

# Educazione Affettiva e Sessuale, clinico, forense e criminologico, per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità

## PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

### Tipologia di corso

Master

### Titolo del corso

Educazione Affettiva e Sessuale, clinico, forense e criminologico, per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità

## PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

### Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/educazione...>

### Il Corso di Studio in breve

Il Master in "Educazione affettiva e sessuale, clinica e forense per l' Infanzia, l'Adolescenza e la Genitorialità" si propone di: fornire conoscenze specifiche e qualificate riguardanti la dimensione affettiva e sessuale, finalizzate al perfezionamento, all'aggiornamento ed alla riqualificazione dei Professionisti, dell'età evolutiva e della famiglia, che operano nella Scuola, nel territorio, in ambiti socio-pedagogico-educativi (consultori familiari, comunità, centri diurni, ASL, ecc.) e medico-forensi (Consulenze tecniche di ufficio o di parte in Tribunali per la famiglia, comunità per minori, CPA). Perfezionare la preparazione dei Professionisti o di chi intende occuparsi di Disabilità non solo dal punto di vista riabilitativo motorio ma soprattutto emotivo-affettivo-sessuale attraverso l'acquisizione di conoscenze sessuologiche, generali e specifiche, nella disabilità. Consentire l'acquisizione di Buone prassi, in situazioni ricorrenti ed a rischio di autolesionismo, dovuti alla confusione mediatica creata intorno a situazioni di vulnerabilità, strutturazione dell' Identità di Genere e Ruolo ed Orientamento sessuale (omosessualità, transessualismo), al rischio parafilico, alle Sindromi pedofile ed alle altre Perversioni sessuali emergenti, minori autori o vittime di reati sessuali accertati, cyberbullismo, grooming, omotrans-omofobia, alle violenze intrafamiliari, interculturalità ed in tutte le altre forme di altero-fobia. Percorsi preventivi di Educazione remota alla genitorialità, diretta ed istituzionale per la costruzione di un modello identitario valoriale, anche attraverso le conoscenze di Epigenetica dell'apprendimento quali elementi funzionali per il corretto sviluppo emotivo-cognitivo-affettivo-relazionale sia nella genesi ambientale che transgenerazionale delle situazioni di rischio.

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Master fornisce formazione scientifica, teorica, metodologica e tecnico-applicativa, specifica e qualificata per l'esercizio delle "Buone prassi" nelle modalità di approccio emozionale e relazionale sia educativo-formative che valutative per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità secondo le attuali conoscenze ispirate al Modello medico-pedagogico ed alla moderne Bio-Educazione e Neuro-Pedagogia, alla Epigenetica dell'apprendimento utilizzando tecniche efficaci di Gestione del conflitto, Comunicazione verbale e non verbale, di Programmazione Neuro-Linguistica e di Comunicazione Non Violenta quali elementi funzionali per una efficace maturazione emotivo-cognitiva-affettivo-sessuale. Si forniscono altresì strumenti tecnici, diagnostici (reattivi psicodiagnostici) e valutativi per porre le premesse di un corretto ed efficace affiancamento maturativo in questo campo e sulle modalità di stesura di programmi preventivi quali di Educazione remota alla genitorialità nonché Progetti di "Potenziamento genitoriale" con relativa strutturazione di specifiche competenze per attuarli nelle strutture giudiziarie e territoriali, in materia di Consulenza tecnica medico-pedagogica e criminologico forense su minori autori e vittime di reati sessuali e sulla Genitorialità come nei casi di separazione, divorzio e affidamento di minori, nelle adozioni nazionale e internazionale, per l'infanticidio ed il fillicidio, nei delitti di genere ("femminicidio" e "maschicidio"), Parafilie, Perversioni sessuali, Juveniles sex offenders, baby prostitute, transessualità, delitti sessuali, riduzione in schiavitù, sette, tratta di umani, sex offenders e persone fruitrici della prostituzione. Strumenti di interventi operativi di buone prassi di assistenza psico-sociale ed educativa per i front-line workers impegnati in prima

linea nei sistemi di accoglienza (minori non accompagnati, tutor).

## Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

*Il Master favorisce possibilità di sbocco professionale che richiedono la strutturazione di Consulenze tecniche e Perizie in ambito clinico-forense-criminologico di competenza medica e pedagogica (per i pedagogisti) in Enti pubblici e privati sia in regime di libera professione che in qualità di dipendente della PA: Tribunali civili, penali, canonici, Consultori familiari, Servizi per l'età evolutiva, Case famiglia, Servizi di spazio neutro per incontri genitoriali, Consultori scolastici e socio-educativi, Centri di supporto alle vittime di reati sessuali, in materia di Parafilie, Sindromi pedofile ed altre Perversioni sessuali, per la genitorialità, la famiglia ed i minori. Inoltre per la Consulenza in progetti comunali, regionali, sanitari per la protezione di minori a rischio; nel campo dell'adozione, dell'affido nonchè in emergenza ed in attività di affiancamento medico-pedagogico in comunità d'accoglienza per minori e/o per genitore-bambino, nei Progetti per la disabilità e l'inclusione, per la strutturazione di Centri per la prevenzione l'intervento ed la riduzione del danno nella omo-trans-fobia, per l'inserimento emozionale, affettivo e sessuale nella disabilità e nelle alterità, Operatore all' Emotività, all'affettività ed alla sessualità. Tutor per i minori non accompagnati. Operatori impegnati in sistemi di accoglienza e per i front-line workers.*

