

Allegato statistico rilevazione opinioni studenti iscritti a.a. 2022/23 e laureati anno 2022

Elenco Tabelle

Tab. 1: Numero questionari raccolti

Tab. 2: Elenco dei corsi di studio attivi in Ateneo nell'a.a. 2022/23

Tab. 3: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 5: Confronto tra gli anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 10: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2023, anno di laurea 2022): Lauree triennali

Tab. 11: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2023, anno di laurea 2022): Lauree magistrali

Tab. 12: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2023, anno di laurea 2022): Lauree magistrali a ciclo unico

Tab. 1: Numero questionari raccolti*Valori assoluti*

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Totale	Iscritti a.a. 2022/23 (*)
Architettura	5.893	313	6.206	954
Economia	8.049	3.303	11.352	1.751
Economia aziendale	11.429	4.922	16.351	3.032
Filosofia, comunicazione e spettacolo	14.610	8.910	23.520	4.733
Giurisprudenza	9.036	6.630	15.666	3.890
Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche	6.568	1.841	8.409	1.914
Ingegneria industriale, elettronica e meccanica	5.423	1.598	7.021	1.727
Lingue, letterature e culture straniere	6.067	2.272	8.339	2.604
Matematica e fisica	2.465	437	2.902	549
Scienze	7.923	2.342	10.265	1.302
Scienze della formazione	14.767	19.472	34.239	6.249
Scienze politiche	4.330	2.806	7.136	1.698
Studi umanistici	6.506	3.021	9.527	2.079
Totale Ateneo	103.066	57.867	160.933	32.482

(*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 06/01/2024

Valori percentuali

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Totale	Iscritti a.a. 2022/23 (*)
Architettura	5,7	0,5	3,9	2,9
Economia	7,8	5,7	7,1	5,4
Economia aziendale	11,1	8,5	10,2	9,3
Filosofia, comunicazione e spettacolo	14,2	15,4	14,6	14,6
Giurisprudenza	8,8	11,5	9,7	12,0
Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche	6,4	3,2	5,2	5,9
Ingegneria industriale, elettronica e meccanica	5,3	2,8	4,4	5,3
Lingue, letterature e culture straniere	5,9	3,9	5,2	8,0
Matematica e fisica	2,4	0,8	1,8	1,7
Scienze	7,7	4,0	6,4	4,0
Scienze della formazione	14,3	33,6	21,3	19,2
Scienze politiche	4,2	4,8	4,4	5,2
Studi umanistici	6,3	5,2	5,9	6,4
Totale Ateneo	100	100	100	100

(*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 06/01/2024

Principale Sintesi

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Percentuale di questionari compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni sul totale	Iscritti a.a. 2022/23 (*)	Numero medio di questionari compilati per iscritto
Architettura	5.893	313	94,96	954	6,5
Economia	8.049	3.303	70,90	1.751	6,5
Economia aziendale	11.429	4.922	69,90	3.032	5,4
Filosofia, comunicazione e spettacolo	14.610	8.910	62,12	4.733	5,0
Giurisprudenza	9.036	6.630	57,68	3.890	4,0
Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche	6.568	1.841	78,11	1.914	4,4
Ingegneria industriale, elettronica e meccanica	5.423	1.598	77,24	1.727	4,1
Lingue, letterature e culture straniere	6.067	2.272	72,75	2.604	3,2
Matematica e fisica	2.465	437	84,94	549	5,3
Scienze	7.923	2.342	77,18	1.302	7,9
Scienze della formazione	14.767	19.472	43,13	6.249	5,5
Scienze politiche	4.330	2.806	60,68	1.698	4,2
Studi umanistici	6.506	3.021	68,29	2.079	4,6
Totale Ateneo	103.066	57.867	64,04	32.482	5,0

(*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 06/01/2024

Tab. 2: Elenco corsi di studio attivi nell'a.a. 2022/23

Dipartimento	Corso di studio
ARCHITETTURA	Scienze dell'architettura, L-17
	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4
	Architettura - Progettazione urbana, LM-4
	Architettura - Restauro, LM-4
ECONOMIA	Economia, L-33
	Economia e Big Data, L-33
	Economia dell'ambiente e dello sviluppo , LM-56
	Lavoro e Welfare, LM-56 (già <i>Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare</i>)
	Scienze Economiche, LM-56
ECONOMIA AZIENDALE	Economia e gestione aziendale, L-18
	Economia Aziendale, LM-77
	Economia e Management, LM-77
	Finanza e impresa, LM-16, LM-77
FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo), L-3
	Filosofia, L-5
	Scienze della Comunicazione, L-20
	Cinema, televisione e produzione multimediale, LM-65
	DAMS Teatro, musica, danza, LM-65
	Informazione, editoria, giornalismo, LM-19
	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione, LM-92
Scienze filosofiche, LM-78	
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza, LMG/01
	Scienze dei servizi giuridici, L-14
	Servizi giuridici per la sicurezza territoriale e informatica, L-14
	Scienze giuridiche banca e finanza, LM/SC-GIUR
	Scienze giuridiche per le nuove tecnologie, LM/SC-GIUR
INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	Ingegneria civile, L-7
	Ingegneria informatica, L-8
	Ingegneria aeronautica, LM-20
	Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali, LM-23

Dipartimento	Corso di studio
	Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti, LM-23
	Ingegneria gestionale e dell'automazione, LM-32
	Ingegneria informatica, LM-32
	Sustainable coastal and ocean engineering, LM-23
INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	Ingegneria delle Tecnologie per il Mare, L-9
	Ingegneria elettronica, L-8
	Ingegneria meccanica, L-9
	Biomedical Engineering, LM-21
	Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione, LM-27
	Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione, LM-29
	Ingegneria meccanica, LM-33
LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	Ingegneria meccanica per le risorse marine, LM-33
	Lingue e letterature per la comunicazione interculturale, L-11
	Lingue e mediazione linguistico-culturale, L-12
	Lingue e letterature per la didattica e la traduzione, LM-37
MATEMATICA E FISICA	Lingue moderne per la comunicazione internazionale, LM-38
	Fisica, L-30
	Matematica, L-35
	Fisica, LM-17
	Matematica, LM-40
SCIENZE	Scienze Computazionali, LM-40
	Ottica e optometria, L-30
	Scienze biologiche, L-13
	Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26
	Scienze geologiche, L-34
	Scienze per la protezione della natura e la sostenibilità ambientale, L-32
	Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6 (già <i>Biodiversità e gestione degli ecosistemi</i>)
	Biologia Molecolare, Cellulare e della Salute, LM-6 (già <i>Biologia per la ricerca molecolare, cellulare e fisiopatologica</i>)
	Geologia del Territorio e delle Risorse, LM-74
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, L-19
	Scienze dell'educazione, L-19

Dipartimento	Corso di studio
	Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19
	Formazione e sviluppo delle risorse umane - L-19 (CdS a esaurimento)
	Scienze della formazione primaria, LM-85 bis
	Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39
	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali, LM-50, LM-87
	E-Learning e media education, LM-93
	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85, LM-57
SCIENZE POLITICHE	Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37
	Scienze politiche (già <i>Scienze politiche e relazioni internazionali</i>), L-36
	Scienze politiche per il governo e l'amministrazione, L-36 (CdS a esaurimento)
	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo, L-36 (CdS a esaurimento)
	Amministrazioni e Politiche Pubbliche (già <i>Scienze delle Pubbliche Amministrazioni</i>), LM-63
	International Studies, LM-52
	Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti, LM-52
	Relazioni internazionali, LM-52
	Scienze Politiche per la Società Digitale, LM-62
STUDI UMANISTICI	Archeologia e storia dell'arte (già <i>Scienze dell'archeologia e metodologie della ricerca storica-archeologica</i>), L-1
	Lettere, L-10
	Storia, territorio e società globale (già <i>Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale</i>), L-42
	Archeologia, LM-2
	Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2), LM-39
	Filologia, letterature e storia dell'antichità, LM-15
	Italianistica, LM-14
	Religioni, Culture, Storia (già <i>Scienze delle religioni</i>), LM-64
	Scienze umane per l'ambiente, LM-1, LM-19
	Storia dell'arte, LM-89
	Storia e società, LM-84
	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo, LM-81

