

## Questionario di *follow up* delle audizioni effettuate dal Nucleo di valutazione

### Aspetti generali

I risultati della visita svolta dal Nucleo il 15 marzo 2016 presso il CdL in **Lingue e Mediazione linguistico-culturale** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere?

X SI     NO

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	<b>Struttura</b>	<b>Data riunione</b>	<b>Riscontro nel verbale</b>
X	Consiglio di Dipartimento	13/12/2016	<input type="checkbox"/> SI    X NO
X	Commissione Paritetica	22/03/2016	X SI <input type="checkbox"/> NO
X	Commissione Didattica L12/LM38	20 aprile 2016 11 maggio 2016 12 luglio 2016 7 settembre 2016 28 settembre 2016 15 novembre 2016 30 novembre 2016 19 dicembre 2016 8 febbraio 2017 7 febbraio 2018 (v. dettagli nella scheda che segue)	X SI <input type="checkbox"/> NO L'Archivio dei verbali è a disposizione presso la Presidenza della CD L12/LM38.
<input type="checkbox"/>	Collegio Didattico		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

X	Altro (specificare): <a href="http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/rciclico_llcs">http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/rciclico_llcs</a>  Commissione AVA L12/LM38 I verbali indicati sono esclusivamente quelli relativi ai risultati della riunione in cui si sono discussi i punti sollevati dal NdV.	17.03.2016 30.03.2016 27.04.2016 12.06.2016 05.09.2016 10.10.2016 (v. dettagli nella scheda seguente)	X SI <input type="checkbox"/> NO  L'Archivio dei verbali della Commissione AVA è a disposizione presso la Presidenza della CD L12/LM38
---	--	---	--

I risultati della visita svolta dal Nucleo il 16 maggio 2017 presso il **CdLM** in **Letteratura e traduzione interculturale** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere?

X SI     NO

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	<b>Struttura</b>	<b>Data riunione</b>	<b>Riscontro nel verbale</b>
<input type="checkbox"/>	Consiglio di Dipartimento		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
X	Commissione Paritetica – Relazione Annuale	26/10/2017	X SI <input type="checkbox"/> NO
X	Commissione Didattica	29/05/2017	<input type="checkbox"/> SI    X NO
<input type="checkbox"/>	Collegio Didattico		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
X	Altro (specificare): <a href="http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/rciclico_llcs">http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/rciclico_llcs</a>  Commissione AVA L11/LM37 (in riunione congiunta con la CD)	29/05/2017	X SI <input type="checkbox"/> NO

NB: I verbali delle riunioni della commissione didattica L11/LM37 e delle riunioni congiunte con la commissione AVA L11/LM37 sono depositati presso la Segreteria didattica del corso di studi (responsabile dei verbali Francesca Spina, segretario verbalizzante)

I risultati della visita svolta il 16 maggio 2017 dal Nucleo con il **Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento?

X SI     NO

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	<b>Struttura</b>	<b>Data riunione</b>	<b>Riscontro nel verbale</b>
<input type="checkbox"/>	Consiglio di Dipartimento		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
X	Commissione Ricerca di Dipartimento	31/05/17, 12/07/17	X SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare):		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

### Aspetti specifici

Di seguito riportiamo le principali criticità emerse nelle visite svolte dal Nucleo presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere. Per ciascuna di esse ti chiediamo di fornirci una breve descrizione delle azioni intraprese e, qualora queste ultime siano state oggetto di verbalizzazione, il nome della struttura a cui si riferisce il verbale e la data corrispondente.