## Capacità di apprendimento

*- Fornire strumenti di affiancamento efficace secondo "Buone prassi" previa valutazione del rischio evolutivo. - Consentire la comprensione delle situazioni di fragilità e vulnerabilità dovute a svantaggio quale presenza di nuclei di rischio evolutivo di competenza neuropsichiatrica, quali DE, DSA, ASD, ADHD, PTDS, SE, DOP, DC, DP, ecc. - Acquisire strumenti di facilitazione dei processi di apprendimento in contesti di educazione permanente e trasversale. - Fornire conoscenze specifiche e qualificate riguardanti la dimensione affettiva e sessuale del disabile - Conoscere segnali di allarme nel rischio di autolesionismo - Capacità di decodifica dei segnali di allarme in sede di prevenzione primaria, secondaria e terziaria - Conoscenza dei processi di strutturazione dell' Identità di Genere e Ruolo ed Orientamento sessuale (omosessualità, transessualismo) - Conoscenza delle Parafilie e Perversioni - Conoscenze cliniche-giuridiche del Bullismo e del Cyberbullismo. - Pianificare e progettare percorsi preventivi di Educazione remota alla genitorialità, diretta ed istituzionale - Acquisire strumenti tecnico-pratici di stesura della Consulenza pedagogica-penale- - Acquisizione di competenza efficace circa l'utilizzo della Comunicazione verbale e non verbale. Acquisizione di competenza efficace circa l'utilizzo della Comunicazione non violenta ed assertiva Acquisizione di competenza efficace circa l'utilizzo della Programmazione Neuro-linguistica. - Elementi tecnici per l'ascolto del minore - Acquisire le basi teoriche della sessualità e corporeità - Metodologia di affiancamento delle situazioni di Conflitto durante e nel post CTU (Tecniche di Gestione del conflitto, Problem solving ecc) -Acquisire strumenti e metodologie per ricoprire il ruolo di Potenziatore genitoriale negli ambiti istituzionali ove richiesto nel percorso prima e dopo la CTU ove richiesto dai legali, Tribunali. Apprendimento teorico-pratico in somato-psichica e benessere olistico delle emozioni Metodologie didattiche come il cinema, il teatro, la letteratura e le arti che, nella medicina narrativa, hanno trovato una specifica potenzialità formativa, in quest'ottica, ampio spazio verrà dato al role playing, ai lavori di gruppi, alle simulazioni e ai laboratori di evocazione, orientamento e risonanza emozionale.*

## Conoscenza e capacità di comprensione

*I Master intende far possedere conoscenze e competenze nelle discipline pedagogiche, pedagogiche speciali, psicologiche dei gruppi, mediche, neuropsichiatriche, informatiche,giuridiche e metodologie didattiche.*

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

*Le conoscenze acquisite saranno utilizzate per intervenire, in maniera professionale, nei contesti di ascolto, aiuto ed affiancamento alla affettività, alla sessualità, alla famiglia ed alla genitorialità sia in situazioni pedagogiche-educative che di disagio/dissocialità che criminologiche che in situazioni critiche di emergenza e conflitto.*

## Prova finale

*Sono previste una prova intermedia ed una finale con la discussione dell'elaborato di tesi.*

## Obiettivi formativi specifici

*Il Master fornisce formazione scientifica, teorica, metodologica e tecnico-applicativa, specifica e qualificata per l'esercizio delle "Buone prassi" nelle modalità di approccio emozionale e relazionale sia*

educativo-formative che valutative per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità secondo le attuali conoscenze ispirate al Modello medico-pedagogico ed alla moderne Bio-Educazione e Neuro-Pedagogia, alla Epigenetica dell'apprendimento utilizzando tecniche efficaci di Gestione del conflitto, Comunicazione verbale e non verbale, di Programmazione Neuro-Linguistica e di Comunicazione Non Violenta quali elementi funzionali per una efficace maturazione emotivo-cognitiva-affettivo-sessuale. Si forniscono altresì strumenti tecnici, diagnostici (reattivi psicodiagnostici) e valutativi per porre le premesse di un corretto ed efficace affiancamento maturativo in questo campo e sulle modalità di stesura di programmi preventivi quali di Educazione remota alla genitorialità nonché Progetti di "Potenziamento genitoriale" con relativa strutturazione di specifiche competenze per attuarli nella strutture giudiziarie e territoriali, in materia di Consulenza tecnica medico-pedagogica e criminologico forense su minori autori e vittime di reati sessuali e sulla Genitorialità come nei casi di separazione, divorzio e affidamento di minori, nelle adozioni nazionale e internazionale, per l'infanticidio ed il fillicidio, nei delitti di genere ("femminicidio" e "maschicidio"), Parafilie, Perversioni sessuali, Juveniles sex offenders, baby prostitute, transessualità, delitti sessuali, riduzione in schiavitù, sette, tratta di umani, sex offenders e persone fruitrici della prostituzione. Strumenti di interventi operativi di buone prassi di assistenza psico-sociale ed educativa per i front-line workers impegnati in prima linea nei sistemi di accoglienza (minori non accompagnati, tutor).

