

Facoltà di

# Scienze della Formazione

A.A. 2008-2009



# Indice

Presentazione	3
Info e recapiti	6
Tirocinio	17
Corsi di Laurea	20
Scienze dell'educazione	22
Educatore professionale di comunità	34
Formazione e sviluppo delle risorse umane	38
Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo	42
Scienze sociali della conoscenza e della formazione	46
Scienze della formazione primaria (quadriennale)	51
Corsi di Laurea Magistrale	58
Scienze pedagogiche	59
Educatore professionale coordinatore dei servizi	62
Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua	66
Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo	70
Sociologia e ricerca sociale	73
Corsi Post Lauream	77
Master	77
Corsi di Perfezionamento	78
Scuole dottorali	78
Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)	81
Servizi di Ateneo	87
Come arrivare a Roma Tre	98

# Presentazione

Care studentesse e cari studenti,

la Facoltà di Scienze della Formazione presenta un'articolata offerta di percorsi didattici, di studio e di ricerca orientati ad approfondire il tema della formazione, sempre più rilevante nella realtà sociale ed economica dei nostri giorni. Gli itinerari formativi proposti, a partire da una pluralità di prospettive conoscitive, sono orientati alle scienze pedagogiche e dell'educazione, ma sono, allo stesso tempo, saldamente ancorati anche alla sfera delle discipline umane e sociali.

A partire dai primi decenni del Novecento, lo sviluppo delle discipline pedagogiche ha comportato una serie di significative trasformazioni delle procedure metodologiche e delle ipotesi interpretative di un campo di studi e di ricerche sempre più sollecitato dall'irrompere di nuove questioni sociali, dall'alfabetizzazione di massa all'intercultura, dal ruolo della formazione - dentro e fuori i circuiti scolastici - al tema delle pari opportunità. L'universo delle scienze dell'educazione è stato caratterizzato, inoltre, da un nuovo rigore teorico ed epistemologico che ha investito le sue diverse fisionomie (da quella teoretica a quella storica, da quella sperimentale a quella didattica e comparativa) in una prospettiva fortemente connotata in senso interdisciplinare.

L'apporto delle scienze umane e sociali – si pensi ai saperi sociologici, psicologici, antropologici, filosofici, storici e giuridici – si è rivelato, infatti, non solo insostituibile ma addirittura intrinsecamente connesso alla ricerca educativa come fondamento conoscitivo ineludibile in una prospettiva capace di cogliere la complessità dei fenomeni formativi.

L'ampia presenza di queste aree di ricerca negli itinerari formativi proposti dalla Facoltà rappresenta, infatti, una testimonianza della consapevolezza della necessità di un'apertura interdisciplinare sempre più coerente ed articolata. Sulla base di questa proposta culturale, la Facoltà intende sviluppare itinerari di studio e di ricerca che possano contribuire a formare figure professionali che agiscano nel campo della formazione, dell'educazione e del servizio sociale, nella scuola, nei servizi, nell'impresa e nella società.

La Facoltà intende rivolgersi, dunque, a quanti desiderano confrontarsi, nello studio e nel futuro professionale, con le nuove domande educative presenti nella società contemporanea, dalla formazione degli insegnanti alla dimensione interculturale, dalla formazione in età adulta alla formazione continua, dall'ambito dei servizi socio-educativi all'analisi delle più generali dimensioni sociali della realtà di oggi.

Si tratta di prospettive di studio e di ricerca che richiedono particolare interesse e sensibilità verso discipline orientate alla conoscenza della realtà sociale sul piano delle scienze dell'educazione e, più in generale, delle scienze umane. Come per altri ambiti, le competenze linguistiche e informatiche rappresentano abilità di base ormai imprescindibili.

La Facoltà di Scienze della Formazione ha una storia relativamente recente – è stata istituita infatti nell'anno accademico 1996-1997 – ed ha una storia anche più antica perché rappresenta la prosecuzione, radicalmente aggiornata, della Facoltà del Magistero, nata nel 1934 con lo scopo di offrire agli insegnanti della scuola elementare, che fino ad allora non avevano accesso all'Università, un'istruzione superiore.

All'ampia offerta formativa, assai cambiata rispetto alle origini alle quali si è fatto ora cenno, la Facoltà accompagna attualmente una molteplicità di servizi finalizzati a migliorare la qualità dello studio e della vita universitaria degli studenti. Va sottolineata la fondamentale funzione svolta dalla Biblioteca "Angelo Broccoli". Va segnalata, inoltre, la presenza del Laboratorio di Formazione Digitale con 60 postazioni in rete per l'autoapprendimento delle lingue, delle abilità informatiche e multimediali.

In Facoltà sono attivi l'Ufficio Erasmus, che intende potenziare la mobilità degli studenti verso le Università straniere, il Servizio per l'orientamento degli studenti e il Servizio di tutorato specializzato per gli studenti in situazione di disabilità. La Facoltà dispone anche di una videoteca-cineteca finalizzata ad attività didattiche e di ricerca. È attivo, inoltre, il Servizio per il tirocinio, che guida, orienta e organizza le esperienze degli studenti nel loro percorso di apprendimento in situazione ed è stato avviato il Servizio per il tutorato degli studenti.

Nella Facoltà ha anche sede una preziosa istituzione, il Museo storico della didattica "Mauro Laeng", che conserva un importante patrimonio documentario, librario, fotografico e oggettistico sulla storia della scuola italiana dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi. Questo patrimonio è stato di recente ordinato sulla base di una catalogazione informatica. Il Museo è anche sede di iniziative didattiche e scientifiche.

I Corsi di Laurea presenti nella Facoltà sono: Corso di Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE); Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC); Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU); Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE); Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria (SFP); Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCISCOF).

Sono attive inoltre le Lauree Magistrali in Management del Servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (MASSIFE); in Educatore professionale coordinatore dei servizi (EPCS); in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SE AFC); in Scienze pedagogiche (SPE); in Sociologia e ricerca sociale (SORIS).

Ogni Corso di Laurea è coordinato da un Presidente coadiuvato da un Vicepresidente delegato all'organizzazione delle Lauree Magistrali.

In ogni organo di governo della Facoltà (Consiglio di Facoltà e Consigli di Corso di Studio) è prevista una rappresentanza studentesca.

Il Preside della Facoltà e i Presidenti di Corso di Studio operano in costante contatto con gli studenti al fine di costruire insieme una progettualità formativa in sintonia con le esigenze reali delle iscritte e degli iscritti ai Corsi di Studio. Si spera che il coinvolgimento attivo degli studenti nella vita della Facoltà diventi sempre più incisivo.

Un'ampia proposta nel campo della formazione Post Lauream (Corsi di perfezionamento, Master di I e II livello, Scuole dottorali e Corsi singoli) completa e arricchisce l'offerta scientifica e didattica della Facoltà.

Fondamentale risulta, non solo per lo sviluppo delle attività di ricerca scientifica, ma anche nella predisposizione dell'offerta formativa, il ruolo svolto dai Dipartimenti di Scienze dell'educazione, di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea e di Progettazione educativa e didattica.

Le proposte didattiche della Facoltà sono arricchite anche con attività di tirocinio interno, basato su attività pratiche guidate svolte all'interno dell'Università, e di tirocinio esterno, caratterizzato da attività condotte sul campo a scopo orientativo e formativo da realizzare come forma di sperimentazione concreta del rapporto formazione-lavoro, che rappresentano due dimensioni molto rilevanti e innovative degli itinerari formativi proposti.

È importante segnalare, infine, che è in fase di realizzazione la ristrutturazione della sede della Facoltà in Via del Castro Pretorio, 20, che consentirà di trasformarne la fisionomia logistica secondo criteri avanzati dal punto di vista architettonico, di offrire nuovi servizi non solo per gli spazi didattici, ma anche per quelli dell'incontro fra docenti e studenti. La ristrutturazione della sede comporterà ancora per l'anno in corso alcuni inevitabili disagi che, tuttavia, saranno compensati dalla migliore funzionalità e vivibilità degli spazi che saranno disponibili al termine dei lavori.

La qualità degli spazi e della vita quotidiana rappresentano indubbiamente una premessa importante per poter pensare alla Facoltà non solo come ad un luogo di formazione ma anche di comunicazione, di crescita, di condivisione di esperienze di studio e di vita. In questo senso, si vuole ulteriormente sviluppare una prospettiva, per altro già presente nell'attuale realtà, orientata ad abbattere ogni barriera fisica e simbolica che possa ostacolare la conoscenza, il confronto e lo scambio fra studenti e docenti.

Il Preside

Prof. Francesco Susi

# Info e recapiti

---

La Facoltà ha sede  
in Via del Castro Pretorio, 20  
tel. 06 57339000

## **Presidenza Preside**

Prof. Francesco Susi

## **Segreteria di Presidenza**

Responsabile: Sig. Patrizia Massucci  
Sig. Francesca Valla

Dott. Federica Buscatti

Dott. Maria Elena Lopes

tel. 06 57339325; fax 06 57339527

Orario di ricevimento:

lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00

In orario pomeridiano si riceve solo per  
appuntamento telefonico

Sig. Franca Coltella

tel. 06 57339406; fax 06 57339404

Orario di ricevimento martedì e giovedì  
10.00-12.30

Stanza 1.7

## **Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-formativa**

Corso di Laurea in Formazione e sviluppo  
delle risorse umane e Corso di Laurea  
Magistrale in Scienze dell'educazione degli  
adulti e formazione continua

Via del Castro Pretorio, 20

I piano, stanza 1.3

## **Presidente**

Prof. Aureliana Alberici

## **Vicepresidente con delega alla Laurea Magistrale**

Prof. Giuditta Alessandrini

## **Segreteria didattica**

Responsabile: Sig. Antonietta Grossi

Sig. Leopoldo Capriglione

tel. 06 57339385; fax 06 57339384

Orario di ricevimento: lunedì, mercoledì,  
venerdì 10.00-12.00; martedì 14.30-16.30

<http://host.uniroma3.it/cds/fsru>

## **Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-pedagogica**

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione  
e Corso di Laurea Magistrale in Scienze  
pedagogiche

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

## **Presidente**

Prof. Francesco Mattei

## **Vicepresidente con delega alla Laurea Magistrale**

Prof. Carmela Covato

## **Segreteria didattica**

Responsabile: Dott. Isabella Falcetti

Sig. Sabrina Ferrante

tel. 06 57339314; fax 06 57339503

<http://host.uniroma3.it/cds/sde>

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì  
10.00-12.00; giovedì 14.30-16.30

### **Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-professionale**

Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità e Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

### **Presidente**

Prof. Paolo Impara

### **Vicepresidente con delega alla Laurea Magistrale**

Prof. Biagio Loré

### **Segreteria didattica**

Responsabile: Sig. Anna Consuelo Ercoli  
Sig. Sergio Podera  
tel. 06 57339321; fax 06 57339239

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30;  
mercoledì e giovedì 10.00-12.00  
cdseducatori@uniroma3.it

### **Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-sociale**

Corso di Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo e Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo

Via del Castro Pretorio, 20  
I piano, stanza 1.2

### **Presidente**

Prof. Carlo Felice Casula

### **Vicepresidente con delega alla Laurea Magistrale**

Prof. Marco Burgalassi

### **Segreteria didattica**

Responsabile: Dott. Rossella Squarcia  
tel. 06 57339390/386 (anche fax)  
Orario ricevimento: martedì 10.00-12.00;  
mercoledì e giovedì ore 15.00-16.00.

### **Presidenza dei Corsi di Studio della filiera di sociologia e scienze sociali**

Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione e Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

### **Presidente**

Prof. Federico D'Agostino

### **Segreteria didattica**

Responsabile: Sig. Angela Cassatella  
tel. 06 57339343; fax 06 57339202  
Orario ricevimento: martedì e mercoledì  
10.00-12.00; giovedì 13.30-15.30  
cdl.sciscof@uniroma3.it

### **Presidenza del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria**

Via Ostiense, 139

### **Presidente**

Prof. Anna Maria Favorini

### **Segreteria didattica**

Responsabile: Sig. Francesca Spina  
Dott. Irene Vanorio  
tel. 06 57374003  
Orario ricevimento: consultare bacheca

del Corso di Laurea  
<http://lps2.uniroma3.it/atrio>

**Referente per la didattica - studenti  
in situazione di disabilità**

Prof. Bruna Grasselli  
tel. 06 57339341  
[grassell@uniroma3.it](mailto:grassell@uniroma3.it)

Dott. Nadia Murgioni  
tel./fax 06 57339341  
[tutdis@uniroma3.it](mailto:tutdis@uniroma3.it);

---

[nmurgioni@uniroma3.it](mailto:nmurgioni@uniroma3.it)  
Via del Castro Pretorio, 20  
Stanza n. 1 – I piano  
Ricevimento:  
lunedì 9.00-13.00, 14.00-18.00;  
mercoledì 14.00-18.00;  
giovedì 9.00-13.00



## **Servizio per l'orientamento**

Sede istituzionale - Via del Castro Pretorio, 20

tel. 06 57339377

sdf-orienta@uniroma3.it

Sede provvisoria - Via Manin, 53

tel. 06 57339100

Il Servizio per l'orientamento della Facoltà di Scienze della formazione svolge attività d'informazione e consulenza agli immatricolandi, agli studenti iscritti, ai laureandi e neo-laureati. Partecipa fattivamente alle attività di orientamento di Ateneo, tra cui le Giornate di vita universitaria, incontri periodici curati dall'Ufficio orientamento - Divisione politiche per gli studenti per presentare agli studenti delle scuole superiori l'offerta formativa, le strutture e i servizi della Facoltà, le modalità di iscrizione e i requisiti di accesso ai diversi Corsi di Laurea, anche attraverso la simulazione del test di ingresso. Gli incontri si svolgono nel periodo gennaio-marzo di ogni anno. Per gli studenti iscritti offre informazioni, assistenza e consulenza sui problemi concernenti gli studi universitari: in particolare in merito alla organizzazione della didattica, alle attività di tirocinio e ai servizi di tutorato della Facoltà e dell'Ateneo. Per i laureandi e laureati il servizio fornisce informazioni sulle opportunità formative ed occupazionali *post lauream* a livello nazionale e internazionale.

## **Servizio di tutorato per studenti con disabilità**

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano, stanza 1.0

tel./fax 06 57339341

tutdis@uniroma3.it

Coordinatore

Dott. Nadia Murgioni

nmurgioni@uniroma3.it

Orario di ricevimento:

lunedì 9.00-13.00 e 14.00-18.00

mercoledì 14.00-18.00

giovedì 9.00-13.00

Il Servizio di tutorato per studenti con disabilità ha lo scopo di rispondere alle esigenze didattiche degli studenti con disabilità. L'attività è orientata all'integrazione con l'intervento di un counsellor e tutor per informare, orientare e individuare strategie personalizzate.

Il counselling educativo individuale è rivolto a tutti ed è finalizzato all'orientamento per armonizzare conflitti, compiere scelte consapevoli e crescere in autonomia. Il counsel-

ling mira a facilitare la consapevolezza nel riconoscere possibilità e soluzioni attraverso l'instaurarsi di una prima relazione educativa all'interno della Facoltà. Nel processo di counselling lo studente viene invitato a riconoscere, con l'integrazione del potere cognitivo ed affettivo, opzioni personali di apprendimento.

Il counselling in piccoli gruppi è rivolto:

- a familiari per orientare alla rete dei servizi sociali e creare un gruppo di sostegno (counselling per familiari);
- a laureati e laureandi per conoscere le caratteristiche attuali del mondo del lavoro, verificare gli atteggiamenti relazionali e individuare percorsi efficaci di inserimento. (counselling di orientamento al lavoro);
- a laureati per costruire una professionalità competente con competenze specifiche sulla disabilità e sviluppare l'autonomia nel processo di apprendimento (Counselling per la formazione del tutor universitario).

Il tutorato in piccoli gruppi offre sostegno didattico; si fonda su competenze specifiche e si propone la ricerca di canali educativi di integrazione, che siano trasferibili e terreno di condivisione e di cultura (Lingua italiana dei segni e Braille).

Le strategie di tutorato intendono favorire autonomi processi di apprendimento con l'individuazione di ausili per l'apprendimento in un ambiente efficace e collaborativo per:

- a) rendere accessibili i contenuti culturali e agevolare la piena realizzazione delle potenzialità della persona;
- b) individuare, con la collaborazione dei docenti, percorsi educativi e didattici che rispondano a criteri di accessibilità;
- c) creare materiale multimediale fruibile e accessibile a tutti.

Il tutorato individuale prevede:

- l'elaborazione di progetto personalizzato di studio e la costruzione di materiali
- la formazione e la verifica dell'accessibilità di strumenti informatici (aggiornamento con esperti: sintesi vocale, braille) e ausili per non udenti.

Presso il Servizio esiste un Centro documentazione disabilità con testi e riviste catalogate, per ricerche bibliografiche sulla disabilità e un fondo di libri in uso presso la Facoltà, tradotti in braille, su audiocassetta, ingranditi e su supporto elettronico.

Il Servizio è dotato di attrezzatura multimediale con diverse postazioni, dotate di sintesi elettronica per non vedenti, stampante braille e ingranditore per ipovedenti.

Il sito web (<http://host.uniroma3.it/progetti/handicap>) contiene informazioni sul servizio ed è stato realizzato, secondo le caratteristiche previste dalla normativa AIPA e i principi di trasformabilità, comprensibilità e navigabilità.

Mensilmente si tengono incontri tra gli studenti, il coordinatore del servizio e il referente di Facoltà per la disabilità, prof. Bruna Grasselli, per discutere e individuare strategie adeguate di intervento. Il servizio collabora attivamente con l'Ufficio studenti in situazione di disabilità - Divisione politiche per gli studenti e partecipa agli incontri mensili con i referenti di Facoltà per la disabilità per coordinare interventi di integrazione secondo quanto previsto dalla legge 17/1999.

Il servizio si avvale della collaborazione di borsisti, laureati in formazione come tutor, tirocinanti, esperti e dottorandi.

### **Relazioni internazionali**

Sede istituzionale - Ufficio Erasmus, Via del Castro Pretorio, 20

Orario: lunedì, martedì e mercoledì 10.00-13.00

tel. 06 57339526; fax 06 57339527

erasmfe@uniroma3.it

Sede provvisoria - Via Manin, 53 (II piano)

### **Coordinatore Erasmus per la Facoltà di Scienze della Formazione**

Prof. Anna Aluffi Pentini

tel. 06 57339100

aluffi@uniroma3.it

Gli studenti in partenza e in arrivo devono rivolgersi in primo luogo all'Ufficio Erasmus negli orari sopraindicati.

### **Referente Erasmus Corso di Laurea Scienze dell'educazione (SDE) e Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (SPE)**

Prof. Marina Geat

geat@uniroma3.it

### **Referente Erasmus del Corso di Laurea Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU) e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SEAFC)**

Dott. Paolo Di Rienzo

pdirienzo@uniroma3.it

### **Referente Erasmus del Corso di Laurea Educatore professionale di comunità (EPC) e del Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale e coordinatore dei servizi (EPCS)**

Dott. Vincenzo Piccione

tel. 06 57339100

piccione@uniroma3.it

**Referente Erasmus del Corso di Laurea in Disciplina del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE) e del Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (MASSIFE)**

Prof. Carlo Felice Casula  
tel. 06 57339230  
casula@uniroma3.it

**Referente Erasmus del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria (SFP)**

Prof. Sandra Chistolini  
tel. 06 57339100  
s.chistolini@uniroma3.it

**Referente Erasmus Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCI.S.CO.F.) e Magistrale in Sociologia e ricerca sociale**

Prof. Federico D'Agostino  
tel. 06 57339344  
f.dagostino@uniroma3.it

Inoltre sul sito <http://www.uniroma3.it> per informazioni sulle iniziative internazionali (progetto Erasmus compreso) si può cliccare su Attività internazionali, mentre per informazioni sui corsi di lingua si può cliccare su Centri di Ateneo e successivamente su Centro Linguistico di Ateneo.

**Programma Dialogue**

L'Istituto Internazionale di Sociologia (I.I.S.) ha promosso, da diversi anni, un'iniziativa denominata *Dialogue*, che ha lo scopo di favorire gli studi universitari di studentesse provenienti dai Paesi in via di sviluppo, con l'iscrizione gratuita per la frequenza di un qualunque Corso di Laurea dell'Università Roma Tre. I moduli di iscrizione vanno consegnati alla Presidenza della Facoltà entro il mese di giugno di ogni anno.

**C.L.A. - informazioni per la Facoltà di Scienze della Formazione**

Il Centro linguistico di Ateneo è in grado di fornire un solo corso per studente, (e cioè il passaggio da un livello al livello superiore) pertanto ogni studente dovrà valutare quando (a quale livello della sua formazione di competenze linguistiche) utilizzare questa opportunità offerta dall'Ateneo. Gli studenti possono accedere al test valutativo del livello delle loro competenze linguistiche una sola volta per anno accademico.

1) Nell'anno accademico 2008-2009 i corsi di lingua in presenza rivolti agli studenti dei Corsi di Laurea di primo livello della Facoltà di Scienze della Formazione e agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria si tengono esclusivamente nel secondo semestre.

2) Gli studenti che si immatricolano nella Facoltà di Scienze della Formazione nell'a.a. 2008-2009 sosterranno il test valutativo del livello di competenze linguistiche contemporaneamente al test di accesso alla Facoltà e potranno accedere automaticamente ai corsi previsti per la Facoltà nel secondo semestre del medesimo anno. Le matricole 2008-2009 pertanto non dovranno ripetere nuovamente il test di accesso ai corsi del CLA a febbraio 2009, ma solamente iscriversi ai corsi nei tempi indicati sul sito del CLA (Centro linguistico di Ateneo).

3) Per accedere ai corsi del CLA gli studenti immatricolati in anni precedenti al 2008-2009 dovranno sostenere il test valutativo di livello nella sessione di febbraio, previa iscrizione le cui scadenze saranno indicate precisamente sul sito del CLA nel mese di gennaio 2008.

