

Accessibilità Ambientale

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

CorsoAltaFormazioneProfessionale

Titolo del corso

Accessibilità Ambientale

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://architettura.uniroma3.it/didattica/post-lauream/>

Il Corso di Studio in breve

Il Corso affronta lo studio delle barriere architettoniche e delle soluzioni progettuali e tecnologiche atte al loro superamento al fine di garantire l'accessibilità in autonomia e sicurezza a spazi, attrezzature e arredi per tutte le persone. La pianificazione del territorio e dei sistemi di trasporto, la progettazione di nuovi edifici e il recupero di edifici esistenti devono contenere tutte quelle soluzioni atte a consentire una fruizione di spazi, attrezzature e servizi privi di ostacoli che limitano o impediscono a chiunque la comoda e sicura utilizzazione, favorendo al contempo orientamento e riconoscibilità di luoghi e situazioni di pericolo. Ai concetti di comfort, sicurezza e multisensorialità verranno quindi integrati quelli di accessibilità e fruibilità, rafforzando il concetto che al centro del progetto deve essere collocato l'uomo inteso nella sua accezione più ampia. Il Corso si articola in lezioni e sopralluoghi.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il percorso formativo si articola con una struttura che fornisce in primis le conoscenze necessarie alla comprensione dell'ambito tematico e a seguire gli strumenti per applicare tali conoscenze nel campo dell'architettura. In tal senso il percorso prevede temi di studio e temi applicativi. Gli obiettivi specifici sono tesi a fornire gli strumenti per saper gestire l'intero processo che porta alla realizzazione di un'architettura di qualità, concentrando l'attenzione nello specifico ambito tematico della progettazione inclusiva sulle interazioni tra edificio, ambiente e contesto e sulle condizioni di abitabilità# alle diverse scale di progetto. Tali obiettivi sono coerenti alla "valorizzazione e allo sviluppo della cultura e della didattica nel campo generale dell'architettura" come espressamente riportati nel regolamento del Dipartimento, e si sviluppa nell'ambito prevalente del settore scientifico disciplinare ICAR/12 - Tecnologia dell'Architettura. Il profilo culturale e professionale che si vuole formare è quello di un attore in grado di affrontare temi teorici e tecnici della progettazione inclusiva e nel contempo di controllare gli aspetti progettuali connessi all'eliminazione delle barriere architettoniche.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Le indagini di mercato nel settore dell'architettura segnalano la necessità di formazione continua e di specializzazione/focalizzazione delle competenze. Le opportunità offerte dalla specializzazione tematica relativa alla progettazione inclusiva possono essere rivolte sia nell'ambito di percorsi lavorativi presso studi di architettura o società di ingegneria sia presso la pubblica amministrazione e i relativi uffici tecnici sul territorio.

Prova finale

Non sono previste prove finali.

Obiettivi formativi specifici

Il percorso formativo si articola con una struttura che fornisce in primis le conoscenze necessarie alla comprensione dell'ambito tematico e a seguire gli strumenti per applicare tali conoscenze nel campo

dell'architettura. In tal senso il percorso prevede temi di studio e temi applicativi. Gli obiettivi specifici sono tesi a fornire gli strumenti per saper gestire l'intero processo che porta alla realizzazione di un'architettura di qualità, concentrando l'attenzione nello specifico ambito tematico della progettazione inclusiva sulle interazioni tra edificio, ambiente e contesto e sulle condizioni di abitabilità# alle diverse scale di progetto. Tali obiettivi sono coerenti alla "valorizzazione e allo sviluppo della cultura e della didattica nel campo generale dell'architettura" come espressamente riportati nel regolamento del Dipartimento, e si sviluppa nell'ambito prevalente del settore scientifico disciplinare ICAR/12 - Tecnologia dell'Architettura. Il profilo culturale e professionale che si vuole formare è quello di un attore in grado di affrontare temi teorici e tecnici della progettazione inclusiva e nel contempo di controllare gli aspetti progettuali connessi all'eliminazione delle barriere architettoniche.

Informazioni utili agli studenti

Il Corso si svolgerà presso le sedi degli Atenei firmatari della convenzione con possibilità di frequenza a distanza per gli ammessi come previsto nella modalità del corso. L'elenco delle strutture di riferimento e delle diverse lezioni sarà pubblicato in forma definitiva congiuntamente al programma del corso. Il Corso non prevede la possibilità di iscriversi a singoli moduli didattici.

Descrizione modalità di svolgimento

Il Corso si svolgerà presso le sedi degli Atenei firmatari della convenzione con possibilità di frequenza a distanza per gli ammessi come previsto nella modalità del corso. L'elenco delle strutture di riferimento e delle diverse lezioni sarà pubblicato in forma definitiva congiuntamente al programma del corso. Il Corso non prevede la possibilità di iscriversi a singoli moduli didattici.

