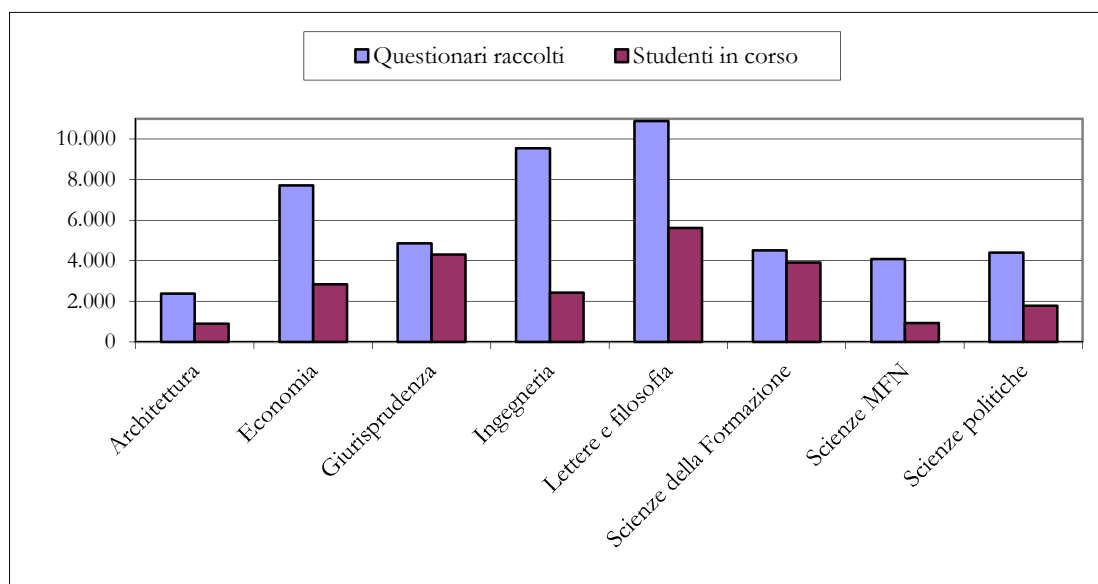


Tab. A.1a: Grado di copertura: confronto con anni precedenti

Facoltà	Insegnamenti attivati	Insegnamenti attivati	Insegnamenti attivati	Insegnamenti rilevati	Insegnamenti rilevati	Insegnamenti rilevati	Grado di copertura %	Grado di copertura %	Grado di copertura %
	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.	a.a.
	2011/12	2010/11	2009/10	2011/12	2010/11	2009/10	2011/12	2010/11	2009/10
Architettura	97	101	103	67	64	72	69,07	63,37	69,9
Economia	193	196	213	178	183	142	92,23	93,37	66,67
Giurisprudenza	123	96	104	99	85	89	80,49	88,54	85,58
Ingegneria	281	312	403	267	267	295	95,02	85,58	73,2
Lettere e filosofia	568	885	885	351	311	393	61,80	35,14	44,41
Sc. della formaz.	416	341	352	137	153	146	32,93	44,87	41,48
Scienze M.F.N.	256	232	274	228	167	266	89,06	71,98	97,08
Scienze politiche	167	150	178	134	110	95	80,24	73,33	53,37
Totale	2.101	2.313	2.512	1.461	1.340	1.498	69,54	57,93	59,63

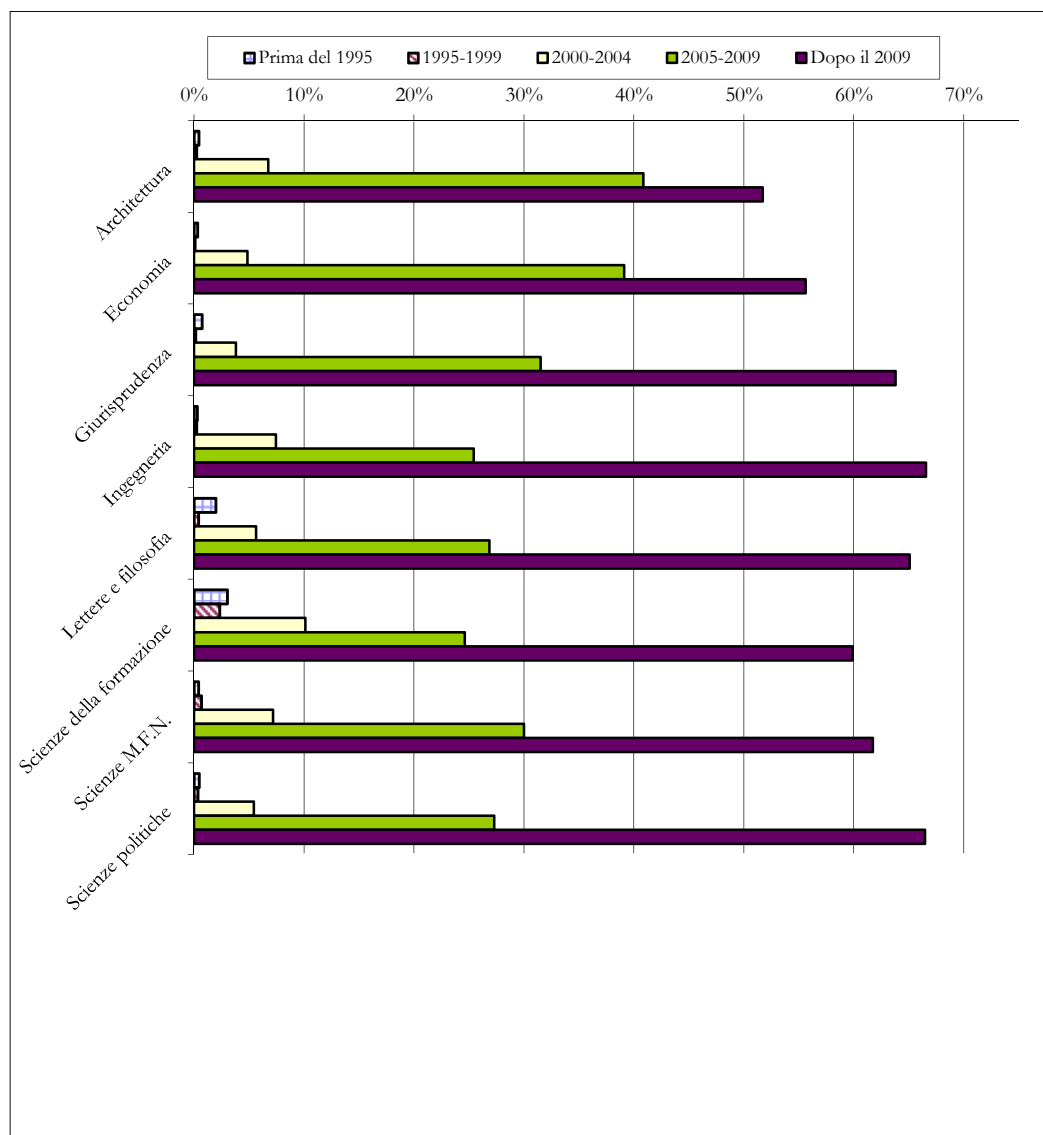
Tab. A.2: Rapporto questionari raccolti/studenti in corso

Facoltà	Questionari raccolti	Studenti in corso	Rapporto
Architettura	2.382	895	2,66
Economia	7.716	2.837	2,72
Giurisprudenza	4.857	4.312	1,13
Ingegneria	9.548	2.429	3,93
Lettere e filosofia	10.895	5.621	1,94
Scienze della Formazione	4.506	3.910	1,15
Scienze MFN	4.082	927	4,40
Scienze politiche	4.406	1.773	2,49
totale Ateneo	48.392	22.704	2,13

Grafico A2. Rapporto questionari raccolti/studenti in corso per facoltà

Tab. A.3: Ripartizione percentuale delle risposte per anno di prima immatricolazione

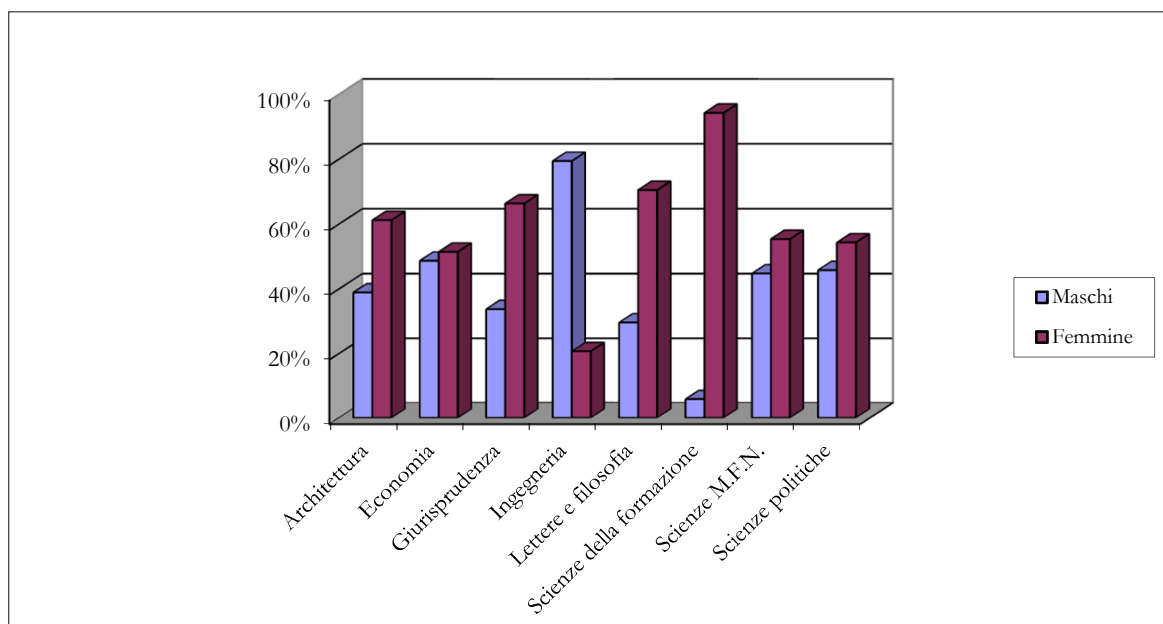
Facoltà	Prima del 1995	1995-1999	2000-2004	2005-2009	Dopo il 2009
Architettura	0,44%	0,22%	6,74%	40,86%	51,74%
Economia	0,31%	0,08%	4,87%	39,12%	55,62%
Giurisprudenza	0,72%	0,15%	3,80%	31,51%	63,81%
Ingegneria	0,29%	0,24%	7,45%	25,44%	66,58%
Lettere e filosofia	1,98%	0,40%	5,64%	26,87%	65,10%
Scienze della formazione	3,03%	2,31%	10,13%	24,61%	59,92%
Scienze M.F.N.	0,41%	0,66%	7,19%	30,01%	61,73%
Scienze politiche	0,45%	0,33%	5,45%	27,29%	66,49%
totale Ateneo	1,00%	0,48%	6,28%	29,79%	62,45%

Grafico A3. Rappresentazione percentuale delle risposte per anno di prima immatricolazione

Tab. A.4: Ripartizione percentuale delle risposte per sesso

Facoltà	Maschi	Femmine	Iscritti maschi nell'a.a. 2011/12	Iscritti femmine nell'a.a. 2011/12
Architettura	38,86%	61,14%	46,61%	53,39%
Economia	48,62%	51,38%	55,92%	44,08%
Giurisprudenza	33,74%	66,26%	39,55%	60,45%
Ingegneria	79,36%	20,64%	82,85%	17,15%
Lettere e filosofia	29,57%	70,43%	30,86%	69,14%
Scienze della formazione	5,78%	94,22%	8,14%	91,86%
Scienze M.F.N.	44,69%	55,31%	45,45%	54,55%
Scienze politiche	45,74%	54,26%	50,69%	49,31%
totale Ateneo	43,84%	56,16%	40,63%	59,37%

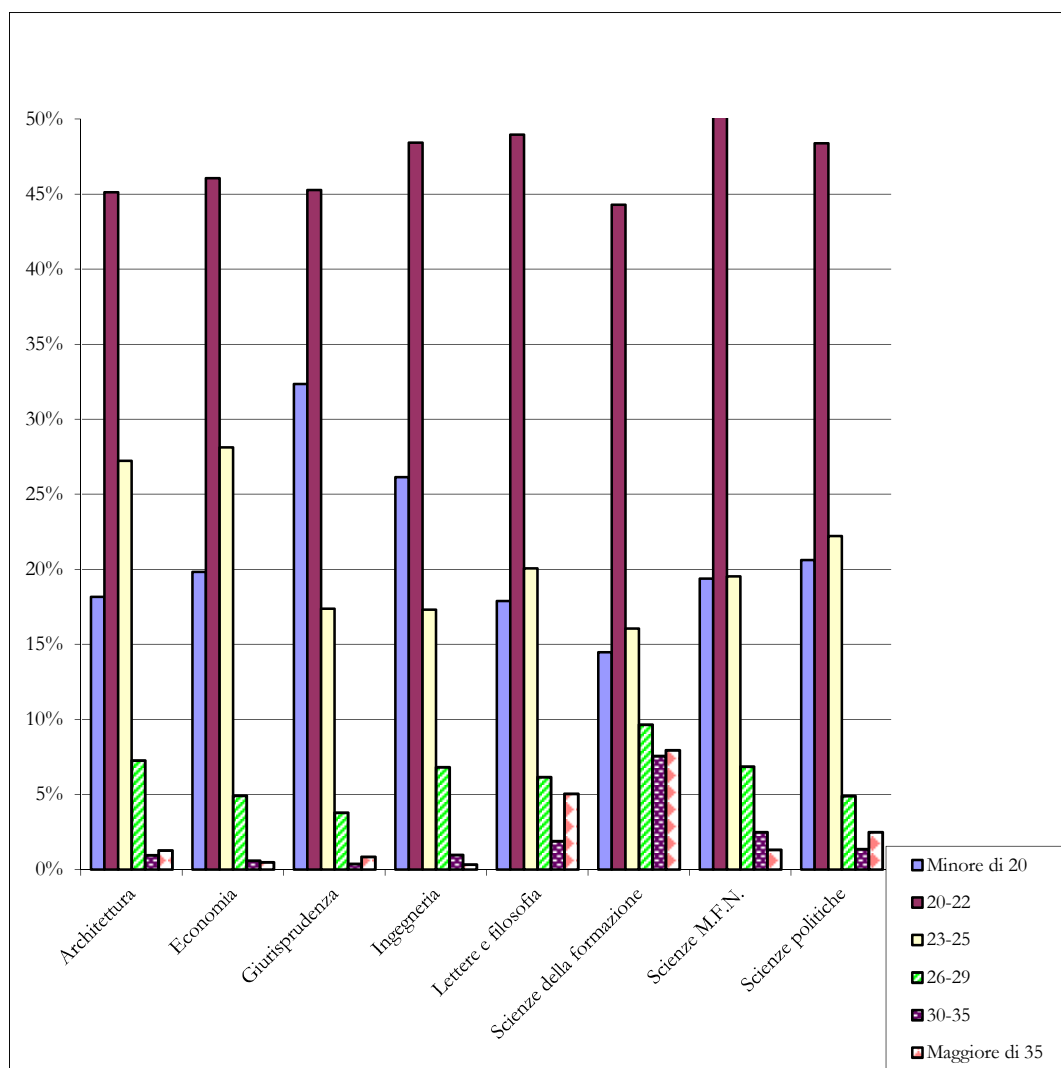
Grafico A4: Rappresentazione percentuale delle risposte per il sesso



Tab. A.5: Ripartizione percentuale delle risposte per età

Facoltà	Minore di 20	20-22	23-25	26-29	30-35	Maggiore di 35
Architettura	18,16%	45,12%	27,22%	7,26%	0,96%	1,27%
Economia	19,83%	46,05%	28,12%	4,92%	0,59%	0,48%
Giurisprudenza	32,34%	45,27%	17,37%	3,80%	0,37%	0,85%
Ingegneria	26,14%	48,42%	17,31%	6,81%	0,98%	0,33%
Lettere e filosofia	17,89%	48,96%	20,07%	6,15%	1,89%	5,04%
Scienze della formazione	14,47%	44,29%	16,06%	9,65%	7,57%	7,96%
Scienze M.F.N.	19,38%	50,43%	19,53%	6,87%	2,48%	1,31%
Scienze politiche	20,62%	48,39%	22,22%	4,91%	1,36%	2,49%
totale Ateneo	21,34%	47,47%	20,67%	6,18%	1,84%	2,50%

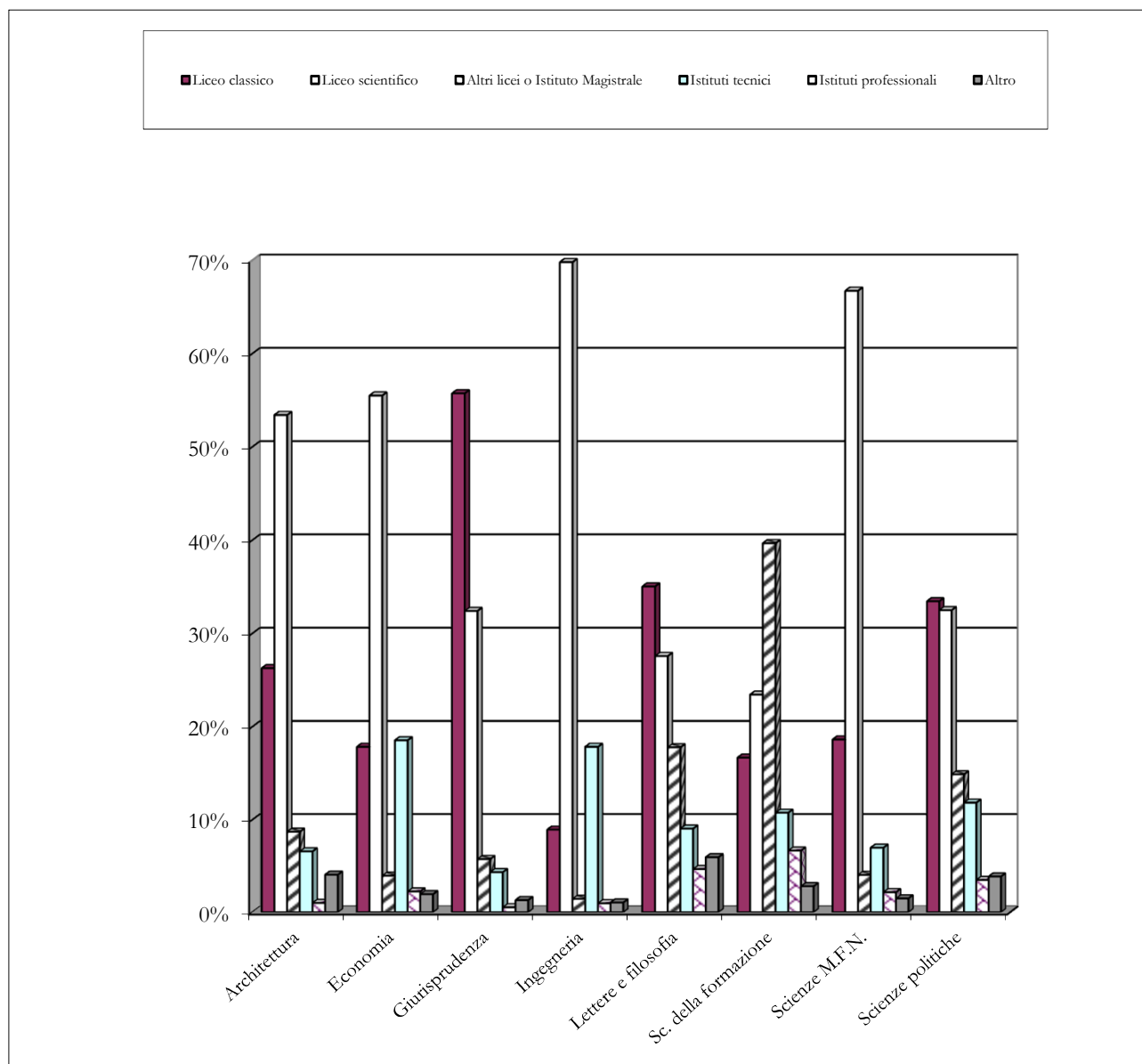
Grafico A5: Rappresentazione percentuale delle risposte per età