Tab. 3: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

		ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELL'ENERGIA	INGEGNERIA ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, CULTURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEI		
1 - Insegnamento	01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	R1 Decisamente no	6,0	4,9	4,5	3,6	3,6	5,3	3,1	3,9	3,3	3,8	4,5	2,9	4,1		
		R2 Più no che si	18,1	16,6	13,8	13,3	13,4	14,6	16,2	12,4	13,4	12,4	13,1	15,5	12,3	14,0	
		R3 Più sì che no	48,3	50,2	52,0	46,6	46,8	49,8	51,3	47,9	44,7	48,8	47,4	45,8	45,0	48,2	
		R4 Decisamente sì	27,5	28,3	29,7	36,5	36,3	30,3	27,2	36,6	38,0	35,4	35,8	34,2	39,8	33,7	
		Media punteggio*	3,0	3,0	3,1	3,2	3,2	3,1	3,0	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2	3,1		
	02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	R1 Decisamente no	5,3	3,1	2,6	2,8	2,9	4,2	4,3	3,1	2,2	2,8	2,7	3,0	2,2	3,1	
		R2 Più no che si	12,4	9,5	8,3	8,8	9,3	10,3	11,5	9,7	8,0	9,7	9,3	8,9	8,5	9,5	
		R3 Più sì che no	50,7	53,5	52,1	43,3	43,7	49,8	50,0	46,1	44,1	48,5	47,2	44,2	38,2	47,2	
		R4 Decisamente sì	31,6	33,8	36,9	45,1	44,1	35,7	34,2	41,1	45,8	39,0	40,8	43,9	51,1	40,3	
		Media punteggio*	3,1	3,2	3,2	3,3	3,3	3,2	3,1	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,2	
	03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	R1 Decisamente no	4,7	3,6	2,7	1,7	2,5	3,1	2,9	1,5	2,1	2,2	1,8	2,9	1,2	2,4	
		R2 Più no che si	13,2	11,3	9,2	5,6	7,3	11,0	9,4	6,9	8,7	8,6	6,4	7,4	5,1	8,1	
R3 Più sì che no		47,9	46,6	48,2	41,3	40,7	47,3	48,6	42,2	38,9	44,2	42,8	39,4	35,8	43,6		
R4 Decisamente sì		34,2	38,5	39,9	51,5	49,5	38,6	39,1	49,4	50,3	44,9	49,0	50,3	57,9	45,9		
	Media punteggio*	3,1	3,2	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,5	3,3		
04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	R1 Decisamente no	5,2	3,3	2,5	1,8	2,4	2,6	2,2	1,5	1,1	2,0	2,0	2,8	1,4	2,3		
	R2 Più no che si	14,0	9,4	7,8	6,1	6,6	9,0	7,7	7,5	5,1	6,4	6,3	6,9	7,0	7,5		
	R3 Più sì che no	42,7	41,3	41,8	34,9	32,0	41,1	41,7	37,1	32,2	38,9	35,7	31,7	32,0	37,3		
	R4 Decisamente sì	38,1	46,0	47,9	57,2	59,0	47,3	48,4	53,9	61,7	52,7	56,0	58,5	59,7	52,9		
	Media punteggio*	3,1	3,3	3,4	3,5	3,5	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,5	3,5	3,4			
2 - Docenza	05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	R1 Decisamente no	3,3	1,5	2,2	1,0	1,1	1,5	1,5	0,8	0,5	1,0	1,5	1,3	1,4		
		R2 Più no che si	7,0	4,9	5,3	3,6	2,9	3,7	4,1	2,4	2,5	3,6	3,3	4,3	3,0	3,9	
		R3 Più sì che no	39,1	38,3	40,1	33,6	27,1	36,3	37,5	30,3	26,1	34,4	35,1	30,3	26,6	34,1	
		R4 Decisamente sì	50,6	55,4	52,4	63,8	69,0	58,5	56,9	65,5	71,0	61,0	65,6	63,9	69,2	60,6	
		Media punteggio*	3,4	3,5	3,4	3,6	3,6	3,5	3,5	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6	3,5		
	06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	R1 Decisamente no	5,1	3,6	3,2	2,2	2,5	3,6	3,2	1,9	3,4	2,4	1,9	2,8	1,4	2,7	
		R2 Più no che si	11,4	9,2	8,5	6,1	6,0	11,0	9,5	6,4	8,6	7,6	6,2	6,6	4,9	7,6	
		R3 Più sì che no	42,0	45,1	45,9	36,6	33,8	43,5	46,9	39,0	36,2	40,2	37,3	34,3	30,1	39,3	
		R4 Decisamente sì	41,5	42,0	42,4	55,1	57,8	42,0	40,5	52,7	51,8	49,8	54,5	56,3	63,6	50,4	
		Media punteggio*	3,2	3,3	3,3	3,4	3,5	3,2	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,6	3,4	
	07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	R1 Decisamente no	4,6	3,0	2,9	2,0	2,5	3,3	2,8	1,5	2,6	2,4	1,9	2,8	1,2	2,5	
		R2 Più no che si	11,3	9,3	8,0	6,4	6,6	10,4	9,3	6,8	10,3	7,8	6,0	6,6	5,2	7,6	
R3 Più sì che no		44,0	46,2	46,0	37,6	33,7	44,7	48,2	39,3	37,4	40,9	37,8	33,8	31,5	40,1		
R4 Decisamente sì		40,2	41,5	43,0	54,0	57,2	41,6	39,7	52,4	49,7	49,0	54,4	56,8	62,1	49,9		
	Media punteggio*	3,2	3,3	3,3	3,4	3,5	3,2	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4		
08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	R1 Decisamente no	1,7	2,7	2,2	1,1	0,9	1,5	0,6	1,3	1,1	1,3	1,2	0,7	1,4			
	R2 Più no che si	5,5	7,4	6,8	3,2	3,4	5,9	5,6	2,8	5,7	4,4	4,1	2,7	2,3	4,6		
	R3 Più sì che no	30,6	38,2	38,3	25,2	25,9	36,8	35,3	26,6	30,8	35,6	35,6	19,3	18,9	31,6		
	R4 Decisamente sì	26,6	25,0	25,4	27,0	26,6	27,8	25,3	26,5	44,7	41,6	35,0	22,2	29,5	29,2		
	R5 Attività non previste	29,5	26,6	27,3	43,5	43,2	28,0	32,2	41,5	17,6	17,6	23,9	54,7	48,6	33,2		
		Media punteggio*	3,3	3,2	3,2	3,4	3,4	3,3	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,3	
09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	R1 Decisamente no	2,3	1,4	1,6	0,9	1,0	0,9	1,2	0,7	0,4	0,9	0,9	1,2	0,8	1,1		
	R2 Più no che si	6,2	5,2	4,6	3,2	2,7	3,5	3,1	2,5	1,8	3,3	3,3	3,6	3,0	3,6		
	R3 Più sì che no	53,2	48,8	48,6	40,0	36,5	47,1	48,2	41,3	35,7	44,4	41,1	38,0	32,2	42,9		
	R4 Decisamente sì	38,2	44,7	45,2	56,0	59,8	48,4	47,4	55,4	62,1	51,5	54,6	57,2	64,0	52,4		
	Media punteggio*	3,3	3,4	3,4	3,5	3,6	3,4	3,4	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5		
10 Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	R1 Decisamente no	2,2	1,5	2,4	0,8	1,2	0,9	1,2	0,6	0,4	0,8	0,8	1,5	1,3	1,2		
	R2 Più no che si	4,9	4,0	4,4	2,8	2,6	2,6	3,1	2,3	1,3	3,0	2,6	3,3	2,5	3,1		
	R3 Più sì che no	36,2	35,4	37,0	30,8	23,1	33,8	35,8	29,0	21,5	31,9	31,4	29,7	25,7	31,4		
	R4 Decisamente sì	56,7	59,2	56,1	65,6	73,2	62,7	60,0	68,1	76,7	64,3	65,2	65,6	70,5	64,3		
	Media punteggio*	3,5	3,5	3,5	3,6	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6	3,7	3,6			
11 Il docente è reperibile per chiarimenti o spiegazioni?	R1 Decisamente no	2,7	1,2	1,6	1,2	1,0	0,8	1,1	0,5	0,5	0,7	0,9	1,0	0,4	1,1		
	R2 Più no che si	8,0	6,1	4,8	4,4	3,4	4,3	3,3	2,9	2,4	3,6	3,9	4,0	2,8	4,3		
	R3 Più sì che no	40,8	42,0	43,5	37,3	30,2	39,0	40,7	34,3	28,2	37,5	37,1	33,3	27,5	37,0		
	R4 Decisamente sì	48,6	50,6	50,0	57,2	65,4	55,8	54,8	62,4	68,9	58,2	58,0	61,7	69,2	57,6		
	Media punteggio*	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,7	3,5	3,5	3,6	3,7	3,5		
3 - Aule e attrezzature	12 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	R1 Decisamente no	2,9	1,5	1,6	2,9	1,1	4,0	2,6	3,7	0,4	1,2	3,0	1,6	2,2	2,3	
		R2 Più no che si	10,2	5,7	6,8	9,2	3,6	8,4	6,2	10,1	5,2	7,6	6,5	6,2	4,4	7,2	
		R3 Più sì che no	47,5	40,6	45,5	40,9	32,1	41,7	44,7	39,4	31,3	39,7	41,7	36,2	34,4	40,3	
		R4 Decisamente sì	39,5	52,2	46,1	47,0	63,2	45,8	46,6	46,8	65,1	54,6	47,7	55,7	55,0	50,2	
		Media punteggio*	3,2	3,4	3,4	3,3	3,6	3,3	3,4	3,3	3,6	3,5	3,3	3,5	3,4	3,4	
	13 I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo adeguato?	R1 Decisamente no	2,4	2,1	1,6	1,4	0,7	1,2	1,6	0,9	0,7	1,1	1,4	0,8	0,9	1,4	
		R2 Più no che si	7,2	6,4	5,1	4,4	2,9	5,1	4,5	3,4	2,5	4,4	4,8	2,9	3,6	4,6	
		R3 Più sì che no	39,3	36,0	36,8	27,1	22,8	34,4	32,7	27,3	30,1	36,3	35,6	21,2	21,2	31,3	
		R4 Decisamente sì	26,3	28,2	27,9	26,6	31,6	27,9	25,7	24,9	45,3	40,5	33,4	26,4	27,9	29,8	
		Media punteggio*	24,8	27,2	28,6	40,5	42,0	31,4	35,5	43,5	21,4	17,7	24,9	48,6	46,5	33,0	
	4 - Interesse	14 Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	R1 Decisamente no	3,2	3,2	3,3	3,3	3,5	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3
			R2 Più no che si	3,1	2,1	2,0	1,5	2,5	2,2	1,9	1,7	1,8	2,1	1,4	2,0	1,1	1,9
R3 Più sì che no			10,5	9,0	8,4	6,2	7,8	10,3	8,5	7,2	8,5	8,4	5,8	6,7	5,5	7,6	
R4 Decisamente sì			44,1	45,7	47,4	37,1	38,0	46,4	47,5	40,5	37,9	40,2	38,5	36,4	31,1	40,7	
		Media punteggio*	42,3	43,2	42,2	53,2	51,7	43,1	42,1	50,5	51,8	54,2	55,0	62,2	49,8		
15 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?		R1 Decisamente no	5,0	3,1	2,8	1,9	2,3	2,8	2,5	1,8	2,6	2,2	1,9	2,7	1,6	2,4	
		R2 Più no che si	12,3	9,0	7,9	6,0	5,7	10,1	8,1	6,4	8,7	7,2	6,0	6,8	4,8	7,3	
		R3 Più sì che no	46,6	48,2	49,0	40,5	38,9	47,8	52,3	44,1	41,0	43,1	40,4	38,7	34,3	43,3	
		R4 Decisamente sì	36,1	39,7	40,3	51,6	53,1	39,2	37,1	47,6	47,7	47,6	51,7	51,9	59,3	47,0	
		Media punteggio*	3,1	3,2	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,5	3,3	

* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che si - 2; Decisamente no - 1

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

			ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	24,2 75,8	21,5 78,5	18,3 81,7	16,9 83,1	16,9 83,1	19,9 80,1	21,6 78,4	15,4 84,6	17,3 82,7
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	17,7 82,3	12,7 87,3	10,9 89,1	11,6 88,4	12,2 87,8	14,5 85,5	15,8 84,2	12,8 87,2	10,2 89,8
	03	Il materiale didattico(indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	17,9 82,1	14,9 85,1	11,9 88,1	7,2 92,8	9,8 90,2	14,1 85,9	12,3 87,7	8,4 91,6	10,8 89,2
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	19,2 80,8	12,7 87,3	10,3 89,7	7,9 92,1	9,0 91,0	11,6 88,4	10,0 90,0	9,0 91,0	6,2 93,8
2 - Docenza	05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	10,4 89,6	6,4 93,6	7,5 92,5	4,6 95,4	3,9 96,1	5,2 94,8	5,6 94,4	3,2 96,8	3,0 97,0
	06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	16,5 83,5	12,9 87,1	11,7 88,3	8,3 91,7	8,4 91,6	14,6 85,4	12,6 87,4	8,3 91,7	12,0 88,0
	07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	15,9 84,1	12,3 87,7	11,0 89,0	8,4 91,6	9,1 90,9	13,7 86,3	12,1 87,9	8,3 91,7	12,9 87,1
	08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	7,2 63,3	10,2 63,2	9,0 63,7	4,3 52,2	4,3 52,4	7,4 64,6	7,2 60,6	3,4 55,1	7,0 75,4
	09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	8,5 91,5	6,5 93,5	6,2 93,8	4,1 95,9	3,7 96,3	4,5 95,5	4,4 95,6	3,2 96,8	2,2 97,8
	10	Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	7,1 92,9	5,5 94,5	6,9 93,1	3,6 96,4	3,8 96,2	3,5 96,5	4,3 95,7	2,9 97,1	1,8 98,2
	11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	10,7 89,3	7,3 92,7	6,4 93,6	5,5 94,5	4,4 95,6	5,2 94,8	4,5 95,5	3,3 96,7	2,8 97,2
3 - Aule e attrezzature	12	Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	13,1 86,9	7,2 92,8	8,4 91,6	12,1 87,9	4,7 95,3	12,4 87,6	8,8 91,2	13,8 86,2	3,7 96,3
	13	I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	9,6 65,6	8,6 64,2	6,8 64,7	5,9 53,6	3,6 54,4	6,3 62,3	6,1 58,4	4,3 52,2	3,2 75,4
4 - Interesse	14	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	13,6 86,4	11,1 88,9	10,4 89,6	7,8 92,2	10,3 89,7	12,5 87,5	10,4 89,6	9,0 91,0	10,3 89,7
	15	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	17,3 82,7	12,1 87,9	10,7 89,3	7,8 92,2	8,0 92,0	13,0 87,0	10,6 89,4	8,2 91,8	11,3 88,7

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori Si/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

			SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEO
1 - Insegnamento	01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che si	15,8	16,8	20,0	15,2	18,1
		Più sì che no/Decisamente sì	84,2	83,2	80,0	84,8	81,9
	02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che si	12,4	12,0	11,9	10,7	12,5
		Più sì che no/Decisamente sì	87,6	88,0	88,1	89,3	87,5
03 Il materiale didattico(indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che si	10,9	8,2	10,3	6,3	10,5	
	Più sì che no/Decisamente sì	89,1	91,8	89,7	93,7	89,5	
04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si	8,4	8,3	9,8	8,4	9,9	
	Più sì che no/Decisamente sì	91,6	91,7	90,2	91,6	90,1	
2 - Docenza	05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Decisamente no/Più no che si	4,6	4,3	5,8	4,2	5,3
		Più sì che no/Decisamente sì	95,4	95,7	94,2	95,8	94,7
	06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no/Più no che si	10,0	8,2	9,4	6,3	10,3
		Più sì che no/Decisamente sì	90,0	91,8	90,6	93,7	89,7
	07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si	10,1	7,9	9,4	6,4	10,1
		Più sì che no/Decisamente sì	89,9	92,1	90,6	93,6	89,9
	08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no/Più no che si	5,5	5,5	3,8	3,0	6,0
Più sì che no/Decisamente sì		76,9	70,7	41,4	48,4	60,8	
09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Decisamente no/Più no che si	4,1	4,2	4,8	3,8	4,7	
	Più sì che no/Decisamente sì	95,9	95,8	95,2	96,2	95,3	
10 Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	Decisamente no/Più no che si	3,8	3,4	4,7	3,8	4,3	
	Più sì che no/Decisamente sì	96,2	96,6	95,3	96,2	95,7	
11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che si	4,4	4,8	5,0	3,3	5,3	
	Più sì che no/Decisamente sì	95,6	95,2	95,0	96,7	94,7	
3 - Aule e attrezzature	12 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	Decisamente no/Più no che si	5,7	10,6	8,2	10,6	9,5
		Più sì che no/Decisamente sì	94,3	89,4	91,8	89,4	90,5
13 I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo	Decisamente no/Più no che si	5,5	6,1	3,8	4,5	5,9	
	Più sì che no/Decisamente sì	76,8	69,0	47,6	49,0	61,1	
4 - Interesse	14 Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che si	10,4	7,3	8,6	6,7	9,5
		Più sì che no/Decisamente sì	89,6	92,7	91,4	93,3	90,5
15 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che si	9,4	7,9	9,4	6,4	9,7	
	Più sì che no/Decisamente sì	90,6	92,1	90,6	93,6	90,3	

