

Muoversi con l'infanzia in ambiente naturale. Dal Metodo Pizzigoni allo spazio mondo tra attività creative ed avventurose

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

Master

Titolo del corso

Muoversi con l'infanzia in ambiente naturale. Dal Metodo Pizzigoni allo spazio mondo tra attività creative ed avventurose

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/muoversi-c...>

Il Corso di Studio in breve

Il Master intende studiare ed attualizzare il metodo sperimentale Pizzigoni nella scuola dell'infanzia avvalendosi della vasta documentazione disponibile presso il Fondo Pizzigoni e nel sistema bibliotecario di Ateneo. Il corso si svolge prevalentemente in modalità online, a distanza ed intende offrire una formazione postlauream nel campo della formazione degli insegnanti ed egli educatori al metodo sperimentale, a partire dalla sua estensione e dal suo rinnovamento nella scuola dell'infanzia contemporanea. Sarà possibile visitare il Fondo Pizzigoni e ideare percorsi di ampliamento del metodo con progetti di outdoor education. Il percorso prevede una esperienza di stage nella scuola e dell'extra-scuola all'aperto, arricchita dallo studio e dalla pratica del movimento nello spazio. L'educazione alla percezione del rischio, e al superamento degli ostacoli, è intesa come acquisizione di conoscenza ambientale e di interazione tra bambino e natura, per una migliore padronanza di sé stessi e una giusta collocazione sociale. Sono promosse azioni di esercizio della cittadinanza attiva con il coinvolgimento dei genitori.

Obiettivi formativi specifici del Corso

- Conoscere il metodo e la documentazione presente nel Fondo Pizzigoni per essere in grado di coglierne lo spirito pedagogico e di proiettarlo nella contemporaneità educativa. - Esplorare attività educative in coerenza con l'idea pedagogica che ha portato alla formulazione del metodo sperimentale quale costante apertura allo spazio mondo. - Progettare attività per la scuola e l'extra-scuola che alimentino la curiosità nei bambini e invitino alla progettualità in erba. - Esaminare le recenti buone pratiche sul metodo sperimentale nella scuola e nei contesti educativi. - Sperimentare attività ludico-motorie e sportive avventurose e creative in ambienti all'aperto dove la percezione del rischio diventa educazione alla responsabilità. - Coinvolgere nei percorsi di outdoor, genitori, educatori, insegnanti, esperti, istruttori, professionisti, per sostenerne e valorizzarne la responsabilità educativa. - Ideare percorsi innovativi nella scuola e nell'extra-scuola che rispondano alle raccomandazioni del quarto obiettivo sulla sostenibilità dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. - Aprire un confronto internazionale sugli obiettivi formativi della scuola e nell'extra-scuola condivisibili, con possibilità di collegamento online con realtà pedagogiche significative.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Gli insegnamenti del Master favoriscono ricerca, innovazione, progettualità nella scuola, nell'extra-scuola e negli ambienti educativi prevalentemente all'aperto. Dal punto di vista degli sbocchi professionali il Corso è valido per la professione di carriera e per profili gestionali in istituzioni e fondazioni pubbliche e private in nuovi settori ed aree di sviluppo.

Prova finale

La prova intermedia consiste in un elaborato scritto, di massimo 6 cartelle su un argomento concordato con i docenti e nella presentazione in power point di almeno 10 diapositive su un progetto educativo da svolgere

in ambito educativo all'aperto. La valutazione permetterà il proseguimento del corso. La verifica finale consiste nella presentazione di una tesi che verrà discussa al termine del corso e che dovrà avere per argomento uno degli argomenti inerenti il percorso formativo.

Obiettivi formativi specifici

- Conoscere il metodo e la documentazione presente nel Fondo Pizzigoni per essere in grado di coglierne lo spirito pedagogico e di proiettarlo nella contemporaneità educativa. - Esplorare attività educative in coerenza con l'idea pedagogica che ha portato alla formulazione del metodo sperimentale quale costante apertura allo spazio mondo. - Progettare attività per la scuola e l'extra-scuola che alimentino la curiosità nei bambini e invitino alla progettualità in erba. - Esaminare le recenti buone pratiche sul metodo sperimentale nella scuola e nei contesti educativi. - Sperimentare attività ludico-motorie e sportive avventurose e creative in ambienti all'aperto dove la percezione del rischio diventa educazione alla responsabilità. - Coinvolgere nei percorsi di outdoor, genitori, educatori, insegnanti, esperti, istruttori, professionisti, per sostenerne e valorizzarne la responsabilità educativa. - Ideare percorsi innovativi nella scuola e nell'extra-scuola che rispondano alle raccomandazioni del quarto obiettivo sulla sostenibilità dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. - Aprire un confronto internazionale sugli obiettivi formativi della scuola e nell'extra-scuola condivisibili, con possibilità di collegamento online con realtà pedagogiche significative.

