

Tab. A.1: Grado di copertura

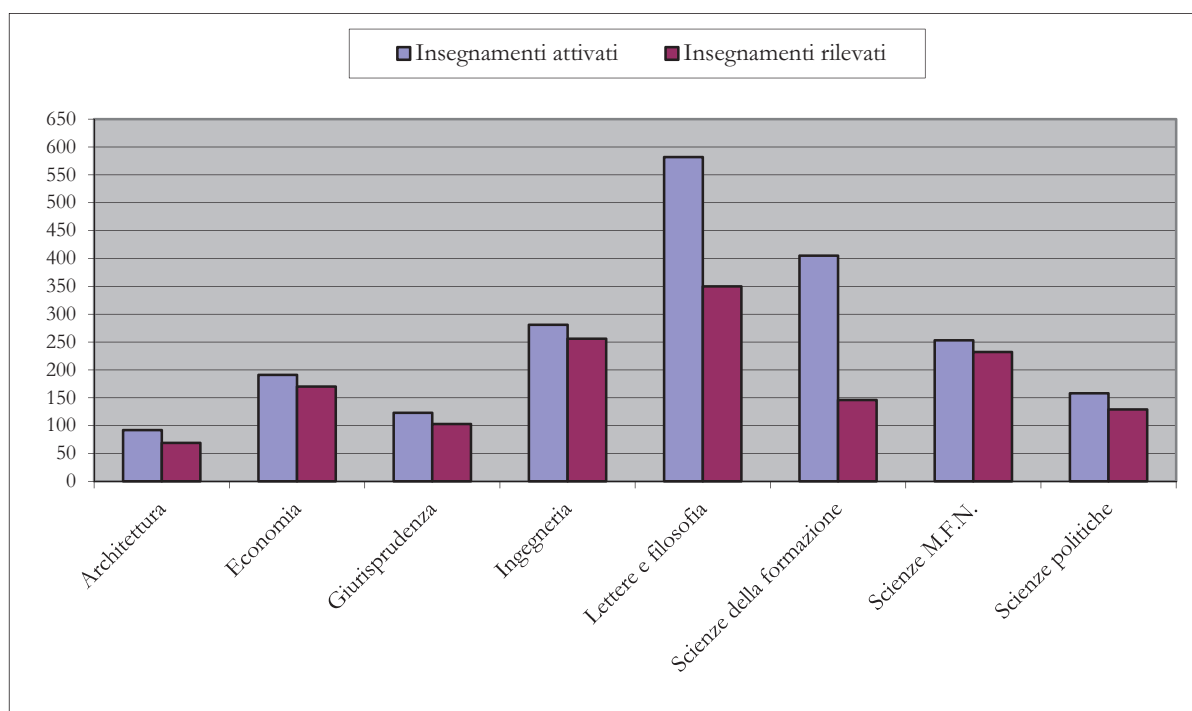
Valori assoluti

Facoltà	Insegnamenti attivati	Insegnamenti rilevati	Questionari raccolti	Iscritti a.a. 2012/13	Rapporto insegnamenti rilevati/attivati
Architettura	92	69	2.753	1.486	0,75
Economia	191	170	7.938	4.013	0,89
Giurisprudenza	123	103	5.738	6.083	0,84
Ingegneria	281	256	9.884	4.298	0,91
Lettere e filosofia	582	350	10.531	8.540	0,60
Scienze della formazione	405	146	4.772	5.636	0,36
Scienze M.F.N.	253	232	3.899	1.457	0,92
Scienze politiche	158	129	4.098	2.995	0,82
Totale Ateneo	2.085	1.455	49.613	34.508	0,70

Valori percentuali

Facoltà	Insegnamenti attivati	Insegnamenti rilevati	Questionari raccolti	Iscritti
Architettura	4,41%	4,74%	5,55%	4,31%
Economia	9,16%	11,68%	16,00%	11,63%
Giurisprudenza	5,90%	7,08%	11,57%	17,63%
Ingegneria	13,48%	17,59%	19,92%	12,46%
Lettere e filosofia	27,91%	24,05%	21,23%	24,75%
Scienze della formazione	19,42%	10,03%	9,62%	16,33%
Scienze M.F.N.	12,13%	15,95%	7,86%	4,22%
Scienze politiche	7,58%	8,87%	8,26%	8,68%

Grafico A1. Insegnamenti attivati e rilevati

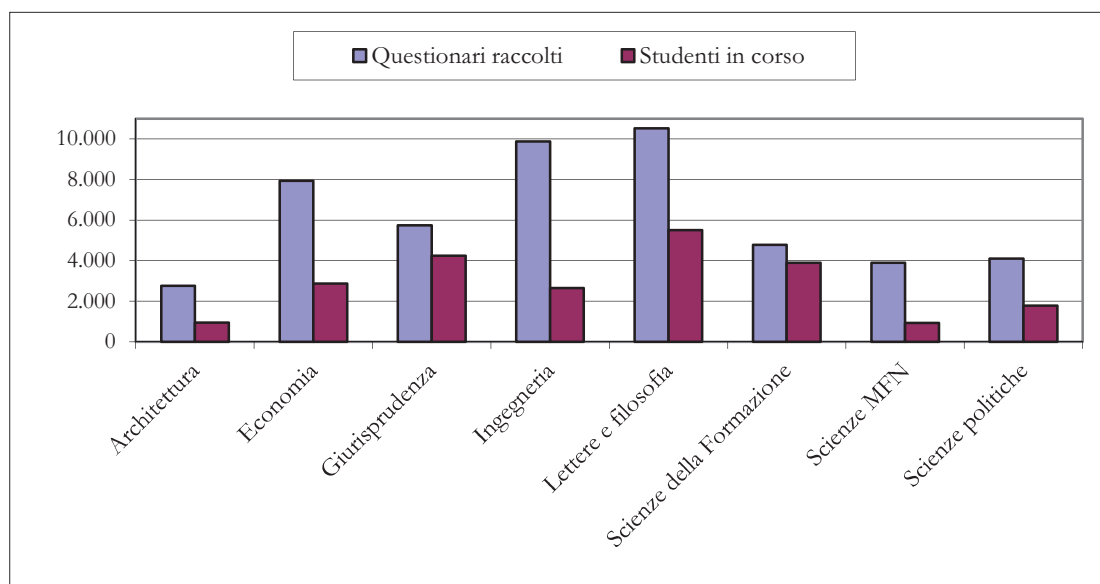


Tab. A.1a: Grado di copertura: confronto con anni precedenti

Facoltà	Insegnamenti attivati	Insegnamenti attivati	Insegnamenti attivati	Insegnamenti rilevati	Insegnamenti rilevati	Insegnamenti rilevati	Grado di copertura %	Grado di copertura %	Grado di copertura %
	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12	a.a. 2010/11	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12	a.a. 2010/11	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12	a.a. 2010/11
Architettura	92	97	101	69	67	64	75,00	69,07	63,37
Economia	191	193	196	170	178	183	89,01	92,23	93,37
Giurisprudenza	123	123	96	103	99	85	83,74	80,49	88,54
Ingegneria	281	281	312	256	267	267	91,10	95,02	85,58
Lettere e filosofia	582	568	885	350	351	311	60,14	61,80	35,14
Sc. della formaz.	405	416	341	146	137	153	36,05	32,93	44,87
Scienze M.F.N.	253	256	232	232	228	167	91,70	89,06	71,98
Scienze politiche	158	167	150	129	134	110	81,65	80,24	73,33
Totale	2.085	2.101	2.313	1.455	1.461	1.340	69,78	69,54	57,93

