

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE **Ufficio Statistico**
Valutazione della didattica - Anno accademico 2013-14
Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Tipo di valutazione/Giudizio			104652 MATEMATICA
D01 - Conoscenze preliminari sufficienti	1 Decisamente sì		32,0
	2 Più sì che no		50,3
	3 Più no che sì		16,0
	4 Decisamente no		1,7
	Media giudizio sintetico		7,6
D02 - Adeguatezza carico di studio/CFU	1 Decisamente sì		31,7
	2 Più sì che no		44,0
	3 Più no che sì		17,9
	4 Decisamente no		6,4
	Media giudizio sintetico		7,3
D03 - Adeguatezza materiale did. indicato	1 Decisamente sì		34,6
	2 Più sì che no		45,5
	3 Più no che sì		14,5
	4 Decisamente no		5,3
	Media giudizio sintetico		7,5
D04 - Chiarezza modalità di esame	1 Decisamente sì		56,1
	2 Più sì che no		31,8
	3 Più no che sì		11,0
	4 Decisamente no		1,1
	Media giudizio sintetico		8,4

Elaborato dall'Ufficio Statistico il 16/09/2014 alle 10:17 PM su piattaforma NET_SRV

* Sistema di pesi utilizzato: Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5 Decisamente no - 2

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE **Ufficio Statistico**
Valutazione della didattica - Anno accademico 2013-14
Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione del docente

Tipo di valutazione/Giudizio			104652 MATEMATICA
D05 - Chiarezza indicazioni orario lezioni/eserc.	1 Decisamente sì		65,0
	2 Più sì che no		29,7
	3 Più no che sì		5,0
	4 Decisamente no		0,3
	Media giudizio sintetico		8,8
D06 - Capacità stimolare interesse	1 Decisamente sì		44,4
	2 Più sì che no		40,7
	3 Più no che sì		11,0
	4 Decisamente no		3,9
	Media giudizio sintetico		7,9
D07 - Chiarezza espositiva	1 Decisamente sì		44,4
	2 Più sì che no		39,3
	3 Più no che sì		12,7
	4 Decisamente no		3,7
	Media giudizio sintetico		7,9
D08 - Utilità att. did. integrative	1 Decisamente sì		23,0
	2 Più sì che no		50,5
	3 Più no che sì		17,9
	4 Decisamente no		8,6
	Media giudizio sintetico		6,9

Elaborato dall'Ufficio Statistico il 16/09/2014 alle 10:17 PM su piattaforma NET_SRV

* Sistema di pesi utilizzato: Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5 Decisamente no - 2

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE **Ufficio Statistico**
Valutazione della didattica - Anno accademico 2013-14
Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione del docente

Tipo di valutazione/Giudizio			104652 MATEMATICA
D09 - Svolgimento coerente con sito web	1 Decisamente sì		49,9
	2 Più sì che no		41,6
	3 Più no che sì		5,4
	4 Decisamente no		3,1
	Media giudizio sintetico		8,2
D10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	1 Decisamente sì		60,0
	2 Più sì che no		34,4
	3 Più no che sì		4,2
	4 Decisamente no		1,4
	Media giudizio sintetico		8,6

Elaborato dall'Ufficio Statistico il 16/09/2014 alle 10:17 PM su piattaforma NET_SRV

* Sistema di pesi utilizzato: Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5 Decisamente no - 2

Tipo di valutazione/Giudizio			104652 MATEMATICA
D11 - Interesse studente argomenti trattati	1 Decisamente sì		40,9
	2 Più sì che no		46,2
	3 Più no che sì		10,9
	4 Decisamente no		2,0
	Media giudizio sintetico		7,9
D12 - Adeguatezza aule lezione	1 Decisamente sì		50,3
	2 Più sì che no		39,9
	3 Più no che sì		7,0
	4 Decisamente no		2,8
	Media giudizio sintetico		8,2
D13 - Disponibilità aule esercitaz./laboratori	1 Decisamente sì		37,9
	2 Più sì che no		45,3
	3 Più no che sì		12,4
	4 Decisamente no		4,3
	Media giudizio sintetico		7,7
D14 - Studente soddisfatto complessivamente	1 Decisamente sì		34,1
	2 Più sì che no		51,3
	3 Più no che sì		13,0
	4 Decisamente no		1,7
	Media giudizio sintetico		7,7

Elaborato dall'Ufficio Statistico il 16/09/2014 alle 10:17 PM su piattaforma NET_SRV

* Sistema di pesi utilizzato: Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5 Decisamente no - 2

Suggerimento			104652 MATEMATICA
F1 - Alleggerire il carico didattico	No		85,2
	Sì		14,8
F2 - Aumentare attività di supporto	No		73,3
	Sì		26,7
F3 - Fornire più conoscenze di base	No		84,1
	Sì		15,9
F4 - Eliminare argomenti trattati in altri insegnamenti	No		96,9
	Sì		3,1
F5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	No		95,8
	Sì		4,2
F6 - Migliorare qualità materiale didattico	No		82,5
	Sì		17,5
F7 - Fornire in anticipo materiale didattico	No		91,4
	Sì		8,6
F8 - Inserire prove intermedie	No		98,1
	Sì		1,9
F9 - Attivare insegnamenti serali	No		98,3
	Sì		1,7
F10 - Fornire materiale didattico/informativo on-line	No		81,1
	Sì		18,9