Informazioni utili agli studenti

-

Descrizione modalità di svolgimento

Modalità didattica: blended Scadenza invio domande di ammissione: 31 gennaio 2023 - Non sono previsti uditori e non è prevista l'iscrizione a singoli moduli – Lo stage potrà essere svolto anche all'interno dei luoghi di lavoro dei corsisti e in ambienti formativi privilegiati nei quali emergono esperienze consolidate di outdoor education. La finalità dello stage è quella di sperimentare i contenuti teorici in ambienti di scuola all'aperto e di outdoor education e di essere in grado di progettare azioni educative di accessibilità scientifica, sostenibilità ambientale, benessere della persona, condivisione sociale, responsabilità comunitaria, innovazione tecnologica.

Requisiti di ammissione

Qualora il numero delle iscrizioni fosse inferiore alle 10 il corso non verrà attivato. Nel caso in cui gli iscritti superassero le 50 unità verranno valutati i titoli culturali e di servizio e sarà redatta la graduatoria delle ammissioni. In condizioni di ex aequo prevarrà il candidato più anziano. - Il Corso è riservato a laureati in tutte le discipline, di primo e secondo livello, del vecchio e del nuovo ordinamento, ed anche: a coloro che dimostrino di aver maturato esperienza in contesti educativi (presso strutture di educazione e formazione); a genitori particolarmente interessati ai processi di rafforzamento della responsabilità genitoriale; a coloro che a vario titolo sono impegnati in azioni di supporto e sostegno alla comunità sociale sul territorio in particolare dei minori in situazioni di fragilità e vulnerabilità. - Saranno riconosciuti crediti formativi pertinenti il tema di scuola all'aperto e di outdoor education pregressi conseguiti in corsi post lauream universitari per un massimo di 20 cfu.

Numero di posti

50

Durata prevista

1 Anno

Crediti previsti

60

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Blended

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo prima rata: 750,00 € (scadenza 15/02/2023)

Importo seconda rata: 750,00 € (scadenza 31/05/2023)

Il docente può acquistare il corso mediante la carta docente per la formazione.

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

A coloro i quali si trovino in condizioni di disabilità con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66% è riconosciuto l'esonero totale delle tasse e dei contributi fino ad un massimo di 2 studenti. Tuttavia, nel caso di un numero di domande superiore a 2, tutti gli studenti con disabilità saranno tenuti al pagamento della prima rata e saranno esonerati dalla seconda. Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Coco Daniele

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22910784 - Apprendimento attivo e sperimentale della lingua inglese nella scuola dell'infanzia	M-PSI/04	2	50	AP	ITA
1	22910778 - Concetti e problemi della pedagogia contemporanea in modelli di outdoor education.	M-PED/01	6	150	AP	ITA
1	22910791 - Diritto privato e sportivo: norme, ambiti e responsabilità in ambiente indoor ed outdoor	IUS/01	2	50	AP	ITA
1	22910785 - Educazione affettiva per l'infanzia e la genitorialità, la fragilità e l'alterità.	M-PED/01	2	50	AP	ITA
1	22910780 - Educazione, corpo e movimento nell'infanzia. Attività sfidanti ed avventurose.	M-EDF/01	6	150	AP	ITA
1	22910787 - Fondamenti della matematica e della geometria: osservazione e analisi della natura alla ricerca dei suoi segreti muniti dei nostri sensi, e di un taccuino matematico.	MAT/04	2	50	AP	ITA
1	22910793 - Forum didattico-educativi/attività individuali e di gruppo		4	100	AP	ITA
1	22910786 - Geografia e didattica della geografia: Scoprire il territorio, conoscere il mondo.	M-GGR/01	2	50	AP	ITA
1	22910789 - Giochi musicali per promuovere ambienti inclusivi per bambini con bisogni educativi speciali	M-PED/03	1	25	AP	ITA
1	22910781 - La filosofia per bambini come spazio di educazione morale nella scuola dell'infanzia.	M-FIL/03	2	50	AP	ITA
1	22910788 - Lo storytelling nella didattica della L2 nella scuola dell'infanzia: avventure creative in movimento	L-LIN/12	1	25	AP	ITA
1	22910790 - Outdoor education ed attività motorie e sportive.	M-EDF/01	6	150	AP	ITA
1	22910779 - Pedagogia dell'Espressione: natura, mimesis e teatro	M-PED/01	4	100	AP	ITA
1	22910783 - Programmi evidence-based per lo sviluppo delle competenze socio-emotive nell'infanzia.	M-PSI/04	2	50	AP	ITA
1	22910796 - Prova finale		6	150	AP	ITA
1	22910782 - Scoprire i talenti e creare una mentalità di apertura e formare libertà del pensiero.	M-FIL/06	2	-	AP	ITA
1	22910794 - Seminari e Convegni		2	50	AP	ITA
1	22910792 - Stage		8	200	AP	ITA
1	22910795 - Valutazioni intermedie		2	50	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22910784 - Apprendimento attivo e sperimentale della lingua inglese nella scuola dell'infanzia

