

## Allegato statistico rilevazione opinioni studenti iscritti a.a. 2018/19 e laureati anno 2018

### Elenco Tabelle e Figure

Tabella 1: Numero questionari raccolti

Tabella 2: Classificazione dei corsi di studio attivi in Ateneo per gruppo disciplinare

Tabella 3: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS, per gruppo disciplinare e per Dipartimento (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tabella 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS, per gruppo disciplinare e per Dipartimento e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tabella 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS, per gruppo disciplinare e per Dipartimento (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tabella 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS, per gruppo disciplinare e per Dipartimento e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tabella 5: Confronto tra gli anni accademici 2016/17, 2017-18 e 2018/19 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tabella 6: Confronto tra gli anni accademici 2016-17, 2017/18 e 2018/19 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tabella 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tabella 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tabella 9: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2019, anno di laurea 2018): Lauree triennali (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di Totale Ateneo al complesso delle LT di Roma Tre).

Tabella 10: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2019, anno di laurea 2018): Lauree magistrali (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di Totale Ateneo al complesso delle LM di Roma Tre).

Tabella 11: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2019, anno di laurea 2018): Lauree magistrali a ciclo unico (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di Totale Ateneo al complesso delle LM a ciclo unico di Roma Tre).

Figura 5.1 Opinione degli studenti *frequentanti* sugli insegnamenti - Lauree triennali

Figura 5.2 Opinione degli studenti *frequentanti* sugli insegnamenti - Lauree magistrali e a ciclo unico

Figura 5.3 Boxplot (in bianco per i frequentanti e in grigio per i non frequentanti) delle distribuzioni delle percentuali di risposte positive fornite alla domanda "Complessivamente è soddisfatto di quest'insegnamento?". In alto il nome del gruppo disciplinare ed in basso le etichette dei CdS.

Figura 5.4 (a) Percentuali delle risposte alla domanda sulla soddisfazione nei confronti del CdS da parte dei laureati nell'indagine AlmaLaurea: **Lauree triennali** (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso delle LT di Roma Tre)

Figura 5.4 (b) Percentuali delle risposte alla domanda sulla soddisfazione nei confronti del CdS da parte dei laureati nell'indagine AlmaLaurea: **Lauree magistrali** (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso delle LM di Roma Tre)

Figura 5.4 (c) Percentuali delle risposte alla domanda sulla soddisfazione nei confronti del CdS da parte dei laureati nell'indagine AlmaLaurea: **Lauree magistrali a ciclo unico** (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso dei CdS a ciclo unico di Roma Tre)

Figura 5.5 (a) Percentuali delle risposte alla domanda *Si iscriverebbero di nuovo all'università?* - Indagine AlmaLaurea: **Lauree triennali** (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso delle LT di Roma Tre)

Figura 5.5 (b) Percentuali delle risposte alla domanda *Si iscriverebbero di nuovo all'università?* - Indagine AlmaLaurea: **Lauree magistrali** (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso delle LM di Roma Tre)

Figura 5.5 (c) Percentuali delle risposte alla domanda *Si iscriverebbero di nuovo all'università?* - Indagine AlmaLaurea: **Lauree magistrali a ciclo unico** (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso delle LM a ciclo unico di Roma Tre)

**Tabella 1: Numero questionari raccolti**

*Valori assoluti*

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Totale	Iscritti a.a. 2018/19 (*)
Architettura	4.327	685	5.012	1245
Economia	3.905	1758	5.663	1156
Economia aziendale	9.431	4120	13.551	2838
Filosofia, comunicazione e spettacolo	8.070	5791	13.861	3492
Giurisprudenza	8.385	8280	16.665	4462
Ingegneria	11.633	3908	15.541	4212
Lingue, letterature e culture straniere	5.889	3119	9.008	2397
Matematica e fisica	2.102	425	2.527	486
Scienze	4.424	965	5.389	1152
Scienze della formazione	8.216	11278	19.494	5452
Scienze politiche	3.926	2982	6.908	1996
Studi umanistici	5.646	3114	8.760	2131
<b>Totale Ateneo</b>	<b>75.954</b>	<b>46425</b>	<b>122.379</b>	<b>31019</b>

*Valori percentuali*

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Totale	Iscritti a.a. 2018/19
Architettura	5,70	1,48	4,10	4,01
Economia	5,14	3,79	4,63	3,73
Economia aziendale	12,42	8,87	11,07	9,15
Filosofia, comunicazione e spettacolo	10,62	12,47	11,33	11,26
Giurisprudenza	11,04	17,84	13,62	14,38
Ingegneria	15,32	8,42	12,70	13,58
Lingue, letterature e culture straniere	7,75	6,72	7,36	7,73
Matematica e fisica	2,77	0,92	2,06	1,57
Scienze	5,82	2,08	4,40	3,71
Scienze della formazione	10,82	24,29	15,93	17,58
Scienze politiche	5,17	6,42	5,64	6,43
Studi umanistici	7,43	6,71	7,16	6,87
<b>Totale Ateneo</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Principale Sintesi*

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Percentuale di questionari compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni sul totale	Iscritti a.a. 2018/19 (*)	Numero medio di questionari compilati per iscritto
Architettura	4.327	685	86,3	1.245	4,0
Economia	3.905	1.758	69,0	1.156	4,9
Economia aziendale	9.431	4.120	69,6	2.838	4,8
Filosofia, comunicazione e spettacolo	8.070	5.791	58,2	3.492	4,0
Giurisprudenza	8.385	8.280	50,3	4.462	3,7
Ingegneria	11.633	3.908	74,9	4.212	3,7
Lingue, letterature e culture straniere	5.889	3.119	65,4	2.397	3,8
Matematica e fisica	2.102	425	83,2	486	5,2
Scienze	4.424	965	82,1	1.152	4,7
Scienze della formazione	8.216	11.278	42,1	5.452	3,6
Scienze politiche	3.926	2.982	56,8	1.996	3,5
Studi umanistici	5.646	3.114	64,5	2.131	4,1
<b>Totale Ateneo</b>	<b>75.954</b>	<b>46.425</b>	<b>62,1</b>	<b>31.019</b>	<b>3,9</b>

(\*) Fonte: ANVUR (Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 28/03/2020)

**Tabella 2: Classificazione dei corsi di studio attivi in Ateneo per gruppo disciplinare**

Gruppo disciplinare	Corso di studio	Etichetta	Dipartimento
<b>agraria e veterinaria</b>	scienze e culture enogastronomiche (L-26)	L-26	SCIENZE
<b>architettura</b>	scienze dell'architettura (L-17) architettura - progettazione architettonica (LM-4) architettura - progettazione urbana (LM-4) architettura - restauro (LM-4)	L-17 LM-4 a LM-4 b LM-4 c	ARCHITETTURA
<b>economico-statistico</b>	economia (L-33) economia dell'ambiente e dello sviluppo (LM-56) mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare (LM-56) scienze economiche (LM-56)	L-33 LM-56 a LM-56 b LM-56 c	ECONOMIA
	economia e gestione aziendale (L-18) economia e management (LM-77) economia aziendale (LM-77) finanza e impresa (LM-16,LM-77)	L-18 LM-77 a LM-77 b LM-16/LM-77	ECONOMIA AZIENDALE
<b>geo-biologico</b>	scienze biologiche (L-13) scienze geologiche (L-34) biodiversità e gestione degli ecosistemi (LM-6) biologia per la ricerca molecolare, cellulare e fisiopatologica (LM-6) geologia del territorio e delle risorse (LM-74)	L-13 L-34 LM-6 a LM-6 b LM-74	SCIENZE
<b>giuridico</b>	scienze dei servizi giuridici (L-14) giurisprudenza (LMG/01)	L-14 LMG/01	GIURISPRUDENZA
<b>ingegneria</b>	ingegneria civile (L-7) ingegneria elettronica (L-8) ingegneria informatica (L-8) ingegneria meccanica (L-9) ingegneria delle tecnologie per il mare (L-9) ingegneria aeronautica (LM-20) bioingegneria (LM-21) ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali (LM-23) ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti (LM-23)  ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (LM-27) ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione (LM-29) ingegneria gestionale e dell'automazione (LM-32) ingegneria informatica (LM-32) ingegneria meccanica (LM-33)	L-7 L-8 a L-8 b L-9 a L-9 b LM-20 LM-21 LM-23 a LM-23 b  LM-27 LM-29 LM-32 a LM-32 b LM-33	INGEGNERIA
<b>insegnamento</b>	educatore di nido e dei servizi per l'infanzia scienze dell'educazione (L-19) scienze dell'educazione per educatori e formatori coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali (LM-50,LM-87) scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM-57,LM-85) scienze della formazione primaria (LM-85bis)	L-19 a L-19 b L-19 c LM-50/LM-87 LM-57/LM-85 LM-85bis	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
<b>letterario</b>	dams (L-3) filosofia (L-5) cinema, televisione e produzione multimediale (LM-65) dams teatro, musica, danza (LM-65) scienze filosofiche (LM-78)	L-3 L-5 LM-65 a LM-65 b LM-78	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
	archeologia e storia dell'arte (L-1) lettere (L-10)  scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale (L-42) archeologia (LM-2) italianistica (LM-14) filologia, letterature e storia dell'antichità (LM-15) scienze delle religioni (LM-64) storia e società (LM-84) storia dell'arte (LM-89)	L-1 L-10  L-42 LM-2 LM-14 LM-15 LM-64 LM-84 LM-89	STUDI UMANISTICI
<b>linguistico</b>	lingue e letterature per la comunicazione interculturale(L-11) lingue e mediazione linguistico-culturale (L-12) letterature e traduzione interculturale (LM-37) lingue moderne per la comunicazione internazionale (LM-38)	L-10 L-12 LM-37 LM-38	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE
<b>politico-sociale</b>	scienze della comunicazione (L-20)	L-20	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
	scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo (L-36) scienze politiche per il governo e l'amministrazione (L-36) scienze politiche e relazioni internazionali (L-36) international studies (LM-52) relazioni internazionali (LM-52) scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)	L-36 a L-36 b L-36 c LM-52 a LM-52 b LM63	SCIENZE POLITICHE
	servizio sociale e sociologia (L-39,L-40) informazione, editoria, giornalismo (LM-19) scienze cognitive della comunicazione e dell'azione(LM-92)	L-39/L-40 LM-19 LM-92	SCIENZE DELLA FORMAZIONE FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
<b>scientifico</b>	ottica e optometria (L-30)	L-30 b	SCIENZE
	fisica (L-30) matematica (L-35) fisica (LM-17) matematica (LM-40) scienze computazionali (LM-40)	L-30 a L-35 LM-17 LM-40 a LM-40 b	MATEMATICA E FISICA











