

**DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**ORDINE DEGLI STUDI  
A.A. 2017/2018**



# DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE



**Via del Castro Pretorio, 20**

**<http://formazione.uniroma3.it>**

# indice

<b>Presentazione</b>	<b>5</b>
<b>Informazioni generali</b>	<b>11</b>
Strutture e servizi di Dipartimento	11
Corpo docente	27
Elenco docenti	29
Elenco insegnamenti	42
<b>Corsi di Laurea</b>	<b>55</b>
Competenze Segreterie di Ateneo	55
Corso di Laurea in Educatore Professionale di Comunità (EPC)	57
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (SDE)	62
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione modalità prevelentemente a distanza (SDE)	70
Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane (FSRU)	77
Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia (SerSS)	84
Corso di Laurea in Servizio Sociale (Classe L39)	85
Corso di Laurea in Sociologia (Classe L40)	88
<b>Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico</b>	<b>91</b>
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria (SFP) (Classe LM85 bis)	91
<b>Corsi di Laurea Magistrale</b>	<b>101</b>
Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (EPCM LM50 - MAPSS LM87)	102
Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale Coordinatore dei Servizi Educativi (EPCM)	103

Corso di Laurea Magistrale in Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (MAPSS)	105
Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SPE LM85 - SEAFC LM57)	108
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (SPE)	112
Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SEAFC)	116
<b>Corsi Post Lauream</b>	<b>121</b>
Corsi di perfezionamento	121
Master	121
Dottorati di ricerca	122
Corsi Singoli	125
<b>Conoscere l'Università</b>	<b>127</b>
Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)	127
Servizi di Ateneo	132
Come arrivare a Roma Tre	146

# presentazione

Studentesse e studenti carissimi,

il Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre dal 2013 sostituisce la precedente Facoltà, istituita nell'Anno Accademico 1996/1997, conservandone il nome, e con l'unificazione delle strutture deputate allo svolgimento della didattica e della ricerca, così come previsto dalla Legge n. 240/2010, riveste oggi particolare rilievo per l'area degli studi educativi. Il Dipartimento di Scienze della Formazione (DSF) rappresenta anche la prosecuzione, radicalmente aggiornata, della Facoltà di Magistero, nata nel lontano 1934 con lo scopo di offrire agli insegnanti della scuola elementare, che fino ad allora non avevano accesso all'Università, un'istruzione superiore.

Il DSF si configura come una struttura unitaria di ricerca e offerta didattica indirizzata ad uno studio interdisciplinare continuo non solo dei *perché* e del *cosa*, ma anche e soprattutto del *come* si insegna e apprende, in tutte le età e nei diversi contesti storico-sociali. Una finalità, questa, che assume particolare rilievo in relazione all'attuale periodo di incessante trasformazione degli assetti organizzativi del sapere, degli equilibri socio-economici e delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione a livello mondiale, e non solo dei singoli Paesi, quindi in relazione ai saperi e alle competenze che occorre mettere alla base di un nuovo profilo di cittadinanza critica e consapevole e di specifiche alte professionalità in campo educativo. I presupposti sui quali si è fondata per molti secoli la formazione delle nuove generazioni sono perciò mutati, così come è cambiata la ragione posta alla base dei processi di aggiornamento dei repertori conoscitivi e professionali di chi lavora.

È indubbio che le università rientrano tra le istituzioni chiamate a dare una risposta alle questioni indicate, anche attraverso una maggiore qualificazione e diversificazione della tradizionale offerta formativa, con la funzione peculiare di offrire percorsi di apprendimento basati su una formazione universitaria fortemente ancorata alla ricerca. E proprio su questo aspetto, relativo al rapporto tra ricerca e apprendimento, si qualifica in modo del tutto innovativo il DSF. Le competenze disciplinari ed interdisciplinari dei docenti del DSF hanno consentito e consentono di sviluppare potenzialità di indagine e di offerta didattica nei diversi campi dell'educazione e della formazione, anche attraverso la mobilità di docenti e studenti in programma Erasmus e la cooperazione con altre Università e centri di ricerca a livello nazionale e internazionale, per la realizzazione di sempre più numerosi progetti di ricerca realizzati grazie a finanziamenti Europei. Il legame sempre più stretto tra ricerca e didattica, e la disponibilità del personale docente, e di quello tecnico e amministrativo nella realizzazione di un'offerta formativa qualificata e sostenibile nel tempo, rappresentano aspetti peculiari del DSF, il cui progetto scientifico risulta infatti ispirato alla valorizzazione delle più importanti

linee di ricerca (teorica, storica, empirico-sperimentale, comparata, clinica, eccetera) e di una pluralità di metodologie di indagine (quantitativa, qualitativa, mista) con il contributo di saperi pedagogici, sociologici, psicologici, storici, filosofici, antropologici e culturali in senso ampio.

Tra gli obiettivi specifici del DSF vi sono quelli di:

- a) promuovere l'arricchimento dei quadri conoscitivi e disciplinari coinvolti nei processi socioeducativi, con particolare attenzione all'avanzamento della ricerca;
- b) orientare lo studio, la ricerca, l'impegno individuale e di gruppo al confronto locale, nazionale e internazionale e all'approfondimento di tematiche rilevanti per la formazione di individui e gruppi;
- c) rendere praticabile il dialogo e la collaborazione tra discipline differenti, ritenute fondamentali per la conoscenza e lo sviluppo dei processi psichici, cognitivi, affettivi e socio-relazionali nella società globalizzata, e per la soluzione dei problemi specifici via via emergenti in ambito territoriale;
- d) realizzare una stretta connessione tra ricerca e didattica in un ambito di cruciale importanza per lo sviluppo delle culture e delle professioni, per lo sviluppo e la promozione dell'apprendimento permanente;
- e) garantire uno sviluppo maturo e consapevole delle tecnologie della comunicazione, al fine di rendere il più possibile funzionali e trasparenti le pratiche relative a decisione, informazione, amministrazione, ricerca, didattica.

Gli itinerari formativi oggi proposti, a partire da una pluralità di prospettive conoscitive, sono orientati alle scienze pedagogiche e dell'educazione, ma sono, allo stesso tempo, saldamente ancorati anche alla sfera delle discipline umane e sociali. A partire dai primi decenni del Novecento, infatti, lo sviluppo delle discipline pedagogiche ha comportato una serie di significative trasformazioni delle procedure metodologiche e delle ipotesi interpretative di un campo di studi e di ricerche sempre più sollecitato dall'irrompere di nuove questioni sociali, dall'alfabetizzazione di massa all'intercultura, dal ruolo della formazione – dentro e fuori i circuiti scolastici – al tema delle pari opportunità e contro le discriminazioni. L'universo delle scienze dell'educazione è stato inoltre caratterizzato da un nuovo rigore teorico-procedurale, epistemologico, che ha investito le sue diverse fisionomie (da quella teoretica a quella storica, da quella empirico-sperimentale a quella comparativa) in una prospettiva fortemente connotata in senso interdisciplinare. L'apporto delle scienze umane e sociali – si pensi ai saperi sociologici, psicologici, antropologici, filosofici, storici e giuridici – si è rivelato non solo insostituibile ma addirittura intrinsecamente connesso alla ricerca educativa come fondamento conoscitivo ineludibile in una prospettiva capace di cogliere la complessità dei fenomeni formativi. L'ampia presenza di queste aree di ricerca negli itinerari formativi proposti dal DSF rappresenta una testimonianza della consapevolezza di un'apertura interdisciplinare coerente ed articolata.

Dato l'attuale contesto storico caratterizzato da mutamenti del quadro normativo relativo ai processi di formazione formale, non formale, scolastica, extrascolastica ed universitaria, e data l'urgenza di creare davvero uno spazio comune europeo della formazione e della ricerca, il DSF intende sviluppare itinerari di studio e di ricerca che possano contribuire a formare figure professionali capaci di agire nel campo della

formazione, dell'educazione e del servizio sociale, nella scuola, nei servizi, nell'impresa. Il Dipartimento, inoltre, vuole rivolgersi a quanti desiderano confrontarsi, nello studio e nel futuro professionale, con le nuove domande educative presenti nella società contemporanea: dalla formazione degli insegnanti alla dimensione interculturale, dalla formazione in età adulta alla formazione continua, dall'ambito dei servizi psico-socio-educativi all'analisi delle più generali dimensioni sociali della realtà di oggi. La dimensione mondiale dei fenomeni culturali e formativi è un dato costitutivo della società contemporanea e su di essa è necessario sviluppare ricerche che consentano di approfondirne i diversi percorsi teorici, storici e comparativi in una prospettiva formativa internazionale.

Nel ridefinire il suo assetto organizzativo per adeguarlo ai nuovi bisogni, promuovendo una stretta connessione tra ricerca, messa a punto di soluzioni educative e loro impiego in contesti operativi, il DSF, coerentemente con il suo progetto istitutivo, si è attrezzato perciò per:

- a) dare risposte di qualità a richieste di formazione provenienti da un'ampia tipologia di utenti: giovani, adulti lavoratori, professionisti;
- b) migliorare l'efficacia dell'istruzione facendo sì che, con la riqualificazione continua delle risorse per l'insegnamento, l'orientamento e la verifica, tutti siano messi nelle condizioni di acquisire le competenze necessarie ad un apprendimento autonomo e condiviso;
- c) innalzare la qualificazione dei profili culturali e professionali, individuali e di gruppo in relazione ad esigenze di innovazione e sviluppo;
- d) contribuire ad un sistema di riconoscimento e certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali e informali;
- e) creare le condizioni per interazioni positive tra studiosi che si caratterizzano per competenze diverse, ma che condividono alcune linee essenziali per il progresso degli studi, della cultura e della scienza, in ambito accademico e nelle interazioni con i diversi contesti di riferimento, locali, nazionali e internazionali;
- f) promuovere lo sviluppo e il consolidamento di un atteggiamento scientifico per l'interpretazione dei fenomeni educativi.

Su tali presupposti e obiettivi l'offerta didattica del DSF, non solo relativa ai cicli formativi qui considerati, Lauree e Lauree Magistrali, punta al potenziamento dei seguenti fattori ritenuti rilevanti per la qualificazione dell'apprendimento:

- a) impiego delle ICT (Information and Communication Technology), sia come ambienti di apprendimento, sia come strumenti di acquisizione di nuove conoscenze, comunicazione ed elaborazione di dati e informazioni;
- b) attività di orientamento formativo e professionale;
- c) formazione degli insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia;
- d) legami con i risultati della ricerca;
- e) confronto nazionale e internazionale;
- f) uso dei laboratori (in presenza e online) come strumento essenziale per una didattica di elevato livello di specializzazione;
- g) dialogo tra discipline diverse;

- h) approfondimento di tematiche con valenza internazionale;
- i) reti di collaborazione, informali e formali (convenzioni, accordi culturali, intese, partenariati);
- l) attività di tirocinio.

Sono di pertinenza del DSF - composto da 17 professori ordinari, 32 professori associati e 27 ricercatori, oltre che da numerosi docenti a contratto - i seguenti Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale (i codici alfa numerici che precedono i loro titoli rappresentano le classi di laurea nazionali di riferimento):

## Lauree

### • L 19 Scienze dell'educazione

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione mira a costruire e sviluppare, in particolare, conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia; competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento; capacità operative per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali al fine di programmare, gestire e valutare interventi e progetti formativi nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica.

### • L 19 Scienze dell'educazione on line

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione on line rappresenta la riproposizione dei contenuti dell'omonimo corso di laurea con la erogazione delle attività didattiche in modalità prevalentemente a distanza.

### • L 19 Formazione e sviluppo delle risorse umane

Il Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane mira a costruire e sviluppare, in particolare, le conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e a costruire e sviluppare competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e della formazione continua anche nella dimensione del *lifelong learning*.

### • L 19 Educatore professionale di comunità

Il Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità propone agli studenti contenuti culturali e scientifici, esperienze e conoscenze di strategie e metodi necessari per il tipo di formazione richiesto dall'area professionale dell'educazione formale, informale e non formale. In particolare, il Corso di Laurea fornisce competenze specifiche tese a favorire lo sviluppo personale, la maturazione sociale e l'autonomia delle persone singole ed in gruppo nell'ambito dei servizi socio-educativi e sociosanitari impegnati con persone in difficoltà e con scopi di prevenzione primaria e sociale per la promozione di progetti socioeducativi alternativi all'assistenza.

### • L 39-40 Servizio sociale e sociologia (interclasse)

Il Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale (L 39) e Sociologia (L 40) intende formare professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire tanto la lettura e l'analisi dei fenomeni sociali quanto la progettazione e la realizzazione di azioni strategiche o interventi contestualizzati

capaci di rispondere in modo appropriato ai principali problemi di natura sociale (con particolare riguardo all'ambito dei sistemi di welfare).

## Lauree Magistrali

- **LM 50-87 Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (interclasse)**

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (LM 50 Educatore professionale coordinatore di servizi e LM 87 Management delle politiche e dei servizi sociali) intende formare professionisti capaci di analizzare ed interpretare contesti sociali problematici e programmare, progettare, gestire, coordinare e valutare interventi di natura socio educativa o socio assistenziale idonei a rispondervi in modo appropriato.

- **LM 57-85 Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (interclasse)**

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche (LM 85) e Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM 57), mira a formare professionisti con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze generali, sia nell'ambito educativo sia in quello formativo, specificamente rivolto agli adulti.

- **LM 85 bis Magistrale a ciclo unico quinquennale Scienze della formazione primaria**

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria si connota per una particolare attenzione alla professionalizzazione dei futuri insegnanti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia, con la strutturazione di un curriculum di studi ad hoc che consente agli studenti di acquisire le fondamentali conoscenze teoriche (pedagogiche, metodologico-didattiche e valutative, socio-psicologiche, relazionali, disciplinari) ponendole in costante e sinergico dialogo (soprattutto in chiave interdisciplinare) con le dimensioni pratiche della professionalità insegnante.

Ogni Corso di Laurea ha un proprio Coordinatore. Il Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione e i Coordinatori di Corso di Studio operano in costante contatto con gli studenti al fine di costruire insieme una progettualità formativa in sintonia con le esigenze reali delle iscritte e degli iscritti ai Corsi di Studio in vista di ben definiti obiettivi formativi. Si auspica che il coinvolgimento attivo degli studenti nella vita del Dipartimento diventi sempre più incisivo, grazie anche alla istituzione della Commissione paritetica studenti-docenti.

L'attività formativa dei Corsi di studio è peraltro arricchita da attività di tirocinio interno, e di tirocinio esterno caratterizzato da attività condotte sul campo a scopo orientativo e formativo da realizzare come forma di esercizio concreto del rapporto formazione-lavoro, che rappresentano due dimensioni molto rilevanti e innovative degli itinerari di formazione proposti.

Un'ampia proposta nel campo della formazione Post Lauream (Corsi di perfezionamento, Master di I e II livello, Scuole dottorali e Corsi singoli) completa e arricchisce

l'offerta scientifica e didattica del Dipartimento.

La sede in cui si svolgono le attività rivolte agli studenti è il Polo Didattico di via Principe Amedeo 182/B, una struttura dotata di ampi spazi nella quale sono collocati anche i servizi di sostegno alla didattica. La qualità degli spazi e della vita quotidiana rappresenta indubbiamente una premessa importante per poter pensare al Dipartimento non solo come ad un luogo di formazione, ma anche di comunicazione, di relazione, di condivisione di esperienze di studio e di vita. In questo senso, si vuole ulteriormente sviluppare una prospettiva, per altro già presente nell'attuale realtà, orientata ad abbattere ogni barriera fisica e simbolica che possa ostacolare la conoscenza, il confronto e lo scambio di opinioni e punti di vista fra studenti e docenti.

Il Dipartimento di Scienze della Formazione contestualmente all'ampia offerta formativa offre una molteplicità di servizi finalizzati a migliorare la qualità dello studio e della vita universitaria degli studenti. Va sottolineata a tale proposito la fondamentale funzione svolta dalla Biblioteca di Area di Scienze della Formazione, con un numero cospicuo di PC messi a disposizione degli studenti. Questa dotazione faciliterà il processo già avviato di digitalizzazione della didattica.

Presso il Dipartimento sono inoltre attivi:

- l'Ufficio Erasmus, che intende potenziare la mobilità degli studenti verso le Università straniere ed accogliere gli studenti stranieri;
- una videoteca-cineteca finalizzata ad attività didattiche e di ricerca;
- il Servizio per l'orientamento degli studenti;
- il Servizio di tutorato specializzato per gli studenti in situazione di disabilità;
- il Servizio di counselling psicologico di aiuto per affrontare le problematiche che possono interferire con lo svolgimento del percorso accademico;
- il Servizio per il tirocinio che guida, orienta e organizza le esperienze degli studenti nel loro percorso di apprendimento in situazione;
- il Servizio per il tutorato degli studenti, articolato in base a differenti necessità.

Nella sede di piazza della Repubblica, 10 è collocato il Museo storico della didattica "Mauro Laeng", una preziosa istituzione che conserva un importante patrimonio documentario, librario, fotografico e oggettistico sulla storia della scuola italiana dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi. Questo patrimonio è stato di recente ordinato sulla base di una catalogazione informatica. Il Museo inoltre ospita e promuove iniziative didattiche e scientifiche.

Grazie ai servizi offerti, oltre che per gli alti requisiti della docenza, la qualità dei processi e degli esiti formativi del DSF, risulta elevata.

Con l'auspicio che l'aspirazione ad una formazione eccellente possa contribuire a mantenere e migliorare le attuali buone posizioni in uscita dei nostri laureati, e certa del vostro impegno di studenti, vi auguro un buon lavoro e una attiva partecipazione alla vita del Dipartimento.

Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola  
Direttrice del DSF

# informazioni generali

## Strutture e servizi di Dipartimento

Si prega di controllare nel sito di Dipartimento ([www.formazione.uniroma3.it](http://www.formazione.uniroma3.it)), nel corso dell'anno accademico, l'ubicazione dei vari servizi in previsione di possibili cambiamenti.

Il Dipartimento ha sede in Via del Castro Pretorio, 20  
tel. 06 57339000

Direttrice: prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola

Segreteria di direzione: dott. Maria Elena Lopes (1° piano)  
tel. 06 57339325 - fax 06 57339527

### Area Didattica

Via del Castro Pretorio, 20

Responsabile: sig.ra Patrizia Massucci (2° piano) - tel. 06 57339358

sig.ra Francesca Valla - dott. Federica Buscatti (2° piano)

tel. 06 57339360 - 06 57339359 - fax 06 57339527

orario di ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00

In orario pomeridiano si riceve solo per appuntamento telefonico.

Il Dipartimento include i seguenti Corsi di Studio:

- Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC);
- Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU);
- Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE);
- Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia (SerSS);
- Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (modalità prevalentemente online);
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria (SFP);
- Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei Servizi Sociali (EPCM-MAPSS);
- Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SPE-SEAFIC).

## **Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità**

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: Prof. Bruno Losito

### **Segreteria didattica**

2° piano

Responsabile: Sig.ra Anna Consuelo Ercoli

dott. Valentina Cozzi

tel. 06 57339416/9321 - fax 06 57339239

cds.educatori@uniroma3.it

epc.uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

## **Corso di Laurea in Scienze dell'educazione**

### **Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (modalità prevalentemente a distanza)**

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: Prof. Massimiliano Fiorucci

### **Segreteria didattica**

3° piano

Responsabile: dott. Isabella Falcetti

dott. Maura Alisi

tel. 06 57339314 - fax 06 57339503

cdl.sde@uniroma3.it

sde.uniroma3.it

<https://www.facebook.com/SDERomaTre/>

<https://www.facebook.com/sdeonlineromatre/>

piattaforma on-line <http://sdeonline.uniroma3.it>

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì ore 10.00-12.00; giovedì ore 14.30-16.30

## **Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane**

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: Prof. Antonio Cocozza

### **Segreteria didattica**

3° piano

Responsabile: Sig.ra Patrizia Zaratti

dott. Valentina Cozzi

tel. 06 57339385 / 9321 - fax 06 57339384

fsru.uniroma3.it

cdl.fsru@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

**Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale (classe L 39)  
e Sociologia (classe L 40)**

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: Prof. Marco Burgalassi

**Segreterie didattiche**

**Laurea in Servizio sociale (classe L 39)**

3° piano

Responsabile: dott. Maria Chiara Fantini

tel. 06 57339390/339 - fax 06 57339386

[cds.assistentsociali@uniroma3.it](mailto:cds.assistentsociali@uniroma3.it)

[serviziosociale.uniroma3.it](http://serviziosociale.uniroma3.it)

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

**Laurea in Sociologia (classe L 40)**

3° piano

Responsabile: Sig.ra Angela Cassatella

tel. 06 57339343

[cdl.sociologia@uniroma3.it](mailto:cdl.sociologia@uniroma3.it)

[sociologia.uniroma3.it](http://sociologia.uniroma3.it)

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale  
in Scienze della formazione primaria**

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: Prof.ssa Paola Perucchini

**Segreteria didattica**

3° piano

Responsabile: dott. Daniela Passi - tel. 06 57334044

Sig. Umberto Varone - tel. 06 57334026

dott. Viviana Momoni

fax 06 57334323

[sfp.uniroma3.it](http://sfp.uniroma3.it)

Orario ricevimento: martedì ore 10.00-12.30; mercoledì e giovedì ore 10.00-12.30

**Corso di Laurea Magistrale Interclasse in  
Coordinatore dei servizi educativi e dei Servizi Sociali (EPCM-MAPSS)**

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: Prof. Antonio Castorina

**Segreteria didattica**

2° piano

Responsabile: Sig.ra Anna Consuelo Ercoli

tel. 06 57339416 - fax 06 57339239

cds.educatori@uniroma3.it

epcm.uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

**Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche (SPE)  
e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SE AFC)**

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: Prof.ssa Susanna Pallini

**Segreteria didattica**

3° piano

Responsabile: dott. Milena Micheletti

dott. Vittoria Iurescia

tel. 06 57339556 - fax 06 57339527

cdl.spe.seafc@uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì ore 14.00-16.00; martedì ore 11.30-13.30; giovedì ore 10.00-12.00

**Area Ricerca**

Responsabile: dott. Fabiana Lucente

tel. 06 57339568

**Area Amministrativa**

Responsabile: dott. Roberto Palma

tel. 06 57339108

**Segreterie studenti**

Via Ostiense, 175 (piano interrato)

Front office, ricevimento ad accesso libero:

- lunedì e mercoledì 9.30 - 12.30
- martedì e giovedì 14.00 - 15.30
- venerdì 9.30-12.30 (ricevimento solo su appuntamento)

Sportello virtuale con chat testuale (Skype: segreterierm3):

martedì e giovedì ore 10.30-12.30

tel. 06 57332100

portalestudente.uniroma3.it

**Biblioteca di scienze della formazione "Angelo Broccoli"**

Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 Roma

tel. 06 57339372 - fax 06 57339336

biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it

www.sba.uniroma3.it

Direttrice: Maria Rita Varricchio

tel. 06 57339566 - mariarita.varricchio@uniroma3.it

Responsabile, sviluppo e aggiornamento delle raccolte, ricerche bibliografiche avanzate: Iolanda D'Aiuto

tel. 06 57339295 - iolanda.daiuto@uniroma3.it

Servizi al pubblico, catalogo, redazione bibliografie: Anna Migliucci

tel. 06 57339226 - anna.migliucci@uniroma3.it

Amministrazione, acquisizioni, servizi al pubblico: Antonina Virga

tel. 06 57339308 - antonina.virga@uniroma3.it

Collaboratore di cooperativa: Francesco Battisti

### **Consiglio scientifico della Biblioteca**

Presidente: prof.ssa Antonella Poce

Vicepresidente: prof. Lorenzo Cantatore

Consiglieri: dott. Iolanda D'Aiuto (rappresentante della Biblioteca); dott. Rocco Marcello Postiglione (Dipartimento di Scienze della formazione); dott. Maria Rita Varricchio (direttore della Biblioteca); Federica Franciosi, Carolina Bernardi (rappresentanti degli studenti).

### **Servizi agli utenti**

Orario di apertura: lunedì-venerdì, orario continuato

Sale: ore 8.00-19.45 - tutti i servizi: ore 9.00-19.45

- due sale di lettura: 50 posti a sedere, wifi e prese di alimentazione;
- una sala con dieci PC fissi;
- password di rete giornaliera per ospite, sia per wifi sia per rete fissa;
- due PC speciali per ipo, non vedenti e disturbi specifici di apprendimento con: software ingranditore Magic versione 16, sintetizzatore vocale per computer, Jaws versione 16, scanner con software Kurzweil 3000, funzione ocr. Video ingranditore;
- cuffie con microfono - due mouse trackball Slimblade - una tastiera speciale;
- legggi: sono a disposizione per facilitare la lettura;
- rilascio tessera delle Biblioteche di Roma Tre;
- punto di consegna come Piazza telematica per il reset dell'account di Ateneo;
- primo orientamento: informazioni e ricerche bibliografiche (servizio di reference);
- ricerche bibliografiche avanzate e redazione della tesi;
- Discovery <https://discovery.sba.uniroma3.it>: si possono fare ricerche del materiale cartaceo e digitale disponibile;
- E-book Ebrary, <http://site.ebrary.com/lib/uniroma3.it/>: collezione di oltre 80.000 titoli di editoria accademica elettronica, su una piattaforma multilingue ricca di strumenti di navigazione, ricerca, citazione, archiviazione delle informazioni. La consultazione di tutti i volumi è libera, senza limiti di accesso per utenti simultanei, anche da casa con il proprio account di Ateneo;

- consultazione: orario continuato 9.00-19.30. Si possono portare fuori della biblioteca, in consultazione giornaliera, anche libri che non sono ammessi al prestito: per esempio una copia dei libri di testo d'esame è sempre consultabile.
- prestito dei libri.
- Biblioteca virtuale: consente l'accesso alle risorse elettroniche organizzate (periodici, banche dati, tesi di dottorato etc.), sia acquisite dall'Ateneo sia libere, con la possibilità di poter disporre di uno spazio virtuale personalizzato per ogni utente; la consultazione è possibile anche da remoto utilizzando il proprio account di Ateneo, per scaricare liberamente documenti in full-text;
- prestito inter-bibliotecario e richiesta, presso altre biblioteche, di articoli di riviste (ILL e DD) non posseduti da Roma Tre e non disponibili al prestito in altre biblioteche del territorio di Roma;
- prestito intra-bibliotecario: ritiro e restituzione presso la biblioteca di libri posseduti dalle altre biblioteche di Roma Tre. Per ora riservato solo a docenti, cultori della materia, dottorandi e assegnisti;
- libri a libera presa: la biblioteca dona libri, che possiede già o che non si ritiene di accogliere, agli utenti;
- oggetti smarriti: qualsiasi oggetto dimenticato viene conservato per la restituzione;
- ArcAdiA: l'archivio istituzionale aperto dell'Università degli Studi Roma Tre raccoglie e dà accesso alla produzione scientifica dell'Ateneo a partire dalle tesi di dottorato;
- Roma Tre-press: archivio ad accesso aperto, che accoglie i risultati della ricerca dei docenti e ricercatori per consentirne la divulgazione agevole e immediata in forma di libri digitali in formato PDF: pubblicazioni a tutti gli effetti, dotate di un numero International Standard Book Number, ISBN, e depositate presso le biblioteche nazionali. È possibile anche l'accordo con un servizio esterno che consenta la stampa su richiesta (print on demand) di singole copie dei libri.

### **Attività di formazione**

- Corsi di formazione: a gruppi di studenti, laureandi, dottorandi, corsisti di master, in aula o laboratorio, di orientamento ai servizi della biblioteca e sull'uso del catalogo e della Biblioteca Virtuale.
- Tirocinio in biblioteca: gli studenti che devono svolgere un periodo di formazione per acquisire i crediti funzionali previsti nella programmazione didattica del proprio Corso di studi, possono svolgere durante tutto l'anno, un tirocinio interno. Gli obiettivi formativi sono: favorire la trasmissione delle conoscenze per reperire informazioni bibliografiche e documenti (in formato cartaceo o digitale), acquisite durante la formazione, dal tirocinante all'utenza della biblioteca, realizzare un'esperienza di comunicazione e di relazione con gli utenti (anche con esigenze specifiche, come nel caso di persone in situazione di disabilità o di utenti remoti, studenti lavoratori o pendolari) e con l'utenza organizzata e svolgere attività di biblioteca.
- Tirocinio libro accessibile: dal 2014 è attivo questo progetto specifico rivolto soprattutto a studenti fuori sede, lavoratori o pendolari consiste nel realizzare anche da po-

stazioni remote, delle registrazioni di parti di libri - specialmente di testo d'esame - rielaborati e letti ad alta voce per l'uso da parte di studenti non vedenti o con disturbi specifici di apprendimento e realizzazione di documenti digitali: tramite scansione e riconversione in testo digitale word (con software per il riconoscimento ottico dei caratteri OCR), ad uso di ogni studente con difficoltà dell'Ateneo.

La Biblioteca di Scienze della formazione "Angelo Broccoli" fa parte del Sistema bibliotecario di Ateneo insieme ad altre sei biblioteche di area: [www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it). Organizza i servizi, le attività e le iniziative nel rispetto dello Statuto, del Regolamento e del Codice etico di Ateneo, e del Regolamento e della mission del Sistema Bibliotecario d'Ateneo, con gli obiettivi di curare, aggiornare e mettere a disposizione il patrimonio di conoscenze e documenti per le esigenze di tutti gli utenti, nell'ambito di buone pratiche di accoglienza, comunicazione e coinvolgimento.

Nasce negli anni '30 per iniziativa del prof. Giuseppe Lombardo Radice, con la donazione della sua biblioteca. Dal 1987 è intitolata al Professore Angelo Broccoli.

Le collezioni ricoprono diversi ambiti disciplinari: scienze dell'educazione, pedagogia, formazione, anche degli adulti, sociologia, psicologia, storia, filosofia, letterature; e vengono costantemente incrementate dalle esigenze didattiche e di ricerca. La Biblioteca organizza iniziative con esposizione di libri e bibliografiche tematiche, il cui invio può essere richiesto per mail, per far conoscere le proprie collezioni.

Nel polo didattico del Dipartimento, in Via Principe Amedeo 284, sono state collocate le riviste storiche della Biblioteca con esemplari pregevoli, alcuni dei quali sono degli *unica* nel panorama dei periodici posseduti in Italia.

In biblioteca è stato digitalizzato il materiale bibliografico di e su Maria Montessori posseduto dalla biblioteca, ad opera del progetto Biblioteca digitale montessoriana del Centro di studi montessoriani: <http://www.montessori.uniroma3.it/>

Nel 2013 sono stati reinseriti tra le collezioni della Biblioteca i libri della storica Sezione 8, in massima parte comprendenti pregevoli, rare edizioni di manuali e saggi per la formazione degli insegnanti e circa mille volumi di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, tutti editi dalla fine dell'ottocento alla prima metà del novecento. In questo che rappresenta un nucleo storico della Biblioteca, si riscontra particolare attenzione e ricerca per la produzione scientifica dei paesi europei e, nel caso delle letterature per l'infanzia e l'adolescenza, per esempi da tutto il mondo.

Nel corso degli anni sono state accolte donazioni di Gino Ferretti, Francesca Manacorda e Mario Alighiero Manacorda, e dai professori Carlo Donolo, Marcella Pompili Pagliari, Franco Martinelli, Bianca Spadolini e Luisa Marquardt: quest'ultima continua ad arricchire la biblioteca di pregevoli e rare edizioni illustrate di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza.

