



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Spoke 4

Professional undergraduate education in technology

Francesco Agrusti – Dipartimento di Scienze della Formazione (francesco.agrusti@uniroma3.it)



Spoke 4 - Formazione professionale universitaria in ambito tecnologico

- **Spoke Leader:** Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale (Prof. Giovanni Betta)
- **Spoke Affiliates:** Università La Sapienza, Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi della Tuscia, ISS – Istituto Superiore di Sanità, Catalent Anagni S.r.l

L'obiettivo generale di Spoke 4 è quello di arricchire, migliorare e coordinare l'offerta dei **corsi professionali ITS** e dei **corsi professionali di primo livello** nella Regione Lazio.



SPOKE 4 - *Formazione professionale universitaria in ambito tecnologico*

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici di Spoke 4 sono quelli di:

- Superare il forte disallineamento tra la domanda di lavoro del personale tecnico e l'offerta di diplomati e laureati
- fornire una formazione tecnica aggiornata e costantemente adattata alle esigenze dell'industria
- garantire l'acquisizione di competenze sia hard che soft nella formazione professionale
- ridurre l'abbandono del sistema educativo
- facilitare l'inserimento lavorativo del personale tecnico.

Azioni specifiche

A tal fine, il Tecnopolo di Roma organizzerà e realizzerà **un'analisi sistematica dei fabbisogni delle imprese in termini di competenze** della loro forza lavoro per definire la necessità di nuovi corsi professionali ITS e aggiornare costantemente quelli esistenti, con un'attenzione specifica alle tre aree tematiche del progetto. Con un approccio simile, per quanto riguarda i corsi professionali di laurea triennale, saranno definiti i curricula conformi all'EQF per i corsi esistenti e saranno attivati nuovi corsi. Una chiave per il successo del progetto è **la creazione di una rete regionale per l'istruzione professionale, che includa ITS, scuole, Università e EPR, imprese e istituzioni regionali**, che superi l'attuale struttura a spot dei corsi professionali.

Reference person:

*Francesco Agrusti, Department of
Education, Roma Tre University,
Francesco.agrusti@uniroma3.it*

FlagShip 1

FlagShip 2

FlagShip 3

FlagShip 4

FlagShip 5

FlagShip 6

FlagShip 7



SPOKE 4 - *Formazione professionale universitaria in ambito tecnologico*

Task

- 4.1 Orientamento e attrazione degli studenti verso i corsi professionali:** implementazione di attività, come open day, fiere studentesche, strumenti web-based, che si rivolgono specificamente agli studenti, per meglio orientare i giovani verso la formazione professionale; un'attenzione specifica sarà rivolta ad aumentare il numero di donne che scelgono corsi professionali e STEM.
- 4.2 Corsi professionali ITS:** definizione di aree di studio rilevanti e di curricula conformi all'EQF, partendo dall'analisi sistematica dei requisiti delle imprese in termini di competenze della loro forza lavoro; attivazione di nuovi corsi professionali. Sfruttamento delle tecnologie digitali per innovare la formazione professionale, promuovendo laboratori collaborativi e interattivi, esperienze di team working, laboratori di co-creazione.
- 4.3 Corsi professionali di primo livello:** definizione di aree di studio rilevanti e di curricula conformi all'EQF, a partire dall'analisi sistematica dei requisiti delle imprese in termini di competenze della loro forza lavoro; attivazione di nuovi corsi professionali di primo livello con il coinvolgimento diretto dell'industria nel programma educativo.
- 4.4 Rete per l'istruzione professionale (ITS, scuole, università e imprese):** attività stabili di networking dedicate agli attori rilevanti coinvolti nell'istruzione professionale e alle istituzioni regionali, finalizzate alla definizione dei bisogni e degli obiettivi di apprendimento, a supporto delle decisioni strategiche su tutte le altre attività dello spoke.
- 4.5 Transizione tra corsi professionali e universitari per la riduzione dell'abbandono:** azioni di supporto e tutoraggio rivolte agli studenti dei corsi professionali ITS e Bachelor, per ridurre l'abbandono; definizione di ponti tra i diversi corsi professionali anche a diversi livelli formativi.
- 4.6 Inserimento degli studenti provenienti dai corsi professionali:** attività, quali open day con le industrie (affiliate agli spoke, membri del board degli stakeholder), in collaborazione con le Camere di Commercio e le organizzazioni industriali locali; un sistema di matching specifico per facilitare stage e tirocini.

