

**Resoconto dell'incontro con il CdS in
Relazioni internazionali (LM-52)
(audizioni dei CdS a.a.2018-19)**

Il giorno 21 marzo 2019, con inizio alle ore 10.00, presso la sede del Dipartimento di Scienze politiche si è svolto l'incontro ("audizione", nella terminologia ANVUR) del Nucleo di Valutazione di Roma Tre con i rappresentanti del CdLM in Relazioni internazionali (LM-52). L'incontro si inserisce nella procedura AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento) ed è finalizzato a: i) verificare il livello di qualità della didattica riscontrabile nel CdS interessato; ii) dare indicazioni utili all'attuazione di una politica di miglioramento della qualità nell'ambito del CdS stesso, anche in considerazione della imminente visita da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV).

L'incontro è stato articolato in due fasi:

- nella prima si è proceduto ad individuare il profilo del CdS, quale risulta dalle statistiche correnti (Scheda di Monitoraggio Annuale e/o altri dati forniti dall'Area Sistemi Informativi dell'Ateneo) e dai documenti prodotti all'interno dello stesso CdS (commento alla SMA, Relazione CPDS, SUA-CdS). Il confronto con i responsabili del CdS ha consentito di verificare e integrare i dati e soprattutto di interpretarli correttamente;
- nella seconda fase (cfr. Sezione II) si è proceduto ad analizzare il livello di qualità della didattica impartita nel CdS, utilizzando le indicazioni fornite dall'ANVUR per le visite delle CEV, riportate nel documento ANVUR *Linee guida per l'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari*, con specifico riferimento al requisito R3 "Assicurazione della qualità nei corsi di studio".

Di seguito si sintetizzano le considerazioni più rilevanti che sono emerse a seguito dell'incontro, mentre nelle pagine successive si riportano gli elementi di dettaglio relativi alle due fasi richiamate (individuazione del profilo del CdS e analisi della qualità della didattica secondo lo schema ANVUR/CEV).

Nel 2016 si nota un calo nel numero degli iscritti a seguito dell'attivazione della Laurea Magistrale in International Studies che, in particolare, attira studenti frequentanti e con carriera regolare.

Gli incontri con gli stakeholders attestano una stretta relazione tra l'offerta formativa ed il mondo del lavoro.

Si vedono margini di miglioramento nell'ambito della comunicazione esterna e dell'internazionalizzazione. Si osserva che gli indicatori di internazionalizzazione della SMA non

tengono conto di iniziative diverse dall'Erasmus che possono risultano più interessanti per gli studenti magistrali di questo CdS, che in molti casi hanno svolto l'Erasmus alla triennale.

La pagina web di Dipartimento è in fase di aggiornamento. Su GOMP mancano in alcuni (pochi) casi delle informazioni sugli insegnamenti, quali i metodi di verifica ed i programmi, che attualmente vanno replicati per ogni canale, mutuaione...

I risultati dei questionari degli studenti sono discussi in Commissione Paritetica, in Collegio Didattico ed in Consiglio di Dipartimento.

Partecipanti audizione

Partecipante	Ruolo
Prof. Paolo De Paolis	NdV – Vice Coordinatore
Prof.ssa Cecilia Tarantino	NdV – Componente docente
Sig. Riccardo Farina	NdV – Componente studente
Sig. Marcello Frigenti	NdV – Componente studente
Dott.ssa Enrichetta Librandi	NdV – Supporto tecnico
Prof. Daniele Fiorentino	Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche
Prof.ssa Lilia Cavallari	Coordinatrice CdS
Prof. Edoardo Marcucci	Vice-Direttore di Dipartimento
Prof. Raffaele Torino	Delegato del Direttore di Dipartimento per la Didattica e Coordinatore Collegio Unico Lauree triennali
Prof. Roberto Romei	Presidente CPDS
Prof.ssa Michela Fusaschi	Ex Presidente CPDS
Prof.ssa Marusca De Castris	Responsabile AQ di Dipartimento
Prof. Cosimo Magazzino	Docente del CdS afferente al Dipartimento
Sig. Domenico Fittipaldi	Rappresentante studenti nel Consiglio di Dipartimento
Dott.ssa Paola Masini	Segretaria per la Didattica di Dipartimento
Dott.ssa Leila Tavi	Segreteria del Collegio Didattico

Sezione I

I.A - Indicatori di base sui risultati dell'attività didattica del CdS

Si veda la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) al 30/06/2018 con commenti del Gruppo di Riesame del CdS.

