

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

**ORDINE DEGLI STUDI  
SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE  
ANNO ACCADEMICO  
2013/2014**

**ROMA  
TRE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI



**ORDINE DEGLI STUDI  
SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE  
ANNO ACCADEMICO  
2013/2014**



# **Area delle Scienze della Formazione**

**Dipartimento di Scienze della formazione**

**Ordine degli Studi**

**A.A. 2013/2014**



# indice

<b>Presentazione</b>	<b>7</b>
<b>Informazioni generali</b>	<b>15</b>
Strutture e servizi di Dipartimento	15
Il corpo docente	31
Regolamento didattico	48
Opzioni ai Corsi di Laurea attivati secondo il D.M. 270/2004	49
<b>Corsi di Laurea</b>	<b>51</b>
Competenze Segreterie di Ateneo	51
Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC)	54
Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)	59
Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE)	65
Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia (SerSS)	74
Corso di Laurea in Servizio Sociale (Classe L39)	74
Corso di Laurea in Sociologia (Classe L40)	78
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP)	
Magistrale a ciclo unico quinquennale	81
Quadriennale ad esaurimento	92
<b>Corsi di Laurea Magistrale</b>	<b>105</b>
Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (EPCM-MAPSS)	105
Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale Coordinatore di Servizi Educativi (EPCM)	106
Corso di Laurea Magistrale in Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (MAPSS)	109
Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SPE-SEAFC)	112

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (SPE)	116
Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SEAFC)	121
<b>Corsi Post Lauream</b>	<b>125</b>
Corsi di perfezionamento	125
Master	125
Dottorati di ricerca	126
Corsi Singoli	128
<b>Conoscere l'Università</b>	<b>129</b>
Università degli Studi Roma Tre	129
Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)	132
Servizi di Ateneo	136
Come arrivare a Roma Tre	149



# presentazione

Studentesse e studenti carissimi,

il Dipartimento di Scienze della Formazione (DSF) le cui attività hanno avuto inizio nel gennaio 2013, rappresenta l'esito del processo di unificazione in una sola struttura della omonima Facoltà e dei preesistenti tre Dipartimenti di area educativa del nostro Ateneo. L'unificazione, che si concluderà formalmente entro il mese di settembre dell'anno in corso, è la conseguenza dell'applicazione della Legge n. 240 del dicembre 2010 che ha abolito le Facoltà e integrato nei nuovi dipartimenti la didattica e la ricerca.

Il nuovo DSF si pone pertanto in continuità con i molti studi e progetti innovativi che in precedenza hanno visto impegnati i suoi attuali membri nelle strutture formative e di ricerca ora accorpate, curando nel contempo lo studio dei contenuti classici della Pedagogia e delle Scienze dell'uomo applicate all'Educazione.

Come può evincersi dal suo Progetto costitutivo<sup>1</sup>, il DSF si configura, schematizzando, come una struttura unitaria di ricerca e didattica indirizzata ad una continua messa a punto sia del *cosa* sia del *come* si insegna e apprende. Una finalità, questa, che assume ulteriore rilievo in relazione all'attuale periodo di trasformazione degli assetti del sapere, dell'economia, degli equilibri sociali e delle modalità della comunicazione, in relazione, dunque, ad un contesto in movimento che chiede alle strutture universitarie un impegno altrettanto dinamico di interpretazione, progettualità e azione.

Obiettivi specifici del DSF sono infatti:

- a) promuovere l'arricchimento dei quadri conoscitivi e disciplinari coinvolti nei processi socioeducativi, con particolare attenzione all'avanzamento della ricerca storico-teorica e di quella empirico-sperimentale;
- b) orientare lo studio, la ricerca, l'impegno individuale e di gruppo al confronto locale, nazionale e internazionale e all'approfondimento di tematiche rilevanti per la formazione di individui e gruppi;
- c) rendere praticabile il dialogo e la collaborazione tra discipline differenti, ritenute fondamentali per la conoscenza e lo sviluppo dei processi psichici, cognitivi, affettivi e socio-relazionali nella società globalizzata, e per la soluzione dei problemi specifici via via emergenti in ambito territoriale;
- d) realizzare una stretta connessione tra ricerca e didattica in un ambito di cruciale importanza per lo sviluppo delle culture e delle professioni, per lo sviluppo e la promozione dell'apprendimento permanente;
- e) garantire uno sviluppo maturo e consapevole delle tecnologie della comuni-

<sup>1</sup> <http://www.uniroma3.it/downloads/Progetto%20dipt%20Scienze%20della%20Formazione.pdf>

cazione, al fine di rendere il più possibile funzionali e trasparenti le pratiche relative a decisione, informazione, amministrazione, ricerca, didattica.

L'unificazione delle strutture deputate allo svolgimento della didattica con quelle della ricerca non deve preoccupare più di tanto voi giovani studentesse e studenti poiché l'impegno di studio che vi verrà richiesto sarà comunque tale che non potrà essere alterato dalle modifiche del precedente assetto organizzativo delle università italiane. Mi auguro, anzi, che almeno per l'area degli studi educativi, l'effetto di impatto del cambiamento introdotto possa risultare più coinvolgente e proficuo di quanto non sia possibile prevedere per altre aree scientifico-disciplinari, a causa soprattutto della specificità degli "oggetti di studio" dei quali generalmente si occupano i docenti-ricercatori che in essa operano. Oggetti di studio che, come sappiamo, non solo in qualche modo si intrecciano alla didattica, ma che direttamente o indirettamente hanno a che fare con questioni e problemi posti dall'apprendimento e dall'insegnamento formale, informale e non formale. I ricercatori di questa area studiano, infatti, fattori, contesti, modi e articolazioni psico-sociali, materiali e tecnologie dell'apprendimento e dell'insegnamento storicamente determinati, con l'intento di indagarne origini, sviluppi, connessioni e significati per rendere, in definitiva, più qualificata la formazione delle nuove generazioni, in particolare, in ambito universitario, attraverso una didattica strettamente integrata ai processi e agli esiti della ricerca educativa. Avendo perciò come finalità e meta-conoscenza dei suoi studi il miglioramento del processo formativo, a ben vedere l'area della ricerca e della formazione in campo educativo non potrebbe che ricavare benefici dalla unificazione di Facoltà e Dipartimenti nei nostri atenei che sono, ricordiamolo ancora una volta, luoghi precipi di istruzione e ricerca, oltre che di interazione sociale.

Mi fa piacere informarvi, in questa presentazione, che l'attuale Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre in qualche modo rappresenta la prosecuzione, radicalmente aggiornata, della Facoltà di Magistero, nata nel lontano 1934 con lo scopo rivoluzionario, dati i tempi, di offrire agli insegnanti della scuola elementare, che fino ad allora non avevano accesso all'Università, un'istruzione superiore.

Gli itinerari formativi oggi proposti, a partire da una pluralità di prospettive conoscitive, sono orientati alle scienze pedagogiche e dell'educazione, ma sono, allo stesso tempo, saldamente ancorati anche alla sfera delle scienze dell'uomo, così definite per distinguerle da quelle della natura, tutte, comunque, umane.

A partire dai primi decenni del Novecento, infatti, lo sviluppo delle discipline pedagogiche ha comportato una serie di significative trasformazioni delle procedure metodologiche e delle ipotesi interpretative di un campo di studi e di ricerche sempre più sollecitato dall'irrompere di nuove questioni sociali, dall'alfabetizzazione di massa all'intercultura, dal ruolo della formazione – dentro e fuori i circuiti scolastici – al tema delle pari opportunità. L'universo delle scienze dell'educazione è stato inoltre caratterizzato da un nuovo rigore teorico-procedurale, epistemologico, che ha investito le sue diverse fisionomie (da quella teoretica a quella storica, da quella empirico-sperimentale a quella comparativa) in una prospettiva fortemente connotata in senso interdisciplinare.

L'apporto delle scienze dell'uomo – si pensi ai saperi sociologici, psicologici, antropologici, filosofici, storici e giuridici – si è rivelato non solo insostituibile ma addirittura intrinsecamente connesso alla ricerca pedagogica come fondamento conoscitivo ineludibile in una prospettiva capace di cogliere la complessità dei fenomeni educativi.

L'ampia presenza di queste aree di ricerca negli itinerari formativi proposti dal Dipartimento di Scienze della Formazione rappresenta una testimonianza della consapevolezza di un'apertura interdisciplinare coerente ed articolata.

La nuova struttura intende perciò sviluppare itinerari di studio e di ricerca che possano contribuire a formare figure professionali capaci di agire nel campo della formazione, dell'educazione e del servizio sociale, nella scuola, nei servizi, nelle imprese. Inoltre essa vuole rivolgersi a quanti desiderano confrontarsi, nello studio e nel futuro professionale, con le nuove domande educative presenti nella società contemporanea: dalla formazione degli insegnanti alla dimensione interculturale, dalla formazione in età adulta alla formazione e all'apprendimento continui, dall'ambito dei servizi socio-educativi all'analisi delle più generali dimensioni sociali della realtà di oggi. La dimensione mondiale dei fenomeni culturali e formativi è un dato costitutivo della società contemporanea e su di essa è necessario sviluppare ulteriormente ricerche già avviate, che consentano di approfondirne i diversi percorsi teorici, storici e comparativi in una prospettiva formativa internazionale. Dato l'attuale contesto storico caratterizzato da mutamenti del quadro normativo relativo ai processi di istruzione e formazione, soprattutto in ambito universitario, e data l'urgenza di creare davvero uno spazio comune europeo della formazione e della ricerca in linea con, anzi cercando di andare oltre, gli obiettivi fissati dalla strategia "Europa 2020" nonché dal programma di finanziamento della ricerca "Horizon 2020", gli orientamenti nella ricerca e nell'offerta didattica del DSF possono perciò dare un contributo significativo. Si consideri infatti che nella lotta contro la povertà, ovvero all'esclusione e alla mancata partecipazione al mercato del lavoro e nella promozione della crescita e dell'occupazione, di "società solidali, innovative e sicure", obiettivi non secondari delle strategie dell'UE appena indicate, istruzione, formazione e apprendimento permanente sono considerati elementi chiave di uno sviluppo sostenibile, capace tra l'altro di estendere a tutti i benefici che esso produce.

Nel ridefinire il suo assetto organizzativo per adeguarlo ai nuovi bisogni, promuovendo una stretta connessione tra ricerca, messa a punto di soluzioni educative e loro impiego in contesti operativi, il DSF, coerentemente con il suo progetto istitutivo, si è attrezzato perciò per:

- a) dare risposte di qualità a richieste di formazione provenienti da un'ampia tipologia di utenti: giovani, adulti lavoratori, professionisti;
- b) migliorare l'efficacia dell'istruzione facendo sì che, con la riqualificazione continua delle risorse per l'insegnamento, l'orientamento e la verifica, tutti siano messi nelle condizioni di acquisire le competenze necessarie ad un apprendimento autonomo e condiviso;
- c) innalzare la qualificazione dei profili culturali e professionali, individuali e di gruppo in relazione ad esigenze di innovazione e sviluppo;

- d) contribuire ad un sistema di riconoscimento e certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali e informali;
- e) creare le condizioni per interazioni positive tra studiosi che si caratterizzano per specialismi diversi, ma che condividono alcune linee essenziali per il progresso degli studi, della cultura e della scienza, in ambito accademico e nelle interazioni con i diversi contesti di riferimento, locali, nazionali e internazionali;
- f) promuovere lo sviluppo e il consolidamento di un atteggiamento scientifico per l'interpretazione dei fenomeni educativi.

Su tali presupposti e obiettivi l'offerta didattica del DSF, non solo relativa ai cicli formativi qui considerati, Lauree e Lauree magistrali, punta al potenziamento dei seguenti fattori ritenuti rilevanti per la qualificazione dell'apprendimento:

- a) impiego delle ICT (*Information e Communication Technology*), sia come ambienti di apprendimento, sia come strumenti di acquisizione di nuove conoscenze, comunicazione ed elaborazione di dati e informazioni;
- b) attività di orientamento formativo e professionale;
- c) formazione degli insegnanti di ogni ordine e grado;
- d) legami con i risultati della ricerca;
- e) confronto nazionale e internazionale;
- f) uso dei laboratori (in presenza e online) come strumento essenziale per una didattica di elevato livello di specializzazione;
- g) dialogo tra discipline diverse;
- h) approfondimento di tematiche con valenza internazionale;
- i) reti di collaborazione, informali e formali (convenzioni, accordi culturali, intese, partenariati).

Sono di pertinenza del DSF – composto da 24 professori Ordinari, 27 professori Associati e 36 Ricercatori, oltre che da numerosi docenti a contratto – i seguenti Corsi di Laurea e di Laurea magistrale (i codici alfa numerici che precedono i loro titoli rappresentano le Classi nazionali di riferimento):

### **Lauree (triennali)**

- L 19 Scienze dell'Educazione  
Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione mira a costruire e sviluppare, in particolare, conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento e capacità operative per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali al fine di programmare, gestire e valutare interventi e progetti formativi nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica.
- L 19 Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane  
Il Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane mira a costruire e sviluppare, in particolare, le conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e a costruire e sviluppare competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della forma-

zione professionale e della formazione continua anche nella dimensione del *lifelong learning*.

- **L 19 Educatore Professionale di Comunità**  
Il Corso di Laurea in Educatore Professionale di Comunità propone agli studenti contenuti culturali e scientifici, esperienze e conoscenze di strategie e metodi necessari per il tipo di formazione richiesto dall'area professionale dell'educazione formale, informale e non formale. In particolare, il Corso di Laurea fornisce competenze specifiche tese a favorire lo sviluppo personale, la maturazione sociale e l'autonomia delle persone singole ed in gruppo nell'ambito dei servizi socio-educativi e sociosanitari impegnati con persone in difficoltà e con scopi di prevenzione primaria e sociale per la promozione di progetti socioeducativi alternativi all'assistenza.
- **L 39-40 Servizio Sociale e Sociologia (interclasse)**  
Il Corso di Laurea interclasse in Servizio Sociale (L39) e Sociologia (L40) intende formare professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire tanto la lettura e l'analisi dei fenomeni sociali quanto la progettazione e la realizzazione di azioni strategiche o interventi contestualizzati capaci di rispondere in modo appropriato ai principali problemi di natura sociale (con particolare riguardo all'ambito dei sistemi di welfare).

### **Lauree Magistrali**

- **LM 50-87 Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (interclasse)**  
Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in "Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali" ("Educatore professionale coordinatore di servizi" - LM50 e "Management delle Politiche e dei Servizi Sociali" - LM87) intende formare professionisti capaci di analizzare ed interpretare contesti sociali problematici e programmare, progettare, gestire, coordinare e valutare interventi di natura socio educativa o socio assistenziale idonei a rispondervi in modo appropriato.
- **LM 57-85 Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (interclasse)**  
Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche" (LM85) e "Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione continua" (LM57), mira a formare professionisti con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze generali, sia nell'ambito educativo sia in quello formativo, specificamente rivolto agli adulti.
- **LM 85 bis Magistrale a ciclo unico quinquennale Scienze della Formazione Primaria**  
Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria si connota per una particolare attenzione alla professionalizzazione dei futuri insegnanti della scuola primaria, con la strutturazione di un curriculum di studi ad hoc che consente agli studenti di acquisire le fondamentali conoscenze teoriche (pedagogiche, metodologico-didattiche e valutative, socio-psicologi-

che, relazionali, disciplinari) ponendole in costante e sinergico dialogo (soprattutto in chiave interdisciplinare) con le dimensioni pratiche della professionalità insegnante.

Nella prospettiva di un eventuale completamento della filiera sociologica, è prevista la verifica della possibilità di attivare, anche attraverso l'utilizzo del modello interclasse, un Corso di Laurea Magistrale in Sociologia strutturato come segue:

- LM 88 Laurea Magistrale “Sociologia”  
Il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia mira a formare professionisti in grado di svolgere attività di alto profilo come progettisti o consulenti per la ricerca sociale, come analisti di contesti organizzativi, esperti nella programmazione delle politiche pubbliche e nella gestione delle risorse umane. La costruzione di un tale profilo presuppone l'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi della storia e della teoria sociologica nonché delle metodologie e delle pratiche di ricerca qualitative e quantitative.

Ognuno dei Corsi di Laurea è coordinato da un Presidente. Il Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione e i Presidenti di Corso di Laurea operano in costante contatto con gli studenti al fine di costruire insieme una progettualità formativa in sintonia con le esigenze reali delle iscritte e degli iscritti ai Corsi di Studio in vista di ben definiti obiettivi formativi. Il coinvolgimento attivo degli studenti nella vita della Facoltà potrà diventare ancora più incisivo, grazie anche alla nuova Commissione paritetica studenti-docenti.

L'attività formativa dei Corsi di Studio è peraltro arricchita da attività di tirocinio interno, e di tirocinio esterno caratterizzato da attività condotte sul campo a scopo orientativo e formativo da realizzare come forma di esercizio concreto del rapporto formazione-lavoro, che rappresentano due dimensioni molto rilevanti e innovative degli itinerari di formazione proposti.

Un'ampia proposta nel campo della formazione Post Lauream (Corsi di perfezionamento, Master di I e II livello, Scuole dottorali e Corsi singoli) completa e arricchisce l'offerta scientifica e didattica del Dipartimento.

È importante segnalare, infine, che nel corso di questo anno accademico il Dipartimento potrà disporre di nuovi e più ampi spazi in Piazza della Repubblica così da permettere di offrire nuovi servizi di sostegno alla didattica e capaci di favorire il rapporto fra docenti e studenti. Due ambienti saranno dedicati, rispettivamente alle attività di studio degli studenti, soprattutto nelle ore di “buco” tra le lezioni frequentate; alle interazioni tra studenti e a una sorta di refettorio. La qualità degli spazi e della vita quotidiana rappresenta indubbiamente una premessa importante per poter pensare al Dipartimento non solo come luogo di formazione, ma anche di comunicazione, di relazione, di condivisione di esperienze di studio e di vita. In questo senso, si vuole ulteriormente sviluppare una prospettiva, per altro già presente nell'attuale realtà, orientata ad abbattere ogni barriera fisica e simbolica che possa ostacolare la conoscenza, il confronto e lo scambio di opinioni e punti di vista fra studenti e docenti.

All'ampia offerta formativa, assai cambiata rispetto alle origini, il Dipartimento di Scienze della Formazione offre una molteplicità di servizi finalizzati a migliorare la qualità dello studio e della vita universitaria degli studenti. Va sottolineata a tale proposito la fondamentale funzione svolta dalla Biblioteca di Area di Scienze della Formazione, integrata con il Laboratorio di formazione digitale con postazioni in rete per l'autoapprendimento delle lingue, delle abilità informatiche e multimediali, e con un numero cospicuo di PC portatili messi a disposizione degli studenti. Questa dotazione faciliterà il processo di digitalizzazione della didattica che si vuol avviare nei prossimi mesi.

Presso il Dipartimento è inoltre attivo l'Ufficio Erasmus, che intende potenziare la mobilità degli studenti verso le Università straniere ed accogliere gli studenti stranieri; una videoteca-cineteca finalizzata ad attività didattiche e di ricerca; il Servizio per l'orientamento degli studenti e il Servizio di tutorato specializzato per gli studenti in situazione di disabilità. Sono attivi, inoltre, il Servizio per il tirocinio (che guida, orienta e organizza le esperienze degli studenti nel loro percorso di apprendimento in situazione) e il Servizio per il tutorato degli studenti, articolato in base a differenti necessità.

Presso il Dipartimento ha anche sede una preziosa istituzione, il Museo storico della didattica "Mauro Laeng", che conserva un importante patrimonio documentario, librario, fotografico e oggettistico sulla storia della scuola italiana dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi. Questo patrimonio è stato di recente ordinato sulla base di una catalogazione informatica, e si è arricchito del Fondo Pizzigoni. Il Museo è anche sede di iniziative didattiche e scientifiche.

Forse anche grazie ai servizi offerti, oltre che per gli alti requisiti scientifico-didattici della docenza, la qualità dei processi e degli esiti formativi della nostra vecchia Facoltà, ora trasformata assieme ai vecchi Dipartimenti in un Dipartimento con nuove funzioni, risulta, nei fatti, elevata.

Con l'auspicio che l'aspirazione ad una formazione eccellente possa incrementare il nostro e il vostro impegno di docenti e di studenti, vi auguro un buon lavoro e una attiva partecipazione alla vita del Dipartimento.

Prof. Gaetano Domenici  
Direttore del DSF





# informazioni generali

## ► **Strutture e servizi di Dipartimento**

Il Dipartimento ha sede in Via del Castro Pretorio, 20  
L'entrata è provvisoriamente ubicata in Via Milazzo, 11/B per lavori di ristrutturazione  
tel. 06 57339000

### **Area Didattica**

#### **Direttore**

Prof. Gaetano Domenici

#### **Responsabile**

Sig. Patrizia Massucci

I piano, stanza 1.20

Sig.ra Francesca Valla

Dott. Federica Buscatti

I piano, stanza 1.23

Dott. Maria Elena Lopes

Dott. Alessandro Catelli

I piano, stanza 1.19

tel. 06 57339325; fax 06 57339527

orario di ricevimento:

lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00

In orario pomeridiano si riceve solo per appuntamento telefonico.

Il Dipartimento include i seguenti Corsi di Studio:

- Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC);
- Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU);
- Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE);
- Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia (SerSS);
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria (SFP);

- Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei Servizi Sociali (EPCM-MAPSS);
- Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SPE-SEAFC).

### **Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità**

Via Milazzo, 11/B

#### **Segreteria didattica**

##### **Responsabile**

Sig.ra Anna Consuelo Ercoli  
Dott. Valentina Cozzi  
tel. 06 57339416/9321; fax 06 57339239  
cde.educatori@uniroma3.it  
Il piano, stanza 2.14

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

### **Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane**

Via Milazzo, 11/B

#### **Segreteria didattica**

##### **Responsabile**

Sig.ra Patrizia Zaratti  
tel. 06 57339385; fax 06 57339384  
I piano, stanza 1.8  
www.fsru.uniroma3.it

Orario di ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00; martedì 14.30-16.30

### **Corso di Laurea in Scienze dell'educazione**

Via Milazzo, 11/B

#### **Segreteria didattica**

##### **Responsabile**

Dott. Isabella Falcetti  
Dott. Maura Alisi  
tel. 06 57339314; fax 06 57339503  
Il piano, stanza 2.21  
www.formazione.uniroma3.it  
cdl.sde@uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì 10.00-12.00; giovedì 14.30-16.30

**Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale (classe L 39) e Sociologia (classe L 40)**

Via Milazzo, 11/B

**Segreterie didattiche:**

**Laurea in Servizio sociale (classe L 39)**

**Responsabile**

Dott. Maria Carmela Brandi  
tel. 06 57339390/339; fax 06 57339386  
I piano, stanza 1.9

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

**Laurea in Sociologia (classe L 40)**

**Responsabile**

Sig.ra Angela Cassatella  
tel. 06 57339343  
cdl.sociologia@uniroma3.it  
I piano, stanza 1.10

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria**

Via Ostiense, 139

**Segreteria didattica**

**Responsabile**

Sig. Francesca Spina  
Dott. Viviana Momoni  
Sig. Lorian Anzalone  
tel. 06 57334003

Orario ricevimento: lunedì 14.30-15.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.30  
Per esigenze della struttura il servizio di ricevimento potrebbe essere soggetto a variazioni. Si consiglia pertanto di consultare le bacheche on line (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>).

**Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei Servizi Sociali (EPCM-MAPSS)**

**Segreterie didattiche:**

**Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi educativi (EPCM)**

**Responsabile**

Sig.ra Anna Consuelo Ercoli  
Dott. Valentina Cozzi  
tel. 06 57339416/9321; fax 06 57339239  
cds.educatori@uniroma3.it  
Il piano, stanza 2.14

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

**Laurea Magistrale in Management delle politiche e dei Servizi Sociali (MAPSS)****Responsabile**

Dott. Maria Carmela Brandi  
tel. 06 57339390/339; fax 06 57339386  
I piano, stanza 1.9

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

**Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SPE-SEAFC)****Segreteria didattica****Responsabile**

Dott. Maddalena Capobianco  
tel. 06 57339556; fax 06 57339527  
I piano, stanza 1.12  
e-mail: cdl.spe.seafc@uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì e mercoledì 11.00-13.00; martedì 15.30-17.00

**Area Ricerca****Responsabile**

Dott. Fabiana Lucente  
06 57339568

**Area Amministrativa****Responsabile**

Dott. Roberto Palma  
06 57339108

**Segreteria studenti**

Via Ostiense, 175  
front office: lunedì-venerdì 10.00-14.00

sportello virtuale: martedì e giovedì 12.00-14.00  
tel. 06 57332100; fax 06 57332724  
<http://portalestudente.uniroma3.it>

### **Biblioteca di Area di Scienze della Formazione**

Via Milazzo, 11/B  
tel. 06 57339372 - fax 06 57339336  
[biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it](mailto:biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it)  
[www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it)

### **Servizi**

Orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.45  
Sale di Lettura e consultazione: lunedì-venerdì 8.00-19.45  
Prestito e consultazione, richiesta e restituzione dei libri:  
lunedì-venerdì 9.00-13.00; 15.00-19.30  
Due sale di lettura con 50 posti a sedere, con WIFI e prese di alimentazione  
Una sala con 10 postazioni con PC fissi  
Due postazioni speciali: con ausili tecnologici, donate dai Leo Club Italiani, nell'ambito del progetto UniLeo4Light finalizzato a sostenere il futuro professionale dei ragazzi disabili della vista e dei dislessici, dotate di monitor 22"; video ingranditore da tavolo, sintetizzatore vocale, ingranditore ottico, scanner OCR (riconoscimento ottico dei caratteri), cuffie, trackball multifunzione, scansione dei testi, ingrandimento del testo secondo scala ottimale per l'utente, ascolto tramite sintesi vocale, registrazione del file audio in formato MP3.  
Informazioni e ricerche bibliografiche (servizio di reference);  
Catalogo d'Ateneo on-line: consultabile anche da remoto;  
Biblioteca virtuale e Arcadia (Archivio istituzionale aperto): consentono l'accesso alle risorse elettroniche organizzate (periodici, banche dati, tesi di dottorato), sia acquisite dall'Ateneo che libere e a servizi quali l'e-learning, con la possibilità di poter disporre di uno spazio virtuale personalizzato per ogni utente;  
Prestito inter-bibliotecario e fornitura di documenti (Inter Library Loan e Document Delivery): [biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it](mailto:biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it)  
Prestito intra-Ateneo tra le biblioteche di Roma Tre, in via sperimentale per ora riservato a docenti: [biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it](mailto:biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it)

### **Personale**

Direttrice: Dott.ssa M. Rita Varricchio: [mariarita.varricchio@uniroma3.it](mailto:mariarita.varricchio@uniroma3.it)  
tel. 06 57339566

Responsabile: Dott.ssa Iolanda D'Aiuto: [iolanda.daiuto@uniroma3.it](mailto:iolanda.daiuto@uniroma3.it)  
tel. 06 57339295

Referente Servizio di prestito interbibliotecario e fornitura di documenti:  
Dott.ssa Elisabetta Bianchi: [elisabetta.bianchi@uniroma3.it](mailto:elisabetta.bianchi@uniroma3.it) – tel. 06 57339226  
Servizi al pubblico: Referente Dott.ssa Anna Migliucci:  
[anna.migliucci@uniroma3.it](mailto:anna.migliucci@uniroma3.it) – tel. 06 57339226

Dott. Fabio Funciello: [fabio.funciello@uniroma3.it](mailto:fabio.funciello@uniroma3.it) - tel. 06 57339308  
Amministrazione: Dott.ssa Nina Virga: [antonina.virga@uniroma3.it](mailto:antonina.virga@uniroma3.it)  
tel. 06 57339308

### **Consiglio Scientifico della Biblioteca**

Presidente: Prof. Luca Tedesco, [luca.tedesco@uniroma3.it](mailto:luca.tedesco@uniroma3.it)

Consiglieri: due rappresentanti eletti dagli studenti, dott.ssa Iolanda D'Aiuto, i Professori Roberto Maragliano, Antonella Poce e Rocco Marcello Postiglione, la Dott.ssa M. Rita Varricchio.

### **Informazioni sulla biblioteca**

La Biblioteca di area di Scienze della Formazione raccoglie e rende fruibile il patrimonio bibliografico e documentale destinato a docenti, ricercatori e studenti che afferiscono alle discipline del Dipartimento di Scienze della Formazione: scienze dell'educazione e della formazione anche degli adulti, pedagogia, scienze umanistiche e sociali, psicologia, storia, filosofia, letterature in particolare per l'infanzia e l'adolescenza, studi interculturali.

Nasce nel 1936 grazie al Prof. Giuseppe Lombardo Radice. Il primo nucleo fu costituito proprio dalla donazione della sua biblioteca. Fu da subito incrementato da una accurata scelta di testi e periodici utile per le discipline della formazione in campo internazionale.

Dagli anni '80 è intitolata al Prof. Angelo Broccoli.

Dal 9 dicembre 2009 la Biblioteca si è trasferita, insieme al Laboratorio di formazione digitale, al piano terra di Via Milazzo 11/B, dove i servizi di entrambe le strutture sono integrati. In questa sede temporanea c'è una riduzione degli spazi di accoglienza. I lavori di ristrutturazione del plesso di Castro Pretorio e quindi della sede della Biblioteca, prevedono un ampliamento e un'attenzione speciale sia all'accoglienza degli utenti in situazione di disabilità, sia alle agevolazioni di accesso alla struttura e ai documenti.

### **Tirocinio Curriculare Interno in biblioteca**

Info: [mariarita.varricchio@uniroma3.it](mailto:mariarita.varricchio@uniroma3.it)

Rivolto agli studenti di Roma Tre che vogliono svolgere un periodo di formazione e attività per acquisire i CFU previsti nella programmazione didattica del proprio corso di studi. Comprende: formazione sui servizi offerti dalla biblioteca, esperienza di relazione con gli utenti, partecipazione attiva ad alcune procedure di lavoro in biblioteca o ad eventi in corso.

La formazione comprende una visita guidata al Museo storico della didattica "Mauro Laeng".

### **Museo storico della didattica "Mauro Laeng"**

Via Milazzo 11/B (al piano terra)

tel. 06 57339117

e-mail: [mus.did@uniroma3.it](mailto:mus.did@uniroma3.it)

<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it> [www.archividelnovecento.it](http://www.archividelnovecento.it)

Orari di apertura: martedì e giovedì 9.30-13.00

È possibile – per appuntamento – consultare gli archivi (“G. Lombardo Radice” ed “Ente scuole per i contadini dell’agro romano”) in Via Manin, 53.

La storia e la presenza a Roma di un Museo della scuola e della didattica risalgono ad un’istituzione – il Museo di istruzione e di educazione – varata da Ruggero Bonghi nel 1874 con lo scopo di raccogliere «(...) in un luogo pubblico, ciò che vi era di più nuovo e più adatto, in ogni rispetto, a promuovere l’istruzione, sicché tutti avessero avuto agio di esaminare e giudicare, se e come gli istituti nostri avessero potuto e dovuto migliorare, si sarebbero conseguiti due fini assai rilevanti: l’uno di muovere lo spirito pubblico ad occuparsi di un soggetto di tanto rilievo com’è la scuola, che vuole essere non solo stimata ma amata; l’altro di eccitare lo Stato, i municipi, le province, i privati a procurare che nelle scuole dipendenti da essi s’introducessero via via, per una ricerca continua e costante, i metodi e i mezzi meglio appropriati al buon ordinamento e profitto di quelle». Da allora, pur con denominazioni variate nel tempo e con alterne vicende, esso ha svolto un ruolo assai significativo nel campo della documentazione della memoria relativa alla storia della scuola e dell’educazione. Ha avuto, fra i suoi promotori, eminenti studiosi quali Luigi Credaro, Giuseppe Lombardo Radice, Luigi Volpicelli e Mauro Laeng, cui va il merito di averlo riorganizzato nel 1986 dopo anni d’abbandono. Scopo principale del Museo storico della Didattica “Mauro Laeng” è quello di offrire uno spazio a studenti, docenti e studiosi del settore per svolgere ricerche relative alla storia della scuola e delle istituzioni educative. Grazie al trasferimento in nuovi e più adeguati locali e al riordino e al lavoro di catalogazione informatica di gran parte della documentazione libraria, archivistica e oggettistica e, inoltre, all’allestimento di un sito web in collaborazione con il Laboratorio di Formazione Digitale, il patrimonio conservato presso il Museo è ora consultabile da un pubblico sempre più ampio in presenza e a distanza (<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>; [www.archividelnovecento.it](http://www.archividelnovecento.it)).

Il Museo ospita un vasto patrimonio librario e materiali didattici di diversa datazione, provenienza e valore, alcuni dei quali riconducibili alle prime Case dei bambini di Maria Montessori. Una particolare sezione è dedicata all’ampio materiale documentario dell’Ente scuole per i contadini dell’agro romano, animato dall’opera di intellettuali come Giovanni Cena, Alessandro Marcucci, Angelo Celli, Sibilla Aleramo e il pittore Duilio Cambellotti, del quale si conservano alcune importanti tele con cui decorò le prime scuole in muratura fra le capanne di frasche. Oltre ad un’interessante raccolta di sculture, quadri e materiale iconografico, ospita un vasto patrimonio librario, miscellanee e due archivi di grande rilievo – quello già citato dell’Ente scuole per i contadini dell’agro romano e l’archivio “Giuseppe Lombardo Radice” – relativi alla storia della scuola italiana. Per iniziativa del Museo, sono state realizzate e sono attualmente in fase di progettazione attività culturali e mostre documentarie. La direzione del Museo è attualmente affidata alla prof.ssa Carmela Covato.

### **Relazioni internazionali**

Ufficio Erasmus di Dipartimento  
Via Milazzo, 11/B – primo piano

Orario di ricevimento:  
lunedì, 10.00 – 15.15;  
martedì, 14.30 – 17.30;  
mercoledì, 10.00 – 14.00;  
giovedì, 13.00 – 15.00;  
venerdì, 09.00 – 10.30.

Verificare eventuali cambiamenti sul sito di Dipartimento:  
<http://www.formazione.uniroma3.it>  
tel. 06 57339526; fax 06 57339527  
[erasmfe@uniroma3.it](mailto:erasmfe@uniroma3.it)

### **Responsabile mobilità internazionale per il Dipartimento di Scienze della Formazione**

Prof. Marina Geat  
Prof. Vincenzo Piccione

Gli studenti in partenza e in arrivo devono rivolgersi in primo luogo all'Ufficio Erasmus negli orari sopraindicati.

### **Referente Erasmus Corso di Laurea Scienze dell'educazione (SDE)**

Prof. Marina Geat - e-mail: [marina.geat@uniroma3.it](mailto:marina.geat@uniroma3.it)

### **Referente Erasmus del Corso di Laurea Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU)**

Dott. Paolo Di Rienzo - e-mail: [paolo.dirienzo@uniroma3.it](mailto:paolo.dirienzo@uniroma3.it)

### **Referente Erasmus del Corso di Laurea Educatore professionale di comunità (EPC)**

Prof. Paolo Impara - e-mail: [paolo.impara@uniroma3.it](mailto:paolo.impara@uniroma3.it)

### **Referente Erasmus del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP)**

Prof. Sandra Chistolini - e-mail: [sandra.chistolini@uniroma3.it](mailto:sandra.chistolini@uniroma3.it)

### **Referente Erasmus del Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale (L-39) e Sociologia (L-40)**

- Corso di Laurea in Servizio sociale (L-39)  
Prof. Claudio Tognonato - e-mail: [claudio.tognonato@uniroma3.it](mailto:claudio.tognonato@uniroma3.it)
- Corso di Laurea in Sociologia (L-40)  
Dott. Mauro Giardiello - e-mail: [mauro.giardiello@uniroma3.it](mailto:mauro.giardiello@uniroma3.it)

Consultando sia il sito di Dipartimento (selezionando servizi, e successivamente Erasmus) che il sito di Ateneo (selezionando servizi e cliccando su Attività internazionali) si possono avere maggiori informazioni sulle iniziative internazionali (pro-



getto Erasmus compreso), mentre per informazioni sui corsi di lingua si può cliccare su Centri di Ateneo e successivamente su Centro Linguistico di Ateneo.

Per informazioni supplementari, accedere alla pagina di <http://formonline.uniroma3.it>, creare un account o utilizzare le credenziali già possedute, scegliere i servizi per gli studenti e accedere allo spazio dedicato ad Erasmus.

