

**Relazione del Nucleo di Valutazione per l'accreditamento iniziale  
del Corso di Laurea Magistrale in  
*Farmacia* (Classe LM-13)  
Proposto dal Dipartimento di Scienze**

### **Premessa**

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi Roma Tre ha esaminato la documentazione relativa all'istituzione del Corso di Laurea quinquennale a ciclo unico in *Farmacia* (Classe LM-13 *Farmacia e Farmacia Industriale*), la cui proposta di istituzione è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento di Scienze in data 3 novembre 2022. L'esame del Nucleo è finalizzato alla formulazione del previsto parere sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio (D.Lgs. 19/2012, art. 8, c. 4).

La documentazione relativa al corso di studi è stata esaminata dal Nucleo sulla base dei parametri indicati dal DM 1154/2021, nonché sulla base delle indicazioni fornite dall'ANVUR all'interno delle *Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2023-2024*.

Si riporta di seguito la relazione del Nucleo in cui si esprime il parere argomentato sulla proposta di nuova attivazione avanzata dall'Università degli Studi Roma Tre, articolata secondo lo schema contenuto nell'apposita sezione della SUA-CdS dedicata alla relazione del Nucleo di Valutazione per accreditamento iniziale.

### **1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del corso di studi**

La proposta di istituzione del corso di studi è finalizzata a formare laureati in grado di ricoprire posizioni di responsabilità nella ricerca, sviluppo, produzione, controllo, dispensazione e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute, anche in risposta alla previsione di ulteriore sviluppo dell'offerta di lavoro in tale ambito, a seguito delle recenti tendenze normative volte ad accrescere e valorizzare i servizi offerti dalle farmacie e il ruolo ricoperto da queste ultime quali fondamentali presidi di assistenza sanitaria nell'epoca post-pandemica. Tra le

motivazioni per l'attivazione del corso si riportano anche i dati positivi riguardanti gli esiti occupazionali dei laureati nella classe e i pareri sull'efficacia del percorso formativo ai fini lavorativi raccolti nell'indagine AlmaLaurea.

## **2. Analisi della domanda di formazione**

La progettazione del corso di studi è stata affiancata da una ampia consultazione di numerose aziende ed istituzioni pubbliche e private, interessate a vario titolo ai profili culturali e professionali in uscita. Il progetto formativo del corso di studi è stato apprezzato in particolare per la possibilità che fornisce di acquisire non solo le conoscenze teoriche e pratiche tradizionalmente associate all'esercizio della professione di Farmacista, ma anche competenze in ambito normativo, economico, gestionale, informatico e delle tecniche di comunicazione e di supporto del paziente. Competenze, queste ultime, necessarie per svolgere i compiti e le funzioni assistenziali che la nuova normativa riserva alle farmacie sia pubbliche che private.

## **3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi**

Le competenze da acquisire al termine del percorso didattico sono chiaramente individuate dal progetto e attengono principalmente alla preparazione scientifica in tutti gli aspetti del farmaco e dei prodotti per la salute (da quelli chimici e tecnologici, alle basi biologiche e molecolari della loro azione, fino agli aspetti cruciali del loro uso terapeutico), integrata dalle conoscenze in ambito giuridico, economico ed informatico necessarie per la corretta gestione di un esercizio farmaceutico.

Tali competenze contribuiscono alla costruzione di profili professionali idonei a ricoprire ruoli tecnici e manageriali di elevata responsabilità in ambito sia pubblico che privato, quali: farmacie e parafarmacie aperte al pubblico o ospedaliere; servizi territoriali delle Aziende Sanitarie; magazzini di distribuzione intermedia dei medicinali; laboratori di analisi; industrie farmaceutiche, alimentari, cosmetiche, erboristiche e di dispositivi medici; centri ed enti di ricerca.

Le capacità attese al termine del percorso di studi sono dettagliatamente elencate nel Quadro A4.b della SUA-CdS.

## **4. L'esperienza dello studente**

La proposta del nuovo corso di studi espone in dettaglio gli elementi informativi concernenti i diversi punti di attenzione richiesti da ANVUR riguardo all'esperienza dello studente.

*a) Orientamento in ingresso.*

Le azioni di orientamento in ingresso prevedono varie attività informative (incontri, visite ai laboratori) rivolte agli studenti delle ultime tre classi delle scuole secondarie superiori. Alle precedenti iniziative, a cura del Dipartimento, si aggiungono quelle organizzate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo, che consistono principalmente in due manifestazioni rivolte alle potenziali matricole che si svolgono una in inverno e l'altra in estate (le Giornate di Vita Universitaria e Orientarsi a Roma Tre) e nella partecipazione al Salone dello studente.

