

Allegato I.3a
Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e dei
laureandi a.a. 2015/16

Tab. A.1: Questionari raccolti

Valori assoluti

Dipartimento	Studenti frequentanti	Studenti non frequentanti	Totale	Iscritti a.a. 2015/16
Architettura	5.078	851	5.929	1.562
Economia	2.451	1.555	4.006	936
Filosofia, comunicazione e spettacolo	5.402	5.379	10.781	3.033
Giurisprudenza	9.539	12.167	21.706	5.479
Ingegneria	13.136	4.703	17.839	4.545
Lingue, letterature e culture straniere	5.366	3.492	8.858	2.575
Matematica e fisica	1.748	399	2.147	447
Scienze	3.917	1.012	4.929	1.170
Scienze della formazione	10.138	17.048	27.186	6.066
Scienze politiche	4.027	4.336	8.363	2.642
Studi aziendali	7.710	5.266	12.976	2.911
Studi umanistici	5.179	3.826	9.005	2.583
Totale Ateneo	73.691	60.034	133.725	33.949

Valori percentuali

Dipartimento	Studenti frequentanti	Studenti non frequentanti	Totale	Iscritti a.a. 2015/16
Architettura	6,89	1,42	4,43	4,60
Economia	3,33	2,59	3,00	2,76
Filosofia, comunicazione e spettacolo	7,33	8,96	8,06	8,93
Giurisprudenza	12,94	20,27	16,23	16,14
Ingegneria	17,83	7,83	13,34	13,39
Lingue, letterature e culture straniere	7,28	5,82	6,62	7,58
Matematica e fisica	2,37	0,66	1,61	1,32
Scienze	5,32	1,69	3,69	3,45
Scienze della formazione	13,76	28,40	20,33	17,87
Scienze politiche	5,46	7,22	6,25	7,78
Studi aziendali	10,46	8,77	9,70	8,57
Studi umanistici	7,03	6,37	6,73	7,61
Totale Ateneo	100	100	100	100

Tab. A.2: Sintesi per Dipartimento degli esiti del giudizio sull'attività didattica e relativo giudizio sintetico (per studenti frequentanti più del 50% delle lezioni)

Valori percentuali

		Architettura	Economia	Filosofia, com. e spettacolo	Giurisprudenza	Ingegneria	Lingue, lett. e culture straniere	Matematica e fisica	Scienze	Scienze della formazione	Scienze politiche	Studi aziendali	Studi umanistici	Ateneo
Conoscenze preliminari sufficienti	S	70,1	75,6	79,2	80,2	76,1	81,2	77,1	79,5	79,0	76,1	77,4	81,0	77,9
	N	29,9	24,4	20,8	19,8	23,9	18,8	22,9	20,5	21,0	23,9	22,6	19,0	22,1
	Media punteggio	2,8	3,0	3,1	3,1	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0
Adeguatezza carico di studio/CFU	S	72,4	84,5	86,3	76,0	76,5	83,1	82,8	82,4	84,0	81,4	83,3	86,3	80,8
	N	27,6	15,5	13,7	24,0	23,5	16,9	17,2	17,6	16,0	18,6	16,7	13,7	19,2
	Media punteggio	2,8	3,2	3,3	3,0	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1
Adeguatezza materiale didattico	S	70,3	83,6	91,1	86,9	78,7	88,7	75,0	82,5	90,7	85,8	84,5	90,1	84,5
	N	29,7	16,4	8,9	13,1	21,3	11,3	25,0	17,5	9,3	14,2	15,5	9,9	15,5
	Media punteggio	2,8	3,2	3,4	3,3	3,0	3,3	3,0	3,1	3,3	3,2	3,2	3,3	3,2
Chiarezza modalità di esame	S	75,0	88,7	88,2	88,9	87,0	86,7	87,8	85,6	90,6	88,4	86,7	88,6	87,1
	N	25,0	11,3	11,8	11,1	13,0	13,3	12,2	14,4	9,4	11,6	13,3	11,4	12,9
	Media punteggio	3,0	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3
Rispetto dell'orario di lezioni/ esercitazioni	S	86,2	95,5	93,6	93,8	93,1	95,1	89,5	94,4	93,1	93,3	94,0	92,9	93,1
	N	13,8	4,5	6,4	6,2	6,9	4,9	10,5	5,6	6,9	6,7	6,0	7,1	6,9
	Media punteggio	3,3	3,6	3,5	3,6	3,5	3,6	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Capacità di stimolare interesse	S	75,8	87,2	88,2	87,9	82,5	87,2	77,1	84,8	90,3	87,3	86,8	88,6	85,9
	N	24,2	12,8	11,8	12,1	17,5	12,8	22,9	15,2	9,7	12,7	13,2	11,4	14,1
	Media punteggio	3,0	3,3	3,4	3,3	3,2	3,3	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3	3,4	3,3
Chiarezza espositiva	S	77,3	87,4	89,2	87,9	82,2	89,3	76,8	87,6	91,6	88,5	87,4	89,4	86,6
	N	22,7	12,6	10,8	12,1	17,8	10,7	23,2	12,4	8,4	11,5	12,6	10,6	13,4
	Media punteggio	3,0	3,3	3,4	3,3	3,2	3,3	3,1	3,2	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3

