

Università degli Studi Roma Tre
PIANO STRATEGICO PER LA DIDATTICA
AGGIORNAMENTO

SOMMARIO

Il presente documento presenta alcuni elementi di aggiornamento relativamente al Piano Strategico per la Didattica, approvato dagli organi centrali, come componente del Piano Strategico di Ateneo, nel luglio 2018.

Gli aggiornamenti derivano dal monitoraggio effettuato a seguito del Riesame Ciclico svolto nel corso del 2019 e della riflessione sullo stato della didattica, con riferimento anche alla “Scheda Indicatori di Ateneo” e dalle indicazioni che i Dipartimenti hanno fatto pervenire a seguito della presentazione della relazione di monitoraggio in Senato Accademico.

Poiché da una parte la riflessione sullo stato della didattica conferma la situazione illustrata in premessa al Piano e dall'altra le azioni avviate confermano in buona misura quanto a suo tempo programmato, il presente aggiornamento riconferma gli obiettivi e le linee di azione inizialmente definite, indicando in alcuni casi l'esigenza di una maggiore enfasi su alcune iniziative, ancora in stadio preliminare o da avviare. Vengono anche indicate esplicitamente alcune azioni che, sottintese nel piano, sono in effetti state avviate.

Pertanto, questo documento è molto sintetico, rimanda al Piano Strategico, per le motivazioni e le linee strategiche, e al documento di monitoraggio recentemente prodotto, per l'analisi della situazione e i punti di forza e di debolezza, e si concentra sulla riproposizione delle azioni, evidenziando eventuali esigenze di intensificazione.

LINEA 1. Sviluppo equilibrato, sostenibilità e promozione dell'offerta formativa

Obiettivo 1.A. Qualità e sostenibilità dell'offerta formativa

Azione 1.A.1. Analisi annuale dell'offerta formativa. *Attori:* Strutture didattiche, Dipartimenti, Organi Centrali.

L'analisi dell'offerta formativa proseguirà con regolarità, secondo quanto previsto dal Manuale della Qualità, con le azioni di monitoraggio annuale, anche per valutare eventuali nuove attivazioni e iniziative di razionalizzazione dell'offerta. Il Consiglio di Amministrazione e il Senato Accademico valuteranno gli esiti dei lavori della Commissione congiunta, che ha svolto una riflessione di carattere generale sull'offerta formativa dell'Ateneo in relazione a tematiche strategiche, quali la sostenibilità dell'offerta formativa e l'efficacia dell'attività didattica, con un'analisi approfondita del quadro delle esigenze dei corsi di laurea e di laurea magistrale dell'Ateneo.

Azione 1.A.2. Intensificazione dei rapporti con le parti interessate ("stakeholder")

Attori: prevalentemente Strutture didattiche e Dipartimenti, con iniziative di coordinamento a livello di Ateneo.

I Dipartimenti continueranno a svolgere e anche a intensificare, attività di consultazione con le parti interessate, con periodicità regolare e azioni mirate. A livello di Ateneo verranno svolte azioni secondo quanto previsto dal Piano Strategico di Ateneo per la Terza Missione (sezione relativa ai rapporti con il mondo del lavoro).

Azione 1.A.3. Specifica attenzione, nell'attribuzione di risorse, in particolare di personale docente, ai Dipartimenti che presentano sofferenze, al fine di garantire la sostenibilità dell'offerta (a breve e medio termine) e di migliorare il rapporto docenti-studenti. *Attori:* Consiglio di Amministrazione.

Per quanto riguarda le disponibilità assunzionali 2019, il Consiglio ha deliberato di procedere anche sulla base delle esigenze dei corsi di laurea e di laurea magistrale, che il Senato Accademico definirà all'esito delle valutazioni avviate dalla Commissione congiunta sopra citata con riferimento all'Azione 1.A.1.

Azione 1.A.4. Consolidare e arricchire l'offerta formativa post-lauream. *Attori:* Dipartimenti.

