

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE - (RD)

PIANO STRATEGICO 2018 - 2020

Preparazione, verifica e diffusione
Prorettore con delega per il coordinamento delle attività di ricerca scientifica dell'Ateneo
<i>02/02/2021</i>

NOME DIPARTIMENTO

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE - (RD)

Verifica finale del Piano Strategico della Ricerca 2018-2020

Osservazioni finalizzate alla predisposizione della Programmazione triennale 2021-2023

Approvato dal Consiglio di Dipartimento in data

Sommario

Informazioni generali e soggetti coinvolti nel processo di riesame	3
Osservazioni finalizzate alla predisposizione della Programmazione triennale 2021-2023 relativamente alla ricerca	4
Verifica finale del PSR 2018-2020.....	5
2. Obiettivi strategici OQ.1 e OQ.2	5
Miglioramento della quantità e della qualità media dei prodotti della ricerca	5
Consolidamento della qualità delle aree di eccellenza e loro ampliamento	5
Tabella 2.1 - Numerosità e qualità dei prodotti della ricerca per anno.	5
Tabella 2.2 - Numerosità e percentuale di docenti inattivi secondo il periodo.	6
Tabella 2.3 – Numerosità dei docenti rispetto al superamento delle soglie per l’ASN.	6
2.1 Analisi del posizionamento del Dipartimento rispetto agli obiettivi OQ1 e OQ2	7
3. Obiettivi strategici OR.1 e OR.2.....	8
Miglioramento della capacità di attrarre risorse in bandi competitivi europei, nazionali e regionali strategici	8
Miglioramento della capacità di stipulare contratti di Ricerca con enti pubblici e privati.....	8
Tabella 3.1 – Indicatori sull’attrazione di risorse tramite bandi competitivi.....	8
Tabella 3.2 – Indicatori sull’attrazione di risorse tramite contratti.	8
3.1 Analisi del posizionamento del Dipartimento rispetto agli obiettivi OR1 e OR2	9
4. Obiettivo strategico OA.1.....	10
Tabella 4.1 – Numerosità dei docenti neo-assunti o avanzati di ruolo per anno.....	10
Tabella 4.2 – Numerosità e qualità dei prodotti della ricerca dei docenti neo-assunti o avanzati di ruolo per anno.	10
Tabella 4.3 – Numerosità e percentuale dei docenti inattivi tra i docenti neo-assunti o avanzati di ruolo per periodo.	11
4.1 Analisi del posizionamento del Dipartimento rispetto agli obiettivi OA1	12
5. Obiettivo strategico OI.1	13
Incremento dello scambio di ricercatori-visitatori con organismi di ricerca esteri.....	13
Tabella 5.1 – Ricercatori visitatori provenienti da organismi di ricerca esteri.....	13
Tabella 5.2 – Attività di alta formazione svolta da ricercatori-visitatori provenienti da organismi di ricerca esteri.....	13
Tabella 5.3 – Attività di alta formazione svolta presso università straniere.....	13
5.1 Analisi del posizionamento del Dipartimento rispetto agli obiettivi OI.1	14
6 Obiettivi strategici OF.1 e OF.2	15
Quantità e qualità dell’alta formazione	15
Rapporto tra alta formazione e mondo produttivo	15
Tabella 6.1 – Dottorandi del dipartimento.	15
Tabella 6.2 – Assegnisti di ricerca del dipartimento	16
Tabella 6.3 Incidenza dei dottorandi e degli assegnisti sui docenti del dipartimento.	16
Tabella 6.4 – Numerosità e qualità dei prodotti della ricerca degli assegnisti	17
6.1 Analisi del posizionamento del Dipartimento rispetto agli obiettivi OF.1 e OF.2	18
ALLEGATO	18

Informazioni generali e soggetti coinvolti nel processo di riesame

Dipartimento di:

Area o aree di riferimento:

Sede:

Direttore:

e-mail direzione:

Segreteria della Ricerca:

e-mail segreteria:

Periodo di riferimento per il riesame della ricerca dipartimentale:

Guida: la sezione successiva illustra in dettaglio la composizione del Gruppo di Riesame della RD con funzioni svolte nel dipartimento dai componenti e ruolo nel riesame, quindi organizzazione, ripartizione dei compiti, e modalità di condivisione del rapporto in dipartimento e con il responsabile per l'AQ del dipartimento.

