

M.O.V.E. Movement, Outdoor and adVenture Education: Movimento, educazione all'aperto e all'avventura

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Master

Titolo del corso

M.O.V.E. Movement, Outdoor and adVenture Education: Movimento, educazione all'aperto e all'avventura

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/>

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Gli insegnamenti del Master favoriscono ricerca, innovazione, progettualità nella scuola, nell'extra-scuola e negli ambienti educativi e formativi come, ad esempio, cooperative, nidi, scuole, ludoteche, oratori, centri formativi, culturali, ricreativi, sportivi ed enti, pubblici e privati, coinvolti nell'organizzazione di centri estivi/invernali, colonie vacanza e turismo sostenibile. Il percorso designato rinforza la formazione dei professionisti che lavorano a diverso titolo in contesti all'aperto e non solo, consentendo di aumentare le proprie competenze pedagogiche, metodologiche e didattiche, multi e interdisciplinari, tradizionali e sperimentali, ampliando l'offerta formativa attraverso progetti sostenibili ed innovativi. Dal punto di vista degli sbocchi professionali, il Master (1500 ore e 60 CFU) è valido per la progressione di carriera e per profili gestionali in istituzioni e fondazioni pubbliche e private in nuovi settori ed aree di sviluppo. Gli insegnamenti del Master sono validi per la formazione dei dirigenti, degli insegnanti della scuola di tutti gli ordini e gradi, educatori, animatori, operatori ed istruttori di ambienti e contesti educativi formali ed informali. Si potranno acquisire conoscenze, capacità e competenze relative all'educazione in natura, di valutazione dei metodi sperimentali nei diversi ambienti educativi nell'utilizzo anche delle nuove tecnologie. I corsisti potranno conoscere i percorsi esperienziali di educazione agli stili di vita, al movimento, al benessere ed alla sostenibilità ambientale come proseguimento ed ampliamento dell'educazione all'aperto. Dopo il Lock-down dovuto alla Pandemia da Covid-19 emerge la necessità di trovare nuovi spunti e traiettorie, nuovi slanci educativi per rimotivare alle sfide del lavoro educativo attraverso competenze specifiche (Education, Skills and Learning) per un contesto lavorativo e sociale in continuo mutamento.

Prova finale

Prova intermedia: Giugno/Settembre 2024. La prova intermedia consiste in un elaborato scritto su un progetto educativo da svolgere in ambito educativo all'aperto. La verifica finale consiste nella presentazione di un lavoro che verrà discusso al termine del corso e che dovrà avere per obiettivo uno degli argomenti inerenti il percorso formativo.

Obiettivi formativi specifici

- Conoscere gli strumenti ed i metodi dell'outdoor education, attraverso un approccio basato sulla corporeità, per essere in grado di coglierne lo spirito pedagogico e di proiettarlo nella contemporaneità educativa. - Esplorare attività educative in coerenza con l'idea pedagogica che ha portato alla formulazione del metodo sull'outdoor education quale costante apertura alle life skills. - Progettare attività per la scuola e l'extra-scuola che alimentino la curiosità, la creatività della pratica professionale e invitino alla progettualità nei diversi setting dell'outdoor education. - Sperimentare attività ludico-motorie e sportive avventurose e creative in sicurezza, negli ambienti all'aperto dove l'autodeterminazione e la percezione del rischio diventano educazione alla responsabilità ed agli stili di vita attivi. - Coinvolgere e appassionare, attraverso percorsi di outdoor, educatori, insegnanti, animatori, esperti, istruttori e professionisti, per sostenerne, valorizzarne e rimotivarne la responsabilità educativa. - Ideare percorsi innovativi nella scuola e nell'extra-scuola che rispondano alle raccomandazioni del quarto obiettivo sulla sostenibilità dell'Agenda

2030 delle Nazioni Unite. - Promuovere, valorizzare e tutelare le aree naturali ed il loro patrimonio culturale, educando al benessere, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente, della biodiversità e della sostenibilità. - Aprire un confronto internazionale sui fondamenti e sulle applicazioni dell'outdoor education nei contesti educativi formali e informali anche in ottica life long learning/ formazione permanente - Mettere in rete le diverse agenzie educative del territorio che si occupano di formazione negli ambienti outdoor.