## Tirocinio

Dall'Anno Accademico 1999-2000 il tirocinio è parte integrante del percorso formativo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze della Formazione, in base al regolamento per il tirocinio approvato dal Consiglio di Dipartimento il 24 novembre 1999.

L'esperienza di tirocinio si articola in due momenti caratterizzati da attività differenti ma interconnesse e, in generale, propedeutiche le une alle altre:

- 1) il **Tirocinio interno**, che comprende attività teorico-pratiche guidate (seminari, lavori di gruppo, attività di introduzione alla ricerca o di supporto alle cattedre, etc.) da realizzare appunto, in base alle direttive specifiche di ogni Corso di Studio, all'interno dell'Università e in particolare del Dipartimento, o comunque a partire da essa per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento dei crediti agli studenti.
- 2) il **Tirocinio esterno**, caratterizzato da attività pratiche sul campo a scopo orientativo e formativo, da svolgere di norma all'esterno dell'Università, ossia presso enti, aziende, scuole, cooperative e associazioni del territorio. Il tirocinio esterno favorisce, inoltre, un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale, in linea con il percorso di formazione universitaria di ciascuno studente.

Per supportare gli studenti è attivo, sin dal primo anno, il **Servizio per il Tirocinio di Dipartimento** che informa, orienta gli studenti e li sostiene nelle questioni organizzative relative al tirocinio esterno (dalla stipula delle convenzioni e delle polizze assicurative, sino all'avvio del tirocinio stesso). La scelta della sede di tirocinio esterno è affidata allo studente, con la consulenza formativa del docente universitario con funzioni di tutor interno ed il sostegno informativo del Servizio per il Tirocinio di Dipartimento.

Il tirocinio è obbligatorio per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio del Dipartimento. In particolare:

- al Corso di Laurea in **Scienze dell'educazione (SDE)**: gli studenti devono acquisire 10 CFU (250 ore) attraverso la partecipazione ad attività di tirocinio interno (50 ore) ed esterno (200 ore). Le attività di tirocinio interno, da svolgersi a partire dal I anno di corso, sono propedeutiche al tirocinio esterno, che non può essere effettuato prima del III anno. Entrambe le attività si verbalizzano contestualmente alla fine del percorso formativo.

- al Corso di Laurea in **Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)**: la partecipazione ad attività di tirocinio, sia interne, sia esterne all'Ateneo, svolte presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali comporta l'acquisizione di 13 CFU, per un totale di 325 ore (50 di tirocinio interno e 275 di esterno).  
Per gli studenti lavoratori è previsto il riconoscimento in termini di CFU delle competenze acquisite in ambito professionale come esonero totale o parziale dalle attività di tirocinio.
- al Corso di Laurea in **Educatore professionale di comunità (EPC)**: il tirocinio fa parte delle cosiddette "Altre attività Formative" (previste dall'art. 10 del D.M. 270/2004) ed è collocato al II anno di Corso, per un totale di 12 CFU, e al III anno per un totale di 13 CFU.
- al Corso di Laurea interclasse in **Servizio sociale e Sociologia (SerSS L 39/L 40)**:
  - 1) per gli studenti che intendono conseguire il titolo di studio in Servizio sociale (SerSS L 39) sono previsti 18 CFU di tirocinio formativo obbligatorio svolto presso strutture territoriali di servizio sociale. In particolare:
    - il tirocinio ha inizio al II anno con un'esperienza sul campo che prevede il riconoscimento di 9 CFU (225 ore di attività), per svolgere la quale gli studenti devono aver sostenuto l'esame di "Metodi e tecniche del servizio sociale I";
    - per effettuare il secondo tirocinio, collocato al III anno di corso, per un totale di ulteriori 9 CFU (225 ore di attività), è necessario aver sostenuto l'esame di "Metodi e tecniche del servizio sociale II".
  - 2) gli studenti che intendono conseguire il titolo di studio in Sociologia (SerSS L 40) sono invece tenuti a svolgere attività di formazione, in situazioni definite come stage, in strutture pubbliche o private attive nel campo della ricerca sociale. A queste attività sono attribuiti 12 CFU, per un totale di 300 ore, comprensive dell'elaborazione del Paper di ricerca, al fine di consentire un'esperienza di formazione temporalmente adeguata. È prevista la possibilità di svolgere lo stage nell'ambito di strutture e/o progetti di ricerca del Dipartimento, a condizione che lo stagista segua l'intero processo e partecipi a tutte le sue diverse fasi, con ruoli documentati di rilevanza formativa.
- al Corso di Laurea **Magistrale interclasse in Coordinatore dei servizi educativi (LM 50) e dei Servizi sociali (LM 87)**:
  - 1) per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi educativi (EPCM) il tirocinio è collocato al II ed ultimo anno di corso e consiste in un'attività didattica da 8 CFU che investe la supervisione e le attività coordinative che lo caratterizzano.
  - 2) gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Management delle politiche e dei servizi sociali (MaPSS) devono obbligatoriamente conseguire 10 CFU per attività di stage. Tali attività sono introdotte da un seminario preparatorio con frequenza obbligatoria (da 3 CFU) finalizzato alla predisposizione del progetto di ricerca/lavoro svolto nel corso dell'esperienza formativa che si

realizza sul campo. Lo stage (che consente l'acquisizione di ulteriori 10 CFU) può essere svolto in strutture di programmazione, di coordinamento, di organizzazione o di ricerca operanti nel settore dei servizi alla persona. Le attività di stage si concludono con una prova finale di presentazione e discussione dei risultati del progetto di lavoro/ricerca. Per effettuare lo stage è necessario aver sostenuto tutte le prove di esame obbligatorie del settore scientifico disciplinare SPS/07 e SPS/09 e aver conseguito almeno 12 CFU al II anno. Gli studenti che già operano nel settore dei servizi sociali possono proporre progetti di lavoro/ricerca collegati alla propria esperienza professionale.

- al Corso di Laurea **Magistrale interclasse in Scienze pedagogiche (LM 85) e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (LM 57):** per acquisire i 4 CFU (100 ore) relativi al tirocinio, gli studenti iscritti alla Laurea Magistrale interclasse in Scienze pedagogiche (SPE) e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SEAFC), dovranno partecipare ad attività, sia interne che esterne all'Ateneo, di ricerca e progettazione secondo le seguenti modalità:
  - a) partecipazione ad attività di laboratorio, propedeutiche sul piano teorico-metodologico alla preparazione della tesi di laurea;
  - b) partecipazione ad attività di ricerca, concordate con il relatore, funzionali alla redazione della tesi di laurea;
  - c) partecipazione ad attività di ricerca e progettazione in ambito formativo presso enti ed istituzioni esterne all'Università.
- al Corso di Laurea **Magistrale a ciclo unico quinquennale (Classe LM 85 bis) in Scienze della formazione primaria (SFP)** le attività di tirocinio, per complessive 600 ore (24 CFU) devono svilupparsi dal II fino all'ultimo anno di corso e devono concludersi con una relazione obbligatoria.

Esistono alcune differenze tra i diversi Corsi di Studio per quel che riguarda il momento di avvio dell'esperienza di tirocinio, la sua durata in ore e l'articolazione tra attività di tirocinio interno ed esterno, differenze strettamente legate alla specificità dei percorsi formativi e alle caratteristiche delle figure professionali previste in uscita da ciascun corso.

Si ricorda altresì che, per quanto riguarda il Corso di Scienze della formazione primaria, per le attività di tirocinio gli studenti fanno riferimento alla segreteria che ha sede in Via Ostiense, 139 – piano rialzato (tel. 06 57334003 – cdl.sfp@uniroma3.it).

Per usufruire del supporto del Servizio per il Tirocinio, gli studenti possono recarsi presso la sede di via Milazzo 11 B, nei giorni e negli orari di ricevimento, dove possono acquisire le informazioni necessarie ad avviare l'esperienza del tirocinio.

### **Servizio per il Tirocinio – Dipartimento di Scienze della Formazione**

Via Milazzo 11/B – 00185 Roma – Primo piano, stanza 1.21

Dott. Alessandro Catelli

tel. 06 57339387/9298; fax 06 57339527

tirocinio.formazione@uniroma3.it

Orario di ricevimento: lunedì e giovedì 10.30-12.30 e 15.00-16.00

### **Laboratorio di Formazione digitale**

Via Milazzo, 11/B - piano terra

tel. 06 57339381

labfd@uniroma3.it; gianmarco.bonavolonta@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 10.00-16.00 (nei mesi di luglio e settembre l'orario cambia in: lunedì-venerdì 10.00-13.00).

Il Laboratorio di formazione digitale è una struttura dotata di trenta computer portatili con accesso internet.

Il Laboratorio è destinato all'esercizio delle attività di insegnamento on line e off line previste dai Corsi di Studio del Dipartimento e a quelle relative alla formazione linguistica e informatica. Risponde altresì alle esigenze personali di studio degli iscritti ai corsi stessi.

Il Laboratorio di formazione digitale ha iniziato ad erogare i servizi nel gennaio del 2003. Il comitato scientifico del Laboratorio è costituito dal coordinatore prof. Roberto Maragliano e dai professori Giuseppe Bove e Alberto Quagliata; il responsabile della gestione tecnica-didattica-organizzativa è il dott. Gianmarco Bonavolontà.

### **Cineteca-videoteca**

P.zza della Repubblica, 10 – Il piano, Aula 5a

La cineteca-videoteca è in fase di ristrutturazione per quanto concerne le postazioni individuali.

La cineteca-videoteca dispone di un videoproiettore e di uno schermo bianco manuale per consentire lo svolgimento di lezioni-seminari-laboratori per un numero complessivo di 30 posti a sedere.

Il patrimonio di videocassette e DVD, frutto di donazioni e di acquisizioni, ammonta a 650 unità. Si prevede di incrementare la dotazione con ulteriori donazioni e/o acquisizioni.

La videoteca può essere anche utilizzata - su richiesta e prenotazione - per incontri seminariali che richiedono l'uso di audiovisivi.

Interconnesso con l'attività della cineteca-videoteca è il Laboratorio di Storia e Cinema. Nella cineteca-videoteca sono ospitati gli studenti borsisti che svolgono il Servizio di supporto tecnico.

La direzione della cineteca-videoteca è affidata al prof. Carlo Felice Casula.

### **Servizio per l'orientamento e il tutorato**

Via Milazzo, 11/B – 00185 Roma

Stanza 1.2 Edificio C (sopra l'Aula Volpi)

tel. 06 57339127

sdf-orienta@uniroma3.it

Il Servizio per l'orientamento e il tutorato del Dipartimento di Scienze della Formazione svolge attività d'informazione e consulenza agli immatricolandi, agli studenti iscritti, ai laureandi e neolaureati. Organizza con l'Ufficio orientamento di Ateneo, Divisione Politiche per gli studenti, le Giornate di vita universitaria, incontri periodici per la presentazione agli studenti delle scuole superiori dell'offerta formativa, delle strutture e dei servizi del Dipartimento, delle modalità di iscrizione e dei requisiti di accesso ai diversi Corsi di Laurea, anche attraverso la simulazione del test di ingresso. Gli incontri si svolgono nel periodo gennaio-marzo di ogni anno. Per gli studenti iscritti offre informazioni, assistenza e tutorato sui problemi concernenti gli studi universitari: in particolare in merito all'organizzazione della didattica, alle attività di tirocinio e ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo. Per i laureandi e laureati il servizio fornisce informazioni sulle opportunità formative ed occupazionali post lauream a livello nazionale e internazionale.

Si articola in:

### **Servizio di Tutorato Matricole (S.Tu.M.)**

Via Milazzo, 11/B – primo piano – stanza 2C  
Atrio di Piazza delle Repubblica, 10  
tel. 06 57339537

Il Servizio di Tutorato Matricole è curato da docenti del Dipartimento e da studenti laureandi che svolgono la funzione di tutor. Si propone di:

- facilitare l'inserimento attivo delle matricole nei corsi di studio;
- migliorare l'accessibilità alle informazioni utili;
- offrire un sostegno nel percorso universitario di ogni studente;
- promuovere tra studenti la costituzione di gruppi di studio.

### **Servizio di Tutorato Didattico (S.Tu.Di.)**

Via Milazzo, 11/B – primo piano – stanza 2C  
tel. 06 57339133-06 57339127  
studi.tesi@uniroma3.it

Il Servizio di Tutorato Didattico, curato da docenti del Dipartimento e tutor laureandi e dottorandi, svolge attività di tutorato propedeutiche, didattico-integrative e di recupero in presenza e a distanza. Si articola, specificatamente, nei seguenti servizi:

#### • **Servizio Assistenza Tesi**

Il Servizio offre, in presenza e on line, aiuto ai laureandi nella realizzazione della tesi finale per:

- focalizzare l'argomento della tesi;
- individuare un relatore indicato per la tematica che si intende affrontare;
- stilare correttamente la tesi (organizzazione dell'indice, impostazione della pagina, scelta dei caratteri grafici);
- suddividere il lavoro in capitoli e paragrafi;
- organizzare la bibliografia, le note, le citazioni, etc.

- **Servizio Obblighi Formativi Aggiuntivi**

Il servizio fornisce agli studenti immatricolati informazioni e supporto circa le modalità per colmare gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Sono previste attività che si svolgeranno sia in presenza sia on line al fine di consentire lo svolgimento ottimale della prova finale, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni on line e la prova finale riguarderanno in particolare l'approfondimento di tre specifiche competenze già rilevate mediante la prova d'accesso:

- comprensione della lettura;
- logico-linguistiche;
- logico-matematiche.

Sono a disposizione di tutti gli studenti interessati lo sportello di accoglienza attivo presso la sede del Dipartimento di Via Milazzo, 11/B e gli ambienti on line STUDI TESI E STUDI O.F.A. nella piattaforma di Dipartimento all'indirizzo: <http://formonline.uniroma3.it> per chiedere supporto, svolgere le esercitazioni, avere contatti e informazioni con i tutor, scambiare comunicazioni e materiali con gli altri studenti. I giorni e gli orari di ricevimento saranno comunicati all'inizio dell'anno accademico.

**Servizio Tutor Esperti Formazione On Line (S.T.E.F.O.L.)**

Via Milazzo, 11/B – Stanza 1.2 Edificio C (sopra l'Aula Volpi)

<http://formonline.uniroma3.it>

[stefol@uniroma3.it](mailto:stefol@uniroma3.it)

Lo STEFOL (Servizio Tutor Esperti Formazione On Line) è un servizio di tutorato del Dipartimento di Scienze della Formazione, che aiuta gli studenti a familiarizzare con gli strumenti della piattaforma Moodle, dove sono svolti – parzialmente o totalmente – alcuni insegnamenti dei Corsi di Laurea.

Quali sono le principali attività del servizio?

- Ricevimento per informazioni generali: in questo caso i tutor offriranno informazioni generiche sul servizio offerto e su alcune procedure di base;
- incontri formativi sull'uso della piattaforma: in questo caso i tutor spiegheranno in modo accurato le risorse e le attività maggiormente usate negli insegnamenti attivi in rete;
- tutoraggio all'interno degli insegnamenti on line: in questo caso uno o più tutor affiancano un docente specifico.

**Servizio di tutorato per studenti con disabilità e per studenti dislessici**

Il Dipartimento di Scienze della Formazione offre un servizio di tutorato e di counseling agli studenti con disabilità e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in stretta collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità di Ateneo. Il Servizio si avvale della collaborazione di borsisti, laureati, tutor, tirocinanti esperti e dottorandi.

**Referente per la disabilità del Dipartimento di Scienze della Formazione**

Prof.ssa Bruna Grasselli

### **Tutorato studenti con disabilità**

Dott.ssa Marta Marcelli

Via Milazzo, 11/B – I piano, stanza 1.2

Tel. 06 57339341

Email: tutdis@uniroma3.it

Ricevimento: martedì e mercoledì 13:00 – 15:00, giovedì 11:00 – 13:00, altri giorni per appuntamento.

### **Servizi per gli studenti con disabilità**

- counseling educativo finalizzato ad individuare problemi e facilitare scelte consapevoli e autonome adeguate alle esigenze del proprio progetto di studio e di vita;
- supporto organizzativo teso a facilitare la risoluzione tempestiva di eventuali problemi di carattere amministrativo, logistico e di trasporto;
- supporto didattico al percorso di studi.

### **Tutorato alla pari**

Attività di studio e di supporto da parte di studenti che svolgono il tirocinio interno ed esterno, di borsisti a favore di colleghi di corso disabili, partecipazione alle lezioni, valorizzazione di competenze individuali specifiche, conoscenza della lingua dei segni, del linguaggio Braille, scambio di materiali; preparazione degli esami.

### **Sussidi anche in formato digitale**

Individuazione di strumenti e sussidi per poter preparare gli esami in autonomia. Nella biblioteca del Dipartimento sono state create due postazioni con speciali ausili tecnologici donate dai Leo Club Italiani, nell'ambito del progetto UniLeo4Light finalizzato a sostenere il futuro professionale dei ragazzi disabili della vista e dei dislessici.

### **Orientamento in entrata e in uscita**

Il servizio tutorato, in collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità di Ateneo, sostiene gli studenti nell'individuazione del percorso universitario più rispondente alle esigenze e alle aspettative e in relazione alle opportunità offerte dall'Università. Inoltre, in collaborazione con il CISP (Comitato internazionale per lo sviluppo dei popoli), ha avviato un progetto pilota di "tutorato specializzato e orientamento al lavoro per studenti con disabilità".

### **Tutorato studenti con dislessia**

Via Milazzo 11/B – I piano, stanza 1.2

Tel. 06 57339341

Email: tutorato.dislessia@uniroma3.it

Ricevimento: lunedì 16:30-18:30, mercoledì 10:00 – 13.30

In orari diversi da quelli indicati si riceve su appuntamento da concordare con una mail all'indirizzo sopra indicato.

### **Servizi per studenti con dislessia**

Per tutti gli studenti dell'Università Roma Tre, è attivo un Servizio per la dislessia rivolto alla accoglienza, all'orientamento, al sostegno degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, in particolare a studenti con dislessia.

La dislessia è definita come un disturbo specifico della lettura che non implica alcuna compromissione della sfera cognitiva e sensoriale, né deriva da fattori socio-ambientali.

La dislessia è spesso una specifica differenza di stile di apprendimento caratterizzato da un processo olistico piuttosto che sequenziale e visivo piuttosto che verbale.

Il Servizio mette a disposizione degli studenti:

- colloqui di counseling individualizzati volti all'orientamento formativo, alla rielaborazione della propria esperienza scolastica ed universitaria, alla riflessione sulle modalità di studio e di apprendimento;
- sussidi informatici;
- possibilità di modificare la modalità dell'esame (da scritto a orale o viceversa) e di usufruire di tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle prove;
- possibilità di studio di gruppo;
- tutorato alla pari.

### **Programma *Dialogue***

L'Istituto Internazionale di Sociologia (I.I.S.) ha promosso, da diversi anni, un'iniziativa denominata Dialogue, che ha lo scopo di favorire gli studi universitari di studentesse provenienti dai Paesi in via di sviluppo, con l'iscrizione gratuita per la frequenza di un qualunque Corso di Studio dell'Università Roma Tre. I moduli di iscrizione vanno consegnati alla Presidenza del Dipartimento entro il mese di giugno di ogni anno.



## ► Il corpo docente

### **Professori ordinari, straordinari e fuori ruolo**

Alessandrini Giuditta	Domenici Gaetano
Amann Merete	Favorini Anna Maria
Bove Giuseppe	Impara Paolo
Canta Carmelina Chiara	Leuzzi MariaCristina
Casula Carlo Felice	Maragliano Roberto
Chiappetta Cajola Lucia	Mattei Francesco
Chistolini Sandra	Nardi Emma
Cipriani Roberto	Perucchini Paola
Cotesta Vittorio	Spadolini Bianca
Covato Carmela	Tornar Clara
D'Amato Marina	Vertecchi Benedetto
Diotallevi Luca	

### **Professori associati**

Aluffi Pentini Anna	Marrone Gianna
Biasci Valeria	Martini Ornella
Bocci Fabio	Mastandrea Stefano
Burgalassi Marco	Millan Gasca Ana Maria
Camerucci Maura	Moretti Giovanni
Capobianco Rosa	Olmetti Peja Daniela
Castorina Antonio	Pallini Susanna
Cocozza Antonio	Piccione Vincenzo Antonio
De Angelis Barbara	Pozzi Raffaele
Fiorucci Massimiliano	Quagliata Alberto
Geat Marina	Santarone Donato
Grasselli Bruna	Svolacchia Marco
Losito Bruno	Tognonato Claudio Alberto
Margottini Massimo	

### **Ricercatori**

Agrusti Gabriella	Maricchiolo Fridanna
Angelini Cinzia	Mezzini Mauro
Azara Liliosa	Pennisi Sebastiano
Borruso Francesca	Pireddu Mario
Caggiano Valeria	Poce Antonella
Cantatore Lorenzo	Pompeo Francesco
Carbone Vincenzo	Postiglione Rocco Marcello
Carrus Giuseppe	Russo Maria Teresa
Catarci Marco	Sapuppo Filippo Antonio
Ciraci Anna Maria	Scaramuzza Gilberto
Costa Cecilia Romana	Spreafico Andrea
Di Giacinto Maura	Supino Paola
Di Rienzo Paolo	Tedeschi Enrica
Gammaitoni Milena	Tedesco Luca
Giardiello Mauro	Vecchio Giovanni Maria
La Rocca Concetta	Villanova Matteo
Leproni Raffaella	Zizioli Elena
Marella Daniela	

## Elenco Docenti (in ordine alfabetico)

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Abbate Fabrizia	Estetica	SDE	
Abbate Fabrizia	Teoria dell'oggetto estetico	SPE-SEAFC	
Agrusti Gabriella	Docimologia II	SFP v.o.	
Agrusti Gabriella	Laboratorio di Metodologia della ricerca educativa	SFP n.o.	
Agrusti Gabriella	Laboratorio Docimologia II	SFP v.o.	
Agrusti Gabriella	Metodologia della ricerca educativa	SFP n.o.	
Alberici Aureliana	Apprendimento permanente e educazione degli adulti	SPE-SEAFC	
Alberici Aureliana	Educazione degli adulti	FSRU	
Alberici Aureliana	Seminario Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta	SPE-SEAFC	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	SPE-SEAFC	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia generale	FSRU	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia sociale e del lavoro	FSRU	
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia interculturale	FSRU	
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia sociale	SDE	
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia sociale in prospettiva europea	SPE-SEAFC	
Amann Merete	Psicologia dell'adolescenza	SDE	
Amann Merete	Psicologia dello sviluppo (canale A-L)	SDE	
Angelini Cinzia	Laboratorio Modelli valutativi della cultura degli adulti	FSRU	
Antonucci Maria	Laboratorio Associazionismo e rappresentanza nel terzo settore	EPCM-MAPSS	
Azara Liliosa	Laboratorio Storia contemporanea (I sem.)	SFP v.o.	
Azara Liliosa	Laboratorio Storia contemporanea (II sem.)	SFP v.o.	
Azara Liliosa	Storia contemporanea	SFP v.o.	
Azara Liliosa	Storia delle donne	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC	
Bartalotta Gianfranco	Ambiti espressivi e comunicativi delle tecniche educative nell'organizzazione dello spettacolo	EPC	
Bartolomei Annunziata	Metodi e tecniche del servizio sociale I Tirocinio esterno	SERSS	
Biasci Valeria	Psicologia della personalità	EPCM-MAPSS	
Biasci Valeria	Psicologia generale (canale A-L)	SDE, mutuato per EPC	
Bisceglie Vito	Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali	EPC	
Bocci Fabio	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale II	SFP n.o.	
Bocci Fabio	Laboratorio Pedagogia speciale II (indirizzo Elementare)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Laboratorio Pedagogia speciale II (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Laboratorio Pedagogia speciale II (sostegno)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Pedagogia e didattica speciale II	SFP n.o.	
Bocci Fabio	Pedagogia speciale II (indirizzo Elementare)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Pedagogia speciale II (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Pedagogia speciale II (sostegno)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Tecnologie didattiche	SFP n.o.	
Borruso Francesca	Storia della pedagogia (canale M-Z)	SDE	
Bove Giuseppe	Laboratorio di Statistica (canale A-L)	FSRU	
Bove Giuseppe	Metodi statistici di analisi dei dati	SPE-SEAFC, mutuato per EPCM-MAPSS	
Bove Giuseppe	Statistica (canale A-L)	FSRU, mutuato per SDE	

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Bruno Paolo Pietro	Scienze tecniche mediche e applicate	EPC	
Buccolo Maria	Attività coordinative di supervisione del tirocinio	EPCM-MAPSS	
Burgalassi Marco	Laboratorio La programmazione sociale nel Lazio	EPCM-MAPSS	
Burgalassi Marco	Laboratorio professionalizzante su "Piano di zona"	SERSS	
Burgalassi Marco	Politica sociale e legislazione dei servizi sociali	SERSS (per SERSS – L 40 solo i 6 CFU di Politica sociale)	
Burgalassi Marco	Programmazione dei servizi alla persona	EPCM-MAPSS	
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro	FSRU	
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	SPE-SEAFC	
Camerucci Maura	Educazione psicomotoria	EPC	
Camerucci Maura	Formazione e progettualità nei sistemi educativi per l'integrazione	EPCM-MAPSS	
Camerucci Maura	Storia dell'educazione	EPC	
Campagna Maurizio	Diritti sociali e dimensione etica nella dimensione d'aiuto	SERSS	
Campagna Maurizio	Istituzioni di diritto pubblico e politiche territoriali	SDE	
Canta Carmelina	Sociologia dei processi culturali e della religione +		
Lo Perfido Marco Saverio	Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo"	SERSS	
Canta Carmelina	Sociologia della cultura di genere	SERSS	
Cantatore Lorenzo	Laboratorio Letteratura per l'infanzia	SFP n.o.	
Cantatore Lorenzo	Letteratura per l'infanzia	SFP n.o.	
Cantatore Lorenzo	Storia della letteratura per l'infanzia	SDE	
Cantatore Lorenzo	Storia delle istituzioni educative e formative	SPE-SEAFC	
Capobianco Rosa	Laboratorio di Analisi dei dati	SERSS L-39	
Capobianco Rosa	Metodi statistici per la ricerca sociale	SERSS	
Capobianco Rosa	Statistica sociale	SERSS L-39	
Capobianco Rosa	Statistica sociale + Laboratorio di Analisi dei dati	SERSS L-40	
Capogna Stefania	Laboratorio Strumenti di empowerment nelle organizzazioni	FSRU	
Carbone Vincenzo	Sociologia dei processi educativi e formativi	SPE-SEAFC	
Carbone Vincenzo	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative	SERSS	
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale	FSRU, mutuato per SDE, SERSS	
Castorina Antonio	Lingua e cultura spagnola	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC	
Castorina Antonio	Lingua spagnola	SDE, mutuato per EPC, FSRU, SERSS	
Casula Carlo Felice	Laboratorio Storia del lavoro	EPCM-MAPSS	
Casula Carlo Felice	Storia contemporanea	SERSS, mutuato per SDE, FSRU, EPC	
Casula Carlo Felice	Storia della pace	SPE-SEAFC	
Casula Carlo Felice			
Tedesco Luca	Storia sociale	EPCM-MAPSS	
Catarci Marco	Pedagogia sociale	SERSS	
Catarci Marco	Pedagogia sociale per i servizi alla persona	EPCM-MAPSS	
Chiappetta Cajola Lucia	Didattica speciale, del gioco e dell'animazione	SDE	
Chiappetta Cajola Lucia			
Grasselli Bruna	Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione	SPE-SEAFC	
Chistolini Sandra	Laboratorio di Pedagogia generale	SFP n.o.	

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Chistolini Sandra	Laboratorio Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile (indirizzo Elementare)	SFP v.o.	
Chistolini Sandra	Laboratorio Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Chistolini Sandra	Pedagogia generale	SFP n.o.	
Chistolini Sandra	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	SFP n.o.	
Ciarpi Michele	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area della giustizia"	SERSS	
Ciarpi Michele	Laboratorio professionalizzante su "La documentazione professionale"	SERSS	
Cipriani Roberto	Sociologia	SERSS, mutuato per SDE	
Ciraci Anna Maria	Metodologia della ricerca didattica	SDE	
Cocozza Antonio	Formazione e politiche delle risorse umane	FSRU	
Cocozza Antonio	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	SPE-SEAFC	
Cocozza Antonio	Sociologia delle organizzazioni	FSRU, mutuato per SDE, SERSS	
Costa Cecilia Romana	Sociologia dei processi culturali	EPCM-MAPSS	
Costa Cecilia Romana	Sociologia e ricerca sociale	EPCM-MAPSS	
Cotesta Vittorio	Laboratorio Metodologia della ricerca sociale	FSRU	
Cotesta Vittorio	Sociologia delle relazioni etniche	SERSS	
Cotesta Vittorio	Sociologia generale	FSRU, mutuato per SDE, EPC	
Covato Carmela	Storia della pedagogia (canale A-L)	SDE	
D'Agostino Federico	Sociologia del diritto e della devianza	EPCM-MAPSS	
Covato Carmela			
Quagliata Alberto	Storia sociale dell'educazione	SPE-SEAFC	
D'Agostino Federico	Sociologia della devianza	SERSS	
D'Amato Marina	Sociologia dei mutamenti	EPCM-MAPSS	
D'Amato Marina	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SFP n.o.	
Dafano Fabrizio	Organizzazione aziendale	EPCM-MAPSS	
De Angelis Barbara	Didattica e comunicazione	SPE-SEAFC	
De Angelis Barbara	Didattica speciale	EPC	
De Angelis Barbara	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	EPC	
De Angelis Daniele	Tirocinio II anno	EPC	
De Angelis Daniele	Tirocinio III anno	EPC	
De Angelis Umberto	Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	EPC	
De Luca Antonella	Laboratorio Psicopatologia dello sviluppo	SFP v.o.	
De Luca Antonella	Psicopatologia dello sviluppo	SFP v.o.	
De Lumè Paola	Lingua inglese per l'educatore professionale	EPC	
De Petris Carla	Lingua, cultura e istituzione dei paesi in lingua inglese	SPE-SEAFC	
Di Giacinto Maura	Educazione sociale nei processi migratori e nelle relazioni interculturali	EPC	
Di Folco Rosaria	Lingua francese	SERSS	
Di Prinzio Angelina	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona	EPCM-MAPSS	
Di Prinzio Angelina	Principi e fondamenti del servizio sociale	SERSS	
Di Rienzo Paolo	Laboratorio Metodologie qualitative nella formazione degli adulti	FSRU	
Di Rienzo Paolo	Laboratorio Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti	SPE-SEAFC	
Di Rienzo Paolo	Seminario Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti	FSRU	

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Diotallevi Luca	Laboratorio Il lessico sociologico	SERSS	
Diotallevi Luca	Sociologia c.a.	SERSS	
Diotallevi Luca	Sociologia della politica e del diritto	SERSS	
Domenici Gaetano	Didattica dell'orientamento		
Margottini Massimo	in prospettiva europea	SPE-SEAFC	
Fabozzi Raffaele	Diritto del lavoro e sviluppo delle risorse umane	SPE-SEAFC	
Falcioni Paola	Geografia	SFP v.o.	
Falcioni Paola	Laboratorio Geografia (I sem.)	SFP v.o.	
Falcioni Paola	Laboratorio Geografia (II sem.)	SFP v.o.	
Fares Guerino Massimo	Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativi	EPCM-MAPSS	
Farina Gabriella	Storia della filosofia + seminario	FSRU, mutuato per SDE (solo i 6 CFU dell'Insegnamento)	
Favorini Anna Maria	Didattica speciale II (sostegno)	SFP v.o.	
Favorini Anna Maria	Laboratorio di Didattica speciale II	SFP v.o.	
Favorini Anna Maria	Laboratorio di Didattica speciale II (sostegno)	SFP v.o.	
Favorini Anna Maria	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale I	SFP n.o.	
Favorini Anna Maria	Pedagogia e didattica speciale I	SFP n.o.	
Fiorucci Massimiliano	Pedagogia interculturale	SDE	
Fiorucci Massimiliano			
Susi Francesco	Pedagogia interculturale e sociale	SPE-SEAFC	
Fraelloni Alessandra	Laboratorio di Introduzione al tirocinio	SERSS	
Fraelloni Alessandra	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area minori e famiglia"	SERSS	
Frangella Claudia	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività sportive	SFP v.o.	
Gagliardini Stefania	Laboratorio Percezione e comunicazione visiva (I sem.)	SFP v.o.	
Gagliardini Stefania	Laboratorio Percezione e comunicazione visiva (II sem.)	SFP v.o.	
Gallina Vittoria	Laboratorio La competenza alfabetica degli adulti	SPE-SEAFC	
Gammaitoni Milena	Laboratorio Sociologia delle comunicazioni di massa	SFP v.o.	
Gammaitoni Milena	Metodologia della ricerca sociale + Laboratorio di "Metodologia della ricerca sociale"	SERSS	
Spreafico Andrea			
Gandiglio Aldo	Politica economica e gestione delle risorse umane	FSRU	
Geat Marina	Lingua e traduzione – lingua francese	SPE-SEAFC	
Geat Marina	Lingua francese	SDE, mutuato per EPC, FSRU, SERSS	
Giardiello Mauro	Famiglie e reti sociali	EPCM-MAPSS	
Giardiello Mauro	Sociologia dell'educazione	SERSS, mutuato per SDE	
Grasselli Bruna	Laboratorio Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	SFP v.o.	
Grasselli Bruna	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	SFP v.o.	
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale	SDE, mutuato per EPC	
Iecher Fabrizio	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	EPC	
Impara Paolo	Filosofia dell'educazione	EPC	
Impara Paolo	Pedagogia generale e sociale	EPC	
Impara Paolo	Storia della filosofia antica	EPC	
La Rocca Concetta			
Domenici Gaetano	Didattica dell'orientamento	SDE	
La Rocca Concetta	Strategie educative dei nuovi processi comunicativi	EPCM-MAPSS	

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Laudazi Maria Letizia	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area anziani e disabili"	SERSS	
Leproni Raffaella	Laboratorio Lingua inglese II	SFP v.o.	
Leproni Raffaella	Laboratorio Lingua inglese III	SFP v.o.	
Leproni Raffaella	Lingua e traduzione inglese	FSRU, mutuato per SERSS	
Leproni Raffaella	Lingua inglese III	SFP v.o.	
Leuzzi Maria Cristina	Storia dell'educazione di genere	SPE-SEAFC	
Leuzzi Maria Cristina	Storia della pedagogia e dell'educazione	SDE, mutuato per FSRU	
Leuzzi Maria Cristina	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SDE, mutuato per FSRU	
Lipari Domenico	Laboratorio Formazione e sviluppo organizzativo	FSRU	
Losito Bruno	Docimologia	EPC	
Losito Bruno	Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	FSRU	
Losito Bruno	Pedagogia sperimentale	EPC	
Lucchese Fernando	Biologia generale	SFP n.o.	
Luppi Fabio	Lingua inglese	SDE, mutuato per SERSS	
Mangialavori Domenica	Lingua inglese II	SERSS	
Maragliano Roberto	Comunicazione di rete	SPE-SEAFC	
Maragliano Roberto	Tecnologie per la formazione degli adulti + Laboratorio	FSRU	
Marella Daniela	Laboratorio di Statistica (canale M-Z)	FSRU	
Marella Daniela	Statistica (canale M-Z)	FSRU, mutuato per SDE	
Margottini Massimo	Didattica generale	SDE	
Margottini Massimo	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	SPE-SEAFC	
Maricchiolo Fridanna	Psicologia sociale dei gruppi	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC	
Marquardt Luisa	Bibliografia e biblioteconomia	SDE	
Marrone Gianna	Laboratorio Letteratura per l'infanzia (indirizzo elementare)	SFP v.o.	
Marrone Gianna	Laboratorio Letteratura per l'infanzia (indirizzo infanzia)	SFP v.o.	
Marrone Gianna	Letteratura per l'infanzia (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Marrone Gianna	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SFP n.o.	
Martini Ornella	Scritture di rete per la formazione degli adulti	SPE-SEAFC	
Martini Ornella	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento + Laboratorio	FSRU	
Mastandrea Stefano	Laboratorio Teorie, metodi e misurazioni del comportamento	FSRU	
Mastandrea Stefano	Psicologia delle arti	SPE-SEAFC	
Mastandrea Stefano	Psicologia generale	FSRU	
Mastroianni Luigi	Diagnostica medica e sociale	EPC	
Mastropasqua Isabella	Laboratorio Pratica di progettazione	EPCM-MAPSS	
Mastropasqua Isabella	Progettazione e valutazione nei servizi sociali	EPCM-MAPSS	
Mattei Francesco			
Postiglione Rocco Marcello	Filosofia dell'educazione	SDE	
Mattei Francesco	Pedagogia generale (canale A-L)	SDE	
Meghnagi David	Psicologia clinica	SDE	
Meghnagi David	Psicologia clinica del trauma psicologico	SPE-SEAFC	
Mezzini Mauro	Informatica e abilità informatiche multimediali educative	EPC, mutuato per SDE (come "Informatica")	
Millan Gasca Ana Maria	Didattica della matematica	SFP v.o.	
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio Didattica della matematica	SFP v.o.	
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica (I sem.)	SFP v.o.	