Gli studenti che perdono l'opportunità di sostenere il test valutativo di livello nella sessione di febbraio possono sostenere i test valutativi di livello - tramite iscrizione le cui scadenze saranno indicate sul sito del CLA - nelle sessioni di giugno e luglio. In questi ultimi due casi non sarà possibile seguire corsi in presenza, ma solo corsi *on line*.

4) Si ricorda infatti che (solo iniziando dal livello A2 al B1) sono offerti corsi di apprendimento a distanza, detti CLACSON monitorati da docenti-tutor e ideali per non frequentanti. L'accesso ai corsi CLACSON avviene direttamente dopo il test valutativo, se il livello raggiunto lo consente con la assegnazione di una password di accesso e di un tutor.

**N.B.:** Alcuni docenti di lingua di diversi Corsi di Laurea di primo livello e del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria esonerano da una parte dell'esame gli studenti che potranno documentare di aver raggiunto il livello B1 di Lingua presso il CLA. Si consiglia pertanto di consultare i programmi *on line* o di contattare i docenti.

### **Biblioteca di area umanistica "Giorgio Petrocchi"**

Direttore Dott. M. Rita Varricchio

#### **Sezione "Angelo Broccoli"**

Via del Castro Pretorio, 20

Orario: da lunedì a venerdì 9.00-19.30

Prestito e consultazione 9.00-13.00; 15.00-19.30

Responsabile

Iolanda D'Aiuto

daiuto@uniroma3.it; tel. 06 57339295

Bibliotecarie

Anna Migliucci

amigliucci@uniroma3.it; tel. 06 57339226

Mirella Onorati  
onorati@uniroma3.it; tel. 06 57339308  
Rossella Spunticchia  
spunticc@uniroma3.it; tel. 06 57339226  
fax 06 57339336  
Servizio di prestito: tel. 06 57339372

[www.sba.uniroma3.it](http://www.sba.uniroma3.it)

Questa biblioteca fa parte della Biblioteca di area umanistica del Sistema bibliotecario di Roma Tre e dagli anni Ottanta è intitolata al Prof. Angelo Broccoli.

Nasce nel 1936 per impulso di Giuseppe Lombardo Radice, quando la Cattedra di Pedagogia dell'Istituto superiore di Magistero divenne Istituto di Pedagogia dell'omonima Facoltà. La donazione della sua biblioteca è stata incrementata in seguito dai fondi Ferretti, Cafaro e del Movimento di collaborazione civica (quest'ultimo donato dal Prof. M. Laeng). L'evoluzione degli studi pedagogici verso le scienze dell'educazione è visibile nel costante incremento del patrimonio librario, di circa 50.000 monografie e 300 periodici correnti. Nello spazio lettura quotidiani sono disponibili quattro testate: Il Corriere della sera, International Herald Tribune, Le Monde, El Pais.

Il patrimonio, incrementato dalle esigenze di ricerca e didattiche degli oltre cento docenti afferenti alla Facoltà e della numerosa popolazione studentesca, si è specializzato nei campi delle scienze pedagogiche e di educazione degli adulti, delle scienze sociali, di studi letterari, filosofici, storici, creando collezioni speciali per i settori scientifico disciplinari, i Corsi di Laurea e master attivi (per esempio consistenze nella pedagogia speciale, nell'educazione permanente, nel multiculturalismo, nell'immigrazione...).

## **Novità**

- Biblioteca virtuale: è la recente realizzazione del Sistema bibliotecario di Ateneo che consente l'accesso a risorse elettroniche organizzate (periodici, banche dati...), sia acquisite dall'Ateneo che libere e a servizi quali l'*e-learning*, con la possibilità di poter disporre di uno spazio virtuale personalizzato per ogni utente.
- Ampliamento e agevolazioni di accesso: attualmente la biblioteca offre 86 posti di lettura e 11 postazioni telematiche. Ma i lavori di ristrutturazione in corso della Facoltà, che interessano la sede della biblioteca nell'A.A. 2008-2009, ampliaranno la disponibilità e la possibilità di accoglienza, anche con attenzione alle esigenze degli utenti in diverse situazioni di disabilità, sia per le agevolazioni di accesso alla struttura che ai documenti; per loro, il Sistema bibliotecario di Ateneo, in accordo con l'Ufficio Studenti in situazione di disabilità, ha stabilito condizione agevolate di prestito dei documenti in tutte le biblioteche.

## **Museo storico della didattica "Mauro Laeng"**

Via del Castro Pretorio, 20  
(al piano terra, entrata dal giardino)  
tel. 06 57339000 (centralino)  
mus.did@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>; [www.archividelnovecento.it](http://www.archividelnovecento.it)

Orari di apertura: martedì 9.30-13.00 e 14.30-17.00;

giovedì 9.30-13.00 e 14.30-17.00

Fino alla conclusione dei lavori di ristrutturazione della sede di Via del Castro Pretorio 20, il Museo resterà chiuso. È possibile tuttavia consultare gli archivi (G. Lombardo Radice ed Ente Scuole per i contadini dell'agro romano) in Via Manin, 53 negli orari sopra indicati.

La storia e la presenza a Roma del Museo storico della didattica risalgono ad un'istituzione - il Museo di istruzione e di educazione - varata da Ruggero Bonghi nel 1874 con lo scopo di raccogliere "in un luogo pubblico, ciò che vi era di più nuovo e più adatto, in ogni rispetto, a promuovere l'istruzione, sicché tutti avessero avuto agio di esaminare e giudicare, se e come gli istituti nostri avessero potuto e dovuto migliorare, si sarebbero conseguiti due fini assai rilevanti: l'uno di muovere lo spirito pubblico ad occuparsi di un soggetto di tanto rilievo com'è la scuola, che vuole essere non solo stimata ma amata; l'altro di eccitare lo Stato, i municipi, le province, i privati a procurare che nelle scuole dipendenti da essi s'introducessero via via, per una ricerca continua e costante, i metodi e i mezzi meglio appropriati al buon ordinamento e profitto di quelle". Da allora, pur con denominazioni variate nel tempo e con alterne vicende, esso ha svolto un ruolo assai significativo nel campo della conservazione della memoria relativa alla storia della scuola e dell'educazione. Ha avuto, fra i suoi promotori, eminenti studiosi quali Luigi Credaro, Giuseppe Lombardo Radice, Luigi Volpicelli e Mauro Laeng, cui va il merito di averlo riorganizzato nel 1986 dopo anni d'abbandono. Scopo principale del Museo storico della didattica "Mauro Laeng" è quello di offrire uno spazio a studenti, docenti e studiosi del settore per svolgere ricerche relative alla storia della scuola e delle istituzioni educative. Grazie al trasferimento in nuovi e più adeguati locali e al riordino e al lavoro di catalogazione informatica di gran parte della documentazione libraria, archivistica e oggettistica e, inoltre, all'allestimento di un sito web in collaborazione con il Laboratorio di formazione digitale, il patrimonio conservato presso il Museo è ora consultabile da un pubblico sempre più ampio in presenza e a distanza.

Il Museo ospita un vasto patrimonio librario e materiali didattici di diversa datazione, provenienza e valore, alcuni dei quali riconducibili alle prime Case dei bambini di Maria Montessori. Una particolare sezione è dedicata all'ampio materiale documentario dell'Ente scuole per i contadini dell'agro romano, animato dall'opera di intellettuali come Giovanni Cena, Alessandro Marcucci, Angelo Celli, Sibilla Aleramo e il pittore Duilio Cambellotti, del quale si conservano alcune importanti tele con cui decorò le prime scuole in muratura fra le capanne di frasche. Oltre ad un'interessante raccolta di sculture, quadri e materiale iconografico, ospita un vasto patrimonio librario, miscellanee e

due archivi di grande rilievo – quello già citato dell'Ente scuole per i contadini dell'agro romano e l'archivio "Giuseppe Lombardo Radice" – relativi alla storia della scuola italiana. Per iniziativa del Museo, sono state realizzate e sono attualmente in fase di progettazione attività culturali e mostre documentarie.

La direzione del Museo è attualmente affidata alla prof.ssa Carmela Covato.

### **Laboratorio di formazione digitale**

Via del Castro Pretorio, 20 - piano terra (sede provvisoria locali della biblioteca)

tel. 06 57339381

<http://host.uniroma3.it/laboratori/formazionedigitale/index.htm>

[labfd@uniroma3.it](mailto:labfd@uniroma3.it), [bonavolont@uniroma3.it](mailto:bonavolont@uniroma3.it)

Orario di apertura: da lunedì a venerdì 9.00-16.00 (nei mesi di luglio e settembre da lunedì a venerdì 9.00-14.00)

Il Laboratorio di formazione digitale è una struttura dotata di trenta computer portatili multimediali con accesso internet.

Il Laboratorio è destinato all'esercizio delle attività di insegnamento on line e off line previste dai Corsi di Studio della Facoltà e a quelle relative alla formazione linguistica e informatica. Risponde altresì alle esigenze personali di studio degli iscritti ai corsi stessi. Il Laboratorio di formazione digitale ha iniziato ad erogare i servizi nel gennaio del 2003, accogliendo decine di migliaia di studenti, con una frequenza media giornaliera di oltre duecento ingressi. Il comitato scientifico del Laboratorio è costituito dal coordinatore prof. Roberto Maragliano e dai professori Giuseppe Bove e Alberto Quagliata; il responsabile della gestione didattico-amministrativa è il dott. Luciano Lucci.

### **Cineteca-videoteca**

Piazza della Repubblica, 10 - II piano, Aula 5a

La cineteca-videoteca è attrezzata con 10 postazioni-scrivanie (due posti a sedere ciascuna) di cui 4 con videoregistratore-monitor e 6 con personal computer multimediali per vedere-sentire-studiare con cuffia videocassette e DVD. Il numero complessivo di studenti che può usufruire del servizio in contemporanea è di 20 unità.

La cineteca-videoteca dispone anche di un videoproiettore e di uno schermo bianco manuale per consentire lo svolgimento di lezioni-seminari-laboratori per un numero complessivo di 30 posti a sedere.

Il patrimonio di videocassette e DVD, frutto di donazioni e di acquisizioni, ammonta a 650 unità. Si prevede di incrementare la dotazione con ulteriori donazioni e/o acquisizioni.

La videoteca può essere anche utilizzata – su richiesta e prenotazione – per incontri seminariali che richiedono l'uso di audiovisivi.

La direzione della cineteca-videoteca è affidata al prof. Carlo Felice Casula.



# Tirocinio

Dall'Anno Accademico 1999-2000 il tirocinio è parte integrante del percorso formativo dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze della Formazione, in base al regolamento per il tirocinio approvato dal Consiglio di Facoltà il 24 novembre 1999.

L'esperienza di tirocinio si articola in due momenti caratterizzati da attività differenti, ma interconnesse e, in generale, propedeutiche le une alle altre:

1) il **tirocinio interno**, che comprende attività pratiche guidate (seminari, lavori di gruppo, attività di introduzione alla ricerca etc.) da realizzare, appunto, all'interno dell'Università e in particolare della Facoltà, o comunque a partire da essa per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento dei crediti agli studenti.

2) il **tirocinio esterno**, caratterizzato da attività pratiche sul campo a scopo orientativo e formativo, da svolgere all'esterno dell'Università, ossia presso enti, aziende, cooperative e associazioni del territorio, opportunamente individuate. Il tirocinio esterno favorisce, inoltre, un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale in linea con il percorso di formazione universitaria di ciascuno studente.

Per supportare gli studenti nell'esperienza di tirocinio è attivo, sin dal primo anno, il Servizio per il tirocinio di Facoltà che accoglie, informa ed orienta gli studenti, li accompagna e li sostiene nelle questioni organizzative (dalla stipula delle Convenzioni con gli enti del territorio presso cui svolgere il tirocinio, sino all'avvio vero e proprio di quest'ultimo), monitora lo svolgimento dei tirocini e promuove anche iniziative orientative di tirocinio interno. La scelta della sede di tirocinio esterno è affidata allo studente, con il sostegno informativo ed orientativo degli operatori del Servizio e con la consulenza del docente universitario con funzioni di tutor interno.

Gli operatori accolgono e offrono consulenza informativa e orientativa agli studenti, singolarmente e in gruppi omogenei, in giorni ed orari prestabiliti, in relazione ai diversi Corsi di Laurea della Facoltà.

Attualmente il tirocinio è obbligatorio per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio della Facoltà e, in particolare:

- al Corso in Scienze dell'Educazione (SdE) - *Curriculum A*: Operatori pedagogici ed esperti nei processi di comunicazione didattica, per un totale di 250 ore (pari a 10

CFU); *Curriculum B*: Formazione interculturale e socio-educativa<sup>1</sup>, per un totale di 300 ore (pari a 12 CFU); *Curriculum C*: Esperti di processi psico-educativi e relazionali, per un totale di 250 ore (pari a 10 CFU) nonché agli studenti ripetenti e fuori corso dei medesimi Corsi di Laurea;

- al Corso in Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU), per un totale di 300 ore, (pari a 12 CFU);
- al Corso in Educatore professionale di comunità (EPC), per un totale di 600 ore, (pari a 24 CFU) distribuite nei 3 anni di Corso di Laurea;
- al Corso in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE), per un totale di 500 ore, (pari a 18 CFU) distribuite nei 3 anni di Corso di Laurea;
- al Corso di Laurea quadriennale – ad esaurimento - in Scienze dell’educazione – II e III indirizzo (vecchio ordinamento), per un totale di 400 ore;
- al Corso di Laurea (quadriennale) in Scienze della formazione primaria - indirizzo Scuola dell’infanzia e scuola primaria (SFP) - per un totale di 400 ore (pari a 48 CFU).

Esistono alcune differenze tra i diversi Corsi di Studio per quel che riguarda il momento di avvio dell’esperienza di tirocinio, la sua durata in ore e l’articolazione tra attività di tirocinio interno ed esterno, differenze strettamente legate alla specificità dei percorsi formativi e alle caratteristiche delle figure professionali previste in uscita da ciascun Corso.

Si ricorda altresì che, per quanto riguarda il Corso di Laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria, per le attività di tirocinio gli studenti fanno riferimento ad un apposito Ufficio con sede in Via Ostiense, 139 – piano rialzato (tel. 06 573341 - tiro.sfp@uniroma3.it), che riceve nei giorni comunicati nella bacheca ad esso dedicata.

Si segnala, infine, per gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCISCOF), tra le discipline a scelta si prevedono attività esterne non obbligatorie come stage formativi presso enti, istituti di ricerca, aziende e Università italiane ed estere come stabilito dal Consiglio di Corso di Studi.

In termini generali, per usufruire della consulenza degli operatori del Servizio per il tirocinio di Facoltà, gli studenti si recano presso la sede di Via D. Manin, 53 - II piano (nei pressi della Stazione Termini – uscita laterale su Via Giolitti), nei giorni comunicati in bacheca, redigono una scheda di iscrizione che sancisce la ‘presa in carico’ del loro percorso di tirocinio da parte del Servizio e possono effettuare i colloqui di orientamento per essere poi opportunamente avviati all’esperienza di tirocinio.

---

<sup>1</sup> Si ricorda che, a partire dall’anno accademico 2002/2003, il Corso di Laurea in formazione interculturale e socio-educativa (FISE) è confluito all’interno del *Curriculum B* del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione.

È inoltre possibile ottenere informazioni e chiarimenti avvalendosi della posta elettronica, con l'opportunità di sottoporre anche quesiti specifici relativi ai tirocini dei singoli Corsi di Studio, rivolgendosi ai seguenti riferimenti:

---

E-mail per ogni Corso di Studi

[tirocinio.sde@uniroma3.it](mailto:tirocinio.sde@uniroma3.it)

---

[tirocinio.fsru@uniroma3.it](mailto:tirocinio.fsru@uniroma3.it)

---

[tirocinio.epc@uniroma3.it](mailto:tirocinio.epc@uniroma3.it)

---

[tirocinio.dissaife@uniroma3.it](mailto:tirocinio.dissaife@uniroma3.it)

---

E-mail generale

[segreteria.tirocinio@uniroma3.it](mailto:segreteria.tirocinio@uniroma3.it)

---

E-mail del Coordinamento

[agneni@uniroma3.it](mailto:agneni@uniroma3.it)

---

---

**SERVIZIO PER IL TIROCINIO**  
**Facoltà di Scienze della Formazione**  
**Coordinatore: Dott.ssa Laura Agneni**

tel. +39. 06 57339100  
[segreteria.tirocinio@uniroma3.it](mailto:segreteria.tirocinio@uniroma3.it)  
Coordinamento:  
[agneni@uniroma3.it](mailto:agneni@uniroma3.it)

Sede: Via Daniele Manin, 53 – 00185 - Roma

---

---

# Corsi di Laurea

---

Nelle pagine seguenti vengono descritte le caratteristiche delle sei Lauree proposte dalla Facoltà:

- Scienze dell'educazione
- Educatore professionale di comunità
- Formazione e sviluppo delle risorse umane
- Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
- Scienze sociali della conoscenza e della formazione
- Scienze della formazione primaria

## **Utenza sostenibile per le immatricolazioni al primo anno dei Corsi di Laurea**

La Facoltà ha definito per ogni Corso di Laurea triennale il massimo numero di studenti immatricolati compatibile con il mantenimento del più alto livello di qualità dell'offerta formativa (*utenza sostenibile*).

Scienze dell'educazione	300
Educatore professionale di comunità	300
Formazione e sviluppo delle risorse umane	200
Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo	100
Scienze sociali della conoscenza e della formazione	230

## **Prova di valutazione in ingresso**

La Facoltà prevede che gli studenti che vogliono immatricolarsi ai Corsi triennali sostengano una prova di valutazione in ingresso. Tale prova, comune a tutti i Corsi di Laurea, consiste nella soluzione di 60 quesiti a scelta multipla, ognuno con 4 alternative di risposta, una sola delle quali è corretta. Non è prevista penalizzazione per le risposte errate, che vengono quindi valutate come le risposte non date. Il tempo concesso per lo svolgimento della prova è di 120 minuti.

Le conoscenze necessarie per l'accesso ai Corsi di Laurea della Facoltà sono quelle di base fornite dalla scuola secondaria superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito.

In particolare, tali conoscenze consistono nel possesso delle principali abilità e competenze relative alle quattro sezioni in cui si articola la prova attitudinale:

- lettura e decodifica (interpretazione critica) dei testi (15 quesiti);
- lettura e decodifica (interpretazione critica) delle diverse modalità di rappresentazione dei dati (15 quesiti);
- scomposizione e ricomposizione del testo (20 quesiti);
- analisi logico-deduttiva di situazioni problematiche (10 quesiti).

### **Esiti della prova di valutazione**

L'accesso ai Corsi di Laurea non prevede un numero programmato.

Sulla base degli esiti della prova di valutazione in ingresso la Facoltà potrà suggerire l'immatricolazione degli studenti a Corsi di Laurea diversi da quello indicato all'atto della preiscrizione.

Le date della prova di valutazione in ingresso e della scadenza per la preiscrizione ai Corsi di Laurea della Facoltà sono comunicate dall'Ateneo con relativo bando, che fornisce tutte le indicazioni necessarie per l'immatricolazione e l'iscrizione alla prova di valutazione in ingresso.

### **Prova di valutazione sulle competenze linguistiche**

Contestualmente alla prova di valutazione in ingresso lo studente del primo anno di Corso sosterrà un test a scelta multipla della durata di 90 minuti sulle competenze linguistiche grammaticali e sintattiche relative alla lingua straniera che il candidato intende studiare nel Corso di Laurea triennale. Il servizio, fornito dall'Ateneo, permetterà agli studenti di programmare le fasi della propria formazione linguistica, anche in vista dei relativi esami di profitto, utilizzando, ove necessario, i corsi offerti dal Centro Linguistico di Ateneo.

### **Numero programmato di immatricolazioni per il Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria**

Scienze della formazione primaria

350

Per quanto riguarda le modalità di accesso al Corso di Laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria si rimanda all'apposita sezione della Guida di Facoltà ad esso dedicata.

## Scienze dell'educazione

Il Corso di Laurea, dopo un primo anno comune, si articola in tre diversi *curricula* denominati:

- A)** Operatori pedagogici ed esperti di processi di comunicazione didattica
- B)** Formazione interculturale e socioeducativa
- C)** Esperti di processi psico-educativi e relazionali

### Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- conoscenze dei fondamenti teorici, epistemologici, metodologici e applicativi delle scienze dell'educazione e più in generale delle discipline che concorrono a definire l'ambito teorico-pratico del profilo di laurea;
- conoscenze dei fondamenti teorici e metodologici delle discipline storiche, filosofiche e socio-antropologiche;
- competenze d'uso degli specifici metodi e strumenti della ricerca in campo educativo;
- competenze culturali fondamentali sia per la prosecuzione nel biennio specialistico sia per l'immediato ingresso nel mondo del lavoro con particolare riferimento alle strutture educative e scolastiche, all'organizzazione del tempo libero e degli eventi socio-culturali, con riferimento anche alla fruizione dei beni culturali;
- competenze informatiche per l'utilizzo di sistemi operativi e di risorse di rete attinenti al campo educativo e socio-culturale;
- pratica orale e scritta di una o più lingue dell'Unione europea.

Gli obiettivi formativi specifici del *curriculum* A sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- competenze metodologiche e didattiche sui processi di insegnamento-apprendimento;
- capacità di gestione e progettazione dei processi di orientamento scolastico e professionale e di strutturazione dei percorsi di comunicazione didattica.

Gli obiettivi formativi specifici del *curriculum* B sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- conoscenze relative ai temi inerenti la multiculturalità, le relazioni interculturali e le metodologie e le tecniche della mediazione e dell'intervento interculturale;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi.