Requisiti di ammissione

- la scadenza delle domande di ammissione è il 18 gennaio 2024; - sono ammesse alla partecipazione tutti i possessori di titolo di accesso equivalente o superiore alla laurea di I livello o laurea triennale, classi di laurea da L01 a L43; - la selezione avverrà attraverso valutazione del curriculum; - non è previsto il riconoscimento di crediti maturati in precedenza; - il numero minimo di partecipanti è 10 mentre il numero massimo è 100. Qualora il numero delle domande di ammissioni superi il numero massimo il Consiglio del Corso effettuerà una selezione sulla base dei seguenti criteri: voto di laurea, esperienze nell'ambito tematico del Corso.

Numero di posti

100

Durata prevista

64 Ora

Crediti previsti

8

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Doppia

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo unica rata: 450,00 € scadenza 31 gennaio di ogni anno.

All'importo sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

È previsto l'esonero parziale delle tasse e dei contributi per gli studenti con disabilità ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 o con disabilità documentata pari o superiore al 66%. Tale esonero è in misura pari al 50% delle tasse di iscrizione al corso.

In accordo al programma PA 110 e Lode per tutti i dipendenti pubblici che faranno domanda di ammissione

è previsto una riduzione della tassa di iscrizione pari al 20%.

È prevista l'ammissione in soprannumero di un numero massimo di 10 studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L'iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell'attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Baratta Adolfo Francesco Lucio

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	21010248 - Accessibilità configurazionale. Strumenti di supporto al progetto di architettura	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010238 - Accessibilità meccanizzata: aspetti progettuali	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010239 - Accessibilità meccanizzata: aspetti tecnico-normativi	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010245 - Accessibilità urbana inclusiva nel patrimonio storico	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010255 - Age-friendly cities e spazi verdi	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010230 - Analisi critica della normativa relativa all'accessibilità per osservare la condizione sociale e culturale nel corso nel tempo	ICAR/13	0.13	1	AP	ITA
1	21010256 - Giardini Terapeutici per i luoghi di cura	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21210482 - Gli utenti	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010234 - I diversi approcci alla progettazione inclusiva: Design for all, Inclusive Design, Universal Design	ICAR/13	0.25	2	AP	ITA
1	21010249 - I servizi igienici pubblici per una città inclusiva	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010228 - Il conflitto uomo-ambiente	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010240 - Itinerari urbani: aspetti progettuali dell'accessibilità	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010232 - L'attualità dei P.E.B.A. oltre la norma	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010229 - La normativa vigente	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010227 - La storia della disabilità: dalla rupe Tarpea all'ICF	ICAR/13	0.25	2	AP	ITA
1	21010242 - Le opportunità offerte dal pervasive computing ed internet per il superamento delle cause di esclusione e perché la progettazione inclusiva delle relative applicazioni è necessariamente multidisciplinare	ICAR/13	0.25	2	AP	ITA
1	21010226 - Le parole del progetto inclusivo	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010231 - L'impatto sociale delle opere pubbliche	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010253 - Metodologie di Pianificazione della Sicurezza e accessibilità	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010233 - Metodologie per la definizione dei P.E.B.A.	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010246 - Migliorare l'accessibilità dei complessi monumentali. Strumenti di analisi e strategie progettuali	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010247 - Migliorare l'accessibilità dello spazio pubblico nella città storica. Metodi e approcci progettuali	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010250 - Ospedali e strutture sociosanitarie: il progetto dell'accessibilità sul bisogno dell'utenza	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010254 - Parchi gioco inclusivi	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010236 - Principi di Wayfinding	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010244 - Progettare per la neurodiversità	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010251 - Progetto di quartieri per la salute	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010225 - Programma e prolusione al corso	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010252 - Sicurezza inclusiva in caso di emergenza	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010258 - Sopralluogo	ICAR/12	1	8	AP	ITA
1	21010243 - Spazi educativi inclusivi	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010257 - Spazi per il gioco: strumenti progettuali inclusivi	ICAR/12	0.13	1	AP	ITA
1	21010235 - Spazi terapeutici in prossimità per la salute, il benessere e l'inclusione delle persone anziane	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010241 - Superare di barriere e ostacoli mediante tecnologie innovative	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA
1	21010237 - Wayfinding in strutture complesse	ICAR/12	0.25	2	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

21010248 - Accessibilità configurazionale. Strumenti di supporto al progetto di architettura

Italiano

La lezione si propone di offrire ai partecipanti la capacità di comprendere il grado di accessibilità degli spazi mediante l'utilizzo di un sistema di analisi configurazionale in grado di rivelare il rapporto tra spazio e società/comportamenti. Nello specifico sarà possibile imparare le logiche di base e le potenzialità applicative di Space Syntax, sia alla scala urbana che di edificio, per rivelare l'interdipendenza tra progetto, spazio e funzioni con movimento, esperienza di fruibilità e visibilità e comportamenti degli utenti. Lo strumento potrà essere sia di supporto per la valutazione di configurazioni esistenti, che di studio e verifica in fase progettuale. Si prevede l'esposizione ad alcuni casi studio: città, spazi urbani aperti, edifici.