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica	SFP n.o.	
Millan Gasca Ana Maria	Matematica e didattica della matematica	SFP n.o.	
Moretti Giovanni	Didattica della lettura	SDE	
Moretti Giovanni	Organizzazione didattica e processi valutativi	SDE	
Moro Giovanni	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva	EPCM-MAPSS	
Moschini Laura	Laboratorio di Etica sociale	SERSS	
Moschini Laura	Laboratorio Letteratura italiana	SFP v.o.	
Nardi Emma	Docimologia (canale A-L)	SDE	
Nardi Emma	Sperimentalismo, lettura, museo	SPE-SEAFC	
Olmetti Peja Daniela	Didattica generale	SFP n.o.0	
Olmetti Peja Daniela	Laboratorio Didattica generale	SFP n.o.	
Olmetti Peja Daniela	Laboratorio Didattica generale (indirizzo elementare)	SFP v.o.	
Olmetti Peja Daniela	Laboratorio Didattica generale (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Olmetti Peja Daniela	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	SFP n.o.	
Pallini Susanna	Laboratorio Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	SFP v.o.	
Pallini Susanna	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	SPE-SEAFC	
Pallini Susanna	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	SFP v.o.	
Pallini Susanna	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SERSS	
Pallini Susanna	Psicologia dello sviluppo socio affettivo	SPE-SEAFC	
Pennisi Sebastiano	Diritto costituzionale	EPC	
Pennisi Sebastiano	Istituzioni di diritto pubblico	SERSS	
Pennisi Sebastiano	Legislazione minorile	EPC	
Pepe Dunia	Laboratorio Metodologie della formazione professionale	SPE-SEAFC	
Perucchini Paola	Laboratorio Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (I sem.)	SFP v.o.	
Perucchini Paola	Laboratorio Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (II sem.)	SFP v.o.	
Perucchini Paola	Laboratorio Tecniche di osservazione del comportamento infantile	SFP v.o.	
Perucchini Paola	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SFP n.o.	
Perucchini Paola	Tecniche di osservazione del comportamento infantile (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Piazza Marco	Storia della Filosofia	EPC	
Piccione Vincenzo Antonio	Metodi e strategie socio educative per le diversità	EPCM-MAPSS	
Pini Giovanna	Teatro d'animazione come servizio alla persona	EPC	
Pireddu Mario	Informatica e competenze multimediali	FSRU	
Poce Antonella	Docimologia (canale M-Z)	SDE	
Poggi Isabella	Psicologia della comunicazione	SPE-SEAFC	
Poggi Isabella	Psicologia generale (canale M-Z)	SDE	
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale	SERSS L-39, mutuato per SDE, EPC	
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale + Laboratorio di Etnografia	SERSS L-40	
Pompeo Francesco	Antropologia della complessità	SPE-SEAFC	
Pompeo Francesco	Laboratorio di Etnografia	SERSS L-39	
Postiglione Rocco Marcello			
Di Rienzo Paolo	Educazione degli adulti	SDE	
Pozzi Raffaele	Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica	SFP n.o.	

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Pozzi Raffaele	Laboratorio Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora II	SFP v.o.	
Pozzi Raffaele	Musicologia, storia e sociologia della musica	SERSS, mutuato per SDE	
Pozzi Raffaele	Pedagogia della didattica della musica	SFP n.o.	
Quagliata Alberto	Progettazione didattica per la formazione in rete	SDE	
Ramaglia Francesca	Linguistica generale	SDE	
Riccardi Fabio	Medicina sociale	SERSS	
Rissotto Antonella	Laboratorio Analisi valutativa di un servizio sociale	EPCM-MAPSS	
Rizza Salvatore	Welfare e cittadinanza sociale	SERSS	
Roldan Veronica	Laboratorio Sociologia dei valori	EPCM-MAPSS	
Rossi Giorgio	Storia e storiografia dell'età moderna	SPE-SEAFC	
Russo Maria Teresa	Bioetica	SPE-SEAFC	
Russo Maria Teresa	Etica e deontologia professionale	EPC	
Russo Maria Teresa	Filosofia morale + Laboratorio	FSRU, mutuato per SDE (solo i 6 CFU dell'Insegnamento)	
Russo Maria Teresa	Storia delle idee e del pensiero filosofico	SPE-SEAFC	
Santarone Donato	Didattica interculturale	EPC	
Santarone Donato	Formazione e applicabilità educative	EPC	
Sapuppo Filippo A.R.	Informatica	SFP v.o.	
Sapuppo Filippo A.R.	Laboratorio di Informatica	SFP v.o.	
Sapuppo Filippo	Laboratorio Scritture di rete	FSRU	
Scaramuzzo Gilberto	Teatro ed educazione	SDE	
Serra Antonella	Informatica	SERSS	
Serreri Paolino	Laboratorio Bilancio delle competenze	FSRU	
Serreri Paolino	Laboratorio Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti	FSRU	
Sigillò Massara Giuseppe	Diritto del lavoro	FSRU	
Spadolini Bianca	Pedagogia generale (canale M-Z)	SDE	
Spadolini Bianca	Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione	SPE-SEAFC	
Scaramuzzo Gilberto	Organizzazione aziendale e formazione continua	SPE-SEAFC	
Spatofora Mario	Organizzazione aziendale e formazione continua	SPE-SEAFC	
Specchia Sonia	Diritto regionale e degli enti locali	EPCM-MAPSS	
Supino Paola	Istituzioni di matematica	SFP n.o.	
Svolacchia Marco	Grammatica italiana	SFP v.o.	
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano	SFP n.o.	
Svolacchia Marco	Laboratorio Grammatica italiana	SFP v.o.	
Svolacchia Marco	Linguistica e didattica dell'italiano	SFP n.o.	
Tedesco Luca	Storia contemporanea	SFP n.o.	
Tedesco Luca	Storia della città e del territorio	SERSS	
Tilli Cristina	Laboratorio su "La ricerca e il servizio sociale" + attività di stage	EPCM-MAPSS	
Tilli Cristina	Metodi e tecniche del servizio sociale II Tirocinio	SERSS	
Tognonato Claudio Alberto	Laboratorio Violenza di genere e centri antiviolenza	EPCM-MAPSS	
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia economica e dello sviluppo	SERSS	
Tognonato Claudio Alberto	Storia del pensiero sociologico	SERSS	
Tomassini Massimo	Laboratorio Apprendimento organizzativo	FSRU	
Tornar Clara	Pedagogia sperimentale	SDE	
Tornar Clara	Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana	SPE-SEAFC	
Ursino Carmelo	Diritto regionale e degli enti locali	FSRU	



Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Valeriani Federica	Igiene scolastica	SFP n.o.	
Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo (canale M-Z)	SDE	
Vecchio Giovanni Maria	Psicopatologia dello sviluppo	SFP n.o.	
Velardi Andrea	Gnoseologia	EPCM-MAPSS	
Velardi Andrea	Semiotica	EPCM-MAPSS	
Vertecchi Benedetto	Laboratorio Natura cultura ed educazione	FSRU	
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale	FSRU	
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti	SPE-SEAFC	
Vertecchi Benedetto	Seminario L'istruzione a interazione mediata per gli adulti	SPE-SEAFC	
Vertecchi Benedetto	Seminario Lettura dei classici	FSRU	
Villanova Matteo	Laboratorio Neuropsichiatria infantile	SFP v.o.	
Villanova Matteo	Medicina preventiva e psicopatologia forense	EPCM-MAPSS	
Villanova Matteo	Neuropsichiatria infantile	SFP v.o.	
Villanova Matteo	Neuropsichiatria infantile	EPC	
Zizioli Elena	Letteratura per l'infanzia	EPC	
Zucca Stefano	Laboratorio Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	SFP v.o.	
Zucca Stefano	Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	SFP v.o.	

#### legenda

- SFP n.o. = Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria nuovo ordinamento (Magistrale a ciclo unico quinquennale)
- SFP v.o. = Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria vecchio ordinamento
- SDE = Corso di Laurea in Scienze dell'educazione
- EPC = Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità
- FSRU = Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane
- SERSS = Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia
- EPCM-MAPSS = Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali
- SPE-SEAFC = Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua

## Elenco Insegnamenti

(in ordine alfabetico)

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Bartalotta Gianfranco	Ambiti espressivi e comunicativi delle tecniche educative nell'organizzazione dello spettacolo	EPC	
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale	SERSS L-39, mutuato per SDE, EPC	
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale + Laboratorio di Etnografia	SERSS L-40	
Pompeo Francesco	Antropologia della complessità	SPE-SEAFC	
Alberici Aureliana	Apprendimento permanente e educazione degli adulti	SPE-SEAFC	
Buccolo Maria	Attività coordinative di supervisione del tirocinio	EPCM-MAPSS	
Marquardt Luisa	Bibliografia e biblioteconomia	SDE	
Russo Maria Teresa	Bioetica	SPE-SEAFC	
Lucchese Fernando	Biologia generale	SFP n.o.	
Maragliano Roberto	Comunicazione di rete	SPE-SEAFC	
Mastroianni Luigi	Diagnostica medica e sociale	EPC	
La Rocca Concetta			
Domenici Gaetano	Didattica dell'orientamento	SDE	
Domenici Gaetano			
Margottini Massimo	Didattica dell'orientamento in prospettiva europea	SPE-SEAFC	
Moretti Giovanni	Didattica della lettura	SDE	
Millan Gasca Ana Maria	Didattica della matematica	SFP v.o.	
De Angelis Barbara	Didattica e comunicazione	SPE-SEAFC	
Margottini Massimo	Didattica generale	SDE	
Olmetti Peja Daniela	Didattica generale	SFP n.o.0	
Santarone Donato	Didattica interculturale	EPC	
Chiappetta Cajola Lucia	Didattica speciale, del gioco e dell'animazione	SDE	
De Angelis Barbara	Didattica speciale	EPC	
Favorini Anna Maria	Didattica speciale II (sostegno)	SFP v.o.	
Campagna Maurizio	Diritti sociali e dimensione etica nella relazione d'aiuto	SERSS	
Pennisi Sebastiano	Diritto costituzionale	EPC	
Sigillò Massara Giuseppe	Diritto del lavoro	FSRU	
Fabozzi Raffaele	Diritto del lavoro e sviluppo delle risorse umane	SPE-SEAFC	
Specchia Sonia	Diritto regionale e degli enti locali	EPCM-MAPSS	
Ursino Carmelo	Diritto regionale e degli enti locali	FSRU	
Nardi Emma	Docimologia (canale A-L)	SDE	
Poce Antonella	Docimologia (canale M-Z)	SDE	
Losito Bruno	Docimologia	EPC	
Losito Bruno	Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	FSRU	
Agrusti Gabriella	Docimologia II	SFP v.o.	
Camerucci Maura	Educazione psicomotoria	EPC	
Alberici Aureliana	Educazione degli adulti	FSRU	
Postiglione Rocco Marcello			
Di Rienzo Paolo	Educazione degli adulti	SDE	
Di Giacinto Maura	Educazione sociale nei processi migratori e nelle relazioni interculturali	EPC	
Abbate Fabrizia	Estetica	SDE	
Russo Maria Teresa	Etica e deontologia professionale	EPC	
Giardiello Mauro	Famiglie e reti sociali	EPCM-MAPSS	
Impara Paolo	Filosofia dell'educazione	EPC	

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Mattei Francesco			
Postiglione Rocco Marcello	Filosofia dell'educazione	SDE	
Russo Maria Teresa	Filosofia morale + Laboratorio	FSRU, mutuato per SDE (solo i 6 CFU dell'Insegnamento)	
Santarone Donato	Formazione e applicabilità educative	EPC	
Cocozza Antonio	Formazione e politiche delle risorse umane	FSRU	
Camerucci Maura	Formazione e progettualità nei sistemi educativi per l'integrazione	EPCM-MAPSS	
Falcioni Paola	Geografia	SFP v.o.	
Velardi Andrea	Gnoseologia	EPCM-MAPSS	
Svolacchia Marco	Grammatica italiana	SFP v.o.	
Valeriani Federica	Igiene scolastica	SFP n.o.	
Sapuppo Filippo A.R.	Informatica	SFP v.o.	
Serra Antonella	Informatica	SERSS	
Mezzini Mauro	Informatica e abilità informatiche multimediali educative	EPC, mutuato per SDE (come "Informatica")	
Pireddu Mario	Informatica e competenze multimediali	FSRU	
Pennisi Sebastiano	Istituzioni di diritto pubblico	SERSS	
Campagna Maurizio	Istituzioni di diritto pubblico e politiche territoriali	SDE	
Supino Paola	Istituzioni di matematica	SFP n.o.	
Fares Guerino Massimo	Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativi	EPCM-MAPSS	
Rissotto Antonella	Laboratorio Analisi valutativa di un servizio sociale	EPCM-MAPSS	
Tomassini Massimo	Laboratorio Apprendimento organizzativo	FSRU	
Antonucci Maria	Laboratorio Associazionismo e rappresentanza nel terzo settore	EPCM-MAPSS	
Serreri Paulino	Laboratorio Bilancio delle competenze	FSRU	
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio Didattica della matematica	SFP v.o.	
Olmetti Peja Daniela	Laboratorio Didattica generale	SFP n.o.	
Olmetti Peja Daniela	Laboratorio Didattica generale (indirizzo elementare)	SFP v.o.	
Olmetti Peja Daniela	Laboratorio Didattica generale (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Capobianco Rosa	Laboratorio di Analisi dei dati	SERSS L-39	
Favorini Anna Maria	Laboratorio di Didattica speciale II	SFP v.o.	
Favorini Anna Maria	Laboratorio di Didattica speciale II (sostegno)	SFP v.o.	
Moschini Laura	Laboratorio di Etica sociale	SERSS	
Pompeo Francesco	Laboratorio di Etnografia	SERSS L-39	
Sapuppo Filippo A.R.	Laboratorio di Informatica	SFP v.o.	
Fraelloni Alessandra	Laboratorio di introduzione al tirocinio	SERSS	
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano	SFP n.o.	
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica (I sem.)	SFP v.o.	
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica	SFP n.o.	
Frangella Claudia	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività sportive	SFP v.o.	
Agrusti Gabriella	Laboratorio di Metodologia della ricerca educativa	SFP n.o.	
Pozzi Raffaele	Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica	SFP n.o.	
Favorini Anna Maria	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale I	SFP n.o.	
Bocci Fabio	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale II	SFP n.o.	
Chistolini Sandra	Laboratorio di Pedagogia generale	SFP n.o.	
Bove Giuseppe	Laboratorio di Statistica (canale A-L)	FSRU	
Marella Daniela	Laboratorio di Statistica (canale M-Z)	FSRU	
Agrusti Gabriella	Laboratorio Docimologia II	SFP v.o.	
Lipari Domenico	Laboratorio Formazione e sviluppo organizzativo	FSRU	
Falcioni Paola	Laboratorio Geografia (I sem.)	SFP v.o.	
Falcioni Paola	Laboratorio Geografia (II sem.)	SFP v.o.	

<b>Docente</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CdL</b>	<b>Nota</b>
Svolacchia Marco	Laboratorio Grammatica italiana	SFP v.o.	
Docente da designare	Laboratorio I mutamenti della società italiana	EPCM-MAPSS	
Diotallevi Luca	Laboratorio Il lessico sociologico	SERSS	
Gallina Vittoria	Laboratorio La competenza alfabetica degli adulti	SPE-SEAFC	
Burgalassi Marco	Laboratorio La programmazione sociale nel Lazio	EPCM-MAPSS	
Moschini Laura	Laboratorio Letteratura italiana	SFP v.o.	
Cantatore Lorenzo	Laboratorio Letteratura per l'infanzia	SFP n.o.	
Marrone Gianna	Laboratorio Letteratura per l'infanzia (indirizzo elementare)	SFP v.o.	
Marrone Gianna	Laboratorio Letteratura per l'infanzia (indirizzo infanzia)	SFP v.o.	
Leproni Raffaella	Laboratorio Lingua inglese II	SFP v.o.	
Leproni Raffaella	Laboratorio Lingua inglese III	SFP v.o.	
Pozzi Raffaele	Laboratorio Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora II	SFP v.o.	
Cotesta Vittorio	Laboratorio Metodologia della ricerca sociale	FSRU	
Zucca Stefano	Laboratorio Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	SFP v.o.	
Grasselli Bruna	Laboratorio Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	SFP v.o.	
Pepe Dunia	Laboratorio Metodologie della formazione professionale	SPE-SEAFC	
Serreri Paolino	Laboratorio Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti	FSRU	
Di Rienzo Paolo	Laboratorio Metodologie qualitative nella formazione degli adulti	FSRU	
Angelini Cinzia	Laboratorio Modelli valutativi della cultura degli adulti	FSRU	
Vertecchi Benedetto	Laboratorio Natura cultura ed educazione	FSRU	
Villanova Matteo	Laboratorio Neuropsichiatria infantile	SFP v.o.	
Chistolini Sandra	Laboratorio Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile (indirizzo Elementare)	SFP v.o.	
Chistolini Sandra	Laboratorio Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Laboratorio Pedagogia speciale II (indirizzo Elementare)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Laboratorio Pedagogia speciale II (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Laboratorio Pedagogia speciale II (sostegno)	SFP v.o.	
Gagliardini Stefania	Laboratorio Percezione e comunicazione visiva (I sem.)	SFP v.o.	
Gagliardini Stefania	Laboratorio Percezione e comunicazione visiva (II sem.)	SFP v.o.	
Mastropasqua Isabella	Laboratorio Pratica di progettazione	EPCM-MAPSS	
Laudazi Maria Letizia	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area anziani e disabili"	SERSS	
Ciarpi Michele	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area della giustizia"	SERSS	
Fraelloni Alessandra	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area minori e famiglia"	SERSS	
Burgalassi Marco	Laboratorio professionalizzante su "Piano di zona"	SERSS	
Ciarpi Michele	Laboratorio professionalizzante su "La documentazione professionale"	SERSS	
Pallini Susanna	Laboratorio Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	SFP v.o.	
Perucchini Paola	Laboratorio Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (I sem.)	SFP v.o.	

<b>Docente</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CdL</b>	<b>Nota</b>
Perucchini Paola	Laboratorio Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (II sem.)	SFP v.o.	
De Luca Antonella	Laboratorio Psicopatologia dello sviluppo	SFP v.o.	
Roldan Veronica	Laboratorio Sociologia dei valori	EPCM-MAPSS	
Gammaitoni Milena	Laboratorio Sociologia delle comunicazioni di massa	SFP v.o.	
Azara Liliosa	Laboratorio Storia contemporanea (I sem.)	SFP v.o.	
Azara Liliosa	Laboratorio Storia contemporanea (II sem.)	SFP v.o.	
Casula Carlo Felice	Laboratorio Storia del lavoro	EPCM-MAPSS	
Capogna Stefania	Laboratorio Strumenti di empowerment nelle organizzazioni	FSRU	
Tilli Cristina	Laboratorio su "La ricerca e il servizio sociale" + attività di stage	EPCM-MAPSS	
Perucchini Paola	Laboratorio Tecniche di osservazione del comportamento infantile	SFP v.o.	
Di Rienzo Paolo	Laboratorio Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti	SPE-SEAFC	
Mastandrea Stefano	Laboratorio Teorie, metodi e misurazioni del comportamento	FSRU	
Tognonato Claudio Alberto	Laboratorio Violenza di genere e centri antiviolenza	EPCM-MAPSS	
Pennisi Sebastiano	Legislazione minorile	EPC	
Marrone Gianna	Letteratura per l'infanzia (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Zizioli Elena	Letteratura per l'infanzia	EPC	
Cantatore Lorenzo	Letteratura per l'infanzia	SFP n.o.	
De Petris Carla	Lingua, cultura e istituzione dei paesi in lingua inglese	SPE-SEAFC	
Castorina Antonio	Lingua e cultura spagnola	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC	
Geat Marina	Lingua e traduzione - lingua francese	SPE-SEAFC	
Leproni Raffaella	Lingua e traduzione inglese	FSRU, mutuato per SERSS	
Di Folco Rosaria	Lingua francese	SERSS	
Geat Marina	Lingua francese	SDE, mutuato per EPC, FSRU, SERSS	
Mangialavori Domenica	Lingua inglese II	SERSS	
Luppi Fabio	Lingua inglese	SDE, mutuato per SERSS	
Leproni Raffaella	Lingua inglese III	SFP v.o.	
De Lumè Paola	Lingua inglese per l'educatore professionale	EPC	
Castorina Antonio	Lingua spagnola	SDE, mutuato per EPC, FSRU, SERSS	
Ramaglia Francesca	Linguistica generale	SDE	
Svolacchia Marco	Linguistica e didattica dell'italiano	SFP n.o.	
De Angelis Umberto	Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	EPC	
Millan Gasca Ana Maria	Matematica e didattica della matematica	SFP n.o.	
Docente da designare	Medicina del lavoro	EPCM-MAPSS	
Riccardi Fabio	Medicina sociale	SERSS	
Villanova Matteo	Medicina preventiva e psicopatologia forense	EPCM-MAPSS	
Iecher Fabrizio	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	EPC	
Piccione Vincenzo Antonio	Metodi e strategie socio educative per le diversità	EPCM-MAPSS	
Bartolomei Annunziata	Metodi e tecniche del servizio sociale I Tirocinio esterno	SERSS	
Tilli Cristina	Metodi e tecniche del servizio sociale II Tirocinio	SERSS	

<b>Docente</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CdL</b>	<b>Nota</b>
Bove Giuseppe	Metodi statistici di analisi dei dati	SPE-SEAFC, mutuato per EPCM-MAPSS	
Capobianco Rosa	Metodi statistici per la ricerca sociale	SERSS	
Ciraci Anna Maria	Metodologia della ricerca didattica	SDE	
Agrusti Gabriella	Metodologia della ricerca educativa	SFP n.o.	
Gammaitoni Milena	Metodologia della ricerca sociale +		
Sprefico Andrea	Laboratorio di Metodologia della ricerca sociale	SERSS	
Zucca Stefano	Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	SFP v.o.	
Grasselli Bruna	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	SFP v.o.	
Di Prinzio Angelina	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona	EPCM-MAPSS	
Pozzi Raffaele	Musicologia, storia e sociologia della musica	SERSS, mutuato per SDE	
Villanova Matteo	Neuropsichiatria infantile	SFP v.o.	
Villanova Matteo	Neuropsichiatria infantile	EPC	
Dafano Fabrizio	Organizzazione aziendale	EPCM-MAPSS	
Spatafora Mario	Organizzazione aziendale e formazione continua	SPE-SEAFC	
Moretti Giovanni	Organizzazione didattica e processi valutativi	SDE	
Non attivo	Pedagogia della devianza e della marginalità	SFP v.o.	
De Angelis Barbara	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	EPC	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	SPE-SEAFC	
Pozzi Raffaele	Pedagogia della didattica della musica	SFP n.o.	
Favorini Anna Maria	Pedagogia e didattica speciale I	SFP n.o.	
Bocci Fabio	Pedagogia e didattica speciale II	SFP n.o.	
Chiappetta Cajola Lucia			
Grasselli Bruna	Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione	SPE-SEAFC	
Chistolini Sandra	Pedagogia generale	SFP n.o.	
Mattei Francesco	Pedagogia generale (canale A-L)	SDE	
Spadolini Bianca	Pedagogia generale (canale M-Z)	SDE	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia generale	FSRU	
Impara Paolo	Pedagogia generale e sociale	EPC	
Fiorucci Massimiliano	Pedagogia interculturale	SDE	
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia interculturale	FSRU	
Chistolini Sandra	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	SFP n.o.	
Fiorucci Massimiliano			
Susi Francesco	Pedagogia interculturale e sociale	SPE-SEAFC	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia sociale e del lavoro	FSRU	
Catarci Marco	Pedagogia sociale	SERSS	
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia sociale	SDE	
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia sociale in prospettiva europea	SPE-SEAFC	
Catarci Marco	Pedagogia sociale per i servizi alla persona	EPCM-MAPSS	
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale	SDE, mutuato per EPC	
Bocci Fabio	Pedagogia speciale II (indirizzo Elementare)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Pedagogia speciale II (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Bocci Fabio	Pedagogia speciale II (sostegno)	SFP v.o.	
Losito Bruno	Pedagogia sperimentale	EPC	
Tornar Clara	Pedagogia sperimentale	SDE	
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale	FSRU	
Olmetti Peja Daniela	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	SFP n.o.	
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti	SPE-SEAFC	
Gandiglio Aldo	Politica economica e gestione delle risorse umane	FSRU	

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Burgalassi Marco	Politica sociale e legislazione dei servizi sociali	SERSS (per SERSS – L 40 solo i 6 CFU di Politica sociale)	
Di Prinzio Angelina	Principi e fondamenti del servizio sociale	SERSS	
Quagliata Alberto	Progettazione didattica per la formazione in rete	SDE	
Mastropasqua Isabella	Progettazione e valutazione nei servizi sociali	EPCM-MAPSS	
Burgalassi Marco	Programmazione dei servizi alla persona	EPCM-MAPSS	
Meghnagi David	Psicologia clinica	SDE	
Meghnagi David	Psicologia clinica del trauma psicologico	SPE-SEAFC	
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro	FSRU	
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	SPE-SEAFC	
Amann Merete	Psicologia dell'adolescenza	SDE	
Pallini Susanna	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	SPE-SEAFC	
Pallini Susanna	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	SFP v.o.	
Poggi Isabella	Psicologia della comunicazione	SPE-SEAFC	
Biasci Valeria	Psicologia della personalità	EPCM-MAPSS	
Mastandrea Stefano	Psicologia delle arti	SPE-SEAFC	
Amann Merete	Psicologia dello sviluppo (canale A-L)	SDE	
Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo (canale M-Z)	SDE	
Pallini Susanna	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SERSS	
Perucchini Paola	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SFP n.o.	
Pallini Susanna	Psicologia dello sviluppo socio affettivo	SPE-SEAFC	
Biasci Valeria	Psicologia generale (canale A-L)	SDE, mutuato per EPC	
Poggi Isabella	Psicologia generale (canale M-Z)	SDE	
Mastandrea Stefano	Psicologia generale	FSRU	
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale	FSRU, mutuato per SDE, SERSS	
Maricchiolo Fridanna	Psicologia sociale dei gruppi	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC	
De Luca Antonella	Psicopatologia dello sviluppo	SFP v.o.	
Vecchio Giovanni Maria	Psicopatologia dello sviluppo	SFP n.o.	
Bruno Paolo Pietro	Scienze tecniche mediche e applicate	EPC	
Martini Ornella	Scritture di rete per la formazione degli adulti	SPE-SEAFC	
Di Rienzo Paolo	Seminario Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti	FSRU	
Alberici Aureliana	Seminario Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta	SPE-SEAFC	
Vertecchi Benedetto	Seminario L'istruzione a interazione mediata per gli adulti	SPE-SEAFC	
Vertecchi Benedetto	Seminario Lettura dei classici	FSRU	
Velardi Andrea	Semiotica	EPCM-MAPSS	
Cipriani Roberto	Sociologia	SERSS, mutuato per SDE	
Diotallevi Luca	Sociologia c.a.	SERSS	
D'Amato Marina	Sociologia dei mutamenti	EPCM-MAPSS	
Canta Carmelina	Sociologia dei processi culturali e della religione +		
Lo Perfido Marco Saverio	Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo"	SERSS	
Costa Cecilia Romana	Sociologia dei processi culturali	EPCM-MAPSS	
Carbone Vincenzo	Sociologia dei processi educativi e formativi	SPE-SEAFC	
D'Agostino Federico	Sociologia del diritto e della devianza	EPCM-MAPSS	
Cocozza Antonio	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	SPE-SEAFC	
Giardiello Mauro	Sociologia dell'educazione	SERSS, mutuato per SDE	
D'Amato Marina	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SFP n.o.	
Canta Carmelina	Sociologia della cultura di genere	SERSS	

<b>Docente</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CdL</b>	<b>Nota</b>
D'Agostino Federico	Sociologia della devianza	SERSS	
Carbone Vincenzo	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative	SERSS	
Diotallevi Luca	Sociologia della politica e del diritto	SERSS	
Cocozza Antonio	Sociologia delle organizzazioni	FSRU, mutuato per SDE, SERSS	
Cotesta Vittorio	Sociologia delle relazioni etniche	SERSS	
Costa Cecilia Romana	Sociologia e ricerca sociale	EPCM-MAPSS	
Togonato Claudio Alberto	Sociologia economica e dello sviluppo	SERSS	
Cotesta Vittorio	Sociologia generale	FSRU, mutuato per SDE, EPC	
Tornar Clara	Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana	SPE-SEAFC	
Nardi Emma	Sperimentalismo, lettura, museo	SPE-SEAFC	
Bove Giuseppe	Statistica (canale A-L)	FSRU, mutuato per SDE	
Marella Daniela	Statistica (canale M-Z)	FSRU, mutuato per SDE	
Capobianco Rosa	Statistica sociale	SERSS L-39	
Capobianco Rosa	Statistica sociale + Laboratorio di analisi dei dati	SERSS L-40	
Casula Carlo Felice	Storia contemporanea	SERSS, mutuato per SDE, FSRU, EPC	
Azara Liliosa	Storia contemporanea	SFP v.o.	
Tedesco Luca	Storia contemporanea	SFP n.o.	
Togonato Claudio Alberto	Storia del pensiero sociologico	SERSS	
Camerucci Maura	Storia dell'educazione	EPC	
Leuzzi Maria Cristina	Storia dell'educazione di genere	SPE-SEAFC	
Tedesco Luca	Storia della città e del territorio	SERSS	
Piazza Marco	Storia della filosofia	EPC	
Farina Gabriella	Storia della filosofia + seminario	FSRU, mutuato per SDE (solo i 6 CFU dell'Insegnamento)	
Impara Paolo	Storia della filosofia antica	EPC	
Cantatore Lorenzo	Storia della letteratura per l'infanzia	SDE	
Casula Carlo Felice	Storia della pace	SPE-SEAFC	
Covato Carmela	Storia della pedagogia (canale A-L)	SDE	
Borruso Francesca	Storia della pedagogia (canale M-Z)	SDE	
Leuzzi Maria Cristina	Storia della pedagogia e dell'educazione	SDE, mutuato per FSRU	
Marrone Gianna	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SFP n.o.	
Leuzzi Maria Cristina	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SDE, mutuato per FSRU	
Russo Maria Teresa	Storia delle idee e del pensiero filosofico	SPE-SEAFC	
Cantatore Lorenzo	Storia delle istituzioni educative e formative	SPE-SEAFC	
Azara Liliosa	Storia delle donne	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC	
Rossi Giorgio	Storia e storiografia dell'età moderna	SPE-SEAFC	
Non attivo	Storia medievale	SFP v.o.	
Non attivo	Storia romana	SFP v.o.	
Casula Carlo Felice			
Tedesco Luca	Storia sociale	EPCM-MAPSS	
Covato Carmela			
Quagliata Alberto	Storia sociale dell'educazione	SPE-SEAFC	
La Rocca Concetta	Strategie educative dei nuovi processi comunicativi	EPCM-MAPSS	
Scaramuzza Gilberto	Teatro ed educazione	SDE	
Pini Giovanna	Teatro d'animazione come servizio alla persona	EPC	
Perucchini Paola	Tecniche di osservazione del comportamento infantile (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.	
Martini Ornella	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento + Laboratorio	FSRU	



<b>Docente</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CdL</b>	<b>Nota</b>
Maragliano Roberto	Tecnologie per la formazione degli adulti + Laboratorio	FSRU	
Bocci Fabio	Tecnologie didattiche	SFP n.o.	
Abbate Fabrizia	Teoria dell'oggetto estetico	SPE-SEAFC	
Moro Giovanni	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva	EPCM-MAPSS	
Margottini Massimo	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	SPE-SEAFC	
Spadolini Bianca	Teorie moderne dell'educazione		
Scaramuzzo Gilberto	e pedagogia dell'espressione	SPE-SEAFC	
De Angelis Daniele	Tirocinio II anno	EPC	
De Angelis Daniele	Tirocinio III anno	EPC	
Bisceglie Vito	Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali	EPC	
Rizza Salvatore	Welfare e cittadinanza sociale	SERSS	

#### legenda

- SFP n.o. = Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria nuovo ordinamento (Magistrale a ciclo unico quinquennale)
- SFP v.o. = Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria vecchio ordinamento
- SDE = Corso di Laurea in Scienze dell'educazione
- EPC = Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità
- FSRU = Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane
- SERSS = Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia
- EPCM-MAPSS = Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali
- SPE-SEAFC = Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua

## ► **Regolamento didattico**

Il Regolamento didattico è consultabile on-line sul sito di Dipartimento all'indirizzo web: <https://www.formazione.uniroma3.it/>

## ► **Opzioni ai Corsi di Laurea attivati secondo il D.M. 270/2004**

Tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Triennali negli anni precedenti il 2009-2010 e gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Specialistica negli anni precedenti il 2010-2011, possono presentare domanda di opzione ai nuovi Corsi di Laurea ordinamento 270 attenendosi alle scadenze riportate nei Bandi Rettorali:

([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=bandi\\_rettorali7](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=bandi_rettorali7))

Gli studenti che non intendono presentare domanda di opzione al nuovo ordinamento devono completare il loro curriculum di studi in base al vecchio ordinamento (D.M. 509/99).

### **LAUREE TRIENNALI**

#### **OPZIONI PER PASSARE AL NUOVO ORDINAMENTO L. 270/2004**

Gli Studenti iscritti alla Laurea Triennale ordinamento 509 che richiederanno il passaggio alla Laurea Triennale ordinamento 270 dovranno attenersi alle seguenti indicazioni:

- gli studenti possono fare Domanda di Opzione se prevedono di laurearsi dalla sessione estiva dell'Anno Accademico 2013/2014 in poi;
- gli studenti possono fare Domanda di Opzione se devono ancora acquisire un numero di CFU pari o superiore a 24 (esclusi i CFU relativi alla Prova finale e alle attività di Tirocinio);
- il CdL riconosce tutti i CFU acquisiti dallo studente nel percorso di studio da lui sostenuto all'interno dell'Ordinamento 509;
- il CdL delibera per ogni studente un Piano di studio individuale, necessario al completamento del triennio di Laurea, il più possibile coerente con l'Ordinamento 270, anche relativamente al numero delle prove di profitto ancora da sostenere. Tale Piano di studio può indicare la necessità di acquisire un numero complessivo di CFU superiore a 180; la media dei voti che determina il punteggio base per la votazione di Laurea sarà calcolata su tutti i CFU acquisiti dallo studente.

## LAUREE MAGISTRALI

### OPZIONI PER PASSARE AL NUOVO ORDINAMENTO L. 270/2004

A seguito della delibera del Consiglio di Facoltà del 14 luglio 2010 gli Studenti iscritti alla Laurea Specialistica ordinamento 509 che richiederanno il passaggio alla Laurea Magistrale ordinamento 270 dovranno attenersi alle seguenti indicazioni:

- gli studenti possono fare Domanda di Opzione se prevedono di laurearsi dalla sessione estiva dell'Anno Accademico 2013/2014 in poi;
- gli studenti per poter fare Domanda di Opzione al nuovo ordinamento presentano domanda entro il termine stabilito del 16 settembre. L'opzione si perfeziona solo a condizione che si siano acquisiti gli eventuali Crediti Formativi Aggiuntivi previsti dal precedente ordinamento ex D.M. 509/99 entro la data del 31 marzo 2013. Gli studenti, pertanto, potranno sostenere gli esami previsti dal Corso di Laurea Magistrale D.M. 270/2004 solo a partire dalla prima sessione di esame utile successiva al 31 marzo 2014;
- il CdLM riconosce tutti i CFU acquisiti dallo studente nel percorso di studio da lui sostenuto all'interno dell'Ordinamento 509;
- il CdLM delibera per ogni studente un Piano di studio individuale, necessario al completamento della Laurea Magistrale, il più possibile coerente con l'Ordinamento 270, anche relativamente al numero delle prove di profitto ancora da sostenere.