(segue)

		Architettura	Economia	Filosofia, com. e spettacolo	Giurisprudenza	Ingegneria	Lingue, lett. e culture straniere	Matematica e fisica	Scienze	Scienze della formazione	Scienze politiche	Studi aziendali	Studi umanistici	Ateneo
Utilità attività didattiche integrative	S	67,4	73,3	47,4	68,2	67,9	49,0	78,5	79,2	76,5	56,8	77,4	51,8	66,4
	N	32,6	26,7	52,6	31,8	32,1	51,0	21,5	20,8	23,5	43,2	22,6	48,2	33,6
	Media punteggio	3,0	3,1	2,4	3,0	2,9	2,4	3,2	3,3	3,2	2,6	3,2	2,5	2,9
Svolgimento coerente con sito web	S	85,7	94,4	94,5	93,8	92,6	94,6	91,2	93,5	95,6	93,5	93,4	94,3	93,3
	N	14,3	5,6	5,5	6,2	7,4	5,4	8,8	6,5	4,4	6,5	6,6	5,7	6,7
	Media punteggio	3,1	3,5	3,5	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4
Reperibilità docente per chiarimenti/spiegazioni	S	81,4	94,3	91,3	92,0	91,1	93,3	89,7	91,8	92,0	93,0	91,9	92,7	91,3
	N	18,6	5,7	8,7	8,0	8,9	6,7	10,3	8,2	8,0	7,0	8,1	7,3	8,7
	Media punteggio	3,1	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4
Adeguatezza aule	S	74,2	92,0	86,5	90,6	86,0	78,5	91,5	89,2	79,8	93,6	87,7	84,1	85,4
	N	25,8	8,0	13,5	9,4	14,0	21,5	8,5	10,8	20,2	6,4	12,3	15,9	14,6
	Media punteggio	2,9	3,5	3,3	3,4	3,2	3,1	3,4	3,3	3,1	3,5	3,3	3,3	3,2
Adeguatezza laboratori/attrezzature	S	74,6	78,6	77,5	77,4	70,5	75,6	79,2	84,3	84,9	70,8	82,3	73,6	77,2
	N	25,4	21,4	22,5	22,6	29,5	24,4	20,8	15,7	15,1	29,2	17,7	26,4	22,8
	Media punteggio	3,1	3,3	3,2	3,2	3,0	3,2	3,3	3,4	3,4	3,0	3,4	3,1	3,2
Interesse studente argomenti trattati	S	86,3	88,1	91,5	86,8	86,9	89,1	85,7	84,9	92,1	90,4	88,2	90,9	88,6
	N	13,7	11,9	8,5	13,2	13,1	10,9	14,3	15,1	7,9	9,6	11,8	9,1	11,4
	Media punteggio	3,3	3,3	3,4	3,3	3,3	3,4	3,3	3,2	3,4	3,4	3,3	3,5	3,3
Soddisfazione complessiva*	S	72,8	88,5	89,9	87,3	84,5	89,5	79,5	87,4	91,2	87,2	86,3	90,0	86,8
	N	27,2	11,5	10,1	12,7	15,5	10,5	20,5	12,6	8,8	12,8	13,7	10,0	13,2
	Media punteggio	2,9	3,3	3,3	3,3	3,1	3,3	3,1	3,2	3,3	3,3	3,2	3,4	3,2

* Rilevata solo per i questionari compilati al termine del secondo semestre.

Tab. A.2 bis: Sintesi per Dipartimento degli esiti del giudizio sull'attività didattica e relativo giudizio sintetico (per studenti frequentanti meno del 50% delle lezioni)