Informazioni utili agli studenti

Non sono previsti uditori e non è prevista l'iscrizione a singoli moduli. Lo stage potrà essere svolto anche all'interno dei luoghi di lavoro dei corsisti e in ambienti formativi privilegiati nei quali emergono esperienze consolidate di outdoor education. Al riguardo, è previsto un Accordo/Convenzione con il Cral – Circolo Ricreativo Associato dei Lavoratori/Studenti UniRoma3 per le attività in outdoor. La finalità dello stage è quella di sperimentare i contenuti teorici in ambienti di scuola all'aperto e di outdoor education e di essere in grado di progettare azioni educative di accessibilità scientifica, sostenibilità ambientale, benessere della persona, condivisione sociale, responsabilità comunitaria, innovazione tecnologica. Il Master ammette l'iscrizione di dipendenti pubblici nell'ambito dell'iniziativa "PA 110 e Lode". Per qualsiasi informazione è possibile contattare il Direttore del master scrivendo a daniele.coco@uniroma3.it

Descrizione modalità di svolgimento

Il Master in "M.O.V.E. Movement, Outdoor and adVenture Education: Movimento, educazione all'aperto e all'avventura" intende affrontare ed aggiornare la formazione attraverso i metodi dell'outdoor education in relazione alle diverse aree di competenza, in modo innovativo ed esperienziale. Si proporrà un Training preciso, vissuto in prima persona, per lo sviluppo professionale, rendendo i corsisti più competenti e sicuri nell'affrontare l'outdoor education. Il corso si svolgerà prevalentemente in modalità blended: online, in sincrono e asincrono, e in presenza con attività pratiche sperimentali programmate nei diversi ambienti outdoor. Saranno organizzate attività sperimentali che avranno l'obiettivo di educare alla percezione del rischio e al superamento degli ostacoli, per una migliore padronanza di sé stessi nell'interazione uomo-natura nel gruppo sociale. Il master è suddiviso in 6 Aree: Pedagogica; Metodologica; Disciplinare; Psicologica; Giuridico-Sanitaria; Laboratoriale. Le attività programmate saranno creative, sostenibili ed avventurose nei vari ambienti naturali tra le quali: rafting - vela – sup - kayak; arrampicata su roccia - arrampicata sportiva - tree climbing; nord walking – camminata urbana/sportiva - archeotrekking – speleologia - torrentismo – escursionismo – ciaspolata – orienteering; pet therapy - asinoterapia - equitazione - fattoria didattica; orti - parchi naturali - archeologici – urbani – avventura; interventi di primo soccorso, attività ed esperienze didattico educative per le varie fasce d'età, di team building, di empowerment ed hebertismo, resilienti, in ambiente outdoor. (Le attività sono programmate ed organizzate in modo da permettere a tutti gli studenti di parteciparvi, con progressioni dal facile al difficile e per livelli, in totale sicurezza, guidati da esperti e professionisti del settore. La partecipazione a queste attività è libera, non bisogna avere nessun prerequisito, ognuno può eseguire e sperimentare ciò che si sente di fare. Tali attività, sono a titolo esemplificativo). Agli studenti del Master verrà richiesto di lavorare individualmente e in gruppo attraverso il metodo del learning by doing in una dimensione avventurosa e sfidante, piacevole e divertente, in modo da migliorare la relazione tra i corsisti, facilitando lo sviluppo della leadership, delle abilità di problem-solving e di cooperative learning. A livello scientifico verranno analizzati gli esiti che queste attività produrranno ai corsisti e gli effetti che ne deriveranno. Appassionarsi per appassionare, per creare "luoghi" che possano ridurre comportamenti antisociali e devianti nei diversi contesti, soprattutto in determinate fasce di età. L'outdoor education ha anche dei benefici significativi per la salute dell'essere umano, riduce lo stress e la sedentarietà, migliora le relazioni per far fronte alla vita di tutti i giorni, sostiene modelli di stili di vita attivi e sani.

