

Newsletter del Nucleo di Valutazione di Ateneo n° 2, Luglio 2012

Il Nucleo di Valutazione distribuisce con cadenza variabile la sua newsletter agli organi e uffici dell'Ateneo e ai docenti e rappresentanti degli studenti.

Contenuto di questa newsletter

1. Attività recente
 - 1.1. *La valutazione della didattica*
 - 1.2. *Indagine sulla soddisfazione degli studenti del dottorato di ricerca*
 - 1.3. *La rilevazione dell'opinione degli studenti frequentati le attività didattiche – a.a. 2010/11*
2. La composizione del Nucleo.
3. Indirizzi utili.

1. Attività recente

1.1 *La valutazione della didattica*

Dopo la prima valutazione “sperimentale” delle attività didattiche condotta nel 2011, il Nucleo di Valutazione ha predisposto nel 2012 una seconda edizione, i cui risultati sono riportati nella relazione *Valutazione della didattica dei corsi di studio – edizione 2012*.

In considerazione del mutato quadro normativo, rispetto alla precedente edizione si è proceduto ad integrare e riorganizzare gli indicatori di valutazione utilizzati, che sono stati articolati nelle seguenti tre grandi categorie:

- a) Indicatori di efficienza;
- b) Indicatori di attrattività;
- c) Indicatori di trasparenza e qualità.

Gli indicatori utilizzati in questa valutazione presentano molte sovrapposizioni con quelli suggeriti dalla Fondazione CRUI per l'autovalutazione dei CdS universitari e con i criteri proposti dall'ANVUR nel Documento B, Autovalutazione, valutazione periodica, accreditamento (AVA/B).

I risultati di questa seconda edizione sono sintetizzabili nei termini seguenti:

- sotto il primo profilo dell'efficienza dei docenti, si conferma quanto già emerso nella prima Relazione, ossia che il carico didattico che Roma Tre si trova a sostenere – data la numerosità degli iscritti (in crescita) e quella dei docenti (in calo) - è nettamente superiore non solo a quello medio nazionale, ma anche a quello degli altri due Atenei pubblici dell'area romana;
- per quanto riguarda l'efficienza degli studenti, si può affermare che nel complesso si registrano sintomi di lieve miglioramento nella progressione della carriera studentesca, in termini sia di (mancato) abbandono, sia di CFU conseguiti, sia di ammontare di laureati in regola con i tempi;
- per quanto riguarda l'attrattività, tra il 2005 e il 2011 le immatricolazioni a Roma Tre sono aumentate sia in valore assoluto che in termini di incidenza sul territorio romano. In

controtendenza invece l'incidenza delle iscrizioni alle lauree magistrali, nonostante il fatto che, salvo poche eccezioni, i numeri assoluti degli iscritti non siano diminuiti significativamente e sia aumentato il numero di quelli che hanno conseguito la laurea di I livello in altro Ateneo;

- per quanto riguarda l'aspetto dell'internazionalizzazione degli studenti, si conferma una posizione di Roma Tre molto soddisfacente. Le percentuali di iscritti che partecipano ai programmi di mobilità internazionale sono nel triennio costantemente superiori sia alle percentuali nazionali che a quelle degli altri due atenei romani. E' tuttavia da rilevare un andamento decrescente nell'ultimo triennio considerato ;
- per quanto riguarda la valutazione della qualità della didattica, al momento solo pochi corsi di studio dispongono di procedure atte allo scopo.

