

Allegato statistico rilevazione opinioni studenti iscritti a.a. 2023/24 e laureati anno 2023

Elenco Tabelle

Tab. 1: Numero questionari raccolti

Tab. 2: Elenco dei corsi di studio attivi in Ateneo nell'a.a. 2023/24

Tab. 3: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per dipartimento (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per dipartimento e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per dipartimento (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per dipartimento e distribuiti su 2 valori Sì/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 5: Confronto tra gli anni accademici 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Tab. 10: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2024, anno di laurea 2023): Lauree triennali

Tab. 11: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2024, anno di laurea 2023): Lauree magistrali

Tab. 12: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2024, anno di laurea 2023): Lauree magistrali a ciclo unico

Tab. 1: Numero questionari raccolti*Valori assoluti*

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Totale	Iscritti a.a. 2023/24 (*)
Architettura	5.779	278	6.057	980
Economia	6.805	3.194	9.999	1.818
Economia aziendale	11.525	5.082	16.607	3.159
Filosofia, comunicazione e spettacolo	15.980	8.967	24.947	5.213
Giurisprudenza	9.524	7.052	16.576	4.009
Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche	7.160	2.107	9.267	1.982
Ingegneria industriale, elettronica e meccanica	5.807	1.670	7.477	1.907
Lingue, letterature e culture straniere	4.928	1.918	6.846	2.665
Matematica e fisica	2.401	496	2.897	580
Scienze	8.534	2.879	11.413	1.357
Scienze della formazione	14.411	22.582	36.993	6.682
Scienze politiche	4.328	2.515	6.843	1.789
Studi umanistici	5.743	2.500	8.243	2.243
Totale Ateneo	102.925	61.240	164.165	34.384

(*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 05/10/2024

Valori percentuali

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Totale	Iscritti a.a. 2023/24 (*)
Architettura	5,6	0,5	3,7	980
Economia	6,6	5,2	6,1	1.818
Economia aziendale	11,2	8,3	10,1	3.159
Filosofia, comunicazione e spettacolo	15,5	14,6	15,2	5.213
Giurisprudenza	9,3	11,5	10,1	4.009
Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche	7,0	3,4	5,6	1.982
Ingegneria industriale, elettronica e meccanica	5,6	2,7	4,6	1.907
Lingue, letterature e culture straniere	4,8	3,1	4,2	2.665
Matematica e fisica	2,3	0,8	1,8	580
Scienze	8,3	4,7	7,0	1.357
Scienze della formazione	14,0	36,9	22,5	6.682
Scienze politiche	4,2	4,1	4,2	1.789
Studi umanistici	5,6	4,1	5,0	2.243
Totale Ateneo	100	100	100	34.384

(*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 05/10/2024

Principale Sintesi

Dipartimento	Compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni	Compilati da studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti	Percentuale di questionari compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni sul totale	Iscritti a.a. 2023/24 (*)	Numero medio di questionari compilati per iscritto
Architettura	5.779	278	95,41	980	6,2
Economia	6.805	3.194	68,06	1.818	5,5
Economia aziendale	11.525	5.082	69,40	3.159	5,3
Filosofia, comunicazione e spettacolo	15.980	8.967	64,06	5.213	4,8
Giurisprudenza	9.524	7.052	57,46	4.009	4,1
Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche	7.160	2.107	77,26	1.982	4,7
Ingegneria industriale, elettronica e meccanica	5.807	1.670	77,66	1.907	3,9
Lingue, letterature e culture straniere	4.928	1.918	71,98	2.665	2,6
Matematica e fisica	2.401	496	82,88	580	5,0
Scienze	8.534	2.879	74,77	1.357	8,4
Scienze della formazione	14.411	22.582	38,96	6.682	5,5
Scienze politiche	4.328	2.515	63,25	1.789	3,8
Studi umanistici	5.743	2.500	69,67	2.243	3,7
Totale Ateneo	102.925	61.240	62,70	34.384	4,8

(*) Fonte: ANVUR, Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS, aggiornate al 05/10/2024

Tab. 2: Elenco corsi di studio attivi nell'a.a. 2023/24

Dipartimento	Corso di studio
ARCHITETTURA	Scienze dell'architettura, L-17
	Architettura - Progettazione architettonica, LM-4
	Architettura - Progettazione urbana, LM-4
	Architettura - Restauro, LM-4
ECONOMIA	Economia, L-33
	Economia e Big Data, L-33
	Economia dell'ambiente e dello sviluppo , LM-56
	Scienze Economiche, LM-56
ECONOMIA AZIENDALE	Economia e gestione aziendale, L-18
	Economia Aziendale, LM-77
	Economia e Management, LM-77
	Finanza e impresa, LM-16, LM-77
FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo), L-3
	Filosofia, L-5
	Scienze della Comunicazione, L-20
	Cinema, televisione e produzione multimediale, LM-65
	DAMS Teatro, musica, danza, LM-65
	Informazione, editoria, giornalismo, LM-19
	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione, LM-92
	Scienze filosofiche, LM-78
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza, LMG/01
	Scienze dei servizi giuridici, L-14
	Scienze giuridiche banca e finanza, LM/SC-GIUR
	Scienze giuridiche per le nuove tecnologie, LM/SC-GIUR
INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	Ingegneria civile, L-7
	Ingegneria informatica, L-8
	Ingegneria delle tecnologie aeronautiche e del trasporto aereo, L-9
	Ingegneria aeronautica, LM-20
	Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali, LM-23
	Ingegneria delle infrastrutture viarie e trasporti, LM-23
	Ingegneria gestionale e dell'automazione, LM-32

Dipartimento	Corso di studio
	Ingegneria informatica, LM-32
	Sustainable coastal and ocean engineering, LM-23
INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	Ingegneria Biomedica, L-8, L-9
	Ingegneria elettronica, L-8
	Ingegneria meccanica, L-9
	Biomedical Engineering, LM-21
	Ingegneria delle tecnologie delle telecomunicazioni, LM-27
	Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione, LM-29
	Ingegneria meccanica, LM-33
	Ingegneria meccanica per le risorse marine, LM-33
LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	Lingue e letterature per la comunicazione interculturale, L-11
	Lingue e mediazione linguistico-culturale, L-12
	Lingue e letterature per la didattica e la traduzione, LM-37
	Lingue moderne per la comunicazione internazionale, LM-38
MATEMATICA E FISICA	Fisica, L-30
	Matematica, L-35
	Fisica, LM-17
	Matematica, LM-40
	Scienze Computazionali, LM-40
SCIENZE	Ottica e optometria, L-30
	Scienze biologiche, L-13
	Scienze e Culture Enogastronomiche, L-26
	Scienze geologiche, L-34
	Scienze per la protezione della natura e la sostenibilità ambientale, L-32
	Farmacia, LM-13
	Biodiversità e Tutela dell'Ambiente, LM-6
	Biologia Molecolare, Cellulare e della Salute, LM-6
Geologia e tutela dell'ambiente, LM-74	
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia, L-19
	Scienze dell'educazione, L-19
	Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori, L-19
	Scienze della formazione primaria, LM-85 bis
	Servizio sociale e Sociologia, L-40, L-39

Dipartimento	Corso di studio
	Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali, LM-50, LM-87
	E-Learning e media education, LM-93
	Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85, LM-57
SCIENZE POLITICHE	Politiche, cooperazione e sviluppo, L-37
	Scienze politiche, L-36
	Governo e amministrazione, L-16
	Amministrazioni e Politiche Pubbliche, LM-63
	International Studies, LM-52
	Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti, LM-52
	Relazioni internazionali, LM-52
STUDI UMANISTICI	Archeologia e storia dell'arte, L-1
	Lettere, L-10
	Storia, territorio e società globale, L-42
	Archeologia, LM-2
	Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2), LM-39
	Filologia, letterature e storia dell'antichità, LM-15
	Italianistica, LM-14
	Religioni, Culture, Storia, LM-64
	Scienze umane per l'ambiente, LM-1, LM-19
	Storia dell'arte, LM-89
	Storia e società, LM-84
	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo, LM-81

Tab. 3: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per dipartimento (studenti che

		ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIRIBRULINZA	INGEGNERIA DELLE INFORMAZIONI AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA, INFORMATICA	LINGUE, LETTERATURE E STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEI	
1 - Insegnamento	01 La conoscenza preliminare posseduta sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	R1 Decisamente no	6,5	4,9	4,2	3,9	4,2	5,8	2,8	4,2	4,0	3,2	4,4	2,6	4,1	
		R2 Più no che si	17,8	16,8	14,2	12,9	13,2	14,9	16,1	11,5	12,7	12,1	12,3	15,7	12,1	13,8
		R3 Più si che no	47,1	53,4	51,3	46,8	45,7	50,3	51,2	47,8	44,7	49,2	48,8	45,3	42,4	48,3
		R4 Decisamente si	28,6	24,8	30,3	36,4	37,1	30,1	26,9	37,9	38,4	34,6	35,8	34,6	42,9	33,8
	Media punteggio*		3,0	3,0	3,1	3,2	3,2	3,1	3,0	3,2	3,2	3,1	3,1	3,1	3,3	3,1
	02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	R1 Decisamente no	6,6	3,2	2,5	2,9	3,2	3,9	5,0	4,0	3,2	3,6	2,8	4,0	2,7	3,4
		R2 Più no che si	12,9	10,5	7,9	9,3	9,2	11,3	12,0	10,5	10,7	8,9	9,0	9,5	6,5	9,6
		R3 Più si che no	49,0	55,9	52,1	44,8	44,0	49,4	49,2	42,7	43,2	48,9	48,7	44,1	36,1	47,3
		R4 Decisamente si	31,4	30,3	37,5	43,0	43,6	35,4	33,7	42,7	42,9	38,5	39,5	42,5	54,7	39,7
	Media punteggio*		3,1	3,1	3,2	3,3	3,3	3,2	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,2
	03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	R1 Decisamente no	5,3	3,4	2,4	2,1	2,6	3,4	3,8	1,9	3,7	3,1	1,7	3,6	1,2	2,7
		R2 Più no che si	14,2	12,0	9,2	6,6	7,9	11,7	12,5	6,5	9,5	8,7	6,3	8,4	5,1	8,7
R3 Più si che no		46,4	48,7	49,5	41,7	39,6	47,4	46,7	40,7	40,0	44,2	44,1	42,0	33,0	43,8	
R4 Decisamente si		34,1	35,9	38,9	49,6	49,9	37,5	37,1	51,0	46,7	44,0	47,9	46,0	60,8	44,9	
Media punteggio*		3,1	3,2	3,2	3,4	3,4	3,2	3,4	3,3	3,3	3,4	3,3	3,5	3,5	3,3	
04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	R1 Decisamente no	5,1	3,2	1,8	1,9	2,1	2,3	2,2	1,9	1,7	2,0	2,9	1,2	2,2		
	R2 Più no che si	12,8	9,7	7,2	6,8	6,8	7,7	8,6	6,5	5,0	6,5	7,0	6,8	5,6	7,4	
	R3 Più si che no	43,1	44,1	42,7	36,4	30,9	42,1	42,4	36,2	33,0	38,6	37,6	33,5	31,1	38,1	
	R4 Decisamente si	39,0	43,1	48,3	54,9	60,2	48,0	46,7	55,4	60,3	52,8	53,5	56,6	62,2	52,3	
Media punteggio*		3,2	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,3	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	
2 - Docenza	05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	R1 Decisamente no	2,6	1,7	1,4	1,5	1,1	1,3	2,0	1,1	1,1	1,4	1,1	1,3	0,8	1,4
		R2 Più no che si	6,0	6,6	5,0	4,0	2,8	4,1	4,6	2,7	3,6	3,5	3,7	4,3	2,7	4,1
		R3 Più si che no	38,3	41,9	41,6	34,9	27,1	37,2	37,3	29,1	29,9	36,7	35,9	33,5	26,7	35,3
		R4 Decisamente si	53,1	49,8	51,9	59,6	69,0	57,4	56,0	67,1	65,4	58,5	59,3	60,9	69,7	59,2
	Media punteggio*		3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,7	3,5
	06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	R1 Decisamente no	4,9	3,7	2,3	2,5	2,6	4,1	4,7	2,5	4,3	2,9	2,0	3,4	1,4	2,9
		R2 Più no che si	11,3	10,5	8,7	6,5	6,1	11,2	7,4	11,2	6,4	10,5	6,2	7,8	6,0	8,0
		R3 Più si che no	41,4	47,5	46,9	37,3	34,6	45,1	44,5	37,0	37,4	41,4	38,3	36,3	27,4	39,9
		R4 Decisamente si	42,4	38,3	42,1	53,6	55,3	39,7	40,1	54,1	47,8	48,1	53,5	52,5	67,0	49,2
	Media punteggio*		3,2	3,2	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,6	3,4
	07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	R1 Decisamente no	5,0	3,3	2,5	2,3	2,8	3,5	4,0	2,3	4,0	2,8	1,8	3,2	1,3	2,8
		R2 Più no che si	12,0	9,7	8,1	6,6	7,8	10,6	10,5	7,6	11,5	7,5	6,7	7,7	4,5	8,1
R3 Più si che no		41,9	48,4	47,0	38,5	35,5	46,7	46,3	37,2	38,2	41,8	39,4	36,3	29,4	40,8	
R4 Decisamente si		41,1	38,6	42,5	52,6	53,9	39,1	39,1	52,9	46,4	47,8	52,1	52,8	64,8	48,4	
Media punteggio*		3,2	3,2	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2	3,4	3,3	3,3	3,4	3,4	3,6	3,3	
08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutoriali, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	R1 Decisamente no	2,0	3,1	2,0	1,3	1,0	1,9	2,3	1,0	2,2	1,2	1,5	1,2	0,5	1,6	
	R2 Più no che si	6,7	9,3	6,9	3,7	4,8	6,8	7,9	2,8	6,0	4,1	4,5	3,2	1,6	5,1	
	R3 Più si che no	36,5	39,2	40,5	25,2	26,8	35,9	35,2	27,4	33,0	36,2	32,7	21,0	18,2	32,2	
	R4 Decisamente si	27,1	23,0	27,6	25,7	27,0	27,0	24,8	27,8	43,1	40,2	34,8	22,2	32,7	29,2	
Media punteggio*		27,6	25,4	23,0	44,2	40,9	28,6	29,6	41,0	15,7	18,3	22,4	52,4	47,0	31,9	
09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	R1 Decisamente no	2,1	1,6	1,2	1,2	1,2	1,0	1,6	0,9	1,0	1,3	0,9	1,4	0,5	1,2	
	R2 Più no che si	6,0	5,3	4,6	4,3	2,8	4,2	4,3	3,1	3,1	3,7	3,2	3,6	2,3	3,9	
	R3 Più si che no	51,1	53,7	49,9	40,4	38,7	47,1	49,1	39,6	37,3	45,7	43,2	40,2	30,0	43,9	
	R4 Decisamente si	40,9	39,4	44,2	54,0	57,3	47,8	45,0	56,4	58,6	49,4	52,7	54,8	67,1	51,0	
Media punteggio*		3,3	3,3	3,4	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5	3,4	3,5	3,5	3,6	3,4	
10 Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	R1 Decisamente no	2,0	1,4	1,4	1,0	1,3	0,8	1,6	0,8	0,5	1,0	0,9	1,3	0,5	1,1	
	R2 Più no che si	3,6	5,3	4,6	3,1	2,7	2,8	3,9	2,3	2,6	3,0	2,9	3,1	2,4	3,3	
	R3 Più si che no	35,6	38,5	39,6	32,4	25,0	33,5	34,0	28,1	32,4	34,6	33,0	33,9	24,3	32,8	
	R4 Decisamente si	58,8	54,8	54,3	63,5	71,0	62,9	60,6	68,8	70,6	61,4	63,2	62,6	72,8	62,8	
Media punteggio*		3,5	3,5	3,5	3,6	3,7	3,6	3,5	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6	3,7	3,6	
11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	R1 Decisamente no	2,0	1,6	1,2	1,2	1,0	1,3	1,7	1,0	1,1	1,3	0,9	1,5	0,5	1,2	
	R2 Più no che si	6,4	6,0	5,2	4,3	3,5	4,4	4,9	2,7	4,1	4,2	3,8	3,6	2,2	4,3	
	R3 Più si che no	41,5	45,8	45,5	38,0	32,7	41,0	42,0	33,0	30,5	39,1	38,9	34,7	25,9	38,5	
	R4 Decisamente si	50,1	46,7	48,1	56,4	62,8	53,3	51,4	63,3	64,3	55,4	56,4	60,3	71,3	56,0	
Media punteggio*		3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,5	3,4	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5	3,7	3,5	
3 - Aule e attrezzature	12 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	R1 Decisamente no	4,2	1,9	1,5	3,2	1,1	3,4	2,6	2,1	1,2	1,9	2,4	2,3	3,6	2,4
		R2 Più no che si	11,4	7,3	6,6	9,7	3,4	8,5	7,5	7,6	5,0	6,1	8,1	7,3	10,0	7,7
		R3 Più si che no	47,3	44,7	45,5	42,0	29,4	41,8	43,1	40,9	32,4	42,5	40,7	39,4	34,4	40,8
		R4 Decisamente si	37,1	46,1	46,4	45,1	66,1	46,3	46,7	49,4	61,3	48,5	48,8	52,0	52,0	49,1
	Media punteggio*		3,2	3,4	3,4	3,3	3,6	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4
	13 I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, lavori da disegno, attrezzature di laboratorio, etc) sono disponibili in modo adeguato?	R1 Decisamente no	2,9	2,1	1,9	1,7	0,8	1,6	1,8	1,1	1,4	1,4	1,5	1,1	1,2	1,6
		R2 Più no che si	8,1	6,5	5,9	4,9	2,9	5,4	5,0	3,1	4,5	4,2	5,4	3,1	4,1	4,9
		R3 Più si che no	39,0	38,2	38,5	27,3	23,8	34,9	34,5	28,3	30,6	33,2	33,8	23,2	19,5	32,2
		R4 Decisamente si	25,2	25,5	29,1	24,9	33,7	27,5	27,4	27,1	41,4	38,4	33,8	26,7	28,3	29,7
	Media punteggio*		24,8	27,7	24,6	41,4	38,9	31,3	31,3	42,5	22,1	17,7	22,3	45,9	46,9	31,6
	14 Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	R1 Decisamente no	3,8	2,3	1,6	1,8	2,9	2,7	2,2	2,1	2,5	2,8	1,4	2,4	1,1	2,1
		R2 Più no che si	10,2	9,4	6,1	6,6	8,4	10,3	9,0	6,9	11,1	8,3	5,8	6,5	4,2	7,7
R3 Più si che no		43,0	50,7	49,2	37,9	37,4	45,7	48,2	38,8	36,5	42,7	39,9	38,2	28,2	41,5	
R4 Decisamente si		43,1	37,5	41,1	53,7	51,3	41,3	40,6	52,1	49,9	46,3	52,9	52,8	66,4	48,6	
Media punteggio*		3,3	3,2	3,3	3,4	3,4	3,3	3,3	3,4	3,3	3,3	3,4	3,4	3,6	3,4	
15 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	R1 Decisamente no	4,6	2,7	2,1	2,1	2,3	3,1	3,5	2,4	2,8	2,6	1,8	3,2	1,4	2,5	
	R2 Più no che si	12,8	9,6	7,4	6,1	7,0	10,3	10,1	6,7	8,8	7,5	5,9	7,3	4,2	7,6	
	R3 Più si che no	44,9	52,7	50,5	41,3	40,0	49,2	50,0	41,1	43,8	44,7	41,7	40,3	31,0	44,0	
	R4 Decisamente si	37,7	35,1	40,1	50,4	50,8	37,3	36,5	49,8	44,6	45,2	50,6	49,3	63,5	46,0	
Media punteggio*		3,2	3,2	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2	3,4	3,3	3,3	3,4	3,4	3,6	3,3	

* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente si - 4; Più si che no - 3; Più no che si - 2; Decisamente no - 1

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per dipartimento e distribuiti su 2 valori Si/No

			ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	24,3 75,7	21,7 78,3	18,4 81,6	16,8 83,2	17,1 82,9	19,6 80,4	21,8 78,2	14,3 85,7	16,9 83,1
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	19,5 80,5	13,8 86,2	10,4 89,6	12,2 87,8	12,5 87,5	15,1 84,9	17,1 82,9	14,5 85,5	13,9 86,1
	03	Il materiale didattico(indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	19,6 80,4	15,4 84,6	11,6 88,4	8,7 91,3	10,6 89,4	15,1 84,9	16,2 83,8	8,4 91,6	13,3 86,7
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	17,9 82,1	12,9 87,1	9,0 91,0	8,7 91,3	8,9 91,1	9,9 90,1	10,9 89,1	8,4 91,6	6,7 93,3
2 - Docenza	05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	8,6 91,4	8,3 91,7	6,5 93,5	5,5 94,5	3,9 96,1	5,4 94,6	6,6 93,4	3,8 96,2	4,7 95,3
	06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	16,2 83,8	14,3 85,7	11,0 89,0	9,1 90,9	10,0 90,0	15,2 84,8	15,4 84,6	8,8 91,2	14,8 85,2
	07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	17,0 83,0	12,9 87,1	10,5 89,5	8,9 91,1	10,6 89,4	14,1 85,9	14,6 85,4	9,9 90,1	15,5 84,5
	08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	8,8 63,7	12,4 62,2	8,9 68,1	5,0 50,8	5,3 53,8	8,5 62,9	10,2 60,2	3,7 55,2	8,2 76,1
	09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	8,0 92,0	6,9 93,1	5,8 94,2	5,6 94,4	4,0 96,0	5,2 94,8	5,9 94,1	4,0 96,0	4,1 95,9
	10	Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	5,7 94,3	6,7 93,3	6,1 93,9	4,1 95,9	4,0 96,0	3,6 96,4	5,4 94,6	3,1 96,9	3,1 96,9
	11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	8,4 91,6	7,5 92,5	6,4 93,6	5,6 94,4	4,5 95,5	5,7 94,3	6,6 93,4	3,7 96,3	5,2 94,8
3 - Aule e attrezzature	12	Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	15,6 84,4	9,2 90,8	8,1 91,9	12,9 87,1	4,5 95,5	11,9 88,1	10,2 89,8	9,7 90,3	6,3 93,7
	13	I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	11,0 64,2	8,6 63,7	7,8 67,6	6,5 52,0	3,6 57,5	6,9 61,8	6,8 61,9	4,2 53,4	5,9 72,0
4 - Interesse	14	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	13,9 86,1	11,7 88,3	9,7 90,3	8,4 91,6	11,2 88,8	12,9 87,1	11,2 88,8	9,0 91,0	13,6 86,4
	15	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che si Più sì che no/Decisamente sì	17,5 82,5	12,3 87,7	9,4 90,6	8,4 91,6	9,3 90,7	13,4 86,6	13,5 86,5	9,1 90,9	11,6 88,4

Tab. 3 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per dipartimento e distribuiti su 2 valori Si/No

			SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENE0
1 - Insegnamento	01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no/Più no che si	16,1	15,4	20,1	14,7	17,9
		Più si che no/Decisamente si	83,9	84,6	79,9	85,3	82,1
	02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che si	12,6	11,8	13,4	9,2	13,0
		Più si che no/Decisamente si	87,4	88,2	86,6	90,8	87,0
03 Il materiale didattico(indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che si	11,8	8,0	12,0	6,3	11,4	
	Più si che no/Decisamente si	88,2	92,0	88,0	93,7	88,6	
04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si	8,6	8,9	9,9	6,8	9,7	
	Più si che no/Decisamente si	91,4	91,1	90,1	93,2	90,3	
2 - Docenza	05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Decisamente no/Più no che si	4,9	4,9	5,6	3,5	5,5
		Più si che no/Decisamente si	95,1	95,1	94,4	96,5	94,5
	06 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no/Più no che si	10,5	8,2	11,2	5,6	10,9
		Più si che no/Decisamente si	89,5	91,8	88,8	94,4	89,1
	07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che si	10,4	8,5	10,9	5,8	10,8
		Più si che no/Decisamente si	89,6	91,5	89,1	94,2	89,2
	08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no/Più no che si	5,3	6,0	4,4	2,1	6,7
Più si che no/Decisamente si		76,5	71,6	43,2	50,9	61,4	
09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Decisamente no/Più no che si	5,0	4,1	5,0	2,8	5,1	
	Più si che no/Decisamente si	95,0	95,9	95,0	97,2	94,9	
10 Il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?	Decisamente no/Più no che si	4,0	3,8	4,5	2,9	4,4	
	Più si che no/Decisamente si	96,0	96,2	95,5	97,1	95,6	
11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che si	5,5	4,7	5,1	2,8	5,5	
	Più si che no/Decisamente si	94,5	95,3	94,9	97,2	94,5	
3 - Aule e attrezzature	12 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	Decisamente no/Più no che si	7,9	10,5	9,6	13,6	10,1
		Più si che no/Decisamente si	92,1	89,5	90,4	86,4	89,9
13 I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo	Decisamente no/Più no che si	5,6	6,9	4,2	5,2	6,5	
	Più si che no/Decisamente si	76,7	70,8	49,9	47,8	61,9	
4 - Interesse	14 Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che si	11,1	7,2	8,9	5,4	9,9
		Più si che no/Decisamente si	88,9	92,8	91,1	94,6	90,1
15 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che si	10,1	7,7	10,4	5,5	10,1	
	Più si che no/Decisamente si	89,9	92,3	89,6	94,5	89,9	

