



**ORDINE DEGLI STUDI
FACOLTÀ
DI INGEGNERIA
ANNO ACCADEMICO
2009/2010**



**ROMA
TRE**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI



ORDINE DEGLI STUDI
FACOLTÀ
DI INGEGNERIA
ANNO ACCADEMICO
2009/2010



**ROMA**
TRE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

indice

Presentazione	5
Il corpo docente	7
I Corsi di Studio	10
Strutture e servizi di Facoltà	13
Aspetti organizzativi	19
Corsi di Laurea	19
Corsi di Laurea Magistrale	21
Calendario delle lezioni e degli esami per l'attività didattica	21
Collegio Didattico di Ingegneria civile	23
Corso di Laurea in Ingegneria civile (D.M. 270/2004)	23
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali (D.M. 270/2004)	30
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti (D.M. 270/2004)	34
Collegio Didattico di Ingegneria elettronica	37
Corso di Laurea in Ingegneria elettronica (D.M. 270/2004)	37
Corso di Laurea in Ingegneria elettronica (D.M. 509/1999)	39
Corso di Laurea Magistrale in Bioingegneria (D.M. 270/2004)	42
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (D.M. 270/2004)	47
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione (D.M. 270/2004)	53
Collegio Didattico di Ingegneria informatica	61
Corso di Laurea in Ingegneria informatica (D.M. 270/2004)	61
Corso di Laurea in Ingegneria informatica (D.M. 509/1999)	64
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria gestionale e dell'automazione (D.M. 270/2004)	66
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria informatica (D.M. 270/2004)	70
Collegio Didattico di Ingegneria meccanica	73
Corso di Laurea in Ingegneria meccanica (D.M. 270/2004)	73

Corso di Laurea in Ingegneria meccanica (D.M. 509/1999)	77
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria aeronautica (D.M. 270/2004)	78
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica (D.M. 270/2004)	82
Conoscere l'Università	89
Il sistema di formazione universitaria in Italia	89
L'Università Roma Tre	91
Strutture didattiche, scientifiche e di servizio dell'Università	93
Diritto degli studenti alla rappresentanza negli organi di governo dell'Università (Statuto dell'Università)	97
Offerta didattica interdisciplinare	99
Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)	100
I Servizi di Ateneo	105
Glossario	116
Come arrivare a Roma Tre	126

presentazione

La Facoltà di Ingegneria forma figure professionali nelle aree dell'Ingegneria civile, dell'Ingegneria elettronica, dell'Ingegneria informatica e dell'Ingegneria meccanica. Nelle pagine che seguono si troveranno le caratteristiche delle figure professionali relative alle varie aree.

Il lavoro che deve affrontare lo studente di Ingegneria è impegnativo, ma se affrontato con serietà e metodo non presenta difficoltà e permette grandi soddisfazioni.

Tipicamente, gli studenti di Ingegneria passano molto tempo nelle strutture della Facoltà, che rimarranno aperte fino alle ore 21.00. Infatti, oltre alle ore destinate a seguire le lezioni, ha un ruolo importante il tempo destinato allo scambio di idee con i colleghi, la discussione sui temi didattici affrontati via via, l'esposizione reciproca di dubbi, l'analisi congiunta di problemi.

La Facoltà ha una costituzione relativamente recente. L'età media del corpo insegnante è al di sotto della media nazionale. Il personale e i docenti sono disponibili e tutti facilmente contattabili. È istituito comunque un servizio di tutor.

Le strutture didattiche moderne e dotate di impianto audiovideo e climatizzate sono ubicate nell'area Marconi-Ostiense, facilmente raggiungibili con i mezzi pubblici.

Negli immobili presso cui ha sede la Facoltà è presente una mensa di Laziodisu, la biblioteca di area scientifico-tecnologica, moderna e ben fornita, una sala informatica didattica.

Inoltre gli studenti possono fruire di accesso, gratuito, alla rete wireless di Ateneo presso tutte le strutture della Facoltà. Tale accesso è garantito dall'utilizzo di utenza e password fornite all'immatricolazione. Ogni immobile è dotato di aree e sale ad uso esclusivo degli studenti.

Gli studenti che sono interessati ad immatricolarsi presso la Facoltà di Ingegneria dovrebbero tenere presenti i requisiti di conoscenze di base richiesti e che riguardano principalmente il possesso delle cognizioni, già acquisite nelle scuole superiori, in particolare la matematica.

Tali conoscenze preliminari permettono allo studente di seguire i corsi iniziali senza incontrare difficoltà. Lo stato di conoscenza di matematica di base viene accertato con una prova di valutazione, attualmente obbligatoria, svolta prima dell'inizio delle lezioni.

La Facoltà, per gli studenti con lacune accertate, è impegnata a svolgere lezioni preliminari di matematica di base e attività di tutorato con verifiche successive

del superamento del deficit, in modo da eliminare le eventuali lacune prima possibile e comunque prima degli esami dei corsi regolari.

Per problemi di carattere generale gli studenti possono rivolgersi al Preside, mentre per consigli specifici sulla didattica di ciascuna area possono fare riferimento ai Presidenti dei Collegi didattici.

Il Preside
Prof. Paolo Mele

► Il corpo docente

Preside della Facoltà: Prof. Paolo Mele

Presidente del Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria civile:

Prof. Stefano Gori

Presidente del Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria elettronica:

Prof. Lucio Vegni

Presidente del Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria informatica:

Prof. Riccardo Torlone

Presidente del Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria meccanica:

Prof. Giancarlo Chiatti

Professori di ruolo	SSD	
I fascia		
Atzeni Paolo	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Bemporad Edoardo	ING-IND/22	Scienza e tecnologia dei materiali
Caciotta Maurizio	ING-INF/07	Misure elettriche ed elettroniche
Calenda Guido	ICAR/02	Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia
Carassiti Fabio	ING-IND/22	Scienza e tecnologia dei materiali
Cerri Giovanni	ING-IND/08	Macchine a fluido
Chiatti Giancarlo	ING-IND/08	Macchine a fluido
Crescimbini Fabio	ING-IND/32	Convertitori, macchine e azionamenti elettrici
D'Alessandro Paolo	ING-INF/04	Automatica
D'Alessio Tommaso	ING-INF/06	Bioingegneria elettronica e informatica
De Blasiis M. Rosaria M.	ICAR/04	Strade, ferrovie ed aeroporti
Di Battista Giuseppe	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Di Carlo Antonio	ICAR/08	Scienza delle costruzioni
Di Francesco Giulio	ING-IND/14	Progettazione meccanica e costruzione di macchine
Di Napoli Augusto	ING-IND/32	Convertitori, macchine e azionamenti elettrici
Fanchiotti Aldo	ING-IND/11	Fisica tecnica ambientale
Franco Leopoldo	ICAR/02	Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia
Giunta Gaetano	ING-INF/03	Telecomunicazioni
Gori Franco	FIS/03	Fisica della materia
Gori Stefano	ICAR/05	Trasporti
Guattari Giorgio	ING-INF/01	Elettronica
Laforgia Andrea	MAT/05	Analisi matematica
Maceri Aldo	ICAR/08	Scienza delle costruzioni
Mele Paolo	ICAR/01	Idraulica
Micarelli Alessandro	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Miola Alfonso	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Morganti Mario	ICAR/01	Idraulica
Morino Luigi	ING-IND/04	Costruzioni e strutture aerospaziali

Neri Alessandro	ING-INF/03	Telecomunicazioni
Nicolò Fernando	ING-INF/04	Automatica
Paoluzzi Alberto	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Pappalardo Massimo	ING-INF/01	Elettronica
Pinzari Mario	ING-IND/28	Ingegneria e sicurezza degli scavi
Scarlato Margherita	SECS-P/02	Politica economica
Schettini Giuseppe	ING-INF/02	Campi elettromagnetici
Sciavico Lorenzo	ING-INF/04	Automatica
Spigler Renato	MAT/05	Analisi matematica
Torlone Riccardo	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Ulivi Giovanni	ING-INF/04	Automatica
Vegni Lucio	ING-INF/02	Campi elettromagnetici

Il fascia

Assanto Gaetano	ING-INF/01	Elettronica
Baruchello Gian Mario	ICAR/03	Ingegneria sanitaria-ambientale
Bella Francesco	ICAR/04	Strade, ferrovie ed aeroporti
Benedetto Andrea	ICAR/04	Strade, ferrovie ed aeroporti
Bongiorno Fulvio	MAT/05	Analisi matematica
Borghi Riccardo	FIS/03	Fisica della materia
Cabibbo Luca	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Campisi Patrizio	ING-INF/03	Telecomunicazioni
Camussi Roberto	ING-IND/06	Fluidodinamica
Carci Pier Luigi	ICAR/20	Tecnica e pianificazione urbanistica
Carrese Stefano	ICAR/05	Trasporti
Cialdea Marta	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Cincotti Gabriella	ING-INF/03	Telecomunicazioni
Conte Gennaro	ING-INF/01	Elettronica
de Felice Gianmarco	ICAR/09	Tecnica delle costruzioni
De Santis Paolo	FIS/01	Fisica sperimentale
Del Vecchio Paolo	ING-IND/31	Elettrotecnica
Di Rosa Pietro	ING-INF/01	Elettronica
Fiori Aldo	ICAR/02	Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia
Gennaretti Massimo	ING-IND/04	Costruzioni e strutture aerospaziali
Iemma Umberto	ING-IND/04	Costruzioni e strutture aerospaziali
La Rocca Michele	ICAR/01	Idraulica
Lembo Marzio	ICAR/08	Scienza della costruzioni
Lembo-Fazio Albino	ICAR/07	Geotecnica
Limongelli Carla	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Marcon Romolo	FIS/01	Fisica sperimentale
Meriardo Paolo	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Natalini Pierpaolo	MAT/05	Analisi matematica

Pacciarelli Dario	MAT/09	Ricerca operativa
Palma Claudio	ING-INF/01	Elettronica
Panzieri Stefano	ING-INF/04	Automatica
Patrignani Maurizio	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Rossi Maria Cristina	ING-INF/01	Elettronica
Rota Rosaria	MAT/03	Geometria
Salvini Alessandro	ING-IND/31	Elettrotecnica
Santarsiero Massimo	FIS/03	Fisica della materia
Schirripa Spagnolo Giuseppe	ING-INF/01	Elettronica
Sciortino Giampiero	ICAR/01	Idraulica
Sciuto Salvatore Andrea	ING-IND/12	Misure meccaniche e termiche
Silva Enrico	FIS/01	Fisica sperimentale
Solero Luca	ING-IND/32	Convertitori, macchine e azionamenti elettrici
Sotgiu Giovanni	CHIM/07	Fondamenti chimici delle tecnologie
Stagni Luigi	FIS/01	Fisica sperimentale
Toscano Alessandro	ING-INF/02	Campi elettromagnetici

Ricercatori

Adacher Ludovica	ING-INF/04	Automatica
Adduce Claudia	ICAR/01	Idraulica
Alfaro Degan Guido	ING-IND/28	Ingegneria e sicurezza degli scavi
Bellotti Giorgio	ICAR/02	Costruzioni idrauliche, marittime e idrologia
Benedetto Francesco	ING-INF/03	Telecomunicazioni
Bilotti Filiberto	ING-INF/02	Campi elettromagnetici
Botta Fabio	ING-IND/08	Macchine a fluido
Calvi Alessandro	ICAR/04	Strade, ferrovie ed aeroporti
Carli Marco	ING-INF/03	Telecomunicazioni
Chiavola Ornella	ING-IND/08	Macchine a fluido
Cipriani Ernesto	ICAR/05	Trasporti
Colace Lorenzo	ING-INF/01	Elettronica
Conforto Silvia	ING-IND/06	Bioingegneria elettronica e informatica
Crescenzi Valter	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
De Lieto Vollaro Roberto	ING-IND/11	Fisica tecnica ambientale
Giovannelli Ambra	ING-IND/08	Macchine a fluido
Graziani Alessandro	ICAR/07	Geotecnica
Iacobone F. Alessandra	ING-IND/35	Ingegneria economico-gestionale
Leccese Fabio	ING-INF/07	Misure elettriche ed elettroniche
Marini Stefano	ING-IND/14	Progettazione meccanica e costruzione di macchine
Merola Francesca	MAT/03	Geometria
Milicchio Franco	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Murciano Maria Gabriella	MAT/03	Geometria
Nicosia Gaia	MAT/09	Ricerca operativa

Orsini Monica	CHIM/07	Fondamenti chimici delle tecnologie
Pajewski Lara	ING-INF/02	Campi elettromagnetici
Palumbo Biagio	MAT/05	Analisi matematica
Paolacci Fabrizio	ICAR/09	Tecnica delle costruzioni
Pascucci Federica	ING-INF/04	Automatica
Petrelli Marco	ICAR/05	Trasporti
Pizzonia Maurizio	ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni
Riganti Fulginei Francesco	ING-IND/31	Elettrotecnica
Salvini Coriolano	ING-IND/08	Macchine a fluido
Sapia Carmine	ING-IND/11	Fisica tecnica ambientale
Schmid Maurizio	ING-INF/06	Bioingegneria elettronica e informatica
Teresi Luciano	ICAR/08	Scienza delle costruzioni
Tolli Filippo	MAT/05	Analisi matematica
Volpi Elena	ICAR/02	Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia

► I Corsi di Studio

I Corsi di Studio attivati nell'A.A. 2009-2010 ai quali è possibile immatricolarsi sono i seguenti:

- Corso di Laurea in Ingegneria civile*
- Corso di Laurea in Ingegneria elettronica*
- Corso di Laurea in Ingegneria elettronica** - terzo anno
- Corso di Laurea in Ingegneria informatica*
- Corso di Laurea in Ingegneria informatica** - terzo anno
- Corso di Laurea in Ingegneria meccanica*
- Corso di Laurea in Ingegneria meccanica** - terzo anno

- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti
- Corso di Laurea Magistrale in Bioingegneria
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria informatica
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria gestionale e dell'automazione
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria aeronautica
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica

* Corsi di Laurea attivati (D.M. 270/2004).

** Corsi di Laurea attivati (D.M. 509/1999).

I Corsi di Laurea Magistrale sono rivolti alla formazione di figure professionali in grado di operare negli ambiti dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione sia nelle imprese manifatturiere o di servizi che nelle amministrazioni pubbliche.

In merito all'ordinamento didattico vigente si fa riferimento ai Crediti Formativi Universitari (CFU).

Tutte le attività didattiche vengono misurate in CFU, crediti formativi universitari. 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro comunque effettuate dallo studente. Parte di queste ore possono essere svolte in classe sotto forma di lezioni frontali da seguire (per un corso di Ingegneria, 1 CFU corrisponde a un numero di ore di lezioni frontali oscillante fra 8 e 10; le restanti ore sono dedicate allo studio personale).

Per conseguire il titolo universitario i piani degli studi comportano un lavoro didattico complessivo di 180 CFU (4.500 ore) per la laurea e di ulteriori 120 CFU (3.000 ore) per la laurea magistrale, ripartito secondo gli schemi riportati nei rispettivi Ordini degli Studi.

strutture e servizi di facoltà

Preside

Prof. Paolo Mele

Ufficio di Presidenza

Responsabile

Isabella Robone

tel. 06 57336463; fax 06 57336444

pre_ing@uniroma3.it

Amministrazione

Simonetta Azario

Daniela Gerardi

Guglielmo Mizzoni

Manuela Petricone

Stefano Passera

Segreteria didattica

tel. 06 57336415/6421/6201

fax 06 57336444

pres_ing@uniroma3.it

orario di ricevimento:

lunedì 11.00-13.00

mercoledì 14.30-16.30

venerdì 9.00-11.00

La Facoltà ha sede in

Via Corrado Segre, 4/6 - 00146 Roma

Sito di Facoltà

<http://host.uniroma3.it/facoltà/ingegneria/>

Segreterie Collegi Didattici

Ingegneria civile: Via della Vasca Navale, 79

Rita Rabino, Emanuela Barbato - tel. 06 57333399/3322

sedid@uniroma3.it - <http://host.uniroma3.it/cds/ingcivile/>

Ingegneria elettronica: Via della Vasca Navale, 84
Gemma De Serri, Raffaella Spica - tel. 06 57337303/7240
ccl_ele@uniroma3.it - <http://ccs.ele.uniroma3.it>

Ingegneria informatica: Via della Vasca Navale, 79
Silvia Mandolini, Roberta Mastroianni - tel. 06 57333397/3489
segringinf@dia.uniroma3.it - <http://didattica.dia.uniroma3.it/>

Ingegneria meccanica: Via della Vasca Navale, 79
Stefania Giayvia, Danuta Perfetto - tel. 06 57333290/3305
segrdidmecc@uniroma3.it - <http://host.uniroma3.it/cds/ing.meccanica/>

All'indirizzo internet <http://host.uniroma3.it/facolta/ingegneria> sono disponibili le pagine web della Facoltà dalle quali si può accedere ad informazioni che riguardano l'organizzazione didattica e scientifica della Facoltà.

Rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Facoltà

Piero Palladino
Eleonora Neri
Rocco Malluzzo
Fabrizio Machella
Simone Zecchi
Marco Gaspari
Laura Georgiana Raduta

Rappresentanti degli studenti nel Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria civile

Maria Arcangela Bevilacqua
Mattia Campolese
Piero Palladino

Rappresentanti degli studenti nel Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria elettronica

Marco Carotti
Simone Giancristofaro
Francesco Meioli

Rappresentanti degli studenti nel Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria informatica

Fabrizio Machella
Rocco Malluzzo
Simone Zecchi

Rappresentanti degli studenti nel Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria meccanica

Roberto Costa

Marco Gaspari

Laura Georgiana Raduta

Biblioteca di Area Scientifico - Tecnologica (BAST)

Direttore

Roberta Lorè

Viale della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma

tel. 06 57333366; fax 06 57333358

bibarea.sct@uniroma3.it

Personale bibliotecario

Elisabetta Bianchi, Maria Pia Blasi, Ilaria Brancatisano, Enza Gasbarro, Marta Izzi, Marco Muscolino, Manuela Riosa, Andrea Sbrolla, Flaminia Stinco.

Personale tecnico-amministrativo

Maria Emanuela Cirilli, Giuseppe Manelli

Collaboratori esterni

Marisa Deledda

Supportano le attività della Biblioteca anche volontari del Servizio civile nazionale e studenti borsisti

I docenti e gli studenti delle Facoltà di Ingegneria e Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali possono usufruire dei servizi della Biblioteca di Area Scientifico-Tecnologica (BAST) per le proprie esigenze documentarie di natura scientifica e didattica. Alla Biblioteca fanno riferimento i Dipartimenti di: Biologia, Biologia ambientale, Elettronica applicata, Fisica, Informatica e Automazione, Ingegneria elettronica, Ingegneria meccanica e industriale, Matematica, Scienze dell'ingegneria civile, Scienze geologiche e Strutture.

Nelle sedi della Biblioteca è possibile consultare i libri e i periodici posseduti, utilizzare le postazioni informatiche per consultare le risorse elettroniche accessibili per gli utenti dell'Ateneo e utilizzare la rete Internet, per scopi di studio e di ricerca.

La BAST è articolata in due sedi aperte al pubblico:

• Sede Centrale

Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma

tel. 06 57333361/3362; fax 06 57333358

sct@uniroma3.it

E-mail dedicata al document delivery: ddsct@uniroma3.it

Orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

- **Sede delle Torri.** Matematica e Scienze geologiche
Largo San Leonardo Murialdo, 1 - 00146 Roma
tel. 06 57338213/8245; fax 06 57338214
bib.torri@uniroma3.it
Orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-18.00

Nelle sedi della Biblioteca è possibile consultare i libri e i periodici posseduti, utilizzare le postazioni informatiche per consultare le risorse elettroniche accessibili per gli utenti dell'Ateneo e utilizzare la rete Internet, per scopi di studio e ricerca.

Posti di lettura

Sede centrale: 250
Sede delle Torri: 68

Postazioni informatiche ad accesso pubblico

Sede centrale: 19
Sede delle Torri: 3

Nella due sedi della Biblioteca gli utenti in possesso di computer portatili con scheda wireless possono accedere direttamente ad Internet previa richiesta di autorizzazione all'Ufficio elaborazione dati.

Per ulteriori informazioni: https://areatlc.uniroma3.it/doceboCms/page/338/Wi_Fi.html

Entrambe le sedi sono punti di consegna dell'account

Roma3Pass (<http://asi.uniroma3.it/page.php?page=Roma3Pass>) per accedere alla rete wi-fi.

Servizi: per accedere ai servizi offerti dalla Biblioteca è necessario essere registrati nell'archivio utenti ed essere in possesso del tesserino rilasciato dalla Biblioteca.

Consultazione e prestito: alla consultazione sono ammessi gli utenti istituzionali e gli utenti esterni; al prestito sono ammessi gli utenti istituzionali dell'Università degli studi Roma Tre e gli utenti esterni autorizzati.

Il prestito è automatizzato e consente di verificare la disponibilità dei documenti attraverso la consultazione del Catalogo di Ateneo e di effettuare via web la prenotazione di un documento già in prestito.

I documenti (libri, periodici, risorse elettroniche) della Biblioteca scientifico-tecnologica sono collocati in due sedi diverse e sono reperibili attraverso la consultazione del Catalogo di Ateneo al seguente indirizzo: <http://www.sba.uniroma3.it/ALEPH>

Servizio di informazione e ricerche bibliografiche: il personale della Biblioteca è a disposizione per assistere gli utenti in ricerche bibliografiche e per la consultazione delle risorse elettroniche in abbonamento accessibili dai computer collegati alla rete di Ateneo.

Prestito interbibliotecario e document delivery: il servizio di fornitura di documenti e prestito interbibliotecario consente di ottenere libri in prestito o copie di articoli di documenti posseduti da altre biblioteche, sia italiane che straniere.

Al servizio ci si può rivolgere quando si ha bisogno di un libro o di un articolo che non risulta disponibile in nessuna delle Biblioteche di Roma Tre; vi sono ammessi tutti gli utenti istituzionali.

Il servizio è generalmente gratuito. Per richieste che dovessero risultare particolarmente costose (ad esempio tesi, fotocopie da libri antichi o rari, ecc.) la Biblioteca si riserva di chiedere agli utenti una compartecipazione alle spese.

Le richieste possono essere inoltrate alla Biblioteca per e-mail, fax o compilando il modulo a disposizione presso le Sale lettura.

Tutte le informazioni sulla Biblioteca sono reperibili, aggiornate, sul sito web:
<http://host.uniroma3.it/biblioteche/bast.php>

aspetti organizzativi

Per l'Anno Accademico 2009/2010 la Facoltà di Ingegneria ha deliberato di attivare, per le lauree triennali e magistrali di Ingegneria elettronica, informatica e meccanica, il primo anno ed il secondo anno dei corsi previsti dal D.M. 270/2004 e di mantenere il terzo anno di corso per le lauree triennali previste dall'ex D.M. 509/1999. Per il corso di studio di Ingegneria civile sono già attivi tutti gli anni previsti dal D.M. 270/2004. Dall'A.A. 2009/2010 la Facoltà di Ingegneria non pone limiti al numero di immatricolazioni ai Corsi di Laurea.

► Corsi di Laurea

Modalità di accesso

Gli studenti che intendono immatricolarsi ad uno dei corsi di laurea della Facoltà devono partecipare ad una prova di valutazione della loro preparazione iniziale, allo scopo di rendersi conto dello stato delle proprie conoscenze per poter affrontare con successo gli studi universitari. La prova è orientata a valutare le conoscenze nei settori della matematica elementare. Tale prova si svolge prima dell'inizio delle lezioni dei corsi regolari. Agli studenti che, in occasione della prova di valutazione, abbiano rivelato carenze nelle conoscenze di matematica elementare potranno comunque immatricolarsi, ma ad essi saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Le conoscenze richieste di matematica sono quelle relative alla trigonometria, algebra elementare, funzioni elementari dirette e inverse, polinomi, equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, geometria elementare delle curve e delle aree e dei volumi. Per favorire il recupero delle lacune, la Facoltà organizza azioni di supporto didattico mediante tutorato e lezioni suppletive. Inoltre la Facoltà fissa delle ulteriori prove di valutazione per il soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi. La data di tali ulteriori prove di valutazione sarà resa nota entro l'inizio dell'anno accademico. Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere soddisfatti prima che lo studente possa accedere a qualunque altra prova d'esame di profitto, cioè il superamento della prova di valutazione è considerato propedeutico a tutti gli esami.

Informazioni dettagliate sulle modalità d'accesso e su come colmare eventuali lacune di preparazione sono reperibili sul sito <http://host.uniroma3.it/facolta/ingegneria/>, nel quale sarà anche indicata la data della prova di valutazione.

Iscrizioni

Per le modalità di iscrizione ed immatricolazione si rimanda a quanto comunicato sul portale dello studente ed ai relativi bandi pubblicati sullo stesso portale.

Sito portale studente: <http://portalestudente.uniroma3.it/>

Trasferimenti e Passaggi di Corso di Laurea

Crediti formativi universitari riconosciuti per l'iscrizione al secondo anno di corso 24.

Crediti formativi universitari riconosciuti per l'iscrizione al terzo anno di corso 60.

Per le modalità di trasferimenti e passaggi si rimanda a quanto comunicato sul portale dello studente ed ai relativi bandi pubblicati sullo stesso portale.

Sito portale studente: <http://portalestudente.uniroma3.it/>

Abbreviazioni di corso

Abbreviazioni di corso potranno essere concesse ai laureati in Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, in Architettura, agli ufficiali ed ex ufficiali di Marina, Aeronautica, Artiglieria, Genio, Trasporti e Materiali, ai laureati in Ingegneria che intendono conseguire una seconda laurea. Il Consiglio di Collegio Didattico deciderà caso per caso sulla base del *curriculum* dell'istante e stabilirà il piano di studi che egli deve seguire. Lo stesso si applica agli studenti provenienti dalle Accademie militare di Modena, aeronautica di Pozzuoli, navale di Livorno. Gli esami sostenuti presso le scuole militari di applicazione potranno essere convalidati a giudizio del competente Consiglio di Collegio Didattico tenendo conto di quanto previsto dalla normativa vigente (legge n. 169 del 23 giugno 1990).

Altresì potranno essere concesse abbreviazioni di corso a coloro che sono in possesso di altri titoli. Anche qui il Collegio Didattico deciderà caso per caso sulla base del *curriculum* dell'istante.

