

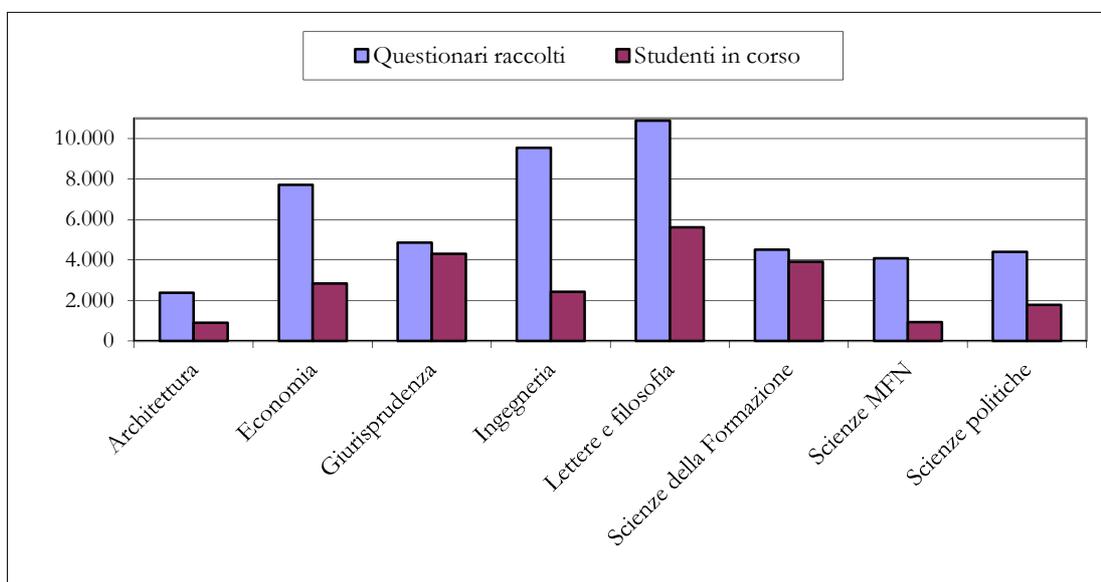
Tab. A.1a: Grado di copertura: confronto con anni precedenti

| Facoltà | Insegnamenti attivati | Insegnamenti attivati | Insegnamenti attivati | Insegnamenti rilevati | Insegnamenti rilevati | Insegnamenti rilevati | Grado di copertura % | Grado di copertura % | Grado di copertura % |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | a.a. | a.a. | a.a. | a.a. | a.a. | a.a. | a.a. | a.a. | a.a. |
| | 2011/12 | 2010/11 | 2009/10 | 2011/12 | 2010/11 | 2009/10 | 2011/12 | 2010/11 | 2009/10 |
| Architettura | 97 | 101 | 103 | 67 | 64 | 72 | 69,07 | 63,37 | 69,9 |
| Economia | 193 | 196 | 213 | 178 | 183 | 142 | 92,23 | 93,37 | 66,67 |
| Giurisprudenza | 123 | 96 | 104 | 99 | 85 | 89 | 80,49 | 88,54 | 85,58 |
| Ingegneria | 281 | 312 | 403 | 267 | 267 | 295 | 95,02 | 85,58 | 73,2 |
| Lettere e filosofia | 568 | 885 | 885 | 351 | 311 | 393 | 61,80 | 35,14 | 44,41 |
| Sc. della formaz. | 416 | 341 | 352 | 137 | 153 | 146 | 32,93 | 44,87 | 41,48 |
| Scienze M.F.N. | 256 | 232 | 274 | 228 | 167 | 266 | 89,06 | 71,98 | 97,08 |
| Scienze politiche | 167 | 150 | 178 | 134 | 110 | 95 | 80,24 | 73,33 | 53,37 |
| Totale | 2.101 | 2.313 | 2.512 | 1.461 | 1.340 | 1.498 | 69,54 | 57,93 | 59,63 |

Tab. A.2: Rapporto questionari raccolti/studenti in corso

| Facoltà | Questionari raccolti | Studenti in corso | Rapporto |
|--------------------------|----------------------|-------------------|-------------|
| Architettura | 2.382 | 895 | 2,66 |
| Economia | 7.716 | 2.837 | 2,72 |
| Giurisprudenza | 4.857 | 4.312 | 1,13 |
| Ingegneria | 9.548 | 2.429 | 3,93 |
| Lettere e filosofia | 10.895 | 5.621 | 1,94 |
| Scienze della Formazione | 4.506 | 3.910 | 1,15 |
| Scienze MFN | 4.082 | 927 | 4,40 |
| Scienze politiche | 4.406 | 1.773 | 2,49 |
| totale Ateneo | 48.392 | 22.704 | 2,13 |

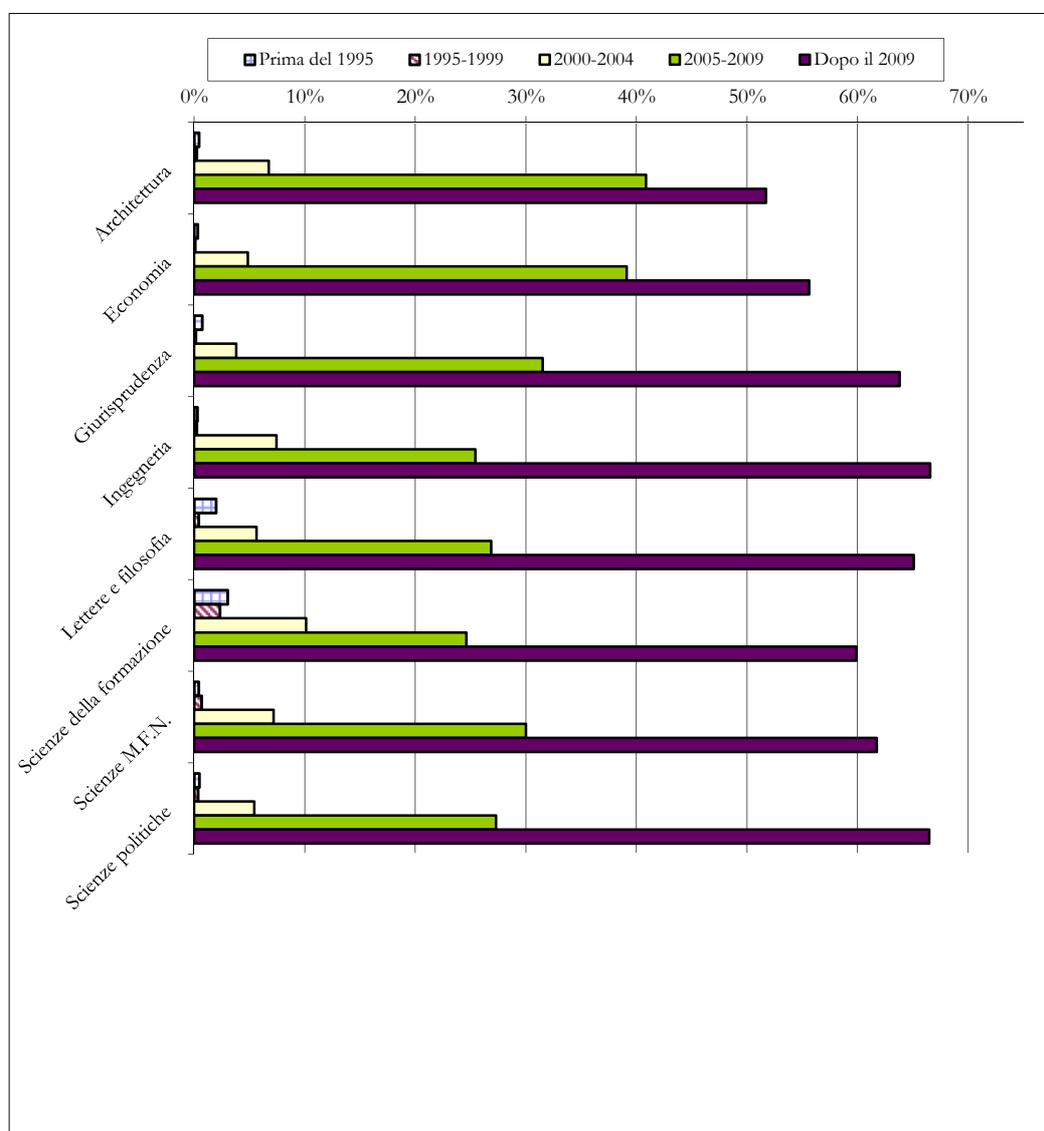
Grafico A2. Rapporto questionari raccolti/studenti in corso per facoltà



Tab. A.3: Ripartizione percentuale delle risposte per anno di prima immatricolazione

| Facoltà | Prima del 1995 | 1995-1999 | 2000-2004 | 2005-2009 | Dopo il 2009 |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Architettura | 0,44% | 0,22% | 6,74% | 40,86% | 51,74% |
| Economia | 0,31% | 0,08% | 4,87% | 39,12% | 55,62% |
| Giurisprudenza | 0,72% | 0,15% | 3,80% | 31,51% | 63,81% |
| Ingegneria | 0,29% | 0,24% | 7,45% | 25,44% | 66,58% |
| Lettere e filosofia | 1,98% | 0,40% | 5,64% | 26,87% | 65,10% |
| Scienze della formazione | 3,03% | 2,31% | 10,13% | 24,61% | 59,92% |
| Scienze M.F.N. | 0,41% | 0,66% | 7,19% | 30,01% | 61,73% |
| Scienze politiche | 0,45% | 0,33% | 5,45% | 27,29% | 66,49% |
| totale Ateneo | 1,00% | 0,48% | 6,28% | 29,79% | 62,45% |

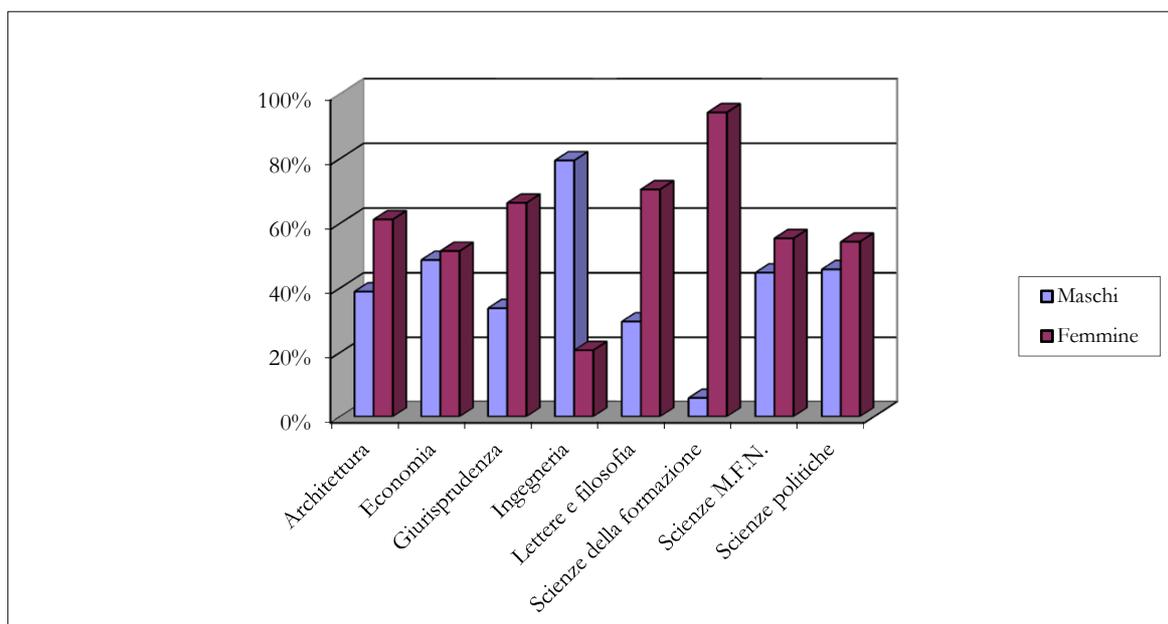
Grafico A3. Rappresentazione percentuale delle risposte per anno di prima immatricolazione



Tab. A.4: Ripartizione percentuale delle risposte per sesso

| Facoltà | Maschi | Femmine | Iscritti maschi nell'a.a. 2011/12 | Iscritti femmine nell'a.a. 2011/12 |
|--------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Architettura | 38,86% | 61,14% | 46,61% | 53,39% |
| Economia | 48,62% | 51,38% | 55,92% | 44,08% |
| Giurisprudenza | 33,74% | 66,26% | 39,55% | 60,45% |
| Ingegneria | 79,36% | 20,64% | 82,85% | 17,15% |
| Lettere e filosofia | 29,57% | 70,43% | 30,86% | 69,14% |
| Scienze della formazione | 5,78% | 94,22% | 8,14% | 91,86% |
| Scienze M.F.N. | 44,69% | 55,31% | 45,45% | 54,55% |
| Scienze politiche | 45,74% | 54,26% | 50,69% | 49,31% |
| totale Ateneo | 43,84% | 56,16% | 40,63% | 59,37% |

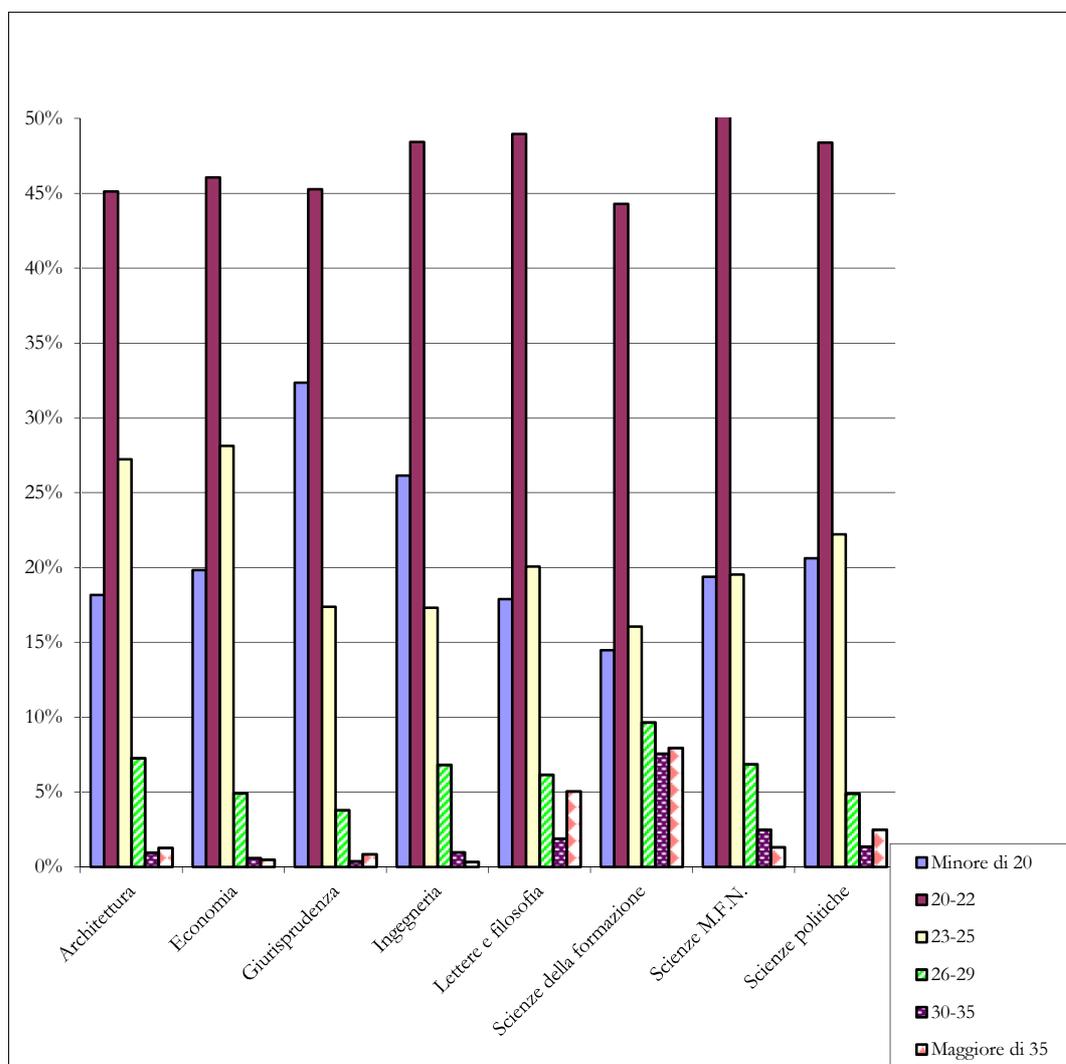
Grafico A4: Rappresentazione percentuale delle risposte per il sesso



Tab. A.5: Ripartizione percentuale delle risposte per età

| Facoltà | Minore di 20 | 20-22 | 23-25 | 26-29 | 30-35 | Maggiore di 35 |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| Architettura | 18,16% | 45,12% | 27,22% | 7,26% | 0,96% | 1,27% |
| Economia | 19,83% | 46,05% | 28,12% | 4,92% | 0,59% | 0,48% |
| Giurisprudenza | 32,34% | 45,27% | 17,37% | 3,80% | 0,37% | 0,85% |
| Ingegneria | 26,14% | 48,42% | 17,31% | 6,81% | 0,98% | 0,33% |
| Lettere e filosofia | 17,89% | 48,96% | 20,07% | 6,15% | 1,89% | 5,04% |
| Scienze della formazione | 14,47% | 44,29% | 16,06% | 9,65% | 7,57% | 7,96% |
| Scienze M.F.N. | 19,38% | 50,43% | 19,53% | 6,87% | 2,48% | 1,31% |
| Scienze politiche | 20,62% | 48,39% | 22,22% | 4,91% | 1,36% | 2,49% |
| totale Ateneo | 21,34% | 47,47% | 20,67% | 6,18% | 1,84% | 2,50% |

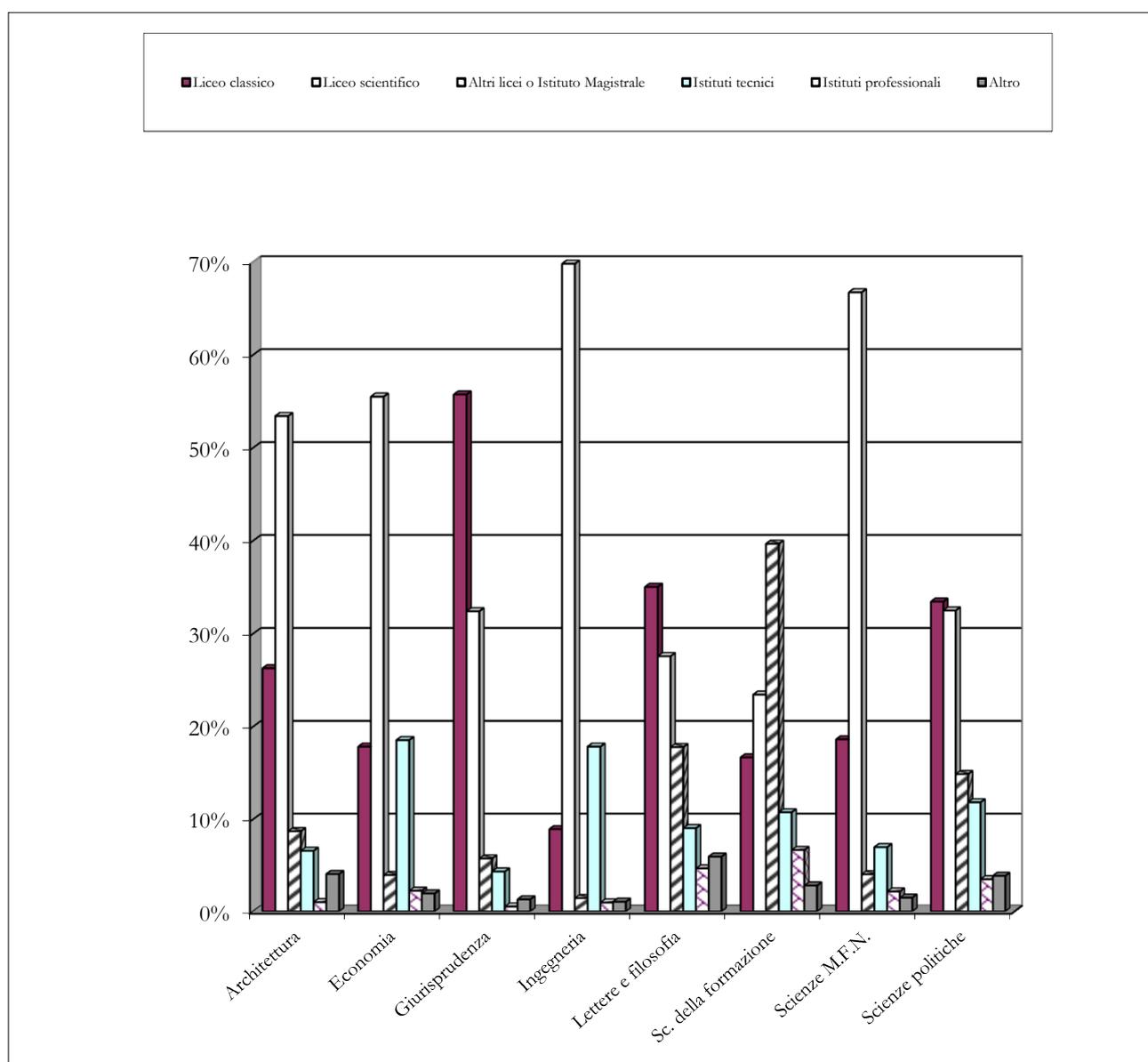
Grafico A5: Rappresentazione percentuale delle risposte per età



Tab. A.6: Ripartizione percentuale delle risposte per titolo di studio

| Facoltà | Liceo classico | Liceo scientifico | Altri licei o Istituto Magistrale | Istituti tecnici | Istituti professionali | Altro |
|----------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------|--------------|
| Architettura | 26,27% | 53,41% | 8,70% | 6,57% | 1,00% | 4,05% |
| Economia | 17,84% | 55,50% | 3,94% | 18,54% | 2,24% | 1,94% |
| Giurisprudenza | 55,73% | 32,40% | 5,74% | 4,32% | 0,52% | 1,30% |
| Ingegneria | 8,92% | 69,80% | 1,44% | 17,84% | 0,96% | 1,04% |
| Lettere e filosofia | 35,03% | 27,57% | 17,79% | 9,03% | 4,65% | 5,94% |
| Sc. della formazione | 16,68% | 23,44% | 39,67% | 10,75% | 6,65% | 2,80% |
| Scienze M.F.N. | 18,63% | 66,73% | 4,03% | 6,97% | 2,16% | 1,49% |
| Scienze politiche | 33,44% | 32,49% | 14,89% | 11,84% | 3,48% | 3,85% |
| totale Ateneo | 25,47% | 45,53% | 11,31% | 11,96% | 2,82% | 2,92% |

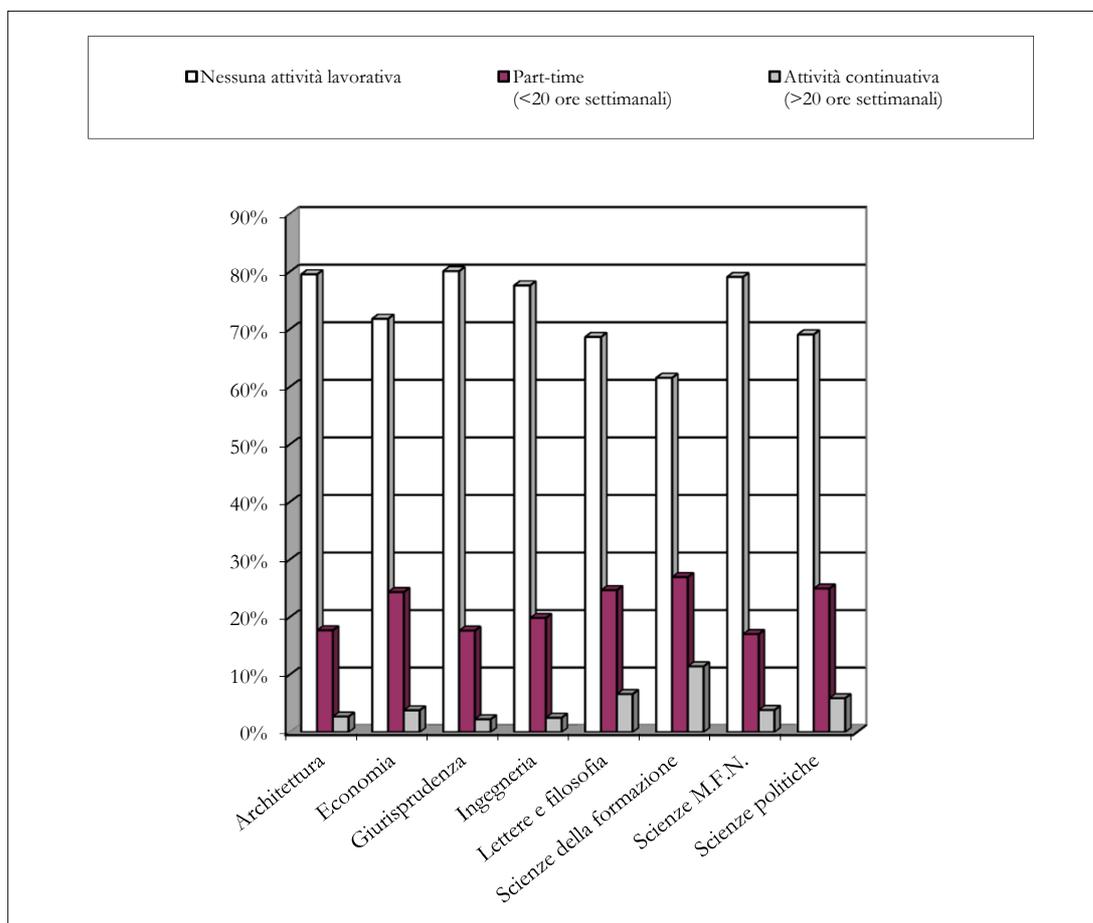
Grafico A6. Rappresentazione percentuale delle risposte per titolo di studio