Tabella 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per Cds, per gruppo disciplinare e per Dipartimento (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Gruppo disciplinare		letterario															linguistico								politico-sociale										scientifico																					
Dipartimento	Quesito/risposta	STUDI UMANISTICI			STUDI UMANISTICI			STUDI UMANISTICI			FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO			FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO			STUDI UMANISTICI			STUDI UMANISTICI			LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE		LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE		LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE		LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE		FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO		SCIENZE POLITICHE		SCIENZE POLITICHE		SCIENZE POLITICHE		SCIENZE POLITICHE		SCIENZE POLITICHE		SCIENZE POLITICHE		MATEMATICA E FISICA		SCIENZE		MATEMATICA E FISICA		MATEMATICA E FISICA		MATEMATICA E FISICA		MATEMATICA E FISICA	
		107653	107661	107655	107660	107658	107654	107656	107657	107625	107624	107659	107664	107620	118605	118606	118607	129620	107665	118654	118652	118651	107663	104614	104618	104615	104652	104653	104655																											
		ITALIANISTICA - LM-14	FILOSOFIA, LETTERATURE E SPETTACOLO - LM-15	SCIENZE DELLE RELIGIONI - LM-84	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE - LM-66	DANSI, TEATRO, MUSICA, DANZA - LM-45	SCIENZE FLOSOFICHE - LM-78	STORIA E SOCIETA' - LM-84	STORIA DELL'ARTE - LM-89	Inglese	LINGUE E CULTURE STRANIERE L-11	LINGUE E MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE L-12	LETTERATURE E TRADUZIONI INTERCULTURALE - LM-37	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LM-38	politico-sociale	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE L-20	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO L-36	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIONE L-36	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI L-36	SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA L-39/L-40	INFORMAZIONE, EDITORIA, GORNALISMO - LM-19	INTERNATIONAL STUDIES - LM-52	RELAZIONI INTERNAZIONALI - LM-52	SCIENZE DELLE RISERCHIE AMMINISTRAZIONI - LM-63	SCIENZE COGNITIVE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'AZIONE - LM-59	scientifico	FISICA L-30	OTTICA E OPTOMETRIA L-30	MATEMATICA L-35	MATEMATICA - LM-40	SCIENZE COMPUTAZIONALI - LM-40	FISICA - LM-17	Totale Ateneo	Tot. Dipartimento ARCHITETTURA	Tot. Dipartimento ECONOMIA	Tot. Dipartimento ECONOMIA AZIENDALE, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	Tot. Dipartimento GIURISPRUDENZA	Tot. Dipartimento INGEGNERIA	Tot. Dipartimento LINGUE, LETT. E CULTURE STRAN.	Tot. Dipartimento MATEMATICA E FISICA FORMAZIONE	Tot. Dipartimento SCIENZE	Tot. Dipartimento SCIENZE POLITICHE	Tot. Dipartimento STUDI UMANISTICI													
Totale questionari rilevati		194	27	28	293	109	353	363	150	3119	1185	1526	168	240	5980	1848	299	267	1942	684	283	9	369	87	192	544	181	119	129	36	42	37	46425	685	1758	4120	5791	8280	3908	3119	425	11276	965	2982	3114											
Insegnamento	1 - Conoscenza prelininari sufficienti	Decisione s.no	7,7	3,7	0	1	0	4,5	3,9	1,3	5,8	5,8	5,8	7,1	5,4	6,0	5,9	6,7	6,4	6	8,5	5,7	0	3,3	4,6	2,6	5,2	7,2	5	4,7	0	2,4	5,4	6,1	9,6	6,4	6,7	4,2	6,4	8,3	5,8	5,2	5,9	6,3	5,7	5,2										
		Più no che sì	16	3,7	14,3	14,3	4,6	14,4	13,8	10	15,8	15	16,6	13,7	16,3	19,1	19	27,4	22,8	18,6	21,3	15,5	11,1	11,4	20,7	18,2	20,2	29,3	17,6	17,1	0	21,4	13,5	18,6	25	20,3	21,4	16,8	18	23,6	15,8	21	18,4	16	18,9	15,9										
		Media punteggio*	52,6	29,6	57,1	51,9	59,6	51,6	53,2	58,7	57,1	56,1	57,7	64,9	52,5	51,4	56	52,5	53,6	47,1	51	48,1	66,7	50,1	46	55,2	46,5	37	57,1	51,9	44,4	35,7	54,1	54,1	50	55,6	55,7	56,3	53,3	51,2	57,1	44	55,8	55	48,7	50,6										
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisione s.no	3,1	0	3,2	0	5,1	2,2	1,3	6,5	7,6	6,4	2,4	4,6	4,2	3,4	5,4	3,7	4,6	11,1	3,8	3,4	3,6	5,3	9,4	3,4	5,4	0	0	2,7	4,9	12	3	4,2	3,4	6,5	6,2	6,5	5,9	4,3	5,5	4,9	3,3													
		Più no che sì	11,9	7,4	14,3	7,2	8,3	9,9	8,7	16,6	17	18	9,5	10,4	14,1	13,9	13	15,4	15,9	13	12	0	10,6	14,9	10,9	16,4	15,5	22,7	17,8	8,3	7,1	13,5	14,2	18	15,5	14	11,8	16,9	15,7	16,6	15	12,6	15	14,8	10											
		Media punteggio*	49,5	29,6	64,3	51,5	44	49,9	52,1	52	51,0	45,9	53,7	60,7	52,1	54,1	57,8	63,5	53,9	50,4	55,7	47,3	44,4	50,4	48,3	54,7	47,3	41,4	51,3	51,2	38,9	47,6	56,8	54	51	57,8	59,3	54,4	51,9	56,4	51	46	55,2	56	51,9	48,3										
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisione s.no	35,6	63	21,4	37,9	47,7	35,1	35,8	38	26,0	29,5	22	27,4	32,9	27,6	24,9	18,7	27,3	28,4	27,6	36	44,4	35,2	33,3	30,7	31,1	33,7	22,7	25,6	52,8	45,2	27	26,9	19	23,7	26,2	30,3	24,6	21,7	26	33	28	23	28,4	38,4										
		Più no che sì	3,2	3,6	3,1	3,2	3,4	3,2	3,3	3	2,9	3,1	3,1	3	2,9	3,1	3	2,9	3,1	3,2	3,1	3,1	3,2	3,2	3,4	3,1	3,1	3	2,9	3	3,4	3,4	3,1	3	2,8	3	3	3,1	2,9	2,9	3	3,1	3,1	3	3	3										
		Media punteggio*	1,5	0	0	2	0	3,1	1,1	0,7	2,2	1,5	2,4	1,8	4,2	2,9	3,4	3,7	4,1	3	1,9	2,5	0	2,2	1,1	1	5,5	7,2	8,4	3,1	0	4,8	2,7	3,7	9,9	5,3	4,8	2,2	4,8	6,7	2,2	4,7	2,4	5,6	3	1,9										
	4 - Chiarezza modalità di esame	Decisione s.no	4,1	0	10,7	6,5	0,9	5,4	6,6	4,7	8,5	9,1	9	4,2	5	9,9	10,2	13	10,1	10,9	9,5	5,3	11,1	7	11,5	5,7	15,4	16,6	16,8	14,7	5,6	21,4	10,8	11,2	19	16,2	15,6	8,1	13,4	17,8	8,5	15	8,1	14	10,5	5,7										
		Più no che sì	52,6	33,3	50	50,9	49,5	48,4	50,7	49,3	54,4	53,2	56,4	54,2	48,3	54,3	59,4	58,2	53,9	51,2	54,8	47,3	44,4	48,2	42,5	56,3	42,6	45,3	48,7	41,1	27,8	28,6	45,9	53,2	51	53,2	57,1	54,9	53,3	51,2	54,4	41	54,1	51	51,5	47,7										
		Media punteggio*	41,8	66,7	39,3	40,6	49,5	43,1	41,6	45,3	34,9	36,1	32,2	39,9	42,5	32,9	27,1	25,1	31,8	34,9	33,8	44,9	44,4	42,5	44,8	37	36,4	30,9	26,1	41,1	66,7	45,2	40,5	31,9	20	25,3	22,6	34,8	28,6	24,3	34,9	39	35,4	29	34,9	44,2										
	5 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisione s.no	2,6	0	0	1,7	0	2,5	1,1	0,7	3,1	2,6	2,8	5,4	5,8	2,5	3,4	3,3	3,7	1,8	1,9	1,8	0	2,7	1,1	1	4,6	8,8	3,4	3,9	0	0	0	2,9	5,8	4,7	4,6	2,5	2,9	3,5	3,1	4,9	2,2	2,9	2,2	2										
		Più no che sì	7,2	7,4	10,7	8,2	5,5	9,6	7,7	3,3	11,6	10,9	13	5,4	10,8	10,5	14,1	11	10,5	9,8	7,3	7,4	11,1	6	9,2	7,3	8,3	11	9,2	7,8	0	9,5	0	10,4	13	17,1	14,2	10,6	9,3	11,8	11,6	8	8,5	10	9,5	8,4										
		Media punteggio*	45,4	18,5	28,6	48,8	37,6	41,6	44,1	42,7	51,0	49,5	52,7	56,5	44,2	48,3	52,8	50,2	44,6	45,5	48,4	47	66,7	44,2	37,9	50	34,6	33,1	41,2	31,8	27,8	38,1	32,4	48,6	54	50,6	52,6	50,6	49	51,7	51	33	45,9	48	45,6	45,2										
	6 - Interesse studente argomenti trattati	Decisione s.no	44,8	74,1	60,7	41,3	56,9	46,2	47,1	53,3	34,3	37	31,6	32,7	39,2	38,7	29,8	35,5	41,2	42,9	42,4	43,8	22,2	47,2	51,7	41,7	52,6	47	46,2	56,6	72,2	52,4	67,6	38,1	27	27,6	28,6	36,2	38,8	33	34,3	54	43,4	39	42,7	44,4										
Più no che sì		3,3	3,7	3,5	3,3	3,5	3,3	3,4	3,5	3,2	3,1	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2	3,2	3,3	3,1	3,2	3,3	3,1	3,4	3,4	3,3	3,2	3,3	3,4	3,7	3,4	3,7	3,2	3,3	3,2	3	3	3,1	3,2	3,2	3,4	3,3	3,2	3,3	3,3												
Media punteggio*		0,5	3,7	0	2	0	4,5	1,4	1,3	1,8	1,8	1,4	1,8	4,2	2,1	2,9	1,7	3	1,6	2,3	2,5	0	0,8	0	1	2,9	5,5	2,5	2,3	0	0	2,4	5	2,9	2,9	2,3	2,8	2,8	1,8	3,1	1,9	2,7	1,6	1,7												
7 - Soddisfazione complessiva	Decisione s.no	5,2	0	10,7	8,2	0	6,5	4,1	4	5,7	5,9	6	4,2	3,3	8,2	10,2	10,4	7,1	6,5	9,6	7,4	11,1	5,1	9,2	6,8	5,5	7,2	5,9	4,7	2,8	2,4	5,4	8,2	12	11,3	12	7,3	9,3	9,9	5,6	5,4	7,1	8,4	6,9	5,5											
	Più no che sì	42,8	7,4	32,1	45,7	34,9	39,9	44,6	42	50,2	50,5	51	53	42,1	53,7	58,1	54,8	54,3	52,4	52,5	48,1	55,6	47,4	47,1	48,4	41,2	41,4	55,5	37,2	19,4	33,3	37,8	53,8	53	57,8	59	53,5	56,4	56	50,2	37	53,3	53	52	45,4											
	Media punteggio*	51,5	88,9	57,1	44	65,1	49	49,9	52,7	42,4	41,9	41,6	41,1	50,4	36,0	28,9	33,1	35,6	39,4	35,5	42	33,3	46,3	43,7	43,8	50,4	45,9	36,1	55,8	77,8	64,3	56,8	35,6	30	28	26,1	36,9	31,5	31,2	42,4	54	37,7	36	39,4	47,4											
Interesse	Decisione s.no	6,2	0	0	2,4	0	4	1,9	2	3,6	3	3,7	3	5,8	3,5	3,4	3,7	6,4	3,5	4,1	3,5	11,1	1,9	6,9	0,5	4,4	6,1	6,7	3,9	0	0	0	4,1	9,2	5,1	4,8	2,8	5,5	5,6	3,6	3,8	2,7	6,6	3,7	3,2											
	Più no che sì	9,3	0	10,7	6,5	1,8	6,5	3,9	5,3	10,2	8,3	12,3	3,6	10,4	11,2	14	13,4	9,7	10,4	11,3	8,1	0	7,9	12,6	1	11,0	11,6	10,1	14,7	0	7,1	13,5	12	17	16,1	14,8	9,4	14,4	18,7	10,1	11	9,3	14	10,4	7											
	Media punteggio*	46,9	81,5	46,4	45,7	68,8	50,7	54	54,7	39,2	43,3	35,5	45,8	37,5	41,4	33,8	36,1	44,6	43,4	37,3	52,7	44,4	56,1	39,1	67,7	46,4	44,8	43,7	45	58,3	50	51,4	38	27	29,7	2																				





Tabella 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS, per gruppo disciplinare e per Dipartimento e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Gruppo disciplinare					
Dipartimento					
Questionario					
		Tot. Dipartimento SCIENZE		Tot. Dipartimento STUDI UMANISTICI	
		SCIENZE POLITICHE			
<b>Totale questionari rilevati</b>		<b>965</b>	<b>2982</b>	<b>3114</b>	
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no/ Più no che si	22	24,6	21,1
		% Decisamente si/ Più si che no	78	75,4	78,9
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no/ Più no che si	20	19,7	13,3
		% Decisamente si/ Più si che no	80	80,3	86,7
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no/ Più no che si	20	13,5	7,6
	% Decisamente si/ Più si che no	80	86,4	92,4	
Docenza	4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no/ Più no che si	13	11,7	10,4
		% Decisamente si/ Più si che no	87	88,3	89,6
Interesse	5 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no/ Più no che si	11	8,5	7,2
		% Decisamente si/ Più si che no	89	91,4	92,8
	6 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no/ Più no che si	21	14,1	10,2
		% Decisamente si/ Più si che no	79	86	89,8
	7 - Soddisfazione complessiva	Decisamente no/ Più no che si	20	13,8	8,5
		% Decisamente si/ Più si che no	80	86,2	91,5

Tabella 5: Confronto tra gli anni accademici 2016/17, 2017-18 e 2018/19 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

		Architettura			Economia			Economia aziendale			Filosofia, comunic. e spett.			Giurisprudenza			Ingegneria			Lingue, lett. e culture straniere			Matematica e fisica			Scienze			Scienze della formaz.			Scienze Politiche			Studi umanistici			Ateneo	
		16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18						
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decisione no / Più no che si	28,3	27,9	27,4	25,0	27,0	25,4	20,8	21,0	22,7	20,5	17,8	17,1	19,1	18,4	17,1	23,4	22,7	24,1	18,8	18,3	19,4	20,9	23,6	20,4	22,0	19,5	17,6	20,9	19,8	20,0	24,1	23,8	23,5	16,8	17,7	16,3	21,4	20,9
	Decisione si / Più si che no	71,7	72,1	72,5	75,0	73,0	74,6	79,2	79,0	77,3	79,5	82,2	82,9	80,9	81,6	82,9	76,6	77,3	75,9	81,2	81,7	80,6	79,1	76,4	79,6	78,0	80,5	82,3	79,1	80,2	80,0	75,9	76,2	76,5	83,2	82,3	83,7	78,6	79,1
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisione no / Più no che si	24,5	23,0	26,3	13,7	13,8	12,3	15,6	13,7	13,8	15,8	12,0	11,8	20,2	16,5	11,8	22,5	20,3	19,9	15,8	16,0	16,8	13,4	14,5	13,1	15,4	14,5	13,5	14,2	11,9	12,8	18,6	16,2	15,4	13,7	11,6	10,9	17,7	15,4
	Decisione si / Più si che no	75,5	77,0	73,8	86,3	86,2	87,7	84,4	86,3	86,2	84,2	88,0	88,1	79,8	83,5	88,1	77,5	79,7	80,1	84,2	84,0	83,1	86,6	85,5	87,0	84,6	85,5	86,5	85,8	88,1	87,1	81,4	83,8	84,6	86,3	88,4	89,1	82,3	84,6
3. Adeguatezza materiale didattico	Decisione no / Più no che si	25,9	23,4	23,4	17,3	16,5	16,0	15,0	14,5	13,0	9,9	7,6	8,1	12,8	11,0	8,1	20,1	18,2	18,7	9,4	8,4	10,2	13,3	16,2	13,4	16,7	13,4	13,2	8,7	8,1	8,0	12,3	11,3	11,1	8,8	7,9	7,0	14,1	12,7
	Decisione si / Più si che no	74,1	76,6	76,6	82,7	83,5	84,1	85,0	85,5	87,1	90,1	92,4	91,9	87,2	89,0	91,9	79,9	81,8	81,4	90,6	91,6	89,8	86,7	83,8	86,6	83,3	86,6	86,8	91,3	91,9	92,0	87,7	88,7	89,0	91,2	92,1	93,0	85,9	87,3
4. Chiarezza modalità di esame	Decisione no / Più no che si	20,6	19,4	20,6	14,3	13,9	15,6	12,1	12,5	13,1	11,3	10,0	9,6	10,4	8,5	9,6	12,2	11,6	12,0	11,6	10,2	10,8	5,9	9,6	7,8	11,4	9,7	8,7	8,2	8,5	8,4	8,3	8,6	7,7	9,5	9,3	8,0	11,3	10,8
	Decisione si / Più si che no	79,4	80,6	79,4	85,7	86,1	84,5	87,9	87,5	86,9	88,7	90,0	90,4	89,6	91,5	90,4	87,8	88,4	88,0	88,4	89,8	89,2	94,1	90,4	92,2	88,6	90,3	91,3	91,8	91,5	91,6	91,7	91,4	92,3	90,5	90,7	92,0	88,7	89,2
5. Rispetto dell'orario di lezioni/ esercitazioni	Decisione no / Più no che si	11,5	11,6	11,4	6,6	5,4	4,8	6,6	7,1	6,8	7,3	7,8	5,7	5,6	5,0	5,7	6,8	6,7	6,5	4,0	3,1	3,0	5,1	5,0	5,3	4,4	3,5	4,7	6,2	5,5	5,0	5,5	5,1	4,6	6,5	5,2	4,5	6,4	6,1
	Decisione si / Più si che no	88,5	88,4	88,7	93,4	94,6	95,2	93,4	92,9	93,3	92,7	92,2	94,3	94,4	95,0	94,3	93,2	93,3	93,6	96,0	96,9	96,9	94,9	95,0	94,7	95,6	96,5	95,3	93,8	94,5	95,0	94,5	94,9	95,4	93,5	94,8	95,5	93,6	93,9
6. Capacità di stimolare interesse	Decisione no / Più no che si	22,6	19,7	20,8	14,7	15,2	14,8	13,7	14,0	11,7	13,2	9,9	9,3	11,0	9,9	9,3	16,6	16,2	16,9	11,2	9,8	12,0	16,7	17,2	15,8	14,7	10,4	13,2	9,7	9,4	8,8	11,9	11,5	12,0	9,4	9,3	6,9	13,4	12,4
	Decisione si / Più si che no	77,4	80,3	79,2	85,3	84,8	85,2	86,3	86,0	88,3	86,8	90,1	90,7	89,0	90,1	90,7	83,4	83,8	83,1	88,8	90,2	88,0	83,3	82,8	84,2	85,3	89,6	86,8	90,3	90,6	91,2	88,1	88,5	88,0	90,6	90,7	93,1	86,6	87,6
7. Chiarezza espositiva	Decisione no / Più no che si	20,3	18,0	18,6	13,3	13,7	14,6	12,5	12,7	11,2	11,8	9,0	8,4	10,9	10,1	8,4	15,9	15,1	15,7	9,7	8,8	11,5	16,2	17,1	17,7	14,0	10,5	12,5	8,6	8,6	8,6	10,2	10,6	9,9	8,6	8,3	6,6	12,4	11,5
	Decisione si / Più si che no	79,7	82,0	81,4	86,7	86,3	85,3	87,5	87,3	88,8	88,2	91,0	91,6	89,1	89,9	91,6	84,1	84,9	84,3	90,3	91,2	88,5	83,8	82,9	82,3	86,0	89,5	87,5	91,4	91,4	91,4	89,8	89,4	90,0	91,4	91,7	93,4	87,6	88,5
8. Utilità attività didattiche integrative	Decisione no / Più no che si	17,7	14,7	15,2	15,6	14,2	15,5	15,4	14,0	14,2	11,0	9,4	9,2	11,3	10,1	9,2	16,6	14,1	15,5	7,2	6,7	7,8	11,6	9,6	11,0	9,4	7,2	7,8	8,7	8,0	9,0	14,2	12,7	13,1	6,6	6,1	5,2	12,4	10,9
	Decisione si / Più si che no	82,3	85,3	84,9	84,4	85,8	84,5	84,6	86,0	85,8	89,0	90,6	90,9	88,7	89,9	90,9	83,4	85,9	84,5	92,8	93,3	92,2	88,4	90,4	88,9	90,6	92,8	92,2	91,3	92,0	91,0	85,8	87,3	86,9	93,4	93,9	94,8	87,6	89,1
9. Svolgimento coerente con sito web	Decisione no / Più no che si	11,8	10,8	12,6	6,4	5,8	5,3	6,3	6,3	5,9	6,7	4,9	4,7	5,5	4,5	4,7	6,0	5,9	5,4	4,9	3,9	4,0	4,5	6,1	4,7	6,5	5,1	4,3	4,5	4,4	4,4	4,9	4,6	3,9	5,1	4,7	3,5	6,0	5,5
	Decisione si / Più si che no	88,2	89,2	87,4	93,6	94,2	94,8	93,7	93,7	94,1	93,3	95,1	95,4	94,5	95,5	95,4	94,0	94,1	94,5	95,1	96,1	96,0	95,5	93,9	95,2	93,5	94,9	95,7	95,5	95,6	95,5	95,1	95,4	96,1	94,9	95,3	96,5	94,0	94,5
10. Reperibilità docente per chiarimenti/ spiegazioni	Decisione no / Più no che si	14,1	11,4	9,6	7,5	5,6	3,7	7,4	7,5	6,9	8,0	5,4	5,1	7,4	5,9	5,1	7,7	6,9	5,9	5,7	5,1	3,4	5,6	5,9	3,5	7,5	5,2	4,2	6,4	6,0	5,8	5,0	4,6	3,0	5,6	4,6	3,9	7,4	6,3
	Decisione si / Più si che no	85,9	88,6	90,4	92,5	94,4	96,3	92,6	92,5	93,1	92,0	94,6	94,9	92,6	94,1	94,9	92,3	93,1	94,1	94,3	94,9	96,5	94,4	94,1	96,6	92,5	94,8	95,8	93,6	94,0	94,1	95,0	95,4	97,0	94,4	95,4	96,1	92,6	93,7
10b. Docente tenuto regolarmente lezioni	Decisione no / Più no che si	9,0	8,9	12,6	6,1	3,8	5,1	5,3	6,6	7,5	4,5	6,6	5,0	4,9	4,7	5,0	5,4	5,7	6,5	3,4	2,8	5,3	3,3	3,5	5,3	4,3	3,9	5,9	4,2	4,3	5,0	4,1	4,7	4,1	5,7	4,4	3,1	5,0	5,2
	Decisione si / Più si che no	91,0	91,1	87,4	93,9	96,2	95,0	94,7	93,4	92,6	95,5	93,4	95,0	95,1	95,3	95,0	94,6	94,3	93,5	96,6	97,2	94,7	96,7	96,5	94,7	95,7	96,1	94,1	95,8	95,7	95,1	95,9	95,3	95,9	94,3	95,6	96,9	95,0	94,8
11. Adeguatezza aule	Decisione no / Più no che si	24,6	25,0	19,7	8,6	10,4	7,7	12,8	12,3	12,8	18,5	14,6	12,8	8,2	5,6	12,8	15,0	12,1	15,9	18,3	12,0	14,7	6,4	9,3	6,7	12,3	7,5	10,0	12,8	10,9	10,9	6,4	7,1	7,3	16,4	11,6	11,6	14,0	11,8
	Decisione si / Più si che no	75,4	75,0	80,4	91,4	89,6	92,3	87,2	87,6	87,2	81,5	85,4	87,2	91,8	94,4	87,2	85,0	87,9	84,0	81,7	88,0	85,3	93,6	90,7	93,3	87,7	92,5	90,0	87,2	89,1	89,1	93,6	92,9	92,7	83,6	88,4	88,5	86,0	88,2
12. Adeguatezza laboratori/ attrezzature	Decisione no / Più no che si	33,4	23,0	18,9	40,2	12,5	10,9	36,8	13,6	14,3	51,9	13,2	13,7	42,1	8,5	13,7	46,0	12,7	15,4	50,0	11,5	12,0	37,3	8,9	8,8	33,5	7,0	8,4	29,1	10,4	10,6	54,1	11,7	12,6	56,2	11,5	11,3	42,7	12,3
	Decisione si / Più si che no	66,6	77,0	81,0	59,8	87,5	89,1	63,2	86,4	85,7	48,1	86,8	86,3	57,9	91,5	86,3	54,0	87,3	84,5	50,0	88,5	88,0	62,7	91,1	91,2	66,5	93,0	91,6	70,9	89,6	89,4	45,9	88,3	87,3	43,8	88,5	88,7	57,3	87,7
13. Interesse studente argomenti trattati	Decisione no / Più no che si	14,4	13,9	15,5	12,1	11,9	11,7	12,0	11,6	10,3	9,4	8,1	8,1	11,5	10,5	8,1	13,6	12,7	12,5	9,3	8,9	9,3	11,4	13,2	10,8	13,5	11,4	11,8	8,7	7,6	7,5	10,2	10,8	9,5	7,2	6,9	5,5	11,1	10,4
	Decisione si / Più si che no	85,6	86,1	84,4	87,9	88,1	88,3	88,0	88,4	89,7	90,6	91,9	91,9	88,5	89,5	91,9	86,4	87,3	87,5	90,7	91,1	90,7	88,6	86,8	89,1	86,5	88,6	88,2	91,3	92,4	92,5	89,8	89,2	90,5	92,8	93,1	94,5	88,9	89,6
14. Soddisfazione complessiva	Decisione no / Più no che si	23,2	20,4	22,0	12,2	12,0	13,4	12,3	11,6	10,4	10,6	8,5	8,2	9,6	8,1	8,2	15,0	14,4	14,7	9,8	8,5	10,8	13,5	15,1	14,5	14,3	10,5	12,0	8,0	7,5	7,4	10,1	10,0	10,1	8,1	7,9	6,5	11,9	10,9
	Decisione si / Più si che no	76,8	79,6	78,0	87,8	88,0	86,6	87,7	88,4	89,7	89,4	91,5	91,7	90,4	91,9	91,7	85,0	85,6	85,3	90,2	91,5	89,2	86,5	84,9	85,5	85,7	89,5	88,1	92,0	92,5	92,7	89,9	90,0	89,8	91,9	92,1	93,6	88,1	89,1

