

Allegato statistico rilevazione opinioni studenti iscritti a.a. 2021/22 e laureati anno 2021

Elenco Tabelle

Tab. 1: Numero questionari raccolti

Tab. 2: Elenco dei corsi di studio attivi in Ateneo nell'a.a. 2021/22

Tab. 3: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 5: Confronto tra gli anni accademici 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 10: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2022, anno di laurea 2021): Lauree triennali

Tab. 11: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2022, anno di laurea 2022): Lauree magistrali

Tab. 12: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2022, anno di laurea 2021): Lauree magistrali a ciclo unico

Tab. 1: Numero questionari raccolti*Valori assoluti*

| Dipartimento | Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni | Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti | Totale | Iscritti a.a. 2021/22 (*) |
|--|--|---|----------------|----------------------------------|
| Architettura | 5.018 | 254 | 5.272 | 1.017 |
| Economia | 6.505 | 1.872 | 8.377 | 1.485 |
| Economia aziendale | 11.877 | 3.368 | 15.245 | 3.057 |
| Filosofia, comunicazione e spettacolo | 13.054 | 6.288 | 19.342 | 4.452 |
| Giurisprudenza | 10.127 | 5.828 | 15.955 | 4.039 |
| Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche | 5.779 | 1.245 | 7.024 | 1.923 |
| Ingegneria industriale, elettronica e meccanica | 5.247 | 1.229 | 6.476 | 1.892 |
| Lingue, letterature e culture straniere | 6.666 | 2.153 | 8.819 | 2.563 |
| Matematica e fisica | 1.910 | 290 | 2.200 | 564 |
| Scienze | 6.743 | 1.174 | 7.917 | 1.237 |
| Scienze della formazione | 19.398 | 15.553 | 34.951 | 6.286 |
| Scienze politiche | 4.526 | 2.022 | 6.548 | 1.716 |
| Studi umanistici | 7.141 | 2.633 | 9.774 | 2.131 |
| Totale Ateneo | 103.991 | 43.909 | 147.900 | 32.362 |

(*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 31/12/2022

Valori percentuali

| Dipartimento | Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni | Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti | Totale | Iscritti a.a. 2021/22 (*) |
|--|---|--|------------|---------------------------|
| Architettura | 4,8 | 0,6 | 3,6 | 3,1 |
| Economia | 6,3 | 4,3 | 5,7 | 4,6 |
| Economia aziendale | 11,4 | 7,7 | 10,3 | 9,4 |
| Filosofia, comunicazione e spettacolo | 12,6 | 14,3 | 13,1 | 13,8 |
| Giurisprudenza | 9,7 | 13,3 | 10,8 | 12,5 |
| Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche | 5,6 | 2,8 | 4,7 | 5,9 |
| Ingegneria industriale, elettronica e meccanica | 5,0 | 2,8 | 4,4 | 5,8 |
| Lingue, letterature e culture straniere | 6,4 | 4,9 | 6,0 | 7,9 |
| Matematica e fisica | 1,8 | 0,7 | 1,5 | 1,7 |
| Scienze | 6,5 | 2,7 | 5,4 | 3,8 |
| Scienze della formazione | 18,7 | 35,4 | 23,6 | 19,4 |
| Scienze politiche | 4,4 | 4,6 | 4,4 | 5,3 |
| Studi umanistici | 6,9 | 6,0 | 6,6 | 6,6 |
| Totale Ateneo | 100 | 100 | 100 | 100 |

(*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 31/12/2022

Principale Sintesi

| Dipartimento | Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni | Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti | Percentuale di questionari compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni sul totale | Iscritti a.a. 2021/22 (*) | Numero medio di questionari compilati per iscritto |
|--|---|--|---|---------------------------|--|
| Architettura | 5.018 | 254 | 95,18 | 1.017 | 5,2 |
| Economia | 6.505 | 1.872 | 77,65 | 1.485 | 5,6 |
| Economia aziendale | 11.877 | 3.368 | 77,91 | 3.057 | 5,0 |
| Filosofia, comunicazione e spettacolo | 13.054 | 6.288 | 67,49 | 4.452 | 4,3 |
| Giurisprudenza | 10.127 | 5.828 | 63,47 | 4.039 | 4,0 |
| Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche | 5.779 | 1.245 | 82,28 | 1.923 | 3,7 |
| Ingegneria industriale, elettronica e meccanica | 5.247 | 1.229 | 81,02 | 1.892 | 3,4 |
| Lingue, letterature e culture straniere | 6.666 | 2.153 | 75,59 | 2.563 | 3,4 |
| Matematica e fisica | 1.910 | 290 | 86,82 | 564 | 3,9 |
| Scienze | 6.743 | 1.174 | 85,17 | 1.237 | 6,4 |
| Scienze della formazione | 19.398 | 15.553 | 55,50 | 6.286 | 5,6 |
| Scienze politiche | 4.526 | 2.022 | 69,12 | 1.716 | 3,8 |
| Studi umanistici | 7.141 | 2.633 | 73,06 | 2.131 | 4,6 |
| Totale Ateneo | 103.991 | 43.909 | 70,31 | 32.362 | 4,6 |

(*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 31/12/2022

Tab. 2: Elenco corsi di studio attivi nell'a.a. 2021/22

| Dipartimento | Corso di studio |
|--|---|
| ARCHITETTURA | Scienze dell'architettura, L-17 |
| | Architettura - Progettazione architettonica, LM-4 |
| | Architettura - Progettazione urbana, LM-4 |
| | Architettura - Restauro, LM-4 |
| ECONOMIA | Economia, L-33 |
| | Economia e Big Data, L-33 |
| | Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile, LM-56 (già <i>Economia dell'ambiente e dello sviluppo</i>) |
| | Lavoro e Welfare, LM-56 (già <i>Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare</i>) |
| | Scienze Economiche, LM-56 |
| | |
| ECONOMIA AZIENDALE | Economia e gestione aziendale, L-18 |
| | Economia Aziendale, LM-77 |
| | Economia e Management, LM-77 |
| | Finanza e impresa, LM-16, LM-77 |
| FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo), L-3 |
| | Filosofia, L-5 |
| | Scienze della Comunicazione, L-20 |
| | Cinema, televisione e produzione multimediale, LM-65 |
| | DAMS Teatro, musica, danza, LM-65 |
| | Informazione, editoria, giornalismo, LM-19 |
| | Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione, LM-92 |
| | Scienze filosofiche, LM-78 |
| GIURISPRUDENZA | Giurisprudenza, LMG/01 |
| | Scienze dei servizi giuridici, L-14 |
| | Servizi giuridici per la sicurezza territoriale e informatica, L-14 |
| INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | Ingegneria civile, L-7 |
| | Ingegneria informatica, L-8 |
| | Ingegneria aeronautica, LM-20 |
| | Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali, LM-23 |
| | Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti, LM-23 |

| Dipartimento | Corso di studio |
|--|--|
| | Ingegneria gestionale e dell'automazione, LM-32 |
| | Ingegneria informatica, LM-32 |
| | Sustainable coastal and ocean engineering, LM-23 |
| INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | Ingegneria delle Tecnologie per il Mare, L-9 |
| | Ingegneria elettronica, L-8 |
| | Ingegneria meccanica, L-9 |
| | Biomedical Engineering, LM-21 |
| | Ingegneria delle Telecomunicazioni, LM-27 (già <i>Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione</i>) |
| | Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione, LM-29 |
| | Ingegneria meccanica, LM-33 |
| | Ingegneria meccanica per le risorse marine, LM-33 |
| LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE | Lingue e letterature per la comunicazione interculturale, L-11 |
| | Lingue e mediazione linguistico-culturale, L-12 |
| | Lingue e letterature per la didattica e la traduzione, LM-37 |
| | Lingue moderne per la comunicazione internazionale, LM-38 |
| MATEMATICA E FISICA | Fisica, L-30 |
| | Matematica, L-35 |
| | Fisica, LM-17 |
| | Matematica, LM-40 |
| | Scienze Computazionali, LM-40 |
| SCIENZE | Ottica e optometria, L-30 |
| | Scienze biologiche, L-13 |
| | Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26 |
| | Scienze geologiche, L-34 |
| | Scienze per la protezione della natura e la sostenibilità ambientale, L-32 |
| | Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6 (già <i>Biodiversità e gestione degli ecosistemi</i>) |
| | Biologia Molecolare, Cellulare e della Salute, LM-6 (già <i>Biologia per la ricerca molecolare, cellulare e fisiopatologica</i>) |
| | Geologia del Territorio e delle Risorse, LM-74 |
| | |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE | Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, L-19 |
| | Scienze dell'educazione, L-19 |

| Dipartimento | Corso di studio |
|-------------------|--|
| | Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19 |
| | Scienze della formazione primaria, LM-85 bis |
| | Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39 |
| | Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali, LM-50, LM-87 |
| | E-Learning e media education, LM-93 |
| | Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85, LM-57 |
| SCIENZE POLITICHE | Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37 |
| | Scienze politiche, L-36 |
| | Scienze politiche per il governo e l'amministrazione, L-36 (CdS a esaurimento) |
| | Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo, L-36 (CdS a esaurimento) |
| | Amministrazioni e Politiche Pubbliche, LM-63 |
| | International Studies, LM-52 |
| | Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti, LM-52 |
| | Relazioni internazionali, LM-52 |
| STUDI UMANISTICI | Scienze Politiche per la Società Digitale, LM-62 |
| | Archeologia e storia dell'arte, L-1 |
| | Lettere, L-10 |
| | Storia, territorio e società globale, L-42 |
| | Archeologia, LM-2 |
| | Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2), LM-39 |
| | Filologia, letterature e storia dell'antichità, LM-15 |
| | Italianistica, LM-14 |
| | Religioni, Culture, Storia, LM-64 |
| | Scienze umane per l'ambiente, LM-1, LM-19 |
| | Storia dell'arte, LM-89 |
| | Storia e società, LM-84 |
| | Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo, LM-81 |

[illegible]

* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che sì - 2; Decisamente no - 1

[illegible]

Tab. 3: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| | | | | STUD. UMANISTICI | | STUD. UMANISTICI | | | |
|---|---|------------------|----------------|-------------------|------|-------------------|--|--|--|
| | | | | L.S.M. | | L.S.M. | | | |
| | | | | 107656 | | 107670 | | | |
| | | | | Scienze e Lettere | | Scienze e Lettere | | | |
| | | | | Strategie | | Strategie | | | |
| | | | | competenze | | competenze | | | |
| | | | | TOTALE | | TOTALE | | | |
| | | | | ATEENO | | ATEENO | | | |
| 1 - Insegnamento | 01 La conoscenza pregressiva posseduta sono risultata sufficiente per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | R1 | Decisamente no | 0,7 | 1,9 | 3,9 | | | |
| | | R2 | Più no che si | 8,6 | 6,6 | 14,2 | | | |
| | | R3 | Più sì che no | 40,6 | 55,7 | 49,7 | | | |
| | | R4 | Decisamente sì | 50,2 | 35,0 | 30,3 | | | |
| | | Media punteggio* | 3,4 | 3,3 | 3,1 | | | | |
| | 02 Il carico di studio dell'insegnamento è paragonato ai crediti assegnati? | R1 | Decisamente no | 0,7 | 2,8 | 2,9 | | | |
| | | R2 | Più no che si | 2,6 | 10,4 | 9,2 | | | |
| | | R3 | Più sì che no | 35,5 | 39,6 | 45,9 | | | |
| | | R4 | Decisamente sì | 61,1 | 47,2 | 38,9 | | | |
| | | Media punteggio* | 3,6 | 3,3 | 3,2 | | | | |
| | 03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | R1 | Decisamente no | 0,3 | 2,0 | 2,0 | | | |
| | | R2 | Più no che si | 1,3 | 4,7 | 6,9 | | | |
| R3 | | Più sì che no | 26,7 | 47,2 | 44,7 | | | | |
| R4 | | Decisamente sì | 71,6 | 45,1 | 46,4 | | | | |
| | Media punteggio* | 3,7 | 3,4 | 3,4 | | | | | |
| 04 La modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | R1 | Decisamente no | 0,3 | 0,9 | 1,9 | | | | |
| | R2 | Più no che si | 2,0 | 5,7 | 7,2 | | | | |
| | R3 | Più sì che no | 23,4 | 36,8 | 38,3 | | | | |
| | R4 | Decisamente sì | 74,3 | 56,6 | 52,5 | | | | |
| | Media punteggio* | 3,7 | 3,5 | 3,4 | | | | | |
| 2 - Docenza | 05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | R1 | Decisamente no | 0,0 | 0,0 | 1,1 | | | |
| | | R2 | Più no che si | 1,3 | 0,9 | 3,2 | | | |
| | | R3 | Più sì che no | 25,1 | 28,3 | 34,0 | | | |
| | | R4 | Decisamente sì | 73,8 | 70,8 | 61,8 | | | |
| | | Media punteggio* | 3,7 | 3,7 | 3,6 | | | | |
| | 06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | R1 | Decisamente no | 0,7 | 2,2 | 2,2 | | | |
| | | R2 | Più no che si | 1,0 | 3,8 | 7,0 | | | |
| | | R3 | Più sì che no | 25,7 | 33,0 | 40,1 | | | |
| | | R4 | Decisamente sì | 72,6 | 63,2 | 50,7 | | | |
| | | Media punteggio* | 3,7 | 3,6 | 3,4 | | | | |
| | 07 Il docente risponde gli argomenti in modo chiaro? | R1 | Decisamente no | 0,3 | 0,9 | 2,0 | | | |
| | | R2 | Più no che si | 1,7 | 1,9 | 7,0 | | | |
| R3 | | Più sì che no | 28,1 | 35,8 | 40,8 | | | | |
| R4 | | Decisamente sì | 70,0 | 61,3 | 50,4 | | | | |
| | Media punteggio* | 3,7 | 3,6 | 3,4 | | | | | |
| 08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | R1 | Decisamente no | 0,0 | 0,0 | 1,1 | | | | |
| | R2 | Più no che si | 0,3 | 1,9 | 3,9 | | | | |
| | R3 | Più sì che no | 16,2 | 32,1 | 31,2 | | | | |
| | R4 | Decisamente sì | 40,9 | 25,5 | 27,9 | | | | |
| | Media punteggio* | 42,6 | 40,6 | 35,9 | | | | | |
| 09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi? | R1 | Decisamente no | 0,0 | 0,0 | 0,9 | | | | |
| | R2 | Più no che si | 1,0 | 0,8 | 3,1 | | | | |
| | R3 | Più sì che no | 23,4 | 36,8 | 42,4 | | | | |
| | R4 | Decisamente sì | 75,6 | 59,4 | 53,6 | | | | |
| | Media punteggio* | 3,7 | 3,5 | 3,5 | | | | | |
| 10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | R1 | Decisamente no | 0,0 | 0,9 | 1,0 | | | | |
| | R2 | Più no che si | 0,0 | 0,9 | 3,8 | | | | |
| | R3 | Più sì che no | 21,1 | 30,2 | 37,6 | | | | |
| | R4 | Decisamente sì | 78,2 | 67,9 | 57,7 | | | | |
| | Media punteggio* | 3,8 | 3,7 | 3,8 | | | | | |
| 11 Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni? | R1 | Decisamente no | 0,0 | 0,0 | 0,9 | | | | |
| | R2 | Più no che si | 0,0 | 0,7 | 2,3 | | | | |
| | R3 | Più sì che no | 22,1 | 28,3 | 30,4 | | | | |
| | R4 | Decisamente sì | 75,9 | 71,7 | 68,4 | | | | |
| | Media punteggio* | 3,9 | 3,7 | 3,8 | | | | | |
| 3 - Aule e attrezzature | 12 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguatamente ventilate, illuminate, dotate di tavole, lavagne, videoproiettore, videoregistratore, | | | | | | | | |

* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che sì - 2; Decisamente no - 1

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| | | | | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | |
|------------------|---------------|--|---|--|--|---|-------------------------------|----------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------|
| | | | | 110604 | 110651 | 110652 | 110653 | 112607 | 112608 | 112651 | 112656 | 112654 | 112606 | 112655 | 112652 | 112653 | 107621 | 107622 | 107620 | 107660 | |
| | | | | Scienze dell'architettura, L-17 | Architettura - Progettazione architettonica, LM-4 | Architettura - Progettazione urbana, LM-4 | Architettura - Restauro, LM-4 | Economia, L-33 | Economia e Big Data, L-33 | Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo | Lavoro e Welfare, LM-56 | Scienze Economiche, LM-56 | Economia e gestione aziendale, LM-77 | Economia Aziendale, LM-77 | Economia e Management, LM-77 | Finanza e Impresa, LM-16 | DAMS L-3 | Filosofia, L-5 | Scienze della Comunicazione, L-20 | Cinema, televisione e produzione multimediale, LM-20 | |
| 1 - Insegnamento | 01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 29,7 70,3 | 19,3 80,7 | 22,5 77,5 | 14,7 85,3 | 20,7 79,3 | 27,0 73,0 | 21,5 78,5 | 19,3 80,7 | 14,5 85,5 | 18,4 81,6 | 12,2 87,8 | 16,1 83,9 | 19,4 80,6 | 17,2 82,8 | 19,4 80,6 | 18,3 81,7 | 11,8 88,2 | |
| | | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 18,9 81,1 | 17,7 82,3 | 12,9 87,1 | 16,7 83,3 | 12,7 87,3 | 15,5 84,5 | 12,9 87,1 | 14,9 85,1 | 11,0 89,0 | 9,8 90,2 | 8,7 91,3 | 11,5 88,5 | 12,5 87,5 | 12,4 87,6 | 11,8 88,2 | 13,5 86,5 | 10,4 89,6 | |
| | 03 | Il materiale didattico(indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 20,4 79,6 | 16,3 83,7 | 14,6 85,4 | 16,9 83,1 | 13,8 86,2 | 14,5 85,5 | 14,6 85,4 | 16,6 83,4 | 10,6 89,4 | 9,4 90,6 | 7,7 92,3 | 10,8 89,2 | 10,3 89,7 | 10,3 91,5 | 8,5 91,5 | 5,2 94,8 | 7,5 92,5 | 6,6 93,4 |
| | | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 21,2 78,8 | 16,9 83,1 | 20,8 79,2 | 16,7 83,3 | 11,1 88,9 | 14,2 85,8 | 16,8 83,2 | 8,8 91,2 | 7,1 92,9 | 9,8 90,2 | 5,4 94,6 | 12,0 88,0 | 6,0 94,0 | 8,3 91,7 | 6,6 93,4 | 9,2 90,8 | 7,8 92,2 | |
| 2 - Docenza | 05 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 10,8 89,2 | 7,8 92,2 | 7,9 92,1 | 9,4 90,6 | 5,5 94,5 | 10,3 89,7 | 8,0 92,0 | 7,2 92,8 | 4,9 95,1 | 4,4 95,6 | 3,2 96,8 | 4,8 95,2 | 4,1 95,9 | 4,0 96,0 | 2,6 97,4 | 4,5 95,5 | 3,0 97,0 | |
| | | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 18,9 81,1 | 11,7 88,3 | 11,2 88,8 | 16,7 83,3 | 12,3 87,7 | 15,4 84,6 | 17,0 83,0 | 14,4 85,6 | 12,0 88,0 | 9,4 90,6 | 5,0 95,0 | 9,9 90,1 | 5,5 94,5 | 8,4 91,6 | 6,3 93,7 | 9,5 90,5 | 7,8 92,2 | |
| | 07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 18,2 81,8 | 12,0 88,0 | 11,8 88,2 | 16,4 83,6 | 11,6 88,4 | 18,0 82,0 | 16,4 83,6 | 14,4 85,6 | 12,0 88,0 | 8,6 91,4 | 5,4 94,6 | 10,4 89,6 | 7,1 92,9 | 8,4 91,6 | 7,8 92,2 | 8,2 91,8 | 6,2 93,8 | |
| | | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 9,2 63,6 | 77,4 68,2 | 3,4 59,6 | 5,8 60,6 | 8,7 61,7 | 11,6 74,4 | 3,9 53,7 | 8,3 48,6 | 4,6 52,7 | 7,7 68,9 | 4,1 60,9 | 5,6 62,7 | 4,9 52,7 | 4,6 51,4 | 5,4 46,9 | 5,0 53,0 | 4,2 59,3 | |
| | 09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 9,4 90,6 | 8,3 91,7 | 7,3 92,7 | 7,8 92,2 | 4,7 95,3 | 9,2 90,8 | 6,7 93,3 | 8,3 91,7 | 6,0 94,0 | 4,1 95,9 | 3,4 96,6 | 5,5 94,5 | 2,5 97,5 | 4,8 95,2 | 4,4 95,6 | 4,4 95,6 | 3,9 96,1 | |
| | | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 10,4 89,6 | 9,6 90,4 | 6,2 93,8 | 8,3 91,7 | 6,5 93,5 | 10,4 89,6 | 7,7 92,3 | 6,6 93,4 | 7,1 92,9 | 5,4 94,6 | 4,5 95,5 | 5,6 94,4 | 3,8 96,2 | 4,8 95,2 | 3,0 97,0 | 5,3 94,7 | 4,6 95,4 | |
| | 11 | Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 7,3 92,7 | 5,3 94,7 | 5,6 94,4 | 6,4 93,6 | 4,1 95,9 | 7,7 92,3 | 7,6 92,4 | 7,2 92,8 | 7,4 92,6 | 3,7 96,3 | 3,7 96,3 | 4,4 95,6 | 2,3 97,7 | 3,4 96,6 | 2,4 97,6 | 2,9 97,1 | 3,2 96,8 | |
| | | 12 | Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 10,3 82,2 | 15,3 78,9 | 8,4 87,6 | 22,2 72,2 | 5,9 78,3 | 5,6 83,6 | 4,6 80,0 | 3,3 60,8 | 5,3 82,0 | 5,1 76,5 | 4,1 79,7 | 4,2 79,6 | 3,0 81,1 | 7,0 73,2 | 10,1 66,0 | 5,8 68,2 | 5,6 74,2 |
| | 13 | | I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 8,2 63,3 | 10,4 64,3 | 6,2 57,3 | 11,4 52,8 | 6,3 52,7 | 9,1 63,6 | 4,2 47,3 | 5,5 38,7 | 5,3 49,8 | 5,4 50,9 | 3,1 52,1 | 3,7 50,9 | 3,9 49,3 | 4,5 44,7 | 6,0 38,8 | 3,8 43,0 | 5,6 49,2 |
| | 4 - Interesse | 14 | Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 15,2 84,8 | 9,3 90,7 | 9,0 91,0 | 13,3 86,7 | 10,9 89,1 | 9,6 90,4 | 11,4 88,6 | 15,5 84,5 | 12,7 87,3 | 10,3 89,7 | 7,9 92,1 | 8,9 91,1 | 8,3 91,7 | 8,3 91,7 | 6,3 93,8 | 8,8 91,2 | 4,6 95,4 |
| | | | 15 | Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 19,2 80,8 | 14,3 85,7 | 12,4 87,6 | 14,4 85,6 | 10,3 89,7 | 13,4 86,6 | 16,8 83,2 | 14,9 85,1 | 13,1 86,9 | 7,7 92,3 | 7,1 92,9 | 10,7 89,3 | 9,1 90,9 | 9,2 90,8 | 5,8 94,2 | 9,1 90,9 |

