

Winter School - Professione formazione: competenze per la progettazione

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso

CorsoAggiornamentoProfessionale

Titolo del corso

Winter School - Professione formazione: competenze per la progettazione

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-e-corsi-post-lauream/> <https://...>

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso si propone come occasione di aggiornamento delle principali figure operanti nell'ambito della formazione professionale e continua, con particolare riferimento a coloro che sono impegnati nei processi di analisi e definizione dei fabbisogni e progettazione delle azioni formative. È indirizzato a chi già opera nel settore, ma è aperto a giovani operatori precari e a disoccupati con esperienze pregresse che vorrebbero rafforzare il loro inserimento del settore della formazione finanziata.

Prova finale

Non sono previste prove intermedie. È prevista una prova finale che consiste nella elaborazione in modalità scritta di un project work individuale o di gruppo (composto da massimo 3 persone). La valutazione finale sarà espressa in termini di idoneità. Il requisito per accedere alla prova è aver frequentato almeno il 70% delle attività formative.

Obiettivi formativi specifici

Il Corso intende contribuire al miglioramento della qualità dell'offerta della formazione professionale e continua, attraverso l'aggiornamento di uno dei profili professionali chiave del settore. Ha l'obiettivo di aggiornare il seguente profilo professionale, di cui si descrivono le principali aree di attività: # il responsabile del processo di progettazione: sviluppa, in coerenza con l'analisi e definizione dei fabbisogni, l'architettura di un intervento formativo, le proposte progettuali per la formazione continua dei lavoratori, predisponendo il budget dell'intervento formativo, pianificando e organizzando le attività didattiche e programmando l'attività didattica.

Informazioni utili agli studenti

Direttrice del Corso: professoressa Cecilia Costa cecilia.costa@uniroma3.it. Il Corso si svolge in presenza, presso le sedi del Dipartimento di Scienze della formazione, in Via del Castro Pretorio 20 e in Via Principe Amedeo 182b. Vi è la possibilità di frequentare anche in modalità online. Le ore sono distribuite in 4 settimane, tra novembre 2023 e marzo 2024. Il totale delle attività formative del Corso prevede un impegno di 30 ore di attività per un totale di 5 CFU. Le attività didattiche online saranno sviluppate su piattaforma MICROSOFT TEAMS. Il Corso non prevede la partecipazione di uditori. Non è previsto stage. Il Corso è promosso dal CReS IELPO del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Descrizione modalità di svolgimento

Il Corso ha l'obiettivo di favorire l'aggiornamento degli operatori e degli esperti della formazione professionale e continua. Si tratta di figure non iscritte ad albi professionali, ma nel 2021, uno dei principali Fondi Paritetici Interprofessionali, Fondimpresa, ha promosso l'adozione di una prassi UNI/PdR 116:2021

