

Allegato I.3b
Sintesi per Corso di Studi degli esiti della rilevazione
dell'opinione degli studenti e dei laureandi a.a. 2014/15

		107620	107621	107622	107654	107658	107660	107663	107665		107624	107625	107664	107659		107623	107626	107627	107653	107661	107655	107651	107657	107656		129601	129612	129614	129616	129628	129651	129653		Tot. Ateneo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Questionario		SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE										FILOSOFIA										SCIENZE FILOLOGICHE - LM										DAMS TEATRO, MUSICA, DANZA - LM										CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE - LM										TERZA DELLA COMUNICAZIONE - LM										INFORMAZIONE, EDITORIA, COMUNICAZIONE - LM										Tot. Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE										LINGUE E LETTERE									

Quesito/risposta			110604	110651	110652	110653		108601	108602	108603	108604	108651	108652	108653	108654	108655	108659	108660	108661	108662	
			SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA - LM	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE URBANA - LM	ARCHITETTURA - RESTAURO - LM	Tot. Dipartimento ARCHITETTURA	INGEGNERIA INFORMATICA	INGEGNERIA ELETTRONICA	INGEGNERIA MECCANICA	INGEGNERIA CIVILE	INGEGNERIA AERONAUTICA - LM	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VARIE E TRASPORTI - LM	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA E L'INNOVAZIONE - LM	INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'AUTOMAZIONE - LM	INGEGNERIA INFORMATICA - LM	INGEGNERIA CIVILE PER LA PROTEZIONE DEI RISCHI NATURALI - LM	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE - LM	INGEGNERIA MECCANICA - LM	BIONGEGNERIA - LM	Tot. Dipartimento INGEGNERIA
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	14,8	5,4	7,0	2,9	12,4	12,7	11,0	12,2	8,3	2,4	4,8	1,8	1,7	5,0	7,1	4,3	10,4	2,6	10,2
	Più no che sì	%	30,4	23,1	26,3	32,4	28,9	27,4	27,5	31,2	24,0	29,3	25,7	21,8	21,6	17,4	24,4	15,7	23,2	20,5	26,3
	Più sì che no	%	45,0	54,5	50,9	47,1	47,1	45,8	49,4	48,0	53,9	46,3	56,2	63,6	69,8	54,8	53,2	54,3	48,0	64,1	50,0
	Decisamente sì	%	9,8	17,1	15,8	17,6	11,6	14,2	12,2	8,5	13,8	22,0	13,3	12,7	6,9	22,9	15,3	25,7	18,4	12,8	13,6
	Media punteggio a 4**		2,5	2,8	2,8	2,8	2,6	2,6	2,6	2,5	2,7	2,9	2,8	2,9	2,8	3,0	2,8	3,0	2,7	2,9	2,7
2 - Adeguatezza a carico di studio/CFU	Decisamente no	%	12,2	8,4	12,3	8,8	11,4	11,6	11,5	11,8	5,4	4,9	9,5	7,3	6,9	7,4	11,7	7,1	12,8	2,6	9,9
	Più no che sì	%	24,8	19,4	17,5	11,8	23,2	22,4	17,6	24,2	20,5	17,1	19,0	20,0	25,9	20,0	22,7	16,4	25,6	23,1	21,6
	Più sì che no	%	50,5	51,5	56,1	55,9	51,0	48,9	50,1	49,3	57,3	58,5	57,1	58,2	57,8	56,0	50,6	52,1	48,8	53,8	51,7
	Decisamente sì	%	12,5	20,7	14,0	23,5	14,4	17,1	20,8	14,7	16,8	19,5	14,3	14,5	9,5	16,7	14,9	24,3	12,8	20,5	16,8
	Media punteggio a 4**		2,6	2,8	2,7	2,9	2,7	2,7	2,8	2,7	2,9	2,9	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7	2,9	2,6	2,9	2,8
3 - Adeguatezza a materiale did. indicato	Decisamente no	%	10,5	8,7	12,3	11,8	10,3	12,5	13,7	12,0	6,0	2,4	3,8	7,3	4,3	10,7	5,5	5,0	17,6	0,0	10,4
	Più no che sì	%	25,7	21,1	14,0	17,6	24,2	24,8	20,4	23,7	18,8	9,8	11,4	20,0	26,7	18,1	18,8	22,1	27,2	25,6	22,0
	Più sì che no	%	49,2	51,2	63,2	50,0	50,2	47,1	47,1	46,4	54,1	43,9	66,7	54,5	56,0	50,0	48,4	44,3	39,2	51,3	48,8
	Decisamente sì	%	14,5	19,1	10,5	20,6	15,4	15,6	18,8	17,9	21,1	43,9	18,1	18,2	12,9	21,2	27,3	28,6	16,0	23,1	18,8
	Media punteggio a 4**		2,7	2,8	2,7	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7	2,9	3,3	3,0	2,8	2,8	2,8	3,0	3,0	2,5	3,0	2,8
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	9,6	7,4	7,0	5,9	9,0	6,6	9,3	9,7	3,7	2,4	4,8	3,6	1,7	4,8	4,5	5,7	6,4	0,0	6,5
	Più no che sì	%	17,9	18,7	15,8	38,2	18,5	15,8	17,3	17,2	15,3	4,9	9,5	10,9	11,2	8,6	11,0	4,3	10,4	10,3	14,8
	Più sì che no	%	44,5	46,2	52,6	29,4	44,8	47,6	42,2	39,9	48,7	22,0	48,6	47,3	58,6	45,2	41,9	27,1	44,0	41,0	44,8
	Decisamente sì	%	27,9	27,8	24,6	26,5	27,7	30,1	31,2	33,3	32,3	70,7	37,1	38,2	28,4	41,4	42,5	62,9	39,2	48,7	33,8
	Media punteggio a 4**		2,9	2,9	2,9	2,8	2,9	3,0	3,0	3,0	3,1	3,6	3,2	3,2	3,1	3,2	3,2	3,5	3,2	3,4	3,1
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	6,6	2,7	3,6	3,0	5,7	3,8	9,4	7,3	2,9	4,9	2,9	1,8	1,7	3,6	3,9	4,3	2,4	0,0	4,8
	Più no che sì	%	18,0	22,1	10,9	18,2	18,6	11,6	16,2	15,7	13,1	2,4	9,6	9,1	6,9	8,6	12,4	7,9	12,8	2,6	12,7
	Più sì che no	%	46,9	47,0	47,3	33,3	46,6	52,6	49,5	51,6	53,0	24,4	49,0	50,9	59,5	51,9	42,0	40,0	50,4	43,6	51,2
	Decisamente sì	%	28,5	28,2	38,2	45,5	29,1	32,0	24,9	25,4	31,0	68,3	38,5	38,2	31,9	36,0	41,7	47,9	34,4	53,8	31,3
	Media punteggio a 4**		3,0	3,0	3,2	3,2	3,0	3,1	2,9	3,0	3,1	3,6	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,3	3,2	3,5	3,1
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	11,7	4,7	3,6	2,9	9,8	9,9	7,3	7,0	5,9	0,0	9,6	5,7	2,6	9,6	6,6	5,8	7,2	0,0	7,7
	Più no che sì	%	27,4	16,9	21,8	11,8	24,8	18,1	18,8	17,6	20,7	4,9	16,3	18,9	23,3	15,9	16,4	10,2	15,2	7,7	18,1
	Più sì che no	%	43,4	51,0	36,4	44,1	44,7	44,7	48,8	47,2	51,9	31,7	42,3	49,1	52,6	42,1	46,6	48,9	48,0	41,0	47,1
	Decisamente sì	%	17,5	27,4	38,2	41,2	20,8	27,3	25,1	28,2	21,5	63,4	31,7	26,4	21,6	32,5	30,5	35,0	29,6	51,3	27,1
	Media punteggio a 4**		2,7	3,0	3,1	3,2	2,8	2,9	2,9	3,0	2,9	3,6	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,1	3,0	3,4	2,9

