



**DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**ORDINE DEGLI STUDI
A.A. 2014 2015**



**ROMA
TRE**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE



Via del Castro Pretorio, 20

(l'entrata è provvisoriamente ubicata in Via Milazzo, 11/B per lavori di ristrutturazione)

<http://www.formazione.uniroma3.it>

indice

Presentazione	5
Informazioni generali	13
Strutture e servizi di Dipartimento	13
Corpo docente	28
Elenco docenti	29
Elenco insegnamenti	39
Corsi di Laurea	51
Competenze Segreterie di Ateneo	51
Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC)	53
Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE)	58
Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)	65
Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia (SerSS)	71
Corso di Laurea in Servizio Sociale (classe L 39)	72
Corso di Laurea in Sociologia (classe L 40)	75
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria (SFP) (classe LM 85 bis)	78
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP) - Quadriennale ad esaurimento	88
Corsi di Laurea Magistrale	94
Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (EPCM LM 50 - MAPSS LM 87)	94
Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale Coordinatore dei Servizi Educativi (EPCM)	95
Corso di Laurea Magistrale in Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (MAPSS)	97
Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SPE LM 85 - SEAFC LM 57)	100

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (SPE)	104
Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educatione degli Adulti e Formazione Continua (SEAFC)	108
Corsi Post Lauream	112
Corsi di perfezionamento	112
Master	113
Dottorati di ricerca	114
Corsi Singoli	117
Conoscere l'Università	118
Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)	118
Servizi di Ateneo	121
Come arrivare a Roma Tre	133

presentazione

Studentesse e studenti carissimi,

il Dipartimento di Scienze della Formazione (DSF), le cui attività hanno avuto inizio nel gennaio 2013, rappresenta l'esito del processo di unificazione in una sola struttura della omonima Facoltà e dei preesistenti tre Dipartimenti di area educativa del nostro Ateneo. L'unificazione è stata imposta dalla Legge n. 240 del dicembre 2010 che ha abolito le Facoltà e attribuito ai nuovi dipartimenti compiti sia didattici che di ricerca. Come può evincersi dal suo Progetto costitutivo¹, e volendo fortemente schematizzare, il DSF si configura come una struttura unitaria di ricerca e offerta didattica indirizzata ad uno studio interdisciplinare continuo non solo dei *perché* e del *cosa*, ma anche e soprattutto del *come* si insegna e apprende, in tutte le età e nei diversi contesti storico-sociali. Una finalità, questa, che assume particolare rilievo in relazione all'attuale periodo di incessante trasformazione degli assetti organizzativi del sapere, dell'economia, degli equilibri socio-economici e delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione a livello planetario, e non solo dei singoli Paesi, quindi in relazione ai saperi e alle competenze che occorre mettere alla base di un nuovo profilo di cittadinanza critica e consapevole e di specifiche alte professionalità in campo educativo. I presupposti sui quali si è fondata per molti secoli la formazione delle nuove generazioni nei diversi Paesi sono perciò mutati, così come è cambiata la ragione posta alla base dei processi di aggiornamento dei repertori conoscitivi e professionali di chi lavora. È indubbio che le università rientrino tra le istituzioni chiamate a dare una risposta alle questioni indicate, anche attraverso una maggiore qualificazione e diversificazione della tradizionale offerta formativa, con la funzione peculiare di offrire percorsi di apprendimento basati su una formazione universitaria fortemente ancorata alla ricerca. E proprio su questo aspetto, relativo al rapporto tra ricerca e apprendimento, si qualifica in modo del tutto innovativo il DSF.

Le competenze disciplinari ed interdisciplinari dei docenti del nuovo DSF hanno consentito e consentono di sviluppare potenzialità di indagine e di offerta didattica nei diversi campi dell'educazione e della formazione, anche attraverso la cooperazione con altri centri di ricerca a livello nazionale e internazionale, e la mobilità di docenti e studenti (Erasmus). Il legame sempre più stretto tra ricerca e didattica, e la disponibilità del personale docente, e di quello tecnico e amministrativo nella realizzazione di un'offerta formativa qualificata e sostenibile nel tempo, rappresentano aspetti peculiari della nuova struttura, il cui progetto scientifico risulta infatti ispirato alla valorizzazione delle

¹ <http://www.uniroma3.it/downloads/Progetto%20dipt%20Scienze%20della%20Formazione.pdf>

più importanti linee di ricerca (teorica, storica, empirico-sperimentale, comparata, clinica, eccetera) e di una pluralità di metodologie di indagine (quantitativa, qualitativa, mista) con il contributo di saperi pedagogici, sociologici, psicologici, storici, filosofici e culturali in senso ampio.

Tra gli obiettivi specifici del DSF vi sono infatti quelli di:

- a) promuovere l'arricchimento dei quadri conoscitivi e disciplinari coinvolti nei processi socioeducativi, con particolare attenzione all'avanzamento della ricerca;
- b) orientare lo studio, la ricerca, l'impegno individuale e di gruppo al confronto locale, nazionale e internazionale e all'approfondimento di tematiche rilevanti per la formazione di individui e gruppi;
- c) rendere praticabile il dialogo e la collaborazione tra discipline differenti, ritenute fondamentali per la conoscenza e lo sviluppo dei processi psichici, cognitivi, affettivi e socio-relazionali nella società globalizzata, e per la soluzione dei problemi specifici via via emergenti in ambito territoriale;
- d) realizzare una stretta connessione tra ricerca e didattica in un ambito di cruciale importanza per lo sviluppo delle culture e delle professioni, per lo sviluppo e la promozione dell'apprendimento permanente;
- e) garantire uno sviluppo maturo e consapevole delle tecnologie della comunicazione, al fine di rendere il più possibile funzionali e trasparenti le pratiche relative a decisione, informazione, amministrazione, ricerca, didattica.

Credo sia utile ricordare che l'attuale Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre in qualche modo rappresenta la prosecuzione, radicalmente aggiornata, della Facoltà di Magistero, nata nel lontano 1934 con lo scopo rivoluzionario, dati i tempi, di offrire agli insegnanti della scuola elementare, che fino ad allora non avevano accesso all'Università, un'istruzione superiore.

Gli itinerari formativi oggi proposti, a partire, come abbiamo visto, da una pluralità di prospettive conoscitive, sono orientati alle scienze pedagogiche e dell'educazione, ma sono, allo stesso tempo, saldamente ancorati anche alla sfera delle scienze dell'uomo, così definite per distinguerle da quelle della natura, tutte, comunque, umane.

A partire dai primi decenni del Novecento, infatti, lo sviluppo delle discipline pedagogiche ha comportato una serie di significative trasformazioni delle procedure metodologiche e delle ipotesi interpretative di un campo di studi e di ricerche sempre più sollecitato dall'irrompere di nuove questioni sociali, dall'alfabetizzazione di massa all'intercultura, dal ruolo della formazione – dentro e fuori i circuiti scolastici – al tema delle pari opportunità. L'universo delle scienze dell'educazione è stato inoltre caratterizzato da un nuovo rigore teorico-procedurale, epistemologico, che ha investito le sue diverse fisionomie, in una prospettiva fortemente connotata in senso interdisciplinare. L'apporto delle scienze dell'uomo - si pensi ai saperi sociologici, psicologici, antropologici, filosofici, storici e giuridici - si è rivelato non solo insostituibile ma addirittura intrinsecamente connesso alla ricerca pedagogica come fondamento conoscitivo ineludibile in una prospettiva capace di cogliere la complessità dei fenomeni educativi.

L'ampia presenza di queste aree di ricerca negli itinerari formativi proposti dal Dipartimento di Scienze della Formazione rappresenta una testimonianza della consapevolezza di un'apertura interdisciplinare coerente ed articolata.

La nuova struttura intende perciò sviluppare itinerari di studio e di ricerca che possano contribuire a formare figure professionali capaci di agire nel campo della formazione, dell'educazione e del servizio sociale, nella scuola, nei servizi, nelle imprese. Inoltre essa vuole rivolgersi a quanti desiderano confrontarsi, nello studio e nel futuro professionale, con le nuove domande educative presenti nella società contemporanea: dalla formazione degli insegnanti alla dimensione interculturale, dalla formazione in età adulta alla formazione e all'apprendimento continui, dall'ambito dei servizi socio-educativi all'analisi delle più generali dimensioni sociali della realtà di oggi. La dimensione mondiale dei fenomeni culturali e formativi è un dato costitutivo della società contemporanea e su di essa è necessario sviluppare ulteriormente ricerche già avviate, che consentano di approfondirne i diversi percorsi teorici, storici e comparativi in una prospettiva formativa internazionale.

Dato l'attuale contesto storico caratterizzato da mutamenti del quadro normativo relativo ai processi di istruzione e formazione, soprattutto in ambito universitario, e data l'urgenza di creare davvero uno spazio comune europeo della formazione e della ricerca in linea con, anzi cercando di andare oltre, gli obiettivi fissati dalla strategia "Europa 2020" nonché dal programma di finanziamento della ricerca "Horizon 2020", gli orientamenti nella ricerca e nell'offerta didattica del DSF possono perciò dare un contributo significativo. Si consideri infatti che nella lotta contro la povertà, l'esclusione e la mancata partecipazione al mercato del lavoro, e nella promozione della crescita e dell'occupazione, di "società solidali, innovative e sicure", obiettivi non secondari delle strategie dell'UE appena indicate, istruzione, formazione e apprendimento permanente sono considerati elementi chiave di uno sviluppo sostenibile, capace tra l'altro di estendere a tutti i benefici che esso produce.

Nel ridefinire il suo assetto organizzativo per adeguarlo ai nuovi bisogni, promuovendo una stretta connessione tra ricerca, messa a punto di soluzioni educative e loro impiego in contesti operativi, il DSF, coerentemente con il suo progetto istitutivo, si è attrezzato perciò per:

- a) dare risposte di qualità a richieste di formazione provenienti da un'ampia tipologia di utenti: giovani, adulti lavoratori, professionisti;
- b) migliorare l'efficacia dell'istruzione facendo sì che, con la riqualificazione continua delle risorse per l'insegnamento, l'orientamento e la verifica, tutti siano messi nelle condizioni di acquisire le competenze necessarie ad un apprendimento autonomo e condiviso;
- c) innalzare la qualificazione dei profili culturali e professionali, individuali e di gruppo in relazione ad esigenze di innovazione e sviluppo;
- d) contribuire ad un sistema di riconoscimento e certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali e informali;
- e) creare le condizioni per interazioni positive tra studiosi che si caratterizzano per specialismi diversi, ma che condividono alcune linee essenziali per il progresso degli studi, della cultura e della scienza, in ambito accademico e nelle interazioni con i diversi contesti di riferimento, locali, nazionali e internazionali;
- f) promuovere lo sviluppo e il consolidamento di un atteggiamento scientifico per l'interpretazione dei fenomeni educativi.

Su tali presupposti e obiettivi l'offerta didattica del DSF, non solo relativa ai cicli formativi qui considerati, Lauree e Lauree magistrali, punta al potenziamento dei seguenti fattori ritenuti rilevanti per la qualificazione dell'apprendimento:

- a) impiego delle ICT (*Information e Communication Technology*), sia come ambienti di apprendimento, sia come strumenti di acquisizione di nuove conoscenze, comunicazione ed elaborazione di dati e informazioni;
- b) attività di orientamento formativo e professionale;
- c) formazione degli insegnanti di ogni ordine e grado;
- d) legami con i risultati della ricerca;
- e) confronto nazionale e internazionale;
- f) uso dei laboratori (in presenza e online) come strumento essenziale per una didattica di elevato livello di specializzazione;
- g) dialogo tra discipline diverse;
- h) approfondimento di tematiche con valenza internazionale;
- i) reti di collaborazione, informali e formali (convenzioni, accordi culturali, intese, partenariati).

Sono di pertinenza del DSF - composto da 23 professori Ordinari, 27 professori Associati e 34 Ricercatori, oltre che da numerosi docenti a contratto - i seguenti Corsi di Laurea e di Laurea magistrale (i codici alfa numerici che precedono i loro titoli rappresentano le Classi nazionali di riferimento):

Lauree (triennali)

• L 19 Scienze dell'Educazione

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione mira a costruire e sviluppare, in particolare, conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia; competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento; capacità operative per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali al fine di programmare, gestire e valutare interventi e progetti formativi nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica.

• L 19 Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane

Il Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane mira a costruire e sviluppare, in particolare, le conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e a costruire e sviluppare competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e della formazione continua anche nella dimensione del *lifelong learning*.

• L 19 Educatore Professionale di Comunità

Il Corso di Laurea in Educatore Professionale di Comunità propone agli studenti contenuti culturali e scientifici, esperienze e conoscenze di strategie e metodi necessari per il tipo di formazione richiesto dall'area professionale dell'educazione formale, informale e non formale. In particolare, il Corso di Laurea fornisce competenze specifiche

tese a favorire lo sviluppo personale, la maturazione sociale e l'autonomia delle persone singole ed in gruppo nell'ambito dei servizi socio-educativi e sociosanitari impegnati con persone in difficoltà e con scopi di prevenzione primaria e sociale per la promozione di progetti socioeducativi alternativi all'assistenza.

• **L 39 – 40 Servizio Sociale e Sociologia (interclasse)**

Il Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale (L 39) e Sociologia (L 40) intende formare professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire tanto la lettura e l'analisi dei fenomeni sociali quanto la progettazione e la realizzazione di azioni strategiche o interventi contestualizzati capaci di rispondere in modo appropriato ai principali problemi di natura sociale (con particolare riguardo all'ambito dei sistemi di welfare).

Lauree Magistrali

• **LM 50 - 87 Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (interclasse)**

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in “Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali” (“Educatore professionale coordinatore di servizi” – LM 50 e “Management delle Politiche e dei Servizi Sociali” – LM 87) intende formare professionisti capaci di analizzare ed interpretare contesti sociali problematici e programmare, progettare, gestire, coordinare e valutare interventi di natura socio educativa o socio assistenziale idonei a rispondervi in modo appropriato.

• **LM 57 - 85 Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (interclasse)**

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in “Scienze Pedagogiche” (LM 85) e “Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua” (LM 57), mira a formare professionisti con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze generali, sia nell'ambito educativo sia in quello formativo, specificamente rivolto agli adulti.

• **LM 85 bis Magistrale a ciclo unico quinquennale Scienze della Formazione Primaria**

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria si connota per una particolare attenzione alla professionalizzazione dei futuri insegnanti della scuola primaria, con la strutturazione di un curriculum di studi ad hoc che consente agli studenti di acquisire le fondamentali conoscenze teoriche (pedagogiche, metodologico-didattiche e valutative, socio-psicologiche, relazionali, disciplinari) ponendole in costante e sinergico dialogo (soprattutto in chiave interdisciplinare) con le dimensioni pratiche della professionalità insegnante.

Nella prospettiva di un eventuale completamento della filiera sociologica, è prevista la verifica della possibilità di attivare, anche attraverso l'utilizzo del modello interclasse, un Corso di Laurea Magistrale in Sociologia strutturato come segue:

• **LM 88 Laurea Magistrale “Sociologia”**

Il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia mira a formare professionisti in grado di svolgere attività di alto profilo come progettisti o consulenti per la ricerca sociale, come analisti di contesti organizzativi, esperti nella programmazione delle politiche pubbliche e nella gestione delle risorse umane. La costruzione di un tale profilo presuppone la acquisizione di conoscenze avanzate nei campi della storia e della teoria sociologica nonché delle metodologie e delle pratiche di ricerca qualitative e quantitative.

Ognuno dei Corsi di Laurea è presieduto da un Coordinatore. Il Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione e i Coordinatori di Corso di Laurea operano in costante contatto con gli studenti al fine di costruire insieme una progettualità formativa in sintonia con le esigenze reali delle iscritte e degli iscritti ai Corsi di studio in vista di ben definiti obiettivi formativi. Il coinvolgimento attivo degli studenti nella vita del Dipartimento potrà diventare ancora più incisivo, grazie anche alla nuova Commissione paritetica studenti-docenti.

L'attività formativa dei Corsi di studio è peraltro arricchita da attività di tirocinio interno, e di tirocinio esterno caratterizzato da attività condotte sul campo a scopo orientativo e formativo da realizzare come forma di esercizio concreto del rapporto formazione-lavoro, che rappresentano due dimensioni molto rilevanti e innovative degli itinerari di formazione proposti.

Un'ampia proposta nel campo della formazione Post Lauream (Corsi di perfezionamento, Master di I e II livello, Scuole dottorali e Corsi singoli) completa e arricchisce l'offerta scientifica e didattica del Dipartimento.

È importante segnalare, infine, che nel corso di questo anno accademico il Dipartimento potrà disporre di nuovi e più ampi spazi in Piazza della Repubblica così da permettere di offrire nuovi servizi di sostegno alla didattica e capaci di favorire il rapporto fra docenti e studenti. Due ambienti saranno dedicati, rispettivamente alle attività di studio degli studenti, soprattutto nelle ore di “buco” tra le lezioni frequentate; alle interazioni tra studenti e a una sorta di refettorio. La qualità degli spazi e della vita quotidiana rappresenta indubbiamente una premessa importante per poter pensare al Dipartimento non solo come luogo di formazione, ma anche di comunicazione, di relazione, di condivisione di esperienze di studio e di vita. In questo senso, si vuole ulteriormente sviluppare una prospettiva, per altro già presente nell'attuale realtà, orientata ad abbattere ogni barriera fisica e simbolica che possa ostacolare la conoscenza, il confronto e lo scambio di opinioni e punti di vista fra studenti e docenti.

All'ampia offerta formativa, assai cambiata rispetto alle origini, il Dipartimento di Scienze della Formazione offre una molteplicità di servizi finalizzati a migliorare la qualità dello studio e della vita universitaria degli studenti.

Va sottolineata a tale proposito la fondamentale funzione svolta dalla Biblioteca di Area di Scienze della Formazione, con postazioni in rete e con PC portatili messi a disposizione degli studenti. Questa dotazione faciliterà il processo già avviato di digitalizzazione della didattica.

Presso il Dipartimento è inoltre attivo l'Ufficio Erasmus, che intende potenziare la mobilità degli studenti verso le Università straniere ed accogliere gli studenti stranieri; una

videoteca-cineteca finalizzata ad attività didattiche e di ricerca; il Servizio per l'orientamento degli studenti e il Servizio di tutorato specializzato per gli studenti in situazione di disabilità. Sono attivi, inoltre, il Servizio per il tirocinio (che guida, orienta e organizza le esperienze degli studenti nel loro percorso di apprendimento in situazione) e il Servizio per il tutorato degli studenti, articolato in base a differenti necessità.

Presso il Dipartimento ha anche sede una preziosa istituzione, il Museo storico della didattica "Mauro Laeng", che conserva un importante patrimonio documentario, librario, fotografico e oggettistico sulla storia della scuola italiana dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi. Questo patrimonio è stato di recente ordinato sulla base di una catalogazione informatica, e si è arricchito del Fondo Pizzigoni. Il Museo è anche sede di iniziative didattiche e scientifiche.

Forse anche grazie ai servizi offerti, oltre che per gli alti requisiti scientifico-didattici della docenza, la qualità dei processi e degli esiti formativi della nostra vecchia Facoltà, ora trasformata assieme ai vecchi Dipartimenti in un Dipartimento con nuove funzioni, risulta, nei fatti, elevata.

Con l'auspicio che l'aspirazione ad una formazione eccellente possa incrementare il nostro e il vostro impegno di docenti e di studenti, vi auguro un buon lavoro e una attiva partecipazione alla vita del Dipartimento.

Prof. Gaetano Domenici
Direttore del DSF

informazioni generali

Strutture e servizi di Dipartimento

Il Dipartimento ha sede in Via del Castro Pretorio, 20 (l'entrata è provvisoriamente ubicata in Via Milazzo, 11/B per lavori di ristrutturazione).
tel. 06 57339000

Direttore: Prof. Gaetano Domenici

Area Didattica

Responsabile: Sig. Patrizia Massucci (1° piano, stanza 1.20)

Sig.ra Francesca Valla - Dott. Federica Buscatti (1° piano, stanza 1.23)

Dott. Maria Elena Lopes - Dott. Alessandro Catelli (1° piano, stanza 1.19)

tel. 06 57339325 - fax 06 57339527

orario di ricevimento: lunedì, mercoledì, venerdì 10.00-12.00

In orario pomeridiano si riceve solo per appuntamento telefonico.

Il Dipartimento include i seguenti Corsi di Studio:

- Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC);
- Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU);
- Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE);
- Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia (SerSS);
- Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria (SFP);
- Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei Servizi Sociali (EPCM-MAPSS);
- Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SPE-SEAF).C).

Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità

Via Milazzo, 11/B

Coordinatore: Prof. Paolo Impara

Responsabile: Sig.ra Anna Consuelo Ercoli - Dott. Valentina Cozzi (2° piano, stanza 2.14)

tel. 06 57339416/9321 - fax 06 57339239 - cds.educatori@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane

Coordinatore: Prof. Antonio Cocozza

Orario di ricevimento coordinatore: venerdì ore 10.00-12.00 e previo appuntamento su: antonio.cocozza@uniroma3.it

Segreteria didattica

Via Milazzo, 11/B

Responsabile: Sig.ra Patrizia Zaratti (1° piano, stanza 1.8)

tel. 06 57339415 - fax 06 57339384 - cdl.fsru@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì ore 10.00-12.00; giovedì ore 10.00-12.00.

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione

Via Milazzo, 11/B

Coordinatore: Prof. Massimiliano Fiorucci

Segreteria didattica

Via Milazzo, 11/B

Responsabile: Dott. Isabella Falcetti - Dott. Maura Alisi (2° piano, stanza 2.21)

tel. 06 57339314 - fax 06 57339503

cdl.sde@uniroma3.it - www.formazione.uniroma3.it

Orario ricevimento in presenza: lunedì, mercoledì ore 10.00-12.00; giovedì ore 14.30-16.30

Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale (classe L 39) e Sociologia (classe L 40)

Via Milazzo, 11/B

Coordinatore: Prof. Marco Burgalassi

Segreterie didattiche

Laurea in Servizio sociale (classe L 39)

Responsabile: Dott. Maria Carmela Brandi (1° piano, stanza 1.9)

tel. 06 57339390/339 - fax 06 57339386

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

Laurea in Sociologia (classe L 40)

Responsabile: Sig.ra Angela Cassatella (1° piano, stanza 1.10)

tel. 06 57339343 - cdl.sociologia@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria

Via Ostiense, 139

Coordinatore: Prof. Paola Perucchini

Segreteria didattica

Responsabile: Sig. Francesca Spina

Sig. Lorian Anzalotta - Dott. Viviana Momoni

tel. 06 57334003

Orario ricevimento: lunedì ore 14.30-15.30; mercoledì e giovedì ore 10.00-12.30.

Per esigenze della struttura il servizio di ricevimento potrebbe essere soggetto a variazioni. Si consiglia pertanto di consultare le bacheche on line (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>).

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei Servizi Sociali (EPCM-MAPSS)

Presidente: Prof. Carlo Felice Casula

Segreterie didattiche

Corso di Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi educativi (EPCM)

Responsabile: Sig.ra Anna Consuelo Ercoli - Dott. Valentina Cozzi (2° piano, stanza 2.14)

tel. 06 57339416/9321 - fax 06 57339239 - cds.educatori@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

Corso di Laurea Magistrale in Management delle politiche e dei servizi sociali (MAPSS)

Responsabile: Dott. Maria Carmela Brandi (1° piano, stanza 1.9)

tel. 06 57339390/9339 - fax 06 57339386

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche (SPE) e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SEAFC)

Presidente: Prof. Giuditta Alessandrini

Segreteria didattica

Dott. Maddalena Capobianco (1° piano, stanza 1.12)

tel. 06 57339556 - fax 06 57339527 - e-mail: cdlspeseafc.form@uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì e mercoledì 11.00-13.00; martedì 15.30-17.00

Area Ricerca

Responsabile: Dott. Fabiana Lucente
06 57339568

Area Amministrativa

Responsabile: Dott. Roberto Palma
06 57339108

Segreteria studenti

Via Ostiense, 175
front office: lunedì-venerdì ore 10.00-14.00
sportello virtuale: martedì e giovedì ore 12.00-14.00
tel. 06 57332100 - fax 06 57332724 - <http://portalestudente.uniroma3.it>

Biblioteca di Scienze della Formazione “Angelo Broccoli”

Via Milazzo, 11/B - 00185 Roma
tel. 06.5733.9372 - fax 06.5733.9336
biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it
www.sba.uniroma3.it

Personale

Direttrice: Maria Rita Varricchio
tel. 06.5733.9566 - mariarita.varricchio@uniroma3.it
Responsabile: Iolanda D’Aiuto
tel. 06.5733.9295 - iolanda.daiuto@uniroma3.it
Amministrazione: Antonina Virga
tel. 06.5733.9308 - antonina.virga@uniroma3.it
Bibliotecari: Elisabetta Bianchi
tel. 06.5733.9571 - elisabetta.bianchi@uniroma3.it
Fabio Funciello
tel. 06.5733.9571 - fabio.funciello@uniroma3.it
Anna Migliucci
tel. 06.5733.9226 - anna.migliucci@uniroma3.it

Consiglio Scientifico della Biblioteca, da novembre 2013 così composto:

Presidente: Dott.ssa Antonella Poce
Vice Presidente: Dott. Lorenzo Cantatore
Consiglieri: Dott.ssa Iolanda D’Aiuto (rappresentante della Biblioteca)
Dott. Rocco Marcello Postiglione
Sig. Leonardo Savelloni (rappresentante degli Studenti)
Sig.ra Marta Tudisco (rappresentante degli Studenti)
Dott.ssa Maria Rita Varricchio (Direttrice della Biblioteca)

Servizi agli utenti

- orario di apertura: dal lunedì al venerdì, orario continuato, sale ore 8.00-19.45. Tutti i servizi ore 9.00-19.45
- due sale di lettura: 50 posti a sedere, WIFI e prese di alimentazione
- una sala con 10 PC fissi
- password di rete giornaliera per ospite, sia per WiFi che per rete fissa
- 2 PC speciali per ipo, non vedenti e disturbi specifici di apprendimento con: software ingranditore Magic versione 11. Sintetizzatore vocale per computer, Jaws versione 11. Scanner con software Kurzweil 3000, funzione ocr. Video ingranditore
- cuffie con microfono - 2 mouse trackball Slimblade - 1 tastiera speciale
- legghi: sono a disposizione per facilitare la lettura
- lettura quotidiani: *Le Monde*
- rilascio tessera delle Biblioteche di Roma Tre
- punto di consegna come Piazza Telematica per il reset dell'account di Ateneo
- primo orientamento: informazioni e ricerche bibliografiche (servizio di reference)
- ricerche bibliografiche avanzate e redazione della tesi
- cataloghi on line: nel catalogo di Ateneo si visualizza la collocazione di un libro e in quale biblioteca di Ateneo sia disponibile
- consultazione: orario continuato 9.00-19.30. Si possono portare fuori della biblioteca in consultazione giornaliera anche libri che non sono ammessi al prestito: per esempio una copia dei libri di testo d'esame è sempre consultabile. In particolare: una copia dei libri di testo d'esame per gli studenti del corso di laurea di Formazione primaria è disponibile presso la Biblioteca di Spettacolo in Via Ostiense 139
- prestito: possono essere presi in prestito tutti i libri che in catalogo riportino "prestabile - disponibile"
- Biblioteca virtuale: consente l'accesso alle risorse elettroniche organizzate (periodici, banche dati, tesi di dottorato...), sia acquisite dall'Ateneo che libere, con la possibilità di poter disporre di uno spazio virtuale personalizzato per ogni utente; la consultazione è possibile anche da remoto utilizzando il proprio account di Ateneo, per scaricare liberamente documenti in full-text
- prestito inter-bibliotecario e richiesta, presso altre biblioteche, di articoli di riviste (ILL e DD) non posseduti da RomaTre e non disponibili al prestito in altre biblioteche del territorio di Roma
- prestito intra-bibliotecario: ritiro e restituzione presso questa biblioteca di libri posseduti da altre biblioteche di Roma Tre. Per ora riservato solo a docenti, cultori della materia, dottorandi e assegnisti
- libri a libera presa: la biblioteca dona libri, che possiede già o che non si ritiene di accogliere, agli utenti
- oggetti smarriti: qualsiasi oggetto dimenticato viene conservato per la restituzione
- ArcAdiA: l'archivio istituzionale aperto dell'Università degli studi Roma Tre raccoglie e dà accesso alla produzione scientifica dell'Ateneo a partire dalle tesi di dottorato
- Roma Tre-press: archivio ad accesso aperto, che accoglie i risultati della ricerca dei docenti e ricercatori per consentirne la divulgazione agevole e immediata in forma di libri digitali in formato PDF: pubblicazioni a tutti gli effetti, dotate di un numero International Standard Book Number, ISBN, e depositate presso le Biblioteche Nazionali.

È possibile anche l'accordo con un servizio esterno che consenta la stampa su richiesta (print on demand) di singole copie dei libri.

Attività di formazione

- **Corsi di formazione:** a gruppi di studenti, laureandi, dottorandi, corsisti di master, in aula o laboratorio, di orientamento ai servizi della biblioteca e sull'uso del catalogo e della Biblioteca Virtuale.
- **Tirocinio in Biblioteca:** gli studenti che devono svolgere un periodo di formazione per acquisire i Crediti formativi previsti nella programmazione didattica del proprio Corso di studi, possono svolgere durante tutto l'anno, un tirocinio interno. Gli obiettivi formativi sono: favorire la trasmissione delle conoscenze per reperire informazioni bibliografiche e documenti (in formato cartaceo o digitale), acquisite durante la formazione, dal tirocinante all'utenza della biblioteca, realizzare un'esperienza di comunicazione e di relazione con gli utenti (anche con esigenze specifiche, come nel caso di persone in situazione di disabilità o di utenti remoti, studenti lavoratori o pendolari) e con l'utenza organizzata e svolgere attività di biblioteca. Fa parte del tirocinio la visita guidata al Museo Storico della Didattica "Mauro Laeng".
- **Tirocinio "Audiolibri e libri digital":** dal 2014 è attivo questo progetto specifico, insieme alla collaborazione del Servizio tutorato studenti con disabilità. Rivolto soprattutto a studenti fuori sede, lavoratori o pendolari consiste nel realizzare anche da postazioni remote, delle registrazioni di libri – specialmente di testo d'esame - letti ad alta voce per l'uso da parte di studenti non vedenti o con disturbi specifici di apprendimento e realizzazione di libri digitali: tramite scansione e conversione in testo digitale (con software per il riconoscimento ottico dei caratteri OCR).

Informazioni sulla Biblioteca

Fa parte del Sistema Bibliotecario di Ateneo insieme ad altre sei biblioteche di area: www.sba.uniroma3.it

Nasce negli anni '30 per iniziativa del Prof. Giuseppe Lombardo Radice, con la donazione della sua biblioteca. Incrementata in seguito anche dai fondi Gino Ferretti e Francesco Cafaro e del Movimento di Collaborazione Civica, donato dal Prof. M. Laeng. E' intitolata al Prof. Angelo Broccoli.

Le collezioni ricoprono diversi ambiti disciplinari: scienze dell'educazione, pedagogia, formazione, anche degli adulti, sociologia, psicologia, storia, filosofia, letterature; e vengono costantemente incrementate dalle esigenze didattiche e di ricerca.

In biblioteca è stato digitalizzato il materiale bibliografico di e su Maria Montessori posseduto dalla biblioteca, ad opera del progetto Biblioteca Digitale Montessoriana del Centro di studi Montessoriani: <http://www.montessori.uniroma3.it/>

Nel 2013 sono stati reinseriti tra le collezioni della Biblioteca i libri della storica Sezione 8, in massima parte comprendenti pregevoli, rare edizioni di manuali e saggi per la formazione degli insegnanti e circa mille volumi di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, tutti editi dalla fine dell'ottocento alla prima metà del novecento. In questo che rappresenta un nucleo storico della Biblioteca, si riscontra particolare attenzione e ricerca per la produzione scientifica dei paesi europei e, nel caso delle letterature per l'infanzia e l'adolescenza, per esempi da tutto il mondo.