Inglese

The lesson aims to offer participants the ability to understand the degree of accessibility of spaces through the use of a system of configurational analysis that can reveal the relationship between space and society/ behaviors. Specifically, it will be possible to learn the basic logic and application potential of Space Syntax, both at the urban and building scale, to reveal the interdependence between design, space and functions with movement, user experience and visibility and user behaviour. The tool can be both of support for the evaluation of existing configurations, and of study and verification in the design phase. It is expected exposure to some case studies: cities, open urban spaces, buildings.

21010238 - Accessibilità meccanizzata: aspetti progettuali

Italiano

La lezione approfondirà gli aspetti tecnici e progettuali collegati all'inserimento di un ascensore all'interno di edifici, sia per quando riguarda i nuovi edifici che il recupero di quelli esistenti.

Inglese

The lesson will deepen the technical and design aspects related to the insertion of a lift inside buildings, both for new buildings and the recovery of existing ones.

21010239 - Accessibilità meccanizzata: aspetti tecnico-normativi

Italiano

La lezione inquadra le leggi e le norme tecniche inerenti gli ascensori e gli ascensori accessibili alle persone con disabilità con particolare riferimento alle disabilità motorie, visive e alle nuove frontiere tecnologiche.

Inglese

The lesson outlines the laws and technical standards relating to lifts and lifts accessible to people with disabilities with particular reference to motor disabilities, visual and new technological frontiers.

21010245 - Accessibilità urbana inclusiva nel patrimonio storico

Italiano

L'accessibilità urbana è un requisito fondamentale per rendere le città storiche dei luoghi in cui poter vivere in autonomia gli spazi aperti, spostandosi con e senza mezzi pubblici. La lezione illustrerà le Linee guida del Mibact per il superamento delle barriere architettoniche nei luoghi di interesse culturale e alcuni esempi di interventi condotti in città italiane.

Inglese

Urban accessibility is a fundamental requirement to make historic cities places where you can live independently open spaces, moving with and without public transport. The lesson will illustrate the Mibact Guidelines for overcoming architectural barriers in places of cultural interest and some examples of interventions carried out in Italian cities.

21010255 - Age-friendly cities e spazi verdi

Italiano

La popolazione europea invecchia sempre di più e le città devono essere in grado di dare una risposta a questo fenomeno per consentire accessibilità, funzionalità e sicurezza agli anziani. Un approfondimento del tema riguarderà gli spazi verdi che opportunamente progettati e attrezzati possono costituire un luogo di riferimento per la salute e il benessere.

Inglese

The European population is ageing more and more, and cities must be able to respond to this phenomenon in order to provide accessibility, functionality and safety for the elderly. An in-depth study of the theme will concern the green spaces that, appropriately designed and equipped, can be a reference point for health and well-being.

21010230 - Analisi critica della normativa relativa all'accessibilità per osservare la condizione sociale e culturale nel corso nel tempo

Italiano

La lezione intende effettuare un'analisi critica riguardo la normativa sul tema dell'accessibilità, osservando se realmente è quello che le persone necessitano in contesti privati e/o pubblici. Osservare inoltre come e quanto è mutata nel corso del tempo sulla base anche del contesto sociale e culturale. Nella lezione si affronteranno esempi concreti.

Inglese

The lesson aims to make a critical analysis of the legislation on the issue of accessibility, observing if it really is what people need in private and/ or public contexts. Also observe how and how it has changed over time based also on the social and cultural context. The lesson will cover concrete examples.

21010256 - Giardini Terapeutici per i luoghi di cura

Italiano

La presenza di giardini e spazi verdi in prossimità dei luoghi di cura incide sull'efficacia delle cure e sulle condizioni di benessere di tutte le persone coinvolte (operatori sanitari, visitatori e pazienti), come riscontrato nell'Evidence Based Design. La lezione illustrerà criteri e caratteristiche connotanti gli Healing Gardens in rapporto alle specificità degli utenti, delle attività e dei contesti sanitari in cui sono inseriti.

Inglese

The presence of gardens and green spaces in the vicinity of health care places affects the effectiveness of care and the well-being conditions of all those involved (health professionals, visitors and patients), as found in the Evidence Based Design. The lesson will illustrate criteria and characteristics characterizing the Healing Gardens in relation to the specificities of users, activities and health contexts in which they are inserted.

