

**Linee guida per la compilazione del commento sintetico
agli indicatori e ai relativi dati della Scheda di Monitoraggio
Annuale (SMA) del Corso di Studio**

Preparazione e verifica	Approvazione e Diffusione
Presidio della Qualità di Ateneo	Presidio della Qualità di Ateneo <i>Seduta del 12/10/2018</i>

Revisione del 28/09/2020

INDICE

1. Premessa	3
2. Schema del commento sintetico.....	4
3. Raccomandazioni e suggerimenti per la compilazione del commento sintetico	4
4. Alcune definizioni utili.....	5
5. Tutorial per la consultazione delle SMA	6

1. Premessa

In base alle *Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari* (cosiddette AVA 2.0), l'attività di autovalutazione dei Corsi di Studio (CdS) viene attestata in due documenti che, pur avendo lo stesso oggetto, richiedono una diversa prospettiva di analisi:

- 1) il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA): consiste in un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi relativi all'andamento del corso di studio, che riguardano: carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, esiti occupazionali dei laureati, consistenza e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati. L'insieme di tali indicatori e dei relativi dati numerici costituisce la scheda di monitoraggio di ciascun corso di studio. I dati sono calcolati dall'ANVUR, aggiornati trimestralmente (orientativamente al 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre) e resi disponibili all'interno della SMA in una serie storica che riguarda le ultime quattro o, nel caso di alcuni indicatori, cinque annualità. I dati sono messi in confronto con quelli degli analoghi indicatori delle università della medesima area geografica (per Roma Tre l'Italia centrale) e dell'intero sistema nazionale. La SMA viene pubblicata all'interno del portale AVA/SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>) insieme alla scheda SUA-CdS. Il commento sintetico alla SMA ha di fatto sostituito il *Rapporto di Riesame Annuale del CdS*;
- 2) il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS: consiste invece in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. Deve essere redatto secondo un apposito modello fornito dall'ANVUR in allegato alle suddette *Linee guida AVA 2.0*, con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento, nonché in corrispondenza della visita di accreditamento periodico.

Attraverso le presenti *Linee guida*, il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) intende fornire agli organi didattici che coordinano i singoli CdS dell'Ateneo (organi competenti ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo¹) alcuni suggerimenti e raccomandazioni utili alla compilazione del commento sintetico alla SMA.

Entro il 30 novembre di ogni anno², per ciascun CdS, l'organo didattico preposto (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) provvede alla redazione del commento sintetico alla SMA e lo approva formalmente (dandone conto tramite apposita verbalizzazione). Si sottolinea che l'analisi della SMA e la compilazione del commento sintetico agli indicatori deve essere effettuata dal gruppo di riesame, ossia da una commissione costituita da un gruppo ristretto dei docenti del CdS che includa una rappresentanza studentesca. La composizione di tale gruppo ristretto deve essere riportata all'interno del commento sintetico.

¹ L'organo competente è il collegio didattico o il consiglio di corso di studio o l'organo collegiale, comunque denominato, preposto, ai sensi del regolamento del Dipartimento, al coordinamento delle attività del CdS.

² La scadenza esatta è stabilita nel documento *Definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e attività per l'Assicurazione della Qualità nella didattica: calendarizzazione per processi*, approvato annualmente dal Senato Accademico.

Il commento sintetico deve essere quindi inserito all'interno del campo posto in calce alla SMA del singolo CdS del portale <http://ava.miur.it/>.

Si suggerisce, ai fini della redazione del commento, di analizzare i dati aggiornati al 30 settembre o data successiva.

Nel processo di autovalutazione, gli indicatori di monitoraggio devono essere esaminati al fine di rilevare il grado di raggiungimento degli obiettivi del CdS, le sue potenzialità e criticità, nonché i margini di miglioramento.

2. Schema del commento sintetico

Ogni CdS sceglie e commenta gli indicatori più significativi in relazione alle peculiarità del CdS stesso e ai suoi obiettivi specifici. Si raccomanda tuttavia di fornire sempre un commento per tutti quegli indicatori che presentino andamenti negativi e/o confronti non soddisfacenti rispetto a quelli dello stesso CdS registrati negli anni precedenti, o dei CdS della stessa classe a livello nazionale e/o di area geografica. In relazione a tali indicatori dovranno essere fissati obiettivi specifici e proposte azioni coerenti di miglioramento.