Tale Piano di studio può indicare la necessità di acquisire un numero complessivo di CFU superiore a 120; la media dei voti che determina il punteggio base per la votazione di Laurea Magistrale sarà calcolata su tutti i CFU acquisiti dallo studente.

Per maggiori informazioni far riferimento alle Segreterie Didattiche dei Corsi di Laurea.

# corsi di laurea

## ► Competenze segreterie di Ateneo

### SEGRETERIE STUDENTI

**Responsabili di tutti gli aspetti amministrativi della carriera universitaria dello studente**

Hanno competenze e forniscono informazioni di tipo amministrativo attraverso strutture di *back* e *front office* su questioni relative a:

- bandi di accesso
- test ammissione
- graduatorie e ripescaggi

### SEGRETERIE DIDATTICHE

**Responsabili di tutte le attività connesse ai percorsi formativi attuazione ed erogazione dell'offerta formativa**

Hanno competenze e forniscono informazioni di tipo didattico sulla carriera attraverso servizio di *back* e *front office* a studenti con particolare riferimento a questioni relative a:

- stesura bandi di accesso per la parte inerente i requisiti di accesso
- preparazione materiale informativo, pubblicazione e divulgazione
- informazione su giornate di vita universitaria
- informazioni su attività didattiche

### IMMATRICOLAZIONI

## ISCRIZIONI – TASSE E CONTRIBUTI

- anni successivi al primo
- fuori corso
- studente part time
- esoneri, rimborsi, diritto allo studio e borse di studio
- bollettini MAV (Pagamento Mediante Avviso)
- verifica modello ISEEU (Indicatore Situazione Economica Equivalente Universitaria)

## OFFERTA FORMATIVA, ORIENTAMENTO E TUTORATO CON SERVIZIO DI *FRONT OFFICE*

- programmazione didattica e pubblicazione nel sistema informatico di ateneo
- controllo orari delle lezioni; per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, stesura degli orari delle lezioni e organizzazione del calendario sessioni d'esame
- programmi didattici degli insegnamenti di studio se non presenti nel sito di dipartimento
- equipollenze e pubblicazione per le discipline non più attive
- orientamento opzioni da normativa D.M. 509/1999 a normativa D.M. 270/2004; per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, orientamento opzioni da normativa L 341/90 a DM 270/2004 e 249/2010
- orientamento su trasferimenti, passaggi e secondi titoli
- attività connesse al tirocinio nonchè assegnazione del supervisore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

## CARRIERE STUDENTI

- domanda passaggi e trasferimenti
- domanda interruzione, rinuncia agli studi e domanda di reintegro
- ricostruzione carriere pregresse
- caricamento e ricerca esami sostenuti
- domanda esami fuori dipartimento (ex art. 6 R.D. n. 1269/38)
- rilascio certificato di iscrizione
- rilascio certificato esami sostenuti
- valutazioni didattiche su trasferimenti, passaggi, opzioni e secondi titoli
- piani di studio individuali
- valutazioni e riconoscimento attività pregresse e extrauniversitarie
- attività connesse al tirocinio
- rilascio attestazioni: presenza lezione, esame sostenuto

## PROVE FINALI

- conferma esplicita domanda di laurea
- riscontri regolarità curriculum
- processi verbali
- diplomi finali e rilascio diploma *supplement*
- presentazione tesi e cd firmati dal relatore
- preparazione commissioni e sedute di laurea
- pubblicazione elenchi discussione tesi

(fonte: Linee guida per la revisione organizzativa del comparto dei servizi di segreteria per gli studenti;

Progetto di riorganizzazione delle strutture di segreteria centrale e decentrate; Università degli Studi Roma Tre, Dicembre 2007)

## ► **Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC) (classe L19)**

Via Milazzo, 11/B – Il piano, stanza 2.14

### **Segreteria didattica**

Sig.ra Anna Consuelo Ercoli – Responsabile

Dott. Valentina Cozzi

tel. +39 06 5733.9416/9321; fax + 39 06 5733.9239

[cds.educatori@uniroma3.it](mailto:cds.educatori@uniroma3.it)

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

### **Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea**

Il Corso di Laurea mira ad offrire allo studente conoscenze sia metodologiche che culturali e professionali caratterizzate da una formazione multi-disciplinare e interdisciplinare nei settori pedagogico, psicologico, sociologico, filosofico, giuridico, neuropsichiatrico, statistico-sociale e storico, oltre che linguistico-culturale, idonee a conoscere, valutare ed affrontare le problematiche proprie della formazione nelle società contemporanee avanzate in ambito locale, nazionale, europeo e internazionale.

Si propone un percorso formativo impostato sulla connessione logica e scientifica dei contenuti culturali, integrato da esperienze professionalizzanti, che solleciti:

- una cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e dell'adolescenza finalizzate ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di apprendimento e interventi educativi nei servizi;
- conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale;
- competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;
- potenziare il significato educativo e formativo degli interventi centrati sulle individuali competenze comunicative e relazionali;
- promuovere progetti socioeducativi come alternativi all'assistenza.

Il Corso si struttura in un primo anno di orientamento nel corso del quale, attraverso l'acquisizione di conoscenze di base di ordine teorico della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, delle neuroscienze, della giurisprudenza in materia di protezione dei minori, si mira a far acquisire allo studente i fondamenti teorici, metodologici e applicativi delle scienze dell'educazione. Negli anni successivi l'attenzione sarà rivolta ad incrementare le conoscenze dello studente nel campo proprio del Corso di Laurea attraverso l'approfondimento di queste conoscenze e attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali, pubbliche e private, che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari previsti dalla legge 328/2000 quali case di degenza per adulti e per minori, servizi impegnati nell'integrazione dei migranti e



soprattutto dei minori non accompagnati, servizi di prevenzione di primo / secondo e terzo livello, associazioni di settore, associazioni educative, scuole, asili nido, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale.

Oltre alle competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo dell'educazione, oltre alla pratica orale e scritta di due lingue straniere, obiettivo formativo qualificante del corso è dato dalla delineaione e dalla messa alla prova (con adeguate esperienze di tirocinio) di una figura professionale in grado di partecipare e collaborare, alla pari con altre figure professionali in possesso di titoli di laurea, alla realizzazione di servizi sociali, socio-educativi, formativi volti a ridurre le situazioni di disagio individuale e sociale e ad eliminare i rischi presenti nel territorio dovuti a carenze educative.

### **Sbocchi professionali**

Gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di laurea, ai sensi del DM 16 marzo 2007, sono in «attività di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e Socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi, e servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, media-teche, ludoteche, musei eccetera) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, eccetera). Altri sbocchi occupazionali sono in attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese e nelle associazioni di categoria; come educatore nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza». L'educatore professionale di comunità opera inoltre come:

- promotore e organizzatore di attività di vita comunitaria per i gruppi che fruiscono di servizi sociali e socioeducativi
- esperto di progetti, piani e interventi educativi destinati all'integrazione professionale, culturale e sociale in zone urbane a rischio, in strutture ed istituti educativi e assistenziali, in centri specializzati a carattere residenziale o diurno (centri sociali e ricreativi, punti di aggregazione);
- educatore in grado di promuovere attività espressive presso centri formativi specializzati come asili, ludoteche, teatri, ecc.;
- esperto del sistema integrato educativo e formativo nell'ambito delle relazioni internazionali, soprattutto per quanto attiene alla formazione, lo scambio e il confronto operativo con realtà europee;
- promotore e organizzatore di interventi a sostegno delle famiglie per la rimozione e/o riduzione del disagio, del danno, del rischio di devianza, dei rischi connessi a situazioni problematiche;
- esperto del sistema di monitoraggio degli interventi formativi per lo sviluppo della tutela della salute e dell'ambiente.

### Modalità di accesso

L'accesso prevede lo svolgimento di una prova di ammissione, così come stabilito dai bandi rettorali di accesso.

La prova di verifica non è ostacolante rispetto all'accesso al corso di laurea ma può dar luogo ad obblighi formativi aggiuntivi.

### Inizio delle attività didattiche

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

### Indirizzo

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria didattica del Corso di Laurea.

## Programmazione didattica

### I ANNO

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	9
			Filosofia dell'educazione	
			Storia dell'educazione	
		M-PED/03	Didattica interculturale	9
			Pedagogia speciale	
			Didattica speciale	
	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	6	
		Docimologia		
		Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	Psicologia generale
M-FIL/06	Storia della filosofia		6	
SPS/07	Sociologia generale		6	
Caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04	Storia contemporanea	6
		IUS/09	Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali	
			Legislazione minorile	
	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	Lingua inglese per l'educatore professionale	6
Discipline scientifiche	INF/01	Informatica e abilità informatiche multimediali educative	6	
<b>Totale</b>				<b>60</b>

## II ANNO

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/03	Etica e deontologia professionale	6
		M-DEA/01	Antropologia sociale e culturale	
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/39	Neuropsichiatria infantile	9
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Letteratura per l'infanzia	9
	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/07	Ambiti espressivi e comunicativi delle tecniche educative nell'organizzazione dello spettacolo	9
		L-LIN/04	Lingua francese	
		L-LIN/07	Lingua spagnola	
L-ART/06	Teatro d'animazione come servizio alla persona			
Affini ed integrative	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/07	Storia della filosofia antica	6
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/36	Diagnostica medica e sociale	6
<b>Altre attività formative D.M. 270 art. 10 § 5</b>		LETT. E	Tirocinio	12
			<b>Totale</b>	<b>57</b>

### III ANNO

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Educazione psicomotoria	6
		M-PED/02	Educazione sociale nei processi migratori e nelle relazioni interculturali	9
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate	6
		MED/42	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	
<b>Affini ed integrative</b>	Discipline pedagogiche, sociologiche e giuridiche	M-PED/03	Formazione e applicabilità educative	6
			Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	
		IUS/08	Diritto costituzionale Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	6
<b>Altre attività formative D.M. 270 art. 10 § 5</b>		LETT. E	Tirocinio	13
		LETT. A	A scelta dello studente	12
		LETT. C	Prova finale	5
<b>Totale</b>				<b>63</b>

## ► **Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)**

Via Milazzo, 11/B – I piano, stanza 1.8

### **Segreteria didattica**

Sig. ra Patrizia Zaratti – Responsabile

tel. 06 57339385; fax 06 57339384

[cdl.fsr@uniroma3.it](mailto:cdl.fsr@uniroma3.it)

[www.fsr.uniroma3.it](http://www.fsr.uniroma3.it)

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00; martedì 14.30-16.30

Il Corso appartiene alla Classe 19 delle Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione (D.M. 270/2004).

### **Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea**

Gli obiettivi formativi del Corso si richiamano a quelli qualificanti la Classe 19 di appartenenza.

Il percorso di studio previsto mira a costruire e sviluppare conoscenze e competenze nel campo della formazione permanente e continua in un'ottica di lifelong learning:

- acquisire e sviluppare conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e più in generale delle discipline che concorrono a definire l'ambito teorico – pratico del profilo di laurea;
- acquisire e sviluppare conoscenze teoriche e metodologiche congiuntamente a competenze operative nei campi dell'istruzione e formazione;
- acquisire e sviluppare conoscenze nel campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- acquisire e sviluppare conoscenze della normativa nazionale dell'Unione Europea nell'ambito della formazione per l'applicazione ai fini progettuali delle misure di formazione continua, a livello nazionale e internazionale;
- costruire e sviluppare competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e della formazione continua anche nella dimensione del lifelong learning;
- costruire e sviluppare competenze professionali in materia di programmazione, progettazione, valutazione e gestione dei processi formativi mirati a differenti contesti formali e non formali;
- costruire e sviluppare competenze progettuali, organizzative e relazionali;
- costruire e sviluppare competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo di formazione;
- acquisire pratica orale e scritta di una lingua dell'Unione Europea.

I risultati di apprendimento attesi sono elencati di seguito:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

- possedere conoscenze di base nei campi delle teorie pedagogiche e socio-storiche, filosofiche, psicologiche relative alle dimensioni teoriche, epistemologiche e metodologiche delle problematiche formative in una prospettiva di lifelong learning;
- possedere conoscenze di base nel campo delle tecnologie educative e dei media applicati ai processi di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

- organizzare e classificare problemi e informazioni complesse in modo coerente, al fine di progettare realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione e di sviluppo delle risorse umane in contesti scolastici, organizzativi, professionali, di apprendimento formale e non formale e di lifelong learning.

Autonomia di giudizio (making judgements):

- acquisire e trattare le informazioni e le conoscenze utili al fine di valutare le implicazioni professionali e organizzative degli interventi di formazione.

Abilità comunicative (communication skills):

- comunicare insieme organizzati di conoscenze, oralmente e per iscritto, anche in una dimensione internazionale, ad un pubblico di esperti e non specialisti della formazione, con proprietà di linguaggio, attraverso la padronanza di convenzioni specifiche della comunicazione scientifica nell'ambito delle scienze della formazione, con modalità in presenza e a distanza.

Capacità di apprendimento (learning skills):

- acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia;
- accedere alla letteratura scientifica prodotta anche in un'altra lingua europea oltre alla propria.

### **Sbocchi occupazionali e ambiti professionali tipici**

In riferimento alla classificazione analitica per categorie di professioni dell'Istat (2001), che è allineata sui repertori classificativi di rilievo internazionale, gli sbocchi occupazionali dei laureati sono esplicitamente indicati:

- a) nel secondo raggruppamento (Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione), punto 2.6.5.3.2 (Esperti nella progettazione formativa e curricolare);

b) nel terzo raggruppamento (Professioni tecniche), punto 3.4.2.2 (Insegnanti la formazione professionale).

Il Corso prepara alla professione di

- Esperti della progettazione formativa e curriculare (2.6.5.3.2)

Gli ambiti professionali tipici per il laureato del Corso di Studio sono:

- le istituzioni scolastiche e formative e i Centri territoriali di formazione professionale;
- i centri per l'istruzione degli adulti;
- servizi per l'impiego, relativamente alla formazione, alla progettazione integrata e all'orientamento (obbligo formativo, educazione degli adulti, formazione continua);
- le Regioni e gli Enti locali (servizi e strutture territoriali, assessorati alla scuola e alla formazione, alle politiche per il lavoro etc.);
- la Pubblica Amministrazione centrale e periferica e le scuole di formazione dei Ministeri e degli Enti Locali;
- gli enti di ricerca in rapporto alla progettazione formativa e/o alla realizzazione di iniziative di formazione professionale e continua in presenza e a distanza;
- le aziende, le organizzazioni e le associazioni, nei settori di gestione e sviluppo delle risorse umane;
- i fondi interprofessionali per la formazione continua dei lavoratori;
- il "privato sociale" per la progettazione e la gestione di attività formative;
- gli enti di ricerca e/o di formazione delle parti sociali (sindacali/organizzazioni datoriali).

### **Modalità di accesso**

Le conoscenze di base che vengono assunte come prerequisito per chi si iscrive al corso sono quelle certificate da un diploma di scuola secondaria superiore.

Esse rimandano a conoscenze e competenze di base e trasversali quali la comprensione della lettura, le abilità logico-linguistiche e logico-matematiche; sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base. Per accertare il possesso di tali conoscenze, si prevede un test di ingresso (non ostacolante l'iscrizione al corso); sono inoltre previsti percorsi per il recupero di possibili lacune di preparazione al I anno di corso curati dal Servizio di tutorato didattico.

### **Inizio delle attività didattiche**

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

## Programmazione didattica (ex DM 270)

### I ANNO

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o Il modulo	CFU	N. esami
<b>Di base</b>	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale o Pedagogia interculturale		<b>6</b>	1
		M-PED/02	Storia della pedagogia e dell'educazione o Storia della scuola e delle istituzioni educative		<b>6</b>	1
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociol. e antropologiche	M-PED/03	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento o Pedagogia sperimentale	Laboratorio	<b>9 (6+3)</b>	1
		M-PED/04		Natura cultura ed educazione (Lab.) o Lettura dei classici (Sem)		
		M-PSI/01	Psicologia generale	Teorie, metodi e misurazioni del comportamento (Lab)	<b>9 (6+3)</b>	1
		SPS/07	Sociologia generale	Metodologia della ricerca sociale (Lab)	<b>9 (6+3)</b>	1
		M-FIL/06 M-FIL/03	Storia della filosofia o Filosofia morale	Seminario Laboratorio	<b>9 (6+3)</b>	1
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline scientifiche	INF/01	Informatica e competenze multimediali		<b>6</b>	1
	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese o		<b>6</b>	1
		L-LIN/04 L-LIN/07	Lingua francese o Lingua spagnola			
<b>Totale</b>					<b>60</b>	<b>8</b>



## II ANNO

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o II modulo	CFU	N. esami
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti	Metodologie qualitative nella formazione degli adulti (Lab.)	<b>9 (6+3)</b>	1
		M-PED/03	Tecnologie per la formazione degli adulti o Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	Laboratorio	<b>9 (6+3)</b>	1
		M-PED/04		Modelli valutativi della cultura degli adulti (Lab.)		
	Discipline storiche, geografiche, economico e giuridiche	SPS/09	Sociologia delle organizzazioni	Apprendimento organizzativo (Lab) o Strumenti di Empowerment nelle organizzazioni	<b>9 (6+3)</b>	1
		M-STO/04	Storia contemporanea		<b>6</b>	1
<b>Affini o integrative</b>	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-S/01	Statistica	Statistica (Lab)	<b>9 (6+3) (Let.A-L)</b>	1
		SECS-S/01	Statistica	Statistica (Lab)	<b>9 (6+3) (Let.M-Z)</b>	
<b>A scelta dello studente</b>					<b>9</b>	1
<b>Altre attività</b>			Tirocinio		<b>9</b>	
<b>Totale</b>					<b>60</b>	<b>6</b>

### III ANNO

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settore disciplinare	Discipline	Laboratori e Seminari o Il modulo	CFU	N. esami
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Pedagogia sociale e del lavoro	Formazione e sviluppo organizzativo (Lab.)	9 (6+3)	1
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	SPS/09	Formazione e politiche delle risorse umane	Bilancio delle Competenze (Lab.)	9 (6+3)	1
		M-PSI/05	Psicologia sociale		6	1
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro		6	1
		IUS/07 IUS/09	Diritto del lavoro o Diritto regionale e degli enti locali		6	1
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-P/02	Politica economica e gestione risorse umane		9	1
A scelta dello studente/lab. seminari/corsi					6	
Per la prova finale			Valutazioni intermedie e Prova finale		5	
Altre attività			Tirocinio		4	
<b>Totale</b>					<b>60</b>	<b>6</b>

<b>Ulteriori insegnamenti da istituire per le attività a scelta degli studenti:</b>	- M-PED/01: Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (Sem.)	3
	- SPS/09: Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti	6
	- M-PED/03: Scritture di rete (Lab.)	3

Nota (1) A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.

Gli insegnamenti a cui sono attribuiti 9 CFU prevedono lo svolgimento di un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da una delle seguenti articolazioni didattiche:

- a- un modulo di Laboratorio e/o Seminario (3 CFU = 18 ore) funzionale agli obiettivi formativi e professionalizzanti delle discipline e del curriculum del Corso di Laurea;
- b- un modulo di potenziamento (3 CFU=18 ore) della stessa disciplina o di una disciplina affine.

Nota (2) Le conoscenze linguistiche richieste per l'accesso agli insegnamenti di Lingue e traduzione inglese ( L-LIN/12) si collocano a Livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere e a livello A1 per gli insegnamenti di Lingua e traduzione francese e Lingua e traduzione spagnola.

Nota (3) Relativamente ai settori M-PED/03 o M-PED/04 gli studenti devono acquisire obbligatoriamente almeno 9 CFU in ognuno dei due settori.

## ► **Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE)**

### **Regole generali**

1. Il Corso di Laurea si articola in un unico curriculum.
2. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.
3. Tutti gli studenti devono sostenere al massimo 20 prove di profitto.
4. A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU.
5. La suddivisione degli insegnamenti per anno di corso è da intendersi come indicativa.
6. Per gli insegnamenti curati da più docenti, si procede alla suddivisione degli studenti su base alfabetica. Tale suddivisione è da intendersi come indicativa.
7. Nell'insieme dei CFU obbligatori per i settori scientifico-disciplinari (SSD) M-PED, acquisiti tra le Attività formative di base e caratterizzanti nell'arco dei tre anni, il numero minimo di CFU per i singoli SSD M-PED è definito nel modo seguente:  
M-PED/01 18 CFU  
M-PED/02 9 CFU  
M-PED/03 9 CFU  
M-PED/04 9 CFU
8. L'acquisizione dei 9 CFU relativi a Psicologia generale è propedeutica all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

### **Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea**

Gli obiettivi formativi del Corso si richiamano a quelli qualificanti la Classe L-19 di appartenenza. Il corso di Laurea in Scienze dell'educazione in particolare fornisce:

- conoscenze di base in rapporto ai fondamenti storici, teorici, metodologici delle discipline di base e caratterizzanti nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;
- conoscenze teoriche e capacità operative di base nei settori della pedagogia e delle scienze dell'educazione per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali e per elaborare, realizzare, gestire e valutare interventi e progetti educativi;
- conoscenze teoriche e competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento caratteristici dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza;
- conoscenze di base relative alle variabili distintive dello sviluppo umano con riferimento ai contesti familiari, scolastici, sociali, lavorativi ed economici e con una particolare attenzione ai contesti multiculturali e internazionali;
- conoscenze di base sulle dinamiche del mercato del lavoro, sulla formazione continua e sull'educazione degli adulti;
- conoscenze di base inerenti lo sviluppo umano, sotto gli aspetti psicologici, relazionali e di acquisizione di competenze, dalla prima infanzia all'età adulta, con riferimento alla variabile di genere e alla socializzazione differenziale delle bambine e dei bambini, con una particolare attenzione al ruolo di agenzie educative quali la famiglia, la scuola e i mass media;

- competenze di intervento, di progettazione e di formazione nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica con riferimento ai temi dell'educazione alla salute, all'ambiente, all'educazione civica, all'educazione all'Europa, all'integrazione delle popolazioni immigrate e all'educazione interculturale;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi, con capacità di utilizzare specifici metodi e strumenti di intervento e di ricerca in campo educativo;
- competenze in rapporto all'orientamento scolastico, universitario e professionale anche di popolazioni adulte e immigrate con attenzione per i temi della disoccupazione e per gli scenari internazionali dell'accesso al lavoro;
- capacità di analisi, progettazione, realizzazione e validazione di strumenti valutativi per il sistema educativo in contesto locale, nazionale e internazionale, anche mediante tecnologie multimediali;
- competenze specificamente finalizzate all'integrazione scolastica e al contrasto della dispersione e del disagio sociale di specifiche popolazioni (anziani, disabili, minori, nomadi, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri etc.);
- competenze nella comunicazione di rete e nel settore delle tecnologie digitali per la progettazione e l'impiego di ambienti per la formazione on line;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, almeno una lingua dell'Unione Europea e di acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Il percorso formativo prevede un primo momento di acquisizione di conoscenze di base di ordine teorico della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, e un secondo momento in cui queste conoscenze saranno approfondite e concretizzate anche attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali associazioni educative, scuole, asili nido, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, servizi socio-educativi, consultori, ambulatori, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale etc.

### **Sbocchi professionali**

Al termine del corso di studi triennale i laureati potranno inserirsi nel sistema pubblico, nel sistema delle imprese, delle associazioni di categoria e nel terzo settore con i seguenti profili professionali:

- a) educatore e animatore socio-educativo, nelle strutture che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-educativi (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglia, anziani, minori, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi e servizi culturali, ricreativi e sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei etc.) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente etc.);
- b) educatore nelle strutture prescolastiche, scolastiche, extrascolastiche, nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza;

c) formatore, progettista di formazione, esperto junior di promozione e gestione delle risorse umane e di valutazione dei processi e dei prodotti formativi.

In particolare gli ambiti e i temi professionali tipici dei laureati in Scienze dell'educazione sono:

- il sistema scolastico e le istituzioni educative per la consulenza e la progettazione di specifiche attività di aggiornamento dei docenti;
- il tutorato e l'orientamento nel campo educativo, formativo e per l'insegnamento;
- gli enti locali, le imprese culturali di natura pubblica e privata, i servizi educativi del territorio differenziati per soggetti, per età e per bisogni;
- le politiche, la progettazione e l'animazione delle attività socio-culturali del territorio;
- la formazione e la mediazione interculturale nell'ambito dei servizi territoriali di accoglienza ed integrazione degli immigrati;
- la progettazione di percorsi di insegnamento-apprendimento rivolti a prevenire le principali difficoltà di apprendimento;
- le problematiche della comunicazione intergenerazionale e con adolescenti.

### **Modalità di accesso**

Il Corso prevede una prova di ammissione per verificare la preparazione iniziale degli studenti che non ostacola l'iscrizione.

### **Inizio attività didattiche**

Il Corso segue le consuete scansioni temporali accademiche.

### **Ordinamento didattico e piani di studio**

L'ordinamento didattico prevede un'offerta formativa istituzionale e un'offerta formativa flessibile.

Nell'offerta formativa istituzionale (proposta A) il piano di studi è predefinito e uguale per tutti gli studenti.

L'offerta formativa flessibile (proposta B) permette agli studenti di variare il piano di studio entro i limiti indicati nella colonna 5 delle tabelle che indica, per ciascun ambito disciplinare, il numero minimo e massimo di crediti da conseguire.

All'atto dell'iscrizione al II anno chi opta per l'offerta formativa flessibile deve presentare un piano di studi individuale. Chi opta per l'offerta formativa istituzionale può decidere di passare all'offerta formativa flessibile, anche negli anni di corso successivi.

### **Tirocinio**

Il tirocinio è suddiviso in 2 CFU (pari a 50 ore) di interno e 8 CFU (pari a 200 ore) di esterno. Il tirocinio interno è propedeutico al tirocinio esterno e può essere verbalizzato in un'unica prova al III anno.

## I ANNO

SSD	Tipologia	Tot CFU previsti	Insegnamenti	N° Prove
M-PED/01	Base	9	Pedagogia generale	1
M-PED/02	Base	9	Storia della scuola e delle istituzioni educative	1
			Storia della pedagogia e dell'educazione	
			Storia della pedagogia	
			Storia della letteratura per l'infanzia	
M-PED/03	Base	9	Didattica generale	1
			Organizzazione didattica e processi valutativi	
			Didattica dell'orientamento	
M-PSI/01	Base	9	Psicologia generale*	1
L-LIN/04	Caratt.	9	Lingua francese	1
L-LIN/07			Lingua spagnola	
L-LIN/12			Lingua inglese	
M-STO/04	Caratt.	9	Storia contemporanea	1
INF/01	Caratt.	6	Informatica	1
<b>Totale I anno</b>		<b>60</b>		<b>7</b>

\* esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI

## II ANNO

SSD	Tipologia	Tot CFU previsti	Insegnamenti	N° Prove
	Caratt .	9	M-PED/01 Pedagogia interculturale Pedagogia sociale	1
			M-PED/03 Progettazione didattica per la formazione in rete Pedagogia speciale Metodologia della ricerca didattica	
M-PED/04	Caratt.	9	M-PED/04 Pedagogia sperimentale Docimologia	1
M-FIL/06	Base	6	Storia della filosofia	2
M-FIL/03		6	Filosofia morale	
M-PSI/04	Caratt.	9	Psicologia dello sviluppo	1
M-PSI/04	Caratt.	6	Psicologia dell'adolescenza	1
M-PSI/05			Psicologia sociale	
M-PSI/08			Psicologia clinica	
SECS-S/01	Aff.	9	Statistica	1
M-FIL/04	Caratt.	6	Estetica	1
L-LIN/01			Linguistica generale	
L-ART/07			Musicologia, storia e sociologia della musica	
L-ART/05			Teatro ed educazione	
<b>Totale II anno</b>		<b>60</b>		<b>8</b>

## III ANNO

SSD	Tipologia	Tot CFU previsti	Insegnamenti	N° Prove
	Caratt.	9	M-PED/01 Educazione degli adulti Filosofia dell'educazione	1
			M-PED/03 Didattica della lettura Didattica speciale, del gioco, dell'animazione	
M-STO/08	Aff.	6	Bibliografia e biblioteconomia	1
SPS/09	Aff.	6	Sociologia delle organizzazioni	1
SPS/07	Base	9	Sociologia generale	1
SPS/08			Sociologia dell'educazione	
A scelta dello studente		15	Lo studente deve scegliere fra insegnamenti diversi da quelli già sostenuti; si consiglia di individuare gli esami a scelta tra quelli presenti nell'offerta flessibile**	1
Tirocinio		10		-
Prova finale		5		-
<b>Totale III anno</b>		<b>60</b>		<b>5</b>
<b>Totale</b>		<b>180</b>		<b>20</b>

\*\* lo studente deve sostenere un esame da 9 CFU ed uno da 6 CFU.

## Proposta B – Offerta formativa flessibile

Gli studenti che aderiscono all'offerta formativa flessibile possono, fin dal primo anno, scegliere percorsi diversi.

Gli studenti potranno inoltre approfondire i temi di studio loro più congeniali, tra gli ambiti pedagogico, psicologico, sociologico, storico e filosofico.

Ad esempio:

- lo studente che volesse approfondire l'ambito pedagogico (SSD – M-PED) potrà maturare fino a 85 CFU suddivisi in 70 CFU tra base e caratterizzanti, e 15 CFU a scelta;
- lo studente che volesse approfondire l'ambito psicologico (SSD – M-PSI) potrà maturare fino a 39 CFU suddivisi in 24 CFU tra base e caratterizzanti, e 15 CFU a scelta.

N.B. Nella definizione del piano di studi individuale gli studenti, nell'arco dei tre anni, dovranno necessariamente rispettare il numero minimo di CFU stabilito per ogni ambito disciplinare secondo le seguenti indicazioni:

## Ambiti disciplinari, SSD e CFU richiesti

M-PED 01-02-03-04 – Discipline pedagogiche	Min 45	L-LIN 04-07-12 – Lingua straniera	9
M-PSI 01-04-05-08 – Discipline psicologiche	Min 24	SECS-S 01 – Statistica	9
SPS 07-08-09 – Discipline sociologiche	Min 15	INF 01 – Informatica	6
M-FIL 03-06 – Discipline filosofiche	Min 12	SSD L-LIN 01, L-ART 05, L-ART 07, M-FIL/04	6
M-STO 04-08 – Discipline storiche	Min 12	A scelta dello studente	15

## I ANNO

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti	Anno	N° Prove
M-PED/01	Base	9	Pedagogia generale	I	3-4
M-PED/02	Base	18/27	Storia della scuola e delle istituzioni educative Storia della pedagogia e dell'educazione Storia della Pedagogia Storia della letteratura per l'infanzia	I	
M-PED/03			Didattica generale Organizzazione didattica e processi Valutativi Didattica dell'orientamento		
M-PSI/01	Base	9	Psicologia generale*	I	1
L-LIN/04	Caratt.	9	Lingua francese	I	1
L-LIN/07			Lingua spagnola		
L-LIN/12			Lingua inglese		
M-STO/04	Caratt.	6/9	Storia contemporanea	I/II	0-1
INF/01	Caratt.	6	Informatica	I/II	1
<b>Totale I anno</b>		<b>60</b>			<b>6</b>

\* esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI



Per gli anni II e III non viene indicato il numero delle prove in quanto sarà determinato dalle scelte dei singoli studenti.

Il numero complessivo delle prove di profitto per l'intero triennio deve comunque essere non superiore a 20.

## II ANNO

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti – CFU – Docenti	Anno
M-PED/01-03	Caratt.	0-18	M-PED/01 Pedagogia interculturale Pedagogia sociale	II
			M-PED/03 Progettazione Didattica per la Formazione in rete Pedagogia speciale Metodologia della ricerca didattica	
M-PED/04	Caratt.	9	M-PED/04 Pedagogia sperimentale Docimologia	II
M-FIL/06	Base	6	Storia della filosofia	II
M-FIL/03		6	Filosofia morale	
M-PSI/04	Caratt.	9	Psicologia dello sviluppo	II
M-PSI/04	Caratt.	6	Psicologia dell'adolescenza	II
M-PSI/05			Psicologia sociale	
M-PSI/08			Psicologia clinica	
SECS-S/01	Aff.	9	Statistica	II
SPS/07	Base	6/9	Sociologia generale	II/III
SPS/08			Sociologia dell'educazione	
Scelta studente		15	Lo studente deve scegliere fra insegnamenti diversi da quelli già sostenuti	II/III
Tirocinio		10		II/III
<b>Totale II anno</b>		<b>60</b>		

### III ANNO

SSD	Tip.	Tot CFU previsti	Insegnamenti – CFU – Docenti	Anno
M-PED/01-03	Caratt.	0-18	M-PED/01 Educazione degli adulti Filosofia dell'educazione	III
			M-PED/03 Didattica della lettura Didattica speciale, del gioco, dell'animazione	
M-DEA/01	Base	0/6	Antropologia culturale e sociale	III
IUS/09	Caratt.	0/6	Istituzioni di Diritto pubblico e politiche territoriali	III
M-FIL/04	Caratt.	6	Estetica	III
L-LIN/01			Linguistica generale	
L-ART/07			Musicologia, storia e sociologia della musica	
L-ART/05			Teatro ed educazione	
M-STO/08	Aff.	6	Bibliografia e biblioteconomia	III
SPS/09	Aff.	6	Sociologia delle organizzazioni	III
Prova finale		5		III
<b>Totale III anno</b>		<b>60</b>		

TOTALE 180 CFU (acquisiti con un numero massimo di 20 prove di profitto)

### **Tutorato studenti**

A tutti gli studenti immatricolati viene assegnato un docente tutor con la finalità di orientare ed assistere gli studenti durante il proprio percorso formativo. L'elenco è consultabile nella bacheca elettronica del Corso di Laurea.

### **Prova finale**

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente, ed eventuali obblighi formativi.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un argomento concordato con il docente-relatore, che può essere costituito da:

- sviluppo, approfondimento e sistematizzazione dell'esperienza di tirocinio attraverso la predisposizione di un elaborato che esprima la capacità di riflessione sulle situazioni esperienziali e lavorative;
- analisi critico-comparativa di teorie, metodologie, tecniche anche sulla base di attività empiriche, osservative e sperimentali relative a un tema pertinente con le caratteristiche del Corso di Laurea.

Alla prova finale sono attribuiti 5 CFU.

### **Documentazione richiesta**

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e dal corelatore, proposto precedentemente dal relatore, e deve essere depositato presso la Segreteria didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea nelle scadenze indicate dal Corso di laurea.

### **Ammissione all'esame di laurea**

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità online. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

## ► **Corso di Laurea interclasse in Servizio Sociale e Sociologia (SerSS)**

Via Milazzo, 11/B – I piano

### **Presidente**

Prof. Marco Burgalassi

### **Caratteristiche del corso di Studio interclasse e sua articolazione**

Il Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale e Sociologia mira alla formazione di professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire l'analisi dei fenomeni sociali, la progettazione di azioni capaci di rispondere in modo adeguato ai problemi della società odierna e la realizzazione di interventi appropriati soprattutto nell'area dei bisogni e delle attese di welfare.

In quanto interclasse, il Corso di Laurea rilascia alternativamente i titoli di dottore in Sociologia (classe L 40) oppure di dottore in Servizio sociale (classe L 39). La sua strutturazione, quindi, valorizza pienamente gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale – che convergono nella esigenza di una buona cultura interdisciplinare, di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicativo-relazionali e pratico-operative – lasciando però ampio spazio alla specifica caratterizzazione dei distinti percorsi di studio.

## ► **Corso di Laurea in Servizio Sociale (Classe L 39)**

### **Segreteria didattica**

#### **Responsabile**

Dott.ssa Maria Carmela Brandi

tel. 06 57339339; fax 06 57339386

I piano, stanza 1.9

[cds.assistentsociali@uniroma3.it](mailto:cds.assistentsociali@uniroma3.it)

<http://europa.uniroma3.it/serss>

<http://www.serviziosocialeromatre.it>

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

### **Obiettivi formativi e strutturazione**

La laurea in Servizio Sociale fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità in grado di attribuire loro una specifica professionalità nell'ambito dei servizi di assistenza sociale.

