

Questionario di *follow up* delle audizioni effettuate dal Nucleo di valutazione

Aspetti generali

I risultati della visita svolta dal Nucleo il 14 gennaio 2016 presso il **CdL in Ingegneria Civile** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento di Ingegneria?

SI **NO**

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	Struttura	Data riunione	Riscontro nel verbale
X	Consiglio di Dipartimento	21/01/2016	X SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Commissione Paritetica		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
X	Commissione Didattica	15/01/2016	X SI <input type="checkbox"/> NO
X	Collegio Didattico	8/2/2016	X SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare):		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

I risultati della visita svolta dal Nucleo il 20 aprile 2017 presso il **CdLM in Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento di Ingegneria?

X **SI** **NO**

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	Struttura	Data riunione	Riscontro nel verbale
<input type="checkbox"/>	Consiglio di Dipartimento		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Commissione Paritetica		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Commissione Didattica		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
X	Collegio Didattico	17/5/2017	X SI <input type="checkbox"/> NO

<input type="checkbox"/>	Altro (specificare):		<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
--------------------------	----------------------	--	-----------------------------	-----------------------------

I risultati della visita svolta il 20 aprile 2017 dal Nucleo con il **Dipartimento di Ingegneria** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento?

X SI NO

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	Struttura	Data riunione	Riscontro nel verbale	
<input type="checkbox"/>	Consiglio di Dipartimento		<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
X	Commissione Ricerca di Dipartimento	13/06/2017	<input type="checkbox"/> SI	X NO
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare):		<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

Aspetti specifici

Di seguito riportiamo le principali criticità emerse nelle visite svolte dal Nucleo presso il Dipartimento di Ingegneria. Per ciascuna di esse ti chiediamo di fornirci una breve descrizione delle azioni intraprese e, qualora queste ultime siano state oggetto di verbalizzazione, il nome della struttura a cui si riferisce il verbale e la data corrispondente.

Incontro con il **CdL in Ingegneria Civile** (L-7) del 14 gennaio 2016:

Osservazioni	Azioni intraprese	Riscontro presente nel verbale
Numero di immatricolati in calo	Visto il calo delle immatricolazioni è stato istituito un gruppo di lavoro ¹ per le attività di orientamento ai corsi in Ingegneria Civile, con particolare riferimento al corso di studio triennale. Il gruppo è composto da 8 docenti, 3 personale TAB e si avvale della collaborazione di 3 rappresentanti degli studenti e 3 borsisti. Il Collegio ha inoltre affidato un incarico professionale esterno ² a un consulente esperto di attività di comunicazione e orientamento in ambito universitario, che ha il compito di coordinare le attività del gruppo e formare i componenti dello stesso per una maggiore efficacia delle azioni.	¹ Il gruppo è stato costituito formalmente nel Consiglio di Collegio Didattico del 28 settembre 2017 (punto verbale 2.1) e le relative attività sono citate nella scheda di monitoraggio annuale SMA 2017. ² Approvato nel Consiglio dell'8 novembre 2017 (punto 2.1). Anche citato nel Consiglio del 9 febbraio 2018 (punto 1.2 del verbale), quando è stato comunicato il vincitore del bando (dott. Livio La Mattina).