Quesito/risposta			112607	112651	112654	112656		112606	112652	112653	112655		101601	101605		118605	118606	118607	118651	118652	118653	
			ECONOMIA	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO - LM	SCIENZE ECONOMICHE - LM	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI, SISTEMI DI WELFARE - LM	Tot. Dipartimento ECONOMIA	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE	ECONOMIA E MANAGEMENT - LM	FINANZA E IMPRESA - LM	ECONOMIA AZIENDALE - LM	Tot. Dipartimento STUDI AZIENDALI	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO)	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	Tot. Dipartimento GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIONE	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI - LM	RELAZIONI INTERNAZIONALI - LM	STUDI EUROPEI - LM	Tot. Dipartimento SCIENZE POLITICHE
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisament e no	%	8,3	3,9	8,1	5,8	7,0	8,9	4,8	4,7	3,7	7,6	6,5	5,4	6,4	10,0	8,3	8,8	5,2	3,6	2,5	8,1
	Più no che sì	%	24,7	18,6	8,1	16,2	21,9	24,2	19,5	15,1	15,5	22,3	18,4	19,4	18,5	27,9	22,6	20,6	19,3	11,0	3,8	20,1
	Più sì che no	%	50,5	61,0	48,4	57,3	53,7	52,3	58,8	58,4	60,4	54,4	51,5	51,9	51,5	46,6	50,1	52,2	54,8	56,9	59,5	52,2
	Decisament e sì	%	16,4	16,4	35,5	20,7	17,4	14,5	16,9	21,8	20,3	15,7	23,6	23,3	23,6	15,4	19,0	18,4	20,7	28,4	34,2	19,6
	Media punteggio a 4**		2,8	2,9	3,1	2,9	2,8	2,7	2,9	3,0	3,0	2,8	2,9	2,9	2,9	2,7	2,8	2,8	2,9	3,1	3,3	2,8
2 - Adeguatezz a carico di studio/CFU	Decisament e no	%	7,9	3,6	1,6	3,0	6,2	8,8	7,3	4,1	2,8	7,9	10,4	8,6	10,3	9,6	6,2	10,1	3,0	3,8	2,5	8,6
	Più no che sì	%	19,1	14,5	16,1	11,3	17,1	18,2	19,7	11,7	13,4	17,9	19,6	18,7	19,6	21,1	18,0	21,2	13,3	11,9	10,1	19,4
	Più sì che no	%	49,4	63,2	41,9	58,5	53,4	52,2	55,7	53,9	58,1	53,4	47,1	47,6	47,1	49,4	52,0	48,1	57,0	54,1	55,7	49,6
	Decisament e sì	%	23,5	18,6	40,3	27,1	23,3	20,8	17,2	30,3	25,7	20,8	22,9	25,1	23,0	20,0	23,8	20,6	26,7	30,2	31,6	22,3
	Media punteggio a 4**		2,9	3,0	3,2	3,1	2,9	2,8	2,8	3,1	3,1	2,9	2,8	2,9	2,8	2,8	2,9	2,8	3,1	3,1	3,2	2,9
3 - Adeguatezz a materiale did. indicato	Decisament e no	%	5,6	3,8	3,2	7,3	5,3	6,1	6,4	6,6	5,0	6,0	6,6	5,2	6,5	5,8	5,3	5,2	1,5	3,3	5,1	5,0
	Più no che sì	%	18,6	20,0	8,1	15,9	18,3	18,8	18,5	14,5	13,4	18,1	15,2	15,1	15,1	18,1	14,1	14,4	14,8	10,9	13,9	14,3
	Più sì che no	%	50,5	54,2	51,6	53,4	51,7	53,4	57,6	44,2	58,4	54,2	51,5	49,4	51,5	50,8	51,1	53,0	54,8	53,3	43,0	52,5
	Decisament e sì	%	25,3	22,1	37,1	23,5	24,6	21,8	17,6	34,7	23,2	21,6	26,7	30,3	26,9	25,2	29,5	27,4	28,9	32,5	38,0	28,2
	Media punteggio a 4**		3,0	2,9	3,2	2,9	3,0	2,9	2,9	3,1	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,1	3,0
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisament e no	%	5,3	3,9	3,2	5,5	5,0	5,9	5,5	3,2	4,1	5,6	4,6	2,5	4,5	4,5	4,4	4,2	5,9	2,9	2,5	4,1
	Più no che sì	%	15,8	12,8	12,9	9,1	14,2	16,2	14,7	8,2	13,4	15,4	11,9	12,4	11,9	11,1	10,2	11,1	9,6	8,3	8,9	10,6
	Più sì che no	%	43,6	52,0	32,3	49,4	45,9	46,6	52,1	42,3	47,4	47,5	42,7	40,2	42,6	43,0	41,8	44,0	43,0	45,2	46,8	43,8
	Decisament e sì	%	35,2	31,3	51,6	36,0	34,8	31,4	27,6	46,4	35,0	31,5	40,9	44,9	41,0	41,4	43,6	40,8	41,5	43,7	41,8	41,5
	Media punteggio a 4**		3,1	3,1	3,3	3,2	3,1	3,0	3,0	3,3	3,1	3,0	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	3,2
10 - Reperibilità docente chiarimenti/ spiegazioni	Decisament e no	%	3,7	2,6	1,6	4,0	3,5	3,3	4,4	3,8	3,9	3,6	3,1	2,4	3,0	5,1	2,1	2,7	4,5	2,3	1,3	2,9
	Più no che sì	%	13,0	10,9	3,2	8,9	11,8	12,3	14,5	8,2	9,8	12,4	10,8	8,9	10,7	9,3	7,8	10,1	4,5	6,9	7,6	9,2
	Più sì che no	%	54,1	55,5	51,6	56,0	54,6	58,3	58,6	47,5	57,9	57,9	55,5	52,6	55,4	49,7	48,3	55,1	40,9	50,6	50,6	53,0
	Decisament e sì	%	29,2	31,0	43,5	31,2	30,2	26,1	22,5	40,5	28,4	26,2	30,6	36,2	30,9	35,8	41,7	32,1	50,0	40,2	40,5	34,9
	Media punteggio a 4**		3,1	3,2	3,4	3,1	3,1	3,1	3,0	3,2	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,2	3,3	3,2	3,4	3,3	3,3	3,2
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisament e no	%	5,2	3,5	4,8	5,5	4,9	6,2	4,3	4,9	3,7	5,6	6,8	4,6	6,7	4,8	5,3	5,3	0,8	5,0	2,6	5,1
	Più no che sì	%	19,0	8,9	21,0	16,9	16,5	19,6	15,2	9,4	13,2	17,9	16,0	13,0	15,9	15,0	13,5	14,0	12,4	12,6	10,4	13,8
	Più sì che no	%	46,1	46,8	38,7	46,6	46,1	50,9	53,8	48,9	51,5	51,5	43,8	40,9	43,7	40,9	42,8	43,5	43,4	39,1	48,1	42,7
	Decisament e sì	%	29,7	40,8	35,5	31,0	32,4	23,3	26,6	36,9	31,6	25,1	33,4	41,5	33,7	39,3	38,3	37,2	43,4	43,3	39,0	38,4
	Media punteggio a 4**		3,0	3,2	3,0	3,0	3,1	2,9	3,0	3,2	3,1	3,0	3,0	3,2	3,0	3,1	3,1	3,1	3,3	3,2	3,2	3,1

