

Resoconto dell'incontro con il Dipartimento di Scienze della Formazione (AVA 2016-17)

Il giorno 14 marzo 2017, con inizio alle ore 11,30, presso la sede del Dipartimento di Scienze della Formazione si è svolto l'incontro ("audizione", nella terminologia ANVUR) del Nucleo di Valutazione di Roma Tre con il Dipartimento di Scienze della Formazione. L'incontro si inserisce nella procedura AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento, versione messa a punto dall'ANVUR all'inizio del 2016) ed è finalizzato a: i) verificare il livello di qualità della ricerca riscontrabile nel Dipartimento interessato; ii) dare indicazioni utili all'attuazione di una politica di miglioramento della qualità della ricerca dipartimentale, anche in considerazione di una prossima visita da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV).

L'incontro è stato articolato in due fasi:

- nella prima (cfr. Sezione I) si è proceduto a commentare, insieme ai responsabili del Dipartimento per la ricerca, alcuni indicatori essenziali per comprendere la situazione (e la dinamica recente, quando possibile) della ricerca nel Dipartimento interessato. In particolare, si è fatto riferimento a dati di fonte ANVUR per il posizionamento del Dipartimento nella VQR e a dati di fonte interna per gli altri indicatori. Con riferimento alla VQR è stato riportato l'indicatore R, che "rappresenta il rapporto tra voto medio del dipartimento nell'area e voto medio di area". Valori di questo indicatore superiori all'unità segnalano una situazione del dipartimento per l'area in questione migliore della media nazionale, peggiore se inferiori all'unità. È stato inoltre riportato l'indicatore IRDF, che tiene conto dell'indicatore R, di un indicatore definito come R ma per i soli addetti in mobilità (neoassunti o promossi) e della capacità del Dipartimento di attrarre fondi esterni. Tale indicatore è riportato in termini relativi, ossia rapportato alla quota di prodotti attesi del Dipartimento: in questo caso, valori superiori all'unità segnalano che il dipartimento ha conseguito nell'ambito dell'Ateneo una *performance* complessiva nella ricerca che lo premia rispetto alla sua quota di prodotti attesi (*proxy* della consistenza di docenti nel Dipartimento), viceversa in caso di valori inferiori all'unità;
- nella seconda fase (cfr. Sezione II) si è proceduto ad esaminare le attività poste in essere dal Dipartimento per il miglioramento della qualità della ricerca. A tal fine si è ritenuto opportuno seguire quanto riportato nel recente documento ANVUR *Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. Linee guida*, con particolare riferimento al requisito R4.B "I Dipartimenti hanno definito e messo in atto una propria strategia per il miglioramento della qualità della ricerca coerentemente alla programmazione strategica di Ateneo".

Di seguito si sintetizzano le considerazioni più rilevanti che sono emerse a seguito dell'incontro, mentre nelle pagine successive si riportano gli elementi di dettaglio relativi alle due fasi richiamate: individuazione del profilo del Dipartimento dal punto di vista della ricerca e analisi delle azioni del Dipartimento per migliorare il livello della ricerca secondo lo schema ANVUR/CEV.

Il confronto tra i risultati ottenuti dal Dipartimento nelle due edizioni della VQR – anche se non del tutto corretto per le differenze metodologiche di costruzione degli indicatori – mostra un miglioramento della

posizione relativa del Dipartimento all'interno dell'Ateneo, come risulta dall'incremento dell'indicatore IRDF, che passa da 0.75 a 0.88 nei due periodi considerati, pur mantenendosi ancora al di sotto dell'unità. Non univoco risulta l'andamento di R nelle diverse aree scientifiche presenti in Dipartimento. Con riferimento a quelle più numerose (in termini di docenti afferenti), si registra il consolidamento del risultato positivo per l'area 11a e il netto miglioramento per la 11b, mentre l'area 14 dimezza il livello di R.