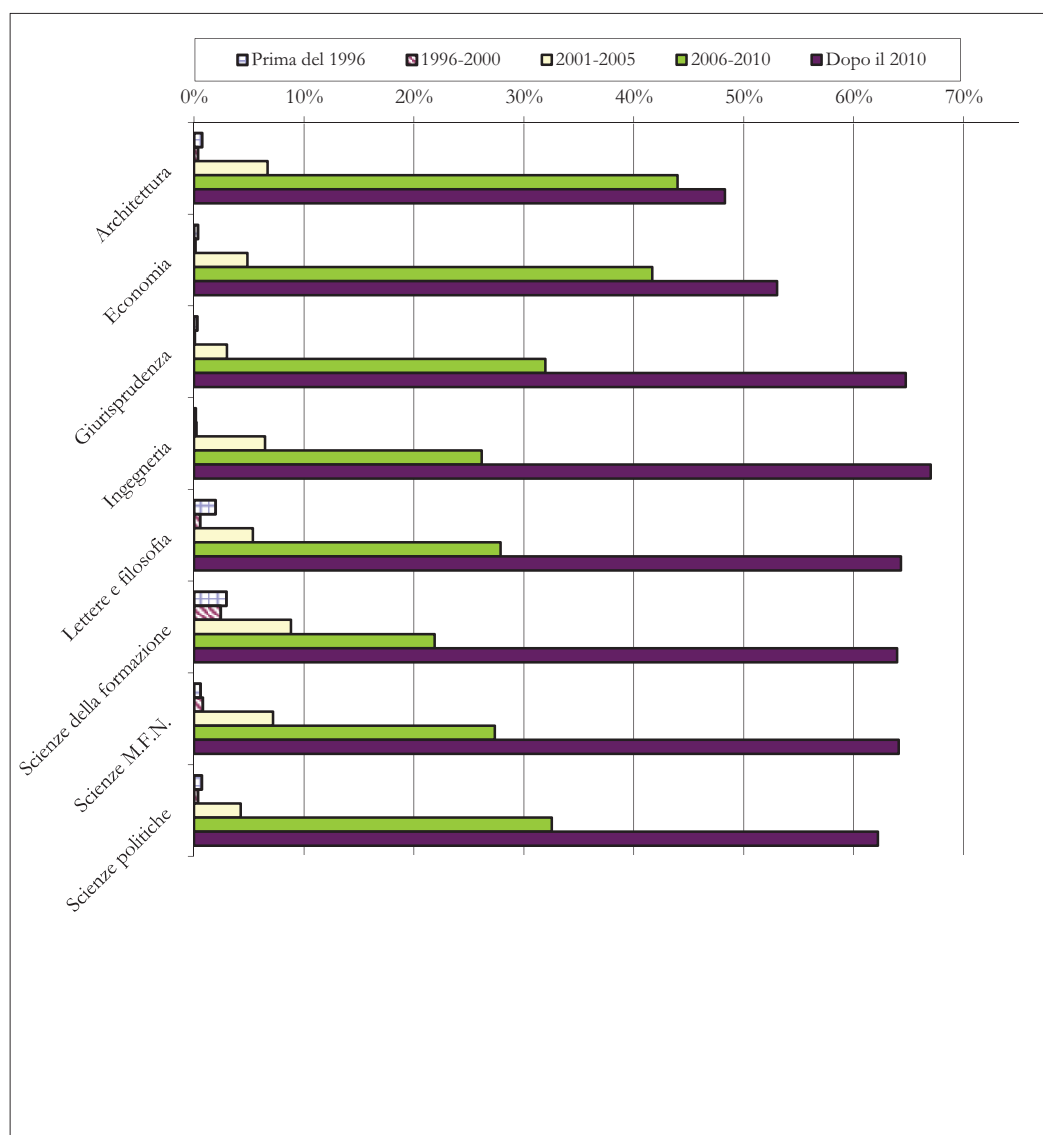
Tab. A.2: Rapporto questionari raccolti/studenti in corso

Facoltà	Questionari raccolti	Studenti in corso	Rapporto
Architettura	2.753	946	2,91
Economia	7.938	2.862	2,77
Giurisprudenza	5.738	4.245	1,35
Ingegneria	9.884	2.649	3,73
Lettere e filosofia	10.531	5.502	1,91
Scienze della Formazione	4.772	3.897	1,22
Scienze MFN	3.899	924	4,22
Scienze politiche	4.098	1.773	2,31
totale Ateneo	49.613	22.798	2,18

Grafico A2. Rapporto questionari raccolti/studenti in corso per facoltà

Tab. A.3: Ripartizione percentuale delle risposte per anno di prima immatricolazione

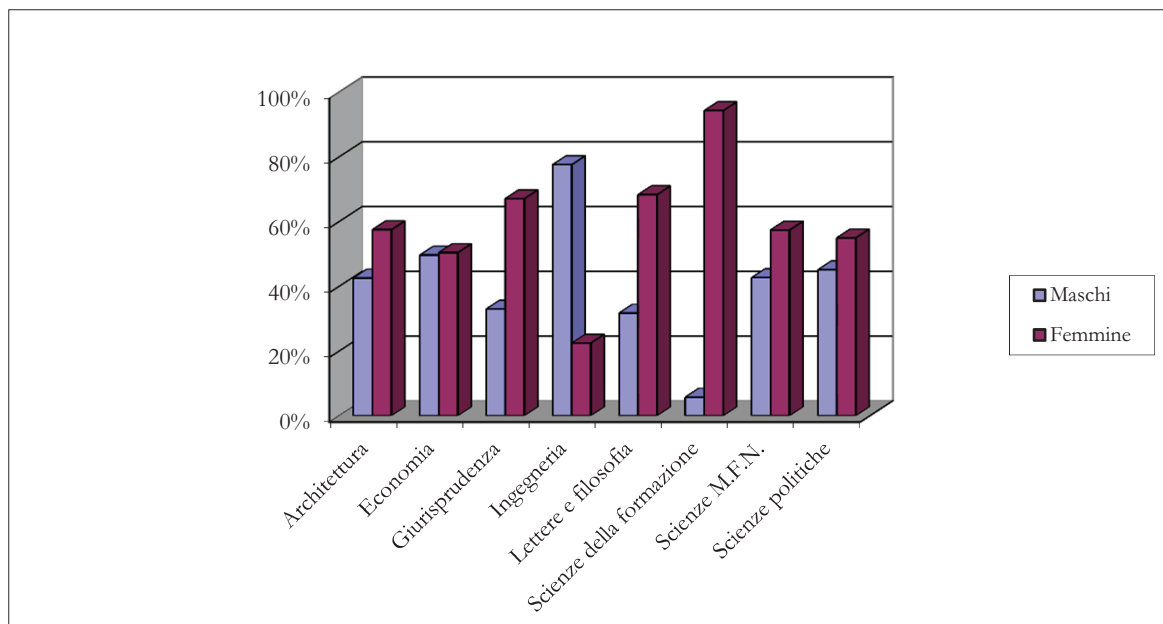
Facoltà	Prima del 1996	1996-2000	2001-2005	2006-2010	Dopo il 2010
Architettura	0,71%	0,34%	6,68%	43,98%	48,30%
Economia	0,33%	0,10%	4,85%	41,69%	53,03%
Giurisprudenza	0,28%	0,04%	3,00%	31,96%	64,73%
Ingegneria	0,14%	0,20%	6,47%	26,17%	67,02%
Lettere e filosofia	1,95%	0,54%	5,34%	27,88%	64,30%
Scienze della formazione	2,92%	2,41%	8,82%	21,89%	63,96%
Scienze M.F.N.	0,58%	0,79%	7,19%	27,35%	64,09%
Scienze politiche	0,69%	0,33%	4,24%	32,53%	62,20%
totale Ateneo	0,95%	0,52%	5,69%	30,88%	61,96%

Grafico A3. Rappresentazione percentuale delle risposte per anno di prima immatricolazione

Tab. A.4: Ripartizione percentuale delle risposte per sesso

Facoltà	Maschi	Femmine	Iscritti maschi nell'a.a. 2012/13	Iscritti femmine nell'a.a. 2012/13
Architettura	42,54%	57,46%	46,57%	53,43%
Economia	49,61%	50,39%	56,57%	43,43%
Giurisprudenza	32,95%	67,05%	39,52%	60,48%
Ingegneria	77,56%	22,44%	81,20%	18,80%
Lettere e filosofia	31,71%	68,29%	31,01%	68,99%
Scienze della formazione	5,74%	94,26%	7,52%	92,48%
Scienze M.F.N.	42,64%	57,36%	43,72%	56,28%
Scienze politiche	45,06%	54,94%	49,82%	50,18%
totale Ateneo	43,72%	56,28%	40,74%	59,26%

