

Consulente esperto nei servizi di orientamento e placement

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Master

Titolo del corso

Consulente esperto nei servizi di orientamento e placement

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

masterorientamento.uniroma3.it <https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master...>

Il Corso di Studio in breve

Il Master propone un percorso teorico pratico con l'obiettivo di promuovere un insieme di competenze teoriche ed operative nei professionisti, o aspiranti tali, che operano nei diversi settori della formazione scolastica, universitaria, professionale e nei servizi per l'orientamento e il placement. L'orientamento, nella duplice accezione di capacità del soggetto di "orientarsi" nella costruzione di un proprio progetto di vita e di azioni mirate a favorire la piena consapevolezza nelle scelte, si caratterizza come processo formativo continuo. Il Master, partendo da una ricognizione dei modelli e delle normative che hanno caratterizzato l'evoluzione delle pratiche di orientamento, analizza le politiche di orientamento all'interno dei sistemi d'istruzione, formazione e mercato del lavoro, propone strumenti e metodologie per sviluppare azioni, scientificamente fondate, in risposta a bisogni specifici e in considerazione delle diverse fasi di vita delle persone per la realizzazione delle politiche attive per il lavoro.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Sono obiettivi formativi del Master: - conoscere le principali teorie interpretative dei processi di orientamento -conoscere e analizzare il ruolo dell'orientamento negli odierni contesti formativi e professionali -conoscere e analizzare il contributo di una organizzazione flessibile e modulare della didattica ai processi di orientamento -descrivere e analizzare analogie e differenze dei modelli e delle pratiche di orientamento nei principali paesi europei -saper collegare lo sviluppo di competenze per la valorizzazione di interessi ed attitudini con i requisiti di una attiva cittadinanza europea -conoscere e analizzare il rilievo delle competenze strategiche nei processi di autorientamento -conoscere e applicare in contesti simulati strumenti ritenuti più appropriati per rilevare: dati valutativi, interessi, preferenze -conoscere e applicare questionari per la rilevazione e l'analisi di competenze strategiche, prospettiva temporale, adattabilità professionale nei processi di orientamento (QSA – Questionario sulle strategie di apprendimento, QPCS – Questionario di Percezione delle proprie competenze strategiche, ZTPI – Zimbardo time perspective inventory, QAP – Questionario di adattabilità professionale) -costruire in differenti contesti di orientamento strumenti di raccolta e analisi di dati valutativi (dossier dell'allievo, e-portfolio) -conoscere e descrivere il ruolo e le attività delle principali strutture territoriali per l'orientamento e il lavoro -conoscere, analizzare e valutare il ruolo delle ICT nello sviluppo di attività e servizi per l'orientamento - conoscere e analizzare le fonti normative e le dinamiche del mercato del lavoro - conoscere e applicare gli strumenti e le pratiche per la promozione di politiche attive per il lavoro - conoscere, analizzare, sviluppare, applicare metodi e strumenti per il bilancio delle competenze - conoscere, analizzare, sviluppare, applicare metodi e strumenti per attività di consulenza orientativa - conoscere riferimenti normativi e deontologici delle professionalità dell'orientamento

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Gli sbocchi occupazionali si inquadrano nell'ambito delle attività professionali descritte dalla Classificazione delle professioni Istat 2018 con il codice 2.6.5.4. - Consiglieri dell'orientamento - Le professioni comprese in questa unità valutano le capacità e le propensioni degli individui, li informano sulla struttura e le dinamiche del mercato del lavoro e dell'offerta educativa e formativa, li assistono nella individuazione dei percorsi più adeguati allo sviluppo e alla crescita personale, sociale, educativa e professionale. - Il Master costituisce

inoltre opportunità di riqualificazione professionale per docenti e formatori impegnati in attività di orientamento nel sistema di istruzione e formazione, per operatori dei servizi territoriali per il lavoro, per i consulenti del lavoro.

Capacità di apprendimento

Gli sbocchi occupazionali si inquadrano nell'ambito delle attività professionali descritte dalla Classificazione delle professioni Istat 2018 con il codice 2.6.5.4. - Consiglieri dell'orientamento - Le professioni comprese in questa unità valutano le capacità e le propensioni degli individui, li informano sulla struttura e le dinamiche del mercato del lavoro e dell'offerta educativa e formativa, li assistono nella individuazione dei percorsi più adeguati allo sviluppo e alla crescita personale, sociale, educativa e professionale. - Il Master costituisce inoltre opportunità di riqualificazione professionale per docenti e formatori impegnati in attività di orientamento nel sistema di istruzione e formazione, per operatori dei servizi territoriali per il lavoro, per i consulenti del lavoro.