Quesito/risposta			104614	104615	104655	104652		104616	104617	104618	104651	104657	104658		107620	107621	107622	107654	107658	107660	107663	107665	
			FISICA	MATEMATICA	FISICA - LM	MATEMATICA - LM	Tot. Dipartimento MATEMATICA E FISICA	SCIENZE BIOLOGICHE	SCIENZE GEOLOGICHE	OTTICA E OPTOMETRIA	GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE - LM	BIODIVERSITÀ E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI - LM	BOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE CELLULARE E FISIOPATOLOGICA - LM	Tot. Dipartimento SCIENZE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	DAMS DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE - LM	DAMS TEATRO, MUSICA, DANZA - LM	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE - LM	TEORIA DELLA COMUNICAZIONE - LM	INFORMAZIONE EDITORIA, GIORNALISMO - LM	Tot. Dipartimento FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	8,7	4,3	4,7	9,5	6,7	9,3	9,8	15,7	0,0	10,7	1,0	10,2	8,2	6,1	4,8	5,1	4,0	3,2	5,4	9,5	6,7
	Più no che sì	%	16,2	18,1	14,1	10,5	16,0	21,7	26,8	30,1	23,8	28,6	20,4	24,3	21,4	17,9	23,4	19,0	12,7	15,8	13,6	15,2	19,0
	Più sì che no	%	51,3	50,2	62,5	60,0	53,0	52,8	48,2	41,2	52,4	53,6	44,9	49,1	51,3	53,7	48,0	53,1	53,2	48,1	52,5	51,4	51,8
	Decisamente sì	%	23,8	27,4	18,8	20,0	24,3	16,2	15,2	13,0	23,8	7,1	33,7	16,3	19,2	22,2	23,9	22,8	30,1	32,9	28,5	23,9	22,5
	Media punteggio a 4**		2,9	3,0	3,0	2,9	2,9	2,8	2,7	2,5	3,0	2,6	3,1	2,7	2,8	2,9	2,9	2,9	3,1	3,1	3,0	2,9	2,9
2 - Adeguatezza a carico di studio/CFU	Decisamente no	%	5,1	1,8	6,3	16,8	5,5	9,0	9,4	9,9	4,8	3,6	6,1	8,9	7,0	5,7	5,7	4,8	4,0	3,6	1,7	6,5	5,9
	Più no che sì	%	12,3	10,8	23,4	15,8	13,2	20,8	11,2	22,4	9,5	10,7	16,3	19,2	18,2	14,8	14,1	12,9	11,0	11,5	11,6	14,0	15,4
	Più sì che no	%	51,6	63,2	50,0	47,4	55,4	51,5	60,7	52,8	57,1	64,3	42,9	52,8	49,6	52,2	46,1	45,2	53,8	50,7	52,9	50,5	50,4
	Decisamente sì	%	31,0	24,2	20,3	20,0	25,9	18,8	18,8	14,9	28,6	21,4	34,7	19,0	25,2	27,2	34,1	37,1	31,2	34,3	33,9	29,0	28,3
	Media punteggio a 4**		3,1	3,1	2,8	2,7	3,0	2,8	2,9	2,7	3,1	3,0	3,1	2,8	2,9	3,0	3,1	3,1	3,1	3,2	3,2	3,0	3,0
3 - Adeguatezza a materiale did. indicato	Decisamente no	%	7,2	3,6	3,1	14,7	6,5	8,2	6,7	8,8	4,8	3,6	8,2	8,0	5,3	4,0	5,2	2,4	2,9	2,6	2,1	6,2	4,5
	Più no che sì	%	15,9	17,3	21,9	14,7	16,8	18,8	24,1	21,3	9,5	7,1	19,4	19,8	13,2	10,7	10,1	8,5	8,1	8,1	5,4	9,2	10,9
	Più sì che no	%	43,3	49,1	43,8	49,5	46,4	51,0	47,3	53,3	52,4	60,7	35,7	50,3	53,1	53,3	44,3	40,5	50,3	45,5	52,5	52,2	51,4
	Decisamente sì	%	33,6	30,0	31,3	21,1	30,3	22,0	21,9	16,6	33,3	28,6	36,7	21,9	28,4	32,0	40,5	48,6	38,7	43,8	40,1	32,4	33,2
	Media punteggio a 4**		3,0	3,1	3,0	2,8	3,0	2,9	2,8	2,8	3,1	3,1	3,0	2,9	3,0	3,1	3,2	3,4	3,2	3,3	3,3	3,1	3,1
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	5,1	1,8	1,6	5,3	3,5	3,5	6,3	7,2	0,0	7,1	2,0	4,6	5,8	4,5	3,9	2,7	1,7	2,4	0,4	4,4	4,5
	Più no che sì	%	10,8	10,8	4,7	10,5	10,2	11,6	14,7	14,6	14,3	7,1	7,1	12,4	13,0	12,4	11,7	6,5	6,4	7,5	5,4	8,0	11,3
	Più sì che no	%	32,9	39,0	37,5	37,9	36,3	47,1	44,6	45,6	33,3	39,3	27,6	44,9	44,8	46,3	41,7	33,3	47,4	42,0	46,7	44,5	44,6
	Decisamente sì	%	51,3	48,4	56,3	46,3	49,9	37,9	34,4	32,6	52,4	46,4	63,3	38,1	36,4	36,7	42,7	57,5	44,5	48,1	47,5	43,1	39,6
	Media punteggio a 4**		3,3	3,3	3,5	3,3	3,3	3,2	3,1	3,0	3,4	3,3	3,5	3,2	3,1	3,2	3,2	3,5	3,3	3,4	3,4	3,3	3,2
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	0,7	0,7	3,1	3,2	1,3	2,8	4,2	2,8	0,0	0,0	0,0	2,7	3,8	4,7	2,1	2,4	2,9	2,4	0,0	2,2	3,6
	Più no che sì	%	9,4	13,7	7,8	7,4	10,7	8,8	14,8	10,6	0,0	7,4	10,3	10,0	10,6	10,8	10,4	5,8	4,6	7,6	4,1	7,4	9,7
	Più sì che no	%	46,6	52,3	43,8	43,6	48,2	53,9	50,5	51,4	36,8	59,3	28,9	51,2	52,2	52,7	44,7	39,8	50,3	49,3	47,5	55,4	51,2
	Decisamente sì	%	43,3	33,2	45,3	45,7	39,9	34,5	30,6	35,2	63,2	33,3	60,8	36,1	33,3	31,8	42,9	52,0	42,2	40,8	48,3	34,9	35,5
	Media punteggio a 4**		3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,2	3,1	3,2	3,6	3,3	3,5	3,2	3,2	3,1	3,3	3,4	3,3	3,3	3,4	3,2	3,2
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	2,2	3,3	18,8	10,5	5,3	8,3	7,4	7,2	9,5	0,0	2,1	7,4	7,7	3,8	2,9	3,1	2,3	2,4	1,7	6,7	5,1
	Più no che sì	%	13,7	24,5	28,1	18,9	19,9	22,6	24,5	18,4	14,3	22,2	12,4	21,2	17,8	10,0	9,2	7,9	8,1	9,6	6,3	13,4	12,6
	Più sì che no	%	41,5	50,0	28,1	48,4	44,5	42,3	38,9	42,1	28,6	51,9	33,0	41,2	44,6	45,3	35,1	38,7	46,5	44,6	43,3	42,5	43,6
	Decisamente sì	%	42,6	22,3	25,0	22,1	30,3	26,8	29,2	32,3	47,6	25,9	52,6	30,2	29,9	40,9	52,8	50,3	43,0	43,4	48,7	37,5	38,7
	Media punteggio a 4**		3,2	2,9	2,6	2,8	3,0	2,9	2,9	3,0	3,1	3,0	3,4	2,9	3,0	3,2	3,4	3,4	3,3	3,3	3,4	3,1	3,2

