

Resoconto dell'incontro con il Dipartimento di Scienze della Formazione (audizioni dei Dipartimenti a.a.2018-19)

Il giorno 5 aprile 2019, con inizio alle ore 11,30 circa, presso la sede del Dipartimento di Scienze della Formazione si è svolto l'incontro ("audizione", nella terminologia ANVUR) del Nucleo di Valutazione di Roma Tre con il Dipartimento di Scienze della Formazione. L'incontro si inserisce nella procedura AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento) ed è finalizzato a: i) verificare il livello di qualità della ricerca riscontrabile nel Dipartimento interessato; ii) dare indicazioni utili all'attuazione di una politica di miglioramento della qualità della ricerca dipartimentale, anche in considerazione dell'imminente visita da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV).

L'incontro è stato articolato in due fasi:

- nella prima (cfr. Sezione I) si è proceduto a commentare, insieme ai responsabili del Dipartimento per la ricerca, alcuni indicatori essenziali per comprendere la situazione (e la dinamica recente, quando possibile) della ricerca nel Dipartimento interessato. In particolare, si è fatto riferimento a dati di fonte ANVUR per il posizionamento del Dipartimento nella VQR e a dati di fonte interna per gli altri indicatori. Con riferimento alla VQR è stato riportato l'indicatore R, che "rappresenta il rapporto tra voto medio del dipartimento nell'area e voto medio di area". Valori di questo indicatore superiori all'unità segnalano una situazione del dipartimento per l'area in questione migliore della media nazionale, peggiore se inferiori all'unità. È stato inoltre riportato l'indicatore IRDF, che tiene conto dell'indicatore R, di un indicatore definito come R ma per i soli addetti in mobilità (neoassunti o promossi) e della capacità del Dipartimento di attrarre fondi esterni. Tale indicatore è riportato in termini relativi, ossia rapportato alla quota di prodotti attesi del Dipartimento: in questo caso, valori superiori all'unità segnalano che il dipartimento ha conseguito nell'ambito dell'Ateneo una *performance* complessiva nella ricerca che lo premia rispetto alla sua quota di prodotti attesi (*proxy* della consistenza di docenti nel Dipartimento), viceversa in caso di valori inferiori all'unità;
- nella seconda fase (cfr. Sezione II) si è proceduto ad esaminare le attività poste in essere dal Dipartimento per il miglioramento della qualità della ricerca. A tal fine si è ritenuto opportuno seguire quanto riportato nel recente documento ANVUR *Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. Linee guida*, con particolare riferimento al requisito R4.B "I Dipartimenti hanno definito e messo in atto una propria strategia per il miglioramento della qualità della ricerca coerentemente alla programmazione strategica di Ateneo".

Di seguito si sintetizzano le considerazioni più rilevanti che sono emerse a seguito dell'incontro, mentre nelle pagine successive si riportano gli elementi di dettaglio relativi alle due fasi richiamate: individuazione del profilo del Dipartimento dal punto di vista della ricerca e analisi delle azioni del Dipartimento per migliorare il livello della ricerca secondo lo schema ANVUR/CEV.

I dati relativi alla VQR mostrano un miglioramento per l'indicatore IRDF, che però non raggiunge ancora il valore 1, mentre il valore dell'indicatore R risulta in lieve aumento in alcune aree, in diminuzione in altre (anche più sensibile in un caso). Il numero di docenti inattivi è stabile, mentre i progetti di ricerca nazionali presentano nel 2017 il calo dovuto all'assenza del bando PRIN, mentre sono in crescita quelli europei. La percentuale di dottorandi e assegnisti di ricerca rispetto al personale di ruolo è buona. Sono presenti criteri per l'assegnazione dei fondi di Ateneo.

Sono presenti iniziative di Terza Missione, legate soprattutto all'ambito educativo specifico del Dipartimento.

Partecipanti audizione

| Partecipante | Ruolo |
|------------------------------|--|
| Prof. Paolo De Paolis | NdV – Vice Coordinatore |
| Prof.ssa Marilena Barbieri | NdV – Componente docente |
| Sig. Marcello Frigenti | NdV – Componente studente |
| Dott.ssa Enrichetta Librandi | NdV – Supporto tecnico |
| Prof. Massimiliano Fiorucci | Direttore di Dipartimento |
| Prof.ssa Paola Perucchini | Responsabile AQ Ricerca e Coordinatrice della Commissione Ricerca e Laboratori |
| Prof. Giuseppe Bove | Componente della Commissione Ricerca |
| Dott.ssa Fabiana Lucente | Segretaria per la Ricerca |