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere sul piano teorico ed operativo l'evoluzione dei modelli e delle pratiche di orientamento nei diversi contesti della formazione e del lavoro. Riconoscere e analizzare la domanda di orientamento e i bisogni individuali di formazione e aggiornamento professionale. Conoscere i riferimenti normativi e i meccanismi regolativi del mercato del lavoro. Conoscere ed interpretare le dinamiche del mercato del lavoro per promuovere adeguate politiche attive per l'occupazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di progettare e applicare azioni di orientamento nei diversi contesti d'istruzione, formazione e avviamento al lavoro. Capacità di applicare strumenti e tecniche per l'analisi dei bisogni formativi, progettazione dei percorsi formativi e di orientamento, applicazione di strumenti e metodologie per l'orientamento, interventi di consulenza orientativa.

Prova finale

La prova finale si svolge in presenza, consiste in una prova semistrutturata mediante la quale si chiederà di applicare in un contesto simulato le più importanti conoscenze e competenze acquisite con il Master. Il tempo a disposizione per la stesura dell'elaborato scritto, di lunghezza predefinita, è di max 3 ore. Alla prova finale è attribuito 1 CFU (25 ore) e la valutazione finale verrà espressa con IDONEO/NON IDONEO. In accordo con il Consiglio del Master, è anche possibile sostenere la prova finale attraverso la stesura di una elaborato scritto (tesi di Master) da presentare e discutere in presenza; a tale tipologia di prova sono attribuiti 4 CFU (100 ore) e la valutazione finale verrà espressa con IDONEO/NON IDONEO.

Obiettivi formativi specifici

Sono obiettivi formativi del Master: - conoscere le principali teorie interpretative dei processi di orientamento -conoscere e analizzare il ruolo dell'orientamento negli odierni contesti formativi e professionali -conoscere e analizzare il contributo di una organizzazione flessibile e modulare della didattica ai processi di orientamento -descrivere e analizzare analogie e differenze dei modelli e delle pratiche di orientamento nei principali paesi europei -saper collegare lo sviluppo di competenze per la valorizzazione di interessi ed attitudini con i requisiti di una attiva cittadinanza europea -conoscere e analizzare il rilievo delle competenze strategiche nei processi di autorientamento -conoscere e applicare in contesti simulati strumenti ritenuti più appropriati per rilevare: dati valutativi, interessi, preferenze -conoscere e applicare questionari per la rilevazione e l'analisi di competenze strategiche, prospettiva temporale, adattabilità professionale nei processi di orientamento (QSA – Questionario sulle strategie di apprendimento, QPCS – Questionario di Percezione delle proprie competenze strategiche, ZTPI – Zimbardo time perspective inventory, QAP – Questionario di adattabilità professionale) -costruire in differenti contesti di orientamento strumenti di raccolta e analisi di dati valutativi (dossier dell'allievo, e-portfolio) -conoscere e descrivere il ruolo e le attività delle principali strutture territoriali per l'orientamento e il lavoro -conoscere, analizzare e valutare il ruolo delle ICT nello sviluppo di attività e servizi per l'orientamento - conoscere e analizzare le fonti normative e le dinamiche del mercato del lavoro - conoscere e applicare gli strumenti e le pratiche per la promozione di politiche attive per il lavoro - conoscere, analizzare, sviluppare, applicare metodi e strumenti per il bilancio delle competenze - conoscere, analizzare, sviluppare, applicare metodi e strumenti per attività di consulenza orientativa - conoscere riferimenti normativi e deontologici delle professionalità dell'orientamento.