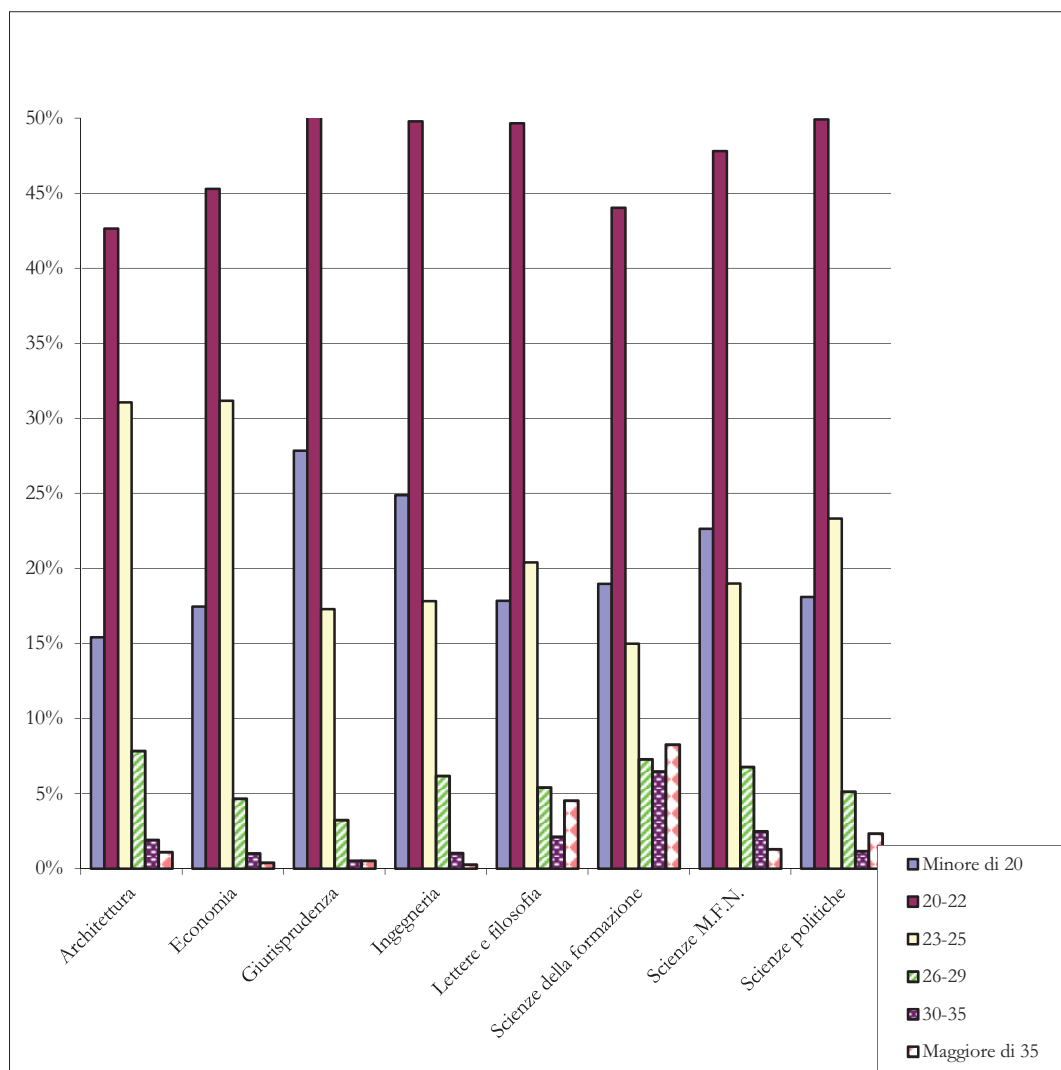
Grafico A4: Rappresentazione percentuale delle risposte per il sesso



Tab. A.5: Ripartizione percentuale delle risposte per età

Facoltà	Minore di 20	20-22	23-25	26-29	30-35	Maggiore di 35
Architettura	15,42%	42,64%	31,07%	7,84%	1,92%	1,11%
Economia	17,46%	45,29%	31,17%	4,67%	1,01%	0,40%
Giurisprudenza	27,85%	50,56%	17,29%	3,24%	0,53%	0,53%
Ingegneria	24,89%	49,79%	17,82%	6,18%	1,05%	0,28%
Lettere e filosofia	17,85%	49,67%	20,41%	5,41%	2,12%	4,54%
Scienze della formazione	18,97%	44,04%	14,99%	7,28%	6,47%	8,26%
Scienze M.F.N.	22,65%	47,80%	19,00%	6,78%	2,48%	1,30%
Scienze politiche	18,11%	49,92%	23,33%	5,13%	1,16%	2,35%
totale Ateneo	20,69%	48,02%	21,47%	5,60%	1,91%	2,31%

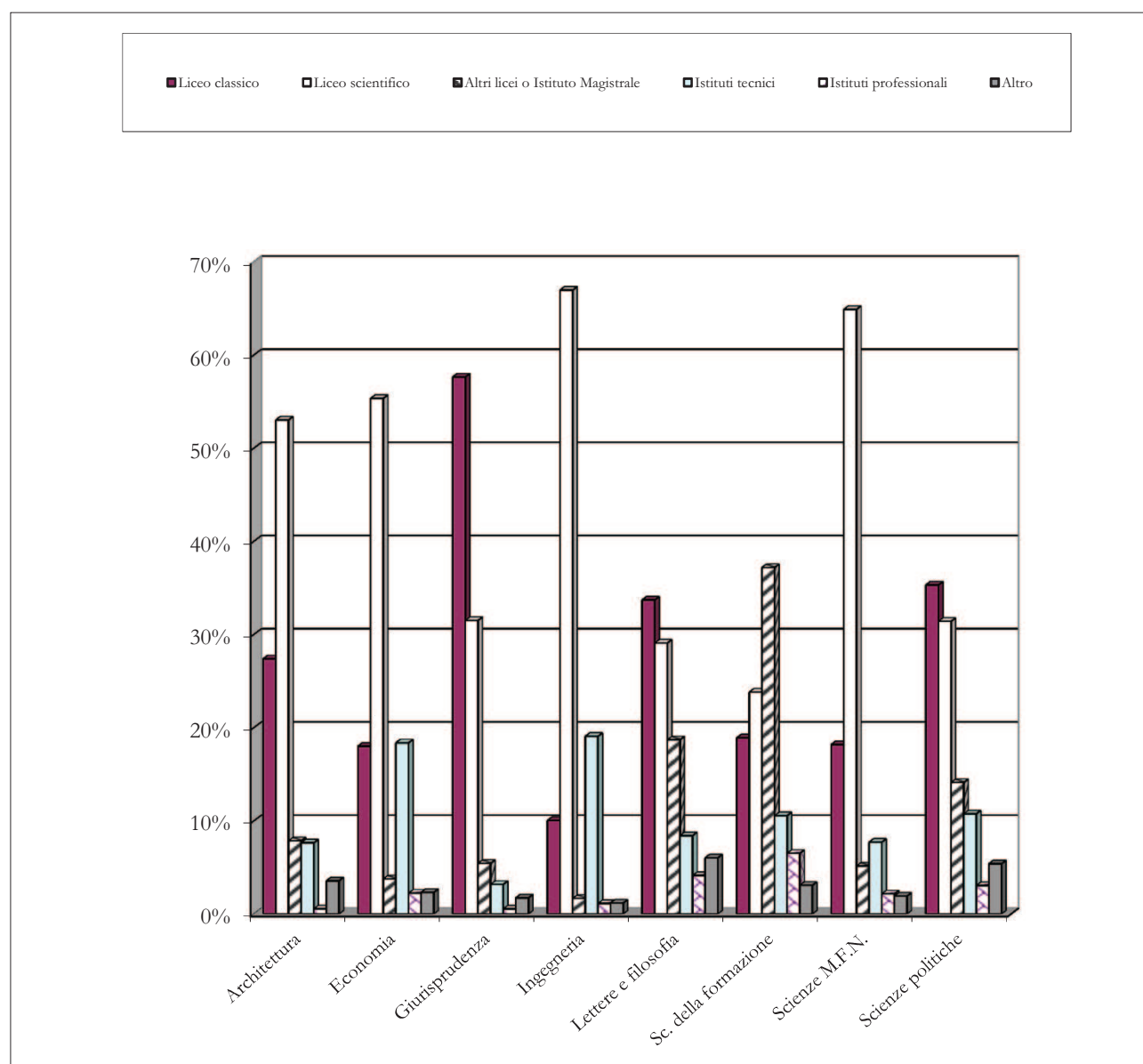
Grafico A5: Rappresentazione percentuale delle risposte per età



Tab. A.6: Ripartizione percentuale delle risposte per titolo di studio

Facoltà	Liceo classico	Liceo scientifico	Altri licei o Istituto Magistrale	Istituti tecnici	Istituti professionali	Altro
Architettura	27,38%	53,02%	7,85%	7,63%	0,56%	3,56%
Economia	18,00%	55,33%	3,76%	18,36%	2,24%	2,32%
Giurisprudenza	57,63%	31,49%	5,43%	3,17%	0,55%	1,73%
Ingegneria	10,03%	66,96%	1,67%	19,06%	1,12%	1,17%
Lettere e filosofia	33,69%	29,07%	18,69%	8,40%	4,13%	6,02%
Sc. della formazione	18,89%	23,80%	37,17%	10,54%	6,51%	3,08%
Scienze M.F.N.	18,18%	64,89%	5,15%	7,70%	2,16%	1,92%
Scienze politiche	35,30%	31,40%	14,11%	10,75%	3,06%	5,39%
totale Ateneo	26,31%	44,93%	11,14%	11,82%	2,61%	3,18%