Tab. A.7: Ripartizione percentuale delle risposte per attività lavorativa

| Facoltà | Nessuna attività lavorativa | Part-time (<20 ore settimanali) | Attività continuativa (>20 ore settimanali) |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|
| Architettura | 79,56% | 17,73% | 2,71% |
| Economia | 71,83% | 24,37% | 3,80% |
| Giurisprudenza | 80,10% | 17,66% | 2,24% |
| Ingegneria | 77,63% | 19,86% | 2,51% |
| Lettere e filosofia | 68,68% | 24,70% | 6,62% |
| Scienze della formazione | 61,58% | 26,98% | 11,44% |
| Scienze M.F.N. | 79,10% | 17,05% | 3,85% |
| Scienze politiche | 69,11% | 24,98% | 5,91% |
| totale Ateneo | 72,87% | 22,25% | 4,89% |

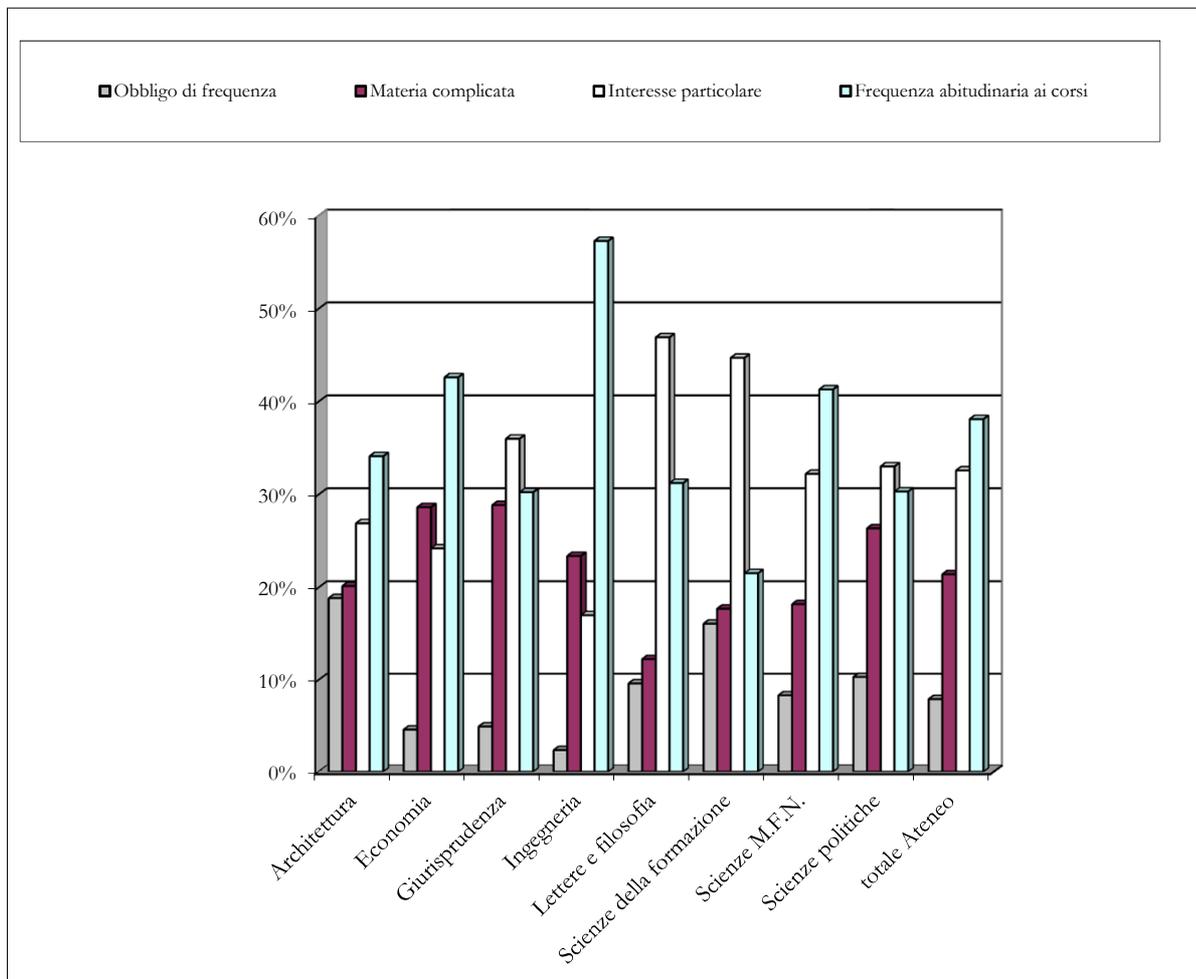
Grafico A7. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo l'attività lavorativa



Tab. A.8: Ripartizione percentuale delle risposte per motivazione alla frequenza

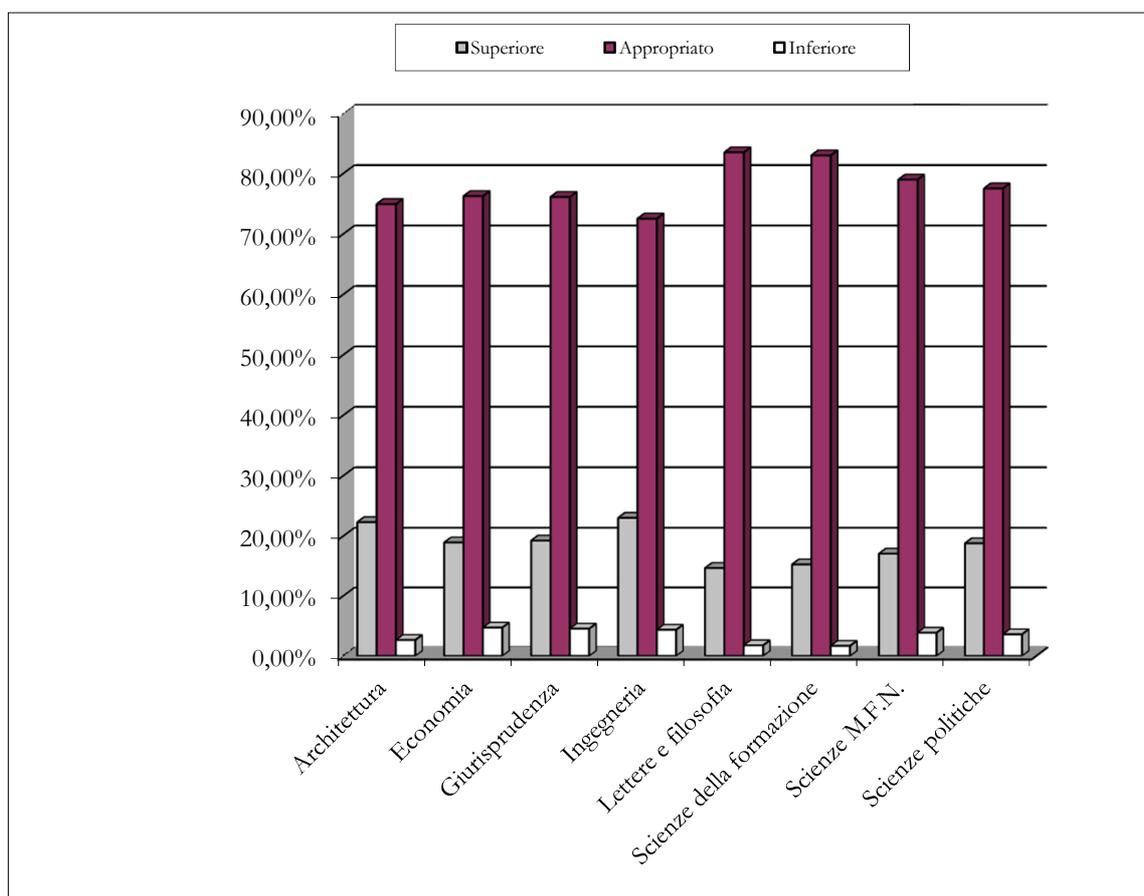
| Facoltà | Obbligo di frequenza | Materia complicata | Interesse particolare | Frequenza abitudinaria ai corsi |
|--------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Architettura | 18,84% | 20,15% | 26,89% | 34,12% |
| Economia | 4,58% | 28,63% | 24,19% | 42,61% |
| Giurisprudenza | 4,91% | 28,85% | 36,00% | 30,24% |
| Ingegneria | 2,34% | 23,38% | 17,01% | 57,28% |
| Lettere e filosofia | 9,61% | 12,25% | 46,91% | 31,23% |
| Scienze della formazione | 16,09% | 17,70% | 44,70% | 21,52% |
| Scienze M.F.N. | 8,31% | 18,19% | 32,21% | 41,30% |
| Scienze politiche | 10,30% | 26,36% | 33,02% | 30,32% |
| totale Ateneo | 7,90% | 21,41% | 32,58% | 38,11% |

Grafico A8. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo la motivazione alla frequenza alle lezioni



Tab. A.9: Ripartizione percentuale delle risposte secondo la valutazione del carico di lavoro rispetto ai crediti

| Facoltà | Superiore | Appropriato | Inferiore |
|--------------------------|---------------|---------------|--------------|
| Architettura | 22,35% | 74,98% | 2,67% |
| Economia | 18,96% | 76,30% | 4,74% |
| Giurisprudenza | 19,28% | 76,16% | 4,56% |
| Ingegneria | 23,07% | 72,57% | 4,37% |
| Lettere e filosofia | 14,69% | 83,54% | 1,77% |
| Scienze della formazione | 15,29% | 83,03% | 1,69% |
| Scienze M.F.N. | 17,09% | 79,03% | 3,88% |
| Scienze politiche | 18,82% | 77,57% | 3,61% |
| totale Ateneo | 18,50% | 78,05% | 3,42% |

Grafico A9. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo la valutazione del carico di lavoro rispetto ai crediti

Tab. A.10: Sintesi per Facoltà degli esiti del giudizio sull'attività didattica e relativo giudizio sintetico

Valori percentuali

| | | Architettura | Economia | Giurisprudenza | Ingegneria | Lettere e filosofia | Scienze della formazione | Scienze M.F.N. | Scienze politiche | Ateneo |
|--|--------------------|--------------|----------|----------------|------------|---------------------|--------------------------|----------------|-------------------|--------|
| Adeguatezza delle aule | S | 75,0 | 93,5 | 92,5 | 85,7 | 84,2 | 79,2 | 92,9 | 93,7 | 87,5 |
| | N | 25,0 | 6,5 | 7,5 | 14,3 | 15,8 | 20,8 | 7,1 | 6,3 | 12,5 |
| | Giudizio sintetico | 7,2 | 8,8 | 8,8 | 8,1 | 8,1 | 7,6 | 8,6 | 8,8 | 8,3 |
| Disponibilità aule di esercitazione e delle attrezzature | S | 74,7 | 87,5 | 91,0 | 84,4 | 86,7 | 77,5 | 91,4 | 87,3 | 85,7 |
| | N | 25,3 | 12,5 | 9,0 | 15,6 | 13,3 | 22,5 | 8,6 | 12,7 | 14,3 |
| | Giudizio sintetico | 7,2 | 8,1 | 8,4 | 7,8 | 8,0 | 7,4 | 8,4 | 8,1 | 7,9 |
| Chiarezza dell'esposizione | S | 86,9 | 83,0 | 90,5 | 83,1 | 91,4 | 93,0 | 87,7 | 87,5 | 87,6 |
| | N | 13,1 | 17,0 | 9,5 | 16,9 | 8,6 | 7,0 | 12,3 | 12,5 | 12,4 |
| | Giudizio sintetico | 8,1 | 7,9 | 8,4 | 7,8 | 8,6 | 8,7 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Capacità del docente a stimolare interesse | S | 84,4 | 77,4 | 86,5 | 77,9 | 87,5 | 90,5 | 85,0 | 81,9 | 83,3 |
| | N | 15,6 | 22,6 | 13,5 | 22,1 | 12,5 | 9,5 | 15,0 | 18,1 | 16,7 |
| | Giudizio sintetico | 8,0 | 7,5 | 8,1 | 7,5 | 8,3 | 8,4 | 8,0 | 7,8 | 7,9 |
| Puntualità del docente a lezione | S | 85,8 | 86,1 | 89,6 | 90,9 | 91,8 | 91,9 | 93,6 | 86,7 | 89,9 |
| | N | 14,2 | 13,9 | 10,4 | 9,1 | 8,2 | 8,1 | 6,4 | 13,3 | 10,1 |
| | Giudizio sintetico | 8,3 | 8,2 | 8,5 | 8,6 | 8,7 | 8,8 | 8,8 | 8,3 | 8,5 |
| Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione | S | 91,3 | 89,7 | 94,7 | 90,4 | 95,4 | 96,0 | 93,9 | 92,6 | 92,9 |
| | N | 8,7 | 10,3 | 5,3 | 9,6 | 4,6 | 4,0 | 6,1 | 7,4 | 7,1 |
| | Giudizio sintetico | 8,5 | 8,3 | 8,8 | 8,4 | 8,9 | 8,9 | 8,6 | 8,6 | 8,6 |
| Reperibilità durante l'orario di ricevimento | S | 93,4 | 92,4 | 95,2 | 92,7 | 97,0 | 97,6 | 95,8 | 93,8 | 94,7 |
| | N | 6,6 | 7,6 | 4,8 | 7,3 | 3,0 | 2,4 | 4,2 | 6,2 | 5,3 |
| | Giudizio sintetico | 8,5 | 8,2 | 8,4 | 8,3 | 8,7 | 8,7 | 8,5 | 8,3 | 8,5 |
| Adeguatezza materiale didattico indicato | S | 84,0 | 82,8 | 88,9 | 83,0 | 92,5 | 93,4 | 87,7 | 87,7 | 87,5 |
| | N | 16,0 | 17,2 | 11,1 | 17,0 | 7,5 | 6,6 | 12,3 | 12,3 | 12,5 |
| | Giudizio sintetico | 7,8 | 7,7 | 8,1 | 7,6 | 8,5 | 8,5 | 8,0 | 8,0 | 8,0 |
| Utilità delle esercitazioni | S | 88,0 | 84,6 | 85,5 | 88,9 | 91,8 | 93,9 | 90,1 | 82,1 | 88,3 |
| | N | 12,0 | 15,4 | 14,5 | 11,1 | 8,2 | 6,1 | 9,9 | 17,9 | 11,7 |
| | Giudizio sintetico | 8,2 | 8,0 | 8,0 | 8,3 | 8,4 | 8,6 | 8,5 | 7,8 | 8,2 |
| Chiarezza dell'esercitatore | S | 84,5 | 79,8 | 85,6 | 79,8 | 90,3 | 93,3 | 85,8 | 75,4 | 83,7 |
| | N | 15,5 | 20,2 | 14,4 | 20,2 | 9,7 | 6,7 | 14,2 | 24,6 | 16,3 |
| | Giudizio sintetico | 7,9 | 7,6 | 7,8 | 7,6 | 8,3 | 8,4 | 8,1 | 7,3 | 7,8 |

| | | Architettura | Economia | Giurisprudenza | Ingegneria | Lettere e filosofia | Scienze della formazione | Scienze M.F.N. | Scienze politiche | Ateneo |
|---|--------------------|--------------|----------|----------------|------------|---------------------|--------------------------|----------------|-------------------|--------|
| Conoscenze preliminari sufficienti | S | 64,8 | 72,0 | 80,0 | 69,5 | 77,8 | 75,3 | 75,3 | 72,4 | 73,9 |
| | N | 35,2 | 28,0 | 20,0 | 30,5 | 22,2 | 24,7 | 24,7 | 27,6 | 26,1 |
| | Giudizio sintetico | 6,5 | 6,8 | 7,3 | 6,8 | 7,3 | 7,1 | 7,1 | 6,9 | 7,0 |
| Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi | S | 94,2 | 93,8 | 95,1 | 95,2 | 94,7 | 95,6 | 96,2 | 94,2 | 94,9 |
| | N | 5,8 | 6,2 | 4,9 | 4,8 | 5,3 | 4,4 | 3,8 | 5,8 | 5,1 |
| | Giudizio sintetico | 8,3 | 8,2 | 8,5 | 8,3 | 8,6 | 8,5 | 8,4 | 8,3 | 8,4 |
| Regole e modalità d'esame esplicitate | S | 86,8 | 82,9 | 85,1 | 89,6 | 86,2 | 86,9 | 90,5 | 82,8 | 86,4 |
| | N | 13,2 | 17,1 | 14,9 | 10,4 | 13,8 | 13,1 | 9,5 | 17,2 | 13,6 |
| | Giudizio sintetico | 8,2 | 8,0 | 8,2 | 8,4 | 8,3 | 8,5 | 8,4 | 8,1 | 8,3 |
| Studente soddisfatto complessivamente | S | 81,2 | 81,7 | 89,8 | 81,8 | 88,7 | 91,3 | 86,6 | 84,2 | 85,6 |
| | N | 18,8 | 18,3 | 10,2 | 18,2 | 11,3 | 8,7 | 13,4 | 15,8 | 14,4 |
| | Giudizio sintetico | 7,7 | 7,5 | 8,2 | 7,5 | 8,2 | 8,3 | 7,8 | 7,8 | 7,9 |
| Regolarità svolgimento lezioni | S | 97,2 | 95,1 | 98,0 | 94,0 | 96,1 | 97,9 | 97,1 | 93,7 | 95,8 |
| | N | 2,8 | 4,9 | 2,0 | 6,0 | 3,9 | 2,1 | 2,9 | 6,3 | 4,2 |
| | Giudizio sintetico | 8,9 | 8,6 | 9,2 | 8,6 | 8,9 | 9,3 | 8,8 | 8,7 | 8,9 |

Sistema di pesi utilizzato: Decisamente sì: 10; Più sì che no: 7; Più no che sì: 5; Decisamente no: 2

Tab. A.11: Il confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12

| | | Architettura | | | Economia | | | Giurisprudenza | | | Ingegneria | | | Lettere e filosofia | | | Scienze della formazione | | | Scienze M.F.N. | | | Scienze politiche | | | Ateneo | | |
|---|--------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-------|-------|----------------|-------|-------|------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 |
| Adeguatezza delle aule | Decisamente sì / Più sì che no | 74,1 | 71,4 | 75,0 | 89,2 | 92,8 | 93,5 | 92,9 | 89,3 | 92,5 | 86,5 | 83,7 | 85,7 | 84,2 | 86,6 | 84,2 | 78,9 | 83,0 | 79,2 | 91,1 | 90,9 | 92,9 | 88,9 | 84,5 | 93,7 | 86,2 | 86,2 | 87,5 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 25,9 | 28,6 | 25,0 | 10,8 | 7,2 | 6,5 | 7,1 | 10,7 | 7,5 | 13,5 | 16,3 | 14,3 | 15,8 | 13,4 | 15,8 | 21,1 | 17,0 | 20,8 | 8,9 | 9,1 | 7,1 | 11,1 | 15,5 | 6,3 | 13,8 | 13,8 | 12,5 |
| Disponibilità aule di esercitazione e delle attrezzature | Decisamente sì / Più sì che no | 72,1 | 72,7 | 74,7 | 86,5 | 87,3 | 87,5 | 88,6 | 89,7 | 91,0 | 82,8 | 82,2 | 84,4 | 85,0 | 87,5 | 86,7 | 77,0 | 80,4 | 77,5 | 89,5 | 87,7 | 91,4 | 85,5 | 84,6 | 87,3 | 84,0 | 84,7 | 85,7 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 27,9 | 27,3 | 25,3 | 13,5 | 12,7 | 12,5 | 11,4 | 10,3 | 9,0 | 17,2 | 17,8 | 15,6 | 15,0 | 12,5 | 13,3 | 23,0 | 19,6 | 22,5 | 10,5 | 12,3 | 8,6 | 14,5 | 15,4 | 12,7 | 16,0 | 15,3 | 14,3 |
| Chiarezza dell'esposizione | Decisamente sì / Più sì che no | 83,7 | 82,7 | 86,9 | 84,2 | 82,0 | 83,0 | 88,3 | 88,0 | 90,5 | 84,3 | 85,4 | 83,1 | 89,0 | 91,5 | 91,4 | 91,8 | 93,1 | 93,0 | 88,8 | 86,7 | 87,7 | 91,6 | 89,2 | 87,5 | 87,4 | 87,6 | 87,6 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 16,3 | 17,3 | 13,1 | 15,8 | 18,0 | 17,0 | 11,7 | 12,0 | 9,5 | 15,7 | 14,6 | 16,9 | 11,0 | 8,5 | 8,6 | 8,2 | 6,9 | 7,0 | 11,2 | 13,3 | 12,3 | 8,4 | 10,8 | 12,5 | 12,6 | 12,4 | 12,4 |
| Capacità del docente a stimolare interesse | Decisamente sì / Più sì che no | 82,5 | 80,6 | 84,4 | 77,7 | 76,1 | 77,4 | 85,5 | 84,9 | 86,5 | 78,2 | 79,9 | 77,9 | 84,8 | 86,6 | 87,5 | 89,3 | 89,6 | 90,5 | 85,6 | 84,8 | 85,0 | 86,4 | 79,9 | 81,9 | 83,1 | 82,8 | 83,3 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 17,5 | 19,4 | 15,6 | 22,3 | 23,9 | 22,6 | 14,5 | 15,1 | 13,5 | 21,8 | 20,1 | 22,1 | 15,2 | 13,4 | 12,5 | 10,7 | 10,4 | 9,5 | 14,4 | 15,2 | 15,0 | 13,6 | 20,1 | 18,1 | 16,9 | 17,2 | 16,7 |
| Puntualità del docente a lezione | Decisamente sì / Più sì che no | 89,9 | 88,3 | 85,8 | 88,4 | 87,3 | 86,1 | 86,3 | 88,2 | 89,6 | 91,4 | 91,6 | 90,9 | 91,1 | 91,6 | 91,8 | 90,0 | 89,6 | 91,9 | 92,9 | 94,4 | 93,6 | 88,0 | 88,0 | 86,7 | 90,1 | 90,1 | 89,9 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 10,1 | 11,7 | 14,2 | 11,6 | 12,7 | 13,9 | 13,7 | 11,8 | 10,4 | 8,6 | 8,4 | 9,1 | 8,9 | 8,4 | 8,2 | 10,0 | 10,4 | 8,1 | 7,1 | 5,6 | 6,4 | 12,0 | 12,0 | 13,3 | 9,9 | 9,9 | 10,1 |
| Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione | Decisamente sì / Più sì che no | 89,5 | 90,1 | 91,3 | 91,6 | 89,6 | 89,7 | 93,7 | 93,9 | 94,7 | 91,3 | 91,8 | 90,4 | 94,0 | 94,2 | 95,4 | 95,5 | 95,3 | 96,0 | 93,7 | 93,6 | 93,9 | 94,7 | 93,3 | 92,6 | 93,0 | 92,8 | 92,9 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 10,5 | 9,9 | 8,7 | 8,4 | 10,4 | 10,3 | 6,3 | 6,1 | 5,3 | 8,7 | 8,2 | 9,6 | 6,0 | 5,8 | 4,6 | 4,5 | 4,7 | 4,0 | 6,3 | 6,4 | 6,1 | 5,3 | 6,7 | 7,4 | 7,0 | 7,2 | 7,1 |
| Adeguamento durante l'orario di ricevimento [già Supporto alla didattica (ricevimento, assistenza, etc.)] | Decisamente sì / Più sì che no | 92,6 | 93,3 | 93,4 | 95,1 | 93,2 | 92,4 | 94,7 | 94,0 | 95,2 | 91,8 | 93,4 | 92,7 | 96,4 | 96,3 | 97,0 | 96,7 | 97,2 | 97,6 | 95,2 | 94,3 | 95,8 | 95,2 | 94,6 | 93,8 | 94,7 | 94,6 | 94,7 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 7,4 | 6,7 | 6,6 | 4,9 | 6,8 | 7,6 | 5,3 | 6,0 | 4,8 | 8,2 | 6,6 | 7,3 | 3,6 | 3,7 | 3,0 | 3,3 | 2,8 | 2,4 | 4,8 | 5,7 | 4,2 | 4,8 | 5,4 | 6,2 | 5,3 | 5,4 | 5,3 |
| Adeguatezza materiale didattico indicato | Decisamente sì / Più sì che no | 79,9 | 82,8 | 84,0 | 85,4 | 83,7 | 82,8 | 89,4 | 89,3 | 88,9 | 80,3 | 82,0 | 83,0 | 91,2 | 91,5 | 92,5 | 93,4 | 93,6 | 93,4 | 87,2 | 87,7 | 87,7 | 89,2 | 87,1 | 87,7 | 87,0 | 87,3 | 87,5 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 20,1 | 17,2 | 16,0 | 14,6 | 16,3 | 17,2 | 10,6 | 10,7 | 11,1 | 19,7 | 18,0 | 17,0 | 8,8 | 8,5 | 7,5 | 6,6 | 6,4 | 6,6 | 12,8 | 12,3 | 12,3 | 10,8 | 12,9 | 12,3 | 13,0 | 12,7 | 12,5 |