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| | | | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | GIURISPRUDENZA | GIURISPRUDENZA | GIURISPRUDENZA | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | |
|-------------------------|----|---|--|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | | | 110604 | 110651 | 107658 | 107665 | 107663 | 107654 | 101601 | 101605 | 101606 | 108604 | 108601 | 108651 | 108659 | 108652 | 108654 | 108655 | 108664 | |
| | | | Scienze dell'architettura, L-17 | Architettura - Progettazione architettonica, LM-4 | DAMS Teatro, musica, danza, | Informazione, editoria, giornalismo, LM-19 | Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione, LM-76 | Scienze filosofiche, LM-76 | GIURISPRUDENZA, LMG/01 | Scienze dei servizi giuridici, LM-76 | Servizi giuridici per la sicurezza | Ingegneria civile, L-7 | Ingegneria informatica, L-8 | Ingegneria aeronautica, LM-20 | Ingegneria civile per la protezione | Ingegneria delle infrastrutture varie e | Ingegneria gestionale e dell'automazione, LM-32 | Ingegneria informatica, LM-32 | Sustainable coastal and ocean engineering, | |
| 1 - Insegnamento | 01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 29,7 70,3 | 19,3 80,7 | 13,5 86,5 | 14,9 85,1 | 17,1 82,9 | 14,7 85,3 | 15,6 84,4 | 19,1 80,9 | 21,7 78,3 | 18,5 81,5 | 22,9 77,1 | 12,0 88,0 | 11,7 88,3 | 16,8 83,2 | 10,8 89,2 | 12,3 87,7 | 29,2 70,8 |
| | 02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 18,9 81,1 | 17,7 82,3 | 8,4 91,6 | 9,3 90,7 | 7,7 92,3 | 7,9 92,1 | 12,0 88,0 | 11,7 88,3 | 6,8 93,2 | 14,1 85,9 | 16,5 83,5 | 15,5 84,5 | 16,3 83,7 | 23,7 76,3 | 8,3 91,7 | 12,8 87,2 | 0,0 100,0 |
| | 03 | Il materiale didattico(indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 20,4 79,6 | 16,3 83,7 | 4,7 95,3 | 3,2 96,8 | 4,6 95,4 | 3,8 96,2 | 8,9 91,1 | 9,4 90,6 | 8,4 91,6 | 11,9 88,1 | 14,0 86,0 | 9,5 90,5 | 9,6 90,4 | 22,8 77,2 | 7,8 92,2 | 11,1 88,9 | 0,0 100,0 |
| | 04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 21,2 78,8 | 16,9 83,1 | 3,3 96,7 | 4,8 95,2 | 6,4 93,6 | 4,9 95,1 | 8,5 91,5 | 12,8 87,2 | 7,7 92,3 | 9,8 90,2 | 10,8 89,2 | 7,0 93,0 | 7,1 92,9 | 28,2 71,8 | 6,4 93,6 | 12,8 87,2 | 0,0 100,0 |
| 2 - Docenza | 05 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 10,8 89,2 | 7,8 92,2 | 1,3 98,7 | 2,4 97,6 | 1,8 98,2 | 1,4 98,6 | 3,8 96,2 | 2,6 97,4 | 4,9 95,1 | 4,2 95,8 | 4,9 95,1 | 3,0 97,0 | 2,9 97,1 | 5,7 94,3 | 1,5 98,5 | 3,0 97,0 | 4,2 95,8 |
| | 06 | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 18,9 81,1 | 11,7 88,3 | 2,7 97,3 | 5,7 94,3 | 6,4 93,6 | 4,1 95,9 | 8,5 91,5 | 7,8 92,2 | 7,4 92,6 | 10,6 89,4 | 16,9 83,1 | 8,0 92,0 | 4,6 95,4 | 17,1 82,9 | 5,4 94,6 | 7,9 92,1 | 0,0 100,0 |
| | 07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 18,2 81,8 | 12,0 88,0 | 2,0 98,0 | 5,0 95,0 | 5,1 94,9 | 3,5 96,5 | 8,0 92,0 | 6,7 93,3 | 4,2 95,8 | 12,7 87,3 | 15,3 84,7 | 10,5 89,5 | 8,8 91,2 | 17,1 82,9 | 4,4 95,6 | 8,6 91,4 | 0,0 100,0 |
| | 08 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 9,2 63,6 | 77,4 68,2 | 1,8 51,4 | 2,1 52,3 | 1,5 36,8 | 1,9 50,4 | 4,0 47,5 | 3,7 52,2 | 1,6 45,9 | 5,1 61,9 | 6,4 58,9 | 6,0 67,5 | 5,0 73,6 | 8,5 58,5 | 2,5 63,2 | 4,9 49,0 | 0,0 75,0 |
| | 09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 9,4 90,6 | 8,3 91,7 | 1,8 98,2 | 1,9 98,1 | 2,3 97,7 | 4,4 95,6 | 3,5 96,5 | 3,7 96,3 | 2,5 97,5 | 3,8 96,2 | 4,4 95,6 | 3,5 96,5 | 3,3 96,7 | 11,7 88,3 | 1,5 98,5 | 5,2 94,8 | 0,0 100,0 |
| | 10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 10,4 89,6 | 9,6 90,4 | 2,0 98,0 | 2,8 97,2 | 1,8 98,2 | 1,9 98,1 | 4,4 95,6 | 3,1 96,9 | 3,3 96,7 | 4,0 96,0 | 5,2 94,8 | 3,5 96,5 | 4,6 95,4 | 10,8 89,2 | 2,0 98,0 | 4,9 95,1 | 0,0 100,0 |
| | 11 | Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 7,3 92,7 | 5,3 94,7 | 1,3 98,7 | 2,2 97,8 | 0,8 99,2 | 1,4 98,6 | 2,7 97,3 | 3,7 96,3 | 4,4 95,6 | 2,2 97,8 | 3,6 96,4 | 3,0 97,0 | 1,7 98,3 | 5,1 94,9 | 1,5 98,5 | 2,0 98,0 | 0,0 100,0 |
| 3 - Aule e attrezzature | 12 | Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 10,3 82,2 | 15,3 78,9 | 4,7 68,5 | 5,8 65,4 | 5,1 67,0 | 19,6 56,1 | 3,5 75,1 | 3,3 62,8 | 7,0 56,0 | 10,5 73,9 | 7,2 71,0 | 11,0 74,5 | 8,4 76,2 | 15,2 74,4 | 2,5 80,4 | 4,9 75,1 | 4,2 83,3 |
| | 13 | I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 8,2 63,3 | 10,4 64,3 | 4,0 48,3 | 2,9 41,1 | 2,6 33,8 | 8,2 39,0 | 2,3 40,3 | 4,3 36,9 | 6,0 31,0 | 5,5 48,2 | 4,0 45,3 | 5,0 50,5 | 5,0 58,2 | 5,4 48,4 | 1,0 52,9 | 2,2 37,7 | 0,0 58,3 |
| 4 - Interesse | 14 | Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 15,2 84,8 | 9,3 90,7 | 4,9 95,1 | 5,3 94,7 | 3,8 96,2 | 5,4 94,6 | 10,2 89,8 | 9,1 90,9 | 8,8 91,2 | 13,5 86,5 | 14,6 85,4 | 6,0 94,0 | 7,5 92,5 | 14,9 85,1 | 6,9 93,1 | 8,4 91,6 | 0,0 100,0 |
| | 15 | Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì | 19,2 80,8 | 14,3 85,7 | 5,1 94,9 | 4,6 95,4 | 6,4 93,6 | 4,9 95,1 | 8,1 91,9 | 8,9 91,1 | 8,4 91,6 | 10,1 89,9 | 14,1 85,9 | 10,5 89,5 | 6,7 93,3 | 20,6 79,4 | 5,9 94,1 | 10,8 89,2 | 0,0 100,0 |

[illegible]

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| | | | | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | | |
|------------------|-------------------------|--|---|--|---|---------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|--------------|-------------|
| | | | | 110604 | 110651 | 104652 | 104653 | 104618 | 104616 | 104621 | 104617 | 104623 | 104657 | 104658 | 104651 | 129612 | 129618 | 129616 | 129601 | 129620 | |
| | | | | Scienze dell'architettura, L-17 | Architettura - Progettazione architettonica, LM-4 | Matematica, LM-40 | Scienze Computazionali, LM-40 | Optica e optometria, L-30 | Scienze biologiche, L-13 | Scienze e Culture Enoastronomiche, L-26 | Scienze geologiche, L-34 | Scienze per la protezione della natura | Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6 | Biologia Molecolare, Cellulare e della | Geologia del territorio e delle | Educatore di nido e dei servizi per | Scienze dell'educazione, L-19 | Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19 | Scienze della formazione primaria, Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39 | | |
| 1 - Insegnamento | 01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 29,7 70,3 | 19,3 80,7 | 9,4 90,6 | 13,4 86,6 | 17,3 82,7 | 17,0 83,0 | 14,6 85,4 | 13,0 87,0 | 23,2 76,8 | 9,7 90,3 | 9,6 90,4 | 12,3 87,7 | 15,6 84,4 | 15,8 84,2 | 17,5 82,5 | 20,5 79,5 | 16,9 83,1 | |
| | 02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 18,9 81,1 | 17,7 82,3 | 10,0 90,0 | 4,2 95,8 | 13,2 86,8 | 11,8 88,2 | 9,9 90,1 | 6,8 93,2 | 11,5 88,5 | 5,4 94,6 | 12,9 87,1 | 10,7 89,3 | 8,3 91,7 | 8,0 92,0 | 8,1 91,9 | 16,8 83,2 | 9,3 90,7 | |
| | 03 | Il materiale didattico(indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 20,4 79,6 | 16,3 83,7 | 7,2 92,8 | 9,2 90,8 | 13,4 86,6 | 8,1 91,9 | 5,9 94,1 | 5,9 94,1 | 10,9 89,1 | 7,1 92,9 | 7,6 92,4 | 7,8 92,2 | 5,4 94,6 | 3,8 96,2 | 5,1 94,9 | 8,8 91,2 | 6,1 93,9 | |
| | 04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 21,2 78,8 | 16,9 83,1 | 8,9 91,1 | 5,9 94,1 | 10,3 89,7 | 6,8 93,2 | 7,4 92,6 | 5,5 94,5 | 6,9 93,1 | 8,2 91,8 | 7,6 92,4 | 6,6 93,4 | 5,7 94,3 | 5,4 94,6 | 6,5 93,5 | 9,5 90,5 | 7,3 92,7 | |
| 2 - Docenza | 05 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 10,8 89,2 | 7,8 92,2 | 1,1 98,9 | 4,2 95,8 | 4,8 95,2 | 3,7 96,3 | 4,9 95,1 | 2,5 97,5 | 6,5 93,5 | 2,6 97,4 | 5,1 94,9 | 2,9 97,1 | 3,1 96,9 | 2,1 97,9 | 3,6 96,4 | 3,2 96,8 | 3,6 96,4 | |
| | 06 | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 18,9 81,1 | 11,7 88,3 | 5,6 94,4 | 7,6 92,4 | 10,6 89,4 | 9,4 90,6 | 5,9 94,1 | 5,9 94,1 | 8,3 91,7 | 4,3 95,7 | 10,7 89,3 | 5,8 94,2 | 6,8 93,2 | 4,4 95,6 | 6,8 93,2 | 10,9 89,1 | 7,5 92,5 | |
| | 07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 18,2 81,8 | 12,0 88,0 | 5,6 94,4 | 11,8 88,2 | 12,0 88,0 | 10,3 89,7 | 5,0 95,0 | 5,2 94,8 | 9,1 90,9 | 4,3 95,7 | 9,0 91,0 | 4,9 95,1 | 6,4 93,6 | 4,4 95,6 | 6,7 93,3 | 10,7 89,3 | 8,7 91,3 | |
| | 08 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 9,2 63,6 | 7,4 68,2 | 1,7 66,1 | 9,2 59,7 | 4,6 61,9 | 4,9 80,2 | 3,7 69,0 | 2,7 85,4 | 3,5 80,8 | 2,3 79,1 | 4,3 57,7 | 2,9 78,6 | 3,8 65,8 | 3,9 69,9 | 3,8 65,4 | 5,9 65,8 | 4,8 67,7 | |
| | 09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 9,4 90,6 | 8,3 91,7 | 1,1 98,9 | 3,4 96,6 | 5,8 94,2 | 3,1 96,9 | 3,5 96,5 | 2,3 97,7 | 2,4 97,6 | 2,3 97,7 | 2,7 97,3 | 2,5 97,5 | 2,6 97,4 | 2,3 97,7 | 2,9 97,1 | 4,1 95,9 | 3,8 96,2 | |
| | 10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 10,4 89,6 | 9,6 90,4 | 0,6 99,4 | 0,8 99,2 | 4,8 95,2 | 3,6 96,4 | 4,0 96,0 | 2,3 97,7 | 3,5 96,5 | 3,1 96,9 | 5,7 94,3 | 4,5 95,5 | 3,3 96,7 | 3,5 96,5 | 4,3 95,7 | 5,7 94,3 | 4,2 95,8 | |
| | 11 | Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 7,3 92,7 | 5,3 94,7 | 0,6 99,4 | 3,4 96,6 | 3,6 96,4 | 2,4 97,6 | 2,5 97,5 | 2,3 97,7 | 3,4 96,6 | 2,3 97,7 | 3,9 96,1 | 4,1 95,9 | 3,1 96,9 | 2,1 97,9 | 2,5 97,5 | 2,3 97,7 | 2,7 97,3 | |
| | 3 - Aule e attrezzature | 12 | Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 10,3 82,2 | 15,3 78,9 | 12,2 75,0 | 5,0 82,4 | 8,4 77,9 | 1,9 86,8 | 6,2 81,1 | 4,3 85,4 | 6,3 88,6 | 4,1 84,9 | 3,3 84,6 | 4,1 87,2 | 4,3 67,7 | 1,6 17,5 | 4,4 67,5 | 5,0 69,7 | 6,3 73,3 |
| | | 13 | I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 8,2 63,3 | 10,4 64,3 | 3,3 54,4 | 4,2 61,3 | 3,8 60,9 | 2,6 74,4 | 3,5 63,5 | 3,6 74,7 | 7,5 74,2 | 2,8 69,9 | 3,1 55,6 | 2,5 70,0 | 2,9 48,0 | 1,3 20,1 | 3,0 48,6 | 5,5 50,0 | 3,9 56,3 |
| | 4 - Interesse | 14 | Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 15,2 84,8 | 9,3 90,7 | 7,8 92,2 | 5,9 94,1 | 11,3 88,7 | 12,0 88,0 | 4,9 95,1 | 9,8 90,2 | 11,9 88,1 | 7,7 92,3 | 12,5 87,5 | 8,6 91,4 | 6,6 93,4 | 5,7 94,3 | 9,1 90,9 | 7,9 92,1 | 9,0 91,0 |
| | | 15 | Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento? | Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente si | 19,2 80,8 | 14,3 85,7 | 7,8 92,2 | 10,9 89,1 | 9,6 90,4 | 10,2 89,8 | 5,4 94,6 | 5,9 94,1 | 7,7 92,3 | 4,6 95,4 | 8,6 91,4 | 3,3 96,7 | 5,7 94,3 | 4,6 95,4 | 6,1 93,9 | 11,2 88,8 | 7,5 92,5 |

[illegible]

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No
(studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| | | | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | TOTALE ATENEIO |
|-------------------------|----|---|---------------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|----------------|
| | | | 110604 | 110651 | 107651 | 107668 | 107661 | 107653 | 107655 | 107669 | 107657 | 107656 | 107670 | |
| | | | Scienze dell'architettura, L-17 | Architettura - Progettazione architettonica, LM-4 | ARCHEOLOGIA, LM-2 | Didattica dell'italiano come lingua | Filologia, letterature e storia dell'antichità, LM-14 | Italianistica, LM-14 | Religioni, Culture, Storia, LM-64 | Scienze umane per l'ambiente, LM-1, | Storia dell'arte, LM-89 | Storia e società, LM-84 | Strategie culturali per la cooperazione | |
| 1 - Insegnamento | 01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | Decisamente no/Più no che si | 29,7 | 19,3 | 7,9 | 19,3 | 10,1 | 13,4 | 19,5 | 22,6 | 14,9 | 9,2 | 18,1 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 70,3 | 80,7 | 92,1 | 80,7 | 89,9 | 86,6 | 80,5 | 77,4 | 85,1 | 90,8 | 91,5 | 81,9 |
| | 02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | Decisamente no/Più no che si | 18,9 | 17,7 | 5,9 | 11,6 | 1,3 | 7,9 | 7,1 | 11,0 | 10,1 | 3,3 | 12,2 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 81,1 | 82,3 | 94,1 | 88,4 | 98,7 | 92,1 | 92,9 | 89,0 | 89,9 | 96,7 | 86,8 | 87,8 |
| | 03 | Il materiale didattico(indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | Decisamente no/Più no che si | 20,4 | 16,3 | 1,7 | 5,2 | 1,3 | 3,6 | 6,2 | 4,1 | 6,0 | 1,7 | 8,9 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 79,6 | 83,7 | 98,3 | 94,8 | 98,7 | 96,4 | 93,8 | 95,9 | 94,0 | 98,3 | 95,3 | 91,1 |
| | 04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | Decisamente no/Più no che si | 21,2 | 16,9 | 2,1 | 8,2 | 2,5 | 5,0 | 8,0 | 5,5 | 7,5 | 2,3 | 9,2 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 78,8 | 83,1 | 97,9 | 91,8 | 97,5 | 95,0 | 92,0 | 94,5 | 92,5 | 97,7 | 93,4 | 90,8 |
| 2 - Docenza | 05 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | Decisamente no/Più no che si | 10,8 | 7,8 | 1,0 | 3,0 | 0,0 | 1,5 | 0,9 | 2,7 | 4,3 | 1,3 | 4,2 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 89,2 | 92,2 | 99,0 | 97,0 | 100,0 | 98,5 | 99,1 | 97,3 | 95,7 | 98,7 | 99,1 | 95,8 |
| | 06 | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | Decisamente no/Più no che si | 18,9 | 11,7 | 2,1 | 3,9 | 2,5 | 4,0 | 1,8 | 1,4 | 5,0 | 1,7 | 9,2 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 81,1 | 88,3 | 97,9 | 96,1 | 97,5 | 96,0 | 98,2 | 98,6 | 95,0 | 98,3 | 96,2 | 90,8 |
| | 07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | Decisamente no/Più no che si | 18,2 | 12,0 | 0,7 | 5,2 | 1,3 | 3,8 | 0,9 | 3,4 | 5,0 | 2,0 | 9,0 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 81,8 | 88,0 | 99,3 | 94,8 | 98,7 | 96,2 | 99,1 | 96,6 | 95,0 | 98,0 | 97,2 | 91,0 |
| | 08 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | Decisamente no/Più no che si | 9,2 | 77,4 | 0,7 | 3,9 | 0,0 | 1,9 | 1,8 | 1,4 | 2,3 | 0,3 | 5,0 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 63,6 | 68,2 | 70,0 | 50,2 | 43,0 | 36,2 | 55,8 | 61,6 | 64,4 | 57,1 | 57,5 | 59,2 |
| | 09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | Decisamente no/Più no che si | 9,4 | 8,3 | 1,0 | 3,0 | 1,3 | 0,8 | 0,9 | 2,7 | 4,3 | 1,0 | 4,0 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 90,6 | 91,7 | 99,0 | 97,0 | 98,7 | 99,2 | 99,1 | 97,3 | 95,7 | 99,0 | 96,2 | 96,0 |
| | 10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | Decisamente no/Più no che si | 10,4 | 9,6 | 0,3 | 3,9 | 0,0 | 0,8 | 5,3 | 0,0 | 3,5 | 0,7 | 4,7 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 89,6 | 90,4 | 99,7 | 96,1 | 100,0 | 99,2 | 94,7 | 100,0 | 96,5 | 99,3 | 98,1 | 95,3 |
| | 11 | Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni? | Decisamente no/Più no che si | 7,3 | 5,3 | 0,7 | 1,3 | 0,0 | 0,4 | 2,7 | 0,0 | 3,3 | 1,0 | 3,2 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 92,7 | 94,7 | 99,3 | 98,7 | 100,0 | 99,6 | 97,3 | 100,0 | 96,7 | 99,0 | 100,0 | 96,8 |
| 3 - Aule e attrezzature | 12 | Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)? | Decisamente no/Più no che si | 10,3 | 15,3 | 6,6 | 4,7 | 5,1 | 9,4 | 15,0 | 11,0 | 15,5 | 7,6 | 6,2 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 82,2 | 78,9 | 77,9 | 69,5 | 83,5 | 72,2 | 53,1 | 71,9 | 68,1 | 80,5 | 82,1 | 73,6 |
| | 13 | I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in | Decisamente no/Più no che si | 8,2 | 10,4 | 6,9 | 4,7 | 0,0 | 3,6 | 5,3 | 8,2 | 6,6 | 3,6 | 4,3 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 63,3 | 64,3 | 50,0 | 38,6 | 32,9 | 32,8 | 34,5 | 47,3 | 43,5 | 52,1 | 57,5 | 48,1 |
| 4 - Interesse | 14 | Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | Decisamente no/Più no che si | 15,2 | 9,3 | 3,8 | 4,7 | 3,8 | 7,5 | 4,4 | 3,4 | 4,1 | 2,3 | 9,2 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 84,8 | 90,7 | 96,2 | 95,3 | 96,2 | 92,5 | 95,6 | 96,6 | 95,9 | 97,7 | 98,1 | 90,8 |
| | 15 | Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento? | Decisamente no/Più no che si | 19,2 | 14,3 | 1,4 | 5,2 | 1,3 | 4,4 | 1,8 | 4,1 | 6,0 | 2,0 | 8,9 |
| | | Più si che no/Decisamente si | 80,8 | 85,7 | 98,6 | 94,8 | 98,7 | 95,6 | 98,2 | 95,9 | 94,0 | 98,0 | 95,3 | 91,1 |