Gli obiettivi formativi specifici del *curriculum C* sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- conoscenze psicologiche applicate al contesto educativo con particolare riferimento alla famiglia e alla scuola e alle situazioni di disagio e di conflitto relazionale;
- competenze relative alla comunicazione intergenerazionale e con adolescenti.

### **Figure professionali di riferimento**

I laureati in Scienze dell'educazione acquisiscono, nell'ampio settore dell'educazione e della formazione, conoscenze teoriche e competenze operative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere.

I laureati in Scienze dell'educazione svolgeranno attività di consulenza e progettazione nei servizi culturali, nelle strutture scolastiche ed educative e in altre strutture territoriali connesse anche al terzo settore.

Potranno altresì operare come docenti, formatori, esperti di orientamento, istruttori, tutor, esperti dei processi comunicativi anche nell'ambito delle tecnologie digitali nelle imprese, nei servizi, nelle scuole, nei centri di formazione e nelle pubbliche amministrazioni.

I laureati con il *curriculum A - Operatori pedagogici ed esperti di processi di comunicazione didattica* saranno:

- esperti del sistema scolastico e delle istituzioni educative;
- consulenti ed esperti di progettazione di specifiche attività di aggiornamento dei docenti;
- consulenti ed esperti in attività di orientamento;
- tutor, esperti nei campi educativo, formativo, extrascolastico e nell'insegnamento;
- esperti con conoscenze negli ambiti disciplinari delle scienze umane e competenti nelle metodologie didattiche e sperimentali.

I laureati con il *curriculum B - Formazione interculturale e socio-educativa* saranno:

- esperti di formazione interculturale e socio-educativa ed opereranno negli enti locali, nelle imprese culturali di natura pubblica e privata, nei servizi educativi del territorio differenziati per soggetti, per genere, per età e per bisogni;
- promotori di politiche, ideatori di progettazioni ed esperti di animazione delle attività socioculturali del territorio;
- esperti di formazione interculturale, di gestione delle relazioni interculturali, di mediazione interculturale;
- programmatori di servizi territoriali di accoglienza e di integrazione degli immigrati;

- promotori di innovazione del sistema scolastico e delle istituzioni educative;
- consulenti per la progettazione di specifiche attività di animazione socioculturale e di aggiornamento dei docenti;
- consulenti per iniziative ed imprese del turismo culturale e del turismo giovanile;
- organizzatori del tempo libero e dell'associazionismo;
- orientatori per la fruizione e l'utilizzo didattico dei beni culturali e museali.

I laureati con il *curriculum C - Esperti di processi psico-educativi e relazionali* saranno:

- esperti di aspetti teorici e metodologici delle discipline psicologiche applicate al contesto educativo;
- esperti dei processi di insegnamento-apprendimento e di tecniche volte a prevenire o a fronteggiare le principali difficoltà di apprendimento;
- esperti dei processi dinamici di base in ambito educativo (scuola, famiglia) e di strategie di intervento differenziali in situazioni di disagio e di conflitto relazionale;
- esperti nella comunicazione intergenerazionale e con adolescenti;
- esperti degli aspetti cognitivi, affettivi e relazionali implicati nell'uso delle nuove tecnologie;
- organizzatori e animatori di attività formative extra-scolastiche.



*Curriculum A - Operatori pedagogici ed esperti di processi di comunicazione didattica*

**Primo anno**

<b>Attività Formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>SSD</b>	<b>Discipline</b>	<b>CFU</b>
Di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01	Pedagogia generale o Metodologia della ricerca pedagogica o	10
		M-PED/02	Storia della pedagogia o Storia della scuola e delle istituzioni educative	
		M-PSI/01	Psicologia generale	
	Discipline storiche e geografiche	M-STO/04	Storia contemporanea	5
Caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia	5
	Discipline pedagogiche e metodologico didattiche	M-PED/03	Didattica generale o Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento o	10
M-PED/04		Docimologia o Pedagogia sperimentale		
Crediti Aggregati		SPS/07	Sociologia generale	10
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera			Lingua straniera: lingua francese lingua inglese lingua spagnola I	5
Altre attività			Abilità informatiche	5
				<b>60</b>

## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	
Di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01	Filosofia dell'educazione o Pedagogia della comunicazione o	4	
		M-PED/02	Storia dell'educazione		
		M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	4	
	Discipline storiche e geografiche	M-STO/02	Storia moderna	4	
Caratterizzanti	Discipline metodologico-didattiche	M-PED/02	Storia della letteratura per l'infanzia o	4	
		M-PED/03	Pedagogia speciale o		
		M-PED/03	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile		
		M-PED/03	Didattica speciale o	4	
		M-PED/04	Docimologia o		
		M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione		
		Discipline demo-etno-antropologiche	SPS/08	Sociologia dell'educazione o Sociologia delle comunicazioni di massa	4
		Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	MED/25	Psicopatologia generale o	4
	M-PSI/08		Psicologia della salute		
	MED/39		Psichiatria o	4	
		MED/42	Igiene scolastica		
	Discipline filosofiche	M-FIL/03	Filosofia morale o	4	
		M-FIL/04	Estetica		
Crediti aggregati		M-PED/01	Metodologia dell'educazione interculturale o Educazione psicomotoria o Educazione degli adulti	4	
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica o Legislazione minorile	4	
Lingua straniera			Lingua straniera: Lingua spagnola II Lingua francese Lingua inglese	4+1	
Tirocini				2*	

A scelta dello studente			4
Altre attività	M-STO/06	Storia delle religioni	4
		Seminario**	1
			<b>60</b>

\* 2 cfu di tirocinio sono da considerarsi relativi all'attività di tirocinio interno.

\*\* Seminari attivati:

- Seminario di Istituzioni di diritto pubblico e legislazione minorile
- Seminario di Legislazione minorile
- Seminario di Storia moderna
- Seminario di Psicologia dello sviluppo

I seminari devono essere sostenuti in associazione all'insegnamento corrispondente.

## Terzo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'attaccamento nel ciclo di vita	4
		M-PSI/05	o Psicologia sociale	
	Discipline linguistico letterarie	L-LIN/01	Linguistica generale	4
Caratterizzanti	Discipline metodologico-didattiche	M-PED 01-02-03-04	Un laboratorio a scelta tra quelli attivi nei settori indicati	2
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integr. dei disabili	M-PSI/08	Psicologia clinica	4
	Discipline demo-etno-antropologiche	M-DEA/01	Antropologia culturale o Antropologia sociale	4
SPS/08		Sociologia dei processi culturali o Sociologia della famiglia	4	
Crediti Aggregati		M-STO/02	Storia moderna II	4
		M-STO/04	o Storia contemporanea II	
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-S/01	Statistica	4
		SECS-P/06	o Economia dell'istruzione e dell'apprendimento	
	Discipline storiche e artistiche	L-ART/06	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	4
		L-ART/07	o Musicologia e storia della musica	
		M-STO/08	Bibliografia e biblioteconomia	4
	L-ART/06	Laboratorio di cinematografia	2	
	L-ART/07	o Laboratorio di Metodologia dell'educazione musicale		

A scelta dello studente		4+2
Altre attività	Tirocini	8*
Prova finale		6
		<b>60</b>

\* 8 cfu di tirocinio sono da considerarsi relativi all'attività di tirocinio esterno.

Laboratori attivati per il terzo anno *curriculum A*:

- Seminario - Lettura e analisi dei classici della pedagogia M-PED/02 (1 modulo)
- Seminario - Oralità e scrittura nell'educazione occidentale M-PED/02 (1 modulo)
- Laboratorio di Educazione estetica M-PED/01 (1 modulo)
- Laboratorio di Pedagogia teatrale ed economia dell'apprendimento M-PED/01 (1 modulo)
- Laboratorio di Scrittura digitale M-PED/03 (1 modulo) [il laboratorio può essere frequentato solo dopo avere acquisito 4 CFU di informatica]
- Laboratorio Disabilità e Counselling educativo M-PED/01 (1 modulo)
- Laboratorio Modelli comparati di educazione degli adulti M-PED/01 (1 modulo)
- Laboratori previsti per il secondo anno del curriculum B e C

## Curriculum B - Formazione interculturale e socio-educativa

### Primo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01	Pedagogia generale o Metodologia della ricerca pedagogica	10
		M-PED/02	Storia della pedagogia o Storia della scuola e delle istituzioni educative	
		SPS/07	Sociologia generale	10
		M-PSI/01	Psicologia generale	10
		M-STO/04	Storia contemporanea	5
Caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia	5
	Discipline pedagogiche e metodologico didattiche	M-PED/03	Didattica generale o Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	10
M-PED/04		Docimologia o Pedagogia sperimentale		
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera			Lingua straniera: lingua francese lingua inglese lingua spagnola	5
Altre attività			Abilità informatiche	5
				<b>60</b>

## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/02	Storia dell'Educazione	4
		M-PED/01	o Pedagogia della comunicazione	
Caratterizzanti	Discipline linguistico-letterarie	L-LIN/01	Linguistica generale	4
		M-PED/01	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia sociale	4
	M-PED 01-02-03-04	Un laboratorio a scelta tra quelli attivi nei settori indicati	2	
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	M-PED/03	Educazione ambientale o Pedagogia speciale o Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	4
		M-PSI/08	Psicologia clinica	4
	Discipline filosofiche	M-FIL/04	Estetica	4
		M-FIL/03	o Bioetica	
	Discipline demo-etno-antropologiche	M-DEA/01	Antropologia culturale	4
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica o Diritto regionale e degli Enti locali	4
		M-STO/06	Storia delle religioni	4
A scelta dello studente				4
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera			Lingua straniera: Lingua spagnola Lingua francese Lingua inglese	4+1
Altre			Tirocini*	2+3
Crediti aggregati		M-PED/01	Pedagogia interculturale o Educazione degli adulti o Statistica	4
		SECS-S/01	Laboratori	4
				<b>60</b>

\* 2 cfu di tirocinio sono da considerarsi relativi all'attività di tirocinio interno, gli altri 3 sono relativi al tirocinio esterno e si sommano ai 7

Laboratori attivati per il secondo anno *curriculum* B:

- Laboratorio di Pedagogia penitenziaria M-PED/01e M-PED/03 (1 modulo)
- Seminario - Lettura e analisi dei classici della pedagogia M-PED/01 e M-PED/02 (1 modulo)
- Seminario - Oralità e scrittura nell'educazione occidentale M-PED/02 (1 modulo)
- Laboratorio di Educazione estetica M-PED/01 (1 modulo)
- Laboratori previsti per il secondo anno del *curriculum* A e C

## Terzo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline storiche e geografiche	M-STO/02	Storia moderna	4
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Educazione psicomotoria o Metodologia dell'educazione interculturale	4
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	M-PSI/08	Psicologia della salute	4
	Discipline demotno-antropologiche	SPS/08	Sociologia dell'educazione o Sociologia delle comunicazioni di massa	4
M-DEA/01		Antropologia sociale	4	
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SPS/09	Sociologia dei paesi in via di sviluppo	4
	Discipline storiche e artistiche	L-ART/06	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	4
		L-ART/07	Musicologia e storia della musica	2
		L-ART/06 o L-ART/07	Laboratorio di cinematografia o Laboratorio di metodologia dell'educazione musicale	
A scelta dello studente			4+2	
Altre			Tirocini	7
			Laboratori	2
			Seminari**	1
Crediti aggregati	Discipline consigliate	M-PED/01	Pedagogia interculturale II	4
		M-PED/02	o Metodologia della ricerca storico-educativa	
		M-PED/01	Teorie e tecniche della mediazione culturale	4
		SECS-S/01	o Statistica	
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera			Prova finale	6
				<b>60</b>

Laboratori attivati per il terzo anno:

- Laboratorio Formazione e pubblica amministrazione M-PED/01 IUS/09 (1 modulo)
- Laboratorio di Pedagogia montessoriana M-PED/04 (1 modulo)
- Laboratorio Attività di tutorato M-PED/03 (1 modulo)
- Laboratorio dell'Educazione permanente e formazione continua M-PED/01 (1 modulo)
- Laboratori non scelti del II anno o Laboratori non scelti del *curriculum* A e C

\*\*Seminari attivati:

- Seminario di Semiologia del cinema e degli audiovisivi
- Seminario di Musicologia e storia della musica
- Seminario di Storia moderna

I seminari devono essere sostenuti in associazione all'insegnamento corrispondente.

*Curriculum C - Esperti di Processi Psico-Educativi e Relazionali*

**Primo anno**

<b>Attività Formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>SSD</b>	<b>Discipline</b>	<b>CFU</b>
Di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01	Pedagogia generale o Metodologia della ricerca pedagogica o	10
		M-PED/02	Storia della pedagogia o Storia della scuola e delle istituzioni educative	
		M-PSI/01	Psicologia generale	10
		M-STO/04	Storia contemporanea	5
Caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia	5
	Discipline pedagogiche e metodologico didattiche	M-PED/03	Didattica generale o Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento o	10
M-PED/04		Docimologia o Pedagogia sperimentale		
Crediti Aggregati		SPS/07	Sociologia generale	10
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera			Lingua straniera: lingua francese lingua inglese lingua spagnola I	5
Altre attività			Abilità informatiche	5
				<b>60</b>

## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo o Psicologia dell'attaccamento nel ciclo di vita	4
		M-PSI/05	Psicologia sociale o Psicologia degli atteggiamenti	4
	Discipline linguistico-letter	L-LIN/01	Linguistica generale	4
	Discipline storiche e geografiche	M-STO/02	Storia moderna	4
Caratterizzanti	Discipline metodologico-didattiche	M-PED/02	Storia della letteratura per l'infanzia o Didattica speciale	4
		M-PED/03	Pedagogia speciale o Educazione psicomotoria	4
		M-PED/01		
		SPS/08	Sociologia dell'educazione	4
	Discipline demotno-antropologiche	MED/42	Igiene scolastica o Psichiatria	4
		MED/39		
		M-PSI/08 MED/39	Psicologia clinica o Neuropsichiatria infantile	4
Crediti aggregati	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/01	Psicologia della personalità	4
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica o Legislazione minorile	4
Lingua straniera			Lingua straniera: Lingua spagnola II Lingua francese Lingua inglese	4+1
Tirocini				2+2*
A scelta dello studente				4
Altre attività			Laboratori	2
			Seminari**	1
				<b>60</b>

\* 2 cfu di tirocinio sono da considerarsi relativi all'attività di tirocinio interno, gli altri 2 sono relativi al tirocinio esterno e si sommano ai 6 previsti nel III anno.

- Laboratori attivati per il secondo anno *curriculum C*:
- Laboratorio Psicologia dei gruppi M-PSI/05 (1 modulo)
- Laboratorio di Ricerca sull'intelligenza emotiva M-PSI/08 (1 modulo)
- Laboratorio Storia della psicologia M-PSI/01 (1 modulo)
- Laboratori previsti per il secondo anno dei *curricula A e B*

\*\* Seminari attivati:

- Seminario di Istituzioni di diritto pubblico e legislazione minorile
- Seminario di Legislazione minorile
- Seminario di Storia moderna
- Seminario di Psicologia dello sviluppo

I seminari devono essere sostenuti in associazione all'insegnamento corrispondente.



## Terzo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04	Tecniche psicologiche di osservazione del comportamento infantile	2
		M-PSI/04	Psicologia dell'adolescenza	4
Caratterizzanti	Discipline metodologico-didattiche	M-PED/01, 02, 03, 04	Un laboratorio a scelta tra quelli attivi nei settori indicati*	2
		M-PSI/08 o M-PSI/07	Psicologia della salute o Psicologia dinamica	4
	Discipline filosofiche	M-FIL/03	Filosofia morale	4
		M-FIL/04	o Estetica	
	Discipline demo-etno-antropologiche	M-DEA/01	Antropologia culturale	4
		SPS/08	Sociologia della famiglia	2
Crediti aggregati		M-PSI/01	Psicologia della comunicazione	4
		M-PSI/04	o Psicologia della formazione	
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-S/01	Statistica	4
		L-ART/06 o L-ART/07	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	4
	o L-ART/06 o L-ART/07		Musicologia e storia della musica	
	L-ART/06 o L-ART/07	Laboratorio di cinematografia	2	
		o Laboratorio di metodologia dell'educazione musicale		
M-STO/08	Bibliografia e biblioteconomia	4		
A scelta dello studente				4+2
Altre attività			Tirocini	6
			Laboratori**	2
Prova finale				6
				<b>60</b>

\* Laboratori:  
Seminario - Lettura e analisi dei classici della pedagogia M-PED/01 e M-PED/02 (1 modulo)  
Seminario - Oralità e scrittura nell'educazione occidentale M-PED/02 (1 modulo)  
Laboratorio di Educazione estetica M-PED/01 (1 modulo)

\*\* Un laboratorio fra quelli previsti per il II anno del *curriculum* C

# Educatore professionale di comunità (cl. 18)

## Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea propone un percorso formativo, caratterizzato da interdisciplinarietà, impostato sulla connessione logica e scientifica dei contenuti culturali, integrato da esperienze professionalizzanti, che solleciti competenze diverse:

- sovrintendere alle dinamiche individuali e di gruppo connesse a patologie relazionali, psichiche, dipendenze, handicap;
- potenziare il significato formativo degli interventi centrati sulle competenze relazionali individuali;
- organizzare interventi a favore dell'autonomia, dell'integrazione dei soggetti con disturbi e difficoltà, dei soggetti migranti, della riduzione del disagio, del rischio sociale, nei reparti di pediatria, oncologia, nelle strutture per malati terminali ed affetti da Aids conclamato;
- promuovere progetti socioeducativi come alternativi all'assistenza;
- organizzare intese con servizi sociosanitari, istituzioni pubbliche, strutture di accoglienza, secondo modalità diversificate per livelli, obiettivi, strategie, contesti, utenti.

Il Corso si struttura in un primo anno di orientamento durante il quale, attraverso gli insegnamenti di base, si mira a far acquisire allo studente i fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione. Negli anni successivi l'attenzione sarà rivolta ad incrementare le conoscenze dello studente nel campo proprio del Corso di Laurea attraverso attività formative caratterizzanti, affini ed integrative.

## Figure professionali di riferimento

Oltre alle competenze operative proprie delle nuove tecnologie, delle lingue straniere, obiettivo qualificante è la formazione di una figura professionale che collabori, alla pari con altri professionisti in possesso di titoli di laurea, alla direzione di servizi sociali, formativi, come educatore:

- in grado di promuovere attività espressive;
- nelle strutture prescolastiche ed extrascolastiche, nei servizi per l'infanzia, per l'handicap, nell'area sociosanitaria, presso ASL, strutture di ricovero, case di riposo, servizi predisposti da comuni e circoscrizioni;
- promotore di progetti e interventi educativi per l'integrazione professionale, culturale, sociale in zone urbane a rischio;
- esperto del sistema integrato educativo, sociosanitario, di monitoraggio nel potenziamento degli interventi per la tutela della salute, dell'ambiente, per la salute mentale.

**N.B. Si invitano gli studenti a verificare la programmazione a inizio anno accademico.**

**Primo anno**

<b>Attività Formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>SSD</b>	<b>Discipline</b>	<b>CFU</b>			
Di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale	10			
			Pedagogia sociale				
			Metodologia della ricerca pedagogica				
		M-PED/02	Storia della pedagogia	10			
			Storia della scuola e delle istituzioni educative				
			Discipline pedagogiche e psicologiche				
	M-PED/03	Pedagogia speciale	10				
		Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento					
		Didattica speciale					
	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	10				
Docimologia							
M-PSI/01		Psicologia generale		10			
Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia	5				
				Discipline sociologiche	SPS/07	Sociologia generale	10
Caratterizzanti	Discipline storiche	STO/04	Storia contemporanea	5			
Altre (art. 10, comma 1, lettera F)		INF/01	Informatica (idoneità)	5			
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera		L-LIN/12	Lingua straniera	5			
			Lingua inglese				
				<b>60</b>			

## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	
Di base	Discipline linguistico-letterarie	L-LIN/01	Linguistica generale	4	
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	Letteratura per l'infanzia o Educazione comparata	4	
		M-PED/03	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione o Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo o Didattica multimediale o Progettazione e produz. per la didattica		
		M-PED/03	Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione +		
		M-PED/01	Laboratorio di Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo o Pedagogia delle neuroscienze		
		Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate o Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	4
		Discipline filosofiche	M-FIL/03	Etica sociale + seminario (mutuato da altri Corsi di Laurea se attivato) o Etica e deontologia della comunicazione + seminario	6
	M-FIL/07		Storia della filosofia antica + seminario	5	
		Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche	SPS/08	Sociologia delle comunicazioni di massa o Sociologia della famiglia	4
	M-DEA/01		Antropologia sociale o Antropologia culturale	4	
	Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/08	Diritto costituzionale o	4
IUS/09			Diritto pubblico		
	Discipline storiche ed artistiche	L-ART/06	Teatro d'animazione	4	
A scelta dello studente				5	
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera		L-LIN/12	Lingua straniera Lingua inglese	4	
Altre (art. 10, comma 1, lettera F)			Tirocini	8	
				<b>60</b>	

## Terzo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Filosofia dell'educazione	4
		M-PSI/08	Psicologia clinica	4
		M-PSI/01	Psicologia della personalità	
		MED/25	Psicopatologia generale o Neuropsichiatria infantile	4
	Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea + seminario	5
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SPS/10	Sociologia delle comunità locali o Sociologia delle migrazioni	4
		IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica + seminario o Diritto regionale e degli enti locali + seminario o Diritto comunitario + seminario	5
A scelta dello studente				4
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera			Prova finale	6
		L-LIN/12	Lingua straniera Lingua inglese	4
Altre (art. 10, comma 1, lettera F)		INF/01	Laboratorio multimediale	4
			Tirocini	8
Curricula integrati	Discipline consigliate tra i settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea per educatori	M-PED/03	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile o Teorie, metodologie e tecniche del tirocinio o Didattica e comunicazione	8
		M-PED/01	Pedagogia interculturale o Pedagogia del linguaggio e della comunicazione o Educazione psicomotoria	
		SPS/07	Sociologia della sicurezza sociale	
		SPS/10	Orientamento e formazione per l'eco-ambiente	
		M-PSI/08	Psicologia della salute	
		L-LIN/01	Lingua dei segni	

# Formazione e sviluppo delle risorse umane

## Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi raggiungibili dagli iscritti sono definiti, in linea di massima, nell'elenco delle seguenti conoscenze/competenze:

- conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione;
- competenze operative nei campi dell'istruzione e della formazione;
- conoscenze nel campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- competenze professionali nel campo dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e continua;
- competenze professionali in materia di programmazione, progettazione e valutazione dei processi formativi mirati a differenti contesti anche in ambito europeo;
- competenze nell'uso dei sistemi operativi delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo della formazione pratica, orale e scritta di due lingue dell'Unione Europea.