Quesito/risposta			107624	107625	107664	107659		107623	107626	107627	107653	107661	107655	107651	107657	107656		129601	129612	129614	129616	129620	129651	129653		Tot. Ateneo
			LINGUE E MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE	LINGUE E CULTURE STRANIERE	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LM	LETTERATURE E TRADUZIONE INTERCULTURALE - LM	Tot. Dipartimento LINGUE, LETT. E CULTURE STRAN.	LETTERE	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E ARCHEOLOGICO	ITALIANISTICA - LM	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA' - LM	SCIENZE DELLE RELIGIONI - LM	SCIENZE DELL'ARCHEOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICO-ARCHEOLOGICA - LM	STORIA DELL'ARTE - LM	STORIA E SOCIETA' - LM	Tot. Dipartimento STUDI UMANISTICI	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO)	EDUCATORE PROFESSIONALE DI COMUNITA'	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI - LM	SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA - LM	Tot. Dipartimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE	
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	7,6	7,8	6,6	4,8	7,4	6,2	7,1	6,9	1,8	0,0	4,2	1,9	7,1	2,5	6,1	8,1	7,8	5,0	6,4	7,4	4,8	3,8	6,7	7,3
	Più no che sì	%	21,0	22,6	17,2	15,5	20,7	20,9	18,7	19,1	17,1	15,4	12,5	11,3	17,5	17,7	19,2	24,1	19,4	23,7	22,8	22,6	12,7	13,7	21,3	21,0
	Più sì che no	%	53,9	50,9	56,6	51,7	53,4	51,1	46,5	52,0	50,2	48,7	50,0	53,5	53,6	43,4	50,5	51,3	52,7	52,8	53,6	51,8	58,1	54,2	53,1	52,1
	Decisamente sì	%	17,5	18,7	19,6	28,0	18,6	21,8	27,7	22,1	30,9	35,9	33,3	33,3	21,9	36,4	24,2	16,6	20,1	18,5	17,2	18,2	24,4	28,3	18,9	19,6
	Media punteggio a 4**		2,8	2,8	2,9	3,0	2,8	2,9	2,9	2,9	3,1	3,2	3,1	3,2	2,9	3,1	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	3,0	3,1	2,8	2,8
2 - Adeguatezza a carico di studio/CFU	Decisamente no	%	8,4	8,7	4,0	5,3	7,8	6,1	6,6	7,7	5,8	2,6	4,2	4,4	7,7	2,5	6,5	7,0	5,8	5,7	4,7	9,4	6,2	5,3	5,9	7,8
	Più no che sì	%	21,2	22,9	13,2	14,0	20,4	14,0	14,8	18,2	11,6	5,1	19,4	8,2	15,3	10,1	15,2	20,1	16,4	15,9	15,9	16,4	14,8	15,7	16,9	18,1
	Più sì che no	%	52,0	45,1	56,2	50,7	50,7	48,3	43,2	49,9	45,1	51,3	36,1	52,2	44,3	46,5	47,7	54,5	50,5	48,8	52,8	50,3	50,5	49,0	52,1	50,5
	Decisamente sì	%	18,3	23,2	26,7	30,0	21,1	31,6	35,4	24,2	37,5	41,0	40,3	35,2	32,8	40,9	30,6	18,5	27,3	29,7	26,6	23,9	28,5	30,0	25,1	23,5
	Media punteggio a 4**		2,8	2,8	3,1	3,1	2,9	3,1	3,1	2,9	3,1	3,3	3,1	3,2	3,0	3,3	3,0	2,8	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	2,9
3 - Adeguatezza a materiale did. indicato	Decisamente no	%	5,2	3,6	3,1	3,4	4,4	5,3	2,8	4,4	1,8	0,0	2,8	1,9	3,8	1,0	4,1	4,3	4,8	2,0	2,7	5,3	4,0	2,4	3,5	5,6
	Più no che sì	%	14,5	12,9	6,2	13,5	13,1	11,0	8,8	11,6	8,0	15,4	2,8	9,4	6,6	7,6	10,4	11,8	11,9	11,0	9,9	13,6	8,7	8,0	10,7	14,5
	Più sì che no	%	55,9	45,9	55,1	51,7	53,1	48,4	45,9	53,4	46,9	48,7	56,9	49,7	45,9	45,5	49,6	56,7	50,3	50,0	51,8	51,0	53,9	49,6	52,6	51,7
	Decisamente sì	%	24,4	37,6	35,7	31,4	29,4	35,3	42,5	30,6	43,3	35,9	37,5	39,0	43,7	46,0	35,9	27,2	33,1	37,0	35,6	30,1	33,4	40,1	33,2	28,2
	Media punteggio a 4**		3,0	3,2	3,2	3,1	3,1	3,1	3,3	3,1	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,4	3,2	3,1	3,1	3,2	3,2	3,1	3,2	3,3	3,2	3,0
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	6,1	5,1	3,5	5,3	5,5	5,1	3,9	4,6	2,9	2,6	2,8	1,3	3,8	3,5	4,4	3,3	5,0	2,4	3,0	3,6	4,9	3,0	3,5	4,7
	Più no che sì	%	17,3	16,8	9,3	12,1	16,0	12,9	10,3	13,2	10,2	10,3	8,3	5,7	7,1	10,6	12,0	10,2	10,9	12,8	10,7	12,1	8,6	7,4	10,4	12,5
	Più sì che no	%	46,3	39,4	43,2	44,4	44,1	42,9	37,9	43,1	43,3	38,5	30,6	40,3	35,0	32,8	41,4	46,5	42,2	39,3	41,1	40,0	38,8	36,3	41,8	43,6
	Decisamente sì	%	30,3	38,7	44,1	38,2	34,4	39,0	47,9	39,1	43,6	48,7	58,3	52,8	54,1	53,0	42,1	40,0	41,8	45,4	45,3	44,3	47,7	53,2	44,3	39,2
	Media punteggio a 4**		3,0	3,1	3,3	3,2	3,1	3,2	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	3,2	3,3	3,4	3,3	3,2
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	3,2	2,5	3,1	2,4	3,0	4,5	1,7	3,6	3,7	0,0	0,0	1,3	5,5	2,5	3,5	3,3	6,4	2,5	2,3	3,9	6,8	2,1	3,4	3,5
	Più no che sì	%	11,6	13,6	6,6	10,2	11,5	9,5	7,1	9,7	10,3	5,3	5,6	9,6	8,8	10,6	9,2	10,6	14,3	8,8	10,2	10,6	12,7	8,5	10,8	11,0
	Più sì che no	%	50,8	41,8	41,7	42,9	47,1	47,9	40,3	50,9	37,4	34,2	20,8	45,5	34,8	32,3	45,9	48,4	48,4	46,2	51,5	48,3	46,5	45,5	49,2	51,8
	Decisamente sì	%	34,4	42,0	48,6	44,4	38,4	38,1	50,8	35,8	48,7	60,5	73,6	43,6	50,8	54,5	41,4	37,7	30,8	42,5	36,1	37,3	34,0	43,9	36,6	33,8
	Media punteggio a 4**		3,2	3,2	3,4	3,3	3,2	3,2	3,4	3,2	3,3	3,6	3,7	3,3	3,3	3,4	3,3	3,2	3,0	3,3	3,2	3,2	3,1	3,3	3,2	3,2
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	6,8	4,9	3,1	2,5	5,7	6,2	2,2	4,2	2,2	0,0	1,4	1,3	5,5	1,6	4,4	3,2	4,0	2,0	3,8	5,8	3,5	3,0	3,7	5,5
	Più no che sì	%	18,7	14,7	12,0	14,9	16,7	13,0	8,3	11,1	10,5	10,3	4,2	8,9	13,2	6,2	11,1	10,9	10,8	11,4	13,3	13,7	12,2	8,0	11,9	14,9
	Più sì che no	%	45,2	42,8	44,1	41,6	44,3	42,8	34,3	40,4	41,5	38,5	33,8	43,7	34,1	39,4	40,2	47,0	41,1	43,7	46,3	44,5	41,0	42,0	44,9	44,9
	Decisamente sì	%	29,3	37,7	40,8	41,1	33,4	38,0	55,1	44,2	45,8	51,3	60,6	46,2	47,3	52,8	44,3	38,9	44,1	42,9	36,6	36,0	43,4	47,0	39,5	34,7
	Media punteggio a 4**		3,0	3,1	3,2	3,2	3,1	3,1	3,4	3,2	3,3	3,4	3,5	3,3	3,2	3,4	3,2	3,2	3,3	3,3	3,2	3,1	3,2	3,3	3,2	3,1

