

Ordine degli studi

**ORDINE DEGLI STUDI
FACOLTÀ
DI SCIENZE
DELLA FORMAZIONE
ANNO ACCADEMICO
2006/2007**





indice

Presentazione	5
Informazioni generali	9
Strutture e servizi di Facoltà	9
Il corpo docente	20
Regolamento didattico	41
Criteri per i passaggi dai Corsi di Studio del vecchio ordinamento ai Corsi di Laurea del nuovo ordinamento	49
Corsi di Laurea	51
Corso di Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE)	51
Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC)	56
Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)	61
Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE)	66
Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCISCOF)	77
Corso di Laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (SFP)	83
Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (quadriennale - vecchio ordinamento - ad esaurimento)	98
Corsi di Laurea Magistrale	107
Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale e coordinatore dei servizi (EPCS)	110
Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (MASSIFE)	113
Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SEAFC)	117
Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (SPE)	121
Corso di Laurea Magistrale interfacoltà in Scienze delle religioni	124

Corsi Post Lauream	131
Corsi di perfezionamento	131
Master	131
Dottorati di ricerca	132
Corsi Singoli	134
L'Università Roma Tre	135
Il Governo dell'Università	135
Strutture didattiche, scientifiche e di servizio dell'Università	137
Diritto degli studenti alla rappresentanza negli organi di governo dell'Università (Statuto dell'Università)	140
La riforma universitaria	142
Glossario	143
Strutture e servizi di Ateneo	152
Come arrivare a Roma Tre	160

presentazione

Care Studentesse e cari Studenti,

la Facoltà di Scienze della Formazione si propone di presentarvi un'offerta sempre più articolata di percorsi didattici, di studio e di ricerca orientati ad approfondire il tema della Formazione – sempre più rilevante nella realtà sociale e produttiva dei nostri giorni – a partire da una pluralità di prospettive, non solo relative alle scienze pedagogiche e dell'educazione ma saldamente ancorate anche al complesso delle discipline umane e sociali.

Sulla base di questa proposta culturale e formativa, la Facoltà vuole formare figure professionali che agiscano nel campo della formazione, dell'educazione e del servizio sociale dal punto di vista didattico, scolastico, sociale, aziendale e dei servizi.

Intendiamo, dunque, rivolgerci a quanti desiderano confrontarsi, nello studio e nel futuro inserimento nel mondo del lavoro, con le nuove domande educative presenti nella società contemporanea, dalla dimensione interculturale allo sviluppo delle risorse umane, dal mondo della formazione continua alla sfera assistenziale, alla scuola, per fare solo alcuni esempi. Si tratta di prospettive di studio e di ricerca che richiedono particolare interesse e sensibilità verso discipline orientate alla conoscenza della realtà sociale sul piano delle scienze dell'educazione e, più in generale, delle scienze umane. Come per altri ambiti, le competenze linguistiche e informatiche rappresentano abilità di base ormai imprescindibili.

E' opportuno sottolineare, inoltre, che se il mondo della scuola rappresenta tuttora un ambito importante per chi intende occuparsi di formazione, è vero, allo stesso tempo, che la realtà formativa coinvolge oggi sempre di più nuovi e svariati ambiti extrascolastici e che essa non riguarda solo l'infanzia, ma anche gli adulti.

La Facoltà di Scienze della Formazione ha una storia relativamente recente – è stata istituita infatti nell'anno accademico 1996-'97 – ed ha una storia anche più antica perché rappresenta la prosecuzione, radicalmente aggiornata, della Facoltà di Magistero, nata nel 1934 con lo scopo di offrire ai maestri, che fino ad allora non avevano accesso all'Università, un'istruzione superiore.

All'ampia offerta formativa, assai cambiata rispetto alle origini alle quali si è fatto ora cenno, la Facoltà accompagna attualmente una molteplicità di servizi finalizzati a migliorare la qualità dello studio e della vita universitaria degli studenti. Va sottolineata la fondamentale funzione svolta dalla Biblioteca "Angelo Broccoli", di recente collocata in una sede più ampia rispetto alla precedente per consentire una migliore

fruizione dell'ampio patrimonio librario. Va segnalata inoltre la presenza di un Laboratorio di Formazione Digitale con 60 postazioni in rete per l'autoapprendimento delle lingue, delle abilità informatiche e multimediali.

In Facoltà sono attivi un Ufficio Erasmus, che intende potenziare la mobilità degli studenti verso le Università straniere, un Servizio per l'Orientamento degli studenti e un Servizio di Tutorato Specializzato per gli studenti disabili. La Facoltà dispone anche di una Videoteca-Cineteca finalizzata ad attività didattiche e di ricerca. E' attivo inoltre il Servizio per il Tirocinio ed è stato avviato il Servizio per il Tutorato degli studenti.

La Facoltà è anche sede di una preziosa istituzione, il Museo Storico della didattica, che conserva un importante patrimonio documentario, librario, fotografico e oggettistico sulla storia della scuola italiana dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi. Il Museo è anche sede di iniziative didattiche e scientifiche.

I Corsi di Studio presenti nella Facoltà sono: Corso di Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE); Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC); Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU); Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE); Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria (SFP); Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCISCOF).

Sono attivi i Corsi di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (MASSIFE); in Educatore professionale coordinatore dei servizi (EPCS); in Scienze dell'educazione degli Adulti e formazione continua (SEAFIC); in Scienze pedagogiche e, infine, il Corso di Laurea Magistrale interfacoltà in Scienze delle religioni.

Ogni Corso di Studio è coordinato da un Presidente coadiuvato da un Vice Presidente delegato all'organizzazione delle Lauree Magistrali.

In ogni organo di governo della Facoltà (Consiglio di Facoltà e Consigli di Corso di Studio) è prevista una rappresentanza studentesca.

Il Preside della Facoltà e i Presidenti di Corso di Studio operano in costante contatto con gli studenti al fine di costruire insieme una progettualità formativa in sintonia con le esigenze reali delle iscritte e degli iscritti ai nostri corsi.

Un'ampia proposta nel campo della formazione *post lauream* (Corsi di perfezionamento, Master di I e II livello, Dottorati di ricerca e Corsi Singoli) completa e arricchisce l'offerta scientifica e didattica della Facoltà.

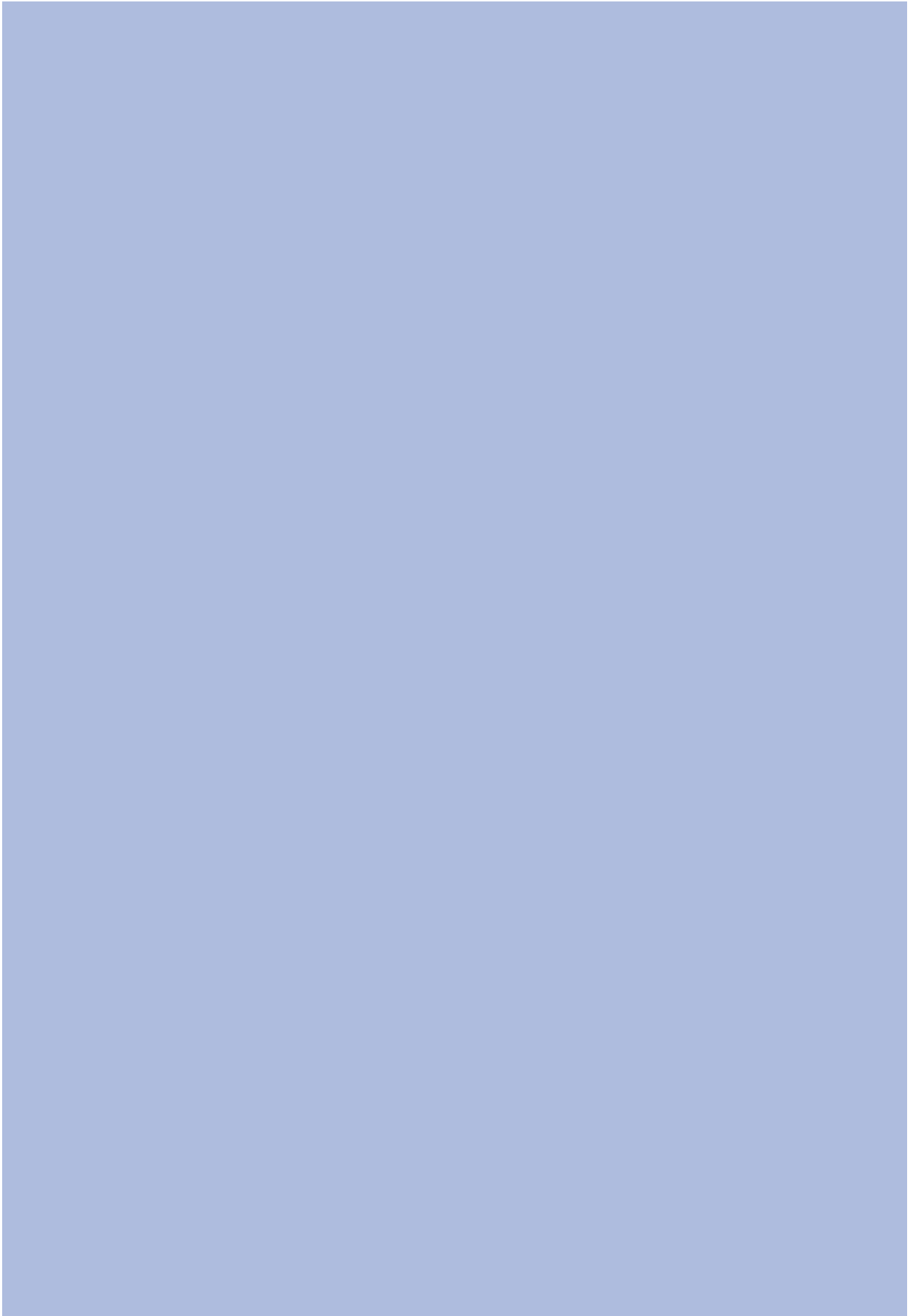
Le attività didattiche della Facoltà sono arricchite anche con attività di laboratorio. Il tirocinio interno, basato su attività pratiche guidate svolte all'interno dell'Università, e il tirocinio esterno, caratterizzato da attività condotte sul campo a scopo orientativo e formativo da realizzare all'esterno della Facoltà come forma di sperimentazione concreta del rapporto formazione-lavoro, rappresentano due dimensioni molto rilevanti e innovative degli itinerari formativi proposti.

Ci preme infine segnalare che è in fase di avvio un progetto di ristrutturazione delle sedi della Facoltà che consentirà di riunire tutte le iniziative didattiche e di trasformare la fisionomia logistica della nostra Facoltà secondo criteri avanzati dal punto di vista architettonico, di offrire nuovi servizi non solo per gli spazi didattici, ma anche per quelli della socializzazione e dell'incontro fra docenti e studenti.

La qualità degli spazi e della vita quotidiana ci sembrano rappresentare, infatti, una premessa importante per poter pensare alla Facoltà non solo come ad un luogo di

studio ma anche di comunicazione e di crescita. In questo senso, si vuole sviluppare una prospettiva già presente nell'attuale realtà orientata ad abbattere ogni barriera fisica e simbolica che possa ostacolare lo studio, lo scambio e la comunicazione. Pensiamo, inoltre, che i percorsi didattici e scientifici presenti nella Facoltà possano offrire sbocchi professionali in cui la dimensione teorica e scientifica si lega indissolubilmente con quella operativa in una serie di ambiti che hanno come denominatore comune quello della formazione, una risorsa divenuta sempre più strategica e decisiva nella società della comunicazione e della complessità.

Il Preside
Prof. Francesco Susi



informazioni generali

► Strutture e servizi di Facoltà

Presidenza

Via del Castro Pretorio, 20 - III piano
tel. 06 49229325; fax 06 4441581

Preside

Prof. Francesco Susi

Segreteria di Presidenza

Responsabile: Patrizia Massucci

Franca Coltella

Francesca Valla

Orario di ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì ore 10.00-12.00

In orario pomeridiano si riceve solo per appuntamento telefonico

La Facoltà include i seguenti Corsi di Studio:

- Corso di Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE);
- Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC);
- Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU);
- Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE);
- Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria (SFP);
- Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCI-SCOF);
- Corso di Laurea Magistrale per Educatore professionale coordinatore dei servizi (EPCS);
- Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (MASSIFE);
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SEAF);
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (SPE);
- Corso di Laurea Magistrale interfacoltà in Scienze delle religioni.

Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-formativa: Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane e Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua
Via del Castro Pretorio, 20 - I piano, stanza 1.3

Presidente

Prof. Aureliana Alberici

Vice-Presidente con delega alla Laurea Magistrale

Prof. Giuditta Alessandrini

Segreteria didattica

Antonietta Grossi

Federica Maria Placidi

tel. 06 49229385; fax 0649229384

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì ore 10.00-12.00;

martedì ore 14.30-16.30

Sito web: <http://host.uniroma3.it/cds/fsru>

Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-pedagogica: Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche
Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

Presidente

Prof. Francesco Mattei

Vice-Presidente con delega alla Laurea Magistrale

Prof. Carmela Covato

Segreteria didattica

Dott. Fabio Strippoli

Claudia Avella

tel. 06 49229314; fax 06 44700273

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì ore 10.00-12.00

Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-professionale: Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità e Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi
Via del Castro Pretorio 20, I piano

Presidente

Prof. Paolo Impara

Vice-Presidente con delega alla Laurea Magistrale

Prof. Sebastiano Pennisi

Segreteria didattica

Anna Consuelo Ercoli

Sergio Podera

tel. 06 49229321; fax 06 49229239

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

E-mail: cdseducatori@uniroma3.it

Presidenza dei Corsi di Studio della filiera educativo-sociale: Corso di Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo e Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
Via del Castro Pretorio, 20 - I piano, stanza 1.2

Presidente

Prof. Anna Maria Curcio

Vice-Presidente con delega alla Laurea Magistrale

Prof. Salvatore Rizza

Segreteria didattica

Dott/ Rossella Squarcia - Responsabile

tel. 06 49229386/390

Orario ricevimento: martedì ore 10.00-12.00; mercoledì e giovedì ore 15.00-16.00

Presidenza del Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

Presidente

Prof. Federico D'Agostino

Segreteria didattica

Angela Cassatella

tel. 06 49229343; fax 06 49229202

Orario ricevimento: martedì e mercoledì ore 10.00-12.00; giovedì ore 14.00-16.00

E-mail: cdl.sciscof@uniroma3.it; cassatel@uniroma3.it

Presidenza del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria

Via Manin, 53

Presidente

Prof. Anna Maria Favorini

Segreteria didattica

Francesca Spina

tel. 06 4743662

Orario ricevimento: consultare bacheche (<http://lps.uniroma3.it/atRIO>)

Dipartimento di Scienze dell'educazione**Direttore**

Prof. Roberto Cipriani

Direzione e Segreteria amministrativa

Enrica Salvatori

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano, stanza 1.22

tel. 06 49229269; 06 4463791; fax 06 4463722

Biblioteca di Scienze dell'educazione "Angelo Broccoli"

Via del Castro Pretorio, 20 - piano terra

tel. e fax 06 49229295

Responsabile

Dott. Lino Luciani

tel. 06 44700280

Bibliotecari

tel. 06 49229308/226

Distribuzione

tel. 06 49229372/73

Orari di apertura al pubblico: da lunedì a venerdì ore 9.00–20.00

Il servizio di distribuzione del materiale librario è interrotto dalle ore 13.00 alle 15.00

La biblioteca di Scienze dell'educazione è una sezione staccata della Biblioteca d'Area Umanistica "G.Petrocchi" dell'Università di Roma Tre. A partire dalla fine degli anni Ottanta è stata intitolata ad Angelo Broccoli.

E' nata nel 1936 per impulso di Giuseppe Lombardo Radice, contemporaneamente alla fondazione dell'Istituto di Pedagogia nella Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi La Sapienza. Il primo nucleo librario fu costituito dal fondo Lombardo Radice, cui altri si sono aggiunti per donazione nel tempo (Credaro, Ferretti, Cafaro, Movimento di Collaborazione Civica) ad arricchire la dotazione di libri e di riviste specialistiche.

L'evoluzione dalla tradizione strettamente pedagogica a quella delle Scienze dell'educazione ha trovato un'eco nella struttura della biblioteca che ha ampliato notevolmente, in un processo che è ancora in atto, i suoi confini disciplinari, portando l'attuale patrimonio a 50.000 volumi circa e ad una ricca dotazione di periodici, dei quali 433 "chiusi" (dal 2004 sono in rete) e oltre 236 correnti.

Nel corso dell'A.A. 2002-2003 la biblioteca ha trovato sistemazione nella sede attuale, interamente ristrutturata per una ottimale utilizzazione degli spazi e dei servizi, è dotata infatti di 86 posti a sedere e di 10 terminali video per la consultazione del catalogo dei libri e delle riviste correnti, oltre che dei cataloghi di tutte le altre istituzioni, italiane e straniere, presenti in rete. I periodici "chiusi" possono essere consultati attraverso il catalogo cartaceo.

La biblioteca è frequentata da studenti della Facoltà di Scienze della Formazione,

docenti universitari, studiosi ed insegnanti di scuola primaria e secondaria.

Il prestito è consentito a studenti e docenti universitari; i laureati possono accedervi con malleveria del direttore del Dipartimento.

A partire da aprile 2003 sono disponibili per i frequentatori della biblioteca quattro quotidiani di grande prestigio internazionale: International Herald Tribune, Le Monde, El Pais, Corriere della sera.

Museo storico della didattica “Mauro Laeng”

Via del Castro Pretorio, 20

tel. 06 49229331

Orari di apertura: martedì 9.30-13.00 e 14.30-17.00; giovedì 9.30-13.00 e 14.30-17.00 (al piano terra, entrata dal giardino).

La storia e la presenza a Roma del “Museo storico della didattica” risalgono ad un’istituzione - il “Museo di istruzione e di educazione” - varata da Ruggero Bonghi nel 1874 con lo scopo di raccogliere “(...) in un luogo pubblico, ciò che vi era di più nuovo e più adatto, in ogni rispetto, a promuovere l’istruzione, sicché tutti avessero avuto agio di esaminare e giudicare, se e come gli istituti nostri avessero potuto e dovuto migliorare, si sarebbero conseguiti due fini assai rilevanti: l’uno di muovere lo spirito pubblico ad occuparsi di un soggetto di tanto rilievo com’è la scuola, che vuole essere non solo stimata ma amata; l’altro di eccitare lo Stato, i Municipi, le Province, i privati a procurare che nelle scuole dipendenti da essi s’introducessero via via, per una ricerca continua e costante, i metodi e i mezzi meglio appropriati al buon ordinamento e profitto di quelle”.

Da allora, pur con denominazioni variate nel tempo e con alterne vicende, esso ha svolto un ruolo assai significativo nel campo della documentazione della memoria relativa alla storia della scuola e dell’educazione. Ha avuto, fra i suoi promotori, eminenti studiosi quali Luigi Credaro, Giuseppe Lombardo Radice, Luigi Volpicelli e Mauro Laeng, cui va il merito di averlo riorganizzato nel 1986 dopo anni d’abbandono.

Scopo principale del Museo storico della didattica è di offrire uno spazio a studenti, docenti e studiosi del settore per svolgere ricerche relative alla storia della scuola e delle istituzioni educative. Grazie al trasferimento nei nuovi locali e al progetto di riordino ed informatizzazione, la documentazione conservata presso il museo potrà presto essere consultata da un pubblico sempre più ampio.

Il Museo ospita un vasto patrimonio librario e materiali didattici di diversa datazione, provenienza e valore, alcuni dei quali riconducibili alle prime Case dei bambini di Maria Montessori. Una particolare sezione è dedicata all’ampio materiale documentario dell’Ente Scuole per i Contadini dell’Agro romano animato dall’opera di intellettuali come Giovanni Cena, Alessandro Marcucci, Angelo Celli, Sibilla Aleramo e il pittore Duilio Cambellotti, del quale si conservano alcune importanti tele con cui decorò le prime scuole in muratura fra le capanne di frasche. Oltre ad un’interessante raccolta di sculture, quadri e materiale iconografico, ospita un vasto patrimonio librario, miscellanee e materiali d’archivio di grande rilievo - come ad esempio l’archivio “G. Lombardo Radice”- relativi alla storia della scuola italiana. Per iniziativa del Museo, sono state realizzate e sono attualmente in fase di progettazione attività culturali e mostre documentarie.

La direzione del Museo è attualmente affidata alla prof. Carmela Covato.

Relazioni internazionali

Ufficio Erasmus, via del Castro Pretorio, 20
tel. 0039 06 49229377; fax 0039 06 4441581
E-mail: erasmfe@uniroma3.it

Orario sportello: lunedì, martedì e giovedì 10.00-13.00

Gli studenti in partenza e in arrivo devono rivolgersi in primo luogo all'Ufficio Erasmus negli orari sopraindicati.

Coordinatore Erasmus per la Facoltà di Scienze della Formazione

Prof. Claudio Tognonato
tel. 0039 06 44703450
E-mail: c.tognonato@uniroma3.it; tognonato@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE) e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (SPE)

Prof. Marina Geat
E-mail: geat@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea in Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU) e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SEAF)

Prof. Clara Tornar (stanza 290)
tel. 0039 06 49229290
E-mail: tornar@educ.uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC) e del Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale e coordinatore dei servizi (EPCS)

Prof. Vincenzo Piccione
tel. 0039 06 49229321
E-mail: piccione@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea in Disciplina del servizio sociale a indirizzo formativo europeo (DISSAIFE) e Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale a indirizzo formativo europeo (MASSIFE)

Prof. Anna Maria Curcio
tel. 0039 06 49229390
E-mail: am.curcio@educ.uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria (SFP)

Prof. Sandra Chistolini
tel. 0039 06 4743662
E-mail: s.chistolini@uniroma3.it

Referente Erasmus Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCISCOF)

Prof. D'Agostino

tel. 0039 06 49229344; Cell. 329 0572339

E-mail: f.dagostino@uniroma3.it

Inoltre per informazioni sulle iniziative internazionali (progetto Erasmus compreso) si consultare il sito internet http://europa.uniroma3.it/relint_nuovo/sito_2005; per informazioni sui corsi di lingua <http://www.cla.uniroma3.it>.

Servizio per il tirocinio

Via Manin, 53

tel. 06 4743662/69

E-mail: tiroserv@educ.uniroma3.it

Dall'Anno Accademico 1999-2000 il tirocinio è parte integrante del percorso formativo dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze della Formazione, in base al Regolamento per il tirocinio approvato dal Consiglio di Facoltà il 24 novembre 1999.

L'esperienza di tirocinio si articola in *due momenti* caratterizzati da attività differenti, ma interconnesse e, in generale, propedeutiche le une alle altre:

- il tirocinio **interno**, che comprende attività pratiche guidate (seminari, lavori di gruppo, attività di introduzione alla ricerca, ecc.) da realizzare, appunto, 'all'interno' dell'Università e in particolare della Facoltà, o comunque a partire da essa per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento dei crediti agli studenti.
- il tirocinio **esterno**, caratterizzato da attività pratiche 'sul campo' a scopo orientativo e formativo, da svolgere 'all'esterno' dell'Università, ossia presso enti, aziende, cooperative e associazioni del territorio, opportunamente individuate. Il tirocinio esterno favorisce, inoltre, un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale in linea con il percorso di formazione universitaria di ciascuno studente.

Per supportare gli studenti nell'esperienza di tirocinio è attivo, sin dal primo anno, il Servizio per il tirocinio di Facoltà che accoglie, informa ed orienta gli studenti, li accompagna e li sostiene nelle questioni organizzative (dalla stipula delle convenzioni con gli Enti del territorio presso cui svolgere il tirocinio, sino all'avvio vero e proprio dell'esperienza di 'formazione sul campo'), monitora lo svolgimento dei tirocini e promuove anche iniziative orientative di tirocinio interno. La scelta della sede di tirocinio esterno è affidata allo studente, con il sostegno informativo/orientativo degli operatori del Servizio e con la consulenza del docente universitario con funzioni di *tutor* interno.

Gli operatori accolgono e offrono consulenza informativa e orientativa gli studenti, singolarmente e in gruppi omogenei, in giorni ed orari prestabiliti, in relazione ai diversi Corsi di Studio della Facoltà.

Per poter usufruire dei servizi offerti è sufficiente recarsi presso gli uffici del Servizio (in Via D. Manin, 53 II piano) nei giorni comunicati in bacheca e compilare una 'scheda di iscrizione'.

Attualmente il tirocinio è obbligatorio per gli studenti iscritti a tutti i Corsi di Studio triennali della Facoltà e, in particolare:

- al Corso di Studio triennale in Scienze dell'educazione (SdE) - *Curriculum A - Operatori pedagogici ed esperti nei processi di comunicazione didattica*, per un totale di

250 ore (pari a 10 CFU); *Curriculum B - Formazione interculturale e socio-educativa*¹, per un totale di 300 ore (pari a 12 CFU); *Curriculum C -Esperti di processi psico-educativi e relazionali*, per un totale di 250 ore (pari a 10 CFU) nonché agli studenti ripetenti e fuori corso dei medesimi CdL

- al Corso di Studio triennale in Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU), per un totale di 300 ore (pari a 12 CFU);
- al Corso di Studio triennale in Educatore professionale di comunità (EPC), per un totale di 600 ore (pari a 24 CFU);
- al Corso di Studio triennale in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE), per un totale di 600 ore (pari a 24 CFU);
- al Corso di Laurea quadriennale – ad esaurimento - in Scienze dell'educazione – II e III indirizzo (vecchio ordinamento), per un totale di 400 ore;
- al Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi (EPCS), per un totale di 100 ore (pari a 4 CFU).

Esistono alcune differenze tra i diversi Corsi di Studio per quel che riguarda il momento di avvio dell'esperienza di tirocinio, la sua durata in ore e l'articolazione tra attività di tirocinio interno ed esterno, differenze strettamente legate alla specificità dei percorsi formativi e alle caratteristiche delle figure professionali previste in uscita da ciascun Corso.

Per gli studenti iscritti al CdL in Scienze sociali della conoscenza e della formazione si prevedono attività esterne come *stages* formativi presso Enti, Istituti di ricerca, Aziende e Università Italiane ed Estere come stabilito dal Consiglio di CdL.

Corso di Laurea	Tot. ore tirocinio	Crediti Formativi	Monte ore Tirocinio	
			INTERNO	ESTERNO
SdE (v.o.)	400	-	130	270
SdE (n.o.) <i>Curr. A</i>	250	10	50	200
SdE (n.o.) <i>Curr. B</i>	300	12	50	250
SdE (n.o.) <i>Curr. C</i>	250	10	50	200
FSRU	300	12	75	225
EPC	600	24	50 (I anno)	550
DISSAIFE	600	24	100 (I anno)	500

(v.o.) vecchio ordinamento; (n.o.) nuovo ordinamento

Per maggiori informazioni di dettaglio sulle modalità di organizzazione e realizzazione dei tirocini si può fare riferimento alla "Guida alle attività di Tirocinio" in distribuzione presso il Servizio per il tirocinio, nonché alle segreterie dei vari Corsi di Studio per le particolarità connesse alla frequenza dei singoli Corsi.

¹ Si ricorda che, a partire dall'Anno Accademico 2002-2003, il Corso di Laurea in Formazione interculturale e socio educativa (FISE) è confluito all'interno del *Curriculum B* del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione.

Laboratorio di Formazione digitale

Via del Castro Pretorio, 20 - piano terra

tel. 06 49229381; fax 06 49229389

E-mail: labfd@uniroma3.it

Orario di apertura: da lunedì al giovedì ore 9.00-19.00; venerdì ore 9.00-17.00

Il Laboratorio di Formazione digitale è una struttura dotata di sessanta computer multimediali con accesso internet, di cui cinquanta collegati in rete didattica in due aule contigue. Il Laboratorio è destinato all'esercizio delle attività di insegnamento on line e off line previste dai Corsi di Studio della Facoltà e a quelle relative alla formazione linguistica e informatica. Risponde altresì alle esigenze personali di studio degli iscritti ai corsi stessi. Il Laboratorio di Formazione digitale ha iniziato ad erogare i servizi nel gennaio del 2003, accogliendo decine di migliaia di studenti, con una frequenza media giornaliera di oltre duecento ingressi. Il comitato scientifico del Laboratorio è costituito dal coordinatore prof. Roberto Maragliano e dai professori Giuseppe Bove e Alberto Quagliata; il responsabile della gestione didattico-amministrativa è il dott. Luciano Lucci.

Cineteca-videoteca

P.zza della Repubblica, 10 – Il piano, aula 5a

La cineteca-videoteca è attrezzata con 10 postazioni-scrivanie (due posti a sedere ciascuna) di cui 4 con videoregistratore-monitor e 6 con personal computer multimediali per vedere-sentire-studiare con cuffia videocassette e DVD. Il numero complessivo di studenti che possono usufruire del servizio in contemporanea è di 20 unità.

La cineteca-videoteca dispone anche di un videoproiettore e di uno schermo bianco manuale per consentire lo svolgimento di lezioni-seminari-laboratori per un numero complessivo di 30 posti a sedere.

Il patrimonio di videocassette e DVD, frutto di donazioni e di acquisizioni, dopo una prima inventariazione-catalogazione potrà articolarsi in sezioni tematiche.

La videoteca può essere anche utilizzata – su richiesta e prenotazione – per incontri seminariali che richiedono l'uso di audiovisivi.

La direzione della cineteca-videoteca è affidata al prof. Carlo Felice Casula.

Servizio per l'orientamento

Via del Castro Pretorio, 20

tel. 06 49229377

E-mail: sdf-orienta@uniroma3.it

Il Servizio per l'orientamento della Facoltà di Scienze della Formazione, attivato dall'Anno Accademico 2002-2003, offre informazioni e consulenza agli immatricolandi, agli studenti iscritti, ai laureandi e neo-laureati. Per gli studenti delle scuole secondarie superiori organizza le "Giornate di vita universitaria", incontri periodici per la presentazione dei Corsi di Studio della Facoltà, delle modalità di iscrizione e dei requisiti di accesso, anche attraverso una simulazione del test di ingresso. Per gli studenti iscritti fornisce informazioni, assistenza e consulenza sui problemi concernenti gli studi universitari. In particolare vengono offerte informazioni relative alla organizzazione della didattica, alle attività di tirocinio e ai servizi di tutorato della Facoltà e dell'Ateneo. Ai laureandi e laureati viene offerto un servizio in grado di chiarire i rap-

porti tra università e mondo del lavoro e delle professioni, con indicazioni sulle opportunità formative ed occupazionali post-lauream a livello nazionale e internazionale anche attraverso l'organizzazione di incontri periodici con esperti di settore.

Servizio di tutorato specializzato per studenti disabili

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano, stanza 1.0

tel. 06 49229341; fax 06 49229348

E-mail: tutdis@uniroma3.it

Sito web: <http://host.uniroma3.it/progetti/handicap>

Responsabile: Dott. Nadia Murgioni

Orario di ricevimento: lunedì 09.00-13.00 e 14.00-18.00;

mercoledì 14.00-18.00; giovedì 9.00-13.00

Il Servizio di tutorato specializzato è presente all'interno della Facoltà di Scienze della Formazione e ha lo scopo di rispondere alle esigenze didattiche degli studenti con disabilità.

Il servizio che si intende offrire agli studenti si fonda sia su competenze specifiche, sia sulla ricerca di canali educativi di integrazione:

- strategie didattiche specifiche e anche trasferibili a tutti;
- modalità di comunicazione che siano terreno di condivisione e di cultura (scambio di codici: Lingua dei Segni e Braille);
- interazione di modalità di conoscere centrate sulle potenzialità della persona.

L'obiettivo è favorire occasioni di apprendimento con un ampliamento educativo e didattico, per garantire efficacia alle strategie di integrazione. Mensilmente si tengono incontri con il referente di Facoltà per l'handicap, prof. Bruna Grasselli, e con gli studenti disabili e non, e con studenti tirocinanti per discutere e individuare strategie adeguate di intervento.

In particolare si vuole:

- a) favorire il percorso di integrazione degli studenti disabili, attraverso la loro collaborazione al progetto di ricerca, nell'ambito dell'Università;
- b) rendere accessibili i contenuti culturali proposti in ambito universitario al fine di agevolare la piena realizzazione delle potenzialità della persona;
- c) individuare, con la collaborazione dei docenti, gli aspetti educativi e didattici che rispondano a criteri di accessibilità;
- d) creare materiale multimediale fruibile e accessibile a tutti.

Il modello di intervento che si sta attuando prevede un'organizzazione in due fasi.

- Una fase di counselling educativo allo scopo di orientare, informare e individuare le difficoltà dello studente: scelta del Corso di Laurea, piano di studi, modalità di apprendimento. Il counselling mira a facilitare la consapevolezza nel riconoscere possibilità e soluzioni. La comprensione della situazione di disagio favorisce l'instaurarsi di una prima relazione significativa all'interno della Facoltà. Nel processo di counselling lo studente viene invitato a riconoscere, con l'integrazione del potere cognitivo ed affettivo, opzioni personali di apprendimento.
- Una fase di tutorato allo scopo di elaborare strategie con lo studente e con il docente in relazione alla specifica disabilità. Lo studente viene invitato a prendere contatto con il docente per informarlo sulle proprie modalità di studio e sulle esigenze di ausili (computer, trascrizioni, interprete), per concordare poi l'eventuale sostegno.

Il tutorato didattico viene attuato sia in forma individuale che di gruppo. I gruppi hanno una composizione eterogenea e prevedono la presenza del *tutor*, che guida, integra nella comprensione e sostiene nel processo di autovalutazione. Particolare attenzione viene riservata all'individuazione di modalità di valutazione secondo quanto previsto dalla legge 17/99.

Presso il Servizio esiste un fondo di testi in uso presso la Facoltà, articolato con materiale tradotto in Braille, su audiocassetta e ingrandito.

Il Servizio si è dotato di attrezzatura multimediale e con sintesi elettronica per non vedenti, registratori e duplicatore multiplo di audiocassette.

Il sito web accessibile (<http://host.uniroma3.it/progetti/handicap>) è stato realizzato secondo le caratteristiche previste dalla normativa AIPA ed ai principi guida di trasformabilità, comprensibilità e navigabilità. Il sito contiene informazioni sul tutorato specializzato e l'organizzazione dei servizi. Il Servizio collabora attivamente con il Centro Accoglienza di Ateneo di Via Ostiense, 169 - tel. 06 57067703.

Servizio di Tutorato Matricole (S.Tu.M.)

Via del Catro Pretorio, 20, primo piano
tel. 06 49229339/340

Il servizio di Tutorato Matricole, curato da docenti della facoltà e tutor laureandi e laureati, ha lo scopo di facilitare l'inserimento attivo delle matricole nei corsi di studio; migliorare l'accessibilità alle informazioni utili; garantire un sostegno nel percorso universitario di ogni studente.

Servizio di Tutorato Didattico (S.Tu.Di.)

Via del Catro Pretorio, 20, primo piano
tel. 06 49229217/8

Il servizio di Tutorato Didattico, curato da docenti della Facoltà e tutor laureati e dottorandi, svolge attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Si articola nei seguenti gruppi:

- a) **gruppo assistenza tesi** volto ad offrire consulenza al lavoro di ricerca, di impostazione progettuale e di scrittura per le tesi di Laurea triennale e quadriennale;
- b) **gruppo supporto studenti lavoratori** finalizzato a fornire consulenza e supporto serale;
- c) **gruppo recupero crediti aggiuntivi** rivolto a fornire agli studenti immatricolati informazioni circa le modalità per colmare gli eventuali debiti formativi.

Programma *Dialogue*

L'Istituto Internazionale di Sociologia (I.I.S.) ha promosso, da diversi anni, un'iniziativa denominata *Dialogue*, che ha lo scopo di favorire gli studi universitari di studentesse provenienti dai Paesi in via di sviluppo, con l'iscrizione gratuita per la frequenza di un qualunque Corso di Studio dell'Università Roma Tre. I moduli di iscrizione vanno consegnati alla Presidenza della Facoltà entro il mese di giugno di ogni anno.

► Il corpo docente

Professori ordinari, straordinari e fuori ruolo

Alberici Aureliana	Impara Paolo
Amann Merete	Lorè Biagio
Bartoli Gabriella	Maragliano Roberto
Bove Giuseppe	Mattei Francesco
Brezzi Francesca	Montuschi Ferdinando
Casula Carlo Felice	Muzi Marielisa
Chistolini Sandra	Nardi Emma
Cipriani Roberto	Poggi Isabella
Cotesta Vittorio	Porcheddu Alba
Covato Carmela	Spadolini Bianca
D'Agostino Federico	Susi Francesco
D'Amato Marina	Tornar Clara
Domenici Gaetano	Vertecchi Benedetto

Professori associati

Alessandrini Giuditta	Manieri Flavio
Aluffi Pentini Anna	Maniscalco Basile Giovanni
Burgalassi Marco	Marrone Gianna
Camerucci Maura	Mastandrea Stefano
Canta Carmelina	Martini Ornella
Chiappetta Lucia	Meghnagi David
Curcio Anna Maria	Olmetti Peja Daniela
Diotallevi Luca	Pennisi Giuseppe
De Petris Carla	Perucchini Paola
Favorini Anna Maria	Pozzi Raffaele
Fiore Massimo	Quagliata Alberto
Fiorucci Massimiliano	Rizza Salvatore
Iannotta Daniella	Rocci Giovanni Cristina
Grasselli Bruna	Ruggiero Maria Antonietta
Leuzzi Maria	Scacchi Domenico
Losito Bruno	Svolacchia Marco
Luchetti Marcello	Zecchini Mirella

Ricercatori e Assistenti ordinari confermati

Agrusti Gabriella	Mazzetti Luciano
Biasci Valeria	Oberto Giuseppe
Bisogni Maria Maddalena	Pallini Susanna
Bocci Fabio	Pennisi Sebastiano
Cantatore Lorenzo	Piccione Vincenzo Antonio
Carrus Giuseppe	Pompeo Francesco
Casadei Maria Grazia	Santarone Donato
Catarci Marco	Sapuppo Filippo Antonio Roberto
Costa Cecilia	Supino Paola
De Angelis Barbara	Tedesco Luca
Geat Marina	Tognonato A. Claudio
Giardiello Mauro	Tortolici Concetta Beatrice
Margottini Massimo	Vuoso Giorgio

Elenco docenti

(in ordine alfabetico)

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Abbate Fabrizia	Estetica	SDE	
Abbate Fabrizia	Estetica (corso avanzato)	SPE	
Agneni Laura	Teorie, metodologie e tecniche del tirocinio	EPC	
Agrusti Gabriella	Laboratorio di Comprensione del linguaggio scritto	FSRU	
Alberici Aureliana	Apprendimento permanente e educazione degli adulti	SE AFC	
Alberici Aureliana	Educazione degli adulti	FSRU	mutuato per DISSAIFE, SDE, SCISCOF
Alberici Aureliana	Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti	FSRU	
Alberici Aureliana	Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (corso avanzato)	SE AFC	
Albertini Giorgio	Neuropsichiatria infantile	SFP	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia del lavoro	FSRU	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	SE AFC	mutuato per MASSIFE
Alessandrini Giuditta	Pedagogia sociale	FSRU	mutuato per SCISCOF
Alessandrini Verrecchia G.	Laboratorio Unione Europea e fondi strutturali 1° sem.	FSRU	
Aluffi pentini Anna	Pedagogia interculturale	SDE	mutuato per FSRU, SCISCOF
Alvaro Francesco	Organizzazione e progettazione dei servizi socioeducativi	EPCS	
Amann Merete	Psicologia dell'adolescenza	SDE	
Amann Merete	Psicologia dello sviluppo	SDE	mutuato per DISSAIFE
Amann Merete	Psicologia dello sviluppo + Laboratorio di Psicologia dei disturbi dello sviluppo e della riabilitazione	EPCS	
Amann Merete	Psicologia dello sviluppo socio affettivo	SPE	
Baldassarre Serena	Laboratorio di Modelli operativi dell'apprendimento degli adulti	SE AFC	
Bartalotta Gianfranco	Storia del teatro e dello spettacolo	EPCS	
Bartoli Gabriella	Psicologia delle arti, della creatività e dell'esperienza estetica	SPE	mutuato SEAF
Bartoli Gabriella	Psicologia generale	SDE	mutuato per DISSAIFE, FSRU, EPC, SCISCOF
Bartolomei Annunziata	Metodi e tecniche del servizio sociale I	DISSAIFE	
Benedetti Fausto	Laboratorio Apprendimento organizzativo	FSRU	
Benedetti Fausto	Laboratorio Apprendimento organizzativo	FSRU	
Berardi Guseppina	Laboratorio Progettazione formativa con le risorse europee in ambito interculturale e socio-educativo	SDE	
Berardi Guseppina	Laboratorio Unione Europea e fondi strutturali 2° sem.	FSRU	
Bettini Romano	Sociologia del diritto	SCISCOF	
Biancolella Francesco	Antropologia dell'educazione musicale	EPCS	
Biasci Valeria	Applicazioni di psicologia della personalità	FSRU	
Biasci Valeria	Laboratorio di Applicazioni di psicologia della personalità	FSRU	
Biasci Valeria	Psicologia della personalità	EPC	mutuato per SDE
Bisogni Maddalena	Psicologia dell'educazione	SCISCOF	
Bisogni Maddalena	Psicologia dello sviluppo	SCISCOF	