## **Museo storico della didattica “Mauro Laeng” (prossimamente Museo storico della scuola e dell’educazione “Mauro Laeng”)**

(piano 1°, stanze 20, 21, 24)

Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma

tel. 06 57339115 - 06 57339117

[museo.didattica@uniroma3.it](mailto:museo.didattica@uniroma3.it)

Orari di apertura: martedì e giovedì ore 9.30-13.00

<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>

[www.archividelnovecento.it](http://www.archividelnovecento.it)

La storia e la presenza a Roma di un Museo della scuola e della didattica risalgono ad un’istituzione - il Museo di istruzione e di educazione - varata da Ruggero Bonghi nel 1874 con lo scopo di raccogliere «(...) in un luogo pubblico, ciò che vi era di più nuovo e più adatto, in ogni rispetto, a promuovere l’istruzione, sicché tutti avessero avuto agio di esaminare e giudicare, se e come gli istituti nostri avessero potuto e dovuto migliorare, si sarebbero conseguiti due fini assai rilevanti: l’uno di muovere lo spirito pubblico ad occuparsi di un soggetto di tanto rilievo com’è la scuola, che vuole essere non solo stimata ma amata; l’altro di eccitare lo Stato, i municipi, le province, i privati a procurare che nelle scuole dipendenti da essi s’introducessero via via, per una ricerca continua e costante, i metodi e i mezzi meglio appropriati al buon ordinamento e profitto di quelle». Da allora, pur con denominazioni variate nel tempo e con alterne vicende, esso ha svolto un ruolo assai significativo nel campo della documentazione della memoria relativa alla storia della scuola e dell’educazione. Ha avuto, fra i suoi promotori, eminenti studiosi quali Luigi Credaro, Giuseppe Lombardo Radice, Luigi Volpicelli e Mauro Laeng, cui va il merito di averlo riorganizzato nel 1986 dopo anni d’abbandono. Scopo principale del Museo storico della didattica “Mauro Laeng” (prossimamente Museo storico della scuola e dell’educazione “Mauro Laeng”) è quello di offrire uno spazio a studenti, docenti e studiosi del settore per svolgere ricerche relative alla storia della scuola e delle istituzioni educative. Grazie al trasferimento in nuovi e più adeguati locali e al riordino e al lavoro di catalogazione informatica di gran parte della documentazione libraria, archivistica e oggettistica e, inoltre, all’allestimento di un sito web in collaborazione con il laboratorio di formazione digitale, il patrimonio conservato presso il Museo è ora consultabile da un pubblico sempre più ampio in presenza e a distanza ([www.archividelnovecento.it](http://www.archividelnovecento.it) - <http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>).

Il Museo ospita un vasto patrimonio librario e materiali didattici di diversa datazione, provenienza e valore, alcuni dei quali riconducibili alle prime Case dei bambini di Maria Montessori. Una particolare sezione è dedicata all’ampio materiale documentario dell’Ente scuole per i contadini dell’agro romano, animato dall’opera di intellettuali come Giovanni Cena, Alessandro Marcucci, Angelo Celli, Sibilla Aleramo e il pittore Duilio Cambellotti, del quale si conservano alcune importanti tele con cui decorò le prime scuole in muratura fra le c panne di frasche. Oltre ad un’interessante raccolta di sculture, quadri e materiale iconografico, ospita un vasto patrimonio librario, miscelanee e due archivi di grande rilievo - quello già citato dell’Ente scuole per i contadini dell’agro romano e l’archivio “Giuseppe Lombardo Radice” - relativi alla storia della

scuola italiana. Per iniziativa del Museo, sono state realizzate e sono attualmente in fase di progettazione attività culturali e mostre documentarie.

La direzione del museo è attualmente affidata al prof. Carlo Felice Casula e al Consiglio scientifico composto da: prof. Anna Aluffi Pentini, dott. Francesca Borruso, dott. Lorenzo Cantatore, dott. Anna Maria Ciraci, dott. Maura Di Giacinto, prof. Stefano Mastrandrea.

## **Relazioni internazionali**

### **Ufficio Erasmus di Dipartimento**

Via Principe Amedeo 182/B (1° piano)

Ricevimento: lunedì ore 10.00-13.00; mercoledì ore 10.00-13.00

Verificare eventuali cambiamenti sul sito di Dipartimento

tel. 06 57339128

erasmf@uniroma3.it

### **Mobilità internazionale per il Dipartimento di Scienze della formazione**

Responsabili: prof. Marina Geat - prof. Vincenzo Piccione

Gli studenti in partenza e in arrivo devono rivolgersi in primo luogo all'Ufficio Erasmus negli orari sopraindicati.

### **Erasmus Corso di Laurea Scienze dell'educazione (SDE)**

Referente: prof. Marina Geat

marina.geat@uniroma3.it

### **Erasmus Corso di Laurea Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU)**

Referente: dott. Paolo Di Rienzo

paolo.dirienzo@uniroma3.it

### **Erasmus Corso di Laurea Educatore professionale di comunità (EPC)**

Referente: prof. Bruno Losito

bruno.losito@uniroma3.it

### **Erasmus Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria (SFP)**

Referente: prof. Sandra Chistolini

sandra.chistolini@uniroma3.it

### **Erasmus Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale (L-39)**

Referente: prof. Claudio Tognonato

claudio.tognonato@uniroma3.it

### **Erasmus Corso di Laurea interclasse in Sociologia (L-40)**

Referente: dott. Mauro Giardiello

mauro.giardiello@uniroma3.it

Consultando il sito di Dipartimento:

([http://formazione.uniroma3.it/Servizi-Erasmus\\_s4\\_43.aspx](http://formazione.uniroma3.it/Servizi-Erasmus_s4_43.aspx)) si possono avere maggiori informazioni sul progetto Erasmus, mentre sul sito di Ateneo:

([http://europa.uniroma3.it/relint\\_nuovo/sito\\_2005/](http://europa.uniroma3.it/relint_nuovo/sito_2005/)) si trovano informazioni sulle varie iniziative internazionali (progetto Erasmus compreso). Per informazioni sui corsi di lingua si può cliccare su Centri di Ateneo e successivamente su Centro linguistico di Ateneo.

## Tirocinio

Dall'anno accademico 1999-2000 il tirocinio è parte integrante del percorso formativo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze della formazione, in base al regolamento per il tirocinio approvato dal Consiglio della Facoltà di Scienze della formazione del 24 novembre 1999.

L'esperienza di tirocinio si articola in due momenti caratterizzati da attività differenti ma interconnesse e, in generale, propedeutiche le une alle altre:

- il tirocinio interno, che comprende attività teorico-pratiche guidate (seminari, lavori di gruppo, attività di introduzione alla ricerca o di supporto alle cattedre, etc.) da realizzare appunto, in base alle direttive specifiche di ogni Corso di Studio, all'interno dell'Università e in particolare del Dipartimento, o comunque a partire da esso per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento dei crediti agli studenti;
- il tirocinio esterno, caratterizzato da attività pratiche sul campo a scopo orientativo e formativo, da svolgere di norma all'esterno dell'Università, ossia presso enti pubblici e privati, aziende, scuole, cooperative e associazioni del territorio. Il tirocinio esterno favorisce, inoltre, un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale, in linea con il percorso di formazione universitaria di ciascuno studente.

Per supportare gli studenti è attivo, sin dal primo anno, il Servizio per il tirocinio di Dipartimento che informa gli studenti e li sostiene nelle questioni organizzative relative al tirocinio esterno (dalla stipula delle convenzioni sino all'avvio delle attività). La scelta della sede del tirocinio esterno è affidata allo studente, con la consulenza e l'orientamento del docente universitario con funzioni di tutor interno ed il sostegno informativo del Servizio.

Il tirocinio è obbligatorio per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio del Dipartimento. In particolare:

- al Corso di Laurea in **Scienze dell'educazione (SDE)**:  
gli studenti devono acquisire 10 CFU (250 ore) attraverso la partecipazione ad attività di tirocinio interno (50 ore) ed esterno (200 ore). Le attività di tirocinio interno, da svolgersi a partire dal I anno di corso, sono propedeutiche al tirocinio esterno, che non può essere effettuato prima del III anno. Entrambe le attività si verbalizzano contestualmente alla fine del percorso formativo;
- al Corso di Laurea in **Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)**:  
la partecipazione ad attività di tirocinio, sia interne, sia esterne all'Ateneo, svolte presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli

del terzo settore, ordini e collegi professionali comporta l'acquisizione di 13 CFU, per un totale di 325 ore (50 di tirocinio interno e 275 di esterno).

Per gli studenti lavoratori è previsto il riconoscimento in termini di CFU delle competenze acquisite in ambito professionale come esonero totale o parziale dalle attività di tirocinio;

- al Corso di Laurea in **Educatore professionale di comunità (EPC)**:  
il tirocinio fa parte delle cosiddette "Altre attività formative" (previste dall'art. 10 del D.M. 270/2004) ed è collocato al II anno di Corso, per un totale di 12 CFU (300 ore), e al III anno, per un totale di 13 CFU (325 ore);
- al Corso di Laurea interclasse in **Servizio sociale e Sociologia (SerSS L 39/L 40)**:
  - a) - per gli studenti che intendono conseguire il titolo di studio in Servizio sociale (SerSS L 39) sono previsti 18 CFU di tirocinio formativo obbligatorio svolto presso strutture territoriali di servizio sociale. In particolare:
    - il tirocinio ha inizio al II anno con un'esperienza sul campo che prevede il riconoscimento di 9 CFU (225 ore di attività), per svolgere la quale gli studenti devono aver sostenuto l'esame di Metodi e tecniche del servizio sociale I;
    - per effettuare il secondo tirocinio, collocato al III anno di corso, per un totale di ulteriori 9 CFU (225 ore di attività), è necessario aver sostenuto l'esame di Metodi e tecniche del servizio sociale II;
  - b) gli studenti che intendono conseguire il titolo di studio in Sociologia (SerSS L 40) sono invece tenuti a svolgere attività di formazione, in situazioni definite come stage, in strutture pubbliche o private attive nel campo della ricerca sociale. A queste attività sono attribuiti 12 CFU, per un totale di 300 ore, comprensive dell'elaborazione del paper di ricerca, al fine di consentire un'esperienza di formazione temporalmente adeguata. È prevista la possibilità di svolgere lo stage nell'ambito di strutture e/o progetti di ricerca del Dipartimento, a condizione che lo stagista segua l'intero processo e partecipi a tutte le sue diverse fasi, con ruoli documentati di rilevanza formativa;
- al Corso di Laurea magistrale interclasse in **Coordinatore dei servizi educativi (LM 50) e dei servizi sociali (LM 87)**:
  - a) per gli studenti del Corso di Laurea magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi educativi (EPCM) è prevista, al II ed ultimo anno di corso, un'attività didattica da 8 CFU che riguarda le attività coordinative di supervisione del tirocinio;
  - b) gli studenti del Corso di Laurea magistrale in Management delle politiche e dei servizi sociali (MaPSS) devono obbligatoriamente conseguire 10 CFU per attività di stage. Tali attività sono introdotte da un seminario preparatorio con frequenza obbligatoria (da 3 CFU) finalizzato alla predisposizione del progetto di ricerca/lavoro svolto nel corso dell'esperienza formativa che si realizza sul campo. Lo stage (che consente l'acquisizione di ulteriori 10 CFU) può essere svolto in strutture di programmazione, di coordinamento, di organizzazione o di ricerca operanti nel settore dei servizi alla persona. Le attività di stage si concludono con una prova finale di presentazione e discussione dei risultati del progetto di lavoro/ricerca. Per effettuare lo stage è necessario aver sostenuto tutte le prove di esame obbligatorie dei settori scientifici disciplinari SPS/07 e SPS/09 e aver conseguito almeno 12 CFU

- al II anno. Gli studenti che già operano nel settore dei servizi sociali possono proporre progetti di lavoro/ricerca collegati alla propria esperienza professionale;
- al Corso di Laurea magistrale interclasse in **Scienze pedagogiche (LM 85) e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (LM 57)**:  
per acquisire i 4 CFU (100 ore) relativi al tirocinio, gli studenti iscritti alla Laurea magistrale interclasse in Scienze pedagogiche (SPE) e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SEAF), dovranno partecipare ad attività, sia interne che esterne all'Ateneo, di ricerca e progettazione secondo le seguenti modalità:
    - a) partecipazione ad attività di laboratorio, propedeutiche sul piano teorico-metodologico alla preparazione della tesi di laurea;
    - b) partecipazione ad attività di ricerca, concordate con il relatore, funzionali alla redazione della tesi di laurea;
    - c) partecipazione ad attività di ricerca e progettazione in ambito formativo presso enti ed istituzioni esterne all'Università;
  - al Corso di Laurea magistrale a ciclo unico quinquennale (Classe LM 85 bis) in Scienze della formazione primaria (SFP) le attività di tirocinio, per complessive 600 ore (24 CFU), si sviluppano dal II fino all'ultimo anno di corso. Si ricorda che, per le attività di tirocinio, gli studenti di Scienze della formazione primaria devono far riferimento alla segreteria didattica che ha sede in Via Milazzo, 11/B (1° piano) - tel. 06 57334003 - cdl.sfp@uniroma3.it.

Esistono molte differenze tra i diversi Corsi di Studio per quel che riguarda il momento di avvio dell'esperienza di tirocinio, la sua durata in ore e l'articolazione tra attività di tirocinio interno ed esterno, differenze strettamente legate alla specificità dei percorsi formativi e alle caratteristiche delle figure professionali previste in uscita da ciascun corso.

Per usufruire del supporto del Servizio per il tirocinio, gli studenti possono recarsi presso la sede di via Milazzo 11/B, nei giorni e negli orari di ricevimento, dove possono acquisire le informazioni necessarie ad avviare l'esperienza del tirocinio.

### **Servizio per il tirocinio - Dipartimento di Scienze della formazione**

Via del Castro Pretorio, 20 (1° piano)

dott. Alessandro Catelli

tel. 06 57339387/9298

fax 06 57339527

tirocinio.formazione@uniroma3.it

orario di ricevimento: lunedì e giovedì 10.30-12.30 e 15.00-16.00

### **Cineteca-videoteca**

Via Principe Amedeo, 182/B (1° piano)

La cineteca-videoteca è in fase di ristrutturazione per quanto concerne le postazioni individuali. Può essere utilizzata per seminari con videoproiezioni, per un numero ridotto di partecipanti.

Il patrimonio di videocassette e DVD, frutto di donazioni e di acquisizioni, ammonta a 650 unità. Si prevede di incrementare la dotazione con ulteriori donazioni e/o acquisizioni.

Interconnesso con l'attività della cineteca-videoteca è il "Laboratorio di storia e cinema nel secolo mondo". Nella cineteca-videoteca sono ospitati gli studenti borsisti che svolgono il servizio di supporto tecnico. A partire dal prossimo anno accademico nella prospettiva di una nuova sede andrà ripensata la collocazione della Cineteca-videoteca per renderne possibile una più agevole fruizione da parte degli studenti. La direzione della cineteca-videoteca è affidata al prof. Carlo Felice Casula.

### **Servizio per l'orientamento e il tutorato**

Sede: Via Principe Amedeo 182/B, 1° piano aula 19Bis

Orario di ricevimento: Dal lunedì al Venerdì 9,30 -12,30 13,00-1600

Contatti: tel: 06 57334260

Il Servizio per l'orientamento e il tutorato del Dipartimento di Scienze della formazione svolge attività d'informazione e consulenza agli immatricolandi, agli studenti iscritti, ai laureandi e neolaureati. Collabora con l'Ufficio orientamento di Ateneo-Divisione politiche per gli studenti all'organizzazione delle Giornate di vita universitaria, incontri periodici per la presentazione agli studenti delle scuole superiori dell'offerta formativa, delle strutture e dei servizi del Dipartimento, delle modalità di iscrizione e dei requisiti di accesso ai diversi Corsi di Laurea, anche attraverso la simulazione del test di ingresso. Gli incontri si svolgono nel periodo gennaio-marzo di ogni anno. Per gli studenti iscritti offre informazioni, assistenza e tutorato sui problemi concernenti gli studi universitari: in particolare in merito all'organizzazione della didattica, alle attività di tirocinio e ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo. Per i laureandi e laureati il servizio fornisce informazioni sulle opportunità formative ed occupazionali post lauream a livello nazionale e internazionale. Si articola in:

### **Servizio di tutorato matricole (S.Tu.M.)**

Sede: Via Principe Amedeo 182/B (1° piano, stanza 19bis)

Orario di ricevimento: Dal lunedì al Venerdì 9,30 -12,30 13,00-1600

Contatti: e-mail: [stum@uniroma3.it](mailto:stum@uniroma3.it) - Tel: 06 57334260

Il Servizio di tutorato matricole è curato da docenti del Dipartimento e da studenti laureandi che svolgono la funzione di tutor.

Si propone di:

- facilitare l'inserimento attivo delle matricole nei Corsi di Studio;
- migliorare l'accessibilità alle informazioni utili;
- offrire un sostegno nel percorso universitario di ogni studente;
- promuovere tra studenti forme di apprendimento collaborativo e supporto reciproco nelle attività di studio.

### **Servizio di tutorato didattico (S.Tu.Di.)**

Via Principe Amedeo, 182/B (1° piano, stanza 18)

tel. 06 57339127

[studi.tesi@uniroma3.it](mailto:studi.tesi@uniroma3.it)

Il Servizio di tutorato didattico, curato da docenti del Dipartimento e tutor laureandi e

dottorandi, svolge attività di tutorato propedeutiche, didattico-integrative e di recupero in presenza e a distanza. Si articola, specificatamente, nei seguenti servizi:

• **Servizio obblighi formativi aggiuntivi (OFA)**

Il servizio fornisce agli studenti immatricolati informazioni e supporto circa le modalità per colmare entro il primo anno di studi gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Sono previste attività che si svolgeranno sia in presenza sia online, al fine di consentire lo svolgimento ottimale della prova finale, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni online e la prova finale riguarderanno in particolare l'approfondimento delle aree di competenza indicate nel bando di ammissione e rilevate mediante la prova d'accesso. Per quanto riguarda i corsi di laurea triennali le tre specifiche aree di competenza già rilevate mediante la prova d'accesso sono le seguenti:

- comprensione della lettura;
- logico-linguistiche;
- logico-matematiche.

Le prove di uscita per accertare l'assolvimento degli obblighi formativi e verificare l'eventuale superamento delle lacune inizialmente registrate saranno svolte in prima sessione nel periodo febbraio-marzo e in una o più prove suppletive da svolgersi nel periodo aprile-luglio.

• **Servizio Assistenza tesi**

Il servizio offre, in presenza e online, aiuto ai laureandi nella realizzazione della tesi finale per:

- focalizzare l'argomento della tesi;
- individuare un relatore indicato per la tematica che si intende affrontare;
- stilare correttamente la tesi (organizzazione dell'indice, impostazione della pagina, scelta dei caratteri grafici);
- suddividere il lavoro in capitoli e paragrafi;
- organizzare la bibliografia, le note, le citazioni etc.
- public speaking.

Lo sportello di accoglienza è attivo presso la sede del Dipartimento di Via Principe Amedeo, 182/B (1° piano, stanza 18) e gli ambienti online STUDI O.F.A. e STUDI TESI si trovano nella piattaforma di Dipartimento all'indirizzo:

<http://formonline.uniroma3.it>.

Tutti gli studenti interessati possono contattare il servizio per chiedere supporto, svolgere le esercitazioni, avere contatti e informazioni con i tutor, scambiare comunicazioni e materiali con gli altri studenti. I giorni e gli orari di ricevimento saranno comunicati ad ogni inizio dell'anno accademico. L'orario del servizio è previsto tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00, salvo diverse indicazioni che saranno tempestivamente comunicate negli ambienti on-line dedicati.

**Servizio Tutor Esperti Formazione On Line (S.T.E.F.O.L.)**

[stefol@uniroma3.it](mailto:stefol@uniroma3.it) - <http://formonline.uniroma3.it>

Lo STEFOL è un servizio di tutorato del Dipartimento di Scienze della formazione, che aiuta gli studenti a familiarizzare con gli strumenti della piattaforma Moodle, dove sono svolti - parzialmente o totalmente - alcuni insegnamenti dei Corsi di Laurea.

Il servizio offre:

- informazioni generali su alcune procedure di base;
- incontri formativi sull'uso della piattaforma e sulle risorse e le attività maggiormente usate negli insegnamenti attivi in rete;
- tutoraggio all'interno degli insegnamenti online (in questo caso uno o più tutor affiancano un docente specifico).

### **Servizio di tutorato per studenti con disabilità e per studenti dislessici**

Il Dipartimento di Scienze della Formazione offre un servizio di tutorato e di counseling agli studenti con disabilità e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in stretta collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità di Ateneo. Il Servizio si avvale della collaborazione di borsisti, laureati, tutor, tirocinanti esperti e dottorandi.

Referente per la disabilità del Dipartimento di Scienze della formazione  
prof. Bruna Grasselli

### **Tutorato studenti con disabilità**

Via Principe Amedeo, 182/B (1° piano, stanza 14)

dott. Marta Marcelli

tel. 06 57339341

tutoratodisabili.sdf@uniroma3.it

Ricevimento: mercoledì ore 11.00-13.00; giovedì ore 13.00-15.00, altri giorni per appuntamento.

### **Servizi per gli studenti con disabilità**

- counseling educativo finalizzato ad individuare problemi e facilitare scelte consapevoli e autonome adeguate alle esigenze del proprio progetto di studio e di vita;
- supporto organizzativo teso a facilitare la risoluzione tempestiva di eventuali problemi di carattere amministrativo, logistico e di trasporto;
- supporto didattico al percorso di studi.

### **Tutorato alla pari**

Attività di studio e di supporto da parte di studenti che svolgono il tirocinio interno ed esterno, di borsisti a favore di colleghi di corso disabili, partecipazione alle lezioni, valorizzazione di competenze individuali specifiche, conoscenza della lingua dei segni, del linguaggio Braille, scambio di materiali; preparazione degli esami.

### **Sussidi anche in formato digitale**

Individuazione di strumenti e sussidi per poter preparare gli esami in autonomia. Nella biblioteca del Dipartimento sono state create due postazioni con speciali ausili tecnologici donate dai Leo Club Italiani, nell'ambito del progetto UniLeo4Light finalizzato a sostenere il futuro professionale dei ragazzi disabili della vista e dei dislessici.

### **Orientamento in entrata e in uscita**

Il servizio tutorato, in collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità di Ateneo, so-

stiene gli studenti nell'individuazione del percorso universitario più rispondente alle esigenze e alle aspettative e in relazione alle opportunità offerte dall'Università.

### **Tutorato studenti con dislessia**

Via Principe Amedeo, 182/B (1° piano, stanza 14)

Ricevimento: lunedì ore 12.30-15.30

via Ostiense, 169 (piano terra, stanza 5)

Ricevimento: venerdì ore 09.30-12.30

tutoraggiodsa@uniroma3.it

In orari diversi da quelli indicati si riceve su appuntamento da concordare con una mail all'indirizzo sopra indicato.

Servizi per studenti con dislessia

Per tutti gli studenti dell'Università Roma Tre, è attivo un Servizio per la dislessia rivolto all'accoglienza, all'orientamento, al sostegno degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, in particolare a studenti con dislessia.

La dislessia è definita come un disturbo specifico della lettura che non implica alcuna compromissione della sfera cognitiva e sensoriale, né deriva da fattori socio-ambientali.

La dislessia è spesso una specifica differenza di stile di apprendimento caratterizzato da un processo olistico piuttosto che sequenziale e visivo piuttosto che verbale.

Il Servizio mette a disposizione degli studenti:

- colloqui di counseling individualizzati volti all'orientamento formativo, alla rielaborazione della propria esperienza scolastica ed universitaria, alla riflessione sulle modalità di studio e di apprendimento;
- sussidi informatici;
- possibilità di modificare la modalità dell'esame (da scritto a orale o viceversa) e di usufruire di tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle prove;
- possibilità di studio di gruppo;
- tutorato alla pari.

### **Programma Dialogue**

L'Istituto internazionale di sociologia (I.I.S.) ha promosso, da diversi anni, un'iniziativa denominata Dialogue, che ha lo scopo di favorire gli studi universitari di studentesse provenienti dai Paesi in via di sviluppo, con l'iscrizione gratuita per la frequenza di un qualunque Corso di Studio dell'Università Roma Tre. I moduli di iscrizione vanno consegnati alla direzione del Dipartimento entro il mese di giugno di ogni anno.

## Corpo docente

---

### Professori ordinari, straordinari e fuori ruolo

---

Alessandrini Giuditta	Diotallevi Luca
Bove Giuseppe	Fiorucci Massimiliano
Burgalassi Marco	Leuzzi Maria Cristina
Camerucci Maura	Losito Bruno
Canta Carmelina Chiara	Mattei Francesco
Chiappetta Cajola Lucia	Moretti Giovanni
Chistolini Sandra	Perucchini Paola
Covato Carmela	Pozzi Raffaele
D'Amato Marina	

---

### Professori associati

---

Aleandri Gabriella	Margottini Massimo
Aluffi Pentini Anna	Martini Ornella
Biasci Valeria	Mastandrea Stefano
Bocci Fabio	Millan Gasca Ana Maria
Borruso Francesca	Olmetti Daniela
Cantatore Lorenzo	Pallini Susanna
Capobianco Rosa	Piccione Vincenzo Antonio
Carrus Giuseppe	Poce Antonella
Castorina Antonio	Pompeo Francesco
Catarci Marco	Quagliata Alberto
Cocozza Antonio	Russo Maria Teresa
Costa Cecilia Romana	Santarone Donato
De Angelis Barbara	Svolacchia Marco
Di Rienzo Paolo	Tedesco Luca
Geat Marina	Tognonato Claudio Alberto
Giosi Marco	Vecchio Giovanni Maria

---

## Ricercatori

---

Agrusti Francesco

Leproni Raffaella

Alvino Ilario

Lombardo Enzo

Angelini Cinzia

Marella Daniela

Azara Liliosa

Maricchiolo Fridanna

Bello Arianna

Mezzini Mauro

Caggiano Valeria

Panno Angelo

Carbone Vincenzo

Pireddu Mario

Ciraci Anna Maria

Postiglione Rocco Marcello

Di Giacinto Maura

Sapuppo Filippo Antonio

Fares Guerino Massimo Oscar

Scaramuzzo Gilberto

Gammaitoni Milena

Spreafico Andrea

Giardiello Mauro

Villanova Matteo

La Rocca Concetta

Zizioli Elena

Lepri Chiara

## Elenco docenti

Docente (in ordine alfabetico)	Insegnamento	CdL	Nota
Agrusti Francesco	Docimologia	SDE	
Agrusti Francesco	Laboratorio "La competenza alfabetica degli adulti"	SE AFC	
Aleandri Gabriella	Apprendimento permanente ed educazione degli adulti	SE AFC	
Aleandri Gabriella	Educazione degli adulti	SDE	
Aleandri Gabriella	Seminario "Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta"	SE AFC	
Alessandra Roberta	Attività di stage	MAPSS	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	SE AFC	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia generale	FSRU	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia sociale e del lavoro	FSRU	
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia interculturale	FSRU	
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia sociale	SDE	
Aluffi Pentini Anna	Teoria e metodi della consulenza pedagogica	SPE	
Alvino Ilario	Diritto del lavoro	FSRU	
Alvino Ilario	Diritto del lavoro e sviluppo delle risorse umane	SE AFC	
Angelini Cinzia	Laboratorio "Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente"	FSRU	
Angelini Cinzia	Pedagogia sperimentale	FSRU	
Angelini Cinzia	Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti	SE AFC	
Angelini Cinzia	Seminario Lettura dei classici	FSRU	
Azara Liliosa	Storia contemporanea	SERSS	
Azara Liliosa	Storia delle donne	MAPSS, mutuato per SE AFC	
Barcaccia Barbara	Psicologia clinica e gestione dello stress	SPE	
Bartalotta Gianfranco	Ambiti espressivi e comunicativi delle tecniche educative nell'organizzazione dello spettacolo	EPC	
Bartolomei Annunziata	Metodi e tecniche del servizio sociale I	SERSS L 39	
Bello Arianna	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SERSS	
Biasci Valeria	Psicologia della personalità	EPCM	

Biasci Valeria	Psicologia generale	SDE prevalentemente a distanza
Biasci Valeri	Psicologia generale (canale A-L)	SDE
Bisceglie Vito	Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativi	EPCM
Bocci Fabio	Didattica inclusiva	SFP
Bocci Fabio	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale 2 - canale A	SFP
Bocci Fabio	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale 2 - canale B	SFP
Bocci Fabio	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale 2 - canale C	SFP
Bocci Fabio	Pedagogia e didattica speciale 2	SFP
Bocci Fabio	Pedagogia speciale	SDE prevalentemente a distanza
Borruso Francesca	Storia della pedagogia	SDE prevalentemente a distanza
Borruso Francesca	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SFP
Borruso Francesca	Storia delle istituzioni educative e formative	SPE
Bove Giuseppe	Metodi statistici di analisi dei dati	MAPSS, mutuato per SEAFC
Bove Giuseppe	Statistica (canale A-L)	FSRU, mutuato per SDE
Bruno Paolo Pietro	Scienze tecniche mediche e applicate	EPC
Buccolo Maria	Attività coordinative di supervisione del tirocinio	EPCM
Burgalassi Marco	Laboratorio La programmazione sociale nel Lazio	MAPSS
Burgalassi Marco	Politica sociale e legislazione dei servizi sociali	SERSS (per SERSS L 40 solo i 6 CFU di Politica sociale)
Burgalassi Marco	Programmazione dei servizi alla persona	MAPSS
Burgalassi Marco	Sociologia e politiche educative	SERSS L 40
Cacioni Silvia	Disegno, arte ed educazione all'immagine	SFP
Cacioni Silvia	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine - canale A	SFP
Cacioni Silvia	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine - canale B	SFP
Cacioni Silvia	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine - canale C	SFP
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro	FSRU
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (in lingua inglese)	SEAFC
Camerucci Maura	Educazione psicomotoria	EPC
Camerucci Maura	Filosofia dell'educazione	EPC
Camerucci Maura	Modelli educativi per l'integrazione	EPCM
Camerucci Maura	Pedagogia professionale	EPC