		110604	110651	110652	110653	
Suggerimento		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA - LM	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE URBANA - LM	ARCHITETTURA - RESTAURO - LM	Tot. Dipartimento ARCHITETTURA
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	14,3	12,5	23,5	7,5	14,3
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	16,5	16,2	10,2	14,6	15,5
3- Fornire più conoscenze di base	%	22,5	17,4	15,8	19,3	19,8
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	2,3	6,4	5,6	5,4	4,3
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	13,4	19,6	25,0	22,4	17,5
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	14,3	13,9	8,7	14,7	13,5
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	9,3	8,9	6,9	8,7	8,8
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	6,4	4,6	4,0	5,9	5,5
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,0	0,6	0,3	1,5	0,8

		108601	108602	108603	108604	108651	108652	108651	108654	108655	108659	108660	108661	108662	
Suggerimento		INGEGNERIA INFORMATICA	INGEGNERIA ELETTRONICA	INGEGNERIA MECCANICA	INGEGNERIA CIVILE	INGEGNERIA AERONAUTICA - LM	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPORTI - LM	INGEGNERIA AERONAUTICA - LM	INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'AUTOMAZIONE - LM	INGEGNERIA INFORMATICA - LM	INGEGNERIA CIVILE PER LA PROTEZIONE DAI RISCHI NATURALI - LM	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE - LM	INGEGNERIA MECCANICA - LM	BIOINGEGNERIA - LM	Tot. Dipartimento INGEGNERIA
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	13,8	13,3	12,3	14,9	19,4	17,9	19,4	17,2	15,3	16,6	11,5	12,8	18,8	13,9
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	16,9	19,2	15,9	17,0	11,5	13,0	11,5	17,4	16,4	14,1	12,2	12,2	12,9	16,5
3- Fornire più conoscenze di base	%	16,8	15,8	16,1	13,1	14,7	15,0	14,7	12,4	9,1	13,7	17,6	12,4	14,9	15,1
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	2,6	2,7	2,4	3,0	5,5	4,3	5,5	4,5	5,0	2,4	5,7	6,5	2,0	3,0
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	6,5	9,5	7,8	6,8	6,9	11,3	6,9	10,0	9,4	8,7	5,3	7,6	4,5	7,7
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	18,0	17,5	15,9	14,7	18,9	16,6	18,9	20,8	24,9	20,1	29,0	26,3	17,3	17,7
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	7,8	9,7	9,8	10,9	13,4	9,0	13,4	6,1	11,9	9,6	8,4	9,2	7,4	9,4
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	15,9	11,1	17,9	18,2	8,3	12,0	8,3	11,3	7,6	14,1	10,3	12,8	21,8	15,3
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,6	1,1	2,0	1,4	1,4	1,0	1,4	0,3	0,5	0,7		0,2	0,5	1,4