	<p>Tra le azioni intraprese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ³istituzione di dieci borse di studio per favorire le immatricolazioni al corso di studio triennale in Ingegneria Civile • ⁴aumento delle visite agli istituti di scuola superiore, • potenziamento e migliore organizzazione delle attività del Collegio nell'ambito degli Open Day organizzati dal Dipartimento e dall'Ateneo • miglioramento dei contenuti dei canali di comunicazione del Collegio (sito web, Facebook, Instagram, YouTube) • preparazione di materiale informativo cartaceo e digitale sull'offerta formativa, anche mediante conferimento di incarico esterno⁵ a ditta specializzata nella produzione di tale materiale • potenziamento delle attività di alternanza scuola lavoro, le quali potrebbero indurre effetti positivi anche sull'orientamento e sull'andamento delle immatricolazioni. <p>L' "Istituzione di un gruppo di lavoro sull'orientamento con specifico programma triennale" è anche indicata nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2017 e risponde all'obiettivo di "Migliorare le attività di orientamento per contrastare la riduzione del numero di immatricolati, mettendo in atto le opportune azioni per far conoscere l'offerta formativa anche al di fuori del territorio provinciale e regionale (iC03, iC12)."</p>	<p>³Approvato nel Consiglio del 9 febbraio 2018 (punto del verbale 4.2).</p> <p>⁴Nel Consiglio del 9 febbraio 2018 nel punto 1.5 viene riportato che è stata nominata la dott.ssa M. Nigro ai fini di Coordinare il rapporto con le scuole. Nel Consiglio del 3 maggio nel punto 1.2 tra tutte le attività riportate dell'orientamento, sono riportati i docenti e le scuole visitate.</p> <p>⁵Consiglio del 3 maggio 2018 punto del verbale 4.2</p>
<p>Tasso di abbandono tra I e II anno lievemente sopra la media nazionale</p>	<p>L'osservazione è stata attentamente presa in considerazione nella scheda SMA 2017, che riporta tra gli obiettivi quanto segue: "Mantenimento e miglioramento della regolarità degli studi, con particolare riferimento al primo anno.".</p> <p>L'azione proposta per conseguire tale obiettivo è la seguente: "... verranno mantenute le attività legate al supporto alla didattica, tutoraggio e corsi di recupero specifici per gli esami del primo anno, monitorandone sempre l'efficacia. Appare</p>	<p>⁶ Nel Consiglio del 16 novembre 2016, punto 2.9 è riportata un'ampia relazione riguardo al laboratorio didattico.</p> <p>Nel verbale del 12 dicembre 2016 il Coordinatore, al punto 1.2 relaziona sullo sviluppo del laboratorio.</p> <p>Nel Consiglio 9 marzo 2017, punto 1.4 si fa riferimento all'acquisizione e all'utilizzo del</p>

	<p>inoltre utile una verifica dell'efficacia degli insegnamenti affini e integrativi, valutando con attenzione l'offerta di questi al primo anno.”</p> <p>Ulteriori attività per migliorare le attività didattiche dei primi anni e renderle sempre più efficacemente fruibili soprattutto dagli studenti del primo anno sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizzazione di un laboratorio didattico⁶, dove gli studenti possano toccare con mano quanto studiato in aula e partecipare attivamente a esperienze di laboratorio sui fenomeni e sulle strutture di interesse. -sempre maggiore utilizzo delle piattaforme di e-learning Moodle -miglioramento della comunicazione del Collegio dei docenti anche mediante utilizzo dei social media (Facebook, Instagram) <p>Direzione:</p> <p>Per il supporto alla verifica delle conoscenze di base, il Dipartimento di Ingegneria ha realizzato, e offre la possibilità di utilizzare gratuitamente, un corso online, il Mooc <i>Thinking of Studying Engineering?</i>, finalizzato al ripasso intensivo delle conoscenze di matematica di base. Il corso consiste in 24 lezioni (in lingua italiana e con traduzione in LIS – lingua dei segni italiana) su argomenti di matematica di base (quali insiemi, potenze, polinomi, funzioni). Ciascuna lezione consiste in un filmato di alcuni minuti ed è accompagnata da esercizi svolti e da quiz di verifica.</p> <p>È disponibile anche un forum per scambiare idee con gli altri utenti o chiedere spiegazioni ai tutor. Al termine del corso online è possibile effettuare simulazioni del test di ingresso per verificare il livello delle proprie competenze.</p> <p>Al fine di favorire l'apprendimento delle discipline di base da parte degli studenti che abbiano avuto difficoltà nel seguire i corsi del primo anno o nel sostenere gli esami, il Dipartimento organizza attività di sostegno, in particolare per gli insegnamenti di Analisi matematica I e Fisica I, consistenti in</p>	<p>modellino del ponte, che fa parte del laboratorio didattico.</p> <p>Nel Verbale del 8 novembre nel punto 2.1 “Il Coordinatore informa il Consiglio sullo stato di sviluppo del Laboratorio Didattico. Informa inoltre di aver ricevuto proposta da alcuni membri del Consiglio di procedere all'acquisto di una canaletta idraulica per ampliare la dotazione del Laboratorio, corredata di relativo preventivo per un importo pari a 7.000 €.</p> <p>Il Coordinatore propone inoltre di effettuare alcuni lavori di ristrutturazione nei locali di cui sopra, tramite l'ufficio tecnico di Ateneo, per un importo previsto pari a 1.500 €.</p> <p>e nel verbale 29 novembre 2.6 il Coordinatore propone al Consiglio le apparecchiature hardware per lo sviluppo del laboratorio didattico.”</p>
--	--	--

