

Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Master

Titolo del corso

Metodologie e tecniche nell'educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/metodologi...>

Il Corso di Studio in breve

Il Master programma, realizza e valuta interventi e trattamenti educativi e formativi diretti alla persona negli ambiti e nei servizi individuati dal sistema legislativo.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso si propone di fornire conoscenze specifiche e qualificate con relative competenze nei settori disciplinari riferiti all'handicap, alla salute mentale, alla tossicodipendenza, all'educazione carceraria e a tutte quelle discipline che si interessano di gruppi sociali particolari, quali: nomadi, migranti, detenuti. Si prevede anche di sovrintendere alle dinamiche individuali e di gruppo connesse a patologie relazionali, psichiche, di dipendenza ed handicap.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Per favorire l'inserimento e la qualificazione professionale si prevedono stages ove sperimentare interventi a favore dell'autonomia, dell'integrazione dei soggetti con disturbi e difficoltà, dei soggetti migranti, della riduzione del disagio sociale, potenziando il significato formativo degli interventi centrati sulle competenze relazionali individuali e offrendo opportunità di riqualificazione professionale del personale già attivo.

Capacità di apprendimento

Il Master intende formare capacità per accompagnare e facilitare processi di apprendimento in contesti di educazione permanente.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Master promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline giuridiche, pedagogiche e pedagogiche speciali, metodologiche, didattiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I saperi acquisiti potranno essere messi a frutto per intervenire, con carattere professionale, nei contesti di aiuto e sostegno al disagio.

Prova finale

È prevista una prova finale con la discussione dell'elaborato di tesi.

Obiettivi formativi specifici

Il Corso si propone di fornire conoscenze specifiche e qualificate con relative competenze nei settori

disciplinari riferiti all'handicap, alla salute mentale, alla tossicodipendenza, all'educazione carceraria e a tutte quelle discipline che si interessano di gruppi sociali particolari, quali: nomadi, migranti, detenuti. Si prevede anche di sovrintendere alle dinamiche individuali e di gruppo connesse a patologie relazionali, psichiche, di dipendenza ed handicap.

Informazioni utili agli studenti

È prevista l'iscrizione anche a singoli moduli didattici o in qualità di uditori. È prevista attività di tirocinio e stages presso strutture di riferimento. Finalità dello Stage: Favorire un'esperienza reale di animazione. Rapporto di cooperazione e collaborazione alla vita comunitaria. Legami produttivi e momenti di riflessione sul vissuto a livello individuale e collettivo.

Descrizione modalità di svolgimento

Il Master programma, realizza e valuta interventi e trattamenti educativi e formativi diretti alla persona negli ambiti e nei servizi individuati dal sistema legislativo.

Requisiti di ammissione

1) Laurea triennale nella cl. L19 (dm 270), cl.18 (dm 509), Pedagogia vecchio ordinamento, Sociologia vecchio ordinamento; 2) Ogni altro titolo ritenuto idoneo alle finalità culturali e formative del Master, in base a: • curriculum degli studi e delle attività professionali; • autocertificazione della conoscenza della lingua italiana (per gli studenti stranieri) e di almeno un'altra lingua dell'Unione Europea (per i cittadini italiani). Criteri di selezione nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo degli ammessi: Analisi dei curricula e delle attività svolte, privilegiando la quantità e qualità delle esperienze professionali e il possesso di titoli di studio o specializzazione ulteriori nelle materie oggetto del Master. È possibile il riconoscimento, mediante l'analisi dei curricula e relativa produzione di apposita delibera, di attività professionali adeguatamente qualificate inerenti gli obiettivi formativi previsti per il Tirocinio/Stage attivato presso il Master.

Numero di posti

100

Durata prevista

1 Anno

Crediti previsti

60

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Convenzionale

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo I rata: 350,00 euro (scadenza 31/01/2022)

Importo II rata 350, euro (scadenza 31/05/2022)

All'importo della prima rata o della rata unica sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Esonero dalle tasse di iscrizione

1. Coloro i quali si trovino in condizioni di disabilità con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66%, saranno tenuti

al pagamento della prima rata e saranno esonerati dalla seconda. Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.

2. Non sono previste borse di studio

3. Non è prevista l'ammissione in soprannumero di studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo.

Tassa di iscrizione a moduli di Master

La tassa di iscrizione ai singoli moduli è stabilita come di seguito specificato:

- a) Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione euro 300,00*
- b) Didattica per i bisogni speciali euro 300,00*
- c) Psicologia euro 300,00*

A tali importi è aggiunta l'imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 150,00.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Fares Guerino Massimo Oscar