## Informazioni utili agli studenti

Il Corso ammette alla frequenza uditori privi dei requisiti richiesti per il conferimento del titolo accademico di Master di primo livello; Il Master comprende due Moduli didattico formativi che prevedono la possibilità di frequenza da parte di esterni non iscritti al Master di primo livello, utilizzabile come titolo curriculare compatibilmente con le esigenze professionali di ciascun partecipante: - "Operatore all' Emotività, alla Affettività e alla Sessualità nella Disabilità e nelle Alterità" - "Iridologia e percorsi emozionali" La partecipazione ai percorsi didattici è subordinata al pagamento della quota specifica per modulo e comprenderà il rilascio della attestazione finale di frequenza, ma non eventuali bolli. Secondo le necessità di interesse, in accordo con gli iscritti al Master, sarà possibile attivare seminari di approfondimento. Sono previste uscite didattiche da convenire secondo necessità (Museo criminologico, REMS, Teatro Eliseo ecc.). Lo stage è finalizzato a sperimentare sul campo le competenze e le conoscenze acquisite attraverso lo studio ed una esperienza reale di consapevolezza emozionale ed espressiva. Apprendere natura e morfologia dei principali quadri di rischio psicopatologico in età evolutiva e in adolescenza, imparando a distinguere le linee di sviluppo e conseguentemente comprendere le diverse necessità di progetti e percorsi educativi e riabilitativi. Enti presso i quali si svolgerà lo Stage: Strutture convenzionate con L'Università, con l'Osservatorio Laboratorio Tutela Rispetto Emozionale Età Evolutiva di Roma Tre (Direttore: Prof. Matteo Villanova), con il Comune, la Asl e con i Consulenti, che effettuano interventi educativi specializzati.

## Descrizione modalità di svolgimento

Il Master in "Educazione affettiva e sessuale, clinica e forense per l' Infanzia, l'Adolescenza e la Genitorialità" si propone di: fornire conoscenze specifiche e qualificate riguardanti la dimensione affettiva e sessuale, finalizzate al perfezionamento, all'aggiornamento ed alla riqualificazione dei Professionisti, dell'età evolutiva e della famiglia, che operano nella Scuola, nel territorio, in ambiti socio-pedagogico-educativi (consulenti familiari, comunità, centri diurni, ASL, ecc.) e medico-forensi (Consulenze tecniche di ufficio o di parte in Tribunali per la famiglia, comunità per minori, CPA). Perfezionare la preparazione dei Professionisti o di chi intende occuparsi di Disabilità non solo dal punto di vista riabilitativo motorio ma soprattutto emotivo-affettivo-sessuale attraverso l'acquisizione di conoscenze sessuologiche, generali e specifiche, nella disabilità. Consentire l'acquisizione di Buone prassi, in situazioni ricorrenti ed a rischio di autolesionismo, dovuti alla confusione mediatica creata intorno a situazioni di vulnerabilità, strutturazione dell' Identità di Genere e Ruolo ed Orientamento sessuale (omosessualità, transessualismo), al rischio parafilico, alle Sindromi pedofile ed alle altre Perversioni sessuali emergenti, minori autori o vittime di reati sessuali accertati, cyberbullismo, grooming, omotrans-omofobia, alle violenze intrafamiliari, interculturalità ed in tutte le altre forme di altero-fobia. Percorsi preventivi di Educazione remota alla genitorialità, diretta ed istituzionale per la costruzione di un modello identitario valoriale, anche attraverso le conoscenze di Epigenetica dell'apprendimento quali elementi funzionali per il corretto sviluppo emotivo-cognitivo-affettivo-relazionale sia nella genesi ambientale che transgenerazionale delle situazioni di rischio.

## Requisiti di ammissione

Il Master è rivolto a coloro che sono in possesso dei seguenti titoli: laurea triennale, laurea magistrale, diploma di laurea (vecchio ordinamento) di qualsiasi tipo o titoli equipollenti italiani o esteri. Autocertificazione della conoscenza della lingua italiana (per gli studenti stranieri) e di almeno un'altra lingua dell'Unione Europea (per i cittadini italiani). Possono accedere al Master coloro che sono in possesso di una laurea di primo o secondo livello, previa analisi dei curricula e delle attività professionali svolte. Sono inoltre

*richieste conoscenze informatiche di base con un accesso ad internet e un indirizzo di posta elettronica. Ogni partecipante può fare richiesta di riconoscimento delle conoscenze pregresse. Un'apposita Commissione composta dal Direttore del Master e da due docenti del Collegio esaminerà le richieste di riconoscimento di precedenti percorsi formativi e professionali, corredate di specifica documentazione, riconoscendo CFU nell'ambito del percorso del Master con particolare riferimento allo stage (6CFU).*

## **Numero di posti**

100

## **Durata prevista**

1 Anno

## **Crediti previsti**

60

## **Lingua di insegnamento**

ITA

## **Modalità didattica**

Blended

## **Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri**

*Importo I rata: 1.000,00 euro (scadenza 31/01/2022)*

*Importo II rata: 1.000,00 euro (scadenza 31/05/2022)*

*All'importo della prima rata o della rata unica sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.*

*Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.*

### *Esonero dalle tasse di iscrizione*

*1. Coloro i quali si trovino in condizioni di disabilità con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66% sono tenuti in ogni caso al pagamento della prima rata di iscrizione al Corso e sono esonerati dalla seconda rata.*

*Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.*

*2. Il Consiglio del Corso prevede una riduzione del costo del Master a 1000,00 euro da pagarsi in unica rata per coloro i quali abbiano frequentato il corso come uditori o precedenti attività formative con lo stesso docente presso la facoltà.*

### *Tassa di iscrizione a moduli di Master*

*La tassa di iscrizione ai singoli moduli è stabilita come di seguito specificato:*

*a) Esperto in "Operatore alla Emotività, alla Affettività e alla Sessualità nella Disabilità e nella Alterità". euro 400,00*