Tabella 6: Confronto tra gli anni accademici 2016-17, 2017/18 e 2018/19 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

		Architettura			Economia			Economia aziendale			Filosofia, comunic. e spett.			Giurisprudenza			Ingegneria			Lingue, lett. e culture straniere			Matematica e fisica			Scienze			Scienze della formaz.			Scienze Politiche			Studi umanistici			Ateneo	
		16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18			
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no / Più no che si	35,3	32,5	34,4	27,8	33,6	26,7	26,9	29,3	28,1	27,0	23,5	21,0	23,2	23,6	24,4	34,0	32,3	31,9	23,1	22,1	21,6	31,0	28,8	26,1	27,7	25,8	21,9	26,0	25,6	24,3	25,9	26,8	24,6	23,4	22,7	21,1	26,1	25,8
	Decisamente si / Più si che no	64,7	67,5	65,5	72,2	66,4	73,3	73,1	70,7	72,0	73,0	76,5	78,9	76,8	76,4	75,7	66,0	67,7	68,1	76,9	77,9	78,4	69,0	71,2	73,9	72,3	74,2	78,0	74,0	74,4	75,7	74,1	73,2	75,4	76,6	77,3	78,9	73,9	74,2
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no / Più no che si	21,2	26,3	30,0	20,7	20,7	18,5	22,2	20,4	18,2	19,8	16,4	15,2	27,1	25,6	23,4	25,9	25,5	21,9	22,1	23,3	23,1	21,5	19,4	20,5	23,3	23,0	20,4	18,6	17,9	16,9	24,3	22,4	19,7	16,2	15,3	13,3	21,9	20,5
	Decisamente si / Più si che no	78,8	73,7	69,9	79,3	79,3	81,5	77,8	79,6	81,9	80,2	83,6	84,7	72,9	74,4	76,5	74,1	74,5	78,1	77,9	76,7	77,0	78,5	80,6	79,5	76,7	77,0	79,6	81,4	82,1	83,2	75,7	77,6	80,3	83,8	84,7	86,7	78,1	79,5
3. Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no / Più no che si	23,5	26,1	28,7	21,2	21,6	21,5	22,1	21,6	20,4	15,1	11,0	10,3	19,7	19,3	18,2	28,0	26,8	24,5	12,3	12,7	10,7	22,1	25,4	19,8	26,6	21,6	19,7	12,0	11,2	10,5	16,8	15,1	13,5	10,5	10,2	7,6	16,7	15,5
	Decisamente si / Più si che no	76,5	73,9	71,2	78,8	78,4	78,5	77,9	78,4	79,7	84,9	89,0	89,7	80,3	80,7	81,9	72,0	73,2	75,5	87,7	87,3	89,3	77,9	74,6	80,2	73,4	78,4	80,3	88,0	88,8	89,5	83,2	84,9	86,4	89,5	89,8	92,4	83,3	84,5
4. Chiarezza modalità di esame	Decisamente no / Più no che si	18,1	17,0	18,9	20,5	17,7	21,8	19,0	18,4	18,8	16,5	13,2	13,1	13,9	12,3	12,2	19,9	18,0	15,3	16,8	18,3	14,7	7,7	11,4	12,9	18,1	16,0	13,2	11,4	11,5	10,7	13,5	13,2	11,7	12,1	11,9	10,4	14,6	13,8
	Decisamente si / Più si che no	81,9	83,0	81,0	79,5	82,3	78,2	81,0	81,6	81,2	83,5	86,8	86,8	86,1	87,7	87,8	80,1	82,0	84,7	83,2	81,7	85,3	92,3	88,6	87,1	81,9	84,0	86,9	88,6	88,5	89,3	86,5	86,8	88,3	87,9	88,1	89,6	85,4	86,2
5- Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no / Più no che si	15,7	15,8	17,1	11,8	11,7	14,2	14,8	15,0	14,9	13,7	10,3	9,6	13,3	12,7	12,1	16,2	15,4	12,7	10,8	10,2	7,4	10,0	9,6	8,5	15,2	11,6	11,1	11,3	11,0	9,0	12,0	9,8	8,5	10,0	9,8	7,2	12,6	11,8
	Decisamente si / Più si che no	84,3	84,2	82,9	88,2	88,3	85,8	85,2	85,0	85,1	86,3	89,7	90,4	86,7	87,3	87,9	83,8	84,6	87,2	89,2	89,8	92,6	90,0	90,4	91,6	84,8	88,4	88,9	88,7	89,0	91,0	88,0	90,2	91,4	90,0	90,2	92,8	87,4	88,2
6. Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no / Più no che si	25,7	25,3	26,1	19,2	19,8	21,2	21,5	22,7	19,6	16,0	13,2	12,2	19,7	20,5	19,9	26,7	25,5	24,3	15,7	15,7	13,7	29,2	19,1	15,1	27,9	22,9	21,0	13,8	13,3	12,0	15,3	14,7	14,1	12,7	12,9	10,2	17,5	16,9
	Decisamente si / Più si che no	74,3	74,7	73,8	80,8	80,2	78,8	78,5	77,3	80,4	84,0	86,8	87,8	80,3	79,5	80,1	73,3	74,5	75,7	84,3	84,3	86,3	70,8	80,9	85,0	72,1	77,1	79,0	86,2	86,7	88,0	84,7	85,3	86,0	87,3	87,1	89,8	82,5	83,1
7. Soddisfazione complessiva	Decisamente no / Più no che si	25,8	25,3	27,6	18,8	18,3	21,2	20,8	20,3	17,9	15,7	12,1	11,2	18,1	17,8	17,0	28,6	26,8	23,3	14,5	15,7	13,5	25,4	24,7	22,1	26,5	22,3	19,9	13,2	12,3	11,3	15,0	14,7	13,8	12,0	11,1	8,5	16,8	15,8
	Decisamente si / Più si che no	74,2	74,7	72,4	81,2	81,7	78,8	79,2	79,7	82,2	84,3	87,9	88,7	81,9	82,2	83,1	71,4	73,2	76,7	85,5	84,3	86,5	74,6	75,3	77,9	73,5	77,7	80,1	86,8	87,7	88,6	85,0	85,3	86,2	88,0	88,9	91,5	83,2	84,2

Tabella 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Suggerimento	110604	110651	110652	110653		112607	112651	112654	112656		112606	112652	112653	112655		107620	107621	107622	107654	107658	107660
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA L-17	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA - LM-4	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE URBANA - LM-4	ARCHITETTURA - RESTAURO - LM-4	Tot. Dipartimento ARCHITETTURA	ECONOMIA L-33	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO - LM-56	SCIENZE ECONOMICHE - LM-56	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI, SISTEMI DI WELFARE - LM-56	Tot. Dipartimento ECONOMIA	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE L-18	ECONOMIA E MANAGEMENT - LM-77	FINANZA E IMPRESA - LM-16/LM-77	ECONOMIA AZIENDALE - LM-77	Tot. Dipartimento ECONOMIA AZIENDALE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE L-20	DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO) L-3	FILOSOFIA L-5	SCIENZE FILOSOFICHE - LM-78	DAMS TEATRO, MUSICA, DANZA - LM-65	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE - LM-65
<b>Totale suggerimenti rilevati</b>	<b>3600</b>	<b>1700</b>	<b>275</b>	<b>467</b>	<b>6042</b>	<b>4171</b>	<b>582</b>	<b>125</b>	<b>240</b>	<b>5118</b>	<b>8088</b>	<b>1262</b>	<b>445</b>	<b>616</b>	<b>10411</b>	<b>2477</b>	<b>2582</b>	<b>409</b>	<b>189</b>	<b>75</b>	<b>298</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>1 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	15,8	17,6	13,8	15	16,2	12,7	12	13,6	13,3	12,7	15,2	17,3	16,4	11,5	15,3	18	15,3	18,1	14,8	21,3	21,8
<b>2 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	12,7	12,2	10,5	9,9	12,3	13,3	10,8	7,2	10	12,7	10,8	9	12,1	9,4	10,6	8,5	6,8	3,9	8,5	12	3
<b>3- Fornire più conoscenze di base</b>	16,4	13,1	15,6	12,4	15,1	11,8	15,1	12	25,4	12,8	13,2	9,4	11,5	10,9	12,5	15,5	13,7	19,3	19	17,3	5,4
<b>4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	2,8	5	3,3	7,9	3,8	3,6	4,1	8	3,3	3,7	4,6	6,9	6,1	9,7	5,3	4,9	5,5	3,7	2,6	2,7	6,7
<b>5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	12,5	17,4	26,2	24	15,4	4	7,4	6,4	5,8	4,5	6,1	7,2	6,7	7,8	6,3	5,5	7,3	8,3	13,2	10,7	10,1
<b>6- Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	12,6	11,8	10,9	10,7	12,1	12,5	15,5	22,4	14,2	13,2	9,7	14,2	20,2	16,7	11,1	11	8	8,1	9	6,7	9,7
<b>7- Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	8,9	9,2	8,7	10,1	9	10,3	11,5	4	7,1	10,1	8,4	12,3	8,5	9,9	9	8,6	6,4	7,1	5,8	6,7	7,4
<b>8- Inserire prove d'esame intermedie</b>	7,4	6	3,3	3,2	6,5	22,6	16,5	17,6	11,7	21,2	22,6	18,2	14,2	16,1	21,3	11,9	18	12,7	12,2	10,7	19,8
<b>9- Attivare insegnamenti serali</b>	1,2	0,9		0,6	1	1,4	0,9	5,6	3,3	1,5	1,5	0,9	0,7	1,3	1,4	2	3,3	2,9	3,2	2,7	1
<b>10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	9,8	6,8	7,6	6,2	8,6	7,9	6,2	3,2	5,8	7,5	7,7	4,8	3,6	6,7	7,1	14,1	15,6	15,9	11,6	9,3	15,1

Tabella 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Suggerimento	107663	107665		101605	101601		108601	108602	108603	108604	108605	108651	108652	108653	108654	108655	108659	108660	108661	108662	
	SCIENZE COGNITIVE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'AZIONE - LM-92	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO - LM-19	Tot. Dipartimento FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI L-14	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) LMG-01	Tot. Dipartimento GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA INFORMATICA L-8	INGEGNERIA ELETTRONICA L-8	INGEGNERIA MECCANICA L-9	INGEGNERIA CIVILE L-7	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE PER IL MARE L-9	INGEGNERIA AERONAUTICA - LM-20	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPORTI - LM-23	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA E L'INNOVAZIONE - LM-29	INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'AUTOMAZIONE - LM-32	INGEGNERIA INFORMATICA - LM-32	INGEGNERIA CIVILE PER LA PROTEZIONE DEI RISCHI NATURALI - LM-23	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE - LM-27	INGEGNERIA MECCANICA - LM-33	BIOINGEGNERIA - LM-21	Tot. Dipartimento INGEGNERIA
<b>Totale suggerimenti rilevati</b>	<b>102</b>	<b>194</b>	<b>6326</b>	<b>252</b>	<b>7496</b>	<b>7748</b>	<b>3740</b>	<b>1625</b>	<b>3474</b>	<b>1580</b>	<b>619</b>	<b>167</b>	<b>479</b>	<b>205</b>	<b>102</b>	<b>758</b>	<b>704</b>	<b>210</b>	<b>576</b>	<b>423</b>	<b>14662</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>1 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	17,6	21,6	17,2	16,7	21,1	21	13	12,5	14,5	14	14,5	12	16,7	16,1	27,5	16,1	17,3	11,4	15,8	11,3	14,1
<b>2 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	4,9	4,6	7,1	7,9	6,8	6,8	14,6	14,3	14,3	16,2	17,4	7,8	9,8	8,8	9,8	13,9	14,1	11,9	8,9	13,2	14,1
<b>3- Fornire più conoscenze di base</b>	19,6	19,1	14,9	12,3	10,9	10,9	12,5	14,6	12,7	12,6	19,1	16,2	7,5	13,2	13,7	10,9	12,2	10	10,6	18,2	12,9
<b>4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	4,9	5,2	5,1	6,3	9,9	9,8	2,5	3,8	3,2	3,2	2,3	6,6	5	9,3	2	4,4	4	11,4	3	6,9	3,5
<b>5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	11,8	7,2	7,1	6	6,2	6,2	6,4	7,7	6,6	4,3	3,2	7,2	11,9	5,4	4,9	10,3	7,7	10,5	6,4	9,5	6,8
<b>6- Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	7,8	5,7	9,2	9,1	9,6	9,5	18,6	15,1	14,8	14,9	17,1	19,8	18,6	19	16,7	21,9	17,2	21	19,4	19,1	17,1
<b>7- Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	3,9	6,7	7,3	9,5	7,3	7,3	8,7	9,8	9,8	9,4	7,4	15,6	9	7,3	3,9	11,2	8,2	10,5	12,3	7,3	9,4
<b>8- Inserire prove d'esame intermedie</b>	10,8	19,6	15	16,7	18,7	18,6	8,1	8,7	14,1	12,3	7,1	8,4	17,3	15,6	11,8	4,2	14,2	6,2	8,5	10,6	10,6
<b>9- Attivare insegnamenti serali</b>	2	0,5	2,5	2	1,3	1,3	1,7	1,7	1,2	1,3	2,6			1	1	1,7	0,3	0,5	1,4	0,2	1,4
<b>10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	16,7	9,8	14,7	13,5	8,3	8,5	13,7	11,8	8,7	11,9	9,2	6,6	4,2	4,4	8,8	5,4	4,8	6,7	13,7	3,5	10,1