		112607	112651	112654	112656		112606	112652	112653	112655	
Suggerimento		ECONOMIA	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO - LM	SCIENZE ECONOMICHE - LM	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI, SISTEMI DI WELFARE - LM	Tot. Dipartimento ECONOMIA	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE	ECONOMIA E MANAGEMENT - LM	FINANZA E IMPRESA - LM	ECONOMIA AZIENDALE - LM	Tot. Dipartimento STUDI AZIENDALI
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	15,0	11,9	9,6	5,4	13,1	17,2	15,3	11,4	9,0	16,0
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	12,4	9,3	9,0	9,9	11,2	12,8	10,5	9,5	9,6	12,0
3- Fornire più conoscenze di base	%	14,8	13,3	10,3	16,0	14,3	14,1	10,7	13,7	15,2	13,4
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	5,0	4,3	7,7	7,4	5,2	6,4	6,8	7,7	9,8	6,8
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	7,4	16,9	8,3	15,1	10,6	6,6	10,2	13,7	10,2	7,9
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	13,7	17,3	17,3	20,2	15,4	12,2	17,6	15,6	16,4	13,8
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	7,3	9,2	7,1	11,9	8,2	6,5	13,7	9,1	10,5	8,4
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	23,1	16,7	30,1	13,8	20,9	22,7	13,7	18,0	18,2	20,3
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,2	1,0	0,6	0,3	1,1	1,6	1,3	1,2	1,1	1,5

		101601	101605		118605	118606	118607	118651	118652	118653	
Suggerimento		GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO)	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI - LM	Tot. Dipartimento GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIONE	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	SCIENZE DELLE PUBBLICHE - LM AMMINISTRAZIONI	RELAZIONI INTERNAZIONALI - LM	STUDI EUROPEI - LM	Tot. Dipartimento SCIENZE POLITICHE
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	20,7	17,0	20,6	16,5	19,1	18,6	15,1	12,7	10,3	17,5
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	8,5	11,4	8,6	15,0	8,6	11,1	2,2	7,6	11,2	10,6
3- Fornire più conoscenze di base	%	13,0	14,5	13,0	19,1	16,2	15,9	12,9	17,0	16,8	16,4
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	10,1	11,7	10,1	3,5	5,5	6,1	11,5	9,0	8,4	6,2
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	7,2	5,4	7,2	6,9	6,0	7,7	6,5	10,8	11,2	7,8
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	11,1	8,8	11,0	13,0	12,9	10,3	17,3	16,3	26,2	12,1
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	7,5	10,1	7,6	6,4	10,0	6,4	5,8	12,4	4,7	7,5
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	20,6	19,9	20,6	17,0	19,7	22,3	28,1	12,4	11,2	20,1
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,3	1,3	1,3	2,5	2,1	1,6	0,7	1,7		1,7

		104614	104615	104652	104655		104616	104617	104618	104651	104657	104658	
Suggerimento		FISICA	MATEMATICA	MATEMATICA - LM	FISICA - LM	Tot. Dipartimento MATEMATICA E FISICA	SCIENZE BIOLOGICHE	SCIENZE GEOLOGICHE	OTTICA E OPTOMETRIA	GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE - LM	BIODIVERSITA' E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI - LM	BIOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE, CELLULARE E FISIOPATOLOGICA - LM	Tot. Dipartimento SCIENZE
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	6,9	15,5	14,8	15,1	12,9	16,3	12,7	13,7	9,8	4,6	9,2	13,6
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	18,5	21,5	29,0	13,4	21,3	15,8	14,2	13,3	14,2	11,8	12,6	14,4
3- Fornire più conoscenze di base	%	18,5	16,9	14,0	11,0	16,4	15,1	15,1	22,1	21,1	13,1	10,2	17,0
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	1,4	3,1	1,8	6,4	2,6	6,1	4,5	4,4	5,9	11,8	6,8	5,5
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	15,6	10,1	5,3	16,9	11,4	9,5	8,5	9,4	15,7	15,7	8,7	9,8
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	20,1	17,9	20,1	20,9	19,1	14,4	14,5	12,8	8,8	23,5	20,4	14,3
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	11,5	11,3	12,5	12,8	11,6	10,4	11,6	10,6	12,3	10,5	22,8	11,5
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	5,7	3,2	2,3	3,5	3,8	11,6	15,6	12,4	8,8	8,5	8,3	12,2
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,9	0,7	0,3		0,9	0,8	3,4	1,3	3,4	0,7	1,0	1,6

		107620	107621	107622	107654	107658	107660	107663	107665	
Suggerimento		SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO)	FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE - LM	DAMS TEATRO, MUSICA, DANZA - LM	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE - LM	TEORIA DELLA COMUNICAZIONE - LM	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO - LM	Tot. Dipartimento FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	20,0	15,7	19,0	10,4	17,6	20,7	21,6	15,4	17,4
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	10,7	7,5	8,2	9,9	7,7	8,4	9,9	6,7	8,5
3- Fornire più conoscenze di base	%	19,2	18,2	21,0	23,6	23,1	16,6	30,6	27,1	19,9
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	4,6	6,6	3,8	0,9	4,4	8,7	3,6	4,4	5,4
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	7,3	12,1	10,3	12,3	6,6	14,0	8,1	6,9	10,3
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	10,0	8,9	8,8	7,5	4,4	9,4	3,6	12,6	9,3
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	7,8	10,0	8,4	10,4	12,1	7,5	8,1	8,0	8,9
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	19,1	19,2	18,2	22,6	23,1	13,5	9,9	17,2	18,5
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,3	1,8	2,4	2,4	1,1	1,2	4,5	1,6	1,8

		107624	107625	107659	107664		107623	107626	107627	107651	107661	107653	107655	107656	107657	
Suggerimento		LINGUE E MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE	LINGUE E CULTURE STRANIERE	LETTERATURE E TRADUZIONE INTERCULTURALE - LM	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LM	Tot. Dipartimento LINGUE, LETT. E CULTURE STRAN.	LETTERE	SCIENZE STORICHE; DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E ARCHEOLOGICO	SCIENZE DELL'ARCHEOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICO-ARCHEOLOGICA - LM	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA' - LM	ITALIANISTICA - LM	SCIENZE DELLE RELIGIONI - LM	STORIA E SOCIETA' - LM	STORIA DELL'ARTE - LM	Tot. Dipartimento STUDI UMANISTICI
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	16,8	19,3	12,1	9,3	16,8	19,1	14,8	18,9	16,5	20,3	18,7	12,7	12,7	12,3	17,6
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	12,2	9,1	10,3	10,6	11,3	7,3	8,2	7,6	6,9	6,3	3,1	7,9	7,3	9,3	7,5
3- Fornire più conoscenze di base	%	15,8	15,4	20,1	18,6	16,1	15,8	19,3	15,7	15,4	19,0	15,6	15,9	20,0	20,0	16,7
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	7,1	3,8	11,7	7,5	6,5	3,3	4,8	2,9	4,8	10,1	8,9	6,3	3,3	6,2	3,9
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	15,0	13,3	7,9	14,0	14,3	8,0	9,7	8,5	12,2	7,6	9,8	14,3	13,9	15,3	9,4
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	12,0	11,0	15,0	14,9	12,1	10,3	11,8	11,0	8,5	10,1	8,0	4,8	13,1	6,2	10,4
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	7,0	9,4	9,3	8,4	7,7	12,7	10,3	12,4	15,4	22,8	13,5	15,9	14,3	15,9	12,7
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	13,0	18,4	13,1	15,2	14,4	22,2	18,1	21,3	19,1	2,5	21,4	17,5	14,3	12,5	20,0
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,1	0,2	0,5	1,6	0,9	1,2	3,0	1,7	1,1	1,3	1,2	4,8	1,2	2,2	1,8

