

Appendice alla Sezione 5.9

Analisi degli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti

Per ciascun CdS e, separatamente per i rispondenti che si sono classificati come frequentanti e per quelli che si sono classificati come non frequentanti, è stata considerata la distribuzione delle percentuali di risposte positive a ciascuna delle due domande e relativa agli insegnamenti “valutati” (cioè quelli per i quali si disponga di almeno cinque questionari riempiti). Ciascuna distribuzione è stata sintetizzata attraverso il minimo, il primo quartile, la mediana, il terzo quartile ed il massimo dei valori rilevati.

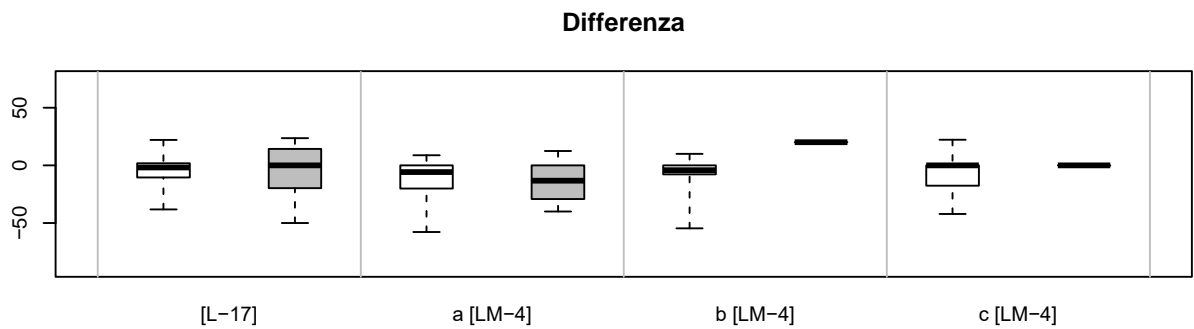
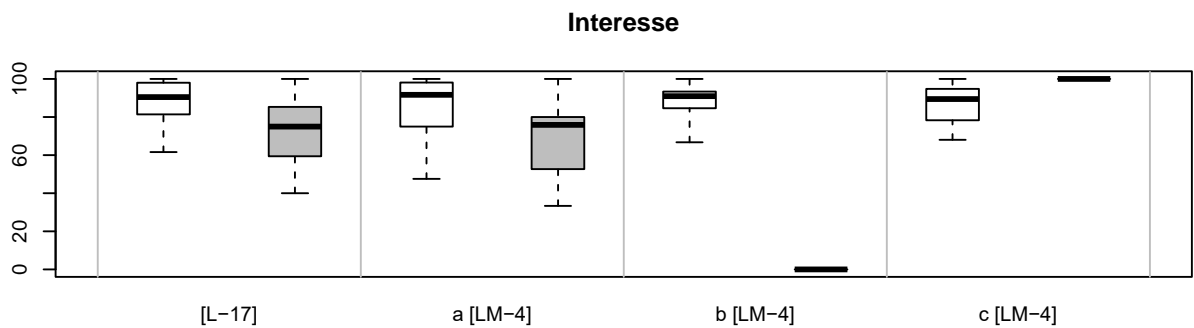
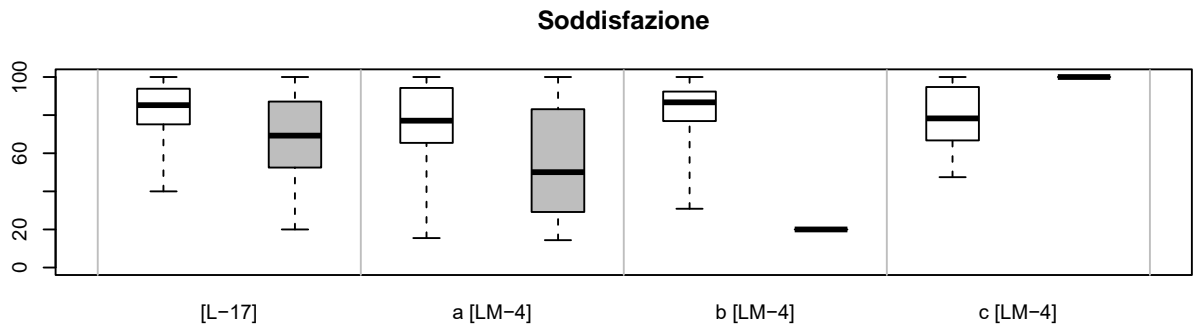
Ricordiamo che, facendo riferimento per ciascun CdS alle percentuali delle risposte positive per i diversi insegnamenti ordinate dalla più piccola alla più grande, i quartili dividono l'intervallo di valori tra il minimo ed il massimo in quattro sotto intervalli, all'interno di ciascuno dei quali è contenuto un quarto dei valori osservati. Cioè tra il minimo ed il primo quartile è contenuto il primo 25% dei valori (quelli più bassi), tra il primo ed il terzo quartile il 50% centrale dei dati, tra il terzo quartile ed il massimo è compreso il 25% più elevato di valori, mentre la mediana si posiziona al centro dei valori ordinati (il 50% è inferiore o uguale ed il restante 50% superiore o uguale). Tali sintesi consentono di misurare la posizione della distribuzione (cioè di valutare quale sia l'ordine di grandezza del fenomeno), di valutare quale sia la sua variabilità (cioè l'attitudine ad assumere valori differenti) e di determinare se ci siano insegnamenti che si differenziano dagli altri perché presentano una percentuale di risposte positive più bassa (se il minimo presenta un valore particolarmente più basso del primo quartile) o più alta (se il massimo presenta un valore particolarmente più alto del terzo quartile) rispetto a quella degli altri.

Per consentire una lettura più immediata dei risultati, per ciascun CdS i cinque numeri di sintesi sono stati utilizzati per rappresentare graficamente la distribuzione attraverso un diagramma a scatola e baffi o *boxplot*. Ciascun grafico è disegnato in verticale e si estende dal valore minimo al valore massimo assunti dalle percentuali positive rilevate sui singoli insegnamenti. Ricordiamo che il rettangolo ha come estremi il primo ed il terzo quartile (quindi contiene al suo interno i valori del 50% centrale della distribuzione); il segmento che precede il rettangolo ha come estremi il minimo e il primo quartile (cioè copre l'intervallo in cui è contenuto il primo 25% dei valori rilevati, sempre per le percentuali di risposta positive); mentre il segmento che segue il rettangolo ha come estremi il terzo quartile ed il massimo (cioè copre l'intervallo in cui è contenuto il 25% più elevato tra i valori rilevati). Un segmento non è presente nelle situazioni in cui nel 25% più basso (o più alto) dei casi il valore assunto è sempre lo stesso. Il tratto marcato all'interno nel rettangolo corrisponde alla

mediana. Qualora il numero di insegnamenti sui quali si disponga di informazioni sia troppo basso perché possano essere ricavate le sintesi richieste, il grafico è costituito solamente da un tratto orizzontale o è del tutto assente.

