

Dipartimento di
Scienze della formazione



Dipartimento di
Scienze della formazione

offerta formativa a.a. 2018/2019

Indice

Presentazione	4
Info e recapiti	8
Tirocinio	22
Corsi di laurea	25
Scienze Scienze dell'educazione per educatori e formatori	27
Scienze dell'educazione (modalità prevalentemente a distanza)	38
Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia	46
Servizio sociale e Sociologia	53
Scienze della formazione primaria (quinquennale a ciclo unico)	62
Corsi di laurea magistrale	71
Corsi post lauream	72
Sistema bibliotecario di Ateneo	74
Servizi di Ateneo	78
Come arrivare a Roma Tre	94

Presentazione

Carissime studentesse, carissimi studenti,

il Dipartimento di Scienze della formazione di Roma Tre a partire dal 2013 sostituisce la precedente Facoltà, istituita nell'anno accademico 1996/1997, conservandone il nome, e con l'unificazione delle strutture deputate allo svolgimento della didattica e della ricerca, così come previsto dalla Legge n. 240/2010, riveste oggi particolare rilievo per l'area degli studi nel campo dell'educazione. Il Dipartimento di Scienze della formazione (DSF) rappresenta anche la prosecuzione, completamente rivisitata, della Facoltà di Magistero, nata nel lontano 1934.

I percorsi formativi oggi proposti, a partire da una pluralità di prospettive conoscitive, sono orientati alle scienze pedagogiche e dell'educazione, ma sono, allo stesso tempo, saldamente ancorati anche alla sfera delle discipline umane e sociali. A partire dai primi decenni del Novecento, infatti, lo sviluppo delle discipline pedagogiche ha comportato una serie di significative trasformazioni delle procedure metodologiche e delle ipotesi interpretative di un campo di studi e di ricerche sempre più sollecitato dall'irrompere di nuove questioni sociali, dall'alfabetizzazione di massa all'intercultura, dal ruolo della formazione - dentro e fuori i circuiti scolastici - al tema delle pari opportunità. L'universo delle scienze dell'educazione è stato inoltre caratterizzato da un nuovo rigore teorico-procedurale, epistemologico, che ha investito le sue diverse fisionomie (da quella teorica a quella storica, da quella empirico-sperimentale a quella comparativa) in una prospettiva fortemente connotata in senso interdisciplinare.

L'apporto delle scienze umane e sociali - si pensi ai saperi sociologici, psicologici, antropologici, filosofici, storici e giuridici - si è rivelato non solo insostituibile ma addirittura intrinsecamente connesso alla ricerca educativa come fondamento conoscitivo ineludibile in una prospettiva capace di cogliere la complessità dei fenomeni formativi.

L'ampia presenza di queste aree di ricerca nei percorsi formativi proposti dal Dipartimento di Scienze della formazione rappresenta una testimonianza della consapevolezza di un'apertura interdisciplinare coerente ed articolata. Si tratta di prospettive di studio e di ricerca che richiedono particolare interesse e sensibilità verso discipline orientate alla conoscenza della realtà sociale nella prospettiva delle scienze dell'educazione e, più in generale, delle scienze umane. Come per altri ambiti, le competenze linguistiche e informatiche rappresentano abilità di base ormai imprescindibili.

Dato l'attuale contesto storico caratterizzato da mutamenti del quadro normativo relativo ai processi di formazione formale, non formale, scolastica, extra-scolastica ed universitaria, e data l'urgenza di creare davvero uno spazio comune europeo della formazione e della ricerca, intende sviluppare itinerari di studio e di ricerca che possano contribuire a formare figure professionali capaci di agire nel campo della formazione, dell'educazione e del servizio sociale, nei servizi per l'infanzia, nella scuola, nei servizi, nel terzo settore, nell'impresa. Il Dipartimento, inoltre, vuole rivolgersi a quanti desiderano confrontarsi, nello studio e nel futuro professionale, con le nuove domande educative presenti nella società contemporanea: dalla formazione degli insegnanti alla dimensione interculturale, dalla formazione in età adulta alla formazione continua, dall'ambito dei servizi socio-educativi all'analisi delle più generali dimensioni sociali della realtà di oggi. La dimensione mondiale dei fenomeni culturali e formativi è un dato costitutivo della società contemporanea e su di essa è necessario sviluppare ricerche che consentano di approfondirne i diversi percorsi teorici, storici e comparativi in una prospettiva formativa internazionale.

I recenti cambiamenti normativi (Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 e Legge 205/2017 commi 594-601) hanno ridefinito i termini della qualificazione universitaria delle figure professionali impegnate nel campo dell'educazione (educatore professionale socio-pedagogico, pedagogista) e, sulla base di questi cambiamenti, il Dipartimento ha provveduto a riorganizzare la propria offerta formativa.

Oltre al Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (LM 85 bis), di durata quinquennale, a ciclo unico e a numero programmato con prova di accesso, i corsi di laurea, e le classi che li comprendono, presenti nel Dipartimento di Scienze della formazione sono i seguenti:

Lauree triennali

L 19	Scienze dell'educazione per educatori e formatori
L 19	Scienze dell'educazione (modalità prevalentemente a distanza)
L 19	Educatori di nido e dei servizi per l'infanzia
L 39-40	Servizio sociale e sociologia (interclasse)

Lauree magistrali

LM 50-87	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (interclasse)
LM 85-57	Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (interclasse)

Ogni corso di laurea ha un proprio coordinatore.

Il direttore del Dipartimento di Scienze della formazione e i coordinatori dei corsi di laurea operano in costante contatto con gli studenti al fine di costruire insieme una progettualità formativa in sintonia con le esigenze reali delle iscritte e degli iscritti ai corsi di studio in vista di ben definiti obiettivi formativi. Il coinvolgimento attivo degli studenti nella vita del Dipartimento è garantito anche dall'attività della Commissione paritetica studenti-docenti e dal costante confronto con i rappresentanti degli studenti.

Un'ampia proposta nel campo della formazione post lauream (corsi di perfezionamento, master di I e II livello, scuole dottorali e corsi singoli) completa e arricchisce l'offerta scientifica e didattica del Dipartimento.

Le proposte didattiche del Dipartimento sono arricchite anche con attività di tirocinio interno, basato su attività guidate svolte nell'ambito del DSF, e di tirocinio esterno, caratterizzato da attività condotte sul campo a scopo orientativo e formativo da realizzare come forma di esercizio concreto del rapporto formazione-lavoro, che rappresentano due dimensioni molto rilevanti e innovative degli itinerari formativi proposti.

La sede in cui si svolgono le attività rivolte agli studenti è il polo didattico di via Principe Amedeo 182/B, una struttura dotata di ampi spazi nella quale sono collocati anche i servizi di sostegno alla didattica e la Piazza telematica con 100 postazioni multimediali collegate a internet. La qualità degli spazi e della vita quotidiana rappresenta indubbiamente una premessa importante per poter pensare al Dipartimento non solo come ad un luogo di formazione, ma anche di comunicazione, di relazione, di condivisione di esperienze di studio e di vita. In questo senso, si vuole ulteriormente sviluppare una prospettiva, per altro già presente nell'attuale realtà, orientata ad abbattere ogni barriera fisica e simbo-

lica che possa ostacolare la conoscenza, il confronto e lo scambio di opinioni e punti di vista fra studenti e docenti.

Il Dipartimento di Scienze della formazione contestualmente all'ampia offerta formativa offre una molteplicità di servizi finalizzati a migliorare la qualità dello studio e della vita universitaria degli studenti. Va sottolineata a tale proposito la fondamentale funzione svolta dalla Biblioteca di area di Scienze della formazione "Angelo Broccoli". A breve la Biblioteca potrà nuovamente disporre dei suoi spazi completamente ristrutturati mettendo a disposizione di studenti e studiosi numerose e spaziose aule studio.

Presso il Dipartimento è inoltre attivo l'Ufficio Erasmus, che intende potenziare la mobilità degli studenti verso le università straniere ed accogliere gli studenti stranieri; il Servizio per l'orientamento degli studenti e il Servizio di tutorato specializzato per gli studenti in situazione di disabilità. Sono attivi, inoltre, il Servizio per il tirocinio, che guida, orienta e organizza le esperienze degli studenti nel loro percorso di apprendimento in situazione e il Servizio per il tutorato degli studenti, articolato in base a differenti necessità.

Nella sede di Piazza della Repubblica, 10 è collocato il Museo della scuola dell'educazione "Mauro Laeng", una preziosa istituzione che conserva un importante patrimonio documentario, librario, fotografico e oggettistico sulla storia della scuola italiana dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi. Questo patrimonio è stato di recente ordinato sulla base di una catalogazione informatica. Il Museo inoltre ospita e promuove iniziative didattiche e scientifiche.

Infine, il completamento dei lavori nella sede di Via del Castro Pretorio, 20 garantirà nuovi spazi di studio e di lavoro che concorreranno alla qualificazione della vita universitaria. Tale sede si è dotata recentemente di alcune importanti opere d'arte che la rendono anche un luogo esteticamente gradevole anche grazie al cortile interno e ai suoi spazi aperti.

Grazie ai servizi offerti, oltre che per gli alti requisiti della docenza, la qualità dei processi e degli esiti formativi del DSF, risulta elevata.

Con l'auspicio che l'aspirazione ad una formazione eccellente possa contribuire a mantenere e migliorare le attuali buone posizioni in uscita dei nostri laureati, e certo del vostro impegno di studenti, vi auguro un buon lavoro e una attiva partecipazione alla vita del Dipartimento.

prof. Massimiliano Fiorucci
Direttore del DSF

Info e recapiti

Il Dipartimento ha sede in Via del Castro Pretorio, 20
tel. 06 57339000

Direttore: prof. Massimiliano Fiorucci

Segreteria di direzione

dott. Maria Elena Lopes
tel. 06 57339325 - fax 06 57339527
(primo piano - stanza 1.19)

Area didattica

Via del Castro Pretorio, 20 (secondo piano)
Responsabile: sig. Patrizia Massucci
tel. 0657339358
sig. Francesca Valla - dott. Federica Buscatti (terzo piano - stanza C 3.12)
tel. 06 57339360/9359 - fax 06 57339527

Il Dipartimento include i seguenti corsi di studio:

- Corso di laurea in Scienze dell'educazione per educatori e formatori (EduForm);
- Corso di laurea in Scienze dell'educazione (modalità prevalentemente a distanza) (SDE);
- Corso di laurea in Educatori di nido e dei servizi per l'infanzia (EduNido);
- Corso di laurea interclasse in Servizio sociale e sociologia (SERSS);
- Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (SFP);
- Corso di laurea magistrale interclasse in Scienze pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua (SPE - SEAFC);
- Corso di laurea magistrale interclasse in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (EPCM-MAPSS).

Corso di laurea in Scienze dell'educazione per educatori e formatori

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: in corso di elezione

Segreteria didattica: terzo piano - stanze C 3.5 e C 3.6

Responsabile: dott. Isabella Falcetti

dott. Maura Alisi

tel. 06 57339314

cdl.sde@uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì 10.00-12.00; giovedì 14.30-16.30

Corso di laurea in Scienze dell'educazione (modalità prevalentemente a distanza)

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: in corso di elezione

Segreteria didattica: terzo piano - stanze C 3.5 e C 3.6

Responsabile: dott. Isabella Falcetti

dott. Maura Alisi

tel. 06 57339314

cdl.sde@uniroma3.it

Orario ricevimento: lunedì, mercoledì 10.00-12.00; giovedì 14.30-16.30

<https://www.facebook.com/sdeonlineromatre/>

<http://sdeonline.uniroma3.it>

Corso di laurea in Educatori di nido e dei servizi per l'infanzia

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: in corso di elezione

Segreteria didattica: secondo piano - stanza 2.14

Responsabile: sig. Anna Consuelo Ercoli

dott. Valentina Cozzi

tel. 06 57339416/9321

cds.educatori@uniroma3.it

epc.uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

Corso di laurea interclasse in Servizio sociale (classe L 39) e Sociologia (classe L 40)

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: prof. Marco Burgalassi

Segreteria didattica *Laurea in Servizio sociale (classe L 39)*: terzo piano - stanza C 3.3

Responsabile: dott. Maria Chiara Fantini

tel. 06 57339339

cds.assistentsociali@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

serviziosociale.uniroma3.it

Segreteria didattica *Laurea in Sociologia (classe L 40)*: terzo piano - stanza C 3.1

Responsabile: sig. Angela Cassatella

tel. 06 57339343

cdl.sociologia@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

sociologia.uniroma3.it

Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: prof. Paola Perucchini

Segreteria didattica: terzo piano - stanze C 3.9 e C 3.10

Responsabile: dott. Daniela Passi - tel. 06 57334044

sig. Umberto Varone - tel. 06 57334026

dott. Viviana Momoni - tel. 06 57334252

Orario ricevimento:

martedì 10.00-12.00; mercoledì 14.30-16.00; giovedì 10.00-12.00

sfp.uniroma3.it

Segreterie studenti

Via Ostiense, 175 - piano interrato

Front office, ricevimento ad accesso libero:

lunedì e mercoledì 9.30-12.30; giovedì 14.00-15.30

solo su appuntamento: martedì 14.00-15.30; venerdì 9.30-12.30

Sportello virtuale con chat testuale (Skype: [segreterierm3](https://www.skype.com/join/segreterierm3)):

martedì e giovedì 10.30-12.30

tel. 06 57332100

portalestudente.uniroma3.it

Servizio per l'orientamento e il tutorato

Via Principe Amedeo, 182/B

Il Servizio per l'orientamento e il tutorato del Dipartimento di Scienze della formazione svolge attività d'informazione e consulenza agli immatricolandi, agli studenti iscritti, ai laureandi e neolaureati. Collabora con l'Ufficio orientamento

di Ateneo - Divisione politiche per gli studenti all'organizzazione delle Giornate di vita universitaria, incontri periodici per la presentazione agli studenti delle scuole superiori dell'offerta formativa, delle strutture e dei servizi del Dipartimento, delle modalità di iscrizione e dei requisiti di accesso ai diversi corsi di laurea, anche attraverso la simulazione del test di ingresso. Gli incontri si svolgono nel periodo gennaio-marzo di ogni anno. Per gli studenti iscritti offre informazioni, assistenza e tutorato sui problemi concernenti gli studi universitari: in particolare in merito all'organizzazione della didattica, alle attività di tirocinio e ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo. Per i laureandi e laureati il servizio fornisce informazioni sulle opportunità formative ed occupazionali post lauream, a livello nazionale e internazionale. Si articola in:

Servizio di tutorato matricole (S.Tu.M.)

Via Principe Amedeo, 182/B (primo piano, aula 19bis)

Orario di ricevimento: lunedì-venerdì 9.30-12.30 e 13.00-16.00

tel. 06 57334260

stum@uniroma3.it

Il Servizio di tutorato matricole è curato da docenti del Dipartimento e da studenti laureandi che svolgono la funzione di tutor. Si propone di:
facilitare l'inserimento attivo delle matricole nei corsi di studio;
migliorare l'accessibilità alle informazioni utili;
offrire un sostegno nel percorso universitario di ogni studente;
promuovere tra studenti forme di apprendimento collaborativo e supporto reciproco nelle attività di studio.

Servizio di tutorato didattico (S.Tu.Di.)

Via Principe Amedeo, 182/B (primo piano, stanza 18)

tel. 06 57339127

studi.tesi@uniroma3.it

Il Servizio di tutorato didattico, curato da docenti del Dipartimento e tutor laureandi e dottorandi, svolge attività di tutorato propedeutiche, didattico-integrative e di recupero in presenza e a distanza. Si articola, specificatamente, nei seguenti servizi:

Servizio obblighi formativi aggiuntivi (OFA)

Il servizio fornisce agli studenti immatricolati informazioni e supporto circa le modalità per colmare entro il primo anno di studi gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Sono previste attività che si svolgeranno sia in presenza sia online, al fine di consentire lo svolgimento ottimale della prova finale, necessaria per l'assolvimento degli obblighi formativi. Le attività in presenza, le esercitazioni

online e la prova finale riguarderanno in particolare l'approfondimento delle aree di competenza indicate nel bando di ammissione e rilevate mediante la prova d'accesso. Per quanto riguarda i corsi di laurea triennali le tre specifiche aree di competenza già rilevate mediante la prova d'accesso sono le seguenti:

- comprensione della lettura;
- competenze logico-linguistiche;
- competenze logico-matematiche.

Le prove di uscita per accertare l'assolvimento degli obblighi formativi e verificare l'eventuale superamento delle lacune inizialmente registrate saranno svolte in prima sessione nel periodo febbraio-marzo e in una o più prove suppletive da svolgersi nel periodo aprile-luglio.

Servizio Assistenza tesi

Il servizio offre, in presenza e online, aiuto ai laureandi nella realizzazione della tesi finale per:

- focalizzare l'argomento della tesi;
- individuare un relatore indicato per la tematica che si intende affrontare;
- stilare correttamente la tesi (organizzazione dell'indice, impostazione della pagina, scelta dei caratteri grafici);
- suddividere il lavoro in capitoli e paragrafi;
- organizzare la bibliografia, le note, le citazioni etc.
- public speaking.

Lo sportello di accoglienza è attivo presso la sede del Dipartimento di Via Principe Amedeo, 182/B (I piano, stanza 18) e gli ambienti online STUDI O.F.A. e STUDI TESI si trovano nella piattaforma di Dipartimento all'indirizzo: <http://formonline.uniroma3.it>.

Tutti gli studenti interessati possono contattare il servizio per chiedere supporto, svolgere le esercitazioni, avere informazioni, prendere contatto con i tutor, scambiare comunicazioni e materiali con gli altri studenti. I giorni e gli orari di ricevimento saranno comunicati ad ogni inizio dell'anno accademico. L'orario del servizio è previsto tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00, salvo diverse indicazioni che saranno tempestivamente comunicate negli ambienti online dedicati.

Servizio Tutor esperti formazione online (S.T.E.F.O.L.)

stefol@uniroma3.it

<http://formonline.uniroma3.it>

Lo STEFOL è un servizio di tutorato del Dipartimento di Scienze della forma-

zione, che aiuta gli studenti a familiarizzare con gli strumenti della piattaforma Moodle, dove sono svolti - parzialmente o totalmente - alcuni insegnamenti dei corsi di laurea.

Il servizio offre:

- informazioni generali su alcune procedure di base;
- incontri formativi sull'uso della piattaforma e sulle risorse e le attività maggiormente usate negli insegnamenti attivi in rete;
- tutoraggio all'interno degli insegnamenti online (in questo caso uno o più tutor affiancano un docente specifico).