Si suggerisce, pertanto, di strutturare il commento con specifico riferimento agli indicatori selezionati secondo il seguente schema:

- **Composizione del gruppo di riesame** (ossia della commissione che ha redatto il commento sintetico) indicando anche il ruolo di ogni membro (docente, studente, ...).
- **Breve commento** sui dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti.
- **Punti di forza**
fare riferimento agli indicatori che presentino risultati positivi, come trend e/o in confronto alle altre sedi
(esempio: immatricolazioni in aumento nell'ultimo triennio).
- **Punti di attenzione**
fare riferimento agli indicatori che evidenzino criticità o che comunque presentino valori che potrebbero essere considerati non soddisfacenti
(esempio: ritardi nel conseguimento della laurea).
- **Obiettivi**
(esempio: portare entro 3 anni la percentuale dei laureati in corso al x%).
- **Azioni proposte**
(esempio: aumentare le ore di esercitazione in aula).

3. Raccomandazioni e suggerimenti per la compilazione del commento sintetico

Nella fase di analisi iniziale della SMA, nel caso si rilevino incongruenze nei dati, è possibile chiedere il supporto dell'Ufficio Statistico di Ateneo (ufficio.statistico@uniroma3.it). Qualora i dati forniti dall'Ufficio Statistico fossero nettamente divergenti rispetto ai dati ANVUR, il commento può

riguardare i dati forniti dall'Ufficio Statistico, dichiarando la motivazione di tale scelta, purché il commento riguardi uno degli indicatori stabiliti dall'ANVUR.

Nel commento degli indicatori e in particolare nel confronto del CdS con il resto dell'area geografica e con il sistema nazionale, occorre tener conto del fatto che il numero programmato per le immatricolazioni, laddove non previsto su base nazionale, non è adottato da tutti gli atenei. Inoltre le varie Università che lo adottassero potrebbero prevedere un differente numero di immatricolazioni tra l'una e l'altra. Ciò può ovviamente determinare divergenze sensibili nei dati di alcuni indicatori tra un ateneo e l'altro. In questo caso il confronto risulta quindi di scarsa utilità e rilevanza come, ad esempio, il confronto tra i dati relativi ai ritardi e agli abbandoni, o al numero degli iscritti e dei laureati. Pertanto, nel confronto con gli altri atenei si suggerisce di approfondire tale questione prima di fornire commenti relativi agli indicatori del CdS che possano maggiormente risentire dell'adozione (o della non adozione) del numero programmato.

È importante che tutti i punti di attenzione rilevati presentino obiettivi e azioni da intraprendere. Qualora non fosse possibile specificare obiettivi e relative azioni di miglioramento per un determinato punto di attenzione, è necessario in ogni caso descriverne la motivazione.

Si sottolinea l'importanza di mettere in relazione in modo coerente i punti di attenzione con gli obiettivi di miglioramento e le rispettive azioni proposte. Si suggerisce di relazionare ogni obiettivo e relativa azione proposta a uno o più specifici indicatori presenti nei punti di attenzione, richiamandoli esplicitamente nel commento. A tal fine è necessario utilizzare il codice identificativo dell'indicatore (es.: iC XY).

Con riferimento agli obiettivi, per gli indicatori ad essi correlati (e richiamati con l'apposito codice) è opportuno fissare i valori quantitativi che ci si prefigge di raggiungere con le azioni proposte, nonché i tempi di conseguimento (si veda l'esempio riportato al punto 2. *Schema del commento sintetico*). Qualora non fosse possibile definire valori quantitativi o tempistiche da associare agli obiettivi specifici e alle azioni proposte, si dovranno in ogni caso fornire indicazioni utili alla misurazione del raggiungimento dei risultati (ad esempio, specificando l'andamento atteso degli indicatori, anche con riferimento ai valori delle medie nazionali o della medesima area geografica). Ciò renderà possibile attuare un adeguato monitoraggio dell'azione stessa e del raggiungimento dell'obiettivo.

