

# Human Development, Food Security and Sustainability: tools for analysis and action

## PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

### Tipologia di corso

Master

### Titolo del corso

Human Development, Food Security and Sustainability: tools for analysis and action

## PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

### Indirizzo web del corso

<https://economia.uniroma3.it/didattica/post-lauream/master-di-i-livello-in-human-development-and-fo...>

### Il Corso di Studio in breve

Il Master di primo Livello in Human Development and Food Security- Learning Tools for Fighting Hunger and Poverty si rivolge a tutti coloro che aspirano a lavorare o sono già impegnati in governi, organizzazioni internazionali, organizzazioni non governative e agenzie dedicate alla sicurezza alimentare, allo sviluppo e alla cooperazione internazionale, al fine di accrescere le conoscenze e le competenze fondamentali per poter adoperarsi in questi settori. Il Master è composto da un programma di 12 mesi completamente in inglese, comprendente 1500 ore di studio e attività formative per un totale di 60 crediti formativi, così suddiviso: • Settembre 2022: precorsi di Matematica, Statistica ed Economia (Obbligatorie per gli studenti che secondo il Consiglio del Master hanno carenze formative di base in queste materie, e facoltative per tutti gli altri studenti) • Metà Settembre 2022- Fine Maggio 2023: 360 ore di lezione frontale suddivise in 6 corsi da 60 ore e 9 crediti formativi ciascuno. • Luglio 2023- Ottobre 2023: tesi o internship in Italia o all'estero • Novembre 2023 o Marzo 2024: Esame finale con la discussione della propria tesi o del report dell'internship. Vigè l'obbligo di frequenza sia per la modalità didattica in presenza che a distanza. I 6 corsi che formano la parte teorica del programma nello specifico sono: Development Economics, Quantitative Techniques, Research Methods, Human Development, Food Security e Rural Development.

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il master HDFS è stato istituito nel 2003 con decreto rettorale dell'Università degli Studi Roma Tre sotto il patrocinio del World Food Programme delle Nazioni Unite. Si tratta di un corso formativo d'alto livello specialistico sui temi della sicurezza alimentare e dello sviluppo umano, nell'ambito dei programmi per combattere la povertà e la fame, particolarmente nei paesi in via di sviluppo. Gli studenti del Master avranno la possibilità di approfondire tutte le tematiche connesse al Development Economics, Quantitative Techniques, Research Methods, Human Development, Food Security e Rural Development e di metterle in pratica tramite una ricerca finale o uno stage presso una ONG o un'organizzazione internazionale. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite nei vari ambiti disciplinari e l'analisi di casi studio permetteranno allo studente di: • Analizzare criticamente i vari fenomeni economici, politici e sociali legati allo sviluppo, al settore alimentare e a quello rurale • Identificare e trattare le implicazioni economiche, sociali ed ambientali delle diverse azioni internazionali nel contesto dello sviluppo e della lotta alla fame e alla povertà • Utilizzare modelli e indici statistici per interpretare dati e fenomeni • Comprendere e applicare le maggiori teorie sullo sviluppo umano • Capire cosa si intende per sicurezza alimentare e riuscire ad analizzare tutti i campi di applicazione (nutrizione, sanità, accesso al cibo, inquinamento, locale vs globale, etc.) Studiare l'ambito dello sviluppo rurale e delle sue implicazioni per i paesi più in difficoltà, le questioni di genere, le produzioni locali e familiari, l'ambiente, etc. I diplomati presso il Master saranno esperti in lotta alla fame e alla povertà e acquisiranno capacità tali da renderli capaci di lavorare in importanti organizzazioni internazionali (quali FAO, IFAD, WFP, etc.), essere consulenti, programmare e gestire progetti di sviluppo, anche sul campo, e svolgere attività di ricerca.