21210482 - Gli utenti

Italiano

In un approccio progettuale centrato sulle persone, fondamentale è l'analisi degli utenti e la definizione del quadro esigenziale. Partendo dai concetti di diversità e variabilità umana, vengono individuati i profili di domanda per la definizione dei comportamenti e dei bisogni a cui il progetto deve rispondere per garantire piena accessibilità e fruibilità

Inglese

In a people-centred design approach, the analysis of users and the definition of the requirements are fundamental. Starting from the concepts of diversity and human variability, the demand profiles for the definition of behaviors and needs that the project must respond to to ensure full accessibility and usability are identified

21010234 - I diversi approcci alla progettazione inclusiva: Design for all, Inclusive Design, Universal Design

Italiano

La lezione mira a dare una panoramica degli approcci alla progettazione inclusiva più diffusi a livello internazionale. Oltre a proporre un inquadramento storico e geografico ne verranno messe in evidenza le differenze ideologiche, metodologiche ed operative e le relative opportunità applicative.

Inglese

The lesson aims to give an overview of the most widely used international inclusive design approaches. In addition to proposing a historical and geographical framework, it will highlight the ideological, methodological and operational differences and related application opportunities.

21010249 - I servizi igienici pubblici per una città inclusiva

Italiano

La lezione si propone di approfondire l'evoluzione della ricerca sul progetto del servizio igienico e in particolare su quello pubblico per rendere la città accessibile, percorribile, fruibile anche per gli utenti con problemi di salute o disabilità. La prima parte propone un inquadramento dell'attuale normativa, sulle criticità tecnico-normative; mentre la seconda si concentrerà su alcuni focus, anche attraverso la presentazione di casi studio su tecnologie innovative e best-practice.

Inglese

The lesson aims to deepen the evolution of research on the project of the toilet and in particular on the public one to make the city accessible, viable, usable also for users with health problems or disabilities. The first part proposes a framework of the current legislation, on technical-regulatory criticalities; while the second will focus on some focus, also through the presentation of case studies on innovative technologies and best-practices.

21010228 - Il conflitto uomo-ambiente

Italiano

I concetti di accessibilità, fruibilità, usabilità, sicurezza, autonomia, partecipazione attiva sono dipendenti dai contesti ambientali, oltre che relazionali e sociali, e dalla presenza di barriere fisiche e sensoriali. La disabilità verrà analizzata come interazione tra la persona e l'ambiente costruito, considerando le barriere e i facilitatori che limitano o migliorano le condizioni di fruizione.

Inglese

The concepts of accessibility, usability, safety, autonomy, active participation are dependent on environmental contexts, as well as relational and social, and the presence of physical and sensory barriers. Disability will be analyzed as an interaction between the person and the built environment, considering the barriers and facilitators that limit or improve the conditions of use.

21010240 - Itinerari urbani: aspetti progettuali dell'accessibilità

Italiano

La lezione introduce alcuni degli elementi fondamentali per la progettazione dell'accessibilità di itinerari urbani pedonali a servizio del cittadino individuando possibili situazioni ricorrenti in contesti urbani esistenti.

Inglese

The lesson introduces some of the fundamental elements for the design of accessibility of urban pedestrian routes to serve the citizen by identifying possible recurring situations in existing urban contexts.

21010232 - L'attualità dei P.E.B.A. oltre la norma

Italiano

La lezione definisce i P.E.B.A nel contesto attuale identificando possibili indirizzi strategici ed evidenziando le potenzialità strumentali per una accessibilità integrata dei luoghi e delle strutture pubbliche o private aperte al pubblico.

Inglese

The lesson defines the P.E.B.A in the current context by identifying possible strategic directions and highlighting the instrumental potential for an integrated accessibility of public or private places and structures open to the public.

21010229 - La normativa vigente

Italiano

La lezione intende restituire un quadro sintetico della normativa vigente. In particolare, a seguito di un breve excursus sulla evoluzione normativa, si propone di approfondire gli aspetti normativi legati alla progettazione architettonica e agli interventi sul patrimonio costruito.

Inglese

The lesson aims to give a synthetic picture of the current legislation. In particular, following a brief survey on the evolution of the regulations, it is proposed to deepen the regulatory aspects related to architectural design and interventions on the built heritage.

21010227 - La storia della disabilità: dalla rupe Tarpea all'ICF

Italiano

La lezione intende fornire una dissertazione storica sul significato del termine disabilità e di come è mutato nel corso dei secoli, fino ad arrivare ai giorni odierni con la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità e la classificazione Internazionale della Disabilità, del Funzionamento e della Salute (ICF).

Inglese

The lesson aims to provide a historical dissertation on the meaning of the term disability and how it has changed over

the centuries, until today with the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the International Classification of Disability, Functioning and Health (ICF).