Bocci Fabio	Didattica speciale II (sostegno)	SFP	
Bocci Fabio	Pedagogia speciale II (sostegno)	SFP	
Bonadonna Federico	Organizzazione politica e progettuale delle istituzioni	EPCS	
Bonetti Sergio	Laboratorio Educazione permanente e formazione continua	SDE	
Bonfrate Giuseppe	Storia delle religioni	SDE	
Bortone Giacomo	Laboratorio Psicologia dei gruppi	SDE	
Bove Giuseppe	Statistica	FSRU	mutuato per SDE, SCISCOF
Bove Giuseppe	Statistica sociale	FSRU	mutuato per DISSAIFE, SDE
Bove Giuseppe	Statistica sociale (corso avanzato)	SEAF	mutuato per MASSIFE
Brezzi Francesca	Filosofia della differenza	SEAF	mutuato per SPE
Brezzi Francesca	Filosofia morale	FSRU	mutuato per SDE, SCISCOF
Brezzi Francesca	Filosofia morale (corso avanzato)	MASSIFE	mutuato per SPE
Briganti Maria Camilla	Etica e deontologia della comunicazione + seminario	EPC	
Bruno Giordano	Matematica e didattica della matematica	SFP	
Burgalassi Marco	Pianificazione e gestione dei servizi	MASSIFE	
Burgalassi Marco	Sociologia del terzo settore	DISSAIFE	
Burgalassi Marco	Sociologia della salute	MASSIFE	
Burgalassi Marco	Metodologia e tecnica della ricerca sociale	DISSAIFE	
Camerucci Maura	Educazione psicomotoria	SDE	mutuato per EPC
Camerucci Maura	Pedagogia della comunicazione	SDE	
Camerucci Maura	Pedagogia della comunicazione (corso avanzato)	SPE	
Canta Carmelina	Sociologia dei processi culturali	SCISCOF	mutuato per SDE, DISSAIFE
Canta Carmelina	Sociologia della religione	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE
Canta Carmelina	Sociologia dei processi culturali (corso avanzato)	MASSIFE	
Cantatore Lorenzo	Metodologia della ricerca storico educativa	SDE	
Capobianco Rosa	Statistica sociale	SCISCOF	
Carrus Giuseppe	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (corso avanzato)	SEAF	mutuato per MASSIFE
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale	DISSAIFE	mutuato per SDE, SCISCOF
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale (corso avanzato)	SEAF	mutuato per SPE, MASSIFE
Carrus Giuseppe	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	FSRU	
Casula Carlo Felice	Laboratorio di Cinematografia	SDE	
Casula Carlo Felice	Storia contemporanea I	DISSAIFE	mutuato per SDE, EPC FSRU, SCISCOF
Casula Carlo Felice	Storia del lavoro	SEAF	mutuato per SPE
Casula Carlo Felice	Storia della pace (modulo o laboratorio)	SPE	
Casula Carlo Felice	Storia sociale	MASSIFE	mutuato per SPE, SEAF
Casula Carlo Felice	Storia contemporanea II	SDE	mutuato per SCISCOF
Cedroni Lorella	Scienza Politica	MASSIFE	
Chiappetta Lucia	Didattica e valutazione	SPE	
Chiappetta Lucia	Pedagogia speciale (corso avanzato)	SPE	

Chistolini Sandra	Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile	SFP	
Chistolini Sandra	Pedagogia della comunicazione e dell'orientamento	MASSIFE	
Chistolini Sandra	Pedagogia generale	SFP	mutuato per SCISCOF
Ciccotti Eusebio	Formazione e media	SEAFSC	
Cipriani Roberto	Sociologia	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE, FSRU, SDE
Cipriani Roberto	Sociologia della conoscenza I	SCISCOF	
Cocozza Antonio	Sociologia del lavoro e dell'organizzazione	SEAFSC	
Collicelli Carla	Sociologia delle organizzazioni pubbliche e dei servizi	MASSIFE	
Colombini Luigi	Legislazione e organizzazione dei servizi sociali (corso avanzato)	MASSIFE	
Colombini Luigi	Legislazione e organizzazione dei servizi sociali I	DISSAIFE	
Coratella Claudio	Sociologia del diritto	MASSIFE	
Costa Cecilia	Sociologia dei processi culturali EPCS		
Cotesta Vittorio	Sistemi sociali compatibili	FSRU	
Cotesta Vittorio	Sistemi sociali compatibili (corso avanzato)	SEAFSC	
Cotesta Vittorio	Sociologia	EPC	mutuato per SDE
Cotesta Vittorio	Sociologia della conoscenza II	SCISCOF	
Cotesta Vittorio	Sociologia delle relazioni etniche	DISSAIFE	mutuato per SCISCOF
Cotesta Vittorio	Sociologia generale	EPC	
Covato Carmela	Storia dell'educazione	SDE	
Covato Carmela	Storia dell'educazione (corso avanzato)	SPE	
Covato Carmela	Storia della pedagogia	SDE	mutuato per EPC
Curcio Anna Maria	Sociologia	DISSAIFE	mutuato per EPC, SDE
Curcio Anna Maria	Storia del pensiero sociologico SCISCOF		
Curcio Anna Maria	Storia del pensiero sociologico (corso avanzato)	SPE	mutuato per SEAF
Curi Giandomenico	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	FSRU	mutuato per SDE
D'Agostino Federico	Sociologia dell'educazione I	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE, FRSU, SDE
D'Agostino Federico	Sociologia della comunicazione politica	SCISCOF	
D'Agostino Federico	Sociologia della famiglia	SCISCOF	mutuato per EPC, DISSAIFE, SDE
D'Agostino Federico	Sociologia della devianza	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE
D'Amato Marina	Sociologia	SFP	
D'Amato Marina	Sociologia della comunicazione di massa	SDE	mutuato per EPC, FSRU SCISCOF
D'Amato Marina	Sociologia della comunicazione di massa	SFP	
D'Amato Marina	Sociologia dell'infanzia	SFP	
D'Ambrosio Mario	Formazione e politiche delle risorse umane	FSRU	
D'Ottavi Anna Maria	Organizzazione del servizio sociale	DISSAIFE	mutuato per SDE
D'Ottavi Anna Maria	Sociologia e servizio sociale (corso avanzato)	MASSIFE	
De Angelis Barbara	Progettazione e produzione per la didattica	EPC	
De Angelis Carla	Orientamento e formazione per l'eco-ambiente	EPC	
De Angelis Leonardo	Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora II	SFP	
De Petris Carla	Letteratura inglese I	SPE	mutuato per SFP
De Petris Carla	Lingua inglese I	SFP	
De Vita Giuseppe	Psichiatria	SDE	

Di Carlo Piero	Geografia II	SFP	
Di Giacinto Maura	Laboratorio Pedagogia interculturale	SDE	
Di Prinzo Angelina	Principi e fondamenti del servizio sociale	DISSAIFE	
Diotallevi Luca	Metodologia e tecnica della ricerca sociale II	SCISCOF	
Diotallevi Luca	Sociologia dell'organizzazione	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE, FSRU
Diotallevi Luca	Sociologia II	SCISCOF	
Domenici Gaetano	Docimologia SDE		mutuato per EPC
Domenici Gaetano	Metodologia della ricerca pedagogica	SDE	mutuato per EPC, FSRU
Domenici Gaetano	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo	SEAF	
Farina Gabriella	Storia della filosofia contemporanea + seminario	EPC	mutuato per SCISOF
Favorini Anna Maria	Didattica speciale I	SFP	
Favorini Anna Maria	Didattica speciale II	SFP	
Finazzi Fausto	Diritto dell'Unione Europea	FSRU	
Fiore Massimo	Diritto pubblico	EPC	
Fiore Massimo	Istituz. Di diritto pubblico e legislazione scolastica	EPC	mutuato per SDE, SCISCOF
Fiorucci Massimiliano	Metodologia dell'educazione interculturale	SDE	
Fiorucci Massimiliano	Pedagogia sociale	SDE	
Fornara Roberto	Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo	EPC	mutuato per FSRU
Fortunato Emma	Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	SFP	
Fucali Salvatore	Informatica	EPC	mutuato per SCISOF
Fucali Salvatore	Laboratorio Multimediale	EPC	
Gallina Vittoria	Laboratorio Alfabetizzazione degli adulti	FSRU	
Gandiglio Aldo	Politica economica	FSRU	
Gandiglio Aldo	Politica economica regionale	FSRU	
Gaston Cristiano Maria	Psichiatria	EPC	
Gatti Francesco	Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	EPCS	
Geat Marina	Lingua e traduzione - lingua francese	SPE	mutuato per SEAF
Geat Marina	lingua francese	SDE	mutuato per SCISOF
Giardiello Mauro	Sociologia delle comunità locali	SCISCOF	
Giardiello Mauro	Sociologia delle comunità locali	EPC	mutuato per SCISCOF
Giardiello Mauro	Sociologia dell'educazione II	SCISCOF	
Giardiello Mauro	Sociologia della famiglia (corso avanzato)	MASSIFE	
Gizzi Franca	Laboratorio Formazione e pubblica amministrazione	SDE	
Grasselli Bruna	Laboratorio di Attività di tutorato	SDE	
Grasselli Bruna	Laboratorio di Disabilità e counselling educativo	SDE	
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale	SDE	mutuato per EPC, DISSAIFE, SCISCOF
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale (corso avanzato)	SPE	
Guerra Lisi Stefania	Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione + Laboratorio di Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo	EPC	
Guerrera Manfreda	Economia e gestione dell'innovazione e del marketing	MASSIFE	
Guspini Marco	Laboratorio Pedagogia del lavoro 1° sem.	FSRU	
Guspini Marco	Laboratorio Pedagogia del lavoro 2° sem.	FSRU	

Iannaccone Giuseppe	Letteratura italiana contemporanea	SE AFC	
Iannotta Daniella	Etica della comunicazione	MASSIFE	
Iannotta Daniella	Filosofia del linguaggio	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE
Impara Paolo	Filosofia dell'educazione	EPC	
Impara Paolo	Pedagogia del linguaggio e della comunicazione	EPC	
Impara Paolo	Storia della filosofia	EPC	
Impara Paolo	Storia della filosofia antica	EPC	mutuato per SDE
Impara Paolo	Teoria e storia del pensiero scientifico moderno e contemporaneo	EPCS	
La Torre Mauro	Docimologia I	SFP	
La Torre Mauro	Docimologia II	SFP	
La Torre Mauro	Logica informatica	SFP	
Leproni Raffaella	Laboratorio di Lingua e traduzione dell'inglese utilizzato nel campo della formazione	SE AFC	
Leproni Raffaella	Lingua e traduzione inglese - Lingua inglese II	SPE	
Leproni Raffaella	Lingua inglese II	SFP	
Leuzzi Maria Cristina	Storia dell'educazione di genere	SE AFC	
Leuzzi Maria Cristina	Storia della letteratura per l'infanzia	SDE	
Leuzzi Maria Cristina	Storia della pedagogia e dell'educazione	FSRU	mutuato per SCISCOF
Lichtner Maurizio	Laboratorio Metodologie e tecniche qualitative nella formazione degli adulti 1° sem.	FSRU	
Lichtner Maurizio	Laboratorio Metodologie e tecniche qualitative nella formazione degli adulti 2° sem.	FSRU	
Lisi Stefano	Informatica (corso avanzato)	SPE	
Lisi Stefano	Informatica generale comprensiva di Abilità informatiche	SDE	mutuato per SFP
Lombardo Michele	Laboratorio di Lingua francese	DISSAIFE	
Lombardo Michele	Lingua e traduzione francese + Laboratorio di Lingua e traduzione francese 1° e 2° sem.	FSRU	
Lombardo Michele	Lingua francese	DISSAIFE	
Lorè Biagio	Storia della pedagogia	FSRU	
Lorè Biagio	Storia della pedagogia (corso avanzato)	SE AFC	mutuato per MASSIFE
Lorenzi Caterina	Ecologia	SFP	
Losito Bruno	Docimologia	FSRU	
Losito Bruno	Pedagogia sperimentale	EPC	mutuato per FSRU, SCISCOF
Luchetti Marcello	Didattica generale	SDE	mutuato per EPC
Luchetti Marcello	Didattica generale e dell'orientamento di base	SPE	
Luchetti Marcello	Laboratorio di Didattica sperimentale, orientamento di base, consulenza familiare	SDE	
Luchetti Marcello	Laboratorio di Orientamento di base	FSRU	
Maccioni Sandra	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	SFP	
Manieri Flavio	Laboratorio di Clinica della formazione	SDE	mutuato per FSRU
Manieri Flavio	Psicologia dell'educazione	SDE	
Manieri Flavio	Psicologia dell'educazione e della formazione	SPE	mutuato per EPCS
Manieri Flavio	Psicologia della formazione	SDE	
Maniscalco Basile G.B.	Diritto privato	DISSAIFE	mutuato per SCISCOF
Maniscalco Basile G.B.	Analisi comparata delle istituzioni politiche	DISSAIFE	

Maniscalco Basile G.B.	Storia delle dottrine politiche	SCISCOF	
Maragliano Roberto	Comunicazione di rete per dell'apprendimento	SEAFIC	
Maragliano Roberto	Narrazione ed educazione (seminario)	FSRU	
Maragliano Roberto	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	FSRU	mutuato per EPC
Maragna Simonetta	Lingua dei segni	EPC	mutuato per SFP
Margottini Massimo	Laboratorio di Informazione e processi decisionali per l'orientamento	FSRU	
Mariottini Laura	Lingua e traduzione spagnola + Laboratorio di Lingua e traduzione spagnola utilizzato nel campo della formazione	SEAFIC	mutuato per SPE
Marquardt Luisa	Bibliografia e biblioteconomia	SDE	
Marquarot Luisa	Laboratorio di Metodologia della ricerca scientifica e bibliografica + tirocinio	SPE	
Marquardt Luisa	Laboratorio di Teoria e pratica di scrittura per la prova finale + tirocinio	SPE	
Marrone Gianna	Letteratura per l'infanzia	SFP	
Marrone Gianna	Storia della pedagogia e dell'educazione	SFP	
Marroni Maurizio	Sociologia dell'organizzazione (corso avanzato)	MASSIFE	
Marsella Luigi Tonino	Medicina del lavoro + seminario	EPCS	
Martini Ornella	Comunicazione di rete per l'apprendimento	SPE	
Martini Ornella	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	SDE	
Masci Marco Valerio	Percezione e comunicazione visiva	SFP	
Mastandrea Stefano	Psicologia degli atteggiamenti	SDE	
Mastandrea Stefano	Psicologia generale	DISSAIFE	
Mastronardi Vincenzo	Criminologia	SPE	
Mastropasqua Isabella	Laboratorio di Etica dei servizi alla persona	MASSIFE	
Mastropasqua Isabella	Principi e teorie del servizio sociale	MASSIFE	
Mattei Francesco	Filosofia dell'educazione	SDE	mutuato per SCISCOF
Mattei Francesco	Filosofie dell'educazione (corso avanzato)	SPE	
Mattei Francesco	Pedagogia generale	SDE	mutuato per FSRU, DISSAIFE, SCISCOF
Mazzetti Luciano	Metodologia e tecnica delgioco e dell'animazione	EPC	mutuato per SDE, SFP
Mazzetti Luciano	Teatro d'animazione	EPC	
Mazzoncini Bruna	Neuropsichiatria infantile	SDE	
Medici Antonio	Cinematografia documentaria + seminario	SPE	
Meghnagi David	Psicologia clinica	SDE	mutuato per EPC, DISSAIFE, FSRU, SCISCOF
Meghnagi David	Psicologia clinica (corso avanzato)	SPE	
Meghnagi David	Psicologia della salute	SDE	mutuato per EPC, SCISCOF
Meghnagi David	Psicologia dinamica (corso avanzato)	SPE	
Merola Giorgio	Metodi e didattiche delle attività sportive	SFP	
Mineide Claudia	Metodi e tecniche del servizio sociale II	DISSAIFE	
Montedoro Claudia	Laboratorio Metodologia della formazione professionale 1° sem.	FSRU	
Montedoro Claudia	Laboratorio Metodologia della formazione professionale 2° sem.	FSRU	
Montuschi Ferdinando	Pedagogia speciale I	SFP	

Montuschi Ferdinando	Pedagogia speciale II	SFP	
Moro Giovanni	Organizzazione aziendale	MASSIFE	
Morrone Aldo	Igiene scolastica	SDE	mutuato per SFP
Moschini Laura	Storia delle donne	SEAFC	
Muzi Marielisa	Pedagogia generale	EPC	
Muzi Marielisa	Pedagogia sociale	EPC	
Nardi Emma	Laboratorio di Didattica museale ed educazione degli adulti	FSRU	
Nardi Emma	Laboratorio di Pedagogia sperimentale a distanza	SFP	
Nardi Emma	Laboratorio il Museo come strumento educativo	SFP	
Nardi Emma	Pedagogia sperimentale e didattica museale	SFP	
Nardi Emma	Pedagogia sperimentale. Ricerca comparativa internazionale	SEAFC	
Nicolosi Salvatore	Seminario di lettura e analisi dei classici della filosofia	SDE	
Oberto Giuseppe	Letteratura per l'infanzia	EPC	
Oberto Giuseppe	Organizzazione dei sistemi informativi socioeducativi	EPCS	
Oberto Giuseppe	Pedagogia del linguaggio e della comunicazione	EPC	
Olmetti Peja Daniela	Didattica generale	SFP	
Olmetti Peja Daniela	Metodologia della ricerca pedagogica	SDE	
Olmetti Peja Daniela	Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica	SFP	
Ossicini Adriano	Laboratorio Storia della psicologia	SDE	
Ossicini Adriano	Psicologia dinamica	SDE	mutuato per DISSAIFE
Palamara Guido	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	EPC	
Pallini Susanna	Laboratorio di Studi sull'attaccamento nel ciclo di vita (1 modulo)	SDE	
Pallini Susanna	Psicologia dell'educazione e dell'orientamento	SDE	
Pallini Susanna	Psicologia dell'istruzione e della formazione	EPCS	
Pavoncello Franco	Scienza politica	SCISCOF	
Pennisi Giuseppe	Diritto del lavoro (corso avanzato)	EPCS	mutuato per SPE e SEAF
Pennisi Giuseppe	Diritto regionale e degli Enti locali	MASSIFE	
Pennisi Giuseppe	Istituzione di diritto pubblico e legislazione scolastica	EPC	mutuato per SDE
Pennisi Sebastiano	Diritto costituzionale	EPC	
Pennisi Sebastiano	Diritto penale	DISSAIFE	
Pennisi Sebastiano	Diritto penitenziario	DISSAIFE	
Pennisi Sebastiano	Diritto processuale, amministrativo, processuale penale e diritto penale (c.a.)	MASSIFE	
Pennisi Sebastiano	Legislazione minorile	SDE	
Perucchini Paola	Laboratorio di Tecniche di osservazione del comportamento infantile	SDE	
Perucchini Paola	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SFP	
Perucchini Paola	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	SFP	
Petrozza Vincenzo	Scienze tecniche mediche e applicate	EPC	
Piccione A.Vincenzo	Didattica speciale	EPC	
Piccione A.Vincenzo	Lingua inglese	EPC	mutuato per SDE
Piccione A.Vincenzo	Metodi e tecniche organizzative nelle professioni socioeducative	EPCS	
Piccione A.Vincenzo	Pedagogia delle neuroscienze	EPC	
Piccione A.Vincenzo	Strategie didattiche e tecnologiche per l'integrazione dei disabili	EPCS	
Poggi Isabella	Psicologia della comunicazione	SDE	mutuato per SCISCOF, FSRU
Poggi Isabella	Psicologia della comunicazione (corso avanzato)	MASSIFE	mutuato per SEAF

Poggi Isabella	Psicologia generale I	SFP	
Poggi Isabella	Psicologia generale II	SFP	
Pompeo Francesco	Antropologia sociale	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE, SDE, EPC
Pompez Daniela	Metodi e tecniche del servizio sociale III	DISSAIFE	
Porcheddu Alba	Didattica e comunicazione	EPC	
Porcheddu Alba	Didattica generale	EPC	
Porrotto Giorgio	Educazione comparata	SDE	
Pozzi Raffaele	Laboratorio di Metodologia dell'educazione musicale	SDE	
Pozzi Raffaele	Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora I	SFP	
Pozzi Raffaele	Musicologia e storia della musica	DISSAIFE	mutuato per SDE, SCISCOF
Quagliata Alberto	Didattica generale	SDE	mutuato per EPC, FSRU, SCISCOF
Quagliata Alberto	Didattica generale. (Teorie e modelli del costruttivismo)	SPE	
Quagliata Alberto	Tecniche della formazione a distanza	FSRU	
Ravaglioli Fabrizio	Seminario di oralità e scrittura nell'educazione occidentale	SDE	
Reposati Francesco	Psicopatologia dello sviluppo	SFP	
Riccardi Fabio	Igiene e medicina sociale	DISSAIFE	
Ritto Francesco Saverio	Sociologia politica	SCISCOF	
Rizza Salvatore	Politica sociale	DISSAIFE	mutuato per SCISCOF
Rizza Salvatore	Politica sociale (corso avanzato)	MASSIFE	
Rizzo Francesco Saverio	Sociologia dei fenomeni politici	MASSIFE	
Rocca Longo	Marinella Lingua e traduzione inglese Fac. Lettere e Filosofia		mutuato per SEAF
Roldán Veronica Emilia	Laboratorio di Lingua spagnola	DISSAIFE	
Roldán Veronica Emilia	Lingua e traduzione spagnola + Laboratorio di Lingua e traduzione spagnola	FSRU	mutuato per SDE
Roldán Veronica Emilia	Lingua spagnola	DISSAIFE	mutuato per SDE, FSRU, SCISCOF
Romani Maria	Psicologia dei gruppi	EPCS	
Rossi Giorgio	Storia moderna Fac. Lettere e Filosofia		mutuato per SDE
Ruggiero M. Antonietta	Educazione ambientale	SDE	mutuato per FSRU, SCISCOF
Ruggiero M. Antonietta	Pedagogia generale	SDE	mutuato per FSRU, DISSAIFE, SCISCOF
Santarone Donatello	Teorie e tecniche della mediazione culturale	SDE	
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Scrittura digitale	SDE	
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Scrittura digitale	FSRU	
Scacchi Domenico	Storia contemporanea	SFP	
Scarpa Riccardo	Diritto comunitario + seminario	EPC	
Schiattone Domenico	Informatica	DISSAIFE	mutuato per SCISCOF
Semeraro Maria Ludovica	Formazione e progettualità nei sistemi per le minorazioni + seminario	EPCS	
Serra Carlo	Psicopatologia generale	EPC	mutuato per SDE
Serreri Paolino	Laboratorio Bilancio delle competenze	FSRU	
Serreri Paolino	Laboratorio di Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi della formazione continua	SEAF	

Sforza Giulio	Laboratorio di Educazione estetica	SDE	
Sforza Giulio	Seminario di lettura e analisi dei classici della pedagogia	SDE	
Simeoni Monica	Sociologia delle migrazioni	SCISCOF	mutuato per EPC
Smeriglio Mmassiliano	Programmazione economica e gestione delle imprese e dei servizi	EPCS	
Spadolini Bianca	Economia dell'istruzione e dell'apprendimento	SDE	
Spadolini Bianca	Laboratorio di Pedagogia teatrale ed economia dell'apprendimento	SDE	
Spadolini Bianca	Pedagogia della formazione e dello sviluppo del capitale umano	SPE	
Spadolini Bianca	Pedagogia generale	SDE	mutuato per FSRU, DISSAIFE, SCISCOF
Spatafora Mario	Organizzazione aziendale e formazione continua	SEAFIC	
Specchia Sonia	Diritto urbanistico e dell'ambiente	EPCS	
Specchia Sonia	Sociologia della sicurezza sociale	EPC	
Stevens Grassi Angela	Lingua e traduzione inglese + Laboratorio di Lingua e traduzione inglese 1° e 2° sem.	FSRU	
Supino Paola	Didattica della matematica	SFP	
Susi Francesco	Pedagogia interculturale	SDE	mutuato per DISSAIFE, EPC, SCISCOF
Susi Francesco	Pedagogia interculturale (corso avanzato)	SPE	mutuato per SEAF, MASSIFE
Susi Francesco	Storia della scuola (corso avanzato)	SPE	
Svolacchia Marco	Grammatica italiana	SFP	
Svolacchia Marco	Laboratorio di Grammatica italiana	SFP	
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica generale	SFP	
Svolacchia Marco	Linguistica generale	FSRU	
Svolacchia Marco	Linguistica generale	SFP	
Tedesco Luca	Storia della città e del territorio	DISSAIFE	mutuato per SCISCOF
Tedesco Luca	Storia della città e del territorio (c.a.)	MASSIFE	
Terrinoni Enrico	Lingua inglese	SDE	
Tognonato Claudio Alberto	Gestione e marketing delle imprese di comunicazione sociale	EPCS	
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia dei paesi in via di sviluppo	SCISCOF	mutuato SDE, DISSAIFE
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia economica	MASSIFE	
Torino Raffaele	Diritto dell'Unione Europea	DISSAIFE	mutuato per SCISOF
Torino Raffaele	Diritto privato comparato	MASSIFE	
Tornar Clara	Laboratorio di Pedagogia montessoriana	SDE	
Tornar Clara	Laboratorio di Applicazione della pedagogia montessoriana allo sviluppo delle risorse umane	FSRU	
Tornar Clara	Laboratorio di Competenze affettive e metacognitive	FSRU	
Tornar Clara	Programmazione e valutazione della formazione continua degli adulti	SEAFIC	
Tornar Clara	Teorie e metodi di programmazione e valutazione delle attività formative	FSRU	mutuato per SDE
Tortolici Beatrice	Antropologia culturale	SCISCOF	mutuato per EPC, DIS- SAIFE, SDE, FSRU
Tortolici Beatrice	Antropologia culturale (corso avanzato)	MASSIFE	
Traversa Guido	Bioetica	SDE	
Ursino Carmelo	Diritto regionale e degli enti locali	SDE	mutuato per EPC, FSRU
Velardi Andrea	Linguistica generale	EPC	mutuato per SDE

Velardi Andrea	Linguistica generale	EPC	mutuato per SDE
Velardi Andrea	Semiotica	EPCS	
Vergelli Anna	Letteratura italiana	SFP	
Vertecchi Benedetto	Laboratorio di Natura, cultura ed educazione FSRU		
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale	FSRU	mutuato per SDE, DISSAIFE, EPC
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale: istruzione a distanza equivalente a Pedagogia sperimentale (corso avanzato)	SEAFc	
Villani Maria Nicola	Economia applicata	MASSIFE	
Villani Maria Nicola	Economia politica	DISSAIFE	mutuato per SCISOF
Villanova Matteo	Medicina preventiva e psicopatologia forense + seminario	EPCS	
Vuoso Giorgio	Storia della pedagogia	SDE	
Vuoso Giorgio	Storia della pedagogia (corso avanzato)	SPE	
Zecchini Mirella	Didattica multimediale	EPC	
Zecchini Mirella	Educazione comparata	EPC	
Zecchini Mirella	Laboratorio di Modelli comparati di educazione degli adulti	SDE	
Zecchini Mirella	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	EPC	mutuato per SDE
da designare	Diritto privato (corso avanzato)	MASSIFE	
da designare	Etica sociale	DISSAIFE	mutuato per EPC, SCISCOF
da designare	Laboratorio di Lingua inglese	DISSAIFE	
da designare	Laboratorio di Pedagogia penitenziaria	SDE	
da designare	Laboratorio Ricerca sull'intelligenza emotiva	SDE	
da designare	Lingua inglese	DISSAIFE	mutuato per SCISCOF
da designare	Organizzazione e amministrazione dello Stato e degli Enti pubblici	MASSIFE	
da designare	Storia della filosofia	SDE	mutuato per FSRU
da designare	Storia della filosofia (corso avanzato)	SPE	

legenda

- SFP = Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
SDE = Corso di Laurea in Scienze dell'educazione
EPC = Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità
FSRU = Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane
DISSAIFE = Corso di Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
SCISCOF = Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione
MASSIFE = Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
EPCS = Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi
SEAFc = Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua
SPE = Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche

Elenco insegnamenti (in ordine alfabetico)

Docente	Insegnamento	CdL	Nota
Maniscalco Basile G.B.	Analisi comparata delle istituzioni politiche	DISSAIFE	
Tortolici Beatrice	Antropologia culturale	SCISCOF	mutuato per EPC, DISSAIFE, SDE,FSRU
Tortolici Beatrice	Antropologia culturale (corso avanzato)	MASSIFE	
Biancolella Francesco	Antropologia dell'educazione musicale	EPCS	
Pompeo Francesco	Antropologia Sociale	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE, SDE, EPC, SCISCOF
Biasci Valeria	Applicazioni di psicologia della personalità	FSRU	
Alberici Aureliana	Apprendimento permanente e educazione degli adulti	SEAF	
Marquardt Luisa	Bibliografia e biblioteconomia	SDE	
Traversa Guido	Bioetica	SDE	
Medici Antonio	Cinematografia documentaria + seminario	SPE	
Maragliano Roberto	Comunicazione di rete per dell'apprendimento	SEAF	
Martini Ornella	Comunicazione di rete per l'apprendimento	SPE	
Mastronardi Vincenzo	Criminologia	SPE	
Supino Paola	Didattica della matematica	SFP	
Porcheddu Alba	Didattica e comunicazione	EPC	
Chiappetta Lucia	Didattica e valutazione	SPE	
Porcheddu Alba	Didattica generale	EPC	
Luchetti Marcello	Didattica generale	SDE	mutuato per EPC
Quagliata	Alberto Didattica generale	SDE	mutuato per EPC, FSRU, SCISCOF
Olmetti Peja Daniela	Didattica generale	SFP	
Luchetti Marcello	Didattica generale e dell'orientamento di base	SPE	
Quagliata Alberto	Didattica generale. (Teorie e modelli del costruttivismo)	SPE	
Zecchini Mirella	Didattica multimediale	EPC	
Piccione A.Vincenzo	Didattica speciale	EPC	
Favorini Anna Maria	Didattica speciale I	SFP	
Favorini Anna Maria	Didattica speciale II	SFP	
Bocci Fabio	Didattica speciale II (sostegno)	SFP	
Scarpa Riccardo	Diritto comunitario + seminario	EPC	
Pennisi Sebastiano	Diritto costituzionale	EPC	
Pennisi Giuseppe	Diritto del lavoro (corso avanzato)	EPCS	mutuato per SPE e SEAF
Torino Raffaele	Diritto dell'Unione Europea	DISSAIFE	mutuato per SCISOF
Finazzi Fausto	Diritto dell'Unione Europea	FSRU	
Pennisi Sebastiano	Diritto penale	DISSAIFE	
Pennisi Sebastiano	Diritto penitenziario	DISSAIFE	
Maniscalco Battista G.B.	Diritto privato	DISSAIFE	mutuato per SCISOF
da designare	Diritto privato (corso avanzato)	MASSIFE	
Torino Raffaele	Diritto privato comparato	MASSIFE	

Pennis Sebastiano	Diritto processuale, amministrativo, processuale penale e diritto penale (corso avanzato)	MASSIFE	
Fiore Massimo	Diritto pubblico	EPC	
Pennis Giuseppe	Diritto regionale e degli Enti locali	MASSIFE	
Ursino Carmelo	Diritto regionale e degli enti locali	SDE	mutuato per EPC, FSRU
Specchia Sonia	Diritto urbanistico e dell'ambiente	EPCS	
Losito Bruno	Docimologia	FSRU	
Domenici Gaetano	Docimologia	SDE	mutuato per EPC
La Torre	Mauro Docimologia I	SFP	
La Torre Mauro	Docimologia II	SFP	
Lorenzi Caterina	Ecologia	SFP	
Villani Maria Nicola	Economia applicata	MASSIFE	
Spadolini Bianca	Economia dell'istruzione e dell'apprendimento	SDE	
Guerrera Manfreda	Economia e gestione dell'innovazione e del marketing	MASSIFE	
Villani Maria Nicola	Economia politica	DISSAIFE	mutuato per SCISCOF
Ruggiero M. Antonietta	Educazione ambientale	SDE	mutuato per FSRU, SCISCOF
Zecchini Mirella	Educazione comparata	EPC	
Porrotto Giorgio	Educazione comparata	SDE	
Alberici Aureliana	Educazione degli adulti	FSRU	mutuato per DISSAIFE, SDE, SCISCOF
Camerucci Maura	Educazione psicomotoria	SDE	mutuato per EPC
Abbate Fabrizia	Estetica	SDE	
Abbate Fabrizia	Estetica (corso avanzato)	SPE	
Iannotta Daniella	Etica della comunicazione	MASSIFE	
Briganti Maria Camilla	Etica e deontologia della comunicazione + seminario	EPC	
da designare	Etica sociale	DISSAIFE	mutuato per EPC, SCISCOF
Iannotta Daniella	Filosofia del linguaggio	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE
Impara Paolo	Filosofia dell'educazione	EPC	
Mattei Francesco	Filosofia dell'educazione	SDE	mutuato per SCISCOF
Brezzi Francesca	Filosofia della differenza	SEAFC	mutuato per SPE
Brezzi Francesca	Filosofia Morale	FSRU	mutuato per SDE, SCISCOF
Brezzi Francesca	Filosofia Morale (corso avanzato)	MASSIFE	mutuato per SPE
Mattei Francesco	Filosofie dell'Educazione (corso avanzato)	SPE	
Ciccotti Eusebio	Formazione e media	SEAFC	
D'Ambrosio Mario	Formazione e politiche delle risorse umane	FSRU	
Semeraro Maria Ludovica	Formazione e progettualità nei sistemi per le minorazioni + seminario	EPCS	
Di Carlo Piero	Geografia	SFP	
Tognonato Claudio Alberto	Gestione e marketing delle imprese di comunicazione sociale	EPCS	
Svolacchia Marco	Grammatica italiana	SFP	
Alberici Aureliana	Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti	FSRU	
Alberici Aureliana	Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (corso avanzato)	SEAFC	
Riccardi Fabio	Igiene e medicina sociale	DISSAIFE	

Morrone Aldo	Igiene scolastica	SDE	mutuato per SFP
Schiattone Domenico	Informatica	DISSAIFE	mutuato per SCISOF
Fucali Salvatore	Informatica	EPC	mutuato per SCISOF
Lisi Stefano	Informatica (corso avanzato)	SPE	
Lisi Stefano	Informatica generale comprensiva di Abilità informatiche	SDE	mutuato per SFP
Fiore Massimo	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	EPC	mutuato per SDE, SCISOF
Pennisi Giuseppe	Istituzione di diritto pubblico e legislazione scolastica	EPC	mutuato per SDE
Pallini Susanna	Laboratorio Studi sull'attaccamento nel ciclo di vita (1 modulo)	SDE	
Gallina Vittoria	Laboratorio Alfabetizzazione degli adulti	FSRU	
Benedetti Fausto	Laboratorio Apprendimento organizzativo	FSRU	
Benedetti Fausto	Laboratorio Apprendimento organizzativo	FSRU	
Serreri Paolino	Laboratorio Bilancio delle competenze	FSRU	
Grasselli Bruna	Laboratorio di Attività di tutorato	SDE	
Grasselli Bruna	Laboratorio di Disabilità e Counselling educativo	SDE	
Mastropasqua Isabella	Laboratorio di Etica dei servizi alla persona	MASSIFE	
Zecchini Mirella	Laboratorio di Modelli comparati di educazione degli adulti	SDE	
Tornar Clara	Laboratorio di Pedagogia montessoriana	SDE	
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Scrittura digitale	SDE	
Tornar Clara	Laboratorio di Applicazione della pedagogia montessoriana allo sviluppo delle risorse umane	FSRU	
Biasci Valeria	Laboratorio di Applicazioni di psicologia della personalità	FSRU	
Casula Carlo Felice	Laboratorio di Cinematografia	SDE	
Manieri Flavio	Laboratorio di Clinica della formazione	SDE	mutuato per FSRU
Tornar Clara	Laboratorio di Competenze affettive e metacognitive	FSRU	
Agrusti Gabriella	Laboratorio di Comprensione del linguaggio scritto	FSRU	
Nardi Emma	Laboratorio di Didattica museale ed educazione degli adulti	FSRU	
Luchetti Marcello	Laboratorio di Didattica sperimentale, orientamento di base, consulenza familiare	SDE	
Sforza Giulio	Laboratorio di Educazione estetica	SDE	
Svolacchia Marco	Laboratorio di Grammatica italiana	SFP	
Serreri Paolino	Laboratorio di Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi della formazione continua	SE AFC	
Margottini Massimo	Laboratorio di Informazione e processi decisionali per l'orientamento	FSRU	
Leproni Raffaella	Laboratorio di Lingua e traduzione dell'inglese utilizzato nel campo della formazione	SE AFC	
Lombardo Michele	Laboratorio di Lingua francese	DISSAIFE	
da designare	Laboratorio di Lingua inglese	DISSAIFE	
Roldán Veronica Emilia	Laboratorio di Lingua spagnola	DISSAIFE	
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica generale	SFP	
Marquardt Luisa	Laboratorio di Metodologia della ricerca scientifica e bibliografica + tirocinio	SPE	
Pozzi Raffaele	Laboratorio di Metodologia dell'educazione musicale	SDE	
Guerra Lisi Stefania	Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione + Laboratorio di Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo	EPC	
Zecchini Mirella	Laboratorio di Modelli comparati di educazione degli adulti	SDE	

Baldassarre Serena	Laboratorio di Modelli operativi dell'apprendimento degli adulti	SE AFC	
Vertecchi Benedetto	Laboratorio di Natura, cultura ed educazione	FSRU	
Luchetti Marcello	Laboratorio di Orientamento di base	FSRU	
da designare	Laboratorio di Pedagogia penitenziaria	SDE	
Nardi Emma	Laboratorio di pedagogia sperimentale a distanza	SFP	
Spadolini Bianca	Laboratorio di Pedagogia teatrale ed economia dell'apprendimento	SDE	
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Scrittura digitale	FSRU	
Perucchini Paola	Laboratorio di Tecniche di osservazione del comportamento infantile	SDE	
Marquardt Luisa	Laboratorio di Teoria e pratica di scrittura per la prova finale + tirocinio	SPE	
Bonetti Sergio	Laboratorio Educazione permanente e formazione continua	SDE	
Gizzi Franca	Laboratorio Formazione e pubblica amministrazione	SDE	
Nardi Emma	Laboratorio Il museo come strumento educativo	SFP	
Montedoro Claudia	Laboratorio Metodologia della formazione professionale	FSRU	
Montedoro Claudia	Laboratorio Metodologia della formazione professionale	FSRU	
Lichtner Maurizio	Laboratorio Metodologie e tecniche qualitative nella formazione degli adulti	FSRU	
Lichtner Maurizio	Laboratorio Metodologie e tecniche qualitative nella formazione degli adulti	FSRU	
Fucali Salvatore	Laboratorio Multimediale	EPC	
Guspini Marco	Laboratorio Pedagogia del lavoro	FSRU	
Guspini Marco	Laboratorio Pedagogia del lavoro	FSRU	
Di Giacinto Maura	Laboratorio Pedagogia interculturale	SDE	
Berardi Giuseppina	Laboratorio Progettazione formativa con le risorse europee in ambito interculturale e socio-educativo -	SDE	
Bortone Giacomo	Laboratorio Psicologia dei gruppi	SDE	
da designare	Laboratorio Ricerca sull'intelligenza emotiva	SDE	
Ossicini Adriano	Laboratorio Storia della psicologia	SDE	
Alessandrini Verrecchia G.	Laboratorio Unione Europea e fondi strutturali 1° sem.	FSRU	
Berardi Giuseppina	Laboratorio Unione Europea e fondi strutturali 2° sem.	FSRU	
Colombini Luigi	Legislazione e organizzazione dei servizi sociali (corso avanzato)	MASSIFE	
Colombini Luigi	Legislazione e organizzazione dei servizi sociali I	DISSAIFE	
Pennis Sebastiano	Legislazione minorile	SDE	
De Petris Carla	Letteratura inglese I	SPE	mutuato per SFP
Vergelli Anna	Letteratura Italiana	SFP	
Iannaccone Giuseppe	Letteratura italiana contemporanea	SE AFC	
Oberto Giuseppe	Letteratura per l'infanzia	EPC	
Marrone Gianna	Letteratura per l'infanzia	SFP	
Maragna Simonetta	Lingua dei segni	EPC	mutuato per SFP
Geat Marina	Lingua e traduzione - lingua francese	SPE	mutuato per SEAF
Lombardo Michèle	Lingua e traduzione francese + Laboratorio di Lingua e traduzione francese 1° e 2° sem.	FSRU	
Rocca Longo Marinella	Lingua e traduzione inglese Fac. di Lettere e Filosofia		mutuato per SEAF
Leproni Raffaella	Lingua e traduzione inglese - Lingua inglese II	SPE	
Stevens Grassi Angela	Lingua e traduzione inglese + Laboratorio di Lingua e traduzione inglese 1° e 2° sem.	FSRU	

Roldàn Veronica Emilia	Lingua e traduzione spagnola + Laboratorio di Lingua e traduzione spagnola	FSRU	mutuato per SDE
Mariottini Laura	Lingua e traduzione spagnola + Laboratorio di Lingua e traduzione spagnola utilizzato nel campo della formazione	SEAFCE	mutuato per SPE
Lombardo Michèle	Lingua francese	DISSAIFE	
Geat Marina	Lingua francese	SDE	mutuato per SCISCOF
da designare	Lingua inglese	DISSAIFE	mutuato per SCISCOF
Piccione A.Vincenzo	Lingua inglese	EPC	mutuato per SDE
Terrinoni Enrico	Lingua inglese	SDE	
Leproni Raffaella	Lingua Inglese II	SFP	
De Petris Carla	Lingua inglese I	SFP	
Roldàn Veronica Emilia	Lingua spagnola	DISSAIFE	mutuato per SDE, FSRU SCISCOF
Velardi Andrea	Linguistica generale	EPC	mutuato per SDE
Svolacchia Marco	Linguistica generale	FSRU	
Svolacchia Marco	Linguistica generale	SFP	
La Torre Mauro	Logica informatica	SFP	
Bruno Giordano	Matematica e didattica della matematica	SFP	
Marsella Luigi Tonino	Medicina del lavoro + seminario	EPCS	
Villanova Matteo	Medicina preventiva e psicopatologia forense + seminario	EPCS	
Palamaro Guido	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	EPC	
Merola Giorgio	Metodi e didattiche delle attività sportive	SFP	
Bartolomei Annunziata	Metodi e tecniche del servizio sociale I	DISSAIFE	
Mineide Claudia	Metodi e tecniche del servizio sociale II	DISSAIFE	
Pompei Daniela	Metodi e tecniche del servizio sociale III	DISSAIFE	
Piccione A.Vincenzo	Metodi e tecniche organizzative nelle professioni socioeducative	EPCS	
Fiorucci Massimiliano	Metodologia dell'educazione interculturale	SDE	
De Angelis Leonardo	Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora II	SFP	
Domenici Gaetano	Metodologia della ricerca pedagogica	SDE	mutuato per EPC, FSRU
Olmerti Peja Daniela	Metodologia della ricerca pedagogica	SDE	
Cantatore Lorenzo	Metodologia della ricerca storico educativa	SDE	
Pozzi Raffaele	Metodologia dell'educazione musicale e comunicazione sonora I	SFP	
Fortunato Emma	Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	SFP	
Fornara Roberto	Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo	EPC	mutuato per FSRU
Mazzetti Luciano	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione	EPC	mutuato per SDE, SFP
Burgalassi Marco	Metodologia e tecnica della ricerca sociale	DISSAIFE	
Diotallevi Luca	Metodologia e tecnica della ricerca sociale II	SCISCOF	
Pozzi Raffaele	Musicologia e storia della musica	DISSAIFE	mutuato per SDE, SCISCOF
Maragliano Roberto	Narrazione ed educazione (seminario)	FSRU	
Mazzoncini Bruna	Neuropsichiatria infantile	SDE	
Albertini Giorgio	Neuropsichiatria infantile	SFP	
Oberto Giuseppe	Organizzazione dei sistemi informativi socioeducativi	EPCS	
Moro Giovanni	Organizzazione aziendale	MASSIFE	
Spatafora Mario	Organizzazione aziendale e formazione continua	SEAFCE	

