

**ACCORDO INTEGRATIVO**  
**PORTA FUTURO LAZIO**  
**REALIZZAZIONE DI SERVIZI SPECIALISTICI**  
**CUP F81I22002080009**

<b>Titolo Azione</b>	Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze
<b>Docente</b>	Prof. Paolo Di Rienzo
<b>Durata</b>	25 ore
<b>Modalità</b>	ON LINE
<b>Luogo</b>	PIATTAFORMA MICROSOFT TEAMS
<b>Articolazione del corso</b>	<p><u>Attività Sincrona 1</u>  Venerdì 28 giugno 2024 ore 15.00-17.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del laboratorio, delle attività, breve autopresentazione dei partecipanti.</li> <li>• Introduzione al tema della messa in trasparenza delle competenze.</li> <li>• Il costrutto di competenza.</li> <li>• L'utilizzo dell'approccio autobiografico nei percorsi di messa in trasparenza delle competenze.</li> <li>• Mandato per l'attività asincrona 1.</li> </ul> <p><u>Attività asincrona 1</u>  Lavoro individuale di 3 ore: lettura di una storia di vita e stesura della propria storia di vita</p> <p><u>Attività sincrona 2</u>  Martedì 2 luglio 2024 ore 15:00-18:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione sull'esperienza della stesura della storia di vita</li> <li>• Le competenze formali, non formali e informali: modalità di rilevazione e declinazione.</li> <li>• Le competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'Unione europea.</li> <li>• Mandato per l'attività asincrona 2.</li> </ul> <p><u>Attività asincrona 2</u>  Lavoro individuale di 2,5 ore: compilazione scheda descrittiva "Esperienze di apprendimento in contesti formali e non formali".</p> <p><u>Attività sincrona 3</u>  Venerdì 5 luglio 2024 ore 15.00-18:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto sul lavoro di redazione della scheda descrittiva dei percorsi di apprendimento formali e non formali.</li> <li>• Esperienze di apprendimento in contesti informali: esercitazione in sincrono.</li> <li>• La competenza Personale, Sociale e di Apprendere ad apprendere.</li> <li>• Mandato per l'attività asincrona 3.</li> </ul> <p><u>Attività asincrona 3</u></p>

	<p>Lavoro individuale di 2,5 ore: compilazione scheda descrittiva “Esperienze di apprendimento in contesti informali”.</p> <p><u>Attività sincrona 4</u> Martedì 9 luglio ore 15.00-18:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto sul lavoro di redazione della scheda descrittiva dei percorsi di apprendimento informali.</li> <li>• Caratteristiche e tipologie di evidenze oggettive attestanti le competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali.</li> <li>• Il portfolio delle competenze: come costruirlo.</li> </ul> <p><u>Attività asincrona 4</u> Lavoro individuale di 4 ore: raccolta evidenze e costruzione del portfolio personale delle competenze chiave.</p> <p><u>Attività sincrona 5</u> Venerdì 12 luglio ore 15.00-17:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del portfolio e confronto sull’esperienza.</li> <li>• L’attestazione e la certificazione delle competenze.</li> <li>• Valutazione del percorso e dei risultati. Conclusione</li> </ul>
<b>Data</b>	<p><u>28 giugno ore 15:00-17:00 attività sincrona</u>  <u>2 luglio ore 15:00-18:00 attività sincrona</u>  <u>5 luglio ore 15:00-18:00 attività sincrona</u>  <u>9 luglio ore 15:00-18:00 attività sincrona</u>  <u>12 luglio ore 15:00-17:00 attività sincrona</u></p>
<b>Numero di partecipanti</b>	15
<b>Obiettivi</b>	<p>Al termine dell’azione il partecipante conseguirà i seguenti obiettivi/risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare gli apprendimenti esperienziali progressi, traducibili in apprendimenti formali.</li> <li>- Applicare metodi di analisi, riconoscimento e validazione delle competenze.</li> <li>- Costruire modelli di documentazione delle competenze.</li> </ul>
<b>Principali contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costrutto di competenza</li> <li>- Competenze formali, non formali, informali.</li> <li>- Tipologie di strumenti messa in trasparenza delle esperienze del cittadino (schede e griglie strutturate, questionari, schede di autovalutazione, ecc.).</li> <li>- Caratteristiche e tipologie di evidenze oggettive attestanti le competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali.</li> <li>- Il portfolio delle competenze.</li> <li>- Le competenze formali non formali e informali: modalità di rilevazione, declinazione, attestazione, certificazione.</li> <li>- Metodi e strumenti narrativi di ricostruzione delle esperienze e degli apprendimenti maturati in contesti non formali e informali.</li> <li>- Le competenze chiave per l’apprendimento permanente.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri seminari e laboratoriali per lo svolgimento delle attività</li> <li>• Attività individuali di esercitazione e riflessione</li> </ul>