Nel corso degli anni sono state accolte donazioni a nome di Francesca Manacorda e Mario Alighiero Manacorda, e dai professori Carlo Donolo-Marcella Pompili Pagliari, Franco Martinelli e Luisa Marquardt. Quest'ultima continua ad arricchire la biblioteca di pregevoli e rare edizioni illustrate di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. Dal 9 dicembre 2009 la Biblioteca è stata trasferita, in via transitoria, al piano terra di Via Milazzo 11/B.

Museo storico della didattica “Mauro Laeng”

Piazza della Repubblica, 10

tel. 06 57339117 - e-mail: museo.didattica@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it> www.archividelnovecento.it

Orari di apertura: martedì e giovedì ore 9.30-13.00

È possibile, per appuntamento, consultare gli archivi (“G. Lombardo Radice” ed “Ente scuole per i contadini dell'agro romano”) in Via Manin, 53.

La storia e la presenza a Roma di un Museo della scuola e della didattica risalgono ad un'istituzione - il Museo di istruzione e di educazione - varata da Ruggero Bon-ghi nel 1874 con lo scopo di raccogliere «(...) in un luogo pubblico, ciò che vi era di più nuovo e più adatto, in ogni rispetto, a promuovere l'istruzione, sicché tutti avessero avuto agio di esaminare e giudicare, se e come gli istituti nostri avessero potuto e dovuto migliorare, si sarebbero conseguiti due fini assai rilevanti: l'uno di muovere lo spirito pubblico ad occuparsi di un soggetto di tanto rilievo com'è la scuola, che vuole essere non solo stimata ma amata; l'altro di eccitare lo Stato, i municipi, le province, i privati a procurare che nelle scuole dipendenti da essi s'introducessero via via, per una ricerca continua e costante, i metodi e i mezzi meglio appropriati al buon ordinamento e profitto di quelle». Da allora, pur con denominazioni variate nel tempo e con alterne vicende, esso ha svolto un ruolo assai significativo nel campo della documentazione della memoria relativa alla storia della scuola e dell'educazione. Ha avuto, fra i suoi promotori,

eminenti studiosi quali Luigi Credaro, Giuseppe Lombardo Radice, Luigi Volpicelli e Mauro Laeng, cui va il merito di averlo riorganizzato nel 1986 dopo anni d'abbandono. Scopo principale del Museo storico della Didattica “Mauro Laeng” è quello di offrire uno spazio a studenti, docenti e studiosi del settore per svolgere ricerche relative alla storia della scuola e delle istituzioni educative. Grazie al trasferimento in nuovi e più adeguati locali e al riordino e al lavoro di catalogazione informatica di gran parte della documentazione libraria, archivistica e oggettistica e, inoltre, all'allestimento di un sito web in collaborazione con il Laboratorio di Formazione Digitale, il patrimonio conservato presso il Museo è ora consultabile da un pubblico sempre più ampio in presenza e a distanza (<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>; www.archividelnovecento.it).

Il Museo ospita un vasto patrimonio librario e materiali didattici di diversa datazione, provenienza e valore, alcuni dei quali riconducibili alle prime Case dei bambini di Maria Montessori. Una particolare sezione è dedicata all'ampio materiale documentario dell'Ente scuole per i contadini dell'agro romano, animato dall'opera di intellettuali come Giovanni Cena, Alessandro Marcucci, Angelo Celli, Sibilla Aleramo e il pittore Duilio Cambellotti, del quale si conservano alcune importanti tele con cui decorò le

prime scuole in muratura fra le capanne di frasche. Oltre ad un'interessante raccolta di sculture, quadri e materiale iconografico, ospita un vasto patrimonio librario, miscelanee e due archivi di grande rilievo – quello già citato dell'Ente scuole per i contadini dell'agro romano e l'archivio "Giuseppe Lombardo Radice" – relativi alla storia della scuola italiana. Per iniziativa del Museo, sono state realizzate e sono attualmente in fase di progettazione attività culturali e mostre documentarie. La direzione del Museo è attualmente affidata al Prof. Carlo Felice Casula e al Consiglio Scientifico composto da: Prof. ssa Anna Aluffi Pentini, Prof.ssa Francesca Borruso, Prof. Lorenzo Cantatore, Prof.ssa Anna Maria Ciraci, Prof.ssa Maura Di Giacinto, Prof. Stefano Mastandrea.

Relazioni internazionali

Ufficio Erasmus di Dipartimento

Piazza della Repubblica, 10

Orario di ricevimento: lunedì ore 10.00-13.00 - mercoledì ore 10.00-13.00.

Verificare eventuali cambiamenti sul sito di Dipartimento

tel. 06 57339526 - fax 06 57339527 - erasmfe@uniroma3.it

Responsabile mobilità internazionale per il Dipartimento di Scienze della Formazione

Prof. Marina Geat

Prof. Vincenzo Piccione

Gli studenti in partenza e in arrivo devono rivolgersi in primo luogo all'Ufficio Erasmus negli orari sopraindicati.

Referente Erasmus Corso di Laurea Scienze dell'educazione (SDE)

Prof. Marina Geat

marina.geat@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea Formazione e sviluppo risorse umane (FSRU)

Dott. Paolo Di Rienzo

paolo.dirienzo@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea Educatore professionale di comunità (EPC)

Prof. Paolo Impara

paolo.impara@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP)

Prof. Sandra Chistolini

sandra.chistolini@uniroma3.it

Referente Erasmus del Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale (L-39) e Sociologia (L-40)

- Corso di Laurea in Servizio sociale (L-39)
Prof. Claudio Tognonato
claudio.tognonato@uniroma3.it
- Corso di Laurea in Sociologia (L-40)
Dott. Mauro Giardiello
mauro.giardiello@uniroma3.it

Consultando sia il sito di Dipartimento (selezionando servizi, e successivamente Erasmus) che il sito di Ateneo (selezionando servizi e cliccando su Attività internazionali) si possono avere maggiori informazioni sulle iniziative internazionali (progetto Erasmus compreso), mentre per informazioni sui corsi di lingua si può cliccare su Centri di Ateneo e successivamente su Centro Linguistico di Ateneo.

Per informazioni supplementari, accedere alla pagina di <http://formonline.uniroma3.it>, creare un account o utilizzare le credenziali già possedute, scegliere i servizi per gli studenti e accedere allo spazio dedicato ad Erasmus.

Tirocinio

Dall'Anno Accademico 1999-2000 il tirocinio è parte integrante del percorso formativo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze della Formazione, in base al regolamento per il tirocinio approvato dal Consiglio di Facoltà del 24 novembre 1999.

L'esperienza di tirocinio si articola in due momenti caratterizzati da attività differenti ma interconnesse e, in generale, propedeutiche le une alle altre:

- 1) il *tirocinio interno*, che comprende *attività teorico-pratiche guidate* (seminari, lavori di gruppo, attività di introduzione alla ricerca o di supporto alle cattedre, etc.) da realizzare appunto, in base alle direttive specifiche di ogni Corso di Studio, *all'interno dell'Università* e in particolare del Dipartimento, o comunque a partire da esso per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento dei crediti agli studenti.
- 2) il *tirocinio esterno*, caratterizzato da *attività pratiche sul campo* a scopo orientativo e formativo, da svolgere *di norma all'esterno dell'Università*, ossia presso enti pubblici e privati, aziende, scuole, cooperative e associazioni del territorio. Il tirocinio esterno favorisce, inoltre, un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale, in linea con il percorso di formazione universitaria di ciascuno studente.

Per supportare gli studenti è attivo, sin dal primo anno, il **Servizio per il Tirocinio di Dipartimento** che informa gli studenti e li sostiene nelle *questioni organizzative relative al tirocinio esterno* (dalla stipula delle convenzioni sino all'avvio delle attività). La scelta della sede del tirocinio esterno è affidata allo studente, con la consulenza e l'orientamento del docente universitario con funzioni di tutor interno ed il sostegno informativo del Servizio.

Il tirocinio è obbligatorio per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio del Dipartimento.

In particolare:

- al Corso di Laurea in **Scienze dell'Educazione (SDE)**:
gli studenti devono acquisire 10 CFU (250 ore) attraverso la partecipazione ad attività di tirocinio interno (50 ore) ed esterno (200 ore). Le attività di tirocinio interno, da svolgersi a partire dal I anno di corso, sono propedeutiche al tirocinio esterno, che non può essere effettuato prima del 3° anno. Entrambe le attività si verbalizzano contestualmente alla fine del percorso formativo.

- al Corso di Laurea in **Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane (FSRU)**:
la partecipazione ad attività di tirocinio, sia interne, sia esterne all'Ateneo, svolte presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali comporta l'acquisizione di 13 CFU, per un totale di 325 ore (50 di tirocinio interno e 275 di esterno).

Per gli studenti lavoratori è previsto il riconoscimento in termini di CFU delle competenze acquisite in ambito professionale come esonero totale o parziale dalle attività di tirocinio.

- al Corso di Laurea in **Educatore Professionale di Comunità (EPC)**:
il tirocinio fa parte delle cosiddette "Altre attività formative" (previste dall'art. 10 del D.M. 270/2004) ed è collocato al 2° anno di Corso, per un totale di 12 CFU (300 ore), e al 3° anno, per un totale di 13 CFU (325 ore).

- al Corso di Laurea interclasse in **Servizio sociale e Sociologia (SerSS L 39/L 40)**:
1) per gli studenti che intendono conseguire il titolo di studio in Servizio sociale (SerSS L 39) sono previsti 18 CFU di tirocinio formativo obbligatorio svolto presso strutture territoriali di servizio sociale. In particolare:

- il tirocinio ha inizio al 2° anno con un'esperienza sul campo che prevede il riconoscimento di 9 CFU (225 ore di attività), per svolgere la quale gli studenti devono aver sostenuto l'esame di "Metodi e tecniche del servizio sociale I";
- per effettuare il secondo tirocinio, collocato al 3° anno di corso, per un totale di ulteriori 9 CFU (225 ore di attività), è necessario aver sostenuto l'esame di "Metodi e tecniche del servizio sociale II".

2) gli studenti che intendono conseguire il titolo di studio in Sociologia (SerSS L 40) sono invece tenuti a svolgere attività di formazione, in situazioni definite come *stage*, in strutture pubbliche o private attive nel campo della ricerca sociale. A queste attività sono attribuiti 12 CFU, per un totale di 300 ore, comprensive dell'elaborazione del *Paper di ricerca*, al fine di consentire un'esperienza di formazione temporalmente adeguata. È prevista la possibilità di svolgere lo stage nell'ambito di strutture e/o progetti di ricerca del Dipartimento, a condizione che lo stagista segua l'intero processo e partecipi a tutte le sue diverse fasi, con ruoli documentati di rilevanza formativa.

al Corso di Laurea Magistrale interclasse in **Coordinatore dei servizi educativi (LM 50) e dei servizi sociali (LM 87)**:

- 1) per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in **Educatore Professionale Coordinatore dei servizi educativi (EPCM)** è prevista, al II ed ultimo anno di corso, un'attività didattica da 8 CFU che riguarda le attività coordinative di supervisione del tirocinio.
- 2) gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in **Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (MaPSS)** devono obbligatoriamente conseguire 10 CFU per attività di stage. Tali attività sono introdotte da un seminario preparatorio con frequenza obbligatoria (da 3 CFU) finalizzato alla predisposizione del progetto di ricerca/lavoro svolto nel corso dell'esperienza formativa che si realizza sul campo. Lo stage (che consente l'acquisizione di ulteriori 10 CFU) può essere svolto in strutture di programmazione, di coordinamento, di organizzazione o di ricerca operanti nel settore dei servizi alla persona. Le attività di stage si concludono con una prova finale di presentazione e discussione dei risultati del progetto di lavoro/ricerca. Per effettuare lo stage è necessario aver sostenuto tutte le prove di esame obbligatorie dei settori scientifici disciplinari SPS/07 e SPS/09 e aver conseguito almeno 12 CFU al 2° anno. Gli studenti che già operano nel settore dei servizi sociali possono proporre progetti di lavoro/ricerca collegati alla propria esperienza professionale.
- al Corso di Laurea Magistrale interclasse in **Scienze Pedagogiche (LM 85) e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (LM 57)**: per acquisire i 4 CFU (100 ore) relativi al tirocinio, gli studenti iscritti alla Laurea Magistrale interclasse in **Scienze Pedagogiche (SPE) e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SEAF)**, dovranno partecipare ad attività, sia interne che esterne all'Ateneo, di ricerca e progettazione secondo le seguenti modalità:
 - a) partecipazione ad attività di laboratorio, propedeutiche sul piano teorico-metodologico alla preparazione della tesi di laurea;
 - b) partecipazione ad attività di ricerca, concordate con il relatore, funzionali alla redazione della tesi di laurea;
 - c) partecipazione ad attività di ricerca e progettazione in ambito formativo presso enti ed istituzioni esterne all'Università.
 - al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale (Classe LM 85 bis) in **Scienze della Formazione Primaria (SFP)** le attività di tirocinio, per complessive 600 ore (24 CFU), si sviluppano dal II fino all'ultimo anno di corso. Si ricorda che, per le attività di tirocinio, gli studenti di Scienze della Formazione Primaria devono far riferimento alla segreteria che ha sede in Via Ostiense 139 - piano rialzato (tel. 06 57334003 – cdl.sfp@uniroma3.it).

Esistono molte differenze tra i diversi Corsi di Studio per quel che riguarda il momento di avvio dell'esperienza di tirocinio, la sua durata in ore e l'articolazione tra attività di tirocinio interno ed esterno, differenze strettamente legate alla specificità dei percorsi formativi e alle caratteristiche delle figure professionali previste in uscita da ciascun corso.

Per usufruire del supporto del Servizio per il Tirocinio, gli studenti possono recarsi presso la sede di via Milazzo 11/B, nei giorni e negli orari di ricevimento, dove possono acquisire le informazioni necessarie ad avviare l'esperienza del tirocinio.

Servizio per il Tirocinio - Dipartimento di Scienze della Formazione

Via Milazzo 11/B - 00185 Roma (1° piano, stanza 1.21)

Dott. Alessandro Catelli

tel. 06 57339387/9298 - fax 06 57339527 - tirocinio.formazione@uniroma3.it

Orario di ricevimento: lunedì e giovedì ore 10.30-12.30 e ore 15.00-16.00

Cineteca-videoteca

Piazza della Repubblica, 10 (2° piano, aula 5a)

La cineteca-videoteca è in fase di ristrutturazione per quanto concerne le postazioni individuali. Può essere utilizzata per seminari per un numero ridotto di partecipanti. Il patrimonio di videocassette e DVD, frutto di donazioni e di acquisizioni, ammonta a 650 unità. Si prevede di incrementare la dotazione con ulteriori donazioni e/o acquisizioni. Interconnesso con l'attività della cineteca-videoteca è il Laboratorio di Storia e Cinema. Nella cineteca-videoteca sono ospitati gli studenti borsisti che svolgono il Servizio di supporto tecnico. La direzione della cineteca-videoteca è affidata al Prof. Carlo Felice Casula.

Servizio per l'orientamento e il tutorato

Via Milazzo, 11/B - 00185 Roma (stanza 1.2 - edificio C, sopra l'Aula Volpi)

tel. 06 57339127 - sdf-orienta@uniroma3.it

Il Servizio per l'orientamento e il tutorato del Dipartimento di Scienze della Formazione svolge attività d'informazione e consulenza agli immatricolandi, agli studenti iscritti, ai laureandi e neolaureati, collabora con l'Ufficio orientamento di Ateneo, Divisione Politiche per gli studenti, all'organizzazione delle Giornate di vita universitaria, incontri periodici per la presentazione agli studenti delle scuole superiori dell'offerta formativa, delle strutture e dei servizi del Dipartimento, delle modalità di iscrizione e dei requisiti di accesso ai diversi Corsi di Laurea, anche attraverso la simulazione del test di ingresso. Gli incontri si svolgono nel periodo gennaio-marzo di ogni anno. Per gli studenti iscritti offre informazioni, assistenza e tutorato sui problemi concernenti gli studi universitari: in particolare in merito all'organizzazione della didattica, alle attività di tirocinio e ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo. Per i laureandi e laureati il servizio fornisce informazioni sulle opportunità formative ed occupazionali post lauream a livello nazionale e internazionale.

Si articola in:

Servizio di Tutorato Matricole (S.Tu.M.)

Piazza della Repubblica, 10

tel. 06 57339537

Il Servizio di Tutorato Matricole è curato da docenti del Dipartimento e da studenti laureandi che svolgono la funzione di tutor. Si propone di:

- facilitare l'inserimento attivo delle matricole nei corsi di studio;
- migliorare l'accessibilità alle informazioni utili;
- offrire un sostegno nel percorso universitario di ogni studente;
- promuovere tra studenti la costituzione di gruppi di studio.

Servizio di Tutorato Didattico (S.Tu.Di.)

Piazza delle Repubblica, 10

tel. 06 57339133-06 57339127 - e-mail: studi.tesi@uniroma3.it

Il Servizio di Tutorato Didattico, curato da docenti del Dipartimento e tutor laureandi e dottorandi, svolge attività di tutorato propedeutiche, didattico-integrative e di recupero in presenza e a distanza. Si articola, specificatamente, nei seguenti servizi:

Servizio Obblighi Formativi Aggiuntivi

Il servizio fornisce agli studenti immatricolati informazioni e supporto circa le modalità per colmare entro il primo anno di studi gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Sono previste attività che si svolgeranno di massima nel periodo ottobre-gennaio 2014, sia in presenza sia on line, al fine di consentire lo svolgimento ottimale della prova finale, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni on line e la prova finale riguarderanno in particolare l'approfondimento di tre specifiche competenze già rilevate mediante la prova d'accesso:

- comprensione della lettura;
- logico-linguistiche;
- logico-matematiche.

Le prove di uscita per accertare l'assolvimento degli obblighi formativi e verificare l'eventuale superamento delle lacune inizialmente registrate saranno svolte in prima sessione nel periodo febbraio-marzo 2015 e in una o più prove suppletive da svolgersi nel periodo aprile-maggio 2015.

Servizio Assistenza Tesi

Il Servizio offre, in presenza e on line, aiuto ai laureandi nella realizzazione della tesi finale per:

- focalizzare l'argomento della tesi;
- individuare un relatore indicato per la tematica che si intende affrontare;
- stilare correttamente la tesi (organizzazione dell'indice, impostazione della pagina, scelta dei caratteri grafici);
- suddividere il lavoro in capitoli e paragrafi;
- organizzare la bibliografia, le note, le citazioni, etc.

Sono a disposizione di tutti gli studenti interessati lo sportello di accoglienza attivo presso la sede del Dipartimento di via Milazzo, 11/B e gli ambienti on line STUDI O.F.A. e STUDI TESI nella piattaforma di Dipartimento all'indirizzo: <http://formonline.uniroma3.it> per chiedere supporto, svolgere le esercitazioni, avere contatti e informazioni con i tutor, scambiare comunicazioni e materiali con gli altri studenti. I giorni e gli orari di ricevimento saranno comunicati all'inizio dell'anno accademico.

Servizio Tutor Esperti Formazione On Line (S.T.E.F.O.L.)

Piazza delle Repubblica, 10

<http://formonline.uniroma3.it>

e-mail: stefol@uniroma3.it

Lo STEFOL (Servizio Tutor Esperti Formazione On Line) è un servizio di tutorato del Dipartimento di Scienze della Formazione, che aiuta gli studenti a familiarizzare con gli strumenti della piattaforma Moodle, dove sono svolti - parzialmente o totalmente - alcuni insegnamenti dei Corsi di Laurea.

Quali sono le principali attività del servizio?

- Ricevimento per informazioni generali: in questo caso i tutor offriranno informazioni generiche sul servizio offerto e su alcune procedure di base;
- incontri formativi sull'uso della piattaforma: in questo caso i tutor spiegheranno in modo accurato le risorse e le attività maggiormente usate negli insegnamenti attivi in rete;
- tutoraggio all'interno degli insegnamenti on line: in questo caso uno o più tutor affiancano un docente specifico.

Servizio di tutorato per studenti con disabilità e per studenti dislessici

Il Dipartimento di Scienze della Formazione offre un servizio di tutorato e di counseling agli studenti con disabilità e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in stretta collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità di Ateneo. Il Servizio si avvale della collaborazione di borsisti, laureati, tutor, tirocinanti esperti e dottorandi.

Referente per la disabilità del Dipartimento di Scienze della Formazione

Prof.ssa Bruna Grasselli

Tutorato studenti con disabilità

Via Milazzo 11/B (1° piano, stanza 1.2)

Dott.ssa Marta Marcelli

tel. 06 57339341 - tutdis@uniroma3.it

Ricevimento: martedì e mercoledì ore 13.00-15.00, giovedì ore 11.00-13.00, altri giorni per appuntamento.

Servizi per gli studenti con disabilità

- counseling educativo finalizzato ad individuare problemi e facilitare scelte consapevoli e autonome adeguate alle esigenze del proprio progetto di studio e di vita;
- supporto organizzativo teso a facilitare la risoluzione tempestiva di eventuali problemi di carattere amministrativo, logistico e di trasporto;
- supporto didattico al percorso di studi.

Tutorato alla pari

Attività di studio e di supporto da parte di studenti che svolgono il tirocinio interno ed esterno, di borsisti a favore di colleghi di corso disabili, partecipazione alle lezioni, valorizzazione di competenze individuali specifiche, conoscenza della lingua dei segni, del linguaggio Braille, scambio di materiali; preparazione degli esami.

Sussidi anche in formato digitale

Individuazione di strumenti e sussidi per poter preparare gli esami in autonomia.

Nella biblioteca del Dipartimento sono state create due postazioni con speciali ausili tecnologici donate dai Leo Club Italiani, nell'ambito del progetto UniLeo4Light finalizzato a sostenere il futuro professionale dei ragazzi disabili della vista e dei dislessici.

Orientamento in entrata e in uscita

Il servizio tutorato, in collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità di Ateneo, so-

stiene gli studenti nell'individuazione del percorso universitario più rispondente alle esigenze e alle aspettative e in relazione alle opportunità offerte dall'Università. Inoltre, in collaborazione con il CISP (Comitato internazionale per lo sviluppo dei popoli), ha avviato un progetto pilota di "tutorato specializzato e orientamento al lavoro per studenti con disabilità".

Tutorato studenti con dislessia

Via Milazzo, 11/B (1° piano, stanza 1.2)

tel 06 57339341 - tutorato.dislessia@uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì ore 10.00-13.00

Via Ostiense 139 (piano rialzato, stanza 0.09)

Tel 06 57334272

Orario ricevimento: mercoledì ore 10.00-13.00

In orari diversi da quelli indicati si riceve su appuntamento da concordare con una mail all'indirizzo sopra indicato.

Servizi per studenti con dislessia

Per tutti gli studenti dell'Università Roma Tre, è attivo un Servizio per la dislessia rivolto alla accoglienza, all'orientamento, al sostegno degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, in particolare a studenti con dislessia.

La dislessia è definita come un disturbo specifico della lettura che non implica alcuna compromissione della sfera cognitiva e sensoriale, né deriva da fattori socio-ambientali.

La dislessia è spesso una specifica differenza di stile di apprendimento caratterizzato da un processo olistico piuttosto che sequenziale e visivo piuttosto che verbale.

Il Servizio mette a disposizione degli studenti:

- colloqui di counseling individualizzati volti all'orientamento formativo, alla rielaborazione della propria esperienza scolastica ed universitaria, alla riflessione sulle modalità di studio e di apprendimento;
- sussidi informatici;
- possibilità di modificare la modalità dell'esame (da scritto a orale o viceversa) e di usufruire di tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle prove;
- possibilità di studio di gruppo;
- tutorato alla pari.

Programma *Dialogue*

L'Istituto Internazionale di Sociologia (I.I.S.) ha promosso, da diversi anni, un'iniziativa denominata *Dialogue*, che ha lo scopo di favorire gli studi universitari di studentesse provenienti dai Paesi in via di sviluppo, con l'iscrizione gratuita per la frequenza di un qualunque Corso di Studio dell'Università Roma Tre. I moduli di iscrizione vanno consegnati alla Direzione del Dipartimento entro il mese di giugno di ogni anno.

Corpo docente

Professori ordinari, straordinari e fuori ruolo

Alessandrini Giuditta	Diotallevi Luca
Amann Merete	Domenici Gaetano
Bove Giuseppe	Favorini Anna Maria
Canta Carmelina Chiara	Leuzzi Maria Cristina
Casula Carlo Felice	Maragliano Roberto
Chiappetta Cajola Lucia	Mattei Francesco
Chistolini Sandra	Nardi Emma
Cipriani Roberto	Perucchini Paola
Covato Carmela	Tornar Clara
D'Amato Marina	

Professori associati

Aluffi Pentini Anna	Margottini Massimo
Biasci Valeria	Martini Ornella
Bocci Fabio	Mastandrea Stefano
Burgalassi Marco	Millan Gasca Ana Maria
Camerucci Maura	Moretti Giovanni
Capobianco Rosa	Olmetti Peja Daniela
Castorina Antonio	Pallini Susanna
Cocozza Antonio	Piccione Vincenzo Antonio
De Angelis Barbara	Pozzi Raffaele
Fiorucci Massimiliano	Quagliata Alberto
Geat Marina	Santarone Donato
Grasselli Bruna	Svolacchia Marco
Losito Bruno	Tognonato Claudio Alberto

Ricercatori

Angelini Cinzia	Marella Daniela
Azara Liliosa	Maricchiolo Fridanna
Bisogni Maria Maddalena	Mezzini Mauro
Borruso Francesca	Pireddu Mario
Caggiano Valeria	Poce Antonella
Cantatore Lorenzo	Pompeo Francesco
Carbone Vincenzo	Postiglione Rocco Marcello
Carrus Giuseppe	Russo Maria Teresa
Catarci Marco	Sapuppo Filippo Antonio
Ciraci Anna Maria	Scaramuzzo Gilberto
Costa Cecilia Romana	Spreafico Andrea
Di Giacinto Maura	Supino Paola
Di Rienzo Paolo	Tedeschi Enrica
Gammaitoni Milena	Tedesco Luca
Giardiello Mauro	Vecchio Giovanni Maria
La Rocca Concetta	Villanova Matteo
Leproni Raffaella	Zizioli Elena

Elenco docenti

Docente CdL	Insegnamento	Nota
Abbate Fabrizia	Estetica	SDE
Abbate Fabrizia	Teoria dell'oggetto estetico	SPE-SEAFC
Agrusti Gabriella	Laboratorio di Metodologia della ricerca educativa	SFP n.o.
Agrusti Gabriella	Metodologia della ricerca educativa	SFP n.o.
Alberici Aureliana	Apprendimento permanente ed educazione degli adulti	SPE-SEAFC
Alberici Aureliana	Seminario Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta	SPE-SEAFC
Alessandrini Giuditta	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	SPE-SEAFC
Alessandrini Giuditta	Pedagogia generale	FSRU
Alessandrini Giuditta	Pedagogia sociale e del lavoro	FSRU
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia interculturale	FSRU
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia sociale	SDE
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia sociale in prospettiva europea	SPE-SEAFC
Amann Merete	Psicologia dell'adolescenza	SDE
Amann Merete	Psicologia dello sviluppo (canale A-L)	SDE

Angelini Cinzia	Laboratorio Modelli valutativi della cultura degli adulti	FSRU
Angelini Cinzia	Seminario Lettura dei classici	FSRU
Azara Liliosa	Laboratorio Storia contemporanea (I sem.)	SFP v.o.
Azara Liliosa	Laboratorio Storia contemporanea (II sem.)	SFP v.o.
Azara Liliosa	Storia delle donne	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC
Bartalotta Gianfranco	Ambiti espressivi e comunicativi delle tecniche educative nell'organizzazione dello spettacolo	EPC
Bartolomei Annunziata	Metodi e tecniche del servizio sociale I	SERSS
Bartolomei Annunziata	Tirocinio I	SERSS L39
Biasci Valeria	Psicologia della personalità	EPCM-MAPSS
Biasci Valeria	Psicologia generale (canale A-L)	SDE, mutuato per EPC
Bisceglie Vito	Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali	EPC
Bocci Fabio	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale II	SFP n.o.
Bocci Fabio	Laboratorio Pedagogia speciale II (sostegno)	SFP v.o.
Bocci Fabio	Pedagogia e didattica speciale II	SFP n.o.
Bocci Fabio	Pedagogia speciale II (sostegno)	SFP v.o.
Bocci Fabio	Tecnologie didattiche	SFP n.o., mutuato per SFP v.o
Boruso Francesca	Storia della pedagogia (canale M-Z)	SDE
Bove Giuseppe	Metodi statistici di analisi dei dati	SPE-SEAFC, mutuato per EPCM-MAPSS
Bove Giuseppe	Statistica (canale A-L)	FSRU, mutuato per SDE
Brezzi Francesca	Laboratorio di Etica sociale	SERSS
Bruno Paolo Pietro	Scienze tecniche mediche e applicate	EPC
Buccolo Maria	Attività coordinative di supervisione del tirocinio	EPCM-MAPSS
Burgalassi Marco	Laboratorio "La programmazione sociale nel Lazio"	EPCM-MAPSS
Burgalassi Marco	Politica sociale e legislazione dei servizi sociali	SERSS (per SERSS - L 40 solo i 6 CFU di Politica sociale)
Burgalassi Marco	Programmazione dei servizi alla persona	EPCM-MAPSS
Burgalassi Marco	Sociologia e politiche educative	SERSS
Cacioni Silvia	Disegno, arte ed educazione all'immagine	SFP n.o.
Cacioni Silvia	Laboratorio "Disegno, arte ed educazione all'immagine"	SFP n.o.
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro	FSRU
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	SPE-SEAFC
Camerucci Maura	Educazione psicomotoria	EPC

Camerucci Maura	Formazione e progettualità nei sistemi educativi per l'integrazione	EPCM-MAPSS
Camerucci Maura	Storia dell'educazione	EPC
Canta Carmelina Lo Perfido Marco Saverio	Sociologia dei processi culturali e della religione + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo"	SERSS
Canta Carmelina	Sociologia della cultura di genere	SERSS
Cantatore Lorenzo	Laboratorio "Letteratura per l'infanzia"	SFP n.o.
Cantatore Lorenzo	Laboratorio "Letteratura per l'infanzia" (indirizzo infanzia)	SFP v.o.
Cantatore Lorenzo	Letteratura per l'infanzia (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.
Cantatore Lorenzo	Letteratura per l'infanzia	SFP n.o.
Cantatore Lorenzo	Storia della letteratura per l'infanzia	SDE
Cantatore Lorenzo	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SFP n.o.
Cantatore Lorenzo	Storia delle istituzioni educative e formative	SPE-SEAFC
Capobianco Rosa	Laboratorio di Analisi dei dati	SERSS
Capobianco Rosa	Metodi statistici per la ricerca sociale	SERSS
Capobianco Rosa	Statistica sociale + Laboratorio di Analisi dei dati	SERSS (per SERSS - L.39 obbligatori solo i 6 CFU di Statistica sociale)
Capogna Stefania	Laboratorio "Strumenti di empowerment nelle organizzazioni"	FSRU
Carbone Vincenzo	Sociologia dei processi educativi e formativi	SPE-SEAFC
Carbone Vincenzo	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative	SERSS
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale	FSRU, mutuato per SDE, SERSS
Casavecchia Andrea	Welfare e cittadinanza sociale	SERSS
Castorina Antonio	Lingua e cultura spagnola	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC
Castorina Antonio	Lingua spagnola	SDE, mutuato per EPC, FSRU, SERSS
Casula Carlo Felice	Laboratorio "Storia del lavoro"	EPCM-MAPSS
Casula Carlo Felice	Storia contemporanea	SERSS, mutuato per SDE, FSRU, EPC
Casula Carlo Felice	Storia della pace	SPE-SEAFC
Casula Carlo Felice Tedesco Luca	Storia sociale	EPCM-MAPSS
Catarci Marco	Pedagogia sociale	SERSS
Catarci Marco	Pedagogia sociale per i servizi alla persona	EPCM-MAPSS
Centurioni Sante	Fisica e didattica della fisica	SFP n.o.
Centurioni Sante	Laboratorio Fisica e didattica della fisica	SFP n.o.