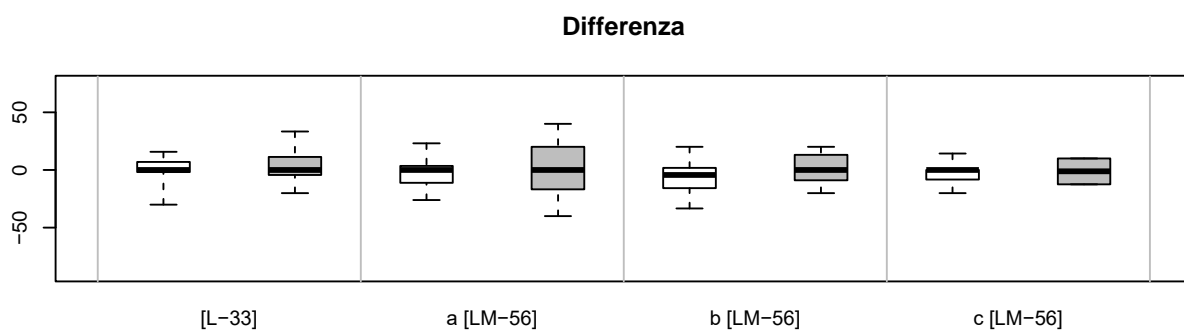
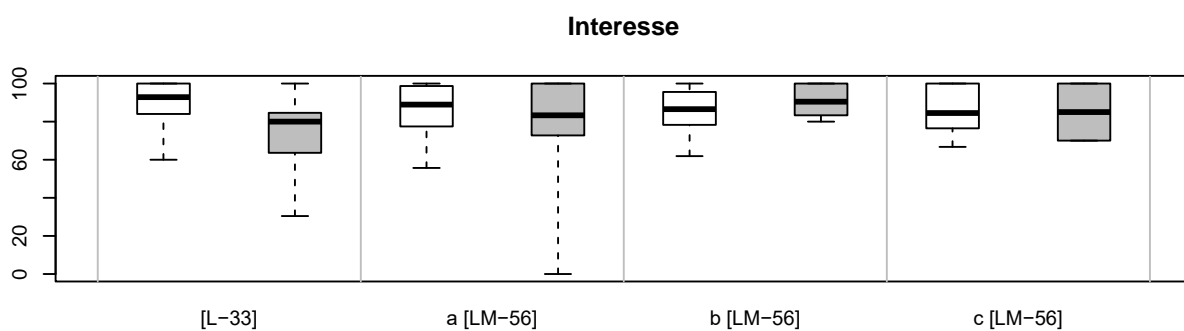
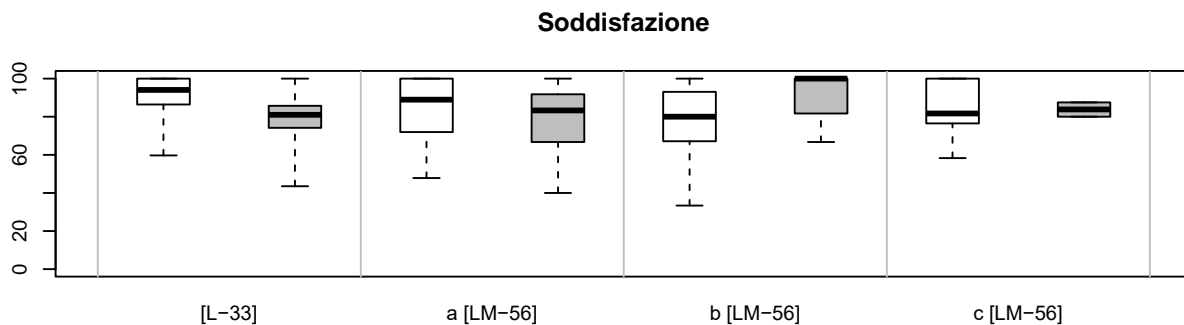
Nel seguito, per ogni Dipartimento e per ogni CdS, vengono riportati i *boxplot* (in bianco per i frequentanti e in grigio per i non frequentanti) delle distribuzioni delle percentuali di risposte positive fornite per i singoli insegnamenti alle domande “*Complessivamente è soddisfatto di quest'insegnamento?*” (*Soddisfazione*) e “*Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*” (*Interesse*) ed anche quello riferito alla distribuzione delle differenze tra le percentuali di risposte positive alla prima ed alla seconda domanda (*Differenza*). Per quanto riguarda quest'ultima distribuzione nella tabella alla fine di ciascuna pagina riportiamo i valori degli indicatori di sintesi utilizzati per ricavare il corrispondente *boxplot*. Sempre nella tabella viene riportato il numero di insegnamenti su cui tali sintesi si basano, cioè quelli per cui si dispone di almeno 5 risposte.

Dipartimento di Architettura: Scienze dell'architettura [L-17]; Architettura - Progettazione architettonica **a** [LM-4]; Architettura - Progettazione urbana **b** [LM-4]; Architettura - Restauro **c** [LM-4].

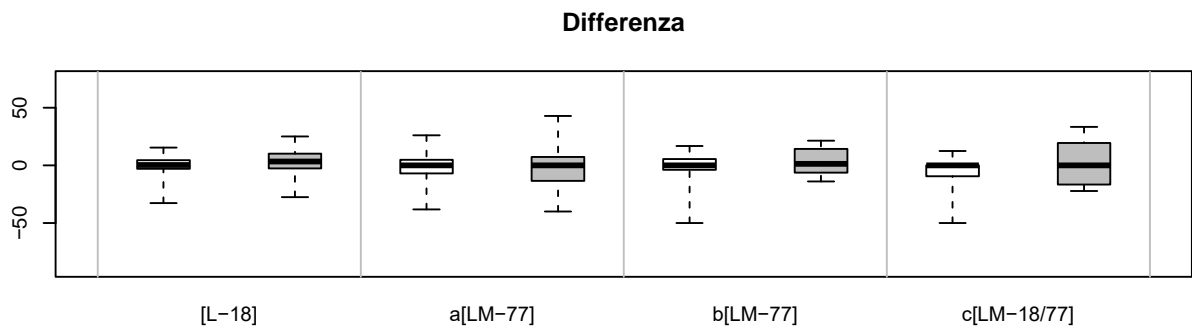
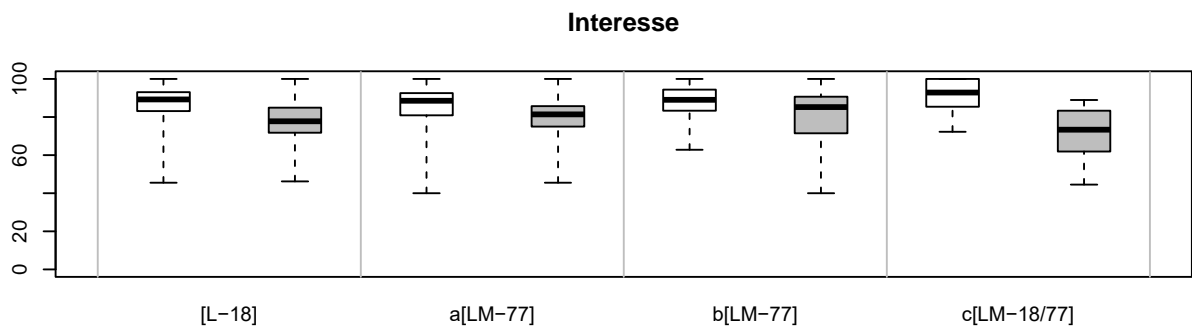
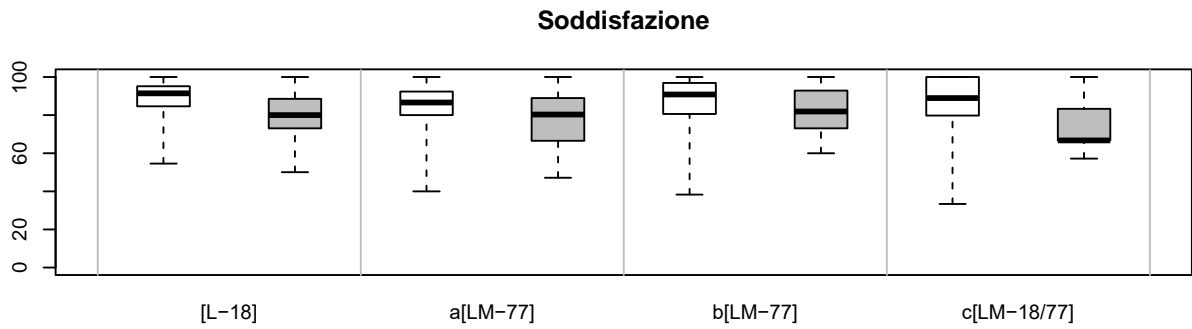


Differenza	[L-17]		a [LM-4]		b [LM-4]		c [LM-4]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-38.2	-50.0	-57.7	-40.0	-54.5	20.0	-42.1	0.0
primo Q	-10.5	-19.8	-20.0	-29.3	-7.7	20.0	-17.6	0.0
mediana	-1.9	0.0	-5.8	-13.3	-4.2	20.0	0.0	0.0
terzo Q	1.9	14.3	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
massimo	22.1	23.5	8.8	12.5	10.0	20.0	22.2	0.0
n. ins.	60	24	53	11	17	1	21	1

Dipartimento di Economia: Economia [L-33]; Economia dell'ambiente e dello sviluppo **a** [L-56]; Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare **b** [L-56]; Scienze Economiche **c** [L-56].