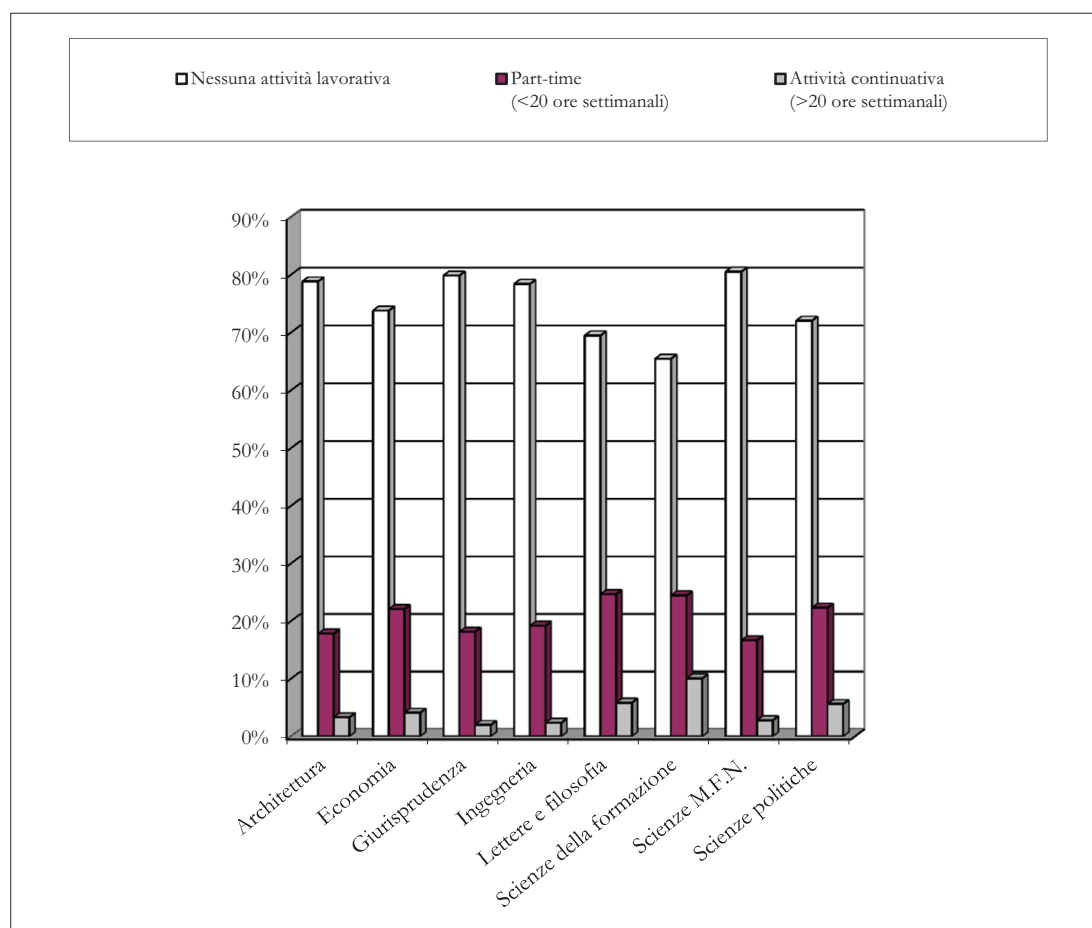
Grafico A6. Rappresentazione percentuale delle risposte per titolo di studio



Tab. A.7: Ripartizione percentuale delle risposte per attività lavorativa

Facoltà	Nessuna attività lavorativa	Part-time (<20 ore settimanali)	Attività continuativa (>20 ore settimanali)
Architettura	78,85%	17,85%	3,31%
Economia	73,80%	22,10%	4,10%
Giurisprudenza	79,87%	18,15%	1,98%
Ingegneria	78,42%	19,21%	2,36%
Lettere e filosofia	69,49%	24,68%	5,83%
Scienze della formazione	65,47%	24,47%	10,06%
Scienze M.F.N.	80,54%	16,68%	2,78%
Scienze politiche	72,05%	22,33%	5,62%
totale Ateneo	74,33%	21,22%	4,45%

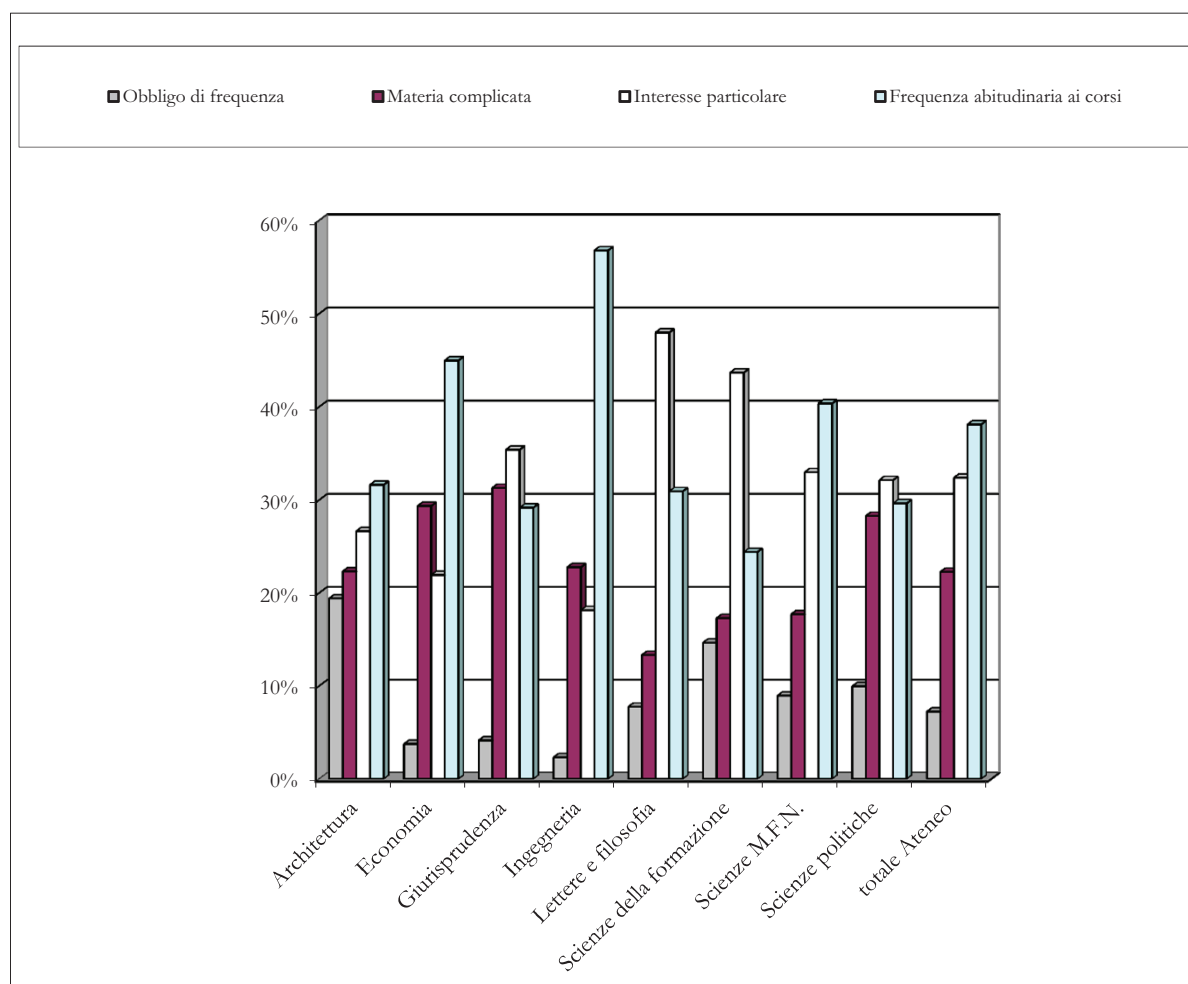
Grafico A7. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo l'attività lavorativa