Chiappetta Cajola Lucia	Didattica speciale, del gioco e dell'animazione	SDE
Chiappetta Cajola Lucia Grasselli Bruna	Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione	SPE-SEAFC
Chistolini Sandra	Laboratorio di Pedagogia generale	SFP n.o.
Chistolini Sandra	Laboratorio "Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile" (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.
Chistolini Sandra	Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile	SFP n.o.
Chistolini Sandra	Pedagogia generale	SFP n.o.
Chistolini Sandra	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	SFP n.o.
Ciarpi Michele	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area della giustizia"	SERSS
Ciarpi Michele	Laboratorio professionalizzante "La documentazione professionale"	SERSS
Cipriani Roberto	Sociologia	SERSS
Ciraci Anna Maria	Metodologia della ricerca didattica	SDE
Cocozza Antonio	Formazione e politiche delle risorse umane	FSRU
Cocozza Antonio	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	SPE-SEAFC
Cocozza Antonio	Sociologia delle organizzazioni	FSRU, mutuato per SDE, SERSS
Colapietro Carlo	Diritto costituzionale	EPC
Costa Cecilia Romana	Sociologia dei processi culturali	EPCM-MAPSS
Costa Cecilia Romana	Sociologia e ricerca sociale	EPCM-MAPSS
Costa Cecilia Romana	Sociologia generale	SDE
Cotesta Vittorio	Laboratorio Metodologia della ricerca sociale	FSRU
Cotesta Vittorio	Sociologia delle relazioni etniche	SERSS, mutuato per FSRU
Cotesta Vittorio	Sociologia generale	FSRU
Covato Carmela	Storia della pedagogia (canale A-L)	SDE
Covato Carmela	Storia sociale dell'educazione	SPE-SEAFC
Quagliata Alberto	Storia sociale dell'educazione	SPE-SEAFC
D'Agostino Federico	Sociologia del diritto e della devianza	EPCM-MAPSS
D'Agostino Federico	Sociologia della devianza	SERSS
D'Amato Marina	Sociologia dei mutamenti	EPCM-MAPSS
D'Amato Marina	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SFP n.o.
De Angelis Barbara	Didattica e comunicazione	SPE-SEAFC
De Angelis Barbara	Didattica speciale	EPC
De Angelis Barbara	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	EPC
De Angelis Daniele	Tirocinio 2° anno	EPC
De Angelis Daniele	Tirocinio 3° anno	EPC

De Angelis Umberto	Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	EPC
De Luca Antonella	Psicopatologia dello sviluppo	SFP n.o.
De Petris Carla	Lingua, cultura e istituzione dei paesi in lingua inglese	SPE-SEAFC
Di Folco Rosaria	Lingua francese	SERSS L40
Di Giacinto Maura	Educazione sociale nei processi migratori e nelle relazioni interculturali	EPC
Di Prinzio Angelina	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona	EPCM-MAPSS
Di Prinzio Angelina	Principi e fondamenti del servizio sociale	SERSS
Di Rienzo Paolo	Educazione degli adulti	FSRU
Di Rienzo Paolo	Laboratorio "Metodologie qualitative nella formazione degli adulti"	FSRU
Di Rienzo Paolo	Laboratorio "Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti"	SPE-SEAFC
Di Rienzo Paolo	Seminario "Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti"	FSRU
Diotallevi Luca	Laboratorio "Il lessico sociologico"	SERSS
Diotallevi Luca	Sociologia c.a.	SERSS
Diotallevi Luca	Sociologia della politica e del diritto	SERSS
Domenici Gaetano	Didattica dell'orientamento in prospettiva europea	SPE-SEAFC
Margottini Massimo		
Fabozzi Raffaele	Diritto del lavoro e sviluppo delle risorse umane	SPE-SEAFC
Falcioni Paola	Geografia e didattica della geografia	SFP n.o.
Falcioni Paola	Laboratorio "Geografia e didattica della geografia"	SFP n.o.
Fares Guerino Massimo Oscar	Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativi	EPCM-MAPSS
Farina Gabriella	Storia della filosofia + seminario	FSRU
Favorini Anna Maria	Didattica speciale II (sostegno)	SFP v.o.
Favorini Anna Maria	Laboratorio "Didattica speciale II"	SFP v.o.
Favorini Anna Maria	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale I	SFP n.o.
Favorini Anna Maria	Pedagogia e didattica speciale I	SFP n.o.
Fiorucci Massimiliano	Pedagogia interculturale	SDE
Fiorucci Massimiliano	Pedagogia interculturale e sociale	SPE-SEAFC
Catarci Marco		
Fralleoni Alessandra	Laboratorio di Tirocinio	SERSS
Fralleoni Alessandra	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area minori e famiglia"	SERSS
Frangella Claudia	Metodi e didattiche delle attività sportive	SFP
Frontoni Elisabetta	Istituzioni di diritto pubblico e politiche territoriali	SDE
Gallina Vittoria	Laboratorio "La competenza alfabetica degli adulti"	SPE-SEAFC
Gammaitoni Milena	Sociologia generale	EPC
Gandiglio Aldo	Politica economica e gestione delle risorse umane	FSRU

Geat Marina	Lingua e traduzione - lingua francese	SPE-SEAFC
Geat Marina	Lingua francese	SDE, mutuato per EPC, FSRU, SERSS L39
Giardiello Mauro	Famiglie e reti sociali	EPCM-MAPSS
Giardiello Mauro	Sociologia dell'educazione	SERSS, mutuato per SDE
Grasselli Bruna	Laboratorio Pedagogia speciale II (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.
Grasselli Bruna	Laboratorio Pedagogia speciale II (indirizzo Elementare)	SFP v.o.
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale	SDE, mutuato per EPC
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale II (indirizzo Elementare)	SFP v.o.
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale II (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.
Iecher Fabrizio	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	EPC
Iannuzzi Antonio	Istituzioni di diritto pubblico	SERSS
Impara Paolo	Filosofia dell'educazione	EPC
Impara Paolo	Pedagogia generale e sociale	EPC
Impara Paolo	Storia della filosofia antica	EPC
La Rocca Concetta	Strategie educative dei nuovi processi comunicativi	EPCM-MAPSS
La Rocca Concetta Domenici Gaetano	Didattica dell'orientamento	SDE
Laudazi Maria Letizia	Laboratorio professionalizzante "Il Piano di zona"	SERSS
Laudazi Maria Letizia	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area anziani e disabili"	SERSS
Leproni Raffaella	Laboratorio Lingua inglese II	SFP v.o.
Leproni Raffaella	Laboratorio Lingua inglese III	SFP v.o.
Leproni Raffaella	Lingua e traduzione inglese	FSRU, mutuato per SERSS
Leproni Raffaella	Lingua inglese II	SFP v.o.
Leproni Raffaella	Lingua inglese III	SFP v.o.
Leproni Raffaella	Lingua inglese III	SFP v.o.
Leuzzi Maria Cristina	Storia dell'educazione di genere	SPE-SEAFC
Leuzzi Maria Cristina	Storia della pedagogia e dell'educazione	SDE, mutuato per FSRU
Leuzzi Maria Cristina	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SDE, mutuato per FSRU
Lipari Domenico	Laboratorio "Formazione e sviluppo organizzativo"	FSRU
Lorenzi Caterina	Ecologia e didattica dell'ecologia	SFP n.o.
Lorenzi Caterina	Laboratorio "Ecologia e didattica dell'ecologia"	SFP n.o.
Losito Bruno	Docimologia	EPC

Losito Bruno	Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	FSRU
Losito Bruno	Pedagogia sperimentale	EPC
Luppi Fabio	Lingua inglese	SDE
Mangialavori M. Domenica	Lingua inglese II	SERSS
Maragliano Roberto	Comunicazione di rete	SPE-SEAFC
Maragliano Roberto	Tecnologie per la formazione degli adulti + Laboratorio	FSRU
Marcuccio Manila	Organizzazione aziendale	EPCM-MAPSS
Marella Daniela	Statistica (canale M-Z)	FSRU, mutuato per SDE
Margottini Massimo	Didattica generale	SDE
Margottini Massimo	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	SPE-SEAFC
Maricchiolo Fridanna	Psicologia sociale dei gruppi	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC
Marquardt Luisa	Bibliografia e biblioteconomia	SDE
Martini Ornella	Scritture di rete per la formazione degli adulti	SPE-SEAFC
Martini Ornella	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento + Laboratorio	FSRU
Mastandrea Stefano	Laboratorio Teorie, metodi e misurazioni del comportamento	FSRU
Mastandrea Stefano	Psicologia delle arti	SPE-SEAFC
Mastandrea Stefano	Psicologia generale	FSRU, mutuato per SERSS L39
Mastroianni Luigi	Diagnostica medica e sociale	EPC
Mastropasqua Isabella	Laboratorio "Pratica di progettazione"	EPCM-MAPSS
Mastropasqua Isabella	Progettazione e valutazione nei servizi sociali	EPCM-MAPSS
Mattei Francesco	Filosofia dell'educazione	SDE
Postiglione Rocco Marcello		
Mattei Francesco + Postiglione Rocco Marcello	Pedagogia generale (canale A-L)	SDE
Mattei Francesco + Piccione Vincenzo Antonio	Pedagogia generale (canale M-Z)	SDE
Meghnagi David	Psicologia clinica	SDE
Meghnagi David	Psicologia clinica del trauma psicologico	SPE-SEAFC
Menchinelli Claudio	Medicina del lavoro	EPCM-MAPSS
Mezzini Mauro	Informatica e abilità informatiche multimediali educative	EPC, mutuato per SDE come "Informatica"
Millan Gasca Ana Maria	Didattica della matematica	SFP v.o.
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio Didattica della matematica	SFP v.o.
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica	SFP n.o.
Millan Gasca Ana Maria	Matematica e didattica della matematica	SFP n.o.

Moretti Giovanni	Didattica della lettura	SDE
Moretti Giovanni	Organizzazione didattica e processi valutativi	SDE
Moro Giovanni	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva	EPCM-MAPSS
Moschini Laura	Laboratorio Letteratura italiana	SFP v.o.
Moschini Laura	Letteratura italiana	SFP v.o.
Nardi Emma	Docimologia (canale A-L)	SDE
Nardi Emma	Sperimentalismo, lettura, museo	SPE-SEAFC
Non attivo	Pedagogia della devianza e della marginalità	SFP v.o.
Olmetti Peja Daniela	Didattica generale	SFP n.o.
Olmetti Peja Daniela	Laboratorio Didattica generale	SFP n.o.
Olmetti Peja Daniela	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	SFP n.o.
Pallini Susanna	Laboratorio "Psicologia dell'handicap e della riabilitazione"	SFP v.o.
Pallini Susanna	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	SPE-SEAFC
Pallini Susanna	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	SFP v.o.
Pallini Susanna	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SERSS
Pallini Susanna	Psicologia dello sviluppo socio-affettivo	SPE-SEAFC
Pennisi Sebastiano	Legislazione minorile	EPC
Pepe Dunia	Laboratorio "Metodologie della formazione professionale"	SPE-SEAFC
Perucchini Paola	Laboratorio "Tecniche di osservazione del comportamento infantile"	SFP v.o.
Perucchini Paola	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SFP n.o.
Perucchini Paola	Tecniche di osservazione del comportamento infantile (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.
Piazza Marco	Storia della filosofia	EPC, mutuato per SDE
Piccione Vincenzo Antonio	Metodi e strategie socio educative per le diversità	EPCM-MAPSS
Piccione Vincenzo Antonio Scaramuzza Gilberto	Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione	SPE-SEAFC
Pini Giovanna	Teatro d'animazione come servizio alla persona	EPC
Pireddu Mario	Informatica e competenze multimediali	FSRU
Poce Antonella	Docimologia (canale M-Z)	SDE
Poce Antonella Barbara Michelangelo Ugo	Metodi e tecniche della scrittura in educazione	SDE
Poggi Isabella	Psicologia della comunicazione	SPE-SEAFC
Poggi Isabella	Psicologia generale (canale M-Z)	SDE
Pompei Daniela	Laboratorio per la preparazione all'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A.	EPCM-MAPSS

Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale	SERSS L 39 mutuato per SDE
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale + Laboratorio di Etnografia	SERSS L 40, mutuato per EPC
Pompeo Francesco	Antropologia della complessità	SPE-SEAFC
Pompeo Francesco	Laboratorio di Etnografia	SERSS
Postiglione Rocco Marcello Di Rienzo Paolo	Educazione degli adulti	SDE
Postiglione Rocco Marcello	Riflessività e professioni formative. Modelli e tecniche per lo svolgimento del tirocinio	SPE-SEAFC
Pozzi Raffaele	Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica	SFP n.o.
Pozzi Raffaele	Musicologia, storia e sociologia della musica	SERSS, mutuato per SDE
Pozzi Raffaele	Pedagogia e didattica della musica	SFP n.o.
Quagliata Alberto	Progettazione didattica per la formazione in rete	SDE
Ramaglia Francesca	Linguistica generale	SDE
Riccardi Fabio	Medicina sociale	SERSS
Rissotto Antonella	Laboratorio "Analisi valutativa di un servizio sociale"	EPCM-MAPSS
Roldan Veronica Emilia	Laboratorio "Identità culturali e religiose"	EPCM-MAPSS
Rossi Giorgio	Storia e storiografia dell'età moderna	SPE-SEAFC
Rubechi Massimo	Diritti sociali e dimensione etica nella relazione d'aiuto	SERSS
Russo Maria Teresa	Bioetica	SPE-SEAFC
Russo Maria Teresa	Etica e deontologia professionale	EPC
Russo Maria Teresa	Filosofia morale + Laboratorio	FSRU, mutuato per SDE (solo i 6 CFU dell'insegnamento)
Russo Maria Teresa	Storia delle idee e del pensiero filosofico	SPE-SEAFC
Santarone Donato	Didattica interculturale	EPC
Santarone Donato	Formazione e applicabilità educative	EPC
Sapuppo Filippo Antonio	Laboratorio di Tecnologie Didattiche	SFP n.o., mutuato per SFP ù
Scaramuzzo Gilberto	Teatro e educazione	SDE
Serra Antonella	Informatica	SERSS
Serri Paolino	Laboratorio "Bilancio delle competenze"	FSRU
Serri Paolino	Laboratorio "Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti"	FSRU
Sigillò Massara Giuseppe	Diritto del lavoro	FSRU
Spatafora Mario	Organizzazione aziendale e formazione continua	SPE-SEAFC
Specchia Sonia	Diritto regionale e degli enti locali	EPCM-MAPSS

Spreafico Andrea	Metodologia della ricerca sociale + Laboratorio di "Metodologia della ricerca sociale"	SERSS
Supino Paola	Istituzioni di matematica	SFP n.o.
Svolacchia Marco	Grammatica italiana	SFP v.o.
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano	SFP n.o.
Svolacchia Marco	Laboratorio Grammatica italiana	SFP v.o.
Svolacchia Marco	Linguistica e didattica dell'italiano	SFP n.o.
Tedesco Luca	Storia contemporanea	SFP n.o.
Tedesco Luca	Storia della città e del territorio	SERSS
Tilli Cristina	Laboratorio su "La ricerca e il servizio sociale" + attività di stage	EPCM-MAPSS
Tilli Cristina	Metodi e tecniche del servizio sociale II	SERSS
Tilli Cristina	Tirocinio II	SERSS L39
Tognonato Claudio Alberto	Laboratorio Violenza di genere e centri antiviolenza	EPCM-MAPSS
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia economica e dello sviluppo	SERSS
Tognonato Claudio Alberto	Storia del pensiero sociologico	SERSS
Tornar Clara	Pedagogia sperimentale	SDE
Tornar Clara	Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana	SPE-SEAFC
Tomassini Massimo	Laboratorio "Apprendimento organizzativo"	FSRU
Travaglini Alessandro	Biologia generale	SFP n.o., mutuato per SFP v.o.
Ursino Carmelo	Diritto regionale e degli enti locali	FSRU
Valeriani Federica	Igiene scolastica	SFP n.o.
Vecchio Giovanni Maria	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza	SFP n.o.
Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo (canale M-Z)	SDE
Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza	SFP n.o., mutuato per SFP v.o.
Velardi Andrea	Gnoseologia	EPCM-MAPSS
Velardi Andrea	Semiotica	EPCM-MAPSS
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale	FSRU
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti	SPE-SEAFC
Vertecchi Benedetto	Seminario L'istruzione a interazione mediata per gli adulti	SPE-SEAFC
Villanova Matteo	Medicina preventiva e psicopatologia forense	EPCM-MAPSS
Villanova Matteo	Neuropsichiatria infantile	SFP v.o.
Villanova Matteo	Neuropsichiatria infantile	EPC
Zampino Ave Francesca	Laboratorio Psicopatologia dello sviluppo	SFP v.o.
Zampino Ave Francesca	Psicopatologia dello sviluppo	SFP v.o.
Zizioli Elena	Letteratura per l'infanzia	EPC

Zucca Stefano	Laboratorio "Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)"	SFP v.o.
Zucca Stefano	Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	SFP v.o.

Legenda

SFP n.o.

Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria nuovo ordinamento (Magistrale a ciclo unico quinquennale);

SFP v.o.

Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria vecchio ordinamento;

SDE

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione;

EPC

Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità;

FSRU

Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane;

SERSS

Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia;

EPCM-MAPSS

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali;

SPE-SEAFC

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua.

Elenco insegnamenti

Docente CdL	Insegnamento	Nota
Bartalotta Gianfranco	Ambiti espressivi e comunicativi delle tecniche educative nell'organizzazione dello spettacolo	EPC
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale	SERSS L 39, mutuato per SDE
Pompeo Francesco	Antropologia culturale e sociale + Laboratorio di Etnografia	SERSS L 40, mutuato per EPC
Pompeo Francesco	Antropologia della complessità	SPE-SEAFC
Alberici Aureliana	Apprendimento permanente ed educazione degli adulti	SPE-SEAFC
Buccolo Maria	Attività coordinative di supervisione del tirocinio	EPCM-MAPSS
Marquardt Luisa	Bibliografia e biblioteconomia	SDE
Russo Maria Teresa	Bioetica	SPE-SEAFC
Travaglini Alessandro	Biologia generale	SFP n.o., mutuato per SFP v.o.
Docente da designare	Chimica e didattica della chimica	SFP n.o.
Maragliano Roberto	Comunicazione di rete	SPE-SEAFC

Mastroianni Luigi	Diagnostica medica e sociale	EPC
La Rocca Concetta Domenici Gaetano	Didattica dell'orientamento	SDE
Domenici Gaetano Margottini Massimo	Didattica dell'orientamento in prospettiva europea	SPE-SEAF C
Moretti Giovanni	Didattica della lettura	SDE
Millan Gasca Ana Maria	Didattica della matematica	SFP v.o.
De Angelis Barbara	Didattica e comunicazione	SPE-SEAF C
Margottini Massimo	Didattica generale	SDE
Olmetti Peja Daniela	Didattica generale	SFP n.o.
Santarone Donato	Didattica interculturale	EPC
Chiappetta Cajola Lucia	Didattica speciale, del gioco e dell'animazione	SDE
De Angelis Barbara	Didattica speciale	EPC
Favorini Anna Maria	Didattica speciale II (sostegno)	SFP v.o.
Rubechi Massimo	Diritti sociali e dimensione etica nella relazione d'aiuto	SERSS
Colapietro Carlo	Diritto costituzionale	EPC
Sigillò Massara Giuseppe	Diritto del lavoro	FSRU
Fabozzi Raffaele	Diritto del lavoro e sviluppo delle risorse umane	SPE-SEAF C
Specchia Sonia	Diritto regionale e degli enti locali	EPCM-MAPSS
Ursino Carmelo	Diritto regionale e degli enti locali	FSRU
Cacioni Silvia	Disegno, arte ed educazione all'immagine	SFP n.o.
Nardi Emma	Docimologia (canale A-L)	SDE
Poce Antonella	Docimologia (canale M-Z)	SDE
Losito Bruno	Docimologia	EPC
Losito Bruno	Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	FSRU
Lorenzi Caterina	Ecologia e didattica dell'ecologia	SFP n.o.
Camerucci Maura	Educazione psicomotoria	EPC
Di Rienzo Paolo	Educazione degli adulti	FSRU
Postiglione Rocco Marcello Di Rienzo Paolo	Educazione degli adulti	SDE
Di Giacinto Maura	Educazione sociale nei processi migratori e nelle relazioni interculturali	EPC
Abbate Fabrizia	Estetica	SDE
Russo Maria Teresa	Etica e deontologia professionale	EPC
Giardiello Mauro	Famiglie e reti sociali	EPCM-MAPSS
Impara Paolo	Filosofia dell'educazione	EPC
Mattei Francesco Postiglione Rocco Marcello	Filosofia dell'educazione	SDE

Russo Maria Teresa	Filosofia morale + Laboratorio	FSRU, mutuato per SDE (solo i 6 CFU dell'Insegnamento)
Centurioni Sante	Fisica e didattica della fisica	SFP n.o.
Santarone Donato	Formazione e applicabilità educative	EPC
Cocozza Antonio	Formazione e politiche delle risorse umane	FSRU
Camerucci Maura	Formazione e progettualità nei sistemi educativi per l'integrazione	EPCM-MAPSS
Falcioni Paola	Geografia e didattica della geografia	SFP n.o.
Velardi Andrea	Gnoseologia	EPCM-MAPSS
Svolacchia Marco	Grammatica italiana	SFP v.o.
Valeriani Federica	Igiene scolastica	SFP n.o.
Serra Antonella	Informatica	SERSS
Mezzini Mauro	Informatica e abilità informatiche multimediali educative	EPC, mutuato per SDE come "informatica"
Pireddu Mario	Informatica e competenze multimediali	FSRU
Docente da designare	Istituzioni di diritto pubblico	SERSS
Frontoni Elisabetta	Istituzioni di diritto pubblico e politiche territoriali	SDE
Supino Paola	Istituzioni di matematica	SFP n.o.
Fares Guerino Massimo Oscar	Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativi	EPCM-MAPSS
Rissotto Antonella	Laboratorio Analisi valutativa di un servizio sociale	EPCM-MAPSS
Tomassini Massimo	Laboratorio Apprendimento organizzativo	FSRU
Serreri Paolino	Laboratorio Bilancio delle competenze	FSRU
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio Didattica della matematica	SFP v.o.
Olmetti Peja Daniela	Laboratorio Didattica generale	SFP n.o.
Favorini Anna Maria	Laboratorio Didattica speciale II	SFP v.o.
Capobianco Rosa	Laboratorio di Analisi dei dati	SERSS
Brezzi Francesca	Laboratorio di Etica sociale	SERSS
Pompeo Francesco	Laboratorio di Etnografia	SERSS
Svolacchia Marco	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano	SFP n.o.
Millan Gasca Ana Maria	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica	SFP n.o.
Agrusti Gabriella	Laboratorio di Metodologia della ricerca educativa	SFP n.o.
Pozzi Raffaele	Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica	SFP n.o.
Favorini Anna Maria	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale I	SFP n.o.
Bocci Fabio	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale II	SFP n.o.
Chistolini Sandra	Laboratorio di Pedagogia generale	SFP n.o.
Vecchio Giovanni Maria	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza	SFP n.o.

Non attivo	Laboratorio di Sociopedagogia della musica	SERSS
Sapuppo Filippo	Laboratorio di Tecnologie Didattiche	SFP n.o., mutuato per SFP v.o
Fralleoni Alessandra	Laboratorio di Tirocinio	SERSS
Cacioni Silvia	Laboratorio Disegno, arte ed educazione all'immagine	SFP n.o.
Lorenzi Caterina	Laboratorio Ecologia e didattica dell'ecologia	SFP n.o.
Centurioni Sante	Laboratorio Fisica e didattica della fisica	SFP n.o.
Lipari Domenico	Laboratorio Formazione e sviluppo organizzativo	FSRU
Falcioni Paola	Laboratorio Geografia e didattica della geografia	SFP n.o.
Svolacchia Marco	Laboratorio Grammatica italiana	SFP v.o.
Roldan Veronica Emilia	Laboratorio Identità culturali e religiose	EPCM-MAPSS
Diotallevi Luca	Laboratorio Il lessico sociologico	SERSS
Gallina Vittoria	Laboratorio La competenza alfabetica degli adulti	SPE-SEAFC
Burgalassi Marco	Laboratorio La programmazione sociale nel Lazio	EPCM-MAPSS
Moschini Laura	Laboratorio Letteratura italiana	SFP v.o.
Cantatore Lorenzo	Laboratorio Letteratura per l'infanzia	SFP n.o.
Cantatore Lorenzo	Laboratorio Letteratura per l'infanzia (indirizzo infanzia)	SFP v.o.
Leproni Raffaella	Laboratorio Lingua inglese II	SFP v.o.
Leproni Raffaella	Laboratorio Lingua inglese III	SFP v.o.
Cotesta Vittorio	Laboratorio Metodologia della ricerca sociale	FSRU
Zucca Stefano	Laboratorio Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	SFP v.o.
Pepe Dunia	Laboratorio Metodologie della formazione professionale	SPE-SEAFC
Serrera Paolino	Laboratorio Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti	FSRU
Di Rienzo Paolo	Laboratorio Metodologie qualitative nella formazione degli adulti	FSRU
Angelini Cinzia	Laboratorio Modelli valutativi della cultura degli adulti	FSRU
Non attivo	Laboratorio Natura cultura ed educazione	FSRU
Chistolini Sandra	Laboratorio Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.
Grasselli Bruna	Laboratorio Pedagogia speciale II (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.
Grasselli Bruna	Laboratorio Pedagogia speciale II (indirizzo elementare)	SFP v.o.
Bocci Fabio	Laboratorio Pedagogia speciale II (sostegno)	SFP v.o.
Pompei Daniela	Laboratorio per la preparazione all'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A.	EPCM-MAPSS
Mastropasqua Isabella	Laboratorio Pratica di progettazione	EPCM-MAPSS
Laudazi Maria Letizia	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area anziani e disabili"	SERSS

Ciardi Michele	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area della giustizia"	SERSS
Fralleoni Alessandra	Laboratorio professionalizzante "I servizi sociali nell'area minori e famiglia"	SERSS
Laudazi Maria Letizia	Laboratorio professionalizzante "Il Piano di zona"	SERSS
Ciardi Michele	Laboratorio professionalizzante "La documentazione professionale"	SERSS
Docente da designare	Laboratorio Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	SFP v.o.
Zampino Ave Francesca	Laboratorio Psicopatologia dello sviluppo	SFP v.o.
Docente da designare	Laboratorio Scritture di rete	FSRU-
Azara Liliosa	Laboratorio Storia contemporanea (I sem.)	SFP v.o.
Azara Liliosa	Laboratorio Storia contemporanea (II sem.)	SFP v.o.
Casula Carlo Felice	Laboratorio Storia del lavoro	EPCM-MAPSS
Capogna Stefania	Laboratorio Strumenti di empowerment nelle organizzazioni	FSRU
Tilli Cristina	Laboratorio su "La ricerca e il servizio sociale" + attività di stage	EPCM-MAPSS
Perucchini Paola	Laboratorio Tecniche di osservazione del comportamento infantile	SFP v.o.
Di Rienzo Paolo	Laboratorio Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti	SPE-SEAFC
Mastandrea Stefano	Laboratorio Teorie, metodi e misurazioni del comportamento	FSRU
Tognonato Claudio Alberto	Laboratorio Violenza di genere e centri antiviolenza	EPCM-MAPSS
Pennisi Sebastiano	Legislazione minorile	EPC
Moschini Laura	Letteratura italiana	SFP v.o.
Cantatore Lorenzo	Letteratura per l'infanzia (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.
Zizioli Elena	Letteratura per l'infanzia	EPC
Cantatore Lorenzo	Letteratura per l'infanzia	SFP n.o.
De Petris Carla	Lingua, cultura e istituzione dei paesi in lingua inglese	SPE-SEAFC
Castorina Antonio	Lingua e cultura spagnola mutuato per SPE-SEAFC	EPCM-MAPSS,
Geat Marina	Lingua e traduzione - lingua francese	SPE-SEAFC
Leproni Raffaella	Lingua e traduzione inglese	FSRU, mutuato per SERSS
Di Folco Rosaria	Lingua francese	SERSS L40
Geat Marina	Lingua francese	SDE, mutuato per EPC, FSRU, SERSS L39
Mangialavori M. Domenica	Lingua inglese II	SERSS
Leproni Raffaella	Lingua inglese II	SFP v.o.
Leproni Raffaella	Lingua inglese III	SFP v.o.

Luppi Fabio	Lingua inglese	SDE
Leproni Raffaella	Lingua inglese III	SFP v.o.
Docente da designare	Lingua inglese per l'educatore professionale	EPC
Castorina Antonio	Lingua spagnola	SDE, mutuato per EPC, FSRU, SERSS
Ramaglia Francesca	Linguistica generale	SDE
Svolacchia Marco	Linguistica e didattica dell'italiano	SFP n.o.
De Angelis Umberto	Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	EPC
Millan Gasca Ana Maria	Matematica e didattica della matematica	SFP n.o.
Menchinelli Claudio	Medicina del lavoro	EPCM-MAPSS
Riccardi Fabio	Medicina sociale	SERSS
Villanova Matteo	Medicina preventiva e psicopatologia forense	EPCM-MAPSS
lecher Fabrizio	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	EPC
Piccione Vincenzo Antonio	Metodi e strategie socio educative per le diversità	EPCM-MAPSS
Bartolomei Annunziata	Metodi e tecniche del servizio sociale I	SERSS
Tilli Cristina	Metodi e tecniche del servizio sociale II	SERSS
Poce Antonella Barbara Michelangelo Ugo	Metodi e tecniche della scrittura in educazione	SDE
Bove Giuseppe	Metodi statistici di analisi dei dati	SPE-SEAFC, mutuato per EPCM-MAPSS
Capobianco Rosa	Metodi statistici per la ricerca sociale	SERSS
Ciraci Anna Maria	Metodologia della ricerca didattica	SDE
Agrusti Gabriella	Metodologia della ricerca educativa	SFP n.o.
Spreafico Andrea	Metodologia della ricerca sociale + Laboratorio di "Metodologia della ricerca sociale"	SERSS
Zucca Stefano	Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	SFP v.o.
Di Prinzio Angelina	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona	EPCM-MAPSS
Pozzi Raffaele	Musicologia, storia e sociologia della musica	SERSS, mutuato per SDE
Villanova Matteo	Neuropsichiatria infantile	SFP v.o.
Villanova Matteo	Neuropsichiatria infantile	EPC
Marcuccio Manila	Organizzazione aziendale	EPCM-MAPSS
Spatafora Mario	Organizzazione aziendale e formazione continua	SPE-SEAFC
Moretti Giovanni	Organizzazione didattica e processi valutativi	SDE
Chistolini Sandra	Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile	SFP n.o.