Servizio di tutorato per studenti con disabilità e con DSA

Il Dipartimento di Scienze della formazione offre un servizio di tutorato e di counseling agli studenti con disabilità e agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) in stretta collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità e con DSA di Ateneo. Il Servizio si avvale della collaborazione di borsisti, laureati, tutor, tirocinanti esperti e dottorandi.

Referente del Dipartimento di Scienze della formazione

prof. Fabio Bocci

Tutorato studenti con disabilità

Via Principe Amedeo, 182/B (primo piano, stanza 14)

06 57339341

tutoratodisabili.sdf@uniroma3.it

Orario di ricevimento: lunedì 15.00-16.00; mercoledì 14.00-15.00.

Altri giorni per appuntamento. Il referente, prof. Fabio Bocci, riceve su appuntamento (fabio.bocci@uniroma3.it).

Servizi per gli studenti con disabilità

- counseling educativo finalizzato ad individuare problemi e facilitare scelte consapevoli e autonome adeguate alle esigenze del proprio progetto di studio e di vita;
- supporto organizzativo teso a facilitare la risoluzione tempestiva di eventuali problemi di carattere amministrativo, logistico e di trasporto;
- supporto didattico al percorso di studi.

Tutorato alla pari

Attività di studio e di supporto da parte di studenti che svolgono il tirocinio interno ed esterno, di borsisti a favore di colleghi di corso disabili, partecipazione

alle lezioni, valorizzazione di competenze individuali specifiche, conoscenza della lingua dei segni, del linguaggio Braille, scambio di materiali, preparazione degli esami.

Sussidi in formato digitale

Individuazione di strumenti e sussidi per poter preparare gli esami in autonomia. Nella biblioteca del Dipartimento sono state create due postazioni con speciali ausili tecnologici donate dai Leo Club Italiani, nell'ambito del progetto UniLeo4Light finalizzato a sostenere il futuro professionale dei ragazzi disabili della vista e dei dislessici.

Orientamento in entrata e in uscita

Il servizio tutorato, in collaborazione con l'Ufficio studenti con disabilità e DSA di Ateneo, sostiene gli studenti nell'individuazione del percorso universitario più rispondente alle loro esigenze e aspettative in relazione alle opportunità offerte dall'Università.

Servizio di Ateneo tutorato DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)

Per tutti gli studenti con DSA iscritti all'Ateneo di Roma Tre è attivo un Servizio di tutorato personalizzato finalizzato a favorire l'accoglienza, l'orientamento, la guida e il supporto metodologico didattico nel percorso di studio scelto.

Il Servizio di Ateneo tutorato DSA vuole essere di supporto agli studenti universitari (registrati regolarmente presso l'Ufficio studenti con disabilità e con DSA) per garantire il conseguimento del titolo e una piena inclusione.

Gli incontri presso le sedi del Servizio di Ateneo DSA hanno, in linea generale, lo scopo di favorire l'utilizzo di metodologie di studio personalizzate e congruenti con lo stile di apprendimento dello studente DSA.

Il servizio nello specifico mette a disposizione degli utenti:

- colloqui personalizzati con lo studente volti all'orientamento didattico e universitario;
- interventi di mediazione con i docenti universitari, (previa richiesta dello studente), in vista degli esami programmati nel proprio percorso di studio al fine di richiedere l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi, che possono essere concessi in base alla normativa vigente in ambito universitario e in considerazione delle specifiche difficoltà dei singoli studenti e delle caratteristiche dell'esame da sostenere;
- l'utilizzo di metodologie di studio personalizzate e adeguate allo stile di apprendimento dello studente.

Si riceve per appuntamento inviando una email al dott. Stefano Zucca al seguente indirizzo: tutoraggiordsa@uniroma3.it

Ricevimento:

Via Principe Amedeo, 182/B

lunedì 12.30-15.30 (primo piano - stanza 14)

Via Ostiense, 169

venerdì 9.30-12.30 (piano terra - stanza 5)

In orari diversi da quelli indicati si riceve su appuntamento da concordare con una mail all'indirizzo sopra indicato.

Relazioni internazionali

Ufficio Erasmus di Dipartimento

Via Principe Amedeo 182/B (primo piano)

Ricevimento: lunedì e mercoledì 10.00-13.00

Verificare eventuali cambiamenti sul sito di Dipartimento

tel. 06 57339128 - erasmfe@uniroma3.it

Mobilità internazionale per il Dipartimento di Scienze della formazione

Responsabili: prof. Marina Geat - prof. Vincenzo Piccione

Gli studenti in partenza e in arrivo devono rivolgersi in primo luogo all'Ufficio

Erasmus negli orari sopraindicati.

Erasmus Corso di laurea in Scienze dell'educazione per educatori e formatori

Referente: prof. Marina Geat

marina.geat@uniroma3.it

Erasmus Corso di laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia

Referente: prof. Bruno Losito

bruno.losito@uniroma3.it

Erasmus Corso di laurea in Scienze della formazione primaria

Referente: prof. Sandra Chistolini

sandra.chistolini@uniroma3.it

Erasmus Corso di laurea interclasse in Servizio sociale e Sociologia (Servizio sociale L-39)

Referente: prof. Claudio Tognonato

claudio.tognonato@uniroma3.it

Erasmus Corso di laurea interclasse in Servizio sociale e Sociologia (Sociologia L-40)

Referente: dott. Mauro Giardiello

mauro.giardiello@uniroma3.it

Consultando il sito di Dipartimento:

http://formazione.uniroma3.it/Servizi-Erasmus_s4_43.aspx si possono avere maggiori informazioni sul progetto Erasmus, mentre sul sito di Ateneo: http://europa.uniroma3.it/relint_nuovo/sito_2005/ si trovano informazioni sulle varie iniziative internazionali (progetto Erasmus compreso). Per informazioni sui corsi di lingua si può cliccare su Centri di Ateneo e successivamente su Centro linguistico di Ateneo.

Programma Dialogue

L'Istituto internazionale di sociologia (I.I.S.) ha promosso, da diversi anni, un'iniziativa denominata Dialogue, che ha lo scopo di favorire gli studi universitari di studentesse provenienti dai paesi in via di sviluppo, con l'iscrizione gratuita per la frequenza di un qualunque corso di studio dell'Università Roma Tre. I moduli di iscrizione vanno consegnati alla direzione del Dipartimento entro il mese di giugno di ogni anno.

C.L.A. - Informazioni per il Dipartimento di Scienze della formazione

Via Ostiense 131/L (presso il Centro direzionale Argonauta, corpo C - settimo piano - ascensori C e C1) - 00154 Roma

www.cla.uniroma3.it

Il CLA è raggiungibile in metropolitana dalla stazione Garbatella della Linea B; in autobus con le linee 23, 271 e 769.

Il Centro linguistico di Ateneo (CLA) fornisce gratuitamente corsi in presenza (in classe) e in modalità *blended* per tutti gli studenti dell'Ateneo. Gli studenti possono accedere al test valutativo del livello delle loro competenze linguistiche per accedere ai corsi una sola volta per anno accademico: a settembre o a febbraio, con la possibilità di didattica frontale nel semestre corrispondente, o a giugno solo con didattica online. Se gli studenti vogliono seguire corsi per più di una lingua, possono seguire un solo corso in presenza per volta.

Sono disponibili corsi di apprendimento a distanza a partire dal livello A2, detti CLACSON; i corsi CLACSON sono monitorati da docenti tutor e ideali per non frequentanti. L'accesso ai corsi CLACSON avviene direttamente dopo il test valutativo, se il livello raggiunto lo consente, con l'assegnazione di una password di accesso e di un tutor.

I test conclusivi dei corsi CLACSON si svolgono con cadenza quasi bimensile. Nel periodo ottobre-dicembre 2018 è previsto - e fortemente consigliato - un test valutativo del livello di competenza di lingua straniera per i neoimmatricolati, secondo le date di prenotazione e somministrazione della prova che compariranno sul sito del CLA. Questo servizio, fornito gratuitamente dall'Ateneo,

permetterà allo studente di provvedere in tempo a colmare eventuali lacune. Per gli studenti stranieri immatricolati a Roma Tre e per gli studenti Erasmus che vogliono usufruire di corsi per l'apprendimento dell'italiano, il primo corso ad oggi gratuito; dal secondo in poi c'è un costo (a carico dello studente) che varia a seconda del numero di ore.

Gli studenti che si immatricolano al Corso di laurea in Scienze della formazione primaria nell'a.a. 2018-2019 sono tenuti a sostenere un test valutativo del livello di competenza di lingua inglese nel periodo ottobre-dicembre 2018 per poter frequentare i laboratori linguistici previsti dal percorso didattico del Corso di studi, secondo la nuova normativa che impone il livello B1 di accesso e il B2 in uscita.

N.B. Alcuni docenti delle lingue straniere di diversi corsi di laurea di primo livello esonerano da una parte dell'esame gli studenti che potranno documentare di aver raggiunto presso il CLA il livello di lingua prescritto dal docente stesso. Si consiglia pertanto di consultare i relativi programmi online o di contattare i docenti.

Si raccomanda di visitare il sito del CLA (www.cla.uniroma3.it) per informazioni relative alle date di iscrizione ai test valutativi di livello per l'accesso ai corsi e al calendario dei test conclusivi.

Biblioteca di area di Scienze della formazione "Angelo Broccoli"

Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 Roma

tel. 06 57339372 - fax 06 57339336

biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it www.sba.uniroma3.it

Responsabile della Biblioteca: Maria Rita Varricchio

tel. 06 57339566 - mariarita.varricchio@uniroma3.it

Responsabile sviluppo e aggiornamento delle raccolte, ricerche bibliografiche avanzate: Iolanda D'Aiuto

tel. 06 57339295 - iolanda.daiuto@uniroma3.it

Servizi al pubblico, catalogo, redazione bibliografie: Anna Migliucci

tel. 06 57339226 - anna.migliucci@uniroma3.it

Servizi al pubblico, amministrazione: Antonina Virga

tel. 06 57339308 - antonina.virga@uniroma3.it

Servizi al pubblico, amministrazione: Laura Calenda

tel. 06 57339570 - laura.calenda@uniroma3.it

Collaboratore di cooperativa: Francesco Battisti

Consiglio scientifico della Biblioteca

Coordinatore: Rocco Marcello Postiglione

Consiglieri: Lorenzo Cantatore, Antonella Poce, (rappresentati scientifici);

Iolanda D'Aiuto (rappresentante del personale della Biblioteca);

Carolina Bernardi, Federica Franciosi (rappresentanti degli studenti).

Servizi agli utenti

Orario di apertura: lunedì-venerdì, orario continuato

Sale: 8.00-19.45 - Servizi: 9.00-19.45

- due sale di lettura: 50 posti a sedere, wifi e prese di alimentazione;
- una sala con otto PC fissi;
- password di rete giornaliera per ospite, sia per wifi che per rete fissa;
- due PC speciali per ipovedenti, non vedenti e studenti con disturbi specifici di apprendimento con: software ingranditore Magic versione 16, sintetizzatore vocale per computer, Jaws versione 16, scanner con software Kurzweil 3000, funzione ocr. Video ingranditore;
- cuffie con microfono - due mouse trackball Slimblade - una tastiera speciale;
- leggi: sono a disposizione per facilitare la lettura;
- punto di consegna come Piazza telematica per il reset dell'account di Ateneo;
- primo orientamento: informazioni e ricerche bibliografiche (servizio di reference);
- ricerche bibliografiche avanzate e redazione della tesi;
- prestito dei libri: orario continuato 9.00-19.30
- Discovery <https://discovery.sba.uniroma3.it>: si possono fare ricerche del materiale cartaceo e digitale disponibile; consente l'accesso alle risorse elettroniche organizzate (periodici, banche dati, tesi di dottorato etc.), sia acquisite dall'Ateneo che libere, con la possibilità di poter disporre di uno spazio virtuale personalizzato. La consultazione è possibile anche da remoto utilizzando il proprio account di Ateneo, per scaricare liberamente documenti in full-text;
- prestito intra-bibliotecario: ritiro e restituzione presso la biblioteca di libri posseduti dalle altre biblioteche di Roma Tre. Per ora riservato solo a docenti, cultori della materia, dottorandi e assegnisti;
- prestito inter-bibliotecario e richiesta, presso altre biblioteche, di articoli di riviste (ILL e DD) non posseduti da Roma Tre e non disponibili al prestito in altre biblioteche del territorio di Roma;
- documenti accessibili ad uso di ogni studente non vedente o con disturbi specifici di apprendimento dell'Ateneo: realizzazione di documenti digitali tramite scansione e riconversione rielaborata in word (con software per il riconosci-

- mento ottico dei caratteri OCR), di parti di libri, in particolare testi d'esame;
- libri a libera presa: la biblioteca dona libri, che possiede già o che non si ritiene di accogliere, agli utenti;
 - oggetti smarriti: qualsiasi oggetto dimenticato viene conservato per la restituzione.

Attività di formazione

Corsi di formazione: a gruppi di studenti, laureandi, dottorandi, consistono di master, in aula o laboratorio, di orientamento ai servizi della biblioteca e sull'uso del catalogo e della Biblioteca virtuale.

Tirocinio in biblioteca: gli studenti che devono svolgere un periodo di formazione per acquisire i crediti funzionali previsti nella programmazione didattica del proprio corso di studi, possono svolgere durante tutto l'anno, un tirocinio interno. Gli obiettivi formativi sono: favorire la trasmissione dal tirocinante all'utenza della biblioteca delle conoscenze per reperire informazioni bibliografiche e documenti (in formato cartaceo o digitale) acquisite durante la formazione, realizzare un'esperienza di comunicazione e di relazione con gli utenti (anche con esigenze specifiche, come nel caso di persone in situazione di disabilità o di utenti remoti, studenti lavoratori o pendolari) e con l'utenza organizzata e svolgere attività di biblioteca.

La Biblioteca di area di Scienze della formazione "Angelo Broccoli" fa parte del Sistema bibliotecario di Ateneo: www.sba.uniroma3.it

Organizza i servizi, le attività e le iniziative nel rispetto dello Statuto, del Regolamento e del Codice etico di Ateneo, e del Regolamento e della mission del Sistema bibliotecario di Ateneo, con gli obiettivi di curare, aggiornare e mettere a disposizione il patrimonio di conoscenze e documenti per le esigenze di tutti gli utenti, nell'ambito di buone pratiche di accoglienza, comunicazione e coinvolgimento.

Nasce negli anni Trenta per iniziativa del prof. Giuseppe Lombardo Radice, con la donazione della sua biblioteca. Tra le riviste storiche ci sono esemplari pregevoli, alcuni titoli dei quali rappresentano degli *unica* nel panorama dei periodici posseduti in Italia.

Dal 1987 è intitolata al professore Angelo Broccoli.

Nel 2013 sono stati reinseriti tra le collezioni della Biblioteca i libri della storica Sezione 8, in massima parte comprendenti pregevoli, rare edizioni di manuali e saggi per la formazione degli insegnanti e circa mille volumi di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, tutti editi dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento. In questo che rappresenta un nucleo storico della Biblioteca, si riscontra particolare attenzione e ricerca per la produzione scientifica dei paesi

europei e, nel caso delle letterature per l'infanzia e l'adolescenza, per esempi da tutto il mondo.

Nel corso degli anni sono state accolte le donazioni di Gino Ferretti, Francesca Manacorda e Mario Alighiero Manacorda, e dai professori Carlo Donolo, Marcella Pompili Pagliari, Franco Martinelli, Bianca Spadolini e Luisa Marquardt; quest'ultima ha arricchito le collezioni della biblioteca di pregevoli e rare edizioni illustrate di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza.

Le collezioni ricoprono diversi ambiti disciplinari: scienze dell'educazione, pedagogia, formazione, anche degli adulti, sociologia, psicologia, storia, filosofia, letterature; e vengono costantemente incrementate dalle esigenze didattiche e di ricerca. La Biblioteca, per far conoscere le proprie collezioni, organizza iniziative con esposizione di libri e bibliografiche tematiche, il cui invio può essere richiesto per mail.

In biblioteca è stato digitalizzato il materiale bibliografico di e su Maria Montessori nel progetto Biblioteca digitale montessoriana del Centro di studi montessoriani: <http://www.montessori.uniroma3.it/>

MuSEd - Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"

Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma (primo piano, stanze 20, 21, 24)

tel. 06 57339115/9117

museo.didattica@uniroma3.it

Orari di apertura: martedì e giovedì 9.30-13.00

<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it> www.archividelnovecento.it

La storia e la presenza a Roma di un museo della scuola e della didattica risalgono ad un'istituzione - il Museo di istruzione e di educazione - varata da Ruggero Bonghi nel 1874 con lo scopo di raccogliere «(...) in un luogo pubblico, ciò che vi era di più nuovo e più adatto, in ogni rispetto, a promuovere l'istruzione, sicché tutti avessero avuto agio di esaminare e giudicare, se e come gli istituti nostri avessero potuto e dovuto migliorare, si sarebbero conseguiti due fini assai rilevanti: l'uno di muovere lo spirito pubblico ad occuparsi di un soggetto di tanto rilievo com'è la scuola, che vuole essere non solo stimata ma amata; l'altro di eccitare lo Stato, i municipi, le province, i privati a procurare che nelle scuole dipendenti da essi s'introducessero via via, per una ricerca continua e costante, i metodi e i mezzi meglio appropriati al buon ordinamento e profitto di quelle». Da allora, pur con denominazioni variate nel tempo e con alterne vicende, esso ha svolto un ruolo assai significativo nel campo della documentazione della memoria relativa alla storia della scuola e dell'educazione. Ha avuto, fra i suoi promotori, eminenti studiosi quali Antonio Labriola, Luigi Credaro, Giuseppe Lombardo Radice, Luigi Volpicelli e Mauro Laeng, cui va il merito di averlo riorganizzato nel 1986 dopo anni d'abbandono. Scopo principale del

MuSEd "Mauro Laeng" è quello di offrire uno spazio a studenti, docenti e studiosi del settore per svolgere ricerche relative alla storia della scuola e delle istituzioni educative. Grazie al trasferimento in nuovi e più adeguati locali e al riordino e al lavoro di catalogazione informatica di gran parte della documentazione libraria, archivistica e oggettistica e, inoltre, all'allestimento di un sito web in collaborazione con il laboratorio di formazione digitale, il patrimonio conservato presso il Museo è ora consultabile da un pubblico sempre più ampio in presenza e a distanza (www.archividelnovecento.it - <http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica.it>). Il sito è attualmente in fase di ristrutturazione.