Tab. A.8: Ripartizione percentuale delle risposte per motivazione alla frequenza

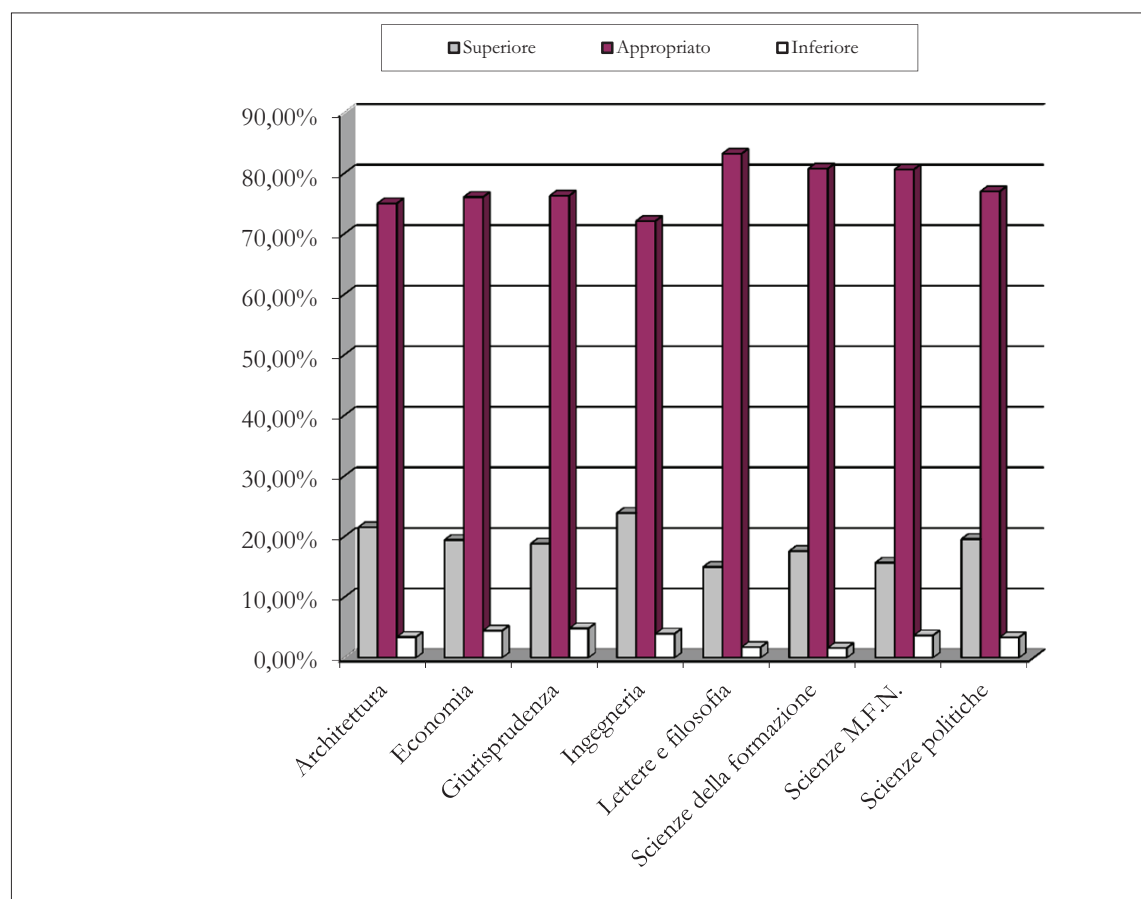
Facoltà	Obbligo di frequenza	Materia complicata	Interesse particolare	Frequenza abitudinaria ai corsi
Architettura	19,41%	22,32%	26,65%	31,62%
Economia	3,75%	29,35%	21,93%	44,97%
Giurisprudenza	4,14%	31,30%	35,39%	29,17%
Ingegneria	2,32%	22,76%	18,14%	56,78%
Lettere e filosofia	7,76%	13,33%	47,97%	30,93%
Scienze della formazione	14,65%	17,29%	43,67%	24,40%
Scienze M.F.N.	8,96%	17,71%	32,98%	40,35%
Scienze politiche	9,96%	28,28%	32,13%	29,63%
totale Ateneo	7,23%	22,27%	32,39%	38,11%

Grafico A8. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo la motivazione alla frequenza alle lezioni



Tab. A.9: Ripartizione percentuale delle risposte secondo la valutazione del carico di lavoro rispetto ai crediti

Facoltà	Superiore	Appropriato	Inferiore
Architettura	21,54%	75,03%	3,43%
Economia	19,45%	76,08%	4,47%
Giurisprudenza	18,84%	76,31%	4,85%
Ingegneria	23,90%	72,12%	3,98%
Lettere e filosofia	15,00%	83,24%	1,76%
Scienze della formazione	17,61%	80,77%	1,62%
Scienze M.F.N.	15,69%	80,63%	3,69%
Scienze politiche	19,60%	77,02%	3,38%
totale Ateneo	18,97%	77,68%	3,35%

Grafico A9. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo la valutazione del carico di lavoro rispetto ai crediti

Tab. A.10: Sintesi per Facoltà degli esiti del giudizio sull'attività didattica e relativo giudizio sintetico

<i>Valori percentuali</i>										
		Architettura	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Scienze della formazione	Scienze M.F.N.	Scienze politiche	Ateneo
Adeguatezza delle aule	S	72,6	89,9	94,5	79,8	88,4	79,9	94,0	92,1	86,7
	N	27,4	10,1	5,5	20,2	11,6	20,1	6,0	7,9	13,3
	Giudizio sintetico	7,1	8,6	9,0	7,8	8,4	7,7	8,7	8,8	8,3
Disponibilità aule di esercitazione e delle attrezzature	S	70,9	86,4	93,1	81,0	88,4	75,6	90,6	89,4	84,9
	N	29,1	13,6	6,9	19,0	11,6	24,4	9,4	10,6	15,1
	Giudizio sintetico	7,0	8,0	8,5	7,6	8,1	7,3	8,3	8,3	7,9
Chiarezza dell'esposizione	S	83,1	82,5	87,8	82,5	91,4	91,9	87,5	87,3	86,7
	N	16,9	17,5	12,2	17,5	8,6	8,1	12,5	12,7	13,3
	Giudizio sintetico	7,8	7,7	8,2	7,8	8,6	8,5	8,1	8,1	8,1
Capacità del docente a stimolare interesse	S	82,6	77,5	85,8	78,1	88,5	88,0	84,6	79,9	83,0
	N	17,4	22,5	14,2	21,9	11,5	12,0	15,4	20,1	17,0
	Giudizio sintetico	7,8	7,4	8,0	7,4	8,3	8,2	7,9	7,7	7,8
Puntualità del docente a lezione	S	83,6	84,4	90,4	91,4	91,6	89,1	95,4	86,8	89,5
	N	16,4	15,6	9,6	8,6	8,4	10,9	4,6	13,2	10,5
	Giudizio sintetico	8,2	8,1	8,6	8,6	8,6	8,6	8,9	8,3	8,5
Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	S	90,2	90,4	93,9	89,3	95,2	93,8	93,0	92,8	92,3
	N	9,8	9,6	6,1	10,7	4,8	6,2	7,0	7,2	7,7
	Giudizio sintetico	8,4	8,2	8,7	8,3	8,9	8,8	8,6	8,6	8,5
Reperibilità durante l'orario di ricevimento	S	91,3	92,3	95,9	92,5	96,6	96,3	96,3	92,9	94,4
	N	8,7	7,7	4,1	7,5	3,4	3,7	3,7	7,1	5,6
	Giudizio sintetico	8,2	8,1	8,4	8,3	8,7	8,6	8,5	8,3	8,4
Adeguatezza materiale didattico indicato	S	82,6	81,9	88,9	81,5	93,4	93,2	88,7	86,7	87,1
	N	17,4	18,1	11,1	18,5	6,6	6,8	11,3	13,3	12,9
	Giudizio sintetico	7,5	7,6	8,1	7,6	8,5	8,5	8,0	7,9	8,0
Utilità delle esercitazioni	S	87,0	83,8	88,7	89,5	92,8	90,4	90,3	81,1	88,3
	N	13,0	16,2	11,3	10,5	7,2	9,6	9,7	18,9	11,7
	Giudizio sintetico	8,0	7,9	8,1	8,3	8,5	8,3	8,5	7,7	8,2
Chiarezza dell'esercitatore	S	86,4	79,0	87,5	83,3	92,7	90,3	84,9	78,5	85,0
	N	13,6	21,0	12,5	16,7	7,3	9,7	15,1	21,5	15,0
	Giudizio sintetico	8,0	7,5	7,8	7,8	8,3	8,1	8,0	7,4	7,8

		Architettura	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Scienze della formazione	Scienze M.F.N.	Scienze politiche	Ateneo
Conoscenze preliminari sufficienti	S	64,2	73,0	81,0	70,7	78,7	73,8	76,6	71,5	74,4
	N	35,8	27,0	19,0	29,3	21,3	26,2	23,4	28,5	25,6
	Giudizio sintetico	6,5	6,9	7,3	6,8	7,3	7,0	7,1	6,9	7,0
Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	S	94,4	93,1	95,7	94,7	95,8	95,4	96,8	93,7	94,9
	N	5,6	6,9	4,3	5,3	4,2	4,6	3,2	6,3	5,1
	Giudizio sintetico	8,1	8,1	8,5	8,2	8,6	8,4	8,4	8,3	8,3
Regole e modalità d'esame esplicitate	S	84,5	83,8	86,8	89,1	88,3	88,9	91,6	86,9	87,5
	N	15,5	16,2	13,2	10,9	11,7	11,1	8,4	13,1	12,5
	Giudizio sintetico	8,0	8,0	8,3	8,4	8,5	8,5	8,5	8,3	8,3
Studente soddisfatto complessivamente	S	80,5	80,8	88,4	81,5	89,7	89,7	86,9	83,4	85,2
	N	19,5	19,2	11,6	18,5	10,3	10,3	13,1	16,6	14,8
	Giudizio sintetico	7,5	7,4	8,1	7,5	8,3	8,2	7,9	7,7	7,8
Regolarità svolgimento lezioni	S	96,4	93,7	97,9	95,0	96,4	96,8	96,1	93,5	95,6
	N	3,6	6,3	2,1	5,0	3,6	3,2	3,9	6,5	4,4
	Giudizio sintetico	8,9	8,6	9,2	8,7	8,9	9,0	8,8	8,7	8,9