Campetella Paolo	Seminario "Le fonti dell'educazione degli adulti"	SEAFIC
Canta Carmelina	Sociologia dei processi culturali e della religione + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo"	SERSS
Canta Carmelina	Sociologia della cultura di genere	SERSS
Cantatore Lorenzo	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia - canale A	SFP
Cantatore Lorenzo	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia - canale B	SFP
Cantatore Lorenzo	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia - canale C	SFP
Cantatore Lorenzo	Letteratura per l'infanzia (I anno)	SFP
Cantatore Lorenzo	Letteratura per l'infanzia (II anno)	SFP
Cantatore Lorenzo	Storia della letteratura per l'infanzia	SDE
Capobianco Rosa	Metodi statistici per la ricerca sociale	SERSS L 40
Capobianco Rosa	Statistica sociale	SERSS L 39
Capobianco Rosa	Statistica sociale + Laboratorio di Analisi dei dati	SERSS L 40
Capogna Stefania	Laboratorio Strumenti di empowerment nelle organizzazioni	FSRU
Carbone Vincenzo	Sociologia dei processi educativi e formativi	SPE-SEAFIC
Carbone Vincenzo	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative	SERSS
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale	FSRU, mutuato per SDE
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale + Laboratorio Psicologia sociale degli atteggiamenti	SERSS, (Psicologia sociale 6 CFU mutuati da FSRU)
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale	SDE prevalentemente a distanza
Casavecchia Andrea	Welfare e cittadinanza sociale	SERSS
Castorina Antonio	Lingua e cultura spagnola	MAPSS, mutuato per SPE
Castorina Antonio	Lingua spagnola	EPC, mutuato per SDE, FSRU, SERSS
Casula Carlo Felice	Laboratorio Storia del lavoro	MAPSS
Casula Carlo Felice	Storia contemporanea	SDE, mutuato per FSRU, EPC
Casula Carlo Felice	Storia della pace	SPE
Casula Carlo Felice + Tedesco Luca	Storia sociale	MAPSS
Casula Carlo Felice + Sergio Marialuisa Lucia	Storia contemporanea	SDE prevalentemente a distanza
Catarci Marco	Pedagogia interculturale	SDE prevalentemente a distanza

Catarci Marco	Pedagogia sociale	SERSS
Catarci Marco + Fiorucci Massimiliano	Pedagogia interculturale e sociale	MAPSS, mutuato per SPE
Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)	Idoneità di Lingua inglese B2	SFP
Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)	Laboratorio di Lingua inglese I anno	SFP
Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)	Laboratorio di Lingua inglese II anno	SFP
Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)	Laboratorio di Lingua inglese III anno	SFP
Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)	Laboratorio di Lingua inglese IV anno	SFP
Centurioni Sante	Fisica e didattica della fisica	SFP
Centurioni Sante	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica - canale A	SFP
Centurioni Sante	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica - canale B	SFP
Centurioni Sante	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica - canale C	SFP
Chiappetta Cajola Lucia	Didattica speciale, del gioco e dell'animazione	SDE
Chiappetta Cajola Lucia + Grasselli Bruna	Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione	SPE
Chistolini Sandra	Laboratorio di Pedagogia generale - canale A	SFP
Chistolini Sandra	Laboratorio di Pedagogia generale - canale B	SFP
Chistolini Sandra	Laboratorio di Pedagogia generale - canale C	SFP
Chistolini Sandra	Pedagogia generale	SFP
Chistolini Sandra	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	SFP
Cipriani Roberto	Metodologia qualitativa c.a.	SERSS L40
Ciraci Anna Maria	Metodologia della ricerca didattica	SDE
Cocozza Antonio	Formazione e politiche delle risorse umane	FSRU
Cocozza Antonio	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	SEAFC
Cocozza Antonio	Sociologia delle organizzazioni	FSRU, mutuato per SDE, SERSS L 40
Cocozza Antonio	Sociologia delle organizzazioni	SDE prevalentemente a distanza
Colapietro Carlo	Diritto costituzionale	EPC
Consales Daniela	Tirocinio	SDE prevalentemente a distanza

Costa Cecilia Romana	Sociologia dei processi culturali	EPCM
Costa Cecilia Roman	Sociologia generale	SDE
Covato Carmela	Storia della pedagogia	SDE
Covato Carmela	Storia sociale dell'educazione	SPE
D'Agostino Federico	Sociologia del diritto e della devianza	MAPSS
D'Agostino Federico	Sociologia della devianza	SERSS
D'Amato Marina	Sociologia dei mutamenti	EPCM-MAPSS
D'Amato Marina	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SFP
D'Amato Marina	Sociologia generale	SFP
Dafano Fabrizio	Organizzazione aziendale	EPCM-MAPSS
De Angelis Barbara	Didattica speciale	EPC
De Angelis Barbara	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	EPC
De Angelis Umberto	Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	EPC
De Belvis Alessandro	La famiglia nella costituzione	EPC
De Luca Antonella	Psicopatologia dello sviluppo	SFP
Di Giacinto Maura	Educazione e storia sociale nelle relazioni interculturali	EPC
Di Prinzio Angelina	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona	MAPSS
Di Prinzio Angelina	Principi e fondamenti del servizio sociale	SERSS L 39
Di Rienzo Paolo	Educazione degli adulti	FSRU
Di Rienzo Paolo	Educazione degli adulti	SDE prevalentemente a distanza
Di Rienzo Paolo	Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti	FSRU
Di Rienzo Paolo	Laboratorio "Metodologie qualitative nella formazione degli adulti"	FSRU
Di Rienzo Paolo	Laboratorio "Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti"	SEAFC
Di Stefano Nicola	Estetica	SDE
Di Stefano Nicola	Teoria dell'oggetto estetico	SPE
Diotallevi Luca	Sociologia	SERSS
Diotallevi Luca	Sociologia della politica e del diritto	SERSS L 40
Falcioni Paola	Geografia e didattica della geografia	SFP
Falcioni Paola	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia - canale A	SFP
Falcioni Paola	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia - canale B	SFP

Falcioni Paola	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia - canale C	SFP
Fares Guerino Massimo Oscar	Istituzioni di diritto pubblico	SERSS
Fares Guerino Massimo Oscar	Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali	EPC
Fiorucci Massimiliano	Pedagogia interculturale	SDE
Fralleoni Alessandra	Documentazione e scrittura di servizio sociale	SERSS L39
Gammaitoni Milena	Sociologia generale	EPC
Gammaitoni Milena	Sociologia generale	SDE prevalentemente a distanza
Gandiglio Aldo	Politica economica e gestione delle risorse umane	FSRU
Geat Marina	Lingua e traduzione - lingua francese	SPE
Geat Marina	Lingua francese	SDE prevalentemente a distanza
Geat Marina	Lingua francese	SDE, mutuato per EPC, FSRU
Geat Marina	Lingua francese	SERSS
Giardiello Mauro	Famiglie e reti sociali	MAPSS
Giardiello Mauro	Sociologia dell'educazione	SERSS, mutuato per SDE
Giosi Marco	Filosofia dell'educazione	SDE
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale	SDE, mutuato per EPC
Iecher Fabrizio	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	EPC
Impara Paolo	Gnoseologia	EPCM
Impara Paolo	Tirocinio (II anno)	EPC
Ippolito Benedetto	Storia della filosofia antica	EPC
La Rocca Concetta	Comunicazione di rete	SEAFC
La Rocca Concetta	Didattica dell'orientamento	SDE
La Rocca Concetta	Scritture di rete per la formazione degli adulti	SEAFC
La Rocca Concetta	Strategie educative dei nuovi processi comunicativi	EPCM
Lacerenza Rosa Maria	Medicina sociale	SERSS L 39
Lepri Chiara	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SDE, mutuato per FSRU
Leproni Raffaella	Laboratorio di Lingua inglese V anno - canale A	SFP
Leproni Raffaella	Laboratorio di Lingua inglese V anno - canale B	SFP
Leproni Raffaella	Laboratorio di Lingua inglese V anno - canale C	SFP

Leproni Raffaella	Lingua e traduzione inglese	FSRU, mutuato per SERSS come "Lingua inglese"
Leproni Raffaella	Lingua inglese e didattica della lingua inglese	SFP
Leproni Raffaella	Lingua inglese II	SERSS
Leproni Raffaella + Luppi Fabio	Lingua inglese	SDE prevalentemente a distanza
Leuzzi Maria Cristina	Storia dell'educazione di genere	SEAFC
Leuzzi Maria Cristina	Storia della pedagogia e dell'educazione	SDE, mutuato per FSRU
Lipari Domenico	Laboratorio "Formazione e sviluppo organizzativo"	FSRU
Lombardo Enzo	Sociologia dell'ambiente e del territorio	FSRU
Lombardo Enzo	Sociologia delle relazioni etniche	SERSS, mutuato per FSRU
Losito Bruno	Docimologia	EPC
Losito Bruno	Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	FSRU
Losito Bruno	Pedagogia sperimentale	EPC
Lupo Corrado	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie - canale A	SFP
Lupo Corrado	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie - canale B	SFP
Lupo Corrado	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie - canale C	SFP
Lupo Corrado	Metodi e didattiche delle attività motorie	SFP
Luppi Fabio	Lingua, cultura e istituzione dei paesi in lingua inglese	SPE
Luppi Fabio	Lingua inglese	SDE
Luppi Fabio	Lingua, cultura e istituzione dei paesi in lingua inglese	SPE
Mansi Di Francesco Rosaria	Tirocinio II	SERSS L 39
Marella Daniela	Laboratorio di Statistica	FSRU
Marella Daniela	Statistica	SDE prevalentemente a distanza
Marella Daniela	Statistica (canale M-Z)	FSRU, mutuato per SDE
Margottini Massimo	Didattica dell'orientamento in prospettiva europea	SPE
Margottini Massimo	Didattica generale	SDE
Margottini Massimo	Didattica generale	SDE prevalentemente a distanza
Margottini Massimo	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	SPE-SEAFC
Maricchiolo Fridanna	Psicologia sociale dei gruppi	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC
Marquardt Luisa	Bibliografia e biblioteconomia	SDE

Marquardt Luisa	Bibliografia e biblioteconomia	SDE prevalentemente a distanza
Marrone Gianna	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana - canale A	SFP
Marrone Gianna	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana - canale B	SFP
Marrone Gianna	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana - canale C	SFP
Marrone Gianna	Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana	SFP
Martini Ornella	Didattica generale	SFP
Martini Ornella	Laboratorio di Didattica generale - canale A	SFP
Martini Ornella	Laboratorio di Didattica generale - canale B	SFP
Martini Ornella	Laboratorio di Didattica generale - canale C	SFP
Martini Ornella	Laboratorio di Studio condiviso	FSRU
Martini Ornella	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	FSRU
Martino Antonio	Chimica e didattica della chimica (IV anno)	SFP
Mastandrea Stefano	Laboratorio Teorie, metodi e misurazioni del comportamento	FSRU
Mastandrea Stefano	Psicologia delle arti	SPE
Mastandrea Stefano	Psicologia generale	FSRU, mutuato per SERSS L39, EPC, SDE (canale M-Z)
Mastroianni Luigi	Diagnostica medica e sociale	EPC
Mastropasqua Isabella	Laboratorio Pratica di progettazione	MAPSS
Mastropasqua Isabella	Progettazione e valutazione nei servizi sociali	MAPSS
Mattei Francesco + Giosi Marco	Pedagogia generale (canale A-L)	SDE
Mattei Francesco + Piccione Vincenzo Antonio	Pedagogia generale (canale M-Z)	SDE
Meghnagi David	Psicologia clinica	SDE
Menchinelli Claudio	Medicina del lavoro	EPCM
Mezzini Mauro	Informatica e abilità informatiche multimediali educative	EPC, mutuato per SDE come "Informatica"
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica - canale A	SFP
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica - canale B	SFP
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica - canale C	SFP

Millan Gasca Ana Maria	Matematica e didattica della matematica	SFP
Moretti Giovanni	Didattica della lettura	SDE
Moretti Giovanni	Didattica della lettura	SDE prevalentemente a distanza
Moretti Giovanni	Organizzazione didattica e processi valutativi	SDE
Naponiello Gaia Clara Mercedes	Chimica e didattica della chimica (I anno)	SFP
Nardi Emma	Sperimentalismo, lettura, museo	SPE
Oddo Carlo Maria	Medicina legale	EPCM
Olivieri Fabio	Tirocinio	SDE
Olmetti Daniela	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale A	SFP
Olmetti Daniela	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale B	SFP
Olmetti Daniela	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale C	SFP
Olmetti Daniela	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale D	SFP
Pallini Susanna	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	SPE-SEAFC
Pallini Susanna	Psicologia dello sviluppo (canale M-Z)	SDE
Pennisi Sebastiano	Legislazione minorile	EPC
Pepe Dunia	Laboratorio di Metodologie della formazione professionale	SPE-SEAFC
Perucchini Paola + Vecchio Giovanni	Psicologia dello sviluppo	SDE prevalentemente a distanza
Perucchini Paola	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SFP
Petagine Antonio	Storia della filosofia + seminario	FSRU
Piazza Marco	Storia della filosofia	SDE prevalentemente a distanza
Piccione Vincenzo Antonio	Metodi e strategie socio educative per le diversità	EPCM
Piccione Vincenzo Antonio + Scaramuzzo Gilberto	Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione	SPE
Pini Giovanna	Teatro d'animazione come servizio alla persona	EPC
Pireddu Mario	Informatica	SDE prevalentemente a distanza
Pireddu Mario	Laboratorio di Lettura digitale	FSRU
Pireddu Mario	Laboratorio Scritture di rete	FSRU
Pireddu Mario	Tecnologie per la formazione degli adulti	FSRU
Poce Antonella	Metodologia della ricerca educativa (I anno)	SFP

Poce Antonella	Pedagogia sperimentale	SDE prevalentemente a distanza
Poce Antonella + Harb Nader Ahmad Mohammad	Metodi e tecniche della scrittura in educazione	SDE
Poce Antonella + Agrusti Francesco	Metodi e tecniche della scrittura in educazione	SDE prevalentemente a distanza
Poggi Isabella	Psicologia della comunicazione multimodale	SPE-SEAFC
Pompei Daniela	Laboratorio per la preparazione all'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A.	MAPSS
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale	SERSS L 39, mutuato per SDE, EPC
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale	SDE prevalentemente a distanza
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale + Laboratorio di Etnografia	SERSS L 40
Pompeo Francesco	Antropologia della complessità	SPE
Pompeo Francesco	Laboratorio di Etnografia	SERSS
L 40 Postiglione Rocco Marcello	Pedagogia generale	SDE prevalentemente a distanza
Postiglione Rocco Marcello	Riflessività e professioni formative. Modelli e tecniche per lo svolgimento del tirocinio	SPE-SEAFC
Postiglione Rocco Marcello	Tirocinio (III anno)	EPC
Pozzi Raffaele	Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica	SFP
Pozzi Raffaele	Musicologia, storia e sociologia della musica	SERSS, mutuato per SDE
Pozzi Raffaele	Pedagogia e didattica della musica	SFP
Quagliata Alberto	Digital storytelling. Narrazione a apprendimento	SPE-SEAFC
Quagliata Alberto	Progettazione didattica per la formazione in rete	SDE
Richini Enea Pierluigi	Organizzazione aziendale e formazione continua	SEAFC
Rissotto Antonella	Laboratorio Analisi valutativa di un servizio sociale	MAPSS
Roldan Veronica Emilia	Laboratorio Identità culturali e religiose	MAPSS
Rossi Giorgio	Storia e storiografia dell'età moderna	SPE
Rossi Lucia	Lingua inglese per l'educatore professionale	EPC
Russo Maria Teresa	Bioetica	SPE-SEAFC
Russo Maria Teresa	Etica della relazione e della comunicazione	SPE
Russo Maria Teresa	Etica e deontologia professionale	EPC

Russo Maria Teresa	Filosofia morale	SDE prevalentemente a distanza
Russo Maria Teresa	Filosofia morale + Laboratorio	FSRU, mutuato per SDE (solo i 6 CFU dell'Insegnamento)
Sangiorgio Franca	Ecologia e didattica dell'ecologia	SFP
Sangiorgio Franca	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia - canale A	SFP
Sangiorgio Franca	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia - canale B	SFP
Sangiorgio Franca	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia - canale C	SFP
Sangregorio Giovanna	Laboratorio di Tirocinio	SERSS L 39
Santarelli Cinzia	Diritti sociali e dimensione etica nelle relazione d'aiuto	SERSS L 39
Santarone Donato	Didattica interculturale	EPC
Santarone Donato	Formazione e applicabilità educative	EPC
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale A	SFP
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale B	SFP
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale C	SFP
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale D	SFP
Sapuppo Filippo	Tecnologie didattiche	SFP
Scaramuzzo Gilberto	Pedagogia dell'espressione	SDE
Scotto Giuliana	Estetica	SDE prevalentemente a distanza
Serges Giuliano	Istituzioni di diritto pubblico e politiche territoriali	SDE
Sergio Marialuisa Lucia	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva	MAPSS
Serra Antonella	Informatica e competenze multimediali	FSRU, mutuato per SERSS come "Informatica"
Serreri Paolino	Laboratorio "Bilancio delle competenze"	FSRU
Serreri Paolino	Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti	FSRU
Sette Stefania	Psicologia dell'adolescenza	SDE
Specchia Sonia	Diritto regionale e degli enti locali	EPCM-MAPSS
Spreafico Andrea	Metodologia della ricerca sociale + Laboratorio di "Metodologia della ricerca sociale"	SERSS L 40
Spreafico Andrea	Sociologia c.a.	SERSS L 40
Supino Paola	Istituzioni di matematica	SFP
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano - canale A	SFP
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano - canale B	SFP
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano - canale C	SFP

Svolacchia Marco	Linguistica e didattica dell'italiano	SFP
Svolacchia Marco	Linguistica generale	SDE
Tedesco Luca	Storia contemporanea	SFP
Tedesco Luca	Storia contemporanea e didattica della storia contemporanea	SFP
Tilli Cristina	Laboratorio su "La ricerca e il servizio sociale"	MAPSS
Tilli Cristina	Metodi e tecniche del servizio sociale II	SERSS L 39
Tilli Cristina	Tirocinio I (esterno)	SERSS L 39
Tognonato Claudio Alberto	Laboratorio Metodologia della ricerca sociale	FSRU
Tognonato Claudio Alberto	Laboratorio Violenza di genere e centri antiviolenza	MAPSS
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia economica e dello sviluppo	SERSS
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia generale	FSRU
Tomassini Massimo	Laboratorio Apprendimento organizzativo	FSRU
Tornar Clara	Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana	SPE
Tornar Clara + Salassa Monica	Pedagogia sperimentale	SDE
Toto Francesco	Storia della filosofia	SDE, mutuato per EPC
Travaglini Alessandro	Biologia generale	SFP
Ursino Carmelo	Diritto regionale e degli enti locali	FSRU
Vecchio Giovanni Maria	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza - canale A	SFP
Vecchio Giovanni Maria	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza - canale B	SFP
Vecchio Giovanni Maria	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza - canale C	SFP
Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo (canale A-L)	SDE
Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza	SFP
Velardi Andrea	Semiotica	EPCM
Villanova Matteo	Medicina preventiva e psicopatologia forense	EPCM
Villanova Matteo	Neuropsichiatria infantile	EPC
Zagaria Gianna	Tecniche e strumenti professionali	SERSS L 39
Zizioli Elena	Letteratura per l'infanzia	EPC

## **Legenda**

### **SFP**

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria

### **SDE**

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione

### **SDE prevalentemente a distanza**

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza

### **EPC**

Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità

### **FSRU**

Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane

### **SERSS**

Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia

### **EPCM-MAPSS**

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali

### **SPE-SEAFC**

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua

## Elenco insegnamenti

Docente	Insegnamento (in ordine alfabetico)	CdL	Nota
Bartalotta Gianfranco	Ambiti espressivi e comunicativi delle tecniche educative nell'organizzazione dello spettacolo	EPC	
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale	SERSS L 39, mutuato per SDE, EPC	
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale	SDE prevalentemente a distanza	
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale + Laboratorio di Etnografia	SERSS L 40	
Pompeo Francesco	Antropologia della complessità	SPE	
Aleandri Gabriella	Apprendimento permanente ed educazione degli adulti	SEAFC	
Buccolo Maria	Attività coordinative di supervisione del Tirocinio	EPCM	
Alessandra Roberta	Attività di stage	MAPSS	
Marquardt Luisa	Bibliografia e biblioteconomia	SDE	
Marquardt Luisa	Bibliografia e biblioteconomia	SDE prevalentemente a distanza	
Russo Maria Teresa	Bioetica	SPE-SEAFC	
Travaglini Alessandro	Biologia generale	SFP	
Naponiello Gaia Clara Mercedes	Chimica e didattica della chimica (I anno)	SFP	
Martino Antonio	Chimica e didattica della chimica (IV anno)	SFP	
La Rocca Concetta	Comunicazione di rete	SEAFC	
Mastroianni Luigi	Diagnostica medica e sociale	EPC	
La Rocca Concetta	Didattica dell'orientamento	SDE	
Margottini Massimo	Didattica dell'orientamento in prospettiva europea	SPE	
Morette Giovanni	Didattica della lettura	SDE	
Morette Giovanni	Didattica della lettura	SDE prevalentemente a distanza	
Margottini Massimo	Didattica generale	SDE	
Margottini Massimo	Didattica generale	SDE prevalentemente a distanza	
Martini Ornella	Didattica generale	SFP	
Bocci Fabio	Didattica inclusiva	SFP	
Santarone Donato	Didattica interculturale	EPC	

De Angelis Barbara	Didattica speciale	EPC
Chiappetta Cajola Lucia	Didattica speciale, del gioco e dell'animazione	SDE
Quagliata Alberto	Digital storytelling. Narrazione a apprendimento	SPE-SEAF C
Santarelli Cinzia	Diritti sociali e dimensione etica nella relazione d'aiuto	SERSS L 39
Colapietro Carlo	Diritto costituzionale	EPC
Alvino Ilario	Diritto del lavoro	FSRU
Alvino Ilario	Diritto del lavoro e sviluppo delle risorse umane	SEAF C
Specchia Sonia	Diritto regionale e degli enti locali	EPCM-MAPSS
Ursino Carmelo	Diritto regionale e degli enti locali	FSRU
Cacioni Silvia	Disegno, arte ed educazione all'immagine	SFP
Losito Bruno	Docimologia	EPC
Agrusti Francesco	Docimologia	SDE
Losito Bruno	Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	FSRU
Fralleoni Alessandra	Documentazione e scrittura di servizio sociale	SERSS L39
Sangiorgio Franca	Ecologia e didattica dell'ecologia	SFP
Di Rienzo Paolo	Educazione degli adulti	FSRU
Di Rienzo Paolo	Educazione degli adulti	SDE prevalentemente a distanza
Aleandri Gabriella	Educazione degli adulti	SDE
Di Giacinto Maura	Educazione e storia sociale nelle relazioni interculturali	EPC
Camerucci Maura	Educazione psicomotoria	EPC
Di Stefano Nicola	Estetica	SDE
Scotto Giuliana	Estetica	SDE prevalentemente a distanza
Russo Maria Teresa	Etica della relazione e della comunicazione	SPE
Russo Maria Teresa	Etica e deontologia professionale	EPC
Giardiello Mauro	Famiglie e reti sociali	MAPSS
Camerucci Maura	Filosofia dell'educazione	EPC
Giosi Marco	Filosofia dell'educazione	SDE
Russo Maria Teresa	Filosofia morale	SDE prevalentemente a distanza
Russo Maria Teresa	Filosofia morale + Laboratorio	FSRU, mutuato per SDE (solo i 6 CFU dell'Insegnamento)
Centurioni Sante	Fisica e didattica della fisica	SFP

Santarone Donato	Formazione e applicabilità educative	EPC
Cocozza Antonio	Formazione e politiche delle risorse umane	FSRU
Falcioni Paola	Geografia e didattica della geografia	SFP
Impara Paolo	Gnoseologia	EPCM
Di Rienzo Paolo	Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti	FSRU
Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)	Idoneità di Lingua inglese B2	SFP
Pireddu Mario	Informatica	SDE prevalentemente a distanza
Mezzini Mauro	Informatica e abilità informatiche multimediali educative	EPC, mutuato per SDE come "Informatica"
Serra Antonella	Informatica e competenze multimediali	FSRU, mutuato per SERSS come "Informatica"
Fares Guerino Massimo Oscar	Istituzioni di diritto pubblico	SERSS
Serges Giuliano	Istituzioni di diritto pubblico e politiche territoriali	SDE
Supino Paola	Istituzioni di matematica	SFP
Bisceglie Vito	Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativi	EPCM
De Belvis Alessandro	La famiglia nella costituzione	EPC
Rissotto Antonella	Laboratorio Analisi valutativa di un servizio sociale	MAPSS
Tomassini Massimo	Laboratorio Apprendimento organizzativo	FSRU
Serreri Paolino	Laboratorio Bilancio delle competenze	FSRU
Martini Ornella	Laboratorio di Didattica generale - canale A	SFP
Martini Ornella	Laboratorio di Didattica generale - canale B	SFP
Martini Ornella	Laboratorio di Didattica generale - canale C	SFP
Cacioni Silvia	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine - canale A	SFP
Cacioni Silvia	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine - canale B	SFP
Cacioni Silvia	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine - canale C	SFP
Sangiorgio Franca	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia - canale A	SFP
Sangiorgio Franca	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia - canale B	SFP
Sangiorgio Franca	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia - canale C	SFP
Pompeo Francesco	Laboratorio di Etnografia	SERSS L 40
Centurioni Sante	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica - canale A	SFP
Centurioni Sante	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica - canale B	SFP

Centurioni Sante	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica - canale C	SFP
Falcioni Paola	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia - canale A	SFP
Falcioni Paola	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia - canale B	SFP
Falcioni Paola	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia - canale C	SFP
Marrone Gianna	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana - canale A	SFP
Marrone Gianna	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana - canale B	SFP
Marrone Gianna	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana - canale C	
Cantatore Lorenzo	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia - canale A	SFP
Cantatore Lorenzo	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia - canale B	SFP
Cantatore Lorenzo	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia - canale C	SFP
Pireddu Mario	Laboratorio di Lettura digitale	FSRU
Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)	Laboratorio di Lingua inglese I anno	SFP
Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)	Laboratorio di Lingua inglese II anno	SFP
Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)	Laboratorio di Lingua inglese III anno	SFP
Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)	Laboratorio di Lingua inglese IV anno	SFP
Leproni Raffaella	Laboratorio di Lingua inglese V anno - canale A	SFP
Leproni Raffaella	Laboratorio di Lingua inglese V anno - canale B	SFP
Leproni Raffaella	Laboratorio di Lingua inglese V anno - canale C	SFP
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano - canale A	SFP
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano - canale B	SFP
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano - canale C	SFP
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica - canale A	SFP
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica - canale B	SFP
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica - canale C	SFP
Lupo Corrado	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie - canale A	SFP
Lupo Corrado	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie - canale B	SFP
Lupo Corrado	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie - canale C	SFP
Pepe Dunia	Laboratorio di Metodologie della formazione professionale	SPE-SE AFC
Pozzi Raffaele	Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica	SFP
Bocci Fabio	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale 2 - canale A	SFP

Bocci Fabio	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale 2 - canale B	SFP
Bocci Fabio	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale 2 - canale C	SFP
Chistolini Sandra	Laboratorio di Pedagogia generale - canale A	SFP
Chistolini Sandra	Laboratorio di Pedagogia generale - canale B	SFP
Chistolini Sandra	Laboratorio di Pedagogia generale - canale C	SFP
Vecchio Giovanni Maria	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza - canale A	SFP
Vecchio Giovanni Maria	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza - canale B	SFP
Vecchio Giovanni Maria	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza - canale C	SFP
Marella Daniela	Laboratorio di Statistica	FSRU
Martini Ornella	Laboratorio di Studio condiviso	FSRU
Olmetti Daniela	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale A	SFP
Olmetti Daniela	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale B	SFP
Olmetti Daniela	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale C	SFP
Olmetti Daniela	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale D	SFP
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale A	SFP
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale B	SFP
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale C	SFP
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Tecnologie didattiche - canale D	SFP
Sangregorio Giovanna	Laboratorio di Tirocinio	SERSS L 39
Angelini Cinzia	Laboratorio "Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente"	FSRU
Lipari Domenico	Laboratorio "Formazione e sviluppo organizzativo"	FSRU
Roldan Veronica Emilia	Laboratorio "Identità culturali e religiose"	MAPSS
Agrusti Francesco	Laboratorio "La competenza alfabetica degli adulti"	SEAFIC
Burgalassi Marco	Laboratorio "La programmazione sociale nel Lazio"	MAPSS
Tognonato Claudio Alberto	Laboratorio "Metodologia della ricerca sociale"	FSRU
Di Rienzo Paolo	Laboratorio "Metodologie qualitative nella formazione degli adulti"	FSRU
Pompei Daniela	Laboratorio per la preparazione all'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A.	MAPSS
Mastropasqua Isabella	Laboratorio "Pratica di progettazione"	MAPSS
Pireddu Mario	Laboratorio "Scritture di rete"	FSRU
Casula Carlo Felice	Laboratorio "Storia del lavoro"	MAPSS
Capogna Stefania	Laboratorio "Strumenti di empowerment nelle organizzazioni"	FSRU

Tilli Cristina	Laboratorio su "La ricerca e il servizio sociale"	MAPSS
Di Rienzo Paolo	Laboratorio "Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti"	SEAFCS
Mastandrea Stefano	Laboratorio "Teorie, metodi e misurazioni del comportamento"	FSRU
Tognonato Claudio Alberto	Laboratorio "Violenza di genere e centri antiviolenza"	MAPSS
Pennisi Sebastiano	Legislazione minorile	EPC
Marrone Gianna	Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana	SFP
Zizioli Elena	Letteratura per l'infanzia	EPC
Cantatore Lorenzo	Letteratura per l'infanzia (I anno)	SFP
Cantatore Lorenzo	Letteratura per l'infanzia (II anno)	SFP
Luppi Fabio	Lingua, cultura e istituzione dei paesi in lingua inglese	SPE
Castorina Antonio	Lingua e cultura spagnola	MAPSS, mutuato per SPE
Geat Marina	Lingua e traduzione - lingua francese	SPE
Leproni Raffaella	Lingua e traduzione inglese	FSRU, mutuato per SERSS come "Lingua inglese"
Geat Marina	Lingua francese	SDE prevalentemente a distanza
Geat Marina	Lingua francese	SDE, mutuato per EPC, FSRU
Geat Marina	Lingua francese	SERSS
Luppi Fabio	Lingua inglese	SDE
Leproni Raffaella + Luppi Fabio	Lingua inglese	SDE prevalentemente a distanza
Leproni Raffaella	Lingua inglese e didattica della lingua inglese	SFP
Leproni Raffaella	Lingua inglese II	SERSS
Rossi Lucia	Lingua inglese per l'educatore professionale	EPC
Castorina Antonio	Lingua spagnola	EPC, mutuato per SDE, FSRU, SERSS
Luppi Fabio	Lingua, cultura e istituzione dei paesi in lingua inglese	SPE
Svolacchia Marco	Linguistica e didattica dell'italiano	SFP
Svolacchia Marco	Linguistica generale	SDE
De Angelis Umberto	Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	EPC
Millan Gasca Ana Maria	Matematica e didattica della matematica	SFP
Menchinelli Claudio	Medicina del lavoro	EPCM
Oddo Carlo Maria	Medicina legale	EPCM

