

ACCORDO INTEGRATIVO
PORTA FUTURO LAZIO
REALIZZAZIONE DI SERVIZI SPECIALISTICI
CUP F81I22002080009

Titolo Azione	Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze
Docente	Prof. Paolo Di Rienzo
Durata	25 ore
Modalità	ON LINE
Luogo	PIATTAFORMA MICROSOFT TEAMS
Articolazione del corso	<p><u>Attività Sincrona 1</u> <u>Giovedì 12 giugno (15:00-17:00) attività sincrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del laboratorio, delle attività, breve autopresentazione dei partecipanti. • Introduzione al tema della messa in trasparenza delle competenze. • Il costrutto di competenza. • L'utilizzo dell'approccio autobiografico nei percorsi di messa in trasparenza delle competenze. • Mandato per l'attività asincrona 1. <p><u>Attività asincrona 1</u> Lavoro individuale di 3 ore: lettura di una storia di vita e stesura della propria storia di vita</p> <p><u>Attività sincrona 2</u> <u>Lunedì 16 giugno (15:00-18:00) attività sincrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione sull'esperienza della stesura della storia di vita • Le competenze formali, non formali e informali: modalità di rilevazione e declinazione. • Le competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'Unione europea. • Mandato per l'attività asincrona 2. <p><u>Attività asincrona 2</u> Lavoro individuale di 2,5 ore: compilazione scheda descrittiva "Esperienze di apprendimento in contesti formali e non formali".</p> <p><u>Attività sincrona 3</u> <u>Giovedì 19 giugno (15:00-18:00) attività sincrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronto sul lavoro di redazione della scheda descrittiva dei percorsi di apprendimento formali e non formali. • Esperienze di apprendimento in contesti informali: esercitazione in sincrono. • La competenza Personale, Sociale e di Apprendere ad apprendere. • Mandato per l'attività asincrona 3.

	<p><u>Attività asincrona 3</u> Lavoro individuale di 2,5 ore: compilazione scheda descrittiva “Esperienze di apprendimento in contesti informali”.</p> <p><u>Attività sincrona 4</u> <u>Lunedì 23 giugno (15:00-18:00) attività sincrona</u> Confronto sul lavoro di redazione della scheda descrittiva dei percorsi di apprendimento informali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e tipologie di evidenze oggettive attestanti le competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali. • Il portfolio delle competenze: come costruirlo. <p><u>Attività asincrona 4</u> Lavoro individuale di 4 ore: raccolta evidenze e costruzione del portfolio personale delle competenze chiave.</p> <p><u>Attività sincrona 5</u> <u>Giovedì 26 giugno (15:00-17:00) attività sincrona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del portfolio e confronto sull’esperienza. • L’attestazione e la certificazione delle competenze. • Valutazione del percorso e dei risultati. Conclusione
Data	<ul style="list-style-type: none"> • <u>12 giugno (15:00-17:00) attività sincrona</u> • <u>16 giugno (15:00-18:00) attività sincrona</u> • <u>19 giugno (15:00-18:00) attività sincrona</u> • <u>23 giugno (15:00-18:00) attività sincrona</u> • <u>26 giugno (15:00-17:00) attività sincrona</u>
Numero di partecipanti	15
Obiettivi	<p>Al termine dell’azione il partecipante conseguirà i seguenti obiettivi/risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli apprendimenti esperienziali pregressi, traducibili in apprendimenti formali. - Applicare metodi di analisi, riconoscimento e validazione delle competenze. - Costruire modelli di documentazione delle competenze.
Principali contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Costrutto di competenza - Competenze formali, non formali, informali. - Tipologie di strumenti messa in trasparenza delle esperienze del cittadino (schede e griglie strutturate, questionari, schede di autovalutazione, ecc.). - Caratteristiche e tipologie di evidenze oggettive attestanti le competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali. - Il portfolio delle competenze. - Le competenze formali non formali e informali: modalità di rilevazione, declinazione, attestazione, certificazione. - Metodi e strumenti narrativi di ricostruzione delle esperienze e degli apprendimenti maturati in contesti non formali e informali. - Le competenze chiave per l’apprendimento permanente.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri seminari e laboratoriali per lo svolgimento delle attività • Attività individuali di esercitazione e riflessione