Italiano

Apprendimento del ragionamento linguistico nel processo di insegnamento-apprendimento. Strategie di comprensione della lingua in situazioni interattive con sviluppo delle competenze sociali, delle identità e dei legami relazionali. Consapevolezza fonologica e applicazione nel gioco cinetico, visivo, uditivo.

Inglese

Testi da definire

22910778 - Concetti e problemi della pedagogia contemporanea in modelli di outdoor education.

Italiano

Definizione delle conoscenze di base necessarie ai percorsi sperimentali di apprendimento, con la promozione di relazioni educative intese a costruire modelli significativi e positivi di intersoggettività. Saranno predisposti ambienti interni ed esterni alla classe nei quali i bambini possano sviluppare creatività e sperimentare avventura, immaginazione e fantasia, gioco e movimento. Una particolare attenzione sarà rivolta all'educazione alla cooperazione internazionale anche in prospettiva comparativa. Una sezione dello studio e della ricerca riguarderà la conoscenza delle raccomandazioni mondiali in tema di sostegno e potenziamento dell'educazione alla sostenibilità ambientale nella prima infanzia, con la progettazione di progetti innovativi di accessibilità annoverabili tra le buone pratiche di insegnamento ed apprendimento responsabile.

Inglese

Testi da definire

22910791 - Diritto privato e sportivo: norme, ambiti e responsabilità in ambiente indoor ed outdoor

Italiano

Responsabilità, sicurezza e normativa per l'attività motoria per l'infanzia indoor e outdoor. Diversa incidenza delle regole di responsabilità per attività indoor o outdoor.

Inglese

Testi da definire

22910785 - Educazione affettiva per l'infanzia e la genitorialità, la fragilità e l'alterità.

Italiano

Comprensione del valore della genitorialità come processo di crescita insieme ai figli e di accompagnamento allo sviluppo integrale della persona umana. Le relazioni tra scuola e famiglia, tra genitori e insegnanti nel progetto pedagogico per l'infanzia.

Inglese

Testi da definire

22910780 - Educazione, corpo e movimento nell'infanzia. Attività sfidanti ed avventurose.

Italiano

Outdoor adventure education and outdoor - movement education. Attivare esperienze ludico-motorie per l'autoeducazione a comportamenti di interazione responsabile con l'ambiente naturale, l'avventura e l'orientamento. Apprendimento di metodi attivi e cooperativi. Educazione ambientale, educazione allo sviluppo sostenibile. Corporeità, ludicità, motricità. Si effettueranno esperienze che svilupperanno: la percezione del rischio e la collaborazione nell'attività ludico-motorie e sportive; la scoperta di sé, delle proprie potenzialità e dei propri limiti in percorsi avventurosi e sfidanti; l'educazione senso motoria in attività e percorsi creativi, resilienti ed emozionanti.

Inglese

Testi da definire

22910787 - Fondamenti della matematica e della geometria: osservazione e analisi della natura alla ricerca dei suoi segreti muniti dei nostri sensi, e di un taccuino matematico.

