

# **Allegato statistico rilevazione opinioni studenti iscritti a.a. 2021/22 e laureati anno 2021**

## **Elenco Tabelle**

Tab. 1: Numero questionari raccolti

Tab. 2: Elenco dei corsi di studio attivi in Ateneo nell'a.a. 2021/22

Tab. 3: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 5: Confronto tra gli anni accademici 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 10: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2022, anno di laurea 2021): Lauree triennali

Tab. 11: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2022, anno di laurea 2022): Lauree magistrali

Tab. 12: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2022, anno di laurea 2021): Lauree magistrali a ciclo unico

**Tab. 1: Numero questionari raccolti***Valori assoluti*

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Totale	Iscritti a.a. 2021/22 (*)
Architettura	5.018	254	5.272	1.017
Economia	6.505	1.872	8.377	1.485
Economia aziendale	11.877	3.368	15.245	3.057
Filosofia, comunicazione e spettacolo	13.054	6.288	19.342	4.452
Giurisprudenza	10.127	5.828	15.955	4.039
Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche	5.779	1.245	7.024	1.923
Ingegneria industriale, elettronica e meccanica	5.247	1.229	6.476	1.892
Lingue, letterature e culture straniere	6.666	2.153	8.819	2.563
Matematica e fisica	1.910	290	2.200	564
Scienze	6.743	1.174	7.917	1.237
Scienze della formazione	19.398	15.553	34.951	6.286
Scienze politiche	4.526	2.022	6.548	1.716
Studi umanistici	7.141	2.633	9.774	2.131
<b>Totale Ateneo</b>	<b>103.991</b>	<b>43.909</b>	<b>147.900</b>	<b>32.362</b>

(\*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 31/12/2022

*Valori percentuali*

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Totale	Iscritti a.a. 2021/22 (*)
Architettura	4,8	0,6	3,6	3,1
Economia	6,3	4,3	5,7	4,6
Economia aziendale	11,4	7,7	10,3	9,4
Filosofia, comunicazione e spettacolo	12,6	14,3	13,1	13,8
Giurisprudenza	9,7	13,3	10,8	12,5
Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche	5,6	2,8	4,7	5,9
Ingegneria industriale, elettronica e meccanica	5,0	2,8	4,4	5,8
Lingue, letterature e culture straniere	6,4	4,9	6,0	7,9
Matematica e fisica	1,8	0,7	1,5	1,7
Scienze	6,5	2,7	5,4	3,8
Scienze della formazione	18,7	35,4	23,6	19,4
Scienze politiche	4,4	4,6	4,4	5,3
Studi umanistici	6,9	6,0	6,6	6,6
<b>Totale Ateneo</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

(\*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 31/12/2022

Principale Sintesi

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Percentuale di questionari compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni sul totale	Iscritti a.a. 2021/22 (*)	Numero medio di questionari compilati per iscritto
Architettura	5.018	254	95,18	1.017	5,2
Economia	6.505	1.872	77,65	1.485	5,6
Economia aziendale	11.877	3.368	77,91	3.057	5,0
Filosofia, comunicazione e spettacolo	13.054	6.288	67,49	4.452	4,3
Giurisprudenza	10.127	5.828	63,47	4.039	4,0
Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche	5.779	1.245	82,28	1.923	3,7
Ingegneria industriale, elettronica e meccanica	5.247	1.229	81,02	1.892	3,4
Lingue, letterature e culture straniere	6.666	2.153	75,59	2.563	3,4
Matematica e fisica	1.910	290	86,82	564	3,9
Scienze	6.743	1.174	85,17	1.237	6,4
Scienze della formazione	19.398	15.553	55,50	6.286	5,6
Scienze politiche	4.526	2.022	69,12	1.716	3,8
Studi umanistici	7.141	2.633	73,06	2.131	4,6
<b>Totale Ateneo</b>	<b>103.991</b>	<b>43.909</b>	<b>70,31</b>	<b>32.362</b>	<b>4,6</b>

(\*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 31/12/2022

Tab. 2: Elenco corsi di studio attivi nell'a.a. 2021/22

Dipartimento	Corso di studio
ARCHITETTURA	Scienze dell'architettura, L-17
	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4
	Architettura - Progettazione urbana, LM-4
	Architettura - Restauro, LM-4
ECONOMIA	Economia, L-33
	Economia e Big Data, L-33
	Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile, LM-56 (già <i>Economia dell'ambiente e dello sviluppo</i> )
	Lavoro e Welfare, LM-56 (già <i>Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare</i> )
	Scienze Economiche, LM-56
ECONOMIA AZIENDALE	Economia e gestione aziendale, L-18
	Economia Aziendale, LM-77
	Economia e Management, LM-77
	Finanza e impresa, LM-16, LM-77
FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo), L-3
	Filosofia, L-5
	Scienze della Comunicazione, L-20
	Cinema, televisione e produzione multimediale, LM-65
	DAMS Teatro, musica, danza, LM-65
	Informazione, editoria, giornalismo, LM-19
	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione, LM-92
	Scienze filosofiche, LM-78
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza, LMG/01
	Scienze dei servizi giuridici, L-14
	Servizi giuridici per la sicurezza territoriale e informatica, L-14
INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	Ingegneria civile, L-7
	Ingegneria informatica, L-8
	Ingegneria aeronautica, LM-20
	Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali, LM-23
	Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti, LM-23

Dipartimento	Corso di studio
	Ingegneria gestionale e dell'automazione, LM-32
	Ingegneria informatica, LM-32
	Sustainable coastal and ocean engineering, LM-23
INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	Ingegneria delle Tecnologie per il Mare, L-9
	Ingegneria elettronica, L-8
	Ingegneria meccanica, L-9
	Biomedical Engineering, LM-21
	Ingegneria delle Telecomunicazioni, LM-27 (già <i>Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione</i> )
	Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione, LM-29
	Ingegneria meccanica, LM-33
	Ingegneria meccanica per le risorse marine, LM-33
LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	Lingue e letterature per la comunicazione interculturale, L-11
	Lingue e mediazione linguistico-culturale, L-12
	Lingue e letterature per la didattica e la traduzione, LM-37
	Lingue moderne per la comunicazione internazionale, LM-38
MATEMATICA E FISICA	Fisica, L-30
	Matematica, L-35
	Fisica, LM-17
	Matematica, LM-40
	Scienze Computazionali, LM-40
SCIENZE	Ottica e optometria, L-30
	Scienze biologiche, L-13
	Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26
	Scienze geologiche, L-34
	Scienze per la protezione della natura e la sostenibilità ambientale, L-32
	Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6 (già <i>Biodiversità e gestione degli ecosistemi</i> )
	Biologia Molecolare, Cellulare e della Salute, LM-6 (già <i>Biologia per la ricerca molecolare, cellulare e fisiopatologica</i> )
	Geologia del Territorio e delle Risorse, LM-74
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, L-19
	Scienze dell'educazione, L-19

<b>Dipartimento</b>	<b>Corso di studio</b>
	Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19
	Scienze della formazione primaria, LM-85 bis
	Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39
	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali, LM-50, LM-87
	E-Learning e media education, LM-93
	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85, LM-57
<b>SCIENZE POLITICHE</b>	Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37
	Scienze politiche, L-36
	Scienze politiche per il governo e l'amministrazione, L-36 (CdS a esaurimento)
	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo, L-36 (CdS a esaurimento)
	Amministrazioni e Politiche Pubbliche, LM-63
	International Studies, LM-52
	Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti, LM-52
	Relazioni internazionali, LM-52
Scienze Politiche per la Società Digitale, LM-62	
<b>STUDI UMANISTICI</b>	Archeologia e storia dell'arte, L-1
	Lettere, L-10
	Storia, territorio e società globale, L-42
	Archeologia, LM-2
	Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2), LM-39
	Filologia, letterature e storia dell'antichità, LM-15
	Italianistica, LM-14
	Religioni, Culture, Storia, LM-64
	Scienze umane per l'ambiente, LM-1, LM-19
	Storia dell'arte, LM-89
	Storia e società, LM-84
Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo, LM-81	





Tab. 3: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

			STUDIUM UMANITARIO			TOTALE ATENEI	
			107656	107670			
			Scienze e Tecnologie	Lettere e Filosofia	Medicina e Farmacia		
1 - Insegnamento	01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	R1	Decisamente no	0,7	1,9	3,9	
		R2	Più no che si	6,6	6,6	14,2	
		R3	Più si che no	40,6	55,7	49,7	
		R4	Decisamente si	50,2	35,8	32,3	
			Media punteggio*	3,4	3,3	3,1	
	02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	R1	Decisamente no	0,7	2,8	2,9	
		R2	Più no che si	2,6	10,4	9,2	
		R3	Più si che no	35,6	39,6	48,9	
		R4	Decisamente si	61,1	47,2	38,9	
			Media punteggio*	3,6	3,3	3,2	
	03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	R1	Decisamente no	0,3		2,0	
		R2	Più no che si	1,3	4,7	6,9	
		R3	Più si che no	26,7	47,2	44,7	
		R4	Decisamente si	71,6	48,1	46,4	
			Media punteggio*	3,7	3,4	3,4	
	04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	R1	Decisamente no	0,3	0,9	1,9	
R2		Più no che si	2,0	5,7	7,2		
R3		Più si che no	23,4	36,8	38,3		
R4		Decisamente si	74,3	56,6	52,5		
		Media punteggio*	3,7	3,5	3,4		
2 - Docenza	05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	R1	Decisamente no			1,1	
		R2	Più no che si	1,3	0,9	3,2	
		R3	Più si che no	25,1	28,3	34,0	
		R4	Decisamente si	73,6	70,8	61,8	
			Media punteggio*	3,7	3,7	3,6	
	06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	R1	Decisamente no	0,7		2,2	
		R2	Più no che si	1,0	3,8	7,0	
		R3	Più si che no	25,7	33,0	40,1	
		R4	Decisamente si	72,6	63,2	50,7	
			Media punteggio*	3,7	3,6	3,4	
	07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	R1	Decisamente no	0,3	0,9	2,0	
		R2	Più no che si	1,7	1,9	7,0	
		R3	Più si che no	26,1	35,8	40,6	
		R4	Decisamente si	70,0	61,3	50,4	
			Media punteggio*	3,7	3,6	3,4	
	08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	R1	Decisamente no			1,1	
R2		Più no che si	0,3	1,9	3,9		
R3		Più si che no	16,2	32,1	31,2		
R4		Decisamente si	40,9	25,5	27,9		
R5		Attività non previste	42,6	40,6	35,9		
		Media punteggio*	3,7	3,4	3,3		
09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	R1	Decisamente no		0,9	0,9		
	R2	Più no che si	1,0	2,8	3,1		
	R3	Più si che no	23,4	28,6	42,4		
	R4	Decisamente si	75,6	59,4	53,6		
		Media punteggio*	3,7	3,5	3,5		
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	R1	Decisamente no		0,9	1,0		
	R2	Più no che si	0,7	0,9	3,8		
	R3	Più si che no	21,1	30,2	37,6		
	R4	Decisamente si	78,2	67,9	57,7		
		Media punteggio*	3,8	3,7	3,5		
11 Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	R1	Decisamente no	0,3		0,9		
	R2	Più no che si	0,7		2,3		
	R3	Più si che no	22,1	28,3	30,4		
	R4	Decisamente si	76,9	71,7	66,4		
		Media punteggio*	3,8	3,7	3,6		
3 - Aule e attrezzature	12 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguatamente illuminate, ventilate, pulite, sicure, silenziose, si trova posto?	R1	Decisamente no	1,0	1,9	1,6	
		R2	Più no che si	6,6	4,7	4,7	
		R3	Più si che no	24,8	35,8	30,0	
		R4	Decisamente si	55,8	48,2	43,6	
		R6	Non pertinente causa COVID	11,9	11,3	20,2	
			Media punteggio*	3,5	3,4	3,4	
	13 I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc) sono disponibili in modo adeguato?	R1	Decisamente no	0,3		1,0	
		R2	Più no che si	3,3		3,3	
		R3	Più si che no	20,5	27,4	24,1	
		R4	Decisamente si	31,7	30,2	24,0	
		R5	Attività non previste	35,3	30,2	29,6	
		R6	Non pertinente causa COVID	8,9	12,3	18,0	
		Media punteggio*	3,5	3,5	3,4		
	4 - Interesse	14 Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	R1	Decisamente no	0,3		1,8
			R2	Più no che si	2,0	1,9	7,5
			R3	Più si che no	26,1	38,7	42,2
R4			Decisamente si	71,6	59,4	48,6	
			Media punteggio*	3,7	3,6	3,4	
15 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?		R1	Decisamente no	0,3		2,1	
		R2	Più no che si	1,7	4,7	6,9	
		R3	Più si che no	30,0	40,6	44,8	
		R4	Decisamente si	68,0	54,7	46,2	
			Media punteggio*	3,7	3,5	3,4	

\* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che sì - 2; Decisamente no - 1

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

			ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO			
			110604	110651	110652	110653	112607	112608	112651	112656	112654	112606	112655	112652	112653	107621	107622	107620	107660
			Scienze dell'architettura, L-17	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4	Architettura - Progettazione urbana, LM-4	Architettura - Restauro, LM-4	Economia, L-33	Economia e Big Data, L-33	Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo	Lavoro e Welfare, LM-56	Scienze Economiche, LM-56	Economia e gestione aziendale,	Economia Aziendale, LM-77	Economia e Management, LM-77	Finanza e impresa, LM-16,	DA MS L-3	Filosofia, L-5	Scienze della Comunicazione, L-30	Cinema, televisione e produzione multimediale,
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29,7 70,3	19,3 80,7	22,5 77,5	14,7 85,3	20,7 79,3	27,0 73,0	21,5 78,5	19,3 80,7	14,5 85,5	18,4 81,6	12,2 87,8	16,1 83,9	19,4 80,6	17,2 82,8	19,4 80,6	18,3 81,7	11,8 88,2
		Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18,9 81,1	17,7 82,3	12,9 87,1	16,7 83,3	12,7 87,3	15,5 84,5	12,9 87,1	14,9 85,1	11,0 89,0	9,8 90,2	8,7 91,3	11,5 88,5	12,5 87,5	12,4 87,6	11,8 88,2	13,5 86,5	10,4 89,6
	03	Il materiale didattico(indicando e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20,4 79,6	16,3 83,7	14,6 85,4	16,9 83,1	13,8 86,2	14,5 85,5	14,6 85,4	16,6 83,4	10,6 89,4	9,4 90,6	7,7 92,3	10,8 89,2	10,3 89,7	8,5 91,5	5,2 94,8	7,5 92,5	6,6 93,4
		Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21,2 78,8	16,9 83,1	20,8 79,2	16,7 83,3	11,1 88,9	14,2 85,8	16,8 83,2	8,8 91,2	7,1 92,9	9,8 90,2	5,4 94,6	12,0 88,0	6,0 94,0	8,3 91,7	6,6 93,4	9,2 90,8	7,8 92,2
2 - Docenza	05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10,8 89,2	7,8 92,2	7,9 92,1	9,4 90,6	5,5 94,5	10,3 89,7	8,0 92,0	7,2 92,8	4,9 95,1	4,4 95,6	3,2 96,8	4,8 95,2	4,1 95,9	4,0 96,0	2,6 97,4	4,5 95,5	3,0 97,0
		Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	18,9 81,1	11,7 88,3	11,2 88,8	16,7 83,3	12,3 87,7	15,4 84,6	17,0 83,0	14,4 85,6	12,0 88,0	9,4 90,6	5,0 95,0	9,9 90,1	5,5 94,5	8,4 91,6	6,3 93,7	9,5 90,5	7,8 92,2
	07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18,2 81,8	12,0 88,0	11,8 88,2	16,4 83,6	11,6 88,4	18,0 82,0	16,4 83,6	14,4 85,6	12,0 88,0	8,6 91,4	5,4 94,6	10,4 89,6	7,1 92,9	8,4 91,6	7,8 92,2	8,2 91,8	6,2 93,8
		Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9,2 63,6	77,4 68,2	3,4 59,6	5,8 60,6	8,7 61,7	11,6 74,4	3,9 53,7	8,3 48,6	4,6 52,7	7,7 68,9	4,1 60,9	5,6 62,7	4,9 52,7	4,6 51,4	5,4 46,9	5,0 53,0	4,2 59,3
	09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9,4 90,6	8,3 91,7	7,3 92,7	7,8 92,2	4,7 95,3	9,2 90,8	6,7 93,3	8,3 91,7	6,0 94,0	4,1 95,9	3,4 96,6	5,5 94,5	2,5 97,5	4,8 95,2	4,4 95,6	4,4 95,6	3,9 96,1
		Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,4 89,6	9,6 90,4	6,2 93,8	8,3 91,7	6,5 93,5	10,4 89,6	7,7 92,3	6,6 93,4	7,1 92,9	5,4 94,6	4,5 95,5	5,6 94,4	3,8 96,2	4,8 95,2	3,0 97,0	5,3 94,7	4,6 95,4
	11	Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	7,3 92,7	5,3 94,7	5,6 94,4	6,4 93,6	4,1 95,9	7,7 92,3	7,6 92,4	7,2 92,8	7,4 92,6	3,7 96,3	3,7 96,3	4,4 95,6	2,3 97,7	3,4 96,6	2,4 97,6	2,9 97,1	3,2 96,8
3 - Aule e attrezzature	12	Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	10,3 82,2	15,3 78,9	8,4 87,6	22,2 72,2	5,9 78,3	5,6 83,6	4,6 80,0	3,3 60,8	5,3 82,0	5,1 76,5	4,1 79,7	4,2 79,6	3,0 81,1	7,0 73,2	10,1 66,0	5,8 68,2	5,6 74,2
		I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in	8,2 63,3	10,4 64,3	6,2 57,3	11,4 52,8	6,3 52,7	9,1 63,6	4,2 47,3	5,5 38,7	5,3 49,8	5,4 50,9	3,1 52,1	3,7 50,9	3,9 49,3	4,5 44,7	6,0 38,8	3,8 43,0	5,6 49,2
4 - Interesse	14	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15,2 84,8	9,3 90,7	9,0 91,0	13,3 86,7	10,9 89,1	9,6 90,4	11,4 88,6	15,5 84,5	12,7 87,3	10,3 89,7	7,9 92,1	8,9 91,1	8,3 91,7	8,3 91,7	6,3 93,8	8,8 91,2	4,6 95,4
		Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	19,2 80,8	14,3 85,7	12,4 87,6	14,4 85,6	10,3 89,7	13,4 86,6	16,8 83,2	14,9 85,1	13,1 86,9	7,7 92,3	7,1 92,9	10,7 89,3	9,1 90,9	9,2 90,8	5,8 94,2	9,1 90,9	6,8 93,2