D'Ottavi Anna Maria	Organizzazione del servizio sociale	DISSAIFE	mutuato per SDE
da designare	Organizzazione e amministrazione dello Stato e degli Enti pubblici	MASSIFE	
da designare	Organizzazione e amministrazione dello Stato e degli enti pubblici	MASSIFE	
Alvaro Francesco	Organizzazione e progettazione dei servizi socioeducativi	EPCS	
Bonadonna Federica	Organizzazione politica e progettuale delle istituzioni	EPCS	
De Angelis Carla	Orientamento e formazione per l'eco-ambiente	EPC	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia del lavoro	FSRU	
Impara Paolo	Pedagogia del linguaggio e della comunicazione	EPC	
Oberto Giuseppe	Pedagogia del linguaggio e della comunicazione	EPC	
Chistolini Sandra	Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile	SFP	
Camerucci Maura	Pedagogia della comunicazione	SDE	
Camerucci Maura	Pedagogia della comunicazione (corso avanzato)	SPE	
Chistolini Sandra	Pedagogia della comunicazione e dell'orientamento	MASSIFE	
Spadolini Bianca	Pedagogia della formazione e dello sviluppo del capitale umano	SPE	
Zecchini Mirella	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	EPC	mutuato per SDE
Piccione A.Vincenzo	Pedagogia delle neuroscienze	EPC	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	SEAF	mutuato per MASSIFE
Muzi Marielisa	Pedagogia generale	EPC	
Mattei Francesco	Pedagogia generale	SDE	mutuato per FSRU, DISSAIFE, SCISCOF
Ruggiero M. Antonietta	Pedagogia generale	SDE	mutuato per FSRU, DISSAIFE, SCISCOF
Spadolini Bianca	Pedagogia generale	SDE	mutuato per FSRU, DISSAIFE, SCISCOF
Chistolini Sandra	Pedagogia generale	SFP	mutuato per SCISCOF
Aluffi pentini Anna	Pedagogia interculturale	SDE	mutuato per FSRU, SCISCOF
Susi Francesco	Pedagogia interculturale	SDE	mutuato per DISSAIFE, EPC, SCISCOF
Susi Francesco	Pedagogia interculturale (corso avanzato)	SPE	mutuato per SEAF, MASSIFE
Muzi Marielisa	Pedagogia sociale	EPC	
Alessandrini Giuditta	Pedagogia sociale	FSRU	mutuato per SCISCOF
Fiorucci Massimiliano	Pedagogia sociale	SDE	
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale	SDE	mutuato per EPC, DISSAIFE, SCISCOF
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale (corso avanzato)	SPE	
Chiappetta Lucia	Pedagogia speciale (corso avanzato)	SPE	
Montuschi Ferdinando	Pedagogia speciale I	SFP	
Montuschi Ferdinando	Pedagogia speciale II	SFP	
Bocci Fabio	Pedagogia speciale II (sostegno)	SFP	
Losito Bruno	Pedagogia sperimentale	EPC	mutuato per FSRU, SCISCOF
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale	FSRU	mutuato per SDE, DISSAIFE, EPC,FSRU
Nardi Emma	Pedagogia sperimentale e didattica museale	SFP	

Nardi Emma	Pedagogia sperimentale. Ricerca comparativa internazionale	SE AFC	
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale: istruzione a distanza equivalente a Pedagogia sperimentale (corso avanzato)	SE AFC	
Masci Marco Valerio	Percezione e comunicazione visiva	SFP	
Burgalassi Marco	Pianificazione e gestione dei servizi	MASSIFE	
Gandiglio Aldo	Politica economica	FSRU	
Gandiglio Aldo	Politica economica regionale	FSRU	
Rizza Salvatore	Politica sociale	DISSAIFE	mutuato per SCISOF
Rizza Salvatore	Politica sociale (corso avanzato)	MASSIFE	
Di Prinzi Angelina	Principi e fondamenti del servizio sociale	DISSAIFE	
Mastropasqua Isabella	Principi e teorie del servizio sociale	MASSIFE	
De Angelis Barbara	Progettazione e produzione per la didattica	EPC	
Tornar Clara	Programmazione e valutazione della formazione continua degli adulti	SE AFC	
Smeriglio Massimiliano	Programmazione economica e gestione delle imprese e dei servizi	EPCS	
Gaston Cristiano Maria	Psichiatria	EPC	
De Vita Giuseppe	Psichiatria	SDE	
Meghnagi David	Psicologia clinica	SDE	mutuato per EPC, DISSAIFE, FSRU, SCISOF
Meghnagi David	Psicologia clinica (corso avanzato)	SPE	
Mastandrea Stefano	Psicologia degli atteggiamenti	SDE	
Romani Maria	Psicologia dei gruppi	EPCS	
Carrus Giuseppe	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	FSRU	
Carrus Giuseppe	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (corso avanzato)	SE AFC	mutuato per MASSIFE
Amann Merete	Psicologia dell'adolescenza	SDE	
Bisogni Maddalena	Psicologia dell'educazione	SCISOF	
Manieri Flavio	Psicologia dell'educazione	SDE	
Pallini Susanna	Psicologia dell'educazione e dell'orientamento	SDE	
Manieri Flavio	Psicologia dell'educazione e della formazione	SPE	mutuato per EPCS
Maccioni Sandra	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	SFP	
Gatti Francesco	Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	EPCS	
Poggi Isabella	Psicologia della comunicazione	SDE	mutuato per SCISOF, FSRU
Poggi Isabella	Psicologia della comunicazione (corso avanzato)	MASSIFE	mutuato per SEAF
Manieri Flavio	Psicologia della formazione	SDE	
Biasci Valeria	Psicologia della personalità	EPC	mutuato per SDE
Meghnagi David	Psicologia della salute	SDE	mutuato per EPC, SCISOF
Bartoli Gabriella	Psicologia delle arti, della creatività e dell'esperienza estetica	SPE	mutuato SEAF
Pallini Susanna	Psicologia dell'istruzione e della formazione	EPCS	
Bisogni Maddalena	Psicologia dello sviluppo	SCISOF	
Amann Merete	Psicologia dello sviluppo	SDE	mutuato per DISSAIFE
Amann Merete	Psicologia dello sviluppo + Laboratorio di Psicologia dei disturbi dello sviluppo e della riabilitazione	EPCS	
Perucchini Paola	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SFP	
Amann Merete	Psicologia dello sviluppo socio affettivo	SPE	

Ossicini Adriano	Psicologia dinamica	SDE	mutuato per DISSAIFE
Meghnagi David	Psicologia dinamica (corso avanzato)	SPE	
Mastandrea Stefano	Psicologia generale	DISSAIFE	
Bartoli Gabriella	Psicologia generale	SDE	mutuato per DISSAIFE, FSRU, EPC, SCISCOF
Poggi Isabella	Psicologia generale I	SFP	
Poggi Isabella	Psicologia generale II	SFP	
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale	DISSAIFE	mutuato per SDE, SCISCOF
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale (corso avanzato)	SEAFc	mutuato per SPE, MASSIFE
Reposati Francesco	Psicopatologia dello sviluppo	SFP	
Serra Carlo	Psicopatologia generale	EPC	mutuato per SDE
Cedroni Lorella	Scienza politica	MASSIFE	
Pavoncello Franco	Scienza politica	SCISCOF	
Petrozza Vincenzo	Scienze tecniche mediche e applicate	EPC	
Nicolosi Salvatore	Seminario di lettura e analisi dei classici della filosofia	SDE	
Sforza Giulio	Seminario di lettura e analisi dei classici della pedagogia	SDE	
Ravaglioli Fabrizio	Seminario di oralità e scrittura nell'educazione occidentale	SDE	
Curi Giandomenico	Semiologia del cinema e degli audiovisivi	FSRU	mutuato per SDE
Velardi Andrea	Semiotica	EPCS	
Cotesta Vittorio	Sistemi sociali compatibili FSRU		
Cotesta Vittorio	Sistemi sociali compatibili (corso avanzato)	SEAFc	
Curcio Anna Maria	Sociologia	DISSAIFE	mutuato per EPC, SDE
Cotesta Vittorio	Sociologia	EPC	mutuato per SDE
Cipriani Roberto	Sociologia	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE, FSRU, SDE
D'Amato Marina	Sociologia	SFP	
Rizzo Francesco Saverio	Sociologia dei fenomeni politici	MASSIFE	
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia dei paesi in via di sviluppo	SCISCOF	mutuato SDE, DISSAIFE
Costa Cecilia	Sociologia dei processi culturali	EPCS	
Canta Carmelina	Sociologia dei processi culturali	SCISCOF	mutuato per SDE, DISSAIFE
Canta Carmelina	Sociologia dei processi culturali (corso avanzato)	MASSIFE	
Coratella Claudio	Sociologia del diritto	MASSIFE	
Bettini Romano	Sociologia del diritto	SCISCOF	
Cocozva Antonio	Sociologia del lavoro e dell'organizzazione	SEAFc	
Burgalassi Marco	Sociologia del terzo settore	DISSAIFE	
D'Agostino Federico	Sociologia dell'educazione I	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE, FSRU, SDE
Giardiello Mauro	Sociologia dell'educazione II	SCISCOF	
Diotalevi Luca	Sociologia dell'organizzazione	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE, FSRU
Marroni Maurizio	Sociologia dell'organizzazione (corso avanzato)	MASSIFE	
D'Amato Marina	Sociologia della comunicazione di massa	SDE	mutuato per EPC, FSRU, SCISCOF

D'Amato Marina	Sociologia della comunicazione di massa	SFP	
D'Agostino Federico	Sociologia della comunicazione politica	SCISCOF	
Cipriani Roberto	Sociologia della conoscenza I	SCISCOF	
Cotesta Vittorio	Sociologia della conoscenza II	SCISCOF	
D'Agostino Federico	Sociologia della devianza	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE
D'Agostino Federico	Sociologia della famiglia	SCISCOF	mutuato per EPC, DISSAIFE, SDE
Giardiello Mauro	Sociologia della famiglia (corso avanzato)	MASSIFE	
Canta Carmelina	Sociologia della religione	SCISCOF	mutuato per DISSAIFE
Burgalassi Marco	Sociologia della salute	MASSIFE	
Specchia Sonia	Sociologia della sicurezza sociale	EPC	
Giardiello Mauro	Sociologia delle comunità locali	SCISCOF	
Giardiello Mauro	Sociologia delle comunità locali	EPC	mutuato per SCISCOF
Simeoni Monica	Sociologia delle migrazioni	SCISCOF	mutuato per EPC
Collicelli Carla	Sociologia delle organizzazioni pubbliche e dei servizi	MASSIFE	
Cotesta Vittorio	Sociologia delle relazioni etniche	DISSAIFE	mutuato per SCISCOF
D'Amato Marina	Sociologia dell'infanzia	SFP	
D'Ottavi Anna Maria	Sociologia e servizio sociale (corso avanzato)	MASSIFE	
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia economica	MASSIFE	
Cotesta Vittorio	Sociologia generale	EPC	
Diotallevi Luca	Sociologia II	SCISCOF	
Rizzo Francesco Saverio	Sociologia politica	SCISCOF	
Bove Giuseppe	Statistica	FSRU	mutuato per SDE, SCISCOF
Bove Giuseppe	Statistica sociale	FSRU	mutuato per DISSAIFE, SDE
Capobianco Rosa	Statistica sociale	SCISCOF	
Bove Giuseppe	Statistica Sociale (corso avanzato)	SE AFC	mutuato per MASSIFE
Scacchi Domenico	Storia contemporanea	SFP	
Casula Carlo Felice	Storia contemporanea I	DISSAIFE	mutuato per SDE, EPC, FSRU, SCISCOF
Casula Carlo Felice	Storia contemporanea II	SDE	mutuato per SCISCOF
Casula Carlo Felice	Storia del lavoro	SE AFC	mutuato per SPE
Curcio Anna Maria	Storia del pensiero sociologico	SCISCOF	
Curcio Anna Maria	Storia del pensiero sociologico (corso avanzato)	SPE	mutuato per SEAF
Bartolotta Gianfranco	Storia del teatro e dello spettacolo	EPCS	
Covato Carmela	Storia dell'educazione	SDE	
Covato Carmela	Storia dell'educazione (corso avanzato)	SPE	
Leuzzi Maria Cristina	Storia dell'educazione di genere	SE AFC	
Tedesco Luca	Storia della città e del territorio	DISSAIFE	mutuato per SCISCOF
Tedesco Luca	Storia della città e del territorio (corso avanzato)	MASSIFE	
Impara Paolo	Storia della filosofia	EPC	
da designare	Storia della filosofia	SDE	mutuato per FSRU
da designare	Storia della filosofia (corso avanzato)	SPE	
Impara Paolo	Storia della filosofia antica	EPC	mutuato per SDE
Farini Gabriella	Storia della filosofia contemporanea + seminario	EPC	mutuato per SCISCOF
Leuzzi Maria	Cristina Storia della letteratura per l'infanzia	SDE	

Casula Carlo Felice	Storia della pace (modulo o laboratorio)	SPE	
Lorè Biagio	Storia della pedagogia	FSRU	
Covato Carmela	Storia della pedagogia	SDE	mutuato per EPC
Vuoso Giorgio	Storia della pedagogia	SDE	
Vuoso Giorgio	Storia della pedagogia (corso avanzato)	SPE	
Lorè Biagio	Storia della pedagogia (corso avanzato)	SEAFC	mutuato per MASSIFE
Leuzzi Maria Cristina	Storia della pedagogia e dell'educazione	FSRU	mutuato per SCISCOF
Marrone Gianna	Storia della Pedagogia e dell'educazione	SFP	
Susi Francesco	Storia della scuola (corso avanzato)	SPE	
Susi Francesco	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SDE	mutuato per EPC, FSRU, SCISCOF
Moschini Laura	Storia delle donne	SEAFC	
Maniscalco Basile			
Giovanni Battista	Storia delle dottrine politiche	SCISCOF	
Bonfrate Giuseppe	Storia delle religioni	SDE	
Rossi Giorgio	Storia moderna Fac. di Lettere e Filosofia		mutuato per SDE
Casula Carlo Felice	Storia sociale	MASSIFE	mutuato per SPE, SEAF
Piccione A.Vincenzo	Strategie didattiche e tecnologiche per l'integrazione dei disabili	EPCS	
Mazzetti Luciano	Teatro d'animazione	EPC	
Quagliata Alberto	Tecniche della formazione a distanza	FSRU	
Perucchini Paola	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	SFP	
Perucchini Paola	Tecniche di osservazione del comportamento infantile (modulo)	SDE	
Maragliano Roberto	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	FSRU	mutuato per EPC
Martini Ornella	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	SDE	
Olmetti Peja Daniela	Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica	SFP	
Impara Paolo	Teoria e storia del pensiero scientifico moderno e contemporaneo	EPCS	
Tornar Clara	Teorie e metodi di programmazione e valutazione delle attività formative	FSRU	mutuato per SDE
Domenici Gaetano	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo	SEAFC	
Santarone Donatello	Teorie e tecniche della mediazione culturale	SDE	
Agneni Laura	Teorie, metodologie e tecniche del tirocinio	EPC	

legenda

- SFP = Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
SDE = Corso di Laurea in Scienze dell'educazione
EPC = Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità
FSRU = Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane
DISSAIFE = Corso di Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
SCISCOF= Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione
MASSIFE = Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
EPCS = Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi
SEAFC = Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua
SPE = Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche

► Regolamento didattico

Art. 1 - Ambito

Il presente Regolamento disciplina, nel rispetto delle disposizioni vigenti e in conformità al Regolamento didattico di Ateneo, l'ordinamento dei Corsi di Studio e delle altre attività formative della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Esso inoltre disciplina gli aspetti di organizzazione dell'attività didattica comuni ai Corsi di Studio.

Art. 2 - Corsi di Studio

Alla Facoltà di Scienze della Formazione afferiscono i previgenti Corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Laurea in Scienze dell'educazione, i previgenti Corsi di Diploma Universitario per Educatori di comunità, Diploma Universitario in Servizio sociale ad indirizzo europeo, il previgente Corso di Laurea in Formazione interculturale e socio-educativa, nonché i nuovi Corsi di Laurea in Educatore professionale di comunità, Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane, Laurea in Scienze dell'educazione, Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo, Laurea in Scienze della formazione primaria. Presso la Facoltà stessa potranno essere istituiti ed attivati altri Corsi di Laurea, di Laurea Magistrale, di Master di primo e di secondo livello, di Specializzazione, nonché Corsi di perfezionamento, di aggiornamento, di abilitazione all'esercizio delle professioni ed ogni altra attività formativa prevista dalle disposizioni vigenti.

Art. 3 - Strutture didattiche ed organi competenti per le attività didattiche

1. Per la programmazione, il coordinamento e la verifica dei risultati delle attività formative dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale, il Consiglio di Facoltà costituisce al proprio interno, per ciascuno dei Corsi medesimi, un Comitato didattico*, composto da almeno tre docenti, appartenenti a diverse aree disciplinari, e da due membri della rappresentanza studentesca del singolo Corso di Studio. Il Consiglio di Facoltà individua per ogni anno accademico tra i componenti di ciascun Comitato didattico il docente incaricato di svolgere le funzioni di Coordinatore del Corso di Studio.

Possono tuttavia essere costituiti, sulla base di motivate ragioni e con delibera del Consiglio di Facoltà, Consigli di Corsi di Studio.

2. L'istituzione, nel rispetto delle disposizioni vigenti e in conformità allo Statuto dell'Ateneo, di Scuole di specializzazione, corsi e di altre iniziative didattiche può avvenire su proposta del Consiglio di Facoltà e mediante la costituzione, presso la Facoltà stessa, di organi competenti per la programmazione, il coordinamento e la verifica delle relative attività didattiche.

3. Nel caso di istituzione di Corsi di Studio interfacoltà e, sulla base anche di consorzi con altri atenei italiani o esteri, di Corsi di Studio interateneo, inclusi Corsi per il rilascio di Master universitari di primo e di secondo livello e Scuole di specializzazione, può prevedersi, secondo quanto stabilito dai rispettivi accordi o consorzi, l'istituzione dei relativi Consigli di Corso di Studio o di altri organi competenti per la programmazione, il coordinamento e la verifica delle attività didattiche.

4. Per il coordinamento delle attività formative del tirocinio è costituito un Servizio per il tirocinio che opera d'intesa con la Commissione Tirocinio di Facoltà e sulla base della regolamentazione di Facoltà.

Art. 4 - Regolamenti didattici dei Corsi di Studio

1. Nel rispetto delle disposizioni vigenti e in conformità al Regolamento didattico di Ateneo e al presente Regolamento, il Consiglio di Facoltà delibera i Regolamenti didattici dei Corsi di Studio. Il Regolamento didattico di ciascun Corso di Studio ne disciplina, per quanto non già determinato dal presente Regolamento, il relativo ordinamento didattico comprensivo della tipologia e dell'ordine degli insegnamenti impartiti, dell'articolazione strutturale degli eventuali indirizzi e della determinazione dei crediti corrispondenti ad ogni attività formativa in essi prescritta.
2. In particolare, il Regolamento didattico del Corso di Studio disciplina:
 - a) la denominazione del Corso di Studio, la formulazione degli obiettivi formativi specifici e la Facoltà di afferenza;
 - b) l'elenco delle attività formative istituzionali finalizzate all'acquisizione dei crediti previsti dal Corso, la precisazione delle eventuali propedeuticità, le modalità di svolgimento delle eventuali attività di laboratorio, pratiche e di tirocinio previste;
 - c) le diverse attività formative suddivise eventualmente per anno di corso;
 - d) l'articolazione degli eventuali indirizzi nell'ambito del corso e l'eventuale possibilità da parte dello studente della formulazione di un piano di studi corrispondente ad un *curriculum* individuale e le relative modalità di presentazione;
 - e) le eventuali modalità organizzative di attività sostitutive della frequenza per studenti lavoratori o disabili, con previsione di supporti formativi integrativi a distanza per studenti non frequentanti o non impegnati a tempo pieno;
 - f) la regolamentazione relativa alla valutazione della corrispondenza tra i crediti formativi universitari previsti dal Corso e quelli acquisiti o acquisibili presso altre istituzioni universitarie nazionali, europee ed extraeuropee, nonché quelli acquisiti o acquisibili in attività lavorative e formative, con particolare riguardo a quelle alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso;
 - g) i requisiti di ammissione al Corso di Studio e le eventuali disposizioni relative ad attività formative propedeutiche e integrative istituite allo scopo di consentire l'assolvimento del debito formativo;
 - h) la tipologia e le modalità formali che regolano la prova finale per il conseguimento del titolo di studio.
3. Sono inoltre materie oggetto del Regolamento didattico dei Corsi di Studio, ad eventuale integrazione di quanto già previsto nel presente Regolamento, le forme di tutorato, l'organizzazione di attività formative propedeutiche alla valutazione della preparazione iniziale ovvero relative agli obblighi formativi aggiuntivi, le prove di valutazione della preparazione degli studenti e la composizione delle relative commissioni, le modalità degli eventuali obblighi di frequenza, i limiti delle possibilità di iscrizione ai fuori corso, la conversione in crediti delle discipline previste nel vecchio ordinamento e la loro riconoscibilità nel nuovo ordinamento, le attività di laboratorio, pratiche e di tirocinio, le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

Art. 5 - Attività didattiche e compiti dei docenti

1. In conformità a quanto previsto dalle disposizioni vigenti, il Consiglio di Facoltà, sulla base delle indicazioni dei Comitati didattici* dei Corsi di Studio e degli eventuali Consigli dei Corsi di Studio, ove esistenti, assume le determinazioni volte ad assicurare, nell'ambito della programmazione, l'utilizzazione ottimale dei docenti (professori e ricercatori in organico alla Facoltà, docenti affidatari/supplenti di insegnamenti impartiti nella Facoltà e docenti a contratto), la definizione delle formule organizzative con cui vengono svolte le attività didattiche e la formulazione dei criteri per una equa distribuzione dei carichi didattici.
2. Ciascun docente ha l'autonoma responsabilità scientifica e didattica delle attività formative a lui affidate e le svolge con un impegno corrispondente a quanto definito in ambito di programmazione. Ogni sua assenza deve essere comunicata tempestivamente al Preside della Facoltà, che adotta i provvedimenti conseguenti, nel rispetto delle disposizioni vigenti.
3. Ciascun docente provvede alla compilazione del Registro delle lezioni e alla compilazione del Registro delle attività didattiche.

Art. 6 - Programmazione, coordinamento e verifica dei risultati delle attività formative

1. Il Consiglio di Facoltà, sulla base delle indicazioni dei Comitati didattici* dei Corsi di Studio, e, ove esistenti, dei Consigli dei Corsi di studio, assume annualmente le determinazioni necessarie per la programmazione, il coordinamento e la verifica dei risultati delle attività formative.
2. In particolare, il Consiglio di Facoltà provvede:
 - ad indicare, entro il mese di maggio, gli insegnamenti da attivare nel successivo anno accademico, con la specificazione dei contenuti di tutte le attività formative e l'eventuale coordinamento con altri Corsi di Studio della stessa Facoltà o della stessa classe delle lauree attivati in Ateneo;
 - a definire le modalità di verifica dei risultati di ciascuna attività formativa;
 - ad individuare, su proposta e nell'ambito dei Comitati didattici* dei Corsi di Studio e, ove esistenti, dei Consigli dei Corsi di Studio, per ciascuna attività formativa, la persona che ne assume la responsabilità.

Art. 7 - Attribuzione dei compiti didattici annuali

1. Il Consiglio di Facoltà, all'inizio di ogni anno accademico, stabilisce le modalità di presenza settimanale dei docenti nel corso dell'anno, in relazione agli obblighi didattici e tutoriali.
2. Il Consiglio di Facoltà, sentiti i docenti interessati ed eventuali loro proposte, provvede, di regola entro il mese di maggio, ad attribuire per il successivo anno accademico i compiti didattici, ivi comprese le attività didattiche integrative di orientamento e tutorato, ai docenti incardinati nella Facoltà o che vi svolgono attività didattica in qualità di docenti affidatari/supplenti o a contratto. Per l'attribuzione di compiti didattici in settori scientifico-disciplinari diversi da quello in cui il docente risulta inquadrato, si richiede il consenso del docente interessato, nonché un motivato parere dello stesso Consiglio in ordine alla qualificazione del docente stesso. Tale accertamento è dato per acquisito, qualora il docente sia già appartenuto al settore in questione.

3. Nel caso di insegnamenti per i quali non vi sono all'interno della struttura didattica interessata docenti del settore scientifico-disciplinare di riferimento, né altri docenti disponibili a svolgerli, il Consiglio di Facoltà provvede ad attribuirli per affidamento/supplenza a docenti di altre strutture dell'Ateneo o di altri Atenei oppure, mediante contratto di diritto privato, ad esperti non dipendenti di università italiane, secondo le modalità previste dalle disposizioni vigenti.

Art. 8 - Commissioni didattiche paritetiche

1. Il Consiglio di Facoltà delibera, su conforme parere della Commissione Didattica Paritetica di Facoltà, circa la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative ed i loro specifici obiettivi formativi. Qualora il parere della Commissione Didattica Paritetica non sia favorevole, la deliberazione è assunta dal Senato Accademico.
2. La Commissione Didattica Paritetica di Facoltà, nominata dal Consiglio di Facoltà, è formata da tre docenti della Facoltà e da tre membri della rappresentanza studentesca di Facoltà.

Art. 9 - Diritti degli studenti

1. Agli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione è garantito il diritto all'informazione mediante tempestiva comunicazione del calendario e degli orari delle lezioni, dei calendari delle sessioni di esame, degli orari di ricevimento dei docenti, delle attività di tutorato e di tutte le altre attività formative.
2. Gli studenti hanno il diritto di richiedere professionalità, puntualità e disponibilità da parte dei docenti, un'impostazione razionale del calendario degli esami e delle lezioni, il rispetto della durata effettiva dei corsi e delle date stabilite per gli esami e per il ricevimento. L'osservanza dei relativi obblighi è assicurata dal Preside e, ove necessario, dal Rettore.
3. È assicurata agli studenti la partecipazione attiva negli organi della Facoltà, secondo quanto previsto dallo Statuto dell'Ateneo e dai Regolamenti della Facoltà.
4. La Facoltà, al fine di agevolare l'informazione dei propri studenti, pubblica annualmente, anche per via informatica, prima dell'inizio dei corsi, guide e strumenti informativi recanti notizie e aggiornamenti sulle attività formative programmate, nonché sui servizi disponibili presso l'Ateneo e presso le singole strutture.
5. La Facoltà favorisce le attività autogestite dagli studenti nei settori della cultura e degli scambi culturali, a fini anche di integrazione delle attività formative inserite negli indirizzi di singoli Corsi di Studio.

Art. 10 - Frequenza ai corsi: studenti a tempo pieno e a tempo parziale

1. Per la più proficua partecipazione ai Corsi di Studio è prevista la frequenza delle relative attività formative. Eccezioni possono essere individuate nei Regolamenti didattici dei Corsi di Studio che stabiliscono altresì eventuali modalità di verifica della frequenza, ivi incluse valutazioni in itinere del profitto, da effettuarsi nell'ambito di ciascun insegnamento in maniera programmata, mediante prove scritte, orali e pratiche.
2. In sede di programmazione e coordinamento delle attività formative, tenuto conto delle eccezioni alla frequenza così come individuate nei Regolamenti didattici dei Corsi di Studio, i Comitati didattici* dei Corsi di Studio e, ove esistenti, i Consigli

dei Corsi di Studio definiscono le condizioni, in conformità a quanto stabilito nel Regolamento didattico di Ateneo, per il riconoscimento della qualità di studente a tempo parziale e le altre condizioni relative alle modalità di frequenza, alle valutazioni in itinere, all'attribuzione dei crediti e in generale al percorso formativo previsto per tale figura di studente. La qualità di studente a tempo parziale è riconosciuta, con delibera del Consiglio di Facoltà e previo parere del Comitato didattico* competente e, ove esistenti, dei Consigli dei Corsi di Studio, sulla base di una istanza scritta e motivata, indirizzata al Coordinatore del Corso di Studio e, ove esistente, al Presidente del Corso di Studio.

Art. 11 - Servizio di orientamento: finalità ed organizzazione

La Facoltà promuove tutte le attività idonee ad agevolare, nei modi e con i mezzi ritenuti opportuni, in particolare favorendo il concerto con altri enti interessati, nonché con il sistema degli istituti d'istruzione secondaria superiore del territorio, l'orientamento agli studi, per una scelta più consapevole e responsabile dei corsi e dei relativi indirizzi da parte degli studenti, nonché per l'iscrizione ai Corsi post laurea.

Art. 12 - Servizio di tutorato: finalità e organizzazione

1. La Facoltà assicura l'organizzazione del servizio di tutorato individuale che, nel rispetto delle disposizioni vigenti e in conformità allo Statuto e al Regolamento didattico di Ateneo, ha il fine di orientare e di assistere gli studenti per renderli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi. L'attività di tutorato generale è comprensiva dell'orientamento degli studenti nella scelta dei piani di studio e della tesi di laurea, anche in relazione alle prospettive e alle preferenze occupazionali.
2. L'attività di tutorato rientra tra i compiti istituzionali dei professori di prima e di seconda fascia e dei ricercatori come parte integrante dell'impegno didattico previsto dalla normativa vigente. Annualmente ogni docente elabora una breve relazione sulle attività di tutorato svolte.
3. Dalle attività di tutorato sono interamente esonerati il Rettore, il Prorettore, il Presidente di Facoltà, i Direttori di Dipartimento, i componenti del Consiglio di Amministrazione, i professori e i ricercatori in congedo o in aspettativa.
4. I professori e i ricercatori della Facoltà saranno coinvolti nelle seguenti attività:
 - a) incontri con gli studenti finalizzati agli scopi di cui al comma 1;
 - b) partecipazione alle commissioni di raccordo tra i servizi di tutorato della Facoltà e quelli centralizzati eventualmente costituiti nell'Ateneo.
- 5) Per il primo anno di corso, l'attività di tutorato viene promossa dai docenti che invitano gli studenti ad iniziare l'attività di tutorato. Negli anni successivi di corso, l'iniziativa compete di norma allo studente, mentre compito del tutore è assicurare la propria disponibilità. Le attività rivolte alle matricole potranno essere affidate dal Consiglio di Facoltà anche a studenti degli anni di corso superiori, nelle forme dello studio-assistito o in altre forme ritenute idonee.

Art. 13 - Crediti formativi universitari

1. L'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dagli Ordinamenti didattici dei Corsi di Studio è il credito formativo universitario.

2. Al credito formativo universitario corrispondono, nel rispetto delle disposizioni vigenti, 25 ore di lavoro dello studente, comprensive di ore di lezioni, esercitazioni, attività seminariali e di laboratorio, workshop, lavori di gruppo o singoli, tirocini ed ogni altra attività formativa richiesta o consentita sulla base degli Ordinamenti didattici dei Corsi di Studio, incluse le ore di studio e di impegno individuale, salvo i casi specificamente regolamentati dalla normativa vigente.
3. Come stabilito dalle vigenti disposizioni, la quantità di lavoro medio svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata in 60 crediti.
4. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è determinata, per ciascuna attività formativa, dal Consiglio di Facoltà, sulla base delle indicazioni dei Comitati didattici* dei Corsi di Studio e, ove esistenti, dei Consigli dei Corsi di Studio nel rispetto delle disposizioni vigenti, e può essere riesaminata annualmente.
5. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento di un esame, la cui votazione è quantificata in trentesimi e, nel caso della prova finale, in centodecimi (con eventuale lode). I Regolamenti didattici dei singoli Corsi di Studio possono stabilire altre forme di verifica del profitto.

Art. 14 - Corsi Singoli

Chiunque sia in possesso dei necessari requisiti di scolarità e non sia iscritto ad alcuna Università italiana può chiedere l'iscrizione a specifici Corsi Singoli di insegnamento presenti nell'ambito di Corsi di Studio della Facoltà, fino al massimo di tre per anno accademico.

Art. 15 - Competenze linguistiche

Il Consiglio di Facoltà, sulla base delle indicazioni dei Comitati didattici* dei Corsi di Studio e, ove esistenti, dei Consigli dei Corsi di Studio, assume, in conformità a quanto stabilito nel Regolamento didattico di Ateneo, le determinazioni in materia di pianificazione dell'offerta didattica relativa alle competenze linguistiche.

Art. 16 - Competenze informatiche

La Facoltà organizza l'offerta didattica per le attività formative di carattere informatico e per le corrispondenti verifiche, attestazioni e certificazioni tenendo conto degli orientamenti dell'Unione Europea in tema di certificazione informatica.

Art. 17 - Modalità di ammissione ai Corsi di Studio e obblighi formativi aggiuntivi

Il Regolamento didattico di ciascun Corso di Studio stabilisce le modalità di ammissione al Corso e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi da assolvere in caso di mancato superamento della prova oggettiva di verifica del possesso delle competenze di base e trasversali previste.

Art. 18 - Calendario delle attività didattiche

1. Il Consiglio di Facoltà definisce il calendario degli esami di profitto e delle prove finali, tenendo conto della scansione cronologica del calendario accademico di Ateneo stabilita nell'art.18 del Regolamento didattico di Ateneo.

2. Di norma, deve essere evitata la sovrapposizione fra attività didattiche ed esami e deve essere assicurata la non sovrapposizione delle date di esame per insegnamenti dello stesso anno di corso o dello stesso periodo didattico.
3. Gli orari delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono esposti in appositi albi a cura del Preside della Facoltà.
4. Gli orari e il luogo di ricevimento dei docenti sono comunicati al Preside di Facoltà ed esposti negli albi della Facoltà.
5. I calendari delle sessioni degli esami di profitto devono essere esposti almeno 2 mesi prima dell'inizio della relativa sessione.
6. Non possono essere stabilite propedeuticità fra insegnamenti svolti nello stesso periodo didattico dello stesso anno di corso.
7. In caso di giustificato impedimento del Presidente della commissione, la data già fissata per l'esame può essere solo posticipata. A tal fine il Presidente della commissione deve dare tempestiva comunicazione al Preside.

Art. 19 - Commissioni e procedure di valutazione del profitto

1. Le commissioni per gli esami di profitto sono formate da almeno due componenti. Le commissioni esprimono il voto in trentesimi e possono attribuire la lode all'unanimità.
2. Le commissioni sono composte dal professore ufficiale dell'insegnamento con funzioni di presidente e da docenti di ruolo, professori a contratto, cultori della materia.
3. Le commissioni sono nominate dal Coordinatore* del Corso di Studio e, ove esistente, dal Presidente del Corso di Studio su delega del Preside della Facoltà.
4. I Presidenti delle commissioni certificano, per ciascuna seduta, nell'apposito verbale d'esame, la composizione delle commissioni chiamate a operare nel corso della seduta stessa.
5. Le prove di esame si svolgono secondo le modalità definite dal Consiglio di Facoltà, sulla base delle indicazioni dei Comitati didattici* dei Corsi di Studio e, ove esistenti, dei Consigli dei Corsi di Studio e possono essere scritte, orali e pratiche, salvo che non sia espressamente previsto il carattere di "prova di idoneità".
6. L'esito dell'esame, espresso in trentesimi, viene attestato dal verbale, che deve comunque essere firmato dal Presidente della commissione e dallo studente esaminato. Con tale adempimento si sanciscono il risultato e il regolare svolgimento dell'esame.
7. In caso di impedimento del Presidente della commissione, il Preside della Facoltà può procedere alla nomina di un altro professore ufficiale dello stesso settore disciplinare o di settore affine, in qualità di sostituto.
8. Deve essere assicurata la pubblicità delle prove di esame e delle prove di valutazione intermedie.

Art. 20 - Prove finali per il conseguimento del titolo di studio

1. La prova finale per il conseguimento del titolo di studio consiste nella presentazione e discussione di un progetto di formazione elaborato dal candidato oppure di una tesi scritta preparata dal candidato sotto la guida di un relatore.
2. Le commissioni d'esame per le prove finali sono nominate dal Preside della Facoltà.

3. Il Consiglio di Facoltà delibera sui criteri di composizione delle commissioni d'esame per le prove finali e sugli eventuali criteri orientativi per la valutazione delle prove medesime e dell'intero *curriculum* degli studi ai fini della determinazione della votazione, espressa in centodecimi. Può essere concessa all'unanimità la lode.

Art. 21 - Norme transitorie

1. La Facoltà assicura, attraverso idonee soluzioni didattiche, la conclusione dei Corsi di Studio, secondo gli ordinamenti didattici previgenti, agli studenti iscritti nell'Anno Accademico 2000-2001 (studenti già iscritti alla data di entrata in vigore del presente Regolamento).
2. Gli studenti già iscritti possono optare per l'iscrizione ai nuovi Corsi di Studio, previa conversione in crediti formativi della carriera pregressa. Tale conversione è effettuata sulla base della certificazione attestante il superamento delle prove d'esame relative ai Corsi degli ordinamenti previgenti.
3. Il Comitato didattico* competente e, ove esistente, il Consiglio del Corso di Studio, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Facoltà e di concerto con la Commissione Didattica di Facoltà, provvede al riconoscimento degli esami in relazione ai singoli Corsi di Studio ed eventuali rispettivi indirizzi, in conformità ai seguenti criteri:
 - a) sono riconosciuti validi per tutti i Corsi di Studio gli insegnamenti previsti dagli ordinamenti didattici previgenti;
 - b) in ogni caso, al fine di garantire la corrispondenza delle carriere degli studenti già iscritti – che optano per un Corso di nuova istituzione – con gli obiettivi formativi di tale Corso, il competente Comitato didattico* e, ove esistente, il Consiglio del Corso di Studio, può in sede di riconoscimento, individuare gli insegnamenti il cui esame è necessario superare per il completamento del percorso formativo ed il conseguimento del relativo titolo.
4. Le opzioni per l'iscrizione ai nuovi Corsi vengono considerate come richieste di passaggio di Corso e l'iscrizione viene deliberata dal Consiglio di Facoltà su parere favorevole espresso dal Comitato didattico* del Corso di Studio e, ove esistente, dal Consiglio del Corso di Studio che verificherà la corrispondenza tra crediti assegnati e nuovi indirizzi e, se del caso, indicherà il numero di crediti necessari ed il tipo di attività formative richieste per il completamento del percorso di studio.

* Con delibera del Consiglio di Facoltà del 19.11.2002 i Comitati didattici sono stati sostituiti dai Consigli dei Corsi di Studio di Filiera, composti dalla laurea triennale e dalla laurea magistrale, ora magistrale, corrispondente.

► **Criteria per i passaggi dai Corsi di Studio del vecchio ordinamento ai Corsi di Laurea del nuovo ordinamento**

Regolamentazione dei passaggi dal Corso di Laurea in Scienze dell'educazione ai Corsi di Laurea di primo livello in Educatore professionale di comunità, Formazione e sviluppo delle risorse umane, Scienze dell'educazione, Scienze sociali della conoscenza e della formazione.

1. Ciascun esame semestrale (escluse idoneità ed altre attività formative) sostenuto dagli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (vecchio ordinamento), in caso di passaggio ai Corsi di Laurea di primo livello istituiti dalla Facoltà di Scienze della Formazione, è valutato 5 crediti, purché compreso nei settori scientifico-disciplinari indicati dal Corso di Laurea al quale si chiede l'accesso.
2. Agli studenti che hanno sostenuto almeno 30 esami semestrali (comprensivi di tutti gli ambiti disciplinari del Corso al quale si chiede l'accesso), le 3 prove idoneative e almeno 130 ore di tirocinio (interno e/o esterno) vengono assegnati 174 crediti e sono ammessi a sostenere la prova finale.
3. Gli studenti che hanno sostenuto almeno 18 esami semestrali sono ammessi al terzo anno di corso.
4. Gli studenti che hanno sostenuto almeno 8 esami semestrali sono ammessi al secondo anno di corso.
5. Gli studenti che abbiano sostenuto un numero di esami semestrali compreso tra 14 e 17, possono essere iscritti, a loro richiesta, al terzo anno di corso.
6. Per il riconoscimento dei crediti, il tirocinio, le idoneità, le altre attività formative e gli insegnamenti di ambiti disciplinari non compresi nel Corso di Laurea al quale si accede saranno valutati caso per caso.
7. I crediti necessari per completare il *curriculum* degli studenti ammessi ai Corsi di Laurea di primo livello saranno deliberati caso per caso, con la previsione di richiedere ulteriori crediti da conseguire in settori disciplinari e/o in altre attività formative eventualmente rimasti scoperti.

Regolamentazione dei passaggi dai Corsi di Diploma DUEC e DUSSAIE rispettivamente ai Corsi di Laurea di primo livello in Educatore professionale di comunità e Discipline del servizio sociale ad Indirizzo Formativo Europeo, Scienze sociali della conoscenza e della formazione.

1. Ciascun esame semestrale (escluse idoneità ed altre attività formative) sostenuto dagli studenti iscritti a un Corso di Diploma del vecchio ordinamento, in caso di passaggio ai Corsi di Laurea di primo livello istituiti dalla Facoltà di Scienze della Formazione, è valutato secondo il numero di crediti stabiliti per esso (o nel caso di assenza per insegnamento equipollente dello stesso settore scientifico disciplinare) dall'ordinamento del Corso di Laurea al quale si chiede l'accesso.
2. Agli studenti che hanno sostenuto almeno 30 esami semestrali (comprensivi di tutti gli ambiti disciplinari del Corso al quale si chiede l'accesso), le prove idoneative e le ore di tirocinio previste vengono assegnati 174 crediti e sono ammessi a sostenere la prova finale.

3. Gli studenti che hanno sostenuto almeno 18 esami semestrali sono ammessi al terzo anno di corso.
4. Gli studenti che hanno sostenuto almeno 8 esami semestrali sono ammessi al secondo anno di corso.
5. Gli studenti che abbiano sostenuto un numero di esami semestrali compreso tra 14 e 17, possono essere iscritti, a loro richiesta, al terzo anno di corso.
6. Per il riconoscimento dei crediti, il tirocinio, le idoneità, le altre attività formative e gli insegnamenti di ambiti disciplinari non compresi nel Corso di Laurea al quale si accede saranno valutati caso per caso.
7. I crediti necessari per completare il *curriculum* degli studenti ammessi ai Corsi di Laurea di primo livello saranno deliberati caso per caso, con la previsione di richiedere ulteriori crediti da conseguire in settori disciplinari e/o in altre attività formative eventualmente rimasti scoperti.

corsi di laurea

► **Corso di Laurea in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (DISSAIFE)**

Presidente

Prof. Anna Maria Curcio

Sede Segreteria Corso di Studi

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano, stanza 1.2

Segreteria didattica

Dott. Rossella Squarcia - Responsabile

tel. 06 49229386/390; fax 06 49229386

E-mail: cdsassistentisociali@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì ore 10.00-12.00; mercoledì e giovedì ore 15.00-16.00

Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Il Corso di Studi intende fornire agli studenti conoscenze adeguate di metodi e contenuti culturali e scientifici volte al conseguimento del livello richiesto dall'area professionale del servizio sociale.