Requisiti di ammissione

La scadenza per l'invio delle Domande di Ammissione è fissata al 15 gennaio 2024. - Qualora il numero delle iscrizioni fosse inferiore a 15 il corso non verrà attivato. Nel caso in cui gli iscritti superassero le 50 unità verranno valutati i titoli culturali e di servizio e sarà redatta la graduatoria delle ammissioni. In condizioni di ex aequo prevarrà il candidato più anziano. - Il Corso è riservato a laureati e laureandi in tutte le discipline, di primo e secondo livello, del vecchio e del nuovo ordinamento. In particolare, si rivolge a coloro che dimostrino di aver maturato esperienza in contesti educativi (presso strutture di educazione e formazione); a genitori particolarmente interessati ai processi di rafforzamento della responsabilità genitoriale; a coloro che a vario titolo sono impegnati in azioni di supporto e sostegno alla comunità sociale sul territorio. - Saranno riconosciuti dal Consiglio del Master eventuali crediti formativi, pertinenti al tema se opportunamente certificate: attività formative ed educative; attività ed esperienze di outdoor education; brevetti, corsi, attività e discipline ludico-motorie e sportive; esperienze pregresse conseguite anche in altri corsi post lauream universitari.

Numero di posti

50

Durata prevista

1 Anno

Crediti previsti

60

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Blended

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo prima rata: 750,00 € (scadenza 31/01/2024)

Importo seconda rata: 750,00 € (scadenza 31/05/2024)

Per i tesserati al Cral UniRoma3 in regola con il pagamento della quota associativa al Circolo è prevista una riduzione del 30% sulla tassa di iscrizione.

Per i dipendenti pubblici che si iscrivono nell'ambito dell'iniziativa PA 110Lode è prevista una riduzione del 30% sulla tassa di iscrizione.

La tassa di iscrizione al Master per i tesserati Cral UniRoma3 e per i dipendenti pubblici che aderiscono all'iniziativa PA 110Lode sarà pertanto la seguente:

Importo prima rata: 550,00 € (scadenza 31/01/2024)

Importo seconda rata: 500,00 € (scadenza 31/05 2024)

Il docente può acquistare il corso mediante la carta docente per la formazione.

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

È previsto l'esonero totale delle tasse e dei contributi per gli studenti in condizioni di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 o con disabilità documentata pari o superiore al 66% qualora il numero totale di studenti con disabilità non sia superiore a 2 (due).

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Coco Daniele

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22910937 - Attività di Laboratorio/ Workshop/Sperimentazione e progettazione per i diversi contesti educativi all'aperto		8	200	AP	ITA
1	22910921 - Buone pratiche e modelli didattico-educativi formali e non formali finalizzati al contrasto delle vulnerabilità delle future generazioni	M-PED/01	1	25	AP	ITA
1	22910935 - Diritto privato e sportivo: norme, ambiti e responsabilità in ambiente indoor ed outdoor	IUS/01	1	25	AP	ITA
1	22910936 - Dispositivi medico-sanitari teorici e procedurali in ambito di rischio, sicurezza e salute negli ambienti di lavoro	MED/44	1	25	AP	ITA
1	22910930 - Ecologia e didattica dell'ecologia: le nuove sfide tra sostenibilità e cambiamenti climatici	BIO/03	2	50	AP	ITA
1	22910927 - Educazione fisica e sportiva nell'outdoor education: motor skill e stili di vita, benessere e salute.	M-EDF/01	4	100	AP	ITA
1	22910934 - Effetti psicologici dell'ambiente e del verde sull'apprendimento nel contesto scolastico.	M-PSI/04	2	50	AP	ITA
1	22910938 - Forum didattico-educativi/attività individuali e di gruppo per master MOVE		6	150	AP	ITA
1	22910929 - Geografia e didattica della geografia: Scoprire il territorio, conoscere il mondo.	M-GGR/01	1	25	AP	ITA
1	22910933 - Giochi musicali per promuovere ambienti inclusivi per bambini con bisogni educativi speciali	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910922 - L'outdoor education nei contesti di emergenza	M-PED/01	1	25	AP	ITA
1	22910920 - La natura come mediatore: strategie e percorsi educativi interculturali	M-PED/01	1	25	AP	ITA
1	22910932 - Lo storytelling nella didattica della L2 nella scuola dell'infanzia: avventure creative in movimento	L-LIN/12	1	25	AP	ITA
1	22910931 - Matematica e didattica della matematica: ritmo, spazio e geometria nella natura e nell'arte	MAT/04	1	25	AP	ITA
1	22910926 - Metodi e didattiche delle attività motorie sfidanti ed avventurose nell'outdoor education	M-EDF/01	6	150	AP	ITA
1	22910925 - Modelli e procedure di ricerca educazione in ambienti outdoor	M-PED/04	2	50	AP	ITA
1	22910928 - Outdoor education and international experiences	M-EDF/01	2	50	AP	ITA
1	22910919 - Pedagogia dell'Espressione: natura, mimesis e teatro	M-PED/01	4	100	AP	ITA
1	22910924 - Progettazione educativa e didattica: l'importanza di valorizzare l'outdoor education nei contesti formativi	M-PED/03	2	50	AP	ITA
1	22910783 - Programmi evidence-based per lo sviluppo delle competenze socio-emotive nell'infanzia.	M-PSI/04	2	50	AP	ITA
1	22910941 - Prova finale master MOVE		6	150	AP	ITA
1	22910940 - Prova intermedia per il master MOVE		2	50	AP	ITA
1	22910923 - Scoprire i talenti e creare una mentalità di apertura e formare libertà del pensiero.	M-FIL/06	1	25	AP	ITA
1	22910939 - Seminari e convegni nell'ambito del master MOVE		2	50	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22910937 - Attività di Laboratorio/ Workshop/Sperimentazione e progettazione per i diversi contesti educativi all'aperto

