

Allegato B

***ALLEGATO STATISTICO:
i risultati della rilevazione a.a. 2010/2011***

I RISULTATI DELLA RILEVAZIONE INDICE DELLE TABELLE E DEI GRAFICI

Dimensioni della rilevazione

- Tabella A.1 La rilevazione dei dati sulla valutazione della didattica
Grafico A.1 Insegnamenti attivati e rilevati
Tabella A.2. Rapporto questionari raccolti/studenti in corso per Facoltà
Grafico A.2 Rapporto questionari raccolti/studenti in corso per Facoltà

Caratteristiche degli studenti che hanno risposto

- Tabella A.3 Ripartizione percentuale delle risposte per anno di prima
immatricolazione
*Grafico A.3 Rappresentazione percentuale delle risposte per anno di prima
immatricolazione*
Tabella A.4 Ripartizione percentuale delle risposte per sesso
Grafico A.4 Rappresentazione percentuale delle risposte per sesso
Tabella A.5 Ripartizione percentuale delle risposte per età
Grafico A.5 Rappresentazione percentuale delle risposte per età
Tabella A.6 Ripartizione percentuale delle risposte per titolo di studio
Grafico A.6 Rappresentazione percentuale delle risposte per titolo di studio
Tabella A.7 Ripartizione percentuale delle risposte per attività lavorativa
*Grafico A.7 Rappresentazione percentuale delle risposte per attività
lavorativa*
Tabella A.8 Ripartizione percentuale delle risposte per motivazione alla
frequenza
*Grafico A.8 Rappresentazione percentuale delle risposte per motivazione alla
frequenza*
Tabella A.9 Ripartizione percentuale delle risposte secondo la valutazione
del carico di lavoro rispetto ai crediti
*Grafico A.9 Rappresentazione percentuale delle risposte secondo la
valutazione del carico di lavoro rispetto ai crediti*
Tabella A.10 Sintesi per Facoltà degli esiti sul giudizio sull'attività didattica e
relativo giudizio sintetico

Tabella A.11 Il confronto tra gli ultimi 3 anni accademici
*Grafico A.10 Rappresentazione del confronto tra gli ultimi 3 anni accademici
per le risposte relative alla "Chiarezza dell'esposizione del
docente"*
*Grafico A.11 Rappresentazione del confronto tra gli ultimi 3 anni accademici
per le risposte relative alla "Capacità del docente di stimolare
interesse"*

- Grafico A.12* Rappresentazione del confronto tra gli ultimi 3 anni accademici per le risposte relative alla “Capacità del docente di fornire chiarimenti durante la lezione”
- Grafico A.13* Rappresentazione del confronto tra gli ultimi 3 anni accademici per le risposte relative all’”Adeguatezza del materiale didattico”
- Grafico A.14* Rappresentazione del confronto tra gli ultimi 3 anni accademici per le risposte relative all’”Utilità delle esercitazioni”
- Tabella A.12* Gli esiti sui suggerimenti relativi all’attività didattica

Gli esiti del questionario per Facoltà

Architettura

- Tabella B.1.1* Caratteristiche degli studenti
- Tabella B.1.2* Gli esiti sul giudizio dell’attività didattica
- Tabella B.1.3* Gli esiti sui suggerimenti relativi all’attività didattica
- Grafico B1* *Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente*

Economia

- Tabella B.2.1* Caratteristiche degli studenti
- Tabella B.2.2* Gli esiti sul giudizio dell’attività didattica
- Tabella B.2.3* Gli esiti sui suggerimenti relativi all’attività didattica
- Grafico B2* *Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente*

Giurisprudenza

- Tabella B.3.1* Caratteristiche degli studenti
- Tabella B.3.2* Gli esiti sul giudizio dell’attività didattica
- Tabella B.3.3* Gli esiti sui suggerimenti relativi all’attività didattica
- Grafico B3* *Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente*

Ingegneria

- Tabella B.4.1* Caratteristiche degli studenti
- Tabella B.4.2* Gli esiti sul giudizio dell’attività didattica
- Tabella B.4.3* Gli esiti sui suggerimenti relativi all’attività didattica
- Grafico B4a* *Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Ingegneria civile*
- Grafico B4b* *Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Ingegneria elettronica*
- Grafico B4c* *Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Ingegneria informatica*
- Grafico B4d* *Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Ingegneria meccanica e industriale*

Lettere e filosofia

- Tabella B.5.1* Caratteristiche degli studenti
- Tabella A.5.2* Gli esiti sul giudizio dell’attività didattica
- Tabella B.5.3* Gli esiti sui suggerimenti relativi all’attività didattica

- Grafico B5a* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Filosofia
- Grafico B5b* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Lettere
- Grafico B5c* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Lingue e Linguistica
- Grafico B5d* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Lingue e culture straniere
- Grafico B5e* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Scienze dei beni culturali
- Grafico B5f* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Scienze della comunicazione
- Grafico B5g* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Scienze e tecnologie delle arti
- Grafico B5h* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Scienze storiche

Scienze della formazione

- Tabella B.6.1 Caratteristiche degli studenti
- Tabella B.6.2 Gli esiti sul giudizio dell'attività didattica
- Tabella B.6.3 Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica
- Grafico B6a* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Filiera Educativo-formativa
- Grafico B6b* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Filiera Educativo-professionale
- Grafico B6c* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Filiera Educativo-pedagogica
- Grafico B6d* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Filiera di Servizio sociale e Sociologia
- Grafico B6e* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Scienze della formazione primaria

Scienze matematiche, fisiche e naturali

- Tabella B.7.1 Caratteristiche degli studenti
- Tabella B.7.2 Gli esiti sul giudizio dell'attività didattica
- Tabella B.7.3 Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica
- Grafico B7a* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Biologia
- Grafico B7b* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Fisica
- Grafico B7c* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Geologia
- Grafico B7d* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente – Matematica

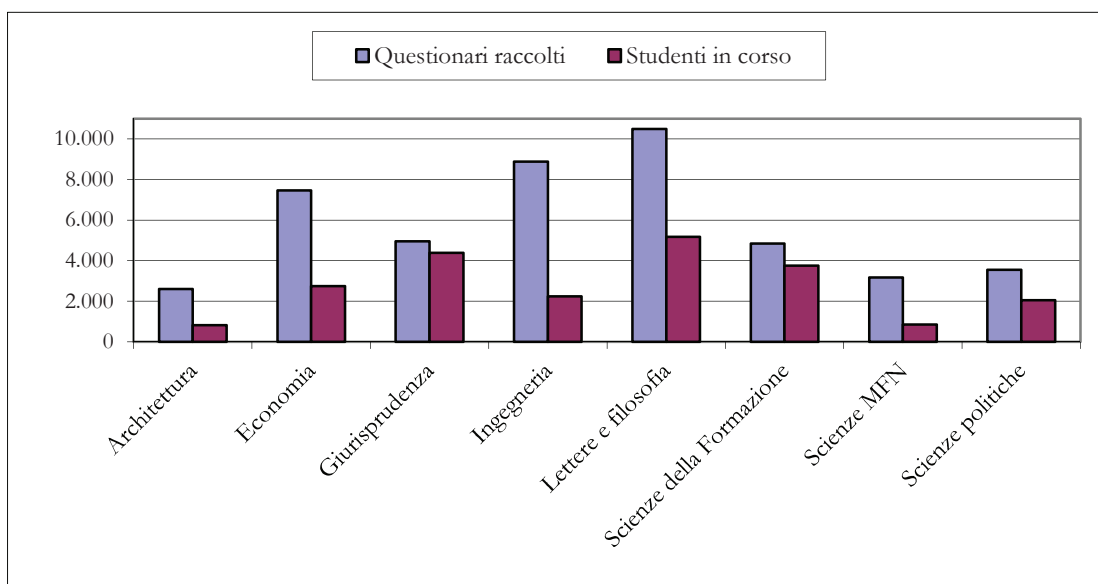
Scienze politiche

- Tabella B.8.1 Caratteristiche degli studenti
- Tabella B.8.2 Gli esiti sul giudizio dell'attività didattica
- Tabella B.8.3 Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica
- Grafico B8* Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti, in ordine decrescente

Tab. A.2: Rapporto questionari raccolti/studenti in corso

Facoltà	Questionari raccolti	Studenti in corso	Rapporto
Architettura	2.598	815	3,19
Economia	7.457	2.738	2,72
Giurisprudenza	4.956	4.377	1,13
Ingegneria	8.893	2.231	3,99
Lettere e filosofia	10.499	5.178	2,03
Scienze della Formazione	4.844	3.756	1,29
Scienze MFN	3.175	840	3,78
Scienze politiche	3.555	2.050	1,73
totale Ateneo	45.977	21.985	2,09

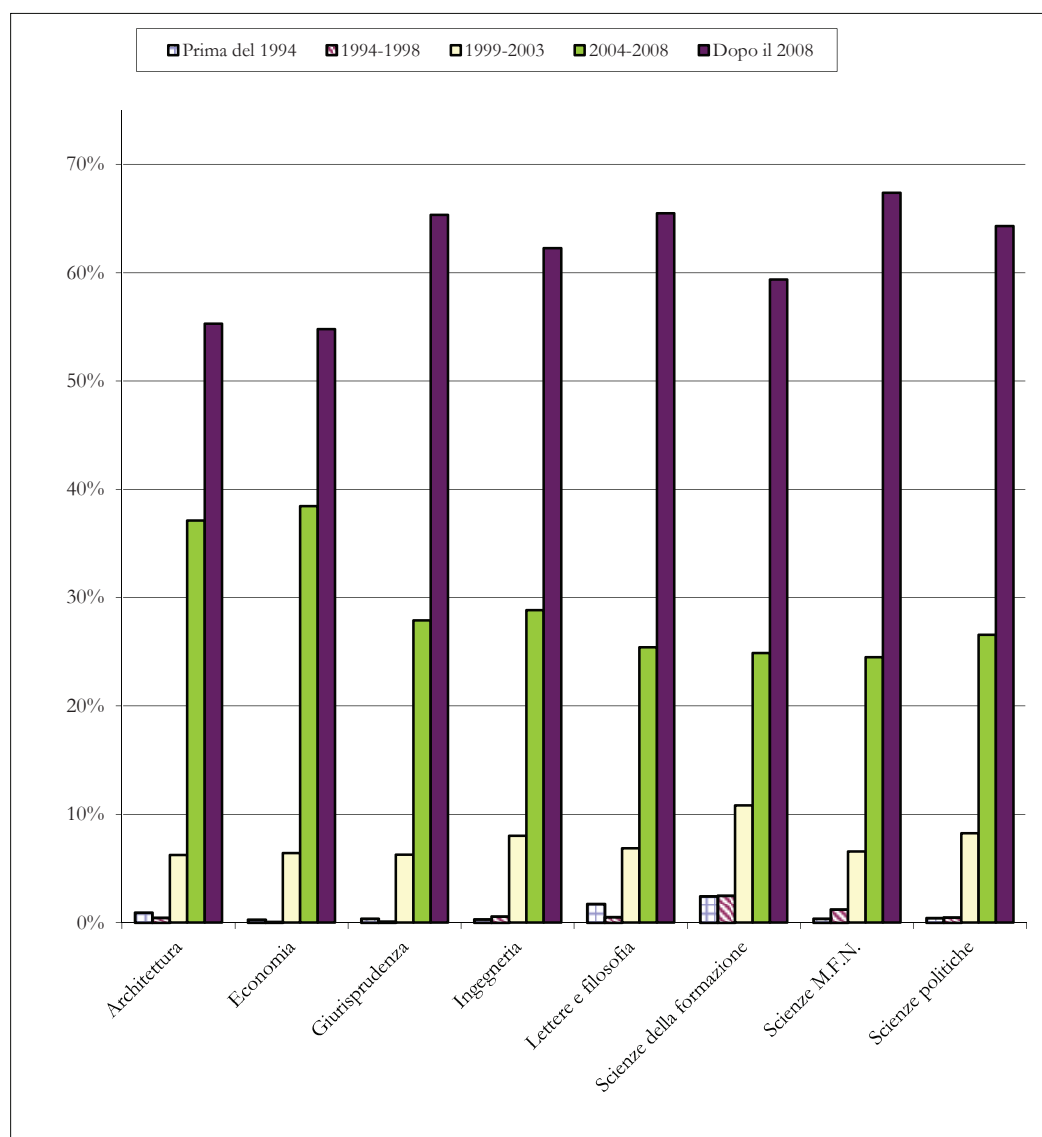
Grafico A2. Rapporto questionari raccolti/studenti in corso per facoltà



Tab. A.3: Ripartizione percentuale delle risposte per anno di prima immatricolazione

Facoltà	Prima del 1994	1994-1998	1999-2003	2004-2008	Dopo il 2008
Architettura	0,92%	0,44%	6,23%	37,12%	55,29%
Economia	0,27%	0,08%	6,41%	38,44%	54,80%
Giurisprudenza	0,37%	0,10%	6,27%	27,91%	65,35%
Ingegneria	0,31%	0,56%	8,02%	28,86%	62,25%
Lettere e filosofia	1,71%	0,51%	6,87%	25,42%	65,49%
Scienze della formazione	2,43%	2,50%	10,81%	24,89%	59,36%
Scienze M.F.N.	0,36%	1,21%	6,56%	24,49%	67,37%
Scienze politiche	0,41%	0,47%	8,25%	26,58%	64,30%
totale Ateneo	0,90%	0,66%	7,42%	29,09%	61,94%

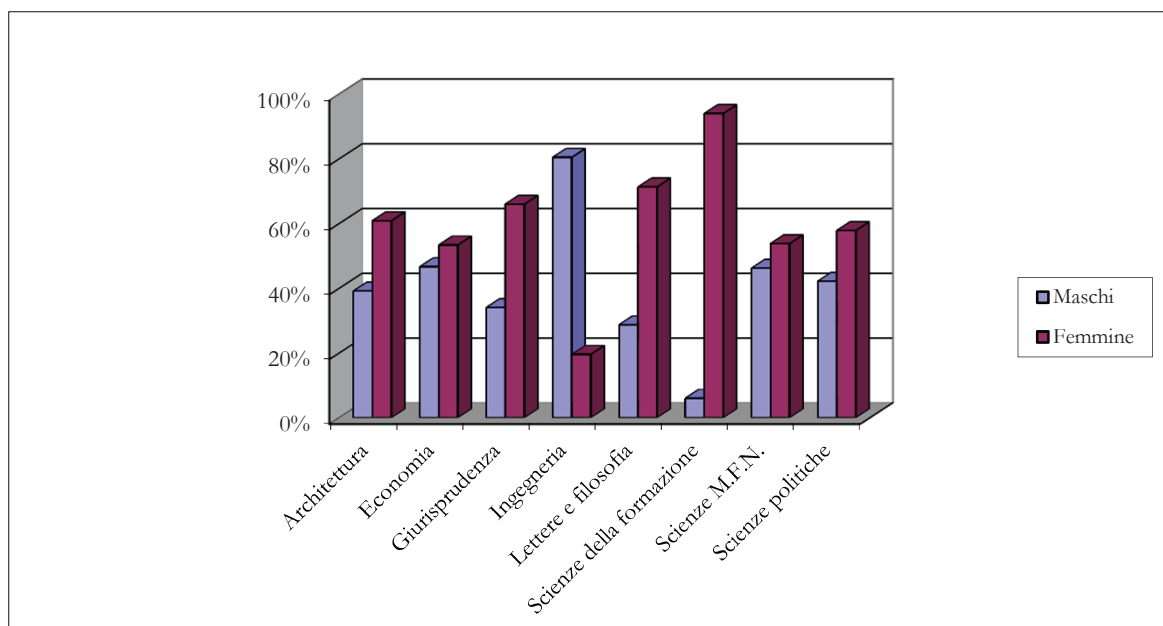
Grafico A3. Rappresentazione percentuale delle risposte per anno di prima immatricolazione



Tab. A.4: Ripartizione percentuale delle risposte per sesso

Facoltà	Maschi	Femmine	Iscritti maschi nell'a.a. 2010/11	Iscritti femmine nell'a.a. 2010/11
Architettura	39,14%	60,86%	46,96%	53,04%
Economia	46,64%	53,36%	56,57%	43,43%
Giurisprudenza	34,03%	65,97%	40,87%	59,13%
Ingegneria	80,44%	19,56%	84,49%	15,51%
Lettere e filosofia	28,71%	71,29%	31,96%	68,04%
Scienze della formazione	6,03%	93,97%	7,94%	92,06%
Scienze M.F.N.	46,22%	53,78%	44,40%	55,60%
Scienze politiche	42,17%	57,83%	51,86%	48,14%
totale Ateneo	42,42%	57,58%	41,24%	58,76%

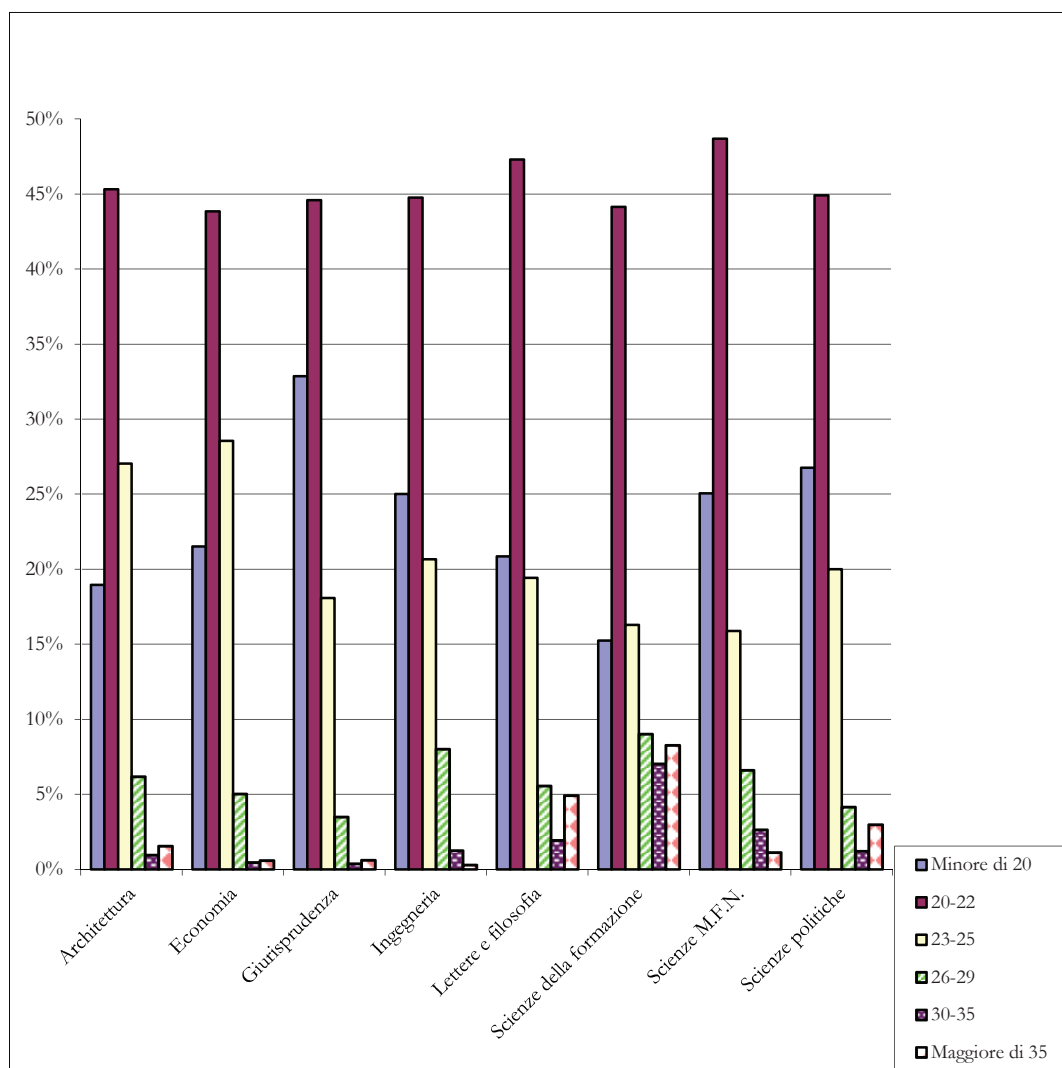
Grafico A4: Rappresentazione percentuale delle risposte per il sesso