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22910607 - Antropologia e Storia sociale	M-STO/04	2	50	AP	ITA
1	22910612 - Attività di gruppo	IUS/09 M-PED/03	2	50	AP	ITA
1	22910598 - Diagnostica medica e sociale	MED/36	3	75	AP	ITA
1	22910601 - Didattica per i bisogni speciali	MED/42	3	75	AP	ITA
1	22910595 - Educazione interculturale	M-PED/01	3	75	AP	ITA
1	22910596 - Educazione psicomotoria	M-PED/01	2	50	AP	ITA
1	22910614 - Esperienza reale di animazione	L-ART/07	1	25	AP	ITA
1	22910613 - Intervento socioeducativo come prevenzione e promozione	SPS/07	1	25	AP	ITA
1	22910606 - Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativi	IUS/09	6	150	AP	ITA
1	22910605 - Legislazione minorile	IUS/09	1	25	AP	ITA
1	22910597 - Metodologie e tecnologie didattiche	M-PED/03	2	50	AP	ITA
1	22910542 - Neuropsichiatria infantile	MED/39	3	75	AP	ITA
1	22910593 - Pedagogia generale	M-PED/01	1	25	AP	ITA
1	22910600 - Pedagogia per i bisogni speciali	MED/39	1	25	AP	ITA
1	22910609 - Pedagogia professionale	M-PED/01	1	25	AP	ITA
1	22910594 - Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	M-PED/01	3	75	AP	ITA
1	22910617 - prova finale		1	25	AP	ITA
1	22910602 - Psicologia	M-PSI/08	3	75	AP	ITA
1	22910610 - Psicopatologia dello sviluppo infantile	M-PSI/08	2	50	AP	ITA
1	22910615 - Rapporto di cooperazione e collaborazione alla vita comunitaria	M-PED/01	2	50	AP	ITA
1	22910616 - Rielaborazione del vissuto a livello individuale e collettivo	MED/42	2	50	AP	ITA
1	22910599 - Scienze Mediche	MED/50	2	50	AP	ITA
1	22910608 - Storia della Filosofia	M-FIL/06	4	100	AP	ITA
1	22910611 - Tecniche della comunicazione ambiente operativo speciale	M-PSI/08	2	50	AP	ITA
1	22910592 - Tecniche di assistenza attraverso l'arte e lo spettacolo	L-ART/07	2	50	AP	ITA
1	22910603 - Tecniche di formazione a distanza	INF/01	2	50	AP	ITA
1	22910604 - Tutela delle libertà individuali	IUS/09	3	75	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22910607 - Antropologia e Storia sociale

Italiano

Il corso prende in esame le trasformazioni profonde e pervasive dell'economia e della società tra Ottocento e Novecento, dalla prima, alla seconda e alla terza rivoluzione industriale. Una particolare attenzione deve essere rivolta all'origine, lo sviluppo e la deriva dello Stato sociale nello specifico caso italiano.

Inglese

Testi da definire

22910612 - Attività di gruppo

Italiano

È necessario acquisire capacità di aggregazione per il mantenimento dell'attenzione e dello sviluppo della persona.

Inglese

Testi da definire

22910598 - Diagnostica medica e sociale

Italiano

Il modulo trasferisce capacità di analisi e diagnosi dei casi ai quali si riferiscono le problematiche della integrazione e del disagio.

Inglese

Testi da definire

22910601 - Didattica per i bisogni speciali

Italiano

Il modulo fornisce metodologie opportune di avvicinamento e di relazionalità con le tipologie degli ambiti che impediscono la costruzione di equilibrio della persona.

Inglese

Testi da definire

22910595 - Educazione interculturale

Italiano

Il modulo mira a trasmettere conoscenze e competenze nell'ambito dell'educazione interculturale per l'integrazione dei soggetti stranieri.

Inglese

Testi da definire

22910596 - Educazione psicomotoria

Italiano

Il modulo approfondisce conoscenze e competenze nell'ambito dell'educazione psicomotoria.

Inglese

Testi da definire

22910614 - Esperienza reale di animazione

Italiano

I corsisti avranno la possibilità, attraverso esperienze mirate, di verificare le potenzialità dei linguaggi artistico

espressivi nei processi di inclusione.

Inglese

Testi da definire

22910613 - Intervento socioeducativo come prevenzione e promozione

Italiano

È necessario raggiungere capacità socioeducative che intervengano preventivamente sullo sviluppo e la promozione della persona.

Inglese

Testi da definire

22910606 - Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativi

Italiano

La natura giuridica e amministrativa dei servizi deve interessare le figure professionali che presiedono alla gestione dei servizi stessi. Il riferimento alle procedure e alla specie giuridica che sottostà alla loro importanza diventa una opportunità per la costruzione del coordinatore dei servizi sociali.

Inglese

Testi da definire

22910605 - Legislazione minorile

Italiano

Il modulo si propone di trasferire nozioni e cultura giuridica in riferimento ai danni che vengono a crearsi nell'alterazione dello sviluppo giovanile.

Inglese

Testi da definire

22910597 - Metodologie e tecnologie didattiche

Italiano

Il modulo fornisce le tecniche necessarie per l'integrazione delle persone con disturbi e difficoltà, disagio e rischio sociale.