	corsi di recupero, erogati durante un semestre o in forma intensiva nel periodo estivo (giugno-settembre), esercitazioni specifiche per la preparazione agli esami ed attività di tutorato.	
Assenza di riscontri di consultazioni recenti con stakeholder	<p>Nell'ambito delle attività istruttorie del Riesame Ciclico completato nel dicembre 2016, è stato redatto una esaustiva relazione dei rapporti del Collegio Didattico con gli stakeholder, riportata peraltro sulla pagina di Assicurazione di qualità del sito web del Collegio (https://didattica.sic.uniroma3.it/wp-content/uploads/2017/05/Consultazioni-con-i-portatori-di-interesse.pdf).</p> <p>Il rapporto di riesame ciclico 2016 considera attentamente i rapporti con gli stakeholder (1-b2 Analisi della situazione – consultazioni) e definisce il seguente obiettivo (1-c Interventi correttivi): "Incrementare l'intensità e il numero di contatti con portatori di interesse, migliorando anche le modalità di confronto, al fine di ottenere e aggiornare le informazioni necessarie alla definizione della domanda di formazione e al fine di aumentare il numero di accordi per svolgimento di tirocini esterni."</p> <p>Le azioni programmate e già intraprese per conseguire tale obiettivo sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomina della dott.ssa Marialisa Nigro come responsabile per il processo relativo alla Definizione della domanda di formazione 2. definizione di un elenco allargato di portatori di interesse, con indicazione dei contatti e degli ambiti delle attività 3. prosecuzione delle attività di organizzazione di eventi pubblici di confronto (seminari/conferenze), in collaborazione con la Commissione di Indirizzo Permanente (https://didattica.sic.uniroma3.it/?page_id=438) 	Rapporto Riesame Ciclico 2016, Scheda SUA 2018 del CdS (quadro A1.b)

	<p>4. sviluppo e ampliamento del questionario, anche includendo domande su software e modelli usati nelle attività lavorative</p> <p>5. sviluppo del questionario in versione elettronica, in modo da renderlo compilabile via web (https://drive.google.com/open?id=10yATiKK_aADGoAYYt-S8z-t6LjnXyIGQq-rVeeJnJX4)</p> <p>6. redazione di un rapporto annuale sulle attività di ricognizione della domanda formativa, sulla base delle occasioni di confronto e dei questionari.</p> <p>Ulteriori dettagli sono riportati nel quadro A1.b della scheda SUA 2018 del CdS.</p>	
Insufficiente specificazione di target ed indicatori per misurare i risultati delle azioni correttive	Nel Riesame ciclico 2016 e nella Scheda di monitoraggio annuale 2017 sono stati definiti con chiarezza obiettivi facilmente verificabili a seguito di implementazione delle azioni correttive.	
Le informazioni disponibili sul sito per i singoli insegnamenti non sono sempre conformi al modello standard (obiettivi, programma, testi, modalità esami, etc.)	La Segreteria Didattica ha recentemente (febbraio 2018) svolto una ricognizione esaustiva delle informazioni disponibili sul sito per i vari insegnamenti, segnalando ai docenti eventuali anomalie o problemi e assicurandosi dell'avvenuta correzione di questi.	

Incontro con il CdLM in **Ingegneria civile per la protezione dai rischi naturali** (LM-23) del 20 aprile 2017:

Osservazioni	Azioni intraprese	Riscontro presente nel verbale
Mantenimento dell'attrattività degli studenti immatricolati	Al fine di mantenere l'attrattività interna del corso di studio si organizzano eventi di presentazione del corso nell'ambito di lezioni del terzo anno della laurea triennale.	¹ Il gruppo è stato costituito formalmente nel Consiglio di Collegio Didattico del 28 settembre 2017 (punto verbale 2.1). ² Approvato nel Consiglio dell'8 novembre 2017 (punto 2.1). Anche citato nel Consiglio del 9 febbraio 2018