Tab. A.5: Ripartizione percentuale delle risposte per età

Facoltà	Minore di 20	20-22	23-25	26-29	30-35	Maggiore di 35
Architettura	18,95%	45,31%	27,04%	6,18%	0,96%	1,56%
Economia	21,51%	43,84%	28,56%	5,02%	0,47%	0,60%
Giurisprudenza	32,86%	44,59%	18,07%	3,49%	0,38%	0,61%
Ingegneria	25,02%	44,76%	20,66%	8,01%	1,25%	0,30%
Lettere e filosofia	20,85%	47,30%	19,42%	5,57%	1,93%	4,93%
Scienze della formazione	15,24%	44,14%	16,28%	9,02%	7,04%	8,28%
Scienze M.F.N.	25,06%	48,69%	15,88%	6,61%	2,63%	1,13%
Scienze politiche	26,76%	44,90%	20,00%	4,16%	1,21%	2,98%
totale Ateneo	23,10%	45,42%	20,90%	6,10%	1,87%	2,61%

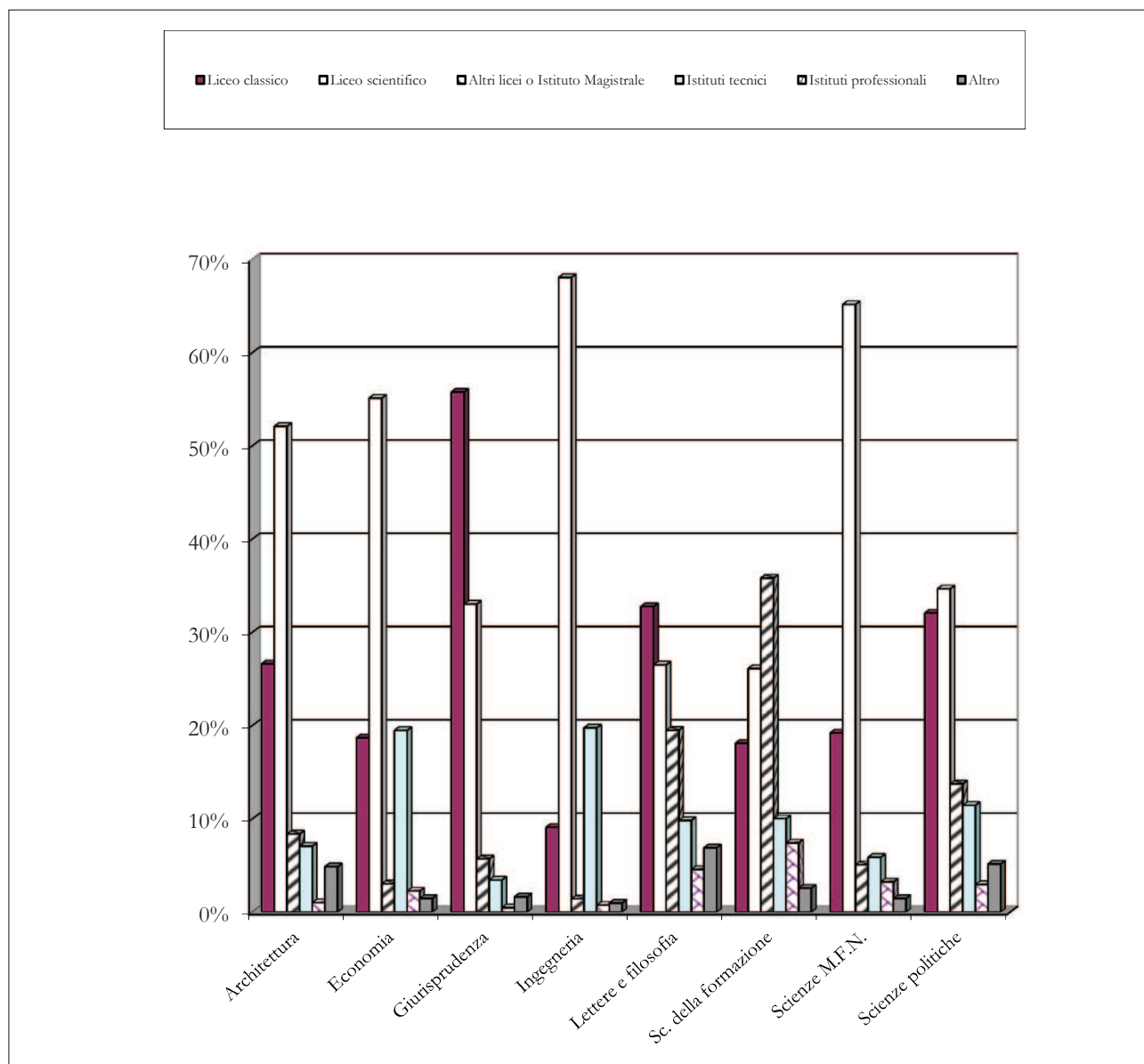
Grafico A5: Rappresentazione percentuale delle risposte per età



Tab. A.6: Ripartizione percentuale delle risposte per titolo di studio

Facoltà	Liceo classico	Liceo scientifico	Altri licei o Istituto Magistrale	Istituti tecnici	Istituti professionali	Altro
Architettura	26,62%	52,08%	8,37%	7,07%	1,00%	4,86%
Economia	18,68%	55,11%	3,02%	19,47%	2,25%	1,47%
Giurisprudenza	55,76%	33,01%	5,70%	3,43%	0,47%	1,63%
Ingegneria	9,09%	68,06%	1,42%	19,74%	0,74%	0,96%
Lettere e filosofia	32,75%	26,49%	19,48%	9,82%	4,57%	6,88%
Sc. della formazione	18,10%	26,11%	35,80%	10,01%	7,41%	2,57%
Scienze M.F.N.	19,20%	65,16%	5,08%	5,87%	3,23%	1,46%
Scienze politiche	32,06%	34,65%	13,74%	11,44%	2,94%	5,15%
totale Ateneo	25,21%	44,70%	11,58%	12,43%	2,91%	3,16%

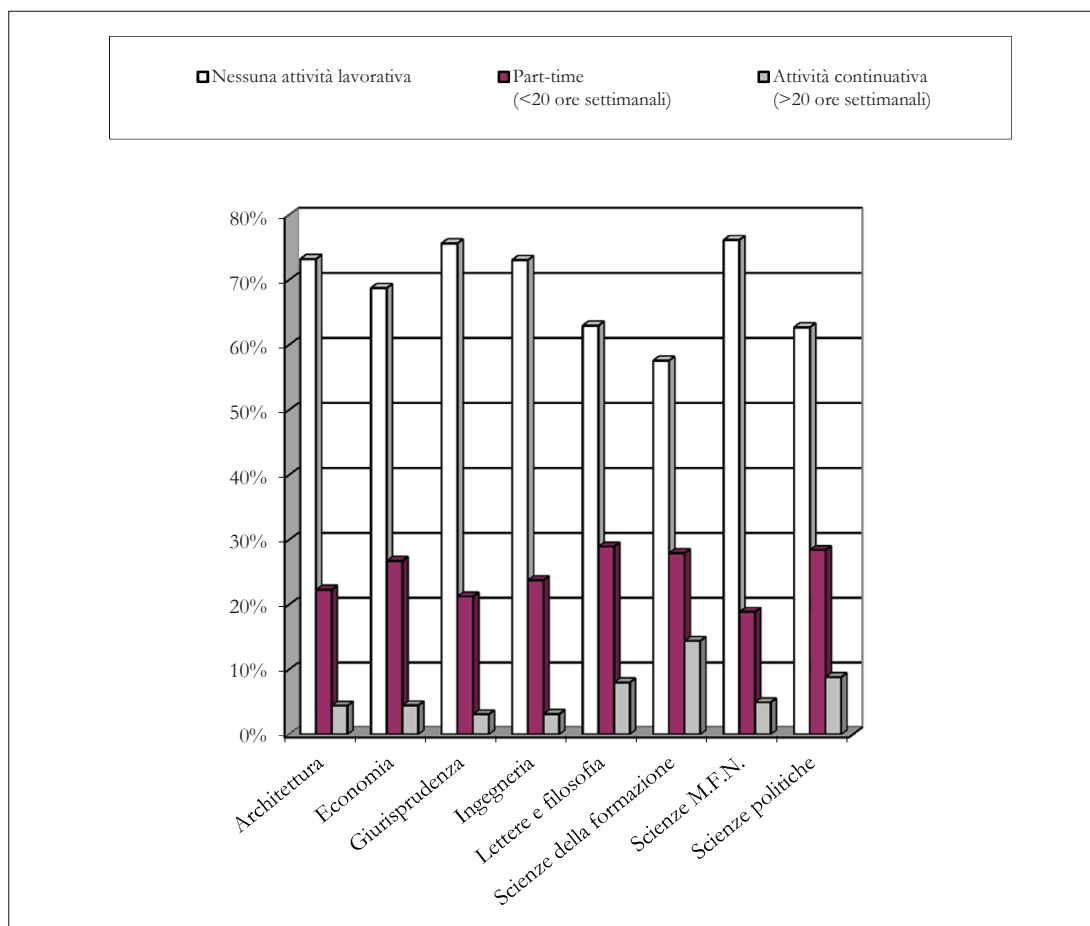
Grafico A6. Rappresentazione percentuale delle risposte per titolo di studio



Tab. A.7: Ripartizione percentuale delle risposte per attività lavorativa

Facoltà	Nessuna attività lavorativa	Part-time (<20 ore settimanali)	Attività continuativa (>20 ore settimanali)
Architettura	73,24%	22,32%	4,43%
Economia	68,77%	26,76%	4,47%
Giurisprudenza	75,64%	21,27%	3,09%
Ingegneria	73,08%	23,78%	3,14%
Lettere e filosofia	63,00%	28,98%	8,01%
Scienze della formazione	57,61%	27,97%	14,42%
Scienze M.F.N.	76,16%	18,90%	4,94%
Scienze politiche	62,73%	28,44%	8,83%
totale Ateneo	68,21%	25,54%	6,24%

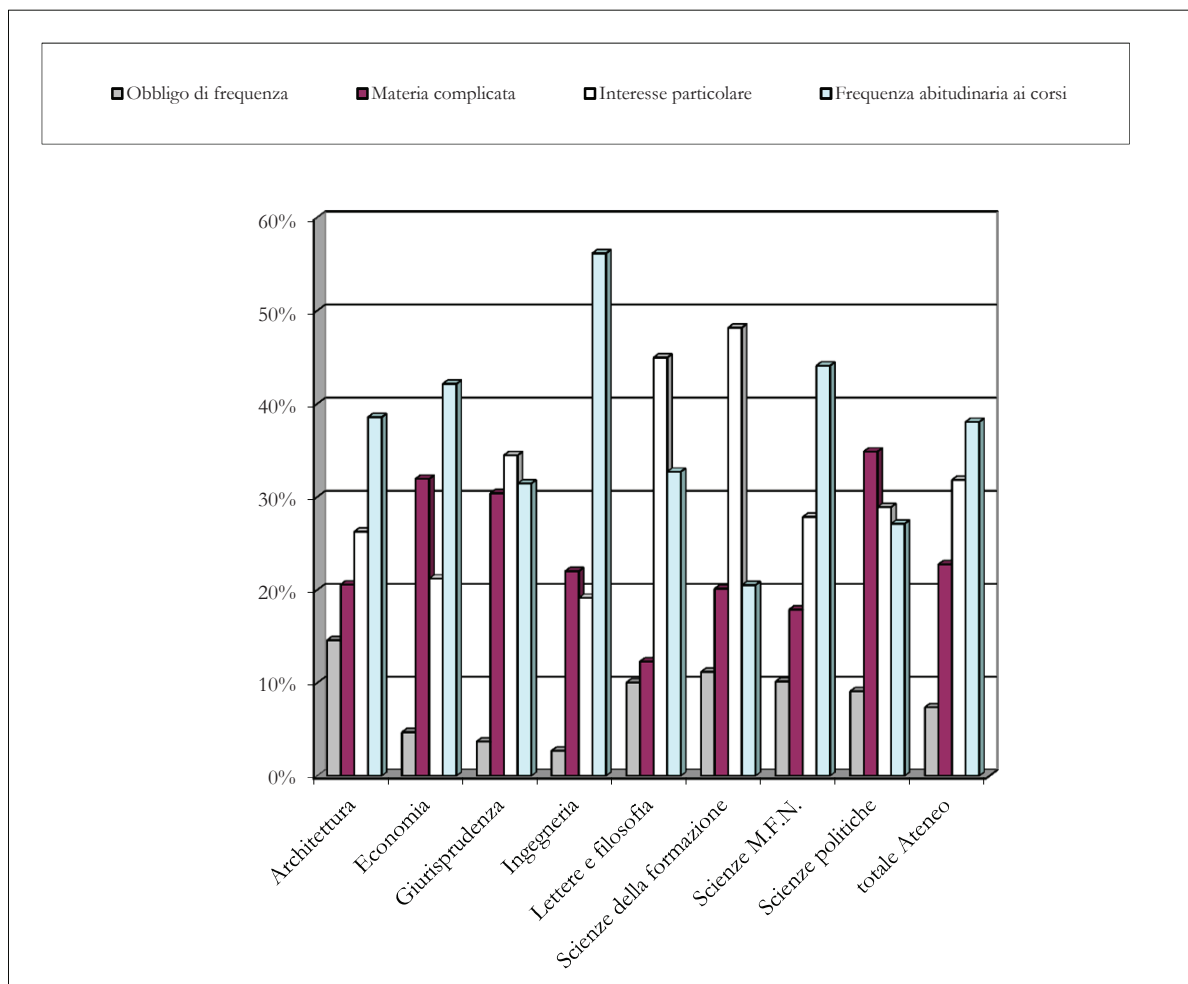
Grafico A7. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo l'attività lavorativa



Tab. A.8: Ripartizione percentuale delle risposte per motivazione alla frequenza

Facoltà	Obbligo di frequenza	Materia complicata	Interesse particolare	Frequenza abitudinaria ai corsi
Architettura	14,60%	20,58%	26,27%	38,56%
Economia	4,70%	31,94%	21,22%	42,14%
Giurisprudenza	3,69%	30,39%	34,47%	31,45%
Ingegneria	2,70%	22,01%	19,15%	56,15%
Lettere e filosofia	10,04%	12,30%	44,96%	32,71%
Scienze della formazione	11,18%	20,13%	48,17%	20,52%
Scienze M.F.N.	10,16%	17,89%	27,85%	44,09%
Scienze politiche	9,10%	34,87%	28,91%	27,12%
totale Ateneo	7,37%	22,75%	31,83%	38,05%

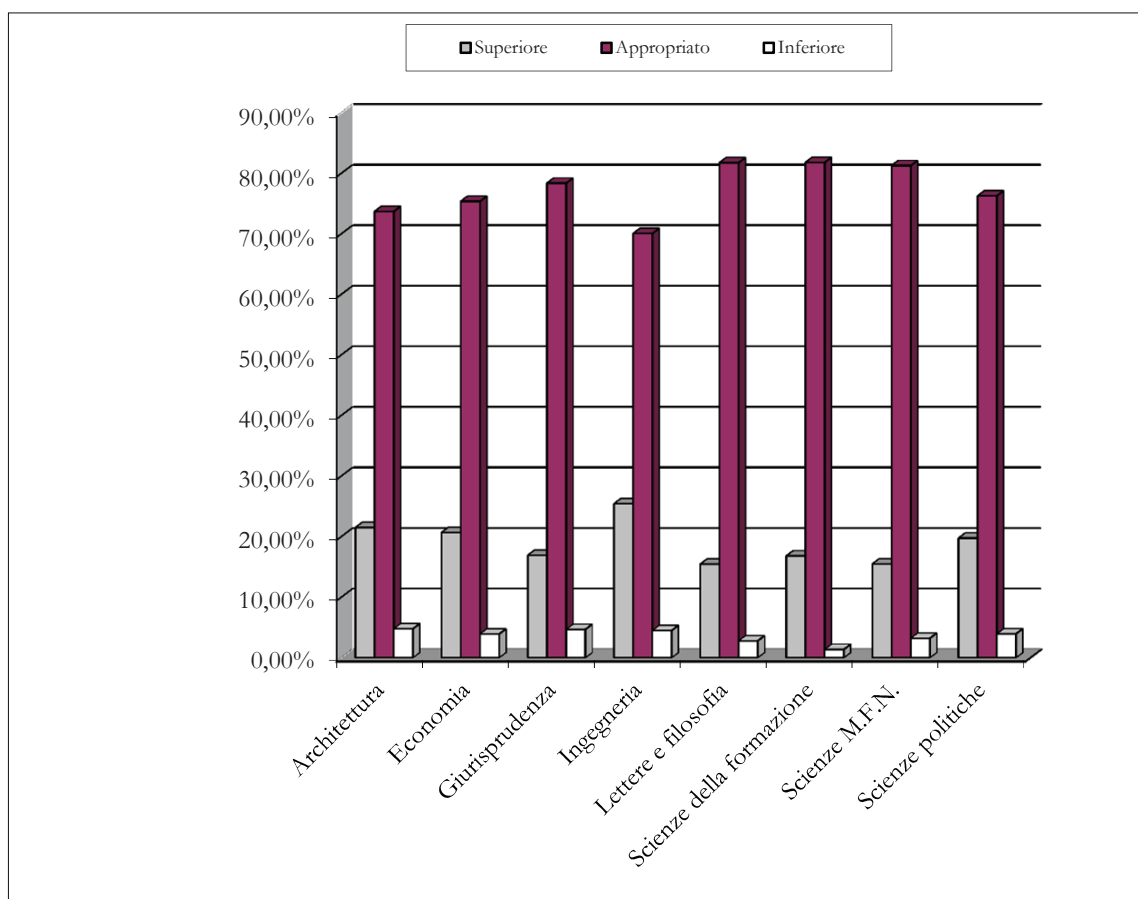
Grafico A8. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo la motivazione alla frequenza alle lezioni



Tab. A.9: Ripartizione percentuale delle risposte secondo la valutazione del carico di lavoro rispetto ai crediti

Facoltà	Superiore	Appropriato	Inferiore
Architettura	21,50%	73,70%	4,80%
Economia	20,69%	75,38%	3,93%
Giurisprudenza	16,93%	78,38%	4,69%
Ingegneria	25,43%	70,06%	4,51%
Lettere e filosofia	15,45%	81,75%	2,80%
Scienze della formazione	16,82%	81,80%	1,38%
Scienze M.F.N.	15,49%	81,28%	3,23%
Scienze politiche	19,76%	76,28%	3,96%
totale Ateneo	19,22%	77,18%	3,60%

Grafico A9. Rappresentazione percentuale delle risposte secondo la valutazione del carico di lavoro rispetto ai crediti



Tab. A.10: Sintesi per Facoltà degli esiti del giudizio sull'attività didattica e relativo giudizio sintetico