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

*Il master nasce al fine di soddisfare la forte esigenza di formare figure professionali con competenze tecniche specialistiche, attraverso la collaborazione tra l'università e le organizzazioni, governative e non governative, operanti nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo. Chi ottiene il diploma di Master verrà insignito del titolo di Esperto in Sicurezza Alimentare e Sviluppo Umano, figura molto richiesta sia nelle istituzioni internazionali, sia in agenzie governative sia in vari settori della società civile.*

## Capacità di apprendimento

## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

## Prova finale

*Ricerca/Internship di carattere pratico-professionale o di ricerca da 6 CFU 500 ore in lingua inglese.*

## Obiettivi formativi specifici

*Il Master mira a fornire una formazione specialistica post-laurea in sicurezza alimentare e sviluppo umano, in un quadro generale di sostenibilità. Il processo di formazione prevede l'acquisizione di elevate competenze teoriche e pratiche nel campo dell'analisi statistica applicata, dei metodi di ricerca, dell'economia dello sviluppo e dell'ambiente, dell'empowerment delle popolazioni rurali, della sicurezza alimentare ed uguaglianza e dello sviluppo umano sostenibile. Il master si propone di formare professionisti in grado di comprendere i problemi legati alla fame, all'esclusione e all'emarginazione e di dotarli di strumenti validi per proporre soluzioni.*

## Informazioni utili agli studenti

*Il Corso è svolto in modalità didattica convenzionale, con attività di presenza in aula (360 ore), studio individuale (660 ore) e un'attività finale di carattere pratico-professionale o ricerca (500 ore). In caso di eventi straordinari (es. pandemia Covid-19) il corso sarà svolto in modalità online a distanza attraverso la piattaforma MSTeams. Frequenza obbligatoria; necessità di presentare un Supplement Diploma o una dichiarazione di equivalenza (dall'Università frequentata, dall'Ambasciata/Consolato, da organizzazioni o agenzie ufficiali) in caso di possesso di titolo estero.*

## Descrizione modalità di svolgimento

*Il Master di primo Livello in Human Development and Food Security- Learning Tools for Fighting Hunger and Poverty si rivolge a tutti coloro che aspirano a lavorare o sono già impegnati in governi, organizzazioni internazionali, organizzazioni non governative e agenzie dedicate alla sicurezza alimentare, allo sviluppo e alla cooperazione internazionale, al fine di accrescere le conoscenze e le competenze fondamentali per poter adoperarsi in questi settori. Il Master è composto da un programma di 12 mesi completamente in inglese, comprendente 1500 ore di studio e attività formative per un totale di 60 crediti formativi, così suddiviso: • Settembre 2022: precorsi di Matematica, Statistica ed Economia (Obbligatori per gli studenti che secondo il Consiglio del Master hanno carenze formative di base in queste materie, e facoltativi per tutti gli altri studenti) • Metà Settembre 2022- Fine Maggio 2023: 360 ore di lezione frontale suddivise in 6 corsi da 60 ore e 9 crediti formativi ciascuno. • Luglio 2023- Ottobre 2023: tesi o internship in Italia o all'estero • Novembre 2023 o Marzo 2024: Esame finale con la discussione della propria tesi o del report dell'internship. Vige l'obbligo di frequenza sia per la modalità didattica in presenza che a distanza. I 6 corsi che formano la parte teorica del programma nello specifico sono: Development Economics, Quantitative Techniques, Research Methods, Human Development, Food Security e Rural Development.*

## Requisiti di ammissione

-

## Numero di posti

30

## Durata prevista

1 Anno

## Crediti previsti

60

## Lingua di insegnamento

ENG

## Modalità didattica

Blended

## Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo prima rata: 3000,00 € scadenza 10/07/2023

Importo seconda rata: 3000,00 € scadenza 31/12/2023

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo (16,62 €) e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato (25,00 €)(senza possibilità di eccezioni).

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Ogni anno il Master HDFS offre delle borse di studio per tutoraggio sulla base dei meriti accademici e della situazione finanziaria. Le borse di studio per tutor sono destinate a studenti di spicco che desiderano servire come assistenti d'aula durante le attività didattiche del Master e sono destinate ad aumentare la diversità etnica e nazionale dell'Università. Le borse vengono assegnate secondo i seguenti criteri:

*Merito*

*Motivazione personale*

*Reddito: lo studente con il reddito più basso avrà più possibilità di ottenere la borsa. Per valutare tale criterio vengono chieste informazioni, documenti e certificati sullo stato patrimoniale del candidato e del nucleo familiare afferente.*

*I candidati di sesso femminile e i candidati qualificati dei paesi in via di sviluppo sono particolarmente incoraggiati a candidarsi.*

