

MARCARRE LA CASELLA RELATIVA AL PROPRIO CORSO DI LAUREA:

- 226 ☐ Scienze Economiche
- 227 ☐ Scienze Economico Aziend. per l'Amministrazione e la Valutazione delle Aziende
- 228 ☐ Economia Aziendale (Dm 270)
- 229 ☐ Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo (Dm 270)
- 230 ☐ Economia e Management (Dm 270)
- 231 ☐ Finanza e Impresa (Dm 270)
- 232 ☐ Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali, Sistemi di Welfare (Dm 270)
- 233 ☐ Scienze Economiche (Dm 270)

GIURISPRUDENZA

- CdL**
- 301 ☐ Scienze dei Servizi Giuridici (Dm 270)
- 302 ☐ Scienze Giuridiche
- 303 ☐ Scienze Giuridiche (Ordinamento ad Esaurimento)
- CdL Magistrale**
- 321 ☐ Giurisprudenza
- 322 ☐ Giurisprudenza (Ciclo Unico)

INGEGNERIA

- CdL**
- 401 ☐ Ingegneria Civile (Dm 270)
- 402 ☐ Ingegneria Elettronica (Dm 270)
- 403 ☐ Ingegneria Informatica (Dm 270)
- 404 ☐ Ingegneria Meccanica (Dm 270)
- 405 ☐ Ingegneria Civile
- 406 ☐ Ingegneria Elettronica
- 407 ☐ Ingegneria Informatica
- 408 ☐ Ingegneria Meccanica
- CdL Magistrale**
- 421 ☐ Ingegneria delle Infrastrutture Viarie e Trasporti (Dm 270)
- 422 ☐ Ingegneria per la Protezione del Territorio dai Rischi Naturali (Dm 270)
- 423 ☐ Ingegneria Elettronica per l'Industria e l'Innovazione (Dm 270)
- 424 ☐ Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (Dm 270)
- 438 ☐ Bioingegneria (Dm 270)
- 425 ☐ Ingegneria Gestionale e dell'Automazione (Dm 270)
- 426 ☐ Ingegneria Informatica (Dm 270)
- 427 ☐ Ingegneria Meccanica (Dm 270)
- 428 ☐ Ingegneria Aeronautica (Dm 270)

LETTERE E FILOSOFIA

- CdL**
- 501 ☐ Filosofia (Dm 270)
- 502 ☐ Lettere (Dm 270)
- 503 ☐ Lingue e Culture Straniere (Dm 270)
- 504 ☐ Lingue e Mediazione Linguistico-culturale (Dm 270)
- 505 ☐ Storia e Conservazione del Patrimonio Artistico e Archeologico (Dm 270)
- 506 ☐ Scienze della Comunicazione (Dm 270)
- 507 ☐ DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo) (Dm 270)

- 508 ☐ Scienze Storiche, del Territorio e per la Cooperazione Internazionale (Dm 270)
- 509 ☐ Filosofia
- 510 ☐ Lettere
- 511 ☐ Lingue e Culture Straniere
- 512 ☐ Lingue e Comunicazione Internazionale
- 513 ☐ Storia e Conservazione del Patrimonio Artistico
- 514 ☐ Comunicazione nella Società della Globalizzazione
- 515 ☐ Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (DAMS Primo Livello)
- 516 ☐ Scienze Storiche, del Territorio e per la Cooperazione Internazionale

CdL Magistrale

- 521 ☐ Scienze Filosofiche (Dm 270)
- 522 ☐ Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità (Dm 270)
- 523 ☐ Scienze delle Religioni (Dm 270)
- 524 ☐ Italianistica (Dm 270)
- 525 ☐ Letterature e Traduzione Interculturale (Dm 270)
- 526 ☐ Linguistica (Dm 270)
- 527 ☐ Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (Dm 270)
- 528 ☐ Scienze dell'Archeologia e Metodologia della Ricerca Storico-archeologica (Dm 270)
- 529 ☐ Storia dell'Arte (Dm 270)
- 530 ☐ Informazione, Editoria, Giornalismo (Dm 270)
- 531 ☐ Teoria della Comunicazione (Dm 270)
- 532 ☐ DAMS-Teatro, Musica, Danza (Dm 270)
- 533 ☐ Cinema, Televisione e Produzione Multimediale (Dm 270)
- 534 ☐ Storia e Società (Dm 270)

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

- CdL**
- 601 ☐ Discipline del Servizio Sociale ad Indirizzo Formativo Europeo
- 602 ☐ Educatore Professionale di Comunità
- 603 ☐ Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane
- 604 ☐ Scienze dell'Educazione
- 605 ☐ Scienze Sociali della Conoscenza e della Formazione
- 606 ☐ Educatore Professionale di Comunità (Dm 270)
- 607 ☐ Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane (Dm 270)
- 608 ☐ Scienze dell'Educazione (Dm 270)
- 609 ☐ Servizio Sociale e Sociologia (Dm 270)