Tab. A.6: Ripartizione percentuale delle risposte per titolo di studio

Facoltà	Liceo classico	Liceo scientifico	Altri licei o Istituto Magistrale	Istituti tecnici	Istituti professionali	Altro
Architettura	26,27%	53,41%	8,70%	6,57%	1,00%	4,05%
Economia	17,84%	55,50%	3,94%	18,54%	2,24%	1,94%
Giurisprudenza	55,73%	32,40%	5,74%	4,32%	0,52%	1,30%
Ingegneria	8,92%	69,80%	1,44%	17,84%	0,96%	1,04%
Lettere e filosofia	35,03%	27,57%	17,79%	9,03%	4,65%	5,94%
Sc. della formazione	16,68%	23,44%	39,67%	10,75%	6,65%	2,80%
Scienze M.F.N.	18,63%	66,73%	4,03%	6,97%	2,16%	1,49%
Scienze politiche	33,44%	32,49%	14,89%	11,84%	3,48%	3,85%
totale Ateneo	25,47%	45,53%	11,31%	11,96%	2,82%	2,92%

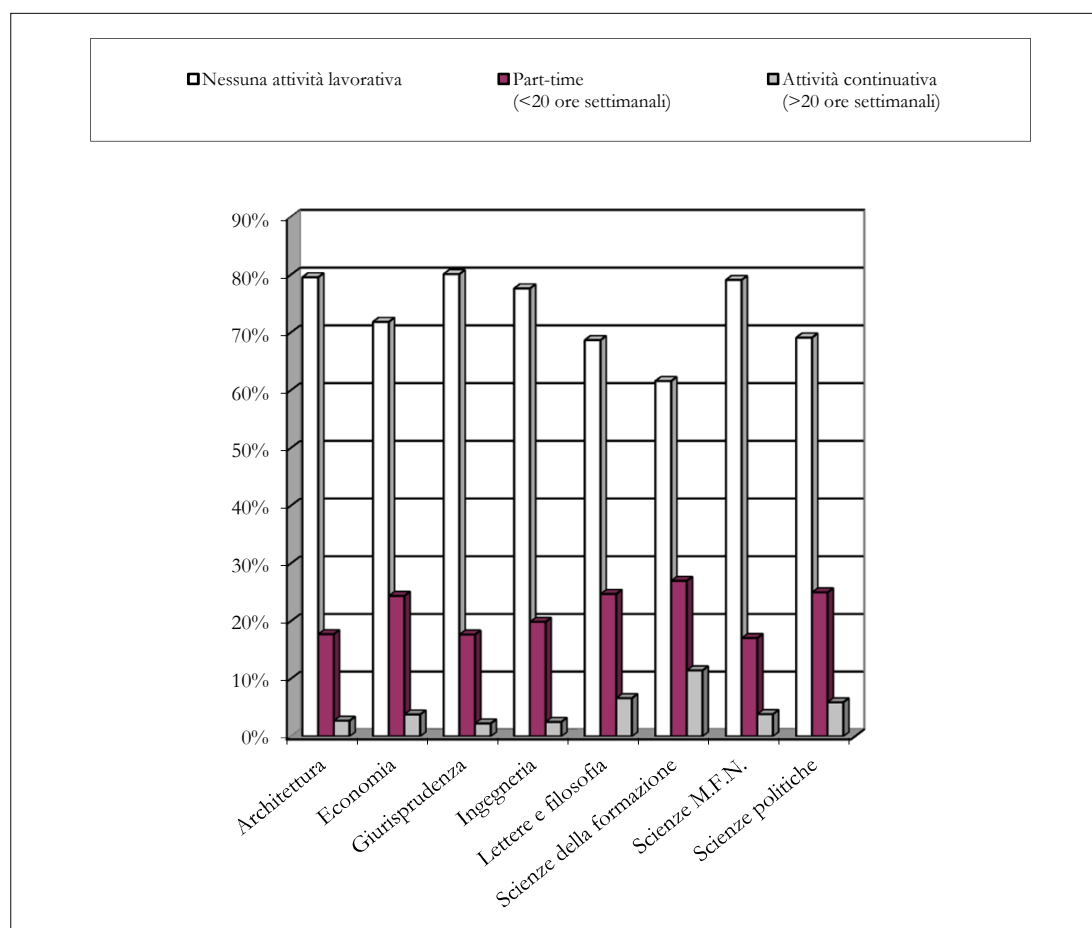
Grafico A6. Rappresentazione percentuale delle risposte per titolo di studio



Tab. A.7: Ripartizione percentuale delle risposte per attività lavorativa

Facoltà	Nessuna attività lavorativa	Part-time (<20 ore settimanali)	Attività continuativa (>20 ore settimanali)
Architettura	79,56%	17,73%	2,71%
Economia	71,83%	24,37%	3,80%
Giurisprudenza	80,10%	17,66%	2,24%
Ingegneria	77,63%	19,86%	2,51%
Lettere e filosofia	68,68%	24,70%	6,62%
Scienze della formazione	61,58%	26,98%	11,44%
Scienze M.F.N.	79,10%	17,05%	3,85%
Scienze politiche	69,11%	24,98%	5,91%
totale Ateneo	72,87%	22,25%	4,89%

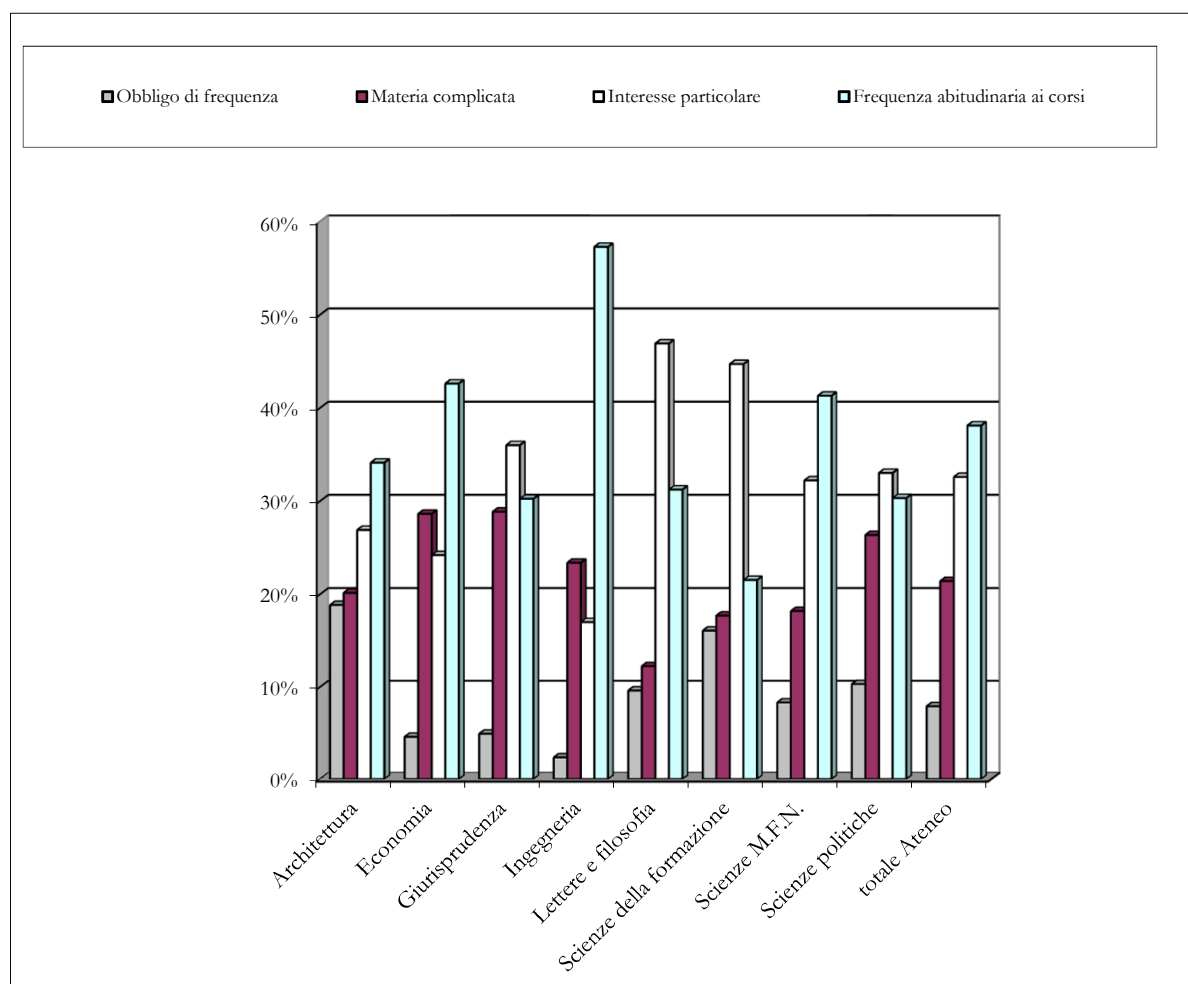
Grafico A7. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo l'attività lavorativa



Tab. A.8: Ripartizione percentuale delle risposte per motivazione alla frequenza

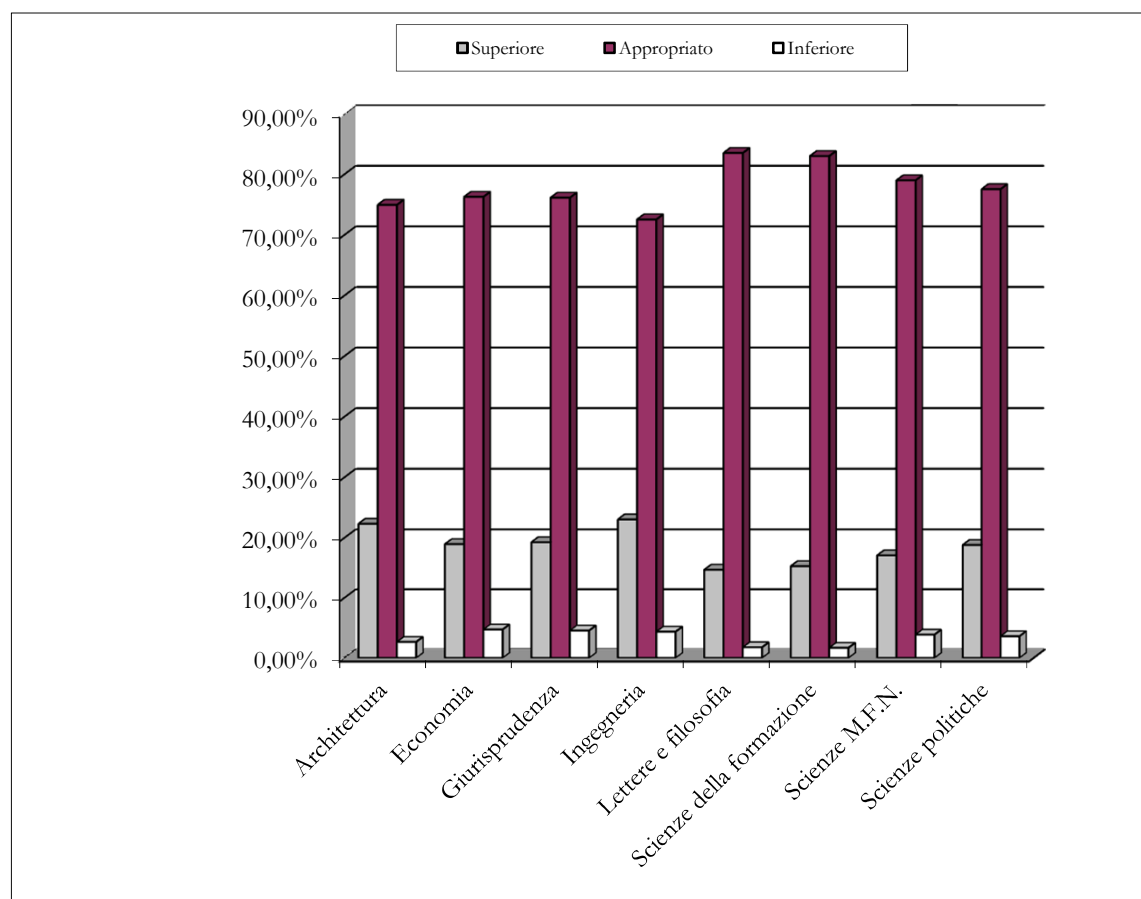
Facoltà	Obbligo di frequenza	Materia complicata	Interesse particolare	Frequenza abituatoria ai corsi
Architettura	18,84%	20,15%	26,89%	34,12%
Economia	4,58%	28,63%	24,19%	42,61%
Giurisprudenza	4,91%	28,85%	36,00%	30,24%
Ingegneria	2,34%	23,38%	17,01%	57,28%
Lettere e filosofia	9,61%	12,25%	46,91%	31,23%
Scienze della formazione	16,09%	17,70%	44,70%	21,52%
Scienze M.F.N.	8,31%	18,19%	32,21%	41,30%
Scienze politiche	10,30%	26,36%	33,02%	30,32%
totale Ateneo	7,90%	21,41%	32,58%	38,11%

Grafico A8. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo la motivazione alla frequenza alle lezioni



Tab. A.9: Ripartizione percentuale delle risposte secondo la valutazione del carico di lavoro rispetto ai crediti

Facoltà	Superiore	Appropriato	Inferiore
Architettura	22,35%	74,98%	2,67%
Economia	18,96%	76,30%	4,74%
Giurisprudenza	19,28%	76,16%	4,56%
Ingegneria	23,07%	72,57%	4,37%
Lettere e filosofia	14,69%	83,54%	1,77%
Scienze della formazione	15,29%	83,03%	1,69%
Scienze M.F.N.	17,09%	79,03%	3,88%
Scienze politiche	18,82%	77,57%	3,61%
totale Ateneo	18,50%	78,05%	3,42%

Grafico A9. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo la valutazione del carico di lavoro rispetto ai crediti

Tab. A.10: Sintesi per Facoltà degli esiti del giudizio sull'attività didattica e relativo giudizio sintetico

Valori percentuali

		Architettura	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Scienze della formazione	Scienze M.F.N.	Scienze politiche	Ateneo
Adeguatezza delle aule	S	75,0	93,5	92,5	85,7	84,2	79,2	92,9	93,7	87,5
	N	25,0	6,5	7,5	14,3	15,8	20,8	7,1	6,3	12,5
	Giudizio sintetico	7,2	8,8	8,8	8,1	8,1	7,6	8,6	8,8	8,3
Disponibilità aule di esercitazione e delle attrezzature	S	74,7	87,5	91,0	84,4	86,7	77,5	91,4	87,3	85,7
	N	25,3	12,5	9,0	15,6	13,3	22,5	8,6	12,7	14,3
	Giudizio sintetico	7,2	8,1	8,4	7,8	8,0	7,4	8,4	8,1	7,9
Chiarezza dell'esposizione	S	86,9	83,0	90,5	83,1	91,4	93,0	87,7	87,5	87,6
	N	13,1	17,0	9,5	16,9	8,6	7,0	12,3	12,5	12,4
	Giudizio sintetico	8,1	7,9	8,4	7,8	8,6	8,7	8,2	8,2	8,2
Capacità del docente a stimolare interesse	S	84,4	77,4	86,5	77,9	87,5	90,5	85,0	81,9	83,3
	N	15,6	22,6	13,5	22,1	12,5	9,5	15,0	18,1	16,7
	Giudizio sintetico	8,0	7,5	8,1	7,5	8,3	8,4	8,0	7,8	7,9
Puntualità del docente a lezione	S	85,8	86,1	89,6	90,9	91,8	91,9	93,6	86,7	89,9
	N	14,2	13,9	10,4	9,1	8,2	8,1	6,4	13,3	10,1
	Giudizio sintetico	8,3	8,2	8,5	8,6	8,7	8,8	8,8	8,3	8,5
Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	S	91,3	89,7	94,7	90,4	95,4	96,0	93,9	92,6	92,9
	N	8,7	10,3	5,3	9,6	4,6	4,0	6,1	7,4	7,1
	Giudizio sintetico	8,5	8,3	8,8	8,4	8,9	8,9	8,6	8,6	8,6
Reperibilità durante l'orario di ricevimento	S	93,4	92,4	95,2	92,7	97,0	97,6	95,8	93,8	94,7
	N	6,6	7,6	4,8	7,3	3,0	2,4	4,2	6,2	5,3
	Giudizio sintetico	8,5	8,2	8,4	8,3	8,7	8,7	8,5	8,3	8,5
Adeguatezza materiale didattico indicato	S	84,0	82,8	88,9	83,0	92,5	93,4	87,7	87,7	87,5
	N	16,0	17,2	11,1	17,0	7,5	6,6	12,3	12,3	12,5
	Giudizio sintetico	7,8	7,7	8,1	7,6	8,5	8,5	8,0	8,0	8,0
Utilità delle esercitazioni	S	88,0	84,6	85,5	88,9	91,8	93,9	90,1	82,1	88,3
	N	12,0	15,4	14,5	11,1	8,2	6,1	9,9	17,9	11,7
	Giudizio sintetico	8,2	8,0	8,0	8,3	8,4	8,6	8,5	7,8	8,2
Chiarezza dell'esercitatore	S	84,5	79,8	85,6	79,8	90,3	93,3	85,8	75,4	83,7
	N	15,5	20,2	14,4	20,2	9,7	6,7	14,2	24,6	16,3
	Giudizio sintetico	7,9	7,6	7,8	7,6	8,3	8,4	8,1	7,3	7,8

		Architettura	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Scienze della formazione	Scienze M.F.N.	Scienze politiche	Ateneo
Conoscenze preliminari sufficienti	S	64,8	72,0	80,0	69,5	77,8	75,3	75,3	72,4	73,9
	N	35,2	28,0	20,0	30,5	22,2	24,7	24,7	27,6	26,1
	Giudizio sintetico	6,5	6,8	7,3	6,8	7,3	7,1	7,1	6,9	7,0
Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	S	94,2	93,8	95,1	95,2	94,7	95,6	96,2	94,2	94,9
	N	5,8	6,2	4,9	4,8	5,3	4,4	3,8	5,8	5,1
	Giudizio sintetico	8,3	8,2	8,5	8,3	8,6	8,5	8,4	8,3	8,4
Regole e modalità d'esame esplicitate	S	86,8	82,9	85,1	89,6	86,2	86,9	90,5	82,8	86,4
	N	13,2	17,1	14,9	10,4	13,8	13,1	9,5	17,2	13,6
	Giudizio sintetico	8,2	8,0	8,2	8,4	8,3	8,5	8,4	8,1	8,3
Studente soddisfatto complessivamente	S	81,2	81,7	89,8	81,8	88,7	91,3	86,6	84,2	85,6
	N	18,8	18,3	10,2	18,2	11,3	8,7	13,4	15,8	14,4
	Giudizio sintetico	7,7	7,5	8,2	7,5	8,2	8,3	7,8	7,8	7,9
Regolarità svolgimento lezioni	S	97,2	95,1	98,0	94,0	96,1	97,9	97,1	93,7	95,8
	N	2,8	4,9	2,0	6,0	3,9	2,1	2,9	6,3	4,2
	Giudizio sintetico	8,9	8,6	9,2	8,6	8,9	9,3	8,8	8,7	8,9

Sistema di pesi utilizzato: Decisamente sì: 10; Più sì che no: 7; Più no che sì: 5; Decisamente no: 2

