

Questionario di *follow up* delle audizioni effettuate dal Nucleo di valutazione

Aspetti generali

I risultati della visita svolta dal Nucleo il 26 gennaio 2016 presso il **CdL** in **Architettura** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento di Architettura?

SI NO

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	Struttura	Data riunione	Riscontro nel verbale
X	Consiglio di Dipartimento	27/01/2016	X SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Commissione Paritetica		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Commissione Didattica	22/12/2017 25/01/2018	X SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Collegio Didattico		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare):		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

I risultati della visita svolta dal Nucleo il 9 maggio 2017 presso il **CdLM** in **Architettura Restauro** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento di Architettura?

SI NO

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	Struttura	Data riunione	Riscontro nel verbale
<input type="checkbox"/>	Consiglio di Dipartimento		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Commissione Paritetica		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
X	Commissione Didattica	22/12/2017 25/01/2018	X SI <input type="checkbox"/> NO

<input type="checkbox"/>	Collegio Didattico		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare):		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

I risultati della visita svolta il 9 maggio 2017 dal Nucleo con il **Dipartimento di Architettura** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento?

SI NO

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	Struttura	Data riunione	Riscontro nel verbale
X	Consiglio di Dipartimento	27 marzo 2018	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
X	Commissione Ricerca di Dipartimento	9 marzo 2018	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare):		SI <input type="checkbox"/> NO

Aspetti specifici

Di seguito riportiamo le principali criticità emerse nelle visite svolte dal Nucleo presso il Dipartimento di Architettura. Per ciascuna di esse ti chiediamo di fornirci una breve descrizione delle azioni intraprese e, qualora queste ultime siano state oggetto di verbalizzazione, il nome della struttura a cui si riferisce il verbale e la data corrispondente.

Incontro con il **CdL in Architettura** (L-17) del 26 gennaio 2016:

Osservazioni	Azioni intraprese	Riscontro presente nel verbale
Numero di immatricolati in lieve calo ed al di sotto del numero programmato	Attività di orientamento: la Commissione Didattica, il Gruppo di Riesame e la Commissione Paritetica hanno proposto di organizzare una “Festa dell’architettura” per rendere visibile e attrattiva l’attività didattica del Dipartimento di Architettura.	Riunioni della Commissione Didattica allargata al Gruppo di Riesame e alla Commissione Paritetica, 22/12/2017 Commissione Didattica allargata 25/01/2018 Commissione Didattica allargata
Rapporto tra CFU acquisiti e CFU previsti (iscritti al III anno) in calo	Nelle riunioni organizzate dal coordinatore CdL si è cercato di capire le cause del calo di iscrizioni al III anno, probabilmente dovute all’eccessivo carico didattico di alcuni corsi integrati e all’alto numero di studenti presenti in un Laboratorio	Riunione dei docenti del CdL in Scienze dell’architettura 24/11/2016
Assenza di riscontri di consultazioni recenti con stakeholder	Come risulta dal Riesame ciclico sono state organizzate consultazioni con gli stakeholders	Vedi verbale “Architetto al tempo presente” e verbale del 29/11/2016
Assenza di riscontri di discussioni collegiali dei risultati della rilevazione dell’opinione degli studenti	Le riunioni svolte dal Coordinatore con i docenti della laurea triennale e con i rappresentanti degli studenti	Riunione dei docenti del CdL in Scienze dell’architettura 24/11/2016
Insufficiente specificazione di target ed indicatori per misurare i risultati delle azioni correttive.	Rivedere la collocazione di materie che, a seguito delle verifiche sull’andamento del CdS, abbiano mostrato un posizionamento non sequenziale rispetto agli obiettivi formativi. Incentivare l’integrazione tra discipline, concentrando tali attività sui laboratori integrati;	Riunione dei docenti del CdL in Scienze dell’architettura 24/11/2016