Gruppo del Riesame

Coordinatore:

Componenti:

Responsabile/i AQ del Dipartimento:

Il Gruppo del Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

data, oggetto della discussione

Osservazioni finalizzate alla predisposizione della Programmazione triennale 2021-2023 relativamente alla ricerca

Guida:

In questo campo, muovendo dalle risultanze che emergono dalla verifica finale del Piano Strategico per la Ricerca 2018-2020, è possibile formulare in sintesi indicazioni e orientamenti di cui il Dipartimento e l'Ateneo potranno tener conto, ai rispettivi livelli, nella predisposizione e nell'aggiornamento della Programmazione triennale 2021-2023 relativamente alla ricerca.

Documentazione di riferimento:

Documento di Riesame intermedio del Piano Strategico di Ateneo 2018-2020

Piano Strategico di Ateneo 2018-2020

Piano Strategico di Dipartimento 2018-2020

Documento di programmazione triennale di Ateneo 2017-2020

Rapporto finale di Riesame della Ricerca Dipartimentale 2015-2017

Verifica finale di Ateneo del Piano Strategico della Ricerca 2015-2017

VQR 2011-2014

Scheda SUA-RD 2013

Verifica finale del PSR 2018-2020

La Verifica Finale, prevista per i primi mesi del 2021, valuterà, in sede dipartimentale e di Ateneo, il livello di conseguimento di tutti gli obiettivi nel triennio per gli obiettivi generali OQ, OR, OA, OI e OF.

2. Obiettivi strategici OQ.1 e OQ.2

Miglioramento della quantità e della qualità media dei prodotti della ricerca

Consolidamento della qualità delle aree di eccellenza e loro ampliamento

Tabella 2.1 - Numerosità e qualità dei prodotti della ricerca per anno.

[Indicatori resi disponibili dall'Amministrazione]

Indicatore (settori non bibliometrici)	2018	2019	2020	Media triennio
Numerosità complessiva delle pubblicazioni				
Numerosità complessiva delle monografie				
Numero medio per docente delle monografie				
Numerosità complessiva delle pubblicazioni su riviste di classe A				
Numero medio per docente delle pubblicazioni su riviste di classe A				

Indicatore (settori bibliometrici)	2018	2019	2020	Media triennio
Numerosità complessiva delle pubblicazioni				
Numerosità complessiva delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile				
Numero medio per docente delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile				
Numerosità complessiva delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo decile				

Numero medio per docente delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo decile				
--	--	--	--	--

Tabella 2.2 - Numerosità e percentuale di docenti inattivi secondo il periodo.

[Indicatori resi disponibili dall'Amministrazione]

Periodo	Indicatore		
	Numerosità dei docenti del dipartimento	Numerosità dei docenti inattivi	Incidenza dei docenti inattivi
2018-2019			
2019-2020			

Tabella 2.3 – Numerosità dei docenti rispetto al superamento delle soglie per l'ASN.

Valori 2020.

[Indicatori resi disponibili dall'Amministrazione]

Indicatore	
Numero dei docenti che superano le soglie per l'ASN vigente	
Ricercatori che superano le soglie ASN per professore Associato	
Ricercatori che superano le soglie ASN per professore Ordinario	
Ricercatori che superano le soglie ASN per professore Commissario ASN	
Professori associati che superano le soglie per professore Associato	
Professori associati che superano le soglie per professore Ordinario	
Professori associati che superano le soglie per professore Commissario ASN	
Professori ordinari che superano le soglie per Associato	
Professori ordinari che superano le soglie per Ordinario	
Professori ordinari che superano le soglie per Commissario ASN	

2.1 Analisi del posizionamento del Dipartimento rispetto agli obiettivi OQ1 e OQ2

(Stato dell'arte, risultati e punti di forza, aree e interventi di miglioramento; massimo 2000 parole)

Guida:

Compilare la parte degli indicatori secondo il settore bibliometrico o non bibliometrico di appartenenza, eliminare eventualmente le righe della tabella relative all'altra tipologia di settore.