Un elemento di indubbia criticità va ravvisato nell'elevato numero di docenti inattivi (22 nel 2015, in aumento rispetto all'anno precedente e pari quasi al 30% del totale dei docenti in forza al Dipartimento). In parte è possibile trattarsi di "pigrizia" nel conferire le proprie pubblicazioni su Iris, ma la questione va approfondita e monitorata adeguatamente. Parimenti elevato è il numero di inattivi tra i docenti in progressione di carriera o nuovi in ruolo (8 nel 2015, il 30,8% di tale contingente).

Di rilievo risulta il numero di assegnisti e dottorandi in forza al Dipartimento, pari a più della consistenza del corpo docente (115,8%). Di rilievo altresì la quota di dottorandi non laureati a Roma Tre (quasi i due terzi del totale), sintomo di un positivo livello di attrattività del dottorato attivato dal Dipartimento.

Da segnalare, infine, che il Dipartimento distribuisce le risorse a sua disposizione anche sulla base di criteri premiali.

Partecipanti audizione 14 marzo 2017 – Dipartimento di Scienze della Formazione

Partecipante	Ruolo
Prof. Claudio Mazziotta	NdV – Coordinatore
Prof. Salvatore Monni	NdV – Componente (docente)
Sig. Marco De Cesare	NdV – Componente (studente)
Dott.ssa Enrichetta Librandi	NdV – Supporto tecnico
Prof. Bruno Losito	Delegato per l'assicurazione della qualità della ricerca
Prof. Marco Catarci	Delegato per l'assicurazione della qualità della Ricerca
Dott. Roberto Palma	Segretario Amministrativo e per la Ricerca
Dott.ssa Alessia Checchi	Segreteria Area Ricerca

Sezione I

Elementi di informazione sull'attività di ricerca del Dipartimento

Indicatore	Fonte* e data	Dato	Note
Posizionamento Dipartimento in complesso: indicatore IRDF relativo	VQR, 2011-14	0.88	IRFD relativo VQR 2004-10: 0.75
Posizionamento Aree presenti in Dipartimento**: indicatore R			
- 10 Sc. antichità, etc. (7.2%)	VQR, 2011-14	0.66	VQR 2004-10: 0.77
- 11a Sc. stor. fil. e pedag. (61.2%)	VQR, 2011-14	1.05	VQR 2004-10: 1.00
- 11b Sc. psicologiche (10.8%)	VQR, 2011-14	0.90	VQR 2004-10: 0.71
- 13 Sc. econ. e statis. (4.3%)	VQR, 2011-14	0.40	VQR 2004-10: assente
- 14 Sc. politiche e sociali (16.5%)	VQR, 2011-14	0.61	VQR 2004-10: 1.16
N. docenti inattivi in Dipartimento	RM3, 2014	13	
- rispetto al totale docenti afferenti al Dipartimento (%)	RM3, 2014	16.7	
N. docenti inattivi in Dipartimento	RM3, 2015	16	
- rispetto al totale docenti afferenti al Dipartimento (%)	RM3, 2015	21.1	
N. progetti presentati in bandi competitivi europei, nazionali e regionali	RM3, 2015	25	Nazionali: 21 Europei : 4
- di cui approvati	RM3, 2015	5	Nazionali: 1 Europei : 4
- con coordinatore di RM3	RM3, 2015	6	
N. contratti di ricerca (conto terzi)	RM3, 2015	14	Dati dell' Area Finanziaria
N. docenti in progressione di carriera o nuovi in ruolo inattivi	RM3, 2014	3	
- rispetto al totale docenti in progressione o nuovi (%)	RM3, 2014	13.6	
N. docenti in progressione di carriera o nuovi in ruolo inattivi	RM3, 2015	8	
- rispetto al totale docenti in progressione o nuovi (%)	RM3, 2015	30.8	
N. ricercatori stranieri in visita	RM3, 2014-2015	8 3	Dottorandi Visiting professor
- permanenza media (giorni)	RM3, 2014-2015	7.25	Dato relativo ai visiting professor. Per i dottorandi il dato non è disponibile.
Dottorandi e assegnisti sul totale docenti del Dipartimento (%)	RM3, 2015	115.8	
Quota dottorandi con borsa cui il Dip ha pagato soggiorno all'estero (almeno 1 mese) (%)	RM3, 2015	10.0	Di cui 2 finanziati dal Dipartimento.
Quota dottorandi non laureati a RM3 (%)	RM3, 2015	62.5	
Quota dottorandi con titolo estero (%)	RM3, 2015	6.3	