Tabella 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Suggerimento	107624	107625	107659	107664		104614	104615	104652	104653	104655		129612	129614	129616	129618	129620	129651	129653	129601		104616
	LINGUE E MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE L-12	LINGUE E CULTURE STRANIERE L-11	LETTERATURE E TRADUZIONE INTERCULTURALE - LM-37	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LM-38	Tot. Dipartimento LINGUE, LETT. E CULTURE STRAN.	FISICA L-30	MATEMATICA L-35	MATEMATICA - LM-40	SCIENZE COMPUTAZIONALI - LM-40	FISICA - LM-17	Tot. Dipartimento MATEMATICA E FISICA	EDUCATORE DI NIDO E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA L-19	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE L-19	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER EDUCATORI E FORMATORI L-19	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PREVALENTEMENTE A DISTANZA L-19	SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA L-39/L-40	COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI - LM-50/LM8-SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA - LM-57/LM-85	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) LM-85 bis	Tot. Dipartimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE BIOLOGICHE L-13	
<b>Totale suggerimenti rilevati</b>	<b>3410</b>	<b>2265</b>	<b>272</b>	<b>301</b>	<b>6248</b>	<b>1097</b>	<b>752</b>	<b>134</b>	<b>180</b>	<b>159</b>	<b>2322</b>	<b>1694</b>	<b>4</b>	<b>1443</b>	<b>594</b>	<b>721</b>	<b>405</b>	<b>821</b>	<b>2502</b>	<b>8184</b>	<b>2183</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>1 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	16,6	22,6	19,5	16,6	18,9	7,4	16,6	12,7	10,6	6,3	10,9	15,4		20,4	16,2	19,8	15,1	21,7	22,4	19,5	13,9
<b>2 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	10	7,1	7	10	8,8	15	18,9	28,4	12,2	12,6	16,7	6,8	25	7,7	11,8	6	8,6	7,4	8,8	8	13,4
<b>3- Fornire più conoscenze di base</b>	14,7	14,2	18,8	13,3	14,6	21,2	15,8	14,2	21,7	15,1	18,7	11		11,2	12,1	13,7	11,9	12,5	18,5	13,8	12,9
<b>4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	8	5,6	4	7	6,9	2,4	2,7	1,5	3,3	4,4	2,6	5		6,4	2,5	4,9	8,9	4,5	4,4	5	7,8
<b>5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	8,2	5,8	5,1	11,3	7,3	8,3	10,5	9	8,9	19,5	9,9	5,8		8,8	4	7,2	10,6	7,6	6,2	6,9	10,9
<b>6- Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	10,9	9,4	10,3	11	10,3	17	12,5	14,9	16,1	18,2	15,5	8,2	25	6,9	9,4	5,1	9,9	7,7	10,6	8,5	13,8
<b>7- Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	5,7	7,8	8,8	8,6	6,8	10,2	9		8,9	10,1	9,1	7,2		7,8	11,8	7,8	7,9	6	6,9	7,5	10,6
<b>8- Inserire prove d'esame intermedie</b>	15	16	11,8	13	15,1	6,2	2,3	8,2	10,6	1,3	5	22,7	50	19,7	22,7	20,4	12,6	18,8	12,9	18,1	9,8
<b>9- Attivare insegnamenti serali</b>	0,8	0,4	0,4	1	0,7	1,1	0,7				0,7	1,2		1,2	1	0,8	3,2	1,6	0,9	1,2	1
<b>10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	10,1	11,2	14,3	8,3	10,6	11,1	11	11,2	7,8	12,6	10,9	16,6		9,9	8,4	14,3	11,4	12,3	8,6	11,5	5,7

Tabella 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Suggerimento	104617	104618	104621	104651	104657	104658		118605	118606	118607	118651	118652	118653	118654		107623	107626	107627	107651	107653	107655
	SCIENZE GEOLOGICHE L-34	OTTICA E OPTOMETRIA L-30	SCIENZE E CULTURE ENOGASTRONOMICHE - L-26	GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE - LM-74	BIODIVERSITA' E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI - LM-6	BIOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE, CELLULARE E FISIOPATOLOGICA - LM-6	Tot. Dipartimento SCIENZE	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO L-36	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIONE L-36	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI L-36	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI - LM-63	RELAZIONI INTERNAZIONALI - LM-52	STUDI EUROPEI - LM-90	INTERNATIONAL STUDIES - LM-52	Tot. Dipartimento SCIENZE POLITICHE	LETTERE L-10	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE - L-1	ARCHEOLOGIA - LM-2	ITALIANISTICA - LM-14	SCIENZE DELLE RELIGIONI - LM-64
<b>Totale suggerimenti rilevati</b>	<b>581</b>	<b>883</b>	<b>688</b>	<b>101</b>	<b>103</b>	<b>346</b>	<b>4885</b>	<b>434</b>	<b>421</b>	<b>2506</b>	<b>148</b>	<b>385</b>	<b>17</b>	<b>180</b>	<b>4091</b>	<b>968</b>	<b>594</b>	<b>1767</b>	<b>107</b>	<b>236</b>	<b>13</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>1 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	12,7	11,4	9,9	7,9	3,9	11,8	12,3	16,4	17,3	17,6	16,2	13,2	35,3	16,1	17	17,3	19,5	16,7	17,8	26,3	
<b>2 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	16,4	14,5	9,9	14,9	6,8	7,5	12,9	12	8,8	8,5	4,1	8,6	17,6	9,4	8,8	4,2	6,1	6,6	4,7	5,1	15,4
<b>3- Fornire più conoscenze di base</b>	14,1	17,2	9,9	12,9	13,6	5,2	12,9	14,7	13,8	13,6	16,2	19,7	11,8	25	14,9	14	14,5	12,6	15,9	11	23,1
<b>4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	6,7	5,4	8,9	10,9	5,8	12,1	7,7	4,1	4,3	4,7	4,1	5,5		3,9	4,6	2,4	2,4	2,5		3,4	7,7
<b>5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	6,7	6,5	11,9	8,9	11,7	5,2	9,3	4,6	3,8	5,8	10,1	9,9	5,9	11,1	6,2	5,9	8,1	6	15	11,4	7,7
<b>6- Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	12,2	12,9	16,6	17,8	23,3	19,4	14,5	10,8	13,8	11,1	17,6	19		16,7	12,5	6,5	11,8	9,6	4,7	8,1	7,7
<b>7- Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	9	8,2	14	8,9	17,5	19,1	11,2	8,1	6,7	5,9	7,4	4,4		7,8	6,2	8,1	4,9	12,4	12,1	6,8	15,4
<b>8- Inserire prove d'esame intermedie</b>	13,9	11,1	10,6	8,9	7,8	10,7	10,7	13,1	16,6	18	14,2	9,4		1,7	15,6	28,6	18,2	20,7	13,1	15,7	15,4
<b>9- Attivare insegnamenti serali</b>	0,3	1,7	0,4				0,9	0,9	0,5	1,7		1,8		1,1	1,4	0,9	1,9	1,6		0,8	7,7
<b>10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	7,9	11,1	8	8,9	9,7	9	7,7	15,2	14,5	13,2	10,1	8,6	29,4	7,2	12,8	12,1	12,8	11,3	16,8	11,4	

**Tabella 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Suggerimento	107656	107657	107661		
	STORIA E SOCIETA' - LM-84	STORIA DELL'ARTE - LM-89	FILOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA' - LM-15	Tot. Dipartimento STUDI UMANISTICI	Totale Ateneo
<b>Totale suggerimenti rilevati</b>	<b>268</b>	<b>370</b>	<b>73</b>	<b>4396</b>	<b>80433</b>
	%	%	%	%	%
<b>1 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	16,4	16,5	2,7	17,4	16,3
<b>2 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	6	3,8	12,3	5,7	10,4
<b>3- Fornire più conoscenze di base</b>	14,2	15,9	13,7	13,6	13,5
<b>4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	5,2	2,4	5,5	2,7	5,2
<b>5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	7,1	14,1	13,7	7,6	7,5
<b>6- Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	10,4	4,1	5,5	8,5	12
<b>7- Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,5	13,5	13,7	9,9	8,6
<b>8- Inserire prove d'esame intermedie</b>	11,6	12,2	16,4	20,3	15,2
<b>9- Attivare insegnamenti serali</b>	5,2	2,2		1,7	1,3
<b>10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	16,4	15,4	16,4	12,5	10

**Tabella 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Suggerimento	110604	110651	110652	110653		112607	112651	112654	112656		112606	112652	112653	112655		107620	107621	####	107654	107658	107660	107663	107665	
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA L-17	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA - LM-4	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE URBANA - LM-4	ARCHITETTURA - RESTAURO - LM-4	Tot. Dipartimento ARCHITETTURA	ECONOMIA L-33	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO - LM-56	SCIENZE ECONOMICHE - LM-56	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI, SISTEMI DI WELFARE	Tot. Dipartimento ECONOMIA	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE L-18	ECONOMIA E MANAGEMENT - LM-77	FINANZA E IMPRESA - LM-16/LM-77	ECONOMIA AZIENDALE - LM-77	Tot. Dipartimento ECONOMIA AZIENDALE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE L-20	DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO) L-3	FILOSOFIA L-5		SCIENZE FILOSOFICHE - LM-78	DAMS TEATRO, MUSICA, DANZA - LM-65	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE - LM-65	SCIENZE COGNITIVE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'AZIONE - LM-92	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO - LM-19
<b>Totale suggerimenti rilevati</b>	<b>644</b>	<b>153</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>833</b>	<b>1609</b>	<b>168</b>	<b>77</b>	<b>223</b>	<b>2077</b>	<b>3077</b>	<b>589</b>	<b>167</b>	<b>368</b>	<b>4201</b>	<b>1373</b>	<b>1651</b>	<b>285</b>	<b>205</b>	<b>76</b>	<b>228</b>	<b>161</b>	<b>130</b>	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>1 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	17,5	22,9	25	18,8	19	14	20,2	31,2	8,5	14,6	16,2	21,9	21	15,5	17,2	20,3	16,5	23,9	30,2	19,7	19,3	11,2	26,2	
<b>2 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	9,2	8,5	5	18,8	9,1	10,4	7,1	2,6	11,2	9,9	8,8	7,6	12	8,2	8,7	7,6	5,9	6,3	6,3	3,9	10,1	4,5	6,2	
<b>3- Fornire più conoscenze di base</b>	13,5	13,7	20	12,5	14	11,1	7,1	3,9	8,1	10,2	10,3	8,5	4,8	6,8	9,5	11,1	10,5	6,3	11,2	7,9	7	11,2	7,7	
<b>4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	4,3	7,8	5	6,3	5	6,1	3,6	9,1	8,5	6,3	5,4	7,3	11,4	12,2	6,5	6,8	5	1,4	2	3,9	7,9	6,7	10,8	
<b>5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	6,7	7,8	5	12,5	7	5,8	7,1	7,8	7,2	6,2	6,3	5,9	6	6	6,2	4,7	7	5,3	6,8	13,2	8,8	7,9	4,6	
<b>6- Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	14,6	13,1	5		14	14,4	24,4	14,3	13,5	15,1	11,9	14,9	13,2	15,5	12,7	10,6	7,9	3,5	7,3	9,2	8,3	10,1	3,8	
<b>7- Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,5	9,2		6,3	7,6	7,9	11,3	5,2	6,7	7,9	8,1	7,8	9	9,5	8,2	6,3	6,4	6,3	4,9	7,9	7,5	4,5	5,4	
<b>8- Inserire prove d'esame intermedie</b>	11,2	7,2	10	18,8	11	16,5	6,5	7,8	13,5	15	20	13,2	12	14,9	18,3	12,5	15,8	10,9	11,7	11,8	10,1	6,7	15,4	
<b>9- Attivare insegnamenti serali</b>	1,7	1,3		6,3	1,7	4,1	2,4	2,6	11,7	4,7	3,5	4,2	1,2	3	3,5	5,2	7,3	10,9	3,9	6,6	5,3	12,4	7,7	
<b>10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	13,8	8,5	25		13	9,7	10,1	15,6	11,2	10,1	9,4	8,5	9,6	8,4	9,2	14,9	17,7	25,3	15,6	15,8	15,8	24,7	12,3	

**Tabella 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Suggerimento	110604	107667		101605	101601		108601	108602	108603	108604	108605	108651	108652	108653	108654	108655	108659	108660	108661	108662		107624	107625
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA L-17	SCIENZE COGNITIVE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'AZIONE - LM-92	Tot. Dipartimento FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI L-14	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) LMG-01	Tot. Dipartimento GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA INFORMATICA L-8	INGEGNERIA ELETTRONICA L-8	INGEGNERIA MECCANICA L-9	INGEGNERIA CIVILE L-7	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE PER IL MARE L-9	INGEGNERIA AERONAUTICA - LM-20	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPORTI - LM-23	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA E L'INNOVAZIONE - LM-29	INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'AUTOMAZIONE - LM-32	INGEGNERIA INFORMATICA - LM-32	INGEGNERIA CIVILE PER LA PROTEZIONE DEI RISCHI NATURALI - LM-23	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE - LM-27	INGEGNERIA MECCANICA - LM-33	BIOINGEGNERIA - LM-21	Tot. Dipartimento INGEGNERIA	LINGUE E MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE L-12	LINGUE E CULTURE STRANIERE L-11
<b>Totale suggerimenti rilevati</b>	<b>644</b>	<b>8</b>	<b>4117</b>	<b>372</b>	<b>7899</b>	<b>8271</b>	<b>1466</b>	<b>646</b>	<b>829</b>	<b>459</b>	<b>167</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>78</b>	<b>348</b>	<b>261</b>	<b>95</b>	<b>106</b>	<b>87</b>	<b>4672</b>	<b>1659</b>	<b>994</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>1 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	17,5	26,7	19,4	22,6	23,4	23,3	12,8	12,5	15,1	13,7	10,8	11,3	6,7	21,1	21,8	13,2	18,8	14,7	13,2	16,1	13,8	21,8	27,6
<b>2 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	9,2	6,7	6,7	7,5	6,5	6,5	13,5	13,8	10,9	9,8	10,2	11,3	16,7	5,3	5,1	12,9	9,6	7,4	14,2	16,1	12,1	7,4	5,8
<b>3- Fornire più conoscenze di base</b>	13,5	20	10,1	9,9	8,6	8,7	12,9	13	12,7	10,9	23,4	8,1	3,3	10,5	3,8	11,2	12,3	9,5	9,4	16,1	12,5	8,3	9,2
<b>4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	4,3		5,6	9,9	12,1	12	3	4,6	3,1	3,5	2,4	3,2		7,9	1,3	3,4	2,7	9,5	4,7	6,9	3,5	7,4	3,3
<b>5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	6,7		6,4	4,8	7,2	7,1	5,5	7	5,9	6,8	6	14,5		7,9	2,6	6,9	8,4	5,3	8,5	4,6	6,3	11,5	8,8
<b>6- Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	14,6	6,7	8,5	8,3	10,9	10,8	18,3	18,7	17,4	17	15	29	26,7	26,3	23,1	23,9	15,3	24,2	17,9	12,6	18,5	8	8,6
<b>7- Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,5		6,2	2,4	4,3	4,2	7,2	8,4	8,4	9,2	8,4	8,1	13,3	5,3	7,7	6	8,4	8,4	6,6	8	7,9	5,5	4,2
<b>8- Inserire prove d'esame intermedie</b>	11,2	13,3	13,3	17,7	17	17	10,6	7,7	13,6	12	13,8	6,5	13,3	15,8	11,5	6	14,9	6,3	11,3	16,1	10,9	15,6	14,2
<b>9- Attivare insegnamenti serali</b>	1,7	6,7	6,8	6,5	2,7	2,9	3,1	2,8	2,2	3,1	3	1,6	10		3,8	6	2,3	5,3	1,9	1,1	3	2,7	3,1
<b>10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	13,8	20	17,1	10,2	7,3	7,5	13,2	11,5	10,7	14,2	7,2	6,5	10		19,2	10,3	7,3	9,5	12,3	2,3	11,5	11,9	15,3