*Queste borse di studio possono coprire totalmente la quota di iscrizione al Master, o possono coprire la metà dei costi del Master (in questo caso, lo studente beneficerà di una borsa di studio del 50% a cui corrisponderà un tutoraggio part-time). La borsa di studio non esenta i beneficiari dalle tasse universitarie di Roma Tre (41,62 euro).*

*I candidati che fanno domanda per le borse di studio devono inviare il modulo di richiesta di borsa di studio contestualmente al loro fascicolo di domanda entro il 30 aprile 2023. Si prega di notare che le borse di studio non coprono le spese personali come alloggio, viaggio, libri e altre spese varie.*

## Rilascio titolo congiunto

Titolo normale

## Direttore del Corso

De Muro Pasquale

## PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Anno	Denominazione	SSD	CFU	Ore	Tipo Att.	Lingua
1	21210480 - Development and Environmental Economics	SECS-P/01 SECS-P/02	9	60	AP	ENG
1	21210481 - Empowering Rural People	SECS-P/02	9	60	AP	ENG
1	21210479 - Food Security and Equity	SECS-P/02	9	60	AP	ENG
1	21210361 - Prova finale		6	500	AP	ENG
1	21210391 - Quantitative techniques	SECS-S/01 SECS-S/04 SECS-S/05	9	60	AP	ENG
1	21210396 - Research Methods	SECS-P/02 SECS-S/01 SECS-S/05	9	60	AP	ENG
1	21210453 - Sustainable human development	SECS-P/02	9	60	AP	ENG

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 21210480 - Development and Environmental Economics

#### Italiano

Il corso è composto da quattro moduli: Microeconomia. L'obiettivo principale di questo modulo è fornire agli studenti un quadro analitico semplice e microeconomico per lo studio di un numero selezionato di temi legati allo sviluppo. Il corso inizierà introducendo alcune nozioni di base di microeconomia. Verranno poi analizzate alcune specificità dei Paesi poveri e in via di sviluppo e il ruolo delle istituzioni nel processo di sviluppo. Verranno analizzati e messi in prospettiva temi fondamentali per lo sviluppo, come la povertà, la terra e l'agricoltura. Infine, il corso presenterà e discuterà approfondimenti sulla sostenibilità e sull'economia ambientale. Macroeconomia. Questo modulo esamina le principali teorie e problematiche della macroeconomia dello sviluppo, con un focus particolare su crescita, distribuzione, cambiamento strutturale e fattori istituzionali. Oltre ai modelli neoclassici ed eterodossi di crescita e distribuzione, esamina i rendimenti crescenti e la crescita endogena e le loro implicazioni per la convergenza o divergenza internazionale. Il corso esplora anche il ruolo delle istituzioni economiche e sociali nel processo di crescita. Infine, vengono valutati i legami economici a due vie tra un grande settore alimentare e la macroeconomia. Mentre il corso si concentrerà sulla teoria e sull'analisi, prenderà in considerazione anche le evidenze (sia storiche che transnazionali) e le politiche al fine di situare e motivare le teorie ed i modelli. Commercio Internazionale. Il corso si propone di combinare la teoria con una discussione informata su temi attuali, fornendo agli studenti un quadro analitico per lo studio del commercio internazionale, con particolare attenzione al rapporto tra commercio e sviluppo. Il corso tratterà l'evoluzione storica del commercio e della liberalizzazione degli scambi, le fonti del vantaggio comparativo, i guadagni e le perdite derivanti dal commercio e gli effetti degli interventi di politica commerciale. Verranno inoltre discussi gli accordi internazionali sulla liberalizzazione del commercio regionale e multilaterale. Infine, il corso esplorerà una serie di argomenti internazionali di interesse attuale, tra cui il commercio e l'ambiente, le catene globali del valore e le migrazioni. Economia ambientale e delle risorse naturali. Questo modulo affronta le implicazioni economiche e ambientali della gestione delle risorse naturali. Le lezioni introducono gli studenti ai principi, ai ragionamenti e alle tecniche necessarie per analizzare le scelte di politica economica basate sul dibattito relativo al cambiamento climatico e al ruolo delle risorse naturali nello sviluppo economico.