*b) Esperto in "Iridologia e percorsi emozionali" euro 400,00*

*A tali importi è aggiunta l'imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.*

### *Tassa di iscrizione in qualità di uditori*

*La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 1000,00.*

## **Rilascio titolo congiunto**

*Titolo normale*

## **Direttore del Corso**

*Villanova Matteo*

**PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE**

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22910501 - Affidato condiviso e sinergie professionali	IUS/02	1	25	AP	ITA
1	22910485 - Antropologia culturale e sociale	M-DEA/01	1	25	AP	ITA
1	22910500 - Benessere, salute estetica somatica ed emozioni	MED/35	1	25	AP	ITA
1	22910507 - Conflitto genitoriale e trauma infantile. Affiancamento nei Procedimenti per la famiglia attraverso la figura del Potenziatore genitoriale nel Pre e Post CTU".	MED/39	2	50	AP	ITA
1	22910491 - Consulenza pedagogica clinica- forense e criminologica nelle separazioni conflittuali e per la tutela della prole	M-PED/01	1	25	AP	ITA
1	22910495 - Costruzione di un progetto sociale secondo le attuali procedure		1	25	AP	ITA
1	22910493 - Disarmonie evolutive e Maturazione affettiva	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910423 - Emozioni e Teatro per l'età evolutiva	L-ART/07	1	25	AP	ITA
1	22910503 - Front-line workers impegnati in prima linea nei sistemi di accoglienza	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910415 - Hikikomori e Otaku confronto italia Giappone	L-OR/22	1	25	AP	ITA
1	22910496 - I segnali di allarme attraverso l'indagine grafologica e grafopatologica	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910484 - Il consenso del minore: dall'assenso al rapporto sessuale alla procreazione consapevole ed al diritto ad una propria Identità sessuale. Intersessualità	MED/43	1	25	AP	ITA
1	22910510 - Il Coordinatore genitoriale nelle separazioni con elevata conflittualità.	M-PSI/05	1	25	AP	ITA
1	22910479 - Il Modello Medico-Pedagogico	M-PED/01	3	75	AP	ITA
1	22910489 - Il Nuovo Diritto di famiglia	IUS/07	1	25	AP	ITA
1	22910497 - Informazione quale formazione per la prevenzione.	SPS/07	1	25	AP	ITA
1	22910502 - Iridologia e Percorsi emozionali	MED/09	1	25	AP	ITA
1	22910498 - L'Epigenetica dell'apprendimento ed Educazione affettiva	MED/03	1	25	AP	ITA
1	22910416 - La famiglia nella Costituzione	IUS/09	1	25	AP	ITA
1	22910508 - La figura paterna	M-PED/01	1	25	AP	ITA
1	22910509 - La Pedagogia Forense	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910494 - La Shoah	M-PSI/07	1	25	AP	ITA
1	22910481 - Laboratorio di Tecnologie didattiche	M-PED/03	3	75	AP	ITA
1	22910492 - L'affidamento dei figli	IUS/07	1	25	AP	ITA
1	22910405 - L'ascolto del minore	IUS/09	1	25	AP	ITA
1	22910483 - Le nuove droghe e le nuove dipendenze	MED/43	1	25	AP	ITA
1	22910490 - Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	1	25	AP	ITA
1	22910505 - L'intervento della pedagogia forense tra CTU ed affiancamento	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910412 - Malattie sessualmente trasmesse	MED/50	1	25	AP	ITA
1	22910408 - Operatore alla emotività, alla affettività ed alla sessualità nelle Disabilità e nelle Alterità.	MED/39 M-PED/01	2	50	AP	ITA
1	22910420 - Parafilie e Perversioni sessuali	MED/39 M-PED/01	2	50	AP	ITA
1	22910413 - Pedagogia delle dipendenze	MED/42	1	25	AP	ITA
1	22910499 - Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	1	25	AP	ITA
1	22910421 - Pedopornografia: adescamento minori on line.	MED/39	1	25	AP	ITA

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
	<b>Cyberbullismo per l'applicazione delle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione (Legge 71/2017)".</b>					
1	<b>22910402 - Psicologia Sociale</b>	M-PSI/05	3	75	AP	ITA
1	<b>22910480 - Psicologia Sociale dei Gruppi</b>	M-PSI/05	3	75	AP	ITA
1	<b>22910422 - Recitazione e sviluppo della consapevolezza emozionale</b>	L-ART/07	1	25	AP	ITA
1	<b>22910512 - Redazione e discussione dell'elaborato finale</b>		6	150	AP	ITA
1	<b>22910487 - Sessualità nella disabilità</b>	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	<b>22910406 - Sociologia delle relazioni etniche</b>	SPS/10	2	50	AP	ITA
1	<b>22910511 - Stage di sperimentazione operativa</b>		6	150	AP	ITA
1	<b>22910482 - Teatro d'animazione come servizio alla persona</b>	L-ART/06	1	25	AP	ITA
1	<b>22910506 - Tecniche di gestione delle emozioni e di comunicazione integrata per i professionisti della relazione di aiuto.</b>	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	<b>22910486 - Tecniche di osservazione del comportamento infantile</b>	MED/39	1	25	AP	ITA
1	<b>22910417 - Tecniche sinestesiche per la riabilitazione sessuale</b>	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	<b>22910504 - Tutela emozionale per i figli nati fuori dal matrimonio</b>	IUS/09	1	25	AP	ITA
1	<b>22910419 - Violenza assistita</b>	M-PED/01	1	25	AP	ITA

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 22910501 - Affidato condiviso e sinergie professionali

#### Italiano

Il Modulo intende fornire le conoscenze sulle strategie e figure professionali relativo all'Affidato condiviso a tutela dei minori.

