

Resoconto dell'incontro con il Dipartimento di Ingegneria (audizioni dei Dipartimenti a.a.2018-19)

Il giorno 21 febbraio 2019, con inizio alle ore 16,30 circa, presso la sede del Dipartimento di Ingegneria si è svolto l'incontro ("audizione", nella terminologia ANVUR) del Nucleo di Valutazione di Roma Tre con il Dipartimento di Ingegneria. L'incontro si inserisce nella procedura AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento) ed è finalizzato a: i) verificare il livello di qualità della ricerca riscontrabile nel Dipartimento interessato; ii) dare indicazioni utili all'attuazione di una politica di miglioramento della qualità della ricerca dipartimentale, anche in considerazione dell'imminente visita da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV).

L'incontro è stato articolato in due fasi:

- nella prima (cfr. Sezione I) si è proceduto a commentare, insieme ai responsabili del Dipartimento per la ricerca, alcuni indicatori essenziali per comprendere la situazione (e la dinamica recente, quando possibile) della ricerca nel Dipartimento interessato. In particolare, si è fatto riferimento a dati di fonte ANVUR per il posizionamento del Dipartimento nella VQR e a dati di fonte interna per gli altri indicatori. Con riferimento alla VQR è stato riportato l'indicatore R, che "rappresenta il rapporto tra voto medio del dipartimento nell'area e voto medio di area". Valori di questo indicatore superiori all'unità segnalano una situazione del dipartimento per l'area in questione migliore della media nazionale, peggiore se inferiori all'unità. È stato inoltre riportato l'indicatore IRDF, che tiene conto dell'indicatore R, di un indicatore definito come R ma per i soli addetti in mobilità (neoassunti o promossi) e della capacità del Dipartimento di attrarre fondi esterni. Tale indicatore è riportato in termini relativi, ossia rapportato alla quota di prodotti attesi del Dipartimento: in questo caso, valori superiori all'unità segnalano che il dipartimento ha conseguito nell'ambito dell'Ateneo una *performance* complessiva nella ricerca che lo premia rispetto alla sua quota di prodotti attesi (*proxy* della consistenza di docenti nel Dipartimento), viceversa in caso di valori inferiori all'unità;
- nella seconda fase (cfr. Sezione II) si è proceduto ad esaminare le attività poste in essere dal Dipartimento per il miglioramento della qualità della ricerca. A tal fine si è ritenuto opportuno seguire quanto riportato nel recente documento ANVUR *Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. Linee guida*, con particolare riferimento al requisito R4.B "I Dipartimenti hanno definito e messo in atto una propria strategia per il miglioramento della qualità della ricerca coerentemente alla programmazione strategica di Ateneo".

Di seguito si sintetizzano le considerazioni più rilevanti che sono emerse a seguito dell'incontro, mentre nelle pagine successive si riportano gli elementi di dettaglio relativi alle due fasi richiamate:

individuazione del profilo del Dipartimento dal punto di vista della ricerca e analisi delle azioni del Dipartimento per migliorare il livello della ricerca secondo lo schema ANVUR/CEV.

Il confronto fra le due VQR mostra un progresso per l'indicatore IRDF, mentre sostanzialmente invariati appaiono i valori dell'indicatore R. Molto alto e in crescita il numero di progetti europei, con buoni esiti di successo, mentre l'assenza di progetti nazionali per il 2017 è dovuta al mancato bando PRIN. Molto basso e praticamente fisiologico il numero di docenti inattivi. Significativamente alto il numero di dottorandi e assegnisti di ricerca, anche in relazione al numero di docenti di ruolo. Non sono presenti criteri per la distribuzione dei fondi di ricerca di Ateneo, a causa della loro scarsa consistenza a fronte delle risorse esterne.

Numerose ed incisive le iniziative relative alla Terza Missione.