Ammissione studenti stranieri

I cittadini dell'Unione Europea ovunque residenti e i cittadini extra Unione Europea legalmente soggiornanti in Italia, per le Facoltà con test orientativo d'ammissione, utilizzeranno le stesse procedure previste per i cittadini italiani.

Gli studenti extracomunitari non residenti in Italia dovranno superare la prova di conoscenza della lingua italiana.

Gli studenti interessati potranno avvalersi delle informazioni che sono reperibili sul sito delle segreterie studenti <http://portalestudente.uniroma3.it/>

Studenti iscritti secondo il previgente ordinamento universitario antecedente all'entrata in vigore delle lauree triennali

Dall'Anno Accademico 2005-2006 non è più attivo alcun anno del previgente ordinamento. I Collegi Didattici competenti delibereranno comunque su tutte le pratiche relative alla carriera studentesca degli iscritti a tale ordinamento.

Esami di laurea secondo il previgente ordinamento universitario antecedente all'entrata in vigore delle lauree triennali

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea lo studente deve aver supe-

rato gli esami relativi agli insegnamenti compresi nell'ultimo piano di studi approvato.

L'esame di laurea consiste nella discussione di una tesi attinente alle materie del Corso di Laurea, svolta con le modalità stabilite dal competente Consiglio di Collegio Didattico.

La richiesta dell'assegnazione della tesi deve essere indirizzata al Consiglio di Collegio Didattico competente. Al fine dell'ammissione all'esame di laurea lo studente dovrà presentare la domanda in segreteria entro i termini fissati.

La tesi di laurea va depositata presso la Presidenza della Facoltà Segreteria didattica - seguendo le indicazioni presenti sul sito di Facoltà:

<http://host.uniroma3.it/facolta/ingegneria/>

► Corsi di Laurea Magistrale

Modalità di accesso

Per le modalità di accesso si rimanda alle indicazioni presenti sul portale dello studente e su i relativi bandi di ammissione.

Sito portale studente: <http://portalestudente.uniroma3.it/>

► Calendario delle lezioni e degli esami per l'attività didattica ottobre 2009 - settembre 2010

Gli insegnamenti dei Corsi di Laurea, previsti dal D.M. 270/2004, in Ingegneria civile, elettronica, informatica e meccanica verranno impartiti in due periodi di didattica.

	Inizio	Fine
Lezioni 1° periodo didattico	5 ottobre	29 gennaio
I periodo d'esami	1° febbraio	26 febbraio
Lezioni 2° periodo didattico	1° marzo	11 giugno
II periodo d'esami	14 giugno	23 luglio
III periodo d'esami	6 settembre	30 settembre

I periodi didattici e di esami per gli insegnamenti dei Corsi di Laurea del terzo anno, previsti dall'ex D.M. 509/1999, in Ingegneria elettronica, informatica e meccanica saranno resi noti presso le segreterie dei Collegi Didattici e sui rispettivi siti web.

collegio didattico di ingegneria civile

► **Corso di Laurea in Ingegneria civile** (Classe 7 - Ingegneria civile e ambientale - D.M. 270/2004)

Il Corso di Laurea in Ingegneria civile, afferente alla Facoltà di Ingegneria e appartenente alla classe L-7 delle lauree in Ingegneria civile e ambientale, è finalizzato al conseguimento del titolo di studio universitario: Laurea in Ingegneria civile.

Il Corso di Studio è indirizzato alla formazione di laureati che siano in grado di operare nei diversi campi dell'ingegneria civile con adeguate conoscenze scientifiche, inserendosi agevolmente negli ambiti della progettazione, realizzazione e gestione delle strutture e infrastrutture civili. L'obiettivo è formare una figura di laureati capaci, nell'esercizio delle proprie attività, di utilizzare moderne metodologie e tecniche, di esprimere capacità relazionali e decisionali, nonché di aggiornare le proprie conoscenze professionali.

Le attività formative istituzionali concorrenti alla definizione dell'ordinamento didattico con l'indicazione dei Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) di riferimento, dei Crediti Formativi Universitari (CFU) a esse assegnati e delle propedeuticità previste sono riportate nelle quattro tabelle seguenti, per maggiore chiarezza, per ciascun curriculum. Si sottolinea come i primi due anni siano uguali per tutti i curricula.

L'ordinamento didattico del Corso di Studio è concepito al fine di definire un profilo professionale di ingegnere civile prevalentemente orientato verso i settori dell'ingegneria idraulica, dell'ingegneria delle strutture, delle infrastrutture viarie e dei sistemi di trasporto. L'attitudine a impostare e risolvere problemi nei settori indicati viene sviluppata nei seguenti orientamenti formativi (*curricula*):

- Costruzioni Civili
- Idraulica
- Infrastrutture Viarie
- Trasporti.

Le attività di laboratorio previste dall'ordinamento didattico sono integrate nell'ambito delle attività didattiche degli insegnamenti, in relazione a esigenze applicative e sperimentali connesse con i contenuti formativi degli stessi insegnamenti.

I Piani degli Studi possono prevedere specifiche attività di tirocinio in base all'art. 10,

comma 5, lettera d) ed e) per un massimo di 3 CFU, estendibile a 6 CFU nell'ambito delle attività a scelta dello studente.

I tirocini possono riferirsi ad attività organizzate del corso di studio, ovvero ad attività certificate svolte autonomamente dallo studente e convalidate dal Consiglio di Corso di Laurea in termini di CFU.

Per ulteriori informazioni circa l'organizzazione del Corso di Laurea si rinvia alla consultazione del "Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea in Ingegneria civile".

Le attività formative del Corso di Laurea triennale sono riportate nelle tabelle seguenti:

Curriculum Costruzioni Civili

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Base	CHIM/07	Chimica	6
	FIS/01	Fisica (I - II modulo)	12+3
	MAT/05	Calcolo I	9
	MAT/05	Calcolo II	6
	MAT/03	Geometria	9
	ING-INF/05	Fondamenti di Informatica	6
Altra attività Affine o Integrativa*			0-6
tra:			
	ICAR/17	Disegno	
	ICAR/06	Topografia	
Lingua Inglese (Idoneità)			3
Totale			60

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/01	Idraulica I	10
	ICAR/08	Scienza delle costruzioni	10
	ICAR/04	Strade, ferrovie, aeroporti	10
	ICAR/02	Infrastrutture Idrauliche	10
	ICAR/09	Tecnica delle costruzioni	10
	ICAR/05	Tecnica ed economia dei trasporti	10
Totale			60

* La scelta dell'altra attività affine o integrativa può essere effettuata:

- al primo anno tra gli insegnamenti di Disegno e Topografia;
- al terzo anno tra tutti gli insegnamenti elencati.

Terzo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/07	Geotecnica	10
	ICAR/02	Ingegneria costiera	6
	ICAR/08	Teoria delle Strutture	6
	ICAR/09	Progetto di Strutture	6
Attività Affine o Integrativa:			
	ING-IND/22	Materiali per l'Ingegneria Civile	6
	GEO/05	Geologia Applicata	6
Altra attività Affine o Integrativa tra:			0-6
	ING-IND/28	Sicurezza del lavoro e difesa ambientale	
	ICAR/17	Disegno	
	ICAR/06	Topografia	
	ING-IND/31	Elettrotecnica	
	ING-IND/11	Fisica Tecnica ambientale	
Attività a scelta dello studente			12
Ulteriori attività (art.10, co. 5 let. d/e)			3
Prova finale			5
Totale			60

Curriculum Idraulica

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Base	CHIM/07	Chimica	6
	FIS/01	Fisica (I - II modulo)	12+3
	MAT/05	Calcolo I	9
	MAT/05	Calcolo II	6
	MAT/03	Geometria	9
	ING-INF/05	Fondamenti di Informatica	6
Altra attività Affine o Integrativa* tra:			0-6
	ICAR/17	Disegno	6
	ICAR/06	Topografia	6
Lingua Inglese (Idoneità)			3
Totale			60

* La scelta dell'altra attività affine o integrativa può essere effettuata:

- al primo anno tra gli insegnamenti di Disegno e Topografia;
- al terzo anno tra tutti gli insegnamenti elencati.

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/01	Idraulica I	10
	ICAR/08	Scienza delle costruzioni	10
	ICAR/04	Strade, ferrovie, aeroporti	10
	ICAR/02	Infrastrutture Idrauliche	10
	ICAR/09	Tecnica delle costruzioni	10
	ICAR/05	Tecnica ed Economia dei Trasporti	10
Totale			60

Terzo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/07	Geotecnica	10
	ICAR/01	Idraulica II	6
	ICAR/02	Progetto di opere idrauliche	6
	ICAR/02	Ingegneria costiera	6
Attività Affine o Integrativa tra:			0-6
	ING-IND/28	Sicurezza del lavoro e difesa ambientale	6
	ICAR/17	Disegno	6
	ICAR/06	Topografia	6
	ING-IND/31	Elettrotecnica	6
	ING-IND/11	Fisica Tecnica ambientale	6
	ING-IND/22	Materiali per l'ingegneria civile	6
	ICAR/03	Ingegneria sanitaria-ambientale	6
	GEO/05	Geologia applicata	6
Attività a scelta dello studente tra cui:			12
	ICAR/02	Gestione dei servizi idrici	6
Ulteriori attività (art. 10, co. 5 let. d/e)			3
Prova finale			5
Totale			60

Curriculum Infrastrutture Viarie

Primo anno

Tipologia				
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU	
Base	CHIM/07	Chimica	6	
	FIS/01	Fisica (I - II modulo)	12+3	
	MAT/05	Calcolo I	9	
	MAT/05	Calcolo II	6	
	MAT/03	Geometria	9	
	ING-INF/05	Fondamenti di Informatica	6	
Altra attività Affine o Integrativa				
	ICAR/17	Disegno	6	
Lingua Inglese (Idoneità)				3
Totale			60	

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/01	Idraulica I	10
	ICAR/08	Scienza delle costruzioni	10
	ICAR/04	Strade, ferrovie, aeroporti	10
	ICAR/02	Infrastrutture Idrauliche	10
	ICAR/09	Tecnica delle costruzioni	10
	ICAR/05	Tecnica ed Economia dei Trasporti	10
Totale			60

Terzo anno

Tipologia				
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU	
Caratterizzante	ICAR/04	Materiali stradali	8	
	ICAR/04	Tecnica dei Lavori Stradali e Ferroviari	10	
	ICAR/04	Progettazione Integrata delle Infrastrutture Viarie	10	
Attività Affine o Integrativa				
	ICAR/20	Tecnica e pianificazione urbanistica	9	
	ING-INF/05	Applicazioni Progettuali di Grafica Computerizzata	3	
Attività a Scelta dello Studente				12
Ulteriori attività (art. 10, co. 5 let. d/e)				3
Prova finale				5
Totale			60	

Curriculum Trasporti

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Base	CHIM/07	Chimica	6
	FIS/01	Fisica (I - II modulo)	12+3
	MAT/05	Calcolo I	9
	MAT/05	Calcolo II	6
	MAT/03	Geometria	9
	ING-INF/05	Fondamenti di Informatica	6
Altra attività Affine o Integrativa*			0-6
tra:			
	ICAR/17	Disegno	
	ICAR/06	Topografia (CFU 6)	
Lingua Inglese (Idoneità)			3
Totale			60

* La scelta dell'altra attività affine o integrativa può essere effettuata:

- al primo anno tra gli insegnamenti di Disegno e Topografia;
- al terzo anno tra tutti gli insegnamenti elencati.

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/01	Idraulica I	10
	ICAR/08	Scienza delle costruzioni	10
	ICAR/04	Strade, ferrovie, aeroporti	10
	ICAR/02	Infrastrutture Idrauliche	10
	ICAR/09	Tecnica delle costruzioni	10
	ICAR/05	Tecnica ed Economia dei Trasporti	10
Totale			60

Terzo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/04	Progettazione Integrata delle Infrastrutture Viarie	10
	ICAR/05	Trasporti, Ferroviari, Aerei, Navali (I - II - III modulo)	3+3+3
	ICAR/05	Progetto dei Sistemi di Trasporto	9
Attività Affine o Integrativa			
	ICAR/03	Ingegneria sanitaria-ambientale	6
	ING-IND/35	Economia applicata all'ingegneria	6

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Altra attività Affine o Integrativa tra:			0-6
	ING-IND/28	Sicurezza del lavoro e difesa ambientale	6
	ICAR/17	Disegno	6
	ICAR/06	Topografia	6
	ING-IND/31	Elettrotecnica	6
	ING-IND/11	Fisica Tecnica ambientale	6
	ING-IND/22	Materiali per l'ingegneria civile	6
Attività a Scelta dello Studente			12
Ulteriori attività (art. 10, co. 5 let. d/e)			3
Prova finale			5
Totale			60

Note:

1. Per le attività formative divise in moduli è prevista una sola prova d'esame al termine dell'ultimo modulo;
2. L'attività formativa tirocinio si conclude con un'attestazione di fine tirocinio.

Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione scritta di una relazione di sintesi critica relativa a uno o a più progetti elaborati dallo studente nell'ambito delle attività formative dell'orientamento professionale seguito, ovvero dell'attività di tirocinio svolta. L'esame finale verterà sulla discussione orale della relazione.

Propedeuticità fra gli insegnamenti del Corso di Laurea in Ingegneria civile

Non si può sostenere l'esame relativo al modulo successivo di un insegnamento se non si è superato l'esame del rispettivo modulo precedente. Nel percorso formativo devono essere osservate le seguenti propedeuticità.

Non si può sostenere l'esame di:

Calcolo II
 Idraulica I
 Idraulica II
 Infrastrutture idrauliche
 Materiali stradali
 Progettazione integrata delle infrastrutture viarie
 Progetto di opere idrauliche
 Progetto di sistemi di trasporto
 Progetto di strutture
 Strade, ferrovie, aeroporti
 Tecnica ed economia dei trasporti
 Tecnica dei lavori stradali e ferroviari
 Tecnica delle costruzioni
 Teoria delle strutture
 Trasporti ferroviari, aerei, navali

Se non si è superato l'esame di:

Calcolo I
 Geometria, Fisica
 Calcolo II e Idraulica I
 Idraulica I
 Strade, ferrovie, aeroporti
 Strade, ferrovie, aeroporti;
 Infrastrutture idrauliche
 Tecnica ed economia dei trasporti
 Tecnica delle costruzioni
 Fisica e Geometria
 Calcolo I, Fisica
 Strade, ferrovie, aeroporti
 Scienza delle costruzioni
 Scienza delle costruzioni
 Tecnica ed economia dei trasporti

► **Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali** (Classe LM-23 Ingegneria civile - D.M. 270/2004)

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria civile per la Protezione dai Rischi Naturali, afferente alla Facoltà di Ingegneria e appartenente alla classe LM-23 delle lauree in Ingegneria civile, è finalizzato al conseguimento del titolo di studio universitario: Laurea Magistrale in Ingegneria civile per la Protezione dai Rischi Naturali.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, sia in generale, sia in modo approfondito relativamente a quelli dell'ingegneria civile, nella quale sono capaci di identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- essere capaci di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità;
- essere dotati di conoscenze di contesto e di capacità trasversali;
- avere conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I corsi di laurea magistrale della classe devono inoltre culminare in una importante attività di progettazione che si concluda con un elaborato che dimostri la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

L'attitudine a impostare e risolvere problemi nei settori indicati viene sviluppata nei seguenti orientamenti formativi (*curricula*):

- Strutture
- Difesa Idraulica

Per ulteriori informazioni circa l'organizzazione del Corso di Laurea si rinvia alla consultazione del "Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea in Ingegneria civile".

Le attività formative del Corso di Laurea magistrale sono riportate nelle tabelle seguenti.

Curriculum Strutture

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Base	MAT/06	Probabilità e statistica	6
	MAT/07	Meccanica computazionale	6
Caratterizzante	ICAR/07	Fondazioni ed opere di sostegno (I - II modulo)	5+4
	ICAR/08	Dinamica delle strutture	6
	ICAR/08	Teoria delle piastre	6
	ICAR/09	Costruzioni in zona sismica (I - II - III modulo)	3+3+6
	ICAR/09	Complementi di tecnica delle costruzioni	6
Affine o Integrativa	SECS-P/07	Economia aziendale-ambientale	6
Totale			57

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/09	Sicurezza e riabilitazione delle strutture	6
	ICAR/09	Teoria e progetto di ponti (I - II modulo)	6+3
Affine o Integrativa	IUS/10	Diritto e legislazione dei lavori pubblici (I - II modulo)	3+3
A Scelta dello Studente			12
Tesi di laurea (di cui 3-6 per tirocinio o altre attività art.10, co.5 let. d/e)			30
Totale			63

Curriculum Idraulica

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Base	MAT/07	Meccanica computazionale	6
	MAT/06	Statistica Idrologica	6
Caratterizzante	ICAR/07	Complementi di Geotecnica (*)	5+4
	ICAR/01	Complementi di Idraulica	9
	ICAR/01	Idrodinamica delle grandi masse	6
	ICAR/02	Idrologia applicata	9
	ICAR/02	Progettazione di porti ed opere marittime (I- II - III modulo)	2+4+3
	o		
	ICAR/02	Infrastrutture marittime	6
Affine o Integrativa			
Uno a scelta tra:			
	SECS-P/07	Economia aziendale-ambientale	6
		o	
	IUS/10	Diritto e legislazione dei lavori pubblici (I - II modulo)	3+3
Totale			60

Secondo anno

Percorso: Difesa delle acque

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/01	Dinamica degli Inquinanti nei Corpi Idrici	6
	ICAR/03	Impianti di depurazione	6
	ICAR/02	Gestione delle Qualità delle Acque (I - II modulo)	3+3
A Scelta dello Studente			12
Tesi di laurea (di cui 3-6 per tirocinio o altre attività art.10, co.5 let. d/e)			30
Totale			60

(*) Costituita da: Fondazioni ed opere di sostegno (I modulo) ICAR/07 (CFU 5), Stabilità dei pendii ICAR/07 (CFU 4).

Percorso: Difesa del suolo

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/01	Idrodinamica del trasporto solido	6
	ICAR/02	Protezione dei litorali (I - II modulo)	3+3
	ICAR/02	Protezione idraulica del territorio	6
A Scelta dello Studente			12
Tesi di laurea (di cui 3-6 per tirocinio o altre attività art.10, co.5 let. d/e)			30
Totale			60

Note:

1. Per le attività formative divise in moduli è prevista una sola prova d'esame al termine dell'ultimo modulo;
2. L'attività formativa tirocinio si conclude con un'attestazione di fine tirocinio secondo il regolamento.
3. Crediti formativi universitari riconosciuti per l'iscrizione al secondo anno di corso 30.

Trasferimenti e Passaggi

Per il trasferimento al secondo anno è necessario il riconoscimento di almeno 30 CFU.

Per il passaggio al secondo anno è necessario il riconoscimento di almeno 30 CFU.

Propedeuticità fra gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per la protezione del territorio dai rischi naturali

Nel percorso formativo devono essere osservate le seguenti propedeuticità:

Non si può sostenere l'esame di:

Dinamica degli inquinanti nei corpi idrici
Gestione della qualità delle acque
Idrodinamica del trasporto solido
Idrologia applicata
Protezione idraulica del territorio
Teoria e progetto di ponti

Se non si è superato l'esame di:

Complementi di idraulica
Idrologia applicata
Complementi di idraulica
Statistica idrologica
Idrologia applicata
Complementi di tecnica delle costruzioni

► Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti

(Classe LM-23 Ingegneria civile - D.M. 270/2004)

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Infrastrutture Viarie e Trasporti, afferente alla Facoltà di Ingegneria e appartenente alla classe LM-23 delle lauree in Ingegneria civile, è finalizzato al conseguimento del titolo di studio universitario: Laurea Magistrale in Ingegneria delle Infrastrutture Viarie e Trasporti.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, sia in generale, sia in modo approfondito relativamente a quelli dell'ingegneria civile, nella quale sono capaci di identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- essere capaci di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità;
- essere dotati di conoscenze di contesto e di capacità trasversali;
- avere conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I corsi di laurea magistrale della classe devono inoltre culminare in una importante attività di progettazione che si concluda con un elaborato che dimostri la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

L'attitudine a impostare e risolvere problemi nei settori indicati viene sviluppata nei seguenti orientamenti formativi (*curricula*):

- Infrastrutture viarie
- Trasporti

Per ulteriori informazioni circa l'organizzazione del Corso di Laurea si rinvia alla consultazione del "Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea in Ingegneria civile".

Le attività formative del Corso di Laurea magistrale sono riportate nelle tabelle seguenti:

Curriculum Infrastrutture Viarie

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Base	FIS/01	Misure Fisiche	6
Caratterizzante	ICAR/04	Statistiche per la Sicurezza Stradale	6
	ICAR/04	Teoria delle Infrastrutture Viarie	9
	ICAR/07	Geotecnica	10
	ICAR 09	Progetto di Strutture	6
Affine o Integrativa	ICAR/20	Analisi Territoriale	6
Due a scelta tra:			12
Economia dell'Ambiente e del Territorio Secs-P/06 (CFU 6), Recupero e Conservazione dei manufatti viari ICAR/17 (CFU 6), Diritto e Legislazione dei lavori pubblici (I e II modulo) IUS/10 (CFU 3+3), Materiali per l'ingegneria civile ING-IND/22 (CFU 6), Topografia ICAR/06 (CFU 6).			

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/04	Laboratorio di Progettazione Stradale	9
	ICAR/04	Sovrastrutture Stradali e Ferroviarie	9
	ICAR/04	Sicurezza Stradale e Grandi Rischi	9
A Scelta dello Studente			8
Tesi di laurea (di cui 3-6 per tirocinio o altre attività art.10, co.5 let. d/e)			30
Totale			120

Curriculum Trasporti

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Base	MAT/06	Probabilità e statistica	6
	MAT/09	Ricerca operativa	6
	FIS/01	Misure fisiche	6
Caratterizzante	ICAR/05	Pianificazione dei trasporti (I - II modulo)	4+5
	ICAR/05	Trasporti urbani e metropolitani (I - II modulo)	5+4
	ICAR/04	Tecnica dei lavori stradali e ferroviari	10
Altre attività a scelta tra:			12
Sicurezza del Lavoro e Difesa Ambientale ING-IND/28 (CFU 6), Disegno ICAR/17 (CFU 6), Topografia ICAR/06 (CFU 6), Economia Aziendale e Ambientale SECS-P/07 (CFU 6), Elettrotecnica ING-IND/31 (CFU 6), Fisica Tecnica Ambientale ING-IND/11 (CFU 6), Ecologia Applicata BIO/07 (CFU 6), Macchine ed Impianti Elettrici ING-IND/32 (CFU 6), Materiali per l'Ingegneria civile ING-IND/22 (CFU 6).			

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ICAR/05	Trasporto merci e logistica	6
	ICAR/05	Trasporto pubblico (I e II modulo)	5+4
	ICAR/02	Ingegneria costiera	6
A Scelta dello Studente			11
Tesi di laurea (di cui 3-6 per tirocinio o altre attività art.10, co.5 let. d/e)			30
Totale			120

Note:

1. Per le attività formative divise in moduli è prevista una sola prova di esame al termine dell'ultimo modulo;
2. L'attività formativa tirocinio si conclude con un'attestazione di fine tirocinio secondo il regolamento.
3. Crediti formativi universitari riconosciuti per l'iscrizione al secondo anno di corso 30.

Trasferimenti e Passaggi

Per il trasferimento al secondo anno è necessario il riconoscimento di almeno 30 CFU.

Per il passaggio al secondo anno è necessario il riconoscimento di almeno 30 CFU.

Propedeuticità fra gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti

Nel percorso formativo devono essere osservate le seguenti propedeuticità:

Non si può sostenere l'esame di:

Sicurezza stradale e grandi rischi

Se non si è superato l'esame di:

Statistiche per la sicurezza stradale e
Teoria delle infrastrutture viarie

collegio didattico di ingegneria elettronica

► **Corso di Laurea in Ingegneria elettronica** (Classe L- 8 Ingegneria dell'informazione - D.M. 270/2004)

L'offerta formativa relativa a questo Ordinamento si articola secondo percorsi culturali volti a formare laureati con profili professionali di ingegnere elettronico con obiettivi formativi corrispondenti all'acquisizione di una efficace preparazione di base ad alto contenuto tecnologico metodologico per un appropriato inserimento del laureato nel mondo del lavoro. Pertanto, il Corso di Studio è indirizzato alla formazione di laureati che siano in grado di operare nei diversi campi dell'Ingegneria elettronica con adeguate conoscenze scientifiche, inserendosi agevolmente negli ambiti della progettazione, realizzazione e gestione delle Aziende dei settori dell'Ingegneria elettronica, biomedica e delle telecomunicazioni e, in virtù delle capacità di apprendimento ad ampio spettro acquisite, anche in Aziende dell'Ingegneria industriale, nonché di altri settori dell'Ingegneria dell'informazione. L'obiettivo formativo è, dunque, quello di fornire all'ingegnere la capacità di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di semplici componenti, apparati e sistemi, di saper condurre esperimenti e di saperne analizzare ed interpretare i risultati in un contesto definito, comprendente anche l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale. L'ingegnere dovrà essere, inoltre, reso consapevole delle responsabilità professionali ed etiche che gli competono nei contesti aziendali in cui opererà ed essere reso capace di sviluppare la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi, al passo con lo sviluppo tecnologico contemporaneo.

L'attività formativa si articola in insegnamenti da 6, da 9 o da 12 Crediti Formativi Universitari (CFU), ripartiti tra i periodi didattici in cui è suddiviso ogni anno di corso, tenendo presente che gli insegnamenti da 6 CFU corrispondono mediamente a 50 ore di didattica frontale mentre gli altri mediamente a 100 ore.

L'indicazione "SSD" specifica il Settore Scientifico-Disciplinare a cui corrispondono i contenuti dell'insegnamento.