Italiano

La finalità è quella di sperimentare i contenuti teorici in ambienti di scuola all'aperto e di outdoor education e di essere in grado di progettare azioni educative di accessibilità scientifica, sostenibilità ambientale, benessere della persona, condivisione sociale, responsabilità comunitaria, innovazione tecnologica.

Inglese

Testi da definire

22910937 - Attività di Laboratorio/ Workshop/Sperimentazione e progettazione per i diversi contesti educativi all'aperto

Italiano

La finalità è quella di sperimentare i contenuti teorici in ambienti di scuola all'aperto e di outdoor education e di essere in grado di progettare azioni educative di accessibilità scientifica, sostenibilità ambientale, benessere della persona, condivisione sociale, responsabilità comunitaria, innovazione tecnologica.

Inglese

Testi da definire

22910921 - Buone pratiche e modelli didattico-educativi formali e non formali finalizzati al contrasto delle vulnerabilità delle future generazioni

Italiano

Il modulo affronterà la questione della povertà educativa, che è divenuta sempre più urgente, e pur concentrando l'attenzione in particolare sulla condizione dei minori, assume particolare rilievo se la si considera come possibile preconditione per futuri profili di giovani Neet. La povertà educativa si esplica nella impossibilità di garantire a tutti i soggetti occasioni ed opportunità formative, educative e di apprendimento, necessarie alla promozione e allo sviluppo dei personali talenti di ciascuno. La definizione prodotta da Save the Children è la seguente: "la privazione, per i bambini e gli adolescenti, della opportunità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni" (Save The Children, 2014). L'outdoor education può aiutare le future generazioni a far emergere i caratteri peculiari dell'individuo sin dalla tenera età, diventando uno stile di vita ed un'occasione non solo personale ma anche professionale. Vi sono molte testimonianze che dichiarano ad esempio come attraverso percorsi di outdoor education le nuove generazioni possano riprendersi il proprio tempo, il tempo perduto, come occasione di riscatto e rinascita.

Inglese

Testi da definire

22910935 - Diritto privato e sportivo: norme, ambiti e responsabilità in ambiente indoor ed outdoor

Italiano

Nel modulo si affronterà la responsabilità, la sicurezza e le normative per l'attività motoria e sportiva in ambienti indoor e outdoor e le diverse incidenze delle regole di responsabilità per tutti gli esperti del settore.

Inglese

Testi da definire

22910936 - Dispositivi medico-sanitari teorici e procedurali in ambito di rischio, sicurezza e salute negli ambienti di lavoro

Italiano

Nel presente modulo verranno analizzati i principali riferimenti normativi ed i metodi per valutare i rischi presenti negli ambienti di lavoro e come riconoscere situazioni critiche analizzando i vari scenari possibili in ambito e contesti di outdoor. Punto nodale sarà far acquisire le basi di conoscenza, consapevolezza e capacità di comprensione della relazione tra ambiente di lavoro, salute ed ambiente di vita.