*b) Orientamento in itinere e tutorato.*

Per l'orientamento in itinere e il tutorato, il progetto prevede l'organizzazione di corsi di recupero OFA e di supporto (in particolare per le discipline di Base Matematica, Fisica e Chimica); l'attivazione di forme di tutorato individuale, tramite l'assegnazione a ciascuno studente ad un tutor docente del corso di studi; oltre all'attivazione di assegni di tutorato dedicati ad attività di supporto agli studenti (ivi incluse quelle per la assistenza alle esercitazioni ed ai laboratori didattici).

*c) Conoscenze richieste in ingresso e recupero carenze.*

Il progetto prevede per l'ammissione al corso di studi, oltre al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale, il possesso di una adeguata preparazione di base nelle materie di ambito chimico, biologico, matematico e fisico oltre alla capacità di ragionamento logico. L'accertamento di questi requisiti viene effettuato con una prova di ingresso con finalità di orientamento obbligatoria e selettiva; sulla base del risultato, i candidati sono inseriti in una graduatoria a scorrimento. Il mancato raggiungimento della soglia minima di punteggio, stabilita dal Corso di studio, in una o più delle differenti discipline prevede l'attribuzione di specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), che dovranno essere soddisfatti entro il primo anno di corso mediante la frequenza ad attività di recupero organizzate allo scopo.

*d) Percorsi flessibili, metodologie e internazionalizzazione della didattica.*

Nel documento di progettazione è presente un riferimento alla previsione di percorsi flessibili. Oltre a riferire che tutte le aule ed i laboratori sono raggiungibili per studenti con mobilità ridotta, vengono descritte le iniziative previste per il recupero delle carenze di preparazione in ingresso e per limitare la dispersione al primo anno di corso ed anche quelle di ausilio agli studenti con disabilità. Nel documento sono anche presentate le numerose indicazioni e misure, fornite direttamente dall'Ateneo, sia di supporto per studenti con esigenze specifiche che relative alla internazionalizzazione, per il sostegno alla mobilità studentesca nell'ambito dei Programmi europei e delle Convenzioni con Atenei esteri.

*e) Verifiche dell'apprendimento.*

Il progetto descrive le modalità di accertamento finale del conseguimento delle capacità e competenze previste, che avviene tramite prove d'esame costituite da un colloquio orale e/o un elaborato scritto. Si tiene conto delle caratteristiche peculiari del corso di studi, con la previsione di prove pratiche di laboratorio nelle discipline caratterizzanti, finalizzate a verificare le competenze idonee ad operare nel mondo farmaceutico, della sanità e dei prodotti per la salute, dalla progettazione alla dispensazione e vigilanza nelle fasi post-marketing.

## **5. Risorse previste**

Il progetto del corso di studi prevede un'adeguata dotazione di risorse, sia relativamente al personale docente che al personale tecnico e amministrativo e alle strutture destinate alla didattica.

*a) Dotazione e qualificazione del personale docente.*

Il Documento di progettazione fa riferimento ad un Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza che al primo anno contiene un numero di docenti di riferimento superiore alla soglia minima indicata nel DM 1154/2021 e che prevede di acquisire entro il terzo anno dall'attivazione il numero totale di docenti richiesti per il possesso del requisito di docenza per l'accreditamento periodico del corso di studio. Tutti i docenti già indicati nel Documento di progettazione sono di ruolo a tempo indeterminato (2 Professori ordinari, 8 Professori associati e 1 Ricercatore universitario di ruolo) ed afferenti a Macro Settori Concorsuali di base o caratterizzanti la Classe di laurea. Riguardo gli ulteriori quattro docenti di riferimento richiesti (tutti previsti in Settori Scientifico Disciplinari caratterizzanti la classe di laurea), il Documento di progettazione indica per tre di essi la presa di servizio entro l'inizio del secondo anno di attivazione del corso, a seguito dello svolgimento di procedure concorsuali su risorse già assegnate al Dipartimento con delibera dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, mentre prevede che il nome del quarto docente sarà individuato entro l'inizio del terzo anno di attivazione, in applicazione dell'accordo didattico con il Dipartimento di Economia Aziendale allegato alla proposta di istituzione del corso di studi.