Tab. 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

				ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENE0
1 - Insegnamento	01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	R1	Decisamente no	4,2	6,2	6,2	4,4	3,4	6,1	6,5	3,4	4,1	5,6	4,7	4,6	2,7	4,7
		R2	Più no che si	19,8	21,6	19,0	16,6	14,4	20,5	14,5	14,0	16,9	16,6	16,9	14,9	17,0	
		R3	Più si che no	52,4	54,4	56,2	56,1	55,1	54,4	55,1	57,1	47,6	52,6	54,9	51,8	49,7	54,7
		R4	Decisamente si	23,6	17,8	18,7	22,9	27,1	18,9	16,4	25,0	34,3	24,9	23,8	26,7	32,7	23,7
		Media punteggio*	3,0	2,8	2,9	3,0	3,1	2,9	2,8	3,0	3,1	3,0	3,1	3,0	3,0	3,1	3,1
	02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	R1	Decisamente no	6,1	4,3	4,7	3,3	4,0	6,4	5,4	3,0	2,7	3,7	3,8	3,8	2,6	3,9
		R2	Più no che si	15,7	14,8	12,5	12,2	11,6	12,0	14,6	11,8	12,1	12,2	11,5	12,2	10,8	12,1
		R3	Più si che no	53,0	59,8	58,5	53,7	51,9	54,1	58,8	55,1	46,7	55,6	55,0	50,0	47,4	54,4
		R4	Decisamente si	25,2	21,1	24,4	30,8	32,6	27,6	21,2	30,1	38,4	28,5	29,6	34,0	39,2	29,7
		Media punteggio*	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0	3,0	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1
	03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	R1	Decisamente no	5,8	5,9	4,7	2,1	3,1	5,9	3,9	1,9	1,8	4,0	2,0	3,3	1,2	2,9
		R2	Più no che si	10,9	15,2	14,8	8,2	9,8	13,3	13,1	7,9	12,4	12,3	7,0	9,2	5,9	9,4
		R3	Più si che no	52,1	53,3	54,1	53,0	50,6	51,8	53,8	51,9	41,2	52,8	53,3	48,8	44,6	52,1
		R4	Decisamente si	31,3	25,6	26,4	36,7	36,4	29,1	29,2	38,3	44,6	30,9	37,8	38,6	48,4	35,6
		Media punteggio*	3,1	3,0	3,0	3,2	3,2	3,0	3,1	3,3	3,3	3,3	3,1	3,3	3,2	3,4	3,2
	04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	R1	Decisamente no	2,9	5,1	3,2	2,1	2,1	2,9	3,4	1,9	1,1	2,1	1,6	3,0	1,6	2,3
		R2	Più no che si	9,9	13,6	11,5	8,2	7,2	11,0	11,2	10,5	4,8	7,3	6,2	8,6	7,0	8,2
		R3	Più si che no	46,3	49,5	50,8	47,6	46,1	48,9	51,3	46,6	33,0	49,3	46,7	43,5	40,8	47,0
		R4	Decisamente si	40,9	31,8	34,5	42,1	44,6	37,2	34,1	41,0	61,1	41,3	45,4	44,9	50,5	42,5
		Media punteggio*	3,3	3,1	3,2	3,3	3,3	3,2	3,2	3,3	3,5	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3
2 - Docenza	05 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	R1	Decisamente no	2,6	3,6	2,7	1,7	1,7	2,4	2,5	1,3	1,1	1,0	1,5	2,0	1,1	1,8
		R2	Più no che si	8,9	10,2	8,9	7,7	6,0	7,6	7,7	5,4	6,4	6,5	5,4	6,7	4,6	6,6
		R3	Più si che no	44,7	55,2	56,9	52,0	50,9	49,6	56,5	45,4	32,3	50,8	52,7	46,9	39,9	51,4
		R4	Decisamente si	43,8	30,9	31,5	38,6	41,4	40,4	33,3	47,9	60,2	41,6	40,4	44,4	54,4	40,2
		Media punteggio*	3,3	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3	3,2	3,4	3,5	3,5	3,3	3,3	3,3	3,5	3,3
4 - Interesse	06 Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	R1	Decisamente no	5,1	4,9	4,3	3,1	4,4	4,8	5,3	2,5	3,0	4,5	2,7	3,4	1,8	3,4
		R2	Più no che si	16,6	14,2	13,6	10,1	11,3	14,4	15,0	10,4	13,5	14,7	8,7	9,3	7,6	10,7
		R3	Più si che no	45,4	52,2	52,7	46,9	45,8	48,9	52,4	47,0	35,9	48,3	45,4	42,4	36,5	46,5
		R4	Decisamente si	32,9	28,7	29,4	39,9	38,5	31,9	27,3	40,1	47,6	32,5	43,3	45,0	54,1	39,4
		Media punteggio*	3,1	3,0	3,1	3,2	3,2	3,1	3,0	3,2	3,3	3,3	3,1	3,3	3,3	3,4	3,2
	07 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	R1	Decisamente no	5,4	4,9	4,8	2,4	2,8	5,9	4,1	2,3	3,2	3,3	2,2	3,6	1,5	3,0
		R2	Più no che si	12,8	15,0	12,7	9,9	10,0	13,3	13,0	8,9	11,4	12,9	8,3	10,3	6,8	10,1
		R3	Più si che no	50,8	56,9	57,9	53,3	52,5	54,2	59,8	53,3	44,2	54,6	52,0	49,5	45,9	53,0
		R4	Decisamente si	31,0	23,2	24,6	34,4	34,6	26,7	23,0	35,5	41,2	29,1	37,5	36,6	45,8	34,0
		Media punteggio*	3,1	3,0	3,0	3,2	3,2	3,0	3,0	3,0	3,2	3,2	3,1	3,2	3,2	3,4	3,2

* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente sì - 4; Più sì che no - 3; Più no che sì - 2; Decisamente no - 1

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori

Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	Decisamente no/Più no che sì	24,0	27,9	25,2	21,0	17,9	26,7	28,5
		Più sì che no/Decisamente sì	76,0	72,1	74,8	79,0	82,1	73,3	71,5	
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	21,7	19,1	17,1	15,5	15,5	18,3	20,0
			Più sì che no/Decisamente sì	78,3	80,9	82,9	84,5	84,5	81,7	80,0
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	16,6	21,1	19,4	10,3	12,9	19,1	17,0
			Più sì che no/Decisamente sì	83,4	78,9	80,6	89,7	87,1	80,9	83,0
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	12,8	18,7	14,7	10,3	9,3	13,9	14,6
			Più sì che no/Decisamente sì	87,2	81,3	85,3	89,7	90,7	86,1	85,4
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	11,5	13,9	11,6	9,4	7,7	10,0	10,2
			Più sì che no/Decisamente sì	88,5	86,1	88,4	90,6	92,3	90,0	89,8
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	21,7	19,1	18,0	13,2	15,7	19,2	20,3
			Più sì che no/Decisamente sì	78,3	80,9	82,0	86,8	84,3	80,8	79,7
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	18,2	19,9	17,5	12,3	12,9	19,2	17,1
			Più sì che no/Decisamente sì	81,8	80,1	82,5	87,7	87,1	80,8	82,9