**Tabella 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Suggerimento	110604	107659	107664		104614	104615	104652	104653	104655		129612	129614	129616	129618	129620	129651	129653	129601		104616	104617	104618	104621
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA L-17	LETTERATURE E TRADUZIONE INTERCULTURALE - LM-37	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LM-38	Tot. Dipartimento LINGUE, LETT. E CULTURE STRAN.	FISICA L-30	MATEMATICA L-35	MATEMATICA - LM-40	SCIENZE COMPUTAZIONALI - LM-40	FISICA - LM-17	Tot. Dipartimento MATEMATICA E FISICA	EDUCATORE DI NIDO E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA L-19	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE L-19	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER EDUCATORI E FORMATORI L-19	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PREVALENTEMENTE A DISTANZA L-19	SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA L-39/L-40	COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI - LM-50/LM8-SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA - LM-57/LM-85	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) LM-85 bis	Tot. Dipartimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE		SCIENZE BIOLOGICHE L-13	SCIENZE GEOLOGICHE L-34	OTTICA E OPTOMETRIA L-30	SCIENZE E CULTURE ENOGASTRONOMICHE - L-26
<b>Totale suggerimenti rilevati</b>	<b>644</b>	<b>125</b>	<b>170</b>	<b>2948</b>	<b>256</b>	<b>151</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>488</b>	<b>1757</b>	<b>12</b>	<b>1245</b>	<b>379</b>	<b>582</b>	<b>935</b>	<b>1307</b>	<b>3658</b>	<b>9875</b>	<b>554</b>	<b>8</b>	<b>175</b>	<b>295</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>1 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	17,5	15,2	20,6	23,4	9,4	20,5	6,7		13,9	13	15,8	16,7	18,2	19,8	19,2	20,7	26,4	27,7	22,7	11,6	37,5	16,6	14,2
<b>2 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	9,2	8,8	10	7,1	15,2	11,9	33,3	10	2,8	14	7,1		9	9,8	7	7,7	7,3	8	7,9	12,6	37,5	15,4	6,1
<b>3- Fornire più conoscenze di base</b>	13,5	10,4	8,2	8,7	17,2	19,9		20	5,6	17	9,8	8,3	10,8	13,5	14,1	8,7	9,2	11,9	10,9	10,1		9,1	8,1
<b>4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	4,3	2,4	7,6	5,8	4,3	0,7			5,6	2,9	6,1	16,7	5,3	3,2	5,5	7,5	8	5,4	6	11		3,4	9,8
<b>5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	6,7	8,8	10,6	10,4	5,9	6,6		16,7	19,4	7,6	5,1	16,7	6	1,3	5,7	7,6	4,9	3,8	4,9	5,4		5,1	9,8
<b>6- Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	14,6	9,6	8,8	8,3	19,5	10,6		23,3	16,7	16	6,7	16,7	8	7,1	7,2	7,8	6,9	10,1	8,3	15,3		10,9	19,3
<b>7- Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,5	6,4	7,1	5,2	7,8	9,3	6,7	10	13,9	8,8	7,3		5,6	10,6	5,7	5,2	4,7	4,4	5,5	9,9		10,3	8,5
<b>8- Inserire prove d'esame intermedie</b>	11,2	14,4	12,4	14,9	4,7	3,3	26,7	6,7		4,7	21,3	8,3	18,3	22,7	18,2	14,2	16,5	14,4	16,9	12,6		13,1	11,2
<b>9- Attivare insegnamenti serali</b>	1,7	3,2	1,8	2,8	2,3	4,6			5,6	3,1	3		7,3	2,6	3,6	6,8	5,1	4,3	4,7	1,1		3,4	4,1
<b>10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	13,8	20,8	12,9	13,5	13,7	12,6	26,7	13,3	16,7	14	17,8	16,7	11,6	9,5	13,7	13,7	10,9	10	12,3	10,3	25	12,6	8,8

**Tabella 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Suggerimento	110604	104651	104657	104658		118605	118606	118607	118651	118652	118653	118654		107623	107626	107627	107651	107653	107655	107656	107657	107661	
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA L-17	GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE - LM-74	BIODIVERSITA' E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI - LM-6	BIOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE, CELLULARE E FISIOPATOLOGICA - LM-6	Tot. Dipartimento SCIENZE	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO L-36	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIONE L-36	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI L-36	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI - LM-63	RELAZIONI INTERNAZIONALI - LM-52	STUDI EUROPEI - LM-90	INTERNATIONAL STUDIES - LM-52	Tot. Dipartimento SCIENZE POLITICHE	LETTERE L-10	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE - L-1	ARCHEOLOGIA - LM-2	ITALIANISTICA - LM-14	SCIENZE DELLE RELIGIONI - LM-64	STORIA E SOCIETA' - LM-84	STORIA DELL'ARTE - LM-89	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA' - LM-15	Tot. Dipartimento STUDI UMANISTICI
<b>Totale suggerimenti rilevati</b>	<b>644</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>1132</b>	<b>302</b>	<b>236</b>	<b>1777</b>	<b>94</b>	<b>271</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2695</b>	<b>469</b>	<b>370</b>	<b>733</b>	<b>43</b>	<b>143</b>	<b>20</b>	<b>198</b>	<b>106</b>	<b>11</b>	<b>2093</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>1 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	17,5		7,4	11,4	13,1	15,9	21,6	21,7	16	18,1	22,2	33,3	20,5	18,6	26,2	17,1	20,9	24,5	50	20,2	12,3	18,2	20
<b>2 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	9,2	33,3	7,4	5,7	11	7,3	6,4	7,3	4,3	2,6	11,1		6,6	7	5,7	6,1	4,7	5,6	5	5,1	5,7	9,1	6,1
<b>3- Fornire più conoscenze di base</b>	13,5		22,2	17,1	10,1	11,3	11,9	10,1	17	9,6	11,1	33,3	10,6	9,6	9,5	10	7	7	10	11,6	10,4	18,2	9,7
<b>4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	4,3		3,7	10	9,2	6,6	6,4	6,9	7,4	12,5			7,3	2,1	2,4	2,7		4,9		2,5	4,7	9,1	2,7
<b>5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	6,7	66,7	11,1	4,3	6,7	5,3	5,5	6,7	9,6	12,5			7,1	7,5	4,6	6,4	9,3	9,8	5	5,6	17	9,1	7,1
<b>6- Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	14,6		14,8	20	15,8	12,3	8,5	9,7	11,7	11,8		16,7	10,2	5,8	8,1	7	7	3,5	5	6,6	12,3	9,1	6,9
<b>7- Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,5		7,4	14,3	9,7	5	6,8	4,6	3,2	4,4	11,1	16,7	4,8	5,3	3	7,1	2,3	4,2		5,6	8,5		5,5
<b>8- Inserire prove d'esame intermedie</b>	11,2		7,4	12,9	12,1	15,2	15,7	18,1	14,9	11,8	22,2		16,8	22,2	14,3	18	11,6	13,3	10	12,6	7,5	9,1	16,7
<b>9- Attivare insegnamenti serali</b>	1,7				2,1	6	5,1	2,1	5,3	4,1			3,1	5,3	6,5	4,9	9,3	11,2	10	10,6	2,8		6,3
<b>10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	13,8		18,5	4,3	10,2	15,2	12,3	12,9	10,6	12,5	22,2		13	16,6	19,7	20,7	27,9	16,1	5	19,7	18,9	18,2	19,1

**Tabella 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Suggerimento	110604	
	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA L-17	Totale Ateneo
<b>Totale suggerimenti rilevati</b>	<b>644</b>	<b>43402</b>
	%	%
<b>1 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	17,5	20
<b>2 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	9,2	8,1
<b>3- Fornire più conoscenze di base</b>	13,5	10,3
<b>4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	4,3	6,8
<b>5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	6,7	6,5
<b>6- Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	14,6	11,1
<b>7- Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,5	6,1
<b>8- Inserire prove d'esame intermedie</b>	11,2	15,5
<b>9- Attivare insegnamenti serali</b>	1,7	4
<b>10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	13,8	11,7





Gruppo disciplinare			agraria e veterinaria	architettura	economico-statistico		geo-biologico	giuridico	ingegneria				insegnamento	letterario				linguistico		politico-sociale				scientifico															
Dipartimento			SCIENZE	ARCHITETTURA	ECONOMIA AZIENDALE		SCIENZE	SCIENZE	INGEGNERIA				SCIENZE DELLA FORMAZIONE	STUDI UMANISTICI				LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE		SCIENZE POLITICHE				MATEMATICA E FISICA															
	Totale Ateneo		agraria e veterinaria	architettura	economico-statistico		geo-biologico	giuridico	ingegneria				insegnamento	letterario				linguistico		politico-sociale				scientifico															
Quesito/risposta																																							
Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7	5,9	5,9	7,9	4,2	5,7	4,2	3,4	6	5,4	0	9,2	12,2	4,6	1,9	5,8	3	4,7	5,5	4	7,4	5,7	9	5,3	5,1	4,1	13,3	13,6	17,8	9,2	13,1	22,2	9,1	12	2,7	3,4	0	0	0
Non si iscriverebbero più all'università	2,5	3,3	0	2,8	3,3	1,8	1,9	0	2	4,3	0	2,7	7,3	1,3	1	2,9	1,8	1,9	2,4	1,5	2,4	1,1	4,5	5,3	1,3	2,7	2,8	1,4	3,9	2,3	3,6	5,6	6,1	2	4,1	1,8	0	3,7	0





Tabella 11: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2019, anno di laurea 2018): Lauree magistrali a ciclo unico (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di Totale Ateneo al complesso delle LM a ciclo unico di Roma Tre)

Gruppo disciplinare	giuridico		insegnamento		
		GIURISPRUDENZ		SCIENZE DELLA FORMAZIONE	
Dipartimento					
	Totale Ateneo	giuridico	giurisprudenza (LMG/01)	insegnamento	scienze della formazione primaria (LM-85bis)
<b>Quesito/risposta</b>					
Numero di laureati			585		147
Hanno compilato il questionario			534		137
Tasso di compilazione			91,3		93,2
<b>7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>					
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>					
Decisamente si	35,2	39	38,2	47,7	23,4
Più si che no	54,5	49,2	52,4	46,2	62,8
Più no che si	9,8	9,9	9	5,1	13,1
Decisamente no	0,3	1,6	0,2	0,5	0,7
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>					
Decisamente si	15,2	20,3	15,2	24,8	15,3
Più si che no	62,4	59,5	63,1	64	59,9
Più no che si	20,1	17,7	19,5	10,4	22,6
Decisamente no	2,1	2,1	2,2	0,5	1,5
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>					
Decisamente si	48,1	43,8	46,4	57,4	54,7
Più si che no	44	45,7	46,3	36,9	35
Più no che si	6,7	8,1	6,2	4,7	8,8
Decisamente no	1	1,9	0,9	0,4	1,5
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	99,4	98,6	99,3	99,4	100
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>					
Sempre o quasi sempre adeguate	49,3	29	58,9	23,3	12,4
Spesso adeguate	40,9	45,7	37,7	43,5	53,3
Raramente adeguate	9	22,8	3	29,9	32,1
Mai adeguate	0,7	2,5	0,4	3,3	2,2
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	82,9	67,2	79,6	79,6	95,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	14,8	24,8	18,2	8,1	1,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,2	7,7	2,1	12	2,9
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>					
In numero adeguato	55,8	53,8	56,9	46,5	51,9
In numero inadeguato	44,2	46,2	43,1	53,5	48,1
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	96,4	95,7	98,3	89,8	89,1
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)</b>					
Decisamente positiva	39,9	40,6	41,9	46	31,1
Abbastanza positiva	51,6	50,5	50,1	50	58,2
Abbastanza negativa	6,8	6,6	6,5	3,2	8,2
Decisamente negativa	1,7	2,2	1,5	0,8	2,5
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	78,1	62,9	72,8	97,5	98,5
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>					
Sempre o quasi sempre adeguate	29	25,6	37	19,2	5,9
Spesso adeguate	46	40,6	44	39,9	51,9
Raramente adeguate	20,8	25,9	14,9	34,1	37,8
Mai adeguate	4,2	7,9	4,1	6,8	4,4
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	91,5	76,3	93,8	75,4	82,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	4	14,7	3,6	14,5	5,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,5	8,5	2,6	9,7	11,7
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>					
Adeguati	42,8	57,9	46,3	61,3	27,4
Inadeguati	57,2	42,1	53,7	38,7	72,6
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>					
Sempre o quasi sempre	33,4	34,3	38,2	31,4	14,6
Per più della metà degli esami	46,3	43,8	44,6	52,2	53,3
Per meno della metà degli esami	17,6	17,5	15	14,5	27,7
Mai o quasi mai	2,4	4,1	2,1	1,6	3,6
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>					
Decisamente si	16,2	24,7	18	29,4	9,5
Più si che no	54,7	49,8	54,1	56,6	56,9
Più no che si	26,4	20,5	24,9	12,3	32,1
Decisamente no	2,7	4,7	3	1,3	1,5
<b>Si iscriverrebbero di nuovo all'università? (%)</b>					
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73	68,1	73,6	82,5	70,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,9	8,9	7,9	3,3	2,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,1	13,3	9,4	9,6	22,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,4	7,1	7,9	2,2	0,7
Non si iscriverrebbero più all'università	1,6	2,3	1,3	1,9	2,9

Figura 5.1 Opinione degli studenti *frequentanti* sugli insegnamenti - Lauree triennali

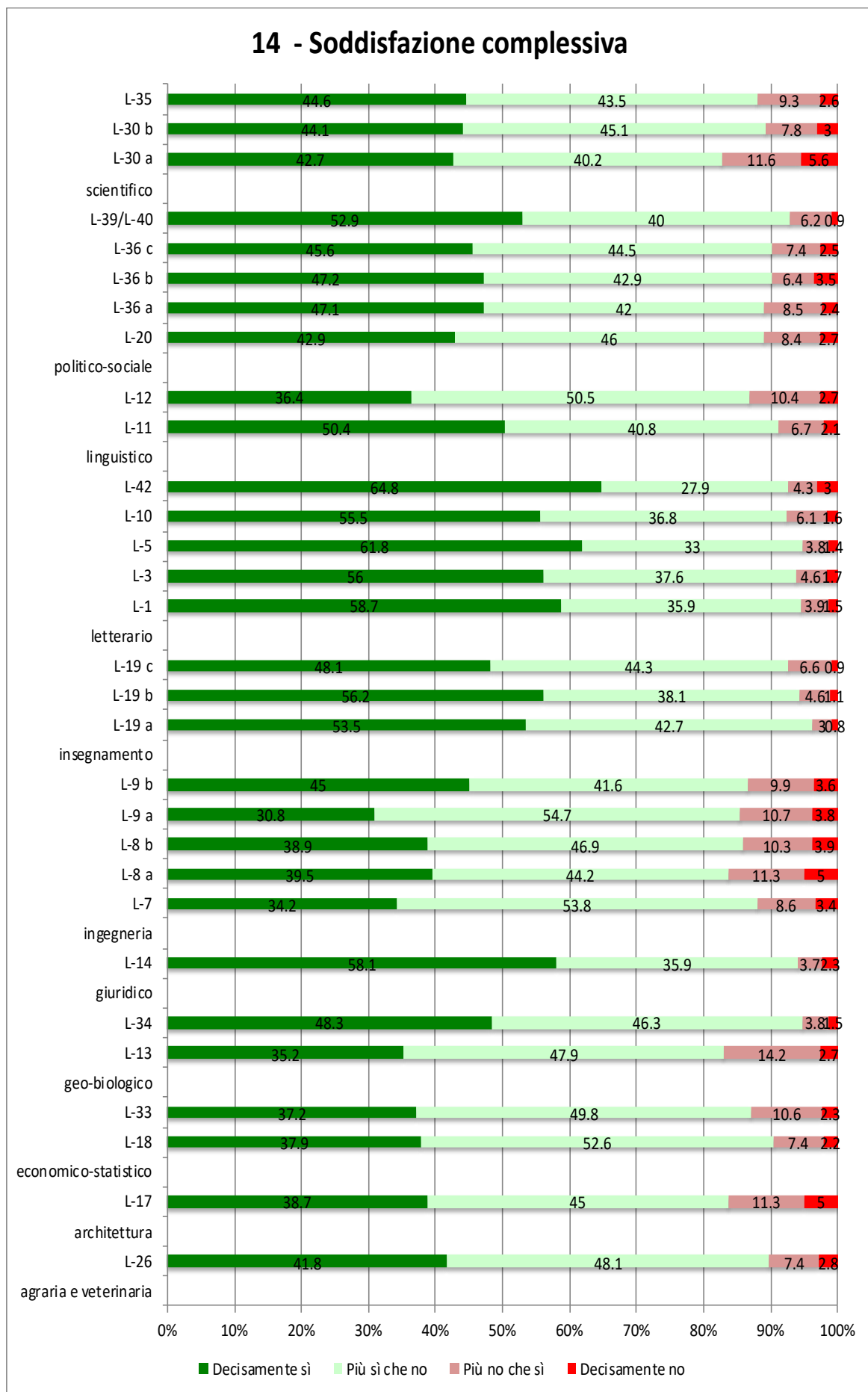
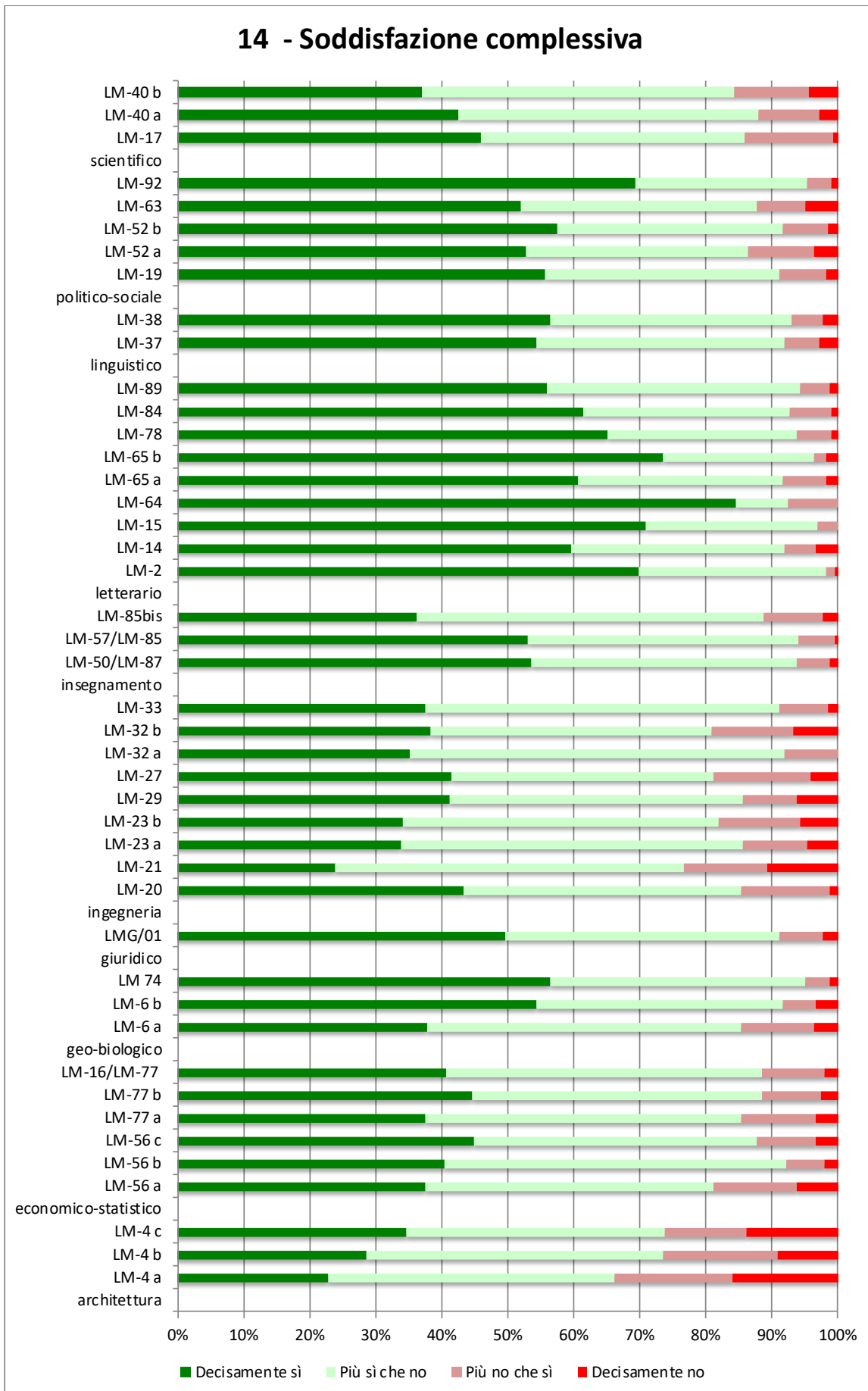