In particolare il Corso di Laurea fornirà competenze specifiche volte a:

- prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità nell'ambito del sistema organizzato delle risorse sociali;
- promuovere e coordinare nuove risorse, anche di volontariato;
- svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione e direzione dei servizi sociali;
- contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

Alcune figure professionali di riferimento

Al laureato in discipline del servizio sociale si offre sia il vasto ambito previsto dal sistema di *welfare* e sia il lavoro in altre situazioni di intervento sociale. Si sottolinea la pos-

sibilità di accedere a ruoli di gestione, organizzazione, programmazione e direzione dei servizi sociali, alla pari dunque con altre figure professionali ed istituzionali in possesso di diverso titolo di laurea (sociologi, psicologi, pedagogisti, medici, ecc.).

Peculiare del Corso di Laurea è l'apertura alla dimensione formativa europea che può consentire una più vasta gamma di opportunità di occupazione, anche attraverso la conoscenza degli ordinamenti giuridici ed economici dei paesi europei, nonché competenze interculturali ed interlinguistiche.

Non è da sottovalutare, infine, che le abilità conseguite con il Corso di Laurea sono spendibili anche nelle O.n.g., nelle O.n.l.u.s. e nel volontariato in generale.

Programmazione didattica

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formative	CFU
Base	Discipline Sociologiche, Psicologiche, Storiche, Giuridiche ed Economiche	IUS/09	Diritto Pubblico	4
		SPS/07	Sociologia	4
		SPS/07	Metodi e Tecniche del Servizio Sociale I	8
		SPS/07	Principi e Fondamenti del Servizio Sociale	8
		SPS/07	Politica Sociale	8
		M-PSI/05	Psicologia Sociale	4
		M-STO/04	Un insegnamento a scelta tra: Storia Contemporanea Storia della Città e del Territorio	4
Caratterizzante	Discipline Sociologiche, Psicologiche, Storiche, Giuridiche ed Economiche	SPS/09	Organizzazione del Servizio Sociale	4
			Legislazione ed Organizzazione dei Servizi Sociali	4
Affine o Integrativa	Formazione Interdisciplinare	M-PED/01	Due insegnamenti a scelta tra: Educazione degli Adulti (4 CFU) Pedagogia Generale (4 CFU) Pedagogia Interculturale (4 CFU)	8
Altre Attività Formative			Tirocinio (100 ore)	4
TOTALE				60

Secondo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Sociologiche, Psicologiche, Storiche, Giuridiche ed Economiche	SPS/07	Metodi e Tecniche del Servizio Sociale II	8
Caratterizzante	Discipline Sociologiche, Psicologiche, Storiche, Giuridiche ed Economiche	IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	4
		IUS/17	Un insegnamento a scelta tra: Diritto Penale o Diritto Penitenziario	4
		IUS/01	Diritto Privato	4
		SPS/07	Metodologia e Tecniche della Ricerca Sociale	4
		M-PSI/04	Psicologia dello Sviluppo	4
		SPS/08	Sociologia dei Processi Culturali	4
		SECS-S/05	Statistica Sociale	4
Affine o Integrativa	Formazione Interdisciplinare	MED/42	Igiene e Medicina Sociale	4
Conoscenza della Lingua Straniera		o	Un insegnamento a scelta tra: Lingua Francese Lingua Inglese o Lingua Spagnola	4
Altre Attività Formative			Tirocinio (250)	8
			Informatica	4
A Scelta dello studente			Discipline consigliate:	4
		M-PSI/01	Psicologia Generale o	
		L-ART/07	Musicologia e Storia della Musica o	
		SPS/09	Sociologia dell'Organizzazione o	
		SPS/09	Sociologia dei Paesi in Via di Sviluppo o	
		SPS/09	Analisi Comparata delle Istituzioni Politiche	
TOTALE				60

Terzo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Sociologiche, Psicologiche, Storiche, Giuridiche ed Economiche	SECS-P/01	Economia Politica	4
		SPS/07	Metodi e Tecniche del Servizio Sociale III	4
Caratterizzante	Discipline Sociologiche, Giuridiche, Psicologiche, Lingue e Civiltà	M-DEA/01	Antropologia Culturale	4
		M-PSI/07	Psicologia Dinamica	4
		SPS/12	Sociologia della Devianza	4
Affine o Integrativa	Formazione Interdisciplinare	M-FIL/05	Filosofia del Linguaggio	4
		M-PSI/08	Psicologia Clinica	4
Altre Attività Formative			Tirocinio (250 ore)	8
			Lingue e relativo Laboratorio Linguistico 10 Lingua Francese (4 CFU) Lingua Inglese (4 CFU) Lingua Spagnola (4 CFU) Laboratorio linguistico (2 CFU)	
A Scelta dello studente			Due insegnamenti a scelta tra:	8
		M-DEA/01	Antropologia Sociale	
		M-FIL/03	Etica Sociale	
		M-PED/03	Pedagogia Speciale	
		SPS/07	Sociologia delle Relazioni Etniche	
		SPS/07	Sociologia del Terzo Settore	
		SPS/08	Sociologia dell'educazione	
		SPS/08	Sociologia della Famiglia	
		SPS/08	Sociologia della Religione	
			Prova Finale	6
TOTALE			60	

- Il monte ore di tirocinio è pari a 600 ore (20 crediti) nei tre anni e rispetta, anche se per difetto, la parità in tutto il contesto europeo, per il quale nei tre anni dei Corsi di Studio superiori viene previsto un percorso di esperienze.

Patente europea di guida del computer (ECDL)

Anche nell'Anno Accademico 2006-07, dopo la positiva esperienza dello scorso anno, si offre agli studenti la possibilità di conseguire la Patente europea del computer, grazie all'accreditamento come Test Center per l'ECDL da parte dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).

L'ECDL è un certificato, riconosciuto a livello internazionale, attestante che chi lo possiede ha l'insieme minimo delle abilità necessarie per poter lavorare con il personal computer – in modo autonomo o in rete – nell'ambito di una azienda, un ente pubblico, uno studio professionale, ecc.

In altre parole, questa "patente" definisce senza ambiguità la capacità di una persona di usare il computer, così come quella di guida per quanto riguarda l'automobile. Gli esami sono in totale sette, di cui uno teorico mentre gli altri sono costituiti da test pratici.

Il Consiglio della Filiera Educativo-Sociale ha ritenuto opportuno dedicare a questo progetto consistenti risorse economiche che saranno utilizzate per consentire agli studenti interessati la partecipazione ai corsi di formazione per l'ECDL ad un costo favorevole, in base al numero di studenti iscritti.

Si può ottenere la patente europea usufruendo di un pacchetto completo comprendente:

- lezioni teorico-pratiche - circa 100 ore (costo euro 104,00);
- Skills Card - libretto degli esami (costo fisso euro 50,00);
- tasse di iscrizione ai 7 esami previsti (costo fisso euro 108,50);

per una spesa complessiva di euro 262,50.

Per l'Anno Accademico 2004-05 si garantisce la formazione al costo di 262,50 euro ai primi studenti interni della Filiera Educativo-Sociale (DISSAIFE, MASSIFE) e SCISCOF che si iscriveranno.

Naturalmente anche gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione e degli altri Corsi di Laurea potranno usufruire dello stesso servizio versando l'intero importo di euro 483,50.

Il Responsabile del *test center* è il Prof. Domenico Schiattone.

Per informazioni e iscrizioni:

via dei Mille, 23 - stanza n. 7

tel. 06 44703450

Orario: martedì 17.00-19.00

► **Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC)** (classe 18)

Sede Segreteria Corso di Studi

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

Presidente

Prof. Paolo Impara

Segreteria didattica

Anna Consuelo Ercoli, Sergio Podera

tel. 06 49229321; fax 06 49229239

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì, giovedì ore 10.00-12.00

Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea triennale propone un percorso formativo, caratterizzato da interdisciplinarietà, impostato sulla connessione logica e scientifica dei contenuti culturali, integrato da esperienze professionalizzanti, che solleciti competenze diverse:

- sovrintendere alle dinamiche individuali e di gruppo connesse a patologie relazionali, psichiche, dipendenze, handicap;
- potenziare il significato formativo degli interventi centrati sulle competenze relazionali individuali;
- organizzare interventi a favore dell'autonomia, dell'integrazione dei soggetti con disturbi e difficoltà, dei soggetti migranti, della riduzione del disagio, del rischio sociale, nei reparti di pediatria, oncologia, nelle strutture per malati terminali ed affetti da Aids conclamato;
- promuovere progetti socioeducativi come alternativi all'assistenza;
- organizzare intese con servizi sociosanitari, istituzioni pubbliche, strutture di accoglienza, secondo modalità diversificate per livelli, obiettivi, strategie, contesti, utenti.

Il Corso si struttura in un primo anno di orientamento nel corso del quale, attraverso gli insegnamenti di base, si mira a far acquisire allo studente i fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione. Negli anni successivi l'attenzione sarà rivolta ad incrementare le conoscenze dello studente nel campo proprio del Corso di Laurea attraverso attività formative caratterizzanti, affini ed integrative.

Sbocchi professionali

Oltre alle competenze operative proprie delle nuove tecnologie, delle lingue straniere, obiettivo qualificante è la formazione di una figura professionale che collabori, alla pari con altri professionisti in possesso di titoli di laurea, alla direzione di servizi sociali, formativi, come educatore:

- in grado di promuovere attività espressive;
- nelle strutture prescolastiche ed extrascolastiche, nei servizi per l'infanzia, per l'handicap, nell'area sociosanitaria, presso ASL, strutture di ricovero, case di ripo-

- so, servizi predisposti da comuni e circoscrizioni;
- promotore di progetti e interventi educativi per l'integrazione professionale, culturale, sociale in zone urbane a rischio;
 - esperto del sistema integrato educativo, sociosanitario, di monitoraggio nel potenziamento degli interventi per la tutela della salute, dell'ambiente, per la salute mentale.

Modalità di accesso

L'accesso prevede lo svolgimento di una prova di ammissione.

Inizio delle attività didattiche

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

Indirizzo

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria didattica del Corso di Laurea.

Programmazione didattica

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formative	CFU		
Base	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PED/01	Pedagogia Generale o Metodologia della Ricerca Pedagogica	4		
		M-PED/03	Pedagogia Speciale o Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento o Didattica Generale	4		
		M-PSI/01	Psicologia Generale	4		
		M-PED/04	Pedagogia Sperimentale o Docimologia	4		
		M-PED/02	Storia della Pedagogia o Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative	4		
		SPS/07	Sociologia Generale	4		
		L-LIN/01	Linguistica Generale	4		
		M-STO/04	Storia Contemporanea	4		
		Caratterizzante	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/03	Metodologia e Tecnica del Gioco e dell'Animazione o Metodologia e Tecnica del Lavoro di Gruppo o Didattica Multimediale o Progettazione e Produzione per la Didattica	4
				M-PED/03	Laboratorio di Metodologia e Tecnica del Gioco e dell'Animazione + Laboratorio di Metodologia e Tecnica del Lavoro di Gruppo o	4
M-PED/01	Pedagogia delle Neuroscienze					
M-PED/02	Educazione Comparata o Letteratura per l'Infanzia			4		
INF/01	Informatica			4		
	Tirocini			8		
Altre Attività Formative		INF/01	Informatica	4		
Conoscenza della Lingua Straniera		L-LIN/12	Lingua Inglese	4		
TOTALE				60		

Secondo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU		
Caratterizzante	Discipline Demo-Etno- Antropologiche, Politiche e Sociologiche	SPS/08	Sociologia della Famiglia o Sociologia delle Comunicazioni di Massa	4		
		M-DEA/01	Antropologia Culturale o Antropologia Sociale	4		
	Discipline Filosofiche	M-FIL/03	Etica Sociale + Seminario o Etica e Deontologia della Comunicazione + Seminario	4+2		
		M-FIL/07	Storia della Filosofia Antica + Seminario	4+1		
	Discipline Igienico-sanitarie, della Salute Mentale e dell'Integrazione dei Disabili	MED/50	Medicina Preventiva, Riabilitativa e Sociale o Scienze Tecniche e Mediche Applicate	4		
Affine o Integrativa	Discipline Giuridiche, Sociali ed Economiche	IUS/08	Diritto Costituzionale o Diritto Pubblico	4		
		L-ART/06	Teatro d'Animazione	4		
Crediti Aggregati di Sede	Discipline consigliate tra i SSD del CdL per Educatori	M-PED/03	Didattica Speciale o Pedagogia della Marginalità e della Devianza Minorile o Teorie, Metodologie e Tecniche del Tirocinio o Didattica e Comunicazione	8		
			M-PED/01	Pedagogia Interculturale o Pedagogia del Linguaggio e della Comunicazione o Educazione Psicomotoria		
				SPS/07	Sociologia della Sicurezza Sociale	
				SPS/10	Orientamento e Formazione per l'Eco-Ambien- te	
				L-LIN/01	Lingua dei Segni	
				M-PSI/08	Psicologia della Salute	
		Altre Attività Formative		INF/01	Laboratorio Multimediale	4
					Tirocini	8
		Conoscenza della Lingua Straniera		L-LIN/12	Lingua Inglese	4
		A Scelta			Attività a scelta dello studente	5
TOTALE				60		

Terzo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche e Metodologico-didattiche	M-PED/01	Filosofia Dell'educazione + Seminario o Pedagogia Sociale + Seminari	4+2
		M-PED/01	Psicologia della Personalità o Psicologia Clinica	4
	Discipline Igienico-Sanitarie, della Salute Mentale e dell'Integrazione dei Disabili	M-PSI/08	Psicologia Clinica	4
		MED/25	Psichiatria o Psicopatologia Generale	
	Discipline Filosofiche	M-FIL/06	Storia della Filosofia + Seminario o Storia della Filosofia Contemporanea + Seminario	4+1
Affine o Integrativa	Discipline Giuridiche, Sociali ed Economiche	SPS/10	Sociologia delle Comunità Locali + Seminari o Sociologia delle Migrazioni + Seminari	4+2
		IUS/09	Diritto Comunitario + Seminario o Diritto Regionale e degli Enti Locali + Seminari o Istituzione di Diritto Pubblico e Legislazione Scolastica + Seminari	4+1
		M-PED/03	Didattica Speciale o Pedagogia della Marginalità e della Devianza Minorile o Teorie, Metodologie e Tecniche del Tirocinio o Didattica e Comunicazione	8
		M-PED/01	Pedagogia Interculturale o Pedagogia del Linguaggio e della Comunicazione o Educazione Psicomotoria	
Crediti Aggregati di Sede	Discipline consigliate tra i SSD del CdL per Educatori	SPS/07	Sociologia della Sicurezza Sociale	8
		SPS/10	Orientamento e Formazione per l'Eco-Ambiente	
		L-LIN/01	Lingua dei Segni	
		M-PSI/08	Psicologia della Salute	
Altre Attività Formative			Tirocini	8
Conoscenza della Lingua Straniera		L-LIN/12	Lingua Inglese	4
A Scelta			Attività a scelta dello studente	4
			Prova Finale	6
TOTALE				60

- Il monte ore di tirocinio è in questo caso pari a 600 ore (24 crediti) nei tre anni e rispetta, anche se per difetto, la parità in tutto il contesto europeo, per il quale nei tre anni dei Corsi di Studio superiori viene previsto un percorso di esperienze pratiche, nell'arco di tre anni, mai inferiore a 800 ore, in alcu-

ni casi superiore alle 1.000.

Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)

Sede della Segreteria di Presidenza del Corso di Studi

Via del Castro Pretorio, 20 – I piano, stanza 1.3

tel. 06 49229385; fax 06 49229384

E-mail: cdl.fsrु@educ.uniroma3.it

Sito web: <http://host.uniroma3.it/cds/fsru>

Presidente

Prof. Aureliana Alberici

Orario di ricevimento: vedere bacheca e Segreteria del Corso di Laurea.

Segreteria didattica

Antonietta Grossi

Federica Maria Placidi

Orario di ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì ore 10.00-12.00; martedì ore 14.30-16.30.

Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Gli obiettivi formativi raggiungibili dagli iscritti sono definiti, in linea di massima, nell'elenco delle seguenti conoscenze/competenze:

- conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione;
- competenze operative nei campi dell'istruzione e della formazione;
- conoscenze nel campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- competenze professionali nel campo dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e continua;
- competenze professionali in materia di programmazione, progettazione e valutazione dei processi formativi mirati a differenti contesti anche in ambito europeo;
- competenze nell'uso dei sistemi operativi delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo della formazione "pratica" orale e scritta di due lingue dell'Unione Europea.

Il Corso di Studio si articola in diverse tipologie formative (di base, caratterizzanti, affini ed a scelta dello studente) riguardanti diversi ambiti disciplinari. Tali ambiti sono: pedagogico-sociologico e psicologico, storico geografico e filosofico scientifico, metodologico-didattico; sono previste inoltre attività formative affini, relative all'ambito giuridico-sociologico-economico, storico-artistico, etno-antropologico. Integrano il Corso altre attività come il laboratorio professionalizzante e linguistico, i tirocini ed attività di orientamento. Ogni attività formativa è suddivisa in crediti che saranno attribuiti in modo differenziato secondo il quadro previsto nel Regolamento didattico relativo al Corso di Laurea.

Sbocchi professionali

Il laureato in Formazione e sviluppo delle risorse umane potrà trovare un adeguato inserimento all'interno dei seguenti ambiti occupazionali:

- le istituzioni scolastiche e formative e i Centri territoriali di Formazione Professionale;
- i servizi per l'impiego, relativamente alla formazione, la progettazione integrata e l'orientamento (obbligo formativo, educazione degli adulti, formazione continua);
- le Regioni e gli Enti locali (servizi e strutture territoriali, assessorati alla scuola e alla formazione, alle politiche per il lavoro, ecc.), le scuole di formazione dei Ministeri, le aziende nei settori organizzativi relativi alla direzione del personale e della gestione risorse umane, gli enti di ricerca e di formazione delle parti sociali.

Modalità di accesso

L'accesso prevede lo svolgimento di una prova di ammissione, con la verifica della preparazione iniziale dello studente.

Inizio delle attività didattiche

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

Programmazione didattica

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU		
Base	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PED/01	Pedagogia Generale o Metodologia della Ricerca Pedagogica	4		
		M-PED/02	Storia della Pedagogia o Storia della Pedagogia e dell'Educazione o Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative	4		
		M-PED/03	Didattica Generale o Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento	4		
		M-PED/04	Docimologia o Pedagogia Sperimentale	4		
		M-PSI/01	Psicologia Generale	4		
		SPS/07	Sociologia Generale	4		
		L-LIN/01	Linguistica Generale	4		
		M-STO/04	Storia Contemporanea	4		
		Caratterizzante	Discipline Demo-Etno- Antropologiche, Politiche e Sociologiche Discipline Filosofiche	M-DEA/01	Antropologia Culturale	4
				BIO/08	Antropologia	
M-FIL/06	Storia della Filosofia			4		
Altre Attività Formative			Abilità Informatiche e Multimediali	4		
Conoscenza della Lingua Straniera			Idoneità di lingua straniera CLA ⁽¹⁾	6		
		L-LIN/04	Lingua e Traduzione Francese o	4		
		L-LIN/12	Lingua e Traduzione Inglese o			
		L-LIN/07	Lingua e Traduzione Spagnola			
A Scelta			Attività a scelta dello studente	2		
Altre Attività			Due laboratorio a scelta tra:	4		
		M-PED/01	Laboratorio di Alfabetizzazione degli Adulti			
		M-PED/01	Laboratorio di Pedagogia Interculturale			
		M-PED/04	Laboratorio Natura, Cultura ed Educazione			
		M-PED/03	Laboratorio di Clinica della Formazione			
		M-PED/04	Laboratorio per la Comprensione del Linguaggio Scritto			
		M-PED/04	Laboratorio di Didattica Museale ed Educazione degli Adulti			
		M-PED/04	Laboratorio di Applicazioni della Pedagogia Montessoriana allo Sviluppo delle Risorse Umane			
		M-PED/04	(Seminario) su Competenze Affettive e Metacognitive			
	TOTALE				60	

Nota

(1) I lingua straniera = 6 CFU (verrà di norma acquisita presso il Centro Linguistico d'Ateneo).

Secondo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/01	Educazione degli Adulti	4
		M-PED/01	Pedagogia Interculturale	4
		M-PED/03	Tecniche della Formazione a Distanza	4
		M-PED/04	Teorie e Metodi di Programmazione e Valutazione delle Attività Formative	4
	Discipline Igienico-Sanitarie, della Salute Mentale e dell'Integrazione dei Disabili	M-PSI/08	Psicologia Clinica	4
Affine o Integrativa	Discipline Demo-Etno- Antropologiche, Politiche e Sociologiche	SPS/08	Sociologia dell'Educazione	4
	Discipline Giuridiche, Sociali ed Economiche	SECS-S/01	Statistica	4
Altre Attività Formative	Discipline Storiche e Artistiche	L-ART/06	Semiologia del Cinema e degli Audiovisivi	4
			Tirocini	6
		M-PED/01	Laboratorio Apprendimento Organizzativo	2
		M-PED/01	Laboratorio di Applicazione di Psicologia della Personalità	2
		M-PED/01	Laboratorio Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti	2
		M-PED/03	Laboratorio di Informazione e Processi Decisionali per l'Orientamento	2
Conoscenza della Lingua Straniera		Abilità inform.	Laboratorio di Scrittura Digitale	2
A Scelta			Il Lingua Straniera CLA ⁽¹⁾	6
TOTALE			Attività a scelta dello studente	60

Nota

(1) Il lingua straniera = 6 CFU (verrà di norma acquisita presso il Centro Linguistico d'Ateneo).

Terzo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU	
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/01	Pedagogia Sociale	4	
	Discipline Igienico-Sanitarie, della Salute Mentale e dell'Integrazione dei Disabili	M-PED/03	Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo	4	
		M-PED/03	Educazione Ambientale (o alla Salute) (1 modulo)	2	
		M-PSI/08	Psicologia Clinica (1 modulo)	2	
	Discipline Demo-Etno-Antropologiche, Politiche e Sociologiche	SPS/08	Sociologia delle Comunicazioni di Massa	4	
Affine o Integrativa	Discipline Filosofiche	M-FIL/03	Filosofia Morale	4	
	Discipline Giuridiche, Sociali ed Economiche	SPS/09	Sociologia dell'Organizzazione o Formazione e Politiche delle Risorse Umane	4	
		IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	4	
		IUS/09	Diritto Regionale e degli Enti Locali		
		SECS-P/06	Politica Economica (1 modulo)	2	
		SECS-P/06	Politica Economica Regionale (2 modulo)	2	
	Altre Attività Formative			Tirocini	6
			M-PED/01	Laboratorio di Pedagogia del Lavoro	2
			M-PED/01	Laboratorio di Bilancio delle Competenze	2
			M-PED/01	Laboratorio di Metodologie della Formazione Professionale	2
			M-PED/03	Laboratorio di Unione Europea e Fondi Strutturali	2
		Conoscenza della Lingua Straniera	L-LIN/04	Laboratorio di Lingua e Traduzione Francese	
	L-LIN/07		Laboratorio di Lingua e Traduzione Inglese	2	
L-LIN/12	Laboratorio di Lingua e Traduzione Spagnola				
A Scelta			Attività a scelta dello studente	6	
			Valutazione Intermedia e Prova Finale	6	
TOTALE				60	

Ulteriori insegnamenti a scelta dello studente attivati per il Corso di Laurea (I, II, III anno)

SSD	Attività formativa	CFU
M-PED/01	Pedagogia del Lavoro	4
M-PED/01	Guida alla Lettura degli Autori Classici e Contemporanei Relativi all'Educazione degli Adulti (Seminario)	2
M-PSI/06	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	4
M-PSI/01	Psicologia della Comunicazione	4
SPS/07	Sistemi Sociali Comparati (Seminario)	2
M-PED/03	Laboratorio di Didattica Sperimentale, Orientamento di Base, Consulenza Familiare	2
M-PED/01	Laboratorio della Formazione e Pubblica Amministrazione	2
M-PED/03	Narrazione ed Educazione (Seminario)	2

Note

a) crediti linguistici:

- Il Corso di Laurea prevede lo studio di 2 lingue straniere di cui una *principale* (1ª lingua) e una *secondaria* (2ª lingua).
- Gli studenti dovranno acquisire 12 CFU (I e II anno) nelle due lingue presso il CLA.
- I restanti CFU saranno acquisiti con la frequenza degli insegnamenti di Lingua e traduzione programmati dalla Filiera

b) a scelta dello studente:

I crediti a scelta dello studente potranno essere acquisiti in prima istanza con la frequenza degli insegnamenti appositamente attivati presso il Corso di Laurea in FSRU ed in seconda istanza, di norma, con la frequenza di tutti gli insegnamenti attivati dai Corsi di Laurea triennali della Facoltà.

► Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE)

Sede Segreteria Corso di Studi

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

Presidente

Prof. Francesco Mattei

E-mail: framattei@yahoo.it

tel. 06 49229243

Segreteria didattica

Claudia Avella

Dott. Fabio Strippoli

E-mail: cdl.dse@uniroma3.it

tel. 06 49229314; fax 06 44700273

Sito web: <http://host.uniroma3.it/cds/sde>

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì ore 10.00-12.00

Il Corso di Laurea, dopo un primo anno comune, si articola in tre diversi *curricula* denominati:

A) Operatori pedagogici ed esperti di processi di comunicazione didattica;

B) Formazione interculturale e socio-educativa (confluenza dal precedente Corso di Laurea in Formazione interculturale e socio-educativa);

C) Esperti di processi psico-educativi e relazionali.

Sbocchi professionali

I laureati in Scienze dell'educazione svolgeranno attività di operatori nei servizi culturali, nelle strutture scolastiche ed educative, in altre attività territoriali connesse anche al terzo settore. Potranno altresì operare come docenti, formatori, istruttori o *tutor* nelle imprese, nei servizi, nelle scuole, nei centri di formazione e nelle Pubbliche Amministrazioni.

In particolare, i laureati con il *curriculum* in *A) Operatori pedagogici ed esperti di processi di comunicazione didattica* saranno:

- esperti del sistema scolastico e delle istituzioni educative;
- consulenti ed esperti di progettazione di specifiche attività di aggiornamento dei docenti;
- consulenti ed esperti in attività di orientamento;
- *tutor*, esperti nei campi educativo, formativo, extrascolastico e nell'insegnamento;
- esperti con conoscenze negli ambiti disciplinari delle scienze umane e competenti nelle metodologie didattiche e sperimentali.

I laureati con il *curriculum* in *B) Formazione interculturale e socio-educativa* saranno:

- nei servizi educativi del territorio differenziati per soggetti, per genere, per età e per bisogni.

- promotori di politiche, ideatori di progettazioni ed esperti di animazione delle attività socioculturali del territorio;
- esperti di formazione interculturale, di gestione delle relazioni interculturali, di mediazione interculturale;
- programmatori di servizi territoriali di accoglienza e di integrazione degli immigrati;
- promotori di innovazione del sistema scolastico e delle istituzioni educative;
- consulenti per la progettazione di specifiche attività di animazione socioculturale e di aggiornamento dei docenti;
- consulenti per iniziative ed imprese del turismo culturale e del turismo giovanile;
- organizzatori del tempo libero e dell'associazionismo;
- orientatori per la fruizione e l'utilizzo didattico dei beni culturali e museali.

I laureati con il *curriculum* in C) *Esperti di processi psico-educativi e relazionali* saranno:

- esperti di aspetti teorici e metodologici delle discipline psicologiche applicate al contesto educativo;
- esperti dei processi di insegnamento-apprendimento e di tecniche volte a prevenire o a fronteggiare le principali difficoltà di apprendimento;
- esperti dei processi dinamici di base in ambito educativo (scuola, famiglia) e di strategie di intervento differenziali in situazioni di disagio e di conflitto relazionale;
- esperti nella comunicazione intergenerazionale e con adolescenti;
- esperti degli aspetti cognitivi, affettivi e relazionali implicati nell'uso delle nuove tecnologie;
- organizzatori e animatori di attività formative extra-scolastiche.

Programmazione didattica

Curriculum A)

Operatori pedagogici ed esperti di processi di comunicazione didattica

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formative	CFU	
Base	Discipline Linguistico-Letterarie	L-LIN/01	Linguistica Generale	4	
		M-PED/01	Pedagogia Generale	4	
	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PED/02		o Metodologia della Ricerca Pedagogica	
				Storia della Pedagogia	4
		M-PED/03		o Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative	
				Didattica Generale	4
	M-PED/04		o Tecnologie Dell'istruzione e dell'Apprendimento		
			Decimologia	4	
	Discipline Storiche e Geografiche	M-PSI/01	Psicologia Generale	4	
		M-STO/04	Storia Contemporanea I	4	
M-STO/02		Storia Moderna	4		
Caratterizzante	Discipline Filosofiche	M-FIL/06	Storia della Filosofia	4	
	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/01	Pedagogia Interculturale	4	
		M-PED/02	Storia dell'Educazione		
Crediti Aggregati di Sede		SPS/07	Sociologia Generale	4	
Conoscenza di Lingua UE			Lingua Francese	4+2	
			Lingua Inglese		
			Lingua Spagnola		
Altre Attività Formative			Abilità Informatiche	4	
			Laboratori o Seminari ⁽¹⁾	2	
A Scelta			Attività a scelta dello studente	4	
TOTALE				60	

Nota

(1) 2 CFU possono essere scelti tra le seguenti attività di laboratorio o di seminario.

Laboratori e Seminari per il primo anno

M-PED/03 Laboratorio di Didattica Sperimentale, Orientamento di Base, Consulenza Familiare

M-PED/01 Laboratorio di Educazione Estetica

M-PED/01 Laboratorio di Pedagogia Interculturale

M-FIL/06 Seminario - Lettura e Analisi dei Classici della Filosofia

M-PED/02 Seminario - Lettura e Analisi dei Classici della Pedagogia

M-PED/02 Seminario - Oralità e Scrittura nell'Educazione Occidentale

Secondo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU	
Base	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PED/01	Pedagogia della Comunicazione o Filosofia dell'Educazione	4	
		M-PSI/04	Psicologia dello Sviluppo	4	
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/02	Storia della Letteratura per l'Infanzia o Educazione Comparata	4	
		M-PED/03	Metodologia e Tecnica del Gioco e dell'animazione o	4	
		M-PED/04	Decimologia		
		M-PED/03	Pedagogia Speciale o Pedagogia della Marginalità e della Devianza Minorile	4	
		Discipline Igienico-Sanitarie, della Salute Mentale e dell'Integrazione dei Disabili	MED/25	Psicopatologia Generale o	4
			M-PSI/08	Psicologia della Salute	
			MED/39	Psichiatria o	4
		Discipline Demo-Etno-Antropologiche, Politiche e Sociologiche	MED/42	Igiene Scolastica	
			SPS/08	Sociologia dell'Educazione o Sociologia delle Comunicazioni di Massa	4
			M-FIL/07	Storia della Filosofia Antica	4
Affine o Integrativa	Discipline Giuridiche, Sociali ed Economiche	IUS/09	Istituzione di Diritto Pubblico e Legislazione Scolastica o Legislazione Minorile	4	
		M-STO/06	Storia del		
Crediti Aggregati di Sede Religioni	4				
Conoscenza di Lingua UE			Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Spagnola	4	
Altre Attività Formative			Tirocini ⁽¹⁾	2+2	
			Laboratori ⁽²⁾	4	
A Scelta			Attività a scelta dello studente	4	
TOTALE				60	

Nota

(1) 2 CFU di tirocinio sono da considerarsi relative all'attività di tirocinio interno, gli altri 2 CFU sono relativi al tirocinio esterno e si sommano ai 6 CFU previsti nel terzo anno. 4 CFU possono essere scelti tra le seguenti attività di laboratorio.

Laboratori per il secondo anno

M-PED/01	Laboratorio di Pedagogia Teatrale ed Economia dell'Apprendimento
M-PED/01	Laboratorio Modelli Comparati di Educazione degli Adulti
M-PED/01	Laboratorio di "Disabilità e Counselling Educativo"
M-PSI/03	Laboratorio di Clinica della Formazione
M-PSI/04	
M-PED/03	Laboratorio di Scrittura Digitale (può essere frequentato solo dopo aver acquisito 4 CFU di informatica)

Laboratori previsti per il secondo anno dei curricula B e C

Terzo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'Educazione o	4
		M-PSI/05	Psicologia Sociale	
	Discipline Storiche e Geografiche	M-STO/04	Storia Contemporanea II o	4
		M-STO/02	Storia Moderna II	
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/01	Educazione degli Adulti o Metodologia dell'Educazione Interculturale	4
		M-DEA/01	Antropologia Culturale o Antropologia Sociale	
	Discipline Demo-Etno- Antropologiche, Pedagogiche, Psicologiche e Economiche		SPS/08	Sociologia dei Processi Culturali o Sociologia della Famiglia
		Discipline Igienico-Sanitarie, della Salute Mentale e dell'Integrazione dei Disabili	M-PSI/08	Psicologia Clinica
Affine o Integrativa	Discipline Storiche e Artistiche	M-STO/08	Bibliografia e Biblioteconomia	4
		L-ART/06	Laboratorio di Cinematografia o Laboratorio di Metodologia dell'Educazione Musicale	2
			L-ART/07	
		L-ART/06	Semiologia del Cinema e degli Audiovisivi	4
		SECS-P/06	Economia dell'Istruzione e dell'Apprendimento o	
		SECS-S/01	Statistica	
Crediti Aggregati di Sede	Discipline Filosofiche	M-FIL/04	Estetica	4
		M-FIL/03	Filosofia Morale	4
Altre Attività Formative			Tirocini	6
A scelta			Attività a scelta dello studente	2
			Prova Finale	6
TOTALE				60

Curriculum B) Formazione interculturale e socio-educativa

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PED/01	Pedagogia Generale	4
			o Metodologia della Ricerca Pedagogica	
		M-PED/02	Storia della Pedagogia	4
			o Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative	
		M-PED/03	Didattica Generale	4
			o Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento	
		M-PED/04	Docimologia	4
			o Pedagogia Sperimentale	
		SPS/07	Sociologia Generale	4
		M-PSI/01	Psicologia Generale	4
Caratterizzante	Discipline Linguistico-Letterarie	L-LIN/01	Linguistica Generale	4
	Discipline Storiche e Geografiche	M-STO/04	Storia Contemporanea	4
Altre Attività Formative	Discipline Filosofiche	M-STO/02	Storia Moderna	4
		M-FIL/06	Storia della Filosofia	4
		M-PED/01	Pedagogia Interculturale	4
Conoscenza di Lingua UE	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/02	o Storia dell'Educazione	4
			Abilità Informatiche	
A Scelta			Laboratori o Seminari ⁽¹⁾	4+2
			Lingua Spagnola	
			Lingua Francese	
A Scelta			Lingua Inglese	4
			Attività a scelta dello studente	
TOTALE				60

Nota

(1) 2 CFU possono essere scelti tra le seguenti attività di laboratorio o di seminario.

Laboratori e Seminari per il primo anno

M-PED/03 Laboratorio di Didattica Sperimentale, Orientamento di Base, Consulenza Familiare

M-PED/01 Laboratorio di Educazione Estetica

M-PED/01 Laboratorio di Pedagogia Interculturale

M-FIL/06 Seminario - Lettura e Analisi dei Classici della Filosofia

M-PED/02 Seminario - Lettura e Analisi dei Classici della Pedagogia

M-PED/02 Seminario - Oralità e Scrittura nell'Educazione Occidentale

Secondo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PED/01	Educazione degli Adulti o Pedagogia Interculturale II	4
		M-PED/01 M-PED/03	Laboratorio ⁽¹⁾	2
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/01	Pedagogia della Comunicazione o Pedagogia Sociale o Filosofia dell'Educazione	4
		M-PED/02	Educazione Comparata o Storia dell'Educazione	4
		M-PED/03	Educazione Ambientale o Pedagogia Speciale o Pedagogia della Marginalità e della Devianza Minorile	4
	Discipline Igienico-sanitarie, della Salute Mentale e dell'Integrazione dei Disabili	M-PSI/08	Psicologia Clinica	4
		M-DEA/01	Antropologia Culturale	4
	Discipline Demo-Etno-Antropologiche, Pedagogiche, Psicologiche e Economiche Discipline Filosofiche	M-FIL/03 M-FIL/04	Bioetica o Estetica	4
Affine o Integrativa	Discipline Giuridiche, Sociali ed Economiche	IUS/09	Diritto Regionale e degli Enti Locali o Istituzione di Diritto Pubblico e Legislazione Scolastica	4
	Discipline Storiche e Artistiche	M-STO/06	Storia delle Religioni	4
Conoscenza di Lingua UE			Lingua Spagnola Lingua Francese Lingua Inglese	4
Altre Attività Formative			Tirocini ⁽²⁾	2+4
Crediti Aggregati di Sede		M-PED/01	Metodologia dell'educazione Interculturale o Statistica	4
		SECS-S/01	Laboratorio ⁽³⁾	4
A scelta			Attività a scelta dello studente	4
				60

Note

- (1) Un laboratorio a scelta tra quelli attivati nei settori indicati (tra I, II e III anno in ciascuno dei tre curricula).
 (2) 2 CFU di tirocinio sono da considerarsi relative all'attività di tirocinio interno, gli altri 4 CFU sono relativi al tirocinio esterno e si sommano ai 6 CFU previsti nel terzo anno.
 (3) 4 CFU possono essere scelti tra le seguenti attività di laboratorio:

Laboratori per il secondo anno

M-PED/01	Laboratorio Formazione e Pubblica Amministrazione
IUS/09	
M-PED/01	Laboratorio di Pedagogia Penitenziaria
M-PED/03	
Laboratori previsti per il secondo anno dei curricula A e C	

Terzo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PED/02	Metodologia della Ricerca Storico-Educativa	4
		M-PED/01	Teorie e Tecniche della Mediazione Culturale	4
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/01	Educazione Psicomotoria	4
		M-PED/04	Metodologia dell'Educazione Interculturale Teorie e Metodi di Programmazione e Valutazione delle Attività Formative	4
	M-PSI/08	Psicologia della Salute	4	
	M-DEA/01	Antropologia Sociale	4	
	SPS/08	Sociologia dell'Educazione Sociologia delle Comunicazioni di Massa	4	
Affine o Integrativa	Discipline Giuridiche, Sociali ed Economiche	SPS/09	Organizzazione del Servizio Sociale (1 modulo)	2
		SPS/09	Sociologia dei Paesi in Via di Sviluppo	4
	Discipline Storiche e Artistiche	L-ART/06	Semiologia del Cinema e degli Audiovisivi	4
		L-ART/07	Musicologia e Storia della Musica	4
		L-ART/06	Laboratorio di Cinematografia	2
		L-ART/07	Laboratorio di Metodologia dell'Educazione Musicale	4
		M-PED/01	Teorie e Tecniche della Mediazione Culturale	4
Crediti Aggregati di Sede	Discipline Scientifiche	SECS-S/01	Statistica (già presente al II anno)	4
		INF/01	Informatica Generale	4
Altre Attività Formative			Tirocini	6
Altri			Laboratori ⁽¹⁾	2
A scelta			Attività a scelta dello studente	2
			Prova Finale	6
TOTALE				60

Nota

(1) 2 CFU possono essere scelti tra le seguenti attività di laboratorio:

Laboratori per il terzo anno

M-PED/01	Lab. di Progettazione Formativa con le Risorse Europee in Ambito Interculturale e Socio-Educativo
M-PED/01	Laboratorio di Percorsi della Formazione allo Sviluppo Locale
M-PED/01	Laboratorio dell'Educazione Permanente e Formazione Continua
M-PED/04	Laboratorio di Pedagogia Montessoriana
	Laboratorio di Pedagogia Speciale "attività di Tutorato"

Curriculum C)

Esperti di processi psico-educativi e relazionali

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU	
Base	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PED/01	Metodologia della Ricerca Pedagogica o Pedagogia Generale	4	
		M-PED/02	Storia della Pedagogia o Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative	4	
		SPS/07	Sociologia Generale	4	
		Discipline Linguistico-Letterarie	L-LIN/01	Linguistica Generale	4
		Discipline Storiche e Geografiche	M-STO/04	Storia Contemporanea	4
			M-STO/02	Storia Moderna	4
		Caratterizzante	Discipline Filosofiche	M-FIL/06	Storia della Filosofia
Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/01		Pedagogia Interculturale o Storia dell'Educazione	4	
	M-PED/02		Storia dell'Educazione		
	M-PED/03		Didattica Generale o Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento	4	
Crediti Aggregati di Sede	Discipline Pedagogiche e Psicologiche		M-PED/04	Docimologia o Pedagogia Sperimentale	4
		M-PSI/01	Psicologia Generale	4	
Altre Attività Formative			Abilità Informatiche	4	
			Laboratori o Seminari ⁽¹⁾	2	
Conoscenza di Lingua UE			Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Spagnola	4+2	
A scelta			Attività a scelta dello studente	4	
TOTALE				60	

Nota

(1) 2 CFU possono essere scelti tra le seguenti attività di laboratorio o di seminario:

Laboratori e Seminari per il primo anno

M-PED/03 Laboratorio di Didattica Sperimentale, Orientamento di Base, Consulenza Familiare

M-PED/01 Laboratorio di Educazione Estetica

M-PED/01 Laboratorio di Pedagogia Interculturale

M-FIL/06 Seminario - Lettura e Analisi dei Classici della Filosofia

M-PED/02 Seminario - Lettura e Analisi dei Classici della Pedagogia

M-PED/02 Seminario - Oralità e Scrittura nell'Educazione Occidentale

Secondo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU		
Base	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'Educazione e dell'Orientamento	4		
		M-PSI/04	Psicologia dello Sviluppo	4		
		M-PSI/05	Psicologia Sociale	4		
Caratterizzante	Discipline Demo-Etno-Antropologiche, Pedagogiche, Psicologiche e Economiche Discipline Igienico-sanitarie, della Salute Mentale e dell'Integrazione dei Disabili	SPS/08	Sociologia dell'Educazione	4		
		MED/39	Neuropsichiatria Infantile	4		
		MED/42	Igiene Scolastica o Psichiatria	4		
		M-PSI/08	Psicologia Clinica	4		
		M-PED/01	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/01	Educazione Psicomotoria o Pedagogia Speciale	4
				M-PED/03	Metodologia e Tecnica del Gioco e dell'Animazione o Storia della Letteratura per l'Infanzia	4
M-PED/02						
Affine o Integrativa	Discipline Giuridiche, Sociali ed Economiche	IUS/09	Istituzione di Diritto Pubblico e Legislazione Scolastica o Legislazione Minorile	4		
Crediti Aggregati di Sede	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PSI/01	Psicologia della Personalità	4		
Conoscenza di Lingua UE			Lingua Francese	4		
			Lingua Inglese			
			Lingua Spagnola			
Altre Attività Formative			Tirocini ⁽¹⁾	2+4		
			Laboratori ⁽²⁾	2		
A scelta			Attività a scelta dello studente	4		
TOTALE				60		

Note

(1) 2 CFU di tirocinio sono da considerarsi relative all'attività di tirocinio interno, gli altri 4 CFU sono relativi al tirocinio esterno e si sommano ai 4 CFU previsti nel terzo anno.