Tab. 4: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per dipartimento (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENE0
1 - Insegnamento	01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	R1 Decisamente no	5,7	6,2	5,0	4,9	4,3	6,8	7,2	5,5	5,8	6,1	5,0	4,5	3,3	5,1
		R2 Più no che si	18,3	20,4	19,8	18,5	15,2	20,8	21,4	16,0	14,7	17,7	16,4	15,8	12,4	17,2
		R3 Più si che no	46,6	57,7	57,3	54,7	54,4	51,3	53,9	57,7	46,4	56,6	55,3	53,6	49,8	55,0
		R4 Decisamente si	29,4	15,7	17,9	21,9	26,1	21,1	17,4	20,8	33,1	19,7	23,3	26,1	34,5	22,8
		Media punteggio*	3,0	2,8	2,9	2,9	3,0	2,9	2,8	2,9	3,1	2,9	3,0	3,0	3,2	3,0
	02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	R1 Decisamente no	6,8	4,5	4,0	4,6	4,5	5,4	5,8	5,5	5,0	4,8	3,9	3,6	2,6	4,3
		R2 Più no che si	20,4	15,7	14,7	15,3	12,7	13,4	17,1	13,6	11,5	15,7	13,0	11,2	9,4	13,7
		R3 Più si che no	47,0	60,0	57,4	53,0	52,6	56,5	54,6	54,9	47,8	56,2	55,0	52,2	42,8	54,3
		R4 Decisamente si	25,8	19,7	23,9	27,1	30,2	24,7	22,5	26,1	35,7	23,3	28,1	33,0	45,1	27,8
		Media punteggio*	2,9	2,9	3,0	3,0	3,1	3,0	2,9	3,0	3,1	3,0	3,1	3,1	3,3	3,1
	03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	R1 Decisamente no	5,0	5,6	4,4	3,4	3,6	4,7	4,9	3,2	4,4	4,9	2,4	2,6	1,9	3,3
		R2 Più no che si	15,4	16,6	15,3	11,1	10,3	15,8	16,5	9,9	10,7	14,7	8,6	9,0	4,8	10,9
		R3 Più si che no	46,2	54,4	55,7	53,6	51,6	51,8	50,7	52,6	45,2	53,9	54,5	51,3	40,7	53,0
		R4 Decisamente si	33,3	23,4	24,7	31,9	34,4	27,7	27,9	34,3	39,7	26,4	34,5	37,1	52,6	32,8
		Media punteggio*	3,1	3,0	3,0	3,1	3,2	3,0	3,0	3,2	3,2	3,0	3,2	3,2	3,2	3,4
	04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	R1 Decisamente no	3,2	4,2	3,1	3,2	2,9	3,1	3,4	2,6	2,4	3,0	2,0	2,6	1,8	2,7
		R2 Più no che si	9,3	13,5	11,6	11,4	8,3	10,4	10,6	10,1	6,5	9,7	7,7	7,6	6,6	9,2
		R3 Più si che no	45,9	52,4	52,9	48,6	46,3	50,5	49,2	47,9	42,7	51,7	48,3	45,6	35,3	48,3
		R4 Decisamente si	41,6	29,9	32,4	36,9	42,6	36,0	36,8	39,3	48,4	35,5	42,0	44,2	56,2	39,9
		Media punteggio*	3,3	3,1	3,1	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,4	3,2	3,3	3,3	3,5	3,3
2 - Docenza	05 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	R1 Decisamente no	3,6	2,5	2,8	3,0	2,0	2,2	2,4	1,8	2,8	2,6	1,9	2,0	1,2	2,2
		R2 Più no che si	9,3	11,2	9,9	10,2	7,0	8,1	8,6	6,3	4,4	8,5	6,7	5,9	3,9	7,8
		R3 Più si che no	42,3	59,8	57,8	51,7	52,7	52,8	52,8	47,6	40,3	54,8	53,3	49,7	33,8	52,5
		R4 Decisamente si	44,8	26,5	29,5	35,1	38,3	36,9	36,1	44,3	52,4	34,1	38,1	42,4	61,2	37,5
		Media punteggio*	3,3	3,1	3,1	3,2	3,3	3,2	3,2	3,3	3,4	3,2	3,3	3,3	3,5	3,3
4 - Interesse	06 Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	R1 Decisamente no	6,5	4,6	4,3	4,4	5,0	5,7	5,3	4,5	3,4	5,7	2,9	3,1	2,6	3,9
		R2 Più no che si	14,0	17,7	13,8	13,1	12,2	14,6	15,6	11,3	15,1	16,5	9,9	9,4	5,4	11,9
		R3 Più si che no	44,4	53,2	55,0	46,5	47,5	47,2	48,7	48,7	39,9	50,3	48,2	44,6	31,8	47,9
		R4 Decisamente si	35,1	24,5	27,0	36,0	35,3	32,5	30,4	35,5	41,5	27,4	38,9	42,9	60,2	36,3
		Media punteggio*	3,1	3,0	3,0	3,1	3,1	3,1	3,0	3,2	3,2	3,0	3,2	3,3	3,5	3,2
	07 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	R1 Decisamente no	7,2	5,1	4,3	3,9	3,9	5,9	5,5	3,9	6,5	4,8	2,6	3,4	1,9	3,6
		R2 Più no che si	14,3	17,7	12,9	12,7	11,5	15,6	15,5	12,5	8,7	14,0	9,2	9,3	5,6	11,3
		R3 Più si che no	44,8	57,5	59,3	52,0	53,0	52,3	54,8	55,2	48,6	56,9	54,4	50,9	38,4	53,7
		R4 Decisamente si	33,7	19,7	23,5	31,4	31,6	26,2	24,2	28,5	36,3	24,3	33,8	36,5	54,1	31,4
		Media punteggio*	3,1	2,9	3,0	3,1	3,1	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0	3,2	3,2	3,4	3,1

* Punteggio convenzionalmente attribuito alle quattro modalità di risposta previste: Decisamente si - 4; Più si che no - 3; Più no che si - 2; Decisamente no - 1

Tab. 4 bis: Sintesi dei risultati della rilevazione aggregati per dipartimento e distribuiti su 2 valori

Si/No (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

			ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	
1 - Insegnamento	01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti?	Decisamente no/Più no che sì	24,0	26,5	24,8	23,4	19,4	27,7	28,7
		Più sì che no/Decisamente sì	76,0	73,5	75,2	76,6	80,6	72,3	71,3	
	02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no/Più no che sì	27,2	20,3	18,7	19,8	17,2	18,8	22,9
			Più sì che no/Decisamente sì	72,8	79,7	81,3	80,2	82,8	81,2	77,1
	03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no/Più no che sì	20,4	22,2	19,7	14,5	14,0	20,5	21,4
			Più sì che no/Decisamente sì	79,6	77,8	80,3	85,5	86,0	79,5	78,6
	04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no/Più no che sì	12,5	17,7	14,7	14,6	11,2	13,5	14,0
			Più sì che no/Decisamente sì	87,5	82,3	85,3	85,4	88,8	86,5	86,0
2 - Docenza	05	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no/Più no che sì	12,9	13,7	12,7	13,2	9,0	10,3	11,0
			Più sì che no/Decisamente sì	87,1	86,3	87,3	86,8	91,0	89,7	89,0
4 - Interesse	06	Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	20,4	22,3	18,1	17,5	17,2	20,3	20,9
			Più sì che no/Decisamente sì	79,6	77,7	81,9	82,5	82,8	79,7	79,1
	07	Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	Decisamente no/Più no che sì	21,5	22,8	17,2	16,6	15,4	21,5	21,0
			Più sì che no/Decisamente sì	78,5	77,2	82,8	83,4	84,6	78,5	79,0

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2020/21, 2021/22, 2022/23 e 2023/24 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Tab. 8: Confronto tra gli anni accademici 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