Valori percentuali

		Architettura	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Scienze della formazione	Scienze M.F.N.	Scienze politiche	Ateneo
Adeguatezza delle aule	S	71,4	92,8	89,3	83,7	86,6	83,0	90,9	84,5	86,2
	N	28,6	7,2	10,7	16,3	13,4	17,0	9,1	15,5	13,8
	Giudizio sintetico	7,0	8,7	8,6	8,0	8,2	7,8	8,5	8,2	8,2
Disponibilità aule di esercitazione e delle attrezzature	S	72,7	87,3	89,7	82,2	87,5	80,4	87,7	84,6	84,7
	N	27,3	12,7	10,3	17,8	12,5	19,6	12,3	15,4	15,3
	Giudizio sintetico	7,0	8,1	8,2	7,7	8,0	7,5	8,1	7,8	7,8
Chiarezza dell'esposizione	S	82,7	82,0	88,0	85,4	91,5	93,1	86,7	89,2	87,6
	N	17,3	18,0	12,0	14,6	8,5	6,9	13,3	10,8	12,4
	Giudizio sintetico	7,8	7,8	8,2	8,0	8,5	8,6	8,0	8,2	8,2
Capacità del docente a stimolare interesse	S	80,6	76,1	84,9	79,9	86,6	89,6	84,8	79,9	82,8
	N	19,4	23,9	15,1	20,1	13,4	10,4	15,2	20,1	17,2
	Giudizio sintetico	7,7	7,4	8,0	7,6	8,2	8,4	7,9	7,7	7,9
Puntualità del docente a lezione	S	88,3	87,3	88,2	91,6	91,6	89,6	94,4	88,0	90,1
	N	11,7	12,7	11,8	8,4	8,4	10,4	5,6	12,0	9,9
	Giudizio sintetico	8,4	8,2	8,5	8,7	8,6	8,6	8,8	8,4	8,6
Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	S	90,1	89,6	93,9	91,8	94,2	95,3	93,6	93,3	92,8
	N	9,9	10,4	6,1	8,2	5,8	4,7	6,4	6,7	7,2
	Giudizio sintetico	8,3	8,2	8,6	8,5	8,8	8,9	8,5	8,6	8,6
Reperibilità durante l'orario di ricevimento	S	93,3	93,2	94,0	93,4	96,3	97,2	94,3	94,6	94,6
	N	6,7	6,8	6,0	6,6	3,7	2,8	5,7	5,4	5,4
	Giudizio sintetico	8,3	8,2	8,3	8,4	8,6	8,7	8,4	8,5	8,4
Adeguatezza materiale didattico indicato	S	82,8	83,7	89,3	82,0	91,5	93,6	87,7	87,1	87,3
	N	17,2	16,3	10,7	18,0	8,5	6,4	12,3	12,9	12,7
	Giudizio sintetico	7,6	7,7	8,1	7,7	8,3	8,5	8,0	8,0	8,0
Utilità delle esercitazioni	S	86,6	84,1	88,0	91,0	90,1	92,6	89,6	84,9	88,6
	N	13,4	15,9	12,0	9,0	9,9	7,4	10,4	15,1	11,4
	Giudizio sintetico	8,0	8,0	8,1	8,4	8,3	8,5	8,4	7,9	8,2
Chiarezza dell'esercitatore	S	87,0	79,2	87,3	82,6	88,3	91,9	86,3	73,7	84,2
	N	13,0	20,8	12,7	17,4	11,7	8,1	13,7	26,3	15,8
	Giudizio sintetico	7,9	7,6	7,9	7,7	8,1	8,3	8,1	7,2	7,8

		Architettura	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Scienze della formazione	Scienze M.F.N.	Scienze politiche	Ateneo
Conoscenze preliminari sufficienti	S	60,5	70,6	78,5	69,6	76,5	72,0	73,2	69,6	72,3
	N	39,5	29,4	21,5	30,4	23,5	28,0	26,8	30,4	27,7
	Giudizio sintetico	6,2	6,7	7,2	6,8	7,2	6,9	7,0	6,8	6,9
Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	S	93,1	92,7	95,2	95,5	93,9	95,4	96,2	95,2	94,5
	N	6,9	7,3	4,8	4,5	6,1	4,6	3,8	4,8	5,5
	Giudizio sintetico	8,0	8,1	8,4	8,3	8,4	8,4	8,4	8,4	8,3
Regole e modalità d'esame esplicitate	S	80,8	84,2	82,2	90,2	85,1	88,9	89,1	90,4	86,5
	N	19,2	15,8	17,8	9,8	14,9	11,1	10,9	9,6	13,5
	Giudizio sintetico	7,7	8,0	8,0	8,5	8,2	8,6	8,3	8,6	8,3
Studente soddisfatto complessivamente	S	79,0	79,5	89,0	82,7	88,0	91,0	84,6	85,0	85,1
	N	21,0	20,5	11,0	17,3	12,0	9,0	15,4	15,0	14,9
	Giudizio sintetico	7,4	7,4	8,0	7,6	8,2	8,3	7,7	7,8	7,8
Regolarità svolgimento lezioni	S	95,9	93,5	96,8	93,6	94,9	96,6	96,0	97,7	95,1
	N	4,1	6,5	3,2	6,4	5,1	3,4	4,0	2,3	4,9
	Giudizio sintetico	8,7	8,6	9,0	8,7	8,8	9,1	8,7	9,0	8,8

Sistema di pesi utilizzato: Decisamente sì: 10; Più sì che no: 7; Più no che sì: 5; Decisamente no: 2

Tab. A.11: Il confronto tra gli anni accademici 2008-09, 2009-10 e 2010-11

		Architettura			Economia			Giurisprudenza			Ingegneria			Lettere e filosofia			Scienze della formazione			Scienze M.F.N.			Scienze politiche			Ateneo		
		08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11
		Adeguatezza delle aule	Decisamente sì / Più sì che no	75,2	74,1	71,4	91,0	89,2	92,8	93,3	92,9	89,3	87,3	86,5	83,7	88,1	84,2	86,6	78,9	78,9	83,0	93,8	91,1	90,9	96,9	88,9	84,5	88,5
	Decisamente no / Più no che sì	24,8	25,9	28,6	9,0	10,8	7,2	6,7	7,1	10,7	12,7	13,5	16,3	11,9	15,8	13,4	21,1	21,1	17,0	6,2	8,9	9,1	3,1	11,1	15,5	11,5	13,8	13,8
Disponibilità aule di esercitazione e delle attrezzature	Decisamente sì / Più sì che no	72,5	72,1	72,7	86,7	86,5	87,3	88,0	88,6	89,7	82,1	82,8	82,2	87,4	85,0	87,5	75,3	77,0	80,4	91,7	89,5	87,7	85,7	85,5	84,6	84,6	84,0	84,7
	Decisamente no / Più no che sì	27,5	27,9	27,3	13,3	13,5	12,7	12,0	11,4	10,3	17,9	17,2	17,8	12,6	15,0	12,5	24,7	23,0	19,6	8,3	10,5	12,3	14,3	14,5	15,4	15,4	16,0	15,3
Chiarezza dell'esposizione	Decisamente sì / Più sì che no	82,1	83,7	82,7	85,9	84,2	82,0	87,9	88,3	88,0	85,0	84,3	85,4	92,8	89,0	91,5	94,9	91,8	93,1	90,0	88,8	86,7	94,9	91,6	89,2	88,4	87,4	87,6
	Decisamente no / Più no che sì	17,9	16,3	17,3	14,1	15,8	18,0	12,1	11,7	12,0	15,0	15,7	14,6	7,2	11,0	8,5	5,1	8,2	6,9	10,0	11,2	13,3	5,1	8,4	10,8	11,6	12,6	12,4
Capacità del docente a stimolare interesse	Decisamente sì / Più sì che no	78,7	82,5	80,6	78,2	77,7	76,1	84,0	85,5	84,9	79,4	78,2	79,9	89,4	84,8	86,6	92,8	89,3	89,6	84,5	85,6	84,8	92,6	86,4	79,9	83,5	83,1	82,8
	Decisamente no / Più no che sì	21,3	17,5	19,4	21,8	22,3	23,9	16,0	14,5	15,1	20,6	21,8	20,1	10,6	15,2	13,4	7,2	10,7	10,4	15,5	14,4	15,2	7,4	13,6	20,1	16,5	16,9	17,2
Puntualità del docente a lezione	Decisamente sì / Più sì che no	84,1	89,9	88,3	86,4	88,4	87,3	89,0	86,3	88,2	91,2	91,4	91,6	91,1	91,1	91,6	91,7	90,0	89,6	91,3	92,9	94,4	87,6	88,0	88,0	89,7	90,1	90,1
	Decisamente no / Più no che sì	15,9	10,1	11,7	13,6	11,6	12,7	11,0	13,7	11,8	8,8	8,6	8,4	8,9	8,9	8,4	8,3	10,0	10,4	8,7	7,1	5,6	12,4	12,0	12,0	10,3	9,9	9,9
Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	Decisamente sì / Più sì che no	89,4	89,5	90,1	91,6	91,6	89,6	94,4	93,7	93,9	91,1	91,3	91,8	95,5	94,0	94,2	96,5	95,5	95,3	94,1	93,7	93,6	97,3	94,7	93,3	93,2	93,0	92,8
	Decisamente no / Più no che sì	10,6	10,5	9,9	8,4	8,4	10,4	5,6	6,3	6,1	8,9	8,7	8,2	4,5	6,0	5,8	3,5	4,5	4,7	5,9	6,3	6,4	2,7	5,3	6,7	6,8	7,0	7,2
Disponibilità durante l'orario di ricevimento [già Supporto alla didattica (ricevimento, assistenza, etc.)]	Decisamente sì / Più sì che no	92,0	92,6	93,3	94,9	95,1	93,2	95,3	94,7	94,0	92,3	91,8	93,4	95,3	96,4	96,3	97,6	96,7	97,2	93,6	95,2	94,3	97,4	95,2	94,6	94,4	94,7	94,6
	Decisamente no / Più no che sì	8,0	7,4	6,7	5,1	4,9	6,8	4,7	5,3	6,0	7,7	8,2	6,6	4,7	3,6	3,7	2,4	3,3	2,8	6,4	4,8	5,7	2,6	4,8	5,4	5,6	5,3	5,4
Adeguatezza materiale didattico indicato	Decisamente sì / Più sì che no	79,7	79,9	82,8	82,6	85,4	83,7	88,7	89,4	89,3	77,9	80,3	82,0	92,0	91,2	91,5	94,6	93,4	93,6	86,6	87,2	87,7	92,9	89,2	87,1	85,2	87,0	87,3
	Decisamente no / Più no che sì	20,3	20,1	17,2	17,4	14,6	16,3	11,3	10,6	10,7	22,1	19,7	18,0	8,0	8,8	8,5	5,4	6,6	6,4	13,4	12,8	12,3	7,1	10,8	12,9	14,8	13,0	12,7

(segue)

Tab. A.11: Il confronto tra gli anni accademici 2008-09, 2009-10 e 2010-11

		Architettura			Economia			Giurisprudenza			Ingegneria			Lettere e filosofia			Scienze della formazione			Scienze M.F.N.			Scienze politiche			Ateneo		
		08-09	09-10	10-11	08-09	09-10	10-11	08-09	09-10	10-11	08-09	09-10	10-11	08-09	09-10	10-11	08-09	09-10	10-11	08-09	09-10	10-11	08-09	09-10	10-11	08-09	09-10	10-11
Utilità delle esercitazioni	Decisamente sì / Più sì che no	85,3	85,8	86,6	85,4	84,5	84,1	81,7	84,7	88,0	86,9	88,7	91,0	91,3	88,3	90,1	93,8	92,8	92,6	89,6	92,1	89,6	87,4	83,9	84,9	87,2	87,8	88,6
	Decisamente no / Più no che sì	14,7	14,2	13,4	14,6	15,5	15,9	18,3	15,3	12,0	13,1	11,3	9,0	8,7	11,7	9,9	6,2	7,2	7,4	10,4	7,9	10,4	12,6	16,1	15,1	12,8	12,2	11,4
Chiarezza dell'esercitatore	Decisamente sì / Più sì che no	77,6	78,7	87,0	78,2	77,1	79,2	79,3	85,0	87,3	79,5	81,1	82,6	90,3	88,1	88,3	93,9	92,2	91,9	85,0	89,0	86,3	72,6	71,5	73,7	81,3	82,8	84,2
	Decisamente no / Più no che sì	22,4	21,3	13,0	21,8	22,9	20,8	20,7	15,0	12,7	20,5	18,9	17,4	9,7	11,9	11,7	6,1	7,8	8,1	15,0	11,0	13,7	27,4	28,5	26,3	18,7	17,2	15,8
Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente sì / Più sì che no	63,1	66,5	60,5	71,1	67,6	70,6	73,4	78,7	78,5	70,8	70,7	69,6	78,5	76,1	76,5	75,2	74,7	72,0	71,4	72,6	73,2	72,3	70,3	69,6	72,7	72,6	72,3
	Decisamente no / Più no che sì	36,9	33,5	39,5	28,9	32,4	29,4	26,6	21,3	21,5	29,2	29,3	30,4	21,5	23,9	23,5	24,8	25,3	28,0	28,6	27,4	26,8	27,7	29,7	30,4	27,3	27,4	27,7
Lezioni aderenti alla descrizione nell' Ordine degli Studi	Decisamente sì / Più sì che no	93,6	92,2	93,1	94,2	94,1	92,7	94,8	94,6	95,2	94,8	94,9	95,5	95,3	94,1	93,9	95,4	95,5	95,4	94,5	95,6	96,2	97,5	96,1	95,2	94,8	94,6	94,5
	Decisamente no / Più no che sì	6,4	7,8	6,9	5,8	5,9	7,3	5,2	5,4	4,8	5,2	5,1	4,5	4,7	5,9	6,1	4,6	4,5	4,6	5,5	4,4	3,8	2,5	3,9	4,8	5,2	5,4	5,5
Regole e modalità d'esame esplicitate	Decisamente sì / Più sì che no	78,3	82,5	80,8	82,8	81,9	84,2	79,8	79,1	82,2	88,1	89,3	90,2	85,4	81,9	85,1	88,6	87,1	88,9	88,3	88,1	89,1	92,5	92,7	90,4	85,6	85,0	86,5
	Decisamente no / Più no che sì	21,7	17,5	19,2	17,2	18,1	15,8	20,2	20,9	17,8	11,9	10,7	9,8	14,6	18,1	14,9	11,4	12,9	11,1	11,7	11,9	10,9	7,5	7,3	9,6	14,4	15,0	13,5
Studente soddisfatto complessivamente	Decisamente sì / Più sì che no	78,1	79,2	79,0	82,2	81,7	79,5	88,9	88,3	89,0	80,9	81,0	82,7	90,5	86,3	88,0	92,0	90,3	91,0	85,4	86,3	84,6	93,0	87,9	85,0	85,4	84,9	85,1
	Decisamente no / Più no che sì	21,9	20,8	21,0	17,8	18,3	20,5	11,1	11,7	11,0	19,1	19,0	17,3	9,5	13,7	12,0	8,0	9,7	9,0	14,6	13,7	15,4	7,0	12,1	15,0	14,6	15,1	14,9
Regolarità svolgimento lezioni	Decisamente sì / Più sì che no	96,9	96,7	95,9	96,6	96,2	93,5	97,3	97,6	96,8	94,3	94,5	93,6	95,8	96,4	94,9	96,8	95,5	96,6	93,9	95,6	96,0	98,1	98,0	97,7	95,7	96,1	95,1
	Decisamente no / Più no che sì	3,1	3,3	4,1	3,4	3,8	6,5	2,7	2,4	3,2	5,7	5,5	6,4	4,2	3,6	5,1	3,2	4,5	3,4	6,1	4,4	4,0	1,9	2,0	2,3	4,3	3,9	4,9

Grafico A10. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2008-09, 2009-10 e 2010-11 per le risposte relative alla "Chiarezza dell'esposizione del docente"

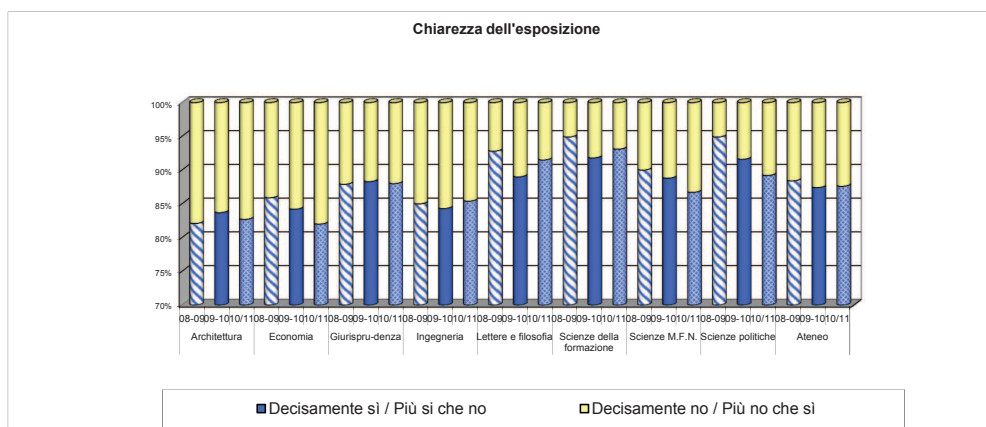


Grafico A11. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2008-09, 2009-10 e 2010-11 per le risposte relative alla "Capacità del docente di stimolare interesse"

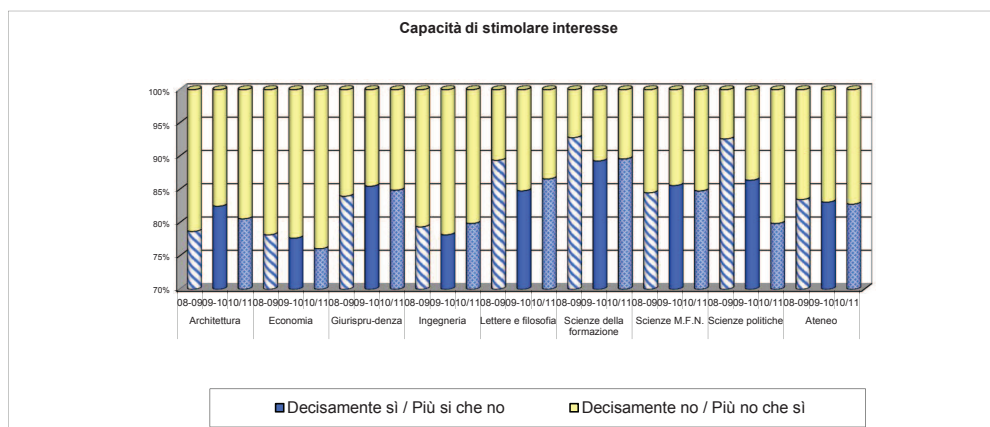


Grafico A12. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2008-09, 2009-10 e 2010-11 per le risposte relative alla "Capacità del docente di fornire chiarimenti durante la lezione"

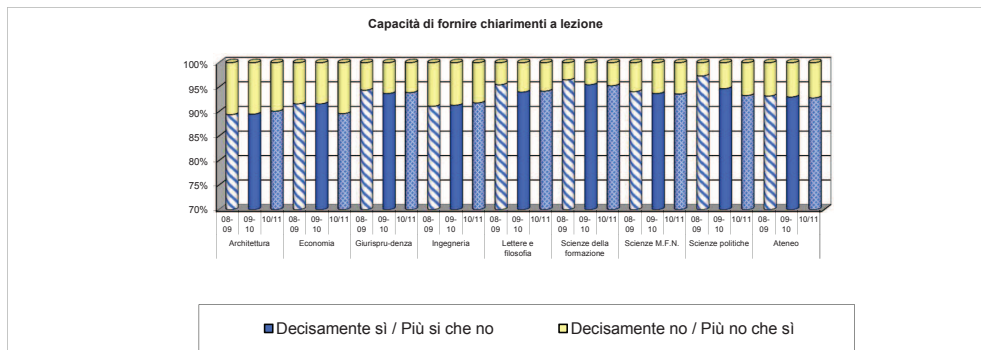


Grafico A13. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2008-09, 2009-10 e 2010-11 per le risposte relative all' "Adeguatezza del materiale didattico"