Tab. A.11: Il confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12

		Architettura			Economia			Giurisprudenza			Ingegneria			Lettere e filosofia			Scienze della formazione			Scienze M.F.N.			Scienze politiche			Ateneo		
		09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12
Adeguatezza delle aule	Decisamente sì / Più sì che no	74,1	71,4	75,0	89,2	92,8	93,5	92,9	89,3	92,5	86,5	83,7	85,7	84,2	86,6	84,2	78,9	83,0	79,2	91,1	90,9	92,9	88,9	84,5	93,7	86,2	86,2	87,5
	Decisamente no / Più no che sì	25,9	28,6	25,0	10,8	7,2	6,5	7,1	10,7	7,5	13,5	16,3	14,3	15,8	13,4	15,8	21,1	17,0	20,8	8,9	9,1	7,1	11,1	15,5	6,3	13,8	13,8	12,5
Disponibilità aule di esercitazione e delle attrezzature	Decisamente sì / Più sì che no	72,1	72,7	74,7	86,5	87,3	87,5	88,6	89,7	91,0	82,8	82,2	84,4	85,0	87,5	86,7	77,0	80,4	77,5	89,5	87,7	91,4	85,5	84,6	87,3	84,0	84,7	85,7
	Decisamente no / Più no che sì	27,9	27,3	25,3	13,5	12,7	12,5	11,4	10,3	9,0	17,2	17,8	15,6	15,0	12,5	13,3	23,0	19,6	22,5	10,5	12,3	8,6	14,5	15,4	12,7	16,0	15,3	14,3
Chiarezza dell'esposizione	Decisamente sì / Più sì che no	83,7	82,7	86,9	84,2	82,0	83,0	88,3	88,0	90,5	84,3	85,4	83,1	89,0	91,5	91,4	91,8	93,1	93,0	88,8	86,7	87,7	91,6	89,2	87,5	87,4	87,6	87,6
	Decisamente no / Più no che sì	16,3	17,3	13,1	15,8	18,0	17,0	11,7	12,0	9,5	15,7	14,6	16,9	11,0	8,5	8,6	8,2	6,9	7,0	11,2	13,3	12,3	8,4	10,8	12,5	12,6	12,4	12,4
Capacità del docente a stimolare interesse	Decisamente sì / Più sì che no	82,5	80,6	84,4	77,7	76,1	77,4	85,5	84,9	86,5	78,2	79,9	77,9	84,8	86,6	87,5	89,3	89,6	90,5	85,6	84,8	85,0	86,4	79,9	81,9	83,1	82,8	83,3
	Decisamente no / Più no che sì	17,5	19,4	15,6	22,3	23,9	22,6	14,5	15,1	13,5	21,8	20,1	22,1	15,2	13,4	12,5	10,7	10,4	9,5	14,4	15,2	15,0	13,6	20,1	18,1	16,9	17,2	16,7
Puntualità del docente a lezione	Decisamente sì / Più sì che no	89,9	88,3	85,8	88,4	87,3	86,1	86,3	88,2	89,6	91,4	91,6	90,9	91,1	91,6	91,8	90,0	89,6	91,9	92,9	94,4	93,6	88,0	88,0	86,7	90,1	90,1	89,9
	Decisamente no / Più no che sì	10,1	11,7	14,2	11,6	12,7	13,9	13,7	11,8	10,4	8,6	8,4	9,1	8,9	8,4	8,2	10,0	10,4	8,1	7,1	5,6	6,4	12,0	12,0	13,3	9,9	9,9	10,1
Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	Decisamente sì / Più sì che no	89,5	90,1	91,3	91,6	89,6	89,7	93,7	93,9	94,7	91,3	91,8	90,4	94,0	94,2	95,4	95,5	95,3	96,0	93,7	93,6	93,9	94,7	93,3	92,6	93,0	92,8	92,9
	Decisamente no / Più no che sì	10,5	9,9	8,7	8,4	10,4	10,3	6,3	6,1	5,3	8,7	8,2	9,6	6,0	5,8	4,6	4,5	4,7	4,0	6,3	6,4	6,1	5,3	6,7	7,4	7,0	7,2	7,1
Adeguatezza durante l'orario di ricevimento [già Supporto alla didattica (ricevimento, assistenza, etc.)]	Decisamente sì / Più sì che no	92,6	93,3	93,4	95,1	93,2	92,4	94,7	94,0	95,2	91,8	93,4	92,7	96,4	96,3	97,0	96,7	97,2	97,6	95,2	94,3	95,8	95,2	94,6	93,8	94,7	94,6	94,7
	Decisamente no / Più no che sì	7,4	6,7	6,6	4,9	6,8	7,6	5,3	6,0	4,8	8,2	6,6	7,3	3,6	3,7	3,0	3,3	2,8	2,4	4,8	5,7	4,2	4,8	5,4	6,2	5,3	5,4	5,3
Adeguatezza materiale didattico indicato	Decisamente sì / Più sì che no	79,9	82,8	84,0	85,4	83,7	82,8	89,4	89,3	88,9	80,3	82,0	83,0	91,2	91,5	92,5	93,4	93,6	93,4	87,2	87,7	87,7	89,2	87,1	87,7	87,0	87,3	87,5
	Decisamente no / Più no che sì	20,1	17,2	16,0	14,6	16,3	17,2	10,6	10,7	11,1	19,7	18,0	17,0	8,8	8,5	7,5	6,6	6,4	6,6	12,8	12,3	12,3	10,8	12,9	12,3	13,0	12,7	12,5

(segue)

Tab. A.11: Il confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12

		Architettura			Economia			Giurisprudenza			Ingegneria			Lettere e filosofia			Scienze della formazione			Scienze M.F.N.			Scienze politiche			Ateneo		
		09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12
Utilità delle esercitazioni	Decisamente sì / Più sì che no	85,8	86,6	88,0	84,5	84,1	84,6	84,7	88,0	85,5	88,7	91,0	88,9	88,3	90,1	91,8	92,8	92,6	93,9	92,1	89,6	90,1	83,9	84,9	82,1	87,8	88,6	88,3
	Decisamente no / Più no che sì	14,2	13,4	12,0	15,5	15,9	15,4	15,3	12,0	14,5	11,3	9,0	11,1	11,7	9,9	8,2	7,2	7,4	6,1	7,9	10,4	9,9	16,1	15,1	17,9	12,2	11,4	11,7
Chiarezza dell'esercitatore	Decisamente sì / Più sì che no	78,7	87,0	84,5	77,1	79,2	79,8	85,0	87,3	85,6	81,1	82,6	79,8	88,1	88,3	90,3	92,2	91,9	93,3	89,0	86,3	85,8	71,5	73,7	75,4	82,8	84,2	83,7
	Decisamente no / Più no che sì	21,3	13,0	15,5	22,9	20,8	20,2	15,0	12,7	14,4	18,9	17,4	20,2	11,9	11,7	9,7	7,8	8,1	6,7	11,0	13,7	14,2	28,5	26,3	24,6	17,2	15,8	16,3
Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente sì / Più sì che no	66,5	60,5	64,8	67,6	70,6	72,0	78,7	78,5	80,0	70,7	69,6	69,5	76,1	76,5	77,8	74,7	72,0	75,3	72,6	73,2	75,3	70,3	69,6	72,4	72,6	72,3	73,9
	Decisamente no / Più no che sì	33,5	39,5	35,2	32,4	29,4	28,0	21,3	21,5	20,0	29,3	30,4	30,5	23,9	23,5	22,2	25,3	28,0	24,7	27,4	26,8	24,7	29,7	30,4	27,6	27,4	27,7	26,1
Lezioni aderenti alla descrizione nell' Ordine degli Studi	Decisamente sì / Più sì che no	92,2	93,1	94,2	94,1	92,7	93,8	94,6	95,2	95,1	94,9	95,5	95,2	94,1	93,9	94,7	95,5	95,4	95,6	95,6	96,2	96,2	96,1	95,2	94,2	94,6	94,5	94,9
	Decisamente no / Più no che sì	7,8	6,9	5,8	5,9	7,3	6,2	5,4	4,8	4,9	5,1	4,5	4,8	5,9	6,1	5,3	4,5	4,6	4,4	4,4	3,8	3,8	3,9	4,8	5,8	5,4	5,5	5,1
Regole e modalità d'esame esplicitate	Decisamente sì / Più sì che no	82,5	80,8	86,8	81,9	84,2	82,9	79,1	82,2	85,1	89,3	90,2	89,6	81,9	85,1	86,2	87,1	88,9	86,9	88,1	89,1	90,5	92,7	90,4	82,8	85,0	86,5	86,4
	Decisamente no / Più no che sì	17,5	19,2	13,2	18,1	15,8	17,1	20,9	17,8	14,9	10,7	9,8	10,4	18,1	14,9	13,8	12,9	11,1	13,1	11,9	10,9	9,5	7,3	9,6	17,2	15,0	13,5	13,6
Studente soddisfatto complessivamente	Decisamente sì / Più sì che no	79,2	79,0	81,2	81,7	79,5	81,7	88,3	89,0	89,8	81,0	82,7	81,8	86,3	88,0	88,7	90,3	91,0	91,3	86,3	84,6	86,6	87,9	85,0	84,2	84,9	85,1	85,6
	Decisamente no / Più no che sì	20,8	21,0	18,8	18,3	20,5	18,3	11,7	11,0	10,2	19,0	17,3	18,2	13,7	12,0	11,3	9,7	9,0	8,7	13,7	15,4	13,4	12,1	15,0	15,8	15,1	14,9	14,4
Regolarità svolgimento lezioni	Decisamente sì / Più sì che no	96,7	95,9	97,2	96,2	93,5	95,1	97,6	96,8	98,0	94,5	93,6	94,0	96,4	94,9	96,1	95,5	96,6	97,9	95,6	96,0	97,1	98,0	97,7	93,7	96,1	95,1	95,8
	Decisamente no / Più no che sì	3,3	4,1	2,8	3,8	6,5	4,9	2,4	3,2	2,0	5,5	6,4	6,0	3,6	5,1	3,9	4,5	3,4	2,1	4,4	4,0	2,9	2,0	2,3	6,3	3,9	4,9	4,2

Grafico A10. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12 per le risposte relative alla "Chiarezza dell'esposizione del docente"

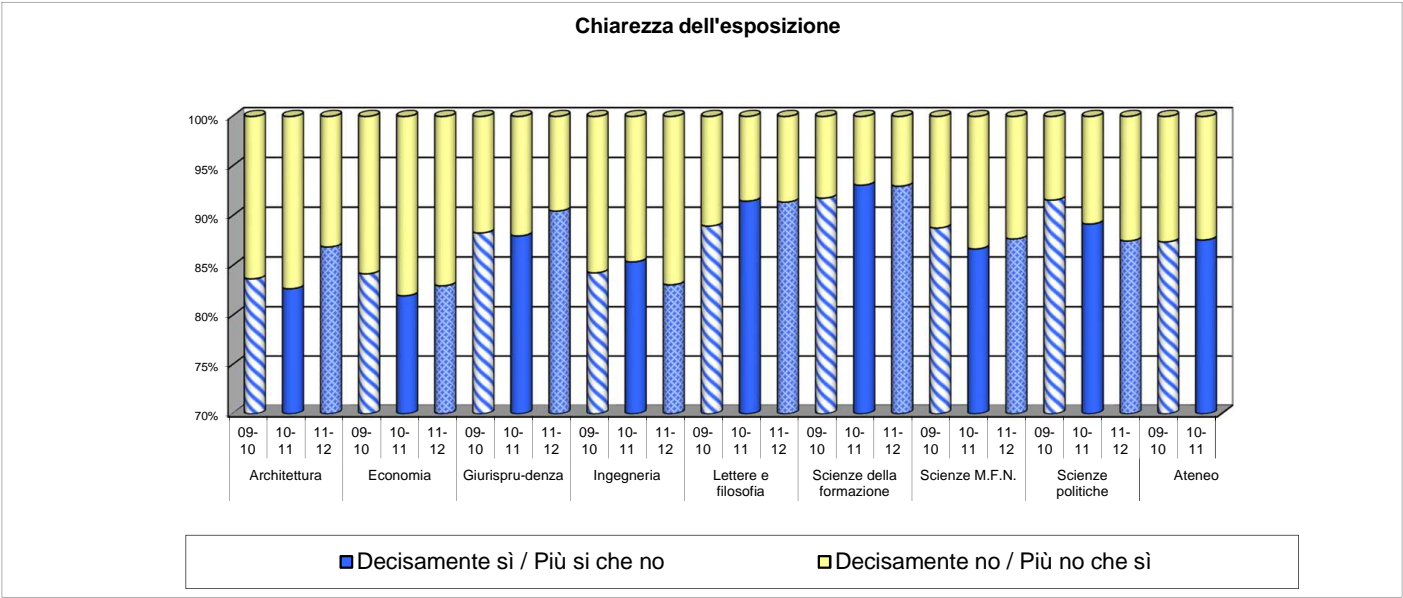


Grafico A11. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12 per le risposte relative alla "Capacità del docente di stimolare interesse"

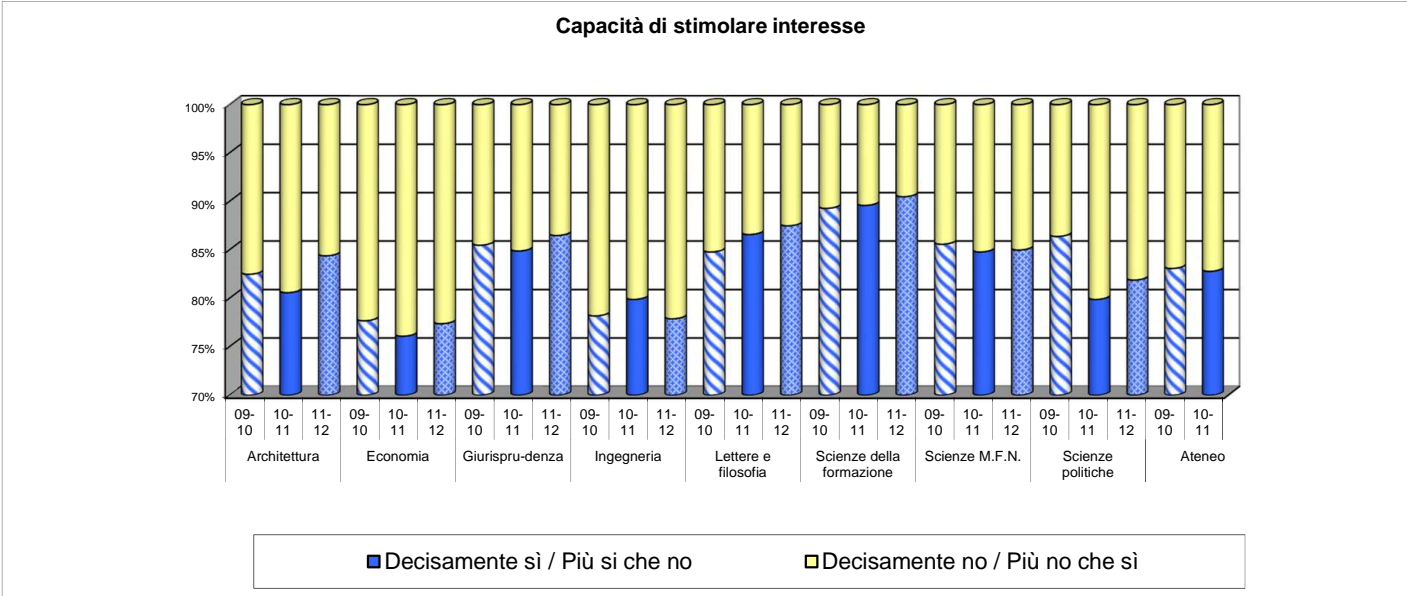


Grafico A12. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12 per le risposte relative alla "Capacità del docente di fornire chiarimenti durante la lezione"

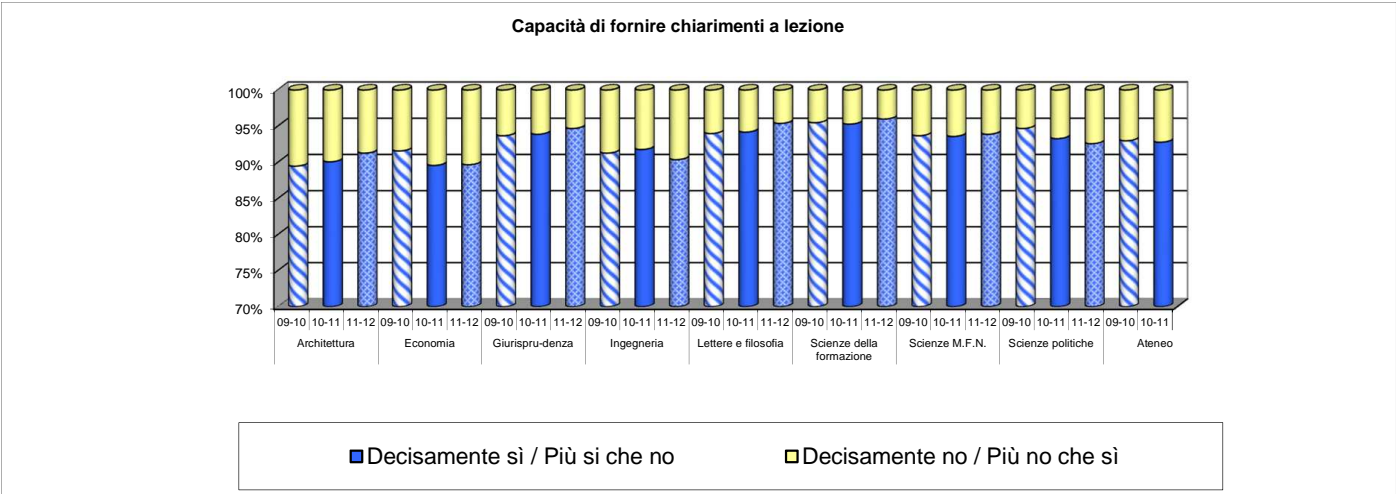


Grafico A13. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12 per le risposte relative all' "Adeguatezza del materiale didattico"

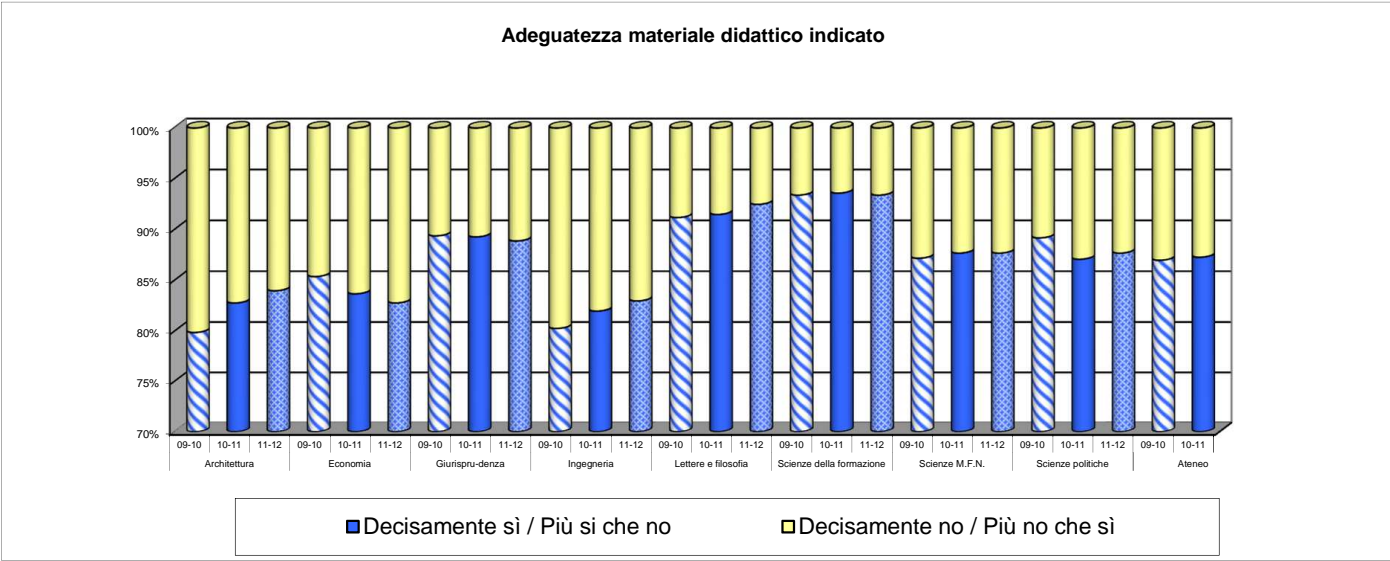
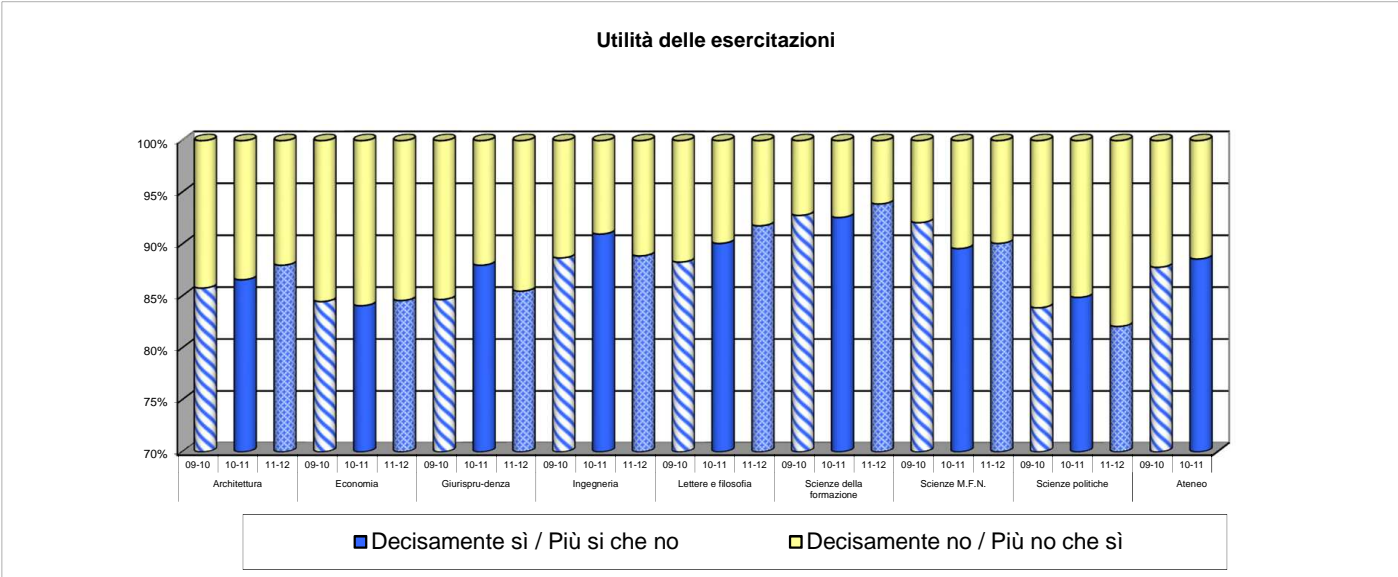