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per CdS e distribuiti su 2 valori

Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEO	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	Decisamente no/Più no che sì	18,0	18,1	22,4	21,3	21,6	17,6	21,7
		Più sì che no/Decisamente sì	82,0	81,9	77,6	78,7	78,4	82,4	78,3	
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	14,7	14,9	15,9	15,3	15,9	13,4	15,9
		Più sì che no/Decisamente sì	85,3	85,1	84,1	84,7	84,1	86,6	84,1	
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	9,8	14,2	16,3	8,9	12,6	7,1	12,2
		Più sì che no/Decisamente sì	90,2	85,8	83,7	91,1	87,4	92,9	87,8	
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	12,4	5,9	9,4	7,9	11,5	8,6	10,5
		Più sì che no/Decisamente sì	87,6	94,1	90,6	92,1	88,5	91,4	89,5	
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	6,7	7,6	7,5	6,9	8,7	5,7	8,4
		Più sì che no/Decisamente sì	93,3	92,4	92,5	93,1	91,3	94,3	91,6	
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	12,9	16,5	19,2	11,4	12,7	9,4	14,1
		Più sì che no/Decisamente sì	87,1	83,5	80,8	88,6	87,3	90,6	85,9	
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	11,2	14,6	16,2	10,5	13,9	8,3	13,0
		Più sì che no/Decisamente sì	88,8	85,4	83,8	89,5	86,1	91,7	87,0	

Tab. 5: Confronto tra gli anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

		Architettura				Economia				Economia aziendale				Filosofia, comunic. e spett.				Giurisprudenza				Ingegneria				Ing. CITA				Ing. IEM				Lingue, lett. e culture straniere				Matematica e fisica				Scienze				Scienze della formaz.				Scienze Politiche				Studi umanistici				Ateneo			
		19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23												
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no / Più no che si	27,0	25,2	25,6	24,2	21,1	21,3	21,8	21,5	23,3	21,6	17,7	18,3	17,1	16,1	17,1	16,9	18,2	17,4	16,1	16,9	22,1	19,3	19,6	19,9	22,3	21,6	17,8	18,9	15,8	15,4	19,7	18,2	17,3	17,3	17,8	17,8	17,8	17,8	22,9	22,5	20,4	20,0	15,3	16,1	16,1	15,2	20,0	19,2	18,1	18,1										
	Decisamente si / Più si che no	73,0	74,8	74,4	75,8	78,8	78,8	78,2	78,5	76,8	78,4	82,3	81,7	83,0	83,9	82,9	83,1	81,8	82,5	83,9	83,1	77,8	80,7	80,4	80,1	77,7	78,4	82,1	81,2	84,2	84,6	80,3	81,8	82,7	82,7	82,2	82,2	82,2	82,2	84,2	84,2	80,4	81,2	82,9	83,2	77,1	77,4	79,6	80,0	84,7	84,0	83,9	84,8	80,0	80,8	81,9	81,9				
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no / Più no che si	24,4	18,2	18,2	17,7	11,8	13,2	13,3	12,7	12,8	12,8	10,1	10,9	10,3	10,7	12,0	11,6	15,8	14,3	11,7	12,2	18,8	14,9	15,7	14,5	15,3	15,8	15,0	16,0	13,5	12,8	10,7	12,3	10,6	10,2	13,7	12,2	10,9	12,4	12,0	12,1	11,0	12,0	15,5	15,1	11,7	11,9	10,2	10,5	9,8	10,7	14,3	13,5	12,2	12,5						
	Decisamente si / Più si che no	75,5	81,8	81,8	82,3	88,2	86,7	86,7	87,3	87,2	87,2	89,9	89,1	89,7	89,3	88,0	88,4	84,3	85,7	88,3	87,8	81,3	85,1	84,3	85,5	84,7	84,2	84,9	84,0	86,5	87,2	89,3	87,7	89,4	89,8	86,4	87,8	89,1	87,6	88,1	87,9	89,0	88,0	84,5	84,8	88,3	88,1	89,8	89,4	90,2	89,3	85,7	86,6	87,8	87,8						
3. Adeguatezza materiale didattico	Decisamente no / Più no che si	20,5	17,1	18,9	17,9	13,6	12,1	13,9	14,9	12,6	11,4	9,6	11,9	7,3	5,5	7,1	7,2	9,8	9,6	8,9	9,8	16,4	11,4	13,2	14,1	11,8	12,3	8,3	6,9	6,6	8,4	12,2	11,0	10,6	10,8	10,1	8,5	8,1	10,9	7,3	6,2	6,2	8,2	11,0	10,7	9,2	10,3	5,7	5,9	4,9	6,3	11,0	9,0	8,9	10,5						
	Decisamente si / Più si che no	79,4	82,9	81,1	82,1	86,4	87,9	86,1	85,1	87,4	88,6	90,4	88,1	92,7	94,4	92,9	92,8	90,2	90,4	91,1	90,2	83,7	88,6	86,8	85,9	89,2	87,7	91,6	93,1	93,4	91,6	87,8	89,0	89,4	89,2	89,8	91,5	91,9	89,1	92,7	93,9	93,8	91,8	88,9	89,3	90,8	89,7	94,3	94,1	95,1	93,7	89,0	91,0	91,1	89,5						
4. Chiarezza modalità di esame	Decisamente no / Più no che si	20,2	20,5	19,7	19,2	17,0	15,7	12,1	12,7	15,9	13,2	9,7	10,3	11,2	8,0	7,9	7,9	11,6	11,6	8,7	9,0	14,9	18,2	11,2	11,6	10,0	10,0	15,1	9,1	10,2	9,0	12,0	8,5	7,1	6,2	11,7	8,8	7,2	8,4	11,1	8,3	7,0	8,3	12,2	13,5	9,5	9,8	10,0	7,1	6,4	8,4	13,4	11,7	9,2	9,9						
	Decisamente si / Più si che no	79,8	79,6	80,3	80,8	83,1	84,3	87,9	87,3	84,1	86,7	90,3	89,7	88,8	92,0	92,1	92,1	88,5	88,4	91,3	91,0	85,1	81,8	88,8	88,4	90,0	90,0	84,9	90,9	89,8	91,0	88,0	91,5	92,9	93,8	88,3	91,3	92,8	91,6	88,9	91,7	93,0	91,7	87,8	86,5	90,5	90,2	90,0	92,9	92,9	93,6	91,6	86,6	88,3	90,8	90,1					