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

			ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE								
			110604	110651	107658	107665	107663	107654	101601	101605	101606	108604	108601	108651	108659	108652	108654	108655	108664	
			Scienze dell'architettura, L-17	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4	DAMS Teatro, musica, danza,	Informazione, editoria, giornalismo, LM-19	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione,	Scienza filosofiche, LM-76	GIURISPRUDENZA LM-01	Scienze dei servizi giuridici,	Servizi giuridici per la sicurezza	Ingegneria civile, L-7	Ingegneria informatica, L-8	Ingegneria aeronautica, LM-20	Ingegneria civile per la protezione	Ingegneria delle infrastrutture varie e	Ingegneria gestionale e dell'automazione, LM-32	Ingegneria informatica, LM-32	Sustainable coastal and ocean engineering,	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	29,7 70,3	19,3 80,7	13,5 86,5	14,9 85,1	17,1 82,9	14,7 85,3	15,6 84,4	19,1 80,9	21,7 78,3	18,5 81,5	22,9 77,1	12,0 88,0	11,7 88,3	16,8 83,2	10,8 89,2	12,3 87,7	29,2 70,8
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	18,9 81,1	17,7 82,3	8,4 91,6	9,3 90,7	7,7 92,3	7,9 92,1	12,0 88,0	11,7 88,3	6,8 93,2	14,1 85,9	16,5 83,5	15,5 84,5	16,3 83,7	23,7 76,3	8,3 91,7	12,8 87,2	0,0 100,0
	03	Il materiale didattico(indicando e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	20,4 79,6	16,3 83,7	4,7 95,3	3,2 96,8	4,6 95,4	3,8 96,2	8,9 91,1	9,4 90,6	8,4 91,6	11,9 88,1	14,0 86,0	9,5 90,5	9,6 90,4	22,8 77,2	7,8 92,2	11,1 88,9	0,0 100,0
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	21,2 78,8	16,9 83,1	3,3 96,7	4,8 95,2	6,4 93,6	4,9 95,1	8,5 91,5	12,8 87,2	7,7 92,3	9,8 90,2	10,8 89,2	7,0 93,0	7,1 92,9	28,2 71,8	6,4 93,6	12,8 87,2	0,0 100,0
2 - Docenza	05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	10,8 89,2	7,8 92,2	1,3 98,7	2,4 97,6	1,8 98,2	1,4 98,6	3,8 96,2	2,6 97,4	4,9 95,1	4,2 95,8	4,9 95,1	3,0 97,0	2,9 97,1	5,7 94,3	1,5 98,5	3,0 97,0	4,2 95,8
	06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	18,9 81,1	11,7 88,3	2,7 97,3	5,7 94,3	6,4 93,6	4,1 95,9	8,5 91,5	7,8 92,2	7,4 92,6	10,6 89,4	16,9 83,1	8,0 92,0	4,6 95,4	17,1 82,9	5,4 94,6	7,9 92,1	0,0 100,0
	07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	18,2 81,8	12,0 88,0	2,0 98,0	5,0 95,0	5,1 94,9	3,5 96,5	8,0 92,0	6,7 93,3	4,2 95,8	12,7 87,3	15,3 84,7	10,5 89,5	8,8 91,2	17,1 82,9	4,4 95,6	8,6 91,4	0,0 100,0
	08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	9,2 63,6	77,4 68,2	1,8 51,4	2,1 52,3	1,5 36,8	1,9 50,4	4,0 47,5	3,7 52,2	1,6 45,9	5,1 61,9	6,4 58,9	6,0 67,5	5,0 73,6	8,5 58,5	2,5 63,2	4,9 49,0	0,0 75,0
	09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	9,4 90,6	8,3 91,7	1,8 98,2	1,9 98,1	2,3 97,7	4,4 95,6	3,5 96,5	3,7 96,3	2,5 97,5	3,8 96,2	4,4 95,6	3,5 96,5	3,3 96,7	11,7 88,3	1,5 98,5	5,2 94,8	0,0 100,0
	10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	10,4 89,6	9,6 90,4	2,0 98,0	2,8 97,2	1,8 98,2	1,9 98,1	4,4 95,6	3,1 96,9	3,3 96,7	4,0 96,0	5,2 94,8	3,5 96,5	4,6 95,4	10,8 89,2	2,0 98,0	4,9 95,1	0,0 100,0
	11	Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	7,3 92,7	5,3 94,7	1,3 98,7	2,2 97,8	0,8 99,2	1,4 98,6	2,7 97,3	3,7 96,3	4,4 95,6	2,2 97,8	3,6 96,4	3,0 97,0	1,7 98,3	5,1 94,9	1,5 98,5	2,0 98,0	0,0 100,0
3 - Aule e attrezzature	12	Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	10,3 82,2	15,3 78,9	4,7 68,5	5,8 65,4	5,1 67,0	19,6 56,1	3,5 75,1	3,3 62,8	7,0 56,0	10,5 73,9	7,2 71,0	11,0 74,5	8,4 76,2	15,2 74,4	2,5 80,4	4,9 75,1	4,2 83,3
	13	I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	8,2 63,3	10,4 64,3	4,0 48,3	2,9 41,1	2,6 33,8	8,2 39,0	2,3 40,3	4,3 36,9	6,0 31,0	5,5 48,2	4,0 45,3	5,0 50,5	5,0 58,2	5,4 48,4	1,0 52,9	2,2 37,7	0,0 58,3
4 - Interesse	14	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	15,2 84,8	9,3 90,7	4,9 95,1	5,3 94,7	3,8 96,2	5,4 94,6	10,2 89,8	9,1 90,9	8,8 91,2	13,5 86,5	14,6 85,4	6,0 94,0	7,5 92,5	14,9 85,1	6,9 93,1	8,4 91,6	0,0 100,0
	15	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	19,2 80,8	14,3 85,7	5,1 94,9	4,6 95,4	6,4 93,6	4,9 95,1	8,1 91,9	8,9 91,1	8,4 91,6	10,1 89,9	14,1 85,9	10,5 89,5	6,7 93,3	20,6 79,4	5,9 94,1	10,8 89,2	0,0 100,0

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

			Scienze dell'architettura, L-17	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4	Ingegneria delle Tecnologie per il	Ingegneria elettronica, L-8	Ingegneria meccanica, L-9	Biomedical Engineering, Linz1	Ingegneria delle Telecomunicazioni, LM-27	Ingegneria elettronica per l'industria e	Ingegneria meccanica, LM-33	Ingegneria meccanica per le risorse	Lingue e letterature per la comunicazione	Lingue e mediazione linguistico-culturale,	Lingue e letterature per la didattica e	Lingue e mediazione per la comunicazione internazionale,	Fisica, L-30	Matematica, L-35	Fisica, LM-17
			ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA									
			110604	110651	108605	108602	108603	108662	108660	108653	108661	108665	107625	107624	107659	107664	104614	104615	104655
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29,7 70,3	19,3 80,7	22,8 77,2	19,3 80,7	26,7 73,3	23,8 76,2	14,9 85,1	8,4 91,6	7,4 92,6	31,0 69,0	14,9 85,1	15,8 84,2	15,6 84,4	19,0 81,0	19,2 80,8	19,9 80,1	9,4 90,6
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18,9 81,1	17,7 82,3	14,8 85,2	14,2 85,8	16,6 83,4	17,8 82,2	17,6 82,4	5,2 94,8	11,3 88,7	21,1 78,9	13,5 86,5	14,0 86,0	8,8 91,2	16,1 83,9	11,5 88,5	9,1 90,9	15,7 84,3
	03	Il materiale didattico(indicando e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20,4 79,6	16,3 83,7	7,6 92,4	11,9 88,1	12,3 87,7	5,0 95,0	8,5 91,5	3,9 96,1	6,2 93,8	23,9 76,1	5,7 94,3	7,5 92,5	5,5 94,5	7,2 92,8	12,3 87,7	7,9 92,1	15,1 84,9
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21,2 78,8	16,9 83,1	7,1 92,9	9,0 91,0	12,7 87,3	6,9 93,1	5,3 94,7	2,6 97,4	4,8 95,2	16,9 83,1	7,3 92,7	11,1 88,9	9,4 90,6	17,5 82,5	7,6 92,4	5,7 94,3	7,5 92,5
2 - Docenza	05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10,8 89,2	7,8 92,2	3,9 96,1	4,0 96,0	5,8 94,2	5,0 95,0	2,1 97,9	1,9 98,1	1,7 98,3	1,4 98,6	3,0 97,0	2,9 97,1	1,5 98,5	1,5 98,5	4,9 95,1	3,8 96,2	3,1 96,9
	06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	18,9 81,1	11,7 88,3	6,5 93,5	11,8 88,2	14,3 85,7	5,9 94,1	9,0 91,0	1,9 98,1	2,8 97,2	7,0 93,0	7,7 92,3	9,8 90,2	5,3 94,7	7,2 92,8	11,6 88,4	9,0 91,0	10,7 89,3
	07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18,2 81,8	12,0 88,0	8,0 92,0	11,2 88,8	13,2 86,8	6,9 93,1	10,6 89,4	1,3 98,7	4,0 96,0	18,3 81,7	6,9 93,1	9,5 90,5	7,4 92,6	8,2 91,8	10,9 89,1	11,3 88,7	10,1 89,9
	08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9,2 63,6	77,4 68,2	2,3 71,9	6,1 57,2	7,7 52,9	5,0 69,3	2,1 75,5	1,3 61,0	2,3 58,9	4,2 54,9	3,2 50,2	3,5 47,9	1,2 48,6	2,5 58,2	5,5 80,0	9,0 79,7	3,1 47,2
	09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9,4 90,6	8,3 91,7	3,2 96,8	4,6 95,4	4,5 95,5	2,0 98,0	1,1 98,9	0,6 99,4	2,3 97,7	1,4 98,6	2,9 97,1	3,9 96,1	3,0 97,0	3,5 96,5	3,1 96,9	2,3 97,7	5,0 95,0
	10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,4 89,6	9,6 90,4	3,1 96,9	5,5 94,5	5,4 94,6	4,0 96,0	3,2 96,8	1,9 98,1	0,8 99,2	1,4 98,6	3,0 97,0	3,5 96,5	2,0 98,0	3,6 96,4	4,3 95,7	3,2 96,8	3,1 96,9
	11	Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	7,3 92,7	5,3 94,7	3,3 96,7	3,0 97,0	3,8 96,2	4,0 96,0	2,7 97,3	0,0 100,0	2,0 98,0	1,4 98,6	2,0 98,0	2,0 98,0	1,5 98,5	0,6 99,4	4,3 95,7	2,5 97,5	0,0 100,0
3 - Aule e attrezzature	12	Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	10,3 82,2	15,3 78,9	6,1 78,5	5,5 81,0	20,2 63,6	9,9 89,1	4,3 72,9	3,2 81,2	11,0 75,6	7,0 84,5	4,9 68,2	7,7 76,6	6,4 72,9	6,4 71,7	3,5 90,4	3,2 88,7	2,5 92,5
	13	I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in	8,2 63,3	10,4 64,3	4,5 55,2	4,0 47,0	7,2 42,0	3,0 68,3	3,7 48,9	0,6 53,9	2,8 47,9	4,2 42,3	2,7 36,1	4,4 40,7	2,0 34,5	4,3 44,0	2,1 74,5	2,9 67,7	2,5 47,2
4 - Interesse	14	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15,2 84,8	9,3 90,7	9,3 90,7	10,9 89,1	14,2 85,8	13,9 86,1	6,4 93,6	5,8 94,2	4,0 96,0	8,5 91,5	5,9 94,1	10,4 89,6	6,8 93,2	9,0 91,0	12,6 87,4	10,9 89,1	12,6 87,4
	15	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	19,2 80,8	14,3 85,7	6,4 93,6	11,0 89,0	13,5 86,5	5,9 94,1	8,0 92,0	1,3 98,7	3,7 96,3	12,7 87,3	6,9 93,1	10,4 89,6	6,1 93,9	8,3 91,7	12,6 87,4	9,9 90,1	15,1 84,9

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

			Scienze dell'architettura, L-17	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4	Matematica, LM-40	Scienze Computazionali, LM-40	Optica e optometria, L-30	Scienze biologiche, L-13	Scienze e Culture Erogastromiche, L-26	Scienze geologiche, L-34	Scienze per la protezione della natura	Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6	Biologia Molecolare, Cellulare e della Geologia del Territorio e delle	Educatore di nido e dei servizi per	SCIENZE DELLA FORMAZIONE		SCIENZE DELLA FORMAZIONE							
			110604	110651	104652	104653	104618	104616	104621	104617	104623	104657	104658	104651	129612	129618	129616	129601	129620					
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che si 29,7	Più sì che no/Decisamente sì 19,3	Decisamente no/Più no che si 9,4	Più sì che no/Decisamente sì 13,4	Decisamente no/Più no che si 17,3	Più sì che no/Decisamente sì 17,0	Decisamente no/Più no che si 14,6	Più sì che no/Decisamente sì 13,0	Decisamente no/Più no che si 23,2	Più sì che no/Decisamente sì 9,7	Decisamente no/Più no che si 9,6	Più sì che no/Decisamente sì 12,3	Decisamente no/Più no che si 15,6	Più sì che no/Decisamente sì 84,4	Decisamente no/Più no che si 84,2	Più sì che no/Decisamente sì 15,8	Decisamente no/Più no che si 17,5	Più sì che no/Decisamente sì 20,5	Decisamente no/Più no che si 79,5	Più sì che no/Decisamente sì 83,1		
		02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che si 18,9	Più sì che no/Decisamente sì 17,7	Decisamente no/Più no che si 10,0	Più sì che no/Decisamente sì 4,2	Decisamente no/Più no che si 13,2	Più sì che no/Decisamente sì 11,8	Decisamente no/Più no che si 9,9	Più sì che no/Decisamente sì 6,8	Decisamente no/Più no che si 11,5	Più sì che no/Decisamente sì 5,4	Decisamente no/Più no che si 12,9	Più sì che no/Decisamente sì 10,7	Decisamente no/Più no che si 8,3	Più sì che no/Decisamente sì 8,0	Decisamente no/Più no che si 8,1	Più sì che no/Decisamente sì 16,8	Decisamente no/Più no che si 9,3				
	03	Il materiale didattico(indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che si 20,4	Più sì che no/Decisamente sì 16,3	Decisamente no/Più no che si 7,2	Più sì che no/Decisamente sì 9,2	Decisamente no/Più no che si 13,4	Più sì che no/Decisamente sì 8,1	Decisamente no/Più no che si 5,9	Più sì che no/Decisamente sì 5,9	Decisamente no/Più no che si 10,9	Più sì che no/Decisamente sì 7,1	Decisamente no/Più no che si 7,6	Più sì che no/Decisamente sì 7,8	Decisamente no/Più no che si 5,4	Più sì che no/Decisamente sì 3,8	Decisamente no/Più no che si 5,1	Più sì che no/Decisamente sì 8,8	Decisamente no/Più no che si 6,1					
		04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si 21,2	Più sì che no/Decisamente sì 16,9	Decisamente no/Più no che si 8,9	Più sì che no/Decisamente sì 5,9	Decisamente no/Più no che si 10,3	Più sì che no/Decisamente sì 6,8	Decisamente no/Più no che si 7,4	Più sì che no/Decisamente sì 5,5	Decisamente no/Più no che si 6,9	Più sì che no/Decisamente sì 8,2	Decisamente no/Più no che si 7,6	Più sì che no/Decisamente sì 6,6	Decisamente no/Più no che si 5,7	Più sì che no/Decisamente sì 5,4	Decisamente no/Più no che si 6,5	Più sì che no/Decisamente sì 9,5	Decisamente no/Più no che si 7,3				
2 - Docenza	05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Decisamente no/Più no che si 10,8	Più sì che no/Decisamente sì 7,8	Decisamente no/Più no che si 1,1	Più sì che no/Decisamente sì 4,2	Decisamente no/Più no che si 4,8	Più sì che no/Decisamente sì 3,7	Decisamente no/Più no che si 4,9	Più sì che no/Decisamente sì 2,5	Decisamente no/Più no che si 6,5	Più sì che no/Decisamente sì 2,6	Decisamente no/Più no che si 5,1	Più sì che no/Decisamente sì 2,9	Decisamente no/Più no che si 3,1	Più sì che no/Decisamente sì 2,1	Decisamente no/Più no che si 3,6	Decisamente no/Più no che si 3,2	Decisamente no/Più no che si 3,6					
		06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no/Più no che si 18,9	Più sì che no/Decisamente sì 11,7	Decisamente no/Più no che si 5,6	Più sì che no/Decisamente sì 7,6	Decisamente no/Più no che si 10,6	Più sì che no/Decisamente sì 9,4	Decisamente no/Più no che si 5,9	Più sì che no/Decisamente sì 8,3	Decisamente no/Più no che si 9,1	Più sì che no/Decisamente sì 8,3	Decisamente no/Più no che si 4,3	Decisamente no/Più no che si 10,7	Decisamente no/Più no che si 5,8	Più sì che no/Decisamente sì 6,8	Decisamente no/Più no che si 4,4	Decisamente no/Più no che si 6,8	Decisamente no/Più no che si 10,9	Decisamente no/Più no che si 7,5			
	07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si 18,2	Più sì che no/Decisamente sì 12,0	Decisamente no/Più no che si 5,6	Più sì che no/Decisamente sì 11,8	Decisamente no/Più no che si 12,0	Più sì che no/Decisamente sì 10,3	Decisamente no/Più no che si 5,0	Più sì che no/Decisamente sì 5,2	Decisamente no/Più no che si 9,1	Più sì che no/Decisamente sì 4,3	Decisamente no/Più no che si 9,0	Più sì che no/Decisamente sì 4,9	Decisamente no/Più no che si 6,4	Più sì che no/Decisamente sì 4,4	Decisamente no/Più no che si 6,7	Decisamente no/Più no che si 10,7	Decisamente no/Più no che si 8,7					
		08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no/Più no che si 9,2	Più sì che no/Decisamente sì 77,4	Decisamente no/Più no che si 1,7	Più sì che no/Decisamente sì 9,2	Decisamente no/Più no che si 4,6	Più sì che no/Decisamente sì 4,9	Decisamente no/Più no che si 3,7	Più sì che no/Decisamente sì 2,7	Decisamente no/Più no che si 3,5	Più sì che no/Decisamente sì 2,3	Decisamente no/Più no che si 4,3	Decisamente no/Più no che si 2,9	Decisamente no/Più no che si 3,8	Più sì che no/Decisamente sì 3,9	Decisamente no/Più no che si 3,8	Decisamente no/Più no che si 5,9	Decisamente no/Più no che si 4,8				
	09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Decisamente no/Più no che si 9,4	Più sì che no/Decisamente sì 8,3	Decisamente no/Più no che si 1,1	Più sì che no/Decisamente sì 3,4	Decisamente no/Più no che si 5,8	Più sì che no/Decisamente sì 3,1	Decisamente no/Più no che si 3,5	Più sì che no/Decisamente sì 2,3	Decisamente no/Più no che si 2,4	Decisamente no/Più no che si 2,3	Decisamente no/Più no che si 2,7	Decisamente no/Più no che si 2,5	Decisamente no/Più no che si 2,6	Più sì che no/Decisamente sì 2,3	Decisamente no/Più no che si 2,9	Decisamente no/Più no che si 4,1	Decisamente no/Più no che si 3,8					
		10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che si 10,4	Più sì che no/Decisamente sì 9,6	Decisamente no/Più no che si 0,6	Più sì che no/Decisamente sì 0,8	Decisamente no/Più no che si 4,8	Più sì che no/Decisamente sì 3,6	Decisamente no/Più no che si 4,0	Più sì che no/Decisamente sì 2,3	Decisamente no/Più no che si 3,5	Più sì che no/Decisamente sì 3,1	Decisamente no/Più no che si 5,7	Decisamente no/Più no che si 4,5	Decisamente no/Più no che si 3,3	Più sì che no/Decisamente sì 3,5	Decisamente no/Più no che si 4,3	Decisamente no/Più no che si 5,7	Decisamente no/Più no che si 4,2				
	11	Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	Decisamente no/Più no che si 7,3	Più sì che no/Decisamente sì 5,3	Decisamente no/Più no che si 0,6	Più sì che no/Decisamente sì 3,4	Decisamente no/Più no che si 3,6	Più sì che no/Decisamente sì 2,4	Decisamente no/Più no che si 2,5	Più sì che no/Decisamente sì 2,3	Decisamente no/Più no che si 3,4	Più sì che no/Decisamente sì 2,3	Decisamente no/Più no che si 3,9	Decisamente no/Più no che si 4,1	Decisamente no/Più no che si 3,1	Più sì che no/Decisamente sì 2,1	Decisamente no/Più no che si 2,5	Decisamente no/Più no che si 2,3	Decisamente no/Più no che si 2,7					
		12	Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	Decisamente no/Più no che si 10,3	Più sì che no/Decisamente sì 15,3	Decisamente no/Più no che si 12,2	Più sì che no/Decisamente sì 5,0	Decisamente no/Più no che si 8,4	Più sì che no/Decisamente sì 1,9	Decisamente no/Più no che si 6,2	Più sì che no/Decisamente sì 4,3	Decisamente no/Più no che si 6,3	Più sì che no/Decisamente sì 4,1	Decisamente no/Più no che si 3,3	Decisamente no/Più no che si 4,1	Decisamente no/Più no che si 4,3	Più sì che no/Decisamente sì 1,6	Decisamente no/Più no che si 4,4	Decisamente no/Più no che si 5,0	Decisamente no/Più no che si 6,3				
3 - Aule e attrezzature	13	I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in	Decisamente no/Più no che si 8,2	Più sì che no/Decisamente sì 10,4	Decisamente no/Più no che si 3,3	Più sì che no/Decisamente sì 4,2	Decisamente no/Più no che si 3,8	Più sì che no/Decisamente sì 2,6	Decisamente no/Più no che si 3,5	Più sì che no/Decisamente sì 3,6	Decisamente no/Più no che si 7,5	Più sì che no/Decisamente sì 2,8	Decisamente no/Più no che si 3,1	Decisamente no/Più no che si 2,5	Decisamente no/Più no che si 2,9	Più sì che no/Decisamente sì 1,3	Decisamente no/Più no che si 3,0	Decisamente no/Più no che si 5,5	Decisamente no/Più no che si 3,9					
		14	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che si 15,2	Più sì che no/Decisamente sì 9,3	Decisamente no/Più no che si 7,8	Più sì che no/Decisamente sì 5,9	Decisamente no/Più no che si 11,3	Più sì che no/Decisamente sì 12,0	Decisamente no/Più no che si 4,9	Più sì che no/Decisamente sì 9,8	Decisamente no/Più no che si 11,9	Più sì che no/Decisamente sì 7,7	Decisamente no/Più no che si 12,5	Decisamente no/Più no che si 8,6	Decisamente no/Più no che si 6,6	Più sì che no/Decisamente sì 5,7	Decisamente no/Più no che si 9,1	Decisamente no/Più no che si 7,9	Decisamente no/Più no che si 9,0				
4 - Interesse	15	Completivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che si 19,2	Più sì che no/Decisamente sì 14,3	Decisamente no/Più no che si 7,8	Più sì che no/Decisamente sì 10,9	Decisamente no/Più no che si 9,6	Più sì che no/Decisamente sì 10,2	Decisamente no/Più no che si 5,4	Più sì che no/Decisamente sì 5,9	Decisamente no/Più no che si 7,7	Più sì che no/Decisamente sì 4,6	Decisamente no/Più no che si 8,6	Decisamente no/Più no che si 3,3	Decisamente no/Più no che si 5,7	Più sì che no/Decisamente sì 4,6	Decisamente no/Più no che si 6,1	Decisamente no/Più no che si 11,2	Decisamente no/Più no che si 7,5					
		15		Decisamente no/Più no che si 80,8	Più sì che no/Decisamente sì 85,7	Decisamente no/Più no che si 92,2	Più sì che no/Decisamente sì 89,1	Decisamente no/Più no che si 90,4	Decisamente no/Più no che si 89,8	Decisamente no/Più no che si 94,6	Decisamente no/Più no che si 94,1	Decisamente no/Più no che si 92,3	Decisamente no/Più no che si 95,4	Decisamente no/Più no che si 91,4	Decisamente no/Più no che si 96,7	Decisamente no/Più no che si 94,3	Più sì che no/Decisamente sì 95,4	Decisamente no/Più no che si 93,9	Decisamente no/Più no che si 88,8	Decisamente no/Più no che si 92,5				



Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

			ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENE0
			110604	110651	107651	107668	107661	107653	107655	107669	107657	107656	107670		
			Scienze dell'architettura, L-17	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4	ARCHEOLOGIA, LM-2	Didattica dell'italiano come lingua	Filologia, letterature e storia dell'antichità,	Italianistica, LM-14	Religioni, Culture, Storia, LM-64	Scienze per umane per l'ambiente, LM-1,	Storia dell'arte, LM-89	Storia e società, LM-84	Strategie culturali per la cooperazione		
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che si	29,7	19,3	7,9	19,3	10,1	13,4	19,5	22,6	14,9	9,2	8,5	18,1
		Più si che no/Decisamente si	70,3	80,7	92,1	80,7	89,9	86,6	80,5	77,4	85,1	90,8	91,5	81,9	
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che si	18,9	17,7	5,9	11,6	1,3	7,9	7,1	11,0	10,1	3,3	13,2	12,2
		Più si che no/Decisamente si	81,1	82,3	94,1	88,4	98,7	92,1	92,9	89,0	89,9	96,7	86,8	87,8	
03	Il materiale didattico(indicando e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che si	20,4	16,3	1,7	5,2	1,3	3,6	6,2	4,1	6,0	1,7	4,7	8,9	
		Più si che no/Decisamente si	79,6	83,7	98,3	94,8	98,7	96,4	93,8	95,9	94,0	98,3	95,3	91,1	
04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si	21,2	16,9	2,1	8,2	2,5	5,0	8,0	5,5	7,5	2,3	6,6	9,2	
		Più si che no/Decisamente si	78,8	83,1	97,9	91,8	97,5	95,0	92,0	94,5	92,5	97,7	93,4	90,8	
2 - Docenza	05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Decisamente no/Più no che si	10,8	7,8	1,0	3,0	0,0	1,5	0,9	2,7	4,3	1,3	0,9	4,2
			Più si che no/Decisamente si	89,2	92,2	99,0	97,0	100,0	98,5	99,1	97,3	95,7	98,7	99,1	95,8
	06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no/Più no che si	18,9	11,7	2,1	3,9	2,5	4,0	1,8	1,4	5,0	1,7	3,8	9,2
			Più si che no/Decisamente si	81,1	88,3	97,9	96,1	97,5	96,0	98,2	98,6	95,0	98,3	96,2	90,8
	07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si	18,2	12,0	0,7	5,2	1,3	3,8	0,9	3,4	5,0	2,0	2,8	9,0
			Più si che no/Decisamente si	81,8	88,0	99,3	94,8	98,7	96,2	99,1	96,6	95,0	98,0	97,2	91,0
	08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no/Più no che si	9,2	77,4	0,7	3,9	0,0	1,9	1,8	1,4	2,3	0,3	1,9	5,0
			Più si che no/Decisamente si	63,6	68,2	70,0	50,2	43,0	36,2	55,8	61,6	64,4	57,1	57,5	59,2
09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Decisamente no/Più no che si	9,4	8,3	1,0	3,0	1,3	0,8	0,9	2,7	4,3	1,0	3,8	4,0	
		Più si che no/Decisamente si	90,6	91,7	99,0	97,0	98,7	99,2	99,1	97,3	95,7	99,0	96,2	96,0	
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che si	10,4	9,6	0,3	3,9	0,0	0,8	5,3	0,0	3,5	0,7	1,9	4,7	
		Più si che no/Decisamente si	89,6	90,4	99,7	96,1	100,0	99,2	94,7	100,0	96,5	99,3	98,1	95,3	
11	Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	Decisamente no/Più no che si	7,3	5,3	0,7	1,3	0,0	0,4	2,7	0,0	3,3	1,0	0,0	3,2	
		Più si che no/Decisamente si	92,7	94,7	99,3	98,7	100,0	99,6	97,3	100,0	96,7	99,0	100,0	96,8	
3 - Aule e attrezzature	12	Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	Decisamente no/Più no che si	10,3	15,3	6,6	4,7	5,1	9,4	15,0	11,0	15,5	7,6	6,6	6,2
			Più si che no/Decisamente si	82,2	78,9	77,9	69,5	83,5	72,2	53,1	71,9	68,1	80,5	82,1	73,6
13	I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in	Decisamente no/Più no che si	8,2	10,4	6,9	4,7	0,0	3,6	5,3	8,2	6,6	3,6	0,0	4,3	
		Più si che no/Decisamente si	63,3	64,3	50,0	38,6	32,9	32,8	34,5	47,3	43,5	52,1	57,5	48,1	
4 - Interesse	14	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che si	15,2	9,3	3,8	4,7	3,8	7,5	4,4	3,4	4,1	2,3	1,9	9,2
			Più si che no/Decisamente si	84,8	90,7	96,2	95,3	96,2	92,5	95,6	96,6	95,9	97,7	98,1	90,8
15	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che si	19,2	14,3	1,4	5,2	1,3	4,4	1,8	4,1	6,0	2,0	4,7	8,9	
		Più si che no/Decisamente si	80,8	85,7	98,6	94,8	98,7	95,6	98,2	95,9	94,0	98,0	95,3	91,1	

Tab. 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	
			110604	110651	110652	110653	112607	112608	112651	112656	112654	112606	112655	112652	112653	107621	107622	107620	107660	107658	107665	107663	107654	101601	
			Scienze dell'architettura, L-17	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4	Architettura - Progettazione urbana, LM-4	Architettura - Restauro, LM-4	Economia, L-33	Economia e Big Data, L-33	Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo	Welfare, LM-56	Scienze Economiche, LM-56	Economia e gestione aziendale, LM-56	Economia Aziendale, LM-77	Economia e Management, LM-77	Finanza e impresa, LM-16	DAMS L-3	Filosofia, L-5	Scienze della Comunicazione, L-20	Cinema, televisione e produzione multimediale, DAMS	DAMS L-3	Teatro, musica, danza, Informazione, editoria, giornalismo, LM-19	Scienze Segno, della Comunicazione e dell'Arte, LM-78	Scienze filosofiche, LM-78	GIURISPRUDENZA, LM-01	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	R1	7,1	9,2	0,0	0,0	6,7	13,7	2,8	3,7	0,0	5,9	4,4	4,2	2,9	4,6	4,6	3,9	3,5	1,7	2,3	4,3	1,5	4,0
			R2	23,1	14,5	40,0	17,6	21,0	20,5	16,4	16,7	15,7	21,1	15,3	17,0	19,8	19,4	16,8	16,9	13,1	10,1	13,0	19,8	16,3	14,2
			R3	47,4	46,1	60,0	52,9	58,6	52,7	62,7	59,3	52,9	57,2	56,6	56,8	55,2	54,8	57,3	50,4	50,3	59,5	55,1	50,5	58,0	
			R4	22,4	30,3	0,0	29,4	13,6	13,0	18,1	20,4	31,4	15,8	23,7	22,0	22,1	20,8	23,8	22,0	33,0	38,0	25,2	20,9	31,6	23,8
			Media punteggio*	2,9	3,0	2,6	3,1	2,8	2,7	3,0	3,0	3,2	2,8	3,0	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,1	3,2	3,1	2,9	3,1
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	R1	5,1	13,2	0,0	5,9	4,6	7,5	5,1	3,7	5,9	3,8	4,4	4,6	6,4	3,3	1,8	3,3	5,8	0,0	1,7	3,7	1,5	4,7
			R2	19,2	9,2	20,0	11,8	16,3	12,0	12,4	5,6	9,8	14,6	9,9	13,3	13,4	14,2	8,6	11,0	11,8	7,3	15,6	10,2	8,2	13,1
			R3	51,9	44,7	60,0	35,3	59,6	63,0	61,0	74,1	47,1	59,1	54,0	56,6	55,8	55,0	59,2	55,2	45,1	40,2	49,5	48,7	40,3	53,7
			R4	23,7	32,9	20,0	47,1	19,6	17,5	21,5	16,7	37,3	22,4	31,8	25,5	24,4	27,6	30,4	30,4	37,3	52,5	33,2	37,4	50,0	28,5
			Media punteggio*	2,9	3,0	3,0	3,2	2,9	2,9	3,0	3,0	3,2	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,1	3,2	3,1	3,1	3,5	3,1	3,2	3,4
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	R1	5,8	6,6	0,0	5,9	4,9	6,8	4,5	1,9	5,9	4,0	3,6	5,5	5,8	2,8	2,2	1,7	2,8	0,0	1,0	0,0	1,0	3,2
			R2	17,3	15,8	40,0	17,6	14,8	12,3	12,4	16,7	9,8	13,9	10,9	13,5	16,9	10,4	8,0	8,0	6,8	2,8	5,6	4,3	3,1	9,5
			R3	47,4	38,2	40,0	23,5	57,5	58,2	53,7	66,7	49,0	57,0	55,1	53,3	48,8	53,8	51,4	55,3	46,6	36,9	52,8	51,3	40,3	54,7
			R4	29,5	39,5	20,0	52,9	22,8	22,6	29,4	14,8	35,3	25,2	30,3	27,7	28,5	33,0	38,4	35,0	43,8	60,3	40,5	44,4	55,6	32,6
			Media punteggio*	3,0	3,1	2,8	3,2	3,0	3,0	3,1	2,9	3,1	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,2	3,3	3,2	3,3	3,6	3,3	3,4	3,5
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	R1	5,1	5,3	0,0	0,0	4,5	6,8	5,6	0,0	7,8	3,1	2,9	4,4	4,1	2,9	1,4	1,8	2,5	0,0	1,3	2,1	1,0	2,3
			R2	10,9	9,2	0,0	0,0	13,6	14,4	8,5	11,1	7,8	13,7	9,9	12,9	9,3	10,6	8,2	6,8	4,8	2,2	6,3	2,7	8,2	7,2
			R3	49,4	31,6	80,0	47,1	54,9	50,0	53,7	57,4	41,2	50,8	48,9	51,5	49,4	49,5	47,0	49,7	45,1	39,1	47,8	51,3	33,7	49,9
			R4	34,6	53,9	20,0	52,9	26,9	28,8	32,2	31,5	43,1	32,4	38,3	31,3	37,2	36,9	43,4	41,7	47,6	58,7	44,5	43,9	57,1	40,7
			Media punteggio*	3,1	3,3	3,2	3,5	3,0	3,0	3,1	3,2	3,2	3,1	3,2	3,1	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3	3,4	3,6	3,4	3,4	3,5
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	R1	3,2	3,9	0,0	0,0	3,5	3,8	5,1	1,9	0,0	2,1	4,0	2,6	2,9	1,9	1,0	1,6	3,5	0,0	2,0	0,0	1,0	1,8
			R2	9,6	5,3	0,0	0,0	10,6	13,0	10,2	1,9	9,8	9,7	6,6	12,7	7,6	10,2	5,4	7,3	5,5	1,7	5,0	8,0	4,6	6,3
			R3	46,8	35,5	60,0	41,2	59,4	54,5	54,2	72,2	43,1	59,5	52,2	54,5	59,3	53,9	48,4	55,4	43,3	33,0	55,5	44,9	33,7	54,9
			R4	40,4	55,3	40,0	58,8	26,6	28,8	30,5	24,1	47,1	28,8	37,2	30,3	30,2	34,1	45,2	35,8	47,6	65,4	37,5	47,1	60,7	37,1
			Media punteggio*	3,2	3,4	3,4	3,6	3,1	3,1	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,1	3,2	3,2	3,4	3,3	3,3	3,4	3,6	3,3	3,4	3,5
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	R1	7,1	7,9	0,0	11,8	5,4	5,5	4,5	3,7	2,0	4,0	5,5	6,1	1,7	3,2	1,6	2,7	2,5	1,1	2,7	1,1	2,0	4,1
			R2	17,9	15,8	0,0	5,9	15,3	14,4	9,6	7,4	7,8	15,3	8,8	11,9	17,4	12,7	9,0	11,4	9,8	3,4	7,0	5,9	8,7	12,2
			R3	46,8	34,2	60,0	41,2	54,9	47,6	55,4	61,1	39,2	53,8	48,9	53,7	51,7	47,1	46,4	48,8	40,3	29,1	45,2	46,5	34,2	49,5
			R4	28,2	42,1	40,0	41,2	24,4	32,5	30,5	27,8	51,0	26,9	36,9	28,3	29,1	36,9	43,0	37,1	47,4	66,5	45,2	46,5	55,1	34,2
			Media punteggio*	3,0	3,1	3,4	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1	3,4	3,0	3,2	3,0	3,1	3,2	3,3	3,2	3,3	3,3	3,6	3,3	3,4	3,4
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	R1	9,0	5,3	0,0	0,0	4,3	5,8	6,2	5,6	2,0	3,7	4,4	5,5	5,2	3,1	1,2	2,3	4,0	0,6	1,3	0,0	2,0	3,1
			R2	10,9	14,5	0,0	17,6	15,7	12,3	17,5	9,3	21,6	15,0	7,7	11,9	14,5	11,7	8,4	9,2	7,6	5,0	7,3	7,5	3,6	10,2
			R3	51,3	44,7	80,0	29,4	58,9	60,3	54,2	64,8	49,0	59,6	60,2	59,0	57,6	54,8	51,8	56,0	46,9	33,0	51,2	49,7	42,9	56,4
			R4	28,8	35,5	20,0	52,9	21,0	21,6	22,0	20,4	27,5	21,7	27,7	23,6	22,7	30,4	38,6	32,5	41,6	61,5	40,2	42,8	51,5	30,3
			Media punteggio*	3,0	3,1	3,2	3,4	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	3,1	3,3	3,2	3,3	3,6	3,3	3,4	3,4

\* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che sì - 2; Decisamente no - 1