Non attivo	Pedagogia della devianza e della marginalità	SFP v.o.
De Angelis Barbara	Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	EPC
Alessandrini Giuditta	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	SPE-SEAFC
Pozzi Raffaele	Pedagogia e didattica della musica	SFP n.o.
Favorini Anna Maria	Pedagogia e didattica speciale I	SFP n.o.
Bocci Fabio	Pedagogia e didattica speciale II	SFP n.o.
Chiappetta Cajola Lucia	Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione	SPE-SEAFC
Grasselli Bruna	Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione	SPE-SEAFC
Chistolini Sandra	Pedagogia generale	SFP n.o.
Mattei Francesco + Postiglione Rocco Marcello	Pedagogia generale (canale A-L)	SDE
Mattei Francesco + Piccione Vincenzo Antonio	Pedagogia generale (canale M-Z)	SDE
Alessandrini Giuditta	Pedagogia generale	FSRU
Impara Paolo	Pedagogia generale e sociale	EPC
Fiorucci Massimiliano	Pedagogia interculturale	SDE
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia interculturale	FSRU
Chistolini Sandra	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	SFP n.o.
Fiorucci Massimiliano Catarci Marco	Pedagogia interculturale e sociale	SPE-SEAFC
Alessandrini Giuditta	Pedagogia sociale e del lavoro	FSRU
Catarci Marco	Pedagogia sociale	SERSS
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia sociale	SDE
Aluffi Pentini Anna	Pedagogia sociale in prospettiva europea	SPE-SEAFC
Catarci Marco	Pedagogia sociale per i servizi alla persona	EPCM-MAPSS
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale	SDE, mutuato per EPC
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale II (indirizzo Elementare)	SFP v.o.
Grasselli Bruna	Pedagogia speciale II (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.
Bocci Fabio	Pedagogia speciale II (sostegno)	SFP v.o.
Losito Bruno	Pedagogia sperimentale	EPC
Tomar Clara	Pedagogia sperimentale	SDE
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale	FSRU
Olmetti Peja Daniela	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	SFP n.o.
Vertecchi Benedetto	Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti	SPE-SEAFC
Gandiglio Aldo	Politica economica e gestione delle risorse umane	FSRU

Burgalassi Marco	Politica sociale e legislazione dei servizi sociali	SERSS (per SERSS -L40 solo i 6 CFU di Politica sociale)
Di Prinzi Angelina	Principi e fondamenti del servizio sociale	SERSS
Quagliata Alberto	Progettazione didattica per la formazione in rete	SDE
Mastropasqua Isabella	Progettazione e valutazione nei servizi sociali	EPCM-MAPSS
Burgalassi Marco	Programmazione dei servizi alla persona	EPCM-MAPSS
Meghnagi David	Psicologia clinica	SDE
Meghnagi David	Psicologia clinica del trauma psicologico	SPE-SEAFC
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro	FSRU
Caggiano Valeria	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	SPE-SEAFC
Amann Merete	Psicologia dell'adolescenza	SDE
Pallini Susanna	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	SPE-SEAFC
Docente da designare	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	SFP v.o.
Poggi Isabella	Psicologia della comunicazione	SPE-SEAFC
Biasci Valeria	Psicologia della personalità	EPCM-MAPSS
Mastandrea Stefano	Psicologia delle arti	SPE-SEAFC
Amann Merete	Psicologia dello sviluppo (canale A-L)	SDE
Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo (canale M-Z)	SDE
Pallini Susanna	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SERSS
Perucchini Paola	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SFP n.o.
Vecchio Giovanni Maria	Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza	SFP n.o., mutuato per SFP v.o.
Pallini Susanna	Psicologia dello sviluppo socio affettivo	SPE-SEAFC
Biasci Valeria	Psicologia generale (canale A-L)	SDE, mutuato per EPC
Poggi Isabella	Psicologia generale (canale M-Z)	SDE
Mastandrea Stefano	Psicologia generale	FSRU, mutuato per SERSS L39
Carrus Giuseppe	Psicologia sociale	FSRU, mutuato per SDE, SERSS
Maricchiolo Fridanna	Psicologia sociale dei gruppi	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC
Zampino Ave Francesca	Psicopatologia dello sviluppo	SFP v.o.
De Luca Antonella	Psicopatologia dello sviluppo	SFP n.o.
Postiglione Rocco Marcello	Riflessività e professioni formative. Modelli e tecniche per lo svolgimento del tirocinio	SPE-SEAFC
Bruno Paolo Pietro	Scienze tecniche mediche e applicate	EPC

Martini Ornella	Scritture di rete per la formazione degli adulti	SPE-SEAFC
Di Rienzo Paolo	Seminario Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti	FSRU
Aberici Aureliana	Seminario Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta	SPE-SEAFC
Angelini Cinzia	Seminario Lettura dei classici	FSRU
Vertecchi Benedetto	Seminario L'istruzione a interazione mediata per gli adulti	SPE-SEAFC
Velardi Andrea	Semiotica	EPCM-MAPSS
Cipriani Roberto	Sociologia	SERSS
Diotallevi Luca	Sociologia c.a.	SERSS
D'Amato Marina	Sociologia dei mutamenti	EPCM-MAPSS
Canta Carmelina Lo Perfido Marco Saverio	Sociologia dei processi culturali e della religione + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo"	SERSS
Costa Cecilia Romana	Sociologia dei processi culturali	EPCM-MAPSS
Carbone Vincenzo	Sociologia dei processi educativi e formativi	SPE-SEAFC
D'Agostino Federico	Sociologia del diritto e della devianza	EPCM-MAPSS
Cocozza Antonio	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	SPE-SEAFC
Giardiello Mauro	Sociologia dell'educazione	SERSS, mutuato per SDE
D'Amato Marina	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SFP n.o.
Canta Carmelina	Sociologia della cultura di genere	SERSS
D'Agostino Federico	Sociologia della devianza	SERSS
Carbone Vincenzo	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative	SERSS
Diotallevi Luca	Sociologia della politica e del diritto	SERSS
Cocozza Antonio	Sociologia delle organizzazioni	FSRU, mutuato per SDE, SERSS
Cotesta Vittorio	Sociologia delle relazioni etniche	SERSS, mutuato per FSRU
Burgalassi Marco	Sociologia e politiche educative	SERSS
Costa Cecilia Romana	Sociologia e ricerca sociale	EPCM-MAPSS
Tognonato Claudio Alberto	Sociologia economica e dello sviluppo	SERSS
Cotesta Vittorio	Sociologia generale	FSRU
Costa Cecilia Romana	Sociologia generale	SDE
Gammaitoni Milena	Sociologia generale	EPC
Tornar Clara	Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana	SPE-SEAFC
Nardi Emma	Sperimentalismo, lettura, museo	SPE-SEAFC

Bove Giuseppe	Statistica (canale A-L)	FSRU, mutuato per SDE
Marella Daniela	Statistica (canale M-Z)	FSRU, mutuato per SDE
Capobianco Rosa	Statistica sociale + Laboratorio di Analisi dei dati	SERSS (per SERSS - L 39 obbligatori solo i 6 CFU di Statistica sociale)
Casula Carlo Felice	Storia contemporanea	SERSS, mutuato per SDE, FSRU, EPC
Tedesco Luca	Storia contemporanea	SFP n.o.
Tognonato Claudio Alberto	Storia del pensiero sociologico	SERSS
Camerucci Maura	Storia dell'educazione	EPC
Leuzzi Maria Cristina	Storia dell'educazione di genere	SPE-SEAFC
Tedesco Luca	Storia della città e del territorio	SERSS
Piazza Marco	Storia della filosofia	EPC, mutuato per SDE
Docente da designare	Storia della filosofia + seminario	FSRU
Impara Paolo	Storia della filosofia antica	EPC
Cantatore Lorenzo	Storia della letteratura per l'infanzia	SDE
Casula Carlo Felice	Storia della pace	SPE-SEAFC
Covato Carmela	Storia della pedagogia (canale A-L)	SDE
Borruso Francesca	Storia della pedagogia (canale M-Z)	SDE
Leuzzi Maria Cristina	Storia della pedagogia e dell'educazione	SDE, mutuato per FSRU
Cantatore Lorenzo	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SFP n.o.
Leuzzi Maria Cristina	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SDE, mutuato per FSRU
Azara Liliosa	Storia delle donne	EPCM-MAPSS, mutuato per SPE-SEAFC
Russo Maria Teresa	Storia delle idee e del pensiero filosofico	SPE-SEAFC
Cantatore Lorenzo	Storia delle istituzioni educative e formative	SPE-SEAFC
Rossi Giorgio	Storia e storiografia dell'età moderna	SPE-SEAFC
Casula Carlo Felice Tedesco Luca	Storia sociale	EPCM-MAPSS
Covato Carmela Quagliata Alberto	Storia sociale dell'educazione	SPE-SEAFC
La Rocca Concetta	Strategie educative dei nuovi processi comunicativi	EPCM-MAPSS

Scaramuzzo Gilberto	Teatro e educazione	SDE
Pini Giovanna	Teatro d'animazione come servizio alla persona	EPC
Perucchini Paola	Tecniche di osservazione del comportamento infantile (indirizzo Infanzia)	SFP v.o.
Martini Ornella	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento + Laboratorio	FSRU
Maragliano Roberto	Tecnologie per la formazione degli adulti + Laboratorio	FSRU
Bocci Fabio	Tecnologie didattiche	SFP n.o., mutuato per SFP v.o.
Abbate Fabrizia	Teoria dell'oggetto estetico	SPE-SEAFC
Moro Giovanni	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva	EPCM-MAPSS
Margottini Massimo	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	SPE-SEAFC
Piccione Vincenzo Antonio Scaramuzzo Gilberto	Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione	SPE-SEAFC
De Angelis Daniele	Tirocinio 2° anno	EPC
De Angelis Daniele	Tirocinio 3° anno	EPC
Bisceglie Vito	Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali	EPC
Docente da designare	Welfare e cittadinanza sociale	SERSS

Legenda

SFP n.o.

Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria nuovo ordinamento (Magistrale a ciclo unico quinquennale);

SFP v.o.

Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria vecchio ordinamento;

SDE

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione;

EPC

Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità;

FSRU

Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane;

SERSS

Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia;

EPCM-MAPSS

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali;

SPE-SEAFC

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua.

corsi di laurea

Competenze Segreterie di Ateneo

Segreterie Didattiche

Le Segreterie Didattiche sono responsabili di tutte le attività connesse ai percorsi formativi degli studenti e all'attuazione ed erogazione delle diverse offerte formative. Le principali funzioni di competenza delle segreterie sono inquadrabili nelle seguenti attività funzionali:

- Offerta Formativa;
- Attività connesse alla carriera e ai percorsi formativi degli studenti;
- Attività connesse con l'esercizio della didattica;
- Attività connesse con gli esami e con l'esame di laurea;
- Servizio di Front Office agli studenti;
- Servizio di Front Office ai docenti;
- Predisposizione di avvisi connessi con le attività didattiche.

Uffici di Segreteria Studenti

Le Segreterie Studenti gestiscono l'intera carriera amministrativa dello studente, dalla pre-iscrizione alla laurea. Sono articolate in una struttura di Front Office e in uffici di Segreteria di Facoltà.

A partire dall'anno accademico 2007/2008 le procedure amministrative sono state progressivamente informatizzate e oggi è possibile svolgere online tutte le principali procedure che riguardano la carriera degli studenti:

- iscrizione alle prove di ammissione/valutazione;
- domanda di ammissione alle lauree magistrali;
- domanda di abbreviazione di carriera (conseguimento II titolo);
- immatricolazione;
- trasferimento in ingresso;
- trasferimento in uscita;
- passaggio di corso;
- opzione all'ordinamento ex DM 270/2004;
- domanda di conseguimento titolo;
- stampa bollettini tasse e contributi;

- pagamento tasse e contributi;
- inserimento esoneri tasse e contributi (per richiesta borsa Laziodisu, disabilità, laurea nell'a.a. precedente);
- presentazione ISEEU;
- stampa certificati di iscrizione e di laurea con timbro digitale;
- stampa statini;
- prenotazione esami.

Il completamento dell'offerta di servizi online è tuttora in corso, sono infatti in fase sperimentale anche la presentazione online del piano degli studi e la verbalizzazione online degli esami.

Corso di Laurea in Educatore professionale di comunità (EPC)

Via Milazzo, 11/B (2° piano, stanza 2.14)

Presidente: Prof. Paolo Impara

Segreteria didattica

Responsabile: Sig.ra Anna Consuelo Ercoli

Dott. Valentina Cozzi

tel. +39 06 5733.9416/9321 - fax + 39 06 5733.9239

cds.educatori@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea mira ad offrire allo studente conoscenze sia metodologiche che culturali e professionali caratterizzate da una formazione multi-disciplinare e interdisciplinare nei settori pedagogico, psicologico, sociologico, filosofico, giuridico, neuropsichiatrico, statistico-sociale e storico, oltre che linguistico-culturale, idonee a conoscere, valutare ed affrontare le problematiche proprie della formazione nelle società contemporanee avanzate in ambito locale, nazionale, europeo e internazionale. Si propone un percorso formativo impostato sulla connessione logica e scientifica dei contenuti culturali, integrato da esperienze professionalizzanti, che solleciti:

- una cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e dell'adolescenza finalizzate ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di apprendimento e interventi educativi nei servizi;
- conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale;
- competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;
- potenziare il significato educativo e formativo degli interventi centrati sulle individuali competenze comunicative e relazionali;
- promuovere progetti socioeducativi come alternativi all'assistenza.

Il Corso si struttura in un primo anno di orientamento nel corso del quale, attraverso l'acquisizione di conoscenze di base di ordine teorico della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, delle neuroscienze, della giurisprudenza in materia di protezione dei minori, si mira a far acquisire allo studente i fondamenti teorici, metodologici e applicativi delle scienze dell'educazione. Negli anni successivi l'attenzione sarà rivolta ad incrementare le conoscenze dello studente nel campo proprio del Corso di Laurea attraverso l'approfondimento di queste conoscenze e attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali, pubbliche e private, che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari previsti dalla legge 328/2000 quali case di detenzione per adulti e per minori, servizi impegnati nell'integrazione dei migranti e soprattutto dei minori non accompagnati, servizi di prevenzione di primo / secondo e terzo livello, associazioni di settore, associazioni educative, scuole, asili nido, case famiglia, centri di aggregazione giova-

nile, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale. Oltre alle competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo dell'educazione, oltre alla pratica orale e scritta di due lingue straniere, obiettivo formativo qualificante del corso è dato dalla delineazione e dalla messa alla prova (con adeguate esperienze di tirocinio) di una figura professionale in grado di partecipare e collaborare, alla pari con altre figure professionali in possesso di titoli di laurea, alla realizzazione di servizi sociali, socio-educativi, formativi volti a ridurre le situazioni di disagio individuale e sociale e ad eliminare i rischi presenti nel territorio dovuti a carenze educative.

Sbocchi professionali

Gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di laurea, ai sensi del DM 16 marzo 2007, sono in «attività di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e Socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi, e servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei eccetera) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, eccetera). Altri sbocchi occupazionali sono in attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese e nelle associazioni di categoria; come educatore nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza».

L'educatore professionale di comunità opera inoltre come:

- promotore e organizzatore di attività di vita comunitaria per i gruppi che fruiscono di servizi sociali e socioeducativi
- esperto di progetti, piani e interventi educativi destinati all'integrazione professionale, culturale e sociale in zone urbane a rischio, in strutture ed istituti educativi e assistenziali, in centri specializzati a carattere residenziale o diurno (centri sociali e ricreativi, punti di aggregazione);
- educatore in grado di promuovere attività espressive presso centri formativi specializzati come asili, ludoteche, teatri, ecc.;
- esperto del sistema integrato educativo e formativo nell'ambito delle relazioni internazionali, soprattutto per quanto attiene alla formazione, lo scambio e il confronto operativo con realtà europee;
- promotore e organizzatore di interventi a sostegno delle famiglie per la rimozione e/o riduzione del disagio, del danno, del rischio di devianza, dei rischi connessi a situazioni problematiche;
- esperto del sistema di monitoraggio degli interventi formativi per lo sviluppo della tutela della salute e dell'ambiente.

Modalità di accesso

L'accesso prevede lo svolgimento di una prova di ammissione, così come stabilito dai bandi rettorali di accesso.

La prova di verifica non è ostacolante rispetto all'accesso al corso di laurea ma può dar luogo ad obblighi formativi aggiuntivi.

Inizio delle attività didattiche

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

Indirizzo

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria didattica del Corso di Laurea.

Programmazione didattica

I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base		M-PED/01	Pedagogia generale e sociale Filosofia dell'educazione Storia dell'educazione	9
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	Didattica interculturale Pedagogia speciale Didattica speciale	9
		M-PED/04	Pedagogia sperimentale Docimologia	6
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/01	Psicologia generale	6
		M-FIL/06	Storia della filosofia	6
		SPS/07	Sociologia generale	6
Caratterizzanti	Discipline storiche geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04	Storia contemporanea Tutela delle libertà individuali e dei diritti sociali	6
		IUS/09	Legislazione minorile	
	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	Lingua inglese per l'educatore professionale	6
	Discipline scientifiche	INF/01	Informatica e abilità informatiche multimediali educative	6
Totale				60

Il anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/03	Etica e deontologia professionale	6
		M-DEA/01	Antropologia sociale e culturale	
Caratterizzanti	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/39	Neuropsichiatria infantile	9
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Letteratura per l'infanzia	9
	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/07	Ambiti espressivi e comunicativi delle tecniche educative nell'organizzazione dello spettacolo	9
		L-LIN/04	Lingua francese	
		L-LIN/07	Lingua spagnola	
		L-ART/06	Teatro d'animazione come servizio alla persona	
Affini ed integrative	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/07	Storia della filosofia antica	6
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/36	Diagnostica medica e sociale	6
Altre attività formative D.M. 270 art. 10 § 5	LETT. E	Tirocinio		12
Totale				57

III anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Carat- terizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Educazione psicomotoria	6
		M-PED/02	Educazione sociale nei processi migratori e nelle relazioni interculturali	9
	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate	6
		MED/42	Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	
Affini ed integrative	Discipline pedagogiche, sociologiche e giuridiche	M-PED/03	Formazione e applicabilità educative	6
			Pedagogia della marginalità e della devianza minorile	
		IUS/08	Diritto costituzionale Ludoteconomia e progettazione delle istituzioni di diritto pubblico e privato	6
Altre attività formative D.M. 270 art. 10 § 5	LETT. E	Tirocinio		13
		LETT. A	A scelta dello studente	12
Prova finale		LETT. C	Prova finale	5
Totale				63

Corso di Laurea in Scienze dell'educazione (SDE)

Segreteria Corso di studi

Via Milazzo, 11/B (2° piano, stanza 2.21)

Coordinatore del Corso di studi: Prof. Massimiliano Fiorucci

Segreteria didattica

Responsabile: Dott.ssa Isabella Falcetti

Dott.ssa Maura Alisi

tel +39 0657339314 - fax + 39 0657339503 - cdl.sde@uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì ore 10.00-12.00; giovedì ore 14.30-16.30

Regole generali

1. Il Corso di Laurea si articola in un unico curriculum.
2. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.
3. Tutti gli studenti devono sostenere al massimo 20 prove di profitto.
4. A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU.
5. La suddivisione degli insegnamenti per anno di corso è da intendersi come indicativa.
6. Per gli insegnamenti curati da più docenti, si procede alla suddivisione degli studenti su base alfabetica. Tale suddivisione è da intendersi come indicativa.
7. Nell'insieme dei CFU obbligatori per i settori scientifico-disciplinari (SSD) M-PED, acquisiti tra le Attività formative di base e caratterizzanti nell'arco dei tre anni, il numero minimo di CFU per i singoli SSD M-PED è definito nel modo seguente:
M-PED/01 18 CFU;
M-PED/02 9 CFU;
M-PED/03 9 CFU;
M-PED/04 9 CFU;
8. L'acquisizione dei 9 CFU relativi all'insegnamento di Psicologia generale è propedeutica all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione definisce gli obiettivi formativi, culturali e professionalizzanti specifici di seguito descritti; tali obiettivi mirano a fare acquisire conoscenze teoriche e pratiche delle diverse discipline che concorrono a definire gli ambiti di competenza relativi alle varie figure professionali di riferimento nei settori dell'educazione e della formazione.

In particolare il corso consente di acquisire:

- conoscenze di base in rapporto ai fondamenti storici, teorici, metodologici delle discipline di base e caratterizzanti nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;
- conoscenze teoriche e capacità operative di base nei settori della pedagogia e delle scienze dell'educazione per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali e per elaborare, realizzare, gestire e valutare interventi e progetti educativi;
- conoscenze teoriche e competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento caratteristici dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza;

- conoscenze di base relative alle variabili distintive dello sviluppo umano con riferimento ai contesti familiari, scolastici, sociali, lavorativi ed economici e con una particolare attenzione ai contesti multiculturali e internazionali;
- conoscenze di base sulle dinamiche del mercato del lavoro, sulla formazione continua e sull'educazione degli adulti;
- conoscenze di base inerenti allo sviluppo umano, sotto gli aspetti psicologici, relazionali e di acquisizione di competenze, dalla prima infanzia all'età adulta, con riferimento alla variabile di genere e alla socializzazione differenziale dei bambini e delle bambine, con una particolare attenzione al ruolo di agenzie educative quali la famiglia, la scuola e i mass media;
- competenze di intervento, di progettazione e di formazione nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica con riferimento ai temi dell'educazione alla salute, all'ambiente, all'educazione civica, all'educazione all'Europa, all'integrazione delle popolazioni immigrate e all'educazione interculturale;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi, con capacità di utilizzare specifici metodi e strumenti di intervento e di ricerca in campo educativo;
- competenze in rapporto all'orientamento scolastico, universitario e professionale anche di popolazioni adulte e immigrate con attenzione per i temi dell'occupazione e per gli scenari nazionali e internazionali dell'accesso al lavoro;
- capacità di analisi, progettazione, realizzazione e validazione di strumenti valutativi per il sistema educativo in contesto locale, nazionale e internazionale, anche mediante tecnologie multimediali;
- competenze specificamente finalizzate all'integrazione scolastica e sociale, al contrasto della dispersione scolastica, al superamento dell'emarginazione e del disagio sociale di specifiche popolazioni (anziani, disabili, minori, Rom, soggetti detenuti nelle carceri, migranti e rifugiati, ecc.);
- competenze nella comunicazione di Rete e nel settore delle tecnologie digitali per la progettazione e l'impiego di ambienti per la formazione on line;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano almeno una lingua dell'Unione Europea e di acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscenze e competenze relative alle metodologie e alle tecniche della ricerca in ambito educativo-didattico.

Il percorso formativo prevede un primo momento di acquisizione di conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, e un secondo momento in cui queste conoscenze saranno approfondite e concretizzate anche attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali associazioni educative, scuole, asili nido, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, organizzazioni di consulenza educativa individuale e di gruppo, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale, ecc.

Sbocchi professionali

Gli obiettivi formativi sopra indicati dovranno consentire ai laureati in Scienze dell'Educazione di:

- operare come docenti, formatori, esperti di orientamento, istruttori, tutor, esperti dei processi comunicativi anche nell'ambito delle tecnologie digitali nelle imprese, nei servizi, nelle scuole, nei centri di formazione e nelle pubbliche amministrazioni;
- svolgere attività di consulenza e di progettazione nei servizi culturali, nelle strutture scolastiche ed educative extra scolastiche e in strutture territoriali connesse anche al terzo settore.

In particolare gli ambiti e i temi professionali tipici dei laureati in Scienze dell'Educazione sono:

- il sistema scolastico e le istituzioni educative per la consulenza e la progettazione di specifiche attività di aggiornamento dei docenti;
- il tutorato e l'orientamento nel campo educativo, formativo e per l'insegnamento;
- gli Enti Locali, le imprese culturali di natura pubblica e privata, i servizi educativi del territorio differenziati per soggetti, per età e per bisogni;
- le politiche, la progettazione e l'animazione delle attività socio-culturali del territorio;
- la formazione e la mediazione interculturale nell'ambito dei servizi territoriali di accoglienza ed integrazione dei migranti e dei rifugiati;
- la progettazione di percorsi di insegnamento-apprendimento rivolti a prevenire le principali difficoltà di apprendimento;
- le problematiche della comunicazione intergenerazionale e con adolescenti.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0) CORSO NON ABILITANTE AI FINI DELL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA
- Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
- Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Modalità di accesso

Il Corso prevede una prova di ammissione per verificare la preparazione iniziale degli studenti che non ostacola l'iscrizione.

Inizio attività didattiche

Il Corso segue le consuete scansioni temporali accademiche.

Ordinamento didattico e piani di studio

L'ordinamento didattico prevede un'offerta formativa istituzionale. Il piano di studi è predefinito e uguale per tutti gli studenti.

Tirocinio

Il tirocinio è suddiviso in 2 CFU (pari a 50 ore) di tirocinio interno e 8 CFU (pari a 200 ore) di tirocinio esterno. Il tirocinio interno, che si svolge fra il primo ed il secondo anno di corso, è propedeutico al tirocinio esterno, da svolgere a partire dal 3° anno. L'attività di tirocinio deve essere verbalizzata in un'unica prova al 3° anno.

Il tirocinio interno comprende attività teorico-pratiche guidate (seminari, lavori di gruppo, attività di introduzione alla ricerca o di supporto alle cattedre, ecc) da realizzare

all'interno del Dipartimento o comunque a partire da esso per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento delle ore agli studenti.

Il tirocinio esterno, caratterizzato da attività pratiche sul campo a scopo orientativo e formativo, si svolge di norma all'esterno dell'Università, ossia presso enti, aziende, scuole, cooperative e associazioni del territorio convenzionate con l'Università.

Programmazione didattica

I anno

SSD	Tipologia	Tot. CFU previsti	Insegnamenti	N° Prove
M-PED/01	Base	9	- Pedagogia generale	1
M-PED/02	Base	9	- Storia della scuola e delle istituzioni educative - Storia della pedagogia e dell'educazione - Storia della pedagogia - Storia della letteratura per l'infanzia	1
M-PED/03	Base	9	- Didattica generale - Organizzazione didattica e processi valutativi - Didattica dell'orientamento	1
M-PSI/01	Base	9	- Psicologia generale*	1
L-LIN/04	Caratt.	9	- Lingua francese	1
L-LIN/07			- Lingua spagnola	
L-LIN/12			- Lingua inglese	
M-STO/04	Caratt	9	- Storia contemporanea	1
INF/01	Caratt.	6	- Informatica	1
Totale I anno		60		7

* Esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

Il anno

SSD	Tipologia	Tot. CFU previsti	Insegnamenti	N° Prove
M-PED/ 01-03	Caratt.	9	M-PED/01 - Pedagogia interculturale - Pedagogia sociale M-PED/03 - Progettazione didattica per la formazione in rete - Pedagogia speciale - Metodologia della ricerca didattica	1
M-PED/04	Caratt.	9	- Pedagogia sperimentale - Docimologia	1
M-FIL/06	Base	6 6	- Storia della filosofia - Filosofia morale	2
M-PSI/04	Caratt.	9	- Psicologia dello sviluppo	1
M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/08	Caratt.	6	- Psicologia dell'adolescenza - Psicologia sociale - Psicologia clinica	1
SECS-S/01	Aff.	9	- Statistica	1
M-FIL/04 L-LIN/01 L-ART/07 L-ART/05	Caratt.	6	- Estetica - Linguistica generale - Musicologia, storia e sociologia della musica - Teatro ed educazione	1
Totale Il anno		60		8

III anno

SSD	Tipologia	Tot. CFU previsti	Insegnamenti	N° Prove
M-PED/01-03	Caratt.	9	M-PED/01 - Educazione degli adulti - Filosofia dell'educazione M-PED/03 - Didattica della lettura - Didattica speciale, del gioco e dell'animazione	1
M-STO/08	Aff.	6	- Bibliografia e biblioteconomia	1
SPS/09	Aff.	6	- Sociologia delle organizzazioni	1
SPS/07 SPS/08	Base	9	- Sociologia generale - Sociologia dell'educazione	1
A scelta dello studente		15	Lo studente deve scegliere due insegnamenti (uno da 9 CFU ed uno da 6 CFU) diversi da quelli già sostenuti presenti nell'offerta formativa del CdL in Scienze dell'Educazione o negli altri CdL triennali del Dipartimento di Scienze della Formazione o dell'Ateneo. Lo studente potrà scegliere, inoltre, tra i seguenti insegnamenti proposti dal CdL in Scienze dell'Educazione: - IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico e politiche territoriali 6 CFU - M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale 6 CFU - M-PED/04 Metodi e tecniche della scrittura in educazione 9 CFU	1
Tirocinio		10		–
Prova finale		5		–
Totale III anno		60		5
Totale		180		20

Prova finale

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compresi il tirocinio, le attività a scelta dello studente ed eventuali obblighi formativi.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un argomento concordato con il docente-relatore, che può essere costituito da:

- sviluppo, approfondimento e sistematizzazione dell'esperienza di tirocinio attraverso la predisposizione di un elaborato che esprima la capacità di riflessione sulle situazioni esperienziali e lavorative;
- analisi critico-comparativa di teorie, metodologie, tecniche anche sulla base di attività empiriche, osservative e sperimentali relative a un tema pertinente con le caratteristiche del Corso di Laurea.

Alla prova finale sono attribuiti 5 CFU.

Documentazione richiesta

Lo studente individua il relatore della prova finale (tesi di laurea) tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi o tra i docenti incardinati nel Dipartimento e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e, se previsto, dal correlatore e deve essere depositato presso la Segreteria didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea nelle scadenze indicate dal Corso di laurea.

Ammissione all'esame di laurea

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità online. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

Corso di Laurea in Formazione e sviluppo delle risorse umane (FSRU)

Via Milazzo, 11/B (1° piano, stanza 1.8)

Segreteria didattica

Responsabile: Sig.ra Patrizia Zaratti

tel. 06 57339385 - fax 06 57339384 - cdl.fsrु@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì ore 10.00-12.00; giovedì ore 10.00-12.00;

Coordinatore: Prof. Antonio Coccozza

Orario di ricevimento: venerdì ore 10.00-12.00 (Via Milazzo 11/B, 4° piano, st. 4.1);

previo appuntamento su: antonio.coccozza@uniroma3.it

Il Corso appartiene alla Classe 19 delle Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione (D.M. 270/2004).

Il Corso di Laurea ha avviato un'attività di formazione anche in modalità blended, che dovrebbe coinvolgere gradualmente tutti gli insegnamenti afferenti, attraverso una piattaforma di apprendimento in e-learning di dipartimento.

Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di Laurea

Gli obiettivi formativi del Corso si richiamano a quelli qualificanti la Classe 19 di appartenenza.

Il percorso di studio previsto mira a costruire e sviluppare conoscenze e competenze nel campo della formazione permanente e continua in un'ottica di lifelong learning:

- acquisire e sviluppare conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici, applicativi delle scienze dell'educazione e più in generale delle discipline che concorrono a definire l'ambito teorico - pratico del profilo di laurea;
- acquisire e sviluppare conoscenze teoriche e metodologiche congiuntamente a competenze operative nei campi dell'istruzione e formazione;
- acquisire e sviluppare conoscenze nel campo dello sviluppo delle risorse umane (valutazione del potenziale, analisi delle competenze, processi di selezione del personale);
- acquisire e sviluppare conoscenze della normativa nazionale dell'Unione Europea nell'ambito della formazione per l'applicazione ai fini progettuali delle misure di formazione continua, a livello nazionale e internazionale;
- costruire e sviluppare competenze professionali nei campi dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e della formazione continua anche nella dimensione del lifelong learning;
- costruire e sviluppare competenze professionali in materia di programmazione, progettazione, valutazione e gestione dei processi formativi mirati a differenti contesti formali e non formali;
- costruire e sviluppare competenze progettuali, organizzative e relazionali;
- costruire e sviluppare competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove tecnologie e attinenti allo specifico campo di formazione;
- acquisire pratica orale e scritta di una lingua dell'Unione Europea.

I risultati di apprendimento attesi sono elencati di seguito:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

- possedere conoscenze di base nei campi delle teorie pedagogiche e socio-storiche, filosofiche, psicologiche relative alle dimensioni teoriche, epistemologiche e metodologiche delle problematiche formative in una prospettiva di lifelong learning;
- possedere conoscenze di base nel campo delle tecnologie educative e dei media applicati ai processi di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

- organizzare e classificare problemi e informazioni complesse in modo coerente, al fine di progettare realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione e di sviluppo delle risorse umane in contesti scolastici, organizzativi, professionali, di apprendimento formale e non formale e di lifelong learning.

Autonomia di giudizio (making judgements):

- acquisire e trattare le informazioni e le conoscenze utili al fine di valutare le implicazioni professionali e organizzative degli interventi di formazione.

Abilità comunicative (communication skills):

- comunicare insieme organizzati di conoscenze, oralmente e per iscritto, anche in una dimensione internazionale, ad un pubblico di esperti e non specialisti della formazione, con proprietà di linguaggio, attraverso la padronanza di convenzioni specifiche della comunicazione scientifica nell'ambito delle scienze della formazione, con modalità in presenza e a distanza.

Capacità di apprendimento (learning skills):

- acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia;
- accedere alla letteratura scientifica prodotta anche in un'altra lingua europea oltre alla propria.