(2) 2 CFU possono essere scelti tra le seguenti attività di laboratorio:

Laboratori per il secondo anno

M-PSI/04	Laboratorio di Studi sull'Attaccamento nel Ciclo di Vita
M-PSI/05	Laboratorio di Psicologia dei Gruppi
M-PSI/08	Laboratorio di Ricerca Sull'intelligenza Emotiva
M-PSI/01	Laboratorio di Storia della Psicologia
Laboratori da attivare	
Laboratori previsti per il secondo anno dei curricula A e B	

► **Terzo anno**

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Pedagogiche e Psicologiche	M-PSI/05	Psicologia degli Atteggiamenti	4
		M-PSI/04	Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile (1 modulo)	2
		M-PSI/04	Psicologia dell'Adolescenza o Psicologia della Formazione	4
Caratterizzante	Discipline Demo-Etno- Antropologiche, Pedagogiche, Psicologiche e Economiche	M-DEA/01	Antropologia Culturale	4
		SPS/08	Sociologia della Famiglia	2
	Discipline Filosofiche	M-FIL/04	Estetica o	4
		M-FIL/03	Filosofia Morale	
	Discipline Igienico-Sanitarie, della Salute Mentale e dell'Integrazione dei Disabili	M-PSI/08	Psicologia della Salute o	4
		M-PSI/07	Psicologia Dinamica	
	Discipline Pedagogiche e Metodologico-Didattiche	M-PED/01	Educazione degli Adulti o	4
Metodologia dell'Educazione Interculturale				
Affine o Integrativa	Discipline Giuridiche, Sociali ed Economiche	SECS-S/01	Statistica	4
	Discipline Storiche e Artistiche	M-STO/08	Bibliografia e Biblioteconomia	4
L-ART/06		Laboratorio di Cinematografia o	2	
L-ART/07		Laboratorio di Metodologia dell'Educazione Musicale		
L-ART/07		Musicologia e Storia della Musica o	4	
L-ART/06		Semiologia del Cinema e degli Audiovisivi		
Crediti Aggregati di Sede		M-PSI/01	Psicologia della Comunicazione	4
Altre Attività Formative			Tirocini	4
		M-PSI/04	Laboratori ⁽¹⁾	2
A scelta			Attività a scelta dello studente	2
			Prova Finale	6
TOTALE				60

Nota

(1) 2 CFU possono essere scelti tra le seguenti attività di laboratorio:

Laboratori per il terzo anno

M-PSI/04 Laboratorio di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile
Laboratori previsti per il secondo anno dei curricula A e B nei SSD M-PSI/03-04-07

Corso di Laurea in Scienze sociali della conoscenza e della formazione (SCISCOF)

(Classe 36 - Scienze Sociologiche)

Sede segreteria Corso di Studi

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

Presidente

Prof. Federico D'Agostino

Segreteria didattica

Angela Cassatella

tel. 06 49229343; fax 06 49229202

E-mail: cassatel@uniroma3.it; cdl.sciscof@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì e mercoledì ore 10.00-12.00; giovedì ore 14.00-16.00

Nella *knowledge society* (società della conoscenza) contemporanea in cui sempre più si sta diffondendo, anche nell'imprenditorialità privata, la cultura del *knowledge management* (gestione della conoscenza), diventa sempre più strategica un'offerta universitaria relativa alla conoscenza ed alla formazione che sia adeguata agli obiettivi dello sviluppo, nella democrazia e nella libertà. Il quadro di riferimento è quello di un contesto internazionale fortemente orientato a consolidare la spinta verso la realizzazione di una concreta "Europa della conoscenza". Ne va anche del controllo sociale e politico sulla *governance* (direzione orientatrice) di ogni forma di conoscenza e di ogni strumento formativo.

Non si tratta più di accertare solo il ruolo sociale della conoscenza e del potere fondato sulla conoscenza, attraverso la trasformazione anche delle carriere di esperti, intellettuali, *élites* cognitive. Neppure si tratta di porre attenzione esclusivamente alla produzione della conoscenza. Occorre invece guardare specificamente al consumo di conoscenza, dunque all'uso diffuso della conoscenza ed in particolare ad un uso specifico della conoscenza.

Insomma è giunto il momento di considerare a livello primario il compito di interessarsi alla *knowledge politics* (politica della conoscenza) come nuovo campo della sociologia della conoscenza e della scienza e come nuovo settore di attività formativa. Nasce l'esigenza di formare un professionista in grado di comprendere i meccanismi che regolano i mutamenti dell'economia, della società e della cultura nell'Italia e nel mondo. Dovrà dialogare ed interagire nel quadro nazionale ed internazionale con le istituzioni pubbliche, le organizzazioni sociali e politiche, il volontariato, le O.N.G. e il mondo della cooperazione per lo sviluppo.

Si potrebbero dunque legittimare a questo punto nuove capacità professionali, al fine di comprendere quali siano gli effetti delle nuove forme di conoscenza sulle attività formative e sulle relazioni sociali e soprattutto per cogliere la portata dei tentativi in atto per il controllo del loro impatto.

Poste tali premesse, l'offerta universitaria relativa alla conoscenza ed alla formazione è destinata indubbiamente a guadagnare terreno nel prossimo futuro, specie in riferimento ai rapporti fra scienza e società, fra ricerca e società, fra scuola e società, fra università e società. Si può anche distinguere fra scienza e conoscenza, ma il risultato del loro impatto ha comunque un pregnante valore educativo-formativo. Ecco perché ancor prima di accorgersi platealmente degli effetti prodotti conviene predisporre un'attenta ed articolata preparazione scientifica delle nuove generazioni di operatori orientati a svolgere la loro azione nel sociale.

Il *test* di ammissione al Corso di Laurea sarà comune con quelli previsti per gli altri Corsi di Studio della Facoltà di Scienze della Formazione (fatta eccezione per il Corso di Laurea in Formazione primaria). Nella domanda di iscrizione al *test* sarà possibile indicare anche più di un'opzione tra i Corsi di Studio cui iscriversi. In caso di mancato raggiungimento del numero previsto di 230 iscritti sarà possibile utilizzare le graduatorie risultanti dall'esito del *test* di altri Corsi di Studio.

Gli *stages* sono un momento di particolare rilevanza per la creazione e l'incremento di rapporti solidali fra l'università ed il territorio (enti, istituzioni, associazioni, iniziative del terzo settore, aziende, ecc.). La loro durata dipende dal tipo di struttura scelta come luogo di attività formativa.

La frequenza dei corsi di insegnamento è fortemente sollecitata. A favore dei frequentanti è possibile prevedere un riconoscimento delle attività svolte in relazione al corso di insegnamento (tesine, ricerche, approfondimenti, esercitazioni, verifiche, sperimentazioni in laboratorio, ecc.).

La prova finale consiste nella discussione di una tesi teorica o sperimentale. L'argomento della tesi va definito, d'accordo con il relatore, almeno un anno prima della seduta di laurea in cui si intende conseguire il titolo.

Per la formazione linguistica degli iscritti al Corso di Laurea è prevista la conoscenza di tre lingue comunitarie, oltre l'italiano: inglese, francese e spagnolo.

Per la formazione informatica degli iscritti al Corso di Laurea è prevista la conoscenza dell'uso del computer, almeno a livello di base.

Per altre informazioni si rinvia alla Presidenza e alla Segreteria.

Obiettivi formativi qualificanti

I laureati nel Corso di Laurea devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali, anche per l'analisi del genere;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lin-

gua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere in grado di svolgere attività di consulenza, gestione e ricerca nel campo dei processi e politiche culturali a livello locale, nazionale ed internazionale.

Figure professionali di riferimento

Il Corso si propone di formare tanto ricercatori quanto manager capaci di analizzare e di gestire processi di produzione e comunicazione di conoscenza.

I laureati del Corso di Laurea svolgeranno attività professionali quali esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo del sistema formativo e del territorio, di problemi di organizzazione, conoscenza e comunicazione, nonché quali operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private e nei settori della progettazione riguardanti i processi dell'apprendimento, della conoscenza e dello sviluppo a livello locale, nazionale ed internazionale, inoltre esperti e ricercatori nel campo delle migrazioni, delle culture giovanili, delle dinamiche familiari e dei fenomeni religiosi.

Ai fini indicati, i *curricula* del Corso di Laurea:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze sociali della conoscenza e della formazione, e i metodi propri delle scienze sociali nel loro complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze umane (pedagogiche, psicologiche, filosofiche e storiche) e in quelli economico-statistico e giuridico-politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Caratteristiche specifiche

L'accesso al Corso di Laurea prevede lo svolgimento di una prova di ammissione. Il numero degli iscritti al primo anno non può superare le 230 unità.

Programmazione didattica

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Sociologiche	SPS/07	Sociologia I	4
		SPS/08	Sociologia dei Processi Culturali	4
		SPS/08	Sociologia dell'Educazione I	4
Caratterizzante	Discipline Sociologiche	SPS/07	Sociologia II	4
		SPS/07	Storia del Pensiero Sociologico	4
		SPS/08	Sociologia della Famiglia	4
		SPS/08	Sociologia della Religione	4
Affine o Integrativa	Discipline Giuridico-Politologiche, Economico-Statistiche, Demo-Etno-Antropologiche, Storiche e Psicologiche	M-STO/04	Due insegnamenti a scelta tra: Storia Contemporanea I	8
		M-STO/04	Storia della Città e del Territorio	
		SPS/02	Storia delle Dottrine Politiche	
Affine o Integrativa	Formazione Interdisciplinare	M-FIL/03	Etica Sociale	4
		M-FIL/03	Filosofia Morale	4
		M-PSI/01	Psicologia Generale	4
			Due insegnamenti a scelta tra:	8
		M-PED/01	Educazione Ambientale	
		M-PED/01	Pedagogia Sociale	
		M-PED/01	Pedagogia Generale	
		M-PED/01	Filosofia dell'Educazione	
		M-PED/01	Educazione degli Adulti	
M-PED/01	Pedagogia Interculturale			
Conoscenza della Lingua Straniera		L-LIN/12	Lingua Inglese	4
TOTALE				60

Secondo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU		
Base	Discipline Sociologiche	SPS/07	Metodologia e Tecnica della Ricerca Sociale I	4		
		SPS/08	Sociologia della Conoscenza I	4		
		SPS/09	Sociologia dei Paesi in Via di Sviluppo	4		
Caratterizzante	Discipline Sociologiche	SPS/07	Un insegnamento a scelta tra: Metodologia e Tecnica della Ricerca Sociale II Politica Sociale	4		
		SPS/12	Un insegnamento a scelta tra: Sociologia del Diritto Sociologia della Devianza	4		
		SPS/08	Sociologia delle Comunicazioni di Massa	4		
		Affine o Integrativa	Discipline Giuridico-Politologiche, Economico-Statistiche, Demo-Etno-Antropologiche, Storiche e Psicologiche	SECS-P/01	Economia Politica	4
				M-DEA/01	Antropologia Culturale	4
				M-PSI/05	Psicologia Sociale	4
Formazione Interdisciplinare		M-PSI/08	Un insegnamento a scelta tra: Psicologia Clinica Psicologia della Salute	4		
		IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	4		
		IUS/01	Diritto Privato	4		
		Un insegnamento a scelta tra:			4	
		M-FIL/05	Filosofia del Linguaggio			
		L-ART/07	Musicologia e Storia della Musica			
		M-FIL/06	Storia della Filosofia Contemporanea			
		M-PSI/01	Psicologia della Comunicazione			
		M-PSI/04	Psicologia dell'Educazione			
		M-PSI/04	Psicologia dello Sviluppo			
Conoscenza della Lingua Straniera		Un insegnamento a scelta tra:		4		
		L-LIN/04	Lingua Francese			
		L-LIN/12	Lingua Inglese			
TOTALE				60		

► Terzo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU	
Base	Discipline Sociologiche		Un insegnamento a scelta tra:	4	
		SPS/08	Sociologia della Conoscenza II		
		SPS/08	Sociologia dell'Educazione II		
Caratterizzante	Discipline Giuridico-Politologiche, Economico-Statistiche, Demo-Etno-Antropologiche, Storiche e Psicologiche	SPS/09	Sociologia dell'Organizzazione	4	
			Un insegnamento a scelta tra:	4	
		M-DEA/01	Antropologia Sociale		
		IUS/09	Istituzione di Diritto Pubblico e Legislazione Scolastica		
		M-STO/04	Storia Contemporanea II	4	
		Un insegnamento a scelta tra:			
	SECS-S/01	Statistica			
		SECS-S/05	Statistica Sociale	4	
	Discipline Sociologiche	SPS/08	Sociologia della Comunicazione Politica		4
			Due insegnamenti a scelta tra:		8
		SPS/10	Sociologia delle Comunità Locali Sociologia delle Migrazioni Sociologia delle Relazioni Etniche		
Formazione interdisciplinare		Un insegnamento a scelta tra:	4		
	M-PED/03	Didattica Generale			
	M-PED/03	Pedagogia Speciale			
	SPS/04	Scienza Politica			
	SPS/11	Sociologia Politica			
	M-PED/04	Pedagogia Sperimentale			
Altre Attività Formative		ING-INF/05	Informatica	2	
Conoscenza della Lingua Straniera			Un insegnamento a scelta tra:	4	
		L-LIN/04	Lingua Francese		
		L-LIN/07	Lingua Spagnola		
A scelta			Attività a scelta dello studente	16	
			Prova Finale	6	
TOTALE				60	

Corso di Laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria (SFP)

Presidenza del Corso di Laurea

Via Manin, 53, I piano
tel. 06 4743662
E-mail: cdl.sfp@uniroma3.it

Segreteria

Francesca Spina
Orario di ricevimento: consultare bacheche (<http://lps.uniroma3.it/atrio>)

Corpo docente

Professori ordinari	Insegnamenti
Ferdinando Montuschi	Pedagogia speciale I, Pedagogia speciale II
Emma Nardi	Pedagogia sperimentale, Didattica museale
Sandra Chistolini	Pedagogia generale, Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile
Marina D'Amato	Sociologia, Sociologia dell'infanzia, Sociologia della comunicazione di massa

Professori associati	Insegnamenti
Carla De Petris	Lingua Inglese I
Anna Maria Favorini	Didattica speciale I, Didattica speciale II
Paola Perucchini	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Tecniche di osservazione del comportamento infantile
Isabella Poggi	Psicologia generale I, Psicologia generale II
Marco Svolacchia	Linguistica generale, Grammatica italiana
Daniela Olmetti Peja	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica, Didattica generale
Mauro La Torre	Docimologia I, Docimologia II, Logica informatica

Ricercatori	Insegnamenti
Fabio Bocci	Didattica speciale II (sost.); Pedagogia speciale II (sost.)
Paola Supino	Didattica della Matematica

Supplenti interni alla Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolo e condizioni di ammissione

Diploma quinquennale di scuola media superiore o quadriennale con anno integrativo, come previsto dal primo comma dell'art. 1 della legge 11 dicembre 1969, n. 910. L'iscrizione è a numero programmato e lo studente, per essere ammesso, è tenuto a

superare una prova attitudinale. Dovranno sostenere il test anche i laureati, coloro che intendono trasferirsi da altri Atenei (con esclusione degli iscritti al C.d.L. di Scienze della formazione primaria), i passaggi di Corso di Laurea. Al personale docente con rapporto di lavoro a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della Legge 370/99 nelle scuole materne ed elementari, in possesso di un titolo d'istruzione secondaria quadriennale, è consentito l'accesso, anche in soprannumero, al C.d.L. in Scienze della formazione primaria. Per la formulazione della graduatoria di merito, in vista dell'ammissione, si terrà conto sia del punteggio conseguito nel diploma richiesto per l'ammissione, sia del punteggio conseguito nella prova attitudinale.

Durata e articolazione degli studi

Gli studi hanno la durata di quattro anni e si articolano in un biennio comune e in un biennio di indirizzo (insegnanti di scuola dell'infanzia e insegnanti di scuola primaria).

Relazione finale e tesi di laurea

Per il rilascio del diploma di laurea ogni studente è tenuto ad elaborare e a discutere una relazione finale relativa ai laboratori seguiti e al tirocinio svolto.

La tesi di laurea è facoltativa e gli studenti che scelgono di elaborarla sono esonerati dal sostenere 2 esami semestrali con voto di idoneità e 1 laboratorio per complessivi 10 crediti fra le discipline del IV anno.

La tesi verrà discussa contestualmente alla relazione finale.

Documentazione richiesta

Il modulo di assegnazione alla relazione finale della tesi, deve essere presentato alla Segreteria didattica del Corso di Laurea almeno un anno prima dalla data prevista per la discussione.

Il modulo per l'ammissione all'esame di laurea, firmato dal relatore e dal correlatore, deve essere consegnato nella Segreteria didattica del Corso di Laurea, per la firma del Presidente nel periodo 10-20 aprile per la sessione estiva (luglio), nel periodo 10-20 settembre per quella autunnale (dicembre) e nel periodo 10-20 dicembre per quella invernale (marzo). L'iscrizione all'esame di laurea deve essere poi perfezionata dal pagamento dell'apposito bollettino e dalla consegna della relativa modulistica alla Segreteria studenti entro e non oltre i termini da questa indicati per ogni sessione.

Titolo di studio rilasciato dal Corso di Laurea

Diploma di Laurea in Scienze della formazione primaria. L'indirizzo seguito (Scuola dell'infanzia - Scuola primaria) è menzionato nel certificato di laurea.

La Legge 28.03.03 n° 53 art.5 punto 3 sancisce che l'esame di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, comprensivo della valutazione delle attività di tirocinio previste dal relativo percorso formativo, ha valore di esame di Stato e abilita all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Articolazione degli insegnamenti

Gli insegnamenti del piano di studi corrispondono, nel complesso, a 20 annualità

(alcune annualità sono suddivise in semestri, secondo specifiche indicazioni fornite). La valutazione viene effettuata con modalità diverse a seconda della specificità delle esperienze formative. Possono, infatti, essere utilizzate: prove scritte; risposte a questionari con domande “aperte” o “chiuse”; saggi brevi; esercitazioni ed elaborati personali; prove di idoneità; esami orali con verifica di idoneità e/o con valutazioni in trentesimi. Altre forme di valutazione verranno introdotte dai docenti e dai *tutor* in rapporto alle esperienze condotte. Gli esami che comportano una valutazione in trentesimi sono in numero complessivo di 24. Tali esami sono svolti, di norma, in numero non superiore a 3 per semestre. Gli studenti devono presentare il proprio piano di studi nei tempi e nei modi indicati dal Corso di Laurea.

Contenuti qualificanti

Sono ritenuti qualificanti sia l'apprendimento delle competenze e delle abilità relative al futuro docente (il curriculum formativo si svolgerà nei campi: pedagogico e storico-pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, socio-antropologico, simbolico-culturale, igienico-medico e dell'integrazione scolastica per allievi con handicap); sia l'approfondimento delle discipline che il futuro docente sarà chiamato a far apprendere (le competenze da acquisire riguardano il campo linguistico-letterario, matematico-informatico, delle scienze fisiche, naturali e ambientali, della musica e della comunicazione sonora, delle scienze motorie, delle lingue moderne, storico-geografico-sociale, del disegno e altre arti figurative).

Riconoscimento esami

Gli studenti che effettuano passaggi da altro Corso di Laurea, trasferimento da altro Ateneo o coloro che si immatricolano in possesso di un diploma di laurea o di un diploma universitario, almeno triennale, possono richiedere il riconoscimento degli esami sostenuti dopo aver perfezionato l'iscrizione.

I criteri di valutazione di cui si avvale il Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria sono contenuti nel regolamento approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 10 Marzo 2004.

Curricolo professionalizzante

Il Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria si caratterizza per essere professionalizzante e per il suo carattere innovativo sul piano didattico e delle esperienze formative proposte fin dal primo anno con i laboratori e il tirocinio. Le attività formative sono infatti finalizzate all'acquisizione di attitudini e competenze caratterizzanti il profilo professionale dell'insegnante, sintetizzabili come segue:

- possedere adeguate conoscenze nell'ambito dei settori disciplinari di propria competenza, anche con riferimento agli aspetti storici, epistemologici e simbolico-culturali;
- ascoltare, osservare, comprendere gli allievi durante lo svolgimento delle attività formative, assumendo consapevolmente e collegialmente i loro bisogni formativi e psicosociali al fine di promuovere la costruzione dell'identità personale, femminile e maschile;
- esercitare le proprie funzioni in stretto rapporto con i colleghi, le famiglie, le autorità scolastiche, le agenzie formative, produttive e rappresentative del territorio;
- inquadrare, con mentalità aperta alla ricerca e all'interazione fra culture, le proprie competenze disciplinari nei diversi contesti educativi;

- continuare a sviluppare e approfondire le proprie conoscenze e le proprie competenze professionali, con permanente attenzione alle nuove acquisizioni scientifiche;
- rendere significative, sistematiche, complesse e motivanti le attività didattiche attraverso una progettazione curricolare di tipo flessibile che possa includere ulteriori decisioni rispetto a obiettivi, aree di conoscenza, metodi didattici;
- rendere gli allievi partecipi del dominio di conoscenze e di esperienze in cui operano in modo adeguato alla progressione scolastica, alla specificità dei contenuti disciplinari, alla interrelazione contenuti-metodi, all'integrazione con altre aree formative;
- organizzare il tempo, lo spazio, i materiali, anche multimediali, le tecnologie didattiche per fare della scuola un ambiente per l'apprendimento di ciascuno e di tutti;
- favorire e gestire la socializzazione degli allievi come modalità essenziale del loro sviluppo intellettuale e psico-fisico attraverso la libera espressione creativa utile al piacere di esprimersi e all'arricchimento delle loro conoscenze;
- promuovere l'innovazione nella scuola, anche in collaborazione con altre scuole e con il mondo del lavoro;
- verificare e valutare, anche attraverso gli strumenti docimologici più aggiornati, le attività di insegnamento-apprendimento e l'attività complessiva della scuola;
- assumere, come insegnante, il proprio ruolo sociale nel quadro dell'autonomia della scuola, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri ed essere edotta/o sulle relative problematiche organizzative della scuola in una realtà sociale ormai multiculturale, multireligiosa e multietnica. ("Criteri Generali" - D.M. 26-5 1998 - G.U. n. 153 del 3-7-1998).

Aspetti didattici particolari

Crediti Formativi Universitari (CFU)

Questo sistema fa riferimento ad un criterio adottato dalla CEE (decisione del 15.6.87) per il trasferimento e riconoscimento dei crediti accademici nella Comunità Europea. I CFU consentono, all'interno del curriculum, di far valere, in termini qualitativi e quantitativi, esperienze che la studentessa e lo studente dimostrano di aver seguito con profitto e che sono considerate valide ed essenziali al fine del completamento degli studi. Per ogni esperienza formativa (corsi di lezioni, laboratori, tirocinio, tesi di laurea) è stato quantificato un numero di crediti da conseguire in vista del completamento degli studi. Rispettando il limite di tali crediti da conseguire, la studentessa e lo studente potranno effettuare le proprie scelte all'interno delle varie esperienze formative proposte.

I crediti previsti per il conseguimento della laurea sono 240 (30 crediti ogni semestre). Per ogni attività formativa verrà indicato anche l'ammontare dei crediti che ad essa viene riconosciuto. L'istituzione dei crediti consente dunque alla studentessa e allo studente una gestione ed una organizzazione flessibile della propria formazione, con garanzia di validità ed equipollenza con altri curricula; consente, altresì, di poter far valere i propri crediti formativi acquisiti in eventuali trasferimenti o per altri indirizzi di studi che si intendano intraprendere. Il credito, comunque, non sostituisce la valutazione che rimane fondata sul punteggio riportato nell'esame che è stato previsto, o sui vari giudizi di "idoneità".

In conformità al sistema di attribuzione dei crediti adottato dalla Facoltà di Scienze

della Formazione, nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria ad un corso annuale di lezioni sono attribuiti 8 crediti, ad un corso semestrale 4 crediti e all'attività di laboratorio 2 crediti (10 ore in presenza più 10 ore di lavoro personale).

Laboratori didattici

I laboratori costituiscono una esperienza formativa essenziale della formazione professionale del futuro docente per l'approfondimento culturale delle discipline e per la loro "insegnabilità". L'attività di laboratorio consente l'analisi, la progettazione e la simulazione di attività didattiche. La frequenza è obbligatoria e l'idoneità conseguita per ciascun laboratorio ha un'attribuzione di 2 crediti. Nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria i laboratori sono così articolati: 5 laboratori al I anno; 3 laboratori al II anno; 4 laboratori al III anno; 4 laboratori al IV anno.

Lo studente dovrà sostenere, nell'arco del quadriennio, almeno, un laboratorio per ogni:

- Area socio-psico-pedagogica
- Area matematico-scientifica, igienico-medica
- Area linguistico-espressiva, storico-geografica

Tirocinio didattico

Le attività di tirocinio caratterizzano l'innovazione didattica del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria. Esse consentono di progettare e sperimentare situazioni e modalità di insegnamento-apprendimento finalizzate alla elaborazione di un modello nuovo, in linea con le richieste del mondo della scuola e delle esigenze formative dei futuri docenti.

Il tirocinio, offrendo una molteplicità di esperienze, consente una più efficace integrazione e verifica tra le conoscenze disciplinari e professionalizzanti, e le competenze operative nei campi del sapere psicopedagogico, metodologico-didattico e socio-relazionale.

La programmazione delle attività di tirocinio prevede la conoscenza e lo sviluppo degli aspetti peculiari della professionalità docente in relazione a:

- il sistema formativo e le istituzioni scolastiche con particolare riferimento alla normativa sull'autonomia;
 - le funzioni del personale scolastico e degli organi d'istituto;
 - i documenti programmatici della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;
 - il curricolo della futura scuola di base nel riordino dei cicli;
 - il Piano dell'Offerta Formativa e le collaborazioni interistituzionali;
 - la collegialità e la corresponsabilità nell'esercizio della professionalità docente;
 - la comunicazione scuola-famiglia-territorio;
 - l'osservazione della realtà scolastica e della pratica didattica;
 - la programmazione didattica e la valutazione dei processi e dei prodotti di apprendimento;
 - le esperienze formative nella scuola e nella classe con relativa riflessione critica.
- L'attività di tirocinio è finalizzata, in particolare, a consolidare e sviluppare competenze didattiche specifiche che implicano:
- un trattamento pedagogico differenziato e individualizzato per ciascuno studente, in relazione alle sue caratteristiche cognitive ed affettive, ai tempi, alle modalità e allo stile di apprendimento individuale;

- delle occasioni di studio assistito, di aggiornamento e di ulteriore qualificazione;
- molteplici opportunità quali:
 - una riflessione maturata sulla base della competenza culturale e professionale acquisita e supportata da aspirazioni, motivazioni e convinzioni personali;
 - una approfondita conoscenza della realtà della scuola, della sua struttura organizzativa, delle dinamiche in gioco nei diversi tipi di interazione implicati;
 - una documentata informazione affiancata da ripetute esperienze e rigorose sperimentazioni relative a modelli di programmazione didattica, progettazione di interventi, impiego di strategie, tecniche, strumenti didattico-tecnologici e docimologici;
- delle valide possibilità per il recupero di conoscenze e abilità per studenti a rischio di abbandono.

Le attività di tirocinio sono previste fin dal primo anno per offrire alla studentessa e allo studente un'ulteriore occasione di orientamento per l'indirizzo che dovrà scegliere al termine del primo Biennio. Esse si svolgono in forma indiretta nella sede universitaria con esercitazioni didattiche e in forma diretta nelle istituzioni scolastiche accoglienti.

Il monte ore è così distribuito: 80 nel I anno di corso, 120 nel II, 100 nel III e 100 nel IV. Le scuole accoglienti riguardano tutte le cinque province della Regione che con apposita convenzione permettono lo svolgimento del tirocinio. In totale sono 45 Istituti dei quali, 37 nella provincia di Roma, 2 rispettivamente nelle province di Latina, Frosinone, Rieti e Viterbo.

Il progetto di tirocinio è concordato tra l'Università e le Istituzioni scolastiche accoglienti coerentemente con il piano degli studi del Corso di Laurea e con il piano dell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche accoglienti.

Il coordinamento scientifico è affidato alla prof. Daniela Olmetti Peja.

L'organizzazione e lo svolgimento delle attività di tirocinio si avvalgono del contributo di dirigenti scolastici supervisori e di insegnanti supervisori.

Ai sensi dell'art. 6 del D.P.R. 31 luglio 1996, n. 471 le studentesse e gli studenti che sono docenti di ruolo nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare "sono esonerati dalle attività di tirocinio".

Anche le docenti e i docenti in servizio con incarico a tempo indeterminato nelle scuole riconosciute paritarie ai sensi della Legge 10 marzo 2000 n. 62, sono esonerati dalle attività di tirocinio.

Le studentesse e gli studenti che invece operano nella scuola in qualità di docenti con incarico a tempo determinato sono tenuti a prendere contatto, per un colloquio preliminare, con i dirigenti scolastici supervisori, al fine di concordare attività personalizzate. A tale modalità si atterrano anche:

- le studentesse e gli studenti con incarichi di docenza a tempo determinato nelle scuole paritarie e non;
- le studentesse e gli studenti con incarico di docenza a tempo indeterminato nelle scuole non paritarie.

Ulteriori informazioni saranno fornite durante l'Anno Accademico.

Tesi e esame di laurea

1. Gli studenti iscritti al quarto anno o ad anni successivi, in regola con gli esami e le altre attività didattiche, che intendono sostenere la tesi di laurea presentano

domanda nei termini previsti dal CdL e ne danno comunicazione scritta al Presidente del Corso di Laurea. Le commissioni di laurea sono composte da docenti universitari, da insegnanti, dirigenti scolastici e da un ispettore tecnico rappresentante del M.I.U.R. Gli insegnanti e i dirigenti scolastici utilizzati a tempo pieno presso il Corso di Laurea possono essere correlatori delle tesi.

2. Per sostenere la discussione della tesi, il candidato dovrà aver prima ottenuto l'approvazione di una relazione scritta finale di tirocinio, su argomento scelto d'intesa con l'équipe dei supervisori del Corso di Laurea, da presentarsi al referente del corso almeno tre mesi prima della discussione della tesi. La relazione finale di tirocinio verrà valutata da una commissione composta dal Presidente del Corso di Laurea, da un docente e dal referente dell'équipe dei supervisori del tirocinio, tenuto conto anche dei giudizi annuali riportati dagli studenti nelle attività di tirocinio. La relazione potrà essere approvata, approvata con lode o respinta, nel qual caso lo studente provvederà a ripresentarla comunque prima di sostenere la discussione della tesi di laurea.
3. La media delle votazioni degli esami con cui ci si presenta alla discussione della tesi di laurea sarà calcolata sui ventiquattro esami, previsti dall'ordinamento didattico. Le idoneità previste dagli Ordinamenti didattici valgono esclusivamente ai fini del numero delle semestralità o annualità d'esame e del computo dei crediti. Laboratori e tirocini valgono solo ai fini del computo dei crediti.

Attività didattiche formative aggiunte per il sostegno nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (A.A. 2006-2007)

Docente referente prof. Anna Maria Favorini

Attività formative aggiuntive per il sostegno (400 ore)

Il diploma di laurea può costituire titolo abilitante anche per l'attività didattica di sostegno ai sensi dell'art. 14 comma 3, legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni. Lo studente che al momento della laurea, oltre alla attività curricolare, abbia sostenuto 6 esami semestrali specialistici, 6 laboratori specialistici e 100 ore di tirocinio relativo ai problemi dei disabili, potrà chiedere per iscritto alla segreteria studenti che venga specificato che il certificato di laurea (come previsto dall' art. 3, comma 6, del DM 26 maggio 1998, pubblicato sulla Gazzetta ufficiale n. 153 del 3 luglio 1998) vale ai fini dell'ammissione ai concorsi per l'attività didattica di sostegno ai sensi dell'art. 14, comma 3, Legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in SFP a partire dal III anno di corso possono usufruire delle 400 ore aggiuntive per il sostegno, versando alle Segreterie studenti (Via Ostiense, 159) una quota complessiva di 1.000 euro per l'intero corso, suddivisa in due rate. Le prove di esame relative al sostegno potranno essere sostenute solo dopo aver effettuato la domanda di utilizzazione delle 400 ore aggiuntive e dopo il versamento previsto.

Possono avvalersi delle 400 ore aggiuntive per il sostegno gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria e tutti coloro che abbiano conse-

guito la laurea in Scienze della formazione primaria presso l'Università degli Studi Roma Tre o presso altro Ateneo.

Gli studenti che abbiano conseguito la Laurea in Scienze della formazione primaria presso l'Università degli Studi Roma Tre, qualora non abbiano terminato le attività di sostegno iniziate nel corso degli studi, potranno conseguire il titolo relativo al sostegno post lauream.

Profilo

L'insegnante specializzato è un educatore che svolge la propria attività professionale nel contesto scolastico promuovendo l'integrazione e prestando una particolare attenzione alle persone disabili. È, inoltre, attento ai bisogni educativi che emergono dal mutare di condizioni culturali, sociali e ambientali.

Le difficoltà tecniche connesse all'attuazione del compito del docente specializzato costituiscono, peraltro, uno dei motivi di interesse da parte degli studiosi dei problemi educativi.

Un'altra considerazione si può desumere dalla opportunità di far assurgere il momento dell'integrazione a ruolo di verifica della funzionalità dell'intero sistema educativo. È fondamentale considerare la preparazione dell'insegnante specializzato non avulsa e autonoma rispetto al complesso e articolato tema della professionalità dei docenti, ma in stretto collegamento con la formazione dell'insegnante in genere.

Tale formazione è attenta, quindi, a sviluppare nel docente specializzato, mediante un processo di sensibilizzazione, la capacità di cogliere dalla "differenza" l'occasione per trasformare le difficoltà di insegnamento per la persona disabile in opportunità per l'intera comunità scolastica.

Obiettivi formativi

Le attività formative aggiuntive per il sostegno all'interno del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria intendono promuovere, per quanto detto sopra, un iter professionalizzante in grado di porre i docenti nella condizione di saper riconoscere, gestire, contenere e risolvere nel modo giusto le difficoltà di insegnamento insite nella "diversità" dei modi di relazionarsi con ciascuno degli allievi e degli allievi tra loro.

Tenendo presente l'attenzione rivolta alle differenze individuali, discipline curriculari, laboratori e tirocini costituiscono una fase significativa nella formazione professionale qualificata del futuro insegnante con l'opportunità di acquisire competenze contenutistiche che metodologico-didattiche, per rapportarsi adeguatamente alle molteplici situazioni scolastiche.

In questa prospettiva assumono, perciò, particolare rilievo due istanze presenti nel Corso: favorire negli insegnanti la consapevolezza del proprio ruolo e l'identificazione con esso; sviluppare in loro le abilità richieste per promuovere la partecipazione ed il rendimento scolastico degli allievi.

Per quanto riguarda la prima istanza è da sottolineare che il rapporto personale dei docenti con l'istituzione scolastica, intesa in senso lato, costituisce un elemento cardine del loro modo di essere presenti nella scuola oltre ad evidenziare una maggiore maturità umana e professionale.

Per la seconda istanza, l'obiettivo può essere raggiunto:

- promuovendo forme relazionali di comunicazione, cooperazione e supporto, che consentano un miglior rapporto tra educatore ed allievo;
- facilitando l'acquisizione di singole capacità specifiche, ma sempre in riferimento alla globalità della personalità dell'insegnante.

Struttura delle 400 ore aggiuntive

Gli studenti che intendono ottenere la certificazione di cui al punto 1 successivamente al conseguimento del diploma di Laurea, dovranno iscriversi e integrare il percorso formativo relativo alla laurea conseguita con due semestri aggiuntivi di studio nei quali realizzeranno le 400 ore aggiuntive previste per il sostegno (6 semestri, 6 laboratori, 100 ore di tirocinio).

La formazione dell'insegnante di sostegno fa riferimento ai Corsi di specializzazione ex D.P.R. n. 970/75 e al successivo D.M. 9.11.93 che determinano la preparazione specialistica in 1.150 ore di attività (750 ore di attività curricolare più 400 ore aggiuntive pari a sei semestri disciplinari, 6 laboratori e tirocini).

Per le 400 ore formative aggiuntive il Decreto istitutivo del Corso di Laurea (D.M. 26 maggio 1998) presuppone la frequenza di un corso universitario in Scienze della formazione primaria come prerequisito per utilizzare le ore specialistiche ai fini di una formazione completa corrispondente al profilo del docente di sostegno e alle sue già evidenziate competenze.

Nell'indicazione delle discipline corrispondenti alle 400 ore è infatti specificato, sia per la pedagogia speciale sia per la didattica speciale, che ci si riferisce a un livello avanzato; così pure per i laboratori corrispondenti.

Le altre discipline e i relativi laboratori si differenziano nettamente dall'attività curricolare del Corso di Laurea.

Metodologia

Le attività formative si articolano in discipline, laboratori, seminari e tirocini indiretti e diretti. Sono previste anche verifiche in itinere e una valutazione finale.

Discipline

Le discipline che fanno parte del curriculum sono le seguenti:

1. Pedagogia speciale II
2. Didattica speciale II
3. Psicologia dell'handicap e della riabilitazione o Pedagogia della devianza e della marginalità
4. Psicopatologia dello sviluppo
5. Neuropsichiatria infantile
6. Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)

Laboratori specialistici

1. Laboratorio (nell'area) o di Pedagogia speciale
2. Laboratorio (nell'area) o di Didattica speciale
3. Laboratorio di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione o di Pedagogia della devianza e della marginalità
4. Laboratorio di Psicopatologia dello sviluppo

5. Laboratorio di Neuropsichiatria infantile
6. Laboratorio di Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)

Tirocinio

Le attività prevedono al terzo anno un tirocinio indiretto e diretto (50 ore) che sarà svolto nella sede universitaria con seminari programmati. Inoltre si effettueranno visite e laboratori esterni concordati con le strutture accoglienti.

Al quarto anno gli studenti faranno esperienze di tirocinio diretto (50 ore) in strutture scolastiche, seguendo casi specifici di alunni in situazione di handicap.

Relazione finale

La relazione finale documenta il lavoro svolto dallo studente, presenta i problemi relativi all'handicap in modo critico e individua possibili soluzioni da adottare sul piano educativo e didattico mediante una descrizione analitica degli interventi effettuati.

Raccoglie, altresì, le osservazioni effettuate nel corso delle 400 ore, i materiali elaborati e dovrà contenere lo studio e la programmazione di un intervento scolastico mirato o il trattamento di un caso (un alunno con disabilità) inserito nella scuola comune.

L'elaborato sarà seguito da un docente, che ha tenuto i corsi magistrali e/o i relativi laboratori, in collaborazione con uno dei dirigenti scolastici responsabili del tirocinio ordinario.

Per l'accREDITO delle 400 ore, oltre ad avere effettuato tutte le esperienze proposte, è necessario avere ottenuto la valutazione positiva sulla propria relazione finale da parte del docente e del direttore didattico responsabile con cui lo studente ha concordato l'elaborato.

Tale elaborato dovrà essere consegnato in segreteria didattica tre mesi prima della discussione della relazione finale, obbligatoria per tutti gli studenti che intendano sostenere l'esame di Laurea.

Frequenza

Per tutte le attività di sostegno (semestri disciplinari, laboratori e tirocini) la frequenza è obbligatoria.

Le assenze non possono superare 1/3 delle ore previste nei corsi semestrali e nei laboratori.

Le ore di tirocinio (100 ore) diretto e indiretto non prevedono assenze.

Riconoscimento crediti

Ai sensi dell'art. 5 comma 3 della legge 28/3/2003 n. 53, i Corsi di Laurea in Scienze della formazione primaria devono valutare i titoli biennali di specializzazione per le attività di sostegno conseguiti presso enti ufficialmente riconosciuti al fine di consentire il riconoscimento dei CFU del CdL in SFP. Tale riconoscimento potrà avvenire esclusivamente dietro specifica e documentata richiesta da parte degli studenti interessati, allegando il certificato originale o autenticato del Diploma e degli esami sostenuti nel Corso di specializzazione biennale polivalente.

Il Corso di Laurea in SFP si riserva di riconoscere unicamente gli esami relativi all'area dell'integrazione corrispondenti alle discipline di Pedagogia Speciale I e II e Didattica Speciale I e II con i relativi laboratori, per un totale di 24 CFU.

Articolazione del Corso di Laurea*legenda*

SSD = settore scientifico disciplinare

S = semestri

S/A = corso semestrale o annuale

Ore = ore di lezione

CFU = crediti formativi universitari

E/I = esame o idoneità

Primo biennio comune

Per l'intero quadriennio lo studente dovrà sostenere n. 16 laboratori, di cui almeno 1 per ciascuna delle tre aree disciplinari del Corso di Laurea (Area Socio-Psico-Pedagogica; Area Linguistico-espressiva, storico-geografica; Area Matematico-scientifica, igienico-medica) secondo la seguente suddivisione: 5 al primo anno, 3 al secondo anno, 4 al terzo e 4 al quarto anno.