Tab. 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE			
			104614	104615	104655	104652	104653	104618	104616	104621	104617	104623	104657	104658	104651	129612	129618	129616	129601	129620	129651	129654	129653	118608			
			Fisica, L-30	Matematica, L-35	Fisica, LM-17	Matematica, LM-40	Scienze Computazionali, LM-40	Optica e ottometria, L-30	Scienze biologiche, L-13	Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26	Scienze geologiche, L-34	Scienze per la protezione della natura	Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6	Biologia Molecolare, Cellulare e della	Geologia del Territorio e delle	Educatore di nido e dei servizi per	Scienze dell'educazione, L-19	Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19	Scienze della formazione primaria, Servizio	Sociale e Sociologia, L-40, L-39	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi	E-Learning e-learning, LM-53	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione	Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37			
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	R1	Decisamente no	2,0	3,8	0,0	0,0	0,0	7,3	5,0	9,7	17,5	14,5	1,5	2,4	0,0	4,3	3,4	4,5	5,9	4,7	1,4	0,0	2,4	6,3	
			R2	Più no che si	10,0	20,8	15,8	8,3	5,9	14,6	22,3	14,9	22,5	21,7	4,5	5,6	8,3	15,4	15,9	18,1	19,4	16,4	10,0	16,7	12,3	11,4	
			R3	Più si che no	57,0	41,5	52,6	37,5	64,7	67,1	52,1	45,6	37,5	49,3	57,6	62,7	79,2	57,6	59,2	58,1	56,3	52,5	59,3	59,3	44,4	63,9	53,2
			R4	Decisamente si	31,0	33,8	31,6	54,2	29,4	11,0	20,7	29,7	22,5	14,5	36,4	29,4	12,5	22,7	21,4	19,3	18,5	26,4	29,3	38,9	21,4	29,1	
			Media punteggio*		3,2	3,1	3,2	3,5	3,2	2,8	2,9	3,0	2,7	2,6	3,3	3,2	3,0	3,0	3,0	2,9	2,9	3,0	3,2	3,2	3,0	3,1	
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	R1	Decisamente no	2,0	0,8	0,0	4,2	0,0	7,3	3,6	6,2	15,0	4,3	3,0	2,4	0,0	2,8	1,2	1,5	6,1	2,5	1,4	0,0	2,8	5,1	
			R2	Più no che si	6,0	8,5	10,5	0,0	5,9	9,8	14,1	16,9	10,0	13,0	4,5	15,1	4,2	9,8	11,5	10,7	15,1	10,7	8,2	16,7	10,4	16,5	
			R3	Più si che no	54,0	54,6	57,9	41,7	41,2	61,0	61,0	48,2	32,5	62,3	57,6	52,4	70,8	57,4	58,5	60,4	56,6	52,3	53,6	50,0	58,9	46,8	
			R4	Decisamente si	38,0	36,2	31,6	54,2	52,9	22,0	21,3	28,7	42,5	20,3	34,8	30,2	25,0	30,0	28,8	27,5	22,1	34,5	36,8	33,3	28,0	31,6	
			Media punteggio*		3,3	3,3	3,2	3,5	3,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1	2,9	3,2	3,3	3,2	3,1	3,1	
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	R1	Decisamente no	0,0	0,8	5,3	0,0	5,9	6,1	1,6	4,6	5,0	7,2	1,5	1,6	0,0	1,3	0,5	0,9	2,9	1,1	0,6	0,0	1,2	5,1	
			R2	Più no che si	9,0	3,8	5,3	0,0	5,9	8,5	15,3	9,7	25,0	14,5	3,0	15,1	8,3	5,9	5,8	5,4	7,9	7,5	3,1	5,6	5,3	6,3	
			R3	Più si che no	45,0	51,5	31,6	29,2	41,2	56,1	56,3	53,3	37,5	55,1	57,6	48,4	58,3	54,0	55,8	57,6	59,1	50,9	52,0	44,4	55,9	43,0	
			R4	Decisamente si	46,0	43,8	57,9	70,8	47,1	29,3	26,8	32,3	32,5	23,2	37,9	34,9	33,3	38,8	38,0	36,1	30,1	40,5	44,4	50,0	37,7	45,6	
			Media punteggio*		3,4	3,4	3,4	3,7	3,3	3,1	3,1	3,1	3,0	2,9	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	R1	Decisamente no	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	6,1	2,2	2,1	5,0	5,1	3,0	0,0	0,0	1,2	0,5	1,1	2,0	2,0	0,9	0,0	0,9	1,3	
R2			Più no che si	7,0	1,5	10,5	12,5	17,6	3,7	8,2	4,1	2,5	7,2	0,0	6,3	12,5	5,2	5,0	6,5	6,8	7,1	2,6	0,0	5,1	13,9		
R3			Più si che no	37,0	36,9	21,1	16,7	17,6	54,9	55,1	42,6	47,5	48,6	60,6	56,3	54,2	48,6	49,3	50,7	50,6	45,2	47,2	61,1	47,9	36,7		
R4			Decisamente si	56,0	60,8	68,4	70,8	64,7	35,4	34,6	51,3	45,0	39,1	36,4	37,3	33,3	45,0	45,2	41,7	40,5	45,7	49,3	38,9	46,2	48,1		
Media punteggio*				3,5	3,6	3,6	3,6	3,5	3,2	3,2	3,4	3,3	3,2	3,3	3,3	3,2	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	R1	Decisamente no	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	1,2	2,1	10,0	3,6	1,5	0,0	4,2	1,1	1,0	1,4	1,8	1,3	0,5	0,0	0,7	5,1		
			R2	Più no che si	6,0	1,5	5,3	0,0	0,0	3,7	7,0	7,7	2,5	4,3	0,0	7,1	0,0	5,1	3,8	5,8	5,7	5,8	3,1	0,0	3,5	3,8	
			R3	Più si che no	39,0	39,2	15,8	20,8	41,2	54,9	61,8	44,1	37,5	55,1	53,0	52,4	45,8	57,1	54,4	56,3	57,3	47,3	47,3	33,3	53,4	44,3	
			R4	Decisamente si	55,0	59,2	78,9	79,2	58,8	39,0	30,0	46,2	50,0	37,0	45,5	40,5	50,0	36,6	40,8	36,5	35,2	45,5	49,1	66,7	42,3	46,8	
			Media punteggio*		3,5	3,6	3,7	3,8	3,6	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4	3,5	3,7	3,4
	4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	R1	Decisamente no	5,0	3,1	0,0	0,0	8,5	7,4	2,6	12,5	8,0	1,5	1,6	0,0	2,5	1,6	1,7	2,7	2,2	1,0	0,0	1,3	3,8	
				R2	Più no che si	8,0	9,2	15,8	4,2	17,6	14,6	15,3	12,8	15,0	23,9	6,1	8,7	8,3	8,1	7,7	10,2	10,0	8,7	4,7	5,6	5,5	15,2
				R3	Più si che no	42,0	44,6	42,1	33,3	41,2	41,5	46,7	47,2	45,0	38,4	51,5	54,8	70,8	47,4	45,1	52,2	49,4	44,1	47,1	16,7	46,8	35,4
				R4	Decisamente si	45,0	43,1	42,1	62,5	41,2	35,4	30,6	37,4	27,5	29,7	40,9	34,9	20,8	42,0	45,6	35,8	37,9	45,1	47,2	77,8	46,4	45,6
				Media punteggio*		3,3	3,3	3,3	3,6	3,2	3,0	3,0	3,2	2,9	2,9	3,3	3,2	3,1	3,3	3,3	3,2	3,2	3,3	3,4	3,7	3,4	3,2
		07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	R1	Decisamente no	2,0	3,1	0,0	0,0	8,5	3,0	2,6	12,5	5,8	1,5	1,6	0,0	1,9	1,1	1,4	3,5	1,8	1,1	0,0	1,7	7,6	
				R2	Più no che si	14,0	8,5	21,1	4,2	11,8	13,4	16,3	13,8	12,5	18,8	4,5	11,1	16,7	6,9	4,9	8,8	10,0	8,6	3,5	5,6	5,5	13,9
				R3	Più si che no	43,0	42,3	42,1	29,2	52,9	45,1	56,5	51,8	47,5	57,2	66,7	57,1	66,7	54,4	54,0	57,7	56,3	50,0	52,2	38,9	51,9	34,2
				R4	Decisamente si	41,0	46,2	36,8	66,7	35,3	32,9	24,3	31,8	27,5	18,1	27,3	30,2	16,7	36,7	40,0	32,0	30,3	39,6	43,1	55,6	40,9	44,3
				Media punteggio*		3,2	3,3	3,2	3,6	3,2	3,0	3,0	3,1	2,9	2,9	3,2	3,2	3,0	3,3	3,3	3,2	3,1	3,3	3,4	3,5	3,3	3,2

\* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che sì - 2; Decisamente no - 1



Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	
			110604	110651	110652	110653	112607	112608	112651	112656	112654	
			Scienze dell'architettura, L-17	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4	Architettura - Progettazione urbana, LM-4	Architettura - Restauro, LM-4	Economia, L-33	Economia e Big Data, L-33	Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo	Lavoro e Welfare, LM-56	Scienze Economiche, LM-56	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che sì	30,1	23,7	40,0	17,6	27,7	34,2	19,2	20,4	15,7
			Più sì che no/Decisamente sì	69,9	76,3	60,0	82,4	72,3	65,8	80,8	79,6	84,3
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	24,4	22,4	20,0	17,6	20,9	19,5	17,5	9,3	15,7
			Più sì che no/Decisamente sì	75,6	77,6	80,0	82,4	79,1	80,5	82,5	90,7	84,3
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	23,1	22,4	40,0	23,5	19,7	19,2	16,9	18,5	15,7
			Più sì che no/Decisamente sì	76,9	77,6	60,0	76,5	80,3	80,8	83,1	81,5	84,3
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	16,0	14,5	0,0	0,0	18,2	21,2	14,1	11,1	15,7
			Più sì che no/Decisamente sì	84,0	85,5	100,0	100,0	81,8	78,8	85,9	88,9	84,3
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	12,8	9,2	0,0	0,0	14,0	16,8	15,3	3,7	9,8
			Più sì che no/Decisamente sì	87,2	90,8	100,0	100,0	86,0	83,2	84,7	96,3	90,2
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	25,0	23,7	0,0	17,6	20,6	19,9	14,1	11,1	9,8
			Più sì che no/Decisamente sì	75,0	76,3	100,0	82,4	79,4	80,1	85,9	88,9	90,2
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	19,9	19,7	0,0	17,6	20,0	18,2	23,7	14,8	23,5
			Più sì che no/Decisamente sì	80,1	80,3	100,0	82,4	80,0	81,8	76,3	85,2	76,5

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO				
			110604	112606	112655	112652	112653	107621	107622	107620	107660	
			Scienze dell'architettura, L-17	Economia e gestione aziendale, L-18	Economia Aziendale, LM-77	Economia e Management, LM-77	Finanza e impresa, LM-16, LM-77	DAMS (Discipline delle Arti, della	Filosofia, L-5	Scienze della Comunicazione, L-20	Cinema, televisione e produzione multimediale,	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che sì	30,1	27,0	19,7	21,2	22,7	23,9	21,4	20,7	16,6
			Più sì che no/Decisamente sì	69,9	73,0	80,3	78,8	77,3	76,1	78,6	79,3	83,4
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	24,4	18,5	14,2	17,8	19,8	17,4	10,4	14,4	17,6
			Più sì che no/Decisamente sì	75,6	81,5	85,8	82,2	80,2	82,6	89,6	85,6	82,4
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	23,1	17,8	14,6	19,0	22,7	13,2	10,2	9,6	9,6
			Più sì che no/Decisamente sì	76,9	82,2	85,4	81,0	77,3	86,8	89,8	90,4	90,4
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	16,0	16,8	12,8	17,2	13,4	13,6	9,6	8,6	7,3
			Più sì che no/Decisamente sì	84,0	83,2	87,2	82,8	86,6	86,4	90,4	91,4	92,7
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	12,8	11,8	10,6	15,2	10,5	12,1	6,4	8,8	9,1
			Più sì che no/Decisamente sì	87,2	88,2	89,4	84,8	89,5	87,9	93,6	91,2	90,9
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	25,0	19,3	14,2	18,0	19,2	15,9	10,6	14,0	12,3
			Più sì che no/Decisamente sì	75,0	80,7	85,8	82,0	80,8	84,1	89,4	86,0	87,7
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	19,9	18,7	12,0	17,4	19,8	14,8	9,6	11,5	11,6
			Più sì che no/Decisamente sì	80,1	81,3	88,0	82,6	80,2	85,2	90,4	88,5	88,4

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	
			110604	107658	107665	107663	107654	101601	101605	101606	108604	
			Scienze dell'architettura, L-17	DAMS Teatro, musica, danza,	Informazione, editoria, giornalismo, LM-19	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione,	Scienze filosofiche, LM-78	GIURISPRUDENZA, LM/G/01	Scienze dei servizi giuridici,	Servizi giuridici per la sicurezza	Ingegneria civile, L-7	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che sì	30,1	11,7	15,3	24,1	17,9	18,2	22,9	36,7	24,6
			Più sì che no/Decisamente sì	69,9	88,3	84,7	75,9	82,1	81,8	77,1	63,3	75,4
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	24,4	7,3	17,3	13,9	9,7	17,8	13,2	6,4	20,5
			Più sì che no/Decisamente sì	75,6	92,7	82,7	86,1	90,3	82,2	86,8	93,6	79,5
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	23,1	2,8	6,6	4,3	4,1	12,7	13,2	15,6	18,1
			Più sì che no/Decisamente sì	76,9	97,2	93,4	95,7	95,9	87,3	86,8	84,4	81,9
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	16,0	2,2	7,6	4,8	9,2	9,4	9,7	11,0	16,7
			Più sì che no/Decisamente sì	84,0	97,8	92,4	95,2	90,8	90,6	90,3	89,0	83,3
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	12,8	1,7	7,0	8,0	5,6	8,0	4,9	8,3	13,3
			Più sì che no/Decisamente sì	87,2	98,3	93,0	92,0	94,4	92,0	95,1	91,7	86,7
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	25,0	4,5	9,6	7,0	10,7	16,3	12,2	19,3	20,1
			Più sì che no/Decisamente sì	75,0	95,5	90,4	93,0	89,3	83,7	87,8	80,7	79,9
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	19,9	5,6	8,6	7,5	5,6	13,3	8,7	21,1	13,0
			Più sì che no/Decisamente sì	80,1	94,4	91,4	92,5	94,4	86,7	91,3	78,9	87,0

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE								
			110604	108601	108651	108659	108652	108654	108655	108664	108605	
			Scienze dell'architettura, L-17	Ingegneria informatica, L-8	Ingegneria aeronautica, LM-20	Ingegneria civile per la protezione	Ingegneria delle infrastrutture viarie e	Ingegneria gestionale e dell'automazione, LM-32	Ingegneria informatica, LM-32	Sustainable coastal and ocean engineering,	Ingegneria delle Tecnologie per il	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che sì	30,1	28,4	14,5	25,5	21,4	14,7	21,9	50,0	20,3
		Più sì che no/Decisamente sì	69,9	71,6	85,5	74,5	78,6	85,3	78,1	50,0	79,7	
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	24,4	17,4	20,0	25,5	14,3	20,6	17,2	50,0	17,7
		Più sì che no/Decisamente sì	75,6	82,6	80,0	74,5	85,7	79,4	82,8	50,0	82,3	
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	23,1	20,3	14,5	17,6	19,6	16,2	14,8	0,0	13,3
		Più sì che no/Decisamente sì	76,9	79,7	85,5	82,4	80,4	83,8	85,2	100,0	86,7	
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	16,0	16,0	12,7	7,8	21,4	14,7	14,8	100,0	12,0
		Più sì che no/Decisamente sì	84,0	84,0	87,3	92,2	78,6	85,3	85,2	0,0	88,0	
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	12,8	9,5	9,1	11,8	8,9	8,8	7,0	0,0	5,7
		Più sì che no/Decisamente sì	87,2	90,5	90,9	88,2	91,1	91,2	93,0	100,0	94,3	
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	25,0	19,9	9,1	29,4	32,1	23,5	11,7	50,0	13,3
		Più sì che no/Decisamente sì	75,0	80,1	90,9	70,6	67,9	76,5	88,3	50,0	86,7	
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	19,9	18,9	10,9	21,6	19,6	19,1	16,4	50,0	11,4
		Più sì che no/Decisamente sì	80,1	81,1	89,1	78,4	80,4	80,9	83,6	50,0	88,6	

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, LETTERATURE E E CULTURE STRANIERE							
			110604	108602	108603	108662	108660	108653	108661	108665	107625	
			Scienze dell'architettura, L-17	Ingegneria elettronica, L-8	Ingegneria meccanica, L-9	Biomedical Engineering, LM-21	Ingegneria delle Telecomunicazioni LM-27	Ingegneria elettronica per l'industria e	Ingegneria meccanica, LM-33	Ingegneria meccanica per le risorse	Lingue e letterature per la comunicazione	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che sì	30,1	30,4	37,3	33,3	18,6	7,1	14,9	27,3	24,9
			Più sì che no/Decisamente sì	69,9	69,6	62,7	66,7	81,4	92,9	85,1	72,7	75,1
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	24,4	21,6	26,4	27,8	21,4	16,1	19,4	9,1	17,6
			Più sì che no/Decisamente sì	75,6	78,4	73,6	72,2	78,6	83,9	80,6	90,9	82,4
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	23,1	20,0	23,8	0,0	15,7	8,9	10,4	18,2	8,8
			Più sì che no/Decisamente sì	76,9	80,0	76,2	100,0	84,3	91,1	89,6	81,8	91,2
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	16,0	17,9	18,6	11,1	7,1	7,1	11,9	18,2	9,3
			Più sì che no/Decisamente sì	84,0	82,1	81,4	88,9	92,9	92,9	88,1	81,8	90,7
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	12,8	15,2	12,2	5,6	5,7	3,6	3,0	0,0	7,4
			Più sì che no/Decisamente sì	87,2	84,8	87,8	94,4	94,3	96,4	97,0	100,0	92,6
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	25,0	26,1	21,7	22,2	8,6	10,7	11,9	9,1	12,2
			Più sì che no/Decisamente sì	75,0	73,9	78,3	77,8	91,4	89,3	88,1	90,9	87,8
07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	19,9	21,1	23,4	27,8	15,7	8,9	9,0	9,1	12,0	
		Più sì che no/Decisamente sì	80,1	78,9	76,6	72,2	84,3	91,1	91,0	90,9	88,0	

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA					
			110604	107624	107659	107664	104614	104615	104655	104652	104653	
			Scienze dell'architettura, L-17	Lingue e mediazione linguistico- culturale,	Lingue e letterature per la didattica e	Lingue moderne per la comunicazione internazionale,	Fisica, L-30	Matematica, L-35	Fisica, LM-17	Matematica, LM-40	Scienze Computazionali, LM-40	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che sì	30,1	20,8	18,9	20,1	12,0	24,6	15,8	8,3	5,9
			Più sì che no/Decisamente sì	69,9	79,2	81,1	79,9	88,0	75,4	84,2	91,7	94,1
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	24,4	19,7	10,9	15,5	8,0	9,2	10,5	4,2	5,9
			Più sì che no/Decisamente sì	75,6	80,3	89,1	84,5	92,0	90,8	89,5	95,8	94,1
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	23,1	11,8	4,0	8,4	9,0	4,6	10,5	0,0	11,8
			Più sì che no/Decisamente sì	76,9	88,2	96,0	91,6	91,0	95,4	89,5	100,0	88,2
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	16,0	15,1	5,1	14,9	7,0	2,3	10,5	12,5	17,6
			Più sì che no/Decisamente sì	84,0	84,9	94,9	85,1	93,0	97,7	89,5	87,5	82,4
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	12,8	8,5	1,7	4,9	6,0	1,5	5,3	0,0	0,0
			Più sì che no/Decisamente sì	87,2	91,5	98,3	95,1	94,0	98,5	94,7	100,0	100,0
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	25,0	15,4	5,1	4,9	13,0	12,3	15,8	4,2	17,6
			Più sì che no/Decisamente sì	75,0	84,6	94,9	95,1	87,0	87,7	84,2	95,8	82,4
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	19,9	14,0	9,1	7,8	16,0	11,5	21,1	4,2	11,8
			Più sì che no/Decisamente sì	80,1	86,0	90,9	92,2	84,0	88,5	78,9	95,8	88,2