Figura 5.2 Opinione degli studenti *frequentanti* sugli insegnamenti - Lauree magistrali e a ciclo unico



### **Analisi degli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti sui singoli insegnamenti: compendio alla Figura 5.3**

Per ciascun CdS e, separatamente per i rispondenti che si sono classificati come frequentanti e per quelli che si sono classificati come non frequentanti, è stata considerata la distribuzione delle percentuali di risposte positive alla domanda “*Complessivamente è soddisfatto di quest'insegnamento?*” (n.12 nel questionario per gli studenti che hanno dichiarato di aver seguito più della metà delle lezioni previste per l'insegnamento; n.7 per gli altri) e relativa agli insegnamenti “valutati” (cioè quelli per i quali si disponga di almeno cinque questionari riempiti). Ciascuna distribuzione è stata sintetizzata attraverso il minimo, il primo quartile, la mediana, il terzo quartile ed il massimo dei valori rilevati.

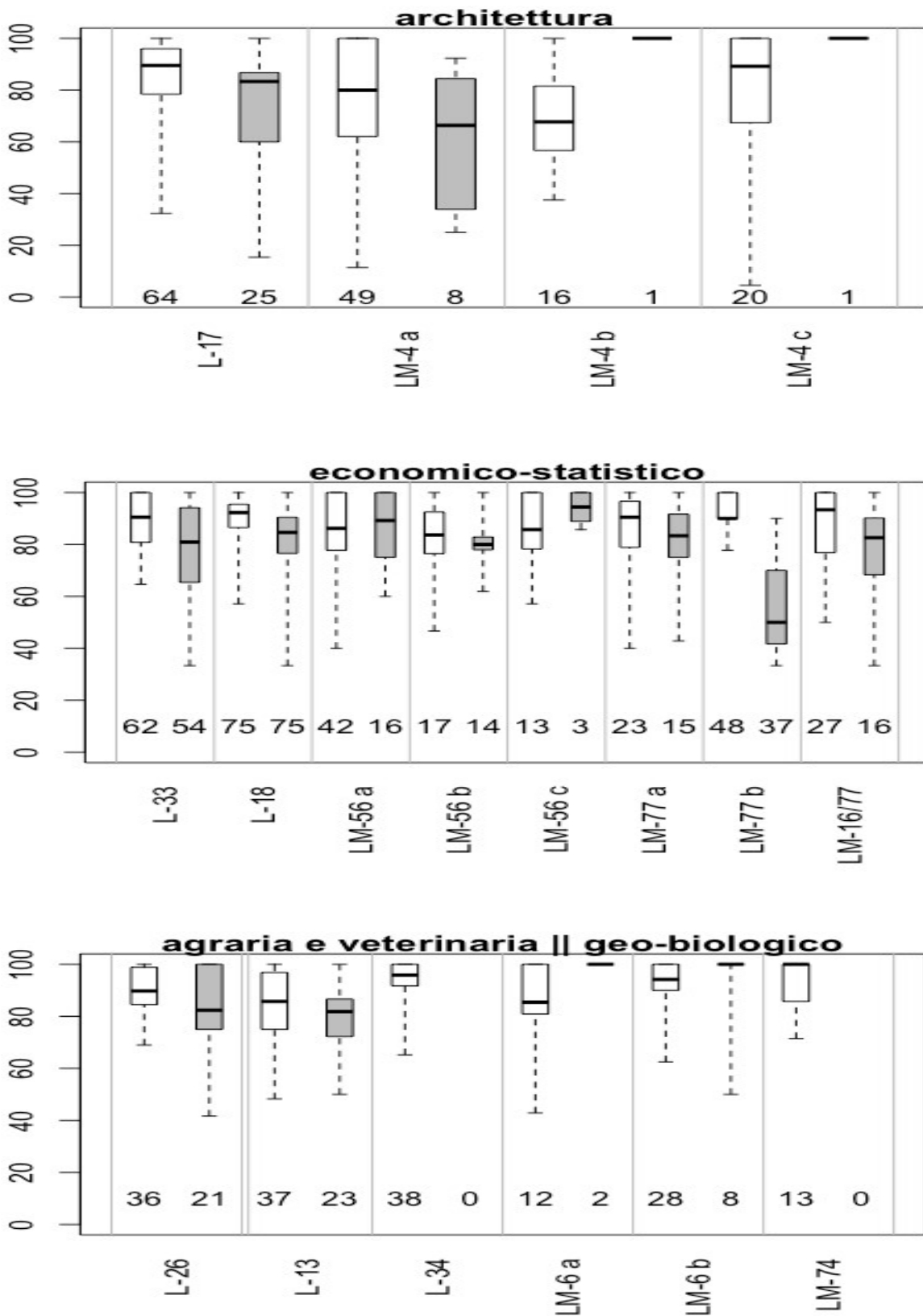
Ricordiamo che, facendo riferimento per ciascun CdS alle percentuali delle risposte positive per i diversi insegnamenti ordinate dalla più piccola alla più grande, i quartili dividono l'intervallo di valori tra il minimo ed il massimo in quattro sottointervalli, all'interno di ciascuno dei quali è contenuto un quarto dei valori osservati. Cioè tra il minimo ed il primo quartile è contenuto il primo 25% dei valori (quelli più bassi), tra il primo ed il terzo quartile il 50% centrale dei dati, tra il terzo quartile ed il massimo è compreso il 25% più elevato di valori, mentre la mediana si posiziona al centro dei valori ordinati (il 50% è inferiore o uguale ed il restante 50% superiore o uguale). Tali sintesi consentono di misurare la posizione della distribuzione (cioè di valutare quale sia l'ordine di grandezza del fenomeno), di valutare quale sia la sua variabilità (cioè l'attitudine ad assumere valori differenti) e di determinare se ci siano insegnamenti che si differenziano dagli altri perché presentano una percentuale di risposte positive inferiore (se il minimo presenta un valore particolarmente più basso del primo quartile) o superiore (se il massimo presenta un valore particolarmente più alto del terzo quartile) rispetto a quella degli altri.

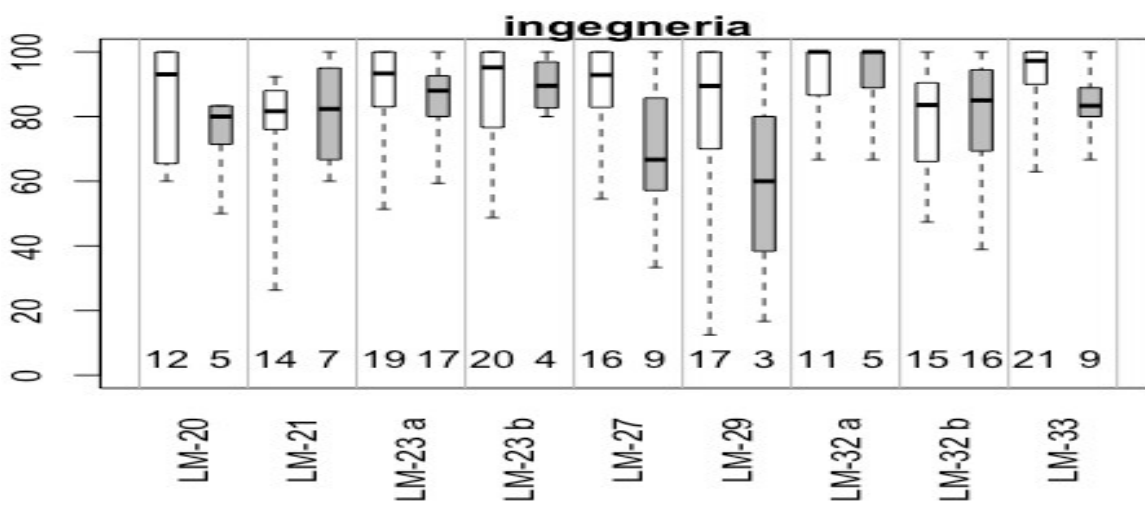
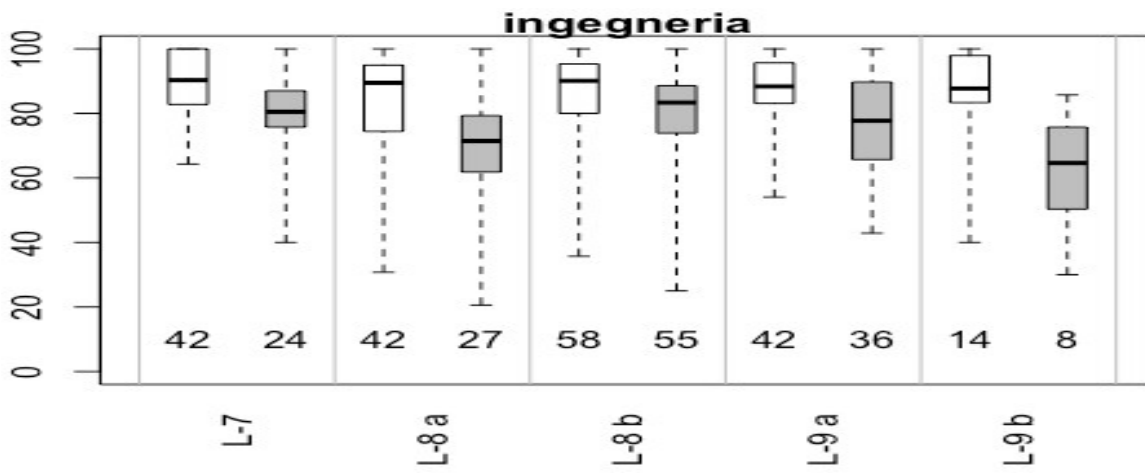
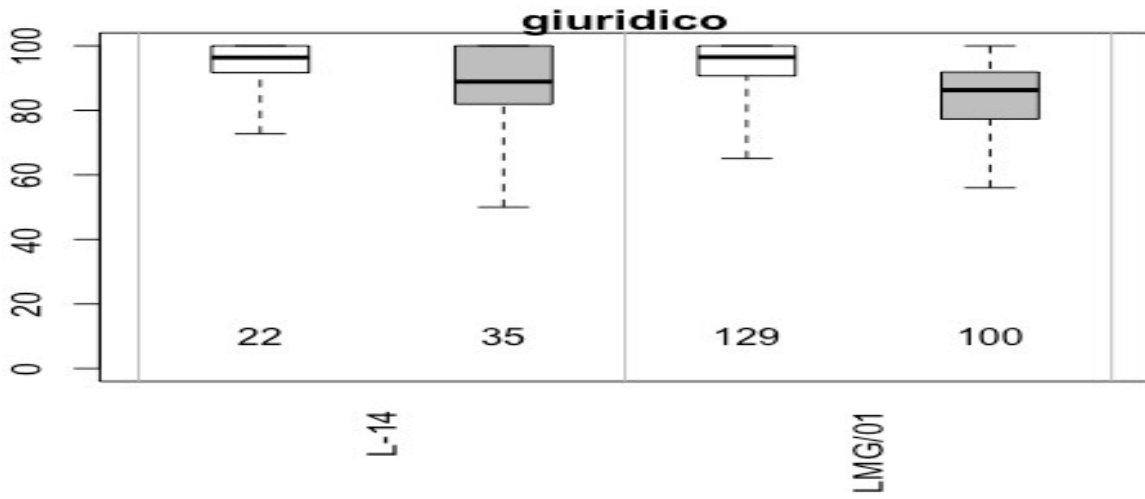
Per consentire una lettura più immediata dei risultati, per ciascun CdS i cinque numeri di sintesi (minimo, primo quartile, mediana, terzo quartile, massimo) sono stati utilizzati per rappresentare graficamente la distribuzione attraverso un diagramma a scatola e baffi o *boxplot*. Ciascun grafico è disegnato in verticale e si estende dal valore minimo al valore massimo assunti dalle percentuali positive rilevate sui singoli insegnamenti. Ricordiamo che il rettangolo ha come estremi il primo ed il terzo quartile (quindi contiene al suo interno i valori del 50% centrale della distribuzione); il segmento che precede il rettangolo ha come estremi il minimo e il primo quartile (cioè copre l'intervallo in cui è contenuto il primo 25% dei valori rilevati, sempre per le percentuali di risposta positive); mentre il segmento che segue il rettangolo ha come estremi il terzo quartile ed il massimo (cioè copre l'intervallo in cui è contenuto il 25% più elevato tra i valori rilevati). Un segmento non è presente nelle situazioni in cui nel 25% più basso (o più alto) dei casi il valore assunto è sempre lo stesso. Il tratto marcato all'interno nel rettangolo corrisponde alla mediana. Qualora il numero di insegnamenti sui quali si disponga di informazioni sia troppo basso perché possano essere ricavate le sintesi richieste, il grafico è costituito solamente da un tratto orizzontale o è del tutto assente.