Inglese

Testi da definire

22910542 - Neuropsichiatria infantile

Italiano

Il modulo mira a far acquisire conoscenze teorico scientifiche e professionali per predisporre trattamenti psicoterapici e riabilitativi per la presa in carico dei soggetti in situazioni di difficoltà e di disagio.

Inglese

Testi da definire

22910593 - Pedagogia generale

Italiano

Il modulo, attraverso un inquadramento teorico e generale, fornisce una metodologia, un complesso di tecniche, strumenti concettuali ed operativi, per intervenire professionalmente nei contesti di disagio.

Inglese

Testi da definire

22910600 - Pedagogia per i bisogni speciali

Italiano

Il modulo mira a far acquisire conoscenze teorico scientifiche e professionali per predisporre trattamenti educativi e riabilitativi per la presa in carico dei soggetti in situazioni di difficoltà e di disagio.

Inglese

Testi da definire

22910609 - Pedagogia professionale

Italiano

Il modulo approfondisce conoscenze e competenze nell'ambito della pedagogia generale.

Inglese

Testi da definire

22910594 - Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

Italiano

Il modulo, attraverso un inquadramento teorico e generale, fornisce una metodologia, un complesso di tecniche, strumenti concettuali ed operativi, per intervenire professionalmente nei contesti di disagio.

Inglese

Testi da definire

22910617 - prova finale

Italiano

La prova finale consiste in un colloquio critico e analitico sul format disciplinare documentato da una relazione scritta e dettagliata che permetta di elaborare esaurientemente tematiche prescelte sotto il profilo scientifico e professionale.

Inglese

Testi da definire

22910617 - prova finale

Italiano

La prova finale consiste in un colloquio critico e analitico sul format disciplinare documentato da una relazione scritta e dettagliata che permetta di elaborare esaurientemente tematiche prescelte sotto il profilo scientifico e professionale.

Inglese

Testi da definire

22910602 - Psicologia

Italiano

Il modulo tratta e approfondisce conoscenze della psicologia clinica per un pieno inserimento socio ambientale della persona.

Inglese

Testi da definire

22910610 - Psicopatologia dello sviluppo infantile

Italiano

Il modulo si propone di far acquisire conoscenze teoriche e competenze relative alla conoscenza delle patologie che si possono presentare in età infantile, alla cura, all'educazione e alla socializzazione dei bambini/e da 0 a 6 anni, con attenzione al genere, alle differenze individuali e interculturali; l'utilizzo di adeguate strategie e metodologie

educativo-didattiche orientate alla promozione del benessere, dello sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della curiosità, della creatività e del gioco.

Inglese

Testi da definire

22910615 - Rapporto di cooperazione e collaborazione alla vita comunitaria

Italiano

I corsisti, attraverso attività mirate, sperimenteranno forme di cooperazione e collaborazione per la diffusione di modelli comunitari di intervento.

Inglese

Testi da definire

22910616 - Rielaborazione del vissuto a livello individuale e collettivo

Italiano

Il modulo affronta problematiche del vissuto in una dimensione individuale e collettiva e ne elabora così casi e tipologie che aiutano a riconoscere tematiche di discussione sia nell'area psicologica che in quella educativa.

Inglese

Testi da definire

22910599 - Scienze Mediche

Italiano

Il modulo approfondisce le conoscenze in ambito socio sanitario sulla disabilità, disturbi e difficoltà che impediscono l'autonomia e l'integrazione della persona.

Inglese

Testi da definire

22910608 - Storia della Filosofia

Italiano

Il modulo attraverso la lettura dei testi classici, si propone di fornire la conoscenza e la comprensione critica dei fondamenti storici, epistemologici e metodologici della ricerca storico-filosofica in un'ottica dei contesti educativi.

Inglese

Testi da definire

22910611 - Tecniche della comunicazione ambiente operativo speciale

Italiano

Il modulo trasferisce requisiti linguistici che portano a una sciolta comunicazione sull'ambiente operativo speciale nel quale si è chiamati a intervenire.

Inglese

Testi da definire

22910592 - Tecniche di assistenza attraverso l'arte e lo spettacolo

Italiano

Il modulo è finalizzato a trasmettere competenze e abilità nell'ambito delle arti – terapie ai fini di una piena integrazione dei soggetti in difficoltà.

Inglese

Testi da definire

22910603 - Tecniche di formazione a distanza

Italiano

Il modulo fornisce strumenti didattici ed educativi nell'approcciarsi a un insegnamento a distanza, di fruizione delle banche dati in riferimento ai servizi alla persona.

Inglese

Testi da definire

22910604 - Tutela delle libertà individuali

Italiano

Il modulo si propone di trasferire una cultura di tipo giuridico e legislativo rispetto alla tutela dei diritti legati alla persona.

Inglese

Testi da definire