

Allegato I.3a
Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi a.a. 2014/15

Tab. A.1: Questionari raccolti*Valori assoluti*

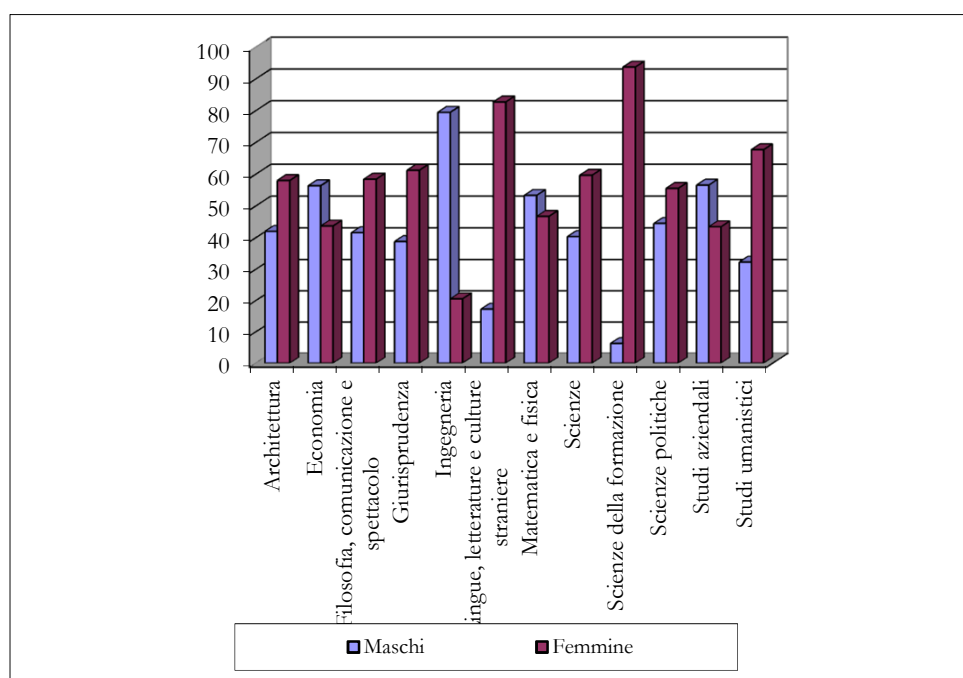
Dipartimento	Questionari raccolti	Iscritti a.a. 2014/15
Architettura	7.007	1.560
Economia	5.518	1.042
Filosofia, comunicazione e spettacolo	14.427	3.053
Giurisprudenza	24.511	5.730
Ingegneria	20.487	4.639
Lingue, letterature e culture straniere	8.519	2.574
Matematica e fisica	2.728	456
Scienze	4.973	1.077
Scienze della formazione	27.578	6.043
Scienze politiche	10.138	2.788
Studi aziendali	17.898	2.991
Studi umanistici	13.491	2.808
Totale Ateneo	157.275	34.761

Valori percentuali

Dipartimento	Questionari raccolti	Iscritti
Architettura	4,46	4,49
Economia	3,51	3,00
Filosofia, comunicazione e spettacolo	9,17	8,78
Giurisprudenza	15,58	16,48
Ingegneria	13,03	13,35
Lingue, letterature e culture straniere	5,42	7,40
Matematica e fisica	1,73	1,31
Scienze	3,16	3,10
Scienze della formazione	17,53	17,38
Scienze politiche	6,45	8,02
Studi aziendali	11,38	8,60
Studi umanistici	8,58	8,08
Totale Ateneo	100	100

Tab. A.2: Ripartizione percentuale delle risposte per sesso

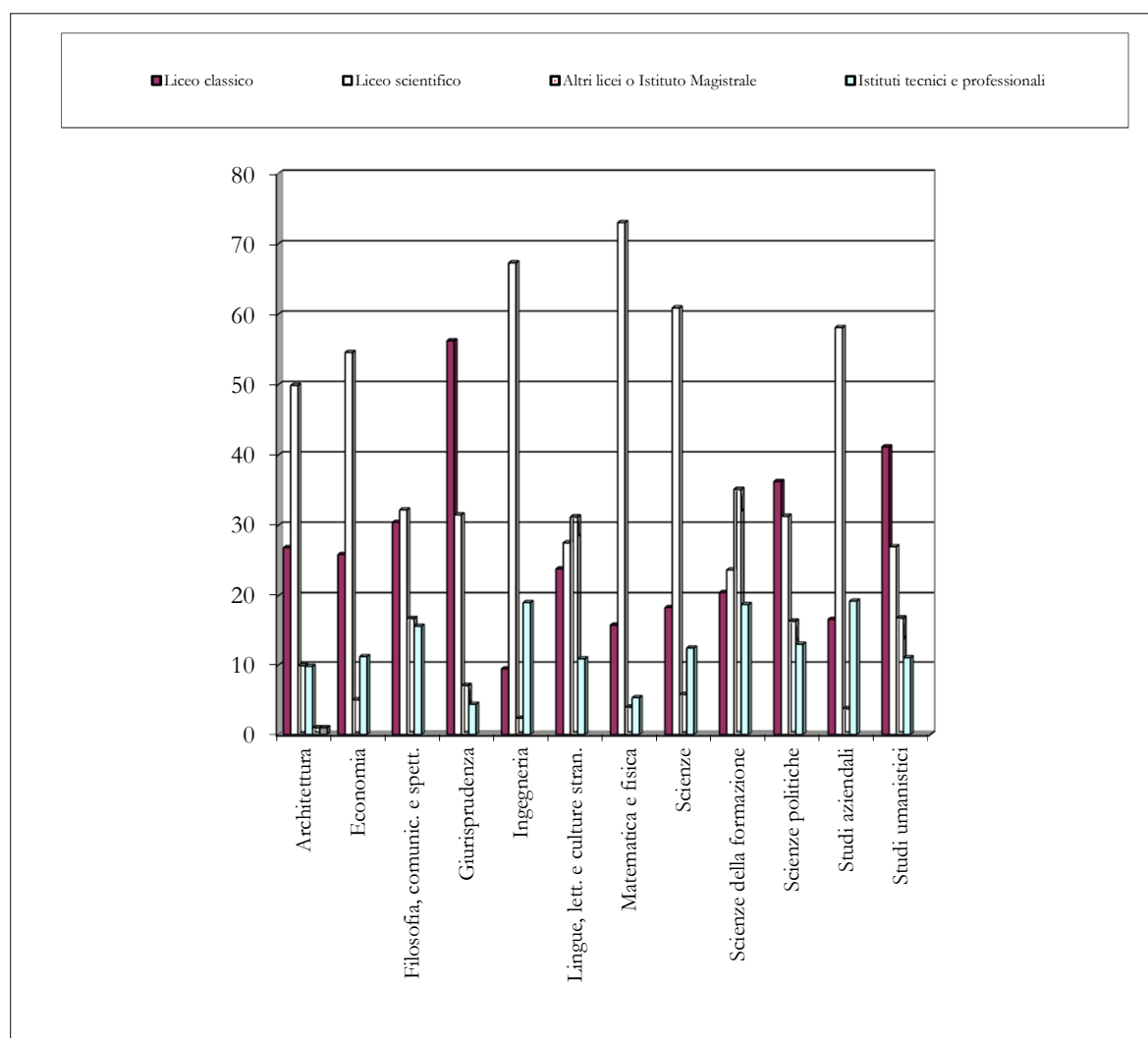
Dipartimento	Maschi	Femmine
Architettura	41,99	58,01
Economia	56,34	43,66
Filosofia, comunicazione e spettacolo	41,58	58,42
Giurisprudenza	38,78	61,22
Ingegneria	79,46	20,54
Lingue, letterature e culture straniere	17,27	82,73
Matematica e fisica	53,30	46,70
Scienze	40,34	59,66
Scienze della formazione	6,29	93,71
Scienze politiche	44,48	55,52
Studi aziendali	56,56	43,44
Studi umanistici	32,30	67,70
Ateneo	40,37	59,63
	45,71	54,29