Partecipanti audizione

Partecipante	Ruolo
Prof. Paolo De Paolis	NdV – Vice Coordinatore
Prof.ssa Marilena Barbieri	NdV – Componente docente
Sig. Marcello Frigenti	NdV – Componente studente
Dott.ssa Enrichetta Librandi	NdV – Supporto tecnico
Prof. Andrea Benedetto	Direttore del Dipartimento
Prof. Massimo Gennaretti	Vice-Direttore di Dipartimento per la Ricerca e Responsabile AQ Ricerca
Prof. Paolo Atzeni	Docente afferente al Dipartimento di Ingegneria
Dott.ssa Maria Cristina Pierazzi	Segretaria per la Ricerca di Dipartimento

Sezione I

Elementi di informazione sull'attività di ricerca del Dipartimento

Indicatore	Fonte* e data	Dato	Note
Posizionamento Dipartimento in complesso: indicatore IRFD relativo	VQR, 2011-14	1.07	IRFD relativo VQR 2004-10: 0.99
Posizionamento Aree presenti in Dipartimento**: indicatore R			
- 1 Sc. matem. e inform. (3.0%)	VQR, 2011-14	1.65	VQR 2004-10: assente
- 2 Sc. fisiche (3.0%)	VQR, 2011-14	0.96	VQR 2004-10: 0.90
- 8b Ingegneria civile (29.1%)	VQR, 2011-14	1.04	VQR 2004-10: assente
- 9 Ing. Industr. e dell'inform. (64.8%)	VQR, 2011-14	1.01	VQR 2004-10: 0.91
N. docenti inattivi in Dipartimento	RM3, 2016	7	
- rispetto al totale docenti afferenti al Dipartimento (%)	RM3, 2016	7.2	
N. docenti inattivi in Dipartimento	RM3, 2017	8	
- rispetto al totale docenti afferenti al Dipartimento (%)	RM3, 2017	7.8	
N. progetti presentati in bandi competitivi europei, nazionali e regionali	RM3, 2016	52	Nazionali: 35 Europei : 17
- di cui approvati	RM3, 2016	7	Nazionali: 3 Europei : 4
- con coordinatore di RM3	RM3, 2016		
N. progetti presentati in bandi competitivi europei, nazionali e regionali	RM3, 2017	24	Nazionali: 0 Europei : 24
- di cui approvati	RM3, 2017	9	Nazionali: 0 Europei : 9
- con coordinatore di RM3	RM3, 2017		
N. docenti in progressione di carriera o nuovi in ruolo inattivi	RM3, 2016	1	
- rispetto al totale docenti in progressione o nuovi (%)	RM3, 2016	5.6	
N. docenti in progressione di carriera o nuovi in ruolo inattivi	RM3, 2017	1	
- rispetto al totale docenti in progressione o nuovi (%)	RM3, 2017	7.1	
N. ricercatori stranieri in visita	RM3, 2016-2017		
- permanenza media (giorni)	RM3, 2016-2017		
Dottorandi e assegnisti sul totale docenti del Dipartimento (%)	RM3, 2016	151.6	
Quota dottorandi con borsa cui il Dip ha pagato soggiorno all'estero (almeno 1 mese) (%)	RM3, 2016	22.8	
Quota dottorandi non laureati a RM3 (%)	RM3, 2016	23.1	
Quota dottorandi con titolo estero (%)	RM3, 2016	15.4	
Dottorandi e assegnisti sul totale docenti del Dipartimento (%)	RM3, 2017	120.4	

Quota dottorandi con borsa cui il Dip ha pagato soggiorno all'estero (almeno 1 mese) (%)	RM3, 2017	22.7	
Quota dottorandi non laureati a RM3 (%)	RM3, 2017	15.2	
Quota dottorandi con titolo estero (%)	RM3, 2017	12.1	

* I dati relativi alla VQR 2011-14 sono tratti da: ANVUR, *Valutazione della Qualità della Ricerca 2011-2014. Parte terza: Analisi delle singole istituzioni*, 21 febbraio 2017. Gli altri dati sono tratti dalle elaborazioni degli uffici di Ateneo sulle informazioni fornite dai Dipartimenti nei rispettivi Rapporti di riesame della ricerca (2016-2017).

** Tra parentesi è riportato il peso percentuale di ciascuna area all'interno del Dipartimento, calcolato (in linea con quanto indicato dall'ANVUR) sui prodotti attesi di ciascuna area all'interno del Dipartimento.

