

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999](#).

I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** del complesso degli atenei.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi 'ROMA Tre'** - laurea di primo livello
 Classe: **ingegneria industriale (L-9)**
 Corso: **ingegneria meccanica (L-9)**

Laureati nell'anno solare 2021 (*valori assoluti*)

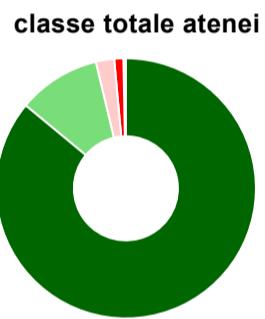
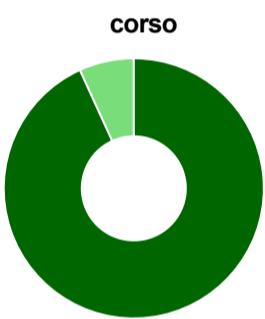
Laureati: **93**

Intervistati: **88**

Collettivo esaminato^(a): **47** [scheda di dettaglio](#)

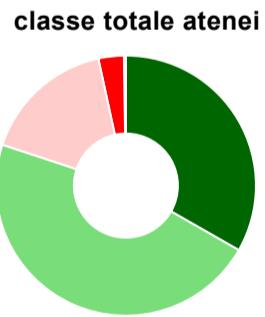
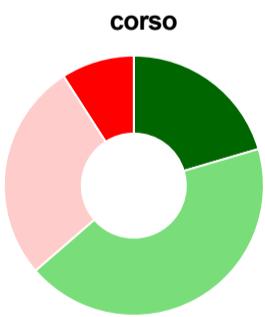
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2017: 47 di cui 44 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



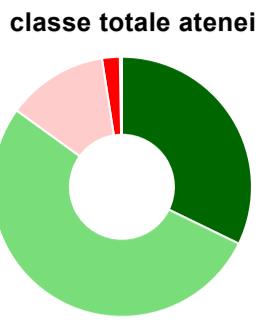
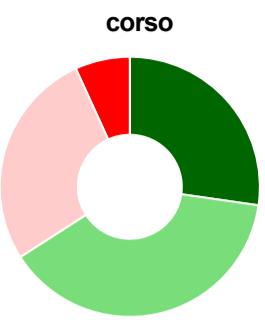
	corso	classe totale atenei
più del 75% degli insegnamenti previsti	93,2%	86,0%
tra il 50% e il 75%	6,8%	10,3%
tra il 25% e il 50%	-	2,3%
meno del 25%	-	1,1%
non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



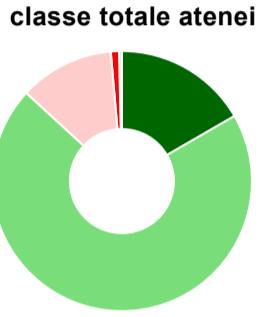
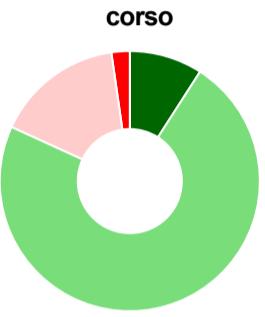
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	20,5%	33,3%
più sì che no	43,2%	46,8%
più no che sì	27,3%	16,5%
decisamente no	9,1%	3,2%
non rispondono	-	0,2%
Totale	100%	100%

**Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)
soddisfacente**



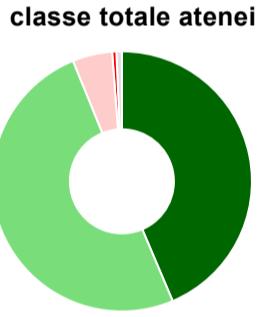
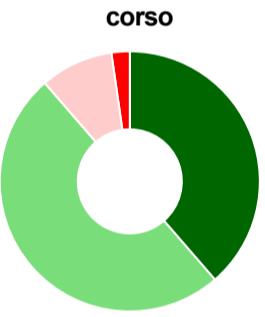
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	27,3%	32,2%
per più della metà degli esami	38,6%	52,8%
per meno della metà degli esami	27,3%	12,6%
mai o quasi mai	6,8%	2,2%
non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