L'analisi si concentra sui dati 2019-20 potendosi avvalere per una discussione più approfondita dei dati 2018 e medi sul triennio. Resta inteso che i dati relativi 2020 (utilizzati solo per l'individuazione dei docenti "inattivi" nel biennio 2019-20) sono tutt'ora passibili di integrazione, e dunque contribuiscono solo a una valutazione di tendenza potenzialmente migliorabile.

Vedi allegato per la definizione dei prodotti della ricerca dei docenti avanzati di ruolo o neoassunti.

3. Obiettivi strategici OR.1 e OR.2

Miglioramento della capacità di attrarre risorse in bandi competitivi europei, nazionali e regionali strategici

Miglioramento della capacità di stipulare contratti di Ricerca con enti pubblici e privati

Tabella 3.1 – Indicatori sull’attrazione di risorse tramite bandi competitivi.

Valori cumulati biennio 2019-2020.

[Indicatori resi disponibili dall’Amministrazione / dal DIPARTIMENTO¹]

Indicatore	Bandi competitivi su fondi europei	Bandi competitivi su fondi ministeriali	Bandi competitivi su fondi regionali	Altri bandi competitivi
Numerosità dei progetti presentati				
Numerosità dei progetti ammessi a finanziamento				
Entità totale delle risorse attratte				
Entità delle risorse attratte in media per progetto				

Tabella 3.2 – Indicatori sull’attrazione di risorse tramite contratti.

[Indicatori resi disponibili dal DIPARTIMENTO]

	Anno 2020	
Indicatore	Contratti di ricerca stipulati con enti pubblici nell’anno	Contratti di ricerca stipulati con enti privati nell’anno
Numerosità dei contratti		
Entità totale delle risorse attratte		
Entità delle risorse attratte in media per contratto di ricerca stipulato		

¹ Per i bandi che sono gestiti in autonomia dal Dipartimento.

3.1 Analisi del posizionamento del Dipartimento rispetto agli obiettivi OR1 e OR2

(Stato dell'arte, risultati e punti di forza, aree e interventi di miglioramento; massimo 2000 parole)

Nota sulle variabili:

La numerosità dei contratti e l'entità di risorse attratte possono non riferirsi al medesimo insieme di contratti; siamo interessati a contratti che siano stipulati nel 2020 e consideriamo le risorse attratte che siano state contabilizzate nel 2020. Stessa regola vale per i progetti.

Per altri bandi competitivi, il Dipartimento riporta una descrizione della natura del bando in questa sezione.

I dipartimenti raccolgono i dati relativi alle risorse provenienti da contratti con enti pubblici e privati (dati non disponibili in Ateneo)

4. Obiettivo strategico OA.1
Miglioramento della qualità del reclutamento dal punto di vista della Ricerca

Tabella 4.1 – Numerosità dei docenti neo-assunti o avanzati di ruolo per anno.

[Indicatori resi disponibili dall'AMMINISTRAZIONE]

Indicatore	2018	2019	2020
Numerosità docenti neo-assunti			
Numerosità docenti avanzati di ruolo			
Numerosità docenti neo-assunti su risorse derivanti da finanziamenti esterni			
Numerosità docenti neo-assunti o avanzati di ruolo responsabili di progetti competitivi			

Tabella 4.2 – Numerosità e qualità dei prodotti della ricerca dei docenti neo-assunti o avanzati di ruolo per anno.

[Indicatori resi disponibili dall'AMMINISTRAZIONE]

Indicatore (settori non bibliometrici)	2018	2019	2020	Media triennio
Numerosità complessiva delle pubblicazioni				
Numerosità complessiva delle monografie				
Numero medio per docente delle monografie				
Numerosità complessiva delle pubblicazioni su riviste di classe A				
Numero medio per docente delle pubblicazioni su riviste di classe A				

Indicatore (settori bibliometrici)	2018	2019	2020	Media triennio
Numerosità complessiva delle pubblicazioni				
Numerosità complessiva delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile				
Numero medio per docente delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile				

Tabella 4.3 – Numerosità e percentuale dei docenti inattivi tra i docenti neo-assunti o avanzati di ruolo per periodo.