Grafico A2: Rappresentazione percentuale delle risposte per il sesso

Tab. A.3: Ripartizione percentuale delle risposte per titolo di studio

Dipartimento	Liceo classico	Liceo scientifico	Altri licei o Istituto Magistrale	Istituti tecnici e professionali	Altro
Architettura	26,84	49,91	9,95	9,85	3,45
Economia	25,88	54,58	5,02	11,25	3,26
Filosofia, comunic. e spett.	30,44	32,22	16,77	15,65	4,91
Giurisprudenza	56,24	31,51	7,09	4,38	0,78
Ingegneria	9,48	67,31	2,36	19,05	1,81
Lingue, lett. e culture stran.	23,84	27,54	31,24	10,94	6,44
Matematica e fisica	15,80	73,02	3,96	5,32	1,91
Scienze	18,32	60,91	5,79	12,49	2,49
Scienze della formazione	20,49	23,67	35,15	18,76	1,93
Scienze politiche	36,24	31,32	16,38	13,03	3,03
Studi aziendali	16,62	58,13	3,74	19,26	2,24
Studi umanistici	41,17	26,99	16,83	11,09	3,92
Ateneo	28,39	40,56	14,60	13,78	2,66

Grafico A3. Rappresentazione percentuale delle risposte per titolo di studio



Tab. A.4: Sintesi per Dipartimento degli esiti del giudizio sull'attività didattica e relativo giudizio sintetico (per studenti frequentanti più del 50% delle lezioni)

Valori percentuali

		Architettura	Economia	Filosofia, com. e spettacolo	Giurisprudenza	Ingegneria	Lingue, lett. e culture straniere	Matematica e fisica	Scienze	Scienze della formazione	Scienze politiche	Studi aziendali	Studi umanistici	Ateneo
Conoscenze preliminari sufficienti	S	70,2	76,2	79,4	78,9	73,9	78,3	78,1	77,3	76,5	76,7	77,8	81,8	76,9
	N	29,8	23,8	20,6	21,1	26,1	21,7	21,9	22,7	23,5	23,3	22,2	18,2	23,1
	Media punteggio	2,9	3,0	3,1	3,1	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0
Adeguatezza carico di studio/CFU	S	75,5	84,3	86,1	75,7	75,9	79,8	82,0	83,0	79,9	78,5	82,8	84,4	79,9
	N	24,5	15,7	13,9	24,3	24,1	20,2	18,0	17,0	20,1	21,5	17,2	15,6	20,1
	Media punteggio	2,9	3,2	3,3	3,0	3,0	3,1	3,1	3,2	3,1	3,0	3,1	3,2	3,1
Adeguatezza materiale didattico	S	72,6	83,1	90,7	86,1	77,7	87,6	77,9	85,2	88,8	85,3	84,7	89,0	84,2
	N	27,4	16,9	9,3	13,9	22,3	12,4	22,1	14,8	11,2	14,7	15,3	11,0	15,8
	Media punteggio	2,9	3,2	3,4	3,3	3,0	3,3	3,1	3,2	3,3	3,2	3,2	3,4	3,2
Chiarezza modalità di esame	S	77,7	85,9	89,8	88,8	84,8	85,8	88,0	89,7	89,8	90,1	87,6	88,2	87,1
	N	22,3	14,1	10,2	11,2	15,2	14,2	12,0	10,3	10,2	9,9	12,4	11,8	12,9
	Media punteggio	3,1	3,3	3,5	3,4	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4
Rispetto dell'orario di lezioni/ esercitazioni	S	88,5	94,5	94,7	96,4	93,7	95,7	91,3	95,8	93,5	93,9	94,6	92,8	93,9
	N	11,5	5,5	5,3	3,6	6,3	4,3	8,7	4,2	6,5	6,1	5,4	7,2	6,1
	Media punteggio	3,3	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Capacità di stimolare interesse	S	79,1	85,7	89,1	88,4	81,2	83,7	77,7	85,9	88,4	86,6	86,7	88,7	85,5
	N	20,9	14,3	10,9	11,6	18,8	16,3	22,3	14,1	11,6	13,4	13,3	11,3	14,5
	Media punteggio	3,1	3,3	3,4	3,4	3,1	3,2	3,1	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,3