Il MuSEd ospita un vasto patrimonio librario e materiali didattici di diversa datazione, provenienza e valore, alcuni dei quali riconducibili alle prime Case dei bambini di Maria Montessori. Una particolare sezione è dedicata all'ampio materiale documentario dell'Ente scuole per i contadini dell'agro romano, animato dall'opera di intellettuali come Giovanni Cena, Alessandro Marcucci, Angelo Celli, Sibilla Aleramo e il pittore Duilio Cambellotti, del quale si conservano alcune importanti tele con cui decorò le prime scuole in muratura fra le capanne di frasche. Oltre ad un'interessante raccolta di sculture, quadri e materiale iconografico, MuSEd ospita un vasto patrimonio librario, miscellanee e tre archivi di grande rilievo - quello già citato dell'Ente scuole per i contadini dell'agro romano, l'archivio "Giuseppe Lombardo Radice", l'archivio di Mario Alighiero Manacorda - relativi alla storia della scuola italiana. Per iniziativa di MuSEd, sono state realizzate e sono attualmente in fase di progettazione attività culturali e mostre documentarie.

La direzione del museo è attualmente affidata al prof. Lorenzo Cantatore e al Consiglio scientifico composto dai docenti: Francesca Borruso (vicedirettrice), Maura Di Giacinto, Stefano Mastandrea, Antonella Poce, Filippo Sapuppo, Elena Zizioli.

Cineteca-videoteca

Via Principe Amedeo, 182/B (primo piano)

La cineteca-videoteca è in fase di ristrutturazione per quanto concerne le postazioni individuali. Può essere utilizzata per seminari con videoproiezioni, per un numero ridotto di partecipanti.

Il patrimonio di videocassette e DVD, frutto di donazioni e di acquisizioni, ammonta a 650 unità. Si prevede di incrementare la dotazione con ulteriori donazioni e/o acquisizioni.

Interconnesso con l'attività della cineteca-videoteca è il "Laboratorio di storia e cinema nel secolo mondo". Nella cineteca-videoteca sono ospitati gli studenti borsisti che svolgono il servizio di supporto tecnico.

Tirocinio

Dall'anno accademico 1999-2000 il tirocinio è parte integrante del percorso formativo dei corsi di studio del Dipartimento di Scienze della formazione. L'esperienza di tirocinio si articola in due momenti caratterizzati da attività differenti ma interconnesse e, in generale, propedeutiche le une alle altre:

- il tirocinio interno, che comprende attività teorico-pratiche guidate (seminari, lavori di gruppo, attività di introduzione alla ricerca o di supporto alle cattedre) da realizzare, in base alle direttive specifiche di ogni corso, all'interno dell'Università e in particolare del Dipartimento, o comunque a partire da esso per quel che riguarda la promozione delle iniziative ed il riconoscimento dei crediti agli studenti;
- il tirocinio esterno, caratterizzato da attività pratiche sul campo a scopo orientativo e formativo, da svolgere all'esterno dell'Università, ossia presso enti pubblici e privati, aziende, scuole, cooperative e associazioni del territorio. Il tirocinio esterno favorisce un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale, in linea con il percorso di formazione universitaria di ciascuno studente.

Per supportare gli studenti è attivo il Servizio per il tirocinio di Dipartimento che informa gli studenti e li sostiene nelle questioni organizzative relative al tirocinio esterno (dalla stipula delle convenzioni sino all'avvio delle attività). La scelta della sede del tirocinio esterno è affidata allo studente, con la consulenza e l'orientamento del docente universitario con funzioni di tutor interno, e il sostegno informativo del Servizio.

Il tirocinio è obbligatorio per gli studenti iscritti ai corsi del Dipartimento. Esistono molte differenze tra i diversi corsi per quel che riguarda il momento di avvio dell'esperienza di tirocinio, la sua durata in ore e l'articolazione tra attività interne ed esterne, differenze strettamente legate alla specificità dei percorsi formativi e alle caratteristiche delle figure professionali previste in uscita da ciascun corso.

In particolare:

- al Corso di laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (EduNido) il tirocinio prevede l'acquisizione di 14 CFU, di cui 2 CFU (pari a 50 ore) di tirocinio interno e 12 CFU (pari a 300 ore) di tirocinio esterno;
- al Corso di laurea in Scienze dell'educazione per educatori e formatori (EduForm) il tirocinio prevede, per entrambi i curricula, l'acquisizione di 14 CFU, di cui 2 CFU (pari a 50 ore) di tirocinio interno e 12 CFU (pari a 300 ore) di tirocinio esterno;
- al Corso di laurea interclasse in Servizio sociale e Sociologia (SerSS L39/L40):
 - per gli studenti che intendono conseguire il titolo di studio in Servizio sociale (SerSS L39) sono previsti 18 CFU di tirocinio formativo svolto presso strutture territoriali di servizio sociale. Il tirocinio ha inizio al II anno con un'esperienza sul campo che prevede il riconoscimento di 9 CFU (225 ore di attività), per svolgere la quale gli studenti devono aver sostenuto l'esame di "Metodi e tecniche del servizio sociale I"; per effettuare il secondo tirocinio, collocato al III anno di corso, per un totale di ulteriori 9 CFU (225 ore), è necessario aver sostenuto l'esame di "Metodi e tecniche del servizio sociale II";
 - gli studenti che intendono conseguire il titolo di studio in Sociologia (SerSS L40) sono invece tenuti a svolgere attività di formazione, in situazioni definite come stage, in strutture pubbliche o private attive nel campo della ricerca sociale. A queste attività sono attribuiti 12 CFU, per un totale di 300 ore, comprensive dell'elaborazione del paper di ricerca, al fine di consentire un'esperienza di formazione temporalmente adeguata. È prevista la possibilità di svolgere lo stage nell'ambito di strutture e/o progetti di ricerca del Dipartimento, a condizione che lo stagista segua l'intero processo e partecipi a tutte le sue diverse fasi, con ruoli documentati di rilevanza formativa;
- al Corso di laurea magistrale a ciclo unico quinquennale (Classe LM85 bis) in Scienze della formazione primaria (SFP) le attività di tirocinio si sviluppano dal II fino all'ultimo anno di corso. Si ricorda che, per il tirocinio, gli studenti di Scienze della formazione primaria devono far riferimento all'Ufficio dei supervisori che ha sede in Via Principe Amedeo, 182/B (piano terra).

Per acquisire le informazioni necessarie ad avviare l'esperienza del tirocinio, gli studenti possono consultare la bacheca online del Servizio sul sito di Dipartimento, recarsi presso la sede di via Milazzo 11/B nei giorni e negli orari di ricevimento, oppure contattare il Servizio per telefono o email.

Servizio per il tirocinio - Dipartimento di Scienze della formazione

Via Milazzo 11/B (primo piano)

dott. Alessandro Catelli

tel. 06 5733.9387/9298 - fax 06 5733.9527

tirocinio.formazione@uniroma3.it

Orario di ricevimento:

lunedì e giovedì, 10.30-12.30 e 15.00-16.00

Corsi di laurea

Nelle pagine seguenti vengono descritte le caratteristiche delle lauree proposte dal Dipartimento.

Tre Corsi di laurea sono di durata triennale, ad accesso libero:

- Scienze dell'educazione per educatori e formatori
- Educatori di nido e dei servizi per l'infanzia
- Scienze dell'educazione con modalità prevalentemente a distanza

Un corso di laurea è, invece, ad accesso programmato:

- Servizio sociale e Sociologia

Ha una durata quinquennale il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in:

- Scienze della formazione primaria

Il Dipartimento di Scienze della formazione prevede che gli studenti che vogliono immatricolarsi ai corsi di laurea triennali ad accesso libero sostengano una prova di valutazione in ingresso, che viene, invece, considerata selettiva per coloro che intendano iscriversi ai Corsi di Laurea ad accesso programmato in Servizio sociale e sociologia e Scienze della formazione primaria. Tali prove consistono nella soluzione di 80 quesiti a scelta multipla.

Le conoscenze necessarie per l'accesso ai corsi di laurea del Dipartimento sono quelle di base fornite dalla scuola secondaria superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito. In particolare, tali conoscenze consistono nella comprensione della lettura, nelle abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base.

Le date della prova di valutazione in ingresso e della scadenza per la preiscrizione ai corsi di laurea del Dipartimento sono comunicate dall'Ateneo con relativo bando pubblicato online sul Portale dello studente:

(<http://portalestudente.uniroma3.it>), che fornisce tutte le indicazioni necessarie per l'immatricolazione e l'iscrizione alla prova di valutazione in ingresso.

Il Dipartimento di Scienze della formazione ha definito per il Corso di laurea in Servizio sociale e Sociologia il massimo numero di studenti immatricolati compatibile con il mantenimento del più alto livello di qualità dell'offerta formativa (utenza sostenibile): 150 posti.

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, in coerenza con quanto indicato dal MIUR, prevede un numero massimo di 300 studenti immatricolati che non può essere superato.

Corso di laurea in Scienze dell'educazione per educatori e formatori (EduForm)

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: in corso di elezione

Segreteria didattica (terzo piano - stanze C 3.05 e C 3.06)

Responsabile: dott. Isabella Falcetti

dott. Maura Alisi

tel. 06 57339314 - fax 06 57339503

cdl.sde@uniroma3.it

Orario ricevimento studenti:

lunedì, mercoledì 10.00-12.00; giovedì 14.30-16.30

sde.uniroma3.it

<https://www.facebook.com/SDERomaTre/>

Il Corso di laurea, dalla durata triennale, fornisce conoscenze, abilità e competenze finalizzate ad operare nei diversi settori professionali connessi alle scienze dell'educazione e della formazione. Un importante obiettivo del Corso di laurea è quello di fornire ai laureati una cultura critica e progettuale, sempre più necessaria per misurarsi con i processi educativi e formativi ad alto tasso di complessità.

Il percorso formativo prevede:

- una prima fase di acquisizione di conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;
- una seconda fase in cui queste conoscenze saranno approfondite e concretizzate anche attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali associazioni educative, scuole, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, organizzazioni di consulenza educativa individuale e di gruppo, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale, centri di orientamento al lavoro etc.

In particolare, il Corso consente di acquisire:

- conoscenze di base in rapporto ai fondamenti storici, teorici, metodologici delle discipline di base e caratterizzanti nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;

- conoscenze teoriche e abilità operative di base nei settori della pedagogia e delle scienze dell'educazione e della formazione per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali e per elaborare, realizzare, gestire e valutare interventi e progetti educativi;
- conoscenze teoriche e competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento;
- conoscenze di base relative alle variabili distintive dello sviluppo umano con riferimento ai contesti familiari, scolastici, sociali, lavorativi ed economici e con una particolare attenzione ai contesti multiculturali e internazionali;
- conoscenze di base sulle dinamiche del mercato del lavoro, sulla formazione continua e sull'educazione degli adulti;
- conoscenze di base inerenti allo sviluppo umano, sotto gli aspetti psicologici, relazionali e di acquisizione di competenze, dall'infanzia all'età adulta, con riferimento alla variabile di genere, con una particolare attenzione al ruolo di agenzie educative quali la famiglia, la scuola e i mass media;
- competenze di intervento, di progettazione e di formazione nei campi dell'educazione scolastica ed extra-scolastica con riferimento ai temi dell'educazione all'ambiente, all'educazione civica, all'educazione ai beni culturali, all'educazione all'Europa, all'integrazione delle popolazioni migranti e all'educazione interculturale;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi, con capacità di utilizzare specifici metodi e strumenti di intervento e di ricerca in campo educativo;
- competenze in rapporto all'orientamento scolastico, universitario e professionale anche di popolazioni adulte e immigrate con attenzione per i temi dell'occupazione e per gli scenari nazionali e internazionali dell'accesso al lavoro;
- capacità di analisi, progettazione, realizzazione e validazione di strumenti valutativi per il sistema educativo in contesto locale, nazionale e internazionale, anche mediante tecnologie multimediali;
- competenze specificamente finalizzate all'inclusione scolastica e sociale, al contrasto della dispersione scolastica, al superamento dell'emarginazione e del disagio sociale di specifiche popolazioni (anziani, disabili, minori, rom, soggetti detenuti nelle carceri, migranti etc.);
- competenze nella comunicazione di rete e nel settore delle tecnologie digitali per la progettazione e l'impiego di ambienti per la formazione on line;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano al-

meno una lingua dell'Unione Europea e di acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

- conoscenze e competenze relative alle metodologie e alle tecniche della ricerca in ambito educativo-didattico;
- conoscenze relative alle caratteristiche cognitive, comportamentali, sociali ed emotive delle persone caratterizzate da fabbisogni specifici (tossicodipendenze, disabilità, disagi e patologie psichiche, conseguenze o rischio di subire violenza, abbandono o a rischio di devianza in età minore, esclusione sociale e rischio di condotte criminose, condanne penali detentive e alternative etc.).
- conoscenze relative alle tecniche di trattamento e recupero delle persone caratterizzate dai suddetti fabbisogni specifici;
- competenze relative all'instaurazione di una relazione educativa produttiva ed efficace con persone e gruppi caratterizzati da fabbisogni specifici;
- competenze legate alle dimensioni socio-educative dei dispositivi di trattamento e recupero rivolte a utenze portatrici di fabbisogni specifici.

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione per educatori e formatori mira alla formazione di professionisti di livello intermedio che svolgono funzioni intellettuali con autonomia scientifica e responsabilità deontologica, attraverso l'uso di strumenti conoscitivi specifici di tipo teorico e metodologico, in funzione di interventi indirizzati alla persona e ai gruppi, in vari contesti educativi e formativi (formali e non formali), durante tutto il corso della vita, nonché attività didattica, di ricerca e di sperimentazione.

I laureati potranno operare nel sistema pubblico, nelle imprese, nelle associazioni di categoria e nel terzo settore con i seguenti profili professionali:

a) educatore e animatore socio-educativo, nelle strutture che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio educativi (residenziali, domiciliari, territoriali), previsti dalla legge 328/2000, riguardanti famiglia, minori, migranti e rifugiati, Rom, servizi culturali, ricreativi e sportivi (centri di aggregazione giovanile, case famiglia, mediateche, ludoteche, musei etc.), servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente etc.); Gli ambiti occupazionali sono:

- le istituzioni educative;
- gli enti locali, le imprese culturali di natura pubblica e privata, i servizi educativi del territorio differenziati per soggetti, per età e per bisogni;
- le politiche, la progettazione e l'animazione delle attività educative e socio-culturali del territorio;
- la formazione e la mediazione interculturale nei servizi territoriali di accoglienza ed integrazione degli immigrati;

- la progettazione di percorsi di insegnamento-apprendimento volti a prevenire difficoltà di apprendimento;
 - le comunità e le altre strutture residenziali e semi residenziali per persone con fabbisogni educativi specifici (tossicodipendenze, diverse abilità, disagi e patologie psichiche, conseguenze o rischio di subire violenza, abbandono o a rischio di devianza in età minore, esclusione sociale e rischio di condotte criminose, condanne penali detentive e alternative etc.).
- b) formatore nei contesti lavorativi, nei servizi di formazione, collocamento, consulenza, orientamento, bilancio e validazione delle competenze, acquisite in contesti formali, informali e non formali; servizi per l'aggiornamento e per la formazione degli educatori; progettista di formazione, esperto junior di promozione e gestione delle risorse umane e di valutazione dei processi e dei prodotti formativi. Gli ambiti occupazionali sono:
- le istituzioni educative;
 - gli enti locali, le imprese culturali di natura pubblica e privata, i servizi educativi del territorio differenziati per soggetti, per età e per bisogni;
 - le politiche, la progettazione e l'animazione delle attività educative e socio-culturali del territorio;
 - le politiche del lavoro nei settori pubblico e privato, con particolare attenzione alla formazione professionale e manageriale, ai servizi per l'impiego;
 - le politiche di gestione e valorizzazione delle risorse umane.

Il Corso di laurea prepara alle seguenti professioni codificate dall'ISTAT: educatori professionali - (3.2.1.2.7); insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0); tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0); tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Tirocinio

Per il Corso di laurea in Scienze dell'educazione per educatori e formatori (EduForm) il tirocinio prevede, per entrambi i curricula, l'acquisizione di 14 CFU, di cui 2 CFU (pari a 50 ore) di tirocinio interno e 12 CFU (pari a 300 ore) di tirocinio esterno.

Prova finale

La prova finale (tesi di laurea) può essere costituita da un lavoro di:

- sviluppo, approfondimento e sistematizzazione teorica e metodologica dell'esperienza di tirocinio esterno attraverso la predisposizione di un elaborato che esprima la capacità di riflessione sulle situazioni esperienziali e lavorative effettuate senza trascurare la dimensione teorica;
- analisi critica e comparativa di teorie, metodologie, tecniche anche sulla base

di indagini empiriche, osservative e sperimentali relative a un tema pertinente con le caratteristiche del Corso di studio.

Lo studente individua il relatore della prova finale tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi o tra i docenti incardinati nel Dipartimento e concorda l'argomento della dissertazione.

Il modulo per l'assegnazione della prova finale, da ritirare presso la Segreteria didattica, deve essere firmato dal relatore e deve essere depositato presso la stessa Segreteria didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea. Le scadenze relative alle diverse sessioni sono: entro il 15 gennaio per la sessione estiva, entro il 31 maggio per la sessione autunnale, entro il 15 settembre per la sessione invernale.

La Segreteria didattica avrà cura di tenere una registrazione che attesta la data di presentazione del predetto modulo e le tesi assegnate da ciascun docente.

La commissione che valuta la prova finale è presieduta da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della formazione ed è composta da docenti di ruolo e professori a contratto.

Termini per la presentazione della domanda di ammissione all'esame di laurea

La procedura di ammissione all'esame di laurea è consultabile al seguente indirizzo http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=ammissione_all.

La procedura consta di tre fasi:

- domanda conseguimento titolo;
- conferma esplicita;
- consegna copia tesi.

La versione definitiva della tesi dovrà essere consegnata su CD-R non riscrivibile firmato dal relatore alla segreteria didattica.

Le scadenze sono pubblicate sul Portale dello studente [Carriera](#) [Ammissione all'esame di laurea](#) [Adempimenti](#).

Presentazione della prova finale

Il laureando deve presentare alla Segreteria didattica del Corso di studio la propria tesi di laurea su CD-R, con la dichiarazione di conformità scaricabile dal Portale dello studente nella sezione Segreteria studenti > Modulistica, firmato dal relatore. Lo studente deve inoltre depositare in Segreteria didattica una breve scheda in lingua italiana di presentazione della tesi (massimo 5000 caratteri spazi inclusi). Copia della tesi e della scheda dovranno essere consegnate dallo studente al relatore.