		Architettura				Economia				Economia aziendale				Filosofia, lettere, lingue, culture e sport				Giurisprudenza				Ingegneria				Ing. CTA				Ing. EIM				Lingue, let. e culture straniere				Matematica e fisica				Scienze				Scienze della formaz.				Scienze Politiche				Statistica-elestat.				Anno			
		20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24																
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decremento no / Più no che si	25.2	25.6	24.2	24.3	21.3	21.8	21.5	21.7	21.6	17.7	18.3	18.4	16.1	17.1	16.9	16.8	17.4	16.1	16.9	17.1	19.3	19.6	19.9	19.6	22.3	21.6	21.8	18.9	15.8	15.4	14.3	18.2	17.3	16.9	17.8	15.8	16.8	16.1	16.7	17.1	16.8	15.4	22.5	20.4	20.0	20.1	16.1	16.1	15.2	14.7	19.2	18.1	18.1	17.9						
	Decremento si / Più si che no	74.8	74.4	75.8	75.7	78.8	78.2	78.5	78.3	78.4	82.3	81.7	81.6	83.9	82.9	83.1	83.2	82.5	83.9	83.1	82.9	80.7	80.4	80.1	80.4	77.7	78.4	78.2	81.2	84.2	84.6	85.7	81.8	82.7	82.7	83.1	82.2	84.2	84.2	83.9	81.2	82.9	83.2	84.6	77.4	79.6	80.0	79.9	84.0	83.9	84.8	85.3	80.8	81.9	81.9	82.1					
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decremento no / Più no che si	18.2	18.2	17.7	19.5	13.2	13.3	12.7	13.8	12.8	10.1	10.9	10.4	10.7	12.0	11.6	12.2	14.3	11.7	12.2	12.5	14.9	15.7	14.5	15.1	15.3	15.6	17.1	16.0	13.5	12.8	14.5	12.3	10.6	10.2	13.9	12.2	10.9	12.4	12.6	12.1	11.0	12.0	11.8	15.1	11.7	11.9	13.4	10.5	9.8	10.7	9.2	13.5	12.2	12.5	13.0					
	Decremento si / Più si che no	81.8	81.8	82.3	80.5	86.7	86.7	87.3	86.2	87.2	89.9	89.1	89.6	89.3	88.0	88.4	87.8	85.7	88.3	87.8	87.5	85.1	84.3	85.5	84.9	84.7	84.2	82.9	84.0	86.5	87.2	85.5	87.7	89.4	89.8	86.1	87.8	89.1	87.8	87.4	87.9	89.0	88.0	88.2	84.8	88.3	88.1	86.6	89.4	90.2	89.3	90.8	86.6	87.8	87.5	87.0					
3. Adeguatezza materiale didattico	Decremento no / Più no che si	17.1	18.9	17.9	19.8	12.1	13.9	14.9	15.4	11.4	9.6	11.9	11.6	5.5	7.1	7.2	8.7	9.6	8.9	9.8	10.6	11.4	13.2	14.1	15.1	10.8	12.3	16.2	6.9	6.6	8.4	8.4	11.0	10.6	10.8	13.3	8.5	8.1	10.9	11.8	6.2	6.2	8.2	8.0	10.7	9.2	10.3	12.0	5.9	4.9	6.3	6.3	6.0	8.9	10.5	11.4					
	Decremento si / Più si che no	82.9	81.1	82.1	80.4	87.9	86.1	85.1	84.6	88.6	90.4	88.1	88.4	94.4	92.9	92.8	91.3	90.4	91.1	90.2	89.4	88.6	86.8	85.9	84.9	89.2	87.7	83.8	93.1	93.4	91.6	91.6	89.0	89.4	89.2	86.7	91.5	91.9	89.1	88.2	93.9	93.8	91.8	92.0	89.3	90.8	89.7	88.0	94.1	95.1	93.7	93.7	93.0	91.1	89.5	88.6					
4. Chiarezza modalità di esame	Decremento no / Più no che si	20.5	19.7	19.2	17.9	15.7	12.1	12.7	12.9	13.2	9.7	10.3	9.0	6.0	7.9	7.9	8.7	11.6	8.7	9.0	8.9	16.2	11.2	11.6	9.9	10.0	10.0	10.9	9.1	10.2	9.0	8.4	8.5	7.1	6.2	6.7	8.8	7.2	8.4	8.6	8.3	7.0	8.3	8.9	13.5	9.5	9.8	9.9	7.1	6.4	8.4	6.8	11.7	9.2	9.9	9.7					
	Decremento si / Più si che no	79.6	80.3	80.8	82.1	84.3	87.9	87.3	87.1	86.7	90.3	89.7	91.0	92.0	92.1	92.1	91.3	88.4	91.3	91.0	91.1	81.8	88.8	88.4	90.1	90.0	90.0	89.1	90.9	89.8	91.0	91.6	91.5	92.9	93.8	93.3	91.3	92.8	91.6	91.4	91.7	93.0	91.7	91.1	86.5	90.5	90.2	90.1	92.9	93.6	91.6	93.2	88.3	90.8	90.1	90.3					
5. Rispetto dell'orario di lezioni/esercitazioni	Decremento no / Più no che si	7.9	9.8	10.4	8.6	5.9	6.8	6.4	8.3	5.3	4.4	7.5	6.5	2.8	3.7	4.6	5.5	3.4	3.8	3.9	3.9	3.6	4.4	5.2	5.4	4.6	5.6	6.6	2.6	2.6	3.2	3.8	3.3	4.0	3.0	4.7	3.7	4.2	4.6	4.9	3.4	3.1	4.3	4.9	5.5	5.7	5.8	5.6	3.1	2.6	4.2	3.5	4.0	4.2	5.3	5.5					
	Decremento si / Più si che no	92.1	90.2	89.6	91.4	94.1	93.2	93.6	91.7	94.7	95.6	92.5	93.5	97.1	96.3	95.4	94.5	96.6	96.2	96.1	96.1	96.5	95.6	94.8	94.6	95.4	94.4	93.4	97.4	97.4	96.8	96.2	96.7	96.0	97.0	95.3	96.3	95.8	95.4	95.1	96.6	96.9	95.7	95.1	94.4	94.3	94.2	94.4	96.9	97.4	95.8	96.5	96.0	95.8	94.7	94.5					
6. Capacità di stimolare interesse	Decremento no / Più no che si	15.7	16.6	16.5	16.2	12.3	13.5	12.9	14.3	11.1	9.0	11.7	11.0	6.7	8.1	8.3	9.1	8.4	8.4	8.4	10.0	13.2	13.6	14.6	15.2	11.2	12.8	15.4	9.1	8.3	8.3	8.8	11.8	9.9	12.0	14.8	9.9	8.2	10.0	10.5	7.3	7.6	8.2	8.2	13.4	8.9	9.4	11.2	6.4	4.9	6.3	5.6	9.8	9.2	10.3	10.9					
	Decremento si / Più si che no	84.2	83.4	83.5	83.8	87.7	86.5	87.1	85.7	88.8	91.0	88.3	89.0	93.3	91.9	91.7	90.9	91.5	91.6	91.6	90.0	86.8	86.4	85.4	84.8	88.8	87.4	84.6	90.9	91.7	91.7	91.2	88.1	90.1	88.0	85.2	90.1	91.8	90.0	89.5	92.7	92.4	91.8	91.8	86.6	91.1	90.6	88.8	93.6	95.1	93.7	94.4	90.3	90.8	89.7	89.1					
7. Chiarezza espositiva	Decremento no / Più no che si	14.8	18.2	15.9	17.0	11.3	13.5	12.3	12.9	10.5	8.8	11.0	10.5	6.8	7.5	8.4	8.9	8.3	7.7	9.1	10.8	12.4	13.5	13.7	14.1	11.0	12.1	14.6	8.7	8.1	8.3	9.9	12.1	10.5	12.9	15.5	10.3	8.4	10.1	10.4	7.0	7.6	7.9	8.5	11.8	8.3	9.4	10.9	6.1	5.0	6.4	5.6	9.3	9.0	10.1	10.8					
	Decremento si / Più si che no	85.2	83.8	84.1	83.0	88.6	86.5	87.7	87.1	89.5	91.4	89.0	89.5	93.2	92.5	91.6	91.1	91.7	92.3	90.9	89.4	87.6	86.5	86.3	85.9	89.0	87.9	85.4	91.3	91.9	91.7	90.1	87.9	89.5	87.1	84.5	89.7	91.6	89.9	89.6	93.0	92.4	92.1	91.5	88.2	91.7	90.6	89.1	94.0	95.0	93.6	94.2	90.7	91.0	89.9	89.2					
8. Utilità attività didattiche integrative	Decremento no / Più no che si	6.5	8.2	7.2	8.8	8.1	8.7	10.2	12.4	7.5	7.0	9.0	8.9	2.9	4.4	4.3	5.0	3.9	3.8	4.3	5.3	5.3	5.9	7.4	8.5	5.8	7.2	10.2	2.2	3.0	3.4	3.7	7.3	6.2	7.0	8.2	4.2	4.1	5.5	5.3	4.2	4.4	5.5	6.0	6.2	3.8	3.8	4.4	2.2	2.1	3.0	2.1	4.7	5.0	6.0	6.7					
	Decremento si / Più si che no	64.7	64.4	63.3	63.7	58.2	62.8	63.2	62.2	62.9	66.4	63.7	68.1	47.2	51.6	52.2	50.8	49.8	47.8	52.4	53.8	60.9	60.0	64.8	62.9	58.1	60.0	60.2	39.5	50.1	55.1	55.2	78.1	74.6	75.4	76.1	71.0	75.7	76.9	76.5	65.6	67.0	70.7	71.6	42.1	40.6	41.4	43.2	36.8	49.6	48.4	50.9	55.4	59.2	60.8	61.4					
9. Svolgimento coerente con sito web	Decremento no / Più no che si	7.8	8.9	8.5	8.0	5.1	6.0	6.5	6.9	4.8	4.2	6.2	5.8	3.4	4.2	4.1	5.6	3.7	3.5	3.7	4.0	3.2	4.5	4.5	5.2	3.8	4.4	5.9	3.1	3.4	3.2	4.0	3.0	2.9	2.2	4.1	3.5	3.1	4.1	5.0	2.9	3.2	4.2	4.1	6.2	4.6	4.8	5.0	3.3	2.5	3.8	2.8	4.0	4.0	4.7	5.1					
	Decremento si / Più si che no	92.2	91.1	91.5	92.0	94.8	94.0	93.5	93.1	95.2	95.8	93.8	94.2	96.6	95.8	95.9	94.4	96.3	96.5	96.3	96.0	96.8	95.5	95.5	94.8	96.2	95.6	94.1	96.8	96.6	96.6	96.0	96.9	97.1	97.8	95.9	96.4	96.9	95.9	96.0	97.1	96.8	95.8	95.9	93.8	95.4	95.2	95.0	96.7	97.5	96.2	97.2	96.1	96.0	95.3	94.9					
10. Docente tenuto regolarmente lezioni	Decremento no / Più no che si	4.9	9.9	7.1	5.7	4.0	5.5	5.5	6.7	4.5	3.7	6.9	6.1	1.7	2.9	3.6	4.1	2.1	2.9	3.8	4.0	2.2	3.0	3.5	3.6	3.3	4.3	5.4	1.3	1.8	2.9	3.1	3.0	3.0	1.8	3.1	2.8	2.8	3.8	4.0	2.4	2.5	3.4	3.8	4.0	4.8	4.7	4.5	2.4	1.7	3.8	2.9	2.7	3.2	4.3	4.4					
	Decremento si / Più si che no	95.2	90.1	92.9	94.3	96.0	94.5	94.5	93.3	95.6	96.3	93.1	93.9	98.2	97.1	96.4	95.9	97.8	97.1	96.2	96.0	97.8	97.0	96.5	96.4	96.7	95.7	94.6	98.7	98.2	97.1	96.9	96.9	97.0	98.2	96.8	97.2	97.2	96.2	96.0	97.5	97.5	96.6	96.2	95.9	95.2	95.3	95.5	97.5	98.3	96.2	97.1	97.2	96.8	95.7	95.6					
10b. Reperibilità docente per chiarimenti/spiegazioni	Decremento no / Più no che si	9.6	6.6	10.7	8.4	6.4	7.5	7.3	7.5	5.8	5.3	6.4	6.4	4.1	4.4	5.5	5.6	4.6	4.3	4.4	4.5	4.3	5.0	5.2	5.7	4.5	4.5	6.8	3.6	3.2	3.3	3.7	4.2	3.3	2.8	5.2	3.8	3.8	4.4	5.5	4.6	4.2	4.8	4.7	6.1	5.4	5.0	5.1	3.7	2.7	3.3	2.8	4.9	4.7	5.3	5.5					
	Decremento si / Più si che no	90.3	93.4	89.3	91.6	93.7	92.5	92.7	92.5	94.3	94.7	93.6	93.6	95.9	95.6	94.5	94.4	95.3	95.7	95.6	95.5	95.7	95.0	94.8	94.3	95.5	95.5	93.4	96.5	96.8	96.7	96.3	95.8	96.7	97.2	94.8	96.2	96.2	95.6	94.5	95.4	95.8	95.2	95.3	93.9	94.6	95.0	94.8	96.3	97.3	96.7	97.2	95.0	95.3	94.7	94.5					
11. Adeguatezza aule	Decremento no / Più no che si	7.3	12.4	13.1	15.6	2.8	5.6	7.2	9.2	2.3	4.8	8.4	8.1	2.0	6.9	12.1	12.9	1.8	3.7	4.7	4.5	3.6	8.2	12.4	11.9																																				