#### Inglese

The course is composed of four modules: Microeconomics. T. The main objective of this module is to provide students with a simple microeconomic analytical framework for studying a selected number of development topics. The course will begin by introducing some basic notions of microeconomics. We will then analyze some specificities of poor and developing countries and the role of institutions in the development process. Fundamental issues for development, such as poverty, land, and agriculture, will be investigated and put into perspective. Finally, the course will present and discuss insights on sustainability and environmental economics. Macroeconomics. This module examines the main theories and issues of development macroeconomics, with a particular focus on growth, distribution, structural change, and institutional factors. In addition to neoclassical and heterodox models of growth and distribution, it examines rising yields and endogenous growth and their implications for international convergence or divergence. The course also explores the role of economics and social institutions in the growth process. Finally, the two-way economic links between the food sector and the macroeconomy will be assessed. While the course will focus on theory and analysis, it will also consider evidence (both historical and transnational) and policies in order to situate and motivate theories and models. International Trade. The course aims to combine theory with an informed discussion of current topics, providing students with an analytical framework for studying international trade, with a particular emphasis on the relationship between trade and development. The course will cover the historical evolution of trade and trade liberalization, the sources of comparative advantage, gains and losses from trade, and the effects of trade policy interventions. Additionally, international agreements on regional and multilateral trade liberalization will be discussed. Finally, the course will explore a range of related international topics of current interest, including trade and environment, global value chains, and migration. Environmental and natural resources economics. This module deals with the economic and environmental implications of managing natural resources. The lectures introduce students to the principles, reasoning and techniques needed to analyze actual economic policy choices based on the debate regarding the climate change and the role of natural resources in economic development.

### 21210481 - Empowering Rural People

#### Italiano

Il corso Empowering Rural People mira a sviluppare un pensiero critico sulle attuali sfide e opportunità dello sviluppo rurale. Gli studenti impareranno a dare potere alle popolazioni rurali per migliorare le loro condizioni di vita e superare la povertà in modo sostenibile. Il corso fornirà agli studenti (i) i concetti principali e le questioni attuali dello sviluppo rurale; (ii) esempi empirici di "buone pratiche" nel campo dello sviluppo rurale sostenibile e (iii) una serie di strumenti per valutare gli interventi di sviluppo rurale. Il corso è strutturato in due parti: (i) la preparazione del terreno e (ii) le strategie di intervento. Preparazione del terreno è suddivisa in tre sottosezioni. Le dimensioni teoriche analizzeranno il ruolo dell'agricoltura nello sviluppo economico, i mercati e le istituzioni rurali e la globalizzazione dell'agricoltura e della sicurezza alimentare. La sezione Sistemi agricoli tratterà i sistemi agricoli sostenibili e la biodiversità, mentre la sezione Popolazioni rurali includerà lezioni sulla trasformazione rurale e la povertà rurale, le donne e il genere, i giovani e le popolazioni indigene. Strategie di intervento è suddiviso in due sottosezioni. Il Ciclo del progetto si occuperà dello sviluppo della strategia d'intervento del Paese, della progettazione e della valutazione del progetto. Le strategie di

intervento comprendono il sostegno alle istituzioni dei poveri delle aree rurali, i servizi finanziari rurali e le rimesse, lo sviluppo della catena del valore e l'accesso al mercato e la garanzia di un accesso equo alla terra.

## Inglese

The Empowering Rural People course aims for students to develop critical thinking about current rural development challenges and opportunities. Students will learn about empowering rural people for improving their living conditions and sustainably overcoming poverty. The course will provide students with (i) the main concepts and current issues in rural development; (ii) empirical examples of 'best practices' in the field of sustainable rural development and (iii) a set of tools to assess rural development interventions. The course is structured in two parts: (i) setting the stage and (ii) intervention strategies. Setting the Stage is subdivided into three subsections. Theoretical Dimensions will look at the role of agriculture in economic development, rural markets and institutions and the globalization of agriculture and food security. Farming Systems will address sustainable farming systems and biodiversity whilst Rural People will include lectures on rural transformation and rural poverty, women and gender, youth and indigenous people. Intervention Strategies is subdivided into two subsections. The Project Cycle will look at country intervention strategy development, project design and project evaluation. Intervention Strategies will include supporting institutions of the rural poor, rural financial services and remittances, value chain development and market access and ensuring equitable access to land.