5. Rispetto dell'orario di lezioni/ esercitazioni	Decisamente no / Più no che si	10,3	7,9	9,8	10,4	7,8	5,9	6,8	6,4	9,5	5,3	4,4	7,5	6,4	2,8	3,7	4,6	4,7	3,4	3,8	3,9	7,9	3,6	4,4	5,2	4,6	5,6	3,7	2,6	2,6	3,2	4,5	3,3	4,0	3,0	6,0	3,7	4,2	4,6	6,4	3,4	3,1	4,3	7,3	5,5	5,7	5,8	4,6	3,1	2,6	4,2	6,6	4,0	4,2	5,3						
	Decisamente si / Più si che no	89,7	92,1	90,2	89,6	92,2	94,1	93,2	93,6	90,6	94,7	95,6	92,5	93,5	97,1	96,3	95,4	95,2	96,6	96,2	96,1	92,1	96,5	95,6	94,8	95,4	94,4	96,3	97,4	97,4	96,8	95,4	96,7	96,0	97,0	93,9	96,3	95,8	95,8	94,4	93,6	96,6	96,9	95,7	92,7	94,4	94,3	94,2	95,5	96,9	94,7	95,8	93,3	96,0	96,0	95,8	94,7				
6. Capacità di stimolare interesse	Decisamente no / Più no che si	19,2	15,7	16,6	16,5	14,2	12,3	13,5	12,9	12,1	11,1	9,0	11,7	7,1	6,7	8,1	8,3	8,7	8,4	8,4	8,4	16,5	13,2	13,6	14,6	11,2	12,6	8,4	9,1	8,3	8,3	13,0	11,8	9,9	12,0	10,7	9,9	8,2	10,0	8,8	7,3	7,6	8,2	11,3	13,4	8,9	9,4	5,2	6,4	4,9	6,3	10,9	9,8	9,2	10,3						
	Decisamente si / Più si che no	80,8	84,2	83,4	83,5	85,8	87,7	86,5	87,1	87,9	88,8	91,0	88,3	93,0	93,3	91,9	91,7	91,4	91,5	91,6	91,6	83,5	86,8	86,4	85,4	88,8	87,4	91,6	90,9	91,7	91,7	87,0	88,1	90,1	88,0	89,3	90,1	91,8	90,0	91,2	92,7	92,4	91,8	88,7	86,6	91,1	90,6	94,7	93,6	95,1	93,7	89,1	90,3	90,8	89,7						
7. Chiarezza espositiva	Decisamente no / Più no che si	16,6	14,8	16,2	15,9	12,4	11,3	13,5	12,3	11,8	10,5	8,6	11,0	7,1	6,8	7,5	8,4	8,4	8,3	7,7	9,1	14,9	12,4	13,5	13,7	11,0	12,1	7,7	8,7	8,1	8,3	14,0	12,1	10,5	12,9	10,0	10,3	8,4	10,1	8,1	7,0	7,6	7,9	10,0	11,8	8,3	9,4	5,3	6,1	5,0	6,4	10,2	9,3	9,0	10,1						
	Decisamente si / Più si che no	83,4	85,2	83,8	84,1	87,5	88,8	86,5	87,7	88,2	89,5	91,4	89,0	92,9	93,2	92,5	91,6	91,6	91,7	92,3	90,9	85,1	87,6	86,5	86,3	89,0	87,9	92,4	91,3	91,9	91,7	86,0	87,9	89,5	87,1	89,9	89,7	86,6	89,9	92,0	93,0	92,4	92,1	90,0	88,2	91,7	90,6	94,6	94,0	95,0	93,6	89,8	90,7	91,0	89,9						
8. Utilità attività didattiche integrative	Decisamente no / Più no che si	9,5	6,5	8,2	7,2	8,6	8,1	8,7	10,2	10,3	7,5	7,0	9,0	4,2	2,9	4,4	4,3	5,3	3,9	3,8	4,3	8,3	5,3	5,9	7,4	5,8	7,2	2,7	2,2	3,0	3,4	6,5	7,3	6,2	7,0	4,8	4,2	4,1	5,5	5,6	4,2	4,4	5,5	6,4	6,2	3,8	3,8	2,3	2,2	2,1	3,0	6,3	4,7	5,0	6,0						
	Decisamente si / Più si che no	59,8	64,7	64,4	63,3	59,8	58,2	62,8	63,2	63,2	62,9	66,4	63,7	47,4	47,2	51,6	52,2	57,1	49,8	47,6	52,4	59,4	60,9	60,0	64,6	58,1	60,6	43,0	39,5	50,1	55,1	77,6	78,1	74,6	75,4	65,1	71,0	75,7	76,9	62,5	65,6	67,0	70,7	48,2	42,1	40,6	41,4	43,0	36,8	49,6	48,4	56,3	55,4	59,2	60,8						
9. Svolgimento coerente con sito web	Decisamente no / Più no che si	11,0	7,8	8,9	8,5	6,3	5,1	6,0	6,5	6,7	4,8	4,2	6,2	4,8	3,4	4,2	4,1	4,2	3,7	3,5	3,7	5,6	3,2	4,5	4,5	3,8	4,4	4,2	3,1	3,4	3,2	4,3	3,0	2,9	2,2	5,2	3,5	3,1	4,1	4,6	2,9	3,2	4,2	5,4	6,2	4,6	4,8	3,9	3,3	2,5	3,8	5,4	4,0	4,0	4,7						
	Decisamente si / Più si che no	89,0	92,2	91,1	91,5	93,7	94,8	94,0	93,5	93,2	95,2	95,8	93,8	95,2	96,6	95,8	95,9	95,7	96,3	96,5	96,3	94,4	96,8	95,5	95,5	96,2	95,6	95,8	96,8	96,9	97,1	97,8	94,8	96,4	96,9	95,9	95,4	97,1	96,8	95,8	94,6	93,8	95,4	95,2	96,7	97,5	96,2	94,6	96,1	96,0	95,3										
10. Docente tenuto regolarmente lezioni	Decisamente no / Più no che si	7,3	4,9	9,9	7,1	5,7	4,0	5,5	5,5	9,5	4,5	3,7	6,9	5,6	1,7	2,9	3,6	4,2	2,1	2,9	3,8	5,7	2,2	3,0	3,5	3,3	4,3	3,0	1,3	1,8	2,9	3,8	3,0	3,0	1,8	4,8	2,8	2,8	3,8	5,9	2,4	2,5	3,4	6,0	4,0	4,8	4,7	4,1	2,4	1,7	3,8	5,7	2,7	3,2	4,3						
	Decisamente si / Più si che no	92,7	95,2	90,1	92,9	94,2	96,0	94,5	94,5	90,5	95,6	96,3	93,1	94,4	98,2	97,1	96,4	95,8	97,8	97,1	96,2	94,4	97,8	97,0	96,5	96,7	95,7	96,9	98,7	98,2	97,1	96,2	96,9	97,0	98,2	95,2	97,2	97,2	96,2	95,6	94,6	95,4	95,8	95,2	93,9	93,9	94,6	95,0	97,1	96,3	97,3	96,7	94,1	95,0	95,3	94,7					
10b. Reperibilità docente per chiarimenti/	Decisamente no / Più no che si	11,8	9,6	6,6	10,7	6,5	6,4	7,5	7,3	7,7	5,8	5,3	6,4	4,5	4,1	4,4	5,5	5,3	4,6	4,3	4,4	6,3	4,3	5,0	5,2	4,5	4,5	4,4	3,6	3,2	3,3	4,6	4,2	3,3	2,8	5,8	3,8	3,8	4,4	5,4	4,6	4,2	4,8	6,2	6,1	5,4	5,0	3,0	3,7	2,7	3,3	5,9	4,9	4,7	5,3						
	Decisamente si / Più si che no	88,1	90,3	93,4	89,3	93,5	93,7	92,5	92,7	92,3	94,3	94,7	93,6	95,4	95,9	95,6	94,5	94,8	95,3	95,7	95,6	93,7	95,7	95,0	94,8	95,5	95,5	95,7	96,5	96,8	96,7	95,3	95,8	96,7	97,2	94,2	96,2	96,2	95,6	94,6	95,4	95,8	95,2	93,9	93,9	94,6	95,0	97,1	96,3	97,3	96,7	94,1	95,0	95,3	94,7						
11. Adeguatezza aule *	Decisamente no / Più no che si	11,5	7,3	12,4	13,1	5,8	2,8	5,6	7,2	10,6	2,3	4,8	8,4	9,4	2,0	6,9	12,1	4,4	1,8	3,7	4,7	8																																							