La relazione è consultabile presso il seguente link:

http://host.uniroma3.it/uffici/nucleo/archivio/db/relazioni/NdV_Valutazione%20didattica_Giugno%202012.pdf

Al termine di questa breve informativa, è opportuno sottolineare che dal confronto tra Commissione Didattica 2 del Senato Accademico (che lo scorso anno ha sperimentato un analogo processo di valutazione delle strutture didattiche) e Nucleo è emerso il suggerimento che l'Ateneo si munisca di tutti gli strumenti atti a rendere disponibili e possibilmente “certificati” i dati necessari sia all'autovalutazione da parte delle strutture, che alla valutazione da parte del NdV. A tal fine, una commissione mista tra i due organi sta lavorando, in collaborazione con l'Area Sistemi Informativi (ASI), alla predisposizione di un portale, al quale abbiano accesso il NdV, il SA e le strutture per la redazione dei rapporti di valutazione di loro competenza. La predisposizione di questo strumento è d'altra parte indispensabile e urgente, dal momento che a partire dal prossimo a.a. l'ANVUR richiederà alle strutture di autovalutarsi e al NdV di svolgere con continuità compiti di controllo e monitoraggio.

1.2 Indagine sulla soddisfazione degli studenti del dottorato di ricerca

Nella primavera del 2012 è stata effettuata un'indagine sulla soddisfazione dei dottorandi che replica la precedente esperienza, svolta nell'autunno del 2010. L'iniziativa è stata inizialmente rimandata, rispetto alla proposta del Nucleo, per ragioni finanziarie. Ottenuta nel gennaio 2012 dalla Direzione Amministrativa la necessaria disponibilità di risorse, l'Area Sistemi Informativi, in collaborazione con il Nucleo, ha provveduto rapidamente alla predisposizione tecnica dell'iniziativa, con l'individuazione dei destinatari e l'implementazione di alcune varianti rispetto alla prima edizione. Al fine di permettere la confrontabilità dei risultati, il Nucleo ha ritenuto opportuno mantenere l'impostazione, sia dal punto di vista organizzativo sia da quello dei contenuti. La rilevazione è stata svolta nel periodo compreso fra il 21 marzo e il 10 aprile 2012. I dati ottenuti sono stati aggregati preliminarmente dall'Area Sistemi Informativi e poi elaborati dall'Ufficio di Supporto del Nucleo con la collaborazione dell'Ufficio Statistico. I risultati e le osservazioni del Nucleo si trovano nella relazione *Valutazione della soddisfazione degli studenti del dottorato di ricerca*.

La rilevazione, attraverso un questionario di dimensioni contenute, ha cercato soprattutto di chiedere ai dottorandi in che misura ritengano che il corso di dottorato stia permettendo loro di acquisire le competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di alta qualificazione. Le risposte al questionario sono complessivamente positive con l'eccezione di quelle sulle iniziative di supporto all'inserimento lavorativo, probabilmente perché queste ultime non sono strutturate, ma dipendono dalle iniziative individuali dei dottorandi e dei docenti loro supervisori.

Il Nucleo ritiene di poter confermare la valutazione positiva dell'iniziativa per la stabilità del tasso di risposta e per i risultati che, pur complessivamente positivi, permettono di individuare alcuni aspetti su cui è opportuno intervenire.

La relazione è consultabile presso il seguente link:

http://host.uniroma3.it/uffici/nucleo/public_section/download_protetto_file.asp?id_count=1981920378

1.3 La rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti le attività didattiche – a.a. 2010/11

Anche quest'anno il Nucleo di Valutazione ha predisposto la relazione che illustra i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti in merito all'attività didattica, in ottemperanza all'art. 1, comma 2, della legge 19 ottobre 1999, n. 370. Questo, infatti, rende obbligatorio per i Nuclei di valutazione *“acquisire periodicamente, mantenendo l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettere un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno, al MIUR e al Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario...”*.

Scopo della rilevazione è quello di ottenere informazioni sull'efficacia della didattica e sull'adeguatezza delle infrastrutture (aule, laboratori, attrezzature, ecc.), che contribuiscano ad aiutare gli organi di governo dei Corsi di studio a formulare valutazioni sulla capacità didattica dei docenti, sugli obiettivi della formazione, sulla definizione dei programmi, sull'aggiornamento e il livello dei contenuti disciplinari, sul coordinamento tra insegnamenti e sull'adeguatezza delle risorse.