4. Alcune definizioni utili

Al fine di poter commentare correttamente gli indicatori presenti nella SMA, è utile fare riferimento alle seguenti definizioni sintetiche:

- **Avvii di carriera:** sono gli studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da un'eventuale carriera accademica precedentemente svolta in altro CdS.

- **Immatricolati puri:** sono gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un CdS universitario di primo livello (L) o ciclo unico (LMCU) con non più di 12 CFU in ingresso. Qui sono inclusi coloro che entro il 31 ottobre hanno rinunciato in altro ateneo e si sono immatricolati nel nostro e sono esclusi coloro che hanno intrapreso il processo opposto.

- **Iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale:** sono gli studenti che si sono iscritti per la prima volta a un corso di secondo ciclo (LM) con 0 CFU, entro il 30 aprile (estensione del concetto di immatricolato puro).

- **Studenti regolari:** sono gli studenti per i quali il totale di anni di iscrizione in ateneo e ciclo (I o II livello) è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del CdS.

Le definizioni complete di tutti gli indicatori sono disponibili nella nota metodologica agli indicatori pubblicata dall'ANVUR nel su citato portale <http://ava.miur.it/> nella sezione SUA-CdS 2018.

5. Tutorial per la consultazione delle SMA

ACCOGLIENZA

La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studi.

La Scheda SUA deve essere completata entro il 30.5 di ogni anno e si compone delle seguenti Sezioni:

1. La sezione "Qualità" è lo strumento principale del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accredimento introdotto dalla L. 240/2010, dal Decreto Legislativo 19/2012 e recepito dal DM 47/2013.

In tal senso la Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio mira a:

- definire la domanda di formazione;
- esplicitare l'offerta formativa;
- certificare i risultati di apprendimento;
- chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo;
- riesaminare periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche.

2. La sezione "Amministrazione" in cui sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione (RAD) attivazione (OFF.F) del corso, consentendo quindi una migrazione verso il nuovo sistema di gestione delle informazioni che viene a costituirsi come una piattaforma di comunicazione "integrata" che consente di veicolare a tutti gli attori/destinatari del processo di comunicazione la medesima informazione, con un significativo vantaggio in termini di tempo, affidabilità e semplificazione dei processi informativi.

Ogni singola sezione è accompagnata da indicazioni per l'elaborazione."

LOGIN

seleziona l'ateneo username password

ACCEDI

FAQ | MAPPA SITO | INFORMAZIONI

SVILUPPATO DA: CINECA

Accedere con le credenziali assegnate per la compilazione.

SUA - C&S

https://ateneo.cineca.it/off270/sua20/sua20.php?parte=20&vis_pdf=&user=ATElauree_A7

Corso Formazione... Filesender GARR Login - Dropbox Autovalutazione, Va... NdiV-Sharpoint PQA-Sharpoint Piano strategico del... Terza missione - Pa... Rilevazione presenze Sistema di Autoval... web-mail_Roma3 Google Altri preferiti

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2020/21 Benvenuto Università degli Studi ROMA TRE Logout

Normativa

SUA-C&S 2020

SUA-C&S 2019

Schede indicatori di Ateneo 2019

SUA-C&S 2018

Schede indicatori di Ateneo 2018

SUA-C&S 2017

Schede indicatori di Ateneo 2017

SUA-C&S 2016

Schede indicatori di Ateneo 2016

SUA-C&S 2015

Comunicazioni

27 ottobre 2020

Sono pubblicate le informazioni riguardanti 2021/2022:

- Nota [Nota 29/20 del 23 ottobre 2020](#)
- Nota [Decreto Diritto](#)
- Nota [Calendario 2021/2022](#)

07 ottobre 2020

Schede di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (SMA)

Si rende noto che, a causa della proroga al 15 giugno 2020 dell'ultima sessione di laurea dell'a. a. 2020/2019, disposta dall'art. 101, c. 1 del Digs 19/2020, gli indicatori IC17 e IC22 (rilevati a Luglio 2020) (relativi alla SUA-C&S 2019/2020) presentano delle incongruenze che saranno risolte con il prossimo aggiornamento, previsto per il prossimo 15 ottobre. Si invita pertanto a non considerare i valori di IC17 e IC22 fino a tale data.