Italiano

Contare, misurare, confrontare forme e studiarne le caratteristiche sono le prime azioni con cui conosciamo e studiamo il mondo: con le parole di Galileo Galilei, l'universo "è scritto in lingua matematica, e i caratteri son triangoli, cerchi ed altre figure geometriche". Andremo alla ricerca dei segreti della natura armati di dei nostri sensi, e di un taccuino matematico, per una migliore consapevolezza di noi stessi, dello spazio in cui viviamo, e anche e delle nostre capacità e responsabilità personali.

Inglese

Testi da definire

22910793 - Forum didattico-educativi/attività individuali e di gruppo

Italiano

Forum ed attività volte ad applicare ed esercitare le competenze acquisite nel corso

Inglese

Testi da definire

22910793 - Forum didattico-educativi/attività individuali e di gruppo

Italiano

Forum ed attività volte ad applicare ed esercitare le competenze acquisite nel corso

Inglese

Testi da definire

22910786 - Geografia e didattica della geografia: Scoprire il territorio, conoscere il mondo.

Italiano

Si forniranno gli strumenti e i metodi per poter "leggere" il territorio, riconoscere i processi di significazione dello spazio e mettere in pratica attività didattiche, sia indoor che outdoor, che permettano agli studenti, anche più piccoli, di strutturare il proprio palinsesto di valori territoriali e di acquisire le capacità per un miglior orientamento all'interno del proprio spazio vissuto. Ampliato di scala, questo approccio ha il merito di portare all'elaborazione di un processo di percezione del territorio e di orientamento efficaci anche in contesti al di fuori del proprio spazio vissuto.

Inglese

Testi da definire

22910789 - Giochi musicali per promuovere ambienti inclusivi per bambini con bisogni educativi speciali

Italiano

Nella parte teorica si illustreranno i principi didattico-educativi alla base dell'impiego del gioco musicale con i bambini con bisogni educativi speciali, per la promozione di un ambiente inclusivo ricco di facilitatori e povero di barriere. Nella parte laboratoriale si esploreranno giochi musicali basati su attività motorie, percettive, vocali e strumentali. Una particolare attenzione sarà posta all'utilizzo dei suoni dell'ambiente e della natura per l'allestimento di paesaggi sonori utili allo sviluppo globale delle bambine e dei bambini e alla valorizzazione delle differenze inter e intra individuali.

Inglese

Testi da definire

22910781 - La filosofia per bambini come spazio di educazione morale nella scuola dell'infanzia.

Italiano

La filosofia per bambini verrà insegnata come educazione alla bellezza, come strategie di educazione ai contenuti etici e alla pretesa di verità di pratiche normativamente valutabili. Si tratterà l'insegnamento della filosofia morale inteso come inizio di un pensiero che già nell'infante è percezione valutativa e poi si apre alla parola descrittiva e consente un giudizio anche critico sulla realtà e che gradualmente si sviluppa per gradi di universalizzazione. Si farà costante riferimento a pratiche didattiche messe in atto dal docente e dagli insegnanti suoi collaboratori.

Inglese

Testi da definire

22910788 - Lo storytelling nella didattica della L2 nella scuola dell'infanzia: avventure creative in movimento

Italiano

L'intervento mira a promuovere la consapevolezza didattica negli insegnanti e l'utilizzo della lingua seconda in situazioni interattive, per favorire nei bambini lo sviluppo di competenze pro-sociali, identità consapevole, inclusione e legami relazionali.

Inglese

Testi da definire

22910790 - Outdoor education ed attività motorie e sportive.

Italiano

Progettare attività motorie e sportive per bambini/e in età evolutiva in ambiente scolastico ed extra-scolastico basati su evidenze scientifiche e linee guida nazionali e internazionali con riferimento a metodologie e didattiche innovative. Si affronteranno nuovi scenari ed itinerari sportivi utili a promuovere le valenze naturali dei luoghi e delle destinazioni, contestualizza le esperienze sportive integrandole e adattandole alla cultura storica, tecnologica ed anche enogastronomica del territorio, in ottica ecosostenibile mettendo al centro un tema trasversale tra welfare, mobilità, turismo e inclusione. Inoltre si analizzerà il concetto di sedentarietà, che si viene definito come uno stato della vita dell'uomo caratterizzato dalla mancanza di un'attività fisica minima giornaliera raccomandata, al fine di produrre fenomeni adattivi tali da diminuire il rischio di ammalarsi, legate alla inattività fisico-corporea. Si valuteranno diverse soluzioni e rimedi soprattutto durante l'attuale pandemia in modo da prevenire possibili fattori di rischio per la salute mentale e fisica. Si individueranno alcune raccomandazioni volte a modificare gli stili di vita e la didattica a scuola e nell'extra-scuola, incentrati sulla potenzialità reali delle attività motorie e sportive all'aperto, in ambiente naturale.