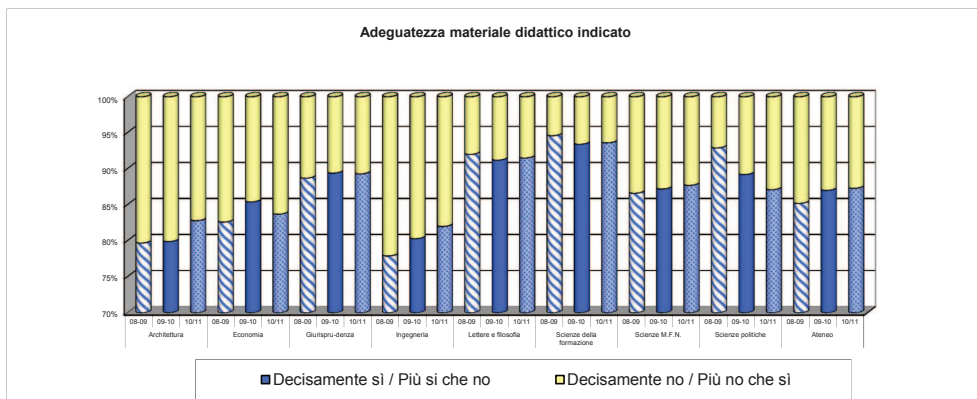
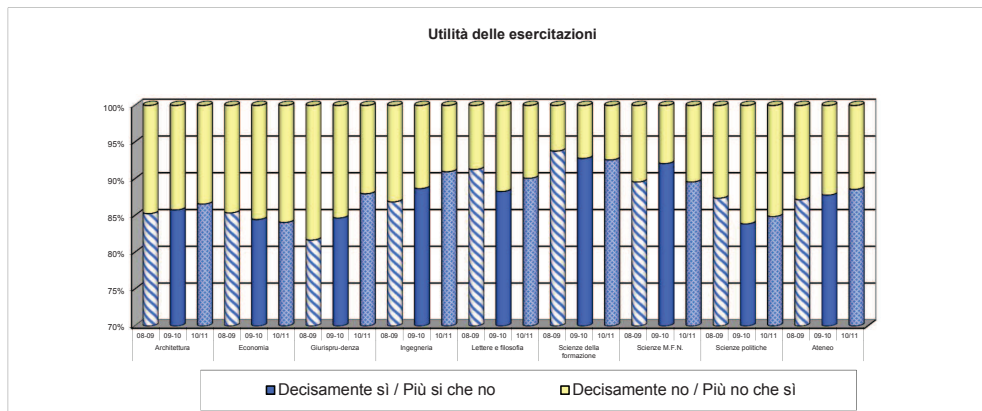


Grafico A14. Rappresentazione del confronto tra gli anni accademici 2008-09, 2009-10 e 2010-11 per le risposte relative all' "Utilità delle esercitazioni"



Tab. A.12: Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Suggerimento / Facoltà		Architettura	Economia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Scienze della formazione	Scienze M.F.N.	Scienze politiche	totale Ateneo
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	27,68%	18,91%	17,62%	20,65%	18,74%	17,24%	20,69%	21,46%	19,71%
	Non segnalato	72,32%	81,09%	82,38%	79,35%	81,26%	82,76%	79,31%	78,54%	80,29%
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	11,93%	7,19%	5,73%	6,71%	9,94%	7,27%	6,96%	8,10%	7,90%
	Non segnalato	88,07%	92,81%	94,27%	93,29%	90,06%	92,73%	93,04%	91,90%	92,10%
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	11,24%	13,67%	11,97%	11,33%	14,49%	9,23%	11,24%	14,88%	12,54%
	Non segnalato	88,76%	86,33%	88,03%	88,67%	85,51%	90,77%	88,76%	85,12%	87,46%
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	6,35%	26,89%	27,95%	26,58%	18,14%	21,97%	10,90%	20,31%	21,65%
	Non segnalato	93,65%	73,11%	72,05%	73,42%	81,86%	78,03%	89,10%	79,69%	78,35%
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	14,67%	13,99%	9,62%	16,46%	7,03%	8,09%	16,60%	12,43%	11,88%
	Non segnalato	85,33%	86,01%	90,38%	83,54%	92,97%	91,91%	83,40%	87,57%	88,12%
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	3,62%	5,04%	9,48%	2,73%	4,98%	5,47%	2,80%	3,68%	4,77%
	Non segnalato	96,38%	94,96%	90,52%	97,27%	95,02%	94,53%	97,20%	96,32%	95,23%
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	14,74%	16,80%	12,59%	21,19%	9,25%	7,64%	13,83%	13,14%	13,90%
	Non segnalato	85,26%	83,20%	87,41%	78,81%	90,75%	92,36%	86,17%	86,86%	86,10%
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	17,05%	14,78%	18,62%	19,70%	28,59%	24,69%	18,90%	24,61%	21,52%
	Non segnalato	82,95%	85,22%	81,38%	80,30%	71,41%	75,31%	81,10%	75,39%	78,48%

B.1 Architettura**Tab. B.1.1. Caratteristiche degli studenti**

		<i>Valori percentuali</i>
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1994	0,9
	1994-1998	0,4
	1999-2003	6,2
	2004-2008	37,1
	Dopo il 2008	55,3
Sesso	M	39,1
	F	60,9
Età	Minore di 20	18,9
	20-22	45,3
	23-25	27,0
	26-29	6,2
	30-35	1,0
	Maggiore di 35	1,6
Titolo di studio	Liceo classico	26,6
	Liceo scientifico	52,1
	Altri licei o Istituto magistrale	8,4
	Istituti tecnici	7,1
	Istituti professionali	1,0
	Altro	4,9
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	73,2
	Part-time	22,3
	Attività lavorativa continuativa	4,4
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	14,6
	Materia complicata	20,6
	Interese particolare	26,3
	Frequenza abitudinaria ai corsi	38,6
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	21,5
	Appropriato	73,7
	Inferiore	4,8

Tab. B.1.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		Valori percentuali
A01-Adeguatezza delle aule	SI	26,6
	SN	44,8
	NS	21,7
	NO	6,9
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	23,9
	SN	48,8
	NS	22,0
	NO	5,3
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	43,0
	SN	39,7
	NS	12,9
	NO	4,4
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	41,0
	SN	39,7
	NS	14,6
	NO	4,8
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	57,3
	SN	31,0
	NS	8,1
	NO	3,6
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	53,8
	SN	36,3
	NS	7,2
	NO	2,7
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	50,9
	SN	42,4
	NS	4,9
	NO	1,8
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	33,1
	SN	49,7
	NS	13,9
	NO	3,3
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	47,0
	SN	39,7
	NS	9,8
	NO	3,6
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	41,1
	SN	45,9
	NS	9,6
	NO	3,4
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	14,0
	SN	46,5
	NS	26,1
	NO	13,4
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	39,3
	SN	53,8
	NS	5,6
	NO	1,3
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	40,5
	SN	40,3
	NS	16,1
	NO	3,1
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	33,2
	SN	45,8
	NS	14,1
	NO	6,9
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	60,5
	SN	35,4
	NS	3,1
	NO	1,0

Legenda:

SI=Decisam-

SN=Più si cl

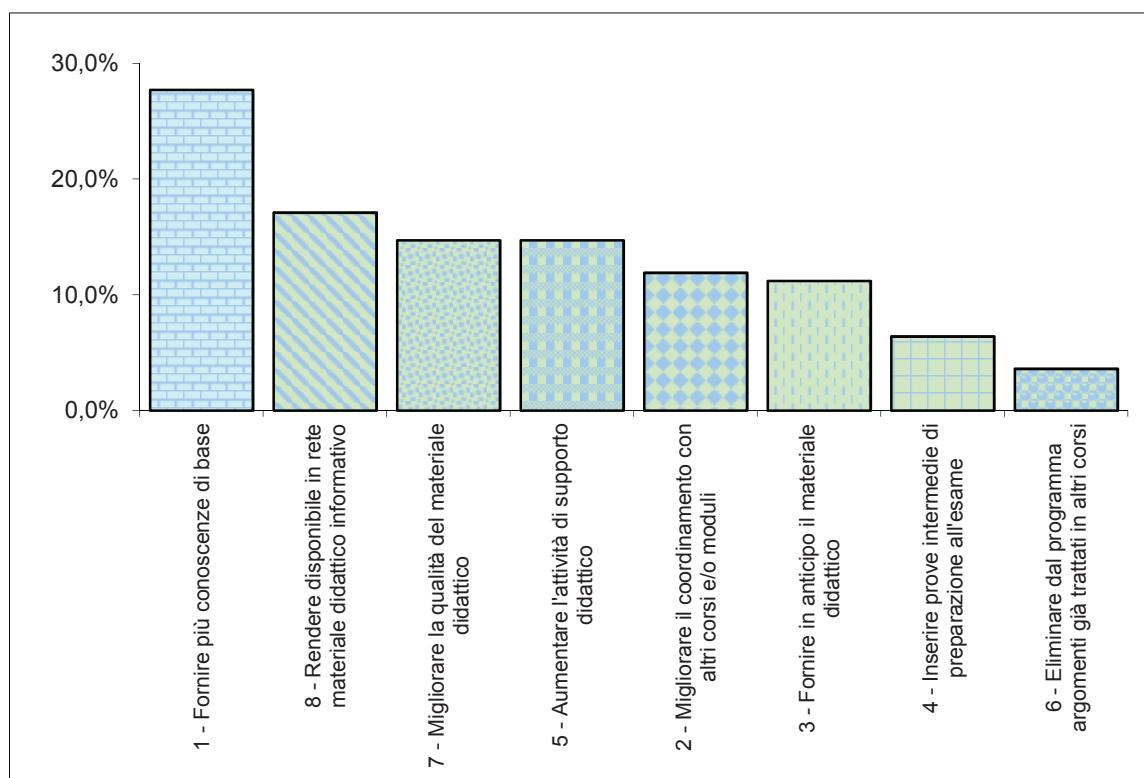
NS=Più no c

NO=Decisa:

Tab. B.1.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

		<i>Valori percentuali</i>
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	27,7
	Non segnalato	72,3
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	11,9
	Non segnalato	88,1
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	11,2
	Non segnalato	88,8
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	6,4
	Non segnalato	93,6
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	14,7
	Non segnalato	85,3
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	3,6
	Non segnalato	96,4
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	14,7
	Non segnalato	85,3
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	17,1
	Non segnalato	82,9

Grafico B1. Architettura - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.2 Economia**Tab. B.2.1. Caratteristiche degli studenti**

		<i>Valori percentuali</i>
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1994	0,3
	1994-1998	0,1
	1999-2003	6,4
	2004-2008	38,4
	Dopo il 2008	54,8
Sesso	M	46,6
	F	53,4
Età	Minore di 20	21,5
	20-22	43,8
	23-25	28,6
	26-29	5,0
	30-35	0,5
	Maggiore di 35	0,6
	Titolo di studio	Liceo classico
	Liceo scientifico	55,1
	Altri licei o Istituto magistrale	3,0
	Istituti tecnici	19,5
	Istituti professionali	2,2
	Altro	1,5
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	68,8
	Part-time	26,8
	Attività lavorativa continuativa	4,5
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	4,7
	Materia complicata	31,9
	Interese particolare	21,2
	Frequenza abitudinaria ai corsi	42,1
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	20,7
	Appropriato	75,4
	Inferiore	3,9

Tab. B.2.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		<i>Valori percentuali</i>
A01-Adeguatezza delle aule	SI	64,6
	SN	28,1
	NS	5,6
	NO	1,6
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	47,8
	SN	39,5
	NS	10,0
	NO	2,7
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	42,8
	SN	39,2
	NS	13,0
	NO	5,1
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	35,0
	SN	41,2
	NS	16,6
	NO	7,2
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	54,2
	SN	33,0
	NS	8,6
	NO	4,1
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	50,3
	SN	39,3
	NS	8,1
	NO	2,3
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	46,3
	SN	46,9
	NS	5,2
	NO	1,6
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	38,5
	SN	45,2
	NS	12,1
	NO	4,2
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	49,0
	SN	35,1
	NS	11,5
	NO	4,3
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	39,9
	SN	39,3
	NS	14,7
	NO	6,1
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	20,1
	SN	50,5
	NS	20,4
	NO	9,0
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	42,0
	SN	50,6
	NS	5,8
	NO	1,6
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	47,5
	SN	36,7
	NS	11,8
	NO	4,0
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	31,6
	SN	47,9
	NS	14,6
	NO	6,0
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	57,5
	SN	36,0
	NS	5,0
	NO	1,5

Legenda:

SI=Decisamente sì

SN=Più sì che no

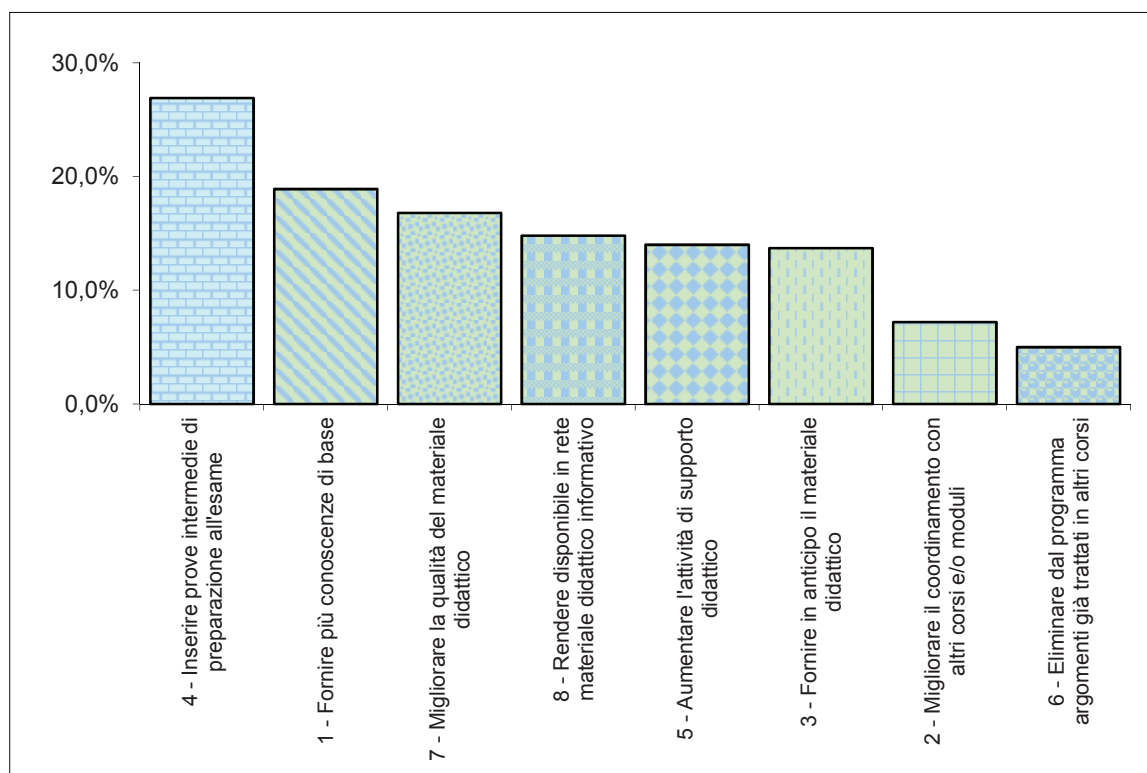
NS=Più no che sì

NO=Decisamente no

Tab. B.2.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

		<i>Valori percentuali</i>
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	18,9
	Non segnalato	81,1
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	7,2
	Non segnalato	92,8
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	13,7
	Non segnalato	86,3
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	26,9
	Non segnalato	73,1
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	14,0
	Non segnalato	86,0
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	5,0
	Non segnalato	95,0
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	16,8
	Non segnalato	83,2
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	14,8
	Non segnalato	85,2

Grafico B2. Economia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.3 Giurisprudenza**Tab. B.3.1. Caratteristiche degli studenti**

		<i>Valori percentuali</i>
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1994	0,4
	1994-1998	0,1
	1999-2003	6,3
	2004-2008	27,9
	Dopo il 2008	65,3
Sesso	M	34,0
	F	66,0
Età	Minore di 20	32,9
	20-22	44,6
	23-25	18,1
	26-29	3,5
	30-35	0,4
	Maggiore di 35	0,6
Titolo di studio	Liceo classico	55,8
	Liceo scientifico	33,0
	Altri licei o Istituto magistrale	5,7
	Istituti tecnici	3,4
	Istituti professionali	0,5
	Altro	1,6
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	75,6
	Part-time	21,3
	Attività lavorativa continuativa	3,1
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	3,7
	Materia complicata	30,4
	Interese particolare	34,5
	Frequenza abitudinaria ai corsi	31,5
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	16,9
	Appropriato	78,4
	Inferiore	4,7

Tab. B.3.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		<i>Valori percentuali</i>
A01-Adeguatezza delle aule	SI	66,1
	SN	23,2
	NS	6,1
	NO	4,6
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	50,4
	SN	39,4
	NS	8,1
	NO	2,2
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	50,4
	SN	37,6
	NS	9,5
	NO	2,5
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	45,8
	SN	39,2
	NS	12,4
	NO	2,7
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	60,0
	SN	28,1
	NS	8,0
	NO	3,8
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	57,9
	SN	36,0
	NS	5,1
	NO	1,0
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	48,2
	SN	45,7
	NS	4,5
	NO	1,5
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	45,8
	SN	43,5
	NS	8,5
	NO	2,3
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	46,1
	SN	41,9
	NS	9,8
	NO	2,2
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	41,6
	SN	45,7
	NS	10,3
	NO	2,4
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	27,7
	SN	50,8
	NS	16,4
	NO	5,1
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	50,6
	SN	44,6
	NS	3,9
	NO	0,8
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	51,7
	SN	30,5
	NS	12,3
	NO	5,5
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	44,5
	SN	44,6
	NS	8,8
	NO	2,2
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	70,3
	SN	26,5
	NS	2,4
	NO	0,9

Legenda:

SI=Decisamente si

SN=Più si che no

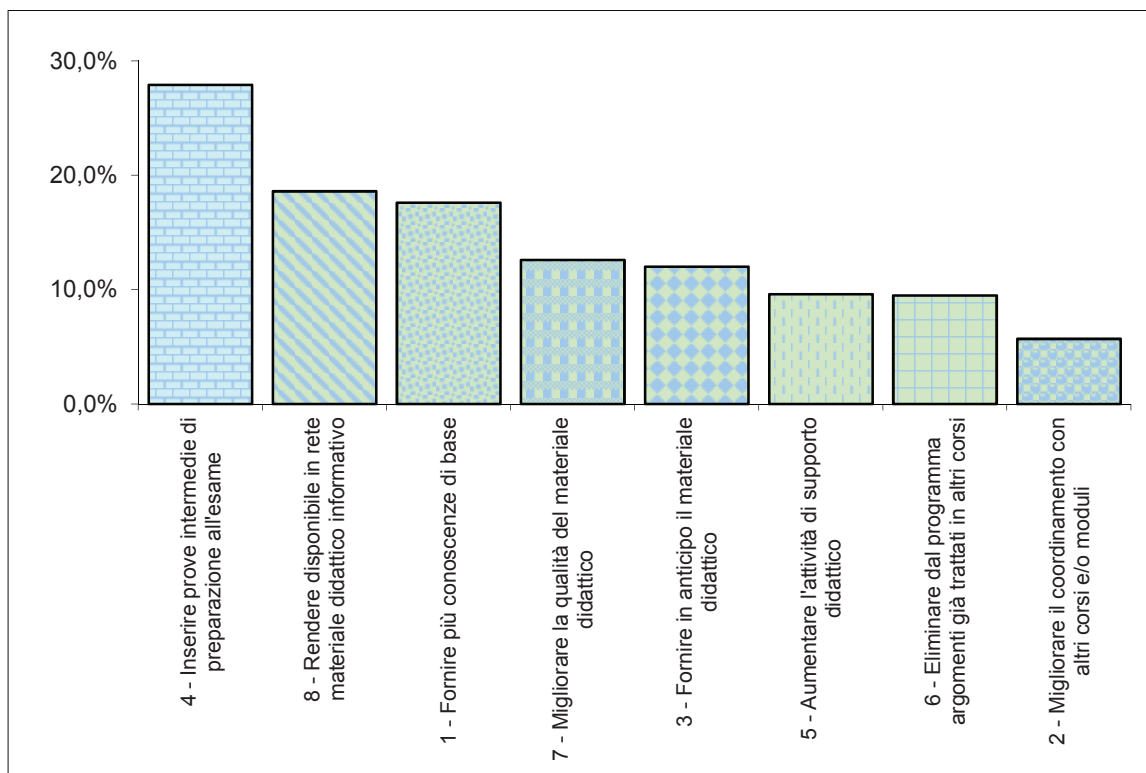
NS=Più no che si

NO=Decisamente no

Tab. B.3.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

		<i>Valori percentuali</i>
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	17,6
	Non segnalato	82,4
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	5,7
	Non segnalato	94,3
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	12,0
	Non segnalato	88,0
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	27,9
	Non segnalato	72,1
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	9,6
	Non segnalato	90,4
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	9,5
	Non segnalato	90,5
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	12,6
	Non segnalato	87,4
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	18,6
	Non segnalato	81,4