(segue)

Tab. A.11: Il confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12

| | | Architettura | | | Economia | | | Giurisprudenza | | | Ingegneria | | | Lettere e filosofia | | | Scienze della formazione | | | Scienze M.F.N. | | | Scienze politiche | | | Ateneo | | |
|--|--------------------------------|--------------|-------|-------|----------|-------|-------|----------------|-------|-------|------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 09-10 | 10-11 | 11-12 |
| Utilità delle esercitazioni | Decisamente sì / Più sì che no | 85,8 | 86,6 | 88,0 | 84,5 | 84,1 | 84,6 | 84,7 | 88,0 | 85,5 | 88,7 | 91,0 | 88,9 | 88,3 | 90,1 | 91,8 | 92,8 | 92,6 | 93,9 | 92,1 | 89,6 | 90,1 | 83,9 | 84,9 | 82,1 | 87,8 | 88,6 | 88,3 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 14,2 | 13,4 | 12,0 | 15,5 | 15,9 | 15,4 | 15,3 | 12,0 | 14,5 | 11,3 | 9,0 | 11,1 | 11,7 | 9,9 | 8,2 | 7,2 | 7,4 | 6,1 | 7,9 | 10,4 | 9,9 | 16,1 | 15,1 | 17,9 | 12,2 | 11,4 | 11,7 |
| Chiarezza dell'esercitatore | Decisamente sì / Più sì che no | 78,7 | 87,0 | 84,5 | 77,1 | 79,2 | 79,8 | 85,0 | 87,3 | 85,6 | 81,1 | 82,6 | 79,8 | 88,1 | 88,3 | 90,3 | 92,2 | 91,9 | 93,3 | 89,0 | 86,3 | 85,8 | 71,5 | 73,7 | 75,4 | 82,8 | 84,2 | 83,7 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 21,3 | 13,0 | 15,5 | 22,9 | 20,8 | 20,2 | 15,0 | 12,7 | 14,4 | 18,9 | 17,4 | 20,2 | 11,9 | 11,7 | 9,7 | 7,8 | 8,1 | 6,7 | 11,0 | 13,7 | 14,2 | 28,5 | 26,3 | 24,6 | 17,2 | 15,8 | 16,3 |
| Conoscenze preliminari sufficienti | Decisamente sì / Più sì che no | 66,5 | 60,5 | 64,8 | 67,6 | 70,6 | 72,0 | 78,7 | 78,5 | 80,0 | 70,7 | 69,6 | 69,5 | 76,1 | 76,5 | 77,8 | 74,7 | 72,0 | 75,3 | 72,6 | 73,2 | 75,3 | 70,3 | 69,6 | 72,4 | 72,6 | 72,3 | 73,9 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 33,5 | 39,5 | 35,2 | 32,4 | 29,4 | 28,0 | 21,3 | 21,5 | 20,0 | 29,3 | 30,4 | 30,5 | 23,9 | 23,5 | 22,2 | 25,3 | 28,0 | 24,7 | 27,4 | 26,8 | 24,7 | 29,7 | 30,4 | 27,6 | 27,4 | 27,7 | 26,1 |
| Lezioni aderenti alla descrizione nell' Ordine degli Studi | Decisamente sì / Più sì che no | 92,2 | 93,1 | 94,2 | 94,1 | 92,7 | 93,8 | 94,6 | 95,2 | 95,1 | 94,9 | 95,5 | 95,2 | 94,1 | 93,9 | 94,7 | 95,5 | 95,4 | 95,6 | 95,6 | 96,2 | 96,2 | 96,1 | 95,2 | 94,2 | 94,6 | 94,5 | 94,9 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 7,8 | 6,9 | 5,8 | 5,9 | 7,3 | 6,2 | 5,4 | 4,8 | 4,9 | 5,1 | 4,5 | 4,8 | 5,9 | 6,1 | 5,3 | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,8 | 5,8 | 5,4 | 5,5 | 5,1 |
| Regole e modalità d'esame esplicitate | Decisamente sì / Più sì che no | 82,5 | 80,8 | 86,8 | 81,9 | 84,2 | 82,9 | 79,1 | 82,2 | 85,1 | 89,3 | 90,2 | 89,6 | 81,9 | 85,1 | 86,2 | 87,1 | 88,9 | 86,9 | 88,1 | 89,1 | 90,5 | 92,7 | 90,4 | 82,8 | 85,0 | 86,5 | 86,4 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 17,5 | 19,2 | 13,2 | 18,1 | 15,8 | 17,1 | 20,9 | 17,8 | 14,9 | 10,7 | 9,8 | 10,4 | 18,1 | 14,9 | 13,8 | 12,9 | 11,1 | 13,1 | 11,9 | 10,9 | 9,5 | 7,3 | 9,6 | 17,2 | 15,0 | 13,5 | 13,6 |
| Studente soddisfatto complessivamente | Decisamente sì / Più sì che no | 79,2 | 79,0 | 81,2 | 81,7 | 79,5 | 81,7 | 88,3 | 89,0 | 89,8 | 81,0 | 82,7 | 81,8 | 86,3 | 88,0 | 88,7 | 90,3 | 91,0 | 91,3 | 86,3 | 84,6 | 86,6 | 87,9 | 85,0 | 84,2 | 84,9 | 85,1 | 85,6 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 20,8 | 21,0 | 18,8 | 18,3 | 20,5 | 18,3 | 11,7 | 11,0 | 10,2 | 19,0 | 17,3 | 18,2 | 13,7 | 12,0 | 11,3 | 9,7 | 9,0 | 8,7 | 13,7 | 15,4 | 13,4 | 12,1 | 15,0 | 15,8 | 15,1 | 14,9 | 14,4 |
| Regolarità svolgimento lezioni | Decisamente sì / Più sì che no | 96,7 | 95,9 | 97,2 | 96,2 | 93,5 | 95,1 | 97,6 | 96,8 | 98,0 | 94,5 | 93,6 | 94,0 | 96,4 | 94,9 | 96,1 | 95,5 | 96,6 | 97,9 | 95,6 | 96,0 | 97,1 | 98,0 | 97,7 | 93,7 | 96,1 | 95,1 | 95,8 |
| | Decisamente no / Più no che sì | 3,3 | 4,1 | 2,8 | 3,8 | 6,5 | 4,9 | 2,4 | 3,2 | 2,0 | 5,5 | 6,4 | 6,0 | 3,6 | 5,1 | 3,9 | 4,5 | 3,4 | 2,1 | 4,4 | 4,0 | 2,9 | 2,0 | 2,3 | 6,3 | 3,9 | 4,9 | 4,2 |

Grafico A10. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12 per le risposte relative alla "Chiarezza dell'esposizione del docente"

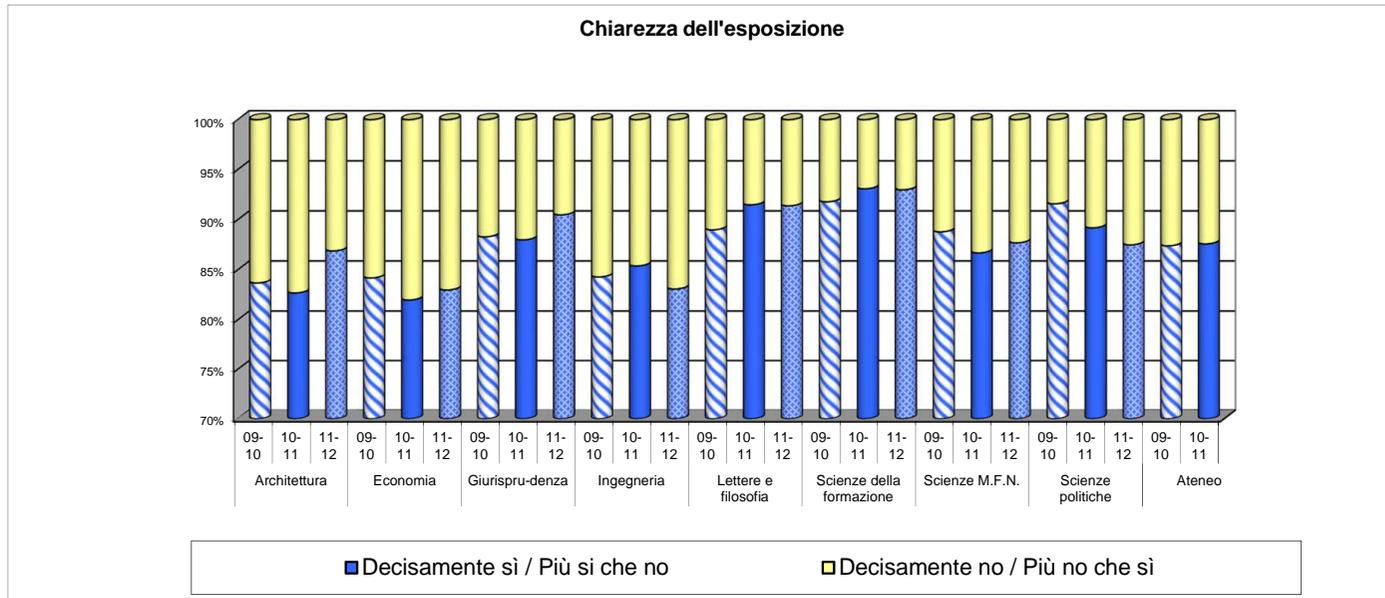


Grafico A11. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12 per le risposte relative alla "Capacità del docente di stimolare interesse"

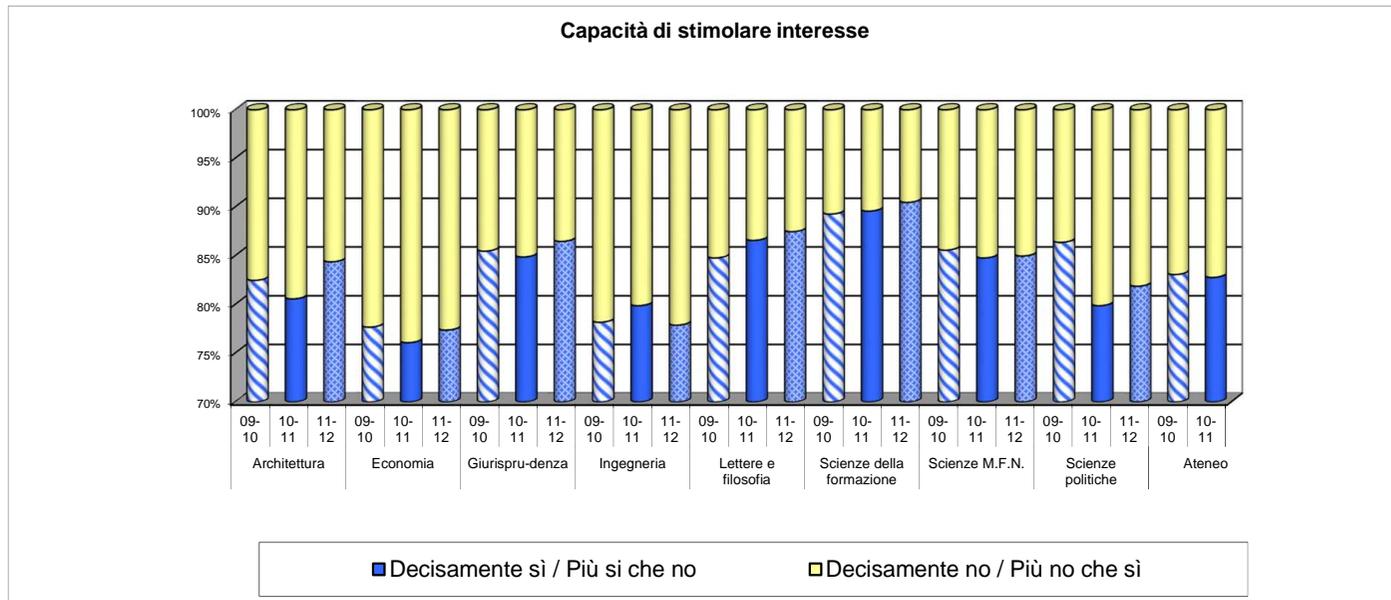


Grafico A12. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12 per le risposte relative alla "Capacità del docente di fornire chiarimenti durante la lezione"

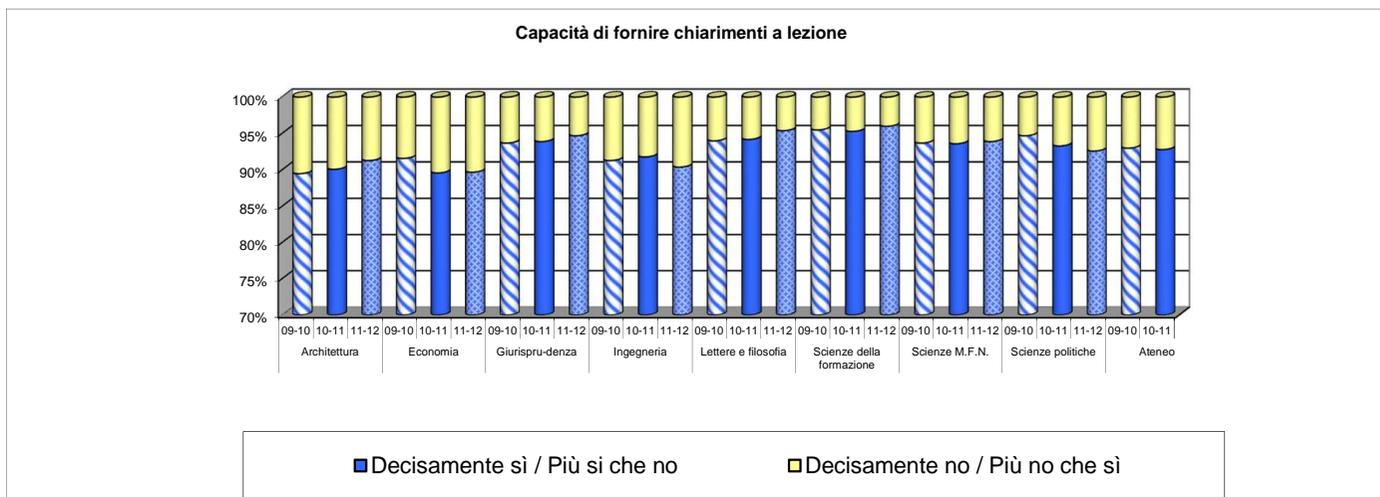


Grafico A13. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12 per le risposte relative all' "Adeguatezza del materiale didattico"

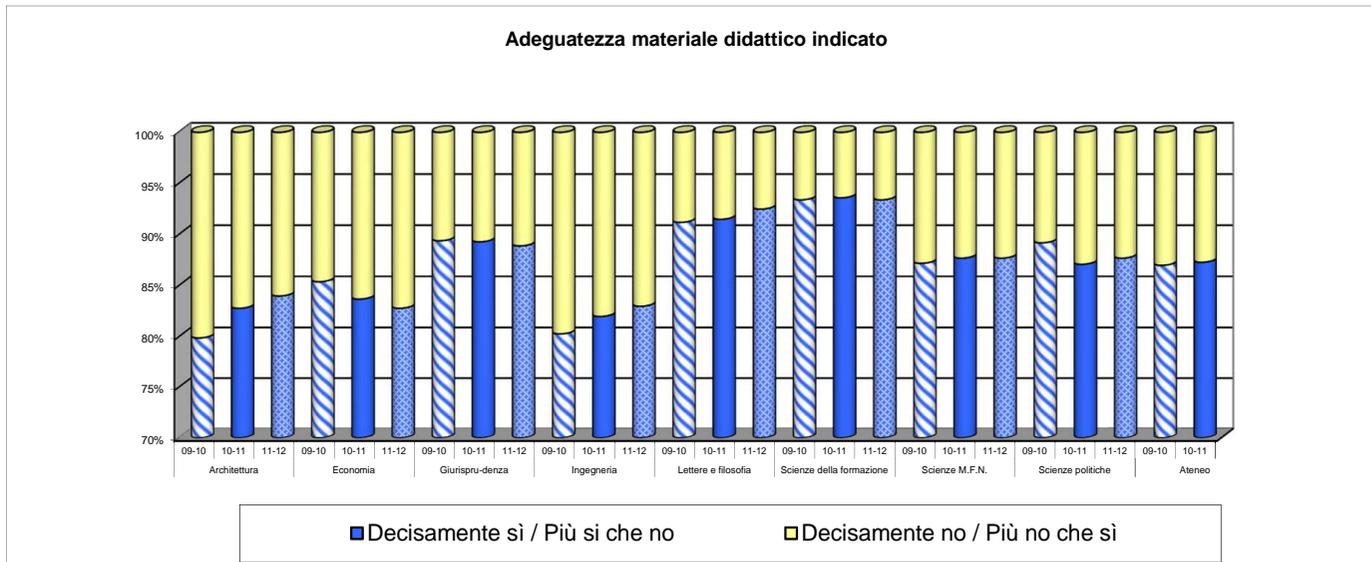
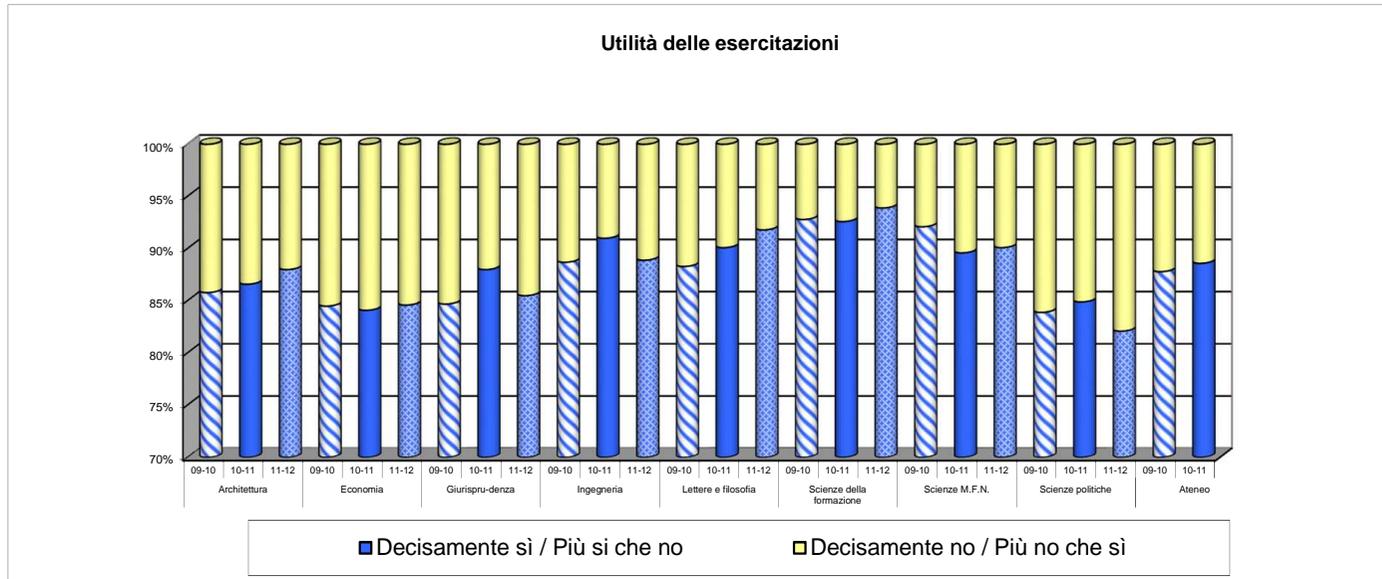


Grafico A14. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12 per le risposte relative all' "Utilità delle esercitazioni"



Tab. A.12: Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

| Suggerimento / Facoltà | | Architettura | Economia | Giurisprudenza | Ingegneria | Lettere e filosofia | Scienze della formazione | Scienze M.F.N. | Scienze politiche | totale Ateneo |
|---|---------------|--------------|----------|----------------|------------|---------------------|--------------------------|----------------|-------------------|---------------|
| 1 - Fornire più conoscenze di base | Segnalato | 27,79 | 18,21 | 16,16 | 21,48 | 16,36 | 16,11 | 7,91 | 21,24 | 17,92 |
| | Non segnalato | 72,21 | 81,79 | 83,84 | 78,52 | 83,64 | 83,89 | 92,09 | 78,76 | 82,08 |
| 2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli | Segnalato | 13,73 | 7,92 | 5,00 | 6,26 | 9,81 | 6,72 | 3,06 | 7,42 | 7,45 |
| | Non segnalato | 86,27 | 92,08 | 95,00 | 93,74 | 90,19 | 93,28 | 96,94 | 92,58 | 92,55 |
| 3 - Fornire in anticipo il materiale didattico | Segnalato | 11,50 | 13,72 | 10,64 | 12,98 | 9,95 | 12,56 | 4,68 | 12,26 | 11,30 |
| | Non segnalato | 88,50 | 86,28 | 89,36 | 87,02 | 90,05 | 87,44 | 95,32 | 87,74 | 88,70 |
| 4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame | Segnalato | 5,88 | 27,26 | 28,23 | 25,89 | 16,07 | 22,33 | 5,19 | 24,83 | 20,97 |
| | Non segnalato | 94,12 | 72,74 | 71,77 | 74,11 | 83,93 | 77,67 | 94,81 | 75,17 | 79,03 |
| 5 - Aumentare l'attività di supporto didattico | Segnalato | 15,32 | 13,78 | 8,71 | 17,54 | 6,20 | 9,08 | 6,81 | 10,30 | 11,04 |
| | Non segnalato | 84,68 | 86,22 | 91,29 | 82,46 | 93,80 | 90,92 | 93,19 | 89,70 | 88,96 |
| 6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi | Segnalato | 3,69 | 6,40 | 9,47 | 3,01 | 4,44 | 6,13 | 1,45 | 5,92 | 4,98 |
| | Non segnalato | 96,31 | 93,60 | 90,53 | 96,99 | 95,56 | 93,87 | 98,55 | 94,08 | 95,02 |
| 7 - Migliorare la qualità del materiale didattico | Segnalato | 14,19 | 17,42 | 13,53 | 20,44 | 7,74 | 7,68 | 6,20 | 12,14 | 12,95 |
| | Non segnalato | 85,81 | 82,58 | 86,47 | 79,56 | 92,26 | 92,32 | 93,80 | 87,86 | 87,05 |
| 8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | Segnalato | 21,33 | 14,52 | 18,80 | 20,49 | 24,80 | 26,52 | 6,25 | 24,88 | 20,14 |
| | Non segnalato | 78,67 | 85,48 | 81,20 | 79,51 | 75,20 | 73,48 | 93,75 | 75,12 | 79,86 |

B.1 Architettura**Tab. B.1.1. Caratteristiche degli studenti**

Valori percentuali

| | | |
|---|-----------------------------------|------|
| Anno di prima immatricolazione | Prima del 1995 | 0,4 |
| | 1995-1999 | 0,2 |
| | 2000-2004 | 6,7 |
| | 2005-2009 | 40,9 |
| | Dopo il 2009 | 51,7 |
| Sesso | M | 38,9 |
| | F | 61,1 |
| Età | Minore di 20 | 18,2 |
| | 20-22 | 45,1 |
| | 23-25 | 27,2 |
| | 26-29 | 7,3 |
| | 30-35 | 1,0 |
| | Maggiore di 35 | 1,3 |
| | | |
| Titolo di studio | Liceo classico | 26,3 |
| | Liceo scientifico | 53,4 |
| | Altri licei o Istituto magistrale | 8,7 |
| | Istituti tecnici | 6,6 |
| | Istituti professionali | 1,0 |
| | Altro | 4,0 |
| Posizione lavorativa | Nessuna attività lavorativa | 79,6 |
| | Part-time | 17,7 |
| | Attività lavorativa continuativa | 2,7 |
| Motivazione alla frequenza | Obbligo di frequenza | 18,8 |
| | Materia complicata | 20,2 |
| | Interese particolare | 26,9 |
| | Frequenza abitudinaria ai corsi | 34,1 |
| Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti | Superiore | 22,4 |
| | Appropriato | 75,0 |
| | Inferiore | 2,7 |