Sezione I

Elementi di informazione sull'attività di ricerca del Dipartimento

| Indicatore | Fonte* e data | Dato | Note |
|--|---------------|------|---------------------------------|
| Posizionamento Dipartimento in complesso: indicatore IRDF relativo | VQR, 2011-14 | 0.88 | IRFD relativo VQR 2004-10: 0.75 |
| Posizionamento Aree presenti in Dipartimento** : indicatore R | | | |
| - 10 Sc. antichità, etc. (7.2%) | VQR, 2011-14 | 0.66 | VQR 2004-10: 0.77 |
| - 11a Sc. stor. fil. e pedag. (61.2%) | VQR, 2011-14 | 1.05 | VQR 2004-10: 1.00 |
| - 11b Sc. psicologiche (10.8%) | VQR, 2011-14 | 0.90 | VQR 2004-10: 0.71 |
| - 13 Sc. econ. e statis. (4.3%) | VQR, 2011-14 | 0.40 | VQR 2004-10: assente |
| - 14 Sc. politiche e sociali (16.5%) | VQR, 2011-14 | 0.61 | VQR 2004-10: 1.16 |
| N. docenti inattivi in Dipartimento | RM3, 2016 | 9 | |
| - rispetto al totale docenti afferenti al Dipartimento (%) | RM3, 2016 | 11.8 | |
| N. docenti inattivi in Dipartimento | RM3, 2017 | 10 | |
| - rispetto al totale docenti afferenti al Dipartimento (%) | RM3, 2017 | 13.5 | |
| N. progetti presentati in bandi competitivi europei, nazionali e regionali | RM3, 2016 | 37 | |
| - di cui approvati | RM3, 2016 | 6 | Nazionali: 0 Europei : 6 |
| - con coordinatore di RM3 | RM3, 2016 | 0 | |
| N. progetti presentati in bandi competitivi europei, nazionali e regionali | RM3, 2017 | 33 | Nazionali: 8 Europei : 25 |
| - di cui approvati | RM3, 2017 | 9 | Nazionali: 5 Europei : 4 |
| - con coordinatore di RM3 | RM3, 2017 | 3 | |
| N. docenti in progressione di carriera o nuovi in ruolo inattivi | RM3, 2016 | 5 | |
| - rispetto al totale docenti in progressione o nuovi (%) | RM3, 2016 | 16.7 | |
| N. docenti in progressione di carriera o nuovi in ruolo inattivi | RM3, 2017 | 2 | |
| - rispetto al totale docenti in progressione o nuovi (%) | RM3, 2017 | 8.0 | |

| | | | |
|--|----------------|-------|-------------------|
| N. ricercatori stranieri in visita | RM3, 2016-2017 | 55 | 2016: 17 2017: 38 |
| - permanenza media (giorni) | RM3, 2016-2017 | 14,85 | |
| Dottorandi e assegnisti sul totale docenti del Dipartimento (%) | RM3, 2016 | 110.5 | |
| Quota dottorandi con borsa cui il Dip ha pagato soggiorno all'estero (almeno 1 mese) (%) | RM3, 2016 | 12.5 | |
| Quota dottorandi non laureati a RM3 (%) | RM3, 2016 | 42.9 | |
| Quota dottorandi con titolo estero (%) | RM3, 2016 | 14.3 | |
| Dottorandi e assegnisti sul totale docenti del Dipartimento (%) | RM3, 2017 | 81.1 | |
| Quota dottorandi con borsa cui il Dip ha pagato soggiorno all'estero (almeno 1 mese) (%) | RM3, 2017 | 12.5 | |
| Quota dottorandi non laureati a RM3 (%) | RM3, 2017 | 50.0 | |
| Quota dottorandi con titolo estero (%) | RM3, 2017 | 0.0 | |

* I dati relativi alla VQR 2011-14 sono tratti da: ANVUR, *Valutazione della Qualità della Ricerca 2011-2014. Parte terza: Analisi delle singole istituzioni*, 21 febbraio 2017. Gli altri dati sono tratti dalle elaborazioni degli uffici di Ateneo sulle informazioni fornite dai Dipartimenti nei rispettivi Rapporti di riesame della ricerca (2016-2017).

** Tra parentesi è riportato il peso percentuale di ciascuna area all'interno del Dipartimento, calcolato (in linea con quanto indicato dall'ANVUR) sui prodotti attesi di ciascuna area all'interno del Dipartimento.

