

Università degli Studi Roma Tre
PIANO STRATEGICO PER LA DIDATTICA
MONITORAGGIO INTERMEDIO
Revisione

SOMMARIO

Il presente documento riporta il monitoraggio dello stato di attuazione del Piano Strategico per la Didattica approvato nel luglio 2018 e dei relativi Piani Strategici dei Dipartimenti, predisposti nel gennaio 2019.

Visto il tempo relativamente breve intercorso dalla predisposizione dei piani rispetto al tempo necessario per rendere osservabili le variazioni sulla situazione, il presente documento si concentra su due aspetti.

Viene inizialmente aggiornata la riflessione sulla situazione corrente, già proposta nel Piano Strategico, con riferimento alla "Scheda Indicatori di Ateneo," resa disponibile su base trimestrale dall'ANVUR. Nel Piano fu commentata l'edizione del 31/03/2018. Al momento è disponibile l'edizione del 30/09/2019, che, per molti indicatori, include due annualità aggiuntive rispetto a quelle della precedente e permette quindi di rilevare eventuali variazioni significative che però, è bene ricordarlo, derivano quasi sempre da fenomeni e azioni precedenti il Piano stesso. Le riflessioni verranno utilizzate soprattutto per confermare la significatività delle riflessioni svolte a suo tempo oppure aggiornarle.

Inoltre, verranno esaminate le azioni di miglioramento della didattica individuate e avviate dai Dipartimenti, sulla base delle riflessioni svolte dai Corsi di Studio in occasione dell'attività di Riesame Ciclico svolta nel 2019 (riesame dei singoli corsi svolta entro il mese di maggio e sintesi di Dipartimento nel mese di luglio).

Questa versione differisce da quella approvata dagli organi di governo dell'Ateneo nel mese di gennaio 2020, in quanto tiene conto delle osservazioni fatte pervenire dai Direttori di Dipartimento.

LA SITUAZIONE ATTUALE, AGGIORNAMENTO

La scheda completa è in allegato e, come nel Piano, vengono qui commentati alcuni stralci. Tutti gli indicatori comprendono anche le annualità già commentate nel Piano.

È opportuno ricordare le osservazioni già formulate riguardo all'esistenza di alcuni fattori specifici che rendono solo parzialmente significativo il confronto, proposto nella scheda ANVUR, con il resto dell'area geografica (cioè dell'Italia centrale) e con l'intero sistema nazionale. Innanzitutto, gli Atenei hanno composizione diversa in termini di aree (Roma Tre non ha corsi nell'area medica e ha aree umanistiche molto ampie, in particolare quella delle scienze della formazione e dell'educazione), e i valori di alcuni indicatori variano molto da area ad area. In secondo luogo, l'adozione del numero programmato su base locale non è affatto uniforme nei vari Atenei e porta certamente a variazioni negli indicatori relativi ai ritardi e agli abbandoni. Peraltro, nel periodo considerato, sono stati attivati alcuni Corsi di Studio (con anche alcune disattivazioni) e sono state in alcuni casi modificate le modalità di accesso (con introduzione o rimozione del numero programmato). Analisi specifiche e azioni effettive sono comunque di competenza dei Dipartimenti e dei Corsi di Studio, che hanno effettuato confronti più mirati.

Un primo insieme di dati sintetici mostra la dimensione complessiva delle attività didattiche dell'Ateneo e permette di commentare alcuni trend. In particolare, si nota che l'offerta formativa è rimasta sostanzialmente stabile, con un piccolo incremento nel numero di corsi, mentre il numero di iscritti e, soprattutto, di nuovi iscritti è in diminuzione, pur con alcune oscillazioni. Anche il personale docente e TA è in diminuzione.

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di CdS Triennali	2013	28	21,13	24,83
	2014	28	21,77	24,69
	2015	29	21,77	24,66
	2016	29	21,82	24,80
	2017	30	21,52	24,96
	2018	30	21,87	25,28
Nr. di CdS Ciclo unico	2013	2	4,00	4,33
	2014	2	4,11	4,35
	2015	2	4,22	4,46
	2016	2	4,28	4,45
	2017	2	4,26	4,50
	2018	2	4,21	4,59
Nr. di CdS Magistrali	2013	41	22,91	24,88
	2014	41	22,73	24,43
	2015	41	23,00	24,75
	2016	41	23,23	25,03
	2017	43	23,91	25,62
	2018	42	24,36	26,20

Tabella 1. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019¹

¹ Sono disponibili anche i dati aggiornati all'11/01/2020, che presentano alcuni aggiornamenti non significativi e, in molti casi contengono invece una serie temporale più breve.

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	9.454	4.548,64	5.412,44
	2014	9.247	4.625,59	5.333,96
	2015	8.853	4.612,45	5.350,06
	2016	8.696	4.943,73	5.631,13
	2017	9.169	4.863,86	5.764,15
	2018	8.876	4.784,83	5.848,02
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	35.578	17.776,64	20.722,67
	2014	34.855	17.577,50	20.171,18
	2015	34.175	17.465,45	19.971,91
	2016	32.767	17.627,91	20.065,24
	2017	32.285	17.588,55	20.248,47
	2018	31.542	16.849,65	20.036,32
Nr. di docenti in servizio al 31/12	2013	890	592,58	676,55
	2014	868	554,88	646,85
	2015	840	539,92	635,08
	2016	811	537,76	625,41
	2017	818	530,40	620,29
	2018	832	508,85	618,89
Nr. di personale TA in servizio al 31/12	2013	708	706,45	776,75
	2014	699	735,68	781,68
	2015	689	730,95	769,62
	2016	687	726,47	763,56
	2017	677	722,63	740,30
	2018	664	711,58	734,03

Tabella 2. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Un dato macroscopico, che merita attenzione è quello relativo agli avvii di carriera, riguardo al quale si può osservare un calo nel periodo 2013-2016 seguito da una sostanziale stabilizzazione. Come osservato dal Nucleo di Valutazione, nella Relazione 2019, il tema è certamente importante e l'andamento recente è globalmente confortante. Vi sono però differenze fra i vari corsi di studio e Dipartimenti, che è opportuno approfondire e tutti i corsi di studio hanno in effetti formulato opportune valutazioni nelle rispettive schede di monitoraggio annuale.

Al di là delle valutazioni, per le quali si rimanda appunto alle schede di monitoraggio e alle relazioni del Nucleo, è comunque utile mostrare dati più specifici, a diversi livelli di aggregazione. La tabella seguente mostra il dettaglio a livello di corso di studio, nei cinque anni, con un confronto con il dato della media nazionale.

			2013	2014	2015	2016	2017	2018	Variazione percentuale 2015-2018	Media Naz 2013	Media Naz 2014	Media Naz 2015	Media Naz 2016	Media Naz 2017	Media Naz 2018	Variazione percentuale media naz 2015-2018
Corso di studi	Classe	Dipartimento														
Scienze dell'architettura	L-17	Architettura	220	211	206	214	218	141	-32%	136.5	149.5	126	135	123.25	88	-30%
Economia	L-33	Economia	207	213	184	203	414	368	100%	238	242	241.2	257.09	260.45	256.09	6%
Economia e gestione aziendale	L-18	Economia aziendale	530	529	549	493	610	748	36%	271.5	270.16	268.56	255.96	258.26	266.28	-1%
Scienze della Comunicazione	L-20	Filosofia, comunicazione e spe	230	218	364	438	450	268	-26%	141.08	133.93	152.57	166.14	180.21	190.21	25%
DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo)	L-3	Filosofia, comunicazione e spe	283	286	275	298	456	515	87%	168.29	177.71	181.86	184.86	204.14	222.14	22%
Filosofia	L-5	Filosofia, comunicazione e spe	136	130	104	97	88	95	-9%	113.33	117.5	100	111.57	113.43	117	17%
Scienze dei servizi giuridici	L-14	Giurisprudenza	65	61	63	44	38	43	-32%	70	71.11	69.22	65.78	122.4	120.3	74%
GIURISPRUDENZA	LMG/01	Giurisprudenza	980	919	738	725	733	655	-11%	344.94	317	249.33	259.06	228.68	219.68	-12%
Ingegneria civile	L-7	Ingegneria	214	196	127	108	77	113	-11%	109.09	105.2	103	80.5	74	73.7	-28%
Ingegneria delle tecnologie del mare	L-9	Ingegneria	354	378	373	390	347	363	-3%	135.75	143.75	152.54	163.89	166.82	163.17	9%
Ingegneria informatica	L-8	Ingegneria	175	156	151	123	120	94	-38%	135.75	143.75	152.54	163.29	149.96	150.54	-1%
Ingegneria elettronica	L-9	Ingegneria	273	289	229	227	242	241	5%	133.11	153.92	150.22	163.89	166.82	163.17	9%
Ingegneria meccanica	L-11	Lingue, letterature e culture str	244	270	272	349	284	222	-18%	288.54	308.08	300.23	310.31	308.23	303.38	1%
Lingue e letterature per la comunicazione	L-12	Lingue, letterature e culture str	345	369	370	358	308	360	-3%	284.2	342.2	312.33	311.83	291.67	294.83	-6%
Lingue e mediazione linguistico-culturale	L-30	Matematica e fisica	41	33	45	52	46	47	4%	73.82	78.55	92.64	98.64	100.18	93.27	1%
Fisica	L-35	Matematica e fisica	63	55	42	47	67	49	17%	69	65.11	70.44	75.44	82.44	89.56	27%
Matematica	L-13	Scienze	139	131	118	118	116	120	2%	230.31	225.62	240	253.15	238.85	247.15	3%
Scienze biologiche	L-26	Scienze e Culture Enogastronomiche			52	50	48	45	-13%	88	88.38	92.38	83.13	74.13	-16%	
Scienze e Culture Enogastronomiche	L-30	Scienze	59	68	62	59	53	52	-16%	73.82	78.55	92.64	98.64	100.18	93.27	1%
Optica e optometria	L-34	Scienze	59	58	34	34	44	33	-3%	55	43.57	35.43	35.14	38.43	28.25	-20%
Scienze geologiche	L-19	Scienze della formazione					115	79		206.2	229.3	268.91	271.91	248.33	256.42	-5%
Scienze dell'educazione	L-19	Scienze della formazione	654	649	680	554	620	330	-51%	206.2	229.3	268.91	271.91	248.33	256.42	-5%
Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori	L-19	Scienze della formazione	199	181	168	188	126	432	157%	206.2	229.3	268.91	271.91	248.33	256.42	-5%
Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia	L-39 L-40	Scienze della formazione	120	123	105	65	88	115	10%	141.56	139.23	138.57	152.03	152.57	152.21	10%
Servizio sociale e Sociologia	LM-85 bis	Scienze della formazione	203	213	213	217	217	195	-8%	132.17	132.5	131.86	126.13	123	111.89	-15%
Scienze della formazione primaria	L-36	Scienze politiche	85	59	80	67	50	57	-29%	219.36	201.5	201.14	207.5	201.79	209.67	4%
Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo	L-36	Scienze politiche	100	91	95	75	66	78	-18%	219.36	201.5	201.14	207.5	201.79	209.67	4%
Scienze politiche e relazioni internazionali	L-36	Scienze politiche	437	373	371	325	329	326	-12%	219.36	201.5	201.14	207.5	201.79	209.67	4%
Archeologia e storia dell'arte	L-1	Studi umanistici	238	195	181	194	179	163	-10%	161.25	143	140.9	164.8	160.7	149.6	6%
Lettere	L-30	Studi umanistici	247	212	143	133	135	139	-3%	122.22	125.06	119.76	128.18	128.76	127.59	7%
Scienze storiche, del territorio e per la cultura	L-42	Studi umanistici	130	112	105	101	110	79	-25%	132.25	125.75	121.75	135	143	150.5	24%
Architettura - Restauro	LM-4	Architettura	32	33	23	24	29	17	-26%	86.67	95.33	88.83	78.33	74.5	55.71	-37%
Architettura - Progettazione architettonica	LM-4	Architettura	108	116	146	155	106	81	-45%	86.67	95.33	88.83	78.33	74.5	55.71	-37%
Architettura - Progettazione urbana	LM-4	Architettura	55	46	42	27	16	18	-57%	86.67	95.33	88.83	78.33	74.5	55.71	-37%
Mercato del lavoro, relazioni industriali e sindacali	LM-56	Economia	64	62	45	46	45	40	-11%	47.4	53.38	52.13	53.06	56.69	48.65	-7%
Economia dell'ambiente e dello sviluppo	LM-56	Economia	76	88	60	52	57	52	-13%	47.4	53.38	52.13	53.06	56.69	48.65	-7%
Scienze Economiche	LM-56	Economia	16	19	11	27	14	18	64%	47.4	53.38	52.13	53.06	56.69	48.65	-7%
Finanza e impresa	LM-16 LM-7	Economia aziendale	65	54	46	34	44	59	28%	79.45	78.66	78.97	83.07	80.11	76.84	-3%
Economia e Management	LM-77	Economia aziendale	215	196	177	200	187	183	3%	108.76	108.32	103.51	109.85	102.79	98.82	-5%
Economia Aziendale	LM-77	Economia aziendale	122	133	140	121	110	101	-28%	108.76	108.32	103.51	109.85	102.79	98.82	-5%
Informazione, editoria, giornalismo	LM-19	Filosofia, comunicazione e spe	119	102	91	70	71	66	-27%	100.5	104.5	88.6	80.8	76	86.4	-2%
Cinema, televisione e produzione multimediale	LM-65	Filosofia, comunicazione e spe	81	96	68	59	54	76	12%	43.17	45.83	37.83	32.86	39	55.43	47%
DAMS Teatro, musica, danza	LM-65	Filosofia, comunicazione e spe	22	19	9	20	20	40	344%	43.17	45.83	37.83	32.86	39	55.43	47%
Scienze filosofiche	LM-78	Filosofia, comunicazione e spe	69	50	49	62	81	63	29%	42.73	36.64	35	37.91	39.27	40.91	17%
Scienze Cognitive della Comunicazione e dei Media	LM-92	Filosofia, comunicazione e spe	18	23	36	43	31	54	50%	20.67	23	32.25	34.5	34.75	47.25	47%
Ingegneria aeronautica	LM-20	Ingegneria	26	20	24	35	22	24	0%	53.25	56	66.5	63.25	52.75	63.75	4%
Bioingegneria	LM-21	Ingegneria	16	23	25	33	23	23	-8%	49.67	48.5	39.75	45.63	49.38	54.25	36%
Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti	LM-23	Ingegneria	40	31	53	40	32	45	-15%	54.18	54.82	59.09	54.73	51.45	50.91	-14%
Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali	LM-23	Ingegneria	52	83	89	78	66	73	-18%	54.18	54.82	59.09	54.73	51.45	50.91	-14%
Ingegneria delle tecnologie della comunicazione	LM-27	Ingegneria	20	27	10	14	21	18	80%	18.14	19.71	14	16.57	17.14	16	14%
Ingegneria elettronica per l'industria e l'informazione	LM-29	Ingegneria	12	5	13	12	29	20	54%	30.57	28	24.57	26.14	26.88	28.75	17%
Ingegneria informatica	LM-32	Ingegneria	109	83	78	73	96	84	8%	42.17	37	40.75	46.58	47.33	52.92	30%
Ingegneria gestionale e dell'automazione	LM-32	Ingegneria	31	18	20	28	26	11	-45%	42.17	37	40.75	46.58	47.33	52.92	30%
Ingegneria meccanica	LM-33	Ingegneria	44	51	68	85	67	44	-35%	57.9	61	57.64	66.18	63.73	55.08	-4%
Letterature e traduzione interculturale	LM-37	Lingue, letterature e culture str	34	56	59	44	52	57	-3%	66.4	61.3	70.1	73.3	66	69.5	-1%
Lingue moderne per la comunicazione interculturale	LM-38	Lingue, letterature e culture str	102	93	90	79	54	62	-31%	76	78.5	84.5	75	53.33	57	-33%
Fisica	LM-17	Matematica e fisica	19	21	9	19	15	15	67%	48.43	51.71	48.43	50.57	48.71	56	16%
Matematica	LM-40	Matematica e fisica	37	38	26	35	16	16	-38%	38.11	37	34.89	32.89	27.6	30.6	-12%
Scienze Computazionali	LM-40	Matematica e fisica								38.11	37	34.89	32.89	27.6	30.6	-12%
Biodiversità e gestione degli ecosistemi	LM-6	Scienze	10	25	19	15	21	16	-16%	42.18	43.64	44.41	44.13	49.22	47.67	7%
Biologia per la ricerca molecolare, cellulare e biochimica	LM-6	Scienze	41	37	45	29	55	56	24%	42.18	43.64	44.41	44.13	49.22	47.67	7%
Geologia del Territorio e delle Risorse	LM-74	Scienze	13	26	19	9	19	11	-42%	21.9	24.2	26.5	24.2	22.6	21.6	-18%
Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi di supporto	LM-50 LM-8	Scienze della formazione	148	153	138	159	154	127	-8%	54.33	59.28	54.11	58.45	64.84	61.78	14%
Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione	LM-57 LM-8	Scienze della formazione	153	160	156	168	268	240	54%	40.82	48.13	52.94	70.94	67.75	87.94	66%
Studi Internazionali	LM-52	Scienze politiche					25	30		62.89	61.8	63.2	69.1	60.91	66.83	6%
Relazioni internazionali	LM-52	Scienze politiche	115	128	124	115	102	103	-17%	62.89	61.8	63.2	69.1	60.91	66.83	6%
Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM-63	Scienze politiche	36	23	41	34	28	21	-49%	31.17	28	30.33	30.5	28.67	32.83	8%
Italianistica	LM-14	Studi umanistici	59	54	51	49	55	35	-31%	50.62	52.77	51.54	57.31	57.23	58.38	13%
Filologia, letterature e storia dell'antichità	LM-15	Studi umanistici	21	14	15	16	9	10	-33%	20.13	19.56	19.78	19.33	18.33	20.33	3%
Archeologia	LM-2	Studi umanistici	30	27	27	27	29	16	-41%	37.88	33.38	29.88	31.44	25.67	30.22	1%
Scienze delle religioni	LM-64	Studi umanistici	10	13	9	10	6	5	-44%	16.5	18	14	17.5	9	15.5	11%
Storia e società	LM-84															

