

Educazione Affettiva e Sessuale, clinico, forense e criminologico, per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Master

Titolo del corso

Educazione Affettiva e Sessuale, clinico, forense e criminologico, per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/educazione...>

Il Corso di Studio in breve

Il Master in "Educazione affettiva e sessuale, clinica e forense per l' Infanzia, l'Adolescenza e la Genitorialità" si propone di: fornire conoscenze specifiche e qualificate riguardanti la dimensione affettiva e sessuale, finalizzate al perfezionamento, all'aggiornamento ed alla riqualificazione dei Professionisti, dell'età evolutiva e della famiglia, che operano nella Scuola, nel territorio, in ambiti socio-pedagogico-educativi (consultori familiari, comunità, centri diurni, ASL, ecc.) e medico-forensi (Consulenze tecniche di ufficio o di parte in Tribunali per la famiglia, comunità per minori, CPA). Perfezionare la preparazione dei Professionisti o di chi intende occuparsi di Disabilità non solo dal punto di vista riabilitativo motorio ma soprattutto emotivo-affettivo-sessuale attraverso l'acquisizione di conoscenze sessuologiche, generali e specifiche, nella disabilità. Consentire l'acquisizione di Buone prassi, in situazioni ricorrenti ed a rischio di autolesionismo, dovuti alla confusione mediatica creata intorno a situazioni di vulnerabilità, strutturazione dell' Identità di Genere e Ruolo ed Orientamento sessuale (omosessualità, transessualismo), al rischio parafilico, alle Sindromi pedofile ed alle altre Perversioni sessuali emergenti, minori autori o vittime di reati sessuali accertati, cyberbullismo, grooming, omotrans-omofobia, alle violenze intrafamiliari, interculturalità ed in tutte le altre forme di altero-fobia. Percorsi preventivi di Educazione remota alla genitorialità, diretta ed istituzionale per la costruzione di un modello identitario valoriale, anche attraverso le conoscenze di Epigenetica dell'apprendimento quali elementi funzionali per il corretto sviluppo emotivo-cognitivo-affettivo-relazionale sia nella genesi ambientale che transgenerazionale delle situazioni di rischio.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Master fornisce formazione scientifica, teorica, metodologica e tecnico-applicativa, specifica e qualificata per l'esercizio delle "Buone prassi" nelle modalità di approccio emozionale e relazionale sia educativo-formativa che valutativa per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità secondo le attuali conoscenze ispirate al Modello medico-pedagogico ed alla moderne Bio-Educazione e Neuro-Pedagogia, alla Epigenetica dell'apprendimento utilizzando tecniche efficaci di Gestione del conflitto, Comunicazione verbale e non verbale, di Programmazione Neuro-Linguistica e di Comunicazione Non Violenta quali elementi funzionali per una efficace maturazione emotivo-cognitiva-affettivo-sessuale. Si forniscono altresì strumenti tecnici, diagnostici (reattivi psicodiagnostici) e valutativi per porre le premesse di un corretto ed efficace affiancamento maturativo in questo campo e sulle modalità di stesura di programmi preventivi quali di Educazione remota alla genitorialità nonché Progetti di "Potenziamento genitoriale" con relativa strutturazione di specifiche competenze per attuarli nelle strutture giudiziarie e territoriali, in materia di Consulenza tecnica medico-pedagogica e criminologico forense su minori autori e vittime di reati sessuali e sulla Genitorialità come nei casi di separazione, divorzio e affidamento di minori, nelle adozioni nazionale e internazionale, per l'infanticidio ed il filicidio, nei delitti di genere ("femminicidio" e "maschicidio"), Parafilie, Perversioni sessuali, Juveniles sex offenders, baby prostitute, transessualità, delitti sessuali, riduzione in schiavitù, sette, tratta di umani, sex offenders e persone fruitrici della prostituzione. Strumenti di interventi operativi di buone prassi di assistenza psico-sociale ed educativa per i front-line workers impegnati in prima

linea nei sistemi di accoglienza (minori non accompagnati, tutor).