Sbocchi occupazionali e ambiti professionali tipici

In riferimento alla classificazione analitica per categorie di professioni dell'Istat (2001), che è allineata sui repertori classificativi di rilievo internazionale, gli sbocchi occupazionali dei laureati sono esplicitamente indicati:

- a) nel secondo raggruppamento (Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione), punto 2.6.5.3.2 (Esperti nella progettazione formativa e curricolare);
- b) nel terzo raggruppamento (Professioni tecniche), punto 3.4.2.2 (Insegnanti la formazione professionale).

Il Corso prepara alla professione di:

- Esperti della progettazione formativa e curricolare (2.6.5.3.2)

Gli ambiti professionali tipici per il laureato del Corso di Studio sono:

- Istituzioni scolastiche e formative e i Centri territoriali di formazione professionale;
- Centri per l'istruzione degli adulti (CPIA);
- Servizi per l'impiego, relativamente alla formazione, alla progettazione integrata e all'orientamento (obbligo formativo, educazione degli adulti, formazione continua);
- Regioni e gli enti locali (servizi e strutture territoriali, assessorati alla scuola e alla formazione, alle politiche per il lavoro etc.);
- Pubblica amministrazione centrale e periferica e le scuole di formazione dei Ministeri e degli enti locali;
- Enti di ricerca in rapporto alla progettazione formativa e/o alla realizzazione di iniziative di formazione professionale e continua in presenza e a distanza;
- Aziende, le organizzazioni e le associazioni, nei settori di gestione e sviluppo delle risorse umane;
- Fondi interprofessionali per la formazione continua dei lavoratori;
- "Privato sociale", per la progettazione e la gestione di attività formative;
- Enti di ricerca e/o di formazione delle parti sociali (sindacali/organizzazioni datoriali).

Modalità di accesso

Le conoscenze di base che vengono assunte come prerequisito per chi si iscrive al corso sono quelle certificate da un diploma di scuola secondaria superiore.

Esse rimandano a conoscenze e competenze di base e trasversali quali la comprensione della lettura, le abilità logico-linguistiche e logico-matematiche; sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base. Per accertare il possesso di tali conoscenze, si prevede un test di ingresso (non ostacolante l'iscrizione al corso); sono inoltre previsti percorsi per il recupero di possibili lacune di preparazione al I anno di corso curati dal Servizio di tutorato didattico.

Inizio delle attività didattiche

Il Corso di Laurea segue le consuete scansioni temporali accademiche.

Programmazione didattica (ex DM 270) a.a. 2014/2015

Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle risorse umane

I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	Laboratori e seminari o Il modulo	CFU	N° esami	
Di base	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Pedagogia generale o Pedagogia interculturale		6	1	
		M-PED/02	Storia della pedagogia e dell'educazione o Storia della scuola e delle istituzioni educative		6	1	
		M-PED/03	Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento o	Laboratorio		1	
	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	Natura, cultura ed educazione (Lab.)* o Lettura dei classici (Sem.)	9 (6+3)		
		M-PSI/01	Psicologia generale	Teorie, metodi e misurazioni del comportamento (Lab.)	9 (6+3)	1	
		SPS/07	Sociologia generale	Metodologia della ricerca sociale (Lab.)	9 (6+3)	1	
		M-FIL/06	Storia della filosofia o	Seminario	9 (6+3)	1	
		M-FIL/03	Filosofia morale	Laboratorio			
	Caratterizzanti	Discipline scientifiche	INF/01	Informatica e competenze multimediali		6	1
		Discipline linguistiche artistiche	L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese o		6	1
L-LIN/04			Lingua francese o				
L-LIN/07			Lingua spagnola				
Totale					60	8	

* Non attivo.

Il anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	Laboratori e seminari o Il modulo	CFU	N° esami
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Educazione degli adulti	Metodologie qualitative nella formazione degli adulti (Lab.)	9 (6+3)	1
		M-PED/03	Tecnologie per la formazione degli adulti o	Laboratorio	9 (6+3)	1
		M-PED/04	Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	Modelli valutativi della cultura degli adulti (Lab.)		
	Discipline storiche geografiche, economiche e giuridiche	SPS/09	Sociologia delle organizzazioni	Apprendimento organizzativo (Lab.) o Strumenti di Empowerment nelle organizzazioni	9 (6+3)	1
M-STO/04		Storia contemporanea		6	1	
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-S/01	Statistica	Statistica (Lab.)	9 (6+3) (Lett. A-L)	1
		SECS-S/01	Statistica	Statistica (Lab.)	9 (6+3) (Lett. M-Z)	
A scelta dello studente lab./seminari/corsi					9	1
Altre attività		Tirocinio			9	
Totale					60	6

III anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	Laboratori e seminari o Il modulo	CFU	N° esami
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Pedagogia sociale e del lavoro	Formazione e sviluppo organizzativo (Lab.)	9 (6+3)	1
	Discipline storiche, geografiche economiche e giuridiche	SPS/09	Formazione e politiche delle risorse umane	Bilancio delle competenze (Lab.)	9 (6+3)	1
		M-PSI/05	Psicologia sociale		6	1
		M-PSI/06	Psicologia del lavoro		6	1
	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	IUS/07	Diritto del lavoro o			1
		IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali		6	
Affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SECS-P/02	Politica economica e gestione risorse umane		9	1
A scelta dello studente/lab. seminari/corsi					6	
Per la prova finale		Prova finale	Valutazioni intermedie e		5	
Altre attività			Tirocinio		4	
Totale					60	6
Ulteriori insegnamenti da istituire per le attività a scelta degli studenti		M-PED/01:	Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (Sem.)		3	
		SPS/09:	Metodologie e tecniche per l'orientamento degli adulti		6	
		M-PED/03:	Scritture di rete (Lab.)		3	
		SPS/07:	Sociologia delle relazioni etniche		6	

Nota (1) A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.

Gli insegnamenti a cui sono attribuiti 9 CFU prevedono lo svolgimento di un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da una delle seguenti articolazioni didattiche:

- un modulo di Laboratorio e/o Seminario (3 CFU = 18 ore) funzionale agli obiettivi formativi e professionalizzanti delle discipline e del curriculum del Corso di Laurea;
- un modulo di potenziamento (3 CFU=18 ore) della stessa disciplina o di una disciplina affine.

Nota (2) Le conoscenze linguistiche richieste per l'accesso agli insegnamenti di Lingue e traduzione inglese (L-LIN/12) si collocano a Livello A2 del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere e a livello A1* per gli insegnamenti di Lingua e traduzione francese e Lingua e traduzione spagnola.

Nota (3) Relativamente ai settori M-PED/03 o M-PED/04 gli studenti devono acquisire obbligatoriamente almeno 9 CFU in ognuno dei due settori.

Corso di Laurea interclasse in Servizio sociale e Sociologia (SerSS)

Via Milazzo, 11/B (1° piano)

Presidente: Prof. Marco Buralassi

Caratteristiche del corso di Studio interclasse e sua articolazione

Il Corso di Studio interclasse in Servizio sociale e Sociologia mira alla formazione di professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire l'analisi dei fenomeni sociali, la progettazione di azioni capaci di rispondere in modo adeguato ai problemi della società odierna e la realizzazione di interventi appropriati soprattutto nell'area dei bisogni e delle attese di welfare.

In quanto interclasse, il Corso di Studio rilascia alternativamente i titoli di dottore in Sociologia (classe L 40) oppure di dottore in Servizio sociale (classe L 39). La sua strutturazione, quindi, valorizza pienamente gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale – che convergono nella esigenza di una buona cultura interdisciplinare, di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicativo-relazionali e pratico-operative – lasciando però ampio spazio alla specifica caratterizzazione dei distinti percorsi di studio.

Corso di Laurea in Servizio sociale (classe L 39)

Segreteria didattica

Responsabile: Dott.ssa Maria Carmela Brandi (1° piano, stanza 1.9)

tel. 06 57339339 - fax 06 57339386 - cds.assistentsociali@uniroma3.it

<http://europa.uniroma3.it/serss> - <http://www.serviziosocialeromatre.it>

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

Obiettivi formativi e strutturazione

La laurea in Servizio sociale fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità in grado di attribuire loro una specifica professionalità nell'ambito dei servizi di assistenza sociale.

In particolare la laurea in Servizio sociale consente l'acquisizione di saperi finalizzati a:

- prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale;
- promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di volontariato e di terzo settore;
- svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali;
- contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

La laurea in Servizio sociale si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono i principi e i fondamenti del servizio sociale, la psicologia, la politica sociale, la storia contemporanea, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, i metodi e le tecniche del servizio sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il corso di laurea prevede anche che lo svolgimento di un impegnativo percorso di tirocinio professionale (450 ore) essenziale per la acquisizione delle competenze e delle abilità che consentono un proficuo inserimento nel mercato del lavoro. Completano l'offerta formativa del Corso di Laurea una ricca offerta di laboratori con finalità professionalizzanti.

La figura professionale di riferimento

Il laureato in Servizio sociale ha competenze e titolo adeguati per svolgere la professione di assistente sociale. Tale professione può essere svolta nei servizi pubblici (comuni, ASL, ministeri) oppure nelle realtà di terzo settore (cooperative sociali, organizzazioni di volontariato).

Nel quadro del sistema di welfare il laureato in Servizio sociale può tuttavia ricoprire anche altri ruoli di gestione, organizzazione e programmazione di attività sociali interfacciandosi con altre figure professionali dell'area educativa, sociale e sanitaria.

Programmazione didattica

I anno

IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
SPS/07	B	Sociologia	9
M-STO/04	B	Storia contemporanea	9
SPS/08	B	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative oppure Sociologia dell'educazione	9 9
SPS/07	C	Principi e fondamenti del servizio sociale	6
M-PSI/01	B	Psicologia generale	6
L-LIN 12	A	Lingua inglese	6
INF/01	A	Informatica	6
		Laboratorio di tirocinio (frequenza obbligatoria)	3

II anno

SPS/07	C	Metodi e tecniche del Servizio Sociale I Tirocinio esterno	9 9
SPS/07	B	Politica sociale e legislazione dei Servizi Sociali	9
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
SPS/08	C	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9
9M-PSI/05	C	Psicologia sociale	9
		Crediti a scelta dello studente	6
		Insegnamenti da 6 CFU	
M-DEA/01		Antropologia culturale e sociale	
M-PED/01		Pedagogia sociale	
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	
M-STO/04		Storia della città e del territorio	
		Laboratori professionalizzanti da 3 CFU	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante "I Servizi Sociali nell'area anziani e disabili"	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante "I Servizi Sociali nell'area minori e famiglia"	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante su "La documentazione professionale"	
M-DEA/01		Laboratorio di etnografia	

III anno

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale II	9
		Tirocinio	9
IUS/09	B	Diritti sociali e dimensione etica nella relazione di aiuto	6
SECS-S/05	B	Statistica sociale	6
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
MED/42	C	Medicina sociale	6
L-LIN/12		Ulteriori conoscenze linguistiche:	6
L-LIN/04		Lingua inglese II	
L-LIN/07A		Lingua francese	
		Lingua spagnola	
		Crediti a scelta dello studente	6
L-ART/07		Insegnamenti da 6 CFU	
		Musicologia, storia e sociologia della musica	
SPS/07		Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/12		Sociologia della devianza	
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale	
SPS/07		Sociologia e politiche educative	
		Laboratori professionalizzanti da 3 CFU	
M-FIL/03		Laboratorio di Etica sociale	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante	
		"I Servizi Sociali nell'area della giustizia"	
SPS/07		Laboratorio professionalizzante "Il piano di zona"	
SECS-S/05		Laboratorio di analisi dei dati	
		Prova finale	6

Propedeuticità da rispettare

- per sostenere gli esami SPS/07 del II e del III anno è necessario aver sostenuto Sociologia;
- per sostenere l'esame di Politica sociale e legislazione dei Servizi Sociali è necessario aver sostenuto Sociologia e Sociologia della famiglia o Sociologia dell'educazione del I anno;
- per sostenere l'esame di Metodi e tecniche del Servizio Sociale I è necessario aver sostenuto Principi e fondamenti del Servizio Sociale;
- per sostenere l'esame di Metodi e tecniche del Servizio Sociale II è necessario aver sostenuto Principi e fondamenti del Servizio Sociale e Metodi e tecniche del Servizio Sociale I;
- per sostenere i laboratori professionalizzanti è necessario aver sostenuto: Principi e fondamenti del Servizio Sociale, Metodi e tecniche del Servizio Sociale I, Politica sociale e legislazione dei Servizi Sociali.

Corso di Laurea in Sociologia (classe L 40)

Segreteria didattica

Responsabile: Sig.ra Angela Cassatella (1° piano, stanza 1.10)

tel. 06 57339343

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00

<http://europa.uniroma3.it/serss> - <http://www.sociologiaromatre.it>

Obiettivi formativi e strutturazione

La laurea in Sociologia fornisce agli studenti la capacità di osservare, descrivere, spiegare e interpretare i problemi e le trasformazioni della società contemporanea. Le questioni che sono oggetto di studio in questo corso di laurea attengono sia ai macrofenomeni della società odierna (i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni) sia ai problemi della vita quotidiana (le dinamiche di gruppo, i processi di interazione e comunicazione interpersonale, la comunità locale). Alla base di questo percorso formativo si colloca una preparazione interdisciplinare nella quale trovano particolare rilievo i presupposti metodologici e tecnici che presiedono alla ricerca sociale.

La formazione che il Corso di Laurea propone intende essere operativa, mirata a far acquisire le competenze idonee per effettuare indagini sociali e per produrre modelli interpretativi dei diversi aspetti della realtà contemporanea.

La laurea in Sociologia si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono la sociologia generale, la storia contemporanea, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, la metodologia della ricerca sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il Corso di Laurea prevede anche che lo svolgimento di un percorso di stage (300 ore) che consente la acquisizione di competenze e abilità utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

La figura professionale di riferimento

Il corso di laurea si propone di formare ricercatori in grado di analizzare e interpretare i fenomeni sociali contemporanei, di proporre interventi per la gestione delle fenomenologie sociali maggiormente critiche, di gestire processi di produzione e comunicazione della conoscenza.

I laureati in Sociologia possono svolgere attività professionale come esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo del sistema formativo e del territorio, di processi di sviluppo della conoscenza e della comunicazione. Il loro lavoro può collocarsi nei ruoli delle amministrazioni pubbliche e private che si occupano dello studio della realtà sociale oppure presso organismi e strutture che promuovono attività in ambito sociale, educativo e culturale.

I laureati nel corso di laurea in Sociologia posseggono:

- un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali, anche per l'analisi del genere;

- una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione;
- un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- la capacità di inserimento in lavori di gruppo.

Programmazione didattica

I anno

IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
SPS/07	B	Sociologia	9
M-STO/04	C	Storia contemporanea	9
SPS/08	B	Sociologia della famiglia e delle reti sociali e comunicative <i>oppure</i> Sociologia dell'educazione	9
SPS/07	B	Metodologia della ricerca sociale (6 CFU) e Laboratorio di Metodologia della ricerca sociale (3 CFU)	9
L-LIN 12	A	Lingua inglese	6
INF/01	A	Informatica	6

II anno

SPS/07	C	Sociologia corso avanzato	9
SECS-S/05C	C	Statistica sociale e Laboratorio di analisi dei dati	9
SPS/07	C	Politica sociale	6
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
SPS/08	B	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9
M-PSI/05	C	Psicologia sociale	9
M-DEA/01	C	Antropologia culturale e sociale e Laboratorio di Etnografia	9
		Crediti a scelta dello studente	6
M-PED/01		Pedagogia sociale	
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	
M-STO/04		Storia della città e del territorio	

III anno

SPS/07	C	Storia del pensiero sociologico	9
SECS-S/01	C	Metodi statistici per la ricerca sociale	9
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
	A	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
L-LIN/12		Lingua inglese II	
L-LIN/04		Lingua francese	
L-LIN/07		Lingua spagnola	
Un esame a scelta tra			6
SPS/12	A	Sociologia della devianza	
SPS/07	A	Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/12	A	Sociologia della politica e del diritto	
Stage esterno in strutture pubbliche e private			12
Crediti a scelta dello studente			6
Insegnamenti da 6 CFU			
L-ART/07		Musicologia, storia e sociologia della musica	
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale	
SPS/09		Sociologia delle organizzazioni	
SPS/08		Sociologia e politiche educative	
Laboratori da 3 CFU			
L-ART/07		Laboratorio di Sociopedagogia della musica*	
M-FIL/03		Laboratorio di Etica sociale	
SPS/07		Laboratorio "Il lessico sociologico"	
Prova finale			6

* Non attivo.

Propedeuticità da rispettare

- per sostenere gli esami di SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/12 del II e del III anno è necessario aver sostenuto Sociologia;
- per sostenere l'esame di Metodi statistici per la ricerca sociale è necessario aver sostenuto Statistica sociale e Laboratorio di analisi dei dati.

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria (SFP) (classe LM 85 bis)

Via Ostiense, 139

Segreteria didattica

Responsabile: Sig.ra Francesca Spina

Sig.ra Lorian Anzlotta - Dott.ssa Viviana Momoni

tel. 06 57334003/4026 - fax 06 57334323

Orario ricevimento: lunedì ore 14.30-15.30; mercoledì ore 10.00-12.30; giovedì ore 10.00-12.30 (salvo i periodi di chiusura della sede).

Per esigenze della struttura il servizio di ricevimento potrebbe essere soggetto a variazioni. Si consiglia pertanto di consultare le bacheche on line (<http://europa.uni-roma3.it/cdlsfp>).

Titolo e condizioni di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico è consentito a coloro che sono in possesso di un diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o di titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come equivalente.

Il Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato con prova di accesso. Il numero del contingente annuale, i tempi, le modalità nonché le caratteristiche della prova di accesso sono disciplinati annualmente dal Ministero con apposito decreto.

Titolo di studio rilasciato e obiettivi formativi del Corso di Laurea

Al termine del percorso formativo, con il superamento della prova finale, è conseguita la Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria forma insegnanti polyvalenti, che sappiano integrare le strategie di insegnamento centrate su creatività, flessibilità e motivazione alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia con quelle di orientare al rigore e alla padronanza disciplinare che caratterizzano la scuola primaria. Ciò al fine di favorire anche una migliore continuità tra i due ordini di scuola. L'insegnante formato nel Corso di Laurea Magistrale dovrà aver acquisito competenze relative all'accoglienza dei bambini con disabilità, utili ad affrontare e gestire, con consapevolezza, l'integrazione delle diversità, valorizzando gli elementi di personalizzazione, e a stabilire altresì una efficiente ed efficace collaborazione tra insegnante di classe e insegnante di sostegno. Il laureato possiederà competenze che gli permetteranno di individuare e affrontare efficacemente con interventi mirati, difficoltà e disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento, facendo riferimento alla ricerca psicoeducativa maggiormente accreditata. Inoltre sarà in grado di valorizzare ed integrare positivamente le differenze, derivate anche dalla frequente composizione interculturale della classe.

Il percorso formativo comprende lo studio disciplinare, accompagnato dalle strategie didattiche più efficaci per favorire un apprendimento significativo sia sotto il profilo

della motivazione scolastica sia sotto il profilo affettivo e socio-relazionale. Inoltre esso comprende lo studio degli aspetti cognitivi, affettivi e socio-relazionali dell'apprendimento affinché l'insegnante possa analizzare e gestire tali aspetti, contribuendo così alla formazione globale del bambino, in un clima di classe positivo che promuova il benessere individuale e sociale.

I risultati di apprendimento attesi, riferiti ai descrittori di Dublino, hanno funzionale connessione con gli sbocchi occupazionali e con gli ambiti professionali tipici indicati.

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale della classe LM-85bis devono avere acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari di insegnamento e la capacità di proporle nel modo adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. A questo scopo è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti nei diversi campi disciplinari siano fin dall'inizio del percorso strettamente connessi con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre essi dovranno possedere conoscenze e capacità che li mettano in grado di aiutare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali.

In particolare devono:

- possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori);
- essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione dei diversi livelli scolastici e dell'età dei bambini e dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- possedere capacità pedagogico-didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità al livello dei diversi alunni;
- essere in grado di scegliere e di utilizzare di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, mutuo aiuto, lavoro di gruppo, nuove tecnologie);
- possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di classe fruttuoso per ciascun bambino, facilitando la convivenza di culture e religioni diverse, sapendo costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la solidarietà e il senso di giustizia;
- essere in grado di partecipare attivamente alla gestione della scuola e della didattica collaborando coi colleghi sia nella progettazione didattica, sia nelle attività collegiali interne ed esterne, anche in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

Inoltre i laureati acquisiranno conoscenze nell'ambito delle seguenti discipline:

- *Matematica*: i sistemi numerici; elementi di geometria euclidea e cartesiana e geometria delle trasformazioni; elementi di algebra; elementi di calcolo delle probabilità; i temi della matematica applicata.
- *Fisica*: misure e unità di misura; densità e principio di Archimede; la composizione atomica dei materiali; elementi di meccanica e meccanica celeste e astronomia; elementi di elettrostatica e circuiti elettrici; il calore e la temperatura; fenomenologie di termodinamica; il suono.
- *Chimica*: elementi di chimica organica e inorganica.

- *Biologia*: elementi di biologia umana, animale e vegetale; elementi di cultura ambientale; elementi di scienze della terra.
- *Letteratura italiana*: testi e problemi della letteratura italiana dalle origini ai nostri giorni nel quadro della letteratura europea.
- *Linguistica italiana*: linguistica e grammatica italiana; didattica della lingua italiana per stranieri.
- *Lingua inglese*: elementi avanzati di lingua inglese.
- *Storia*: elementi di storia antica, medioevale, moderna e contemporanea.
- *Geografia*: elementi di geografia fisica e umana.
- *Attività motorie*: metodi e didattiche delle attività motorie.
- *Arte*: disegno e le sue relazioni con le arti visive; elementi di didattica museale; acquisizione di strumenti e tecniche nelle diverse aree artistiche; educazione all'immagine; calligrafia.
- *Musica*: elementi di cultura musicale.
- *Letteratura per l'infanzia*: testi e percorsi di letteratura per l'infanzia.
- *Pedagogia*: pedagogia generale; pedagogia interculturale; pedagogia dell'infanzia.
- *Storia della pedagogia*: storia dell'educazione; storia della scuola.
- *Didattica*: didattica generale; pedagogia e didattica del gioco; didattica della lettura e della scrittura; tecnologie educative; il gruppo nella didattica.
- *Pedagogia speciale*: pedagogia speciale; didattica speciale.
- *Pedagogia sperimentale*: metodologia della ricerca ; tecniche di valutazione.
- *Psicologia*: elementi di psicologia dello sviluppo e dell'educazione; psicologia della disabilità e dell'integrazione.
- *Sociologia*: elementi di sociologia dell'educazione.
- *Antropologia*: elementi di antropologia culturale.
- *Diritto*: elementi di diritto costituzionale e di legislazione scolastica.
- *Neuropsichiatria infantile*: elementi di neuropsichiatria infantile.
- *Psicologia clinica*: psicopatologia dello sviluppo.
- *Igiene generale e applicata*: igiene ed educazione sanitaria ed alimentare.

Durata e organizzazione delle attività formative

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria ha durata quinquennale a ciclo unico.

Il percorso formativo è articolato in insegnamenti, esercitazioni, laboratori e tirocinio obbligatorio.

La frequenza di norma non è obbligatoria per gli insegnamenti ma, data la peculiarità del Corso di Laurea, è fortemente consigliata. La frequenza alle attività di laboratorio e di tirocinio è obbligatoria.

N.B. Per il corrente anno accademico sono attivati solamente il I, II, III e il IV anno di corso.

Crediti formativi universitari (CFU)

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria prevede l'acquisizione di complessivi 300 crediti formativi universitari (CFU) così distribuiti: 224 CFU per gli insegnamenti; 33 CFU per i laboratori; 24 CFU per il tirocinio; 8 CFU a scelta dello studente; 2 CFU per la lingua inglese (B2); 9 CFU per la prova finale.

Il rapporto CFU/ore di attività frontale è il seguente: 7,5 ore per gli insegnamenti; 8 ore per laboratori; 25 ore per il tirocinio.

Articolazione degli insegnamenti

Il percorso formativo si articola in discipline formative:

- di base per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e tecnologico-didattiche;
- caratterizzanti finalizzate all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto di insegnamento nei due ordini scolastici, ovvero "i saperi della scuola";
- caratterizzanti relative all'accoglienza e all'integrazione degli alunni con disabilità;
- relative alla conoscenza della lingua inglese.

Le attività formative di base e caratterizzanti sono indirizzate a promuovere:

- la riflessione sul ruolo della scuola e dell'educazione nella cultura e nella società contemporanea, sulla base di una conoscenza critica relativa all'evoluzione della pedagogia e delle istituzioni educative, e alla storia della cultura, con particolare riguardo al contesto europeo;
- la competenza specifica nell'accogliere i bambini nella scuola dell'infanzia e nel guidare il loro percorso formativo fino alla scuola primaria, promuovendo e sviluppando l'autonomia e la consapevolezza del proprio corpo, l'educazione motoria, il pensiero simbolico e la maturazione intellettuale mediante l'avvio alle discipline, all'educazione musicale e artistica, e alla convivenza civile;
- la conoscenza consapevole della lingua e della grammatica italiana, della matematica elementare e dei teak della storia, della letteratura, della geografia e delle scienze naturali, che costituiscono l'istruzione di base nella scuola dell'obbligo, all'interno di una visione complessiva che renda possibile l'integrazione fra le discipline umanistiche e scientifiche;
- la preparazione avanzata nei temi fondamentali delle scienze dell'educazione, con particolare riguardo alle conoscenze e alle competenze degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali relativi al bambino e al suo sviluppo, dalla nascita fino all'adolescenza, e relativi all'apprendimento e all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria;
- la competenza nelle metodologie e tecniche didattiche caratteristiche della Scuola dell'infanzia, quali il gioco, l'ascolto e l'esperienza pratica;
- la conoscenza delle metodologie dell'insegnamento delle varie discipline che sono oggetto di studio nella Scuola primaria, accompagnata da una analisi storico-critica dei nodi alla ricerca di nuove soluzioni e proposte didattiche adeguate alle varie classi, ai percorsi individuali degli alunni e all'evoluzione degli ordinamenti scolastici.

Laboratori didattici

I laboratori consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti attraverso gli insegnamenti, promuovendo esperienze teorico-pratiche di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche, unitamente a una riflessione sulla innovazione della didattica in rapporto alla struttura consolidata della scuola nel contesto regionale, nazionale e internazionale. Le attività laboratoriali sono inoltre volte a sviluppare nel futuro insegnante un atteggiamento riflessivo, critico, partecipativo e collaborativo.

Tutti i laboratori presenti nell'offerta formativa sono obbligatori.

Per la partecipazione ai laboratori è necessario effettuare la prenotazione alla singola attività didattica secondo i tempi e le modalità indicate sul sito del Corso di Laurea. Per le regole di frequenza si rinvia all'art. 21 del Regolamento didattico, pubblicato sul sito, sezione Regolamenti.

Tirocinio didattico

Il tirocinio offre al futuro laureato l'esperienza pratica formativa, il contatto diretto che può avviare l'identificazione nel proprio ruolo di insegnante nel mondo della scuola, insieme a una conoscenza approfondita degli aspetti legislativi, organizzativi e di relazioni umane coinvolti nella scuola. Attraverso il tirocinio il laureato in Scienze della Formazione Primaria è avviato alla professione docente e sviluppa uno spirito di iniziativa autonoma, solidamente sostenuto dalle attività svolte durante il percorso formativo.

Le attività di tirocinio, per complessive 600 ore pari a 24 CFU, devono svilupparsi ampliandosi via via dal secondo anno di corso fino al quinto e devono concludersi con una relazione obbligatoria.

Il tirocinio è seguito da insegnanti tutor e coordinato da tutor coordinatori e tutor organizzatori distaccati a tempo parziale e a tempo pieno presso il Corso di Laurea. Prevede attività di osservazione, di lavoro in situazione guidata e di attività in cui lo studente sia pienamente autonomo. Il percorso va articolato prevedendo, dal secondo anno, una parte di tirocinio nella scuola dell'infanzia.

Per lo svolgimento delle attività di tirocinio sono stipulate apposite convenzioni con istituzioni scolastiche accreditate di cui agli appositi elenchi predisposti ed aggiornati dall'Ufficio Scolastico Regionale, in ossequio alle disposizioni di cui all'articolo 12 del D. M.I.U.R. del 10 settembre 2010 n. 249.

Riconoscimento Crediti formativi universitari (CFU)

Riconoscimento delle competenze extrauniversitarie

Il riconoscimento delle competenze extrauniversitarie è disciplinato dall'allegato C di cui all'art. 3 del Regolamento didattico del Corso di Laurea, disponibile sul sito, sezione Regolamenti.

Riconoscimento delle conoscenze linguistiche extrauniversitarie

Il riconoscimento delle conoscenze linguistiche extrauniversitarie è regolato secondo quanto disposto dall'art. 4 del Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis), Sezione IV del Regolamento didattico del Dipartimento di Scienze della Formazione.

Riconoscimento esami (passaggi, trasferimenti e secondi titoli: crediti riconoscibili)

Il riconoscimento degli esami è disciplinato dall'allegato D di cui all'art. 5 del Regolamento didattico del Corso di Laura, disponibile sul sito, sezione Regolamenti. Per l'a. a. 2014/2015 saranno attivati solamente il I, II, III e il IV anno di corso.

Esame finale

Il Corso di Laurea si conclude con la discussione della tesi di laurea e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria e che prevede l'attribuzione di 9 CFU.

La relazione finale relativa all'esperienza di tirocinio formativo svolta nel V anno consiste nella progettazione, realizzazione e valutazione di un percorso didattico in una classe della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, sulla base di un quadro teorico critico relativo alle questioni disciplinari metodologiche soggiacenti al lavoro didattico. La tesi, elaborata in modo originale e critico, verte su un argomento teorico o applicativo che sia riconducibile alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo e coerente rispetto agli obiettivi del Corso di Laurea.

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione.

Il modulo di assegnazione della tesi e della relazione finale, reperibile sul sito del Corso di Laurea (<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>), deve essere depositato presso la Segreteria didattica per l'approvazione almeno un anno prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame, secondo le scadenze e le modalità riportate sul sito del Corso di Laurea.

Ammissione all'esame di laurea

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on line. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria studenti, link modulistica (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

Entro i termini indicati sul sito del Corso di Laurea e sul Portale dello Studente il laureando deve presentare alla Segreteria didattica del Corso di Laurea la propria tesi di

laurea su CD-R, con la dichiarazione di conformità scaricabile dal Portale dello Studente nella sezione SEGRETERIA STUDENTI, modulistica, firmato dal relatore e dal tutor del tirocinio. La mancata consegna della copia della tesi entro i termini equivale ad atto formale di rinuncia alla discussione della tesi.

Gli studenti iscritti al quinto anno o ad anni successivi, in regola con gli esami e le altre attività didattiche, che intendono sostenere la tesi di laurea presentano domanda nei termini previsti dal CdL e ne danno comunicazione scritta al Coordinatore del Corso di Laurea. Le commissioni di laurea, nominate dalla competente autorità accademica, sono presiedute da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della Formazione e composte da docenti di ruolo e professori a contratto, integrate da due docenti tutor, di cui all'art. 11 del D. M.I.U.R. 249/2010, e da un rappresentante designato dall'Ufficio scolastico regionale.