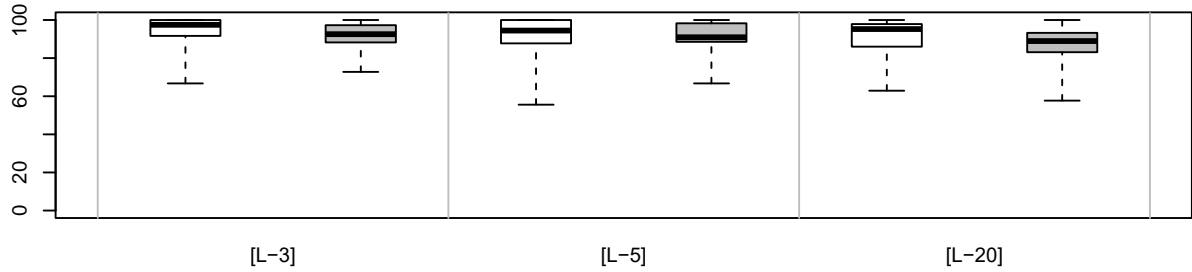
Differenza	[L-33]		a [LM-56]		b [LM-56]		c [LM-56]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-30.0	-20.0	-26.1	-40.0	-33.3	-20.0	-20.0	-12.5
primo Q	-1.9	-4.3	-11.1	-16.7	-15.7	-9.0	-8.3	-12.5
mediana	0.0	0.0	0.0	0.0	-4.3	0.0	0.0	-1.3
terzo Q	7.0	11.3	3.6	20.0	1.9	13.1	0.0	10.0
massimo	15.7	33.3	23.1	40.0	20.0	20.0	14.3	10.0
n. ins.	55	43	31	13	16	16	10	2



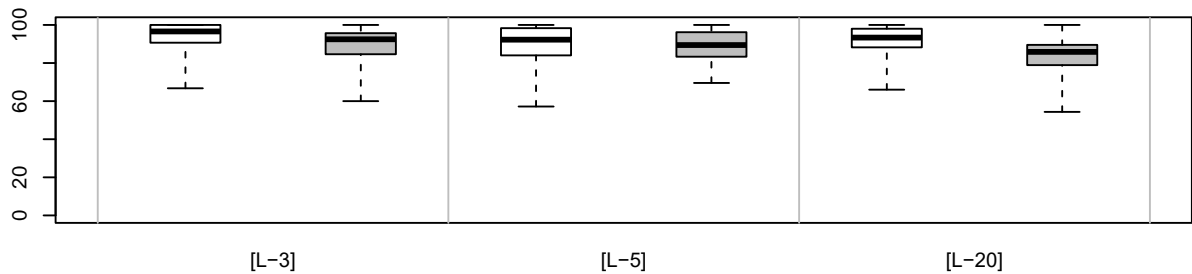
Differenza	[L-18]		a[LM-77]		b[LM-77]		c[LM-18/77]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-32.7	-27.5	-38.2	-40.0	-50.0	-14.0	-50.0	-22.2
primo Q	-2.9	-2.7	-6.9	-13.4	-3.8	-6.3	-9.5	-16.7
mediana	0.3	3.3	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0
terzo Q	4.4	10.1	4.8	7.3	5.6	14.3	0.0	19.4
massimo	15.4	25.0	26.1	42.9	16.7	21.4	12.5	33.3
n. ins.	78	71	41	36	24	18	27	12

Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo: DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo) [L-3], Filosofia [L-5], Scienze della Comunicazione [L-20]

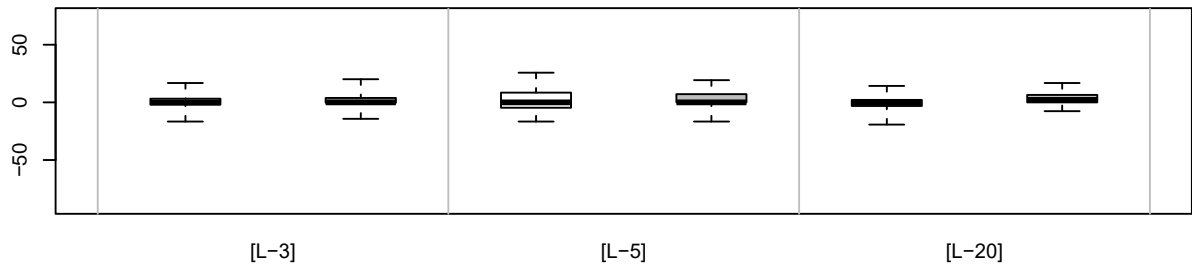
Soddisfazione



Interesse



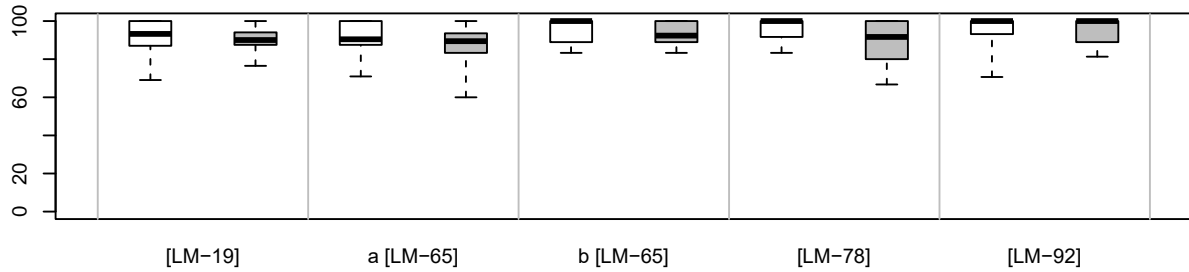
Differenza



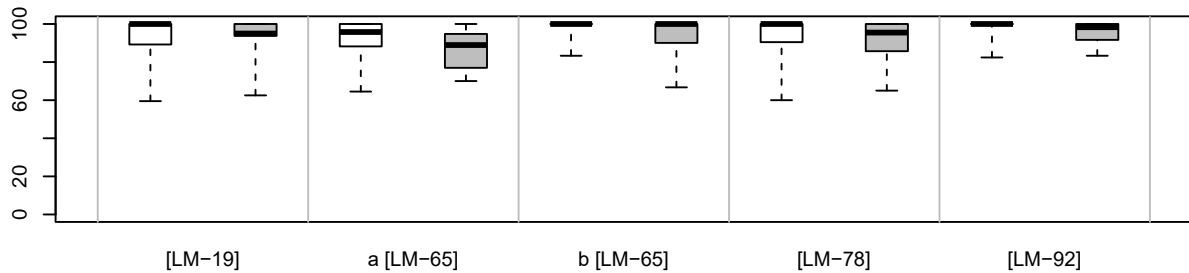
Differenza	[L-3]		[L-5]		[L-20]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-16.7	-14.3	-16.7	-16.7	-19.3	-7.6
primo Q	-2.0	-0.4	-4.7	0.0	-3.2	0.0
mediana	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1
terzo Q	3.1	3.8	8.5	7.2	2.2	6.5
massimo	16.7	20.0	25.7	19.2	14.3	16.7
n. ins.	52	48	28	31	33	32

Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo: Informazione, editoria, giornalismo [LM-19], Cinema, televisione e produzione multimediale a [LM-65], DAMS Teatro, musica, danza b [LM-65], Scienze filosofiche [LM-78], Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione [LM-92]

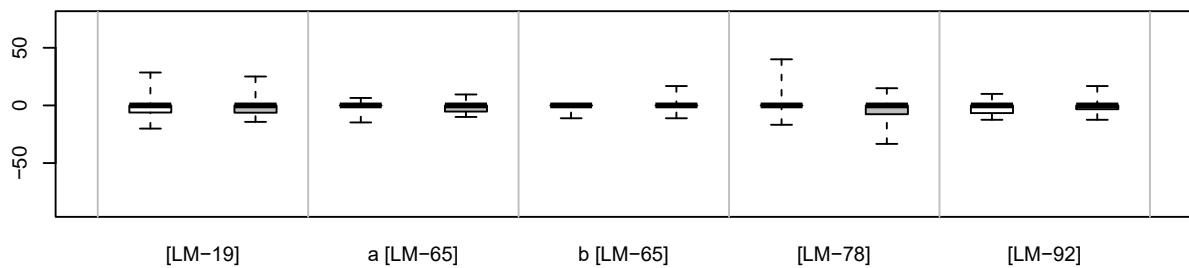
Soddisfazione



Interesse

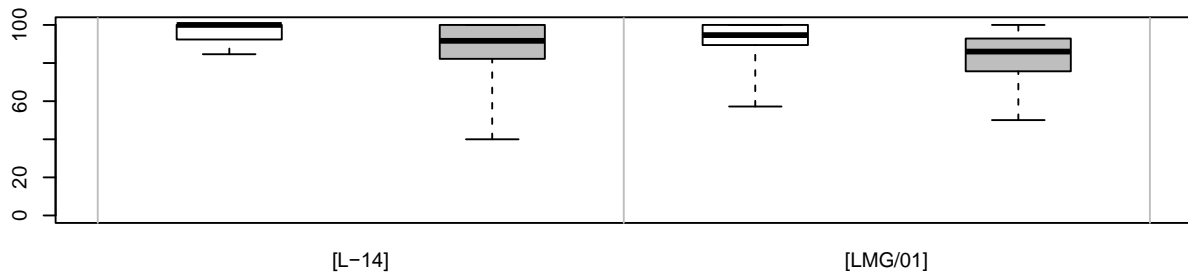


Differenza

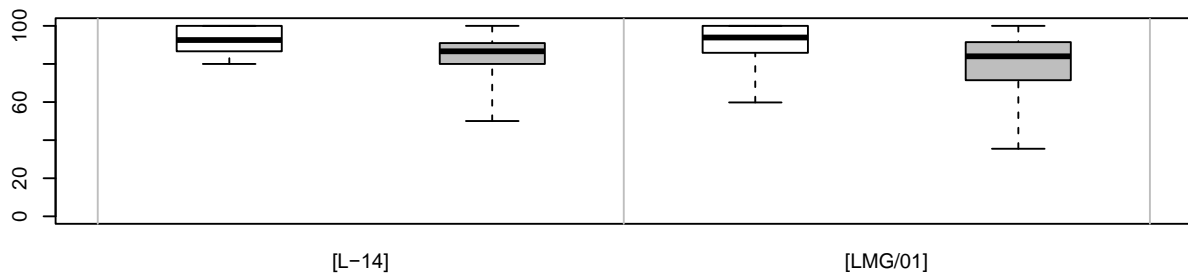


Differenza	[LM-19]		a [LM-65]		b [LM-65]		[LM-78]		[LM-92]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-20	-14.3	-14.8	-10	-11.1	-11.1	-16.7	-33.3	-12.5	-12.5
primo Q	-6.2	-6.3	0	-5.3	0	0	0	-7.7	-6.7	-3.4
mediana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
terzo Q	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
massimo	28.6	25	6.5	9.5	0	16.7	40	15	10	16.7
n. ins.	21	13	18	17	9	9	25	26	14	14