*b) Personale, servizi e strutture per la didattica.*

Le esigenze di personale tecnico-amministrativo specificamente dedicato al Corso di Laurea Magistrale in *Farmacia* indicate nel Documento di progettazione – un amministrativo per la segreteria didattica e un tecnico per il laboratorio didattico di Farmacia – verranno soddisfatte, con l'assegnazione al Dipartimento di *Scienze* di una unità di personale tecnico e di una unità di personale

amministrativo, prevista nella nota del Direttore Generale dell'Ateneo n. 131400 del 22/11/2022 indirizzata al Nucleo di Valutazione, entro l'avvio del prossimo a.a. 2023/2024.

Per quanto riguarda le infrastrutture, nel Documento di progettazione sono elencate le aule e gli spazi che il Dipartimento di *Scienze* metterà a disposizione del corso di studi. Si fa inoltre riferimento ai laboratori a disposizione delle esigenze didattiche dei corsi di studi del Dipartimento e utilizzabili anche per il Corso di Laurea Magistrale in *Farmacia*, ed al Sistema Bibliotecario di Ateneo per le risorse librerie e documentarie, sia in formato cartaceo che *online*.

Nel Documento di progettazione vengono indicati come necessari spazi aggiuntivi, dei quali alcuni a partire dal primo anno di corso ed altri a partire dal secondo anno. Tali esigenze si prevede che possano essere soddisfatte con l'assegnazione al Corso di Laurea Magistrale in *Farmacia* di parte degli spazi aggiuntivi resi disponibili per l'Ateneo di cui alla citata Nota del Direttore Generale n. 131400 del 22/11/2022.

## **6. Monitoraggio e revisione del corso di studi**

Le attività di monitoraggio e revisione del corso di studi sono affidate a una Commissione Didattica Permanente e, in particolare a un Gruppo di Riesame specifico per il corso di studi che sarà composto da professori di ruolo, ricercatori, rappresentanti degli studenti, rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, e docenti esterni. È prevista anche la costituzione di un Comitato di indirizzo, formato dai membri della Commissione Didattica, da rappresentanti delle parti interessate ed esperti del settore farmaceutico, con il compito di organizzare consultazioni periodiche finalizzate a formulare proposte atte a migliorare le competenze acquisite dagli studenti durante il percorso formativo. La Commissione Didattica, sulla base delle analisi di dati e indicatori effettuate dal gruppo di riesame, di suggerimenti e osservazioni effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, sentito il Comitato di Indirizzo, elabora eventuali proposte di modifica dell'Ordinamento e/o del Regolamento e/o del Piano Didattico.

## **7. Conclusioni**

In generale il Nucleo di Valutazione di Roma Tre esprime apprezzamento per l'iniziativa intrapresa dall'Ateneo per l'attivazione di un nuovo Corso di Laurea Magistrale in *Farmacia*.

Quanto alla rispondenza dell'iniziativa alle indicazioni relative all'accreditamento iniziale dei corsi di studio, la proposta messa a punto dal Dipartimento di *Scienze* risulta complessivamente in linea con i requisiti previsti dalla vigente normativa. In particolare, risultano fondate le motivazioni alla

base della progettazione del nuovo corso di studi ed è sicuramente da apprezzare l'intensa attività di consultazione con soggetti pubblici e privati operanti in ambito farmaceutico. Anche le prospettive di assorbimento lavorativo dei laureati appaiono verosimili, fondate sull'analisi della domanda e sull'ampia consultazione dei portatori di interesse. Il progetto formativo poggia sull'organizzazione didattica e organizzativa ben collaudata dall'attuale Dipartimento di *Scienze* di Roma Tre, il quale si caratterizza peraltro per un'attività di ricerca di elevato livello qualitativo, avendo anche ottenuto il riconoscimento di Dipartimento di eccellenza per il 2018-2022.

Per quanto riguarda i requisiti di docenza viene presentato un piano di raggiungimento coerente, adeguato e sostenibile, che si accompagna alla previsione di un adeguato sostegno in termini di personale tecnico-amministrativo e di un'adeguata disponibilità di spazi.

In conclusione, in merito all'attivazione presso l'Università degli Studi Roma Tre del nuovo Corso di Laurea Magistrale in *Farmacia*, il Nucleo esprime un parere pienamente favorevole.

Roma, 06/12/2022