Primo anno

SSD	Attività formativa	CFU
M-PED/03	Laboratorio di Didattica Speciale I	2
L-LIN/01	Laboratorio di Linguistica Generale	2
L-ART/07	Laboratorio di Metodologia dell'Educazione Musicale e Comunicazione Sonora I	2
M-PED/01	Laboratorio di Pedagogia Generale	2
M-PSI/01	Laboratorio di Psicologia Generale I	2
SPS/07	Laboratorio di Sociologia	2
SPS/07	Laboratorio di Sociologia dell'Infanzia	2
M-PED/02	Laboratorio di Storia della Pedagogia e dell'Educazione	2
L-ART/07	Metodologia dell'Educazione Musicale e Comunicazione Sonora I	4
M-PED/02	Storia della Pedagogia e dell'Educazione <i>oppure</i>	8
M-PED/01	Pedagogia Generale	8
M-PED/03	Didattica Speciale I	4
L-LIN/01	Linguistica Generale	8
M-PED/04	Pedagogia Sperimentale e Didattica Museale	8
M-PSI/01	Psicologia Generale I	4
SPS/07	Sociologia <i>oppure</i>	4
SPS/07	Sociologia dell'Infanzia	4
	Tirocinio Indiretto del I Anno	10

Secondo anno

SSD	Attività formativa	CFU
M-PED/04	Laboratorio di Docimologia I	2
BIO/07	Laboratorio di Ecologia	2
L-LIN/12	Laboratorio di Lingua Inglese I	2
MAT/04	Laboratorio di Matematica e Didattica della Matematica	2
M-PED/03	Laboratorio di Pedagogia Speciale I	2
M-PSI/01	Laboratorio di Psicologia Generale II	2
BIO/07	Ecologia	8
M-PED/04	Docimologia I	4
L-LIN/12	Lingua Inglese I	8
MAT/04	Matematica e Didattica della Matematica	8
M-PED/03	Pedagogia Speciale I	4
MED/42	Igiene Scolastica	4
M-PSI/01	Psicologia Generale II	4
	Tirocinio Diretto II Anno	14

Secondo biennio

Terzo anno

SSD	Attività formativa	CFU
M-PED/03	Laboratorio di Didattica Generale	2
M-PED/03	Laboratorio di Didattica Speciale II	2
ICAR/17	Laboratorio di Percezione e Comunicazione Visiva	2
M-PSI/04	Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	2
M-PED/04	Laboratorio di Teoria e Metodi di Programmazione e Valutazione Scolastica	2
ICAR/17	Percezione e Comunicazione Visiva	8
M-PSI/04	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	8
M-PED/03	Didattica Generale	4
M-PED/04	Teorie e Metodi di Programmazione e di Valutazione Scolastica	4
	Tirocinio Diretto III Anno	12

Quarto anno

SSD	Attività formativa	CFU
M-PED/04	Laboratorio di Docimologia II	2
M-GGR/01	Laboratorio di Geografia	2
INF/01	Laboratorio di Logica Informatica	2
M-PED/03	Laboratorio di Pedagogia Speciale II	2
M-STO/04	Laboratorio di Storia Contemporanea	2
M-STO/04	Storia Contemporanea	8
M-PED/04	Docimologia II	4
M-GGR/01	Geografia	8
INF/01	Informatica Generale - Abilità Informatiche <i>oppure</i>	4
INF/01	Logica Informatica	4
	Tirocinio IV Anno	12

Curriculum Scuola dell'infanzia**Terzo anno**

SSD	Attività formativa	CFU
M-PED/03	Didattica Speciale II	4
L-ART/07	Metodologia dell'Educazione Musicale e Comunicazione Sonora II	4
M-PED/01	Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza Civile	4
SPS/08	Sociologia delle Comunicazioni di Massa	4
L-ART/07	Laboratorio di Metodologia dell'Educazione Musicale e Comunicazione Sonora II	2
SPS/08	Laboratorio di Sociologia delle Comunicazioni di Massa	2
M-PED/01	Laboratorio di Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza Civile	2

Quarto anno

SSD	Attività formativa	CFU
M-PED/02	Letteratura per l'Infanzia	4
M-PED/03	Metodologia e Tecnica del Gioco e dell'Animazione	4
M-PED/03	Pedagogia Speciale II	4
M-PSI/04	Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile	4
M-PED/02	Laboratorio di Letteratura per l'Infanzia	2
M-PSI/04	Laboratorio di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile	2

Curriculum Scuola elementare**Terzo anno**

SSD	Attività formativa	CFU
M-PED/03	Didattica Speciale II	4
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana	4
L-LIN/01	Lingua dei Segni	4
L-LIN/12	Lingua Inglese II	4
L-FIL-LET/10	Laboratorio di Letteratura Italiana	2
L-LIN/12	Laboratorio di Lingua Inglese II	2

Quarto anno

SSD	Attività formativa	CFU
MAT/04	Didattica della Matematica	4
L-FIL-LET/12	Grammatica Italiana	4
M-PED/03	Pedagogia Speciale II	4
L-LIN/10	Letteratura Inglese III	4
MAT/04	Laboratorio di Didattica della Matematica	2
L-FIL-LET/12	Laboratorio di Grammatica Italiana	2

Lo studente potrà sostenere i seguenti laboratori senza vincoli rispetto all'anno di corso:

- laboratorio a distanza di Pedagogia sperimentale;
- laboratorio Il Museo come strumento educativo;
- laboratorio di Informatica Testuale.
- laboratorio di Metodi e Didattiche delle Attività Sportive.

Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno (400 ore)

Lo studente potrà sostenere le seguenti attività formative solamente se iscritto alle 400 ore aggiuntive per il sostegno, alle quali potrà accedere esclusivamente come laureato in Scienze della Formazione Primaria oppure come studente di Scienze della Formazione Primaria iscritto al 3° o al 4° anno.

SSD	Attività formativa	CFU
M-PED/03	Didattica Speciale II	4
M-PED/03	Metodologia e Didattica Speciale (dei Disturbi dell'Apprendimento)	4
M-PED/03	Pedagogia Speciale II	4
M-PSI/04	Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione	4
M-PSI/07	Psicopatologia dello Sviluppo	4
MED/39	Neuropsichiatria Infantile	4

Note primo anno

Lo studente potrà sostenere in alternativa la disciplina annuale di Storia della pedagogia e dell'educazione oppure la disciplina di Pedagogia generale.

Potrà inoltre sostenere in alternativa la disciplina semestrale di Sociologia oppure la disciplina semestrale di Sociologia dell'infanzia.

Note quarto anno

Lo studente potrà sostenere in alternativa la disciplina semestrale di Logica informatica oppure la disciplina semestrale di Informatica generale comprensiva di abilità informatiche.

Le discipline sono suddivise secondo le seguenti aree:

Area Socio-Psico-Pedagogica:

- Pedagogia sperimentale e Didattica Sperimentale
- Pedagogia generale
- Sociologia
- Sociologia dell'infanzia
- Didattica speciale I e II
- Pedagogia speciale I e II
- Psicologia speciale I e II
- Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza civile
- Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
- Didattica generale
- Teoria e metodi della valutazione scolastica
- Sociologia della comunicazione di massa
- Docimologia I
- Docimologia II
- Tecniche di osservazione del comportamento infantile

Area Matematico-Scientifica, Igienico-medica:

- Matematica e didattica della matematica
- Ecologia

- ▶ • Didattica della matematica
- Logica informatica

Area Linguistico-Espressiva, Storico-Geografica:

- Linguistica generale
- Metodologia dell'educazione musicale e della comunicazione sonora I e II
- Lingua inglese I e II
- Percezione e comunicazione visiva
- Letteratura italiana
- Letteratura per l'infanzia
- Storia contemporanea
- Geografia
- Grammatica italiana

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (quadriennale - vecchio ordinamento - ad esaurimento)

Avvertenza

Dall'Anno Accademico 2001-2002 il Corso di Laurea è ad esaurimento.

Presidenza del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano
tel. 06 49229314; tel./fax 06 44700273

Segreteria

Claudia Avella
Dott. Fabio Strippoli
Orario di ricevimento: lunedì, mercoledì e venerdì ore 10.00-12.00

Durata e articolazione degli studi

Gli studi hanno la durata di quattro anni e si articolano in un biennio iniziale comune e in tre bienni di indirizzo (Insegnanti di Scienze dell'educazione, Educatori Professionali, Esperti nei processi di formazione).

Titolo di studio rilasciato dal Corso di Laurea

Diploma di laurea in Scienze dell'educazione. L'indirizzo seguito e l'eventuale tirocinio sono menzionati nel certificato di laurea.

Articolazione degli insegnamenti

Gli insegnamenti del piano di studi corrispondono, nel complesso, a quaranta semestralità (cioè a venti annualità), oltre a tre idoneità e, se richiesto, il tirocinio: venti semestralità sono collocate nel I biennio, venti nel II. Le idoneità vanno conseguite nel I biennio, il tirocinio, suddiviso in tirocinio interno e tirocinio esterno, deve essere svolto rispettivamente nel I biennio (interno) e nel II biennio (esterno). Gli insegnamenti da seguire nel I e nel II biennio e la relativa durata sono indicati nel piano di studi ufficiale e nei piani di studio proposti dal Consiglio di Corso di Laurea, che risultano nei moduli per i piani di studio personali. In questi si possono proporre ulteriori modifiche, che però dovranno essere approvate dal Presidente del C.d.S. Gli studenti debbono comunicare il proprio piano di studio entro il 30 novembre 2006 e non sarà modificabile durante l'anno. In assenza di diversa indicazione, s'intende prescelto il piano di studio ufficiale.

Norme per gli esami

Esami nelle singole discipline

Si sostengono con il docente titolare e, quando esistono più cattedre per la stessa disciplina, con il docente cui si afferisce in base alla lettera iniziale del proprio cognome o, quando espressamente specificato, quello designato per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione. Nel caso che motivatamente si volesse cambiare cattedra, si deve richiedere l'accettazione del Professore cui si intende afferire, il quale deci-

derà se accettare, in base al numero di studenti afferenti di diritto. Queste domande andranno presentate almeno due mesi prima della fine del corso.

Gli esami non possono essere sostenuti se non presenti nel piano di studi in vigore, né possono essere anticipati di un intero anno, se non tra gli opzionali. Nel quarto anno si devono sostenere almeno sei semestralità.

Esame di laurea

Per essere ammesso all'esame di laurea, lo studente deve aver superato gli esami degli insegnamenti del I biennio (20 semestralità), del II biennio (20 semestralità), in quattro anni almeno, e dovrà aver ottenuto un giudizio favorevole (idoneità) al termine di due semestri di una lingua straniera e di un semestre di informatica. In ogni caso, l'ultimo esame dovrà essere sostenuto in primo appello almeno quindici giorni prima dell'inizio delle sedute di laurea. Se, poi, si è tenuti al tirocinio, si dovrà avere una valutazione positiva del medesimo.

Inoltre vanno compilati:

- *Il foglio di assegnazione della tesi*, con il titolo della dissertazione e l'approvazione scritta del docente relatore, che deve essere professore presso l'Università Roma Tre; il modulo deve essere controfirmato dal docente correlatore e dal Presidente del Corso di Studi. Esso deve essere presentato alla Segreteria del C.d.S. almeno un anno prima della data prevista per la discussione. Si ricorda che non è indispensabile aver sostenuto almeno un esame con il relatore della tesi, anche se è consigliabile.
- *Il foglio per l'ammissione all'esame di laurea*, firmato dal relatore e dal correlatore, deve essere consegnato nella Segreteria del Corso di Laurea, per la firma del Presidente del C.d.S. prima delle singole sessioni per la discussione della tesi, secondo le date che la Segreteria comunicherà tempestivamente.

Si fa presente che è bene provvedersi per tempo delle firme richieste, senza aspettare gli ultimi giorni. Parimenti ci si provveda per tempo della valutazione del tirocinio, che viene rilasciata dalla competente Commissione del C.d.S.

L'esame di laurea consiste nella discussione di un elaborato scritto, di ampiezza notevole e redatto secondo criteri stilistici e metodologici condivisibili, in presenza di un'apposita Commissione giudicatrice.

Piani di studio

Gli studenti possono scegliere se seguire il piano di studio ufficiale, che di seguito viene riportato, oppure proporre, entro il 30 novembre, un proprio piano di studio che, se approvato, avrà validità a partire dalla sessione di esami successiva e dovrà comunque, per essere accolto, attenersi al numero di semestri stabilito per ciascuna area dal Corso di Studi. Rispetto a quanto indicato dal piano di studio ufficiale è possibile bisemestralizzare uno o più insegnamenti, ma non è consentito sostenere più di due semestri della stessa disciplina nell'ambito di ciascun biennio. Gli studenti possono seguire due corsi semestrali della medesima disciplina nello stesso anno accademico o in due anni accademici diversi: condizione questa indispensabile per i corsi che sono previsti a semestre unico.

Piano di studio ufficiale

Tab. XV modificata D.M. 17-5-1996 e recepita dal Consiglio di Facoltà in data 15-4-1997; integrata nel C.d.F. 16-2-1999.

Primo biennio

(20 insegnamenti semestrali e tre prove di idoneità)

Insegnamenti

a) Area pedagogica (5 semestri)

Pedagogia generale
Filosofia dell'educazione
Didattica generale
Storia della pedagogia
Storia dell'educazione
Storia della scuola e delle istituzioni educative

b) Area filosofica (3 semestri)

Filosofia teoretica
Storia della filosofia

c) Area psicologica (3 semestri)

Psicologia generale
Psicologia dello sviluppo
Psicologia sociale

d) Area socio-antropologica (3 semestri)

Antropologia culturale
Sociologia
Sociologia dell'educazione
Statistica

e) Area della ricerca (2 semestri)

Metodologia della ricerca pedagogica
Pedagogia sperimentale

f) Area storica (2 semestri)

Storia medioevale
Storia moderna
Storia contemporanea

g) Insegnamenti opzionali (2 semestri)

h) Idoneità

Lingua straniera (2 semestri)
Informatica (1 semestre)

Secondo biennio

(20 insegnamenti semestrali e, se richiesto tirocinio)

Primo indirizzo: Insegnanti di scienze dell'educazione**Insegnamenti**

Cinque corsi semestrali da scegliersi tra o entro gli insegnamenti delle aree sotto elencate:

a) Area pedagogica (5 semestri)

Didattica generale
Docimologia
Educazione comparata
Filosofia dell'educazione
Letteratura per l'infanzia
Pedagogia speciale
Storia della pedagogia
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento

b) Area filosofica (7 semestri)

Estetica
Filosofia della scienza
Filosofia teoretica
Filosofia morale
Filosofia del linguaggio
Storia della filosofia
Storia della filosofia antica
Storia della filosofia contemporanea

c) Area storica (3 semestri)

Storia antica (equipollenza Storia romana)**
Storia greca**
Storia medievale**
Storia contemporanea
Storia moderna

Cinque corsi semestrali da scegliersi tra o entro gli insegnamenti delle aree di seguito elencate:

d) Area psicologica

Psicologia generale
Psicopedagogia
Psicologia dinamica
Psicologia della formazione *già* Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione
Psicologia dello sviluppo
Psicologia sociale

e) Area socio-antropologica

Antropologia culturale
Sociologia generale
Sociologia dei processi culturali
Sociologia dell'educazione
Sociologia delle comunicazioni di massa
Storia del pensiero sociologico

f) Area giuridica

Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica

** disciplina attivata da altra Facoltà

Secondo indirizzo: Educatori professionali

Insegnamenti

a) Area pedagogica (7 semestri)

Docimologia
Educazione degli adulti
Educazione comparata
Educazione psicomotoria
Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione
Pedagogia del lavoro
Pedagogia della marginalità e della devianza minorile
Pedagogia generale
Pedagogia interculturale
Pedagogia sociale
Pedagogia speciale
Psicologia della formazione *già* Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento

b) Area filosofica (2 semestri)

Bioetica
Estetica
Filosofia morale
Filosofia del linguaggio

c) Area della ricerca (2 semestri)

Metodologia e tecnica della ricerca sociale
Metodologia della ricerca pedagogica
Pedagogia sperimentale

Nove corsi semestrali da scegliersi tra gli insegnamenti delle aree sotto elencate:

d) Area psicologica

Psicologia dello sviluppo

Psicologia dinamica
Psicologia sociale
Psicopatologia generale

e) Area socio-antropologica

Antropologia culturale
Criminologia minorile**
Sociologia dei processi culturali
Sociologia delle comunicazioni di massa
Sociologia dell'organizzazione

f) Area biologico-medica

Igiene scolastica
Neuropsichiatria infantile

g) Area giuridica

Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica
Legislazione minorile
Diritto regionale degli enti locali

h) Area della conservazione, documentazione, comunicazione delle forme della cultura

Bibliografia e biblioteconomia
Letteratura per l'infanzia
Metodologia dell'educazione musicale

i) Area dello studio dell'ambiente e del territorio

Educazione ambientale

N.B.: gli studenti di questo II biennio sono tenuti a fare da 200 a 400 ore di tirocinio

Terzo indirizzo: Esperti nei processi di formazione

Insegnamenti

a) Area pedagogica (5 semestri)

Didattica generale
Educazione comparata
Educazione degli adulti
Pedagogia del lavoro
Pedagogia interculturale
Pedagogia sociale
Psicologia della formazione *già* Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento

b) Area filosofica (1 semestre)

Etica sociale

c) Area della ricerca (3 semestri)

Metodologia e tecnica della ricerca sociale

Pedagogia sperimentale

Statistica *già* Statistica per la valutazione dei processi educativi

**d) Area dell'organizzazione, della comunicazione, dell'informazione
(6 semestri)**

Economia dell'istruzione e della ricerca scientifica

Teoria dell'informazione (Informatica)

Sociologia dell'organizzazione

Psicologia della comunicazione

Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento

e) Area socio-antropologica (1 semestre)

Antropologia culturale

Sociologia dei processi culturali

Sociologia delle comunicazioni di massa

f) Area psicologica (1 semestre)

Psicologia della formazione *già* Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione

Psicologia sociale

Psicopedagogia

g) Area giuridica (1 semestre)

Diritto amministrativo

Diritto regionale e degli enti locali

Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica

h) Insegnamenti opzionali

Due corsi semestrali da scegliersi tra le discipline attivate dal Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (sia nel primo sia nel secondo biennio), non ancora scelte, o mutate da altro Corso di Studio della Facoltà.

N.B.: gli studenti di questo II biennio sono tenuti a fare da 200 a 400 ore di tirocinio.

Altre discipline disponibili per i tre indirizzi

Educazione psicomotoria

Filosofia dell'educazione

Lingua francese

Lingua inglese

Lingua spagnola

Lingua tedesca

Metodologia della ricerca educativa *ridenominata* Metodologia della ricerca pedagogica

Pedagogia interculturale

Pedagogia sociale

Tirocinio per il Corso di Laurea

Dall'Anno Accademico 1999-2000 è istituito il tirocinio obbligatorio anche per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione.

Lo svolgimento delle attività di tirocinio consente l'attribuzione di crediti formativi da riportare nel curriculum dello studente.

La durata massima del tirocinio per gli studenti universitari è dodici mesi (fino a ventiquattro mesi per soggetti portatori di handicap). Il tirocinio è suddiviso in tirocinio interno e tirocinio esterno, da svolgersi rispettivamente nel I biennio (interno) e nel II biennio (esterno).

Ulteriori e più puntuali informazioni saranno date agli studenti all'inizio dell'Anno Accademico. Gli studenti, pertanto, anche per eventuali chiarimenti, sono invitati a rivolgersi ai professori o, anche, agli addetti del Servizio per il tirocinio, che è attivo presso la Facoltà e svolge funzioni di orientamento e di assistenza tecnica.

Altri servizi offerti dal Corso di Laurea

Servizio per l'Orientamento (di Facoltà); Commissione per il tirocinio; Servizio di tutorato.

Criteri per le abbreviazioni di Corso

(approvati dal Consiglio di Facoltà in data 26-9-97)

Le abbreviazioni di corso si possono avere in base a due diverse forme di "recezione" o riconoscimento di esami Universitari già superati presso altre Università, Facoltà o Corsi di Studio, secondo che si tratti:

1. di studenti che, iscritti ad una Facoltà Universitaria, prima di conseguire la Laurea, interrompano il loro *curriculum* per iscriversi al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione: questa procedura viene denominata "trasferimento" o "passaggio";
2. di studenti, che dopo aver completato un Corso di Studi Universitari e conseguito il relativo titolo, intendano conseguire, come secondo titolo Universitario, la laurea in Scienze dell'educazione: questa procedura viene denominata convenzionalmente "secondo titolo".

Sull'una e sull'altra procedura, a norma del D.M. 17 maggio 1996, art. 5 dell'Allegato, decidono le strutture didattiche, cioè il Consiglio di Corso di Laurea o, in casi particolari, il Consiglio di Facoltà. Le norme principali per i passaggi e per i secondi titoli fissate dal Consiglio di Facoltà sono le seguenti:

• Norme per i trasferimenti e per i passaggi

Gli studenti di Università italiane, che siano iscritti presso qualsiasi Facoltà e non abbiano ancora conseguito la laurea, possono chiedere, contestualmente all'iscrizione, anche l'abbreviazione di corso con il "riconoscimento" delle discipline giudicate "congrue" con il piano di studio del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e dei relativi "crediti".

Sulla congruità – di metodologia e di contenuti – fra le discipline già superate e l'ordinamento del Corso di Studi decide il Consiglio del medesimo, su indicazione di un suo delegato. Sul numero e sulla denominazione delle discipline da riconoscere, nonché dei "crediti" relativi, non è possibile dare una normativa rigida, data l'infinita molteplicità dei casi.

Le discipline “riconosciute” vengono inserite ufficialmente, con il voto già assegnato, nel *curriculum* del candidato e concorrono a determinare la media generale ai fini dell’esame di laurea e i “crediti” complessivi acquisiti.

Gli studenti interessati al trasferimento dovranno presentare domanda per l’abbreviazione del corso, oltrechè alla Segreteria studenti, anche al Presidente del Corso di Studi al quale compete, per delega, la proposta di decidere sui singoli casi e l’indicazione del curriculum da seguire, che l’interessato dovrà ritirare.

• **Norme per i secondi titoli**

Criterio generale per i secondi titoli è che vengano presi in considerazione solo i titoli rilasciati da Facoltà Universitarie o, Scuole Universitarie. Non sono accettati titoli rilasciati da altre strutture - come complessi ospedalieri, istituzioni regionali, provinciali, comunali - anche se “collegate”, “aggregate” o “affiliate” a qualche Università.

Il riconoscimento del primo titolo ai fini dell’abbreviazione di corso, nei casi in cui è previsto, comporta la riduzione del numero complessivo degli esami da sostenere e dei “crediti” da acquisire, nonché la proposta determinante del curriculum da seguire, da parte del Delegato del C.d.S.

Ai fini della media generale delle votazioni in funzione della seconda laurea, il *curriculum* complessivo risulterà, quindi, di un numero inferiore di prove, determinato dalle norme sopra elencate.

corsi di laurea magistrale

Criteria per l'accesso alle Lauree Magistrali in:

- Educatore professionale coordinatore dei servizi (EPCS)
- Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (MASSIFE)
- Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SPE)
- Scienze pedagogiche

Tipologia A

Possono iscriversi ai Corsi di Laurea Magistrale di cui all'art. 1 gli studenti in possesso di una delle Lauree triennali della Facoltà di Scienze della Formazione secondo le modalità indicate nella tabella seguente:

Laurea Magistrale	Laurea triennale che permette l'accesso diretto alla Magistrale prescelta	Lauree triennali della Facoltà di Scienze della Formazione che non permettono l'accesso diretto alla Magistrale prescelta (vedi nota 1)
Scienze pedagogiche	Scienze dell'educazione	Formazione e sviluppo delle risorse umane Educatore professionale di comunità Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua	Formazione e sviluppo delle risorse umane	Scienze dell'educazione Educatore professionale di comunità Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
Educatore professionale coordinatore dei servizi	Educatore professionale di comunità	Scienze dell'educazione Formazione e sviluppo delle risorse umane Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo
Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo	Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo Altre lauree: (vedi nota 2)	Scienze dell'educazione Formazione e sviluppo delle risorse umane Educatore professionale di comunità

Note:

- I laureati in un Corso di Studi triennale, della Facoltà di Scienze della Formazione di Roma Tre, ad accesso non diretto al Corso di Laurea Magistrale prescelta, vengono ammessi al primo anno con l'obbligo di acquisire 10 crediti formativi aggiuntivi oltre i 120 previsti.
Per il Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo vedi anche nota 2.

- Per l'A.A. 2006-2007 l'ammissione degli studenti al Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo – MASSIFE – (classe 57/S) prevede le seguenti disposizioni generali: ai sensi della circolare trasmessa dal Ministero dell'Istruzione, che ha chiarito la disposizione contenuta nella Legge 3/2003, i titoli ammessi all'iscrizione senza obbligo di crediti formativi aggiuntivi sono quelli di seguito indicati.
- Lauree triennali di nuovo ordinamento conseguite nei vari Corsi di Laurea in Servizio sociale istituiti presso Università italiane. Per gli studenti stranieri il riconoscimento e la conseguente ammissione segue la normativa specifica da verificare presso il competente Ufficio studenti stranieri in Via Ostiense n.175.
- Diplomi universitari in Servizio Sociale istituiti ai sensi della Legge 341/1990
- Diplomi di Assistente Sociale conseguiti presso le Scuole Universitarie dirette a fini speciali di cui al DPR 162/1982
- Diplomi di Assistente Sociale e di Servizio Sociale già rilasciati dalle Scuole Universitarie di cui all'art. 3 del DPR 14/1987 e dall'art. 1 del DPR 280/1989.
- Sono validi anche i titoli di Assistente Sociale rilasciati da istituzioni pubbliche o private se convalidati dalle Università abilitate, in base all'art. 5 del DPR 14/87 e successive modifiche.

Tipologia B (B1 e B2)

- *Tipologia B1*: Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua e Corso di Laurea Magistrale in scienze pedagogiche

Possono iscriversi i laureati in possesso dei seguenti requisiti:

- **laureati in Scienze dell'educazione (quadriennale vecchio ordinamento)**
crediti da acquisire per conseguire la laurea magistrale: 76, 68, 64 o 60 crediti (come stabilito nella tabella di valutazione del curriculum di laurea);
ammissione: al I o al II anno, su decisione dello studente, se deve acquisire 76, 68 o 64 crediti; al II anno se deve acquisire 60 crediti.
- **laureati in Pedagogia (quadriennale vecchio ordinamento)**
crediti da acquisire per conseguire la laurea magistrale: 98 crediti;
ammissione: al I o al II anno, su decisione dello studente.
- **laureati in Scienze della formazione primaria (quadriennale - primo e secondo indirizzo)**
crediti da acquisire per conseguire la laurea magistrale: 102 crediti;
ammissione: al I anno.
I crediti acquisiti nello svolgimento delle attività didattiche aggiuntive per il sostegno, essendo di specifica finalità, non verranno valutati ai fini di ulteriore riconoscimento di crediti per la laurea magistrale.

N.B.: Altri titoli conseguiti, documentati e legalmente riconosciuti verranno valutati caso per caso (verrà comunque redatta una tabella di valutazione dei crediti riconoscibili).

Delibere di massima per l'accesso da altre lauree (che prevedono un riconoscimento minimo di 150 crediti)

1. Laureati in un Corso di Laurea triennale, ad accesso non diretto, conseguito presso le Facoltà di Scienze della Formazione di altri Atenei: ammissione al primo anno con l'obbligo di acquisire 10 crediti formativi aggiuntivi oltre i 120 del Corso di Laurea Magistrale.

- ▶ 2. Laureati in uno dei seguenti Corsi di Laurea quadriennale o quinquennale: Lettere, Materie letterarie, Lingue e letterature straniere, DAMS, Filosofia, Sociologia, Scienze della comunicazione, Psicologia: ammissione al I anno con l'obbligo di acquisire 20 crediti formativi aggiuntivi oltre i 120 del Corso di Laurea Magistrale.
- 3. Laureati in uno dei seguenti Corsi di Laurea quadriennale: Economia e commercio, Scienze politiche, Giurisprudenza: ammissione al I anno con l'obbligo di acquisire 30 crediti formativi aggiuntivi oltre i 120 del Corso di Laurea Magistrale.
- 4. Laureati in uno dei seguenti Corsi di Laurea triennale o diplomi con equipollenza di laurea: IUSM, Educatore Professionale (EISS), Infermieristica, Accademie di formazione artistica e musicale, Ostetricia: ammissione al I anno con l'obbligo di acquisire 30 crediti formativi aggiuntivi oltre i 120 del Corso di Laurea Magistrale.

- *Tipologia B2*: Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo

Per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo valgono le indicazioni di seguito fornite.

- a) Ai laureati nei Corsi di Studio quadriennale (Pedagogia, Scienze dell'educazione e Scienze della formazione primaria) per l'ammissione al Corso saranno valutati i crediti già acquisiti o gli esami già sostenuti nel percorso universitario svolto, al fine di stabilire gli eventuali debiti formativi, o le abbreviazioni di corso.
- b) Ai laureati di altri Corsi di Laurea quadriennale o quinquennale sono riconosciuti tutti i crediti compatibili con l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale secondo le tipologie di attività e i settori scientifico disciplinari contenuti nel format della programmazione didattica.
- c) I laureati in uno dei seguenti Corsi di Laurea triennale o diplomi con equipollenza di laurea: IUSM, Educatore Professionale (EISS), Infermieristica saranno ammessi al primo anno con l'obbligo di acquisire 30 crediti formativi aggiuntivi oltre i 120 del Corso di Laurea Magistrale.

Titoli diversi da quelli indicati in a) - b) - c) dovranno seguire quanto riportato nella tipologia C di seguito descritta.

Tipologia C

Appartengono alla Tipologia C, e devono quindi effettuare la pre-iscrizione alle Lauree Magistrali, tutti gli studenti che non sono in possesso delle caratteristiche indicate nelle tipologie A e B (B1 e B2).

Le domande di pre-iscrizione degli studenti in possesso di tutte le lauree non previste nelle tipologie A e B (B1 e B2) saranno valutate caso per caso.

Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi (EPCS) (Classe 56/S)

Sede segreteria

Via del Castro Pretorio, 20

Vice-Presidente della Filiera Educativo-Professionale con delega alla Laurea Magistrale

Prof. Sebastiano Pennini

Segreteria didattica

Anna Consuelo Ercoli

Sergio Podera

tel. 06 49229321; fax 06 49229239

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

A seguito delle delibere del Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione e del Senato Accademico, è attivato dal 1° novembre 2002 presso l'Università Roma Tre, nella Facoltà di Scienze della Formazione, il Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi (D.M. n. 509 del 3/11/1999 - Art.11 com. 3).

Obiettivi formativi e finalità professionalizzanti

- potenziamento delle competenze professionali come capacità di interconnettere conoscenze, nozioni, esperienze, significati, implicazioni;
- sollecitazione di uno stile personale e professionale basato su competenze nel coordinamento, nella comunicazione, nelle potenzialità dell'espressività, nell'uso della multimedialità;
- uso competente delle strategie cognitive, della comunicazione, della relazione interindividuale con interlocutori professionisti e con interlocutori utenti;
- promozione di un atteggiamento riflessivo, analitico, logico, progettuale, disponibile al lavoro di gruppo e alla progettazione di gruppo;
- incremento delle competenze organizzative nei microsistemi, nella regolazione degli interventi educativi, nella gestione del cambiamento;
- potenziamento delle competenze professionali nella ricerca, nel monitoraggio, nella tutela della salute e dell'ambiente;
- incremento delle competenze espressive in una lingua straniera, soprattutto in relazione alla specificità del lessico professionale;
- adozione di un atteggiamento flessibile al cambiamento continuo promosso nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale e dei servizi alla persona;
- adozione di uno stile professionale capace di individuare le connessioni dinamiche fra microsistema, territorio e macrosistema.

Sbocchi professionali

Gli ambiti professionali tipici che si possono offrire al laureato del Corso di Studio sono: tutte le strutture pubbliche e private (AASSLL, Comuni, Province, Regioni, scuole per l'infanzia, centri educativi, ospedali, cliniche, case di cura, cooperative, case famiglia, centri di accoglienza, comunità terapeutiche, ecc.) che si occupino di fornire servizi alla persona, per la maturazione e la crescita umana e sociale dell'individuo.

Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea triennale che dà luogo al riconoscimento di 180 CFU, e quindi dell'accesso senza debiti formativi, è la laurea in Educatore professionale di comunità. Per l'accesso sono richieste:

- conoscenza dei fondamenti teorici e metodologici delle scienze dell'educazione e della formazione, specificamente nei settori pedagogico, psicologico, sociologico, anatomofisiologico, giuridico, psichiatrico;
- competenze professionali specifiche nella conduzione dei gruppi, nelle tecniche di osservazione e analisi dei contesti educativi;
- competenze professionali sperimentate, quanto meno nei tirocini affrontati nel triennio precedente, nella partecipazione a progetti educativi e riabilitativi nei servizi alla persona, nella relazione con altri professionisti impegnati nel medesimo settore;
- competenze metodologiche e conoscenza dei diversi modelli di intervento adottati nell'ambito della prevenzione e della cura delle dipendenze;
- competenze tecniche e strategiche nell'ambito della relazione educativa con utenti portatori di handicap, a rischio sociale, con disturbi della personalità, devianti.

Modalità di regolamentazione dell'accesso

Un'apposita Commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo *curriculum* di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso dovranno essere definiti sulla base del percorso formativo curricolare presentato dallo studente.

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'Istruzione e della Formazione	4
Caratterizzante	Discipline Antropologiche e Psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dello Sviluppo + Laboratorio di Psicologia dei Disturbi dello Sviluppo e della Riabilitazione	4
		MED/44	Medicina del Lavoro + Seminario	6
	Discipline della Salute e dell'Integrazione dei Disabili		Medicina Preventiva e Psicopatologia Forense + Seminario	6
		M-PED/03	Strategie Didattiche e Tecnologie per l'Integrazione dei Disabili + Seminario <i>oppure</i> Formazione e Progettualità nei Sistemi per le Minorazioni + Seminario	6
		SECS-P/10	Gestione e Marketing delle Imprese di Comunicazione Sociale	4
Discipline Sociologiche, Economiche e Istituzionali		Organizzazione e Progettazione dei Servizi Socio-educativi + Seminario	6	
	M-PSI/04	Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale	4	
Affine o Integrativa	Discipline dell'Organizzazione della Cultura	L-ART/05	Storia del Teatro e dello Spettacolo	4
A scelta			A scelta dello studente	12
Altre Attività Formative			Tirocinio Professionale	4
TOTALE				60

Secondo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Psicologiche Economico e Aziendale	M-PSI/04	Psicologia Dell'educazione e della Formazione	4
		SECS-P/10	Organizzazione dei Sistemi Informativi Socio-educativi <i>oppure</i> Sociologia dei Processi Culturali	4
		SPS/08	Sociologia dei Processi Culturali	4
		SECS-P/10	Organizzazione Politica e Progettuale delle Istituzioni	4
Caratterizzante	Discipline Antropologiche e Psicologiche	M-PSI/05	Psicologia dei Gruppi	4
	Discipline Sociologiche, Economiche e Istituzionali	SECS-P/10	Metodi e Tecniche nelle Professioni Socioeducative (c.a.)	4
Programmazione Economica e Gestione delle Imprese e dei Servizi			4	
Affine o Integrativa	Discipline dell'Organizzazione della Cultura	L-ART/07	Antropologia dell'Educazione Musicale	4
	Discipline Filosofiche	M-FIL/05	Semiotica	4
		M-STO/05	Teoria e Storia del Pensiero Scientifico Moderno e Contemporaneo	4
	Discipline Giuridiche	IUS/07	Diritto del Lavoro (c.a.)	4
IUS/10		Diritto Urbanistico e dell'Ambiente	4	
A scelta			A scelta dello studente	4
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera			Prova Finale	12
TOTALE				60

Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (MASSIFE)

(Classe 57/S)

Sede Presidenza

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

Vice Presidente della Filiera educativo-sociale con delega alla Laurea Magistrale

Prof. S. Rizza

Segreteria

Dott. R. Squarcia

tel. 06 49229386; fax 06 49229386

Orario ricevimento: martedì ore 10.00–12.00; mercoledì e giovedì ore 15.00–16.00

Ordinamento didattico

A seguito delle delibere del Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione e del Senato Accademico, è attivato dal 1° novembre 2002 presso l'Università Roma Tre, nella Facoltà di Scienze della Formazione, il Corso di Laurea Magistrale in Management del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo (D.M. n. 509 del 3/11/1999 - Art. 11 *com.* 3).

Obiettivi formativi e finalità professionalizzanti

Ai fini indicati, i programmi del Corso di Laurea Magistrale comprendono attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei vari campi della sociologia, nonché di metodi propri della sociologia nel suo complesso; all'acquisizione di conoscenze e competenze avanzate nelle teorie e metodi propri del servizio sociale, delle politiche sociali e dell'organizzazione dei servizi; all'acquisizione di un'approfondita preparazione in campo giuridico, politologico ed economico-statistico; alla modellizzazione di fenomeni sociali culturali ed economici; alla predisposizione di progetti; alla valutazione dei risultati.

Comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative nel campo delle conoscenze empiriche dei diversi sistemi di politica sociale, anche da un punto di vista comparativo.

Prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso amministrazioni e strutture di servizio, e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

Il corso triennale che dà luogo al riconoscimento di 180 CFU, e quindi all'accesso senza debiti formativi, sono la laurea triennale in Discipline del servizio sociale ad indirizzo formativo europeo ed i Diplomi Universitari per Assistente Sociale.

Modalità di regolamentazione dell'accesso

Un'apposita Commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo *curriculum* di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della Laurea Magistrale.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'*iter* curricolare presentato dallo studente.

Alcune figure professionali di riferimento

Gli orientamenti professionali tipici che si offrono al laureato sono quelli della gestione ed amministrazione delle strutture di servizio sociale a livello comunale, provinciale, regionale e nazionale, sia in ambito pubblico che privato. I laureati potranno operare nelle strutture di servizio alla persona con funzioni di elevata responsabilità e autonomia.

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Giuridico-politologiche ed Economico-statistiche sociologiche	IUS/09	Organizzazione e Amministrazione dello Stato e degli Enti Pubblici	4
		SPS/08	Sociologia dei Processi Culturali (c.a.)	4
		SPS/07	Sociologia dell'Organizzazione (c.a.)	4
		SPS/08	Sociologia della Famiglia (c.a.)	4
		SPS/09	Sociologia dell'Organizzazioni Pubbliche e dei Servizi	4
		SPS/07	Sociologia e Servizio Sociale (c.a.)	4
		SECS-S/05	Statistica (c.a.)	4
Caratterizzante	Discipline Sociologiche, Giuridiche, Psicologiche, Lingue e Civiltà	M-PSI/01	Psicologia della Comunicazione (c. a.)	4
		IUS/17	Diritto Processuale Amministrativo, Processuale Penale, Diritto Penale	4
		IUS/10	Diritto Regionale e degli Enti Locali	4
		M-PED/01	Un insegnamento a scelta tra: Pedagogia della Comunicazione e dell'Orientamento Pedagogia delle Risorse Umane e dell'Organizzazioni Pedagogia Interculturale (c.a.)	4
Affine o Integrativa	Formazione Interdisciplinare	SECS-P/08	Economia e Gestione dell'Innovazione e del Marketing	4
		M-STO/04	Un insegnamento a scelta tra: Storia della Città e del Territorio (c.a.) Storia Sociale	4
A Scelta dello Studente		M-DEA/01 IUS/20 SPS/07	Consigliati due insegnamenti a scelta tra: Antropologia Culturale (c.a.) Sociologia del Diritto Sociologia della Salute	4+4
TOTALE				60

Secondo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Giuridiche, Economiche, Sociopolitiche e Psicologiche	SPS/11	Sociologia dei Fenomeni Politici	4
		SPS/09	Legislazione e Organizzazione dei Servizi Sociali (c.a.)	4
		SPS/04	Scienza Politica	4
Caratterizzante	Discipline Sociologiche, Giuridiche, Psicologiche, Lingue e Civiltà	SPS/07	Politica Sociale (c.a.)	4
		SPS/07	Principi e Teorie del Servizio Sociale	4
		IUS/01	Diritto Privato (c.a.)	4
		SPS/07	Pianificazione e Gestione dei Servizi	4
		M-PSI/05	Psicologia Sociale (c.a.)	4
		SPS/09	Sociologia Economica	4
Affine o Integrativa	Formazione Interdisciplinare	IUS/02	Diritto Privato Comparato	4
			Un insegnamento a scelta tra:	4
		M-FIL/03	Filosofia morale	
		M-FIL/05	Etica della Comunicazione	
			Un insegnamento a scelta tra:	4
		SECS-P/06	Economia Applicata	
		SECS-P/10	Organizzazione Aziendale	
	M-PSI/06	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	4	
A scelta dello Studente			Laboratorio o attività affine	2
Prova Finale e Conoscenza della Lingua Estera			Prova Finale	6
TOTALE				60

Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SE AFC)

(Classe 65/S)

Sede della Segreteria di Presidenza del Corso di Studi

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano, stanza 1.3

tel. 06 49229385; fax 06 49229384

E-mail: cdl.fsr@educ.uniroma3.it

Sito web: <http://www.host.uniroma3.it/cds/fsru>

Vicepresidente con delega alla Laurea Magistrale

Prof.ssa Giuditta Alessandrini

Segreteria didattica

Federica Maria Placidi

Antonietta Grossi

Orario di ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì ore 10.00-12.00; martedì ore 14.30-16.30

A seguito delle delibere del Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione e del Senato Accademico, è attivato dall'1-11-2002 presso l'Università Roma Tre, nella Facoltà di Scienze della Formazione, il Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (D.M. n. 509 del 3-11-1999 - Art. 11 com. 3).

Obiettivi formativi e finalità professionalizzanti

La laurea in Scienze dell'educazione degli adulti e Formazione Continua si propone il duplice obiettivo di sviluppare ed approfondire gli studi e le conoscenze relative all'ambito della formazione durante il corso della vita e di preparare figure professionali per la formazione degli adulti e la formazione continua.

Le figure professionali esperte in Scienze della formazione degli adulti e formazione continua sono figure professionali ad alta qualificazione in grado di analizzare, sul piano interpretativo, la natura dei processi formativi e di predisporre su quello decisionale ed operativo, percorsi e azioni formative finalizzate ai soggetti adulti nei diversi contesti.

Le figure professionali esperte in Scienze della formazione degli adulti e formazione continua pertanto interpretano, progettano, realizzano e valutano iniziative finalizzate a sviluppare le conoscenze e le competenze dei soggetti adulti, in situazioni lavorative e non, nell'ambito del "*Life long learning for all*" e in relazione ai diversi problemi ed interessi che caratterizzano differenti fasi e momenti dell'esistenza umana.

Profilo, competenze professionali ed ambiti di occupabilità

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua si pone l'obiettivo di sviluppare:

- conoscenze pluridisciplinari e interdisciplinari relative alla dimensione formativa dello sviluppo degli individui nella loro interezza;
- competenze relative ad un'ampia gamma di strategie didattiche e di metodologie formative avanzate finalizzate alla definizione di percorsi di apprendimento per soggetti adulti;
- competenze e capacità professionali relative all'ambito della formazione professionale e delle politiche attive del lavoro;
- capacità progettuali relative all'ambito della formazione continua e dello sviluppo delle risorse umane nei contesti organizzativi.