(segue)

		Architettura	Economia	Filosofia, com. e spettacolo	Giurisprudenza	Ingegneria	Lingue, lett. e culture straniere	Matematica e fisica	Scienze	Scienze della formazione	Scienze politiche	Studi aziendali	Studi umanistici	Ateneo
Chiarezza espositiva	S	80,4	85,9	90,2	87,9	80,7	88,0	76,6	86,7	89,3	88,8	87,0	89,3	86,2
	N	19,6	14,1	9,8	12,1	19,3	12,0	23,4	13,3	10,7	11,2	13,0	10,7	13,8
	Media punteggio	3,1	3,3	3,4	3,4	3,1	3,3	3,1	3,3	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3
Utilità attività didattiche integrative	S	80,2	83,5	89,0	86,1	79,2	88,9	82,1	90,8	87,6	81,7	83,0	88,9	84,6
	N	19,8	16,5	11,0	13,9	20,8	11,1	17,9	9,2	12,4	18,3	17,0	11,1	15,4
	Media punteggio	3,1	3,2	3,4	3,3	3,1	3,2	3,2	3,4	3,2	3,1	3,1	3,4	3,2
Svolgimento coerente con sito web	S	87,7	92,9	93,9	94,8	91,8	94,4	93,8	95,6	94,1	93,9	94,3	93,2	93,3
	N	12,3	7,1	6,1	5,2	8,2	5,6	6,2	4,4	5,9	6,1	5,7	6,8	6,7
	Media punteggio	3,2	3,4	3,5	3,5	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4
Reperibilità docente per chiarimenti/spiega zioni	S	84,3	92,6	92,5	92,5	89,9	92,2	92,3	93,7	91,3	93,5	91,6	93,8	91,4
	N	15,7	7,4	7,5	7,5	10,1	7,8	7,7	6,3	8,7	6,5	8,4	6,2	8,6
	Media punteggio	3,2	3,5	3,5	3,4	3,3	3,4	3,5	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	3,4
Interesse studente argomenti trattati	S	85,7	88,7	90,2	87,5	85,9	85,8	83,3	87,2	89,6	88,7	87,4	92,2	87,9
	N	14,3	11,3	9,8	12,5	14,1	14,2	16,7	12,8	10,4	11,3	12,6	7,8	12,1
	Media punteggio	3,3	3,4	3,5	3,3	3,3	3,3	3,2	3,3	3,4	3,4	3,3	3,5	3,3

Tab. A.4 bis: Sintesi per Dipartimento degli esiti del giudizio sull'attività didattica e relativo giudizio sintetico (per studenti frequentanti meno del 50% delle lezioni)

Valori percentuali

		Architettura	Economia	Filosofia, com. e spettacolo	Giurisprudenza	Ingegneria	Lingue, lett. e culture straniere	Matematica e fisica	Scienze	Scienze della formazione	Scienze politiche	Studi aziendali	Studi umanistici	Ateneo
Conoscenze preliminari sufficienti	S	58,769	71,1	74,3	75,1	63,6	71,9	77,3	65,4	72,0	71,8	70,2	74,7	71,7
	N	41,231	28,9	25,7	24,9	36,4	28,1	22,7	34,6	28,0	28,2	29,8	25,3	28,3
	Media punteggio	2,58041	2,8	2,9	2,9	2,7	2,8	2,9	2,7	2,8	2,8	2,8	2,9	2,8
Adeguatezza carico di studio/CFU	S	65,5	76,7	78,7	70,1	68,5	71,8	81,3	71,8	77,2	71,9	74,3	78,3	74,0
	N	34,5	23,3	21,3	29,9	31,5	28,2	18,7	28,2	22,8	28,1	25,7	21,7	25,9
	Media punteggio	2,7	2,9	3,0	2,8	2,8	2,9	3,0	2,8	3,0	2,9	2,9	3,0	2,9
Adeguatezza materiale didattico	S	65,6	76,3	84,6	78,3	67,6	82,5	76,7	72,2	85,8	80,7	75,8	85,5	79,9
	N	34,4	23,7	15,4	21,7	32,4	17,5	23,3	27,8	14,2	19,3	24,2	14,5	20,1
	Media punteggio	2,7	3,0	3,1	3,0	2,8	3,1	3,0	2,9	3,2	3,0	2,9	3,2	3,0
Chiarezza modalità di esame	S	72,5	80,8	84,1	83,6	78,6	78,5	86,3	83,0	86,1	85,3	79,0	83,6	82,8
	N	27,5	19,2	15,9	16,4	21,4	21,5	13,7	17,0	13,9	14,7	21,0	16,4	17,2
	Media punteggio	2,9	3,1	3,2	3,2	3,1	3,1	3,3	3,2	3,3	3,2	3,0	3,2	3,2
Reperibilità docente per chiarimenti/spiegazioni	S	75,7	84,8	86,7	86,2	82,4	85,5	88,1	87,3	85,8	87,9	84,1	87,3	85,6
	N	24,3	15,2	13,3	13,8	17,6	14,5	11,9	12,7	14,2	12,1	15,9	12,7	14,5
	Media punteggio	3,0	3,1	3,2	3,1	3,1	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,1	3,3	3,2
Interesse studente argomenti trattati	S	65,4	78,6	82,4	77,4	74,2	77,6	74,8	71,4	84,4	81,1	76,6	84,5	79,6
	N	34,6	21,4	17,6	22,6	25,8	22,4	25,2	28,6	15,6	18,9	23,4	15,5	20,4
	Media punteggio	2,8	3,1	3,2	3,0	2,9	3,1	3,0	2,9	3,2	3,1	3,0	3,2	3,1

Tab. A.6: Confronto tra gli anni accademic 2013-14 e 2014-15 (solo per studenti frequentanti più del 50% delle lezioni)