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Master favorisce possibilità di sbocco professionale che richiedono la strutturazione di Consulenze tecniche e Perizie in ambito clinico-forense-criminologico di competenza medica e pedagogica (per i pedagogisti) in Enti pubblici e privati sia in regime di libera professione che in qualità di dipendente della PA: Tribunali civili, penali, canonici, Consulenti familiari, Servizi per l'età evolutiva, Case famiglia, Servizi di spazio neutro per incontri genitoriali, Consulenti scolastici e socio-educativi, Centri di supporto alle vittime di reati sessuali, in materia di Parafilie, Sindromi pedofile ed altre Perversioni sessuali, per la genitorialità, la famiglia ed i minori. Inoltre per la Consulenza in progetti comunali, regionali, sanitari per la protezione di minori a rischio; nel campo dell'adozione, dell'affido nonchè in emergenza ed in attività di affiancamento medico-pedagogico in comunità d'accoglienza per minori e/o per genitore-bambino, nei Progetti per la disabilità e l'inclusione, per la strutturazione di Centri per la prevenzione l'intervento ed la riduzione del danno nella omo-trans-fobia, per l'inserimento emozionale, affettivo e sessuale nella disabilità e nelle alterità, Operatore all' Emotività, all'affettività ed alla sessualità. Tutor per i minori non accompagnati. Operatori impegnati in sistemi di accoglienza e per i front-line workers.

Capacità di apprendimento

- Fornire strumenti di affiancamento efficace secondo "Buone prassi" previa valutazione del rischio evolutivo. - Consentire la comprensione delle situazioni di fragilità e vulnerabilità dovute a svantaggio quale presenza di nuclei di rischio evolutivo di competenza neuropsichiatrica, quali DE, DSA, ASD, ADHD, PTDS, SE, DOP, DC, DP, ecc. - Acquisire strumenti di facilitazione dei processi di apprendimento in contesti di educazione permanente e trasversale. - Fornire conoscenze specifiche e qualificate riguardanti la dimensione affettiva e sessuale del disabile - Conoscere segnali di allarme nel rischio di autolesionismo - Capacità di decodifica dei segnali di allarme in sede di prevenzione primaria, secondaria e terziaria - Conoscenza dei processi di strutturazione dell' Identità di Genere e Ruolo ed Orientamento sessuale (omosessualità, transessualismo) - Conoscenza delle Parafilie e Perversioni - Conoscenze cliniche-giuridiche del Bullismo e del Cyberbullismo. - Pianificare e progettare percorsi preventivi di Educazione remota alla genitorialità, diretta ed istituzionale - Acquisire strumenti tecnico-pratici di stesura della Consulenza pedagogica-penale- - Acquisizione di competenza efficace circa l'utilizzo della Comunicazione verbale e non verbale. Acquisizione di competenza efficace circa l'utilizzo della Comunicazione non violenta ed assertiva Acquisizione di competenza efficace circa l'utilizzo della Programmazione Neuro-linguistica. - Elementi tecnici per l'ascolto del minore - Acquisire le basi teoriche della sessualità e corporeità - Metodologia di affiancamento delle situazioni di Conflitto durante e nel post CTU (Tecniche di Gestione del conflitto, Problem solving ecc) -Acquisire strumenti e metodologie per ricoprire il ruolo di Potenziatore genitoriale negli ambiti istituzionali ove richiesto nel percorso prima e dopo la CTU ove richiesto dai legali, Tribunali. Apprendimento teorico-pratico in somato-psichica e benessere olistico delle emozioni Metodologie didattiche come il cinema, il teatro, la letteratura e le arti che, nella medicina narrativa, hanno trovato una specifica potenzialità formativa, in quest'ottica, ampio spazio verrà dato al role playing, ai lavori di gruppi, alle simulazioni e ai laboratori di evocazione, orientamento e risonanza emozionale.

Conoscenza e capacità di comprensione

I Master intende far possedere conoscenze e competenze nelle discipline pedagogiche, pedagogiche speciali, psicologiche dei gruppi, mediche, neuropsichiatriche, informatiche,giuridiche e metodologie didattiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite saranno utilizzate per intervenire, in maniera professionale, nei contesti di ascolto, aiuto ed affiancamento alla affettività, alla sessualità, alla famiglia ed alla genitorialità sia in situazioni pedagogiche-educative che di disagio/dissocialità che criminologiche che in situazioni critiche di emergenza e conflitto.

Prova finale

Sono previste una prova intermedia ed una finale con la discussione dell'elaborato di tesi.

Obiettivi formativi specifici

Gli obiettivi formativi specifici indicano quale progetto formativo si intende proporre e qual è il profilo culturale e professionale che si vuole formare. È opportuno che gli obiettivi formativi specifici siano correlati alla

tabella delle attività formative ed inoltre che sia inserita anche una sintetica descrizione del percorso formativo.