9 giugno 2020

Visti i [DM 137 del 29 maggio 2020](#) e [DM 92 del 14 maggio 2020](#) è stata adeguata la procedura per il calcolo dei docenti per i corsi in oggetto.

30 aprile 2020

Si ricorda che oggi 30 aprile 2020 scadono i termini per la trasmissione ad ANVUR della documentazione di accompagnamento specifica (o eventuale documentazione integrativa rispetto a quanto già trasmesso) per i nuovi corsi di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria (Classi di Laurea LM-41 e LM-46) presentati come nuova attivazione per l'a. a. 2020/2021.

21 aprile 2020

Si comunica che la funzione di caricamento delle professioni ISTAT non funziona per un problema sul sito INAPP. MIUR e CUN segnalano di inviare comunque gli adeguamenti RAD indicando i codici ISTAT nel campo "comunicazioni con il CUN".

14 aprile 2020

Pubblicato il DM 8 del 2 aprile 2020 [visualizza](#)

Il decreto Rettorale deve essere caricato nella home 2020 sezione "Upload documenti Ateneo" alla voce "Decreto rettorale che percepisce solo le modifiche della LM 41 apportate agli obiettivi formativi della classe".

1 aprile 2020

Aggiornata la sezione della verifica ex-post.

Calendario_21_22.pdf ... Scadenze21_22.pdf ... Nota_29/20_23_10_2... ... Mostra tutto

Scrivi qui per eseguire la ricerca

SUA - C&S

https://ateneo.cineca.it/off270/sua19/sua2019.php?parte=20&vis_pdf=&user=ATENUCLEO

Corso Formazione... Filesender GARR Login - Dropbox Autovalutazione, Va... NdiV-Sharpoint PQA-Sharpoint Piano strategico del... Terza missione - Pa... Rilevazione presenze Sistema di Autoval... web-mail_Roma3 Google Altri preferiti

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2019/20 Benvenuto nucleo Logout

24 ottobre 2018

L-19 per Educatore per l'infanzia [Al Rettori](#) --- [DM 376 / 2018](#)

2 ottobre 2018

[Scadenze rilevazione SUA 19/20](#)

NEW 24 settembre 2018

[Nota 26/13_18-25-2018](#) Accreditamento nuovi corsi anno 2019/2020

Documentazione 2019

Commissioni

Gestione Schede SUA

Visualizza Schede

Indicatori

Corsi di nuova istituzione

Corsi internazionali secondo Tabella K DM 6/2019

Corsi su sede decentrata

FAQ | MAPPA SITO | INFORMAZIONI OFFERTA FORMATIVA@CINECA.IT SVILUPPATO DA: CINECA

Calendario_21_22.pdf ... Scadenze21_22.pdf ... Nota_29/20_23_10_2... ... Mostra tutto

Scrivi qui per eseguire la ricerca

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2019/20 Benvenuto nucleo Logout

Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica aggiornata al 15 luglio 2020 [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori
 - 10/10/2020 (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
 - 27/06/2020 (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: offertaformativa@cineca.it
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: indicatori@anvur.it

ELENCO CORSI - 2019/2020

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuova proposta" di corso, cliccare su "nuova proposta"

Corsi Triennali

Archeologia e storia dell'arte	LA SCHEDA
(ID SUA=1556756 - ID RAD=1376054 - CODICIONE=0580706200300003) L-1 Beni culturali QUADRI COMPLETATI 10/10	Monitoraggio Annuale: INDICATORI
DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo)	LA SCHEDA
(ID SUA=1556757 - ID RAD=1342800 - CODICIONE=0580706200300002) L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda QUADRI COMPLETATI 10/10	Monitoraggio Annuale: INDICATORI
Filosofia	LA SCHEDA
(ID SUA=1556758 - ID RAD=1376024 - CODICIONE=0580706200300002) L-5 Filosofia QUADRI COMPLETATI 10/10	Monitoraggio Annuale: INDICATORI
Ingegneria civile	LA SCHEDA
(ID SUA=1556759 - ID RAD=1376284 - CODICIONE=0580706200300003)	

Documentazione in cui sono riportate le definizioni complete di tutti gli indicatori.