		Architettura		Economia		Filosofia, comunic. e spett.		Giurisprud.		Ingegneria		Lingue, lett. e culture straniere		Matematica e fisica		Scienze		Scienze della formazione		Scienze Politiche		Studi aziendali		Studi uman.		Ateneo	
		13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15
Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente sì / Più sì che no	71,1	70,2	72,3	76,2	78,2	79,4	80,2	78,9	70,8	73,9	79,8	78,3	76,1	78,1	76,9	77,3	74,0	76,5	69,3	76,7	79,7	77,8	83,0	81,9	75,3	76,9
	Decisamente no / Più no che sì	28,9	29,8	27,7	23,8	21,8	20,5	19,8	21,0	29,2	26,1	20,1	21,7	23,9	21,9	23,1	22,7	25,9	23,6	30,8	23,2	20,4	22,2	17,0	18,2	24,7	23,1
Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente sì / Più sì che no	77,7	75,6	75,2	84,3	82,5	86,0	75,3	75,7	73,1	76,0	82,1	79,7	79,4	82,0	84,7	83,1	81,7	79,9	74,7	78,5	80,8	82,8	82,2	84,4	77,9	79,9
	Decisamente no / Più no che sì	22,3	24,5	24,7	15,8	17,5	14,0	24,6	24,2	26,9	24,1	17,9	20,2	20,5	18,0	15,3	16,9	18,4	20,1	25,3	21,5	19,3	17,3	17,8	15,6	22,1	20,1
Adeguatezza materiale didattico	Decisamente sì / Più sì che no	76,8	72,6	83,4	83,2	91,6	90,7	86,3	86,2	76,4	77,7	89,6	87,6	81,1	77,8	84,8	85,2	89,8	88,8	82,8	85,4	80,1	84,7	89,9	89,0	83,2	84,2
	Decisamente no / Più no che sì	23,3	27,4	16,6	16,8	8,4	9,2	13,7	13,8	23,6	22,3	10,5	12,4	18,9	22,1	15,2	14,8	10,2	11,2	17,2	14,6	19,9	15,3	10,2	11,0	16,8	15,8
Chiarezza modalità di esame	Decisamente sì / Più sì che no	74,2	77,8	85,6	85,8	86,0	89,8	83,9	88,8	84,5	84,8	82,3	85,8	88,7	88,0	87,0	89,8	84,7	89,8	80,2	90,1	79,5	87,6	84,8	88,1	83,2	87,1
	Decisamente no / Più no che sì	25,7	22,2	14,3	14,1	14,0	10,2	16,1	11,2	15,5	15,2	17,7	14,2	11,4	12,0	13,1	10,3	15,4	10,1	19,9	9,9	20,4	12,4	15,2	11,8	16,8	12,9
Rispetto dell'orario di lezioni/ esercitazioni	Decisamente sì / Più sì che no	91,2	88,5	95,1	94,5	94,2	94,7	93,9	96,3	92,5	93,7	96,4	95,7	94,7	91,4	96,0	95,8	94,4	93,5	92,6	93,9	90,6	94,6	95,2	92,8	93,4	93,9
	Decisamente no / Più no che sì	8,8	11,5	4,9	5,5	5,8	5,4	6,0	3,6	7,5	6,2	3,5	4,3	5,3	8,7	4,0	4,2	5,5	6,6	7,4	6,1	9,5	5,4	4,7	7,2	6,6	6,1
Capacità di stimolare interesse	Decisamente sì / Più sì che no	82,3	79,1	84,0	85,7	90,4	89,1	86,7	88,4	79,1	81,2	82,4	83,7	79,2	77,7	87,0	85,8	88,8	88,3	81,2	86,6	82,3	86,7	88,9	88,7	83,8	85,5
	Decisamente no / Più no che sì	17,7	20,8	15,9	14,4	9,5	10,9	13,2	11,6	20,9	18,7	17,7	16,3	20,8	22,3	12,9	14,1	11,2	11,6	18,8	13,5	17,7	13,3	11,1	11,3	16,2	14,5
Chiarezza espositiva	Decisamente sì / Più sì che no	83,7	80,5	85,3	85,9	90,7	90,2	87,3	87,9	79,7	80,7	87,8	88,0	79,8	76,6	86,6	86,6	90,0	89,3	83,9	88,8	83,4	87,0	90,7	89,3	85,0	86,2
	Decisamente no / Più no che sì	16,3	19,6	14,7	14,1	9,3	9,8	12,7	12,1	20,3	19,3	12,1	11,9	20,1	23,4	13,4	13,4	10,0	10,7	16,2	11,2	16,6	13,1	9,2	10,6	15,0	13,8

(segue)

		Architettura		Economia		Filosofia, comunic. e spett.		Giurisprud.		Ingegneria		Lingue, lett. e culture straniere		Matematica e fisica		Scienze		Scienze della formazione		Scienze Politiche		Studi aziendali		Studi uman.		Ateneo	
		13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15
Utilità attività didattiche integrative	Decisamente sì / Più sì che no	80,6	80,2	80,0	83,5	80,4	88,9	76,1	86,0	75,2	79,1	80,8	89,0	82,0	82,0	90,0	90,8	86,7	87,7	70,7	81,7	79,6	82,9	81,9	88,9	79,0	84,6
	Decisamente no / Più no che sì	19,5	19,8	20,0	16,5	19,6	11,0	23,8	14,0	24,8	20,8	19,2	11,1	18,0	17,9	9,9	9,2	13,3	12,4	29,3	18,3	20,3	17,0	18,1	11,1	21,0	15,4
Svolgimento coerente con sito web	Decisamente sì / Più sì che no	88,7	87,8	92,3	92,9	93,4	93,9	92,6	94,8	87,8	91,8	91,7	94,4	93,8	93,8	93,6	95,6	94,0	94,1	89,8	93,9	89,0	94,2	93,9	93,2	91,0	93,3
	Decisamente no / Più no che sì	11,3	12,3	7,8	7,2	6,6	6,2	7,3	4,2	12,2	8,2	8,3	5,5	6,2	6,2	6,4	4,4	6,0	5,9	10,1	6,2	11,0	5,8	6,2	6,8	9,0	6,7
Reperibilità docente chiarimenti/ spiegazioni	Decisamente sì / Più sì che no	90,9	84,3	93,8	92,6	94,5	92,5	93,4	92,5	89,3	89,9	95,2	92,2	93,9	92,3	95,2	93,7	94,9	91,3	92,6	93,5	89,7	91,6	96,3	93,8	92,5	91,4
	Decisamente no / Più no che sì	9,1	15,7	6,2	7,4	5,5	7,6	6,7	7,5	10,7	10,2	4,8	7,8	6,1	7,8	4,7	6,2	5,1	8,7	7,5	6,6	10,2	8,3	3,7	6,2	7,5	8,6
Interesse studente argomenti trattati	Decisamente sì / Più sì che no	87,3	85,8	86,2	88,7	91,5	90,2	88,9	87,5	85,2	85,9	87,7	85,8	86,7	83,3	88,6	87,2	91,2	89,5	85,0	88,6	87,1	87,4	94,7	92,2	88,0	87,9
	Decisamente no / Più no che sì	12,6	14,3	13,9	11,3	8,5	9,8	11,1	12,5	14,8	14,1	12,2	14,2	13,3	16,7	11,3	12,8	8,8	10,5	15,1	11,4	12,8	12,5	5,3	7,9	12,0	12,1