		Valori percentuali												
		Architettura	Economia	Filosofia, com. e spettacolo	Giurisprudenza	Ingegneria	Lingue, lett. e culture straniere	Matematica e fisica	Scienze	Scienze della formazione	Scienze politiche	Studi aziendali	Studi umanistici	Ateneo
Conoscenze preliminari sufficienti	S	57,3	71,8	76,0	74,0	65,9	76,3	69,5	71,9	73,8	73,7	72,8	77,6	73,4
	N	42,7	28,2	24,0	26,0	34,1	23,7	30,5	28,1	26,2	26,3	27,2	22,4	26,6
	Media punteggio	2,6	2,8	2,9	2,9	2,7	2,9	2,8	2,8	2,8	2,9	2,8	3,0	2,9
Adeguatezza carico di studio/CFU	S	68,9	77,9	78,8	70,8	72,2	78,5	81,5	71,7	80,0	75,3	76,1	81,4	76,4
	N	31,1	22,1	21,2	29,2	27,8	21,5	18,5	28,3	20,0	24,7	23,9	18,6	23,6
	Media punteggio	2,7	2,9	3,0	2,8	2,8	3,0	3,0	2,8	3,0	2,9	2,9	3,1	2,9
Adeguatezza materiale didattico	S	66,5	77,9	85,8	79,1	70,9	86,1	77,2	77,1	87,1	82,5	76,8	87,7	82,1
	N	33,5	22,1	14,2	20,9	29,1	13,9	22,8	22,9	12,9	17,5	23,2	12,3	17,9
	Media punteggio	2,8	3,0	3,1	3,0	2,8	3,1	3,0	3,0	3,2	3,1	2,9	3,2	3,1
Chiarezza modalità di esame	S	71,8	79,8	83,7	83,8	79,2	82,5	88,2	84,9	87,5	85,4	79,4	85,1	84,0
	N	28,2	20,2	16,3	16,2	20,8	17,5	11,8	15,1	12,5	14,6	20,6	14,9	16,0
	Media punteggio	2,9	3,1	3,1	3,2	3,0	3,1	3,4	3,2	3,3	3,2	3,0	3,2	3,2
Reperibilità docente per chiarimenti/spiegazioni	S	78,5	85,6	85,6	86,6	83,0	88,2	88,2	87,7	87,2	89,1	83,6	88,3	86,4
	N	21,5	14,4	14,4	13,4	17,0	11,8	11,8	12,3	12,8	10,9	16,4	11,7	13,6
	Media punteggio	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,1	3,3	3,1
Interesse studente argomenti trattati	S	72,3	80,2	83,9	77,5	73,4	83,9	75,0	75,0	85,2	84,6	76,9	86,6	81,3
	N	27,7	19,8	16,1	22,5	26,6	16,1	25,0	25,0	14,8	15,4	23,1	13,4	18,7
	Media punteggio	2,9	3,1	3,2	3,0	2,9	3,1	3,1	3,0	3,2	3,2	3,0	3,3	3,1
Soddisfazione complessiva	S	64,0	81,4	83,5	80,3	72,3	83,4	80,3	76,1	86,4	82,7	78,5	86,3	82,1
	N	36,0	18,6	16,5	19,7	27,7	16,6	19,7	23,9	13,6	17,3	21,5	13,7	17,9
	Media punteggio	2,7	3,0	3,1	3,0	2,8	3,0	3,0	2,9	3,1	3,0	2,9	3,2	3,0

Tab. A.3: Confronto tra gli anni accademici 2014-15 e 2015/16 (solo per studenti frequentanti più del 50% delle lezioni)

		Architettura		Economia		Filosofia, comunic. e spett.		Giurisprudenza		Ingegneria		Lingue, lett. e culture straniere		Matematica e fisica		Scienze		Scienze della formaz.		Scienze Politiche		Studi aziendali		Studi umanistici		Ateneo	