Primo anno

Tipologia				
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU	
Base	MAT/05	Analisi per le applicazioni all'ingegneria	12	
	ING-INF/05	Fondamenti di informatica	9	
	MAT/03	Geometria	6	
	CHIM/07		Chimica e termodinamica costituita da:	9
			Chimica	6
		Termodinamica chimica	3	
	FIS/01 FIS/03	Fisica I	12	
	ING-IND/10	Fisica tecnica	6	
	ING-IND/11			
MAT/05	Analisi matematica	6		
Totale			60	

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Base	FIS/01 FIS/03	Fisica II	12
Affine o Integrativa	ING-IND/35	Economia dei sistemi per l'informazione	6
		Fondamenti di automatica	6
		Teoria dei circuiti	9
		Teoria dei segnali	9
Caratterizzante	ING-INF/02	Campi elettromagnetici I	9
	ING-INF/01	Elettronica I	9
Totale			60

Per quanto riguarda il terzo anno, ancora non attivato, lo studente può consultare il “Manifesto del Collegio Didattico di Ingegneria elettronica” accedendo al sito <http://ccs.ele.uniroma3.it>

► Corso di Laurea in Ingegneria elettronica (Classe 9 - Classe delle Lauree in Ingegneria dell'informazione - D.M. 509/1999)

Terzo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/02	Campi elettromagnetici II	5
	ING-IND/35	Economia dei sistemi per l'informazione	5
	ING-INF/07	Elementi di misure elettroniche	5
Affine o Integrativa	ING-INF/03	Trasmissioni numeriche	5

Curriculum Biomedica

Terzo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/01	Elettronica digitale	10
	ING-INF/06	Laboratorio di strumentazione biomedica	5
	ING-INF/06	Sistemi per la gestione e l'organizzazione sanitaria	5
	ING-INF/06	Strumentazione biomedica	5

Curriculum Generale

Terzo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/01	Elettronica II	10
	ING-INF/01	Elettronica III	10
	ING-INF/07	Laboratorio di base di misure elettroniche	5

Curriculum Telecomunicazioni

Terzo anno

Tipologia	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/02	Antenne per telecomunicazioni cellulari	5
	ING-INF/01	Elettronica digitale	10
	ING-INF/02	Laboratorio di misure a microonde	5
Affine o Integrativa	ING-INF/03	Fondamenti di internet	5

Attività Didattiche Opzionali (ADO)

A Scelta dello Studente **10**

I CFU corrispondenti alle ADO possono essere conseguiti tramite insegnamenti attivati nell'ambito dell'ordinamento secondo il D.M. 509/1999. In particolare essi possono essere scelti tra i seguenti moduli (se attivati):

(ssd ING-INF/02)	Antenne per telecomunicazioni cellulari (CFU 5) (3)
(ssd MAT/05)	Applicazioni di calcolo numerico (CFU 5)
ssd ING-IND/32)	Conversione statica dell'energia elettrica (CFU 5) (2)
(ssd ING-INF/03)	Fondamenti di internet (CFU 5) (3)
(ssd ING-INF/07)	Gestione della qualità (CFU 5)
(ssd ING-INF/07)	Laboratorio di base di misure elettroniche (CFU 5) (5)
(ssd ING-INF/02)	Laboratorio di misure a microonde (CFU 5) (3)
(ssd ING-INF/06)	Laboratorio di strumentazione biomedica (CFU 5) ex Strumentazione biomedica e laboratorio (4)
(ssd MAT/03)	Matematica discreta (CFU 5)
(ssd MAT/05)	Metodi di calcolo numerico (CFU 5)
(ssd MAT/05)	Modelli di spazi geometrici nelle applicazioni fisiche (CFU 5)
(ssd MAT/05)	Modelli matematici per l'ingegneria (CFU 5)
(ssd ING-IND/22)	Scienza e tecnologia dei materiali (CFU 5) (1)
(ssd ING-INF/06)	Sistemi per la gestione e l'organizzazione sanitaria (CFU 5) (4)
(ssd ING-INF/06)	Strumentazione biomedica (CFU 5) ex Strumentazione biomedica e laboratorio (4)
	Attività formativa a scelta nell'ambito disciplinare della cultura scientifica, umanistica, giuridica, economica, socio-politica (CFU 5)
Prova finale	5

Note

- (1) Consigliato per gli studenti che intendono iscriversi alla Laurea Magistrale in Bioingegneria, curriculum “Nuove tecnologie e materiali per la bioingegneria”
- (2) Consigliato per gli studenti che intendono iscriversi alla Laurea Magistrale in Ingegneria elettronica per l’Industriale e l’innovazione, curriculum di “Elettronica di potenza”
- (3) Per gli studenti che non hanno scelto l’indirizzo di Telecomunicazioni
- (4) Per gli studenti che non hanno scelto l’indirizzo di Biomedica
- (5) Per gli studenti che non hanno scelto l’indirizzo di Generale

Propedeuticità nei piani di studio ufficiali del Corso di Laurea in Ingegneria elettronica

Prima di scegliere un indirizzo lo studente è invitato a verificare con i docenti dei singoli insegnamenti le conoscenze preliminari richieste dal corso anche se non esplicitate formalmente.

Avvertenze

1. Si invitano gli studenti a prendere atto che per insegnamenti gestiti da altri Corsi di Studio il numero di appelli delle sedute di esame potrebbe risultare inferiore a quello previsto per gli altri insegnamenti coordinati dal Corso di Studio in Ingegneria elettronica.
2. Si ricorda agli studenti la scadenza perentoria del 30 settembre 2009 per la presentazione dei Piani degli Studi.

► **Corso di Laurea Magistrale in Bioingegneria** (Classe LM-21 - Ingegneria biomedica - D.M. 270/2004)

L'obiettivo primario del corso di laurea magistrale è la formazione d'ingegneri di alta qualificazione che rispondano alle esigenze del mercato nei settori della progettazione, della produzione e della ricerca, in ambito sia nazionale che internazionale. Il corso di laurea incontra in questo modo le richieste del mondo produttivo e, in particolare, dell'industria biomedica che ha bisogno di gestire l'innovazione tecnologica mediante ingegneri specializzati di elevata preparazione, dotati non solo di conoscenze approfondite in uno specifico settore applicativo, ma anche d'autonomia e capacità d'iniziativa nella concezione di strategie originali per la risoluzione di problemi inediti.

L'ordinamento didattico è concepito al fine di fornire una qualificazione di livello avanzato, volto a definire un profilo di ingegnere a elevata qualificazione professionale negli ambiti dell'Ingegneria biomedica, e una conoscenza di contesto in altri settori dell'Ingegneria, riguardanti i Materiali innovativi, i Campi elettromagnetici e le Telecomunicazioni, l'Informatica e l'Ingegneria Industriale.

Il percorso formativo è volto i) al consolidamento e rafforzamento della formazione ingegneristica di primo livello, tanto nei settori di base che in quelli caratterizzanti l'Ingegneria biomedica, che nei settori affini dell'Ingegneria dei Materiali, dei Campi elettromagnetici e delle Telecomunicazioni, oltre che dell'Ingegneria Informatica e dell'Ingegneria industriale. Questi obiettivi vengono realizzati con una serie di insegnamenti per quanto possibile comuni ai curricula in cui è articolata la laurea magistrale; ii) all'acquisizione di conoscenze avanzate e d'avanguardia nei settori caratterizzanti dell'Ingegneria biomedica, dei Materiali, dei Campi elettromagnetici e delle Telecomunicazioni e nel settore dell'Informatica e dell'Ingegneria industriale conseguite anche attraverso attività di progettazione o di ricerca. Il percorso previsto contempera la formazione del primo anno di corso, garantita da una serie di insegnamenti di ampio respiro, con elementi di natura professionalizzante avanzata, che sono sviluppati in insegnamenti di valenza applicativa essenzialmente impartiti nel secondo anno di corso.

La tesi di laurea magistrale, che prevederà un contributo originale e individuale dello studente, potrà essere sviluppata con riferimento ad un contesto professionale avanzato oppure su tematiche di ricerca. I percorsi curricolari relativi ai diversi orientamenti formativi e l'elenco delle attività formative previste sono specificati nel *Manifesto degli Studi*, allegato al presente Regolamento di cui costituisce parte integrante. Il *Manifesto degli Studi*, relativo al successivo anno accademico, viene proposto al Consiglio di Facoltà entro il 30 aprile di ogni anno. Il *Manifesto degli Studi* specifica le informazioni con riferimento agli anni di corso attivi nel relativo anno accademico.

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/06	Dispositivi e sistemi biomedici	9
	ING-INF/06	Elaborazione di dati e segnali biomedici	9
	BIO/09	Elementi di fisiologia umana	6
	ING-INF/06	Principi di bioingegneria	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-INF/06	Bioimmagini	9
	ING-INF/06	Laboratorio di ingegneria biomedica	9
	ING-INF/02	Tecniche elettromagnetiche per la bioingegneria	9

Curriculum: NUOVE TECNOLOGIE E MATERIALI PER LA BIOINGEGNERIA

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	CHIM/07	Biomateriali (1° e 2° modulo)	6+6
	ICAR/01	Meccanica dei fluidi biologici	6
	ING-IND/22	Scienza e tecnologia dei materiali per la bioingegneria	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/22	Tecniche avanzate di caratterizzazione dei biomateriali (1° e 2° modulo)	5+4
Tirocinio			3
A scelta dello studente			9

Curriculum: APPARATI, SISTEMI E MISURE PER LA SALUTE**Primo anno**

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/31	Sistemi e sicurezza elettrica negli ambienti per uso medico	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/12	Fondamenti di ingegneria clinica	9
	ING-IND/11	Controllo ambientale per il benessere (1° e 2° modulo)	6+3

1 ESAME A SCELTA FRA I SEGUENTI:**Primo anno**

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/32	Elettronica di potenza	9
	ING-IND/35	Pianificazione ed organizzazione aziendale nella sanità (1° e 2° modulo)	6+3
	ING-INF/06		
Tirocinio			3
A scelta dello studente			9

Curriculum: TRATTAMENTO DELL'INFORMAZIONE IN BIOINGEGNERIA**Primo anno**

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/06	Neuroingegneria	6
Affine o Integrativa	ING-INF/03	Informazione e multimedialità costituita da:	6+6
	ING-INF/03	Teoria dell'informazione	6
	ING-INF/03	Comunicazioni multimediali	6
	ING-INF/05	Bioinformatica	6

Secondo anno

Tipologia	SSD	Attività formativa	CFU
Attività Formativa			
Caratterizzante	ING-INF/06	Bioingegneria dell'apparato locomotore (1° - 2° - 3° modulo)	6+3+3
Tirocinio			3
A scelta dello studente			9

ULTERIORI INSEGNAMENTI OFFERTI (*)

Gli studenti possono scegliere questi insegnamenti sia al primo che al secondo anno dopo aver verificato l'eventuale propedeuticità con il docente titolare del corso.

Primo anno o secondo anno

Tipologia	SSD	Attività formativa	CFU
Attività Formativa			
Affine o Integrativa	FIS/03	Tecnologie fisiche	6
	ING-IND/35	Pianificazione ed organizzazione aziendale nella sanità (1° e 2° modulo)	6+3
	ING-INF/01	Microprocessori e microcontrollori	6
	ING-INF/01	Progettazione analogica e digitale	6
	ING-INF/02	Metamateriali	6
	ING-INF/03	Elaborazione numerica dei segnali per telecomunicazioni	9
	ING-IND/32	Elettronica di potenza	9
	ING-INF/01	Sensori e trasduttori ad ultrasuoni	3
	ING-INF/01	Sistemi ecografici per diagnostica medica	6
	ING-INF/02	Strumentazione elettromagnetica per l'industria	6
	ING-INF/03	Sicurezza delle telecomunicazioni	6
	ING-INF/03	Sistemi biometrici	6
	ING-INF/05	Basi di dati	6
	ING-INF/05	Sistemi informativi su web	6
	ING-INF/06	Gestione sostenibile delle risorse in sanità	3
	ING-INF/06	Telemedicina	6
Prova finale di laurea			12
Totale			120

(*) ove non già presenti nei singoli curricula.

Si segnala, infine, che:

- l'insegnamento di *Bioingegneria dell'apparato locomotore (1°, 2° e 3° modulo)* è didatticamente diviso in tre moduli ed è oggetto di esame unico.
- l'insegnamento di *Biomateriali (1° e 2° modulo)* è didatticamente diviso in due moduli ed è oggetto di esame unico.
- l'insegnamento di *Controllo ambientale per il benessere (1° e 2° modulo)* è didatticamente diviso in due moduli ed è oggetto di esame unico.
- l'insegnamento di *Informazione e multimedialità* è didatticamente diviso nei due moduli di Teoria dell'informazione e Comunicazioni multimediali.
- l'insegnamento di *Pianificazione ed organizzazione aziendale nella sanità (1° e 2° modulo)* è didatticamente diviso in due moduli ed è oggetto di esame unico.
- l'insegnamento di *Sensori e trasduttori ad ultrasuoni* può essere sostenuto come esame integrato (*Sensori e trasduttori ad ultrasuoni* e *Sistemi ecografici per diagnostica medica*) con l'insegnamento di *Sistemi ecografici per diagnostica medica*.
- l'insegnamento di *Tecniche avanzate di caratterizzazione dei biomateriali (1° e 2° modulo)* è didatticamente diviso in due moduli ed è oggetto di esame unico.

Trasferimenti

Saranno ammessi studenti della Classe delle Lauree Magistrali in: Ingegneria biomedica, Ingegneria dell'automazione, Ingegneria delle telecomunicazioni, Ingegneria elettrica, Ingegneria elettronica, Ingegneria informatica, Ingegneria meccanica, al primo anno con un massimo di 23 CFU riconoscibili nella LM in Bioingegneria Roma Tre; al secondo anno con almeno 24 CFU riconoscibili nella LM in Bioingegneria Roma Tre. Devono essere in possesso della Laurea di I livello nella classe L-9 dell'Ingegneria dell'informazione o L-10 dell'Ingegneria Industriale secondo il D.M. 509/1999.

Passaggi

Gli studenti verranno ammessi al primo anno se con un massimo di 23 CFU riconoscibili nella LM in Bioingegneria Roma Tre, al secondo anno se con almeno 24 CFU riconoscibili nella LM in Bioingegneria Roma Tre, con valutazione del percorso didattico da parte della Commissione nominata dal Collegio Didattico in Ingegneria elettronica, con recupero delle competenze pregresse tramite percorso personalizzato, anche ricorrendo eventualmente a colloqui di verifica.

► **Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione** (Classe LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni - D.M. 270/2004)

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione è finalizzato alla formazione di un Ingegnere in grado di gestire l'intero ciclo di vita sia di apparati e di sistemi, sia di servizi ad alto valore aggiunto, connessi con l'acquisizione, il trattamento, la consultazione da remoto, la trasmissione e la diffusione delle informazioni in un'ampia varietà di modi e di forme, garantendo livelli adeguati di sicurezza e riservatezza. A tal fine l'Ingegnere magistrale in tecnologie della comunicazione e dell'informazione dovrà essere in grado di svolgere sia attività di progettazione complesse, sia attività direzionali di pianificazione, organizzazione, guida, coordinamento e controllo connesse con la produzione di beni e l'erogazione di servizi del settore delle Tecnologie della comunicazione e dell'informazione ed, in particolare, delle Telecomunicazioni e della Biomedica. Dovrà essere, pertanto, in grado di identificare, formulare e risolvere, in modo innovativo ed economico e con approccio interdisciplinare, problemi di pianificazione, progettazione, ingegnerizzazione, produzione e monitoraggio delle prestazioni, sia tecniche che economiche, di componenti, dispositivi, apparati, sistemi e servizi connessi con il trattamento e la trasmissione dell'informazione. Al termine del ciclo di studi dovrà conoscere approfonditamente le teorie, le metodologie, le tecniche e le tecnologie specifiche dell'Ingegneria dei campi elettromagnetici e delle telecomunicazioni, oltre alle teorie e metodologie matematiche, le scienze fisiche ed ingegneristiche, con particolare riguardo all'area dell'ingegneria dell'informazione e, in essa, alle applicazioni biomediche, alle tecnologie elettromagnetiche, elettroniche, informatiche, alle tecniche di organizzazione aziendale, alle teorie e metodologie per l'analisi di mercato e le valutazioni economiche relative a beni e servizi connessi con la trasmissione e la diffusione delle informazioni.

Il percorso formativo è, dunque, volto a:

- consolidamento e rafforzamento della formazione ingegneristica di primo livello, tanto nei settori di base che in quelli caratterizzanti, che nei settori affini all'Ingegneria dei campi elettromagnetici e delle telecomunicazioni. Questi obiettivi vengono realizzati con una serie di insegnamenti il più possibile comuni ai curricula in cui è articolata la laurea magistrale;
- acquisizione di conoscenze avanzate e d'avanguardia nei settori caratterizzanti dell'Ingegneria dei campi elettromagnetici e delle telecomunicazioni e nel settore dell'Ingegneria biomedica, conseguite anche attraverso attività di progettazione o di ricerca. Questi obiettivi vengono realizzati attraverso una serie di insegnamenti specifici dei curricula in cui è articolata la laurea magistrale.

Gli sbocchi occupazionali per questa Laurea Magistrale sono quelli dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione, sia nelle imprese manifatturiere o di servizi, nelle Amministrazioni pubbliche, nelle strutture sanitarie pubbliche e private, nelle società di servizi per la gestione e la progettazione di sistemi innovativi per la sanità.

Curriculum: Sensori Apparati e Sistemi

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	FIS/03	Ottica	6
Caratterizzante	ING-INF/03	Elaborazione numerica dei segnali per telecomunicazioni	9
	ING-INF/02	Microonde	9
	ING-INF/03	Teoria dell'informazione e codici costituita da:	9
	ING-INF/03	Teoria dell'Informazione	6
	ING-INF/03	Teoria dei codici	3

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/02	Antenne e propagazione	9
	ING-INF/03	Comunicazioni ottiche	9
	ING-INF/03	Sistemi e servizi di telecomunicazione/A costituita da:	12
	ING-INF03	Pianificazione e gestione dei servizi e delle reti di telecomunicazione/A	6
	ING-INF03	Sistemi radiomobili	6

Sensori Apparati e Sistemi - 1

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-INF/01	Circuiti e dispositivi per le telecomunicazioni	9
Caratterizzante	ING-INF/02	Diagnostica elettromagnetica ambientale	9
	ING-INF/02	Metamateriali	6

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/02	Componenti a iperfrequenze	9

Sensori Apparati e Sistemi - 2

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-INF/01	Elaborazione delle immagini	9
		Sicurezza dell'informazione costituita da:	12
Caratterizzante	MAT/03	Elementi di crittografia	6
	ING-INF/03	Sicurezza delle telecomunicazioni	6
Caratterizzante	ING-INF/03	Comunicazioni multimediali	6

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/03	Sistemi biometrici	6
Tirocinio			1
A scelta dello studente			8

Curriculum: Servizi e infrastrutture

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa		Sicurezza dell'informazione costituito da:	12
	MAT/03	Elementi di crittografia	6
Caratterizzante	ING-INF/03	Sicurezza delle telecomunicazioni	6
Affine o Integrativa	ING-INF/05	Basi di dati	6
	ING-INF/05	Programmazione orientata agli oggetti	6
	MAT/09	Ricerca operativa	6
Caratterizzante	ING-INF/03	Elaborazione numerica dei segnali per telecomunicazioni	9
	ING-INF/02	Microonde	9
		Teoria dell'informazione e codici costituita da:	9
	ING-INF/03	Teoria dell'informazione	6
	ING-INF/03	Teoria dei codici	3

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/35	Economia e organizzazione aziendale	6
	ING-INF/05	Sistemi informativi sul web	6
Caratterizzante	ING-INF/02	Antenne e propagazione	9
		Sistemi e servizi di telecomunicazione/B costituito da:	15
	ING-INF/03	Pianificazione e gestione dei servizi e delle Reti di telecomunicazione/B	9
	ING-INF/03	Sistemi radiomobili	6
Tirocinio			3
A scelta dello studente			9
Totale			105

Curriculum: Biomedica

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-INF/06	Neuroingegneria e riabilitazione	6
	ING-INF/06	Telemedicina e gestione delle risorse sanitarie	9
	ING-INF/06	costituito da: Telemedicina	6
	ING-INF/06	Gestione sostenibile delle risorse in sanità	3
Caratterizzante		Comunicazioni multimediali sicure	12
		costituita da:	
	ING-INF/03	Comunicazioni multimediali	6
	ING-INF/03	Sicurezza delle telecomunicazioni	6
	ING-INF/03	Sistemi biometrici	6
	ING-INF/02	Bioelettromagnetismo	6
Tirocinio			3
A scelta dello studente			9
Totale			105

Ulteriori insegnamenti offerti per tutti i curricula ove non già presenti

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	CHIM/07	Biomateriali (1° modulo)	6
	ING-INF/05	Basi di dati	6
	MAT/03	Elementi di crittografia	6
	ING-INF/06	Gestione sostenibile delle risorse in sanità	3
	ING-INF/05	Programmazione orientata agli oggetti	6
	ING-INF/05	Sistemi informativi su web	6
	ING-INF/03	Software defined radio	6
Prova finale			15
Totale			120

Si segnala, infine, che:

- l'insegnamento di *Pianificazione e gestione dei servizi e delle reti di telecomunicazione* può essere sostenuto come esame integrato (*Sistemi e servizi di telecomunicazione*) con l'insegnamento di *Sistemi radiomobili*.
- l'insegnamento di *Elementi di crittografia* può essere sostenuto come esame integrato (*Sicurezza dell'informazione*) con l'insegnamento di *Sicurezza delle telecomunicazioni*.
- l'insegnamento di *Comunicazioni multimediali* può essere sostenuto come esame integrato (*Comunicazioni multimediali sicure*) con l'insegnamento di *Sicurezza delle telecomunicazioni*.
- l'insegnamento di *Telemedicina* può essere sostenuto come esame integrato (*Telemedicina e gestione sostenibile delle risorse in sanità*) con l'insegnamento di *Gestione sostenibile delle risorse in sanità* ma nel caso in cui lo studente non intenda sostenere tale esame integrato può sostenere uno qualsiasi dei due esami, compatibilmente con l'articolazione complessiva del proprio PdS.
- l'insegnamento di *Teoria dell'informazione* può essere sostenuto come esame integrato (*Teoria dell'informazione e codici*) con l'insegnamento di *Teoria dei codici*.

Trasferimenti

Saranno ammessi studenti della Classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria delle telecomunicazioni: al primo anno con un massimo di 23 CFU riconoscibili nella LM in Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione Roma Tre; al secondo anno con almeno 24 CFU riconoscibili nella LM in Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione Roma Tre. Devono essere in possesso della Laurea di I livello nella classe L-9 dell'Ingegneria dell'informazione secondo il D.M. 509/1999.

Passaggi

Sono ammessi passaggi solo da Ingegneria informatica: al primo anno con un massimo di 23 CFU riconoscibili nella LM in Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione Roma Tre, al secondo anno con almeno 24 CFU riconoscibili nella LM in Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione Roma Tre, con valutazione del percorso didattico da parte della Commissione nominata dal Collegio Didattico in Ingegneria elettronica, con recupero delle competenze pregresse tramite percorso personalizzato, anche ricorrendo eventualmente a colloqui di verifica.

► **Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione** (Classe LM - 29 Ingegneria Elettronica - D.M. 270/2004)

Obiettivo del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione è la formazione di una figura professionale capace di progettare, sviluppare, programmare e gestire tecnologie, componenti e sistemi elettronici nel vasto campo di applicazioni della moderna Ingegneria elettronica. La figura professionale è quella di un laureato di alto livello che guarda al futuro ma anche alle necessità correnti dell'Industria elettronica, esperto dei singoli componenti, da cui dipende in modo critico la spinta innovativa, ma con una solida competenza anche a livello di sistema, da cui dipende la capacità di traduzione in applicazioni dei sistemi elettronici analogici e digitali quali parti indivisibili di una catena di regolazione, ottimizzazione e supporto ai processi industriali. Il Corso di Laurea si propone quindi di formare un ingegnere capace di progettare sistemi embedded a partire dalla definizione delle specifiche fino alla fase realizzativa dei prototipi; collaudare e verificare la sicurezza e l'affidabilità dei componenti e sistemi sviluppati, identificare e risolvere problemi di pianificazione, progettazione, ingegnerizzazione, produzione e monitoraggio delle prestazioni di componenti, dispositivi, apparati, sistemi e servizi in campo elettronico. Questo ingegnere conosce le tecnologie dei dispositivi e le metodologie finalizzate all'innovazione dei processi produttivi e all'ottimizzazione delle applicazioni proprie dell'Ingegneria elettronica, ma ha anche la capacità di progettare e gestire sistemi e servizi nel settore delle Amministrazioni pubbliche e delle imprese private. L'ingegnere elettronico per l'industria e l'innovazione è dunque preparato ad affrontare gli aspetti scientifici specifici dell'ingegneria moderna che, sempre più interdisciplinari, richiedono la conoscenza di dispositivi, sistemi e metodi basati su una tecnologia e una comprensione scientifica d'avanguardia oltre la padronanza delle relative metodologie di analisi e realizzazione. Il percorso formativo è, dunque, volto a:

- consolidare e rafforzare la formazione dell'ingegnere di primo livello, tanto nei settori di base quanto in quelli caratterizzanti, così come in quelli affini all'ingegneria elettronica. Questi obiettivi vengono realizzati con una serie di insegnamenti in buona parte comuni ai curricula in cui è articolata la laurea magistrale;
- acquisire conoscenze avanzate nei settori caratterizzanti l'Ingegneria elettronica più squisitamente industriale, nella Microelettronica, nell'Ingegneria biomedica e nel campo delle Misure per la qualità, da conseguire anche attraverso attività di progettazione o di ricerca. Questi obiettivi vengono realizzati con una serie di insegnamenti specifici dei curricula in cui è articolata la Laurea Magistrale.

Gli Organi di Ateneo, in accordo con Enti pubblici e privati, organizzano stage e tirocini presso le Aziende e gli Enti di ricerca nazionali, al fine di avvicinare i nuovi laureati alla realtà del mercato e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Comuni ai primi tre curricula

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	CHIM/07	Chimica delle tecnologie	6
	ING-IND/31	Circuiti e sistemi elettrici	6
Caratterizzante	ING-INF/01	Laboratorio di elettronica industriale	9
	ING-INF/02	Microonde	9
		Elettronica avanzata costituita da:	12
	ING-INF/01	Microprocessori e microcontrollori	6
	ING-INF/01	Progettazione analogica e digitale	6
Totale			42

Curriculum: Elettronica di potenza

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	FIS/03	Fisica dei sensori	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/31	Circuiti non lineari	9
	ING-IND/32	Elettronica di potenza	9
	ING-IND/32	Progetto di convertitori statici di potenza	9
Caratterizzante	ING-INF/02	Componenti a iperfrequenze	9
	ING-INF/02	Strumentazione elettromagnetica per l'industria	6
Tirocinio			3
A scelta dello studente			9
Totale			105

ULTERIORI INSEGNAMENTI OFFERTI nel *curriculum*: ELETTRONICA DI POTENZA

Gli studenti possono scegliere questi insegnamenti sia al primo che al secondo anno dopo aver verificato l'eventuale propedeuticità con il docente titolare del corso.