Sistema di pesi utilizzato: Decisamente sì: 10; Più sì che no: 7; Più no che sì: 5; Decisamente no: 2

Tab. A.11: Il confronto tra gli anni accademici 2010-11, 2011-12 e 2012-13

			Architettura			Economia			Giurisprudenza			Ingegneria			Lettere e filosofia			Scienze della formazione			Scienze M.F.N.			Scienze politiche			Ateneo						
			10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13				
Adeguatezza delle aule	Decisamente sì / Più																																
	71,4	75,0	72,6	92,8	93,5	89,9	89,3	92,5	94,5	83,7	85,7	79,8	86,6	84,2	88,4	83,0	79,2	79,9	90,9	92,9	94,0	84,5	93,7	92,1	86,2	87,5	86,7						
Disponibilità aule di esercitazione e delle attrezzature	Decisamente no / Più																																
	28,6	25,0	27,4	7,2	6,5	10,1	10,7	7,5	5,5	16,3	14,3	20,2	13,4	15,8	11,6	17,0	20,8	20,1	9,1	7,1	6,0	15,5	6,3	7,9	13,8	12,5	13,3						
Chiarezza dell'esposizione	Decisamente sì / Più																																
	72,7	74,7	70,9	87,3	87,5	86,4	89,7	91,0	93,1	82,2	84,4	81,0	87,5	86,7	88,4	80,4	77,5	75,6	87,7	91,4	90,6	84,6	87,3	89,4	84,7	85,7	84,9						
Capacità del docente a stimolare interesse	Decisamente no / Più																																
	27,3	25,3	29,1	12,7	12,5	13,6	10,3	9,0	6,9	17,8	15,6	19,0	12,5	13,3	11,6	19,6	22,5	24,4	12,3	8,6	9,4	15,4	12,7	10,6	15,3	14,3	15,1						
Puntualità del docente a lezione	Decisamente sì / Più																																
	82,7	86,9	83,1	82,0	83,0	82,5	88,0	90,5	87,8	85,4	83,1	82,5	91,5	91,4	91,4	93,1	93,0	91,9	86,7	87,7	87,5	89,2	87,5	87,3	87,6	87,6	86,7						
Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	Decisamente sì / Più																																
	17,3	13,1	16,9	18,0	17,0	17,5	12,0	9,5	12,2	14,6	16,9	17,5	8,5	8,6	8,6	6,9	7,0	8,1	13,3	12,3	12,5	10,8	12,5	12,7	12,4	12,4	13,3						
Puntualità del docente a lezione	Decisamente sì / Più																																
	80,6	84,4	82,6	76,1	77,4	77,5	84,9	86,5	85,8	79,9	77,9	78,1	86,6	87,5	88,5	89,6	90,5	88,0	84,8	85,0	84,6	79,9	81,9	79,9	82,8	83,3	83,0						
Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	Decisamente no / Più																																
	19,4	15,6	17,4	23,9	22,6	22,5	15,1	13,5	14,2	20,1	22,1	21,9	13,4	12,5	11,5	10,4	9,5	12,0	15,2	15,0	15,4	20,1	18,1	20,1	17,2	16,7	17,0						
Puntualità del docente a lezione	Decisamente sì / Più																																
	88,3	85,8	83,6	87,3	86,1	84,4	88,2	89,6	90,4	91,6	90,9	91,4	91,6	91,8	91,6	89,6	91,9	89,1	94,4	93,6	95,4	88,0	86,7	86,8	90,1	89,9	89,5						
Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	Decisamente sì / Più																																
	11,7	14,2	16,4	12,7	13,9	15,6	11,8	10,4	9,6	8,4	9,1	8,6	8,4	8,2	8,4	10,4	8,1	10,9	5,6	6,4	4,6	12,0	13,3	13,2	9,9	10,1	10,5						
Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	Decisamente sì / Più																																
	90,1	91,3	90,2	89,6	89,7	90,4	93,9	94,7	93,9	91,8	90,4	89,3	94,2	95,4	95,2	95,3	96,0	93,8	93,6	93,9	93,0	93,3	92,6	92,8	92,8	92,9	92,3						
Reperibilità durante l'orario di ricevimento [già Supporto alla	Decisamente no / Più																																
	9,9	8,7	9,8	10,4	10,3	9,6	6,1	5,3	6,1	8,2	9,6	10,7	5,8	4,6	4,8	4,7	4,0	6,2	6,4	6,1	7,0	6,7	7,4	7,2	7,2	7,1	7,7						
Reperibilità durante l'orario di ricevimento [già Supporto alla	Decisamente sì / Più																																
	93,3	93,4	91,3	93,2	92,4	92,3	94,0	95,2	95,9	93,4	92,7	92,5	96,3	97,0	96,6	97,2	97,6	96,3	94,3	95,8	96,3	94,6	93,8	92,9	94,6	94,7	94,4						
Adeguatezza materiale didattico indicato	Decisamente sì / Più																																
	6,7	6,6	8,7	6,8	7,6	7,7	6,0	4,8	4,1	6,6	7,3	7,5	3,7	3,0	3,4	2,8	2,4	3,7	5,7	4,2	3,7	5,4	6,2	7,1	5,4	5,3	5,6						
Adeguatezza materiale didattico indicato	Decisamente sì / Più																																
	82,8	84,0	82,6	83,7	82,8	81,9	89,3	88,9	88,9	82,0	83,0	81,5	91,5	92,5	93,4	93,6	93,4	93,2	87,7	87,7	88,7	87,1	87,7	86,7	87,3	87,5	87,1						
Adeguatezza materiale didattico indicato	Decisamente no / Più																																
	17,2	16,0	17,4	16,3	17,2	18,1	10,7	11,1	11,1	18,0	17,0	18,5	8,5	7,5	6,6	6,4	6,6	6,8	12,3	12,3	11,3	12,9	12,3	13,3	12,7	12,5	12,9						

(segue)

(segue)

Tab. A.11: Il confronto tra gli anni accademici 2010-11, 2011-12 e 2012-13

Architettura		Economia			Giurisprudenza			Ingegneria			Lettere e filosofia			Scienze della formazione			Scienze M.F.N.			Scienze politiche			Ateneo		
		10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13
Utilità delle esercitazioni	Decisamente sì / Più	86,6	88,0	87,0																					
	Decisamente no / Più no che sì	13,4	12,0	13,0	15,9	15,4	16,2	12,0	14,5	11,3	9,0	11,1	10,5	9,9	8,2	7,2	7,4	6,1	9,6	10,4	9,9	9,7	84,9	82,1	81,1
Chiarezza dell'esercitatore	Decisamente sì / Più	87,0	84,5	86,4	79,2	79,8	79,0	87,3	85,6	87,5	82,6	79,8	83,3	88,3	90,3	92,7	91,9	93,3	90,3	86,3	85,8	84,9	73,7	75,4	78,5
	Decisamente no / Più no che sì	13,0	15,5	13,6	20,8	20,2	21,0	12,7	14,4	12,5	17,4	20,2	16,7	11,7	9,7	7,3	8,1	6,7	9,7	13,7	14,2	15,1	26,3	24,6	21,5
Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente sì / Più	60,5	64,8	64,2	70,6	72,0	73,0	78,5	80,0	81,0	69,6	69,5	70,7	76,5	77,8	78,7	72,0	75,3	73,8	73,2	75,3	76,6	69,6	72,4	71,5
	Decisamente no / Più no che sì	39,5	35,2	35,8	29,4	28,0	27,0	21,5	20,0	19,0	30,4	30,5	29,3	23,5	22,2	21,3	28,0	24,7	26,2	26,8	24,7	23,4	30,4	27,6	28,5
Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	Decisamente sì / Più	93,1	94,2	94,4	92,7	93,8	93,1	95,2	95,1	95,7	95,5	95,2	94,7	93,9	94,7	95,8	95,4	95,6	95,4	96,2	96,2	96,8	95,2	94,2	93,7
	Decisamente no / Più no che sì	6,9	5,8	5,6	7,3	6,2	6,9	4,8	4,9	4,3	4,5	4,8	5,3	6,1	5,3	4,2	4,6	4,4	4,6	3,8	3,8	3,2	4,8	5,8	6,3
Regole e modalità d'esame esplicitate	Decisamente sì / Più	80,8	86,8	84,5	84,2	82,9	83,8	82,2	85,1	86,8	90,2	89,6	89,1	85,1	86,2	88,3	88,9	86,9	88,9	89,1	90,5	91,6	90,4	82,8	86,9
	Decisamente no / Più no che sì	19,2	13,2	15,5	15,8	17,1	16,2	17,8	14,9	13,2	9,8	10,4	10,9	14,9	13,8	11,7	11,1	13,1	11,1	10,9	9,5	8,4	9,6	17,2	13,1
Studente soddisfatto complessivamente	Decisamente sì / Più	79,0	81,2	80,5	79,5	81,7	80,8	89,0	89,8	88,4	82,7	81,8	81,5	88,0	88,7	89,7	91,0	91,3	89,7	84,6	86,6	86,9	85,0	84,2	83,4
	Decisamente no / Più no che sì	21,0	18,8	19,5	20,5	18,3	19,2	11,0	10,2	11,6	17,3	18,2	18,5	12,0	11,3	10,3	9,0	8,7	10,3	15,4	13,4	13,1	15,0	15,8	16,6
Regolarità svolgimento lezioni	Decisamente sì / Più	95,9	97,2	96,4	93,5	95,1	93,7	96,8	98,0	97,9	93,6	94,0	95,0	94,9	96,1	96,4	96,6	97,9	96,8	96,0	97,1	96,1	97,7	93,7	93,5
	Decisamente no / Più no che sì	4,1	2,8	3,6	6,5	4,9	6,3	3,2	2,0	2,1	6,4	6,0	5,0	5,1	3,9	3,6	3,4	2,1	3,2	4,0	2,9	3,9	2,3	6,3	6,5