Tab. 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| | | | | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | GIURISPRUDENZA | | |
|------------------|---------------|--|---|---------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|-----------------------|------|------|
| | | | | 110604 | 110651 | 110652 | 110653 | 112607 | 112608 | 112651 | 112656 | 112654 | 112606 | 112655 | 112652 | 112653 | 107621 | 107622 | 107620 | 107660 | 107658 | 107665 | 107663 | 107654 | 101601 | | |
| | | | | Scienze dell'architettura, L-17 | Architettura - Progettazione architettonica, LM-4 | Architettura - Progettazione urbana, LM-4 | Architettura - Restauro, LM-4 | Economia, L-33 | Economia e Big Data, L-33 | Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo | Lavoro e Welfare, LM-56 | Scienze Economiche, LM-56 | Economia e gestione aziendale, LM-57 | Economia Aziendale, LM-77 | Economia e Management, LM-77 | Finanza e impresa, LM-16 | DAMS L-3 | Filosofia, L-5 | Scienze della Comunicazione, L-20 | Cinema, televisione e produzione multimediale, DAMS | Teatro, musica, danza, DAMS | Informazione, editoria, giornalismo, LM-19 | Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione, LM-19 | Scienze filosofiche, LM-78 | GIURISPRUDENZA, LM-01 | | |
| 1 - Insegnamento | 01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | R1 | Decisamente no | 7,1 | 9,2 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 13,7 | 2,8 | 3,7 | 0,0 | 5,9 | 4,4 | 4,2 | 2,9 | 4,6 | 4,6 | 3,9 | 3,5 | 1,7 | 2,3 | 4,3 | 1,5 | 4,0 | |
| | | | R2 | Più no che si | 23,1 | 14,5 | 40,0 | 17,6 | 21,0 | 20,5 | 16,4 | 16,7 | 15,7 | 21,1 | 15,3 | 17,0 | 19,8 | 19,4 | 16,8 | 16,9 | 13,1 | 10,1 | 13,0 | 19,8 | 16,3 | 14,2 | |
| | | | R3 | Più si che no | 47,4 | 46,1 | 60,0 | 52,9 | 58,6 | 52,7 | 62,7 | 59,3 | 52,9 | 57,2 | 56,6 | 56,8 | 55,2 | 55,2 | 54,8 | 57,3 | 50,4 | 50,3 | 59,5 | 55,1 | 50,5 | 58,0 | |
| | | | R4 | Decisamente si | 22,4 | 30,3 | 0,0 | 29,4 | 13,6 | 13,0 | 18,1 | 20,4 | 31,4 | 15,8 | 23,7 | 22,0 | 22,1 | 20,8 | 23,8 | 22,0 | 33,0 | 38,0 | 25,2 | 20,9 | 31,6 | 23,8 | |
| | | | Media punteggio* | | 2,9 | 3,0 | 2,6 | 3,1 | 2,8 | 2,7 | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 2,8 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 2,9 | 3,1 | 3,0 | |
| | 02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | R1 | Decisamente no | 5,1 | 13,2 | 0,0 | 5,9 | 4,6 | 7,5 | 5,1 | 3,7 | 5,9 | 3,8 | 4,4 | 4,6 | 6,4 | 3,3 | 1,8 | 3,3 | 5,8 | 0,0 | 1,7 | 3,7 | 1,5 | 4,7 | |
| | | | R2 | Più no che si | 19,2 | 9,2 | 20,0 | 11,8 | 16,3 | 12,0 | 12,4 | 5,6 | 9,8 | 14,6 | 9,9 | 13,3 | 13,4 | 14,2 | 8,6 | 11,0 | 11,8 | 7,3 | 15,6 | 10,2 | 8,2 | 13,1 | |
| | | | R3 | Più si che no | 51,9 | 44,7 | 60,0 | 35,3 | 59,6 | 63,0 | 61,0 | 74,1 | 47,1 | 59,1 | 54,0 | 56,6 | 55,8 | 55,0 | 59,2 | 55,2 | 45,1 | 40,2 | 49,5 | 48,7 | 40,3 | 53,7 | |
| | | | R4 | Decisamente si | 23,7 | 32,9 | 20,0 | 47,1 | 19,6 | 17,5 | 21,5 | 16,7 | 37,3 | 22,4 | 31,8 | 25,5 | 24,4 | 27,6 | 30,4 | 30,4 | 37,3 | 52,5 | 33,2 | 37,4 | 50,0 | 28,5 | |
| | | | Media punteggio* | | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,5 | 3,1 | 3,2 | 3,4 | 3,1 | |
| | 03 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | R1 | Decisamente no | 5,8 | 6,6 | 0,0 | 5,9 | 4,9 | 6,8 | 4,5 | 1,9 | 5,9 | 4,0 | 3,6 | 5,5 | 5,8 | 2,8 | 2,2 | 1,7 | 2,8 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 3,2 | |
| | | | R2 | Più no che si | 17,3 | 15,8 | 40,0 | 17,6 | 14,8 | 12,3 | 12,4 | 16,7 | 9,8 | 13,9 | 10,9 | 13,5 | 16,9 | 10,4 | 8,0 | 8,0 | 6,8 | 2,8 | 5,6 | 4,3 | 3,1 | 9,5 | |
| | | | R3 | Più si che no | 47,4 | 38,2 | 40,0 | 23,5 | 57,5 | 58,2 | 53,7 | 66,7 | 49,0 | 57,0 | 55,1 | 53,3 | 48,8 | 53,8 | 51,4 | 55,3 | 46,6 | 36,9 | 52,8 | 51,3 | 40,3 | 54,7 | |
| | | | R4 | Decisamente si | 29,5 | 39,5 | 20,0 | 52,9 | 22,8 | 22,6 | 29,4 | 14,8 | 35,3 | 25,2 | 30,3 | 27,7 | 28,5 | 33,0 | 38,4 | 35,0 | 43,8 | 60,3 | 40,5 | 44,4 | 55,6 | 32,6 | |
| | | | Media punteggio* | | 3,0 | 3,1 | 2,8 | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 2,9 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,2 | |
| | 04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | R1 | Decisamente no | 5,1 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 6,8 | 5,6 | 0,0 | 7,8 | 3,1 | 2,9 | 4,4 | 4,1 | 2,9 | 1,4 | 1,8 | 2,5 | 0,0 | 1,3 | 2,1 | 1,0 | 2,3 | |
| | | | R2 | Più no che si | 10,9 | 9,2 | 0,0 | 0,0 | 13,6 | 14,4 | 8,5 | 11,1 | 7,8 | 13,7 | 9,9 | 12,9 | 9,3 | 10,6 | 8,2 | 6,8 | 4,8 | 2,2 | 6,3 | 2,7 | 8,2 | 7,2 | |
| | | | R3 | Più si che no | 49,4 | 31,6 | 80,0 | 47,1 | 54,9 | 50,0 | 53,7 | 57,4 | 41,2 | 50,8 | 48,9 | 51,5 | 49,4 | 49,5 | 47,0 | 49,7 | 45,1 | 39,1 | 47,8 | 51,3 | 33,7 | 49,9 | |
| | | | R4 | Decisamente si | 34,6 | 53,9 | 20,0 | 52,9 | 26,9 | 28,8 | 32,2 | 31,5 | 43,1 | 32,4 | 38,3 | 31,3 | 37,2 | 36,9 | 43,4 | 41,7 | 47,6 | 58,7 | 44,5 | 43,9 | 57,1 | 40,7 | |
| | | | Media punteggio* | | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,3 |
| 2 - Docenza | 05 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | R1 | Decisamente no | 3,2 | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 3,8 | 5,1 | 1,9 | 0,0 | 2,1 | 4,0 | 2,6 | 2,9 | 1,9 | 1,0 | 1,6 | 3,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 1,8 | |
| | | | R2 | Più no che si | 9,6 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 10,6 | 13,0 | 10,2 | 1,9 | 9,8 | 9,7 | 6,6 | 12,7 | 7,6 | 10,2 | 5,4 | 7,3 | 5,5 | 1,7 | 5,0 | 8,0 | 4,6 | 6,3 | |
| | | | R3 | Più si che no | 46,8 | 35,5 | 60,0 | 41,2 | 59,4 | 54,5 | 54,2 | 72,2 | 43,1 | 59,5 | 52,2 | 54,5 | 59,3 | 53,9 | 48,4 | 55,4 | 43,3 | 33,0 | 55,5 | 44,9 | 33,7 | 54,9 | |
| | | | R4 | Decisamente si | 40,4 | 55,3 | 40,0 | 58,8 | 26,6 | 28,8 | 30,5 | 24,1 | 47,1 | 28,8 | 37,2 | 30,3 | 30,2 | 34,1 | 45,2 | 35,8 | 47,6 | 65,4 | 37,5 | 47,1 | 60,7 | 37,1 | |
| | | | Media punteggio* | | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,2 | 3,4 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,6 | 3,3 | 3,4 | 3,5 |
| | 4 - Interesse | 06 | Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | R1 | Decisamente no | 7,1 | 7,9 | 0,0 | 11,8 | 5,4 | 5,5 | 4,5 | 3,7 | 2,0 | 4,0 | 5,5 | 6,1 | 1,7 | 3,2 | 1,6 | 2,7 | 2,5 | 1,1 | 2,7 | 1,1 | 2,0 | 4,1 |
| | | | | R2 | Più no che si | 17,9 | 15,8 | 0,0 | 5,9 | 15,3 | 14,4 | 9,6 | 7,4 | 7,8 | 15,3 | 8,8 | 11,9 | 17,4 | 12,7 | 9,0 | 11,4 | 9,8 | 3,4 | 7,0 | 5,9 | 8,7 | 12,2 |
| | | | | R3 | Più si che no | 46,8 | 34,2 | 60,0 | 41,2 | 54,9 | 47,6 | 55,4 | 61,1 | 39,2 | 53,8 | 48,9 | 53,7 | 51,7 | 47,1 | 46,4 | 48,8 | 40,3 | 29,1 | 45,2 | 46,5 | 34,2 | 49,5 |
| | | | | R4 | Decisamente si | 28,2 | 42,1 | 40,0 | 41,2 | 24,4 | 32,5 | 30,5 | 27,8 | 51,0 | 26,9 | 36,9 | 28,3 | 29,1 | 36,9 | 43,0 | 37,1 | 47,4 | 66,5 | 45,2 | 46,5 | 55,1 | 34,2 |
| | | | | Media punteggio* | | 3,0 | 3,1 | 3,4 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,4 | 3,0 | 3,2 | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,1 |
| | | 07 | Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento? | R1 | Decisamente no | 9,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 5,8 | 6,2 | 5,6 | 2,0 | 3,7 | 4,4 | 5,5 | 5,2 | 3,1 | 1,2 | 2,3 | 4,0 | 0,6 | 1,3 | 0,0 | 2,0 | 3,1 |
| | | | | R2 | Più no che si | 10,9 | 14,5 | 0,0 | 17,6 | 15,7 | 12,3 | 17,5 | 9,3 | 21,6 | 15,0 | 7,7 | 11,9 | 14,5 | 11,7 | 8,4 | 9,2 | 7,6 | 5,0 | 7,3 | 7,5 | 3,6 | 10,2 |
| | | | | R3 | Più si che no | 51,3 | 44,7 | 80,0 | 29,4 | 58,9 | 60,3 | 54,2 | 64,8 | 49,0 | 59,6 | 60,2 | 59,0 | 57,6 | 54,8 | 51,8 | 56,0 | 46,9 | 33,0 | 51,2 | 49,7 | 42,9 | 56,4 |
| | | | | R4 | Decisamente si | 28,8 | 35,5 | 20,0 | 52,9 | 21,0 | 21,6 | 22,0 | 20,4 | 27,5 | 21,7 | 27,7 | 23,6 | 22,7 | 30,4 | 38,6 | 32,5 | 41,6 | 61,5 | 40,2 | 42,8 | 51,5 | 30,3 |
| | | | | Media punteggio* | | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3,4 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,1 |

* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che sì - 2; Decisamente no - 1

| | | | | GURISPRUDENZA | GURISPRUDENZA | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | LINGUE LETTERRATURE E CULTURE STRANIERE L-7 | LINGUE LETTERRATURE E CULTURE STRANIERE L-8 | LINGUE LETTERRATURE E CULTURE STRANIERE L-9 | LINGUE LETTERRATURE E CULTURE STRANIERE L-10 | LINGUE LETTERRATURE E CULTURE STRANIERE L-11 | LINGUE LETTERRATURE E CULTURE STRANIERE L-12 | LINGUE LETTERRATURE E CULTURE STRANIERE L-13 | LINGUE LETTERRATURE E CULTURE STRANIERE L-14 | LINGUE LETTERRATURE E CULTURE STRANIERE L-15 |
|------------------|----|--|------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 101605 | 101606 | 108604 | 108601 | 108651 | 108659 | 108652 | 108654 | 108655 | 108664 | 108605 | 108602 | 108603 | 108662 | 108660 | 108653 | 108661 | 108665 | 107625 | 107624 | 107659 | 107664 | | | | | |
| | | | | Scienze dei servizi giuridici | Servizi giuridici per la sicurezza | Ingegneria civile, L-7 | Ingegneria informatica, L-8 | Ingegneria aeronautica, LM-20 | Ingegneria civile per la protezione delle infrastrutture vitali e ingegneria navale e dell'informazione, LM-32 | Ingegneria informatica, LM-32 | Ingegneria informatica, LM-32 | Sustainable coastal and ocean engineering, LM-32 | Tecnologie delle | Ingegneria elettronica, L-6 | Ingegneria meccanica, L-9 | Bio-medical Engineering, LM-21 | Ingegneria delle Telecomunicazioni, LM-27 | Ingegneria elettronica per l'industria e meccanica, LM-33 | Ingegneria meccanica per le risorse | Lingue e letterature per la comunicazione linguistico-culturale, L-2 | Lingue e letterature didattiche e moderne per la comunicazione internazionale, | | | | | | | | | |
| 1 - Insegnamento | 01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | R1 | Decisamente no | 3,1 | 7,3 | 7,2 | 7,4 | 1,8 | 3,9 | 3,6 | 5,9 | 4,7 | 0,0 | 3,8 | 4,8 | 7,2 | 11,1 | 2,9 | 0,0 | 7,5 | 0,0 | 5,4 | 4,8 | 4,6 | 4,5 | | | | |
| | | | R2 | Più no che sì | 19,8 | 29,4 | 17,4 | 20,9 | 12,7 | 21,6 | 17,9 | 8,8 | 17,2 | 50,0 | 16,5 | 25,6 | 30,2 | 22,2 | 15,7 | 7,1 | 7,5 | 27,3 | 19,4 | 16,1 | 14,3 | 15,5 | | | | |
| | | | R3 | Più sì che no | 49,7 | 45,0 | 58,4 | 52,9 | 70,9 | 64,7 | 57,1 | 60,3 | 40,6 | 0,0 | 58,2 | 56,0 | 51,7 | 27,8 | 54,3 | 58,9 | 65,7 | 54,5 | 52,1 | 62,3 | 58,9 | 56,3 | | | | |
| | | | R4 | Decisamente si | 27,4 | 18,3 | 17,1 | 18,8 | 14,5 | 9,8 | 21,4 | 25,0 | 37,5 | 50,0 | 21,5 | 13,6 | 11,0 | 38,9 | 27,1 | 33,9 | 19,4 | 18,2 | 23,1 | 16,8 | 22,3 | 23,6 | | | | |
| | | | Media punteggio* | 3,0 | 2,7 | 2,9 | 2,8 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 2,8 | 2,7 | 2,9 | 3,1 | 3,3 | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | | | | |
| | 02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | R1 | Decisamente no | 4,5 | 0,9 | 5,5 | 5,9 | 7,3 | 7,8 | 1,8 | 7,4 | 3,9 | 0,0 | 4,4 | 4,3 | 8,4 | 0,0 | 5,7 | 0,0 | 7,5 | 0,0 | 4,1 | 3,7 | 4,0 | 3,2 | | | | |
| | | | R2 | Più no che sì | 8,7 | 5,5 | 15,0 | 11,5 | 12,7 | 17,6 | 12,5 | 13,2 | 13,3 | 50,0 | 13,3 | 17,3 | 17,9 | 27,8 | 15,7 | 16,1 | 11,9 | 9,1 | 13,5 | 16,1 | 6,9 | 12,3 | | | | |
| | | | R3 | Più sì che no | 50,0 | 60,6 | 59,0 | 60,3 | 56,4 | 64,7 | 57,1 | 50,0 | 43,8 | 50,0 | 54,4 | 58,1 | 55,3 | 38,9 | 50,0 | 57,1 | 56,7 | 72,7 | 51,8 | 60,8 | 49,1 | 55,0 | | | | |
| | | | R4 | Decisamente si | 36,8 | 33,0 | 20,5 | 22,3 | 23,6 | 9,8 | 28,6 | 29,4 | 39,1 | 0,0 | 27,8 | 20,3 | 18,4 | 33,3 | 28,6 | 26,8 | 23,9 | 18,2 | 30,6 | 19,5 | 40,0 | 29,4 | | | | |
| | | | Media punteggio* | 3,2 | 3,3 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 3,1 | 3,0 | 3,2 | 2,5 | 3,1 | 2,9 | 2,8 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 3,0 | 3,3 | 3,1 | | | | | |
| | 03 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | R1 | Decisamente no | 2,1 | 2,8 | 5,5 | 5,2 | 7,3 | 9,8 | 5,4 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 1,3 | 2,9 | 4,9 | 0,0 | 1,4 | 1,8 | 7,5 | 0,0 | 2,3 | 1,7 | 0,6 | 1,0 | | | | |
| | | | R2 | Più no che sì | 11,1 | 12,8 | 12,6 | 15,0 | 7,3 | 7,8 | 14,3 | 16,2 | 12,5 | 0,0 | 12,0 | 17,1 | 19,0 | 0,0 | 14,3 | 7,1 | 3,0 | 18,2 | 6,5 | 10,1 | 3,4 | 7,4 | | | | |
| | | | R3 | Più sì che no | 46,5 | 49,5 | 54,3 | 51,0 | 52,7 | 62,7 | 50,0 | 45,6 | 38,3 | 100,0 | 58,2 | 53,6 | 52,3 | 72,2 | 47,1 | 51,8 | 55,2 | 63,6 | 49, | | | | | | | |

* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che sì - 2; Decisamente no - 1