#### Inglese

Testi da definire

### 22910485 - Antropologia culturale e sociale

#### Italiano

Il modulo trasferisce conoscenze dall'ambito antropologico con riferimenti di carattere comparativistico e secondo una impostazione evolutivista contestualizzando i confini della dimensione affettiva e sessuale secondo l'interazione fra Specie e Cultura nella propria necessità di adattamento all' ambiente.

#### Inglese

Testi da definire

### 22910500 - Benessere, salute estetica somatica ed emozioni

#### Italiano

Il modulo si occupa di illustrare il rapporto tra modelli estetici forniti dalle Agenzie di formazione primaria emozioni e benessere.

#### Inglese

Testi da definire

### 22910507 - Conflitto genitoriale e trauma infantile. Affiancamento nei Procedimenti per la famiglia attraverso la figura del Potenziatore genitoriale nel Pre e Post CTU”.

#### Italiano

Il modulo si propone di fornire strumenti didattici ed educativi in grado di agire sul sostegno alle funzioni ed ai compiti genitoriali. Si analizzeranno tutti i requisiti atti ad individuare le conoscenze in grado di offrire al genitore la possibilità di migliorare la comunicazione intrafamigliare ed il proprio approccio educativo anche nella strutturazione di percorsi pedagogici in seno alla famiglia in grado di porre le basi per un migliore sviluppo e maturazione delle stesse competenze genitoriali attraverso la figura del Potenziatore Genitoriale, il Parental training, il Coordinatore genitoriale.

#### Inglese

Testi da definire

### 22910491 - Consulenza pedagogica clinica- forense e criminologica nelle separazioni conflittuali e per la tutela della prole

#### Italiano

Il modulo si propone di offrire contenuti, metodologie e tecniche di affiancamento, valutazione e strutturazione della Consulenze e perizie in ambito clinico e pedagogico per sinergie di intervento a tutela del minore, della genitorialità e famiglia.

#### Inglese

Testi da definire

### 22910495 - Costruzione di un progetto sociale secondo le attuali procedure

#### Italiano

Il modulo fornisce strumenti tecnici e metodologici rivolti alla progettazione didattica per l'affiancamento educativo a situazioni di rischio affettivo e sessuale in età evolutiva.

#### Inglese

Testi da definire

### **22910495 - Costruzione di un progetto sociale secondo le attuali procedure**

#### **Italiano**

Il modulo fornisce strumenti tecnici e metodologici rivolti alla progettazione didattica per l'affiancamento educativo a situazioni di rischio affettivo e sessuale in età evolutiva.

#### **Inglese**

Testi da definire

### **22910493 - Disarmonie evolutive e Maturazione affettiva**

#### **Italiano**

Il modulo fornisce un modello di affiancamento alle persone con disarmonie evolutive in grado di migliorarne la capacità comunicativa, gli apprendimenti e la consapevolezza emotiva ed affettiva, secondo una modalità di integrazione originale di ispirazione medico-pedagogica.

#### **Inglese**

Testi da definire

### **22910423 - Emozioni e Teatro per l'età evolutiva**

#### **Italiano**

I partecipanti avranno accesso alla propria esperienza emozionale attraverso la partecipazione teatrale recitativa diretta e guidata ed in grado di verificare e sviluppare potenzialità ed espressività individuale quali strumenti di maturazione affettiva e sessuale.

#### **Inglese**

Testi da definire

### **22910503 - Front-line workers impegnati in prima linea nei sistemi di accoglienza**

#### **Italiano**

Modulo fornisce strumenti di intervento operativi di buone prassi di assistenza psico-sociale ed educativa per i front-line workers impegnati in prima linea nei sistemi di accoglienza.

#### **Inglese**

Testi da definire

### **22910415 - Hikikomori e Otaku confronto Italia Giappone**

#### **Italiano**

Il modulo fornisce modelli comparativi ed esplicativi delle modalità di approccio alla diversità sessuale conservando la progettualità del percorso di Maturazione affettiva.

#### **Inglese**

Testi da definire

### **22910496 - I segnali di allarme attraverso l'indagine grafologica e grafopatologica**

#### **Italiano**

Il modulo fornisce le basi teoriche, metodologiche cliniche ed applicative atte alla individuazione dei segnali di allarme attraverso la scrittura in età evolutiva.

#### **Inglese**

Testi da definire

### **22910484 - Il consenso del minore: dall'assenso al rapporto sessuale alla procreazione consapevole ed al diritto ad una propria Identità sessuale. Intersessualità**

## Italiano

Il Modulo consente di fornire strumenti di conoscenza circa l'aspetto giuridico e la prospettiva in campo educativo sul consenso del minore dall'assenso al rapporto sessuale alla procreazione consapevole ed al diritto ad una propria Identità sessuale. La interruzione volontaria di gravidanza entro e dopo i novanta giorni. Le aggravanti nella violenza sessuale su infraquattordicenne Stati intersessuali e decisioni al trattamento.

## Inglese

Testi da definire

### 22910510 - Il Coordinatore genitoriale nelle separazioni con elevata conflittualità.

## Italiano

I partecipanti attraverso attività di simulazione in gruppo e commento di appositi filmati potranno acquisire metodologie e consapevolezza relative alle Buone prassi di affiancamento relative a situazione di elevata conflittualità di coppia nelle separazioni e nel post CTU utili a sviluppare competenze di decodificazione metacomunicazionale e di restituzione comunicativa.