Offerta formativa A.A. 2014/2015

I anno

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
Base	Pedagogia generale	M-PED/01	A	60	8	E
	Laboratorio di Pedagogia generale	M-PED/01		8	1	I
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	A	60	8	E
	Tecnologie didattiche	M-PED/03	S	30	4	E
	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	M-PED/04	S	45	6	E
Caratt.	Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	A	60	8	E
	Laboratorio di pedagogia e didattica della musica	L-ART/07		8	1	I
	Istituzioni di matematica	MAT/03	A	75	10	E
	Storia contemporanea	M-STO/04	A	60	8	E
	Igiene scolastica	MED/42	S	30	4	E
Altre	Laboratorio di Lingua inglese *				2	I
Totale					60	

II anno

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
Base	Pedagogia e didattica speciale I	M-PED/03	A	75	10	E
	Laboratorio di pedagogia e didattica speciale I	M-PED/03	S	16	2	I
	Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	S	45	6	E
	Laboratorio di Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	S	8	1	I
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	A	60	8	E
	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SPS/08	A	60	8	E
	Didattica generale	M-PED/03	S	45	6	E
	Laboratorio di Didattica generale	M-PED/03		16	2	I
Caratt.	Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	A	90	12	E
	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12		8	1	I
Altre	Laboratorio di Lingua inglese *				2	I
	Tirocinio			50	2	I
Totale					60	

III anno

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
Base	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	M-PED/01	A	60	8	E
Caratterizzante	Biologia generale	BIO/01	S	45	6	E
	Pedagogia e didattica speciale II	M-PED/03	A	60	8	E
	Laboratorio di Pedagogia e didattica speciale II	M-PED/03		16	2	I
	Matematica e didattica della matematica	MAT/04	A	75	10	E
	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica	MAT/04		16	2	I
	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	A	60	8	E
	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia	M-PED/02		8	1	E
	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	A	60	8	E
Altre	Laboratorio di Lingua inglese*			16	2	I
	Tirocinio			125	5	I
Totale					60	

IV anno

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
Caratterizzante	Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	S	45	6	E
	Laboratorio di Ecologia e didattica	BIO/07		8	1	I
	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	S	30	4	E
	Fisica e didattica della fisica	FIS/08	A	60	8	E
	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica	FIS/08		8	1	I
	Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	A	60	8	E
	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia	M-PED/02		8	1	I
	Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17	A	60	8	E
	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17		8	1	I
	Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza	M-PSI/04	A	60	8	E
	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo e per l'accoglienza	M-PSI/04		8	1	I
Altre	Laboratorio di tecnologie didattiche			24	3	I
	Laboratorio di Lingua inglese*			16	2	I
	Idoneità di Lingua inglese B2			16	2	I
	Tirocinio			150	6	I

V anno

A.F.	Disciplina	SSD	S/A	ORE	CFU	E/I
Caratterizzante	Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	A	90	12	E
	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura italiana	L-FIL-LET/10	A	8	1	I
	Storia contemporanea e didattica della storia contemporanea	M-STO/04	A	60	8	E
	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	A	60	8	E
	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01		8	1	I
A scelta studente tra quelle nel CDL	Sociologia generale	SPS/07	S	30	4	E
	Lingua inglese e didattica della lingua	L-LIN/12	S	30	4	E
Altre	Laboratorio di Lingua inglese*			16	2	I
	Tirocinio			275	11	I
	Prova finale				9	

* N.B.: Il Laboratorio di Lingua inglese dovrà essere sostenuto presso il Centro Linguistico di Ateneo.

N.B. Nell'a.a. 2014/2015 saranno attivate ed erogate solamente le attività didattiche degli anni I, II, III e IV.

Le attività didattiche del V anno saranno attivate ed erogate nell'a.a. 2015/2016.

Legenda

SSD

Settore Scientifico Disciplinare;

S/A

Corso semestrale o annuale;

CFU

Crediti Formativi Universitari;

E/I

Esame o idoneità;

A.F.

Attività formativa (Base, Caratterizzante).

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP) - Quadriennale ad esaurimento

Segreteria didattica

Responsabile: Sig.ra Francesca Spina

Sig.ra Lorian Anzalotta - Dott.ssa Viviana Momoni

tel. 06 57374003/4026 - fax 0657334323

Orario ricevimento: lunedì ore 14.30-15.30; mercoledì ore 10.00-12.30; giovedì ore 10.00-12.30 (salvo i periodi di chiusura della sede).

Per esigenze della struttura il servizio di ricevimento potrebbe essere soggetto a variazioni. Si consiglia pertanto di consultare le bacheche on line:

<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>

Titolo e condizioni di ammissione

Il Corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria è ad esaurimento a seguito della entrata in vigore del D.M.I.U.R. 10 settembre 2010 n. 249.

Pertanto per l' A.A. 2014/2015 sarà attivato solamente il quarto anno integrativo per consentire ai laureati in Scienze della Formazione Primaria per l' indirizzo Scuola dell' infanzia o per l' indirizzo Scuola primaria il conseguimento del titolo abilitante nell' indirizzo non precedentemente optato. Costoro potranno effettuare immatricolazione diretta al IV anno integrativo, secondo le modalità di immatricolazione si rinvia a quanto specificato sul Portale dello Studente.

Non sono consentiti trasferimenti in ingresso dal Corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria di altri Atenei.

Relazione finale e tesi di laurea

Per il rilascio del diploma di laurea ogni studente è tenuto a elaborare e a discutere una relazione finale relativa ai laboratori seguiti e al tirocinio svolto (D.M. 26 maggio 1998. art. 2 comma 8).

La tesi di laurea è facoltativa e gli studenti che scelgono di elaborarla sono esonerati dal sostenere due esami semestrali con voto di idoneità e un laboratorio per complessivi 10 crediti fra le discipline del IV anno.

La tesi verrà discussa contestualmente alla relazione finale. La discussione della tesi non comporta attribuzione di punteggio aggiuntivo.

Documentazione richiesta

Il modulo di assegnazione della relazione finale e della tesi deve essere presentato alla Segreteria Didattica del Corso di Laurea almeno un anno prima della data prevista per la discussione nei periodi indicati dal Corso di Laurea (cfr. quanto pubblicato sul sito del Corso di Laurea <http://europa.uniroma3.it/cdlsfp>).

Ammissione all' esame di laurea

La procedura di iscrizione all' esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on line. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria Studenti, link modulistica (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

Titolo di studio rilasciato dal Corso di Laurea

Diploma di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. L'indirizzo seguito (Scuola dell'infanzia - Scuola primaria) è menzionato nel certificato di laurea.

“L'esame di laurea sostenuto a conclusione dei corsi in Scienze della Formazione Primaria istituiti a norma dell' art. 3, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, comprensivo della valutazione delle attività del tirocinio previste dal relativo percorso formativo, ha valore di esame di stato e abilita all' insegnamento, rispettivamente, nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria” (Art. 6, comma 1, Decreto Legge 1° settembre 2008, n. 137 - G.U. n. 204 del 01-09-08).

Piano degli studi e Riconoscimento esami

Per il solo anno accademico 2014/2015 potranno presentare piano degli studi esclusivamente gli studenti che, avendo già conseguito la laurea in Scienze della formazione primaria in uno dei due indirizzi, intendono iscriversi all'altro indirizzo.

Il modello del piano degli studi, predisposto dal Corso di laurea per ciascuno dei due indirizzi, prevede due insegnamenti liberi che lo studente può scegliere all'interno della programmazione didattica dei Corsi di Studio e dei Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Scienze della Formazione nonché dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ad esclusione degli insegnamenti previsti nella programmazione didattica dell'indirizzo non optato).

In caso di esame sostitutivo cui sia attribuito un numero di CFU superiore, il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria computerà il valore di CFU attribuito alla disciplina sostituita (4 CFU).

Gli insegnamenti sostitutivi presi dai Corsi di Studio del Dipartimento non devono essere presenti nella offerta didattica di Scienze della Formazione Primaria.

Tutti gli esami inseriti nel Piano degli Studi non devono essere presenti tra gli esami sostenuti e/o convalidati per il conseguimento del I indirizzo.

Lo studente in possesso di un titolo pregresso diverso dal titolo conseguito per il primo indirizzo di Scienze della Formazione Primaria ha diritto alla convalida degli esami precedentemente sostenuti.

Ai fini della convalida sarà applicato il criterio della corrispondenza nominale fra le discipline precedentemente sostenute e quelle presenti nel Piano degli Studi per il conseguimento del secondo indirizzo di Scienze della Formazione Primaria.

La domanda di riconoscimento dovrà essere presentata nei tempi e nelle modalità indicate sul sito del Corso di Laurea, all' indirizzo: <http://europa.uniroma3.it/cdlsfp/carrierapregressa.aspx>

Per quanto non specificato nel presente documento si rinvia al REGOLAMENTO DIDATTICO del Corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria (Vecchio ordinamento ad esaurimento).

Attività didattiche formative aggiuntive per il sostegno nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria (A.A. 2014/2015)

Docente referente: Prof. Anna Maria Favorini

Il diploma di laurea può costituire titolo anche per l'attività didattica di sostegno ai sensi dell'art. 14 comma 3, legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni. Le Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno (400 ore) saranno attivate per l'ultima volta nell'anno accademico 2014/2015 e saranno accessibili esclusivamente agli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi Roma Tre con matricola attiva per il primo e/o per il secondo indirizzo (All. B)

Ai sensi dell'art. 10 comma 2 del D. M.I.U.R. 30 settembre 2011 non possono avvalersi delle 400 ore aggiuntive per il sostegno i laureati in Scienze della Formazione Primaria. La qualifica non può essere conseguita antecedentemente al titolo di laurea in Scienze della Formazione Primaria, ma solo contestualmente o successivamente completando il percorso formativo iniziato durante il Corso di Laurea.

Gli iscritti a Scienze della Formazione Primaria per il conseguimento del secondo indirizzo di insegnamento in possesso del titolo per il sostegno per il primo indirizzo possono conseguire il titolo per il sostegno anche per il secondo indirizzo. In tale caso devono integrare il curriculum delle attività formative aggiuntive per il sostegno (400 ore) con lo svolgimento di n. 50 ore di tirocinio diretto e della relazione. Stante l'art. 10 comma 2 del D. M.I.U.R. 30 settembre 2011, non è ammessa l'immatricolazione al sostegno una volta conseguito il secondo indirizzo curriculare.

Le attività formative si articolano in 6 discipline, 6 laboratori, 100 ore di tirocinio indiretto e diretto nelle istituzioni scolastiche accoglienti della Regione Lazio. Tali attività sono tutte a carattere obbligatorio e prevedono un massimo di assenza pari ad un terzo del totale delle ore.

Per la valutazione e l'attribuzione dei crediti si fanno salve le disposizioni relative alle attività curriculari.

È prevista la stesura obbligatoria di una relazione finale.

Per l'accredito delle 400 ore, oltre ad avere effettuato tutte le esperienze proposte, è necessario avere ottenuto la valutazione positiva sulla propria relazione finale da parte del docente relatore e del supervisore di tirocinio con cui lo studente ha concordato l'elaborato, che sarà discusso in occasione delle sedute ordinarie di laurea.

Frequenza

Per tutte le attività di sostegno (semestri disciplinari, laboratori e tirocini) la frequenza è obbligatoria.

Le assenze non possono superare 1/3 delle ore effettive di lezione previste nei corsi semestrali e nei laboratori.

Le ore di tirocinio (100 ore) diretto e indiretto non prevedono assenze.

Programmazione didattica a.a. 2014/2015

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ordinamento quadriennale) Articolazione del Corso di Laurea

IV ANNO INTEGRATIVO

(N.B.: consultare la tabella corrispondenze degli “Esami disattivati”)

Indirizzo Scuola dell'infanzia	SSD	S/A	Ore	CFU	E/I
20 CFU nell'area SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA					
Insegnamenti					
Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile*	M-PED/01	S	30	4	E
Tecniche di osservazione del comportamento infantile	M-PSI/04	S	30	4	I
Letteratura per l'infanzia (ind. Infanzia)*	M-PED/02	S	30	4	E
Pedagogia speciale II (ind. Infanzia)	M-PED/03	S	30	4	E
Psicologia dello sviluppo per l'accoglienza*	M-PSI/04	S	30	4	E
8 CFU nell'area DISCIPLINARE					
2 insegnamenti					
Biologia generale* + 1 a scelta fra:	BIO/01	S	30	4	E
Chimica e didattica della chimica*	CHIM/06	S	30	4	E
Didattica della matematica*	MAT/04	S	30	4	E
Grammatica italiana v.o.*	L-FIL-LET/12	S	30	4	E
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	S	30	4	E
Lingua inglese II	L-FIL/12	S	30	4	E
Lingua inglese III	L-FIL/12	S	30	4	E
8 CFU a scelta (1 annuale N.O. SFP / 2 semestrali degli altri CdL del Dipartimento di Scienze della Formazione / esami a scelta da precedente carriera non utilizzati per il primo indirizzo)					
5 laboratori del vecchio ordinamento a scelta tra:					
Lab. Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile			16	2	I
Lab. Tecniche di osservazione del comportamento infantile			16	2	I
Lab. Letteratura per l'infanzia (ind. infanzia)*			16	2	I
Lab. Pedagogia speciale II (ind. infanzia)			16	2	I
Lab. Storia contemporanea (I sem.)			16	2	I
Lab. Storia contemporanea (II sem.)			16	2	I
TIROCINIO IV ANNO				14	
TESI 10 CFU (facoltativa, corrispondente a 1 esame idoneità + 3 laboratori)					

* Insegnamento erogato nel nuovo ordinamento.

Indirizzo Scuola elementare	SSD	S/A	Ore	CFU	E/I
20 CFU nell'area DISCIPLINARE					
Insegnamenti					
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	S	30	4	E
Lingua inglese II	L-LIN/12	S	30	4	E
Didattica della matematica*	MAT/04	S	30	4	E
Lingua inglese III	L-LIN/12	S	30	4	E
Grammatica italiana*	L-FIL-LET/12	S	30	4	E
8 CFU nell'area SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA					
2 insegnamenti					
Pedagogia speciale II (ind. elementare)	M-PED/03	S	30	4	I
Tecnologie didattiche*	M-PED/03	S	30	4	E
8 CFU a scelta (1 annuale N.O. SFP / 2 semestrali degli altri CdL del Dipartimento di Scienze della Formazione / esami a scelta da precedente carriera non utilizzati per il primo indirizzo)					
5 laboratori del vecchio ordinamento a scelta tra:					
Lab. Letteratura italiana			16	2	I
Lab. Lingua inglese II			16	2	I
Lab. Didattica della matematica			16	2	I
Lab. Lingua inglese III			16	2	I
Lab. Pedagogia speciale II (ind. elementare)			16	2	I
Lab. Grammatica italiana			16	2	I
Lab. Tecnologie didattiche*			16	2	I
Lab. Storia contemporanea (I semestre)			16	2	I
Lab. Storia contemporanea (II semestre)			16	2	I
TIROCINIO IV ANNO				14	
TESI 10 CFU (facoltativa, corrispondente a 1 esame idoneità + 3 laboratori)					

* Insegnamento erogato nel nuovo ordinamento.

Attività formative aggiuntive per il sostegno (400 ore)

Disciplina	SSD	Sem.	S/A	Ore	CF	UE/I
Pedagogia speciale II	M-PED/03	2°S	S	30	4	E
Lab. Pedagogia speciale II	M-PED/03	2°S	S	10	2	I
Didattica speciale II	M-PED/03	2°S	S	30	4	E
Lab. Didattica speciale II	M-PED/03	2°S	S	10	2	I
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	M-PSI/04	1°S	S	30	4	E
<i>oppure</i>						
Pedagogia della devianza e della marginalità*						
Lab. Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	M-PSI/04	1°S	S	10	2	I
Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	2°S	S	30	4	E
Lab. Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	2°S	S	10	2	I
Neuropsichiatria infantile	MED/39	1°S	S	30	4	E
Lab. Neuropsichiatria infantile	MED/39	1°S	S	10	2	I
Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	M-PED/03	1°S	S	30	4	E
Lab. Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento)	M-PED/03	1°S	S	10	2	I
TIROCINIO DIRETTO SOSTEGNO				50		I
TIROCINIO INDIRETTO SOSTEGNO				50		I

*Nel corrente anno accademico l'insegnamento di *Pedagogia della devianza e della marginalità* non è attivato.

Legenda

SSD

Settore scientifico disciplinare;

S

semestri;

S/A

Corso semestrale o annuale;

Ore

ore di lezione;

CFU

Crediti Formativi Universitari;

E/I

Esame o idoneità.

Carico didattico

tutti i laboratori disciplinari attivati dall'A.A. 2014-2015 costituiscono un carico didattico per i docenti.

corsi di laurea magistrale

Le modalità di accesso alle Lauree Magistrali Interclasse in:

- Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (LM Interclasse 50-87);
- Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua (LM Interclasse 85-57)

possono essere consultate sul Bando di ammissione alle Lauree Magistrali pubblicato sul sito di Ateneo nella sezione "Portale dello Studente".

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali (EPCM LM 50 - MAPSS LM 87)

Il Corso di Laurea Magistrale in "Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali" intende formare professionisti capaci di programmare, progettare, realizzare, gestire, coordinare e valutare in modo competente interventi di natura socioeducativa o socioassistenziale. Il corso fornisce dunque il complesso delle conoscenze necessarie per analizzare ed interpretare contesti sociali problematici e per identificare e porre in essere strategie ed azioni socioeducative o socioassistenziali idonee a rispondervi in modo appropriato.

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse è strutturato in due curricula destinati a formare un "Educatore professionale coordinatore di servizi" (LM 50) e a fornire le competenze per il "Management delle Politiche e dei Servizi Sociali" (LM 87). La diversa caratterizzazione dei titoli magistrali che il corso alternativamente consente di acquisire viene rispettata assicurando che, oltre ad un significativo patrimonio comune di conoscenze, una parte del percorso formativo svolto e delle competenze professionali acquisite sia diversamente orientata. La struttura della Laurea Magistrale Interclasse, infatti, è costruita in modo tale da valorizzare pienamente gli aspetti comuni alla formazione di tipo socioeducativo e a quella di servizio sociale nel I anno del corso, lasciando però nel II anno un adeguato spazio di approfondimento specifico in grado di assicurare in modo netto la distinzione del titolo di studio che viene conseguito.

Complessivamente, il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale Interclasse intende promuovere una forte integrazione della teoria con la pratica e mira a dotare i laureati magistrali di un elevato grado di conoscenza finalizzato all'analisi, all'interpretazione e all'azione nel settore dei servizi socioeducativi e socioassistenziali, nonché di un appropriato livello di autonomia e responsabilità professionali.

Corso di Laurea Magistrale Educatore Professionale Coordinatore dei Servizi Educativi (EPCM)

Segreteria didattica (2° piano, stanza 2.14)

Responsabile: Sig.ra Anna Consuelo Ercoli

Dott. Valentina Cozzi

tel. 06 5733.9416/9321 - fax 06 57339239 - e-mail: cds.educatori@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì ore 14.30-16.30; mercoledì e giovedì ore 10.00-12.00.

Obiettivi formativi e finalità professionalizzanti

La parte professionalizzante del percorso, che si colloca interamente al II anno, prevede una significativa differenziazione delle attività formative in funzione della classe di riferimento.

In particolare la classe LM 50, che intende formare un "Educatore Professionale Coordinatore di Servizi", si caratterizza per un modello di formazione che perfeziona competenze pedagogiche, psicologiche, comunicative, cliniche, organizzative, strategiche, metodologiche, tecniche, strumentali, didattiche nell'area della pianificazione, della gestione e della valutazione delle politiche e dei servizi educativi. Le discipline del II anno di corso si concentrano tutte, contestualmente, su specifici fondamenti scientifici e culturali, sulla definizione degli strumenti operativi educativi e didattici necessari per gli interventi individualizzati con gli utenti presenti all'interno di strutture educative diverse, sulla definizione dettagliata delle diverse tipologie di competenze formali, informali e non formali.

Sbocchi professionali

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale possono esercitare con elevata autonomia e responsabilità funzioni di progettazione, coordinamento, organizzazione e gestione di interventi rivolti a persone, gruppi o strutture nel campo delle politiche socioeducative e socioassistenziali. Tali funzioni possono riguardare dinamiche relazionali oppure la organizzazione di risorse sociali e istituzionali. I laureati magistrali possono inoltre esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, didattico-formative e di ricerca.

In particolare, per i laureati magistrali nella classe LM 50, gli ambiti professionali tipici sono le strutture pubbliche e private che si occupano di organizzare o fornire servizi alla persona nei quali sia centrale l'obiettivo della maturazione e della crescita umana e sociale dell'individuo. Si tratta dunque di scuole per l'infanzia, centri educativi, ospedali, reparti pediatrici, cliniche, case di cura, case famiglia, centri di accoglienza, comunità terapeutiche, strutture per la reclusione di individui minori e adulti, tribunali dei minori, strutture per l'integrazione di individui stranieri e in particolare di minori non accompagnati, ecc.

Definizione delle conoscenze richieste per l'accesso e requisiti di ammissione

La procedura di ammissione prevede la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione del candidato; eventuali carenze formative devono essere colmate prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale.

Le tipologie di accesso sono definite nel bando per l'ammissione A.A. 2014/2015 pubblicato nel sito di Ateneo.

Classe LM50 - Educatore professionale coordinatore dei servizi educativi

I anno in comune con la LM 87

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Metodi e strategie socioeducative per le diversità	12	
	Discipline antropologiche e psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6	
	Discipline storiche e giuridiche	SPS/12	Istituzioni giuridiche e servizi socio educativi	6	
	Discipline giuridiche	IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali	12	
	Discipline sociologiche, economiche e istituzionali		SECS-P/10	Organizzazione aziendale	12
			SPS/08	Sociologia dei processi culturali Famiglie e reti sociali	6
Affini o integrative	Discipline sociologiche	SPS/07	Sociologia dei mutamenti	6	
TOTALE				60	

Il anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Formazione e progettualità nei sistemi educativi per l'integrazione	9
		M-PED/03	Strategie educative dei nuovi processi comunicativi	9
Affini o integrative	Discipline della salute e dell'integrazione dei disabili	MED/39	Medicina preventiva e psicopatologia forense	6
		MED/44	Medicina del lavoro	
	Discipline filosofiche	M-FIL/01	Gnoseologia	6
		M-FIL/05	Semiotica	
A scelta dello studente – consigliate		M-PSI/01 - Psicologia della personalità	8	
		Lo studente può sostenere l'esame di una delle discipline in alternativa ai settori: SPS/12 – SPS/08 - M-PSI/01		
Altre attività formative D.M. 270/04 art. 10 comma 5			Attività coordinative di supervisione del tirocinio	8
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera				14
TOTALE				60

Corso di Laurea Magistrale in Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (MAPSS)

Segreteria didattica

Responsabile: Dott. Maria Carmela Brandi (1° piano, stanza 1.9)

tel. 06 57339390/339 - fax 06 57339386

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

Coordinatore: Prof. Carlo Felice Casula

Classe LM 87

MAPSS “Management delle politiche e dei servizi sociali”

La laurea magistrale LM 87 in Management delle Politiche e dei Servizi Sociali (MaPSS) è un percorso formativo destinato ai neolaureati in servizio sociale e agli assistenti sociali già inseriti nel mercato del lavoro e finalizzato a far acquisire conoscenze e competenze idonee per svolgere in modo altamente qualificato compiti di direzione e coordinamento nel settore dei servizi alla persona.

Le conoscenze e le competenze che sono acquisite nella laurea magistrale MaPSS sono particolarmente utili in contesti nei quali: a. si realizza la programmazione/ valutazione di politiche sociali e la progettazione/gestione di servizi sociali; b. si promuove la partecipazione attiva ai processi di governance e lo sviluppo di percorsi decisionali inclusivi; c. vengono studiati fenomeni di disagio sociale e messi a punto strategie per il loro contrasto.

Il percorso formativo del MaPSS propone al primo anno insegnamenti finalizzati a consolidare la preparazione già acquisita nella laurea triennale in ambito giuridico, economico, pedagogico e sociologico.

Gli insegnamenti del secondo anno, invece, vogliono formare in modo mirato professionisti altamente qualificati consentendo allo studente magistrale di scegliere, sulla base di interessi o esigenze personali, tra itinerari alternativi. Con scelte appropriate, infatti, egli può specializzare la propria formazione:

- sul terreno della sussidiarietà e della partecipazione, per poter poi svolgere compiti di promozione della cittadinanza e dei diritti sociali anche nei processi di costruzione dei sistemi locali di welfare;
- sui temi della organizzazione e della gestione delle politiche e dei servizi, per poter svolgere funzioni manageriali e dirigenziali in strutture che programmano, valutano o producono servizi alla persona;
- nel campo della ricerca su problemi di politica o servizio sociale, per poter poi svolgere attività di supporto strategico e consulenza in ambito pubblico e privato.

Gli studenti del MaPSS sono tenuti a svolgere uno stage sul campo. Tale attività è introdotta e accompagnata da un seminario preparatorio a frequenza obbligatoria (3 CFU) finalizzato alla predisposizione, al monitoraggio e alla verifica finale del progetto di ricerca/lavoro svolto nel corso dello stage. Tale esperienza formativa (che consente l'acquisizione di 10 CFU) può essere effettuata in strutture di programmazione, di coordinamento, di organizzazione o di ricerca operanti nel settore dei servizi alla persona. Lo stage si conclude con una prova finale nella quale sono presentati e discussi i risultati del progetto di lavoro/ricerca.

Sbocchi professionali

I laureati del MaPSS possono esercitare con elevata autonomia e responsabilità funzioni di progettazione, coordinamento, organizzazione, gestione e valutazione di interventi rivolti a persone o gruppi nell'ambito delle politiche e dei servizi sociali.

La laurea magistrale LM 87 è l'unico titolo di studio che consente di sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'albo degli assistenti sociali.

Classe LM 87- Management delle Politiche e dei Servizi Sociali

Programmazione didattica

I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche	M-PED/01	Metodi e strategie socio-educative per le diversità	12
	Discipline antropologiche e psicologiche	M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6
	Discipline sociologiche	SPS/12	Sociologia del diritto e della devianza o Istituzioni giuridiche e servizi socio-educativi	6
	Discipline giuridiche	IUS/09	Diritto regionale e degli enti locali	12
	Discipline sociologiche e economiche	SECS-P/10 SPS/08	Organizzazione aziendale Famiglie e reti sociali o Sociologia dei processi culturali	12 6
	Affini o integrative	Discipline sociologiche	SPS/07	Sociologia dei mutamenti
TOTALE				60

Il anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU
Caratterizzanti	Discipline sociologiche e del servizio sociale	SPS/07	Programmazione dei servizi alla persona	6
Affini o integrative	Discipline sociologiche e del servizio sociale	SPS/07	Progettazione e valutazione nei servizi sociali	6
Affini o integrative	Discipline sociologiche	SPS/11	Teorie e pratiche della cittadinanza attiva	6
		SPS/07	Sociologia e ricerca sociale	
		SPS/09	Modelli e strumenti per la gestione dei servizi alla persona	
		M-STO/04	Storia sociale (4+2)	
		M-PED/01	Pedagogia sociale per i servizi alla persona	
A scelta dello studente (sono consigliati)			<i>Insegnamenti da 6 CFU</i> L-LIN/07 Lingua e cultura spagnola SECS-S/01 Metodi statistici di analisi dei dati M-STO/04 Storia delle donne <i>Laboratori da 3 CFU:</i> Lab. Pratica di progettazione Lab. Analisi valutativa di un servizio sociale Lab. Storia del lavoro Lab. Violenza di genere e centri anti violenza Lab. La programmazione sociale nel Lazio Lab. identità culturali e religiose Lab. per la preparazione all'esame di abilitazione per la professione di assistente sociale Albo A.	9
Tirocinio o stage			Laboratorio su "La ricerca e il servizio sociale" docente da definire (3 CFU) + attività di stage (10 CFU)	13
Prova finale				14
TOTALE				60

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SPE LM 85 - SE AFC LM 67)

Segreteria del Corso di Studi

Via Milazzo 11b (1° piano, stanza 1.12)

Coordinatore: Prof. Giuditta Alessandrini

Segreteria didattica

dott.ssa Maddalena Capobianco

dott.ssa Milena Micheletti

tel. 06 57339556 - www.formazione.uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì ore 11.00-13.00; martedì ore 15.00-16.30

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua (LM 85-LM 57) si articola in due indirizzi denominati:

- Scienze Pedagogiche (SPE);
- Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione continua (SE AFC).

Alla conclusione del percorso formativo e acquisiti 120 CFU, il Corso di Laurea rilascia il titolo di studio in Scienze Pedagogiche (classe LM 85) o il titolo in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione continua (classe LM 57). Al momento della preiscrizione lo studente deve indicare l'indirizzo (LM 85 o LM 57) in cui intende conseguire il titolo di studio.

La scelta diventa definitiva all'atto dell'iscrizione al II anno.

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua", coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti le due classi LM 85 e LM 57, vuole formare professionisti con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze generali, sia nell'ambito educativo che in quello formativo, in un'ottica di life long learning. Tali professionisti saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo, formativo, di cura e di assistenza, di offrire consulenze pedagogiche rispetto a percorsi individuali e collettivi sia nella normalità che nel disagio e di operare nell'area della formazione professionale, della formazione continua, dell'aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze e della formazione permanente.

Il Corso di Laurea Magistrale si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:

- acquisire e sviluppare solide competenze e conoscenze teoriche e pratiche nelle scienze pedagogiche, dell'educazione, della formazione e in quelle discipline che,

come la filosofia, la storia, la psicologia e la sociologia, l'economia, da un lato concorrono a definire l'intero quadro concettuale e, dall'altro, ne favoriscono l'applicazione nei diversi contesti educativi e formativi, anche con riferimento alle tematiche connesse alla categoria di "genere" che costituisce una dimensione trasversale di tutti i saperi coinvolti;

- acquisire e sviluppare conoscenze e competenze nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di competenze e valutazione degli interventi di formazione continua;
- acquisire e sviluppare una sicura capacità di analizzare e trattare i problemi educativi e formativi secondo la logica interdisciplinare delle scienze dell'educazione;
- acquisire e sviluppare una conoscenza approfondita dei sistemi di istruzione e di formazione, nelle loro dimensioni storiche, sociali, politiche ed economiche, anche a livello internazionale;
- acquisire e sviluppare conoscenze degli aspetti giuridico - normativi connessi ai sistemi e ai processi educativi e formativi, sul piano regionale, nazionale, europeo e internazionale;
- acquisire e sviluppare un'adeguata padronanza della metodologia di ricerca educativa di natura teorica, storica, empirica e sperimentale, nei contesti formativi formali, non formali e informali;
- acquisire e sviluppare conoscenze approfondite dei diversi aspetti della progettazione educativa e formativa (analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, delle risorse strumentali e strutturali presenti nei contesti professionali, programmazione, metodologie di intervento, verifica e valutazione) e dei metodi e delle tecniche relativi al monitoraggio e alla valutazione degli esiti e dell'impatto sociale di progetti e programmi di intervento;
- acquisire e sviluppare conoscenze dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche di transizione scuola-lavoro, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda formativa;
- acquisire e sviluppare una padronanza delle dinamiche che motivano scenari e pratiche di apprendimento permanente e di formazione continua, ivi incluse le attività relative alle politiche attive del lavoro;
- acquisire e sviluppare conoscenze e competenze specificamente finalizzate, anche in chiave applicativa, alla prevenzione e al contrasto della dispersione e del disagio sociale (anziani, disabili, minori in difficoltà, nomadi, detenuti, immigrati ecc.);
- acquisire e sviluppare capacità di analisi, di interpretazione e di intervento in relazione alle implicazioni sociali ed educative delle dinamiche interculturali;
- acquisire e sviluppare un'adeguata capacità di conoscere, analizzare e interpretare i documenti del Consiglio e della Commissione dell'Unione Europea e le connesse politiche in campo educativo e formativo;
- acquisire una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica e di rete negli ambiti specifici di competenza;

Sbocchi occupazionali e ambiti professionali tipici

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse prevede sbocchi occupazionali in attività di ricerca educativa e di consulenza nella programmazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche, nella formazione continua e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo, erogati da enti pubblici e privati nonché da organizzazioni del terzo settore e da imprese, da organismi di direzione, orientamento, valutazione e accreditamento, attivati anche presso i diversi livelli della pubblica amministrazione.

I laureati potranno svolgere attività di:

- progettazione, valutazione e gestione direzionale di azioni di formazione continua;
- elaborazione di modelli e di interventi di educazione degli adulti;
- aggiornamento professionale e di formazione lungo tutto l'arco della vita nei differenti ambiti e organizzazioni (aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, musei, organismi del terzo settore, nonché servizi formativi della pubblica amministrazione);
- progettazione di modelli e interventi di formazione continua e interculturale;
- promozione e gestione di attività imprenditoriali nella formazione e nella consulenza;
- consulenza, progettazione, direzione e coordinamento nell'elaborazione e attuazione di programmi educativi e di politiche formative connesse all'integrazione, alla diffusione e promozione del sapere e della cultura, in relazione al sistema delle autonomie scolastiche, sociali e territoriali.