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

		Architettura				Economia				Economia aziendale				Filosofia, comunic. e spett.				Giurisprudenza				Ingegneria		Ing. CITA		Ing. IEM		Lingue, lett. e culture straniere				
		19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20		
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no / Più no che sì	32,8	29,5	27,6	24,0	29,5	24,9	27,4	27,9	28,6	25,9	25,3	25,2	20,9	20,7	21,4	21,0	20,8	20,2	18,8	17,9	28,9	26,1	25,1	26,7	29,2	28,5	24,0	23,0	22,0	18,0	20,7
	Decisamente sì / Più sì che no	67,3	70,5	72,4	76,0	70,5	75,1	72,6	72,1	71,4	74,2	74,7	74,8	79,2	79,4	78,6	79,0	79,2	79,9	81,2	82,1	71,1	73,9	74,9	73,3	70,8	71,5	76,0	77,0	78,0	82,0	79,4
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no / Più no che sì	23,5	25,7	23,2	21,7	19,1	17,5	19,9	19,1	16,2	15,4	18,1	17,1	15,2	14,2	15,4	15,5	20,4	17,7	17,3	15,5	21,4	17,5	18,6	18,3	22,5	20,0	20,8	19,8	17,6	14,7	12,3
	Decisamente sì / Più sì che no	76,6	74,3	76,8	78,3	81,0	82,5	80,1	80,9	83,9	84,5	81,9	82,9	84,7	85,9	84,6	84,5	79,6	82,3	82,7	84,5	78,6	82,5	81,4	81,7	77,5	80,0	79,3	80,2	82,4	85,3	87,7
3. Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no / Più no che sì	23,4	19,4	23,2	16,6	22,3	18,1	19,2	21,1	20,2	15,4	18,0	19,4	9,6	9,7	10,6	10,3	14,6	13,2	12,7	12,9	23,3	20,3	18,6	19,1	19,0	17,0	10,1	9,5	9,6	9,8	14,8
	Decisamente sì / Più sì che no	76,6	80,6	76,8	83,4	77,7	81,9	80,8	78,9	79,8	84,6	82,0	80,6	90,4	90,3	89,4	89,7	85,4	86,9	87,3	87,1	76,7	79,7	81,4	80,9	81,0	83,0	89,9	90,5	90,4	90,2	85,1
4. Chiarezza modalità di esame	Decisamente no / Più no che sì	19,8	16,9	14,2	12,8	23,4	22,2	18,0	18,7	20,3	17,2	16,4	14,7	14,5	11,4	10,4	10,3	13,6	12,1	9,5	9,3	21,5	21,2	15,9	13,9	15,9	14,6	19,3	13,7	12,2	12,4	9,4
	Decisamente sì / Più sì che no	80,2	83,0	85,8	87,2	76,6	77,8	82,0	81,3	79,7	82,8	83,6	85,3	85,4	88,6	89,6	89,7	86,4	87,8	90,5	90,7	78,5	78,8	84,1	86,1	84,1	85,4	80,6	86,3	87,8	87,6	90,6
5- Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no / Più no che sì	15,9	16,9	10,6	11,5	15,7	14,0	14,2	13,9	14,8	10,8	12,1	11,6	8,8	8,7	9,6	9,4	10,9	9,6	7,9	7,7	13,6	9,0	10,1	10,0	10,8	10,2	8,1	7,6	7,0	6,7	8,3
	Decisamente sì / Più sì che no	84,1	83,0	89,4	88,5	84,4	86,0	85,8	86,1	85,3	89,2	87,9	88,4	91,2	91,2	90,4	90,6	89,0	90,4	92,1	92,3	86,4	91,0	89,9	90,0	89,2	89,8	91,9	92,5	93,0	93,3	91,7
6. Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no / Più no che sì	20,2	20,4	23,6	21,7	19,5	20,6	19,3	19,1	18,7	16,8	18,7	18,0	12,1	11,4	13,7	13,2	17,3	16,7	16,1	15,7	20,1	19,8	19,8	19,2	20,1	20,3	13,3	11,8	11,9	12,9	18,1
	Decisamente sì / Più sì che no	79,8	79,5	76,4	78,3	80,4	79,4	80,7	80,9	81,3	83,2	81,3	82,0	88,0	88,6	86,3	86,8	82,7	83,3	83,9	84,3	79,9	80,2	80,2	80,8	79,9	79,7	86,7	88,2	88,1	87,1	81,8
7. Soddisfazione complessiva	Decisamente no / Più no che sì	24,3	21,8	19,3	18,2	21,3	18,6	20,0	19,9	19,4	14,7	18,0	17,5	10,4	8,8	12,2	12,3	14,5	13,6	13,2	12,9	22,4	17,1	17,1	19,2	19,2	17,1	12,5	10,7	12,0	11,2	19,5
	Decisamente sì / Più sì che no	75,7	78,3	80,7	81,8	78,7	81,5	80,0	80,1	80,5	85,3	82,0	82,5	89,6	91,2	87,8	87,7	85,5	86,4	86,8	87,1	77,6	82,9	82,9	80,8	80,8	82,9	87,5	89,3	88,0	88,8	80,4

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

		Matematica e fisica			Scienze				Scienze della formaz.				Scienze Politiche				Studi umanistici				Ateneo			
		20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no / Più no che sì	27,7	17,2	18,1	21,7	19,3	24,3	22,4	23,0	22,3	21,0	21,3	26,6	26,0	21,2	21,6	20,4	18,7	19,7	17,6	23,8	22,5	21,8	21,7
	Decisamente sì / Più sì che no	72,3	82,8	81,9	78,3	80,7	75,7	77,6	77,1	77,6	79,0	78,7	73,4	74,1	78,8	78,4	79,6	81,2	80,3	82,4	76,2	77,4	78,2	78,3
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no / Più no che sì	16,0	8,3	14,9	20,7	16,5	17,9	15,9	16,2	15,1	15,4	15,3	18,7	15,8	16,1	15,9	12,2	10,8	15,3	13,4	17,6	16,1	16,5	15,9
	Decisamente sì / Più sì che no	84,0	91,7	85,1	79,3	83,6	82,1	84,1	83,8	84,8	84,6	84,7	81,3	84,2	83,9	84,1	87,9	89,2	84,7	86,6	82,4	83,9	83,5	84,1
3. Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no / Più no che sì	17,8	6,6	14,2	16,4	13,5	16,4	16,3	9,1	8,4	8,1	8,9	11,8	12,1	11,4	12,6	7,3	6,7	9,2	7,1	13,2	11,5	11,5	12,2
	Decisamente sì / Più sì che no	82,2	93,4	85,8	83,6	86,6	83,6	83,7	90,9	91,7	91,9	91,1	88,2	87,8	88,6	87,4	92,7	93,3	90,8	92,9	86,7	88,6	88,5	87,8
4. Chiarezza modalità di esame	Decisamente no / Più no che sì	10,7	6,2	5,9	13,4	11,9	8,9	9,4	11,7	9,2	7,3	7,9	11,8	10,3	10,1	11,5	12,3	9,0	10,7	8,6	15,0	12,3	10,3	10,5
	Decisamente sì / Più sì che no	89,3	93,8	94,1	86,6	88,2	91,1	90,6	88,4	90,9	92,7	92,1	88,3	89,7	89,9	88,5	87,6	91,1	89,3	91,4	84,9	87,6	89,7	89,5
5- Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no / Più no che sì	7,9	3,1	7,6	8,7	7,6	7,8	7,5	8,1	7,3	6,4	6,9	8,3	9,1	8,7	8,7	6,5	5,7	7,4	5,7	10,0	8,7	8,3	8,4
	Decisamente sì / Più sì che no	92,1	96,9	92,4	91,3	92,4	92,2	92,5	91,9	92,7	93,6	93,1	91,7	91,0	91,3	91,3	93,6	94,2	92,6	94,3	90,0	91,4	91,7	91,6
6. Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no / Più no che sì	19,2	12,4	16,5	19,2	15,5	20,3	19,2	10,2	10,3	10,7	11,4	13,7	12,5	12,9	12,7	8,3	9,1	11,6	9,4	14,2	13,4	13,9	14,1
	Decisamente sì / Più sì che no	80,8	87,6	83,5	80,8	84,5	79,7	80,8	89,8	89,7	89,3	88,6	86,3	87,5	87,1	87,3	91,7	90,9	88,4	90,6	85,8	86,6	86,1	85,9
7. Soddisfazione complessiva	Decisamente no / Più no che sì	20,4	13,1	14,6	14,8	13,3	18,3	16,2	10,2	9,0	10,1	10,5	12,4	11,2	14,8	13,9	6,6	6,3	9,6	8,3	13,6	11,5	12,9	13,0
	Decisamente sì / Più sì che no	79,6	86,9	85,4	85,2	86,6	81,7	83,8	89,8	91,0	89,9	89,5	87,7	88,7	85,2	86,1	93,3	93,6	90,4	91,7	86,4	88,5	87,1	87,0

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Dipartimento	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA
Totale questionari rilevati	5892	8049	11429	14610	9036
			%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	17,3	15,2	14,8	13,7	16,3
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	14,1	13,1	10,4	5,3	7,3
03 - Fornire più conoscenze di base	17,8	14,1	12,5	10,1	11,1
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,3	5,8	5,5	3,0	6,0
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14,8	8,5	7,7	3,8	4,5
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	12,9	14,6	11,5	6,1	7,7
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	9,4	12,8	10,8	5,4	6,3
08 - Inserire prove d'esame intermedie	4,3	19,1	18,7	9,1	15,8
09 - Attivare insegnamenti serali	0,7	1,3	1,1	1,1	0,7
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	9,0	7,6	5,3	6,0	6,1
11 - Nessun suggerimento	50,1	44,8	49,0	62,3	55,3