Informazioni utili agli studenti

Il Corso ammette alla frequenza uditori privi dei requisiti richiesti per il conferimento del titolo accademico di Master di primo livello; Il Master comprende due Moduli didattico formativi che prevedono la possibilità di frequenza da parte di esterni non iscritti al Master di primo livello, utilizzabile come titolo curriculare compatibilmente con le esigenze professionali di ciascun partecipante: - "Operatore all' Emotività, alla Affettività e alla Sessualità nella Disabilità e nelle Alterità" - "Iridologia e percorsi emozionali" La partecipazione ai percorsi didattici è subordinata al pagamento della quota specifica per modulo e comprenderà il rilascio della attestazione finale di frequenza, ma non eventuali bolli. Secondo le necessità di interesse, in accordo con gli iscritti al Master, sarà possibile attivare seminari di approfondimento. Sono previste uscite didattiche da convenire secondo necessità (Museo criminologico, REMS, Teatro Eliseo ecc.). Lo stage è finalizzato a sperimentare sul campo le competenze e le conoscenze acquisite attraverso lo studio ed una esperienza reale di consapevolezza emozionale ed espressiva. Apprendere natura e morfologia dei principali quadri di rischio psicopatologico in età evolutiva e in adolescenza, imparando a distinguerne le linee di sviluppo e conseguentemente comprendere le diverse necessità di progetti e percorsi educativi e riabilitativi. Enti presso i quali si svolgerà lo Stage: Strutture convenzionate con L'Università, con l'Osservatorio Laboratorio Tutela Rispetto Emozionale Età Evolutiva di Roma Tre (Direttore: Prof. Matteo Villanova), con il Comune, la Asl e con i Consulteri, che effettuano interventi educativi specializzati.

Descrizione modalità di svolgimento

Modalità di svolgimento: blended Il Corso ammette alla frequenza uditori privi dei requisiti richiesti per il conferimento del titolo accademico di Master di primo livello; Lo stage si svolgerà presso Strutture convenzionate con L'Università, con l'Osservatorio Laboratorio Tutela Rispetto Emozionale Età Evolutiva di Roma Tre (Responsabile scientifico: Prof. Matteo Villanova), con il Comune, la Asl e con i Consulteri, Servizi ed Enti privati che effettuano interventi educativi specializzati. - Finalità dello stage: favorire un'esperienza reale di consapevolezza emozionale ed espressiva. Apprendere natura e morfologia dei principali quadri di rischio psicopatologico in età evolutiva e in adolescenza, imparando a distinguerne le linee di sviluppo e conseguentemente comprendere le diverse necessità di progetti e percorsi educativi e riabilitativi. Acquisire concetti base, linee guida e capacità di progettazione flessibilità creativa in corso di affiancamento a famiglie e persone legate da relazioni emotive ed affettive. Osservazione diretta di casi riguardanti i procedimenti per la famiglia. Osservazione diretta e progettazione e strutturazione di percorsi per la strutturazione di interventi per l'affiancamento e la prevenzione per l'omofobia, la transfobia. Osservazione diretta e progettazione e strutturazione di percorsi per la strutturazione di interventi per l'affiancamento e la prevenzione della violenza di Genere.

Requisiti di ammissione

- Scadenza delle domande di ammissione: 15.01.2023 - Classi di laurea dei titoli di accesso e ogni altro requisito specifico: Il Master è rivolto a coloro che sono in possesso dei seguenti titoli: laurea triennale, laurea magistrale, diploma di laurea (vecchio ordinamento) di qualsiasi tipo o titoli equipollenti italiani o esteri. Autocertificazione della conoscenza della lingua italiana (per gli studenti stranieri) e di almeno un'altra lingua dell'Unione Europea (per i cittadini italiani). - Criteri di selezione nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo di ammessi: I corsisti saranno ammessi alla frequenza previa analisi dei curricula e delle attività professionali svolte con eventuale colloquio in presenza. - Procedure e criteri per il riconoscimento di crediti maturati dagli studenti nel corso degli studi universitari precedenti ai fini di una eventuale riduzione del percorso formativo e delle tasse d'iscrizione non è previsto alcun riconoscimento di competenze pregresse data la specificità degli insegnamenti disciplinari proposti.

Numero di posti

100

Durata prevista

1 Anno

Crediti previsti

60

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Blended

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo prima rata: 1000,00 € scadenza 31 gennaio 2023

Importo seconda rata: 1000,00 € scadenza 31 maggio 2023

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

1. Gli studenti con disabilità, pari o superiore al 66%, sono tenuti al pagamento della prima rata e sono esonerati solo ed esclusivamente dalla seconda rata.

Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.