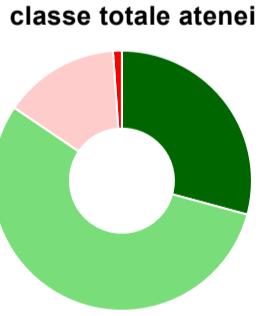
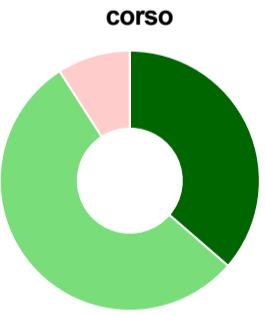
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	9,1%	16,7%
più sì che no	72,7%	70,2%
più no che sì	15,9%	11,8%
decisamente no	2,3%	1,0%
non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



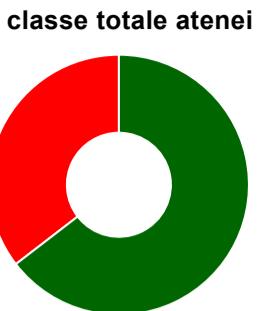
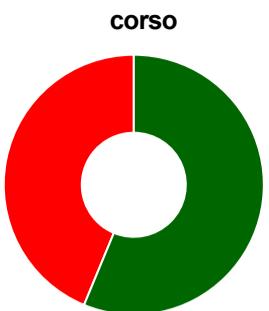
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	38,6%	43,6%
più sì che no	50,0%	50,2%
più no che sì	9,1%	4,9%
decisamente no	2,3%	0,5%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



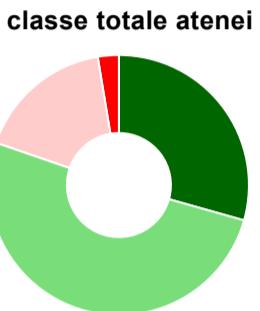
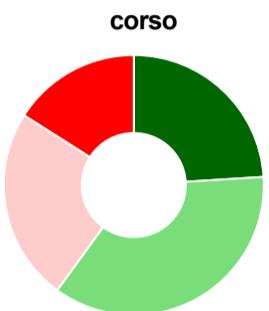
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	100,0%	99,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	36,4%	29,2%
spesso adeguate	54,5%	55,3%
raramente adeguate	9,1%	14,4%
mai adeguate	-	1,1%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



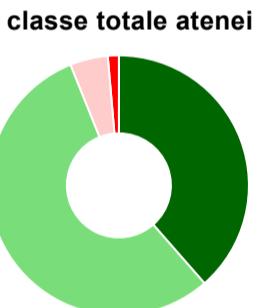
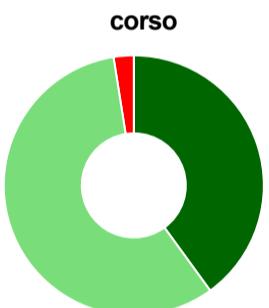
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	72,7%	79,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	56,3%	64,6%
in numero inadeguato	43,8%	35,4%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



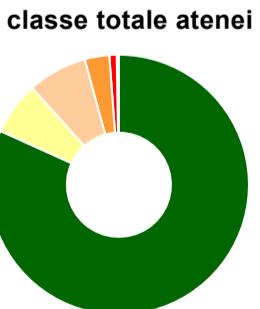
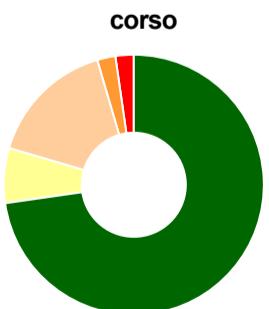
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	56,8%	73,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	24,0%	29,4%
spesso adeguate	36,0%	50,9%
raramente adeguate	24,0%	17,1%
mai adeguate	16,0%	2,6%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	90,9%	70,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	40,0%	38,6%
abbastanza positiva	57,5%	55,4%
abbastanza negativa	-	4,7%
decisamente negativa	2,5%	1,4%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,7%	81,8%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,8%	6,6%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	15,9%	7,4%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3%	3,1%
non si iscriverebbero più all'università	2,3%	0,9%
non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