Tab. 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| | | | | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE POLITICHE | | | |
|------------------|----|--|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|---|--|--------|------|
| | | | | 104614 | 104615 | 104655 | 104652 | 104653 | 104618 | 104616 | 104621 | 104617 | 104623 | 104657 | 104658 | 104651 | 129612 | 129618 | 129616 | 129601 | 129620 | 129651 | 129654 | 129653 | 118608 | |
| | | | | Fisica, L-30 | Matematica, L-35 | Fisica, LM-17 | Matematica, LM-40 | Scienze Computazionali, LM-40 | Optica e ottometria, L-30 | Scienze biologiche, L-13 | Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26 | Scienze geologiche, L-34 | Scienze per la protezione della natura | Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6 | Biologia Molecolare, Cellulare e della | Geologia del Territorio e delle | Educatore di nido e dei servizi per | Scienze dell'educazione, L-19 | Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19 | Scienze della formazione primaria, Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39 | Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi di | E-Learning e media education, LM-33 | Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione | Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37 | | |
| 1 - Insegnamento | 01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | R1 | Decisamente no | 2,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 7,3 | 5,0 | 9,7 | 17,5 | 14,5 | 1,5 | 2,4 | 0,0 | 4,3 | 3,4 | 4,5 | 5,9 | 4,7 | 1,4 | 0,0 | 2,4 | 6,3 | |
| | | | R2 | Più no che si | 10,0 | 20,8 | 15,8 | 8,3 | 5,9 | 14,6 | 22,3 | 14,9 | 22,5 | 21,7 | 4,5 | 5,6 | 8,3 | 15,4 | 15,9 | 18,1 | 19,4 | 16,4 | 10,0 | 16,7 | 12,3 | 11,4 |
| | | | R3 | Più sì che no | 57,0 | 41,5 | 52,6 | 37,5 | 64,7 | 67,1 | 52,1 | 45,6 | 37,5 | 49,3 | 57,6 | 62,7 | 79,2 | 57,6 | 59,2 | 58,1 | 56,3 | 52,5 | 59,3 | 44,4 | 63,9 | 53,2 |
| | | | R4 | Decisamente si | 31,0 | 33,8 | 31,6 | 54,2 | 29,4 | 11,0 | 20,7 | 29,7 | 22,5 | 14,5 | 36,4 | 29,4 | 12,5 | 22,7 | 21,4 | 19,3 | 18,5 | 26,4 | 29,3 | 38,9 | 21,4 | 29,1 |
| | | | Media punteggio* | | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,5 | 3,2 | 2,8 | 2,9 | 3,0 | 2,7 | 2,6 | 3,3 | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 3,2 | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 3,1 |
| | 02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | R1 | Decisamente no | 2,0 | 0,8 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 7,3 | 3,6 | 6,2 | 15,0 | 4,3 | 3,0 | 2,4 | 0,0 | 2,8 | 1,2 | 1,5 | 6,1 | 2,5 | 1,4 | 0,0 | 2,8 | 5,1 |
| | | | R2 | Più no che si | 6,0 | 8,5 | 10,5 | 0,0 | 5,9 | 9,8 | 14,1 | 16,9 | 10,0 | 13,0 | 4,5 | 15,1 | 4,2 | 9,8 | 11,5 | 10,7 | 15,1 | 10,7 | 8,2 | 16,7 | 10,4 | 16,5 |
| | | | R3 | Più sì che no | 54,0 | 54,6 | 57,9 | 41,7 | 41,2 | 61,0 | 61,0 | 48,2 | 32,5 | 62,3 | 57,6 | 52,4 | 70,8 | 57,4 | 58,5 | 60,4 | 56,6 | 52,3 | 53,6 | 50,0 | 58,9 | 46,8 |
| | | | R4 | Decisamente si | 38,0 | 36,2 | 31,6 | 54,2 | 52,9 | 22,0 | 21,3 | 28,7 | 42,5 | 20,3 | 34,8 | 30,2 | 25,0 | 30,0 | 28,8 | 27,5 | 22,1 | 34,5 | 36,8 | 33,3 | 28,0 | 31,6 |
| | | | Media punteggio* | | 3,3 | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 2,9 | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3,1 | 3,1 |
| | 03 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | R1 | Decisamente no | 0,0 | 0,8 | 5,3 | 0,0 | 5,9 | 6,1 | 1,6 | 4,6 | 5,0 | 7,2 | 1,5 | 1,6 | 0,0 | 1,3 | 0,5 | 0,9 | 2,9 | 1,1 | 0,6 | 0,0 | 1,2 | 5,1 |
| | | | R2 | Più no che si | 9,0 | 3,8 | 5,3 | 0,0 | 5,9 | 8,5 | 15,3 | 9,7 | 25,0 | 14,5 | 3,0 | 15,1 | 8,3 | 5,9 | 5,8 | 5,4 | 7,9 | 7,5 | 3,1 | 5,6 | 5,3 | 6,3 |
| | | | R3 | Più sì che no | 45,0 | 51,5 | 31,6 | 29,2 | 41,2 | 56,1 | 56,3 | 53,3 | 37,5 | 55,1 | 57,6 | 48,4 | 58,3 | 54,0 | 55,8 | 57,6 | 59,1 | 50,9 | 52,0 | 44,4 | 55,9 | 43,0 |
| | | | R4 | Decisamente si | 46,0 | 43,8 | 57,9 | 70,8 | 47,1 | 29,3 | 26,8 | 32,3 | 32,5 | 23,2 | 37,9 | 34,9 | 33,3 | 38,8 | 38,0 | 36,1 | 30,1 | 40,5 | 44,4 | 50,0 | 37,7 | 45,6 |
| | | | Media punteggio* | | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,7 | 3,3 | 3,1 | 3,1 | 3,0 | 2,9 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,3 |
| | 04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | R1 | Decisamente no | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,1 | 2,2 | 2,1 | 5,0 | 5,1 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,5 | 1,1 | 2,0 | 2,0 | 0,9 | 0,0 | 0,9 | 1,3 |
| | | | R2 | Più no che si | 7,0 | 1,5 | 10,5 | 12,5 | 17,6 | 3,7 | 8,2 | 4,1 | 2,5 | 7,2 | 0,0 | 6,3 | 12,5 | 5,2 | 5,0 | 6,5 | 6,8 | 7,1 | 2,6 | 0,0 | 5,1 | 13,9 |
| | | | R3 | Più sì che no | 37,0 | 36,9 | 21,1 | 16,7 | 17,6 | 54,9 | 55,1 | 42,6 | 47,5 | 48,6 | 60,6 | 56,3 | 54,2 | 48,6 | 49,3 | 50,7 | 50,6 | 45,2 | 47,2 | 61,1 | 47,9 | 36,7 |
| | | | R4 | Decisamente si | 56,0 | 60,8 | 68,4 | 70,8 | 64,7 | 35,4 | 34,6 | 51,3 | 45,0 | 39,1 | 36,4 | 37,3 | 33,3 | 45,0 | 45,2 | 41,7 | 40,5 | 45,7 | 49,3 | 38,9 | 46,2 | 48,1 |
| | | | Media punteggio* | | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| 2 - Docenza | 05 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | R1 | Decisamente no | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 1,2 | 2,1 | 10,0 | 3,6 | 1,5 | 0,0 | 4,2 | 1,1 | 1,0 | 1,4 | 1,8 | 1,3 | 0,5 | 0,0 | 0,7 | 5,1 |
| | | | R2 | Più no che si | 6,0 | 1,5 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 7,0 | 7,7 | 2,5 | 4,3 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 5,1 | 3,8 | 5,8 | 5,7 | 5,8 | 3,1 | 0,0 | 3,5 | 3,8 |
| | | | R3 | Più sì che no | 39,0 | 39,2 | 15,8 | 20,8 | 41,2 | 54,9 | 61,8 | 44,1 | 37,5 | 55,1 | 53,0 | 52,4 | 45,8 | 57,1 | 54,4 | 56,3 | 57,3 | 47,3 | 33,3 | 53,4 | 44,3 | |
| | | | R4 | Decisamente si | 55,0 | 59,2 | 78,9 | 79,2 | 58,8 | 39,0 | 30,0 | 46,2 | 50,0 | 37,0 | 45,5 | 40,5 | 50,0 | 36,6 | 40,8 | 36,5 | 35,2 | 45,5 | 49,1 | 66,7 | 42,3 | 46,8 |
| | | | Media punteggio* | | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,6 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,7 | 3,4 |
| 4 - Interesse | 06 | Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | R1 | Decisamente no | 5,0 | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 8,5 | 7,4 | 2,6 | 12,5 | 8,0 | 1,5 | 1,6 | 0,0 | 2,5 | 1,6 | 1,7 | 2,7 | 2,2 | 1,0 | 0,0 | 1,3 | 3,8 | |
| | | | R2 | Più no che si | 8,0 | 9,2 | 15,8 | 4,2 | 17,6 | 14,6 | 15,3 | 12,8 | 15,0 | 23,9 | 6,1 | 8,7 | 8,3 | 8,1 | 7,7 | 10,2 | 10,0 | 8,7 | 4,7 | 5,6 | 5,5 | 15,2 |
| | | | R3 | Più sì che no | 42,0 | 44,6 | 42,1 | 33,3 | 41,2 | 41,5 | 46,7 | 47,2 | 45,0 | 38,4 | 51,5 | 54,8 | 70,8 | 47,4 | 45,1 | 52,2 | 49,4 | 44,1 | 47,1 | 16,7 | 46,8 | 35,4 |
| | | | R4 | Decisamente si | 45,0 | 43,1 | 42,1 | 62,5 | 41,2 | 35,4 | 30,6 | 37,4 | 27,5 | 29,7 | 40,9 | 34,9 | 20,8 | 42,0 | 45,6 | 35,8 | 37,9 | 45,1 | 47,2 | 77,8 | 46,4 | 45,6 |
| | | | Media punteggio* | | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 2,9 | 2,9 | 3,3 | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,7 | 3,4 | 3,2 |
| | 07 | Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento? | R1 | Decisamente no | 2,0 | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 8,5 | 3,0 | 2,6 | 12,5 | 5,8 | 1,5 | 1,6 | 0,0 | 1,9 | 1,1 | 1,4 | 3,5 | 1,8 | 1,1 | 0,0 | 1,7 | 7,6 | |
| | | | R2 | Più no che si | 14,0 | 8,5 | 21,1 | 4,2 | 11,8 | 13,4 | 16,3 | 13,8 | 12,5 | 18,8 | 4,5 | 11,1 | 16,7 | 6,9 | 4,9 | 8,8 | 10,0 | 8,6 | 3,5 | 5,6 | 5,5 | 13,9 |
| | | | R3 | Più sì che no | 43,0 | 42,3 | 42,1 | 29,2 | 52,9 | 45,1 | 56,5 | 51,8 | 47,5 | 57,2 | 66,7 | 57,1 | 66,7 | 54,4 | 54,0 | 57,7 | 56,3 | 50,0 | 52,2 | 38,9 | 51,9 | 34,2 |
| | | | R4 | Decisamente si | 41,0 | 46,2 | 36,8 | 66,7 | 35,3 | 32,9 | 24,3 | 31,8 | 27,5 | 18,1 | 27,3 | 30,2 | 16,7 | 36,7 | 40,0 | 32,0 | 30,3 | 39,6 | 43,1 | 55,6 | 40,9 | 44,3 |
| | | | Media punteggio* | | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3,6 | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 2,9 | 2,9 | 3,2 | 3,2 | 3,0 | 3,3 | 3,3 | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,3 | 3,3 |

* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che sì - 2; Decisamente no - 1

[illegible]

* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che sì - 2; Decisamente no - 1

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

[illegible]

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

[illegible]

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

[illegible]

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

[illegible]

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

[illegible]

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

[illegible]

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

[illegible]

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

[illegible]

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

[illegible]

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| | | | | ARCHITETTURA | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | TOTALE ATENE0 |
|------------------|----|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|---------------|
| | | | | 110604 | 107655 | 107669 | 107657 | 107656 | 107670 | |
| | | | | Scienze dell'architettura, L-17 | Religioni, Culture, Storia, LM-64 | Scienze umane per l'ambiente, LM-1, | Storia dell'arte, LM-89 | Storia e società, LM-84 | Strategie culturali per la cooperazione | |
| 1 - Insegnamento | 01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | Decisamente no/Più no che sì | 30,1 | 19,1 | 6,2 | 18,1 | 18,4 | 17,8 | 21,8 |
| | | | Più sì che no/Decisamente sì | 69,9 | 80,9 | 93,8 | 81,9 | 81,6 | 82,2 | 78,2 |
| | | | | | | | | | | |
| | 02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | Decisamente no/Più no che sì | 24,4 | 12,8 | 6,2 | 16,9 | 12,3 | 13,7 | 16,5 |
| | | | Più sì che no/Decisamente sì | 75,6 | 87,2 | 93,8 | 83,1 | 87,7 | 86,3 | 83,5 |
| | | | | | | | | | | |
| | 03 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | Decisamente no/Più no che sì | 23,1 | 2,1 | 7,7 | 8,4 | 10,1 | 9,6 | 11,5 |
| | | | Più sì che no/Decisamente sì | 76,9 | 97,9 | 92,3 | 91,6 | 89,9 | 90,4 | 88,5 |
| | | | | | | | | | | |
| | 04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | Decisamente no/Più no che sì | 16,0 | 5,3 | 9,2 | 13,3 | 10,6 | 12,3 | 10,3 |
| | | | Più sì che no/Decisamente sì | 84,0 | 94,7 | 90,8 | 86,7 | 89,4 | 87,7 | 89,7 |
| | | | | | | | | | | |
| 2 - Docenza | 05 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | Decisamente no/Più no che sì | 12,8 | 1,1 | 4,6 | 6,0 | 5,0 | 5,5 | 8,3 |
| | | | Più sì che no/Decisamente sì | 87,2 | 98,9 | 95,4 | 94,0 | 95,0 | 94,5 | 91,7 |
| | | | | | | | | | | |
| 4 - Interesse | 06 | Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | Decisamente no/Più no che sì | 25,0 | 2,1 | 4,6 | 9,6 | 8,4 | 6,8 | 13,9 |
| | | | Più sì che no/Decisamente sì | 75,0 | 97,9 | 95,4 | 90,4 | 91,6 | 93,2 | 86,1 |
| | | | | | | | | | | |
| | 07 | Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento? | Decisamente no/Più no che sì | 19,9 | 3,2 | 6,2 | 7,2 | 7,3 | 11,0 | 12,9 |
| | | | Più sì che no/Decisamente sì | 80,1 | 96,8 | 93,8 | 92,8 | 92,7 | 89,0 | 87,1 |
| | | | | | | | | | | |