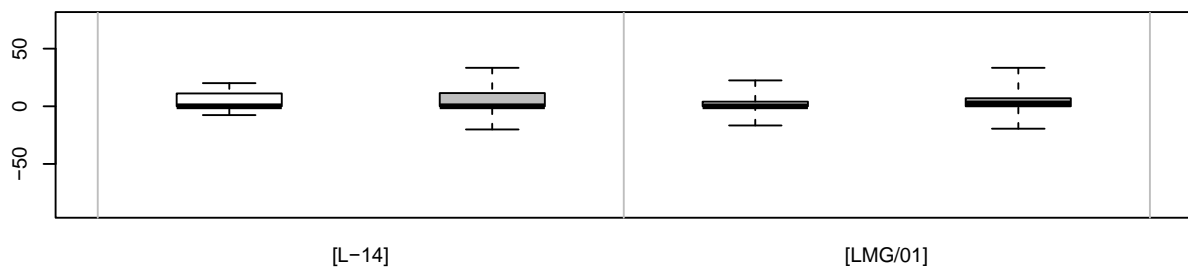
Soddisfazione



Interesse

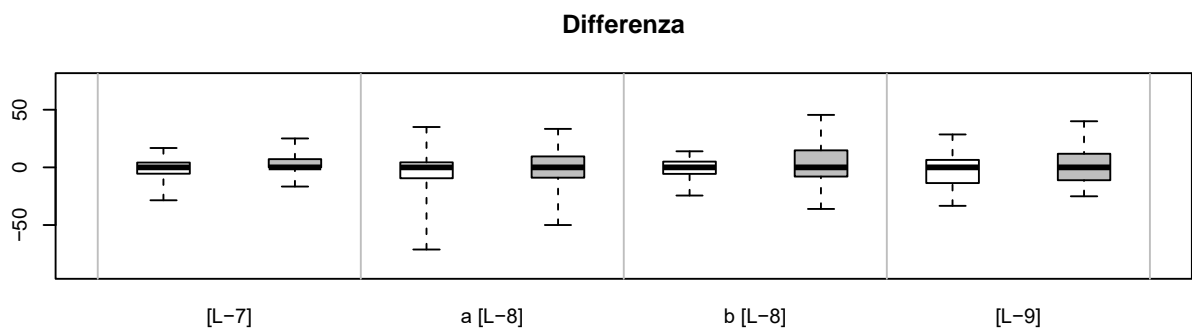
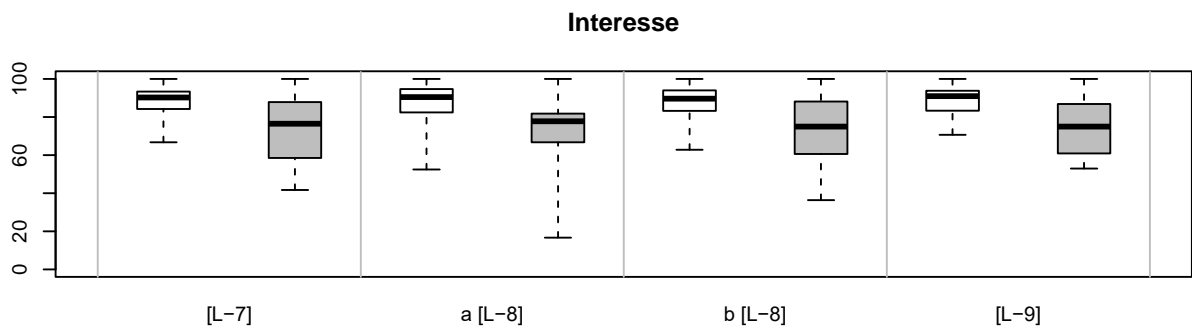
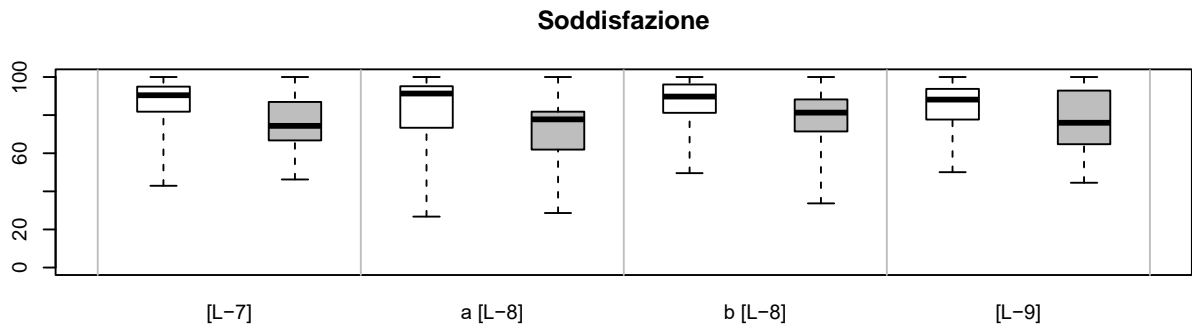


Differenza



Differenza	[L-14]		[LMG/01]	
	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-7.7	-20.0	-16.7	-19.4
primo Q	0.0	0.0	0.0	0.0
mediana	0.0	0.0	0.0	2.4
terzo Q	11.1	11.4	4.0	7.0
massimo	20.0	33.3	22.4	33.3
n. ins.	20	31	112	100

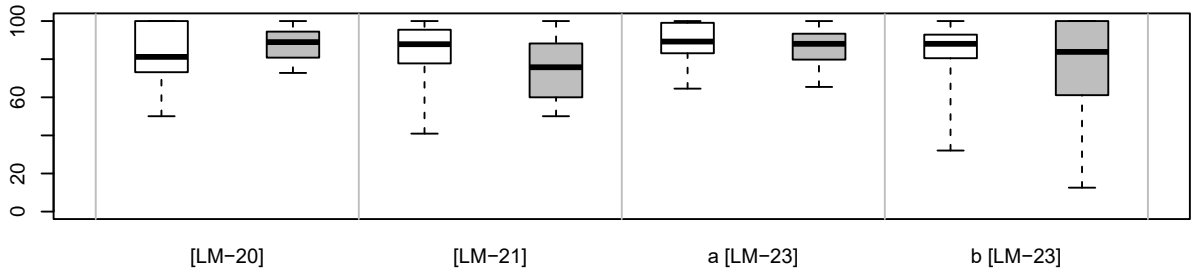
Dipartimento di Ingegneria: Ingegneria civile [L-7], Ingegneria elettronica a [L-8], Ingegneria informatica b [L-8], Ingegneria meccanica [L-9]



Differenza	[L-7]		a [L-8]		b [L-8]		[L-9]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-28.6	-16.7	-71.1	-50.0	-24.3	-35.9	-33.3	-25.0
primo Q	-5.6	0.0	-9.5	-8.9	-5.6	-8.0	-13.6	-11.1
mediana	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
terzo Q	4.1	7.1	4.3	9.5	5.0	14.8	6.4	11.8
massimo	16.7	25.0	34.9	33.3	14.0	45.5	28.6	40.0
n. ins.	37	24	43	29	56	55	42	29

Dipartimento di Ingegneria: Ingegneria aeronautica [LM-20], Bioingegneria [LM-21], Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali a [LM-23], Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti b [LM-23]