Sezione II

Punti di attenzione per l'accertamento del Requisito R4.B della procedura ANVUR di accreditamento periodico

Punti di attenzione	Riferim. ANVUR Requisito R4.B	Fonte documentale	Osservazioni
Definizione delle linee strategiche	B.1	SUA-RD, A, B1, B2 Documenti del Dipartimento	<p>Nel PSD definite in modo dettagliato le linee di intervento strategiche, corredate da obiettivi ed azioni da intraprendere. Tuttavia manca la specificazione di target di riferimento.</p> <p>Sempre dal PSD risulta che, per favorire lo sviluppo della ricerca di alta qualità secondo standard internazionali, il Dipartimento si è dotato di una struttura interna di promozione, sostegno e monitoraggio come l'Ufficio Ricerca, e ha costituito la Commissione Ricerca e il Gruppo di Lavoro sulla Qualità della Ricerca, che sono organi formati da alcuni suoi membri su base di omogeneità di rappresentanza delle diverse aree culturali presenti nel Dipartimento.</p> <p>Sarebbe opportuno fornire qualche dettaglio su cosa consiste il loro operato.</p>
Valutazione dei risultati e interventi migliorativi	B.2	SUA-RD, B3, D, E, F, G, H RRRD	<p>Nel RRRD e nel PSD si spiega la diminuzione della numerosità dei prodotti per la ricerca con l'aumento delle attività didattiche ed organizzative a carico degli afferenti al Dipartimento.</p> <p>Tra il 2016 e il 2017, aumento del numero di progetti europei finanziati motivato, nel RRRD, anche dalla virtuosa interazione fra ricercatori, Ufficio Ricerca del Dipartimento e Area di Supporto alle Strutture Didattiche e di Ricerca di Ateneo.</p> <p>Numero di docenti inattivi non trascurabile in assoluto, ma basso proporzionalmente alla consistenza complessiva degli afferenti. Numero di docenti in progressione di carriera o nuovi in ruolo inattivi basso sia in assoluto che proporzionalmente alla consistenza complessiva.</p> <p>Nel RRRD si fa risalire il notevole incremento dal 2015 in poi del numero sia dei visitatori che dei giorni delle loro permanenza presso il Dipartimento alla decisione di destinare buona parte del fondo di incentivazione di Ateneo alle azioni di internazionalizzazione. Tuttavia non si riportano i dati sulla consistenza di tali numerosità.</p> <p>Nel PSD si commenta l'apporto da parte di enti e società nel finanziamento di borse di dottorato. Tuttavia non se ne riporta la consistenza.</p> <p>Sia nel RRRD che nel PSD si evidenzia l'opportunità di migliorare l'attrattività di laureati provenienti da altri Atenei e dall'estero.</p>

Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse	B.3	SUA-RD, A1, B1 Documenti del Dipartimento	Il Dipartimento non si è dotato di un regolamento per la distribuzione su base premiale delle risorse rese disponibili dall'Ateneo per progetti di ricerca interni, a causa della scarsa entità del finanziamento rispetto a quelli acquisiti da fonti esterne.
Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca	B.4		Presenti numerosi laboratori sperimentali che si ha intenzione di sviluppare ulteriormente nel progetto del Dipartimento di eccellenza.

Terza Missione

Iniziative III missione (Scheda SUA-RD, parte III, quadro I.)	<p>Le iniziative di terza missione elencate nel PSD, rientrano in tre linee principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rapporti con il mondo del lavoro • rapporti con scuole, società e istituzioni • innovazione e il trasferimento tecnologico <p>e consistono nell'organizzazione di seminari e di visite presso sedi produttive; nel finanziamento di borse di studio e premi finalizzati a valorizzare il merito; nella promozione e nel sostegno di attività di tesi di laurea e di tirocini da svolgere presso realtà produttive esterne; nell'orientamento finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro; nella partecipazione alla "Notte europea dei ricercatori", alle Giornate di Vita Universitaria, al Salone dello Studente, al Maker Faire; nell'organizzazione di attività di Alternanza scuola-lavoro; nel supporto ad azioni di sviluppo di brevetti, di spin-off e di start-up attraverso il coinvolgimento dei docenti e degli studenti dei corsi di Laurea, di Laurea Magistrale e di Dottorato; nell'offerta di consulenza, attraverso le attività conto-terzi, riguardante tutte le tematiche di competenza del dipartimento, con contratti stipulati tanto con aziende locali di ogni dimensione quanto con aziende straniere o multinazionali.</p>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------