		14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente sì / Più sì che no	70,2	70,1	76,2	75,6	79,4	79,2	78,9	80,2	73,9	76,1	78,3	81,2	78,1	77,1	77,3	79,5	76,5	79,0	76,7	76,1	77,8	77,4	81,9	81,0	76,9	77,9
	Decisamente no / Più no che sì	29,8	29,9	23,8	24,4	20,5	20,8	21,0	19,8	26,1	23,9	21,7	18,8	21,9	22,9	22,7	20,5	23,6	21,0	23,2	23,9	22,2	22,6	18,2	19,0	23,1	22,1
Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente sì / Più sì che no	75,6	72,4	84,3	84,5	86,0	86,3	75,7	76,0	76,0	76,5	79,7	83,1	82,0	82,8	83,1	82,4	79,9	84,0	78,5	81,4	82,8	83,3	84,4	86,3	79,9	80,8
	Decisamente no / Più no che sì	24,5	27,6	15,8	15,5	14,0	13,7	24,2	24,0	24,1	23,5	20,2	16,9	18,0	17,2	16,9	17,6	20,1	16,0	21,5	18,6	17,3	16,7	15,6	13,7	20,1	19,2
Adeguatezza materiale didattico	Decisamente sì / Più sì che no	72,6	70,3	83,2	83,6	90,7	91,1	86,2	86,9	77,7	78,7	87,6	88,7	77,8	75,0	85,2	82,5	88,8	90,7	85,4	85,8	84,7	84,5	89,0	90,1	84,2	84,5
	Decisamente no / Più no che sì	27,4	29,7	16,8	16,4	9,2	8,9	13,8	13,1	22,3	21,3	12,4	11,3	22,1	25,0	14,8	17,5	11,2	9,3	14,6	14,2	15,3	15,5	11,0	9,9	15,8	15,5
Chiarezza modalità di esame	Decisamente sì / Più sì che no	77,8	75,0	85,8	88,7	89,8	88,2	88,8	88,9	84,8	87,0	85,8	86,7	88,0	87,8	89,8	85,6	89,8	90,6	90,1	88,4	87,6	86,7	88,1	88,6	87,1	87,1
	Decisamente no / Più no che sì	22,2	25,0	14,1	11,3	10,2	11,8	11,2	11,1	15,2	13,0	14,2	13,3	12,0	12,2	10,3	14,4	10,1	9,4	9,9	11,6	12,4	13,3	11,8	11,4	12,9	12,9
Rispetto dell'orario di lezioni/ esercitazioni	Decisamente sì / Più sì che no	88,5	86,2	94,5	95,5	94,7	93,6	96,3	93,8	93,7	93,1	95,7	95,1	91,4	89,5	95,8	94,4	93,5	93,1	93,9	93,3	94,6	94,0	92,8	92,9	93,9	93,1
	Decisamente no / Più no che sì	11,5	13,8	5,5	4,5	5,4	6,4	3,6	6,2	6,2	6,9	4,3	4,9	8,7	10,5	4,2	5,6	6,6	6,9	6,1	6,7	5,4	6,0	7,2	7,1	6,1	6,9
Capacità di stimolare interesse	Decisamente sì / Più sì che no	79,1	75,8	85,7	87,2	89,1	88,2	88,4	87,9	81,2	82,5	83,7	87,2	77,7	77,1	85,8	84,8	88,3	90,3	86,6	87,3	86,7	86,8	88,7	88,6	85,5	85,9
	Decisamente no / Più no che sì	20,8	24,2	14,4	12,8	10,9	11,8	11,6	12,1	18,7	17,5	16,3	12,8	22,3	22,9	14,1	15,2	11,6	9,7	13,5	12,7	13,3	13,2	11,3	11,4	14,5	14,1
Chiarezza espositiva	Decisamente sì / Più sì che no	80,5	77,3	85,9	87,4	90,2	89,2	87,9	87,9	80,7	82,2	88,0	89,3	76,6	76,8	86,6	87,6	89,3	91,6	88,8	88,5	87,0	87,4	89,3	89,4	86,2	86,6
	Decisamente no / Più no che sì	19,6	22,7	14,1	12,6	9,8	10,8	12,1	12,1	19,3	17,8	11,9	10,7	23,4	23,2	13,4	12,4	10,7	8,4	11,2	11,5	13,1	12,6	10,6	10,6	13,8	13,4