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2019/20 Benvenuto Logout

Visualizza indicatori al: 10/10/2020 [Visualizza dati al: 10/10/2020](#)

Visualizza indicatori al: 27/06/2020 [Visualizza dati al: 27/06/2020](#)

Scheda del Corso di Studio - 10/10/20

Scarica la scheda in pdf

Scarica la scheda pdf con commento (Denominazione del CdS)

Città	ROMA
Codizione	0580706200100003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2016	2017	2018	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2016	2017	2018	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	40	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica (non telematici)	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LM, LU, LM)	2015	181	-	140,1	125,9
	2016	194	-	164,7	144,8
	2017	179	-	160,8	154,7
	2018	163	-	149,1	144,4
	2019	155	-	151,0	151,0

Selezionare l'aggiornamento. Si suggerisce di scegliere quello più recente.

SUA - C&S

https://ateneo.cineca.it/off270/sua19/indicatore_ava.php?parte=2&codicione=0580706200100003&comune=058091&vis_pdf=&user=ATENUCLEO

Corso Formazione... Filesender GARR Login - Dropbox Autovalutazione, Va... Ndi-Sharepoint PGA-Sharepoint Piano strategico del... Terza missione - Pa... Rilevazione presenze Sistema di Autoval... web-mat_roma3 Google

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2019/20 Benvenuto Logout

Indicatore	Anno	CdS		Indicatore	Media Ateneo		Media Ateneo Geografica (non telematica)		Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore		Numeratore	Denominatore	Numeratore	Denominatore	Numeratore	Denominatore		
IC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	110	127	86.6%	-	-	63.3	73.0	86.6%	49.4	56.2	87.8%
	2016	112	126	88.9%	-	-	75.4	84.1	89.6%	58.3	66.1	88.1%
	2017	112	127	88.2%	-	-	50.6	58.3	86.8%	47.9	54.4	88.1%
	2018	80	87	92.0%	-	-	69.6	75.0	92.8%	55.3	61.5	90.0%
	2019	115	123	93.5%	-	-	82.8	88.9	93.1%	64.5	70.6	91.3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS		Indicatore	Media Ateneo		Media Ateneo Geografica (non telematica)		Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore		Numeratore	Denominatore	Numeratore	Denominatore	Numeratore	Denominatore		
IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	762	12.0	63.5	-	-	499.5	14.0	35.7	426.2	13.7	31.0
	2016	727	12.0	60.6	-	-	541.1	14.8	36.5	459.5	13.7	33.4
	2017	712	12.6	56.5	-	-	568.4	15.0	37.9	497.5	14.1	35.3
	2018	694	12.9	53.8	-	-	571.0	15.2	37.6	506.9	14.6	34.6
	2019	618	12.0	51.5	-	-	557.0	15.5	35.9	515.2	14.7	35.1
IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	249	12.0	20.8	-	-	161.4	6.3	25.8	134.3	5.3	25.3
	2016	201	12.0	16.8	-	-	182.8	6.5	28.2	156.4	4.8	32.4
	2017	193	12.6	15.3	-	-	176.6	7.0	25.1	165.7	5.5	30.3
	2018	172	12.9	13.3	-	-	163.7	7.1	23.1	155.1	5.7	27.0
	2019	160	12.0	13.3	-	-	163.6	6.6	24.9	163.0	5.3	30.6

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al 10/10/2020

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

N.B.: Dopo aver compilato il commento, occorre inserire qui un *flag* per registrare la data di aggiornamento dei dati commentati.

FAQ | MAPPA SITO | INFORMAZIONI OFFERTA FORMATIVA@CINECA.IT

SVILUPPATO DA: CINECA

Calendario_21_22.pdf Scadenza_21_22.pdf Nota_29229_23_10_2...-p...

Mostra tutto

Scrivi qui per eseguire la ricerca

16/28 27/10/2020