Sezione II

Punti di attenzione per l'accertamento del Requisito R4.B della procedura ANVUR di accreditamento periodico

| Punti di attenzione | Riferim. ANVUR Requisito R4.B | Fonte documentale | Osservazioni |
|---|-------------------------------|---|---|
| Definizione delle linee strategiche | B.1 | SUA-RD, A, B1, B2 Documenti del Dipartimento | Né nel PSD né nel sito è presente un'illustrazione dei principali settori di ricerca e delle prospettive di ricerca del Dipartimento. Ma, sebbene nel sito non siano puntualmente riportati i principali settori di ricerca e le prospettive di ricerca del Dipartimento, queste sono deducibili dal volume della ricerca dipartimentale 2017 disponibile sul sito nella sezione dedicata alla ricerca e pubblicato ogni due anni. Centri di ricerca e laboratori elencati nel sito web del Dipartimento. Per i laboratori però compare solo il titolo ed il nome del referente. |
| Valutazione dei risultati e interventi migliorativi | B.2 | SUA-RD, B3, D, E, F, G, H RRRD | <p>Consistenza della produzione scientifica in aumento. Elevata la quota di Dottorandi non laureati in Ateneo. Numero di docenti inattivi (anche tra quelli in progressione di carriera o nuovi in ruolo) stabile e non trascurabile sia in assoluto che proporzionalmente alla consistenza complessiva degli afferenti. Nel RRRD si spiega che tale dato non in tutti i casi corrisponde a una reale inattività scientifica, ma più frequentemente al mancato inserimento delle informazioni nell'anagrafe dei prodotti dell'Ateneo al momento della rilevazione. Per questa ragione si ritiene opportuno mettere in atto azioni più efficaci di monitoraggio sull'inserimento dei prodotti nell'anagrafe e di conoscenza e responsabilizzazione dei docenti su tali obiettivi dipartimentali. Buona capacità di attrazione di finanziamenti attraverso la partecipazione a bandi competitivi (finanziata anche l'assunzione di un ricercatore RTD-A). Per le specificità della ricerca del Dipartimento, il numero di progetti finanziati riportato nel RRRD tiene conto anche di tipologie di bandi (ad esempio Erasmus+) che di solito non vengono presi in considerazione a tal fine. Nel PSD proposte numerose azioni, in relazione a specifici obiettivi, corredate da opportuni indicatori. Di solito il target di riferimento è rappresentato dal consolidamento della situazione corrente, poiché quest'ultima è ritenuta molto soddisfacente. Tra le iniziative che ritengono degne di nota, i referenti riportano l'organizzazione a cadenza biennale di una "Giornata della ricerca", corredata da una pubblicazione che raccoglie gli interventi.</p> |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse | B.3 | SUA-RD, A1, B1 Documenti del Dipartimento | <p>Nel PSD si menziona l'esistenza di una procedura di assegnazione di una parte dei fondi di ricerca interni attraverso un bando selettivo con valutazione dei progetti di ricerca e delle pubblicazioni dei componenti il gruppo dei richiedenti, che utilizza procedure deliberate dal Consiglio di Dipartimento e rese pubbliche tra i suoi componenti. Anche la definizione dei SSD per gli assegni di ricerca banditi dal Dipartimento avviene in seguito ad un bando interno ed alla valutazione comparativa delle pubblicazioni dei richiedenti.</p> <p>Per dotare tutti gli afferenti di un finanziamento base, una parte dei fondi di ricerca viene assegnata tramite una procedura informatizzata (accessibile nell'area riservata del sito web del dipartimento) e che può essere utilizzata da chiunque abbia immesso almeno due pubblicazioni nell'anagrafe della ricerca.</p> |
| Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca | B.4 | | <p>Nel RRRD si fa riferimento alla presenza in Dipartimento di un'unità di personale amministrativo con competenze sulla predisposizione di progetti europei. Durante l'incontro emerge che della Segreteria per la ricerca del Dipartimento fanno parte sei unità di personale. Sarebbe opportuno specificare il numero di persone coinvolte e le loro competenze sul sito web del Dipartimento.</p> |

Terza Missione

| | |
|--|--|
| <p>Iniziative III missione (Scheda SUA-RD, parte III, quadro I.)</p> | <p>Le attività di Terza Missione è caratterizzata da iniziative riguardanti l'educazione, la formazione e le loro implicazioni sociali, psicologiche e culturali rivolte al contesto sociale e territoriale di riferimento. In particolare riguardano progetti in conto terzi, attività di formazione continua ed interventi di public engagement.</p> <p>Nel PSD si fa riferimento anche al Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng", che rappresenta la più antica realtà museale italiana relativa alla storia della scuola e alla storia sociale dell'educazione.</p> <p>Nel sito web del Dipartimento è presente una descrizione del Museo, ma non c'è nessun riferimento alle altre iniziative. Il link alla pagina del Museo è sotto ad un acronimo di non immediata identificazione.</p> |
|--|--|