Primo anno o secondo anno

Tipologia	SSD	Attività formativa	CFU
Attività Formativa Affine o Integrativa	FIS/03	Fisica della materia	12
	ING-IND/32	Macchine e azionamenti elettrici	6
	CHIM/07	Celle a combustibile	6
	ING-IND/10	Raffreddamento di componenti elettronici	6
	ING-IND/31	Sicurezza elettrica	6
	ING-IND/31	Energia da fonti rinnovabili	6
	ING-IND/32	Propulsione elettrica	6
	MAT/05	Metodi matematici per l'ingegneria	6
	ING-IND/32	Compatibilità elettromagnetica industriale	6

Curriculum: Microelettronica

Primo anno

Tipologia	SSD	Attività formativa	CFU
Attività Formativa Affine o Integrativa	FIS/03	Fisica dello stato solido	9
	FIS/03	Ottica	6

Secondo anno

Tipologia	SSD	Attività formativa	CFU
Attività Formativa Affine o Integrativa	ING-IND/31	Ottimizzazione di circuiti e componenti	6
Attività Formativa Caratterizzanti	ING-INF/01	Elettronica dei dispositivi a stato solido	9
		Tecnologie e materiali per l'elettronica costituita da:	12
	ING-INF/01	Tecnologie microelettroniche	6
	ING-INF/01	Laboratorio di elettronica dei dispositivi	6
	ING-INF/01	Optoelettronica	9
Tirocinio			3
A scelta dello studente			9
Totale			105

ULTERIORI INSEGNAMENTI OFFERTI nel *curriculum*: MICROELETTRONICA

Primo anno o secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	FIS/03	Fisica della materia	12
	ING-IND/10	Raffreddamento di componenti elettronici	6
		MAT/05	Calcolo numerico
Caratterizzanti	ING-INF/01	Architettura e progetto dei sistemi integrati	6
	ING-INF/01	Dispositivi optoelettronici	6
	ING-INF/01	Metamateriali e Nanoelettronica	12
	ING-INF/01	Nanoelettronica	6
	ING-INF/01	Optoelettronica guidata non-lineare	6
	ING-INF/01	Sensori e trasduttori ad ultrasuoni	3
	ING-INF/01	Sensori e trasduttori ad ultrasuoni e Sistemi ecografici per diagnostica medica	9
	ING-INF/01	Sistemi ecografici per diagnostica medica	6
	ING-INF/02	Metamateriali	6
	ING-INF/02	Strumentazione elettromagnetica per l'industria	6

Curriculum: Biomedica

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-INF/06	Laboratorio di ingegneria biomedica	9
Caratterizzanti	ING-INF/02	Compatibilità bioelettromagnetica	6
	ING-INF/01	Elaborazione delle immagini	9
	ING-INF/02	Bioelettromagnetismo	6
Tirocinio			3
A scelta dello studente			12
Totale			105

ULTERIORI INSEGNAMENTI OFFERTI nel *curriculum*: BIOMEDICA

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	CHIM/07	Biomateriali (1° modulo)	6
	ING-INF/05	Basi di dati	6
	ING-INF/05	Sistemi informativi su web	6
	ING-INF/06	Gestione sostenibile delle risorse in sanità	3
	ING-INF/06	Neuroingegneria e riabilitazione	6
	ING-INF/06	Telemedicina	6

Curriculum: Misure per la Qualità ed i Beni Culturali

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-INF/07	Elaborazione informativa del segnale	6
	FIS/03	Fisica dei sensori	9
Caratterizzante	ING-INF/07	Laboratorio di progettazione di sistemi elettronici di misura	6
	ING-INF/01	Elettronica di misura	9
	ING-INF/07	Marketing e management dell'elettronica e nella tecnologia dell'ICT	6
	ING-INF/07	Teoria delle misure e metrologia	9
A scelta dello studente			9
Totale			54

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/07	Informatica di misura	6
	ING-INF/07	Strumentazione avanzata di misura	9

Gli studenti possono scegliere questi insegnamenti sia al primo che al secondo anno dopo aver verificato l'eventuale propedeuticità con il docente titolare del corso.

Primo anno o secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/31	Energia da fonti rinnovabili (*)	6
Caratterizzante	ING-INF/01	Elaborazione delle immagini e telerilevamento	9
	ING-INF/01	Metodi e strumenti di misura in optoelettronica	9
	ING-INF/02	Inquinamento elettromagnetico	6
	ING-INF/07	Normative e strategie per la qualità ambientale	9
	ING-INF/02	Diagnostica elettromagnetica ambientale	9
	ING-INF/07	Misure non convenzionali nella qualità	9
	ING-INF/07	Qualità nelle telecomunicazioni e nella tecnologia dell'informazione e della comunicazione	9

MISURE PER L'AMBIENTE

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzanti	ING-INF/07	Tecnologie per la qualità ambientale	9
	ING-INF/07	Elementi di misure per l'analisi ambientale	9

MISURE PER L'ENERGIA

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzanti	ING-INF/07	Qualità dell'energia	9
	ING-INF/07	Misure per la trasmissione dell'energia	9

(*) Gli studenti che scelgono questo insegnamento possono proporre di inserire ulteriori 3 CFU al tirocinio.

MISURE PER I BENI CULTURALI

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzanti	ING-IND/22	Strumenti e metodi del restauro	9
	ING-INF/01	Sistemi elettronici per i beni culturali	9
A scelta dello studente			9
Tirocinio			9
Prova finale			15
Totale			105

Si segnala, infine, che:

- l'insegnamento di *Microprocessori e microcontrollori* può essere sostenuto come esame integrato (*Elettronica avanzata*) con l'insegnamento di *Progettazione analogica e digitale*;
- l'insegnamento di *Tecnologie microelettroniche* può essere sostenuto come esame integrato (*Tecnologie e materiali per l'elettronica*) con l'insegnamento di *Laboratorio di elettronica dei dispositivi*;
- l'insegnamento di *Nanomateriali* può essere sostenuto come esame integrato (*Metamateriali e Nanoelettronica*) con l'insegnamento di *Metamateriali*;
- l'insegnamento di *Sensori e trasduttori ad ultrasuoni* può essere sostenuto come esame integrato (*Sensori e trasduttori ad ultrasuoni e Sistemi ecografici per diagnostica medica*) con l'insegnamento di *Sistemi ecografici per diagnostica medica*;
- l'insegnamento di *Inquinamento elettromagnetico* può essere sostenuto come esame integrato (*Elettrosmog*) con l'insegnamento di *Diagnostica elettromagnetica ambientale*;
- se è stato superato l'esame di uno degli insegnamenti appartenenti alla seguente terna (*Fisica dei sensori/Fisica dello stato solido/Fisica della materia*) non se ne può sostenere un secondo appartenente alla stessa terna.

Trasferimenti

Saranno ammessi studenti della Classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria elettronica: al primo anno con un massimo di 23 CFU riconoscibili nella LM in Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione Roma Tre; al secondo anno con almeno 24 CFU riconoscibili nella LM in Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione Roma Tre. Devono essere in possesso della laurea di I livello nella classe L-9 dell'Ingegneria dell'informazione secondo il D.M. 509/1999.

Passaggi

Sono ammessi passaggi solo da Ingegneria informatica: al primo anno con un massimo di **23** CFU riconoscibili nella LM in Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione Roma Tre, al secondo anno con almeno 24 CFU riconoscibili nella LM in Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione Roma Tre, con valutazione del percorso didattico da parte della Commissione nominata dal Collegio Didattico in Ingegneria elettronica, con recupero delle competenze pregresse tramite percorso personalizzato, anche ricorrendo eventualmente a colloqui di verifica.

collegio didattico di ingegneria informatica

► **Corso di Laurea in Ingegneria informatica** (Classe L-8 Ingegneria dell'Informazione - D.M. 270/2004)

Il Corso di Laurea mira a formare professionisti con la capacità di partecipare ad attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi complessi nell'area dell'Ingegneria informatica e, con riferimento significativo agli aspetti sistemistico-informatici, in quelle dell'Ingegneria dell'automazione e dell'Ingegneria gestionale.

I laureati avranno conoscenze di base nei settori dell'analisi matematica, della geometria, della ricerca operativa, della fisica e della chimica, che permetteranno loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti, competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'Ingegneria informatica, dell'Ingegneria gestionale e dell'Ingegneria dell'automazione, nonché in alcuni temi d'avanguardia di almeno una di tali aree, conoscenze di contesto in altri settori dell'Ingegneria dell'informazione, quali l'elettronica e le telecomunicazioni, e dell'Ingegneria industriale nonché delle applicazioni della ricerca operativa.

I laureati saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi in almeno una specifica area (Ingegneria informatica, Ingegneria gestionale, Ingegneria dell'automazione). Nell'ambito dell'area o delle aree di interesse, i laureati saranno in grado di condurre autonomamente attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di media complessità e di partecipare proficuamente a quelle relative a sistemi di grande complessità. Inoltre, saranno in grado di assumere responsabilità decisionali autonome in progetti di media dimensione e di contribuire al processo decisionale in progetti complessi, saranno in grado di comunicare e interagire sulle tematiche di interesse con interlocutori specialisti e non specialisti secondo il proprio livello di responsabilità, saranno in grado di proseguire gli studi a livello avanzato nei settori dell'Ingegneria informatica, dell'Ingegneria dell'automazione e dell'Ingegneria gestionale nonché di procedere autonomamente nell'aggiornamento professionale.

In particolare, gli ambiti applicativi che vengono approfonditi nel corso di laurea sono:

- per l'area dell'Ingegneria informatica: sistemi informatici soprattutto software allineati allo stato dell'arte e sistemi informativi nei vari settori di attività economica e produttiva e nella pubblica amministrazione
- per le aree dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria gestionale: i sistemi per l'automazione e l'organizzazione della produzione di beni e servizi.

I principali sbocchi occupazionali sono rappresentati:

- per l'area dell'Ingegneria informatica, dalle industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione soprattutto software, dalle aziende dei settori dei sistemi informativi, delle reti di calcolatori e delle telecomunicazioni, dalle strutture competenti per l'informatica nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese di servizi
- per le aree dell'Ingegneria gestionale e dell'Ingegneria dell'automazione, dalle imprese elettroniche, elettromeccaniche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e impianti per l'automazione, dalle imprese manifatturiere di servizi e pubblica amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione delle attività, per l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi, per la logistica e il project management.

Primo anno

Tipologia	SSD	Attività formativa	CFU
Base	MAT/05	Analisi Matematica (I e II modulo)	6+6
	CHIM/07	Chimica	6
	FIS/01	Fisica (I e II modulo)	6+6
	MAT/03	Geometria e Combinatoria (I e II modulo)	6+6
Caratterizzante	ING-INF/05	Fondamenti di Informatica (I e II modulo)	6+9
Idoneità		Lingua Inglese	3
Totale			60

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Base	MAT/09	Ricerca operativa I	6
Affine	ING-IND/31	Elettrotecnica ed Elettronica (I e II modulo)	5+4
	ING-INF/03	Fondamenti di telecomunicazioni	9
Caratterizzante	ING-INF/05	Algoritmi e strutture di dati	6
	ING-INF/04	Analisi dei sistemi ad eventi	6
	ING-INF/05	Calcolatori elettronici (I e II modulo)	5+4
	ING-INF/04	Fondamenti di automatica (I e II modulo)	5+4
	ING-INF/05	Programmazione orientata agli oggetti	6
Totale			60

Note:

- Per le attività formative divise in due moduli è prevista una sola prova d'esame al termine del secondo modulo.
- L'attività formativa Lingua Inglese si conclude con un'idoneità.

Per quanto riguarda il terzo anno, ancora non attivato, lo studente può consultare il "Regolamento Didattico del Collegio Didattico di Ingegneria informatica" accedendo al sito <http://didattica.dia.uniroma3.it>

► **Corso di Laurea in Ingegneria informatica**
 (Classe 9 - Classe delle lauree in Ingegneria dell'Informazione - D.M. 509/1999)

Terzo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/35	Economia Applicata all'Ingegneria	5
	ING-INF/05	Reti di Calcolatori I	5
Altre Attività	IUS/02	Elementi di Diritto per l'Informatica	3
		Stage	8
		10 CFU a scelta tra: Attività formativa a scelta tra tutti gli insegnamenti Attivati in Ateneo	10
Prova finale			4
Totale			35

Curriculum Sistemi di Automazione

Terzo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
a Scelta Autonoma della Sede			
Base	MAT/09	Ricerca Operativa II	5
Caratterizzante	ING-INF/04	Automazione Industriale II	5
	ING-INF/04	Controllo Digitale	5
	ING-INF/04	Reti e Sistemi per l'automazione	5
Affine	MAT/09	Gestione dei Progetti	5
Totale			25

Curriculum Sistemi Informatici

Terzo anno

Tipologia	SSD	Attività formativa	CFU
a Scelta Autonoma della Sede			
Caratterizzante	ING-INF/05	Basi di dati	5
	ING-INF/05	Analisi e Progettazione del Software	5
	ING-INF/05	Programmazione Funzionale	5
	ING-INF/05	Sistemi Informativi su Web	5
	ING-INF/05	Sistemi operativi	5
Totale			25

Note:

- attività formativa Stage/Tirocinio si conclude con un'attestazione di fine Stage/Tirocinio
- ferma restando la libertà dello studente di una scelta motivata dei crediti a scelta, soggetta all'approvazione del Collegio Didattico, il completamento naturale del corso di studi suggerisce di includere tra i crediti a scelta del Curriculum Sistemi di Automazione almeno un corso del settore scientifico-disciplinare ING-INF/05 tra quelli offerti dal Collegio Didattico e tra i crediti a scelta del Curriculum Sistemi informatici quello non scelto dei corsi:
 - Sistemi informativi su web
 - Programmazione funzionale

► **Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria gestionale e dell'automazione** (Classe LM-32 Ingegneria Informatica - D.M. 270/2004)

Il Corso di Laurea mira a formare laureati con solide basi metodologiche e con un'elevata qualificazione professionale nell'area dell'Ingegneria dell'Informazione, che siano in grado di operare efficacemente nei numerosi settori applicativi che ne richiedono le competenze, di identificare, formulare e risolvere problemi complessi e/o che richiedano approcci e soluzioni originali, di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica, di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici dei settori ad alta tecnologia. In particolare, l'obiettivo è quello di fornire le basi culturali e le capacità tecniche e operative necessarie per progettare sistemi di elevata complessità nell'ambito dei sistemi informativi e di calcolo ad alte prestazioni, dei sistemi software distribuiti e orientati a Internet e delle reti di comunicazione.

I laureati magistrali avranno: (i) conoscenze e capacità di comprensione che estendono e rafforzano quelle acquisite nella formazione di primo livello e consentono di elaborare e applicare idee originali; (ii) competenze avanzate ad ampio spettro nell'area dell'ingegneria informatica e in alcuni specifici temi d'avanguardia nell'ambito di tale area; (iii) conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali l'automazione e le telecomunicazioni, oppure delle scienze matematiche, fisiche ed economiche. Essi saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi complessi relativi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (anche interdisciplinari) connessi all'ingegneria informatica. In tale ambito, i laureati magistrali saranno in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di grandi complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete. In particolare, gli ambiti applicativi che vengono approfonditi nel corso di laurea magistrale sono i sistemi informatici soprattutto software all'avanguardia e sistemi informativi nei vari settori di attività economica e produttiva e nella pubblica amministrazione.

Nell'ambito dell'area o delle aree di propria competenza, i laureati magistrali saranno in grado di assumere responsabilità decisionali autonome in progetti anche di grandi dimensioni e di partecipare attivamente al processo decisionale in contesti anche interdisciplinari, saranno in grado di comunicare efficacemente e interagire sulle tematiche di interesse con interlocutori specialisti e non specialisti, anche di alto livello, saranno in grado di procedere in maniera autonoma nell'aggiornamento professionale e, nel caso degli studenti migliori, nella ricerca scientifica.

I principali sbocchi occupazionali sono rappresentati dalle industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione software, dalle aziende dei settori dei sistemi informativi, delle reti di calcolatori e delle telecomunicazioni, dalle strutture competenti per l'informatica nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese di servizi.

I laureati potranno trovare occupazione nella libera professione, nel settore dell'ingegneria dell'informazione, o presso:

- imprese di progettazione e realizzazione di prodotti e sistemi informatici (software, hardware e servizi)
- imprese di servizi (es. nei settori delle banche e dei trasporti) e pubbliche amministrazioni che progettano e sviluppano sistemi informatici anche distribuiti e mobili
- imprese che realizzano sistemi integrati con innovative componenti informatiche ed aziende che utilizzano strumenti informatici innovativi nei processi produttivi, gestionali e commerciali
- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture riguardanti l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche
- centri di ricerca e di ricerca e sviluppo in ambito pubblico e privato che operino in settori innovativi nell'ambito della ingegneria informatica.

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/04	Automazione industriale (I e II modulo)	5+4
	ING-INF/05	Basi di dati I	6
	ING-INF/04	Teoria dei sistemi e del controllo (I e II modulo)	5+4
Affine	Secs-P/02	Economia industriale (I e II modulo)	5+4
	MAT/09	Ottimizzazione combinatoria	6

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/04	Misure e identificazione per sistemi dinamici (I e II modulo)	5+4
Affine	MAT/09	Ottimizzazione della logistica (I e II modulo)	5+4
A scelta			9
Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (seminari a frequenza obbligatoria)			1
Prova finale			26
Totale			93

Curriculum Automazione

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/04	Controllo fuzzy	6
	ING-INF/04	Robotica industriale (I e II modulo)	5+4
	ING-INF/04	Tecnologie dei controlli	6

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/04	Robotica autonoma e fusione sensoriale	6
Totale			27

Curriculum Gestionale

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine	MAT/09	Metodi di supporto alle decisioni manageriali (I e II modulo)	5+4
Caratterizzante	ING-IND/04	Elementi di organizzazione	6
	ING-INF/04	Modelli e metodi per la simulazione	6

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine	ING-IND/35	Economia e organizzazione aziendale	6
Totale			27

Curriculum Metodologico

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/04	Controllo fuzzy	6
	ING-INF/04	Modelli e metodi per la simulazione	6
	ING-INF/04	Sistemi di decisione e controllo (I e II modulo)	5+4

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine	ING-INF/35	Economia e organizzazione aziendale	6
Totale			27

Note:

1. Per le attività formative divise in due moduli è prevista una sola prova d'esame al termine del secondo modulo.
2. L'attività formativa "Conoscenze Utili per l'Inserimento nel Mondo del Lavoro" si conclude con un'idoneità ed è a frequenza obbligatoria.

Trasferimenti e Passaggi

Per il trasferimento al secondo anno è necessario il riconoscimento di almeno 24 CFU.
Per il passaggio al secondo anno è necessario il riconoscimento di almeno 24 CFU.

► **Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria informatica**

(Classe LM - 32 Ingegneria informatica - D.M. 270/2004)

Il Corso di Laurea mira a formare laureati con solide basi metodologiche e con un'elevata qualificazione professionale nell'area dell'Ingegneria dell'Informazione, che siano in grado di operare efficacemente nei numerosi settori applicativi che ne richiedono le competenze, di identificare, formulare e risolvere problemi complessi e/o che richiedano approcci e soluzioni originali, di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica, di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici dei settori ad alta tecnologia.

In particolare, l'obiettivo è quello di fornire le basi culturali e le capacità tecniche e operative necessarie per progettare sistemi di elevata complessità nell'ambito dei sistemi informativi e di calcolo ad alte prestazioni, dei sistemi software distribuiti e orientati a Internet e delle reti di comunicazione.

I laureati magistrali avranno: (i) conoscenze e capacità di comprensione che estendono e rafforzano quelle acquisite nella formazione di primo livello e consentono di elaborare e applicare idee originali; (ii) competenze avanzate ad ampio spettro nell'area dell'ingegneria informatica e in alcuni specifici temi d'avanguardia nell'ambito di tale area; (iii) conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali l'automazione e le telecomunicazioni, oppure delle scienze matematiche, fisiche ed economiche, saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi complessi relativi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (anche interdisciplinari) connessi all'ingegneria informatica. In tale ambito, i laureati magistrali saranno in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di grandi complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete. In particolare, gli ambiti applicativi che vengono approfonditi nel corso di laurea magistrale sono i sistemi informatici soprattutto software all'avanguardia e sistemi informativi nei vari settori di attività economica e produttiva e nella pubblica amministrazione.

Nell'ambito dell'area o delle aree di propria competenza, i laureati magistrali saranno in grado di assumere responsabilità decisionali autonome in progetti anche di grandi dimensioni e di partecipare attivamente al processo decisionale in contesti anche interdisciplinari, saranno in grado di comunicare efficacemente e interagire sulle tematiche di interesse con interlocutori specialisti e non specialisti, anche di alto livello, saranno in grado di procedere in maniera autonoma nell'aggiornamento professionale e, nel caso degli studenti migliori, nella ricerca scientifica.

I principali sbocchi occupazionali sono rappresentati dalle industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione software, dalle aziende dei settori dei sistemi informativi, delle reti di calcolatori e delle telecomunicazioni, dalle strutture competenti per l'informatica nelle pubbliche amministrazioni e nelle imprese di servizi.

I laureati potranno trovare occupazione nella libera professione, nel settore dell'ingegneria dell'informazione, o presso:

- imprese di progettazione e realizzazione di prodotti e sistemi informatici (software, hardware e servizi)
- imprese di servizi (es. nei settori delle banche e dei trasporti) e pubbliche amministrazioni che progettano e sviluppano sistemi informatici anche distribuiti e mobili
- imprese che realizzano sistemi integrati con innovative componenti informatiche ed aziende che utilizzano strumenti informatici innovativi nei processi produttivi, gestionali e commerciali
- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture riguardanti l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche
- centri di ricerca e di ricerca e sviluppo in ambito pubblico e privato che operino in settori innovativi nell'ambito della ingegneria informatica.

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/05	Informatica Teorica (I e II modulo)	6+6
Affine o Integrativa	MAT/09	Ricerca Operativa II	6
	ING-INF/03	Telecomunicazioni Wireless	6
Quattro a scelta per			36
tra:			
Caratterizzante	ING-INF/05	Basi di Dati II (I e II modulo)	(5+4)
	ING-INF/05	Grafica Computazionale (I e II modulo)	(5+4)
	ING-INF/05	Infrastrutture delle reti di calcolatori (I e II modulo)	(5+4)
	ING-INF/05	Intelligenza Artificiale (I e II modulo)	(5+4)
	ING-INF/05	Logica e Sistemi Informatici (I e II modulo)	(5+4)
Totale			60

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (seminari a frequenza obbligatoria)			1
Quattro a scelta per			24
tra:			
Caratterizzante	ING-INF/05	Architetture software	6
	ING-INF/05	Calcolo parallelo e distribuito	6
	ING-INF/05	Gestione dell'informazione sul web	6
	ING-INF/05	Informatica biomedica	6
	ING-INF/05	Programmazione concorrente	6
	ING-INF/05	Sicurezza dei sistemi informatici e delle reti	6
	ING-INF/05	Sistemi informativi	6
	ING-INF/05	Sistemi intelligenti per Internet	6
Affine	MAT/03	Elementi di crittografia	6
	MAT/09	Ottimizzazione combinatoria	6
	FIS/01	Sistemi quantistici per l'informatica	6
A scelta			9
Prova finale			26
Totale			60

Vengono inoltre offerte le seguenti attività formative che possono essere inserite tra i CFU completamente a scelta dello studente.

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-INF/05	Integrazione e trasformazione di dati	3
	ING-INF/05	Qualità dei servizi di rete	3
	ING-INF/05	Tecniche algoritmiche per grafi e reti	3

Note:

1. Per le attività formative divise in due moduli è prevista una sola prova d'esame al termine del secondo modulo.
2. L'attività formativa "Conoscenze Utili per l'Inserimento nel Mondo del Lavoro" si conclude con un'ideoneità ed è a frequenza obbligatoria.
3. Ferma restando la libertà dello studente di una scelta motivata dei crediti a scelta, soggetta all'approvazione del Collegio Didattico, il completamento naturale del corso di studi suggerisce di includere, tra i crediti a scelta, le attività formative a scelta del secondo anno.

Trasferimenti e Passaggi

Per il trasferimento al secondo anno è necessario il riconoscimento di almeno 24 CFU.
Per il passaggio al secondo anno è necessario il riconoscimento di almeno 24 CFU.

collegio didattico di ingegneria meccanica

► **Corso di Laurea in Ingegneria meccanica** (Classe L - 9 Ingegneria industriale - D.M. 270/2004)

Nel presente A.A. 2009/2010 sono attivati il primo e il secondo anno del corso di Laurea Ingegneria meccanica della classe L-9 “Ingegneria industriale” secondo quanto previsto dal D.M. 270/04.

Il Corso di Laurea in Ingegneria meccanica, nell’ambito della Classe “Ingegneria industriale” è indirizzato alla formazione di laureati in grado di svolgere compiti notevolmente diversificati operando nei diversi campi dell’Ingegneria meccanica e industriale con adeguate conoscenze scientifiche, tecnologiche ed economico-gestionali. In particolare il laureato in Ingegneria meccanica acquisisce la capacità di inserirsi nell’ambito delle attività di progettazione, costruzione, installazione ed esercizio di macchine ed impianti, di gestione e valorizzazione tecnico-economica di beni e servizi.

Gli obiettivi formativi sono, pertanto, volti a far acquisire ai laureati una solida preparazione di base, con un’efficace impostazione scientifica e metodologica e ad ampio contenuto tecnologico che ne favoriscano l’immediato inserimento professionale.

Si è quindi privilegiata l’offerta di una preparazione di tipo generale con adeguata specializzazione negli ambiti dell’Ingegneria meccanica, che consenta sia un rapido adattamento alle varie esigenze professionali sia un agevole approfondimento successivo delle conoscenze in settori specifici di attività professionale.