Tab. 5: Confronto tra gli anni accademici 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| | | Architettura | | | | Economia | | | | Economia aziendale | | | | Filosofia, comunic. e spett. | | | | Giurisprudenza | | | | Ingegneria | | | | Ing. CTA | Ing. IEM | Lingue, lett. e culture straniere | | | | Matematica e fisica | | | | Scienze | | | | Scienze della formaz. | | | | Scienze Politiche | | | | Studi umanistici | | | | Ateneo | | | |
|---|--------------------------------|--------------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|----------|----------|-----------------------------------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------|------------------|-------|------|------|--------|------|------|--|
| | | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | | | | | | |
| 1. Conoscenze preliminari sufficienti | Decisamente no / Più no che si | 27,4 | 27,0 | 25,2 | 25,6 | 25,4 | 21,1 | 21,3 | 21,8 | 22,7 | 23,3 | 21,6 | 17,7 | 17,1 | 17,1 | 16,1 | 17,1 | 17,1 | 18,2 | 17,4 | 16,1 | 24,1 | 22,1 | 19,3 | 19,6 | 22,3 | 19,4 | 17,8 | 18,9 | 15,8 | 20,4 | 19,7 | 18,2 | 17,3 | 17,6 | 17,8 | 17,8 | 15,8 | 20,0 | 19,6 | 18,7 | 17,1 | 23,5 | 22,9 | 22,5 | 20,4 | 16,3 | 15,3 | 16,1 | 16,1 | 20,9 | 20,0 | 19,2 | 18,1 | |
| | Decisamente si / Più sì che no | 72,5 | 73,0 | 74,8 | 74,4 | 74,6 | 78,8 | 78,8 | 78,2 | 77,3 | 76,8 | 78,4 | 82,3 | 82,9 | 83,0 | 83,9 | 82,9 | 82,9 | 81,8 | 82,5 | 83,9 | 75,9 | 77,8 | 80,7 | 80,4 | 77,7 | 80,6 | 82,1 | 81,2 | 84,2 | 79,6 | 80,3 | 81,8 | 82,7 | 82,3 | 82,2 | 82,2 | 84,2 | 80,0 | 80,4 | 81,2 | 82,9 | 76,5 | 77,1 | 77,4 | 79,6 | 83,7 | 84,7 | 84,0 | 83,9 | 79,2 | 80,0 | 80,8 | 81,9 | |
| 2. Adeguatezza carico di studio/CFU | Decisamente no / Più no che si | 26,3 | 24,4 | 18,2 | 18,2 | 12,3 | 11,8 | 13,2 | 13,3 | 13,8 | 12,8 | 12,8 | 10,1 | 11,8 | 10,3 | 10,7 | 12,0 | 11,8 | 15,8 | 14,3 | 11,7 | 19,9 | 18,8 | 14,9 | 15,7 | 15,3 | 16,8 | 15,0 | 16,0 | 13,5 | 13,1 | 10,7 | 12,3 | 10,6 | 13,5 | 13,7 | 12,2 | 10,9 | 12,8 | 12,0 | 12,1 | 11,0 | 15,4 | 15,5 | 15,1 | 11,7 | 10,9 | 10,2 | 10,5 | 9,8 | 15,5 | 14,3 | 13,5 | 12,2 | |
| | Decisamente si / Più sì che no | 73,8 | 75,5 | 81,8 | 81,8 | 87,7 | 88,2 | 86,7 | 86,7 | 86,2 | 87,2 | 87,2 | 89,9 | 88,1 | 89,7 | 89,3 | 88,0 | 88,1 | 84,3 | 85,7 | 88,3 | 80,1 | 81,3 | 85,1 | 84,3 | 84,7 | 83,1 | 84,9 | 84,0 | 86,5 | 87,0 | 89,3 | 87,7 | 89,4 | 86,5 | 86,4 | 87,8 | 89,1 | 87,1 | 88,1 | 87,9 | 89,0 | 84,6 | 84,5 | 84,8 | 88,3 | 89,1 | 89,8 | 89,4 | 90,2 | 84,4 | 85,7 | 86,6 | 87,8 | |
| 3. Adeguatezza materiale didattico | Decisamente no / Più no che si | 23,4 | 20,5 | 17,1 | 18,9 | 16,0 | 13,6 | 12,1 | 13,9 | 13,0 | 12,6 | 11,4 | 9,6 | 8,1 | 7,3 | 5,5 | 7,1 | 8,1 | 9,8 | 9,6 | 8,9 | 18,7 | 16,4 | 11,4 | 13,2 | 10,8 | 10,2 | 8,3 | 6,9 | 6,6 | 13,4 | 12,2 | 11,0 | 10,6 | 13,2 | 10,1 | 8,5 | 8,1 | 8,0 | 7,3 | 6,2 | 6,2 | 11,1 | 11,0 | 10,7 | 9,2 | 7,0 | 5,7 | 5,9 | 4,9 | 12,6 | 11,0 | 9,0 | 8,9 | |
| | Decisamente si / Più sì che no | 76,6 | 79,4 | 82,9 | 81,1 | 84,1 | 86,4 | 87,9 | 86,1 | 87,1 | 87,4 | 88,6 | 90,4 | 91,9 | 92,7 | 94,4 | 92,9 | 91,9 | 90,2 | 90,4 | 91,1 | 81,4 | 83,7 | 88,6 | 86,8 | 89,2 | 89,8 | 91,6 | 93,1 | 93,4 | 86,6 | 87,8 | 89,0 | 89,4 | 86,8 | 89,8 | 91,5 | 91,9 | 92,0 | 92,7 | 93,9 | 93,8 | 89,0 | 88,9 | 89,3 | 90,8 | 93,0 | 94,3 | 94,1 | 95,1 | 87,4 | 89,0 | 91,0 | 91,1 | |
| 4. Chiarezza modalità di esame | Decisamente no / Più no che si | 20,6 | 20,2 | 20,5 | 19,7 | 15,6 | 17,0 | 15,7 | 12,1 | 13,1 | 15,9 | 13,2 | 9,7 | 9,6 | 11,2 | 8,0 | 7,9 | 9,6 | 11,6 | 11,6 | 8,7 | 12,0 | 14,9 | 18,2 | 11,2 | 10,0 | 10,8 | 15,1 | 9,1 | 10,2 | 7,8 | 12,0 | 8,5 | 7,1 | 8,7 | 11,7 | 8,8 | 7,2 | 8,4 | 11,1 | 8,3 | 7,0 | 7,7 | 12,2 | 13,5 | 9,5 | 8,0 | 10,0 | 7,1 | 6,4 | 10,9 | 13,4 | 11,7 | 9,2 | |
| | Decisamente si / Più sì che no | 79,4 | 79,8 | 79,6 | 80,3 | 84,5 | 83,1 | 84,3 | 87,9 | 86,9 | 84,1 | 86,7 | 90,3 | 90,4 | 88,8 | 92,0 | 92,1 | 90,4 | 88,5 | 88,4 | 91,3 | 88,0 | 85,1 | 81,8 | 88,8 | 90,0 | 89,2 | 84,9 | 90,9 | 89,8 | 92,2 | 88,0 | 91,5 | 92,9 | 91,3 | 88,3 | 91,3 | 92,8 | 91,6 | 88,9 | 91,7 | 93,0 | 92,3 | 87,8 | 86,5 | 90,5 | 92,0 | 90,0 | 92,9 | 93,6 | 89,2 | 86,6 | 88,3 | 90,8 | |
| 5. Rispetto dell'orario di lezioni/esercitazioni | Decisamente no / Più no che si | 11,4 | 10,3 | 7,9 | 9,8 | 4,8 | 7,8 | 5,9 | 6,8 | 6,8 | 9,5 | 5,3 | 4,4 | 5,7 | 6,4 | 2,8 | 3,7 | 5,7 | 4,7 | 3,4 | 3,8 | 6,5 | 7,9 | 3,6 | 4,4 | 4,6 | 3,0 | 3,7 | 2,6 | 2,6 | 5,3 | 4,5 | 3,3 | 4,0 | 4,7 | 6,0 | 3,7 | 4,2 | 5,0 | 6,4 | 3,4 | 3,1 | 4,6 | 7,3 | 5,5 | 5,7 | 4,5 | 4,6 | 3,1 | 2,6 | 5,6 | 6,6 | 4,0 | 4,2 | |
| | Decisamente si / Più sì che no | 88,7 | 89,7 | 92,1 | 90,2 | 95,2 | 92,2 | 94,1 | 93,2 | 93,3 | 90,6 | 94,7 | 95,6 | 94,3 | 93,5 | 97,1 | 96,3 | 94,3 | 95,2 | 96,6 | 96,2 | 93,6 | 92,1 | 96,5 | 95,6 | 95,4 | 96,9 | 96,3 | 97,4 | 97,4 | 94,7 | 95,4 | 96,7 | 96,0 | 95,3 | 93,9 | 96,3 | 95,8 | 95,0 | 93,6 | 96,6 | 96,9 | 95,4 | 92,7 | 94,4 | 94,3 | 95,5 | 95,5 | 96,9 | 97,4 | 94,4 | 93,3 | 96,0 | 95,8 | |
| 6. Capacità di stimolare interesse | Decisamente no / Più no che si | 20,8 | 19,2 | 15,7 | 16,6 | 14,8 | 14,2 | 12,3 | 13,5 | 11,7 | 12,1 | 11,1 | 9,0 | 9,3 | 7,1 | 6,7 | 8,1 | 9,3 | 8,7 | 8,4 | 8,4 | 16,9 | 16,5 | 13,2 | 13,6 | 11,2 | 12,0 | 8,4 | 9,1 | 8,3 | 15,8 | 13,0 | 11,8 | 9,9 | 13,2 | 10,7 | 9,9 | 8,2 | 8,8 | 8,8 | 7,3 | 7,6 | 12,0 | 11,3 | 13,4 | 8,9 | 6,9 | 5,2 | 6,4 | 4,9 | 12,3 | 10,9 | 9,8 | 9,2 | |
| | Decisamente si / Più sì che no | 79,2 | 80,8 | 84,2 | 83,4 | 85,2 | 85,8 | 87,7 | 86,5 | 88,3 | 87,9 | 88,8 | 91,0 | 90,7 | 93,0 | 93,3 | 91,9 | 90,7 | 91,4 | 91,5 | 91,6 | 83,1 | 83,5 | 86,8 | 86,4 | 88,8 | 88,0 | 91,6 | 90,9 | 91,7 | 84,2 | 87,0 | 88,1 | 90,1 | 86,8 | 89,3 | 90,1 | 91,8 | 91,2 | 91,2 | 92,7 | 92,4 | 88,0 | 88,7 | 86,6 | 91,1 | 93,1 | 94,7 | 93,6 | 95,1 | 87,7 | 89,1 | 90,3 | 90,8 | |
| 7. Chiarezza espositiva | Decisamente no / Più no che si | 18,6 | 16,6 | 14,8 | 16,2 | 14,6 | 12,4 | 11,3 | 13,5 | 11,2 | 11,8 | 10,5 | 8,6 | 8,4 | 7,1 | 6,8 | 7,5 | 8,4 | 8,4 | 8,3 | 7,7 | 15,7 | 14,9 | 12,4 | 13,5 | 11,0 | 11,5 | 7,7 | 8,7 | 8,1 | 17,7 | 14,0 | 12,1 | 10,5 | 12,5 | 10,0 | 10,3 | 8,4 | 8,6 | 8,1 | 7,0 | 7,6 | 9,9 | 10,0 | 11,8 | 8,3 | 6,6 | 5,3 | 6,1 | 5,0 | 11,7 | 10,2 | 9,3 | 9,0 | |
| | Decisamente si / Più sì che no | 81,4 | 83,4 | 85,2 | 83,8 | 85,3 | 87,5 | 88,8 | 86,5 | 88,8 | 88,2 | 89,5 | 91,4 | 91,6 | 92,9 | 93,2 | 92,5 | 91,6 | 91,6 | 91,7 | 92,3 | 84,3 | 85,1 | 87,6 | 86,5 | 89,0 | 88,5 | 92,4 | 91,3 | 91,9 | 82,3 | 86,0 | 87,9 | 89,5 | 87,5 | 89,9 | 89,7 | 91,6 | 91,4 | 92,0 | 93,0 | 92,4 | 90,0 | 90,0 | 88,2 | 91,7 | 93,4 | 94,6 | 94,0 | 95,0 | 88,4 | 89,8 | 90,7 | 91,0 | |
| 8. Utilità attività didattiche integrative | Decisamente no / Più no che si | 15,2 | 9,5 | 6,5 | 8,2 | 15,5 | 8,6 | 8,1 | 8,7 | 14,2 | 10,3 | 7,5 | 7,0 | 9,2 | 4,2 | 2,9 | 4,4 | 9,2 | 5,3 | 3,9 | 3,8 | 15,5 | 8,3 | 5,3 | 5,9 | 5,8 | 7,8 | 2,7 | 2,2 | 3,0 | 11,0 | 6,5 | 7,3 | 6,2 | 7,8 | 4,8 | 4,2 | 4,1 | 9,0 | 5,6 | 4,2 | 4,4 | 13,1 | 6,4 | 6,2 | 3,8 | 5,2 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 11,7 | 6,3 | 4,7 | 5,0 | |
| | Decisamente si / Più sì che no | 84,9 | 59,8 | 64,7 | 64,4 | 84,5 | 59,8 | 58,2 | 62,8 | 85,8 | 63,2 | 62,9 | 66,4 | 90,9 | 47,4 | 47,2 | 51,6 | 90,9 | 57,1 | 49,8 | 47,6 | 84,5 | 59,4 | 60,9 | 60,0 | 58,1 | 92,2 | 43,0 | 39,5 | 50,1 | 88,9 | 77,6 | 78,1 | 74,6 | 92,2 | 65,1 | 71,0 | 75,7 | 91,0 | 62,5 | 65,6 | 67,0 | 86,9 | 48,2 | 42,1 | 40,6 | 94,8 | 43,0 | 36,8 | 49,6 | 88,3 | 56,3 | 55,4 | 59,2 | |
| 9. Svolgimento coerente con sito web | Decisamente no / Più no che si | 12,6 | 11,0 | 7,8 | 8,9 | 5,3 | 6,3 | 5,1 | 6,0 | 5,9 | 6,7 | 4,8 | 4,2 | 4,7 | 4,8 | 3,4 | 4,2 | 4,7 | 4,2 | 3,7 | 3,5 | 5,4 | 5,6 | 3,2 | 4,5 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 3,1 | 3,4 | 4,7 | 4,3 | 3,0 | 2,9 | 4,3 | 5,2 | 3,5 | 3,1 | 4,4 | 4,6 | 2,9 | 3,2 | 3,9 | 5,4 | 6,2 | 4,6 | 3,5 | 3,9 | 3,3 | 2,5 | 5,2 | 5,4 | 4,0 | 4,0 | |
| | Decisamente si / Più sì che no | 87,4 | 89,0 | 92,2 | 91,1 | 94,8 | 93,7 | 94,8 | 94,0 | 94,1 | 93,2 | 95,2 | 95,8 | 95,4 | 95,2 | 96,6 | 95,8 | 95,4 | 95,7 | 96,3 | 96,5 | 94,5 | 94,4 | 96,8 | 95,5 | 96,2 | 96,0 | 95,8 | 96,8 | 96,6 | 95,2 | 95,7 | 96,9 | 97,1 | 95,7 | 94,8 | 96,4 | 96,9 | 95,5 | 95,4 | 97,1 | 96,8 | 96,1 | 94,6 | 93,8 | 95,4 | 96,5 | 96,2 | 96,7 | 97,5 | 94,8 | 94,6 | 96,1 | 96,0 | |
| 10. Reperibilità docente per chiarimenti/10b. Docente tenuto regolarmente lezioni | Decisamente no / Più no che si | 9,6 | 11,8 | 9,6 | 6,6 | 3,7 | 6,5 | 6,4 | 7,5 | 6,9 | 7,7 | 5,8 | 5,3 | 5,1 | 4,5 | 4,1 | 4,4 | 5,1 | 5,3 | 4,6 | 4,3 | 5,9 | 6,3 | 4,3 | 5,0 | 4,5 | 3,4 | 4,4 | 3,6 | 3,2 | 3,5 | 4,6 | 4,2 | 3,3 | 4,2 | 5,8 | 3,8 | 3,8 | 5,8 | 5,4 | 4,6 | 4,2 | 3,0 | 6,2 | 6,1 | 5,4 | 3,9 | 3,0 | 3,7 | 2,7 | 5,1 | 5,9 | 4,9 | 4,7 | |
| | Decisamente si / Più sì che no | 90,4 | 88,1 | 90,3 | 93,4 | 96,3 | 93,5 | 93,7 | 92,5 | 93,1 | 92,3 | 94,3 | 94,7 | 94,9 | 95,4 | 95,9 | 95,6 | 94,9 | 94,8 | 95,3 | 95,7 | 94,1 | 93,7 | 95,7 | 95,0 | 95,5 | 96,5 | 95,7 | 96,5 | 96,8 | 96,6 | 95,3 | 95,8 | 96,7 | 95,8 | 94,2 | 96,2 | 96,2 | 94,1 | 94,6 | 95,4 | 95,8 | 97,0 | 93,9 | 93,9 | 94,6 | 96,1 | 97,1 | 96,3 | 97,3 | 94,8 | 94,1 | 95,0 | 95,3 | |
| 11. Adeguatezza aule * | Decisamente no / Più no che si | 12,6 | 7,3 | 4,9 | 9,9 | 5,1 | 5,7 | 4,0 | 5,5 | 7,5 | 9,5 | 4,5 | 3,7 | 5,0 | 5,6 | 1,7 | 2,9 | 5,0 | 4,2 | 2,1 | 2,9 | 6,5 | 5,7 | 2,2 | 3,0 | 3,3 | 5,3 | 3,0 | 1,3 | 1,8 | 5,3 | 3,8 | 3,0 | 5,9 | 4,8 | 2,8 | 2,8 | 5,0 | 5,9 | 2,4 | 2,5 | 4 | | | | | | | | | | | | | |

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| | | Architettura | | | | Economia | | | | Economia aziendale | | | | Filosofia, comunic. e spett. | | | | Giurisprudenz a | | | | Ingegneria | | | Ing. CITA | Ing. IEM | Lingue, lett. e culture straniere | | |
|---|--------------------------------|--------------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-----------|----------|-----------------------------------|-------|-------|
| | | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
| 1. Conoscenze preliminari sufficienti | Decisamente no / Più no che sì | 34,4 | 32,8 | 29,5 | 27,6 | 26,7 | 29,5 | 24,9 | 27,4 | 28,1 | 28,6 | 25,9 | 25,3 | 21,0 | 20,9 | 20,7 | 21,4 | 24,4 | 20,8 | 20,2 | 18,8 | 31,9 | 28,9 | 26,1 | 25,1 | 29,2 | 21,6 | 24,0 | 23,0 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 65,5 | 67,3 | 70,5 | 72,4 | 73,3 | 70,5 | 75,1 | 72,6 | 72,0 | 71,4 | 74,2 | 74,7 | 78,9 | 79,2 | 79,4 | 78,6 | 75,7 | 79,2 | 79,9 | 81,2 | 68,1 | 71,1 | 73,9 | 74,9 | 70,8 | 78,4 | 76,0 | 77,0 |
| 2. Adeguatezza carico di studio/CFU | Decisamente no / Più no che sì | 30,0 | 23,5 | 25,7 | 23,2 | 18,5 | 19,1 | 17,5 | 19,9 | 18,2 | 16,2 | 15,4 | 18,1 | 15,2 | 15,2 | 14,2 | 15,4 | 23,4 | 20,4 | 17,7 | 17,3 | 21,9 | 21,4 | 17,5 | 18,6 | 22,5 | 23,1 | 20,8 | 19,8 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 69,9 | 76,6 | 74,3 | 76,8 | 81,5 | 81,0 | 82,5 | 80,1 | 81,9 | 83,9 | 84,5 | 81,9 | 84,7 | 84,7 | 85,9 | 84,6 | 76,5 | 79,6 | 82,3 | 82,7 | 78,1 | 78,6 | 82,5 | 81,4 | 77,5 | 77,0 | 79,3 | 80,2 |
| 3. Adeguatezza materiale did. indicato | Decisamente no / Più no che sì | 28,7 | 23,4 | 19,4 | 23,2 | 21,5 | 22,3 | 18,1 | 19,2 | 20,4 | 20,2 | 15,4 | 18,0 | 10,3 | 9,6 | 9,7 | 10,6 | 18,2 | 14,6 | 13,2 | 12,7 | 24,5 | 23,3 | 20,3 | 18,6 | 19,0 | 10,7 | 10,1 | 9,5 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 71,2 | 76,6 | 80,6 | 76,8 | 78,5 | 77,7 | 81,9 | 80,8 | 79,7 | 79,8 | 84,6 | 82,0 | 89,7 | 90,4 | 90,3 | 89,4 | 81,9 | 85,4 | 86,9 | 87,3 | 75,5 | 76,7 | 79,7 | 81,4 | 81,0 | 89,3 | 89,9 | 90,5 |
| 4. Chiarezza modalità di esame | Decisamente no / Più no che sì | 18,9 | 19,8 | 16,9 | 14,2 | 21,8 | 23,4 | 22,2 | 18,0 | 18,8 | 20,3 | 17,2 | 16,4 | 13,1 | 14,5 | 11,4 | 10,4 | 12,2 | 13,6 | 12,1 | 9,5 | 15,3 | 21,5 | 21,2 | 15,9 | 15,9 | 14,7 | 19,3 | 13,7 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 81,0 | 80,2 | 83,0 | 85,8 | 78,2 | 76,6 | 77,8 | 82,0 | 81,2 | 79,7 | 82,8 | 83,6 | 86,8 | 85,4 | 88,6 | 89,6 | 87,8 | 86,4 | 87,8 | 90,5 | 84,7 | 78,5 | 78,8 | 84,1 | 84,1 | 85,3 | 80,6 | 86,3 |
| 5- Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni | Decisamente no / Più no che sì | 17,1 | 15,9 | 16,9 | 10,6 | 14,2 | 15,7 | 14,0 | 14,2 | 14,9 | 14,8 | 10,8 | 12,1 | 9,6 | 8,8 | 8,7 | 9,6 | 12,1 | 10,9 | 9,6 | 7,9 | 12,7 | 13,6 | 9,0 | 10,1 | 10,8 | 7,4 | 8,1 | 7,6 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 82,9 | 84,1 | 83,0 | 89,4 | 85,8 | 84,4 | 86,0 | 85,8 | 85,1 | 85,3 | 89,2 | 87,9 | 90,4 | 91,2 | 91,2 | 90,4 | 87,9 | 89,0 | 90,4 | 92,1 | 87,2 | 86,4 | 91,0 | 89,9 | 89,2 | 92,6 | 91,9 | 92,5 |
| 6. Interesse studente argomenti trattati | Decisamente no / Più no che sì | 26,1 | 20,2 | 20,4 | 23,6 | 21,2 | 19,5 | 20,6 | 19,3 | 19,6 | 18,7 | 16,8 | 18,7 | 12,2 | 12,1 | 11,4 | 13,7 | 19,9 | 17,3 | 16,7 | 16,1 | 24,3 | 20,1 | 19,8 | 19,8 | 20,1 | 13,7 | 13,3 | 11,8 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 73,8 | 79,8 | 79,5 | 76,4 | 78,8 | 80,4 | 79,4 | 80,7 | 80,4 | 81,3 | 83,2 | 81,3 | 87,8 | 88,0 | 88,6 | 86,3 | 80,1 | 82,7 | 83,3 | 83,9 | 75,7 | 79,9 | 80,2 | 80,2 | 79,9 | 86,3 | 86,7 | 88,2 |
| 7. Soddisfazione complessiva | Decisamente no / Più no che sì | 27,6 | 24,3 | 21,8 | 19,3 | 21,2 | 21,3 | 18,6 | 20,0 | 17,9 | 19,4 | 14,7 | 18,0 | 11,2 | 10,4 | 8,8 | 12,2 | 17,0 | 14,5 | 13,6 | 13,2 | 23,3 | 22,4 | 17,1 | 17,1 | 19,2 | 13,5 | 12,5 | 10,7 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 72,4 | 75,7 | 78,3 | 80,7 | 78,8 | 78,7 | 81,5 | 80,0 | 82,2 | 80,5 | 85,3 | 82,0 | 88,7 | 89,6 | 91,2 | 87,8 | 83,1 | 85,5 | 86,4 | 86,8 | 76,7 | 77,6 | 82,9 | 82,9 | 80,8 | 86,5 | 87,5 | 89,3 |

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| | | | Matematica e fisica | | | | Scienze | | | | Scienze della formaz. | | | | Scienze Politiche | | | | Studi umanistici | | | | Ateneo | | | |
|---|--------------------------------|-------|---------------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 |
| 1. Conoscenze preliminari sufficienti | Decisamente no / Più no che sì | 22,0 | 26,1 | 20,7 | 27,7 | 17,2 | 21,9 | 21,7 | 19,3 | 24,3 | 24,3 | 23,0 | 22,3 | 21,0 | 24,6 | 26,6 | 26,0 | 21,2 | 21,1 | 20,4 | 18,7 | 19,7 | 24,7 | 23,8 | 22,5 | 21,8 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 78,0 | 73,9 | 79,4 | 72,3 | 82,8 | 78,0 | 78,3 | 80,7 | 75,7 | 75,7 | 77,1 | 77,6 | 79,0 | 75,4 | 73,4 | 74,1 | 78,8 | 78,9 | 79,6 | 81,2 | 80,3 | 75,3 | 76,2 | 77,4 | 78,2 |
| 2. Adeguatezza carico di studio/CFU | Decisamente no / Più no che sì | 17,6 | 20,5 | 12,3 | 16,0 | 8,3 | 20,4 | 20,7 | 16,5 | 17,9 | 16,9 | 16,2 | 15,1 | 15,4 | 19,7 | 18,7 | 15,8 | 16,1 | 13,3 | 12,2 | 10,8 | 15,3 | 19,1 | 17,6 | 16,1 | 16,5 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 82,4 | 79,5 | 87,7 | 84,0 | 91,7 | 79,6 | 79,3 | 83,6 | 82,1 | 83,2 | 83,8 | 84,8 | 84,6 | 80,3 | 81,3 | 84,2 | 83,9 | 86,7 | 87,9 | 89,2 | 84,7 | 80,9 | 82,4 | 83,9 | 83,5 |
| 3. Adeguatezza materiale did. indicato | Decisamente no / Più no che sì | 9,6 | 19,8 | 14,8 | 17,8 | 6,6 | 19,7 | 16,4 | 13,5 | 16,4 | 10,5 | 9,1 | 8,4 | 8,1 | 13,5 | 11,8 | 12,1 | 11,4 | 7,6 | 7,3 | 6,7 | 9,2 | 14,9 | 13,2 | 11,5 | 11,5 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 90,4 | 80,2 | 85,1 | 82,2 | 93,4 | 80,3 | 83,6 | 86,6 | 83,6 | 89,5 | 90,9 | 91,7 | 91,9 | 86,4 | 88,2 | 87,8 | 88,6 | 92,4 | 92,7 | 93,3 | 90,8 | 85,1 | 86,7 | 88,6 | 88,5 |
| 4. Chiarezza modalità di esame | Decisamente no / Più no che sì | 12,2 | 12,9 | 9,4 | 10,7 | 6,2 | 13,2 | 13,4 | 11,9 | 8,9 | 10,7 | 11,7 | 9,2 | 7,3 | 11,7 | 11,8 | 10,3 | 10,1 | 10,4 | 12,3 | 9,0 | 10,7 | 13,3 | 15,0 | 12,3 | 10,3 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 87,8 | 87,1 | 90,6 | 89,3 | 93,8 | 86,9 | 86,6 | 88,2 | 91,1 | 89,3 | 88,4 | 90,9 | 92,7 | 88,3 | 88,3 | 89,7 | 89,9 | 89,6 | 87,6 | 91,1 | 89,3 | 86,7 | 84,9 | 87,6 | 89,7 |
| 5- Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni | Decisamente no / Più no che sì | 7,0 | 8,5 | 8,3 | 7,9 | 3,1 | 11,1 | 8,7 | 7,6 | 7,8 | 9,0 | 8,1 | 7,3 | 6,4 | 8,5 | 8,3 | 9,1 | 8,7 | 7,2 | 6,5 | 5,7 | 7,4 | 10,6 | 10,0 | 8,7 | 8,3 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 93,0 | 91,6 | 91,7 | 92,1 | 96,9 | 88,9 | 91,3 | 92,4 | 92,2 | 91,0 | 91,9 | 92,7 | 93,6 | 91,4 | 91,7 | 91,0 | 91,3 | 92,8 | 93,6 | 94,2 | 92,6 | 89,4 | 90,0 | 91,4 | 91,7 |
| 6. Interesse studente argomenti trattati | Decisamente no / Più no che sì | 11,9 | 15,1 | 18,1 | 19,2 | 12,4 | 21,0 | 19,2 | 15,5 | 20,3 | 12,0 | 10,2 | 10,3 | 10,7 | 14,1 | 13,7 | 12,5 | 12,9 | 10,2 | 8,3 | 9,1 | 11,6 | 16,1 | 14,2 | 13,4 | 13,9 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 88,1 | 85,0 | 81,8 | 80,8 | 87,6 | 79,0 | 80,8 | 84,5 | 79,7 | 88,0 | 89,8 | 89,7 | 89,3 | 86,0 | 86,3 | 87,5 | 87,1 | 89,8 | 91,7 | 90,9 | 88,4 | 84,0 | 85,8 | 86,6 | 86,1 |
| 7. Soddisfazione complessiva | Decisamente no / Più no che sì | 12,0 | 22,1 | 19,5 | 20,4 | 13,1 | 19,9 | 14,8 | 13,3 | 18,3 | 11,3 | 10,2 | 9,0 | 10,1 | 13,8 | 12,4 | 11,2 | 14,8 | 8,5 | 6,6 | 6,3 | 9,6 | 14,9 | 13,6 | 11,5 | 12,9 |
| | Decisamente sì / Più sì che no | 88,0 | 77,9 | 80,4 | 79,6 | 86,9 | 80,1 | 85,2 | 86,6 | 81,7 | 88,6 | 89,8 | 91,0 | 89,9 | 86,2 | 87,7 | 88,7 | 85,2 | 91,5 | 93,3 | 93,6 | 90,4 | 85,1 | 86,4 | 88,5 | 87,1 |