Grafico A14. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11 e 2011-12 per le risposte relative all' "Utilità delle esercitazioni"



Tab. A.12: Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Suggerimento / Facoltà		Architettura	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Scienze della formazione	Scienze M.F.N.	Scienze politiche	totale Ateneo
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	27,79	18,21	16,16	21,48	16,36	16,11	7,91	21,24	17,92
	Non segnalato	72,21	81,79	83,84	78,52	83,64	83,89	92,09	78,76	82,08
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	13,73	7,92	5,00	6,26	9,81	6,72	3,06	7,42	7,45
	Non segnalato	86,27	92,08	95,00	93,74	90,19	93,28	96,94	92,58	92,55
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	11,50	13,72	10,64	12,98	9,95	12,56	4,68	12,26	11,30
	Non segnalato	88,50	86,28	89,36	87,02	90,05	87,44	95,32	87,74	88,70
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	5,88	27,26	28,23	25,89	16,07	22,33	5,19	24,83	20,97
	Non segnalato	94,12	72,74	71,77	74,11	83,93	77,67	94,81	75,17	79,03
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	15,32	13,78	8,71	17,54	6,20	9,08	6,81	10,30	11,04
	Non segnalato	84,68	86,22	91,29	82,46	93,80	90,92	93,19	89,70	88,96
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	3,69	6,40	9,47	3,01	4,44	6,13	1,45	5,92	4,98
	Non segnalato	96,31	93,60	90,53	96,99	95,56	93,87	98,55	94,08	95,02
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	14,19	17,42	13,53	20,44	7,74	7,68	6,20	12,14	12,95
	Non segnalato	85,81	82,58	86,47	79,56	92,26	92,32	93,80	87,86	87,05
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	21,33	14,52	18,80	20,49	24,80	26,52	6,25	24,88	20,14
	Non segnalato	78,67	85,48	81,20	79,51	75,20	73,48	93,75	75,12	79,86

B.1 Architettura**Tab. B.1.1. Caratteristiche degli studenti**

		<i>Valori percentuali</i>
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1995	0,4
	1995-1999	0,2
	2000-2004	6,7
	2005-2009	40,9
	Dopo il 2009	51,7
Sesso	M	38,9
	F	61,1
Età	Minore di 20	18,2
	20-22	45,1
	23-25	27,2
	26-29	7,3
	30-35	1,0
	Maggiore di 35	1,3
Titolo di studio	Liceo classico	26,3
	Liceo scientifico	53,4
	Altri licei o Istituto magistrale	8,7
	Istituti tecnici	6,6
	Istituti professionali	1,0
	Altro	4,0
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	79,6
	Part-time	17,7
	Attività lavorativa continuativa	2,7
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	18,8
	Materia complicata	20,2
	Interese particolare	26,9
	Frequenza abitudinaria ai corsi	34,1
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	22,4
	Appropriato	75,0
	Inferiore	2,7

Tab. B.1.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		Valori percentuali
A01-Adeguatezza delle aule	SI	30,2
	SN	44,8
	NS	19,5
	NO	5,5
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	29,3
	SN	45,4
	NS	20,0
	NO	5,3
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	47,4
	SN	39,6
	NS	10,2
	NO	2,9
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	47,1
	SN	37,3
	NS	12,3
	NO	3,3
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	58,7
	SN	27,1
	NS	9,0
	NO	5,1
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	58,1
	SN	33,2
	NS	7,6
	NO	1,1
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	55,8
	SN	37,6
	NS	5,5
	NO	1,1
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	39,9
	SN	44,2
	NS	11,9
	NO	4,1
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	50,9
	SN	37,2
	NS	8,6
	NO	3,3
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	43,6
	SN	40,9
	NS	11,0
	NO	4,5
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	18,0
	SN	46,9
	NS	25,4
	NO	9,8
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	46,4
	SN	47,8
	NS	5,0
	NO	0,8
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	52,4
	SN	34,4
	NS	10,5
	NO	2,7
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	40,4
	SN	40,8
	NS	13,4
	NO	5,4
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	67,2
	SN	30,0
	NS	2,3
	NO	0,5

Legenda:

SI=Decisamente sì

SN=Più sì che no

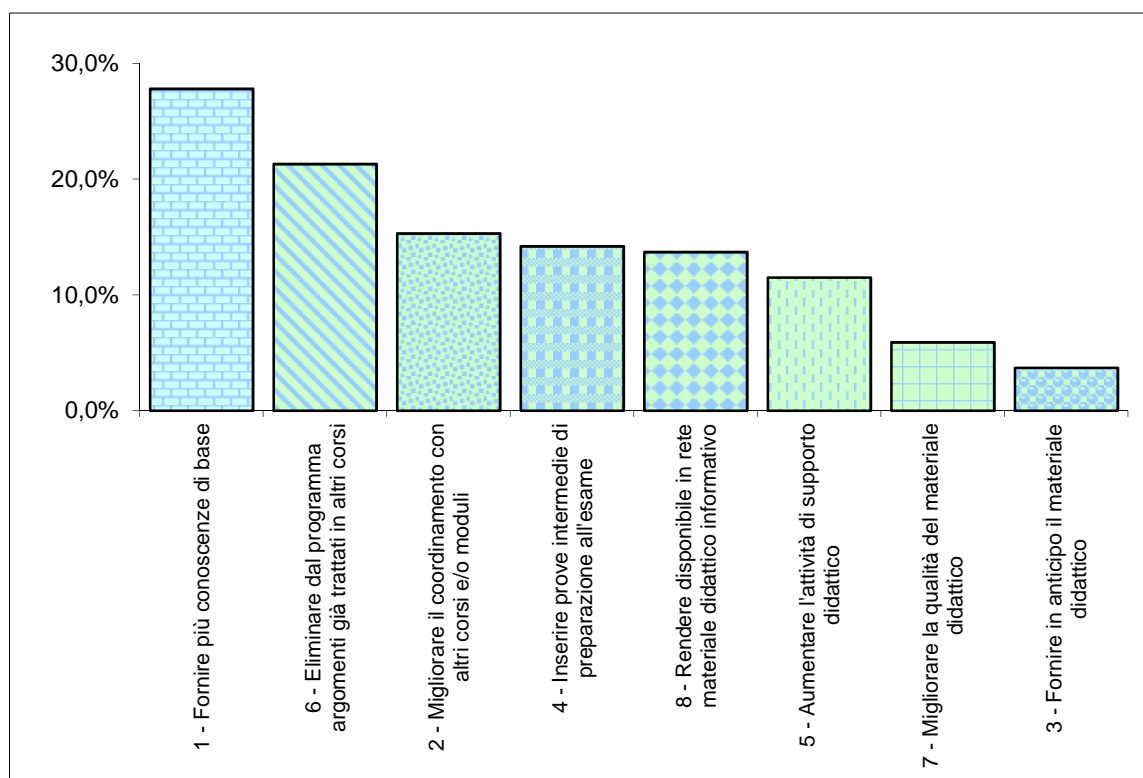
NS=Più no che sì

NO=Decisamente no

Tab. B.1.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

<i>Valori percentuali</i>		
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	27,8
	Non segnalato	72,2
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	13,7
	Non segnalato	86,3
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	11,5
	Non segnalato	88,5
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	5,9
	Non segnalato	94,1
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	15,3
	Non segnalato	84,7
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	3,7
	Non segnalato	96,3
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	14,2
	Non segnalato	85,8
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	21,3
	Non segnalato	78,7

Grafico B1. Architettura - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.2 Economia**Tab. B.2.1. Caratteristiche degli studenti**

		<i>Valori percentuali</i>
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1995	0,3
	1995-1999	0,1
	2000-2004	4,9
	2005-2009	39,1
	Dopo il 2009	55,6
Sesso	M	48,6
	F	51,4
Età	Minore di 20	19,8
	20-22	46,1
	23-25	28,1
	26-29	4,9
	30-35	0,6
	Maggiore di 35	0,5
Titolo di studio	Liceo classico	17,8
	Liceo scientifico	55,5
	Altri licei o Istituto magistrale	3,9
	Istituti tecnici	18,5
	Istituti professionali	2,2
	Altro	1,9
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	71,8
	Part-time	24,4
	Attività lavorativa continuativa	3,8
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	4,6
	Materia complicata	28,6
	Interese particolare	24,2
	Frequenza abitudinaria ai corsi	42,6
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	19,0
	Appropriato	76,3
	Inferiore	4,7

Tab. B.2.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		Valori percentuali
A01-Adeguatezza delle aule	SI	65,3
	SN	28,2
	NS	5,1
	NO	1,4
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	49,6
	SN	37,9
	NS	8,8
	NO	3,7
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	44,6
	SN	38,4
	NS	12,4
	NO	4,6
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	37,3
	SN	40,0
	NS	16,3
	NO	6,3
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	53,2
	SN	32,8
	NS	9,5
	NO	4,4
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	51,6
	SN	38,1
	NS	7,3
	NO	2,9
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	45,9
	SN	46,4
	NS	5,5
	NO	2,1
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	38,4
	SN	44,4
	NS	12,2
	NO	5,0
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	49,1
	SN	35,5
	NS	10,6
	NO	4,8
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	39,9
	SN	39,8
	NS	13,7
	NO	6,6
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	21,4
	SN	50,6
	NS	20,2
	NO	7,8
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	43,9
	SN	50,0
	NS	5,0
	NO	1,2
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	48,5
	SN	34,4
	NS	13,1
	NO	4,0
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	35,1
	SN	46,5
	NS	13,2
	NO	5,1
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	58,8
	SN	36,3
	NS	3,9
	NO	1,0

Legenda:

SI=Decisamente sì

SN=Più sì che no

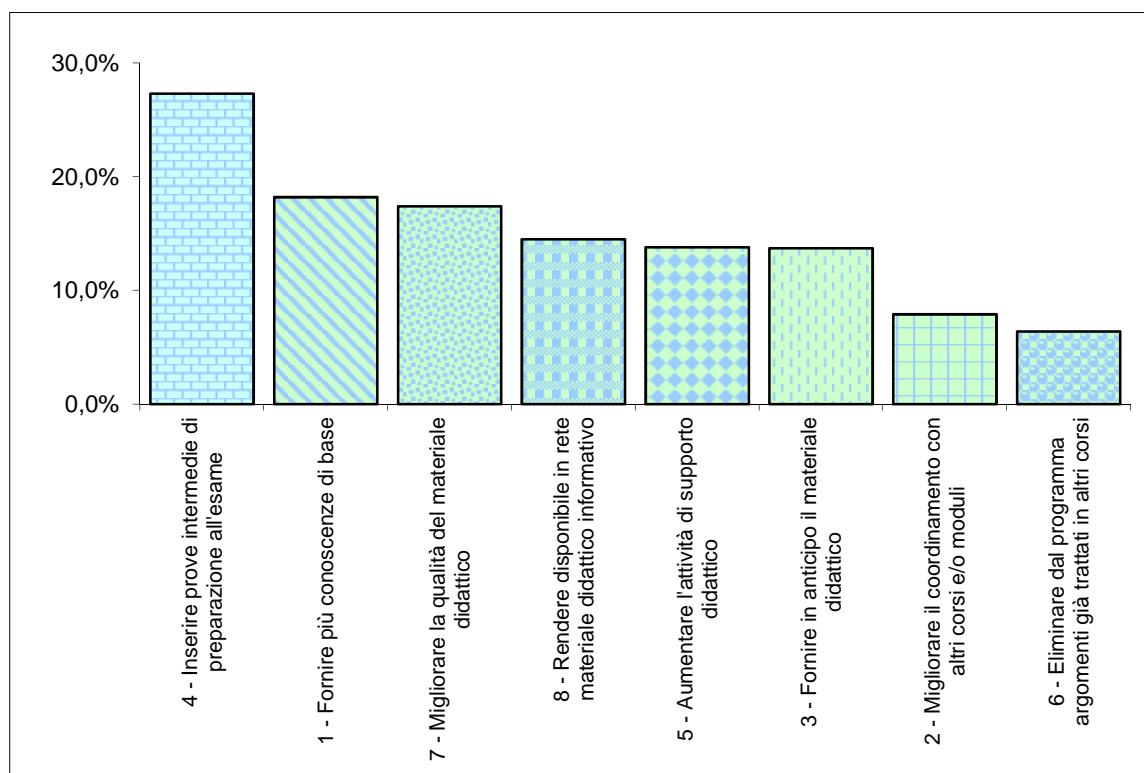
NS=Più no che sì

NO=Decisamente no

Tab. B.2.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

<i>Valori percentuali</i>		
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	18,2
	Non segnalato	81,8
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	7,9
	Non segnalato	92,1
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	13,7
	Non segnalato	86,3
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	27,3
	Non segnalato	72,7
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	13,8
	Non segnalato	86,2
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	6,4
	Non segnalato	93,6
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	17,4
	Non segnalato	82,6
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	14,5
	Non segnalato	85,5

Grafico B2. Economia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.3 Giurisprudenza**Tab. B.3.1. Caratteristiche degli studenti**

		<i>Valori percentuali</i>
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1995	0,7
	1995-1999	0,2
	2000-2004	3,8
	2005-2009	31,5
	Dopo il 2009	63,8
Sesso	M	33,7
	F	66,3
Età	Minore di 20	32,3
	20-22	45,3
	23-25	17,4
	26-29	3,8
	30-35	0,4
	Maggiore di 35	0,8
Titolo di studio	Liceo classico	55,7
	Liceo scientifico	32,4
	Altri licei o Istituto magistrale	5,7
	Istituti tecnici	4,3
	Istituti professionali	0,5
	Altro	1,3
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	80,1
	Part-time	17,7
	Attività lavorativa continuativa	2,2
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	4,9
	Materia complicata	28,8
	Interese particolare	36,0
	Frequenza abitudinaria ai corsi	30,2
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	19,3
	Appropriato	76,2
	Inferiore	4,6

Tab. B.3.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		Valori percentuali
A01-Adeguatezza delle aule	SI	68,1
	SN	24,4
	NS	5,6
	NO	2,0
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	53,2
	SN	37,7
	NS	7,2
	NO	1,8
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	55,7
	SN	34,7
	NS	7,3
	NO	2,2
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	48,8
	SN	37,7
	NS	10,6
	NO	2,9
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	60,9
	SN	28,6
	NS	7,6
	NO	2,8
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	63,8
	SN	30,9
	NS	4,2
	NO	1,1
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	51,3
	SN	43,9
	NS	4,0
	NO	0,8
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	48,3
	SN	40,5
	NS	8,2
	NO	3,0
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	44,5
	SN	41,0
	NS	11,7
	NO	2,7
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	39,9
	SN	45,6
	NS	11,4
	NO	3,0
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	28,8
	SN	51,2
	NS	15,7
	NO	4,3
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	54,9
	SN	40,1
	NS	4,1
	NO	0,9
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	53,4
	SN	31,7
	NS	10,6
	NO	4,3
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	48,2
	SN	41,5
	NS	7,8
	NO	2,4
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	74,2
	SN	23,8
	NS	1,6
	NO	0,4

Legenda:

SI=Decisamente sì

SN=Più sì che no

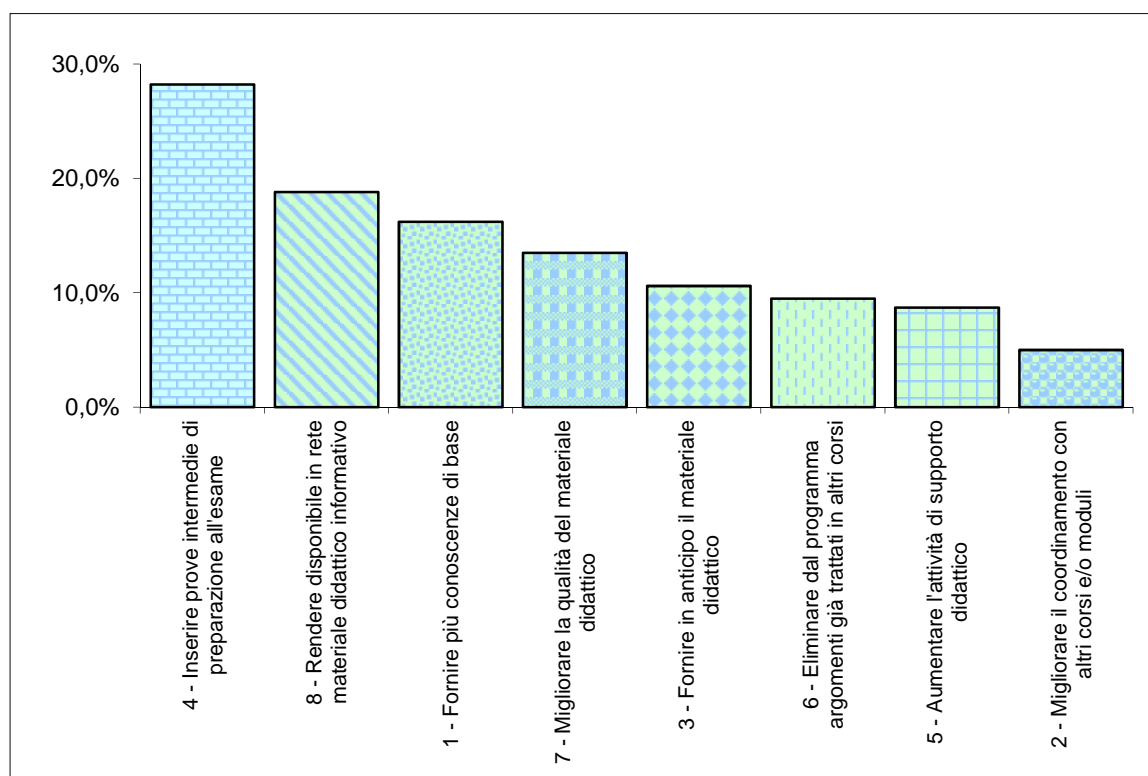
NS=Più no che sì

NO=Decisamente no

Tab. B.3.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

<i>Valori percentuali</i>		
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	16,2
	Non segnalato	83,8
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	5,0
	Non segnalato	95,0
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	10,6
	Non segnalato	89,4
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	28,2
	Non segnalato	71,8
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	8,7
	Non segnalato	91,3
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	9,5
	Non segnalato	90,5
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	13,5
	Non segnalato	86,5
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	18,8
	Non segnalato	81,2

Grafico B3. Giurisprudenza - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.4 Ingegneria**Tab. B.4.1. Caratteristiche degli studenti**

N.B.: Per la Facoltà di Ingegneria le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

		<i>Valori percentuali</i>			
		Ingegneria civile	Ingegneria elettronica	Ingegneria informatica	Ingegneria meccanica
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1995	0,3	0,5	0,3	0,1
	1995-1999	0,2	0,3	0,3	0,2
	2000-2004	6,2	8,8	8,2	7,0
	2005-2009	29,2	23,0	25,2	23,3
	Dopo il 2009	64,1	67,3	66,0	69,3
Sesso	M	68,3	76,7	82,6	88,5
	F	31,7	23,3	17,4	11,5
Età	Minore di 20	24,3	30,2	26,0	25,7
	20-22	48,6	42,6	48,9	51,2
	23-25	20,0	17,4	15,6	16,5
	26-29	6,4	7,9	7,9	5,4
	30-35	0,4	1,3	1,3	1,1
	Maggiore di 35	0,3	0,6	0,3	0,3
Titolo di studio	Liceo classico	9,7	9,5	7,1	9,9
	Liceo scientifico	68,1	67,7	66,3	76,7
	Altri licei o Istituto magistrale	2,3	0,8	1,6	0,7
	Istituti tecnici	18,2	20,4	22,6	10,6
	Istituti professionali	0,8	0,2	1,0	1,6
	Altro	0,9	1,5	1,4	0,6
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	78,7	75,5	78,1	77,3
	Part-time	18,3	22,9	18,8	20,8
	Attività lavorativa continuativa	3,0	1,5	3,1	1,9
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	3,5	2,2	2,1	1,5
	Materia complicata	21,6	21,5	24,0	25,7
	Interese particolare	13,4	22,7	18,7	15,3
	Frequenza abitudinaria ai corsi	61,5	53,6	55,3	57,5
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	17,8	19,9	25,1	28,0
	Appropriato	77,4	76,1	71,0	67,2
	Inferiore	4,7	4,0	3,8	4,8