In particolare la laurea in Servizio Sociale consente l'acquisizione di saperi finalizzati a:

- prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale;
- promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di volontariato e di terzo settore;
- svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali;
- contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

La laurea in Servizio Sociale si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono i principi e i fondamenti del servizio sociale, la psicologia, la politica sociale, la storia contemporanea, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, i metodi e le tecniche del servizio sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il Corso di Laurea prevede anche che lo svolgimento di un impegnativo percorso di tirocinio professionale (450 ore) essenziale per la acquisizione delle competenze e delle abilità che consentono un proficuo inserimento nel mercato del lavoro. Completano l'offerta formativa del Corso di Laurea una ricca offerta di laboratori con finalità professionalizzanti.

### **La figura professionale di riferimento**

Il laureato in Servizio Sociale ha competenze e titolo adeguati per svolgere la professione di assistente sociale. Tale professione può essere svolta nei servizi pubblici (comuni, ASL, ministeri) oppure nelle realtà di terzo settore (cooperative sociali, organizzazioni di volontariato).

Nel quadro del sistema di welfare il laureato in Servizio Sociale può tuttavia ricoprire anche altri ruoli di gestione, organizzazione e programmazione di attività sociali interfacciandosi con altre figure professionali dell'area educativa, sociale e sanitaria.

## Programmazione didattica

### I anno

IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
SPS/07	B	Sociologia	9
M-STO/04	B	Storia contemporanea	9
SPS/08	B	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative oppure Sociologia dell'educazione	9
SPS/07	C	Principi e fondamenti del servizio sociale	6
M-PSI/01	B	Psicologia generale	6
L-LIN 12	A	Lingua inglese	6
INF/01	A	Informatica	6
		Laboratorio di tirocinio (frequenza obbligatoria)	3

### II anno

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale I Tirocinio esterno	9
SPS/07	B	Politica sociale e legislazione dei servizi sociali	9
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
SPS/08	C	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9
M-PSI/05	C	Psicologia sociale	9

**Crediti a scelta dello studente** Insegnamenti da 6 CFU 6

M-DEA/01		Antropologia culturale e sociale	
M-PED/01		Pedagogia sociale	
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	
M-STO/04		Storia della città e del territorio	
		Laboratori professionalizzanti da 3 CFU	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area anziani e disabili"	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area minori e famiglia"	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante su "La documentazione professionale"	
M-DEA/01		Laboratorio di etnografia	

### III anno

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale II Tirocinio	9
IUS/09	B	Diritti sociali e dimensione etica nella relazione di aiuto	6
SECS-S/05	B	Statistica sociale	6
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
MED/42	C	Medicina sociale	6
	A	Ulteriori conoscenze linguistiche	
L-LIN/12		Lingua inglese II	
L-LIN/04		Lingua francese	
L-LIN/07		Lingua spagnola	6

<b>Crediti a scelta dello studente</b> Insegnamenti da 6 CFU		6
L-ART/07	Musicologia, storia e sociologia della musica	
SPS/07	Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/12	Sociologia della devianza	
SPS/07	Welfare e cittadinanza sociale	
	Laboratori professionalizzanti da 3 CFU	
M-FIL/03	Laboratorio di Etica sociale	
SPS/07	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area della giustizia"	
SPS/07	Laboratorio professionalizzante "Il piano di zona"	
SECS-S/05	Laboratorio di analisi dei dati	
	<b>Prova finale</b>	<b>6</b>

### **Propedeuticità da rispettare:**

- per sostenere gli esami SPS/07 del II e del III anno è necessario aver sostenuto "Sociologia"
- per sostenere l'esame di "Politica sociale e legislazione dei servizi sociali" è necessario aver sostenuto "Sociologia" e "Sociologia della famiglia" o "Sociologia dell'educazione" del I anno
- per sostenere l'esame di "Metodi e tecniche del servizio sociale I" è necessario aver sostenuto "Principi e fondamenti del servizio sociale"
- per sostenere l'esame di "Metodi e tecniche del servizio sociale II" è necessario aver sostenuto "Principi e fondamenti del servizio sociale" e "Metodi e tecniche del servizio sociale I"
- per sostenere i laboratori professionalizzanti è necessario aver sostenuto: "Principi e fondamenti del servizio sociale", "Metodi e tecniche del servizio sociale I", "Politica sociale e legislazione dei servizi sociali"

## ► **Corso di Laurea in Sociologia (Classe L 40)**

### **Segreteria didattica**

#### **Responsabile**

Sig.ra Angela Cassatella

tel. 06 57339343

I piano, stanza 1.10

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

<http://europa.uniroma3.it/serss>

<http://www.sociologiaromatre.it>

### **Obiettivi formativi e strutturazione**

La laurea in Sociologia fornisce agli studenti la capacità di osservare, descrivere, spiegare e interpretare i problemi e le trasformazioni della società contemporanea. Le questioni che sono oggetto di studio in questo corso di laurea attengono sia ai macrofenomeni della società odierna (i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni) sia ai problemi della vita quotidiana (le dinamiche di gruppo, i processi di interazione e comunicazione interpersonale, la comunità locale). Alla base di questo percorso formativo si colloca una preparazione interdisciplinare nella quale trovano particolare rilievo i presupposti metodologici e tecnici che presiedono alla ricerca sociale.

La formazione che il Corso di Laurea propone intende essere operativa, mirata a far acquisire le competenze idonee per effettuare indagini sociali e per produrre modelli interpretativi dei diversi aspetti della realtà contemporanea.

La laurea in Sociologia si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono la sociologia generale, la storia contemporanea, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, la metodologia della ricerca sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il Corso di Laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di stage (300 ore) che consente la acquisizione di competenze e abilità utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

### **La figura professionale di riferimento**

Il Corso di Laurea si propone di formare ricercatori in grado di analizzare e interpretare i fenomeni sociali contemporanei, di proporre interventi per la gestione delle fenomenologie sociali maggiormente critiche, di gestire processi di produzione e comunicazione della conoscenza.

I laureati in Sociologia possono svolgere attività professionale come esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo del sistema formativo e del territorio, di processi di sviluppo della conoscenza e della comunicazione. Il loro lavoro può collocarsi nei ruoli delle amministrazioni pubbliche e private che si occupano dello studio della realtà sociale oppure presso organismi e strutture che promuovono attività in ambito sociale, educativo e culturale.



I laureati nel Corso di Laurea in Sociologia posseggono:

- un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali, anche per l'analisi del genere;
- una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione;
- un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- la capacità di inserimento in lavori di gruppo.

## Programmazione didattica

### I anno

IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
SPS/07	B	Sociologia	9
M-STO/04	C	Storia contemporanea	9
SPS/08	B	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative oppure Sociologia dell'educazione	9
SPS/07	B	Metodologia della ricerca sociale (6 CFU) e Laboratorio di Metodologia della ricerca sociale (3 CFU)	9
L-LIN 12	A	Lingua inglese	6
INF/01	A	Informatica	6

### II anno

SPS/07	C	Sociologia corso avanzato	9
SECS-S/05	C	Statistica sociale e Laboratorio di analisi dei dati	9
SPS/07	C	Politica sociale	6
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
SPS/08	B	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9
M-PSI/05	C	Psicologia sociale	9
M-DEA/01	C	Antropologia culturale e sociale e Laboratorio di Etnografia	9

**Crediti a scelta dello studente** **6**

M-PED/01		Pedagogia sociale	
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	
M-STO/04		Storia della città e del territorio	

### III anno

SPS/07	C	Storia del pensiero sociologico	9
SECS-S/01	C	Metodi statistici per la ricerca sociale	9
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
	A	Ulteriori conoscenze linguistiche	
L-LIN/12		Lingua inglese II	
L-LIN/04		Lingua francese	
L-LIN/07		Lingua spagnola	6

<b>Un esame a scelta tra</b>			
SPS/12	A	Sociologia della devianza	6
SPS/07	A	Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/12	A	Sociologia della politica e del diritto	
		Stage esterno in strutture pubbliche e private	12
<b>Crediti a scelta dello studente</b> Insegnamenti da 6 CFU			6
L-ART/07		Musicologia, storia e sociologia della musica	
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale	
SPS/09		Sociologia delle organizzazioni	
		Laboratori da 3 CFU	
M-FIL/03		Laboratorio di Etica sociale	
SPS/07		Laboratorio "Il lessico sociologico"	
		<b>Prova finale</b>	<b>6</b>

### **Propedeuticità da rispettare:**

- per sostenere gli esami di SPS/07 del II e del III anno è necessario aver sostenuto "Sociologia"
- per sostenere l'esame di "Metodi statistici per la ricerca sociale" è necessario aver sostenuto "Statistica sociale"

## ► **Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria (classe LM-85 bis)**

Via Ostiense, 139

### **Segreteria didattica**

#### **Responsabile**

Sig.ra Francesca Spina

Sig.ra Lorian Anzalotta

Dott.ssa Viviana Momoni

tel. 06 57334003/4026 fax. 06 57334323

Orario ricevimento: lunedì 14.30-15.30; mercoledì 10.00-12.30; giovedì 10.00-12.30 (salvo i periodi di chiusura della sede).

Per esigenze della struttura il servizio di ricevimento potrebbe essere soggetto a variazioni. Si consiglia pertanto di consultare le bacheche on line (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>).

### **Titolo e condizioni di ammissione**

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico è consentito a coloro che sono in possesso di un diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o di titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come equivalente.

Il Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato con prova di accesso. Il numero del contingente annuale, i tempi, le modalità nonché le caratteristiche della prova di accesso sono disciplinati annualmente dal Ministero con apposito decreto.

### **Titolo di studio rilasciato e obiettivi formativi del Corso di Laurea**

Al termine del percorso formativo con il superamento della prova finale è conseguita la Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria forma insegnanti polivalenti, che sappiano integrare le strategie di insegnamento centrate su creatività, flessibilità e motivazione alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia con quelle di orientare al rigore e alla padronanza disciplinare che caratterizzano la scuola primaria. Ciò al fine di favorire anche una migliore continuità tra i due ordini di scuola. L'insegnante formato nel Corso di Laurea Magistrale dovrà aver acquisito competenze relative all'accoglienza dei bambini con disabilità, utili ad affrontare e gestire, con consapevolezza, l'integrazione delle diversità, valorizzando gli elementi di personalizzazione, e a stabilire altresì una efficiente ed efficace collaborazione tra insegnante di classe e insegnante di sostegno. Il laureato possiederà competenze che gli permetteranno di individuare e affrontare efficacemente con interventi mirati, difficoltà e disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento, facendo riferimento alla ricerca psicoeducativa maggiormente accreditata. Inoltre sarà in grado di valorizzare ed integrare positivamente

le differenze, derivate anche dalla frequente composizione interculturale della classe.

Il percorso formativo comprende lo studio disciplinare, accompagnato dalle strategie didattiche più efficaci per favorire un apprendimento significativo sia sotto il profilo della motivazione scolastica sia sotto il profilo affettivo e socio-relazionale. Inoltre esso comprende lo studio degli aspetti cognitivi, affettivi e socio-relazionali dell'apprendimento affinché l'insegnante possa analizzare e gestire tali aspetti, contribuendo così alla formazione globale del bambino, in un clima di classe positivo che promuova il benessere individuale e sociale.

I risultati di apprendimento attesi, riferiti ai descrittori di Dublino, hanno funzionale connessione con gli sbocchi occupazionali e con gli ambiti professionali tipici indicati.

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale della classe LM-85bis devono avere acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari di insegnamento e la capacità di proporle nel modo adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. A questo scopo è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti nei diversi campi disciplinari siano fin dall'inizio del percorso strettamente connessi con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre essi dovranno possedere conoscenze e capacità che li mettano in grado di aiutare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali.

In particolare devono:

- a) possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori);
- b) essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione dei diversi livelli scolastici e dell'età dei bambini e dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- c) possedere capacità pedagogico-didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità al livello dei diversi alunni;
- d) essere in grado di scegliere e di utilizzare di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, mutuo aiuto, lavoro di gruppo, nuove tecnologie);
- e) possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di classe fruttuoso per ciascun bambino, facilitando la convivenza di culture e religioni diverse, sapendo costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la solidarietà e il senso di giustizia;
- f) essere in grado di partecipare attivamente alla gestione della scuola e della didattica collaborando coi colleghi sia nella progettazione didattica, sia nelle attività collegiali interne ed esterne, anche in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

Inoltre i laureati acquisiranno conoscenze nell'ambito delle seguenti discipline:

- 1) Matematica: i sistemi numerici; elementi di geometria euclidea e cartesiana e geometria delle trasformazioni; elementi di algebra; elementi di calcolo delle probabilità; i temi della matematica applicata.
- 2) Fisica: misure e unità di misura; densità e principio di Archimede; la composizione atomica dei materiali; elementi di meccanica e meccanica celeste e astronomia; elementi di elettrostatica e circuiti elettrici; il calore e la temperatura; fenomenologie di termodinamica; il suono.
- 3) Chimica: elementi di chimica organica e inorganica.
- 4) Biologia: elementi di biologia umana, animale e vegetale; elementi di cultura ambientale; elementi di scienze della terra.
- 5) Letteratura italiana: testi e problemi della letteratura italiana dalle origini ai nostri giorni nel quadro della letteratura europea.
- 6) Linguistica italiana: linguistica e grammatica italiana; didattica della lingua italiana per stranieri.
- 7) Lingua inglese: elementi avanzati di lingua inglese.
- 8) Storia: elementi di storia antica, medioevale, moderna e contemporanea.
- 9) Geografia: elementi di geografia fisica e umana.
- 10) Attività motorie: metodi e didattiche delle attività motorie.
- 11) Arte: disegno e le sue relazioni con le arti visive; elementi di didattica museale; acquisizione di strumenti e tecniche nelle diverse aree artistiche; educazione all'immagine; calligrafia.
- 12) Musica: elementi di cultura musicale.
- 13) Letteratura per l'infanzia: testi e percorsi di letteratura per l'infanzia.
- 14) Pedagogia: pedagogia generale; pedagogia interculturale; pedagogia dell'infanzia.
- 15) Storia della pedagogia: storia dell'educazione; storia della scuola.
- 16) Didattica: didattica generale; pedagogia e didattica del gioco; didattica della lettura e della scrittura; tecnologie educative; il gruppo nella didattica.
- 17) Pedagogia speciale: pedagogia speciale; didattica speciale.
- 18) Pedagogia sperimentale: metodologia della ricerca; tecniche di valutazione.
- 19) Psicologia: elementi di psicologia dello sviluppo e dell'educazione; psicologia della disabilità e dell'integrazione.
- 20) Sociologia: elementi di sociologia dell'educazione.
- 21) Antropologia: elementi di antropologia culturale.
- 22) Diritto: elementi di diritto costituzionale e di legislazione scolastica.
- 23) Neuropsichiatria infantile: elementi di neuropsichiatria infantile.
- 24) Psicologia clinica: psicopatologia dello sviluppo.
- 25) Igiene generale e applicata: igiene ed educazione sanitaria ed alimentare.

### **Durata e organizzazione delle attività formative**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria ha durata quinquennale a ciclo unico.

**Il percorso formativo è articolato in insegnamenti, esercitazioni, laboratori e tirocinio obbligatorio.**

La frequenza di norma non è obbligatoria per gli insegnamenti ma, data la peculiarità del Corso di Laurea, è fortemente consigliata. La frequenza alle attività di laboratorio e di tirocinio è obbligatoria.

**N.B. Per il corrente anno accademico sono attivati solamente il I, II e il III anno di corso.**

### **Crediti formativi universitari (CFU)**

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria prevede l'acquisizione di complessivi 300 crediti formativi universitari (CFU) così distribuiti: 224 CFU per gli insegnamenti; 33 CFU per i laboratori; 24 CFU per il tirocinio; 8 CFU a scelta dello studente; 2 CFU per la lingua inglese (B2); 9 CFU per la prova finale.

Il rapporto CFU/ore di attività frontale è il seguente: 7,5 ore per gli insegnamenti; 8 ore per laboratori; 25 ore per il tirocinio.

### **Articolazione degli insegnamenti**

Il percorso formativo si articola in discipline formative:

- di base per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e tecnologico-didattiche;
- caratterizzanti finalizzate all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto di insegnamento nei due ordini scolastici, ovvero "i saperi della scuola";
- caratterizzanti relative all'accoglienza e all'integrazione degli alunni con disabilità;
- relative alla conoscenza della lingua inglese.

Le attività formative di base e caratterizzanti sono indirizzate a promuovere:

- la riflessione sul ruolo della scuola e dell'educazione nella cultura e nella società contemporanea, sulla base di una conoscenza critica relativa all'evoluzione della pedagogia e delle istituzioni educative, e alla storia della cultura, con particolare riguardo al contesto europeo;
- la competenza specifica nell'accogliere i bambini nella scuola dell'infanzia e nel guidare il loro percorso formativo fino alla scuola primaria, promuovendo e sviluppando l'autonomia e la consapevolezza del proprio corpo, l'educazione motoria, il pensiero simbolico e la maturazione intellettuale mediante l'avvio alle discipline, all'educazione musicale e artistica, e alla convivenza civile;
- la conoscenza consapevole della lingua e della grammatica italiana, della matematica elementare e dei temi della storia, della letteratura, della geografia e delle scienze naturali, che costituiscono l'istruzione di base nella scuola dell'obbligo, all'interno di una visione complessiva che renda possibile l'integrazione fra le discipline umanistiche e scientifiche;
- la preparazione avanzata nei temi fondamentali delle scienze dell'educazione, con particolare riguardo alle conoscenze e alle competenze degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali relativi al bambino e al suo sviluppo, dalla nascita fino all'adolescenza, e relativi all'apprendimento e all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria;
- la competenza nelle metodologie e tecniche didattiche caratteristiche della Scuola dell'infanzia, quali il gioco, l'ascolto e l'esperienza pratica;

- la conoscenza delle metodologie dell'insegnamento delle varie discipline che sono oggetto di studio nella Scuola primaria, accompagnata da una analisi storico-critica dei nodi alla ricerca di nuove soluzioni e proposte didattiche adeguate alle varie classi, ai percorsi individuali degli alunni e all'evoluzione degli ordinamenti scolastici.

### **Laboratori didattici**

I laboratori consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti attraverso gli insegnamenti, promuovendo esperienze teorico-pratiche di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche, unitamente a una riflessione sulla innovazione della didattica in rapporto alla struttura consolidata della scuola nel contesto regionale, nazionale e internazionale. Le attività laboratoriali sono inoltre volte a sviluppare nel futuro insegnante un atteggiamento riflessivo, critico, partecipativo e collaborativo.

Tutti i laboratori presenti nell'offerta formativa sono obbligatori.

Per la partecipazione ai laboratori è necessario effettuare la prenotazione alla singola attività didattica secondo i tempi e le modalità indicate sul sito del Corso di Laurea. Per le regole di frequenza si rinvia all'art. 21 del Regolamento didattico, pubblicato sul sito, sezione Regolamenti.

### **Tirocinio didattico**

Il tirocinio offre al futuro laureato l'esperienza pratica formativa, il contatto diretto che può avviare l'identificazione nel proprio ruolo di insegnante nel mondo della scuola, insieme a una conoscenza approfondita degli aspetti legislativi, organizzativi e di relazioni umane coinvolti nella scuola. Attraverso il tirocinio il laureato in Scienze della Formazione Primaria è avviato alla professione docente e sviluppa uno spirito di iniziativa autonoma, solidamente sostenuto dalle attività svolte durante il percorso formativo.

Le attività di tirocinio, per complessive 600 ore pari a 24 CFU, devono svilupparsi ampliandosi via via dal secondo anno di corso fino al quinto e devono concludersi con una relazione obbligatoria.

Il tirocinio è seguito da insegnanti tutor e coordinato da tutor coordinatori e tutor organizzatori distaccati a tempo parziale e a tempo pieno presso il Corso di Laurea. Prevede attività di osservazione, di lavoro in situazione guidata e di attività in cui lo studente sia pienamente autonomo. Il percorso va articolato prevedendo, dal secondo anno, una parte di tirocinio nella scuola dell'infanzia.

Per lo svolgimento delle attività di tirocinio sono stipulate apposite convenzioni con istituzioni scolastiche accreditate di cui agli appositi elenchi predisposti ed aggiornati dall'Ufficio Scolastico Regionale in ossequio alle disposizioni di cui all'articolo 12 del D. M.I.U.R. del 10 settembre 2010 n. 249.

## **RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU)**

### **Riconoscimento delle competenze extrauniversitarie**

Il riconoscimento delle competenze extrauniversitarie è disciplinato dall'allegato C di cui all'art. 24 del Regolamento didattico del Corso di Laurea, disponibile sul sito, sezione Regolamenti.

### **Riconoscimento delle conoscenze linguistiche extrauniversitarie**

Il riconoscimento delle conoscenze linguistiche extrauniversitarie è regolato secondo quanto disposto dall'art. 25 Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis), Sezione IV del Regolamento didattico del Dipartimento di Scienze della Formazione.

### **Riconoscimento esami (passaggi, trasferimenti e secondi titoli: crediti riconoscibili)**

Il riconoscimento degli esami è disciplinato dall'allegato D di cui all'art. 26 del Regolamento didattico del Corso di Laurea, disponibile sul sito, sezione Regolamenti. Per l'a.a. 2013/2014 saranno attivati solamente il I, II e III anno di corso.

### **Esame finale**

#### **Relazione finale e tesi di laurea**

Il Corso di Laurea si conclude con la discussione della tesi di laurea e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria e che prevede l'attribuzione di 9 CFU.

La relazione finale relativa all'esperienza di tirocinio formativo svolta nel V anno consiste nella progettazione, realizzazione e valutazione di un percorso didattico in una classe della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, sulla base di un quadro teorico critico relativo alle questioni disciplinari metodologiche soggiacenti al lavoro didattico.

La tesi, elaborata in modo originale e critico, verte su un argomento teorico o applicativo che sia riconducibile alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo e coerente rispetto agli obiettivi del Corso di Laurea.

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo di assegnazione della tesi e della relazione finale, reperibile sul sito del Corso di Laurea (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>), deve essere depositato presso la Segreteria didattica per l'approvazione almeno un anno prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame, secondo le scadenze e le modalità riportate sul sito del Corso di Laurea.

#### **Ammissione all'esame di laurea**

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on line. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria studenti, link modulistica (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

Entro i termini indicati sul sito del Corso di Laurea e sul Portale dello Studente il laureando deve presentare alla Segreteria didattica del Corso di Laurea la propria tesi di laurea su CD-R, con la dichiarazione di conformità scaricabile dal Portale dello Studente nella sezione SEGRETERIA STUDENTI > MODULISTICA, firmato dal relatore e dal tutor del tirocinio. La mancata consegna della copia della tesi entro i termini equivale ad atto formale di rinuncia alla discussione della tesi.

Gli studenti iscritti al quinto anno o ad anni successivi, in regola con gli esami e le altre attività didattiche, che intendono sostenere la tesi di laurea presentano do-



manda nei termini previsti dal CdL e ne danno comunicazione scritta al Presidente del Corso di Laurea. Le commissioni di laurea, nominate dalla competente autorità accademica, sono presiedute da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della Formazione e composte da docenti di ruolo e professori a contratto, integrate da due docenti tutor, di cui all'art. 11 del D. M.I.U.R. 249/2010, e da un rappresentante designato dall'Ufficio scolastico regionale.

## Programmazione didattica del I e del II anno di corso

### I ANNO

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
<b>Base</b>	Pedagogia generale	M-PED/01	A	60	8	E
	Laboratorio di Pedagogia generale	M-PED/01		8	1	I
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	A	60	8	E
	Tecnologie didattiche	M-PED/03	S	30	4	E
	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	M-PED/04	S	45	6	E
<b>Caratt. 1</b>	Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	A	60	8	E
	Laboratorio di pedagogia e didattica della musica	L-ART/07		8	1	I
	Istituzioni di matematica	MAT/03	A	75	10	E
	Storia contemporanea	M-STO/04	A	60	8	E
<b>Caratt. 2</b>	Igiene scolastica	MED/42	S	30	4	E
<b>Altre</b>	Laboratorio di Lingua inglese *				2	I
<b>Totale</b>					<b>60</b>	

## II ANNO

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
<b>Base</b>	Pedagogia e didattica speciale I	M-PED/03	A	75	10	E
	Laboratorio di pedagogia e didattica speciale I	M-PED/03	S	16	2	I
	Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	S	45	6	E
	Laboratorio di Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	S	8	1	I
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	A	60	8	E
	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SPS/08	A	60	8	E
	Didattica generale	M-PED/03	S	45	6	E
	Laboratorio di Didattica generale	M-PED/03	S	16	2	I
<b>Caratt. 1</b>	Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	A	90	12	E
	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	S	8	1	I
<b>Altre</b>	Laboratorio di Lingua inglese *		S		2	
	Tirocinio			50	2	I
<b>Totale</b>					<b>60</b>	

### III ANNO

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
<b>Base</b>	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	M-PED/01	A	60	8	E
<b>Caratterizzante Area 1</b>	Laboratorio Pedagogia e didattica speciale II	M-PED/03		16	2	I
	Pedagogia e didattica speciale II	M-PED/03	A	60	8	E
	Biologia generale	BIO/01	S	45	6	E
	Matematica e didattica della matematica	MAT/04	A	75	10	E
	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica		MAT/04	16	2	I
	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	A	60	8	E
	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia	M-PED/02		8	1	E
<b>Caratterizzante Area 2</b>	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	A	60	8	E
<b>Altre</b>	Laboratorio di Lingua inglese			16	2	I
	Tirocinio			125	5	I
<b>Totale</b>					<b>60</b>	

N.B. Il Laboratorio di Lingua inglese dovrà essere sostenuto presso il Centro Linguistico di Ateneo

Legenda:

SSD = settore scientifico disciplinare;

S/A = corso semestrale o annuale; CFU = crediti formativi universitari;

E/I = esame o idoneità;

A.F. = Attività formativa (Base, Caratterizzante Area 1 "i saperi della scuola", Caratterizzante Area 2 "insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili )

**N.B. Per l'a.a. 2013/2014 saranno attivati solamente il I, II e III anno di corso.**

## Attività formative IV – V anno di corso

### IV ANNO

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
<b>Caratterizzante</b>	Laboratorio di Ecologia e didattica	BIO/07		8	1	I
	Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	S	45	6	E
<b>Area 1</b>	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	S	30	4	E
	Fisica e didattica della fisica	FIS/08	A	60	8	E
	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica	FIS/08		8	1	I
	Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	A	60	8	E
	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia	M-PED/02		8	1	I
<b>Caratterizzante</b>	Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17	A	60	8	E
	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17		8	1	I
<b>Area 2</b>	Psicologia dello sviluppo e per l'accoglienza	M-PSI/04	A	60	8	E
	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo e per l'accoglienza	M-PSI/04		8	1	I
<b>Altre</b>	Laboratorio di tecnologie didattiche			24	3	I
	Laboratorio di Lingua inglese			16	2	I
	Idoneità di Lingua inglese B2			16	2	I
	Tirocinio		A	150	6	I

## V ANNO

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
<b>Caratterizzante</b>	Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	A	90	12	E
<b>Area 1</b>	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana	L-FIL-LET/10	A	8	1	I
	Storia contemporanea e didattica della storia contemporanea	M-STO/04	A	60	8	E
	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	A	60	8	E
	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01		8	1	I
<b>A scelta-studente tra quelle nel CDL</b>	Sociologia generale	SPS/07	S	30	4	E
	Lingua inglese e didattica della lingua	L-LIN/12	S	30	4	E
<b>Altre</b>	Laboratorio di Lingua inglese			16	2	I
	Tirocinio			275	11	I
	Prova finale				9	

## ► **Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP) – Quadriennale ad esaurimento**

### **Segreteria didattica**

Sig.ra Francesca Spina – Responsabile

Dott.ssa Viviana Momoni

Sig.ra Lorian Anzalotta tel. 06 57374003

Orario ricevimento: lunedì 14.30-15.30; mercoledì 10.00-12.30; giovedì 10.00-12.30.

Per esigenze della struttura il servizio di ricevimento potrebbe essere soggetto a variazioni.

Si consiglia pertanto di consultare le bacheche on line (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>)

### **Titolo e condizioni di ammissione**

Il Corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria è ad esaurimento a seguito della entrata in vigore del D.M.I.U.R. 10 settembre 2010 n. 249. Pertanto per l'A.A. 2013/2014 sarà attivato solamente il quarto anno di corso per consentire agli studenti immatricolatisi entro l'A.A. 2010/2011 di terminare il proprio percorso formativo.

I laureati in Scienze della Formazione Primaria per l'indirizzo Scuola dell'infanzia o per l'indirizzo Scuola primaria potranno effettuare nell'A.A. 2013/2014 immatricolazione diretta al IV anno per il conseguimento del titolo abilitante nell'indirizzo non precedentemente optato.

Per le modalità di immatricolazione si rinvia a quanto specificato sul Portale dello Studente.

Gli studenti iscritti al vecchio ordinamento quadriennale che intendano effettuare il trasferimento in ingresso dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di altri Atenei potranno accedere al Corso di Laurea quadriennale ad esaurimento dell'Università degli Studi Roma Tre, presso il quale saranno iscritti al medesimo anno di corso cui si iscriverebbero nell'Ateneo di provenienza.

### **Durata e articolazione degli studi**

Gli studi hanno la durata di quattro anni e si articolano in un biennio comune e in un biennio di indirizzo (insegnanti di Scuola dell'infanzia e insegnanti di Scuola primaria).

La scelta dell'indirizzo viene effettuata dallo studente al terzo anno di corso.

Previa presentazione di istanza al Consiglio del Corso di Laurea è possibile ottenere il cambio di indirizzo. In tal caso lo studente perderà tutte le attività sostenute nell'ambito dell'Offerta formativa dell'indirizzo lasciato.

### **Relazione finale e tesi di laurea**

Per il rilascio del diploma di laurea ogni studente è tenuto a elaborare e a discutere una relazione finale relativa ai laboratori seguiti e al tirocinio svolto (D.M. 26 maggio 1998. art. 2 comma 8).

La tesi di laurea è facoltativa e gli studenti che scelgono di elaborarla sono esonerati dal sostenere due esami semestrali con voto di idoneità e un laboratorio per complessivi 10 crediti fra le discipline del IV anno.

La tesi verrà discussa contestualmente alla relazione finale. La discussione della tesi non comporta attribuzione di punteggio aggiuntivo.

### **Documentazione richiesta**

Il modulo di assegnazione della relazione finale e della tesi deve essere presentato alla Segreteria Didattica del Corso di Laurea almeno un anno prima dalla data prevista per la discussione nei periodi indicati dal Corso di Laurea (cfr. quanto pubblicato sul sito del Corso di Laurea <http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>).

### **Ammissione all'esame di laurea**

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on line. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria Studenti, link modulistica (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

### **Titolo di studio rilasciato dal Corso di Laurea**

Diploma di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. L'indirizzo seguito (Scuola dell'infanzia – Scuola primaria) è menzionato nel certificato di laurea.

“L'esame di laurea sostenuto a conclusione dei corsi in Scienze della Formazione Primaria istituiti a norma dell'art. 3, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, comprensivo della valutazione delle attività del tirocinio previste dal relativo percorso formativo, ha valore di esame di stato e abilita all'insegnamento, rispettivamente, nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria” (Art. 6, comma 1, Decreto Legge 1° settembre 2008, n. 137 – G.U. n. 204 del 01-09-08). Chi ha conseguito la laurea in uno dei due indirizzi può conseguire la laurea nell'altro indirizzo, integrando la formazione in non più di due semestri.

### **Articolazione degli insegnamenti**

Gli insegnamenti del piano di studi corrispondono, nel complesso, a 20 annualità (alcune annualità sono suddivise in semestri, secondo specifiche indicazioni fornite). La valutazione è effettuata con modalità diverse a seconda della specificità delle esperienze formative. Possono, infatti, essere utilizzate: prove scritte; risposte a questionari con domande aperte o chiuse; saggi brevi; esercitazioni ed elaborati personali; prove di idoneità; esami orali con verifica di idoneità e/o con valutazioni in trentesimi. Altre forme di valutazione saranno introdotte dai docenti e dai tutor in rapporto alle esperienze condotte. Gli esami che comportano una valutazione in trentesimi sono in numero complessivo di 24. Tali esami sono svolti, di norma, in numero non superiore a 3 per semestre. Gli studenti devono presentare il proprio piano di studi nei tempi e nei modi indicati dal Corso di Laurea.

Gli studenti iscritti al percorso integrativo per il conseguimento del secondo indirizzo dovranno sostenere 9 esami (di cui 6 con voto e 3 con giudizio di idoneità), 4 laboratori, il tirocinio e la relazione finale per totale 60 CFU.

Per la tesi di laurea è fatto salvo quanto precedentemente specificato.

### **Contenuti qualificanti**

Sono ritenuti qualificanti sia l'apprendimento delle competenze e delle abilità relative al futuro docente (il curriculum formativo si svolgerà nei campi pedagogico e storico-pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, socio-antropologico, simbolico-culturale, igienico-medico e dell'integrazione scolastica per allievi con handicap); sia l'approfondimento delle discipline che il futuro docente sarà chiamato a far apprendere (le competenze da acquisire riguardano il campo linguistico-letterario, matematico-informatico, delle scienze fisiche, naturali e ambientali, della musica e della comunicazione sonora, delle scienze motorie, delle lingue moderne, storico-geografico-sociale, del disegno e altre arti figurative).

### **Riconoscimento esami**

Gli studenti che effettuano trasferimento dal medesimo Corso di Laurea di altro Ateneo sono iscritti al medesimo anno di corso cui si iscriverebbero nell'Ateneo di provenienza e possono richiedere il riconoscimento delle attività precedentemente sostenute dopo aver perfezionato l'iscrizione.

La domanda di riconoscimento dovrà essere presentata nei tempi e nelle modalità indicate sul sito del Corso di Laurea, all'indirizzo: <http://europa.uniroma3.it/cdlsfp/carrierapregressa.aspx>

I criteri di valutazione di cui si avvale il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria per l'ordinamento quadriennale sono contenuti nel relativo Regolamento didattico del Corso di Laurea.

### **Curriculum professionalizzante**

Il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria si caratterizza per essere professionalizzante e per il suo carattere innovativo sul piano didattico e delle esperienze formative proposte fin dal primo anno con i laboratori e il tirocinio. Le attività formative sono infatti finalizzate all'acquisizione di attitudini e competenze caratterizzanti il profilo professionale dell'insegnante, sintetizzabili come segue:

- possedere adeguate conoscenze nell'ambito dei settori disciplinari di propria competenza, anche con riferimento agli aspetti storici, epistemologici e simbolico-culturali;
- ascoltare, osservare, comprendere gli allievi durante lo svolgimento delle attività formative, assumendo consapevolmente e collegialmente i loro bisogni formativi e psicosociali al fine di promuovere la costruzione dell'identità personale, femminile e maschile;
- esercitare le proprie funzioni in stretto rapporto con i colleghi, le famiglie, le autorità scolastiche, le agenzie formative, produttive e rappresentative del territorio;
- inquadrare, con mentalità aperta alla ricerca e all'interazione fra culture, le proprie competenze disciplinari nei diversi contesti educativi;
- continuare a sviluppare e approfondire le proprie conoscenze e le proprie competenze professionali, con permanente attenzione alle nuove acquisizioni scientifiche;
- rendere significative, sistematiche, complesse e motivanti le attività didattiche attraverso una progettazione curricolare di tipo flessibile che possa includere ulteriori decisioni rispetto a obiettivi, aree di conoscenza, metodi didattici;



- rendere gli allievi partecipi del dominio di conoscenze e di esperienze in cui operano in modo adeguato alla progressione scolastica, alla specificità dei contenuti disciplinari, alla interrelazione contenuti-metodi, all'integrazione con altre aree formative;
- organizzare il tempo, lo spazio, i materiali, anche multimediali, le tecnologie didattiche per fare della scuola un ambiente per l'apprendimento di ciascuno e di tutti;
- favorire e gestire la socializzazione degli allievi come modalità essenziale del loro sviluppo intellettuale e psico-fisico attraverso la libera espressione creativa utile al piacere di esprimersi e all'arricchimento delle loro conoscenze;
- promuovere l'innovazione nella scuola, anche in collaborazione con altre scuole e con il mondo del lavoro;
- verificare e valutare, anche attraverso gli strumenti docimologici più aggiornati, le attività di insegnamento-apprendimento e l'attività complessiva della scuola;
- assumere, come insegnante, il proprio ruolo sociale nel quadro dell'autonomia della scuola, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri ed essere edotta/o sulle relative problematiche organizzative della scuola in una realtà sociale ormai multiculturale, multireligiosa e multietnica ("Criteri Generali" – D.M. 26-5 1998 – G.U. n. 153 del 3-7-1998).