## 21210479 - Food Security and Equity

### Italiano

Questo corso esaminerà una serie di domande chiave, tra cui: Quali sono le cause della fame e della malnutrizione? Chi è vulnerabile? Come interagiscono i vari attori (dai produttori ai consumatori) nei diversi tipi di sistemi alimentari e con quali impatti sulla sicurezza alimentare? Quali approcci vengono adottati per affrontare l'insicurezza alimentare da governi, partner per lo sviluppo, istituzioni internazionali, società civile / movimenti sociali, settore privato? Quali cambiamenti sarebbero opportuni nella governance alimentare e nei relativi paradigmi, tenendo conto delle lezioni apprese dalla pandemia COVID-19? L'obiettivo del corso è fornire agli studenti capacità analitiche e strumenti pratici per essere in grado di sviluppare e difendere le proprie opinioni su questioni come queste e prepararli a svolgere un ruolo efficace nei processi / programmi sul campo della politica di sicurezza alimentare. Il corso sarà suddiviso in una parte introduttiva e quattro blocchi. Il corso porrà l'accento sulla traduzione dei concetti e delle politiche di sicurezza alimentare in azioni attingendo a casi di studio di politiche e progetti a diversi livelli, adottando approcci e strumenti differenti. Gli studenti si impegneranno in progetti di studio concreti ed esercitazioni di gioco di ruolo, e avranno l'opportunità di seguire i negoziati in corso nel Comitato delle Nazioni Unite per la sicurezza alimentare mondiale. Introduzione: dalla sicurezza alimentare al sistema alimentare: evoluzione storica dei concetti di sicurezza alimentare; diversi punti di vista sulla sicurezza alimentare / sistemi alimentari (panel). Governance della sicurezza alimentare: introduzione alla governance alimentare; approvvigionamento alimentare in un mondo globalizzato; chi decide e su quali evidenze; COVID-19, il Comitato per la Sicurezza Alimentare Mondiale (CFS) e l'attuale situazione della governance alimentare globale. Sistemi alimentari, nutrizione e sicurezza alimentare: panoramica sulla nutrizione e implicazioni sul campo; sistemi alimentari e diete sane; la sicurezza alimentare; commercio e mercati – catene globali del valore e mercati territoriali (panel). Tradurre la politica alimentare in pratica: introduzione alle politiche alimentari; tradurre le politiche in programmi / progetti di sviluppo; crisi e programmi / progetti umanitari; aiuto alimentare; costruire politiche alimentari comunali. Misurazione e monitoraggio dell'insicurezza alimentare e nutrizionale: analisi delle vulnerabilità; diversi approcci alla misurazione e al monitoraggio dell'insicurezza alimentare e nutrizionale.

### Inglese

This course will look at a number of key questions, including: What are the causes of hunger and malnutrition? Who is vulnerable? How do the various actors (from producers to consumers) interact in the different types of food systems and with what impacts on food security? What approaches are being taken to tackle food insecurity by governments, development partners, international institutions, civil society and social movements, or the private sector? What changes would be appropriate in food governance and related paradigms, taking into account the lessons learned from the COVID-19 pandemic? The aim of the course is to equip students with analytical skills and practical tools to be able to develop and defend their views on issues such as these and prepare them to play an effective role in processes and programs on the political ground of food security. The course will be divided into an introductory part and four blocks. It will focus on the translation of food security concepts and policies into actions by drawing on case studies of policies and projects at differing levels, adopting different approaches and tools. Students will engage in concrete study projects and role-play exercises and will have the opportunity to follow the negotiations underway in the United Nations Committee on World Food Security. Introduction: from food security to food systems: historical evolution of food security concepts; different views on food security/food systems (panel). Governance of food security: introduction to food governance; food supply in a globalized world; who decides and on what evidence; COVID-19, the Committee on World Food Security (CFS) and the current situation of global food governance. Food Systems, Nutrition and Food Security: nutrition overview and field implications; food systems and healthy diets; food safety; trade and markets – global value chains and territorial markets (panel). Translating food policy into practice: introduction to food policies; translation of policies into development programs/projects; crisis and humanitarian programs/projects; food aid; building of municipal food policies. Measurement and monitoring of food and nutritional insecurity: vulnerability analysis; different approaches to measuring and monitoring food and nutritional insecurity.