Incontro con il CdL in **Lingue e Mediazione linguistico-culturale (L-12)** del 15 marzo 2016:

Osservazioni	Azioni intraprese	Riscontro presente nel verbale	
		verbale Commissione Didattica	verbale AVA
Rapporto tra CFU acquisiti e CFU previsti alla fine del I anno al di sotto della media nazionale	<p><b>a)</b> Incremento del numero delle discipline che predispongono <b>esoneri</b> (prove parziali che consentono il superamento di parti del programma, alleggerendo l'esame finale).</p> <p><b>b)</b> Istituzione di una <b>Prova di valutazione della Lingua Italiana</b>, effettuata ad inizio anno sugli studenti immatricolati della L12 per verificare abilità linguistiche e competenze necessarie per il percorso accademico. La prova, proposta nella riunione CD del 20 aprile, è stata prontamente inserita nel Regolamento 2017-2018 della L12 ed effettuata il 17 novembre 2017. Agli studenti non idonei viene offerta la frequenza al corso di formazione organizzato dalla Scuola di LFL per il recupero degli OFA.</p> <p><b>c)</b> Istituzione di una <b>Giornata di Orientamento</b> per le matricole, per informare sui percorsi e rispondere a dubbi, favorendo la partecipazione attiva da parte dello studente.</p> <p><b>d)</b> La commissione AVA ha esaminato il riscontro sui CFU non acquisiti, in realtà la differenza nel conteggio per gli esami annuali da 12 CFU che si concludono alla sessione estiva e non alla prima sessione invernale.</p>	<p>a) 20.04.2016*</p> <p>b) 20.04.2016*</p> <p>c) 20.04.2016*</p> <p>11.05.2016</p> <p>07.09.2016*</p> <p>*v. estratto verbale</p>	<p>d) 17.03.2016*</p> <p>d) 30.03.2016*</p> <p>d) 27.04.2016</p> <p>e) 12.06.2016*</p> <p>e) 05.09.2016*</p>

	<p>e) Incremento delle <b>forme di didattica su piattaforma Moodle</b>, al fine di favorire l'acquisizione dei CFU anche tramite attività on-line di supporto alle lingue straniere che consentono il monitoraggio anche dello studio individuale. La piattaforma è consultabile al link: <a href="http://moodle.llcs.uniroma3.it">http://moodle.llcs.uniroma3.it</a></p> <p>*Richiesto contributo per didattica online sia all'Ateneo sia al Dipartimento in data 12 settembre 2016. Richiesta rinnovata nell'AA successivo.</p> <p>Revisione del Regolamento Didattico (Consiglio Dip 11/04/2017)</p>		
<p>Immatricolati inattivi alla fine del I anno sopra la media nazionale</p>	<p>Le misure indicate nella sezione precedente sono da considerarsi efficaci anche per questa criticità. Inoltre:</p> <p><b>a) Integrazione esami da 6 CFU</b> nelle Affini e Integrative per offrire un più ampio ventaglio di discipline semestrali attraverso mutuazioni (anche nell'ambito di un'espansione della offerta formativa, che possa prevedere esami più mirati alla conoscenza del panorama storico, politico, giuridico ed economico internazionale, ai fini della mediazione).</p> <p><b>b)</b> Indicazione nel Regolamento di <b>Esami a scelta</b>, consigliati, differenziati per aree di interesse, chiaramente indicati nel Regolamento e sul sito web del CdL:  <a href="http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/piano-di-studio/esami-a-scelta-consigliati/">http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/piano-di-studio/esami-a-scelta-consigliati/</a></p> <p><b>c)</b> Nella stessa linea di intervento, suddivisione delle cosiddette <b>Attività Altre</b> in 'percorsi', suddivisi per aree di interesse, chiaramente delineate nel Regolamento e sul sito web del CdL:  <a href="http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12/attivita-altre/">http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12/attivita-altre/</a></p> <p><b>d)</b> Ulteriore incremento delle attività di <b>tutorato e orientamento</b>, a vari livelli e differenziati in base al periodo dell'anno (entrata, uscita, formazione piani di studio); tale incremento è stato effettuato</p>	<p>a) 12.07.2016 07.09.2016* 30.11.2016</p> <p>b) 12.07.2016 07.09.2016* 30.11.2016</p> <p>c) 07.09.2016* 30.11.2016 19.12.2016</p> <p>d) 07.09.2016* 30.11.2016</p> <p>*v. estratto verbale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 03. 2016</li> <li>• 30.03.2016</li> <li>• 10.10.2016 RAR</li> </ul>