[Indicatori resi disponibili dall'AMMINISTRAZIONE]

Periodo	Indicatore		
	Numerosità dei docenti neo-assunti o avanzati di ruolo	Numerosità dei docenti inattivi	Percentuale dei docenti inattivi
2018-2019			
2019-2020			

4.1 Analisi del posizionamento del Dipartimento rispetto agli obiettivi OA1

(Stato dell'arte, risultati e punti di forza, aree e interventi di miglioramento; massimo 2000 parole)

Guida: Gli indicatori considerati sono gli stessi a cui si fa riferimento per l'obiettivo OQ1, calcolati per i soli docenti avanzati di ruolo o neoassunti nel periodo di riferimento.

L'analisi si concentra sui dati 2019-20 potendosi avvalere per una discussione più approfondita dei dati 2018 e medi sul triennio.

Popolazione di riferimento: docenti avanzati di ruolo o neoassunti nel periodo di riferimento del riesame.

Vedi allegato per la definizione dei prodotti della ricerca dei docenti avanzati di ruolo o neoassunti.

5. Obiettivo strategico OI.1

Incremento dello scambio di ricercatori-visitatori con organismi di ricerca esteri

Tabella 5.1 – Ricercatori visitatori provenienti da organismi di ricerca esteri.

[Indicatori resi disponibili dal DIPARTIMENTO]

Indicatore		Valori 2019		Valori 2020	
		Visitatori per periodi di almeno un mese	Visitatori per periodi di almeno un mese	Visitatori per periodi inferiori al mese	Visitatori per periodi di almeno un mese
Numero totale ricercatori in visita nel Dipartimento					
<i>di cui</i>	<i>su fondi interni</i>				
	<i>su fondi esterni</i>				
Durata totale dei periodi di visita (in giorni)					

Tabella 5.2 – Attività di alta formazione svolta da ricercatori-visitatori provenienti da organismi di ricerca esteri.

[Indicatori resi disponibili dal DIPARTIMENTO]

Indicatore		Valori 2019	Valori 2020
Ore totali in corsi di alta formazione			
<i>di cui</i>	<i>in corsi di laurea magistrale o master</i>		
	<i>in corsi di Dottorato</i>		
Numero totale di seminari di alta formazione			

Tabella 5.3 – Attività di alta formazione svolta presso università straniere.

[Indicatori resi disponibili dal DIPARTIMENTO]

Indicatore		Valori 2019	Valori 2020
Numero totale docenti del Dipartimento in visita presso Università Straniere			
Durata totale dei periodi di visita (in giorni)			
Ore totali in corsi di alta formazione			
<i>di cui</i>	<i>in corsi di laurea magistrale o master</i>		
	<i>in corsi di Dottorato</i>		
Numero totale di seminari di alta formazione			

5.1 Analisi del posizionamento del Dipartimento rispetto agli obiettivi OI.1

(Stato dell'arte, risultati e punti di forza, aree e interventi di miglioramento; massimo 2000 parole)

Nota per la compilazione:

Il Piano Strategico di Ateneo individua le seguenti azioni come strategiche per il conseguimento dell'obiettivo OI.1:

- *finanziamento, anche attraverso la quota di incentivazione del budget trasferito ai Dipartimenti, per l'invito a ricercatori stranieri;*
- *incentivazione della durata dei periodi di permanenza;*
- *attribuzione di specifiche attività di alta formazione;*
- *individuazione delle forme con cui dare la massima visibilità a tale azione.*

Al fine di condurre l'analisi, è opportuno:

- *verificare in che modo il Piano Strategico del Dipartimento recepisce tali linee programmatiche;*
- *verificare se i dati raccolti nelle tabelle 5.1 e 5.2 sono soddisfacenti rispetto alle linee programmatiche del Dipartimento in materia;*
- *individuare eventuali criticità o margini di miglioramento.*

6 Obiettivi strategici OF.1 e OF.2

Quantità e qualità dell'alta formazione

Rapporto tra alta formazione e mondo produttivo

Tabella 6.1 – Dottorandi del dipartimento.