Grafico B3. Giurisprudenza - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.4 Ingegneria**Tab. B.4.1. Caratteristiche degli studenti**

N.B.: Per la Facoltà di Ingegneria le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

		<i>Valori percentuali</i>			
		Ingegneria civile	Ingegneria elettronica	Ingegneria informatica	Ingegneria meccanica
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1994	0,2	0,5	0,4	0,2
	1994-1998	0,5	0,3	0,7	0,6
	1999-2003	8,0	7,4	7,7	8,9
	2004-2008	35,9	27,5	32,4	17,8
	Dopo il 2008	55,4	64,3	58,7	72,5
Sesso	M	68,1	78,2	83,1	90,2
	F	31,9	21,8	16,9	9,8
Età	Minore di 20	20,5	31,9	22,9	27,2
	20-22	49,8	38,0	42,5	48,1
	23-25	22,7	19,1	24,4	14,5
	26-29	5,5	9,2	8,6	8,7
	30-35	1,2	1,4	1,1	1,3
	Maggiore di 35	0,2	0,4	0,4	0,1
Titolo di studio	Liceo classico	11,9	9,1	5,8	11,2
	Liceo scientifico	64,5	68,4	64,2	76,5
	Altri licei o Istituto magistrale	2,0	0,9	1,4	1,1
	Istituti tecnici	19,8	20,3	26,6	9,7
	Istituti professionali	0,6	0,2	0,8	1,2
	Altro	1,1	1,1	1,2	0,3
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	68,4	74,4	74,3	74,6
	Part-time	27,4	22,9	22,3	23,3
	Attività lavorativa continuativa	4,3	2,7	3,4	2,1
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	4,4	2,0	2,3	2,0
	Materia complicata	22,8	17,0	21,8	25,3
	Interese particolare	16,6	23,0	20,4	17,0
	Frequenza abitudinaria ai corsi	56,2	58,1	55,5	55,6
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	21,6	17,8	28,2	31,3
	Appropriato	72,6	78,6	67,3	64,8
	Inferiore	5,8	3,7	4,5	3,9

Tab. B.4.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		Valori percentuali			
		Ingegneria civile	Ingegneria elettronica	Ingegneria informatica	Ingegneria meccanica
A01-Adeguatezza delle aule	SI	60,1	39,2	60,2	42,9
	SN	33,1	19,4	32,0	37,8
	NS	4,6	16,3	6,0	12,9
	NO	2,2	25,1	1,7	6,4
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	46,1	35,2	47,7	28,5
	SN	42,3	33,7	40,9	49,5
	NS	9,6	14,6	8,7	15,5
	NO	2,0	16,6	2,6	6,4
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	46,8	55,3	46,0	43,2
	SN	39,6	32,8	39,0	39,7
	NS	10,4	7,6	11,3	12,2
	NO	3,3	4,4	3,7	4,9
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	37,8	44,1	37,6	36,3
	SN	43,1	38,2	41,1	42,6
	NS	14,4	11,7	15,4	15,7
	NO	4,6	6,0	5,8	5,5
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	64,0	66,9	67,7	58,7
	SN	23,8	24,6	26,9	32,4
	NS	8,8	5,6	4,4	6,3
	NO	3,5	3,0	1,0	2,5
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	55,8	62,3	57,2	55,3
	SN	38,1	28,0	35,6	34,1
	NS	5,0	7,0	5,6	8,2
	NO	1,2	2,7	1,6	2,4
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	51,7	55,9	58,8	49,4
	SN	41,7	37,2	36,3	41,7
	NS	5,5	5,1	3,6	5,9
	NO	1,0	1,8	1,4	3,0
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	41,1	48,6	35,7	35,0
	SN	43,1	39,4	42,5	45,6
	NS	11,6	9,7	16,0	14,4
	NO	4,1	2,3	5,8	5,0
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	57,4	57,4	57,7	50,6
	SN	34,6	33,9	32,5	40,0
	NS	6,1	6,1	6,7	7,0
	NO	1,9	2,6	3,0	2,4
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	39,0	48,0	39,9	35,4
	SN	45,5	36,1	41,0	45,9
	NS	12,1	9,9	11,8	14,1
	NO	3,4	6,0	7,3	4,6
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	20,5	26,7	26,0	16,2
	SN	48,8	48,6	45,8	46,3
	NS	22,5	18,9	20,7	27,6
	NO	8,3	5,8	7,6	10,0
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	46,3	53,4	53,8	40,7
	SN	49,1	42,7	41,8	54,2
	NS	4,0	3,0	3,5	4,2
	NO	0,6	1,0	0,9	0,8
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	59,9	61,9	60,1	49,1
	SN	32,3	27,3	32,1	37,2
	NS	6,2	7,1	6,4	10,4
	NO	1,6	3,7	1,4	3,4
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	36,9	43,2	36,4	31,3
	SN	47,4	42,5	44,8	49,6
	NS	11,7	9,7	13,6	13,4
	NO	4,0	4,5	5,2	5,8
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	65,8	62,9	64,8	53,6
	SN	27,5	30,3	30,5	38,0
	NS	4,9	5,6	3,5	6,6
	NO	1,8	1,2	1,2	1,8

Legenda:

SI=Decisam

SN=Più si cl

NS=Più no c

NO=Decisa

Tab. B.4.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

		<i>Valori percentuali</i>			
		Ingegneria civile	Ingegneria elettronica	Ingegneria informatica	Ingegneria meccanica
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	21,4	17,1	19,1	24,8
	Non segnalato	78,6	82,9	80,9	75,2
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	6,6	6,4	5,0	9,5
	Non segnalato	93,4	93,6	95,0	90,5
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	10,2	8,7	12,3	13,1
	Non segnalato	89,8	91,3	87,7	86,9
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	23,3	21,8	28,3	31,3
	Non segnalato	76,7	78,2	71,7	68,7
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	15,0	13,9	18,6	16,9
	Non segnalato	85,0	86,1	81,4	83,1
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	2,5	2,7	2,4	3,5
	Non segnalato	97,5	97,3	97,6	96,5
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	15,2	15,3	27,5	23,0
	Non segnalato	84,8	84,7	72,5	77,0
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	23,2	18,8	17,4	20,2
	Non segnalato	76,8	81,2	82,6	79,8

Grafico B4a Ingegneria civile - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

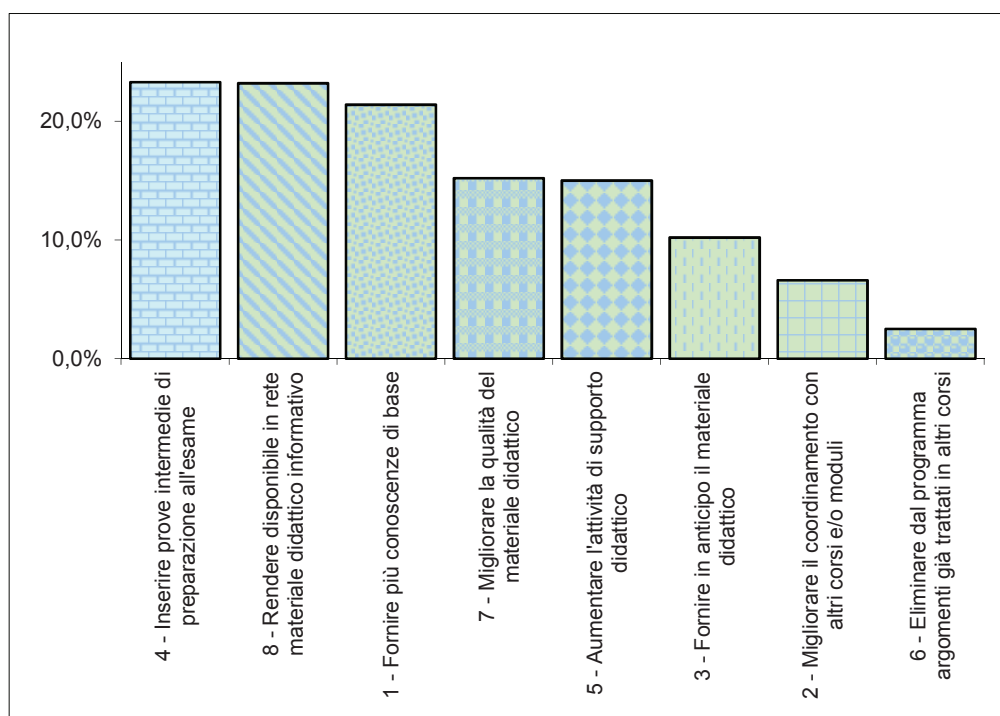


Grafico B4b Ingegneria elettronica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

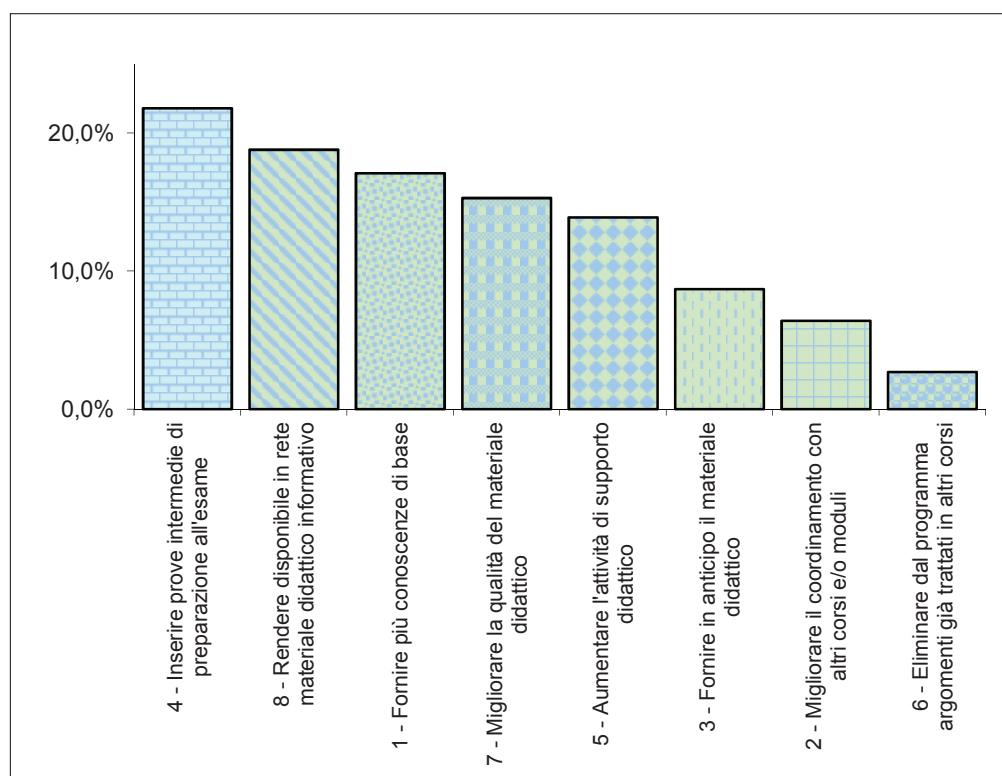


Grafico B4c Ingegneria informatica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

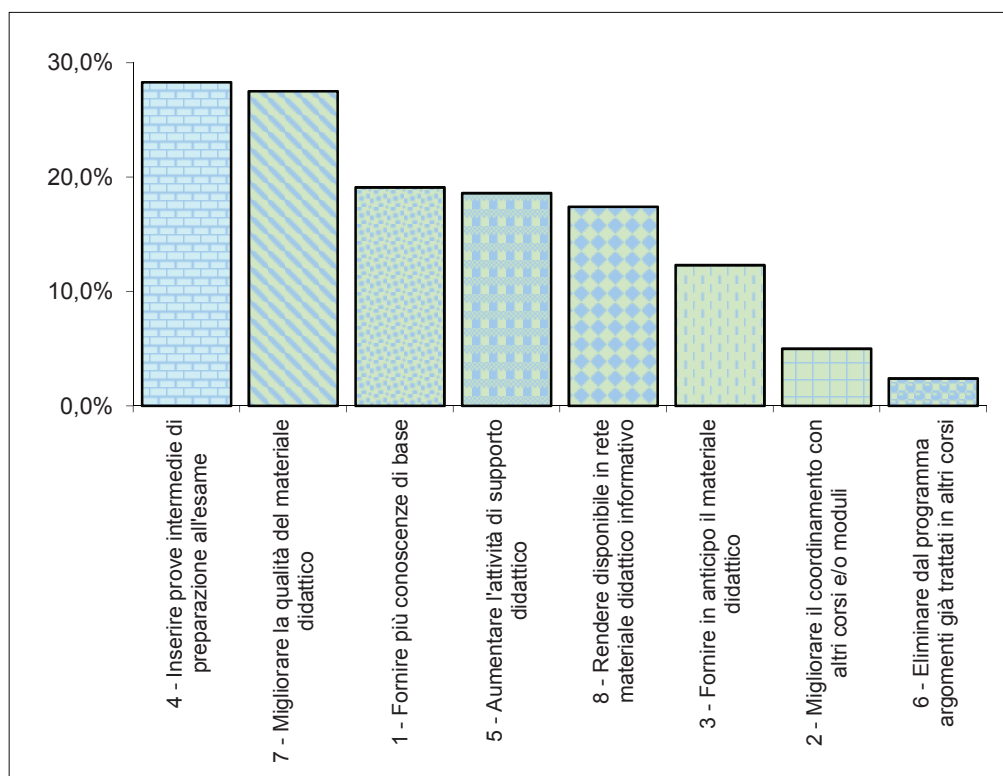
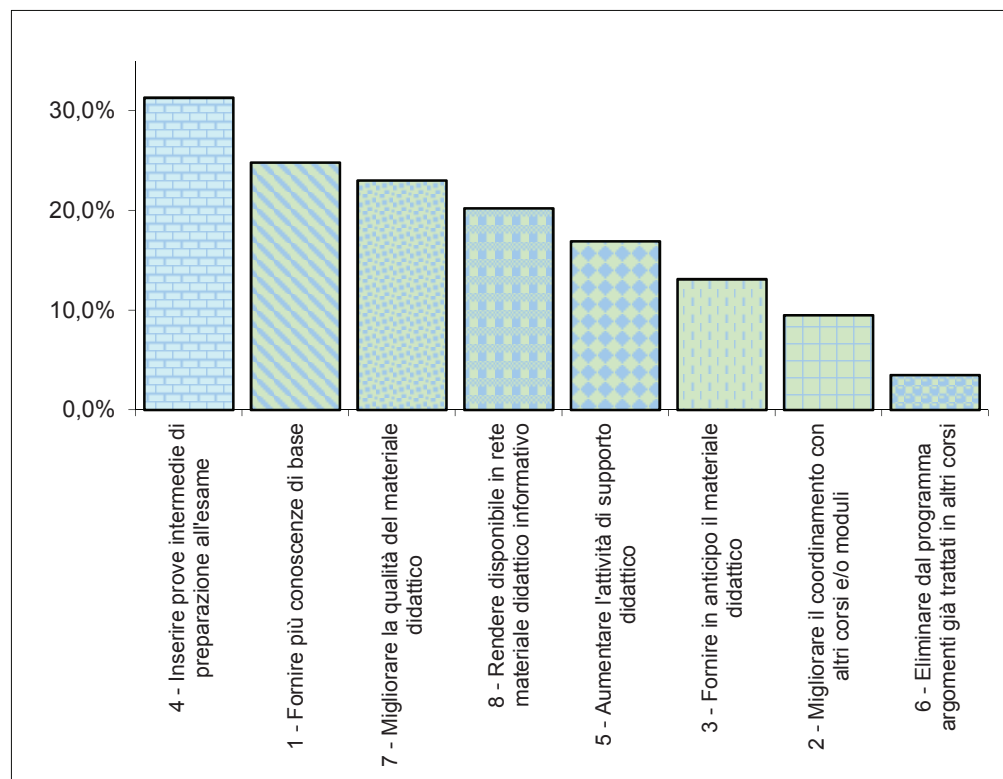


Grafico B4d Ingegneria meccanica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.5 Lettere e Filosofia

N.B.: Per la Facoltà di Lettere e Filosofia le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Tab. B.5.1 Caratteristiche degli studenti

		<i>Valori percentuali</i>							
		Filosofia	Lettere	Lingue e Linguistica	Lingue e culture straniere	Scienze dei beni culturali	Scienze della Comunicazione	Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo	Scienze storiche
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1994	3,8	1,5	0,8	0,9	4,0	1,6	2,0	1,9
	1994-1998	0,8	0,3	0,1	0,7	1,1	0,7	0,6	0,6
	1999-2003	7,6	5,4	6,2	4,8	5,9	9,7	7,1	8,1
	2004-2008	26,9	20,9	23,8	25,0	37,9	24,5	24,1	33,9
	Dopo il 2008	60,9	71,9	69,2	68,6	51,1	63,5	66,3	55,5
Sesso	M	38,1	23,0	13,5	12,9	14,1	32,2	39,3	38,1
	F	61,9	77,0	86,5	87,1	85,9	67,8	60,7	61,9
Età	Minore di 20	19,8	29,4	25,6	23,0	2,4	20,0	18,2	11,8
	20-22	49,5	45,6	44,4	43,7	51,7	46,0	51,1	47,5
	23-25	17,7	14,2	21,1	21,3	25,2	22,4	18,5	23,5
	26-29	2,3	3,7	5,8	6,2	7,3	6,1	5,9	7,3
	30-35	3,6	1,9	0,8	1,9	2,4	1,0	2,0	3,0
	Maggiore di 35	7,0	5,1	2,4	3,9	10,8	4,5	4,3	6,8
Titolo di studio	Liceo classico	45,7	43,5	21,0	22,4	43,4	25,1	27,8	36,5
	Liceo scientifico	31,7	24,6	26,7	20,3	20,3	35,0	28,1	24,5
	Altri licei o Istituto magistrale	11,1	17,5	30,1	31,2	15,3	16,4	16,6	17,4
	Istituti tecnici	4,4	5,4	10,4	12,6	7,8	13,6	12,3	10,9
	Istituti professionali	1,9	3,4	2,6	4,8	2,5	5,2	8,6	3,4
	Altro	5,1	5,6	9,1	8,7	10,7	4,7	6,6	7,2
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	66,4	64,7	64,6	63,2	63,2	58,9	63,2	60,9
	Part-time	25,2	28,8	30,0	28,8	30,6	31,0	29,5	26,8
	Attività lavorativa continuativa	8,5	6,5	5,4	8,0	6,2	10,1	7,2	12,3
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	5,3	13,9	4,5	9,0	6,5	6,4	11,6	11,1
	Materia complicata	9,8	10,8	29,9	10,4	8,3	17,3	6,5	8,2
	Interesse particolare	61,9	37,6	28,3	42,6	59,7	37,9	52,0	56,9
	Frequenza abitudinaria ai corsi	23,0	37,7	37,3	38,0	25,5	38,3	29,9	23,7
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	12,1	20,9	17,4	15,9	25,4	12,8	12,7	11,0
	Appropriato	85,3	77,1	79,8	82,0	73,9	83,7	83,1	86,8
	Inferiore	2,6	2,0	2,8	2,0	0,7	3,5	4,2	2,2