Suggerimento		129601 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO)	129612 EDUCATORE PROFESSIONALE DI COMUNITA'	129614 FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	129616 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	129620 SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	129651 COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI - LM	129653 SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA - LM	Tot. Dipartimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Totale ateneo
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	22,5	15,6	18,2	16,8	18,2	11,8	18,7	19,3	16,5
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	10,3	11,5	9,0	9,2	7,3	9,8	7,9	9,7	12,1
3- Fornire più conoscenze di base	%	19,0	18,9	19,6	18,9	17,1	14,5	15,4	18,5	16,1
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	7,1	6,1	6,1	4,8	8,0	12,0	8,3	6,6	5,6
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	9,2	8,6	12,1	7,3	10,0	13,1	10,0	8,9	9,6
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	11,6	8,8	7,1	7,6	9,0	10,9	8,7	9,7	13,2
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	9,1	9,7	10,2	7,7	8,9	11,8	8,7	8,9	9,1
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	9,8	17,8	14,6	26,1	18,0	15,1	20,3	16,6	16,5
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,3	3,1	3,1	1,5	3,4	0,9	1,8	1,7	1,4

		110604	110651	110652	110653	
Suggerimento		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA - LM	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE URBANA - LM	ARCHITETTURA - RESTAURO - LM	Tot. Dipartimento ARCHITETTURA
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	16,1	15,0	12,7	8,3	15,7
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	14,5	14,1	8,5	12,5	14,2
3- Fornire più conoscenze di base	%	18,7	16,7	14,1	22,9	18,3
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	2,9	6,9	4,2	2,1	3,6
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	10,4	13,0	12,7	20,8	11,1
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	14,3	17,0	22,5	10,4	14,9
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	9,1	9,2	12,7	8,3	9,2
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	12,0	6,1	9,9	14,6	11,1
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,9	2,0	2,8		1,9

		108601	108602	108603	108604	108651	108652	108651	108654	108655	108659	108660	108661	108662	
Suggerimento		INGEGNERIA INFORMATICA	INGEGNERIA ELETTRONICA	INGEGNERIA MECCANICA	INGEGNERIA CIVILE	INGEGNERIA AERONAUTICA - LM	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPORTI - LM	INGEGNERIA AERONAUTICA - LM	INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'AUTOMAZIONE - LM	INGEGNERIA INFORMATICA - LM	INGEGNERIA CIVILE PER LA PROTEZIONE DAI RISCHI NATURALI - LM	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE - LM	INGEGNERIA MECCANICA - LM	BIOINGEGNERIA - LM	Tot. Dipartimento INGEGNERIA
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	16,4	13,0	14,4	14,4	12,8	13,0	13,5	18,5	17,5	18,0	17,6	15,7	13,2	15,3
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	15,6	16,2	13,3	15,0	7,7	10,9	16,2	10,8	12,9	12,4	10,1	9,3	13,2	14,5
3- Fornire più conoscenze di base	%	14,4	16,3	13,8	12,2	20,5	15,2	12,2	7,2	10,5	13,0	14,9	9,9	18,4	13,7
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	3,3	4,3	4,3	4,5	7,7	4,3	5,4	6,2	6,2	5,8	5,4	6,4	7,9	4,2
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	6,3	8,5	6,5	7,6	5,1	12,0	13,5	10,3	3,8	8,0	8,1	4,7	5,3	6,9
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	18,5	18,2	17,2	14,8	15,4	22,8	21,6	20,0	24,8	17,7	28,4	30,2	21,1	18,2
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	7,2	9,4	9,5	11,2	12,8	10,9	9,5	8,2	9,7	8,8	6,1	10,5	7,9	8,9
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	15,7	11,8	19,1	18,3	15,4	9,8	8,1	12,3	10,5	13,5	8,8	12,2	13,2	15,8
9- Attivare insegnamenti serali	%	2,5	2,3	2,0	2,0	2,6	1,1		6,7	4,2	2,8	0,7	1,2		2,4

		112607	112651	112654	112656		112606	112652	112653	112655	
Suggerimento		ECONOMIA	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO - LM	SCIENZE ECONOMICHE - LM	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI, SISTEMI DI WELFARE - LM	Tot. Dipartimento ECONOMIA	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE	ECONOMIA E MANAGEMENT - LM	FINANZA E IMPRESA - LM	ECONOMIA AZIENDALE - LM	Tot. Dipartimento STUDI AZIENDALI
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	18,2	16,3	13,7	11,0	17,0	19,6	21,7	19,1	11,5	19,4
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	10,7	6,5	21,6	10,2	9,9	11,8	10,0	9,4	8,1	11,1
3- Fornire più conoscenze di base	%	13,8	7,7	9,8	14,6	12,5	13,2	9,7	10,7	10,2	12,2
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	7,2	7,3	5,9	9,1	7,3	8,3	9,9	7,4	12,2	8,8
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	6,9	13,6	5,9	8,7	8,5	6,4	9,3	13,3	9,1	7,4
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	14,8	19,4	15,7	19,7	16,3	13,4	16,9	15,9	19,4	14,6
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	6,6	8,2	9,8	8,7	7,2	6,5	7,8	5,2	7,9	6,8
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	18,9	18,4	15,7	11,0	18,0	18,3	11,7	15,5	17,2	16,8
9- Attivare insegnamenti serali	%	3,0	2,6	2,0	7,1	3,3	2,6	3,0	3,6	4,5	2,8

		101601	101605		118605	118606	118607	118651	118652	118653	
Suggerimento		GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO)	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI - LM	Tot. Dipartimento GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIONE	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	SCIENZE DELLE PUBBLICHE - LM AMMINISTRAZIONI	RELAZIONI INTERNAZIONALI - LM	STUDI EUROPEI - LM	Tot. Dipartimento SCIENZE POLITICHE
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	23,5	22,4	23,4	20,5	21,8	23,2	15,2	16,4	18,2	22,0
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	7,1	7,7	7,1	11,1	7,7	7,7	8,5	6,4	7,6	8,0
3- Fornire più conoscenze di base	%	10,5	11,1	10,5	17,8	14,7	12,7	14,6	12,9	9,1	13,5
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	13,7	12,9	13,6	4,8	8,3	8,3	10,4	12,2	9,1	8,3
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	8,0	5,1	7,9	7,0	7,3	7,2	7,3	8,9	9,1	7,3
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	11,4	8,9	11,4	12,0	8,8	9,9	12,2	14,7	27,3	10,6
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	4,7	3,9	4,6	5,0	6,7	5,0	6,1	7,4	6,1	5,4
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	19,0	22,0	19,1	16,5	19,8	22,9	16,5	13,7	6,1	20,8
9- Attivare insegnamenti serali	%	2,1	5,9	2,3	5,3	4,9	3,1	9,1	7,4	7,6	4,1