21010242 - Le opportunità offerte dal pervasive computing ed internet per il superamento delle cause di esclusione e perché la progettazione inclusiva delle relative applicazioni è necessariamente multidisciplinare

Italiano

La lezione verterà sulle opportunità offerte dalle nuove tecnologie (Metaverso, IoT, Smart Objects) per il potenziamento delle capacità personali ed il superamento delle cause di esclusione. Verranno esposte le caratteristiche delle principali tecnologie che vengono oggi sperimentate ed applicate. Verranno anche presentati esempi delle modalità di traduzione delle tecnologie in progetti ed applicazioni. In particolare verranno messi in evidenza i vantaggi dell'approccio multidisciplinare e proposti esempi delle metodologie applicabili.

Inglese

The lesson will focus on the opportunities offered by new technologies (Metaverso, IoT, Smart Objects) for the enhancement of personal skills and overcoming the causes of exclusion. The characteristics of the main technologies that are being tested and applied today will be exposed. Examples of how technologies are translated into projects and applications will also be presented. In particular, the advantages of the multidisciplinary approach will be highlighted and examples of applicable methodologies will be proposed.

21010226 - Le parole del progetto inclusivo

Italiano

Condivisione del progetto che ha portato a un lessico comune

Inglese

Sharing the project that led to a common lexicon

21010231 - L'impatto sociale delle opere pubbliche

Italiano

La lezione affronterà il tema della inclusione e dell'accessibilità all'interno del più ampio scenario del valore sociale che le opere pubbliche possono e devono assumere. In particolare, analizzerà come alcune Agenzie pubbliche stanno sviluppando strategie e strumenti per aumentare l'impatto sociale dei loro interventi.

Inglese

The lesson will address the theme of inclusion and accessibility within the more ambitious scenario of the social value that public works can and must assume. In particular, it will analyse how some public agencies are developing strategies and tools to increase the social impact of their interventions.

21010253 - Metodologie di Pianificazione della Sicurezza e accessibilità

Italiano

La comunicazione illustrerà i principi guida della progettazione dei piani di sicurezza tenendo conto di quadri esigenziali allargati. Specificatamente si illustreranno, attraverso l'analisi di casi studio, soluzioni strutturali, impiantistiche ed organizzative messe in atto in ambienti particolarmente significativi per dimensione e complessità gestionale.

Inglese

The Communication will set out the principles governing the design of security plans, taking into account broader requirements. Specifically, through the analysis of case studies, will illustrate structural, plant and organizational solutions implemented in environments particularly significant for size and management complexity.

21010233 - Metodologie per la definizione dei P.E.B.A.

Italiano

La comunicazione intende illustrare gli strumenti e i metodi necessari alla pianificazione del superamento delle cosiddette barriere architettoniche in ambito urbano. L'obiettivo è quello di fornire un quadro di riferimento in grado di guidare i progettisti nelle principali fasi di realizzazione dei Piani di Superamento delle Barriere Architettoniche. Il P.E.B.A. è uno strumento metaprogettuale, necessario ad avviare procedure coordinate, per eseguire gli interventi di "attenuazione" dei conflitti uomo-ambiente alla scala urbana. È quindi uno strumento di gestione territoriale che ha come obiettivo generale quello di produrre conoscenza al fine di poter intraprendere concretamente le azioni di progettazione in grado di mirare all'innalzamento della qualità della rete di servizi, tempi e occasioni fornite dalla città, partendo dalle

necessità di chi maggiormente richiede attenzioni, per giungere a definire risposte, capaci di garantire il quadro associante a cui mira una città solidale e quindi accessibile.

Inglese

The aim of the communication is to illustrate the tools and methods needed for planning the overcoming of so-called urban architectural barriers. The objective is to provide a framework that can guide designers in the main stages of the realization of the Plans to overcome architectural barriers. The P.E.B.A. is a meta-project tool, necessary to initiate coordinated procedures, to perform interventions of "mitigation" of human-environment conflicts at the urban scale. It is therefore a territorial management tool that has as its general objective to produce knowledge in order to be able to concretely undertake the planning actions able to aim at increasing the quality of the service network, times and opportunities provided by the city, starting from the needs of those who most require attention, to arrive at defining answers, able to guarantee the associating framework that aims at a city of solidarity and therefore accessible.