2. Il Consiglio del Corso ha autorizzato 2 borse di studio per l'iscrizione gratuita al Master riservate a persone eventualmente provenienti da aree disagiate. In aggiunta il Consiglio del Corso prevede 2 borse con riduzione del costo del Master a 1500 con riduzione sulla seconda rata per difficoltà economiche previo inserimento nella domanda modello ISEE e meriti

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 1000/00

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Villanova Matteo

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE
(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22910758 - Affettività e sessualità nelle persone con Sindrome di Asperger	MED/39	1	25	AP	ITA
1	22910485 - Antropologia culturale e sociale	M-DEA/01	1	25	AP	ITA
1	22910500 - Benessere, salute estetica somatica ed emozioni	MED/35	1	25	AP	ITA
1	22910761 - Bibliografia e biblioteconomia	M-STO/08	1	25	AP	ITA
1	22910762 - Bullismo e Cyberbullismo per l'applicazione delle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione (Legge 71/2017)		1	25	AP	ITA
1	22910507 - Conflitto genitoriale e trauma infantile. Affiancamento nei Procedimenti per la famiglia attraverso la figura del Potenziatore genitoriale nel Pre e Post CTU".	MED/39	2	50	AP	ITA
1	22910491 - Consulenza pedagogica clinica- forense e criminologica nelle separazioni conflittuali e per la tutela della prole	M-PED/01	1	25	AP	ITA
1	22910493 - Disarmonie evolutive e Maturazione affettiva	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910749 - Educazione al movimento all'aperto	M-EDF/01	2	50	AP	ITA
1	22910754 - Educazione e virtù	M-FIL/03	2	50	AP	ITA
1	22910423 - Emozioni e Teatro per l'età evolutiva	L-ART/07	1	25	AP	ITA
1	22910503 - Front-line workers impegnati in prima linea nei sistemi di accoglienza	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910415 - Hikikomori e Otaku confronto italia Giappone	L-OR/22	1	25	AP	ITA
1	22910759 - I Minori stranieri non accompagnati	M-PED/04	1	25	AP	ITA
1	22910496 - I segnali di allarme attraverso l'indagine grafologica e grafopatologica	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910497 - Informazione quale formazione per la prevenzione.	SPS/07	1	25	AP	ITA
1	22910753 - Intersessualità	MED/43	1	25	AP	ITA
1	22910502 - Iridologia e Percorsi emozionali	MED/09	1	25	AP	ITA
1	22910498 - L'Epigenetica dell'apprendimento ed Educazione affettiva	MED/03	1	25	AP	ITA
1	22910416 - La famiglia nella Costituzione	IUS/09	1	25	AP	ITA
1	22910508 - La figura paterna	M-PED/01	1	25	AP	ITA
1	22910757 - La narrazione fiabica come strumento di costruzione identitaria	M-PED/02	1	25	AP	ITA
1	22910494 - La Shoah	M-PSI/07	1	25	AP	ITA
1	22910405 - L'ascolto del minore	IUS/09	1	25	AP	ITA
1	22910760 - Legislazione europea a tutela del minore	IUS/09	1	25	AP	ITA
1	22910505 - L'intervento della pedagogia forense tra CTU ed affiancamento	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910412 - Malattie sessualmente trasmesse	MED/50	1	25	AP	ITA
1	22910744 - Neuropsichiatria infantile	MED/39	2	50	AP	ITA
1	22910752 - Operatore alla emotività, alla affettività ed alla sessualità nelle Disabilità e nelle Alterità.	MED/39 M-PED/01	3	75	AP	ITA
1	22910748 - Parafilie e perversioni sessuali	MED/39	2	50	AP	ITA
1	22910413 - Pedagogia delle dipendenze	MED/42	1	25	AP	ITA
1	22910499 - Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	1	25	AP	ITA
1	22910751 - Prevenzione secondaria ed indicatori di rischio, criteri diagnostici da 1-5 anni	MED/39	2	50	AP	ITA
1	22910745 - Psicologia sociale	M-PSI/05	2	50	AP	ITA

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22910746 - Psicologia sociale dei gruppi	M-PSI/05	2	50	AP	ITA
1	22910422 - Recitazione e sviluppo della consapevolezza emozionale	L-ART/07	1	25	AP	ITA
1	22910755 - Sessualità nella disabilità	M-PED/03	2	50	AP	ITA
1	22910750 - Sociologia delle relazioni etniche	SPS/10	1	25	AP	ITA
1	22910482 - Teatro d'animazione come servizio alla persona	L-ART/06	1	25	AP	ITA
1	22910756 - Teatro patologico		1	25	AP	ITA
1	22910506 - Tecniche di gestione delle emozioni e di comunicazione integrata per i professionisti della relazione di aiuto.	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910486 - Tecniche di osservazione del comportamento infantile	MED/39	1	25	AP	ITA
1	22910417 - Tecniche sinestesiche per la riabilitazione sessuale	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910747 - Tecnologie didattiche	M-PED/03	2	50	AP	ITA
1	22910504 - Tutela emozionale per i figli nati fuori dal matrimonio	IUS/09	1	25	AP	ITA
1	22910419 - Violenza assistita	M-PED/01	1	25	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22910758 - Affettività e sessualità nelle persone con Sindrome di Asperger

Italiano

Il modulo fornisce strumenti didattici ed educativi nell' approccio a ragazzi con Sindrome di Asperger.