Villanova Matteo	Medicina preventiva e psicopatologia forense	EPCM
Iecher Fabrizio	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	EPC
Lacerenza Rosa Maria	Medicina sociale	SERSS L 39
Lupo Corrado	Metodi e didattiche delle attività motorie	SFP
Piccione Vincenzo Antonio	Metodi e strategie socio educative per le diversità	EPCM
Bartolomei Annunziata	Metodi e tecniche del servizio sociale I	SERSS L 39
Tilli Cristina	Metodi e tecniche del servizio sociale II	SERSS L 39
Poce Antonella + Harb Nader Ahmad Mohammad	Metodi e tecniche della scrittura in educazione	SDE
Poce Antonella + Agrusti Francesco	Metodi e tecniche della scrittura in educazione	SDE prevalentemente a distanza
Bove Giuseppe	Metodi statistici di analisi dei dati	MAPSS, mutuato per SEAFC
Capobianco Rosa	Metodi statistici per la ricerca sociale	SERSS L 40
Ciraci Anna Maria	Metodologia della ricerca didattica	SDE
Poce Antonella	Metodologia della ricerca educativa (I anno)	SFP
Spreafico Andrea	Metodologia della ricerca sociale + Laboratorio di "Metodologia della ricerca sociale"	SERSS L 40
Cipriani Roberto	Metodologia qualitativa c.a.	SERSS L40
Serreri Paolino	Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti	FSRU
Di Prinzio Angelina	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona	MAPSS
Camerucci Maura	Modelli educativi per l'integrazione	EPCM
Pozzi Raffaele	Musicologia, storia e sociologia della musica	SERSS, mutuato per SDE
Villanova Matteo	Neuropsichiatria infantile	EPC
Dafano Fabrizio	Organizzazione aziendale	EPCM-MAPSS
Richini Enea Pierluigi	Organizzazione aziendale e formazione continua	SEAFC
Moretti Giovanni	Organizzazione didattica e processi valutativi	SDE
Scaramuzzo Gilberto	Pedagogia dell'espressione	SDE
De Angelis Barbara	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	EPC
Alessandrini Giuditta	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	SEAFC
Pozzi Raffaele	Pedagogia e didattica della musica	SFP
Bocci Fabio	Pedagogia e didattica speciale 2	SFP
Chiappetta Cajola Lucia + Grasselli Bruna	Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione	SPE
Alessandrini Giuditta	Pedagogia generale	FSRU

Postiglione Rocco Marcello	Pedagogia generale	SDE prevalentemente a distanza
Chistolini Sandra	Pedagogia generale	SFP
Mattei Francesco + Giosi Marco	Pedagogia generale (canale A-L)	SDE
Mattei Francesco + Piccione Vincenzo Antonio	Pedagogia generale (canale M-Z)	SDE
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia interculturale	FSRU
Fiorucci Massimiliano	Pedagogia interculturale	SDE
Catarci Marco	Pedagogia interculturale	SDE prevalentemente a distanza
Chistolini Sandra	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	SFP
Catarci Marco + Fiorucci Massimiliano	Pedagogia interculturale e sociale	MAPSS, mutuato per SPE
Camerucci Maura	Pedagogia professionale	EPC
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia sociale	SDE
Catarci Marco	Pedagogia sociale	SERSS
Alessandrini Giuditta	Pedagogia sociale e del lavoro	FSRU
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale	SDE, mutuato per EPC
Bocci Fabio	Pedagogia speciale	SDE prevalentemente a distanza
Poce Antonella	Pedagogia sperimentale	SDE prevalentemente a distanza
Losito Bruno	Pedagogia sperimentale	EPC
Angelini Cinzia	Pedagogia sperimentale	FSRU
Tomar Clara + Salassa Monica	Pedagogia sperimentale	SDE
Angelini Cinzia	Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti	SEAFc
Gandiglio Aldo	Politica economica e gestione delle risorse umane	FSRU
Burgalassi Marco	Politica sociale e legislazione dei servizi sociali	SERSS (per SERSS-L 40 solo i 6 CFU di Politica sociale)
Di Prinzi Angelina	Principi e fondamenti del servizio sociale	SERSS L 39
Quagliata Alberto	Progettazione didattica per la formazione in rete	SDE
Mastropasqua Isabella	Progettazione e valutazione nei servizi sociali	MAPSS

Burgalassi Marco	Programmazione dei servizi alla persona	MAPSS
Meghnagi David	Psicologia clinica	SDE
Barcaccia Barbara	Psicologia clinica e gestione dello stress	SPE
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro	FSRU
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (in lingua inglese)	SEAFC
Sette Stefania	Psicologia dell'adolescenza	SDE
Pallini Susanna	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	SPE-SEAFC
Poggi Isabella	Psicologia della comunicazione multimodale	SPE-SEAFC
Biasci Valeria	Psicologia della personalità	EPCM
Mastandrea Stefano	Psicologia delle arti	SPE
Perucchini Paola Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo	SDE prevalentemente a distanza
Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo (canale A-L)	SDE
Pallini Susanna	Psicologia dello sviluppo (canale M-Z)	SDE
Bello Arianna	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SERSS
Perucchini Paola	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SFP
Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza	SFP
Mastandrea Stefano	Psicologia generale	FSRU, mutuato per SERSS L39, EPC, SDE (canale M-Z)
Biasci Valeria	Psicologia generale	SDE prevalentemente a distanza
Biasci Valeria	Psicologia generale (canale A-L)	SDE
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale	FSRU, mutuato per SDE
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale + Laboratorio "Psicologia sociale degli atteggiamenti"	SERSS, (6 CFU di Psicologia sociale mutuati da FSRU)
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale	SDE prevalentemente a distanza
Maricchiolo Fridanna	Psicologia sociale dei gruppi	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC
De Luca Antonella	Psicopatologia dello sviluppo	SFP
Postiglione Rocco Marcello	Riflessività e professioni formative. Modelli e tecniche per lo svolgimento del Tirocinio	SPE-SEAFC
Bruno Paolo Pietro	Scienze tecniche mediche e applicate	EPC
La Rocca Concetta	Scritture di rete per la formazione degli adulti	SEAFC

Campetella Paolo	Seminario "Le fonti dell'educazione degli adulti"	SEAFc
Aleandri Gabriella	Seminario "Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta"	SEAFc
Angelini Cinzia	Seminario "Lettura dei classici"	FSRU
Velardi Andrea	Semiotica	EPCM
Diotallevi Luca	Sociologia	SERSS
Spreafico Andrea	Sociologia c.a.	SERSS L 40
D'Amato Marina	Sociologia dei mutamenti	EPCM-MAPSS
Costa Cecilia Romana	Sociologia dei processi culturali	EPCM
Canta Carmelina	Sociologia dei processi culturali e della religione + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo"	SERSS
Carbone Vincenzo	Sociologia dei processi educativi e formativi	SPE-SEAFc
D'Agostino Federico	Sociologia del diritto e della devianza	MAPSS
Cocozza Antonio	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	SEAFc
Lombardo Enzo	Sociologia dell'ambiente e del territorio	FSRU
Giardiello Mauro	Sociologia dell'educazione	SERSS, mutuato per SDE
D'Amato Marina	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SFP
Canta Carmelina	Sociologia della cultura di genere	SERSS
D'Agostino Federico	Sociologia della devianza	SERSS
Carbone Vincenzo	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative	SERSS
Diotallevi Luca	Sociologia della politica e del diritto	SERSS L 40
Cocozza Antonio	Sociologia delle organizzazioni	FSRU, mutuato per SDE, SERSS L 40
Cocozza Antonio	Sociologia delle organizzazioni	SDE prevalentemente a distanza
Lombardo Enzo	Sociologia delle relazioni etniche	SERSS, mutuato per FSRU
Burgalassi Marco	Sociologia e politiche educative	SERSS L 40
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia economica e dello sviluppo	SERSS
Gammaitoni Milena	Sociologia generale	EPC
Gammaitoni Milena	Sociologia generale	SDE prevalentemente a distanza
D'Amato Marina	Sociologia generale	SFP
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia generale	FSRU
Costa Cecilia Romana	Sociologia generale	SDE

Tornar Clara	Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana	SPE
Nardi Emma	Sperimentalismo, lettura, museo	SPE
Marella Daniel	Statistica	SDE prevalentemente a distanza
Bove Giuseppe	Statistica (canale A-L)	FSRU, mutuato per SDE
Marella Daniela	Statistica (canale M-Z)	FSRU, mutuato per SDE
Capobianco Rosa	Statistica sociale	SERSS L 39
Capobianco Rosa	Statistica sociale + Laboratorio di Analisi dei dati	SERSS L 40
Casula Carlo Felice + Sergio Marialuisa Lucia	Storia contemporanea	SDE prevalentemente a distanza
Casula Carlo Felice	Storia contemporanea	SDE, mutuato per FSRU, EPC
Azara Liliosa	Storia contemporanea	SERSS
Tedesco Luca	Storia contemporanea	SFP
Tedesco Luca	Storia contemporanea e didattica della storia contemporanea	SFP
Leuzzi Maria Cristina	Storia dell'educazione di genere	SEAFC
Toto Francesco	Storia della filosofia	SDE, mutuato per EPC
Piazza Marco	Storia della filosofia	SDE prevalentemente a distanza
Petagine Antonio	Storia della filosofia + seminario	FSRU
Ippolito Benedetto	Storia della filosofia antica	EPC
Cantatore Lorenzo	Storia della letteratura per l'infanzia	SDE
Casula Carlo Felice	Storia della pace	SPE
Covato Carmela	Storia della pedagogia	SDE
Borruso Francesca	Storia della pedagogia	SDE prevalentemente a distanza
Leuzzi Maria Cristina	Storia della pedagogia e dell'educazione	SDE, mutuato per FSRU
Lepri Chiara	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SDE, mutuato per FSRU
Borruso Francesca	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SFP
Azara Liliosa	Storia delle donne	MAPSS, mutuato per SEAFC
Borruso Francesca	Storia delle istituzioni educative e formative	SPE
Rossi Giorgio	Storia e storiografia dell'età moderna	SPE
Casula Carlo Felice + Tedesco Luca	Storia sociale	MAPSS

Covato Carmela	Storia sociale dell'educazione	SPE
La Rocca Concetta	Strategie educative dei nuovi processi comunicativi	EPCM
Pini Giovanna	Teatro d'animazione come servizio alla persona	EPC
Zagarìa Gianna	Tecniche e strumenti professionali	SERSS L 39
Martini Ornella	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	FSRU
Sapuppo Filippo	Tecnologie didattiche	SFP
Pireddu Mario	Tecnologie per la formazione degli adulti	FSRU
Di Stefano Nicola	Teoria dell'oggetto estetico	SPE
Aluffi Pentini Anna	Teoria e metodi della consulenza pedagogica	SPE
Sergio Marialuisa Lucia	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva	MAPSS
Margottini Massimo	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	SPE-SEAF
Piccione Vincenzo Antonio + Scaramuzza Gilberto	Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione	SPE
Olivieri Fabio	Tirocinio	SDE
Consales Daniela	Tirocinio	SDE prevalentemente a distanza
Impara Paolo	Tirocinio (II anno)	EPC
Postiglione Rocco Marcello	Tirocinio (III anno)	EPC
Tilli Cristina	Tirocinio I (esterno)	SERSS L 39
Mansi Di Francesco Rosaria	Tirocinio II	SERSS L 39
Fares Guerino Massimo Oscar	Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali	EPC
Casavecchia Andrea	Welfare e cittadinanza sociale	SERSS

## Legenda

### SFP

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria

### SDE prevalentemente a distanza

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione prevalentemente a distanza

### SDE

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione

### EPC

Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità

### FSRU

Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane

**SERSS**

Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia

**EPCM-MAPSS**

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali

**SPE-SEAFC**

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua

# corsi di laurea

## Competenze Segreterie di Ateneo

### Segreterie Didattiche

Le Segreterie Didattiche sono responsabili di tutte le attività connesse ai percorsi formativi degli studenti e all'attuazione ed erogazione delle diverse offerte formative. Le principali funzioni di competenza delle segreterie sono inquadrabili nelle seguenti attività funzionali:

- Offerta Formativa;
- Attività connesse alla carriera e ai percorsi formativi degli studenti;
- Attività connesse con l'esercizio della didattica;
- Attività connesse con gli esami e con l'esame di laurea;
- Servizio di Front Office agli studenti;
- Servizio di Front Office ai docenti;
- Predisposizione di avvisi connessi con le attività didattiche.

### Uffici di Segreteria Studenti

Gli Uffici di Segreteria Studenti dell'Area Studenti gestiscono l'intera carriera amministrativa dello studente, dalla pre-iscrizione alla laurea. Sono articolati in una struttura di Front Office e in uffici di Segreteria di Dipartimento.

A partire dall'anno accademico 2007/2008 le procedure amministrative sono state progressivamente informatizzate e oggi è possibile svolgere online tutte le principali procedure che riguardano la carriera degli studenti:

- iscrizione alle prove di ammissione/valutazione;
- domanda di ammissione alle lauree magistrali;
- domanda di abbreviazione di carriera (conseguimento II titolo);
- immatricolazione;
- trasferimento da altro ateneo;
- trasferimento ad altro ateneo;
- passaggio ad altro corso di studio di Roma Tre;
- passaggio all'ordinamento ex DM 270/2004;
- domanda di conseguimento titolo;
- stampa bollettini tasse e contributi;

- pagamento tasse e contributi;
- inserimento esoneri tasse e contributi (per richiesta borsa Laziodisu, disabilità, merito, ecc.);
- stampa certificati di iscrizione e di laurea con timbro digitale;
- stampa statini;
- prenotazione esami;
- presentazione del piano di studio;
- verbalizzazione esami di profitto;
- verbalizzazione esame di laurea.

È inoltre possibile presentare richiesta via ticket, senza recarsi presso il Front Office per:

- iscrizione part-time;
- sospensione della carriera;
- rimborso tasse;
- rinuncia agli studi;
- richiesta duplicato libretto universitario.

# Corso di Laurea in Educatore Professionale di Comunità (EPC) (L19)

Coordinatore: Prof. Bruno Losito  
Via del Castro Pretorio, 20 (2° piano)

Segreteria didattica

Responsabile: sig.ra Anna Consuelo Ercoli

tel. 06 57339416

dott. Valentina Cozzi

tel. 06 57339321 - fax: 06 57339239

[cds.educatori@uniroma3.it](mailto:cds.educatori@uniroma3.it)

<http://epc.uniroma3.it>

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

## Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

**(D.M. 16 marzo 2007 - G.U. N. 155 del 6 luglio 2007 Atti Ministeriali MIUR)**

Il Corso di Laurea mira ad offrire allo studente conoscenze sia metodologiche che culturali e professionali caratterizzate da una formazione multi-disciplinare e interdisciplinare nei settori pedagogico, psicologico, sociologico, filosofico, giuridico, neuropsichiatrico, statistico-sociale e storico, oltre che linguistico-culturale, idonee a conoscere, valutare ed affrontare le problematiche proprie della formazione nelle società contemporanee avanzate in ambito locale, nazionale, europeo e internazionale. Si propone un percorso formativo impostato sulla connessione logica e scientifica dei contenuti culturali, integrato da esperienze professionalizzanti, che solleciti:

- una cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e dell'adolescenza finalizzate ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di apprendimento e interventi educativi nei servizi;
- conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale;
- competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;
- la consapevolezza del significato educativo e formativo degli interventi centrati sulle individuali competenze comunicative e relazionali;
- la promozione di progetti socioeducativi come alternativi all'assistenza.

Il Corso si struttura in un primo anno di orientamento nel corso del quale, attraverso l'acquisizione di conoscenze di base di ordine teorico della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, delle neuroscienze, della giurisprudenza in materia di protezione dei minori, si mira a far acquisire allo studente i fondamenti teorici, metodologici e applicativi delle scienze dell'educazione. Negli anni successivi, l'attenzione è rivolta ad incrementare le conoscenze dello studente nel campo proprio del Corso di Laurea, attraverso l'approfondimento di queste conoscenze e attraverso

attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali, pubbliche e private, che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari previsti dalla legge 328/2000, quali case di detenzione per adulti e per minori, servizi impegnati nell'integrazione dei migranti e soprattutto dei minori non accompagnati, servizi di prevenzione di primo, secondo e terzo livello, associazioni di settore, associazioni educative, scuole, asili nido, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale.

Il corso intende, inoltre, contribuire alla acquisizione delle competenze necessarie per l'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo dell'educazione e allo sviluppo della pratica orale e scritta di due lingue straniere. Obiettivo formativo qualificante del corso è la delineazione e messa alla prova (con adeguate esperienze di tirocinio) di una figura professionale in grado di partecipare e collaborare, alla pari con altre figure professionali in possesso di titoli di laurea, alla realizzazione di servizi sociali, socio-educativi, formativi volti a ridurre le situazioni di disagio individuale e sociale e a contenere i rischi presenti nel territorio dovuti a carenze educative.

### **Sbocchi professionali**

Gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di Laurea, ai sensi del D.M. 16 marzo 2007, sono relativi a «attività di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi, e servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei eccetera) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, eccetera). Altri sbocchi occupazionali sono in attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese e nelle associazioni di categoria; come educatore nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza».

L'educatore professionale di comunità opera, inoltre, come:

- promotore e organizzatore di attività di vita comunitaria per i gruppi che fruiscono di servizi sociali e socioeducativi;
- esperto di progetti, piani e interventi educativi destinati all'integrazione professionale, culturale e sociale in zone urbane a rischio, in strutture ed istituti educativi e assistenziali, in centri specializzati a carattere residenziale o diurno (centri sociali e ricreativi, punti di aggregazione);
- educatore in grado di promuovere attività espressive presso centri formativi specializzati come asili, ludoteche, teatri, etc.;
- esperto del sistema integrato educativo e formativo nell'ambito delle relazioni internazionali, soprattutto per quanto attiene alla formazione, lo scambio e il confronto operativo con realtà europee;
- promotore e organizzatore di interventi a sostegno delle famiglie per la rimozione

e/o riduzione del disagio, del danno, del rischio di devianza, dei rischi connessi a situazioni problematiche;

- esperto del sistema di monitoraggio degli interventi formativi per lo sviluppo della tutela della salute e dell'ambiente.

### **Modalità di accesso**

L'accesso prevede lo svolgimento di una prova di ammissione, così come stabilito dai bandi rettorali di accesso.

La prova di verifica non è ostacolante rispetto all'accesso al corso di laurea ma può dar luogo ad obblighi formativi aggiuntivi.

### **Inizio delle attività didattiche**

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

### **Indirizzo**

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria didattica del Corso di Laurea.

## Programmazione didattica

### Primo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia professionale Filosofia dell'educazione	9
		M-PED/03	Didattica interculturale Pedagogia speciale Didattica speciale	9
		M-PED/04	Pedagogia sperimentale Docimologia	6
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	Psicologia generale	6
		M-FIL/06	Storia della filosofia	6
		SPS/07	Sociologia generale	6
	Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04	Storia contemporanea
IUS/09			Legislazione minorile Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali La famiglia nella Costituzione	
Discipline linguistiche e artistiche		L-LIN/12	Lingua inglese per l'educatore professionale	6
	Discipline scientifiche	INF/01	Informatica e abilità informatiche multimediali educative	6
<b>TOTALE</b>				<b>60</b>

## Secondo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/03	Etica e deontologia professionale	6
		M-DEA/01	Antropologia sociale e culturale	
Caratterizzanti	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/39	Neuropsichiatria infantile	9
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Letteratura per l'infanzia	9
	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/07	Ambiti espressivi e comunicativi delle tecniche educative nell'organizzazione dello spettacolo	9
		L-LIN/04	Lingua francese	
L-LIN/07		Lingua spagnola		
L-ART/06	Teatro d'animazione come servizio alla persona			
Affini ed integrative	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/07	Storia della filosofia antica	6
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/36	Diagnostica medica e sociale	6
Altre attività formative D.M. 270 art. 10 § 5		LETT. E	Tirocinio	12
<b>TOTALE</b>				<b>57</b>

## Terzo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Educazione psicomotoria	6
		M-PED/02	Educazione e storia sociale nelle relazioni interculturali	9
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate	6
		MED/42	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	
Affini ed integrative	Discipline pedagogiche sociologiche e giuridiche	M-PED/03	Formazione e applicabilità educative Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	6
		IUS/08	Diritto costituzionale	6
			Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	
Altre attività formative D.M. 270 art. 10 § 5		LETT. E	Tirocinio	13
		LETT. A	A scelta dello studente	12
		LETT. C	Prova finale	5
<b>TOTALE</b>				<b>63</b>

# Corso di Laurea in Scienze dell' Educazione (SDE) (L19)

Coordinatore: Prof. Massimiliano Fiorucci

Segreteria didattica

Via del Castro Pretorio, 20 (3° piano)

Responsabile: dott. Isabella Falcetti

dott. Maura Alisi

tel. 06 57339314 - fax 06 57339503

cdl.sde@uniroma3.it

sde.uniroma3.it

<https://www.facebook.com/SDERomaTre/>

Orario ricevimento studenti: lunedì, mercoledì ore 10.00-12.00; giovedì ore 14.30-16.30

Le forme didattiche utilizzate per il corso in presenza comprendono lezioni frontali, attività seminariali e laboratoriali, esercitazioni, lavori individuali o di gruppo e ogni altra attività valida al fine di conseguire gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Le attività sono svolte secondo una didattica articolata in presenza, a distanza e mista.

## Regole generali

- Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.
- Tutti gli studenti devono sostenere al massimo 20 prove di profitto.
- A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU.
- La suddivisione degli insegnamenti per anno di corso è da intendersi come indicativa.
- Per gli insegnamenti curati da più docenti, si procede alla suddivisione degli studenti su base alfabetica. Tale suddivisione è da intendersi come indicativa.
- Nell'insieme dei CFU obbligatori per i settori scientifico-disciplinari (SSD) M-PED, acquisiti tra le Attività formative di base e caratterizzanti nell'arco dei tre anni, il numero minimo di CFU per i singoli SSD M-PED è definito nel modo seguente:

M-PED/01	18 CFU
M-PED/02	9 CFU
M-PED/03	9 CFU
M-PED/04	9 CFU

- L'acquisizione dei 9 CFU relativi a Psicologia generale è propedeutica all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

## Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea della durata triennale fornisce conoscenze, competenze e capacità finalizzate ad operare nei diversi settori professionali connessi alle scienze dell'educazione e della formazione. Un importante obiettivo del corso di laurea è quello di sviluppare nei laureati una mentalità critica e progettuale, sempre più necessaria per misurarsi con i processi educativi e formativi ad alto tasso di complessità.

Attraverso le suddette modalità, il corso, in particolare, consente di acquisire:

In particolare, il corso consente di acquisire:

- conoscenze di base in rapporto ai fondamenti storici, teorici, metodologici delle discipline di base e caratterizzanti nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;
- conoscenze teoriche e capacità operative di base nei settori della pedagogia e delle scienze dell'educazione per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali e per elaborare, realizzare, gestire e valutare interventi e progetti educativi;
- conoscenze teoriche e competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento caratteristici dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza;
- conoscenze di base relative alle variabili distintive dello sviluppo umano con riferimento ai contesti familiari, scolastici, sociali, lavorativi ed economici e con una particolare attenzione ai contesti multiculturali e internazionali;
- conoscenze di base sulle dinamiche del mercato del lavoro, sulla formazione continua e sull'educazione degli adulti;
- conoscenze di base inerenti allo sviluppo umano, sotto gli aspetti psicologici, relazionali e di acquisizione di competenze, dalla prima infanzia all'età adulta, con riferimento alla variabile di genere e alla socializzazione differenziale dei bambini e delle bambine, con una particolare attenzione al ruolo di agenzie educative quali la famiglia, la scuola e i mass media;
- competenze di intervento, di progettazione e di formazione nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica con riferimento ai temi dell'educazione alla salute, all'ambiente, all'educazione civica, all'educazione all'Europa, all'integrazione delle popolazioni migranti e all'educazione interculturale;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi, con capacità di utilizzare specifici metodi e strumenti di intervento e di ricerca in campo educativo;
- competenze in rapporto all'orientamento scolastico, universitario e professionale anche di popolazioni adulte e immigrate con attenzione per i temi dell'occupazione e per gli scenari nazionali e internazionali dell'accesso al lavoro;
- capacità di analisi, progettazione, realizzazione e validazione di strumenti valutativi per il sistema educativo in contesto locale, nazionale e internazionale, anche mediante tecnologie multimediali;
- competenze specificamente finalizzate all'integrazione scolastica e sociale, al contrasto della dispersione scolastica, al superamento dell'emarginazione e del disagio sociale di specifiche popolazioni (anziani, disabili, minori, rom, soggetti detenuti nelle carceri, migranti, ecc.);

- competenze nella comunicazione di Rete e nel settore delle tecnologie digitali per la progettazione e l'impiego di ambienti per la formazione on line;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano almeno una lingua dell'Unione Europea e di acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscenze e competenze relative alle metodologie e alle tecniche della ricerca in ambito educativo-didattico.

Il percorso formativo prevede un primo momento di acquisizione di conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, e un secondo momento in cui queste conoscenze saranno approfondite e concretizzate anche attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali asili nido, associazioni educative, scuole, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, organizzazioni di consulenza educativa individuale e di gruppo, biblioteche, ludoteche, spazi gioco per bambini, musei, centri di formazione professionale, ecc.

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione mira alla formazione di un professionista di livello intermedio che svolge funzioni intellettuali con autonomia scientifica e responsabilità deontologica, con l'uso di strumenti conoscitivi specifici di tipo teorico e metodologico, in funzione di intervento e di valutazione educativi, indirizzati alla persona e ai gruppi, in vari contesti educativi e formativi (formali e non formali), per tutto il corso della vita, nonché con attività didattica, di ricerca e di sperimentazione.

Il laureato in Scienze dell'Educazione potrà operare nei confronti di persone di ogni età all'interno dei seguenti servizi e presidi pubblici e privati:

- a) servizi educativi per lo sviluppo della persona e della comunità territoriale;
- b) servizi educativi da 0 a 3 anni;
- c) servizi extrascolastici per l'infanzia;
- d) servizi educativi nelle istituzioni scolastiche; servizi extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- e) servizi per la genitorialità e la famiglia; servizi educativi per le pari opportunità; servizi di consulenza tecnica d'ufficio in particolare nell'ambito familiare;
- f) servizi educativi di promozione al benessere e alla salute; servizi per il recupero e l'integrazione con riguardo agli aspetti socio-educativi;
- g) servizi di educazione formale e non formale per gli adulti;
- h) servizi per anziani e servizi geriatrici;
- i) servizi educativi, ludici, artistico-espressivi, sportivi, dell'animazione e del tempo libero dalla prima infanzia all'età adulta;
- l) servizi per l'integrazione degli immigrati e dei rifugiati e per la formazione interculturale; servizi per lo sviluppo della cooperazione internazionale;
- m) servizi del sistema penitenziario e di risocializzazione dei soggetti detenuti nella vita sociale; servizi di assistenza ai minori coinvolti nel circuito giudiziario e penitenziario;
- n) servizi di educazione ambientale; servizi per la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio dei beni culturali;

- o) servizi educativi nel campo dell'informazione, comunicazione, multimedialità, promozione culturale e della lettura;
- p) servizi educativi nei contesti lavorativi, nei servizi di formazione, collocamento, consulenza, orientamento e bilancio delle competenze; servizi per l'aggiornamento e per la formazione degli educatori.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Educatori professionali - (3.2.1.2.7)
- Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

### **Modalità di accesso**

Il Corso prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, obbligatoria ma non selettiva, per verificare la preparazione iniziale degli studenti che non ostacola l'iscrizione.

### **Inizio attività didattiche**

Il Corso segue le consuete scansioni temporali accademiche.

### **Ordinamento didattico e piani di studio**

L'ordinamento didattico prevede un'offerta formativa istituzionale. Lo svolgimento della carriera dello studente si realizza secondo un piano di studi. Lo studente, fino a quando non ha definito il piano di studi, può sostenere esclusivamente gli esami relativi alle attività didattiche obbligatorie. Gli studenti immatricolati a partire dall'a.a. 2013/2014, ad esclusione di coloro che hanno effettuato un trasferimento, un passaggio o un'abbreviazione di corso prima dell'a.a. 2017/2018, potranno presentare il piano di studi ad inizio di ogni anno accademico, secondo le scadenze definite dalla Segreteria didattica, esclusivamente on-line tramite il Portale dello Studente. Il Corso di Studio nomina la Commissione piani di studio, composta da docenti afferenti e da un componente della segreteria didattica.

### **Tirocinio**

Il tirocinio è suddiviso in 2 CFU (pari a 50 ore) di interno e 8 CFU (pari a 200 ore) di esterno. Il tirocinio interno, che si svolge fra il primo ed il secondo anno di corso, è propedeutico al tirocinio esterno, da svolgere a partire dal III anno. L'attività di tirocinio deve essere verbalizzata in un'unica prova al III anno.

Il tirocinio interno comprende attività teorico-pratiche guidate (seminari, lavoro di gruppo, attività di introduzione alla ricerca o di supporto alle cattedre etc.) da realizzare all'interno del Dipartimento o comunque a partire da esso per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento delle ore agli studenti.

Il tirocinio esterno, caratterizzato da attività pratiche sul campo a scopo orientativo e formativo, si svolge di norma all'esterno dell'Università, ossia presso enti, aziende, scuole, cooperative e associazioni del territorio convenzionate con l'Università.

## **Prova finale**

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente, ed eventuali obblighi formativi aggiuntivi.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un argomento concordato con il docente-relatore, che può essere costituito da:

- sviluppo, approfondimento e sistematizzazione dell'esperienza di tirocinio attraverso la predisposizione di un elaborato che esprima la capacità di riflessione sulle situazioni esperienziali e lavorative;
- analisi critico-comparativa di teorie, metodologie, tecniche anche sulla base di attività empiriche, osservative e sperimentali relative a un tema pertinente con le caratteristiche del Corso di Laurea.

Alla prova finale sono attribuiti 5 CFU.

## **Documentazione richiesta**

Lo studente individua il relatore della prova finale (tesi di laurea) tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi o tra i docenti incardinati nel Dipartimento e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e deve essere depositato presso la Segreteria didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea nelle scadenze indicate dal Corso di Laurea.