Il percorso formativo è organizzato in un primo anno essenzialmente dedicato all’acquisizione di conoscenze nelle discipline di base, in un secondo anno di completamento delle conoscenze di base e di transizione verso la formazione di ingegneri ad ampio spettro nel settore meccanico e industriale e in un terzo anno di affinamento e completamento delle conoscenze acquisite.

I laureati in Ingegneria meccanica, alla luce di quanto sopra delineato, debbono:

- conoscere adeguatamente le scienze di base al fine di identificare, formulare e trattare i problemi dell’Ingegneria meccanica;
- conoscere gli aspetti metodologico-operativi delle scienze dell’Ingegneria meccanica per essere in grado di risolvere i problemi utilizzando tecniche e strumenti aggiornati;

- essere capaci di operare nell'ambito delle attività di progettazione, costruzione, produzione, gestione e sviluppo caratterizzanti la laurea in Ingegneria meccanica;
- essere consapevoli dell'impatto delle soluzioni ingegneristiche sul contesto sociale ed ambientale e conoscere i contesti aziendali e la cultura di impresa;
- conoscere i contesti contemporanei e le proprie responsabilità professionali ed etiche;
- essere capaci di comunicare efficacemente in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

I principali ambiti professionali del laureato in Ingegneria meccanica sono costituiti:

- dalle aziende volte alla progettazione, costruzione ed esercizio di macchine ed impianti;
- dalle aziende manifatturiere in generale;
- dalle società di gestione di servizi e beni;
- dagli Enti Pubblici;
- dalle società di consulenza e progettazione;
- dagli Enti di ricerca e sviluppo.

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Base	MAT/05	Analisi Matematica	12
	CHIM/07	Chimica (I e II modulo)	6+3
	ING-INF/05	Elementi di Informatica	6
	FIS/01	Fondamenti di Fisica Generale (I e II modulo)	6+6
	MAT/03	Geometria (I e II modulo)	6+6
Caratterizzante	ING-IND/15	Disegno di Macchine	6
Lingua Inglese (idoneità)			3
Totale			60

Secondo anno

Tipologia	SSD	Attività formativa	CFU
Base		Complementi di calcolo ed elementi di fisica Matematica costituita da:	12
	MAT/05-MAT/08	Analisi matematica per le applicazioni (I modulo)	6
	MAT/07	Meccanica Razionale (II modulo)	6
	FIS/01	Complementi di fisica	6
Caratterizzante	ING-IND/32	Applicazioni industriali elettriche (I e II modulo)	3+6
	ING-IND/11	Fisica tecnica	9
	ING-IND/22	Scienza e Tecnologia dei Materiali (I e II modulo)	5+4
Affine o Integrativa	ING-INF/01	Elettronica applicata	6
		Meccanica dei fluidi costituita da:	8
	ICAR/01	Idrodinamica (I modulo)	4
Caratterizzante	ING-IND/06	Fluidodinamica (II modulo)	4
Totale			59

Per quanto riguarda il terzo anno, ancora non attivato, lo studente può consultare il “Regolamento Didattico del Collegio Didattico di Ingegneria meccanica” accedendo al sito <http://host.uniroma3.it/cds/ing.meccanica/>

Note:

1. L'attività formativa Lingua Inglese si conclude con un' idoneità.
2. Per le attività formative divise in due moduli è prevista una sola prova d'esame al termine del secondo modulo, salvo per i Piani di Studi Individuali.

Frequenza alle attività didattiche

La frequenza alle attività didattiche stabilite dall'ordinamento è fortemente consigliata, essendo ritenuta indispensabile per un proficuo svolgimento del processo formativo entro i tempi preventivati.

Non è previsto un controllo continuo di tale frequenza, bensì sono previste verifiche in itinere del processo di apprendimento nell'ambito delle diverse attività formative.

Distribuzione dei corsi nei periodi didattici A.A. 2009/2010

I moduli di insegnamento sono collocati nei periodi didattici sia in relazione alla durata di ciascun modulo che in funzione di un'organica ed equilibrata distribuzione degli insegnamenti nell'intero arco temporale dedicato alla didattica.

ANNO 1°	1° periodo	2° periodo
Analisi Matematica	X	
Geometria (2 moduli)	X	
Chimica (2 moduli)		X
Disegno di Macchine	X	
Fondamenti di fisica generale		X
Elementi di Informatica		X
Idoneità lingua inglese		X

ANNO 2°	1° periodo	2° periodo
Complementi di Calcolo ed Elementi di Fisica Matematica costituita da: Analisi Matematica per le applicazioni (I modulo) Meccanica Razionale (II modulo)	X	X
Complementi di Fisica	X	
Scienza e Tecnologia dei Materiali (I modulo)	X	
Scienza e Tecnologia dei Materiali (II modulo)	X	
Fisica Tecnica	X	
Applicazioni Industriali Elettriche (I modulo)		X
Applicazioni Industriali Elettriche (II modulo)		X
Meccanica dei Fluidi costituita da: Idrodinamica (I modulo)	X	
Fluidodinamica (II modulo)		X
Elettronica Applicata		X

► Corso di Laurea in Ingegneria meccanica (Classe 10 - Classe delle lauree in Ingegneria industriale - D.M. 509/1999)

Terzo anno

Tipologia	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/14	Costruzione di Macchine	5
	ING-IND/14	Elementi Costruttivi delle Macchine	5
	ING-IND/08	Energetica Applicata	5
	ING-IND/17	Impianti Industriali	5
	ING-IND/08	Macchine	10
	ING-IND/12	Misure Meccaniche	5
Affine o Integrativa	ING-IND/35	Economia dei Sistemi Produttivi	5
	ING-IND/28	Sicurezza del Lavoro e Difesa Ambientale I	5
		Sicurezza del Lavoro e Difesa Ambientale II	5
	A Scelta dello Studente		
Attività formative a scelta dello studente tra tutti gli insegnamenti attivati in Ateneo			4
Altre attività (art. 10)			
Ulteriori abilità informatiche e di valenza professionale; competenze giuridiche, economiche e sociali; ulteriori conoscenze linguistiche			4
Prova finale			4
Totale			62

Distribuzione dei corsi nei periodi didattici A.A. 2009/2010

ANNO 3°	1° periodo	2° periodo	3° periodo
Macchine	X	X	
Sicurezza del lavoro e difesa ambientale 1	X		
Sicurezza del lavoro e difesa ambientale 2	X		
Economia dei sistemi produttivi		X	
Elementi costruttivi delle macchine	X		
Costruzione di macchine		X	
Misure meccaniche		X	
Energetica applicata			X
Impianti industriali			X

► Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria aeronautica

(Classe LM-20 Ingegneria aerospaziale e astronautica - D.M. 270/2004)

Nel presente A.A. 2009/2010 sono attivati il primo e il secondo anno del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria aeronautica della classe LM-20 "Ingegneria aerospaziale e astronautica" secondo quanto previsto dal D.M. 270/04.

Il Corso di Laurea Magistrale è finalizzato alla formazione di laureati di elevata qualificazione nell'ambito dell'Ingegneria aeronautica, in possesso di conoscenze e di competenze di significativa validità nei contigui settori dell'Ingegneria industriale.

Per il conseguimento degli obiettivi previsti sono stati predisposti percorsi formativi finalizzati che, a muovere da una base unitaria di complete e solide conoscenze scientifiche e tecnologiche nell'ambito dell'Ingegneria aeronautica, sono mirati all'approfondimento delle competenze progettuali nel settore delle costruzioni aeronautiche, dell'aerodinamica e propulsione, degli azionamenti per l'aeronautica, delle macchine e dei materiali.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria aeronautica prepara alle professioni di ingegneri e ricercatori, essendo i principali sbocchi professionali rappresentati:

- dalle aziende di progettazione e costruzione nel settore aeronautico;
- dalle aziende di gestione del trasporto aereo;
- dalle società di consulenza;
- dagli Enti di ricerca e certificazione;
- dall'autonoma attività professionale.

Primo anno

Corsi Comuni

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/06	Aerodinamica	9
	ING-IND/04	Costruzioni aeronautiche	9
	ING-IND/04	Dinamica strutturale	9
	ING-IND/03	Modellazione e ottimizzazione in aeronautica	9
	ING-IND/07	Termofluidodinamica dei sistemi propulsivi	12
Affine o Integrativa	ING-IND/22	Tecnologie dei materiali per l'aeronautica	9

Insegnamenti disponibili per la formulazione di Piani di Studio Individuali

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	MAT/05	Analisi matematica per le applicazioni	6
	ICAR/08	Complementi di scienze delle costruzioni (I e II modulo)	5+4
	ING-IND/12	Metodi sperimentali per l'ingegneria meccanica (I e II modulo)	4+6

Secondo anno

Corsi Comuni

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/03	Dinamica del volo di aeroplani ed elicotteri	9
Corso a scelta dello studente			8
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (1)			1
Prova finale			12

(1) Il Consiglio del Collegio didattico, sulla base della scelta effettuata dallo studente, indicherà le modalità di utilizzazione dei CFU previsti

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
<i>Percorso 1 - Costruzioni aeronautiche</i>			
Caratterizzante	ING-IND/04	Aeroelasticità applicata	9
		Analisi di strutture aeronautiche costituita da:	9
Affine o Integrativa	MAT/07	Analisi di strutture aeronautiche (I modulo)	3
Caratterizzante	ING-IND/04	Analisi di strutture aeronautiche (II modulo)	6
Caratterizzante	ING-IND/04	Progettazione strutturale di velivoli	9
Affine o Integrativa	ING-INF/04	Complementi di controlli automatici	6

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
<i>Percorso 2 - Aeronautica e ambiente</i>			
Caratterizzante	ING-IND/06	Aeroacustica	9
	ING-IND/03	Progettazione e impatto ambientale	9
Affine o Integrativa	ING-IND/35	Complementi di economia dei sistemi produttivi	6
	ING-IND/08	Interazione fra le macchine e l'ambiente	9
<i>Percorso 3 - Aerodinamica e propulsione</i>			
Caratterizzante	ING-IND/06	Laboratorio di aerodinamica	6
	ING-IND/06	Progettazione aerodinamico-propulsiva	9
Affine o Integrativa	ING-IND/08	Macchine	9
	ING-IND/08	Turbomacchine	9
<i>Percorso 4 - Azionamenti in aeronautica</i>			
Affine o Integrativa	ING-IND/32	Compatibilità elettromagnetica industriale - electrical power quality	6
	ING-IND/32	Macchine e azionamenti elettrici	9
	ING-IND/08	Oleodinamica e pneumatica	9
	ING-IND/32	Progettazione di azionamenti elettrici per l'aeronautica	9

Nota: Per le attività formative divise in due moduli è prevista una sola prova d'esame al termine del secondo modulo, salvo per i Piani di Studi Individuali.

Scelta del percorso formativo

Entro le date fissate dal Collegio Didattico lo studente iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria aeronautica dovrà presentare al Collegio stesso l'indicazione del percorso formativo prescelto.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di Dottore Magistrale in Ingegneria aeronautica consiste nella discussione di una tesi originale e individuale, condotta dall'allievo sotto la guida di un relatore.

Trasferimenti e Passaggi

Sono ammessi trasferimenti:

- al **1° anno** di corso
- al **2° anno** di corso se lo studente ha acquisito **24 CFU** riconosciuti dal Collegio Didattico.

Le modalità di passaggio sono analoghe a quelle previste per i trasferimenti.

Frequenza alle attività didattiche

La frequenza alle attività didattiche stabilite dall'ordinamento è fortemente consi-

gliata, essendo ritenuta indispensabile per un proficuo svolgimento del processo formativo entro i tempi preventivati.

Non è previsto un controllo continuo di tale frequenza, bensì sono previste verifiche in itinere del processo di apprendimento nell'ambito delle diverse attività formative.

Piano degli Studi Individuali e scelta delle ulteriori attività formative

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria aeronautica devono sottoporre all'approvazione del Collegio Didattico di Ingegneria meccanica, secondo le modalità che sono riportate sul sito del Collegio stesso, il Piano degli Studi con l'indicazione degli insegnamenti a scelta che intendono seguire e delle modalità di utilizzazione dei CFU per l'acquisizione di ulteriori abilità professionali.

Distribuzione dei corsi nei periodi didattici A.A. 2009/2010

I moduli di insegnamento sono collocati nei periodi didattici sia in relazione alla durata di ciascun modulo che in funzione di un'organica ed equilibrata distribuzione degli insegnamenti nell'intero arco temporale dedicato alla didattica.

Primo anno	1° periodo	2° periodo
Aerodinamica	X	
Costruzioni aeronautiche	X	
Dinamica strutturale		X
Tecnologie dei materiali per l'aeronautica		X
Modellazione e ottimizzazione in aeronautica		X
Termofluidodinamica dei sistemi propulsivi		X

Secondo anno	1° periodo	2° periodo
Dinamica del volo di aeroplani ed elicotteri		X
Aeroelasticità applicata	X	
Analisi di strutture aeronautiche	X	
Complementi di controlli automatici	X	
Progettazione strutturale dei velivoli		X
Aeroacustica		X
Complementi dei sistemi produttivi		X
Interazione tra le macchine e l'ambiente		X
Progettazione ed impatto ambientale		X
Laboratorio di aerodinamica		X
Macchine	1° e 2° periodo dell'ord.to 509	
Turbomacchine	X	
Progettazione aerodinamica propulsiva		X
Compatibilità elettromagnetica industriale		X
Macchine ed azionamenti elettrici		X
Oleodinamica e pneumatica		X
Progettazione di azionamenti elettrici per l'aeronautica		X

► Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica

(Classe LM-33 Classe delle lauree magistrali in Ingegneria meccanica - D.M. 270/2004)

Nel presente A.A. 2009/2010 sono attivati il primo e il secondo anno del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica della classe L-33 "Ingegneria Meccanica" secondo quanto previsto dal D.M. 270/04.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica è finalizzato alla formazione di laureati di elevata qualificazione nell'ambito dell'Ingegneria meccanica, in possesso di conoscenze e di competenze di significativa validità nei contigui settori dell'ingegneria industriale.

I laureati magistrali dovranno essere in grado di identificare, formalizzare e risolvere problemi di elevata complessità nell'area dell'Ingegneria meccanica, utilizzando metodologie di analisi e soluzioni progettuali all'avanguardia in campo internazionale.

Per il conseguimento degli obiettivi previsti sono stati predisposti percorsi formativi finalizzati che, a muovere da una base unitaria di complete e solide conoscenze scientifiche e tecnologiche nell'ambito dell'ingegneria meccanica, sono mirati allo sviluppo di specifiche professionalità in un ampio ventaglio di settori (la costruzione di macchine, le macchine a fluido, l'utilizzazione dell'energia, l'ambiente, gli azionamenti industriali, la trazione veicolare).

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica prepara alle professioni di ingegneri e ricercatori, essendo i principali sbocchi professionali rappresentati:

- dalle aziende di progettazione, costruzione ed esercizio di macchine e impianti;
- dalle aziende manifatturiere in generale;
- dalle società di produzione e di gestione di servizi e beni;
- dagli enti pubblici;
- dalle società di consulenza e progettazione;
- dagli enti di ricerca e sviluppo;
- dall'autonoma attività professionale.

Primo anno

Corsi Comuni

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/14	Costruzione di macchine (I e II modulo)	6+6
	ING-IND/12	Fondamenti di Misure meccaniche e termiche	9
	ING-IND/16	Fondamenti di Tecnologia meccanica	9
	ING-IND/08	Macchine	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/17	Fondamenti di impianti industriali (I e II modulo)	5+4
	ING-IND/08	Motori a combustione interna	9
Corso a scelta dello studente			8
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (1)			1
Prova finale			12

(1) Il Consiglio del Collegio didattico, sulla base della scelta effettuata dallo studente, indicherà le modalità di utilizzazione dei CFU previsti

Insegnamenti disponibili per la formulazione di Piani di Studio Individuali

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	MAT/05	Analisi matematica per le applicazioni	6
	ICAR/08	Complementi di scienze delle costruzioni (I e II modulo)	5+4
Caratterizzante	ING-IND/12	Metodi sperimentali per l'ingegneria meccanica (I e II modulo)	4+6

Sono stabilite le seguenti equivalenze tra i corsi attivati nell'A.A. 2009/2010 e quelli attivati nell'A.A. 2008/2009:

- il corso di *Analisi matematica per le applicazioni* è equivalente al corso di *Complementi di Matematica*.
- il corso di *Metodi sperimentali per l'ingegneria meccanica (I modulo)* è equivalente al corso di *Complementi di fisica sperimentale*.
- il corso di *Metodi sperimentali per l'ingegneria meccanica (II modulo)* è equivalente al corso di *Elettronica Applicata*.
- il corso di *Complementi di scienza delle costruzioni (I modulo)* è equivalente al corso di *Scienza delle costruzioni 2*.

Percorsi formativi

Lo studente è chiamato a scegliere uno dei seguenti percorsi formativi:

Percorso 1 - Sistemi per l'automazione industriale

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/13	Complementi di meccanica applicata alle macchine	9
Affine o Integrativa	ING-IND/32	Macchine e azionamenti elettrici	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/08	Oleodinamica e pneumatica	9
Affine o Integrativa	ING-IND/32	Azionamenti elettrici per l'automazione industriale	9
	ING-INF/04	Complementi di controlli automatici	6

Percorso 2 - Veicoli terrestri

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/22	Tecnologie dei materiali per la meccanica	9
	ING-IND/32	Macchine e azionamenti elettrici	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/14	Fondamenti di Costruzioni automobilistiche (I e II modulo)	5+4
	ING-IND/08	Interazione fra le macchine e l'ambiente	9
Affine o Integrativa	ING-IND/32	Propulsione elettrica	6

Percorso 3 - Costruzione di macchine

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/13	Complementi di meccanica applicata alle macchine	9
Affine o Integrativa	FIS/01	Fisica e meccanica dei solidi	9
	ING-IND/22	Tecnologie dei materiali per la meccanica	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/14	Fondamenti di costruzioni automobilistiche (I e II modulo)	5+4
	ING-IND/14	Fondamenti di progettazione meccanica	6

Percorso 4 - Sicurezza e ambiente

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/11	Acustica e illuminotecnica ambientale	9
	ING-IND/28	Tecniche di monitoraggio e metodi di valutazione dei rischi	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/08	Interazione fra le macchine e l'ambiente	9
Affine o Integrativa	ING-IND/28	Cave e recupero ambientale	9
	ICAR/01	Complementi di idrodinamica	6

Percorso 5 - Gestione dei sistemi energetici

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/32	Energetica elettrica (I e II modulo)	6+3
	ING-IND/11	Impianti termotecnici	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/08	Turbomacchine	9
		Modelli e politiche di gestione dei sistemi energetici	9
		costituita da:	
	ING-IND/08	Politiche di gestione dei sistemi energetici (I modulo)	4
	ING-IND/08	Modelli di gestione dei sistemi energetici (II modulo)	5
Affine o Integrativa	ING-IND/35	Complementi di economia dei sistemi produttivi	6

Percorso 6 - Progettazione di macchine a fluido

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/22	Tecnologie dei materiali per la meccanica	9
	ING-IND/11	Impianti termotecnici	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Caratterizzante	ING-IND/14	Fondamenti di progettazione meccanica	6
	ING-IND/08	Turbomacchine	9
	ING-IND/08	Progetto di macchine	9

Percorso 7 - Tecnologie per i sistemi energetici

Primo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/22	Tecnologie dei materiali per la meccanica	9
	ING-IND/11	Impianti termotecnici	9
	ING-IND/32	Macchine e azionamenti elettrici	9

Secondo anno

Tipologia			
Attività Formativa	SSD	Attività formativa	CFU
Affine o Integrativa	ING-IND/35	Complementi di economia dei sistemi produttivi	6
Caratterizzante	ING-IND/08	Turbomacchine	9

Nota: Per le attività formative divise in due moduli è prevista una sola prova d'esame al termine del secondo modulo, salvo per i Piani di Studi Individuali.

Scelta del percorso formativo

Entro le date fissate dal Collegio Didattico lo studente iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica dovrà presentare al Collegio stesso l'indicazione del percorso formativo.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di Dottore Magistrale in Ingegneria meccanica consiste nella discussione di una tesi originale e individuale, condotta dall'allievo sotto la guida di un relatore.

Trasferimenti e Passaggi

Sono ammessi trasferimenti:

- al **1° anno** di corso
- al **2° anno** di corso se lo studente ha acquisito **24 CFU** riconosciuti dal Collegio Didattico.

Le modalità di passaggio sono analoghe a quelle previste per i trasferimenti.

Frequenza alle attività didattiche

La frequenza alle attività didattiche stabilite dall'ordinamento è fortemente consigliata, essendo ritenuta indispensabile per un proficuo svolgimento del processo formativo entro i tempi preventivati.

Non è previsto un controllo continuo di tale frequenza, bensì sono previste verifiche in itinere del processo di apprendimento nell'ambito delle diverse attività formative.

Norme transitorie

Gli studenti che, nell'A.A. 2009-2010, si iscrivono al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica dovranno seguire un piano formativo che il Collegio Didattico di Ingegneria meccanica formulerà sulla base delle competenze acquisite nel precedente Corso di Laurea.

Piani di Studi Individuali e scelta delle ulteriori attività formative

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica devono sottoporre all'approvazione del Collegio Didattico di Ingegneria meccanica, secondo le modalità che sono riportate sul sito del Collegio stesso, il Piano degli Studi con l'indicazione del percorso didattico che intendono seguire, degli insegnamenti a scelta libera e delle modalità di utilizzazione dei CFU per l'acquisizione di ulteriori abilità professionali.

Distribuzione dei corsi nei periodi didattici A.A. 2009/2010

I moduli di insegnamento sono collocati nei periodi didattici sia in relazione alla durata di ciascun modulo che in funzione di un'organica ed equilibrata distribuzione degli insegnamenti nell'intero arco temporale dedicato alla didattica.

Primo anno	1° periodo	2° periodo
Costruzione di macchine (I modulo)	X	
Costruzione di Macchine (II modulo)	X	
Fondamenti di Misure meccaniche e termiche		X
Fondamenti di Tecnologia meccanica		X
Macchine	X	
Complementi di meccanica applicata alle macchine	X	
Macchine e azionamenti elettrici		X
Tecnologie dei materiali per la meccanica	X	
Fisica e meccanica dei solidi		X
Acustica e illuminotecnica ambientale		X
Tecniche di monitoraggio e metodi di valutazione dei rischi		X
Energetica elettrica (I e II modulo)	X	
Impianti termotecnici	X	

Secondo anno	1° periodo	2° periodo
Fondamenti di Impianti industriali (I modulo)		X
Fondamenti di Impianti industriali (II modulo)		X
Motori a combustione interna	X	
Azionamenti elettrici per l'automazione industriale	X	
Complementi di controlli automatici	X	
Oleodinamica e pneumatica		X
Costruzioni automobilistiche		X
Interazione fra le macchine e l'ambiente		X
Propulsione elettrica		X
Fondamenti di progettazione meccanica		X
Cave e recupero ambientale		X
Complementi di idrodinamica		X
Complementi di economia dei sistemi produttivi		X
Modelli e politiche di gestione dei sistemi energetici: Politiche di gestione dei sistemi energetici (I modulo)		X
Modelli di gestione dei sistemi energetici (II modulo)		
Turbomacchine	X	
Progetto di macchine	X	

Insegnamenti per Piani di Studio Individuali

Metodi sperimentali per l'ingegneria meccanica (I modulo)	X	
Metodi sperimentali per l'ingegneria meccanica (II modulo)		X
Complementi di scienza delle costruzioni (I modulo)	X	
Complementi di scienza delle costruzioni (II modulo)	X	
Analisi matematica per le applicazioni	X	

conoscere l'università

► Il sistema di formazione universitaria in Italia

Con i Decreti del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica n. 509, del 3 novembre 1999, e n. 270, del 22 ottobre 2004, si è avviato un profondo processo di riforma del sistema universitario nazionale; e questo sia per uniformare a livello europeo i percorsi formativi e i corrispondenti titoli di studio, sia per mantenere la durata degli studi universitari entro limiti congrui al ciclo formativo intrapreso, facilitando l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

I cicli formativi attualmente previsti comprendono:

- Corsi di **Laurea (L)** di durata triennale, hanno l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata preparazione di base insieme a specifiche conoscenze professionali;
- Corsi di **Laurea Magistrale (LM)** di durata biennale, che sarà possibile intraprendere dopo aver conseguito la Laurea, hanno l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

Ad integrazione di questi due cicli formativi, le Università possono istituire ulteriori percorsi:

- **Master di I livello**, riservati agli studenti in possesso della Laurea e i **Master di II livello**, riservati agli studenti in possesso della Laurea Magistrale;
- **Corsi di specializzazione e alta formazione professionale** con l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali;
- **Dottorati di ricerca**, studi indirizzati all'approfondimento delle metodologie per la ricerca e dell'alta formazione scientifica nei diversi settori scientifici. Al Dottorato di ricerca si accede mediante selezione concorsuale, dopo aver conseguito una Laurea Magistrale;
- **Corsi di Perfezionamento** scientifico-professionale e di formazione permanente e ricorrente.

Nelle aree di architettura, giurisprudenza e medicina, oltre ai cicli formativi sopra indicati, sono previsti anche percorsi formativi unificati della durata di 5 o 6 anni “Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico” (CdLM c.u.). Al termine di tali corsi si acquisisce direttamente un titolo di laurea magistrale. In genere, il numero di studenti ammessi a questi corsi è limitato.

La riforma ha introdotto in Italia il sistema dei **crediti formativi universitari (CFU)** ovvero le ore di lavoro svolte dallo studente (ore di studio individuale, di lezione, di laboratori, di esercitazioni).

In altri termini viene dato un “valore” al tempo dedicato dallo studente al completamento del suo percorso formativo: ad un credito corrispondono 25 ore di lavoro.

La quantità media di lavoro di apprendimento svolto da uno studente in un anno - impegnato a tempo pieno negli studi universitari - è normalmente fissata in 60 crediti.

Per conseguire quindi la Laurea, uno studente deve avere acquisito 180 crediti (3 anni di corso); per conseguire una Laurea Magistrale è necessario conseguire ulteriori 120 crediti (2 anni di corso).