## Inglese

Testi da definire

### 22910479 - Il Modello Medico-Pedagogico

## Italiano

Modulo fornisce strumenti di intervento operativi di buone prassi che consenta di superare la trappola della frammentazione per un affiancamento sinergico con alla base una Filosofia dell' Educazione chiara, univoca ed efficace che possa consentire un adeguato investimento di energie e risorse nell' affiancamento soprattutto in età evolutiva.

## Inglese

Testi da definire

### 22910489 - Il Nuovo Diritto di famiglia

## Italiano

Il Modulo approfondisce, coerentemente con i propri studi, le tematiche della famiglia, della tutela dei minori, dell'assistenza agli anziani. Le problematiche personali e familiari nelle separazioni e divorzi, nelle adozioni. I compiti del Tribunale dei minori.

## Inglese

Testi da definire

### 22910497 - Informazione quale formazione per la prevenzione.

## Italiano

Il modulo affronta il rapporto all'interno delle Agenzie della formazione primaria ove il messaggio trasmesso attraverso l'informazione assume valore strutturante per la costruzione di un modello identitario valoriale rivolto alla consapevolezza della prevenzione primaria e che i Professionisti della infanzia e della adolescenza devono imparare ad utilizzare acquisendo la capacità di filtrare quanto realmente utile all'esercizio delle buone prassi educative.

## Inglese

Testi da definire

### 22910502 - Iridologia e Percorsi emozionali

## Italiano

Si offre la possibilità di spostare i confini di ciascun partecipante verso acquisizioni da integrare a progetti educativi per la maturazione affettiva l'età evolutiva in tema di trauma e somato-psichica.

## Inglese

Testi da definire

## 22910498 - L'Epigenetica dell'apprendimento ed Educazione affettiva

### Italiano

Il modulo fornisce conoscenze relative ai processi di apprendimento e memoria entrambi implicati in cambiamenti epigenetici cruciali. Il nostro modo di relazionarci con i bambini interviene direttamente sulle arborizzazioni neuronali tale che il nostro comportamento e le nostre reazioni agli eventi ed alle situazioni si ripercuotono direttamente su di loro e pertanto la collaborazione scuola famiglia può creare le basi di un apprendimento funzionale per il corretto sviluppo a partire dall'età scolare.

### Inglese

Testi da definire

## 22910416 - La famiglia nella Costituzione

### Italiano

Il modulo si propone di trasferire nozioni e Cultura giuridica in riferimento alla tutela dei Diritti legati alla famiglia.

### Inglese

Testi da definire

## 22910508 - La figura paterna

### Italiano

Il Modulo affronta il ruolo della figura paterna descrive l'importanza della figura paterna nella costituzione dell'immagine morale di un individuo. La crescita di bambini che, per diversi motivi, non presentano una figura paterna stabile nel proprio ambiente familiare.

### Inglese

Testi da definire

## 22910509 - La Pedagogia Forense

### Italiano

Il Modulo fornisce al Pedagogista strumenti operativi per effettuare CTU Penali e Civili operando in maniera interdisciplinare.

### Inglese

Testi da definire

## 22910494 - La Shoah

### Italiano

Il Modulo fornisce un approfondimento interdisciplinare della tragedia della Shoah, con particolare attenzione alla dimensione didattica ed educativa della memoria.

### Inglese

Testi da definire

## 22910481 - Laboratorio di Tecnologie didattiche

### Italiano

Il modulo, mediante la comprensione delle tecnologie della rete e l'uso dei social-networks, fornisce tecniche di affiancamento efficace del rischio affettivo e sessuale in infanzia, adolescenza e negli adulti portatori di dipendenze da compulsione sessuale, ludopatia (gamblers) o rischio dissociale (Grooming, Cyberbullismo, Culti distruttivi).

### Inglese

Testi da definire

## 22910492 - L'affidamento dei figli

### Italiano

Il Modulo fornisce una riflessione accurata su tipologie, tempo di permanenza dei figli con i genitori, casi di figli maggiorenni e assegno di mantenimento. Inoltre si affronterà l'affidamento e mantenimento dei figli nati fuori dal matrimonio.

## Inglese

Testi da definire

### 22910405 - L'ascolto del minore

## Italiano

Il modulo fornisce le basi teoriche, metodologiche e pratiche di approccio ai minori in ambito giudiziario.

## Inglese

Testi da definire

### 22910483 - Le nuove droghe e le nuove dipendenze

## Italiano

Il modulo offre un inquadramento nosologico e di imaging sulle vecchie e nuove droghe come NPS (new psychoactive substance), Chemsex, droghe da stupro, Krocodril, purple drug ecc, le smart drug (le nuove droghe sul web) ecc per fornire una conoscenza globale del fenomeno e le nuove dipendenze (web, gioco d'azzardo on line). Si approfondiranno gli effetti in età evolutiva a breve medio e lungo termine, i pericoli da intossicazione acuta ma anche da interazioni farmacologiche con esito anche mortale. Si forniranno modelli di affiancamento ed intervento per le dipendenze in un'ottica di riduzione del danno attraverso gruppi info-educativi interdisciplinari.