## **Ammissione all'esame di laurea**

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità online. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello studente, sezione Segreteria studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

## Cdi Scienze dell'Educazione a.a. 2016/2017

### Offerta formativa - Modalità convenzionale

#### Primo anno

SSD	Tip.	Totale CFU previsti	Insegnamenti - CFU	N° prove
M-PED/01	Base	9	- Pedagogia generale	1
M-PED/02	Base	9	- Storia della scuola e delle istituzioni educative - Storia della pedagogia e dell'educazione - Storia della pedagogia - Storia della letteratura per l'infanzia	1
M-PED/03	Base	9	- Didattica generale - Organizzazione didattica e processi valutativi - Didattica dell'orientamento	1
M-PSI/01	Base	9	- Psicologia generale*	1
L-LIN/04	Caratt.	9	- Lingua francese	1
L-LIN/07			- Lingua spagnola	
L-LIN/12			- Lingua inglese	
M-STO/04	Caratt.	9	- Storia contemporanea	1
INF/01	Caratt.	6	- Informatica	1
<b>TOTALE PRIMO ANNO</b>		<b>60</b>		<b>7</b>

\* esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

## Secondo anno

SSD	Tip.	Totale CFU previsti	Insegnamenti - CFU	N° prove
M-PED/01-03-04	Caratt.	9	M-PED/01 - Pedagogia interculturale - Pedagogia sociale	1
			M-PED/03 - Progettazione Didattica per la Formazione in rete - Pedagogia speciale - Metodologia della ricerca didattica	
			M-PED/04 - Pedagogia sperimentale - Docimologia	1
M-FIL/06	Base	6	- Storia della filosofia	2
M-FIL/03		6	- Filosofia morale	
M-PSI/04	Caratt.	9	- Psicologia dello sviluppo	1
M-PSI/04	Caratt.	6	- Psicologia dell'adolescenza	1
M-PSI/05			- Psicologia sociale	
M-PSI/08			- Psicologia clinica	
SECS-S/01	Aff.	9	- Statistica	1
M-FIL/04	Caratt.	6	- Estetica	1
L-LIN/01			- Linguistica generale	
L-ART/07			- Musicologia, storia e sociologia della musica	
<b>TOTALE SECONDO ANNO 60</b>				<b>8</b>

## Terzo anno

SSD	Tip.	Totale CFU previsti	Insegnamenti - CFU	N° prove
M-PED/01-03	Caratt.	9	M-PED/01 Educazione degli adulti Filosofia dell'educazione Pedagogia dell'espressione	1
			M-PED/03 Didattica della lettura Didattica speciale, del gioco, dell'animazione	
M-STO/08	Aff.	6	Bibliografia e biblioteconomia	1
SPS/09	Aff.	6	Sociologia delle organizzazioni	1
SPS/07	Base	9	Sociologia generale	1
SPS/08			Sociologia dell'educazione	
A scelta dello studente		15	Lo studente deve scegliere due insegnamenti (uno da 9 CFU ed uno da 6 CFU) diversi da quelli già sostenuti presenti nell'offerta formativa del CdL in Scienze dell'Educazione o negli altri CdL del Dipartimento di Scienze della Formazione o dell'Ateneo. Lo studente potrà scegliere, inoltre, tra i seguenti insegnamenti proposti dal CdL in Scienze dell'Educazione: IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico e politiche territoriali (6 CFU) M-DEA/01 - Antropologia culturale e sociale (6 CFU) M-PED/04 - Metodi e tecniche della scrittura in educazione (9 CFU)	1
TIROCINIO		10	Tirocinio	-
PROVA FINALE		5		-
<b>TOTALE TERZO ANNO</b>		<b>60</b>		<b>5</b>
<b>TOTALE</b>		<b>180</b>		<b>20</b>

# Corso di Laurea in Scienze dell'educazione modalità prevalentemente a distanza (SDE)

Coordinatore: Prof. Massimiliano Fiorucci

Segreteria didattica

2° piano, stanza 2.21

Responsabile: Dott.ssa Isabella Falcetti

Dott.ssa Maura Alisi

tel. 06 57339314 - fax 06 57339503

cdl.sde@uniroma3.it

sde.uniroma3.it

piattaforma on-line <http://sdeonline.uniroma3.it>

<https://www.facebook.com/sdeonlineromatre/>

Orario ricevimento studenti: lunedì, mercoledì ore 10.00-12.00; giovedì ore 14.30-16.30

Il Corso di laurea, per far fronte alle differenti esigenze degli studenti, si articola nella modalità prevalentemente a distanza. La modalità prevalentemente a distanza intende, in particolare, rivolgersi a quegli studenti che, per differenti ragioni, non sono in condizione di frequentare i corsi in presenza ma è naturalmente aperta a tutti. Tale modalità, infatti, costituisce un terreno di sperimentazione aperto per lo sviluppo innovativo di materiali didattici, di modalità di interazione in rete e di modalità di apprendimento che possano essere utilizzati, anche come ampliamento dell'offerta formativa, negli insegnamenti in presenza del corso di Scienze dell'Educazione.

Le forme didattiche per le attività prevalentemente a distanza comprendono lezioni on-line, attività seminariali e laboratoriali, esercitazioni, lavori individuali o di gruppo e ogni altra attività valida al fine di conseguire gli obiettivi formativi dell'insegnamento e prevedono l'utilizzo della piattaforma Moodle (<http://sdeonline.uniroma3.it>) che consente l'inserimento di materiale didattico multimediale, lo sviluppo di attività di interazione asincrona e sincrona, l'organizzazione di pratiche di esercitazione, l'uso di strumenti di valutazione e autovalutazione.

## Regole generali

- Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.
- Tutti gli studenti devono sostenere al massimo 20 prove di profitto.
- A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU.
- La suddivisione degli insegnamenti per anno di corso è da intendersi come indicativa.
- Per gli insegnamenti curati da più docenti, si procede alla suddivisione degli studenti su base alfabetica. Tale suddivisione è da intendersi come indicativa.
- Nell'insieme dei CFU obbligatori per i settori scientifico-disciplinari (SSD) M-PED, acquisiti tra le Attività formative di base e caratterizzanti nell'arco dei tre anni, il numero minimo di CFU per i singoli SSD M-PED è definito nel modo seguente:

M-PED/01	18 CFU
M-PED/02	9 CFU
M-PED/03	9 CFU
M-PED/04	9 CFU

- L'acquisizione dei 9 CFU relativi a Psicologia generale è propedeutica all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

### **Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea**

Il Corso di Laurea della durata triennale fornisce conoscenze, competenze e capacità finalizzate ad operare nei diversi settori professionali connessi alle scienze dell'educazione e della formazione. Un importante obiettivo del corso di laurea è quello di sviluppare nei laureati una mentalità critica e progettuale, sempre più necessaria per misurarsi con i processi educativi e formativi ad alto tasso di complessità.

Attraverso le suddette modalità, il corso, in particolare, consente di acquisire:

- conoscenze di base in rapporto ai fondamenti storici, teorici, metodologici delle discipline di base e caratterizzanti nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;
- conoscenze teoriche e capacità operative di base nei settori della pedagogia e delle scienze dell'educazione per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali e per elaborare, realizzare, gestire e valutare interventi e progetti educativi;
- conoscenze teoriche e competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento caratteristici dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza;
- conoscenze di base relative alle variabili distintive dello sviluppo umano con riferimento ai contesti familiari, scolastici, sociali, lavorativi ed economici e con una particolare attenzione ai contesti multiculturali e internazionali;
- conoscenze di base sulle dinamiche del mercato del lavoro, sulla formazione continua e sull'educazione degli adulti;
- conoscenze di base inerenti allo sviluppo umano, sotto gli aspetti psicologici, relazionali e di acquisizione di competenze, dalla prima infanzia all'età adulta, con riferimento alla variabile di genere e alla socializzazione differenziale dei bambini e delle bambine, con una particolare attenzione al ruolo di agenzie educative quali la famiglia, la scuola e i mass media;
- competenze di intervento, di progettazione e di formazione nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica con riferimento ai temi dell'educazione alla salute, all'ambiente, all'educazione civica, all'educazione all'Europa, all'integrazione delle popolazioni migranti e all'educazione interculturale;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi, con capacità di utilizzare specifici metodi e strumenti di intervento e di ricerca in campo educativo;

- competenze in rapporto all'orientamento scolastico, universitario e professionale anche di popolazioni adulte e immigrate con attenzione per i temi dell'occupazione e per gli scenari nazionali e internazionali dell'accesso al lavoro;
- capacità di analisi, progettazione, realizzazione e validazione di strumenti valutativi per il sistema educativo in contesto locale, nazionale e internazionale, anche mediante tecnologie multimediali;
- competenze specificamente finalizzate all'integrazione scolastica e sociale, al contrasto della dispersione scolastica, al superamento dell'emarginazione e del disagio sociale di specifiche popolazioni (anziani, disabili, minori, rom, soggetti detenuti nelle carceri, migranti, ecc.);
- competenze nella comunicazione di Rete e nel settore delle tecnologie digitali per la progettazione e l'impiego di ambienti per la formazione on line;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano almeno una lingua dell'Unione Europea e di acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscenze e competenze relative alle metodologie e alle tecniche della ricerca in ambito educativo-didattico.

Il percorso formativo prevede un primo momento di acquisizione di conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, e un secondo momento in cui queste conoscenze saranno approfondite e concretizzate anche attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali asili nido, associazioni educative, scuole, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, organizzazioni di consulenza educativa individuale e di gruppo, biblioteche, ludoteche, spazi gioco per bambini, musei, centri di formazione professionale, ecc.

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione mira alla formazione di un professionista di livello intermedio che svolge funzioni intellettuali con propria autonomia scientifica e responsabilità deontologica, con l'uso di strumenti conoscitivi specifici di tipo teorico e metodologico, in funzione di intervento e di valutazione educativi, indirizzati alla persona e ai gruppi, in vari contesti educativi e formativi (formali e non formali), per tutto il corso della vita, nonché con attività didattica, di ricerca e di sperimentazione.

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione mira in primo luogo alla formazione di educatori dei servizi per l'infanzia.

Il laureato in Scienze dell'Educazione potrà operare nei confronti di persone di ogni età all'interno dei seguenti servizi e presidi pubblici e privati:

- a) servizi educativi per lo sviluppo della persona e della comunità territoriale;
- b) servizi educativi da 0 a 3 anni;
- c) servizi extrascolastici per l'infanzia;
- d) servizi educativi nelle istituzioni scolastiche; servizi extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- e) servizi per la genitorialità e la famiglia; servizi educativi per le pari opportunità; servizi di consulenza tecnica d'ufficio in particolare nell'ambito familiare;
- f) servizi educativi di promozione al benessere e alla salute; servizi per il recupero e l'integrazione con riguardo agli aspetti socio-educativi;
- g) servizi di educazione formale e non formale per gli adulti;

- h) servizi per anziani e servizi geriatrici;
- i) servizi educativi, ludici, artistico-espressivi, sportivi, dell'animazione e del tempo libero dalla prima infanzia all'età adulta;
- l) servizi per l'integrazione degli immigrati e dei rifugiati e per la formazione interculturale; servizi per lo sviluppo della cooperazione internazionale;
- m) servizi del sistema penitenziario e di risocializzazione dei soggetti detenuti nella vita sociale; servizi di assistenza ai minori coinvolti nel circuito giudiziario e penitenziario;
- n) servizi di educazione ambientale; servizi per la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio dei beni culturali;
- o) servizi educativi nel campo dell'informazione, comunicazione, multimedialità, promozione culturale e della lettura;
- p) servizi educativi nei contesti lavorativi, nei servizi di formazione, collocamento, consulenza, orientamento e bilancio delle competenze; servizi per l'aggiornamento e per la formazione degli educatori.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Educatori professionali - (3.2.1.2.7)
- Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

### **Modalità di accesso**

Il Corso prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, obbligatoria ma non selettiva, per verificare la preparazione iniziale degli studenti che non ostacola l'iscrizione.

### **Inizio attività didattiche**

Il Corso segue le consuete scansioni temporali accademiche.

### **Ordinamento didattico e piani di studio**

L'ordinamento didattico prevede un'offerta formativa istituzionale. Lo svolgimento della carriera dello studente si realizza secondo un piano di studi. Lo studente, fino a quando non ha definito il piano di studi, può sostenere esclusivamente gli esami relativi alle attività didattiche obbligatorie. Gli studenti immatricolati a partire dall'a.a. 2013/2014, ad esclusione di coloro che hanno effettuato un trasferimento, un passaggio o un'abbreviazione di corso prima dell'a.a. 2016/2017, potranno presentare il piano di studi ad inizio di ogni anno accademico, secondo le scadenze definite dalla Segreteria didattica, esclusivamente on-line tramite il Portale dello Studente.

### **Tirocinio**

Il tirocinio è suddiviso in 2 CFU (pari a 50 ore) di interno e 8 CFU (pari a 200 ore) di esterno. Il tirocinio interno, che si svolge fra il primo ed il secondo anno di corso, è propedeutico al tirocinio esterno, da svolgere a partire dal III anno. L'attività di tirocinio deve essere verbalizzata in un'unica prova al III anno.

Il tirocinio interno comprende attività teorico-pratiche guidate (seminari, lavoro di

gruppo, attività di introduzione alla ricerca o di supporto alle cattedre etc.) da realizzare all'interno del Dipartimento o comunque a partire da esso per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento delle ore agli studenti.

Il tirocinio esterno, caratterizzato da attività pratiche sul campo a scopo orientativo e formativo, da svolgere di norma all'esterno dell'università, ossia presso enti, aziende, scuole, cooperative e associazioni del territorio convenzionate con l'Università.

### Primo anno

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti - CFU -Docenti	N° Prove
M-PED/01	Base	9	- Pedagogia generale	1
M-PED/02	Base	9	- Storia della pedagogia	1
M-PED/03	Base	9	- Didattica generale	1
M-PSI/01	Base	9	- Psicologia generale*	1
L-LIN/04	Caratt.	9	- Lingua francese <i>oppure</i>	1
L-LIN/12			- Lingua inglese	
M-STO/04	Caratt.	9	- Storia contemporanea	1
INF/01	Caratt.	6	- Informatica	1
<b>Totale primo anno</b>		<b>60</b>		<b>7</b>

\* Esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

## Secondo anno

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti - CFU -Docenti	N° Prove
M-PED/01-03-04	Caratt.	9	M-PED/01 - Pedagogia interculturale <i>oppure</i> M-PED/03 - Pedagogia speciale	1
	Caratt.	9	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	1
M-FIL/06	Base	6	- Storia della filosofia	2
M-FIL/03		6	- Filosofia morale	
M-PSI/04	Caratt.	9	- Psicologia dello sviluppo	1
M-PSI/05	Caratt.	6	- Psicologia sociale	1
SECS-S/01	Aff.	9	- Statistica	1
M-FIL/04	Caratt	6	- Estetica	1
<b>Totale secondo anno</b>		<b>60</b>		<b>8</b>

### Terzo anno

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti - CFU -Docenti	N° prove
M-PED/01-03	Caratt.	9	M-PED/01 - Educazione degli adulti <i>oppure</i> M-PED/03 - Didattica della lettura	1
M-STO/08	Aff.	6	Bibliografia e biblioteconomia	1
SPS/09	Aff.	6	Sociologia delle organizzazioni	1
SPS/07	Base	9	Sociologia generale	1
Scelta studente		15	Lo studente deve scegliere due insegnamenti (uno da 9 CFU ed uno da 6 CFU) tra quelli non ancora sostenuti in precedenza e/o tra quelli opzionali di seguito proposti: M-DEA/01 - Antropologia culturale e sociale (6 CFU) M-PED/04 - Metodi e tecniche della scrittura in educazione (9 CFU)	1
Tirocinio		10	Tirocinio	-
Prova finale		5		-
<b>Totale terzo anno</b>		<b>60</b>		<b>5</b>
<b>TOTALE</b>		<b>180</b>		<b>20</b>

# Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane (FSRU)

Coordinatore: Prof. Antonio Coccozza

Segreteria didattica

Via del Castro Pretorio, 20 (3° piano)

Responsabile: sig.ra Patrizia Zaratti

dott. Valentina Cozzi

tel. 06 57339385 / 9321 - fax 06 57339384

[www.fsru.uniroma3.it](http://www.fsru.uniroma3.it)

[cdl.fsru@uniroma3.it](mailto:cdl.fsru@uniroma3.it)

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

Il Corso appartiene alla Classe 19 delle Lauree in Scienze dell'educazione e della formazione (D.M. 270/2004).

Il Corso di Laurea ha avviato un'attività di formazione anche in modalità *blended*, che dovrebbe coinvolgere gradualmente tutti gli insegnamenti afferenti, attraverso una piattaforma di apprendimento in e-learning di Dipartimento.

## Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Gli obiettivi formativi del Corso si richiamano a quelli qualificanti la Classe 19 di appartenenza.

Il percorso di studio previsto mira a costruire e sviluppare conoscenze e competenze nel campo della formazione permanente e continua in un'ottica di *lifelong learning*:

- acquisire e sviluppare conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e più in generale delle discipline che concorrono a definire l'ambito teorico-pratico del profilo di laurea;
- acquisire e sviluppare conoscenze teoriche e metodologiche congiuntamente a competenze operative nei campi dell'istruzione e formazione;
- acquisire e sviluppare conoscenze nel campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- acquisire e sviluppare conoscenze della normativa nazionale dell'Unione Europea nell'ambito della formazione per l'applicazione ai fini progettuali delle misure di formazione continua, a livello nazionale e internazionale;
- costruire e sviluppare competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e della formazione continua anche nella dimensione del *lifelong learning*;
- costruire e sviluppare competenze professionali in materia di programmazione, progettazione, valutazione e gestione dei processi formativi mirati a differenti contesti formali e non formali;
- costruire e sviluppare competenze progettuali, organizzative e relazionali;
- costruire e sviluppare competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo di formazione;

- acquisire pratica orale e scritta di una lingua dell'Unione Europea (preferibilmente inglese).

I risultati di apprendimento attesi sono elencati di seguito:

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*):

- possedere conoscenze di base nei campi delle teorie pedagogiche e socio-storiche, filosofiche, psicologiche, relative alle dimensioni teoriche, epistemologiche e metodologiche delle problematiche formative in una prospettiva di *lifelong learning*;
- possedere conoscenze di base nel campo delle tecnologie educative e dei media applicati ai processi di apprendimento.

Capacità di applicazione della conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*):

- organizzare e classificare problemi e informazioni complesse in modo coerente, al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione e di sviluppo delle risorse umane in contesti scolastici, organizzativi, professionali, di apprendimento formale e non formale e di *lifelong learning*.

Autonomia di giudizio (*making judgements*):

- acquisire e trattare le informazioni e le conoscenze utili al fine di valutare le implicazioni professionali e organizzative degli interventi di formazione.

Abilità comunicative (*communication skills*):

- comunicare insieme organizzati di conoscenze, oralmente e per iscritto, anche in una dimensione internazionale, ad un pubblico di esperti e non specialisti della formazione, con proprietà di linguaggio, attraverso la padronanza di convenzioni specifiche della comunicazione scientifica nell'ambito delle scienze della formazione, con modalità in presenza e a distanza.

Capacità di apprendimento (*learning skills*):

- acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia;
- accedere alla letteratura scientifica prodotta anche in un'altra lingua europea oltre alla propria.

### **Sbocchi occupazionali e ambiti professionali tipici**

In riferimento alla classificazione analitica per categorie di professioni dell'Istat (2001), che è allineata sui repertori classificativi di rilievo internazionale, gli sbocchi occupazionali dei laureati sono esplicitamente indicati:

- a) nel secondo raggruppamento (Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione), punto 2.6.5.3.2 (Esperti nella progettazione formativa e curricolare);
- b) nel terzo raggruppamento (Professioni tecniche), punto 3.4.2.2 (Insegnanti la formazione professionale).

Il Corso prepara alla professione di:

- Esperti della progettazione formativa e curricolare (2.6.5.3.2)

Gli ambiti professionali tipici per il laureato del Corso di Studio sono:

- Istituzioni scolastiche e formative e i Centri territoriali di formazione professionale;
- Centri per l'istruzione degli adulti (CPIA);
- Servizi per l'impiego, relativamente alla formazione, alla progettazione integrata e all'orientamento (obbligo formativo, educazione degli adulti, formazione continua);
- Regioni e enti locali (servizi e strutture territoriali, assessorati alla scuola e alla formazione, alle politiche per il lavoro, etc.);
- Pubblica Amministrazione centrale e periferica e le scuole di formazione dei Ministeri e degli enti locali;
- Enti di ricerca in rapporto alla progettazione formativa e/o alla realizzazione di iniziative di formazione professionale e continua in presenza e a distanza;
- Aziende, organizzazioni e associazioni, nei settori di gestione e sviluppo delle risorse umane;
- Fondi interprofessionali per la formazione continua dei lavoratori;
- "Privato sociale", per la progettazione e la gestione di attività formative;
- Enti di ricerca e/o di formazione delle parti sociali (sindacali/organizzazioni datoriali).

### **Modalità di accesso**

Le conoscenze di base che vengono assunte come prerequisito per chi si iscrive al corso sono quelle certificate da un diploma di scuola secondaria superiore.

Esse rimandano a conoscenze e competenze di base e trasversali quali la comprensione della lettura, le abilità logico-linguistiche e logico-matematiche; sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base. Per accertare il possesso di tali conoscenze, si prevede un test di ingresso (non ostacolante l'iscrizione al corso); sono inoltre previsti percorsi per il recupero di possibili lacune di preparazione al I anno di corso a cura del Servizio di tutorato didattico.

### **Inizio delle attività didattiche**

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

## Primo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o Il modulo	CFU	N. esami
Di base	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale o Pedagogia interculturale		6	1
		M-PED/02	Storia della pedagogia e dell'educazione o Storia della scuola e delle istituzioni educative		6	1
		M-PED/03	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento o Pedagogia sperimentale	Laboratorio di apprendimento digitale	9 (6+3)	1
		M-PED/04	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	Psicologia generale	Teorie, metodi e misurazioni del comportamento (Lab.)	9 (6+3)
	SPS/07	Sociologia generale	Metodologia della ricerca sociale (Lab.)	9 (6+3)	1	
	M-FIL/06	Storia della filosofia o Filosofia morale	Seminario	9 (6+3)	1	
	M-FIL/03	Laboratorio				
Caratterizzanti	Discipline scientifiche	INF/01	Informatica e competenze multimediali	6	1	
	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese o Lingua francese o Lingua spagnola		6	1
		L-LIN/04				
<b>TOTALE</b>					<b>60</b>	<b>8</b>

## Secondo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o Il modulo	CFU	N. esami
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti	Metodologie qualitative nella formazione degli adulti (Lab.)	9 (6+3)	1
		M-PED/03	Tecnologie per la formazione degli adulti o	Laboratorio di studio condiviso	9 (6+3)	1
		M-PED/04	Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	Lab. Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente		
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	SPS/09	Sociologia delle organizzazioni	Apprendimento organizzativo (Lab.) o Strumenti di Empowerment nelle organizzazioni	9 (6+3)	1
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04	Storia contemporanea		6	1
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-S/01	Statistica (Lett. A-L) Statistica (Lett. M-Z)	Statistica (Lab.)	9 (6+3)	1
A scelta dello studente					9	1
Altre attività			Tirocinio		9	
<b>TOTALE</b>					<b>60</b>	<b>6</b>

## Terzo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o Il modulo	CFU	N. esami
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Pedagogia sociale e del lavoro	Formazione e sviluppo organizzativo (Lab.)	9 (6+3)	1
		SPS/09	Formazione e politiche delle risorse umane	Bilancio delle competenze (Lab.)	9 (6+3)	1
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-PSI/05	Psicologia sociale		6	1
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro		6	1
		IUS/07	Diritto del lavoro o		6	1
		IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali			
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-P/02	Politica economica e gestione delle risorse umane		9	1
A scelta dello studente lab./seminari/corsi					6	
Per la prova finale			Valutazioni intermedie e Prova finale		5	
Altre attività			Tirocinio		4	
<b>TOTALE</b>					<b>60</b>	<b>6</b>
<b>Ulteriori insegnamenti da istituire per le attività a scelta degli studenti</b>		M-PED/01: Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti				6
		SPS/09: Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti				6
		M-PED/03: Scritture di rete (Lab.)				3
		SPS/07: Sociologia delle relazioni etniche				6
		SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio				6

### Nota 1

A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.

Gli insegnamenti a cui sono attribuiti 9 CFU prevedono lo svolgimento di un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da una delle seguenti articolazioni didattiche:

- un modulo di Laboratorio e/o Seminario (3 CFU = 18 ore) funzionale agli obiettivi formativi e professionalizzanti delle discipline e del curriculum del Corso di Laurea;
- un modulo di potenziamento (3 CFU=18 ore) della stessa disciplina o di una disciplina affine.

**Nota 2**

Le conoscenze linguistiche richieste per l'accesso agli insegnamenti di Lingue e traduzione inglese ( L-LIN/12) si collocano a Livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere e a livello A1 per gli insegnamenti di Lingua e traduzione francese e Lingua e traduzione spagnola.

**Nota 3**

Relativamente ai settori M-PED/03 o M-PED/04 gli studenti devono acquisire obbligatoriamente almeno 9 CFU in ognuno dei due settori.

## **Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia (SerSS)**

Coordinatore: Prof. Marco Burgalassi  
Via del Castro Pretorio, 20 (1° piano)

### **Caratteristiche del corso di Studio interclasse e sua articolazione**

Il Corso di Studio interclasse in Servizio sociale e Sociologia mira alla formazione di professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire l'analisi dei fenomeni sociali, la progettazione di azioni capaci di rispondere in modo adeguato ai problemi della società odierna e la realizzazione di interventi appropriati soprattutto nell'area dei bisogni e delle attese di welfare.

In quanto interclasse, il Corso di Studio rilascia alternativamente i titoli di dottore in Sociologia (classe L 40) oppure di dottore in Servizio sociale (classe L 39). La sua strutturazione, quindi, valorizza pienamente gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di Servizio sociale, che convergono nella esigenza di una buona cultura interdisciplinare, di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicativo-relazionali e pratico-operative. Allo stesso tempo, però, nei singoli curricula di Servizio sociale e di Sociologia viene dato ampio spazio alla specifica caratterizzazione dei distinti percorsi di studio.

## Corso di Laurea in Servizio Sociale (Classe L39)

Segreteria didattica

Via del Castro Pretorio, 20 (3° piano)

Responsabile: dott. Maria Chiara Fantini

tel. 06 57339339

[cds.assistentsociali@uniroma3.it](mailto:cds.assistentsociali@uniroma3.it)

<http://serviziosociale.uniroma3.it/>

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

### Obiettivi formativi e strutturazione

La laurea in Servizio sociale fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità in grado di attribuire loro una specifica professionalità nell'ambito dei servizi di assistenza sociale.

In particolare la laurea in Servizio sociale consente l'acquisizione di saperi finalizzati a:

- prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale;
- promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di volontariato e di terzo settore;
- svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali;
- contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

La laurea in Servizio sociale si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 21 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono i principi e i fondamenti del servizio sociale, la psicologia, la politica sociale, la storia contemporanea, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, i metodi e le tecniche del servizio sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche lo svolgimento di un impegnativo percorso di tirocinio professionale (450 ore) essenziale per la acquisizione delle competenze e delle abilità che consentono un proficuo inserimento nel mercato del lavoro. Completano l'offerta formativa del Corso di Laurea una ricca offerta di laboratori con finalità professionalizzanti.

### La figura professionale di riferimento

Il laureato in Servizio sociale ha competenze e titolo adeguati per svolgere la professione di assistente sociale. Tale professione può essere svolta nei servizi pubblici (comuni, ASL, ministeri) oppure nelle realtà di terzo settore (cooperative sociali, organizzazioni di volontariato).

Nel quadro del sistema di welfare il laureato in Servizio sociale può tuttavia ricoprire anche altri ruoli di gestione, organizzazione e programmazione di attività sociali interfacciandosi con altre figure professionali dell'area educativa, sociale e sanitaria.

**Primo anno - 8 prove di esame per 63 CFU**

IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
SPS/07	B	Sociologia	9
M-STO/04	B	Storia contemporanea	9
SPS/08	B	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative <i>oppure</i> Sociologia dell'educazione	9
SPS/07	C	Principi e fondamenti del servizio sociale	6
M-PSI/01	B	Psicologia generale	6
INF/01	A	Informatica	6
L-LIN 12	A	Lingua inglese	6
		Laboratorio di tirocinio (frequenza obbligatoria)	3

**Secondo anno - 6 prove di esame per 57 CFU**

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale I	9
SPS/07	C	Tirocinio I (frequenza obbligatoria)	9
SPS/07	B	Politica sociale e Legislazione dei servizi sociali	9
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
SPS/08	C	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9
M-PSI/05	C	Psicologia sociale + "Laboratorio Psicologia sociale e degli atteggiamenti"	9
		<b>Crediti a scelta dello studente</b> <i>Insegnamenti da 6 CFU</i>	6
M-DEA/01		Antropologia culturale e sociale	
M-PED/01		Pedagogia sociale	
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	
SPS/07		Documentazione e scrittura di servizio sociale	

### Terzo anno - 7 prove di esame per 60 CFU

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale II	9
SPS/07	C	Tirocinio (frequenza obbligatoria)	9
IUS/09	B	Diritti sociali e dimensione etica nella relazione di aiuto	6
SECS-S/05	B	Statistica sociale	6
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
MED/42	C	Medicina sociale	6
L-LIN/04	A	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
		Lingua inglese II	
		Lingua francese	
		Lingua spagnola	
		<b>Crediti a scelta dello studente</b>	6
		<i>Insegnamenti da 6 CFU</i>	
L-ART/07		Musicologia, storia e sociologia della musica	
SPS/07		Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/12		Sociologia della devianza	
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale	
SPS/07		Tecniche e strumenti professionali	

### Propedeuticità da rispettare

- per sostenere gli esami di SPS/07 del II e del III anno è necessario aver sostenuto Sociologia;
- per sostenere l'esame di Politica sociale e legislazione dei servizi sociali è necessario aver sostenuto Sociologia e Sociologia della famiglia o Sociologia dell'educazione del I anno;
- per sostenere l'esame di Metodi e tecniche del servizio sociale I è necessario aver sostenuto Principi e fondamenti del servizio sociale;
- per sostenere l'esame di Metodi e tecniche del servizio sociale II è necessario aver sostenuto Principi e fondamenti del servizio sociale e Metodi e tecniche del servizio sociale I;

## Corso di Laurea in Sociologia (Classe L40)

Segreteria didattica

Via del Castro Pretorio, 20 (3° piano)

Responsabile: sig. Angela Cassatella

tel. 06 57339343

[cdl.sociologia@uniroma3.it](mailto:cdl.sociologia@uniroma3.it)

<http://sociologia.uniroma3.it>

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

### Obiettivi formativi e strutturazione

La laurea in Sociologia fornisce agli studenti la capacità di osservare, descrivere, spiegare e interpretare i problemi e le trasformazioni della società contemporanea. Le questioni che sono oggetto di studio in questo corso di laurea attengono sia ai macrofenomeni della società odierna (i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni) sia ai problemi della vita quotidiana (le dinamiche di gruppo, i processi di interazione e comunicazione interpersonale, la comunità locale). Alla base di questo percorso formativo si colloca una preparazione interdisciplinare nella quale trovano particolare rilievo i presupposti metodologici e tecnici che presiedono alla ricerca sociale.

La formazione che il Corso di Laurea propone intende essere operativa, mirata a far acquisire le competenze idonee per effettuare indagini sociali e per produrre modelli interpretativi dei diversi aspetti della realtà contemporanea.

La laurea in Sociologia si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 21 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono la sociologia generale, la storia contemporanea, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, la metodologia della ricerca sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il Corso di Laurea prevede anche lo svolgimento di un percorso di stage (300 ore) che consente l'acquisizione di competenze e abilità utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

### La figura professionale di riferimento

Il corso di laurea si propone di formare ricercatori in grado di analizzare e interpretare i fenomeni sociali contemporanei, di proporre interventi per la gestione delle fenomenologie sociali maggiormente critiche, di gestire processi di produzione e comunicazione della conoscenza.

I laureati in Sociologia possono svolgere attività professionale come esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo del sistema formativo e del territorio, di processi di sviluppo della conoscenza e della comunicazione. Il loro lavoro può collocarsi nei ruoli delle amministrazioni pubbliche e private che si occupano dello studio della realtà sociale oppure presso organismi e strutture che promuovono attività in ambito sociale, educativo e culturale.

I laureati nel corso di laurea in Sociologia posseggono:

- un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali, anche per l'analisi del genere;
- una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione;
- un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- la capacità di inserimento in lavori di gruppo.