(Prassi di Riferimento). La sua elaborazione è nata dall'esigenza di favorire e incoraggiare la formazione continua degli operatori delle organizzazioni che professionalmente si occupano di Vocational Training e che sono iscritte all'Elenco dei Soggetti Proponenti qualificati ad operare su iniziative formative o Avvisi promossi da Fondimpresa. In particolare, le Figure Professionali oggetto della prassi – e della presente offerta formativa – sono le cinque figure previste nell'Accordo Stato Regioni del 2008 – relativa alla definizione degli standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi – che individua la dotazione di competenze necessarie alle organizzazioni che si occupano di formazione professionale e di formazione continua per poter conseguire l'accREDITAMENTO regionale atto a poter svolgere attività formative o finanziate o riconosciute dalle singole Regioni in cui le unità operative delle organizzazioni stesse si trovano ad operare. L'esigenza di tale prassi è emersa in quanto tali organizzazioni spesso si giovano di personale che, pur essendo in possesso dei requisiti previsti dal citato Accordo Stato Regioni, non risultano essere iscritte a nessun Albo Professionale e quindi non soggette a discipline ordinistiche in merito a requisiti di accesso alla Professione o a pratiche obbligatorie di aggiornamento necessarie al mantenimento dell'iscrizione stessa. Per questi casi il legislatore è intervenuto provvedendo all'istituzione di apposite Associazioni Professionali ai sensi della Legge 4/2013 o rinviando alla norma ISO in materia di certificazione di terza parte. La prassi di Fondimpresa intende disciplinare, ai fini della riconoscibilità da parte del Fondo, le procedure di certificazione e di attestazione professionale iniziali e ricorrenti inerenti le cinque figure professionali, così da rendere evidenti i criteri di accettazione della documentazione utile al processo di qualificazione dei soggetti proponenti. La prassi di riferimento, UNI/PdR 116:2021, non è una norma nazionale, ma è un documento pubblicato da UNI, come previsto dal Regolamento UE n.1025/2012, che raccoglie prescrizioni relative a prassi condivise da FONDIMPRESA, soggetto firmatario di un accordo di collaborazione con UNI. È stata, infine, elaborata dal Tavolo "Profili professionali operanti nell'ambito della formazione continua" condotto da UNI, costituito da esperti del settore. L'aggiornamento previsto dalla prassi prevede la partecipazione obbligatoria ad attività formative per almeno 30 ore l'anno. La winter school ha l'obiettivo di proporre percorsi di aggiornamento per uno dei profili professionali operanti nell'ambito della formazione professionale e continua, in coerenza con i requisiti di conoscenza, abilità, autonomia e responsabilità e relativa attività di aggiornamento professionale e con il Quadro Nazionale delle Qualificazioni (QNQ): il responsabile del processo di progettazione.

Requisiti di ammissione

La scadenza delle domande di ammissione è fissata al 15 ottobre 2023. Il Corso è riservato a operatori della formazione professionale e continua, in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore. Nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo di ammessi, la selezione prende in considerazione criteri di merito dell'intera carriera formativa e professionale (voto di diploma, specializzazioni, abilitazioni, pubblicazioni, stage/tirocini; ruoli in ambito lavorativo (direzione, coordinamento, organizzazione, progettazione, erogazione, amministrazione e rendicontazione di attività formative). Non sono previste azioni di riconoscimento delle competenze pregresse.

Numero di posti

80

Durata prevista

30 Ora

Crediti previsti

5

Lingua di insegnamento

ITA

Modalità didattica

Doppia

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

La tassa di iscrizione ammonta a € 500,00.

L'importo è da versare in un'unica rata, entro il 31/10/2023.

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non

perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Esonero dalle tasse di iscrizione

1. A coloro i quali si trovino in condizioni di disabilità con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66% è riconosciuto l'esonero totale delle tasse e dei contributi fino ad un massimo di 2 studenti. Tuttavia, nel caso di un numero di domande superiore a 2, tutti gli studenti con disabilità saranno tenuti al pagamento della prima rata e saranno esonerati dalla seconda. Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.

2. Sono previste n. 5 borse di studio. Il Consiglio del Corso ha stabilito le seguenti articolazioni:

Tipo A) n. 5 borse di studio parziali destinate a persone in stato di disoccupazione documentata, pari a un contributo di € 200, da detrarre dalla quota totale (contributo a carico del partecipante pari a € 300,00). Le borse di studio, anche quelle finanziate da enti esterni, non sono cumulabili con altri esoneri o riduzioni delle tasse e dei contributi.

3. Le borse vengono assegnate secondo i seguenti criteri:

a) Vengono presi in considerazione criteri di merito dell'intera carriera formativa e lavorativa (voto scuola secondaria superiore; altre specializzazioni o corsi di perfezionamento, eventuali premi e/o riconoscimenti, abilitazioni, pubblicazioni, stage/tirocinio e/o ruoli di responsabilità in ambito lavorativo).

b) La commissione potrà indicare ulteriori criteri di valutazione a proprio insindacabile giudizio.