Il Corso di Laurea si articola in diverse tipologie formative (di base, caratterizzanti, affini e a scelta dello studente) riguardanti diversi ambiti disciplinari. Tali ambiti sono: pedagogico-sociologico e psicologico, storico geografico e filosofico scientifico, metodologico-didattico; sono previste inoltre attività formative affini, relative all'ambito giuridico-sociologico-economico, storico-artistico, etno-antropologico. Integrano il corso altre attività come il laboratorio professionalizzante e linguistico, i tirocini ed attività di orientamento. Ogni attività formativa è suddivisa in crediti che saranno attribuiti in modo differenziato secondo il quadro previsto nel regolamento didattico relativo al Corso di Laurea.

## Figure professionali di riferimento

Il laureato in Formazione e sviluppo delle risorse umane potrà trovare un adeguato inserimento all'interno dei seguenti ambiti occupazionali:

- le istituzioni scolastiche e formative e i centri territoriali di formazione professionale;
- i servizi per l'impiego, relativamente alla formazione, la progettazione integrata e l'orientamento (obbligo formativo, educazione degli adulti, formazione continua);
- le regioni e gli enti locali (servizi e strutture territoriali, assessorati alla scuola e alla formazione, alle politiche per il lavoro etc.), le scuole di formazione dei ministeri, le aziende nei settori organizzativi relativi alla direzione del personale e della gestione risorse umane, gli enti di ricerca e di formazione delle parti sociali.

## Primo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline 30 ore	Laboratori e seminari 18 e 12 ore	CFU
Di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01	Pedagogia generale Metodologia della ricerca pedagogica		10
		o			
		M-PED/02	Storia della pedagogia e dell'educazione  Storia della scuola e delle istituzioni educative		
		M-PSI/01	Psicologia generale	Lab. di Applicazioni di psicologia della personalità  Seminario di psicologia	10
		SPS/07	Sociologia generale		10
Caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-PED/03	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento  Didattica generale	Laboratorio di Scrittura digitale  Seminario: Narrazione ed educazione	10
		o			
		M-PED/04	Pedagogia sperimentale  Docimologia	Laboratorio: Natura cultura ed educazione Seminario: Lettura dei classici	
		M-FIL/06	Storia della Filosofia		5
		o			
		M-FIL/03	Filosofia Morale		
Altre attività			Abilità informatiche e multimediali: informatica (idoneità)		5
Lingua straniera			Idoneità CLA		6
		L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese		4
		o			
		L-LIN/04	Lingua e traduzione francese		
		o			
		L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola		
<b>Totale</b>					<b>60</b>

## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline linguistico-letterarie	L-LIN/01	Linguistica generale	4
	Discipline storico-geografiche	M-STO/04	Storia contemporanea	4
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti	4
		M-PED/01	Pedagogia sociale o Pedagogia interculturale	4
		M-PED/01	Pedagogia interculturale	
		M-PED/03	Tecniche della formazione a distanza	4
		M-PED/04	Teorie e metodi di programmazione e valutazione delle attività formative	4
	Discipline igien.-san., della salute mentale e dell'integ. disabili	M-PSI/08	Psicologia clinica (1 modulo)	2
	Discipline demo-etno-antropologiche-sociologiche	M-DEA/01	Antropologia culturale	4
		SPS/08	Sociologia dell'educazione	4
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-S/01	Statistica	4
	Discipline storiche ed artistiche	L-ART/06	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	4
	Discipline scientifiche	BIO/08	Antropologia	
A scelta dello studente/lab. seminari/corsi				4
Conoscenza della lingua straniera			II lingua straniera (CLA)	6
Altre attività			Tirocini	6
			Laboratori: (uno a scelta tra)	2
		M-PED/01	Alfabetizzazione degli adulti	
		M-PED/03	Informazione e processi decisionali per l'orientamento	
		M-PED/04	Comprensione del linguaggio scritto	
		M-PED/04	Didattica museale ed educazione degli adulti	
		M-PED/04	Applicazioni della pedagogia montessoriana allo sviluppo delle risorse umane	
<b>Totale</b>				<b>60</b>



## Terzo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Pedagogia del lavoro	4
	Discipline demo-etno-antropologiche, sociologiche	SPS/08	Sociologia delle comunicazioni di massa	4
	Discipline filosofiche	M-FIL/03	Filosofia della differenza	4
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SPS/09	Sociologia dell'organizzazione o Formazione e politiche delle risorse umane	4
		SECS-P/06	Politica economica	4
		IUS/14	Diritto dell'Unione europea o	4
		IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali	
A scelta dello studente/lab. seminari/corsi				10
Per la prova finale			Valutazioni intermedie e prova finale	6
Altre attività			Tirocini	6
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4
		M-PED/01	<b>Laboratori e seminari</b> Metodologie della formazione professionale Apprendimento organizzativo Bilancio delle competenze Metodologie e tecniche qualitative nella formazione degli adulti	8
Ulteriori conoscenze linguistiche		L-LIN/12	Laboratorio di lingua e traduzione inglese o	2
		L-LIN/04	Laboratorio di lingua e traduzione francese o	
		L-LIN/07	Laboratorio di lingua e traduzione spagnola	
<b>Totale</b>				<b>60</b>

Ulteriori insegnamenti a scelta dello studente attivati per il Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (II; III anno AA. 2008/2009):	M-PSI/01	Psicologia della comunicazione (4 CFU)
	M-PED/01	Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (seminario 2 CFU)

a) crediti linguistici:

- 1) Il Corso di Laurea prevede lo studio di 2 lingue straniere di cui una principale ("1 lingua") e una secondaria ("2 lingua").
- 2) Gli studenti dovranno acquisire 12 CFU (I e II anno) nelle due lingue presso il CLA.
- 3) I restanti CFU saranno acquisiti con la frequenza degli insegnamenti di Lingua e traduzione programmati dalla Filiera.

b) crediti a scelta dello studente:

I crediti a scelta dello studente potranno essere acquisiti in prima istanza con la frequenza degli insegnamenti e delle attività indicati dall'ordinamento del Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane e in seconda istanza, di norma, con la frequenza di tutti gli insegnamenti attivati dai Corsi di Laurea triennali della Facoltà e di altre Facoltà di Ateneo.

c) Gli studenti immatricolati negli anni precedenti, dovranno attenersi all'Ordine degli studi dell'A.A. 2007-2008 o al loro piano di studio individuale approvato.

Gli studenti che si immatricolano nell'A.A. 2008-09 sono tenuti a seguire il primo anno dell'Ordine degli studi 2008-2009 o l'eventuale loro piano di studio individuale approvato.

## Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo

### Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea intende fornire agli studenti conoscenze adeguate di metodi e contenuti culturali e scientifici volte al conseguimento del livello richiesto dall'area professionale del servizio sociale.

In particolare il Corso di Laurea fornirà competenze specifiche volte a:

- prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità nell'ambito del sistema organizzato delle risorse sociali;
- promuovere e coordinare nuove risorse, anche di volontariato;
- svolgere compiti di gestione, organizzazione e programmazione dei servizi sociali;
- contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

### Figure professionali di riferimento

Al laureato in discipline del servizio sociale si offre sia il vasto ambito previsto dal sistema di welfare state che in altre situazioni di intervento sociale. Si sottolinea la possibi-

lità di accedere a ruoli di gestione, organizzazione e programmazione dei servizi sociali, alla pari dunque con altre figure professionali ed istituzionali in possesso di diverso titolo di laurea (sociologi, psicologi, pedagogisti, medici etc.).

Peculiare del Corso di Laurea è l'apertura alla dimensione formativa europea che può consentire una più vasta gamma di opportunità di occupazione, anche attraverso la conoscenza degli ordinamenti giuridici ed economici dei paesi europei, nonché competenze interculturali e interlinguistiche.

Non è da sottovalutare, infine, che le abilità conseguite con il Corso di Laurea sono spendibili anche nelle Ong, nelle Onlus e nel volontariato in generale.

**N.B. Si invitano gli studenti a verificare la programmazione a inizio anno accademico.**

### Primo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche	M-STO/04	Storia contemporanea	5
		SPS/07	Sociologia	10
			Principi e fondamenti del servizio sociale	5
			Metodi e tecniche del servizio sociale I	10
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	L/LIN-12 L/LIN-04 L/LIN-07	Lingua e relativo laboratorio linguistico	10
			Lingua Inglese	
			Lingua francese	
		Lingua spagnola		
		INF/01	Informatica	5
	Un semestre a scelta tra: Lingua francese Lingua inglese Lingua spagnola	5		
<b>Totale</b>				<b>60</b>

## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche	IUS/09	Diritto pubblico	4
		M-PSI/05	Psicologia sociale	4
		SPS/07	Metodi e tecniche del servizio sociale II	8
Caratterizzanti	Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche, lingue e civiltà	SPS/09	<b>Un semestre a scelta tra:</b> Organizzazione del servizio sociale Legislazione ed organizzazione dei servizi sociali	4
		SPS/08	Sociologia dei processi culturali	4
		SECS-S/05	Statistica sociale	4
		IUS/01	Diritto privato	4
		IUS/17	<b>Un semestre a scelta tra:</b> Diritto penale o Diritto penitenziario	
		M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	4
		Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	MED/42
	<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b> Totali			8
M-PED/01	Pedagogia generale Educazione degli adulti Pedagogia interculturale			
A scelta dello studente			<b>Discipline consigliate:</b>	4
		M-PSI/01	Psicologia generale	
		L-ART/07	Musicologia e storia della musica	
		SPS/09	Sociologia dell'organizzazione Sociologia dei paesi in via di sviluppo Storia della città e del territorio metodologia e tecniche della ricerca sociale	
Altre		Tirocinio (200 ore)	8	
<b>Totale</b>				<b>64</b>

## Terzo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche, lingue e civiltà	SPS/12	Sociologia della devianza	4
		SPS/07	Metodi e tecniche del servizio sociale III	4
		IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	4
		M-PSI/07	Psicologia dinamica	4
		M-DEA	Antropologia culturale	4
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	M-FIL/05	Filosofia del linguaggio	4
		SPS/03	Analisi comparata delle Istituzioni politiche	4
		M-PSI/08	Psicologia clinica	4
A scelta dello studente		<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b> 8 totali		
		SPS/08	Sociologia dell'educazione Sociologia della religione Sociologia della famiglia	
		M-FIL/03	Etica sociale	
		SECS-P/01	Economia politica	
		M-PED/03	Pedagogia speciale	
		SPS/07	Sociologia delle relazioni etniche Sociologia del terzo settore	
		M-DEA/01	Antropologia sociale	
Per la prova finale			Prova finale	6
Altre			Tirocinio (300 ore)	10
<b>Totale</b>				<b>56</b>

### N.B.

- L'elenco degli appelli è consultabile sul sito di Facoltà all'indirizzo: <http://comunicazione.uniroma3.it/facoltà>. Le prenotazioni agli esami di profitto avvengono utilizzando qualsiasi computer con accesso ad Internet, digitando il seguente indirizzo: <http://prenota.uniroma3.it>. Per usufruire del servizio viene richiesto il codice fiscale e la matricola.
- Il monte ore di tirocinio è pari a 500 ore (18 CFU) nei tre anni e rispetta la parità in tutto il contesto europeo, per il quale nei tre anni dei Corsi di Studio superiori viene previsto un percorso di esperienze professionali.
- Gli studenti devono sostenere prove di esame di almeno due lingue straniere: 10 CFU per la lingua scelta come principale e 5 CFU per la lingua secondaria.

## Scienze sociali della conoscenza e della formazione

Nella *knowledge society* (società della conoscenza) contemporanea in cui sempre più si sta diffondendo, anche nell'imprenditorialità privata, la cultura del *knowledge management* (gestione della conoscenza), diventa sempre più strategica un'offerta universitaria relativa alla conoscenza e alla formazione che sia adeguata agli obiettivi dello sviluppo, nella democrazia e nella libertà. Il quadro di riferimento è quello di un contesto internazionale fortemente orientato a consolidare la spinta verso la realizzazione di una concreta "Europa della conoscenza". Ne va anche del controllo sociale e politico sulla governance (direzione orientatrice) di ogni forma di conoscenza e di ogni strumento formativo.

Non si tratta più di accertare solo il ruolo sociale e il potere fondato sulla conoscenza, attraverso la trasformazione anche delle carriere di esperti, intellettuali, élites cognitive. Neppure si tratta di porre attenzione esclusivamente alla produzione di conoscenza. Occorre invece guardare specificamente al consumo della conoscenza, dunque all'uso diffuso e in particolare all'uso specifico di essa. Insomma è giunto il momento di considerare a livello primario il compito di interessarsi alla *knowledge politics* (politica della conoscenza) come nuovo campo della sociologia della conoscenza e della scienza e come nuovo settore di attività formativa.

Nasce l'esigenza di formare un professionista in grado di comprendere i meccanismi che regolano i mutamenti dell'economia, della società e della cultura nell'Italia e nel mondo. Dovrà dialogare ed interagire nel quadro nazionale ed internazionale con le istituzioni pubbliche, le organizzazioni sociali e politiche, il volontariato, le Ong e il mondo della cooperazione per lo sviluppo.

Gli stage sono un momento di particolare rilevanza per la creazione e l'incremento di rapporti solidali fra l'università ed il territorio (enti, istituzioni, associazioni, iniziative del terzo settore, aziende etc.). La loro durata dipende dal tipo di struttura scelto come luogo di attività formativa.

La frequenza dei corsi di insegnamento è fortemente sollecitata. Si consiglia, a chi non ha una buona conoscenza della lingua inglese, di approfondire lo studio svolgendo un secondo semestre. A favore dei frequentanti è possibile prevedere un riconoscimento delle attività svolte in relazione al corso di insegnamento (tesine, ricerche, approfondimenti, esercitazioni, verifiche, sperimentazioni in laboratorio etc.).

### Obiettivi formativi

I laureati nel Corso di Laurea devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali, anche per l'analisi del genere;

- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere in grado di svolgere attività di consulenza, gestione e ricerca nel campo dei processi e politiche culturali a livello locale, nazionale ed internazionale.

### **Figure professionali di riferimento**

Il corso si propone di formare tanto ricercatori quanto manager capaci di analizzare e di gestire processi di produzione e comunicazione di conoscenza.

I laureati del Corso di Laurea svolgeranno attività professionali quali esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo del sistema formativo e del territorio, di problemi di organizzazione, conoscenza e comunicazione, nonché quali operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private e nei settori della progettazione riguardanti i processi dell'apprendimento, della conoscenza e dello sviluppo a livello locale, nazionale ed internazionale, inoltre esperti e ricercatori nel campo delle migrazioni, delle culture giovanili, delle dinamiche familiari e dei fenomeni religiosi.

Ai fini indicati, i *curricula* del Corso di Laurea:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire le conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze sociali della conoscenza e della formazione e i metodi propri delle scienze sociali nel loro complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze umane (pedagogiche, psicologiche, filosofiche e storiche) e in quelli economico-statistico e giuridico-politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

**N.B. Si invitano gli studenti a verificare la programmazione a inizio anno accademico.**

**Primo anno**

<b>Attività Formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>SSD</b>	<b>Discipline</b>	<b>CFU</b>
Di base	Discipline sociologiche	SPS/07	Sociologia I	10
			Storia del pensiero sociologico	10
Caratterizzanti	Discipline sociologiche	SPS/08	Sociologia dei processi culturali	10
			Sociologia della famiglia	10
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	M-PED/01	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>	5
			Pedagogia interculturale	
			Pedagogia generale	
			Pedagogia sociale	
Discipline psicologiche-pedagogiche	M-PSI/01	Psicologia	5	
		L-LIN/12	Lingua inglese	5
		ING-INF/05	Informatica	5
<b>Totale</b>				<b>60</b>



## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU		
Di base	Discipline sociologiche	SPS/07	<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b> Metodologia e tecnica della ricerca sociale I	8		
		SPS/08	Sociologia dell'educazione I			
		SPS/09	Sociologia dei paesi in via di sviluppo			
Caratterizzanti	Discipline sociologiche	SPS/07	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Politica sociale (I° semestre) Metodologia e tecnica della ricerca sociale II Sociologia II	4		
		SPS/08	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Sociologia delle comunicazioni di massa Sociologia della conoscenza I Sociologia della religione		4	
		SPS/12	Sociologia della devianza Sociologia del diritto			
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	IUS/01	Diritto privato	4		
		IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	4		
		M-PED/01	<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b> Educazione ambientale Educazione degli adulti	8		
		M-PED/02	Storia della pedagogia e dell'educazione Storia della scuola e delle istituzioni educative			
		L-ART/07	<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b> Musicologia e storia della musica	8		
		M-FIL/03	Etica sociale			
		M-FIL/05	Filosofia morale			
		M-FIL/06	Filosofia del linguaggio Storia della filosofia contemporanea			
		M-PSI/01	Psicologia della comunicazione			
		M-PSI/04	Psicologia dell'educazione Psicologia dello sviluppo			
		M-STO/04	Storia contemporanea I Storia della città e del territorio			
		M-DEA/01	Antropologia culturale		4	
		M-PSI/05	Psicologia sociale		4	
		M-PSI/08	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Psicologia clinica Psicologia della salute		4	
		SECS-P/01	Economia politica			
		Lingua straniera		L-LIN/04	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Lingua francese	4
				L-LIN/12	Lingua inglese	
<b>Totale</b>				<b>60</b>		

## Terzo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline sociologiche	SPS/08	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Sociologia dell'educazione II Sociologia della conoscenza II + * <b>Seminario</b> di introduzione alle tecniche di analisi e rappresentazione cartografica di dati sociali	4
		SPS/09	Sociologia dell'organizzazione	4
Caratterizzanti	Discipline sociologiche	SPS/10	<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b> Sociologia delle comunità locali Sociologia delle migrazioni Sociologia delle relazioni etniche	8
		SPS/08	Sociologia della comunicazione politica	4
	Formazione interdisciplinare	M-PED/03	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Didattica generale Pedagogia speciale	4
		SPS/11	Sociologia politica	
		SPS/04	Scienza politica	
		M-PED/04	Pedagogia sperimentale	
	Discipline giuridico-politologiche, economico-statistiche, demotnoantropologiche, storiche e psicologiche	IUS/09	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	4
		M-DEA/01	Antropologia sociale	
		M-STO/04	Storia contemporanea II	
		SPS/02	Storia delle dottrine politiche	
		SECS-S/01	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Statistica	4
	SECS-S/05	Statistica sociale		
	A scelta dello studente		Attività formative	
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale			6
	Lingua straniera	L-LIN/04	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Lingua francese	4
		L-LIN/07	Lingua spagnola	
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini etc.	ING-INF/05	Informatica	2
Totale terzo anno				60
<b>Totale</b>				<b>180</b>

\* Seminario di introduzione alle tecniche di analisi e rappresentazione cartografica di dati sociali equivale a 2 CFU che vengono riconosciuti nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente previste al terzo anno di Corso.

# Scienze della formazione primaria

(quadriennale)

## Accesso al Corso di Laurea

L'accesso al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria è a numero programmato e prevede una prova di ingresso.

Il numero massimo di immatricolazioni, i termini per la pre-iscrizione e il calendario del test saranno indicati nel bando del Magnifico Rettore dell'Università degli Studi Roma Tre, la cui pubblicazione è prevista per il mese di luglio 2008.

Il bando sarà reperibile on line all'indirizzo <http://www.uniroma3.it> nonché presso le strutture dell'Ateneo quali la Segreteria Studenti (Via Ostiense, 175); la Facoltà di Scienze della Formazione (Via del Castro Pretorio, 20) e il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Via Ostiense, 139).

Per essere ammessi a sostenere la prova i candidati dovranno presentarsi muniti di un documento di riconoscimento valido e della ricevuta attestante l'avvenuto pagamento della quota di partecipazione al test.

Ai sensi dell'art. 5 D. M.I.U.R. 18/06/2008 la prova si terrà in data 10 settembre 2008 e consisterà nella soluzione di 80 (ottanta) quesiti a scelta multipla, ognuno con 5 alternative di risposta una sola delle quali è corretta, a cui rispondere in un tempo massimo di 2 ore.

Le conoscenze necessarie per l'accesso sono quelle di base fornite dalla scuola secondaria superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito.

In particolare, tali conoscenze consistono nel possesso delle principali abilità e competenze relative alle quattro sezioni in cui si articola la prova attitudinale:

- cultura linguistica e ragionamento logico;
- cultura pedagogico-didattica;
- cultura letteraria, storico-sociale e geografica;
- cultura matematico-scientifica.

Contestualmente alla suddetta prova sarà somministrato un test di competenze linguistiche-grammaticali-sintattiche a scelta multipla (Lingua inglese) della durata di 90 minuti che è parte integrante, anche se non discriminante per l'accesso stesso al Corso di Laurea. Il servizio così fornito dall'Ateneo permetterà agli studenti di programmare le fasi della propria formazione nella lingua straniera in vista dei relativi esami obbligatori previsti dal secondo anno del Corso, utilizzando, ove necessario, i corsi offerti dal Centro linguistico di Ateneo.

