

## Questionario di *follow up* delle audizioni effettuate dal Nucleo di valutazione

### Aspetti generali

I risultati della visita svolta dal Nucleo il 15 gennaio 2016 presso il **CdL** in **Economia e Gestione aziendale** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento di Studi Aziendali?

SI

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	<b>Struttura</b>	<b>Data riunione</b>	<b>Riscontro nel verbale</b>
<input type="checkbox"/>	Consiglio di Dipartimento	16/05/2017	SI
<input type="checkbox"/>	Commissione Paritetica	18/10/2017 25/10/2017	SI
<input type="checkbox"/>	Commissione Didattica CLEGA	19/07/2016 19/04/2017 21/06/2017 29/11/2017 21/05/2017	SI

I risultati della visita svolta dal Nucleo il 4 aprile 2017 presso il **CdLM** in **Economia aziendale** sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento di Studi Aziendali?

SI     NO

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	<b>Struttura</b>	<b>Data riunione</b>	<b>Riscontro nel verbale</b>
<input type="checkbox"/>	Consiglio di Dipartimento		NO

<input type="checkbox"/>	Commissione Paritetica	18/10/2017 25/10/2017	SI
<input type="checkbox"/>	Commissione Didattica EA	29/11/2017	SI

I risultati della visita svolta il 4 aprile 2017 dal Nucleo con il **Dipartimento di Studi Aziendali** (oggi denominato **Dipartimento di Economia Aziendale**) sono stati oggetto di considerazione durante una o più riunioni di una struttura del Dipartimento?

SI

In caso di risposta affermativa, chiediamo di indicare la sede, la data della riunione e se è presente in un verbale il riscontro della discussione (allegare estratto dal verbale):

	<b>Struttura</b>	<b>Data riunione</b>	<b>Riscontro nel verbale</b>
<input type="checkbox"/>	Consiglio di Dipartimento	12/04/2017	SI
<input type="checkbox"/>	Commissione Ricerca di Dipartimento	26/04/2018 3/05/2018	NO

## Aspetti specifici

Di seguito riportiamo le principali criticità emerse nelle visite svolte dal Nucleo presso il Dipartimento di Studi Aziendali. Per ciascuna di esse ti chiediamo di fornirci una breve descrizione delle azioni intraprese e, qualora queste ultime siano state oggetto di verbalizzazione, il nome della struttura a cui si riferisce il verbale e la data corrispondente.

Incontro con il CdL in **Economia e Gestione aziendale** (L-18) del 15 gennaio 2016:

<b>Osservazioni</b>	<b>Azioni intraprese</b>	<b>Riscontro presente nel verbale</b>
Rapporto tra CFU acquisiti e CFU previsti alla fine del I anno lievemente al di sotto della media nazionale	<p>Intensificazione attività di tutorato e supporto alla didattica nei corsi del primo anno.</p> <p>Inserimento di materiale didattico on-line al fine di facilitare la possibilità di sostenere gli esami</p> <p>Analisi della possibilità di riorganizzare i percorsi spostando un esame dal primo al secondo anno e revisione della metrica del corso.</p> <p>Vista la presenza di una parte del percorso in comune con la laurea triennale in economia, questi ultimi punti sono stati oggetto di discussione all'interno del Consiglio della Scuola di Economia e Studi aziendali e si è ritenuto opportuno rimandare le decisioni a riguardo per approfondire meglio la questione.</p>	<p>Commissione didattica CLEGA 19/07/2016</p> <p>Commissione didattica CLEGA 19/04/2017</p> <p>Commissione didattica CLEGA 21/06/2017</p> <p>Commissione didattica CLEGA 29/11/2017</p> <p>Commissione didattica CLEGA 21/05/2018</p> <p>Verbale Consiglio di Dipartimento 16/05/2017</p>
Quota di immatricolati inattivi alla fine del I anno sopra la media nazionale	Studio di un progetto per attività di Counselling con IFREP finalizzato ad incentivare la motivazione delle matricole	Verbale Consiglio di Dipartimento 7/06/2018
Assenza di riscontri di consultazioni recenti con stakeholder	<p>Dal 2016 si sono tenuti i seguenti incontri con gli stakeholders:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il 16 marzo 2016 un incontro con gli stakeholders per verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa dei corsi di laurea del dipartimento rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.</li> <li>- il 18 marzo 2017 Presentazione aziendale e selezione con azienda Johnson&amp;Johnson;</li> <li>- il 23 marzo 2017 un incontro con gli stakeholders con lo scopo di verificare se le competenze acquisite dagli</li> </ul>	Verbale Consiglio Dipartimento 10/09/2016