Ai sensi del D.M. 270/2004, l'Ateneo garantisce l'attribuzione a ciascun insegnamento attivato di un congruo numero di crediti formativi, evitando l'eccessiva frammentazione delle attività formative e riducendo il numero complessivo degli esami: la Laurea si consegue dopo aver superato al massimo 20 esami; la Laurea Magistrale dopo aver superato al massimo 12 esami.

I crediti formativi hanno la funzione di:

- consentire agli studenti una maggiore **flessibilità** nella definizione dei piani di studio;
- facilitare la mobilità degli studenti da una Università all'altra (anche fuori dall'Italia), favorendo un riconoscimento dei percorsi formativi e, in ultima analisi, anche dei titoli universitari all'estero.

I crediti non sostituiscono il voto d'esame, che rimane espresso in trentesimi. Ad ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio, seminario) prevista dal percorso formativo viene attribuito un numero di crediti uguale per tutti gli studenti che superano l'esame, ed un voto diverso a seconda del livello di preparazione.

I crediti indicano quindi la quantità del lavoro svolto, i voti la qualità del risultato conseguito.

► L'Università Roma Tre

Magnifico Rettore: prof. Guido Fabiani

Prorettore Vicario: prof. Mario Morganti

Direttore Amministrativo: dott. Pasquale Basilicata

Rettorato: Via Ostiense 159 - 00154 Roma - Tel. 06.573321 - www.uniroma3.it

Lo Statuto dell'Università degli Studi Roma Tre stabilisce che sono organi centrali di governo:

- Art. 10: il Rettore
- Art. 11: il Senato Accademico
- Art. 12: il Consiglio d'Amministrazione

Rettore

Il Rettore è il legale rappresentante dell'Università, ha il compito di rendere esecutive le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione ed esercita l'autorità disciplinare sul personale, di qualsiasi categoria, addetto all'università.

I Rettori delle Università sono eletti tra i professori di ruolo e fuori ruolo di prima fascia a tempo pieno da un collegio elettorale composto dai professori di ruolo e fuori ruolo, dai ricercatori, dai rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario presenti negli organi centrali di governo dell'Università e dai rappresentanti degli studenti negli organi centrali di governo dell'Università e nei Consigli di Facoltà. Il Rettore dura in carica quattro anni.

Direttore amministrativo

Il Direttore è a capo degli uffici e dei servizi centrali dell'Università ed esercita la gestione amministrativa dell'Università, fatte salve le competenze attribuite ai centri di spesa e alle strutture autonome, in attuazione dei programmi e degli indirizzi deliberati dagli organi centrali di governo dell'Università.

Senato Accademico

Il Senato Accademico è un organo collegiale composto dal Rettore, che ne è il Presidente, dal Prorettore Vicario **con voto sostitutivo**, dai Presidi di Facoltà, da una rappresentanza per ogni grande area scientifico-disciplinare, da una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, da una rappresentanza degli studenti, dal Direttore Amministrativo, con funzioni di segretario e con voto consultivo. Esso esercita tutte le competenze relative alla programmazione, al coordinamento e alla verifica delle attività didattiche e di ricerca nell'ambito dell'Università.

Il Senato è rinnovato ogni quattro anni.

Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione cura la gestione amministrativa, finanziaria, economica e patrimoniale dell'Università nonché la gestione del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

Esso è composto: dal Rettore che ne è il Presidente, dal Prorettore Vicario, dal Direttore Amministrativo con funzioni di segretario e con voto consultivo, da dodici rappresentanti dei docenti, da quattro rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, da quattro a sei rappresentanti degli studenti.

Su proposta del Rettore e sentito il Senato Accademico possono partecipare, a titolo consultivo, al Consiglio di Amministrazione rappresentanti di enti e organismi pubblici e privati di particolare interesse per l'Ateneo.

Il Consiglio di Amministrazione è rinnovato ogni quattro anni.

► Strutture didattiche, scientifiche e di servizio dell'Università

L'Università si articola in strutture didattiche, scientifiche e di servizio.

Facoltà

Le Facoltà sono le strutture di appartenenza e di coordinamento didattico dei professori e dei ricercatori. In esse operano i corsi di studio. Ogni Facoltà comprende una pluralità di settori scientifico-disciplinari che ritiene utili alla realizzazione ottimale dei propri corsi di studio.

Sono organi della Facoltà il Preside, il Consiglio di Facoltà e i Consigli di Corso di Studio.

• **Preside di Facoltà**

Il Preside viene eletto dal Consiglio di Facoltà fra i professori di ruolo a tempo pieno. Il Preside svolge le funzioni inerenti alla qualità di presidente del Consiglio di Facoltà, cura l'esecuzione delle deliberazioni del Consiglio, vigila sul regolare svolgimento delle attività didattiche che fanno capo alla Facoltà. Resta in carica per tre anni accademici.

• **Consiglio di Facoltà**

Ha il compito di coordinare e indirizzare le attività didattiche, di proporre al Senato Accademico l'attivazione di nuove strutture didattiche, di proporre modifiche da apportare all'ordinamento didattico. Ne fanno parte i professori di ruolo e fuori ruolo, i ricercatori, una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo e una rappresentanza degli studenti compresa tra cinque e nove, a seconda del numero degli studenti iscritti ad ogni Facoltà.

• **Consiglio di Corso di Studio / Consiglio di Collegio didattico**

Il Consiglio di Corso di Studio o il Consiglio di Collegio didattico provvede all'organizzazione, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche per il conseguimento delle lauree e dei diplomi ed ha il compito di approvare i piani di studio degli studenti, di organizzare i servizi di orientamento e di tutorato, di formulare proposte al Consiglio di Facoltà.

Ne fanno parte tutti i professori che svolgono la propria attività didattica nell'ambito del corso di studio, una rappresentanza degli studenti compresa tra tre e cinque e un rappresentante del personale non docente.

Esso elegge, tra i professori di ruolo a tempo pieno, un Presidente del Corso di Studio il cui mandato ha la durata di tre anni e che ha il compito di sovrintendere e coordinare le attività del corso.

Dipartimenti

I Dipartimenti promuovono e coordinano l'attività scientifica, di ricerca, di supporto all'attività didattica dell'Università e di formazione alla ricerca, svolgono attività di

consulenza e di ricerca su contratto o convenzione. Ogni Dipartimento comprende uno o più settori di ricerca omogenei per fine o per metodo e organizza e coordina le relative strutture.

Il Dipartimento ha autonomia finanziaria, amministrativa, contabile e dispone di personale tecnico ed amministrativo per il suo funzionamento.

Organi del Dipartimento sono:

- a) Il Consiglio
- b) Il Direttore
- c) La Giunta

Il Consiglio di Dipartimento programma e gestisce le attività del Dipartimento ed è composto dai professori di ruolo e fuori ruolo, dai ricercatori afferenti al Dipartimento, da una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo, da una rappresentanza degli studenti iscritti ai corsi di dottorato e dal Segretario Amministrativo, con voto consultivo.

È presieduto dal Direttore del Dipartimento che viene eletto, tra i professori di ruolo a tempo pieno, dal Consiglio; resta in carica per tre anni accademici. Rappresenta il Dipartimento, tiene i rapporti con gli organi accademici, predispone le richieste di finanziamento e propone il piano annuale delle ricerche del Dipartimento.

La Giunta è l'organo esecutivo che coadiuva il Direttore.

I professori universitari

I professori universitari sono inquadrati, nell'unitarietà della funzione docente, in due fasce di carattere funzionale, con uguale garanzia di libertà didattica e di ricerca:

- a) *professori ordinari e straordinari (prima fascia)*
- b) *professori associati (seconda fascia)*

Fanno altresì parte del personale docente:

- c) *ricercatori*
- d) *assistenti di ruolo ad esaurimento*

Possono inoltre essere chiamati a cooperare alle attività di docenza:

- e) *professori a contratto*

Possono essere assunti con contratto anche:

- f) *lettori di madre lingua*

Sono inquadrati tra il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario:

- g) *tecnici laureati e personale tecnico scientifico e delle biblioteche*

Svolgono attività di ricerca presso le strutture universitarie gli assegnatari di borse post-dottorato.

Svolgono attività di studio e di ricerca nelle strutture universitarie gli iscritti ai corsi di dottorato e alle scuole di specializzazione.

Il tutorato: definizione e finalità

Secondo quanto disposto dalla normativa vigente in materia di ordinamenti didattici universitari, ciascun Ateneo provvede ad istituire con regolamento, il tutorato sotto la responsabilità dei consigli delle strutture didattiche.

Questa nuova figura di servizio è finalizzata:

- ad orientare ed assistere gli studenti per tutto il corso di studi
- a rendere gli studenti partecipi del processo formativo
- a rimuovere gli ostacoli che possono danneggiare una proficua frequenza dai corsi.

I servizi di tutorato collaborano con gli organismi di sostegno al diritto allo studio e con le rappresentanze degli studenti, concorrendo alle esigenze di formazione culturale degli studenti e alla loro completa partecipazione alle attività universitarie.

Studenti

Per studenti si intendono gli iscritti ai corsi di studio delle Università e degli Istituti di istruzione universitaria.

All'atto dell'iscrizione lo studente si impegna ad osservare le norme previste dallo statuto e dai regolamenti delle Università.

Doveri degli studenti sono:

- il pagamento delle tasse universitarie;
- l'obbligo di frequenza (qualora richiesto);
- il dovere di rispettare la dignità dell'istruzione;
- il dovere di non danneggiare gli immobili ed il materiale di proprietà dell'Università e di non compiere atti che impediscano il regolare svolgimento dei corsi e delle attività accademiche in generale.

Al Rettore, al Senato Accademico ed ai Consigli di Facoltà spetta il compito di applicare eventuali sanzioni disciplinari.

Gli studenti hanno il diritto-dovere di partecipare agli organi di governo dell'Università secondo le modalità di rappresentanza previste ed hanno il diritto di usufruire degli aiuti previsti dalla legislazione sul diritto allo studio.

Comitato Pari Opportunità

Il Comitato Pari Opportunità (CPO) dell'Università degli Studi Roma Tre promuove e garantisce le pari opportunità nell'ambito dell'Ateneo attraverso azioni di formazione e informazione, adoperandosi per la valorizzazione delle tre componenti dell'Ateneo

(studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo-bibliotecario) con particolare attenzione alle donne, secondo quanto previsto dalle direttive europee e dalla direttiva del Consiglio dei Ministri del 27 marzo 1997. Inoltre individua le forme di discriminazione, dirette o indirette, che ostacolano la piena realizzazione delle pari opportunità nella carriera degli studenti, nell'orientamento e nella formazione professionale del personale docente e tecnico-amministrativo-bibliotecario, nell'accesso al lavoro, nella retribuzione e nella progressione di carriera, e si fa promotore delle iniziative necessarie per la loro rimozione.

A fianco al CPO opera su nomina rettorale la Consigliera di Fiducia, dott.ssa Claudia Farina, con funzioni di consulenza e assistenza alla persona oggetto di molestie sessuali.

Istituito nel 2003, l'attuale Comitato si è insediato nel gennaio 2009 sotto la Presidenza della prof.ssa Fabrizia Somma.

► **Diritto degli studenti alla rappresentanza negli organi di governo dell'Università (Statuto dell'Università)**

Senato Accademico - Art. 11

Il Senato Accademico è costituito con decreto rettorale ed è composto da:

(Omissis ...)

- una rappresentanza degli studenti, con voto deliberativo ristretto alle questioni concernenti la programmazione, l'approvazione dei piani di sviluppo, il coordinamento e la verifica, limitatamente all'attività didattica.

Consiglio d'Amministrazione - Art. 12

Il Consiglio d'Amministrazione è composto:

(Omissis ...)

- da quattro a sei rappresentanti degli studenti, a seconda della percentuale dei votanti.

Consiglio di Facoltà - Art. 19

Il Consiglio di Facoltà è composto:

(Omissis ...)

- da una rappresentanza degli studenti pari a: nove studenti per le Facoltà con più di cinquemila iscritti, sette studenti per le Facoltà con iscritti tra i duemila e i cinquemila, cinque studenti per le Facoltà fino a duemila iscritti.

Consigli di Corso di Studio - Art. 20

I Consigli di Corso di Studio sono composti da:

(Omissis ...)

- una rappresentanza degli studenti stabilita nel numero di cinque rappresentanti per i corsi con più di duemila iscritti e di tre rappresentanti per i corsi con meno di duemila iscritti. Queste rappresentanze sono elette secondo modalità stabilite dal Regolamento generale d'Ateneo.

Il Consiglio degli Studenti

(art. 15 Statuto dell'Università degli Studi Roma Tre)

1) Il Consiglio degli Studenti è organo autonomo degli studenti dell'Università; ha compiti di promozione della partecipazione studentesca e di coordinamento delle rappresentanze degli studenti negli organi centrali di governo e negli organi delle strutture didattiche, di ricerca e di servizio dell'Università.

2) Il Consiglio degli Studenti promuove e gestisce i rapporti nazionali ed internazionali con le rappresentanze studentesche di altri Atenei.

3) Il Consiglio degli Studenti è formato dagli studenti eletti in Senato Accademico, nel Consiglio di Amministrazione, nei Consigli di Facoltà, da due rappresentanti degli studenti iscritti ai dottorati di ricerca e da un rappresentante per ciascuna delle rappresentanze degli organi periferici di ricerca e di didattica più dieci studenti eletti dal corpo studentesco nel suo complesso.

La rappresentanza dei dottorandi resta in carica due anni.

Il Consiglio degli Studenti elegge nel proprio seno un Presidente.

4) Il Consiglio degli Studenti si dà un proprio regolamento in linea con gli altri regolamenti d'Ateneo.

(art. 8 del Regolamento generale d'Ateneo)

Il funzionamento del Consiglio degli Studenti è disciplinato da un apposito regolamento interno in linea con gli altri regolamenti di Ateneo, così come previsto dall'art.15, co.4 dello Statuto.

I Componenti eletti nel Consiglio degli Studenti durano in carica per 2 anni.

La votazione per la componente elettiva del Consiglio degli Studenti si svolge nel mese di marzo e viene indetta dal Rettore con proprio decreto con almeno 30 giorni di anticipo rispetto alla data fissata per l'elezione stessa.

È di competenza del Consiglio degli studenti nominare i rappresentanti del corpo studentesco nel Consiglio del SBA, del CLA e negli altri Consigli, ove previsto; tali rappresentanti non devono essere necessariamente componenti del Consiglio studentesco.

Il Consiglio degli Studenti può costituire al suo interno apposite Commissioni istruttorie per la trattazione preliminare di particolari argomenti. Le Commissioni, su loro richiesta, possono essere integrate anche da funzionari tecnico-amministrativi e da esperti dell'Ateneo.

Il Consiglio degli Studenti può richiedere all'Ateneo risorse idonee allo svolgimento delle proprie funzioni.

Il Consiglio degli Studenti esprime parere sulle proposte presentate per l'utilizzo di eventuali fondi del bilancio di Ateneo per attività formative e culturali gestite dagli studenti.

► Offerta didattica interdisciplinare

“Genere, Costituzione e Professioni” - Un modulo innovativo a Roma Tre e unico in Italia

Su delibera del S.A. del 23/06/2009 si attiverà nell'anno accademico 2009/2010 un modulo trasversale d'insegnamento denominato “Genere, Costituzione e Professioni” quale offerta didattica disponibile per tutti gli studenti iscritti ad un Corso di Studi di primo livello o a ciclo unico tra quelli attivati dall'Ateneo. Tale modulo è proposto e organizzato dal Comitato Pari Opportunità d'Ateneo (CPO).

Si tratta di un progetto nato per promuovere e favorire la cultura e le politiche di parità tra donne e uomini.

Lo scopo del modulo è quello di presentare un percorso formativo che dia le conoscenze necessarie per entrare con maggiori competenze nelle istituzioni, nelle professioni e che dia stimolo per una partecipazione di tutti alla vita pubblica, secondo il dettato della Costituzione Italiana.

Il modulo è **multidisciplinare** (sono presenti saperi giuridici, economici, storici e socio-antropologici, filosofici, letterari, pedagogici, psicologici, scientifici e tecnici) e si propone di sviluppare le **“abilità relazionali, comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro”** come previsto dell'**art.10, c.5, l.d del Decreto 22 ottobre 2004, n.270**.

L'attività formativa è articolata in 30 ore di didattica frontale suddivise in 10 incontri nell'arco del secondo semestre e in una prova finale, volta al riconoscimento di un' idoneità.

Agli studenti che si iscriveranno, le strutture didattiche dell'Ateneo si sono impegnate a consentire di poter inserire questo modulo d'insegnamento nel proprio Piano di Studi quale attività formativa autonomamente scelta secondo il suddetto **art.10, c.5**, compatibilmente con gli ordinamenti dei singoli Corsi di Studio.

Obiettivi formativi

Lo scopo del modulo è quello di far acquisire un nuovo concetto di cittadinanza basato sulle Pari Opportunità, principio fondamentale della democrazia e del rispetto della persona. L'obiettivo è quindi quello di sviluppare una competenza adeguata al rapporto fra uguaglianza e differenze.

Tipologia degli studenti interessati e spendibilità professionale

Il corso potrà interessare tutti coloro che intendono inserire nella loro attività professionale e lavorativa una maggiore consapevolezza dell'uguaglianza dei diritti e del rispetto delle diversità culturali, oltre che realizzare l'effettiva parità tra le persone in tutti gli ambiti istituzionali e sociali.

Per ulteriori approfondimenti: <http://host.uniroma3.it/comitati/pariopportunita/comitato.php>

► Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Presidente del Consiglio SBA
prof. Emanuele Conte

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) è preposto a garantire adeguato supporto alla didattica e alla ricerca, assicurando la fruizione e l'incremento e del patrimonio bibliografico e di documentazione su tutti i supporti e attraverso tutti gli strumenti disponibili, tradizionali e di nuova tecnologia. Assolve le sue finalità utilizzando in modo armonico le risorse umane e finanziarie che ha a sua disposizione.

Lo SBA ha il dovere di garantire un livello dei servizi adeguato alle esigenze dell'utenza, di progettare piani di sviluppo, di garantire la comunicazione al suo interno e con le strutture dell'Ateneo, di creare e mantenere il contatto con i Sistemi Bibliotecari nazionali e internazionali, nonché con altri Enti e Associazioni professionali di ambito affine. Ha quindi il compito di assicurare la formazione e l'aggiornamento del personale bibliotecario e di organizzarne il lavoro per il raggiungimento degli obiettivi.

Lo SBA è articolato in 4 Biblioteche di area:

- Area delle arti
- Area giuridico-economico-politica
- Area scientifico-tecnologica
- Area umanistica
- Centro servizi di Ateneo per le Biblioteche

È affiliata allo SBA la Biblioteca del Centro studi italo-francesi.

Centro servizi di Ateneo per le Biblioteche (CAB)

Direttore Maria Palozzi

Via Ostiense, 139 - 00154 Roma

tel. 06 57334380/381; fax 06 57334383

sba@uniroma3.it

www.sba.uniroma3.it

Il Centro servizi di Ateneo per le Biblioteche (CAB) è una struttura centrale dello SBA che ha il compito di garantire lo sviluppo armonico del Sistema assicurandone il coordinamento tra le strutture e il supporto alle loro attività; di gestirne centralmente i servizi informatici (catalogo collettivo, risorse elettroniche, consorzi, ecc.); di coordinarsi con gli organi e le strutture dell'Ateneo, e di collegarsi con gli enti affini in campo cittadino e nazionale.

È articolato negli uffici di Direzione, Segreteria, Ufficio automazione servizi biblioteche, Ufficio per la gestione delle risorse elettroniche SBA, Ufficio sistemi informatici SBA, Ufficio web-SBA

Biblioteca di area delle arti

via Madonna dei Monti, 40 - 00184 Roma
tel. 06 57339601; fax 06 57339656
bibarea.arti@uniroma3.it

La Biblioteca di area delle arti è nata nel 1998 in seguito all'accorpamento della Biblioteca di area di Architettura e delle Biblioteche dei Dipartimenti di Comunicazione letteraria e dello spettacolo e di Studi storico-artistici, archeologici e sulla conservazione. La sua istituzione rientra nell'ambito del progetto che prevede la creazione di un "Polo delle arti", che sarà anche un centro di iniziative culturali e di attività formative. Questo progetto è stato fatto proprio dal Comune di Roma, che ha assegnato all'Ateneo ampi spazi presso l'ex Mattatoio, in cui si trasferiranno i dipartimenti e i corsi di laurea interessati al Polo delle arti, nonché la biblioteca che ne sarà centro vitale.

Attualmente la Biblioteca si articola in tre sezioni, distinte anche logisticamente:

- Sezione architettura "Enrico Mattiello"
sede Madonna dei Monti
via Madonna dei Monti, 40 - 00184 Roma
tel. 06 57339612; fax 06 57339656
bib_arc@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

sede ex Mattatoio
via Aldo Manuzio, 72 - 00153 Roma
tel. 06 57339701; fax 06 57339702
bib_arc@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-17.00

- Sezione spettacolo "Lino Micciché"
via Ostiense, 139 - 00154 Roma
tel. 06 57334042/333; fax 06 57334330
bib_cls@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-18.00
- Sezione storia dell'arte "Luigi Grassi"
piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma
tel. 06 57332980/982/983; fax 06 57332981
saa@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-18.00

Biblioteca di area giuridico-economico-politica

Via Ostiense, 161 - 00154 Roma
tel. 06 57332242; fax 06 57332287
bibarea.gep@uniroma3.it

La Biblioteca di area giuridico-economico-politica, istituita alla fine del 1997, vanta un patrimonio librario di pregio per consistenza e valore. Le numerose e cospicue donazioni da parte di studiosi e degli stessi docenti hanno contribuito a creare fondi particolari e ad arricchire settori specifici o, ancora, a formare collezioni specializzate.

La Biblioteca ha sistemato circa il 70% del suo patrimonio a scaffale aperto, con accesso diretto da parte del pubblico, ordinato per classificazione Dewey e classificazione JEL.

Attualmente la biblioteca si articola in tre sezioni, distinte anche logisticamente:

- Sezione economia
Via Silvio D'Amico, 77 - 00145 Roma
tel. 06 57335783; fax 06 57335791
bib_eco@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30
- Sezione giuridica
Via Ostiense, 161 - 00154 Roma
tel. 06 57332242; fax 06 57332287
bib.giur@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30
- Sezione storico-politico-sociale
Via Chiabrera, 199 - 00145 Roma
tel. 06 57335378; fax 06 57335342
bib.pol@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.15

Biblioteca di area scientifico tecnologica

Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma
tel. 06 57333366; fax 06 57333358
bibarea.sct@uniroma3.it

La Biblioteca di area scientifico-tecnologica (BAST) soddisfa le esigenze scientifiche e didattiche dei docenti e degli studenti delle Facoltà di Ingegneria e di Scienze matematiche, fisiche e naturali e le esigenze di ricerca dei Dipartimenti: Biologia, Elettronica applicata, Fisica, Informatica e automazione, Ingegneria elettronica, Ingegneria meccanica e industriale, Matematica, Scienze dell'ingegneria civile, Scienze geologiche e Strutture. La Biblioteca gestisce il patrimonio librario acquistato con i fondi del Sistema Bibliotecario di Ateneo assegnati e gestiti dai Dipartimenti. La BAST è articolata in due sedi:

- Sede centrale
Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma
tel. 06 57333361/362; fax 06 57333358
sct@uniroma3.it
ddsct@uniroma3.it (solo per richieste di articoli e prestito interbibliotecario)
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30
- Sede delle Torri (TOR)
Matematica e Scienze geologiche
Largo S. Leonardo Murialdo, 1 - 00146 Roma
tel. 06 57338213/245; fax 06 57338214
bib.torri@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-18.00

Biblioteca di area umanistica “Giorgio Petrocchi”

Via Ostiense, 236 - 00144 Roma
tel. 06 5733.8315; fax 06 5733.8333
bibarea.uma@uniroma3.it

Intorno al nucleo originario della Biblioteca centrale della Facoltà di Magistero dell'Università degli studi La Sapienza di Roma del 1882, si sono fusi nel 1992, con la nascita dell'Ateneo di Roma Tre, i patrimoni librari di otto Dipartimenti (Filosofia, Italianistica, Letterature comparate, Linguistica, Scienze dell'Educazione, Studi Americani, Studi sul mondo antico, Studi storici geografici e antropologici), realizzando, con le acquisizioni correnti e l'accoglienza di fondi prestigiosi (per esempio la biblioteca di Palmiro Togliatti), quella che a oggi è tra le Biblioteche umanistiche universitarie più grandi d'Italia. La Biblioteca di Area è stata intitolata al Prof. Giorgio Petrocchi (1921-1989) accademico dei Lincei e docente di Letteratura italiana.

Nel 2001 tutte le sezioni, a eccezione di quella di Scienze dell'Educazione, sono confluite nell'attuale sede della Facoltà di Lettere e Filosofia. Il patrimonio, consistente in quattrocentomila monografie e novecento periodici correnti, è alimentato dai diversi settori disciplinari: antropologico, letterario, linguistico, storico-geografico, filosofico, antichistico, che garantiscono un'attiva opera di ricerca, orientata alla didattica. Rilevanti per rarità ed eccellenza sono le numerose edizioni antiche dal XV al XIX secolo, che testimoniano il compito anche conservativo delle biblioteche.

Ogni giorno vengono esposte in sala consultazione cinque testate giornalistiche tra le più rilevanti in Italia (Corriere della Sera, La Repubblica, La Stampa, Il Manifesto, Il Messaggero).

La biblioteca mette a disposizione 20 postazioni telematiche e 260 posti, distribuiti in due sale: la Sala consultazione e la Sala dipartimentale. Quest'ultima, nel novembre del 2006, è stata intitolata a Joris Coppetti, in ricordo del bibliotecario, termine del quale amava fregiarsi, che ha lavorato nella biblioteca e che, con passione e dedizione, l'ha diretta dal 2003 al 2005; il suo amore per i libri e la sua personalità lo hanno reso indimenticabile per i colleghi, i docenti e gli studenti con i quali ha lavorato.