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA |
|--|---------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------|---------------------------|---|
| | 110604 | 110651 | 110652 | 110653 | 112607 | 112608 | 112651 |
| | Scienze dell'architettura, L-17 | Architettura - Progettazione architettonica, LM-4 | Architettura - Progettazione urbana, LM-4 | Architettura - Restauro, LM-4 | Economia, L-33 | Economia e Big Data, L-33 | Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo |
| Totale questionari rilevati | 3.139 | 1.341 | 178 | 360 | 4.013 | 1.369 | 659 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 21,1 | 18,5 | 15,7 | 13,6 | 5,7 | 42,8 | 16,2 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 15,2 | 10,4 | 15,2 | 7,2 | 5,5 | 32,0 | 11,2 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 23,0 | 11,0 | 22,5 | 10,8 | 6,3 | 31,2 | 16,4 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 3,2 | 5,0 | 5,6 | 3,6 | 1,4 | 15,1 | 5,5 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 12,9 | 14,8 | 12,9 | 18,9 | 3,9 | 15,8 | 8,2 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 15,1 | 9,7 | 11,8 | 9,4 | 5,6 | 37,3 | 14,4 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 10,1 | 10,0 | 12,9 | 8,6 | 4,8 | 25,4 | 8,8 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 9,2 | 3,2 | 2,8 | 4,2 | 8,1 | 69,4 | 12,0 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 0,7 | 0,2 | 0,6 | 0,3 | 0,4 | 2,6 | 0,3 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 10,4 | 8,8 | 5,1 | 7,5 | 2,5 | 16,1 | 3,2 |
| 11 - Nessun suggerimento | 41,9 | 53,5 | 51,1 | 54,2 | 13,0 | 137,3 | 49,3 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO |
|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| | 112656 | 112654 | 112606 | 112655 | 112652 | 112653 | 107621 |
| | Lavoro e Welfare, LM-56 | Scienze Economiche, LM-56 | Economia e gestione aziendale, L-18 | Economia Aziendale, LM-77 | Economia e Management, LM-77 | Finanza e impresa, LM-16, LM-77 | DAMS (Discipline delle Arti, della |
| Totale questionari rilevati | 181 | 283 | 8.413 | 814 | 1.961 | 689 | 4.942 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 16,0 | 9,5 | 14,3 | 10,2 | 15,4 | 14,7 | 14,0 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 8,8 | 8,1 | 8,8 | 5,8 | 5,7 | 7,1 | 5,1 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 11,6 | 9,2 | 10,9 | 6,8 | 7,1 | 11,8 | 10,9 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 5,5 | 6,7 | 4,8 | 6,4 | 5,7 | 5,7 | 3,1 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 9,9 | 7,1 | 4,8 | 4,4 | 6,4 | 2,6 | 4,2 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 13,8 | 12,7 | 9,0 | 7,7 | 11,2 | 11,0 | 7,3 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 7,2 | 4,9 | 8,4 | 6,0 | 11,1 | 6,1 | 7,6 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 19,9 | 13,8 | 21,6 | 14,0 | 12,9 | 16,1 | 9,9 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 1,1 | 1,1 | 0,8 | 1,0 | 0,8 | 0,6 | 1,3 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 2,8 | 5,7 | 5,6 | 2,6 | 3,2 | 2,8 | 6,0 |
| 11 - Nessun suggerimento | 45,9 | 58,7 | 51,1 | 61,1 | 54,3 | 55,0 | 58,9 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | 107622 | 107620 | 107660 | 107658 | 107665 | 107663 | 107654 |
| | Filosofia, L-5 | Scienze della Comunicazione, L-20 | Cinema, televisione e produzione multimediale, | DAMS Teatro, musica, danza, | Informazione, editoria, giornalismo, LM-19 | Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione, | Scienze filosofiche, LM-78 |
| Totale questionari rilevati | 1.104 | 4.383 | 693 | 451 | 723 | 391 | 367 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 14,1 | 16,7 | 18,2 | 12,4 | 14,0 | 12,5 | 11,2 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 3,4 | 6,2 | 3,8 | 4,2 | 3,9 | 2,8 | 6,0 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 12,0 | 9,9 | 7,8 | 10,0 | 11,3 | 13,8 | 14,2 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 2,0 | 3,8 | 5,8 | 2,7 | 1,8 | 3,1 | 2,5 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 3,0 | 3,6 | 3,8 | 3,5 | 2,9 | 4,1 | 4,1 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 4,8 | 6,2 | 4,3 | 4,9 | 4,3 | 4,3 | 5,2 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 5,3 | 8,4 | 4,2 | 3,8 | 3,0 | 3,8 | 3,5 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 9,7 | 12,2 | 11,8 | 8,2 | 6,4 | 10,0 | 5,4 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 1,5 | 1,1 | 0,7 | 1,3 | 0,6 | 1,5 | 1,6 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 5,9 | 6,6 | 6,6 | 4,2 | 3,5 | 6,6 | 4,4 |
| 11 - Nessun suggerimento | 60,2 | 56,1 | 60,9 | 69,2 | 65,6 | 59,3 | 60,8 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | GIURISPRUDENZA | GIURISPRUDENZA | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE |
|--|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| | 101601 | 101605 | 101606 | 108604 | 108601 | 108651 | 108659 |
| | GIURISPRUDENZA, LM-G/01 | Scienze dei servizi giuridici, | Servizi giuridici per la sicurezza | Ingegneria civile, L-7 | Ingegneria informatica, L-8 | Ingegneria aeronautica, LM-20 | Ingegneria civile per la protezione |
| Totale questionari rilevati | 9.016 | 540 | 571 | 1.272 | 3.118 | 200 | 239 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 15,2 | 14,8 | 11,4 | 14,5 | 16,3 | 16,0 | 18,4 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 6,2 | 7,0 | 5,3 | 15,4 | 10,1 | 6,0 | 9,6 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 9,5 | 7,4 | 8,9 | 13,3 | 14,0 | 7,5 | 10,9 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 6,4 | 2,6 | 3,2 | 3,1 | 2,4 | 4,5 | 8,4 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 4,2 | 2,6 | 3,0 | 6,8 | 5,1 | 7,5 | 13,0 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 7,1 | 5,9 | 4,9 | 14,2 | 15,4 | 13,5 | 14,2 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 5,8 | 6,7 | 6,5 | 11,6 | 7,6 | 10,5 | 8,4 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 16,1 | 13,9 | 17,5 | 10,3 | 12,2 | 16,5 | 13,0 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 0,8 | 1,5 | 1,2 | 0,9 | 1,0 | 0,0 | 0,8 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 6,0 | 8,9 | 11,9 | 7,4 | 6,8 | 4,0 | 1,3 |
| 11 - Nessun suggerimento | 55,3 | 59,3 | 58,1 | 51,0 | 51,3 | 48,5 | 52,3 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | 108652 | 108654 | 108655 | 108664 | 108605 | 108602 | 108603 |
| | Ingegneria delle infrastrutture viarie e | Ingegneria gestionale e dell'automazione, LM-32 | Ingegneria informatica, LM-32 | Sustainable coastal and ocean engineering, | Ingegneria delle Tecnologie per il | Ingegneria elettronica, L-8 | Ingegneria meccanica, L-9 |
| Totale questionari rilevati | 316 | 204 | 406 | 24 | 688 | 1.133 | 2.559 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 16,5 | 9,8 | 8,6 | 8,3 | 15,3 | 13,9 | 14,3 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 11,4 | 7,4 | 3,9 | 0,0 | 9,9 | 14,4 | 14,2 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 7,6 | 5,4 | 5,2 | 16,7 | 16,0 | 16,2 | 14,4 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 7,6 | 1,5 | 2,7 | 0,0 | 2,3 | 2,7 | 3,0 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 9,2 | 2,5 | 3,0 | 4,2 | 2,9 | 6,1 | 4,2 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 25,3 | 11,3 | 13,1 | 0,0 | 9,3 | 14,0 | 12,7 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 11,7 | 5,4 | 4,2 | 0,0 | 8,9 | 8,1 | 13,4 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 6,3 | 6,9 | 3,7 | 0,0 | 13,7 | 14,3 | 27,2 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 1,9 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 | 2 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 6,0 | 2,9 | 3,2 | 0,0 | 4,5 | 7,9 | 6,1 |
| 11 - Nessun suggerimento | 47,5 | 69,6 | 68,7 | 70,8 | 55,7 | 48,3 | 41,0 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGUE, LETTERATUR E E CULTURE E E CULTURE STRANIERE | INGUE, LETTERATUR E E CULTURE E E CULTURE STRANIERE |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | 108662 | 108660 | 108653 | 108661 | 108665 | 107625 | 107624 |
| | Biomedical Engineering, LM-21 | Ingegneria delle Telecomunicazion i, LM-27 | Ingegneria elettronica per l'industria e | Ingegneria meccanica, LM-33 | Ingegneria meccanica per le risorse | Lingue e letterature per la comunicazione | Lingue e mediazione linguistico- culturale, |
| Totale questionari rilevati | 101 | 188 | 154 | 353 | 71 | 2.570 | 2.629 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 19,8 | 20,2 | 14,9 | 3,7 | 66,2 | 15,7 | 17,2 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 4,0 | 7,4 | 7,1 | 1,7 | 33,8 | 4,4 | 5,7 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 13,9 | 9,6 | 9,1 | 3,7 | 43,7 | 8,6 | 9,4 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 9,9 | 10,1 | 4,5 | 0,8 | 11,3 | 3,6 | 6,2 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 6,9 | 6,9 | 0,6 | 1,1 | 28,2 | 4,9 | 5,8 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 11,9 | 14,9 | 9,1 | 4,0 | 87,3 | 4,6 | 6,2 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 7,9 | 11,2 | 11,0 | 1,4 | 53,5 | 4,9 | 6,0 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 12,9 | 9,6 | 17,5 | 2,5 | 64,8 | 9,3 | 12,2 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 0 | 1 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,7 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 4,0 | 5,9 | 2,6 | 2,8 | 19,7 | 5,2 | 6,4 |
| 11 - Nessun suggerimento | 47,5 | 50,5 | 51,9 | 9,1 | 266,2 | 64,9 | 57,4 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | LINGUE, LETTERATURE E E CULTURE STRANIERE | LINGUE, LETTERATURE E E CULTURE STRANIERE | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA |
|--|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | 107659 | 107664 | 104614 | 104615 | 104655 | 104652 | 104653 |
| | Lingue e letterature per la didattica e | Lingue moderne per la comunicazione internazionale, | Fisica, L-30 | Matematica, L-35 | Fisica, LM-17 | Matematica, LM-40 | Scienze Computazionali, LM-40 |
| Totale questionari rilevati | 660 | 807 | 894 | 558 | 159 | 180 | 119 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 11,5 | 19,5 | 9,4 | 12,0 | 13,2 | 9,4 | 4,2 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 5,2 | 4,3 | 11,1 | 11,8 | 9,4 | 11,1 | 9,2 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 9,8 | 11,5 | 17,9 | 11,5 | 8,2 | 4,4 | 9,2 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 2,0 | 4,1 | 1,2 | 1,4 | 8,8 | 5,0 | 2,5 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 2,9 | 4,0 | 5,0 | 5,9 | 5,7 | 5,6 | 1,7 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 5,8 | 8,1 | 10,4 | 9,7 | 18,9 | 2,8 | 10,9 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 4,4 | 6,3 | 5,3 | 8,4 | 16,4 | 7,2 | 2,5 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 6,7 | 13,8 | 1,9 | 2,5 | 1,3 | 4,4 | 1,7 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 0,3 | 1 | 0,4 | 0,2 | 1,3 | 0,0 | 1,7 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 3,5 | 3,8 | 5,1 | 6,3 | 7,5 | 5,0 | 3,4 |
| 11 - Nessun suggerimento | 67,6 | 54,8 | 63,1 | 57,2 | 60,4 | 65,0 | 66,4 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE |
|--|---------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|--|--|---|
| | 104618 | 104616 | 104621 | 104617 | 104623 | 104657 | 104658 |
| | Optica e optometria, L-30 | Scienze biologiche, L-13 | Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26 | Scienze geologiche, L-34 | Scienze per la protezione della natura | Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6 | Biologia Molecolare, Cellulare e della |
| Totale questionari rilevati | 417 | 2.906 | 1.155 | 439 | 678 | 392 | 513 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 11,5 | 13,5 | 10,9 | 10,3 | 13,6 | 4,8 | 12,3 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 10,1 | 10,9 | 4,7 | 6,4 | 10,3 | 3,1 | 5,8 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 16,1 | 10,2 | 8,6 | 13,7 | 19,6 | 4,8 | 6,8 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 1,7 | 4,7 | 5,6 | 1,4 | 2,9 | 7,1 | 6,4 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 6,2 | 4,7 | 5,3 | 4,3 | 5,5 | 4,6 | 2,3 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 9,1 | 12,0 | 8,3 | 8,4 | 16,1 | 7,9 | 10,1 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 8,4 | 12,9 | 12,4 | 8,4 | 20,1 | 10,5 | 13,1 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 9,8 | 8,4 | 9,1 | 3,6 | 11,1 | 9,9 | 10,3 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 1,2 | 0 | 0 | 1,4 | 1 | 0,5 | 0,8 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 6,0 | 4,4 | 3,6 | 2,3 | 8,6 | 3,1 | 3,5 |
| 11 - Nessun suggerimento | 59,7 | 55,5 | 60,3 | 65,6 | 46,0 | 66,6 | 59,1 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | SCIENZE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| | 104651 | 129612 | 129618 | 129616 | 129601 | 129620 | 129651 |
| | Geologia del Territorio e delle Scienze dell'educazione, L-19 | Educatore di nido e dei servizi per | Scienze dell'educazione, L-19 | Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19 | Scienze della formazione primaria, Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39 | Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi | |
| Totale questionari rilevati | 243 | 5.226 | 1.306 | 2.763 | 5.398 | 2.591 | 846 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 11,1 | 15,1 | 25,7 | 7,2 | 23,6 | 14,4 | 9,9 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 4,1 | 5,0 | 13,4 | 3,9 | 6,1 | 6,1 | 5,1 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 5,3 | 7,3 | 15,7 | 5,1 | 11,0 | 8,4 | 4,3 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 1,2 | 3,8 | 6,1 | 2,0 | 3,7 | 2,9 | 4,8 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 2,9 | 2,5 | 5,4 | 2,2 | 4,3 | 3,0 | 4,6 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 4,1 | 5,1 | 10,5 | 2,8 | 7,3 | 5,1 | 3,2 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 7,4 | 6,1 | 8,7 | 2,2 | 5,7 | 5,2 | 3,5 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 6,2 | 16,0 | 27,3 | 7,3 | 11,8 | 13,1 | 7,1 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 0,0 | 1,0 | 3,3 | 0,9 | 2,0 | 1,1 | 1,5 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 2,1 | 6,0 | 12,6 | 1,4 | 4,8 | 5,7 | 3,5 |
| 11 - Nessun suggerimento | 73,7 | 60,4 | 133,3 | 27,4 | 53,3 | 60,4 | 70,2 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE |
|--|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | 129654 | 129653 | 118608 | 118607 | 118606 | 118605 | 118651 |
| | E-Learning e media education, LM-93 | Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione | Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37 | Scienze politiche, L-36 | Scienze politiche per il governo e l'amministrazione, L-36 | Scienze politiche per la cooperazione | Amministrazioni e Politiche Pubbliche, LM-63 |
| Totale questionari rilevati | 50 | 1.218 | 329 | 2.310 | 229 | 203 | 340 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 6,0 | 19,0 | 8,5 | 1,0 | 10,9 | 154,7 | 12,4 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 8,0 | 5,6 | 7,6 | 0,6 | 7,0 | 79,3 | 4,7 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 10,0 | 7,1 | 13,4 | 1,3 | 14,4 | 113,3 | 7,6 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 4,0 | 4,3 | 2,4 | 0,5 | 0,4 | 58,1 | 4,7 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 10,0 | 3,4 | 4,9 | 0,3 | 4,8 | 54,2 | 3,8 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 0,0 | 4,8 | 8,2 | 0,3 | 10,0 | 79,8 | 6,2 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 4,0 | 6,2 | 11,6 | 0,5 | 5,2 | 75,9 | 7,6 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 28,0 | 14,0 | 13,7 | 1,4 | 8,3 | 199,5 | 9,1 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 6,0 | 2 | 2,4 | 0 | 1,3 | 7,9 | 2,1 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 12,0 | 4,8 | 6,4 | 0,6 | 9,2 | 101,5 | 5,0 |
| 11 - Nessun suggerimento | 54,0 | 59,7 | 59,3 | 6,5 | 48,5 | 593,1 | 63,8 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI |
|--|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|------------------|--|
| | 118654 | 118655 | 118652 | 118656 | 107627 | 107623 | 107626 |
| | International Studies, LM-52 | Politiche per la Sicurezza Globale: | Relazioni internazionali, LM-52 | Scienze Politiche per la Società' | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE, L-1 | Lettere, L-10 | Storia, territorio e società globale, |
| Totale questionari rilevati | 308 | 393 | 306 | 108 | 1.906 | 2.023 | 981 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 10,1 | 15,0 | 8,5 | 18,5 | 14,4 | 17,7 | 11,5 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 5,5 | 6,6 | 4,2 | 7,4 | 5,4 | 4,7 | 3,5 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 15,6 | 10,2 | 7,5 | 8,3 | 9,4 | 11,5 | 6,5 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 3,2 | 2,0 | 4 | 2,8 | 1,4 | 2,7 | 1,7 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 9,1 | 4,6 | 2,0 | 18,5 | 2,8 | 3,6 | 2,9 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 5,2 | 5,6 | 5,2 | 13,9 | 5,4 | 4,4 | 4,8 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 7,8 | 4,3 | 3,3 | 9,3 | 8,7 | 4,9 | 4,3 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 4,2 | 6,6 | 6,5 | 4,6 | 8,5 | 16,9 | 9,6 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 1 | 0,5 | 1,0 | 0,0 | 1,5 | 1 | 1,0 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 4,5 | 2,8 | 4,6 | 3,7 | 6,9 | 5,6 | 6,2 |
| 11 - Nessun suggerimento | 57,8 | 60,6 | 71,6 | 45,4 | 61,0 | 56,2 | 63,1 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI |
|--|----------------------|--|--|-------------------------|--|--|-------------------------------|
| | 107651 | 107668 | 107661 | 107653 | 107655 | 107669 | 107657 |
| | ARCHEOLOGIA, LM-2 | Didattica dell'Italiano come Lingua | Filologia, letterature e storia dell'antichità, | Italianistica, LM-14 | Religioni, Culture, Storia, LM-64 | Scienze umane per l'ambiente, LM-1, | Storia dell'arte, LM-89 |
| Totale questionari rilevati | 290 | 233 | 79 | 478 | 113 | 146 | 483 |
| | % | | | | | | |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 6,9 | 14,6 | 5,1 | 6,9 | 12,4 | 18,5 | 11,6 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 2,4 | 4,7 | 1,3 | 3,6 | 3,5 | 8,2 | 4,6 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 7,2 | 13,7 | 10,1 | 7,3 | 13,3 | 17,1 | 9,3 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 1,7 | 1,7 | 2,5 | 2,1 | 0,9 | 2,7 | 1,7 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 3,4 | 2,6 | 3,8 | 3,8 | 4,4 | 6,8 | 4,8 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 3,1 | 3,4 | 1,3 | 2,9 | 6,2 | 6,2 | 4,1 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 7,6 | 2,1 | 2,5 | 2,9 | 4,4 | 3,4 | 10,4 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 5,5 | 10,3 | 7,6 | 9,6 | 10,6 | 5,5 | 7,9 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 0,7 | 0,4 | 2,5 | 0,2 | 3,5 | 1,4 | 1,0 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 3,8 | 6,0 | 5,1 | 2,9 | 8,0 | 6,2 | 6,0 |
| 11 - Nessun suggerimento | 76,9 | 63,9 | 72,2 | 68,0 | 64,6 | 48,6 | 60,2 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