## 21210391 - Quantitative techniques

### Italiano



Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti statistici necessari per pianificare e realizzare un'indagine statistica e per elaborare e analizzare i dati. Durante il corso verranno sviluppate numerose esercitazioni (laboratorio informatico) finalizzate all'introduzione dei principali software statistici per l'analisi dei dati (Microsoft Excel, Spss e R). Gli argomenti possono essere suddivisi in quattro moduli: Statistiche descrittive. In questa sezione viene studiato come pubblicare i dati (numerici e non) in tabelle e grafici, le principali misure di tendenza centrale, di variabilità e forma, la concentrazione di un carattere trasferibile, i numeri indice. Inoltre, vengono trattate la correlazione, le regressioni lineari ed i T-Tests. Analisi multivariata. In questa parte del corso vengono trattate le principali tecniche di riduzione dei dati, in particolare The Principal Components Analysis (PCA) e cluster analysis. Indicatori compositi. Questa sezione è dedicata alla misurazione di fenomeni multidimensionali come sviluppo, povertà, malnutrizione, fame, qualità della vita, ecc. Vengono presentati i metodi più innovativi per la costruzione di indicatori compositi. In particolare, vengono approfondite le fasi di standardizzazione, ponderazione e aggregazione dei singoli indicatori. Demografia. Vengono introdotti i principali fenomeni demografici in una generazione, con particolare enfasi sul tasso di mortalità e sul tasso di natalità. Inoltre, vengono presentati i principali tassi demografici e il diagramma Lexis.

## Inglese

The course aims to provide students with the statistical tools necessary to plan and carry out a statistical survey and to process and analyze data. Numerous exercises (carried out in the computer lab) will be developed during the course aimed at introducing the main statistical software for data analysis (Microsoft Excel, SPSS, and R). The topics can be divided into four modules: Descriptive Statistics. In this section students will study how to publish data (numerical and non-numerical) in tables and graphs, the main measures of central tendency, variability and shape, the concentration of a transferable character, index numbers. Furthermore, correlation, linear regressions and T-tests are discussed. Multivariate analysis. In this part of the course the main techniques of data reduction are explored, in particular the Principal Component Analysis (PCA) and cluster analysis. Composite indicators. This section is devoted to measuring multidimensional phenomena such as development, poverty, malnutrition, hunger, quality of life, etc. The most innovative methods for constructing composite indicators are presented. In particular, the standardization, weighting and aggregation phases of the individual indicators are analyzed in depth. Demography. The main demographic phenomena within a generation are introduced, with particular emphasis on the mortality rate and birth rate. In addition, the main demographic rates and the Lexis diagram are presented.

### 21210396 - Research Methods

## Italiano

Dall'edizione 2020/2021, un nuovo corso arricchisce ulteriormente l'offerta didattica del master in Sviluppo Umano e Sicurezza Alimentare. "Metodi di ricerca" (RM) si estende trasversalmente ai restanti cinque corsi e mira a fornire agli studenti gli strumenti necessari per intraprendere la ricerca scientifica, dalla creazione e realizzazione di un'indagine sul campo alla presentazione dei risultati e delle implicazioni a un pubblico diverso. Inoltre, il corso insegna agli studenti come sistematizzare, scrivere e comunicare i risultati della ricerca e le implicazioni che si rivolgono a diversi contesti e pubblici (ad esempio per selezionare riviste scientifiche pertinenti, redigere una tesi o un documento di ricerca indirizzato alla comunità accademica, redigere un documento politico, selezionare appropriate tecniche e strumenti di comunicazione della ricerca, parlare in pubblico, abilità interdisciplinari). Gli argomenti possono essere suddivisi in cinque moduli: Eseguire un'indagine statistica. Viene analizzata ogni fase della progettazione, concentrandosi sul disegno e sulla tipologia dell'indagine, la creazione del questionario, le principali tecniche di campionamento, la stima degli errori campionari e non campionari. Inoltre si approfondisce il concetto di qualità dell'indagine statistica. Tecniche di campionamento. Questa parte riguarda i progetti di campionamento, il problema della stima, le proprietà degli stimatori, la dimensione del campione e l'errore di campionamento. Inoltre sono trattate le tecniche di selezione non probabilistiche con particolare attenzione ai metodi per i paesi in via di sviluppo. Valutazione d'impatto. Tecniche d'indagine qualitative. Comunicazione dei risultati della ricerca.