Lauree triennali e a ciclo unico					
Dipartimento	Numero CdS 2018	Totale immatricolati 2015	Totale immatricolati 2018	Variazione Percentuale	Stima della variazione percentuale a livello nazionale
Architettura	1	206	141	-32%	-30%
Economia	1	184	368	100%	6%
Economia aziendale	1	549	748	36%	-1%
Filosofia, comunicazione e spettacolo	3	743	878	18%	22%
Giurisprudenza	2	801	698	-13%	7%
Ingegneria	5	880	948	8%	-1%
Lingue, letterature e culture straniere	2	642	582	-9%	-2%
Matematica e fisica	2	87	96	10%	12%
Scienze	4	266	250	-6%	-3%
Scienze della formazione	5	1166	1151	-1%	-4%
Scienze politiche	3	546	461	-16%	4%
Studi umanistici	3	429	381	-11%	12%
TOTALE	32	6499	6702	3%	2%

Lauree magistrali biennali					
Dipartimento	Numero CdS 2018	Totale nuovi iscritti 2015	Totale nuovi iscritti 2018	Variazione Percentuale	Stima della variazione percentuale a livello nazionale
Architettura	3	211	116	-45%	-37%
Economia	3	116	110	-5%	-7%
Economia aziendale	3	363	343	-6%	-4%
Filosofia, comunicazione e spettacolo	5	253	299	18%	23%
Ingegneria	9	380	342	-10%	6%
Lingue, letterature e culture straniere	2	149	119	-20%	-18%
Matematica e fisica	3	35	37	6%	-1%
Scienze	3	83	83	0%	1%
Scienze della formazione	2	294	367	25%	40%
Scienze politiche	3	165	154	-7%	6%
Studi umanistici	6	217	200	-8%	12%
TOTALE	42	2266	2170	-4%	0%

Tabella 4. Fonte: Dati elaborati in Ateneo a partire dagli indicatori ANVUR-AVA al 28/09/2019

Ripercorrendo la struttura dell'analisi della situazione riportata nella prima parte del Piano Strategico della Didattica, commentiamo alcuni degli indicatori più significativi, riportando nel testo alcuni dati estratti dall'allegato.

Come già previsto nel Piano, il rapporto studenti/docenti (indicatori iA5 e iA27, vedi tabella sotto) pur rimanendo più alto rispetto a quello delle medie geografica e nazionale, non è peggiorato, rimanendo stabile mentre altrove è peggiorato. Questo è certamente dovuto alla

diminuzione del numero di iscritti (dovuto al calo degli avvisi di carriera negli anni precedenti) e alla riduzione di personale inferiore percentualmente a quella registrata in altre sedi.

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA5B Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	2013	5.119	362	14,1	3.563,87	270,74	13,16	4.513,56	321,52	14,04
	2014	5.189	357	14,5	3.432,92	254,88	13,47	4.417,28	309,29	14,28
	2015	5.025	341	14,7	3.515,58	248,63	14,14	4.536,07	304,47	14,90
	2016	4.983	319	15,6	3.713,42	248,96	14,92	4.687,63	301,98	15,52
	2017	4.794	327	14,7	3.743,13	246,92	15,16	4.864,30	301,58	16,13
	2018	4.687	336	13,9	3.616,28	239,24	15,12	4.913,55	303,16	16,21
iA5C Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	2013	18.618	527	35,3	5.575,08	203,24	27,43	7.008,65	233,68	29,99
	2014	18.315	510	35,9	5.540,20	197,04	28,12	6.938,02	227,44	30,50
	2015	18.036	498	36,2	5.565,00	192,16	28,96	6.926,42	223,60	30,98
	2016	17.278	491	35,2	5.710,36	189,80	30,09	7.070,67	221,23	31,96
	2017	17.623	490	36,0	5.841,60	186,80	31,27	7.221,96	216,24	33,40
	2018	17.399	494	35,2	5.981,20	185,52	32,24	7.373,16	217,65	33,88

Tabella 5. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA27A Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA27B Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2013	7.131	447	16,0	7.995,43	513,93	15,56	7.523,31	484,74	15,52
	2014	7.389	453	16,3	8.349,43	549,29	15,20	7.804,88	502,09	15,54
	2015	7.493	388	19,3	8.711,00	538,21	16,19	8.120,38	502,68	16,15
	2016	7.426	462	16,1	9.161,64	561,00	16,33	8.457,80	511,65	16,53
	2017	7.237	455	15,9	9.275,86	577,57	16,06	8.723,34	530,77	16,44
	2018	7.082	496	14,3	9.333,79	588,64	15,86	8.861,42	544,71	16,27
iA27C Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2013	25.603	608	42,1	9.658,10	355,15	27,19	10.915,92	383,20	28,49
	2014	25.561	680	37,6	9.764,55	368,05	26,53	10.985,89	394,41	27,85
	2015	25.361	663	38,3	9.819,30	367,35	26,73	11.003,00	403,15	27,29
	2016	24.508	748	32,8	9.962,60	375,60	26,52	11.131,36	406,77	27,37
	2017	24.461	700	34,9	10.080,40	396,20	25,44	11.348,73	421,70	26,91
	2018	24.063	726	33,1	10.212,90	407,60	25,06	11.590,33	440,71	26,30

Tabella 6. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Per quanto riguarda il bacino di provenienza, sono complessivamente più basse della media tanto la percentuale degli studenti provenienti da altre regioni (indicatore iA3), quanto quella degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio in altri Atenei o all'estero (indicatori iA4 e iA12). Peraltro, per questi indicatori si nota un sia pur leggero miglioramento.

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA3 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1.111	7.114	15,6%	1.052,18	3.408,09	30,87%	1.014,38	4.099,77	24,74%
	2014	984	6.867	14,3%	1.076,64	3.482,14	30,92%	1.011,33	4.022,94	25,14%
	2015	960	6.556	14,6%	1.073,95	3.447,64	31,15%	1.077,76	4.023,66	26,79%
	2016	834	6.411	13,0%	1.188,09	3.685,00	32,24%	1.146,19	4.214,34	27,20%
	2017	888	6.858	12,9%	1.099,95	3.599,68	30,56%	1.195,99	4.287,19	27,90%
	2018	940	6.704	14,0%	1.096,83	3.503,30	31,31%	1.201,02	4.291,81	27,98%
iA4 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	736	2.340	31,5%	340,00	1.140,55	29,81%	365,06	1.329,50	27,46%
	2014	786	2.380	33,0%	361,41	1.143,45	31,61%	387,70	1.327,62	29,20%
	2015	665	2.297	29,0%	381,86	1.164,82	32,78%	415,09	1.343,19	30,90%
	2016	613	2.285	26,8%	430,18	1.258,73	34,18%	465,20	1.434,72	32,42%
	2017	631	2.311	27,3%	444,68	1.264,18	35,18%	506,61	1.495,66	33,87%
	2018	664	2.172	30,6%	472,77	1.339,77	35,29%	542,29	1.595,61	33,99%

Tabella 7. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	241	9.454	25,5%	120,86	4.548,64	26,57%	135,46	5.412,44	25,03%
	2014	196	9.247	21,2%	131,55	4.625,59	28,44%	140,31	5.333,96	26,31%
	2015	151	8.853	17,1%	141,23	4.612,45	30,62%	157,08	5.350,06	29,36%
	2016	173	8.696	19,9%	169,68	4.943,73	34,32%	179,43	5.631,13	31,86%
	2017	218	9.169	23,8%	198,91	4.863,86	40,90%	209,06	5.764,15	36,27%
	2018	219	8.876	24,7%	193,96	4.784,83	40,54%	211,63	5.848,02	36,19%

Tabella 8. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	238	9.453	25,2%	113,18	4.459,27	25,38%	125,01	5.387,41	23,20%
	2014	194	9.244	21,0%	128,41	4.609,41	27,86%	137,89	5.328,10	25,88%
	2015	150	8.845	17,0%	142,05	4.599,86	30,88%	155,54	5.402,43	28,79%
	2016	162	8.685	18,7%	174,36	4.935,64	35,33%	176,03	5.688,39	30,94%

Tabella 9. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

I diversi indicatori relativi al progresso negli studi, agli abbandoni e ai tempi di conseguimento del titolo (indicatori iA1-2, iA13-17), rimangono variabili negli anni e diversificati da corso di studio a corso di studio, e spesso meno soddisfacenti rispetto a quelli degli altri Atenei. Come più volte osservato, in questo documento e nel Piano, , gli indicatori sugli abbandoni possono essere influenzati dalle differenze fra Roma Tre e gli altri Atenei rispetto alla programmazione locale degli accessi. Ad esempio, gli abbandoni (rispetto al corso di laurea inizialmente scelto) possono essere dovuti tanto alla assenza del numero programmato (che porta ad accogliere anche studenti meno qualificati che possono quindi avere maggiori difficoltà) quanto alla presenza del numero programmato in corsi vicini fra loro (che porta ad un passaggio di corso dopo il primo anno, che gli indicatori considerano come un abbandono).