Inglese

Testi da definire

22910485 - Antropologia culturale e sociale

Italiano

Il modulo trasferisce conoscenze dall'ambito antropologico con riferimenti di carattere comparativistico e secondo una impostazione evoluzionistica contestualizzando i confini della dimensione affettiva e sessuale secondo l' interazione fra Specie e Cultura nella propria necessità di adattamento all' ambiente.

Inglese

Testi da definire

22910500 - Benessere, salute estetica somatica ed emozioni

Italiano

Il modulo si occupa di illustrare il rapporto tra modelli estetici forniti dalle Agenzie di formazione primaria emozioni e benessere.

Inglese

Testi da definire

22910761 - Bibliografia e biblioteconomia

Italiano

Modulo permette di acquisire la consapevolezza della rilevanza della competenza informativa e mediatica (Media and Information Literacy) e del ruolo che svolgono le biblioteche nel processo di apprendimento nella società complessa.

Inglese

Testi da definire

22910762 - Bullismo e Cyberbullismo per l'applicazione delle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione (Legge 71/2017)

Italiano

Il modulo approfondisce conoscenze e competenze sui rischi e uso consapevole del web. illustra i segnali di individuazione di vittime di bullismo e cyberbullismo; Propone il TAP (Teatro di Animazione Pedagogica) quale tecnica utile ad effettuare un lavoro sulle emozioni individuali e di gruppo, utile alla strutturazione di percorsi educativi di maturazione affettiva e sessuale anche specifici per tipologia di affiancamento come nei casi di Bullismo e Cyberbullismo.

Inglese

Testi da definire

22910762 - Bullismo e Cyberbullismo per l'applicazione delle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione (Legge 71/2017)

Italiano

Il modulo approfondisce conoscenze e competenze sui rischi e uso consapevole del web. illustra i segnali di individuazione di vittime di bullismo e cyberbullismo; Propone il TAP (Teatro di Animazione Pedagogica) quale tecnica utile ad effettuare un lavoro sulle emozioni individuali e di gruppo, utile alla strutturazione di percorsi educativi di maturazione affettiva e sessuale anche specifici per tipologia di affiancamento come nei casi di Bullismo e Cyberbullismo.

Inglese

Testi da definire

22910507 - Conflitto genitoriale e trauma infantile. Affiancamento nei Procedimenti per la famiglia attraverso la figura del Potenziatore genitoriale nel Pre e Post CTU”.

Italiano

Il modulo si propone di fornire strumenti didattici ed educativi in grado di agire sul sostegno alle funzioni ed ai compiti genitoriali. Si analizzeranno tutti i requisiti atti ad individuare le conoscenze in grado di offrire al genitore la possibilità di migliorare la comunicazione intrafamigliare ed il proprio approccio educativo anche nella strutturazione di percorsi pedagogici in seno alla famiglia in grado di porre le basi per un migliore sviluppo e maturazione delle stesse competenze genitoriali attraverso la figura del Potenziatore Genitoriale.

Inglese

Testi da definire

22910491 - Consulenza pedagogica clinica- forense e criminologica nelle separazioni conflittuali e per la tutela della prole

Italiano

Il modulo si propone di offrire contenuti, metodologie e tecniche di affiancamento, valutazione e strutturazione della Consulenze e perizie in ambito clinico e pedagogico per sinergie di intervento a tutela del minore, della genitorialità e famiglia.

Inglese

Testi da definire

22910493 - Disarmonie evolutive e Maturazione affettiva

Italiano

Il modulo fornisce un modello di affiancamento alle persone con disarmonie evolutive in grado di migliorarne la capacità comunicativa, gli apprendimenti e la consapevolezza emotiva ed affettiva, secondo una modalità di integrazione originale di ispirazione medico-pedagogica.