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	
			110604	104618	104616	104621	104617	104623	104657	104658	104651	
			Scienze dell'architettura, L-17	Optica e optometria, L-30	Scienze biologiche, L-13	Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26	Scienze geologiche, L-34	Scienze per la protezione della natura	Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6	Biologia Molecolare, Cellulare e della	Geologia del Territorio e delle	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che sì	30,1	22,0	27,2	24,6	40,0	36,2	6,1	7,9	8,3
			Più sì che no/Decisamente sì	69,9	78,0	72,8	75,4	60,0	63,8	93,9	92,1	91,7
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	24,4	17,1	17,7	23,1	25,0	17,4	7,6	17,5	4,2
			Più sì che no/Decisamente sì	75,6	82,9	82,3	76,9	75,0	82,6	92,4	82,5	95,8
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	23,1	14,6	16,9	14,4	30,0	21,7	4,5	16,7	8,3
			Più sì che no/Decisamente sì	76,9	85,4	83,1	85,6	70,0	78,3	95,5	83,3	91,7
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	16,0	9,8	10,3	6,2	7,5	12,3	3,0	6,3	12,5
			Più sì che no/Decisamente sì	84,0	90,2	89,7	93,8	92,5	87,7	97,0	93,7	87,5
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	12,8	6,1	8,2	9,7	12,5	8,0	1,5	7,1	4,2
			Più sì che no/Decisamente sì	87,2	93,9	91,8	90,3	87,5	92,0	98,5	92,9	95,8
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	25,0	23,2	22,7	15,4	27,5	31,9	7,6	10,3	8,3
			Più sì che no/Decisamente sì	75,0	76,8	77,3	84,6	72,5	68,1	92,4	89,7	91,7
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	19,9	22,0	19,3	16,4	25,0	24,6	6,1	12,7	16,7
			Più sì che no/Decisamente sì	80,1	78,0	80,7	83,6	75,0	75,4	93,9	87,3	83,3

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	
			110604	129612	129618	129616	129601	129620	129651	129654	129653	
			Scienze dell'architettura, L-17	Educatore di nido e dei servizi per	Scienze dell'educazione, L-19	Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19	Scienze della formazione primaria,	Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi	E-Learning e media education, LM-93	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che sì	30,1	19,7	19,4	22,7	25,2	21,1	11,4	16,7	14,7
			Più sì che no/Decisamente sì	69,9	80,3	80,6	77,3	74,8	78,9	88,6	83,3	85,3
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	24,4	12,6	12,7	12,2	21,3	13,2	9,6	16,7	13,1
			Più sì che no/Decisamente sì	75,6	87,4	87,3	87,8	78,7	86,8	90,4	83,3	86,9
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	23,1	7,2	6,3	6,3	10,8	8,6	3,6	5,6	6,4
			Più sì che no/Decisamente sì	76,9	92,8	93,8	93,7	89,2	91,4	96,4	94,4	93,6
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	16,0	6,4	5,5	7,6	8,8	9,1	3,5	0,0	6,0
			Più sì che no/Decisamente sì	84,0	93,6	94,5	92,4	91,2	90,9	96,5	100,0	94,0
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	12,8	6,2	4,8	7,2	7,5	7,1	3,5	0,0	4,2
			Più sì che no/Decisamente sì	87,2	93,8	95,2	92,8	92,5	92,9	96,5	100,0	95,8
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	25,0	10,6	9,3	11,9	12,7	10,8	5,7	5,6	6,8
			Più sì che no/Decisamente sì	75,0	89,4	90,7	88,1	87,3	89,2	94,3	94,4	93,2
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	19,9	8,9	6,0	10,2	13,4	10,4	4,7	5,6	7,2
			Più sì che no/Decisamente sì	80,1	91,1	94,0	89,8	86,6	89,6	95,3	94,4	92,8

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	SSCIENZE POLITICHE	SSCIENZE POLITICHE	SSCIENZE POLITICHE	SSCIENZE POLITICHE	SSCIENZE POLITICHE	SSCIENZE POLITICHE	SSCIENZE POLITICHE	SSCIENZE POLITICHE	
			110604	118608	118607	118606	118605	118651	118654	118655	118652	
			Scienze dell'architettura, L-17	Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37	Scienze politiche, L-36	Scienze politiche per il governo e l'amministrazione, L-36	Scienze politiche per la cooperazione	Amministrazioni e Politiche Pubbliche, LM-63	International Studies, LM-52	Politiche per la Sicurezza Globale:	Relazioni internazionali, LM-52	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che si	30,1	17,7	21,6	22,0	24,2	18,4	10,0	18,9	17,8
			Più si che no/Decisamente si	69,9	82,3	78,4	78,0	75,8	81,6	90,0	81,1	82,2
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che si	24,4	21,5	16,7	13,0	12,1	18,4	20,0	13,5	8,9
			Più si che no/Decisamente si	75,6	78,5	83,3	87,0	87,9	81,6	80,0	86,5	91,1
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che si	23,1	11,4	11,8	12,0	10,5	14,3	5,0	8,1	9,9
			Più si che no/Decisamente si	76,9	88,6	88,2	88,0	89,5	85,7	95,0	91,9	90,1
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si	16,0	15,2	10,2	8,0	9,7	14,3	15,0	6,1	6,9
			Più si che no/Decisamente si	84,0	84,8	89,8	92,0	90,3	85,7	85,0	93,9	93,1
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che si	12,8	8,9	9,7	7,0	6,5	7,1	10,0	6,1	6,9
			Più si che no/Decisamente si	87,2	91,1	90,3	93,0	93,5	92,9	90,0	93,9	93,1
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che si	25,0	19,0	13,8	12,0	8,1	13,3	10,0	10,8	6,9
			Più si che no/Decisamente si	75,0	81,0	86,2	88,0	91,9	86,7	90,0	89,2	93,1
07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che si	19,9	21,5	15,4	13,0	8,9	18,4	20,0	9,5	13,9	
		Più si che no/Decisamente si	80,1	78,5	84,6	87,0	91,1	81,6	80,0	90,5	86,1	

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	
			110604	118656	107627	107623	107626	107651	107668	107661	107653	
			Scienze dell'architettura, L-17	Scienze Politiche per la Societa'	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE, L-1	Lettere, L-10	Storia, territorio e societa' globale,	ARCHEOLOGIA, LM-2	Didattica dell'italiano come Lingua	Filologia, letterature e storia dell'antichita',	Italianistica, LM-14	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che si	30,1	41,7	21,9	19,8	19,7	17,9	22,3	6,3	19,8
			Più si che no/Decisamente si	69,9	58,3	78,1	80,2	80,3	82,1	77,7	93,8	80,2
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che si	24,4	29,2	17,8	18,4	13,0	3,6	15,4	6,3	15,5
			Più si che no/Decisamente si	75,6	70,8	82,2	81,6	87,0	96,4	84,6	93,8	84,5
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che si	23,1	12,5	12,0	9,7	8,5	3,6	9,2	0,0	4,3
			Più si che no/Decisamente si	76,9	87,5	88,0	90,3	91,5	96,4	90,8	100,0	95,7
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si	16,0	16,7	13,5	9,8	10,6	3,6	10,0	6,3	6,9
			Più si che no/Decisamente si	84,0	83,3	86,5	90,2	89,4	96,4	90,0	93,8	93,1
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che si	12,8	0,0	10,6	7,4	6,6	3,6	10,8	3,1	3,4
			Più si che no/Decisamente si	87,2	100,0	89,4	92,6	93,4	96,4	89,2	96,9	96,6
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che si	25,0	8,3	14,5	11,3	15,1	7,1	9,2	6,3	7,8
			Più si che no/Decisamente si	75,0	91,7	85,5	88,7	84,9	92,9	90,8	93,8	92,2
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che si	19,9	12,5	12,4	10,3	10,4	1,8	8,5	0,0	6,0
			Più si che no/Decisamente si	80,1	87,5	87,6	89,7	89,6	98,2	91,5	100,0	94,0

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEIO	
			110604	107655	107669	107657	107656	107670		
			Scienze dell'architettura, L-17	Religioni, Culture, Storia, LM-64	Scienze umane per l'ambiente, LM-1,	Storia dell'arte, LM-89	Storia e società, LM-84	Strategie culturali per la cooperazione		
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che sì	30,1	19,1	6,2	18,1	18,4	17,8	21,8
			Più sì che no/Decisamente sì	69,9	80,9	93,8	81,9	81,6	82,2	78,2
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	24,4	12,8	6,2	16,9	12,3	13,7	16,5
			Più sì che no/Decisamente sì	75,6	87,2	93,8	83,1	87,7	86,3	83,5
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	23,1	2,1	7,7	8,4	10,1	9,6	11,5
			Più sì che no/Decisamente sì	76,9	97,9	92,3	91,6	89,9	90,4	88,5
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	16,0	5,3	9,2	13,3	10,6	12,3	10,3
			Più sì che no/Decisamente sì	84,0	94,7	90,8	86,7	89,4	87,7	89,7
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	12,8	1,1	4,6	6,0	5,0	5,5	8,3
			Più sì che no/Decisamente sì	87,2	98,9	95,4	94,0	95,0	94,5	91,7
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	25,0	2,1	4,6	9,6	8,4	6,8	13,9
			Più sì che no/Decisamente sì	75,0	97,9	95,4	90,4	91,6	93,2	86,1
07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	19,9	3,2	6,2	7,2	7,3	11,0	12,9	
		Più sì che no/Decisamente sì	80,1	96,8	93,8	92,8	92,7	89,0	87,1	

Tab. 5: Confronto tra gli anni accademici 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

		Architettura				Economia				Economia aziendale				Filosofia, comunic. e spett.				Giurisprudenza				Ingegneria				Ing. CTA	Ing. IEM	Lingue, lett. e culture straniere				Matematica e fisica				Scienze				Scienze della formaz.				Scienze Politiche				Studi umanistici				Ateneo			
		18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22						
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no / Più no che sì	27,4	27,0	25,2	25,6	25,4	21,1	21,3	21,8	22,7	23,3	21,6	17,7	17,1	17,1	16,1	17,1	17,1	18,2	17,4	16,1	24,1	22,1	19,3	19,6	22,3	19,4	17,8	18,9	15,8	20,4	19,7	18,2	17,3	17,6	17,8	17,8	17,8	15,8	20,0	19,6	18,7	17,1	23,5	22,9	22,5	20,4	16,3	15,3	16,1	16,1				
	Decisamente sì / Più sì che no	72,5	73,0	74,8	74,4	74,6	78,8	78,8	78,2	77,3	76,8	78,4	82,3	82,9	83,0	83,9	82,9	82,9	81,8	82,5	83,9	75,9	77,8	80,7	80,4	77,7	80,6	82,1	81,2	84,2	79,6	80,3	81,8	82,7	82,3	82,2	82,2	84,2	80,0	80,4	81,2	82,9	76,5	77,1	77,4	79,6	83,7	84,7	84,0	83,9	79,2	80,0	80,8	81,9	
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no / Più no che sì	26,3	24,4	18,2	18,2	12,3	11,8	13,2	13,3	13,8	12,8	12,8	10,1	11,8	10,3	10,7	12,0	11,8	15,8	14,3	11,7	19,9	18,8	14,9	15,7	15,3	16,8	15,0	16,0	13,5	13,1	10,7	12,3	10,6	13,5	13,7	12,2	10,9	12,8	12,0	12,1	11,0	15,4	15,5	15,1	11,7	10,9	10,2	10,5	9,8	15,5	14,3	13,5	12,2	
	Decisamente sì / Più sì che no	73,8	75,5	81,8	81,8	87,7	88,2	86,7	86,7	86,2	87,2	87,2	89,9	88,1	89,7	89,3	88,0	88,1	84,3	85,7	88,3	80,1	81,3	85,1	84,3	84,7	83,1	84,9	84,0	86,5	87,0	89,3	87,7	89,4	86,5	86,4	87,8	89,1	87,1	88,1	87,9	89,0	84,6	84,5	84,8	88,3	89,1	89,8	89,4	90,2	84,4	85,7	86,6	87,8	
3. Adeguatezza materiale didattico	Decisamente no / Più no che sì	23,4	20,5	17,1	18,9	16,0	13,6	12,1	13,9	13,0	12,6	11,4	9,6	8,1	7,3	5,5	7,1	8,1	9,8	9,6	8,9	18,7	16,4	11,4	13,2	10,8	10,2	8,3	6,9	6,6	13,4	12,2	11,0	10,6	13,2	10,1	8,5	8,1	8,0	7,3	6,2	6,2	11,1	11,0	10,7	9,2	7,0	5,7	5,9	4,9	12,6	11,0	9,0	8,9	
	Decisamente sì / Più sì che no	76,6	79,4	82,9	81,1	84,1	86,4	87,9	86,1	87,1	87,4	88,6	90,4	91,9	92,7	94,4	92,9	91,9	90,2	90,4	91,1	81,4	83,7	88,6	86,8	89,2	89,8	91,6	93,1	93,4	86,6	87,8	89,0	89,4	86,8	88,8	91,5	91,9	92,0	92,7	93,9	93,8	89,0	88,9	89,3	90,8	93,0	94,3	94,1	95,1	87,4	89,0	91,0	91,1	
4. Chiarezza modalità di esame	Decisamente no / Più no che sì	20,6	20,2	20,5	19,7	15,6	17,0	15,7	12,1	13,1	15,9	13,2	9,7	9,6	11,2	8,0	7,9	9,6	11,6	11,6	8,7	12,0	14,9	18,2	11,2	10,0	10,8	15,1	9,1	10,2	7,8	12,0	8,5	7,1	8,7	11,7	8,8	7,2	8,4	11,1	8,3	7,0	7,7	12,2	13,5	9,5	8,0	10,0	7,1	6,4	10,9	13,4	11,7	9,2	
	Decisamente sì / Più sì che no	79,4	79,8	79,6	80,3	84,5	83,1	84,3	87,9	86,9	84,1	86,7	90,3	90,4	88,8	92,0	92,1	90,4	88,5	88,4	91,3	88,0	85,1	81,8	88,8	90,0	89,2	84,9	90,9	89,8	92,2	88,0	91,5	92,9	91,3	88,3	91,3	92,8	91,6	88,9	91,7	93,0	92,3	87,8	86,5	90,5	92,0	90,0	92,9	93,6	89,2	86,6	88,3	90,8	
5. Rispetto dell'orario di lezioni/esercitazioni	Decisamente no / Più no che sì	11,4	10,3	7,9	9,8	4,8	7,8	5,9	6,8	6,8	9,5	5,3	4,4	5,7	6,4	2,8	3,7	5,7	4,7	3,4	3,8	6,5	7,9	3,6	4,4	4,6	3,0	3,7	2,6	2,6	5,3	4,5	3,3	4,0	4,7	6,0	3,7	4,2	5,0	6,4	3,4	3,1	4,6	7,3	5,5	5,7	4,5	4,6	3,1	2,6	5,6	6,6	4,0	4,2	
	Decisamente sì / Più sì che no	88,7	89,7	92,1	90,2	95,2	92,2	94,1	93,2	93,3	90,6	94,7	95,6	94,3	93,5	97,1	96,3	94,3	95,2	96,6	96,2	93,6	92,1	96,5	95,6	95,4	96,9	96,3	97,4	97,4	94,7	95,4	96,7	96,0	95,3	93,9	96,3	95,8	95,0	93,6	96,6	96,9	95,4	92,7	94,4	94,3	95,5	95,5	96,9	97,4	94,4	93,3	96,0	95,8	
6. Capacità di stimolare interesse	Decisamente no / Più no che sì	20,8	19,2	15,7	16,6	14,8	14,2	12,3	13,5	11,7	12,1	11,1	9,0	9,3	7,1	6,7	8,1	9,3	8,7	8,4	8,4	16,9	16,5	13,2	13,6	11,2	12,0	8,4	9,1	8,3	15,8	13,0	11,8	9,9	13,2	10,7	9,9	8,2	8,8	8,8	7,3	7,6	12,0	11,3	13,4	8,9	6,9	5,2	6,4	4,9	12,3	10,9	9,8	9,2	
	Decisamente sì / Più sì che no	79,2	80,8	84,2	83,4	85,2	85,8	87,7	86,5	88,3	87,9	88,8	91,0	90,7	93,0	93,3	91,9	90,7	91,4	91,5	91,6	83,1	83,5	86,8	86,4	88,8	88,0	91,6	90,9	91,7	84,2	87,0	88,1	90,1	86,8	89,3	90,1	91,8	91,2	91,2	92,7	92,4	88,0	88,7	86,6	91,1	93,1	94,7	93,6	95,1	87,7	89,1	90,3	90,8	
7. Chiarezza espositiva	Decisamente no / Più no che sì	18,6	16,6	14,8	16,2	14,6	12,4	11,3	13,5	11,2	11,8	10,5	8,6	8,4	7,1	6,8	7,5	8,4	8,4	8,3	7,7	15,7	14,9	12,4	13,5	11,0	11,5	7,7	8,7	8,1	17,7	14,0	12,1	10,5	12,5	10,0	10,3	8,4	8,6	8,1	7,0	7,6	9,9	10,0	11,8	8,3	6,6	5,3	6,1	5,0	11,7	10,2	9,3	9,0	
	Decisamente sì / Più sì che no	81,4	83,4	85,2	83,8	85,3	87,5	88,8	86,5	88,8	88,2	89,5	91,4	91,6	92,9	93,2	92,5	91,6	91,6	91,7	92,3	84,3	85,1	87,6	86,5	89,0	88,5	92,4	91,3	91,9	82,3	86,0	87,9	89,5	87,5	89,9	89,7	91,6	91,4	92,0	93,0	92,4	90,0	90,0	88,2	91,7	93,4	94,6	94,0	95,0	88,4	89,8	90,7	91,0	
8. Utilità attività didattiche integrative	Decisamente no / Più no che sì	15,2	9,5	6,5	8,2	15,5	8,6	8,1	8,7	14,2	10,3	7,5	7,0	9,2	4,2	2,9	4,4	9,2	5,3	3,9	3,8	15,5	8,3	5,3	5,9	5,8	7,8	2,7	2,2	3,0	11,0	6,5	7,3	6,2	7,8	4,8	4,2	4,1	9,0	5,6	4,2	4,4	13,1	6,4	6,2	3,8	5,2	2,3	2,2	2,1	11,7	6,3	4,7	5,0	
	Decisamente sì / Più sì che no	84,9	59,8	64,7	64,4	84,5	59,8	58,2	62,8	85,8	63,2	62,9	66,4	90,9	47,4	47,2	51,6	90,9	57,1	49,8	47,6	84,5	59,4	60,9	60,0	58,1	92,2	43,0	39,5	50,1	88,9	77,6	78,1	74,6	92,2	65,1	71,0	75,7	91,0	62,5	65,6	67,0	86,9	48,2	42,1	40,6	94,8	43,0	36,8	49,6	88,3	56,3	55,4	59,2	
9. Svolgimento coerente con sito web	Decisamente no / Più no che sì	12,6	11,0	7,8	8,9	5,3	6,3	5,1	6,0	5,9	6,7	4,8	4,2	4,7	4,8	3,4	4,2	4,7	4,2	3,7	3,5	5,4	5,6	3,2	4,5	3,8	4,0	4,2	3,1	3,4	4,7	4,3	3,0	2,9	4,3	5,2	3,5	3,1	4,4	4,6	2,9	3,2	3,9	5,4	6,2	4,6	3,5	3,9	3,3	2,5	5,2	5,4	4,0	4,0	
	Decisamente sì / Più sì che no	87,4	89,0	92,2	91,1	94,8	93,7	94,8	94,0	94,1	93,2	95,2	95,8	95,4	95,2	96,6	95,8	95,4	95,7	96,3	96,5	94,5	94,4	96,8	95,5	96,2	96,0	95,8	96,8	96,6	95,2	95,7	96,9	97,1	95,7	94,8	96,4	96,9	95,5	95,4	97,1	96,8	96,1	94,6	93,8	95,4	96,5	96,2	96,7	97,5	94,8	94,6	96,1	96,0	
10. Reperibilità docente per chiarimenti/	Decisamente no / Più no che sì	9,6	11,8	9,6	6,6	3,7	6,5	6,4	7,5	6,9	7,7	5,8	5,3	5,1	4,5	4,1	4,4	5,1	5,3	4,6	4,3	5,9	6,3	4,3	5,0	4,5	3,4	4,4	3,6	3,2	3,5	4,6	4,2	3,3	4,2	5,8	3,8	3,8	5,8	5,4	4,6	4,2	3,0	6,2	6,1	5,4	3,9	3,0	3,7	2,7	5,1	5,9	4,9	4,7	
	Decisamente sì / Più sì che no	90,4	88,1	90,3	93,4	96,3	93,5	93,7	92,5	93,1	92,3	94,3	94,7	94,9	95,4	95,9	95,6	94,9	94,8	95,3	95,7	94,1	93,7	95,7	95,0	95,5	96,5	95,7	96,5	96,8	96,6	95,3	95,8	96,7	95,8	94,2	96,2	96,2	94,1	94,6	95,4	95,8	97,0	93,9	93,9	94,6	96,1	97,1	96,3	97,3	94,8	94,1	95,0	95,3	
10b. Docente tenuto regolarmente lezioni	Decisamente no / Più no che sì	12,6	7,3	4,9	9,9	5,1	5,7	4,0	5,5	7,5	9,5	4,5	3,7	5,0	5,6	1,7	2,9	5,0	4,2	2,1	2,9	6,5	5,7	2,2	3,0	3,3	5,3	3,0	1,3	1,8	5,3	3,8	3,0	3,0	5,9	4,8	2,8	2,8	5,0	5,9	2,4	2,5	4,1	6,0	4,0	4,8	3,1	4,1	2,4	1,7	5,9	5,7	2,7	3,2	
	Decisamente sì / Più sì che no	87,4	92,7	95,2	90,1	95,0	94,2	96,0	94,5	92,6	90,5	95,6	96,3	95,0	94,4	98,2	97,1	95,0	95,8	97,8	97,1	93,5	94,4	97,8	97,0	96,7	94,7	96,9	98,7	98,2	94,7	96,2	96,9	97,0	94,1	95,2	97,2	97,2	95,1	94,0	97,5	97,5	95,9	94,0	95,9	95,2	96,9	95,9	97,5	98,3	94,1	94,4	97,2	96,8	
11. Adeguatezza aule *	Decisamente no / Più no che sì	19,7	11,5	7,3	12,4	7,7	5,8	2,8	5,6	12,8	10,6	2,3	4,8	12,8	9,4	2,0	6,9	12,8	4,4	1,8	3,7	15,9	8,6	3,6	8,2	13,1	14,7	10,7	2,4	6,3	6,7	5,2	2,9	4,2	10,0	5,3	5,1	4,0	10,9	14,5	1,7	4,5	7,3	4,1	2,1	6,6	11,6	9,2	2,1	7,4	11,9	8,9	2,8	6,2	
	Decisamente sì / Più sì che no	80,4	46,1	52,5	80,8	92,3	62,8	28,6	79,3	87,2	62,2	27,0	77,5	87,2	65,6	21,1	69,7	87,2	61,2	21,1	73,4	84,0	55,7																																