Inglese

Testi da definire

22910930 - Ecologia e didattica dell'ecologia: le nuove sfide tra sostenibilità e cambiamenti climatici

Italiano

Il modulo ha l'obiettivo di fornire alcune conoscenze di base per poter affrontare argomenti che sono di forte attualità come la sostenibilità anche in ambito alimentare e i cambiamenti climatici. Si presterà particolare attenzione a far emergere gli effetti prodotti dalle pressioni antropiche sull'ambiente naturale e si parlerà dei possibili comportamenti a livello personale, familiare (incluso quello alimentare) e civico che possono ridurli. Il modulo fornirà inoltre strumenti e metodologie didattiche, applicabili soprattutto in contesto outdoor, con i quali strutturare progetti educativi che possano formare i futuri cittadini alle nuove sfide della sostenibilità.

Inglese

Testi da definire

22910927 - Educazione fisica e sportiva nell'outdoor education: motor skill e stili di vita, benessere e salute.

Italiano

Nel modulo verranno indicati tutti gli strumenti utili per la progettazione delle attività motorie e sportive per tutto l'arco della vita, in ambienti formativi formali e non, basati su evidenze scientifiche e linee guida nazionali e internazionali con riferimento a metodologie e didattiche innovative e pratiche. Si affronteranno nuovi scenari ed itinerari culturali ludico-motori e sportivi del passato ed attuali, utili a promuovere le valenze naturali dei luoghi e delle destinazioni del territorio. Si metterà al centro il tema trasversale tra welfare, mobilità, turismo e territorio. Inoltre, si analizzerà il concetto di sedentarietà e di analfabetismo motorio definendo l'attività fisica minima giornaliera raccomandata e gli stili di vita suggeriti per fasce d'età, al fine di produrre fenomeni adattivi tali da diminuire il rischio di ammalarsi, legate alla inattività fisico-corporea. Si individueranno alcune raccomandazioni volte al benessere ed a modificare gli stili di vita e la didattica a scuola e nell'extra-scuola, incentrati sulla potenzialità reali delle attività motorie e sportive in ambiente naturale.

Inglese

Testi da definire

22910934 - Effetti psicologici dell'ambiente e del verde sull'apprendimento nel contesto scolastico.

Italiano

Obiettivo dell'intervento formativo è fornire conoscenze nell'ambito della psicologia ambientale applicata al contesto scolastico. In particolare, verrà trattato l'effetto delle caratteristiche dell'ambiente architettonico e del verde sul benessere e l'apprendimento del bambino e del ragazzo.

Inglese

Testi da definire

22910938 - Forum didattico-educativi/attività individuali e di gruppo per master MOVE

Italiano

Lo stage potrà essere svolto anche all'interno dei luoghi di lavoro dei corsisti e in ambienti formativi privilegiati nei quali emergono esperienze consolidate di outdoor education. Al riguardo, è previsto un Accordo/Convenzione con il Cral – Circolo Ricreativo Associato dei Lavoratori/Studenti UniRoma3 per le attività in outdoor.

Inglese

Testi da definire

22910938 - Forum didattico-educativi/attività individuali e di gruppo per master MOVE

Italiano

Lo stage potrà essere svolto anche all'interno dei luoghi di lavoro dei corsisti e in ambienti formativi privilegiati nei quali emergono esperienze consolidate di outdoor education. Al riguardo, è previsto un Accordo/Convenzione con il Cral – Circolo Ricreativo Associato dei Lavoratori/Studenti UniRoma3 per le attività in outdoor.

Inglese

Testi da definire

22910929 - Geografia e didattica della geografia: Scoprire il territorio, conoscere il mondo.

Italiano

Si forniranno gli strumenti e i metodi per poter "leggere" il territorio, riconoscere i processi di significazione dello spazio e mettere in pratica attività didattiche, sia indoor che outdoor, che permettano agli studenti, anche più piccoli, di strutturare il proprio palinsesto di valori territoriali e di acquisire le capacità per un miglior orientamento all'interno del proprio spazio vissuto. Ampliato di scala, questo approccio ha il merito di portare all'elaborazione di un processo di percezione del territorio e di orientamento efficaci anche in contesti al di fuori del proprio spazio vissuto.