Si tratta di un'azione non prevista dal piano originario, ma svolta da diversi Dipartimenti, con il duplice fine di ampliare l'offerta formativa dell'Ateneo e aumentare il livello di servizio alla società e ai cittadini. Si tratta solitamente di attività che si autofinanziano.

Obiettivo 1.B Promozione dell'offerta formativa dell'Ateneo

Azione 1.B.1. Promozione dell'immagine dell'Ateneo e miglioramento della comunicazione. *Attori:* Amministrazione centrale e Dipartimenti.

L'Ateneo completerà la ristrutturazione del proprio sito Web, con un forte coordinamento con i siti dei Dipartimenti. Oltre al continuo monitoraggio e miglioramento, si procederà a potenziare i siti in inglese. Inoltre, verranno ulteriormente approfondite le problematiche relative all'uso istituzionale dei *social network*, su cui molti Dipartimenti sono presenti.

Azione 1.B.2. Intensificazione delle attività di orientamento. *Attori:* Amministrazione centrale e Dipartimenti.

L'Ateneo procederà ad una riflessione sul programma di orientamento, per verificarne l'efficacia e individuare eventuali modifiche o tarature, tenendo conto anche delle nuove esigenze. Le attività saranno essere coordinate con le iniziative relative ai "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (già noti come "Alternanza Scuola-Lavoro") e ai progetti nazionali finanziati dal Ministero, nell'ambito dei bandi PLS (Progetto Lauree Scientifiche) e POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato), nonché con l'adesione al Consorzio CISIA, con la possibilità di svolgere le prove di ammissione coordinate a livello nazionale in più sessioni nel corso dell'anno.

Azione 1.B.3. Promozione delle immatricolazioni di studenti meritevoli a tutti i livelli. *Attori:* Amministrazione centrale e Dipartimenti.

L'Ateneo confermerà le politiche relative alla tassazione in favore degli studenti meritevoli e, anche con l'utilizzo di un finanziamento ministeriale, continuerà a prevedere borse di studio per la promozione di immatricolazioni a corsi di studio inerenti aree disciplinari di particolare interesse nazionale.

Azione 1.B.4. Costituzione (o ripresa delle attività) dell'associazione laureati ("*Alumni*") di Roma Tre. *Attori:* Amministrazione centrale e Dipartimenti.

L'attività non è stata avviata e si prevede di avviarla in concreto a breve.

LINEA 2. Miglioramento della qualità del servizio didattico; contrasto della dispersione studentesca e supporto alla regolarità delle carriere

Obiettivo 2.A Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio

Azione 2.A.1. Attività di accoglienza, di orientamento in itinere e miglioramento della comunicazione con gli studenti. *Attori:* Amministrazione centrale e Dipartimenti.

I Dipartimenti continueranno a svolgere una pluralità di attività volte a sostenere gli studenti, in particolare all'inizio del percorso formativo, anche con il supporto di studenti tutor e docenti.

Inoltre, i Dipartimenti e l'Amministrazione Centrale continueranno ad operare per interventi generali di miglioramento e potenziamento dei servizi agli studenti e degli spazi ad essi dedicati.

Azione 2.A.2. Promozione di iniziative di supporto alla didattica. *Attori:* prevalentemente i Dipartimenti.

Tutti i Dipartimenti continueranno a promuovere e organizzare attività di supporto agli studenti, utilizzando in modo sistematico il finanziamento di Ateneo per le borse di tutorato e altre risorse. Continueranno a svolgere iniziative di formazione a distanza, anche con il supporto della "Fondazione Università Roma Tre-Education",

Azione 2.A.3. Miglioramento della qualità dei percorsi formativi. *Attori:* Dipartimenti e Corsi di Studio

Si tratta di un'azione non prevista dal piano originario, ma svolta in effetti da tutti i Dipartimenti e CdS, come conseguenza del monitoraggio annuale e del riesame ciclico. Come previsto dal Manuale della Qualità, verrà svolta con regolarità e quindi viene inserita nel presente aggiornamento.

Obiettivo 2.B Innovazione didattica e qualità dell'insegnamento

Azione 2.B.1. Promozione della didattica innovativa, partecipata e attiva. *Attori:* prevalentemente i Dipartimenti, con il supporto dell'Amministrazione centrale per alcune attività.