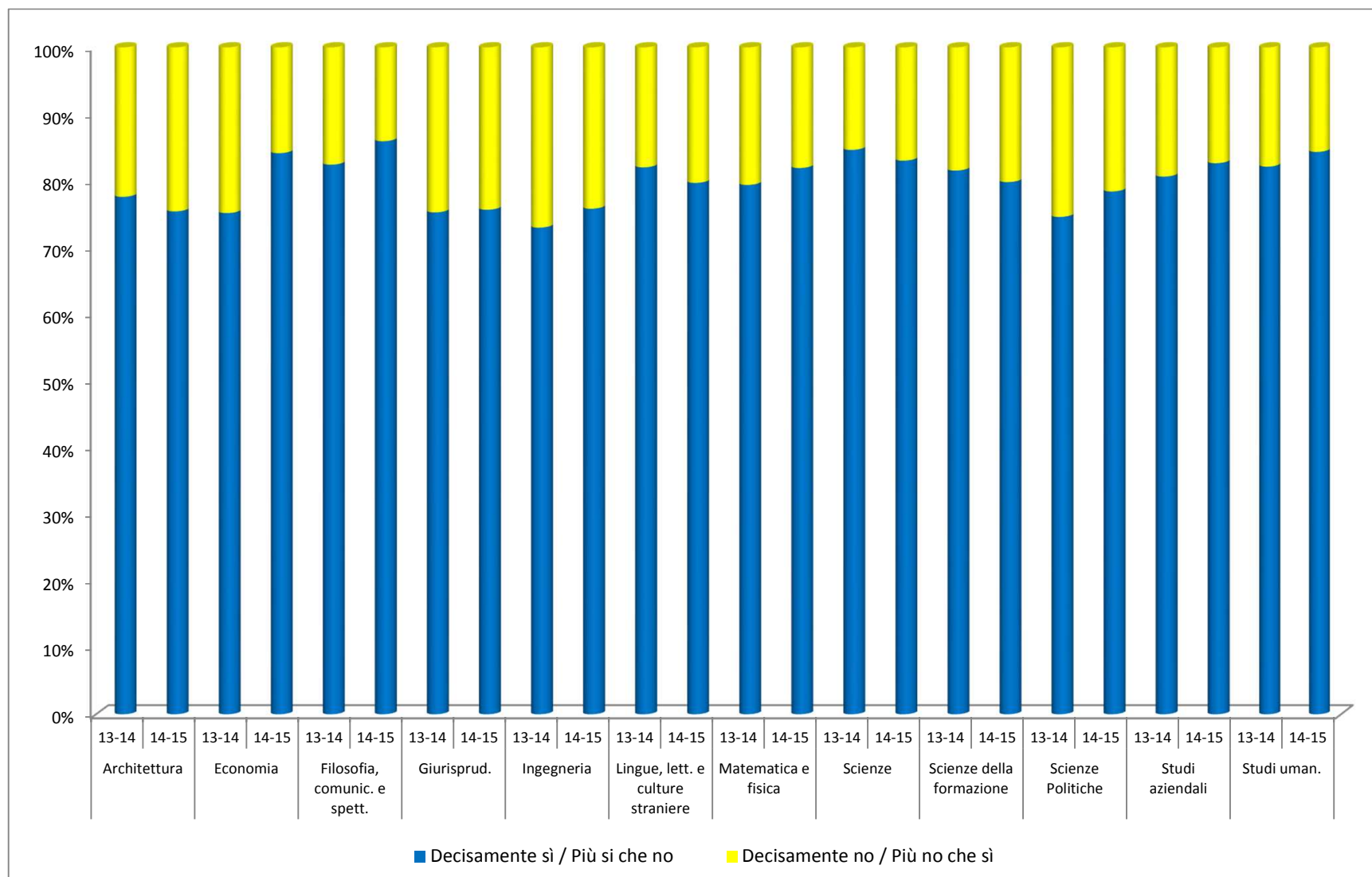
Grafico A6a. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2013-14 e 2014-15 per le risposte relative ad "Adeguatezza carico di studio/CFU"

Grafico A6b. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2013-14 e 2014-15 per le risposte relative all' "Adeguatezza del materiale didattico"