Informazioni utili agli studenti

Le attività di stage potranno essere svolte presso Scuole, Istituti e Centri di Formazione e Orientamento, Servizi per il lavoro sulla base di convenzioni con Enti pubblici e/o privati accreditati presso il Ministero dell'Istruzione, Ministero della Ricerca, Ministero del Lavoro, Regioni, Enti Locali (6 CFU). Potranno essere riconosciute come stage le attività professionali svolte presso le strutture sopra elencate. Finalità dello Stage: Sviluppare competenze professionali nel campo dell'Orientamento, attraverso l'applicazione delle teorie e dei modelli sviluppati nell'ambito delle attività didattiche del Master, sulla base di un progetto formativo concordato con la struttura ospitante. Progettare e sperimentare, all'interno di strutture e servizi che operano per l'orientamento, pratiche e ed esperienze di intervento sul campo in relazione a: - Accoglienza e informazione - Orientamento di primo livello - Orientamento di secondo livello - Interventi mirati sulle fasce deboli - Counselling e bilancio di competenze

Descrizione modalità di svolgimento

Il Master propone un percorso teorico pratico con l'obiettivo di promuovere un insieme di competenze teoriche ed operative nei professionisti, o aspiranti tali, che operano nei diversi settori della formazione scolastica, universitaria, professionale e nei servizi per l'orientamento e il placement. L'orientamento, nella duplice accezione di capacità del soggetto di "orientarsi" nella costruzione di un proprio progetto di vita e di azioni mirate a favorire la piena consapevolezza nelle scelte, si caratterizza come processo formativo continuo. Il Master, partendo da una ricognizione dei modelli e delle normative che hanno caratterizzato l'evoluzione delle pratiche di orientamento, analizza le politiche di orientamento all'interno dei sistemi d'istruzione, formazione e mercato del lavoro, propone strumenti e metodologie per sviluppare azioni, scientificamente fondate, in risposta a bisogni specifici e in considerazione delle diverse fasi di vita delle persone per la realizzazione delle politiche attive per il lavoro.

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o vecchio ordinamento in qualsiasi disciplina. In caso di un numero d'iscritti superiore al numero massimo ammesso sarà stilata una graduatoria di merito rispetto ai seguenti criteri: - Voto di laurea - Certificate esperienze professionali nell'ambito dell'orientamento Il Consiglio del Master potrà riconoscere su domanda dell'interessato, con conseguente riduzione del carico didattico, titoli post lauream, purché attinenti alle tematiche del Master. In particolare saranno riconosciuti come acquisiti 10 CFU a chi sia in possesso dell'attestato di partecipazione al corso di Perfezionamento in "Didattica modulare e dell'Orientamento" e 30 CFU per il Master in "Progettazione dei servizi di orientamento e placement" organizzati da questa Università. La tassa d'iscrizione sarà ridotta di un sesto nel caso di riconoscimento di 10 CFU, della metà per il riconoscimento di 30 CFU e proporzionalmente per il riconoscimento di altri titoli. La riduzione, comunque non cumulabile con quella prevista per i lavoratori, sarà conteggiata nella quota relativa alla seconda rata su proposta del Consiglio.

Numero di posti

100

Durata prevista

1 Anno

Crediti previsti

60

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Teledidattica

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

La tassa d'iscrizione all'intero Corso di Master è stabilita in € 2.400,00 da versare in due rate: la prima di € 1.200,00 con scadenza 20 gennaio 2022, la seconda di € 1.200,00 con scadenza 31 maggio 2022. La tassa di iscrizione al Master per quanti certifichino lo stato di lavoratori, qual è quello dei docenti sia a tempo indeterminato che determinato, è ridotta a € 1.500,00. La seconda rata sarà, pertanto, di € 300,00.

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta di bollo virtuale e il contributo per il rilascio del diploma.

Le quote di iscrizione non verranno rimborsate in caso di volontaria rinuncia ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

All'importo della prima rata o della rata unica sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

*Sulla base di specifiche convenzioni, con Enti pubblici e privati, che prevedono iscrizioni collettive al Master, può essere accordata dal Consiglio del Master una riduzione della tassa d'iscrizione.

Esonero dalle tasse di iscrizione

1. A coloro i quali si trovino in condizioni di disabilità con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66% è riconosciuto l'esonero totale delle tasse e dei contributi a condizione che il numero totale di studenti con disabilità sia inferiore al 10% degli iscritti. In caso contrario tutti sono tenuti al pagamento della prima rata di iscrizione al Corso e sono esonerati dalla seconda rata.

Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.

2. Sono previste n. 1. borse di studio con esonero totale. La selezione verrà effettuata tra gli studenti iscritti che presentino un profilo adeguato rispetto alla ricerca e/o alla consulenza professionale relative ai contenuti del Master, con le seguenti modalità:

La borsa potrà essere concessa su domanda da inviare al Consiglio del Master entro i termini di scadenza delle iscrizioni.