Inglese

Testi da definire

22910749 - Educazione al movimento all'aperto

Italiano

Scoprire ed educare le emozioni per il benessere e lo sviluppo psicofisico e l'apprendimento motorio in età evolutiva, da applicare alla fascia di età 0-6 per consolidare e potenziare tipologie di intervento educativo mediante il movimento.

Inglese

Testi da definire

22910754 - Educazione e virtù

Italiano

Il modulo si propone di favorire la riflessione sull'esperienza morale, ossia sulla qualità etica dell'agire dell'uomo, naturalmente orientato alla felicità ed al benessere.

Inglese

Testi da definire

22910423 - Emozioni e Teatro per l'età evolutiva

Italiano

I partecipanti avranno accesso alla propria esperienza emozionale attraverso la partecipazione teatrale recitativa diretta e guidata ed in grado di verificare e sviluppare potenzialità ed espressività individuale quali strumenti di

maturazione affettiva e sessuale.

Inglese

Testi da definire

22910503 - Front-line workers impegnati in prima linea nei sistemi di accoglienza

Italiano

Modulo fornisce strumenti di intervento operativi di buone prassi di assistenza psico-sociale ed educativa per i front-line workers impegnati in prima linea nei sistemi di accoglienza (minori non accompagnati, migranti).

Inglese

Testi da definire

22910415 - Hikikomori e Otaku confronto italia Giappone

Italiano

Il modulo fornisce modelli comparativi ed esplicativi delle modalità di approccio alla diversità sessuale conservando la progettualità del percorso di Maturazione affettiva.

Inglese

Testi da definire

22910759 - I Minori stranieri non accompagnati

Italiano

Verranno descritti gli scenari territoriali ed extraterritoriali riguardanti i minori non accompagnati e le buone prassi per l'affiancamento fino a definire l'ambito istituzionale e la formazione del Tutore per il minore non accompagnato, con particolare riferimento ai progetti che lo riguardano.

Inglese

Testi da definire

22910496 - I segnali di allarme attraverso l'indagine grafologica e grafopatologica

Italiano

Il modulo fornisce le basi teoriche, metodologiche cliniche ed applicative atte alla individuazione dei segnali di allarme attraverso la scrittura in età evolutiva.

Inglese

Testi da definire

22910497 - Informazione quale formazione per la prevenzione.

Italiano

Il modulo affronta il rapporto all'interno delle Agenzie della formazione primaria ove il messaggio trasmesso attraverso l'informazione assume valore strutturante per la costruzione di un modello identitario valoriale rivolto alla consapevolezza della prevenzione primaria e che i Professionisti della infanzia e della adolescenza devono imparare ad utilizzare acquisendo la capacità di filtrare quanto realmente utile all'esercizio delle buone prassi educative.

Inglese

Testi da definire

22910753 - Intersessualità

Italiano

Il Modulo fornisce le conoscenze di base sul percorso diagnostico e terapeutico in un soggetto con sospetto stato intersessuale.

Inglese

Testi da definire

22910502 - Iridologia e Percorsi emozionali

Italiano

Si offre la possibilità di spostare i confini di ciascun partecipante verso acquisizioni da integrare a progetti educativi per la maturazione affettiva l'età evolutiva in tema di trauma e somato-psichica.

Inglese

Testi da definire

22910498 - L'Epigenetica dell'apprendimento ed Educazione affettiva

Italiano

Conoscenze di Epigenetica dell'apprendimento quali elementi funzionali per il corretto sviluppo emotivo-cognitivo-affettivo-relazionale sia nella genesi ambientale che transgenerazionale delle situazioni di rischio. Il modulo fornisce conoscenze relative ai processi di apprendimento e memoria entrambi implicati in cambiamenti epigenetici cruciali. Il nostro modo di relazionarci con i bambini interviene direttamente sulle arborizzazioni neuronali tale che il nostro comportamento e le nostre reazioni agli eventi ed alle situazioni si ripercuotono direttamente su di loro e pertanto la collaborazione scuola famiglia può creare le basi di un apprendimento funzionale per il corretto sviluppo a partire dall'età scolare.

Inglese

Testi da definire

22910416 - La famiglia nella Costituzione

Italiano

Il modulo si propone di trasferire nozioni e Cultura giuridica in riferimento alla tutela dei Diritti legati alla famiglia.