(segue)

		Architettura		Economia		Filosofia, comunic. e spett.		Giurisprudenza		Ingegneria		Lingue, lett. e culture straniere		Matematica e fisica		Scienze		Scienze della formaz.		Scienze Politiche		Studi aziendali		Studi umanistici		Ateneo	
		14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Utilità attività didattiche integrative	Decisamente sì / Più sì che no	80,2	67,4	83,5	73,3	88,9	68,2	86,0	68,2	79,1	67,9	89,0	49,0	82,0	78,5	90,8	79,2	87,7	76,5	81,7	56,8	82,9	77,4	88,9	51,8	84,6	66,4
	Decisamente no / Più no che sì	19,8	32,6	16,5	26,7	11,0	31,8	14,0	31,8	20,8	32,1	11,1	51,0	17,9	21,5	9,2	20,8	12,4	23,5	18,3	43,2	17,0	22,6	11,1	48,2	15,4	33,6
Svolgimento coerente con sito web	Decisamente sì / Più sì che no	87,8	85,7	92,9	94,4	93,9	93,8	94,8	93,8	91,8	92,6	94,4	94,6	93,8	91,2	95,6	93,5	94,1	95,6	93,9	93,5	94,2	93,4	93,2	94,3	93,3	93,3
	Decisamente no / Più no che sì	12,3	14,3	7,2	5,6	6,2	6,2	4,2	6,2	8,2	7,4	5,5	5,4	6,2	8,8	4,4	6,5	5,9	4,4	6,2	6,5	5,8	6,6	6,8	5,7	6,7	6,7
Reperibilità docente per chiarimenti/ spiegazioni	Decisamente sì / Più sì che no	84,3	81,4	92,6	94,3	92,5	92,0	92,5	92,0	89,9	91,1	92,2	93,3	92,3	89,7	93,7	91,8	91,3	92,0	93,5	93,0	91,6	91,9	93,8	92,7	91,4	91,3
	Decisamente no / Più no che sì	15,7	18,6	7,4	5,7	7,6	8,0	7,5	8,0	10,2	8,9	7,8	6,7	7,8	10,3	6,2	8,2	8,7	8,0	6,6	7,0	8,3	8,1	6,2	7,3	8,6	8,7
Adeguatezza aule	Decisamente sì / Più sì che no		74,2		92,0		90,6		90,6		86,0		78,5		91,5		89,2		79,8		93,6		87,7		84,1		85,4
	Decisamente no / Più no che sì		25,8		8,0		9,4		9,4		14,0		21,5		8,5		10,8		20,2		6,4		12,3		15,9		14,6
Adeguatezza laboratori/ attrezzature	Decisamente sì / Più sì che no		74,6		78,6		77,4		77,4		70,5		75,6		79,2		84,3		84,9		70,8		82,3		73,6		77,2
	Decisamente no / Più no che sì		25,4		21,4		22,6		22,6		29,5		24,4		20,8		15,7		15,1		29,2		17,7		26,4		22,8
Interesse studente argomenti trattati	Decisamente sì / Più sì che no	85,8	86,3	88,7	88,1	90,2	86,8	87,5	86,8	85,9	86,9	85,8	89,1	83,3	85,7	87,2	84,9	89,5	92,1	88,6	90,4	87,4	88,2	92,2	90,9	87,9	88,6
	Decisamente no / Più no che sì	14,3	13,7	11,3	11,9	9,8	13,2	12,5	13,2	14,1	13,1	14,2	10,9	16,7	14,3	12,8	15,1	10,5	7,9	11,4	9,6	12,5	11,8	7,9	9,1	12,1	11,4
Soddisfazione complessiva*	Decisamente sì / Più sì che no		72,8		88,5		87,3		87,3		84,5		89,5		79,5		87,4		91,2		87,2		86,3		90,0		86,8
	Decisamente no / Più no che sì		27,2		11,5		12,7		12,7		15,5		10,5		20,5		12,6		8,8		12,8		13,7		10,0		13,2