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA1 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2013	10.049	23.881	42,1%	5.463,32	11.813,95	46,24%	6.735,96	13.913,44	48,41%
	2014	11.102	23.555	47,1%	5.609,36	11.808,36	47,50%	6.827,59	13.715,89	49,78%
	2015	11.544	23.065	50,0%	5.757,86	11.869,14	48,51%	7.112,45	13.776,19	51,63%
	2016	11.141	22.263	50,0%	6.016,68	12.220,09	49,24%	7.429,66	14.113,56	52,64%
	2017	10.799	22.418	48,2%	6.097,73	12.343,95	49,40%	7.718,73	14.502,18	53,22%
	2018	8.904	22.086	40,3%	3.565,65	11.970,35	29,79%	5.085,32	14.583,12	34,87%
iA2 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	2.320	5.803	40,0%	1.303,05	3.152,05	41,34%	1.650,29	3.744,34	44,07%
	2014	2.362	5.804	40,7%	1.350,68	3.119,55	43,30%	1.711,00	3.752,92	45,59%
	2015	2.497	5.974	41,8%	1.352,14	3.073,91	43,99%	1.740,03	3.716,28	46,82%
	2016	2.557	6.158	41,5%	1.449,55	3.151,95	45,99%	1.842,38	3.750,25	49,13%
	2017	2.696	6.296	42,8%	1.533,73	3.184,77	48,16%	1.943,86	3.805,29	51,08%
	2018	2.573	5.911	43,5%	1.623,27	3.239,86	50,10%	2.078,06	3.877,28	53,60%

Tabella 10. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	0,00	60,00	0,0%	0,00	57,21	0,00%	0,00	59,96	0,00%
		2014	30,16	60,00	50,3%	32,39	57,27	56,56%	34,09	59,97	56,84%
		2015	30,88	60,00	51,5%	33,39	57,27	58,29%	35,24	59,91	58,82%
		2016	30,84	60,00	51,4%	33,28	57,27	58,11%	35,55	59,91	59,34%
		2017	29,09	60,00	48,5%	33,56	57,37	58,49%	35,61	59,94	59,40%
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%
		2014	5.797	7.554	76,7%	3.050,23	3.823,59	79,77%	3.622,15	4.441,24	81,56%
		2015	5.564	7.181	77,5%	3.091,45	3.863,64	80,01%	3.707,03	4.511,83	82,16%
		2016	5.517	7.135	77,3%	3.248,32	4.108,59	79,06%	3.890,48	4.738,98	82,10%
		2017	5.543	7.421	74,7%	3.193,59	4.049,18	78,87%	3.931,80	4.833,73	81,34%
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%
		2014	4.679	7.554	61,9%	2.531,68	3.823,59	66,21%	3.078,46	4.441,24	69,32%
		2015	4.491	7.181	62,5%	2.598,09	3.863,64	67,24%	3.192,06	4.511,83	70,75%
		2016	4.464	7.135	62,6%	2.747,82	4.108,59	66,88%	3.368,51	4.738,98	71,08%
		2017	4.386	7.421	59,1%	2.701,23	4.049,18	66,71%	3.404,36	4.833,73	70,43%
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%
		2014	2.813	7.554	37,2%	1.535,95	3.823,59	40,17%	1.981,08	4.441,24	44,61%
		2015	2.771	7.181	38,6%	1.624,18	3.863,64	42,04%	2.119,09	4.511,83	46,97%
		2016	2.725	7.135	38,2%	1.728,50	4.108,59	42,07%	2.257,13	4.738,98	47,63%
		2017	2.590	7.421	34,9%	1.724,64	4.049,18	42,59%	2.311,82	4.833,73	47,83%
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	2013	3.414	8.134	42,0%	1.837,81	4.077,43	45,07%	2.195,87	4.660,38	47,12%
		2014	3.468	7.945	43,7%	1.871,43	4.093,10	45,72%	2.264,55	4.690,27	48,28%
		2015	3.543	7.919	44,7%	1.840,09	3.861,05	47,66%	2.290,14	4.542,85	50,41%
		2016	3.572	7.830	45,6%	1.890,82	3.818,45	49,52%	2.380,73	4.548,77	52,34%
		2017	3.456	7.541	45,8%	1.971,59	3.841,59	51,32%	2.437,60	4.467,02	54,57%
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	3.762	5.340	70,4%	1.780,21	2.552,37	69,75%	1.890,33	2.722,71	69,43%
		2016	3.806	5.498	69,2%	2.025,21	2.880,00	70,32%	2.162,80	3.094,44	69,89%
		2017	4.232	5.851	72,3%	2.191,84	3.087,11	71,00%	2.311,68	3.305,29	69,94%
		2018	3.924	5.445	72,1%	2.333,89	3.297,05	70,79%	2.455,32	3.504,34	70,06%

Tabella 11. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Gli indicatori relativi agli esiti complessivi (soddisfazione degli studenti e livelli di occupazione) restano più positivi: il livello di soddisfazione dei laureati (indicatore iA18) è superiore alla media nazionale, le percentuali di occupati per le lauree magistrali (indicatori iA7 e iA26), nell'area scientifico-tecnologica sono ben superiori alle medie geografica e nazionale, mentre nell'area umanistico-sociale sono solo leggermente inferiori.

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	3.762	5.340	70,4%	1.780,21	2.552,37	69,75%	1.890,33	2.722,71	69,43%
		2016	3.806	5.498	69,2%	2.025,21	2.880,00	70,32%	2.162,80	3.094,44	69,89%
		2017	4.232	5.851	72,3%	2.191,84	3.087,11	71,00%	2.311,68	3.305,29	69,94%
		2018	3.924	5.445	72,1%	2.333,89	3.297,05	70,79%	2.455,32	3.504,34	70,06%

Tabella 12. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iA6B	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	109	535	20,4%	115,00	494,21	23,27%	120,54	439,00	27,46%
		2016	149	600	24,8%	140,64	576,79	24,38%	139,26	504,49	27,60%
		2017	193	648	29,8%	171,86	603,50	28,48%	162,01	522,03	31,04%
		2018	176	682	25,8%	169,21	646,64	26,17%	164,97	578,29	28,53%
iA6C	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	745	1.766	42,2%	218,18	656,82	33,22%	244,64	690,33	35,44%
		2016	729	1.970	37,0%	243,35	739,00	32,93%	267,43	757,73	35,29%
		2017	955	2.033	47,0%	295,06	794,88	37,12%	293,37	763,84	38,41%
		2018	693	1.858	37,3%	287,29	869,82	33,03%	296,63	854,11	34,73%
iA7B	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	273	309	88,3%	230,36	274,93	83,79%	171,88	208,30	82,52%
		2016	313	357	87,7%	288,71	336,71	85,74%	241,42	285,94	84,43%
		2017	280	312	89,7%	312,07	360,50	86,57%	274,40	317,30	86,48%
		2018	333	382	87,2%	374,93	438,93	85,42%	311,59	363,51	85,72%
iA7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	639	947	67,5%	282,24	413,00	68,34%	311,04	445,12	69,88%
		2016	795	1.115	71,3%	340,47	489,76	69,52%	365,27	510,32	71,58%
		2017	975	1.316	74,1%	379,94	522,35	72,74%	383,74	516,36	74,32%
		2018	932	1.267	73,6%	407,24	563,71	72,24%	394,69	543,83	72,58%

Tabella 13. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iA6B	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	109	535	20,4%	104,60	604,00	17,32%	0,00	2.298,00	18,93%
		2016	149	600	24,8%	131,10	690,30	18,99%	0,00	2.631,80	19,82%
iA6C	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	745	1.766	42,2%	309,00	838,63	36,85%	0,00	3.426,58	37,97%
		2016	729	1.970	37,0%	325,47	892,32	36,48%	0,00	3.674,79	38,21%
iA7B	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	273	309	88,3%	203,38	245,81	82,74%	0,00	777,44	81,72%
		2016	313	357	87,7%	230,88	270,53	85,34%	0,00	997,06	83,27%
iA7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	643	953	67,5%	230,35	321,81	71,58%	0,00	1.303,85	69,79%
		2016	800	1.121	71,4%	307,31	413,55	74,31%	0,00	1.630,48	73,48%

Tabella 14. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iA26B	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	233	370	63,0%	266,21	414,36	64,25%	269,34	405,21	66,47%
		2016	288	442	65,2%	315,64	485,36	65,03%	298,49	445,71	66,97%
		2017	290	417	69,5%	358,50	527,07	68,02%	326,30	472,16	69,11%
		2018	341	462	73,8%	387,14	552,14	70,12%	363,70	510,21	71,28%
iA26C	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2015	672	1.461	46,0%	267,24	590,06	45,29%	305,49	613,07	49,83%
		2016	663	1.491	44,5%	286,53	627,06	45,69%	322,53	634,04	50,87%
		2017	776	1.535	50,6%	326,53	646,41	50,51%	344,85	638,80	53,98%
		2018	806	1.607	50,2%	348,29	675,29	51,58%	347,08	657,17	52,81%

Tabella 15. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iA10-12), che presentano oscillazioni significative nel tempo e sono molto diversificati nei vari corsi di studio. Nell'ultima edizione sono in effetti migliori rispetto alla versione commentata nel Piano Strategico, e in particolare due di essi, relativi alle attività svolte dagli studenti dell'Ateneo, superano la media geografica e uno anche la media nazionale. Come già riportato nel Piano Strategico, la ripartizione delle risorse utilizzata dall'Agenzia Nazionale Erasmus, e quindi gli indicatori meriterebbero sicuramente un approfondimento.

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	2013	8.212,50	775.631	10,6‰	4.076,12	414.086,14	9,84‰	6.836,22	498.832,44	13,70‰
	2014	4.262,00	823.350	5,2‰	4.706,95	420.861,31	11,18‰	7.863,70	499.246,00	15,75‰
	2015	9.269,00	837.977	11,1‰	5.886,18	428.265,56	13,74‰	9.301,04	513.283,23	18,12‰
	2016	12.015,50	811.130	14,8‰	6.464,22	443.552,68	14,57‰	10.525,02	532.101,17	19,78‰
	2017	14.936,50	791.627	18,9‰	7.776,12	447.737,24	17,37‰	11.695,92	548.750,51	21,31‰
iA11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	177	2.320	7,6‰	76,36	1.303,05	5,86‰	130,61	1.650,29	7,91‰
	2014	158	2.362	6,7‰	83,36	1.350,68	6,17‰	144,38	1.711,00	8,44‰
	2015	135	2.497	5,4‰	99,91	1.352,14	7,39‰	168,19	1.740,03	9,67‰
	2016	117	2.557	4,6‰	124,91	1.449,55	8,62‰	203,28	1.842,38	11,03‰
	2017	196	2.696	7,3‰	148,27	1.533,73	9,67‰	232,36	1.943,86	11,95‰
iA12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	241	9.454	25,5‰	120,86	4.548,64	26,57‰	135,46	5.412,44	25,03‰
	2014	196	9.247	21,2‰	131,55	4.625,59	28,44‰	140,31	5.333,96	26,31‰
	2015	151	8.853	17,1‰	141,23	4.612,45	30,62‰	157,08	5.350,06	29,36‰
	2016	173	8.696	19,9‰	169,68	4.943,73	34,32‰	179,43	5.631,13	31,86‰
	2017	218	9.169	23,8‰	198,91	4.863,86	40,90‰	209,06	5.764,15	36,27‰
	2018	219	8.876	24,7‰	193,96	4.784,83	40,54‰	211,63	5.848,02	36,19‰

Tabella 16. Fonte: Indicatori di Ateneo ANVUR-AVA aggiornati al 28/09/2019

Riassumendo, è senz'altro possibile affermare che gli indicatori ANVUR offrono una serie di spunti in merito ad aree nelle quali un intervento migliorativo dell'Ateneo può senz'altro essere importante.