Inglese

Testi da definire

22910508 - La figura paterna

Italiano

Il modulo affronta la evoluzione ed il ruolo della figura paterna

Inglese

Testi da definire

22910757 - La narrazione fiabica come strumento di costruzione identitaria

Italiano

Il modulo intende offrire conoscenze nell'ambito dell'educazione alla lettura rendendo consapevoli che la lettura di testi letterari ricopre nella formazione dei bambini fin dai primi mesi di vita e degli adolescenti individuando le strategie più idonee per sviluppare il piacere della lettura e offrire conoscenze circa i principali testi in materia di educazione affettiva e abilità per sviluppare e consolidare i processi di maturazione affettiva e sessuale o attuare strumenti compensatori per pregresse situazioni traumatiche.

Inglese

Testi da definire

22910494 - La Shoah

Italiano

Il modulo fornisce conoscenze sulla Shoah

Inglese

Testi da definire

22910405 - L'ascolto del minore

Italiano

Il modulo fornisce le basi teoriche, metodologiche e pratiche di approccio ai minori in ambito giudiziario.

Inglese

Testi da definire

22910760 - Legislazione europea a tutela del minore

Italiano

Il presente modulo offre una panoramica dei diritti fondamentali dei minori negli Stati membri dell'Unione europea (UE) e del Consiglio d'Europa (CdE) e si sofferma sugli aspetti del diritto che sono d'importanza specifica per i minori.

Inglese

Testi da definire

22910505 - L'intervento della pedagogia forense tra CTU ed affiancamento

Italiano

Il Modulo fornisce interventi capaci di decifrare i vissuti di disagio esistenziale di adulti e minori coinvolti, in dinamiche familiari conflittuali nell'interesse specifico sia dei singoli che del più generale interesse sociale nel pre e post CTU

Inglese

Testi da definire

22910412 - Malattie sessualmente trasmesse

Italiano

Il modulo fornisce conoscenze riguardanti la fisiologia riproduttiva ed un corretto approccio ad essa, come il concepimento a rischio, le malattie sessualmente trasmesse, la contraccezione.

Inglese

Testi da definire

22910744 - Neuropsichiatria infantile

Italiano

Ruolo del Neuropsichiatra infantile in qualità di referente per lo sviluppo psicomotorio e le sue difficoltà#. Studiare il modo in cui contribuisce alle valutazioni e interventi nelle condizioni di disabilità# neuropsichiatrica in età# evolutiva per individuare ritardi e disturbi dello sviluppo nella prima infanzia.

Inglese

Testi da definire

22910752 - Operatore alla emotività, alla affettività ed alla sessualità nelle Disabilità e nelle Alterità.

Italiano

Il modulo fornisce strumenti definiti e completi per l'affiancamento della persona disabile nella sua dimensione affettiva e sessuale globale con particolare riferimento alla relazione ed alla necessità di instaurare una reciprocità allocentrata rispetto allo stesso professionista quale operatore consentendo di costruire la figura dell'Educatore affettivo e sessuale quale assistente sessuale così come richiesto dai più avanzati modelli di integrazione ed inclusione della disabilità fisica ed emozionale.

Inglese

Testi da definire

22910748 - Parafilie e perversioni sessuali

Italiano

Il modulo offre un inquadramento nosologico completo con i corrispondenti presidi trattamentali aggiornati riguardanti i Disturbi sessuali, ovvero le Disforie di Genere e le Disfunzioni sessuali e con specifico approfondimento sulle Parafilie (e Perversioni sessuali, sia consuete che emergenti), in un ottica di riduzione del danno, chiarendo le necessità di diagnosi differenziale secondo eziologia e patogenesi ed offrendo le necessarie conoscenze dei presidi medici e/o di maturazione emozionale ed affettiva, di interventi sia in emergenza che in affiancamento clinico-maturativo, rivolti al rapporto fra Affettività e Sessualità ed ai Disturbi e reati a questo connessi, anche in ambito criminologico (Consulenza tecnica e Perizia), rieducativo e riabilitativo ed in contesti intramurari (REMS e Istituti penitenziari).

Inglese

Testi da definire

22910413 - Pedagogia delle dipendenze

Italiano

Il modulo intende offrire una riflessione sull'esperienza delle dipendenze (affettiva, sessuale, dal gioco, da sostanze, da manipolazione affettiva e religioso\culturale, ecc.) e sui processi di autonomizzazione anche attraverso la conoscenza di approcci combinati (comunicazione efficace ed ipnotica, EMDR, ecc.) e da un di vista pedagogico-educativo.

Inglese

Testi da definire

22910499 - Pedagogia e didattica della musica

Italiano

Il modello si occupa della Musica, della musicologia e della Cultura musicale quale ausilio di progettazione e strutturazione di percorsi educativi individualizzati e rivolti alla maturazione emozionale ed affettiva.