Grafico A3a. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2014-15 e 2015-16 per le risposte relative ad "Adeguatezza carico di studio/CFU"

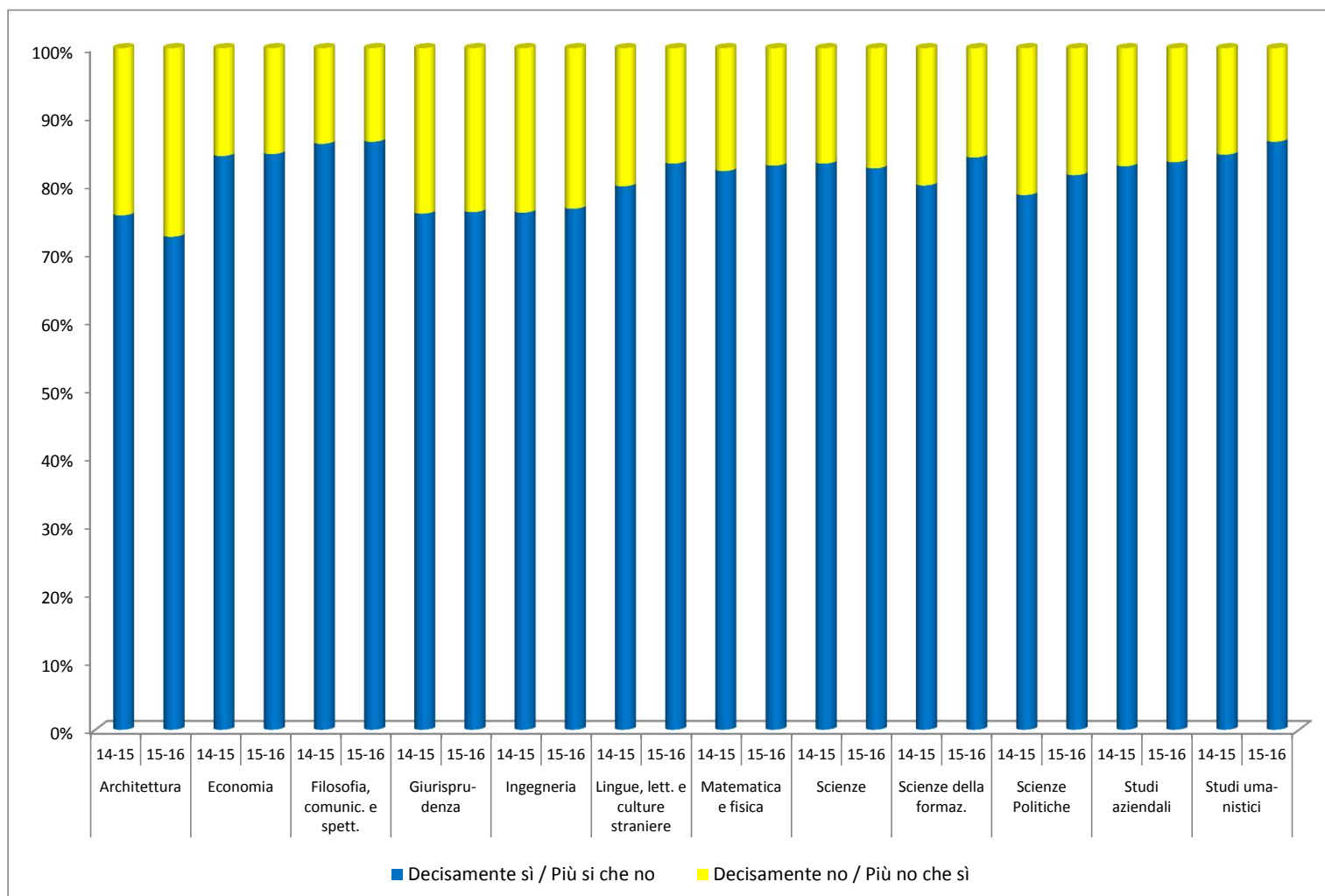


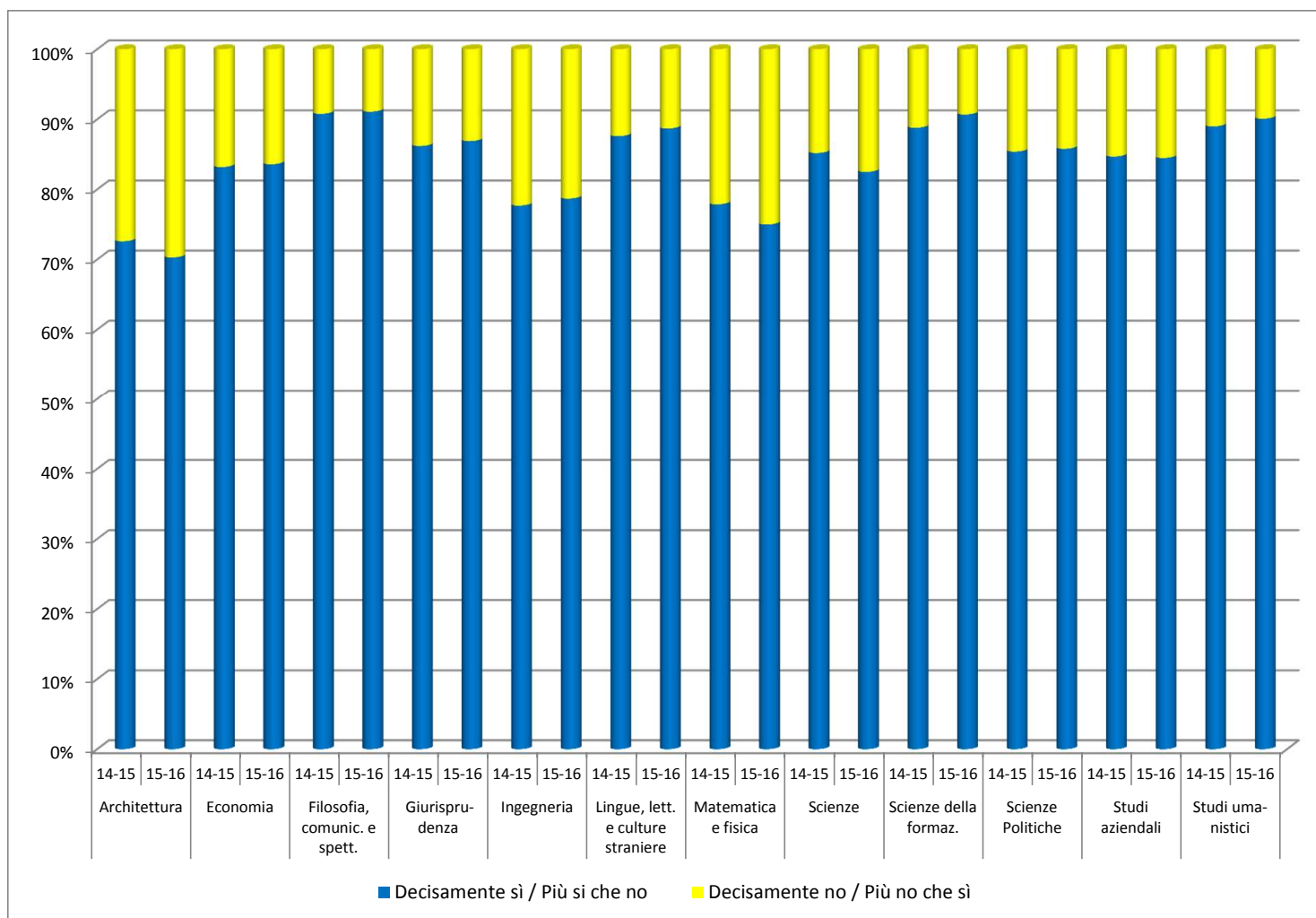
Grafico A3b. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2014-15 e 2015-16 per le risposte relative all' "Adeguatezza del materiale didattico"

Grafico A3c. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2014-15 e 2015-16 per le risposte relative alla "Capacità del docente di stimolare interesse"