[Indicatori resi disponibili dall'AMMINISTRAZIONE]

Indicatori	Valori 2018 (33° ciclo)	Valori 2019 (34° ciclo)	Valori 2020 (35° ciclo)
<i>Numero dottorandi con borsa</i>			
<i>Numero dottorandi senza borsa</i>			
Numero totale dottorandi			
Borse di dottorato totali			
<i>Di cui borse di dottorato finanziate con contratti e convenzioni esterni</i>			
Dottorandi con L.M. conseguita in Ateneo Italiano diverso da Roma Tre			
Numero di dottorandi con titolo di accesso conseguito in Ateneo estero			
Percentuale di dottorandi con titolo di accesso conseguito in Ateneo estero			
Numero dei dottori di ricerca/dottorandi con titolo in cotutela o congiunto con Università estere			
Numero di dottorandi che hanno usufruito di elevazione di borsa per periodi di ricerca all'estero			
Percentuali di dottorandi che hanno usufruito di elevazione di borsa per periodi di ricerca all'estero			

Tabella 6.2 – Assegnisti di ricerca del dipartimento

[Indicatori resi disponibili dall'AMMINISTRAZIONE / dal DIPARTIMENTO]

Indicatori	Valori 2018 (alla data del 31/12/2017)	Valori 2019 (alla data del 31/12/2018)	Valori 2020 (alla data del 31/12/2019)
<i>Numero assegnisti</i>			
<i>Numero assegnisti finanziati interamente dal dipartimento</i>			
<i>Numero assegnisti cofinanziati dal dipartimento e da altre Istituzioni pubbliche o private</i>			
<i>Numero assegnisti finanziati interamente con contratti e convenzioni esterne</i>			
<i>Assegnisti con dottorato conseguito in altro Ateneo Italiano diverso da Roma Tre</i>			
<i>Percentuale di assegnisti con dottorato conseguito in Ateneo estero</i>			

Tabella 6.3 Incidenza dei dottorandi e degli assegnisti sui docenti del dipartimento.

[Indicatori resi disponibili dall'AMMINISTRAZIONE]

Indicatori	Valori 2018 (alla data del 31/12/2017)	Valori 2019 (alla data del 31/12/2018)	Valori 2020 (alla data del 31/12/2019)
<i>Numero totale assegnisti e dottorandi (A)</i>			
<i>Incidenza assegnisti e dottorandi (Rapporto tra A e totale docenti)</i>			

Tabella 6.4 – Numerosità e qualità dei prodotti della ricerca degli assegnisti

[Indicatori resi disponibili dall'AMMINISTRAZIONE]

Indicatore (settori non bibliometrici)	Valori 2018	Valori 2019	Valori 2020
Numerosità complessiva delle pubblicazioni			
Numerosità complessiva delle monografie			
Numero medio per ricercatore delle monografie			
Numerosità complessiva delle pubblicazioni su riviste di classe A			
Numero medio per ricercatore delle pubblicazioni su riviste di classe A			

Indicatore (settori bibliometrici)	Valori 2018	Valori 2019	Valori 2020
Numerosità complessiva delle pubblicazioni			
Numerosità complessiva delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile			
Numero medio per ricercatore delle pubblicazioni su riviste con impatto nel primo quartile			

6.1 Analisi del posizionamento del Dipartimento rispetto agli obiettivi OF.1 e OF.2

(Stato dell'arte, risultati e punti di forza, aree e interventi di miglioramento; massimo 2000 parole)

ALLEGATO

La definizione di settori bibliometrici e settori non bibliometrici segue la classificazione definita nel D.M. 8 agosto 2018, N. 589

abilitazione.miur.it/public/documenti/2018/DM_Valori_Soglia_589_08082018.pdf

e relativo allegato

<http://www.miur.gov.it/documents/20182/6393470/Allegati+al+DM+589-2018+-+Tabelle+Valori+Soglia.pdf>

Gli *indicatori secondo i settori non bibliometrici* (tab. 2.1 e tab.4.2) sono calcolati considerando tutti i prodotti realizzati dai docenti appartenenti ai suddetti settori.