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

		Architettura				Economia				Economia aziendale				Filosofia, comunic. e spett.				Giurisprudenza				Ingegneria			Ing. CITA	Ing. IEM	Lingue, lett. e culture straniere		
		18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	21-22	18-19	19-20	20-21
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no / Più no che sì	34,4	32,8	29,5	27,6	26,7	29,5	24,9	27,4	28,1	28,6	25,9	25,3	21,0	20,9	20,7	21,4	24,4	20,8	20,2	18,8	31,9	28,9	26,1	25,1	29,2	21,6	24,0	23,0
	Decisamente sì / Più sì che no	65,5	67,3	70,5	72,4	73,3	70,5	75,1	72,6	72,0	71,4	74,2	74,7	78,9	79,2	79,4	78,6	75,7	79,2	79,9	81,2	68,1	71,1	73,9	74,9	70,8	78,4	76,0	77,0
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no / Più no che sì	30,0	23,5	25,7	23,2	18,5	19,1	17,5	19,9	18,2	16,2	15,4	18,1	15,2	15,2	14,2	15,4	23,4	20,4	17,7	17,3	21,9	21,4	17,5	18,6	22,5	23,1	20,8	19,8
	Decisamente sì / Più sì che no	69,9	76,6	74,3	76,8	81,5	81,0	82,5	80,1	81,9	83,9	84,5	81,9	84,7	84,7	85,9	84,6	76,5	79,6	82,3	82,7	78,1	78,6	82,5	81,4	77,5	77,0	79,3	80,2
3. Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no / Più no che sì	28,7	23,4	19,4	23,2	21,5	22,3	18,1	19,2	20,4	20,2	15,4	18,0	10,3	9,6	9,7	10,6	18,2	14,6	13,2	12,7	24,5	23,3	20,3	18,6	19,0	10,7	10,1	9,5
	Decisamente sì / Più sì che no	71,2	76,6	80,6	76,8	78,5	77,7	81,9	80,8	79,7	79,8	84,6	82,0	89,7	90,4	90,3	89,4	81,9	85,4	86,9	87,3	75,5	76,7	79,7	81,4	81,0	89,3	89,9	90,5
4. Chiarezza modalità di esame	Decisamente no / Più no che sì	18,9	19,8	16,9	14,2	21,8	23,4	22,2	18,0	18,8	20,3	17,2	16,4	13,1	14,5	11,4	10,4	12,2	13,6	12,1	9,5	15,3	21,5	21,2	15,9	15,9	14,7	19,3	13,7
	Decisamente sì / Più sì che no	81,0	80,2	83,0	85,8	78,2	76,6	77,8	82,0	81,2	79,7	82,8	83,6	86,8	85,4	88,6	89,6	87,8	86,4	87,8	90,5	84,7	78,5	78,8	84,1	84,1	85,3	80,6	86,3
5- Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no / Più no che sì	17,1	15,9	16,9	10,6	14,2	15,7	14,0	14,2	14,9	14,8	10,8	12,1	9,6	8,8	8,7	9,6	12,1	10,9	9,6	7,9	12,7	13,6	9,0	10,1	10,8	7,4	8,1	7,6
	Decisamente sì / Più sì che no	82,9	84,1	83,0	89,4	85,8	84,4	86,0	85,8	85,1	85,3	89,2	87,9	90,4	91,2	91,2	90,4	87,9	89,0	90,4	92,1	87,2	86,4	91,0	89,9	89,2	92,6	91,9	92,5
6. Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no / Più no che sì	26,1	20,2	20,4	23,6	21,2	19,5	20,6	19,3	19,6	18,7	16,8	18,7	12,2	12,1	11,4	13,7	19,9	17,3	16,7	16,1	24,3	20,1	19,8	19,8	20,1	13,7	13,3	11,8
	Decisamente sì / Più sì che no	73,8	79,8	79,5	76,4	78,8	80,4	79,4	80,7	80,4	81,3	83,2	81,3	87,8	88,0	88,6	86,3	80,1	82,7	83,3	83,9	75,7	79,9	80,2	80,2	79,9	86,3	86,7	88,2
7. Soddisfazione complessiva	Decisamente no / Più no che sì	27,6	24,3	21,8	19,3	21,2	21,3	18,6	20,0	17,9	19,4	14,7	18,0	11,2	10,4	8,8	12,2	17,0	14,5	13,6	13,2	23,3	22,4	17,1	17,1	19,2	13,5	12,5	10,7
	Decisamente sì / Più sì che no	72,4	75,7	78,3	80,7	78,8	78,7	81,5	80,0	82,2	80,5	85,3	82,0	88,7	89,6	91,2	87,8	83,1	85,5	86,4	86,8	76,7	77,6	82,9	82,9	80,8	86,5	87,5	89,3

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

		Matematica e fisica					Scienze				Scienze della formaz.				Scienze Politiche				Studi umanistici				Ateneo			
		21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no / Più no che sì	22,0	26,1	20,7	27,7	17,2	21,9	21,7	19,3	24,3	24,3	23,0	22,3	21,0	24,6	26,6	26,0	21,2	21,1	20,4	18,7	19,7	24,7	23,8	22,5	21,8
	Decisamente sì / Più sì che no	78,0	73,9	79,4	72,3	82,8	78,0	78,3	80,7	75,7	75,7	77,1	77,6	79,0	75,4	73,4	74,1	78,8	78,9	79,6	81,2	80,3	75,3	76,2	77,4	78,2
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no / Più no che sì	17,6	20,5	12,3	16,0	8,3	20,4	20,7	16,5	17,9	16,9	16,2	15,1	15,4	19,7	18,7	15,8	16,1	13,3	12,2	10,8	15,3	19,1	17,6	16,1	16,5
	Decisamente sì / Più sì che no	82,4	79,5	87,7	84,0	91,7	79,6	79,3	83,6	82,1	83,2	83,8	84,8	84,6	80,3	81,3	84,2	83,9	86,7	87,9	89,2	84,7	80,9	82,4	83,9	83,5
3. Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no / Più no che sì	9,6	19,8	14,8	17,8	6,6	19,7	16,4	13,5	16,4	10,5	9,1	8,4	8,1	13,5	11,8	12,1	11,4	7,6	7,3	6,7	9,2	14,9	13,2	11,5	11,5
	Decisamente sì / Più sì che no	90,4	80,2	85,1	82,2	93,4	80,3	83,6	86,6	83,6	89,5	90,9	91,7	91,9	86,4	88,2	87,8	88,6	92,4	92,7	93,3	90,8	85,1	86,7	88,6	88,5
4. Chiarezza modalità di esame	Decisamente no / Più no che sì	12,2	12,9	9,4	10,7	6,2	13,2	13,4	11,9	8,9	10,7	11,7	9,2	7,3	11,7	11,8	10,3	10,1	10,4	12,3	9,0	10,7	13,3	15,0	12,3	10,3
	Decisamente sì / Più sì che no	87,8	87,1	90,6	89,3	93,8	86,9	86,6	88,2	91,1	89,3	88,4	90,9	92,7	88,3	88,3	89,7	89,9	89,6	87,6	91,1	89,3	86,7	84,9	87,6	89,7
5- Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no / Più no che sì	7,0	8,5	8,3	7,9	3,1	11,1	8,7	7,6	7,8	9,0	8,1	7,3	6,4	8,5	8,3	9,1	8,7	7,2	6,5	5,7	7,4	10,6	10,0	8,7	8,3
	Decisamente sì / Più sì che no	93,0	91,6	91,7	92,1	96,9	88,9	91,3	92,4	92,2	91,0	91,9	92,7	93,6	91,4	91,7	91,0	91,3	92,8	93,6	94,2	92,6	89,4	90,0	91,4	91,7
6. Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no / Più no che sì	11,9	15,1	18,1	19,2	12,4	21,0	19,2	15,5	20,3	12,0	10,2	10,3	10,7	14,1	13,7	12,5	12,9	10,2	8,3	9,1	11,6	16,1	14,2	13,4	13,9
	Decisamente sì / Più sì che no	88,1	85,0	81,8	80,8	87,6	79,0	80,8	84,5	79,7	88,0	89,8	89,7	89,3	86,0	86,3	87,5	87,1	89,8	91,7	90,9	88,4	84,0	85,8	86,6	86,1
7. Soddisfazione complessiva	Decisamente no / Più no che sì	12,0	22,1	19,5	20,4	13,1	19,9	14,8	13,3	18,3	11,3	10,2	9,0	10,1	13,8	12,4	11,2	14,8	8,5	6,6	6,3	9,6	14,9	13,6	11,5	12,9
	Decisamente sì / Più sì che no	88,0	77,9	80,4	79,6	86,9	80,1	85,2	86,6	81,7	88,6	89,8	91,0	89,9	86,2	87,7	88,7	85,2	91,5	93,3	93,6	90,4	85,1	86,4	88,5	87,1

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA
	110604	110651	110652	110653	112607	112608	112651
	Scienze dell'architettura, L-17	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4	Architettura - Progettazione urbana, LM-4	Architettura - Restauro, LM-4	Economia, L-33	Economia e Big Data, L-33	Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>3.139</b>	<b>1.341</b>	<b>178</b>	<b>360</b>	<b>4.013</b>	<b>1.369</b>	<b>659</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	21,1	18,5	15,7	13,6	5,7	42,8	16,2
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	15,2	10,4	15,2	7,2	5,5	32,0	11,2
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	23,0	11,0	22,5	10,8	6,3	31,2	16,4
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	3,2	5,0	5,6	3,6	1,4	15,1	5,5
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	12,9	14,8	12,9	18,9	3,9	15,8	8,2
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	15,1	9,7	11,8	9,4	5,6	37,3	14,4
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	10,1	10,0	12,9	8,6	4,8	25,4	8,8
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	9,2	3,2	2,8	4,2	8,1	69,4	12,0
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	0,7	0,2	0,6	0,3	0,4	2,6	0,3
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	10,4	8,8	5,1	7,5	2,5	16,1	3,2
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	41,9	53,5	51,1	54,2	13,0	137,3	49,3

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
	112656	112654	112606	112655	112652	112653	107621
	Lavoro e Welfare, LM-56	Scienze Economiche, LM-56	Economia e gestione aziendale, L-18	Economia Aziendale, LM-77	Economia e Management, LM-77	Finanza e impresa, LM-16, LM-77	DAMS (Discipline delle Arti, della
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>181</b>	<b>283</b>	<b>8.413</b>	<b>814</b>	<b>1.961</b>	<b>689</b>	<b>4.942</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	16,0	9,5	14,3	10,2	15,4	14,7	14,0
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	8,8	8,1	8,8	5,8	5,7	7,1	5,1
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	11,6	9,2	10,9	6,8	7,1	11,8	10,9
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	5,5	6,7	4,8	6,4	5,7	5,7	3,1
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	9,9	7,1	4,8	4,4	6,4	2,6	4,2
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	13,8	12,7	9,0	7,7	11,2	11,0	7,3
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,2	4,9	8,4	6,0	11,1	6,1	7,6
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	19,9	13,8	21,6	14,0	12,9	16,1	9,9
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	1,1	1,1	0,8	1,0	0,8	0,6	1,3
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	2,8	5,7	5,6	2,6	3,2	2,8	6,0
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	45,9	58,7	51,1	61,1	54,3	55,0	58,9

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
	107622	107620	107660	107658	107665	107663	107654
	Filosofia, L-5	Scienze della Comunicazione, L-20	Cinema, televisione e produzione multimediale,	DAMS Teatro, musica, danza,	Informazione, editoria, giornalismo, LM-19	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione,	Scienze filosofiche, LM-78
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>1.104</b>	<b>4.383</b>	<b>693</b>	<b>451</b>	<b>723</b>	<b>391</b>	<b>367</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	14,1	16,7	18,2	12,4	14,0	12,5	11,2
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	3,4	6,2	3,8	4,2	3,9	2,8	6,0
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	12,0	9,9	7,8	10,0	11,3	13,8	14,2
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	2,0	3,8	5,8	2,7	1,8	3,1	2,5
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	3,0	3,6	3,8	3,5	2,9	4,1	4,1
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	4,8	6,2	4,3	4,9	4,3	4,3	5,2
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	5,3	8,4	4,2	3,8	3,0	3,8	3,5
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	9,7	12,2	11,8	8,2	6,4	10,0	5,4
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	1,5	1,1	0,7	1,3	0,6	1,5	1,6
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	5,9	6,6	6,6	4,2	3,5	6,6	4,4
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	60,2	56,1	60,9	69,2	65,6	59,3	60,8

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE			
	101601	101605	101606	108604	108601	108651	108659
	GIURISPRUDENZ A, LMG/01	Scienze dei servizi giuridici,	Servizi giuridici per la sicurezza	Ingegneria civile, L-7	Ingegneria informatica, L-8	Ingegneria aeronautica, LM-20	Ingegneria civile per la protezione
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>9.016</b>	<b>540</b>	<b>571</b>	<b>1.272</b>	<b>3.118</b>	<b>200</b>	<b>239</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	15,2	14,8	11,4	14,5	16,3	16,0	18,4
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	6,2	7,0	5,3	15,4	10,1	6,0	9,6
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	9,5	7,4	8,9	13,3	14,0	7,5	10,9
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	6,4	2,6	3,2	3,1	2,4	4,5	8,4
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	4,2	2,6	3,0	6,8	5,1	7,5	13,0
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	7,1	5,9	4,9	14,2	15,4	13,5	14,2
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	5,8	6,7	6,5	11,6	7,6	10,5	8,4
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	16,1	13,9	17,5	10,3	12,2	16,5	13,0
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	0,8	1,5	1,2	0,9	1,0	0,0	0,8
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	6,0	8,9	11,9	7,4	6,8	4,0	1,3
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	55,3	59,3	58,1	51,0	51,3	48,5	52,3

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA			
	108652	108654	108655	108664	108605	108602	108603
	Ingegneria delle infrastrutture viarie e	Ingegneria gestionale e dell'automazione, LM-32	Ingegneria informatica, LM-32	Sustainable coastal and ocean engineering,	Ingegneria delle Tecnologie per il	Ingegneria elettronica, L-8	Ingegneria meccanica, L-9
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>316</b>	<b>204</b>	<b>406</b>	<b>24</b>	<b>688</b>	<b>1.133</b>	<b>2.559</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	16,5	9,8	8,6	8,3	15,3	13,9	14,3
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	11,4	7,4	3,9	0,0	9,9	14,4	14,2
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	7,6	5,4	5,2	16,7	16,0	16,2	14,4
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	7,6	1,5	2,7	0,0	2,3	2,7	3,0
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	9,2	2,5	3,0	4,2	2,9	6,1	4,2
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	25,3	11,3	13,1	0,0	9,3	14,0	12,7
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	11,7	5,4	4,2	0,0	8,9	8,1	13,4
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	6,3	6,9	3,7	0,0	13,7	14,3	27,2
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	1,9	0,0	1,0	0,0	1,6	1,6	2
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	6,0	2,9	3,2	0,0	4,5	7,9	6,1
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	47,5	69,6	68,7	70,8	55,7	48,3	41,0

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETRONICA E MECCANICA	INGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	INGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE				
	108662	108660	108653	108661	108665	107625	107624
	Biomedical Engineering, LM-21	Ingegneria delle Telecomunicazion i, LM-27	Ingegneria elettronica per l'industria e	Ingegneria meccanica, LM-33	Ingegneria meccanica per le risorse	Lingue e letterature per la comunicazione	Lingue e mediazione linguistico- culturale,
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>101</b>	<b>188</b>	<b>154</b>	<b>353</b>	<b>71</b>	<b>2.570</b>	<b>2.629</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	19,8	20,2	14,9	3,7	66,2	15,7	17,2
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	4,0	7,4	7,1	1,7	33,8	4,4	5,7
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	13,9	9,6	9,1	3,7	43,7	8,6	9,4
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	9,9	10,1	4,5	0,8	11,3	3,6	6,2
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	6,9	6,9	0,6	1,1	28,2	4,9	5,8
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	11,9	14,9	9,1	4,0	87,3	4,6	6,2
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,9	11,2	11,0	1,4	53,5	4,9	6,0
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	12,9	9,6	17,5	2,5	64,8	9,3	12,2
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	0	1	0,6	0,0	0,0	0,6	0,7
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	4,0	5,9	2,6	2,8	19,7	5,2	6,4
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	47,5	50,5	51,9	9,1	266,2	64,9	57,4