### Primo anno - 7 prove d'esame per 57 CFU

IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
SPS/07	B	Sociologia	9
M-STO/04	C	Storia contemporanea	9
SPS/08	B	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative <i>oppure</i> Sociologia dell'educazione	9
SPS/07	B	Metodologia della ricerca sociale (6 CFU) + Laboratorio di "Metodologia della ricerca sociale" (3 CFU)	9
L-LIN 12	A	Lingua inglese	6
INF/01	A	Informatica	6

### Secondo anno - 8 prove d'esame per 63 CFU

SPS/07	C	Sociologia corso avanzato	9
SECS-S/05	C	Statistica sociale + Laboratorio di analisi dei dati	9
SPS/07	C	Politica sociale	6
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
SPS/08	B	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9
M-PSI/05	C	Psicologia sociale (6 CFU) + Laboratorio "Psicologia sociale degli atteggiamenti" (3 CFU)	9
M-DEA/01	C	Antropologia culturale e sociale + Laboratorio di Etnografia	9
<b>Crediti a scelta dello studente</b>			
<i>Insegnamenti da 6 CFU</i>			
M-PED/01		Pedagogia sociale	6
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	

### Terzo anno 5 prove d'esame per 54 CFU

SPS/07	C	Storia del pensiero sociologico	9
SECS-S/01	C	Metodi statistici per la ricerca sociale	9
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
L-LIN/07	A	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
		Lingua inglese II	
		Lingua francese	
		Lingua spagnola	

### Un esame a scelta tra:

SPS/12	A	Sociologia della devianza	6
SPS/07	A	Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/12	A	Sociologia della politica e del diritto	

### Stage esterno in strutture pubbliche e private 12

#### Crediti a scelta dello studente 6

*Insegnamenti da 6 CFU*

L-ART/07	Musicologia storia e sociologia della musica
SPS/09	Sociologia delle organizzazioni
SPS/07	Welfare e cittadinanza sociale
SPS/08	Sociologia e politiche educative
SPS/07	Metodologia qualitativa c.a.

### Propedeuticità da rispettare

- per sostenere l'esame di Metodi statistici per la ricerca sociale è necessario aver sostenuto Statistica sociale;
- per sostenere gli esami di SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/12 del secondo e del terzo anno è necessario aver sostenuto Sociologia.

# corsi di laurea magistrale a ciclo unico

## **Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria (SFP) (Classe LM85 bis)**

Coordinatore: Prof.ssa Paola Perucchini

Segreteria didattica

Via del Castro Pretorio, 20 (3° piano)

Responsabile ad interim: dott. Daniela Passi - tel. 06 57334044

Sig. Umberto Varone - tel. 06 57334026

dott. Viviana Momoni

Orario ricevimento: martedì 10.00-12.00, mercoledì ore 14.30-16.00, giovedì ore 10.00-12.00 (salvo i periodi di chiusura della sede).

sito: <http://sfp.uniroma3.it>

### **Obiettivi formativi del Corso di Laurea e sbocchi professionali**

Il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria prepara alla professione di insegnante nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. Il titolo di studio ha valore abilitante all'insegnamento in tali ordini scolastici.

Il Corso promuove un'avanzata formazione teorico-pratica, integrando conoscenze e competenze umanistiche e scientifiche con conoscenze e competenze psico-socio-pedagogiche, metodologico-didattiche e tecnologiche, caratterizzanti il profilo professionale dell'insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Pertanto i laureati acquisiscono solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle indicazioni programmatiche per entrambi gli ordini di scuola considerati e la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza dei loro allievi. Inoltre, avranno le com-

petenze per favorire l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali.

In particolare i laureati:

- avranno solide conoscenze relative alle materie di insegnamento scolastico (linguistico-letterarie, matematico-scientifiche, storico-geografiche, artistiche, musicali e motorie);
- saranno in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione dei diversi livelli scolastici e dell'età dei bambini;
- avranno capacità pedagogico-didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità al livello dei diversi alunni;
- saranno in grado di scegliere le modalità e gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, mutuo aiuto, lavoro di gruppo, nuove tecnologie);
- avranno capacità relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di classe fruttuoso per ciascun bambino, facilitando la convivenza di culture e religioni diverse, sapendo costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la solidarietà e il senso di giustizia;
- saranno in grado di partecipare attivamente alla gestione della scuola e della didattica collaborando con i colleghi sia nella progettazione didattica sia nelle attività collegiali interne ed esterne, in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

### **Titolo e condizioni di ammissione**

L'accesso al Corso di Laurea magistrale a ciclo unico quinquennale è consentito a coloro che sono in possesso di un diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o di titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come equivalente.

Il Corso di Laurea magistrale è a numero programmato con prova di accesso. Il numero del contingente annuale, i tempi, le modalità nonché le caratteristiche della prova di accesso sono disciplinati annualmente dal Ministero con apposito decreto.

### **Durata e organizzazione delle attività formative**

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria ha durata quinquennale e prevede l'acquisizione di complessivi 300 crediti formativi universitari (CFU) così distribuiti: 224 CFU per gli insegnamenti; 33 CFU per i laboratori; 24 CFU per il tirocinio; 8 CFU a scelta dello studente; 2 CFU per la lingua inglese (B2); 9 CFU per la prova finale. Il rapporto CFU/ore di attività frontale è il seguente: 7,5 ore per gli insegnamenti; 8 ore per laboratori; 25 ore per il tirocinio.

Le attività formative sono organizzate in insegnamenti, laboratori, tirocinio ed eventuali esercitazioni.

La frequenza non è obbligatoria per gli insegnamenti ma, data la peculiarità del Corso di Laurea, è fortemente consigliata. La frequenza alle attività di laboratorio e di tirocinio è obbligatoria.

Il percorso si articola in attività formative:

- di base per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e tecnologico-didattiche;
- caratterizzanti (area 1) finalizzate all'approfondimento dei contenuti che saranno og-

- getto di insegnamento nei due ordini scolastici, ovvero “i saperi della scuola”;
- caratterizzanti (area 2) relative all'accoglienza e all'integrazione degli alunni con disabilità;
  - relative alla conoscenza della lingua inglese.

### **Laboratori didattici**

I laboratori consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti attraverso gli insegnamenti, promuovendo esperienze teorico-pratiche di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche, unitamente a una riflessione sulla innovazione della didattica in rapporto alla struttura consolidata della scuola nel contesto regionale, nazionale e internazionale. Le attività laboratoriali sono inoltre volte a sviluppare nel futuro insegnante un atteggiamento riflessivo, critico, partecipativo e collaborativo. Tutti i laboratori presenti nell'offerta formativa sono obbligatori.

### **Tirocinio didattico**

Il tirocinio offre al futuro laureato l'esperienza formativa pratica, il contatto diretto che può avviare l'identificazione nel proprio ruolo di insegnante nel mondo della scuola, insieme a una conoscenza approfondita degli aspetti legislativi, organizzativi e di relazioni umane coinvolti nella scuola. Attraverso il tirocinio il laureato in Scienze della formazione primaria è avviato alla professione docente e sviluppa uno spirito di iniziativa autonoma, solidamente sostenuto dalle attività svolte durante il percorso formativo.

Le attività di tirocinio, per complessive 600 ore pari a 24 CFU, si ampliano via via dal secondo anno di corso fino al quinto e si concludono con una relazione finale di tirocinio obbligatoria.

Il tirocinio prevede incontri su contenuti professionali svolti all'Università e attività a scuola di osservazione, lavoro in situazione guidata e in cui lo studente sia pienamente autonomo. Il tirocinio comprende la creazione e realizzazione, nel IV anno di corso, di una unità didattica di 20 ore in un ordine scolastico (infanzia o primaria) scelto dallo studente; e nel V anno di corso, di un progetto educativo-didattico di 80 ore nell'ordine scolastico diverso da quello scelto per il tirocinio del IV anno.

Per lo svolgimento delle attività di tirocinio sono stipulate apposite convenzioni con istituzioni scolastiche accreditate di cui agli appositi elenchi predisposti ed aggiornati dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, come da disposizioni normative (articolo 12 D.MIUR del 10 settembre 2010 n. 249).

Il tirocinio è seguito da tutor coordinatori e organizzatori distaccati a tempo parziale e a tempo pieno presso il Corso e a scuola da insegnanti tutor.

### **Riconoscimento dei crediti formativi universitari (CFU)**

#### *Riconoscimento delle competenze extra-universitarie*

Il riconoscimento delle competenze extra-universitarie è disciplinato dall'allegato C di cui all'art. 5 del Regolamento didattico del Corso, disponibile sul sito, sezione Normativa.

### *Riconoscimento delle conoscenze linguistiche.*

Il riconoscimento delle conoscenze linguistiche è regolato secondo quanto disposto dall'art. 6 del Regolamento didattico del Corso, disponibile sul sito, sezione Normativa.

### *Riconoscimento per passaggi, trasferimenti e secondi titoli.*

Il riconoscimento delle carriere pregresse è disciplinato dall'allegato D di cui all'art. 8 del Regolamento didattico del Corso, disponibile sul sito, sezione Normativa.

## **Prova finale**

Il Corso si conclude con una prova finale in cui vengono discusse la tesi di laurea e la relazione finale del tirocinio, il cui superamento ha valore abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e primaria, come disciplinato all'art. 12 del Regolamento didattico del Corso, disponibile sul sito, sezione Normativa, a cui si rimanda per ulteriori informazioni.

La tesi, elaborata in modo originale e critico, verte su un argomento teorico o applicativo che sia riconducibile alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo e coerente rispetto agli obiettivi del Corso. La relazione finale di tirocinio consiste nell'analisi dell'esperienza di tirocinio svolto durante il IV e il V anno di corso. L'argomento del progetto finale di tirocinio deve essere correlato al capitolo applicativo della tesi.

Le commissioni di laurea, nominate dalla competente autorità accademica, sono presiedute da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della formazione e composte da docenti di ruolo e professori a contratto, integrate da due tutor di tirocinio e da un rappresentante designato dall'Ufficio scolastico regionale del Lazio, come da disposizioni normative (articolo 11 D.MIUR 249/2010). Per richiedere l'assegnazione della tesi e del progetto finale di tirocinio, lo studente deve presentare il modulo reperibile sul sito del Corso almeno tre semestri prima della sessione prevista per l'esame di laurea.

## **Ammissione all'esame di laurea**

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di tre fasi: domanda preliminare per il conseguimento titolo; conferma esplicita; consegna copia tesi e relazione finale di tirocinio.

Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello studente, sezione Segreteria studenti, link modulistica (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

La versione definitiva della tesi di laurea e della relazione finale deve essere presentata alla Segreteria didattica del Corso su CD-R non riscrivibile firmato dal relatore e dal tutor del tirocinio, accompagnata dalla dichiarazione di conformità scaricabile dal Portale dello studente nella sezione "Segreteria studenti-modulistica". I termini di presentazione per l'ammissione all'esame di laurea sono indicati sul sito del Corso di Laurea e sul Portale dello studente. La mancata conferma esplicita o la mancata consegna della copia della tesi e della relazione finale entro i termini equivale ad atto formale di rinuncia all'esame di laurea.

### Offerta formativa a.a. 2017/2018

L'offerta didattica programmata per ciascuna coorte di studenti (che rappresenta l'impegno formativo assunto dal Corso di laurea nei confronti degli studenti per i 5 anni previsti e che pertanto si configura come piano di studio) è consultabile sul sito, sezione Normativa-Regolamenti.

Le attività didattiche erogate nell'a.a. 2017/2018 saranno le seguenti:

#### Primo anno per la coorte 2017/2018

Attività formative	Denominazione insegnamento	SSD	CFU	E/I
Base	Pedagogia generale	M-PED/01	8	E
	Laboratorio di Pedagogia generale - canale A	M-PED/01		I
	Laboratorio di Pedagogia generale - canale B	M-PED/01	1	I
	Laboratorio di Pedagogia generale - canale C	M-PED/01		I
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	8	E
	Didattica generale	M-PED/03	6	E
	Laboratorio di Didattica generale - canale A	M-PED/03		I
	Laboratorio di Didattica generale - canale B	M-PED/03	2	I
	Laboratorio di Didattica generale - canale C	M-PED/03		I
	Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	4	E
Car. A 1	Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	8	E
	Laboratorio di pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	1	I
	Istituzioni di matematica	MAT/03	10	E
	Storia contemporanea	M-STO/04	8	E
	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	4	E
Altre	Laboratorio di Lingua inglese I anno	L-LIN/12	2	I

## Secondo anno per la coorte 2016/2017

Attività formative	Denominazione insegnamento	SSD	CFU	E/I
Base	Didattica inclusiva	M-PED/03	10	E
	Laboratorio di tecnologie didattiche - canale A	M-PED/03		I
	Laboratorio di tecnologie didattiche - canale B	M-PED/03	3	I
	Laboratorio di tecnologie didattiche - canale C	M-PED/03		I
	Laboratorio di tecnologie didattiche - canale D	M-PED/03		I
	Tecnologie didattiche	M-PED/03	4	E
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	8	E
	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SPS/08	8	E
	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	8	E
Car. A 1	Linguistica e didattica dell'Italiano	L-FIL-LET/12	12	E
	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano - canale A	L-FIL-LET/12		I
	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano - canale B	L-FIL-LET/12	1	I
	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano - canale C	L-FIL-LET/12		I
Altre	Laboratorio di Lingua inglese II anno	L-LIN/12	2	I
Tirocinio			3	I

### Terzo anno per la coorte 2015/2016

Attività formative	Denominazione insegnamento	SSD	CFU	E/I
Base	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	M-PED/01	8	E
Car. A 1	Biologia generale	BIO/01	6	E
Car. A 2	Pedagogia e didattica speciale 2	M-PED/03	8	E
Car. A 1	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale 2 - canale A	M-PED/03		I
	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale 2 - canale B	M-PED/03	2	I
	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale 2 - canale C	M-PED/03		I
	Matematica e didattica della matematica	MAT/04	10	E
	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica - canale A	MAT/04		I
	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica - canale B	MAT/04	2	I
	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica - canale C	MAT/04		I
	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	8	E
	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia - canale A	M-PED/02		I
	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia - canale B	M-PED/02	1	I
Laboratorio di Letteratura per l'infanzia - canale C	M-PED/02		I	
Car. A 2	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	8	E
Altre	Laboratorio di Lingua inglese III anno	L-LIN/12	2	I
	Tirocinio		5	I

## Quarto anno per la coorte 2014/2015

Attività formative	Denominazione insegnamento	SSD	CFU	E/I
Car. A 1	Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	6	E
	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia - canale A	BIO/07		I
	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia - canale B	BIO/07	1	I
	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia - canale C	BIO/07		I
	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	4	E
	Fisica e didattica della fisica	FIS/08	8	E
	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica - canale A	FIS/08		I
	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica - canale B	FIS/08	1	I
	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica - canale C	FIS/08		I
	Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	8	E
	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia - canale A	M-GGR/01		I
	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia - canale B	M-GGR/01	1	I
	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia - canale C	M-GGR/01		I
	Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17	8	E
	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine - canale A	ICAR/17		I
	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine - canale B	ICAR/17	1	I
	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine - canale C	ICAR/17		I
Car. A 2	Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza	M-PSI/04	8	E
	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza - canale A	M-PSI/04		I
	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza - canale B	M-PSI/04	1	I
	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza - canale C	M-PSI/04		I
Altre	Laboratorio di tecnologie didattiche - canale A	M-PED/03		I
	Laboratorio di tecnologie didattiche - canale B	M-PED/03	3	I
	Laboratorio di tecnologie didattiche - canale C	M-PED/03		I
	Laboratorio di tecnologie didattiche - canale D	M-PED/03		I
	Laboratorio di Lingua inglese IV anno	L-LIN/12	2	I
	Idoneità di Lingua inglese B2	L-LIN/12	2	I
	Tirocinio		6	I

## Quinto anno per la coorte 2013/2014

Attività formative	Denominazione insegnamento	SSD	CFU	E/I
Car. A 1	Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana	L-FIL-LET/10	12	E
	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana - canale A	L-FIL-LET/10		I
	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana - canale B	L-FIL-LET/10	1	I
	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana - canale C	L-FIL-LET/10		I
	Storia contemporanea e didattica della storia contemporanea	M-STO/04	8	E
	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	8	E
	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie - canale A	M-EDF/01		I
	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie - canale B	M-EDF/01	1	I
	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie - canale C	M-EDF/01		I
A scelta dello studente	Sociologia generale	SPS/07	4	E
	Lingua inglese e didattica della lingua inglese	L-LIN/12	4	E
Altre	Laboratorio di Lingua inglese V anno - canale A	L-LIN/12		I
	Laboratorio di Lingua inglese V anno - canale B	L-LIN/12	2	I
	Laboratorio di Lingua inglese V anno - canale C	L-LIN/12		I
Tirocinio			11	I
Prova finale			9	

### LEGENDA

#### A.F.

Attività formativa (Base; Car. A 1 = Caratterizzante Area 1: "i saperi della scuola"; Car. A 2 = Caratterizzante Area 2: "insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili);

#### SSD

Settore scientifico disciplinare;

#### CFU

Crediti formativi universitari.



# corsi di laurea magistrale

Le modalità di accesso alle Lauree Magistrali Interclasse in:

- Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (LM Interclasse 50-87)
- Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educatione degli Adulti e Formazione continua (LM Interclasse 85-57)

possono essere consultate sul Bando di ammissione alle Lauree Magistrali pubblicato sul sito di Ateneo nella sezione "Portale dello Studente".

## **Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (EPCM LM 50 - MAPSS LM 87)**

Coordinatore: Prof: Antonio Castorina  
Via del Castro Pretorio, 20 (2° piano)

Segreteria didattica

Responsabile: sig.ra Anna Consuelo Ercoli  
tel. 06 57339390

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

Attenzione! La sede e l'orario di ricevimento durante l'Anno Accademico possono subire modifiche. Si prega verificare nella bacheca on line al seguente indirizzo [http://europa.uniroma3.it/dsf\\_new/EpcmMapss.aspx](http://europa.uniroma3.it/dsf_new/EpcmMapss.aspx) eventuali aggiornamenti.

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in “Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali” intende formare professionisti capaci di programmare, progettare, realizzare, gestire, coordinare e valutare in modo competente interventi di natura socioeducativa o socioassistenziale. Il corso fornisce dunque il complesso delle conoscenze necessarie per analizzare ed interpretare contesti sociali problematici e per identificare e porre in essere strategie ed azioni socioeducative o socioassistenziali idonee a rispondervi in modo appropriato.

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse è strutturato in due curricula destinati a formare un “Educatore professionale coordinatore di servizi” (LM 50) e a fornire le competenze per il “Management delle Politiche e dei Servizi Sociali” (LM 87). La diversa caratterizzazione dei titoli magistrali che il corso alternativamente consente di acquisire viene rispettata assicurando che, oltre ad un significativo patrimonio comune di conoscenze, una parte del percorso formativo svolto e delle competenze professionali acquisite sia differentemente orientata. La struttura della Laurea Magistrale Interclasse, infatti, è costruita in modo tale da valorizzare pienamente gli aspetti comuni alla formazione di tipo socioeducativo e a quella di servizio sociale nel I anno del corso, lasciando però nel II anno un adeguato spazio di approfondimento specifico in grado di assicurare in modo netto la distinzione del titolo di studio che viene conseguito.

Complessivamente, il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale Interclasse intende promuovere una forte integrazione della teoria con la pratica e mira a dotare i laureati magistrali di un elevato grado di conoscenza finalizzato all’analisi, all’interpretazione e all’azione nel settore dei servizi socioeducativi e socioassistenziali, nonché di un appropriato livello di autonomia e responsabilità professionali.

# Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale Coordinatore dei Servizi Educativi (EPCM)

## Obiettivi formativi e finalità professionalizzanti

La parte professionalizzante del percorso, che si colloca interamente al II anno, prevede una significativa differenziazione delle attività formative in funzione della classe di riferimento.

In particolare la classe LM 50, che intende formare un “Educatore Professionale Coordinatore di Servizi”, si caratterizza per un modello di formazione che perfeziona competenze pedagogiche, psicologiche, comunicative, cliniche, organizzative, strategiche, metodologiche, tecniche, strumentali, didattiche nell’area della pianificazione, della gestione e della valutazione delle politiche e dei servizi educativi. Le discipline del II anno di corso si concentrano tutte, contestualmente, su specifici fondamenti scientifici e culturali, sulla definizione degli strumenti operativi educativi e didattici necessari per gli interventi individualizzati con gli utenti presenti all’interno di strutture educative diverse, sulla definizione dettagliata delle diverse tipologie di competenze formali, informali e non formali.

## Sbocchi professionali

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale possono esercitare con elevata autonomia e responsabilità funzioni di progettazione, coordinamento, organizzazione e gestione di interventi rivolti a persone, gruppi o strutture nel campo delle politiche socioeducative e socioassistenziali. Tali funzioni possono riguardare dinamiche relazionali oppure la organizzazione di risorse sociali e istituzionali. I laureati magistrali possono inoltre esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, didattico-formative e di ricerca.

In particolare, per i laureati magistrali nella classe LM 50, gli ambiti professionali tipici sono le strutture pubbliche e private che si occupano di organizzare o fornire servizi alla persona nei quali sia centrale l’obiettivo della maturazione e della crescita umana e sociale dell’individuo. Si tratta dunque di scuole per l’infanzia, centri educativi, ospedali, reparti pediatrici, cliniche, case di cura, case famiglia, centri di accoglienza, comunità terapeutiche, strutture per la reclusione di individui minori e adulti, tribunali dei minori, strutture per l’integrazione di individui stranieri e in particolare di minori non accompagnati, etc.

## Definizione delle conoscenze richieste per l’accesso e requisiti di ammissione

La procedura di ammissione prevede la verifica dell’adeguatezza della personale preparazione del candidato; eventuali carenze formative devono essere colmate prima dell’iscrizione al corso di laurea magistrale.

Le tipologie di accesso sono definite nel bando per l’ammissione, pubblicato ogni anno accademico al seguente link:

[http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=bandi\\_di\\_ammiss2](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=bandi_di_ammiss2) nel sito di Ateneo.

## Primo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Metodi e strategie socioeducative per le diversità	12
	Discipline antropologiche e psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6
	Discipline storiche e giuridiche	SPS/12	Istituzioni giuridiche e servizi socio educativi	6
	Discipline giuridiche	IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali	12
	Discipline sociologiche, economiche e istituzionali	SECS-P/10	Organizzazione aziendale	12
SECS-P/08		Sociologia dei processi culturali	6	
Affini o integrative	Discipline sociologiche	SPS/07	Sociologia dei mutamenti	6
<b>TOTALE PRIMO ANNO</b>				<b>60</b>

## Secondo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Modelli educativi per l'integrazione	9
		M-PED/03	Strategie educative dei nuovi processi comunicativi	9
Affini o integrative	Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili	MED/39	Medicina preventiva e psicopatologia forense	6
		MED/44	Medicina del lavoro Medicina legale	
	Discipline filosofiche	M-FIL/01	Gnoseologia	6
	M-FIL/05	Semiotica		
A scelta dello studente (sono consigliate)		M-PSI/01	Psicologia della personalità	8
		SPS/12	Una disciplina nei SSD attivati sulla cl. LM 87	
		oppure SPS/08		
Altre attività formative D.M. 270/04 - art. 10 - comma 5		LETT. E	Attività coordinative di supervisione del tirocinio	8
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera				14
<b>TOTALE</b>				<b>60</b>

# Corso di Laurea Magistrale in Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (MAPSS)

## Obiettivi formativi e finalità professionalizzanti

La Laurea magistrale LM 87 Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (MaPSS) è un percorso formativo destinato ai neolaureati in servizio sociale e agli assistenti sociali già inseriti nel mercato del lavoro e finalizzato a far acquisire conoscenze e competenze idonee per svolgere in modo altamente qualificato compiti di direzione e coordinamento nel settore dei servizi alla persona.

Le conoscenze e le competenze che sono acquisite nella laurea magistrale MaPSS sono particolarmente utili in contesti nei quali:

- a. si realizza la programmazione/ valutazione di politiche sociali e la progettazione/gestione di servizi sociali;
- b. si promuove la partecipazione attiva ai processi di governance e lo sviluppo di percorsi decisionali inclusivi;
- c. vengono studiati fenomeni di disagio sociale e messi a punto strategie per il loro contrasto.

Il percorso formativo del MaPSS propone al primo anno insegnamenti finalizzati a consolidare la preparazione già acquisita nella laurea triennale in ambito giuridico, economico, pedagogico e sociologico.

Gli insegnamenti del secondo anno, invece, vogliono formare in modo mirato professionisti altamente qualificati consentendo allo studente magistrale di scegliere, sulla base di interessi o esigenze personali, tra itinerari alternativi. Con scelte appropriate, infatti, egli può specializzare la propria formazione:

- sul terreno della sussidiarietà e della partecipazione, per poter poi svolgere compiti di promozione della cittadinanza e dei diritti sociali anche nei processi di costruzione dei sistemi locali di welfare;
- sui temi della organizzazione e della gestione delle politiche e dei servizi, per poter svolgere funzioni manageriali e dirigenziali in strutture che programmano, valutano o producono servizi alla persona;
- nel campo della ricerca su problemi di politica o servizio sociale, per poter poi svolgere attività di supporto strategico e consulenza in ambito pubblico e privato.

Gli studenti del MaPSS sono tenuti a svolgere uno stage sul campo. Tale attività è introdotta e accompagnata da un seminario preparatorio a frequenza obbligatoria (3 CFU) finalizzato alla predisposizione, al monitoraggio e alla verifica finale del progetto di ricerca/lavoro svolto nel corso dello stage. Tale esperienza formativa (che consente l'acquisizione di 10 CFU) può essere effettuata in strutture di programmazione, di coordinamento, di organizzazione o di ricerca operanti nel settore dei servizi alla persona. Lo stage si conclude con una prova finale nella quale sono presentati e discussi i risultati del progetto di lavoro/ricerca.

## Sbocchi professionali

I laureati MaPSS possono esercitare con elevata autonomia e responsabilità funzioni

di progettazione, coordinamento, organizzazione, gestione e valutazione di interventi rivolti a persone o gruppi nell'ambito delle politiche e dei servizi sociali.

La laurea magistrale LM 87 è l'unico titolo di studio che consente di sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'albo degli assistenti sociali.

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Pedagogia interculturale e sociale	12
	Discipline antropologiche e psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6
	Discipline sociologiche	SPS/12	Sociologia del diritto e della devianza	6
	Discipline giuridiche	IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali	12
	Discipline sociologiche e economiche	SECS-P/10	Organizzazione aziendale	12
Famiglie e reti sociali			6	
Affini o integrative	Discipline sociologiche	SPS/07	Sociologia dei mutamenti	6
<b>TOTALE</b>				<b>60</b>

## Secondo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline sociologiche e del servizio sociale	SPS/07	Programmazione dei servizi alla persona	6
Affini o integrative	Discipline sociologiche e del servizio sociale	SPS/07	Progettazione e valutazione nei servizi sociali	6
		SPS/11	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva	6
	SPS/09	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona		
	M-STO/04	Storia sociale (4+2)	6	
A scelta dello studente (sono consigliati)		L-LIN/07	Lingua e cultura spagnola	9
		SECS-S/01	Metodi statistici di analisi dei dati	
		M-STO/04	Storia delle donne	
		SPS/07	Laboratorio "Pratica di progettazione"	
		SPS/08	Laboratorio "Analisi valutativa di un servizio sociale"	
		M-STO/04	Laboratorio "Storia del lavoro"	
		SPS/07	Laboratorio "Violenza di genere e centri antiviolenza"	
		SPS/07	Laboratorio "La programmazione sociale nel Lazio"	
		SPS/08	Laboratorio "Identità culturali e religiose"	
		SPS/07	Laboratorio "Per la preparazione all'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A"	
Altre attività formative D.M. 270/04 art. 10 comma 5		LETT. E	Laboratorio "La ricerca e il servizio sociale"	3
			Attività di stage	10
Per la prova finale				14
<b>TOTALE</b>				<b>60</b>

# **Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SPE LM85 - SE AFC LM57)**

Coordinatore: Prof.ssa Susanna Pallini

Segreteria del Corso di Studi

Via del Castro Pretorio, 20 (1° piano, stanza 1.03)

Segreteria didattica

Responsabile: Sig.ra Milena Micheletti

dott. Vittoria Iurescia

tel. 06 57339556 - 06 57339131

[www.formazione.uniroma3.it](http://www.formazione.uniroma3.it)

Orario ricevimento: lunedì ore 14.00-16.00; martedì ore 11.30-13.30; giovedì ore 10.00-12.00

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in “Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua”, coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti le due classi LM 85 e LM 57, vuole formare professionisti con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze generali, sia nell'ambito educativo che in quello formativo, in un'ottica di lifelong learning. Tali professionisti saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo, formativo, di cura e di assistenza, di offrire consulenze pedagogiche rispetto a percorsi individuali e collettivi sia nella normalità che nel disagio e di operare nell'area della formazione professionale, della formazione continua, dell'aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze e della formazione permanente.

Il Corso di Laurea Magistrale si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:

- acquisire e sviluppare solide competenze e conoscenze teoriche e pratiche nelle scienze pedagogiche, dell'educazione, della formazione e in quelle discipline che, come la filosofia, la storia, la psicologia e la sociologia, l'economia, da un lato concorrono a definire l'intero quadro concettuale e, dall'altro, ne favoriscono l'applicazione nei diversi contesti educativi e formativi, anche con riferimento alle tematiche connesse alla categoria di “genere”, che costituisce una dimensione trasversale di tutti i saperi coinvolti;
- acquisire e sviluppare conoscenze e competenze nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di compe-

tenze e valutazione degli interventi di formazione continua;

- acquisire e sviluppare una sicura capacità di analizzare e trattare i problemi educativi e formativi secondo la logica interdisciplinare delle scienze dell'educazione;
- acquisire e sviluppare una conoscenza approfondita dei sistemi di istruzione e di formazione, nelle loro dimensioni storiche, sociali, politiche ed economiche, anche a livello internazionale;
- acquisire e sviluppare conoscenze degli aspetti giuridico - normativi connessi ai sistemi e ai processi educativi e formativi, sul piano regionale, nazionale, europeo e internazionale;
- acquisire e sviluppare un'adeguata padronanza della metodologia di ricerca educativa di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale, nei contesti formativi formali, non formali e informali;
- acquisire e sviluppare conoscenze approfondite dei diversi aspetti della progettazione educativa e formativa (analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, delle risorse strumentali e strutturali presenti nei contesti professionali, programmazione, metodologie di intervento, verifica e valutazione) e dei metodi e delle tecniche relativi al monitoraggio e alla valutazione degli esiti e dell'impatto sociale di progetti e programmi di intervento;
- acquisire e sviluppare conoscenze dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche di transizione scuola-lavoro, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda formativa;
- acquisire e sviluppare una padronanza delle dinamiche che motivano scenari e pratiche di apprendimento permanente e di formazione continua, ivi incluse le attività relative alle politiche attive del lavoro;
- acquisire e sviluppare conoscenze e competenze specificamente finalizzate, anche in chiave applicativa, alla prevenzione e al contrasto della dispersione e del disagio sociale (anziani, disabili, minori in difficoltà, nomadi, detenuti, immigrati, etc.);
- acquisire e sviluppare capacità di analisi, di interpretazione e di intervento in relazione alle implicazioni sociali ed educative delle dinamiche interculturali;
- acquisire e sviluppare un'adeguata capacità di conoscere, analizzare e interpretare i documenti del Consiglio e della Commissione dell'Unione Europea e le connesse politiche in campo educativo e formativo;
- acquisire una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica e di rete negli ambiti specifici di competenza.