Tab. B.1.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

| | | Valori percentuali |
|--|----|--------------------|
| A01-Adeguatezza delle aule | SI | 30,2 |
| | SN | 44,8 |
| | NS | 19,5 |
| | NO | 5,5 |
| A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature | SI | 29,3 |
| | SN | 45,4 |
| | NS | 20,0 |
| | NO | 5,3 |
| B01-Chiarezza dell'esposizione | SI | 47,4 |
| | SN | 39,6 |
| | NS | 10,2 |
| | NO | 2,9 |
| B02-Capacità del docente a stimolare interesse | SI | 47,1 |
| | SN | 37,3 |
| | NS | 12,3 |
| | NO | 3,3 |
| B03-Puntualità del docente a lezione | SI | 58,7 |
| | SN | 27,1 |
| | NS | 9,0 |
| | NO | 5,1 |
| B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione | SI | 58,1 |
| | SN | 33,2 |
| | NS | 7,6 |
| | NO | 1,1 |
| B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento | SI | 55,8 |
| | SN | 37,6 |
| | NS | 5,5 |
| | NO | 1,1 |
| B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato | SI | 39,9 |
| | SN | 44,2 |
| | NS | 11,9 |
| | NO | 4,1 |
| C01-Utilità delle esercitazioni | SI | 50,9 |
| | SN | 37,2 |
| | NS | 8,6 |
| | NO | 3,3 |
| C02-Chiarezza dell'esercitatore | SI | 43,6 |
| | SN | 40,9 |
| | NS | 11,0 |
| | NO | 4,5 |
| D01-Conoscenze preliminari sufficienti | SI | 18,0 |
| | SN | 46,9 |
| | NS | 25,4 |
| | NO | 9,8 |
| D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi | SI | 46,4 |
| | SN | 47,8 |
| | NS | 5,0 |
| | NO | 0,8 |
| D03-Regole e modalità d'esame esplicitate | SI | 52,4 |
| | SN | 34,4 |
| | NS | 10,5 |
| | NO | 2,7 |
| D04-Studente soddisfatto complessivamente | SI | 40,4 |
| | SN | 40,8 |
| | NS | 13,4 |
| | NO | 5,4 |
| D05-Regolarità svolgimento lezioni | SI | 67,2 |
| | SN | 30,0 |
| | NS | 2,3 |
| | NO | 0,5 |

Legenda:

SI=Decisamente si

SN=Più si che no

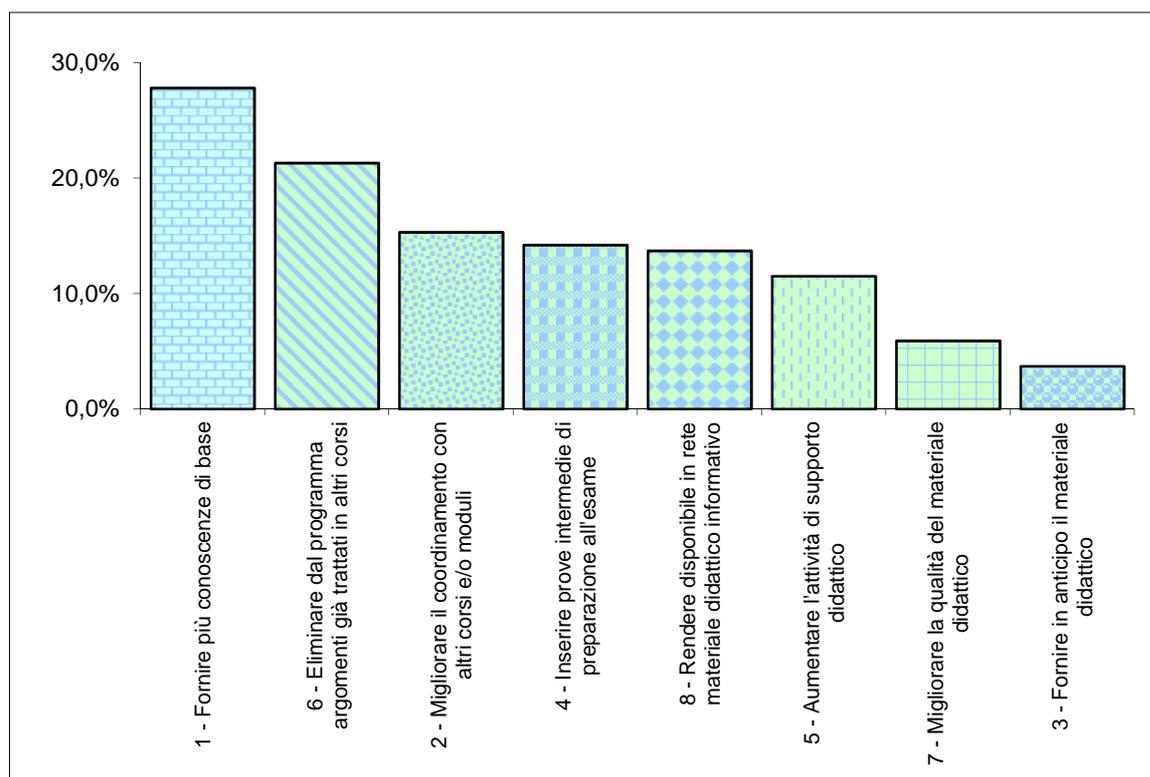
NS=Più no che si

NO=Decisamente no

Tab. B.1.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

| | | <i>Valori percentuali</i> |
|---|---------------|---------------------------|
| 1 - Fornire più conoscenze di base | Segnalato | 27,8 |
| | Non segnalato | 72,2 |
| 2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli | Segnalato | 13,7 |
| | Non segnalato | 86,3 |
| 3 - Fornire in anticipo il materiale didattico | Segnalato | 11,5 |
| | Non segnalato | 88,5 |
| 4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame | Segnalato | 5,9 |
| | Non segnalato | 94,1 |
| 5 - Aumentare l'attività di supporto didattico | Segnalato | 15,3 |
| | Non segnalato | 84,7 |
| 6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi | Segnalato | 3,7 |
| | Non segnalato | 96,3 |
| 7 - Migliorare la qualità del materiale didattico | Segnalato | 14,2 |
| | Non segnalato | 85,8 |
| 8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | Segnalato | 21,3 |
| | Non segnalato | 78,7 |

Grafico B1. Architettura - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.2 Economia**Tab. B.2.1. Caratteristiche degli studenti**

Valori percentuali

| | | |
|---|----------------------------------|----------------|
| Anno di prima immatricolazione | Prima del 1995 | 0,3 |
| | 1995-1999 | 0,1 |
| | 2000-2004 | 4,9 |
| | 2005-2009 | 39,1 |
| | Dopo il 2009 | 55,6 |
| Sesso | M | 48,6 |
| | F | 51,4 |
| Età | Minore di 20 | 19,8 |
| | 20-22 | 46,1 |
| | 23-25 | 28,1 |
| | 26-29 | 4,9 |
| | 30-35 | 0,6 |
| | Maggiore di 35 | 0,5 |
| | Titolo di studio | Liceo classico |
| Liceo scientifico | | 55,5 |
| Altri licei o Istituto magistrale | | 3,9 |
| Istituti tecnici | | 18,5 |
| Istituti professionali | | 2,2 |
| Altro | | 1,9 |
| Posizione lavorativa | Nessuna attività lavorativa | 71,8 |
| | Part-time | 24,4 |
| | Attività lavorativa continuativa | 3,8 |
| Motivazione alla frequenza | Obbligo di frequenza | 4,6 |
| | Materia complicata | 28,6 |
| | Interese particolare | 24,2 |
| | Frequenza abitudinaria ai corsi | 42,6 |
| Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti | Superiore | 19,0 |
| | Appropriato | 76,3 |
| | Inferiore | 4,7 |

Tab. B.2.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

| | | <i>Valori percentuali</i> |
|--|----|---------------------------|
| A01-Adeguatezza delle aule | SI | 65,3 |
| | SN | 28,2 |
| | NS | 5,1 |
| | NO | 1,4 |
| A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature | SI | 49,6 |
| | SN | 37,9 |
| | NS | 8,8 |
| | NO | 3,7 |
| B01-Chiarezza dell'esposizione | SI | 44,6 |
| | SN | 38,4 |
| | NS | 12,4 |
| | NO | 4,6 |
| B02-Capacità del docente a stimolare interesse | SI | 37,3 |
| | SN | 40,0 |
| | NS | 16,3 |
| | NO | 6,3 |
| B03-Puntualità del docente a lezione | SI | 53,2 |
| | SN | 32,8 |
| | NS | 9,5 |
| | NO | 4,4 |
| B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione | SI | 51,6 |
| | SN | 38,1 |
| | NS | 7,3 |
| | NO | 2,9 |
| B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento | SI | 45,9 |
| | SN | 46,4 |
| | NS | 5,5 |
| | NO | 2,1 |
| B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato | SI | 38,4 |
| | SN | 44,4 |
| | NS | 12,2 |
| | NO | 5,0 |
| C01-Utilità delle esercitazioni | SI | 49,1 |
| | SN | 35,5 |
| | NS | 10,6 |
| | NO | 4,8 |
| C02-Chiarezza dell'esercitatore | SI | 39,9 |
| | SN | 39,8 |
| | NS | 13,7 |
| | NO | 6,6 |
| D01-Conoscenze preliminari sufficienti | SI | 21,4 |
| | SN | 50,6 |
| | NS | 20,2 |
| | NO | 7,8 |
| D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi | SI | 43,9 |
| | SN | 50,0 |
| | NS | 5,0 |
| | NO | 1,2 |
| D03-Regole e modalità d'esame esplicitate | SI | 48,5 |
| | SN | 34,4 |
| | NS | 13,1 |
| | NO | 4,0 |
| D04-Studente soddisfatto complessivamente | SI | 35,1 |
| | SN | 46,5 |
| | NS | 13,2 |
| | NO | 5,1 |
| D05-Regolarità svolgimento lezioni | SI | 58,8 |
| | SN | 36,3 |
| | NS | 3,9 |
| | NO | 1,0 |

Legenda:

SI=Decisamente sì

SN=Più sì che no

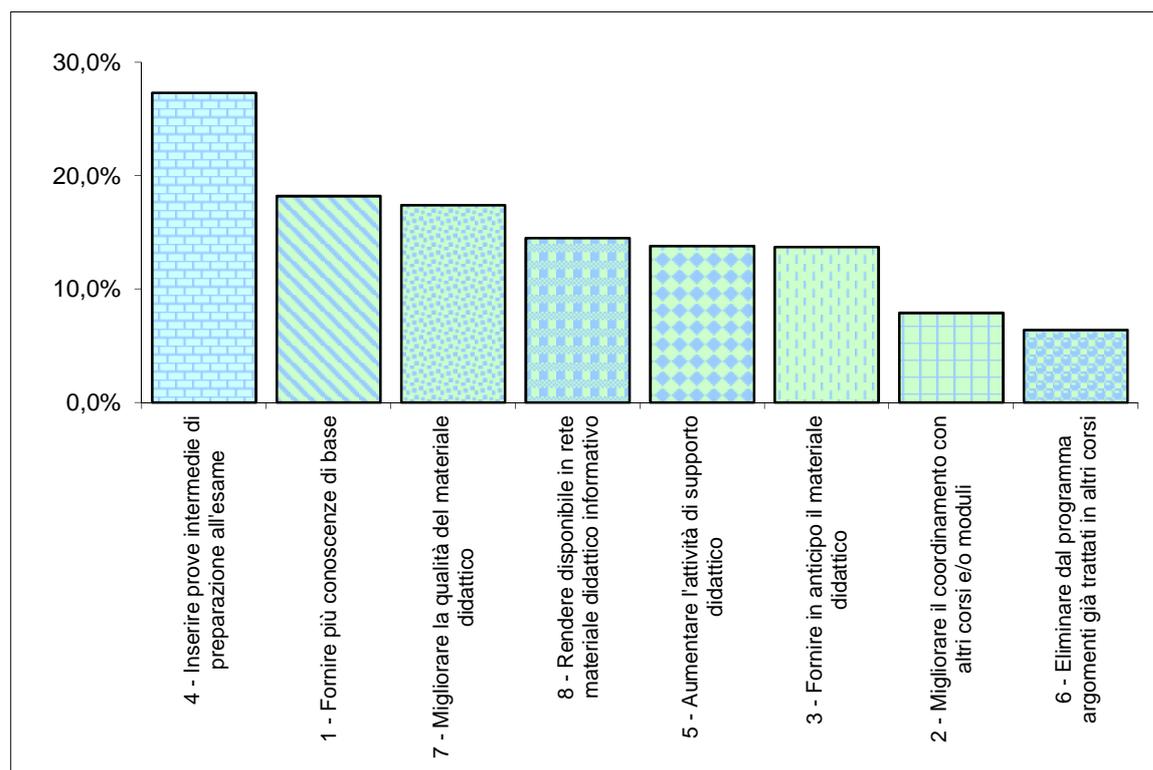
NS=Più no che sì

NO=Decisamente no

Tab. B.2.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

| | | <i>Valori percentuali</i> |
|---|---------------|---------------------------|
| 1 - Fornire più conoscenze di base | Segnalato | 18,2 |
| | Non segnalato | 81,8 |
| 2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli | Segnalato | 7,9 |
| | Non segnalato | 92,1 |
| 3 - Fornire in anticipo il materiale didattico | Segnalato | 13,7 |
| | Non segnalato | 86,3 |
| 4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame | Segnalato | 27,3 |
| | Non segnalato | 72,7 |
| 5 - Aumentare l'attività di supporto didattico | Segnalato | 13,8 |
| | Non segnalato | 86,2 |
| 6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi | Segnalato | 6,4 |
| | Non segnalato | 93,6 |
| 7 - Migliorare la qualità del materiale didattico | Segnalato | 17,4 |
| | Non segnalato | 82,6 |
| 8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | Segnalato | 14,5 |
| | Non segnalato | 85,5 |

Grafico B2. Economia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.3 Giurisprudenza**Tab. B.3.1. Caratteristiche degli studenti**

| | | <i>Valori percentuali</i> |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| Anno di prima immatricolazione | Prima del 1995 | 0,7 |
| | 1995-1999 | 0,2 |
| | 2000-2004 | 3,8 |
| | 2005-2009 | 31,5 |
| | Dopo il 2009 | 63,8 |
| Sesso | M | 33,7 |
| | F | 66,3 |
| Età | Minore di 20 | 32,3 |
| | 20-22 | 45,3 |
| | 23-25 | 17,4 |
| | 26-29 | 3,8 |
| | 30-35 | 0,4 |
| | Maggiore di 35 | 0,8 |
| Titolo di studio | Liceo classico | 55,7 |
| | Liceo scientifico | 32,4 |
| | Altri licei o Istituto magistrale | 5,7 |
| | Istituti tecnici | 4,3 |
| | Istituti professionali | 0,5 |
| | Altro | 1,3 |
| Posizione lavorativa | Nessuna attività lavorativa | 80,1 |
| | Part-time | 17,7 |
| | Attività lavorativa continuativa | 2,2 |
| Motivazione alla frequenza | Obbligo di frequenza | 4,9 |
| | Materia complicata | 28,8 |
| | Interese particolare | 36,0 |
| | Frequenza abitudinaria ai corsi | 30,2 |
| Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti | Superiore | 19,3 |
| | Appropriato | 76,2 |
| | Inferiore | 4,6 |

Tab. B.3.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

| | | <i>Valori percentuali</i> |
|--|----|---------------------------|
| A01-Adeguatezza delle aule | SI | 68,1 |
| | SN | 24,4 |
| | NS | 5,6 |
| | NO | 2,0 |
| A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature | SI | 53,2 |
| | SN | 37,7 |
| | NS | 7,2 |
| | NO | 1,8 |
| B01-Chiarezza dell'esposizione | SI | 55,7 |
| | SN | 34,7 |
| | NS | 7,3 |
| | NO | 2,2 |
| B02-Capacità del docente a stimolare interesse | SI | 48,8 |
| | SN | 37,7 |
| | NS | 10,6 |
| | NO | 2,9 |
| B03-Puntualità del docente a lezione | SI | 60,9 |
| | SN | 28,6 |
| | NS | 7,6 |
| | NO | 2,8 |
| B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione | SI | 63,8 |
| | SN | 30,9 |
| | NS | 4,2 |
| | NO | 1,1 |
| B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento | SI | 51,3 |
| | SN | 43,9 |
| | NS | 4,0 |
| | NO | 0,8 |
| B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato | SI | 48,3 |
| | SN | 40,5 |
| | NS | 8,2 |
| | NO | 3,0 |
| C01-Utilità delle esercitazioni | SI | 44,5 |
| | SN | 41,0 |
| | NS | 11,7 |
| | NO | 2,7 |
| C02-Chiarezza dell'esercitatore | SI | 39,9 |
| | SN | 45,6 |
| | NS | 11,4 |
| | NO | 3,0 |
| D01-Conoscenze preliminari sufficienti | SI | 28,8 |
| | SN | 51,2 |
| | NS | 15,7 |
| | NO | 4,3 |
| D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi | SI | 54,9 |
| | SN | 40,1 |
| | NS | 4,1 |
| | NO | 0,9 |
| D03-Regole e modalità d'esame esplicitate | SI | 53,4 |
| | SN | 31,7 |
| | NS | 10,6 |
| | NO | 4,3 |
| D04-Studente soddisfatto complessivamente | SI | 48,2 |
| | SN | 41,5 |
| | NS | 7,8 |
| | NO | 2,4 |
| D05-Regolarità svolgimento lezioni | SI | 74,2 |
| | SN | 23,8 |
| | NS | 1,6 |
| | NO | 0,4 |

Legenda:

SI=Decisamente si

SN=Più sì che no

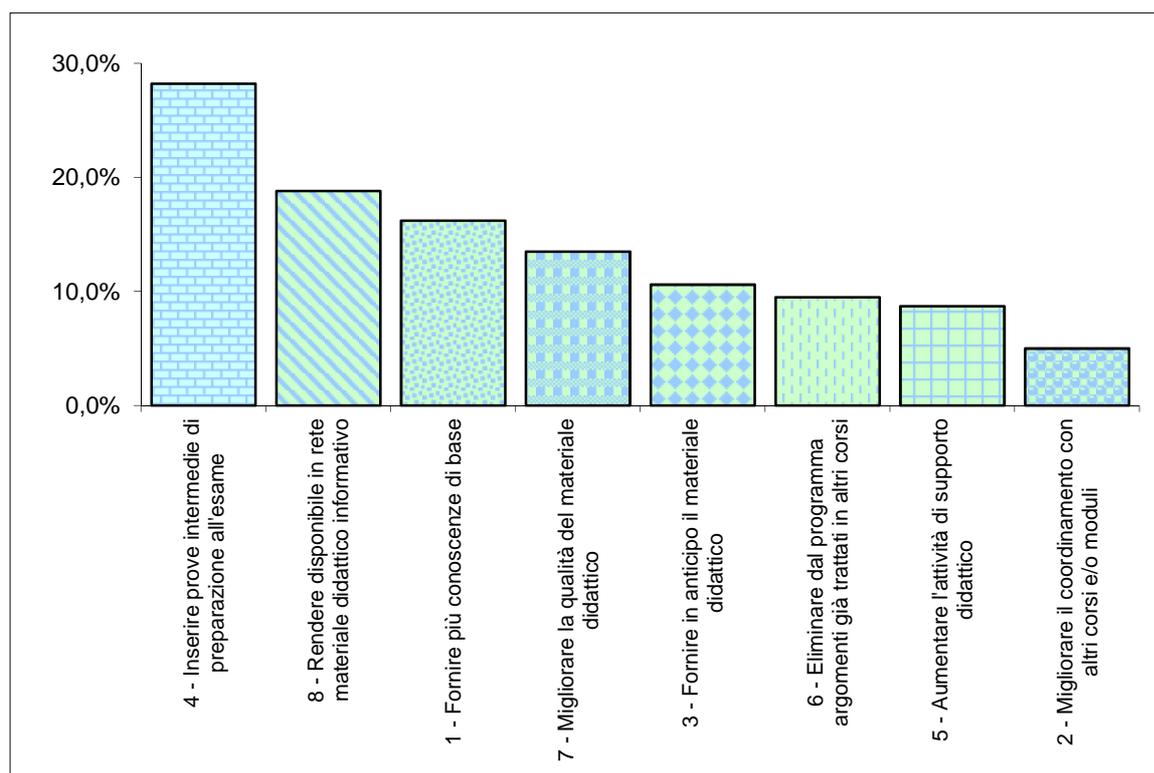
NS=Più no che sì

NO=Decisamente no

Tab. B.3.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

| | | <i>Valori percentuali</i> |
|---|---------------|---------------------------|
| 1 - Fornire più conoscenze di base | Segnalato | 16,2 |
| | Non segnalato | 83,8 |
| 2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli | Segnalato | 5,0 |
| | Non segnalato | 95,0 |
| 3 - Fornire in anticipo il materiale didattico | Segnalato | 10,6 |
| | Non segnalato | 89,4 |
| 4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame | Segnalato | 28,2 |
| | Non segnalato | 71,8 |
| 5 - Aumentare l'attività di supporto didattico | Segnalato | 8,7 |
| | Non segnalato | 91,3 |
| 6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi | Segnalato | 9,5 |
| | Non segnalato | 90,5 |
| 7 - Migliorare la qualità del materiale didattico | Segnalato | 13,5 |
| | Non segnalato | 86,5 |
| 8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | Segnalato | 18,8 |
| | Non segnalato | 81,2 |

Grafico B3. Giurisprudenza - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.4 Ingegneria**Tab. B.4.1. Caratteristiche degli studenti**

N.B.: Per la Facoltà di Ingegneria le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

| | | <i>Valori percentuali</i> | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| | | Ingegneria civile | Ingegneria elettronica | Ingegneria informatica | Ingegneria meccanica |
| Anno di prima immatricolazione | Prima del 1995 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,1 |
| | 1995-1999 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,2 |
| | 2000-2004 | 6,2 | 8,8 | 8,2 | 7,0 |
| | 2005-2009 | 29,2 | 23,0 | 25,2 | 23,3 |
| | Dopo il 2009 | 64,1 | 67,3 | 66,0 | 69,3 |
| Sesso | M | 68,3 | 76,7 | 82,6 | 88,5 |
| | F | 31,7 | 23,3 | 17,4 | 11,5 |
| Età | Minore di 20 | 24,3 | 30,2 | 26,0 | 25,7 |
| | 20-22 | 48,6 | 42,6 | 48,9 | 51,2 |
| | 23-25 | 20,0 | 17,4 | 15,6 | 16,5 |
| | 26-29 | 6,4 | 7,9 | 7,9 | 5,4 |
| | 30-35 | 0,4 | 1,3 | 1,3 | 1,1 |
| | Maggiore di 35 | 0,3 | 0,6 | 0,3 | 0,3 |
| Titolo di studio | Liceo classico | 9,7 | 9,5 | 7,1 | 9,9 |
| | Liceo scientifico | 68,1 | 67,7 | 66,3 | 76,7 |
| | Altri licei o Istituto magistrale | 2,3 | 0,8 | 1,6 | 0,7 |
| | Istituti tecnici | 18,2 | 20,4 | 22,6 | 10,6 |
| | Istituti professionali | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 1,6 |
| | Altro | 0,9 | 1,5 | 1,4 | 0,6 |
| Posizione lavorativa | Nessuna attività lavorativa | 78,7 | 75,5 | 78,1 | 77,3 |
| | Part-time | 18,3 | 22,9 | 18,8 | 20,8 |
| | Attività lavorativa continuativa | 3,0 | 1,5 | 3,1 | 1,9 |
| Motivazione alla frequenza | Obbligo di frequenza | 3,5 | 2,2 | 2,1 | 1,5 |
| | Materia complicata | 21,6 | 21,5 | 24,0 | 25,7 |
| | Interese particolare | 13,4 | 22,7 | 18,7 | 15,3 |
| | Frequenza abitudinaria ai corsi | 61,5 | 53,6 | 55,3 | 57,5 |
| Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti | Superiore | 17,8 | 19,9 | 25,1 | 28,0 |
| | Appropriato | 77,4 | 76,1 | 71,0 | 67,2 |
| | Inferiore | 4,7 | 4,0 | 3,8 | 4,8 |