Il Nucleo di Valutazione, nella recente Relazione 2018, ha esaminato i dati degli indicatori, con riferimento ad una versione leggermente precedente a quella qui considerata, e ha rilevato un leggero miglioramento complessivo, confermando come punto di attenzione principale quello relativo alla regolarità delle carriere (indicatori relativi al progresso negli studi, agli abbandoni e ai tempi di conseguimento del titolo).

Per quanto riguarda, altri aspetti, evidenziati in modo positivo dal Nucleo di Valutazione, si può confermare il rapporto positivo di molti corsi di studio con le parti interessate e in particolare con gli Enti che offrono disponibilità per tirocini e stage e, più in generale, per i rapporti con il mondo del lavoro.

In merito alla sostenibilità dell'offerta formativa, il Nucleo di Valutazione ha regolarmente esaminato il rapporto fra il numero di ore di didattica erogate e la cosiddetta didattica potenziale, calcolata sulla base del numero di docenti in servizio presso l'Ateneo. L'Ateneo ha sempre prestato attenzione alla questione, da ultimo nel documento "Sostenibilità dell'Offerta Formativa" allegato alle delibere di attivazione dei Corsi di Studio approvate dagli organi centrali di Ateneo nelle sedute del 4/06/2019, rilevando che la didattica erogata è pari 125.645 ore e quindi sostenibile, in quanto inferiore a quella potenziale calcolata secondo le definizioni del DM 47/2013, pari a 126.812 ore.

Se la didattica potenziale viene invece calcolata secondo quanto illustrato (ma non formalizzato) nelle Linee Guida AVA 2018 essa è superiore, ma proporzionalmente inferiore a quella delle medie geografiche e nazionali, come mostrato nella tabella seguente, che fa riferimento agli anni 2014 e 2016, gli ultimi disponibili a livello nazionale quando il documento in questione è stato redatto.

Scheda Indicatori di Ateneo - 06/04/2019		2014	2016	% DIFF
Nr. di docenti in servizio al 31/12	Roma Tre	824	769	-6,67%
	Media Area Geografica	564,92	486,8	-13,83%
	Media Atenei	642,53	565,94	-11,92%
Nr. ore di ore di didattica erogata	Roma Tre	105.922	117.802	11,22%
	Media Area Geografica	76.919,98	82.824,82	7,68%
	Media Atenei	86.922,83	88.179,76	1,45%
Nr. ore di didattica potenziale	Roma Tre	84.330	86.040	2,03%
	Media Area Geografica	54.240,00	52.038,00	-4,06%
	Media Atenei	60.721,07	60.535,47	-0,31%
Rapporto ore di ore di didattica erogata/ore di didattica potenziale	Roma Tre	1,26	1,37	9,01%
	Media Area Geografica	1,42	1,59	12,23%
	Media Atenei	1,43	1,46	1,76%

Tabella 17. Fonte: delibere di S.A. e Cd.A. del 4/06/2019

Sempre riguardo alla sostenibilità dell'offerta formativa, l'Ateneo non presenta particolari problemi complessivi ai fini del soddisfacimento dei requisiti di docenza, come mostrato nella tabella seguente, estratta dalla relazione del Nucleo di Valutazione. È evidente come le situazioni siano diversificate ma va anche osservato che vi sono docenti che svolgono la propria attività presso Dipartimenti diversi da quello di appartenenza (sulla base di accordi di servizio didattico e talvolta anche in numero significativo) Va peraltro sottolineata la presenza di alcuni corsi di studio, soprattutto a livello di Laurea Magistrale, con pochi iscritti, il che determina una sorta di sotto-utilizzo del corpo docente in essi impegnato (comunque necessario in termini di requisiti di docenza e di insegnamenti) con un carico didattico molto inferiore rispetto a quello di altre realtà.

Tabella 2.6: Docenti di riferimento e docenti effettivi per Dipartimento (a.a. 2019/20)

Dipartimento	Docenti di riferimento*	Docenti complessivi** in servizio	Differenza tra docenti complessivi in servizio e docenti di riferimento
	(a)	(b)	(c)=(b)-(a)
ARCHITETTURA	31	64	33
ECONOMIA	34	51	17
ECONOMIA AZIENDALE	49	50	1
FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	65	65	0
GIURISPRUDENZA	70	98	28
INGEGNERIA	110	112	2
LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	31	57	26
MATEMATICA E FISICA	36	68	32
SCIENZE	54	88	34
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	82	74	-8
SCIENZE POLITICHE	49	65	16
STUDI UMANISTICI	69	81	12
Totale	680	873	193

*Calcolati sulla base del D.M. n. 987/2016.

** Al 01/09/2019, inclusi i ricercatori a tempo determinato ex L. n. 240/2010.

Fonte: Portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (<http://ava.miur.it/>) e CINECA (<http://cercauniversita.cineca.it/>)

Tabella 18. Fonte: relazione annuale del Nucleo di Valutazione del 2019

Un ultimo, importante aspetto della sostenibilità dell'offerta formativa è quello relativo al rapporto studenti/docenti. Al riguardo, l'indicatore contenuto nella scheda ANVUR, già mostrato all'inizio della sezione è significativo solo a livello di Ateneo o per grandi aree e, come detto all'inizio della sezione, in miglioramento. Più precisamente, esso è migliore delle medie geografiche e nazionali per l'area scientifico tecnologica e peggiore per l'area umanistico sociale. Essendo maggiore il numero di studenti in quest'ultima area, il rapporto complessivo è peggiore rispetto a quello delle medie, come osservato da Nucleo di Valutazione. Su questo argomento, è opportuno osservare che, nell'ambito dell'Ateneo oltre alle differenze fra le due grandi aree, ve ne sono di ancora più significative fra i vari Dipartimenti e anche fra i Corsi di studio interni a ciascun Dipartimento. La valutazione del rapporto non è semplice, perché è in effetti complesso individuare il numero di docenti che operano in ciascun Corso di Studio, in quanto molti docenti insegnano presso più corsi studio, anche di Dipartimenti diversi. La questione è stata approfondita da una commissione congiunta composta da esponenti del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione che è arrivata a conclusioni che sono ora all'attenzione del Senato Accademico. Si possono sintetizzare i risultati di questa analisi notando che il rapporto studenti/docenti varia effettivamente molto, che fra corsi di studio dello stesso livello di uno stesso Dipartimento. I dati di dettaglio sono nelle due tabelle seguenti, relative la prima ai corsi di laurea e a quelli magistrali a ciclo unico e la seconda ai corsi magistrali biennali.

Livello	Codice Cds	Corso di studi	Docenti	Punti organico docenti	Studenti (regolari)	Rapporto studenti/docenti	Rapporto studenti/punti organico	Numero SSD base o caratterizzanti per i quali esiste almeno un insegnamento superato dal 50% dei regolari (per un anno di corso)
L	107627	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE	18.07	13.185	448	25	34	8
L	107621	DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SP	12.63	9.84	873	69	89	5
L	112607	ECONOMIA	13.41	10.19	679	51	67	7
L	112606	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE	25.01	18.236	1433	57	79	10
L	129612	EDUCATORE PROFESSIONALE DI COMUNITA'	9.05	5.666	378	42	67	14
L	107622	FILOSOFIA	9.48	6.694	213	22	32	9
L	104614	FISICA (DM 270)	13.88	9.233	117	8	13	6
L	129614	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	6.1	4.149				0
LMCU	101601	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO)	73.18	60.068	3008	41	50	17
L	108604	INGEGNERIA CIVILE	8.37	6	228	27	38	11
L	108602	INGEGNERIA ELETTRONICA	11.21	6.551	328	29	50	11
L	108601	INGEGNERIA INFORMATICA	14.07	9.103	860	61	94	6
L	108603	INGEGNERIA MECCANICA	9.91	7.133	549	55	77	14
L	107623	LETTERE	16.98	11.695	303	18	26	9
L	107625	LINGUE E LETTERATURE PER LA COMUNICAZIONE INTERC	22.84	16.199	714	31	44	4
L	107624	LINGUE E MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE	18.17	12.815	834	46	65	2
L	104615	MATEMATICA (DM 270)	10.1	7.609	127	13	17	6
L	104618	OTTICA E OPTOMETRIA	9.41	6.024	129	14	21	6
L	104616	SCIENZE BIOLOGICHE	14.81	11.849	313	21	26	15
L	101605	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	6.06	4.234	124	20	29	7
L	110604	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	29.77	19.581	557	19	28	12
L	129616	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	19.14	13.719	1519	79	111	12
L	129618	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PREVALENTEMENTE A DISTAN	2.26	1.447	129	57	89	6
L	107620	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	8.33	6.489	1055	127	163	10
LMCU	129601	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) L	11.97	9.247	1198	100	130	20
L	104621	SCIENZE E CULTURE ENOGASTRONOMICHE	6.68	4.842	130	19	27	14
L	104617	SCIENZE GEOLOGICHE	11.45	8.046	81	7	10	8
L	118607	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	19.82	14.041	789	40	56	11
L	118606	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIO	6.4	5.407	141	22	26	10
L	118605	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	4.67	3.013	156	33	52	9
L	107626	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZ	10.03	7.581	228	23	30	5
L	129620	SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	10.02	6.939	215	21	31	10

Tabella 19. Fonte: Relazione della Commissione congiunta di Ateneo sull'Offerta Formativa

Livello	Codice CdS	Corso di studi	Docenti	Punti organico docenti	Studenti (regolari)	Rapporto studenti/docenti	Rapporto studenti/punti organico	Numero SSD base o caratterizzanti per i quali esiste almeno un insegnamento superato dal 50% dei regolari (per un anno di corso)
LM	107651	ARCHEOLOGIA	6.34	4.896	54	9	11	5
LM	110651	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	19.6	14.119	258	13	18	11
LM	110652	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE URBANA	4.99	2.882	40	8	14	7
LM	110653	ARCHITETTURA - RESTAURO	7.3	5.36	52	7	10	10
LM	104657	BIODIVERSITA' E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI	5.54	3.841	37	7	10	6
LM	108662	BIOINGEGNERIA - BIOMEDICAL ENGINEERING	6.3	3.89	63	10	16	1
LM	104658	BIOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE, CELLULARE E FI	11.07	8.084	83	7	10	6
LM	107660	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	6.18	4.711	103	17	22	3
LM	129651	COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SO	5.75	3.928	296	51	75	5
LM	107658	DAMS TEATRO, MUSICA, DANZA	3.31	2.573	34	10	13	4
LM	112655	ECONOMIA AZIENDALE	8.16	5.884	217	27	37	4
LM	112651	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO	8.19	6.48	103	13	16	0
LM	112652	ECONOMIA E MANAGEMENT	14.01	8.747	369	26	42	3
LM	107661	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA'	3.63	2.883	23	6	8	6
LM	112653	FINANZA E IMPRESA	8.72	5.874	74	8	13	2
LM	104655	FISICA (DM 270)	12.27	8.425	32	3	4	4
LM	104651	GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE	16.18	12.227	28	2	2	4
LM	107665	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO	4.31	3.609	130	30	36	2
LM	108651	INGEGNERIA AERONAUTICA	6.91	4.564	53	8	12	2
LM	108659	INGEGNERIA CIVILE PER LA PROTEZIONE DAI RISCHI NATU	10.54	7.701	142	13	18	4
LM	108652	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPOR	7.08	4.947	72	10	15	2
LM	108660	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	4.63	3.6	36	8	10	2
LM	108653	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA E L'INNOVA	5.99	4.441	43	7	10	3
LM	108654	INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'AUTOMAZIONE	4.84	3.553	51	11	14	1
LM	108655	INGEGNERIA INFORMATICA	8.06	6.499	167	21	26	1
LM	108661	INGEGNERIA MECCANICA	13.91	8.945	145	10	16	5
LM	118654	INTERNATIONAL STUDIES	5.96	4.129	45	8	11	8
LM	107653	ITALIANISTICA	8.06	5.985	100	12	17	6
LM	107659	LETTERATURE E TRADUZIONE INTERCULTURALE	9.88	8.617	96	10	11	2
LM	107664	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIO	5.94	4.546	123	21	27	4
LM	104652	MATEMATICA (DM 270)	7.08	6.181	47	7	8	2
LM	112656	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI E SISTEN	3.65	2.668	86	24	32	4
LM	118652	RELAZIONI INTERNAZIONALI	9.88	7.241	191	19	26	5
LM	107663	SCIENZE COGNITIVE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'AZIO	3.53	2.776	72	20	26	3
LM	104653	SCIENZE COMPUTAZIONALI (DM 270)	4.86	3.545	22	5	6	2
LM	118651	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	11.29	7.724	61	5	8	3
LM	107655	SCIENZE DELLE RELIGIONI	1.91	1.252	12	6	10	2
LM	112654	SCIENZE ECONOMICHE	7.35	5.143	37	5	7	4
LM	107654	SCIENZE FILOSOFICHE	9.98	7.744	143	14	18	3
LM	129653	SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEG	11.67	7.792	401	34	51	4
LM	107657	STORIA DELL'ARTE	7.96	6.281	103	13	16	2
LM	107656	STORIA E SOCIETA'	6.97	5.453	136	20	25	2
LM	118653	STUDI EUROPEI	1.13	0.628				0

Tabella 20. Fonte: Relazione della Commissione congiunta di Ateneo sull'Offerta Formativa

Sulla base delle considerazioni precedenti e di quelle svolte dai Dipartimenti in varie occasioni, si possono confermare i punti di forza e di debolezza in merito alla didattica dell'Ateneo, già citati nel Piano Strategico 2018-2020. Si ritiene però opportuno riordinare i punti di debolezza, al fine rafforzare le priorità delle azioni. Viene inoltre riformulato il punto di debolezza relativo all'internazionalizzazione, visto il miglioramento degli indicatori, che va comunque consolidato.