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA				
	107659	107664	104614	104615	104655	104652	104653
	Lingue e letterature per la didattica e	Lingue moderne per la comunicazione internazionale,	Fisica, L-30	Matematica, L-35	Fisica, LM-17	Matematica, LM-40	Scienze Computazionali, LM-40
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>660</b>	<b>807</b>	<b>894</b>	<b>558</b>	<b>159</b>	<b>180</b>	<b>119</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	11,5	19,5	9,4	12,0	13,2	9,4	4,2
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	5,2	4,3	11,1	11,8	9,4	11,1	9,2
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	9,8	11,5	17,9	11,5	8,2	4,4	9,2
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	2,0	4,1	1,2	1,4	8,8	5,0	2,5
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	2,9	4,0	5,0	5,9	5,7	5,6	1,7
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	5,8	8,1	10,4	9,7	18,9	2,8	10,9
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	4,4	6,3	5,3	8,4	16,4	7,2	2,5
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	6,7	13,8	1,9	2,5	1,3	4,4	1,7
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	0,3	1	0,4	0,2	1,3	0,0	1,7
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	3,5	3,8	5,1	6,3	7,5	5,0	3,4
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	67,6	54,8	63,1	57,2	60,4	65,0	66,4

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE
	104618	104616	104621	104617	104623	104657	104658
	Ottica e optometria, L-30	Scienze biologiche, L-13	Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26	Scienze geologiche, L-34	Scienze per la protezione della natura	Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6	Biologia Molecolare, Cellulare e della
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>417</b>	<b>2.906</b>	<b>1.155</b>	<b>439</b>	<b>678</b>	<b>392</b>	<b>513</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	11,5	13,5	10,9	10,3	13,6	4,8	12,3
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	10,1	10,9	4,7	6,4	10,3	3,1	5,8
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	16,1	10,2	8,6	13,7	19,6	4,8	6,8
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	1,7	4,7	5,6	1,4	2,9	7,1	6,4
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	6,2	4,7	5,3	4,3	5,5	4,6	2,3
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	9,1	12,0	8,3	8,4	16,1	7,9	10,1
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	8,4	12,9	12,4	8,4	20,1	10,5	13,1
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	9,8	8,4	9,1	3,6	11,1	9,9	10,3
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	1,2	0	0	1,4	1	0,5	0,8
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	6,0	4,4	3,6	2,3	8,6	3,1	3,5
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	59,7	55,5	60,3	65,6	46,0	66,6	59,1

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
	104651	129612	129618	129616	129601	129620	129651
	Geologia del Territorio e delle	Educatore di nido e dei servizi per	Scienze dell'educazione, L-19	Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19	Scienze della formazione primaria,	Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>243</b>	<b>5.226</b>	<b>1.306</b>	<b>2.763</b>	<b>5.398</b>	<b>2.591</b>	<b>846</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	11,1	15,1	25,7	7,2	23,6	14,4	9,9
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	4,1	5,0	13,4	3,9	6,1	6,1	5,1
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	5,3	7,3	15,7	5,1	11,0	8,4	4,3
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	1,2	3,8	6,1	2,0	3,7	2,9	4,8
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	2,9	2,5	5,4	2,2	4,3	3,0	4,6
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	4,1	5,1	10,5	2,8	7,3	5,1	3,2
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,4	6,1	8,7	2,2	5,7	5,2	3,5
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	6,2	16,0	27,3	7,3	11,8	13,1	7,1
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	0,0	1,0	3,3	0,9	2,0	1,1	1,5
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	2,1	6,0	12,6	1,4	4,8	5,7	3,5
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	73,7	60,4	133,3	27,4	53,3	60,4	70,2

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE
	129654	129653	118608	118607	118606	118605	118651
	E-Learning e media education, LM-93	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione	Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37	Scienze politiche, L-36	Scienze politiche per il governo e l'amministrazione, L-36	Scienze politiche per la cooperazione	Amministrazioni e Politiche Pubbliche, LM-63
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>50</b>	<b>1.218</b>	<b>329</b>	<b>2.310</b>	<b>229</b>	<b>203</b>	<b>340</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	6,0	19,0	8,5	1,0	10,9	154,7	12,4
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	8,0	5,6	7,6	0,6	7,0	79,3	4,7
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	10,0	7,1	13,4	1,3	14,4	113,3	7,6
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	4,0	4,3	2,4	0,5	0,4	58,1	4,7
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	10,0	3,4	4,9	0,3	4,8	54,2	3,8
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	0,0	4,8	8,2	0,3	10,0	79,8	6,2
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	4,0	6,2	11,6	0,5	5,2	75,9	7,6
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	28,0	14,0	13,7	1,4	8,3	199,5	9,1
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	6,0	2	2,4	0	1,3	7,9	2,1
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	12,0	4,8	6,4	0,6	9,2	101,5	5,0
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	54,0	59,7	59,3	6,5	48,5	593,1	63,8

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI
	118654	118655	118652	118656	107627	107623	107626
	International Studies, LM-52	Politiche per la Sicurezza Globale:	Relazioni internazionali, LM-52	Scienze Politiche per la Società	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE, L-1	Lettere, L-10	Storia, territorio e società globale,
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>308</b>	<b>393</b>	<b>306</b>	<b>108</b>	<b>1.906</b>	<b>2.023</b>	<b>981</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	10,1	15,0	8,5	18,5	14,4	17,7	11,5
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	5,5	6,6	4,2	7,4	5,4	4,7	3,5
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	15,6	10,2	7,5	8,3	9,4	11,5	6,5
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	3,2	2,0	4	2,8	1,4	2,7	1,7
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	9,1	4,6	2,0	18,5	2,8	3,6	2,9
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	5,2	5,6	5,2	13,9	5,4	4,4	4,8
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,8	4,3	3,3	9,3	8,7	4,9	4,3
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	4,2	6,6	6,5	4,6	8,5	16,9	9,6
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	1	0,5	1,0	0,0	1,5	1	1,0
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	4,5	2,8	4,6	3,7	6,9	5,6	6,2
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	57,8	60,6	71,6	45,4	61,0	56,2	63,1

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI
	107651	107668	107661	107653	107655	107669	107657
	ARCHEOLOGIA, LM-2	Didattica dell'Italiano come Lingua	Filologia, letterature e storia dell'antichità,	Italianistica, LM-14	Religioni, Culture, Storia, LM-64	Scienze umane per l'ambiente, LM-1,	Storia dell'arte, LM-89
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>290</b>	<b>233</b>	<b>79</b>	<b>478</b>	<b>113</b>	<b>146</b>	<b>483</b>
	%						
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	6,9	14,6	5,1	6,9	12,4	18,5	11,6
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	2,4	4,7	1,3	3,6	3,5	8,2	4,6
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	7,2	13,7	10,1	7,3	13,3	17,1	9,3
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	1,7	1,7	2,5	2,1	0,9	2,7	1,7
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	3,4	2,6	3,8	3,8	4,4	6,8	4,8
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	3,1	3,4	1,3	2,9	6,2	6,2	4,1
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,6	2,1	2,5	2,9	4,4	3,4	10,4
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	5,5	10,3	7,6	9,6	10,6	5,5	7,9
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	0,7	0,4	2,5	0,2	3,5	1,4	1,0
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	3,8	6,0	5,1	2,9	8,0	6,2	6,0
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	76,9	63,9	72,2	68,0	64,6	48,6	60,2

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)**

Dipartimento	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEIO
	107656	107670	
	Storia e società, LM-84	Strategie culturali per la cooperazione	
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>303</b>	<b>106</b>	<b>103.991</b>
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	7,3	14,2	<b>15,1</b>
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	2,3	6,6	<b>7,5</b>
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	5,0	9,4	<b>10,8</b>
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	2,0	2,8	<b>4,0</b>
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	2,3	6,6	<b>4,9</b>
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	3,3	2,8	<b>8,4</b>
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	0,7	3,8	<b>7,5</b>
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	2,6	12,3	<b>13,5</b>
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	1,7	0,0	<b>1,0</b>
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	2,0	6,6	<b>5,8</b>
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	78,2	57,5	<b>55,7</b>

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA
	110604	110651	110652	110653	112607	112608	112651	112656	112654
	Scienze dell'architettura, L-17	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4	Architettura - Progettazione urbana, LM-4	Architettura - Restauro, LM-4	Economia, L-33	Economia e Big Data, L-33	Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo	Lavoro e Welfare, LM-56	Scienze Economiche, LM-56
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>156</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1.298</b>	<b>292</b>	<b>177</b>	<b>54</b>	<b>51</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	23,1	22,4	20,0	5,9	3,5	89,4	19,2	14,8	13,7
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	15,4	17,1	0,0	11,8	1,9	53,1	10,2	1,9	11,8
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	23,1	18,4	0,0	0,0	2,7	42,1	11,3	7,4	3,9
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	4,5	9,2	0,0	23,5	0,8	29,8	6,2	14,8	7,8
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	10,3	13,2	0,0	11,8	2,1	18,8	7,3	9,3	2,0
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	17,3	11,8	60,0	5,9	2,8	49,7	10,7	18,5	13,7
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,7	9,2	0,0	0,0	2,4	36,6	4,0	7,4	9,8
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	14,7	9,2	20,0	0,0	6,0	70,9	11,3	7,4	13,7
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	0,6	0,0	0,0	5,9	0,8	8,6	1,1	9,3	2,0
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	9,0	9,2	20,0	5,9	1,6	27,7	6,2	7,4	7,8
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	41,0	47,4	40,0	35,3	7,8	205,1	53,1	29,6	58,8

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO			
	112606	112655	112652	112653	107621	107622	107620	107660	107658
	Economia e gestione aziendale, L-18	Economia Aziendale, LM-77	Economia e Management, LM-77	Finanza e impresa, LM-16, LM-77	DAMS (Discipline delle Arti, della	Filosofia, L-5	Scienze della Comunicazione, L-20	Cinema, televisione e produzione multimediale, DAMS	Teatro, musica, danza,
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>2.417</b>	<b>274</b>	<b>505</b>	<b>172</b>	<b>2.724</b>	<b>500</b>	<b>1.804</b>	<b>397</b>	<b>179</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	18,8	14,2	19,4	19,8	16,7	11,8	16,6	18,4	7,3
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	9,1	5,1	6,9	8,1	7,1	4,4	5,0	4,3	7,3
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	8,4	6,6	5,0	7,0	11,2	7,6	7,8	7,1	6,7
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	5,3	9,1	6,1	8,7	3,3	2,0	5,2	3,0	2,2
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	3,8	4,0	5,1	4,7	5,1	2,6	4,4	6,5	2,8
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	10,4	10,9	13,5	19,8	6,1	4,4	4,9	5,5	3,9
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	6,9	4,4	5,3	4,7	4,9	3,0	2,9	3,3	2,8
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	18,0	8,8	10,5	11,0	8,6	9,4	9,4	10,6	5,0
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	1,4	0,7	2,2	1,7	3,2	4,6	1,1	2,0	2,2
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	6,5	4,0	4,2	5,2	8,1	4,8	4,2	5,3	8,9
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	50,1	53,3	55,6	54,1	56,9	63,6	61,9	60,2	73,2

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE
	107665	107663	107654	101601	101605	101606	108604	108601	108651
	Informazione, editoria, giornalismo, LM-19	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione,	Scienze filosofiche, LM-78	GIURISPRUDENZA, LMG/01	Scienze dei servizi giuridici,	Servizi giuridici per la sicurezza	Ingegneria civile, L-7	Ingegneria informatica, L-8	Ingegneria aeronautica, LM-20
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>301</b>	<b>187</b>	<b>196</b>	<b>5.431</b>	<b>288</b>	<b>109</b>	<b>293</b>	<b>592</b>	<b>55</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	12,6	12,8	13,8	18,4	19,8	11,0	16,4	16,4	29,1
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	4,7	3,2	3,6	5,6	8,7	7,3	12,3	8,3	9,1
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	9,3	10,2	6,6	6,6	6,9	14,7	9,9	12,5	5,5
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	1,7	4,3	2,0	8,0	5,6	0,9	4,1	2,9	3,6
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	4,7	5,3	5,1	4,5	3,1	0,9	4,4	4,2	5,5
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	4,3	2,7	1,5	6,8	3,5	11,0	11,3	15,2	20,0
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	1,3	3,2	2,0	2,6	5,2	8,3	6,8	7,3	14,5
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	9,0	10,7	3,6	13,6	12,2	17,4	13,0	8,6	16,4
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	0,7	6,4	5,1	1,2	4,5	0,0	1,7	1,5	0,0
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	8,0	9,6	8,7	4,2	12,5	11,9	8,5	5,1	3,6
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	61,1	57,8	63,3	56,9	48,6	58,7	56,3	56,4	32,7

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA
	108659	108652	108654	108655	108664	108605	108602	108603	108662
	Ingegneria civile per la protezione dai rischi Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti.	Ingegneria civile, gestionale e dell'automazione, LM-32	Ingegneria civile, gestionale e dell'automazione, LM-32	Ingegneria civile, gestionale e dell'automazione, LM-32	Ingegneria civile, gestionale e dell'automazione, LM-32	Sustainable coastal and ocean engineering, Ingegneria delle Tecnologie per il	Ingegneria elettronica, L-8	Ingegneria meccanica, L-9	Biomedical Engineering, LM-21
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>128</b>	<b>2</b>	<b>158</b>	<b>375</b>	<b>474</b>	<b>18</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	21,6	17,9	17,6	10,2	0,0	16,5	14,7	21,1	0,0
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	2,0	10,7	4,4	4,7	0,0	9,5	11,5	13,5	11,1
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	2,0	10,7	8,8	4,7	50,0	10,8	16,3	15,8	0,0
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	2,0	7,1	4,4	6,3	0,0	2,5	4,8	3,2	11,1
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	9,8	5,4	2,9	3,1	0,0	1,9	7,7	4,2	5,6
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	11,8	17,9	13,2	19,5	0,0	8,2	17,3	15,4	22,2
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7,8	7,1	10,3	3,9	0,0	5,1	11,7	9,9	5,6
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	11,8	3,6	11,8	5,5	0,0	12,0	16,0	20,3	33,3
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	2,0	12,5	0,0	2,3	0,0	0,6	2,9	4	0
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	5,9	7,1	5,9	3,1	50,0	1,3	8,0	8,4	0,0
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	54,9	48,2	51,5	64,1	0,0	53,8	48,8	39,9	38,9

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	LINGUE; LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	LINGUE; LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE
	108660	108653	108661	108665	107625	107624	107659	107664
	Ingegneria delle Telecomunicazioni, LM-27	Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione.	Ingegneria meccanica, LM-33	Ingegneria meccanica per le risorse	Lingue e letterature per la comunicazione	Lingue e mediazione linguistico- culturale, L-12	Lingue e letterature per la didattica e la	Lingue moderne per la comunicazione internazionale,
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>772</b>	<b>897</b>	<b>175</b>	<b>309</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	22,9	21,4	0,0	100,0	17,4	21,1	14,9	16,2
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	8,6	3,6	1,5	27,3	6,9	7,5	5,1	7,1
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	10,0	1,8	1,5	36,4	9,3	11,3	6,3	8,4
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	12,9	10,7	0,0	27,3	3,5	7,2	2,3	2,3
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	10,0	1,8	0,0	9,1	4,5	5,8	3,4	5,8
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	15,7	12,5	1,5	63,6	4,0	6,4	4,6	4,2
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	8,6	10,7	4,5	9,1	4,8	4,6	4,6	4,9
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	18,6	7,1	1,5	100,0	8,2	11,6	8,0	10,7
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	3	0,0	0,0	0,0	2,1	2,6	2,3	4
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	10,0	7,1	3,0	27,3	6,9	9,1	4,6	5,2
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	42,9	48,2	9,0	400,0	61,8	52,3	64,6	57,9

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE				
	104614	104615	104655	104652	104653	104618	104616	104621
	Fisica, L-30	Matematica, L-35	Fisica, LM-17	Matematica, LM-40	Scienze Computazionali, LM-40	Ottica e optometria, L-30	Scienze biologiche, L-13	Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>100</b>	<b>130</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>82</b>	<b>503</b>	<b>195</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	10,0	8,5	10,5	4,2	0,0	20,7	16,7	16,4
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	4,0	4,6	0,0	4,2	5,9	15,9	10,5	7,7
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	14,0	11,5	10,5	4,2	11,8	18,3	11,5	9,7
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	2,0	2,3	0,0	0,0	5,9	7,3	7,4	9,2
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	5,0	8,5	15,8	0,0	5,9	3,7	4,6	1,5
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	9,0	6,9	10,5	0,0	17,6	14,6	14,1	10,8
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	5,0	3,1	5,3	0,0	17,6	12,2	7,8	6,7
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	4,0	3,8	0,0	0,0	0,0	18,3	8,2	8,2
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	2,0	2,3	5,3	0,0	0,0	1,2	1	2
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	8,0	4,6	0,0	0,0	5,9	9,8	3,0	2,6
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	58,0	62,3	57,9	91,7	64,7	40,2	53,1	56,4

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
	104617	104623	104657	104658	104651	129612	129618
	Scienze geologiche, L-34	Scienze per la protezione della natura	Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6	Biologia Molecolare, Cellulare e della Salute, LM-6	Geologia del Territorio e delle Risorse, LM-74	Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, L-19	Scienze dell'educazione, L-19
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>40</b>	<b>138</b>	<b>66</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>3.897</b>	<b>816</b>
	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	35,0	8,0	4,5	14,3	0,0	14,5	29,4
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	27,5	12,3	1,5	8,7	0,0	4,5	14,3
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	25,0	19,6	0,0	3,2	4,2	6,5	17,2
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	5,0	3,6	7,6	5,6	0,0	5,2	8,7
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	2,5	3,6	4,5	4,0	8,3	2,4	6,0
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	17,5	15,9	7,6	13,5	8,3	4,3	12,1
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	12,5	3,6	3,0	7,1	0,0	3,8	6,5
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	17,5	6,5	6,1	13,5	0,0	14,1	24,5
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	0,0	6	4,5	0,8	0,0	2,6	5,4
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	10,0	7,2	0,0	6,3	0,0	4,7	13,6
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	40,0	51,4	77,3	61,1	83,3	62,7	138,1

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE
	129616	129601	129620	129651	129654	129653	118608	118607	118606
	Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19	Scienze della formazione primaria,	Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi	E-Learning e media education, LM-93	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37	Scienze politiche, L-36	Scienze politiche per il governo e l'amministrazione, L-36	
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>1.786</b>	<b>5.225</b>	<b>1.375</b>	<b>877</b>	<b>18</b>	<b>1.559</b>	<b>79</b>	<b>1.328</b>	<b>100</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	8,7	27,0	15,9	13,7	5,6	18,3	13,9	0,9	14,0
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	4,1	5,5	6,3	3,0	11,1	5,9	5,1	0,5	10,0
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	4,2	8,3	7,6	4,0	22,2	4,9	12,7	0,7	15,0
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	1,9	4,2	4,2	4,9	0,0	4,3	1,3	0,3	6,0
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	1,0	2,7	5,3	3,1	11,1	2,1	7,6	0,2	8,0
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	2,6	5,7	5,7	1,9	0,0	3,7	10,1	0,6	7,0
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	2,2	3,7	4,1	1,7	11,1	3,1	6,3	0,4	4,0
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	7,3	11,7	11,6	6,8	16,7	11,4	19,0	0,8	9,0
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	1,3	3,0	1,6	3,6	5,6	4	6,3	0	0,0
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	1,6	3,8	7,3	4,0	11,1	4,4	10,1	0,4	13,0
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	24,5	53,6	60,8	66,7	55,6	61,6	41,8	4,4	83,0