## ASPETTI DIDATTICI PARTICOLARI

### **Crediti formativi universitari (CFU)**

I crediti previsti per il conseguimento della laurea sono 240 (30 crediti ogni semestre). In conformità al sistema di attribuzione dei crediti formativi universitari ECTS adottato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria ad un corso annuale di lezioni sono attribuiti 8 crediti, ad un corso semestrale 4 crediti e all'attività di laboratorio 2 crediti.

Tutte le attività inerenti il CdL in Scienze della Formazione Primaria dovranno essere verbalizzate nella prima sessione utile di riferimento, salvo gravi e documentate motivazioni, su cui il consiglio sarà chiamato ad esprimersi singolarmente, le attività non verbalizzate entro i suddetti periodi saranno perse (delibera ccdl 16/09/2010).

### **Laboratori didattici**

I laboratori costituiscono un'esperienza formativa essenziale della formazione professionale del futuro docente per l'approfondimento culturale delle discipline e per la loro "insegnabilità". L'attività di laboratorio consente l'analisi, la progettazione e la simulazione di attività didattiche. La frequenza è obbligatoria e l'idoneità conseguita per ciascun laboratorio ha un'attribuzione di 2 crediti. Nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria i laboratori sono così articolati: 5 laboratori al I anno; 3 laboratori al II anno; 4 laboratori al III anno; 4 laboratori al IV anno per un totale di 16 laboratori da sostenere nel quadriennio. La scelta dei laboratori da sostenere, potrà essere effettuata esclusivamente nell'ambito degli insegnamenti del proprio anno di corso, di quelli antecedenti e di quelli del proprio indirizzo. Per ogni insegnamento è possibile sostenere non più di 1 laboratorio per insegnamenti semestrali, non più di 2 laboratori per insegnamenti annuali. Per quanto attiene la frequenza delle attività laboratoriali si rinvia al Regolamento di-

dattico del Corso di Laurea, art. 22, pubblicato alla sezione Regolamenti del sito del Corso di Laurea (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>).

Gli studenti immatricolatisi precedentemente all'A.A. 2008/2009 che non abbiano inserito nel proprio piano di studi l'adeguatezza di Metodi e didattiche delle attività sportive, dovranno sostenerne obbligatoriamente il laboratorio per completare l'Area 2 (D.M. 26/05/1998).

I laboratori sostenuti presso altri Corsi di Laurea diversi da quello in Scienze della Formazione Primaria quadriennale, seppur convalidati presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di provenienza, non sono ammessi al riconoscimento.

### **Tirocinio didattico**

Le attività di tirocinio caratterizzano l'innovazione didattica del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Esse consentono di progettare e sperimentare situazioni e modalità di insegnamento-apprendimento finalizzate all'elaborazione di un modello nuovo, in linea con le richieste del mondo della scuola e delle esigenze formative dei futuri docenti.

Il tirocinio, offrendo una molteplicità di esperienze, consente una più efficace integrazione e verifica tra le conoscenze disciplinari e professionalizzanti, e le competenze operative nei campi del sapere psicopedagogico, metodologico-didattico e socio-relazionale. La programmazione delle attività di tirocinio prevede la conoscenza e lo sviluppo degli aspetti peculiari della professionalità docente in relazione a:

- il sistema formativo e le istituzioni scolastiche con particolare riferimento alla normativa sull'autonomia;
  - le funzioni del personale scolastico e degli organi d'istituto;
  - i documenti programmatici della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;
  - il curriculum della futura scuola di base nel riordino dei cicli;
  - il Piano dell'offerta formativa e le collaborazioni interistituzionali;
  - la collegialità e la corresponsabilità nell'esercizio della professionalità docente;
  - la comunicazione scuola-famiglia-territorio;
  - l'osservazione della realtà scolastica e della pratica didattica;
  - la programmazione didattica e la valutazione dei processi e dei prodotti di apprendimento;
  - le esperienze formative nella scuola e nella classe con relativa riflessione critica.
- L'attività di tirocinio è finalizzata, in particolare, a consolidare e sviluppare competenze didattiche specifiche che implicano:
- un trattamento pedagogico differenziato e individualizzato per ciascuno studente, in relazione alle sue caratteristiche cognitive ed affettive, ai tempi, alle modalità e allo stile di apprendimento individuale;
  - delle occasioni di studio assistito, di aggiornamento e di ulteriore qualificazione;
  - molteplici opportunità quali:
    - una riflessione maturata sulla base della competenza culturale e professionale acquisita e supportata da aspirazioni, motivazioni e convinzioni personali;

- un'approfondita conoscenza della realtà della scuola, della sua struttura organizzativa, delle dinamiche in gioco nei diversi tipi di interazione implicati;
- una documentata informazione affiancata da ripetute esperienze e rigorose sperimentazioni relative a modelli di programmazione didattica, progettazione di interventi, impiego di strategie, tecniche, strumenti didattico-tecnologici e docimologici;
- delle valide possibilità per il recupero di conoscenze e abilità per studenti a rischio di abbandono.

Le attività di tirocinio sono previste fin dal primo anno per offrire alla studentessa e allo studente un'ulteriore occasione di orientamento per l'indirizzo che dovrà scegliere al termine del primo biennio. Esse si svolgono in forma indiretta nella sede universitaria con esercitazioni didattiche e in forma diretta nelle istituzioni scolastiche accoglienti. Alle attività di tirocinio sono attribuiti 10 cfu per il tirocinio del I anno, 12 cfu ciascuno per quello del II e del III anno, 14 crediti per quelli del IV anno.

Le scuole accoglienti riguardano tutte le cinque province della Regione che con apposita convenzione permettono lo svolgimento del tirocinio. In totale sono 45 istituti dei quali, 37 nella Provincia di Roma, 2 rispettivamente nelle Province di Latina, Frosinone, Rieti e Viterbo.

Il progetto di tirocinio è concordato tra l'Università e le istituzioni scolastiche accoglienti coerentemente con il piano degli studi del Corso di Laurea e con il piano dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche accoglienti.

Il coordinamento scientifico è affidato alla Prof.ssa Daniela Olmetti Peja. L'organizzazione e lo svolgimento delle attività di tirocinio si avvalgono del contributo di dirigenti scolastici supervisor e di insegnanti supervisor.

Ai sensi dell'art. 6 del D.P.R. 31 luglio 1996, n. 471 le studentesse e gli studenti che sono docenti di ruolo nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola elementare «sono esonerati dalle attività di tirocinio».

Anche le docenti e i docenti in servizio con incarico a tempo indeterminato nelle scuole riconosciute paritarie ai sensi della Legge 10 marzo 2000 n. 62, sono esonerati dalle attività di tirocinio.

Le studentesse e gli studenti che invece operano nella scuola in qualità di docenti con incarico a tempo determinato sono tenuti a prendere contatto, per un colloquio preliminare, con i dirigenti scolastici supervisor, al fine di concordare attività personalizzate. A tale modalità si atterrano anche:

- le studentesse e gli studenti con incarichi di docenza a tempo determinato nelle scuole paritarie e non;
- le studentesse e gli studenti con incarico di docenza a tempo indeterminato nelle scuole non paritarie.

Ulteriori informazioni saranno fornite durante l'Anno Accademico.

### **Tesi ed esame di laurea**

Gli studenti iscritti al quarto anno o ad anni successivi, in regola con gli esami e le altre attività didattiche, che intendono sostenere la tesi di laurea presentano domanda nei termini previsti dal CdL e ne danno comunicazione scritta al Presidente

del Corso di Laurea. Le commissioni di laurea sono composte da docenti universitari, da insegnanti, dirigenti scolastici e da un ispettore tecnico rappresentante del M.I.U.R. Gli insegnanti e i dirigenti scolastici utilizzati a tempo pieno presso il Corso di Laurea possono essere correlatori delle tesi.

La media delle votazioni degli esami con cui ci si presenta alla discussione della tesi di laurea sarà calcolata sui ventiquattro esami, previsti dall'ordinamento didattico. Le idoneità previste dall'ordinamento didattico valgono esclusivamente ai fini del numero delle semestralità o annualità d'esame e del computo dei crediti. Laboratori e tirocini valgono solo ai fini del computo dei crediti.

### **Attività didattiche formative aggiuntive per il sostegno nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria (A.A. 2013/2014)**

Docente referente prof. Anna Maria Favorini

N.B. Nell'A.A. 2013/2014 è offerto il corso inerente le Attività formative aggiuntive per il Sostegno (400 ore) al fine di garantire il completamento del percorso di studi degli studenti iscritti al secondo biennio ed al IV anno integrativo per il conseguimento del secondo indirizzo del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi Roma Tre.

### **Attività formative aggiuntive per il sostegno (400 ore)**

Il diploma di laurea può costituire titolo anche per l'attività didattica di sostegno ai sensi dell'art. 14 comma 3, legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni. Lo studente che al momento della laurea, oltre alla attività curricolare, abbia sostenuto 6 esami semestrali specialistici, 6 laboratori specialistici e 100 ore di tirocinio relativo ai problemi dei disabili, potrà chiedere per iscritto alla segreteria studenti che venga specificato che il certificato di laurea (come previsto dall'art. 3, comma 6, del D.M. 26 maggio 1998, pubblicato sulla Gazzetta ufficiale n. 153 del 3 luglio 1998) vale ai fini dell'ammissione ai concorsi per l'attività didattica di sostegno ai sensi dell'art. 14, comma 3, Legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria a partire dal III anno di corso possono usufruire delle 400 ore aggiuntive per il sostegno, versando alle Segreterie studenti (Via Ostiense, 175) una quota complessiva di 1.000 euro per l'intero corso, suddivisa in due rate. Le immatricolazioni dovranno essere perfezionate nel periodo 15 gennaio – 15 febbraio 2013 e gli immatricolati a tali attività potranno seguire i corsi e sostenere gli esami solamente a partire dal secondo semestre didattico.

Possono avvalersi delle 400 ore aggiuntive per il sostegno gli studenti iscritti al II biennio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria nonché gli iscritti al medesimo Corso per il conseguimento del secondo indirizzo.

Gli studenti che abbiano conseguito la Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi Roma Tre, qualora non abbiano terminato le attività di sostegno iniziate nel Corso degli Studi, potranno conseguire il titolo relativo al sostegno post lauream.

Gli iscritti a Scienze della Formazione Primaria per il conseguimento del secondo indirizzo di insegnamento in possesso del titolo per il sostegno per il primo indi-

rizzo conseguito, devono integrare il curriculum delle attività formative aggiuntive con lo svolgimento di n. 50 ore di tirocinio diretto e della relazione versando alle Segreterie Studenti una quota di 250 euro. Stante l'art. 10 comma 2 del D. M.I.U.R. 30 settembre 2011, non è ammessa l'immatricolazione al sostegno una volta conseguito il secondo indirizzo curriculare.

### **Profilo**

L'insegnante specializzato è un educatore che svolge la propria attività professionale nel contesto scolastico promuovendo l'integrazione e prestando una particolare attenzione alle persone disabili. È, inoltre, attento ai bisogni educativi che emergono dal mutare di condizioni culturali, sociali e ambientali.

Le difficoltà tecniche connesse all'attuazione del compito del docente specializzato costituiscono, peraltro, uno dei motivi di interesse da parte degli studiosi dei problemi educativi.

È fondamentale considerare la preparazione dell'insegnante specializzato non avulsa e autonoma rispetto al complesso e articolato tema della professionalità dei docenti, ma in stretto collegamento con la formazione dell'insegnante in genere.

Tale formazione è attenta, quindi, a sviluppare nel docente specializzato, mediante un processo di sensibilizzazione, la capacità di cogliere dalla differenza l'occasione per trasformare le difficoltà di insegnamento per la persona disabile in opportunità per l'intera comunità scolastica.

### **Obiettivi formativi**

Le attività formative aggiuntive per il sostegno all'interno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria intendono promuovere, per quanto detto sopra, un iter professionalizzante in grado di porre i docenti nella condizione di saper riconoscere, gestire, contenere e risolvere nel modo giusto le difficoltà di insegnamento insite nella diversità dei modi di relazionarsi con ciascuno degli allievi e degli allievi tra loro.

Tenendo presente l'attenzione rivolta alle differenze individuali, discipline curricolari, laboratori e tirocini costituiscono una fase significativa nella formazione professionale qualificata del futuro insegnante con l'opportunità di acquisire conoscenze e competenze metodologico-didattiche, per rapportarsi adeguatamente alle molteplici situazioni scolastiche.

In questa prospettiva assumono, perciò, particolare rilievo due istanze presenti nel Corso: favorire negli insegnanti la consapevolezza del proprio ruolo e l'identificazione con esso; sviluppare in loro le abilità richieste per promuovere la partecipazione ed il rendimento scolastico degli allievi.

Per quanto riguarda la prima istanza è da sottolineare che il rapporto personale dei docenti con l'istituzione scolastica, intesa in senso lato, costituisce un elemento cardine del loro modo di essere presenti nella scuola oltre ad evidenziare una maggiore maturità umana e professionale.

Per la seconda istanza, l'obiettivo può essere raggiunto:

- promuovendo forme relazionali di comunicazione, cooperazione e supporto, che consentano un miglior rapporto tra educatore ed allievo;

- facilitando l'acquisizione di singole capacità specifiche, ma sempre in riferimento alla globalità della personalità dell'insegnante.

### **Struttura delle 400 ore aggiuntive**

Gli studenti che intendono ottenere la certificazione di cui al punto 1 successivamente al conseguimento del diploma di Laurea, dovranno iscriversi e integrare il percorso formativo relativo alla laurea conseguita con due semestri aggiuntivi di studio nei quali realizzeranno le 400 ore aggiuntive previste per il sostegno (6 semestri, 6 laboratori, 100 ore di tirocinio).

La formazione dell'insegnante di sostegno fa riferimento ai Corsi di specializzazione ex D.P.R. n. 970/75 e al successivo D.M. 9.11.93 che determinano la preparazione specialistica in 1.150 ore di attività (750 ore di attività curricolare più 400 ore aggiuntive pari a sei semestri disciplinari, 6 laboratori e tirocini).

Per le 400 ore formative aggiuntive il Decreto istitutivo del Corso di Laurea (D.M. 26 maggio 1998) presuppone la frequenza di un corso universitario in Scienze della formazione primaria come prerequisito per utilizzare le ore specialistiche ai fini di una formazione completa corrispondente al profilo del docente di sostegno e alle sue già evidenziate competenze.

Nell'indicazione delle discipline corrispondenti alle 400 ore è infatti specificato, sia per la pedagogia speciale sia per la didattica speciale, che ci si riferisce a un livello avanzato; così pure per i laboratori corrispondenti.

Le altre discipline e i relativi laboratori si differenziano nettamente dall'attività curricolare del Corso di Laurea.

### **Metodologia**

Le attività formative si articolano in discipline, laboratori, seminari e tirocini indiretti e diretti. Sono previste anche verifiche in itinere e una valutazione finale.

### **Discipline**

Le discipline che fanno parte del curriculum sono le seguenti:

- Pedagogia speciale II
- Didattica speciale II
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione o Pedagogia della devianza e della marginalità
- Psicopatologia dello sviluppo
- Neuropsichiatria infantile
- Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)

### **Laboratori specialistici**

- Laboratorio di Pedagogia speciale
- Laboratorio di Didattica speciale
- Laboratorio di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
- Laboratorio di Psicopatologia dello sviluppo
- Laboratorio di Neuropsichiatria infantile
- Laboratorio di Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)

## **Tirocinio**

Le attività prevedono un tirocinio indiretto (50 ore) che sarà svolto nella sede universitaria con seminari programmati. Inoltre si effettueranno visite e laboratori esterni concordati con le strutture accoglienti.

Solo dopo aver espletato il tirocinio indiretto, gli studenti potranno fare esperienze di tirocinio diretto (50 ore) in strutture scolastiche, seguendo casi specifici di alunni in situazione di handicap.

## **Relazione finale**

La relazione finale documenta il lavoro svolto dallo studente, presenta i problemi relativi all'handicap in modo critico e individua possibili soluzioni da adottare sul piano educativo e didattico mediante una descrizione analitica degli interventi effettuati. Raccoglie, altresì, le osservazioni effettuate nel corso delle 400 ore, i materiali elaborati e dovrà contenere lo studio e la programmazione di un intervento scolastico mirato o il trattamento di un caso (un alunno con disabilità) inserito nella scuola comune. L'elaborato sarà seguito da uno fra i docenti titolari degli insegnamenti del curriculum in collaborazione con il dirigente scolastico ed il supervisore responsabili del tirocinio relativo alle Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno. Per l'accredito delle 400 ore, oltre ad avere effettuato tutte le esperienze proposte, è necessario avere ottenuto la valutazione positiva sulla propria relazione finale da parte del docente e del direttore didattico responsabile con cui lo studente ha concordato l'elaborato, che sarà discusso in occasione delle sedute ordinarie di laurea.

## **Frequenza**

Per tutte le attività di sostegno (semestri disciplinari, laboratori e tirocini) la frequenza è obbligatoria.

Le assenze non possono superare 1/3 delle ore effettive di lezione previste nei corsi semestrali e nei laboratori.

Le ore di tirocinio (50 ore) diretto non prevedono assenze.

Per il tirocinio indiretto (50 ore) è consentito un margine di assenza pari a 1/3 del monte ore, corrispondenti a massimo 6 ore a semestre sull'effettivo impegno d'aula.

## **Riconoscimento crediti**

Ai sensi dell'art. 5 comma 3 della legge 28/3/2003 n. 53, i Corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria devono valutare i titoli biennali di specializzazione per le attività di sostegno conseguiti presso enti ufficialmente riconosciuti al fine di consentire il riconoscimento dei CFU del CdL in Scienze della Formazione Primaria. Tale riconoscimento potrà avvenire esclusivamente dietro specifica e documentata richiesta da parte degli studenti interessati, allegando il certificato originale o autenticato del Diploma e degli esami sostenuti nel Corso di specializzazione biennale polivalente.

Il Corso di Laurea si riserva di riconoscere unicamente gli esami relativi all'area dell'integrazione corrispondenti alle discipline di Pedagogia speciale I e II e Didattica speciale I e II con i relativi laboratori, per un totale di 24 CFU.

## Articolazione dell'Offerta formativa dal III al IV anno – Corso di Laurea quadriennale ad esaurimento

### Legenda

SSD =	settore scientifico disciplinare
S =	semestri
S/A =	corso semestrale o annuale
Ore =	ore di lezione
CFU =	crediti formativi universitari
E/I =	esame o idoneità

## PRIMO BIENNIO COMUNE

### I ANNO – II ANNO

N.B.: nel corrente Anno Accademico per l'Ordinamento quadriennale saranno offerti solamente gli insegnamenti e i laboratori inerenti la programmazione del IV anno (entrambi gli indirizzi).

Inoltre, al fine di garantire la possibilità di soddisfare il fabbisogno degli iscritti al vecchio ordinamento quadriennale si attivano i laboratori del III anno secondo la programmazione approvata per l'A.A. 2012/2013.

## SECONDO BIENNIO

### III ANNO

Discipline	SSD	SS/A	Ore	CFU	E/I
Laboratorio Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (I sem.)	M-PSI/4	1° S S	16	2	I
Laboratorio Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (II sem.)	M- PSI/04	2° S S	16	2	I
Laboratorio Didattica speciale II	M- PED/03	2° S S	16	2	I
Laboratorio Percezione e comunicazione visiva (I sem.)	ICAR/17	1° S S	16	2	I
Laboratorio Percezione e comunicazione visiva (II sem.)	ICAR/17	2° S S	16	2	I
Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività sportive	M-EDF/02	2° S S	16	2	I
<b>Indirizzo Scuola dell'infanzia</b>					
Lab. Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile	M-PED/01	1°S S	16	2	I
Lab. Sociologia della comunicazione di massa	SPS/08	2°S S	16	2	I
Lab. Didattica generale	M-PED/03	1°S S	16	2	I
Lab. Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora II	L-ART/07	1°S S	16	2	I



<b>Indirizzo Scuola elementare</b>						
Lab. Didattica generale	M-PED/03	1°S S	16	2	I	
Lab. Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	2°S S	16	2	I	
Lab. di pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile	M-PED/01	1°S S	16	2	I	
Lab. Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	1°S S	16	2	I	
Lab. Lingua inglese II	L-LIN/12	1°S S	16	2	I	

## IV ANNO

<b>Discipline</b>	<b>SSD</b>	<b>SS/A</b>	<b>Ore</b>	<b>CFU</b>	<b>E/I</b>
Docimologia II	M-PED/04	1°S S	30	4	E
Lab. Docimologia II	M-PED/04	1°S S	16	2	I
Storia contemporanea	M-STO/04	1°/2°SA	60	8	E
Lab. Storia contemporanea (I sem.)	M-STO/04	1°S S	16	2	I
Lab. Storia contemporanea (II sem.)	M-STO/04	2°S S	16	2	I
Geografia	M-GGR/01	1°/2°SA	60	8	E
Lab. Geografia (I sem.)	M-GGR/01	1°S S	16	2	I
Lab. Geografia (II sem.)	M-GGR/01	2°S S	16	2	I
Informatica	INF/01	2° S S	30	4	I
Laboratorio di informatica	INF/01	2°S S	16	2	I

N.B.: Gli esami di Pedagogia Speciale II e di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile sono da considerarsi alternativi al modulo “Genere, costituzione e professioni”, se attivato dall’Ateneo. Pertanto gli studenti potranno scegliere se sostenere gli esami o il modulo.

<b>Indirizzo Scuola dell'infanzia</b>						
Tecniche di osservazione del comportamento infantile	M-PSI/04	2°S S	30	4	I	
Lab. Tecniche di osservazione del comportamento infantile	M-PSI/04	2°S S	16	2	I	
Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	M-PED/03	2 °S S	30	4	E	
Lab. Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	M-PED/03	2° S S	16	2	I	
Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	1° S S	30	4	E	
Lab. Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	1° S S	16	2	E	
Pedagogia speciale II	M-PED/03	1° S S	30	4	E	
Lab. Pedagogia speciale II	M-PED/03	1° S S	16	2	I	
<b>Indirizzo Scuola elementare</b>						
Didattica della matematica	MAT/04	1°S S	30	4	E	
Lab. Didattica della matematica	MAT/04	1°S S	16	2	I	
Pedagogia speciale II	M-PED/03	2°S S	30	4	I	
Lab. Pedagogia speciale II	M-PED/03	2°S S	16	2	I	
Lingua inglese III	L-LIN/12	1°S S	16	2	E	
oppure Storia romana*	L-ANT/03	S	30	4	E	
oppure Storia medievale*	M-STO/01	S	30	4	E	
oppure Storia moderna*	M-STO/02	S	30	4	E	

Lab. Lingua inglese III	L-LIN/12	1°S	S	16	2	I
Grammatica italiana	L-FIL-LET/12	1°S	S	30	4	E
Lab. Grammatica italiana	L-FIL-LET/12	1°S	S	16	2	I

\*Insegnamenti non attivati nel corrente Anno Accademico.N.B.: Gli esami di Pedagogia Speciale II e di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile sono da considerarsi alternativi al modulo “Genere, costituzione e professioni”, se attivato dall’Ateneo. Pertanto gli studenti potranno scegliere se sostenere gli esami o il modulo.

### Attività formative aggiuntive per il sostegno (400 ore)

Disciplina	SSD	Sem.	S/A	Ore	CFU	E/I
Pedagogia speciale II	M-PED/03	2°S	S	30	4	E
Lab. Pedagogia speciale II	M-PED/03	2°S	S	10	4	I
Didattica speciale II	M-PED/03	2°S	S	30	4	E
Lab. Didattica speciale II	M-PED/03	2°S	S	10	4	I
Psicologia dell’handicap e della riabilitazione oppure Pedagogia della devianza e della marginalità**	M-PED/03	1°S	S	30	4	E
Lab. Psicologia dell’handicap e della riabilitazione	M-PSI/04	1°S	S	10	2	I
Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	2°S	S	30	4	E
Lab. Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	2°S	S	10	2	I
Neuropsichiatria infantile	MED/39	1°S	S	30	4	E
Lab. Neuropsichiatria infantile	MED/39	1°S	S	10	2	I
Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell’apprendimento)	M-PED/03	1°S	S	30	4	E
Lab. Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell’apprendimento)	M-PED/03	1°S	S	10	2	I

\*\* Nel corrente Anno Accademico non è attivato l’insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità.

# corsi di laurea magistrale

Le modalità di accesso alle Lauree Magistrali Interclasse in:

- Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (LM Interclasse 50-87)
- Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua (LM Interclasse 85-57)

possono essere consultate sul Bando di ammissione alle Lauree Magistrali pubblicato sul sito di Ateneo nella sezione "Portale dello Studente".

## ► **Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (EPCM-MAPSS)**

Il Corso di Laurea Magistrale in "Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali" intende formare professionisti capaci di programmare, progettare, realizzare, gestire, coordinare e valutare in modo competente interventi di natura socioeducativa o socioassistenziale. Il corso fornisce dunque il complesso delle conoscenze necessarie per analizzare ed interpretare contesti sociali problematici e per identificare e porre in essere strategie ed azioni socioeducative o socioassistenziali idonee a rispondervi in modo appropriato.

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse è strutturato in due curricula destinati a formare un "Educatore professionale coordinatore di servizi" (LM 50) e a fornire le competenze per il "Management delle Politiche e dei Servizi Sociali" (LM 87). La diversa caratterizzazione dei titoli magistrali che il corso alternativamente consente di acquisire viene rispettata assicurando che, oltre ad un significativo patrimonio comune di conoscenze, una parte del percorso formativo svolto e delle competenze professionali acquisite sia diversamente orientata. La struttura della Laurea Magistrale Interclasse, infatti, è costruita in modo tale da valorizzare pienamente gli aspetti comuni alla formazione di tipo socioeducativo e a quella di servizio sociale nel I anno del corso, lasciando però nel II anno un adeguato spazio di approfondimento specifico in grado di assicurare in modo netto la distinzione del titolo di studio che viene conseguito.

Complessivamente, il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale Inter-classe intende promuovere una forte integrazione della teoria con la pratica e mira a dotare i laureati magistrali di un elevato grado di conoscenza finalizzato all'analisi, all'interpretazione e all'azione nel settore dei servizi socioeducativi e socioassistenziali, nonché di un appropriato livello di autonomia e responsabilità professionali.

## ► **Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale Coordinatore di Servizi Educativi (EPCM)**

### **Segreteria didattica:**

#### **Responsabile**

Sig.ra Anna Consuelo Ercoli

Dott. Valentina Cozzi

tel. 06 5733.9416/9321; fax 06 57339239

e-mail: cds.educatori@uniroma3.it

Il piano, stanza 2.14

Orario ricevimento: martedì 14.30 -16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00.

### **Obiettivi formativi e finalità professionalizzanti**

La parte professionalizzante del percorso, che si colloca interamente al II anno, prevede una significativa differenziazione delle attività formative in funzione della classe di riferimento.

In particolare la classe LM 50, che intende formare un "Educatore Professionale Coordinatore di Servizi", si caratterizza per un modello di formazione che perfeziona competenze pedagogiche, psicologiche, comunicative, cliniche, organizzative, strategiche, metodologiche, tecniche, strumentali, didattiche nell'area della pianificazione, della gestione e della valutazione delle politiche e dei servizi educativi. Le discipline del II anno di corso si concentrano tutte, contestualmente, su specifici fondamenti scientifici e culturali, sulla definizione degli strumenti operativi educativi e didattici necessari per gli interventi individualizzati con gli utenti presenti all'interno di strutture educative diverse, sulla definizione dettagliata delle diverse tipologie di competenze formali, informali e non formali.

### **Sbocchi professionali**

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale possono esercitare con elevata autonomia e responsabilità funzioni di progettazione, coordinamento, organizzazione e gestione di interventi rivolti a persone, gruppi o strutture nel campo delle politiche socioeducative e socioassistenziali. Tali funzioni possono riguardare dinamiche relazionali oppure la organizzazione di risorse sociali e istituzionali. I laureati magistrali possono inoltre esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, didattico-formative e di ricerca.

In particolare, per i laureati magistrali nella classe LM 50, gli ambiti professionali tipici sono le strutture pubbliche e private che si occupano di organizzare o fornire servizi alla persona nei quali sia centrale l'obiettivo della maturazione e della crescita umana e sociale dell'individuo. Si tratta dunque di scuole per l'infanzia, centri educativi, ospedali, reparti pediatrici, cliniche, case di cura, case famiglia, centri di accoglienza, comunità terapeutiche, strutture per la reclusione di individui minori e adulti, tribunali dei minori, strutture per l'integrazione di individui stranieri e in particolare di minori non accompagnati, ecc.

### **Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso e requisiti di ammissione**

La procedura di ammissione prevede la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione del candidato; eventuali carenze formative devono essere colmate prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale.

Le tipologie di accesso sono definite nel bando per l'ammissione A.A. 2013/2014 pubblicato nel sito di Ateneo.

## **CLASSE LM 50 – “EDUCATORE PROFESSIONALE COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI”**

### **I ANNO IN COMUNE CON LA LM 87**

<b>attività formative</b>	<b>ambiti disciplinari</b>	<b>ssd</b>	<b>discipline</b>	<b>cfu</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Metodi e strategie socioeducative per le diversità	12
	Discipline antropologiche e psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6
	Discipline storiche e giuridiche	SPS/12	Istituzioni giuridiche e servizi socio educativi	6
			Sociologia del diritto e della devianza	
	Discipline giuridiche	IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali	12
	Discipline sociologiche, economiche e istituzionali	SECS-P/10	Organizzazione aziendale	12
SPS/08		Sociologia dei processi culturali	6	
	Famiglie e reti sociali			
<b>Affini o integrative</b>	Discipline sociologiche	SPS/07	Sociologia dei mutamenti	6
<b>TOTALE</b>				<b>60</b>

## II ANNO

attività formative	ambiti disciplinari	ssd	discipline	cfu
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Formazione e progettualità nei sistemi educativi per l'integrazione	9
		M-PED/03	Strategie educative dei nuovi processi comunicativi	9
<b>Affini o integrative</b>	Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili	MED/39	Medicina preventiva e psicopatologia forense	6
		MED/44	Medicina del lavoro	
	Discipline filosofiche	M-FIL/01	Gnoseologia	6
		M-FIL/05	Semiotica	
A scelta dello studente – consigliate			M-PSI/01 – Psicologia della personalità Lo studente può sostenere l'esame di una delle discipline in alternativa ai settori: SPS/12 – SPS/08 – M-PSI/01	8
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE D.M. 270/04 ART. 10 COMMA5			Attività coordinative di supervisione del tirocinio	8
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera				14
<b>TOTALE</b>				<b>60</b>

# ► **Corso di Laurea Magistrale in Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (MAPSS)**

## **Segreteria didattica:**

### **Responsabile**

Dott. Maria Carmela Brandi  
tel. 06 57339390/339; fax 06 57339386  
I piano, stanza 1.9

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

### **Presidente**

Prof. Carlo Felice Casula

## **CLASSE LM 87**

### **MAPSS “MANAGEMENT DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI”**

La laurea magistrale LM 87 in Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (MaPSS) è un percorso formativo destinato ai neolaureati in servizio sociale e agli assistenti sociali già inseriti nel mercato del lavoro e finalizzato a far acquisire conoscenze e competenze idonee per svolgere in modo altamente qualificato compiti di direzione e coordinamento nel settore dei servizi alla persona.

Le conoscenze e le competenze che sono acquisite nella laurea magistrale MaPSS sono particolarmente utili in contesti nei quali: a. si realizza la programmazione/ valutazione di politiche sociali e la progettazione/gestione di servizi sociali; b. si promuove la partecipazione attiva ai processi di governance e lo sviluppo di percorsi decisionali inclusivi; c. vengono studiati fenomeni di disagio sociale e messi a punto strategie per il loro contrasto.

Il percorso formativo del MaPSS propone al primo anno insegnamenti finalizzati a consolidare la preparazione già acquisita nella laurea triennale in ambito giuridico, economico, pedagogico e sociologico.

Gli insegnamenti del secondo anno, invece, vogliono formare in modo mirato professionisti altamente qualificati consentendo allo studente magistrale di scegliere, sulla base di interessi o esigenze personali, tra itinerari alternativi. Con scelte appropriate, infatti, egli può specializzare la propria formazione:

- A) sul terreno della sussidiarietà e della partecipazione, per poter poi svolgere compiti di promozione della cittadinanza e dei diritti sociali anche nei processi di costruzione dei sistemi locali di welfare;
- B) sui temi della organizzazione e della gestione delle politiche e dei servizi, per poter svolgere funzioni manageriali e dirigenziali in strutture che programmano, valutano o producono servizi alla persona;
- C) nel campo della ricerca su problemi di politica o servizio sociale, per poter poi svolgere attività di supporto strategico e consulenza in ambito pubblico

e privato. Gli studenti del MaPSS sono tenuti a svolgere uno stage sul campo. Tale attività è introdotta e accompagnata da un seminario preparatorio a frequenza obbligatoria (3 CFU) finalizzato alla predisposizione, al monitoraggio e alla verifica finale del progetto di ricerca/lavoro svolto nel corso dello stage. Tale esperienza formativa (che consente l'acquisizione di 10 CFU) può essere effettuata in strutture di programmazione, di coordinamento, di organizzazione o di ricerca operanti nel settore dei servizi alla persona. Lo stage si conclude con una prova finale nella quale sono presentati e discussi i risultati del progetto di lavoro/ricerca.

### Sbocchi professionali

I laureati del MaPSS possono esercitare con elevata autonomia e responsabilità funzioni di progettazione, coordinamento, organizzazione, gestione e valutazione di interventi rivolti a persone o gruppi nell'ambito delle politiche e dei servizi sociali. La laurea magistrale LM 87 è l'unico titolo di studio che consente di sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'albo degli assistenti sociali.

### Programmazione didattica

#### I ANNO

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	DISCIPLINE	CFU
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Metodi e strategie socio educative per le diversità	12
	Discipline antropologiche e psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6
	Discipline sociologiche	SPS/12	Sociologia del diritto e della devianza O Istituzioni giuridiche e servizi socio educativi	6
	Discipline giuridiche	IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali	12
	Discipline sociologiche e Economiche	SECS-P/10	Organizzazione aziendale	12
		SPS/08	Famiglie e reti sociali O Sociologia dei processi culturali	6
Affini o integrative	Discipline sociologiche	SPS/07	Sociologia dei mutamenti	6
<b>TOTALE</b>				<b>60</b>



## II ANNO

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	DISCIPLINE	CFU
<b>Caratterizzanti</b>	Discipline sociologiche e del servizio sociale	SPS/07	Programmazione dei servizi alla persona	6
<b>Affini o integrative</b>	Discipline sociologiche e del servizio sociale	SPS/07	Progettazione valutazione nei servizi sociali	6
	Discipline sociologiche	SPS/11	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva	
		SPS/07	Sociologia e ricerca sociale	
		SPS/09	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona	
		M-STO/04	Storia sociale ( 4+2)	
		M-PED/01	Pedagogia sociale per i servizi alla persona	
<b>A scelta dello studente (sono consigliati)</b>	Insegnamenti da 6 CFU L-LIN/07 Lingua e cultura spagnola SECS-S/01 Metodi statistici di analisi dei dati M-STO/04 Storia delle donne Laboratori da 3 CFU: Lab Pratica di progettazione Lab Analisi valutativa di un servizio sociale Lab Storia del lavoro Lab Violenza di genere e centri anti violenza Lab La programmazione sociale nel Lazio Lab Associazionismo e rappresentanza nel terzo settore Lab I mutamenti della società italiana Lab Sociologia dei valori		9	
Tirocinio o stage	Laboratorio su “La ricerca e il servizio sociale” (3 CFU) + attività di stage (10 CFU)		13	
<b>Per la prova finale</b>				<b>14</b>
<b>TOTALE</b>				<b>60</b>

## ► **Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educatione degli Adulti e Formazione Continua (SPE-SEAFC)**

### **Sede della Segreteria del Corso di Studi**

Via Milazzo 11b, I piano, stanza 1.12

### **Segreteria didattica:**

Dott.ssa Maddalena Capobianco

tel. 06 57339556;

[www.formazione.uniroma3.it](http://www.formazione.uniroma3.it)

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì 11.00-13.00; martedì 15.00-16.30

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educatione degli Adulti e della Formazione continua (LM 85-LM 57) si articola in due indirizzi denominati:

A) Scienze Pedagogiche (SPE);

B) Scienze dell'Educatione degli Adulti e Formazione continua (SEAFC).