4. È prevista l'ammissione in soprannumero di un numero massimo di 2 studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L'iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell'attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei succitati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

Tassa di iscrizione ai singoli moduli del Corso: Non previsto

Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

Direttore del Corso

Costa Cecilia

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	22910872 - Analisi del sistema socioeconomico locale: caratteristiche, ruoli e attori	SPS/09	0.50	3	AP	ITA
1	22910861 - Comprendere il contesto sociale, economico e culturale: chiavi di lettura, metodi e tecniche	SPS/08	0.50	3	AP	ITA
1	22910871 - Comunicazione e relazioni per sviluppare la condivisione di obiettivi e strategie	SPS/08	0.50	3	AP	ITA
1	22910865 - Diritto del lavoro, formazione e sviluppo delle risorse umane	IUS/07	0.50	3	AP	ITA
1	22910863 - Elementi di pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	M-PED/01	0.50	3	AP	ITA
1	22910864 - Elementi di psicologia del lavoro e del benessere organizzativo nei servizi formativi e di orientamento	M-PSI/06	0.50	3	AP	ITA
1	22910873 - Logiche e tecniche di Project Management e di metodi di progettazione	SPS/08	0.50	3	AP	ITA
1	22910874 - Metodologie di analisi e mappatura delle competenze	SPS/09	0.50	3	AP	ITA
1	22910876 - PROJECT WORK E PROVA FINALE		0.50	3	AP	ITA
1	22910875 - Teorie e metodi di valutazione di progetti formativi e della didattica	SPS/08	0.50	3	AP	ITA

OBIETTIVI FORMATIVI

22910872 - Analisi del sistema socioeconomico locale: caratteristiche, ruoli e attori

Italiano

Analizzare il contesto socioeconomico e settoriale di riferimento e dei trend in atto al fine di rilevare le competenze e i bisogni formativi del mercato

Inglese

Testi da definire

22910861 - Comprendere il contesto sociale, economico e culturale: chiavi di lettura, metodi e tecniche

Italiano

Fornire strumenti operativi, metodi, chiavi di lettura per analizzare il contesto socioeconomico e culturale di riferimento e dei trend in atto al fine di rilevare le competenze e i bisogni formativi del mercato

Inglese

Testi da definire

22910871 - Comunicazione e relazioni per sviluppare la condivisione di obiettivi e strategie

Italiano

Analizzare il contesto culturale di riferimento e dei trend in atto al fine di rilevare i bisogni formativi degli stakeholder

Inglese

Testi da definire

22910865 - Diritto del lavoro, formazione e sviluppo delle risorse umane

Italiano

Analizzare le principali trasformazioni organizzative e tecnologiche del sistema delle imprese nel territorio e come queste sono state elaborate e normate nell'ambito del diritto del lavoro

Inglese

Testi da definire

22910863 - Elementi di pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni

Italiano

Individuare metodi di analisi dei fabbisogni formativi specifici per individui e imprese

Inglese

Testi da definire

22910864 - Elementi di psicologia del lavoro e del benessere organizzativo nei servizi formativi e di orientamento

Italiano

Individuare metodi di analisi dei fabbisogni specifici per individui e imprese in tema di benessere organizzativo

Inglese

Testi da definire

22910873 - Logiche e tecniche di Project Management e di metodi di progettazione

Italiano

o Curare lo studio di fattibilità e la progettazione di massima del piano formativo o Pianificare la progettazione e lo

sviluppo del piano formativo o Declinare la progettazione di dettaglio delle azioni formative o Sviluppare la progettazione di interventi individualizzati o Progettare percorsi di formazione coerenti con l'analisi dei fabbisogni

Inglese

Testi da definire

22910874 - Metodologie di analisi e mappatura delle competenze

Italiano

o Illustrare finalità, obiettivi e contenuti dell'Atlante del lavoro e delle qualificazioni per costruire metodi di analisi e mappatura delle competenze o Pianificare e organizzare le attività didattiche secondo un approccio per competenze

Inglese

Testi da definire

22910876 - PROJECT WORK E PROVA FINALE

Italiano

Elaborazione in modalità scritta di un project work individuale o di gruppo (composto da massimo 3 persone).

Inglese

Testi da definire

22910876 - PROJECT WORK E PROVA FINALE

Italiano

Elaborazione in modalità scritta di un project work individuale o di gruppo (composto da massimo 3 persone).

Inglese

Testi da definire

22910875 - Teorie e metodi di valutazione di progetti formativi e della didattica

Italiano

Definire l'impianto metodologico del sistema di monitoraggio e valutazione del percorso formativo

Inglese

Testi da definire