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2020/21, 2021/22, 2022/23 e 2023/24 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

		Architettura				Economia				Economia aziendale				Filosofia, comunic. e spett.				Giurisprudenza				Ingegneria		Ing. CITA				Ing. IEM				Lingue, lett. e culture straniere			
		20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24		
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no / Più no che sì	29,5	27,6	24,0	24,0	24,9	27,4	27,9	26,5	25,9	25,3	25,2	24,8	20,7	21,4	21,0	23,4	20,2	18,8	17,9	19,4	26,1	25,1	26,7	27,7	29,2	28,5	28,7	23,0	22,0	18,0	21,5			
	Decisamente sì / Più sì che no	70,5	72,4	76,0	76,0	75,1	72,6	72,1	73,5	74,2	74,7	74,8	75,2	79,4	78,6	79,0	76,6	79,9	81,2	82,1	80,6	73,9	74,9	73,3	72,3	70,8	71,5	71,3	77,0	78,0	82,0	78,5			
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no / Più no che sì	25,7	23,2	21,7	27,2	17,5	19,9	19,1	20,3	15,4	18,1	17,1	18,7	14,2	15,4	15,5	19,8	17,7	17,3	15,5	17,2	17,5	18,6	18,3	18,8	22,5	20,0	22,9	19,8	17,6	14,7	19,1			
	Decisamente sì / Più sì che no	74,3	76,8	78,3	72,8	82,5	80,1	80,9	79,7	84,5	81,9	82,9	81,3	85,9	84,6	84,5	80,2	82,3	82,7	84,5	82,8	82,5	81,4	81,7	81,2	77,5	80,0	77,1	80,2	82,4	85,3	80,9			
3. Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no / Più no che sì	19,4	23,2	16,6	20,4	18,1	19,2	21,1	22,2	15,4	18,0	19,4	19,7	9,7	10,6	10,3	14,5	13,2	12,7	12,9	14,0	20,3	18,6	19,1	20,5	19,0	17,0	21,4	9,5	9,6	9,8	13,1			
	Decisamente sì / Più sì che no	80,6	76,8	83,4	79,6	81,9	80,8	78,9	77,8	84,6	82,0	80,6	80,3	90,3	89,4	89,7	85,5	86,9	87,3	87,1	86,0	79,7	81,4	80,9	79,5	81,0	83,0	78,6	90,5	90,4	90,2	86,9			
4. Chiarezza modalità di esame	Decisamente no / Più no che sì	16,9	14,2	12,8	12,5	22,2	18,0	18,7	17,7	17,2	16,4	14,7	14,7	11,4	10,4	10,3	14,6	12,1	9,5	9,3	11,2	21,2	15,9	13,9	13,5	15,9	14,6	14,0	13,7	12,2	12,4	12,7			
	Decisamente sì / Più sì che no	83,0	85,8	87,2	87,5	77,8	82,0	81,3	82,3	82,8	83,6	85,3	85,3	88,6	89,6	89,7	85,4	87,8	90,5	90,7	88,8	78,8	84,1	86,1	86,5	84,1	85,4	86,0	86,3	87,8	87,6	87,3			
5- Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no / Più no che sì	16,9	10,6	11,5	12,9	14,0	14,2	13,9	13,7	10,8	12,1	11,6	12,7	8,7	9,6	9,4	13,2	9,6	7,9	7,7	9,0	9,0	10,1	10,0	10,3	10,8	10,2	11,0	7,6	7,0	6,7	8,1			
	Decisamente sì / Più sì che no	83,0	89,4	88,5	87,1	86,0	85,8	86,1	86,3	89,2	87,9	88,4	87,3	91,2	90,4	90,6	86,8	90,4	92,1	92,3	91,0	91,0	89,9	90,0	89,7	89,2	89,8	89,0	92,5	93,0	93,3	91,9			
6. Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no / Più no che sì	20,4	23,6	21,7	20,4	20,6	19,3	19,1	22,3	16,8	18,7	18,0	18,1	11,4	13,7	13,2	17,5	16,7	16,1	15,7	17,2	19,8	19,8	19,2	20,3	20,1	20,3	20,9	11,8	11,9	12,9	15,9			
	Decisamente sì / Più sì che no	79,5	76,4	78,3	79,6	79,4	80,7	80,9	77,7	83,2	81,3	82,0	81,9	88,6	86,3	86,8	82,5	83,3	83,9	84,3	82,8	80,2	80,2	80,8	79,7	79,9	79,7	79,1	88,2	88,1	87,1	84,1			
7. Soddisfazione complessiva	Decisamente no / Più no che sì	21,8	19,3	18,2	21,5	18,6	20,0	19,9	22,8	14,7	18,0	17,5	17,2	8,8	12,2	12,3	16,6	13,6	13,2	12,9	15,4	17,1	17,1	19,2	21,5	19,2	17,1	21,0	10,7	12,0	11,2	16,3			
	Decisamente sì / Più sì che no	78,3	80,7	81,8	78,5	81,5	80,0	80,1	77,2	85,3	82,0	82,5	82,8	91,2	87,8	87,7	83,4	86,4	86,8	87,1	84,6	82,9	82,9	80,8	78,5	80,8	82,9	79,0	89,3	88,0	88,8	83,7			

Tab. 6: Confronto tra gli anni accademici 2020/21, 2021/22, 2022/23 e 2023/24 (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

		Matematica e fisica				Scienze				Scienze della formaz.				Scienze Politiche				Studi umanistici				Ateneo			
		20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24
1. Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no / Più no che sì	27,7	17,2	18,1	20,6	19,3	24,3	22,4	23,8	22,3	21,0	21,3	21,4	26,0	21,2	21,6	20,3	18,7	19,7	17,6	15,7	22,5	21,8	21,7	22,3
	Decisamente sì / Più sì che no	72,3	82,8	81,9	79,4	80,7	75,7	77,6	76,3	77,6	79,0	78,7	78,6	74,1	78,8	78,4	79,7	81,2	80,3	82,4	84,3	77,4	78,2	78,3	77,7
2. Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no / Più no che sì	16,0	8,3	14,9	16,5	16,5	17,9	15,9	20,5	15,1	15,4	15,3	16,9	15,8	16,1	15,9	14,8	10,8	15,3	13,4	12,1	16,1	16,5	15,9	17,9
	Decisamente sì / Più sì che no	84,0	91,7	85,1	83,5	83,6	82,1	84,1	79,5	84,8	84,6	84,7	83,1	84,2	83,9	84,1	85,2	89,2	84,7	86,6	87,9	83,9	83,5	84,1	82,1
3. Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no / Più no che sì	17,8	6,6	14,2	15,1	13,5	16,4	16,3	19,7	8,4	8,1	8,9	11,0	12,1	11,4	12,6	11,6	6,7	9,2	7,1	6,7	11,5	11,5	12,2	14,2
	Decisamente sì / Più sì che no	82,2	93,4	85,8	84,9	86,6	83,6	83,7	80,3	91,7	91,9	91,1	89,0	87,8	88,6	87,4	88,4	93,3	90,8	92,9	93,3	88,6	88,5	87,8	85,8
4. Chiarezza modalità di esame	Decisamente no / Più no che sì	10,7	6,2	5,9	8,9	11,9	8,9	9,4	12,7	9,2	7,3	7,9	9,7	10,3	10,1	11,5	10,2	9,0	10,7	8,6	8,4	12,3	10,3	10,5	11,9
	Decisamente sì / Più sì che no	89,3	93,8	94,1	91,1	88,2	91,1	90,6	87,3	90,9	92,7	92,1	90,3	89,7	89,9	88,5	89,8	91,1	89,3	91,4	91,6	87,6	89,7	89,5	88,1
5- Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no / Più no che sì	7,9	3,1	7,6	7,3	7,6	7,8	7,5	11,1	7,3	6,4	6,9	8,6	9,1	8,7	8,7	7,9	5,7	7,4	5,7	5,1	8,7	8,3	8,4	10,0
	Decisamente sì / Più sì che no	92,1	96,9	92,4	92,7	92,4	92,2	92,5	88,9	92,7	93,6	93,1	91,4	91,0	91,3	91,3	92,1	94,2	92,6	94,3	94,9	91,4	91,7	91,6	90,0
6. Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no / Più no che sì	19,2	12,4	16,5	18,5	15,5	20,3	19,2	22,2	10,3	10,7	11,4	12,9	12,5	12,9	12,7	12,5	9,1	11,6	9,4	8,0	13,4	13,9	14,1	15,8
	Decisamente sì / Più sì che no	80,8	87,6	83,5	81,5	84,5	79,7	80,8	77,8	89,7	89,3	88,6	87,1	87,5	87,1	87,3	87,5	90,9	88,4	90,6	92,0	86,6	86,1	85,9	84,2
7. Soddisfazione complessiva	Decisamente no / Più no che sì	20,4	13,1	14,6	15,1	13,3	18,3	16,2	18,8	9,0	10,1	10,5	11,8	11,2	14,8	13,9	12,6	6,3	9,6	8,3	7,5	11,5	12,9	13,0	14,9
	Decisamente sì / Più sì che no	79,6	86,9	85,4	84,9	86,6	81,7	83,8	81,2	91,0	89,9	89,5	88,2	88,7	85,2	86,1	87,4	93,6	90,4	91,7	92,5	88,5	87,1	87,0	85,1