Tab. B.4.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		Valori percentuali			
		Ingegneria civile	Ingegneria elettronica	Ingegneria informatica	Ingegneria meccanica
A01-Adeguatezza delle aule	SI	54,6	37,9	60,3	48,1
	SN	38,6	26,7	31,9	35,1
	NS	5,3	19,8	6,3	12,7
	NO	1,5	15,6	1,5	4,2
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	45,2	40,0	44,1	36,3
	SN	44,3	37,2	44,2	42,9
	NS	8,6	12,6	9,4	14,7
	NO	1,9	10,3	2,3	6,2
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	35,2	52,5	44,6	45,9
	SN	42,1	37,1	41,1	36,3
	NS	16,9	7,5	11,5	13,0
	NO	5,8	2,9	2,9	4,8
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	33,1	42,3	35,3	38,0
	SN	40,6	40,3	42,3	41,7
	NS	19,7	13,5	16,7	15,1
	NO	6,6	3,9	5,6	5,2
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	57,3	68,9	65,7	61,3
	SN	27,4	23,2	29,2	30,7
	NS	10,6	5,8	4,1	6,4
	NO	4,6	2,0	1,0	1,6
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	49,0	59,5	57,7	56,3
	SN	39,8	30,8	35,5	32,9
	NS	9,1	6,9	5,0	7,0
	NO	2,1	2,7	1,8	3,8
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	44,2	58,4	54,5	49,9
	SN	46,3	35,0	41,5	41,1
	NS	7,2	4,9	3,3	6,3
	NO	2,3	1,7	0,8	2,6
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	35,0	44,7	34,0	37,4
	SN	50,1	41,2	46,5	44,5
	NS	11,5	10,4	15,0	12,9
	NO	3,4	3,7	4,6	5,3
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	52,5	59,6	54,4	51,1
	SN	37,4	29,7	34,1	37,1
	NS	7,5	8,1	8,7	8,7
	NO	2,6	2,6	2,8	3,1
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	35,3	46,7	36,0	38,4
	SN	42,5	37,8	41,4	43,2
	NS	16,7	10,5	15,0	13,6
	NO	5,5	5,0	7,6	4,9
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	21,7	25,4	23,4	18,2
	SN	50,6	47,9	45,2	47,1
	NS	21,1	20,4	21,6	24,5
	NO	6,5	6,3	9,7	10,2
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	41,3	54,2	51,1	46,3
	SN	52,2	41,2	45,6	49,1
	NS	5,7	3,2	2,8	3,5
	NO	0,8	1,4	0,5	1,1
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	51,2	65,7	59,1	56,6
	SN	34,8	27,4	31,4	33,5
	NS	9,6	5,3	7,7	8,0
	NO	4,4	1,7	1,7	1,9
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	29,3	42,3	33,4	35,0
	SN	48,4	43,8	49,3	47,4
	NS	16,3	9,8	13,0	12,4
	NO	6,0	4,0	4,4	5,3
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	58,4	66,8	56,8	60,0
	SN	34,2	27,1	38,1	34,6
	NS	5,3	4,4	4,3	4,2
	NO	2,1	1,7	0,9	1,2

Legenda:

SI=Decisamente sì

SN=Più sì che no

NS=Più no che sì

NO=Decisamente no

Tab. B.4.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

		<i>Valori percentuali</i>			
		Ingegneria civile	Ingegneria elettronica	Ingegneria informatica	Ingegneria meccanica
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	21,9	20,0	21,6	21,8
	Non segnalato	78,1	80,0	78,4	78,2
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	6,1	7,3	5,4	6,8
	Non segnalato	93,9	92,7	94,6	93,2
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	15,9	9,8	11,9	13,1
	Non segnalato	84,1	90,2	88,1	86,9
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	30,5	17,5	26,4	25,5
	Non segnalato	69,5	82,5	73,6	74,5
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	17,7	14,1	20,6	16,1
	Non segnalato	82,3	85,9	79,4	83,9
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	3,1	2,4	3,2	3,0
	Non segnalato	96,9	97,6	96,8	97,0
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	15,2	17,6	25,8	21,5
	Non segnalato	84,8	82,4	74,2	78,5
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	21,8	20,8	21,1	18,3
	Non segnalato	78,2	79,2	78,9	81,7

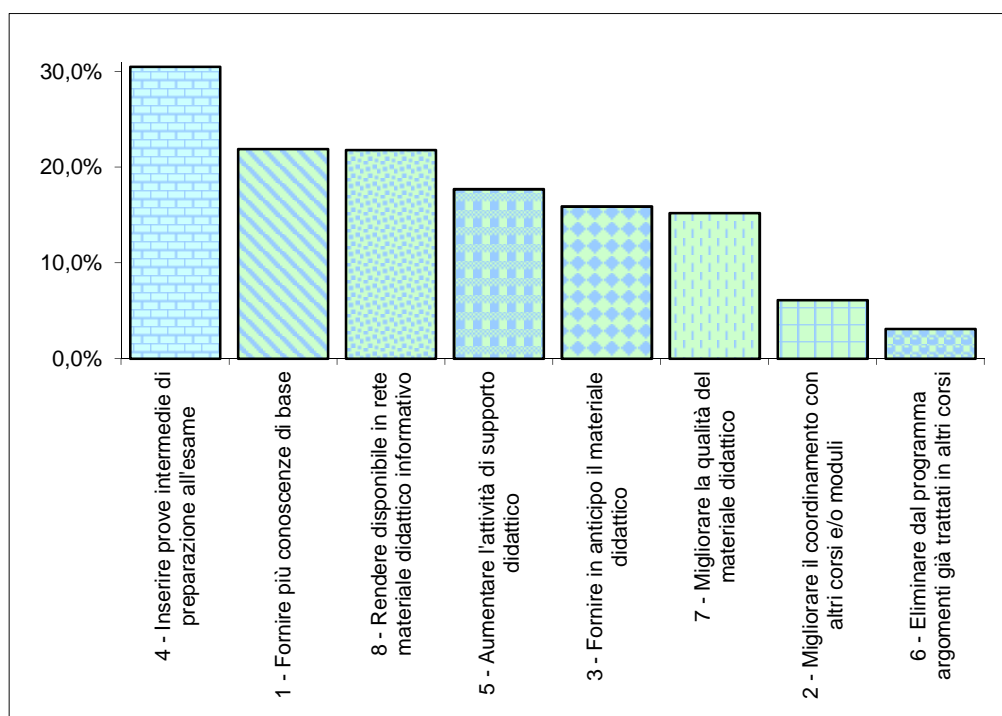
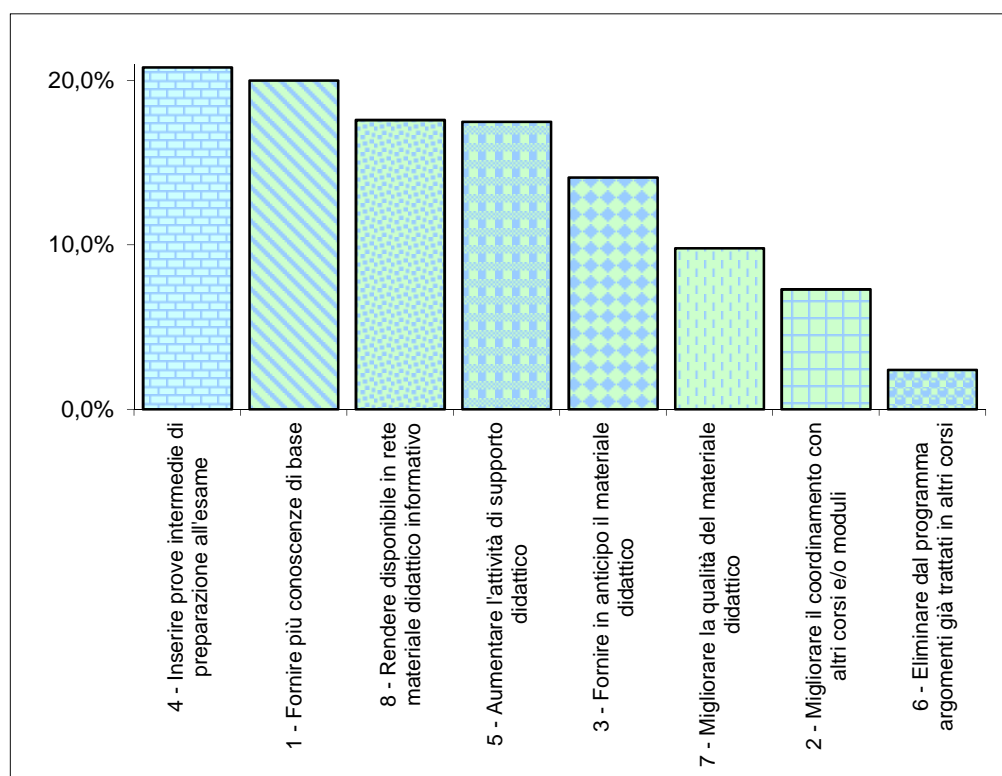
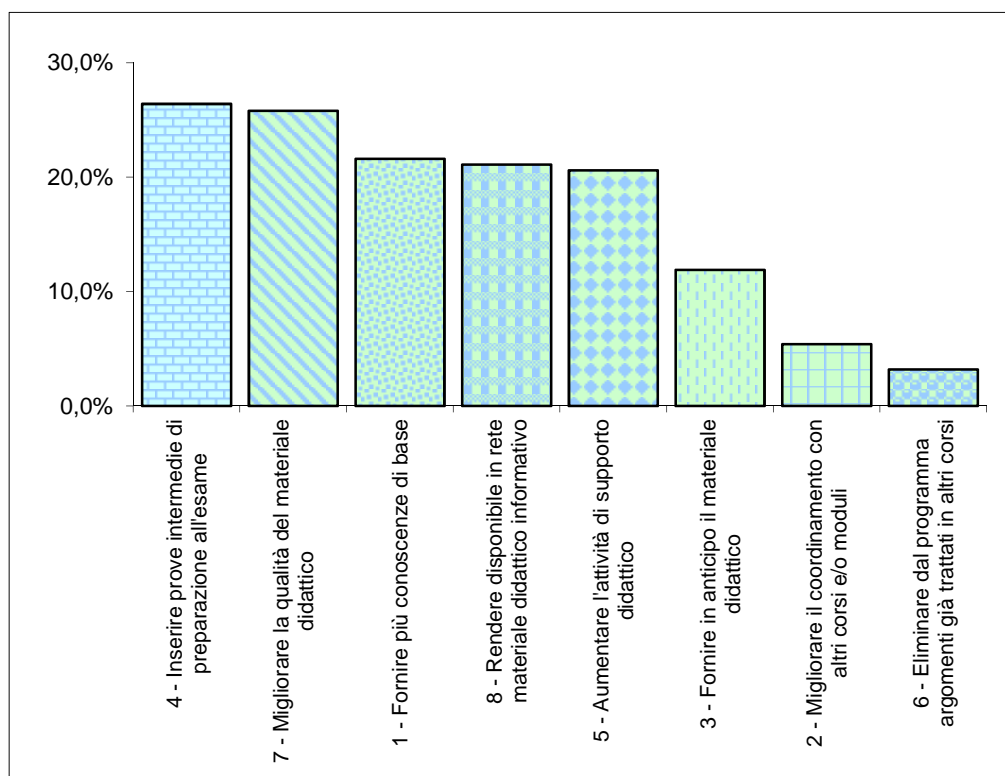
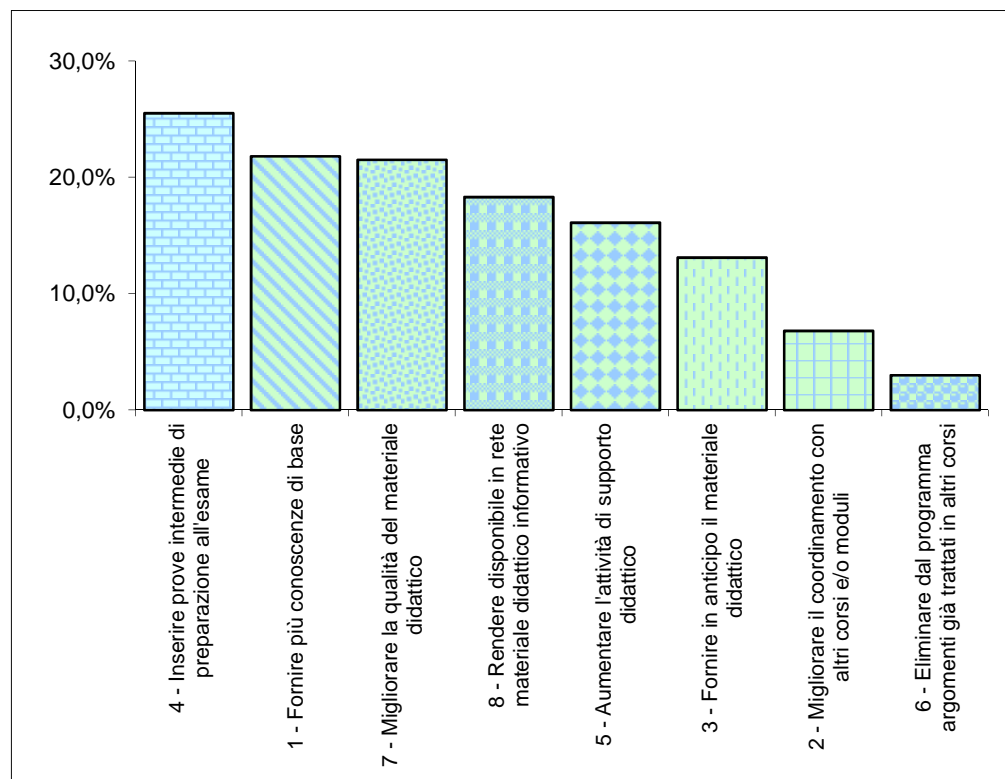
Grafico B4a Ingegneria civile - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**Grafico B4b Ingegneria elettronica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**

Grafico B4c Ingegneria informatica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**Grafico B4d Ingegneria meccanica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**

B.5 Lettere e Filosofia

N.B.: Per la Facoltà di Lettere e Filosofia le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Tab. B.5.1 Caratteristiche degli studenti

		<i>Valori percentuali</i>							
		Filosofia	Lettere	Lingue e culture straniere	Lingue e Linguistica	Scienze dei beni culturali	Scienze della Comunicazione	Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo	Scienze storiche
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1995	4,7	2,1	0,8	0,6	3,7	2,2	1,7	2,5
	1995-1999	1,3	0,5	0,3	0,0	0,6	0,0	0,5	0,5
	2000-2004	6,0	5,1	4,1	5,8	9,7	5,7	5,6	5,6
	2005-2009	27,0	26,1	21,3	22,8	45,5	27,6	27,1	27,2
	Dopo il 2009	61,0	66,2	73,7	70,8	40,5	64,4	65,0	64,2
Sesso	M	41,6	22,1	14,9	14,9	16,2	34,4	38,8	38,0
	F	58,4	77,9	85,1	85,1	83,8	65,6	61,2	62,0
Età	Minore di 20	23,8	21,5	20,2	24,8	0,6	15,9	14,1	18,2
	20-22	37,2	48,4	52,1	47,7	44,4	53,2	52,6	44,8
	23-25	19,7	18,2	16,2	18,8	30,0	21,4	20,4	20,7
	26-29	5,6	5,4	4,7	6,3	13,5	5,4	6,1	6,3
	30-35	4,3	1,7	2,5	0,8	1,7	0,2	3,1	1,7
	Maggiore di 35	9,4	4,8	4,3	1,5	9,7	3,9	3,7	8,3
Titolo di studio	Liceo classico	46,0	50,9	23,4	22,9	41,2	27,4	31,7	37,0
	Liceo scientifico	30,5	24,3	25,2	24,0	17,9	38,4	29,3	26,0
	Altri licei o Istituto magistrale	14,0	12,7	28,4	30,1	21,4	14,7	15,0	16,5
	Istituti tecnici	5,0	4,6	8,9	11,0	5,1	11,5	11,3	9,4
	Istituti professionali	1,3	3,3	4,1	3,6	5,6	3,4	7,3	4,8
	Altro	3,3	4,2	10,0	8,3	8,8	4,5	5,3	6,2
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	68,8	72,2	68,6	71,0	62,1	63,6	71,1	65,8
	Part-time	21,8	22,1	24,5	24,7	31,3	27,9	23,1	26,2
	Attività lavorativa continuativa	9,4	5,7	6,9	4,3	6,6	8,5	5,8	8,0
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	1,8	13,0	6,9	7,0	13,5	7,2	10,0	10,7
	Materia complicata	10,9	14,4	9,8	27,0	7,5	15,9	6,9	7,6
	Interese particolare	69,3	40,1	50,1	31,7	57,8	40,8	52,5	51,8
	Frequenza abitudinaria ai corsi	18,0	32,5	33,2	34,3	21,1	36,1	30,6	29,9
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	11,6	22,2	11,6	20,2	18,0	9,3	11,9	12,1
	Appropriato	86,9	76,8	87,4	78,7	80,1	89,0	84,7	86,7
	Inferiore	1,5	1,0	1,0	1,1	1,9	1,7	3,4	1,2

Tab. B.5.2 Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

Valori percentuali

		Filosofia	Lettere	Lingue e Linguistica	Lingue e culture straniere	Scienze dei beni culturali	Scienze della Comunicazione	Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo	Scienze storiche
A01-Adeguatezza delle aule	SI	49,0	42,1	52,9	63,9	57,8	51,4	59,9	44,2
	SN	37,9	27,7	29,9	27,7	32,6	32,9	32,8	27,6
	NS	10,5	21,3	12,8	6,9	8,6	12,0	5,7	18,3
	NO	2,5	8,9	4,5	1,5	1,1	3,7	1,5	10,0
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	39,3	36,2	49,4	56,2	42,6	39,2	49,5	39,3
	SN	46,3	44,1	38,1	37,7	46,3	39,2	43,4	41,6
	NS	11,2	16,4	10,0	4,9	9,3	13,4	6,2	15,6
	NO	3,1	3,3	2,6	1,2	1,8	8,1	0,9	3,5
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	59,7	76,0	53,3	65,6	57,5	59,7	64,9	65,2
	SN	31,5	20,3	34,3	28,7	34,8	30,6	28,8	26,4
	NS	7,2	3,2	9,5	4,7	7,0	8,7	5,1	6,6
	NO	1,6	0,5	3,1	1,0	0,7	1,0	1,3	1,8
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	56,1	69,1	44,2	57,1	44,5	61,2	57,9	59,3
	SN	33,3	26,0	37,5	33,2	38,3	28,3	33,1	28,8
	NS	8,2	4,2	13,2	7,9	14,8	9,3	6,9	9,4
	NO	2,4	0,7	5,1	1,8	2,3	1,2	2,1	2,5
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	61,4	70,0	59,4	74,2	67,7	65,6	64,9	66,0
	SN	29,7	23,3	28,6	22,2	26,4	26,3	26,6	27,0
	NS	6,3	5,2	8,6	3,0	5,0	6,0	6,6	5,9
	NO	2,6	1,5	3,4	0,6	0,9	2,1	1,8	1,2
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	64,8	74,5	61,8	72,1	69,9	68,6	70,9	70,8
	SN	30,0	20,0	31,2	24,8	27,1	27,7	25,9	25,5
	NS	4,2	4,8	5,1	2,3	2,5	3,5	3,0	3,2
	NO	1,0	0,8	2,0	0,7	0,5	0,2	0,3	0,6
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	54,4	67,5	57,2	68,2	66,7	60,9	60,2	65,9
	SN	41,0	29,4	39,7	30,8	31,4	36,5	37,5	31,5
	NS	3,5	1,8	2,2	0,9	1,6	2,6	1,9	1,9
	NO	1,1	1,3	0,9	0,1	0,3	.	0,5	0,7
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	54,1	70,8	53,0	59,7	51,3	50,7	57,4	59,1
	SN	38,8	26,2	36,5	34,4	38,5	38,8	37,4	35,2
	NS	5,6	2,3	8,0	5,4	8,4	7,3	4,3	5,1
	NO	1,6	0,8	2,6	0,5	1,8	3,2	0,9	0,6
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	58,0	75,9	52,3	55,0	46,3	63,8	58,2	53,9
	SN	33,0	20,3	37,9	39,2	42,8	30,5	34,4	38,4
	NS	6,0	2,5	6,8	4,2	8,6	4,2	5,7	5,6
	NO	3,1	1,3	3,0	1,7	2,4	1,4	1,7	2,1
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	55,8	60,4	49,1	51,9	40,4	57,3	51,2	48,3
	SN	34,4	33,3	39,5	34,8	46,8	39,3	40,4	43,0
	NS	6,9	6,3	7,9	8,6	10,5	1,7	6,4	5,9
	NO	3,0	.	3,5	4,8	2,2	1,7	2,0	2,8