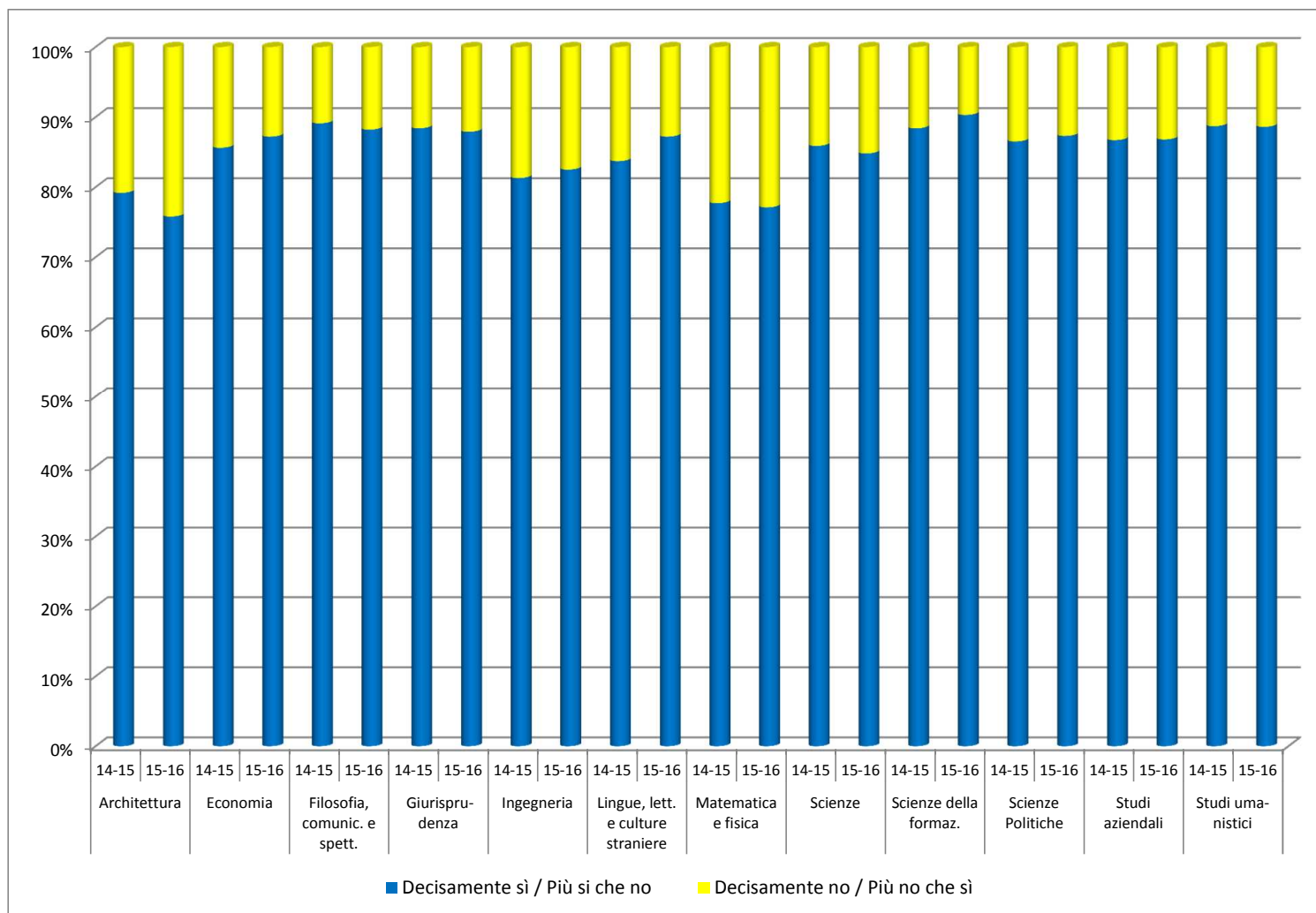
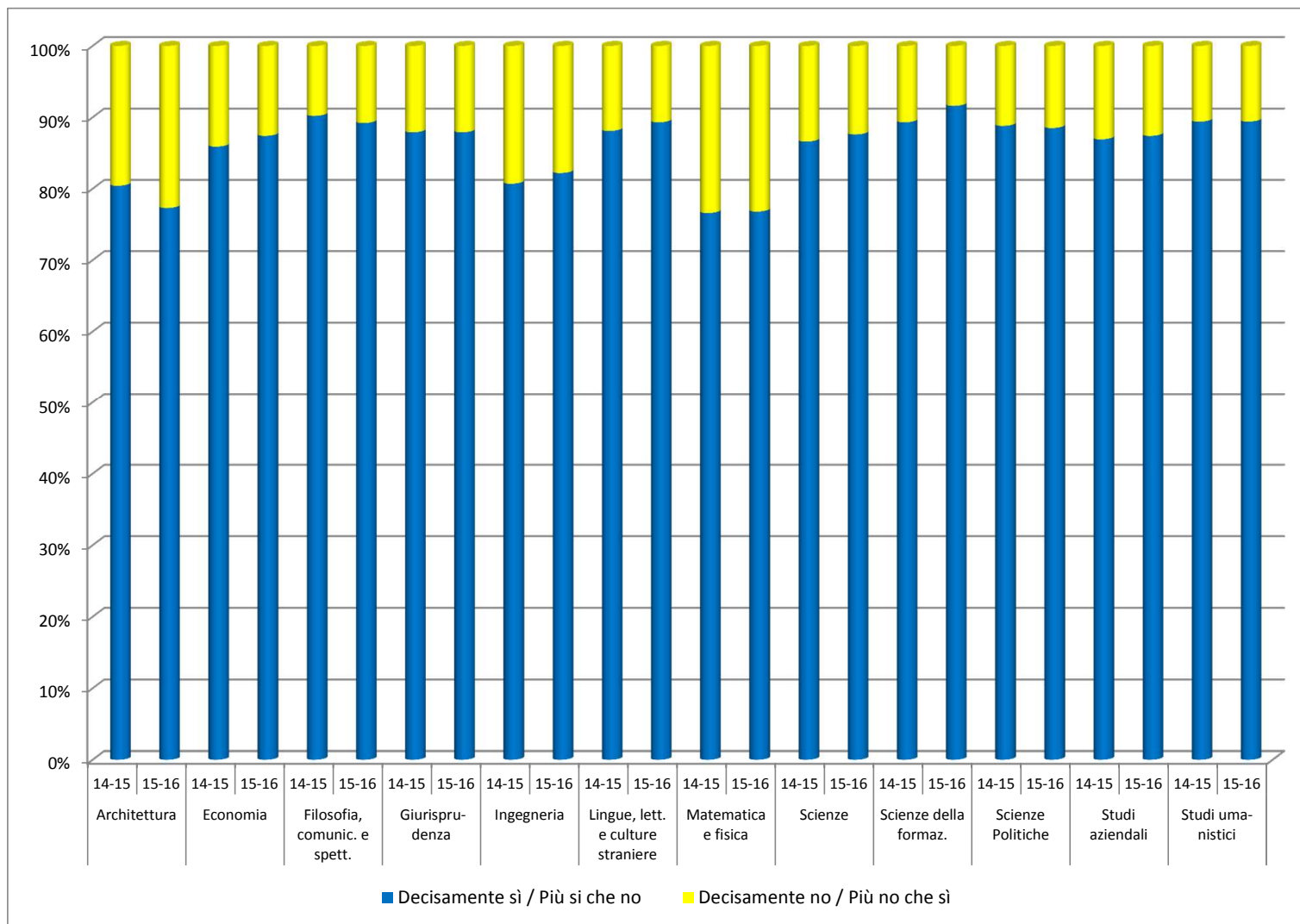