La mancata consegna della copia della tesi entro i termini equivale ad atto formale di rinuncia alla discussione della tesi.

EduForm - Educatori primo anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
M-PED/01 <i>Un esame a scelta fra:</i> Pedagogia professionale Filosofia dell'educazione	Base	9
M-PED/04 Pedagogia sperimentale	Base	9
M-PED/03 Didattica speciale	Caratt.	9
M-PSI/01 Psicologia generale	Base	9
M-STO/04 Storia contemporanea	Caratt.	6
<i>Un esame a scelta fra:</i> SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dell'educazione	Base	9
Abilità informatiche (Idoneità)		3
Totale primo anno		54

EduForm - Educatori secondo anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
M-PED/01 Pedagogia interculturale	Caratt.	9
<i>Un esame a scelta fra:</i>	Base	9
M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale		
M-FIL03 Filosofia morale		
M-FIL/06 Storia della filosofia		
<i>Un esame a scelta fra:</i>	Caratt.	6
L-LIN/04 Lingua francese		
L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese		
L-LIN/07 Lingua spagnola		
M-PED/03	Caratt.	9
<i>Un esame a scelta fra:</i>		
Didattica generale		
Progettazione didattica per la formazione in rete		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Affine	6
SECS-S/01 Statistica	Affine	9
<i>Un esame a scelta fra:</i>	Affine	6
M-PED/04 Docimologia e valutazione dei servizi socio-educativi		
SPS/07 Sociologia delle relazioni etniche		
M-PED/02 Storia della pedagogia		
<i>Un esame a scelta fra:</i>	Caratt.	6
LIN/01 Linguistica generale		
L-ART/07 Musicologia, storia e sociologia della musica		
Totale secondo anno		60

EduForm - Educatori terzo anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
M-PED/01 <i>Un esame a scelta fra:</i> Educazione psicomotoria Pedagogia dell'espressione	Caratt.	6
M-PED/02 Storia dell'educazione comparata e interculturale	Base	9
IUS/09 Diritto della salute	Caratt.	6
SPS/09 Sociologia delle organizzazioni + Laboratorio "Apprendimento organizzativo" o "Strumenti di empowerment nelle organizzazioni"	Caratt.	9
M-PSI/05 Psicologia sociale	Caratt.	6
<i>Esami a scelta</i> (due esami da 6 CFU)		12
Tirocinio interno		2
Tirocinio esterno		12
Prova finale		4
Totale terzo anno		66

EduForm - Formatori primo anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
M-PED/01 <i>Un esame a scelta fra:</i> Pedagogia generale Pedagogia interculturale	Base	9
M-PED/04 Pedagogia sperimentale	Base	9
M-PED/03 <i>Un esame a scelta fra:</i> Didattica interculturale Didattica generale Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	Caratt.	9
M-STO/04 Storia contemporanea	Caratt.	6
M-PSI/01 Psicologia generale	Base	9
<i>Un esame a scelta fra:</i> SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale"	Base	9
Abilità informatiche (Idoneità)		3
Totale primo anno		54

EduForm - Formatori secondo anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
M-PED/01 Educazione degli adulti	Caratt.	9
M-PED/02 Storia della pedagogia	Base	9
SPS/09 Formazione politica delle risorse umane + Laboratorio "Bilancio delle competenze"	Caratt.	9
M-PED/03 <i>Un esame a scelta fra:</i> Pedagogia della marginalità Metodologia della ricerca didattica	Caratt.	6
SECS-S/01 Statistica (mutazione da EduNido)	Affine	9
M-PSI/05 Psicologia sociale <i>Un esame a scelta fra:</i>	Caratt	6
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio IUS/08 Diritto costituzionale	Affine	6
<i>Un esame a scelta fra:</i> M-PSI/04 Psicologia dell'orientamento M-PED/04 Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	Affine	6
Totale secondo anno		60

EduForm - Formatori terzo anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
IUS/07 Diritto del lavoro	Caratt.	6
M-PED/01 Pedagogia sociale e del lavoro	Caratt.	6
<i>Un esame a scelta fra:</i> MFIL/03 Filosofia morale MFIL/06 Storia della filosofia	Base	9
<i>Un esame a scelta fra:</i> L-LIN/04 Lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese L-LIN/07 Lingua spagnola	Caratt.	9
<i>Un esame a scelta fra:</i> L-LIN 01 Linguistica generale L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	Caratt.	6
<i>Esami a scelta</i> (due esami da 6 CFU), tra cui consigliati M-PSI/06 Psicologia del lavoro (6 CFU)		12
Tirocinio interno		2
Tirocinio esterno		12
Prova finale		4
Totale terzo anno		66

Corso di laurea in Scienze dell'educazione (SDE)

(modalità prevalentemente a distanza)

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: in corso di elezione

Segreteria didattica (terzo piano - stanze C 3.05 e C 3.06)

Responsabile: dott. Isabella Falcetti

dott. Maura Alisi

tel. 06 57339314 - fax 06 57339503

cdl.sde@uniroma3.it

sde.uniroma3.it

Orario ricevimento studenti: lunedì, mercoledì 10.00-12.00; giovedì 14.30-16.30

<http://sdeonline.uniroma3.it>

<https://www.facebook.com/sdeonlineromatre/>

Il Corso di laurea, per far fronte alle differenti esigenze degli studenti, si articola nella modalità prevalentemente a distanza. La modalità prevalentemente a distanza intende, in particolare, rivolgersi a quegli studenti che, per differenti ragioni, non sono in condizione di frequentare i corsi in presenza ma è naturalmente aperta a tutti. Tale modalità, infatti, costituisce un terreno di sperimentazione aperto per lo sviluppo innovativo di materiali didattici, di modalità di interazione in rete e di modalità di apprendimento che possano essere utilizzati, anche come ampliamento dell'offerta formativa, negli insegnamenti in presenza del Corso di Scienze dell'educazione.

Le forme didattiche per le attività prevalentemente a distanza comprendono lezioni online, attività seminariali e laboratoriali, esercitazioni, lavori individuali o di gruppo e ogni altra attività valida al fine di conseguire gli obiettivi formativi dell'insegnamento e prevedono l'utilizzo della piattaforma Moodle (<http://sdeonline.uniroma3.it>) che consente l'inserimento di materiale didattico multimediale, lo sviluppo di attività di interazione asincrona e sincrona, l'organizzazione di pratiche di esercitazione, l'uso di strumenti di valutazione e autovalutazione.

Regole generali

- Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.
- Tutti gli studenti devono sostenere al massimo 20 prove di profitto.
- A ogni insegnamento sono attribuiti 6 o 9 CFU.
- La suddivisione degli insegnamenti per anno di corso è da intendersi come indicativa.

- Per gli insegnamenti curati da più docenti, si procede alla suddivisione degli studenti su base alfabetica. Tale suddivisione è da intendersi come indicativa.
- Nell'insieme dei CFU obbligatori per i settori scientifico-disciplinari (SSD) M-PED, acquisiti tra le Attività formative di base e caratterizzanti nell'arco dei tre anni, il numero minimo di CFU per i singoli SSD M-PED è definito nel modo seguente:

M-PED/01	18 CFU
M-PED/02	9 CFU
M-PED/03	9 CFU
M-PED/04	9 CFU

L'acquisizione dei 9 CFU relativi a Psicologia generale è propedeutica all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

Obiettivi formativi e strutturazione del Corso di laurea

Il Corso di laurea della durata triennale fornisce conoscenze, competenze e capacità finalizzate ad operare nei diversi settori professionali connessi alle scienze dell'educazione e della formazione. Un importante obiettivo del Corso di laurea è quello di sviluppare nei laureati una mentalità critica e progettuale, sempre più necessaria per misurarsi con i processi educativi e formativi ad alto tasso di complessità. Attraverso le suddette modalità, il corso, in particolare, consente di acquisire:

- conoscenze di base in rapporto ai fondamenti storici, teorici, metodologici delle discipline di base e caratterizzanti nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;
- conoscenze teoriche e capacità operative di base nei settori della pedagogia e delle scienze dell'educazione per analizzare realtà sociali, culturali e territoriali e per elaborare, realizzare, gestire e valutare interventi e progetti educativi;
- conoscenze teoriche e competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione e ai processi di apprendimento-insegnamento caratteristici dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza;
- conoscenze di base relative alle variabili distintive dello sviluppo umano con riferimento ai contesti familiari, scolastici, sociali, lavorativi ed economici e con una particolare attenzione ai contesti multiculturali e internazionali;
- conoscenze di base sulle dinamiche del mercato del lavoro, sulla formazione continua e sull'educazione degli adulti;
- conoscenze di base inerenti allo sviluppo umano, sotto gli aspetti psicologici, relazionali e di acquisizione di competenze, dalla prima infanzia all'età adulta, con riferimento alla variabile di genere e alla socializzazione differenziale dei

bambini e delle bambine, con una particolare attenzione al ruolo di agenzie educative quali la famiglia, la scuola e i mass media;

- competenze di intervento, di progettazione e di formazione nei campi dell'educazione scolastica ed extrascolastica con riferimento ai temi dell'educazione alla salute, all'ambiente, all'educazione civica, all'educazione all'Europa, all'integrazione delle popolazioni migranti e all'educazione interculturale;
- competenze relative alla gestione di rapporti interpersonali e di gruppo, e alla interazione con istituzioni e realtà territoriali nelle quali si debbano effettuare interventi educativi, con capacità di utilizzare specifici metodi e strumenti di intervento e di ricerca in campo educativo;
- competenze in rapporto all'orientamento scolastico, universitario e professionale anche di popolazioni adulte e immigrate con attenzione per i temi dell'occupazione e per gli scenari nazionali e internazionali dell'accesso al lavoro;
- capacità di analisi, progettazione, realizzazione e validazione di strumenti valutativi per il sistema educativo in contesto locale, nazionale e internazionale, anche mediante tecnologie multimediali;
- competenze specificamente finalizzate all'integrazione scolastica e sociale, al contrasto della dispersione scolastica, al superamento dell'emarginazione e del disagio sociale di specifiche popolazioni (anziani, disabili, minori, rom, soggetti detenuti nelle carceri, migranti etc.);
- competenze nella comunicazione di rete e nel settore delle tecnologie digitali per la progettazione e l'impiego di ambienti per la formazione online;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano almeno una lingua dell'Unione Europea e di acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscenze e competenze relative alle metodologie e alle tecniche della ricerca in ambito educativo-didattico.

Il percorso formativo prevede un primo momento di acquisizione di conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia, e un secondo momento in cui queste conoscenze saranno approfondite e concretizzate anche attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali asili nido, associazioni educative, scuole, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, organizzazioni di consulenza educativa individuale e di gruppo, biblioteche, ludoteche, spazi gioco per bambini, musei, centri di formazione professionale etc.

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione mira alla formazione di un professionista di livello intermedio che svolga funzioni intellettuali con proprie autonomia scientifica e responsabilità deontologica, con l'uso di strumenti conoscitivi specifici di tipo teorico e metodologico, in funzione di intervento e

di valutazione educativi, indirizzati alla persona e ai gruppi, in vari contesti educativi e formativi (formali e non formali), per tutto il corso della vita, nonché con attività didattica, di ricerca e di sperimentazione.

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione mira in primo luogo alla formazione di educatori dei servizi per l'infanzia.

Il laureato in Scienze dell'educazione potrà operare nei confronti di persone di ogni età all'interno dei seguenti servizi e presidi pubblici e privati:

- servizi educativi per lo sviluppo della persona e della comunità territoriale;
- servizi educativi da 0 a 3 anni;
- servizi extrascolastici per l'infanzia;
- servizi educativi nelle istituzioni scolastiche; servizi extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- servizi per la genitorialità e la famiglia; servizi educativi per le pari opportunità; servizi di consulenza tecnica d'ufficio in particolare nell'ambito familiare;
- servizi educativi di promozione al benessere e alla salute; servizi per il recupero e l'integrazione con riguardo agli aspetti socio-educativi;
- servizi di educazione formale e non formale per gli adulti;
- servizi per anziani e servizi geriatrici;
- servizi educativi, ludici, artistico-espressivi, sportivi, dell'animazione e del tempo libero dalla prima infanzia all'età adulta;
- servizi per l'integrazione degli immigrati e dei rifugiati e per la formazione interculturale; servizi per lo sviluppo della cooperazione internazionale;
- servizi del sistema penitenziario e di risocializzazione dei soggetti detenuti nella vita sociale; servizi di assistenza ai minori coinvolti nel circuito giudiziario e penitenziario;
- servizi di educazione ambientale; servizi per la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio dei beni culturali;
- servizi educativi nel campo dell'informazione, comunicazione, multimedialità, promozione culturale e della lettura;
- servizi educativi nei contesti lavorativi, nei servizi di formazione, collocamento, consulenza, orientamento e bilancio delle competenze; servizi per l'aggiornamento e per la formazione degli educatori.

Il Corso prepara alle professioni di: educatori professionali - (3.2.1.2.7); insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0); tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0); tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Modalità di accesso

Il Corso prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale, obbligatoria ma non selettiva, per verificare la preparazione iniziale degli studenti che non ostacola l'iscrizione.

Inizio attività didattiche

Il Corso segue le consuete scansioni temporali accademiche.

Ordinamento didattico e piani di studio

L'ordinamento didattico prevede un'offerta formativa istituzionale. Lo svolgimento della carriera dello studente si realizza secondo un piano di studi. Lo studente, fino a quando non ha definito il piano di studi, può sostenere esclusivamente gli esami relativi alle attività didattiche obbligatorie. Gli studenti immatricolati a partire dall'a.a. 2013/2014, ad esclusione di coloro che hanno effettuato un trasferimento, un passaggio o un'abbreviazione di corso prima dell'a.a. 2016/2017, potranno presentare il piano di studi ad inizio di ogni anno accademico, secondo le scadenze definite dalla Segreteria didattica, esclusivamente online tramite il Portale dello studente.

Tirocinio

Il tirocinio è suddiviso in 2 CFU (pari a 50 ore) di interno e 8 CFU (pari a 200 ore) di esterno. Il tirocinio interno, che si svolge fra il primo e il secondo anno di corso, è propedeutico al tirocinio esterno, da svolgere a partire dal terzo anno. L'attività di tirocinio deve essere verbalizzata in un'unica prova al terzo anno.

Il tirocinio interno comprende attività teorico-pratiche guidate (seminari, lavoro di gruppo, attività di introduzione alla ricerca o di supporto alle cattedre etc.) da realizzare all'interno del Dipartimento o comunque a partire da esso per quel che riguarda la promozione delle iniziative e il riconoscimento delle ore agli studenti. Il tirocinio esterno, caratterizzato da attività pratiche sul campo a scopo orientativo e formativo, da svolgere di norma all'esterno dell'Università, ossia presso enti, aziende, scuole, cooperative e associazioni del territorio convenzionate con l'Università.

Prova finale

Per accedere alla discussione della tesi lo studente deve aver sostenuto tutte le prove previste dal proprio piano di studi, compreso il tirocinio e le attività a scelta dello studente, ed eventuali obblighi formativi.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un argomento concordato con il docente-relatore, che può essere costituito da:

- sviluppo, approfondimento e sistematizzazione dell'esperienza di tirocinio attraverso la predisposizione di un elaborato che esprima la capacità di rifles-

- sione sulle situazioni esperienziali e lavorative;
- analisi critico-comparativa di teorie, metodologie, tecniche anche sulla base di attività empiriche, osservative e sperimentali relative a un tema pertinente con le caratteristiche del Corso di laurea.

Alla prova finale sono attribuiti 5 CFU.

Documentazione richiesta

Lo studente individua il relatore della prova finale (tesi di laurea) tra i docenti di una materia presente nel suo piano di studi o tra i docenti incardinati nel Dipartimento e concorda l'argomento della dissertazione. Il modulo per l'assegnazione della tesi deve essere firmato dal relatore e deve essere depositato presso la Segreteria didattica per l'approvazione almeno sei mesi prima della sessione in cui lo studente prevede di sostenere l'esame di laurea nelle scadenze indicate dal Corso di laurea.

Ammissione all'esame di laurea

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di più fasi, di cui alcune in modalità online. Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello studente, sezione Segreteria studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

Offerta didattica

Primo anno

SSD	Tip.	CFU	Insegnamenti	n. prove
M-PED/01	Base	9	Pedagogia generale	1
M-PED/02	Base	9	Storia della pedagogia	1
M-PED/03	Base	9	Didattica generale	1
M-PSI/01	Base	9	Psicologia generale*	1
<i>Un esame a scelta fra:</i>				
L-LIN/04	Caratt.	9	Lingua francese	1
L-LIN/07			Lingua inglese	
M-STO/04	Caratt.	9	Storia contemporanea	1
INF/01	Caratt.	6	Informatica	1
Totale primo anno		60		7

* esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI.

Secondo anno

SSD	Tip.	CFU	Insegnamenti	n. prove
M-PED/01-03-04	Caratt.	9	<i>Un esame a scelta fra:</i> M-PED/01 Pedagogia interculturale <i>oppure</i> M-PED/03 Pedagogia speciale	1
	Caratt.	9	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	1
M-FIL/06	Base	6	Storia della filosofia	2
M-FIL/03		6	Filosofia morale	
M-PSI/04	Caratt.	9	Psicologia dello sviluppo	1
M-PSI/05	Caratt.	6	Psicologia sociale	1
SECS-S/01	Aff.	9	Statistica	1
M-FIL/04	Caratt.	6	Estetica	1
Totale secondo anno		60		8

Terzo Anno

SSD	Tip.	CFU	Insegnamenti	n. prove
M-PED/01-03	Caratt.	9	<i>Un esame a scelta fra:</i> M-PED/01 Educazione degli adulti M-PED/03 Didattica della lettura	1
M-STO/08	Aff.	6	Bibliografia e biblioteconomia	1
SPS/09	Aff.	6	Sociologia delle organizzazioni	1
SPS/07	Base	9	Sociologia generale	1
A scelta dello studente		15	Lo studente deve scegliere due insegnamenti (uno da 9 CFU ed uno da 6 CFU) diversi da quelli già sostenuti presenti nell'offerta formativa del CdL in Scienze dell'educazione o negli altri CdL del Dipartimento di Scienze della formazione o dell'Ateneo. Lo studente potrà scegliere, inoltre, tra i seguenti insegnamenti proposti dal CdL in Scienze dell'educazione: - M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale 6 CFU; - M-PED/04 Metodi e tecniche della scrittura in educazione 9 CFU	1
Tirocinio		10		-
Prova finale		5		-
Totale terzo anno		60		5
Totale			180	
20				

Corso di laurea in Educatori di nido e servizi per l'infanzia (EduNido)

Coordinatore: in corso di elezione

Segreteria didattica: secondo piano - stanza 2.14

Responsabile: sig. Anna Consuelo Ercoli

dott. Valentina Cozzi

tel. 06 57339416/9321 - fax 06 57339239

cds.educatori@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì 14.30-16.30; mercoledì e giovedì 10.00-12.00

epc.uniroma3.it

Il Corso di studio offre allo studente conoscenze e competenze altamente professionalizzanti nel settore pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, sociologico e igienico-sanitario, caratterizzanti il lavoro negli asili nido e nei servizi per l'infanzia. Tali competenze riguardano: la cura, l'educazione e la socializzazione delle bambine e dei bambini da 0 a 6 anni; l'analisi dei loro bisogni individuali e del contesto sociale, culturale e territoriale; la progettazione e organizzazione di servizi per l'infanzia; l'avvalersi dei principali metodi di ricerca educativa; la collaborazione e la comunicazione all'interno dei gruppi di lavoro che operano nello stesso contesto e nelle reti istituzionali, in un'ottica di sostenibilità globale. La formazione è integrata da attività di tirocinio esterno obbligatorio presso asili nido.