### **Sbocchi occupazionali e ambiti professionali tipici**

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse prevede sbocchi occupazionali in attività di ricerca educativa e di consulenza nella programmazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche, nella formazione continua e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo, erogati da enti pubblici e privati nonché da organizzazioni del Terzo Settore e da imprese, da organismi di direzione, orientamento, valutazione e accreditamento, attivati anche presso i diversi livelli della pubblica amministrazione.

Il Corso di Laurea Magistrale si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:

- progettazione, valutazione e gestione direzionale di azioni di formazione continua;
- elaborazione di modelli e di interventi di educazione degli adulti;
- aggiornamento professionale e di formazione lungo tutto l'arco della vita nei differenti ambiti e organizzazioni (aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, musei, organismi del Terzo Settore, nonché servizi formativi della pubblica amministrazione);
- progettazione di modelli e interventi di formazione continua e interculturale;
- promozione e gestione di attività imprenditoriali nella formazione e nella consulenza;
- consulenza, progettazione, direzione e coordinamento nell'elaborazione e attuazione di programmi educativi e di politiche formative connesse all'integrazione, alla diffusione e promozione del sapere e della cultura, in relazione al sistema delle autonomie scolastiche, sociali e territoriali.

Si prevede la formazione delle seguenti figure professionali:

- Consulente pedagogico nelle diverse agenzie e nei servizi educativi;
- Coordinatore dei servizi educativi;
- Consulente nella progettazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo;
- Consigliere di orientamento;
- Coordinatore responsabile di sedi educative-formative;
- Progettista e coordinatore di ricerche ed interventi educativi e formativi;
- Progettista e coordinatore pedagogico in contesti di giustizia minorile;
- Consulente esperto e gestore dei processi, dei servizi e delle strutture dei sistemi formativi.

### **Modalità di accesso**

Per potersi iscrivere al Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche e Scienze dell' Educazione degli Adulti e della Formazione continua” occorre essere in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come equivalente a quelli italiani.

Le modalità e i tempi per l'iscrizione sono definiti nell'apposito bando annualmente emanato con Decreto Rettorale e reso disponibile sul sito web del Dipartimento:

<http://www.formazione.uniroma3.it/>

### **Riconoscimento delle conoscenze extra universitarie**

Conoscenze e competenze extrauniversitarie inerenti gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale possono essere riconosciute sotto forma di riduzione del carico didattico. Il riconoscimento delle conoscenze e competenze extrauniversitarie avviene a seguito della presentazione di apposita domanda da parte dello studente e di idonea documentazione e può comportare:

- la dispensa di una parte o dell'intero numero di CFU curricularmente previsti per il tirocinio formativo pre-laurea;
- la convalida di apprendimenti pregressi fino ad un equivalente totale di 12 CFU su attività curricularmente previste.

### **Studenti part-time**

Gli studenti potranno optare per l'iscrizione in qualità di studente a tempo parziale secondo quanto previsto dal Regolamento quadro di Ateneo sui contratti agli studenti part-time.

# Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (SPE)

## Obiettivi formativi specifici

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche acquisiranno competenze e conoscenze teoriche e pratiche:

- i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche acquisiranno competenze e conoscenze teoriche e pratiche:
- nelle scienze dell'educazione e della formazione, che tengano in conto la dimensione di genere;
- nell'ambito dell'educazione interculturale e della mediazione interculturale;
- nell'ambito della metodologia della ricerca educativa con riferimento anche agli aspetti psico-pedagogici, filosofici e sociali;
- relative agli aspetti giuridico-normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale;
- che mirino all'approfondimento teoretico, comparativo e metodologico delle conoscenze e delle abilità rivolte alla costruzione e gestione di apparati educativo-formativi;
- informatiche e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Gli ambiti professionali previsti sono:

- operatore e/o consulente pedagogico, in strutture pubbliche e private, relativamente a tutte le dimensioni dei problemi educativi e formativi (famiglia, scuola, tribunali e strutture rieducative per i minori e i giovani, adozione e interventi sociali rivolti all'infanzia);
- operatore e/o consulente pedagogico nelle situazioni di rischio e/o di disagio nell'infanzia e nella genitorialità;
- operatore e/o consulente pedagogico per il coordinamento di attività di servizio e di progetti culturali, direttamente o indirettamente destinati all'infanzia;
- consulenza pedagogica e coordinamento di: attività educative in contesti multiculturali con particolare attenzione alla gestione delle relazioni interculturali, attività di elaborazione di progetti educativi, attività di valutazione e monitoraggio di interventi educativi e formativi di vario livello, attività di campagne informative nei campi predetti.

## Programmazione didattica

### Primo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° prove
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01 (Moduli non frazionabili)	Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione <i>oppure</i> Pedagogia interculturale e sociale <i>oppure</i> Teoria e metodi della consulenza pedagogica	12	1
		M-PED/02	Storia sociale dell'educazione <i>oppure</i> Storia delle istituzioni educative e formative	12	1
		M-PED/03 (Moduli non frazionabili)	Didattica dell'orientamento in prospettiva europea <i>oppure</i> Digital storylearning. Narrazione e apprendimento <i>oppure</i> Mod. base Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione	12	1
		M-PED/04	Sperimentalismo, lettura, museo <i>oppure</i> Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana	12	1
		M-FIL/03	Bioetica	6	1
	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione	6	1
<b>TOTALE PRIMO ANNO</b>				<b>60</b>	<b>6</b>

## Secondo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° prove		
Caratterizzanti	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	Psicologia delle arti <i>oppure</i>	6	1		
		M-DEA/01	Antropologia della complessità				
	Discipline filosofiche e storiche	M-PSI/08	Psicologia clinica e gestione dello stress <i>oppure</i>	6	1		
		SPS/08	Sociologia dei processi educativi e formativi				
	Discipline filosofiche e storiche	M-STO/02	Storia e storiografia dell'età moderna <i>oppure</i>	6	1		
		M-STO/04	Storia della pace <i>oppure</i>				
		M-FIL/04	Teoria dell'oggetto estetico <i>oppure</i>				
		M-FIL/03	Etica della relazione e della comunicazione				
	Affini	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6	1	
			L-LIN/03	Lingua e traduzione - Lingua francese <i>oppure</i>			6
L-LIN/07			Lingua e cultura spagnola <i>oppure</i>				
L-LIN/10			Lingua, cultura e istituzione dei paesi di lingua inglese				
Altre attività		A scelta dello studente	12	1			
<b>Totale secondo anno</b>				<b>60</b>	<b>6</b>		
<b>Totale biennio</b>				<b>120</b>	<b>12</b>		

### Prova finale

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente.

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato. La prova finale, sotto la guida di un relatore che sia stato docente di una materia presente nel suo piano di studi, persegue l'obiettivo generale di realizzare un percorso completo di autonomia progettuale. Nella prova finale il candidato deve mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei temi che ne contrassegnano il profilo professionale. Alla prova finale sono attribuiti 14 CFU.

### Documentazione richiesta

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo

per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e dal correlatore, proposto precedentemente dal relatore, e deve essere depositato presso la stessa Segreteria Didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, nelle scadenze indicate dal Corso di Laurea.

### **Ammissione all'esame di laurea**

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on-line. Per maggiori informazioni relative alla domanda di discussione della Tesi di Laurea, si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria Studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>) ed al sito del Corso di Laurea a cui si accede tramite il sito del Dipartimento: <http://www.formazione.uniroma3.it/>

## **Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SE AFC)**

La Laurea in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione continua si propone il duplice obiettivo di sviluppare ed approfondire gli studi e le conoscenze relative all'ambito della formazione durante il corso della vita e di preparare figure professionali per la formazione degli adulti e la formazione continua.

Le figure professionali esperte in Scienze della Formazione degli Adulti e Formazione continua sono figure professionali ad alta qualificazione in grado di analizzare, sul piano interpretativo, la natura dei processi formativi e di predisporre, su quello decisionale ed operativo, percorsi e azioni formative finalizzate ai soggetti adulti nei diversi contesti.

Le figure professionali esperte in Scienze della Educazione degli Adulti e Formazione continua pertanto interpretano, progettano, realizzano e valutano iniziative finalizzate a sviluppare le conoscenze e le competenze dei soggetti adulti, in situazioni lavorative e non, nell'ambito del "Lifelong learning for all" ed in relazione ai diversi problemi ed interessi che caratterizzano differenti fasi e momenti dell'esistenza umana.

## Programmazione didattica

### Primo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° prove	
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	<b>Mod. base</b> Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	12	1	
	Discipline giuridiche, economiche e politiche	SECS-P/10 Moduli non frazionabili	<b>Mod. integrativo</b> Organizzazione aziendale e formazione continua			
	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/02	Storia dell'educazione di genere	6	1	
		M-PED/03	<b>Mod. base</b> Comunicazione di rete <b>Mod. integrativo</b> Scritture di rete per la formazione degli adulti	12	1	
		M-PED/04	<b>Mod. base</b> Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti <b>Sem.</b> Le fonti dell'educazione degli adulti <b>Lab.</b> La competenza alfabetica degli adulti	12	1	
	Discipline psicologiche, sociologiche e filosofiche	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	6	1	
		M-FIL/03	Bioetica	6	1	
		SPS/08	Sociologia dei processi educativi e formativi	6	1	
	<b>Totale primo anno</b>				<b>60</b>	<b>7</b>

## Secondo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° prove			
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	<b>Mod. Base</b> Apprendimento permanente ed educazione degli adulti + <b>Sem.</b> Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta <b>Lab.</b> Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti	12	1			
		Moduli non frazionabili						
		M-PSI/06				Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (in inglese) <i>oppure</i>	6	1
		M-PSI/05				Psicologia sociale dei gruppi		
		SPS/09	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	6	1			
Altre attività			A scelta dello studente	12	1			
			Tirocinio/Stage	4	--			
			Prova finale	14	--			
<b>Totale secondo anno</b>				<b>60</b>	<b>5</b>			
<b>Totale biennio</b>				<b>120</b>	<b>12</b>			

### Prova finale

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente.

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato. La prova finale, sotto la guida di un relatore che sia stato docente di una materia presente nel suo piano di studi, persegue l'obiettivo generale di realizzare un percorso completo di autonomia progettuale. Nella prova finale il candidato deve mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei temi che ne contrassegnano il profilo professionale. Alla prova finale sono attribuiti 14 CFU.

### Documentazione richiesta

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e dal correlatore, proposto precedentemente dal relatore, e deve essere depositato presso la stessa Segreteria Didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, nelle scadenze indicate dal Corso di Laurea.

### Ammissione all'esame di laurea

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on-line. Per maggiori informazioni relative alla domanda di discussione della Tesi di Laurea, si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria Studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>) ed al sito del Corso di Laurea a cui si accede tramite il sito del Dipartimento : (<http://www.formazione.uniroma3.it/>).

Indirizzo in: Scienze pedagogiche (LM 85) e

indirizzo in: Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (LM 57)

Ulteriori insegnamenti per le attività a scelta degli studenti comuni per entrambi gli Indirizzi

### Primo anno

SSD	Discipline	CFU
M-STO/04	Storia delle Donne	6
SPS/09	Laboratorio di Metodologie della formazione professionale	6
M-PED/03	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	6
M-PSI/01	Psicologia della Comunicazione Multimodale	6
M-PED/01	Riflessività e professioni formative. Modelli e tecniche per lo svolgimento del Tirocinio	6



# corsi post lauream

Il Dipartimento di Scienze della Formazione completa la sua proposta formativa con un gran numero di Corsi di perfezionamento e di Master di seguito indicati.

## **Corsi di perfezionamento**

- Analisi qualitativa computer-assistita (NVivo);
- Differenza di genere, pari opportunità e modelli educativi per una nuova cittadinanza;
- Pedagogia oltreconfine. Dal sé all'altro, incontri tra buone pratiche di apprendimento outdoor e formazione alla cittadinanza globale.

## **Master**

### **Master di I livello**

- Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati;
- Apprendimento esperienziale: tecniche, metodi e strumenti in ambito educativo, formativo e sociale;
- Consulenza pedagogica: scolastica, familiare e forense;
- Educazione affettiva e sessuale per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità;
- Educazione interculturale;
- HR SPECIALIST: Professionisti per le risorse umane;
- I percorsi dello storytelling nelle scienze dell'educazione. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni;
- Le artiterapie: (musicoterapia, danzamovimentoterapia, arti grafiche e plastiche, teatroterapia e comicoterapia): metodi e tecniche d'intervento;
- Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap;
- Pedagogia dell'espressione. Teatro Danza Musica Arte Sport: Educazione;
- Politiche e strumenti per la direzione e la valorizzazione delle risorse umane.

## Master di II livello

- Formazione, nuovi linguaggi musicali e tecnologie della comunicazione sonora;
- Leadership e management in educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola;
- Progettazione e sviluppo di servizi di orientamento e placement;
- Scienze della cultura e religione;
- Studi avanzati di educazione museale;
- Valutazione dei sistemi di istruzione.

## Master Interdipartimentali e Interuniversitari

- Antropologia pubblica: pratiche e politiche delle diversità (interdipartimentale);
- Diritto e management dei servizi sanitari e sociosanitari, ordinamento del farmaco (interdipartimentale);
- Gestione e promozione della ricerca biologica e genetica per la medicina (interdipartimentale in convenzione con Fondazione Telethon);
- Sociologia: teoria, metodologia, ricerca (interuniversitario).

## Dottorati di ricerca

### Dottorato in “Teoria e ricerca educativa e sociale”

Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma

Coordinatore: prof. Giuditta Alessandrini

Vicecoordinatori: prof. Fabio Bocci, prof. Claudio Tognonato

tel. 06 57339231 - [giuditta.alessandrini@uniroma3.it](mailto:giuditta.alessandrini@uniroma3.it)

tel. 06 57334093 - [fabio.bocci@uniroma3.it](mailto:fabio.bocci@uniroma3.it)

tel. 06 57339805 - [claudio.tognonato@uniroma3.it](mailto:claudio.tognonato@uniroma3.it)

Il corso ha lo scopo di formare figure di elevata qualificazione per lo svolgimento di attività di ricerca presso soggetti pubblici e privati, capaci di progettare e condurre programmi di ricerca pura e applicata in ambito educativo e sociale. In particolare, obiettivi del dottorato sono l'alta formazione e avviamento all'attività di ricerca, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il Dottorato in “Teoria e ricerca educativa e sociale” si ripromette di coordinare e valorizzare le potenzialità esistenti per la formazione alla ricerca e alle professioni educative e sociali ad esso collegate relativamente ad un gruppo di settori scientifico-disciplinari dell'area pedagogica e sociologica, con particolare riferimento alle politiche sociali e del servizio sociale. Le professioni pertinenti del dottorato presentano una base omogenea comune, rivolgendosi agli ampi settori della formazione, della ricerca sociale e dei “servizi di cura” (educativi, pedagogici, socio-assistenziali). Consentire l'interfaccia delle professionalità di riferimento (ricerca formativa, sociale e assistenziale) significa ricercare i comuni fattori epistemologici da cui poter sviluppare specifici e specialistici percorsi professionali anche personali. In tal senso la richiesta di esperienze significative presenti nel territorio regionale ed europeo dovrà caratterizzare l'attività formativa, di ricerca e sperimentale dei dottorandi.

Gli ambiti scientifici coordinati dal dottorato fanno riferimento ad apparati metodologici e a risorse documentarie (la ricerca-azione; la storia orale e le storie di vita; lo studio delle fonti documentali; l'analisi qualitativa e quantitativa; la ricerca-intervento; l'osservazione partecipante, etc.) che richiedono un forte collegamento ed intreccio al fine di pervenire ad esiti conoscitivi adeguati alla complessità dei problemi affrontati.

L'acquisizione di competenze teoriche e metodologiche relative alle scienze dell'educazione, alla società e alle politiche pubbliche e private di solidarietà consente ai dottori di ricerca una serie di qualificate opportunità di inserimento occupazionale nel campo dei servizi socio-educativi e formativi, nel campo della ricerca educativa e sociale, nell'ambito della scuola, della formazione e dei servizi alla persona. Per fare un esempio concreto l'acquisizione del titolo di dottore di ricerca viene valutato in termini di punteggio nelle graduatorie scolastiche ai fini dell'insegnamento e nei concorsi pubblici. I principali sbocchi occupazionali e professionali riguardano il campo della ricerca (nell'Università e negli enti pubblici e privati), l'insegnamento, la formazione, la progettazione, il coordinamento e l'implementazione dei servizi sociali.

Il corso è articolato nei seguenti curricula:

- Teoria e ricerca educativa
- Ricerca sociale teorica e applicata

L'attività formativa è organizzata in:

- attività formative comuni, volte a fornire ai dottorandi le competenze relative alle tecniche e alle modalità di svolgimento della ricerca scientifica, nonché le conoscenze di base comuni per il perseguimento degli obiettivi formativi del corso (lezioni, seminari e incontri con studiosi ed esperti sui fondamenti metodologici ed epistemologici inerenti le discipline educative e sociali e coerenti con gli obiettivi del dottorato);
- attività formative specifiche per ciascun curriculum volte a fornire e/o completare le conoscenze e abilità dei dottorandi (periodi di studio presso Università ed enti di ricerca nazionali e internazionali, etc.);
- altre attività formative a scelta del dottorando, con l'approvazione del Collegio dei docenti del corso, che ne verifica la coerenza con il percorso formativo e/o con il progetto di tesi del dottorando (partecipazione a convegni nazionali e internazionali, a summer school, a seminari, a progetti di ricerca interni ed esterni al Dipartimento, etc.).

## **Dottorato di ricerca “Cultura Educazione Comunicazione”**

Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 Roma

Coordinatore: prof. Francesco Mattei

tel. 06 57339666

e-mail: francesco.mattei@uniroma3.it - framattei@yahoo.it

Il Dottorato di ricerca in Cultura Educazione Comunicazione è parte della Scuola dottorale internazionale “Culture Education Communication”, alla quale aderiscono otto atenei italiani ed europei (<http://www.culturaeducazionecomunicazione.it>).

Dal 2014, a seguito della nuova normativa in materia di formazione dottorale, il Dot-

torato è attivato in convenzione con l'Università di Foggia. La sede amministrativa è, per turnazione, presso l'Università di Foggia.

Il corso è strutturato in due curricula, articolati in una parte generale e in una parte specialistica, tali da garantire risultati di apprendimento diversificati (Comunicazione educativa e Apprendimento permanente). L'integrazione fra le diverse componenti del percorso formativo è favorita dal ricorso all'utilizzazione di una piattaforma informatica dedicata. Esso risponde all'esigenza, sempre più avvertita nella ricerca internazionale, di sviluppare interpretazioni complesse dei sistemi socioculturali ed educativi e l'approfondimento di modelli concettuali, teorici e metodologici. Il dottorato ha l'obiettivo di contribuire a definire i profili di competenza della popolazione adulta e i modi della mediazione culturale. Le sue linee di ricerca si indirizzano verso tre direzioni complementari tra loro e caratterizzate da una dimensione interdisciplinare: modelli e strutture (con particolare riferimento ai modelli logici della comunicazione), prototipi e procedure (comprese le procedure informatiche), innovazione e valutazione (modelli concettuali e apparati metodologici).

La scuola dottorale internazionale promuove la formazione alla ricerca e alle professioni ad essa collegate, anche attraverso la co-tutela tra sedi diverse e la partecipazione a progetti basati sull'interdisciplinarietà e sull'internazionalizzazione.

Il dottorato offre ai suoi iscritti la possibilità di acquisire conoscenze e competenze specifiche in settori avanzati di ricerca, affiancando alle attività didattiche proposte anche il diretto coinvolgimento dei dottorandi nello sviluppo di idee progettuali e nella conduzione e realizzazione delle attività di ricerca. Il dottorato ha inoltre dato vita ad una collana editoriale nella quale sono inserite periodicamente pubblicate le tesi dei neo-dottori, fornendo in questo modo la possibilità di arricchire il proprio curriculum con due elementi caratterizzanti il profilo di possibili futuri ricercatori: l'esperienza diretta in attività di ricerca e le pubblicazioni.

I settori di ricerca nell'ambito dei quali è prevista la futura collocazione professionale dei dottori di ricerca sono quelli corrispondenti alle aree di ricerca di interesse del corso di dottorato, in particolare quelli della ricerca educativa, della valutazione (ai suoi diversi livelli), dell'educazione degli adulti, della comunicazione e delle nuove tecnologie. Ai dottorandi sono assicurate attività didattiche attraverso corsi di carattere istituzionale avanzato e seminari per un totale di oltre 200 ore annue. L'attività di tirocinio è svolta sia presso gli Enti con i quali esiste un rapporto di collaborazione, sia presso le altre università che partecipano alla Scuola Dottorale Internazionale. I dottorandi partecipano a progetti di ricerca nazionali e internazionali per un totale di 450 ore annue.

Formano il Collegio dei docenti i professori:

Università Roma Tre: Acone Leonardo, Cantatore Lorenzo, Casalini Cristiano, D'Arcangeli Marco, Geat Marina, Giosi Marco, Grasselli Bruna, Mattei Francesco, Piccione Vincenzo Antonio, Pireddu Mario, Poce Antonella, Tedesco Luca.

Università di Foggia: Annacontini Giuseppe, Cafarelli Barbara, Colella Dario, Dato Daniela, Limone Pierpaolo, Liodice Isabella, Lopez Anna Grazia, Masselli Maria Grazia, Musti Silvana, Nuzzaci Antonella, Spada Alessia, Volpicella Angela Maria.

Svolge la funzione di valutatore esterno il prof. Michele Pellerey.

Si accede al Dottorato tramite concorso. Gli ammessi concludono le loro attività con una dissertazione finale.

Le attività didattiche del Dottorato prevedono le seguenti tipologie:

- **Lezioni.** Hanno carattere orientativo nelle diverse aree della conoscenza. I docenti presentano le linee della ricerca italiana e internazionale nei settori di loro competenza.
- **Lecturae.** Il loro scopo è di avviare sul piano del metodo e del contenuto la lettura dei testi classici (Quintiliano, Bacone, Comenio, Rousseau, Dewey, etc.).
- **Dati e procedure.** L'attività prevede l'avviamento sistematico sia alle operazioni concettuali connesse con la raccolta dei dati di ricerca, sia alle soluzioni che ne consentono l'archiviazione, la conservazione, l'elaborazione, la revisione critica.
- **Ricerche periodiche.** Il gruppo degli studenti è impegnato nell'ideazione, organizzazione, conduzione di progetti di ricerca.

Sono inoltre previste le seguenti attività:

- partecipazione a incontri e seminari internazionali organizzati dalla Scuola Dottorale;
- progettazione e realizzazione di eventi su aspetti della ricerca educativa;
- incontri con studiosi italiani e stranieri.

Sito web: [www.culturaeducazionecomunicazione.it](http://www.culturaeducazionecomunicazione.it)

## **Corsi Singoli**

Tutti gli insegnamenti afferenti ai Corsi di Laurea del Dipartimento possono essere frequentati come "Corsi Singoli".



# conoscere l'università

## **Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)**

Presidente del Consiglio centrale del Sistema bibliotecario di Ateneo  
prof. Emanuele Conte

Dirigente SBA  
arch. Luciano Scacchi

Delegato del dirigente per il coordinamento SBA  
dott. Piera Storari

[www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it)

Il Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA) è preposto a garantire adeguato supporto alla didattica e alla ricerca, assicurando la fruizione e l'incremento del patrimonio bibliografico e di documentazione su tutti i supporti e attraverso tutti gli strumenti disponibili, tradizionali e di nuova tecnologia. Assolve le sue finalità utilizzando in modo armonico le risorse umane e finanziarie a sua disposizione. Lo SBA ha il dovere di garantire un livello di servizi adeguato alle esigenze dell'utenza, di progettare piani di sviluppo, di garantire la comunicazione al suo interno e con le strutture dell'Ateneo, di creare e mantenere il contatto con i sistemi bibliotecari nazionali e internazionali, nonché con altri enti e associazioni professionali di ambito affine. Ha quindi il compito di assicurare la formazione e l'aggiornamento del personale bibliotecario e di organizzarne il lavoro per il raggiungimento degli obiettivi.

Lo SBA è articolato in:

- Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche;
- Biblioteca di area delle arti;
- Biblioteca di area di scienze economiche "Pierangelo Garegnani";
- Biblioteca di area giuridica;

- Biblioteca di area di studi politici “Pietro Grilli di Cortona”;
- Biblioteca di area scientifico-tecnologica;
- Biblioteca di area umanistica “Giorgio Petrocchi”;
- Biblioteca di area di scienze della formazione “Angelo Broccoli”;

Le biblioteche che sono indicate di seguito sono biblioteche di RomaTre esterne allo SBA, in rapporto con esso per quanto riguarda gli strumenti di gestione bibliografica del patrimonio cartaceo ed elettronico, i servizi, i progetti, la formazione del personale, l’assistenza strumentale:

- Biblioteca del Centro studi italo-francesi “Guillaume Apollinaire”;
- Biblioteca del Centro di documentazione e di osservazione del territorio (CeDOT);
- Biblioteca del Museo storico della didattica;
- Laboratorio di ricerca e documentazione storico-iconografica;
- Biblioteca - hub culturale Moby Dick (gestione partecipata LazioDisu, Regione Lazio e RomaTre).

#### **Ufficio di coordinamento centrale per le Biblioteche (UCCB)**

Responsabile: dott. Piera Storari  
 Via Ostiense, 139 - 00154 Roma  
 tel. 06 57334380/4381 - fax 06 57334383  
 ufficio.coordinamento.sba@uniroma3.it

L’Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche (UCCB) è una struttura centrale dello SBA che ha il compito di garantire lo sviluppo armonico del sistema assicurando il coordinamento tra le strutture e il supporto alle loro attività; di gestire centralmente i servizi informatici (catalogo collettivo, risorse elettroniche, consorzi etc.); di coordinarsi con gli organi e le strutture dell’Ateneo e di collegarsi con gli enti affini in campo cittadino e nazionale.

#### **Biblioteche di area**

Le biblioteche di area garantiscono la fruizione, la gestione, l’aggiornamento e la conservazione del patrimonio bibliografico e documentale. Ogni biblioteca persegue queste finalità per l’area scientifico-disciplinare che rappresenta.

### **Biblioteca di area delle arti**

- Sezione Architettura "Enrico Mattiello"  
Largo Giovanni Battista Marzi, 10 - 00153 Roma  
tel. 06 57339612/9613/9657 - fax 06 57339656  
biblioteca.architettura@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30
- Sezione Spettacolo "Lino Micciché"  
Via Ostiense, 139 - 00154 Roma  
tel. 06 57334042/4224/4331/4332 - fax 06 57334330  
biblioteca.spettacolo@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00
- Sezione Storia dell'arte "Luigi Grassi"  
Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma  
tel. 06 57332980/2982/2983 - fax 06 57333079  
biblioteca.storia.arte@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00 -19.00

### **Biblioteca di area giuridica**

Via Ostiense, 159 - 00154 Roma  
tel. 06 57332048 - fax 06 57332287  
biblioteca.giuridica@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

### **Biblioteca di area di scienze economiche "Pierangelo Garegnani"**

Via Silvio D'Amico, 77 - 00145 Roma  
tel. 06 57335783/5782 - fax 06 57333085  
biblioteca.scienze.economiche@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

### **Biblioteca di area di studi politici "Pietro Grilli di Cortona"**

Via Gabriello Chiabrera, 199 - 00145 Roma  
tel. 06 57335340/5278 - fax 06 57333083  
biblioteca.studi.politici@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

### **Biblioteca di area scientifico-tecnologica**

- Sede centrale

Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma  
tel. 06 57333361/3362 - fax 06 57333358  
biblioteca.bast.centrale@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

- Sede delle Torri

Largo San Leonardo Murialdo, 1 - 00146 Roma  
tel. 06 57338213/8245 - fax 06 57333082  
biblioteca.bast.torri@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

### **Biblioteca di area umanistica "Giorgio Petrocchi"**

Via Ostiense, 236 - 00146 Roma

tel. 06 57338648 - fax 06 57333036

biblioteca.umanistica@uniroma3.it

orario di apertura:

- Sala consultazione: lunedì-venerdì 9.00-19.30

- Sala Joris Coppetti: lunedì-venerdì 9.30-19.30

### **Biblioteca di area di scienze della formazione "Angelo Broccoli"**

Via Milazzo, 11/B - 00185 Roma

tel. 06 57339372/9226/9295 - fax 06 57339336

biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.45

## **Biblioteche di Roma Tre esterne allo SBA**

### **Biblioteca del Centro di studi italo-francesi "Guillaume Apollinaire"**

Piazza di Campitelli, 3 - 00186 Roma  
tel. 06 57334401/4402 - fax 06 57334403  
biblioteca.apollinaire@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-19.00

### **Biblioteca del Centro di documentazione e di osservazione del territorio (CeDOT)**

Via Ostiense, 139 (c/o C.R.O.M.A) - 00154 Roma  
tel. 06 57334235 - fax 06 57334030  
cedot@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-15.30

### **Biblioteca del Museo storico della didattica**

Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma  
tel. 06 57339117/9115  
museo.didattica@uniroma3.it  
orario di apertura: martedì e giovedì 9.00-13.00

### **Laboratorio di ricerca e documentazione storico-iconografica**

c/o Biblioteca di Area di studi politici  
Via Gabriello Chiabrera, 199 - 00145 Roma  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-18.30

### **Biblioteca - hub culturale Moby Dick**

#### **(gestione partecipata LazioDisu, Regione Lazio e Roma Tre)**

Via Edgardo Ferrati, 3a - 00154 Roma  
tel. 06 5120443  
orario di apertura: lunedì-sabato 10.00-21.00; domenica 10.00-14.00

## Servizi di Ateneo

L'Università Roma Tre attribuisce grande importanza alla qualità del rapporto con gli studenti e per questo motivo ha sviluppato nel corso degli anni una vasta gamma di servizi volti ad agevolare il percorso di formazione e di maturazione personale dei propri iscritti e a promuovere la partecipazione attiva alla vita universitaria in tutti i suoi aspetti. Lo studente che si iscrive a Roma Tre avrà la possibilità di usufruire di benefici così come previsto dalla normativa vigente, di richiedere informazioni sui corsi di laurea attivati, di ricevere supporto per questioni di carattere burocratico-amministrativo, di ricevere sostegno per ciò che riguarda la scelta del percorso didattico. Inoltre lo studente potrà avvalersi di tutti quei servizi che favoriscono il percorso universitario inteso non solo come momento strettamente formativo ma come esperienza di vita nel senso più ampio.

### **C.L.A. - Centro linguistico di Ateneo**

Il C.L.A. è la struttura di riferimento dell'Ateneo per la formazione linguistica. Le lingue insegnate sono francese, inglese, portoghese, spagnolo, tedesco, alle quali si aggiunge l'italiano L2 per studenti stranieri. Con esperti di madrelingua e personale tecnico-informatico il C.L.A. offre all'Ateneo competenze linguistiche e supporto organizzativo nella gestione di procedure valutative e testing, fornendo corsi frontali di lingua e attività di apprendimento online, con lezioni di orientamento e relativo servizio di assistenza e tutorato. Il C.L.A. svolge inoltre attività di aggiornamento nella didattica delle lingue, promuovendo seminari, workshop e attività di ricerca nel settore dell'insegnamento linguistico, con materiali fruibili anche online.