I Dipartimenti continueranno le iniziative sperimentali già avviate e ne promuoveranno altre.

Azione 2.B.2. Progettazione e realizzazione di iniziative di formazione dei docenti dell'Ateneo all'insegnamento e ricerca sui metodi di insegnamento. *Attori:* Senato Accademico e Dipartimenti.

A livello di Ateneo, l'attività non è stata ancora avviata e si prevede di avviarla a breve. Alcuni Dipartimenti hanno svolto azioni mirate alla definizione e allo sviluppo delle competenze didattiche.

Obiettivo 2.C Orientamento in uscita e accompagnamento verso il mondo del lavoro

Questo obiettivo è trattato approfonditamente nel Piano Strategico per la Terza Missione, a cui si rimanda.

LINEA 3. Promozione della dimensione internazionale della didattica dell'Ateneo

Obiettivo 3.A Promozione dei programmi di scambio in uscita

Azione 3.A.1. Riesame dei regolamenti e delle procedure di assegnazione delle borse e delle pratiche di riconoscimento per i programmi di scambio (Erasmus+ e non solo), al fine di ridurre il numero delle rinunce e incrementare il numero di CFU conseguiti all'estero. *Attori:* Senato Accademico e Dipartimenti, con il supporto dell'Amministrazione centrale.

Ateneo e Dipartimento proseguiranno nell'attuazione delle buone pratiche che hanno portato a risultati positivi.

Azione 3.A.2. Incentivazione delle iniziative dipartimentali rispetto alla mobilità studentesca, incluse le attività di tirocinio e tesi (revisione degli accordi, coinvolgimento degli studenti con esperienza all'estero nel supporto alla mobilità). *Attori:* Dipartimenti, con il supporto dell'Amministrazione centrale.

I Dipartimenti continueranno a operare al fine di incrementare il numero degli scambi e degli accordi di titoli multipli nonché di tirocini e tesi all'estero, anche con supporto economico.

Obiettivo 3.B Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata

Azione 3.B.1. Incremento dell'attività didattica (da singoli insegnamenti a interi corsi) in lingua straniera e promozione di programmi di titolo multiplo o congiunto. *Attori:* Dipartimenti, con il supporto dell'Amministrazione centrale.

I Dipartimenti proseguiranno le azioni volte ad incrementare il numero di insegnamenti offerti in lingua straniera e di professori visitatori, con il duplice scopo di aumentare l'attrattività verso gli studenti Erasmus+ in ingresso e di favorire la prospettiva internazionale degli studenti interni. I Dipartimenti valuteranno anche la possibilità di attivare percorsi formativi interamente in lingua inglese e di organizzare ulteriori corsi intensivi, in lingua straniera, con la partecipazione di studenti dell'Ateneo e esterni.

Azione 3.B.3. Potenziamento delle attività del Centro Linguistico volte a migliorare la conoscenza di lingue straniere da parte degli studenti. *Attori:* Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione continuerà a monitorare le attività del Centro Linguistico e a valutare le relative esigenze di finanziamento.

LINEA 4. Adeguatezza dei regolamenti di Ateneo in materia di didattica e del sistema di assicurazione della qualità della didattica

Obiettivo 4.A Adeguatezza dei regolamenti di Ateneo in materia di didattica

Azione 4.A.1. Riesame dei regolamenti di Ateneo in materia di didattica. *Attori:* Senato Accademico.

L'attività di razionalizzazione è in corso e una prima concretizzazione è prevista a breve. Successivamente si procederà al monitoraggio e alla valutazione di ulteriori esigenze di modifica.

Obiettivo 4.B Adeguatezza del sistema di assicurazione della qualità della didattica

Azione 4.B.1. Riesame del sistema di assicurazione della qualità di Ateneo della didattica. *Attori:* Presidio della Qualità

Il Manuale della Qualità è stato recentemente approvato e sarà regolarmente sottoposto a riesame, per valutare eventuali opportunità di modifica.