Inglese

Testi da definire

22910933 - Giochi musicali per promuovere ambienti inclusivi per bambini con bisogni educativi speciali

Italiano

Nella parte teorica si illustreranno i principi didattico-educativi alla base dell'impiego del gioco musicale con i bambini con bisogni educativi speciali, per la promozione di un ambiente inclusivo ricco di facilitatori e povero di barriere. Nella parte laboratoriale si sperimenteranno giochi musicali basati su attività motorie, percettive, vocali e strumentali. Una particolare attenzione sarà posta all'utilizzo dei suoni dell'ambiente e della natura per l'allestimento di paesaggi sonori utili allo sviluppo globale delle bambine e dei bambini e alla valorizzazione delle differenze inter e intra individuali.

Inglese

Testi da definire

22910922 - L'outdoor education nei contesti di emergenza

Italiano

Il modulo si prefigge di presentare l'outdoor education come risorsa nei contesti di emergenza per rafforzare nei bambini e nelle bambine il senso di esplorazione coltivando nuovi sguardi. Ci si propone di riflettere sul concetto dell'abitare, riscoprendo emozioni e parole per ri-esistere e ricostruire a partire dalla capacità della natura di rinnovarsi ogni giorno.

Inglese

Testi da definire

22910920 - La natura come mediatore: strategie e percorsi educativi interculturali

Italiano

Il modulo intende riflettere sul nesso tra educazione interculturale e ambiente naturale, inteso come ecosistema in cui gli esseri umani interagiscono e, quindi, prima patria di ogni individuo. A partire dalla definizione di concetti chiave quali, ad esempio, l'identità, la diversità culturale, la convivenza, si evidenzieranno le potenzialità che hanno le attività all'aria aperta e a contatto con la natura, fra cui rientra indubbiamente anche lo sport, quali strumenti di integrazione interculturale e di acquisizione di un pensiero plurale e democratico.

Inglese

Testi da definire

22910932 - Lo storytelling nella didattica della L2 nella scuola dell'infanzia: avventure creative in movimento

Italiano

L'intervento mira a promuovere la consapevolezza didattica negli insegnanti e l'utilizzo della lingua seconda in situazioni interattive, per favorire nei bambini lo sviluppo di competenze pro-sociali, identità consapevole, inclusione e legami relazionali.

Inglese

Testi da definire

22910931 - Matematica e didattica della matematica: ritmo, spazio e geometria nella natura e nell'arte

Italiano

Durante questo percorso si proporranno esercitazioni e materiali di riflessione per allenare occhio, mente e cuore alla lettura del mondo intorno a noi attraverso la lente "matematica". Attraverso esempi concreti verranno analizzati le implicazioni didattiche e concettuali sottostanti all'osservazione diretta, con uscite sul territorio di stampo architettonico e naturalistico, e indiretta. I partecipanti verranno anche invitati a documentare il proprio percorso di crescita e scoperta attraverso un diario visivo.

Inglese

Testi da definire

22910926 - Metodi e didattiche delle attività motorie sfidanti ed avventurose nell'outdoor education

Italiano

Il corso ha come obiettivo quello di provvedere alle conoscenze, alle capacità ed alle competenze relative all'educazione in natura attraverso le attività motorie. Avrà come orizzonte metodologico l'outdoor adventure education e l'outdoor movement education, partendo dai concetti base della corporeità, della ludicità e della motricità. Si proporranno attività ed esperienze ludico-motorie sfidanti ed avventurose orientate all'autoeducazione a comportamenti di interazione responsabile e consapevole, sia con il gruppo che con l'ambiente naturale e di orientamento. Attraverso l'apprendimento di metodi attivi si affronterà la percezione del rischio e la collaborazione; la scoperta di sé, delle proprie potenzialità e dei propri limiti; l'educazione senso motoria in laboratori creativi, resilienti ed emozionanti.