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Dipartimento	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE
Totale questionari rilevati	6568	5423	6067	2465	7922
	%	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	13,9	13,4	14,6	10,5	13,9
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	11,9	13,2	6,7	10,7	9,2
03 - Fornire più conoscenze di base	13,4	14,4	10,6	14,2	11,4
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,0	2,9	4,5	2,7	5,4
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,9	6,3	5,1	7,9	6,7
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	16,5	13,0	6,9	10,3	12,8
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	9,9	10,8	7,1	7,9	13,1
08 - Inserire prove d'esame intermedie	9,8	15,5	10,6	2,6	9,0
09 - Attivare insegnamenti serali	0,9	0,7	0,8	1,1	0,7
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	7,1	5,9	7,2	6,3	5,9
11 - Nessun suggerimento	52,8	50,0	59,2	57,5	53,8

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEEO
Totale questionari rilevati	14767	4330	6506	103064
	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	18,0	13,6	13,8	15,0
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	6,6	6,3	5,2	8,7
03 - Fornire più conoscenze di base	10,1	11,2	8,9	11,8
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,5	3,9	2,0	4,2
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,9	4,9	4,3	6,0
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	6,8	8,3	5,9	9,8
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	7,5	7,1	6,8	8,7
08 - Inserire prove d'esame intermedie	13,0	13,6	12,3	12,5
09 - Attivare insegnamenti serali	1,3	0,7	1,2	1,0
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	7,7	7,2	5,9	6,6
11 - Nessun suggerimento	56,4	55,9	61,2	54,7

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA
Totale questionari rilevati	313	3.303	4.922	8.910	6.630
	%	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	20,8	17,0	16,6	14,8	16,3
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	18,5	11,4	10,2	6,1	5,7
03 - Fornire più conoscenze di base	17,9	11,2	9,2	7,9	7,2
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,8	7,1	6,3	3,8	7,1
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12,8	6,1	5,8	4,8	4,5
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	13,7	12,3	12,0	5,7	6,0
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	9,3	9,8	8,8	4,0	2,9
08 - Inserire prove d'esame intermedie	6,7	15,9	16,5	7,5	12,5
09 - Attivare insegnamenti serali	3,2	3,1	2,1	2,6	1,6
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	8,0	7,4	6,3	6,2	4,4
11 - Nessun suggerimento	51,4	43,9	50,7	61,1	58,5

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE
Totale questionari rilevati	1.841	1.598	2.272	437	2.342
	%	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	12,1	17,4	15,2	8,0	13,5
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	10,6	11,8	7,6	10,8	8,6
03 - Fornire più conoscenze di base	11,6	11,0	7,9	6,4	8,4
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,6	4,9	5,5	1,8	6,1
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,9	5,8	5,7	5,3	4,9
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	16,3	13,1	6,8	11,2	14,0
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	7,4	8,8	5,7	7,6	9,1
08 - Inserire prove d'esame intermedie	8,4	14,9	8,8	1,6	8,3
09 - Attivare insegnamenti serali	2,8	3,1	2,8	2,1	1,4
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	9,3	7,5	9,3	7,3	4,5
11 - Nessun suggerimento	54,5	51,4	58,5	67,5	54,1

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEO
Totale questionari rilevati	19.472	2.806	3.021	57.867
	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	19,5	15,0	14,0	16,7
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	6,1	6,5	5,5	7,3
03 - Fornire più conoscenze di base	6,7	6,4	7,2	7,9
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,6	4,4	2,7	5,0
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,1	4,7	3,6	4,4
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	4,8	7,1	4,7	7,4
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	4,0	4,9	4,0	5,2
08 - Inserire prove d'esame intermedie	12,4	13,8	8,7	11,6
09 - Attivare insegnamenti serali	3,3	2,5	5,4	2,8
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	5,9	6,8	7,2	6,2
11 - Nessun suggerimento	58,6	57,7	61,1	57,1

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi percentuale di ciascun suggerimento è calcolato rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
Quesito/risposta				
Totale questionari rilevati	313	3.303	4.922	8.910
1 - Lavoro	30,4	46,6	50,3	55,0
2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	25,6	27,6	26,8	25,7
3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,1	8,0	7,8	4,2
4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,0	2,1	1,5	1,1
5 - Altro	45,7	23,5	21,3	21,1

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE
Quesito/risposta				
Totale questionari rilevati	6.630	1.841	1.598	2.272
1 - Lavoro	38,5	36,4	39,9	46,4
2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	28,7	32,4	29,8	24,1
3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,0	11,1	8,9	2,6
4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,0	0,7	0,9	0,9
5 - Altro	29,8	25,0	26,3	32,8

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE
Quesito/risposta				
Totale questionari rilevati	437	2.342	19.472	2.806
1 - Lavoro	34,6	34,0	73,0	47,4
2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	27,9	24,7	7,6	29,4
3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	8,5	10,8	2,9	5,0
4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,0	1,2	0,7	0,6
5 - Altro	34,6	35,9	20,9	25,6

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEO
Quesito/risposta		
Totale questionari rilevati	3.021	57.867
1 - Lavoro	53,2	55,4
2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	27,5	20,7
3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2,8	5,2
4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,9	1,0
5 - Altro	23,3	24,1

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 12: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2023, anno di laurea 2022): Lauree magistrali a ciclo unico

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
	101801	128601
	GIURISPRUDENZA CICLO UNICO - LM-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA CICLO UNICO - LM-81BIB
Quesito/risposta		
Numero di laureati	416	204
Hanno compilato il questionario	384	194
Tasso di compilazione	92,3	95,1
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)		
Decisamente sì	44,5	26,3
Più sì che no	48,2	58,2
Più no che sì	5,7	8,8
Decisamente no	1	5,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
Decisamente sì	20,8	10,3
Più sì che no	60,7	67,5
Più no che sì	15,9	21,1
Decisamente no	1,8	1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
Decisamente sì	47,4	57,2
Più sì che no	42,2	38,7
Più no che sì	7,6	3,6
Decisamente no	1,6	0,5
Hanno utilizzato le aule (%)		
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	99,7	99,5
Sempre o quasi sempre adeguate	64,8	25,9
Spesso adeguate	33,4	57,5
Raramente adeguate	1,6	15
Mai adeguate	0,3	1,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)		
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	27,6	5,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,4	1,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)		
In numero adeguato	55,3	51,1
In numero inadeguato	44,7	48,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)		
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	97,9	83
Decisamente positiva	45,2	26,1
Abbastanza positiva	50,8	64
Abbastanza negativa	3,7	7,5
Decisamente negativa	0,3	2,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)		
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	55,2	91,2
Sempre o quasi sempre adeguate	39,6	20,3
Spesso adeguate	42,9	45,8
Raramente adeguate	15,1	29,9
Mai adeguate	2,4	4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)		
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	4,4	15,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,1	9,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)		
Adeguati	66,9	31
Inadeguati	33,1	69
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)		
Decisamente sì	58,9	45,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	18,6	14,8
Più sì che no	44,7	46,6
Più no che sì	25,2	21,6
Decisamente no	11,5	17
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)		
Decisamente sì	57,3	43,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	18,2	9,4
Più sì che no	37,3	44,7
Più no che sì	26,4	25,9
Decisamente no	18,2	20
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)		
Decisamente sì	55,2	42,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	13,2	8,5
Più sì che no	34,4	39
Più no che sì	31,1	29,3
Decisamente no	21,2	23,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)		
Decisamente sì	55,5	48,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	19,7	10,6
Più sì che no	38	46,8
Più no che sì	26,8	26,6
Decisamente no	15,5	16
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)		
Decisamente sì	95,3	95,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	17,5	11,4
Più sì che no	42,6	57,8
Più no che sì	28,1	18,4
Decisamente no	11,7	12,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)		
Sempre o quasi sempre	42,2	21,6
Per più della metà degli esami	46,9	51
Per meno della metà degli esami	8,1	22,2
Mai o quasi mai	2,1	4,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)		
Decisamente sì	33,6	18,6
Più sì che no	41,1	53,1
Più no che sì	22,1	23,7
Decisamente no	2,3	4,6
Si iscriverrebbero di nuovo all'università? (%)		
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,4	69,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,2	4,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,5	22,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,3	3,6
Non si iscriverrebbero più all'università	1	0,5