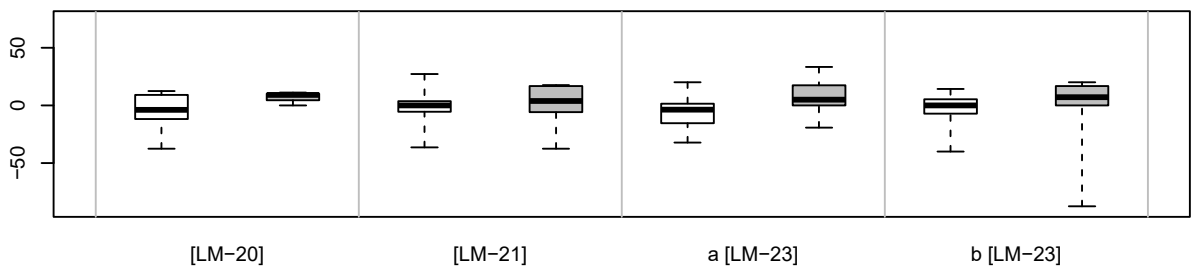
Soddisfazione



Interesse



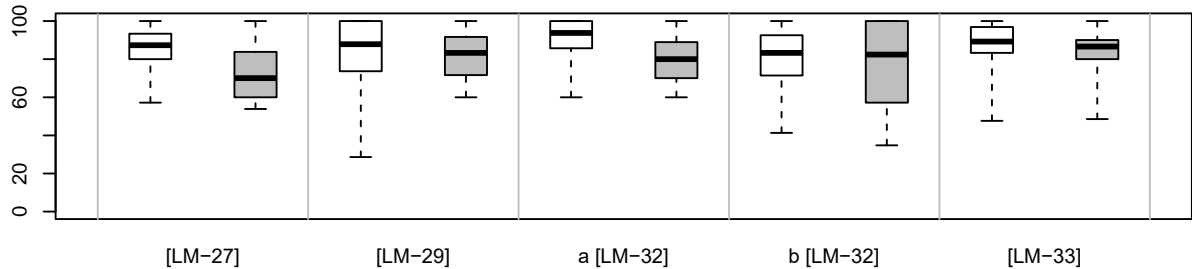
Differenza



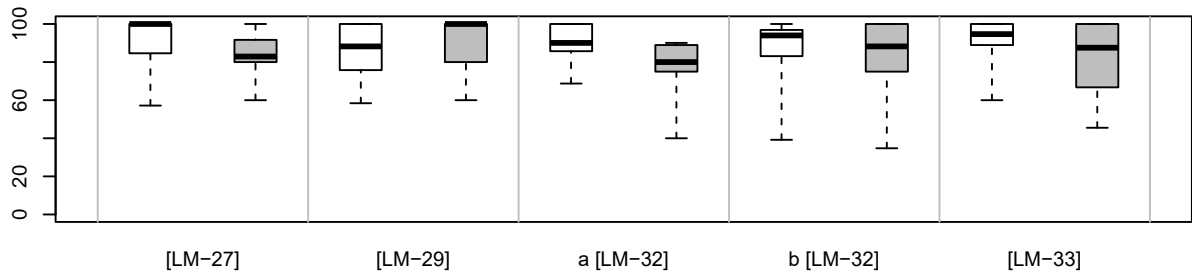
Differenza	[LM-20]		[LM-21]		a [LM-23]		b [LM-23]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-37.5	0.0	-36.4	-37.5	-32.3	-19.2	-40.0	-87.5
primo Q	-11.8	4.5	-5.6	-5.9	-15.5	0.0	-7.2	0.0
mediana	-3.8	9.1	0.0	3.8	-3.7	5.0	0.0	7.1
terzo Q	9.1	10.1	3.7	16.7	1.4	17.4	5.3	16.7
massimo	12.5	11.1	27.3	17.6	20.0	33.3	14.3	20.0
n. ins.	10	3	14	6	24	12	19	6

Dipartimento di Ingegneria: Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione [LM-27], Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione [LM-29], Ingegneria gestionale e dell'automazione a [LM-32], Ingegneria informatica b [LM-32], Ingegneria meccanica [LM-33]

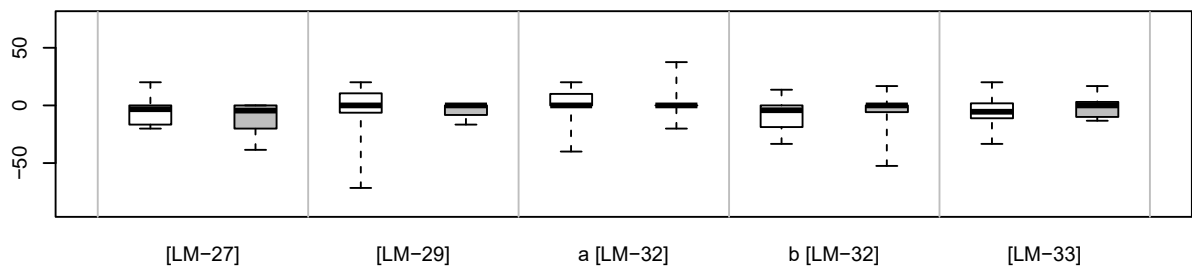
Soddisfazione



Interesse



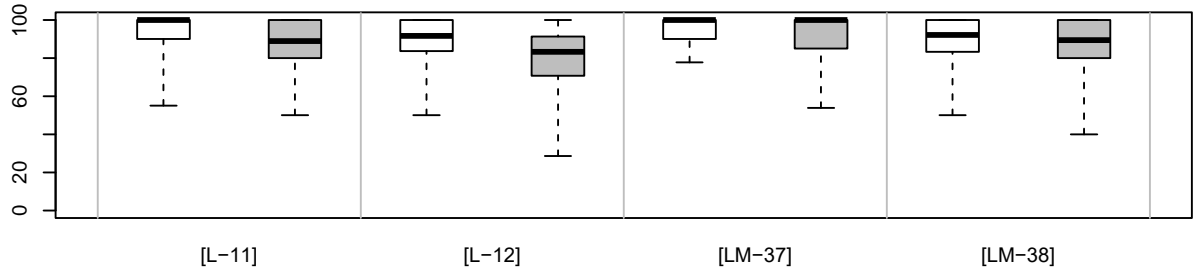
Differenza



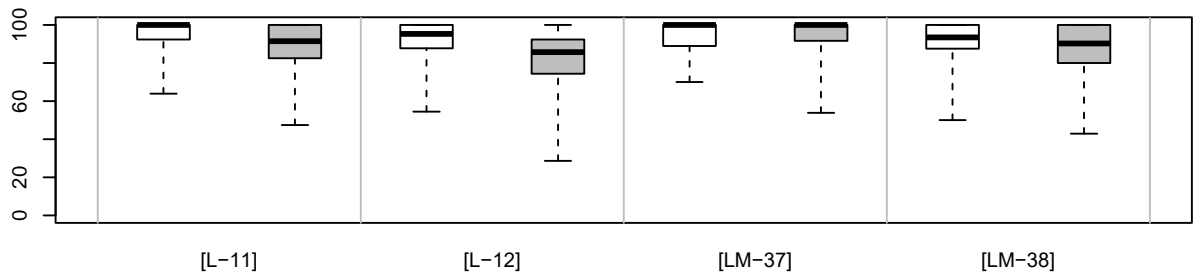
Differenza	[LM-27]		[LM-29]		a [LM-32]		b [LM-32]		[LM-33]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-20.0	-38.5	-71.4	-16.7	-40.0	-20.0	-33.3	-52.4	-33.3	-13.3
primo Q	-16.7	-20.0	-6.3	-8.3	0.0	0.0	-18.8	-5.9	-11.1	-10.0
mediana	-3.3	-4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	-4.2	0.0	-5.5	0.0
terzo Q	0.0	0.0	10.4	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	1.9	3.0
massimo	20.0	0.0	20.0	0.0	20.0	37.5	13.6	16.7	20.0	16.7
n. ins.	14	8	16	3	13	10	17	17	26	9

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere: Lingue e letterature per la comunicazione interculturale [L-11], Lingue e mediazione linguistico-culturale [L-12], Letterature e traduzione interculturale [LM-37], Lingue moderne per la comunicazione internazionale [LM-38]