In particolare, il Corso di studio si propone di far acquisire agli studenti conoscenze teoriche e competenze relative a:

- la cura, l'educazione e la socializzazione dei bambini/e da 0 a 6 anni, con attenzione al genere, alle differenze individuali e interculturali;
- l'utilizzo di adeguate strategie e metodologie educativo-didattiche orientate alla promozione del benessere, dello sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della curiosità, della creatività e del gioco;
- l'utilizzo di adeguate strategie e metodologie educativo-didattiche orientate alla promozione di competenze, nel rispetto dei tempi e degli stili di sviluppo e apprendimento di ciascuno con riferimento particolare: alla esplorazione dello spazio e degli oggetti e all'osservazione della natura e all'apprendimento della biodiversità; all'osservazione e alla rappresentazione attraverso il disegno; alla capacità di utilizzare la propria lingua e di giocare con essa anche in un clima di multiculturalità; alla capacità di esprimere il proprio mondo interiore e relazionarsi agli altri; alla simbolizzazione delle parole e dei numeri; alla

capacità di ascoltare storie e letture e di imparare a leggere autonomamente o in modo congiunto differenti formati di libri adeguati alla fascia di età 0-6; alla capacità di apprendere il controllo del proprio corpo e del movimento; all'imparare a fare da sé e intraprendere l'autonomia nell'interdipendenza; alla progressiva acquisizione della consapevolezza e il rispetto delle regole;

- le modalità di costruzione di relazioni positive con i bambini e con le famiglie, anche in un'ottica di supporto alla genitorialità;
- il ruolo e la funzione delle agenzie educative, con particolare riferimento alle famiglie, alla scuola e ai vari servizi del sistema integrato di educazione e istruzione;
- l'analisi delle esigenze educative individuali e di gruppo;
- l'analisi della realtà sociale e culturale dei territori;
- la elaborazione, realizzazione e valutazione di progetti e interventi educativi;
- l'impiego di appropriati metodi di ricerca in campo educativo e l'utilizzo di strumenti idonei sia alla raccolta di informazioni sia alla loro valutazione;
- la realizzazione di interventi in grado di promuovere l'inclusione sociale e di sviluppare la prevenzione sia del disagio, sia di fenomeni di esclusione e di discriminazione;
- l'uso di appropriate modalità comunicativo-relazionali e di strategie collaborative nel lavoro di gruppo e nei rapporti con le istituzioni e le realtà territoriali di riferimento;
- l'utilizzo di strumenti informatici e delle nuove tecnologie applicati ai contesti educativi.

Il percorso formativo si sviluppa nelle seguenti aree: area delle conoscenze teoriche, di acquisizione e consolidamento di conoscenze e competenze di base nei settori della pedagogia, psicologia, sociologia, con particolare attenzione alla prima infanzia e negli altri ambiti disciplinari previsti dalla classe di laurea; area delle competenze educative specifiche, più specifiche relative alla cura, all'educazione e alla socializzazione delle/i bambine/i da 0 a 6 anni, all'analisi dei contesti educativi e al sostegno alla genitorialità; area relativa alla cura e al benessere del bambino/a, di sviluppo di conoscenze e competenze più specifiche relative all'igiene e alla cura del corpo, allo sviluppo motorio e al benessere delle bambine/i. Le competenze acquisite vengono ulteriormente sviluppate attraverso attività esperienziali, di laboratorio e tirocinio esterno presso i servizi per l'infanzia individuati nel territorio e convenzionati con l'Università. In particolare, il tirocinio concorre alla realizzazione e al conseguimento degli obiettivi formativi del Corso di studio ponendosi quale ponte tra l'università e i servizi educativi e per l'infanzia.

Il laureato nel Corso di studio in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia

possiede, nel quadro di una buona cultura generale, conoscenze teoriche e competenze nel campo della cura, dell'educazione e della socializzazione dei bambini e delle bambine da 0 a 6 anni, con particolare riferimento alla fascia di età 0 a 3, così articolate:

- conoscenze culturali di base (scienze dell'educazione per la prima infanzia, con attenzione all'inclusione di tutti e in particolare dei bambini e delle bambine con disabilità, con attenzione alla lettura preventiva dei fattori di rischio per lo sviluppo e la salute);
- conoscenze teoriche e competenze operative di natura pedagogica e metodologico-didattica connesse con la progettazione, organizzazione, realizzazione, documentazione e valutazione di interventi di cura, educazione e socializzazione per la prima infanzia;
- competenze psicologiche, finalizzate all'interpretazione delle esigenze e delle caratteristiche affettive, cognitive e relazionali, proprie dei bambini e delle bambine da 0 a 6 anni e della genitorialità;
- competenze sociologiche, che consentano la "lettura" della realtà sociale e favoriscano la capacità progettuale, organizzativa e gestionale di interventi di cura, educazione e socializzazione per la prima infanzia e di attività rivolte alle famiglie;
- competenze igienico-sanitarie di base, relative ad elementi di fisiologia, psicopatologia educazione alimentare e ritmi circadiani;
- competenze linguistiche, intese all'attivazione di un'interazione linguistica ricca, aperta alle diverse realtà interculturali;
- competenze comunicative-relazionali relative alla capacità di collaborare in gruppo e di interagire con i diversi attori che caratterizzano i processi di cura, educazione e socializzazione;
- competenze e abilità trasversali relative all'uso di strumenti informatici e di tecnologie multimediali utili per i processi comunicativi tipici della fascia di sviluppo considerata.

Il Corso di studio intende formare due profili professionali riconducibili alle disposizioni del D.Lgs.65/2017:

- **Educatore di nido**, il quale opera nei servizi educativi per l'infanzia che accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita fino a 36 mesi, inseriti nel Sistema integrato di educazione e di istruzione che sono gestiti sia da soggetti pubblici sia da soggetti privati (come nidi e micronidi; sezioni primavera; servizi integrativi del tipo spazi gioco, centri per bambini e famiglie; servizi educativi in contesti domiciliari);
- **Educatore dei servizi per l'infanzia**, il quale opera nei servizi alla persona di tipo educativo e/o ricreativo per bambine e bambini da 0 a 6 anni e le loro fa-

miglie (come ludoteche, centri interculturali, spazi baby, nidi di famiglia autonomi, case-famiglia, contesti residenziali o domiciliari) e nei servizi di supporto alla genitorialità.

Il Corso di studio prepara alle seguenti professioni codificate dall'ISTAT: professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0); educatori professionali - (3.2.1.2.7).

Prove finali e composizione delle commissioni

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge, comprende la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa, costituito da una lettura scientifica, culturale e funzionale di patologie, disturbi, rischi, da una riflessione analitica su strategie e metodi di intervento proposti dallo stato dell'arte scientifico e operativo, da un progetto educativo finalizzato.

La commissione che valuta la prova finale è presieduta da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della Formazione ed è composta da docenti di ruolo e professori a contratto.

Termini per la presentazione della domanda di ammissione all'esame di laurea

La procedura di ammissione all'esame di laurea è consultabile al seguente indirizzo: http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=ammissione_all.

La procedura consta di tre fasi:

- domanda conseguimento titolo;
- conferma esplicita;
- consegna copia tesi.

La versione definitiva della tesi dovrà esser consegnata alla Segreteria didattica su CD-R non riscrivibile firmato dal relatore.

Le scadenze sono pubblicate sul Portale dello studente [Carriera](#) [Ammissione all'esame di laurea](#) [Adempimenti](#).

Presentazione della prova finale

Il laureando deve presentare alla Segreteria didattica del Corso di studio la propria tesi di laurea su CD-R, con la dichiarazione di conformità scaricabile dal Portale dello studente, nella sezione Segreteria studenti > Modulistica, firmato dal relatore. Lo studente deve inoltre depositare in Segreteria didattica una breve scheda in lingua italiana di presentazione della tesi (massimo 5000 caratteri spazi inclusi). Copia della tesi e della scheda dovranno essere consegnata dallo studente al relatore ed al correlatore.

La mancata consegna della copia della tesi entro i termini equivale ad atto formale di rinuncia alla discussione della tesi.

Primo anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
M-PED/01 Pedagogia generale	Base	9
<i>Un esame a scelta fra:</i>	Base	9
M-PED/02 Letteratura per l'infanzia		
M-PED/02 Storia dell'infanzia e della pedagogia		
M-PED/02 Storia dei processi culturali e formativi		
M-PED/03 Organizzazione didattica e processi valutativi	Base	6
M-PSI/01 Psicologia generale	Base	9
M-STO/04 Storia contemporanea	Caratt.	6
M-EDF/01 Teoria e metodi dell'attività motoria nell'infanzia	Caratt.	6
<i>Un esame a scelta fra:</i>	Caratt.	6
L-LIN/04 Lingua francese		
L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese		
L-LIN/07 Lingua spagnola		
INF/01 Abilità informatiche	Altro	3
Totale primo anno		54

Secondo anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
<i>Un esame a scelta fra:</i> M-PED/01 Pedagogia interculturale M-PED/01 Pedagogia sociale	Caratt.	9
M-PED/04 Pedagogia sperimentale	Caratt.	9
<i>Un esame a scelta fra:</i> SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dell'educazione	Base	9
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	Base	9
<i>Un esame a scelta fra:</i> MED/42 Medicina sociale MED/38 Pediatria	Caratt.	6
<i>Un esame a scelta fra:</i> M-PSI/08 Psicopatologia dello sviluppo infantile MED/39 Neuropsichiatria infantile	Caratt.	6
M-PED/03 Didattica speciale del gioco e dell'animazione	Caratt.	9
M-PSI04 Laboratorio "Osservazione psicologica del comportamento infantile"	Altro	3
Totale secondo anno		60

Terzo anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
<i>Un esame a scelta fra:</i> M-PED/01 Pedagogia e cura pedagogica M-PED/01 Educazione degli adulti	Caratt.	6
<i>Un esame a scelta fra:</i> M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale M-FIL/03 Filosofia morale	Base	6
IUS/09 Diritto delle amministrazioni pubbliche e politiche territoriali	Caratt.	6
SECS-S/01 Statistica	Affini	9
<i>Un esame a scelta fra:</i> SPS/08 Sociologia della famiglia + Laboratorio M-PSI/04 Modelli e tecniche di osservazione psicologica M-PED/01 Pedagogia della narrazione M-PED/03 Didattica della lettura	Affini	9
<i>Esami a scelta (due esami da 6 CFU), tra cui consigliati:</i> L-LIN/03 Letteratura francese per l'infanzia (6 CFU) L-ART/07 Musicologia, storia e sociologia della musica (6 CFU)	Altro	12
Tirocinio interno		2
Tirocinio esterno		12
Prova finale		4
Totale terzo anno		66

Corso di laurea interclasse in Servizio sociale e sociologia (SerSS)

Via del Castro Pretorio, 20

Coordinatore: prof. Marco Burgalassi

Caratteristiche del Corso di studio interclasse e sua articolazione

Il Corso di Studio interclasse in Servizio sociale e sociologia mira alla formazione di professionalità dotate di un bagaglio teorico, metodologico, tecnico ed esperienziale in grado di consentire l'analisi dei fenomeni sociali, la progettazione di azioni capaci di rispondere in modo adeguato ai problemi della società odierna e la realizzazione di interventi appropriati soprattutto nell'area dei bisogni e delle attese di welfare.

In quanto interclasse, il Corso di studio rilascia alternativamente i titoli di dottore in Sociologia (classe L 40) oppure di dottore in Servizio sociale (classe L 39). La sua strutturazione, quindi, valorizza pienamente gli aspetti comuni alla formazione sociologica e a quella di servizio sociale, che convergono nella esigenza di una buona cultura interdisciplinare, di adeguate capacità analitiche e organizzative per la predisposizione di ricerche e di strategie di intervento sociale, di idonee competenze comunicativo-relazionali e pratico-operative. Allo stesso tempo, però, nei singoli curricula di Servizio sociale e di Sociologia viene dato ampio spazio alla specifica caratterizzazione dei distinti percorsi di studio.

Corso di laurea in Servizio sociale (classe L 39)

Segreteria didattica (terzo piano - stanza C 3.03)

Responsabile: dott. Maria Chiara Fantini

tel. 06 57339339

cds.assistantisociali@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

<http://serviziosociale.uniroma3.it/>

Obiettivi formativi e strutturazione

La laurea in Servizio sociale fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità in grado di attribuire loro una specifica professionalità nell'ambito dei servizi di assistenza sociale.

In particolare la laurea in Servizio sociale consente l'acquisizione di saperi finalizzati a:

- prevenire e risolvere situazioni di disagio di singoli, gruppi e comunità in ambito istituzionale;
- promuovere e valorizzare nuove risorse, anche di volontariato e di terzo settore;
- svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione dei servizi sociali;
- contribuire ad una diffusione delle strategie di informazione e formazione sui servizi e sui diritti degli utenti.

La laurea in Servizio sociale si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 20 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono i principi e i fondamenti del servizio sociale, la psicologia, la politica sociale, la storia contemporanea, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, i metodi e le tecniche del servizio sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il Corso di laurea prevede anche lo svolgimento di un impegnativo percorso di tirocinio professionale (450 ore) essenziale per la acquisizione delle competenze e delle abilità che consentono un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

La figura professionale di riferimento

Il laureato in Servizio sociale ha competenze e titolo adeguati per svolgere la professione di assistente sociale, previo esame di stato che dà titolo all'iscrizione all'albo B degli assistenti sociali. Tale professione può essere svolta nei servizi

pubblici (comuni, ASL, ministeri) oppure nelle realtà di terzo settore (coo-perative sociali, organizzazioni di volontariato).

Nel quadro del sistema di welfare il laureato in Servizio sociale può tuttavia ricoprire anche altri ruoli di gestione, organizzazione e programmazione di attività sociali interfacciandosi con altre figure professionali dell'area educativa, sociale e sanitaria.

Programmazione didattica

Primo anno (8 prove di esame per 63 CFU)

IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
SPS/07	B	Sociologia	9
M-STO/04	B	Storia contemporanea	9
SPS/08	B	Sociologia dei processi di socializzazione (6 CFU) + Laboratorio "Inclusione sociale" (3 CFU) <i>oppure</i> Sociologia dell'educazione	9
SPS/07	C	Principi e fondamenti del servizio sociale	6
M-PSI/01	B	Psicologia generale	6
INF/01	A	Informatica	6
L-LIN /12	A	Lingua inglese	6
SPS/07		Laboratorio di tirocinio (frequenza obbligatoria)	3
Totale primo anno			63

Secondo anno (6 prove di esame per 57 CFU)

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale I	9
SPS/07	C	Tirocinio esterno I (frequenza obbligatoria)	9
SPS/07	B	Politica sociale e legislazione dei servizi sociali	9
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
SPS/08	C	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9
M-PSI/05	C	Psicologia sociale (6 CFU) + Laboratorio "Psicologia sociale degli atteggiamenti" (3 CFU)	9
		Crediti a scelta dello studente	6
M-DEA/01		Antropologia culturale e sociale	
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	
SPS/07		Documentazione e scrittura di servizio sociale	
Totale secondo anno			57

Terzo anno (7 prove di esame per 60 CFU)

SPS/07	C	Metodi e tecniche del servizio sociale II	9
SPS/07	C	Tirocinio II (frequenza obbligatoria)	9
IUS/09	B	Diritti sociali e soggetti deboli	6
SECS-S/05	B	Statistica sociale	6
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
MED/42	C	Medicina sociale	6
L-LIN/04	A	Ulteriori conoscenze linguistiche Lingua inglese II Lingua francese Lingua spagnola	6
		Crediti a scelta dello studente	6
L-ART/07		Musicologia, storia e sociologia della musica	
SPS/07		Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/12		Sociologia della devianza	
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale	
SPS/07		Tecniche e strumenti professionali	
Prova finale			6
Totale terzo anno			60

Propedeuticità da rispettare

- per sostenere gli esami di SPS/07 del II e del III anno è necessario aver sostenuto Sociologia;
- per sostenere l'esame di Politica sociale e legislazione dei servizi sociali è necessario aver sostenuto Sociologia e Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale" o Sociologia dell'educazione del I anno;
- per sostenere l'esame di Metodi e tecniche del servizio sociale I è necessario aver sostenuto Principi e fondamenti del servizio sociale;
- per sostenere l'esame di Metodi e tecniche del servizio sociale II è necessario aver sostenuto Principi e fondamenti del servizio sociale e Metodi e tecniche del servizio sociale I;
- per sostenere i laboratori professionalizzanti è necessario aver sostenuto: Principi e fondamenti del servizio sociale; Metodi e tecniche del servizio sociale I; Politica sociale e legislazione dei servizi sociali.

Corso di laurea in Sociologia (classe L 40)

Segreteria didattica (terzo piano - stanza C 3.01)

Responsabile: sig. Angela Cassatella

tel. 06 57339343

cdl.sociologia@uniroma3.it

Orario ricevimento: martedì, mercoledì e giovedì 10.00-12.00

<http://sociologia.uniroma3.it>

Obiettivi formativi e strutturazione

La laurea in Sociologia fornisce agli studenti la capacità di osservare, descrivere, spiegare e interpretare i problemi e le trasformazioni della società contemporanea. Le questioni che sono oggetto di studio in questo Corso di laurea attengono sia ai macrofenomeni della società odierna (i processi migratori, i modelli di consumo, le forme della globalizzazione, le tendenze demografiche, le matrici sociali della conoscenza e dell'educazione, il ruolo delle grandi religioni) sia ai problemi della vita quotidiana (le dinamiche di gruppo, i processi di interazione e comunicazione interpersonale, la comunità locale). Alla base di questo percorso formativo si colloca una preparazione interdisciplinare nella quale trovano particolare rilievo i presupposti metodologici e tecnici che presiedono alla ricerca sociale.