## Inglese

Starting with the 2020/2021 edition, this new course further enriches the teaching offer of the Master in Human Development and Food Security. "Research Methods" (RM) extends across five courses and aims to provide students with the necessary tools to undertake scientific research, from creating and carrying out a field survey to presenting the results and implications to different audiences. Furthermore, the course teaches students how to systematize, write and communicate research findings and implications that appeal to different contexts and audiences (e.g., to select relevant scientific journals, in writing a thesis or research paper addressed to the academic community, drafting a policy document, selecting appropriate research communication techniques and tools, public speaking, and other interdisciplinary skills). The topics can be divided into five modules: Statistical Surveys. Each phase of the design is analyzed, focusing on the design and type of survey, the creation of the questionnaire, the main sampling techniques, and the estimation of sampling and non-sampling errors. In addition, the concept of quality of the statistical survey is deepened. Sampling Techniques. This part concerns sampling projects, the problem of estimation, the properties of estimators, the sample size and the sampling error. In addition, non-probabilistic selection techniques are delivered with particular attention to methods for developing countries. Impact Assessment. Qualitative Investigation Techniques. Communication of research results.

### 21210453 - Sustainable human development

## Italiano

Il corso ha un duplice obiettivo. Il primo è fornire agli studenti le basi teoriche dello sviluppo umano che derivano dal lavoro di Amartya Sen. In questo quadro concettuale, "Development can be seen ... as a process of expanding the real freedoms that people enjoy" (UNDP) . Concentrarsi sulle libertà umane contrasta con le visioni più ristrette dello sviluppo come sinonimo di crescita economica, industrializzazione o modernizzazione. Questa prima parte del corso introdurrà concetti chiave, come lo sviluppo umano, le capabilities, i functionings, l'agency, il benessere, la partecipazione. Il secondo obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare e valutare il benessere, la povertà e la disuguaglianza e per progettare, monitorare e valutare le politiche economiche e sociali nei paesi a basso e medio reddito. Le lezioni frontali standard saranno integrate da analisi di casi studio ed esercitazioni in laboratorio informatico. Introduzione al Capability Approach e allo sviluppo umano: Evoluzione storica del pensiero di sviluppo; il Capability Approach di Amartya Sen; mezzi e fini di sviluppo; approccio allo sviluppo umano dell'UNDP; la misurazione dello sviluppo umano: l'Indice di Sviluppo Umano e oltre. Povertà e disuguaglianza: disuguaglianza economica e giustizia sociale; la misurazione della disuguaglianza di reddito; la misurazione della disuguaglianza delle capabilities; approcci alla povertà; indicatori di povertà di reddito; misurazione multidimensionale della povertà. Politiche di sviluppo: quale mix di politiche per promuovere lo sviluppo umano?; protezione sociale. Argomenti speciali: istruzione e sviluppo umano; salute; sviluppo sostenibile.

## Inglese

Il corso ha un duplice obiettivo. Il primo è fornire agli studenti le basi teoriche dello sviluppo umano che derivano dal lavoro di Amartya Sen. In questo quadro concettuale, "Development can be seen ... as a process of expanding the real freedoms that people enjoy" (UNDP) . Concentrarsi sulle libertà umane contrasta con le visioni più ristrette dello sviluppo come sinonimo di crescita economica, industrializzazione o modernizzazione. Questa prima parte del corso introdurrà concetti chiave, come lo sviluppo umano, le capabilities, i functionings, l'agency, il benessere, la partecipazione. Il secondo obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare e valutare il benessere, la povertà e la disuguaglianza e per progettare, monitorare e valutare le politiche economiche e sociali nei paesi a basso e medio reddito. Le lezioni frontali standard saranno integrate da analisi di casi studio ed esercitazioni in laboratorio informatico. Introduzione al Capability Approach e allo sviluppo umano: Evoluzione storica del pensiero di sviluppo; il Capability Approach di Amartya Sen; mezzi e fini di sviluppo; approccio allo sviluppo umano dell'UNDP; la misurazione dello sviluppo umano: l'Indice di Sviluppo Umano e oltre. Povertà e disuguaglianza: disuguaglianza economica e giustizia sociale; la misurazione della disuguaglianza di reddito; la misurazione della disuguaglianza delle capabilities; approcci alla povertà; indicatori di povertà di reddito; misurazione multidimensionale della povertà. Politiche di sviluppo: quale mix di politiche per promuovere lo sviluppo umano?; protezione sociale. Argomenti speciali: istruzione e sviluppo umano; salute; sviluppo sostenibile.