Presso la Facoltà di Scienze della Formazione è ubicata la sezione intitolata al Prof. Angelo Broccoli. Nasce nel 1936 per impulso di Giuseppe Lombardo Radice, quando la Cattedra

di Pedagogia dell'Istituto superiore di Magistero divenne Istituto di pedagogia dell'omonima Facoltà. Il primo nucleo fu costituito proprio dalla donazione della biblioteca del Prof. Lombardo Radice, incrementato poi dai fondi Ferretti, Cafaro e del Movimento di Collaborazione Civica (donato dal Prof. M. Laeng). L'evoluzione degli studi pedagogici verso le scienze dell'educazione è visibile nel costante incremento del patrimonio librario, ora di 50.000 volumi e oltre 230 periodici correnti. La biblioteca offre 86 posti di lettura e 11 postazioni telematiche. Sono disponibili in lettura quotidianamente quattro testate giornalistiche (Corriere della Sera, International Herald Tribune, El Pais, Le Monde).

Dal 2001, come già detto, fa parte della Biblioteca di area umanistica "Giorgio Petrocchi"

- Sede centrale
Via Ostiense, 236 - 00144 Roma
tel. 06 57338360; fax 06 57338333
amministrazione: tel. 06 57338361
orario di apertura:
Sala di consultazione: lunedì-venerdì 9.00-19.30
Sala J. Coppetti: lunedì-venerdì 9.30-18.00
- Sede "Angelo Broccoli"
Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 Roma
tel. 06 57339295/226/308
bib.educ@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

Biblioteca "Guillaume Apollinaire"

piazza di Campitelli, 3 - 00186 Roma
tel. 06 6789291 / 06 6797104; fax 06 6792242
fra@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-19.00

La Biblioteca del Centro di studi italo-francesi è originariamente costituita come biblioteca dell'Ambasciata di Francia in Roma, con il nome di *Bibliothèque française de Rome*, con sede a Palazzo Farnese (1922). Nell'immediato secondo dopoguerra viene trasferita nel cinquecentesco Palazzo Capizucchi dove trova la sua sistemazione definitiva. Dagli anni Cinquanta ai nostri giorni l'accrescimento delle raccolte e l'affermazione nell'ambito cittadino segue lo sviluppo e la storia del *Centre culturel français* di piazza Campitelli: in breve tempo la biblioteca diviene riferimento per gli studiosi della letteratura e della cultura francese a Roma e in Italia.

In seguito ad accordi con l'Ambasciata di Francia la biblioteca nel 1995 viene donata all'Università degli Studi Roma Tre. L'atto è perfezionato nel giugno 1999. Dal 1999 la biblioteca prende il nome di Biblioteca "Guillaume Apollinaire", in omaggio all'unico scrittore francese nato a Roma.

Il Senato Accademico del 24 marzo 2009 ha approvato le linee guida per la riforma del Sistema Bibliotecario di Ateneo, che ne prevedono un riassetto organizzativo. La riforma sarà resa attiva nei prossimi mesi. Gli indirizzi delle sedi delle biblioteche e i relativi recapiti resteranno comunque invariati.

► Servizi di Ateneo

L'Università Roma Tre attribuisce grande importanza alla qualità del rapporto con gli studenti e per questo motivo ha scelto di mettere a disposizione dei propri iscritti una vasta gamma di servizi volti ad agevolare il percorso di formazione e di maturazione personale e a promuovere la partecipazione attiva alla vita universitaria in tutti i suoi aspetti.

Lo studente che si iscrive a Roma Tre avrà la possibilità di usufruire di benefici così come previsto dalla normativa vigente, di richiedere informazioni sui Corsi di Laurea attivati, di ricevere supporto per questioni di carattere burocratico-amministrativo, di ricevere sostegno per ciò che riguarda la scelta del percorso didattico.

Inoltre lo studente potrà avvalersi di tutti quei servizi che favoriscono il percorso universitario inteso non solo come momento strettamente formativo ma come esperienza di vita nel senso più ampio.

Associazione laureati

- promozione immagine laureati Roma Tre;
- iniziative culturali e artistiche per i soci.

<http://www.associazionelaureatiroma3.it/>

Biglietteria teatrale Agis

- informazioni e biglietti per oltre 40 teatri associati all'Agis Lazio
- riduzioni agli studenti fino al 50% e senza commissioni di agenzia

Sono previste inoltre agevolazioni per i docenti e il personale tecnico-amministrativo
orario di apertura: martedì-giovedì 13.00-16.00

Via Ostiense, 169 - piano terra - 00154 Roma

biglietteria.roma3@libero.it

tel. 06 57332243; fax 06 57332700

C.L.A. - Centro Linguistico di Ateneo

Il C.L.A. è la struttura di riferimento dell'Ateneo per la formazione linguistica. Le lingue insegnate sono francese, inglese, portoghese, spagnolo, tedesco. Con esperti di madrelingua e personale tecnico-informatico, il C.L.A. offre all'Ateneo competenze linguistiche e supporto organizzativo nella gestione di procedure valutative e testing, fornendo corsi frontali di lingua e attività di apprendimento autonomo, con lezioni di orientamento e relativo servizio di assistenza e tutorato. Alla fine di ciascun percorso, sia in classe, sia on line, il C.L.A. somministra in sede un test di verifica finale.

Il C.L.A. svolge inoltre attività di aggiornamento nella didattica delle lingue, promuovendo seminari, workshop e attività di ricerca nel settore dell'insegnamento linguistico, con materiali fruibili dal sito. Nell'ambito della convenzione ANSAS il C.L.A. è infine sede della Certificazione linguistica di inglese per gli insegnanti della scuola primaria.

In particolare il C.L.A., a seguito del test valutativo – le cui scadenze sono indicate sul sito e comunicate alle Facoltà – organizza per gli studenti:

- corsi in classe di lingua straniera per principianti;
- percorsi Clacson di *e-learning*, fruibili on line e corsi *blended*, con apprendimento individuale e ore di tutorato, articolati su diversi livelli fino al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento;
- corsi in classe intensivi di lingua inglese, a livello avanzato, destinati agli studenti delle lauree magistrali (B1 - B2);
- corsi di italiano gratuiti per gli studenti Erasmus e gli studenti stranieri regolarmente iscritti all'Ateneo, sia in modalità frontale, sia in percorsi guidati di autoapprendimento;
- corsi di formazione linguistica per gli studenti di Roma Tre vincitori di borse di studio Socrates/Erasmus o inseriti in accordi bilaterali sottoscritti dall'Ateneo;
- percorsi di lingua avanzata con moduli settoriali specifici per la lingua inglese.

Il C.L.A. offre inoltre:

- materiali linguistici sia tradizionali che multimediali nei laboratori *self access*, dotati di postazioni audio, video e computer;
- un forum a disposizione degli studenti per informazioni e opinioni sulla didattica;
- due sessioni di scambi linguistici con conversazione *face to face* tra studenti italiani e studenti stranieri ed Erasmus all'interno del programma Tandem (<http://www.cla.uniroma3.it/Tandem/TandemItaliano.htm>);
- un sito con risorse on line per l'apprendimento autonomo delle lingue.

Per ulteriori informazioni sui servizi offerti:

Via Ostiense, 131/ L - scala C - 7° piano - 00154 Roma

tel. 06 57332081; fax 06 57332709

cla@cla.uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

Segreteria didattica

Ricevimento allo sportello:

Lunedì 11.00-12.30; mercoledì 14.00-15.00; venerdì 11.00-12.30

Ricevimento telefonico al numero 06 57332081:

mercoledì 11.00-12.00

www.cla.uniroma3.it

Coro Polifonico Roma Tre

Coro costituito da studenti, docenti e personale di Roma Tre aperto a tutti coloro che desiderano:

- cimentarsi nella pratica della musica corale;
- imparare ad usare al meglio la propria voce;
- venire a contatto con i capolavori della musica sacra e profana di tutti i tempi.

Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma
Aula della Musica
orario prove: lunedì e mercoledì 20.00-22.00
tel. 333 8256187 - 335 8130736
i.ambrosini@uniroma3.it; rocca@uniroma3.it

http://host.uniroma3.it/associazioni/coro_romatre

Divisione politiche per gli studenti

<http://host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti/>

Centro di Ascolto Psicologico

Un team di esperti in counselling psicologico è a disposizione di tutti gli studenti di Roma Tre. I colloqui sono gratuiti e si svolgono in un ambito di totale riservatezza e privacy.

È possibile chiedere un appuntamento per telefono o via e-mail. È possibile anche effettuare consultazioni on line (host.uniroma3.it/uffici/ascolto).

Ogni richiesta viene normalmente presa in carico nel più breve arco di tempo (in media una settimana) e l'unica condizione per l'accesso consiste nell'essere regolarmente iscritti a Roma Tre.

- difficoltà nello studio;
- ritardo nel percorso esami;
- difficoltà di socializzazione;
- dubbi sulla scelta universitaria;
- panico da esame;
- difficoltà di inserimento;
- momenti di crisi personale.

Responsabile: dr. Bianca Iaccarino Idelson

Via Ostiense, 169 - 00154 Roma
orario: su appuntamento
tel. 06 57332705/704
ascolto@uniroma3.it
host.uniroma3.it/uffici/ascolto

Ufficio job placement

Attività di intermediazione per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; incontri e presentazioni di enti/aziende.

A partire dal mese di luglio 2008 è attiva la nuova piattaforma SOUL (Servizio Orientamento Università Lavoro), nata dall'accordo delle quattro Università pubbliche di Roma (La Sapienza, Roma Tre, Tor Vergata e IUSM) per offrire a studenti e laureati una concreta possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. È possibile iscriversi al nuovo portale www.job soul.it e visitare la sezione dei servizi offerti da Roma Tre.

Via Ostiense, 169 - 0054 Roma
piano terra - stanza 2
tel. 06 57332676; fax 06 57332224
jobplacement@uniroma3.it
www.jobsoul.it

Ufficio orientamento

- elaborazione delle politiche e delle iniziative di orientamento in entrata e in itinere dell'Ateneo;
- servizi di orientamento e rapporti con le scuole medie superiori;
- redazione del periodico di Ateneo, *Roma Tre News*;
- notizie e informazioni generali su corsi attivati e sulle modalità di accesso ai corsi di studio.

Via Ostiense, 169 - 00154 Roma
orientamento@uniroma3.it (attività di orientamento rivolte alle scuole medie superiori)
r3news@uniroma3.it (redazione periodico di Ateneo)
fax 06 57332480

<http://host.uniroma3.it/progetti/orientamento>

Ufficio stage e tirocini

- contatti con aziende per la sottoscrizione di nuove convenzioni per l'avvio di nuovi stage;
- informazioni sulle possibilità per studenti e laureati di Roma Tre di effettuare stage e tirocini;
- attivazione di seminari tematici e incontri tra Facoltà e mondo del lavoro.

Via Ostiense, 169 - 00154 Roma
tel. 06 57332315/353/338; fax 06 57332670
stage@uniroma3.it
orario di apertura: martedì 10.30-12.00 e giovedì 14.30-15.30

<http://host.uniroma3.it/progetti/romatreorienta/default>
www.jobsoul.it

Ufficio studenti

- elaborazione delle proposte per le politiche e le iniziative culturali rivolte agli studenti;
- promozione delle iniziative di Ateneo di particolare interesse per gli studenti;
- rapporti con il Consiglio degli studenti e le rappresentanze studentesche;
- supporto organizzativo alle campagne di informazione sanitaria promosse dai consulenti ASL nell'ambito del protocollo d'intesa con la ASL RMC.

Via Ostiense, 169 - 00154 Roma
tel. 06 57332657/129; fax 06 57332623
studenti@uniroma3.it

Ufficio studenti con disabilità

Orientamento in ingresso, in itinere e post lauream; erogazione di servizi specifici quali: interpretariato della lingua dei segni, stenotipia, supporto alla comunicazione, materiali didattici accessibili, trasporto, accompagnamento e assistenza alla persona durante la frequenza delle lezioni o qualsiasi attività didattica.

Via Ostiense, 169 - 00154 Roma
orario di apertura: martedì 9.30-13.00 e giovedì 14.00-16.00
tel. 06 57332703/754/625; fax 06 57332702
ufficiodisabili@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili>

Laziodisu

Agenzia regionale per il diritto agli studi universitari nel Lazio

Sede territoriale Roma Tre

Servizi a concorso: borse di studio, residenze, contributo per l'alloggio, contributo per trasporti, contributo per esperienze U.E.

Servizi generali: servizio di ristorazione e bar, servizio trasporto Unibus (circolare e di collegamento con la residenza), agenzia per gli affitti, servizi per diversamente abili, borse di collaborazione, contributi iniziative culturali.

Via della Vasca Navale, 79 - 00146 Roma
tel. 06 55340733/40; fax 06 5593852
maggi@adisu.uniroma3.it, dipalma@adisu.uniroma3.it

mense: Via della Vasca Navale, 79 - Via Libetta, 19
pensionato: Via T. de Cristoforis, 5/d
agenzia degli affitti: Via Ostilia, 38 - tel. 06 49707657/7658

www.laziodisu.it
www.adisu.uniroma3.it

Piazza telematica

È il principale centro informatico dell'Ateneo. È a disposizione di studenti, docenti e personale tecnico amministrativo e bibliotecario. La Piazza telematica è composta da aule climatizzate e attrezzate con 198 postazioni ergonomiche multimediali. Ogni singola postazione dispone di: lettore CD, due porte USB, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access), accesso a internet (con monitoraggio, nel rispetto della normativa sulla privacy, sulla navigazione effettuata), Skype, Microsoft Messenger, microfono e cuffie, previa richiesta al personale.

La Piazza telematica offre inoltre i seguenti servizi agli studenti:

- assistenza compilazione modello ISEEU (indice situazione economica equivalente universitaria);
- assistenza immatricolazione corsi di laurea;
- reset password;
- navigazione in rete;
- utilizzo programmi Microsoft Office;
- stampa su carta di documenti (bisogna essere muniti dei fogli bianchi);
- accesso al corso ECDL on-line. Inserendo le proprie credenziali di accesso, è possibile seguire il corso on line sia dalle postazioni della Piazza, che da qualsiasi altro PC collegato a internet.

Per accedere alle postazioni della Piazza telematica è necessario utilizzare un account personale che per gli studenti coincide con nome utente e password utilizzati per accedere al Portale dello studente (fornito all'atto della preiscrizione all'Ateneo).

Via Ostiense, 133 B - 00154 Roma

tel. 06 57332841

orario di apertura: lunedì-giovedì 9.00-18.00; venerdì 9.00-16.00

host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica

Prevenzione sanitaria

In collaborazione con la ASL RMC consulenza e informazioni sulla prevenzione e diagnosi dell'infezione da HIV e AIDS. Ulteriore consulenza viene fornita sulla prevenzione delle altre malattie sessualmente trasmesse. Si forniscono, inoltre, informazioni sull'accesso agli altri servizi della ASL di interesse degli studenti.

Per informazioni:

Via Ostiense, 169 - 00154 Roma

tel. 06 57332129; fax 06 57332623

cons.asl@uniroma3.it

Per accesso al test anti-HIV in maniera segreta, riservata e gratuita:

Piazza A. Pecile, 20 - 00154 Roma

orario: lunedì-sabato 8.00-12.30

tel. 06 51005071

uoaid.s.d11@aslrmc.it

Roma Tre Orchestra

Roma Tre Orchestra è la prima orchestra universitaria nata a Roma e nel Lazio. Si tratta di un'orchestra giovanile, nata dal piacere di far musica insieme, orientata all'impegno e all'eccellenza.

È una associazione di amici della musica che promuove la diffusione della cultura musicale all'interno dell'università e sul territorio.

Roma Tre Orchestra organizza concerti di musica da camera e sinfonici e promuove corsi di strumento tenuti da musicisti di chiara fama, aperti a studenti, docenti, personale dell'università e a giovani anche se non iscritti a Roma Tre. L'orchestra si esibisce regolarmente al Teatro Palladium.

Per informazioni sulle attività dell'associazione e su come iscriversi ai corsi di strumento è possibile visitare il sito www.r3o.org.

Presidente: prof. Roberto Pujia
Direttore artistico: dott. Valerio Vicari
tel. 06 57338522; fax 06 57338566
orchestra@uniroma3.it

www.r3o.org

Segreteria Studenti

Portale dello Studente

<http://portalestudente.uniroma3.it/>

Adempimenti amministrativi relativi a:

- preiscrizioni e test di ammissione ai corsi di laurea;
- immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti e passaggi;
- tasse;
- iscrizioni ai corsi post lauream (master, corsi di perfezionamento, scuola di specializzazione per le professioni legali);
- iscrizioni agli esami di Stato (ingegnere, assistente sociale, geologo);
- iscrizioni ai corsi singoli;
- iscrizioni ad anni successivi al primo;
- regolarizzazioni;
- decadenza, rinuncia, sospensione, interruzione;
- conseguimento del titolo;
- diplomi;
- studenti con titolo di studio conseguito all'estero;
- riconoscimento titolo accademico conseguito all'estero;
- rimborsi;
- certificazione esami studenti in mobilità internazionale.

Via Ostiense, 175 - 00154 Roma

front office: lunedì 9.00-14.00; martedì-venerdì 9.00-15.30

tel. 06 57332100; fax 06 57332724

Segreteria Facoltà di Architettura: segr.stud.arch@uniroma3.it
Segreteria Facoltà di Economia: segr.stud.eco@uniroma3.it
Segreteria Facoltà di Giurisprudenza: segr.stud.giur@uniroma3.it
Segreteria Facoltà di Ingegneria: segr.stud.ing@uniroma3.it
Segreteria Facoltà di Lettere e Filosofia: segr.stud.lett@uniroma3.it
Segreteria Facoltà di Scienze della Formazione: segr.stud.scform@uniroma3.it
Segreteria Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali:
segr.stud.smfn@uniroma3.it
Segreteria Facoltà di Scienze Politiche: segr.stud.scpol@uniroma3.it

Via Ostiense, 139 - secondo piano

Ufficio esami di stato: segr.stud.esamistato@uniroma3.it

Ufficio post lauream, Scuola forense: segr.stud.postlauream@uniroma3.it

Ufficio studenti con titolo estero e corsi singoli: segr.stud.titoloestero@uniroma3.it

Servizio di biciclette

Sessanta biciclette a prelievo automatizzato a disposizione degli studenti per gli spostamenti tra le sedi dell'Ateneo.

È possibile ritirare l'apposita chiave presso la stanza 7.17 - 7° piano, Via Ostiense 131/L.

tel. 06 57332115

conti@uniroma3.it; cappucci@uniroma3.it

previo appuntamento

host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/romaTreBici.php

Servizi informatici

it.uniroma3.it

- immatricolazioni e iscrizioni on line;
- pagamento tasse on line;
- prenotazioni esami on line;
- accesso on-line alla propria carriera (iscrizioni, tasse ed esami);
- accesso wireless alla rete di Ateneo;
- laboratori informatici in diverse strutture;
- postazioni di accesso alla rete di Ateneo;
- accesso al catalogo on line del Sistema bibliotecario di Ateneo;
- convenzioni per l'acquisto di software e attrezzature informatiche;
- piazza telematica di Ateneo;
- apprendimento, traduzione e valutazione delle lingue (a cura del C.L.A.);
- corso e-learning su argomenti ECDL (patente informatica).

Teatro Palladium

- laboratorio culturale di Ateneo;
- stagioni teatro, cinema, musica, danza;
- iniziative sperimentali docenti e studenti;
- biglietti ridotti per gli studenti di Roma Tre.

Piazza Bartolomeo Romano, 8 - 00154 Roma
centralino: tel. 06 57332761
botteghino: tel. 06 57332768 (dopo le 16:00)

Fondazione Romaeuropa
promozione 06 45553050
fax 06 45553005
promozione@romaeuropa.net

<http://www.teatro-palladium.it>

Ufficio iniziative sportive

Cura e valorizza lo sport in Ateneo e presso le singole Facoltà. Promuove inoltre l'attività agonistica nell'ambito del territorio tramite una politica di accordi con strutture esterne.

In particolare organizza:

- tornei di calcio, calcio a 5, tennis, tennis tavolo, scacchi, pallacanestro, pallavolo, beach volley, calciobalilla e altri;
- corsi di patente nautica, vela, atletica leggera, tiro con l'arco, calcio a 5, mountain-bike, fitness.

Svolge inoltre attività di comunicazione degli eventi sportivi di Ateneo e di monitoraggio della *customer satisfaction* da parte dei fruitori delle strutture.

Via Ostiense, 131/L - 00154 Roma
tel. 06 57332117/8; fax 06 57332114
r3sport@uniroma3.it

Impianti:

Stadio "Alfredo Berra" (ex stadio degli Eucalipti)
via G. Veratti, snc - 00146 Roma
tel. 06 57333702; fax 06 59600568
Pista di atletica leggera e campo di calcio in erba

Centro sportivo "Le Torri"

Lungotevere Dante, snc - 00146 Roma
tel. e fax 06 57338038

Due campi di calcio a 5 in erba sintetica di terza generazione, un campo polivalente, un campo di calcio a 8 in terra.

Ufficio per l'attuazione dei programmi di mobilità di Ateneo

L'ufficio si occupa di:

- attuare gli accordi (accordi quadro, protocolli esecutivi, etc.) stipulati da Roma Tre con enti terzi (atenei, enti di ricerca, etc.) attraverso il coordinamento e la gestione delle procedure amministrative relative la mobilità studentesca e del personale docente sia in entrata che in uscita;
- coordinare e gestire le procedure amministrative delle iniziative per l'assegnazione di borse di studio per la mobilità internazionale promosse da Roma Tre a seguito di proposte deliberate dagli organi collegiali di Ateneo;
- coordinare e gestire le procedure amministrative dell'iniziativa promossa da Roma Tre relativa all'assegnazione di borse di studio per le ricerche tesi all'estero e in Italia;
- coordinare e gestire le procedure amministrative relative il Programma Marco Polo;
- divulgare e dare supporto amministrativo alle iniziative promosse da altri enti nazionali e internazionali (MIUR – MAE – CRUI) a favore sia degli studenti che del personale docente di Roma Tre.

tel. +39 06 57332325; fax +39 06 57332106

tel./fax +39 06 57332106

intern.mobility@uniroma3.it

Via Ostiense 131/L - scala C - 7° piano - stanza 26 - 00154 Roma

orario di apertura: lunedì 14.00-16.30 e giovedì 9.30-12.30

L'Ufficio riceve per appuntamento. La prenotazione si effettua on line:

<http://europa.uniroma3.it/progateneo/dotnet/ricevimento/default.aspx>

<http://europa.uniroma3.it/progateneo/>

Ufficio programmi europei per la mobilità studentesca

Studenti Erasmus, studenti nell'ambito di altri programmi europei:

orario di apertura: lunedì 10.00-13.00 e giovedì 14.00-16.30

tirocini Leonardo da Vinci, Erasmus Placement:

orario di apertura: lunedì 10.00-12.00 e mercoledì 15.00-16.30

Riceve per appuntamento con prenotazione on line all'indirizzo:

<http://europa.uniroma3.it/dotnet/ricevimento/default.aspx>

outgoing.students@uniroma3.it

incoming.students@uniroma3.it

programma.leonardo@uniroma3.it

erasmus.placement@uniroma3.it

info.erasmus@uniroma3.it

Via Ostiense, 131/L - scala C - 7° piano - 00154 Roma
tel. 06 57332746/329/328
fax 06 57332330

<http://europa.uniroma3.it/progeustud>

U.R.P. - Ufficio relazioni con il pubblico

- informazioni aggiornate sulle attività e i servizi dell'Università;
- informazioni sullo stato dei procedimenti amministrativi e accesso agli atti;
- autocertificazioni;
- controllo ISEEU;
- segnalazioni e reclami.

Via Ostiense, 131/L - scala C - 7° piano - 00154 Roma
orario: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì 9.00-13.00 e 14.30-15.30;
giovedì 9.00-13.00 e 14.30-17.00
tel. 06 57332468/2486; fax 06 57332396
urp@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/urp/

► Glossario

Anno Accademico

L'Anno Accademico è il periodo entro il quale si svolgono le attività annuali dell'Università.

Inizia il 1° ottobre e finisce il 30 settembre dell'anno successivo.

Appello

È la convocazione prevista dall'ordinamento universitario per ogni sessione d'esame.

Le singole sessioni possono comprendere più appelli.

Attività formative

Sono tutte le attività che costituiscono il percorso universitario dello studente e gli permettono di conseguire gli obiettivi qualificanti: esse prevedono, tra l'altro, lezioni, seminari ed esercitazioni, ma anche tirocini, studio individuale e le attività connesse alla preparazione della prova finale, alla conoscenza di una lingua straniera, all'acquisizione di conoscenze informatiche.

Borse di studio

Sono erogate da Laziodisu, per concorso, in base a criteri di merito e di reddito; il relativo bando viene pubblicato entro la prima metà di agosto di ogni anno.

Borse di collaborazione

Come previsto dalla L390/91, a partire dal II anno di Corso, gli studenti possono prestare la propria collaborazione per migliorare e rafforzare i servizi dell'Università. Ogni anno vengono bandite centinaia di borse di collaborazione, che prevedono ciascuna un impegno di 150 ore di lavoro, per un massimo di 3 ore giornaliere a fronte di un compenso annuo di 1.050 Euro. Tale collaborazione rappresenta un'occasione sia per conoscere dall'interno la vita dell'Ateneo che per sviluppare un'esperienza utile nella propria preparazione professionale.

Per consultare i bandi delle borse di collaborazione si consiglia di controllare il sito d'Ateneo a partire dal mese di ottobre.

Calendario Accademico

Il calendario delle attività didattiche dei singoli corsi dovrà tenere conto del calendario accademico che prevede la seguente scansione cronologica:

- 1°-20 settembre - attività propedeutiche - eventuali test di ingresso;
- 1° ottobre - inizio dell'attività didattica e del ciclo di lezioni per 10/13 settimane consecutive;
- 20 dicembre - termine ciclo di lezioni - inizio vacanze natalizie;
- 10 gennaio/28 febbraio - 4/6 settimane per studio assistito ed esami (Prima sessione e sessione straordinaria dell'ultimo anno di corso);

- 1° marzo - inizio del ciclo di lezioni, per altre 10/13 settimane;
- 31 maggio - termine del ciclo di lezioni; - 7 giugno/20 luglio - 4/6 settimane per studio assistito ed esami (Seconda sessione);
- 1°-30 settembre – sessione di esami (Terza sessione).