Tab. B.5.2 Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

Valori percentuali

		Filosofia	Lettere	Lingue e Linguistica	Lingue e culture straniere	Scienze dei beni culturali	Scienze della Comunicazione	Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo	Scienze storiche
A01-Adeguatezza delle aule	SI	55,9	52,8	53,1	64,5	64,1	60,0	49,3	46,7
	SN	28,6	32,6	30,8	30,2	29,3	33,1	40,4	30,1
	NS	12,4	11,2	12,2	4,1	5,6	5,4	8,3	15,6
	NO	3,1	3,4	3,9	1,2	1,0	1,4	2,0	7,7
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	48,6	44,5	40,3	52,9	49,7	43,4	40,1	45,6
	SN	37,7	42,0	47,7	42,7	37,4	43,8	46,7	41,3
	NS	13,0	11,3	10,2	3,9	9,8	10,7	10,7	11,3
	NO	0,7	2,2	1,7	0,6	3,1	2,0	2,6	1,8
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	69,5	54,8	47,3	57,9	67,1	61,7	57,8	68,9
	SN	26,6	36,1	41,8	30,0	29,7	33,1	32,9	23,8
	NS	3,8	7,8	9,5	10,4	2,8	4,5	7,4	5,5
	NO	.	1,3	1,4	1,8	0,3	0,7	2,0	1,8
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	69,3	43,0	39,2	46,7	61,3	52,3	55,9	64,9
	SN	25,5	39,9	40,5	34,7	32,1	38,6	32,4	26,3
	NS	5,2	12,7	16,7	16,4	4,9	6,9	8,5	6,8
	NO	.	4,4	3,6	2,2	1,7	2,2	3,2	2,0
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	60,4	54,9	64,7	73,5	72,2	62,4	58,8	67,8
	SN	32,4	33,7	30,6	23,6	25,7	30,6	29,2	26,1
	NS	6,9	8,5	4,4	2,9	1,7	6,3	7,9	5,1
	NO	0,3	2,9	0,2	.	0,3	0,7	4,1	1,0
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	71,4	54,7	59,9	64,6	67,0	64,4	65,5	75,4
	SN	24,2	35,1	33,7	29,6	31,9	32,2	30,3	20,9
	NS	4,2	8,0	5,2	4,9	1,0	3,0	2,9	2,8
	NO	0,3	2,3	1,1	1,0	.	0,4	1,3	0,9
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	69,4	52,7	55,3	67,2	59,3	51,5	52,0	69,5
	SN	28,7	43,4	40,1	30,5	38,9	45,3	43,0	27,9
	NS	1,7	3,4	3,9	2,2	1,8	2,9	3,6	2,1
	NO	0,3	0,6	0,7	0,1	.	0,3	1,3	0,5
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	67,5	50,8	43,7	48,7	46,4	50,3	52,5	61,0
	SN	27,2	40,8	44,4	39,9	41,2	40,7	40,4	32,6
	NS	3,9	7,2	9,5	8,6	10,6	7,1	5,1	4,9
	NO	1,3	1,3	2,4	2,8	1,8	1,9	2,0	1,5
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	56,5	45,2	44,4	49,8	75,7	46,0	56,5	59,3
	SN	36,1	39,6	43,7	43,5	21,6	41,4	35,0	35,3
	NS	7,4	11,3	10,2	5,5	1,8	9,2	5,2	3,5
	NO	.	4,0	1,7	1,3	0,9	3,4	3,3	1,9
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	42,6	42,5	40,3	44,7	76,4	45,5	49,6	55,3
	SN	44,1	43,2	45,5	47,0	20,8	39,4	38,6	38,3
	NS	11,8	12,6	12,5	6,1	1,4	11,0	7,5	4,7
	NO	1,5	1,7	1,7	2,3	1,4	4,2	4,3	1,7

Valori percentuali

		Filosofia	Lettere	Lingue e Linguistica	Lingue e culture straniere	Scienze dei beni culturali	Scienze della Comunicazione	Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo	Scienze storiche
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	25,1	24,7	22,5	28,0	22,2	21,8	29,3	31,7
	SN	52,2	50,9	49,5	53,6	53,1	50,4	49,3	47,5
	NS	19,2	18,2	20,6	15,2	19,4	21,3	15,9	16,9
	NO	3,6	6,3	7,4	3,3	5,2	6,4	5,6	3,8
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	67,4	55,0	45,7	59,2	46,3	47,9	50,5	61,0
	SN	29,2	39,5	46,2	37,1	41,7	45,1	42,6	34,9
	NS	2,9	4,3	6,2	3,0	9,2	6,1	5,2	3,6
	NO	0,5	1,2	1,8	0,7	2,8	0,9	1,6	0,4
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	58,7	53,5	47,6	49,0	42,9	49,7	57,4	63,8
	SN	27,0	29,8	38,0	34,5	36,5	27,0	30,7	26,6
	NS	10,6	12,3	12,3	13,2	17,3	15,1	8,6	7,9
	NO	3,6	4,4	2,1	3,3	3,4	8,1	3,4	1,7
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	65,9	43,7	34,4	47,6	49,7	48,6	51,1	63,3
	SN	30,3	42,6	46,2	38,6	39,5	42,0	37,9	28,6
	NS	3,8	10,7	15,1	10,6	9,8	7,7	8,2	5,6
	NO	.	3,0	4,3	3,1	1,0	1,8	2,9	2,5
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	61,3	66,5	59,2	73,2	60,5	68,5	61,8	75,3
	SN	33,0	30,0	35,1	24,4	24,8	26,6	30,9	21,7
	NS	4,1	2,8	4,9	2,0	8,0	4,1	5,6	2,2
	NO	1,5	0,7	0,8	0,4	6,6	0,9	1,7	0,7

Legenda:

SI=Decisamente si**SN**=Più si che no**NS**=Più no che si**NO**=Decisamente no

Tab. B.5.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Valori percentuali

		Filosofia	Lettere	Lingue e Linguistica	Lingue e culture straniere	Scienze dei beni culturali	Scienze della Comunica zione	Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo	Scienze storiche
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	19,3	22,1	19,6	19,5	21,8	20,0	17,9	12,7
	Non segnalato	80,7	77,9	80,4	80,5	78,2	80,0	82,1	87,3
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	12,0	10,4	15,2	13,4	21,1	4,6	6,8	9,7
	Non segnalato	88,0	89,6	84,8	86,6	78,9	95,4	93,2	90,3
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	6,0	26,3	16,7	8,8	7,3	10,8	11,6	8,7
	Non segnalato	94,0	73,7	83,3	91,2	92,7	89,2	88,4	91,3
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	14,3	17,8	29,2	21,7	19,7	24,4	14,0	10,8
	Non segnalato	85,7	82,2	70,8	78,3	80,3	75,6	86,0	89,2
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	5,0	5,8	10,0	7,4	7,6	8,5	7,4	5,0
	Non segnalato	95,0	94,2	90,0	92,6	92,4	91,5	92,6	95,0
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	2,0	4,9	5,9	4,8	2,1	6,2	6,1	3,0
	Non segnalato	98,0	95,1	94,1	95,2	97,9	93,8	93,9	97,0
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	7,0	7,8	14,7	10,7	11,1	10,9	8,6	6,4
	Non segnalato	93,0	92,2	85,3	89,3	88,9	89,1	91,4	93,6
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	22,3	31,5	34,2	27,4	23,5	34,7	25,2	24,0
	Non segnalato	77,7	68,5	65,8	72,6	76,5	65,3	74,8	76,0

Grafico B5a Filosofia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

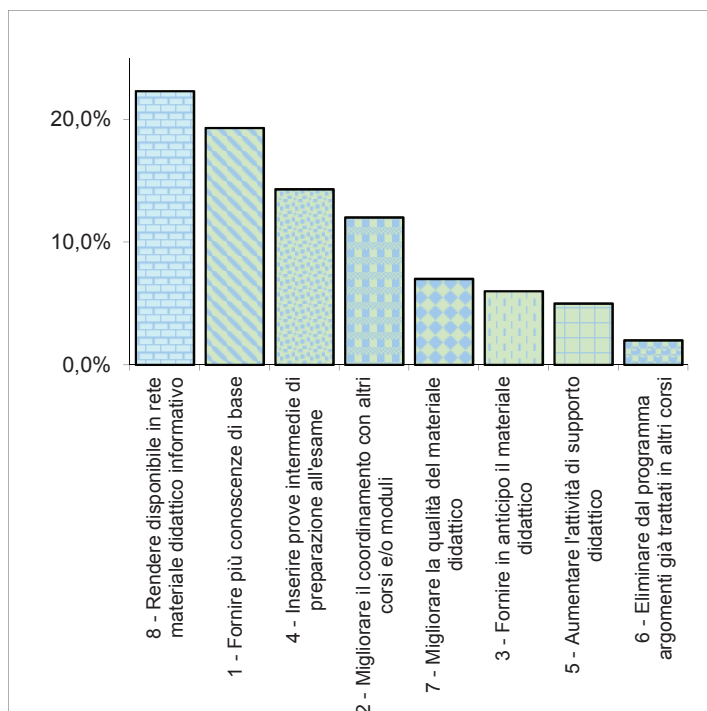


Grafico B5b Lettere - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

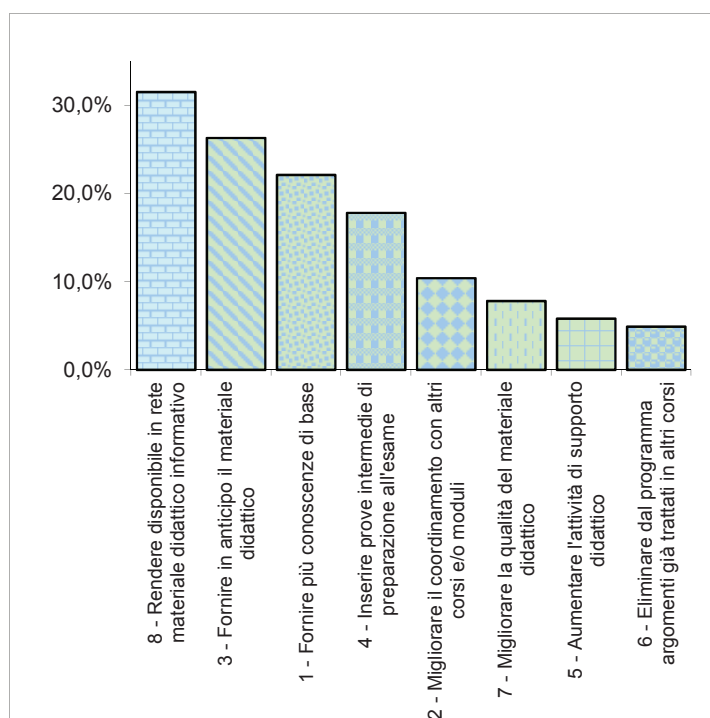


Grafico B5c Lingue e Linguistica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

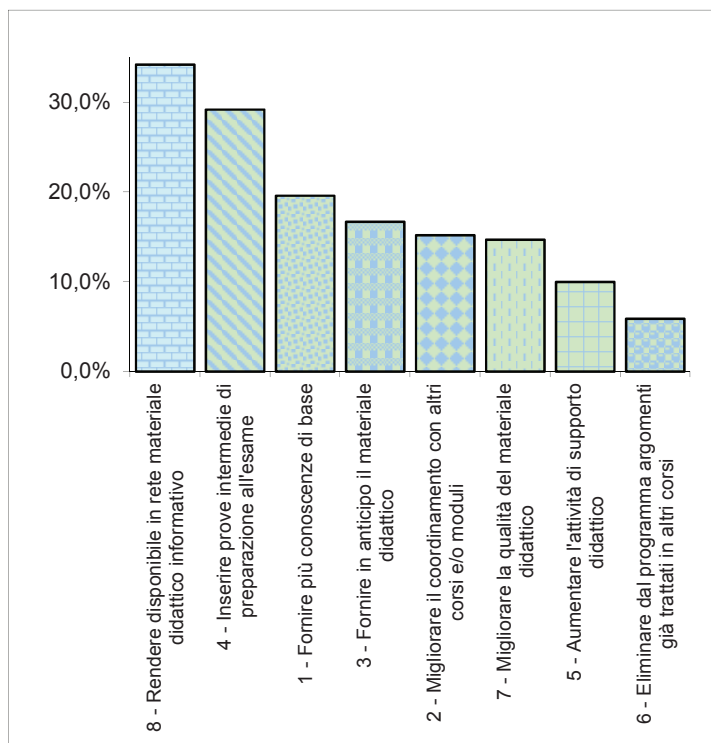


Grafico B5d Lingue e culture - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

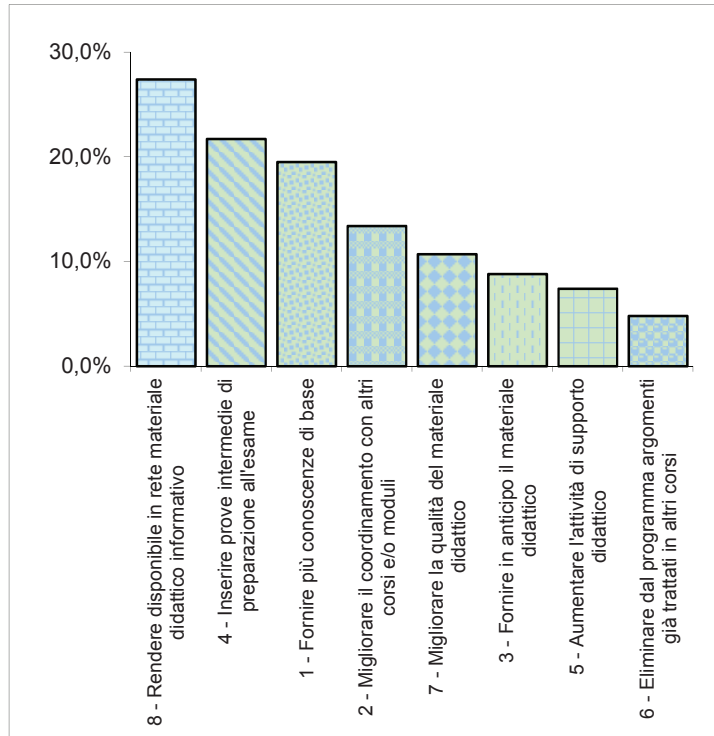


Grafico B5e Scienze dei beni culturali - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

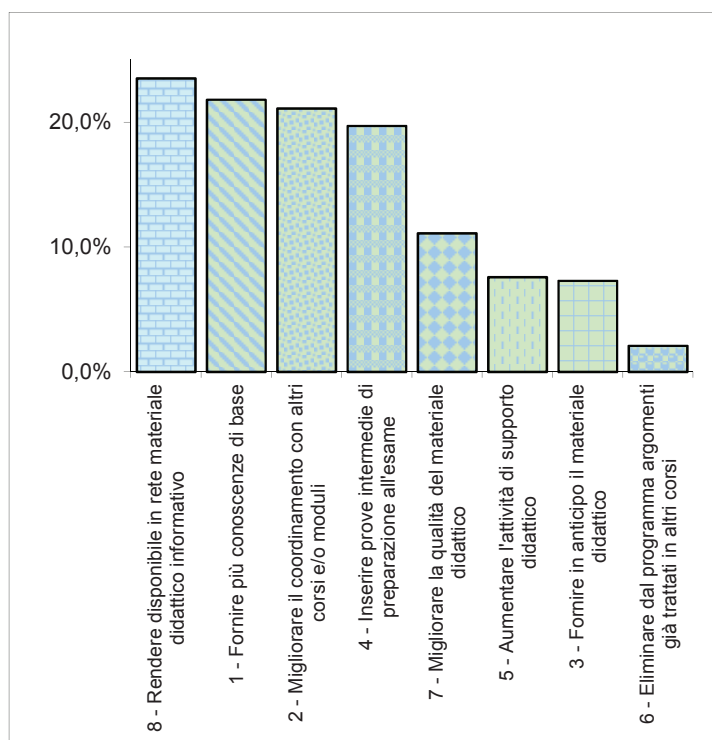


Grafico B5f Scienze della comunicazione - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

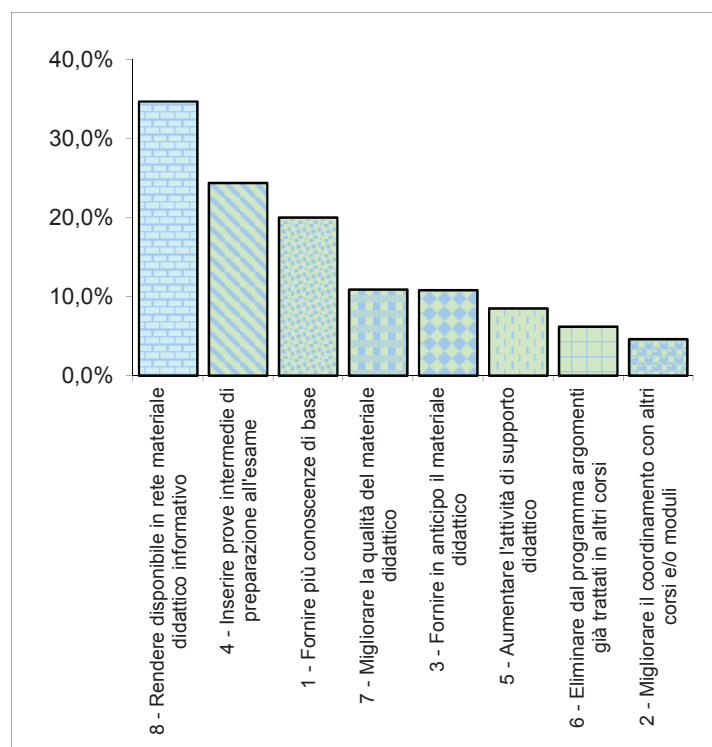


Grafico B5g Scienze e tecnologie delle arti, musica e spettacolo - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

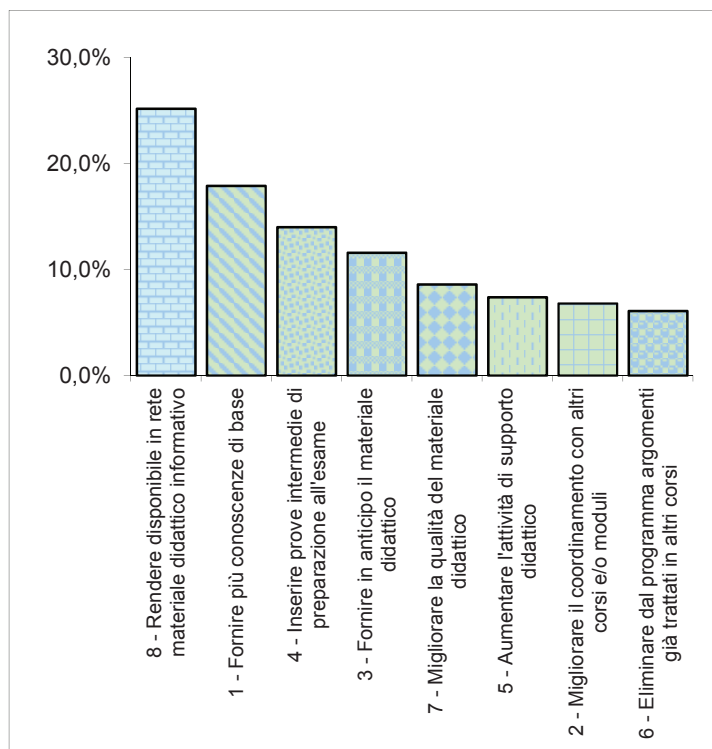
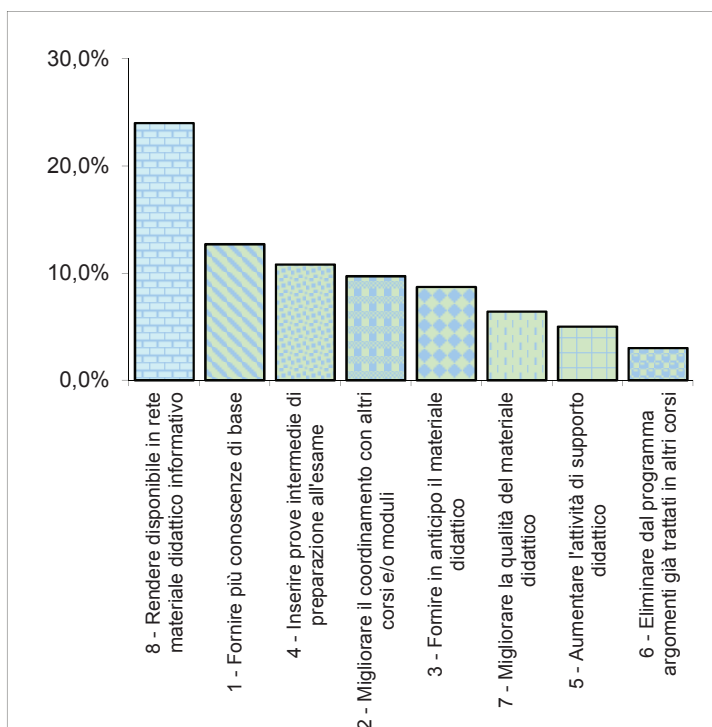