Grafico A10. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2010-11, 2011-12 e 2012-13 per le risposte relative alla "Chiarezza dell'esposizione del docente"

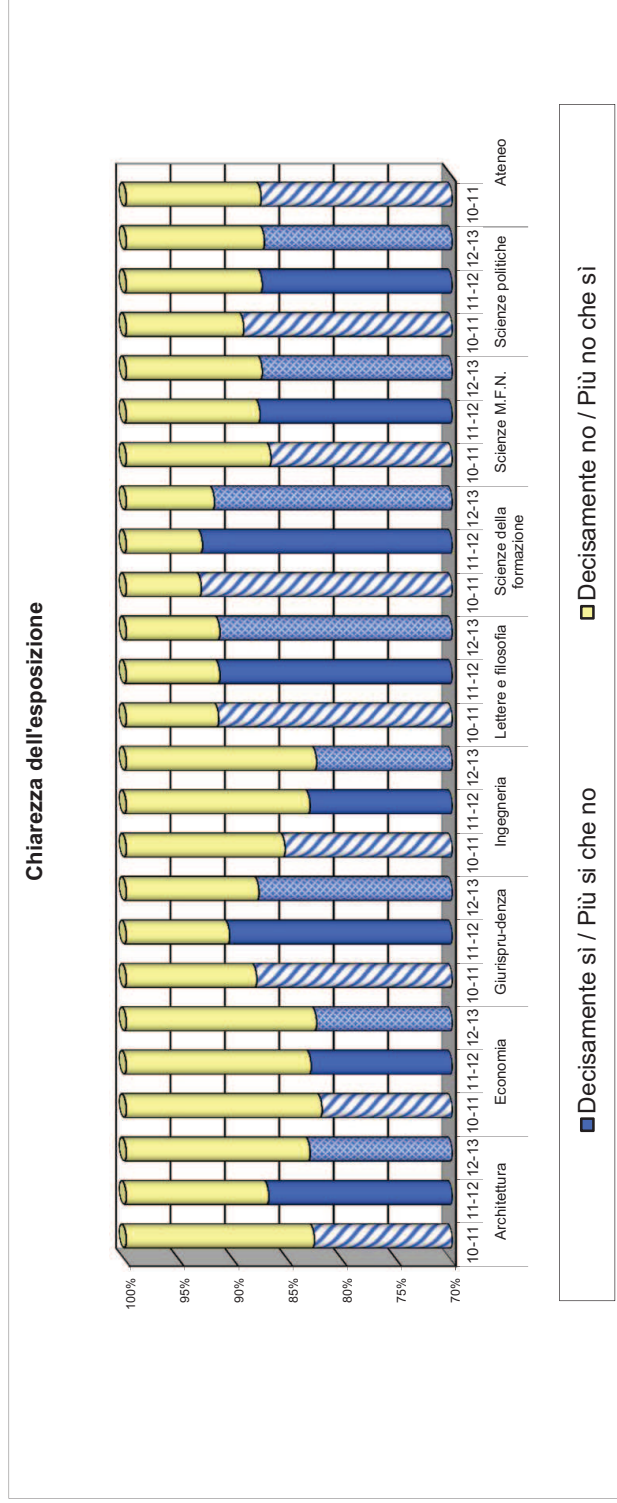


Grafico A11. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2010-11, 2011-12 e 2012-13 per le risposte relative alla "Capacità del docente di stimolare interesse"

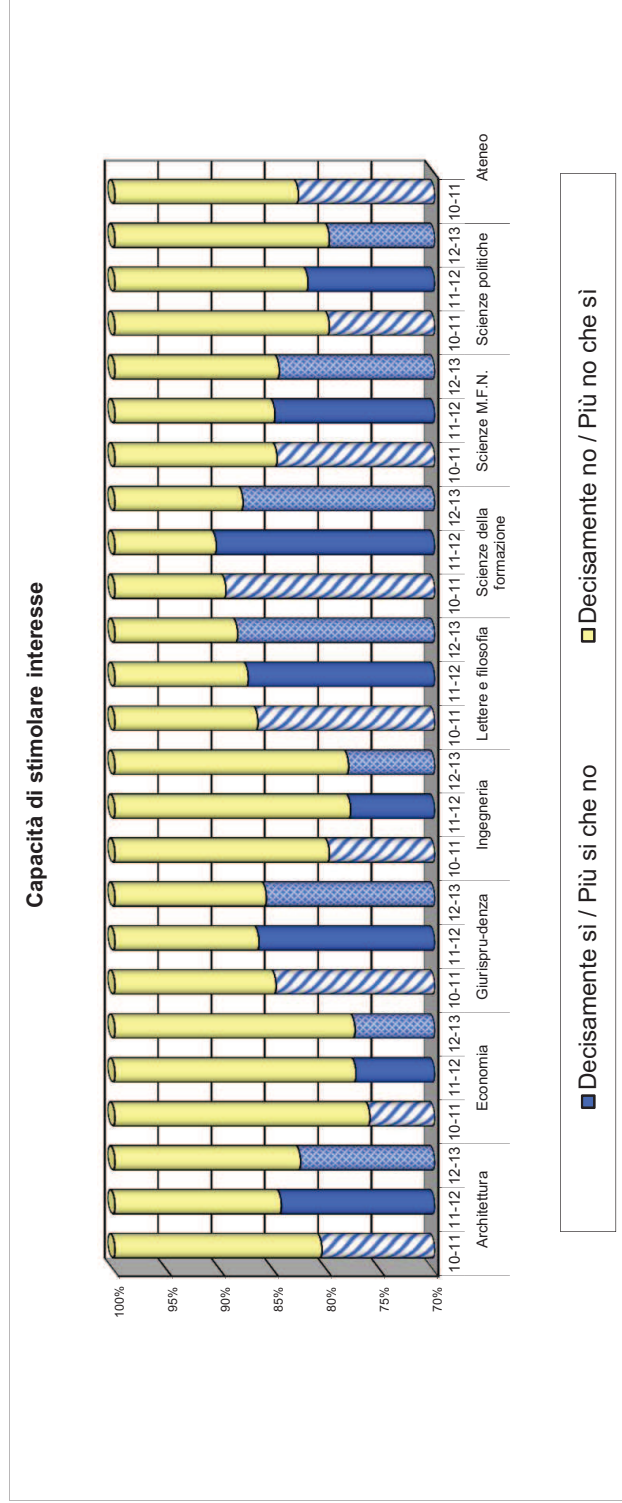


Grafico A12. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2010-11, 2011-12 e 2012-13 per le risposte relative alla "Capacità del docente di fornire chiarimenti durante la lezione"

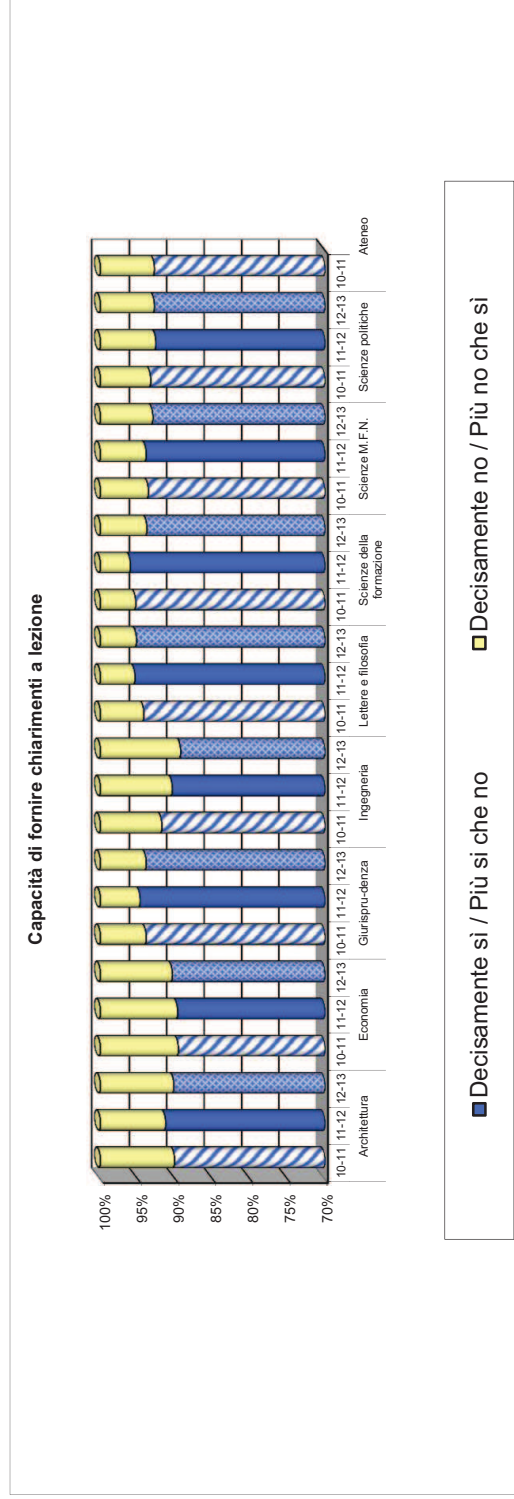


Grafico A13. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2010-11, 2011-12 e 2012-13 per le risposte relative all' "Adeguatezza del materiale didattico"