Tab. B.4.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

| | | Valori percentuali | | | |
|--|----|--------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| | | Ingegneria civile | Ingegneria elettronica | Ingegneria informatica | Ingegneria meccanica |
| A01-Adeguatezza delle aule | SI | 54,6 | 37,9 | 60,3 | 48,1 |
| | SN | 38,6 | 26,7 | 31,9 | 35,1 |
| | NS | 5,3 | 19,8 | 6,3 | 12,7 |
| | NO | 1,5 | 15,6 | 1,5 | 4,2 |
| A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature | SI | 45,2 | 40,0 | 44,1 | 36,3 |
| | SN | 44,3 | 37,2 | 44,2 | 42,9 |
| | NS | 8,6 | 12,6 | 9,4 | 14,7 |
| | NO | 1,9 | 10,3 | 2,3 | 6,2 |
| B01-Chiarezza dell'esposizione | SI | 35,2 | 52,5 | 44,6 | 45,9 |
| | SN | 42,1 | 37,1 | 41,1 | 36,3 |
| | NS | 16,9 | 7,5 | 11,5 | 13,0 |
| | NO | 5,8 | 2,9 | 2,9 | 4,8 |
| B02-Capacità del docente a stimolare interesse | SI | 33,1 | 42,3 | 35,3 | 38,0 |
| | SN | 40,6 | 40,3 | 42,3 | 41,7 |
| | NS | 19,7 | 13,5 | 16,7 | 15,1 |
| | NO | 6,6 | 3,9 | 5,6 | 5,2 |
| B03-Puntualità del docente a lezione | SI | 57,3 | 68,9 | 65,7 | 61,3 |
| | SN | 27,4 | 23,2 | 29,2 | 30,7 |
| | NS | 10,6 | 5,8 | 4,1 | 6,4 |
| | NO | 4,6 | 2,0 | 1,0 | 1,6 |
| B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione | SI | 49,0 | 59,5 | 57,7 | 56,3 |
| | SN | 39,8 | 30,8 | 35,5 | 32,9 |
| | NS | 9,1 | 6,9 | 5,0 | 7,0 |
| | NO | 2,1 | 2,7 | 1,8 | 3,8 |
| B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento | SI | 44,2 | 58,4 | 54,5 | 49,9 |
| | SN | 46,3 | 35,0 | 41,5 | 41,1 |
| | NS | 7,2 | 4,9 | 3,3 | 6,3 |
| | NO | 2,3 | 1,7 | 0,8 | 2,6 |
| B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato | SI | 35,0 | 44,7 | 34,0 | 37,4 |
| | SN | 50,1 | 41,2 | 46,5 | 44,5 |
| | NS | 11,5 | 10,4 | 15,0 | 12,9 |
| | NO | 3,4 | 3,7 | 4,6 | 5,3 |
| C01-Utilità delle esercitazioni | SI | 52,5 | 59,6 | 54,4 | 51,1 |
| | SN | 37,4 | 29,7 | 34,1 | 37,1 |
| | NS | 7,5 | 8,1 | 8,7 | 8,7 |
| | NO | 2,6 | 2,6 | 2,8 | 3,1 |
| C02-Chiarezza dell'esercitatore | SI | 35,3 | 46,7 | 36,0 | 38,4 |
| | SN | 42,5 | 37,8 | 41,4 | 43,2 |
| | NS | 16,7 | 10,5 | 15,0 | 13,6 |
| | NO | 5,5 | 5,0 | 7,6 | 4,9 |
| D01-Conoscenze preliminari sufficienti | SI | 21,7 | 25,4 | 23,4 | 18,2 |
| | SN | 50,6 | 47,9 | 45,2 | 47,1 |
| | NS | 21,1 | 20,4 | 21,6 | 24,5 |
| | NO | 6,5 | 6,3 | 9,7 | 10,2 |
| D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi | SI | 41,3 | 54,2 | 51,1 | 46,3 |
| | SN | 52,2 | 41,2 | 45,6 | 49,1 |
| | NS | 5,7 | 3,2 | 2,8 | 3,5 |
| | NO | 0,8 | 1,4 | 0,5 | 1,1 |
| D03-Regole e modalità d'esame esplicitate | SI | 51,2 | 65,7 | 59,1 | 56,6 |
| | SN | 34,8 | 27,4 | 31,4 | 33,5 |
| | NS | 9,6 | 5,3 | 7,7 | 8,0 |
| | NO | 4,4 | 1,7 | 1,7 | 1,9 |
| D04-Studente soddisfatto complessivamente | SI | 29,3 | 42,3 | 33,4 | 35,0 |
| | SN | 48,4 | 43,8 | 49,3 | 47,4 |
| | NS | 16,3 | 9,8 | 13,0 | 12,4 |
| | NO | 6,0 | 4,0 | 4,4 | 5,3 |
| D05-Regolarità svolgimento lezioni | SI | 58,4 | 66,8 | 56,8 | 60,0 |
| | SN | 34,2 | 27,1 | 38,1 | 34,6 |
| | NS | 5,3 | 4,4 | 4,3 | 4,2 |
| | NO | 2,1 | 1,7 | 0,9 | 1,2 |

Legenda:

SI=Decisamente si

SN=Più si che no

NS=Più no che si

NO=Decisamente no

Tab. B.4.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

| | | <i>Valori percentuali</i> | | | |
|---|---------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| | | Ingegneria civile | Ingegneria elettronica | Ingegneria informatica | Ingegneria meccanica |
| 1 - Fornire più conoscenze di base | Segnalato | 21,9 | 20,0 | 21,6 | 21,8 |
| | Non segnalato | 78,1 | 80,0 | 78,4 | 78,2 |
| 2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli | Segnalato | 6,1 | 7,3 | 5,4 | 6,8 |
| | Non segnalato | 93,9 | 92,7 | 94,6 | 93,2 |
| 3 - Fornire in anticipo il materiale didattico | Segnalato | 15,9 | 9,8 | 11,9 | 13,1 |
| | Non segnalato | 84,1 | 90,2 | 88,1 | 86,9 |
| 4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame | Segnalato | 30,5 | 17,5 | 26,4 | 25,5 |
| | Non segnalato | 69,5 | 82,5 | 73,6 | 74,5 |
| 5 - Aumentare l'attività di supporto didattico | Segnalato | 17,7 | 14,1 | 20,6 | 16,1 |
| | Non segnalato | 82,3 | 85,9 | 79,4 | 83,9 |
| 6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi | Segnalato | 3,1 | 2,4 | 3,2 | 3,0 |
| | Non segnalato | 96,9 | 97,6 | 96,8 | 97,0 |
| 7 - Migliorare la qualità del materiale didattico | Segnalato | 15,2 | 17,6 | 25,8 | 21,5 |
| | Non segnalato | 84,8 | 82,4 | 74,2 | 78,5 |
| 8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | Segnalato | 21,8 | 20,8 | 21,1 | 18,3 |
| | Non segnalato | 78,2 | 79,2 | 78,9 | 81,7 |

Grafico B4a Ingegneria civile - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

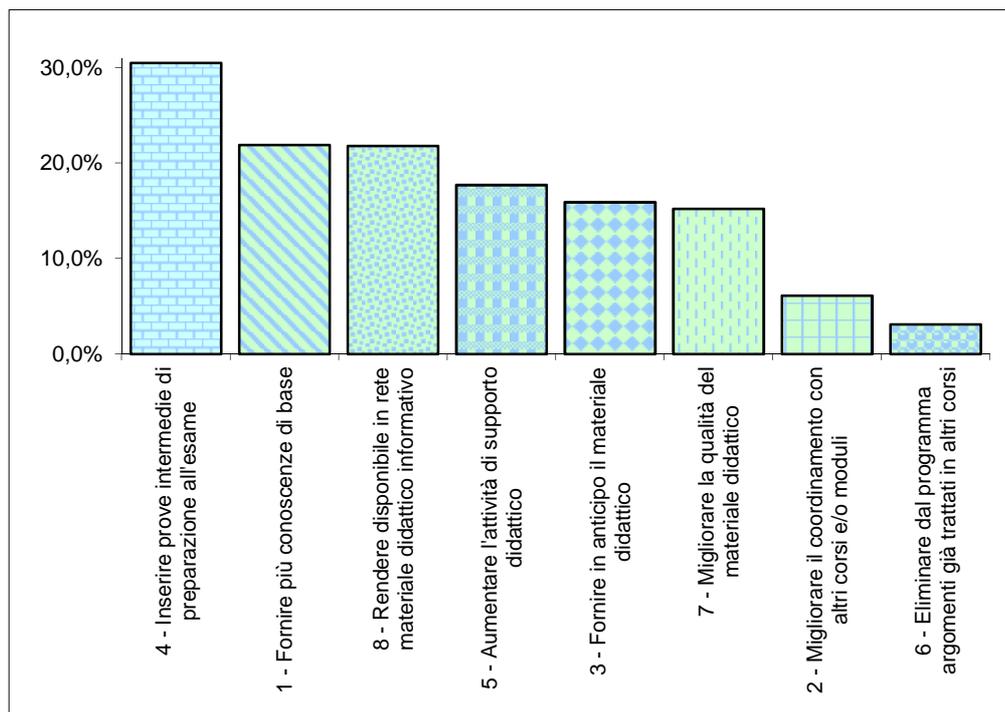


Grafico B4b Ingegneria elettronica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

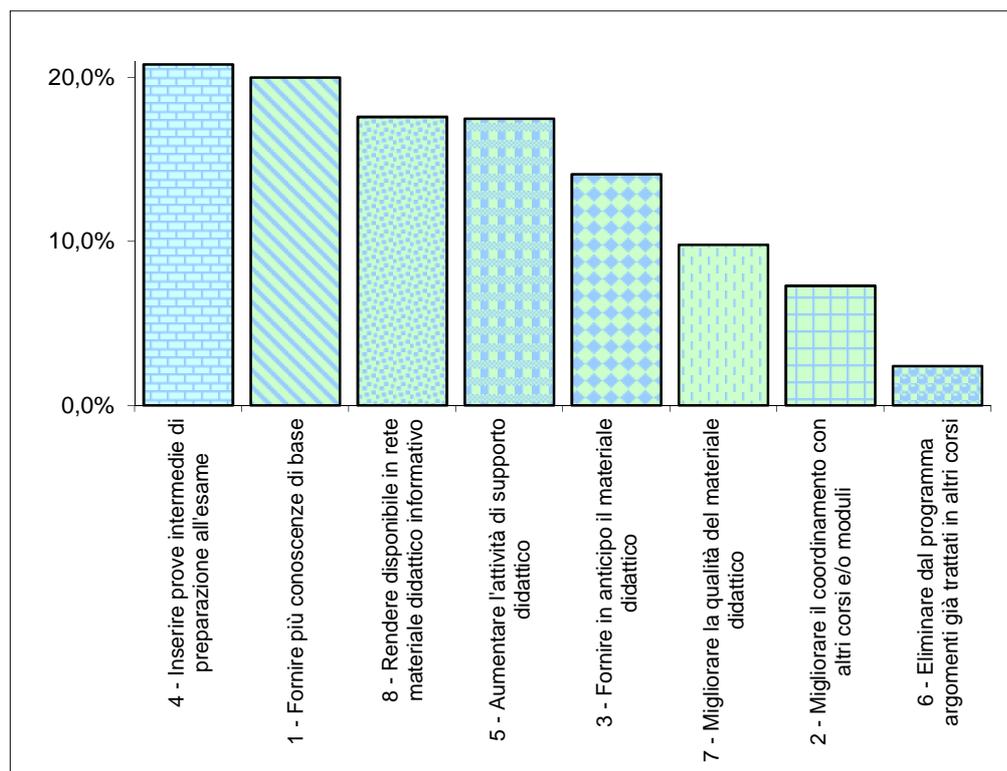


Grafico B4c Ingegneria informatica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

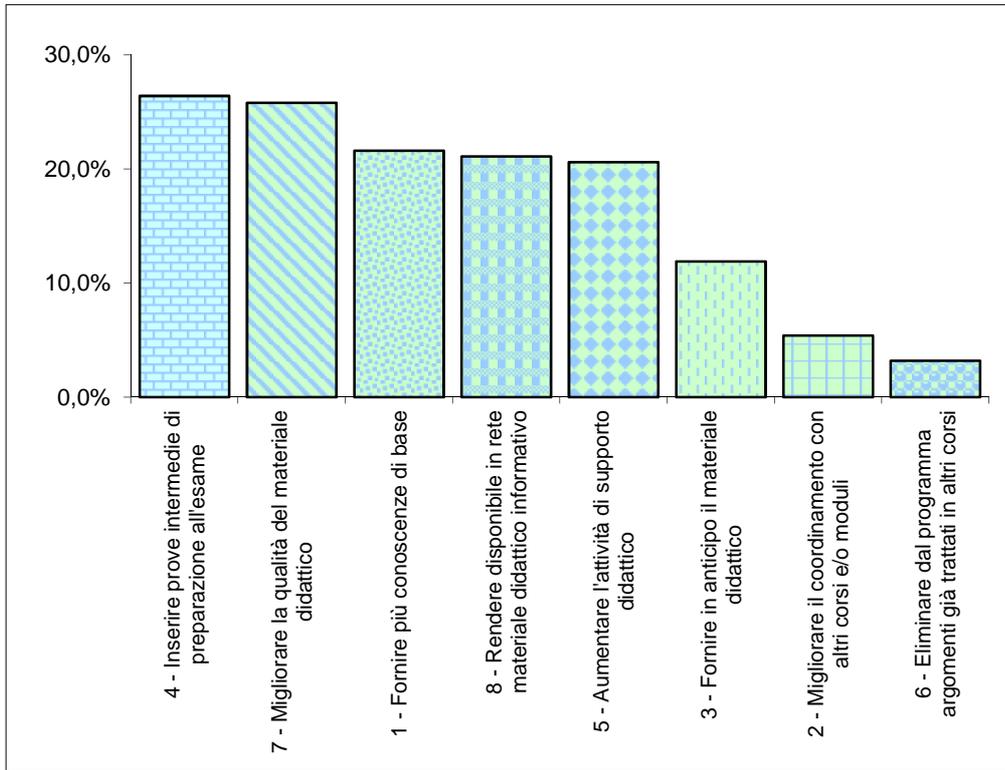
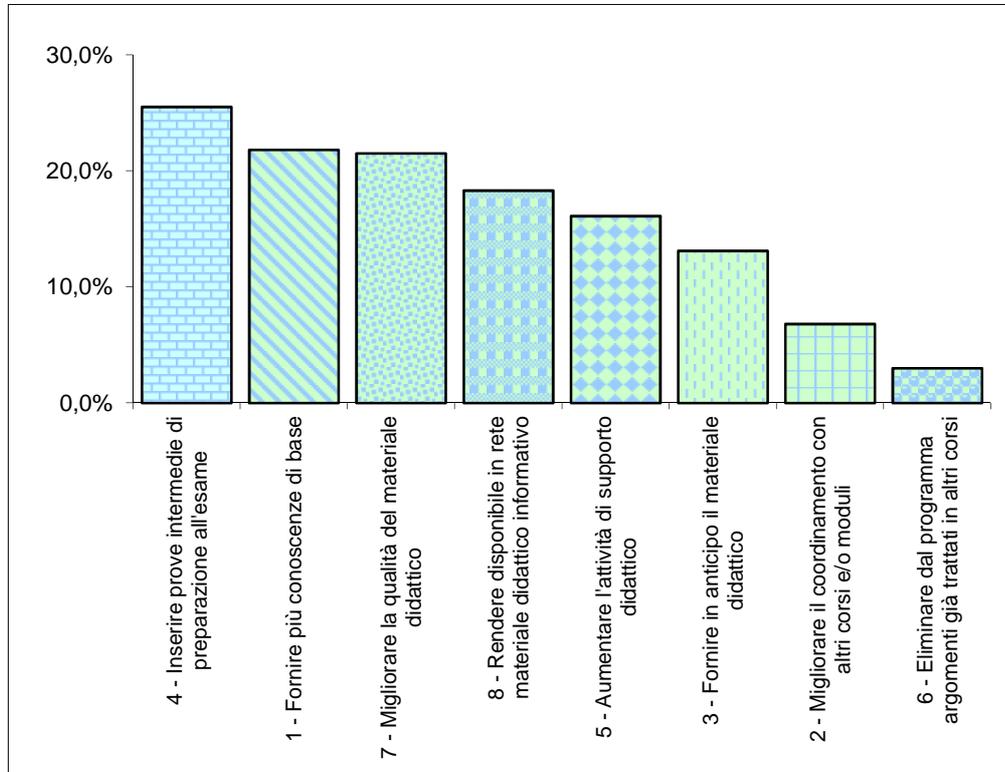


Grafico B4d Ingegneria meccanica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.5 Lettere e Filosofia

N.B.: Per la Facoltà di Lettere e Filosofia le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Tab. B.5.1 Caratteristiche degli studenti

| | | <i>Valori percentuali</i> | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|---------|----------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| | | Filosofia | Lettere | Lingue e culture straniere | Lingue e Linguistica | Scienze dei beni culturali | Scienze della Comunicazione | Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo | Scienze storiche |
| Anno di prima immatricolazione | Prima del 1995 | 4,7 | 2,1 | 0,8 | 0,6 | 3,7 | 2,2 | 1,7 | 2,5 |
| | 1995-1999 | 1,3 | 0,5 | 0,3 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,5 | 0,5 |
| | 2000-2004 | 6,0 | 5,1 | 4,1 | 5,8 | 9,7 | 5,7 | 5,6 | 5,6 |
| | 2005-2009 | 27,0 | 26,1 | 21,3 | 22,8 | 45,5 | 27,6 | 27,1 | 27,2 |
| | Dopo il 2009 | 61,0 | 66,2 | 73,7 | 70,8 | 40,5 | 64,4 | 65,0 | 64,2 |
| Sesso | M | 41,6 | 22,1 | 14,9 | 14,9 | 16,2 | 34,4 | 38,8 | 38,0 |
| | F | 58,4 | 77,9 | 85,1 | 85,1 | 83,8 | 65,6 | 61,2 | 62,0 |
| Età | Minore di 20 | 23,8 | 21,5 | 20,2 | 24,8 | 0,6 | 15,9 | 14,1 | 18,2 |
| | 20-22 | 37,2 | 48,4 | 52,1 | 47,7 | 44,4 | 53,2 | 52,6 | 44,8 |
| | 23-25 | 19,7 | 18,2 | 16,2 | 18,8 | 30,0 | 21,4 | 20,4 | 20,7 |
| | 26-29 | 5,6 | 5,4 | 4,7 | 6,3 | 13,5 | 5,4 | 6,1 | 6,3 |
| | 30-35 | 4,3 | 1,7 | 2,5 | 0,8 | 1,7 | 0,2 | 3,1 | 1,7 |
| | Maggiore di 35 | 9,4 | 4,8 | 4,3 | 1,5 | 9,7 | 3,9 | 3,7 | 8,3 |
| Titolo di studio | Liceo classico | 46,0 | 50,9 | 23,4 | 22,9 | 41,2 | 27,4 | 31,7 | 37,0 |
| | Liceo scientifico | 30,5 | 24,3 | 25,2 | 24,0 | 17,9 | 38,4 | 29,3 | 26,0 |
| | Altri licei o Istituto magistrale | 14,0 | 12,7 | 28,4 | 30,1 | 21,4 | 14,7 | 15,0 | 16,5 |
| | Istituti tecnici | 5,0 | 4,6 | 8,9 | 11,0 | 5,1 | 11,5 | 11,3 | 9,4 |
| | Istituti professionali | 1,3 | 3,3 | 4,1 | 3,6 | 5,6 | 3,4 | 7,3 | 4,8 |
| | Altro | 3,3 | 4,2 | 10,0 | 8,3 | 8,8 | 4,5 | 5,3 | 6,2 |
| Posizione lavorativa | Nessuna attività lavorativa | 68,8 | 72,2 | 68,6 | 71,0 | 62,1 | 63,6 | 71,1 | 65,8 |
| | Part-time | 21,8 | 22,1 | 24,5 | 24,7 | 31,3 | 27,9 | 23,1 | 26,2 |
| | Attività lavorativa continuativa | 9,4 | 5,7 | 6,9 | 4,3 | 6,6 | 8,5 | 5,8 | 8,0 |
| Motivazione alla frequenza | Obbligo di frequenza | 1,8 | 13,0 | 6,9 | 7,0 | 13,5 | 7,2 | 10,0 | 10,7 |
| | Materia complicata | 10,9 | 14,4 | 9,8 | 27,0 | 7,5 | 15,9 | 6,9 | 7,6 |
| | Interesse particolare | 69,3 | 40,1 | 50,1 | 31,7 | 57,8 | 40,8 | 52,5 | 51,8 |
| | Frequenza abitudinaria ai corsi | 18,0 | 32,5 | 33,2 | 34,3 | 21,1 | 36,1 | 30,6 | 29,9 |
| Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti | Superiore | 11,6 | 22,2 | 11,6 | 20,2 | 18,0 | 9,3 | 11,9 | 12,1 |
| | Appropriato | 86,9 | 76,8 | 87,4 | 78,7 | 80,1 | 89,0 | 84,7 | 86,7 |
| | Inferiore | 1,5 | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 1,9 | 1,7 | 3,4 | 1,2 |

Tab. B.5.2 Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

Valori percentuali

| | | Filosofia | Lettere | Lingue e Linguistica | Lingue e culture straniere | Scienze dei beni culturali | Scienze della Comunicazione | Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo | Scienze storiche |
|--|----|-----------|---------|----------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| A01-Adeguatezza delle aule | SI | 49,0 | 42,1 | 52,9 | 63,9 | 57,8 | 51,4 | 59,9 | 44,2 |
| | SN | 37,9 | 27,7 | 29,9 | 27,7 | 32,6 | 32,9 | 32,8 | 27,6 |
| | NS | 10,5 | 21,3 | 12,8 | 6,9 | 8,6 | 12,0 | 5,7 | 18,3 |
| | NO | 2,5 | 8,9 | 4,5 | 1,5 | 1,1 | 3,7 | 1,5 | 10,0 |
| A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature | SI | 39,3 | 36,2 | 49,4 | 56,2 | 42,6 | 39,2 | 49,5 | 39,3 |
| | SN | 46,3 | 44,1 | 38,1 | 37,7 | 46,3 | 39,2 | 43,4 | 41,6 |
| | NS | 11,2 | 16,4 | 10,0 | 4,9 | 9,3 | 13,4 | 6,2 | 15,6 |
| | NO | 3,1 | 3,3 | 2,6 | 1,2 | 1,8 | 8,1 | 0,9 | 3,5 |
| B01-Chiarezza dell'esposizione | SI | 59,7 | 76,0 | 53,3 | 65,6 | 57,5 | 59,7 | 64,9 | 65,2 |
| | SN | 31,5 | 20,3 | 34,3 | 28,7 | 34,8 | 30,6 | 28,8 | 26,4 |
| | NS | 7,2 | 3,2 | 9,5 | 4,7 | 7,0 | 8,7 | 5,1 | 6,6 |
| | NO | 1,6 | 0,5 | 3,1 | 1,0 | 0,7 | 1,0 | 1,3 | 1,8 |
| B02-Capacità del docente a stimolare interesse | SI | 56,1 | 69,1 | 44,2 | 57,1 | 44,5 | 61,2 | 57,9 | 59,3 |
| | SN | 33,3 | 26,0 | 37,5 | 33,2 | 38,3 | 28,3 | 33,1 | 28,8 |
| | NS | 8,2 | 4,2 | 13,2 | 7,9 | 14,8 | 9,3 | 6,9 | 9,4 |
| | NO | 2,4 | 0,7 | 5,1 | 1,8 | 2,3 | 1,2 | 2,1 | 2,5 |
| B03-Puntualità del docente a lezione | SI | 61,4 | 70,0 | 59,4 | 74,2 | 67,7 | 65,6 | 64,9 | 66,0 |
| | SN | 29,7 | 23,3 | 28,6 | 22,2 | 26,4 | 26,3 | 26,6 | 27,0 |
| | NS | 6,3 | 5,2 | 8,6 | 3,0 | 5,0 | 6,0 | 6,6 | 5,9 |
| | NO | 2,6 | 1,5 | 3,4 | 0,6 | 0,9 | 2,1 | 1,8 | 1,2 |
| B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione | SI | 64,8 | 74,5 | 61,8 | 72,1 | 69,9 | 68,6 | 70,9 | 70,8 |
| | SN | 30,0 | 20,0 | 31,2 | 24,8 | 27,1 | 27,7 | 25,9 | 25,5 |
| | NS | 4,2 | 4,8 | 5,1 | 2,3 | 2,5 | 3,5 | 3,0 | 3,2 |
| | NO | 1,0 | 0,8 | 2,0 | 0,7 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,6 |
| B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento | SI | 54,4 | 67,5 | 57,2 | 68,2 | 66,7 | 60,9 | 60,2 | 65,9 |
| | SN | 41,0 | 29,4 | 39,7 | 30,8 | 31,4 | 36,5 | 37,5 | 31,5 |
| | NS | 3,5 | 1,8 | 2,2 | 0,9 | 1,6 | 2,6 | 1,9 | 1,9 |
| | NO | 1,1 | 1,3 | 0,9 | 0,1 | 0,3 | . | 0,5 | 0,7 |
| B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato | SI | 54,1 | 70,8 | 53,0 | 59,7 | 51,3 | 50,7 | 57,4 | 59,1 |
| | SN | 38,8 | 26,2 | 36,5 | 34,4 | 38,5 | 38,8 | 37,4 | 35,2 |
| | NS | 5,6 | 2,3 | 8,0 | 5,4 | 8,4 | 7,3 | 4,3 | 5,1 |
| | NO | 1,6 | 0,8 | 2,6 | 0,5 | 1,8 | 3,2 | 0,9 | 0,6 |
| C01-Utilità delle esercitazioni | SI | 58,0 | 75,9 | 52,3 | 55,0 | 46,3 | 63,8 | 58,2 | 53,9 |
| | SN | 33,0 | 20,3 | 37,9 | 39,2 | 42,8 | 30,5 | 34,4 | 38,4 |
| | NS | 6,0 | 2,5 | 6,8 | 4,2 | 8,6 | 4,2 | 5,7 | 5,6 |
| | NO | 3,1 | 1,3 | 3,0 | 1,7 | 2,4 | 1,4 | 1,7 | 2,1 |
| C02-Chiarezza dell'esercitatore | SI | 55,8 | 60,4 | 49,1 | 51,9 | 40,4 | 57,3 | 51,2 | 48,3 |
| | SN | 34,4 | 33,3 | 39,5 | 34,8 | 46,8 | 39,3 | 40,4 | 43,0 |
| | NS | 6,9 | 6,3 | 7,9 | 8,6 | 10,5 | 1,7 | 6,4 | 5,9 |
| | NO | 3,0 | . | 3,5 | 4,8 | 2,2 | 1,7 | 2,0 | 2,8 |