Le informazioni disponibili sul sito per i singoli insegnamenti non sono sempre conformi al modello standard (obiettivi, programma, testi, modalità esami, etc.).	La segreteria didattica ha svolto un monitoraggio sistematico tra i docenti per completare le informazioni richieste accessibili dal Portale di Ateneo.	
---	---	--

Incontro con il CdLM in **Architettura Restauro** (LM 4) del 9 maggio 2017:

Osservazioni	Azioni intraprese	Riscontro presente nel verbale
Iscrizioni in calo rispetto agli ultimi anni	Attività di orientamento. Prospettive di specializzazione dei laureati attraverso l'attivazione, avvenuta quest'anno, del Master biennale internazionale di secondo livello in <i>Culture del patrimonio - conoscenza tutela valorizzazione gestione</i> , direttore Daniele Manacorda; vicedirettori Elisabetta Pallottino, Carlo M. Travaglini.	Riunioni preliminari del Gruppo di Riesame e riunioni della Commissione Didattica allargata al Gruppo di Riesame e alla Commissione Paritetica, 22/12/2017 Commissione Didattica allargata 25/01/2018 Commissione Didattica allargata Per tutte le voci si veda la <i>Relazione sintetica che fa riferimento alle Relazioni del Nucleo di valutazione e del Presidio di qualità</i>
Limitate conoscenze di base e necessità di aumentare il supporto didattico	I docenti dei diversi corsi sono stati sensibilizzati a monitorare l'esperienza formativa degli iscritti (circa 25-30 studenti per anno accademico), in particolare di quelli provenienti da altri Atenei che sono circa la metà degli iscritti. In base a tale indagine sono state adottate azioni di supporto didattico attraverso "revisioni" mirate, tese a compensare alcune limitate conoscenze di base.	Il 12 marzo scorso, la prof.ssa Pallottino (Direttore del Dipartimento) e la prof. ssa Stabile (coordinatore del CdL), hanno svolto un colloquio con gli studenti del secondo anno della LM Architettura-Restauro per verificare il loro percorso formativo. Dell'incontro, però, non è stato redatto un verbale.
Assenza di tirocini curriculari	Nonostante nell'ordinamento didattico non siano previsti tirocini curriculari, quest'anno sono stati attivati i seguenti tirocini: - Palazzo del Quirinale e tenuta di Castelporziano (responsabile, Elisabetta Pallottino)	

	<p>- Restauro della rettoria e della Chiesa di Santa Maria di Loreto al Foro Traiano (responsabile, Francesca Geremia)</p> <p>- Villa romana dell'Acqua Claudia: studio del sito archeologico e restauro delle emergenze architettoniche attraverso la pratica del cantiere-scuola (responsabile, Elisabetta Pallottino)</p>	
--	--	--

Incontro con il **Dipartimento di Architettura** del 9 maggio 2017:

Osservazioni	Azioni intraprese	Riscontri presenti nei verbali
Quota elevata di docenti inattivi	Proposta di adozione di nuovi criteri di ripartizione dei fondi dipartimentali (incentivi per pubblicazioni 2015-2016-2017 ed incentivi per giovani ricercatori a tempo determinato, quindi riduzione docenti inattivi e cessazione dei finanziamenti "a pioggia")	<u>Commissione Ricerca del 09/03/2018</u> punto 3) Definizione criteri per la ripartizione del Fondo Ricerche dipartimentali (FAR)
Assenza di forme di incentivazione della ricerca		
Distribuzione "a pioggia" dei finanziamenti per la ricerca		
Scarsa chiarezza nella definizione di una strategia per migliorare la qualità della ricerca svolta in Dipartimento	<p>Aggiornamento della "mappatura" delle ricerche ed Organizzazione della Giornata della Ricerca (svoltasi poi il 05/10/2017)</p> <p>Restyling della parte del sito del DARC concernente i 5 Laboratori strumentali ed i 4 Gruppi di Ricerca Permanenti</p>	<p><u>Commissione Ricerca dell'11/04/2017</u> punto 8) Presentazione all'esterno della Ricerca dipartimentale (con Allegato 2)</p>