	<p>sia a livello di tutorato tra pari (borse), sia definendo ogni docente del CdL come <b>tutor</b> (vedi Art. 11 del Regolamento “Tutorato”).</p> <p>a) Corsi di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (Test d’ingresso) -  <a href="http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/test_ingresso">http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/test_ingresso</a></p> <p>b) Verifica della sovrapposizione degli appelli;</p>		
Assenza di riscontri di consultazioni recenti con stakeholder	<p><b>a)</b> La Commissione AVA ha prima identificato gli <b>Stakeholders</b> negli ambiti specificamente legati al CdS L12 (MIUR, MAE, Biblioteca Europea, Enti locali, ONG in ambito migratorio, es. OIM, Rappresentanze culturali estere, Società di traduzioni, ecc.), ha predisposto un calendario d’incontri che sono stati regolarmente svolti; la commissione si è incontrata dopo ciascuno di questi incontri per valutarne la rilevanza per il CdS e stabilire possibilità di stage e tirocini.  Nel 2017 (v. SUA 2017) i contatti sono stati riproposti e sono stati riportati nel documento datato 06.05.2018.</p> <p><b>b)</b> Creata <b>Scheda Tirocinio</b> per gli studenti che svolgono questo tipo di Altra Attività. L’intenzione di elaborare tale scheda era stata già presentata (e apprezzata) in occasione dell’Audit. La scheda è stata posta come priorità della CD e velocemente elaborata al fine di mantenere contatti con gli Enti richiedendo:</p> <p>i) se le competenze dello studente erano adeguate ai compiti da svolgere (con un ritorno sull’offerta formativa);</p> <p>ii) se l’Ente è interessato ad essere ricontattato dopo la laurea (creando così un collegamento con il mondo del lavoro).</p> <p>La scheda è disponibile sul sito del Dipartimento al link:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVBKCrCEUEhwkvpFEttubpqC3QzyxsRjobmONn_kCbNwL8amA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVBKCrCEUEhwkvpFEttubpqC3QzyxsRjobmONn_kCbNwL8amA/viewform</a>  che si trova nel documento con la procedura delle attività di tirocinio:  <a href="http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/wp-content/uploads/sites/142/2018/04/Tirocini-e-attività-di-terza-missione.pdf">http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/wp-content/uploads/sites/142/2018/04/Tirocini-e-attività-di-terza-missione.pdf</a></p>	<p>a) 11.05.2016</p> <p>b) 20.04.2016  11.05.2016</p>	<p>a)17.03.2016</p> <p>a)30.03.2016</p> <p>a)10.10.2016 RAR</p> <p>a)18.10.2016</p> <p>a) 02.11.2016</p> <p>a)10.01.2017</p> <p>a)21.04.2017 SUA</p> <p>a)19.10.2017</p> <p>a)29.11.2017</p> <p>a)07.02.2018</p> <p>a)05.04.2018 SUA</p> <p>a)20.04.2018</p>