La metodologia replica quella adottata per gli anni accademici precedenti e si è basata sulla somministrazione di un questionario predisposto per la lettura ottica, uguale per tutte le Facoltà dell'Ateneo, che gli studenti hanno compilato in modo anonimo. I risultati sono riportati nella relazione *La valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti - anno accademico 2010/2011*.

Su richiesta del Nucleo, l'Ufficio Statistico di Ateneo, ha predisposto, oltre alle tabelle sintetiche generali allegate alla relazione, ulteriori cinque tabelle per ciascuna Facoltà e Collegio Didattico (contenute nell'allegato C), che sintetizzano i risultati dei questionari di valutazione della didattica somministrati agli studenti nell'anno accademico in oggetto. Il Nucleo invita i responsabili delle strutture didattiche a diffondere il più possibile la conoscenza dei risultati della rilevazione, in particolare tra le rappresentanze degli studenti, ed auspica che tali risultati possano contribuire alle attività di gestione e miglioramento continuo dei corsi di laurea. Tali iniziative riteniamo vadano nella direzione del rispetto dei requisiti di trasparenza richiesti dalle recenti direttive ministeriali ed accolti nei nuovi ordinamenti didattici di Ateneo.

Per quanto riguarda i progetti futuri, sulla base dell'analisi di documenti riguardanti esperienze di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti effettuate presso altri atenei italiani, e i contatti fino ad ora avuti con le strutture che le hanno condotte, il Nucleo ha considerato utile proporre l'avvio di una prima sperimentazione di tale modalità di raccolta delle opinioni degli studenti anche a Roma Tre. L'implementazione del questionario potrà essere connessa al sistema informativo delle segreterie studenti. Per questo sarà necessario attuare una prima sperimentazione presso alcuni corsi di laurea, in modo da verificare l'adeguato funzionamento di tutta l'applicazione.

La relazione è consultabile presso il seguente link:

http://host.uniroma3.it/uffici/nucleo/public_section/documenti.asp?id=1341826760&livello=2

2. La composizione del Nucleo

I componenti del Nucleo vengono nominati dal Rettore per un periodo di 4 anni.

L'attuale Nucleo di Valutazione è composto da:

- [Harm Pinkster, Professor emeritus di Latino dell'Università di Amsterdam, Presidente](#)
- [Paolo Atzeni, Università Roma Tre, docente presso la Facoltà di Ingegneria, Vice-Presidente](#)

- [Giuseppe Bove, Università Roma Tre, docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione](#)
- [Marisa Cenci, Università Roma Tre, docente presso la Facoltà Economia](#)
- [Claudio Mazziotta, Università Roma Tre, docente presso la Facoltà Scienze Politiche](#)
- [Maria Antonietta Ricci, Università Roma Tre, docente presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali](#)
- [Emanuela Stefani, Direttore della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane](#)

Per lo svolgimento dei suoi compiti il nucleo si avvale di un Ufficio di supporto tecnico di cui fanno parte

Enrichetta Librandi

Giulia Volpe

Tel.: 06/5733.2304

Fax: 06/5733.2305

e-mail: nucleo.valutazione@uniroma3.it

e della collaborazione dell'Ufficio Statistico di Ateneo di cui fanno parte

Alessandra Torti: 06/5733.2206

Simona Alfieri: 06/5733.2306

Diego Pandolfelli: 06/5733.2302

Fax: 06/5733.2305

e-mail: uff_stat@uniroma3.it

Tutti i documenti prodotti dal Nucleo si trovano sul sito web http://host.uniroma3.it/uffici/nucleo/public_section/

inclusa la sintesi annuale delle attività:

<http://host.uniroma3.it/uffici/nucleo/archivio/db/relazioni/Relazione%202009-2010.pdf>

5. Indirizzi utili

L'Ufficio di Supporto al Nucleo si trova in Via Ostiense, 161, terzo piano, stanza 336.

e-mail: nucleo.valutazione@uniroma3.it

Tel.: 06/5733.2304

Fax: 06/5733.2305

Sito web del Nucleo di Valutazione: http://host.uniroma3.it/uffici/nucleo/public_section/index.asp