## Obiettivi formativi

Per accedere al corso si richiede un diploma quinquennale di scuola media superiore o quadriennale con anno integrativo come previsto dal primo comma dell'art. 1 della legge 11 dicembre 1969, n. 910. L'iscrizione è a numero programmato e lo studente, per essere ammesso, è tenuto a superare una prova attitudinale. Per la formulazione della graduatoria di merito, in vista dell'ammissione, si terrà conto sia del punteggio conseguito nel diploma richiesto per l'ammissione, sia del punteggio conseguito nella prova attitudinale. Gli studi hanno la durata di quattro anni e si articolano in un biennio comune e in un biennio di indirizzo (insegnanti di scuola dell'infanzia; insegnanti di scuola primaria).

Contenuti qualificanti del corso sono ritenuti sia l'apprendimento delle competenze e abilità relative al futuro docente (il curriculum formativo si svolgerà nei campi: pedagogico e storico-pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, socio-antropologico, simbolico-culturale, igienico-medico e dell'integrazione scolastica per allievi con handicap), sia l'approfondimento delle discipline che il futuro docente sarà chiamato a far apprendere (le competenze da acquisire riguardano il campo linguistico-letterario, matematico-informatico, delle scienze fisiche, naturali e ambientali, della musica e della comunicazione sonora, delle scienze motorie, delle lingue moderne, storico-geografico-sociale, del disegno e altre arti figurative).

Le attività formative sono finalizzate all'acquisizione di attitudini e di competenze caratterizzanti il profilo professionale dell'insegnante, tra le quali:

- adeguate conoscenze nell'ambito dei settori disciplinari di competenza, anche con riferimento agli aspetti storici, epistemologici e simbolico-culturali;
- capacità di ascolto, osservazione, comprensione degli allievi durante lo svolgimento delle attività formative;
- capacità di cooperazione con colleghi, famiglie, autorità scolastiche, agenzie formative, produttive e rappresentative del territorio;
- mentalità aperta alla ricerca e all'interazione fra culture;
- attenzione allo sviluppo, all'aggiornamento scientifico e all'approfondimento permanente delle proprie conoscenze;
- capacità di progettazione curricolare;
- capacità di coinvolgere gli allievi in modo adeguato alla progressione scolastica, alla specificità dei contenuti disciplinari, alla interrelazione contenuti-metodi, all'integrazione con altre aree formative;
- capacità di utilizzazione delle tecnologie didattiche per fare della scuola un ambiente adeguato per l'apprendimento, per ciascuno e per tutti;

- attenzione a favorire e gestire la socializzazione degli allievi;
- capacità di promuovere l'innovazione nella scuola;
- capacità di verifica e di valutazione dell'attività scolastica nel suo insieme;
- coscienza del ruolo sociale del docente nel quadro dell'autonomia della scuola, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri ed essere edotta/o sulle relative problematiche organizzative della scuola in una realtà sociale ormai multiculturale, multireligiosa e multietnica.

### **Figure professionali di riferimento**

Il Corso di Laurea si caratterizza per essere professionalizzante e per il suo carattere innovativo sia sul piano didattico sia su quello delle esperienze formative che saranno proposte fin dal primo anno attraverso laboratori e tirocini.

### **Attività didattiche formative aggiuntive per il sostegno nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (400 ore)**

La formazione dell'insegnante di sostegno fa riferimento ai corsi di specializzazione ex D.P.R. n. 970/75 e al successivo D.M. 9.11.93 che determinano la preparazione specialistica in 1.150 ore di attività (750 ore di attività curriculare più 400 ore aggiuntive pari a sei semestri disciplinari, sei laboratori e tirocini).

Per le 400 ore aggiuntive il decreto istitutivo del Corso di Laurea (D.M. 26 maggio 1998) presuppone la frequenza di un corso universitario in Scienze della Formazione Primaria come prerequisito per utilizzare le ore specialistiche ai fini di una formazione completa corrispondente al profilo del docente di sostegno e alle sue competenze.

Possono avvalersi delle 400 ore aggiuntive per il sostegno, previo pagamento di apposita immatricolazione, gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria e tutti coloro che abbiano conseguito la laurea in Scienze della formazione primaria presso l'Università degli Studi Roma Tre o presso altro Ateneo.

Gli studenti che abbiano conseguito tale laurea presso l'Università degli Studi Roma Tre e che non abbiano terminato le attività di sostegno iniziate nel Corso di Studi, potranno conseguire il titolo relativo al sostegno post-lauream. Le immatricolazioni dovranno essere perfezionate nel periodo 15 gennaio – 15 febbraio 2009 e gli immatricolati a tali attività potranno seguire i corsi e sostenere gli esami solamente a partire dal secondo semestre didattico.

### **Obiettivi formativi**

Le attività formative aggiuntive per il sostegno all'interno del Corso di Laurea in Scienze

della formazione primaria intendono promuovere un iter professionalizzante in grado di porre i docenti nella condizione di saper riconoscere, gestire, contenere e risolvere nel modo giusto le difficoltà di insegnamento insite nella diversità dei modi di relazionarsi con ciascuno degli allievi e degli allievi tra loro.

In questa prospettiva assumono particolare rilievo due istanze: favorire negli insegnanti la consapevolezza del proprio ruolo e l'identificazione con esso; sviluppare le abilità richieste per promuovere la partecipazione ed il rendimento scolastico degli allievi.

Per quanto riguarda la prima istanza è da sottolineare che il rapporto personale dei docenti con l'istituzione scolastica, intesa in senso lato, costituisce un elemento cardine del loro modo di essere presenti nella scuola oltre ad evidenziare una maggiore maturità umana e professionale.

Per la seconda istanza, l'obiettivo può essere raggiunto:

- promuovendo forme relazionali di comunicazione, cooperazione e supporto, che consentano un miglior rapporto tra educatore ed allievo;
- facilitando l'acquisizione di singole capacità specifiche, ma sempre in riferimento alla globalità della personalità dell'insegnante.

### **Figure professionali di riferimento**

L'insegnante specializzato è un educatore che svolge la propria attività professionale nel contesto scolastico promuovendo l'integrazione e prestando una particolare attenzione alle persone in situazione di disabilità. È inoltre attento ai bisogni educativi che emergono dal mutare delle condizioni culturali, sociali e ambientali.

È fondamentale considerare la preparazione dell'insegnante specializzato non avulsa e autonoma rispetto al complesso e articolato tema della professionalità dei docenti, ma in stretto collegamento con la formazione dell'insegnante in genere.

### **Articolazione del Corso di Laurea**

Legenda:

SSD = settore scientifico disciplinare;

S = semestri;

S/A = corso semestrale o annuale;

Ore = ore di lezione;

CFU = crediti formativi universitari;

E/I = esame o idoneità

**N.B. Si invitano gli studenti a verificare la programmazione a inizio anno accademico.**

## **PRIMO BIENNIO COMUNE**

### **Primo anno**

<b>Disciplina</b>	<b>SSD</b>	<b>S</b>	<b>S/A</b>	<b>ORE</b>	<b>CFU</b>	<b>E/I</b>
Pedagogia sperimentale e Didattica museale	M- PED/04	1°/2°S	A	60	8	E
Pedagogia generale oppure Storia della pedagogia e dell'educazione*	M- PED/01	1°/2°S	A	60	8	E
	M-PED/02	1°/2°S	A	60	8	E
Linguistica generale	L-LIN/01	1°/2°S	A	60	8	E
Sociologia oppure Sociologia dell'infanzia	SPS/07	2°S	S	30	4	E
	SPS/07	2°S	S	30	4	E
Psicologia generale I	M-PSI/01	1°S	S	30	4	E
Didattica speciale I	M-PED/03	1°S	S	30	4	E
Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora I	L-ART/07	1°S	S	30	4	I

\* Insegnamento non attivato nel corrente anno accademico.

### **Secondo anno**

<b>Disciplina</b>	<b>SSD</b>	<b>S</b>	<b>S/A</b>	<b>ORE</b>	<b>CFU</b>	<b>E/I</b>
Pedagogia speciale I	M-PED/03	1°S	S	30	4	E
Psicologia generale II	M-PSI/01	2°S	S	30	4	E
Ecologia	BIO/07	1°/2°S	A	60	8	E
Lingua inglese I	L-LIN/12	1°/2°S	A	60	8	I
Matematica e didattica della matematica	MAT/04	1°/2°S	A	60	8	E
Docimologia I	M-PED/04	2°S	S	30	4	E
Igiene scolastica	MED/42	1°S	S	30	4	E

## SECONDO BIENNIO

### Terzo anno

Disciplina	SSD	S	S/A	ORE	CFU	E/I
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M- PSI/04	1°/2°S	A	60	8	E
Didattica generale	M- PED/03	1° S	S	30	4	E
Percezione e comunicazione visiva	ICAR/17	1°/2°S	A	60	8	I
Teoria e metodi di programmazione e di valutazione scolastica	M-PED/04	2° S	S	30	4	I
<b>Indirizzo Scuola dell'infanzia</b>						
Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile	M-PED/01	1°S	S	30	4	E
Sociologia della comunicazione di massa	SPS/08	2°S	S	30	4	E
Didattica speciale II	M-PED/03	2°S	S	30	4	E
Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora II	L-ART/07	1°S	S	30	4	E
<b>Indirizzo Scuola elementare</b>						
Didattica speciale II	M-PED/03	2°S	S	30	4	E
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	2°S	S	30	4	E
Letteratura per l'infanzia oppure	M-PED/02	1°S	S	30	4	E
Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile	M-PED/01	1°S	S	30	4	E
Lingua inglese II	L-LIN/12	1°S	S	30	4	E



## Quarto anno

Disciplina	SSD	S	S/A	ORE	CFU	E/I
Docimologia II	M-PED/04	1°S	S	30	4	E
Storia contemporanea	M-STO/04	1/2°S	A	60	8	E
Geografia	M-GGR/01	1/2°S	A	60	8	E
Informatica oppure	INF/01	1°S	S	30	4	I
Logica informatica*	INF/01	1°S	S	30	4	I
<b>Indirizzo Scuola dell'infanzia</b>						
Tecniche di osservazione del comportamento infantile	M-PSI/04	1° S	S	30	4	I
Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	M-PED/03	1°S	S	30	4	E
Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	2°S	S	30	4	E
Pedagogia speciale II	M-PED/03	2°S	S	30	4	E
<b>Indirizzo Scuola elementare</b>						
Didattica della matematica	MAT/04	1°S	S	30	4	E
Pedagogia speciale II	M-PED/03	2°S	S	30	4	I
Lingua inglese III oppure	L-LIN/12	2°S	S	30	4	E
Storia romana** oppure	L-ANT/03		S	30	4	E
Storia medievale** oppure	M-STO/01		S	30	4	E
Storia moderna**	M-STO/02		S	30	4	E
Grammatica italiana	L-FIL-LET/12	1°S	S	30	4	E
ATTIVITA' FORMATIVE AGGIUNTIVE PER IL SOSTEGNO (400 ORE)						
Pedagogia speciale II	M-PED/03	2°S	S	30	4	E
Didattica speciale II	M-PED/03	2°S	S	30	4	E
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione oppure	M-PSI/04	1°S	S	30	4	E
Pedagogia della devianza e della marginalità***	M-PED/03	1°S	S	30	4	E
Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	2°S	S	30	4	E
Neuropsichiatria infantile	MED/39	1°S	S	30	4	E
Metodologia e didattica speciale dei disturbi dell'apprendimento	M-PED/03	1°S	S	30	4	E

\* Nel corrente anno accademico non è attivato l'insegnamento di Logica informatica.

\*\* Insegnamenti non attivati nel corrente anno accademico.

\*\*\* Insegnamento non attivato nel corrente anno accademico.

Tutti gli insegnamenti afferenti ai Corsi di Laurea della Facoltà possono essere frequentati come corsi singoli.

---

# Corsi di Laurea Magistrale

---

Nelle pagine seguenti vengono descritte le caratteristiche delle cinque Lauree Magistrali proposte dalla Facoltà:

- Scienze pedagogiche
- Educatore professionale coordinatore dei servizi
- Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua
- Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
- Sociologia e ricerca sociale
- Scienze delle religioni (interfacoltà, con la Facoltà di Lettere e Filosofia): per quanto attiene a questo Corso di Laurea Magistrale, fare riferimento all'Ordine degli Studi 2008-2009 della Facoltà di Lettere e Filosofia.

## **Accesso alle Lauree Magistrali**

L'accesso alle Lauree Magistrali non prevede una prova di ingresso.

L'accesso alle cinque Lauree Magistrali della Facoltà è diretto per chi ha conseguito la corrispondente Laurea di base della Facoltà, come indicato nella tabella che segue.

Per chi ha conseguito una Laurea di nuovo o di vecchio ordinamento diversa da quella che dà luogo all'accesso diretto, l'iscrizione alla Laurea Magistrale prevede la necessità di acquisire alcuni crediti formativi aggiuntivi.

I bandi di accesso alla suddette Lauree sono consultabili sul sito di Ateneo.

Per maggiori informazioni è opportuno che l'interessato prenda contatto con la segreteria didattica del Corso di Laurea, per avere l'indicazione precisa dei crediti formativi aggiuntivi che è necessario acquisire.

<b>Laurea Magistrale</b>	<b>Laurea che permette l'accesso diretto alla Magistrale</b>
Scienze pedagogiche	Scienze dell'educazione
Educatore professionale coordinatore dei servizi	Educatore professionale di comunità
Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua	Formazione e sviluppo delle risorse umane
Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo	Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo-europeo e, con riallineamento dei crediti rispetto alla Laurea di I livello, Diploma in servizio sociale ad indirizzo formativo europeo e Diploma di assistente sociale convalidato presso Università
Sociologia e ricerca sociale	Scienze sociali della conoscenza e della formazione, Sociologia e Scienze politiche

## Scienze pedagogiche

### Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea che dà luogo all'accesso diretto, senza debiti formativi, è quello in Scienze dell'educazione.

Per chi non ha conseguito tale Laurea, un'apposita commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo *curriculum* di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curricolare presentato dallo studente.

Per l'accesso sono richieste:

- conoscenze dei fondamenti teorici e della metodologia delle scienze dell'educazione e della formazione, con riferimento agli aspetti pedagogici, filosofici, didattici e psicologici;
- conoscenze relative ai temi inerenti la multiculturalità e le relazioni interculturali;
- conoscenze delle tecniche di progettazione e conduzione delle attività socio-culturali ed educative;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi;
- competenze d'uso degli specifici metodi e strumenti dell'indagine sociale;

- competenze informatiche per l'analisi di dati e l'utilizzo di risorse di rete attinenti al campo socio-culturale ed educativo;
- pratica orale e scritta di due lingue dell'Unione Europea.

### **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea riguardano l'acquisizione di:

- solide e approfondite competenze e conoscenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione, che tengano in conto la dimensione di genere;
- competenze pedagogiche e didattiche nell'ambito dell'educazione interculturale e della mediazione interculturale;
- competenze nell'ambito della metodologia della ricerca educativa con riferimento anche agli aspetti psico-pedagogici, filosofici e sociali;
- avanzate conoscenze degli aspetti giuridico normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale;
- competenze che mirino all'approfondimento teorico, comparativo e metodologico delle conoscenze e delle abilità rivolte alla costruzione e gestione di apparati formativi;
- conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione digitale negli ambiti specifici di competenza;
- avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### **Figure professionali di riferimento**

Gli ambiti professionali che si possono offrire al laureato di questo Corso di Laurea Magistrale sono:

- consulenza pedagogica, in strutture pubbliche e private, relativamente a tutte le dimensioni dei problemi educativi e formativi (famiglia, scuola, tribunali e strutture rieducative per minori e i giovani, adozione e interventi sociali rivolti all'infanzia), elaborazione di progetti formativi;
- consulenza pedagogica e coordinamento di attività di servizio, di progetti di programmi culturali, direttamente o indirettamente destinati all'infanzia;
- consulenza pedagogica e coordinamento di attività, direttamente o indirettamente educative, in contesti multiculturali con particolare attenzione alla gestione delle relazioni interculturali; di valutazione e monitoraggio di interventi educativi e formativi di vario livello; di campagne informative nei campi predetti.

Le attività formative finalizzate a favorire l'acquisizione di tali competenze e conoscenze comprendono laboratori didattici e tirocini formativi.

## Primo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline psicologiche	M-PSI/01	Psicologia delle arti, della creatività e dell'esperienza estetica	4
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	Didattica generale e dell'orientamento o Didattica generale (teorie e modelli del costruttivismo) o Didattica e valutazione o Pedagogia speciale (corso avanzato) o Comunicazioni di rete per l'apprendimento o Didattica speciale (corso avanzato)	4
		Discipline filosofiche	M-FIL/06	Storia della filosofia (corso avanzato)
		M-FIL/03	Filosofia della differenza	4
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Filosofia dell'educazione (corso avanzato) o Pedagogia della formazione e sviluppo del capitale umano o Pedagogia interculturale (corso avanzato) o Pedagogia della comunicazione (corso avanzato)	4
		Discipline filosofiche	M-FIL/04	Estetica (corso avanzato)
	Discipline sociologiche e antropologiche	SPS/07	Storia del pensiero sociologico (corso avanzato)	4
	Discipline psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo socio-affettivo o Psicologia dell'educazione e della formazione	4
	Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili	M-PSI/08	Psicologia clinica (corso avanzato)	4
		SPS/12	Criminologia	4
Affini o integrative	Lingue e letterature	L-LIN/04	Lingua e traduzione – Lingua francese o	4
		L-LIN/10	Lingua, cultura e istituzione dei paesi di lingua inglese o	
		L-LIN/07	Lingua e traduzione - Lingua spagnola	
	Discipline socio-economiche e giuridiche	IUS/07	Diritto del lavoro	4
A scelta dello studente		M-PED/02 o una delle discipline previste nei settori M-PED/01, M-PED/03	Storia della pedagogia (corso avanzato) o Storia della scuola (corso avanzato) o Storia dell'educazione (corso avanzato)	4
Aggregati		STO/04	Storia sociale	4
Altre			Abilità relazionali	4
Per la prova finale				
<b>Totale</b>				<b>60</b>

## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline psicologiche	M-PSI/07	Psicologia dinamica (corso avanzato)	4
		M-PSI/05	Psicologia sociale (corso avanzato)	4
	Discipline filosofiche	M-FIL/03	Filosofia morale	4
Affini o integrative	Lingue e letterature	L-LIN/04	Lingua e traduzione – Lingua francese	4
		L-LIN/12	Lingua e traduzione – Lingua inglese	
		L-LIN/07	Lingua e traduzione – Lingua spagnola	
	Organizzazione della cultura	L-ART/06	Cinematografia documentaria + seminario	4+2
Aggregati		STO/04	Storia del lavoro	4
		M-STO/04	Storia della pace	2+1
Altre	Abilità informatiche	INF/01	Informatica (corso avanzato)	4
	Laboratori		Laboratorio di Metodologia di ricerca scientifica e bibliografica + tirocinio	2+2
				Laboratorio di teoria e pratica di scrittura per la prova finale + tirocinio
Per la prova finale				19
<b>Totale</b>				<b>60</b>

## Educatore professionale coordinatore dei servizi (cl. 56/S)

### Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea che dà luogo all'accesso diretto, senza debiti formativi, è quello in Educatore professionale di comunità.

Per chi non ha conseguito tale Laurea, un'apposita commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo *curriculum* di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curricolare presentato dallo studente.

Per l'accesso sono richieste:

- conoscenza dei fondamenti teorici e metodologici delle scienze dell'educazione e della formazione, specificamente nei settori pedagogico, psicologico, sociologico, anatomico-fisiologico, giuridico, psichiatrico;
- competenze professionali specifiche nella conduzione dei gruppi, nelle tecniche di osservazione e analisi dei contesti educativi;
- competenze professionali sperimentate, quanto meno nei tirocini affrontati nel triennio precedente, nella partecipazione a progetti educativi e riabilitativi nei servizi alla persona, nella relazione con altri professionisti impegnati nel medesimo settore;
- competenze metodologiche e conoscenza dei diversi modelli di intervento adottati nell'ambito della prevenzione e della cura delle dipendenze;
- competenze tecniche e strategiche nell'ambito della relazione educativa con utenti in situazione di disabilità, a rischio sociale, con disturbi della personalità, devianti.

### **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea sono i seguenti:

- potenziamento delle competenze professionali come capacità di interconnettere conoscenze, nozioni, esperienze, significati, implicazioni;
- sollecitazione di uno stile personale e professionale basato su competenze nel coordinamento, nella comunicazione, nelle potenzialità dell'espressività, nell'uso della multimedialità;
- uso competente delle strategie cognitive, della comunicazione, della relazione interindividuale con interlocutori professionisti e con interlocutori utenti;
- promozione di un atteggiamento riflessivo, analitico, logico, progettuale, disponibile al lavoro di gruppo e alla progettazione di gruppo;
- incremento delle competenze organizzative nei microsistemi, nella regolazione degli interventi educativi, nella gestione del cambiamento;
- potenziamento delle competenze professionali nella ricerca, nel monitoraggio, nella tutela della salute e dell'ambiente;
- incremento delle competenze espressive in una lingua straniera, soprattutto in relazione alla specificità del lessico professionale;
- adozione di un atteggiamento flessibile al cambiamento continuo promosso nell'ambito del Sistema sanitario nazionale e dei servizi alla persona;
- adozione di uno stile professionale capace di individuare le connessioni dinamiche fra microsistema, territorio e macrosistema.