21010246 - Migliorare l'accessibilità dei complessi monumentali. Strumenti di analisi e strategie progettuali

Italiano

La lezione ha lo scopo di fornire le conoscenze di base sul tema dell'accessibilità degli edifici di valore storico/artistico, illustrare i paradigmi concettuali del settore e approfondire gli elementi salienti degli approcci progettuali più diffusi e condivisi all'interno della comunità scientifica rispetto al tema del miglioramento dell'accessibilità ai luoghi di interesse culturale. Il soddisfacimento delle esigenze di accessibilità, fruibilità e raggiungibilità dei beni, dei servizi e dei luoghi all'interno contesti connotati da specifici elementi di valore storico architettonico, non può e non deve rappresentare un mero adempimento normativo, ma al contrario deve essere inteso come tema di riflessione progettuale vasto e articolato ancora poco esplorato, ma estremamente ricco di possibilità espressive e di occasioni di approfondimento tecnico e teorico. L'obiettivo del progetto di accessibilità dei luoghi di interesse culturale è quello di migliorare lo stato dei luoghi senza causarne la perdita di valore o lo svilimento dei valori estetici di cui è portatore.

Inglese

The lesson aims to provide basic knowledge on the topic of accessibility of buildings of historical/artistic value, illustrate the conceptual paradigms of the sector and deepen the salient elements of the most widespread and shared design approaches within the scientific community with respect to the theme of improving accessibility to places of cultural interest. The satisfaction of the needs of accessibility, usability and reachability of goods, services and places within contexts characterized by specific elements of architectural historical value, cannot and must not represent a mere regulatory fulfillment, but, on the contrary, it must be understood as a vast and articulated theme of design reflection, still little explored, but extremely rich in expressive possibilities and opportunities for technical and theoretical study. The objective of the project of accessibility of places of cultural interest is to improve the state of the places without causing the loss of value or the degradation of the aesthetic values of which it is the bearer.

21010247 - Migliorare l'accessibilità dello spazio pubblico nella città storica. Metodi e approcci progettuali

Italiano

La lezione si svilupperà intorno al tema del miglioramento dell'accessibilità dello spazio urbano nell'ambito della città storica. Durante la lezione saranno affrontati i temi maggiormente pertinenti rispetto all'intervento sul patrimonio di interesse culturale al fine di focalizzare l'attenzione verso i metodi e le strategie di progettazione più adeguate, come ad esempio i principi dell'Universal Design, l'approccio Human Centered, i principi del restauro integrato degli edifici storici, con l'intento di offrire una panoramica il più possibile ampia rispetto al tema. La lezione mira a fornire i concetti base, gli strumenti critici, analitici e tecnici per operare in maniera consapevole e appropriata all'interno dello spazio urbano connotato da particolari valori storici, artistici, simbolici e identitari. L'obiettivo formativo consiste nel trasferire agli interessati l'idea che il progetto dell'accessibilità dello spazio urbano rappresenta una risorsa collettiva in grado di stimolare la partecipazione e la coesione sociale delle persone, prima di essere un obbligo civico e costituzionale.

Inglese

The lesson will be developed around the theme of improving the accessibility of urban space within the historical city. During the lesson will be addressed the themes more relevant than the intervention on cultural heritage in order to focus on the most appropriate design methods and strategies, such as the principles of Universal Design, the Human Centered approach, the principles of integrated restoration of historic buildings, with the aim of offering as wide an overview as possible. The lesson aims to provide the basic concepts, the critical, analytical and technical tools to operate in a conscious and appropriate within the urban space characterized by particular historical, artistic, symbolic and identity values. The training objective is to transfer to those concerned the idea that the project of urban accessibility is a collective resource that can stimulate participation and social cohesion of people, before being a civic and constitutional obligation.

21010250 - Ospedali e strutture socio-sanitarie: il progetto dell'accessibilità sul bisogno dell'utenza

Italiano

Il panorama delle strutture sanitarie e sociosanitarie è molto ampio così come le tipologie di utenza con i loro specifici bisogni di salute. Per tali ragioni il tema dell'accessibilità è legato e costruito intorno a tali profili di utenza. Il contributo affronta e discute tale tema, con riferimento diretto a casi di studio e ricerche svolte. L'obiettivo della lezione è quello di indurre i partecipanti a sviluppare un pensiero critico e stimolare la realizzazione di soluzioni progettuali e tecnologiche che vadano oltre la mera applicazione della normativa corrente con attenzione specifica ai bisogni dell'utenza.

Inglese

The panorama of health and social health facilities is very wide as well as the types of users with their specific health needs. For these reasons, the issue of accessibility is linked and built around these user profiles. The paper addresses and discusses this topic, with direct reference to case studies and research carried out. The objective of the lesson is to induce participants to develop critical thinking and stimulate the implementation of design and technological solutions that go beyond the mere application of current legislation with specific attention to the needs of users.

21010254 - Parchi gioco inclusivi

Italiano

La lezione approfondirà il tema dei parchi gioco per bambini, ma anche di luoghi all'aperto dotati di attrezzi per l'esercizio fisico degli anziani, pensati entrambi come spazi accoglienti e sicuri per tutti.