## Inglese

Testi da definire

### 22910490 - Letteratura per l'infanzia

## Italiano

Il modulo intende offrire conoscenze nell'ambito dell'educazione alla lettura rendendo consapevoli che la lettura di testi letterari ricopre nella formazione dei bambini fin dai primi mesi di vita e degli adolescenti individuando le strategie più idonee per sviluppare il piacere della lettura e offrire conoscenze circa i principali testi in materia di educazione affettiva e abilità per sviluppare e consolidare i processi di maturazione affettiva e sessuale o attuare strumenti compensatori per pregresse situazioni traumatiche.

## Inglese

Testi da definire

### 22910505 - L'intervento della pedagogia forense tra CTU ed affiancamento

## Italiano

Il Modulo fornisce interventi capaci di decifrare i vissuti di disagio esistenziale di adulti e minori coinvolti, in dinamiche familiari conflittuali nell'interesse specifico sia dei singoli che del più generale interesse sociale nel pre e post CTU

## Inglese

Testi da definire

### 22910412 - Malattie sessualmente trasmesse

## Italiano

Il modulo fornisce conoscenze riguardanti la fisiologia riproduttiva ed un corretto approccio ad essa, come il concepimento a rischio, le malattie sessualmente trasmesse, la contraccezione.

## Inglese

Testi da definire

### 22910408 - Operatore alla emotività, alla affettività ed alla sessualità nelle Disabilità e nelle Alterità.

## Italiano

Il modulo fornisce strumenti definiti e completi per l'affiancamento della persona disabile nella sua dimensione affettiva e sessuale globale con particolare riferimento alla relazione ed alla necessità di instaurare una reciprocità allocentrata rispetto allo stesso professionista quale operatore consentendo di costruire la figura dell'Educatore affettivo e sessuale quale assistente sessuale così come richiesto dai più avanzati modelli di integrazione ed inclusione della disabilità fisica ed emozionale.

## Inglese

Testi da definire

### 22910420 - Parafilie e Perversioni sessuali

## Italiano

Il modulo offre un inquadramento nosologico completo con i corrispondenti presidi trattamentali aggiornati riguardanti i Disturbi sessuali, ovvero le Disforie di Genere e le Disfunzioni sessuali e con specifico approfondimento sulle Parafilie (e Perversioni sessuali, sia consuete che emergenti), in un ottica di riduzione del danno, chiarendo le necessità di diagnosi differenziale secondo eziologia e patogenesi ed offrendo le necessarie conoscenze dei presidi medici e/o di maturazione emozionale ed affettiva, di interventi sia in emergenza che in affiancamento clinico-maturativo, rivolti al rapporto fra Affettività e Sessualità ed ai Disturbi e reati a questo connessi, anche in ambito criminologico (Consulenza tecnica e Perizia), rieducativo e riabilitativo ed in contesti intramurari (REMS e Istituti penitenziari).

## Inglese

Testi da definire

### 22910413 - Pedagogia delle dipendenze

## Italiano

Il modulo intende offrire una riflessione sull'esperienza delle dipendenze (affettiva, sessuale, dal gioco, da sostanze, da manipolazione affettiva e religioso\culturale, ecc.) e sui processi di autonomizzazione anche attraverso la conoscenza di approcci combinati (comunicazione efficace ed ipnotica, EMDR, ecc.) e da un di vista pedagogico-educativo.

## Inglese

Testi da definire

### 22910499 - Pedagogia e didattica della musica

## Italiano

Il modello si occupa della Musica, della musicologia e della Cultura musicale quale ausilio di progettazione e strutturazione di percorsi educativi individualizzati e rivolti alla maturazione emozionale ed affettiva.

## Inglese

Testi da definire

### 22910421 - Pedopornografia: adescamento minori on line. Cyberbullismo per l'applicazione delle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione (Legge 71/2017)".

## Italiano

Il modulo approfondisce conoscenze e competenze sui rischi e uso consapevole del web, illustra i segnali di individuazione di vittime di bullismo e cyberbullismo; Propone il TAP (Teatro di Animazione Pedagogica) quale tecnica utile ad effettuare un lavoro sulle emozioni individuali e di gruppo, utile alla strutturazione di percorsi educativi di maturazione affettiva e sessuale anche specifici per tipologia di affiancamento come nei casi di Bullismo e Cyberbullismo.

## Inglese

Testi da definire

### 22910402 - Psicologia Sociale

## Italiano

Il modulo fornisce conoscenze teorico scientifiche e professionali per acquisire metodologie e tecniche di analisi e comprensione adatte a progettare percorsi educativi e riabilitativi per l'affiancamento dei soggetti in situazioni di difficoltà e disagio dovute a difetto di maturazione affettiva e sessuale.

## Inglese

Testi da definire

### 22910480 - Psicologia Sociale dei Gruppi

## Italiano

Il modulo fornisce conoscenze teorico scientifiche e professionali per acquisire metodologie e tecniche di affiancamento rivolte alla dinamica dei gruppi di soggetti caratterizzati da difetto di maturazione affettiva e sessuale.

## Inglese

Testi da definire

### 22910422 - Recitazione e sviluppo della consapevolezza emozionale

## Italiano

E' necessario raggiungere capacità di consapevolezza delle proprie emozioni attraverso la partecipazione ad attività condivise per superare le vulnerabilità individuali, particolarmente efficaci per la partecipazione e condivisione in gruppo.

## Inglese

Testi da definire

### 22910512 - Redazione e discussione dell'elaborato finale

## Italiano

Presentazione di un elaborato finale scritto e dettagliato a seguito di una ricerca scientifico e professionale su tematiche prescelte e sistematizzate secondo i saperi acquisiti nel corso del Master.