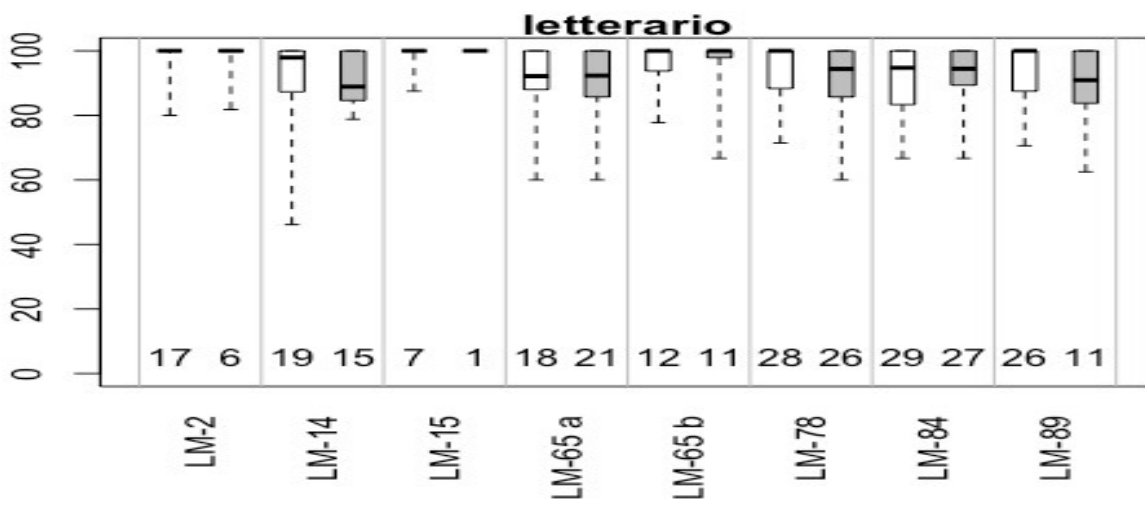
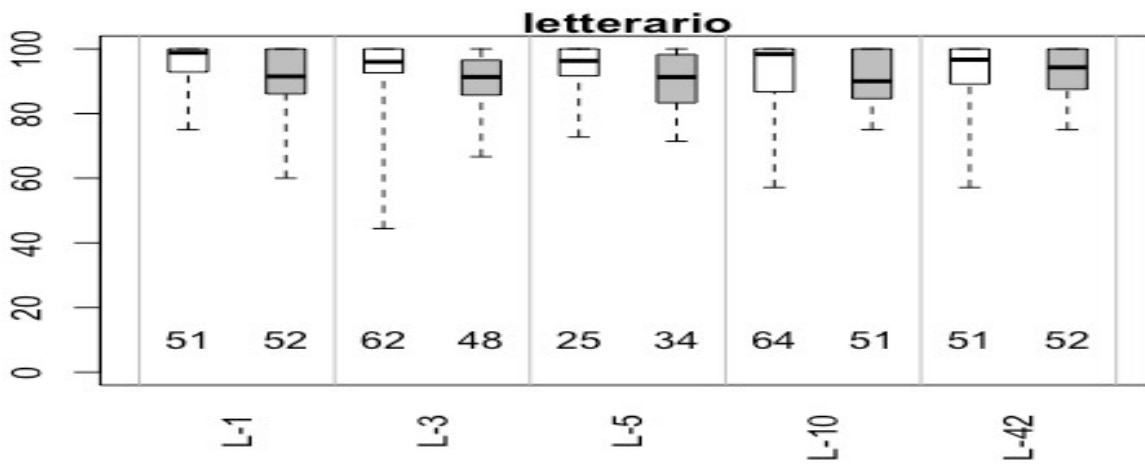
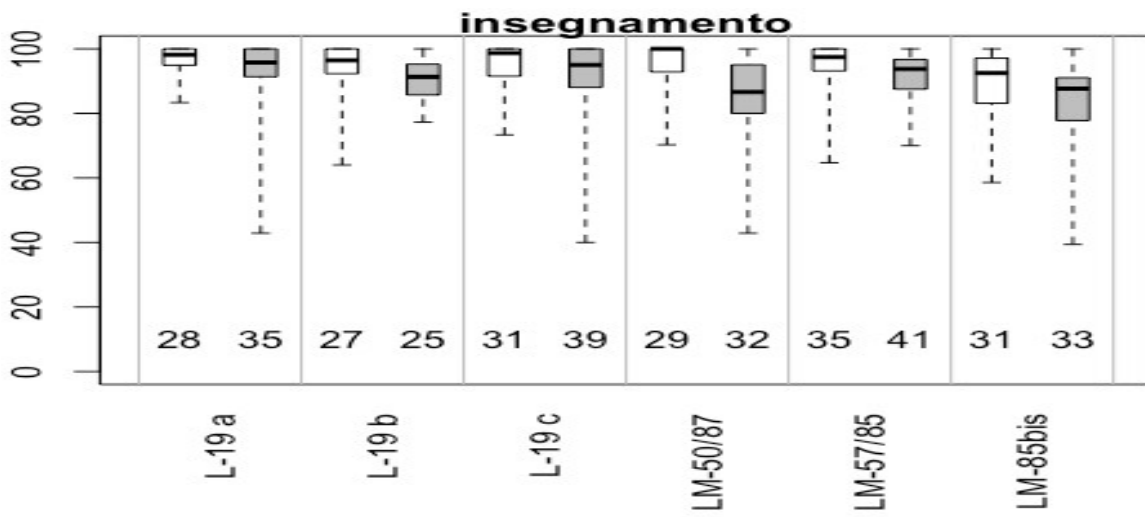
Nelle Figure dalla 5.3 (a) alla 5.3 (e), per ogni gruppo disciplinare e per ogni CdS, vengono riportati i boxplot (in bianco per i frequentanti e in grigio per i non frequentanti) delle distribuzioni delle percentuali di risposte positive fornite per i singoli insegnamenti alla domanda “*Complessivamente è soddisfatto di quest'insegnamento?*”. Sotto ciascun grafico viene riportato il numero di insegnamenti su cui le sintesi utilizzate si basano, cioè quelli per cui si dispone di almeno cinque risposte. Per la corrispondenza tra le etichette ed i nomi dei CdS si rimanda alla Tabella 2.

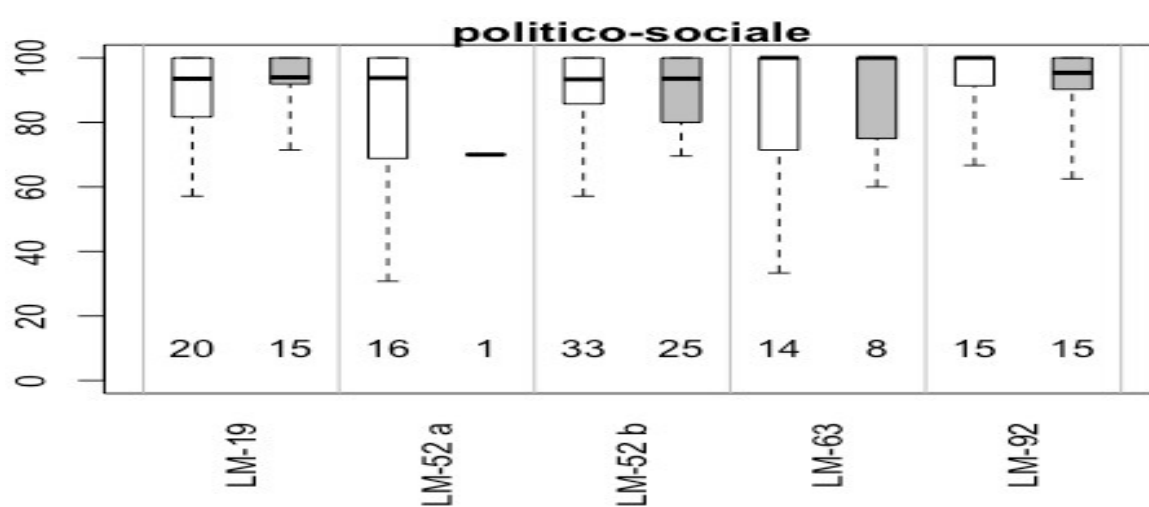
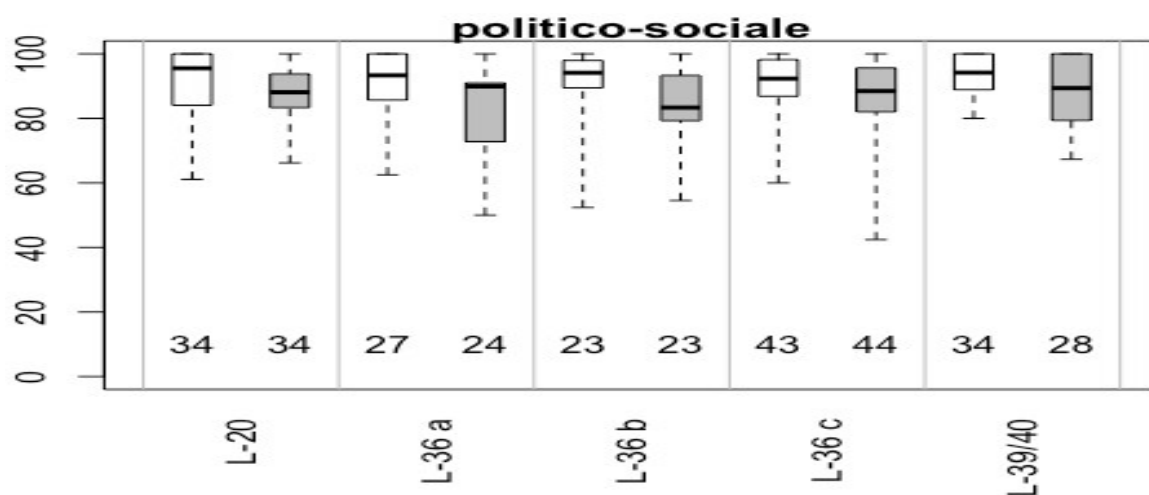
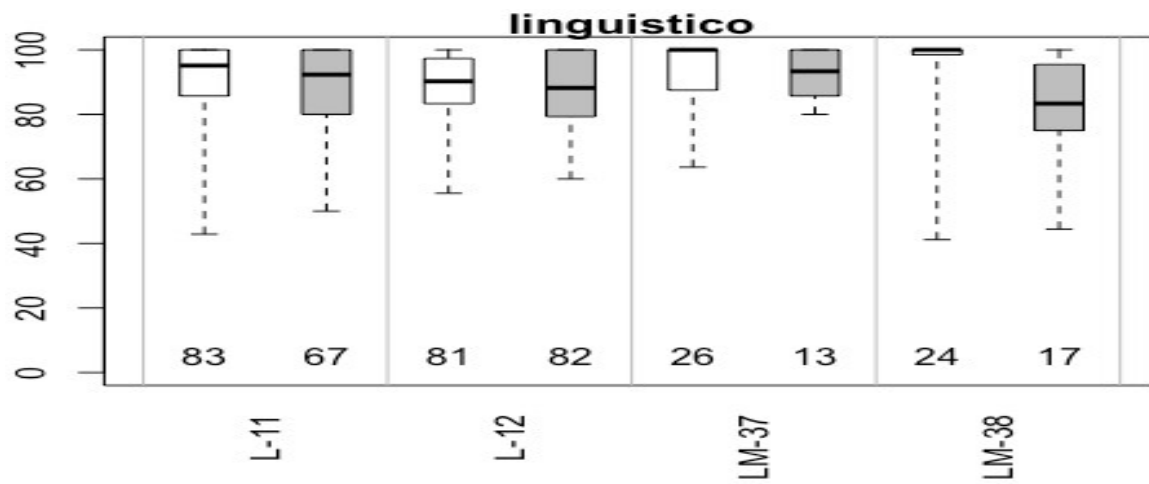
Nelle figure non compare la LM-64 *Scienza delle religioni*, poiché su di essa non si dispone di informazioni.

**Figura 5.3** Boxplot (in bianco per i frequentanti e in grigio per i non frequentanti) delle distribuzioni delle percentuali di risposte positive fornite alla domanda *“Complessivamente è soddisfatto di quest’insegnamento?”*. In alto il nome del gruppo disciplinare ed in basso le etichette dei CdS.









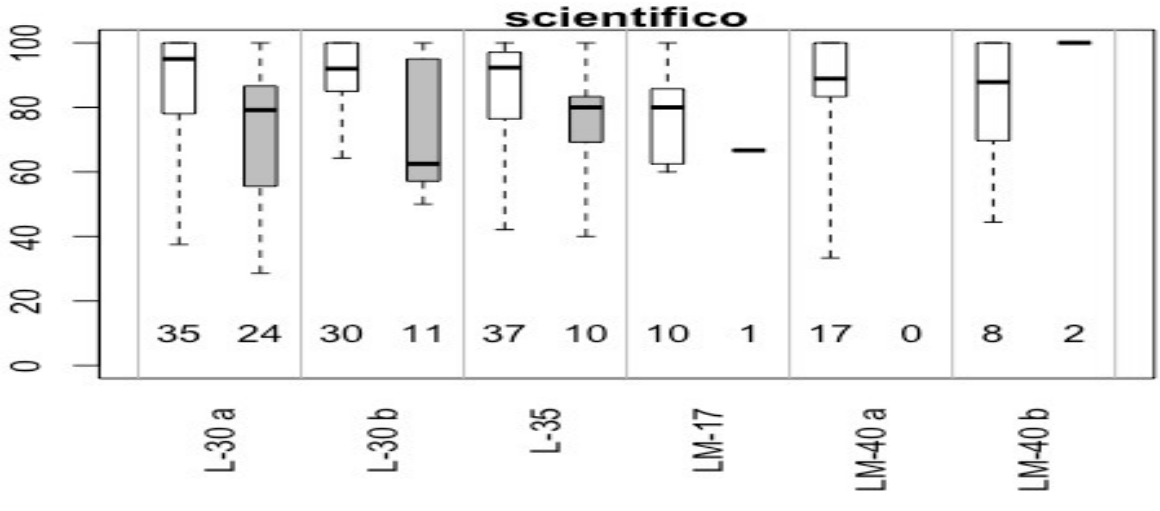


Figura 5.4 (a) Percentuali delle risposte alla domanda sulla soddisfazione nei confronti del CdS da parte dei laureati nell'indagine AlmaLaurea: Lauree triennali (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso delle LT di Roma Tre)

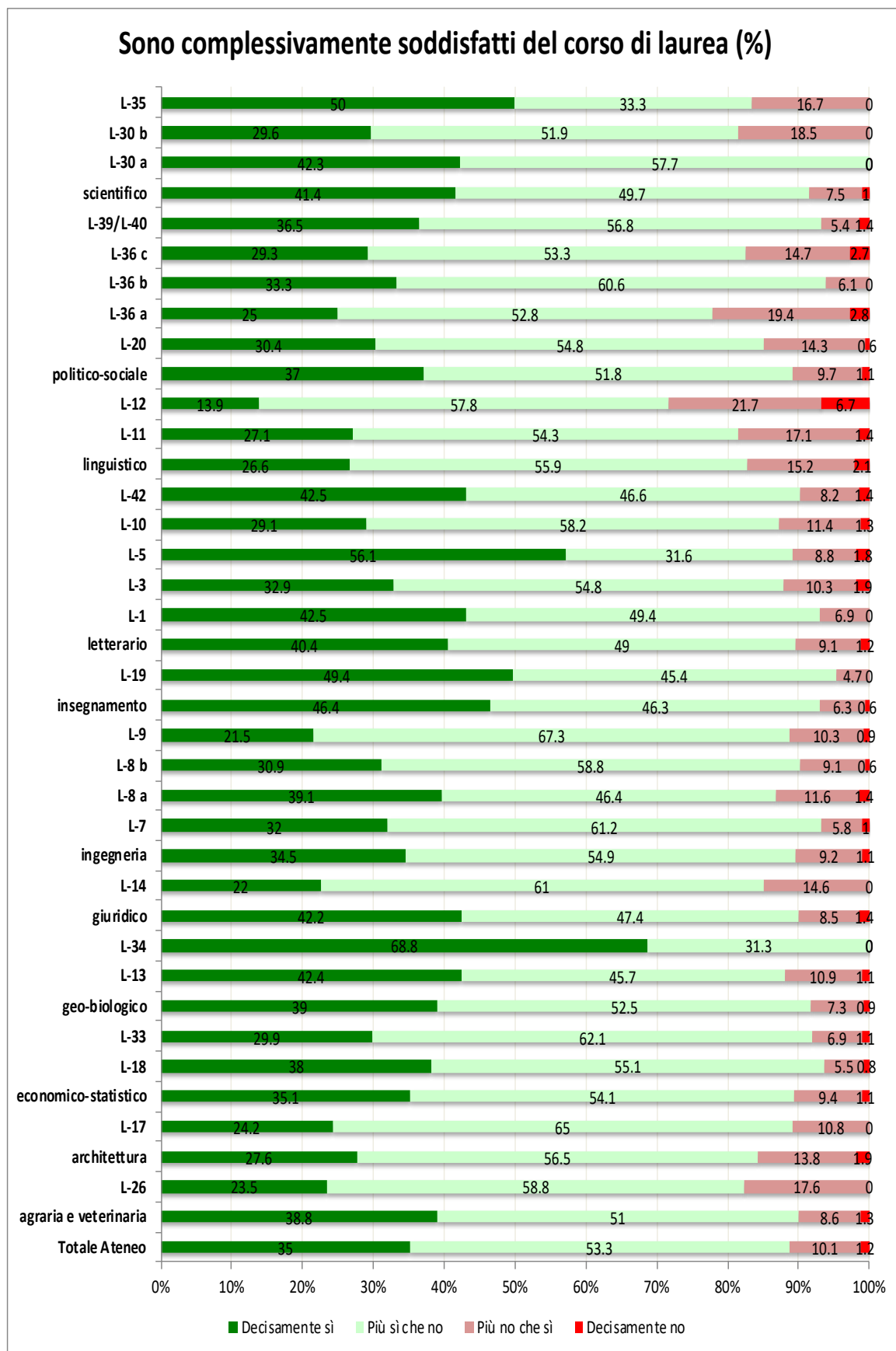


Figura 5.4 (b) Percentuali delle risposte alla domanda sulla soddisfazione nei confronti del CdS da parte dei laureati nell'indagine AlmaLaurea: Lauree magistrali (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso delle LM di Roma Tre)