Inglese

Testi da definire

22910779 - Pedagogia dell'Espressione: natura, mimesis e teatro

Italiano

La pedagogia dell'Espressione ricerca i nuclei vitali dell'esprimersi umano. Nei luoghi della formazione, attraverso la riscoperta della mimesis e della naturale poeticità dell'agire umano, opera per la coscientizzazione nell'uso del proprio potenziale espressivo fino ai vertici del fare arte. Opera, dunque, in contesti educativi, terapeutici, artistici, culturali, sociali, ri-creativi, sportivi, ri-educativi, sia formali sia non formali, privilegiando i percorsi che si fondano sulla riscoperta di quel che connette l'essere umano con gli altri enti presenti in natura.

Inglese

Testi da definire

22910783 - Programmi evidence-based per lo sviluppo delle competenze socio-emotive nell'infanzia.

Italiano

Il modulo sarà articolato in una parte teorica e una laboratoriale. Nella parte teorica saranno presentate le principali teorie sullo sviluppo sociale ed emotivo, i principi del paradigma del Social and Emotional Learning (CASEL, 2013) e i modelli di intervento evidence-based per la promozione di comportamenti positivi nei contesti educativi. Sarà poi approfondito il ruolo protettivo dei comportamenti prosociali nelle diverse fasi dello sviluppo. Nella parte laboratoriale i partecipanti si confronteranno con modelli e metodologie attive di intervento nella scuola dell'infanzia e primaria.

Inglese

Testi da definire

22910796 - Prova finale

Italiano

La verifica finale consiste nella presentazione di una tesi che verrà discussa al termine del corso e che dovrà avere per argomento uno degli argomenti inerenti il percorso formativo.

Inglese

Testi da definire

22910796 - Prova finale

Italiano

La verifica finale consiste nella presentazione di una tesi che verrà discussa al termine del corso e che dovrà avere per argomento uno degli argomenti inerenti il percorso formativo.

Inglese

Testi da definire

22910782 - Scoprire i talenti e creare una mentalità di apertura e formare libertà del pensiero.

Italiano

Saranno esaminati gli apporti teorici alla definizione del concetto di soggettività tipico della tradizione filosofica moderna e contemporanea. Senso e problema dell'imparare a conoscere se stessi e le proprie potenzialità. Le radici moderne dell'io e l'importanza della libertà di pensiero.

Inglese

Testi da definire

22910794 - Seminari e Convegni

Italiano

Seminari e convegni volti ad approfondire alcuni temi affrontati durante il corso

Inglese

Testi da definire

22910794 - Seminari e Convegni

Italiano

Seminari e convegni volti ad approfondire alcuni temi affrontati durante il corso

Inglese

Testi da definire

22910792 - Stage

Italiano

Attività di Laboratorio/ Workshop/Sperimentazione e progettazione per la scuola ed i diversi contesti educativi all'aperto.

Inglese

Testi da definire

22910792 - Stage

Italiano

Attività di Laboratorio/ Workshop/Sperimentazione e progettazione per la scuola ed i diversi contesti educativi all'aperto.

Inglese

Testi da definire

22910795 - Valutazioni intermedie

Italiano

La prova intermedia consiste in un elaborato scritto, di massimo 6 cartelle su un argomento concordato con i docenti e nella presentazione in power point di almeno 10 diapositive su un progetto educativo da svolgere in ambito educativo

all'aperto. La valutazione permetterà il proseguimento del corso.

Inglese

Testi da definire

22910795 - Valutazioni intermedie

Italiano

La prova intermedia consiste in un elaborato scritto, di massimo 6 cartelle su un argomento concordato con i docenti e nella presentazione in power point di almeno 10 diapositive su un progetto educativo da svolgere in ambito educativo all'aperto. La valutazione permetterà il proseguimento del corso.

Inglese

Testi da definire