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Dipartimento	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA
Totale questionari rilevati	5.779	6.805	11.525	15.980	9.524
	%	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	17,7	16,0	14,3	13,5	15,3
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	13,9	14,3	10,2	5,3	6,7
03 - Fornire più conoscenze di base	18,3	14,5	11,3	9,2	11,1
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,0	5,4	5,3	3,7	5,7
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13,6	7,2	6,6	4,5	4,1
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	13,5	14,9	11,3	6,6	8,3
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	10,7	12,8	10,5	5,3	6,5
08 - Inserire prove d'esame intermedie	4,7	19,0	15,7	9,1	14,4
09 - Attivare insegnamenti serali	0,8	1,4	1,1	1,0	0,7
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	9,7	7,3	5,5	5,5	6,4
11 - Nessun suggerimento	49,6	45,1	50,9	62,9	56,1

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi la percentuale di ciascun suggerimento è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Dipartimento	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE
Totale questionari rilevati	7.160	5.807	4.928	2.401	8.534
	%	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	14,4	15,1	15,7	12,2	12,8
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	13,6	15,2	6,6	14,3	9,9
03 - Fornire più conoscenze di base	14,9	17,9	10,0	16,8	10,3
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,0	4,0	4,4	3,2	5,5
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,1	7,2	4,6	8,7	6,8
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	16,8	18,4	6,6	14,2	12,8
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	9,6	13,2	7,5	9,2	13,0
08 - Inserire prove d'esame intermedie	8,0	14,3	10,3	3,4	8,4
09 - Attivare insegnamenti serali	1,0	1,3	0,4	1,3	0,7
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	7,2	7,2	6,1	8,8	5,4
11 - Nessun suggerimento	53,1	45,7	61,4	55,4	56,5

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi la percentuale di ciascun suggerimento è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 7: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni)

Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEO
Totale questionari rilevati	14.411	4.328	5.743	102.925
	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	18,0	14,5	12,4	14,9
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	7,0	7,0	4,6	9,1
03 - Fornire più conoscenze di base	10,1	10,7	8,9	11,8
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,3	3,9	1,7	4,3
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,3	4,2	4,1	6,0
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	7,3	10,2	5,7	10,5
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	7,8	8,6	7,2	9,0
08 - Inserire prove d'esame intermedie	14,2	12,3	11,4	11,8
09 - Attivare insegnamenti serali	1,5	0,9	1,2	1,0
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	6,4	8,4	5,3	6,5
11 - Nessun suggerimento	55,9	54,6	62,7	55,2

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi la percentuale di ciascun suggerimento è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	GIURISPRUDENZA
Totale questionari rilevati	278	3.194	5.082	8.967	7.052
	%	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	17,6	16,1	16,6	15,8	17,0
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	16,9	12,4	10,0	7,2	6,6
03 - Fornire più conoscenze di base	14,0	12,5	9,2	8,7	8,0
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,1	6,8	6,6	4,6	7,0
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,6	6,3	6,0	5,2	4,2
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	16,5	15,3	11,6	6,9	8,1
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	8,3	10,3	7,9	4,6	3,9
08 - Inserire prove d'esame intermedie	4,0	15,7	13,8	8,5	12,7
09 - Attivare insegnamenti serali	1,4	1,8	1,3	2,5	1,5
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	6,8	7,2	5,9	5,9	5,2
11 - Nessun suggerimento	56,1	46,2	52,2	59,1	57,4

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi la percentuale di ciascun suggerimento è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE
Totale questionari rilevati	2.107	1.670	1.918	496	2.879
	%	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	14,6	16,7	18,1	14,9	18,0
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	12,4	10,7	8,5	11,1	10,7
03 - Fornire più conoscenze di base	12,2	12,1	9,9	9,9	9,6
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,0	3,8	5,7	3,2	7,7
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,3	5,2	5,5	8,3	7,3
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	16,9	16,0	8,7	12,5	15,8
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	8,5	8,6	6,4	11,7	9,1
08 - Inserire prove d'esame intermedie	6,4	10,2	9,5	4,2	8,7
09 - Attivare insegnamenti serali	2,1	2,9	2,0	3,0	1,4
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	9,6	7,1	8,7	7,9	4,8
11 - Nessun suggerimento	54,5	52,2	57,7	56,0	52,5

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi la percentuale di ciascun suggerimento è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 8: Esiti dei suggerimenti relativi all'attività didattica (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEO
Totale questionari rilevati	22.582	2.515	2.500	61.240
	%	%	%	%
01 - Alleggerire il carico didattico complessivo	20,7	14,2	13,3	17,8
02 - Aumentare l'attività di supporto didattico	6,7	6,3	5,5	7,9
03 - Fornire più conoscenze di base	7,6	7,1	6,8	8,6
04 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,4	4,1	1,8	5,1
05 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,1	4,3	3,9	4,5
06 - Migliorare la qualità del materiale didattico	6,0	6,7	4,4	8,6
07 - Fornire in anticipo il materiale didattico	5,1	4,5	3,2	5,8
08 - Inserire prove d'esame intermedie	12,8	12,8	9,0	11,6
09 - Attivare insegnamenti serali	2,9	2,5	6,1	2,5
10 - Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	5,9	7,1	8,6	6,3
11 - Nessun suggerimento	57,0	58,6	61,9	56,2

N.B.: E' possibile indicare più di un suggerimento, quindi la percentuale di ciascun suggerimento è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	ARCHITETTURA	ECONOMIA	ECONOMIA AZIENDALE	FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
Totale questionari rilevati	278	3.194	5.082	8.967
	%	%	%	%
1 - Lavoro	27,3	42,8	50,1	57,5
2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	26,6	25,9	26,1	21,1
3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4,7	10,6	8,6	5,8
4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,7	2,1	1,8	1,9
5 - Altro	46,8	27,5	22,3	21,7

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE AERONAUTICHE	INGEGNERIA INDUSTRIALE, ELETTRONICA E MECCANICA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE
Totale questionari rilevati	7.052	2.107	1.670	1.918
	%	%	%	%
1 - Lavoro	38,7	36,4	36,3	48,9
2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	26,7	31,5	31,7	22,6
3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	8,3	11,1	9,3	3,4
4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,0	0,9	2,4	1,3
5 - Altro	31,3	27,3	26,8	32,8

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	MATEMATICA E FISICA	SCIENZE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE POLITICHE
Totale questionari rilevati	496	2.879	22.582	2.515
	%	%	%	%
1 - Lavoro	31,5	36,2	69,9	49,9
2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	35,5	25,3	7,0	25,4
3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6,0	11,7	3,6	4,5
4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,8	1,7	0,9	0,8
5 - Altro	31,0	34,7	24,1	28,5

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 9: Motivazioni della mancata frequentazione delle lezioni (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni o in anni accademici precedenti)

Dipartimento	STUDI UMANISTICI	TOTALE ATENEO
Totale questionari rilevati	2.500	61.240
	%	%
1 - Lavoro	56,8	55,2
2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	22,2	18,5
3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2,4	6,0
4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,8	1,3
5 - Altro	24,0	25,9

N.B.: La domanda ammette più di una risposta, per cui la percentuale è calcolata rispetto al totale dei questionari compilati.