Alla conclusione del percorso formativo e acquisiti 120 CFU, il Corso di Laurea rilascia il titolo di studio in Scienze Pedagogiche (classe LM 85) o il titolo in Scienze dell'Educatione degli Adulti e Formazione continua (classe LM 57). Al momento della preiscrizione lo studente deve indicare l'indirizzo (LM 85 o LM 57) in cui intende conseguire il titolo di studio.

La scelta diventa definitiva all'atto dell'iscrizione al II anno.

### **Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educatione degli Adulti e della Formazione continua", coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti le due classi LM 85 e LM 57, vuole formare professionisti con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze generali, sia nell'ambito educativo che in quello formativo, in un'ottica di life long learning. Tali professionisti saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo, formativo, di cura e di assistenza, di offrire consulenze pedagogiche rispetto a percorsi individuali e collettivi sia nella normalità che nel disagio e di operare nell'area della formazione professionale, della formazione continua, dell'aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze e della formazione permanente.

Il Corso di Laurea Magistrale si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:

- acquisire e sviluppare solide competenze e conoscenze teoriche e pratiche nelle scienze pedagogiche, dell'educatione, della formazione e in quelle disci-

plines che, come la filosofia, la storia, la psicologia e la sociologia, l'economia, da un lato concorrono a definire l'intero quadro concettuale e, dall'altro, ne favoriscono l'applicazione nei diversi contesti educativi e formativi, anche con riferimento alle tematiche connesse alla categoria di "genere" che costituisce una dimensione trasversale di tutti i saperi coinvolti;

- acquisire e sviluppare conoscenze e competenze nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di competenze e valutazione degli interventi di formazione continua;
- acquisire e sviluppare una sicura capacità di analizzare e trattare i problemi educativi e formativi secondo la logica interdisciplinare delle scienze dell'educazione;
- acquisire e sviluppare una conoscenza approfondita dei sistemi di istruzione e di formazione, nelle loro dimensioni storiche, sociali, politiche ed economiche, anche a livello internazionale;
- acquisire e sviluppare conoscenze degli aspetti giuridico – normativi connessi ai sistemi e ai processi educativi e formativi, sul piano regionale, nazionale, europeo e internazionale;
- acquisire e sviluppare un'adeguata padronanza della metodologia di ricerca educativa di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale, nei contesti formativi formali, non formali e informali;
- acquisire e sviluppare conoscenze approfondite dei diversi aspetti della progettazione educativa e formativa (analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, delle risorse strumentali e strutturali presenti nei contesti professionali, programmazione, metodologie di intervento, verifica e valutazione) e dei metodi e delle tecniche relativi al monitoraggio e alla valutazione degli esiti e dell'impatto sociale di progetti e programmi di intervento;
- acquisire e sviluppare conoscenze dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche di transizione scuola-lavoro, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda formativa;
- acquisire e sviluppare una padronanza delle dinamiche che motivano scenari e pratiche di apprendimento permanente e di formazione continua, ivi incluse le attività relative alle politiche attive del lavoro;
- acquisire e sviluppare conoscenze e competenze specificamente finalizzate, anche in chiave applicativa, alla prevenzione e al contrasto della dispersione e del disagio sociale (anziani, disabili, minori in difficoltà, nomadi, detenuti, immigrati ecc.);
- acquisire e sviluppare capacità di analisi, di interpretazione e di intervento in relazione alle implicazioni sociali ed educative delle dinamiche interculturali;
- acquisire e sviluppare un'adeguata capacità di conoscere, analizzare e interpretare i documenti del Consiglio e della Commissione dell'Unione Europea e le connesse politiche in campo educativo e formativo;
- acquisire una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica e di rete negli ambiti specifici di competenza;

### **Sbocchi occupazionali e ambiti professionali tipici**

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse prevede sbocchi occupazionali in attività di ricerca educativa e di consulenza nella programmazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche, nella formazione continua e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo, erogati da enti pubblici e privati nonché da organizzazioni del terzo settore e da imprese, da organismi di direzione, orientamento, valutazione e accreditamento, attivati anche presso i diversi livelli della pubblica amministrazione.

I laureati potranno svolgere attività di:

- progettazione, valutazione e gestione direzionale di azioni di formazione continua;
- elaborazione di modelli e di interventi di educazione degli adulti;
- aggiornamento professionale e di formazione lungo tutto l'arco della vita nei differenti ambiti e organizzazioni (aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, musei, organismi del terzo settore, nonché servizi formativi della pubblica amministrazione);
- progettazione di modelli e interventi di formazione continua e interculturale;
- promozione e gestione di attività imprenditoriali nella formazione e nella consulenza;
- consulenza, progettazione, direzione e coordinamento nell'elaborazione e attuazione di programmi educativi e di politiche formative connesse all'integrazione, alla diffusione e promozione del sapere e della cultura, in relazione al sistema delle autonomie scolastiche, sociali e territoriali.

Si prevede la formazione delle seguenti figure professionali:

- a) Consulente pedagogico nelle diverse agenzie e nei servizi educativi;
- b) Coordinatore dei servizi educativi;
- c) Consulente nella progettazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo;
- d) Consigliere di orientamento;
- e) Coordinatore responsabile di sedi educative-formative;
- f) Progettista e coordinatore di ricerche ed interventi educativi e formativi;
- g) Progettista e coordinatore pedagogico in contesti di giustizia minorile;
- h) Consulente esperto e gestore dei processi, dei servizi e delle strutture dei sistemi formativi.

### **Modalità di accesso**

Per potersi iscrivere al Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua" occorre essere in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come equivalente a quelli italiani.

Le modalità e i tempi per l'iscrizione sono definiti nell'apposito bando annualmente emanato con Decreto Rettorale e reso disponibile sul sito web del Dipartimento:

<http://www.formazione.uniroma3.it/>

### **Riconoscimento delle conoscenze extra universitarie**

Conoscenze e competenze extrauniversitarie inerenti gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale possono essere riconosciute sotto forma di riduzione del carico didattico. Il riconoscimento delle conoscenze e competenze extrauniversitarie avviene a seguito della presentazione di apposita domanda da parte dello studente e di idonea documentazione e può comportare:

- la dispensa di una parte o dell'intero numero di CFU curricularmente previsti per il tirocinio formativo pre-laurea;
- la convalida di apprendimenti pregressi fino ad un equivalente totale di 12 CFU su attività curricularmente previste.

### **Studenti part-time**

Gli studenti potranno optare per l'iscrizione in qualità di studente a tempo parziale secondo quanto previsto dal Regolamento quadro di Ateneo sui contratti agli studenti part-time.

## ► **Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (SPE) classe LM85**

### **Obiettivi formativi specifici**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche acquisiranno competenze:

- e conoscenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione, che tengano in conto la dimensione di genere;
- psico-pedagogiche e didattiche nell'ambito dell'educazione interculturale e della mediazione interculturale;
- nell'ambito della metodologia della ricerca educativa con riferimento anche agli aspetti psico-pedagogici, filosofici e sociali;
- e conoscenze degli aspetti giuridico normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale;
- che mirino all'approfondimento teorico, comparativo e metodologico delle conoscenze e delle abilità rivolte alla costruzione e gestione di apparati educativo-formativi;
- informatiche e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- e conoscenze di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### **Gli ambiti professionali previsti sono:**

- operatore e/o consulente pedagogico, in strutture pubbliche e private, relativamente a tutte le dimensioni dei problemi educativi e formativi (famiglia, scuola, tribunali e strutture rieducative per i minori e i giovani, adozione e interventi sociali rivolti all'infanzia);
- operatore e/o consulente pedagogico nelle situazioni di rischio e/o di disagio nell'infanzia e nella genitorialità;
- operatore e/o consulente pedagogico per il coordinamento di attività di servizio e di progetti culturali, direttamente o indirettamente destinati all'infanzia;
- consulenza pedagogica e coordinamento di: attività educative in contesti multiculturali con particolare attenzione alla gestione delle relazioni interculturali, attività di elaborazione di progetti educativi, attività di valutazione e monitoraggio di interventi educativi e formativi di vario livello, attività di campagne informative nei campi predetti.

## Programmazione didattica LM85

### I ANNO LM85

Attività Formative I ANNO	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° Prove
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione oppure	12	1 o 2
			Pedagogia interculturale e sociale oppure	12	
			Pedagogia sociale in prospettiva europea	6	
		M-PED/02	Storia sociale dell'educazione oppure	12	1 o 2
			Storia delle istituzioni educative e formative oppure	12	
		Storia dell'educazione di genere	6		
		M-PED/03	Didattica dell'orientamento in prospettiva europea oppure	12	1 o 2
			Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione oppure	12	
	Didattica e comunicazione	6			
	M-PED/04	Sperimentalismo, lettura, museo oppure	12	1	
Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana		12			
Discipline psicologiche sociologiche e antropologiche	M-FIL/03	Bioetica	6	1	
	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	6	1	
<b>TOTALE I ANNO</b>				<b>60</b>	<b>7</b>

Nota 1 per Offerta didattica LM85

Nei settori M-PED lo studente deve acquisire almeno 48 cfu sostenendo 5 prove di profitto.

In ogni settore M-PED lo studente deve acquisire almeno 12 cfu.

Lo studente può sostenere in ogni settore M-PED 1 o 2 prove di profitto così articolate:

- 1 prova di profitto da 12 cfu
- 2 corsi base di insegnamenti da 12 cfu
- 1 corso base di un insegnamento da 12 cfu e 1 prova di profitto di un insegnamento da 6 cfu

## II ANNO LM85

Attività Formative II ANNO	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° Prove
Caratterizzanti	Discipline psicologiche sociologiche e antropologiche	SPS/08	Sociologia dei processi educativi e formativi	6	1
		M-PSI/01 oppure M-DEA/01	Psicologia delle arti o Antropologia della complessità	6	1
	Discipline filosofiche e storiche	M-STO/02	Storia e storiografia dell'età moderna oppure	6	1
		M-STO/04	Storia della pace o		
M-FIL/04 o M-FIL/06		Teoria dell'oggetto estetico o Storia delle idee e del pensiero filosofico			
Affini		M-PSI/05 oppure M-PSI/08	Psicologia sociale dei gruppi o Psicologia clinica del trauma psicologico	6	1
		L-LIN/03 oppure L-LIN/07 oppure L-LIN/10	Lingua e traduzione – Lingua francese o Lingua e cultura spagnola o Lingua, cultura e istituzione dei paesi in lingua inglese	6	1
Altre Attività			A scelta dello studente	12	1
			Tirocinio/Stage	4	
			Prova finale	14	
<b>TOTALE II ANNO</b>				<b>60</b>	<b>6</b>
<b>TOTALE BIENNIO</b>				<b>120</b>	<b>13</b>



## Nota 2 per Offerta didattica LM85

Le attività formative, finalizzate a fornire le competenze e conoscenze, comprendono anche laboratori didattici e tirocini formativi.

A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 12 CFU. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.

Gli insegnamenti a cui sono attribuiti 12 CFU sono articolati su diversi modelli didattici e prevedono lo svolgimento di:

- a) un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da un modulo di laboratorio e seminario (3 + 3 = 6 CFU = 36 ore) funzionale agli obiettivi formativi e professionalizzanti delle discipline e del curriculum del corso di laurea;
- b) due moduli didattici (36 + 36 ore = 12 CFU) della stessa disciplina o di discipline affini;
- c) un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da un patto formativo individuale (36 ore = 6 CFU) relativo ad attività formative da realizzarsi in gruppi di lavoro che operano online o in presenza

## **Ulteriori insegnamenti per le attività a scelta degli studenti – Comuni per entrambi gli indirizzi**

SSD	Discipline	CFU
M-STO/04	Storia delle Donne	6
SPS/09	Laboratorio di Metodologie della formazione professionale	6
M-PED/03	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	6
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo socio-affettivo	6
M-PSI/01	Psicologia della comunicazione	6

\* Ai sensi della normativa vigente gli studenti potranno scegliere per l'acquisizione dei 12 CFU "a scelta" anche tra gli insegnamenti ed i laboratori sopra indicati.

### **Prova finale**

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente.

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato. La prova finale, sotto la guida di un relatore che sia stato docente di una materia presente nel suo piano di studi, persegue l'obiettivo generale di realizzare un percorso completo di autonomia progettuale. Nella prova finale il candidato deve mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei temi che ne contrassegnano il profilo professionale. Alla prova finale sono attribuiti 14 CFU.

### **Documentazione richiesta**

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione.

Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e dal correlatore, proposto precedentemente dal relatore, e deve essere depositato presso la stessa Segreteria Didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, nelle scadenze indicate dal Corso di Laurea.

### **Ammissione all'esame di laurea**

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on-line. Per maggiori informazioni relative alla domanda di discussione della Tesi di Laurea, si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria Studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>) ed al sito del Corso di Laurea a cui si accede tramite il sito del Dipartimento (<http://www.formazione.uniroma3.it/>).

## ► **Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SE AFC) Classe LM57**

La Laurea in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione continua si propone il duplice obiettivo di sviluppare ed approfondire gli studi e le conoscenze relative all'ambito della formazione durante il corso della vita e di preparare figure professionali per la formazione degli adulti e la formazione continua.

Le figure professionali esperte in Scienze della Formazione degli Adulti e Formazione continua sono figure professionali ad alta qualificazione in grado di analizzare, sul piano interpretativo, la natura dei processi formativi e di predisporre, su quello decisionale ed operativo, percorsi e azioni formative finalizzate ai soggetti adulti nei diversi contesti.

Le figure professionali esperte in Scienze della Educazione degli Adulti e Formazione continua pertanto interpretano, progettano, realizzano e valutano iniziative finalizzate a sviluppare le conoscenze e le competenze dei soggetti adulti, in situazioni lavorative e non, nell'ambito del "Life long learning for all" ed in relazione ai diversi problemi ed interessi che caratterizzano differenti fasi e momenti dell'esistenza umana.

## Programmazione didattica LM57

### I ANNO LM57

Attività Formative II ANNO	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° Prove
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	I <u>mod.</u> Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	12	1
	Discipline giuridiche, economiche e politiche	SECS-P/10	II <u>mod.</u> Organizzazione aziendale e formazione continua		
	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/02	Storia dell'educazione di genere	6	1
			o Storia sociale dell'educazione	12	
			o Storia delle istituzioni educative e formative	12	
		M-PED/03	I <u>mod.</u> Comunicazione di rete II <u>mod.</u> Scritture di rete per la formazione degli adulti	12	1
	Discipline psicologiche sociologiche e filosofiche	M-PED/04	Modulo Base Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti + <b>SEM.</b> L'istruzione a interazione mediata per gli adulti <b>LAB.</b> La competenza alfabetica degli adulti	12	1
		M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	6	1
		SPS/08	Sociologia dei processi educativi e formativi	6	1
			M-FIL/03	Bioetica	6
<b>TOTALE I ANNO</b>				<b>60</b>	<b>7</b>

## II ANNO LM57

Attività Formative II ANNO	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° Prove
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Modulo Base Apprendimento permanente ed educazione degli adulti + <b>SEM.</b> Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta <b>LAB.</b> Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti	12	1
	Discipline psicologiche sociologiche e filosofiche	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	1
		SECS-S/01	Metodi statistici di analisi dei dati	6	1
		o IUS/07	Diritto del lavoro e sviluppo delle risorse umane	6	
		o M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6	
		SPS/09	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	6	
			A scelta dello studente	12	1
			Tirocinio/Stage	4	
			Prova finale	14	
<b>TOTALE II ANNO</b>				<b>60</b>	<b>5</b>
<b>TOTALE BIENNIO</b>				<b>120</b>	<b>12</b>

### Nota per Offerta didattica LM57

Le attività formative, finalizzate a fornire le competenze e conoscenze, comprendono anche laboratori didattici e tirocini formativi.

A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 12 CFU. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.

Gli insegnamenti a cui sono attribuiti 12 CFU sono articolati su diversi modelli didattici e prevedono lo svolgimento di:

- un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da modulo di Laboratorio e Seminario (6 CFU = 36 ore) funzionali agli obiettivi formativi e professionalizzanti delle discipline e del curriculum del Corso di Laurea;  
oppure
- di due moduli didattici (36 + 36 ore = 12 CFU) della stessa disciplina o di discipline affini.

## Ulteriori insegnamenti per le attività a scelta degli studenti – Comuni per entrambi gli Indirizzi

SSD	Discipline	CFU
M-STO/04	Storia delle Donne	6
SPS/09	Laboratorio di Metodologie della formazione professionale	6
M-PED/03	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	6
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo socio-affettivo	6
M-PSI/01	Psicologia della comunicazione	6

\* Ai sensi della normativa vigente gli studenti potranno scegliere per l'acquisizione dei 12 CFU "a scelta" anche tra gli insegnamenti e i laboratori sopra indicati.

### Prova finale

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente.

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato. La prova finale, sotto la guida di un relatore che sia stato docente di una materia presente nel suo piano di studi, persegue l'obiettivo generale di realizzare un percorso completo di autonomia progettuale. Nella prova finale il candidato deve mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei temi che ne contrassegnano il profilo professionale. Alla prova finale sono attribuiti 14 CFU.

### Documentazione richiesta

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e dal correlatore, proposto precedentemente dal relatore, e deve essere depositato presso la stessa Segreteria Didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, nelle scadenze indicate dal Corso di Laurea.

### Ammissione all'esame di laurea

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on-line. Per maggiori informazioni relative alla domanda di discussione della Tesi di Laurea, si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria Studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>) ed al sito del Corso di Laurea a cui si accede tramite il sito del Dipartimento (<http://www.formazione.uniroma3.it/>).

# corsi post lauream

Il Dipartimento di Scienze della Formazione completa la sua proposta formativa con un gran numero di Corsi di perfezionamento e di Master di seguito indicati.

## ► Corsi di perfezionamento

- Supervisione e responsabilità professionale nella mediazione familiare, minorile penale e scolastica
- Psicopedagogia dell'alterità e etnopsichiatria

## ► Master

### Master di I livello

- Pedagogia e metodologia Montessori – Montessori Pedagogy and methodology (internazionale)
- Valutazione degli apprendimenti
- Le artiterapie: (musicoterapia, danzavimentoterapia, arti grafiche e plastiche, teatroterapia e comicoterapia): metodi e tecniche d'intervento
- SPINnovatiON Management, Entrepreneurship for people and organizations
- I percorsi dello storytelling. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni
- Consulente per l'inclusione
- Diritto dei Servizi Sanitari, Management e Coordinamento dei Servizi Socio-Sanitari ed Educativi (interdipartimentale)
- Progettazione e sviluppo di servizi di orientamento e placement
- Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio, l'handicap
- Educazione interculturale
- Educatore professionale come tecnico del reinserimento, dell'integrazione sociale e come esperto formativo del servizio socio-sanitario
- HR SPECIALIST: Professionisti per le risorse umane

- Politiche e strumenti per la direzione e la valorizzazione delle risorse umane
- Pedagogia, metodi e strumenti per una didattica differenziata
- Educazione affettiva, estetica ed emozionale e criminologia interventistica per sindromi pedofile ed i sex-offenders

### **Master di II livello**

- Coordinatore educativo nei servizi per l'infanzia
- Impatto della digitalizzazione nei processi formativi scolastici
- Mediazione culturale nei musei: aspetti didattici, sperimentali, valutativi
- Scienze della cultura e della religione (internazionale)
- Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società
- Leadership e management in educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola
- Valutazione dei sistemi di istruzione
- Scienze della prevenzione primaria e formativo-forensi per l'infanzia e l'adolescenza
- Metodologia e didattica speciale per l'integrazione degli allievi con disabilità
- Processi organizzativi e direttivi nella scuola dell'autonomia
- Sociologia: Teoria, Metodologia, Ricerca (internazionale interuniversitario)
- Standards for museum education – Standards pour l'éducation muséale (internazionale)
- Accompagnamento empatico del morente. Pedagogia e tanatologia
- Pari opportunità, women's studies e identità di genere

## ► **Dottorati di ricerca**

### **Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale**

Direttrice della Scuola: Prof. Carmela Covato

Via del Castro Pretorio, 20

Sede provvisoria: Via Milazzo, 11/B - III piano, stanza 3.19

tel. 06 57339000

Lunedì 11.00-13.00

La Scuola rilascia un titolo di dottore di ricerca in una delle sezioni che la compongono. A tale fine la Scuola svolge attività di alta formazione e di ricerca scientifica. La Scuola ha carattere interdisciplinare e si articola in due Sezioni (Pedagogia e Servizio Sociale).

La Sede Amministrativa della Scuola è nell'Università degli Studi Roma Tre. La Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale cura la formazione dei laureati che intendono prepararsi alla ricerca scientifica nell'ambito delle scienze dell'educazione e delle discipline del servizio sociale. Nel corso di un triennio, con la guida di un tutor e con la collaborazione del Collegio dei docenti, i dottorandi svolgono una linea di studio personale e, insieme, esplorano la varietà dei campi di ricerca,



dei metodi e dei problemi delle scienze dell'educazione. Seminari, viaggi di studio e partecipazione a convegni completano la loro formazione.

Il Consiglio della Scuola è composto dai professori: R. Cipriani, V. Cotesta, C. Covato, G. Domenici, M. Fiorucci, M. Giardiello, A. Quagliata.

Il Collegio dei docenti della Sezione "Pedagogia" è composto dai professori: M. Fiorucci (coordinatore), A. Aluffi Pentini, G. Bartoli, L. Chiappetta Cajola, M. Camerucci, L. Cantatore, M. Catarci, S. Chistolini, C. Covato, B. De Angelis, G. Domenici, M. Margottini, F. Mattei, P. Perucchini, A. Quagliata, D. Santarone, B. Spadolini, F. Susi. Partecipano al Collegio dei docenti della Sezione "Pedagogia", inoltre, in qualità di componenti cooptati i professori Valeria Biasci e Giovanni Moretti.

Il Collegio dei docenti della Sezione "Servizio sociale" è composto dai professori: V. Cotesta (coordinatore), G. Alessandrini, F. Bocci, M. Buralassi, G. Carrus, C. Felice Casula, C.C. Canta, R. Cipriani, C. Corradi, M. D'Amato, L. Diotallevi, A.M. D'Ottavi, M. Esposito, A.M. Favorini, M. Giardiello, M.S. Paolino, D. Olmetti Peja, F. Pompeo, L. Punzo, L. Tedesco, C. Tognonato. Partecipano al Collegio dei docenti della Sezione "Servizio Sociale", inoltre, in qualità di componenti cooptati i professori Antonio Coccozza, Rita Cutini e Isabella Poggi.

Il collegio della Scuola è composto dai docenti delle due Sezioni.

Si accede alla Scuola Dottorale tramite concorso. Gli ammessi concludono le loro attività con una dissertazione finale.

### **Scuola Dottorale Internazionale "Culture éducation communication"**

Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, Université de Louvain La Neuve (capofila), Università di Lubiana, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, Università Politecnica delle Marche, Università "Pompeu Fabra" di Barcellona, Universität Potsdam, Università di Foggia, Università Roma Tre.

<http://edi.diped.it>

Direttore: prof. Philippe Verhaegen - e-mail: [philippe.verhaegen@uclouvain.be](mailto:philippe.verhaegen@uclouvain.be)

Nella Scuola, nata dal consorzio tra nove sedi universitarie europee, confluiscono interessi e sensibilità derivanti da esperienze diverse per percorso di ricerca e contesto di azione, ma reciprocamente complementari per quel che riguarda l'approfondimento delle tematiche cui il titolo si riferisce. Di fronte alle incertezze che si manifestano negli orientamenti culturali come nelle scelte educative e nei modelli della comunicazione, la Scuola intende fornire un contributo promuovendo la formazione alla ricerca e alle professioni ad essa collegate. Il carattere internazionale della Scuola consente di definire, attraverso la cotutela tra sedi diverse, curricula più rispondenti alle esigenze della partecipazione a progetti basati sull'interdisciplinarietà e sull'internazionalizzazione.

### **Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione**

Via Madonna dei Monti, 40 tel. 06 57339666

<http://www.diped.it/dottorato-di-ricerca>

Coordinatore: Prof. Bruno Losito

e-mail: [bruno.losito@uniroma3.it](mailto:bruno.losito@uniroma3.it)

Alla Scuola Internazionale fa capo nell'Università Roma Tre il Corso di Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione. Il Dottorato è istituito per rispondere alla crescente domanda di qualificazione nella ricerca scientifico-sperimentale in campo educativo. Le attività di studio e di ricerca rivolgono particolare attenzione ai temi della revisione dell'impianto generale dei contenuti dell'insegnamento scolastico, del rapporto fra orientamenti nazionali e curricoli locali, dell'innovazione tecnologica, del monitoraggio dei processi di cambiamento, della comparazione interna e internazionale dei livelli degli apprendimenti acquisiti. Ai dottorandi sono assicurate attività didattiche attraverso corsi di carattere istituzionale avanzato e seminari per un totale di oltre 200 ore annue. L'attività di tirocinio è svolta sia presso gli Enti con i quali esiste un rapporto di collaborazione, sia presso le altre università che partecipano alla Scuola Dottorale Internazionale. I dottorandi partecipano a progetti di ricerca nazionali e internazionali per un totale di 450 ore annue.

Formano il Collegio dei docenti i professori Gabriella Agrusti, Aureliana Alberici, Giuseppe Bove, Bruna Grasselli, Maria Cristina Leuzzi, Biagio Lorè (in congedo, cooptato nel Collegio), Bruno Losito, Roberto Maragliano, Ornella Martini, Emma Nardi, Antonella Poce, Raffaele Pozzi, Marco Svolacchia, Clara Tornar, Benedetto Vertecchi.

Svolge la funzione di valutatore esterno il prof. Michele Pellerey.

Si accede al Dottorato tramite concorso. Gli ammessi concludono le loro attività con una dissertazione finale.

Le attività didattiche del Dottorato prevedono le seguenti tipologie:

- **Lezioni.** Hanno carattere orientativo nelle diverse aree della conoscenza. I docenti presentano le linee della ricerca italiana e internazionale nei settori di loro competenza;
- **Lecturae.** Il loro scopo è di avviare sul piano del metodo e del contenuto la lettura dei testi classici (Quintiliano, Bacone, Comenio, Rousseau, Dewey ecc.);
- **dati e procedure.** L'attività prevede l'avviamento sistematico sia alle operazioni concettuali connesse con la raccolta dei dati di ricerca, sia alle soluzioni che ne consentono l'archiviazione, la conservazione, l'elaborazione, la revisione critica;
- **ricerche periodiche.** Il gruppo degli studenti è impegnato nell'ideazione, organizzazione, conduzione di progetti di ricerca. I progetti sono formulati in modo da produrre, alla scadenza prevista, la ricaduta desiderata, ossia una relazione da presentare al Collegio per la discussione pubblica;
- **partecipazione a incontri e seminari internazionali** organizzati dalla Scuola Dottorale;
- **progettazione e realizzazione di eventi su aspetti della ricerca educativa;**
- **incontri con studiosi italiani e stranieri.** Sono invitati a tenere una o più lezioni studiosi che, per la loro esperienza di ricerca, possano fornire testimonianze significative circa gli stili e l'organizzazione del lavoro scientifico.

## ► Corsi Singoli

Tutti gli insegnamenti afferenti ai Corsi di Laurea del Dipartimento possono essere frequentati come "Corsi Singoli".

# conoscere l'università

## ► **Università degli Studi Roma Tre**

**Rettore:** prof. Mario Panizza

**Direttore Generale:** dott. Pasquale Basilicata

**Rettorato:** Via Ostiense, 159 - 00154 Roma - [www.uniroma3.it](http://www.uniroma3.it)

L'anno accademico 2013-2014 è un anno di trasformazione: la legge di riforma dell'Università (n. 240/2010) e l'entrata in vigore del nuovo Statuto di Ateneo hanno introdotto cambiamenti significativi nel sistema universitario con conseguente riassetto organizzativo delle strutture didattiche e di ricerca che vede, tra l'altro, il trasferimento delle competenze relative alla didattica, prima attribuite alle otto Facoltà, ai nuovi dodici Dipartimenti.

I Dipartimenti diventano così responsabili, oltre che della ricerca scientifica, anche dell'offerta didattica e, in quanto tali, sono diretti interlocutori degli studenti.

Ne consegue che l'offerta formativa articolata in Corsi di laurea triennale, magistrale e a ciclo unico, oltre ai corsi post lauream, è di pertinenza dei Dipartimenti che a loro volta fanno riferimento ad un'Area scientifico-disciplinare. Le Aree individuate sono complessivamente otto così distinte: Area di Architettura, Area di Ingegneria, Area di Lettere e Filosofia, Area delle Scienze Economiche, Area delle Scienze della Formazione, Area delle Scienze Giuridiche, Area delle Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Area delle Scienze Politiche.

Complessivamente i Dipartimenti offrono 28 Corsi di Laurea triennale, 41 Corsi di Laurea magistrale, 2 Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico (Giurisprudenza e Scienze della formazione primaria). Sono inoltre attivi 69 Master di I e II livello, oltre a Corsi di perfezionamento, Scuole dottorali e Dottorati di ricerca, una Scuola di specializzazione per le professioni legali. L'offerta formativa prevede, infine, corsi di aggiornamento e specializzazione che si rivolgono a specifiche figure professionali già attive nel mondo del lavoro.

Come già introdotto con i Decreti del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica n. 509/1999 e n. 270/2004, i cicli formativi attualmente previsti comprendono:

- **Corsi di Laurea (L)**, di durata triennale, che hanno l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata preparazione di base insieme a specifiche conoscenze professionali;
- **Corsi di Laurea Magistrale (LM)**, di durata biennale, che sarà possibile intraprendere dopo aver conseguito la Laurea, e che hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

Ad integrazione di questi due cicli formativi, le Università possono istituire ulteriori percorsi:

- **Master di I livello**, riservati agli studenti in possesso della Laurea e i **Master di II livello**, riservati agli studenti in possesso della Laurea Magistrale;
- **Corsi di specializzazione e alta formazione professionale** con l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali;
- **Dottorati di ricerca**, studi indirizzati all'approfondimento delle metodologie per la ricerca e dell'alta formazione scientifica nei diversi settori scientifici. Al Dottorato di ricerca si accede mediante selezione concorsuale, dopo aver conseguito una Laurea Magistrale;
- **Corsi di perfezionamento** scientifico-professionale e di formazione permanente e ricorrente.

Nelle aree di architettura, giurisprudenza e medicina, oltre ai cicli formativi sopra indicati, sono previsti anche percorsi formativi unificati della durata di 5 o 6 anni "Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico" (CdLM c.u.). Al termine di tali corsi si acquisisce direttamente un titolo di Laurea Magistrale. In genere, il numero di studenti ammessi a questi corsi è limitato. Per l'Università degli Studi Roma Tre i CdLM c.u. attivati sono stati menzionati in precedenza.

È in vigore il sistema dei **Crediti Formativi Universitari (CFU)** ovvero le ore di lavoro svolte dallo studente (ore di studio individuale, di lezione, laboratori, esercitazioni): ad un credito corrispondono 25 ore di lavoro.

La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente - impegnato a tempo pieno negli studi universitari - è normalmente fissata in 60 crediti.

Per conseguire quindi la Laurea, uno studente deve avere acquisito 180 crediti (3 anni di corso); per conseguire una Laurea Magistrale è necessario conseguire ulteriori 120 crediti (2 anni di corso).

Ai sensi del D.M. 270/2004, l'Ateneo garantisce l'attribuzione a ciascun insegnamento attivato di un congruo numero di crediti formativi, evitando la eccessiva frammentazione delle attività formative e riducendo il numero complessivo degli esami: la Laurea si consegue dopo aver superato al massimo 20 esami; la Laurea Magistrale dopo aver superato al massimo 12 esami.

I crediti formativi hanno la funzione di:

- consentire agli studenti una maggiore flessibilità nella definizione dei Piani di Studi;
- facilitare la mobilità degli studenti da una Università all'altra (anche fuori dall'Italia), favorendo un riconoscimento dei percorsi formativi e, in ultima analisi, anche dei titoli universitari all'estero.

I crediti non sostituiscono il voto d'esame, che rimane espresso in trentesimi. Ad ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio, seminario) prevista dal percorso formativo viene attribuito un numero di crediti uguale per tutti gli studenti che superano l'esame, ed un voto diverso a seconda del livello di preparazione.

I crediti indicano quindi la quantità del lavoro svolto, i voti la qualità del risultato conseguito.

Lo Statuto e i Regolamenti dell'Università degli Studi Roma Tre sono pubblicati on line sul sito dell'Ateneo:

[www.uniroma3.it](http://www.uniroma3.it), al link: [http://www.uniroma3.it/page.php?page=Statuto\\_e](http://www.uniroma3.it/page.php?page=Statuto_e)

## ► Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Presidente del Consiglio centrale del Sistema Bibliotecario di Ateneo  
prof. Emanuele Conte

Dirigente SBA  
arch. Luciano Scacchi  
Delegati del Dirigente  
dott. Nicola Mozzillo, dott. Maria Palozzi

[www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it)

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) è preposto a garantire adeguato supporto alla didattica e alla ricerca, assicurando la fruizione e l'incremento e del patrimonio bibliografico e di documentazione su tutti i supporti e attraverso tutti gli strumenti disponibili, tradizionali e di nuova tecnologia. Assolve le sue finalità utilizzando in modo armonico le risorse umane e finanziarie che ha a sua disposizione.

Lo SBA ha il dovere di garantire un livello dei servizi adeguato alle esigenze dell'utenza, di progettare piani di sviluppo, di garantire la comunicazione al suo interno e con le strutture dell'Ateneo, di creare e mantenere il contatto con i Sistemi bibliotecari nazionali e internazionali, nonché con altri enti e associazioni professionali di ambito affine. Ha quindi il compito di assicurare la formazione e l'aggiornamento del personale bibliotecario e di organizzarne il lavoro per il raggiungimento degli obiettivi.

Lo SBA è articolato in:

- Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche
- Biblioteca delle arti
- Biblioteca di scienze economiche
- Biblioteca giuridica
- Biblioteca di studi politici
- Biblioteca scientifico-tecnologica
- Biblioteca umanistica "Giorgio Petrocchi"
- Biblioteca di scienze della formazione "Angelo Broccoli"

Le Biblioteche che sono indicate di seguito sono Biblioteche di Roma Tre esterne allo SBA, in rapporto con esso per quanto riguarda gli strumenti di gestione bibliografica del patrimonio cartaceo ed elettronico, i progetti, la formazione del personale, l'assistenza strumentale.

- Biblioteca del Centro studi italo-francesi "Guillaume Apollinaire"
- Biblioteca del Centro di Documentazione e di Osservazione del Territorio (CeDOT)
- Biblioteca del Museo Storico della Didattica

## **Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche (UCCB)**

Responsabile: Maria Palozzi

Via Ostiense, 139 - 00154 Roma

tel. 06 57334380/4381; fax 06 57334383

ufficio.coordinamento.sba@uniroma3.it

PEC: ufficio.coordinamento.sba@ateneo.uniroma3.it

L'Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche (UCCB) è una struttura centrale dello SBA che ha il compito di garantire lo sviluppo armonico del Sistema assicurando il coordinamento tra le strutture e il supporto alle loro attività; di gestire centralmente i servizi informatici (catalogo collettivo, risorse elettroniche, consorzi etc.); di coordinarsi con gli organi e le strutture dell'Ateneo e di collegarsi con gli enti affini in campo cittadino e nazionale.

## **Biblioteche di area**

Le Biblioteche di area garantiscono la fruizione, la gestione, l'aggiornamento e la conservazione del patrimonio bibliografico e documentale. Ogni biblioteca persegue queste finalità per l'area scientifico-disciplinare che rappresenta.