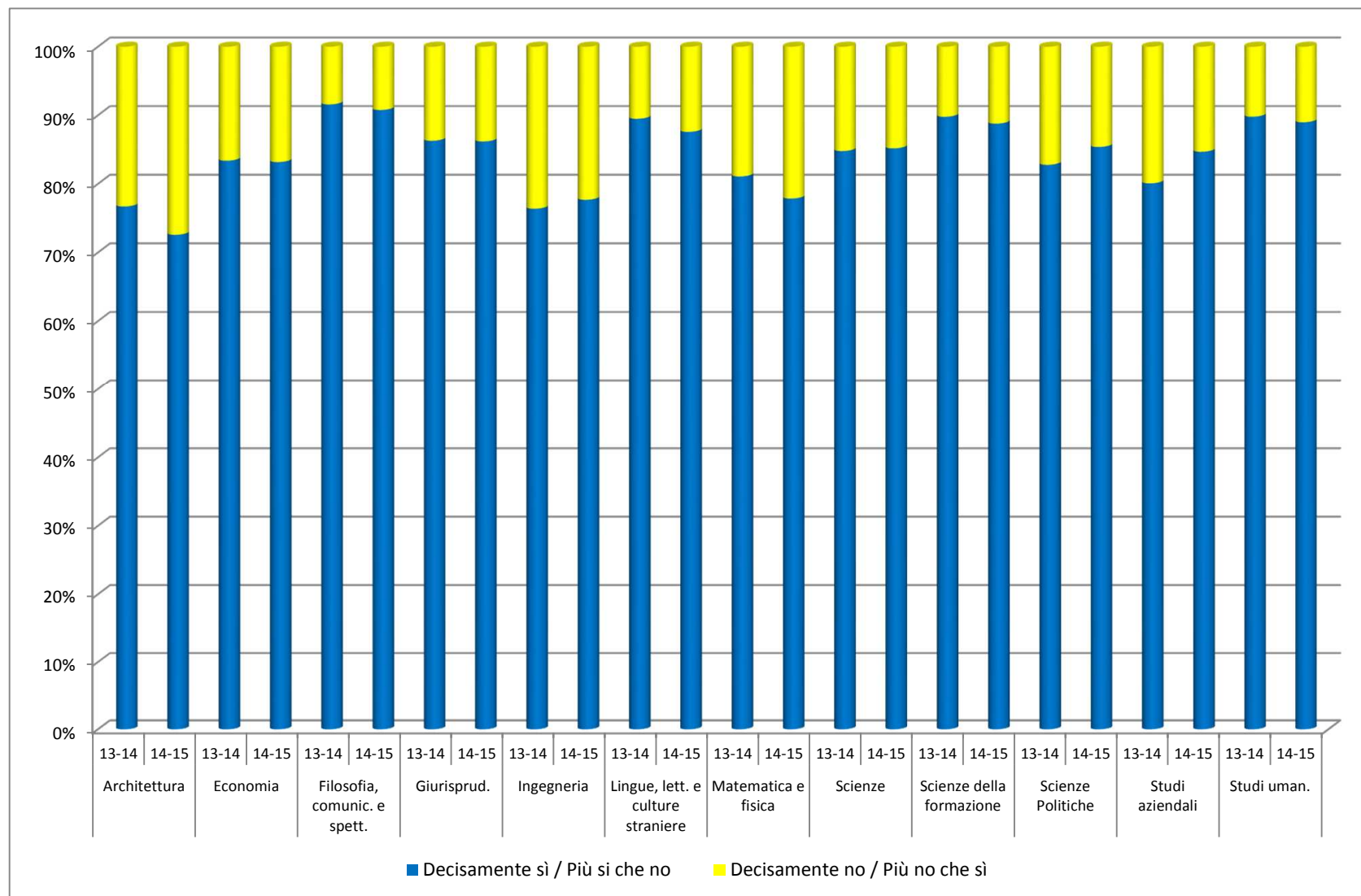


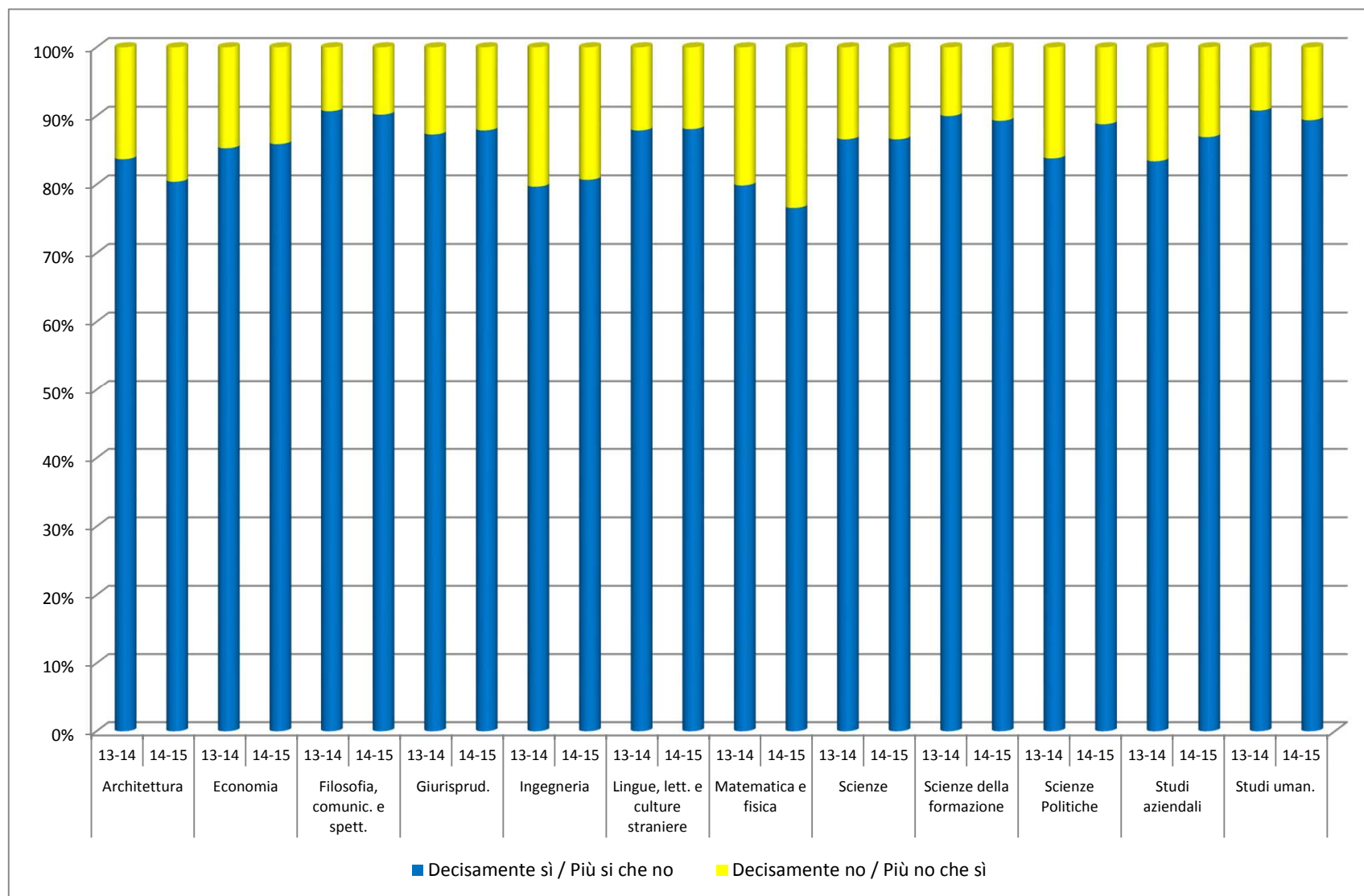
Grafico A6c. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2013-14 e 2014-15 per le risposte relative alla "Capacità del docente di stimolare interesse"