Il Consiglio valuterà le domande pervenute entro i termini prescritti, ne valuterà l'ammissibilità e formulerà una graduatoria.

Le borse vengono assegnate secondo i seguenti criteri:

- a) Documentata partecipazione ad attività di ricerca accademica sui temi dell'Orientamento
- b) Coerenza del curriculum studiorum con l'ambito di studio e ricerca del Master
- c) Motivazione al conseguimento del titolo
- d) Condizione economica: preferenza per studenti meritevoli con basso reddito
- e) Età anagrafica (sarà data precedenza al più giovane di età)

Le borse di studio, anche quelle finanziate da enti esterni, non sono cumulabili con altri esoneri o riduzioni delle tasse e dei contributi.

3. È prevista l'ammissione in soprannumero di un numero massimo del 10% degli iscritti a studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L'iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell'attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Margottini Massimo

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22910356 - Competenze trasversali e orientamento	SPS/09	2	50	AP	ITA
1	22910353 - Diritto del mercato del lavoro	IUS/07	4	100	AP	ITA
1	22910359 - E-portfolio per l'orientamento	M-PED/03	3	75	AP	ITA
1	22910351 - Identità professionale e competenze strategiche	M-PED/03	4	100	AP	ITA
1	22910360 - Il Bilancio di competenze	M-PED/01	2	50	AP	ITA
1	22910350 - Il modello di orientamento diaconico formativo: strumenti e rilevazioni empiriche	M-PED/04	4	100	AP	ITA
1	22910358 - La gestione dei tirocini.	M-PED/01	3	75	AP	ITA
1	22910357 - La transizione al lavoro dei laureati (UNICO, Excelsior, Alma laurea)	SECS-P/02	4	100	AP	ITA
1	22910361 - Laboratorio applicativo del Bilancio di competenze	M-PED/04	2	50	AP	ITA
1	22910354 - Le politiche attive e i servizi per il lavoro	SPS/09	3	75	AP	ITA
1	22910349 - Le politiche di orientamento in Italia e in Europa	M-PED/03	4	100	AP	ITA
1	22910362 - Misure di orientamento per le "fasce deboli"	M-PED/03	2	50	AP	ITA
1	22910367 - Prova finale		1	25	AP	ITA
1	22910355 - Rapporto scuola lavoro	M-PED/04	4	100	AP	ITA
1	22910364 - Repertori statistici per l'orientamento	SECS-S/01	2	50	AP	ITA
1	22910365 - Seminari in presenza		4	100	AP	ITA
1	22910366 - Stage		6	150	AP	ITA
1	22910363 - Tecniche e strumenti per la pratica professionale di orientamento	M-PED/03	2	50	AP	ITA
1	22910352 - Teorie e modelli psicologici dell'orientamento	M-PSI/04	4	100	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22910356 - Competenze trasversali e orientamento

Italiano

L'unità partendo da una analisi delle pratiche di orientamento nella scuola si focalizza sulle esperienze di alternanza scuola lavoro ed in particolare sulle esperienze finalizzate a promuovere e sviluppare competenze trasversali (soft skills) considerate come fondamentali per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Inglese

Testi da definire

22910353 - Diritto del mercato del lavoro

Italiano

L'unità mira a fornire una conoscenza approfondita dei meccanismi regolativi del mercato del lavoro italiano, con particolare riferimento alla disciplina e all'organizzazione del mercato del lavoro italiano, alla struttura dei servizi per l'impiego, alla formazione ed alla tutela del lavoratore nel mercato del lavoro.

Inglese

Testi da definire

22910359 - E-portfolio per l'orientamento

Italiano

L'unità presenta una riflessione sul rilievo dell'e-portfolio come strumento per promuovere azioni di orientamento formativo all'interno dei contesti di istruzione. Presenta alcune esperienze d'uso della piattaforma Mahara.

Inglese

Testi da definire

22910351 - Identità professionale e competenze strategiche

Italiano

L'unità conduce il fruitore a rileggere il problema dell'orientamento dal punto di vista del potenziamento della persona nella sua capacità di dirigere e regolare se stessa nello studio e nel lavoro, in particolare nell'affrontare le scelte implicate dalle transizioni fondamentali della propria esistenza e sviluppando una propria identità professionale.