Si prevede la formazione delle seguenti figure professionali:

- Consulente pedagogico nelle diverse agenzie e nei servizi educativi;
- Coordinatore dei servizi educativi;
- Consulente nella progettazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo;
- Consigliere di orientamento;
- Coordinatore responsabile di sedi educative-formative;
- Progettista e coordinatore di ricerche ed interventi educativi e formativi;
- Progettista e coordinatore pedagogico in contesti di giustizia minorile;
- Consulente esperto e gestore dei processi, dei servizi e delle strutture dei sistemi formativi.

Modalità di accesso

Per potersi iscrivere al Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Pedagogiche e Scienze dell' Educazione degli Adulti e della Formazione continua" occorre essere in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come equivalente a quelli italiani.

Le modalità e i tempi per l'iscrizione sono definiti nell'apposito bando annualmente emanato con Decreto Rettorale e reso disponibile sul sito web del Dipartimento:

<http://www.formazione.uniroma3.it/>

Riconoscimento delle conoscenze extra universitarie

Conoscenze e competenze extrauniversitarie inerenti gli obiettivi formativi del Corso

di Laurea Magistrale possono essere riconosciute sotto forma di riduzione del carico didattico. Il riconoscimento delle conoscenze e competenze extrauniversitarie avviene a seguito della presentazione di apposita domanda da parte dello studente e di idonea documentazione e può comportare:

- la dispensa di una parte o dell'intero numero di CFU curricularmente previsti per il tirocinio formativo pre-laurea;
- la convalida di apprendimenti pregressi fino ad un equivalente totale di 12 CFU su attività curricularmente previste.

Studenti part-time

Gli studenti potranno optare per l'iscrizione in qualità di studente a tempo parziale secondo quanto previsto dal Regolamento quadro di Ateneo sui contratti agli studenti part-time.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (SPE)

Obiettivi formativi specifici

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche acquisiranno competenze e conoscenze teoriche e pratiche:

- nelle scienze dell'educazione e della formazione, che tengano in conto la dimensione di genere;
- nell'ambito dell'educazione interculturale e della mediazione interculturale;
- nell'ambito della metodologia della ricerca educativa con riferimento anche agli aspetti psico-pedagogici, filosofici e sociali;
- relative agli aspetti giuridico-normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale;
- che mirino all'approfondimento teorico, comparativo e metodologico delle conoscenze e delle abilità rivolte alla costruzione e gestione di apparati educativo-formativi;
- informatiche e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Gli ambiti professionali previsti sono:

- operatore e/o consulente pedagogico, in strutture pubbliche e private, relativamente a tutte le dimensioni dei problemi educativi e formativi (famiglia, scuola, tribunali e strutture rieducative per i minori e i giovani, adozione e interventi sociali rivolti all'infanzia);
- operatore e/o consulente pedagogico nelle situazioni di rischio e/o di disagio nell'infanzia e nella genitorialità;
- operatore e/o consulente pedagogico per il coordinamento di attività di servizio e di progetti culturali, direttamente o indirettamente destinati all'infanzia;
- consulenza pedagogica e coordinamento di: attività educative in contesti multiculturali con particolare attenzione alla gestione delle relazioni interculturali, attività di elaborazione di progetti educativi, attività di valutazione e monitoraggio di interventi educativi e formativi di vario livello, attività di campagne informative nei campi predetti.

Programmazione didattica

I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° prove	
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Teorie moderne dell'educazione e pedagogia dell'espressione oppure	12		
			Pedagogia interculturale e sociale oppure	12	1 0 2	
			Pedagogia sociale in prospettiva europea	6		
		M-PED/02	Storia sociale dell'educazione oppure	12	1	
			Storia delle istituzioni educative e formative oppure	12	0 2	
			Storia dell'educazione di genere	6		
		M-PED/03		Didattica dell'orientamento in prospettiva europea oppure	12	1
				Pedagogia e didattica speciale per l'integrazione oppure	12	0 2
				Didattica e comunicazione	6	
		M-PED/04		Sperimentalismo, lettura, museo oppure	12	
Sperimentalismo, innovazione didattica e pedagogia montessoriana				1		
	Discipline psicologiche e sociologiche e antropologiche	M-FIL/03	Bioetica	6	1	
		M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	6	1	
TOTALE I ANNO				60	7	

Nota 1 per Offerta didattica LM85

Nei settori M-PED lo studente deve acquisire almeno 48 CFU sostenendo 5 prove di profitto.

In ogni settore M-PED lo studente deve acquisire almeno 12 CFU.

Lo studente può sostenere in ogni settore M-PED 1 o 2 prove di profitto così articolate:

- 1 prova di profitto da 12 CFU;
- 2 corsi base di insegnamenti da 12 CFU;
- 1 corso base di un insegnamento da 12 CFU e 1 prova di profitto di un insegnamento da 6 CFU.

Il anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° prove	
Caratterizzanti	Discipline psicologiche sociologiche e antropologiche	SPS/08	Sociologia dei processi educativi e formativi	6	1	
		M-PSI/01	Psicologia delle arti oppure	6	1	
		M-DEA/01	Antropologia della complessità			
	Discipline filosofiche e storiche	M-STO/02	Storia e storiografia dell'età moderna oppure			
		M-STO/04	Storia della pace oppure	6	1	
		M-FIL/04	Teoria dell'oggetto estetico oppure			
		M-FIL/06	Storia delle idee e del pensiero filosofico			
	Affini		M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi oppure		
			M-PSI/08	Psicologia clinica del trauma psicologico	6	1
		L-LIN/03	Lingua e traduzione - Lingua francese oppure			
L-LIN/07		Lingua e cultura spagnola oppure	6	1		
L-LIN/10		Lingua, cultura e istituzione dei paesi in lingua inglese				
Altre Attività			A scelta dello studente	12	1	
			Tirocinio/Stage	4	-	
			Prova finale	14	-	
Totale Il anno				60	6	
Totale biennio				120	13	

Nota 2 per Offerta didattica LM85

Le attività formative, finalizzate a fornire le competenze e conoscenze, comprendono anche laboratori didattici e tirocini formativi.

A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 12 CFU. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.

Gli insegnamenti a cui sono attribuiti 12 CFU sono articolati su diversi modelli didattici e prevedono lo svolgimento di:

- un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da un modulo di laboratorio e seminario (3 + 3 = 6 CFU = 36 ore) funzionale agli obiettivi formativi e professionalizzanti delle discipline e del curriculum del corso di laurea;
- due moduli didattici (36 + 36 ore = 12 CFU) della stessa disciplina o di discipline affini;
- un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da un patto formativo individuale (36 ore = 6 CFU) relativo ad attività formative da realizzarsi in gruppi di lavoro che operano online o in presenza.

Ulteriori insegnamenti per le attività a scelta degli studenti - Comuni per entrambi gli indirizzi

SSD	Discipline	CFU
M-STO/04	Storia delle Donne	6
SPS/09	Laboratorio di Metodologie della formazione professionale	6
M-PED/03	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	6
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo socio-affettivo	6
M-PSI/01	Psicologia della comunicazione	6
M-PED/01	Riflessività e professioni formative modelli e tecniche per lo svolgimento del tirocinio	6

* Ai sensi della normativa vigente gli studenti potranno scegliere per l'acquisizione dei 12 CFU "a scelta" anche tra gli insegnamenti ed i laboratori sopra indicati.

Prova finale

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente.

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato. La prova finale, sotto la guida di un relatore che sia stato docente di una materia presente nel suo piano di studi, persegue l'obiettivo generale di realizzare un percorso completo di autonomia progettuale. Nella prova finale il candidato deve mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei temi che ne contrassegnano il profilo professionale. Alla prova finale sono attribuiti 14 CFU.

Documentazione richiesta

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e dal correlatore, proposto precedentemente dal relatore, e deve essere depositato presso la stessa Segreteria Didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, nelle scadenze indicate dal Corso di Laurea.

Ammissione all'esame di laurea

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on-line. Per maggiori informazioni relative alla domanda di discussione della Tesi di Laurea, si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria Studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>) ed al sito del Corso di Laurea a cui si accede tramite il sito del Dipartimento <http://www.formazione.uniroma3.it/>

Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SE AFC)

La Laurea in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione continua si propone il duplice obiettivo di sviluppare ed approfondire gli studi e le conoscenze relative all'ambito della formazione durante il corso della vita e di preparare figure professionali per la formazione degli adulti e la formazione continua.

Le figure professionali esperte in Scienze della Formazione degli Adulti e Formazione continua sono figure professionali ad alta qualificazione in grado di analizzare, sul piano interpretativo, la natura dei processi formativi e di predisporre, su quello decisionale ed operativo, percorsi e azioni formative finalizzate ai soggetti adulti nei diversi contesti.

Le figure professionali esperte in Scienze della Educazione degli Adulti e Formazione continua pertanto interpretano, progettano, realizzano e valutano iniziative finalizzate a sviluppare le conoscenze e le competenze dei soggetti adulti, in situazioni lavorative e non, nell'ambito del "Life long learning for all" ed in relazione ai diversi problemi ed interessi che caratterizzano differenti fasi e momenti dell'esistenza umana.

Programmazione didattica

I anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° prove	
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	I mod. Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	12	1	
		SECS-P/10	II mod. Organizzazione aziendale e formazione continua			
	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/02		Storia dell'educazione di genere oppure	6	1
				Storia sociale dell'educazione oppure	12	
				Storia delle istituzioni educative e formative	12	
		M-PED/03	I mod. Comunicazione di rete	12	1	
		II mod. Scritture di rete per la formazione degli adulti				
		M-PED/04	Modulo Base Pedagogia sperimentale. Modelli e procedure per l'educazione degli adulti + Sem. L'istruzione a interazione mediata per gli adulti Lab. La competenza alfabetica degli adulti	12	1	
	Discipline psicologiche sociologiche e filosofiche	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva europea	6	1	
		SPS/08	Sociologia dei processi educativi e formativi	6	1	
M-FIL/03		Bioetica	6	1		
Totale I anno			60	7		

Il anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Discipline	CFU	N° prove
Caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/01	Modulo base Apprendimento permanente ed educazione degli adulti +	12	1
			Sem. Guida alla lettura dei classici della formazione in età adulta Lab. Teoria e metodi dell'apprendimento degli adulti		
	Discipline psicologiche sociologiche e filosofiche	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	1
Affini		SECS-S/01	Metodi statistici di analisi dei dati oppure	6	
		IUS/07	Diritto del lavoro e sviluppo delle risorse umane oppure	6	1
		M-PSI/05	Psicologia sociale dei gruppi	6	
		SPS/09	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	6	1
Altre attività			A scelta dello studente	12	1
			Tirocinio/Stage	4	-
			Prova finale	14	-
Totale II anno				60	5
Totale biennio				120	12

Nota per Offerta didattica LM57

Le attività formative, finalizzate a fornire le competenze e conoscenze, comprendono anche laboratori didattici e tirocini formativi.

A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 12 CFU. Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame. Gli insegnamenti a cui sono attribuiti 12 CFU sono articolati su diversi modelli didattici e prevedono lo svolgimento di:

- un modulo di base (36 ore = 6 CFU) integrato da modulo di Laboratorio e Seminario (6 CFU = 36 ore) funzionali agli obiettivi formativi e professionalizzanti delle discipline e del curriculum del Corso di Laurea; oppure
- di due moduli didattici (36 + 36 ore = 12 CFU) della stessa disciplina o di discipline affini.

Ulteriori insegnamenti per le attività a scelta degli studenti - Comuni per entrambi gli indirizzi

SSD	Discipline	CFU
M-STO/04	Storia delle Donne	6
SPS/09	Laboratorio di Metodologie della formazione professionale	6
M-PED/03	Teorie e tecniche dell'orientamento formativo degli adulti	6
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo socio-affettivo	6
M-PSI/01	Psicologia della comunicazione	6
M-PED/01	Riflessività e professioni formative: modelli e tecniche per lo svolgimento del tirocinio	6

* Ai sensi della normativa vigente gli studenti potranno scegliere per l'acquisizione dei 12 CFU "a scelta" anche tra gli insegnamenti e i laboratori sopra indicati.

Prova finale

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente.

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato. La prova finale, sotto la guida di un relatore che sia stato docente di una materia presente nel suo piano di studi, persegue l'obiettivo generale di realizzare un percorso completo di autonomia progettuale. Nella prova finale il candidato deve mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei temi che ne contrassegnano il profilo professionale. Alla prova finale sono attribuiti 14 CFU.

Documentazione richiesta

Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e dal correlatore, proposto precedentemente dal relatore, e deve essere depositato presso la stessa Segreteria Didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea, nelle scadenze indicate dal Corso di Laurea.

Ammissione all'esame di laurea

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità on-line. Per maggiori informazioni relative alla domanda di discussione della Tesi di Laurea, si rinvia al Portale dello Studente, sezione Segreteria Studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>) ed al sito del Corso di Laurea a cui si accede tramite il sito del Dipartimento (<http://www.formazione.uniroma3.it/>).

corsi post lauream

Il Dipartimento di Scienze della Formazione completa la sua proposta formativa con un gran numero di Corsi di perfezionamento e di Master di seguito indicati.

Corsi di perfezionamento

- Supervisione e responsabilità professionale nella mediazione familiare, minorile penale e scolastica;
- Esperti formatori in Europrogettazione;
- L'e-learning con Moodle;
- Il Social Learning a scuola;
- Risorse digitali per la didattica.

Master

Master di I livello

- Pedagogia e metodologia Montessori – Montessori Pedagogy and methodology (internazionale);
- Strumenti digitali per la didattica;
- Valutazione degli apprendimenti;
- Pedagogia dell'espressione. Teatro Danza Musica Arte Sport: Educazione;
- Educazione all'Europa. Istituzioni, formazione, cultura, immigrazione (interdipartimentale);
- Le ARTITERAPIE: (musicoterapia, danzamovimentoterapia, arti grafiche e plastiche, teatroterapia e comicoterapia): metodi e tecniche d'intervento;
- Consulente per l'inclusione;
- Diritto dei Servizi Sanitari, Socio-Sanitari, Management e Coordinamento dei Servizi Socio-Sanitari ed Educativi (interdipartimentale);
- Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap;
- Educazione interculturale;
- Educatore professionale come tecnico del reinserimento, dell'integrazione sociale e come esperto formativo del servizio socio-sanitario;
- HR SPECIALIST: Professionisti per le risorse umane;
- Politiche e strumenti per la direzione e la valorizzazione delle risorse umane;
- Percorsi dello storytelling. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni;
- Educazione affettiva, estetica ed emozionale in pedagogia forense e criminologia interventistica per sindromi pedofile ed i sex-offenders;

Master di II livello

- Coordinatore educativo nei servizi per l'infanzia;
- Mediazione culturale nei musei: aspetti didattici, sperimentali, valutativi;
- Progettazione e sviluppo di servizi di orientamento e placement;
- Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società;
- Leadership e management in educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola;
- Valutazione dei sistemi di istruzione;
- Scienze della prevenzione primaria e formativo-forensi per l'infanzia e l'adolescenza;
- La Didattica digitale nei sistemi di istruzione e formazione;
- Processi organizzativi e direttivi nella scuola dell'autonomia;
- Sociologia: Teoria, Metodologia, Ricerca (internazionale interuniversitario);
- Standards for museum education - Standards pour l'éducation muséale (internazionale);
- Accompagnamento empatico del morente. Pedagogia e tanatologia;
- Formatori ed esperti/e in Pari Opportunità. "Women's studies e identità di genere (interdipartimentale);

Dottorati di ricerca

Dottorato in “Teoria e ricerca educativa e sociale”

Piazza della Repubblica, 10
Coordinatore: Prof. Vittorio Cotesta
Vicecoordinatore: Prof. Fabio Bocci
tel. 06 57339244 - vittorio.cotesta@uniroma3.it

Gli obiettivi del dottorato di ricerca sono l'alta formazione e l'avviamento all'attività di ricerca, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il Dottorato in “Teoria e ricerca educativa e sociale” si ripromette di coordinare e valorizzare le potenzialità esistenti per la formazione alla ricerca e alle professioni educative e sociali ad esso collegate relativamente ad un gruppo di settori scientifico-disciplinari dell'area pedagogica e sociologica, con particolare riferimento alle politiche sociali e del servizio sociale. Il dottorato in “Teoria e ricerca educativa e sociale” si articola in due differenti curricula: a) Teoria e ricerca educativa; b) Ricerca sociale teorica e applicata.

Le professioni pertinenti al dottorato presentano una base omogenea comune, rivolgendosi agli ampi settori della formazione, della ricerca sociale e dei “servizi di cura” (educativi, pedagogici, socio-assistenziali). Consentire l'interfaccia delle professionalità di riferimento (ricerca formativa, sociale e assistenziale), significa ricercare i comuni fattori epistemologici da cui poter sviluppare specifici e specialistici percorsi professionali anche personali. In tal senso la richiesta di esperienze significative presenti nel territorio regionale, nazionale ed europeo dovrà caratterizzare l'attività formativa, di ricerca e sperimentale dei Dottorandi. Gli ambiti scientifici coordinati dal dottorato fanno riferimento ad apparati metodologici e a risorse documentarie (la ricerca-azione; la storia orale e le storie di vita; lo studio delle fonti documentali; l'analisi qualitativa e quantitativa; la ricerca-intervento; l'osservazione partecipante, ecc.) che richiedono un forte collegamento ed intreccio al fine di pervenire ad esiti conoscitivi adeguati alla complessità dei problemi affrontati.

L'acquisizione di competenze teoriche e metodologiche relative alle scienze dell'educazione, della società e delle politiche pubbliche e private di solidarietà consente ai dottori di ricerca una serie di qualificate opportunità di inserimento occupazionale nel campo dei servizi socio-educativi e formativi, nel campo della ricerca educativa e sociale, nell'ambito della scuola, della formazione e dei servizi alla persona. Per fare un esempio concreto: il titolo di dottore di ricerca viene valutato in termini di punteggio nelle graduatorie scolastiche ai fini dell'insegnamento e nei concorsi pubblici. I principali sbocchi occupazionali e professionali riguardano il campo della ricerca (nell'Università e negli enti pubblici e privati), l'insegnamento, la formazione, la progettazione, il coordinamento e l'implementazione dei servizi sociali

La Sede Amministrativa del Dottorato è presso l'Università degli Studi Roma Tre. Nel corso di un triennio, con la guida di un tutor e con la collaborazione del Collegio dei docenti, i dottorandi svolgono una linea di studio personale e, insieme, esplorano la varietà dei campi di ricerca, dei metodi e dei problemi delle scienze dell'educazione e delle scienze sociali. Seminari, viaggi di studio e partecipazione a convegni comple-

tano la loro formazione. Si accede al Dottorato tramite concorso. Gli ammessi concludono le loro attività con una dissertazione finale.

Il Collegio del Dottorato è composto dai professori: Giuditta Alessandrini, Chiara Carmelina Canta, Carlo Felice Casula, Lucia Chiappetta Cajola, Sandra Chistolini, Roberto Cipriani, Vittorio Cotesta (Coordinatore), Carmela Covato, Marina D'Amato, Luca Diotallevi, Gaetano Domenici, Paola, Perucchini, Valeria Biasci, Marco Burgalassi, Antonio Coccozza, Massimiliano Fiorucci (Vicecoordinatore), Anna Maria Favorini, Bianca Spadolini, Anna Aluffi Pentini, Fabio Bocci, Barbara De Angelis, Massimo Margottini, Giovanni Moretti, Susanna Pallini, Alberto Quagliata, Donatello Santarone, Claudio Alberto Tognonato, Lorenzo Cantatore, Marco Catarci, Cecilia Costa, Giuseppe Carus, Mauro Giardiello, Enrica Tedeschi, Luca Tedesco, Francesca Borruso, Maria Teresa Russo, Paolo Di Rienzo, Anna Maria Ciraci, Milena Gammaitoni, Rocco Marcello Postiglione, Marco Salvatore Paolino (Università della Tuscia), Vincenzo Carbone, David Inglis (University of Exeter), Vincenzo Cicchelli (Université Paris V, la Sorbonne-Descartes); Teresa Pozo Llorente (Università di Granada). Partecipano, inoltre, alle attività del dottorato di ricerca in qualità di esperti esterni le dott.sse Rita Cutini e Anna Maria D'Ottavi.

Dottorato di ricerca “Cultura Educazione Comunicazione”

Via Madonna dei Monti, 40

Coordinatore: Prof. Francesco Mattei

tel. 06 57339666 - e-mail: francesco.mattei@uniroma3.it

Il Dottorato di ricerca in Cultura Educazione Comunicazione è parte della Scuola dottorale internazionale Culture Education Communication, alla quale aderiscono otto atenei italiani ed europei (<http://www.lapes.it/edi/edi/sito/index.htm>).

Dal 2014, a seguito della nuova normativa in materia di formazione dottorale, il Dottorato è attivato in convenzione con l'Università di Foggia. La sede amministrativa è presso l'Università Roma Tre.

Il corso è strutturato in due curricula, articolati in una parte generale e in una parte specialistica, tali da garantire risultati di apprendimento diversificati (Comunicazione educativa e Apprendimento permanente). L'integrazione fra le diverse componenti del percorso formativo è favorita dal ricorso all'utilizzazione di una piattaforma informatica dedicata. Esso risponde all'esigenza, sempre più avvertita nella ricerca internazionale, di sviluppare interpretazioni complesse dei sistemi socioculturali ed educativi e l'approfondimento di modelli concettuali, teorici e metodologici. Il dottorato ha l'obiettivo di contribuire a definire i profili di competenza della popolazione adulta e i modi della mediazione culturale. Le sue linee di ricerca si indirizzano verso tre direzioni complementari tra loro e caratterizzate da una dimensione interdisciplinare: modelli e strutture (con particolare riferimento ai modelli logici della comunicazione), prototipi e procedure (comprese le procedure informatiche), innovazione e valutazione (modelli concettuali e apparati metodologici).

La scuola dottorale internazionale promuove la formazione alla ricerca e alle professioni ad essa collegate, anche attraverso la cotutela tra sedi diverse e la partecipazione a progetti basati sull'interdisciplinarietà e sull'internazionalizzazione.

Il dottorato offre ai suoi iscritti la possibilità di acquisire conoscenze e competenze specifiche in settori avanzati di ricerca, affiancando alle attività didattiche proposte anche il diretto coinvolgimento dei dottorandi nello sviluppo di idee progettuali e nella conduzione e realizzazione delle attività di ricerca. Il dottorato ha inoltre dato vita ad una collana editoriale nella quale sono inserite periodicamente pubblicate le tesi dei neo-dottori, fornendo in questo modo la possibilità di arricchire il proprio curriculum con due elementi caratterizzanti il profilo di possibili futuri ricercatori: l'esperienza diretta in attività di ricerca e le pubblicazioni.

I settori di ricerca nell'ambito dei quali è prevista la futura collocazione professionale dei dottori di ricerca sono quelli corrispondenti alle aree di ricerca di interesse del corso di dottorato, in particolare quelli della ricerca educativa, della valutazione (ai suoi diversi livelli), dell'educazione degli adulti, della comunicazione e delle nuove tecnologie. Ai dottorandi sono assicurate attività didattiche attraverso corsi di carattere istituzionale avanzato e seminari per un totale di oltre 200 ore annue. L'attività di tirocinio è svolta sia presso gli Enti con i quali esiste un rapporto di collaborazione, sia presso le altre università che partecipano alla Scuola Dottorale Internazionale. I dottorandi partecipano a progetti di ricerca nazionali e internazionali per un totale di 450 ore annue.

Formano il Collegio dei docenti i professori:

Università Roma Tre: Gabriella Agrusti, Marina Geat, Bruna Grasselli, Maria Cristina Leuzzi, Bruno Losito, Roberto Maragliano, Francesco Mattei, Vincenzo Antonio Piccione, Francesco Pompeo, Clara Tornar, Benedetto Vertecchi.

Università di Foggia: Clelia Altieri, Giuseppe D'Anna, Daniela Dato, Marina De Nicolò, Pierpaolo Limone, Isabella Liodice, Anna Grazia Lopez, Lucia Monacis, Silvana Musti, Antonia Chiara Scardicchio, Luigi Traetta.

Svolge la funzione di valutatore esterno il Prof. Michele Pellerey.

Si accede al Dottorato tramite concorso. Gli ammessi concludono le loro attività con una dissertazione finale.

Le attività didattiche del Dottorato prevedono le seguenti tipologie:

- **Lezioni.** Hanno carattere orientativo nelle diverse aree della conoscenza. I docenti presentano le linee della ricerca italiana e internazionale nei settori di loro competenza.
- **Lecturae.** Il loro scopo è di avviare sul piano del metodo e del contenuto la lettura dei testi classici (Quintiliano, Bacone, Comenio, Rousseau, Dewey ecc.).
- **Dati e procedure.** L'attività prevede l'avviamento sistematico sia alle operazioni concettuali connesse con la raccolta dei dati di ricerca, sia alle soluzioni che ne consentono l'archiviazione, la conservazione, l'elaborazione, la revisione critica.
- **Ricerche periodiche.** Il gruppo degli studenti è impegnato nell'ideazione, organizzazione, conduzione di progetti di ricerca.

Sono, inoltre, previste le seguenti attività:

- partecipazione a incontri e seminari internazionali organizzati dalla Scuola Dottorale;
- progettazione e realizzazione di eventi su aspetti della ricerca educativa;
- incontri con studiosi italiani e stranieri.

Corsi Singoli

Tutti gli insegnamenti afferenti ai Corsi di Laurea del Dipartimento possono essere frequentati come "Corsi Singoli".

conoscere l'università

Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Presidente del Consiglio centrale del Sistema bibliotecario di Ateneo:
Prof. Emanuele Conte

Dirigente SBA: arch. Luciano Scacchi

Delegato del Dirigente: dott. Piera Storari

www.sba.uniroma3.it

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) è preposto a garantire adeguato supporto alla didattica e alla ricerca, assicurando la fruizione e l'incremento e del patrimonio bibliografico e di documentazione su tutti i supporti e attraverso tutti gli strumenti disponibili, tradizionali e di nuova tecnologia. Assolve le sue finalità utilizzando in modo armonico le risorse umane e finanziarie a sua disposizione.

Lo SBA ha il dovere di garantire un livello di servizi adeguato alle esigenze dell'utenza, di progettare piani di sviluppo, di garantire la comunicazione al suo interno e con le strutture dell'Ateneo, di creare e mantenere il contatto con i Sistemi bibliotecari nazionali e internazionali, nonché con altri enti e associazioni professionali di ambito affine. Ha quindi il compito di assicurare la formazione e l'aggiornamento del personale bibliotecario e di organizzarne il lavoro per il raggiungimento degli obiettivi.

Lo SBA è articolato in:

- Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche;
- Biblioteca di area delle arti;
- Biblioteca di area di scienze economiche "Pierangelo Garegnani";
- Biblioteca di area giuridica;
- Biblioteca di area di studi politici;
- Biblioteca di area scientifico-tecnologica;
- Biblioteca di area umanistica "Giorgio Petrocchi";
- Biblioteca di area di scienze della formazione "Angelo Broccoli".

Le Biblioteche che sono indicate di seguito sono Biblioteche di Roma Tre esterne allo SBA, in rapporto con esso per quanto riguarda gli strumenti di gestione bibliografica del patrimonio cartaceo ed elettronico, i progetti, la formazione del personale, l'assistenza strumentale:

- Biblioteca del Centro studi italo-francesi "Guillaume Apollinaire";
- Biblioteca del Centro di Documentazione e di Osservazione del Territorio (CeDOT);
- Biblioteca del Museo Storico della Didattica.

Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche (UCCB)

Responsabile: dott. Piera Storari

Via Ostiense, 139 - 00154 Roma

tel. 06 57334380/4381 - fax 06 57334383 - ufficio.coordinoamento.sba@uniroma3.it

L'Ufficio di coordinamento centrale per le biblioteche (UCCB) è una struttura centrale dello SBA che ha il compito di garantire lo sviluppo armonico del sistema assicurando il coordinamento tra le strutture e il supporto alle loro attività; di gestire centralmente i servizi informatici (catalogo collettivo, risorse elettroniche, consorzi etc.); di coordinarsi con gli organi e le strutture dell'Ateneo e di collegarsi con gli enti affini in campo cittadino e nazionale.

Biblioteche di area

Le Biblioteche di area garantiscono la fruizione, la gestione, l'aggiornamento e la conservazione del patrimonio bibliografico e documentale. Ogni biblioteca persegue queste finalità per l'area scientifico-disciplinare che rappresenta.

Biblioteca di area delle arti

- Sezione Architettura "Enrico Mattiello"
Largo Giovanni Battista Marzi, 10 - 00153 Roma
tel. 06 57339612/9613/9657 - fax 06 57339656
biblioteca.architettura@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.00-19.30
- Sezione Spettacolo "Lino Micciché"
Via Ostiense, 139 - 00154 Roma
tel. 06 57334042/4224/4331/4332 - fax 06 57334330
biblioteca.spettacolo@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.00 -19.00
- Sezione Storia dell'arte "Luigi Grassi"
Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma
tel. 06 57332980/2982/2983 - fax 06 57333079
biblioteca.storia.arte@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.00 -19.00

Biblioteca di area giuridica

Via Ostiense, 161/163 - 00154 Roma

tel. 06 57332242/2288 - fax 06 57332287

biblioteca.giuridica@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.00-19.30

Biblioteca di area di scienze economiche "Pierangelo Garegnani"

Via Silvio d'Amico, 77 - 00145 Roma

tel. 06 57335783/5782 - fax 06 57333085 - biblioteca.scienze.economiche@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.00-19.30

Biblioteca di area di studi politici

Via Gabriello Chiabrera, 199 - 00145 Roma

tel. 06 57335340/5278 - fax 06 57335342 - biblioteca.studi.politici@uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.00-19.00

Biblioteca di area scientifico-tecnologica

- sede centrale

Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma
tel. 06 57333361/3362 - fax 06 57333358
biblioteca.bast.centrale@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.00 -19.30

- sede delle Torri

Largo San Leonardo Murialdo, 1 - 00146 Roma
tel. 06 57338213/8245 - fax 06 57333082
biblioteca.bast.torri@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.00-19.00

Biblioteca di area umanistica “Giorgio Petrocchi”

Via Ostiense, 236 - 00146 Roma
tel. 06 57338648 - fax 06 57333036
biblioteca.umanistica@uniroma3.it
orario di apertura:

- Sala consultazione: lunedì-venerdì ore 9.00-19.30
- Sala Joris Coppetti: lunedì-venerdì ore 9.30-19.30

Biblioteca di area di scienze della formazione “Angelo Broccoli”

Via Milazzo, 11/B - 00185 Roma
tel. 06 57339372/9226/9295 - fax 06 57339336
biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.00-19.45

Biblioteche di Roma Tre esterne allo SBA

Biblioteca del Centro di studi italo-francesi “Guillaume Apollinaire”

Piazza di Campitelli, 3 - 00186 Roma
tel. 06 57334401/4402 - fax 06 57334403
biblioteca.apollinaire@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.30-19.00

Biblioteca del Centro di documentazione e di osservazione del territorio (CeDOT)

Via Ostiense, 139 (c/o C.R.O.M.A) - 00154 Roma
tel. 06 57334235 - fax 06 57334030
cedot@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.30-15.30

Biblioteca del Museo storico della didattica

Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma
tel. 06 57339117
museo.didattica@uniroma3.it
orario di apertura: martedì e giovedì 9.30-13.00

Servizi di Ateneo

L'Università Roma Tre attribuisce grande importanza alla qualità del rapporto con gli studenti e per questo motivo ha scelto di mettere a disposizione dei propri iscritti una vasta gamma di servizi volti ad agevolare il percorso di formazione e di maturazione personale e a promuovere la partecipazione attiva alla vita universitaria in tutti i suoi aspetti.