Tutti i docenti del Dipartimento di Economia sono considerati *non bibliometrici* indipendentemente dal SSD di appartenenza.

I docenti del Dipartimento di Architettura appartenenti ai SSD: ICAR/10, ICAR/11, ICAR/12, ICAR/13, ICAR/14, ICAR/15, ICAR/16, ICAR/17, ICAR/18, ICAR/19, ICAR/20, ICAR/21 sono considerati *non bibliometrici*.

Per **pubblicazione** si intende qualsiasi prodotto della ricerca classificabile secondo le tipologie definite dal sistema IRIS: Contributo su Rivista, Contributo in Volume, Libro, Contributo in Atti di Convegno, Altro, Brevetti, Curatele.

Per *monografia* si intende qualsiasi prodotto della ricerca classificabile secondo la tipologia *Libro* così come definita dal sistema IRIS.

Per **pubblicazione su riviste di classe A** si intende qualsiasi prodotto della ricerca classificabile secondo la tipologia *Contributo su Rivista* così come definita dal sistema IRIS pubblicata su una rivista di classe A. La rivista è considerata di classe A se è in classe A per almeno un settore concorsuale.

La *Numerosità complessiva delle pubblicazioni* è calcolata al netto di eventuali coautori (ogni pubblicazione è conteggiata una sola volta).

Il *Numero medio delle pubblicazioni per docente* è calcolato al lordo di eventuali coautori (ogni pubblicazione è conteggiata tante volte quanti sono i coautori) rispetto al numero di docenti attivi (ovvero che hanno almeno una pubblicazione nell'anno di riferimento).

Per **pubblicazione su riviste con impatto** si intende qualsiasi prodotto della ricerca classificabile secondo la tipologia *Contributo su Rivista* così come definita dal sistema IRIS pubblicata su una rivista per la quale sono disponibili metriche Scopus o WOS.

Una rivista è nel **primo quartile** se ciò è vero in almeno una delle SC ISI (5 Year Impact Factor-5YIF- o Article Influence Score -AI) o delle All Science Journal Classification Codes - ASJC Scopus (SJR non pesato o IPP non pesato) alle quali appartiene. Nel caso in cui non fosse disponibile 5YIF viene preso in considerazione il corrispondente IF.

Una rivista è nel **primo decile** se ciò è vero in almeno una delle SC ISI (5YIF o AI) o delle ASJC Scopus (SJR o IPP) alle quali appartiene. Nel caso in cui non fosse disponibile 5YIF viene preso in considerazione il corrispondente IF.

Per **Numerosità dei docenti del Dipartimento** si intende il numero complessivo di RTD-A, RTD-B, PA e PO in servizio alla data del 31 dicembre di ciascun anno di riferimento. Sono esclusi assegnisti e dottorandi.

La numerosità dei docenti nel biennio è calcolata come media dei valori dei due anni.

Nel caso di valutazione su un anno solare ancora in corso, si fissa una data vicina al tempo t della valutazione. Ad esempio, per valutare il numero dei docenti nei primi cinque mesi del 2019 viene considerata la data del 1° giugno. Nel caso di un biennio viene considerata la media nei due anni di riferimento.

Docenti inattivi sono i docenti che, nel periodo di riferimento, afferiscono sempre allo stesso Dipartimento, e non hanno nessuna pubblicazione, di qualunque tipologia in tutto il periodo.

I docenti in aspettativa sono considerati docenti in servizio e vengono classificati come attivi o inattivi.

Per i docenti **neo-assunti o avanzati in ruolo** nell'anno t , si considerano i docenti con assunzione o avanzamento di ruolo avvenuto nell'anno t o nell'anno $t-1$.

Per superamento delle **soglie per l'ASN**, si considerino: le soglie ASN per professore associato, per professore ordinario e per commissario per l'Abilitazione.