	<p>studenti permettono un adeguato inserimento nel mondo del lavoro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il 27 marzo 2017 nell'ambito del progetto Business Dojo Business case con azienda Olandese The Greenery .</li> <li>- il 26 aprile 2017 nell'ambito del progetto Business Dojo Business case con azienda PwC.</li> <li>- il 16 aprile 2018 Company visit Poste Italiane;</li> <li>- il 15 maggio 2018 Workshop azienda the Greenery (Olanda);</li> <li>- il 9 maggio 2018 Colazione Kpmg con HR e professionisti Audit;</li> </ul> <p>Nel marzo 2018 si è proceduto ad una rilevazione delle esigenze degli stakeholder per via telefonica. Seguirà un ulteriore incontro entro il mese di ottobre 2018 in data da concordare .</p>	
Assenza di riscontri di discussioni collegiali dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti	I risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti sono stati discussi sia a livello di Commissione didattica del CLEGA che a livello di Consiglio di Dipartimento	Verbale Consiglio di Dipartimento 12/10/2017 Verbale Commissione didattica CLEGA 28/05/2017
Insufficiente specificazione di target ed indicatori per misurare i risultati delle azioni correttive	Nel rapporto del riesame ciclico si è proceduto ad individuare meglio i target e gli indicatori con cui misurarli	Rapporto riesame ciclico CLEGA
Le informazioni disponibili sul sito per i singoli insegnamenti non sono sempre conformi al modello standard (obiettivi, programma, testi, modalità esami, etc.)	Il nuovo sito del Dipartimento, attivo dal luglio 2017, è aggiornato con continuità.	Verbale Consiglio di Dipartimento 13/07/17

Incontro con il CdLM in **Economia aziendale** (LM 56) del 4 aprile 2017:

<b>Osservazioni</b>	<b>Azioni intraprese</b>	<b>Riscontro presente nel verbale</b>
Limitati effetti sull'offerta didattica degli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti	I programmi degli insegnamenti fondamentali del CdL sono già costantemente revisionati, per tener conto dell'evoluzione delle differenti discipline nel tempo, ma saranno in futuro svolti anche alla luce dei risultati dei test/colloqui di ammissione alla LM., affinché sia presa in considerazione, di anno in anno, anche la preparazione iniziale media degli studenti Taluni programmi sono stati modificati dall'a.a. 2017/18 per accogliere le richieste avanzate dagli stakeholders nella riunione dell'aprile 2017.	Verbale commissione didattica 29 novembre 2017.
Materiale didattico carente	Per aggiornare costantemente il materiale didattico (in continua evoluzione, date le caratteristiche delle materie di studio) si è farà affidamento al nuovo sito del Dipartimento di Economia Aziendale. E' già stato previsto un coordinamento tra il sito del Dipartimento e il sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali.	Verbale commissione didattica 29 novembre 2017.
Limitate opportunità per chiarimenti e spiegazioni dei docenti	Per la laurea magistrale in Economia Aziendale l'unico indicatore che presenta criticità è l'<Adeguatezza materiale didattico> Dalla Commissione Paritetica docenti-studenti 2017-18 risulta, inoltre, quanto segue: “ECONOMIA AZIENDALE PUNTI DI FORZA: - Disponibilità dei professori per ulteriori chiarimenti  - Adeguatezza del carico di lavoro  Chiarezza della modalità d'esame e coerenza con il programma nel sito web”.	Verbale commissione didattica 29 novembre 2017

Incontro con il **Dipartimento di Studi Aziendali** del 4 aprile 2017:

<b>Osservazioni</b>	<b>Azioni intraprese</b>	<b>Riscontro presente nel verbale</b>
Quota elevata di docenti inattivi	Al fine di ridurre il numero di docenti inattivi, il Dipartimento ha istituito dal 2016 una collana di Working papers e ha favorito l'organizzazione di conferenze, con pubblicazione degli atti, promosse dai Laboratori di ricerca del Dipartimento	Verbale Consiglio di Dipartimento 16/5/2018
Scarsa chiarezza nella definizione di una strategia per migliorare la qualità della ricerca svolta in Dipartimento	Il Dipartimento al fine di migliorare il suo posizionamento incentiva, anche economicamente, le partecipazioni a convegni internazionali collegati a riviste di fascia A che generalmente sono il primo passo per ambire alla pubblicazione di alto impatto (€ 23.766,53 nel 2016 e € 27.596,57 nel 2017). Il Dipartimento continua ad investire in procedure di premialità (€22.000 annui) rivolte ai ricercatori che più di altri si sono distinti per la qualità della produzione scientifica.	Verbale Consiglio di Dipartimento 16/5/2018