CdL Magistrale

- 621 ☐ Educatore Professionale Coordinatore dei Servizi
- 622 ☐ Management del Servizio Sociale ad Indirizzo Formativo Europeo
- 623 ☐ Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua
- 624 ☐ Scienze Pedagogiche
- 625 ☐ Sociologia e Ricerca Sociale
- 627 ☐ Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (Dm 270)

- 628 ☐ Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (Dm 270)
- 629 ☐ Scienze della Formazione Primaria (Dm 270)
- CdL Quadriennale**
- 626 ☐ Scienze della Formazione Primaria

SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

- CdL**
- 701 ☐ Scienze Biologiche (Dm 270)
- 702 ☐ Fisica (Dm 270)
- 703 ☐ Ottica e Optometria (Dm 270)
- 704 ☐ Scienze Geologiche (Dm 270)
- 710 ☐ Matematica (Dm 270)
- 705 ☐ Scienze Biologiche
- 706 ☐ Ottica e Optometria
- 707 ☐ Fisica
- 708 ☐ Scienze Geologiche
- 709 ☐ Matematica

CdL Magistrale

- 721 ☐ Biodiversità e Gestione degli Ecosistemi (Dm 270)
- 722 ☐ Biologia per la Ricerca Molecolare, Cellulare e Fisiopatologica (Dm 270)
- 727 ☐ Fisica (Dm 270)
- 729 ☐ Matematica (Dm 270)
- 728 ☐ Geologia del territorio e delle risorse (Dm 270)
- 723 ☐ Biologia
- 724 ☐ Fisica
- 725 ☐ Geologia del Territorio e delle Risorse
- 726 ☐ Matematica

SCIENZE POLITICHE

- CdL**
- 801 ☐ Consulente Esperto per I Processi di Pace, Cooperazione e Sviluppo
- 802 ☐ Pubblica Amministrazione
- 803 ☐ Scienze Politiche
- 804 ☐ Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (Dm 270)
- 805 ☐ Scienze Politiche per il Governo e l'Amministrazione (Dm 270)
- 806 ☐ Scienze Politiche per la Cooperazione e lo Sviluppo (Dm 270)
- CdL Magistrale**
- 823 ☐ Relazioni Internazionali (Dm 270)
- 824 ☐ Scienze delle Pubbliche Amministrazioni (Dm 270)
- 825 ☐ Studi Europei (Dm 270)
- 821 ☐ Politiche Pubbliche
- 822 ☐ Relazioni Internazionali



QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

QUESTO MODULO È PREDISPOSTO PER LA LETTURA AUTOMATIZZATA
ATTENERSI SCRUPolosAMENTE
ALLE SEGUENTI MODALITÀ DI COMPILAZIONE:

- a) Contrassegnare le risposte in modo ben marcato segnando con una croce così ☒ o così ☒
- b) In caso di errore annerire completamente la risposta sbagliata (così ☐) e segnare con una croce (☒) la risposta esatta.

INFORMAZIONI GENERALI SULL'INSEGNAMENTO/MODULO

1. Codice dell'insegnamento/modulo

Prime 4 cifre	Ultime 6 cifre									
2100 <input type="checkbox"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
2120 <input type="checkbox"/>	5ª cifra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2010 <input type="checkbox"/>	6ª cifra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2080 <input type="checkbox"/>	7ª cifra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2070 <input type="checkbox"/>	8ª cifra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2290 <input type="checkbox"/>	9ª cifra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2040 <input type="checkbox"/>	10ª cifra	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2180 <input type="checkbox"/>										

2. Nome dell'insegnamento/modulo

3. Docente titolare

4. Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?

- ☐ meno di 10
- ☐ fra 10 e 20
- ☐ fra 20 e 50
- ☐ fra 50 e 100
- ☐ fra 100 e 150
- ☐ più di 150

5. Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo (indicare una sola preferenza)?

- ☐ obbligo di frequenza
- ☐ complessità della materia
- ☐ interesse particolare verso la materia
- ☐ tendenza a frequentare tutti i corsi

INFORMAZIONI SPECIFICHE SULL'INSEGNAMENTO/MODULO

SEZIONE A: Aule e attrezzature

	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SÌ	PIÙ SÌ CHE NO	DECISAMENTE SÌ	NON PREVISTE/I
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A.2 I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, ecc...) sono disponibili in modo adeguato? (se non sono previste esercitazioni scegliete "non previste")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEZIONE B: Lezioni

B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc...)

C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, scegliete "non previste")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro? (se non sono previsti esercitatori, scegliete "non previsti")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo

	DECISA- MENTE NO	PIÙ NO CHE SÌ	PIÙ SÌ CHE NO	DECISA- MENTE SÌ
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi?"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.4 Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento/modulo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?

(Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)

<input type="checkbox"/> superiore	<input type="checkbox"/> appropriato	<input type="checkbox"/> inferiore
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

Suggerimenti (marcare le caselle accanto ai suggerimenti che si intende eventualmente fornire):

<input type="checkbox"/> 1. Fornire più conoscenze di base	<input type="checkbox"/> 5. Aumentare l'attività di supporto didattico
<input type="checkbox"/> 2. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti/moduli	<input type="checkbox"/> 6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti/moduli
<input type="checkbox"/> 3. Fornire in anticipo il materiale didattico	<input type="checkbox"/> 7. Migliorare la qualità del materiale didattico
<input type="checkbox"/> 4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	<input type="checkbox"/> 8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo

OSSERVAZIONI

ATTENZIONE!!!! È possibile scrivere le proprie osservazioni personali sull'insegnamento valutato all'interno del riquadro sottostante, ma prima è necessario marcare questa casella → ☐

Se tra i suggerimenti si sono riscontrate le esigenze di

Fornire più conoscenze di base; indicare quali:

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti/moduli; indicare quali:

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti/moduli; indicare quali:

Altre Osservazioni:

INFORMAZIONI GENERALI SULLO STUDENTE

1. ANNO DI NASCITA

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. SESSO

<input type="checkbox"/> Maschio	<input type="checkbox"/> Femmina
----------------------------------	----------------------------------

3. DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE

<input type="checkbox"/> Liceo Classico	<input type="checkbox"/> Liceo Scientifico	<input type="checkbox"/> Altri Licei o Istituto Magistrale
<input type="checkbox"/> Istituti Tecnici	<input type="checkbox"/> Istituti Professionali	<input type="checkbox"/> Altro

4. ANNO DELLA PRIMA ISCRIZIONE in assoluto in qualunque corso, di qualunque Università

(indicare l'anno solare di inizio dell'anno accademico: ad esempio se immatricolati nel 2000-2001, indicare 2000)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE

1. Anno di corso:	Ciclo Unico	<input type="checkbox"/> 1°	<input type="checkbox"/> 2°	<input type="checkbox"/> 3°	<input type="checkbox"/> 4°	<input type="checkbox"/> 5°
	Laurea Triennale	<input type="checkbox"/> 1°	<input type="checkbox"/> 2°	<input type="checkbox"/> 3°		
	Laurea Magistrale	<input type="checkbox"/> 1°	<input type="checkbox"/> 2°			
2. Posizione amministrativa:	<input type="checkbox"/> In corso	<input type="checkbox"/> Fuori corso	<input type="checkbox"/> Ripetente			

6. CREDITI conseguiti alla data del 30/09 ultimo scorso

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. VOTAZIONE media riportata (....., / 30)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2ª cifra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3ª cifra (dopo la virgola)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. POSIZIONE LAVORATIVA

<input type="checkbox"/> Nessuna attività lavorativa
<input type="checkbox"/> Attività lavorativa part-time (meno di 20 ore settimanali in media all'anno)
<input type="checkbox"/> Attività lavorativa continuativa (più di 20 ore settimanali in media all'anno)

9. CORSO DI LAUREA: MARCARE LA CASELLA RELATIVA AL PROPRIO CORSO DI LAUREA

N.B: Gli studenti che si sono immatricolati nell'anno accademico corrente, nel caso di omonimia fra corsi, devono marcare quello contrassegnato dalla dicitura (Dm 270).

ARCHITETTURA CdL 101 <input type="checkbox"/> Scienze dell'Architettura 102 <input type="checkbox"/> Scienze dell'Architettura (Dm 270) CdL Magistrale 121 <input type="checkbox"/> Architettura - Progettaz. Architetonica (Dm 270) 122 <input type="checkbox"/> Architettura - Progettazione Urbana (Dm 270) 123 <input type="checkbox"/> Architettura - Restauro (Dm 270)	124 <input type="checkbox"/> Architettura - Progettazione Architetonica 125 <input type="checkbox"/> Architettura - Progettazione Urbana 126 <input type="checkbox"/> Architettura - Restauro ECONOMIA CdL 201 <input type="checkbox"/> Economia (Dm 270) 202 <input type="checkbox"/> Economia e Gestione Aziendale (Dm 270) 203 <input type="checkbox"/> Economia, Istituzioni e Finanza	204 <input type="checkbox"/> Economia delle Imprese e dei Mercati CdL Magistrale 221 <input type="checkbox"/> Economia dell'Ambiente, dello Sviluppo e del Territorio 222 <input type="checkbox"/> Economia e Management 223 <input type="checkbox"/> Finanza 224 <input type="checkbox"/> Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali, Sistemi di Welfare 225 <input type="checkbox"/> Metodi Statistici per l'Analisi dei Sistemi Economici
--	---	--

continua sul retro →