## Figure professionali di riferimento

Gli ambiti professionali tipici che si possono offrire al laureato del Corso di Laurea sono tutte le strutture pubbliche e private (AASSLL, comuni, province, regioni, scuole per l'infanzia, centri educativi, ospedali, cliniche, case di cura, cooperative, case famiglia, centri di accoglienza, comunità terapeutiche etc.) che si occupino di fornire servizi alla persona, per la maturazione e la crescita umana e sociale dell'individuo.

**N.B. Si invitano gli studenti a verificare la programmazione a inizio anno accademico.**

### Primo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'istruzione e della formazione	4
Caratterizzanti	Discipline antropologiche e psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	4
		M-PED/03	Strategie didattiche e tecnologiche per l'integrazione dei disabili + seminario o Formazione e progettualità nei sistemi per le minorazioni + seminario	6
	MED/44	Medicina preventiva e psicopatologia forense + seminario	6	
		Medicina del lavoro + seminario	6	
	Discipline sociologiche, economiche e istituzionali	M-PSI/04	Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	4
		SECS-P/10	Organizzazione e progettazione dei servizi socioeducativi + seminario Gestione e marketing delle imprese di comunicazione sociale	6 4
Affini o integrative	Discipline dell'organizzazione della cultura	L-ART/05	Storia del teatro e dello spettacolo	4
A scelta dello studente				12
Altre (art. 10, comma 1, lettera F)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	M-PED/03	Tecniche socioeducative e tirocinio	4
<b>Totale</b>				<b>60</b>



## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione	4
	Discipline economico aziendali	SECS-P/10	Organizzazione politica e progettuale delle istituzioni	4
		SPS/08	Organizzazione dei sistemi informativi socioeducativi o Sociologia dei processi culturali	4
Caratterizzanti	Discipline antropologiche e psicologiche	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi	4
	Discipline sociologiche, economiche e istituzionali	SECS-P/10	Programmazione economica e gestione delle imprese dei servizi	4
			Metodi e tecniche organizzative nelle professioni socioeducative	4
	Discipline filosofiche	M-FIL/05	Semiotica	4
		M-STO/05	Teoria e storia del pensiero scientifico moderno e contemporaneo	4
Affini o integrative	Discipline giuridiche	IUS/07	Diritto del lavoro	4
		IUS/10	Diritto urbanistico e dell'ambiente	4
	Discipline dell'organizzazione della cultura	L-ART/07	Antropologia dell'educazione musicale	4
A scelta dello studente				4
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera				12
Altre (art. 10, comma 1, lettera F)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.			
<b>Totale</b>				<b>60</b>

# Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua

## Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea che dà luogo all'accesso diretto, senza debiti formativi, è quello in Formazione e sviluppo delle risorse umane.

Per chi non ha conseguito tale Laurea, un'apposita commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo *curriculum* di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curricolare presentato dallo studente.

Per l'accesso sono richieste:

- conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e più in generale delle discipline che concorrono a definire l'ambito teorico-pratico del profilo di laurea;
- conoscenze teoriche metodologiche e competenze operative nell'ambito dell'istruzione e della formazione;
- conoscenze relative al campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- conoscenze della normativa dell'Unione Europea nell'ambito della formazione e del progettazione delle misure per la formazione continua, a livello nazionale e internazionale;
- competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e continua;
- competenze professionali in materia di programmazione, progettazione e valutazione dei processi formativi mirati a diversi contesti;
- competenze progettuali, organizzativi e relazionali;
- competenze nell'uso dei sistemi operativi delle nuove tecnologie nell'ambito specifico della formazione;
- pratica orale e scritta dell'Unione Europea.

## Obiettivi formativi

La Laurea Magistrale si propone il duplice obiettivo di sviluppare e approfondire gli studi e le conoscenze relative all'ambito della formazione durante il corso della vita e di pre-

parare figure professionali per la formazione degli adulti e la formazione continua, ponendosi l'obiettivo di sviluppare:

- conoscenze pluridisciplinari e interdisciplinari relative alla dimensione formativa dello sviluppo degli individui nella loro interezza;
- competenze relative ad un'ampia gamma di strategie didattiche e di metodologie formative avanzate finalizzate alla definizione di percorsi di apprendimento per soggetti adulti;
- competenze e capacità professionali relative all'ambito della formazione professionale e delle politiche attive del lavoro;
- capacità progettuali relative all'ambito della formazione continua e dello sviluppo delle risorse umane nei contesti organizzativi.

L'obiettivo della Laurea Magistrale è, in sintesi, quello di costruire un profilo articolato e complesso di competenze idonee allo sviluppo di azioni formative, analisi della domanda formativa, progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi formativi, che sappiano efficacemente rispondere alle richieste degli adulti che intendono potenziare e sviluppare il proprio percorso formativo per affrontare i compiti evolutivi, di ruolo sociale, di crescita e sviluppo professionale.

### **Figure professionali di riferimento**

Le figure professionali esperte in Scienze della formazione degli adulti e formazione continua sono figure professionali ad alta qualificazione in grado di analizzare, sul piano interpretativo, la natura dei processi formativi e di predisporre su quello decisionale ed operativo, percorsi e azioni formative finalizzate ai soggetti adulti nei diversi contesti.

Le figure professionali esperte in Scienze della formazione degli adulti e formazione continua pertanto interpretano, progettano, realizzano e valutano iniziative finalizzate a sviluppare le conoscenze e le competenze dei soggetti adulti, in situazioni lavorative e non, nell'ambito del *life long learning for all* e in relazione ai diversi problemi ed interessi che caratterizzano differenti fasi e momenti dell'esistenza umana.

I laureati esperti in Scienze della formazione degli adulti e formazione continua potranno trovare inserimento occupazionale in organismi (pubblici e privati) operanti nei seguenti ambiti: sistema scolastico, con particolare riferimento all'ambito dell'istruzione secondaria superiore; scuole e istituzioni per la formazione degli insegnanti per gli adulti; sistema regionale della formazione professionale; sistema dei servizi per l'impiego; centri territoriali permanenti per l'educazione degli adulti (CTP); reti civiche che gestiscono le iniziative per l'educazione degli adulti; associazioni (culturali, del volontariato sociale, del tempo libero, delle famiglie); università, imprese e consorzi territoriali; strutture formative; società di consulenza; enti territoriali (comuni, province, regioni, società di servizi al territorio, alle imprese, ai cittadini).

## Primo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Apprendimento permanente e educazione degli adulti	4
		M-PED/02	Storia dell'educazione di genere o Storia della pedagogia (c.a.)	4
	Discipline psicologiche	M-PSI/01	Psicologia delle arti, della creatività e dell'esperienza estetica	4
	Discipline filosofiche	M-FIL/03	Filosofia della differenza (c.a.)	4
Caratterizzanti	Discipline metodologiche-didattiche e dell'educ. degli adulti	M-PED/01	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	4
		M-PED/03	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo	4
		M-PED/03	Comunicazione di rete per l'apprendimento	4
		M-PED/04	Programmazione e valutazione della formazione continua degli adulti	4
		M-PED/04	Pedagogia sperimentale: istruzione a distanza	4
	Discipline sociologiche demotop. e istituzionali	SPS/08	Formazione e media	4
Affini o integrative	Discipline storiche e interculturali	M-STO/04	Storia sociale	4
	Discipline linguistico-letterarie	L-FIL/LET/11	Letteratura italiana contemporanea	4
		L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese o	4
		L-LIN/04	Lingua e traduzione francese o	
		L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola	
		L-LIN/12	Laboratorio di lingua e trad. dell'inglese utilizzato nel campo della formazione o	2
		L-LIN/04	Laboratorio di lingua e trad. del francese utilizzato nel campo della formazione o	
		L-LIN/07	Laboratorio di lingua e trad. dello spagnolo utilizzato nel campo della formazione	
A scelta dello studente			4	
Altre attività	M-PED/01	Modelli operativi dell'apprendimento degli adulti (laboratorio)	2	
<b>Totale</b>			<b>60</b>	

## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline psicologiche	M-PSI/01	Psicologia della comunicazione (c.a.) o	4
		M-PSI/05	Psicologia sociale (c.a.)	
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (c.a.)	4
Caratterizzanti	Discipline metodologiche didattiche e dell'educ. degli adulti	M-PED/01	Pedagogia interculturale (c.a.)	4
		M-PED/04	Ped. sperimentale. Ricerca comparativa internazionale	4
	Discipline sociologiche demoe- tropolitane e istituzionali	SECS-S/05	Statistica sociale (c.a.)	4
	Discipline delle politiche del lavoro	IUS/07	Diritto del lavoro (c.a.)	4
		SECS-P/07	Organizzazione aziendale e Formazione continua	4
		SPS/09	Sociologia del lavoro e dell'organizzazione	4
	Affini o integrative	Discipline storiche e interculturali	M-STO/04	Storia del lavoro
M-STO/04			Storia delle donne	4
Altre attività		M-PED/01	Laboratorio di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi della formazione continua	2
Prova finale				18
<b>Totale</b>				<b>60</b>
Ulteriori insegnamenti a scelta dello studente attivati per la Laurea Magistrale SEAFC I e II anno		M-PED/01	Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (avanzato seminario 2CFU)	
		SPS/07	Sistemi sociali comparati (L.M.) (4 CFU)	

**N.B.** I CFU a scelta dello studente possono essere acquisiti solo con la frequenza di insegnamenti attivati dai Corsi di Laurea Magistrali della Facoltà.

# Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo

## Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre possedere un diploma di laurea o una laurea conseguita nell'ordinamento previgente o diplomi universitari di assistente sociale come previsto dalle disposizioni del MIUR, o titoli di studio conseguiti all'estero e riconosciuti idonei.

Un'apposita commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo *curriculum* di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curricolare presentato dallo studente.

## Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea Magistrale consistono nell'acquisizione di:

- conoscenza avanzata delle discipline sociologiche e del servizio sociale (inclusive di dimensioni economico-statistiche, giuridiche e politologiche, antropologiche, psicologiche, relative agli studi di genere);
- padronanza dei diversi metodi di impostazione e conduzione delle indagini sociali;
- competenze necessarie per l'ideazione, la programmazione e l'attuazione di programmi di servizio sociale e di politiche sociali;
- conoscenza avanzata dei metodi e delle tecniche relative al monitoraggio e valutazione degli esiti e dell'impatto sociale di singoli programmi di intervento sociale;
- un elevato grado di autonomia nella direzione di strutture destinate alla erogazione di politiche sociali;
- abilità linguistiche per almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- competenze nella comunicazione e la gestione dell'informazione;
- competenze e capacità di interazione con culture e popolazioni in prospettiva interculturale e multietnica.

## Figure professionali di riferimento

Gli orientamenti professionali tipici che si offrono al laureato sono quelli della gestione e

amministrazione delle strutture di servizio sociale a livello comunale, provinciale, regionale e nazionale, sia in ambito pubblico che privato. I laureati magistrali potranno operare nelle strutture di servizio alla persona con funzioni di elevata responsabilità e autonomia.

**N.B. Si invitano gli studenti a verificare la programmazione a inizio anno accademico.**

**Primo anno**

<b>Attività Formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>SSD</b>	<b>Discipline</b>	<b>CFU</b>
Di base	Discipline giuridico-politologiche economico statistiche e sociologiche	IUS/09	Organizzazione e amministrazione dello stato e degli enti pubblici	4
		SECS/01	Statistica (c.a.)	4
		SPS/07	Sociologia e servizio sociale	4
		SPS/08	Sociologia dei processi culturali (c.a.)	4
		SPS/08	Sociologia della famiglia (c.a.)	4
		SPS/09	Sociologia dell'organizzazione (c.a.)	4
			Sociologia delle organizzazioni pubbliche e dei servizi	4
Caratterizzanti	Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche, lingue e civiltà	M-PSI/01	Psicologia della comunicazione (c.a.)	4
		M-PED/01	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Pedagogia interculturale (c.a.)	4
			Pedagogia delle risorse umane e dell'organizzazione	
			Pedagogia della comunicazione e dell'orientamento	
		IUS/10	Diritto regionale e degli enti locali	4
		IUS/17	Diritto processuale amministrativo, processuale penale, diritto penale	4
		Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	SECS-P/08
M-STO/04	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Storia della città e del territorio (c.a.)			4
	Storia sociale			
A scelta dello studente	Consigliate	M-DEA /01	<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b> Antropologia culturale c.a.	8
		SPS/07	Sociologia della salute	
		SPS/12	Sociologia del diritto	
Altre				
<b>Totale</b>				<b>60</b>

## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche ed economiche	SPS/04	Scienza politica	4
		SPS/09	Legislazione e organizzazione dei servizi sociali (c.a.)	4
		SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici	4
Caratterizzanti	Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche, lingue e civiltà	SPS/07	Politica sociale (c.a.)	4
		SPS/09	Principi e teorie del servizio sociale	4
		SPS/07	Sociologia economica	4
		M-PSI/05	Psicologia sociale (c.a.)	4
			Pianificazione e gestione dei Servizi	4
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	IUS/01	Diritto privato (c.a.)	4
		IUS/02	Diritto privato comparato	4
		M-FIL/03	Filosofia morale o Etica della comunicazione	4
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4
		SECS-P/06	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Economia applicata	4
		SECS-P/10	Organizzazione aziendale	
A scelta dello studente			Laboratorio o attività affine	2
Prova finale				6
<b>Totale</b>				<b>60</b>



# Sociologia e ricerca sociale

## Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

I Corsi di Laurea che danno luogo all'accesso diretto, senza debiti formativi, sono quelli di Scienze sociali della conoscenza e della formazione, Sociologia.

Per coloro che provengono da altri Corsi di Laurea, un'apposita commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo *curriculum* di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curricolare presentato dallo studente.

## Obiettivi formativi

I laureati nei Corsi di Laurea Magistrale della classe devono:

- possedere una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche ed un'elevata capacità di analisi ed interpretazione dei fenomeni sociali;
- possedere una conoscenza avanzata delle discipline di base nell'area delle scienze sociali e di quelle statistiche, filosofiche, storiche, giuridiche e politologiche;
- possedere una conoscenza avanzata delle discipline affini a quelle sociologiche in relazione ad uno specifico settore di applicazione;
- possedere competenze metodologiche avanzate relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti la ricerca sociale, e più in generale all'analisi del funzionamento delle società complesse;
- possedere conoscenze avanzate delle teorie e dei metodi per l'analisi comparata delle società;
- essere in grado di svolgere analisi avanzate degli effetti sociali e culturali dei processi di globalizzazione;
- essere in grado di operare in strutture di ricerca sociale, o anche di apprendimento, sviluppo e diffusione della conoscenza sociologica in ambito nazionale ed internazionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

## **Ambiti occupazionali previsti per i laureati**

I laureati nei Corsi di Laurea Magistrale della classe potranno esercitare funzioni di consulenza specialistica nella ricerca sociale, di analisti di organizzazione, di analisti delle politiche pubbliche, di esperti nella gestione delle risorse umane.

Ai fini indicati, i *curricula* della classe comprendono:

- attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi principali della teoria sociologica, nonché dei metodi e delle tecniche propri della sociologia nel suo complesso; all'acquisizione di conoscenze avanzate nel campo delle altre scienze sociali e in quello statistico, giuridico e politologico;
- attività dedicate alla modellizzazione e all'analisi comparata di fenomeni sociali e culturali;
- l'acquisizione di conoscenze avanzate per la predisposizione e la conduzione di progetti nel campo della ricerca sociale in generale e in uno specifico settore;
- in relazione a obiettivi specifici, attività formative presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

I regolamenti didattici di Ateneo determinano, con riferimento all'art. 5, comma 3, del decreto ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio o alle altre attività formative di tipo individuale in funzione degli obiettivi specifici della formazione avanzata e dello svolgimento di attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

**N.B. Si invitano gli studenti a verificare la programmazione a inizio anno accademico.**

**Primo anno**

<b>Attività Formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>SSD</b>	<b>Discipline</b>	<b>CFU</b>		
Di base	Discipline sociologiche	SPS/07	Sistemi sociali comparati	4		
		SPS/08	Sociologia della famiglia c.a. I sem.	4		
			Sociologia della famiglia c.a. II sem.	4		
Caratterizzanti	Discipline sociologiche	SPS/07	Disegno e tecniche della ricerca sociologica	4		
		SPS/08	Storia del pensiero sociologico c.a.	4		
			Sociologia dei processi culturali c.a.	4		
			Sociologia economica	4		
			Pianificazione e gestione dei servizi	4		
Affini o integrative	Discipline giuridico-politologiche, economico-statistiche, demoeantropologiche, storiche e psicologiche	M-DEA/01	Antropologia culturale c.a.	4		
		SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici	4		
		SPS/12	Sociologia del diritto c.a.	4		
		M-PSI/05	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Psicologia sociale c.a.	4		
			SECS-P/01	Economia e gestione dell'innovazione e del marketing		
			SECS-S/05	Statistica sociale c.a.		
		Formazione interdisciplinare	IUS/01	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Diritto privato c.a.	4	
				IUS/09	Diritto regionale degli enti locali	
				M-STO/04	Storia sociale	
		Ambito aggregato di sede		IUS/14	<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b> Diritto dell'Unione Europea c.a.	8
M-FIL/03	Etica della comunicazione					
M-PED/01	Pedagogia della comunicazione e dell'orientamento					
M-PED/04	"Pedagogia sperimentale: istruzione a distanza" equivalente a Pedagogia sperimentale c.a.					
M-PSI/04	Psicologia della comunicazione c.a.					
M-PSI/06	Psicologia del lavoro e dell'organizzazione					
<b>Totale</b>				<b>60</b>		

## Secondo anno

Attività Formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline sociologiche	SPS/07	Teorie sociologiche	4
			Epistemologia delle scienze sociali	4
		SPS/08	Sociologia della cultura	4
Caratterizzanti	Discipline sociologiche	SPS/07	Metodi qualitativi e quantitativi	4
		SPS/08	Culture e sviluppo	4
		SPS/09	"Sociologia del lavoro" equivalente a: Sociologia del lavoro e dell'organizzazione	4
		SPS/10	Sociologia urbana e delle comunità locali	4
Affini o integrative	Discipline giuridico-politologiche, economico-statistiche, demografico-anthropologiche, storiche e psicologiche	M-DEA/01	Metodologia della ricerca antropologica + Seminario	4 1
		PSI/04	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Psicologia della socializzazione	4
		SPS/04	Politica comparata	
		SPS/12	Sociologia del diritto e della devianza	
		SPS/11	Sociologia politica della comunità europea	
		M-PED/01	Pedagogia interculturale c.a.	
		L-LIN/12	Inglese	4
Altre attività formative	Conoscenza di lingua straniera			
Prova finale				19
<b>Totale</b>				<b>60</b>

---

# Corsi Post Lauream

---

La Facoltà di Scienze della formazione completa la sua proposta formativa con numerosi Master, Corsi di Perfezionamento e Dottorati di ricerca di seguito indicati.

## Master

Master di I livello:

- La scuola in rete
- Didattica generale e museale
- Ideazione, progettazione e sperimentazione di percorsi di didattica della matematica, fra arte, scienza e realtà
- Educazione interculturale
- Pedagogia e metodologia montessoriana
- Valutazione degli apprendimenti
- GESCOM Gestione e sviluppo della conoscenza nell'area risorse umane
- Artiterapie (musicoterapia, danzamovimento terapia, arti grafiche e plastiche, teatro-terapia): metodi e tecniche d'intervento
- Comicoterapia e teatro terapia: metodi e tecniche di intervento in contesti sanitari e socio-educativi

Master di II livello:

- Coordinatore educativo nei servizi per l'infanzia
- Scienze della cultura e della religione (internazionale)
- Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società
- Leadership e management in educazione – Dirigenza scolastica e governo della scuola

- Multimedialità per l'e-learning
- Didattica della Shoah (storia, memoria e ricordo, filosofia, letteratura e arte, religione, psicologia del profondo e scienze sociali) (Internazionale)
- Mediazione culturale nei musei: aspetti didattici, sperimentali, valutativi
- Valutazione dei sistemi di istruzione
- Organizzazione e direzione delle istituzioni scolastiche autonome
- Scienze della prevenzione primaria e formativo-forensi per l'infanzia e l'adolescenza

## **Corsi di Perfezionamento**

- Psicologia della prima infanzia
- Didattica modulare e dell'orientamento
- Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia
- Modelli speculativi e ricerche educative nell'interazione multimediale
- Moda - Consumi - Comunicazione
- Educatori professionali supervisor

## **Scuole dottorali**

### **Scuola dottorale in Pedagogia e servizio sociale**

Via del Castro Pretorio, 20 Tel. 06 57339100

Direttrice della Scuola: prof. Carmela Covato

Lunedì 11.00-13.00, Via de Castro Pretorio, 20 - II piano

La Scuola rilascia un titolo di dottore di ricerca in una delle sezioni che la compongono. A tale fine la Scuola svolge attività di alta formazione e di ricerca scientifica. La Scuola ha carattere interdisciplinare e si articola in due sezioni (Pedagogia e Servizio sociale).

La sede amministrativa della Scuola è nell'Università degli Studi Roma Tre. La Scuola dottorale in Pedagogia e servizio sociale cura la formazione dei laureati che intendono prepararsi alla ricerca scientifica nell'ambito delle scienze dell'educazione e delle discipline del servizio sociale. Nel corso di un triennio, con la guida di un tutor e con la collaborazione del Collegio dei docenti, i dottorandi svolgono una linea di studio persona-

le e, insieme, esplorano la varietà dei campi di ricerca, dei metodi e dei problemi delle scienze dell'educazione. Seminari, viaggi di studio e partecipazione a convegni completano la loro formazione.

Il Consiglio della Scuola è composto dai professori: R. Cipriani, C. Covato, M. Fiorucci, M. Giardiello, A. Quagliata, S. Rizza.