Punti di forza:

- Ricchezza dell'offerta formativa e continua verifica con i portatori di interesse (aziende, istituzioni, associazioni professionali)
- Attenzione alle nuove professionalità
- Soddisfazione degli studenti a conclusione degli studi
- Buon livello di occupazione nell'area tecnico-scientifica
- Recente ripresa delle immatricolazioni (in alcuni Dipartimenti)
- Esperienze di didattica innovativa e partecipata (in alcuni Dipartimenti)
- Complessiva soddisfazione da parte degli studenti in merito ai servizi di segreteria (verificata attraverso un'apposita indagine), pur con alcune criticità.
- Buona soddisfazione delle potenziali matricole in occasione delle attività di orientamento
- Complessiva adeguatezza dei posti aula e discreta diffusione dei posti studio, pur con alcune criticità.

Punti di debolezza

- Tassi di abbandono e ritardi nel conseguimento del titolo superiori alle medie nazionali, in molti corsi di studio.
- Rapporto studenti-docenti sfavorevole, con carico didattico notevole in alcune realtà e comunque squilibrato tra Dipartimenti e tra Corsi di studio
- Disponibilità, in alcuni Dipartimenti, di un numero docenti appena sufficiente a rispettare i requisiti per l'accreditamento, talvolta anche dovuta alla presenza di corsi di laurea con pochi iscritti, che comunque attivano insegnamenti e impegnano docenti di riferimento.
- Riduzione delle immatricolazioni negli ultimi cinque anni (pur se con ripresa nell'ultimo, almeno in alcuni Dipartimenti)
- Riduzione delle nuove iscrizioni ai corsi di laurea magistrale e basso numero assoluto per alcune.
- Limitata attrattività da altre regioni e dall'estero e, per le lauree magistrali, da altri Atenei.
- Risultati delle attività di internazionalizzazione (CFU conseguiti all'estero) variabili nel tempo e talvolta inferiori alla media nazionale, anche se mediamente in linea con quelli dell'area geografica e comunque in miglioramento negli ultimi due anni.
- Esigenza di incremento degli spazi per laboratori e per lo studio libero, soprattutto in alcune sedi.

MONITORAGGIO DELLE AZIONI PREVISTE PER IL PIANO STRATEGICO DELLA DIDATTICA

Come già indicato nel piano, nella maggior parte dei casi, la reale verifica degli obiettivi potrebbe realizzarsi solo a distanza di diversi anni e considerando, in modo congiunto, critico e talvolta contrapposto, diversi indicatori. Pertanto, pur segnalando gli indicatori e sottolineando che essi verranno monitorati dai Corsi di studio, dai Dipartimenti e dagli Organi centrali di Ateneo, è importante osservare che la verifica dell'attuazione del piano va soprattutto effettuata monitorando lo svolgimento delle azioni previste, con valutazioni ex-ante (di corrispondenza al piano) ed ex-post (effettiva attuazione coerente).

LINEA 1. Sviluppo equilibrato, sostenibilità e promozione dell'offerta formativa

Obiettivo 1.A. Qualità e sostenibilità dell'offerta formativa

Azione 1.A.1. Analisi annuale dell'offerta formativa. *Attori:* Strutture didattiche, Dipartimenti, Organi Centrali.

I Corsi di Studio hanno svolto (entro il maggio 2019) il Riesame Ciclico e i Dipartimenti hanno predisposto (entro il luglio 2019) conseguenti relazioni con le azioni avviate o in programma per il miglioramento della didattica e lo sviluppo dell'offerta formativa. Le rispettive azioni sono relative ai vari obiettivi indicati nel Piano Strategico.

Il Consiglio di Amministrazione e il Senato Accademico hanno costituito una Commissione congiunta, che ha svolto una riflessione di carattere generale sull'offerta formativa dell'Ateneo in relazione a tematiche strategiche, quali la sostenibilità dell'offerta formativa e l'efficacia dell'attività didattica, con un'analisi approfondita del quadro delle esigenze dei corsi di laurea e di laurea magistrale dell'Ateneo.

Azione 1.A.2. Intensificazione dei rapporti con le parti interessate (“stakeholder”)
Attori: prevalentemente Strutture didattiche e Dipartimenti, con iniziative di coordinamento a livello di Ateneo.

Tutti i Dipartimenti hanno svolto, in particolare in occasione del Riesame Ciclico, attività di consultazione con le parti interessate e hanno poi programmato una intensificazione dei rapporti, con periodicità regolare e azioni mirate.

Le iniziative svolte a livello di Ateneo sono descritte nel documento di monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo per la Terza Missione (sezione relativa ai rapporti con il mondo del lavoro).

Azione 1.A.3. Specifica attenzione, nell'attribuzione di risorse, in particolare di personale docente, ai Dipartimenti che presentano sofferenze, al fine di garantire la sostenibilità dell'offerta (a breve e medio termine) e di migliorare il rapporto docenti-studenti. *Attori:* Consiglio di Amministrazione.

Le delibere di assegnazione delle risorse di personale docente relative alle disponibilità assunzionali 2018 e al Piano straordinario 2019 per il reclutamento di ricercatori hanno tenuto conto del rapporto studenti docenti e in particolare delle situazioni di maggiore squilibrio. Per quanto riguarda le disponibilità assunzionali 2019, il Consiglio ha deliberato di procedere anche sulla base delle esigenze dei corsi di laurea e di laurea magistrale, che

il Senato Accademico definirà all'esito delle valutazioni avviate dalla Commissione congiunta sopra citata con riferimento all'Azione 1.A.1.

Azione 1.A.4. Consolidare e arricchire l'offerta formativa post-lauream. *Attori:* Dipartimenti.

Si tratta di un'azione non esplicitamente prevista dal piano, ma svolta da diversi Dipartimenti, con il duplice fine di ampliare l'offerta formativa dell'Ateneo e aumentare il livello di servizio alla società e ai cittadini. Si tratta solitamente di attività che si autofinanziano.

Obiettivo 1.B Promozione dell'offerta formativa dell'Ateneo

Azione 1.B.1. Promozione dell'immagine dell'Ateneo e miglioramento della comunicazione. *Attori:* Amministrazione centrale e Dipartimenti.

L'Ateneo ha ristrutturato il proprio sito Web, prevedendo anche un forte coordinamento con i siti dei Dipartimenti. Al 31/12/2019, oltre al nuovo sito di Ateneo, sono attivi le nuove versioni dei siti di 8 dei 12 Dipartimenti e gli altri procederanno a breve. Sono in corso le attività per il potenziamento dei siti in inglese.

A livello di Ateneo sono state approfondite le problematiche relative all'uso istituzionale dei *social network*, su cui molti Dipartimenti sono presenti e prevedono di intensificare le attività.

Azione 1.B.2. Intensificazione delle attività di orientamento. *Attori:* Amministrazione centrale e Dipartimenti.

L'Ateneo ha proseguito e intensificato il programma coordinato di attività di orientamento attivo da molti anni (con "auto-orientamento", giornate di vita universitaria, partecipazione al Salone dello Studente e presenza sui *social network*), e ha coordinato le attività relative ai "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (già noti come "Alternanza Scuola-Lavoro"). Ogni Dipartimento ha anche svolto specifiche attività di orientamento e prevede di intensificarle, in diversi casi nell'ambito di progetti nazionali finanziati dal Ministero, nell'ambito dei bandi PLS (Progetto Lauree Scientifiche) e POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato)

Con il supporto dell'Amministrazione, 5 Dipartimenti hanno svolto prove preliminari per l'ammissione nel periodo marzo-aprile. L'Ateneo ha anche aderito al Consorzio CISIA, con la possibilità di aderire a iniziative a livello nazionale e di svolgere le prove di ammissione in più sessioni nel corso dell'anno.

Azione 1.B.3. Promozione delle immatricolazioni di studenti meritevoli a tutti i livelli (lauree triennali, corsi a ciclo unico, magistrali biennali). *Attori:* Amministrazione centrale e Dipartimenti.

L'Ateneo ha confermato le politiche relative alla tassazione in favore degli studenti meritevoli (ad esempio con riduzione delle tasse di immatricolazione per i migliori diplomati, iscrizione gratuita al primo anno magistrale per i migliori laureati).

Anche con l'utilizzo di un finanziamento ministeriale, sono state previste borse di studio per la promozione di immatricolazioni a corsi di studio inerenti aree disciplinari di particolare interesse nazionale.

Azione 1.B.4. Costituzione (o ripresa delle attività) dell'associazione laureati ("*Alumni*") di Roma Tre. *Attori:* Amministrazione centrale e Dipartimenti.

L'attività non è stata avviata.

LINEA 2. Miglioramento della qualità del servizio didattico; contrasto della dispersione studentesca e supporto alla regolarità delle carriere

Obiettivo 2.A Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio

Azione 2.A.1. Attività di accoglienza, di orientamento in itinere e miglioramento della comunicazione con gli studenti. *Attori:* Amministrazione centrale e Dipartimenti.

I Dipartimenti svolgono regolarmente una pluralità di attività volte a sostenere gli studenti, in particolare all'inizio del percorso formativo, anche con il supporto di studenti tutor e docenti. Inoltre, i Dipartimenti hanno operato per interventi generali di miglioramento dei servizi agli studenti e degli spazi ad essi dedicati. Alcuni Dipartimenti hanno promosso le iscrizioni part-time per agevolare gli studenti lavoratori.

L'Ateneo prosegue l'iniziativa avviata nel 2018 di potenziamento dei servizi offerti agli studenti, con l'apertura straordinaria delle biblioteche di Ateneo in orario serale.

Le iniziative svolte a livello di Ateneo con riferimento ai servizi offerti agli studenti con disabilità sono descritte nella sezione apposita del documento di monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo per la Terza Missione.

Azione 2.A.2. Promozione di iniziative di supporto alla didattica. *Attori:* prevalentemente i Dipartimenti.

Tutti i Dipartimenti utilizzano in modo sistematico il finanziamento di Ateneo per le borse di tutorato, talvolta integrandolo, per organizzare attività di supporto agli studenti.

Azione 2.A.3. Miglioramento della qualità dei percorsi formativi. *Attori:* Dipartimenti e Corsi di Studio

Si tratta di un'azione non esplicitamente prevista dal piano, ma svolta da tutti i Dipartimenti e CdS, come conseguenza del monitoraggio annuale e del riesame ciclico. In alcuni Dipartimenti si è operato per migliorare l'organizzazione e la qualificazione dei tirocini curriculari esterni.

Obiettivo 2.B Innovazione didattica e qualità dell'insegnamento

Azione 2.B.1. Promozione della didattica innovativa, partecipata e attiva. *Attori:* prevalentemente i Dipartimenti, con il supporto dell'Amministrazione centrale per alcune attività.

I Dipartimenti svolgono queste attività in modo articolato e variegato, con attività seminariali, didattica di tipo progettuale (anche sul campo), attività di tirocinio e partecipazione ad eventi organizzati da altri soggetti.

Azione 2.B.2. Progettazione e realizzazione di iniziative di formazione dei docenti dell'Ateneo all'insegnamento e ricerca sui metodi di insegnamento. *Attori:* Senato Accademico e Dipartimenti.

A livello di Ateneo, l'attività non è stata ancora avviata. Alcuni Dipartimenti hanno svolto azioni mirate alla definizione e allo sviluppo delle competenze didattiche.

Obiettivo 2.C Orientamento in uscita e accompagnamento verso il mondo del lavoro

Tutti i Dipartimenti svolgono attività, rivolte agli studenti, di sostegno all'inserimento nel mondo del lavoro. L'Ateneo ha incrementato le attività trasversali di supporto al *placement*,

ad esempio attraverso l'organizzazione di eventi di incontro fra studenti e aziende (*career day*) e ha promosso le attività finalizzate allo sviluppo di competenze imprenditoriali negli studenti. Si rimanda comunque anche al Piano Strategico per la Terza Missione e relativo riesame (sezione relativa ai rapporti con il mondo del lavoro).

LINEA 3. Promozione della dimensione internazionale della didattica dell'Ateneo

Obiettivo 3.A Promozione dei programmi di scambio in uscita

Azione 3.A.1. Riesame dei regolamenti e delle procedure di assegnazione delle borse e delle pratiche di riconoscimento. *Attori:* Senato Accademico e Dipartimenti, con il supporto dell'Amministrazione centrale.