Inglese

The lesson will explore the theme of playgrounds for children, but also of outdoor places equipped with equipment for the exercise of the elderly, both designed as comfortable and safe spaces for everyone.

21010236 - Principi di Wayfinding

Italiano

La lezione intende approfondire le tematiche del Wayfinding e degli strumenti per la sua applicazione in architettura. Si affronterà il tema della segnaletica, della informazione statica e dinamica, dei percorsi tattilo-plantari, dei loges e il tema della continuità degli spazi e della progettazione di percorsi tattilo-plantari senza e con ausili secondari, le mappe tattili, la segnaletica e l'orientamento.

Inglese

The lesson aims to deepen the themes of Wayfinding and the tools for its application in architecture. It will address the theme of signage, static and dynamic information, tactile-plantar paths, loges and the theme of continuity of spaces and the design of tactile-plantar paths without and with secondary aids, tactile maps, signage and orientation.

21010244 - Progettare per la neurodiversità

Italiano

La lezione si propone di chiarire il significato di neurodiversità e offrire una panoramica sugli approcci e i metodi progettuali di spazi (indoor e/o outdoor) che siano adattabili rispetto alle (neuro)diverse esigenze, al fine di abilitare e supportare le persone, con particolare riguardo alla salute mentale, al comfort e al benessere psicologico. La prima parte dell'intervento propone un inquadramento sulla neurodiversità, mentre la seconda si concentrerà su alcuni focus di progetto, riferendosi a specifiche (neuro)diversità anche attraverso la presentazione di casi studio e progetti di riferimento. I focus di approfondimento riguarderanno i disturbi: dello Spettro Autistico e gli spazi di regolazione sensoriale (sensory design), dell'Alzheimer e demenza senile.

Inglese

The lesson aims to clarify the meaning of neurodiversity and offer an overview of the approaches and design methods of spaces (indoor and/ or outdoor) that are adaptable to the (neuro) different needs, in order to enable and support people, with particular regard to mental health, comfort and psychological well-being. The first part of the intervention proposes a framework on neurodiversity, while the second will focus on some project focus, referring to specific (neuro)diversity also through the presentation of case studies and reference projects. The focus will be on disorders: the Autistic Spectrum and sensory regulation spaces (sensory design), Alzheimer's and senile dementia.

21010251 - Progetto di quartieri per la salute

Italiano

La lezione si propone di offrire un supporto alla progettazione di quartieri e spazi urbani per il benessere psicofisico dei suoi fruitori. Nella prima parte verranno illustrate le caratteristiche di un quartiere sano e inclusivo, e saranno illustrate le opportunità per la definizione di possibili scenari e strategie progettuali per la sua implementazione alle diverse scale, da quella territoriale e urbana sino a quella architettonica e del design. La seconda parte sarà dedicata alle potenzialità dello spazio urbano quale veicolo per promuovere l'attività fisica attraverso riferimenti derivanti dalla letteratura scientifica di settore e progetti architettonici a tema.

Inglese

The lesson aims to offer a support to the design of neighborhoods and urban spaces for the psychophysical well-being of its users. The first part will illustrate the characteristics of a healthy and inclusive neighborhood, and will illustrate the opportunities for defining possible scenarios and design strategies for its implementation at different scales, from territorial and urban to architectural and design. The second part will be dedicated to the potential of urban space as a vehicle to promote physical activity through references from the scientific literature of the sector and thematic architectural projects.

21010225 - Programma e prolusione al corso

Italiano

Introduzione al Corso

Inglese

introduction to the course

21010252 - Sicurezza inclusiva in caso di emergenza

Italiano

La lezione affronta il tema della sicurezza in condizioni di emergenza intesa come la necessità di garantire la protezione degli utenti con disabilità in caso di situazioni di pericolo quali terremoti, alluvioni o incendi.

Inglese

The lesson addresses the issue of safety in emergency conditions understood as the need to ensure the protection of users with disabilities in case of dangerous situations such as earthquakes, floods or fires.

21010258 - Sopralluogo

Italiano

Sopralluogo ai Mercati Traianei con descrizione del progetto di accessibilità eseguito dall'arch. Luigi Franciosini

Inglese

Visit to Mercati Traianei with description of the accessibility project carried out by arch. Luigi Franciosini

21010243 - Spazi educativi inclusivi

Italiano

L'obiettivo della lezione è fornire ai progettisti strumenti per la progettazione di spazi educativi inclusivi. Una prima parte si propone di sviluppare un'analisi degli ambienti educativi al fine di evidenziarne i punti di criticità e sviluppo da affrontare attraverso il progetto per migliorare la qualità dell'apprendimento in senso inclusivo e universale. Una seconda parte va ad approfondire le diverse criticità e offrire soluzioni di progetto inclusivo, anche attraverso la presentazione di casi studio e progetti di riferimento. Un'ultima parte pone l'attenzione rispetto alla potenzialità inclusiva delle diverse soluzioni di progetto, ovvero come soluzioni sviluppate per criticità specifiche possano rivelarsi opportunità di miglioramento dell'apprendimento "for all".