Il Collegio dei docenti della sezione "Pedagogia" è formato dai professori: M. Fiorucci (coordinatore), A. Aluffi Pentini, G. Bartoli, L. Chiappetta Cajola, M. Camerucci, L. Cantatore, M. Catarci, C. Covato, F. D'Agostino, B. De Angelis, G. Domenici, M. Margottini, F. Mattei, M. Muzi, A. Porcheddu, P. Perucchini, A. Quagliata, M. A. Ruggiero, D. Santarone, B. Spadolini, F. Susi.

Il Collegio dei docenti della sezione "Servizio sociale" è formato dai professori: S. Rizza (Coordinatore), G. Alessandrini, M. Buralassi, C. Felice Casula, C. Chiara Canta, F. Cimagalli, R. Cipriani, C. Corradi, V. Cotesta, M. D'Amato, L. Diotallevi, A.M. D'Ottavi, M. Esposito, M. Giardiello, G. Maniscalco Basile, F. Pompeo, L. Tedesco.

Il collegio della Scuola è composto dai docenti delle due Sezioni.

Si accede alla Scuola dottorale tramite concorso. Gli ammessi concludono le loro attività con una dissertazione finale.

## **Scuola dottorale internazionale**

*Culture éducation communication*

in convenzione fra l'Università Roma Tre e le Università di Lisbona, Madrid Carlos III, Paris X, Potsdam, Uppsala.

## **Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione**

Via della Madonna dei Monti, 40 - Tel. 06 57339666

Orario di ricevimento

Segreteria: martedì 9.00-12.00

Il Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione è istituito per rispondere alla crescente domanda di qualificazione scientifico-sperimentale in campo educativo. Le attività di studio e di ricerca rivolgono particolare attenzione ai seguenti temi: la ridefinizione dell'impianto generale dei contenuti dell'insegnamento scolastico; il rapporto fra orientamenti nazionali e curricula locali; l'innovazione tecnologica; il monitoraggio dei processi di cambiamento; la comparazione interna e internazionale dei livelli di competenza.

Ai dottorandi vengono assicurate attività didattiche attraverso corsi di carattere istitu-

zionale avanzato e seminari per un totale di circa 200 ore annue. L'attività di tirocinio viene svolta sia presso uno degli Enti con i quali esiste un rapporto di collaborazione, sia presso le altre università che partecipano alla Scuola internazionale. I dottorandi partecipano a progetti di ricerca nazionali e internazionali che si svolgono nell'ambito dei laboratori afferenti al Dipartimento di progettazione educativa e didattica. Sono incoraggiati soggiorni di studio all'estero per i dottorandi.

La Scuola dottorale internazionale, di cui fa parte il Corso di dottorato, è diretta dalla prof. Emma Nardi. Gli altri membri del Consiglio della Scuola sono: per l'Università Roma Tre, prof. Benedetto Vertecchi; per l'Università Paris X, prof. Danielle Leeman e prof. Franck Didier; per l'Università Madrid Carlos III, prof. Maria Pilar Garcés Gomez e prof. Juan Cuadrado Gutiérrez; per l'Università di Potsdam, prof. Gerda Hassler e prof. Sylvie Roelly; per l'Università di Lisbona, prof. Ernesto Andrade e prof. Inês Duarte; per l'Università di Uppsala, prof. Kerstin Jonasson e prof. Coco Moren.

Formano il Collegio dei docenti del Corso di Dottorato i professori: Gabriella Agrusti, Aureliana Alberici, Giuseppe Bove, Giovanni Corsi, Bruna Grasselli, Mauro La Torre, Maria Cristina Leuzzi, Biagio Lorè, Bruno Losito, Roberto Maragliano, Ornella Martini, Emma Nardi, Raffaele Pozzi, Marco Svolacchia, Clara Tornar, Benedetto Vertecchi.

È stato designato un valutatore esterno nella persona del prof. Michele Pellerey.

Si accede al Dottorato tramite concorso. Gli ammessi concludono le loro attività con una dissertazione finale.

### **Coordinatore:**

Benedetto Vertecchi

lunedì 10.00-12.00, martedì 10.00-12.00

[b.vertecchi@uniroma3.it](mailto:b.vertecchi@uniroma3.it)

Le attività del Corso di Dottorato sono documentate nel sito: <http://lps2.uniroma3.it>.  
Dallo stesso sito è possibile collegarsi alla Scuola Dottorale Internazionale.



---

# Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)

---

Presidente del Consiglio SBA  
Prof. Mario De Nonno

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) è preposto a garantire adeguato supporto alla didattica e alla ricerca, assicurando la fruizione e l'incremento e del patrimonio bibliografico e di documentazione su tutti i supporti e attraverso tutti gli strumenti disponibili, tradizionali e di nuova tecnologia. Assolve le sue finalità utilizzando in modo armonico le risorse umane e finanziarie che ha a sua disposizione.

Lo SBA ha il dovere di garantire un livello dei servizi adeguato alle esigenze dell'utenza, di progettare piani di sviluppo, di garantire la comunicazione al suo interno e con le strutture dell'Ateneo, di creare e mantenere il contatto con i Sistemi Bibliotecari nazionali e internazionali, nonché con altri Enti e Associazioni professionali di ambito affine. Ha quindi il compito di assicurare la formazione e l'aggiornamento del personale bibliotecario e di organizzarne il lavoro per il raggiungimento degli obiettivi.

Lo SBA è articolato in 4 Biblioteche di area:

- Area delle arti
- Area giuridico-economico-politica
- Area scientifico-tecnologica
- Area umanistica
- Centro servizi di Ateneo per le Biblioteche

È affiliata allo SBA la Biblioteca del Centro studi italo-francesi.

## **Centro servizi di Ateneo per le biblioteche (CAB)**

Direttore Maria Palozzi  
Segretaria Anna Perini  
Via della Vasca Navale, 79 - 00146 Roma  
tel. 06 57333344/546; fax 06 57333548  
sba@uniroma3.it  
www.sba.uniroma3.it

Il Centro servizi di Ateneo per le Biblioteche (CAB) è una struttura centrale dello SBA che ha il compito di garantire lo sviluppo armonico del Sistema assicurandone il coordinamento tra le strutture e il supporto alle loro attività; di gestirne centralmente i servizi informatici (catalogo collettivo, risorse elettroniche, consorzi, ecc.); di coordinarsi con gli organi e le strutture dell'Ateneo, e di collegarsi con gli enti affini in campo cittadino e nazionale.

È articolato negli uffici di Direzione, Segreteria, Ufficio catalogo integrato e coordinamento servizi, Ufficio per la gestione delle risorse elettroniche di Ateneo, Ufficio WEB e supporto informatico.

### **Biblioteca di area delle arti**

Direttore Piera Storari  
via Madonna dei Monti, 40 - 00184 Roma  
tel. 06 57339601 Fax 06 57339656  
bibarea.arti@uniroma3.it

### **Storia**

La Biblioteca di area delle arti è nata nel 1998 in seguito all'accorpamento della Biblioteca di area di Architettura e delle biblioteche dei dipartimenti di Comunicazione letteraria e dello spettacolo e di Studi storico-artistici, archeologici e sulla conservazione. La sua istituzione rientra nell'ambito del progetto che prevede la creazione di un "Polo delle arti", che sarà anche un centro di iniziative culturali e di attività formative. Questo progetto è stato fatto proprio dal Comune di Roma, che ha assegnato all'Ateneo ampi spazi presso l'ex Mattatoio, in cui si trasferiranno i dipartimenti e i corsi di laurea interessati al Polo delle arti, nonché la biblioteca che ne sarà centro vitale.

Attualmente la Biblioteca si articola in tre sezioni, distinte anche logisticamente:

- Sezione architettura "Enrico Mattiello"  
Responsabile Maria Lopez  
sede Madonna dei Monti  
via Madonna dei Monti, 40 - 00184 Roma  
tel. 06 57339612; fax 06 57339656  
bib\_arc@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì: 9.00-19.30

sede ex Mattatoio  
via Aldo Manuzio, 72 - 00153 Roma  
tel. 06 57339701; fax 06 57339702  
bib\_arc@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì: 9.00-19.00

- Sezione spettacolo "Lino Micciché"  
Responsabile Silvia Ruffini  
via Ostiense, 139 - 00154 Roma  
tel. 06 57334042/333; fax 06 57334330  
bib\_cls@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-17.00

- Sezione storia dell'arte "Luigi Grassi"  
Responsabile Simona Battisti  
piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma  
tel. 06 57332980/982/983; fax 06 57332981  
saa@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-18.00

### **Biblioteca di area giuridico-economico-politica**

Direttore Rosa De Martino  
Via Ostiense, 161 - 00154 Roma  
tel. 06 5733.2242 fax 06 5733.2287  
bibarea.gep@uniroma3.it

La Biblioteca di area giuridico-economico-politica, istituita alla fine del 1997, vanta un patrimonio librario di pregio per consistenza e valore. Le numerose e cospicue donazioni da parte di studiosi e degli stessi docenti hanno contribuito a creare fondi particolari e ad arricchire settori specifici o, ancora, a formare collezioni specializzate.

La Biblioteca ha sistemato circa il 70% del suo patrimonio a scaffale aperto, con accesso diretto da parte del pubblico, ordinato per classificazione Dewey e classificazione JEL.

Attualmente la biblioteca si articola in tre sezioni, distinte anche logisticamente:

- Sezione economia  
Responsabile Alessandra Schippa  
Via Silvio D'Amico, 77  
tel. 06 57335783; fax 06 57335791  
bib\_eco@uniroma3.it  
orario di apertura al pubblico: lunedì-venerdì 9.00-19.30

- Sezione giuridica  
Responsabile Tiziana Mancini  
Via Ostiense, 161  
tel. 06 57332242; fax 06 57332287  
bib.giur@uniroma3.it  
orario di apertura al pubblico: lunedì-venerdì 9.00-19.30

- Sezione storico-politico-sociale  
Responsabile Raffaella Stimato  
Via Chiabrera, 199  
tel. 06 57335378; fax 0657335342  
bib.pol@uniroma3.it  
orario di apertura al pubblico: lunedì-venerdì 9.00-18.00

### **Biblioteca di area scientifico tecnologica**

Direttore Roberta Lorè  
Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma  
tel. 06 57333366; fax 06 57333358  
bibarea.sct@uniroma3.it

La Biblioteca di area scientifico-tecnologica (BAST) soddisfa le esigenze scientifiche e didattiche dei docenti e degli studenti delle Facoltà di Ingegneria e di Scienze matematiche, fisiche e naturali e le esigenze di ricerca dei Dipartimenti: Biologia, Elettronica applicata, Fisica, Informatica e Automazione, Ingegneria elettronica, Ingegneria meccanica e industriale, Matematica, Scienze dell'ingegneria civile, Scienze geologiche e Strutture. La biblioteca gestisce il patrimonio librario acquistato con i fondi del Sistema bibliotecario di Ateneo assegnati e gestiti dai Dipartimenti. La BAST è articolata in due sedi:

- Sede centrale  
Responsabile processi di back office Manuela Riosa  
Responsabile processi di front office e informatici Enza Gasbarro  
Via della Vasca Navale 79/81 - 00146 Roma  
tel. 06 57333361/62; fax 06 57333358  
sct@uniroma3.it  
ddsct@uniroma3.it (solo per richieste di articoli e prestito interbibliotecario)  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.45

- Sede delle Torri (TOR)  
Matematica e Scienze geologiche  
Responsabile dott.ssa Ilaria Brancatisano  
Largo S. Leonardo Murialdo, 1 - 00146 Roma  
tel. 06 57338213/45; fax 06 57338214  
bib.torri@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì- venerdì 9.00-18.00

### **Biblioteca di area umanistica "Giorgio Petrocchi"**

Direttore Maria Rita Varricchio  
Via Ostiense, 236 - 00144 Roma  
tel. 06 5733.8315; fax 06 5733.8333  
bibarea.uma@uniroma3.it

Intorno al nucleo originario della Biblioteca centrale della Facoltà di Magistero dell'Università degli studi La Sapienza di Roma del 1882, si sono fusi nel 1992, con la nascita dell'Ateneo di Roma Tre, i patrimoni librari di otto Dipartimenti (Filosofia, Italianistica, Letterature comparate, Linguistica, Scienze dell'Educazione, Studi Americani, Studi sul mondo antico, Studi storici geografici e antropologici), realizzando, con le acquisizioni correnti e l'accoglienza di fondi prestigiosi (per esempio la biblioteca di Palmiro Togliatti), quella che a oggi è tra le Biblioteche umanistiche universitarie più grandi d'Italia. La Biblioteca di Area è stata intitolata al Prof. Giorgio Petrocchi (1921-1989) accademico dei Lincei e docente di Letteratura italiana.

Nel 2001 tutte le sezioni, a eccezione di quella di Scienze dell'Educazione, sono confluite nell'attuale sede della Facoltà di Lettere e Filosofia. Il patrimonio, consistente in quattrocentomila monografie e novecento periodici correnti, è alimentato dai diversi settori disciplinari: antropologico, letterario, linguistico, storico-geografico, filosofico, antichistico, che garantiscono un'attiva opera di ricerca, orientata alla didattica. Rilevanti per rarità ed eccellenza sono le numerose edizioni antiche dal XV al XIX secolo, che testimoniano il compito anche conservativo delle biblioteche.

Ogni giorno vengono esposte in sala consultazione cinque testate giornalistiche tra le più rilevanti in Italia (Corriere della Sera, La Repubblica, La Stampa, Il Manifesto, Il Messaggero).

La biblioteca mette a disposizione 20 postazioni telematiche e 260 posti, distribuiti in due sale: la Sala Consultazione e la Sala dipartimentale. Quest'ultima, nel novembre del 2006, è stata intitolata a Joris Coppetti, in ricordo del bibliotecario, termine del quale amava fregiarsi, che ha lavorato nella biblioteca e che, con passione e dedizione, l'ha diretta dal 2003 al 2005; il suo amore per i libri e la sua personalità lo hanno reso indimenticabile per i colleghi, i docenti e gli studenti con i quali ha lavorato.

Presso la Facoltà di Scienze della Formazione è ubicata la sezione intitolata al Prof. Angelo Broccoli. Nasce nel 1936 per impulso di Giuseppe Lombardo Radice, quando la Cattedra di Pedagogia dell'Istituto superiore di Magistero divenne Istituto di pedagogia dell'omonima facoltà. Il primo nucleo fu costituito proprio dalla donazione della biblioteca del Prof. Lombardo Radice, incrementato poi dai fondi Ferretti, Cafaro e del Movimento di Collaborazione Civica (donato dal Prof. M. Laeng). L'evoluzione degli studi pedagogici verso le scienze dell'educazione è visibile nel costante incremento del patrimonio librario, ora di 50.000 volumi e oltre 230 periodici correnti. La biblioteca offre 86 posti di lettura e 11 postazioni telematiche. Sono disponibili in lettura quotidianamente quattro testate giornalistiche (Corriere della Sera, International Herald Tribune, El Pais, Le Monde).

Dal 2001, come già detto, fa parte della Biblioteca di area Umanistica "Giorgio Petrocchi"

- Sede centrale

Responsabile processo di catalogazione Luigi Torresi  
Responsabile processi di front office Monica Mastroddi  
Via Ostiense, 236 - 00144 Roma  
tel. 06 57338360 fax 06 57338333  
amministrazione tel. 06 57338361  
orario di apertura  
Sala di Consultazione: lunedì-venerdì 9.00-19.30  
Sala J. Coppetti: lunedì-venerdì 9.00-18.00

- Sede "Angelo Broccoli"

Responsabile Iolanda D'Aiuto  
Via del Castro Pretorio, 20  
tel. 06 5733.9295/226/308  
bib.educ@uniroma3.it  
Orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

### **Biblioteca "Guillaume Apollinaire"**

Responsabile Paolo Breda  
Piazza di Campitelli, 3 - 00186 Roma  
tel. 06 6789291 / 06 6797104; fax 06 6792242  
fra@uniroma3.it  
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-19.00

La Biblioteca del Centro di studi italo-francesi è originariamente costituita come biblioteca dell'Ambasciata di Francia in Roma, con il nome di *Bibliothèque française de Rome*, con sede a Palazzo Farnese (1922). Nell'immediato secondo dopoguerra viene trasferita nel cinquecentesco Palazzo Capizucchi dove trova la sua sistemazione definitiva. Dagli anni Cinquanta ai nostri giorni l'accrescimento delle raccolte e l'affermazione nell'ambito cittadino segue lo sviluppo e la storia del *Centre culturel français* di piazza Campitelli: in breve tempo la biblioteca diviene riferimento per gli studiosi della letteratura e della cultura francese a Roma e in Italia.

In seguito ad accordi con l'Ambasciata di Francia la biblioteca nel 1995 viene donata all'Università degli Studi Roma Tre. L'atto è perfezionato nel giugno 1999. Dal 1999 la biblioteca prende il nome di Biblioteca "Guillaume Apollinaire", in omaggio all'unico scrittore francese nato a Roma.

---

# Servizi di Ateneo

---

L'Università Roma Tre attribuisce grande importanza alla qualità del rapporto con gli studenti e per questo motivo ha scelto di mettere a disposizione dei propri iscritti una vasta gamma di servizi volti ad agevolare il percorso di formazione e di maturazione personale e a promuovere la partecipazione attiva alla vita universitaria in tutti i suoi aspetti.

Lo studente che si iscrive a Roma Tre avrà la possibilità di usufruire di benefici così come previsto dalla normativa vigente, di richiedere informazioni sui Corsi di Laurea attivati, di ricevere supporto per questioni di carattere burocratico-amministrativo, di ricevere sostegno per ciò che riguarda la scelta del percorso didattico.

Inoltre lo studente potrà avvalersi di tutti quei servizi che favoriscono il percorso universitario inteso non solo come momento strettamente formativo ma come esperienza di vita nel senso più ampio.

## **Associazione laureati**

- promozione immagine laureati Roma Tre;
- iniziative culturali e artistiche per i soci.

<http://www.associazionelaureatiroma3.it/>

## **C.L.A. - Centro Linguistico di Ateneo**

Il C.L.A. è la struttura di riferimento dell'Ateneo per i servizi didattici volti all'apprendimento e alla diffusione delle lingue straniere. Con esperti di madrelingua e personale tecnico-informatico il C.L.A. offre all'Ateneo competenze linguistiche e supporto organizzativo nella gestione di procedure valutative e testing, nella preparazione di corsi e attività di apprendimento autonomo, con relativo servizio di tutoraggio.

Il C.L.A. organizza inoltre seminari, workshop e attività di ricerca in ambiti linguistici ed è sede della certificazione linguistica di inglese per gli insegnanti della scuola primaria nell'ambito della convenzione ANSAS.

In particolare il C.L.A. offre agli studenti iscritti:

- corsi di apprendimento frontale per i principianti nelle seguenti lingue: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese;

- corsi di italiano per gli studenti Erasmus stranieri, sia in modalità frontale, sia in percorsi guidati di autoapprendimento;
- corsi intensivi di formazione linguistica per gli studenti di Roma Tre vincitori di borse di studio Socrates/Erasmus o inseriti in accordi bilaterali sottoscritti dall'Ateneo;
- il percorso Clacson di e-learning, con moduli didattici fruibili online che vanno dai primi livelli al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento;
- un forum a disposizione degli studenti per informazioni e opinioni sulla didattica;
- moduli settoriali specifici per l'inglese;
- materiali linguistici sia tradizionali che multimediali nei laboratori self-access, dotati di postazioni audio, video e computer;
- scambi linguistici di conversazione face to face tra studenti italiani e studenti stranieri negli incontri guidati di "Tandem-Learning".

Per informazioni sui servizi offerti:

Via Ostiense, 131/ L - settore C - 7° piano  
 tel. 06 57337081; fax 06 57337079  
[www.cla.uniroma3.it](http://www.cla.uniroma3.it)  
[cla@cla.uniroma3.it](mailto:cla@cla.uniroma3.it)  
 orario di apertura: lunedì-venerdì, 9.00-19.00

Segreteria didattica

tel. 06 57332081

orari: martedì 15.00-16.00; mercoledì 14.30-16.30; giovedì 15.00-16.30; venerdì 11.00-13.00

### **Coro Polifonico Roma Tre**

Coro costituito da studenti, docenti e personale di Roma Tre aperto a tutti coloro che desiderano:

- cimentarsi nella pratica della musica corale;
- imparare ad usare al meglio la propria voce;
- venire a contatto con i capolavori della musica sacra e profana di tutti i tempi.

Piazza della Repubblica, 10

Aula della Musica

orario prove: lunedì e mercoledì 20.00-22.00

tel. 333 8256187 - 335 8130736

[i.ambrosini@uniroma3.it](mailto:i.ambrosini@uniroma3.it); [rocca@uniroma3.it](mailto:rocca@uniroma3.it)

[http://host.uniroma3.it/associazioni/coro\\_romatre](http://host.uniroma3.it/associazioni/coro_romatre)



## **Divisione politiche per gli studenti**

<http://host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti/>

### **Centro di Ascolto Psicologico**

Un team di esperti in counselling psicologico è a disposizione di tutti gli studenti di Roma Tre. I colloqui sono gratuiti e si svolgono in un ambito di totale riservatezza e privacy.

È possibile chiedere un appuntamento per telefono o via e-mail ([ascolto@uniroma3.it](mailto:ascolto@uniroma3.it)). È possibile anche effettuare consultazioni *on line* (<http://host.uniroma3.it/uffici/ascolto>).

Ogni richiesta viene normalmente presa in carico nel più breve arco di tempo (in media una settimana) e l'unica condizione per l'accesso consiste nell'essere regolarmente iscritti a Roma Tre.

- difficoltà nello studio
- ritardo nel percorso esami
- difficoltà di socializzazione
- dubbi sulla scelta universitaria
- panico da esame
- difficoltà di inserimento
- momenti di crisi personale

Responsabile: dr. Bianca Iaccarino Idelson

Via Ostiense, 169

orario: su appuntamento

tel. 06 57332705/704

[ascolto@uniroma3.it](mailto:ascolto@uniroma3.it)

<http://host.uniroma3.it/uffici/ascolto>

### **Ufficio job placement**

Attività di intermediazione per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; incontri e presentazioni di enti/aziende.