Valori percentuali

| | | Filosofia | Lettere | Lingue e Linguistica | Lingue e culture straniere | Scienze dei beni culturali | Scienze della Comunicazione | Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo | Scienze storiche |
|--|-----------|-----------|---------|----------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| D01-Conoscenze preliminari sufficienti | SI | 28,0 | 28,6 | 28,1 | 31,8 | 31,2 | 26,0 | 23,5 | 30,3 |
| | SN | 50,6 | 53,5 | 49,4 | 51,4 | 43,4 | 54,3 | 48,7 | 49,0 |
| | NS | 16,5 | 13,8 | 16,9 | 13,3 | 17,8 | 15,5 | 21,3 | 16,2 |
| | NO | 4,9 | 4,0 | 5,7 | 3,4 | 7,6 | 4,1 | 6,5 | 4,5 |
| D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi | SI | 53,4 | 74,1 | 55,6 | 63,3 | 52,3 | 54,1 | 54,4 | 60,5 |
| | SN | 40,7 | 22,6 | 37,9 | 34,0 | 42,3 | 38,5 | 40,4 | 35,3 |
| | NS | 4,9 | 2,0 | 4,8 | 2,0 | 4,4 | 4,8 | 4,4 | 3,1 |
| | NO | 1,0 | 1,2 | 1,7 | 0,8 | 0,9 | 2,5 | 0,8 | 1,2 |
| D03-Regole e modalità d'esame esplicitate | SI | 55,7 | 54,7 | 48,5 | 56,3 | 56,0 | 47,5 | 67,5 | 65,7 |
| | SN | 31,1 | 28,5 | 33,3 | 28,3 | 29,7 | 33,4 | 23,0 | 24,3 |
| | NS | 9,6 | 11,6 | 13,7 | 12,2 | 10,0 | 16,9 | 7,5 | 7,3 |
| | NO | 3,6 | 5,3 | 4,4 | 3,3 | 4,3 | 2,1 | 1,9 | 2,6 |
| D04-Studente soddisfatto complessivamente | SI | 52,2 | 67,5 | 45,4 | 55,6 | 41,9 | 49,6 | 53,3 | 57,8 |
| | SN | 36,5 | 28,8 | 39,0 | 36,9 | 43,2 | 34,5 | 39,2 | 32,9 |
| | NS | 8,1 | 3,3 | 11,0 | 5,4 | 12,0 | 12,6 | 5,9 | 6,9 |
| | NO | 3,2 | 0,5 | 4,6 | 2,1 | 2,9 | 3,3 | 1,6 | 2,3 |
| D05-Regolarità svolgimento lezioni | SI | 63,5 | 80,5 | 62,9 | 71,1 | 67,5 | 64,7 | 76,7 | 71,7 |
| | SN | 31,2 | 16,5 | 33,5 | 24,0 | 30,0 | 29,2 | 21,6 | 24,1 |
| | NS | 4,1 | 1,5 | 2,8 | 3,6 | 2,3 | 4,4 | 1,4 | 3,1 |
| | NO | 1,1 | 1,5 | 0,8 | 1,2 | 0,3 | 1,7 | 0,3 | 1,0 |

Legenda:

SI=Decisamente si**SN**=Più si che no**NS**=Più no che si**NO**=Decisamente no

Tab. B.5.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Valori percentuali

| | | Filosofia | Lettere | Lingue e culture straniere | Lingue e Linguistica | Scienze dei beni culturali | Scienze della Comunicazione | Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo | Scienze storiche |
|---|---------------|-----------|---------|----------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| 1 - Fornire più conoscenze di base | Segnalato | 16,3 | 18,9 | 14,0 | 19,2 | 20,7 | 15,1 | 16,2 | 13,0 |
| | Non segnalato | 83,7 | 81,1 | 86,0 | 80,8 | 79,3 | 84,9 | 83,8 | 87,0 |
| 2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli | Segnalato | 8,3 | 11,0 | 12,6 | 13,6 | 11,5 | 5,9 | 7,8 | 10,5 |
| | Non segnalato | 91,7 | 89,0 | 87,4 | 86,4 | 88,5 | 94,1 | 92,2 | 89,5 |
| 3 - Fornire in anticipo il materiale didattico | Segnalato | 5,6 | 11,9 | 8,6 | 10,7 | 16,8 | 9,4 | 9,4 | 8,4 |
| | Non segnalato | 94,4 | 88,1 | 91,4 | 89,3 | 83,2 | 90,6 | 90,6 | 91,6 |
| 4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame | Segnalato | 13,8 | 15,9 | 20,7 | 29,3 | 17,6 | 16,8 | 12,0 | 11,1 |
| | Non segnalato | 86,2 | 84,1 | 79,3 | 70,7 | 82,4 | 83,2 | 88,0 | 88,9 |
| 5 - Aumentare l'attività di supporto didattico | Segnalato | 4,9 | 5,7 | 6,0 | 8,0 | 7,2 | 5,0 | 7,7 | 4,6 |
| | Non segnalato | 95,1 | 94,3 | 94,0 | 92,0 | 92,8 | 95,0 | 92,3 | 95,4 |
| 6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi | Segnalato | 1,2 | 5,3 | 4,0 | 5,8 | 4,7 | 5,0 | 4,5 | 3,0 |
| | Non segnalato | 98,8 | 94,7 | 96,0 | 94,2 | 95,3 | 95,0 | 95,5 | 97,0 |
| 7 - Migliorare la qualità del materiale didattico | Segnalato | 1,5 | 7,8 | 8,7 | 12,5 | 9,4 | 6,0 | 7,8 | 6,4 |
| | Non segnalato | 98,5 | 92,2 | 91,3 | 87,5 | 90,6 | 94,0 | 92,2 | 93,6 |
| 8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | Segnalato | 26,0 | 26,9 | 28,0 | 28,4 | 29,1 | 14,9 | 24,7 | 25,0 |
| | Non segnalato | 74,0 | 73,1 | 72,0 | 71,6 | 70,9 | 85,1 | 75,3 | 75,0 |

Grafico B5a Filosofia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

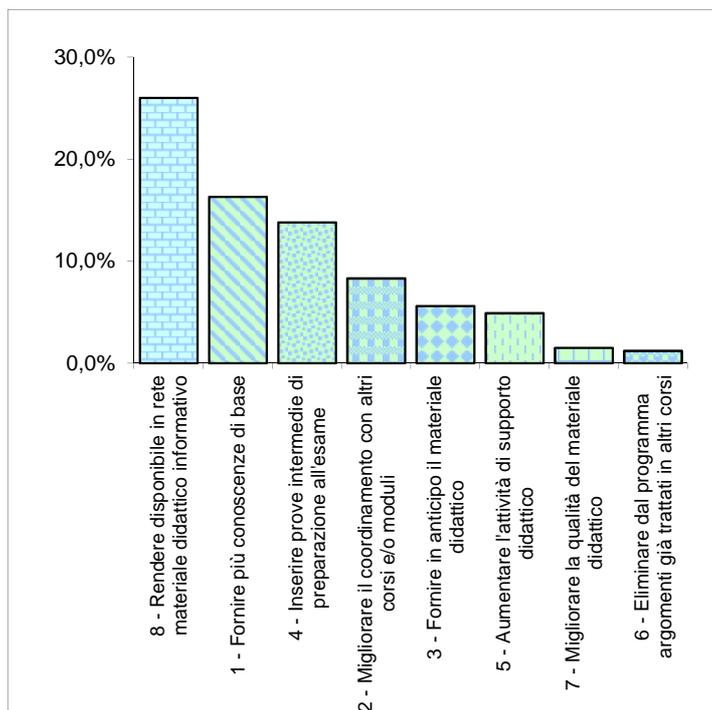


Grafico B5b Lettere - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

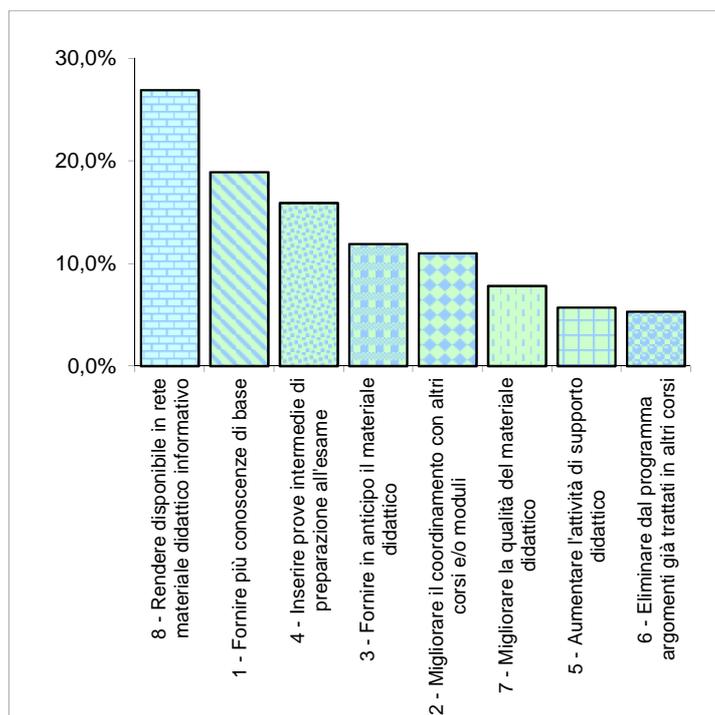


Grafico B5d Lingue e culture - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

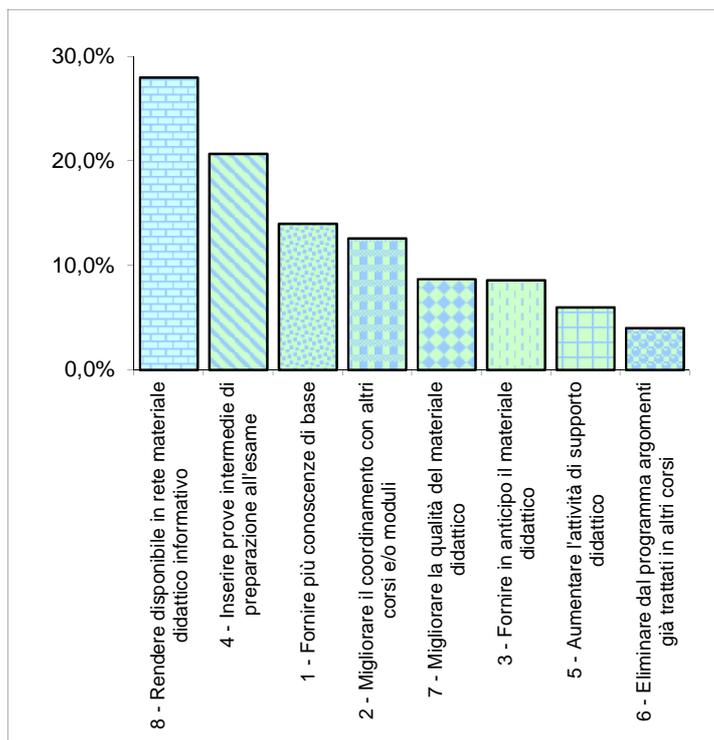


Grafico B5c Lingue e Linguistica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

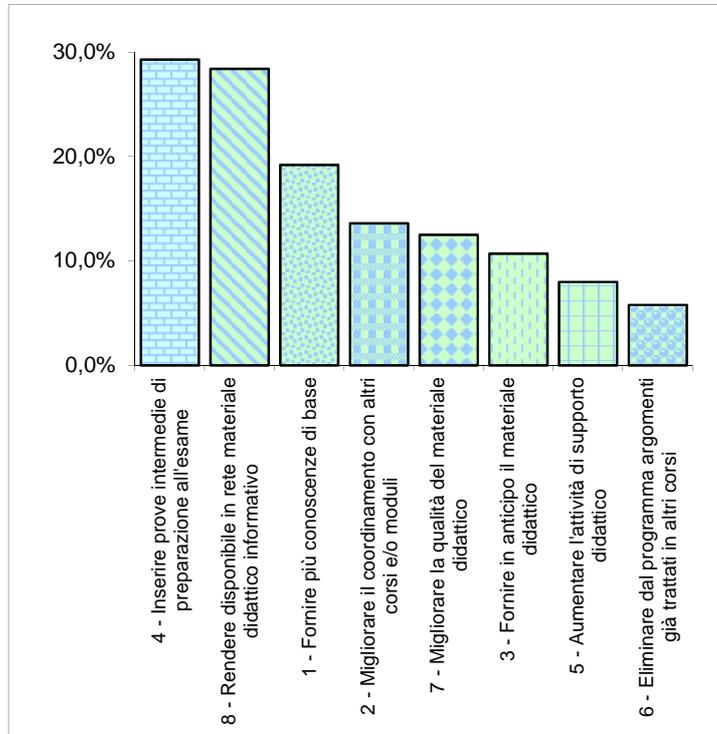


Grafico B5e Scienze dei beni culturali - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

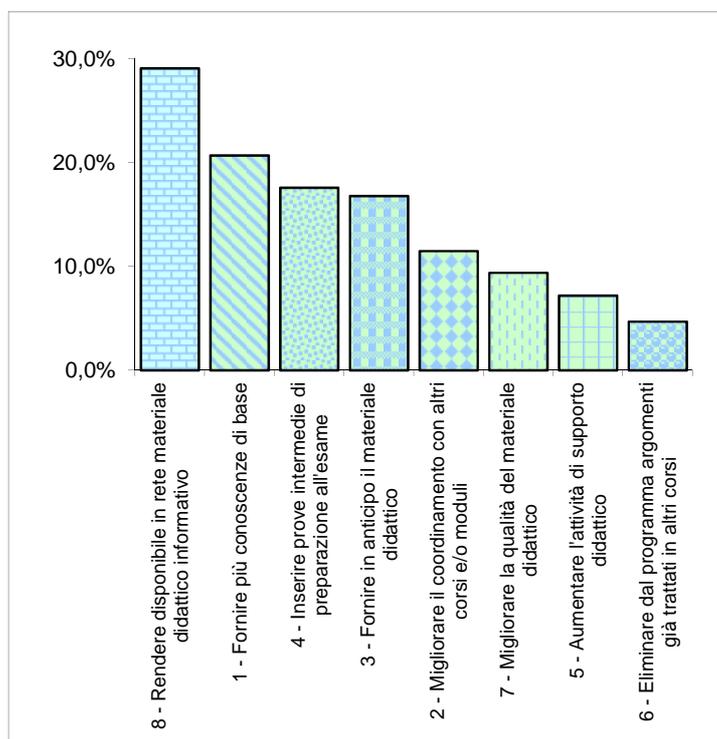


Grafico B5f Scienze della comunicazione - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

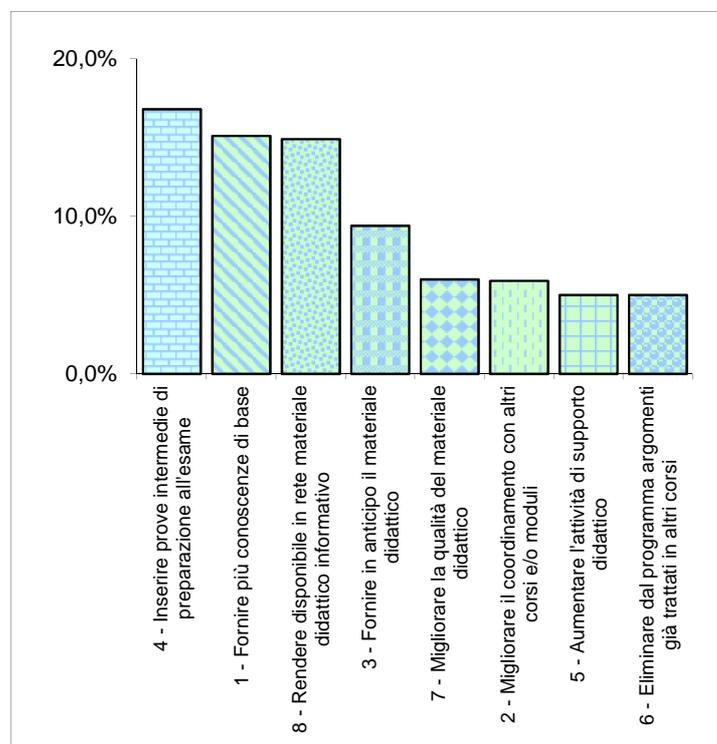


Grafico B5g Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

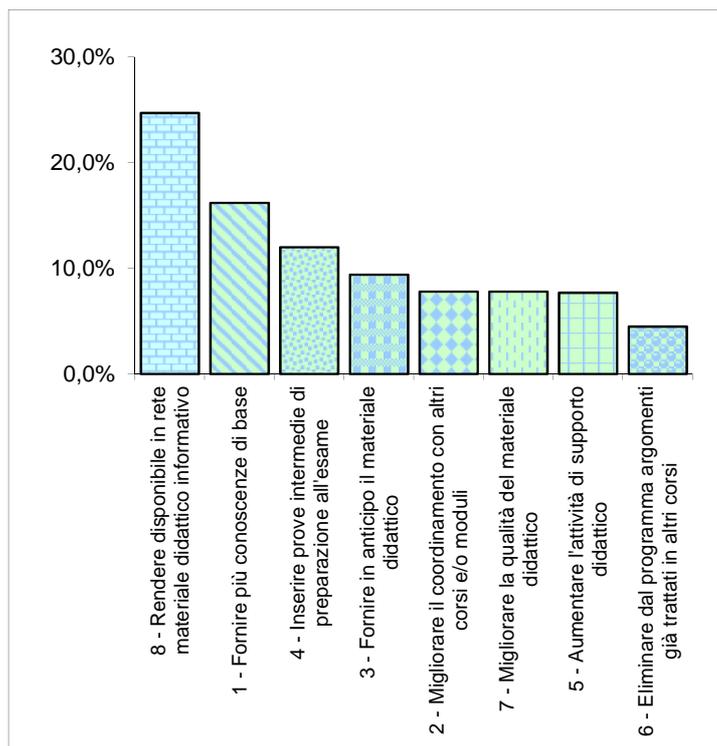
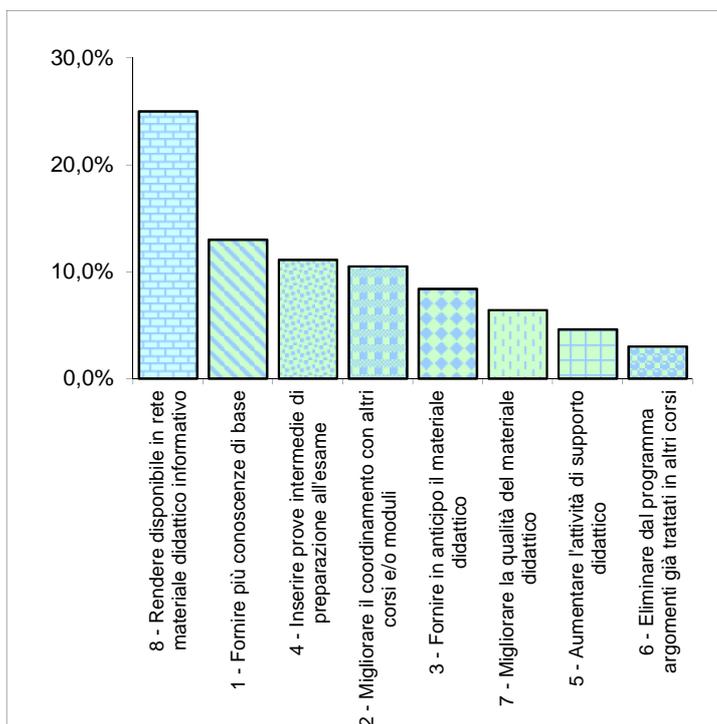


Grafico B5h Scienze storiche - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.6 Scienze della formazione

N.B.: Per la Facoltà di Scienze della Formazione le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Tab. B.6.1. Caratteristiche degli studenti

| | | <i>Valori percentuali</i> | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--|---------------------------|
| | | Collegio Educativo Formativo | Collegio Educativo-Pedagogico | Collegio Educativo Professionale | Collegio Scienze della Formazione Primaria | Collegio Scienze Pedagogiche / Scienze dell'educazione | Collegio Servizio sociale |
| Anno di prima immatricolazione | Prima del 1995 | 1,6 | 0,7 | 0,7 | 5,6 | 7,7 | 2,8 |
| | 1995-1999 | 0,6 | 0,1 | 0,7 | 5,6 | 0,9 | 2,2 |
| | 2000-2004 | 5,0 | 5,1 | 5,0 | 18,5 | 12,0 | 9,3 |
| | 2005-2009 | 17,2 | 8,3 | 17,0 | 35,6 | 72,5 | 33,7 |
| | Dopo il 2009 | 75,6 | 85,8 | 76,6 | 34,7 | 6,9 | 52,0 |
| Sesso | M | 9,7 | 3,5 | 17,5 | 3,9 | 7,7 | 7,0 |
| | F | 90,3 | 96,5 | 82,5 | 96,1 | 92,3 | 93,0 |
| Età | Minore di 20 | 9,6 | 26,7 | 21,3 | 5,8 | 0,0 | 13,8 |
| | 20-22 | 56,1 | 54,0 | 46,1 | 37,0 | 11,1 | 30,7 |
| | 23-25 | 12,2 | 8,9 | 14,2 | 15,9 | 50,6 | 32,7 |
| | 26-29 | 9,2 | 5,4 | 11,3 | 14,2 | 16,2 | 8,5 |
| | 30-35 | 4,2 | 2,1 | 1,4 | 15,8 | 5,1 | 6,8 |
| | Maggiore di 35 | 8,8 | 3,0 | 5,7 | 11,3 | 17,0 | 7,6 |
| Titolo di studio | Liceo classico | 13,8 | 13,7 | 14,6 | 21,4 | 16,0 | 18,1 |
| | Liceo scientifico | 24,7 | 20,8 | 20,8 | 27,3 | 23,9 | 14,2 |
| | Altri licei o Istituto magistrale | 36,0 | 43,7 | 30,6 | 40,4 | 34,9 | 37,6 |
| | Istituti tecnici | 13,2 | 10,8 | 13,2 | 7,0 | 13,0 | 16,7 |
| | Istituti professionali | 8,3 | 8,3 | 16,0 | 2,4 | 7,6 | 10,0 |
| | Altro | 4,0 | 2,8 | 4,9 | 1,5 | 4,6 | 3,3 |
| Posizione lavorativa | Nessuna attività lavorativa | 53,8 | 67,6 | 65,2 | 58,3 | 56,8 | 62,4 |
| | Part-time | 30,0 | 26,9 | 27,0 | 29,3 | 20,9 | 19,7 |
| | Attività lavorativa continuativa | 16,2 | 5,5 | 7,8 | 12,4 | 22,2 | 18,0 |
| Motivazione alla frequenza | Obbligo di frequenza | 4,4 | 3,3 | 4,5 | 38,5 | 3,6 | 14,1 |
| | Materia complicata | 44,9 | 9,7 | 12,7 | 18,6 | 7,6 | 3,4 |
| | Interese particolare | 29,3 | 60,0 | 62,7 | 26,8 | 63,4 | 63,7 |
| | Frequenza abitudinaria ai corsi | 21,4 | 27,0 | 20,1 | 16,1 | 25,4 | 18,9 |
| Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti | Superiore | 11,0 | 12,9 | 8,3 | 18,6 | 16,3 | 13,5 |
| | Appropriato | 87,6 | 85,6 | 88,2 | 80,1 | 81,7 | 82,9 |
| | Inferiore | 1,4 | 1,5 | 3,5 | 1,4 | 2,1 | 3,6 |

| |
|------------------------|
| Collegio Sociologia |
| 0,9 |
| 1,3 |
| 2,2 |
| 13,7 |
| 81,9 |
| 12,2 |
| 87,8 |
| 16,6 |
| 59,0 |
| 9,6 |
| 2,6 |
| 3,9 |
| 8,3 |
| 11,6 |
| 28,4 |
| 31,9 |
| 15,5 |
| 7,8 |
| 4,7 |
| 64,9 |
| 24,1 |
| 11,0 |
| 1,3 |
| 36,5 |
| 38,7 |
| 23,5 |
| 24,6 |
| 74,1 |
| 1,3 |