		104614	104615	104652	104655		104616	104617	104618	104651	104657	104658	
Suggerimento		FISICA	MATEMATICA	MATEMATICA - LM	FISICA - LM	Tot. Dipartimento MATEMATICA E FISICA	SCIENZE BIOLOGICHE	SCIENZE GEOLOGICHE	OTTICA E OPTOMETRIA	GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE - LM	BIODIVERSITA' E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI - LM	BIOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE, CELLULARE E FISIOPATOLOGICA - LM	Tot. Dipartimento SCIENZE
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	10,2	15,8	21,6	29,1	15,1	16,8	14,9	12,3	12,5	6,7	5,1	14,8
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	15,8	14,2	21,6	9,1	15,7	13,1	15,2	13,1	8,3	6,7	10,1	13,2
3- Fornire più conoscenze di base	%	15,8	13,0	12,1	7,3	13,7	13,0	16,6	20,8	12,5	13,3	10,1	15,4
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	2,9	4,5	2,6	5,5	3,6	9,6	2,8	4,1	8,3	6,7	9,1	7,2
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	11,1	12,1	3,4	16,4	10,7	7,1	6,2	8,5	8,3	20,0	5,1	7,3
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	19,3	23,9	19,0	16,4	20,5	17,0	18,3	14,8	8,3	20,0	29,3	17,1
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	12,3	10,9	9,5	10,9	11,3	10,8	8,7	10,6	16,7		22,2	10,9
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	6,1	3,2	6,0	5,5	5,1	11,5	13,8	13,3	20,8	20,0	7,1	12,3
9- Attivare insegnamenti serali	%	6,4	2,4	4,3		4,3	1,1	3,7	2,4	4,2	6,7	2,0	1,9

		107620	107621	107622	107654	107658	107660	107663	107665	
Suggerimento		SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO)	FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE - LM	DAMS TEATRO, MUSICA, DANZA - LM	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE - LM	TEORIA DELLA COMUNICAZIONE - LM	INFORMAZIONE; EDITORIA, GIORNALISMO - LM	Tot. Dipartimento FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	22,9	18,1	20,7	13,2	13,1	16,3	21,6	20,5	19,9
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	8,3	7,5	8,3	9,0	5,0	6,7	7,2	8,4	7,9
3- Fornire più conoscenze di base	%	15,5	14,8	19,4	25,6	18,8	13,9	15,7	18,9	16,1
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	9,0	7,8	4,9	5,1	13,8	9,9	7,8	5,9	7,9
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	7,7	12,4	7,6	10,3	14,4	13,1	12,4	9,3	10,1
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	8,9	9,1	8,3	6,0	9,4	10,1	8,5	8,1	8,9
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	6,5	9,0	7,4	4,3	10,0	10,7	3,9	8,6	7,8
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	17,0	16,5	17,7	19,2	12,5	13,3	15,7	15,2	16,5
9- Attivare insegnamenti serali	%	4,2	4,9	5,8	7,3	3,1	6,0	7,2	5,2	4,9

		107624	107625	107659	107664		107623	107626	107627	107651	107661	107653	107655	107656	107657	
Suggerimento		LINGUE E MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE	LINGUE E CULTURE STRANIERE	LETTERATURE E TRADUZIONE INTERCULTURALE - LM	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LM	Tot. Dipartimento LINGUE, LETT. E CULTURE STRAN.	LETTERE	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E ARCHEOLOGICO	SCIENZE DELL'ARCHEOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICO-ARCHEOLOGICA - LM	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA' - LM	ITALIANISTICA - LM	SCIENZE DELLE RELIGIONI - LM	STORIA E SOCIETA' - LM	STORIA DELL'ARTE - LM	Tot. Dipartimento STUDI UMANISTICI
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	19,7	19,9	17,1	14,9	19,2	18,8	25,2	22,5	9,3	20,8	18,3	34,5	16,8	13,3	20,8
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	10,1	8,4	10,4	11,3	9,8	8,3	7,5	7,2	9,3		7,0	6,9	6,7	11,0	7,8
3- Fornire più conoscenze di base	%	12,2	15,4	15,8	15,1	13,4	13,9	15,9	15,3	11,2	16,7	18,0	12,1	16,8	13,8	14,9
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	8,5	5,6	6,3	8,9	7,7	5,0	5,1	3,7	8,1	12,5	8,1	8,6	5,0	8,3	4,9
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	14,8	14,2	16,7	13,5	14,6	9,7	8,3	10,2	17,4	16,7	8,1	8,6	13,4	7,7	9,9
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	11,3	9,3	11,3	8,9	10,6	11,1	8,5	11,1	8,1	16,7	8,8	6,9	9,2	7,7	10,4
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	6,5	7,8	11,7	8,2	7,2	10,5	6,7	8,2	12,4	12,5	6,7	13,8	9,2	16,0	9,1
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	14,0	17,4	9,5	10,0	14,4	18,3	12,5	17,8	16,8	4,2	20,1	3,4	8,4	13,3	16,9
9- Attivare insegnamenti serali	%	2,9	1,9	1,4	9,3	3,1	4,4	10,2	4,0	7,5		4,9	5,2	14,3	8,8	5,4

		129601	129612	129614	129616	129620	129651	129653		
Suggerimento		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO)	EDUCATORE PROFESSIONALE DI COMUNITA'	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI - LM	SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA - LM	Tot. Dipartimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Totale ateneo
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	25,0	15,5	19,7	20,2	24,6	19,3	24,4	21,2	20,10
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	8,8	8,8	8,6	10,8	7,0	8,7	7,5	9,4	9,70
3- Fornire più conoscenze di base	%	15,7	15,9	13,1	15,9	13,8	10,8	10,1	14,9	13,50
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	6,6	9,5	7,6	6,7	8,0	10,9	10,7	7,6	8,30
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	7,7	8,0	8,7	8,2	8,6	8,6	9,2	8,2	8,60
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	10,7	9,8	8,3	7,1	10,0	9,5	7,7	8,7	12,00
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	7,2	8,2	7,0	6,1	6,7	8,5	5,8	6,8	7,00
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	15,1	18,3	15,9	21,2	16,7	18,5	15,4	18,4	17,30
9- Attivare insegnamenti serali	%	3,1	5,9	11,1	3,8	4,7	5,2	9,1	4,7	3,50