Da giugno 2008 è attivo in ogni Facoltà uno sportello informativo al quale è possibile rivolgersi per avere informazioni sui nuovi servizi del placement di Ateneo.

Alcuni nuovi servizi:

- servizio alle imprese: Via Segre, 2-4  
[fixo@uniroma3.it](mailto:fixo@uniroma3.it)  
tel. 06 57336301
- servizio counselling studenti/laureati: Via Segre, 2-4  
[fixo@uniroma3.it](mailto:fixo@uniroma3.it)  
tel. 06 57336302

Via Ostiense, 169  
tel. 06 57332223/734; fax 06 573312224  
jobplacement@uniroma3.it  
<http://host.uniroma3.it/progetti/romatreorienta/default.asp>

### **Ufficio orientamento**

- elaborazione delle politiche e delle iniziative di orientamento in entrata e in itinere dell'Ateneo;
- servizi di orientamento e rapporti con le scuole medie superiori;
- redazione del periodico di Ateneo, *Roma Tre News*;
- notizie e informazioni generali su corsi attivati;
- modalità di orientamento per l'accesso ai Corsi di Studio;
- servizi postazioni internet a disposizione degli studenti.

Via Ostiense, 169  
tel. 06 57332100; fax 06 57332480/700

orientamento@uniroma3.it (attività di orientamento rivolte alle scuole medie superiori)

accoglie@uniroma3.it (informazioni su modalità di prescrizione e immatricolazione e sui corsi di studio attivati)

r3news@uniroma3.it (redazione periodico di Ateneo)

Orario di ricevimento front office:

lunedì, martedì, mercoledì e venerdì 09.00-13.00; giovedì 14.00-17.00

<http://host.uniroma3.it/progetti/orientamento>

### **Ufficio stage e tirocini**

Informazioni su *stage* e tirocini attivazione di seminari tematici e incontri tra Facoltà e mondo del lavoro.

Via Ostiense, 169  
tel. 06 57332315/353; fax 06 57332670

stage@uniroma3.it

orario di ricevimento:

martedì, 10.30-12.00 e giovedì, 14.30-15.30

<http://host.uniroma3.it/progetti/romaorienta/stage.asp>

### **Ufficio studenti**

- elaborazione delle proposte per le politiche e le iniziative culturali rivolte agli studenti
- promozione delle iniziative di Ateneo di particolare interesse per gli studenti
- rapporti con le rappresentanze studentesche

Via Ostiense, 169  
tel. 06 57332338/129; fax 06 57332623  
studenti@uniroma3.it

### **Ufficio studenti in situazione di disabilità**

Informazioni; orientamento in ingresso, in itinere e post lauream; erogazione di servizi specifici quali: interpretariato della lingua dei segni, stenotipia, supporto alla comunicazione, materiali didattici accessibili, trasporto, accompagnamento e assistenza alla persona durante la frequenza delle lezioni o qualsiasi attività didattica.

Via Ostiense 169  
orario: martedì 9.30-13.00 e giovedì 14.00-16.00  
tel. 06 57332703/754/625; fax 06 57332702  
accodis@uniroma3.it  
<http://host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili>

## **Laziodisu**

### **Agenzia regionale per il diritto agli studi universitari nel Lazio**

#### **Sede territoriale Roma Tre**

Servizi a concorso: borse di studio, residenze, contributo per l'alloggio, contributo per trasporti, contributo per esperienze U.E.

Servizi generali: servizio di ristorazione e bar, servizio trasporto Unibus (circolare e di collegamento con la residenza), agenzia per gli affitti, servizi per diversamente abili, borse di collaborazione, contributi iniziative culturali.

Via della Vasca Navale, 79  
tel. 06 55340733/40; fax 06 5593852  
maggi@adisuniroma3.it, dipalma@adisuniroma3.it  
[www.laziodisu.it](http://www.laziodisu.it) o [www.adisu.uniroma3.it](http://www.adisu.uniroma3.it)

Mense: Via della Vasca Navale, 79 - Via Libetta, 19

Pensionato: Via T. de Cristoforis 5/d

Ag. affitti: Via Ostilia, 38, tel. 06 49707657/7658

### **Piazza telematica**

È il principale centro informatico dell'Ateneo. È a disposizione di studenti, docenti e personale tecnico amministrativo e bibliotecario. La Piazza telematica è composta da aule climatizzate e attrezzate con 198 postazioni ergonomiche multimediali. Ogni singola postazione dispone di: lettore CD, due porte USB; Microsoft Office 2003 Pro (Word, Excel, Power Point, Access); accesso ad internet (con monitoraggio, nel rispetto della normativa sulla privacy, sulla navigazione effettuata); Skype; Microsoft Messenger; microfono e cuffie, previa richiesta al personale.

La Piazza telematica offre inoltre i seguenti servizi agli studenti:

- corsi on line per il conseguimento della patente informatica europea (ECDL);
- sportello telematico (offre la possibilità di contattare direttamente la Segreteria Studenti tramite web per ottenere informazioni);
- autocertificazione ISEEU (guida, simulazione, presentazione);
- prenotazione esami.

Per accedere alle postazioni della Piazza telematica è necessario utilizzare un account personale che per gli studenti coincide con nome utente e password utilizzati per accedere al Portale dello Studente (fornito all'atto della pre-iscrizione all'Ateneo);

Via Ostiense 133 B

tel. 06 57332841

orario: lunedì-venerdì, 9:00-19:00

<http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica>

### **Prevenzione sanitaria**

In collaborazione con la ASL RMC consulenza e informazioni sulla prevenzione e diagnosi dell'infezione da HIV e AIDS. Ulteriore consulenza viene fornita sulla prevenzione delle altre malattie sessualmente trasmesse. Si forniscono, inoltre, informazioni sull'accesso agli altri servizi della ASL di interesse degli studenti.

Per informazioni e consulenze:

Via Ostiense, 169

Orario: lunedì 10.30-12.30

tel. 06 57332676; fax 06 57332702

[cons.usl@uniroma3.it](mailto:cons.usl@uniroma3.it)

Per accesso al test anti-HIV in maniera segreta, riservata e gratuita:

P.zza A. Pecile, 20

Orario: dal lunedì al sabato 8-12.30

tel. 06 51005071

[uoaid.s.d11@aslrmc.it](mailto:uoaid.s.d11@aslrmc.it)

### **Roma Tre Orchestra**

Roma Tre Orchestra è la prima orchestra universitaria nata a Roma e nel Lazio. Si tratta di un'orchestra giovanile, nata dal piacere di far musica insieme, orientata all'impegno e all'eccellenza.

È una associazione di amici della musica che promuove la diffusione della cultura musicale all'interno dell'università e sul territorio.

Roma Tre Orchestra organizza concerti di musica da camera e sinfonici e promuove corsi di strumento tenuti da musicisti di chiara fama, aperti a studenti, docenti, perso-

nale dell'università e a giovani anche se non iscritti a Roma Tre. L'orchestra si esibisce regolarmente al Teatro Palladium.

Per informazioni sulle attività dell'associazione e su come iscriversi ai corsi di strumento è possibile visitare il sito [www.r3o.org](http://www.r3o.org).

Presidente: Prof. Roberto Pujia

Direttore Artistico: Dott. Valerio Vicari

tel. 06 57338522; fax 06 57338566

[orchestra@uniroma3.it](mailto:orchestra@uniroma3.it)

<http://www.r3o.org>

### **Segreteria studenti**

Adempimenti amministrativi relativi a:

- prescrizioni e test d'ammissione ai corsi di Laurea;
- immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti e passaggi;
- tasse;
- iscrizioni ai Corsi Post lauream (Master, Corsi di perfezionamento, Scuola di specializzazione per le professioni legali);
- iscrizioni agli Esami di Stato (Ingegnere, Assistente sociale, Geologo);
- iscrizioni ai corsi singoli;
- iscrizioni ad anni successivi al primo;
- regolarizzazioni;
- decadenza, rinuncia, sospensione, interruzione;
- conseguimento del titolo;
- diplomi;
- studenti con titolo di studio conseguito all'estero;
- certificazione esami studenti in mobilità internazionale.

Via Ostiense, 175

Front office: lunedì 9.00-14.00; da martedì a venerdì 9.00-15.30

tel. 06 57332100; fax 06 57332724

Segreteria Facoltà di Architettura: [segr.stud.arch@uniroma3.it](mailto:segr.stud.arch@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Economia: [segr.stud.eco@uniroma3.it](mailto:segr.stud.eco@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Giurisprudenza: [segr.stud.giur@uniroma3.it](mailto:segr.stud.giur@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Ingegneria: [segr.stud.ing@uniroma3.it](mailto:segr.stud.ing@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Lettere e Filosofia: [segr.stud.lett@uniroma3.it](mailto:segr.stud.lett@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Scienze della Formazione: [segr.stud.scform@uniroma3.it](mailto:segr.stud.scform@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali: [segr.stud.smfn@uniroma3.it](mailto:segr.stud.smfn@uniroma3.it)

Segreteria Facoltà di Scienze Politiche: [segr.stud.scpol@uniroma3.it](mailto:segr.stud.scpol@uniroma3.it)

Via Ostiense, 139

Ufficio Esami di Stato: [segr.stud.esamistato@uniroma3.it](mailto:segr.stud.esamistato@uniroma3.it)

Ufficio Post Lauream, Scuola forense: [segr.stud.postlauream@uniroma3.it](mailto:segr.stud.postlauream@uniroma3.it)

Ufficio Studenti con Titolo Estero e Corsi singoli: [segr.stud.titoloestero@uniroma3.it](mailto:segr.stud.titoloestero@uniroma3.it)

Portale dello Studente

<http://portalestudente.uniroma3.it/>

### **Servizio di biciclette**

Biciclette a prelievo automatizzato a disposizione degli studenti per gli spostamenti tra le sedi dell'Ateneo.

Ritirare l'apposita chiave presso la stanza 7.28 - 7° piano, Via Ostiense 131/L

Orario: previo appuntamento

tel. 06 57332134

[cappucci@uniroma3.it](mailto:cappucci@uniroma3.it)

<http://host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/romaTreBici.php>

### **Servizi informatici**

- immatricolazioni e iscrizioni *on line*;
- pagamento tasse *on line*;
- prenotazioni esami *on line*;
- accesso *on-line* alla propria carriera (iscrizioni, tasse ed esami);
- accesso *wireless* alla rete di Ateneo;
- laboratori informatici in diverse strutture;
- postazioni di accesso alla rete di Ateneo;
- accesso al catalogo *on line* del Sistema bibliotecario di Ateneo;
- convenzioni per l'acquisto di *software* e attrezzature informatiche;
- piazza telematica di Ateneo;
- apprendimento, la traduzione e la valutazione delle lingue (a cura del C.L.A.);
- corso e-learning su argomenti ECDL (Patente informatica).

<http://it.uniroma3.it/>

### **S.I.C.S. Servizio promozione-informazione per la cultura dello spettacolo**

- promozione cultura dello spettacolo;
- informazioni su eventi teatrali e spettacoli;
- servizi di biglietteria teatrale a prezzi ridotti;
- abbonamenti speciali studenti.

Via Ostiense, 234

Orario: martedì, giovedì e venerdì 10.00-13.00 - mercoledì 10.00-15.00

tel. 06 57338559

sics.dam@uniroma3.it

### **Teatro Palladium**

- laboratorio culturale di Ateneo;
- stagioni teatro, cinema, musica, danza;
- iniziative sperimentali docenti e studenti;
- biglietti ridotti per gli studenti di Roma Tre.

centralino: tel. 06 573327761

botteghino: tel. 06 57332768 (dopo le 16:00)

Fondazione Romaeuropa

promozione 06 45553050

fax +39 06 45553005

promozione@romaeuropa.net

<http://www.teatro-palladium.it>

### **Ufficio attività sportive**

Cura e valorizza lo sport in Ateneo e presso le singole Facoltà. Promuove inoltre l'attività agonistica nell'ambito del territorio tramite una politica di accordi con strutture esterne. In particolare organizza:

- tornei di calcio, calcio a 5, tennis, tennis tavolo, scacchi, pallacanestro, pallavolo e altri
- corsi di patente nautica, vela, atletica leggera, tiro con l'arco, calcio a 5.

Svolge inoltre attività di comunicazione degli eventi sportivi d'Ateneo e di monitoraggio della *customer satisfaction* da parte dei fruitori delle strutture.

Via Ostiense 131/L

tel. 06 57332117/8, fax 06 57332114.

r3sport@uniroma3.it

### **Impianti**

Stadio "Alfredo Berra" (ex stadio degli Eucalipti), via G. Veratti snc

tel. 06 57333702, fax 06 59600568.

Pista di atletica leggera e campo di calcio in erba

Centro sportivo "Le Torri", Lungotevere Dante snc

tel. e fax 06 57338038.

Due campi di calcio a cinque in erba sintetica di terza generazione, un campo polivalente, un campo di calciotto in terra.

### **Ufficio per l'attuazione dei programmi di mobilità di Ateneo**

L'ufficio si occupa di:

- attuare gli accordi (accordi quadro, protocolli esecutivi ect.) stipulati da Roma Tre con Enti terzi (Atenei, Enti di ricerca, ect.) attraverso il coordinamento e la gestione delle procedure amministrative relative alla mobilità studentesca e dei docenti sia in entrata che in uscita;
- coordinare e gestire le procedure amministrative dell'iniziativa promossa da Roma Tre relativa alle borse di studio per le ricerche tesi all'estero e in Italia;
- coordinare e gestire le procedure amministrative dell'iniziativa promossa da Roma Tre relativa le borse di studio per la frequenza di scuole estive all'estero e in Italia;
- divulgare e dare supporto amministrativo alle iniziative promosse da altri enti nazionali ed internazionali.

tel. +39 06 57332325; fax +39 06 57332106

feliciel@uniroma3.it

tel/fax: +39 06 57332106

cspadaro@uniroma3.it

Via Ostiense 131/L, Scala C, 7° piano/7, stanza 26

orario: lunedì 14.00-16.30; giovedì 9.30-12:30

L'Ufficio riceve per appuntamento. La prenotazione si effettua on line:

<http://europa.uniroma3.it/progateneo/dotnet/ricevimento/default.aspx>

<http://europa.uniroma3.it/progateneo/>

### **Ufficio programmi europei per la mobilità studentesca**

Studenti Erasmus, studenti nell'ambito di altri programmi europei:

orario di ricevimento: lunedì 10.00-13.00; giovedì 14.00-16.30

Programma LLP/Leonardo da Vinci:

orario di ricevimento: lunedì 10.00-12.00; mercoledì 15.00-16.30

Riceve per appuntamento con prenotazione *on line* all'indirizzo:

<http://europa.uniroma3.it/dotnet/ricevimento/default.aspx>

tel. 06 57332746/329/328; fax 06 57332330



outgoing.students@uniroma3.it; tel. 06 57332746/329  
incoming.students@uniroma3.it; tel. 06 57332329/746  
programma.leonardo@uniroma3.it; tel. 06 57332329; fax 06 57332330

Via Ostiense, 131/L - settore C - 7° piano  
<http://europa.uniroma3.it/progeustud>

### **U.R.P. - Ufficio relazioni con il pubblico**

- informazioni aggiornate sulle attività e i servizi dell'Università;
- informazioni sullo stato dei procedimenti amministrativi e accesso agli atti;
- autocertificazioni;
- controllo ISEEU;
- segnalazioni e reclami.

Via Ostiense, 131 L - settore C - 7° piano  
Orario: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì 9.00-13.00 e 14.30-15.30;  
giovedì 9.00-13.00 e 14.30-17.00  
tel. 06 57332468/486; fax 06 57332396  
[urp@uniroma3.it](mailto:urp@uniroma3.it)  
<http://host.uniroma3.it/uffici/urp/>

### **Unibus**

Due linee di trasporto gratuito per i collegamenti delle sedi universitarie fra di loro e con le fermate metro ed FS.

[cappucci@uniroma3.it](mailto:cappucci@uniroma3.it)  
<http://host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/unibus.php>

---

# Come arrivare a Roma Tre

---

## Linee e orari del servizio Unibus

### Linea blu

- 1 Rettorato - Facoltà di Giurisprudenza - Segreterie Studenti
- 2 Centro Linguistico di Ateneo
- 3 Banca di Roma
- 4 Stazione FS Ostiense
- 5 Metro B Piramide - FS Ostia Lido
- 6 Facoltà di Architettura
- 7 Metro B Piramide - FS Ostia Lido
- 8 Stazione FS Ostiense
- 9 Banca di Roma
- 10 Centro Linguistico di Ateneo
- 11 Facoltà di Economia
- 12 Rettorato - Facoltà di Giurisprudenza - Segreterie Studenti

### Linea arancio

- 1 Rettorato - Facoltà di Giurisprudenza - Segreterie Studenti
- 2 Metro B S. Paolo
- 3 Facoltà di Economia - Facoltà di Scienze Politiche
- 4 Facoltà di Lettere
- 5 Stadio Eucalipti
- 6 Facoltà di SMFN Matematica e Geologia
- 7 Facoltà di SMFN Fisica - Facoltà di Ingegneria
- 8 Facoltà di Ingegneria - Laziodisu - Mensa
- 9 Facoltà di SMFN Biologia
- 10 Facoltà di Lettere
- 11 Facoltà di Economia - Facoltà di Scienze Politiche
- 12 Metro B S. Paolo
- 13 Basilica S. Paolo
- 14 Rettorato - Facoltà di Giurisprudenza - Segreterie Studenti

### Frequenza

ogni 15 minuti dalle 7.45 alle 9.00

ogni 30 minuti dalle 9.00 alle 12.30

ogni 15 minuti dalle 12.30 alle 14.00

ogni 30 minuti dalle 14.00 alle 19.00

## Elenco bus Atac

- 23** Lgo S. Leonardo Murialdo / S. Paolo Basilica / Via Ostiense / Piramide / Pza Emporio / Lgt Tebaldi (rit. Lgt Farnesina) / Pte Vittorio Emanuele II (rit. Pza Rovere / Pza Risorgimento / Lgo Trionfale / Ple Clodio
- 75 Piazza Indipendenza / Stazione Termini / Via Cavour / Via Fori imperiali / Via Circo Massimo / Viale Aventino / Porta S. Paolo / Via Mormorata / Piazza Emporio / Via Porta Portese / Via Morosini / Via Dandolo / Via Fabrizi / Via Barrili / Via Poerio
- 128** Vle F. Baldelli / Vle G. Marconi / Pza A. Meucci / Via Magliana / Via Imbrecciato / Via Magliana / Rimessa ATAC Magliana
- 170 Stz Termini / Pza della Repubblica / Via Nazionale / Pza Venezia / Pza Bocca della Verità / Lgt Aventino / Lgt Testaccio / Via C. Pascarella (rit Via C. Porta) / Vle Trastevere / Stz Trastevere / Vle G. Marconi / Via C. Colombo / Vle Civiltà del Lavoro / Ple Agricoltura
- 670** Via S. Pincherle (solo rit Via della Vasca Navale) / Vle G. Marconi / Vle F. Baldelli / Vle Giustiniano Imperatore / Lgo sette Chiese / Via G. Pullino / Cne Ostiense / Via C. Colombo / Vle Tor Marancia / Vle Pico della Mirandola / Ple Caduti della Montagnola
- 673** Pza Zama / Pza Tuscolo / Pza Porta Metronia / Colosseo / Pza Porta Capena / Vle Aventino / Via Galvani / Via P. Matteucci / Via G. Rho
- 702** Piazzale Partigiani / Piramide / Via Ostiense / Lgo Leonardo Da Vinci / Via A. Severo / Via Grotta Perfetta / Via Ardeatina / Via Torre S. Anastasia
- 707** Lgo Leonardo da Vinci / Via A. Ambrosini / Via Pico della Mirandola / Vle dell'Atre / Vle dell'Umanesimo / Via Laurentina / Via Trigoria / Via Redattori (solo and.) / Pza V. Valgrisi
- 719** Ple Partigiani / Viale Cave Ardeatine / Via Mormorata / Via Galvani / Via Manuzio / Largo Marzi / Via dgli Stradivari / Via Pascarella / Cne Gianicolense / Via Ramazzini / Via Portuense / Via del Trullo / Via Sarzana / Via Porzio / Via Sarzana / Via del Trullo / Stazione. Magliana / Via della Magliana / Via Candoni
- 761** Lgo Placido Riccardi / Via Ostiense / (solo rit. Viale G. Marconi) / Via Laurentina / Lgo Cecchignola / Vle Esercito / Pza Carabinieri

**766** Stz Trastevere / Viale G. Marconi / Vle F. Baldelli / Lgo Leonardo da Vinci / Via A. Severo / Via A. Ambrosini / Via Grotta Perfetta / Via Ardeatina / Via Millevoi

**770** Via Ostiense / inversione di marcia alt. C.ne Ostiense / Via Ostiense / Lungotevere S. Paolo / Viale S. Paolo / Via Calzecchi Onesti / Viale G. Marconi / Piazzale T. Edison / Via della Vasca Navale / Via S. Pincherle / Via Volterra / Via Melloni / Via di Valco S. Paolo / Via Ostiense

# Come arrivare a Roma Tre





**coordinamento editoriale**

Ufficio orientamento - Divisione politiche per gli studenti  
orientamento@uniroma3.it  
Via Ostiense, 169 - 00154 Roma

**progetto grafico**

Conmedia s.r.l.  
Piazza San Calisto, 9 - Roma  
www.conmedia.it

**foto di copertina**

Pierluigi Andreani

**impaginazione e stampa**

Stab. Tipolit. Ugo Quintily S.p.A.  
Viale Enrico Ortolani, 149/151 - 00125 Acilia (Roma)

*Finito di stampare luglio 2008*