Tab. B.6.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

| | | Valori percentuali | | | | | | |
|---|----|------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|---------------------------------|------------------------|
| | | Collegio Educativo Formativo | Collegio Educativo- Pedagogico | Collegio Educativo Professiona le | Collegio Scienze della Formazio ne Primaria | Collegio Scienze Pedagogiche / Scienze dell'educa- zione | Collegio Servizio sociale | Collegio Sociologia |
| A01-Adeguatezza delle aule | SI | 42 | 23,9 | 64,3 | 53,1 | 48,8 | 53,0 | 36,7 |
| | SN | 44,7 | 37,6 | 23,1 | 36,2 | 41,3 | 40,5 | 32,5 |
| | NS | 10,1 | 24,4 | 8,4 | 7,3 | 9,5 | 6,0 | 16,0 |
| | NO | 3,3 | 14,0 | 4,2 | 3,4 | 0,4 | 0,5 | 14,8 |
| A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature | SI | 34,7 | 22,9 | 34,5 | 36,4 | 42,4 | 43,0 | 32,9 |
| | SN | 46,4 | 44,5 | 42,9 | 44,4 | 45,3 | 45,7 | 43,5 |
| | NS | 14,6 | 24,6 | 18,5 | 13,8 | 11,6 | 10,3 | 19,4 |
| | NO | 4,3 | 7,9 | 4,2 | 5,4 | 0,6 | 1,0 | 4,1 |
| B01-Chiarezza dell'esposizione | SI | 68,6 | 55,9 | 66,7 | 63,2 | 69,4 | 68,4 | 53,0 |
| | SN | 23,8 | 37,1 | 29,9 | 29,1 | 24,0 | 25,3 | 41,8 |
| | NS | 6 | 6,2 | 3,5 | 5,4 | 5,8 | 5,2 | 4,7 |
| | NO | 1,6 | 0,8 | . | 2,3 | 0,8 | 1,1 | 0,4 |
| B02-Capacità del docente a stimolare interesse | SI | 55 | 47,0 | 65,7 | 59,1 | 68,6 | 63,7 | 46,8 |
| | SN | 35,5 | 40,7 | 27,3 | 32,0 | 25,2 | 31,4 | 45,1 |
| | NS | 7,4 | 10,7 | 5,6 | 6,9 | 5,0 | 4,9 | 7,3 |
| | NO | 2,1 | 1,7 | 1,4 | 2,0 | 1,2 | . | 0,9 |
| B03-Puntualità del docente a lezione | SI | 69,1 | 56,1 | 80,6 | 68,9 | 75,8 | 69,3 | 70,0 |
| | SN | 21,1 | 33,4 | 12,5 | 24,4 | 18,3 | 25,2 | 24,5 |
| | NS | 8,6 | 8,6 | 4,2 | 5,0 | 3,3 | 4,4 | 4,2 |
| | NO | 1,2 | 1,9 | 2,8 | 1,8 | 2,5 | 1,1 | 1,3 |
| B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione | SI | 74,9 | 61,3 | 72,7 | 70,0 | 73,6 | 72,4 | 65,9 |
| | SN | 21,4 | 34,8 | 24,5 | 25,5 | 22,7 | 24,3 | 31,5 |
| | NS | 3,1 | 2,9 | 2,8 | 4,0 | 3,3 | 3,0 | 2,6 |
| | NO | 0,6 | 1,0 | . | 0,6 | 0,4 | 0,3 | . |
| B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento | SI | 61,6 | 50,9 | 66,4 | 56,9 | 66,9 | 69,1 | 56,1 |
| | SN | 36 | 46,7 | 32,2 | 40,4 | 30,9 | 27,5 | 43,5 |
| | NS | 2,2 | 1,9 | 1,4 | 2,0 | 1,7 | 3,4 | 0,5 |
| | NO | 0,2 | 0,4 | . | 0,6 | 0,4 | . | . |
| B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato | SI | 57,7 | 54,7 | 66,0 | 53,5 | 63,3 | 61,9 | 53,6 |
| | SN | 34,7 | 39,6 | 32,6 | 38,7 | 31,3 | 32,2 | 39,1 |
| | NS | 4,9 | 5,1 | 1,4 | 5,8 | 4,2 | 4,7 | 6,9 |
| | NO | 2,7 | 0,6 | . | 2,0 | 1,3 | 1,1 | 0,4 |
| C01-Utilità delle esercitazioni | SI | 67,7 | 52,1 | 75,3 | 55,4 | 68,9 | 67,2 | 46,0 |
| | SN | 28,9 | 41,9 | 23,6 | 36,4 | 26,4 | 28,9 | 42,5 |
| | NS | 3 | 4,9 | 1,1 | 6,2 | 2,0 | 3,9 | 8,0 |
| | NO | 0,5 | 1,1 | . | 2,0 | 2,7 | . | 3,4 |
| C02-Chiarezza dell'esercitatore | SI | 53,8 | 45,2 | 61,4 | 54,3 | 61,9 | 62,2 | 36,4 |
| | SN | 41,2 | 46,6 | 37,1 | 38,6 | 34,3 | 31,4 | 54,5 |
| | NS | 4,7 | 7,7 | 1,4 | 6,3 | 1,9 | 5,2 | 5,5 |
| | NO | 0,4 | 0,5 | . | 0,8 | 1,9 | 1,2 | 3,6 |

Valori percentuali

| | | Collegio Educativo Formativo | Collegio Educativo-Pedagogico | Collegio Educativo Professionale | Collegio Scienze della Formazione Primaria | Collegio Scienze Pedagogiche / Scienze dell'educazione | Collegio Servizio sociale | Collegio Sociologia |
|--|-----------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--|---------------------------|---------------------|
| D01-Conoscenze preliminari sufficienti | SI | 15,4 | 22,4 | 21,0 | 28,8 | 32,0 | 33,5 | 23,2 |
| | SN | 46,2 | 50,1 | 51,7 | 51,3 | 50,6 | 52,6 | 46,0 |
| | NS | 26,5 | 18,1 | 21,7 | 15,9 | 15,4 | 10,8 | 22,8 |
| | NO | 11,9 | 9,5 | 5,6 | 4,1 | 2,1 | 3,0 | 8,0 |
| D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi | SI | 59,1 | 52,4 | 55,9 | 48,7 | 58,6 | 60,2 | 55,8 |
| | SN | 36,5 | 43,1 | 37,1 | 46,9 | 36,8 | 37,3 | 40,3 |
| | NS | 3,8 | 4,1 | 6,3 | 3,6 | 3,3 | 2,5 | 3,9 |
| | NO | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 1,3 | . | . |
| D03-Regole e modalità d'esame esplicitate | SI | 65,8 | 54,3 | 65,0 | 62,4 | 59,9 | 69,9 | 58,9 |
| | SN | 25,2 | 28,5 | 27,3 | 24,6 | 31,0 | 23,2 | 26,7 |
| | NS | 6,5 | 12,7 | 6,3 | 9,2 | 7,4 | 5,2 | 11,4 |
| | NO | 2,5 | 4,5 | 1,4 | 3,8 | 1,7 | 1,7 | 3,0 |
| D04-Studente soddisfatto complessivamente | SI | 51,7 | 47,7 | 67,8 | 53,1 | 63,3 | 64,3 | 46,2 |
| | SN | 38,5 | 44,1 | 27,3 | 36,8 | 28,3 | 29,7 | 45,8 |
| | NS | 6,7 | 6,8 | 4,9 | 6,7 | 7,9 | 5,5 | 6,4 |
| | NO | 3,1 | 1,4 | . | 3,4 | 0,4 | 0,5 | 1,7 |
| D05-Regolarità svolgimento lezioni | SI | 77,6 | 78,0 | 90,3 | 75,1 | 75,1 | 76,9 | 75,3 |
| | SN | 19,4 | 20,4 | 9,7 | 22,0 | 22,0 | 22,3 | 23,4 |
| | NS | 2,4 | 1,3 | . | 1,8 | 2,9 | 0,5 | 1,3 |
| | NO | 0,6 | 0,2 | . | 1,1 | . | 0,3 | . |

Legenda:

SI=Decisamente sì**SN**=Più sì che no**NS**=Più no che sì**NO**=Decisamente no

Tab. B.6.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Valori percentuali

| | | Collegio Educativo Formativo | Collegio Educativo-Pedagogico | Collegio Educativo Professionale | Collegio Scienze della Formazione Primaria | Collegio Scienze Pedagogiche / Scienze dell'educazione | Collegio Servizio sociale | Collegio Sociologia |
|---|---------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--|---------------------------|---------------------|
| 1 - Fornire più conoscenze di base | Segnalato | 20 | 18,1 | 15,3 | 14,2 | 14,5 | 10,1 | 19,3 |
| | Non segnalato | 80 | 81,9 | 84,7 | 85,8 | 85,5 | 89,9 | 80,7 |
| 2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli | Segnalato | 6,1 | 5,2 | 8,3 | 8,0 | 12,0 | 3,4 | 7,9 |
| | Non segnalato | 93,9 | 94,8 | 91,7 | 92,0 | 88,0 | 96,6 | 92,1 |
| 3 - Fornire in anticipo il materiale didattico | Segnalato | 9 | 15,0 | 9,7 | 14,0 | 7,9 | 12,2 | 4,3 |
| | Non segnalato | 91 | 85,0 | 90,3 | 86,0 | 92,1 | 87,8 | 95,7 |
| 4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame | Segnalato | 23,6 | 31,5 | 25,0 | 16,0 | 14,9 | 15,6 | 20,5 |
| | Non segnalato | 76,4 | 68,5 | 75,0 | 84,0 | 85,1 | 84,4 | 79,5 |
| 5 - Aumentare l'attività di supporto didattico | Segnalato | 13,5 | 10,0 | 9,7 | 7,6 | 5,4 | 6,1 | 11,0 |
| | Non segnalato | 86,5 | 90,0 | 90,3 | 92,4 | 94,6 | 93,9 | 89,0 |
| 6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi | Segnalato | 1,9 | 2,7 | 4,2 | 11,3 | 5,4 | 5,8 | 6,3 |
| | Non segnalato | 98,1 | 97,3 | 95,8 | 88,7 | 94,6 | 94,2 | 93,7 |
| 7 - Migliorare la qualità del materiale didattico | Segnalato | 10,9 | 9,1 | 6,9 | 6,6 | 7,0 | 5,3 | 4,3 |
| | Non segnalato | 89,1 | 90,9 | 93,1 | 93,4 | 93,0 | 94,7 | 95,7 |
| 8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | Segnalato | 17,3 | 31,1 | 18,1 | 28,8 | 21,9 | 22,8 | 20,1 |
| | Non segnalato | 82,7 | 68,9 | 81,9 | 71,2 | 78,1 | 77,2 | 79,9 |

Grafico B6a Collegio educativo-formativo - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

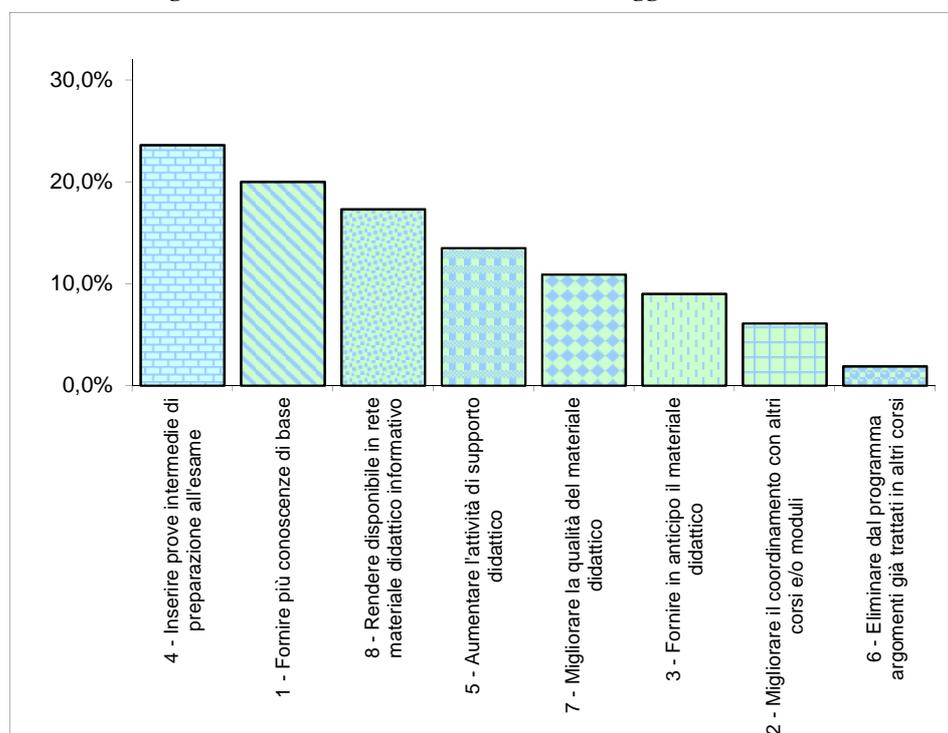


Grafico B6b Collegio educativo-pedagogico - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

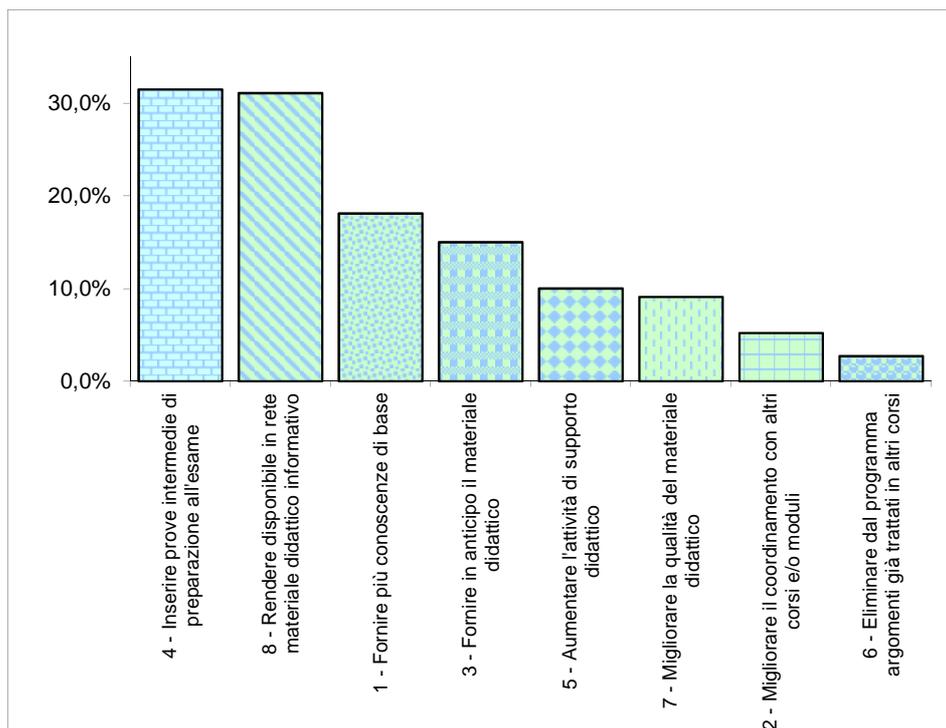


Grafico B6c Collegio educativo-professionale - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

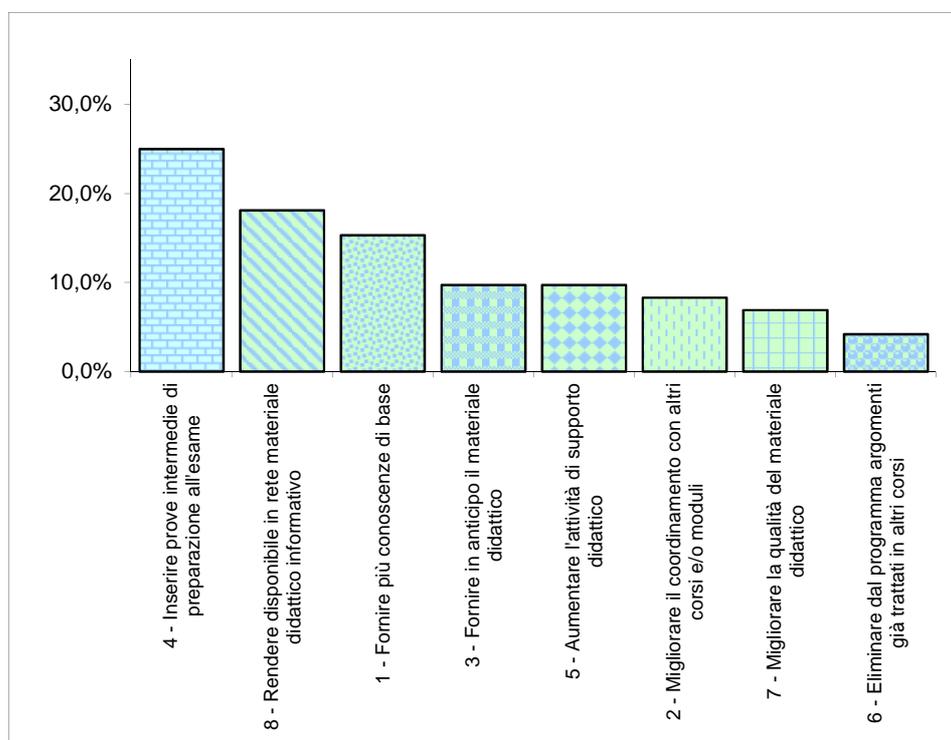


Grafico B6d CollegioScienze della formazione primaria - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

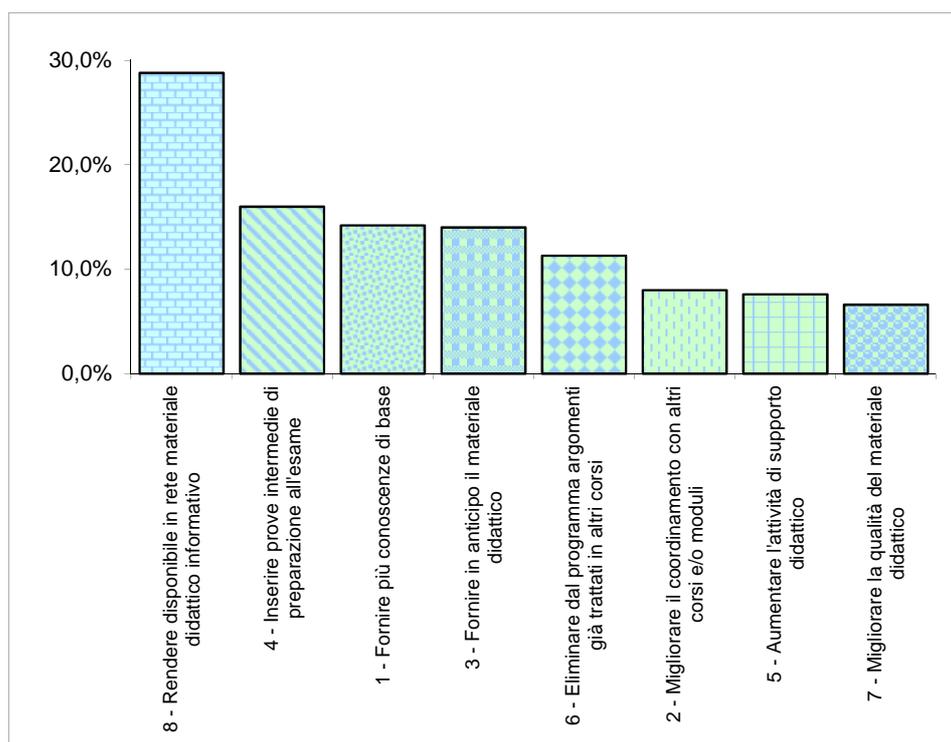


Grafico B6e Collegio di Scienze pedagogiche/Scienze dell'educazione - Percentuale dei suggerimenti in ordine

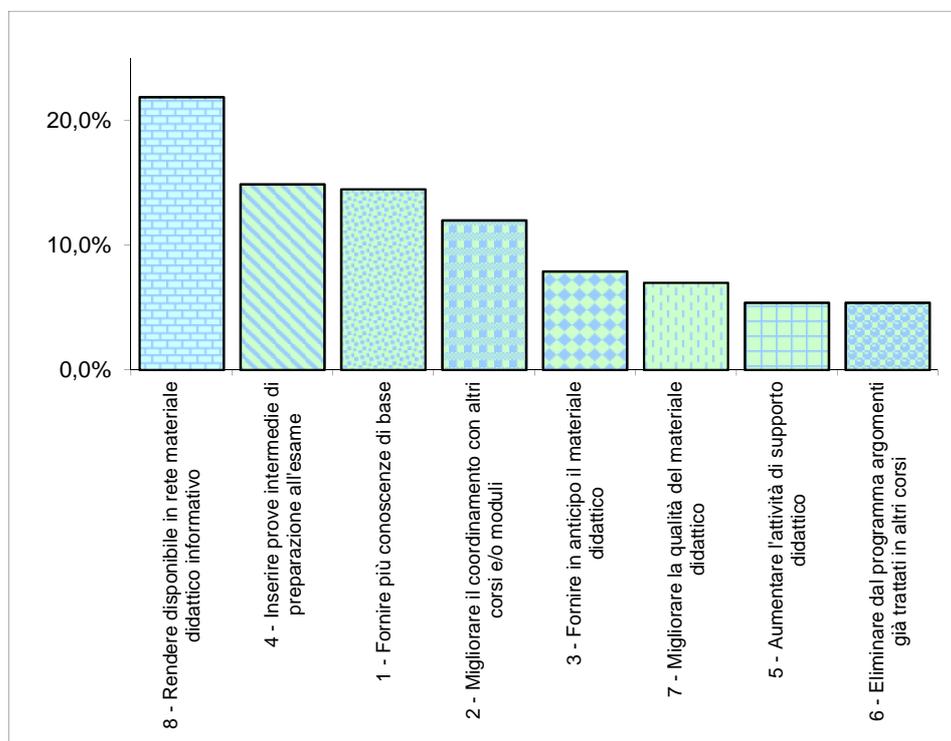


Grafico B6f Collegio Servizio sociale - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

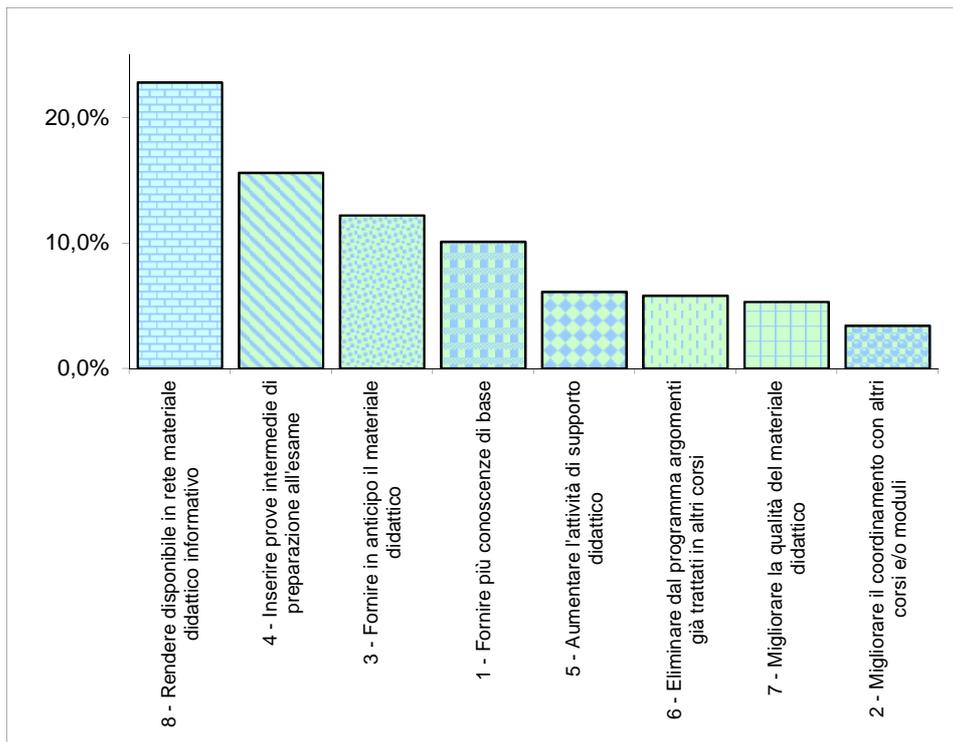
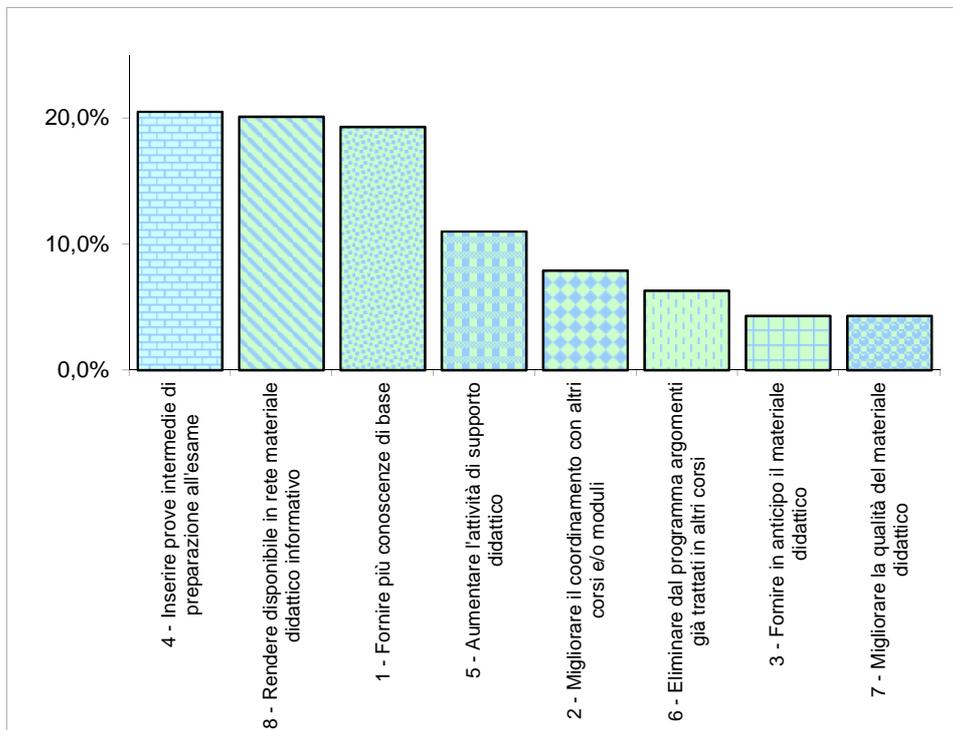