Inglese

The objective of the lesson is to provide designers with tools for designing inclusive educational spaces. A first part aims to develop an analysis of educational environments in order to highlight the critical points and development to be addressed through the project to improve the quality of learning in an inclusive and universal sense. A second part goes to deepen the different criticalities and offer inclusive project solutions, also through the presentation of case studies and reference projects. A final part focuses on the inclusive potential of the different project solutions, that is how solutions developed for specific problems can be opportunities for the improvement of "for all" learning.

21010257 - Spazi per il gioco: strumenti progettuali inclusivi

Italiano

Creare uno spazio inclusivo significa progettare per esigenze specifiche e non, allo stesso tempo e con armonia di progetto, senza stigmatizzazione. In Italia, manca una normativa che regoli i livelli di inclusività delle aree ricreative, dei parchi giochi e delle relative attrezzature. Sulla base di esempi sperimentali virtuosi italiani ed altri esteri più strutturati, si presentano soluzioni progettuali inclusive per questa tipologia di spazi. Viene offerto un inquadramento del problema declinato secondo diverse tipologie di utenza e relative abilità motorie e cognitive, studiato anche attraverso le esperienze dirette sul campo.

Inglese

Creating an inclusive space means designing for specific needs and not, at the same time and with project harmony, without stigmatization. In Italy, there is no legislation regulating the levels of inclusivity of recreational areas, playgrounds and related equipment. On the basis of experimental examples virtuous Italian and other more structured foreign, there are inclusive design solutions for this type of space. It is offered a framework of the problem declined according to different types of users and relative motor and cognitive skills, also studied through direct experience in the field.

21010235 - Spazi terapeutici in prossimità per la salute, il benessere e l'inclusione delle persone anziane

Italiano

La lezione approfondirà, attraverso casi studio, il tema del quartiere come primo luogo di cura, dove la prossimità fisica e sociale può trovare configurazione nell'uso/riuso di infrastrutture verdi, spazi pubblici aperti, servizi assistenziali di prevenzione/riabilitazione che possono incidere sulle condizioni di benessere psico-fisico e sulle pratiche di inclusione delle persone più fragili.

Inglese

The lesson will deepen, through case studies, the theme of the neighborhood as a first place of care, where physical and social proximity can find configuration in the use/ reuse of green infrastructure, open public spaces, prevention/rehabilitation care services that may affect psycho-physical well-being and inclusion practices of the most vulnerable people.

21010241 - Superare di barriere e ostacoli mediante tecnologie innovative

Italiano

La lezione si propone di approfondire le tematiche dell'accessibilità, della fruibilità, della sicurezza e dell'ergonomia cognitiva, attraverso un approccio multidisciplinare legato al trasferimento tecnologico e alle opportunità di innovazione offerte dal settore ICT. In particolare, si riporterà lo stato di avanzamento della ricerca scientifica e del mondo della produzione in materia di tecnologie quali intelligenza artificiale, machine learning, realtà aumentata e virtuale, internet of things, etc. applicate al superamento di barriere e ostacoli in favore dell'utenza fragile.

Inglese

The lesson aims to deepen the issues of accessibility, usability, safety and cognitive ergonomics, through a multidisciplinary approach linked to technology transfer and innovation opportunities offered by the ICT sector. In particular, it will report the progress of scientific research and the world of production in the field of technologies such as artificial intelligence, machine learning, augmented and virtual reality, internet of things, etc. applied to overcoming barriers and obstacles in favor of fragile users.

21010237 - Wayfinding in strutture complesse

Italiano

La lezione approfondisce il tema della progettazione e gestione dei sistemi di wayfinding negli ambiti dei così detti sistemi edilizi complessi, ovvero in quei luoghi nel quale interagiscono diversi saperi organizzativi e nei quali l'articolazione, trasformazione, degli spazi e dei servizi è in continuo divenire. La comunicazione descriverà, attraverso l'analisi di casi studio, le metodologie di progetto, i tools digitali per la gestione delle fasi progettuali e le metodologie di interoperabilità dei dati ai fini di affiancare ai sistemi di segnaletica analogici quelli digitali.

Inglese

The lesson deepens the theme of the design and management of wayfinding systems in the areas of so-called complex building systems, or in those places where different organizational knowledge interact and in which the articulation, transformation, of spaces and services is constantly becoming. The communication will describe, through the analysis of case studies, the project methodologies, the digital tools for the management of the project phases and the methodologies of data interoperability in order to support analog and digital signage systems.