	<p>Interlocuzione con le parti interessate (Riesame Ciclico)  <a href="http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/rciclico_llcs">http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/rciclico_llcs</a></p>	<p>Consiglio di Dipartimento del  13 dicembre 2016</p>	
<p>Assenza di riscontri di discussioni collegiali dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti</p>	<p><b>a)</b> Le opinioni degli studenti, raccolte dai vari tutor nel corso delle varie attività di Orientamento (vedi sezioni precedenti) sono costantemente valutate e discusse in seno alla CD, con risoluzione continua di piccoli/grandi criticità legate allo svolgimento delle varie attività (aule, orari, didattica, etc.). Costante il contatto e il riscontro con i rappresentanti degli studenti.</p> <p><b>b)</b> In collaborazione con la commissione AVA, creata <b>Scheda di valutazione</b> per gli studenti del II anno della LT12 (vedi estratto verbale e questionario allegato).  181 studenti hanno riempito il questionario, le cui risposte sono state esaminate dai membri della CD e discusse nella riunione di dicembre, traendo ulteriori spunti per strategie di intervento in seguito adottate, come ad es. il <b>'distribuzione in quote'</b> delle lingue al test di ingresso per diminuire la pressione sulla lingua inglese e favorire altre lingue, per facilitare la frequenza mediante una più equilibrata distribuzione delle risorse (numerosità delle classi, disponibilità delle aule, fruizione dei laboratori).</p> <p><b>c)</b> Commissione AVA  La <b>consultazione degli studenti</b> si è svolta in modi (questionari online &amp; Focus Group) e tempi differenziati (giugno/ ottobre/ novembre 2016), a complemento dei questionari valutativi d'Ateneo che gli studenti dovevano completare al momento della registrazione agli esami. La Scheda di valutazione (v. punto precedente) è stata somministrata in più momenti per raccogliere il parere degli studenti. In particolare, le somministrazioni sono state effettuate nel mese di giugno a tutti gli studenti dei due CdS, nel mese di ottobre agli studenti in uscita dal primo anno della L12, e un terzo questionario agli studenti in uscita dal terzo anno.</p>	<p>b) 11.05.2016  07.09.2016  28.09.2016*  19.12.2016  08.02.2017</p> <p>c) 07.02.2018  (OPIS)**</p> <p>*v. estratto verbale  ** v. sintesi</p>	<p>b) 17.03.2016*  b) 30.03.2016*  b) &amp; c) 27.04.2016*  b) &amp; c) 09.06.2016*  b) &amp; c) 05.09.2016*  b) &amp; c) 18.10.2016*  b) &amp; c) 02.11.2016*  b) &amp; c) 28.11.2016*</p> <p>d) 07.02.2018*</p>

	<p><b>d) FOCUS GROUP.</b> Il Focus Group si è svolto il 28 novembre 2016 con studenti rappresentativi della triennale, della magistrale, e laureati ammessi al dottorato. V. verbale dell'incontro (3.FG L12/LM38)</p> <p><b>e)</b> La commissione AVA si è occupata infine della redazione della relazione <b>OPIS</b> (Rilevazione opinioni studenti) 2015-2016 che ha ripreso e focalizzato i risultati sulla base delle opinioni degli studenti. V. relazione OPIS (sintesi consegnata 19.02.2018)</p> <p>Discussione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in Commissione Didattica ed in Consiglio di Dipartimento:  <a href="http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_llcs">http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_llcs</a></p>	Consiglio di Dipartimento del 21 febbraio 2018	
Insufficiente specificazione di target ed indicatori per misurare i risultati delle azioni correttive	<p>Come indicato nei punti precedenti, la misura e l'effetto delle azioni correttive si sono realizzate attraverso "azioni misurabili": questionari, schede di rilevazione, di tirocinio, prove di valutazione. Tali azioni si sono messe in atto, oltre che per conoscere, valutare e migliorare, anche per creare degli strumenti con risultati misurabili. Per alcune discipline, la piattaforma Moodle è uno strumento per misurare e tracciare l'impegno, la partecipazione e le azioni degli studenti.</p> <p>I target e gli indicatori sono stati stabiliti nel Rapporto di Riesame Ciclico:  <a href="http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/rciclico_llcs">http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/rciclico_llcs</a></p>	Consiglio di Dipartimento del 13 dicembre 2016	
Le informazioni disponibili sul sito per i singoli insegnamenti non sono sempre conformi al modello standard (obiettivi, programma, testi, modalità esami,	<p><b>a)</b> Attualmente, tutte le informazioni sono esclusivamente sulle pagine personali dei docenti, uniformate nella loro struttura; in quanto ai link che portano all'offerta didattica su Gomp, il sito di Ateneo è stato cambiato ed attualmente è consultabile solo l'offerta 2018-19.</p> <p><b>b)</b> Effettuato lavoro di verifica e miglioramento della <b>fruibilità delle informazioni</b> sul sito del CdL ed effettuate correzioni.</p> <p><b>c)</b> La Presidente della CD è parte del <b>Gruppo spazio web</b> di Dipartimento (che sta attualmente collaborando al <i>template</i> per</p>	b) 11.05.2016 19.12.2016 08.02.2017	

etc.)	uniformare la grafica dei siti dei dipartimenti e di quelli a loro collegati).		
-------	--	--	--