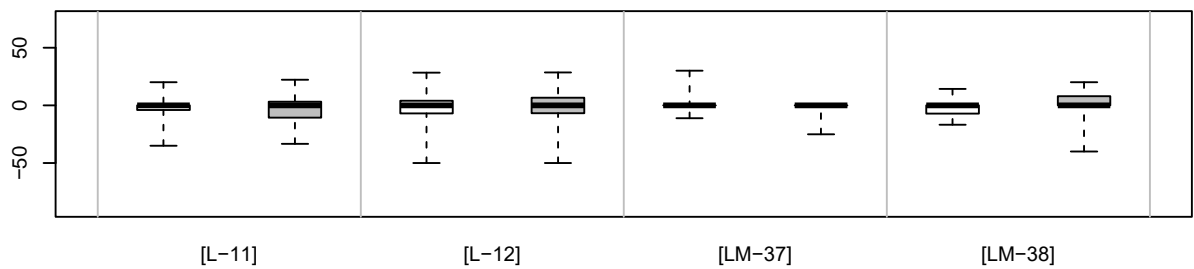
Soddisfazione



Interesse

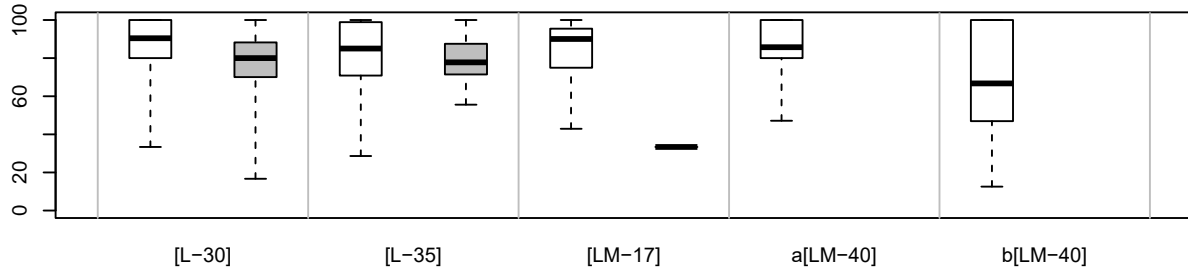


Differenza

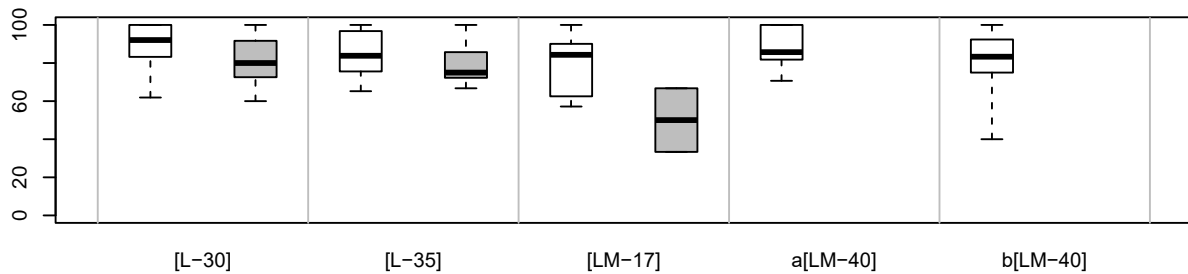


Differenza	[L-11]		[L-12]		[LM-37]		[LM-38]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-35	-33.3	-50	-50	-11.1	-25	-16.7	-40
primo Q	-4	-10.6	-7	-6.9	0	0	-7.1	0
mediana	0	0	0	0	0	0	0	0
terzo Q	0	3.15	3.95	6.7	0	0	0	8
massimo	20	22.2	28.3	28.6	30	0	14.3	20
n. ins.	98	68	87	83	22	10	22	18

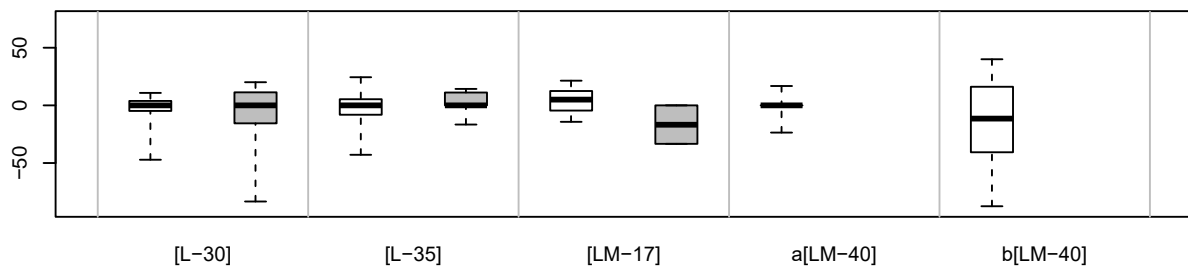
Soddisfazione



Interesse



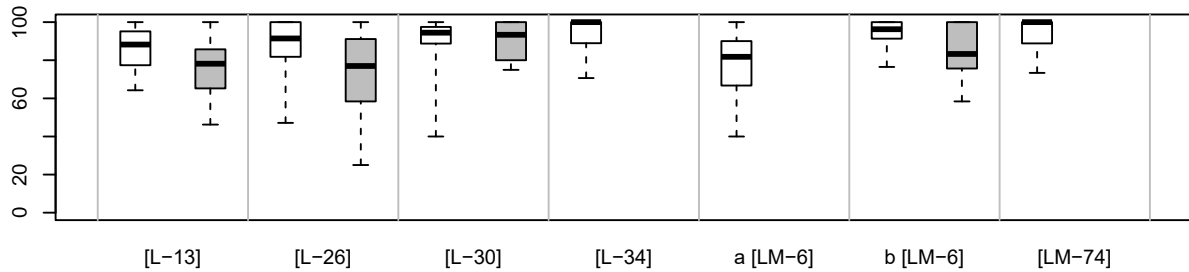
Differenza



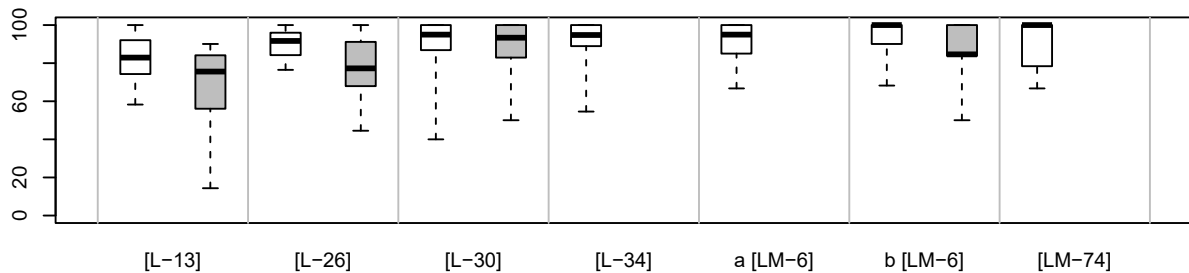
Differenza	[L-30]		[L-35]		[LM-17]		a[LM-40]		b[LM-40]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-47.1	-83.3	-42.9	-16.7	-14.3	-33.4	-23.5	-	-87.5	-
primo Q	-4.8	-15.6	-8.1	0.0	-4.5	-33.4	0.0	-	-40.6	-
mediana	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	-16.7	0.0	-	-11.5	-
terzo Q	3.9	11.3	5.3	11.1	12.5	0.0	0.0	-	16.0	-
massimo	10.7	20.0	24.3	14.3	21.4	0.0	16.7	-	40.0	-
n. ins.	31	11	40	9	8	2	13	0	16	0

Dipartimento di Scienze: Scienze biologiche [L-13], Scienze e Culture Enogastronomiche [L-26], Ottica e optometria [L-30], Scienze geologiche [L-34], Biodiversità e gestione degli ecosistemi a [LM-6], Biologia per la ricerca molecolare, cellulare e fisiopatologica b [LM-6], Geologia del Territorio e delle Risorse [LM-74]