Inglese

Testi da definire

22910360 - Il Bilancio di competenze

Italiano

L'unità intende fornire una definizione ragionata del concetto di Bilancio delle competenze e introdurre le premesse teoriche del Bilancio al fine di far acquisire gli elementi di base della procedura per la messa in atto di un Bilancio.

Inglese

Testi da definire

22910350 - Il modello di orientamento diacronico formativo: strumenti e rilevazioni empiriche

Italiano

In questa Unità viene presentato il modello di orientamento diacronico formativo ed in particolare le implicazioni del modello nella didattica scolastica. Si tratta del modello che può essere posto alla base di quella che nella vigente normativa scolastica sull'orientamento è definita come "didattica orientativa". Vengono presentati strumenti di rilevazione dei dati empirici utili nel processo di orientamento.

Inglese

Testi da definire

22910358 - La gestione dei tirocini.

Italiano

L'unità si propone di inquadrare l'istituto del tirocinio quale strumento di orientamento e di formazione al lavoro e alle professioni, in un'ottica di formazione continua sia per chi è uscito da un percorso formativo scolastico o universitario sia per chi lo sta frequentando. In particolare, a partire dalla definizione e dall'analisi della normativa che lo disciplina, in questa unità si pone l'accento sugli obiettivi e sulle finalità del tirocinio e sul ruolo svolto dai diversi protagonisti del processo proponendo un modello circolare, efficace e integrato di tirocinio. Una parte dell'UD riguarda inoltre il processo attraverso il quale si svolge il tirocinio: dalla stipula della convenzione al riconoscimento dei crediti e delle competenze acquisite sul campo e le modalità necessarie per attivarlo. Infine, si presentano gli strumenti per la valutazione dell'attività ponendo in particolare l'accento sulla relazione di tirocinio quale strumento importante di riflessione e di formazione.

Inglese

Testi da definire

22910357 - La transizione al lavoro dei laureati (UNICO, Excelsior, Alma laurea)

Italiano

L'unità propone una riflessione sui repertori informativi utili ad analizzare la domanda di lavoro e gli esiti occupazionali dei laureati in Italia. In particolare, si sottolinea il rilievo che i dati amministrativi, ed in particolare le comunicazioni obbligatorie (COB), possono assumere per ottenere profili dinamici della domanda di lavoro per i laureati.

Inglese

Testi da definire

22910361 - Laboratorio applicativo del Bilancio di competenze

Italiano

Il Laboratorio consente di sperimentare in forma simulata la procedura per la messa in atto di un bilancio di competenze.

Inglese

Testi da definire

22910354 - Le politiche attive e i servizi per il lavoro

Italiano

L'unità approfondirà i modelli di politica attiva nazionale e regionali, avendo cura di individuare positività e criticità degli stessi, anche in considerazioni dei risultati occupazionali ottenuti. Allo stesso modo un focus sarà riservato al sistema dei servizi per il lavoro secondo il nuovo modello disegnato dal d.lgs. n. 150 del 2015, coordinato dall'Agenzia nazionale per le politiche attive del lavoro (ANPAL) e di cui fanno parte operatori pubblici e privati.

Inglese

Testi da definire

22910349 - Le politiche di orientamento in Italia e in Europa

Italiano

L'unità illustra e analizza criticamente i repertori normativi e documentali che hanno determinato le politiche di orientamento in Italia e in Europa nel corso degli ultimi decenni, evidenziando la dimensione strategica che all'orientamento è stata riconosciuta nei sistemi d'istruzione, formazione e mercato del lavoro.

Inglese

Testi da definire

22910362 - Misure di orientamento per le "fasce deboli"

Italiano

L'unità, a partire dalla riflessione sulle trasformazioni che il concetto stesso di svantaggio lavorativo ha subito negli ultimi decenni in seguito ai cambiamenti del mondo del lavoro e dell'organizzazione sociale, suggerisce come ripensare

e rimodulare le azioni di orientamento e placement rivolte alle categorie a rischio. Tale ripensamento implica un cambiamento di prospettiva: non più azioni volte a colmare i gaps di abilità e competenze ma interventi che focalizzino l'attenzione sui processi di interazione tra i soggetti a rischio e i contesti lavorativi. Ciò al fine di presentare strategie di azione a "doppio binario", ovvero capaci di incidere parallelamente sui soggetti a rischio (sostenendone quelle dimensioni di ordine psicologico in grado di favorire la capacità di "tenuta" in ambito lavorativo) e sui contesti lavorativi (attraverso il riconoscimento e il contrasto dei meccanismi discriminatori).