## **Biblioteca delle arti**

Largo Giovanni Battista Marzi, 10 - 00153 Roma

tel. 06 57339701; fax 06 57339702

- Sezione Architettura "Enrico Mattiello"  
Largo Giovanni Battista Marzi, 10 - 00153 Roma  
tel. 06 57339701; fax 06 57339702  
biblioteca.architettura@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00
- Sezione Spettacolo "Lino Micciché" (CLS)  
Via Ostiense, 139 - 00154 Roma  
tel. 06 57334042/4224/4331/4332; fax 06 57334330  
biblioteca.spettacolo@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00
- Sezione storia dell'arte "Luigi Grassi"  
Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma  
tel. 06 57332980/2982/2983; fax 06 57333079  
biblioteca.storia.arte@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

## **Biblioteca giuridica**

Via Ostiense, 161/163 - 00154 Roma

tel. 06 57332242/2288; fax 06 57332287

biblioteca.giuridica@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

### **Biblioteca di scienze economiche**

Via Silvio d'Amico, 77 - 00145 Roma  
tel. 06 57335783/5782; fax 06 57335791  
biblioteca.scienze.economiche@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

### **Biblioteca di studi politici**

Via Gabriello Chiabrera, 199 - 00145 Roma  
tel. 06 57335340/5278; fax 06 57335342  
biblioteca.studi.politici@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

### **Biblioteca scientifica tecnologica**

- *sede centrale*  
Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma  
tel. 06 57333361/3362; fax 06 57333358  
biblioteca.bast.centrale@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30 (i servizi terminano alle 19.15)
- *sede delle Torri*  
Largo San Leonardo Murialdo, 1 - 00146 Roma  
tel. 06 57338213/8245; fax 06 57333082  
biblioteca.bast.torri@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì: 9.00-19.00 (i servizi terminano alle 18.45)

### **Biblioteca umanistica "Giorgio Petrocchi"**

Via Ostiense, 236 - 00144 Roma  
tel. 06 57338648; fax 06 57333036  
biblioteca.umanistica@uniroma3.it  
orario di apertura

- Sala consultazione: lunedì-venerdì 9.00-19.30
- Sala Joris Coppetti: lunedì-venerdì 9.30-18.00

### **Biblioteca di Scienze della formazione "Angelo Broccoli"**

Via Milazzo 11b - 00185 Roma  
tel. 06 57339372/9226/9295; fax 06 57339336  
biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.45  
orario di prestito e consultazione: lunedì-venerdì 9.00-13.00; 15.00-19.30



## **Biblioteche di Roma Tre esterne allo SBA**

### **Biblioteca del Centro di studi italo-francesi “Guillaume Apollinaire”**

Piazza di Campitelli, 3 - 00186 Roma

tel. 06 57334401/4402; fax 06 57334403

fra@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-19.00

### **Biblioteca del Centro di documentazione e di osservazione del territorio (CeDOT)**

Via Ostiense, 139 (c/o C.R.O.M.A) - 00154 Roma

tel. 06 57334235; fax 06 57334030

cedot@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-15.30

### **Biblioteca del Museo storico della didattica**

Via Milazzo, 11b - 00185 Roma

tel. 06 57339117

museo.didattica@uniroma3.it

orario di apertura: martedì e giovedì 9.30-13.00

venerdì 9.30-12.30

## ► Servizi di Ateneo

L'Università Roma Tre attribuisce grande importanza alla qualità del rapporto con gli studenti e per questo motivo ha scelto di mettere a disposizione dei propri iscritti una vasta gamma di servizi volti ad agevolare il percorso di formazione e di maturazione personale e a promuovere la partecipazione attiva alla vita universitaria in tutti i suoi aspetti.

Lo studente che si iscrive a Roma Tre avrà la possibilità di usufruire di benefici così come previsto dalla normativa vigente, di richiedere informazioni sui Corsi di Laurea attivati, di ricevere supporto per questioni di carattere burocratico-amministrativo, di ricevere sostegno per ciò che riguarda la scelta del percorso didattico. Inoltre lo studente potrà avvalersi di tutti quei servizi che favoriscono il percorso universitario inteso non solo come momento strettamente formativo ma come esperienza di vita nel senso più ampio.

### **Associazione laureati**

- promozione immagine laureati Roma Tre;
- iniziative culturali e artistiche per i soci.

[www.associazionelaureatiroma3.it](http://www.associazionelaureatiroma3.it)

### **Biglietteria teatrale Agis**

- informazioni e biglietti per oltre 40 teatri associati all'Agis Lazio;
- riduzioni agli studenti fino al 50%.

Sono previste inoltre agevolazioni per i docenti e il personale tecnico-amministrativo.

[biglietteria.roma3@libero.it](mailto:biglietteria.roma3@libero.it)  
[www.spettacoloromano.it](http://www.spettacoloromano.it)

### **Centro per l'impiego universitario**

La Provincia di Roma, in collaborazione con SOUL, offre ai giovani romani e a quelli che si trasferiscono sul territorio per motivi di studio, la possibilità di avere a portata di mano un punto di riferimento per affacciarsi e confrontarsi con il mondo del lavoro e soprattutto per stabilire un primo contatto con le imprese. Il Centro per l'impiego universitario garantisce agli studenti universitari e ai giovani laureati la possibilità di fruire di tutti i servizi per il lavoro (pratiche amministrative e misure di politiche attive per il lavoro) in un'ottica di semplificazione amministrativa e snellimento delle procedure.

Via Ostiense, 169 piano terra - stanza 2  
orario di apertura: martedì, mercoledì, giovedì 9.30-13.00

Negli orari non indicati si riceve solo per appuntamento da fissare al seguente recapito telefonico: tel. 06 5733858  
fax 06 45606964  
cpi.romatre@provincia.roma.it

### **C.L.A. - Centro Linguistico di Ateneo**

Il C.L.A. è la struttura di riferimento dell'Ateneo per la formazione linguistica. Le lingue insegnate sono francese, inglese, portoghese, spagnolo, tedesco, alle quali si aggiunge l'italiano L2 per studenti stranieri. Con esperti di madrelingua e personale tecnico-informatico il C.L.A. offre all'Ateneo competenze linguistiche e supporto organizzativo nella gestione di procedure valutative e testing, fornendo corsi frontali di lingua e attività di apprendimento autonomo, con lezioni di orientamento e relativo servizio di assistenza e tutorato. Il C.L.A. svolge inoltre attività di aggiornamento nella didattica delle lingue, promuovendo seminari, workshop e attività di ricerca nel settore dell'insegnamento linguistico, con materiali fruibili anche on line. Nell'ambito della convenzione INDIRE il C.L.A. è attualmente sede della certificazione linguistica di inglese per gli insegnanti della scuola primaria e in collaborazione con il CAFIS è impegnato nella formazione degli insegnanti che partecipano al progetto ministeriale CLIL.

Per gli studenti, a seguito del test valutativo - le cui scadenze sono pubblicate nella sezione avvisi del sito - il C.L.A. organizza:

- corsi in classe di lingua straniera per principianti;
- percorsi Clacson di e-learning, fruibili on line e corsi blended, con apprendimento individuale e ore di tutorato, articolati su diversi livelli fino al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento;
- corsi in classe intensivi di lingua inglese, a livello avanzato, destinati agli studenti delle lauree magistrali (B1 - B2);
- corsi di italiano, sia in modalità frontale, sia in percorsi guidati di autoapprendimento, per gli studenti Erasmus, per gli studenti stranieri regolarmente iscritti all'Ateneo e studenti stranieri nell'ambito di accordi bilaterali con Roma Tre;
- corsi di italiano destinati a studenti stranieri che studiano presso l'Università Roma Tre con borse di studio dello Stato italiano e a studenti di Master e Dottorati presso Roma Tre;
- corsi di italiano destinati a studenti cinesi inseriti nei Programmi Marco Polo e Turandot;
- corsi di italiano destinati a studenti americani nell'ambito dell'accordo Arcadia;
- corsi di italiano destinati a studenti brasiliani nell'ambito del programma Ciência sem Fronteiras;
- corsi di formazione linguistica per gli studenti di Roma Tre vincitori di borse di studio Socrates/Erasmus o inseriti in accordi bilaterali sottoscritti dall'Ateneo;
- percorsi di lingua avanzata con moduli settoriali specifici, in progressivo potenziamento (English module on Economics; English module on Law; English module on Civil Engineering; English module on Geology; English module on Biology; English module on Global Social Sciences; English module on Performing Arts; English module on Architecture; Français pour l'Economie);
- corsi di preparazione alle certificazioni (TOEFL-iBT e IELTS per la lingua inglese,

TestDaF per la lingua tedesca e DELE per la lingua spagnola) indirizzati a studenti delle lauree magistrali (compresi gli studenti degli ultimi anni dei corsi a ciclo unico), a studenti di Master e Dottorandi che abbiano già una conoscenza avanzata delle lingue e desiderino una preparazione specifica per le diverse sezioni degli esami di certificazione;

- a richiesta corsi specifici, concordati con gli organi e le strutture didattiche interessate.

Alla fine di ciascun percorso, sia in classe, sia on line, il C.L.A. somministra in sede un test di verifica finale.

Il C.L.A. offre inoltre:

- materiali linguistici sia tradizionali che multimediali nei laboratori self access, dotati di postazioni audio, video e computer;
- un help desk tecnico per quesiti e problemi legati ai percorsi on line;
- sessioni di scambi linguistici con conversazione face to face tra studenti italiani e studenti stranieri ed Erasmus all'interno del programma Tandem;
- un sito con risorse on line per l'apprendimento autonomo delle lingue, fac-simile dei test valutativi e download dei materiali relativi alle attività di aggiornamento della didattica organizzate presso il C.L.A.;
- una biblioteca con un patrimonio bibliografico cartaceo e multimediale, in costante incremento, per il quale ha attivato la catalogazione attraverso l'Opac.

Per ulteriori informazioni sui servizi offerti:

Via Ostiense, 131/L

scala C - VII piano

tel. 06 57332071; fax 06 57332079

cla@uniroma3.it

PEC: cla@ateneo.uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

Segreteria didattica

orari: lunedì 11.00-12.30; mercoledì 14.00-15.00; venerdì 11.00-12.30

ricevimento telefonico (06 57332081): mercoledì 11.00-12.00

[www.cla.uniroma3.it](http://www.cla.uniroma3.it)

### **Divisione politiche per gli studenti**

[host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti](http://host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti)

[divisione.politiche.studenti@uniroma3.it](mailto:divisione.politiche.studenti@uniroma3.it)

### **Centro di ascolto psicologico**

Un team di esperti in counselling psicologico è a disposizione di tutti gli studenti di Roma Tre per qualsiasi problema si presenti nel percorso universitario e/o nella vita personale. Problemi di concentrazione nello studio, ansia per gli esami, attacchi di panico, difficoltà a fare amicizia e a inserirsi nella vita uni-

versitaria, problemi di coppia e nelle relazioni con la propria famiglia, dubbi sulla scelta universitaria o sulla scelta professionale etc. I colloqui sono gratuiti e si svolgono in un ambito di totale riservatezza e privacy.

È possibile chiedere un appuntamento per telefono o via e-mail. È attiva una chat line. Ogni richiesta viene presa in carico nel più breve arco di tempo possibile.

Per esigenze istituzionali è necessario essere regolarmente iscritti a Roma Tre.

Responsabile: dr. Bianca Iaccarino Idelson

Via Ostiense, 169

orario: su appuntamento

tel. 06 57332705/704

centro.ascolto@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/ascolto

### **Ufficio job placement**

Attività di intermediazione finalizzata a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; incontri e presentazioni di enti/aziende; seminari tematici rivolti a studenti e laureati. L'Ufficio si avvale del sito [www.jobsoul.it](http://www.jobsoul.it) nato dall'intesa SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro) che vede oggi collaborare gli atenei della Regione Lazio per offrire, a studenti e laureati, una concreta possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. È possibile iscriversi al portale [www.jobsoul.it](http://www.jobsoul.it) e visitare la sezione dei servizi offerti da Roma Tre: <http://uniroma3.jobsoul.it/>.

Via Ostiense, 169 piano terra - stanza 2

tel. 06 57332676; fax 06 57332224

ufficio.job-placement@uniroma3.it

<http://uniroma3.jobsoul.it/>

### **Ufficio orientamento**

- elaborazione delle politiche e delle iniziative di orientamento in entrata dell'Ateneo;
- attività di orientamento e rapporti con le scuole medie superiori;
- redazione del periodico di Ateneo Roma Tre News;
- coordinamento editoriale delle guide di Ateneo e di Dipartimento;
- notizie e informazioni generali sui corsi attivati e sulle modalità di accesso ai corsi di studio.

Via Ostiense, 169

ufficio.orientamento@uniroma3.it (attività di orientamento rivolte alle scuole medie superiori)

romatre.news@uniroma3.it (redazione periodico di Ateneo)

fax 06 57332480

[host.uniroma3.it/progetti/orientamento](http://host.uniroma3.it/progetti/orientamento)

[host.uniroma3.it/riviste/romatrenews](http://host.uniroma3.it/riviste/romatrenews)

### **Ufficio stage e tirocini**

- contatti con aziende per la sottoscrizione di nuove convenzioni per l'avvio di nuovi stage;
- istruzione delle pratiche amministrative di avvio stage per studenti e neo-laureati di Roma Tre;
- attivazione di seminari tematici e incontri tra Dipartimenti e mondo del lavoro.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57332315/353/338/249; fax 06 57332670

ufficio.stage@uniroma3.it

orario di ricevimento: martedì 10.30-12.00; giovedì 14.30-15.30  
(nel suddetto orario il servizio telefonico è sospeso)

<http://www.jobsoul.it>

<http://uniroma3.jobsoul.it/>

### **Ufficio studenti**

- rapporti con il Consiglio degli studenti e le rappresentanze studentesche;
- elaborazione di proposte per le politiche e le iniziative culturali rivolte agli studenti;
- promozione delle iniziative di Ateneo di particolare interesse per gli studenti;
- supporto organizzativo alle campagne di informazione sanitaria promosse dai consulenti ASL nell'ambito del protocollo d'intesa con la ASL RMC.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57332657/129; fax 06 57332623

ufficio.studenti@uniroma3.it

### **Ufficio studenti con disabilità**

Organizza ed eroga servizi specifici finalizzati all'inserimento degli studenti con disabilità nella vita universitaria: accompagnamento, interpretariato della lingua italiana dei segni (LIS), materiale didattico accessibile, servizi alla persona, stenotipia (servizio di sottotitolazione), supporto alla comunicazione, trasporto, tutorato specializzato.

Via Ostiense, 169

orario: martedì 10.00-12.30 e giovedì 14.00-15.30

tel. 06 57332703/754/625; fax 06 57332702

ufficio.disabili@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili

### *Servizio per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento*

Per tutti gli studenti dell'Università Roma Tre, è attivo un Servizio di tutorato rivolto all'accoglienza, all'orientamento e al sostegno degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, in particolare a studenti con dislessia.

Via Milazzo, 11/B - I piano, stanza 1.2  
orario: lunedì 16.30-18.30 - mercoledì 10.00-13.00  
venerdì si riceve per appuntamento  
tel./fax 06 57339341  
tutorato.dislessia@uniroma3.it

### **Laziodisu - Adisu Roma Tre**

**Ente pubblico dipendente per il diritto agli studi universitari nel Lazio**

**Sede territoriale Roma Tre**

Servizi a concorso: borse di studio, residenze, contributo per l'alloggio, contributo per esperienze U.E.

Servizi generali: servizio di ristorazione e bar, servizi per diversamente abili, borse di collaborazione.

Via della Vasca Navale, 79

tel. 06 5534071; fax 06 5593852

marco.maggi@laziodisu.it

mense: Via della Vasca Navale, 79 - Via Libetta, 19

pensionato: Via di Valleranello, 99

[www.laziodisu.it](http://www.laziodisu.it)

### **Piazza telematica**

La piazza telematica è il principale centro informatico dell'Università di Roma Tre. Per le dimensioni e per le modalità di erogazione dei servizi, la Piazza telematica è l'iniziativa di accesso alla rete internet più innovativa mai realizzata in un ateneo italiano. La piazza telematica è composta da 200 postazioni multimediali di ultima generazione distribuite su due ampi locali climatizzati con rispettivamente 120 e 80 PC. L'intera superficie si trova all'interno di un'area cablata con la rete LAN che consente il collegamento alla rete interna ed esterna.

Il sistema è in grado di gestire in modo integrato i seguenti servizi:

- rilascio Roma3Pass;
- collegamento a internet da postazioni fisse o mediante rete Wi Fi;
- servizio stampa;
- supporto tecnico alle procedure di immatricolazione;
- supporto alla prenotazione agli esami on line;
- supporto tecnico alla compilazione delle dichiarazioni ISEEU;
- fruizioni dei corsi multimediali on line;
- zona studio adibita con Wi Fi.

Per accedere alla Piazza telematica è necessario utilizzare un account personale che coincide:

- per gli studenti con nome utente e password (Roma3Pass) utilizzati per accedere al Portale dello studente (fornito all'atto della preiscrizione all'Ateneo);
- per il personale dell'Ateneo con il proprio account di dominio.

La Piazza telematica dispone di una zona attrezzata, completamente cablata Wi Fi, dove gli studenti possono riunirsi, navigare e studiare utilizzando i propri portatili.

La Piazza telematica è accessibile agli studenti disabili e riserva loro postazioni dalle dimensioni adeguate con supporti hardware e software adatti a diversi tipi di esigenza (scanner OCR, sintesi vocale, stampante e barra braille, tastiera con scudo, trackball, touchscreen, monitor 22", ingranditore ottico etc.).

orario laboratorio: lunedì - venerdì 9.00-16.00

(i PC vengono spenti automaticamente 10 minuti prima della chiusura)

orario ufficio per assistenza: lunedì - venerdì 9.00-13.00 e 14.00-16.00

Via Ostiense, 133/B

tel. 06 57332841; fax 06 57332173

[piazzatelematica@uniroma3.it](mailto:piazzatelematica@uniroma3.it)

<http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica>

### **Prevenzione sanitaria**

In base ad un protocollo d'intesa sottoscritto con la ASL RM/C nel 1995, riconfermato nel 1998 e tuttora vigente con l'obiettivo di collaborare strettamente per la prevenzione dell'infezione da HIV, prosegue la campagna di prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e la realizzazione di conferenze brevi in aula, check point informativi presso le sedi di Roma Tre, con l'approfondimento anche del tema relativo all'uso ed abuso di alcool quale cofattore di rischio dell'infezione da HIV in ambito sessuale.

Per informazioni, consulenze ed accesso al test anti-HIV in maniera riservata e gratuita:

ASL RM/C - Unità Operativa di II livello AIDS Distretto 11

Via San Nemesio, 28 - secondo piano

orario: da lunedì a sabato 10.00-12.30

(per quanti volessero eseguire il test nella stessa giornata l'orario di accesso è dalle 8.00 alle 9.30; non è necessaria la richiesta medica e non è indispensabile la residenza o il domicilio nella Asl C).

tel. 06 51005071

[consulenza.asl@uniroma3.it](mailto:consulenza.asl@uniroma3.it)

[uoaid.s.d11@aslrmc.it](mailto:uoaid.s.d11@aslrmc.it)

### **Prove di orientamento simulate (POS)**

Per esercitarsi ai test di ingresso e permettere di far conoscere agli studenti i requisiti minimi che si intendono accertare prima dell'immatricolazione ad un determinato Corso di Laurea, il gruppo di lavoro per l'orientamento di Ateneo (GLOA) ha ideato il sito delle prove di orientamento simulate (POS) dove vengono



erogate le domande somministrate nei test degli anni passati. Al sito, che è completamente gratuito, si accede dalla seguente pagina web previa registrazione:

<http://pos.uniroma3.it/>

### **Roma Tre Orchestra**

Roma Tre Orchestra è la prima orchestra universitaria nata a Roma e nel Lazio. Si tratta di un'orchestra giovanile, nata dal piacere di far musica insieme, orientata all'impegno e all'eccellenza. È un'associazione di amici della musica che promuove la diffusione della cultura musicale all'interno dell'università e sul territorio.

Roma Tre Orchestra organizza concerti di musica da camera e sinfonici presso le sedi di Ateneo e presso il Teatro Palladium. Negli anni, ha collaborato con solisti di livello internazionale come l'Ars Trio di Roma di Marco Fiorentini, Carlo Macalli, Maurizio Baglini, Emanuele Arciuli, l'attore Claudio Amendola, il coreografo Bill T. Jones, lo scrittore Alessandro Baricco, la cantante Etta Scollo e direttori come Pietro Mianiti, Bruno Weinmeister, Donato Renzetti, Will Humburg, Cord Garben. Dal gennaio 2013 nuovo direttore musicale dell'orchestra è Luigi Piovano, primo violoncello dell'Orchestra dell'Accademia Nazionale di Santa Cecilia. Roma Tre Orchestra ha inoltre collaborato con importanti Istituzioni quali Municipio Roma XIX; Ambasciata degli Stati Uniti presso la Santa Sede; Caspur; International Church Music Festival; Accademia di Danimarca; Zètema; Laziodisu; CIDIM; Ambasciata degli Stati Uniti; Reale Ambasciata di Norvegia; Ambasciata di Svizzera; RomaEuropa Festival; Concerti del Quirinale.

A partire dall'a.a. 2010-2011 Roma Tre Orchestra realizza un laboratorio di linguaggio musicale dedicato agli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della comunicazione, ma aperto anche agli studenti degli altri corsi di laurea dell'Ateneo, previa autorizzazione da parte delle rispettive segreterie didattiche.

Presidente: prof. Roberto Pujia

Direttore artistico: dott. Valerio Vicari

Segreteria organizzativa: dott. Federica Magliacane

[orchestra@uniroma3.it](mailto:orchestra@uniroma3.it)

[www.r3o.org](http://www.r3o.org)

### **Segreterie studenti**

Portale dello studente

<http://portalestudente.uniroma3.it>

Adempimenti amministrativi relativi a:

- preiscrizioni e prove di ammissione/valutazione ai Corsi di Laurea;
- immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti e passaggi;
- tasse, rimborsi, esoneri;
- decadenza, rinuncia, sospensione, interruzione, reintegro;
- conseguimento del titolo;

- rilascio pergamene di laurea/diplomi;
- ammissione studenti con titolo di studio conseguito all'estero;
- riconoscimento titolo accademico conseguito all'estero;
- iscrizioni ai Corsi post lauream (Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di aggiornamento, Scuola di specializzazione per le professioni legali);
- iscrizioni agli esami di Stato (ingegnere, assistente sociale, geologo, dottore commercialista ed esperto contabile);
- iscrizioni ai corsi singoli;
- certificazione esami studenti in mobilità internazionale.

Via Ostiense, 175

Uffici Segreterie Studenti

Orari e contatti su: [http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=segreteria\\_stud](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=segreteria_stud)

Sportello con chat testuale: martedì e giovedì 12.00-14.00

tel. 06 57332100; fax 06 57332724

apertura segnalazioni e richieste su Portale dello Studente - Contatti:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Via Ostiense, 139 - secondo piano

Ufficio Esami di Stato e Corsi post lauream

apertura segnalazioni e richieste su Portale dello Studente - Contatti:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Via Ostiense, 149 - piano terra

Ufficio Studenti con titolo estero e programmi di mobilità d'Ateneo

Orario di apertura al pubblico: lunedì 14.00-16.30; giovedì 10.00-13.00

[segr.stud.titoloestero@uniroma3.it](mailto:segr.stud.titoloestero@uniroma3.it)

tel. 06 57332872/850/325; fax 06 57332106

### **Servizio di biciclette**

Sessanta biciclette a prelievo automatizzato a disposizione degli studenti per gli spostamenti tra le sedi dell'Ateneo. È possibile ritirare l'apposita chiave presso la stanza 1.14 primo piano - Via Ostiense, 159

tel. 06 57332087

[Ufficio.Mobilitymanager@uniroma3.it](mailto:Ufficio.Mobilitymanager@uniroma3.it)

orario di ufficio (meglio se previo appuntamento)

[host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/romaTreBici.php](http://host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/romaTreBici.php)

### **Servizio di carpooling**

A partire dal mese di marzo 2011, l'Università Roma Tre ha attivato un servizio on line per mettere in contatto tra loro studenti che frequentano l'Ateneo, utilizzano un mezzo privato e provengono dalla stessa zona della città.

Il link del servizio è: <https://carpooling.uniroma3.it>. Per accedervi è indispensabile l'attivazione dell'indirizzo di posta elettronica fornito dall'Ateneo.

### **Servizio di orientamento al lavoro per studenti con disabilità**

Nato da un progetto di partenariato tra soggetti pubblici e privati, finalizzato alla piena inclusione sociale delle persone con disabilità, di cui sono promotori l'Università degli Studi Roma Tre ed il CISP, questo nuovo servizio intende garantire pari opportunità di accesso al mondo del lavoro ai giovani laureandi e laureati dell'Ateneo con disabilità. Il servizio offre colloqui di orientamento informativo di base; informazioni sui diritti delle persone con disabilità, informazioni su iniziative e servizi, pubblici e privati, di orientamento e collocamento al lavoro, assistenza alla compilazione del curriculum vitae.

Via Corrado Segre, 4 (angolo Viale Marconi) - stanza 1E (1° piano)

tel. 06 57336441/6442

orientalavoro.disabili@uniroma3.it

colloqui su prenotazione: lunedì e mercoledì 9.30-13.30

### **Servizi informatici**

- immatricolazioni e iscrizioni on line;
- pagamento tasse on line;
- prenotazioni esami on line;
- compilazione piano di studi on line;
- verbalizzazione online degli esami;
- accesso on line alla propria carriera (iscrizioni, certificati, tasse ed esami);
- accesso wireless alla rete di Ateneo;
- casella di posta elettronica di Ateneo;
- laboratori informatici in diverse strutture;
- postazioni di accesso alla rete di Ateneo;
- accesso al catalogo on line del Sistema bibliotecario di Ateneo;
- convenzioni per l'acquisto di software e attrezzature informatiche;
- piazza telematica di Ateneo;
- apprendimento, traduzione e valutazione delle lingue (a cura del C.L.A.);
- corso e-learning su argomenti ECDL (patente informatica);
- sportello virtuale ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello\\_virtu](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello_virtu) e [http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello\\_per\\_i](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello_per_i))

it.uniroma3.it

### **Teatro Palladium**

- laboratorio culturale di Ateneo;
- stagioni teatro, cinema, musica, danza;
- iniziative sperimentali docenti e studenti;
- biglietti ridotti per gli studenti di Roma Tre.

portineria: tel. 06 57332772

botteghino: tel. 06 57332768 (dopo le 16.00)

Fondazione Romaeuropa  
promozione: tel. 06 45553050; fax 06 45553005  
promozione@romaeuropa.net

Piazza Bartolomeo Romano, 8

<http://romaeuropa.net/palladium>

### **Ufficio iniziative sportive - R3Sport**

Cura e valorizza lo sport in Ateneo e presso i singoli Dipartimenti. Promuove l'attività agonistica nell'ambito del territorio tramite una politica di accordi con strutture esterne. Incentiva la partecipazione femminile allo sport universitario. Offre una vasta gamma di attività fisiche tese alla salvaguardia del benessere fisico e mentale dell'individuo; promuove corretti stili di vita; rafforza il senso di appartenenza, migliora la conoscenza reciproca delle componenti d'Ateneo e le relazioni nella comunità universitaria.

In particolare organizza:

- tornei di calcio, calcio a 5, tennis, tennis tavolo, scacchi, pallacanestro, pallavolo, beach volley, calciobalilla e altri;
- corsi di patente nautica, vela, atletica leggera, calcio a 5, fitness;
- convegni e laboratori su tematiche sportive.

Svolge inoltre attività di comunicazione degli eventi sportivi di Ateneo e di monitoraggio della customer satisfaction da parte dei fruitori delle strutture.

Via Ostiense, 149  
tel. 06 57332117/8; fax 06 57332114  
r3sport@uniroma3.it  
<http://r3sport.uniroma3.it>

### **Impianti**

Stadio "Alfredo Berra" (ex stadio degli Eucalipti)  
Via G. Veratti snc  
tel. 06 57333702; fax 06 59600568  
Pista di atletica leggera, campo di calcio in erba e palestra.

### **Centro sportivo "Le Torri"**

Lungotevere Dante 376  
tel. e fax 06 57338038  
Tre campi di calcio a 5 in erba sintetica di terza generazione e un campo di calcio a 8 in terra.

### **Ufficio studenti con titolo estero e programmi di mobilità di Ateneo**

Coordina e gestisce: le procedure amministrative inerenti l'iscrizione ai corsi di

studio degli studenti con titolo estero e le richieste di riconoscimento e di equipollenza dei titoli conseguiti all'estero; la mobilità degli studenti in entrata e in uscita in attuazione degli accordi bilaterali stipulati da Roma Tre con altre Istituzioni Universitarie; l'assegnazione di borse di studio destinate alla mobilità internazionale per progetti di studio e di ricerca; la mobilità in entrata degli studenti cinesi appartenenti al Programma Marco Polo/Turandot; la mobilità in entrata degli studenti brasiliani appartenenti al Programma "Scienze senza Frontiera".

Divulga le informazioni e dà il proprio supporto amministrativo alle iniziative promosse da enti nazionali ed internazionali a favore sia del personale docente che degli studenti di Roma Tre in particolare: cooperazione interuniversitaria internazionale; Programma Galileo; Programma Vinci; Programma Vigoni; borse di studio promosse dal Ministero degli Affari Esteri; Borse di studio Fullbright.

tel. +39 06 57332850/2325/2872  
fax +39 06 57332106  
segr.stud.titoloestero@uniroma3.it

Via Ostiense, 149 - piano terra

<http://europa.uniroma3.it/progateneo>

### **Ufficio programmi europei per la mobilità studentesca**

Erasmus ai fini di studio, Erasmus Placement, Leonardo da Vinci, Vulcanus in Japan, Programma EU-Australia, studenti in mobilità nell'ambito delle iniziative di cooperazione europea per l'istruzione e la formazione.

orario di ricevimento: lunedì 14.00-16.30; giovedì 10.00-13.00

Riceve per appuntamento con prenotazione on line all'indirizzo:

<http://europa.uniroma3.it/dotnet/ricevimento/default.aspx>  
outgoing.students@uniroma3.it  
incoming.students@uniroma3.it  
llp.tirocini@uniroma3.it

tel. 06 57332329/328/873  
fax 06 57332330

Via Ostiense, 149  
piano terra - stanza 05

<http://europa.uniroma3.it/progeustud>

### **U.R.P. - Ufficio relazioni con il pubblico**

- fornisce informazioni circa iscrizioni, immatricolazioni, passaggi, trasferimenti, date di scadenza, Corsi di Laurea, corsi post lauream;

- garantisce i servizi per il diritto all'accesso agli atti e alla partecipazione ai procedimenti amministrativi; le informazioni sugli atti amministrativi, sui responsabili, sullo svolgimento e sui tempi di conclusione dei procedimenti e sulle modalità di erogazione dei servizi;
- promuove la realizzazione di iniziative di comunicazione di pubblica utilità per informare l'utenza sui diritti dei cittadini, sui servizi erogati, sulle norme e sulle strutture;
- promuove l'utilizzo delle ICT nei rapporti con l'utenza;
- si occupa del controllo delle dichiarazioni ISEEU presentate dagli studenti e delle autocertificazioni;
- riceve segnalazioni e reclami.

Riceve il pubblico:

- telefonicamente: 06 57332100
- in presenza: lunedì-venerdì 10.00-13.00
- con sportello virtuale via Skype: urp.uniroma3 martedì e giovedì 14.30-15.30

Per richiedere informazioni o inviare segnalazioni è possibile utilizzare:

- PEC (posta elettronica certificata): [urp@ateneo.uniroma3.it](mailto:urp@ateneo.uniroma3.it)
- fax 06 57332396
- il modulo on-line [http://host.uniroma3.it/uffici/urp/compilazioni/segnalazione\\_1.php](http://host.uniroma3.it/uffici/urp/compilazioni/segnalazione_1.php)

twitter: @urpromatre - facebook: URP Università ROMA TRE

<http://host.uniroma3.it/uffici/urp/>

## ► Come arrivare a Roma Tre

### Elenco bus Atac

- 23** Pincherle / Amaldi / Marconi / Valco S. Paolo / Baldelli / V.le S. Paolo / Ostiense / Garbatella / Ostiense / Piramide / Marmorata / Lgt Farnesina / Conciliazione / Crescenzo / Risorgimento / L.go Trionfale / Clodio
- 75** XX Settembre / Termini / Cavour / Fori imperiali / Colosseo / Circo Massimo / Aventino / Marmorata / Emporio / Porta Portese / Morosini / Dandolo / Fabrizi / Carini / Barrili / Poerio
- 128** Baldelli / Marconi / Meucci / Magliana / Imbrecciato / Magliana / Colonnello Masala
- 170** Termini / Repubblica / Nazionale / P.zza Venezia / Bocca della Verità / Lgt Testaccio / Trastevere / P.zza della Radio / Marconi / Colombo / Civiltà del Lavoro / Agricoltura
- 271** A. Di S. Giuliano / Lgt M.Ilo Diaz / Ministero Esteri / De Bosis / Stadio Tennis / Lgt Cadorna / Ostello Gioventù / Maresciallo Giardino / V.le Angelico / Mazzini / Ottaviano / Risorgimento / Conciliazione / Ara Coeli / P.zza Venezia / Fori Imperiali / Campidoglio / Colosseo / Circo Massimo / Aventino / Staz. Ostiense / Ostiense / Garbatella / Prefettura / V.le S. Paolo
- 670** Pincherle / Vasca Navale / S. Leonardo Murialdo / Vasca Navale / G. Marconi / Baldelli / Giustiniano / Regione Lazio / L.go Sette Chiese / Circ.ne XI / Pullino / Circ.ne Ostiense / Caffaro / Colombo / Navigatori / Tor Marancia / Arcadia / Caravaggio / Tor Marancia / Georgofili / Ambrosini / Accademia Platonica / Leonori / Mirandola / Grotta Perfetta / Montagnola
- 673** Zama / Gallia / Villa Celimontana / Celio / Colosseo / Circo Massimo / Aventino / Galvani / Zabaglia / Ostiense / Matteucci / Benzoni / Pullino / Rho
- 707** Agricoltura / Civiltà del Lavoro / Colombo / Palazzo Congressi / Museo Civiltà Romana / Arte / America / Umanesimo / Oceano Atlantico / Laurentina / Cecchignola / Trigatoria / Campus Biomedico / Valgrisi
- 715** Tiberio Imperatore / Silvio D'Amico / Leonardo Da Vinci / Costantino / Regione Lazio / Villa Lucina / L.go Sette Chiese / Circ.ne XI / Pullino / Caffaro / Circ.ne Ostiense / Padre Giuliani / Colombo / Marco Polo / Staz. Ostiense / Cave Ardeatine / Giotto / Palladio / Terme Deciane / S. Prisca / Petroselli / Ara Coeli / Teatro Marcello
- 719** Partigiani / Staz. Ostiense / Cave Ardeatine / Marmorata / Galvani / Manuzio / Gianicolense / Stazione Trastevere / Ramazzini / Portuense / L.go La Loggia / Trullo / Sarzana / Staz. Magliana / Magliana / Candoni / Rimessa ATAC
- 761** Riccardi / Ostiense / Laurentina / Cecchignola / Esercito / Centro Direzionale
- 766** Staz. Trastevere / Marconi / Baldelli / Giustiniano / Severo / Ambrosini / Grotta Perfetta / Ardeatina / Millevoi
- 769** P.le Ostiense / Ostiense / Ostiense Mercati Generali / Ostiense Garbatella / Ostiense Prefettura / Ostiense San Paolo / viale San Paolo / Baldelli
- 770** Ostiense / V.le S. Paolo / Calzecchi / Vasca Navale / S. Leonardo Murialdo / Pincherle / S. Paolo / Ostiense

# Come arrivare a Roma Tre







**Coordinamento redazionale**

Dott.ssa Federica Buscatti  
Dipartimento di Scienze della Formazione

**Coordinamento editoriale**

Dott.ssa Maria Cristina Gaetano  
Divisione politiche per gli studenti

**Progetto grafico**

ab&c grafica e multimedia s.a.s.

**impaginazione**

STILGRAFICA s.r.l.  
Via Ignazio Pettinengo, 31 - 00159 Roma

**Copyright**

Università degli Studi Roma Tre

*Novembre 2013*