Tab. 11: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLexus su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (indagine 2024, anno di laurea 2023): Lauree magistrali

Dipartimento	110661	110662	110663	112664	112665	112666	112667	112668	112669	112670	112671	112672	112673	112674	112675	112676	112677	112678	112679	112680	112681	112682	112683	112684	112685	112686	112687	112688	112689	112690	112691	112692	112693	112694	112695	112696	112697	112698	112699	112700			
ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTURA - L.M.A.				
Questionario	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Numero di laureati	98	133	30	43	15	19	51	162	58	50	37	39	35	58	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Hanno compilato il questionario	98	133	30	43	15	19	51	162	58	50	37	39	35	58	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Tasso di compilazione	98	133	30	43	15	19	51	162	58	50	37	39	35	58	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA																																											
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	31,6	30,8	41,4	58,1	66,7	78,9	51	51,9	51,2	58	62,2	41	65,2	37,9	43,6	38,5	68,8	55	52,9	58,8	62,5	42,9	36,4	44	27,9	78,9	75	66,2	62,5	38,5	54,5	57,9	45,2	50	48,1	52,2	81,8	57,1	72,5	100	62,2	58,3	40
Più che no	58,2	61,5	48,3	39,9	33,3	21,1	43,1	43,8	43,1	32	35,1	41	34,3	50	30,3	46,2	12,5	35	47,1	41,2	12,5	48,6	54,5	52	56,7	21,1	16,7	27,8	37,5	53,8	45,8	39,5	46,9	50	40,4	34,8	18,2	42,9	25	33,3	43,7	60	
Più che sì	8,2	7,7	10,3	2,3	2,3	3,9	3,1	3,4	1,0	2,7	12,8	8,6	8,6	8,6	2,1	11,5	18,8	7,5	2,5	5,7	1,2	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	
Decremento no	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	15,3	7,7	20,7	30,2	60	36,8	37,3	27,2	31	64	54,1	43,6	62,9	39,7	39,4	23,1	56,3	12,5	35,3	52,9	50	25	37,4	36	26	52,6	41,7	27,8	62,5	61,5	59,3	42,1	34	35,7	40,4	47,8	18,2	66,7	40	71,4	47,1	41,7	40
Più che no	69,4	69,9	73,9	67,4	40	57,9	54,9	67,3	62,1	32	37,8	51,3	54,3	56,9	35,5	61,5	31,3	80	64,7	29,4	25	62,9	45,5	56	62,5	47,4	58,3	66,7	37,5	38,5	40,7	53,9	56,2	57,1	44,2	52,2	81,8	33,3	55	28,6	51	55,6	60
Più che sì	14,3	23,1	3,4	2,3	2,3	3,1	7,9	3,6	3,4	4	5,4	5,3	2,8	2,8	3,8	3,8	5	5	5	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	
Decremento no	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	57,3	69,2	62,1	65,1	73,3	47,4	56,9	50	53,4	52	43,2	53,8	48,6	46,2	47,4	38,5	62,5	47,5	52,9	76,5	50	37,1	90,9	50	53,8	68,4	75	50	87,5	92,3	60	48,7	55,6	71,4	55,8	65,2	54,5	76,2	55	71,4	54,9	63,9	60
Più che no	34,7	23,1	31	30,2	26,7	36,8	33,3	46,9	39,7	32	48,6	35,9	48,6	36,8	42,4	50	25	45	41,2	23,5	25	40	91,9	42	40,4	21,1	16,7	27,8	12,5	7,7	33,9	42,1	37	21,4	32,7	26,1	27,3	19	37,6	28,6	41,2	35,9	20
Più che sì	6,1	7,7	6,9	4,7	10,5	7,8	1,2	3,4	1,2	5,4	7,7	2,9	13,8	1,2	11,5	7,5	5,9	5,9	5,9	2,5	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	
Decremento no	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Hanno utilizzato le aule (%)	100	100	100	100	100	96,1	96,3	100	88	86,5	97,4	94,3	100	100	100	96,2	87,5	100	100	100	96,2	100	83,3	100	100	100	100	100	100	97,4	93,8	100	88,5	95,7	100	100	100	100	100	100	100	100	
Valutazione delle aule (per 100 fruttori)	31,6	33,1	13,8	53,2	53,3	73,7	59,2	49,4	58,6	43,2	40,6	31,6	51,5	30,4	30,5	24	42,9	37,1	17,6	76,5	37,5	45,7	54,5	56,3	33,7	37,9	80	66,2	62,5	53,8	68,5	52,7	47,4	71,4	67,4	54,5	45,5	63,9	48,7	71,4	51	48,4	40
Spesso adeguate	5,2	61,5	65,5	46,5	46,7	26,3	36,7	46,8	39,7	50	56,3	55	45,6	57,1	48,3	56	50	54,3	28,4	23,5	50	48,6	36,4	37,5	56,1	51,6	10	22,2	37,5	46,2	27,1	41,9	47,4	28,6	28,3	45,5	45,5	28,6	46,2	28,6	44,9	45,2	40
Raramente adeguate	15,3	15,4	17,2	2,3	2,3	4,1	3,8	1,7	6,8	3,1	13,2	12,5	12,5	12,5	12,5	16,6	7,1	8,6	8,6	12,5	15,7	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6	
Non adeguate	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	42,9	54	34,5	74,4	66,7	94,7	76,5	67,3	91,4	46	37,8	51,3	48,6	34,5	27,2	88,5	62,5	75	94,1	82,4	37,5	65,7	72,7	78	70,2	78,9	91,7	94,4	97,5	100	81,4	67,1	76,5	78,6	50	47,8	45,5	76,2	65	57,1	47,1	50	60
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	11,2	15,4	17,2	23,3	26,7	5,3	21,6	20,2	8,6	54	59,5	41	42,9	53,4	39,4	11,5	37,5	22,5	5,9	17,6	62,5	31,4	5,9	20	27,9	21,1	8,3	5,6	12,5	16,9	26,3	22,8	21,4	42,3	43,5	45,5	23,8	25,3	42,9	43,1	47,2	40	
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	45,9	69,2	48,3	6,7	6,7	2	2,5	2	2,5	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5			
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruttori)	40,5	50	60	68,8	60	66,7	75,9	69,7	81,1	60,9	78,6	60	75,5	65	61,6	65,2	80	83,3	62,5	78,6	66,7	73,9	75	69,2	78,1	93,3	100	88,2	85,2	62,5	84,3	75,8	72,7	61,5	54,5	80	81,3	84,6	75	79,2	61	66,7	
In numero inadeguato	59,5	50	60	31,3	20	33,3	23,1	30,3	18,9	39,1	21,4	40	23,5	35	38,4	34,8	20	16,7	37,5	21,4	33,3	29,1	25	30,8	21,9	63,7	118	14,3	53,8	37,5	15,7	24,2	27,3	38,5	45,5	20	18,2	15,4	25	20,8	38,9	33,3	
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	100	100	100	93,3	93,3	100	92,2	86,4	89,7	78	62,2	84,6	88,6	77,6	90,9	88,5	75	67,5	76,5	88,2	75	85,7	72,7	92	84,6	84,2	41,7	55,6	87,5	84,6	86,4	73,7	76,5	100	94,2	91,3	100</						

Tab. 12: Sintesi dei risultati della rilevazione AlmaLaurea su profilo dei laureati, riferiti alla sezione "7. Giudizi sull'esperienza universitaria" (Indagine 2024, anno di laurea 2023): Lauree magistrali a ciclo unico

Dipartimento	GURSPRUDENZA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
	101801	128601
	GURSPRUDENZA CICLO UNICO - LM-01	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA CICLO UNICO - LM-01BIB
Quesito/risposta		
Numero di laureati	411	196
Hanno compilato il questionario	365	187
Tasso di compilazione	88,8	95,4
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)		
Decisamente sì	43,3	36,4
Più sì che no	4,9	55,6
Più no che sì	6,3	5,9
Decisamente no	0,5	1,1
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
Decisamente sì	18,6	12,3
Più sì che no	64,4	71,1
Più no che sì	14,5	16
Decisamente no	2,2	0,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
Decisamente sì	50,1	53,5
Più sì che no	41,1	43,3
Più no che sì	6,6	3,2
Decisamente no	1,9	
Hanno utilizzato le aule (%)	99,5	97,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)		
Sempre o quasi sempre adeguate	68,6	33,3
Spesso adeguate	30,3	57,4
Raramente adeguate	0,8	8,7
Mai adeguate	0,3	0,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	69,9	94,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	25,5	3,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,4	1,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)		
In numero adeguato	61,6	59,9
In numero inadeguato	38,4	40,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	93,7	84
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)		
Decisamente positiva	47,1	30,6
Abbastanza positiva	46	60,5
Abbastanza negativa	3,5	7
Decisamente negativa	1,5	1,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	60,3	92,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)		
Sempre o quasi sempre adeguate	39,1	24,9
Spesso adeguate	47,7	51,4
Raramente adeguate	11,8	20,2
Mai adeguate	1,4	3,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	94,2	76,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	4,1	15,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,4	7,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)		
Adeguati	67,7	37,1
Inadeguati	32,3	62,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	59,5	46,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	20,7	14,9
Più sì che no	42,9	44,8
Più no che sì	21,7	29,9
Decisamente no	14,7	10,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	54,5	48,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	21,6	16,7
Più sì che no	42,7	41,1
Più no che sì	20,1	27,8
Decisamente no	15,6	14,4
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	52,6	44,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	20,3	14,3
Più sì che no	35,4	34,5
Più no che sì	2,5	35,7
Decisamente no	19,3	15,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	52,9	49,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	22,3	16,3
Più sì che no	45,6	41,3
Più no che sì	16,6	30,4
Decisamente no	15,5	12
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	93,4	92,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	18,2	13,9
Più sì che no	45,2	54,9
Più no che sì	25,5	24,3
Decisamente no	11,1	6,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)		
Sempre o quasi sempre	41,6	27,8
Per più della metà degli esami	44,7	52,9
Per meno della metà degli esami	11	17,6
Mai o quasi mai	1,6	0,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)		
Decisamente sì	36,2	26,2
Più sì che no	43,8	51,9
Più no che sì	15,9	18,7
Decisamente no	3	2,1
Si iscriveranno di nuovo all'università? (%)		
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,5	80,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,7	1,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,5	13,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,1	3,2
Non si iscriveranno più all'università	1,6	1,6