Per gli studenti, a seguito del test valutativo (le cui scadenze sono pubblicate nella sezione "Avvisi" del sito), il C.L.A. organizza:

- corsi di lingua da A1 a B2, sia in modalità frontale, sia online o *blended* (corsi svolti in parte online e in parte in classe), destinati a studenti della laurea triennale e magistrale, studenti di scuole di dottorato e master;
- corsi in classe intensivi di lingua inglese, a livello avanzato, riservati solo agli studenti delle lauree magistrali (B1.2-B2);
- corsi di italiano da A1 a C1, sia in modalità frontale, sia *blended*, per studenti Erasmus, per studenti stranieri regolarmente iscritti all'Ateneo, per studenti stranieri nell'ambito di accordi bilaterali con Roma Tre, per studenti stranieri che seguono corsi presso l'Università Roma Tre con borse di studio dello Stato italiano e per studenti di master e dottorati presso Roma Tre;
- corsi di italiano destinati a studenti cinesi inseriti nei Programmi Marco Polo e Turandot;
- corsi di italiano destinati a studenti americani nell'ambito dell'accordo Arcadia;
- corsi di formazione linguistica per gli studenti di Roma Tre vincitori di borse di studio Erasmus o inseriti in accordi bilaterali sottoscritti dall'Ateneo;

- percorsi online di livello avanzato con moduli settoriali, in progressivo potenziamento (per l'inglese Architecture, Biology, Civil Engineering, Communication, Economics, Geology, Law, Performing Arts, Teaching Young Learners, Academic Writing; per il francese Economie);
- corsi di preparazione alla certificazione IELTS per la lingua inglese, indirizzati a studenti delle lauree magistrali (compresi gli studenti degli ultimi anni dei corsi a ciclo unico), a studenti di master e dottorandi che abbiano già una conoscenza avanzata delle lingue e desiderino una preparazione specifica per le diverse sezioni degli esami di certificazione;
- corsi EUROM5 in modalità *blended*, con attività in presenza e task online sulla piattaforma Moodle per lo sviluppo della comprensione, principalmente scritta, nelle L2 proposte;
- servizi di tutorato linguistico per studenti con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, autismo, dislessia etc.);
- corsi specifici a richiesta, per destinatari e livelli diversi, concordati con gli organi e le strutture didattiche interessate.

Alla fine di ciascun percorso, sia in classe, sia online, il C.L.A. somministra in sede un test di verifica finale.

Il C.L.A. offre inoltre:

- materiali linguistici fruibili in modalità *self access* dalle postazioni computer nei laboratori;
- un help desk tecnico per quesiti e problemi legati ai percorsi online;
- sessioni di scambi linguistici con conversazione *face to face* tra studenti italiani e studenti stranieri che partecipano ai differenti corsi di italiano all'interno del programma Tandem;
- sessioni di scambi linguistici con programmi di video-conferenza tra studenti italiani e studenti di università americane all'interno del programma Teletandem;
- un sito contenente risorse online per l'apprendimento autonomo delle lingue, fac-simile dei test valutativi e download dei materiali relativi alle attività di aggiornamento della didattica organizzate presso il C.L.A.;
- una biblioteca con un patrimonio bibliografico cartaceo e multimediale, in costante incremento, per il quale ha attivato la catalogazione attraverso l'Opac.

Presso il C.L.A. infine ha sede l'Ufficio della certificazione dell'italiano come lingua straniera (L2), ente certificatore riconosciuto dal Ministero degli Affari esteri e dal Ministero dell'Istruzione università e ricerca, che si occupa della progettazione, realizzazione, somministrazione e valutazione delle prove di esame di italiano come lingua straniera. L'ufficio ha elaborato cinque sistemi di esame in linea con i descrittori del QCER per i livelli A1, A2, B1, B2 e C2. È in progettazione il sesto sistema per il livello C1.

Per ulteriori informazioni sui servizi offerti:  
Via Ostiense, 131/L (scala C /C1 - 7° piano) - 00154 Roma  
cla@uniroma3.it - PEC: cla@ateneo.uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

#### *Segreteria didattica*

Ricevimento allo sportello (su appuntamento):  
martedì 11.00-13.00 - mercoledì 15.00-18.00 - venerdì 11.00-13.00 e 16.00-17.00.  
Gli appuntamenti si possono fissare online, accedendo dal link presente sulla homepage del sito del CLA: [www.cla.uniroma3.it](http://www.cla.uniroma3.it);

oppure dal seguente link:

<http://servizivocali.uniroma3.it:8099/PrenotazioneColloquio>;

oppure al telefono chiamando lo 06 57332101, muniti di numero di matricola e data di nascita.

Ricevimento allo sportello solo per le urgenze senza appuntamento (per un massimo di 20 studenti): martedì 15.00-16.00.

[www.cla.uniroma3.it](http://www.cla.uniroma3.it)

#### **Divisione politiche per gli studenti**

[host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti](http://host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti)

[divisione.politiche.studenti@uniroma3.it](mailto:divisione.politiche.studenti@uniroma3.it)

PEC: [politiche.studenti@ateneo.uniroma3.it](mailto:politiche.studenti@ateneo.uniroma3.it)

#### **Ufficio attività per gli studenti**

- rapporti con il Consiglio degli studenti e le rappresentanze studentesche;
- elaborazione di proposte per le politiche e le iniziative culturali rivolte agli studenti;
- promozione delle iniziative di Ateneo di particolare interesse per gli studenti;
- supporto organizzativo alle campagne di informazione sanitaria promosse dai consulenti ASL nell'ambito del protocollo d'intesa con la ASL Roma 2;
- gestione organizzativa di bandi rivolti agli studenti nell'ambito di convenzioni tra il nostro Ateneo ed altri soggetti.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57332657/2353 - fax 06 57332623

[ufficio.attivita.studenti@uniroma3.it](mailto:ufficio.attivita.studenti@uniroma3.it)

#### **Ufficio job placement**

Attività di intermediazione finalizzata a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; supporto amministrativo per l'attivazione di contratti di Alto Apprendistato e Ricerca; promozione di presentazioni di enti/aziende e di seminari tematici rivolti a studenti e laureati; gestione delle convenzioni e coordinamento dei progetti di alternanza scuola-lavoro.

L'Ufficio si avvale del sito [www.jobsoul.it](http://www.jobsoul.it) per offrire a studenti e laureati una concreta possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

È possibile iscriversi al portale [www.jobsoul.it](http://www.jobsoul.it) e visitare la sezione dei servizi offerti da Roma Tre: [uniroma3.jobsoul.it/](http://uniroma3.jobsoul.it/).

Via Ostiense, 169  
tel. 06 57332676 - fax 06 57332224  
[ufficio.job-placement@uniroma3.it](mailto:ufficio.job-placement@uniroma3.it)  
[uniroma3.jobsoul.it](http://uniroma3.jobsoul.it)  
[alternanza.scuolalavoro@uniroma3.it](mailto:alternanza.scuolalavoro@uniroma3.it)  
[europa.uniroma3.it/alternanza](http://europa.uniroma3.it/alternanza)

### **Ufficio orientamento**

- elaborazione di progetti e organizzazione di iniziative di orientamento in entrata dell'Ateneo;
- attività di orientamento e rapporti con le scuole medie superiori;
- redazione del periodico di Ateneo Roma Tre News;
- coordinamento editoriale delle guide di Ateneo e di Dipartimento;
- notizie e informazioni generali sui corsi attivati e sulle modalità di accesso ai corsi di studio;
- alternanza scuola-lavoro: comunicazione con le scuole e coordinamento dei progetti.

Via Ostiense, 169  
[ufficio.orientamento@uniroma3.it](mailto:ufficio.orientamento@uniroma3.it)  
(attività di orientamento rivolte alle scuole medie superiori)  
[alternanza.scuolalavoro@uniroma3.it](mailto:alternanza.scuolalavoro@uniroma3.it)  
(progetti di alternanza scuola-lavoro)  
[romatre.news@uniroma3.it](mailto:romatre.news@uniroma3.it)  
(redazione periodico di Ateneo)  
fax 06 57332480  
[host.uniroma3.it/progetti/orientamento](http://host.uniroma3.it/progetti/orientamento)  
[europa.uniroma3.it/alternanza](http://europa.uniroma3.it/alternanza)  
[host.uniroma3.it/riviste/romatrenews](http://host.uniroma3.it/riviste/romatrenews)

### **Ufficio stage e tirocini**

L'Ufficio stage e tirocini promuove e supporta l'attivazione di stage finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità dei neolaureati che abbiano conseguito un titolo di studio presso l'Ateneo da non più di 12 mesi; provvede inoltre alla formalizzazione, in sinergia con i corsi di laurea, dei tirocini formativi curriculari per i propri studenti.

Via Ostiense, 169  
tel. 06 57332338/249/941 - fax 06 57332670  
ufficio.stage@uniroma3.it

orario di ricevimento: martedì 10.30-12.00; giovedì 14.30-15.30  
(nel suddetto orario il servizio telefonico è sospeso)

[www.jobsoul.it](http://www.jobsoul.it)

### **Ufficio studenti con disabilità**

Organizza ed eroga servizi specifici finalizzati all'inserimento degli studenti con disabilità nella vita universitaria: accompagnamento, interpretariato della lingua italiana dei segni (LIS), materiale didattico accessibile, servizi alla persona, supporto alla comunicazione, tutorato per studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).

Via Ostiense, 169  
orario: martedì 10.00-12.30 e giovedì 14.30-15.30  
tel. 06 57332703 - fax 06 57332702  
ufficio.disabili@uniroma3.it  
[host.uniroma3.it/uffici/ufficiodisabili](http://host.uniroma3.it/uffici/ufficiodisabili)

### ***Servizio per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento***

Per tutti gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, è attivo un servizio di tutorato finalizzato a favorire l'accoglienza, l'orientamento all'interno dell'Università e un supporto metodologico e didattico finalizzato al successo formativo.

Il servizio è coordinato dal dott. Stefano Zucca ed è attivo nelle seguenti sedi e orari:

Via Principe Amedeo, 182 (stanza 14, 1° piano)  
lunedì 12.30-15.30

Via Ostiense, 169 (stanza 5, piano terra)  
venerdì 9.30-12.30

Si riceve per appuntamento: [tutoraggiordsa@uniroma3.it](mailto:tutoraggiordsa@uniroma3.it)

### **Laziodisu Adisu Roma Tre**

Ente pubblico dipendente per il diritto agli studi universitari nel Lazio - Sede territoriale Roma Tre.

Servizi a concorso: borse di studio, residenze, contributo per esperienze U.E.  
Servizi generali: servizio di ristorazione e bar, servizi per diversamente abili.

Via della Vasca Navale, 79  
tel. 06 5534071 - fax 06 5593852  
mense: Via della Vasca Navale, 79 - Via Libetta, 19  
[www.laziodisu.it](http://www.laziodisu.it)

## **Piazza telematica**

La piazza telematica è il principale centro informatico dell'Università Roma Tre. Per le dimensioni e per le modalità di erogazione dei servizi si tratta dell'iniziativa di accesso alla rete internet più innovativa mai realizzata in un ateneo italiano. Il centro si articola in due laboratori situati presso due differenti sedi:

Via Ostiense, 139 (piano terra - 100 postazioni)

Via Principe Amedeo, 184 (1° piano - 75 postazioni)

Tutte le postazioni sono multimediali di ultima generazione distribuite su ampi locali climatizzati. Entrambi i laboratori sono situati all'interno di un'area cablata con la rete LAN che consente il collegamento alla rete interna ed esterna. Il sistema è in grado di gestire in modo integrato i seguenti servizi:

- rilascio Roma3Pass;
- collegamento a internet da postazioni fisse o mediante rete Wi Fi;
- servizio stampa;
- supporto tecnico alle procedure di immatricolazione;
- supporto alla prenotazione agli esami online;
- supporto tecnico alla presentazione della DSU ottenuta dal CAF;
- fruizione dei corsi multimediali online;
- zona studio adibita con Wi Fi.

Per accedere alla Piazza telematica è necessario utilizzare un account personale che coincide:

- per gli studenti con nome utente e password (Roma3Pass) utilizzati per accedere al Portale dello studente (fornito all'atto della preiscrizione all'Ateneo);
- per il personale dell'Ateneo con il proprio account di dominio.

La Piazza telematica dispone di una zona attrezzata, completamente cablata Wi Fi, dove gli studenti possono riunirsi, navigare e studiare utilizzando i propri portatili. La Piazza telematica è accessibile agli studenti disabili e riserva loro postazioni dalle dimensioni adeguate con supporti hardware e software adatti a diversi tipi di esigenza (scanner OCR, sintesi vocale, stampante e barra braille, tastiera con scudo, trackball, touchscreen, monitor 22", ingranditore ottico etc.).

Entrambi i laboratori rispettano il seguente orario:

lunedì-venerdì 9.00-16.00

(i PC vengono spenti automaticamente 10 minuti prima della chiusura)

Orario ufficio per assistenza: lunedì-venerdì 9.00-13.00 e 14.00-16.00

Via Ostiense, 139

tel. 06 57332841 - fax 06 57332173

Via Principe Amedeo, 184

tel. 06 57332840 - fax 06 57332173

piazzatelematica@uniroma3.it  
host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica

### **Porta Futuro Rete Università Roma Tre**

Porta Futuro Rete Università è un progetto della Regione Lazio, pubblico e gratuito, realizzato in collaborazione con l'Università degli studi RomaTre, che sviluppa un sistema integrato insieme ai servizi di placement presenti nell'Ateneo (Job placement, Stage e tirocini) per permettere a tutti gli studenti e cittadini di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, e posizionarsi così al meglio sul mercato del lavoro.

Di seguito alcuni dei servizi integrativi disponibili nel circuito di PFRU RomaTre:

- accoglienza: gli utenti sono guidati e sostenuti nella fase di registrazione al servizio e gli sono illustrati tutti i servizi disponibili;
- orientamento professionale: il percorso di orientamento prevede l'esplorazione delle attitudini, dei talenti, delle aspettative e delle capacità individuali per l'ottimizzazione del raggiungimento dei propri obiettivi professionali;
- bilancio delle competenze: è uno strumento che aiuta il candidato a scoprire e rafforzare le proprie attitudini e competenze;
- eventi di recruiting: facilitano l'incontro tra domanda/offerta tra imprese e studenti/cittadini alla ricerca di occupazione.

Via Ostiense, 159 (piano terra, box di legno)

Via Ostiense, 169 (piano terra, stanza 0.2)

tel. 06 57332038

portafuturo.uniroma3@uniroma3.it

www.portafuturo Lazio.it

### **Prevenzione sanitaria**

In base a un protocollo d'intesa sottoscritto con la ASL Roma 2 nel 1995, e tuttora vigente, con l'obiettivo di collaborare strettamente per la prevenzione dell'infezione da HIV, prosegue la campagna di prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e la realizzazione di conferenze brevi in aula, check point informativi presso le sedi di RomaTre, con l'approfondimento anche del tema relativo all'uso ed abuso di alcool quale cofattore di rischio dell'infezione da HIV in ambito sessuale.

Per informazioni, consulenze ed accesso al test anti-HIV in maniera riservata e gratuita:

Unità operativa HIV-AIDS ASL Roma 2

Via San Nemesio, 28 (2° piano)

tel. 06 51005071

consulenza.asl@uniroma3.it - uoaid.s.d11@aslrmc.it

orario: da lunedì a sabato 8.00-12.30 - giovedì 8.00-10.00

Per quanti volessero eseguire il test nella stessa giornata l'orario di accesso è dalle 8.00 alle 12.30 tutti i giorni della settimana (dal lunedì al sabato compreso) escluso il giovedì in cui l'orario è limitato dalle 8.00 alle 10.00. Non è necessaria la richiesta medica e non è indispensabile la residenza o il domicilio nella Asl Roma 2.

### **Prove di orientamento simulate (POS)**

Per esercitarsi ai test di ingresso e permettere di far conoscere agli studenti i requisiti minimi che si intendono accertare prima dell'immatricolazione ad un determinato corso di laurea, il gruppo di lavoro per l'orientamento di Ateneo (GLOA) ha ideato il sito delle prove di orientamento simulate (POS) dove vengono erogate le domande somministrate nei test degli anni passati. Al sito, che è completamente gratuito, si accede dalla seguente pagina web previa registrazione: [pos.uniroma3.it](http://pos.uniroma3.it).

### **Roma Tre Orchestra**

Roma Tre Orchestra, fondata nel 2005, è la prima orchestra universitaria nata a Roma e nel Lazio, l'unica in Italia ad essere ammessa per l'anno 2014 al Fondo unico per lo spettacolo dal vivo riconosciuto dal Ministero dei Beni e delle attività culturali e del turismo. Organizza concerti di musica da camera e sinfonici presso le sedi di Ateneo e il Teatro Palladium, oltre che in importanti altri luoghi della cultura di Roma tra i quali il Teatro di Villa Torlonia e l'Accademia di Danimarca. Negli anni ha collaborato con solisti di livello internazionale come Gianluca Cascioli, Maurizio Baglini, Roberto Prosseda, Alessandra Ammara, Emanuele Arciuli, Ilia Kim, Gloria Campaner, Roman Rabinovich, Silvia Chiesa, l'attore Claudio Amendola, il coreografo Bill T. Jones, lo scrittore Alessandro Baricco, la cantante Daniela Mazzucato, il compositore Premio Oscar Dario Marianelli e i direttori Pietro Mianiti, Bruno Weinmeister, Donato Renzetti, Will Humburg, Cord Garben, Sir David Willcocks, Luciano Acocella, Marcello Bufalini, Gabriele Bonolis, Tonino Battista e molti altri ancora. Da gennaio 2013 direttore musicale dell'orchestra è Luigi Piovano, primo violoncello dell'Orchestra dell'Accademia di Santa Cecilia. Roma Tre Orchestra ha inoltre collaborato con importanti istituzioni quali Roma Capitale, Ambasciata degli Stati Uniti presso la Santa Sede, Caspur, International Church Music Festival, Accademia di Danimarca, Zètema, Laziodisu, CIDIM, Ambasciata degli Stati Uniti presso il Quirinale, Reale Ambasciata di Norvegia, Ambasciata di Svizzera, Istituto polacco di Cultura, Conservatorio di Santa Cecilia, Conservatorio di Latina, Biblioteche di Roma, Casa di Goethe ed è stata ospite di rassegne musicali quali RomaEuropa Festival, Concerti del Quirinale, Teatro "Verdi" di Pordenone, Amici della musica di Foligno, Associazione Culturale "Anna Rosa Taddei", Amici della musica "F. Fenaroli", Società aquilana dei concerti "B. Barattelli", Nuova Consonanza, Accademia Filarmonica Romana. Ha anche svolto attività all'estero in collaborazione con l'Istituto italiano di cultura di San Paolo del Brasile e con la società NetCologne in Germania. A partire dall'a.a. 2010/2011 Roma Tre Orchestra realizza un Laboratorio di linguaggio musicale dedicato principalmente agli studenti iscritti ai corsi di laurea in Scienze della comunicazione e Filosofia.

Presidente: Roberto Pujia

Vicepresidente: Piero Rattalino  
Direttore artistico: Valerio Vicari  
Direttore musicale: Luigi Piovano

orchestra@uniroma3.it - cell. +39 392 0244701  
www.r3o.org

### **Segreterie studenti**

Portale dello studente: [portalestudente.uniroma3.it](http://portalestudente.uniroma3.it)

Adempimenti amministrativi relativi a:

- preiscrizioni e prove di ammissione/valutazione ai corsi di laurea;
- immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti e passaggi;
- tasse, rimborsi, esoneri;
- decadenza, rinuncia, sospensione, interruzione, reintegro;
- conseguimento del titolo;
- rilascio pergamene di laurea/diplomi;
- ammissione studenti con titolo di studio conseguito all'estero;
- riconoscimento titolo accademico conseguito all'estero;
- iscrizioni ai corsi post lauream (master, corsi di perfezionamento, corsi di aggiornamento, Scuola di specializzazione per le professioni legali);
- iscrizioni agli esami di Stato (ingegnere, assistente sociale, geologo, dottore commercialista, esperto contabile, revisore legale);
- iscrizioni ai corsi singoli;
- certificazione esami studenti in mobilità internazionale.

Via Ostiense, 175

Contatti su:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Orario front office:

Ricevimento ad accesso libero:

lunedì e mercoledì 9.30 - 12.30; martedì e giovedì 14.00 - 15.30

Ricevimento solo su appuntamento: venerdì 9.30 - 12.30

Per prenotare l'appuntamento:

<http://servizivocali.uniroma3.it:8099/PrenotazioneColloqui/>

Sportello con chat testuale (Skype: segreterierm3):

martedì e giovedì 10.30-12.30

Apertura segnalazioni e richieste su Portale dello studente:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Via Ostiense, 139 (2° piano)

Ufficio esami di Stato e corsi post lauream

orario di apertura al pubblico: lunedì e mercoledì 10.00-12.30

apertura segnalazioni e richieste su Portale dello studente:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Via Ostiense, 149 (piano terra)

Ufficio Studenti con titolo estero e programmi di mobilità di Ateneo  
orario di apertura al pubblico: lunedì 14.00-16.30; giovedì 10.00-13.00  
tel. 06 57332872 - fax 06 57332106  
[segr.stud.titoloestero@uniroma3.it](mailto:segr.stud.titoloestero@uniroma3.it)

### **Servizio di counselling psicologico**

Il Servizio di counselling psicologico, promosso dall'Università degli studi RomaTre, è aperto a tutti gli studenti dell'Ateneo per aiutarli ad affrontare le problematiche psicologiche che possono interferire con lo svolgimento del percorso accademico.

Tra i vari problemi si possono indicare i seguenti:

- orientamento rispetto alla scelta universitaria;
- blocco negli esami;
- problemi nel terminare il ciclo di studi;
- difficoltà di socializzazione;
- difficoltà emotive etc.

Il servizio è gratuito e prevede un incontro di accoglienza e cinque incontri di consulenza con psicologi specializzati.

Il Servizio di counselling psicologico è situato in:

via Ostiense, 169 (piano terra)

orario di apertura: lunedì, martedì, mercoledì e giovedì 10.00-18.00  
tel. 06 57332705

via Milazzo 11/B (1° piano, stanza 1.08 C)

orario di apertura: lunedì e martedì 10.00-18.00 - mercoledì 14.30-18.00  
tel. 06 57339224 o cell. 366 7749824

Per informazioni è possibile consultare il sito all'indirizzo:

[host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti/page.php?page=Counselli](http://host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti/page.php?page=Counselli)

Per prendere appuntamento:

[counselling.psicologico@uniroma3.it](mailto:counselling.psicologico@uniroma3.it)

### **Servizi informatici**

Servizi informatici online di segreteria studenti:

- immatricolazioni e iscrizioni;
- compilazione piano di studi;
- prenotazioni esami;
- verbalizzazione online degli esami di profitto;
- verbalizzazione online degli esami di laurea;

- stampa certificati con timbro digitale;
- pagamento tasse;
- accesso alla propria carriera (iscrizioni, certificati, tasse ed esami);
- sportello virtuale:  
[http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello\\_virtu](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello_virtu).

Altri servizi:

- casella di posta elettronica di Ateneo;
- Office 365 ProPlus;
- accesso al catalogo del Sistema bibliotecario di Ateneo;
- accesso wireless alla rete di Ateneo;
- Piazza telematica di Ateneo;
- laboratori informatici in diverse strutture;
- postazioni di accesso alla rete di Ateneo;
- convenzioni per l'acquisto di software e attrezzature informatiche;
- apprendimento, traduzione e valutazione delle lingue (a cura del C.L.A.);
- Learning Agreement Online.

[it.uniroma3.it](http://it.uniroma3.it)

### **Servizi per la mobilità - Ufficio Mobility Manager**

#### *Car pooling*

È attivo un servizio messo a disposizione da MOOVIT, azienda con la quale Roma Tre ha stipulato una convenzione rivolta a studenti, docenti e personale a vario titolo. Con un sistema sicuro ed economico sarà possibile unirsi ad altre persone per raggiungere l'università a bordo della stessa vettura. Rimane ancora attivo anche il servizio online d'Ateneo, istituito nel 2011.

#### *Car sharing CAR2GO ed ENJOY*

È attiva per tutti gli studenti di Roma Tre una convenzione con CAR2GO per avere a disposizione una Smart. Nei prossimi mesi sarà attiva anche una convenzione con ENJOY.

#### *Car sharing elettrico*

Roma Tre ha siglato un accordo con Enel per la sperimentazione di un servizio di car sharing elettrico destinato a studenti e personale. Il progetto riguarda al momento 20 quadricicli a due posti (Twizy) e 10 auto elettriche a cinque posti (Zoe) posizionati presso i Dipartimenti di Giurisprudenza e Ingegneria e le Scuole di Lettere, Filosofia, Lingue e di Economia e Studi aziendali, dotati di apposite colonnine per il ritiro, la riconsegna e la ricarica del veicolo entro parcheggi custoditi e riservati.

### *Scooter sharing Zig Zag*

Tramite gli scooter messi a disposizione da Zig Zag sarà possibile viaggiare da e verso l'Ateneo sulle due ruote.

### *Sconti Italo Treno*

Sconti per studenti del 15% su tutti i treni Italo.

### *Self service Trenitalia*

Grazie a un accordo con Trenitalia, docenti e personale possono usufruire di uno sconto del 10%. È stata inoltre allestita all'interno del Rettorato una biglietteria automatica dedicata e fruibile da tutti.

Via Ostiense, 161 (terzo piano, stanza 363)

tel. 06 57332087

ufficio.mobilitymanager@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager

### **Teatro Palladium**

Il Teatro Palladium, importante struttura dell'Ateneo affidata alla gestione della Fondazione Roma Tre Teatro Palladium, propone attività di formazione e sperimentazione artistica e offre un interessante cartellone di spettacoli di qualità, svolgendo un ruolo centrale nei rapporti con la città e il territorio. Maggiori informazioni, insieme alla programmazione del teatro, sono disponibili sul sito web.

Piazza Bartolomeo Romano, 8 - Roma

palladium.uniroma3.it

### **Ufficio iniziative sportive - R3Sport**

Cura e valorizza lo sport in Ateneo e presso i singoli Dipartimenti. Promuove l'attività sportiva nell'ambito del territorio tramite una politica di accordi con strutture esterne. Incentiva la partecipazione femminile allo sport universitario. Offre una vasta gamma di attività fisiche tese alla salvaguardia del benessere fisico e mentale dell'individuo; promuove corretti stili di vita; rafforza il senso di appartenenza, migliora la conoscenza reciproca delle componenti d'Ateneo e le relazioni nella comunità universitaria.

In particolare organizza:

- tornei di calcio, calcio a 5, tennis, tennis tavolo, scacchi, pallacanestro, pallavolo, beach volley, calciobalilla e altri;
- corsi di atletica leggera e calcio a 5.

Svolge inoltre attività di comunicazione degli eventi sportivi di Ateneo e di monitoraggio della customer satisfaction da parte dei fruitori delle strutture.

Via Ostiense, 149

tel. 06 57332117/8 - fax 06 57332114

r3sport@uniroma3.it

r3sport.uniroma3.it

### *Impianti*

Stadio "Alfredo Berra" (ex stadio degli Eucalipti)  
Via G. Veratti snc  
tel. 06 57333702 - fax 06 59600568  
Pista di atletica leggera e campo di calcio in erba.

Centro sportivo "Le Torri"  
Lungotevere Dante, 376  
tel. e fax 06 57338038  
Tre campi di calcio a 5 in erba sintetica.

### **Ufficio studenti con titolo estero e programmi di mobilità di Ateneo**

Coordina e gestisce: le procedure amministrative inerenti l'iscrizione ai corsi di studio degli studenti con titolo estero e borsisti del governo italiano, le richieste di riconoscimento e di equipollenza dei titoli conseguiti all'estero; la mobilità degli studenti in entrata e in uscita in attuazione degli accordi bilaterali e stipulati dall'Università RomaTre con altre istituzioni universitarie; l'assegnazione di borse di studio di Ateneo destinate alla mobilità internazionale per progetti di studio e di ricerca per gli studenti in uscita; la mobilità in entrata degli studenti cinesi appartenenti al Programma Marco Polo/Turandot.

Via Ostiense, 149 (piano terra)

[segr.stud.titoloestero@uniroma3.it](mailto:segr.stud.titoloestero@uniroma3.it)

(per iscrizione ai corsi di studio e riconoscimento titoli esteri, programma Marco Polo)

[mobilita.internazionale@uniroma3.it](mailto:mobilita.internazionale@uniroma3.it)

(per studenti in mobilità d'Ateneo)

[europa.uniroma3.it/progateneo](http://europa.uniroma3.it/progateneo)

[www.uniroma3.it/page.php?page=studenti\\_57](http://www.uniroma3.it/page.php?page=studenti_57)

### **Ufficio programmi europei per la mobilità studentesca**

Programma Erasmus+ (mobilità studenti per studio e per tirocinio, mobilità docenti e staff), programmi di mobilità nell'ambito delle iniziative di cooperazione europea per l'istruzione e la formazione.

orario di ricevimento: lunedì 14.00-16.30 - giovedì 10.00-13.00

Riceve per appuntamento previa prenotazione online all'indirizzo:

<http://europa.uniroma3.it/dotnet/ricevimento/default.aspx>

[outgoing.students@uniroma3.it](mailto:outgoing.students@uniroma3.it)

[incoming.students@uniroma3.it](mailto:incoming.students@uniroma3.it)

[erasmus.tirocini@uniroma3.it](mailto:erasmus.tirocini@uniroma3.it)

tel. 06 57332328/329/873

Via Ostiense, 149 (piano terra, stanza 5)

[europa.uniroma3.it/progeustud](http://europa.uniroma3.it/progeustud)

### **U.R.P. - Ufficio relazioni con il pubblico**

- fornisce informazioni circa iscrizioni, immatricolazioni, passaggi, trasferimenti, date di scadenza, corsi di laurea, corsi post lauream;
- garantisce i servizi per il diritto all'accesso agli atti e alla partecipazione ai procedimenti amministrativi; le informazioni sugli atti amministrativi, sui responsabili, sullo svolgimento e sui tempi di conclusione dei procedimenti e sulle modalità di erogazione dei servizi;
- promuove la realizzazione di iniziative di comunicazione di pubblica utilità per informare l'utenza sui diritti dei cittadini, sui servizi erogati, sulle norme e sulle strutture;
- promuove l'utilizzo delle ICT nei rapporti con l'utenza;
- riceve segnalazioni e reclami.

tel. 06 57332100 - fax 06 57332396

infourp@uniroma3.it

PEC: urp@ateneo.uniroma3.it

WhatsApp: 3346271525

Ricevimento:

Via Ostiense, 131/L da lunedì a venerdì 10.00-13.00

Sportello virtuale via Skype:

urp.uniroma3 - martedì e giovedì 14.30-15.30

modulo segnalazioni online:

<http://host.uniroma3.it/uffici/urp/page.php?page=Segnalazi>

È inoltre possibile seguire l'URP su:

Twitter: @URPROMATRE

Facebook: URP Università ROMATRE

Instagram: @urpromatre

Telegram: urpuniversitàromatre

[host.uniroma3.it/uffici/urp/](http://host.uniroma3.it/uffici/urp/)

# Come arrivare a Roma Tre



**Coordinamento redazionale**  
Dott.ssa Federica Buscatti  
Area Didattica  
Dipartimento di Scienze della Formazione

**Coordinamento editoriale**  
Dott.ssa Despina Tanciu  
Divisione Politiche per gli Studenti

**Copyright**  
Università degli Studi Roma Tre

**Impaginazione**  
LinoGrafic, Roma  
linografic2@gmail.com

novembre 2017