Grafico A6d. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2013-14 e 2014-15 per le risposte relative alla "Chiarezza espositiva del docente"

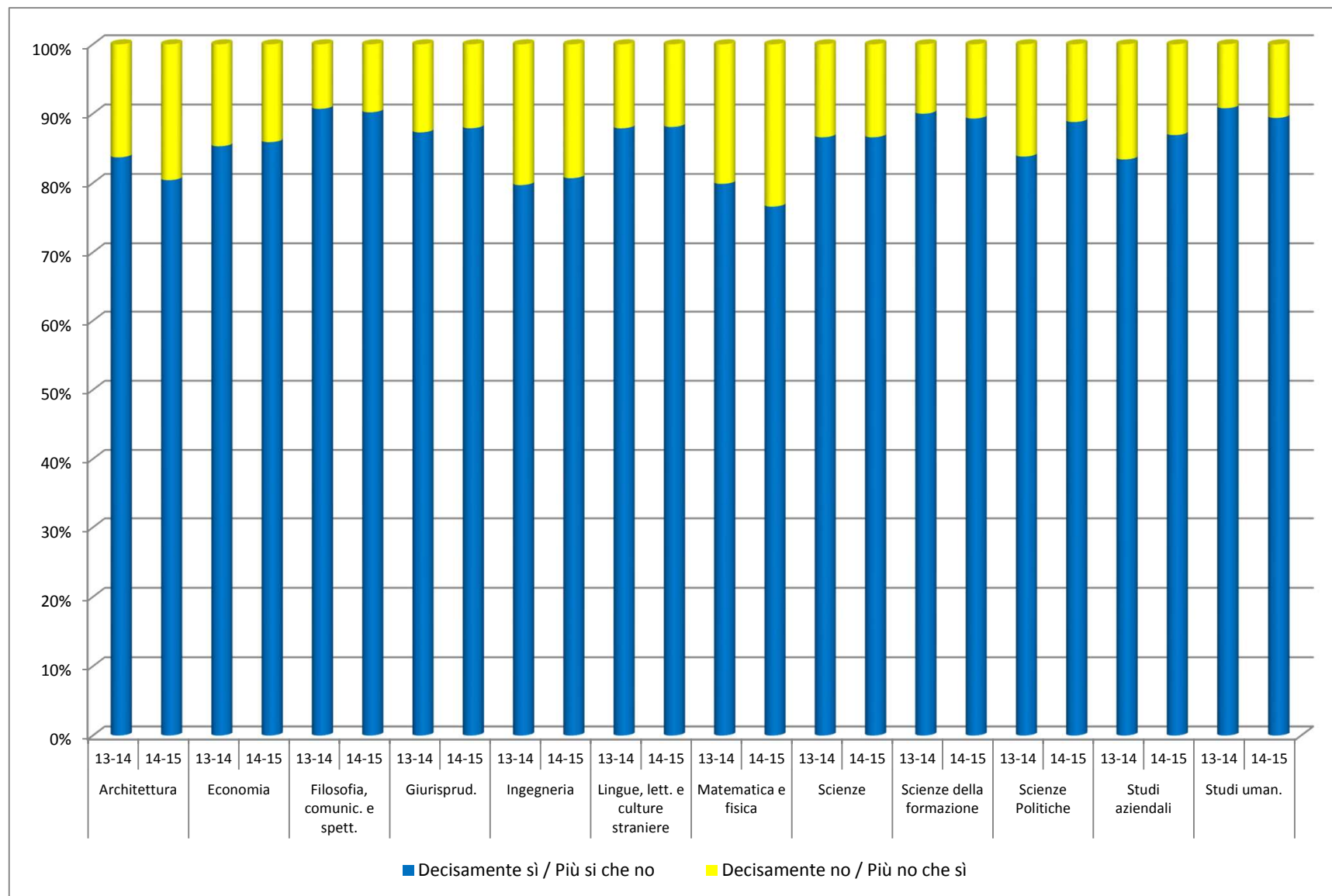
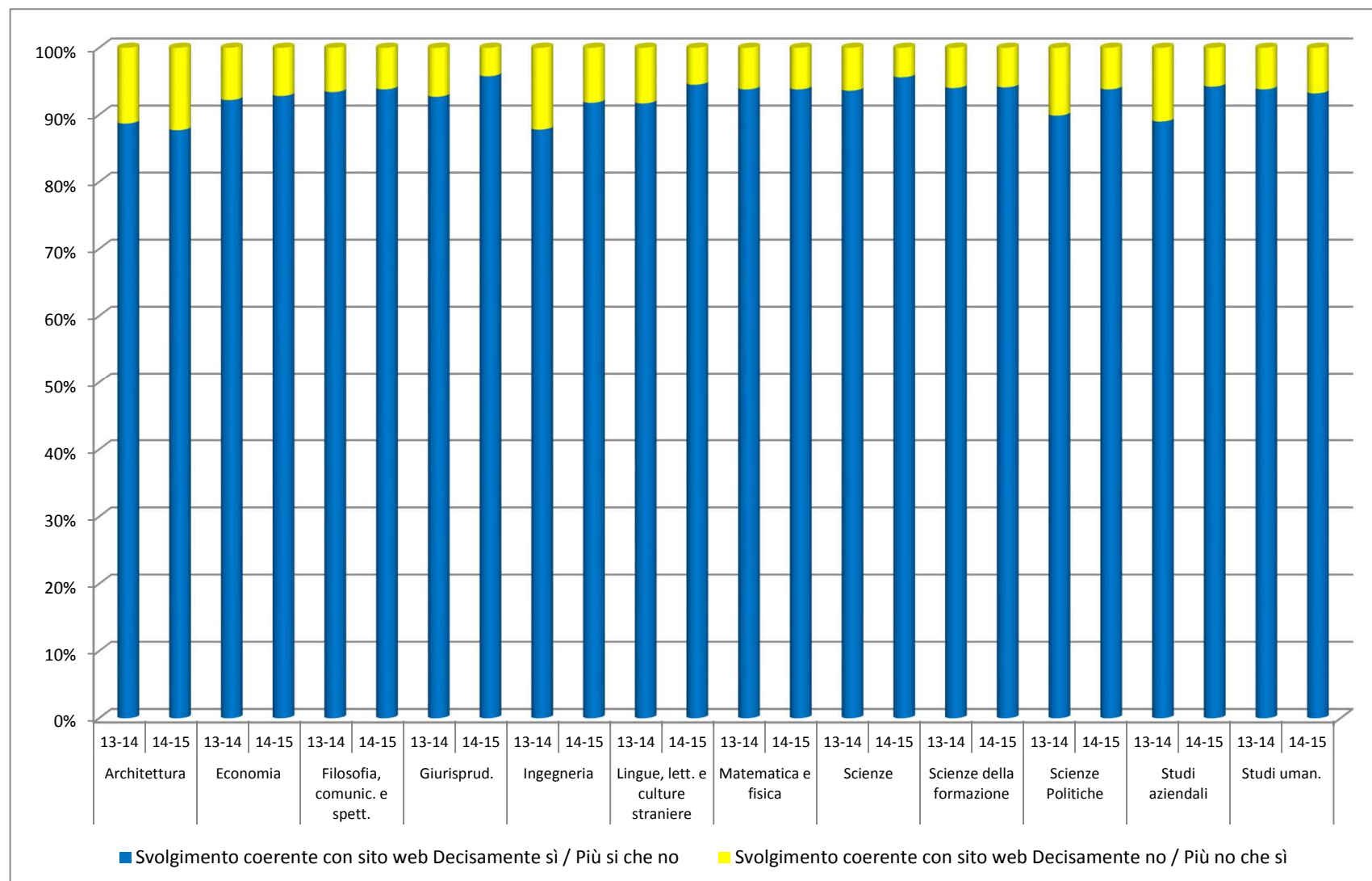