Valori percentuali

		Filosofia	Lettere	Lingue e Linguistica	Lingue e culture straniere	Scienze dei beni culturali	Scienze della Comunicazione	Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo	Scienze storiche
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	28,0	28,6	28,1	31,8	31,2	26,0	23,5	30,3
	SN	50,6	53,5	49,4	51,4	43,4	54,3	48,7	49,0
	NS	16,5	13,8	16,9	13,3	17,8	15,5	21,3	16,2
	NO	4,9	4,0	5,7	3,4	7,6	4,1	6,5	4,5
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	53,4	74,1	55,6	63,3	52,3	54,1	54,4	60,5
	SN	40,7	22,6	37,9	34,0	42,3	38,5	40,4	35,3
	NS	4,9	2,0	4,8	2,0	4,4	4,8	4,4	3,1
	NO	1,0	1,2	1,7	0,8	0,9	2,5	0,8	1,2
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	55,7	54,7	48,5	56,3	56,0	47,5	67,5	65,7
	SN	31,1	28,5	33,3	28,3	29,7	33,4	23,0	24,3
	NS	9,6	11,6	13,7	12,2	10,0	16,9	7,5	7,3
	NO	3,6	5,3	4,4	3,3	4,3	2,1	1,9	2,6
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	52,2	67,5	45,4	55,6	41,9	49,6	53,3	57,8
	SN	36,5	28,8	39,0	36,9	43,2	34,5	39,2	32,9
	NS	8,1	3,3	11,0	5,4	12,0	12,6	5,9	6,9
	NO	3,2	0,5	4,6	2,1	2,9	3,3	1,6	2,3
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	63,5	80,5	62,9	71,1	67,5	64,7	76,7	71,7
	SN	31,2	16,5	33,5	24,0	30,0	29,2	21,6	24,1
	NS	4,1	1,5	2,8	3,6	2,3	4,4	1,4	3,1
	NO	1,1	1,5	0,8	1,2	0,3	1,7	0,3	1,0

Legenda:

SI=Decisamente sì**SN**=Più sì che no**NS**=Più no che sì**NO**=Decisamente no

Tab. B.5.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Valori percentuali

		Filosofia	Lettere	Lingue e culture straniere	Lingue e Linguistica	Scienze dei beni culturali	Scienze della Comunicazione	Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo	Scienze storiche
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	16,3	18,9	14,0	19,2	20,7	15,1	16,2	13,0
	Non segnalato	83,7	81,1	86,0	80,8	79,3	84,9	83,8	87,0
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	8,3	11,0	12,6	13,6	11,5	5,9	7,8	10,5
	Non segnalato	91,7	89,0	87,4	86,4	88,5	94,1	92,2	89,5
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	5,6	11,9	8,6	10,7	16,8	9,4	9,4	8,4
	Non segnalato	94,4	88,1	91,4	89,3	83,2	90,6	90,6	91,6
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	13,8	15,9	20,7	29,3	17,6	16,8	12,0	11,1
	Non segnalato	86,2	84,1	79,3	70,7	82,4	83,2	88,0	88,9
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	4,9	5,7	6,0	8,0	7,2	5,0	7,7	4,6
	Non segnalato	95,1	94,3	94,0	92,0	92,8	95,0	92,3	95,4
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	1,2	5,3	4,0	5,8	4,7	5,0	4,5	3,0
	Non segnalato	98,8	94,7	96,0	94,2	95,3	95,0	95,5	97,0
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	1,5	7,8	8,7	12,5	9,4	6,0	7,8	6,4
	Non segnalato	98,5	92,2	91,3	87,5	90,6	94,0	92,2	93,6
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	26,0	26,9	28,0	28,4	29,1	14,9	24,7	25,0
	Non segnalato	74,0	73,1	72,0	71,6	70,9	85,1	75,3	75,0

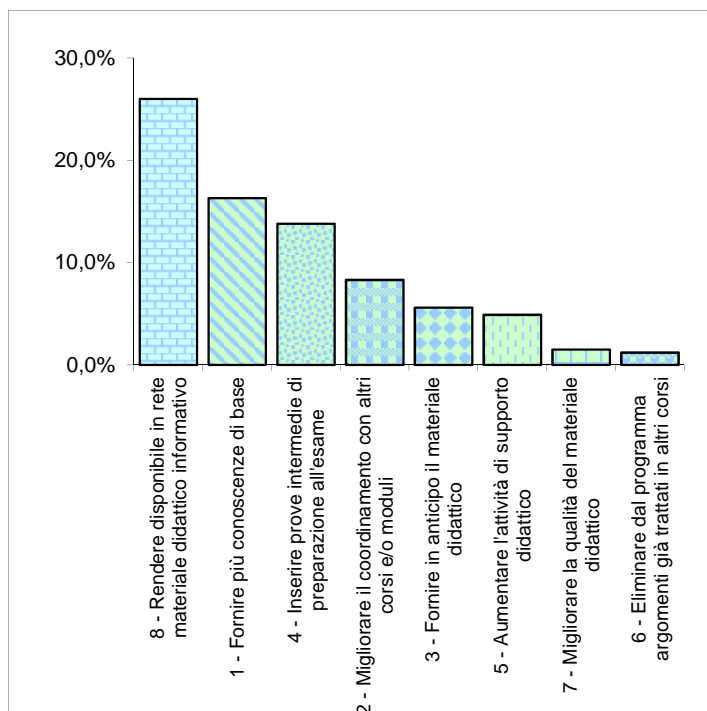
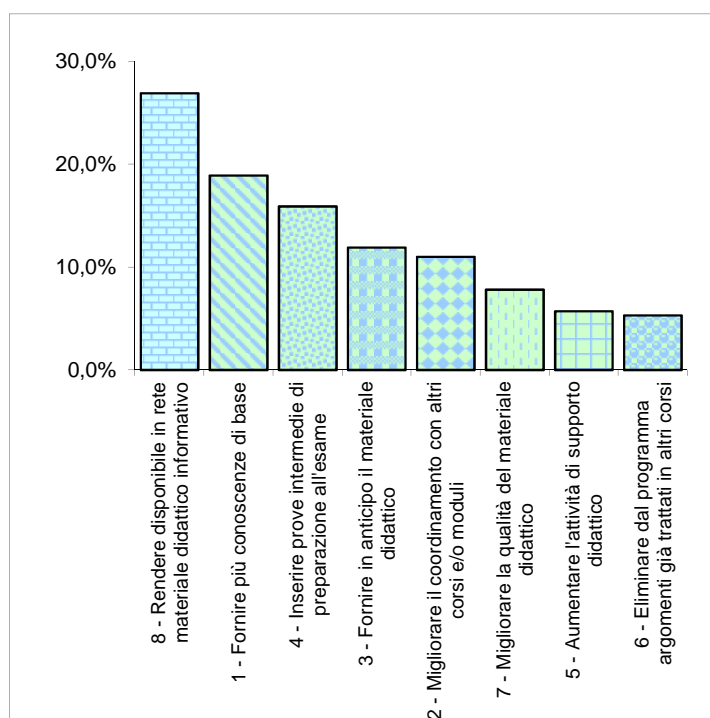
Grafico B5a Filosofia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**Grafico B5b Lettere - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**

Grafico B5d Lingue e culture - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

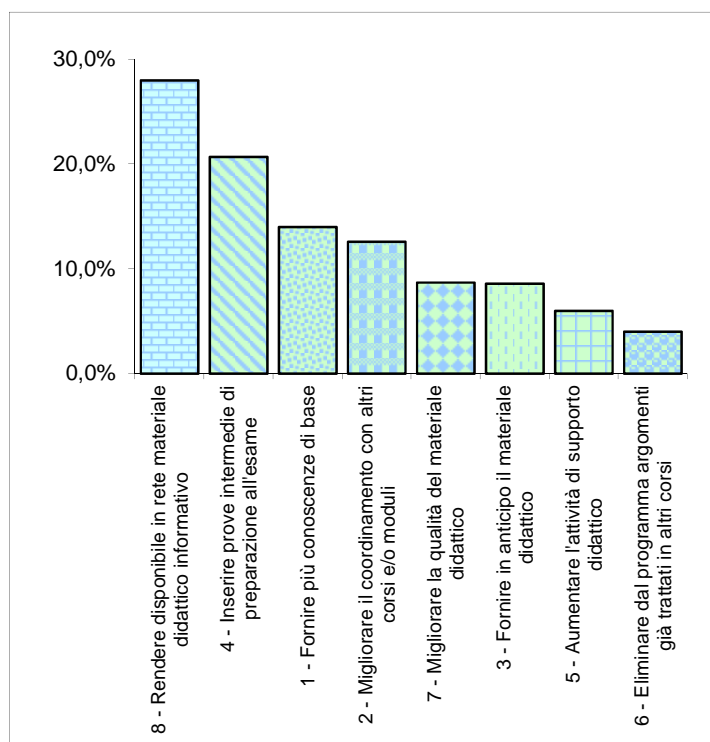


Grafico B5c Lingue e Linguistica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

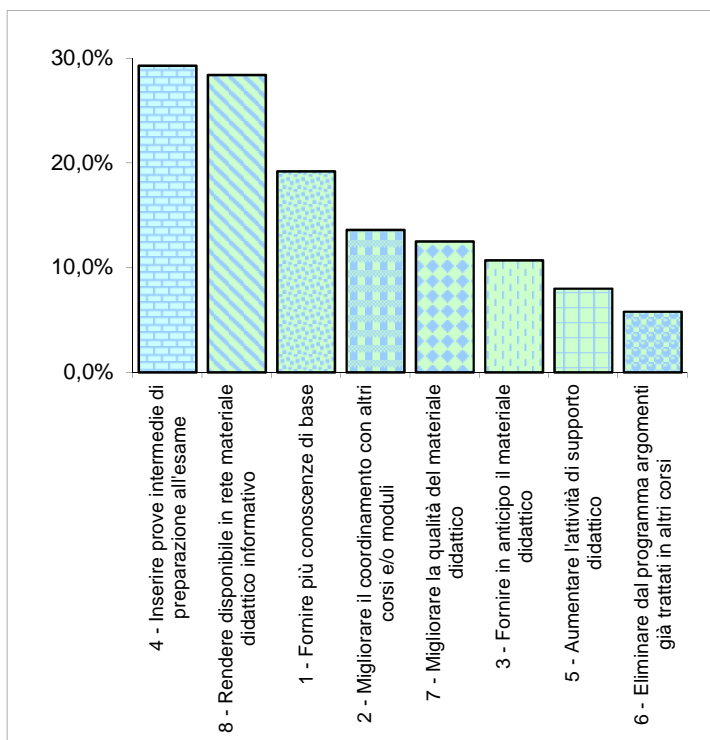


Grafico B5e Scienze dei beni culturali - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

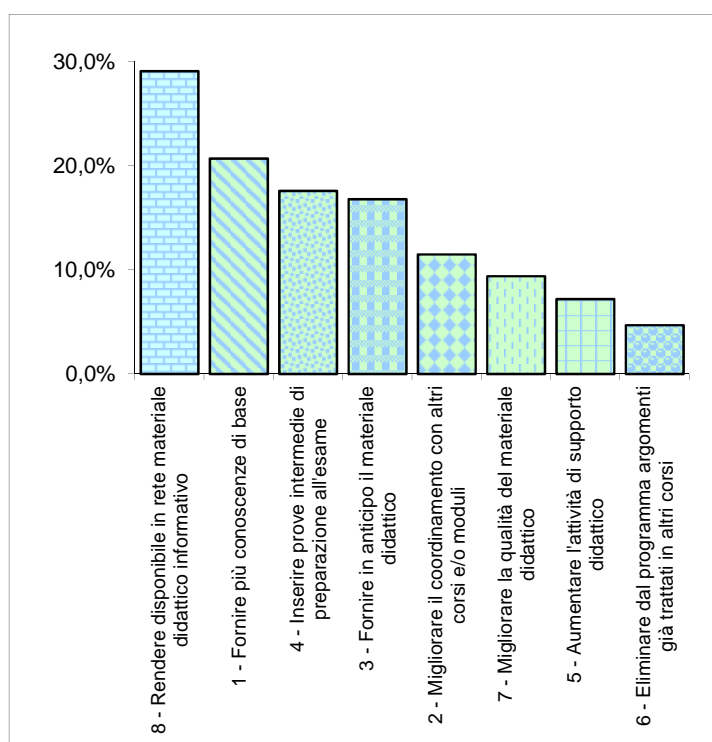


Grafico B5f Scienze della comunicazione - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

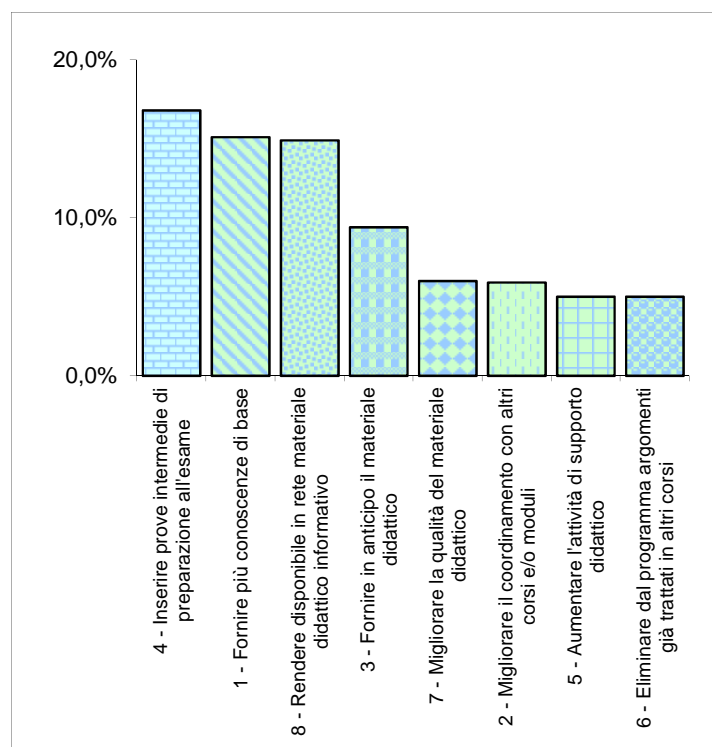
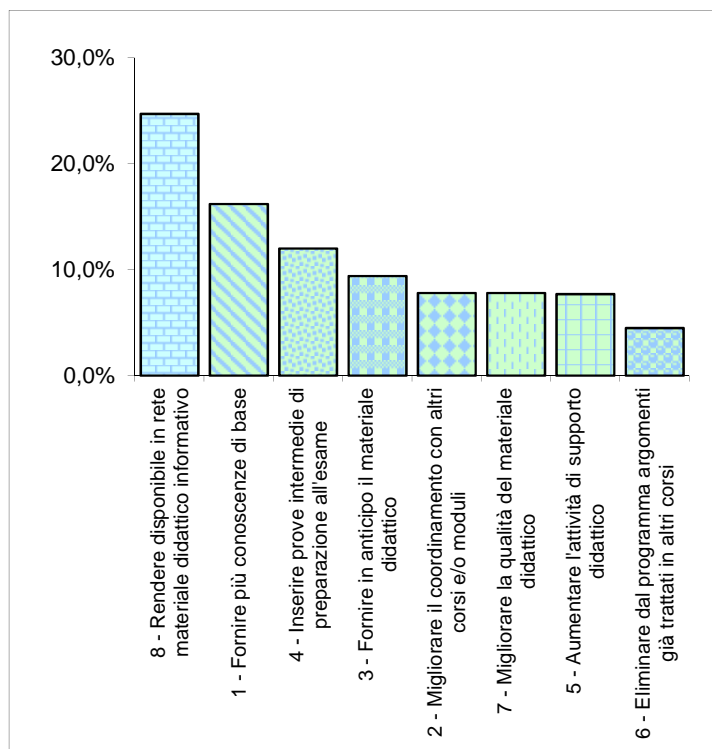
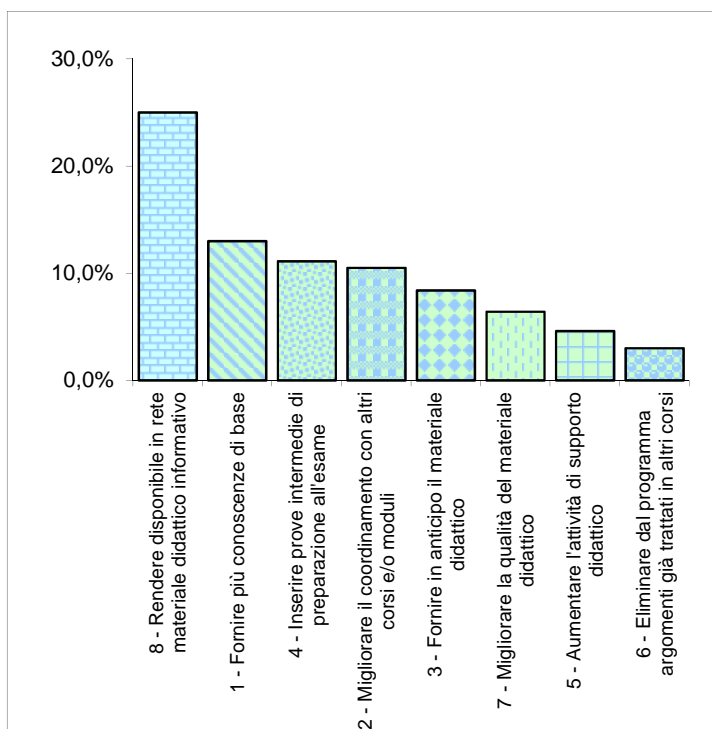


Grafico B5g Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**Grafico B5h Scienze storiche - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**

B.6 Scienze della formazione

N.B.: Per la Facoltà di Scienze della Formazione le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Tab. B.6.1. Caratteristiche degli studenti

		<i>Valori percentuali</i>					
		Collegio Educativo Formativo	Collegio Educativo-Pedagogico	Collegio Educativo Professionale	Collegio Scienze della Formazione Primaria	Collegio Scienze Pedagogiche / Scienze dell'educazione	Collegio Servizio sociale
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1995	1,6	0,7	0,7	5,6	7,7	2,8
	1995-1999	0,6	0,1	0,7	5,6	0,9	2,2
	2000-2004	5,0	5,1	5,0	18,5	12,0	9,3
	2005-2009	17,2	8,3	17,0	35,6	72,5	33,7
	Dopo il 2009	75,6	85,8	76,6	34,7	6,9	52,0
Sesso	M	9,7	3,5	17,5	3,9	7,7	7,0
	F	90,3	96,5	82,5	96,1	92,3	93,0
Età	Minore di 20	9,6	26,7	21,3	5,8	0,0	13,8
	20-22	56,1	54,0	46,1	37,0	11,1	30,7
	23-25	12,2	8,9	14,2	15,9	50,6	32,7
	26-29	9,2	5,4	11,3	14,2	16,2	8,5
	30-35	4,2	2,1	1,4	15,8	5,1	6,8
	Maggiore di 35	8,8	3,0	5,7	11,3	17,0	7,6
Titolo di studio	Liceo classico	13,8	13,7	14,6	21,4	16,0	18,1
	Liceo scientifico	24,7	20,8	20,8	27,3	23,9	14,2
	Altri licei o Istituto magistrale	36,0	43,7	30,6	40,4	34,9	37,6
	Istituti tecnici	13,2	10,8	13,2	7,0	13,0	16,7
	Istituti professionali	8,3	8,3	16,0	2,4	7,6	10,0
	Altro	4,0	2,8	4,9	1,5	4,6	3,3
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	53,8	67,6	65,2	58,3	56,8	62,4
	Part-time	30,0	26,9	27,0	29,3	20,9	19,7
	Attività lavorativa continuativa	16,2	5,5	7,8	12,4	22,2	18,0
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	4,4	3,3	4,5	38,5	3,6	14,1
	Materia complicata	44,9	9,7	12,7	18,6	7,6	3,4
	Interese particolare	29,3	60,0	62,7	26,8	63,4	63,7
	Frequenza abituatoria ai corsi	21,4	27,0	20,1	16,1	25,4	18,9
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	11,0	12,9	8,3	18,6	16,3	13,5
	Appropriato	87,6	85,6	88,2	80,1	81,7	82,9
	Inferiore	1,4	1,5	3,5	1,4	2,1	3,6

Collegio Sociologia
0,9
1,3
2,2
13,7
81,9
12,2
87,8
16,6
59,0
9,6
2,6
3,9
8,3
11,6
28,4
31,9
15,5
7,8
4,7
64,9
24,1
11,0
1,3
36,5
38,7
23,5
24,6
74,1
1,3