	<p>È stato inoltre istituito un gruppo di lavoro¹ per le attività di orientamento ai corsi in Ingegneria Civile, composto da 8 docenti, 3 personale TAB e coadiuvato da 3 rappresentanti degli studenti e 3 borsisti.</p> <p>Il Collegio ha inoltre affidato un incarico professionale esterno² a un consulente esperto di attività di comunicazione e orientamento in ambito universitario, che ha il compito di coordinare le attività del gruppo e formare i componenti dello stesso per una maggiore efficacia delle azioni.</p> <p>Tra le azioni intraprese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miglioramento dei contenuti dei canali di comunicazione del Collegio (sito web, Facebook, Instagram, YouTube) • preparazione di materiale informativo cartaceo e digitale sull'offerta formativa, anche mediante conferimento di incarico esterno⁵ a ditta specializzata nella produzione di tale materiale <p>Ulteriori attività che si attende contribuiscano al mantenimento dell'attrattività del corso di studio sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizzazione di un laboratorio didattico, dove gli studenti possano toccare con mano quanto studiato in aula e partecipare attivamente a esperienze di laboratorio sui fenomeni e sulle strutture di interesse. -sempre maggiore utilizzo delle piattaforme di e-learning Moodle 	<p>(punto 1.2 del verbale), quando è stato comunicato il vincitore del bando (dott. Livio La Mattina).</p>
<p>Spazi ridotti a disposizione per le attività di studio degli studenti, sia individuale sia di gruppo</p>	<p>Sono state intraprese numerose azioni per aumentare gli spazi dedicati agli studenti.</p> <p>In particolare la Sezione di Ingegneria Civile ha deliberato di destinare due importanti spazi per la realizzazione del laboratorio didattico e una sala di studio e lettura. Al momento della redazione della</p>	

	<p>presente scheda i lavori di ristrutturazione dei locali destinati al laboratorio didattico sono terminati e si prevede di mettere in funzione il laboratorio entro l'autunno 2018.</p> <p>Per quanto riguarda la sala di lettura, nel Consiglio di Sezione del 18/6/2018 è stato approvato il preventivo per la ristrutturazione e l'adeguamento dei locali.</p> <p>È inoltre opportuno ricordare che alcuni spazi di competenza del Dipartimento di Ingegneria sono a disposizione degli studenti. Si cita in particolare l'aula N9, la Ds2, l'Aula Campus ed il laboratorio ARATA in condivisione con Lazio Adisu.</p> <p>La Direzione del Dipartimento ha inoltre individuato un ulteriore spazio situato al piano 0 dell'edificio "Nuova Vasca" dove è in previsione di allestire nuove postazioni studio.</p> <p>L'Ateneo ha inoltre recentemente iniziato i lavori per la realizzazione di alcuni gazebo (tettoia, tavoli e sedie) in modo che gli studenti, nella bella stagione, possano sfruttare in maniera più utile gli spazi esterni circostanti gli edifici del Dipartimento.</p>	
<p>Aggiornamento continuo dei programmi di esame</p>	<p>Sono state svolte numerose riunioni per l'aggiornamento continuo dei programmi di esame. Tali riunioni sono state organizzate dal Coordinatore del Collegio, il quale ha coinvolto di volta in volta i docenti afferenti a insiemi di settori scientifico disciplinari opportunamente definiti. In particolare si citano le seguenti riunioni, aventi lo scopo di aggiornare i programmi di esame e migliorare il collegamento tra esami di base ed esami caratterizzanti.</p> <p>13/6/2017-Riunione tra i docenti di Geometria (I anno della laurea triennale) e i docenti degli esami</p>	

	<p>caratterizzanti dei corsi di studio triennale e magistrali in Ingegneria Civile.</p> <p>7/6/2017-Riunione tra i docenti di Probabilità e Statistica e i docenti degli esami caratterizzanti dei corsi di studio triennale e magistrali in Ingegneria Civile</p> <p>30/3/2017-Riunione tra i docenti di Geotecnica e i docenti degli esami caratterizzanti dei corsi di studio triennale e magistrali in Ingegneria Civile</p>	
--	--	--

Incontro con il **Dipartimento di Ingegneria** del 20 aprile 2017:

Osservazioni	Azioni intraprese	Riscontro presente nel verbale
Quota, pur se limitata, di docenti inattivi	<p>Essendo la quota dei docenti inattivi oggettivamente limitata, si è deciso di procedere con una sensibilizzazione dei docenti in generale sulla questione. Il numero di docenti inattivi nel corso del 2016 e del 2017 ha confermato la sostanziale riduzione del fenomeno già riscontrata a partire dal 2014 attestandosi su livelli che possono essere considerati fisiologici. Il dipartimento intende comunque continuare nell'opera di sensibilizzazione con l'obiettivo di ridurre ancor di più il numero di docenti inattivi ai fini della prossima rilevazione della VQR</p>	