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI
	118605	118651	118654	118655	118652	118656	107627	107623	107626
	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo, Amministrazioni e Politiche Pubbliche, LM-63		International Studies, LM-52	Politiche per la Sicurezza Globale:	Relazioni internazionali, LM-52	Scienze Politiche per la Societa' ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE, L-1		Lettere, L-10	Storia, territorio e società globale, L-42
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>124</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>148</b>	<b>101</b>	<b>24</b>	<b>667</b>	<b>621</b>	<b>517</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	226,6	15,3	5,0	11,5	4,0	16,7	16,2	18,7	14,9
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	75,0	8,2	0,0	4,1	4,0	4,2	6,6	6,3	7,5
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	89,5	5,1	0,0	5,4	5,9	16,7	8,4	10,1	8,3
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	73,4	3,1	5,0	6,1	3	0,0	3,0	4,3	4,6
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	42,7	6,1	5,0	8,8	8,9	4,2	3,4	5,2	4,8
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	86,3	7,1	0,0	7,4	4,0	4,2	4,9	4,2	4,1
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	43,5	5,1	5,0	0,7	3,0	4,2	3,9	3,2	1,5
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	171,0	15,3	10,0	4,7	8,9	4,2	8,5	12,4	5,4
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	12,9	3,1	0	0,7	3,0	4,2	3,4	3	3,7
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	71,0	6,1	0,0	3,4	5,0	0,0	4,3	5,5	5,0
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	549,2	56,1	70,0	62,2	67,3	62,5	60,0	56,7	60,7

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI
	107651	107668	107661	107653	107655	107669	107657	107656
	ARCHEOLOGIA, LM-2	Diaconia dell'Italiano come Lingua Seconda, Filologia, letterature e storia dell'antichità, LM-15	Italianistica, LM-14	Religioni, Culture, Storia, LM-64	Scienze umane per l'ambiente, LM-1, LM-19	Storia dell'arte, LM-89	Storia e società, LM-84	
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>56</b>	<b>130</b>	<b>32</b>	<b>116</b>	<b>94</b>	<b>65</b>	<b>83</b>	<b>179</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	1,8	16,2	6,3	13,8	9,6	7,7	14,5	12,3
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	3,6	3,8	9,4	5,2	5,3	4,6	6,0	1,7
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	8,9	16,9	3,1	9,5	9,6	4,6	13,3	7,8
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	0,0	4,6	0,0	1,7	0,0	3,1	1,2	2,8
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	5,4	0,8	3,1	6,0	1,1	10,8	4,8	4,5
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	3,6	5,4	0,0	3,4	3,2	12,3	7,2	3,9
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	1,8	1,5	6,3	2,6	2,1	4,6	4,8	2,8
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	7,1	4,6	9,4	4,3	16,0	4,6	9,6	7,8
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	1,8	1,5	6,3	8,6	9,6	16,9	3,6	6,7
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	3,6	2,3	6,3	8,6	3,2	13,8	8,4	6,1
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	80,4	63,1	68,8	63,8	64,9	55,4	56,6	62,6

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEO
	107670	
	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo	
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>73</b>	<b>43.909</b>
	%	%
<b>01 - Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	12,3	<b>17,9</b>
<b>02 - Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	1,4	<b>6,6</b>
<b>03 - Fornire più conoscenze di base</b>	6,8	<b>8,4</b>
<b>04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	0,0	<b>5,0</b>
<b>05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	4,1	<b>4,0</b>
<b>06 - Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	6,8	<b>6,9</b>
<b>07 - Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	0,0	<b>4,3</b>
<b>08 - Inserire prove d'esame intermedie</b>	12,3	<b>12,0</b>
<b>09 - Attivare insegnamenti serali</b>	2,7	<b>2,4</b>
<b>10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo</b>	11,0	<b>5,5</b>
<b>11 - Nessun suggerimento</b>	54,8	<b>56,8</b>

**N.B.:** E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	ECONOMIA
Quesito/risposta	110604	110651	110652	110653	112608
	Scienze dell'architettura, L-17	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4	Architettura - Progettazione urbana, LM-4	Architettura - Restauro, LM-4	Economia e Big Data, L-33
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>156</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>292</b>
	%	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	21,2	39,5	20,0	29,4	50,3
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	36,5	21,1	60,0	76,5	18,8
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	9,6	0,0	0,0	0,0	5,8
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,6	1,3	0,0	0,0	2,7
<b>5 - Altro</b>	39,1	48,7	40,0	5,9	29,1

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA	ECONOMIA
Quesito/risposta	112607	112651	112656	112654
	Economia, L-33	Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo	Lavoro e Welfare, LM-56	Scienze Economiche, LM-56
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>1.298</b>	<b>177</b>	<b>54</b>	<b>51</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	43,0	49,7	51,9	51,0
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	31,3	29,9	20,4	29,4
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	5,7	13,6	3,7	3,9
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	1,4	0,0	1,9	0,0
<b>5 - Altro</b>	24,1	18,1	27,8	21,6

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE
Quesito/risposta	112606	112655	112652	112653
	Economia e gestione aziendale, L-18	Economia Aziendale, LM-77	Economia e Management, LM-77	Finanza e impresa, LM-16, LM-77
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>2.417</b>	<b>274</b>	<b>505</b>	<b>172</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	47,9	59,9	56,2	43,6
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	27,6	33,6	25,1	36,0
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	7,6	1,8	5,5	5,8
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	1,7	1,1	0,6	1,2
<b>5 - Altro</b>	22,3	12,4	20,8	18,0

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO			
Quesito/risposta	107621	107622	107620	107660
	DAMS (Discipline delle Arti, della	Filosofia, L-5	Scienze della Comunicazione, L-20	Cinema, televisione e produzione multimediale, LM-65
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>2.724</b>	<b>500</b>	<b>1.804</b>	<b>397</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	50,1	57,6	50,0	51,1
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	27,0	26,0	26,0	29,0
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	6,0	3,2	5,0	4,0
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	1,9	1,0	1,0	0,0
<b>5 - Altro</b>	22,6	20,6	24,6	21,4

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
Quesito/risposta	107658	107665	107663	107654
	DAMS Teatro, musica, danza,	Informazione, editoria, giornalismo, LM-19	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione, LM-92	Scienze filosofiche, LM-78
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>179</b>	<b>301</b>	<b>187</b>	<b>196</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	72,1	68,1	70,1	65,8
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	11,2	24,3	21,4	19,4
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	0,6	2,3	2,7	2,0
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	1,7	0,0	0,0	0,5
<b>5 - Altro</b>	22,9	13,3	17,6	19,9

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE
Quesito/risposta	101601	101605	101606
	GIURISPRUDENZ A, LMG/01	Scienze dei servizi giuridici, giuridici, Servizi giuridici per la sicurezza	Ingegneria civile, L-7
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>5.431</b>	<b>288</b>	<b>109</b>
	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	36,5	61,5	46,8
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	31,2	21,9	10,1
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	8,0	2,8	16,5
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,7	1,0	0,0
<b>5 - Altro</b>	28,7	19,8	35,8

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE			
Quesito/risposta	108601	108651	108659	108652
	Ingegneria informatica, L-8	Ingegneria aeronautica, LM-20	Ingegneria civile per la protezione	Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti.
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>592</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>56</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	33,6	18,2	39,2	46,4
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	37,5	32,7	47,1	39,3
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	10,1	1,8	2,0	8,9
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	1,7	0,0	0,0	0,0
<b>5 - Altro</b>	24,3	47,3	15,7	14,3

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA
Quesito/risposta	108654	108655	108664	108605
	Ingegneria gestionale e dell'automazione , LM-32	Ingegneria informatica, LM-32	Sustainable coastal and ocean engineering, LM-23	Ingegneria delle Tecnologie per il
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>68</b>	<b>128</b>	<b>2</b>	<b>158</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	33,8	50,0	0,0	48,7
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	33,8	28,1	0,0	35,4
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	5,9	9,4	0,0	0,6
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,0	0,0	0,0	0,6
<b>5 - Altro</b>	26,5	14,8	100,0	24,1

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA			
Quesito/risposta	108602	108603	108662	108660
	Ingegneria elettronica, L-8	Ingegneria meccanica, L-9	Biomedical Engineering, LM-21	Ingegneria delle Telecomunicazioni, LM-27
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>375</b>	<b>474</b>	<b>18</b>	<b>70</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	33,6	35,9	33,3	48,6
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	34,4	35,7	55,6	30,0
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	8,0	6,5	16,7	1,4
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,5	1,7	0,0	0,0
<b>5 - Altro</b>	31,2	28,5	16,7	20,0

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA
Quesito/risposta	108653	108665	108661
	Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione.	Ingegneria meccanica per le risorse marine, LM-33	Ingegneria meccanica, LM-33
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>67</b>
	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	46,4	27,3	49,3
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	33,9	36,4	19,4
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	3,6	0,0	4,5
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	5,4	0,0	0,0
<b>5 - Altro</b>	19,6	36,4	32,8

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE	LINGUE, LETTERATUR E E CULTURE STRANIERE
Quesito/risposta	107625	107624	107659	107664
	Lingue e letterature per la comunicazione	Lingue e mediazione linguistico- culturale,	Lingue e letterature per la didattica e la	Lingue moderne per la comunicazione internazionale, LM-38
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>772</b>	<b>897</b>	<b>175</b>	<b>309</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	42,9	46,3	57,1	45,6
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	33,2	28,3	25,7	33,0
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	1,9	4,6	4,0	2,9
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	1,3	0,8	0,0	0,6
<b>5 - Altro</b>	27,5	27,3	23,4	21,7

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA E FISICA
Quesito/risposta	104614	104615	104655	104652
	Fisica, L-30	Matematica, L-35	Fisica, LM-17	Matematica, LM-40
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>100</b>	<b>130</b>	<b>19</b>	<b>24</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	22,0	47,7	31,6	45,8
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	40,0	32,3	26,3	37,5
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	5,0	7,7	0,0	0,0
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,0	0,8	0,0	0,0
<b>5 - Altro</b>	39,0	20,0	47,4	16,7

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE
Quesito/risposta	104653	104618	104616	104621
	Scienze Computazionali, LM-40	Optica e optometria, L-30	Scienze biologiche, L-13	Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>17</b>	<b>82</b>	<b>503</b>	<b>195</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	52,9	31,7	35,8	45,1
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	23,5	31,7	28,0	27,2
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	5,9	2,4	10,9	4,6
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,0	0,0	0,8	1,5
<b>5 - Altro</b>	23,5	37,8	32,4	28,7

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE
Quesito/risposta	104617	104623	104657	104658
	Scienze geologiche, L-34	Scienze per la protezione della natura	Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6	Biologia Molecolare, Cellulare e della Salute, LM-6
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>40</b>	<b>138</b>	<b>66</b>	<b>126</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	2,5	33,3	42,4	43,7
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	15,0	14,5	36,4	28,6
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	2,5	17,4	0,0	4,0
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,0	1,4	0,0	0,8
<b>5 - Altro</b>	82,5	37,0	30,3	27,8

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Quesito/risposta	104651	129612	129616
	Geologia del Territorio e delle Risorse, LM-74	Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, L-19	Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>24</b>	<b>3.897</b>	<b>1.786</b>
	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	12,5	74,7	74,6
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	25,0	8,8	7,8
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	4,2	2,2	1,7
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,0	0,7	0,4
<b>5 - Altro</b>	66,7	17,5	19,8

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Quesito/risposta	129618	129601	129620	129651
	Scienze dell'educazione, L-19	Scienze della formazione primaria, LM-85 bis	Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali.
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>816</b>	<b>5.225</b>	<b>1.375</b>	<b>877</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	84,4	74,5	62,4	85,9
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	6,7	9,6	14,3	4,9
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	0,7	4,4	3,5	0,6
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,7	0,5	1,0	0,5
<b>5 - Altro</b>	14,6	15,1	26,8	10,6

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE
Quesito/risposta	129654	129653	118608	118606
	E-Learning e media education, LM-93	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione	Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37	Scienze politiche per il governo e l'amministrazione, L-36
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>18</b>	<b>1.559</b>	<b>79</b>	<b>100</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	72,2	88,7	38,0	37,0
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	16,7	4,6	38,0	36,0
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	5,6	0,8	10,1	2,0
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,0	0,1	0,0	5,0
<b>5 - Altro</b>	22,2	9,2	24,1	24,0

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE
Quesito/risposta	118605	118607	118651	118654
	Scienze politiche per la cooperazione	Scienze politiche, L-36	Amministrazioni e Politiche Pubbliche, LM-63	International Studies, LM-52
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>124</b>	<b>1.328</b>	<b>98</b>	<b>20</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	39,5	41,2	61,2	25,0
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	37,9	33,1	29,6	40,0
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	1,6	7,6	5,1	10,0
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,0	0,8	0,0	0,0
<b>5 - Altro</b>	25,8	25,6	13,3	30,0

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI
Quesito/risposta	118655	118652	118656	107627	107623
	Politiche per la Sicurezza Globale:	Relazioni internazionali, LM-52	Scienze Politiche per la Societa'	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE, L-1	Lettere, L-10
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>148</b>	<b>101</b>	<b>24</b>	<b>667</b>	<b>621</b>
	%	%	%	%	%
1 - Lavoro	37,8	51,5	62,5	46,8	51,4
2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	45,9	33,7	0,0	27,6	22,2
3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2,0	2,0	4,2	3,0	2,3
4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,4	0,0	0,0	1,6	1,0
5 - Altro	22,3	16,8	33,3	26,8	29,5

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI
Quesito/risposta	107626	107651	107668	107661
	Storia, territorio e società globale,	ARCHEOLOGIA, LM-2	Didattica dell'italiano come Lingua Seconda, filologia, letterature e storia dell'antichità, LM-15	
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>517</b>	<b>56</b>	<b>130</b>	<b>32</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	47,8	55,4	72,3	62,5
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	34,2	30,4	13,8	21,9
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	1,9	0,0	0,8	0,0
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,6	0,0	0,8	0,0
<b>5 - Altro</b>	23,6	26,8	15,4	21,9

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI
Quesito/risposta	107653	107655	107669	107657
	Italianistica, LM-14	Religioni, Culture, Storia, LM-64	Scienze umane per l'ambiente, LM-1, LM-19	Storia dell'arte, LM-89
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>116</b>	<b>94</b>	<b>65</b>	<b>83</b>
	%	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	60,3	75,5	73,8	60,2
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	16,4	8,5	26,2	19,3
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	0,9	0,0	4,6	6,0
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	2,6	0,0	0,0	0,0
<b>5 - Altro</b>	25,0	20,2	16,9	22,9

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

**Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)**

Dipartimento	STUDI UMANISTICI	STUDI UMANISTICI	
Quesito/risposta	107656	107670	
	Storia e società, LM-84	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo.	TOTALE ATENEIO
<b>Totale questionari rilevati</b>	<b>179</b>	<b>73</b>	<b>43909</b>
	%	%	%
<b>1 - Lavoro</b>	62,6	65,8	56,2
<b>2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	20,7	30,1	22,0
<b>3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	3,4	2,7	4,8
<b>4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	0,6	0,0	0,9
<b>5 - Altro</b>	16,8	6,8	22,1

**N.B.:** La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.









Tab. 12: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2022, anno di laurea 2021): Lauree magistrali a ciclo unico

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	ATENE0
	101601	129601	
	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS	ATENE0
<b>Quesito/risposta</b>			
Numero di laureati	480	168	648
Hanno compilato il questionario	448	158	606
Tasso di compilazione	93,3	94	93,5
<b>GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>			
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>			
Decisamente sì	45,8	34,2	42,7
Più sì che no	46,4	58,2	49,5
Più no che sì	5,8	7,6	6,3

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	ATENE0
	101601	129601	
	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS	ATENE0
<b>Quesito/risposta</b>			
Decisamente no	0,7	-	0,5
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>			
Decisamente sì	22,8	17,1	21,3
Più sì che no	60,9	68,4	62,9
Più no che sì	15,2	13,3	14,7
Decisamente no	0,7	0,6	0,7
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>			
Decisamente sì	50	55,7	51,5
Più sì che no	40,4	41,1	40,6
Più no che sì	7,6	2,5	6,3
Decisamente no	1,6	-	1,2
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	99,8	98,7	99,5
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>			

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	ATENE0
	101601	129601	
	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS	ATENE0
<b>Quesito/risposta</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	60,9	26,9	52,1
Spesso adeguate	35,1	56,4	40,6
Raramente adeguate	4	15,4	7
Mai adeguate	-	1,3	0,3
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	69,4	92,4	75,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	27,7	5,7	21,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,9	1,3	2,5
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>			
In numero adeguato	54,3	58,9	55,8
In numero inadeguato	45,7	41,1	44,2
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	97,8	86,7	94,9

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	ATENE0
	101601	129601	
	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS	ATENE0
<b>Quesito/risposta</b>			
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente positiva	48,6	29,9	44,2
Abbastanza positiva	46,6	55,5	48,7
Abbastanza negativa	4,1	9,5	5,4
Decisamente negativa	0,7	5,1	1,7
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	63,2	90,5	70,3
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	42,8	21	35,4
Spesso adeguate	40,3	52,4	44,4
Raramente adeguate	13,4	21,7	16,2

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	ATENEO
	101601	129601	
	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS	ATENEO
<b>Quesito/risposta</b>			
Mai adeguate	3,5	4,9	4
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	95,8	79,1	91,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	3,1	8,9	4,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,1	11,4	3,8
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>			
Adeguati	61,1	28,8	53,8
Inadeguati	38,9	71,2	46,2
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	62,7	53,8	60,4
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	19,2	18,8	19,1

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	ATENE0
	101601	129601	
	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS	ATENE0
<b>Quesito/risposta</b>			
Più sì che no	42,7	55,3	45,6
Più no che sì	25,6	21,2	24,6
Decisamente no	12,5	4,7	10,7
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	58,7	51,9	56,9
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	19,4	17,1	18,8
Più sì che no	34,6	54,9	39,4
Più no che sì	33,5	24,4	31,3
Decisamente no	12,5	3,7	10,4
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	55,8	50	54,3

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	ATENEO
	101601	129601	
	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS	ATENEO
<b>Quesito/risposta</b>			
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	15,6	16,5	15,8
Più sì che no	30,8	53,2	36,2
Più no che sì	37,2	27,8	35
Decisamente no	16,4	2,5	13,1
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	57,1	51,9	55,8
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	17,2	17,1	17,2
Più sì che no	41	53,7	44,1
Più no che sì	28,9	26,8	28,4
Decisamente no	12,9	2,4	10,4

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	ATENEO
	101601	129601	
	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS	ATENEO
<b>Quesito/risposta</b>			
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	96,2	90,5	94,7
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	21,6	14	19,7
Più sì che no	48,3	58	50,7
Più no che sì	20,4	23,8	21,3
Decisamente no	9,7	4,2	8,4
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>			
Sempre o quasi sempre	46,7	20,3	39,8
Per più della metà degli esami	41,7	58,2	46
Per meno della metà degli esami	9,6	19	12
Mai o quasi mai	1,8	1,9	1,8

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	ATENE0
	101601	129601	
	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO) - LMG-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) - LM85 BIS	ATENE0
<b>Quesito/risposta</b>			
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>			
Decisamente sì	38,4	20,3	33,7
Più sì che no	41,7	50	43,9
Più no che sì	16,3	25,9	18,8
Decisamente no	3,1	3,2	3,1
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,5	82,3	78,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,9	3,2	7,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,5	10,1	7,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,5	3,2	5,6
Non si iscriverebbero più all'università	0,7	0,6	0,7