## Inglese

Testi da definire

### 22910512 - Redazione e discussione dell'elaborato finale

## Italiano

Presentazione di un elaborato finale scritto e dettagliato a seguito di una ricerca scientifico e professionale su tematiche prescelte e sistematizzate secondo i saperi acquisiti nel corso del Master.

## Inglese

Testi da definire

### 22910487 - Sessualità nella disabilità

## Italiano

Il modulo approfondisce conoscenze e competenze circa la Educazione alla sessualità del disabile con vulnerabilità motoria e psichica con riferimento alla maggiore acquisizione della consapevolezza emozionale sia affettiva che sessuale.

## Inglese

Testi da definire

### 22910406 - Sociologia delle relazioni etniche

## Italiano

Il Modulo fornisce le conoscenze di base sulle molteplici cause delle migrazioni internazionali contemporanee e tende a dotare lo studente di competenze e abilità di base da applicare negli studi e nel lavoro sociale

## Inglese

Testi da definire

### 22910511 - Stage di sperimentazione operativa

## Italiano

Lo stage è finalizzato a sperimentare sul campo le competenze e le conoscenze acquisite attraverso lo studio ed una esperienza reale di consapevolezza emozionale ed espressiva. Apprendere natura e morfologia dei principali quadri di rischio psicopatologico in età evolutiva e in adolescenza, imparando a distinguerne le linee di sviluppo e conseguentemente comprendere le diverse necessità di progetti e percorsi educativi e riabilitativi. Acquisire concetti base, linee guida e capacità di progettazione/flessibilità creativa in corso di affiancamento a famiglie e persone legate da relazioni emotive ed affettive. Osservazione diretta di casi riguardanti i procedimenti per la famiglia. Osservazione diretta e progettazione e strutturazione di percorsi per la strutturazione di interventi per l'affiancamento e la prevenzione per l'omofobia, la transfobia. Osservazione diretta e progettazione e strutturazione di percorsi per la strutturazione di interventi per l'affiancamento e la prevenzione della violenza di Genere.

## Inglese

Testi da definire

### 22910511 - Stage di sperimentazione operativa

## Italiano

Lo stage è finalizzato a sperimentare sul campo le competenze e le conoscenze acquisite attraverso lo studio ed una esperienza reale di consapevolezza emozionale ed espressiva. Apprendere natura e morfologia dei principali quadri di rischio psicopatologico in età evolutiva e in adolescenza, imparando a distinguerne le linee di sviluppo e conseguentemente comprendere le diverse necessità di progetti e percorsi educativi e riabilitativi. Acquisire concetti base, linee guida e capacità di progettazione/flessibilità creativa in corso di affiancamento a famiglie e persone legate da relazioni emotive ed affettive. Osservazione diretta di casi riguardanti i procedimenti per la famiglia. Osservazione diretta e progettazione e strutturazione di percorsi per la strutturazione di interventi per l'affiancamento e la prevenzione per l'omofobia, la transfobia. Osservazione diretta e progettazione e strutturazione di percorsi per la strutturazione di interventi per l'affiancamento e la prevenzione della violenza di Genere.

## Inglese

Testi da definire

### 22910482 - Teatro d'animazione come servizio alla persona

## Italiano

Il Modulo fornisce tecniche e modalità di approccio ad adolescenti con svantaggi emotivo-relazionali attraverso il Teatro d'Animazione Pedagogico per fare emergere il loro lato positivo, potenziare le capacità, esprimere quelle potenzialità che si credevano inesistenti e inesprese, facendo affiorare e valorizzare il talento e le doti nascoste con graduale aumento della sicurezza ed autostima.

## Inglese

Testi da definire

### 22910506 - Tecniche di gestione delle emozioni e di comunicazione integrata per i professionisti della relazione di aiuto.

## Italiano

Nel modulo si darà ampio spazio alle attivazioni delle emozioni in gruppo attraverso tecniche di role playing, lavori di gruppi, simulazioni e laboratori.

## Inglese

Testi da definire

### 22910486 - Tecniche di osservazione del comportamento infantile

## Italiano

Il modulo individua le situazioni di rischio evolutivo più presenti quali futuri elementi nosologici causa quindi di difettualità maturative, come la depressione evolutiva, l'Adhd, la disabilità intellettiva, i DSA, le situazioni post-traumatiche e ne pone le basi per effettuare un efficace affiancamento di rete.

## Inglese

Testi da definire

### 22910417 - Tecniche sinestesiche per la riabilitazione sessuale

## Italiano

Il modulo fornisce metodologie e tecniche basate sulla stimolazione sinestesica plurisensoriale contemporanea quale modalità per accedere alla maturazione e riabilitazione emozionale ed affettiva ed approfondisce metodologie e tecniche di approccio globale alla persona.

## Inglese

Testi da definire

### 22910504 - Tutela emozionale per i figli nati fuori dal matrimonio

## Italiano

Il modulo fornisce modalità operative attuali ed aggiornate circa l'affiancamento emozionale e la risoluzione di problemi complessi riguardanti la condizione sociale e civile dei figli nati fuori dal matrimonio e la loro tutela emozionale cercando di evitare ripercussioni quali possibili elementi di manipolazione traumatica.

## Inglese

Testi da definire

### 22910419 - Violenza assistita

## Italiano

Il modulo fornisce l'esperienza internazionale derivante da un progetto europeo (Dafne III) riguardante la Violenza assistita ed il rischio affettivo e sessuale per l'età evolutiva in carenza di adeguati percorsi di maturazione emozionale.

## Inglese

Testi da definire