L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua è, in sintesi, quello di costruire un profilo articolato e complesso di competenze idonee allo sviluppo di azioni formative, analisi della domanda formativa, progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi formativi, che sappiano efficacemente rispondere alle richieste degli adulti che intendono potenziare e sviluppare il proprio percorso formativo per affrontare i compiti evolutivi, di ruolo sociale, di crescita e sviluppo professionale.

I laureati esperti in Scienze della formazione degli adulti e formazione continua potranno trovare inserimento occupazionale in organismi (pubblici e privati) operanti nei seguenti ambiti: sistema scolastico, con particolare riferimento all'ambito dell'istruzione secondaria, superiore scuole e istituzioni per la formazione degli insegnanti per gli adulti, sistema regionale della formazione professionale, sistema dei servizi per l'impiego, centri territoriali permanenti per l'educazione degli adulti (CTP), reti civiche che gestiscono le iniziative per l'educazione degli adulti, associazioni (culturali, del volontariato sociale, del tempo libero, delle famiglie), università, imprese e consorzi territoriali; strutture formative, società di consulenza, enti territoriali (comuni, province, regioni; società di servizi al territorio, alle imprese, ai cittadini).

Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea triennale che dà luogo al riconoscimento di 180 CFU, e quindi dell'accesso senza debiti formativi, è la laurea triennale in Formazione e sviluppo delle risorse umane.

Per l'accesso sono richieste:

- conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e più in generale delle discipline che concorrono a definire l'ambito teorico-pratico del profilo di laurea;
- conoscenze teoriche metodologiche e competenze operative nell'ambito dell'istruzione e della formazione;
- conoscenze relative al campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- conoscenze della normativa dell'Unione Europea nell'ambito della formazione e della progettazione delle misure per la formazione continua, a livello nazionale e internazionale;
- competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e della formazione continua;
- competenze professionali in materia di programmazione, progettazione e valutazione dei processi formativi mirati a diversi contesti;
- competenze progettuali, organizzativi e relazionali;

- competenze nell'uso dei sistemi operativi delle nuove tecnologie nell'ambito specifico della formazione;
- pratica orale e scritta dell'Unione Europea.

Modalità di regolamentazione dell'accesso

Un'apposita Commissione valuterà i crediti (CFU) maturati dallo studente nel suo *curriculum* di studi e ne determinerà la posizione di accesso al percorso di studi della magistrale.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso saranno definiti in relazione all'iter curriculare presentato dallo studente.

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU	
Base	Discipline Filosofiche	M-FIL/03	Filosofia della Differenza	4	
		M-PED/01	Apprendimento Permanente ed Educazione degli Adulti	4	
	Discipline Pedagogiche	M-PED/02	Storia dell'Educazione di Genere o	4	
		M-PED /02	Storia della Pedagogia (c.a.)		
		M-PSI/01	Psicologia delle Arti, della Creatività, e dell'Esperienza Estetica	4	
Caratterizzante	Discipline Metodologico- didattiche e dell'Educazione degli Adulti	M-PED/03	Comunicazione di Rete per L'apprendimento	4	
		M-PED/01	Pedagogia delle Risorse Umane e dell'Organizzazioni	4	
		M-PED/04	Pedagogia Sperimentale: Istruzione a Distanza	4	
		M-PED/04	Programmazione e Valutazione della Formazione Continua degli Adulti	4	
	Discipline Sociologiche, Demo-etnoantropologiche e Istituzionali	M-PED/03	Teorie e Tecniche dell'orientamento Formativo	4	
		SPS/08	Formazione e Media	4	
Affine o Integrativa	Discipline Linguistico-letterarie	L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Contemporanea	4	
		L-LIN/12	Laboratorio di Lingua e Traduzione dell'Inglese Utilizzato nel Campo della Formazione o	2	
		L-LIN/07	Laboratorio di Lingua e Traduzione Spagnola Utilizzato nel Campo della Formazione o		
		L-LIN/04	Laboratorio di Lingua e Traduzione del Francese Utilizzato nel Campo della Formazione		
		L-LIN/07	Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola o	4	
		L-LIN/04	Lingua e Traduzione - Lingua Francese o		
		L-LIN/12	Lingua e Traduzione - Lingua Inglese		
		Discipline Storiche e Interculturali	M-STO/04	Storia Sociale	4
		Discipline Metodologico-didattiche e dell'Educazione degli Adulti	M-PED/01	Laboratorio di Modelli Operativi dell'Apprendimento degli Adulti	2
A scelta		A scelta dello studente	4		
TOTALE			60		

Secondo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Psicologiche	M-PSI/06	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (c.a.)	4
		M-PSI/01	Psicologia della Comunicazione (c.a.)	4
		M-PSI/05	Psicologia Sociale (c.a.)	
Caratterizzante	Discipline delle Politiche del Lavoro	IUS/07	Diritto del Lavoro (c.a.)	4
		SECS-P/07	Organizzazione Aziendale e Formazione Continua	4
		SPS/09	Sociologia del Lavoro e dell'Organizzazione	4
	Discipline Metodologico-didattiche e dell'Educazione degli Adulti	M-PED/01	Pedagogia Interculturale (c.a.)	4
		M-PED/04	Pedagogia Sperimentale. Ricerca Comparativa Internazionale	4
Discipline Sociologiche, Demotnoantropologiche e Istituzionali	SECS-S/05	Statistica Sociale (c.a.)	4	
Affine o Integrativa	Discipline Storiche e Interculturali	M-STO/04	Storia del Lavoro	4
			Storia delle Donne	4
Altre Attività Formative	Discipline Metodologico-didattiche e dell'Educazione degli Adulti	M-PED/01	Laboratorio di Individualizzazione e Personalizzazione dei Percorsi della Formazione Continua	2
Prova Finale e Conoscenza della Lingua Estera			Prova Finale	18
TOTALE				60

Ulteriori insegnamenti a scelta dello studente attivati per I e II anno

M-PED/01	Guida alla Lettura degli Autori Classici e Contemporanei Relativi all'Educazione degli Adulti (c.a.) (Seminario)	2
SPS/07	Sistemi Sociali Comparati (c.a.) (Seminario)	2

N.B. I CFU a scelta dello studente possono essere acquisiti solo con la frequenza di insegnamenti attivati dai Corsi di Laurea Magistrale della Facoltà.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (SPE)

Sede Segreteria Corso di Studi

Via del Castro Pretorio, 20 - I piano

Vicepresidente con delega alla Laurea Magistrale

Prof. Carmela Covato

Segreteria didattica

Claudia Avella

Fabio Strippoli

E-mail: cdl.dse@uniroma3.it

tel. 06 49229314; fax 06 44700273

Sito web: <http://host.uniroma3.it/cds/sde>

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì ore 10.00-12.00

Obiettivi formativi specifici

I laureati del Corso di Laurea Magistrale acquisiranno:

- solide e approfondite competenze e conoscenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione, che tengano in conto la dimensione di genere;
- competenze pedagogiche e didattiche nell'ambito dell'educazione interculturale e della mediazione interculturale;
- competenze nell'ambito della metodologia della ricerca educativa con riferimento anche agli aspetti psico-pedagogici, filosofici e sociali;
- avanzate conoscenze degli aspetti giuridico normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale;
- competenze che mirino all'approfondimento teoretico, comparativo e metodologico delle conoscenze e delle abilità rivolte alla costruzione e gestione di apparati formativi;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Gli ambiti professionali tipici che si possono offrire al laureato sono:

- consulenza pedagogica, in strutture pubbliche e private, relativamente a tutte le dimensioni dei problemi educativi e formativi (famiglia, scuola, tribunali e strutture rieducative per minori e i giovani, adozione e interventi sociali rivolti all'infanzia), elaborazione di progetti formativi;
- consulenza pedagogica e coordinamento di attività di servizio, di progetti di programmi culturali, direttamente o indirettamente destinati all'infanzia;
- consulenza pedagogica e coordinamento di attività, direttamente o indirettamente educative, in contesti multiculturali con particolare attenzione alla gestione delle relazioni interculturali; di valutazione e monitoraggio di interventi educativi e forma-

tivi di vario livello; di campagne informative nei campi predetti.

Le attività formative, finalizzate a fornire tali competenze e conoscenze, comprendono laboratori didattici e tirocini formativi.

Primo anno

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU		
Base	Discipline Filosofiche	M-FIL/03	Filosofia della Differenza	4		
		M-FIL/06	Storia della Filosofia (c.a.)	4		
	Discipline Pedagogiche e Metodologico-didattiche	M-PED/03	Comunicazione di Rete per l'Apprendimento <i>oppure</i> Didattica e Valutazione <i>oppure</i> Didattica Generale e dell'Orientamento di Base <i>oppure</i> Didattica Generale: Teorie e Modelli del Costruttivismo <i>oppure</i> Pedagogia Speciale (c.a.)	4		
			Discipline Psicologiche	M-PSI/01	Psicologia delle Arti, della Creatività, e dell'Esperienza Estetica	4
Caratterizzante	Discipline della Salute e dell'Integrazione dei Disabili	SPS/12	Criminologia	4		
		M-PSI/08	Psicologia Clinica (c.a.)	4		
	Discipline Filosofiche	M-FIL/04	Estetica (c.a.)	4		
	Discipline Pedagogiche	M-PED/01	Filosofia dell'Educazione (c.a.) <i>oppure</i> Pedagogia della Comunicazione (c.a.) <i>oppure</i> Pedagogia della Formazione e Sviluppo del Capitale Umano <i>oppure</i> Pedagogia Interculturale (c.a.)	4		
			Discipline Psicologiche	M-PSI/04	Psicologia dell'Educazione e della Formazione <i>oppure</i> Psicologia dello Sviluppo Socio-affettivo	4
			Discipline Sociologiche e Antropologiche	SPS/07	Storia del Pensiero Sociologico (c.a.)	4
Affine o Integrativa	Discipline Socio-economiche e Giuridiche	IUS/07	Diritto del Lavoro	4		
	Lingue e Letterature	L-LIN/10	Letteratura Inglese <i>oppure</i>	4		
		L-LIN/04	Lingua e Traduzione - Lingua Francese I <i>oppure</i>			
	L-LIN/07	Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola				
A scelta Autonoma della Sede		M-STO/04	Storia Sociale	4		
a Scelta dello Studente		M-PED/02	Storia della Pedagogia (c.a.) <i>oppure</i> Storia della Scuola (c.a.) <i>oppure</i> Storia dell'Educazione (c.a.) <i>oppure</i> una disciplina prevista nei settori M-PED/01 o M-PED/03	4		
Altre Attività Formative		Abilità Relazionali		4		
TOTALE				60		

► **Secondo anno**

Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	SSD	Attività formativa	CFU
Base	Discipline Psicologiche	M-PSI/07	Psicologia Dinamica (c. a.)	4
		M-PSI/05	Psicologia Sociale (c.a.)	4
	Discipline Filosofiche	M-FIL/03	Filosofia Morale (c.a.)	4
Affine o Integrativa	Lingue e Letterature	L-LIN/04	Lingua e Traduzione - Lingua Francese <i>oppure</i>	4
		L-LIN/12	Lingua e Traduzione - Lingua Inglese (1° semestre) <i>oppure</i>	
		L-LIN/07	Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola	
A scelta Autonoma della Sede	Organizzazione della Cultura	L-ART/06	Cinematografia Documentaria+seminario	6
		M-STO/04	Storia del Lavoro	4
			Storia della Pace	3
Altre Attività Formative	Abilità Informatiche	INF/01	Informatica (c.a.)	4
			Laboratorio di Metodologia della Ricerca Scientifica e Bibliografica + Tirocinio	4
			Laboratorio di Teoria e Pratica di Scrittura per la Prova Finale + Tirocinio	4
			Prova Finale e Conoscenza della Lingua Estera	19
TOTALE				60

Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle religioni

(Classe 72/S)

La laurea magistrale in Scienze delle religioni – promossa congiuntamente dalle Facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione – è frutto di una lunga tradizione di studi e, al contempo, rappresenta una novità nell'ordinamento universitario pubblico italiano. Essa nasce dall'esigenza, ormai largamente avvertita, di promuovere una formazione qualificata, fondata sulla conoscenza delle fonti scritte, figurative, orali, relative a ogni religione considerata nella sua individualità, e sulla conoscenza dell'evoluzione della storia religiosa dall'antichità ai nostri giorni, sull'acquisizione di competenze approfondite relative alle diversità religiose e più in generale in merito al fenomeno religioso nella sua dimensione culturale e antropologica.

Intende così offrire agli studenti già in possesso di una laurea triennale un percorso formativo altamente qualificato che permetta di orientarsi in uno dei problemi più presenti nella società e nella cultura contemporanea qual è quello della diversità culturale, e al suo interno della diversità fra uomini e donne, determinata dalle tradizioni religiose. Il Corso di Laurea Magistrale è articolato in due *curricula* che rappresentano due orientamenti scientifico-culturali propri della metodologia delle scienze delle religioni: *Storia, letterature e figurazione religiose* di carattere storico, letterario e artistico; *Scienze dei fenomeni religioso-culturali* di carattere fenomenologico.

Questa preparazione offrirà ai laureati la possibilità di inserirsi in ambiti professionali destinati a un accentuato sviluppo, quali esperti del fenomeno religioso e dei rapporti interreligiosi.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi qualificanti il Corso di Studio sono l'acquisizione di:

- metodologie e tecniche necessarie per affrontare lo studio delle grandi religioni monoteistiche, delle religioni d'interesse etnologico e del mondo classico;
- una formazione magistrale relativa all'evoluzione della storia religiosa dall'antichità all'epoca contemporanea, con particolare riferimento alle problematiche di genere;
- avanzate conoscenze sull'identità storica e culturale nonché sui testi sacri; sulle tradizioni esegetiche di ebraismo, cristianesimo, islamismo e delle grandi religioni mondiali; sul patrimonio archeologico, figurativo e artistico;
- autonome capacità di ricerca nel settore della storia religiosa e delle altre discipline attinenti al fenomeno religioso, nonché nei campi di indagine sull'incidenza culturale e sociale del fattore religioso, con particolare riferimento allo studio della pluralità degli ordinamenti (religiosi e civili) presenti nella società contemporanea, anche nella prospettiva di genere;
- un'avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Ambiti professionali di riferimento

Gli ambiti professionali tipici che si possono offrire al laureato del Corso di Studio sono:

- funzioni di elevata responsabilità in ambiti quali: centri di studi e di ricerca sul fenomeno religioso;
- attività di esperti delle relazioni e delle comunicazioni interreligiose e delle problematiche specifiche in contesti sociali multiculturali;
- insegnamento secondo le modalità previste dalla legge;
- attività didattica in istituti di scienze religiose;
- traduzione di testi;
- prestazioni editoriali negli ambiti specifici;
- conservazione dei beni culturali (archeologici e artistici, bibliotecari e archivistici);
- turismo culturale; giornalismo riguardante il fenomeno religioso;
- organizzazione di convegni;
- produzione radio-televisiva e cinematografica specifica;
- produzione multimediale.

Accesso al Corso di Laurea

Chi vuole iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle religioni è opportuno che prenda contatto con i responsabili del Corso di Studi, per avere l'indicazione precisa del riconoscimento dei crediti da lui acquisiti nella precedente carriera accademica.

In proposito, è possibile contattare le persone di seguito indicate.

Coordinatore

Prof. Sofia Boesch, Dipartimento di Studi storici, geografici e antropologici

tel. 06 54577443

E-mail: boesch@uniroma3.it

Tutori

Per la Facoltà di Lettere e Filosofia (via Ostiense, 236)

Prof. Alberto D'Anna, Dipartimento di Studi sul mondo antico

tel. 06 54577562

E-mail: danna@uniroma3.it

Prof. Maria Lupi, Dipartimento di Studi storici, geografici e antropologici

tel. 06 54577458

E-mail: lupi@uniroma3.it

Prof. Carla Noce, Dipartimento di Studi sul mondo antico

tel. 06 54577560

E-mail: noce@uniroma3.it

Per la Facoltà di Scienze della Formazione (via del Castro Pretorio, 20)

Prof. Beatrice Tortolici

tel. 06 49229313

E-mail: tortolic@uniroma3.it

Curriculum A)
Storia, letterature e figurazione religiosa

Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	
Di base	Discipline storico religiose	M-STO/06	Storia delle religioni	
		M-STO/07	Storia del cristianesimo e delle chiese	
	Discipline storiche	L-ANT/02	Storia greca	
		L-ANT/03	Storia romana	
		M-FIL/06	Storia della filosofia	
		M-STO/01	Storia medievale	
		M-STO/02	Storia moderna	
		M-STO/03	Storia dell'Europa orientale	
		M-STO/04	Storia contemporanea	
		M-STO/05	Storia della scienza e delle tecniche	
	Elementi di filosofia e di storia della filosofia	M-FIL/01	Filosofia teoretica	
		M-FIL/03	Filosofia morale	
		M-FIL/06	Storia della filosofia	
		M-FIL/07	Storia della filosofia antica	
	Discipline antropologiche, geografiche, psicologiche e sociologiche	M-FIL/08	Storia della filosofia medievale	
		M-DEA/01	Discipline demoetnoantropologiche	
		M-GGR/01	Geografia	
		M-PSI/05	Psicologia sociale	
	Caratterizzanti	Discipline storico-religiose	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
			M-STO/06	Storia delle religioni
Religioni di interesse etnologico		M-STO/07	Storia del cristianesimo e delle chiese	
		L-ART/08	Etnomusicologia	
		L-FIL-LET/15	Filologia germanica	
		M-DEA/01	Discipline demoetnoantropologiche	
		SPS/05	Storia e istituzioni delle Americhe	
		SPS/13	Storia e istituzioni dell'Africa	
Culture antiche		SPS/14	Storia e istituzioni dell'Asia	
		IUS/18	Diritto romano e diritti dell'antichità	
		L-ANT/06	Etruscologia e antichità italiche	
		L-ANT/07	Archeologia classica	
		L-FIL-LET/02	Lingua e letteratura greca	
		L-FIL-LET/04	Lingua e letteratura latina	
		L-FIL-LET/05	Filologia classica	
Ebraismo		L-OR/01	Storia del vicino Oriente antico	
		L-OR/08	Ebraico	
Cristianesimo		IUS/11	Diritto canonico e diritto ecclesiastico	
		IUS/19	Storia del diritto medievale e moderno	
		L-ANT/08	Archeologia cristiana e medievale	
	L-ART/01	Storia dell'arte medievale		
	L-ART/02	Storia dell'arte moderna		
	L-FIL-LET/06	Letteratura cristiana antica		
	L-FIL-LET/07	Civiltà bizantina		
	L-FIL-LET/08	Letteratura latina medievale e umanistica		
	L-FIL-LET/13	Filologia della letteratura italiana		
	M-FIL/08	Storia della filosofia medievale		
	SPS/06	Storia delle relazioni internazionali		
Islamismo	L-OR/05	Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico		
	L-OR/10	Storia dei paesi islamici		
	L-OR/12	Lingua e letteratura araba		
Altre religioni	L-OR/02	Egittologia e civiltà copta		

Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento				
Affini o integrative	Discipline storiche e filosofiche	L-ANT/02	Storia greca				
		L-ANT/03	Storia romana				
		M-FIL/06	Storia della filosofia				
		M-STO/01	Storia medievale				
		M-STO/02	Storia moderna				
		M-STO/03	Storia dell'Europa orientale				
		M-STO/04	Storia contemporanea				
		M-STO/05	Storia della scienza e delle tecniche				
		Interdisciplinarietà		L-OR/21	Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
				M-PSI/01	Psicologia generale		
				M-PSI/07	Psicologia dinamica		
				SECS-S/04	Demografia		
				SECS-S/05	Statistica sociale		
				SPS/02	Storia delle dottrine politiche		
				SPS/07	Sociologia generale		
				A scelta della sede		L-ANT/04	Numismatica
						L-ANT/05	Papirologia
L-ANT/09	Topografia antica						
L-ART/03	Storia dell'arte contemporanea						
L-ART/04	Museologia e critica artistica e del restauro						
L-ART/06	Cinema, fotografia e televisione						
M-FIL/02	Logica e filosofia della scienza						
M-FIL/04	Estetica						
M-FIL/05	Filosofia e teoria dei linguaggi						
L-FIL-LET/09	Filologia e linguistica romanza						
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana						
L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea						
L-FIL-LET/12	Linguistica italiana						
L-FIL-LET/14	Critica letteraria e letterature comparate						
L-LIN/01	Glottologia e linguistica						
L-LIN/03	Letteratura francese						
L-LIN/04	Lingua e traduzione - lingua francese						
L-LIN/05	Letteratura spagnola						
L-LIN/07	Lingua e traduzione - lingua spagnola						
L-LIN/10	Letteratura inglese						
L-LIN/12	Lingua e traduzione - lingua inglese						
L-LIN/13	Letteratura tedesca						
L-LIN/14	Lingua e traduzione - lingua tedesca						
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale						
M-STO/08	Archivistica, bibliografia e biblioteconomia						
M-STO/09	Paleografia						
SECS-P/12	Storia economica						
SPS/01	Filosofia politica						
SPS/10	Sociologia dell'ambiente e del lavoro						
Altre attività formative		Materie/attività formative a scelta dello studente					
Altre		(Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, ecc.)					
		Lingua straniera					
		Prova finale					



Curriculum B)
Scienze dei fenomeni religioso-culturali

Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento
Di base	Discipline storico-religiose	M-STO/06	Storia delle religioni
		M-STO/07	Storia del cristianesimo e delle chiese
	Discipline storiche	L-ANT/02	Storia greca
		L-ANT/03	Storia romana
		M-FIL/06	Storia della filosofia
		M-STO/01	Storia medievale
		M-STO/02	Storia moderna
		M-STO/04	Storia contemporanea
		M-STO/05	Storia della scienza e delle tecniche
	Elementi di filosofia e di storia della filosofia	M-FIL/01	Filosofia teorica
		M-FIL/03	Filosofia morale
		M-FIL/06	Storia della filosofia
		M-FIL/07	Storia della filosofia antica
	Discipline antropologiche, geografiche, psicologiche e sociologiche	M-DEA/01	Discipline demoetnoantropologiche
M-GGR/01		Geografia	
M-PSI/05		Psicologia sociale	
SPS/08		Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Caratterizzanti	Discipline storico-religiose	M-STO/06	Storia delle religioni
		M-STO/07	Storia del cristianesimo e delle chiese
	Religioni di interesse etnologico	L-ART/08	Etnomusicologia
		L-FIL-LET/15	Filologia germanica
		M-DEA/01	Discipline demoetnoantropologiche
		SPS/05	Storia e istituzioni delle Americhe
		SPS/13	Storia e istituzioni dell'Africa
		SPS/14	Storia e istituzioni dell'Asia
	Culture antiche	IUS/18	Diritto romano e diritti dell'antichità
		L-ANT/06	Etruscologia e antichità italiche
		L-ANT/07	Archeologia classica
		L-FIL-LET/02	Lingua e letteratura greca
		L-FIL-LET/04	Lingua e letteratura latina
		L-FIL-LET/05	Filologia classica
		L-OR/01	Storia del vicino Oriente antico
	Ebraismo	M-FIL/07	Storia della filosofia antica
		L-OR/01	Storia del vicino Oriente antico
	L-OR/08	Ebraico	
		Cristianesimo	IUS/11
	IUS/19		Storia del diritto medievale e moderno
	L-ANT/08		Archeologia cristiana e medievale
	L-ART/01		Storia dell'arte medievale
	L-ART/02		Storia dell'arte moderna
	L-FIL-LET/06		Letteratura cristiana antica
	L-FIL-LET/07		Civiltà bizantina
	L-FIL-LET/08		Letteratura latina medievale e umanistica
	L-FIL-LET/13		Filologia della letteratura italiana
	M-FIL/08		Storia della filosofia medievale
	Islamismo	SPS/06	Storia delle relazioni internazionali
		L-OR/05	Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico
		L-OR/10	Storia dei paesi islamici
	L-OR/12	Lingua e letteratura araba	
		Altre religioni	L-OR/02

Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	
Interdisciplinarietà	Discipline storiche e filosofiche	L-ANT/02	Storia greca	
		L-ANT/03	Storia romana	
		M-FIL/06	Storia della filosofia	
		M-STO/01	Storia medievale	
		M-STO/02	Storia moderna	
		M-STO/04	Storia contemporanea	
		M-STO/05	Storia della scienza e delle tecniche	
	Interdisciplinarietà	L-OR/21	Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	
		M-PSI/01	Psicologia generale	
		M-PSI/07	Psicologia dinamica	
		SECS-S/04	Demografia	
		SECS-S/05	Statistica sociale	
		SPS/02	Storia delle dottrine politiche	
A scelta della sede	SPS/07	Sociologia generale		
	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico		
	M-PED/01	Pedagogia generale e sociale		
	M-PED/02	Storia della pedagogia		
	M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale		
	M-PED/04	Pedagogia sperimentale		
	SPS/09	Sociologia dei processi economici		
	Altre attività formative	Materie/attività formative a scelta dello studente		
	Altre	(Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, ecc.)		
		Lingua straniera		
Prova finale				

corsi post lauream

La Facoltà di scienze della Formazione completa la sua proposta formativa con un gran numero di Corsi di perfezionamento e di Master di seguito indicati.

Corsi di perfezionamento

- Le nuove tendenze e le nuove professioni della moda
- Didattica modulare e dell'orientamento
- Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia
- Modelli speculativi e ricerche educative nell'Interazione multimediale
- Cultura europea del lavoro, territorio e continuità educative

Master

Master di I livello

- Letteratura ed editoria per ragazzi
- La scuola in rete
- Didattica generale e museale
- Didattica della matematica, fra arte, scienze e realtà
- Educazione interculturale
- Pedagogia e metodologia montessoriana
- Valutazione degli apprendimenti
- Il clown nelle strutture socio-sanitarie
- GESCOM Gestione e sviluppo della conoscenza nell'area delle risorse umane

Master di II livello

- Coordinatore educativo nei servizi per l'infanzia
- Scienze della cultura e della religione (internazionale)
- Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società
- Formazione e media
- Leadership e management in educazione – Il governo delle strutture, delle risorse

- e dei processi nella formazione formale e non-formale
- Multimedialità per l'e-learning
- Didattica della Shoah (storia, memoria e ricordo, filosofia, letteratura e arte, religione, psicologia del profondo e scienze sociali) (internazionale)
- Mediazione culturale nei musei: aspetti didattici, sperimentali, valutativi
- Competenze per lo sviluppo delle Risorse umane
- Valutazione dei sistemi di istruzione
- Orientamento degli adulti e bilancio delle competenze

Dottorati di ricerca

Dottorato di Ricerca in Pedagogia

Via del Castro Pretorio, 20

tel. 06 4452740

Il Dottorato di ricerca in Pedagogia cura la formazione dei laureati che intendono prepararsi alla ricerca scientifica nell'ambito delle scienze dell'educazione.

Nel corso di un triennio, con la guida di un *tutor* e la collaborazione del Collegio dei docenti, i dottorandi svolgono una linea di studio personale e, insieme, esplorano la varietà dei campi di ricerca, dei metodi e dei problemi delle scienze dell'educazione. Seminari, viaggi di studio e partecipazione a convegni completano la loro formazione.

Il Collegio dei docenti è formato dai professori: Anna Aluffi Pentini, Gabriella Bartoli, Lorenzo Cantatore, Carmela Covato, Gaetano Domenici, Massimiliano Fiorucci, Biagio Loré (Coordinatore), Roberto Maragliano, Ornella Martini, Ferdinando Montuschi, Paola Perucchini, Alberto Quagliata, Giovanni Rocci, Maria Antonietta Ruggiero, Donato Santarone, Bianca Spadolini, Francesco Susi.

È stato designato, inoltre, un valutatore esterno nella persona del prof. G. Spadafora. Si accede al dottorato tramite concorso. Gli ammessi concludono le loro attività con una dissertazione finale.

Ricevimento Coordinatore: venerdì ore 12.00-13.00, Via dei Mille, 23 - Il piano

Dottorato di Ricerca in Servizio sociale

Via dei Mille, 23

tel. 06 44703014

Il Dottorato di ricerca in Servizio sociale - in consorzio con le università di Cassino e LUMSA di Roma e con la partecipazione dell'Ordine Nazionale degli Assistenti Sociali - cura la formazione dei laureati che intendono prepararsi alla ricerca scientifica nell'ambito delle scienze del servizio sociale.

Nel corso di un triennio, con la guida di un tutor e con la collaborazione del Collegio dei docenti, i dottorandi svolgono una linea di studio personale e, insieme, esplorano la varietà dei campi di ricerca, dei metodi e dei problemi delle scienze del servizio sociale, delle politiche sociali e della politica sociale. Seminari, viaggi di studio e partecipazione a convegni completano la loro formazione.

Il Collegio dei docenti è formato dai professori: Salvatore Rizza (Coordinatore), Giuditta Alessandrini, Francesco M. Battisti, Marco Burgalassi, Carmelina Chiara Canta,

l'università roma tre

Magnifico Rettore: prof. Guido Fabiani
Prorettore Vicario: prof. Mario Morganti
Prorettori: prof. Renato Moro, prof. Maria Rosaria Stabili
Direttore Amministrativo: dott. Pasquale Basilicata

Rettorato: Via Ostiense 161 - 00154 Roma - Tel. 06.570671 - www.uniroma3.it

► **Il Governo dell'Università**

Lo Statuto dell'Università degli Studi Roma Tre, emanato ai sensi e per gli effetti della legge 9 maggio 1989, n. 168, con decreto del Rettore del 4 settembre 1996, stabilisce che sono organi centrali di governo:

- Art. 10: il Rettore
- Art. 11: il Senato Accademico
- Art. 12: il Consiglio d'Amministrazione

Rettore

Il Rettore è il legale rappresentante dell'Università, ha il compito di rendere esecutive le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione ed esercita l'autorità disciplinare sul personale, di qualsiasi categoria, addetto all'università.

I Rettori delle Università sono eletti tra i professori di ruolo e fuori ruolo di prima fascia a tempo pieno da un collegio elettorale composto dai professori di ruolo e fuori ruolo, dai ricercatori, dai rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario presenti negli organi centrali di governo dell'Università e dai rappresentanti degli studenti negli organi centrali di governo dell'Università e nei Consigli di Facoltà. Il Rettore dura in carica quattro anni.

Senato Accademico

Il Senato Accademico è un organo collegiale composto dal Rettore, che ne è il Presidente, dal Prorettore Vicario, dai Presidi di Facoltà, da una rappresentanza per ogni grande area scientifico-disciplinare, da una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, da una rappresentanza degli studenti, dal Direttore Amministrativo, con funzioni di segretario e con voto consultivo. Esso esercita tutte le competenze relative alla programmazione, al coordinamento e alla verifica delle atti-

vità didattiche e di ricerca nell'ambito dell'Università.
Il Senato è rinnovato ogni quattro anni.

Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione cura la gestione amministrativa, finanziaria, economica e patrimoniale dell'Università nonché la gestione del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

Esso è composto: dal Rettore che ne è il Presidente, dal Prorettore Vicario, dal Direttore Amministrativo con funzioni di segretario e con voto consultivo, da dodici rappresentanti dei docenti, da quattro rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, da quattro a sei rappresentanti degli studenti.

Su proposta del Rettore e sentito il Senato Accademico possono partecipare, a titolo consultivo, al Consiglio di Amministrazione rappresentanti di enti e organismi pubblici e privati di particolare interesse per l'Ateneo.

Il Consiglio di Amministrazione è rinnovato ogni quattro anni.

► **Strutture didattiche, scientifiche e di servizio dell'Università**

L'Università si articola in strutture didattiche, scientifiche e di servizio.

Facoltà

Le Facoltà sono le strutture di appartenenza e di coordinamento didattico dei professori e dei ricercatori. In esse operano corsi di studio, corsi di diploma e altri corsi di studio. Ogni Facoltà comprende una pluralità di settori scientifico-disciplinari che ritiene utili alla realizzazione ottimale dei propri corsi di studio.

Sono organi della Facoltà il Preside, il Consiglio di Facoltà e il Consiglio di Corso di Studio.

• Preside di Facoltà

Il Preside viene eletto dal Consiglio di Facoltà fra i professori di ruolo a tempo pieno. Il Preside svolge le funzioni inerenti alla qualità di presidente del Consiglio di Facoltà, cura l'esecuzione delle deliberazioni del Consiglio, vigila sul regolare svolgimento delle attività didattiche che fanno capo alla Facoltà. Resta in carica per tre anni accademici.

• Consiglio di Facoltà

Ha il compito di coordinare e indirizzare le attività didattiche, di proporre al Senato Accademico l'attivazione di nuove strutture didattiche, di proporre modifiche da apportare all'ordinamento didattico. Ne fanno parte i professori di ruolo e fuori ruolo, i ricercatori, una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo e una rappresentanza degli studenti compresa tra cinque e nove, a seconda del numero degli studenti iscritti ad ogni Facoltà.

• Consiglio di Corso di Studio / Consiglio di Collegio didattico

Il Consiglio di Corso di Studio o il Consiglio di Collegio didattico provvede all'organizzazione, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche per il conseguimento delle lauree e dei diplomi ed ha il compito di approvare i piani di studio degli studenti, di organizzare i servizi di orientamento e di tutorato, di formulare proposte al Consiglio di Facoltà.

Ne fanno parte tutti i professori che svolgono la propria attività didattica nell'ambito del corso di studio, una rappresentanza degli studenti compresa tra tre e cinque e un rappresentante del personale non docente.

Esso elegge, tra i professori di ruolo a tempo pieno, un Presidente del Corso di Studio il cui mandato ha la durata di tre anni e che ha il compito di sovrintendere e coordinare le attività del corso.

Dipartimenti

I Dipartimenti promuovono e coordinano l'attività scientifica, di ricerca, di supporto all'attività didattica dell'Università e di formazione alla ricerca, svolgono attività di consulenza e di ricerca su contratto o convenzione. Ogni Dipartimento comprende uno o più settori di ricerca omogenei per fine o per metodo e organizza e coordina le relative strutture.

Il Dipartimento ha autonomia finanziaria, amministrativa, contabile e dispone di personale tecnico ed amministrativo per il suo funzionamento.

Organi del Dipartimento sono:

- a) Il Consiglio
- b) Il Direttore
- c) La Giunta

Il Consiglio di Dipartimento programma e gestisce le attività del Dipartimento ed è composto dai professori di ruolo e fuori ruolo, dai ricercatori afferenti al Dipartimento, da una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo, da una rappresentanza degli studenti iscritti ai corsi di dottorato e dal Segretario Amministrativo, con voto consultivo.

È presieduto dal Direttore del Dipartimento che viene eletto, tra i professori di ruolo a tempo pieno, dal Consiglio; resta in carica per tre anni accademici. Rappresenta il Dipartimento, tiene i rapporti con gli organi accademici, predispone le richieste di finanziamento e propone il piano annuale delle ricerche del Dipartimento.

La Giunta è l'organo esecutivo che coadiuva il Direttore.

I professori universitari

I professori universitari sono inquadrati, nell'unitarietà della funzione docente, in due fasce di carattere funzionale, con uguale garanzia di libertà didattica e di ricerca:

- a) *professori ordinari e straordinari (prima fascia)*
 - b) *professori associati (seconda fascia)*
- Fanno altresì parte del personale docente:
- c) *ricercatori*
 - d) *assistenti di ruolo ad esaurimento*

Possono inoltre essere chiamati a cooperare alle attività di docenza:

- e) *professori a contratto*

Possono essere assunti con contratto anche:

- f) *lettori di madre lingua*

Sono inquadrati tra il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario:

- g) *tecnici laureati e personale tecnico scientifico e delle biblioteche*

Alcune funzioni docenti sono svolte, gratuitamente, dai

- h) *cultori della materia*

Svolgono attività di ricerca presso le strutture universitarie gli assegnatari di borse post-dottorato.

Svolgono attività di studio e di ricerca nelle strutture universitarie i borsisti iscritti ai corsi di dottorato e alle scuole di specializzazione. I borsisti non possono essere impegnati in attività didattiche.

Il tutorato: definizione e finalità

Secondo quanto disposto dall'art. 13 della L. 341/90 di riforma degli ordinamenti didattici universitari, entro un anno dall'entrata in vigore di quest'ultima, ciascun Ateneo provvede ad istituire con regolamento, il tutorato sotto la responsabilità del consiglio delle strutture didattiche.

Questa nuova figura di servizio è finalizzata:

- ad orientare ed assistere gli studenti per tutto il corso di studi
- a rendere gli studenti partecipi del processo formativo
- a rimuovere gli ostacoli che possono danneggiare una proficua frequenza dai corsi

I servizi di tutorato collaborano con gli organismi di sostegno al diritto allo studio e con le rappresentanze degli studenti, concorrendo alle esigenze di formazione culturale degli studenti e alla loro completa partecipazione alle attività universitarie.

Studenti

Per studenti si intendono gli iscritti ai corsi di studio delle Università e degli Istituti di istruzione universitaria.

All'atto dell'iscrizione lo studente si impegna ad osservare le norme previste dallo statuto e dai regolamenti delle Università.

Doveri degli studenti sono:

- il pagamento delle tasse universitarie
- l'obbligo di frequenza (qualora richiesto)
- il dovere di rispettare la dignità dell'istruzione
- il dovere di non danneggiare gli immobili ed il materiale di proprietà dell'Università e di non compiere atti che impediscano il regolare svolgimento dei corsi e delle attività accademiche in generale

Al Rettore, al Senato Accademico ed ai Consigli di Facoltà spetta il compito di applicare eventuali sanzioni disciplinari.

Gli studenti hanno il diritto-dovere di partecipare agli organi di governo dell'Università secondo le modalità di rappresentanza previste ed hanno il diritto di usufruire degli aiuti previsti dalla legislazione sul diritto allo studio.

► **Diritto degli studenti alla rappresentanza negli organi di governo dell'Università (Statuto dell'Università)**

Senato Accademico - Art. 11

Il Senato Accademico è costituito con decreto rettorale ed è composto da:

(Omissis ...)

- una rappresentanza degli studenti, con voto deliberativo ristretto alle questioni concernenti la programmazione, l'approvazione dei piani di sviluppo, il coordinamento e la verifica, limitatamente all'attività didattica.

Consiglio d'Amministrazione - Art. 12

Il Consiglio d'Amministrazione è composto:

(Omissis ...)

- da quattro a sei rappresentanti degli studenti, a seconda della percentuale dei votanti.

Consiglio di Facoltà - Art. 19

Il Consiglio di Facoltà è composto:

(Omissis ...)

- da una rappresentanza degli studenti pari a: nove studenti per le Facoltà con più di cinquemila iscritti, sette studenti per le Facoltà con iscritti tra i duemila e i cinquemila, cinque studenti per le Facoltà fino a duemila iscritti.

Consigli di Corso di Studio - Art. 20

I Consigli di Corso di Studio sono composti da:

(Omissis ...)

- una rappresentanza degli studenti stabilita nel numero di cinque rappresentanti per i corsi con più di duemila iscritti e di tre rappresentanti per i corsi con meno di duemila iscritti. Queste rappresentanze sono elette secondo modalità stabilite dal Regolamento generale d'Ateneo.

Il Consiglio degli Studenti

(art. 15 Statuto dell'Università degli Studi Roma Tre)

1) Il Consiglio degli Studenti è organo autonomo degli studenti dell'Università; ha compiti di promozione della partecipazione studentesca e di coordinamento delle rappresentanze degli studenti negli organi centrali di governo e negli organi delle strutture didattiche, di ricerca e di servizio dell'Università.

2) Il Consiglio degli Studenti promuove e gestisce i rapporti nazionali ed internazionali con le rappresentanze studentesche di altri Atenei.

3) Il Consiglio degli Studenti è formato dagli studenti eletti in Senato Accademico, nel Consiglio di Amministrazione, nei Consigli di Facoltà, da due rappresentanti degli studenti iscritti ai dottorati di ricerca e da un rappresentante per ciascuna delle rappresentanze degli organi periferici di ricerca e di didattica più dieci studenti eletti dal cor-

po studentesco nel suo complesso.

La rappresentanza dei dottorandi resta in carica due anni.

Il Consiglio degli Studenti elegge nel proprio seno un Presidente.

4) Il Consiglio degli Studenti si dà un proprio regolamento in linea con gli altri regolamenti d'Ateneo.

(art. 8 del Regolamento generale d'Ateneo)

Il funzionamento del Consiglio degli Studenti è disciplinato da un apposito regolamento interno in linea con gli altri regolamenti di ateneo, così come previsto dall'art.15, co.4 dello Statuto.

I Componenti eletti nel consiglio degli studenti durano in carica per 2 anni.

Le votazioni per la componente elettiva del Consiglio degli studenti si svolge nel mese di marzo e viene indetta dal Rettore con proprio decreto con almeno 30 giorni di anticipo rispetto alla data fissata per l'elezione stessa.

È di competenza del Consiglio degli studenti nominare i rappresentanti del corpo studentesco nel Consiglio del SBA, del CLA e negli altri Consigli, ove previsto; tali rappresentanti non devono essere necessariamente componenti del Consiglio Studentesco.

Il Consiglio degli studenti può costituire al suo interno apposite Commissioni istruttorie per la trattazione preliminare di particolari argomenti. Le Commissioni, su loro richiesta, possono essere integrate anche da funzionari tecnico-amministrativi e da esperti dell'ateneo.

Il Consiglio degli studenti può richiedere all'ateneo risorse idonee allo svolgimento delle proprie funzioni.

Il Consiglio degli studenti esprime parere sulle proposte presentate per l'utilizzo di eventuali fondi del bilancio di ateneo per attività formative e culturali gestite dagli studenti.

(art. 9 del Regolamento generale d'Ateneo)

F) Criteri di ripartizione e assegnazione dei fondi per la ricerca e la didattica

Il Rettore, avvalendosi del supporto tecnico dell'amministrazione, tenuto conto (omissis...) delle proposte avanzate dalle competenti Commissioni attivate dal Senato accademico e dal Consiglio degli studenti, predispone annualmente un progetto per la ripartizione dei fondi e delle risorse finanziarie per la ricerca, per la didattica e per i relativi servizi di supporto.

G) Importo delle tasse universitarie e dei contributi di laboratorio e biblioteca.

Criteri di ripartizione di essi e diritto allo studio

Il Rettore, tenuto conto dei dati rilevati dal Nucleo di valutazione, sentito il Consiglio degli studenti, (omissis...), predispone annualmente un progetto sulla determinazione dell'importo delle tasse universitarie e dei contributi di laboratorio e biblioteca e sui criteri di ripartizione di essi, nonché sulle esenzioni, agevolazioni e benefici per l'attuazione del diritto allo studio.