* I dati relativi alla VQR 2011-14 sono tratti da: ANVUR, *Valutazione della Qualità della Ricerca 2011-2014. Parte terza: Analisi delle singole istituzioni*, 21 febbraio 2017. Gli altri dati sono tratti dalle elaborazioni degli uffici di Ateneo sulle informazioni fornite dai Dipartimenti nei rispettivi Rapporti di riesame della ricerca (2016).

** Tra parentesi è riportato il peso percentuale di ciascuna area all'interno del Dipartimento, calcolato (in linea con quanto indicato dall'ANVUR) sui prodotti attesi di ciascuna area all'interno del Dipartimento.

Sezione II

Punti di attenzione per l'accertamento del Requisito R4.B della procedura ANVUR di accreditamento periodico

Punti di attenzione	Riferim. ANVUR Requisito R4.B	Fonte documentale	Osservazioni
Definizione delle linee strategiche	B.1	SUA-RD, A, B1, B2 Documenti del Dipartimento	Esiste un documento dipartimentale (progetto scientifico e didattico-formativo) in cui sono individuate le linee strategiche per la ricerca. Nel contesto del Piano strategico per la ricerca di Ateneo 2015-2017 e delle politiche di qualità di Ateneo, sono inoltre specificati gli obiettivi di ricerca del Dipartimento per il triennio 2015-2017: 1. Consolidare l'articolazione, l'estensione e la qualità della ricerca scientifica; 2. Promuovere la ricerca interdisciplinare su tematiche cruciali per le scienze dell'educazione e della formazione; 3. Razionalizzare e migliorare il sistema di ricerca dipartimentale; 4. Promuovere la mobilità internazionale. La Commissione Ricerca e Laboratori rappresenta l'organo atto a monitorare che il processo di assicurazione qualità funzioni correttamente sulla base della politica per la qualità definita dagli Organi di Governo dell'Ateneo.
Valutazione dei risultati e interventi migliorativi	B.2	SUA-RD, B3, D, E, F, G, H RRRD	In riferimento al periodo 2014-2015, il Dipartimento ha rispettato le linee di intervento indicate, consolidando la propria attività di ricerca, avviando in particolare i previsti Progetti di Ricerca Interdisciplinare Dipartimentale (PRID). Nel corso del 2016 e 2017 si intende rafforzare la pubblicizzazione delle attività di ricerca del Dipartimento, sostenendo l'incremento delle pubblicazioni da parte dei ricercatori ad esso afferenti e cercando di diminuire il numero dei ricercatori cosiddetti inattivi. Va sottolineato che sul dato relativo al grado di inattività dei docenti può avere influito la posizione assunta da alcuni docenti in merito all'ultima tornata della VQR. Operante sul sito un sistema di monitoraggio dei progetti di ricerca (cfr. punto B.3).
Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse	B.3	SUA-RD, A1, B1 Documenti del Dipartimento	Il Dipartimento intende promuovere azioni di sostegno e di incentivo allo sviluppo della ricerca attraverso la destinazione di una quota del budget al finanziamento di progetti individuati sulla base di una selezione interna di natura competitiva annualmente bandita. Il dettaglio di tali azioni e gli indicatori di monitoraggio sono riportati nell'allegato del Quadro A1. Nel corso dell'audizione vengono specificati i criteri di assegnazione delle risorse ai docenti, che tengono conto di requisiti minimi di pubblicazione. Si sottolinea inoltre che una quota rilevante di risorse viene destinata al cofinanziamento di assegni di ricerca, secondo un preciso obiettivo perseguito dal Dipartimento.