Nell'a.a. 2018-2019 si è registrato un aumento del 40% del numero di studenti partecipanti al programma Erasmus+ rispetto al 2017/2018. È stato inoltre consolidato, a livello di Ateneo, il sistema automatico di riconoscimento dei crediti che sulla base delle disposizioni previste dal Regolamento Carriera genera in automatico la delibera di riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero. I Dipartimenti hanno intensificato il coordinamento con gli uffici di Ateneo per semplificare le procedure. Alcuni Dipartimenti hanno posto il problema della attenta gestione del momento di passaggio fra laurea e laurea magistrale

Azione 3.A.2. Incentivazione delle iniziative dipartimentali rispetto alla mobilità studentesca. *Attori:* Dipartimenti, con il supporto dell'Amministrazione centrale.

I Dipartimenti stanno cercando di incrementare il numero degli scambi e degli accordi di titoli multipli nonché di tirocini e tesi all'estero, anche con supporto economico.

Obiettivo 3.B Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata

Azione 3.B.1. Incremento del numero di insegnamenti in lingua straniera. *Attori:* Dipartimenti, con il supporto dell'Amministrazione centrale.

Tutti i Dipartimenti hanno avviato azioni volte ad incrementare il numero di insegnamenti offerti in lingua straniera e di professori visitatori, con il duplice scopo di aumentare l'attrattività verso gli studenti Erasmus+ in ingresso e di favorire la prospettiva internazionale degli studenti interni. Alcuni Dipartimenti hanno inoltre attivato percorsi formativi interamente in lingua inglese. Sono anche stati organizzati corsi intensivi, in lingua straniera, con la partecipazione di studenti dell'Ateneo e esterni

Azione 3.B.2. Potenziamento delle attività del Centro Linguistico. *Attori:* Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione ha approvato il Piano delle attività del Centro Linguistico e il suo nuovo regolamento.

LINEA 4. Adeguatezza dei regolamenti di Ateneo in materia di didattica e del sistema di assicurazione della qualità della didattica

Obiettivo 4.A Adeguatezza dei regolamenti di Ateneo in materia di didattica

Azione 4.A.1. Riesame dei regolamenti di Ateneo in materia di didattica. *Attori:* Senato Accademico.

A seguito di una discussione avvenuta nella seduta del SA del 16/07/2019 è stato costituito, con provvedimento del Direttore Generale del 02/12/2019, un gruppo di lavoro con la funzione di presentare una relazione tecnica relativa alla semplificazione e razionalizzazione della normativa di Ateneo con particolare riferimento al Regolamento Didattico di Ateneo e ai Regolamenti Didattici dei corsi di studio.

Obiettivo 4.B Adeguatezza del sistema di assicurazione della qualità della didattica

Azione 4.B.1. Riesame del sistema di assicurazione della qualità di Ateneo della didattica. *Attori:* Presidio della Qualità

Gli Organi Centrali hanno approvato il Manuale della Qualità predisposto dal PQA con la collaborazione di molti soggetti dell'Ateneo stesso.

Allegato
Scheda Indicatori di Ateneo – 29/09/2019

Scheda Indicatori di Ateneo - 28/09/2019

1 agosto 2019 : è stato aggiornato il Nr. di docenti in servizio al 31/12 nelle Informazioni generali, numero che ora include anche i ricercatori a tempo determinato come previsto dalla Nota Metodologica

Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Codice Miur Ateneo	A7
Area geografica	CENTRO
Tipo di Ateneo	Statale
Decreto Ministeriale di accreditamento	
Giudizio sulla sede	
Durata accreditamento Sede	
Durata accreditamento CdS	
Link Al rapporto Anvur	

Informazioni Generali

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di Dipartimenti Legge 240 al 31/12 (o Facoltà per gli Atenei non statali)	2013	12	9,11	10,16
	2014	12	9,22	10,13
	2015	12	9,04	9,96
	2016	12	9,00	9,88
	2017	12	8,96	9,73
	2018	12	8,70	9,62

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di docenti in servizio al 31/12	2013	890	592,58	676,55
	2014	868	554,88	646,85
	2015	840	539,92	635,08
	2016	811	537,76	625,41
	2017	818	530,40	620,29
	2018	832	508,85	618,89
Nr. di personale TA in servizio al 31/12	2013	708	706,45	776,75
	2014	699	735,68	781,68
	2015	689	730,95	769,62
	2016	687	726,47	763,56
	2017	677	722,63	740,30
	2018	664	711,58	734,03
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato	2013	88.665	60.748,02	66.247,41
	2014	88.966	58.387,32	61.854,99
	2015	87.589	58.344,93	62.439,95
	2016	91.389	58.702,57	62.261,67
	2017	92.283	58.405,43	61.713,97
	2018	94.611	56.633,07	62.245,64
Nr. ore di didattica erogata da ricercatori a tempo determinato	2013	1.598	1.636,36	1.975,34
	2014	2.014	1.978,62	2.372,57
	2015	2.888	2.410,19	2.896,59
	2016	3.350	2.650,93	3.084,76
	2017	4.748	4.344,18	4.708,56
	2018	7.048	5.237,21	5.969,16

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. ore di ore di didattica erogata	2013	104.721	79.593,91	86.922,83
	2014	105.922	76.919,98	84.653,63
	2015	113.139	79.502,59	86.686,07
	2016	117.802	82.824,82	88.179,76
	2017	122.825	85.645,34	89.761,16
	2018	127.628	84.320,26	91.189,18
Nr. ore di didattica potenziale	2013	86.850	53.521,20	61.358,82
	2014	84.330	54.240,00	60.721,07
	2015	86.430	51.715,20	60.180,35
	2016	86.040	52.038,00	60.535,47
	2017	85.320	51.622,80	59.662,76
	2018	86.280	49.660,38	59.211,14
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	9.454	4.548,64	5.412,44
	2014	9.247	4.625,59	5.333,96
	2015	8.853	4.612,45	5.350,06
	2016	8.696	4.943,73	5.631,13
	2017	9.169	4.863,86	5.764,15
	2018	8.876	4.784,83	5.848,02
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	5.733	2.724,55	3.306,23
	2014	5.654	2.809,91	3.279,33
	2015	5.425	2.836,45	3.333,16
	2016	5.289	2.996,82	3.476,39
	2017	5.629	2.921,77	3.514,28
	2018	5.419	2.824,13	3.499,90

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Iscritti per la prima volta a LM	2013	2.138	1.036,36	1.168,88
	2014	1.900	1.013,68	1.176,62
	2015	1.756	1.027,18	1.193,58
	2016	1.846	1.111,77	1.278,57
	2017	1.792	1.127,41	1.336,15
	2018	1.736	1.211,05	1.449,08
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	35.578	17.776,64	20.722,67
	2014	34.855	17.577,50	20.171,18
	2015	34.175	17.465,45	19.971,91
	2016	32.767	17.627,91	20.065,24
	2017	32.285	17.588,55	20.248,47
	2018	31.542	16.849,65	20.036,32
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	23.881	11.813,95	13.913,44
	2014	23.555	11.808,36	13.715,89
	2015	23.065	11.869,14	13.776,19
	2016	22.263	12.220,09	14.113,56
	2017	22.418	12.343,95	14.502,18
	2018	22.086	11.970,35	14.583,12
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** (L; LMCU; LM)	2013	19.124	9.237,50	11.077,92
	2014	18.789	9.293,18	10.987,83
	2015	18.218	9.413,32	11.177,19
	2016	17.729	9.755,68	11.543,19
	2017	17.780	9.873,18	11.915,19
	2018	17.278	9.541,91	11.997,44

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso	2013	2.320	1.303,05	1.650,29
	2014	2.362	1.350,68	1.711,00
	2015	2.497	1.352,14	1.740,03
	2016	2.557	1.449,55	1.842,38
	2017	2.696	1.533,73	1.943,86
	2018	2.573	1.623,27	2.078,06
Laureati (L;LM;LMCU)	2013	5.803	3.152,05	3.744,34
	2014	5.804	3.119,55	3.752,92
	2015	5.974	3.073,91	3.716,28
	2016	6.158	3.151,95	3.750,25
	2017	6.296	3.184,77	3.805,29
	2018	5.911	3.239,86	3.877,28
Nr. di CdS Triennali	2013	28	21,13	24,83
	2014	28	21,77	24,69
	2015	29	21,77	24,66
	2016	29	21,82	24,80
	2017	30	21,52	24,96
	2018	30	21,87	25,28
Nr. di CdS Ciclo unico	2013	2	4,00	4,33
	2014	2	4,11	4,35
	2015	2	4,22	4,46
	2016	2	4,28	4,45
	2017	2	4,26	4,50
	2018	2	4,21	4,59

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di CdS Magistrali	2013	41	22,91	24,88
	2014	41	22,73	24,43
	2015	41	23,00	24,75
	2016	41	23,23	25,03
	2017	43	23,91	25,62
	2018	42	24,36	26,20
Corsi di dottorato	2013	22	11,38	11,73
	2014	22	12,18	11,47
	2015	21	12,23	11,46
	2016	19	11,43	11,23
	2017	20	12,00	11,49
	2018	21	11,67	11,40

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA1 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	10.049	23.881	42,1%	5.463,32	11.813,95	46,24%	6.735,96	13.913,44	48,41%
	2014	11.102	23.555	47,1%	5.609,36	11.808,36	47,50%	6.827,59	13.715,89	49,78%
	2015	11.544	23.065	50,0%	5.757,86	11.869,14	48,51%	7.112,45	13.776,19	51,63%
	2016	11.141	22.263	50,0%	6.016,68	12.220,09	49,24%	7.429,66	14.113,56	52,64%
	2017	10.799	22.418	48,2%	6.097,73	12.343,95	49,40%	7.718,73	14.502,18	53,22%
	2018	8.904	22.086	40,3%	3.565,65	11.970,35	29,79%	5.085,32	14.583,12	34,87%
	2013	2.320	5.803	40,0%	1.303,05	3.152,05	41,34%	1.650,29	3.744,34	44,07%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	2.362	5.804	40,7%	1.350,68	3.119,55	43,30%	1.711,00	3.752,92	45,59%
		2015	2.497	5.974	41,8%	1.352,14	3.073,91	43,99%	1.740,03	3.716,28	46,82%
		2016	2.557	6.158	41,5%	1.449,55	3.151,95	45,99%	1.842,38	3.750,25	49,13%
		2017	2.696	6.296	42,8%	1.533,73	3.184,77	48,16%	1.943,86	3.805,29	51,08%
		2018	2.573	5.911	43,5%	1.623,27	3.239,86	50,10%	2.078,06	3.877,28	53,60%
iA3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1.111	7.114	15,6%	1.052,18	3.408,09	30,87%	1.014,38	4.099,77	24,74%
		2014	984	6.867	14,3%	1.076,64	3.482,14	30,92%	1.011,33	4.022,94	25,14%
		2015	960	6.556	14,6%	1.073,95	3.447,64	31,15%	1.077,76	4.023,66	26,79%
		2016	834	6.411	13,0%	1.188,09	3.685,00	32,24%	1.146,19	4.214,34	27,20%
		2017	888	6.858	12,9%	1.099,95	3.599,68	30,56%	1.195,99	4.287,19	27,90%
		2018	940	6.704	14,0%	1.096,83	3.503,30	31,31%	1.201,02	4.291,81	27,98%
iA4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	736	2.340	31,5%	340,00	1.140,55	29,81%	365,06	1.329,50	27,46%
		2014	786	2.380	33,0%	361,41	1.143,45	31,61%	387,70	1.327,62	29,20%
		2015	665	2.297	29,0%	381,86	1.164,82	32,78%	415,09	1.343,19	30,90%
		2016	613	2.285	26,8%	430,18	1.258,73	34,18%	465,20	1.434,72	32,42%
		2017	631	2.311	27,3%	444,68	1.264,18	35,18%	506,61	1.495,66	33,87%
		2018	664	2.172	30,6%	472,77	1.339,77	35,29%	542,29	1.595,61	33,99%
iA5A	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria*	2013	0	1	0,0	2.021,28	161,56	12,51	2.168,31	171,21	12,66
		2014	0	1	0,0	2.120,83	156,94	13,51	2.325,08	164,23	14,16
		2015	0	1	0,0	2.067,94	151,39	13,66	2.292,77	159,92	14,34
		2016	0	1	0,0	2.014,94	151,22	13,32	2.254,69	158,50	14,23
		2017	0	1	0,0	1.963,72	147,89	13,28	2.242,69	157,79	14,21
		2018	0	2	0,0	1.849,00	137,32	13,47	2.162,62	151,89	14,24
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2013	5.119	362	14,1	3.563,87	270,74	13,16	4.513,56	321,52	14,04
		2014	5.189	357	14,5	3.432,92	254,88	13,47	4.417,28	309,29	14,28