La formazione che il Corso di laurea propone intende essere operativa, mirata a far acquisire le competenze idonee per effettuare indagini sociali e per produrre modelli interpretativi dei diversi aspetti della realtà contemporanea.

La laurea in Sociologia si consegue al termine di un triennio di studi che comporta il superamento di 21 esami. Tra le discipline oggetto di studio vi sono la sociologia generale, la storia contemporanea, la sociologia dell'educazione, la psicologia sociale, la metodologia della ricerca sociale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la lingua inglese e l'informatica. Il Corso di laurea prevede anche lo svolgimento di un percorso di stage (300 ore) che consente l'acquisizione di competenze e abilità utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

La figura professionale di riferimento

Il Corso di laurea si propone di formare ricercatori in grado di analizzare e interpretare i fenomeni sociali contemporanei, di proporre interventi per la gestione delle fenomenologie sociali maggiormente critiche, di gestire processi di produzione e comunicazione della conoscenza.

I laureati in Sociologia possono svolgere attività professionale come esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo del sistema formativo e del territorio, di processi di sviluppo della conoscenza e della comunicazione. Il loro lavoro può collocarsi nei ruoli delle amministrazioni pubbliche e private che si occupano dello studio della realtà sociale oppure presso organismi e strutture che promuovono attività in ambito sociale, educativo e culturale.

I laureati nel Corso di laurea in Sociologia posseggono:

- un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali, anche per l'analisi del genere;
- una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione;
- un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;

Programmazione didattica

Primo anno (7 prove d'esame per 57 CFU)

IUS/09	C	Istituzioni di diritto pubblico	9
SPS/07	B	Sociologia	9
M-STO/04	C	Storia contemporanea	9
SPS/08	B	Sociologia dei processi di socializzazione (6 CFU) + Laboratorio "Inclusione sociale" (3 CFU) oppure Sociologia dell'educazione	9
SPS/07	B	Metodologia della ricerca sociale (6 CFU) + Lab. di "Metodologia della ricerca sociale" (3 CFU)	9
L-LIN /12	A	Lingua inglese	6
INF/01	A	Informatica	6
Totale primo anno			57

Secondo anno (8 prove d'esame per 63 CFU)

SPS/07	C	Sociologia corso avanzato	9
SECS-S/05	C	Statistica sociale + Laboratorio di analisi dei dati	9
SPS/07	C	Politica sociale	6
SPS/09	C	Sociologia economica e dello sviluppo	6
SPS/08	B	Sociologia dei processi culturali e della religione (6 CFU) + Laboratorio "Abitare il dialogo: culture e religioni nel Mediterraneo" (3 CFU)	9
M-PSI/05	C	Psicologia sociale (6 CFU) + Laboratorio "Psicologia sociale degli atteggiamenti" (3 CFU)	9
M-DEA/01	C	Antropologia culturale e sociale + Laboratorio di Etnografia	9
		Crediti a scelta dello studente	6
SPS/08		Sociologia della cultura di genere	
SPS/07		Welfare e cittadinanza sociale	
Totale secondo anno			63

Terzo anno (5 prove d'esame per 54 CFU)

SPS/07	C	Storia del pensiero sociologico	9
SECS-S/01	C	Metodi statistici per la ricerca sociale	9
M-PSI/04	C	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
L-LIN/07	A	Ulteriori conoscenze linguistiche Lingua inglese II Lingua francese Lingua spagnola	6
		<i>Un esame a scelta tra:</i>	6
SPS/12	A	Sociologia della devianza	
SPS/07	A	Sociologia delle relazioni etniche	
SPS/12	A	Sociologia della politica e del diritto	
Stage esterno in strutture pubbliche e private			12
Crediti a scelta dello studente			6
L-ART/07		Musicologia storia e sociologia della musica	
SPS/09		Sociologia delle organizzazioni	
SPS/07		Metodologia qualitativa c.a.	
Prova finale			6
Totale terzo anno			60

Propedeuticità da rispettare

- per sostenere l'esame di Metodi statistici per la ricerca sociale è necessario aver sostenuto Statistica sociale;
- per sostenere gli esami di SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/12 del II e del III anno è necessario aver sostenuto Sociologia.

Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)

Segreteria didattica (terzo piano)

Responsabile: dott. Daniela Passi - tel. 06 57334044

sig. Umberto Varone - tel. 06 57334026

dott. Viviana Momoni - tel. 06 57334252

Orario ricevimento (salvo i periodi di chiusura della sede):

martedì 10.00-12.00, mercoledì 14.30-16.00, giovedì 10.00-12.00

<http://sfp.uniroma3.it>

Obiettivi formativi e strutturazione

Il Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria prepara alla professione di insegnante nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. Il titolo di studio ha valore abilitante all'insegnamento in tali ordini scolastici.

Il Corso promuove un'avanzata formazione teorico-pratica, integrando conoscenze e competenze umanistiche e scientifiche con conoscenze e competenze psico-socio-pedagogiche, metodologico-didattiche e tecnologiche, caratterizzanti il profilo professionale dell'insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Pertanto i laureati nel Corso acquisiscono solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle indicazioni programmatiche per entrambi gli ordini di scuola considerati e la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza dei loro allievi. Inoltre, possiederanno le competenze per favorire l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali. In particolare i laureati devono:

- possedere solide conoscenze relative alle materie di insegnamento scolastico (linguistico-letterarie, matematico-scientifiche, storico-geografiche, artistiche, musicali e motorie);
- essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione dei diversi livelli scolastici e dell'età dei bambini;
- possedere capacità pedagogico-didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità al livello dei diversi alunni;
- essere in grado di scegliere le modalità e gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, mutuo aiuto, lavoro di gruppo, nuove tecnologie);
- possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di

- classe fruttuoso per ciascun bambino, facilitando la convivenza di culture e religioni diverse, sapendo costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la solidarietà e il senso di giustizia;
- essere in grado di partecipare attivamente alla gestione della scuola e della didattica collaborando con i colleghi sia nella progettazione didattica sia nelle attività collegiali interne ed esterne, in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

Titolo e condizioni di ammissione

L'accesso al Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico è consentito a coloro che sono in possesso di un diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o di titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come equivalente. Il Corso di laurea magistrale è a numero programmato con prova di accesso. Il numero del contingente annuale, i tempi, le modalità nonché le caratteristiche della prova di accesso sono disciplinati annualmente dal Ministero con apposito decreto.

Durata e organizzazione delle attività formative

Il Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria ha durata quinquennale e prevede l'acquisizione di complessivi 300 crediti formativi universitari (CFU) così distribuiti: 224 CFU per gli insegnamenti; 33 CFU per i laboratori; 24 CFU per il tirocinio; 8 CFU a scelta dello studente; 2 CFU per la lingua inglese (B2); 9 CFU per la prova finale. Il rapporto CFU/ore di attività frontale è il seguente: 7,5 ore per gli insegnamenti; 8 ore per laboratori; 25 ore per il tirocinio. Le attività formative sono organizzate in insegnamenti, laboratori, tirocinio ed eventuali esercitazioni.

La frequenza non è obbligatoria per gli insegnamenti ma, data la peculiarità del Corso di laurea, è fortemente consigliata. La frequenza alle attività di laboratorio e di tirocinio è obbligatoria.

Il percorso si articola in attività formative:

- di base per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, socio-antropologiche e tecnologico-didattiche;
- caratterizzanti (area 1) finalizzate all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto di insegnamento nei due ordini scolastici, ovvero "i saperi della scuola";
- caratterizzanti (area 2) relative all'accoglienza e all'integrazione degli alunni con disabilità;
- relative alla conoscenza della lingua inglese.

Laboratori didattici

I laboratori consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti attraverso gli insegnamenti, promuovendo esperienze teorico-pratiche di analisi, progettazione e simulazione di attività didattiche, unitamente a una riflessione sulla innovazione della didattica in rapporto alla struttura consolidata della scuola nel contesto regionale, nazionale e internazionale. Le attività laboratoriali sono inoltre volte a sviluppare nel futuro insegnante un atteggiamento riflessivo, critico, partecipativo e collaborativo.

Tutti i laboratori presenti nell'offerta formativa sono obbligatori.

Tirocinio didattico

Il tirocinio offre al futuro laureato l'esperienza formativa pratica, il contatto diretto che può avviare l'identificazione nel proprio ruolo di insegnante nel mondo della scuola, insieme a una conoscenza approfondita degli aspetti legislativi, organizzativi e di relazioni umane coinvolti nella scuola. Attraverso il tirocinio il laureato in Scienze della formazione primaria è avviato alla professione docente e sviluppa uno spirito di iniziativa autonoma, solidamente sostenuto dalle attività svolte durante il percorso formativo.

Le attività di tirocinio, per complessive 600 ore pari a 24 CFU, si ampliano via via dal secondo anno di corso fino al quinto e si concludono con una relazione finale di tirocinio obbligatoria.

Il tirocinio prevede incontri su contenuti professionali svolti all'Università e attività a scuola di osservazione, lavoro in situazione guidata e in cui lo studente sia pienamente autonomo. Il tirocinio comprende la creazione e realizzazione, nel quarto anno di corso, di una unità didattica di 20 ore in un ordine scolastico (infanzia o primaria) scelto dallo studente; e nel quinto anno di corso, di un progetto educativo-didattico di 80 ore nell'ordine scolastico diverso da quello scelto per il tirocinio del quarto anno.

Per lo svolgimento delle attività di tirocinio sono stipulate apposite convenzioni con istituzioni scolastiche accreditate di cui agli appositi elenchi predisposti ed aggiornati dall'Ufficio scolastico regionale per il Lazio, come da disposizioni normative (articolo 12 D.MIUR del 10 settembre 2010 n. 249).

Il tirocinio è seguito da tutor coordinatori e organizzatori distaccati a tempo parziale e a tempo pieno presso il Corso e a scuola da insegnanti tutor.

Riconoscimento delle competenze extra-universitarie

Il riconoscimento delle competenze extra-universitarie è disciplinato dall'allegato C di cui all'art. 5 del Regolamento didattico del Corso, disponibile sul sito, sezione Normativa.

Riconoscimento delle conoscenze linguistiche

Il riconoscimento delle conoscenze linguistiche è regolato secondo quanto disposto dall'art. 6 del Regolamento didattico del Corso, disponibile sul sito, sezione Normativa.

Riconoscimento per passaggi, trasferimenti e secondi titoli

Il riconoscimento delle carriere pregresse è disciplinato dall'allegato D di cui all'art. 8 del Regolamento didattico del Corso, disponibile sul sito, sezione Normativa.

Esame finale

Il Corso si conclude con un esame finale in cui vengono discusse la tesi di laurea e la relazione finale del tirocinio, il cui superamento ha valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria, come disciplinato all'art. 12 del Regolamento didattico del Corso, disponibile sul sito, sezione Normativa, a cui si rimanda per ulteriori informazioni.

La tesi, elaborata in modo originale e critico, verte su un argomento teorico o applicativo che sia riconducibile alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo e coerente rispetto agli obiettivi del Corso. La relazione finale di tirocinio consiste nel resoconto del tirocinio svolto durante il quarto e il quinto anno di corso. L'argomento del progetto finale di tirocinio deve essere correlato al capitolo applicativo della tesi.

Le commissioni di laurea, nominate dalla competente autorità accademica, sono presiedute da un professore di prima o seconda fascia in organico al Dipartimento di Scienze della formazione e composte da docenti di ruolo e professori a contratto, integrate da due docenti tutor e da un rappresentante designato dall'Ufficio scolastico regionale del Lazio, come da disposizioni normative (articolo 11 D.MIUR 249/2010).

Per richiedere l'assegnazione della tesi e del progetto finale di tirocinio, lo studente deve presentare il modulo reperibile sul sito del Corso almeno tre semestri prima della sessione prevista per l'esame di laurea.

Ammissione all'esame di laurea

La procedura di iscrizione all'esame di laurea consta di tre fasi:

- domanda preliminare per il conseguimento titolo;
- conferma esplicita; consegna copia tesi;
- relazione finale di tirocinio.

Per maggiori informazioni si rinvia al Portale dello studente, sezione Segreteria studenti, link modulistica (<http://portalestudente.uniroma3.it>).

La versione definitiva della tesi di laurea e della relazione finale deve essere presentata alla Segreteria didattica del Corso su CD-R non riscrivibile firmato dal relatore e dal tutor del tirocinio, accompagnata dalla dichiarazione di conformità scaricabile dal Portale dello studente, nella sezione Segreteria studenti, Modulistica. I termini di presentazione per l'ammissione all'esame di laurea sono indicati sul sito del Corso di laurea e sul Portale dello studente. La mancata conferma esplicita o la mancata consegna della copia della tesi e della relazione finale entro i termini equivale ad atto formale di rinuncia all'esame di laurea.

Offerta formativa a.a. 2018/2019

Le attività didattiche erogate nell'a.a. 2018/2019 saranno le seguenti:

Primo anno

A.F.	Denominazione insegnamento	SSD	AP/I	CFU
Base	Pedagogia generale	M-PED/01	AP	8
	Laboratorio di Pedagogia generale	M-PED/01	I	1
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	AP	8
	Didattica generale	M-PED/03	AP	6
	Laboratorio di Didattica generale - canale A	M-PED/03	I	2
	Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	AP	4
Car. A 1	Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	AP	8
	Laboratorio di pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	I	1
	Istituzioni di matematica	MAT/03	AP	10
	Storia contemporanea	M-STO/04	AP	8
	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	E	4
Altre	Laboratorio di Lingua inglese primo anno	L-LIN/12	I	2
Totale primo anno				62

Secondo anno

A.F.	Denominazione insegnamento	SSD	E/I	CFU
Base	Didattica inclusiva	M-PED/03	AP	10
	Laboratorio di tecnologie didattiche - canale A	M-PED/03	I	3
	Tecnologie didattiche	M-PED/04	AP	4
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	E	8
	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SPS/08	AP	8
Car. A 1	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	AP	8
	Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	E	12
	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	I	1
Altre	Laboratorio di Lingua inglese II anno	L-LIN/12	I	2
	Tirocinio		I	3
Totale secondo anno				59

Terzo anno

A.F.	Denominazione insegnamento	SSD	E/I	CFU
Base	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	M-PED/01AP		8
	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	M-PED/04AP		8
	Laboratorio di didattica inclusiva	M-PED/03	I	2
Car. A 1	Fisica e didattica della fisica	FIS/08	AP	8
	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica	FIS/08	AP	1
	Biologia generale	BIO/01	AP	6
	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	I	1
	Matematica e didattica della matematica	MAT/04	AP	10
	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica	MAT/04	I	2
Car. A 2	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	AP	8
Altre	Laboratorio di Lingua inglese III anno	L-LIN/12	I	2
	Tirocinio		I	5
Totale terzo anno				61

Quarto anno

A.F.	Denominazione insegnamento	SSD	E/I	CFU
Car. A1	Laboratorio di Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	M-PED/04	I	1
	Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	AP	6
	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	I	1
	Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	AP	8
	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	I	1
	Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17	AP	8
	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17	I	1
Car. A2	Pedagogia inclusiva e <i>disability studies</i>	M-PED/03	AP	8
	Diritto scolastico	IUS/09	AP	4
	Psicologia dello sviluppo per l'inclusione	M-PSI/04	AP	8
	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'inclusione	M-PSI/04	I	1
Altre	Laboratorio di Lingua inglese quarto anno	L-LIN/12	I	2
	Idoneità di Lingua inglese B2	L-LIN/12	I	2
	Tirocinio		I	7
Totale quarto anno				58

Quinto anno

A.F.	Denominazione insegnamento	SSD	E/I	CFU
Car. A 1	Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	AP	12
	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	I	1
	Storia e didattica della storia	M-STO/04	AP	8
	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	AP	8
	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	I	1
Car. A	Laboratorio di Pedagogia inclusiva e <i>disability studies</i>	M-PED/03	I	2
A scelta dello studente	8 CFU di cui i seguenti erogati e consigliati dal CdLM - laboratorio di scrittura accademica (L-LIN/01-16 ore - 2 CFU) - Lingua inglese e didattica della lingua inglese (L-LIN/12-30 ore-10 CFU)			8
Altre	Laboratorio di Lingua inglese	L-LIN/12	I	2
	Tirocinio		I	9
	Prova finale			9
Totale quinto anno				60

Legenda

A.F.: Attività formativa (Base; Car. A 1 = Caratterizzante Area 1: i saperi della scuola; Car. A 2 = Caratterizzante Area 2: insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili);

SSD: settore scientifico disciplinare;

CFU: crediti formativi universitari;

AP/I: Attestato di profitto/Idoneità.

Corsi di laurea magistrale

- Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali;
- Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua

Corsi post lauream

Il Dipartimento di Scienze della formazione completa la sua proposta formativa con un gran numero di corsi di perfezionamento e di master di seguito indicati.

Master

Master di I livello

- Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati;
- Consulenza pedagogica: scolastica, familiare e forense;
- Educazione affettiva e sessuale, clinico e forense per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità;
- Educazione interculturale;
- HR SPECIALIST - Professionisti per le risorse umane;
- Le artiterapie: (musicoterapia, danzamovimentoterapia, arti grafiche e plastiche, teatroterapia e comicoterapia): metodi e tecniche d'intervento;
- Mediazione linguistica, Cinema e Media: linguaggi, tecniche, articolazioni per l'interculturalità e l'integrazione;
- Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap;
- Pedagogia dell'espressione. Teatro Danza Musica Arte Sport: Educazione;
- Pedagogia della scrittura. Apprendimento e didattica della scrittura a mano;
- Politiche e strumenti per la direzione e la valorizzazione delle risorse umane;
- Storytelling: contesti e tecniche delle narrazioni.

Master di II livello

- Didattica museale generale;
- Leadership e management in educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola;
- Studi avanzati di educazione museale;
- Sociologia: teoria, metodologia, ricerca (interuniversitario).

Corsi di perfezionamento

- Analisi qualitativa computer-assistita (NVivo);
- Differenza di genere, pari opportunità, sostenibilità e modelli educativi per una nuova cittadinanza;
- Pedagogia oltreconfine. Dal sé all'altro, incontri tra buone pratiche di apprendimento outdoor e formazione alla cittadinanza globale.

Scuole dottorali e Dottorati di ricerca

- Dottorato in Cultura educazione comunicazione;
- Dottorato in Teoria e ricerca educativa e sociale.

Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)

Presidente del Consiglio centrale del Sistema bibliotecario di Ateneo
prof. Roberto Raimondi

Dirigente SBA
arch. Luciano Scacchi

Delegato del dirigente per il coordinamento SBA
dott. Piera Storari

www.sba.uniroma3.it

Il Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA) è preposto a garantire adeguato supporto alla didattica e alla ricerca, assicurando la fruizione e l'incremento del patrimonio bibliografico e di documentazione su tutti i supporti e attraverso tutti gli strumenti disponibili, tradizionali e di nuova tecnologia. Assolve le sue finalità utilizzando in modo armonico le risorse umane e finanziarie a sua disposizione. Lo SBA ha il dovere di garantire un livello di servizi adeguato alle esigenze dell'utenza, di progettare piani di sviluppo, di garantire la comunicazione al suo interno e con le strutture dell'Ateneo, di creare e mantenere il contatto con i sistemi bibliotecari nazionali e internazionali, nonché con altri enti e associazioni professionali di ambito affine. Ha quindi il compito di assicurare la formazione e l'aggiornamento del personale bibliotecario e di organizzarne il lavoro per il raggiungimento degli obiettivi.

Lo SBA è articolato in:

- Biblioteca di area delle arti;
- Biblioteca di area di scienze economiche "Pierangelo Garegnani";
- Biblioteca di area giuridica;
- Biblioteca di area di studi politici "Pietro Grilli di Cortona";

- Biblioteca di area scientifica;
- Biblioteca di area tecnologica;
- Biblioteca di area umanistica “Giorgio Petrocchi”;
- Biblioteca di area di scienze della formazione “Angelo Broccoli”.

Le biblioteche che sono indicate di seguito sono biblioteche di RomaTre esterne allo SBA, in rapporto con esso per quanto riguarda gli strumenti di gestione bibliografica del patrimonio cartaceo ed elettronico, i servizi, i progetti, la formazione del personale, l’assistenza strumentale:

- Biblioteca del Centro di studi italo-francesi “Guillaume Apollinaire”;
- Biblioteca del Centro di documentazione e di osservazione del territorio (CeDOT);
- Biblioteca del Museo storico della didattica;
- Laboratorio di ricerca e documentazione storico-iconografica;
- Biblioteca - hub culturale Moby Dick (gestione partecipata LazioDisu, Regione Lazio e RomaTre).

Biblioteche di area

Le biblioteche di area garantiscono la fruizione, la gestione, l’aggiornamento e la conservazione del patrimonio bibliografico e documentale. Ogni biblioteca persegue queste finalità per l’area scientifico-disciplinare che rappresenta.

Biblioteca di area delle arti

- Sezione Architettura “Enrico Mattiello”
Largo Giovanni Battista Marzi, 10 - 00153 Roma
tel. 06 57339612/9613/9657 - fax 06 57339656
biblioteca.architettura@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30
- Sezione Spettacolo “Lino Micciché”
Via Ostiense, 139 - 00154 Roma
tel. 06 57334042/4224/4331/4332 - fax 06 57334330
biblioteca.spettacolo@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00
- Sezione Storia dell’arte “Luigi Grassi”
Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma
tel. 06 57332980/2982/2983 - fax 06 57333079
biblioteca.storia.arte@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

Biblioteca di area giuridica

Via Ostiense, 159 - 00154 Roma
tel. 06 57332048 - fax 06 57332287
biblioteca.giuridica@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

Biblioteca di area di scienze economiche “Pierangelo Garegnani”

Via Silvio D’Amico, 77 - 00145 Roma
tel. 06 57335783/5782 - fax 06 57333085
biblioteca.scienze.economiche@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

Biblioteca di area di studi politici “Pietro Grilli di Cortona”

Via Gabriello Chiabrera, 199 - 00145 Roma
tel. 06 57335340/5278 - fax 06 57333083
biblioteca.studi.politici@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

Biblioteca di area scientifico-tecnologica

• Sede centrale

Via della Vasca Navale, 79/81 - 00146 Roma
tel. 06 57333361/3362 - fax 06 57333358
biblioteca.bast.centrale@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.30

• Sede delle Torri

Largo San Leonardo Murialdo, 1 - 00146 Roma
tel. 06 57338213/8245 - fax 06 57333082
biblioteca.bast.torri@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

Biblioteca di area umanistica “Giorgio Petrocchi”

Via Ostiense, 236 - 00146 Roma
tel. 06 57338648 - fax 06 57333036
biblioteca.umanistica@uniroma3.it
orario di apertura:
• Sala consultazione: lunedì-venerdì 9.00 -19.30
• Sala Joris Coppetti: lunedì-venerdì 9.30 -19.30

Biblioteca di area di scienze della formazione “Angelo Broccoli”

Via Milazzo, 11/B - 00185 Roma
tel. 06 57339372/9226/9295 - fax 06 57339336
biblioteca.scienze.formazione@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.45

Biblioteche di Roma Tre esterne allo SBA

Biblioteca del Centro di studi italo-francesi “Guillaume Apollinaire”

Piazza di Campitelli, 3 - 00186 Roma
tel. 06 57334401/4402 - fax 06 57334403
biblioteca.apollinaire@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-19.00

Biblioteca del Centro di documentazione e di osservazione del territorio (CeDOT)

Via Ostiense, 139 (c/o C.R.O.M.A) - 00154 Roma
tel. 06 57334235 - fax 06 57334030
cedot@uniroma3.it
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.30-15.30

Biblioteca del Museo storico della didattica

Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma
tel. 06 57339117/9115
museo.didattica@uniroma3.it
orario di apertura: martedì e giovedì 9.00-13.00

Laboratorio di ricerca e documentazione storico-iconografica

c/o Biblioteca di Area di studi politici
Via Gabriello Chiabrera, 199 - 00145 Roma
orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-18.30

Biblioteca - hub culturale Moby Dick

(gestione partecipata LazioDisu, Regione Lazio e Roma Tre)

Via Edgardo Ferrati, 3a - 00154 Roma
tel. 06 5120443
orario di apertura: lunedì-sabato 10.00-21.00; domenica 10.00-14.00

Servizi di Ateneo

L'Università Roma Tre attribuisce grande importanza alla qualità del rapporto con gli studenti e per questo motivo ha sviluppato nel corso degli anni una vasta gamma di servizi volti ad agevolare il percorso di formazione e di maturazione personale dei propri iscritti e a promuovere la partecipazione attiva alla vita universitaria in tutti i suoi aspetti. Lo studente che si iscrive a Roma Tre avrà la possibilità di usufruire di benefici così come previsto dalla normativa vigente, di richiedere informazioni sui corsi di laurea attivati, di ricevere supporto per questioni di carattere burocratico-amministrativo, di ricevere sostegno per ciò che riguarda la scelta del percorso didattico. Inoltre lo studente potrà avvalersi di tutti quei servizi che favoriscono il percorso universitario inteso non solo come momento strettamente formativo ma come esperienza di vita nel senso più ampio.

Alternanza scuola-lavoro

L'Alternanza scuola-lavoro, introdotta nel sistema educativo dalla Legge 53/2003 e diventata parte integrante dell'offerta formativa con Legge 107/2015 (La Buona Scuola), si configura quale metodologia didattica innovativa del sistema dell'istruzione che consente agli studenti, a partire dal terzo anno della scuola secondaria superiore, di realizzare i propri percorsi formativi alternando periodi di studio in aula a forme di apprendimento in contesti lavorativi.

L'Alternanza scuola-lavoro prevede un monte ore obbligatorio di almeno 400 ore negli istituti tecnici professionali e di almeno 200 ore nei licei, a partire dalle classi terze della scuola secondaria.

L'Università degli Studi Roma Tre sostiene l'Alternanza scuola-lavoro attraverso numerosi progetti che coinvolgono tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e numerose strutture.

alternanza.scuolalavoro@uniroma3.it

<https://app.uniroma3.it/alternanza/>

C.L.A. - Centro linguistico di Ateneo

Il C.L.A. è la struttura di riferimento dell'Ateneo per la formazione linguistica. Le lingue insegnate sono francese, inglese, portoghese, spagnolo, tedesco, alle quali si aggiunge l'italiano L2 per studenti stranieri. Con esperti di madrelingua e personale tecnico-informatico il C.L.A. offre all'Ateneo competenze linguistiche e supporto organizzativo nella gestione di procedure valutative e testing, fornendo corsi frontali di lingua e attività di apprendimento online, con lezioni di orientamento e relativo servizio di assistenza e tutorato. Il C.L.A. svolge inoltre attività di aggiornamento nella didattica delle lingue, promuovendo seminari, workshop e attività di ricerca nel settore dell'insegnamento linguistico, con materiali fruibili anche online.

Per gli studenti, a seguito del test valutativo (le cui scadenze sono pubblicate nella sezione "Avvisi" del sito), il C.L.A. organizza:

- corsi di lingua da A1 a B2, sia in modalità frontale, sia online o blended (corsi svolti in parte online e in parte in classe), destinati a studenti della laurea triennale e magistrale, studenti di scuole di dottorato e master;
- corsi in classe intensivi di lingua inglese, a livello avanzato, riservati solo agli studenti delle lauree magistrali (B1.2-B2);
- corsi di italiano da A1 a C1, generalmente in modalità blended, per studenti Erasmus, per studenti stranieri regolarmente iscritti all'Ateneo, per studenti stranieri nell'ambito di accordi bilaterali con Roma Tre, per studenti stranieri che seguono corsi presso l'Università Roma Tre con borse di studio dello Stato italiano e per studenti di master e dottorandi presso Roma Tre;
- corsi di italiano destinati a studenti cinesi inseriti nei Programmi Marco Polo e Turandot;
- corsi di italiano destinati a studenti americani nell'ambito dell'accordo Arcadia;
- corsi di formazione linguistica per gli studenti di Roma Tre vincitori di borse di studio Erasmus o inseriti in accordi bilaterali sottoscritti dall'Ateneo;
- percorsi online di livello avanzato con moduli settoriali, in progressivo potenziamento (per l'inglese Architecture, Biology, Civil Engineering, Communication, Economics, Geology, Law, Performing Arts, Teaching Young Learners, Academic Writing; per il francese Economie);
- corsi di preparazione alla certificazione IELTS per la lingua inglese, indirizzati a studenti delle lauree magistrali (compresi gli studenti degli ultimi anni dei corsi a ciclo unico), a studenti di master e dottorandi che abbiano già una conoscenza avanzata delle lingue e desiderino una preparazione specifica per le diverse sezioni degli esami di certificazione;

- corsi EUROM5 in modalità blended, con attività in presenza e task online sulla piattaforma Moodle per lo sviluppo della comprensione, principalmente scritta, nelle L2 proposte;
- servizi di tutorato linguistico per studenti con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, autismo, dislessia etc.);
- corsi specifici a richiesta, per destinatari e livelli diversi, concordati con gli organi e le strutture didattiche interessate o con strutture esterne accreditate.

Alla fine di ciascun percorso, sia in classe, sia online, il C.L.A. somministra in sede un test di verifica finale.

Il C.L.A. offre inoltre:

- materiali linguistici fruibili in modalità self access dalle postazioni computer nei laboratori;
- un help desk tecnico per quesiti e problemi legati ai percorsi online;
- sessioni di scambi linguistici con conversazione face to face tra studenti italiani e studenti stranieri che partecipano ai differenti corsi di italiano all'interno del programma Tandem;
- sessioni di scambi linguistici con programmi di videoconferenza tra studenti italiani e studenti di università americane e centroamericane all'interno del programma Teletandem;
- un sito contenente risorse online per l'apprendimento autonomo delle lingue, fac-simile dei test valutativi e download dei materiali relativi alle attività di aggiornamento della didattica organizzate presso il C.L.A.;
- una biblioteca con un patrimonio bibliografico cartaceo e multimediale, in costante incremento, per il quale ha attivato la catalogazione attraverso l'Opac.

Presso il C.L.A. infine ha sede l'Ufficio della certificazione dell'italiano come lingua straniera (L2), ente certificatore riconosciuto dal Ministero degli Affari esteri e dal Ministero dell'Istruzione università e ricerca, che si occupa della progettazione, realizzazione, somministrazione e valutazione delle prove di esame di italiano come lingua straniera. L'ufficio ha elaborato cinque sistemi di esame in linea con i descrittori del QCER per i livelli A1, A2, B1, B2 e C2. È in progettazione il sesto sistema per il livello C1.

Per ulteriori informazioni sui servizi offerti:

Via Ostiense, 131/L (scala C /C1 - settimo piano) - 00154 Roma

cla@uniroma3.it - PEC: cla@ateneo.uniroma3.it

orario di apertura: lunedì-venerdì 9.00-19.00

Segreteria didattica

Ricevimento allo sportello (su appuntamento):

martedì 10.30-12.30 - giovedì 14.30-16.30

Gli appuntamenti si fissano:

- online, accedendo dal link presente sulla homepage del sito del CLA www.cla.uniroma3.it;
- digitando direttamente il seguente link:
<http://servizivocali.uniroma3.it:8099/PrenotazioneColloquio> ;
- al telefono, chiamando lo 06 57332101 muniti di numero di matricola e data di nascita.

Ricevimento allo sportello verrà effettuato senza appuntamento negli orari di apertura sopra riportati solo per problematiche urgenti (per un massimo di 20 studenti).

www.cla.uniroma3.it

Divisione politiche per gli studenti

host.uniroma3.it/uffici/divisionepolitichestudenti

divisione.politiche.studenti@uniroma3.it

PEC: politiche.studenti@ateneo.uniroma3.it

Ufficio attività per gli studenti

- elaborazione di proposte per le politiche e le iniziative culturali rivolte agli studenti;
- promozione delle iniziative di Ateneo di particolare interesse per gli studenti;
- supporto organizzativo alle campagne di informazione sanitaria promosse dai consulenti ASL nell'ambito del protocollo d'intesa con la ASL Roma 2;
- gestione organizzativa di bandi rivolti agli studenti nell'ambito di convenzioni tra il nostro Ateneo ed altri soggetti.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57332657/2353 - fax 06 57332623

ufficio.attivita.studenti@uniroma3.it

Ufficio job placement

Attività di intermediazione finalizzata a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; supporto amministrativo per l'attivazione di contratti di Alto Apprendistato e Ricerca; promozione di presentazioni di enti/aziende

e di seminari tematici rivolti a studenti e laureati; gestione delle convenzioni e coordinamento dei progetti di alternanza scuola-lavoro.

L'Ufficio si avvale del sito www.jobsoul.it per offrire a studenti e laureati una concreta possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

È possibile iscriversi al portale www.jobsoul.it e visitare la sezione dei servizi offerti da Roma Tre: uniroma3.jobsoul.it/.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57332676 - fax 06 57332224

ufficio.job-placement@uniroma3.it

uniroma3.jobsoul.it

alternanza.scuolalavoro@uniroma3.it

<https://apps.uniroma3.it/alternanza>

Ufficio orientamento

- elaborazione di progetti e organizzazione di iniziative di orientamento in entrata dell'Ateneo;
- attività di orientamento e rapporti con le scuole medie superiori;
- coordinamento editoriale delle guide e delle brochure di Ateneo e di Dipartimento;
- notizie e informazioni generali sui corsi attivati e sulle modalità di accesso ai corsi di studio;

Via Ostiense, 169

ufficio.orientamento@uniroma3.it

fax 06 57332480

host.uniroma3.it/progetti/orientamento

Ufficio stage e tirocini

L'Ufficio stage e tirocini promuove e supporta l'attivazione di stage finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità di coloro che abbiano conseguito un titolo di studio presso l'Ateneo da non più di 12 mesi; provvede inoltre alla formalizzazione, in sinergia con i corsi di laurea, dei tirocini formativi curriculari per i propri studenti.

Via Ostiense, 169

tel. 06 57332338/249/941 - fax 06 57332670

ufficio.stage@uniroma3.it

orario di ricevimento: martedì 10.30-12.00; giovedì 14.30-15.30

(nel suddetto orario il servizio telefonico è sospeso)

www.jobsoul.it

Ufficio studenti con disabilità e con DSA

Organizza ed eroga servizi specifici finalizzati all'inserimento degli studenti con disabilità nella vita universitaria: accompagnamento all'interno delle sedi di Ateneo, interpretariato della lingua italiana dei segni (LIS), materiale didattico accessibile, servizio di assistenza complessiva alla persona, supporto alla comunicazione, tutorato e supporto allo studio.

Via Ostiense, 169

orario: martedì 10.00-12.30 e giovedì 14.30-15.30

tel. 06 57332703 - fax 06 57332702

ufficio.disabili.dsa@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/ufficiodisabili

Servizio per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Per tutti gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, è attivo un servizio di tutorato finalizzato a favorire l'accoglienza, l'orientamento all'interno dell'Università e un supporto metodologico e didattico finalizzato al successo formativo.

Il servizio è coordinato dal dott. Stefano Zucca ed è attivo nelle seguenti sedi e orari:

Via Principe Amedeo, 182 (stanza 14, primo piano)

lunedì 12.30-15.30

Via Ostiense, 169 (stanza 5, piano terra)

venerdì 9.30-12.30

Si riceve per appuntamento: tutoraggiordsa@uniroma3.it

Laziodisu Adisu Roma Tre

Ente Ente pubblico dipendente per il diritto agli studi universitari nel Lazio - Sede territoriale Roma Tre.

Servizi a concorso: borse di studio, residenze, contributo per esperienze U.E.

Servizi generali: servizio di ristorazione e bar, servizi per diversamente abili.

Sul sito web di Laziodisu è possibile verificare anche la pubblicazione di bandi relativi a rimborso spese di affitto, buoni libro e rimborso spese di trasporto.

Via della Vasca Navale, 79

tel. 06 5534071 - fax 06 5593852

mense: Via della Vasca Navale, 79 - Via Libetta, 19

www.laziodisu.it

Piazza telematica

La piazza telematica è il principale centro informatico dell'Università Roma Tre. Per le dimensioni e per le modalità di erogazione dei servizi si tratta dell'iniziativa di accesso alla rete internet più innovativa mai realizzata in un ateneo italiano. Il centro si articola in due laboratori situati presso due differenti sedi:

Via Ostiense, 139 (piano terra - 100 postazioni)

Via Principe Amedeo, 184 (primo piano - 75 postazioni)

Tutte le postazioni sono multimediali di ultima generazione distribuite su ampi locali climatizzati. Entrambi i laboratori sono situati all'interno di un'area cablata con la rete LAN che consente il collegamento alla rete interna ed esterna. Il sistema è in grado di gestire in modo integrato i seguenti servizi:

- rilascio Roma3Pass;
- collegamento a internet da postazioni fisse o mediante rete Wi Fi;
- servizio stampa;
- supporto tecnico alle procedure di immatricolazione;
- supporto alla prenotazione agli esami online;
- supporto tecnico alla presentazione della DSU ottenuta dal CAF;
- fruizione dei corsi multimediali online;
- zona studio adibita con Wi Fi.