Inglese

Testi da definire

22910925 - Modelli e procedure di ricerca educazione in ambienti outdoor

Italiano

Il modulo intende far acquisire agli allievi gli strumenti concettuali e procedurali della ricerca educativa con particolare riferimento all'outdoor education. Nel corso si illustreranno i fondamenti della pedagogia sperimentale; le procedure per la definizione degli ambiti di intervento, le metodologie e gli strumenti per la raccolta, l'analisi e l'interpretazione dei dati, le procedure per la revisione critica delle ipotesi, le cui fasi verranno esaminate anche alla luce dell'outdoor education.

Inglese

Testi da definire

22910928 - Outdoor education and international experiences

Italiano

In questo modulo verranno affrontate le metodologie che altri paesi utilizzano nei loro territori. Saranno invitati docenti ed esperti internazionali specializzati sull'outdoor education, scoprendo nuove traiettorie ed orizzonti peculiari di alcuni luoghi.

Inglese

Testi da definire

22910919 - Pedagogia dell'Espressione: natura, mimesis e teatro

Italiano

La pedagogia dell'Espressione ricerca i nuclei vitali dell'esprimersi umano. Nei luoghi della formazione, attraverso la riscoperta della mimesis e della naturale poeticità dell'agire umano, opera per la coscientizzazione nell'uso del proprio potenziale espressivo fino ai vertici del fare arte. Opera, dunque, in contesti educativi, terapeutici, artistici, culturali, sociali, ri-creativi, sportivi, ri-educativi, sia formali sia non formali, privilegiando i percorsi che si fondano sulla riscoperta di quel che connette l'essere umano con gli altri enti presenti in natura.

Inglese

Testi da definire

22910924 - Progettazione educativa e didattica: l'importanza di valorizzare l'outdoor education nei contesti formativi

Italiano

Il modulo intende approfondire le modalità con cui progettare e riprogettare gli spazi nei contesti educativi. Per qualificare la proposta formativa è indispensabile valorizzare tutte le risorse integrando, in modo sistematico e

intenzionale, gli ambienti interni ed esterni. L'obiettivo del modulo è di riflettere sui dispositivi educativi e sulle strategie didattiche efficaci per promuovere l'utilizzo consapevole degli spazi, con particolare riferimento all'outdoor education.

Inglese

Testi da definire

22910783 - Programmi evidence-based per lo sviluppo delle competenze socio-emotive nell'infanzia.

Italiano

Il modulo sarà articolato in una parte teorica e una laboratoriale. Nella parte teorica saranno presentate le principali teorie sullo sviluppo sociale ed emotivo, i principi del paradigma del Social and Emotional Learning (CASEL, 2013) e i modelli di intervento evidence-based per la promozione di comportamenti positivi nei contesti educativi. Sarà poi approfondito il ruolo protettivo dei comportamenti prosociali nelle diverse fasi dello sviluppo. Nella parte laboratoriale i partecipanti si confronteranno con modelli e metodologie attive di intervento nella scuola dell'infanzia e primaria.

Inglese

Testi da definire

22910941 - Prova finale master MOVE

Italiano

La verifica finale consiste nella presentazione di un lavoro che verrà discusso al termine del corso e che dovrà avere per obiettivo uno degli argomenti inerenti il percorso formativo.

Inglese

Testi da definire

22910941 - Prova finale master MOVE

Italiano

La verifica finale consiste nella presentazione di un lavoro che verrà discusso al termine del corso e che dovrà avere per obiettivo uno degli argomenti inerenti il percorso formativo.

Inglese

Testi da definire

22910940 - Prova intermedia per il master MOVE

Italiano

La prova intermedia consiste in un elaborato scritto su un progetto educativo da svolgere in ambito educativo all'aperto.

Inglese

Testi da definire

22910940 - Prova intermedia per il master MOVE

Italiano

La prova intermedia consiste in un elaborato scritto su un progetto educativo da svolgere in ambito educativo all'aperto.

Inglese

Testi da definire

22910923 - Scoprire i talenti e creare una mentalità di apertura e formare libertà del pensiero.

Italiano

Saranno esaminati gli apporti teorici alla definizione del concetto di soggettività tipico della tradizione filosofica moderna e contemporanea. Senso e problema dell'imparare a conoscere se stessi e le proprie potenzialità. Le radici moderne dell'io e l'importanza della libertà di pensiero.

Inglese

Testi da definire