Tab. B.6.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		Valori percentuali						
		Collegio Educativo Formativo	Collegio Educativo- Pedagogico	Collegio Educativo Professiona le	Collegio Scienze della Formazio ne Primaria	Collegio Scienze Pedagogiche / Scienze dell'educa- zione	Collegio Servizio sociale	Collegio Sociologia
A01-Adeguatezza delle aule	SI	42	23,9	64,3	53,1	48,8	53,0	36,7
	SN	44,7	37,6	23,1	36,2	41,3	40,5	32,5
	NS	10,1	24,4	8,4	7,3	9,5	6,0	16,0
	NO	3,3	14,0	4,2	3,4	0,4	0,5	14,8
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	34,7	22,9	34,5	36,4	42,4	43,0	32,9
	SN	46,4	44,5	42,9	44,4	45,3	45,7	43,5
	NS	14,6	24,6	18,5	13,8	11,6	10,3	19,4
	NO	4,3	7,9	4,2	5,4	0,6	1,0	4,1
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	68,6	55,9	66,7	63,2	69,4	68,4	53,0
	SN	23,8	37,1	29,9	29,1	24,0	25,3	41,8
	NS	6	6,2	3,5	5,4	5,8	5,2	4,7
	NO	1,6	0,8	.	2,3	0,8	1,1	0,4
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	55	47,0	65,7	59,1	68,6	63,7	46,8
	SN	35,5	40,7	27,3	32,0	25,2	31,4	45,1
	NS	7,4	10,7	5,6	6,9	5,0	4,9	7,3
	NO	2,1	1,7	1,4	2,0	1,2	.	0,9
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	69,1	56,1	80,6	68,9	75,8	69,3	70,0
	SN	21,1	33,4	12,5	24,4	18,3	25,2	24,5
	NS	8,6	8,6	4,2	5,0	3,3	4,4	4,2
	NO	1,2	1,9	2,8	1,8	2,5	1,1	1,3
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	74,9	61,3	72,7	70,0	73,6	72,4	65,9
	SN	21,4	34,8	24,5	25,5	22,7	24,3	31,5
	NS	3,1	2,9	2,8	4,0	3,3	3,0	2,6
	NO	0,6	1,0	.	0,6	0,4	0,3	.
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	61,6	50,9	66,4	56,9	66,9	69,1	56,1
	SN	36	46,7	32,2	40,4	30,9	27,5	43,5
	NS	2,2	1,9	1,4	2,0	1,7	3,4	0,5
	NO	0,2	0,4	.	0,6	0,4	.	.
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	57,7	54,7	66,0	53,5	63,3	61,9	53,6
	SN	34,7	39,6	32,6	38,7	31,3	32,2	39,1
	NS	4,9	5,1	1,4	5,8	4,2	4,7	6,9
	NO	2,7	0,6	.	2,0	1,3	1,1	0,4
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	67,7	52,1	75,3	55,4	68,9	67,2	46,0
	SN	28,9	41,9	23,6	36,4	26,4	28,9	42,5
	NS	3	4,9	1,1	6,2	2,0	3,9	8,0
	NO	0,5	1,1	.	2,0	2,7	.	3,4
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	53,8	45,2	61,4	54,3	61,9	62,2	36,4
	SN	41,2	46,6	37,1	38,6	34,3	31,4	54,5
	NS	4,7	7,7	1,4	6,3	1,9	5,2	5,5
	NO	0,4	0,5	.	0,8	1,9	1,2	3,6

Valori percentuali

		Collegio Educativo Formativo	Collegio Educativo- Pedagogico	Collegio Educativo Professiona le	Collegio Scienze della Formazio ne Primaria	Collegio Scienze Pedagogiche / Scienze dell'educa- zione	Collegio Servizio sociale	Collegio Sociologia
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	15,4	22,4	21,0	28,8	32,0	33,5	23,2
	SN	46,2	50,1	51,7	51,3	50,6	52,6	46,0
	NS	26,5	18,1	21,7	15,9	15,4	10,8	22,8
	NO	11,9	9,5	5,6	4,1	2,1	3,0	8,0
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	59,1	52,4	55,9	48,7	58,6	60,2	55,8
	SN	36,5	43,1	37,1	46,9	36,8	37,3	40,3
	NS	3,8	4,1	6,3	3,6	3,3	2,5	3,9
	NO	0,6	0,5	0,7	0,8	1,3	.	.
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	65,8	54,3	65,0	62,4	59,9	69,9	58,9
	SN	25,2	28,5	27,3	24,6	31,0	23,2	26,7
	NS	6,5	12,7	6,3	9,2	7,4	5,2	11,4
	NO	2,5	4,5	1,4	3,8	1,7	1,7	3,0
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	51,7	47,7	67,8	53,1	63,3	64,3	46,2
	SN	38,5	44,1	27,3	36,8	28,3	29,7	45,8
	NS	6,7	6,8	4,9	6,7	7,9	5,5	6,4
	NO	3,1	1,4	.	3,4	0,4	0,5	1,7
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	77,6	78,0	90,3	75,1	75,1	76,9	75,3
	SN	19,4	20,4	9,7	22,0	22,0	22,3	23,4
	NS	2,4	1,3	.	1,8	2,9	0,5	1,3
	NO	0,6	0,2	.	1,1	.	0,3	.

Legenda:

SI=Decisamente sì**SN**=Più sì che no**NS**=Più no che sì**NO**=Decisamente no

Tab. B.6.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Valori percentuali

		Collegio Educativo Formativo	Collegio Educativo-Pedagogico	Collegio Educativo Professionale	Collegio Scienze della Formazione Primaria	Collegio Scienze Pedagogiche / Scienze dell'educazione	Collegio Servizio sociale	Collegio Sociologia
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	20	18,1	15,3	14,2	14,5	10,1	19,3
	Non segnalato	80	81,9	84,7	85,8	85,5	89,9	80,7
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	6,1	5,2	8,3	8,0	12,0	3,4	7,9
	Non segnalato	93,9	94,8	91,7	92,0	88,0	96,6	92,1
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	9	15,0	9,7	14,0	7,9	12,2	4,3
	Non segnalato	91	85,0	90,3	86,0	92,1	87,8	95,7
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	23,6	31,5	25,0	16,0	14,9	15,6	20,5
	Non segnalato	76,4	68,5	75,0	84,0	85,1	84,4	79,5
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	13,5	10,0	9,7	7,6	5,4	6,1	11,0
	Non segnalato	86,5	90,0	90,3	92,4	94,6	93,9	89,0
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	1,9	2,7	4,2	11,3	5,4	5,8	6,3
	Non segnalato	98,1	97,3	95,8	88,7	94,6	94,2	93,7
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	10,9	9,1	6,9	6,6	7,0	5,3	4,3
	Non segnalato	89,1	90,9	93,1	93,4	93,0	94,7	95,7
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	17,3	31,1	18,1	28,8	21,9	22,8	20,1
	Non segnalato	82,7	68,9	81,9	71,2	78,1	77,2	79,9

Grafico B6a Collegio educativo-formativo - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

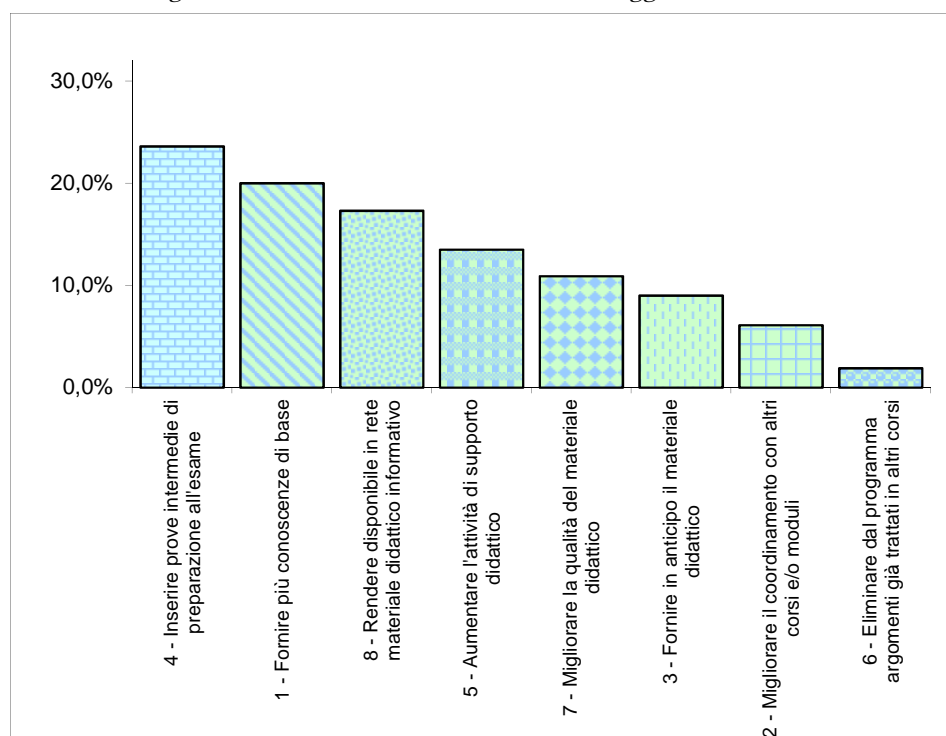


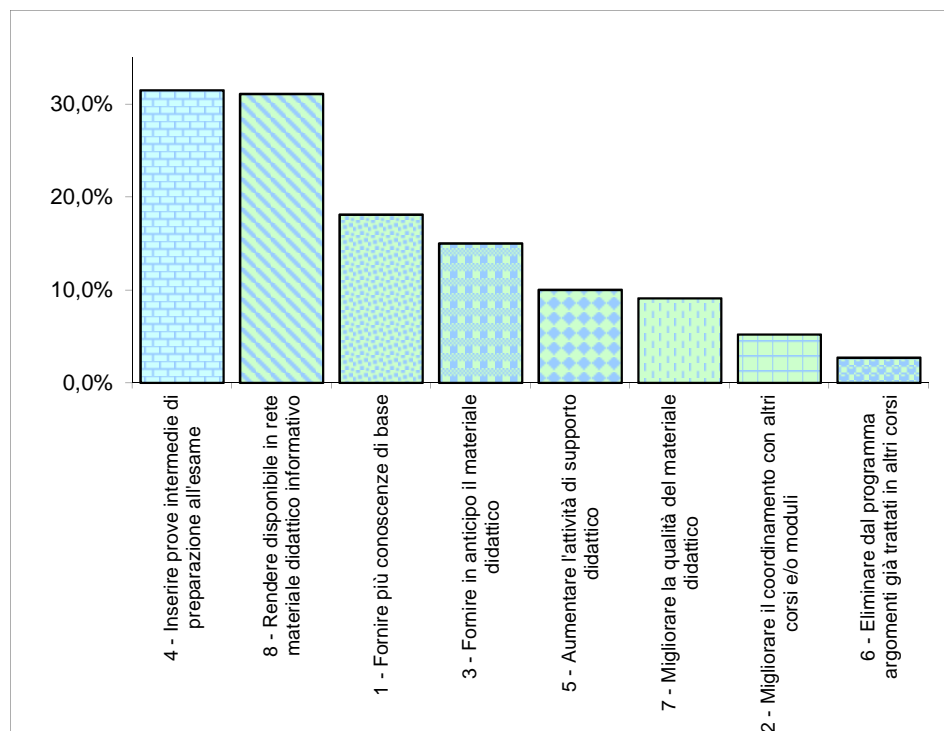
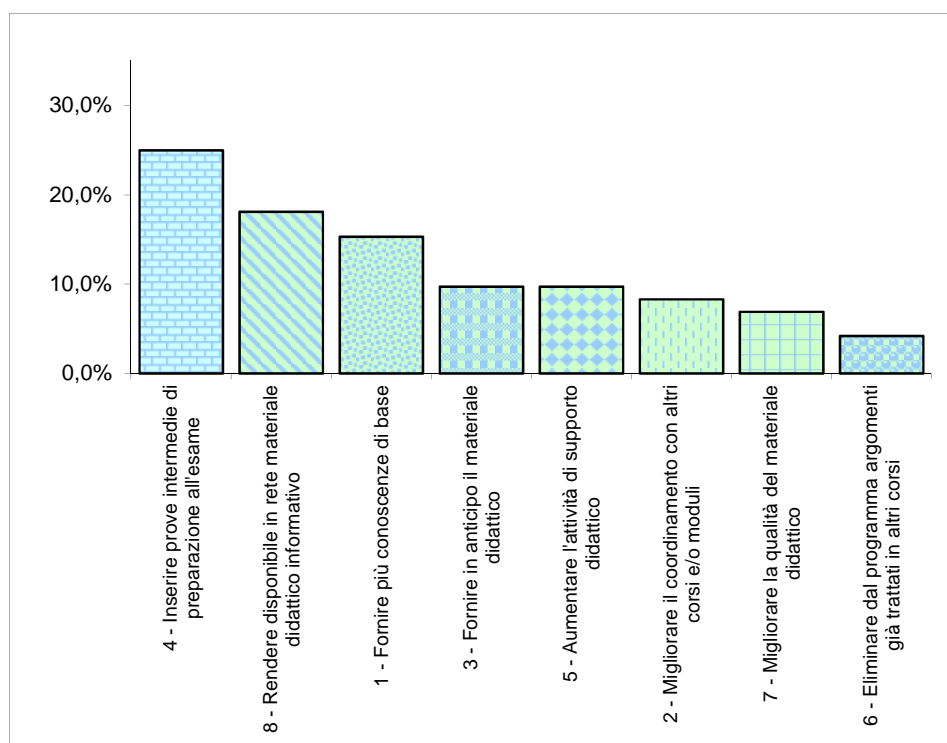
Grafico B6b Collegio educativo-pedagogico - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**Grafico B6c Collegio educativo-professionale - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**

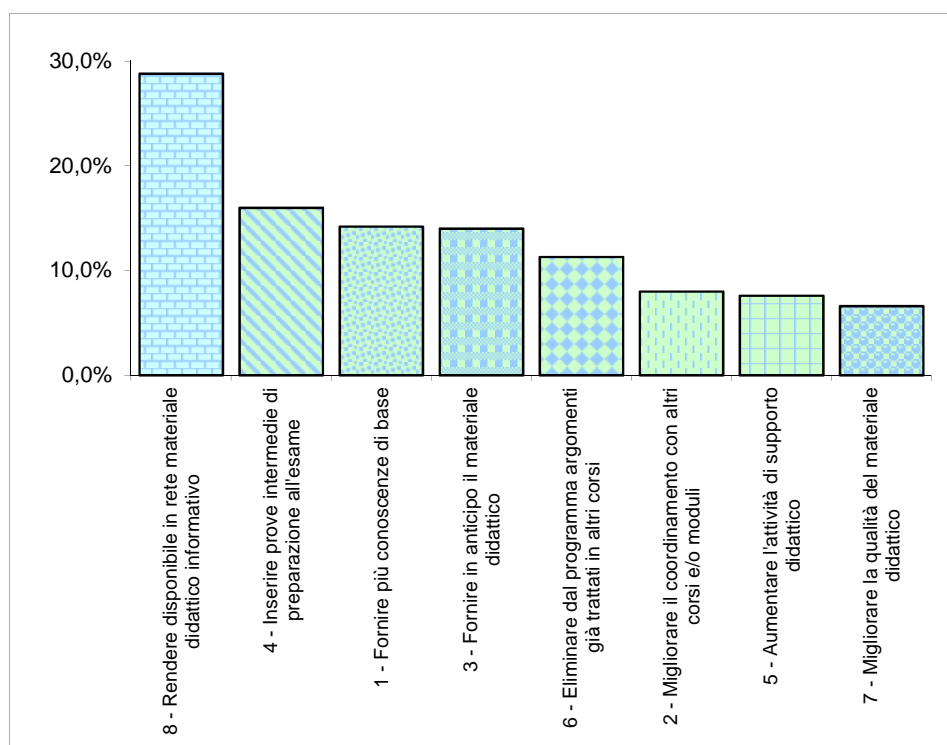
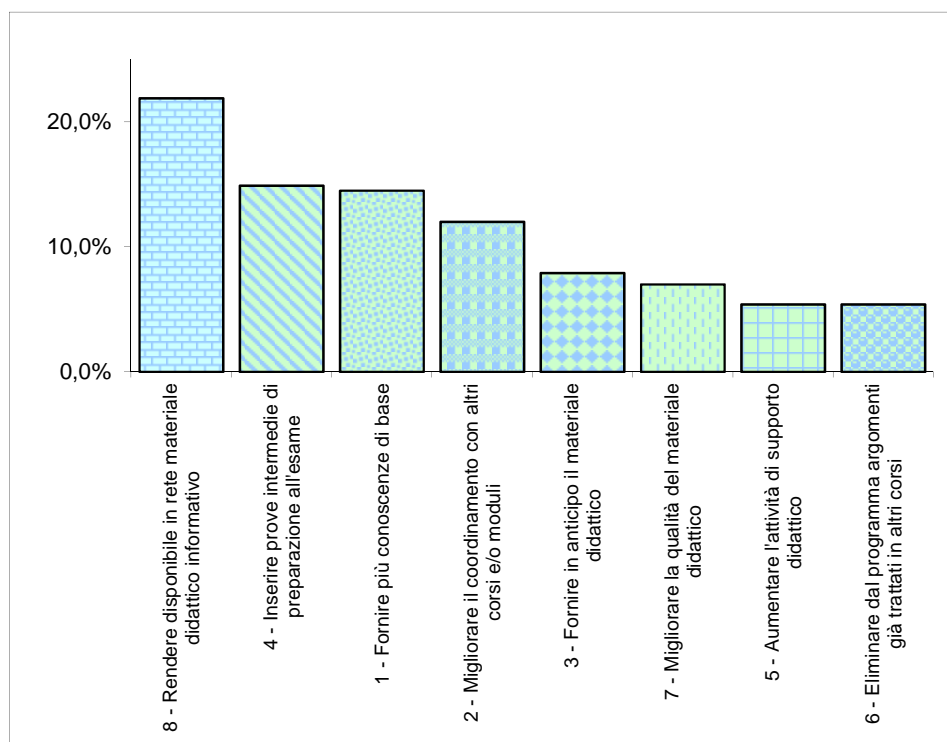
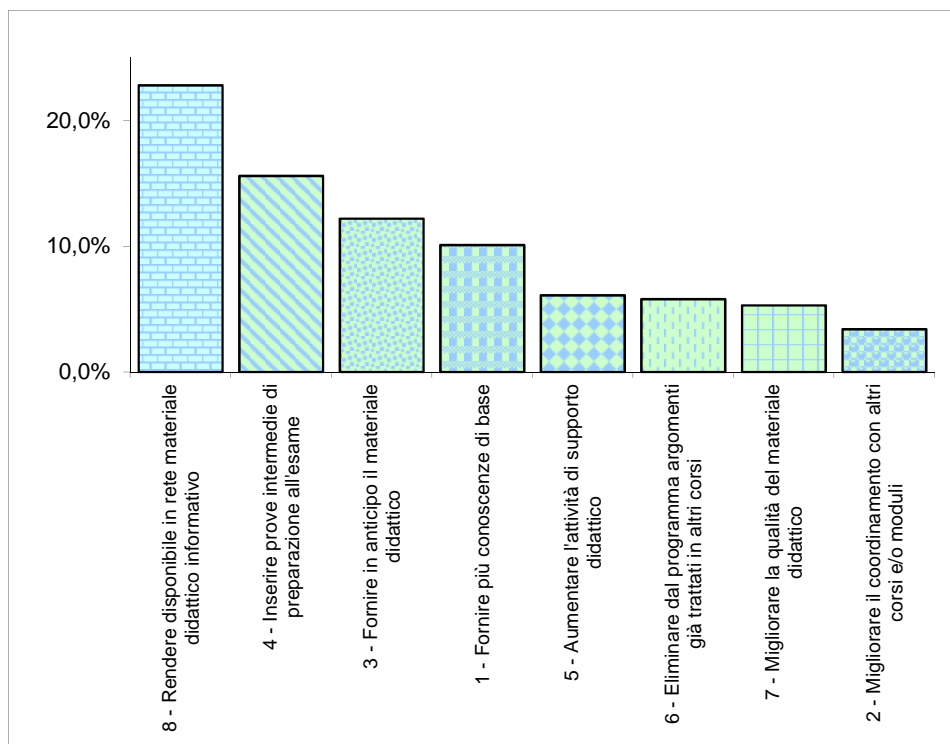
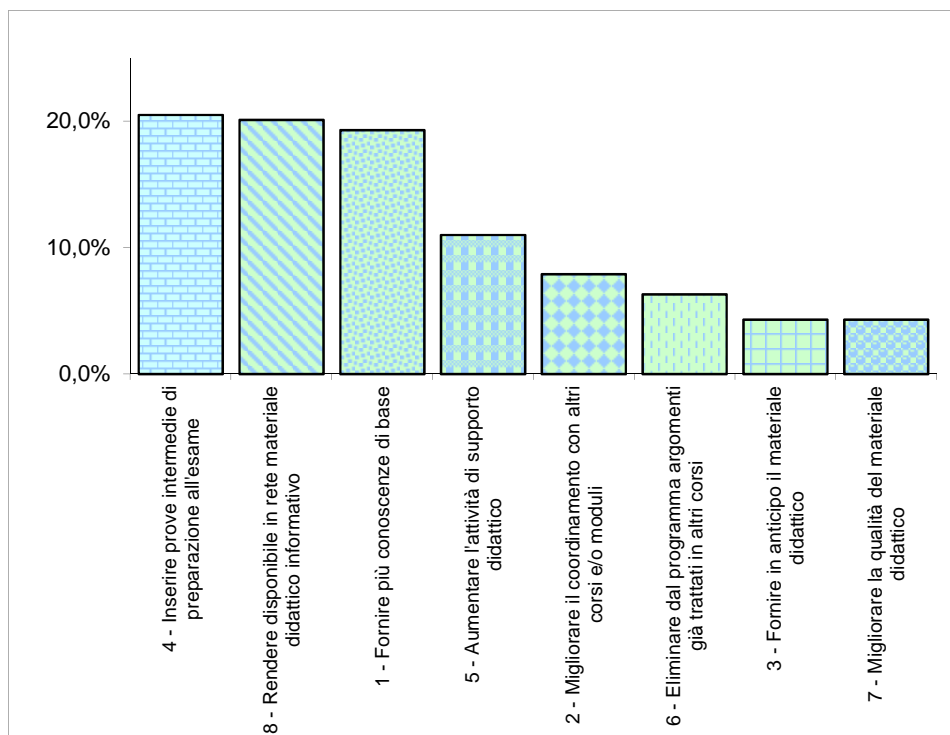
Grafico B6d CollegioScienze della formazione primaria - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**Grafico B6e Collegio di Scienze pedagogiche/Scienze dell'educazione - Percentuale dei suggerimenti in ordine**