Per accedere alla Piazza telematica è necessario utilizzare un account personale che coincide:

- per gli studenti con nome utente e password (Roma3Pass) utilizzati per accedere al Portale dello studente (fornito all'atto della preiscrizione all'Ateneo);
- per il personale dell'Ateneo con il proprio account di dominio.

La Piazza telematica dispone di una zona attrezzata, completamente cablata Wi Fi, dove gli studenti possono riunirsi, navigare e studiare utilizzando i propri portatili. La Piazza telematica è accessibile agli studenti disabili e riserva loro postazioni dalle dimensioni adeguate con supporti hardware e software adatti a diversi tipi di esigenza (scanner OCR, sintesi vocale, stampante e barra braille, tastiera con scudo, trackball, touchscreen, monitor 22" ingranditore ottico etc.).

Entrambi i laboratori rispettano il seguente orario:

lunedì-venerdì 9.00-16.00

(i PC vengono spenti automaticamente 10 minuti prima della chiusura)

Orario ufficio per assistenza: lunedì-venerdì 9.00-13.00 e 14.00-16.00

Via Ostiense, 139

tel. 06 57332841 - fax 06 57332173

Via Principe Amedeo, 184

tel. 06 57332840 - fax 06 57332173

piazzatelematica@uniroma3.it

host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica

Porta Futuro Rete Università Roma Tre

Porta Futuro Rete Università è un progetto della Regione Lazio, pubblico e gratuito, realizzato in collaborazione con l'Università degli studi Roma Tre, che sviluppa un sistema integrato insieme ai servizi di placement presenti nell'Ateneo (Job placement, Stage e tirocini) per permettere a tutti gli studenti e cittadini di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, e posizionarsi così al meglio sul mercato del lavoro.

Di seguito alcuni dei servizi integrativi disponibili nel circuito di PFRU Roma Tre:

- accoglienza: gli utenti sono guidati e sostenuti nella fase di registrazione al servizio e gli sono illustrati tutti i servizi disponibili;
- orientamento professionale: il percorso di orientamento prevede l'esplorazione delle attitudini, dei talenti, delle aspettative e delle capacità individuali per l'ottimizzazione del raggiungimento dei propri obiettivi professionali;
- bilancio delle competenze: è uno strumento che aiuta il candidato a scoprire e rafforzare le proprie attitudini e competenze;
- eventi di recruiting: facilitano l'incontro tra domanda/offerta tra imprese e studenti/cittadini alla ricerca di occupazione.

Via Ostiense, 159 (piano terra, box di legno)

Via Ostiense, 169 (piano terra, stanza 0.2)

tel. 06 57332038

portafuturo.uniroma3@uniroma3.it

www.portafuturo Lazio.it

Prevenzione sanitaria

In base a un protocollo d'intesa sottoscritto con la ASL Roma 2 nel 1995, e tuttora vigente, avente l'obiettivo di collaborare strettamente per la prevenzione dell'infezione da HIV e delle infezioni sessualmente trasmissibili, prosegue la

campagna di prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e la realizzazione di conferenze brevi in aula, l'attivazione di check point informativi presso le sedi di RomaTre. È parte del progetto anche l'approfondimento del tema relativo all'uso ed abuso di alcool quale cofattore di rischio dell'infezione da HIV in ambito sessuale.

Per informazioni, consulenze ed accesso al test anti-HIV in maniera riservata e gratuita:

Unità operativa HIV-AIDS ASL Roma 2

Via San Nemesio, 28 (secondo piano)

tel. 06 51005071

consulenza.asl@uniroma3.it - uoaid.s.d11@aslrmc.it

Per informazioni sul test per l'AIDS con modalità riservate ci si può rivolgere tutte le mattine, dal lunedì al sabato, ore 8.00-12.30, in Via San Nemesio, 28 Il piano. Per quanti volessero eseguire il test, in termini gratuiti e riservati, nella stessa giornata l'orario di accesso è dalle 8.00 alle 10.00 presso la medesima sede, tutti i giorni della settimana (dal lunedì al sabato compreso) escluso il giovedì. Non è necessaria la richiesta medica e non è indispensabile la residenza o il domicilio nella Asl Roma 2.

Prove di orientamento simulate (POS)

Per esercitarsi ai test di ingresso e permettere di far conoscere agli studenti i requisiti minimi che si intendono accertare prima dell'immatricolazione ad un determinato corso di laurea, il gruppo di lavoro per l'orientamento di Ateneo (GLOA) ha ideato il sito delle prove di orientamento simulate (POS) dove vengono erogate le domande somministrate nei test degli anni passati. Al sito, che è completamente gratuito, si accede dalla seguente pagina web, previa registrazione: pos.uniroma3.it.

Roma Tre Orchestra

RomaTre Orchestra, fondata nel 2005, è la prima orchestra universitaria nata a Roma e nel Lazio. Organizza concerti di musica da camera e sinfonici presso le sedi di Ateneo e il Teatro Palladium, oltre che in importanti altri luoghi della cultura di Roma tra i quali, con, maggiore frequenza, il Teatro di Villa Torlonia e l'Accademia di Danimarca. Negli anni ha collaborato con solisti di livello internazionale come Gianluca Cascioli, Maurizio Baglini, Roberto Prosseda, Alessandra Ammara, Emanuele Arciuli, Ilia Kim, Gloria Campaner, Roman Rabinovich, Carlo Guaitoli, Silvia Chiesa, l'attore Claudio Amendola, il coreografo Bill T. Jones, lo scrittore Alessandro Baricco, la cantante Daniela Mazzucato, il compositore Premio Oscar Dario Marianelli (di cui ha registrato le

musiche per il film “Nome Di Donna”, uscito nel 2018) e i direttori Bruno Weinmeister, Donato Renzetti, Will Humburg, Cord Garben, Sir David Willcocks, Luciano Acocella, Marcello Bufalini, Gabriele Bonolis, Tonino Battista e molti altri ancora. Dal 2005 al 2011 direttore musicale dell’orchestra è stato Pietro Mianiti, dal 2013 al 2017 Luigi Piovano, primo violoncello dell’Orchestra dell’Accademia Nazionale di Santa Cecilia. RomaTre Orchestra è stata ammessa dal Ministero dei Beni Culturali ai benefici per lo spettacolo dal vivo per l’annualità 2014 e dal 2017 è ammessa al fondo unico per lo spettacolo dal vivo della Regione Lazio. Ha inoltre collaborato con importanti istituzioni quali Roma Capitale, Ambasciata degli Stati Uniti presso la Santa Sede, Caspur, International Church Music Festival, Zètema, Laziodisu, CIDIM, Ambasciata degli Stati Uniti presso il Quirinale, Reale Ambasciata di Norvegia, Ambasciata di Svizzera, Istituto polacco di Cultura, Conservatorio di Santa Cecilia, Conservatorio di Latina, Biblioteche di Roma, Casa di Goethe ed è stata ospite di rassegne musicali quali RomaEuropa Festival, Concerti del Quirinale, Teatro “Verdi” di Pordenone, Amici della musica di Foligno, Associazione Culturale “Anna Rosa Taddei”, Amici della musica “F. Fenaroli”, Società aquilana dei concerti “B. Barrattelli”, Teatro Comunale di Carpi, Nuova Consonanza, Accademia Filarmonica Romana. Ha anche svolto attività all’estero in collaborazione con l’Istituto italiano di cultura di San Paolo del Brasile e con la società NetCologne in Germania. A partire dall’a. a. 2010/2011 RomaTre Orchestra realizza un Laboratorio di linguaggio musicale dedicato principalmente agli studenti iscritti ai corsi di laurea in Scienze della comunicazione e Filosofia.

Presidente: Roberto Pujia

Vicepresidente: Piero Rattalino

Direttore artistico: Valerio Vicari

Direttore musicale: Luigi Piovano

orchestra@uniroma3.it

cell. +39 392 0244701

www.r3o.org

Segreterie studenti

Portale dello studente: portalestudente.uniroma3.it

Adempimenti amministrativi relativi a:

- preiscrizioni e prove di ammissione/valutazione ai corsi di laurea;
- immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti e passaggi;
- tasse, rimborsi, esoneri;

- decadenza, rinuncia, sospensione, interruzione, reintegro;
- conseguimento del titolo;
- rilascio pergamene di laurea/diplomi;
- ammissione studenti con titolo di studio conseguito all'estero;
- riconoscimento titolo accademico conseguito all'estero;
- iscrizioni ai corsi post lauream (master, corsi di perfezionamento, corsi di aggiornamento, Scuola di specializzazione per le professioni legali);
- iscrizioni agli esami di Stato (ingegnere, assistente sociale, geologo, dottore commercialista, esperto contabile, revisore legale);
- iscrizioni ai corsi singoli;
- certificazione esami studenti in mobilità internazionale.

Via Ostiense, 175

Contatti su:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Orario front office

Ricevimento ad accesso libero:

lunedì e mercoledì 9.30 - 12.30; martedì e giovedì 14.00 - 15.30

Ricevimento solo su appuntamento: martedì 14.00-15.30 e venerdì 9.30-12.30

Per prenotare l'appuntamento:

<http://servizivocali.uniroma3.it:8099/PrenotazioneColloqui/>

Sportello con chat testuale (Skype: segreterierm3):

martedì e giovedì 10.30-12.30

Apertura segnalazioni e richieste su Portale dello studente:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Via Ostiense, 139 (secondo piano)

Ufficio esami di Stato e corsi post lauream

orario di apertura al pubblico: lunedì e mercoledì 10.00-12.30

apertura segnalazioni e richieste su Portale dello studente:

<http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

Via Ostiense, 149 (piano terra)

Ufficio Studenti con titolo estero e programmi di mobilità di Ateneo

orario di apertura al pubblico: lunedì 14.00-16.30; giovedì 10.00-13.00

tel. 06 57332872 - fax 06 57332106

segr.stud.titoloestero@uniroma3.it

Servizi informatici

Servizi informatici online di segreteria studenti:

- immatricolazioni e iscrizioni;
- compilazione piano di studi;
- prenotazioni esami;
- verbalizzazione online degli esami di profitto;
- verbalizzazione online degli esami di laurea;
- stampa certificati con timbro digitale;
- pagamento tasse;
- accesso alla propria carriera (iscrizioni, certificati, tasse ed esami);
- sportello virtuale:
http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=sportello_virtu.

Altri servizi

- casella di posta elettronica di Ateneo;
- Office 365 ProPlus;
- accesso al catalogo del Sistema bibliotecario di Ateneo;
- accesso wireless alla rete di Ateneo;
- Piazza telematica di Ateneo;
- laboratori informatici in diverse strutture;
- postazioni di accesso alla rete di Ateneo;
- convenzioni per l'acquisto di software e attrezzature informatiche;
- apprendimento, traduzione e valutazione delle lingue (a cura del C.L.A.);
- Learning Agreement Online.

Servizi per la mobilità - Ufficio Mobility Manager

Car pooling

È attivo un servizio messo a disposizione da MOOVIT, azienda con la quale Roma Tre ha stipulato una convenzione rivolta a studenti, docenti e personale a vario titolo. Con un sistema sicuro ed economico sarà possibile unirsi ad altre persone per raggiungere l'università a bordo della stessa vettura. Rimane ancora attivo anche il servizio online d'Ateneo, istituito nel 2011.

Car sharing CAR2GO ed ENJOY

È attiva per tutti gli studenti di Roma Tre una convenzione con CAR2GO per avere a disposizione una Smart. Nei prossimi mesi sarà attiva anche una convenzione con ENJOY.

Car sharing elettrico

RomaTre ha siglato un accordo con Enel per la sperimentazione di un servizio di car sharing elettrico destinato a studenti e personale. Il progetto riguarda al momento 20 quadricicli a due posti (Twizy) e 10 auto elettriche a cinque posti (Zoe) posizionati presso i Dipartimenti di Giurisprudenza e Ingegneria e le Scuole di Lettere, Filosofia, Lingue e di Economia e Studi aziendali, dotati di apposite colonnine per il ritiro, la riconsegna e la ricarica del veicolo entro parcheggi custoditi e riservati.

Scooter sharing Zig Zag

Tramite gli scooter messi a disposizione da Zig Zag sarà possibile viaggiare da e verso l'Ateneo sulle due ruote.

Self service Trenitalia

Grazie a un accordo con Trenitalia, docenti e personale possono usufruire di uno sconto del 10%. È stata inoltre allestita all'interno del Rettorato una biglietteria automatica dedicata e fruibile da tutti.

Via Ostiense, 161 (terzo piano, stanza 363)

tel. 06 57332087

ufficio.mobilitymanager@uniroma3.it

host.uniroma3.it/uffici/mobilitymanager

Teatro Palladium

Il Teatro Palladium, prestigiosa struttura dell'Ateneo affidata alla gestione della Fondazione RomaTre Teatro Palladium, svolge un importante ruolo di raccordo con il territorio e con le altre istituzioni culturali cittadine. La programmazione propone un articolato cartellone di spettacoli di qualità (teatro, musica, danza, cinema, letteratura) e di eventi culturali, accompagnati da attività di formazione e di sperimentazione artistica.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito del teatro.

Piazza Bartolomeo Romano, 8 - Roma

palladium.uniroma3.it

Ufficio iniziative sportive - R3Sport

Cura e valorizza lo sport in Ateneo e presso i singoli Dipartimenti. Promuove l'attività sportiva nell'ambito del territorio tramite una politica di accordi con strutture esterne. Incentiva la partecipazione femminile allo sport universitario. Offre una vasta gamma di attività tese alla salvaguardia del benessere fisico e mentale dell'individuo; promuove corretti stili di vita; rafforza il senso di appartenenza, migliora la conoscenza reciproca delle componenti d'Ateneo e le relazioni nella comunità universitaria. In particolare organizza:

- tornei di calcio, calcio a 5, tennis, tennis tavolo, scacchi, pallacanestro, pallavolo, beach volley, calciobalilla e altri;
- corsi di atletica leggera, calcio a 5 e tai chi;
- convegni su tematiche sportive.

Svolge inoltre attività di comunicazione degli eventi sportivi di Ateneo e di monitoraggio della *customer satisfaction* da parte dei fruitori delle strutture.

Via Ostiense, 149

tel. 06 57332117/8 - fax 06 57332114

r3sport@uniroma3.it

<http://r3sport.uniroma3.it>

Impianti

Stadio "Alfredo Berra" (ex stadio degli Eucalipti)

Via G. Veratti snc

tel. 06 57333702 - fax 06 59600568

Pista di atletica leggera e campo di calcio in erba.

Centro sportivo "Le Torri"

Lungotevere Dante, 376

tel. e fax 06 57338038

Tre campi di calcio a 5 in erba sintetica.

Ufficio studenti con titolo estero e programmi di mobilità di Ateneo

Coordina e gestisce: le procedure amministrative inerenti l'iscrizione ai corsi di studio degli studenti con titolo estero, borsisti del governo italiano e rifugiati politici, le richieste di riconoscimento e di equipollenza dei titoli conseguiti all'estero; la mobilità degli studenti in entrata e in uscita in attuazione degli accordi bilaterali e stipulati dall'Università Roma Tre con altre istituzioni universitarie; l'assegnazione di borse di studio di Ateneo destinate alla mobilità internazionale per progetti di studio e di ricerca per gli studenti in uscita; la mobilità in entrata degli studenti cinesi appartenenti al Programma Marco Polo/Turandot.

Via Ostiense, 149 (piano terra)

segr.stud.titoloestero@uniroma3.it

(per iscrizione ai corsi di studio e riconoscimento titoli esteri, programma Marco Polo)

mobilita.internazionale@uniroma3.it

(per studenti in mobilità d'Ateneo)

<http://europa.uniroma3.it/progateneo/default.asp>

Ufficio programmi europei per la mobilità studentesca

Programma Erasmus+ (mobilità studenti per studio e per tirocinio, mobilità docenti e staff), programmi di mobilità nell'ambito delle iniziative di cooperazione europea per l'istruzione e la formazione.

orario di ricevimento: lunedì 14.00-16.30 - giovedì 10.00-13.00

Riceve per appuntamento previa prenotazione online all'indirizzo:

<http://europa.uniroma3.it/dotnet/ricevimento/default.aspx>

outgoing.students@uniroma3.it

incoming.students@uniroma3.it

erasmus.tirocini@uniroma3.it

tel. 06 57332328/329/873

Via Ostiense, 149 (piano terra, stanza 5)

europa.uniroma3.it/progeustud

U.R.P. - Ufficio relazioni con il pubblico

- fornisce informazioni circa iscrizioni, immatricolazioni, passaggi, trasferimenti, date di scadenza, corsi di laurea, corsi post lauream;
- garantisce i servizi per il diritto all'accesso agli atti e alla partecipazione ai procedimenti amministrativi; le informazioni sugli atti amministrativi, sui responsabili, sullo svolgimento e sui tempi di conclusione dei procedimenti e sulle modalità di erogazione dei servizi;
- promuove la realizzazione di iniziative di comunicazione di pubblica utilità per informare l'utenza sui diritti dei cittadini, sui servizi erogati, sulle norme e sulle strutture;
- promuove l'utilizzo delle ICT nei rapporti con l'utenza;
- riceve segnalazioni e reclami.

tel. 06 57332100 - fax 06 57332396

infourp@uniroma3.it

PEC: urp@ateneo.uniroma3.it

WhatsApp: 3346271525

Ricevimento:

Via Ostiense, 131/L da lunedì a venerdì 10.00-13.00

Sportello virtuale via Skype:

urp.uniroma3 - martedì e giovedì 14.30-15.30

modulo segnalazioni online:

<http://host.uniroma3.it/uffici/urp/page.php?page=Segnalazi>

È inoltre possibile seguire l'URP su:

Twitter: @URPROMATRE

Facebook: URP Università ROMATRE

Instagram: @urpromatre

Telegram: urpuniversitàromatre

host.uniroma3.it/uffici/urp/

Come arrivare a Roma Tre



coordinamento redazionale ed editoriale

Ufficio orientamento - Divisione politiche per gli studenti
Via Ostiense, 169 - 00154 Roma

redazione

dott. Federica Buscatti
Area didattica del Dipartimento di Scienze della formazione

foto di copertina

Foto di archivio - Ufficio progettazione grafica

impaginazione

LinoGrafic
linografic2@gmail.com

luglio 2018