

ACCORDO INTEGRATIVO
PORTA FUTURO LAZIO
REALIZZAZIONE DI SERVIZI SPECIALISTICI
CUP F84D18000330009

Titolo Azione	Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze
Docente	Prof. Paolo Di Rienzo
Durata	30 ore
Modalità	ON LINE
Luogo	PIATTAFORMA MICROSOFT TEAMS
Articolazione del corso	<p><u>8 settembre ore 16.00-19.00 attività sincrona</u></p> <p>I parte: Presentazione del laboratorio, delle attività, breve autopresentazione dei partecipanti. II parte: Introduzione alla tema della messa in trasparenza delle competenze. III parte: L'utilizzo dell'approccio autobiografico nei percorsi di messa in trasparenza delle competenze.</p> <p>Lavoro individuale di 3 ore: lettura di una storia di vita e stesura del CV e della propria storia di vita</p> <p><u>16 settembre ore 16.00-19.15 attività sincrona</u></p> <p>Discussione sull'esperienza della stesura della storia di vita Le competenze formali, non formali e informali: modalità di rilevazione e declinazione. Presentazione scheda da compilare in A2.</p> <p>Lavoro individuale di 3 ore: compilazione scheda descrittiva sui percorsi formali</p> <p><u>23 settembre ore 16.00-19.15 attività sincrona</u></p> <p>Confronto sul lavoro realizzato in A2. Le competenze chiave dell'Unione europea e il descrittivo delle competenze. Presentazione schede da compilare in A3</p>

	<p>Lavoro individuale di 4 ore: compilazione scheda descrittiva sui percorsi non formali e informali.</p> <p><u>29 settembre ore 16.00-19.15 attività sincrona</u></p> <p>Confronto sul lavoro realizzato in A3. Caratteristiche e tipologie di evidenze oggettive attestanti le competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali. Il portfolio delle competenze: come costruirlo</p> <p>Lavoro individuale di 4 ore: raccolta evidenze e costruzione del portfolio personale delle competenze</p> <p><u>6 ottobre ore 16.00-19.15 attività sincrona</u></p> <p>Presentazione e confronto del portfolio. L'attestazione e la certificazione delle competenze. Conclusione del percorso, questionario di valutazione del percorso e dei risultati</p>
Data	<p><u>8 settembre ore 16.00-19.00 attività sincrona</u> <u>16 settembre ore 16.00-19.15 attività sincrona</u> <u>23 settembre ore 16.00-19.15 attività sincrona</u> <u>29 settembre ore 16.00-19.15 attività sincrona</u> <u>6 ottobre ore 16.00-19.15 attività sincrona</u></p>
Numero di partecipanti	15
Obiettivi	<p>Al termine dell'azione il partecipante conseguirà i seguenti obiettivi/risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli apprendimenti esperienziali pregressi, traducibili in apprendimenti formali. - Applicare metodi di analisi, riconoscimento e validazione delle competenze. - Costruire modelli di documentazione delle competenze.
Principali contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze formali, non formali, informali. - Caratteristiche del servizio di accoglienza e messa in trasparenza delle competenze del cittadino. - Tecniche di accoglienza e ascolto. - Tipologie di strumenti di orientamento e messa in trasparenza delle esperienze del cittadino (schede e griglie strutturate, questionari, schede di autovalutazione, schede di sintesi per il bilancio delle competenze, ecc.). - Caratteristiche e tipologie di evidenze oggettive attestanti le competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali. - Il portfolio delle competenze. - Le competenze formali non formali e informali: modalità di rilevazione, declinazione, attestazione, certificazione. - Metodi e strumenti narrativi di ricostruzione delle esperienze e degli apprendimenti maturati in contesti non formali e informali.
Metodologia	Incontri seminari e laboratoriali per lo svolgimento delle attività