Grafico B6f Collegio Servizio sociale - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**Grafico B6g Collegio Sociologia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**

B.7 Scienze matematiche, fisiche e naturali

N.B.: Per la Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Tab. B.7.1. Caratteristiche degli studenti

		<i>Valori percentuali</i>			
		Biologia	Fisica	Geologia	Matematica
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1995	0,3	0,7	0,2	0,5
	1995-1999	0,5	0,8	0,4	0,9
	2000-2004	8,6	5,4	7,6	7,0
	2005-2009	29,2	26,6	26,4	40,5
	Dopo il 2009	61,4	66,4	65,4	51,1
Sesso	M	27,5	50,8	60,7	42,8
	F	72,5	49,2	39,3	57,2
Età	Minore di 20	22,8	17,0	16,7	20,8
	20-22	49,7	56,0	48,3	46,4
	23-25	17,0	16,0	24,5	22,4
	26-29	8,7	6,0	6,1	6,2
	30-35	1,6	2,8	3,5	2,1
	Maggiore di 35	0,3	2,3	0,8	2,1
Titolo di studio	Liceo classico	22,7	18,0	14,5	18,3
	Liceo scientifico	68,3	59,9	67,5	72,6
	Altri licei o Istituto magistrale	3,1	6,3	3,4	3,1
	Istituti tecnici	2,0	9,4	11,6	5,5
	Istituti professionali	2,0	5,4	0,3	0,1
	Altro	2,0	0,8	2,6	0,3
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	81,3	71,9	82,3	81,7
	Part-time	16,8	21,5	14,0	15,1
	Attività lavorativa continuativa	1,8	6,6	3,8	3,2
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	1,3	11,6	14,4	7,0
	Materia complicata	22,0	17,4	17,4	14,6
	Interese particolare	38,2	24,9	36,9	28,1
	Frequenza abitudinaria ai corsi	38,5	46,2	31,3	50,3
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	16,0	14,8	17,4	21,6
	Appropriato	79,5	80,8	79,0	76,0
	Inferiore	4,5	4,4	3,6	2,4

Tab. B.7.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		Valori percentuali			
		Biologia	Fisica	Geologia	Matematica
A01-Adeguatezza delle aule	SI	62,8	59,4	61,2	58,1
	SN	33,7	30,5	31,7	33,5
	NS	3,4	8,0	6,3	6,4
	NO	0,2	2,2	0,8	2,0
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	54,7	49,4	57,1	47,5
	SN	39,5	38,1	34,6	44,0
	NS	5,6	10,1	7,5	6,5
	NO	0,2	2,5	0,9	2,1
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	56,6	44,5	54,3	43,0
	SN	35,8	39,9	36,4	38,3
	NS	6,7	12,5	7,7	15,6
	NO	0,9	3,1	1,6	3,1
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	50,4	39,2	50,8	37,7
	SN	38,1	43,0	36,0	43,5
	NS	9,9	14,0	11,0	14,8
	NO	1,5	3,8	2,2	4,0
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	67,4	60,0	65,7	68,5
	SN	27,8	30,5	29,0	25,6
	NS	4,0	8,4	4,7	4,7
	NO	0,8	1,0	0,6	1,2
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	65,4	56,4	58,9	51,9
	SN	31,9	36,6	34,0	39,2
	NS	2,4	5,8	5,6	7,3
	NO	0,3	1,2	1,5	1,7
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	57,3	49,8	52,9	55,5
	SN	40,4	45,9	41,5	39,7
	NS	2,0	3,8	5,0	4,3
	NO	0,3	0,6	0,6	0,5
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	43,9	41,1	45,8	40,7
	SN	46,6	44,3	42,6	44,9
	NS	8,3	11,4	9,6	11,2
	NO	1,3	3,2	1,9	3,2
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	63,6	60,5	66,7	39,3
	SN	29,7	31,1	26,9	40,8
	NS	6,4	6,2	5,0	13,5
	NO	0,3	2,2	1,5	6,4
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	57,2	47,1	55,4	36,8
	SN	32,4	38,3	35,4	39,0
	NS	9,3	10,5	7,8	17,3
	NO	1,1	4,1	1,3	6,9
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	25,5	21,2	22,7	27,1
	SN	51,7	50,4	55,0	47,6
	NS	17,7	21,6	18,8	20,1
	NO	5,1	6,8	3,6	5,3
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	51,5	49,5	48,2	48,8
	SN	46,6	47,0	48,9	43,0
	NS	1,7	3,2	2,4	6,0
	NO	0,2	0,3	0,4	2,2
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	55,9	58,7	43,8	65,1
	SN	35,8	35,9	36,8	30,2
	NS	7,6	4,4	16,7	3,9
	NO	0,8	0,9	2,7	0,9
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	45,3	37,8	40,5	36,8
	SN	44,4	47,2	47,6	45,4
	NS	8,0	11,2	9,2	12,7
	NO	2,3	3,8	2,6	5,1
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	69,2	62,0	55,5	61,9
	SN	29,7	35,0	39,2	35,6
	NS	1,0	2,6	4,2	2,4
	NO	0,2	0,5	1,1	0,1

Legenda:

SI=Decisamente sì
 SN=Più sì che no
 NS=Più no che sì
 NO=Decisamente no

Tab. B.7.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Valori percentuali

		Biologia	Fisica	Geologia	Matematica
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	6,9	8,7	9,3	6,7
	Non segnalato	93,1	91,3	90,7	93,3
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	2,2	4,5	2,5	2,9
	Non segnalato	97,8	95,5	97,5	97,1
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	5,4	6,1	3,4	3,0
	Non segnalato	94,6	93,9	96,6	97,0
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	6,5	4,3	5,2	4,4
	Non segnalato	93,5	95,7	94,8	95,6
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	6,8	5,6	5,5	10,1
	Non segnalato	93,2	94,4	94,5	89,9
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	3,0	1,2	0,4	0,6
	Non segnalato	97,0	98,8	99,6	99,4
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	8,1	5,9	4,3	6,1
	Non segnalato	91,9	94,1	95,7	93,9
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	8,6	5,0	4,4	6,7
	Non segnalato	91,4	95,0	95,6	93,3

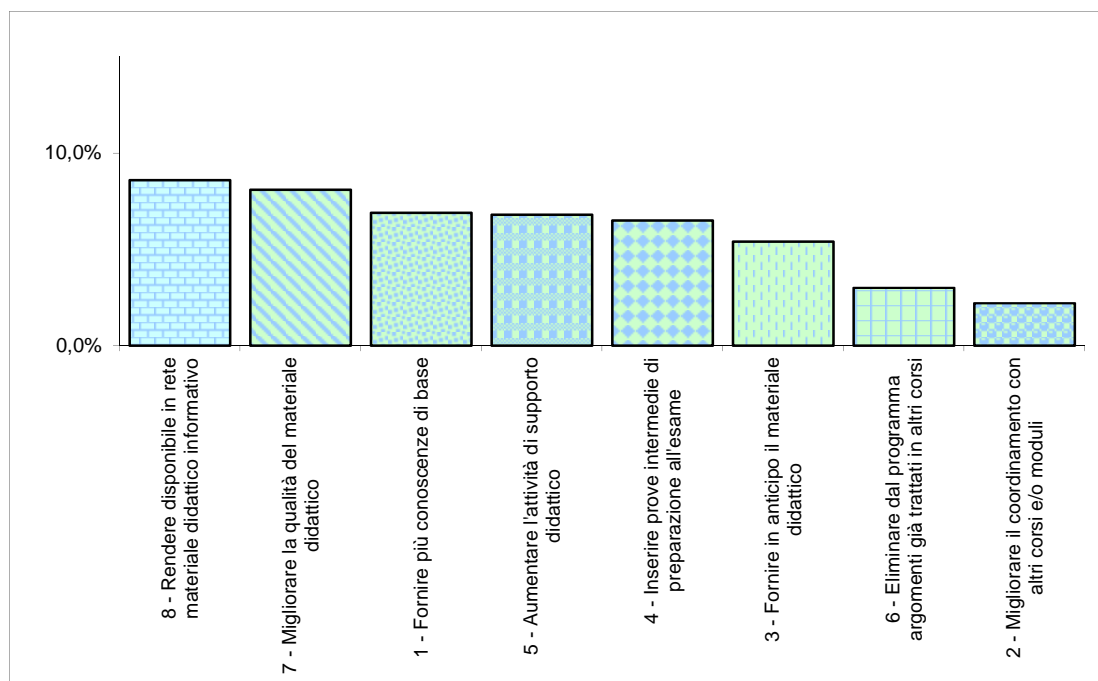
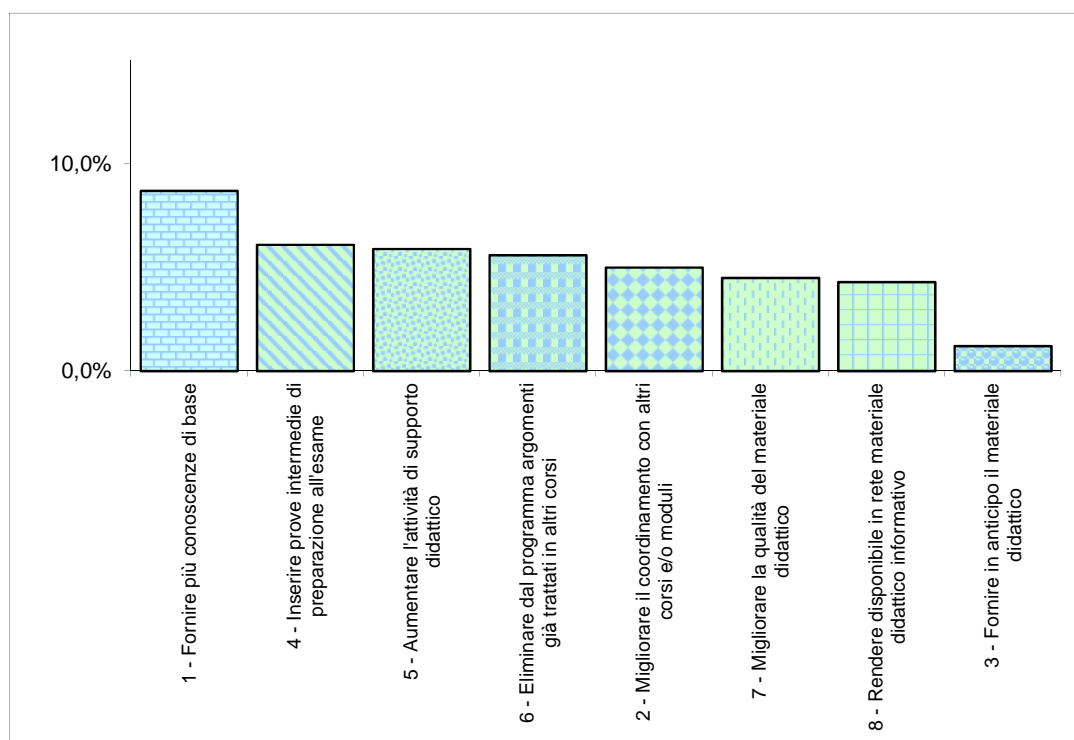
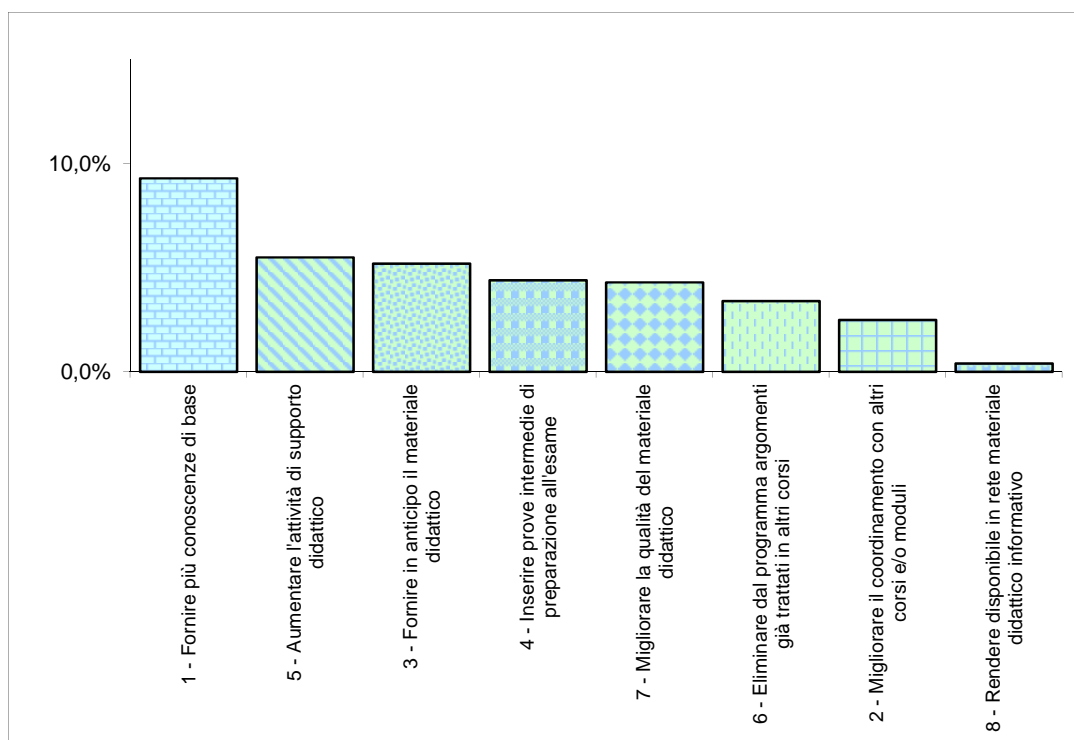
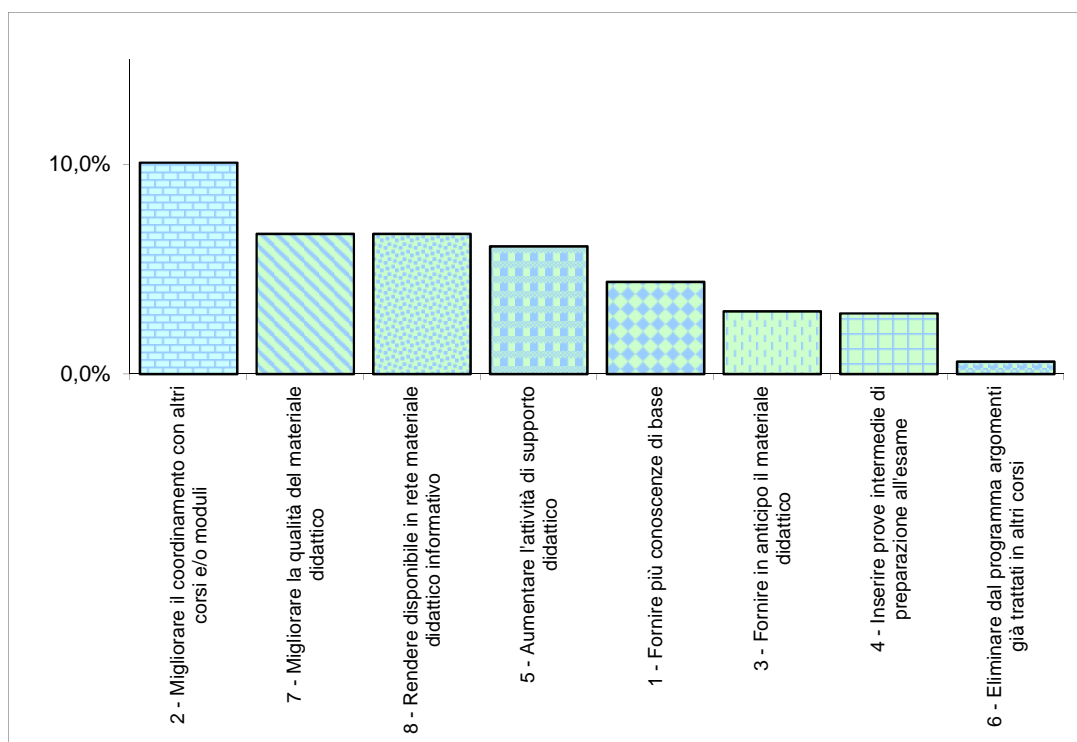
Grafico B7a Biologia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**Grafico B7b Fisica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**

Grafico B7c Geologia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**Grafico B7d Matematica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente**

B.8 Scienze Politiche**Tab. B.8.1. Caratteristiche degli studenti**

<i>Valori percentuali</i>		
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1995	0,5
	1995-1999	0,3
	2000-2004	5,4
	2005-2009	27,3
	Dopo il 2009	66,5
Sesso	M	45,7
	F	54,3
Età	Minore di 20	20,6
	20-22	48,4
	23-25	22,2
	26-29	4,9
	30-35	1,4
	Maggiore di 35	2,5
Titolo di studio	Liceo classico	33,4
	Liceo scientifico	32,5
	Altri licei o Istituto magistrale	14,9
	Istituti tecnici	11,8
	Istituti professionali	3,5
	Altro	3,9
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	69,1
	Part-time	25,0
	Attività lavorativa continuativa	5,9
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	10,3
	Materia complicata	26,4
	Interese particolare	33,0
	Frequenza abitudinaria ai corsi	30,3
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	18,8
	Appropriato	77,6
	Inferiore	3,6

Tab. B.8.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		Valori percentuali
A01-Adeguatezza delle aule	SI	64,9
	SN	28,7
	NS	5,1
	NO	1,2
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	47,0
	SN	40,3
	NS	9,6
	NO	3,1
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	50,7
	SN	36,8
	NS	10,0
	NO	2,5
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	43,2
	SN	38,7
	NS	13,5
	NO	4,6
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	55,3
	SN	31,4
	NS	8,7
	NO	4,6
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	60,0
	SN	32,6
	NS	5,7
	NO	1,7
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	49,6
	SN	44,2
	NS	4,9
	NO	1,3
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	45,7
	SN	42,0
	NS	9,3
	NO	3,0
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	42,9
	SN	39,2
	NS	13,4
	NO	4,4
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	34,5
	SN	41,0
	NS	17,0
	NO	7,6
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	25,2
	SN	47,2
	NS	18,4
	NO	9,2
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	49,9
	SN	44,2
	NS	4,7
	NO	1,1
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	52,5
	SN	30,3
	NS	12,4
	NO	4,8
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	40,9
	SN	43,3
	NS	11,5
	NO	4,2
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	64,3
	SN	29,5
	NS	4,0
	NO	2,3

Legenda:

SI=Decisamente sì

SN=Più sì che no

NS=Più no che sì

NO=Decisamente no

Tab. B.8.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

<i>Valori percentuali</i>		
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	21,2
	Non segnalato	78,8
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	7,4
	Non segnalato	92,6
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	12,3
	Non segnalato	87,7
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	24,8
	Non segnalato	75,2
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	10,3
	Non segnalato	89,7
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	5,9
	Non segnalato	94,1
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	12,1
	Non segnalato	87,9
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	24,9
	Non segnalato	75,1

Grafico B8 Scienze politiche - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