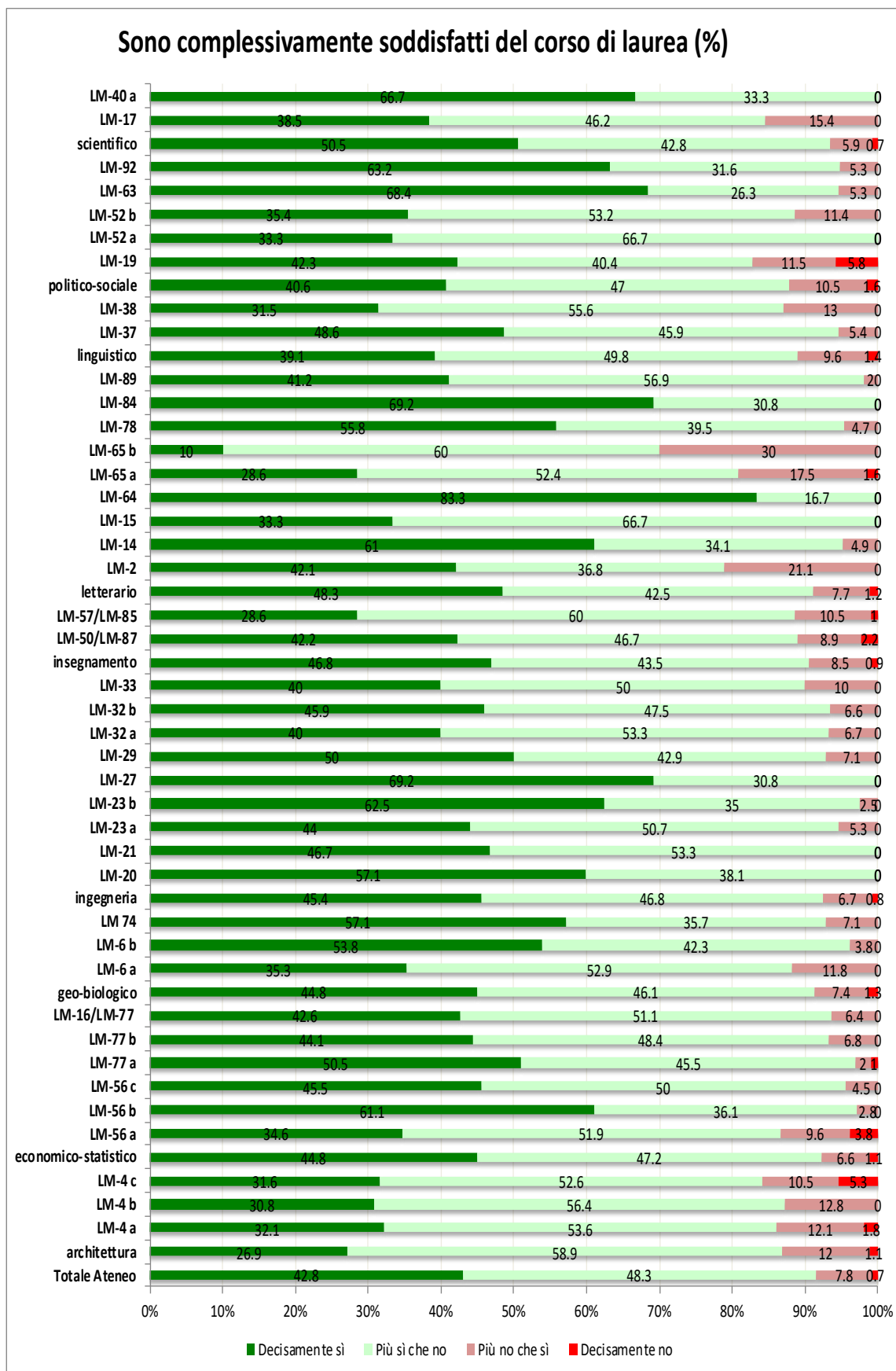
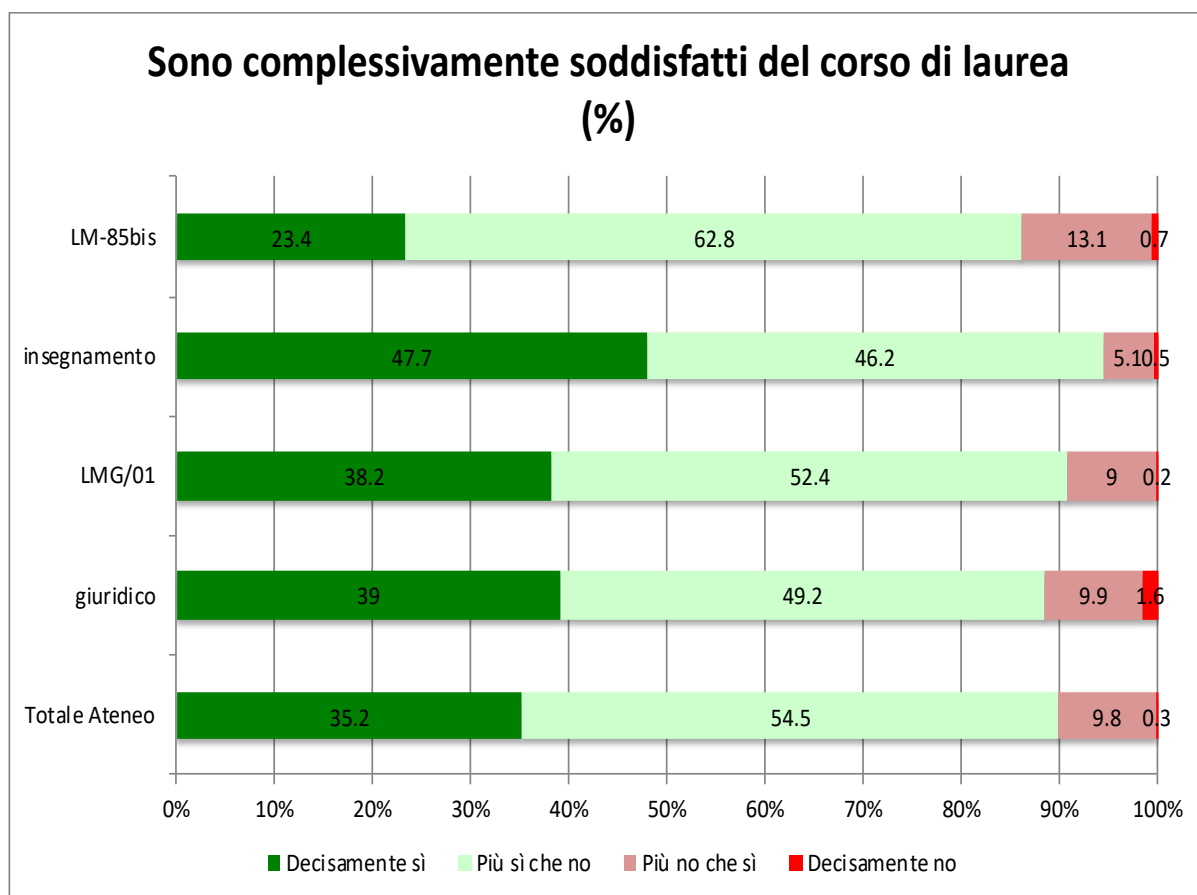
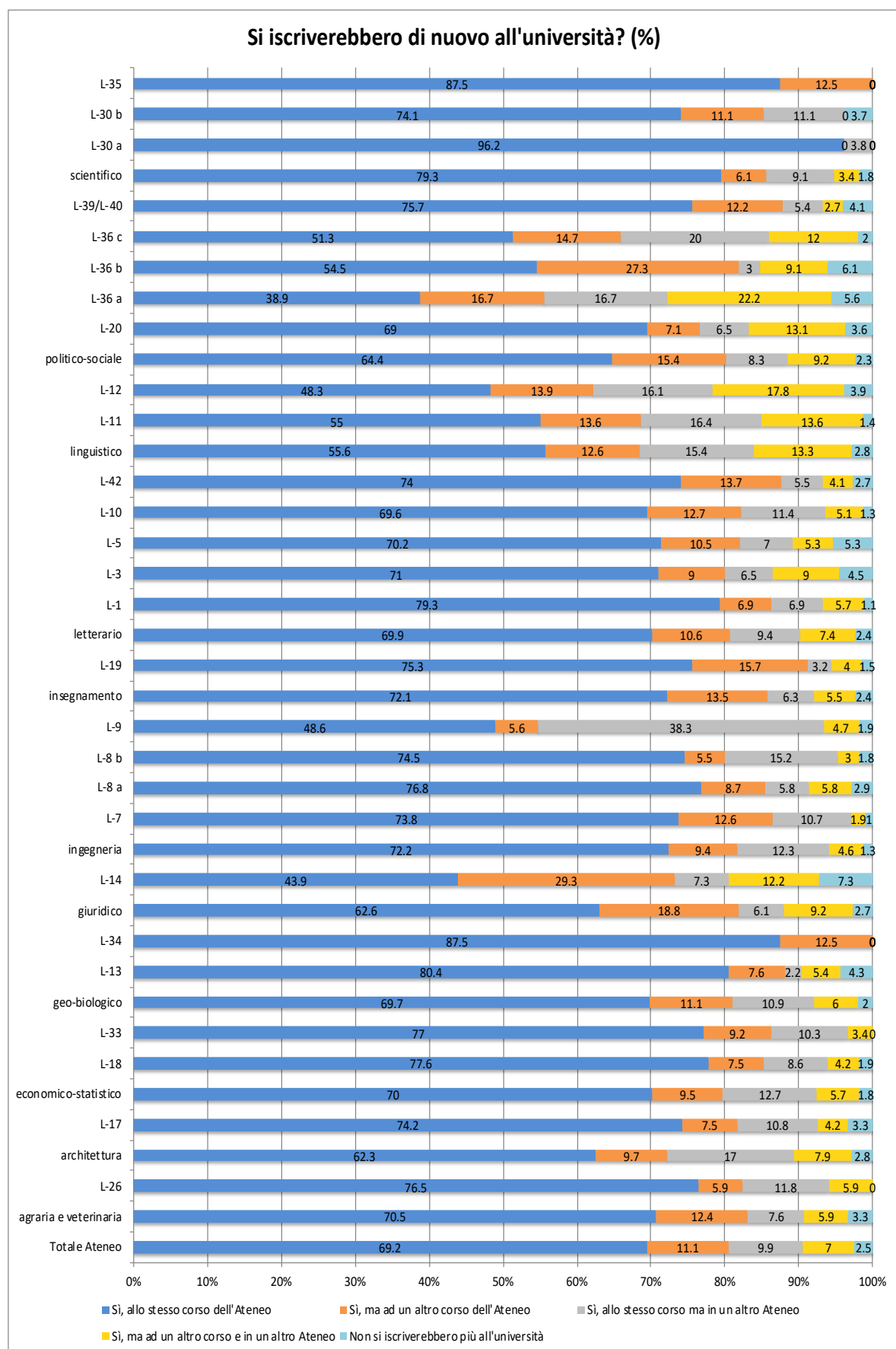


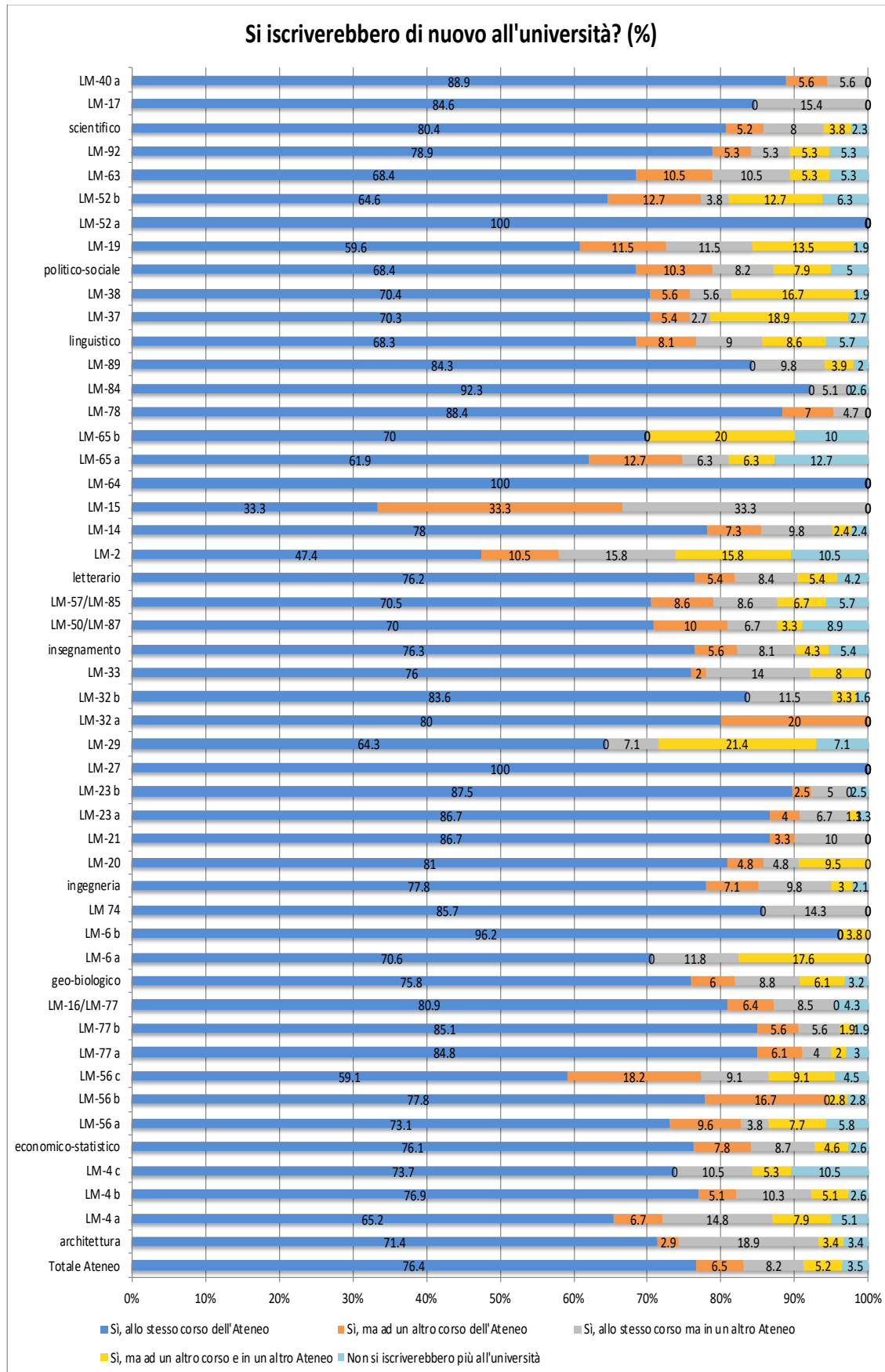
Figura 5.4 (c) Percentuali delle risposte alla domanda sulla soddisfazione nei confronti del CdS da parte dei laureati nell'indagine AlmaLaurea: Lauree magistrali a ciclo unico (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso dei CdS a ciclo unico di Roma Tre)



**Figura 5.5 (a) Percentuali delle risposte alla domanda *Si iscriverebbero di nuovo all'università?* - Indagine AlmaLaurea: Lauree triennali (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso delle LT di Roma Tre)**



**Figura 5.5 (b) Percentuali delle risposte alla domanda *Si iscriverebbero di nuovo all'università?* - Indagine AlmaLaurea: Lauree magistrali (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di *Totale Ateneo* al complesso delle LM di Roma Tre)**



**Figura 5.5 (c) Percentuali delle risposte alla domanda Si iscriverebbero di nuovo all'università? - Indagine AlmaLaurea: Lauree magistrali a ciclo unico (le distribuzioni delle risposte per i gruppi disciplinari sono relative ai dati nazionali, quella di Totale Ateneo al complesso delle LM a ciclo unico di Roma Tre)**