► La riforma universitaria

Il Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica n° 509 del 3 novembre 1999 ha avviato un profondo processo di riforma del sistema universitario nazionale al fine sia di uniformare a livello europeo i percorsi formativi ed i corrispondenti titoli di studio sia di mantenere la durata degli studi universitari entro limiti congrui al ciclo formativo perseguito facilitando l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

La riforma articola il sistema universitario italiano in diversi corsi di studio, di questi due cicli formativi in serie assumono un ruolo primario:

- I corsi di **Laurea (L)** di durata triennale, che hanno l'obiettivo di fornire allo studente una buona preparazione di base insieme a specifiche conoscenze professionali.
- I corsi di **Laurea Magistrale (LM)** di durata biennale, che sarà possibile intraprendere dopo aver conseguito la Laurea (ecco perché si parla di "sistema 3+2"), e che hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione avanzata per attività di elevata qualificazione in ambienti specifici.

Ad integrazione di questi due cicli formativi fondamentali, le università possono istituire ulteriori percorsi formativi, quali:

- I **Master di primo e di secondo livello**, corsi di perfezionamento scientifico-professionale e di formazione permanente e ricorrente, che sarà possibile intraprendere dopo aver conseguito rispettivamente una Laurea o una Laurea Specialistica.
- I corsi di **Specializzazione** con l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali, secondo quanto previsto da specifiche norme di legge o da direttive dell'Unione Europea.
- I **Dottorati di ricerca**, studi indirizzati all'approfondimento delle metodologie per la ricerca e dell'alta formazione scientifica nei diversi settori scientifici, studi a cui si accede tramite concorso dopo aver conseguito una Laurea Magistrale.

Tramite la riforma vengono inoltre stabiliti i cosiddetti **Crediti formativi universitari (CFU)** ovvero l'ammontare delle ore di lavoro svolto dallo studente (ore di studio individuale, di lezione, laboratori, esercitazioni). Viene insomma dato un "valore" al tempo dello studente: ad un credito corrispondono 25 ore di lavoro.

La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è convenzionalmente fissata in 60 crediti.

Per conseguire quindi una Laurea (triennale) lo studente deve aver acquisito 180 crediti (60 crediti x 3 anni); per conseguire una Laurea Magistrale saranno necessari 300 crediti (vale a dire i 180 crediti della Laurea triennale più ulteriori 120 crediti).

I crediti formativi hanno la funzione di:

- consentire agli studenti una maggiore autonomia nella definizione dei piani di studio;
- facilitare la mobilità degli studenti da una università all'altra (anche fuori dall'Italia), favorendo il riconoscimento dei titoli universitari all'estero.

I crediti non sostituiscono il voto d'esame, che rimane espresso in trentesimi. Ad ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio, seminario, ecc.) prevista dal percorso formativo viene attribuito un numero di crediti uguale per tutti gli studenti che superano l'esame, ed un voto diverso a seconda del livello di preparazione.

I crediti indicano la quantità, i voti la qualità del lavoro svolto.

► Glossario

Anno Accademico

L'Anno Accademico è il periodo entro il quale si svolgono le attività annuali dell'Università.

Inizia il 1° ottobre e finisce il 30 settembre dell'anno successivo.

Appello di esame

Le singole sessioni di esami (vedi) sono articolate in uno o più appelli di esame, come previsto dai Regolamenti didattici dei diversi Corsi di Studio.

Attività formative

Sono tutte le attività che costituiscono il percorso formativo dello studente al fine di assicurarne la formazione culturale e professionale. Esse prevedono, tra l'altro, insegnamenti, seminari ed esercitazioni, ma anche tirocini, studio individuale e le attività connesse alla preparazione della prova finale, alla conoscenza di una lingua straniera, all'acquisizione di conoscenze informatiche.

Borse di studio

Sono erogate da Laziodisu, Agenzia per il diritto agli studi universitari nel Lazio -Sede territoriale Roma Tre, per concorso, in base a criteri di merito e di reddito; il relativo bando viene pubblicato entro la prima metà di agosto di ogni anno.

Borse di collaborazione

Come previsto dalla L.390/91, a partire dal II anno di corso, gli studenti possono prestare la propria collaborazione per migliorare e rafforzare i servizi dell'Università. Ogni anno vengono bandite centinaia di borse di collaborazione, che prevedono ciascuna un impegno di 150 ore di lavoro, per un massimo di 3 ore giornaliere a fronte di un compenso annuo di 1.050 Euro. Tale collaborazione rappresenta un'occasione sia per conoscere dall'interno la vita dell'Ateneo che per sviluppare un'esperienza utile nella propria preparazione professionale.

Il relativo bando di concorso viene di norma pubblicato entro il 10 ottobre di ogni anno.

Calendario Accademico

Il calendario delle attività didattiche delle singole Attività formative dovrà tenere conto del calendario accademico che prevede la seguente scansione cronologica:

- 1-20 settembre – attività propedeutiche – eventuali test di ingresso;
- 1° ottobre – inizio dell'attività didattica e del ciclo di lezioni per 10/13 settimane consecutive;
- 20 dicembre – termine ciclo di lezioni – inizio vacanze natalizie;
- 10 gennaio/28 febbraio – 4/6 settimane per studio assistito ed esami (prima sessione e sessione straordinaria dell'ultimo anno di corso);
- 1° marzo – inizio del ciclo di lezioni, per altre 10/13 settimane;
- 31 maggio – termine del ciclo di lezioni; - 7 giugno/20 luglio – 4/6 settimane per studio assistito ed esami (seconda sessione);

- 1-30 settembre – sessione di esami (terza sessione);

Articolazioni diverse potranno essere previste dai regolamenti dei singoli Corsi di Studio; in ogni caso il Regolamento didattico di Ateneo prevede che cicli di attività didattica frontale siano seguiti da periodi temporali destinati allo studio assistito ed agli esami e che sia evitata la sovrapposizione fra attività didattiche ed esami così come fra le date di esame per insegnamenti dello stesso anno di corso.

Gli orari delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono esposti in appositi albi a cura dei presidi di Facoltà o dei presidenti dei Corsi di Studio.

Gli orari ed il luogo di ricevimento dei docenti sono esposti presso le strutture didattiche cui gli stessi docenti afferiscono.

I calendari delle sessioni degli esami di profitto devono essere esposti almeno 2 mesi prima dell'inizio della relativa sessione. In caso di giustificato impedimento del presidente della commissione, la data già fissata per l'esame può essere solo posticipata.

Collegio Didattico

Organo competente per la programmazione, il coordinamento e la verifica dei risultati delle attività formative dei Corsi di Studio di propria pertinenza. In particolare spetta al Consiglio del Collegio Didattico:

- l'esame e l'approvazione dei piani di studio, ivi compresi quelli comunitari e internazionali;
- l'organizzazione dei servizi interni di orientamento e tutorato.

I Consigli sono composti dai docenti che svolgono la propria attività didattica nell'ambito dei rispettivi Corsi di Studio, da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da una rappresentanza degli studenti.

Per i Corsi di Studio, non inseriti in un Collegio Didattico, l'organo competente è il Consiglio di Corso di Studio (Corso di Laurea = CdL ovvero Corso di Laurea Magistrale = CdLM).

Competenze linguistiche

Il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei stabilisce l'obbligatorietà per qualsiasi tipo di laurea, della conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Tale conoscenza dovrà essere verificata con riferimento ai livelli richiesti dal singolo Corso di Studio.

Consiglio degli studenti

È un organo autonomo degli studenti dell'Università; ha compiti di promozione della partecipazione studentesca e di coordinamento delle rappresentanze degli studenti negli organi centrali di governo e negli organi delle strutture didattiche, di ricerca e di servizio dell'Università ed esprime parere sulle proposte per l'utilizzo di fondi di Ateneo per attività formative e culturali gestite dagli studenti. Promuove e gestisce i rapporti nazionali ed internazionali con le rappresentanze studentesche di altri Atenei. Elegge nel proprio seno un Presidente.

Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà (CdF) è composto dai docenti, da una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo e da una rappresentanza degli studenti della Facoltà.

Tra le principali competenze del CdF quella di coordinare ed indirizzare le attività didattiche della Facoltà.

Corso singolo

Chiunque sia in possesso dei necessari requisiti di scolarità e non sia iscritto ad alcuna Università italiana, può chiedere l'iscrizione ad uno specifico Corso singolo di insegnamento presente nell'ambito di un Corso di Studio, fino al massimo di tre per Anno Accademico.

Al termine del corso e dopo il superamento della relativa prova di esame sarà rilasciato un certificato.

Corso di Studio

Per Corsi di Studio si intendono i Corsi di Laurea, di Laurea Magistrale e gli altri corsi individuati dal D.M. 270. I Corsi di Studio si svolgono nelle Facoltà. Nel caso in cui nella stessa Facoltà siano attivi più Corsi di Studio possono essere istituiti uno o più Consigli di Corso di Studio o altri organi collegiali assimilabili (Collegi Didattici).

Credito formativo universitario

Il credito formativo universitario (CFU) costituisce l'unità di misura dell'impegno che lo studente dedica alla propria formazione. Ad ogni attività formativa corrisponde un numero di CFU predeterminato.

La quantità media di lavoro (comprensivo dello studio individuale) svolto in un anno dallo studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti. Ogni credito corrisponde a 25 ore.

Il CFU non sostituisce il voto che è espresso in trentesimi e indica la valutazione del profitto fatta in sede di verifica (esame). Per una determinata attività formativa, infatti, lo studente può ricevere un voto tra 18 e 30 e ottiene un numero di crediti fisso: quello stabilito per tale attività dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

Curriculum

È il percorso di studi che lo studente intende seguire nell'ambito del Corso di Studio scelto.

Dipartimento

Il Dipartimento è la struttura di promozione e coordinamento dell'attività scientifica, di ricerca, di formazione alla ricerca (Corsi di Dottorato di ricerca) e di supporto all'attività didattica.

Ogni Dipartimento comprende uno o più settori di ricerca omogenei. Ogni professore e ogni ricercatore dell'Università afferisce ad un Dipartimento. Organi del Dipartimento sono: il Consiglio di Dipartimento, il Direttore e la Giunta.

Diploma Supplement

È una certificazione integrativa del titolo di studio conseguito al termine di un Corso di Studio in una Università o in un Istituto di istruzione superiore. Il D.S. serve a rendere più trasparente il titolo di studio integrandolo con la descrizione del *curriculum* di studi effettivamente seguito. Oltre a favorire la mobilità degli studenti, anche all'e-

stero, e l'accesso a studi ulteriori, rende più comprensibili la conoscenza e la valutazione dei nuovi titoli accademici da parte dei datori di lavoro anche a livello internazionale.

Direttore Amministrativo

Il Direttore Amministrativo è a capo degli uffici e dei servizi dell'Università e ne esercita la gestione amministrativa. È nominato dal Rettore, sentito il Consiglio d'Amministrazione.

Diritti degli studenti

Ai sensi dell'art. 8, I comma, del Regolamento didattico di Ateneo:

“Agli studenti è garantito il diritto all'informazione mediante tempestiva comunicazione del calendario e degli orari delle lezioni, dei calendari delle sessioni di esame, degli orari di ricevimento dei docenti, delle attività di tutorato e di tutte le altre attività formative. Gli studenti hanno il diritto di richiedere professionalità, puntualità e disponibilità da parte dei docenti, un'impostazione razionale del calendario degli esami e delle lezioni, il rispetto della durata effettiva dei corsi e delle date stabilite per gli esami e per il ricevimento. L'osservanza dei relativi obblighi è assicurata dal Preside e, ove necessario, dal Rettore. È assicurata agli studenti la partecipazione attiva negli organi delle strutture didattiche, secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo e dai Regolamenti delle strutture didattiche”.

ECTS (European Credit Transfer and accomunation System)

Sistema europeo di corrispondenza dei CFU. La conversione dei voti locali (18/30) nella scala dei voti ECTS (A,B,C,D,E,F) deve essere decisa dall'Organo collegiale di ogni singolo Corso di Studio.

Esame

È il momento di verifica dell'apprendimento di un'attività formativa seguita dallo studente. Il voto si annota sul verbale d'esame (documento ufficiale) e sul libretto personale dello studente, a cura del Presidente della Commissione d'esame.

Il voto è espresso in trentesimi. La sufficienza è 18, il massimo è 30. Con il voto massimo si può conseguire anche la lode. Trenta e lode è dunque il voto più alto.

Il credito formativo, o CFU, misura il lavoro dello studente, il voto riportato in un esame esprime invece la qualità del lavoro svolto.

Esame di Stato

Per esercitare alcune professioni occorre, oltre il possesso del titolo di studio, anche il superamento di un esame di stato e la conseguente iscrizione all'apposito albo professionale.

Facoltà

Le Facoltà sono le strutture di appartenenza e di coordinamento didattico dei professori e dei ricercatori. In esse operano uno o più Corsi di Studio riferibili ad una matrice culturale e metodologica comune. Lo studente svolge il suo iter universitario all'interno di una Facoltà, iscritto ad un determinato Corso di Studio.

Sono organi della Facoltà: il Preside e il Consiglio di Facoltà.

Fuori corso

Diventa fuori corso chi non ha terminato gli studi nel numero di anni previsto. Lo studente fuori corso non può modificare il piano di studi. Non c'è limite al numero di anni in cui ci si può iscrivere come fuori corso.

Diventa fuori corso anche lo studente in corso che si iscrive dopo il 31 dicembre con pagamento del contributo aggiuntivo. Per quell'anno non è possibile modificare il piano di studio e ci sono anche restrizioni per quanto riguarda gli esami che si possono sostenere.

Immatricolazione

Iscrizione al primo anno di un Corso di Studio.

Laurea

I Corsi di Laurea di durata triennale hanno l'obiettivo di fornire allo studente una buona preparazione di base insieme a specifiche competenze professionali.

Per conseguire la laurea occorrerà aver acquisito 180 CFU.

Consente di conseguire il titolo di Dottore.

Laurea Magistrale

Il Corso di Laurea Magistrale, di durata biennale, offre, a chi ha già conseguito la laurea triennale, la possibilità di acquisire una formazione più avanzata, per l'esercizio di attività di elevata qualificazione, in ambiti specifici.

Per conseguire la laurea magistrale occorrerà aver acquisito 120 CFU.

Consente di conseguire il titolo di dottore magistrale.

Libretto universitario

Libretto rilasciato dalle Segreterie studenti dopo l'immatricolazione per la registrazione degli esami conseguiti. Non è un documento valido ai fini del riconoscimento personale al di fuori dell'Università.

Matricola

Viene definito matricola, nel linguaggio universitario, lo studente iscritto al primo anno di corso.

Moduli

Un'attività formativa può essere articolata in moduli.

Numero di matricola

È il codice personale che costituisce elemento di riferimento costante dello studente per l'intera durata della carriera universitaria.

Numero programmato

In relazione alla disponibilità di strutture, laboratori e docenti, o in applicazione di specifiche normative, può essere necessario prevedere un tetto per gli accessi a determinati Corsi di Studio: in questi casi si parla di numero programmato.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi di un Corso di Studi sono l'insieme di conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale al conseguimento delle quali il corso è finalizzato.

Obbligo formativo aggiuntivo

La valutazione del test di accesso potrà portare all'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi. Per assolvere gli stessi saranno predisposti appositi corsi di recupero nel primo anno di corso.

Ordine degli studi

È la pubblicazione annuale che illustra nel dettaglio l'attività didattica e l'organizzazione dei Corsi di Studio. Gli studenti iscritti possono ritirarne una copia presso le Segreterie Studenti o le Presidenze di Facoltà all'inizio dell'anno accademico.

Orientamento

L'Università offre servizi di orientamento con le seguenti finalità:

- facilitare gli studenti delle scuole medie superiori nella scelta dei Corsi di Laurea più indicati per ciascuno (orientamento in entrata)
- garantire agli studenti iscritti un adeguato supporto durante il percorso di studi (orientamento in itinere, tutorato)
- facilitare l'incontro fra i laureati e il mondo del lavoro (orientamento in uscita).

Piano di studi

Il piano di studi è lo strumento con il quale lo studente definisce il percorso formativo che intende seguire e le competenze che intende acquisire, utilizzando i *curricula* fissati dalla Facoltà. L'approvazione e le modifiche al piano di studi sono oggetto di delibera del Consiglio competente, che giudica la congruenza tra quanto in esso previsto e il conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti.

Preiscrizione

Domanda necessaria per iscriversi ai test di accesso previsti per tutti i Corsi di Laurea, da effettuarsi orientativamente nel mese di agosto.

Preside

Il Preside viene eletto fra i professori di ruolo a tempo pieno appartenenti alla Facoltà. Tra le sue competenze: convocare e presiedere il Consiglio di Facoltà; curare l'esecuzione delle decisioni del Consiglio di Facoltà; vigilare sul regolare svolgimento delle attività didattiche che fanno capo alla Facoltà; rappresentare la Facoltà anche nel Senato Accademico.

Presidente del Consiglio di Collegio didattico o di Corso di Studio

Il Presidente del Consiglio è eletto dal Consiglio fra i professori di ruolo a tempo pieno che ne fanno parte. Al Presidente spetta, tra l'altro: convocare e presiedere il Consiglio; curare l'esecuzione delle decisioni del Consiglio; vigilare sul regolare svolgimento delle attività didattiche.

Propedeuticità

Si definiscono propedeutici gli esami il cui superamento è richiesto dal Regolamento didattico del CdS per poter sostenere altri esami.

Non possono essere stabilite propedeuticità fra insegnamenti svolti nello stesso periodo didattico dello stesso anno di corso.

Prova finale e titolo di studio

Dopo aver completato il proprio Corso di Studio ed aver acquisito tutti i crediti previsti lo studente deve sostenere una prova finale.

Le caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale per il conseguimento della Laurea triennale sono determinate dalle competenti strutture didattiche.

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consisterà nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore.

Regolamento didattico di Ateneo

Il Regolamento didattico di Ateneo disciplina, nel rispetto delle disposizioni vigenti, l'ordinamento dei Corsi di Studio e delle altre attività formative dell'Università e gli aspetti di organizzazione dell'attività didattica comuni ai Corsi di Studio.

Regolamento didattico del Corso di Studio

Ciascun Regolamento disciplina in particolare:

- la denominazione, gli obiettivi formativi specifici e la Facoltà o le Facoltà di afferenza del Corso di Studio;
- l'elenco delle attività formative finalizzate all'acquisizione dei crediti che costituiscono i curricula previsti dal Corso, con precisazione delle eventuali propedeuticità, le modalità di svolgimento delle eventuali attività di laboratorio, pratiche e di tirocinio previste dai curricula;
- l'assegnazione dei crediti formativi universitari alle diverse attività formative suddivise eventualmente per anno di corso;
- l'articolazione dei curricula perseguibili nell'ambito del corso e l'eventuale possibilità da parte dello studente della formulazione di un piano di studi corrispondente ad un curriculum individuale e le relative modalità di presentazione;
- le eventuali modalità organizzative di attività sostitutive della frequenza per studenti lavoratori o diversamente abili, con previsione di supporti formativi integrativi a distanza per studenti non frequentanti o non impegnati a tempo pieno;
- la regolamentazione relativa alla valutazione della corrispondenza tra i crediti formativi universitari previsti dal corso e quelli acquisiti o acquisibili presso altre istituzioni universitarie nazionali, europee ed extraeuropee, o in attività lavorative e formative;
- i requisiti di ammissione al Corso di Studio e le eventuali disposizioni relative ad attività formative propedeutiche e integrative;
- la tipologia e le modalità della prova finale per il conseguimento del titolo di studio, le forme di tutorato, le prove di valutazione della preparazione degli studenti e la composizione delle relative commissioni, le modalità degli eventuali obblighi di frequenza, i limiti delle possibilità di iscrizione ai fuori corso, le attività di laboratorio, pratiche e di tirocinio, le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

Rettore

Rappresenta l'Università ad ogni effetto di legge ed è il garante della sua autonomia. È eletto fra i professori di ruolo e fuori ruolo di prima fascia a tempo pieno e dura in carica quattro anni. In particolare compete al Rettore presiedere il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione e provvedere all'esecuzione delle rispettive delibere; garantire l'autonomia didattica e di ricerca dei professori e dei ricercatori; favorire la piena attuazione del diritto allo studio degli studenti nell'Ateneo.

 Segreterie didattiche

Si trovano presso le Facoltà o i Corsi di Studio e costituiscono il riferimento principale degli studenti per tutte le informazioni, gli adempimenti e le problematiche relativi alla didattica. Supportano l'attività didattica dei Corsi di Studio e i tutor nell'accurato lavoro di orientamento studenti.

 Segreterie studenti

Costituiscono il punto di riferimento degli studenti per tutto ciò che attiene alla carriera amministrativa, a cominciare dall'immatricolazione.

 Sessione di esame

Periodo in cui si svolgono gli esami di profitto. Nel corso dell'Anno Accademico sono previste tre sessioni di esame più una straordinaria.

 Statuto

Lo Statuto dell'Università rappresenta l'espressione dell'autonomia universitaria introdotta dalla legge 168/89 ed è la vera e propria "carta costitutiva" dell'Università, della sua organizzazione interna e delle regole generali che devono presiedere alla sua attività.

Lo Statuto di Roma Tre tende a dare impulso alla democrazia interna e a garantire un'ampia partecipazione alla vita dell'Ateneo della comunità universitaria in tutte le sue componenti: studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

 Test di accesso

La riforma ha previsto l'introduzione di verifiche della preparazione iniziale degli studenti. Il test di accesso è volto ad accertare il possesso delle conoscenze di base richieste dai singoli Corsi di Studio.

Esso assegna un punteggio alla preparazione dello studente, positivo o negativo: nel secondo caso i debiti formativi andranno recuperati nel corso del primo anno.

In caso di numero programmato il risultato del test darà luogo alla formazione della graduatoria per l'accesso al Corso di Studio.

 Tirocinio o Stage

Prima della conclusione degli studi, lo studente sarà indirizzato a svolgere un'attività di tirocini o stage presso una qualificata istituzione pubblica o privata, per un tempo determinato, al fine di acquisire un'esperienza lavorativa coerente con le competenze che contraddistinguono il percorso curricolare prescelto. Tale attività consentirà allo studente di acquisire competenze pratiche rispetto al mondo del lavoro e sarà valutata in crediti sulla base di quanto stabilito dal regolamento didattico.

Tutor

Docente impegnato nei servizi di tutorato; in alcune Facoltà i docenti possono essere affiancati, in tale ruolo, da studenti senior. L'elenco e gli orari di ricevimento dei docenti tutori sono reperibili presso le segreterie didattiche.

Tutorato

Servizio di orientamento ed assistenza garantito dai Corsi di Studio ai propri studenti durante tutto il percorso universitario, con lo scopo: a) di indicare le modalità per colmare eventuali carenze nella preparazione di base; b) di fornire consulenza per l'elaborazione dei piani di studio; c) di promuovere la partecipazione degli studenti ai programmi di scambio o mobilità nazionali e internazionali; d) di orientare culturalmente e professionalmente gli studenti, informandoli circa le occasioni formative offerte sia dall'Università che da enti pubblici e privati; e) di indirizzare lo studente ad apposite strutture di supporto per il superamento di eventuali difficoltà o situazioni di disagio psicologico.

Verifica o valutazione dell'apprendimento

Prove di accertamento dell'apprendimento dei contenuti previsti da una determinata

Attività formativa:

- esami orali;
- esami scritti;
- componimenti scritti;
- progetti o lavori pratici;
- relazioni o tesine;
- esame di prova finale o tesi;
- test di idoneità;
- prove di valutazione in itinere (durante lo svolgimento dell'attività formativa).

► Strutture e servizi di Ateneo

L'Università Roma Tre attribuisce grande importanza alla qualità del rapporto con gli studenti e per questo motivo ha scelto di mettere a disposizione dei propri iscritti alcuni servizi che possano agevolare il percorso di formazione e di maturazione personale.

Lo studente che si iscrive a Roma Tre avrà la possibilità di usufruire di benefici così come previsto dalla normativa vigente, di richiedere informazioni sui Corsi di Laurea attivati, di ricevere supporto per questioni di carattere burocratico - amministrativo, di ricevere sostegno per ciò che riguarda la scelta del percorso didattico.

Inoltre lo studente potrà avvalersi di tutti quei servizi che favoriscono il percorso universitario inteso non solo come momento strettamente formativo ma come esperienza di vita nel senso più ampio.

Area Affari generali

- borse di collaborazione per studenti presso le strutture dell'Università;
- finanziamento iniziative sociali e culturali organizzate e gestite autonomamente dagli studenti;
- assegni per attività di tutoraggio, propedeutiche e di recupero.

Via Ostiense, 159 - III piano - stanza 346/344

tel. 06 57067313/210

div.aagg@uniroma3.it

c.casale@uniroma3.it rocchegi@uniroma3.it

Associazione laureati

- promozione immagine laureati di Roma Tre;
- iniziative e servizi per inserimento laureati di Roma Tre nel mondo del lavoro;
- iniziative culturali e artistiche per i soci.

<http://host.uniroma3.it/associazioni/laureati>

Associazione "Enrico Mattiello"

- iniziative di interesse sociale, solidaristico ed assistenziale;
- promozione cultura della solidarietà.

Via Ostiense, 161

tel. 06 57067316; fax 06 57067266

piga@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/associazioni/emattiello>

C.L.A. - Centro Linguistico di Ateneo

- valutazione delle conoscenze linguistiche di base degli studenti iscritti a Roma Tre (esclusi quelli dei Corsi di Laurea in Lingue);
- approfondimento e perfezionamento lingue straniere (inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese) con il supporto di esperti linguistici di madrelingua;
- laboratori e tecniche multimediali per l'apprendimento delle lingue straniere in attività di *e-learning* (con relativo servizio di tutoraggio);

- formazione linguistica per gli studenti nell'ambito dei programmi Socrates/Erasmus.

Via Ostiense, 131 L - settore C - 7° piano
tel. 06 57067081; fax 06 57067079
cla@cla.uniroma3.it
<http://www.cla.uniroma3.it>

Centro medico polispecialistico

Servizio medico di prevenzione cardiologica, per lo *screening* e la profilassi delle cardiopatie.

Via Casamari, 31
Orario di visita martedì 15.00-18.00
Per la prenotazione martedì e giovedì 9.30-12.30
tel. 06 59605242

Coro polifonico Roma Tre

Coro costituito da studenti, docenti e personale di Roma Tre aperto a tutti coloro che desiderano:

- cimentarsi nella pratica della musica corale;
- imparare ad usare al meglio la propria voce;
- venire a contatto con i capolavori della musica sacra e profana di tutti i tempi.

Piazza della Repubblica, 10
(Aula della Musica)
Orario prove: lunedì e mercoledì ore 20.00-22.00
tel. 333 8256187 - 335 8130736
i.ambrosini@uniroma3.it rocca@uniroma3.it
http://host.uniroma3.it/associazioni/coro_romatre

Centro sportivo Roma Tre

- convenzioni con centri sportivi;
- tornei, affitto campi;
- corsi di avviamento allo sport e di perfezionamento.

Impianti
Stadio degli Eucalpti - Via Veratti, snc
tel. 06 5402750; fax 06 59600568
Pista di atletica leggera e campo di calcio in erba
Centro Sportivo Le Torri – Lungotevere Dante snc
tel. 06 54888038
Due campi di calcio a cinque in erba sintetica di terza generazione, un campo polivalente, un campo di calciotto in terra.
sport@uniroma3.it

Divisione politiche per gli studenti

Centro accoglienza studenti in situazione di disabilità

Informazioni, orientamento e *tutoring* per gli studenti in situazione di disabilità; sostegno per affrontare particolari problemi operativi burocratici; possibilità di interpretariato della lingua dei segni, stenotipia, materiali didattici accessibili, trasporto, accompagnamento e assistenza durante la frequenza delle lezioni o qualsiasi attività didattica.

Via Ostiense, 169

Orario: martedì 10.00-14.00; giovedì 14.00-16.00

tel. 06 57067703; fax 06 57067702

accodis@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili>

Centro di ascolto psicologico

Colloqui gratuiti, riservati e protetti dalla *privacy* e consultazioni *on line* per affrontare difficoltà nello studio, incapacità a concentrarsi, panico da esame, difficoltà di inserimento, incertezza sul continuare l'Università.

Via Ostiense, 169

Orario: su appuntamento

tel. 06 57067705/704

ascolto@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/uffici/ascolto>

Ufficio orientamento

Accoglienza

- notizie e informazioni generali su corsi attivati;
- modalità di orientamento per l'accesso ai Corsi di Studio;
- servizi postazioni internet a disposizione degli studenti.

Via Ostiense, 169

Orario di ricevimento: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì 09.00-13.00;

giovedì 14.00-17.00

tel. 06 57067100; fax 06 57067700

accoglie@uniroma3.it

Orientamento

- elaborazione delle politiche e delle iniziative di orientamento dell'Ateneo;
- servizi di orientamento e rapporti con le scuole medie superiori;
- redazione del periodico di Ateneo, *Roma Tre News*.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57067337; fax 06 57067480

upstudenti@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/progetti/orientamento>

Ufficio studenti

- elaborazione delle proposte per le politiche e le iniziative culturali rivolte agli studenti;
- promozione delle iniziative di Ateneo di particolare interesse per gli studenti;
- rapporti con le rappresentanza studentesche.

Via Ostiense, 169
tel. 06 57067338; fax 06 57067480
upstudenti@uniroma3.it
<http://host.uniroma3.it/uffici/politichestudenti>

Ufficio stage e tirocini

Informazioni su *stage* e tirocini attivazione di seminari tematici e incontri tra Facoltà e mondo del lavoro.

Via Ostiense, 169
tel. 06 57067315/353; fax 06 57067309
stage@uniroma3.it
<http://host.uniroma3.it/progetti/romaorienta/stage.asp>

Ufficio job placement

- attività di intermediazione per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- incontri e presentazioni di enti/aziende.

Via Ostiense, 169
tel. 06 57067223/734; fax 0657067224
orienta@uniroma3.it
<http://host.uniroma3.it/progetti/romatreorienta/default.asp>

Divisione relazioni internazionali

- programmi europei di mobilità (Erasmus, Leonardo da Vinci);
- borse per frequenza scuole estive;
- borse di ricerca per tesi di laurea.

Via Ostiense, 131/L – settore C – 7° piano
Orario: lunedì 10.00-13.00; giovedì 15.00-16.30
Riceve per appuntamento con prenotazione *on line* all'indirizzo:
<http://europa.uniroma3.it/dotnet/ricevimento/default.aspx>
tel. 06 57067328/6; fax 06 57067330
incoming.students@uniroma3.it
outgoing.students@uniroma3.it
programma.leonardo@uniroma3.it
ricerche.tesi@uniroma3.it
scuole.estive@uniroma3.it
<http://europa.uniroma3.it/>

Laziodisu-Agenzia per il diritto agli studi universitari nel Lazio**Sede territoriale Roma Tre**

- borse di studio, alloggi, ristoro, trasporti;
- contributi integrativi per la partecipazione a programmi interuniversitari europei;
- borse di collaborazione;
- interventi a favore degli studenti in situazione di disabilità;
- interventi a favore delle studentesse nubili con prole;
- interventi a favore degli studenti in particolari condizioni di disagio.

Via della Vasca Navale, 79

Orario: da lunedì a venerdì 9.00-13.00

tel. 06 55340729/40; fax 06 5593852

maggi@adisu.uniroma3.it

dipalma@adisu.uniroma3.it

<http://www.adisu.uniroma3.it>

Piazza telematica

È un centro informatico universitario organizzato sul modello di un internet point pubblico.

È composto da 198 postazioni multimediali, tutti gli arredi sono ergonomici. Ogni postazione dispone di lettori cd, 2 porte USB2, uscita audio (cuffia), ingresso microfono ed è dotata del Sistema Operativo Microsoft Windows XP Professional SP2 e dei pacchetti software: Microsoft Office 2003 Pro (Word, Excel, Power Point, Access), Adobe Acrobat Reader. Inoltre, per gli studenti è messo a disposizione un corso online per il conseguimento della patente informatica europea (ECDL).

Via Ostiense 133/b

Orario: da lunedì a venerdì 9.00 – 13.00

tel. 06 5740911

<http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica>

Prevenzione sanitaria

Consulenza e informazioni sui problemi relativi all'AIDS e alla prevenzione delle malattie in generale in collaborazione con la ASL RMC.

Via Ostiense, 169

Orario: lunedì 10.30-12.30

tel. 06 57067676; fax 06 57067702

cons.usl@uniroma3.it

Roma Tre Orchestra

Roma Tre Orchestra è un'orchestra giovanile, orientata tuttavia all'impegno e alla eccellenza. L'iniziativa ha due scopi fondamentali:

- contribuire alla diffusione di una vera e propria cultura musicale all'interno del mondo accademico;
- cercare di dare spazio a giovani musicisti di talento desiderosi di lavorare insieme alla realizzazione di un comune progetto di alto profilo artistico.

Presidente: Prof. Roberto Pujia
Direttore artistico: Dott. Valerio Vicari
tel. 06 54577522; fax 06 54577566
orchestra@uniroma3.it
<http://www.r3o.org>

Segreteria corsi Post Lauream

Informazioni e adempimenti relativi a Master e Corsi di perfezionamento.

Via Ostiense, 175
Orario: lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00
tel. 06 57067707; fax 06 57067724
elio@uniroma3.it; ptedesco@uniroma3.it

Segreteria studenti

Informazioni ed adempimenti amministrativi relativi a:

- preiscrizioni e test d'ingresso ai corsi;
- immatricolazioni, iscrizioni, passaggi, trasferimenti;
- certificati, diplomi;
- esami di laurea.

Via Ostiense, 175
Orario: da lunedì a giovedì 9.00-14.00 e 16.00-18.00;
venerdì 9.00-16.00 (orario continuato)
tel. 06 57067714; fax 06 57067724

Segreteria studenti stranieri

- pratiche studenti con titolo di studio conseguito in un altro paese;
- informazioni carriera studenti europei in Erasmus a Roma Tre;
- informazioni corsi singoli.

Via Ostiense, 175
Orario: lunedì, mercoledì e venerdì 10.00-12.30
tel. 06 57067681; fax 06 57067724
npiras@uniroma3.it

Servizi informatici

- immatricolazioni e iscrizioni *on line*;
- pagamento tasse *on line*;
- prenotazioni esami *on line*;
- accesso *wireless* alla rete di Ateneo;
- laboratori informatici in diverse strutture;
- postazioni di accesso alla rete di Ateneo;
- accesso al catalogo *on line* del Sistema bibliotecario di Ateneo;
- convenzioni per l'acquisto di *software* e attrezzature informatiche;
- Piazza telematica di Ateneo.

<http://host.uniroma3.it/uffici/ued>

Servizi per l'impiego

Sportello informativo dei Centri per l'impiego della Provincia di Roma su:

- studio e lavoro (nel settore pubblico e nel privato);
- percorsi e tirocini formativi/orientativi;
- opportunità in ambito Unione Europea;
- ogni altra esigenza inerente la ricerca di occupazione.

Via Ostiense, 131/L - Settore C - 7° piano - stanza 17

Orario: da lunedì a giovedì 10.00-13.00

servizio realizzato da Capitale Lavoro S.p.A.

sportellouniroma3@capitalelavoro.it

Servizio di biciclette

Biciclette a prelievo automatizzato a disposizione degli studenti per gli spostamenti tra le sedi dell'Ateneo.

Ritirare l'apposita chiave presso la stanza 13,

I piano, Via Ostiense 159.

Orario: 07.30-19.30

cappucci@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/romaTreBici.php>

S.I.C.S. - Servizio promozione - Informazione per la Cultura dello Spettacolo

- promozione cultura dello spettacolo;
- informazioni su eventi teatrali e spettacoli;
- servizi di biglietteria teatrale a prezzi ridotti;
- abbonamenti speciali studenti.

Via Ostiense, 234

Orario: martedì, giovedì e venerdì 10.00-13.00

mercoledì 10.00-15.00

tel. 06 5477559

sics.dam@uniroma3.it

Teatro Palladium

- laboratorio culturale di Ateneo;
- stagioni teatro, cinema, musica, danza;
- iniziative sperimentali docenti e studenti;
- biglietti ridotti per gli studenti di Roma Tre.

Piazza Bartolomeo Romano, 8

tel. 06 57067761/66; fax 06 57067779

info@teatro-palladium.it

<http://www.teatro-palladium.it>

Ufficio esami di stato

Informazioni e adempimenti relativi a:

- esami di stato per ingegnere, assistente sociale, geologo;
- Scuola di specializzazione per le professioni legali.

Via Ostiense, 175
Orario: lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00
tel. 06 57067727; fax 06 57067724
nproiett@uniroma3.it

Unibus

Due nuove linee di trasporto gratuito per i collegamenti delle sedi universitarie fra di loro e con le fermate metro e Ferrovie di Stato.

cappucci@uniroma3.it
<http://host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/unibus.php>

U.R.P. - Ufficio Relazioni con il Pubblico

- informazioni aggiornate sulle attività e i servizi dell'Università
- informazioni sullo stato dei procedimenti amministrativi e accesso agli atti;
- autocertificazioni;
- controllo ISEEU;
- segnalazioni e reclami.

Via Ostiense, 131 L - settore C - VII piano
Orario: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì 9.00-13.00 e 14.30-15.30;
giovedì 9.00-13.00 e 14.30-16.30
tel. 06 57067468/486; fax 06 57067396
urp@uniroma3.it
<http://host.uniroma3.it/uffici/urp/homeurp/htm>

Ufficio ricerca

Informazioni sui corsi di Dottorato di ricerca attivati presso Roma Tre.

Via Ostiense, 161 - III piano - st. 343/344
Orario: lunedì, mercoledì, venerdì 9.00-12.00 giovedì 14.00-15.00
tel. 06 57067210-458-457-410
dottorato@uniroma3.it
[http:// host.uniroma3.it/uffici/ricerca/default.asp](http://host.uniroma3.it/uffici/ricerca/default.asp)

► Come arrivare a Roma Tre

Elenco bus Atac

- 23 Lgo S. Leonardo Murialdo / S. Paolo Basilica / Via Ostiense / Piramide / Pza Emporio / Lgt Tebaldi (rit. Lgt Farnesina) / Pte Vittorio Emanuele II (rit. Pza Rovere / Pza Risorgimento / Lgo Trionfale / Ple Clodio
- 75 Piazza Indipendenza / Stazione Termini / Via Cavour / Via Fori imperiali / Via Circo Massimo / Viale Aventino / Porta S. Paolo / Via Mormorata / Piazza Emporio / Via Porta Portese / Via Morosini / Via Dandolo / Via Fabrizi / Via Barrili / Via Poerio
- 128 Vle F. Baldelli / Vle G. Marconi / Pza A. Meucci / Via Magliana / Via Imbreciato / Via Magliana / Rimessa ATAC Magliana
- 170 Stz Termini / Pza della Repubblica / Via Nazionale / Pza Venezia / Pza Bocca della Verità / Lgt Aventino / Lgt Testaccio / Via C. Pascarella (rit Via C. Porta) / Vle Trastevere / Stz Trastevere / Vle G. Marconi / Via C. Colombo / Vle Civiltà del Lavoro / Ple Agricoltura
- 670 Via S. Pincherle (solo rit Via della Vasca Navale) / Vle G. Marconi / Vle F. Baldelli / Vle Giustiniano Imperatore / Lgo sette Chiese / Via G. Pullino / Cne Ostiense / Via C. Colombo / Vle Tor Marancia / Vle Pico della Mirandola / Ple Caduti della Montagnola
- 673 Pza Zama / Pza Tuscolo / Pza Porta Metronia / Colosseo / Pza Porta Capena / Vle Aventino / Via Galvani / Via P. Matteucci / Via G. Rho
- 702 Piazzale Partigiani / Piramide / Via Ostiense / Lgo Leonardo Da Vinci / Via A. Severo / Via Grotta Perfetta / Via Ardeatina / Via Torre S. Anastasia
- 707 Lgo Leonardo da Vinci / Via A. Ambrosini / Via Pico della Mirandola / Vle dell'Atre / Vle dell'Umanesimo / Via Laurentina / Via Trigoria / Via Redattori (solo and.) / Pza V. Valgrisi
- 719 Ple Partigiani / Viale Cave Ardeatine / Via Mormorata / Via Galvani / Via Manuzio / Largo Marzi / Via dgli Stradivari / Via Pascarella / Cne Gianicolense / Via Ramazzini / Via Portuense / Via del Trullo / Via Sarzana / Via Porzio / Via Sarzana / Via del Trullo / Stazione. Magliana / Via della Magliana / Via Candoni
- 761 Lgo Placido Riccardi / Via Ostiense / (solo rit. Viale G. Marconi) / Via Laurentina / Lgo Cecchignola / Vle Esercito / Pza Carabinieri
- 766 Stz Trastevere / Viale G. Marconi / Vle F. Baldelli / Lgo Leonardo da Vinci / Via A. Severo / Via A. Ambrosini / Via Grotta Perfetta / Via Ardeatina / Via Millevoi
- 770 Via Ostiense / inversione di marcia alt. C.ne Ostiense / Via Ostiense / Lungotevere S. Paolo / Viale S. Paolo / Via Calzecchi Onesti / Viale G. Marconi / Piazzale T. Edison / Via della Vasca Navale / Via S. Pincherle / Via Volterra / Via Melloni / Via di Valco S. Paolo / Via Ostiense

Unibus

Due nuove linee di trasporto gratuito per i collegamenti delle sedi universitarie fra di loro e con le fermate metro ed FS.

Metropolitana linea B



Coordinamento redazionale

Ufficio di Presidenza
Facoltà di Scienze della Formazione

Supervisione redazionale

Prorettore Vicario prof. Mario Morganti

Coordinamento editoriale

Dott. Elisabetta Garuccio Norrito
Responsabile Divisione politiche per gli studenti

Consulenza editoriale e collaborazione redazionale

Dott. Magda Paolillo • Conmedia s.r.l.
Piazza S. Calisto, 9 • 00153 Roma
Tel. 0664561102 • info@conmedia.it • www.conmedia.it

Progetto grafico

ab&c grafica e multimedia s.a.s.

Impaginazione

LinoGrafic • via Alessandro Volta, 54 • 00153 Roma
tel. 065781544 • fax 065745470 • linografic@linografic.it

Stampa

Tipografia Stilgrafica • via Ignazio Pettinengo, 31-33
00159 Roma • tel. 0643588200

Copyright

Università degli Studi Roma Tre

*Finito di stampare
settembre 2006*