Grafico B6g Collegio Sociologia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.7 Scienze matematiche, fisiche e naturali

N.B.: Per la Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Tab. B.7.1. Caratteristiche degli studenti

| | | <i>Valori percentuali</i> | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|--------|----------|------------|
| | | Biologia | Fisica | Geologia | Matematica |
| Anno di prima immatricolazione | Prima del 1995 | 0,3 | 0,7 | 0,2 | 0,5 |
| | 1995-1999 | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,9 |
| | 2000-2004 | 8,6 | 5,4 | 7,6 | 7,0 |
| | 2005-2009 | 29,2 | 26,6 | 26,4 | 40,5 |
| | Dopo il 2009 | 61,4 | 66,4 | 65,4 | 51,1 |
| Sesso | M | 27,5 | 50,8 | 60,7 | 42,8 |
| | F | 72,5 | 49,2 | 39,3 | 57,2 |
| Età | Minore di 20 | 22,8 | 17,0 | 16,7 | 20,8 |
| | 20-22 | 49,7 | 56,0 | 48,3 | 46,4 |
| | 23-25 | 17,0 | 16,0 | 24,5 | 22,4 |
| | 26-29 | 8,7 | 6,0 | 6,1 | 6,2 |
| | 30-35 | 1,6 | 2,8 | 3,5 | 2,1 |
| | Maggiore di 35 | 0,3 | 2,3 | 0,8 | 2,1 |
| Titolo di studio | Liceo classico | 22,7 | 18,0 | 14,5 | 18,3 |
| | Liceo scientifico | 68,3 | 59,9 | 67,5 | 72,6 |
| | Altri licei o Istituto magistrale | 3,1 | 6,3 | 3,4 | 3,1 |
| | Istituti tecnici | 2,0 | 9,4 | 11,6 | 5,5 |
| | Istituti professionali | 2,0 | 5,4 | 0,3 | 0,1 |
| | Altro | 2,0 | 0,8 | 2,6 | 0,3 |
| Posizione lavorativa | Nessuna attività lavorativa | 81,3 | 71,9 | 82,3 | 81,7 |
| | Part-time | 16,8 | 21,5 | 14,0 | 15,1 |
| | Attività lavorativa continuativa | 1,8 | 6,6 | 3,8 | 3,2 |
| Motivazione alla frequenza | Obbligo di frequenza | 1,3 | 11,6 | 14,4 | 7,0 |
| | Materia complicata | 22,0 | 17,4 | 17,4 | 14,6 |
| | Interese particolare | 38,2 | 24,9 | 36,9 | 28,1 |
| | Frequenza abitudinaria ai corsi | 38,5 | 46,2 | 31,3 | 50,3 |
| Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti | Superiore | 16,0 | 14,8 | 17,4 | 21,6 |
| | Appropriato | 79,5 | 80,8 | 79,0 | 76,0 |
| | Inferiore | 4,5 | 4,4 | 3,6 | 2,4 |

Tab. B.7.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

| | | Valori percentuali | | | |
|--|----|--------------------|--------|----------|------------|
| | | Biologia | Fisica | Geologia | Matematica |
| A01-Adeguatezza delle aule | SI | 62,8 | 59,4 | 61,2 | 58,1 |
| | SN | 33,7 | 30,5 | 31,7 | 33,5 |
| | NS | 3,4 | 8,0 | 6,3 | 6,4 |
| | NO | 0,2 | 2,2 | 0,8 | 2,0 |
| A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature | SI | 54,7 | 49,4 | 57,1 | 47,5 |
| | SN | 39,5 | 38,1 | 34,6 | 44,0 |
| | NS | 5,6 | 10,1 | 7,5 | 6,5 |
| | NO | 0,2 | 2,5 | 0,9 | 2,1 |
| B01-Chiarezza dell'esposizione | SI | 56,6 | 44,5 | 54,3 | 43,0 |
| | SN | 35,8 | 39,9 | 36,4 | 38,3 |
| | NS | 6,7 | 12,5 | 7,7 | 15,6 |
| | NO | 0,9 | 3,1 | 1,6 | 3,1 |
| B02-Capacità del docente a stimolare interesse | SI | 50,4 | 39,2 | 50,8 | 37,7 |
| | SN | 38,1 | 43,0 | 36,0 | 43,5 |
| | NS | 9,9 | 14,0 | 11,0 | 14,8 |
| | NO | 1,5 | 3,8 | 2,2 | 4,0 |
| B03-Puntualità del docente a lezione | SI | 67,4 | 60,0 | 65,7 | 68,5 |
| | SN | 27,8 | 30,5 | 29,0 | 25,6 |
| | NS | 4,0 | 8,4 | 4,7 | 4,7 |
| | NO | 0,8 | 1,0 | 0,6 | 1,2 |
| B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione | SI | 65,4 | 56,4 | 58,9 | 51,9 |
| | SN | 31,9 | 36,6 | 34,0 | 39,2 |
| | NS | 2,4 | 5,8 | 5,6 | 7,3 |
| | NO | 0,3 | 1,2 | 1,5 | 1,7 |
| B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento | SI | 57,3 | 49,8 | 52,9 | 55,5 |
| | SN | 40,4 | 45,9 | 41,5 | 39,7 |
| | NS | 2,0 | 3,8 | 5,0 | 4,3 |
| | NO | 0,3 | 0,6 | 0,6 | 0,5 |
| B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato | SI | 43,9 | 41,1 | 45,8 | 40,7 |
| | SN | 46,6 | 44,3 | 42,6 | 44,9 |
| | NS | 8,3 | 11,4 | 9,6 | 11,2 |
| | NO | 1,3 | 3,2 | 1,9 | 3,2 |
| C01-Utilità delle esercitazioni | SI | 63,6 | 60,5 | 66,7 | 39,3 |
| | SN | 29,7 | 31,1 | 26,9 | 40,8 |
| | NS | 6,4 | 6,2 | 5,0 | 13,5 |
| | NO | 0,3 | 2,2 | 1,5 | 6,4 |
| C02-Chiarezza dell'esercitatore | SI | 57,2 | 47,1 | 55,4 | 36,8 |
| | SN | 32,4 | 38,3 | 35,4 | 39,0 |
| | NS | 9,3 | 10,5 | 7,8 | 17,3 |
| | NO | 1,1 | 4,1 | 1,3 | 6,9 |
| D01-Conoscenze preliminari sufficienti | SI | 25,5 | 21,2 | 22,7 | 27,1 |
| | SN | 51,7 | 50,4 | 55,0 | 47,6 |
| | NS | 17,7 | 21,6 | 18,8 | 20,1 |
| | NO | 5,1 | 6,8 | 3,6 | 5,3 |
| D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi | SI | 51,5 | 49,5 | 48,2 | 48,8 |
| | SN | 46,6 | 47,0 | 48,9 | 43,0 |
| | NS | 1,7 | 3,2 | 2,4 | 6,0 |
| | NO | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2,2 |
| D03-Regole e modalità d'esame esplicitate | SI | 55,9 | 58,7 | 43,8 | 65,1 |
| | SN | 35,8 | 35,9 | 36,8 | 30,2 |
| | NS | 7,6 | 4,4 | 16,7 | 3,9 |
| | NO | 0,8 | 0,9 | 2,7 | 0,9 |
| D04-Studente soddisfatto complessivamente | SI | 45,3 | 37,8 | 40,5 | 36,8 |
| | SN | 44,4 | 47,2 | 47,6 | 45,4 |
| | NS | 8,0 | 11,2 | 9,2 | 12,7 |
| | NO | 2,3 | 3,8 | 2,6 | 5,1 |
| D05-Regolarità svolgimento lezioni | SI | 69,2 | 62,0 | 55,5 | 61,9 |
| | SN | 29,7 | 35,0 | 39,2 | 35,6 |
| | NS | 1,0 | 2,6 | 4,2 | 2,4 |
| | NO | 0,2 | 0,5 | 1,1 | 0,1 |

Legenda:

SI=Decisamente sì
 SN=Più sì che no
 NS=Più no che sì
 NO=Decisamente no

Tab. B.7.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Valori percentuali

| | | Biologia | Fisica | Geologia | Matematica |
|---|---------------|----------|--------|----------|------------|
| 1 - Fornire più conoscenze di base | Segnalato | 6,9 | 8,7 | 9,3 | 6,7 |
| | Non segnalato | 93,1 | 91,3 | 90,7 | 93,3 |
| 2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli | Segnalato | 2,2 | 4,5 | 2,5 | 2,9 |
| | Non segnalato | 97,8 | 95,5 | 97,5 | 97,1 |
| 3 - Fornire in anticipo il materiale didattico | Segnalato | 5,4 | 6,1 | 3,4 | 3,0 |
| | Non segnalato | 94,6 | 93,9 | 96,6 | 97,0 |
| 4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame | Segnalato | 6,5 | 4,3 | 5,2 | 4,4 |
| | Non segnalato | 93,5 | 95,7 | 94,8 | 95,6 |
| 5 - Aumentare l'attività di supporto didattico | Segnalato | 6,8 | 5,6 | 5,5 | 10,1 |
| | Non segnalato | 93,2 | 94,4 | 94,5 | 89,9 |
| 6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi | Segnalato | 3,0 | 1,2 | 0,4 | 0,6 |
| | Non segnalato | 97,0 | 98,8 | 99,6 | 99,4 |
| 7 - Migliorare la qualità del materiale didattico | Segnalato | 8,1 | 5,9 | 4,3 | 6,1 |
| | Non segnalato | 91,9 | 94,1 | 95,7 | 93,9 |
| 8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | Segnalato | 8,6 | 5,0 | 4,4 | 6,7 |
| | Non segnalato | 91,4 | 95,0 | 95,6 | 93,3 |

Grafico B7a Biologia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

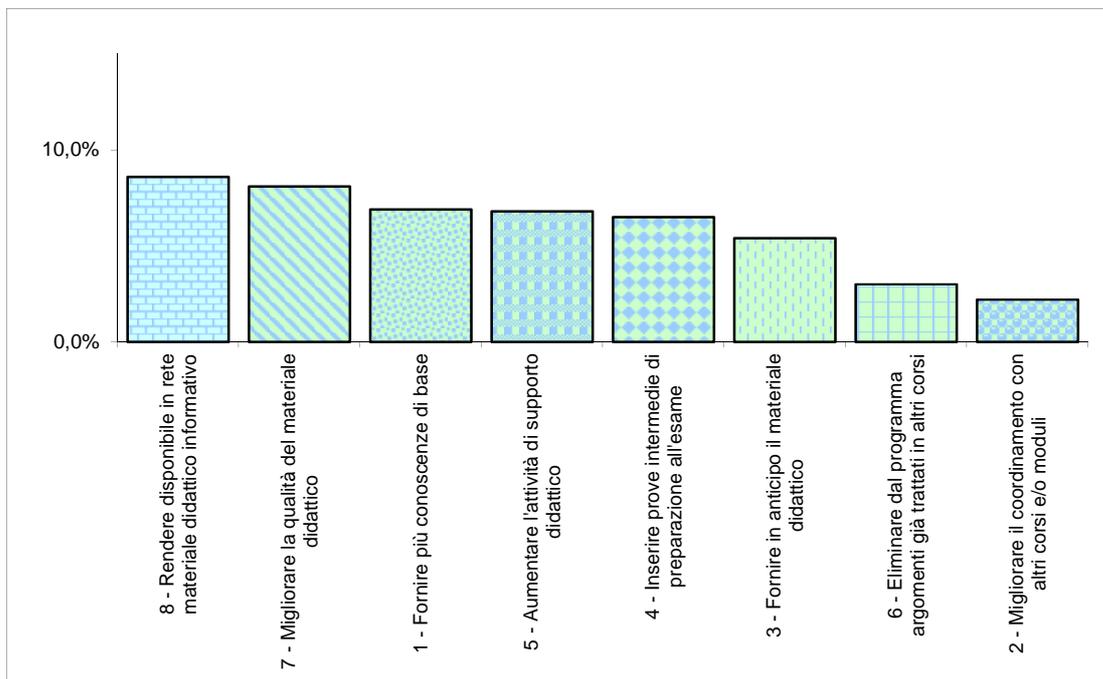


Grafico B7b Fisica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

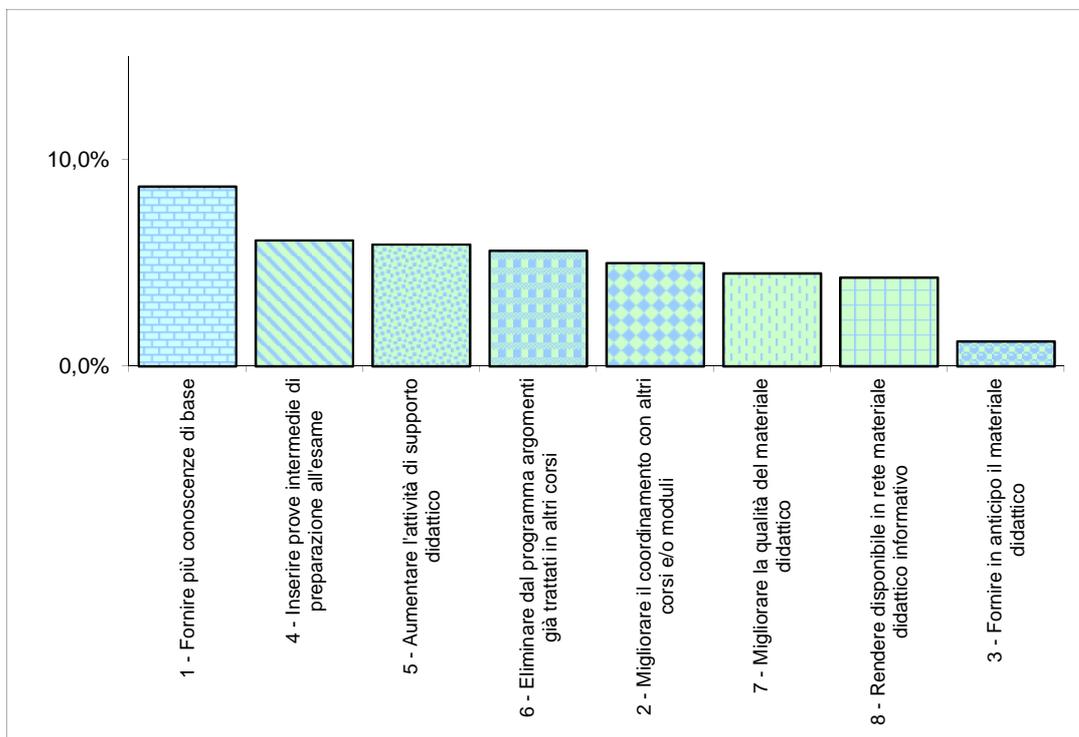


Grafico B7c Geologia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

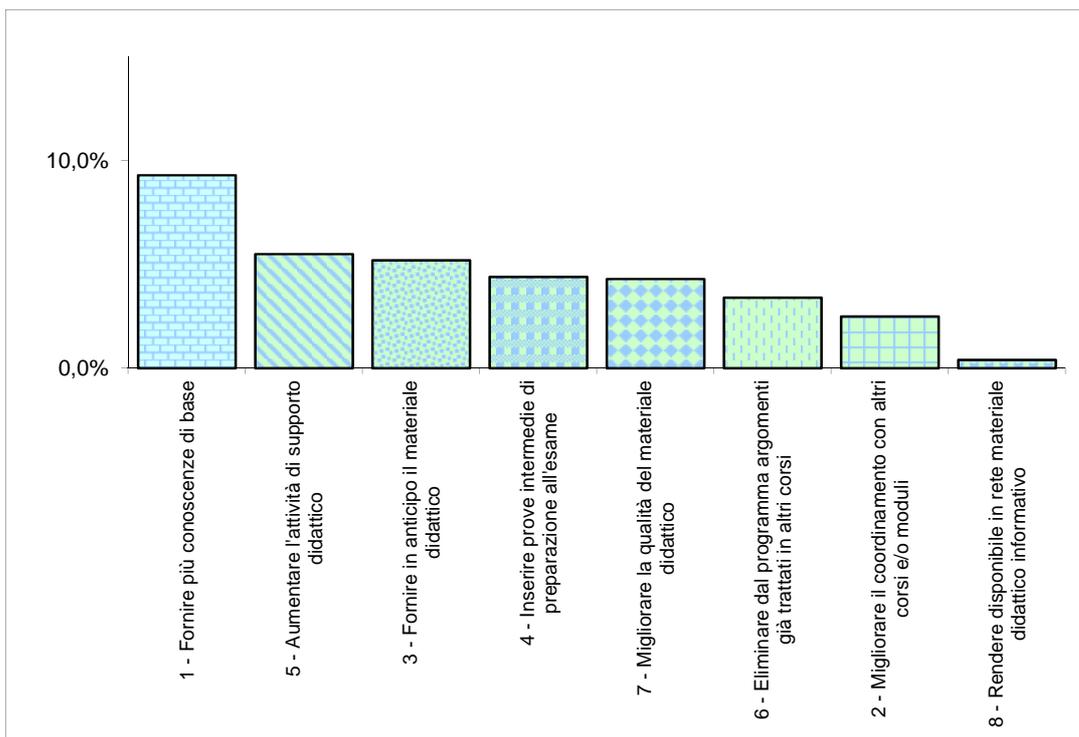
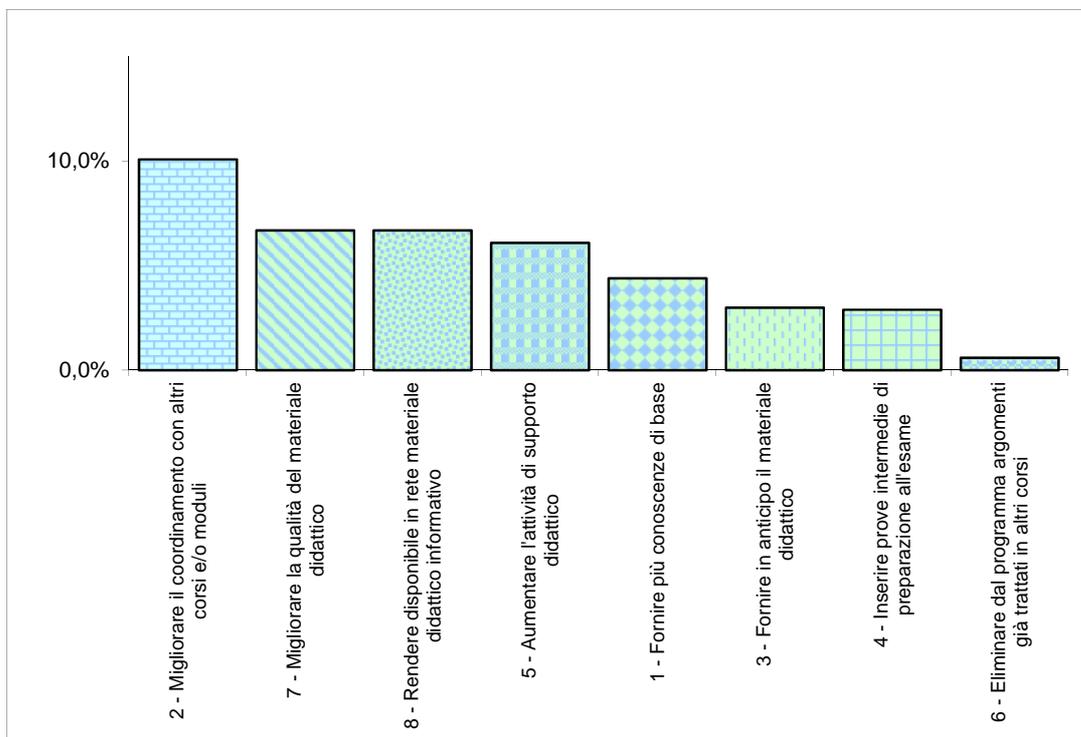


Grafico B7d Matematica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.8 Scienze Politiche**Tab. B.8.1. Caratteristiche degli studenti**

| | | <i>Valori percentuali</i> |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| Anno di prima immatricolazione | Prima del 1995 | 0,5 |
| | 1995-1999 | 0,3 |
| | 2000-2004 | 5,4 |
| | 2005-2009 | 27,3 |
| | Dopo il 2009 | 66,5 |
| Sesso | M | 45,7 |
| | F | 54,3 |
| Età | Minore di 20 | 20,6 |
| | 20-22 | 48,4 |
| | 23-25 | 22,2 |
| | 26-29 | 4,9 |
| | 30-35 | 1,4 |
| | Maggiore di 35 | 2,5 |
| Titolo di studio | Liceo classico | 33,4 |
| | Liceo scientifico | 32,5 |
| | Altri licei o Istituto magistrale | 14,9 |
| | Istituti tecnici | 11,8 |
| | Istituti professionali | 3,5 |
| | Altro | 3,9 |
| Posizione lavorativa | Nessuna attività lavorativa | 69,1 |
| | Part-time | 25,0 |
| | Attività lavorativa continuativa | 5,9 |
| Motivazione alla frequenza | Obbligo di frequenza | 10,3 |
| | Materia complicata | 26,4 |
| | Interese particolare | 33,0 |
| | Frequenza abitudinaria ai corsi | 30,3 |
| Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti | Superiore | 18,8 |
| | Appropriato | 77,6 |
| | Inferiore | 3,6 |

Tab. B.8.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

| | | <i>Valori percentuali</i> |
|--|----|---------------------------|
| A01-Adeguatezza delle aule | SI | 64,9 |
| | SN | 28,7 |
| | NS | 5,1 |
| | NO | 1,2 |
| A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature | SI | 47,0 |
| | SN | 40,3 |
| | NS | 9,6 |
| | NO | 3,1 |
| B01-Chiarezza dell'esposizione | SI | 50,7 |
| | SN | 36,8 |
| | NS | 10,0 |
| | NO | 2,5 |
| B02-Capacità del docente a stimolare interesse | SI | 43,2 |
| | SN | 38,7 |
| | NS | 13,5 |
| | NO | 4,6 |
| B03-Puntualità del docente a lezione | SI | 55,3 |
| | SN | 31,4 |
| | NS | 8,7 |
| | NO | 4,6 |
| B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione | SI | 60,0 |
| | SN | 32,6 |
| | NS | 5,7 |
| | NO | 1,7 |
| B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento | SI | 49,6 |
| | SN | 44,2 |
| | NS | 4,9 |
| | NO | 1,3 |
| B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato | SI | 45,7 |
| | SN | 42,0 |
| | NS | 9,3 |
| | NO | 3,0 |
| C01-Utilità delle esercitazioni | SI | 42,9 |
| | SN | 39,2 |
| | NS | 13,4 |
| | NO | 4,4 |
| C02-Chiarezza dell'esercitatore | SI | 34,5 |
| | SN | 41,0 |
| | NS | 17,0 |
| | NO | 7,6 |
| D01-Conoscenze preliminari sufficienti | SI | 25,2 |
| | SN | 47,2 |
| | NS | 18,4 |
| | NO | 9,2 |
| D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi | SI | 49,9 |
| | SN | 44,2 |
| | NS | 4,7 |
| | NO | 1,1 |
| D03-Regole e modalità d'esame esplicitate | SI | 52,5 |
| | SN | 30,3 |
| | NS | 12,4 |
| | NO | 4,8 |
| D04-Studente soddisfatto complessivamente | SI | 40,9 |
| | SN | 43,3 |
| | NS | 11,5 |
| | NO | 4,2 |
| D05-Regolarità svolgimento lezioni | SI | 64,3 |
| | SN | 29,5 |
| | NS | 4,0 |
| | NO | 2,3 |

Legenda:

SI=Decisamente si

SN=Più si che no

NS=Più no che si

NO=Decisamente no

Tab. B.8.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

| | | <i>Valori percentuali</i> |
|---|---------------|---------------------------|
| 1 - Fornire più conoscenze di base | Segnalato | 21,2 |
| | Non segnalato | 78,8 |
| 2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli | Segnalato | 7,4 |
| | Non segnalato | 92,6 |
| 3 - Fornire in anticipo il materiale didattico | Segnalato | 12,3 |
| | Non segnalato | 87,7 |
| 4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame | Segnalato | 24,8 |
| | Non segnalato | 75,2 |
| 5 - Aumentare l'attività di supporto didattico | Segnalato | 10,3 |
| | Non segnalato | 89,7 |
| 6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi | Segnalato | 5,9 |
| | Non segnalato | 94,1 |
| 7 - Migliorare la qualità del materiale didattico | Segnalato | 12,1 |
| | Non segnalato | 87,9 |
| 8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | Segnalato | 24,9 |
| | Non segnalato | 75,1 |

Grafico B8 Scienze politiche - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