Lo studente che si iscrive a Roma Tre avrà la possibilità di usufruire di benefici così come previsto dalla normativa vigente, di richiedere informazioni sui Corsi di Laurea attivati, di ricevere supporto per questioni di carattere burocratico-amministrativo, di ricevere sostegno per ciò che riguarda la scelta del percorso didattico.

Inoltre lo studente potrà avvalersi di tutti quei servizi che favoriscono il percorso universitario inteso non solo come momento strettamente formativo ma come esperienza di vita nel senso più ampio.

Associazione laureati

- promozione immagine laureati Roma Tre;
 - iniziative culturali e artistiche per i soci.
- www.associazionelaureatiroma3.it

Centro per l'impiego universitario

La Provincia di Roma, in collaborazione con SOUL, offre ai giovani romani e a quelli che si trasferiscono sul territorio per motivi di studio, la possibilità di avere a portata di mano un punto di riferimento per affacciarsi e confrontarsi con il mondo del lavoro e soprattutto per stabilire un primo contatto con le imprese. Il Centro per l'impiego universitario garantisce agli studenti universitari e ai giovani laureati la possibilità di fruire di tutti i servizi per il lavoro (pratiche amministrative e misure di politiche attive per il lavoro) in un'ottica di semplificazione amministrativa e snellimento delle procedure.

Via Ostiense, 169 (piano terra - stanza 2)

orario di apertura: martedì, mercoledì, giovedì ore 9.30-13.00.

Negli orari non indicati si riceve solo per appuntamento da fissare ai seguenti recapiti:

tel. 06 57332858 - 06 45606964 - fax 06 45606964

cpi.romatre@provincia.roma.it

C.L.A. - Centro linguistico di Ateneo

Il C.L.A. è la struttura di riferimento dell'Ateneo per la formazione linguistica. Le lingue insegnate sono francese, inglese, portoghese, spagnolo, tedesco, alle quali si aggiunge l'italiano L2 per studenti stranieri. Con esperti di madrelingua e personale tecnico-informatico il C.L.A. offre all'Ateneo competenze linguistiche e supporto organizzativo nella gestione di procedure valutative e testing, fornendo corsi frontali di lingua e attività di apprendimento autonomo, con lezioni di orientamento e relativo servizio di assistenza e tutorato. Il C.L.A. svolge inoltre attività di aggiornamento nella didattica delle lingue, promuovendo seminari, workshop e attività di ricerca nel settore dell'insegnamento linguistico, con materiali fruibili anche on line. Nell'ambito della convenzione INDIRE il C.L.A. è attualmente sede della certificazione linguistica di inglese

per gli insegnanti della scuola primaria e, in collaborazione con il CAFIS, è impegnato nella formazione degli insegnanti che partecipano al progetto ministeriale CLIL.

Per gli studenti, a seguito del test valutativo (le cui scadenze sono pubblicate nella sezione Avvisi del sito) il C.L.A. organizza:

- corsi in classe di lingua straniera per principianti;
- percorsi di e-learning (Clacson – CLA Courses On the Net), fruibili on line e corsi blended, con apprendimento individuale e ore di tutorato, articolati su diversi livelli fino al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento;
- corsi in classe intensivi di lingua inglese, a livello avanzato, destinati agli studenti delle lauree magistrali (B1 - B2);
- corsi di italiano da A1 a C1, sia in modalità frontale, sia blended, per gli studenti Erasmus, per gli studenti stranieri regolarmente iscritti all'Ateneo e studenti stranieri nell'ambito di accordi bilaterali con Roma Tre;
- corsi di italiano destinati a studenti stranieri che studiano presso l'Università Roma Tre con borse di studio dello Stato italiano e a studenti di Master e Dottorati presso Roma Tre;
- corsi di italiano destinati a studenti cinesi inseriti nei Programmi Marco Polo e Turandot;
- corsi di italiano destinati a studenti americani nell'ambito dell'accordo Arcadia;
- corsi di italiano destinati a studenti brasiliani nell'ambito del programma *Ciencia sem fronteiras*;

•

corsi di italiano interamente on line destinati agli studenti stranieri del Master leadership e management in educazione, dirigenza scolastica e governo della scuola;

- corsi di formazione linguistica per gli studenti di Roma Tre vincitori di borse di studio Socrates/Erasmus o inseriti in accordi bilaterali sottoscritti dall'Ateneo;
- percorsi di lingua avanzata con moduli settoriali specifici, in progressivo potenziamento (English module on Economics; English module on Law; English module on Civil Engineering; English module on Geology; English module on Biology; English module on Global Social Sciences; English module on Performing Arts; English module on Architecture; Français pour l'Economie);
- corsi di preparazione alle certificazioni (TOEFL-iBt e IELTS per la lingua inglese) indirizzati a studenti delle lauree magistrali (compresi gli studenti degli ultimi anni dei corsi a ciclo unico), a studenti di Master e Dottorandi che abbiano già una conoscenza avanzata delle lingue e desiderino una preparazione specifica per le diverse sezioni degli esami di certificazione;
- corsi specifici a richiesta, per destinatari e livelli diversi, concordati con gli organi e le strutture didattiche interessate.

Alla fine di ciascun percorso, sia in classe, sia on line, il C.L.A. somministra in sede un test di verifica finale.

Il C.L.A. offre inoltre:

- materiali linguistici sia tradizionali che multimediali nei laboratori self access, dotati di postazioni audio e computer;
- un help desk tecnico per quesiti e problemi legati ai percorsi on line;
- sessioni di scambi linguistici con conversazione face to face tra studenti italiani e studenti stranieri che partecipano ai differenti corsi di italiano all'interno del programma Tandem;
- un sito contenente risorse on line per l'apprendimento autonomo delle lingue, fac-simile dei test valutativi e download dei materiali relativi alle attività di aggiornamento della didattica organizzate presso il C.L.A.;
- una biblioteca con un patrimonio bibliografico cartaceo e multimediale, in costante incremento, per il quale ha attivato la catalogazione attraverso l'Opac.

Presso il C.L.A. infine ha sede l'Ufficio della Certificazione dell'italiano come lingua straniera (L2), Ente certificatore riconosciuto dai Ministeri degli Affari Esteri, dell'Istruzione Università e Ricerca, che si occupa della progettazione, realizzazione, somministrazione e valutazione delle prove di esame di italiano come lingua straniera. L'ufficio ha elaborato quattro sistemi di esame in linea con i descrittori del QCER per i livelli A2, B1, B2 e C2.

Per ulteriori informazioni sui servizi offerti:

Via Ostiense, 131/L (scala C - 7° spiano)

tel. 06 57332083 - fax 06 57332079

cla@uniroma3.it - PEC: cla@ateneo.uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì ore 9.00-19.00

Segreteria didattica

Ricevimento allo sportello (su appuntamento): martedì ore 11.00-13.00 - mercoledì ore 15.00-18.00 - venerdì ore 11.00-13.00 e 16.00-17.00.

Gli appuntamenti si possono fissare online, accedendo con le proprie credenziali, al Portale dello studente in corrispondenza della dicitura "Segreteria didattica del CLA" al seguente link:

<http://servizivocali.uniroma3.it:8099/PrenotazioneColloquio>, oppure al telefono chiamando lo 06 57332101, muniti di numero di matricola e data di nascita.

Ricevimento allo sportello solo per le urgenze senza appuntamento (per un massimo di 20 studenti): martedì ore 15.00-16.00.

www.cla.uniroma3.it

Divisione politiche per gli studenti

host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti

divisione.politiche.studenti@uniroma3.it

Centro di ascolto psicologico

Un team di esperti in counselling psicologico è a disposizione di tutti gli studenti di Roma Tre per qualsiasi problema si presenti nel percorso universitario e/o nella vita personale. Problemi di concentrazione nello studio, ansia per gli esami, attacchi di panico, difficoltà a fare amicizia e a inserirsi nella vita universitaria, problemi di coppia e nelle relazioni con la propria famiglia, dubbi sulla scelta

universitaria o sulla scelta professionale etc. I colloqui sono gratuiti e si svolgono in un ambito di totale riservatezza e privacy.

È possibile chiedere un appuntamento per telefono o via email. È attiva una chat line. Ogni richiesta viene presa in carico nel più breve arco di tempo possibile. Per esigenze istituzionali è necessario essere regolarmente iscritti a Roma Tre.

Responsabile: dott. Bianca Iaccarino Idelson

Via Ostiense, 169

orario: su appuntamento

tel. 06 57332705/704

centro.ascolto@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/ascolto

Ufficio job placement

Attività di intermediazione finalizzata a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; incontri e presentazioni di enti/aziende; seminari tematici rivolti a studenti e laureati. L'Ufficio si avvale del sito www.jobsoul.it nato dall'intesa SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro) che vede oggi collaborare gli atenei della Regione Lazio per offrire, a studenti e laureati, una concreta possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

È possibile iscriversi al portale www.jobsoul.it e visitare la sezione dei servizi offerti da Roma Tre: <http://uniroma3.jobsoul.it/>.

Via Ostiense, 169 (piano terra - stanza 2)

tel. 06 57332676 - fax 06 57332224

ufficio.job-placement@uniroma3.it

<http://uniroma3.jobsoul.it/>

Ufficio orientamento

- elaborazione delle politiche e delle iniziative di orientamento in entrata dell'Ateneo;
- attività di orientamento e rapporti con le scuole medie superiori;
- redazione del periodico di Ateneo Roma Tre News;
- coordinamento editoriale delle guide di Ateneo e di Dipartimento;
- notizie e informazioni generali sui corsi attivati e sulle modalità di accesso ai corsi di studio.

Via Ostiense, 169

ufficio.orientamento@uniroma3.it (attività di orientamento rivolte alle scuole medie superiori)

romatre.news@uniroma3.it (redazione periodico di Ateneo)

fax 06 57332480

host.uniroma3.it/progetti/orientamento

host.uniroma3.it/riviste/romatrenews

Ufficio stage e tirocini

- contatti con aziende per la sottoscrizione di nuove convenzioni per l'avvio di nuovi stage;
- istruzione delle pratiche amministrative di avvio stage per studenti e neo-laureati di Roma Tre;
- attivazione di seminari tematici e incontri tra Dipartimenti e mondo del lavoro.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57332315/353/338/249 - fax 06 57332670

ufficio.stage@uniroma3.it

orario di ricevimento: martedì ore 10.30-12.00; giovedì ore 14.30-15.30

(nel suddetto orario il servizio telefonico è sospeso)

<http://www.jobsoul.it> - <http://uniroma3.jobsoul.it/>

Ufficio attività per gli studenti

- rapporti con il Consiglio degli studenti e le rappresentanze studentesche;
- elaborazione di proposte per le politiche e le iniziative culturali rivolte agli studenti;
- promozione delle iniziative di Ateneo di particolare interesse per gli studenti;
- supporto organizzativo alle campagne di informazione sanitaria promosse dai consulenti ASL nell'ambito del protocollo d'intesa con la ASL RMC.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57332657/129 - fax 06 57332623

ufficio.attivita.studenti@uniroma3.it

Ufficio studenti con disabilità

Organizza ed eroga servizi specifici finalizzati all'inserimento degli studenti con disabilità nella vita universitaria: accompagnamento, interpretariato della lingua italiana dei segni (LIS), materiale didattico accessibile, servizi alla persona, stenotipia (servizio di sottotitolazione), supporto alla comunicazione, trasporto, tutorato specializzato.

Via Ostiense, 169

orario: martedì 10.00-12.30 e giovedì 14.30-15.30

tel. 06 57332703/754/625 - fax 06 57332702

ufficio.disabili@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili

Servizio per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Per tutti gli studenti dell'Università Roma Tre, è attivo un Servizio di tutorato rivolto all'accoglienza, all'orientamento e al sostegno degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, in particolare a studenti con dislessia.

Si riceve per appuntamento:

Via Milazzo, 11/B (1° piano - stanza 1.2)

tel. 06 57339341

orario: lunedì ore 10.00-13.00

Via Ostiense, 139 (piano rialzato - stanza 0.09)

tel. 06 57334272
tutorato.dislessia@uniroma3.it
orario: mercoledì ore 10.00-13.00

Laziodisu - Adisu Roma Tre

Ente pubblico dipendente per il diritto agli studi universitari nel Lazio - Sede territoriale Roma Tre.

Servizi a concorso: borse di studio, residenze, contributo per l'alloggio, contributo per esperienze U.E.

Servizi generali: servizio di ristorazione e bar, servizi per diversamente abili, borse di collaborazione.

Via della Vasca Navale, 79
tel. 06 5534071 - fax 06 5593852
marco.maggi@laziodisu.it
mense: Via della Vasca Navale, 79 - Via Libetta, 19
pensionato: Via di Valleranello, 99
www.laziodisu.it

Piazza telematica

La piazza telematica è il principale centro informatico dell'università di Roma Tre. Per le dimensioni e per le modalità di erogazione dei servizi, la Piazza telematica è l'iniziativa di accesso alla rete internet più innovativa mai realizzata in un ateneo italiano. La piazza telematica è composta da 200 postazioni multimediali di ultima generazione distribuite su due ampi locali climatizzati con rispettivamente 120 e 80 PC. L'intera superficie si trova all'interno di un'area cablata con la rete LAN che consente il collegamento alla rete interna ed esterna.

Il sistema è in grado di gestire in modo integrato i seguenti servizi:

- rilascio Roma3Pass;
- collegamento a internet da postazioni fisse o mediante rete Wi Fi;
- servizio stampa;
- supporto tecnico alle procedure di immatricolazione;
- supporto alla prenotazione agli esami on line;
- supporto tecnico alla compilazione delle dichiarazioni ISEEU;
- fruizioni dei corsi multimediali on line;
- zona studio adibita con Wi Fi.

Per accedere alla Piazza telematica è necessario utilizzare un account personale che coincide:

- per gli studenti con nome utente e password (Roma3Pass) utilizzati per accedere al Portale dello studente (fornito all'atto della preiscrizione all'Ateneo);
- per il personale dell'Ateneo con il proprio account di dominio.

La Piazza telematica dispone di una zona attrezzata, completamente cablata Wi Fi, dove gli studenti possono riunirsi, navigare e studiare utilizzando i propri portatili.

La Piazza telematica è accessibile agli studenti disabili e riserva loro postazioni dalle

dimensioni adeguate con supporti hardware e software adatti a diversi tipi di esigenza (scanner OCR, sintesi vocale, stampante e barra braille, tastiera con scudo, trackball, touchscreen, monitor 22', ingranditore ottico etc.).

orario laboratorio: lunedì - venerdì ore 9.00-16.00

(i PC vengono spenti automaticamente 10 minuti prima della chiusura)

orario ufficio per assistenza: lunedì - venerdì ore 9.00-13.00 e 14.00-16.00

Via Ostiense 133/B

tel. 06 57332841 - fax 06 57332173

piazzatelematica@uniroma3.it

<http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica>

Prevenzione sanitaria

In base ad un protocollo d'intesa sottoscritto con la ASL RM/C nel 1995, riconfermato nel 1998 e tuttora vigente, con l'obiettivo di collaborare strettamente per la prevenzione dell'infezione da HIV, prosegue la campagna di prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e la realizzazione di conferenze brevi in aula, check point informativi presso le sedi di Roma Tre, con l'approfondimento anche del tema relativo all'uso ed abuso di alcool quale cofattore di rischio dell'infezione da HIV in ambito sessuale.

Per informazioni, consulenze ed accesso al test anti-HIV in maniera riservata e gratuita:

ASL RM/C - Unità Operativa di II livello AIDS Distretto 11

Via San Nemesio, 28 (2° piano)

tel. 06 51005071

consulenza.asl@uniroma3.it - uoaid.d11@aslrmc.it

orario: da lunedì a sabato ore 8.00-12.30 (per quanti volessero eseguire il test nella stessa giornata l'orario di accesso è dalle ore 8.00 alle 9.30; non è necessaria la richiesta medica e non è indispensabile la residenza o il domicilio nella Asl RM/C).

Prove di orientamento simulate (POS)

Per esercitarsi ai test di ingresso e permettere di far conoscere agli studenti i requisiti minimi che si intendono accertare prima dell'immatricolazione ad un determinato Corso di Laurea, il gruppo di lavoro per l'orientamento di Ateneo (GLOA) ha ideato il sito delle prove di orientamento simulate (POS) dove vengono erogate le domande somministrate nei test degli anni passati. Al sito, che è completamente gratuito, si accede dalla seguente pagina web previa registrazione: <http://pos.uniroma3.it/>

Roma Tre Orchestra

Roma Tre Orchestra è la prima orchestra universitaria nata a Roma e nel Lazio, dal piacere di far musica insieme, orientata all'impegno e all'eccellenza. È un'associazione di amici della musica che promuove la diffusione della cultura musicale all'interno dell'università e sul territorio.

Roma Tre Orchestra organizza concerti di musica da camera e sinfonici presso le sedi di Ateneo e presso il Teatro Palladium. Negli anni, ha collaborato con solisti di livello internazionale come l'Ars Trio di Roma, Maurizio Baglini, Emanuele Arciuli, l'attore Claudio Amendola, il coreografo Bill T. Jones, lo scrittore Alessandro Baricco, la cantante Etta Scollo e direttori come Pietro Mianiti, Bruno Weinmeister, Donato Renzetti,

Will Humburg, Cord Garben, Sir David Wilcocks. Dal gennaio 2013 nuovo direttore musicale dell'orchestra è Luigi Piovano, primo violoncello dell'Orchestra dell'Accademia Nazionale di Santa Cecilia. Roma Tre Orchestra ha inoltre collaborato con importanti Istituzioni quali Municipio Roma XIX, Ambasciata degli Stati Uniti presso la Santa Sede, Caspur, International Church Music Festival, Accademia di Danimarca, Zètema, Laziodisu, CIDIM, Ambasciata degli Stati Uniti, Reale Ambasciata di Norvegia, Ambasciata di Svizzera, Istituto Polacco di Cultura.

Ospite di rassegne musicali quali RomaEuropa Festival, Concerti del Quirinale, Amici della Musica di Foligno, Amici della Musica "F. Fenaroli", Società Aquilana dei Concerti "B. Barattelli".

A partire dall'a.a. 2010-2011 Roma Tre Orchestra realizza un laboratorio di linguaggio musicale dedicato principalmente agli studenti iscritti ai Corsi di Laurea in Scienze della Comunicazione e Filosofia, e dall'a.a. 2013-2014 un workshop di musica da camera, dedicato agli studenti-musicisti dell'Ateneo, desiderosi di suonare insieme sotto la guida di professionisti già affermati.

Per ulteriori informazioni sulle attività dell'Associazione è possibile visitare il sito web.

Presidente: Prof. Roberto Pujia

Direttore artistico: dott. Valerio Vicari

orchestra@uniroma3.it

www.r3o.org

Segreterie studenti

Portale dello studente

<http://portalestudente.uniroma3.it>

Adempimenti

amministrativi relativi a:

- preiscrizioni e prove di ammissione/valutazione ai Corsi di Laurea;
- immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti e passaggi;
- tasse, rimborsi, esoneri;
- decadenza, rinuncia, sospensione, interruzione, reintegro;
- conseguimento del titolo;
- rilascio pergamene di laurea/diplomi;
- ammissione studenti con titolo di studio conseguito all'estero;
- riconoscimento titolo accademico conseguito all'estero;
- iscrizioni ai Corsi post lauream (Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di aggiornamento, Scuola di specializzazione per le professioni legali);
- iscrizioni agli esami di Stato (ingegnere, assistente sociale, geologo, dottore commercialista ed esperto contabile);
- iscrizioni ai corsi singoli;
- certificazione esami studenti in mobilità internazionale.

Via Ostiense, 175

Uffici Segreterie Studenti di Dipartimento

Contatti su: http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=segreteria_stud

Orario front office:

primo semestre: 1° settembre - 28 febbraio

lunedì, mercoledì e venerdì ore 9.30-13.30 - martedì e giovedì ore 13.30-15.30

secondo semestre: 1° marzo - 31 agosto

lunedì, mercoledì e venerdì ore 9.30-12.30 - martedì e giovedì ore 14.00-15.30

Sportello con chat testuale (Skype: segreterierm3):

martedì e giovedì ore 11.30-13.30

tel. 06 57332100 (ore 10.00-12.00) - fax 06 57332724

Apertura segnalazioni e richieste su Portale dello studente

Contatti: <http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Via Ostiense, 139 (2° piano)

Ufficio Esami di Stato e Corsi post lauream

Apertura segnalazioni e richieste su Portale dello studente - Contatti:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Via Ostiense, 149 (piano terra)

Ufficio Studenti con titolo estero e programmi di mobilità d'Ateneo

Orario di apertura al pubblico: lunedì ore 14.00-16.30; giovedì ore 10.00-13.00

tel. 06 57332872/850 - fax 06 57332106

segr.stud.titoloestero@uniroma3.it

Servizio di biciclette

Sessanta biciclette a prelievo automatizzato a disposizione degli studenti per gli spostamenti tra le sedi dell'Ateneo.

È possibile ritirare l'apposita chiave in Via Ostiense, 161 (3° piano - stanza 363)

tel. 06 57332087

Ufficio.Mobilitymanager@uniroma3.it

orario di ufficio (meglio se previo appuntamento)

host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/romaTreBici.php

Servizio di carpooling

A partire dal mese di marzo 2011, l'Università Roma Tre ha attivato un servizio on line per mettere in contatto tra loro studenti che frequentano l'Ateneo, utilizzano un mezzo privato e provengono dalla stessa zona della città.

Il link del servizio è: <https://carpooling.uniroma3.it>. Per accedervi è indispensabile l'attivazione dell'indirizzo di posta elettronica fornito dall'Ateneo.

CAR2GO. A partire dal 26 maggio 2014 e fino al 31 dicembre 2014 è possibile iscriversi al CAR2GO gratuitamente ed avere 30 minuti gratis. Per ulteriori informazioni: <http://host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager/>.

Servizio di orientamento al lavoro per studenti con disabilità

Il servizio nasce dal progetto di partenariato e collaborazione tra soggetti pubblici e privati, finalizzato alla piena inclusione sociale delle persone con disabilità, di cui sono promotori l'Università degli Studi Roma Tre ed il CISP - Comitato internazionale per lo

sviluppo dei popoli, con la collaborazione della Fondazione italiana Charlemagne. Questo nuovo servizio intende garantire pari opportunità di accesso al mondo del lavoro ai giovani laureandi e laureati con disabilità dell'Ateneo offrendo accoglienza e ascolto, colloqui di orientamento, counselling, informazioni sui diritti delle persone con disabilità e su iniziative e servizi di collocamento al lavoro, assistenza alla compilazione del curriculum vitae e seminari di orientamento al lavoro. Il servizio è gratuito.

Via Ostiense 131/L (corpo C

- 7° piano - ascensori C e C1)

orario di apertura: lunedì e mercoledì ore 9.30 -13.30

tel. 06 57336441/6442/6443

orientalavoro.disabili@uniroma3.it

Servizi informatici

Servizi informatici on line di segreteria studenti:

- immatricolazioni e iscrizioni;
- compilazione piano di studi;
- prenotazioni esami;
- verbalizzazione online degli esami;
- stampa certificati con timbro digitale;
- pagamento tasse;
- accesso alla propria carriera (iscrizioni, certificati, tasse ed esami);
- sportello virtuale http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello_virtu.

Altri servizi

- casella di posta elettronica di Ateneo;
- Office 365 ProPlus;
- accesso al catalogo del Sistema bibliotecario di Ateneo;
- accesso wireless alla rete di Ateneo;
- Piazza telematica di Ateneo;
- laboratori informatici in diverse strutture;
- postazioni di accesso alla rete di Ateneo;
- convenzioni per l'acquisto di software e attrezzature informatiche;
- apprendimento, traduzione e valutazione delle lingue (a cura del C.L.A.).

it.uniroma3.it

Teatro Palladium

Il Teatro Palladium, importante laboratorio culturale dell'Ateneo, propone attività di formazione e sperimentazione e offre un'interessante serie di rappresentazioni e spettacoli di qualità, svolgendo un ruolo centrale nei rapporti con la città. Maggiori informazioni, insieme al cartellone mensile del teatro, sono disponibili sul sito: <http://www.uniroma3.it/page.php?page=palladium>.

Piazza Bartolomeo Romano, 8

<http://www.uniroma3.it/page.php?page=palladium>

Ufficio iniziative sportive - R3Sport

Cura e valorizza lo sport in Ateneo e presso i singoli Dipartimenti. Promuove l'attività agonistica nell'ambito del territorio tramite una politica di accordi con strutture esterne. Incentiva la partecipazione femminile allo sport universitario. Offre una vasta gamma di attività fisiche tese alla salvaguardia del benessere fisico e mentale dell'individuo; promuove corretti stili di vita; rafforza il senso di appartenenza, migliora la conoscenza reciproca delle componenti d'Ateneo e le relazioni nella comunità universitaria.

In particolare organizza:

- tornei di calcio, calcio a 5, tennis, tennis tavolo, scacchi, pallacanestro, pallavolo, beach volley, calciobalilla e altri;
- corsi di patente nautica, vela, atletica leggera, calcio a 5, fitness;
- convegni e laboratori su tematiche sportive.

Svolge inoltre attività di comunicazione degli eventi sportivi di Ateneo e di monitoraggio della customer satisfaction da parte dei fruitori delle strutture.

Via Ostiense, 149

tel. 06 57332117/8 - fax 06 57332114

r3sport@uniroma3.it

<http://r3sport.uniroma3.it>

Impianti

Stadio "Alfredo Berra" (ex stadio degli Eucalipti)

Via G. Veratti snc

tel. 06 57333702 - fax 06 59600568

Pista di atletica leggera, campo di calcio in erba e palestra.

Centro sportivo "Le Torri"

Lungotevere Dante 376

tel. e fax 06 57338038

Tre campi di calcio a 5 in erba sintetica di terza generazione.

Ufficio studenti con titolo estero e programmi di mobilità di Ateneo

Coordina e gestisce: le procedure amministrative inerenti l'iscrizione ai corsi di studio degli studenti con titolo estero e borsisti del Governo Italiano, le richieste di riconoscimento e di equipollenza dei titoli conseguiti all'estero; la mobilità degli studenti in entrata e in uscita in attuazione degli Accordi Bilaterali e stipulati dall'Università Roma Tre con altre Istituzioni Universitarie; l'assegnazione di borse di studio di Ateneo destinate alla mobilità internazionale per progetti di studio e di ricerca; la mobilità in entrata degli studenti cinesi appartenenti al Programma Marco Polo/Turandot; la mobilità in entrata degli studenti brasiliani appartenenti al Programma "Scienze senza Frontiera".

Via Ostiense, 149 (piano terra)

tel. +39 06 57332850/2872 - fax +39 06 57332106

segr.stud.titoloestero@uniroma3.it - intern.mobility@uniroma3.it

<http://europa.uniroma3.it/progateneo>

Ufficio programmi europei per la mobilità studentesca

Programma Erasmus+ (mobilità studenti per studio e per tirocinio, mobilità docenti e staff), Programma EU-Australia, Programma Vulcanus in Japan, programmi di mobilità nell'ambito delle iniziative di cooperazione europea per l'istruzione e la formazione:

orario di ricevimento: lunedì ore 14.00-16.30; giovedì ore 10.00-13.00

Riceve per appuntamento previa prenotazione on line all'indirizzo:
<http://europa.uniroma3.it/dotnet/ricevimento/default.aspx>
outgoing.students@uniroma3.it - incoming.students@uniroma3.it
llp.tirocini@uniroma3.it - tel. 06 57332328/329 - fax 06 57332330
Via Ostiense, 149 (piano terra - stanza 5)
<http://europa.uniroma3.it/progeustud>

U.R.P. - Ufficio relazioni con il pubblico

- fornisce informazioni circa iscrizioni, immatricolazioni, passaggi, trasferimenti, date di scadenza, Corsi di Laurea istituiti presso i Dipartimenti, corsi post lauream;
- garantisce i servizi per il diritto all'accesso agli atti e alla partecipazione ai procedimenti amministrativi; le informazioni sugli atti amministrativi, sui responsabili, sullo svolgimento e sui tempi di conclusione dei procedimenti e sulle modalità di erogazione dei servizi;
- promuove la realizzazione di iniziative di comunicazione di pubblica utilità per informare l'utenza sui diritti dei cittadini, sui servizi erogati, sulle norme e sulle strutture;
- promuove l'utilizzo delle ICT nei rapporti con l'utenza;
- si occupa del controllo delle dichiarazioni ISEEU presentate dagli studenti e delle autocertificazioni;
- riceve segnalazioni e reclami.

Riceve il pubblico:

- telefonicamente 06 57332100 e in presenza: lunedì-venerdì ore 10.00-13.00
- con sportello virtuale via Skype: urp.uniroma3 martedì e giovedì 14.30-15.30

È possibile seguire l'URP su:

Twitter: @URPROMATRE

Facebook: URP Università ROMA TRE

Per richiedere informazioni o inviare segnalazioni è possibile utilizzare:

- PEC (posta elettronica certificata): urp@ateneo.uniroma3.it

- fax 06 57332396

- il modulo segnalazioni on line:

<http://host.uniroma3.it/uffici/urp/page.php?page=Segnalazi>
host.uniroma3.it/uffici/urp/

Via Ostiense, 131/L

<http://host.uniroma3.it/uffici/urp/>

Come arrivare a Roma Tre

Elenco bus Atac

- 23** Pincherle / Efeso/ Marconi / Ostiense / Piramide / Marmorata / Emporio / Lgt De Cenci / Lgt Tebaldi / Conciliazione / Crescenzi / Risorgimento / L.go Trionfale / Clodio
- 75** XX Settembre / Termini / Cavour / Fori imperiali / Colosseo / Circo Massimo / Aventino / Marmorata / Emporio / Porta Portese / Morosini / Dandolo / Fabrizi / Carini / Barrili / Poerio
- 128** Baldelli / Calzecchi / Lgt Inventori / Magliana / Imbrecciato / Magliana / Colonnello Masala / Crocco
- 170** Termini / Repubblica / Nazionale / P.zza Venezia / Bocca della Verità / Lgt Testaccio / Largo Marzi / Trastevere / P.zza della Radio / Marconi / Colombo / Civiltà del Lavoro / Agricoltura
- 271** Volpi / Lgt M.Ilo Diaz / Ministero Esteri / De Bosis / Stadio Tennis / Lgt Cadorna / Ostello Gioventù / Maresciallo Giardino / V.le Angelico / Ottaviano (Metro A) / Risorgimento / Conciliazione / Ara Coeli / P.zza Venezia / Fori Imperiali / Campidoglio / Colosseo (Metro B) / Circo Massimo (Metro B) / Aventino / Staz. Ostiense / Piramide (Metro B) / Garbatella / Prefettura / V.le S. Paolo
- 670** Pincherle / S. Leonardo Murialdo / Vasca Navale / Marconi / Baldelli / Giustiniano / Regione Lazio/ L.go Sette Chiese / Pullino (Metro B) / Circ.ne Ostiense / Caffaro / Colombo / Navigatori / Tor Marancia / Arcadia / Caravaggio / Tor Marancia / Georgofili / Ambrosini / Accademia Platonica / Leonori / Miranda / Grotta Perfetta / Montagnola
- 673** Zama / Gallia / Villa Celimontana / Celio / Colosseo / Circo Massimo (Metro B) / Aventino / Galvani / Zabaglia / Ostiense / Matteucci / Benzoni / Pullino (Metro B) / Rho
- 707** Agricoltura / Civiltà del Lavoro / Colombo / Palazzo Congressi / Museo Civiltà Romana / Arte / America / Umanesimo / Oceano Atlantico / Laurentina / Cecchignola / Trigoria / Campus Biomedico / Valgrisi
- 715** Tiberio Imperatore / Silvio D'Amico / Leonardo Da Vinci / Costantino / Regione Lazio / Villa Lucina / L.go Sette Chiese / Circ.ne XI / Pullino / Caffaro /

Come arrivare a Roma Tre



Coordinamento redazionale

Dott.ssa Federica Buscatti

Area Didattica

Dipartimento di Scienze della Formazione

Coordinamento editoriale

Dott.ssa Sonia Urdis

Divisione Politiche per gli Studenti

Copyright

Università degli Studi Roma Tre

impaginazione

LinoGrafic

Via Alessandro Volta, 54/56 - Roma

novembre 2014