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA5B	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	2015	5.025	341	14,7	3.515,58	248,63	14,14	4.536,07	304,47	14,90
		2016	4.983	319	15,6	3.713,42	248,96	14,92	4.687,63	301,98	15,52
		2017	4.794	327	14,7	3.743,13	246,92	15,16	4.864,30	301,58	16,13
		2018	4.687	336	13,9	3.616,28	239,24	15,12	4.913,55	303,16	16,21
iA5C	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	2013	18.618	527	35,3	5.575,08	203,24	27,43	7.008,65	233,68	29,99
		2014	18.315	510	35,9	5.540,20	197,04	28,12	6.938,02	227,44	30,50
		2015	18.036	498	36,2	5.565,00	192,16	28,96	6.926,42	223,60	30,98
		2016	17.278	491	35,2	5.710,36	189,80	30,09	7.070,67	221,23	31,96
		2017	17.623	490	36,0	5.841,60	186,80	31,27	7.221,96	216,24	33,40
		2018	17.399	494	35,2	5.981,20	185,52	32,24	7.373,16	217,65	33,88
iA6A	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA6ABIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA6ATER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA6B	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	109	535	20,4%	115,00	494,21	23,27%	120,54	439,00	27,46%
		2016	149	600	24,8%	140,64	576,79	24,38%	139,26	504,49	27,60%
		2017	193	648	29,8%	171,86	603,50	28,48%	162,01	522,03	31,04%
		2018	176	682	25,8%	169,21	646,64	26,17%	164,97	578,29	28,53%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area	2015	70	535	13,1%	86,57	494,21	17,52%	100,71	475,06	21,20%
		2016	109	600	18,2%	111,07	576,79	19,26%	120,39	549,50	21,91%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA6BBIS	scientifico-tecnologica	2017	117	648	18,1%	124,50	603,50	20,63%	132,76	559,76	23,72%
		2018	142	682	20,8%	139,14	646,64	21,52%	145,86	620,13	23,52%
iA6BTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	70	514	13,6%	86,57	469,71	18,43%	100,71	452,98	22,23%
		2016	109	201	54,2%	111,07	187,07	59,37%	120,39	191,52	62,86%
		2017	117	238	49,2%	124,50	217,71	57,19%	132,76	213,05	62,32%
		2018	142	211	67,3%	139,14	210,93	65,97%	145,86	213,21	68,41%
iA6C	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	745	1.766	42,2%	218,18	656,82	33,22%	244,64	690,33	35,44%
		2016	729	1.970	37,0%	243,35	739,00	32,93%	267,43	757,73	35,29%
		2017	955	2.033	47,0%	295,06	794,88	37,12%	293,37	763,84	38,41%
		2018	693	1.858	37,3%	287,29	869,82	33,03%	296,63	854,11	34,73%
iA6CBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	586	1.766	33,2%	178,94	656,82	27,24%	224,73	756,09	29,72%
		2016	571	1.970	29,0%	201,06	739,00	27,21%	250,46	835,51	29,98%
		2017	709	2.033	34,9%	231,18	794,88	29,08%	263,12	839,59	31,34%
		2018	583	1.858	31,4%	244,24	869,82	28,08%	284,56	936,84	30,37%
iA6CTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	586	1.659	35,3%	178,94	609,94	29,34%	224,73	707,88	31,75%
		2016	571	1.063	53,7%	201,06	360,29	55,80%	250,46	427,12	58,64%
		2017	709	1.266	56,0%	231,18	413,82	55,86%	263,12	443,41	59,34%
		2018	583	910	64,1%	244,24	398,47	61,29%	284,56	442,37	64,33%
iA7A	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA7ABIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA7ATER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA7B	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	273	309	88,3%	230,36	274,93	83,79%	171,88	208,30	82,52%
		2016	313	357	87,7%	288,71	336,71	85,74%	241,42	285,94	84,43%
		2017	280	312	89,7%	312,07	360,50	86,57%	274,40	317,30	86,48%
		2018	333	382	87,2%	374,93	438,93	85,42%	311,59	363,51	85,72%
iA7BBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	270	309	87,4%	226,14	274,93	82,26%	191,08	235,68	81,08%
		2016	303	357	84,9%	284,36	336,71	84,45%	269,95	323,93	83,34%
		2017	273	312	87,5%	305,86	360,50	84,84%	300,00	353,47	84,87%
		2018	323	382	84,6%	369,07	438,93	84,08%	341,95	404,35	84,57%
iA7BTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	270	300	90,0%	226,14	261,36	86,53%	191,08	224,41	85,15%
		2016	303	348	87,1%	284,36	326,64	87,05%	269,95	314,27	85,90%
		2017	273	307	88,9%	305,86	349,64	87,48%	300,00	343,80	87,26%
		2018	323	371	87,1%	369,07	426,29	86,58%	341,95	393,02	87,01%
iA7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	639	947	67,5%	282,24	413,00	68,34%	311,04	445,12	69,88%
		2016	795	1.115	71,3%	340,47	489,76	69,52%	365,27	510,32	71,58%
		2017	975	1.316	74,1%	379,94	522,35	72,74%	383,74	516,36	74,32%
		2018	932	1.267	73,6%	407,24	563,71	72,24%	394,69	543,83	72,58%
iA7CBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	608	947	64,2%	269,12	413,00	65,16%	286,02	442,77	64,60%
		2016	762	1.115	68,3%	327,94	489,76	66,96%	343,56	511,82	67,13%
		2017	923	1.316	70,1%	361,65	522,35	69,23%	356,69	514,64	69,31%
		2018	909	1.267	71,7%	394,71	563,71	70,02%	402,97	575,81	69,98%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	608	868	70,0%	269,12	381,12	70,61%	286,02	408,42	70,03%
		2016	762	1.069	71,3%	327,94	457,71	71,65%	343,56	479,53	71,65%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA7CTER	Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2017	923	1.262	73,1%	361,65	491,53	73,58%	356,66	485,67	73,44%
		2018	909	1.192	76,3%	394,71	527,94	74,76%	402,97	542,63	74,26%
iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	361	374	96,7%	315,31	328,88	95,87%	364,86	382,40	95,41%
		2014	470	493	95,3%	372,07	391,25	95,10%	439,66	462,70	95,02%
		2015	627	665	94,3%	463,84	489,11	94,83%	516,67	545,27	94,75%
		2016	619	651	95,2%	453,48	478,55	94,76%	512,64	541,63	94,65%
		2017	679	723	93,9%	461,48	489,41	94,29%	517,74	548,49	94,39%
		2018	663	705	94,1%	444,43	473,13	93,93%	516,86	550,20	93,94%
iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	2014	39,00	41,00	1,0	21,55	23,05	0,93	23,16	24,97	0,93
		2015	39,00	41,00	1,0	21,59	23,00	0,94	23,11	24,86	0,93
		2016	38,00	41,00	0,9	20,23	23,00	0,88	21,96	24,86	0,88
		2017	41,00	43,00	1,0	21,23	23,86	0,89	22,85	25,77	0,89
		2018	40,00	42,00	1,0	22,91	24,36	0,94	24,43	26,29	0,93

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	2013	8.212,50	775.631	10,6%	4.076,12	414.086,14	9,84%	6.836,22	498.832,44	13,70%
		2014	4.262,00	823.350	5,2%	4.706,95	420.861,31	11,18%	7.863,70	499.246,00	15,75%
		2015	9.269,00	837.977	11,1%	5.886,18	428.265,56	13,74%	9.301,04	513.283,23	18,12%
		2016	12.015,50	811.130	14,8%	6.464,22	443.552,68	14,57%	10.525,02	532.101,17	19,78%
		2017	14.936,50	791.627	18,9%	7.776,12	447.737,24	17,37%	11.695,92	548.750,51	21,31%
		2018	15.419,50	690.192	22,3%	4.417,11	321.600,32	13,73%	6.532,42	428.411,21	15,25%
		2013	177	2.320	7,6%	76,36	1.303,05	5,86%	130,61	1.650,29	7,91%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	158	2.362	6,7%	83,36	1.350,68	6,17%	144,38	1.711,00	8,44%
		2015	135	2.497	5,4%	99,91	1.352,14	7,39%	168,19	1.740,03	9,67%
		2016	117	2.557	4,6%	124,91	1.449,55	8,62%	203,28	1.842,38	11,03%
		2017	196	2.696	7,3%	148,27	1.533,73	9,67%	232,36	1.943,86	11,95%
		2018	283	2.573	11,0%	177,59	1.623,27	10,94%	266,31	2.078,06	12,82%
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	241	9.454	25,5‰	120,86	4.548,64	26,57‰	135,46	5.412,44	25,03‰
		2014	196	9.247	21,2‰	131,55	4.625,59	28,44‰	140,31	5.333,96	26,31‰
		2015	151	8.853	17,1‰	141,23	4.612,45	30,62‰	157,08	5.350,06	29,36‰
		2016	173	8.696	19,9‰	169,68	4.943,73	34,32‰	179,43	5.631,13	31,86‰
		2017	218	9.169	23,8‰	198,91	4.863,86	40,90‰	209,06	5.764,15	36,27‰
		2018	219	8.876	24,7‰	193,96	4.784,83	40,54‰	211,63	5.848,02	36,19‰

Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Ateneo
iA_C_1A	Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1)	1,57129
iA_C_1B	Percentuale di prodotti attesi sul totale Università	1,58318

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA_C_2	Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	2013	55,6	22,0	2,52727	29,38	10,31	2,85	28,56	10,00	2,86
		2014	52,6	21,0	2,50476	34,44	12,23	2,82	31,95	11,28	2,83
		2015	47,0	19,0	2,47368	32,40	11,43	2,83	31,12	10,99	2,83
		2016	52,6	20,0	2,63000	32,63	12,00	2,72	31,85	11,49	2,77
		2013	128	248	51,6%	64,29	147,54	43,58%	62,08	145,97	42,53%
		2014	109	198	55,1%	60,00	139,27	43,08%	51,28	120,17	42,68%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA_C_3	Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	2015	88	186	47,3%	56,27	130,95	42,97%	49,19	113,10	43,49%
		2016	74	164	45,1%	55,13	124,13	44,41%	50,53	114,17	44,26%
		2017	80	173	46,2%	59,30	126,74	46,79%	54,34	119,34	45,53%
		2018	73	175	41,7%	58,83	125,88	46,74%	55,31	121,05	45,69%
iA_C_4	Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	2013	8	10	80,0%	14,00	19,90	70,35%	15,39	19,63	78,41%
		2014	26	94	27,7%	14,39	30,17	47,69%	14,59	48,03	30,37%
		2015	15	51	29,4%	16,64	51,64	32,22%	21,72	64,35	33,75%
		2016	36	106	34,0%	28,76	48,00	59,92%	34,27	60,03	57,09%
		2017	50	89	56,2%	24,64	45,76	53,85%	29,39	54,96	53,47%
		2018	53	108	49,1%	34,76	62,24	55,85%	45,19	82,46	54,81%

Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Ateneo
ISEF	2013	1,25%
	2014	1,32%
	2015	1,21%
	2016	1,28%
	2017	1,24%
IDEB	2013	11,23%
	2014	10,03%
	2015	12,77%
	2016	9,16%
	2017	12,74%
	2013	60,15%
	2014	57,21%