Reference person:

*Francesco Agrusti, Department of
Education, Roma Tre University,
Francesco.agrusti@uniroma3.it*



SPOKE 4 Tasks:

- 4.1 Student guidance and attraction toward professional courses
- 4.2 ITS professional courses
- 4.3 Bachelor professional courses
- 4.4 Network for professional education (ITS, schools, Universities and Enterprises)
- 4.5 Transition between professional and university courses for dropout reduction
- 4.6 Placement of students coming from professional courses

Reference person:

Francesco Agrusti, Department of Education, Roma Tre University,
Francesco.agrusti@uniroma3.it

SPOKE 4 - *Formazione professionale universitaria in ambito tecnologico*

Risultati attesi

- R4.1 **Valutazione dell'adeguatezza e revisione dei corsi professionali ITS esistenti**, anche attraverso lo sfruttamento di tecnologie digitali innovative Q4 Anno 1. *Indicatore di valutazione: Numero di corsi rivisti.*
- R4.2 **Valutazione dell'adeguatezza e revisione dei corsi professionali di laurea esistenti**, anche attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali innovative. *Idv: Numero di corsi rivisti.*
- R4.3 **Attivazione di nuovi corsi professionali ITS all'interno della rete per l'istruzione professionale**, con riferimento alle aree tematiche e ai progetti faro Q2 Anno 2. *Idv: i) Numero di nuovi corsi attivati Q4 tutti gli anni; ii) Numero di persone formate Q4 tutti gli anni.*
- R4.4 **Attivazione di nuovi corsi professionali di primo livello nell'ambito della rete per la formazione professionale**, con riferimento alle aree tematiche e ai progetti faro Q4 Anno 2. *Idv: i) Numero di nuovi corsi attivati Q4 tutti gli anni; ii) Numero di persone formate Q4 tutti gli anni.*
- R4.5 **Riduzione dell'abbandono del sistema educativo** Q4 Anno 2. *Idv: Numero e percentuale di studenti fuori corso che si iscrivono ai corsi professionali Q4 tutti gli anni.*
- R4.6 **Aumento dell'inserimento di personale professionale** Q4 Anno 2. *Idv: Numero e percentuale di studenti che completano i corsi professionali e sono occupati Q4 tutti gli anni.*
- R4.7 **Istituzione e funzionamento della rete regionale per l'istruzione professionale** Q2 Anno 1. *Idv: Definizione del piano strategico regionale per l'istruzione professionale Q4 anno 1.*



SPOKE 4 Tasks:

- 4.1 Student guidance and attraction toward professional courses
- 4.2 ITS professional courses
- 4.3 Bachelor professional courses
- 4.4 Network for professional education (ITS, schools, Universities and Enterprises)
- 4.5 Transition between professional and university courses for dropout reduction
- 4.6 Placement of students coming from professional courses

Reference person:

Francesco Agrusti, Department of Education, Roma Tre University,
Francesco.agrusti@uniroma3.it

SPOKE 4 - Formazione professionale universitaria in ambito tecnologico

Deliverable attesi

D4.1 Rapporto periodico che descrive l'offerta di formazione professionale del Tecnopolo di Roma (ITS e Bachelor)

D4.2 Rapporto periodico che descrive la domanda di lavoro del personale professionale in termini di competenze

D4.3 Piano strategico della rete regionale per l'istruzione professionale

Contributo ai risultati attesi

R4.1 Valutazione dell'adeguatezza e revisione dei corsi professionali ITS esistenti

R4.2 Valutazione dell'adeguatezza e revisione dei corsi professionali di laurea esistenti



SPOKE 4 Tasks:

- 4.1 Student guidance and attraction toward professional courses
- 4.2 ITS professional courses
- 4.3 Bachelor professional courses
- 4.4 Network for professional education (ITS, schools, Universities and Enterprises)
- 4.5 Transition between professional and university courses for dropout reduction
- 4.6 Placement of students coming from professional courses

Manifestazioni di interesse da parte di 22 tra colleghe e colleghi.

Reference person:

Francesco Agrusti, Department of Education, Roma Tre University,
Francesco.agrusti@uniroma3.it

SPOKE 4 - *Formazione professionale universitaria in ambito tecnologico*

Il contributo di Roma Tre

- Al momento presso Roma Tre non sono attivi corsi di laurea professionalizzanti ai sensi del DM 1154/2021.
- Il ns Ateneo figura come socio fondatore dell'Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione Roberto Rossellini, Fondazione di partecipazione istituita ai sensi del DPCM 25/01/2008 e approvata con DGR Lazio del 23/12/2009.

Attività in corso

- Al momento è stata iniziata una attività di analisi dei precedenti rapporti esistenti circa la domanda di lavoro del personale professionale in termini di competenze.
- Stiamo delineando le linee generali per piano strategico della rete regionale per l'istruzione professionale
- Definendo i criteri di per la valutazione dell'adeguatezza e revisione dei corsi professionali ITS e dei corsi professionali di laurea esistenti