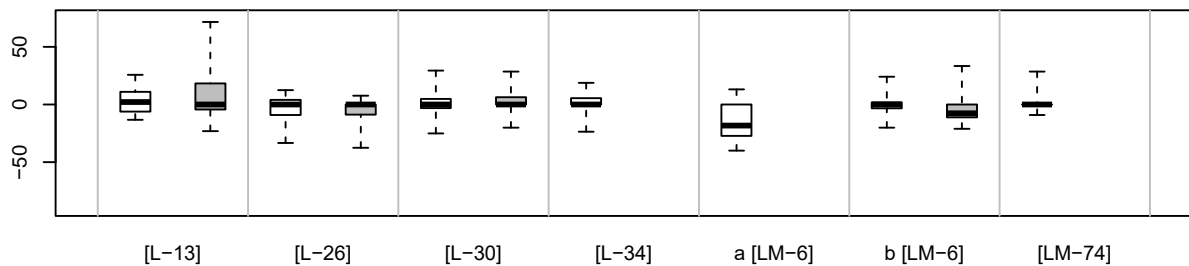
Soddisfazione



Interesse

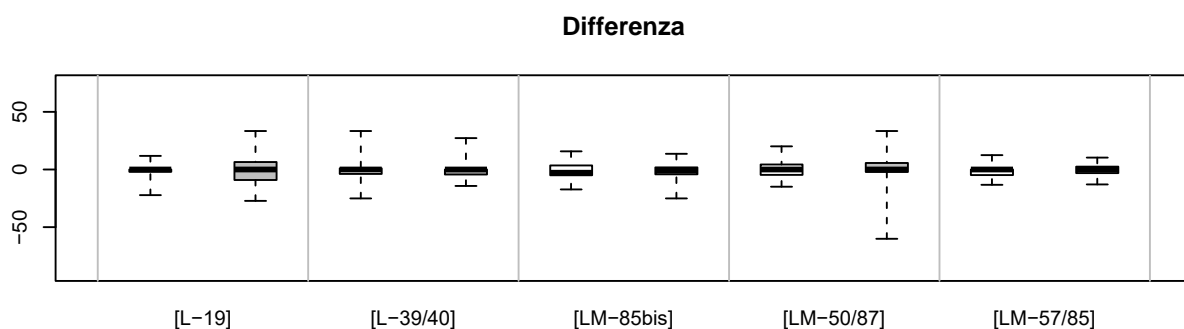
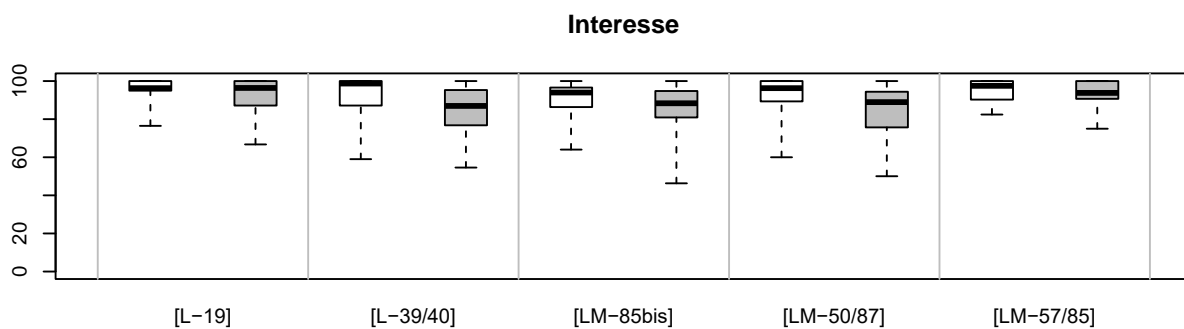
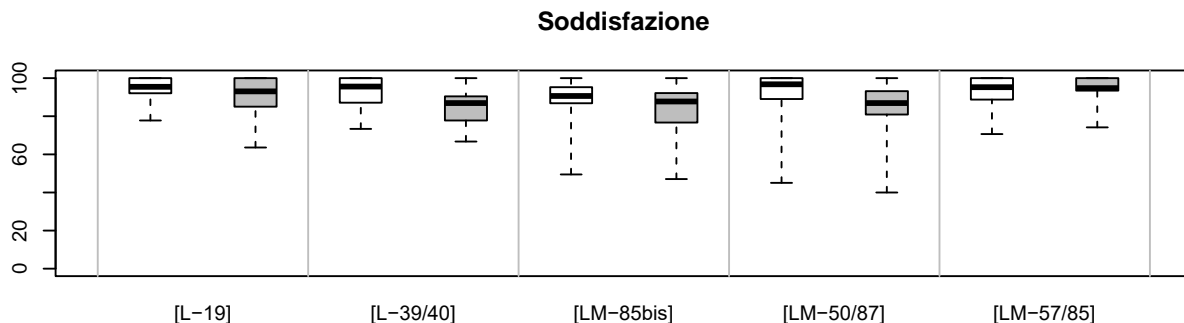


Differenza



Differenza	[L-13]		[L-26]		[L-30]		[L-34]		a [LM-6]		b [LM-6]		[LM-74]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-13.2	-23.1	-33.3	-37.5	-25.0	-20.0	-23.5	-	-40.0	-	-20.0	-21.1	-9.1	-
primo Q	-6.1	-4.3	-9.1	-8.7	-3.2	0.0	0.0	-	-27.3	-	-3.3	-11.1	0	-
mediana	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-18.2	-	0	-7.7	0	-
terzo Q	11.0	18.2	3.9	0.0	4.8	6.3	5.4	-	0	-	1.9	0	0	-
massimo	25.6	71.4	12.5	7.7	29.4	28.6	18.8	-	13.0	-	24.0	33.3	28.6	-
n. ins.	22	18	36	19	27	11	35	0	13	0	19	9	16	0

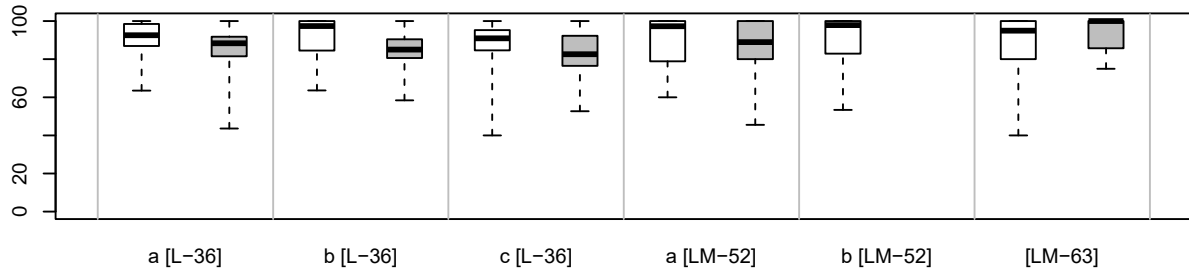
Dipartimento di Scienze della Formazione: Scienze dell'educazione [L-19], Servizio sociale e Sociologia [L-39/40], Scienze della formazione primaria [LM-85bis], Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali [LM-50/87], Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua [LM-57/85]



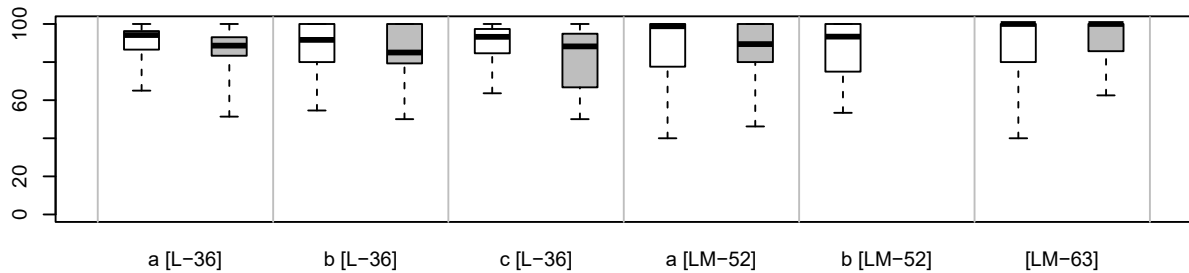
Differenza	[L-19]		[L-39/40]		[LM-85bis]		[LM-50/87]		[LM-57/85]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-22.2	-27.3	-25.0	-14.3	-17.3	-25.0	-15.0	-60.0	-13.3	-12.9
primo Q	-1.9	-9.1	-3.8	-4.3	-4.9	-4.1	-4.6	-2.1	-4.9	-3.2
mediana	0.0	0.0	0.0	0.0	-2.8	-1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
terzo Q	0.0	6.5	1.1	0.0	3.4	1.8	4.2	5.6	0.0	2.5
massimo	11.8	33.3	33.3	27.3	15.7	13.5	20.0	33.3	12.5	10.3
n. ins.	25	24	36	29	28	34	27	32	35	39

Dipartimento di Scienze Politiche: Scienze politiche e relazioni internazionali **a** [L-36], Scienze politiche per il governo e l'amministrazione **b** [L-36], Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo **c** [L-36], Relazioni internazionali **a** [LM-52], Studi Internazionali **b** [LM-52], Scienze delle pubbliche amministrazioni [LM-63]