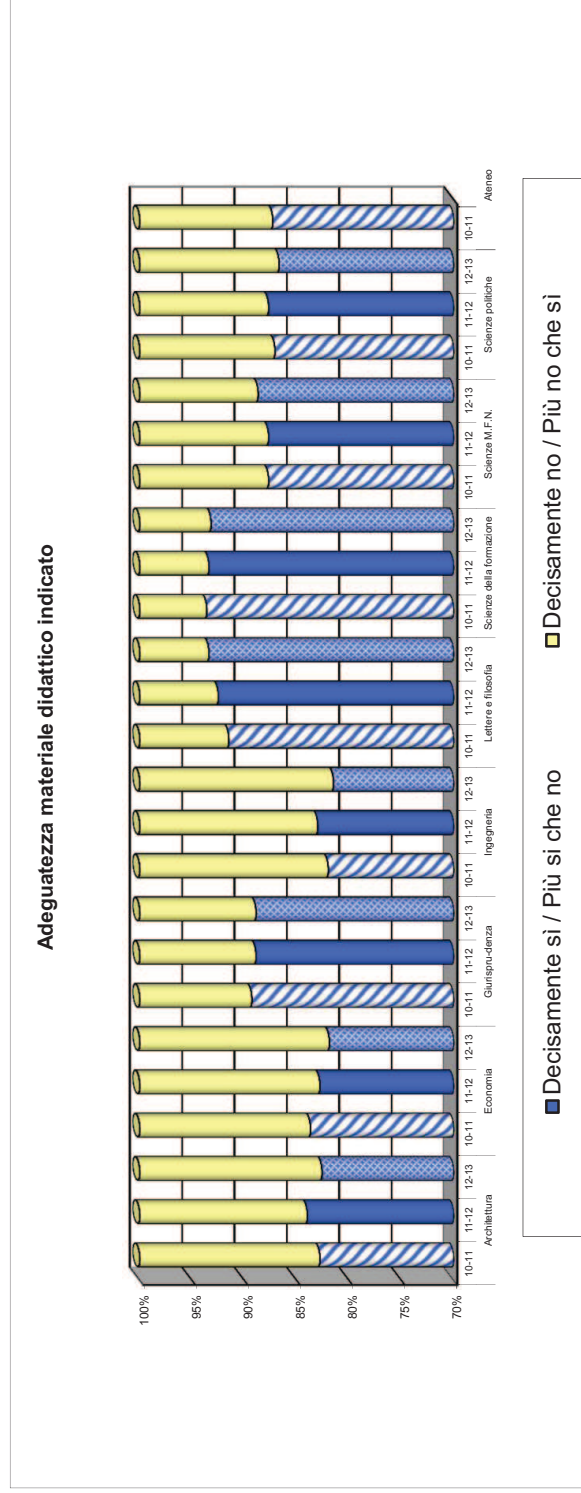
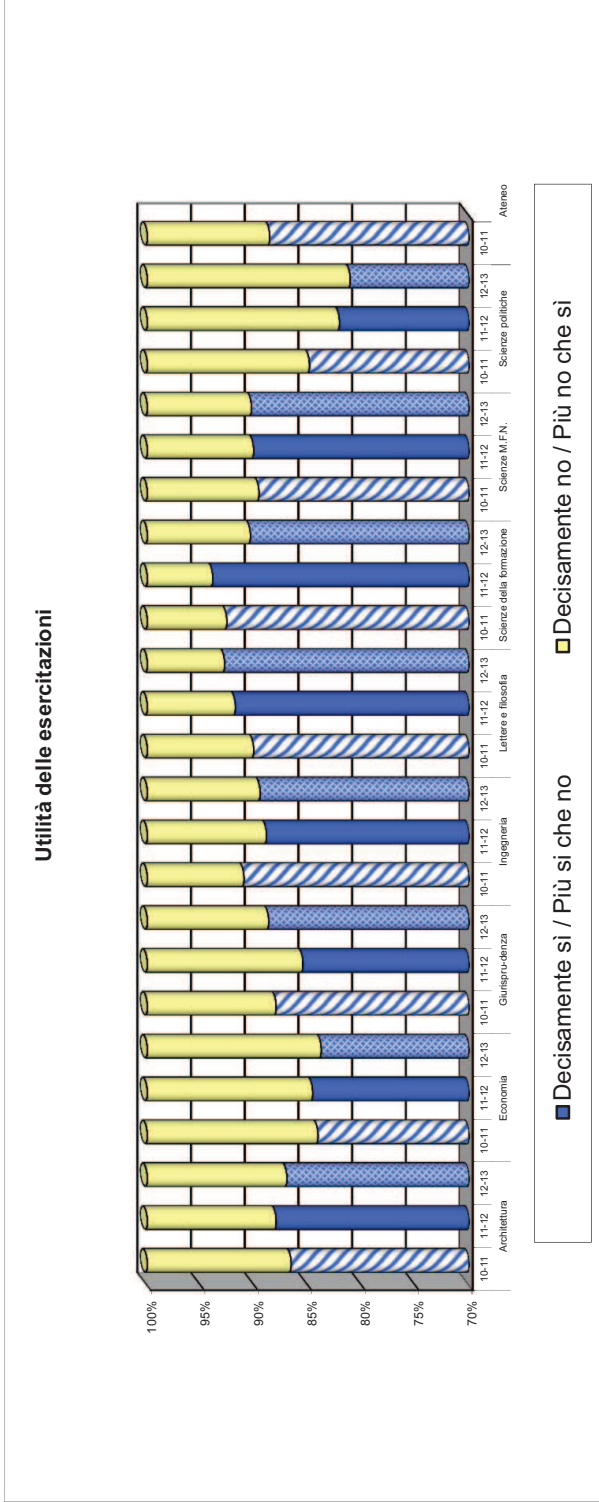


Grafico A14. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2010-11, 2011-12 e 2012-13 per le risposte relative all' "Utilità delle esercitazioni"



Tab. A.12: Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Suggerimento / Facoltà		Architettura	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Scienze della formazione	Scienze M.F.N.	Scienze politiche	totale Ateneo
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	24,50	16,60	16,10	19,10	14,50	15,70	14,50	19,90	17,00
	Non segnalato	75,50	83,40	83,90	80,90	85,50	84,30	85,50	80,10	83,00
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	15,30	7,40	5,20	6,10	9,10	7,80	6,00	7,30	7,60
	Non segnalato	84,70	92,60	94,80	93,90	90,90	92,20	94,00	92,70	92,40
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	10,50	12,60	8,50	11,50	9,10	10,90	12,40	11,40	10,80
	Non segnalato	89,50	87,40	91,50	88,50	90,90	89,10	87,60	88,60	89,20
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	13,00	29,30	26,70	24,10	16,70	23,30	11,30	23,30	21,90
	Non segnalato	87,00	70,70	73,30	75,90	83,30	76,70	88,70	76,70	78,10
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	16,30	13,90	9,50	17,90	6,10	8,70	14,10	9,10	11,80
	Non segnalato	83,70	86,10	90,50	82,10	93,90	91,30	85,90	90,90	88,20
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	3,30	5,10	8,00	2,50	3,60	6,40	2,50	4,80	4,40
	Non segnalato	96,70	94,90	92,00	97,50	96,40	93,60	97,50	95,20	95,60
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	12,30	17,10	13,50	21,60	7,60	8,20	11,60	11,20	13,50
	Non segnalato	87,70	82,90	86,50	78,40	92,40	91,80	88,40	88,80	86,50
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	19,00	13,40	15,70	18,40	22,00	23,20	15,10	22,30	18,60
	Non segnalato	81,00	86,60	84,30	81,60	78,00	76,80	84,90	77,70	81,40