Grafico A3d. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2014-15 e 2015-16 per le risposte relative alla "Chiarezza espositiva del docente"



Tab. A.4: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (per studenti frequentanti più del 50% delle lezioni)

Valori percentuali

Suggerimento / Dipartimento	Architettura	Economia	Filosofia, com. e spettacolo	Giurisprudenza	Ingegneria	Lingue, lett. e culture straniere	Matematica e fisica	Scienze	Scienze della formazione	Scienze politiche	Studi aziendali	Studi umanistici	Ateneo
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	13,2	11,8	13,7	19,4	13	15,4	9,5	12,3	17,5	16,5	14,7	16,6	15
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	13	11,2	6,5	7,4	14,3	8,1	15,9	10,3	8,7	8,3	9,8	6,6	10,2
3 - Fornire più conoscenze di base	15,7	12,7	15,1	11,2	13,7	12,2	14,5	13,3	14,3	15,4	11,7	12,3	13,4
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,6	3,9	3,7	9,2	2,8	6	2,6	6,2	5,3	4,4	5,4	2,7	4,9
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13,8	7,3	8,9	6,3	7,1	10,6	10,7	8,4	7,2	5,4	6	6,6	7,9
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	12,8	13,2	6,8	9,3	15,4	10	14,9	13,6	7,8	11,1	12,1	8	11,4
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	9,3	6,5	7,3	6,5	8,7	8,2	7,7	9,7	7,3	6,3	7,6	10,7	8
8 - Inserire prove d'esame intermedie	4,3	16,4	14,2	14,9	9,6	12,3	2,8	11,1	14,9	15,3	15,7	15,7	12,3
9 - Attivare insegnamenti serali	1,1	1	1,8	1,1	1,4	1	1	0,9	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	12,1	16,1	21,8	14,8	13,9	16,1	20,3	14,2	15,5	15,9	15,8	19,3	15,5

Tab. A.4 bis: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (per studenti frequentanti meno del 50% delle lezioni)

Valori percentuali

Suggerimento / Dipartimento	Architettura	Economia	Filosofia, com. e spettacolo	Giurisprudenza	Ingegneria	Lingue, lett. e culture straniere	Matematica e fisica	Scienze	Scienze della formazione	Scienze politiche	Studi aziendali	Studi umanistici	Ateneo
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	17,0	12,5	17,0	22,3	13,2	17,1	13,2	13,3	19,6	19,0	16,5	18,0	18,4
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	11,5	8,2	6,2	6,3	11,9	7,6	11,7	8,7	7,4	6,9	7,2	6,2	7,5
3 - Fornire più conoscenze di base	12,7	10,0	12,1	9,0	11,8	9,3	13,0	12,4	11,3	10,3	8,8	10,3	10,5
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,5	6,7	6,2	11,4	3,4	6,5	2,8	7,1	6,1	7,6	7,9	3,9	7,1
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,3	7,0	8,4	7,2	6,3	12,4	7,5	7,7	6,2	5,7	6,1	7,1	7,0
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	14,1	12,3	7,5	10,4	16,9	9,9	15,2	14,7	7,5	10,3	11,9	7,7	10,1
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	8,7	5,9	6,8	4,5	8,8	5,6	7,9	8,7	5,3	4,7	6,1	7,6	5,9
8 - Inserire prove d'esame intermedie	8,4	14,0	12,3	15,5	10,3	10,0	2,8	10,0	15,1	16,0	13,8	13,1	13,8
9 - Attivare insegnamenti serali	1,5	3,9	4,3	2,4	2,7	2,7	5,3	2,4	4,1	3,7	2,7	5,8	3,4
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	13,3	19,7	19,0	11,1	14,7	18,9	20,7	15,0	17,3	15,9	19,0	20,3	16,2