Incontro con il **CdLM in Letteratura e traduzione interculturale** (LM-37) del 16 maggio 2017:

<b>Osservazioni</b>	<b>Azioni intraprese</b>	<b>Riscontro presente nel verbale</b>
Quota elevata di immatricolati inattivi	<p>Discussioni in seno alle Commissioni Didattica e AVA. Si veda la scheda di monitoraggio annuale 2017 della LM-37.</p> <p>Un provvedimento pratico è stato quello di prestare attenzione alla distribuzione della didattica erogata per la LM 37 bilanciandola nel modo più omogeneo possibile fra primo e secondo semestre dell'a.a. 2017-18.</p> <p>Ma la maggiore azione intrapresa è quella dell'orientamento in ingresso e in itinere fra pari ad opera del gruppo di lavoro per l'Orientamento Studenti in ingresso e in itinere, coordinato dal Referente del Dipartimento presso il GLOA e formato da studenti senior beneficiari di borse di tutorato e collaborazione (riportato in Scheda SUA 2017 e 2018 B5)</p> <p>Il punto sarà comunque prioritario nella revisione dell'Ordinamento della LM-37 che verrà discusso e progettato (prevedibilmente) nel corso del 2018-2019.</p>	<p>Verbale della riunione congiunta CD-AVA del 29 maggio 2017.</p> <p>Verbale del Consiglio Dipartimento del 18.12.2017</p>
Aggiornamento dell'offerta formativa in rapporto al mondo del lavoro	<p>Il rilievo del NdV fa riferimento alle schede Sua-Cds precedenti il riesame ciclico. Come emerso durante l'audizione, esso è dunque stato superato da azioni intraprese già in date precedenti l'incontro.</p> <p>Le consultazioni con gli stakeholders e la conseguente revisione degli obiettivi formativi specifici del CdS sono avvenute a seguito della predisposizione del Riesame</p>	Verbale del Consiglio Dipartimento del 15.4.2016

	<p>Ciclico nel corso del 2016 (e opportunamente riportate fin dalla scheda SUA CdS 2017: quadro A1.b): <a href="http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_llcs">http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_llcs</a></p> <p>Il Riesame Ciclico ha già comportato una importante ristrutturazione dell'Ordinamento L-11 (laurea triennale) nel 2016.17 (inaugurato nell'a.a. 2017.18) e guiderà la ristrutturazione dell'Ordinamento LM 37 progettata per il 2018.19.</p>	
<p>Carenti discussioni collegiali sulla rilevazione dell'opinione degli studenti</p>	<p>Inserimento all'OdG del Consiglio di Dipartimento di un punto specifico. È stata altresì rilevata e portata all'attenzione sia del Consiglio di Dipartimento che della Commissione Paritetica l'inadeguatezza del campione preso in esame.</p>	<p>Consiglio di Dipartimento del 20.06.2017; 18.12.2017 e 21.02.2018 Relazione della Commissione Paritetica del 26.10.2017</p>
<p>Monitoraggio mancante riguardo alle azioni intraprese in passato in tema di didattica</p>	<p>Premessa: prendendo spunto dalla richiesta del NdV di una maggiore facilità di monitoraggio si è deciso di depositare l'archivio dei verbali delle riunioni della Commissione Didattica L-11 e LM-37 presso la Segreteria Didattica (responsabile sig.ra Francesca Spina); da archivio è possibile rilevare l'attività della CD (per altro da sempre registrata nel suo passaggio dalla fase istruttoria a quella esecutiva nei verbali del Consiglio di Dipartimento). Le riunioni della CD successive all'Audizione e contenute nell'archivio si sono pertanto tenute nelle seguenti date: 29 maggio 2017 14 giugno 2017 (telematico); 20 settembre 2017; 3 ottobre 2017 (telematico); 12 ottobre 2017 (telematico) 26 ottobre 2017 11 dicembre 2017 29 gennaio 2018; 6 marzo 2018; 15 marzo 2018;</p>	<p>Emendamenti del Regolamento LM 37 2017-18: riunione CD + AVA congiunta del 3 aprile 2017 e Consiglio di Dipartimento dell'11 aprile 2017.</p> <p>Verbale del Consiglio di Dipartimento in cui sono stati approvati i progetti relativi alle incentivazioni (27 ottobre 2017)</p>