Indicatore	Anno	Ateneo
IP	2015	62,26%
	2016	59,76%
	2017	60,85%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	0,00	60,00	0,0%	0,00	57,21	0,00%	0,00	59,96	0,00%
		2014	30,16	60,00	50,3%	32,39	57,27	56,56%	34,09	59,97	56,84%
		2015	30,88	60,00	51,5%	33,39	57,27	58,29%	35,24	59,91	58,82%
		2016	30,84	60,00	51,4%	33,28	57,27	58,11%	35,55	59,91	59,34%
		2017	29,09	60,00	48,5%	33,56	57,37	58,49%	35,61	59,94	59,40%
		2018	26,48	60,00	44,1%	26,62	57,39	46,38%	29,42	59,92	49,09%
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%
		2014	5.797	7.554	76,7%	3.050,23	3.823,59	79,77%	3.622,15	4.441,24	81,56%
		2015	5.564	7.181	77,5%	3.091,45	3.863,64	80,01%	3.707,03	4.511,83	82,16%
		2016	5.517	7.135	77,3%	3.248,32	4.108,59	79,06%	3.890,48	4.738,98	82,10%
		2017	5.543	7.421	74,7%	3.193,59	4.049,18	78,87%	3.931,80	4.833,73	81,34%
		2018	627	7.155	8,8%	281,39	3.982,52	7,07%	973,11	4.913,20	19,81%
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%
		2014	4.679	7.554	61,9%	2.531,68	3.823,59	66,21%	3.078,46	4.441,24	69,32%
		2015	4.491	7.181	62,5%	2.598,09	3.863,64	67,24%	3.192,06	4.511,83	70,75%
		2016	4.464	7.135	62,6%	2.747,82	4.108,59	66,88%	3.368,51	4.738,98	71,08%
		2017	4.386	7.421	59,1%	2.701,23	4.049,18	66,71%	3.404,36	4.833,73	70,43%
		2018	539	7.155	7,5%	248,91	3.982,52	6,25%	851,74	4.913,20	17,34%
		2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	4.685	7.554	62,0%	2.535,50	3.823,59	66,31%	3.090,96	4.441,24	69,60%
		2015	4.500	7.181	62,7%	2.602,77	3.863,64	67,37%	3.206,71	4.511,83	71,07%
		2016	4.472	7.135	62,7%	2.751,50	4.108,59	66,97%	3.382,68	4.738,98	71,38%
		2017	4.389	7.421	59,1%	2.705,59	4.049,18	66,82%	3.419,05	4.833,73	70,73%
		2018	539	7.155	7,5%	249,04	3.982,52	6,25%	854,19	4.913,20	17,39%
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%
		2014	2.813	7.554	37,2%	1.535,95	3.823,59	40,17%	1.981,08	4.441,24	44,61%
		2015	2.771	7.181	38,6%	1.624,18	3.863,64	42,04%	2.119,09	4.511,83	46,97%
		2016	2.725	7.135	38,2%	1.728,50	4.108,59	42,07%	2.257,13	4.738,98	47,63%
		2017	2.590	7.421	34,9%	1.724,64	4.049,18	42,59%	2.311,82	4.833,73	47,83%
		2018	337	7.155	4,7%	181,09	3.982,52	4,55%	540,02	4.913,20	10,99%
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%
		2014	2.823	7.554	37,4%	1.542,64	3.823,59	40,35%	2.005,75	4.441,24	45,16%
		2015	2.777	7.181	38,7%	1.632,50	3.863,64	42,25%	2.158,25	4.511,83	47,84%
		2016	2.736	7.135	38,3%	1.735,36	4.108,59	42,24%	2.294,75	4.738,98	48,42%
		2017	2.605	7.421	35,1%	1.729,59	4.049,18	42,71%	2.349,32	4.833,73	48,60%
		2018	339	7.155	4,7%	181,48	3.982,52	4,56%	549,27	4.913,20	11,18%
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	2013	3.414	8.134	42,0%	1.837,81	4.077,43	45,07%	2.195,87	4.660,38	47,12%
		2014	3.468	7.945	43,7%	1.871,43	4.093,10	45,72%	2.264,55	4.690,27	48,28%
		2015	3.543	7.919	44,7%	1.840,09	3.861,05	47,66%	2.290,14	4.542,85	50,41%
		2016	3.572	7.830	45,6%	1.890,82	3.818,45	49,52%	2.380,73	4.548,77	52,34%
		2017	3.456	7.541	45,8%	1.971,59	3.841,59	51,32%	2.437,60	4.467,02	54,57%
		2018	2.753	7.466	36,9%	1.618,09	3.990,45	40,55%	2.046,11	4.632,77	44,17%
		2015	3.762	5.340	70,4%	1.780,21	2.552,37	69,75%	1.890,33	2.722,71	69,43%
		2016	3.806	5.498	69,2%	2.025,21	2.880,00	70,32%	2.162,80	3.094,44	69,89%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	4.232	5.851	72,3%	2.191,84	3.087,11	71,00%	2.311,68	3.305,29	69,94%
		2018	3.924	5.445	72,1%	2.333,89	3.297,05	70,79%	2.455,32	3.504,34	70,06%
iA19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	88.665	104.721	84,7%	60.748,02	79.593,91	76,32%	66.247,41	86.922,83	76,21%
		2014	88.966	105.922	84,0%	58.387,32	76.919,98	75,91%	62.619,52	84.653,63	73,97%
		2015	87.589	113.139	77,4%	58.344,93	79.502,59	73,39%	63.203,91	86.686,07	72,91%
		2016	91.389	117.802	77,6%	58.702,57	82.824,82	70,88%	63.018,56	88.179,76	71,47%
		2017	92.283	122.825	75,1%	58.405,43	85.645,34	68,19%	62.476,84	89.761,16	69,60%
		2018	94.611	127.628	74,1%	56.633,07	84.320,26	67,16%	62.245,64	91.189,18	68,26%
iA20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2015	3	1.678	0,0	27,00	3.679,20	0,01	15,43	3.251,00	0,00
		2016	3	1.124	0,0	25,20	2.725,00	0,01	16,42	1.966,63	0,01
		2017	3	995	0,0	3,25	2.313,50	0,00	3,38	2.639,88	0,00
		2018	3	767	0,0	4,67	1.972,33	0,00	4,00	2.125,71	0,00

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%
		2014	6.468	7.554	85,6%	3.384,27	3.823,59	88,51%	3.972,83	4.441,24	89,45%
		2015	6.181	7.181	86,1%	3.447,32	3.863,64	89,22%	4.071,84	4.511,83	90,25%
		2016	6.193	7.135	86,8%	3.661,95	4.108,59	89,13%	4.288,16	4.738,98	90,49%
		2017	6.262	7.421	84,4%	3.584,05	4.049,18	88,51%	4.344,86	4.833,73	89,89%
		2018	653	7.155	9,1%	305,48	3.982,52	7,67%	1.037,37	4.913,20	21,11%
		2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA21BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	2014	6.060	7.554	80,2%	3.227,68	3.823,59	84,41%	3.801,31	4.441,24	85,59%
		2015	5.787	7.181	80,6%	3.276,77	3.863,64	84,81%	3.894,11	4.511,83	86,31%
		2016	5.789	7.135	81,1%	3.462,95	4.108,59	84,29%	4.094,84	4.738,98	86,41%
		2017	5.839	7.421	78,7%	3.408,09	4.049,18	84,17%	4.143,35	4.833,73	85,72%
		2018	627	7.155	8,8%	287,43	3.982,52	7,22%	1.000,07	4.913,20	20,35%
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	2013	1.931	7.945	24,3%	1.164,33	4.093,10	28,45%	1.518,60	4.690,27	32,38%
		2014	2.066	7.919	26,1%	1.172,77	3.861,05	30,37%	1.548,76	4.542,85	34,09%
		2015	2.070	7.830	26,4%	1.234,86	3.818,45	32,34%	1.649,81	4.548,77	36,27%
		2016	2.109	7.541	28,0%	1.321,82	3.841,59	34,41%	1.736,83	4.467,02	38,88%
		2017	2.179	7.466	29,2%	1.419,82	3.990,45	35,58%	1.828,18	4.632,77	39,46%
		2018	268	7.281	3,7%	197,45	4.132,73	4,78%	313,68	4.815,56	6,51%
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	7.871	0,0%	0,00	3.760,91	0,00%	0,00	4.460,32	0,00%
		2014	277	7.554	3,7%	192,95	3.823,59	5,05%	202,96	4.441,24	4,57%
		2015	240	7.181	3,3%	198,95	3.863,64	5,15%	211,93	4.511,83	4,70%
		2016	314	7.135	4,4%	230,59	4.108,59	5,61%	228,79	4.738,98	4,83%
		2017	395	7.421	5,3%	234,82	4.049,18	5,80%	239,63	4.833,73	4,96%
		2018	2	7.155	0,0%	6,22	3.982,52	0,16%	28,77	4.913,20	0,59%
iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	2013	2.557	8.134	31,4%	1.300,43	4.077,43	31,89%	1.425,72	4.660,38	30,59%
		2014	2.550	7.945	32,1%	1.269,52	4.093,10	31,02%	1.395,47	4.690,27	29,75%
		2015	2.588	7.919	32,7%	1.143,23	3.861,05	29,61%	1.267,03	4.542,85	27,89%
		2016	2.479	7.830	31,7%	1.076,91	3.818,45	28,20%	1.210,76	4.548,77	26,62%
		2017	2.404	7.541	31,9%	1.036,59	3.841,59	26,98%	1.108,45	4.467,02	24,81%
		2018	2.306	7.466	30,9%	1.089,05	3.990,45	27,29%	1.182,47	4.632,77	25,52%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	4.656	5.340	87,2%	2.215,63	2.552,37	86,81%	2.386,35	2.722,58	87,65%
		2016	4.787	5.498	87,1%	2.530,53	2.880,00	87,87%	2.737,18	3.094,34	88,46%
		2017	5.163	5.851	88,2%	2.714,21	3.087,11	87,92%	2.928,24	3.305,14	88,60%
		2018	4.866	5.445	89,4%	2.909,58	3.297,05	88,25%	3.102,95	3.504,25	88,55%
iA26A	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA26ABIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA26ATER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA26B	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	233	370	63,0%	266,21	414,36	64,25%	269,34	405,21	66,47%
		2016	288	442	65,2%	315,64	485,36	65,03%	298,49	445,71	66,97%
		2017	290	417	69,5%	358,50	527,07	68,02%	326,30	472,16	69,11%
		2018	341	462	73,8%	387,14	552,14	70,12%	363,70	510,21	71,28%
iA26BBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	225	370	60,8%	253,71	414,36	61,23%	247,27	400,56	61,73%
		2016	269	442	60,9%	300,93	485,36	62,00%	277,82	447,37	62,10%
		2017	263	417	63,1%	337,07	527,07	63,95%	300,00	468,17	64,08%
		2018	327	462	70,8%	374,86	552,14	67,89%	339,35	508,11	66,79%
iA26BTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	225	344	65,4%	253,71	381,93	66,43%	247,27	371,40	66,58%
		2016	269	403	66,7%	300,93	450,29	66,83%	277,82	417,45	66,55%
		2017	263	389	67,6%	337,07	492,43	68,45%	299,97	437,24	68,61%
		2018	327	436	75,0%	374,86	517,00	72,51%	339,35	474,08	71,58%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA26C	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2015	672	1.461	46,0%	267,24	590,06	45,29%	305,49	613,07	49,83%
		2016	663	1.491	44,5%	286,53	627,06	45,69%	322,53	634,04	50,87%
		2017	776	1.535	50,6%	326,53	646,41	50,51%	344,85	638,80	53,98%
		2018	806	1.607	50,2%	348,29	675,29	51,58%	347,08	657,17	52,81%
iA26CBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2015	613	1.461	42,0%	243,94	590,06	41,34%	254,43	608,01	41,85%
		2016	604	1.491	40,5%	258,71	627,06	41,26%	269,58	632,12	42,65%
		2017	697	1.535	45,4%	294,65	646,41	45,58%	293,79	637,65	46,07%
		2018	746	1.607	46,4%	325,76	675,29	48,24%	333,24	686,57	48,54%
iA26CTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2015	613	1.197	51,2%	243,94	465,59	52,39%	254,43	473,16	53,77%
		2016	604	1.220	49,5%	258,71	501,47	51,59%	269,78	502,94	53,64%
		2017	697	1.274	54,7%	294,47	527,59	55,81%	293,75	510,93	57,49%
		2018	746	1.321	56,5%	325,76	551,76	59,04%	333,24	554,90	60,05%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA27A	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria	Non disponibile									
		2013	7.131	447	16,0	7.995,43	513,93	15,56	7.523,31	484,74	15,52
		2014	7.389	453	16,3	8.349,43	549,29	15,20	7.804,88	502,09	15,54
		2015	7.493	388	19,3	8.711,00	538,21	16,19	8.120,38	502,68	16,15
		2016	7.426	462	16,1	9.161,64	561,00	16,33	8.457,80	511,65	16,53

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2017	7.237	455	15,9	9.275,86	577,57	16,06	8.723,34	530,77	16,44
		2018	7.082	496	14,3	9.333,79	588,64	15,86	8.861,42	544,71	16,27
iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2013	25.603	608	42,1	9.658,10	355,15	27,19	10.915,92	383,20	28,49
		2014	25.561	680	37,6	9.764,55	368,05	26,53	10.985,89	394,41	27,85
		2015	25.361	663	38,3	9.819,30	367,35	26,73	11.003,00	403,15	27,29
		2016	24.508	748	32,8	9.962,60	375,60	26,52	11.131,36	406,77	27,37
		2017	24.461	700	34,9	10.080,40	396,20	25,44	11.348,73	421,70	26,91
		2018	24.063	726	33,1	10.212,90	407,60	25,06	11.590,33	440,71	26,30
iA28A	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	2013	2.924	227	12,9	2.708,86	277,07	9,78	2.343,86	249,66	9,39
		2014	2.941	235	12,5	2.729,29	307,36	8,88	2.485,12	273,82	9,08
		2015	2.836	234	12,1	2.854,29	311,79	9,15	2.605,52	264,77	9,84
		2016	2.194	286	7,7	3.070,07	332,71	9,23	2.565,92	276,72	9,27
		2017	2.084	273	7,6	2.909,36	344,64	8,44	2.594,13	288,84	8,98
		2018	2.051	323	6,3	2.896,21	360,57	8,03	2.646,95	302,42	8,75
iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	2013	8.391	268	31,3	2.923,30	202,25	14,45	3.297,24	212,57	15,51
		2014	8.111	267	30,4	2.934,95	211,20	13,90	3.239,88	217,80	14,88
		2015	7.736	463	16,7	2.921,60	221,60	13,18	3.219,12	227,47	14,15
		2016	6.773	568	11,9	3.038,15	232,45	13,07	3.365,16	231,86	14,51
		2017	7.354	533	13,8	3.074,05	243,45	12,63	3.475,34	243,46	14,27
		2018	7.273	573	12,7	3.163,00	253,50	12,48	3.563,89	254,56	14,00

Dati ANS aggiornati al: 28/09/2019