| Dipartimento | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | TOTALE ATENEIO |
|--|-------------------------------|--|-------------------|
| | 107656 | 107670 | |
| | Storia e società, LM-84 | Strategie culturali per la cooperazione | |
| Totale questionari rilevati | 303 | 106 | 103.991 |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 7,3 | 14,2 | 15,1 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 2,3 | 6,6 | 7,5 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 5,0 | 9,4 | 10,8 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 2,0 | 2,8 | 4,0 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 2,3 | 6,6 | 4,9 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 3,3 | 2,8 | 8,4 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 0,7 | 3,8 | 7,5 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 2,6 | 12,3 | 13,5 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 1,7 | 0,0 | 1,0 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 2,0 | 6,6 | 5,8 |
| 11 - Nessun suggerimento | 78,2 | 57,5 | 55,7 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA |
|--|---------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------|---------------------------|--|------------------|---------------------------|
| | 110604 | 110651 | 110652 | 110653 | 112607 | 112608 | 112651 | 112656 | 112654 |
| | Scienze dell'architettura, L-17 | Architettura - Progettazione architettonica, LM-4 | Architettura - Progettazione urbana, LM-4 | Architettura - Restauro, LM-4 | Economia, L-33 | Economia e Big Data, L-33 | Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo Lavoro | e Welfare, LM-56 | Scienze Economiche, LM-56 |
| Totale questionari rilevati | 156 | 76 | 5 | 17 | 1.298 | 292 | 177 | 54 | 51 |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 23,1 | 22,4 | 20,0 | 5,9 | 3,5 | 89,4 | 19,2 | 14,8 | 13,7 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 15,4 | 17,1 | 0,0 | 11,8 | 1,9 | 53,1 | 10,2 | 1,9 | 11,8 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 23,1 | 18,4 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 42,1 | 11,3 | 7,4 | 3,9 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 4,5 | 9,2 | 0,0 | 23,5 | 0,8 | 29,8 | 6,2 | 14,8 | 7,8 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 10,3 | 13,2 | 0,0 | 11,8 | 2,1 | 18,8 | 7,3 | 9,3 | 2,0 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 17,3 | 11,8 | 60,0 | 5,9 | 2,8 | 49,7 | 10,7 | 18,5 | 13,7 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 7,7 | 9,2 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 36,6 | 4,0 | 7,4 | 9,8 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 14,7 | 9,2 | 20,0 | 0,0 | 6,0 | 70,9 | 11,3 | 7,4 | 13,7 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 0,8 | 8,6 | 1,1 | 9,3 | 2,0 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 9,0 | 9,2 | 20,0 | 5,9 | 1,6 | 27,7 | 6,2 | 7,4 | 7,8 |
| 11 - Nessun suggerimento | 41,0 | 47,4 | 40,0 | 35,3 | 7,8 | 205,1 | 53,1 | 29,6 | 58,8 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO |
|--|--|---------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | 112606 | 112655 | 112652 | 112653 | 107621 | 107622 | 107620 | 107660 | 107658 |
| | Economia e gestione aziendale, L-18 | Economia Aziendale, LM-77 | Economia e Management, LM-77 | Finanza e impresa, LM-16, LM-77 | DAMS (Discipline delle Arti, della | Filosofia, L-5 | Scienze della Comunicazione, L-20 | Cinema, televisione e produzione multimediale, DAMS | Teatro, musica, danza, |
| Totale questionari rilevati | 2.417 | 274 | 505 | 172 | 2.724 | 500 | 1.804 | 397 | 179 |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 18,8 | 14,2 | 19,4 | 19,8 | 16,7 | 11,8 | 16,6 | 18,4 | 7,3 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 9,1 | 5,1 | 6,9 | 8,1 | 7,1 | 4,4 | 5,0 | 4,3 | 7,3 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 8,4 | 6,6 | 5,0 | 7,0 | 11,2 | 7,6 | 7,8 | 7,1 | 6,7 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 5,3 | 9,1 | 6,1 | 8,7 | 3,3 | 2,0 | 5,2 | 3,0 | 2,2 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 3,8 | 4,0 | 5,1 | 4,7 | 5,1 | 2,6 | 4,4 | 6,5 | 2,8 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 10,4 | 10,9 | 13,5 | 19,8 | 6,1 | 4,4 | 4,9 | 5,5 | 3,9 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 6,9 | 4,4 | 5,3 | 4,7 | 4,9 | 3,0 | 2,9 | 3,3 | 2,8 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 18,0 | 8,8 | 10,5 | 11,0 | 8,6 | 9,4 | 9,4 | 10,6 | 5,0 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 1,4 | 0,7 | 2,2 | 1,7 | 3,2 | 4,6 | 1,1 | 2,0 | 2,2 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 6,5 | 4,0 | 4,2 | 5,2 | 8,1 | 4,8 | 4,2 | 5,3 | 8,9 |
| 11 - Nessun suggerimento | 50,1 | 53,3 | 55,6 | 54,1 | 56,9 | 63,6 | 61,9 | 60,2 | 73,2 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | GIURISPRUDENZA | GIURISPRUDENZA | GIURISPRUDENZA | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE |
|--|--|--|---------------------------------------|------------------------|---|---|--|--|--|
| | 107665 | 107663 | 107654 | 101601 | 101605 | 101606 | 108604 | 108601 | 108651 |
| | Informazione, editoria, giornalismo, LM-19 | Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione, | Scienze filosofiche, LM-78 | GIURISPRUDENZA, LMG/01 | Scienze dei servizi giuridici, Servizi giuridici per la sicurezza | Scienze dei servizi giuridici, Servizi giuridici per la sicurezza | Ingegneria civile, L-7 | Ingegneria informatica, L-8 | Ingegneria aeronautica, LM-20 |
| Totale questionari rilevati | 301 | 187 | 196 | 5.431 | 288 | 109 | 293 | 592 | 55 |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 12,6 | 12,8 | 13,8 | 18,4 | 19,8 | 11,0 | 16,4 | 16,4 | 29,1 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 4,7 | 3,2 | 3,6 | 5,6 | 8,7 | 7,3 | 12,3 | 8,3 | 9,1 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 9,3 | 10,2 | 6,6 | 6,6 | 6,9 | 14,7 | 9,9 | 12,5 | 5,5 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 1,7 | 4,3 | 2,0 | 8,0 | 5,6 | 0,9 | 4,1 | 2,9 | 3,6 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 4,7 | 5,3 | 5,1 | 4,5 | 3,1 | 0,9 | 4,4 | 4,2 | 5,5 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 4,3 | 2,7 | 1,5 | 6,8 | 3,5 | 11,0 | 11,3 | 15,2 | 20,0 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 1,3 | 3,2 | 2,0 | 2,6 | 5,2 | 8,3 | 6,8 | 7,3 | 14,5 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 9,0 | 10,7 | 3,6 | 13,6 | 12,2 | 17,4 | 13,0 | 8,6 | 16,4 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 0,7 | 6,4 | 5,1 | 1,2 | 4,5 | 0,0 | 1,7 | 1,5 | 0,0 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 8,0 | 9,6 | 8,7 | 4,2 | 12,5 | 11,9 | 8,5 | 5,1 | 3,6 |
| 11 - Nessun suggerimento | 61,1 | 57,8 | 63,3 | 56,9 | 48,6 | 58,7 | 56,3 | 56,4 | 32,7 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 108659 | 108652 | 108654 | 108655 | 108664 | 108605 | 108602 | 108603 | 108662 |
| | Ingegneria civile per la protezione dai rischi Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti. | Ingegneria civile per la protezione dai rischi Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti. | Ingegneria civile per la protezione dai rischi Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti. | Ingegneria civile per la protezione dai rischi Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti. | Ingegneria civile per la protezione dai rischi Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti. | Ingegneria civile per la protezione dai rischi Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti. | Ingegneria civile per la protezione dai rischi Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti. | Ingegneria civile per la protezione dai rischi Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti. | Ingegneria civile per la protezione dai rischi Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti. |
| Totale questionari rilevati | 51 | 56 | 68 | 128 | 2 | 158 | 375 | 474 | 18 |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 21,6 | 17,9 | 17,6 | 10,2 | 0,0 | 16,5 | 14,7 | 21,1 | 0,0 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 2,0 | 10,7 | 4,4 | 4,7 | 0,0 | 9,5 | 11,5 | 13,5 | 11,1 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 2,0 | 10,7 | 8,8 | 4,7 | 50,0 | 10,8 | 16,3 | 15,8 | 0,0 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 2,0 | 7,1 | 4,4 | 6,3 | 0,0 | 2,5 | 4,8 | 3,2 | 11,1 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 9,8 | 5,4 | 2,9 | 3,1 | 0,0 | 1,9 | 7,7 | 4,2 | 5,6 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 11,8 | 17,9 | 13,2 | 19,5 | 0,0 | 8,2 | 17,3 | 15,4 | 22,2 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 7,8 | 7,1 | 10,3 | 3,9 | 0,0 | 5,1 | 11,7 | 9,9 | 5,6 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 11,8 | 3,6 | 11,8 | 5,5 | 0,0 | 12,0 | 16,0 | 20,3 | 33,3 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 2,0 | 12,5 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 0,6 | 2,9 | 4 | 0 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 5,9 | 7,1 | 5,9 | 3,1 | 50,0 | 1,3 | 8,0 | 8,4 | 0,0 |
| 11 - Nessun suggerimento | 54,9 | 48,2 | 51,5 | 64,1 | 0,0 | 53,8 | 48,8 | 39,9 | 38,9 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE | LINGUE; LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE | LINGUE; LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE | LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE |
|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | 108660 | 108653 | 108661 | 108665 | 107625 | 107624 | 107659 | 107664 |
| | Ingegneria delle Telecomunicazioni, LM-27 | Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione, | Ingegneria meccanica, LM-33 | Ingegneria meccanica per le risorse | Lingue e letterature per la comunicazione | Lingue e mediazione linguistico- culturale, L-12 | Lingue e letterature per la didattica e la | Lingue moderne per la comunicazione internazionale, |
| Totale questionari rilevati | 70 | 56 | 67 | 11 | 772 | 897 | 175 | 309 |
| | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 22,9 | 21,4 | 0,0 | 100,0 | 17,4 | 21,1 | 14,9 | 16,2 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 8,6 | 3,6 | 1,5 | 27,3 | 6,9 | 7,5 | 5,1 | 7,1 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 10,0 | 1,8 | 1,5 | 36,4 | 9,3 | 11,3 | 6,3 | 8,4 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 12,9 | 10,7 | 0,0 | 27,3 | 3,5 | 7,2 | 2,3 | 2,3 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 10,0 | 1,8 | 0,0 | 9,1 | 4,5 | 5,8 | 3,4 | 5,8 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 15,7 | 12,5 | 1,5 | 63,6 | 4,0 | 6,4 | 4,6 | 4,2 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 8,6 | 10,7 | 4,5 | 9,1 | 4,8 | 4,6 | 4,6 | 4,9 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 18,6 | 7,1 | 1,5 | 100,0 | 8,2 | 11,6 | 8,0 | 10,7 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 2,6 | 2,3 | 4 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 10,0 | 7,1 | 3,0 | 27,3 | 6,9 | 9,1 | 4,6 | 5,2 |
| 11 - Nessun suggerimento | 42,9 | 48,2 | 9,0 | 400,0 | 61,8 | 52,3 | 64,6 | 57,9 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|
| | 104614 | 104615 | 104655 | 104652 | 104653 | 104618 | 104616 | 104621 |
| | Fisica, L-30 | Matematica, L-35 | Fisica, LM-17 | Matematica, LM-40 | Scienze Computazionali, LM-40 | Ottica e optometria, L-30 | Scienze biologiche, L-13 | Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26 |
| Totale questionari rilevati | 100 | 130 | 19 | 24 | 17 | 82 | 503 | 195 |
| | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 10,0 | 8,5 | 10,5 | 4,2 | 0,0 | 20,7 | 16,7 | 16,4 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 4,0 | 4,6 | 0,0 | 4,2 | 5,9 | 15,9 | 10,5 | 7,7 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 14,0 | 11,5 | 10,5 | 4,2 | 11,8 | 18,3 | 11,5 | 9,7 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 2,0 | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 7,3 | 7,4 | 9,2 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 5,0 | 8,5 | 15,8 | 0,0 | 5,9 | 3,7 | 4,6 | 1,5 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 9,0 | 6,9 | 10,5 | 0,0 | 17,6 | 14,6 | 14,1 | 10,8 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 5,0 | 3,1 | 5,3 | 0,0 | 17,6 | 12,2 | 7,8 | 6,7 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 4,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,3 | 8,2 | 8,2 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 2,0 | 2,3 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 1 | 2 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 8,0 | 4,6 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 9,8 | 3,0 | 2,6 |
| 11 - Nessun suggerimento | 58,0 | 62,3 | 57,9 | 91,7 | 64,7 | 40,2 | 53,1 | 56,4 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE |
|--|--------------------------|--|---|---|--|--|-------------------------------|
| | 104617 | 104623 | 104657 | 104658 | 104651 | 129612 | 129618 |
| | Scienze geologiche, L-34 | Scienze per la protezione della natura | Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6 | Biologia Molecolare, Cellulare e della Salute, LM-6 | Geologia del Territorio e delle Risorse, LM-74 | Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, L-19 | Scienze dell'educazione, L-19 |
| Totale questionari rilevati | 40 | 138 | 66 | 126 | 24 | 3.897 | 816 |
| | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 35,0 | 8,0 | 4,5 | 14,3 | 0,0 | 14,5 | 29,4 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 27,5 | 12,3 | 1,5 | 8,7 | 0,0 | 4,5 | 14,3 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 25,0 | 19,6 | 0,0 | 3,2 | 4,2 | 6,5 | 17,2 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 5,0 | 3,6 | 7,6 | 5,6 | 0,0 | 5,2 | 8,7 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 2,5 | 3,6 | 4,5 | 4,0 | 8,3 | 2,4 | 6,0 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 17,5 | 15,9 | 7,6 | 13,5 | 8,3 | 4,3 | 12,1 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 12,5 | 3,6 | 3,0 | 7,1 | 0,0 | 3,8 | 6,5 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 17,5 | 6,5 | 6,1 | 13,5 | 0,0 | 14,1 | 24,5 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 0,0 | 6 | 4,5 | 0,8 | 0,0 | 2,6 | 5,4 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 10,0 | 7,2 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 4,7 | 13,6 |
| 11 - Nessun suggerimento | 40,0 | 51,4 | 77,3 | 61,1 | 83,3 | 62,7 | 138,1 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE |
|--|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|-------------------------|--|-------------------|
| | 129616 | 129601 | 129620 | 129651 | 129654 | 129653 | 118608 | 118607 | 118606 |
| | Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19 | Scienze della formazione primaria, | Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39 | Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi | E-Learning e media education, LM-93 | Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37 | Scienze politiche, L-36 | Scienze politiche per il governo e l'amministrazione, L-36 | |
| Totale questionari rilevati | 1.786 | 5.225 | 1.375 | 877 | 18 | 1.559 | 79 | 1.328 | 100 |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 8,7 | 27,0 | 15,9 | 13,7 | 5,6 | 18,3 | 13,9 | 0,9 | 14,0 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 4,1 | 5,5 | 6,3 | 3,0 | 11,1 | 5,9 | 5,1 | 0,5 | 10,0 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 4,2 | 8,3 | 7,6 | 4,0 | 22,2 | 4,9 | 12,7 | 0,7 | 15,0 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 1,9 | 4,2 | 4,2 | 4,9 | 0,0 | 4,3 | 1,3 | 0,3 | 6,0 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 1,0 | 2,7 | 5,3 | 3,1 | 11,1 | 2,1 | 7,6 | 0,2 | 8,0 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 2,6 | 5,7 | 5,7 | 1,9 | 0,0 | 3,7 | 10,1 | 0,6 | 7,0 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 2,2 | 3,7 | 4,1 | 1,7 | 11,1 | 3,1 | 6,3 | 0,4 | 4,0 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 7,3 | 11,7 | 11,6 | 6,8 | 16,7 | 11,4 | 19,0 | 0,8 | 9,0 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 1,3 | 3,0 | 1,6 | 3,6 | 5,6 | 4 | 6,3 | 0 | 0,0 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 1,6 | 3,8 | 7,3 | 4,0 | 11,1 | 4,4 | 10,1 | 0,4 | 13,0 |
| 11 - Nessun suggerimento | 24,5 | 53,6 | 60,8 | 66,7 | 55,6 | 61,6 | 41,8 | 4,4 | 83,0 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI |
|--|---|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|--|------------------|
| | 118605 | 118651 | 118654 | 118655 | 118652 | 118656 | 107627 | 107623 | 107626 |
| | Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo, Amministrazioni e Politiche Pubbliche, LM-63 | International Studies, LM-52 | Politiche per la Sicurezza Globale: | Relazioni internazionali, LM-52 | Scienze Politiche per la Società | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE, L-1 | Lettere, L-10 | Storia, territorio e società globale, L-42 | |
| Totale questionari rilevati | 124 | 98 | 20 | 148 | 101 | 24 | 667 | 621 | 517 |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 226,6 | 15,3 | 5,0 | 11,5 | 4,0 | 16,7 | 16,2 | 18,7 | 14,9 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 75,0 | 8,2 | 0,0 | 4,1 | 4,0 | 4,2 | 6,6 | 6,3 | 7,5 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 89,5 | 5,1 | 0,0 | 5,4 | 5,9 | 16,7 | 8,4 | 10,1 | 8,3 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 73,4 | 3,1 | 5,0 | 6,1 | 3 | 0,0 | 3,0 | 4,3 | 4,6 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 42,7 | 6,1 | 5,0 | 8,8 | 8,9 | 4,2 | 3,4 | 5,2 | 4,8 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 86,3 | 7,1 | 0,0 | 7,4 | 4,0 | 4,2 | 4,9 | 4,2 | 4,1 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 43,5 | 5,1 | 5,0 | 0,7 | 3,0 | 4,2 | 3,9 | 3,2 | 1,5 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 171,0 | 15,3 | 10,0 | 4,7 | 8,9 | 4,2 | 8,5 | 12,4 | 5,4 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 12,9 | 3,1 | 0 | 0,7 | 3,0 | 4,2 | 3,4 | 3 | 3,7 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 71,0 | 6,1 | 0,0 | 3,4 | 5,0 | 0,0 | 4,3 | 5,5 | 5,0 |
| 11 - Nessun suggerimento | 549,2 | 56,1 | 70,0 | 62,2 | 67,3 | 62,5 | 60,0 | 56,7 | 60,7 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI |
|---|----------------------|---|-------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|------------------|
| | 107651 | 107668 | 107661 | 107653 | 107655 | 107669 | 107657 | 107656 |
| | ARCHEOLOGIA, LM-2 | Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda, Filologia, letterature e storia dell'antichità, LM-15 | Italianistica, LM-14 | Religioni, Culture, Storia, LM-64 | Scienze umane per l'ambiente, LM-1, LM-19 | Storia dell'arte, LM-89 | Storia e società, LM-84 | |
| Totale questionari rilevati | 56 | 130 | 32 | 116 | 94 | 65 | 83 | 179 |
| | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 1,8 | 16,2 | 6,3 | 13,8 | 9,6 | 7,7 | 14,5 | 12,3 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 3,6 | 3,8 | 9,4 | 5,2 | 5,3 | 4,6 | 6,0 | 1,7 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 8,9 | 16,9 | 3,1 | 9,5 | 9,6 | 4,6 | 13,3 | 7,8 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 0,0 | 4,6 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 3,1 | 1,2 | 2,8 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 5,4 | 0,8 | 3,1 | 6,0 | 1,1 | 10,8 | 4,8 | 4,5 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 3,6 | 5,4 | 0,0 | 3,4 | 3,2 | 12,3 | 7,2 | 3,9 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 1,8 | 1,5 | 6,3 | 2,6 | 2,1 | 4,6 | 4,8 | 2,8 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 7,1 | 4,6 | 9,4 | 4,3 | 16,0 | 4,6 | 9,6 | 7,8 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 1,8 | 1,5 | 6,3 | 8,6 | 9,6 | 16,9 | 3,6 | 6,7 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 3,6 | 2,3 | 6,3 | 8,6 | 3,2 | 13,8 | 8,4 | 6,1 |
| 11 - Nessun suggerimento | 80,4 | 63,1 | 68,8 | 63,8 | 64,9 | 55,4 | 56,6 | 62,6 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | STUDI UMANISTICI | TOTALE ATENE0 |
|--|---|---------------|
| | 107670 | |
| | Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo | |
| Totale questionari rilevati | 73 | 43.909 |
| | % | % |
| 01 - Alleggerire il carico didattico complessivo | 12,3 | 17,9 |
| 02 - Aumentare l'attività di supporto didattico | 1,4 | 6,6 |
| 03 - Fornire più conoscenze di base | 6,8 | 8,4 |
| 04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 0,0 | 5,0 |
| 05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 4,1 | 4,0 |
| 06 - Migliorare la qualità del materiale didattico | 6,8 | 6,9 |
| 07 - Fornire in anticipo il materiale didattico | 0,0 | 4,3 |
| 08 - Inserire prove d'esame intermedie | 12,3 | 12,0 |
| 09 - Attivare insegnamenti serali | 2,7 | 2,4 |
| 10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo | 11,0 | 5,5 |
| 11 - Nessun suggerimento | 54,8 | 56,8 |