Grafico A6e. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2013-14 e 2014-15 per le risposte relative alla "Coerenza con il sito web"



Tab. A.7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (per studenti frequentanti più del 50% delle lezioni)

Valori percentuali

Suggerimento / Dipartimento	Architettura	Economia	Filosofia, com. e spettacolo	Giurisprudenza	Ingegneria	Lingue, lett. e culture straniere	Matematica e fisica	Scienze	Scienze della formazione	Scienze politiche	Studi aziendali	Studi umanistici	Ateneo
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	14,3	13,1	17,4	20,6	13,9	16,7	12,9	13,6	19,3	17,5	16	17,6	16,5
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	15,5	11,2	8,5	8,6	16,5	11,3	21,3	14,4	9,7	10,6	12	7,5	12,1
3 - Fornire più conoscenze di base	19,8	14,3	19,9	13	15,1	16,1	16,4	17	18,5	16,4	13,4	16,7	16,1
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,3	5,2	5,4	10,1	3	6,5	2,6	5,5	6,6	6,2	6,8	3,9	5,6
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	17,5	10,6	10,3	7,2	7,7	14,3	11,4	9,8	8,9	7,8	7,9	9,4	9,5
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	13,5	15,4	9,3	11	17,7	12,1	19,1	14,3	9,7	12,1	13,7	10,4	13,2
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	8,8	8,2	8,9	7,6	9,4	7,7	11,6	11,5	8,9	7,5	8,4	12,7	9,1
8 - Inserire prove d'esame intermedie	5,5	20,9	18,5	20,6	15,3	14,4	3,8	12,2	16,6	20,1	20,3	20	16,5
9 - Attivare insegnamenti serali	0,8	1,1	1,8	1,3	1,4	0,9	0,9	1,7	1,8	1,8	1,5	1,8	1,4

Tab. A.7 bis: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (per studenti frequentanti meno del 50% delle lezioni)

Valori percentuali

Suggerimento / Dipartimento	Architettura	Economia	Filosofia, com. e spettacolo	Giurisprudenza	Ingegneria	Lingue, lett. e culture straniere	Matematica e fisica	Scienze	Scienze della formazione	Scienze politiche	Studi aziendali	Studi umanistici	Ateneo
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	15,7	17	19,9	23,4	15,3	19,2	15,1	14,7	21,2	22	19,4	20,8	20,1
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	14,2	9,9	7,9	7,1	14,5	9,8	15,7	13,2	9,4	8	11,1	7,8	9,7
3 - Fornire più conoscenze di base	18,3	12,5	16,1	10,5	13,7	13,4	13,7	15,4	14,9	13,5	12,2	14,9	13,5
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,6	7,3	7,9	13,6	4,2	7,7	3,6	7,2	7,6	8,3	8,8	4,9	8,3
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,1	8,5	10,1	8	6,9	14,6	10,7	7,3	8,2	7,3	7,4	9,9	8,6
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	14,9	16,3	8,9	11,4	18,2	10,6	20,5	17,1	8,7	10,6	14,6	10,4	12,0
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	9,2	7,2	7,8	4,6	9,0	7,2	11,3	10,9	6,8	5,4	6,8	9,1	7,0
8 - Inserire prove d'esame intermedie	11,1	18	16,5	19,1	15,8	14,4	5,1	12,3	18,4	20,8	16,9	16,8	17,3
9 - Attivare insegnamenti serali	1,9	3,3	4,9	2,3	2,4	3,1	4,3	1,9	4,8	4,1	2,8	5,4	3,5