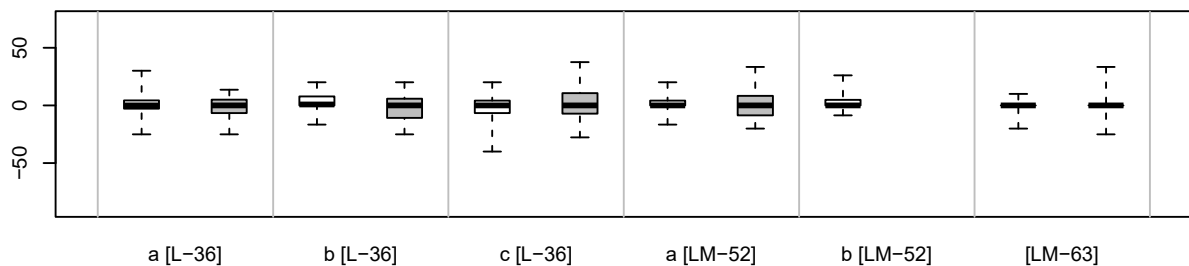
Soddisfazione



Interesse

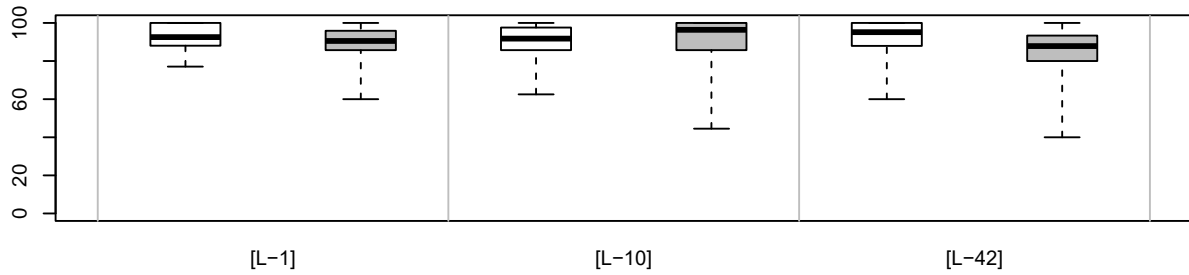


Differenza

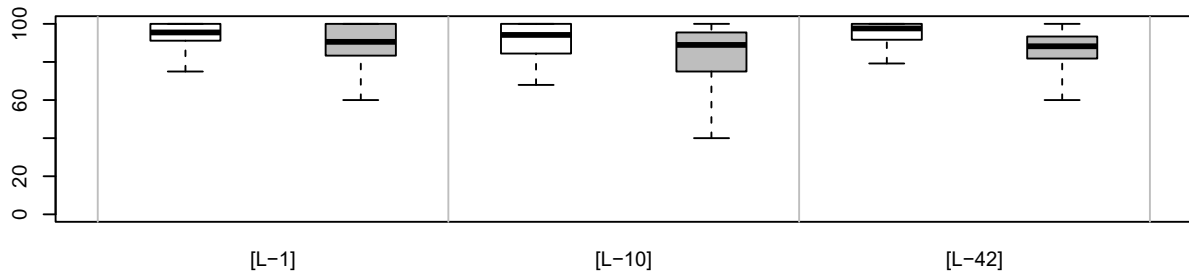


Differenza	a [L-36]		b [L-36]		c [L-36]		a [LM-52]		b [LM-52]		[LM-63]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-25.0	-25.0	-16.7	-25.0	-40.0	-27.8	-16.7	-20.0	-8.6	-	-20.0	-25.0
primo Q	-2.9	-6.7	0.0	-10.8	-6.7	-7.1	0.0	-8.7	0.0	-	0.0	0.0
mediana	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	0.0
terzo Q	4.3	4.9	7.9	5.9	4.1	10.6	4.2	8.3	4.8	-	0.0	0.0
massimo	30.0	13.6	20.0	20.0	20.0	37.5	20.0	33.3	26.1	-	10.0	33.3
n. ins.	45	42	23	23	25	23	28	22	14	0	10	10

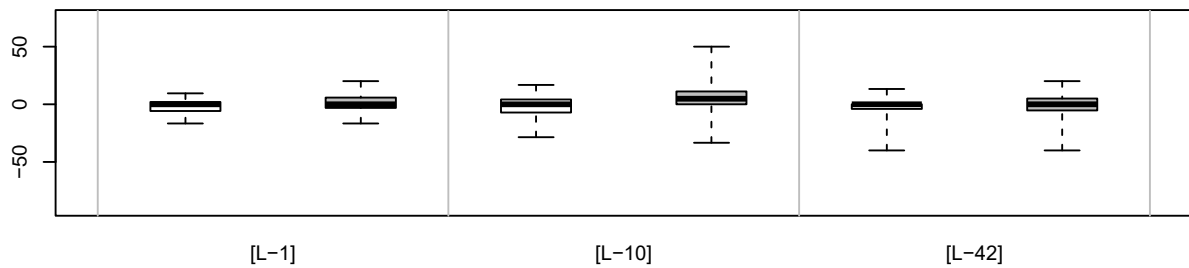
Soddisfazione



Interesse



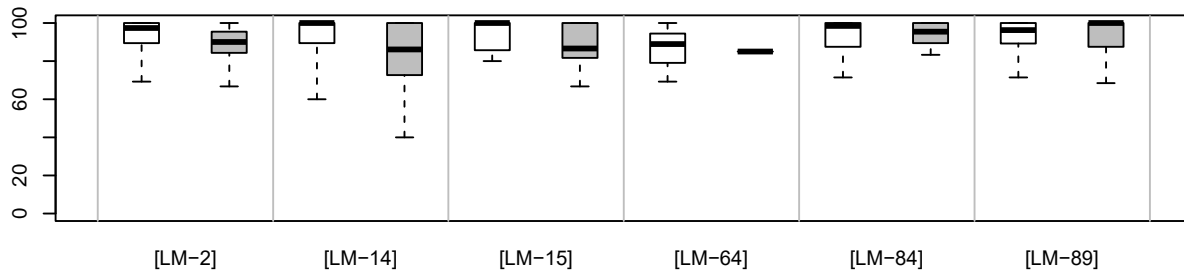
Differenza



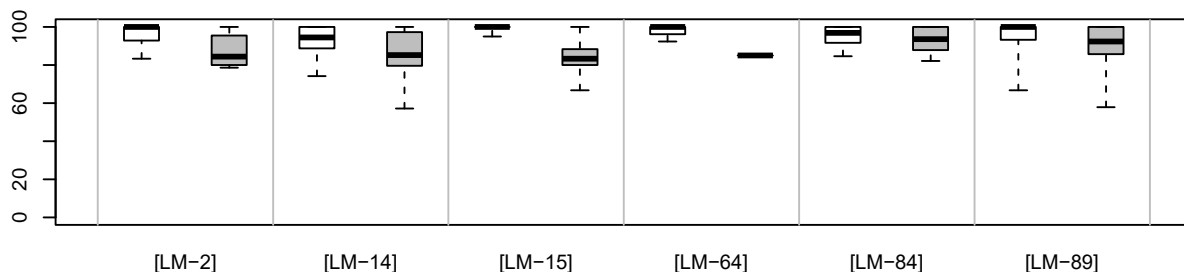
Differenza	[L-1]		[L-10]		[L-42]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-16.7	-16.7	-28.6	-33.3	-40.0	-40.0
primo Q	-5.9	-3.2	-7.1	0.0	-4.0	-5.3
mediana	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
terzo Q	2.0	5.9	4.1	11.1	0.0	4.9
massimo	9.5	20.0	16.7	50.0	13.3	20.0
n. ins.	57	51	62	56	54	62

Dipartimento di Studi Umanistici: Archeologia [LM-2], Italianistica [LM-14], Filologia, letterature e storia dell'antichità [LM-15], Scienze delle religioni [LM-64], Storia e società [LM-84], Storia dell'arte [LM-89]

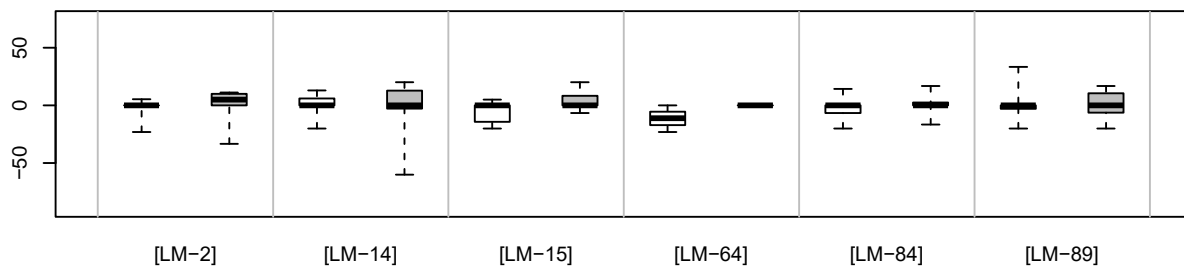
Soddisfazione



Interesse



Differenza



Differenza	[LM-2]		[LM-14]		[LM-15]		[LM-64]		[LM-84]		[LM-89]	
	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq	freq	non freq
minimo	-23.1	-33.3	-23.1	0.0	-20.0	-60.0	-20.0	-6.7	-20.0	-16.7	-20.0	-20.0
primo Q	0.0	0.0	-17.1	0.0	0.0	-2.8	-14.3	0.0	-6.7	0.0	-3.0	-6.3
mediana	0.0	5.0	-11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
terzo Q	0.0	10.0	-5.6	0.0	6.0	12.7	0.0	8.3	0.0	2.6	0.0	10.5
massimo	5.3	11.1	0.0	0.0	12.9	20.0	5.0	20.0	14.3	16.7	33.3	16.7
n. ins.	14	8	19	20	9	7	3	1	32	27	23	13