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ARCHITETTURA | ECONOMIA |
|---|---------------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| Quesito/risposta | 110604 | 110651 | 110652 | 110653 | 112608 |
| | Scienze dell'architettura, L-17 | Architettura - Progettazione architettonica, LM-4 | Architettura - Progettazione urbana, LM-4 | Architettura - Restauro, LM-4 | Economia e Big Data, L-33 |
| Totale questionari rilevati | 156 | 76 | 5 | 17 | 292 |
| | % | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 21,2 | 39,5 | 20,0 | 29,4 | 50,3 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 36,5 | 21,1 | 60,0 | 76,5 | 18,8 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 9,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,8 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,6 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 2,7 |
| 5 - Altro | 39,1 | 48,7 | 40,0 | 5,9 | 29,1 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA | ECONOMIA |
|---|-------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| Quesito/risposta | 112607 | 112651 | 112656 | 112654 |
| | Economia, L-33 | Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo | Lavoro e Welfare, LM-56 | Scienze Economiche, LM-56 |
| Totale questionari rilevati | 1.298 | 177 | 54 | 51 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 43,0 | 49,7 | 51,9 | 51,0 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 31,3 | 29,9 | 20,4 | 29,4 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 5,7 | 13,6 | 3,7 | 3,9 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 1,4 | 0,0 | 1,9 | 0,0 |
| 5 - Altro | 24,1 | 18,1 | 27,8 | 21,6 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE | ECONOMIA AZIENDALE |
|---|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Quesito/risposta | 112606 | 112655 | 112652 | 112653 |
| | Economia e gestione aziendale, L-18 | Economia Aziendale, LM-77 | Economia e Management, LM-77 | Finanza e impresa, LM-16, LM-77 |
| Totale questionari rilevati | 2.417 | 274 | 505 | 172 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 47,9 | 59,9 | 56,2 | 43,6 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 27,6 | 33,6 | 25,1 | 36,0 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 7,6 | 1,8 | 5,5 | 5,8 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 1,7 | 1,1 | 0,6 | 1,2 |
| 5 - Altro | 22,3 | 12,4 | 20,8 | 18,0 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO |
|---|---|---|---|--|
| Quesito/risposta | 107621 | 107622 | 107620 | 107660 |
| | DAMS (Discipline delle Arti, della | Filosofia, L-5 | Scienze della Comunicazione, L-20 | Cinema, televisione e produzione multimediale, LM-65 |
| Totale questionari rilevati | 2.724 | 500 | 1.804 | 397 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 50,1 | 57,6 | 50,0 | 51,1 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 27,0 | 26,0 | 26,0 | 29,0 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 6,0 | 3,2 | 5,0 | 4,0 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 1,9 | 1,0 | 1,0 | 0,0 |
| 5 - Altro | 22,6 | 20,6 | 24,6 | 21,4 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO | FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO |
|---|---|---|---|---|
| Quesito/risposta | 107658 | 107665 | 107663 | 107654 |
| | DAMS Teatro, musica, danza, Informazione, editoria, giornalismo, LM-19 Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione, LM-92 Scienze filosofiche, LM-78 | | | |
| Totale questionari rilevati | 179 | 301 | 187 | 196 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 72,1 | 68,1 | 70,1 | 65,8 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 11,2 | 24,3 | 21,4 | 19,4 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 0,6 | 2,3 | 2,7 | 2,0 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,5 |
| 5 - Altro | 22,9 | 13,3 | 17,6 | 19,9 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | GIURISPRUDENZA | GIURISPRUDENZA INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | |
|---|-------------------------------|---|---|---------------------------|
| Quesito/risposta | 101601 | 101605 | 101606 | 108604 |
| | GIURISPRUDENZ A, LMG/01 | Scienze dei servizi giuridici, | Servizi giuridici per la sicurezza | Ingegneria civile, L-7 |
| Totale questionari rilevati | 5.431 | 288 | 109 | 293 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 36,5 | 61,5 | 46,8 | 26,3 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 31,2 | 21,9 | 10,1 | 46,4 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 8,0 | 2,8 | 16,5 | 7,2 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,7 | 1,0 | 0,0 | 1,4 |
| 5 - Altro | 28,7 | 19,8 | 35,8 | 24,9 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE |
|---|---|---|---|---|
| Quesito/risposta | 108601 | 108651 | 108659 | 108652 |
| | Ingegneria informatica, L-8 | Ingegneria aeronautica, LM-20 | Ingegneria civile per la protezione Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti. | |
| Totale questionari rilevati | 592 | 55 | 51 | 56 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 33,6 | 18,2 | 39,2 | 46,4 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 37,5 | 32,7 | 47,1 | 39,3 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 10,1 | 1,8 | 2,0 | 8,9 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 - Altro | 24,3 | 47,3 | 15,7 | 14,3 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA |
|---|---|---|---|--|
| Quesito/risposta | 108654 | 108655 | 108664 | 108605 |
| | Ingegneria gestionale e dell'automazione LM-32 | Ingegneria informatica, LM-32 | Sustainable coastal and ocean engineering, LM-23 | Ingegneria delle Tecnologie per il |
| Totale questionari rilevati | 68 | 128 | 2 | 158 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 33,8 | 50,0 | 0,0 | 48,7 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 33,8 | 28,1 | 0,0 | 35,4 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 5,9 | 9,4 | 0,0 | 0,6 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| 5 - Altro | 26,5 | 14,8 | 100,0 | 24,1 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA |
|---|---|---|---|---|
| Quesito/risposta | 108602 | 108603 | 108662 | 108660 |
| | Ingegneria elettronica, L-8 | Ingegneria meccanica, L-9 | Biomedical Engineering, LM-21 | Ingegneria delle Telecomunicazioni, LM-27 |
| Totale questionari rilevati | 375 | 474 | 18 | 70 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 33,6 | 35,9 | 33,3 | 48,6 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 34,4 | 35,7 | 55,6 | 30,0 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 8,0 | 6,5 | 16,7 | 1,4 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,5 | 1,7 | 0,0 | 0,0 |
| 5 - Altro | 31,2 | 28,5 | 16,7 | 20,0 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Dipartimento | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA | INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA |
| Quesito/risposta | 108653 | 108665 | 108661 |
| | Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione. | Ingegneria meccanica per le risorse marine, LM-33 | Ingegneria meccanica, LM-33 |
| Totale questionari rilevati | 56 | 11 | 67 |
| | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 46,4 | 27,3 | 49,3 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 33,9 | 36,4 | 19,4 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 3,6 | 0,0 | 4,5 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 5,4 | 0,0 | 0,0 |
| 5 - Altro | 19,6 | 36,4 | 32,8 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE | LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE | LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE | LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE |
|---|--|--|--|---|
| Quesito/risposta | 107625 | 107624 | 107659 | 107664 |
| | Lingue e letterature per la comunicazione | Lingue e mediazione linguistico- culturale, | Lingue e letterature per la didattica e la | Lingue moderne per la comunicazione internazionale, LM-38 |
| Totale questionari rilevati | 772 | 897 | 175 | 309 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 42,9 | 46,3 | 57,1 | 45,6 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 33,2 | 28,3 | 25,7 | 33,0 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 1,9 | 4,6 | 4,0 | 2,9 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 1,3 | 0,8 | 0,0 | 0,6 |
| 5 - Altro | 27,5 | 27,3 | 23,4 | 21,7 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA | MATEMATICA E FISICA |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Quesito/risposta | 104614 | 104615 | 104655 | 104652 |
| | Fisica, L-30 | Matematica, L-35 | Fisica, LM-17 | Matematica, LM-40 |
| Totale questionari rilevati | 100 | 130 | 19 | 24 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 22,0 | 47,7 | 31,6 | 45,8 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 40,0 | 32,3 | 26,3 | 37,5 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 5,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,0 |
| 5 - Altro | 39,0 | 20,0 | 47,4 | 16,7 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | MATEMATICA E FISICA | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE |
|---|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| Quesito/risposta | 104653 | 104618 | 104616 | 104621 |
| | Scienze Computazionali, LM-40 | Ottica e optometria, L-30 | Scienze biologiche, L-13 | Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26 |
| Totale questionari rilevati | 17 | 82 | 503 | 195 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 52,9 | 31,7 | 35,8 | 45,1 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 23,5 | 31,7 | 28,0 | 27,2 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 5,9 | 2,4 | 10,9 | 4,6 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 1,5 |
| 5 - Altro | 23,5 | 37,8 | 32,4 | 28,7 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE | SCIENZE |
|---|--------------------------|--|---|------------|
| Quesito/risposta | 104617 | 104623 | 104657 | 104658 |
| | Scienze geologiche, L-34 | Scienze per la protezione della natura e Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6 | Biologia Molecolare, Cellulare e della Salute, LM-6 | |
| Totale questionari rilevati | 40 | 138 | 66 | 126 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 2,5 | 33,3 | 42,4 | 43,7 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 15,0 | 14,5 | 36,4 | 28,6 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 2,5 | 17,4 | 0,0 | 4,0 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,0 | 1,4 | 0,0 | 0,8 |
| 5 - Altro | 82,5 | 37,0 | 30,3 | 27,8 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | SCIENZE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE |
|---|--|--|---|
| Quesito/risposta | 104651 | 129612 | 129616 |
| | Geologia del Territorio e delle Risorse, LM-74 | Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, L-19 | Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19 |
| Totale questionari rilevati | 24 | 3.897 | 1.786 |
| | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 12,5 | 74,7 | 74,6 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 25,0 | 8,8 | 7,8 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 4,2 | 2,2 | 1,7 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,0 | 0,7 | 0,4 |
| 5 - Altro | 66,7 | 17,5 | 19,8 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| Quesito/risposta | 129618 | 129601 | 129620 | 129651 |
| | Scienze dell'educazione, L-19 | Scienze della formazione primaria, LM-85 bis | Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39 | Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali. |
| Totale questionari rilevati | 816 | 5.225 | 1.375 | 877 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 84,4 | 74,5 | 62,4 | 85,9 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 6,7 | 9,6 | 14,3 | 4,9 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 0,7 | 4,4 | 3,5 | 0,6 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,7 | 0,5 | 1,0 | 0,5 |
| 5 - Altro | 14,6 | 15,1 | 26,8 | 10,6 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE |
|---|-------------------------------------|---|--|--|
| Quesito/risposta | 129654 | 129653 | 118608 | 118606 |
| | E-Learning e media education, LM-93 | Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione | Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37 | Scienze politiche per il governo e l'amministrazione, L-36 |
| Totale questionari rilevati | 18 | 1.559 | 79 | 100 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 72,2 | 88,7 | 38,0 | 37,0 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 16,7 | 4,6 | 38,0 | 36,0 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 5,6 | 0,8 | 10,1 | 2,0 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 5,0 |
| 5 - Altro | 22,2 | 9,2 | 24,1 | 24,0 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE |
|---|---------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------|
| Quesito/risposta | 118605 | 118607 | 118651 | 118654 |
| | Scienze politiche per la cooperazione | Scienze politiche, L-36 | Amministrazioni e Politiche Pubbliche, LM-63 | International Studies, LM-52 |
| Totale questionari rilevati | 124 | 1.328 | 98 | 20 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 39,5 | 41,2 | 61,2 | 25,0 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 37,9 | 33,1 | 29,6 | 40,0 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 1,6 | 7,6 | 5,1 | 10,0 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,0 |
| 5 - Altro | 25,8 | 25,6 | 13,3 | 30,0 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | SCIENZE POLITICHE | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI |
|---|--|---------------------------------------|--|--|------------------|
| Quesito/risposta | 118655 | 118652 | 118656 | 107627 | 107623 |
| | Politiche per la Sicurezza Globale: | Relazioni internazionali, LM-52 | Scienze Politiche per la Società' | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE, L-1 | Lettere, L-10 |
| Totale questionari rilevati | 148 | 101 | 24 | 667 | 621 |
| | % | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 37,8 | 51,5 | 62,5 | 46,8 | 51,4 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 45,9 | 33,7 | 0,0 | 27,6 | 22,2 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 2,0 | 2,0 | 4,2 | 3,0 | 2,3 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,0 |
| 5 - Altro | 22,3 | 16,8 | 33,3 | 26,8 | 29,5 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI |
|---|---------------------------------------|-------------------|--|------------------|
| Quesito/risposta | 107626 | 107651 | 107668 | 107661 |
| | Storia, territorio e società globale, | ARCHEOLOGIA, LM-2 | Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda, Filologia, letterature e storia dell'antichità, LM-15 | |
| Totale questionari rilevati | 517 | 56 | 130 | 32 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 47,8 | 55,4 | 72,3 | 62,5 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 34,2 | 30,4 | 13,8 | 21,9 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 1,9 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,6 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| 5 - Altro | 23,6 | 26,8 | 15,4 | 21,9 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI |
|---|-------------------------|--|---|-------------------------------|
| Quesito/risposta | 107653 | 107655 | 107669 | 107657 |
| | Italianistica, LM-14 | Religioni, Culture, Storia, LM-64 | Scienze umane per l'ambiente, LM-1, LM-19 | Storia dell'arte, LM-89 |
| Totale questionari rilevati | 116 | 94 | 65 | 83 |
| | % | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 60,3 | 75,5 | 73,8 | 60,2 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 16,4 | 8,5 | 26,2 | 19,3 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 0,9 | 0,0 | 4,6 | 6,0 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 - Altro | 25,0 | 20,2 | 16,9 | 22,9 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

| Dipartimento | STUDI UMANISTICI | STUDI UMANISTICI | |
|---|-------------------------|---|----------------|
| Quesito/risposta | 107656 | 107670 | |
| | Storia e società, LM-84 | Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo | TOTALE ATENEIO |
| Totale questionari rilevati | 179 | 73 | 43909 |
| | % | % | % |
| 1 - Lavoro | 62,6 | 65,8 | 56,2 |
| 2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 20,7 | 30,1 | 22,0 |
| 3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 3,4 | 2,7 | 4,8 |
| 4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,6 | 0,0 | 0,9 |
| 5 - Altro | 16,8 | 6,8 | 22,1 |

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tabella 10: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2022, anno di laurea 2021): Lauree triennali

[illegible]

Corso di laurea di recente attivazione che non ha ancora laureati nel 2021.
Corso di laurea ad esaurimento.

[illegible]

Corso di laurea di recente attivazione che non ha ancora laureati nel 2021.
Corso di laurea ad esaurimento.

Corso di laurea di recente attivazione che non ha ancora laureati nel 2021.
Corso di laurea ad esaurimento.

Tab. 12: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2022, anno di laurea 2021): Lauree magistrali a ciclo unico

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | ATENEO |
|--|---------------------------------------|--|--------|
| | 101601 | 129601 | |
| | GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS | ATENEO |
| Quesito/risposta | | | |
| Numero di laureati | 480 | 168 | 648 |
| Hanno compilato il questionario | 448 | 158 | 606 |
| Tasso di compilazione | 93,3 | 94 | 93,5 |
| | | | |
| GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA | | | |
| Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) | | | |
| Decisamente sì | 45,8 | 34,2 | 42,7 |
| Più sì che no | 46,4 | 58,2 | 49,5 |
| Più no che sì | 5,8 | 7,6 | 6,3 |

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | ATENEO |
|--|---------------------------------------|--|--------|
| | 101601 | 129601 | |
| | GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS | ATENEO |
| Quesito/risposta | | | |
| Decisamente no | 0,7 - | | 0,5 |
| Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%) | | | |
| Decisamente sì | 22,8 | 17,1 | 21,3 |
| Più sì che no | 60,9 | 68,4 | 62,9 |
| Più no che sì | 15,2 | 13,3 | 14,7 |
| Decisamente no | 0,7 | 0,6 | 0,7 |
| Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%) | | | |
| Decisamente sì | 50 | 55,7 | 51,5 |
| Più sì che no | 40,4 | 41,1 | 40,6 |
| Più no che sì | 7,6 | 2,5 | 6,3 |
| Decisamente no | 1,6 - | | 1,2 |
| Hanno utilizzato le aule (%) | 99,8 | 98,7 | 99,5 |
| Valutazione delle aule (per 100 fruitori) | | | |

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | ATENEO |
|--|---------------------------------------|--|--------|
| | 101601 | 129601 | |
| | GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS | ATENEO |
| Quesito/risposta | | | |
| Sempre o quasi sempre adeguate | 60,9 | 26,9 | 52,1 |
| Spesso adeguate | 35,1 | 56,4 | 40,6 |
| Raramente adeguate | 4 | 15,4 | 7 |
| Mai adeguate | - | 1,3 | 0,3 |
| Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) | 69,4 | 92,4 | 75,4 |
| Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti | 27,7 | 5,7 | 21,9 |
| Non le hanno utilizzate in quanto non presenti | 2,9 | 1,3 | 2,5 |
| Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori) | | | |
| In numero adeguato | 54,3 | 58,9 | 55,8 |
| In numero inadeguato | 45,7 | 41,1 | 44,2 |
| Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) | 97,8 | 86,7 | 94,9 |

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | ATENEO |
|--|---------------------------------------|--|--------|
| | 101601 | 129601 | |
| | GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS | ATENEO |
| Quesito/risposta | | | |
| Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori) | | | |
| Decisamente positiva | 48,6 | 29,9 | 44,2 |
| Abbastanza positiva | 46,6 | 55,5 | 48,7 |
| Abbastanza negativa | 4,1 | 9,5 | 5,4 |
| Decisamente negativa | 0,7 | 5,1 | 1,7 |
| Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) | 63,2 | 90,5 | 70,3 |
| Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori) | | | |
| Sempre o quasi sempre adeguate | 42,8 | 21 | 35,4 |
| Spesso adeguate | 40,3 | 52,4 | 44,4 |
| Raramente adeguate | 13,4 | 21,7 | 16,2 |

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | ATENEO |
|--|---------------------------------------|--|--------|
| | 101601 | 129601 | |
| | GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS | ATENEO |
| Quesito/risposta | | | |
| Mai adeguate | 3,5 | 4,9 | 4 |
| Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) | 95,8 | 79,1 | 91,4 |
| Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti | 3,1 | 8,9 | 4,6 |
| Non li hanno utilizzati in quanto non presenti | 1,1 | 11,4 | 3,8 |
| Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) | | | |
| Adeguati | 61,1 | 28,8 | 53,8 |
| Inadeguati | 38,9 | 71,2 | 46,2 |
| Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%) | 62,7 | 53,8 | 60,4 |
| Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) | | | |
| Decisamente sì | 19,2 | 18,8 | 19,1 |

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | ATENEO |
|---|---------------------------------------|--|--------|
| | 101601 | 129601 | |
| | GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS | ATENEO |
| Quesito/risposta | | | |
| Più sì che no | 42,7 | 55,3 | 45,6 |
| Più no che sì | 25,6 | 21,2 | 24,6 |
| Decisamente no | 12,5 | 4,7 | 10,7 |
| Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%) | 58,7 | 51,9 | 56,9 |
| Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) | | | |
| Decisamente sì | 19,4 | 17,1 | 18,8 |
| Più sì che no | 34,6 | 54,9 | 39,4 |
| Più no che sì | 33,5 | 24,4 | 31,3 |
| Decisamente no | 12,5 | 3,7 | 10,4 |
| Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) | 55,8 | 50 | 54,3 |

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | ATENEO |
|---|---------------------------------------|--|--------|
| | 101601 | 129601 | |
| | GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS | ATENEO |
| Quesito/risposta | | | |
| Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) | | | |
| Decisamente sì | 15,6 | 16,5 | 15,8 |
| Più sì che no | 30,8 | 53,2 | 36,2 |
| Più no che sì | 37,2 | 27,8 | 35 |
| Decisamente no | 16,4 | 2,5 | 13,1 |
| Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%) | 57,1 | 51,9 | 55,8 |
| Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori) | | | |
| Decisamente sì | 17,2 | 17,1 | 17,2 |
| Più sì che no | 41 | 53,7 | 44,1 |
| Più no che sì | 28,9 | 26,8 | 28,4 |
| Decisamente no | 12,9 | 2,4 | 10,4 |

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | ATENEO |
|--|---------------------------------------|--|--------|
| | 101601 | 129601 | |
| | GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS | ATENEO |
| Quesito/risposta | | | |
| Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%) | 96,2 | 90,5 | 94,7 |
| Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori) | | | |
| Decisamente sì | 21,6 | 14 | 19,7 |
| Più sì che no | 48,3 | 58 | 50,7 |
| Più no che sì | 20,4 | 23,8 | 21,3 |
| Decisamente no | 9,7 | 4,2 | 8,4 |
| Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%) | | | |
| Sempre o quasi sempre | 46,7 | 20,3 | 39,8 |
| Per più della metà degli esami | 41,7 | 58,2 | 46 |
| Per meno della metà degli esami | 9,6 | 19 | 12 |
| Mai o quasi mai | 1,8 | 1,9 | 1,8 |

| Dipartimento | GIURISPRUDENZA | SCIENZE DELLA FORMAZIONE | ATENE0 |
|---|---------------------------------------|--|--------|
| | 101601 | 129601 | |
| | GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01 | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS | ATENE0 |
| Quesito/risposta | | | |
| Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%) | | | |
| Decisamente sì | 38,4 | 20,3 | 33,7 |
| Più sì che no | 41,7 | 50 | 43,9 |
| Più no che sì | 16,3 | 25,9 | 18,8 |
| Decisamente no | 3,1 | 3,2 | 3,1 |
| Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) | | | |
| Sì, allo stesso corso dell'Ateneo | 77,5 | 82,3 | 78,7 |
| Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo | 8,9 | 3,2 | 7,4 |
| Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo | 6,5 | 10,1 | 7,4 |
| Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo | 6,5 | 3,2 | 5,6 |
| Non si iscriverebbero più all'università | 0,7 | 0,6 | 0,7 |