I.B – Altri elementi di informazione sul CdS

Oggetto	Fonte (**)	Osservazioni
Carriera studenti (andamento iscrizioni, abbandoni, tempi di laurea, etc.)	SMA CPDS: D SUA-CdS: B6	Calo di iscrizioni nel 2016 per effetto della nuova LM in International Studies. Dal 2016 peggiorano gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere (stessa motivazione: International Studies attira studenti "bravi")
Servizi e strutture (adeguatezza spazi, aule, biblioteche, altre infrastrutture, etc.)	SMA CPDS: B SUA-CdS: B6	Soddisfazione per aule. Insoddisfazione per laboratori. Il laboratorio informatico non è sufficientemente capiente per permettere lo svolgimento di attività didattica, inoltre la strumentazione è datata
Aggiornamento sito web (verifica presenza e aggiornamento costante di programmi, orari, avvisi, sia per il CdS che per i singoli insegnamenti)	sito web del Dipartimento / CdS	Su GOMP mancano delle informazioni (programma, metodi di valutazione) per alcuni (pochi) insegnamenti. Molti insegnamenti sono divisi in canali e mutuati, attualmente su GOMP le informazioni devono essere caricate da capo per ogni canale,... È in corso una verifica sistematica da parte della segreteria didattica
Didattica innovativa (verifica presenza di modalità di didattica innovativa, compresa la presenza e utilizzazione di piattaforme di e-learning)	sito web del Dipartimento / CdS, pagine personali docenti	Summer School. Si promuove didattica innovativa: gruppi di lavoro. Attualmente l'e-learning è presente solo per due corsi-scoglio della laurea triennale
Rapporti con portatori di interesse (periodicità consultazioni con stakeholder, verifica congruità percorso formativo, etc.)	SMA SUA-CdS: A1.a, A1.b, A2	2016 consultazione molto ampia, riprogrammata per il 2019. I portatori di interesse sono regolarmente invitati a compilare questionari.
Questionari studenti (visibilità e presa in carico segnalazioni studenti, giudizio complessivo sul CdS, criticità segnalate, etc.)	CPDS: A SUA-CdS, B6 OPIS	Discussi in sedi collegiali. Suggerimento studenti (anche per questo CdS): introduzione di prove intermedie. I docenti, che ancora non lo hanno previsto, sono invitati ad introdurre prove intermedie. Questo aspetto è sotto monitoraggio

Autovalutazione e proposte di miglioramento (riscontro delle proposte avanzate in precedenza, corretta individuazione dei problemi, proposta di soluzioni, individuazione di indicatori e target, etc.)	SMA CPDS: C, D	Monitoraggio della carriera in atto. Indicatori e target presenti
---	-------------------	---

(**) SUA-CdS 2017 (2018, se disponibile); Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2017 e2018; Relazione CPDS 2018; Rilevazione opinioni studenti (OPIS) .

Sezione II

Punti di attenzione per l'accertamento del Requisito R3 della procedura ANVUR di accreditamento periodico dei CdS

Punti di attenzione	Riferim. ANVUR Requisito R3	Fonte documentale	Osservazioni
Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	A.1	SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2 RRC: 1-b2	Si: 2007, 2009
Definizione dei profili in uscita	A.2	SUA-CdS: quadri A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a RRC: 2-b2	Ok
Coerenza tra profili e obiettivi formativi	A.3	SUA-CdS: quadri A4.b, A2.a, B1.a CPDS: C RRC: 1-b, 2-b1	Ok
Offerta formativa e percorsi	A.4	SUA-CdS: quadri A4b A2a, B1.a	In SUA-CdS (Corso di studio in breve): 3 percorsi e poi se ne elencano 4: Studi politici..., Cooperazione..., Pace..., Studi Europei. L'ultimo non esiste più, è un refuso e va corretto

Punti di attenzione	Riferim. ANVUR Requisito R3	Fonte documentale	Osservazioni
Orientamento e tutorato	B.1	SUA-CdS: quadro B5	In ingresso: iniziative di Ateneo + contatti con Scuole. Regolamento su tutorato: 5 docenti tutor per le lauree magistrali, uno per ogni area scientifica. Il metodo più efficace di comunicazione con gli studenti risulta essere la pagina Facebook della Segreteria didattica. La maggioranza degli studenti non è abituata ad usare l'e-mail istituzionale e non legge quindi le comunicazioni inviate per e-mail.
Conoscenze in ingresso e recupero carenze	B.2	SUA-CdS: quadro A3 CPDS: C	Valutazione del CV per verificare il superamento dei requisiti minimi. Corsi di recupero nel primo semestre (che si pensa di anticipare prima dell'inizio degli insegnamenti) per gli studenti con lacune
Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche	B.3	SUA-CdS: quadro B5 CPDS, C	Team di supporto per studenti lavoratori
Internazionalizzazione della didattica	B.4	SUA-CdS: quadro B5	Parametri di internazionalizzazione (SMA ic10, ic11, ic12) più bassi delle medie di area e nazionali. Alcuni "tipi" di attività internazionali non sono tenute in conto in questi parametri. Queste attività sono spesso preferite all'Erasmus da parte degli studenti magistrali, che in molti casi hanno già svolto l'Erasmus nella triennale. Si sta riflettendo su accordi che prevedano Erasmus (didattica)+ internship (stage), più adatti a laureandi magistrali, e conteggiati nei parametri di internazionalizzazione
Modalità di verifica dell'apprendimento	B.5	Schede degli insegnamenti SUA-CDS: quadri B1.b, B2.a, B2.b CPDS: C	Non in tutte le schede degli insegnamenti

Punti di attenzione	Riferim. ANVUR Requisito R3	Fonte documentale	Osservazioni
Dotazione e qualificazione del personale docente	C.1	SUA-CdS: quadro B3	Rapporto studenti/docenti lievemente maggiore rispetto a media di area e nazionale. In programma chiamate dirette di docenti esterni e nuovi RTDb
Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	C.2	SUA-CdS: quadri B4, B5 CPDS: B	Strutture adeguate
Contributo dei docenti e degli studenti al miglioramento dell'organizzazione didattica del CdS	D.1	SUA-CdS: quadri B1, B2, B4, B5 Verbali incontri collegiali	Nei contesti istituzionali
Coinvolgimento interlocutori esterni	D.2	SUA-CdS: quadri B6, B7, C1, C2, C3, D4	2016, 2019 + molte iniziative di terza missione che coinvolgono interlocutori esterni
Revisione dei percorsi formativi	D.3	SUA-CdS SMA CPDS: C, D	Revisione recente anche in relazione all'attivazione della LM in International Studies.