Inglese

Testi da definire

22910355 - Rapporto scuola lavoro

Italiano

L'integrazione tra scuola, formazione professionale e lavoro è fortemente raccomandata dalle politiche educative dell'Unione Europea ma, a tal fine, risulta complesso giungere ad un'unità di principi validi e attuabili tra i diversi Paesi Membri. In Italia, l'alternanza scuola lavoro è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo e non come sistema a sé stante (art. 4 legge delega n.53/03). Successivamente, con il Decreto Legislativo n. 77 del 15 aprile del 2005, e quindi con la legge 107/2015, viene disciplinata quale metodologia didattica del Sistema dell'Istruzione per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro. Più recentemente (legge di bilancio 2018) è stata in parte ridefinita in termini di "competenze trasversali e orientamento". La finalità prevista è quella di motivare e orientare gli studenti per far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro.

Inglese

Testi da definire

22910364 - Repertori statistici per l'orientamento

Italiano

L'unità presenta e analizza i principali repertori statistici relativi ai sistemi d'istruzione, formazione e lavoro. Obiettivo dell'unità è fornire strumenti e chiavi di lettura dell'informazione statistica.

Inglese

Testi da definire

22910365 - Seminari in presenza

Italiano

Il primo seminario in presenza sarà dedicato ad una riflessione sulle più recenti teorie e pratiche dell'orientamento nei sistemi formativi e nei servizi per il lavoro in Italia e in Europa. Il secondo seminario in presenza sarà dedicato a discutere gli aspetti normativi, economici, culturali e le pratiche professionali che caratterizzano le politiche attive del lavoro in Italia e in Europa.

Inglese

Testi da definire

22910365 - Seminari in presenza

Italiano

Il primo seminario in presenza sarà dedicato ad una riflessione sulle più recenti teorie e pratiche dell'orientamento nei sistemi formativi e nei servizi per il lavoro in Italia e in Europa. Il secondo seminario in presenza sarà dedicato a discutere gli aspetti normativi, economici, culturali e le pratiche professionali che caratterizzano le politiche attive del lavoro in Italia e in Europa.

Inglese

Testi da definire

22910366 - Stage

Italiano

Sviluppare competenze professionali nel campo dell'Orientamento, attraverso l'applicazione delle teorie e dei modelli sviluppati nell'ambito delle attività didattiche del Master, sulla base di un progetto formativo concordato con la struttura

ospitante. Progettare e sperimentare, all'interno di strutture e servizi che operano per l'orientamento, pratiche e ed esperienze di intervento sul campo in relazione a: - Accoglienza e informazione - Orientamento di primo livello - Orientamento di secondo livello - Interventi mirati sulle fasce deboli - Counselling e bilancio di competenze

Inglese

Testi da definire

22910366 - Stage

Italiano

Sviluppare competenze professionali nel campo dell'Orientamento, attraverso l'applicazione delle teorie e dei modelli sviluppati nell'ambito delle attività didattiche del Master, sulla base di un progetto formativo concordato con la struttura ospitante. Progettare e sperimentare, all'interno di strutture e servizi che operano per l'orientamento, pratiche e ed esperienze di intervento sul campo in relazione a: - Accoglienza e informazione - Orientamento di primo livello - Orientamento di secondo livello - Interventi mirati sulle fasce deboli - Counselling e bilancio di competenze

Inglese

Testi da definire

22910363 - Tecniche e strumenti per la pratica professionale di orientamento

Italiano

L'unità presenta una rassegna delle metodologie e degli strumenti maggiormente in uso nelle pratiche professionali dell'Orientamento: dalla analisi dei bisogni, alla definizione di piani per la ricerca del lavoro, ai colloqui di lavoro.

Inglese

Testi da definire

22910352 - Teorie e modelli psicologici dell'orientamento

Italiano

In questa Unità sono presentate le principali teorie e modelli che nel corso dell'ultimo secolo hanno caratterizzato la ricerca psicologica per l'orientamento. Saranno in particolare approfondite le teorie più recenti del "life design" e della "career construction".

Inglese

Testi da definire