Articolazioni diverse potranno essere previste dai regolamenti dei singoli Corsi di Studio; in ogni caso il Regolamento didattico di Ateneo prevede che cicli di attività didattica frontale siano seguiti da periodi temporali destinati allo studio assistito ed agli esami e che sia evitata la sovrapposizione fra attività didattiche ed esami così come fra le date di esame per insegnamenti dello stesso anno di Corso.

Gli orari delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche sono esposti in appositi albi a cura dei presidi di Facoltà o dei presidenti dei Corsi di Studio.

Gli orari ed il luogo di ricevimento dei docenti sono esposti presso le strutture didattiche cui gli stessi docenti afferiscono.

I calendari delle sessioni degli esami di profitto devono essere esposti almeno 2 mesi prima dell'inizio della relativa sessione. In caso di giustificato impedimento del presidente della commissione, la data già fissata per l'esame può essere solo posticipata.

Collegio Didattico

Organo competente per la programmazione, il coordinamento e la verifica dei risultati delle attività formative dei Corsi di Studio (vedi) di propria pertinenza.

Competenze linguistiche

Il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei stabilisce l'obbligatorietà, per qualsiasi tipo di Laurea, della conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Tale conoscenza dovrà essere verificata con riferimento ai livelli richiesti dal singolo Corso di Studio.

Consiglio degli Studenti

È un organo autonomo degli studenti dell'Università; ha compiti di promozione della partecipazione studentesca e di coordinamento delle rappresentanze degli studenti negli organi centrali di governo e negli organi delle strutture didattiche, di ricerca e di servizio dell'Università ed esprime parere sulle proposte per l'utilizzo di fondi di Ateneo per attività formative e culturali gestite dagli studenti. Promuove e gestisce i rapporti nazionali ed internazionali con le rappresentanze studentesche di altri Atenei. Elege nel proprio seno un Presidente.

Consiglio di Corso di Studio

I Consigli di Corso di Studio (nel caso della Laurea triennale Consigli di Corso di Laurea = C.C.L.) provvedono all'organizzazione, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche per il conseguimento dei titoli di studio di propria pertinenza. In particolare, spetta ai Consigli di Corso di Studio:

- l'esame e l'approvazione dei piani di studio, ivi compresi quelli comunitari e internazionali;
- l'organizzazione dei servizi interni di orientamento e tutorato.

I Consigli di Corso di Studio sono composti dai docenti che svolgono la propria attività didattica nell'ambito dei rispettivi Corsi di Studio, da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da una rappresentanza degli studenti.

Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà (C.d.F.) è composto dai docenti, da una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo e da una rappresentanza degli studenti della Facoltà. Tra le principali competenze del C.d.F. quella di coordinare ed indirizzare le attività didattiche della Facoltà (in base alle proposte dei Consigli di Corso di Studio).

Corsi singoli

Chiunque sia in possesso dei necessari requisiti di scolarità e non sia iscritto ad alcuna Università italiana, può chiedere l'iscrizione a specifici Corsi singoli di insegnamento presenti nell'ambito di Corsi di Studio, fino al massimo di tre per anno accademico. Al termine del Corso e dopo il superamento della relativa prova di esame sarà rilasciato un certificato.

Corso di Studio

Per Corsi di Studio si intendono i Corsi di Laurea, di Laurea Magistrale e gli altri Corsi individuati dal D.M. 509. I Corsi di Studio si svolgono nelle Facoltà. Nel caso in cui nella stessa Facoltà siano attivi più Corsi di Studio possono essere istituiti uno o più Consigli di Corso di Studio o di altri organi collegiali assimilabili (Collegi Didattici).

C.P.O. - Comitato Pari Opportunità

Il Comitato Pari Opportunità (C.P.O.) è un organo dell'Ateneo costituito dalla delegata del Rettore per le Pari Opportunità, da otto componenti eletti in rappresentanza paritetica del personale docente e del personale tecnico-amministrativo-bibliotecario e da due studenti nominati dal Rettore su proposta del Consiglio degli Studenti.

Credito Formativo

I crediti formativi universitari (CFU) costituiscono l'unità di misura dell'impegno che lo studente dedica alla propria formazione. Ad ogni attività formativa corrisponde un numero di CFU predeterminato.

La quantità media di lavoro (comprensivo dello studio individuale) svolto in un anno dallo studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti. Ogni credito corrisponde a 25 ore.

Il CFU non sostituisce il voto che è (e continuerà ad essere) espresso in trentesimi ed indicherà la valutazione del profitto fatta in sede di verifica (esame). Per una determinata attività formativa, infatti, lo studente potrà ricevere un voto tra 18 e 30 ma otterrà un numero di crediti fisso: quello stabilito per tale attività dal Regolamento Didattico.

Curriculum

È il percorso di studi che lo studente intende seguire dopo essersi immatricolato, all'interno del Corso di Laurea scelto.

Debito formativo

La valutazione del test di accesso potrà portare all'attribuzione di debiti formativi. Per colmare gli stessi saranno predisposti appositi Corsi di recupero nel primo anno di Corso.

Dipartimento

I Dipartimenti sono le strutture di promozione e coordinamento dell'attività scientifica, di ricerca, di formazione alla ricerca (Corsi di Dottorato di Ricerca) e di supporto all'attività didattica.

Ogni Dipartimento comprende uno o più settori di ricerca omogenei. Ogni professore e ogni ricercatore dell'Università afferisce ad un Dipartimento. Organi del Dipartimento sono: il Consiglio di Dipartimento, il Direttore e la Giunta.

Diploma Supplement

È una certificazione integrativa del titolo ufficiale conseguito al termine di un Corso di Studi in una Università o in un Istituto di istruzione superiore. Il D.S. serve a rendere più trasparente il titolo di studio conseguito, integrandolo con la descrizione del *curriculum* di studi effettivamente seguito. Oltre a favorire la mobilità degli studenti, anche all'estero, e l'accesso a studi ulteriori, rende più comprensibili la conoscenza e la valutazione dei nuovi titoli accademici da parte dei datori di lavoro anche a livello internazionale.

Direttore Amministrativo

Il Direttore Amministrativo è a capo degli uffici e dei servizi dell'Università e ne esercita la gestione amministrativa. È nominato dal Rettore, sentito il Consiglio d'Amministrazione.

Diritti degli studenti

Ai sensi dell'art. 8, I comma, del Regolamento Didattico di Ateneo:

“Agli studenti è garantito il diritto all'informazione mediante tempestiva comunicazione del calendario e degli orari delle lezioni, dei calendari delle sessioni di esame, degli orari di ricevimento dei docenti, delle attività di tutorato e di tutte le altre attività formative. Gli studenti hanno il diritto di richiedere professionalità, puntualità e disponibilità da parte dei docenti, un'impostazione razionale del calendario degli esami e delle lezioni, il rispetto della durata effettiva dei Corsi e delle date stabilite per gli esami e per il ricevimento. L'osservanza dei relativi obblighi è assicurata dal Preside e, ove necessario, dal Rettore. È assicurata agli studenti la partecipazione attiva negli organi delle strutture didattiche, secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo e dai Regolamenti delle strutture didattiche”.

ECTS (European Credit Transfer and accomunation System)

Sistema basato sul carico di lavoro richiesto ad uno studente per raggiungere gli obiettivi formativi di un Corso di Studio. La conversione dei voti locali (18/30) nella scala dei voti ECTS (A,B,C,D,E,F) deve essere decisa dagli Organi di Governo delle singole Istituzioni.

Esame

È il momento di verifica dell'apprendimento di una materia seguita dallo studente nei suoi Corsi universitari. Il voto si annota sul registro d'esame (documento ufficiale) e sul libretto personale dello studente, a cura del Presidente della Commissione d'esame (che di regola è il professore che ha tenuto il Corso stesso).

Il voto è espresso in trentesimi. La sufficienza è 18, il massimo è 30. Con il voto massimo si può conseguire anche la lode. Trenta e lode è dunque il voto più alto.

Il CFU (vedi) misura il lavoro dello studente, il voto riportato in un esame esprime invece la qualità del lavoro svolto.

Esame di Stato

Le Lauree e i Diplomi conferiti dalle Università hanno soltanto valore di titolo accademico. Per esercitare alcune professioni occorre, oltre il possesso del titolo accademico, anche il superamento di un esame di stato e la conseguente iscrizione all'apposito albo professionale.

Esonero

Riferito all'**esame**, è una prova intermedia orale o scritta che, qualora superata con esito positivo consente allo studente di ridurre il programma da presentare all'esame finale.

Riferito alle **tasse**, è l'esenzione dal pagamento parziale o totale.

Facoltà

Le Facoltà sono le strutture di appartenenza e di coordinamento didattico dei professori e dei ricercatori. In esse operano uno o più Corsi di Studio riferibili ad una matrice culturale e metodologica comune. Lo studente svolge il suo *iter* universitario all'interno di una Facoltà, iscritto ad un determinato Corso di Studio.

Sono organi della Facoltà: il Preside e il Consiglio di Facoltà.

Fuori corso

Diventa fuori corso chi non ha terminato gli studi nel numero di anni previsto. Lo studente fuori corso non può modificare il piano di studi. Non c'è limite al numero di anni in cui ci si può iscrivere come fuori corso. Fuori corso intermedio lo diventa lo studente in corso che si iscrive dopo la scadenza prevista, ma entro il 31 dicembre con pagamento del contributo aggiuntivo. Per quell'anno non è possibile modificare il piano di studio e ci sono anche restrizioni per quanto riguarda gli esami che si possono sostenere.

Immatricolazione

Iscrizione al primo anno di Corso di Studi.

Laurea

I Corsi di Laurea di durata triennale hanno l'obiettivo di fornire allo studente una buona preparazione di base insieme a specifiche competenze professionali.

Per conseguire la Laurea occorrerà aver acquisito 180 CFU.

È conferito il titolo di Dottore.

Laurea Magistrale

I Corsi di Laurea Magistrale, di durata biennale, offrono, a chi ha già conseguito la Laurea triennale, la possibilità di acquisire una formazione più avanzata, per l'esercizio di attività di elevata qualificazione, in ambiti specifici.

Per conseguire la Laurea Magistrale occorrerà aver acquisito 300 CFU (180 della laurea triennale + ulteriori 120 crediti).

È conferito il titolo di Dottore Magistrale.

Libretto universitario

Libretto rilasciato dalla Segreteria Studenti dopo l'immatricolazione per la registrazione degli esami conseguiti. Non è un documento valido ai fini del riconoscimento personale al di fuori dell'Università.

Matricola

Viene definito Matricola, nel linguaggio universitario, lo studente iscritto al primo anno di Corso.

Moduli

I moduli sono di fatto gli insegnamenti e nel loro insieme costituiscono l'offerta didattica di un Corso di Studio. I moduli hanno una diversa durata in ore determinata dalla loro tipologia didattica (lezioni, seminari, esercitazioni, tirocini, studio assistito).

Numero di matricola

È il codice personale che costituisce elemento di riferimento costante dello studente per l'intera durata della carriera universitaria.

Numero programmato

In relazione alla disponibilità di strutture, laboratori e docenti, o in applicazione di specifiche normative, può essere necessario prevedere un tetto per gli accessi a determinati Corsi di Studio: in questi casi si parla di numero programmato.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi di un Corso di Studi sono l'insieme di conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale al conseguimento delle quali il Corso è finalizzato.

Ordine degli Studi

È la pubblicazione annuale che illustra nel dettaglio l'attività didattica e l'organizzazione dei Corsi di Studio. Gli studenti iscritti possono ritirarne una copia presso le Segreterie Studenti o le Presidenze di Facoltà all'inizio dell'anno accademico.

Orientamento

L'Università offre servizi di Orientamento con le seguenti finalità:

- aiutare gli Studenti delle Scuole Medie Superiori a scegliere i Corsi di Laurea più indicati per ciascuno (Orientamento in entrata);
- aiutare gli studenti iscritti a proseguire gli studi universitari senza problemi o ritardi (Orientamento *in itinere*, tutorato);
- aiutare i laureandi a trovare uno sbocco lavorativo idoneo dopo la Laurea (Orientamento in uscita).

Piano di studi

Il piano di studi è lo strumento con il quale lo studente definisce il percorso formativo che intende seguire e le competenze che intende acquisire, utilizzando i *curricula* fissati dalla Facoltà o, in alcuni casi, scegliendo un percorso individuale. L'approvazione e le modifiche al piano di studi sono oggetto di delibera del Consiglio di Corso di Studio, che giudica la congruenza tra quanto in esso previsto e il conseguimento degli obiettivi formativi indicati.

Piattaforma on line Orienta Tre

La piattaforma on line Orienta Tre è stata pensata per offrire un servizio all'insegna della continuità nel rapporto tra la scuola e l'università. I forum attivi all'interno dell'ambiente permettono di condividere idee e progetti tra tutti coloro che, a vario titolo, si occupano di orientamento. Per accedere al sito <http://fadel.educ.uniroma3.it/gloa/>

Portale dello Studente

Dall'Anno Accademico 2007/2008 l'Ateneo Roma Tre ha introdotto un nuovo strumento per facilitare il rapporto tra studenti e Università: il Portale dello Studente.

Il portale rappresenta a tutti gli effetti uno sportello virtuale attraverso il quale è possibile accedere direttamente ai servizi amministrativi (immatricolazioni, iscrizioni, tasse, etc.) e didattici (prenotazione esami, piano degli studi, scelta del percorso, etc.) della carriera universitaria con possibilità di consultazione e modifica (limitata e controllata) dei dati personali dello studente.

Attraverso il Portale sarà quindi possibile per prima cosa immatricolarsi ai corsi di laurea effettuando eventualmente le preiscrizioni, laddove queste siano richieste.

Per utilizzare il Portale dello Studente sarà sufficiente collegarsi all'indirizzo internet <http://portalestudente.uniroma3.it> e seguire le istruzioni nella pagina iniziale.

POS – prove di orientamento simulate

Le prove di orientamento simulate sono uno strumento pensato dal Gruppo di lavoro per l'orientamento di Ateneo (GLOA) per facilitare il passaggio dal mondo della scuola a quello dell'Università e per far conoscere agli studenti i requisiti minimi che si intendono accertare per iscriversi a un determinato Corso di Laurea. Le POS permettono agli studenti di esercitarsi facilmente on line con le domande somministrate negli anni passati per affrontare in questo modo la scelta universitaria in maniera consapevole. Per accedere al sito <http://www.pos-uniroma3.it>

Preiscrizione

Domanda necessaria per iscriversi ai test di accesso previsti per tutti i Corsi di Laurea, da effettuarsi orientativamente nel mese di Agosto.

Preside

Il Preside viene eletto fra i professori di ruolo a tempo pieno appartenenti alla Facoltà. Tra le sue competenze: convocare e presiedere il Consiglio di Facoltà; curare l'esecuzione delle decisioni del Consiglio di Facoltà; vigilare sul regolare svolgimento delle attività didattiche che fanno capo alla Facoltà; rappresentare la Facoltà anche nel Senato Accademico.

Presidente del Consiglio di Corso di studio

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio è eletto dal Consiglio fra i professori di ruolo a tempo pieno che ne fanno parte. Al Presidente del Consiglio di Corso di Studio spetta, tra l'altro: convocare e presiedere il Consiglio; curare l'esecuzione delle decisioni del Consiglio; vigilare sul regolare svolgimento delle attività didattiche.

Propedeuticità

Si definiscono propedeutici gli esami il cui superamento è richiesto dall'ordinamento universitario per poter sostenere altri esami.

Non possono essere stabilite propedeuticità fra insegnamenti svolti nello stesso periodo didattico dello stesso anno di corso.

Prova finale e titolo di studio

Dopo aver completato il proprio Corso di Studi ed aver superato tutti gli esami di profitto previsti, lo studente deve sostenere una prova finale.

Le caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale per il conseguimento della Laurea triennale sono determinate dalle competenti strutture didattiche.

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consisterà nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore.

Regolamento Didattico di Ateneo

Il Regolamento Didattico di Ateneo disciplina, nel rispetto delle disposizioni vigenti, l'ordinamento dei Corsi di Studio e delle altre attività formative dell'Università e gli aspetti di organizzazione dell'attività didattica comuni ai Corsi di Studio.

Regolamento Didattico del Corso di Studio

Ciascun Regolamento disciplina in particolare:

- la denominazione, gli obiettivi formativi specifici e la Facoltà o le Facoltà di afferenza del Corso di Studi;
- l'elenco delle attività formative finalizzate all'acquisizione dei crediti che costituiscono i *curricula* previsti dal Corso, con precisazione delle eventuali propedeuticità, le modalità di svolgimento delle eventuali attività di laboratorio, pratiche e di tirocinio previste dai *curricula*;
- l'assegnazione dei crediti formativi universitari alle diverse attività formative suddivise eventualmente per anno di Corso;
- l'articolazione dei *curricula* perseguibili nell'ambito del Corso e l'eventuale possibilità da parte dello studente della formulazione di un piano di studi corrispondente ad un *curriculum* individuale e le relative modalità di presentazione;
- le eventuali modalità organizzative di attività sostitutive della frequenza per studenti lavoratori o diversamente abili, con previsione di supporti formativi integrativi a distanza per studenti non frequentanti o non impegnati a tempo pieno;
- la regolamentazione relativa alla valutazione della corrispondenza tra i crediti formativi universitari previsti dal Corso e quelli acquisiti o acquisibili presso altre istituzioni universitarie nazionali, europee ed extraeuropee, o in attività lavorative e formative;
- i requisiti di ammissione al Corso di Studio e le eventuali disposizioni relative ad attività formative propedeutiche e integrative;
- la tipologia e le modalità della prova finale per il conseguimento del titolo di studio, le forme di tutorato, le prove di valutazione della preparazione degli studenti e la composizione delle relative commissioni, le modalità degli eventuali obblighi di frequenza, i limiti delle possibilità di iscrizione ai fuori corso, le attività di laboratorio, pratiche e di tirocinio, le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

Rettore

Rappresenta l'Università ad ogni effetto di legge ed è il garante della sua autonomia. È eletto fra i professori di ruolo e fuori ruolo di prima fascia a tempo pieno e dura in carica quattro anni. In particolare compete al Rettore presiedere il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione e provvedere all'esecuzione delle rispettive delibere; garantire l'autonomia didattica e di ricerca dei professori e dei ricercatori; favorire la piena attuazione del diritto allo studio degli studenti nell'Ateneo.

Segreterie Didattiche

Si trovano presso le Facoltà o i Corsi di Studio e costituiscono il riferimento principale degli studenti per tutte le informazioni, gli adempimenti e le problematiche relativi alla didattica. Supportano l'attività didattica dei Corsi di Studio e i *tutor* nell'accurato lavoro di orientamento studenti.

Segreterie studenti

Costituiscono il punto di riferimento degli studenti per tutto ciò che attiene alla carriera amministrativa, a cominciare dall'immatricolazione.

Sessione di esame

Periodo in cui si svolgono gli esami di profitto. Nel corso dell'anno accademico sono previste tre sessioni di esame più una straordinaria.

Stage

Prima della conclusione degli studi, lo studente sarà indirizzato a svolgere un'attività di *stage* o tirocini presso una qualificata istituzione pubblica o privata, per un tempo determinato, al fine di acquisire un'esperienza lavorativa coerente con le competenze che contraddistinguono il percorso curriculare prescelto. Tale attività consentirà allo studente di acquisire competenze pratiche rispetto al mondo del lavoro e sarà valutata in crediti sulla base di quanto stabilito dal regolamento didattico.

Statuto

Lo Statuto dell'Università rappresenta l'espressione dell'autonomia universitaria introdotta dalla legge 168/89 ed è la vera e propria "carta costitutiva" dell'Università, della sua organizzazione interna e delle regole generali che devono presiedere alla sua attività.

Lo Statuto di Roma Tre tende a dare impulso alla democrazia interna e a garantire un'ampia partecipazione alla vita dell'Ateneo della comunità universitaria in tutte le sue componenti: studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

Test di accesso

La riforma ha previsto l'introduzione di verifiche della preparazione iniziale degli studenti. Il test di accesso è volto ad accertare il possesso delle conoscenze di base richieste dai singoli Corsi di Studio.

Esso assegna un punteggio alla preparazione dello studente, positivo o negativo: nel secondo caso i debiti formativi andranno recuperati nel corso del primo anno.

In caso di numero programmato il risultato del test darà luogo alla formazione della graduatoria per l'accesso al Corso di Studio.

Tirocinio vedi *Stage*.

Tutor

Docente impegnato nei servizi di tutorato; in alcune Facoltà i docenti possono essere affiancati, in tale ruolo, da studenti *senior*. L'elenco e gli orari di ricevimento dei docenti tutori sono reperibili presso le segreterie didattiche.

Tutorato

Servizio di orientamento ed assistenza garantito dai Corsi di Studio ai propri studenti durante tutto il percorso universitario, con lo scopo di: a) indicare le modalità per colmare eventuali carenze nella preparazione di base; b) fornire consulenza per l'elaborazione dei piani di studio; c) promuovere la partecipazione degli studenti ai programmi di scambio o mobilità nazionali e internazionali; d) orientare culturalmente e professionalmente gli studenti, informandoli circa le occasioni formative offerte sia dall'Università che da enti pubblici e privati; e) indirizzare lo studente ad apposite strutture di supporto per il superamento di eventuali difficoltà o situazioni di disagio psicologico.

► Come arrivare a Roma Tre

Elenco bus Atac

- 23** Lgo S. Leonardo Murialdo / S. Paolo Basilica / Via Ostiense / Piramide / Pza Emporio / Lgt Tebaldi (rit. Lgt Farnesina) / Pte Vittorio Emanuele II (rit. Pza Rovere / Pza Risorgimento / Lgo Trionfale / Ple Clodio
- 75** Piazza Indipendenza / Stazione Termini / Via Cavour / Via Fori imperiali / Via Circo Massimo / Viale Aventino / Porta S. Paolo / Via Mormorata / Piazza Emporio / Via Porta Portese / Via Morosini / Via Dandolo / Via Fabrizi / Via Barrili / Via Poerio
- 128** Vle F. Baldelli / Vle G. Marconi / Pza A. Meucci / Via Magliana / Via Imbrecciato / Via Magliana / Via Colonnello Masala
- 170** Stz Termini / Pza della Repubblica / Via Nazionale / Pza Venezia / Pza Bocca della Verità / Lgt Aventino / Lgt Testaccio / Via C. Pascarella (rit Via C. Porta) / Vle Trastevere / Stz Trastevere / Vle G. Marconi / Via C. Colombo / Vle Civiltà del Lavoro / Ple Agricoltura
- 271** A. Di S. Giuliano / Lgt M.Llo Diaz / Min. Esteri / De Bosis / Stadio Tennis / Lgt Cadorna / Ostello Gioventu' / Ottaviano / Risorgimento / Porta Angelica / Lgt Farnesina / Trilussa / Arenula / Min. G. Giustizia / Ara Coeli / Piazza Venezia / Fori Imperiali / Campidoglio / Colosseo / Circo Massimo / Staz. Ostiense / Ostiense / Mercati Generali / Garbatella / Ostiense / Prefettura / Ostiense / Lgt S. Paolo / V.Le S. Paolo
- 670** Via S. Pincherle (solo rit Via della Vasca Navale) / Vle G. Marconi / Vle F. Baldelli / Vle Giustiniano Imperatore / Lgo sette Chiese / Via G. Pullino / Cne Ostiense / Via C. Colombo / Vle Tor Marancia / Vle Pico della Mirandola / Ple Caduti della Montagnola
- 673** Pza Zama / Pza Tuscolo / Pza Porta Metronia / Colosseo / Pza Porta Capena / Vle Aventino / Via Galvani / Via P. Matteucci / Via G. Rho
- 707** Ple Agricoltura / Vle dell'Arte / Vle dell'Umanesimo / Via Laurentina / Via Trigoria / Via Redattori (solo and.) / Pza V. Valgrisi
- 715** Tiberio Imperatore / Leonardo Da Vinci / Antonino Pio / Costantino / Villa Lucina / Rosa Raimondi / Regione Lazio / S. Nemesio / Villa Lucina / Largo Delle Sette Chiese / Pullino / C.Ne Ostiense / Caffaro / Padre Giuliani / Colombo / Padre Semeria / Marco Polo / Staz. Ostiense / Giotto / Palladio / S. Saba / Aventino / Terme Deciane / S. Prisca / Bocca Della Verità / Petroselli / Teatro Marcello
- 719** Ple Partigiani / Viale Cave Ardeatine / Via Mormorata / Via Galvani / Via Manuzio / Largo Marzi / Via dgli Stradivari / Via Pascarella / Cne Gianicolense / Via Ramazzini / Via Portuense / Via del Trullo / Via Sarzana / Via Porzio / Via Sarzana / Via del Trullo / Stazione. Magliana / Via della Magliana / Via Candoni / Rimessa ATAC
- 761** Lgo Placido Riccardi / Via Ostiense / (solo rit. Viale G. Marconi) / Via Laurentina / Lgo Cecchignola / Vle Esercito / Pza Carabinieri
- 766** Stz Trastevere / Viale G. Marconi / Vle F. Baldelli / Lgo Leonardo da Vinci / Via A. Severo / Via A. Ambrosini / Via Grotta Perfetta / Via Ardeatina / Via Millevoi
- 770** Via Ostiense / inversione di marcia alt. C.ne Ostiense / Via Ostiense / Lungotevere S. Paolo / Viale S. Paolo / Via Calzecchi Onesti / Viale G. Marconi / Piazzale T. Edison / Via della Vasca Navale / Via S. Pincherle / Via Volterra / Via Melloni / Via di Valco S. Paolo / Via Ostiense

Come arrivare a Roma Tre



Coordinamento redazionale

Simonetta Azario • Guglielmo Mizzoni • Isabella Robone
Facoltà di Ingegneria • Ufficio di Presidenza

Coordinamento editoriale

Dott.ssa Elisabetta Garuccio Norrito
Dott.ssa Maria Cristina Gaetano • Dott.ssa Sonia Urdì
Divisione politiche per gli studenti

Consulenza editoriale e collaborazione redazionale

Dott.ssa Magda Paolillo e Dott.ssa Alessandra Baldaro • Conmedia s.r.l.
Via Ippolito Nievo, 62 • 00153 Roma
Tel. 0664561102 • info@conmedia.it • www.conmedia.it

Progetto grafico

ab&c grafica e multimedia s.a.s.

Impaginazione e Stampa

Stilgrafica srl - Roma

Copyright

Università degli Studi Roma Tre

Finito di stampare
novembre 2009