Inglese

Testi da definire

22910751 - Prevenzione secondaria ed indicatori di rischio, criteri diagnostici da 1-5 anni

Italiano

Il modulo offre un inquadramento nosologico e tassonomico e prevenzione e organizzazione dei Servizi in rete nella fascia di età 1-5 anni.

Inglese

Testi da definire

22910745 - Psicologia sociale

Italiano

Il modulo fornisce conoscenze teorico scientifiche e professionali per acquisire metodologie e tecniche di analisi e comprensione adatte a progettare percorsi educativi e riabilitativi per l'affiancamento dei soggetti in situazioni di difficoltà e disagio dovute a difetto di maturazione affettiva e sessuale.

Inglese

Testi da definire

22910746 - Psicologia sociale dei gruppi

Italiano

Il modulo fornisce conoscenze teorico scientifiche e professionali per acquisire metodologie e tecniche di affiancamento rivolte alla dinamica dei gruppi di soggetti caratterizzati da difetto di maturazione affettiva e sessuale.

Inglese

Testi da definire

22910422 - Recitazione e sviluppo della consapevolezza emozionale

Italiano

E' necessario raggiungere capacità di consapevolezza delle proprie emozioni attraverso la partecipazione ad attività condivise per superare le vulnerabilità individuali, particolarmente efficaci per la partecipazione e condivisione in gruppo.

Inglese

Testi da definire

22910755 - Sessualità nella disabilità

Italiano

Il modulo approfondisce conoscenze e competenze circa la Educazione alla sessualità del disabile con vulnerabilità motoria e psichica con riferimento alla maggiore acquisizione della consapevolezza emozionale sia affettiva che sessuale.

Inglese

Testi da definire

22910750 - Sociologia delle relazioni etniche

Italiano

Il Modulo fornisce le conoscenze di base sulle molteplici cause delle migrazioni internazionali contemporanee e tende a dotare lo studente di competenze e abilità di base da applicare negli studi e nel lavoro sociale.

Inglese

Testi da definire

22910482 - Teatro d'animazione come servizio alla persona

Italiano

Stage

Inglese

Testi da definire

22910756 - Teatro patologico

Italiano

Laboratorio di esercitazioni

Inglese

Testi da definire

22910756 - Teatro patologico

Italiano

Laboratorio di esercitazioni

Inglese

Testi da definire

22910506 - Tecniche di gestione delle emozioni e di comunicazione integrata per i professionisti della relazione di aiuto.

Italiano

Nel modulo si darà ampio spazio alle attivazioni delle emozioni in gruppo attraverso tecniche di role playing, lavori di gruppi, simulazioni e laboratori.

Inglese

Testi da definire

22910486 - Tecniche di osservazione del comportamento infantile

Italiano

Il modulo individua le situazioni di rischio evolutivo più presenti quali futuri elementi nosologici causa quindi di difettualità maturative, come la depressione evolutiva, l'Adhd, la disabilità intellettiva, i DSA, le situazioni post-traumatiche e ne pone le basi per effettuare un efficace affiancamento di rete.

Inglese

Testi da definire

22910417 - Tecniche sinestesiche per la riabilitazione sessuale

Italiano

Il modulo fornisce metodologie e tecniche basate sulla stimolazione sinestesica plurisensoriale contemporanea quale modalità per accedere alla maturazione e riabilitazione emozionale ed affettiva ed approfondisce metodologie e tecniche di approccio globale alla persona.

Inglese

Testi da definire

22910747 - Tecnologie didattiche

Italiano

Il modulo, mediante la comprensione delle tecnologie della rete e l'uso dei social-networks, fornisce tecniche di affiancamento efficace del rischio affettivo e sessuale in infanzia, adolescenza e negli adulti portatori di dipendenze da compulsione sessuale, ludopatia (gamblers) o rischio dissociale (Grooming, Cyberbullismo, Culti distruttivi)

Inglese

Testi da definire

22910504 - Tutela emozionale per i figli nati fuori dal matrimonio

Italiano

Il modulo fornisce modalità operative attuali ed aggiornate circa l'affiancamento emozionale e la risoluzione di problemi complessi riguardanti la condizione sociale e civile dei figli nati fuori dal matrimonio e la loro tutela emozionale cercando di evitare ripercussioni quali possibili elementi di manipolazione traumatica.

Inglese

Testi da definire

22910419 - Violenza assistita

Italiano

Il modulo fornisce l'esperienza internazionale derivante da un progetto europeo (Dafne III) riguardante la Violenza assistita ed il rischio affettivo e sessuale per l'età evolutiva in carenza di adeguati percorsi di maturazione emozionale.

Inglese

Testi da definire