5 e 12 aprile 2018;  
7 maggio 2018

Durante l'audizione era emersa la richiesta di chiarire la sede in cui è esplicitato il processo di ammissione alla LM 37; la risposta fornita nel corso dell'audizione è stata che tale sede è il verbale della CD in cui sono state assegnate le competenze dei membri (verbale CD 11.10.2016); Nota bene: l'art. 5 del Regolamento per l.a.a. 2017-18 era già stato ulteriormente perfezionato nel corso di una riunione della CD del 3 aprile 2017. per individuare criteri atti a ridurre ulteriormente la discrezionalità dei valutatori delle domande (vedi p. 70 del Regolamento 2017-18). A seguito dell'osservazione del NdV tuttavia l'informazione è stata riportata nel quadro A3.b della Scheda Sua CdS 2018: "I requisiti di accesso sono verificati da una Commissione apposita nominata di volta in volta e pertinente alla Commissione Didattica"

In particolare, durante l'audizione è emersa l'esigenza di rendere conto delle azioni intraprese (e, dunque, del monitoraggio delle stesse) in materia di innovazione e internazionalizzazione della didattica e di progettazione di percorsi didattici flessibili per studenti non frequentanti o lavoratori.

Il Dipartimento destina una parte dei fondi di incentivazione di Ateneo e alcuni docenti del CdS investono una quota dei propri fondi per la realizzazione di specifici progetti di didattica a distanza e innovativa, anche mirati ad attività di auto-apprendimento per studenti lavoratori e/o non frequentanti.

Di enorme rilievo anche l'attuazione di politiche di internazionalizzazione della didattica, in particolare in

	<p>merito alla inclusione nell'offerta didattica erogata di docenti visitatori stranieri che coprono, grazie a un cospicuo investimento da parte del Dipartimento e, in taluni casi, di fondi di ricerca individuali, moduli didattici da 6 CFU che confluiscono pertanto nella Scheda Sua-CdS.</p> <p>Tutte le azioni qui descritte vengono costantemente monitorate dal Consiglio di Dipartimento e trovano attualmente riscontro nella scheda Sua-CdS del corso di studi, nonché nei verbali della CD.</p>	
--	---	--

Incontro con il **Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere** del 16 maggio 2017:

<b>Osservazioni</b>	<b>Azioni intraprese</b>	<b>Riscontro presente nel verbale</b>
Quota elevata di docenti inattivi	<p>Riflessione in seno alla Commissione Ricerca finalizzata alla definizione di nuovi criteri di valutazione dei prodotti della ricerca</p> <p>Monitoraggio da parte del gruppo di Riesame della Ricerca dipartimentale (responsabile prof.ssa F. Antonucci) dei docenti inattivi e avvio di una discussione interna al suddetto gruppo finalizzata alla definizione di nuovi criteri di premialità che saranno definiti dalla prossima Commissione Scientifica nei primi mesi successivi alla sua costituzione (auspicabilmente entro il I quadrimestre del 2019).</p>	<p>Verbali del 31/05/2017 e 12/07/2017</p> <p>Si rimanda allo schema per la redazione del Rapporto di Riesame della Ricerca dipartimentale 2014-2017</p>