Grafico B5h Scienze storiche - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.6 Scienze della formazione

N.B.: Per la Facoltà di Scienze della Formazione le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Tab. B.6.1. Caratteristiche degli studenti

		<i>Valori percentuali</i>				
		Filiera Educativo Formativa	Filiera Educativo Professionale	Filiera Educativo-Pedagogica	Filiera Servizio sociale e sociologia	Scienze della Formazione Primaria
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1994	1,3	0,6	2,2	2,3	3,4
	1994-1998	0,4	1,4	1,7	1,6	4,3
	1999-2003	8,5	6,4	6,6	11,8	15,1
	2004-2008	24,4	13,9	21,1	25,1	29,9
	Dopo il 2008	65,4	77,7	68,4	59,2	47,3
Sesso	M	10,2	7,1	5,2	8,7	4,1
	F	89,8	92,9	94,8	91,3	95,9
Età	Minore di 20	7,2	30,9	22,9	13,3	9,6
	20-22	57,1	40,6	40,9	42,5	44,1
	23-25	12,5	12,1	17,6	21,9	14,9
	26-29	8,0	5,6	6,8	8,2	12,1
	30-35	5,9	3,8	3,5	5,3	11,4
	Maggiore di 35	9,3	7,1	8,4	8,8	7,9
Titolo di studio	Liceo classico	17,2	13,5	16,1	17,4	20,9
	Liceo scientifico	22,2	18,2	24,1	20,9	31,8
	Altri licei o Istituto magistrale	30,6	40,9	38,1	32,2	35,8
	Istituti tecnici	16,1	12,9	10,0	13,9	6,4
	Istituti professionali	10,9	12,6	9,0	10,3	3,4
	Altro	3,1	1,9	2,7	5,2	1,6
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	54,6	60,4	57,3	52,6	60,9
	Part-time	27,4	29,8	28,9	30,6	25,8
	Attività lavorativa continuativa	17,9	9,8	13,8	16,8	13,3
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	11,7	1,8	4,7	1,9	21,8
	Materia complicata	35,4	10,1	9,4	27,1	22,8
	Interese particolare	36,8	66,8	64,5	51,5	33,9
	Frequenza abitudinaria ai corsi	16,1	21,4	21,4	19,5	21,5
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	13,1	4,7	14,1	17,3	22,1
	Appropriato	85,4	94,4	85,3	80,8	76,2
	Inferiore	1,5	0,9	0,7	1,9	1,7

Tab. B.6.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		<i>Valori percentuali</i>				
		Filiera Educativo Formativa	Filiera Educativo Professionale	Filiera Educativo- Pedagogica	Filiera Servizio sociale e sociologia	Scienze della Formazione Primaria
A01-Adeguatezza delle aule	SI	43,4	34,2	39,0	43,8	46,9
	SN	44,9	42,6	43,1	40,0	36,0
	NS	10	19,5	14,3	14,3	12,7
	NO	1,7	3,6	3,7	2,0	4,4
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	38,8	25,6	28,3	35,7	33,4
	SN	46	47,9	46,8	44,8	50,8
	NS	12,9	22,7	20,0	17,3	11,5
	NO	2,3	3,8	4,9	2,2	4,4
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	67,2	70,0	61,0	65,7	53,7
	SN	29,6	26,1	32,7	29,9	36,1
	NS	2,8	3,0	5,5	3,5	8,3
	NO	0,4	0,9	0,8	0,8	1,9
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	60,5	63,2	53,5	62,6	50,6
	SN	35,1	30,2	36,2	28,2	35,7
	NS	3,8	5,6	7,5	7,8	11,6
	NO	0,6	0,9	2,8	1,4	2,2
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	79,4	72,7	58,6	71,1	59,5
	SN	17,9	22,3	28,3	24,7	26,0
	NS	1,9	3,8	9,5	3,7	9,4
	NO	0,8	1,3	3,6	0,6	5,1
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	76,2	74,2	64,9	71,6	60,4
	SN	21,9	23,5	29,6	25,1	33,6
	NS	1,5	1,6	4,6	2,5	5,6
	NO	0,4	0,6	0,9	0,8	0,4
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	64,2	69,9	55,7	64,8	50,9
	SN	33,7	29,0	41,3	32,0	46,0
	NS	1,4	0,8	2,5	2,9	2,6
	NO	0,6	0,4	0,5	0,3	0,5
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	60,4	65,9	58,5	59,1	47,5
	SN	34,4	31,3	35,9	35,2	44,0
	NS	4,8	2,8	4,7	4,7	6,5
	NO	0,4	.	0,9	1,0	2,0
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	54,7	62,8	58,8	63,5	48,8
	SN	38,1	31,2	34,7	32,0	42,0
	NS	5,9	3,8	5,0	3,9	7,8
	NO	1,3	2,1	1,4	0,6	1,4
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	55,3	57,4	52,6	62,8	44,0
	SN	39,8	31,4	39,2	31,9	46,7
	NS	3,3	11,2	7,1	5,3	7,7
	NO	1,6	.	1,2	.	1,6

Valori percentuali

		Filiera Educativo Formativa	Filiera Educativo Professionale	Filiera Educativo- Pedagogica	Filiera Servizio sociale e sociologia	Scienze della Formazione Primaria
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	19,7	21,9	22,7	30,6	22,4
	SN	45,6	52,6	51,4	44,9	48,3
	NS	23,9	21,3	20,7	17,8	21,3
	NO	10,8	4,1	5,3	6,7	8,1
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	55,4	57,8	52,5	59,0	44,6
	SN	41,8	38,0	43,0	36,9	50,0
	NS	2,1	4,3	4,3	3,1	4,4
	NO	0,8	.	0,3	1,0	1,0
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	69,7	68,5	56,5	67,3	60,4
	SN	19,4	23,3	29,7	25,5	28,2
	NS	9,8	5,8	10,6	6,6	8,6
	NO	1,2	2,3	3,1	0,6	2,8
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	56,7	60,2	51,3	57,8	45,5
	SN	37,6	36,8	41,2	35,0	41,4
	NS	3,8	2,9	5,5	6,1	9,1
	NO	1,9	.	1,9	1,1	4,0
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	79,5	85,8	75,8	73,8	64,3
	SN	18,4	13,6	21,0	24,0	30,7
	NS	1,7	0,3	2,6	2,1	3,6
	NO	0,4	0,3	0,5	0,1	1,5

*Legenda:***SI**=Decisamente si**SN**=Più si che no**NS**=Più no che si**NO**=Decisamente no

Tab. B.6.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Valori percentuali

		Filiera Educativo-Formativa	Filiera Educativo-Professionale	Filiera Educativo-Pedagogica	Filiera Servizio sociale e sociologia	Scienze della Formazione Primaria
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	17	11,7	16,0	18,6	18,7
	Non segnalato	83	88,3	84,0	81,4	81,3
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	4,3	9,7	6,6	7,9	7,9
	Non segnalato	95,7	90,3	93,4	92,1	92,1
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	11,2	9,7	9,6	7,8	8,9
	Non segnalato	88,8	90,3	90,4	92,2	91,1
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	30,1	22,6	29,5	19,2	14,9
	Non segnalato	69,9	77,4	70,5	80,8	85,1
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	10,1	7,4	7,8	9,4	7,3
	Non segnalato	89,9	92,6	92,2	90,6	92,7
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	1,7	4,3	6,2	4,0	6,9
	Non segnalato	98,3	95,7	93,8	96,0	93,1
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	6	4,3	7,5	6,7	9,2
	Non segnalato	94	95,7	92,5	93,3	90,8
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	19,1	25,8	27,6	22,9	24,7
	Non segnalato	80,9	74,2	72,4	77,1	75,3

Grafico B6a Filiera educativo-formativa - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

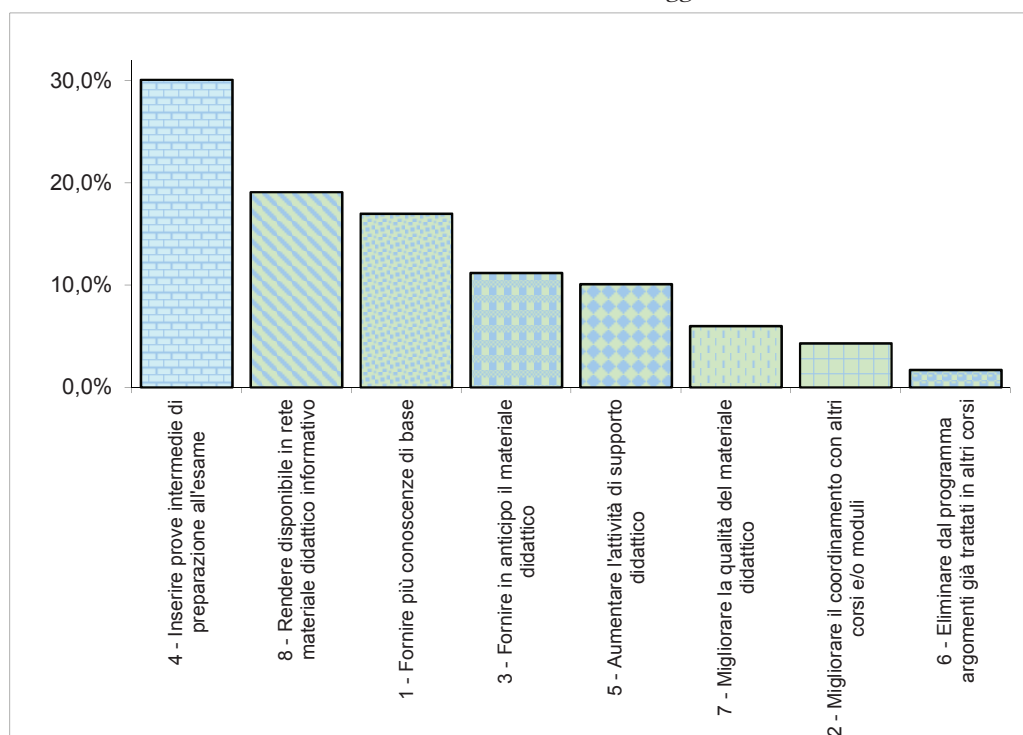


Grafico B6b Filiera educativo-professionale - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

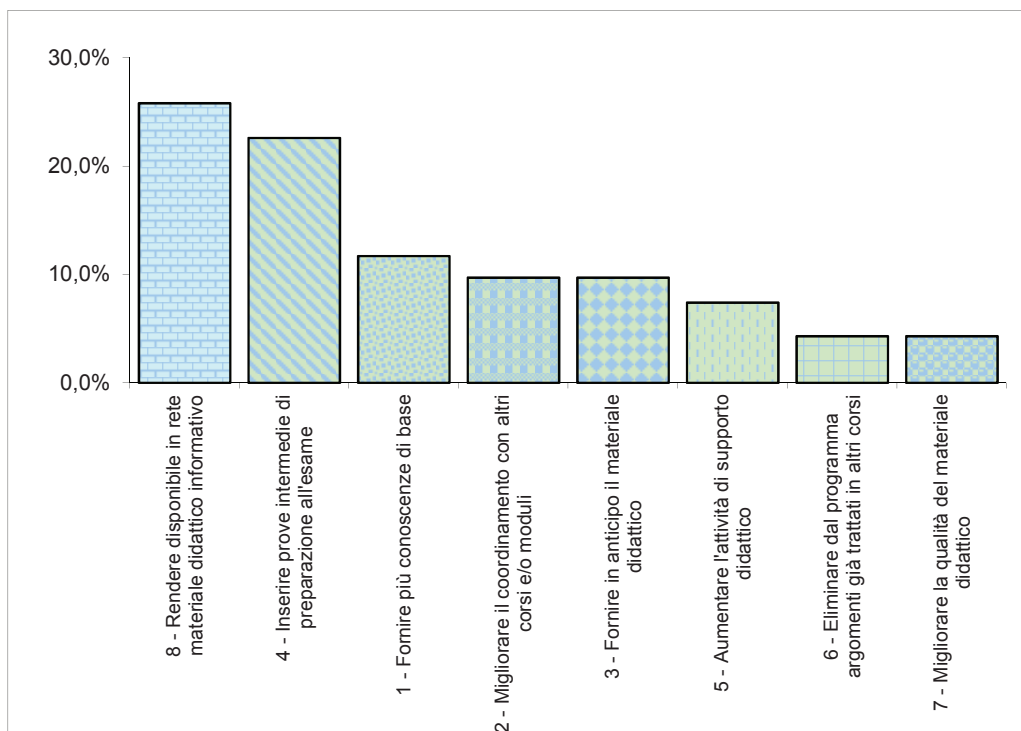


Grafico B6c Filiera educativo-pedagogica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

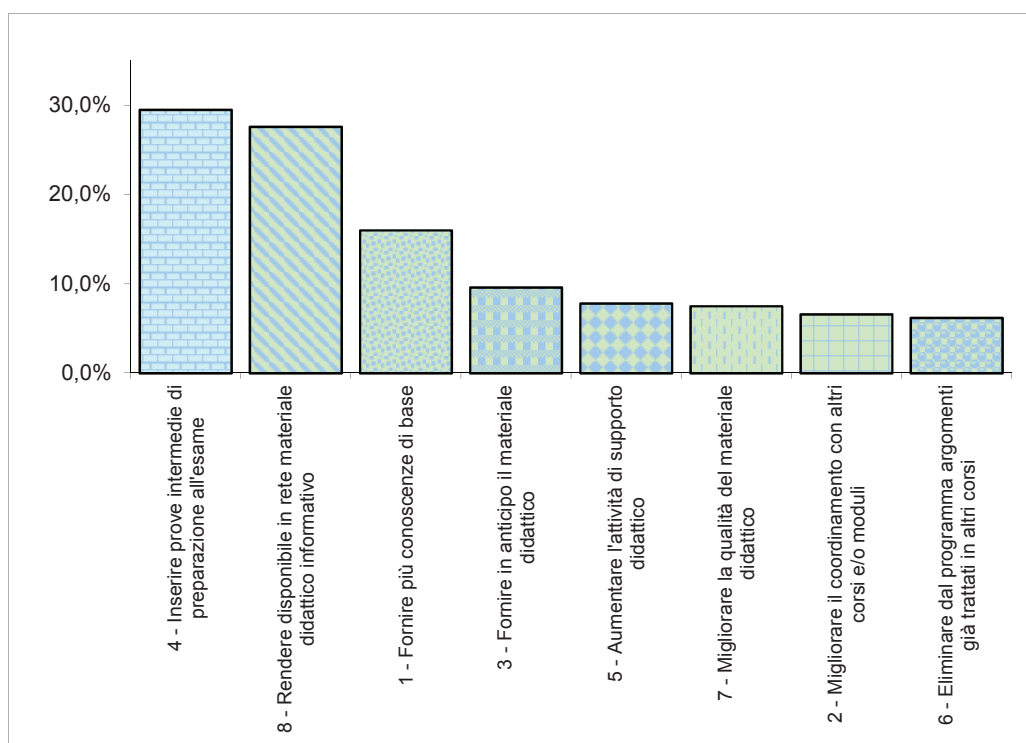


Grafico B6d Filiera di servizio sociale e sociologia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

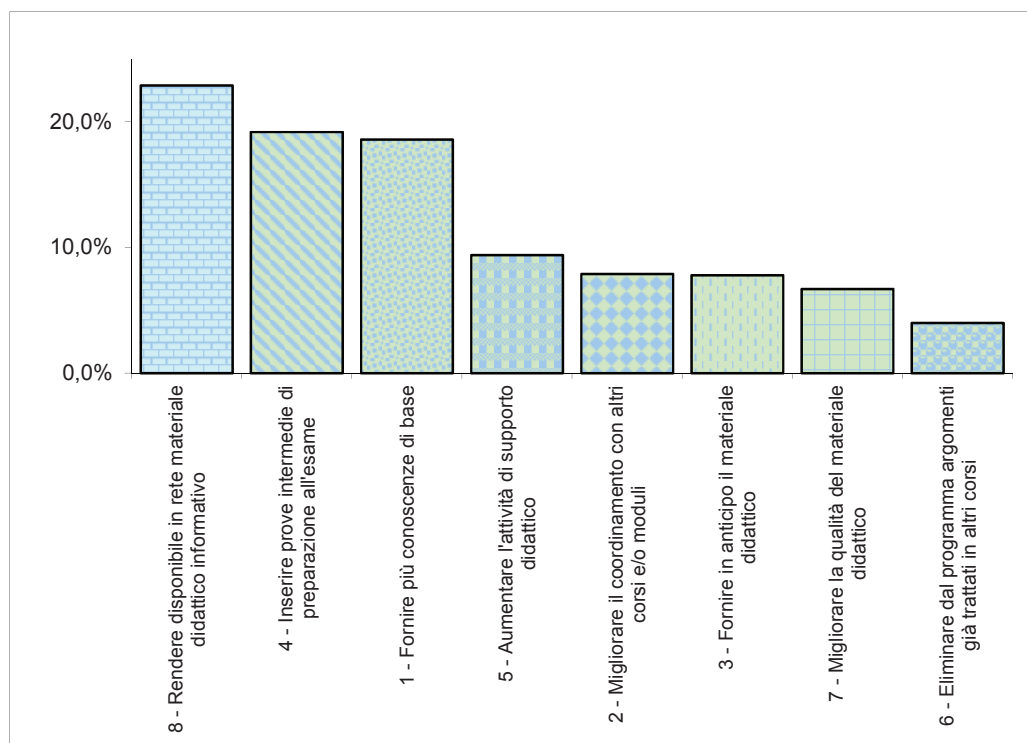
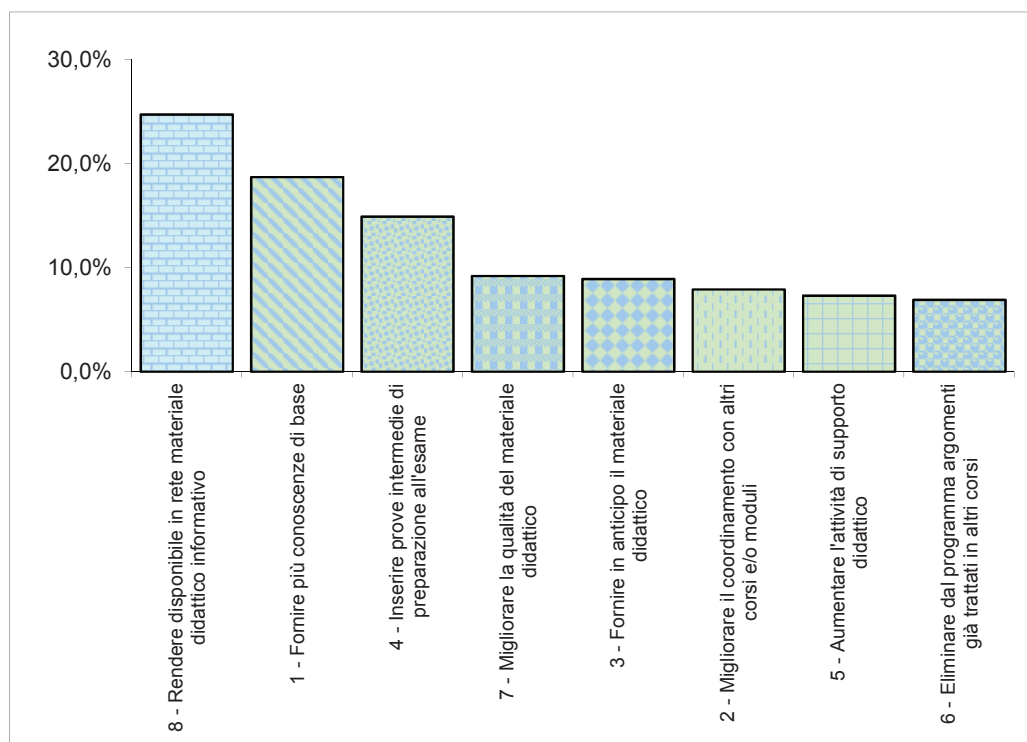


Grafico B6e CdL di scienze della Formazione primaria - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.7 Scienze matematiche, fisiche e naturali