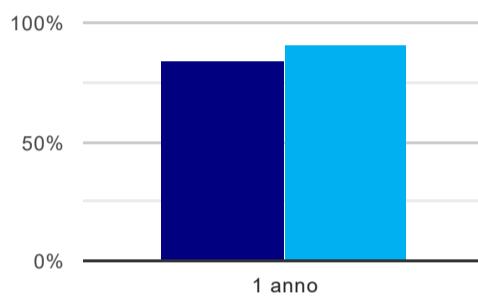
Anno di indagine: **2021**
dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi 'ROMA Tre' - laurea di primo livello**
Classe: **ingegneria industriale (L-9)**
Corso: **ingegneria meccanica (L-9)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2020 a 1 anno:	99	75	55 scheda di dettaglio

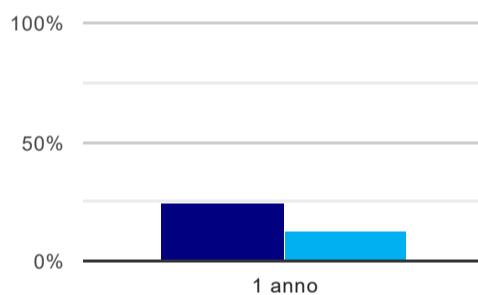
(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



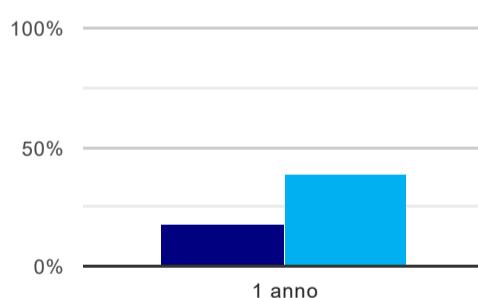
1 anno	
corso	83,6%
classe totale atenei	90,5%

Tasso di occupazione⁽²⁾



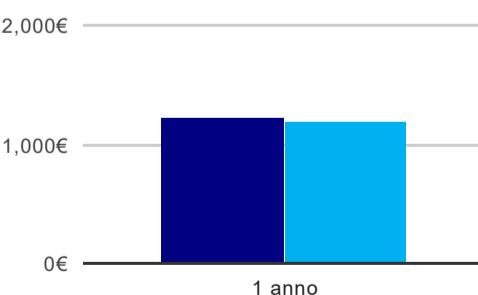
1 anno	
corso	23,6%
classe totale atenei	13,3%

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



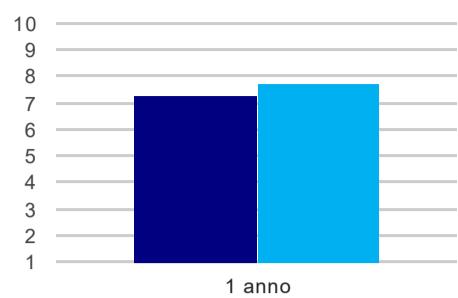
1 anno	
corso	18,2%
classe totale atenei	39,4%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)



1 anno	
corso	1.223€
classe totale atenei	1.190€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



1 anno	
corso	7,3
classe totale atenei	7,7

(1) sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(2) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

Elenco dei corsi aggregati

ingegneria meccanica (L-9)

classe di laurea: ingegneria industriale (L-9)
ordinamento D.M. n. 270/2004 - codicione OFF.F 0580706200900001
sedi: ROMA - attivo dal 2008 al 2019
[scheda SUA](#)

ingegneria meccanica (10)

classe di laurea: ingegneria industriale (10)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0580704000500001
sedi: ROMA - attivo dal 2001 al 2007
[scheda SUA](#)