N.B.: Per la Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali le elaborazioni sono suddivise per Collegio Didattico, sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai diversi Collegi, individuata attraverso la banca dati dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Tab. B.7.1. Caratteristiche degli studenti

		<i>Valori percentuali</i>			
		Biologia	Fisica	Geologia	Matematica
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1993	0,2	0,7	0,1	0,3
	1993-1997	0,3	1,1	1,4	1,8
	1998-2002	5,8	7,1	9,3	3,7
	2003-2007	26,2	18,9	22,6	31,9
	Dopo il 2007	67,5	72,2	66,5	62,3
Sesso	M	25,3	50,4	61,9	41,5
	F	74,7	49,6	38,1	58,5
Età	Minore di 20	27,1	29,3	25,8	17,7
	20-22	47,6	45,0	42,7	60,0
	23-25	18,1	14,5	17,8	14,0
	26-29	6,2	6,3	8,8	5,0
	30-35	0,9	2,5	4,4	2,3
	Maggiore di 35	0,2	2,5	0,4	1,0
Titolo di studio	Liceo classico	24,9	15,8	19,3	17,8
	Liceo scientifico	63,3	62,1	65,0	69,4
	Altri licei o Istituto magistrale	3,9	3,8	6,3	5,9
	Istituti tecnici	2,9	8,9	6,1	5,1
	Istituti professionali	2,7	7,6	2,2	0,8
	Altro	2,2	1,8	1,0	1,0
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	74,7	76,8	71,7	80,4
	Part-time	23,3	15,1	21,9	17,7
	Attività lavorativa continuativa	1,9	8,2	6,4	1,9
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	1,7	9,7	19,3	8,0
	Materia complicata	27,3	15,3	16,0	16,2
	Interese particolare	28,6	25,6	32,2	25,8
	Frequenza abitudinaria ai corsi	42,4	49,5	32,5	50,1
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	17,8	11,9	15,8	17,8
	Appropriato	78,4	84,5	81,2	79,6
	Inferiore	3,8	3,6	3,0	2,5

Tab. B.7.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		Valori percentuali			
		Biologia	Fisica	Geologia	Matematica
A01-Adeguatezza delle aule	SI	53,8	62,3	55,0	56,9
	SN	38,6	30,3	33,4	33,4
	NS	5,9	5,8	8,8	7,5
	NO	1,7	1,6	2,8	2,2
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	52,1	48,2	47,5	47,6
	SN	37,4	38,9	38,2	41,5
	NS	8,1	11,0	10,6	7,4
	NO	2,3	1,9	3,8	3,5
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	45,0	45,6	49,0	42,9
	SN	42,1	41,0	40,8	40,5
	NS	11,3	11,6	8,8	13,2
	NO	1,5	1,8	1,4	3,4
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	45,8	41,8	44,6	39,6
	SN	39,7	41,2	44,2	42,6
	NS	12,9	14,0	9,1	13,6
	NO	1,7	3,0	2,1	4,2
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	60,8	66,8	67,7	66,7
	SN	34,1	25,9	28,6	27,2
	NS	4,6	5,8	3,2	4,5
	NO	0,5	1,4	0,5	1,6
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	58,1	58,1	57,4	51,7
	SN	37,4	35,0	37,3	39,9
	NS	4,2	6,0	5,3	7,1
	NO	0,3	0,9	0,1	1,3
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	46,2	50,1	50,9	52,4
	SN	48,0	45,8	43,5	40,1
	NS	5,3	3,5	4,8	6,6
	NO	0,5	0,6	0,8	0,8
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	41,8	44,2	40,9	44,7
	SN	45,4	45,6	45,6	42,2
	NS	10,7	8,4	11,4	10,5
	NO	2,1	1,9	2,1	2,6
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	62,3	61,5	62,6	43,9
	SN	31,9	32,4	29,2	35,2
	NS	4,1	4,8	6,8	16,4
	NO	1,6	1,3	1,4	4,4
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	54,4	46,7	57,3	35,3
	SN	37,1	41,7	35,1	39,3
	NS	6,4	9,7	6,3	16,8
	NO	2,1	1,9	1,3	8,6
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	17,9	22,7	23,6	29,2
	SN	47,7	51,8	49,9	47,6
	NS	22,7	19,3	19,9	18,1
	NO	11,6	6,2	6,5	5,1
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	45,9	49,2	45,3	53,1
	SN	51,0	47,1	49,8	43,5
	NS	2,5	3,0	3,9	2,4
	NO	0,7	0,6	1,0	1,0
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	52,3	55,1	41,8	63,3
	SN	37,0	33,2	42,7	31,1
	NS	9,6	10,2	13,4	4,7
	NO	1,0	1,5	2,1	0,9
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	34,6	35,5	37,4	37,6
	SN	48,2	48,8	47,8	47,9
	NS	13,8	13,0	12,7	10,9
	NO	3,4	2,6	2,0	3,5
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	63,1	68,1	49,2	63,9
	SN	34,3	29,2	44,1	32,0
	NS	2,2	2,6	4,7	3,0
	NO	0,3	.	2,0	1,0

Legenda:
SI=Decisam
SN=Più sì cl
NS=Più no c
NO=Decisa

Tab. B.7.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

Valori percentuali

		Biologia	Fisica	Geologia	Matematica
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	20,3	22,7	22,6	16,6
	Non segnalato	79,7	77,3	77,4	83,4
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	4,9	8,6	4,5	9,0
	Non segnalato	95,1	91,4	95,5	91,0
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	8,2	13,6	14,4	7,4
	Non segnalato	91,8	86,4	85,6	92,6
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	10,3	13,8	10,4	8,5
	Non segnalato	89,7	86,3	89,6	91,5
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	17,6	14,7	16,5	18,2
	Non segnalato	82,4	85,3	83,5	81,8
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	4,9	3,0	2,2	1,6
	Non segnalato	95,1	97,0	97,8	98,4
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	11,3	15,7	15,5	11,7
	Non segnalato	88,7	84,3	84,5	88,3
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	15,0	19,0	21,4	19,2
	Non segnalato	85,0	81,0	78,6	80,8

Grafico B7a Biologia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

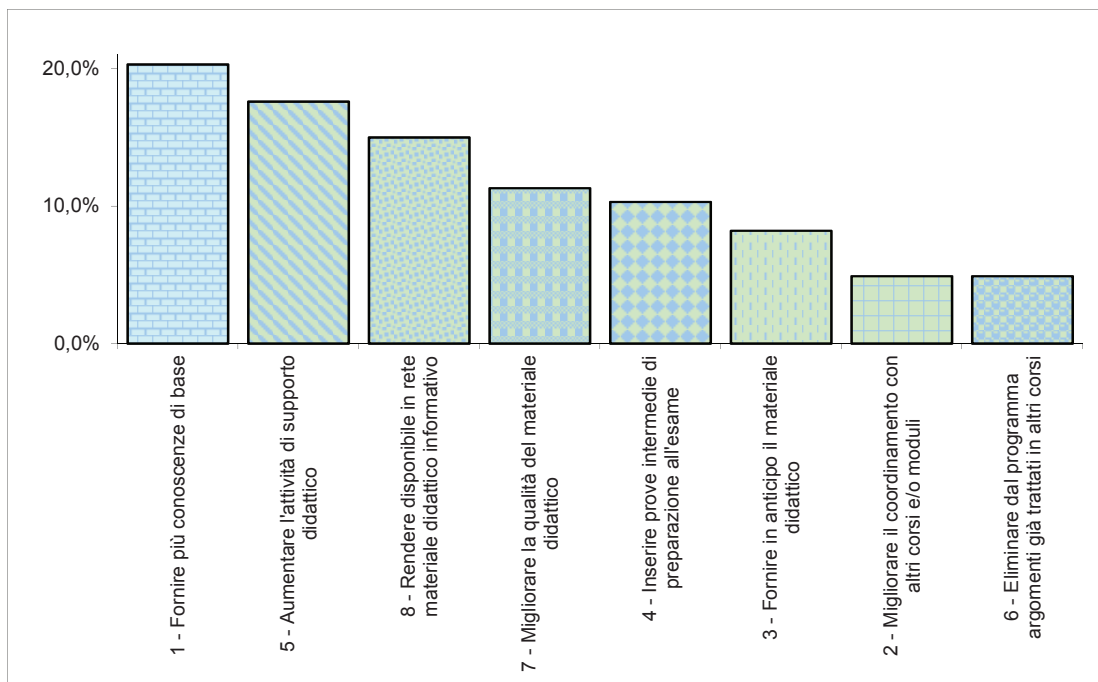


Grafico B7b Fisica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

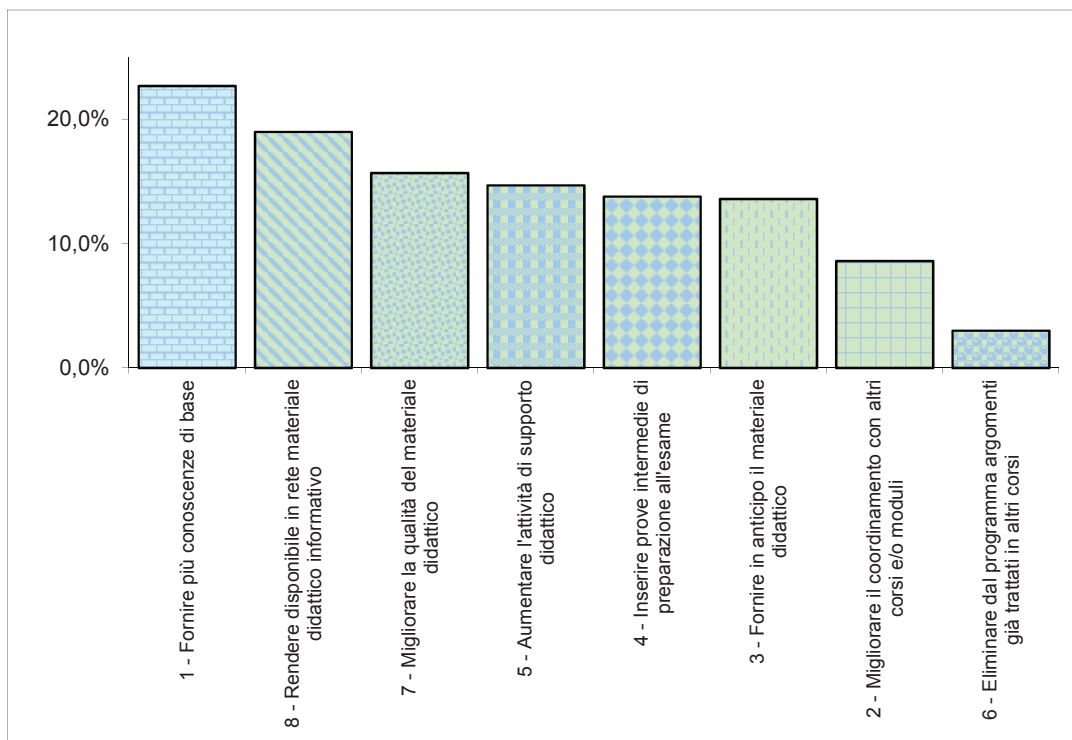


Grafico B7c Geologia - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

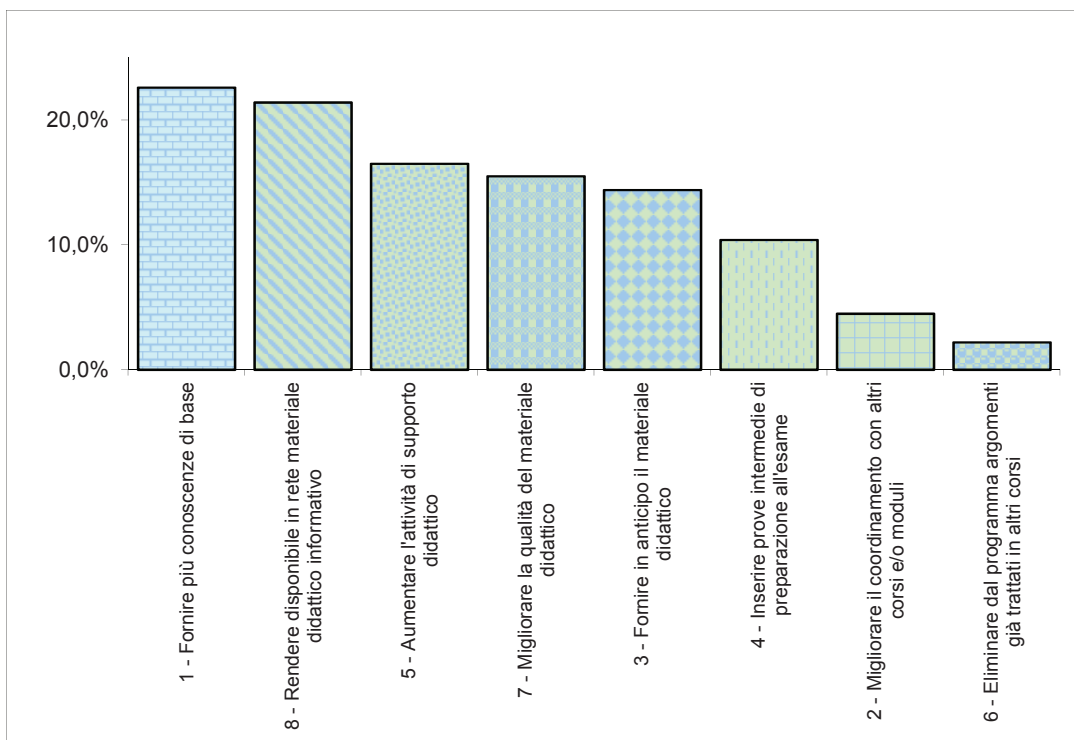
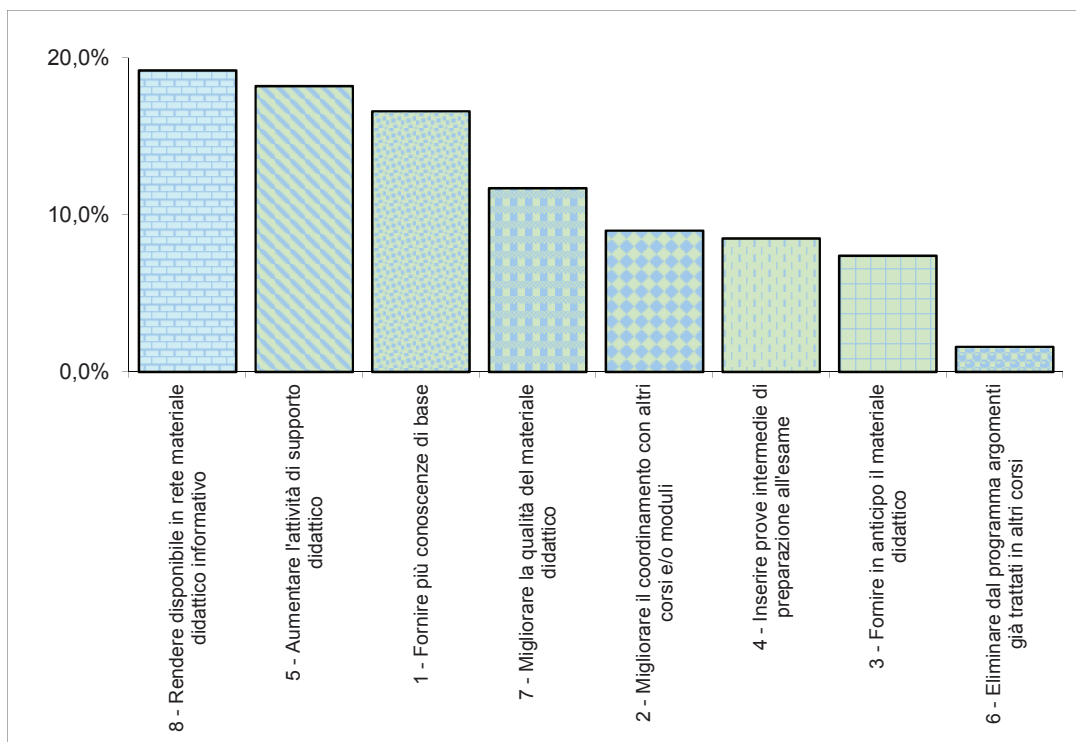


Grafico B7d Matematica - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente



B.8 Scienze Politiche**Tab. B.8.1. Caratteristiche degli studenti**

		<i>Valori percentuali</i>
Anno di prima immatricolazione	Prima del 1994	0,4
	1994-1998	0,5
	1999-2003	8,2
	2004-2008	26,6
	Dopo il 2008	64,3
Sesso	M	42,2
	F	57,8
Età	Minore di 20	26,8
	20-22	44,9
	23-25	20,0
	26-29	4,2
	30-35	1,2
	Maggiore di 35	3,0
	Titolo di studio	Liceo classico
Liceo scientifico		34,7
Altri licei o Istituto magistrale		13,7
Istituti tecnici		11,4
Istituti professionali		2,9
Altro		5,2
Posizione lavorativa	Nessuna attività lavorativa	62,7
	Part-time	28,4
	Attività lavorativa continuativa	8,8
Motivazione alla frequenza	Obbligo di frequenza	9,1
	Materia complicata	34,9
	Interese particolare	28,9
	Frequenza abitudinaria ai corsi	27,1
Valutazione carico di lavoro rispetto ai crediti	Superiore	19,8
	Appropriato	76,3
	Inferiore	4,0

Tab. B.8.2. Gli esiti sul giudizio sull'attività didattica

		<i>Valori percentuali</i>
A01-Adeguatezza delle aule	SI	56,5
	SN	28,0
	NS	10,5
	NO	5,0
A02-Adeguatezza delle aule di esercitazione e delle attrezzature	SI	40,1
	SN	44,6
	NS	11,5
	NO	3,8
B01-Chiarezza dell'esposizione	SI	50,4
	SN	38,8
	NS	7,9
	NO	2,9
B02-Capacità del docente a stimolare interesse	SI	41,2
	SN	38,7
	NS	15,3
	NO	4,8
B03-Puntualità del docente a lezione	SI	58,1
	SN	30,0
	NS	9,6
	NO	2,4
B04-Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	SI	59,9
	SN	33,4
	NS	5,0
	NO	1,7
B05-Reperibilità durante l'orario di ricevimento	SI	55,0
	SN	39,6
	NS	4,0
	NO	1,4
B06-Adeguatezza del materiale didattico indicato	SI	43,9
	SN	43,2
	NS	9,8
	NO	3,1
C01-Utilità delle esercitazioni	SI	44,9
	SN	39,9
	NS	11,0
	NO	4,1
C02-Chiarezza dell'esercitatore	SI	33,4
	SN	40,3
	NS	18,7
	NO	7,6
D01-Conoscenze preliminari sufficienti	SI	23,7
	SN	46,0
	NS	20,1
	NO	10,3
D02-Lezioni aderenti alla descrizione nell'Ordine degli Studi	SI	51,0
	SN	44,2
	NS	3,7
	NO	1,1
D03-Regole e modalità d'esame esplicitate	SI	62,0
	SN	28,4
	NS	8,0
	NO	1,6
D04-Studente soddisfatto complessivamente	SI	41,1
	SN	43,9
	NS	10,6
	NO	4,3
D05-Regolarità svolgimento lezioni	SI	69,7
	SN	28,0
	NS	1,9
	NO	0,4

Legenda:

SI=Decisam

SN=Più si cl

NS=Più no c

NO=Decisa:

Tab. B.8.3. Gli esiti sui suggerimenti relativi all'attività didattica

		<i>Valori percentuali</i>
1 - Fornire più conoscenze di base	Segnalato	21,5
	Non segnalato	78,5
2 - Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	Segnalato	8,1
	Non segnalato	91,9
3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	Segnalato	14,9
	Non segnalato	85,1
4 - Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	Segnalato	20,3
	Non segnalato	79,7
5 - Aumentare l'attività di supporto didattico	Segnalato	12,4
	Non segnalato	87,6
6 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	Segnalato	3,7
	Non segnalato	96,3
7 - Migliorare la qualità del materiale didattico	Segnalato	13,1
	Non segnalato	86,9
8 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	Segnalato	24,6
	Non segnalato	75,4

Grafico B8 Scienze politiche - Percentuale dei suggerimenti in ordine decrescente

